

海南工商职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

海南工商职业学院

2019 年 1 月

内容真实性原则声明

学校对海南工商职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）
法定代表人（签名）
2018年12月28日



目 录

一、 综述	1
二、 学生发展	3
(一) 稳定招生规模, 提高生源质量	3
(二) 重视竞赛引领作用, 促进学生综合素质提升	4
(三) 推进书香校园建设, 营造浓厚养优文化氛围	6
案例一: 春天, 让书香飘逸校园	
——我校开展第三届“养优工商 书香校园”阅读推广系列活动	7
(四) 强化实践活动育人功能, 培育向学笃行优良学风 ...	8
(五) 强化服务, 提高毕业生就业质量	14
三、 教学改革	16
(一) 提升办学条件, 保证人才培养质量	16
(二) 优化专业结构, 服务区域经济社会发展	20
(三) 落实职业教育创新行动计划, 组织骨干专业建设 ...	22
(四) 产教融合, 搭建立体式实习实训体系	25
(五) 加强教风建设, 强化教学质量管理工作	28
案例二: 海洋学院实践教学改革创新成效显著	32
(六) 完善师资质量保证机制, 师资队伍结构进一步优化...	36
(七) “以赛促教, 以赛促学”推动教育教学质量提升 ...	39
(八) 实施创新创业教育, 培养创新精神与能力	43
四、 国际合作	45
(一) 开展多种形式的国际交流活动	46
(二) 持续推进与台湾首府大学的境外交换生项目	49

(三) 积极拓展新的教育合作伙伴	50
(四) 加强对国际学生管理与服务	51
五、政策保障	52
(一) 引导就业服务工作, 共促就业质量提升	52
(二) 制定措施, 促进教师职称评审权下放政策落地	53
(三) 完善人才引进政策, 服务人才培养需求	53
六、服务贡献	55
(一) 做好人才培养工作, 支持区域行业企业发展	55
(二) 响应国家号召, 扎实开展定点扶贫工作	55
(三) 开放办学资源, 提供职业培训与职业技能鉴定服务	56
(四) 开展社区服务, 掀起海工商志愿服务热潮	57
附件 1: 海南工商职业学院计分卡	65
附件 2: 海南工商职业学院学生反馈表	67
附件 3: 海南工商职业学院资源表	70
附件 4: 海南工商职业学院国际影响表	72
附件 5: 海南工商职业学院服务贡献表	74
附件 6: 海南工商职业学院落实政策表	76

一、综述

海南工商职业学院是教育部备案的全日制普通高等职业院校，坐落在海南明代先贤唐胄创办的养优书院原址——海南四大文化名村之一的海口攀丹村。学校前身为2004年创办的海南万和信息职业技术学院。2010年4月，教育部批准海南万和信息职业技术学院更名为“海南工商职业学院”。2012年5月，唐胄后人唐捷先生全资受让海南工商职业学院并出任法人代表和董事长。经过多年教育教学实践，学校发展目标定位更加科学明确，全校质量意识不断提升。师生对学校质量理念认同度提高，质量保证体系做到了全员参与。学校秉持“养优”之校训、“自强弘毅”之校风、“立德尚教”之教风、“向学笃行”之学风，坚持“师生为本，人才强校，质量立校，特色兴校，管理优校”办学理念，着力培养优秀之品德、优容之胸怀、优良之习惯、优异之学业的高素质技术技能型人才。

学校办学面向市场，形成了主动适应地方经济社会发展需要、结构合理、具有鲜明高职高专特色的专业群。学校现有经济管理学院、建筑工程学院、旅游艺术学院、信息工程学院、海洋学院和汽车工程学院6个二级学院和思政课部、公共课部2个教学部。2018年，我校35个专业面向社会招生，其中，省级重点专业1个，省级特色专业3个，省级高职骨干专业2个；学校还建有省级教学团队3个，省级精品课程3门，省级优质核心课程2门，第二批省级精品在线开放课程立项建设1门。另外，我校还设有省大学生人文素质教育研究基地（省

人文社科基地)、唐胄养优文化研究中心、省级大学生创业孵化基地和省高校特色实验(实训)教学示范中心。

学校在校生6027人,生源范围覆盖海南、广东、贵州、云南、甘肃、黑龙江等多个省(市)自治区,招生计划完成情况屡居省内同类院校前列。学校设有中高职、高职和普通本科相衔接的“3+2”分段培养的专业以及“专升本”和“专接本”继续教育平台,设有“海南省第84国家职业技能鉴定所”;具备接收外国留学生资格;并被教育部确定为全国第一批教育信息化试点单位。

学校全面推进素质教育,以“全面发展、一技多能、特长鲜明的高素质技术技能人才”为培养目标,不断提高人才培养质量。2018年,我校学生在省内外各项赛事中取得优异成绩,共获奖44项,其中,获国家级三等奖2项;获省级一等奖2项、二等奖9项、三等奖16项;获省级银奖1项、铜奖6项、优秀奖和其他奖8项。

学校依托海南区位和办学体制机制优势,按照国务院“五个对接”要求,坚持以职业能力培养为核心,构建多元化立体化实践教学体系;继续推进创新行动发展计划的任务(项目)建设,将创新行动发展计划的实施融入学校“十三五”发展规划,确保按时高质量完成任务(项目)目标;持续推进产教融合与工学结合,强化校内实训,密切校企合作,部分专业与相关单位联合招生和联合培养,拓展并不断深化“订单式”培养,形成招生、教学、实训、就业一条龙和学生毕业即就业完整链条。实施“教学做一体化”和“一院一品”

工程，开办院办实体 7 个，建立校内实训基地（室、点）41 个，与深圳中兴通讯股份有限公司、海南三友海洋科技有限公司、亚龙湾热带天堂森林公园等数十家企业合作建立校外实训基地 29 个，省级大学生创业孵化基地 1 个。在长三角、珠三角等产业密集地区设立就业联络处，搭建毕业生就业联络平台。2010 年至 2017 年，海南省人力资源和社会保障厅公布的毕业生初次就业率，我校连续八年均在 90%以上，位居全省高校前列。

二、学生发展

（一）稳定招生规模，提高生源质量

2018 年学校计划招生人数 2470 人，录取人数为 2314 人，录取率为 93.68%；实际报到人数 2091 人，报到率为 90.36%。招生地区遍及 17 个省（市）自治区，具体有海南、广东、广西、贵州、湖北、四川、云南、重庆、内蒙古、吉林、黑龙江、山东、湖南、河南、甘肃、安徽、山西。其中海南报到人数 1966 人，占总报到人数的 94.02%。一直以来，我校生源稳定，同时，生源质量逐年稳步提升。

表 2-1 2018 年招生情况

相关指标	单 位	相关数据
录取率	%	93.68
报到率	%	90.36
省内生源所占比例	%	94.02
省外生源所占比例	%	5.98

在针对大一新生的“报考本校原因”调查中，543 人因“学校品牌”选择我校，占报到人数的 25.69%；373 人因“专业爱好”选择我校，占报到人数的 17.83%；400 人因“就业优势”选择我校，占报到人数的 19.12%；334 人因“技能培养”选择我校，占报到人数的 15.97%；441 人因“地理位置”选择我校，占报到人数的 21.09%。

我校认真落实《教育部关于做好 2018 年普通高校招生工作的通知》和 2018 年全国普通高校招生考试安全工作电视电话会议精神，分别成立了招生工作领导小组、招生工作委员会，研究制订招生工作的相关重大政策措施，组织开展指导、协调和检查督促工作；相继制定或修订了《海南工商职业学院招生管理制度》《海南工商职业学院招生录取工作实施方案》《海南工商职业学院招生录取工作责任制及责任追究制度暂行办法》等相关管理制度。我校严格贯彻执行教育部实施阳光工程，依法治招的精神，做到招生信息公开化、招生政策阳光化和录取过程程序化，严格执行招生信息“十公开”、高招政策“六不准”，同时要求招生工作人员，严格遵守高校招生“十条禁令”，整个招生过程依法依规，没有出现任何负面现象。

（二）重视竞赛引领作用，促进学生综合素质提升

学校高度重视学生综合素质的提升，鼓励学生积极参加省内外各项文体类竞赛活动，提供了必要的场地、设施设备供学生训练、备赛使用，并提供专业教师指导，以点带面，

通过备赛、参赛、赛后总结等环节，鼓励更多的学生参与其中，提高自身综合素质。

表 2-2 2018 年学生文体类竞赛获奖情况

序号	项目名称	级别	获奖时间	学生名单	指导老师
1	2018 年“创青春”海南省大学生创业大赛决赛暨“挑战杯——彩虹人生”海南省职业学校创新创业大赛银奖	省部级	2018 年 9 月	倪侠威、杜传天、黄罗千、王康丽、梁山峰、陈太田	金晶
2	2018 年“创青春”海南省大学生创业大赛决赛暨“挑战杯——彩虹人生”海南省职业学校创新创业大赛铜奖	省部级	2018 年 9 月	袁嗣鸿、林芳杰、邓诚、廖明宏、符丽洁	王锋、陈媛媛
3	2018 年“创青春”海南省大学生创业大赛决赛暨“挑战杯——彩虹人生”海南省职业学校创新创业大赛铜奖	省部级	2018 年 9 月	王小动、陆春光、张昌宁、陈再院、邓航杰、崔文辉、吴崇煌	吴崇和
4	2018 年“创青春”海南省大学生创业大赛决赛暨“挑战杯——彩虹人生”海南省职业学校创新创业大赛铜奖	省部级	2018 年 9 月	梁伟深、李彦儒、符贞稳、符多静、吴金菊	刘璐
5	2018 年“创青春”海南省大学生创业大赛决赛暨“挑战杯——彩虹人生”海南省职业学校创新创业大赛铜奖	省部级	2018 年 9 月	杨世荡、刘龙、邢维贝、周有光、薛应杰、吴崇煌	吴崇和
6	2018 年“创青春”海南省大学生创业大赛决赛暨“挑战杯——彩虹人生”海南省职业学校创新创业大赛铜奖	省部级	2018 年 9 月	韩洛光、蔡沾有、熊小丽、郑相彬、杨安银	王伟
7	2018 年“创青春”海南省大学生创业大赛决赛暨“挑战杯——彩虹人生”海南省职业学校创新创业大赛铜奖	省部级	2018 年 9 月	林书涛、唐云红、唐伟、王为国、程鑫、符仙妍、黄玉家、段德奎、潘彤、林芳	林海燕、陈默

序号	项目名称	级别	获奖时间	学生名单	指导老师
8	2018年海南省足球拉拉队大赛亚军(校园组)	省部级	2018年9月	梁晶晶, 莫金漫, 黄慧芳, 赵一静, 邢茹芸, 邓姗姗, 黄恪, 卢裕妃, 韦静, 王明静, 李琪琪, 盘小丹, 许淑恋, 杨洁慧, 吴姝洁, 林小麦, 梁嘉莹, 赵菲, 杨迪, 程芮, 王培培	李伊洧 钟瑞
9	2018年海南省足球拉拉队大赛最具人气团队(校园组)	省部级	2018年9月	梁晶晶, 莫金漫, 黄慧芳, 赵一静, 邢茹芸, 邓姗姗, 黄恪, 卢裕妃, 韦静, 王明静, 李琪琪, 盘小丹, 许淑恋, 杨洁慧, 吴姝洁, 林小麦, 梁嘉莹, 赵菲, 杨迪, 程芮, 王培培	李伊洧 钟瑞
10	海南省2018年世界艾滋病日大型宣传活动暨全省大学生艾滋病性病防治知识电视竞赛决赛二等奖	省部级	2018年11月	王桂英、符子婷、林晓慧	迟通
11	海南省“志愿暖益路 热血致青春”无偿献血知识定向竞赛活动二等奖	省部级	2018年12月	王顺、梁国成、胡永齐、吉磊昆、林师荣、邓超祥、马应红、王德佳、符继尾、符小娇、符芸菱、符校瑜	迟通

(三) 推进书香校园建设, 营造浓厚养优文化氛围

为庆祝海南建省办经济特区30周年, 学校图书馆借助第23个“世界读书日”发起的第三届“养优工商 书香校园”阅读推广系列活动, 得到了各二级学院的积极响应, 活动历时一个多月, 影响广泛, 取得了预期效果。

案例一：

春天，让书香飘逸校园

——我校开展第三届“养优工商 书香校园”阅读推广系列活动

2018年我校举办的阅读推广系列活动，以创新载体为目标，开展了形式多样的服务宣传活动。活动以学校层面为主导，迅速在各学院师生的参与下掀起读书热潮。活动期间，图书馆主办了“春天，让书香飘逸校园”系列活动和“书香学院”评选活动，并且通过学校网站、图书馆网站、校园广播、QQ群、学校公众号、LED显示屏、横幅、海报等多种渠道进行宣传。活动的举办不仅丰富了师生校园文化生活，促进优良校风、学风建设，更涌现了一批典型的优秀阅读案例。

1. 学校层面开展的活动

4月9日，学校第三届“养优工商 书香校园”阅读推广系列活动启动仪式在图书馆门前隆重举行。

4月20日，我校面向全校师生举办“网为我用”数字资源使用方法与技巧。

4月23日，我校邀请中国青少年研究会特约研究员、海南省作家符江教授，在第一教学楼第二学术报告厅成功举办“让读书照亮人生”为主题的读书专题讲座。全校共600余师生参加。

5月16日，在第二学术报告厅举办“青春诗会”诗歌朗诵大赛暨学校第三届“养优工商书香校园”阅读推广系列活动颁奖总结大会。“青春诗会”诗歌朗诵大赛经过激烈的角逐

评选出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优秀奖 9 名，并向他们颁发了奖金、证书和纪念品。

2. 各学院（部）开展的活动

各学院（部）以“春天，让书香飘逸校园”为主题，开展形式多样的阅读活动达 50 场，涌现了一批典型的优秀阅读案例。5 月 16 日，学校图书馆在总结颁奖大会上评选出了阅读推广优秀案例奖项 6 个、优秀指导老师 12 名，优秀读者奖 18 名，并进行了表彰。



图 2-1 我校开展丰富多彩的读书活动

（四）强化实践活动育人功能，培育向学笃行优良学风
学风状况标志着一所学校的办学水平。学风建设是内涵发展的重要内容，我校一以贯之地推进学风建设，努力培育向学笃行的优良学风。

1. 深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，思想引领常抓不懈，不断提高青年学生的政治觉悟和思想水平

我校深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，先后开展了以不忘初心跟党走、四进四信、与信仰对话等主题团日活动 92 场。2018 年，为献礼改革开放 40 周年和海南省建省办经济特区 30 周年，我校积极开展各类主题教育活动，期间，我校组织师生参观省博物馆 6 次，开展线上活动若干次，开展“与信仰对话”主题讲座 2 次，“五四”主题团日活动 30 场，“五四”系列活动 8 场。我校还充分利用校园广播、宣传栏、网站、青年之声、微信、微博等宣传阵地，积极向广大学子宣传党的理论、路线、方针、政策，及时报道我校团学工作动态，不断弘扬和践行社会主义核心价值观。

以我省建省办经济特区 30 周年为契机，结合习总书记在“4.13”讲话中宣布设立海南自由贸易区（港），我校开展了“勇当先锋 做好表率”主题演讲比赛等一系列主题教育实践活动，在青年学生中唱响了爱党、爱国的主旋律，使全校青年进一步坚定了信念，树立了信心，提高了素质，思想政治教育在青年学生中产生了“有共鸣”、“有思考”、“有行动”的积极效应。

积极响应《关于组织观看和宣传推广“青春正能量”2018 海南共青团微电影全国征集大赛优秀作品的通知》。我校通过

共青团工作部署会和新媒体传播等形式积极动员学生广泛参与；我校 169 个团支部通过开展集中观看和学生利用手机、电脑自行观看相结合的方式，累计组织观看优秀作品 72 场，参与总人数达 5977 人，覆盖率达 100%；学校还组织了 17 场观影座谈会，参与总人数达 4193 人。

2. 以抓到课率为切入点，促进优良学风的形式

学生的到课率是反映一个学校的整体精神面貌。我校从 2015 年开始，将提高到课率作为教风学风建设的重要指标。2017 年，我校将到课率正式纳入各二级学院绩效考核指标体系；2018 年，我校抓到课率工作成为常态，逐渐形成各二级学院院长、书记、任课教师和辅导员齐抓共管、共同作用的良好氛围。

此外，学校根据教学规范，严格要求所有教师每次上课前都用花名册进行点名；要求学生遵守课堂秩序，各班级学生干部每节课按时填写班务日志，任课教师及时签字确认，如实检查到课情况；教务干事每周进行汇总通报，每月进行排名，对于排名落后的班级进行跟踪追查，并与辅导员、任课教师等相关人员共同找出学生到课率低的原因，同时，还要与旷课迟到学生沟通交流，及时进行整改。学院书记坚持每天带学生干部巡查学生上课的情况，发现问题及时与辅导员沟通，定期带领辅导员走访学生宿舍，了解和关注学生学习状态和思想动态。各学院分年级召开学生座谈会、了解学生心理、聆听学生的意见和建议，不断改进教学。同时，我

校教学科研处每天抽查部分班级到课率，并以学院为单位进行公示排名。在这一系列措施长期共同推动下，2017-2018学年我校学生的到课率保持在 90%左右，旷课、迟到学生人数明显减少，逐步形成了良好的学风。

3. 文化活动蓬勃发展，全方位服务学生成长成才

我校历来注重以文化人、以文育人，充分发挥学生会、社团等学生组织的作用，精心打造校园文化精品活动，强化实践活动的育人功能；广泛开展主题鲜明、形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动以及各类社会实践。丰富多彩的校内外活动，让学生在亲身参与其中认识国情、了解社会，拓展了学校实践育人的深度和广度。

为贯彻落实“走下网络、走出宿舍、走向操场”要求，我校成功举办了 2018 年第六届“新生杯”篮球赛、奔跑吧大学、庆祝海南省建省办经济特区 30 周年竹竿舞比赛、第七届田径运动会、秋季公益性校园招聘会等活动；结合主题日开展了“弘扬民族传统，争当时代先锋”志愿活动、“新时代文明实践志愿集市”主题活动、“养优工商 书香校园”读书月系列活动、“凝聚青春力量 重燃五四青春梦”纪念五四青年节主题活动、“青春不散场 我们不说再见”毕业季主题活动、“无毒青春，健康生活”主题禁毒教育讲座、2017 级大学生创新创业专题讲座、“倡孝扬善，构建和谐”重阳敬老院志愿活动、“保护环境，从我做起”文明卫生引导活动、防艾系列活动暨“青春红丝带，防艾校园行”主题文艺晚会、“主动

检测、知艾防艾、共享健康”大学生防艾主题演讲比赛、迎新主题活动等。为展现我校养优学子风采，我校举办了“勇当先锋 做好表率”演讲比赛、“唱响三十年 共谱新乐章”红歌比赛、第六届“西洲杯”辩论赛、首届“唐胄杯”创新创业大赛、社团音乐节、第二届舞蹈专业汇报演出等活动。

此外，各学院团组织结合专业特色开展了第三届礼仪风采大赛、海洋文化节、广告与设计才艺展示、室内设计作品大赛、班级支部风采大赛、汽车营销大赛等。

2018年上半年，我校组织学生参加了2018年“创青春”海南省大学生创业大赛决赛暨“挑战杯——彩虹人生”海南省职业学校创新创效创业大赛、庆祝海南建省暨办经济特区30周年万人竹竿舞挑战吉尼斯世界记录表演、第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国市场营销技能大赛等活动。

2018年下半年，我校组织参加了海南省足球啦啦队大赛、海南省大学生艾滋病性病防治知识电视竞赛、全国大学生数学建模竞赛、海南省高校交通安全辩论大赛等活动。

丰富多彩的校园文化活动，培养了学生团结奋进、勇往直前的优秀品质，展现了我校养优学子朝气蓬勃、奋发进取的青春的风采。



图 2-2 我校组织开展丰富多彩的文化活动

4. 完善心理健康教育体系，为学生提供良好的成长环境

2018 年我校进一步完善心理健康教育体系，积极推进日常心理教育和危机干预等工作。学校在 5 月“我爱我”5.25 心理健康活动月期间，举办以“阳光你我、放飞心灵”为主题的系列活动，包括心理健康主题班会、心理健康知识讲座、大学生心理委员培训班、心理情景剧表演、心理健康主题快闪活动。通过举办系列活动，我校学工人员进行学生心理危机干预能力和心理访谈技巧得到了进一步提高，同时从教师到学生的心理培训全覆盖，使我校的学生心理工作更上一个

新台阶。

5. 强化团组织建设，推进团支部活力提升

我校拟定《海南工商职业学院班团一体化实施方案》，在全校团支部试推行“班团一体化”，由团支部书记兼任班长，理顺团支部与班委会的关系突出班级是以团支部为核心的班集体建设，充分发挥团支部的政治核心和思想引领作用，提高团支部的活力。

通过开展“团支部风采大赛”、“活力团支部”评选、“优秀团支书”评选等活动，巩固班级团支部主阵地，切实加强基层团组织建设，不断提升基层团支部的活力和凝聚力。

6. 树立典型，发挥榜样的引领作用

我校通过“五四”系列表彰、活力社团评选、活力团支部评选、优秀学生干部表彰等活动，挖掘了一批可亲、可信、可学的各类青年典型，用青春榜样的事迹激励教育大学生群体，引导广大青年学生争做“六有”大学生，争当养优学子。2018年，我校共评选出10名校园“养优之星”，2个“五四红旗团总支”、9个“五四红旗团支部”、3个“优秀青年志愿服务集体”、3个“优秀新媒体平台”、6个“优秀社团”、79名“优秀共青团干”、182名“优秀共青团员”、127名“优秀青年志愿者”、22名“社团先进个人”、9名“无偿献血先进个人”、4个新媒体先进个人。

（五）强化服务，提高毕业生就业质量

我校2018届毕业生1845人，95.18%的毕业生落实就业。

经跟踪调查，85.65%的毕业生对目前的工作表示满意，95.1%的用人单位对我校的毕业生表示满意。

我校高度重视毕业生就业创业工作，把就业创业作为“一把手”工程来抓。为做好就业工作，我校从组织建设入手，建立健全毕业生就业工作组织管理体制，成立了以校长为组长，分管就业工作和教学工作的副校长为副组长，相关职能部门负责人和各学院党支部书记为成员的就业创业工作领导小组，重大事项由领导小组集体研究决定，具体就业创业工作由就业办公室和教学科研处组织实施。各学院成立了就业创业工作指导小组，负责领导和组织本学院的就业创业工作。

为了保证就业创业有序开展，我校不断加强就业创业工作的制度化、规范化建设，完善了一系列就业创业工作制度。先后制定实施了《毕业生就业信息管理制度》、《毕业生就业跟踪制度》、《毕业生就业帮扶制度》、《大学生创业孵化基地管理制度》等制度，促进了就业创业工作的规范化，保证了我校大学生就业创业工作的正常开展。在实施管理的过程中坚持遵照毕业生就业质量跟踪调查和反馈制度，大学生创业项目跟踪管理制度，让广大学生能够及时了解就业创业政策和信息，使就业创业指导工作更有针对性、政策性和实用性。

我校建有项目较为完备的毕业生就业信息服务网站，基本实现就业信息发布、政策发布、就业创业指导咨询、职业规划等功能的网络化，不断更新的就业岗位信息和就业指导

板块为毕业生和在校生提供了大量的求职信息和职业生涯规划、面试技巧、创业教育等方面的内容，充分满足毕业生获取就业信息的需要。

为落实贫困学生和就业困难毕业生的就业帮扶，我校建立了家庭经济困难学生信息库，根据高校贫困家庭学生的资助政策，完善了《困难生帮扶援助管理办法》相关制度。各学院制定了困难生帮扶方案，通过困难生信息库掌握家庭经济困难毕业生、就业困难毕业生、低保家庭毕业生、残疾毕业生、助学贷款毕业生等各类就业困难毕业生基本信息、求职意向和就业进展情况。针对经济困难学生、就业困难学生、心理素质差的学生及其它特殊情况学生，做好谈心、沟通、引导工作，给予热情帮助和关怀，帮助困难生顺利就业。

三、教学改革

（一）提升办学条件，保证人才培养质量

2018年，学校办学总收入8,138.69万元。

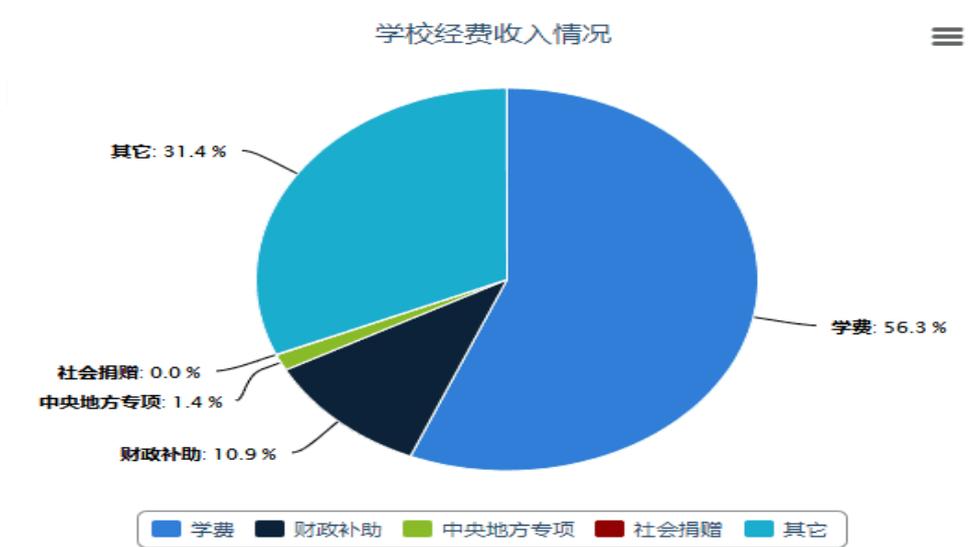


图 3-1 学校收入情况比例图

结合学校发展和人才培养需要，在经费使用上，我校注重开展实际业务，加强内控管理，提高经费使用效率。2018年，学校教学科研仪器设备采购 538.89 万元，日常教学经费 1394.91 万元，做到了最大限度地满足人才培养的需要。

2. 改善教学条件，提升教学服务水平

(1) 改造教学、生活设施设备

根据全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会提出的“五横五纵一平台”内部质保体系基本组成要素。2018年，学校以建设数据中心助力“诊改”校本数据平台的建设为基础，将现有的各类业务系统数据、机器日志数据进行统一的管理与分析，打破原有数据孤岛，提供标准统一、来源唯一的数据源，实现学校、省内及国家等不同数据上报平台的数据共享。同时，今年学校在数字校园信息平台建设上，在原有教务、学生、资产、教育资源等管理系统基础上，新增实习生管理、招生就业等业务系统，初步完成以基础业务数据采集为核心的信息平台建设工作。

2018年，我校与中国移动海南分公司合作，进行校园网络升级项目及信息化平台的建设工作，投入 200 余万元对学校基础网络进行全面升级，目前主干校园网络带宽 40G，出口带宽 4160Mbps，构成以万兆互联、千兆到桌面、三网互通（有线网络、无线网络及私有云教学网络）的基础校园网络。在升级基础校园网络设备的同时，配套流量控制、行为审计以及日志管理等网络安全防护设备，以全面提升网络信息安全

全的处置能力。

今年，学校投入 20 万元升级和新建多媒体教室，目前学校多媒体教室达到 58 间，其中新建 5 间多媒体教室采用一体化设备，实现集中管控的目的，为今后智慧教室的建设积累经验。同期投入 30 余万元改造 2 间云终端教室，升级云终端 100 台。

信息化校园建设方面，引入中国移动的职教云数字校园平台，启用 OA 办公系统；投入 20 余万元更换图书馆管理系统，解决近年来因系统老化无法对接一卡通接口及海南省图书馆联盟平台接口的问题，全面提升学校的信息化管理水平。

2019 年，学校将在数据中心基础上建立以定期采集、定期汇总和定期分析的诊断机制，不断强化平台应用，完善平台功能，发挥信息平台在资源建设、支持服务、诊断改进及教育行政决策等方面的作用。

(2) 校内实训基地条件完备

我校现有校内实训基地 41 个，学校现有实验实训场所建筑总面积 4708 m²，学校实施“教学做一体化”和“一院一品”工程，开展基础实验、专业演练、模拟仿真、实训实习、创新制作等多样教学实践活动。

海洋学院目前 9 间实训室主要承担了药品生产技术、药品经营与管理、食品营养与检测技术、食品加工技术、水产养殖技术 5 个专业的实践教学，共计开设实训课程 40 门，实践教学计划落实 100%，学生的动手实践能力得到较好的锻炼

和培训，总体上教学效果较好。

信息工程学院目前建有教学实训室 8 间，分别为：电气综合实训室、电子创新实训室、建筑机电设备综合实训室、智能控制实训室、计算机网络实训室、3D 打印实训室、移动通信实训室和通讯工程施工实训室。

建筑工程学院目前建有教学实训室 5 间，分别为：工程造价实训室、平法识图实训室、3D 效果图实训室、房地产实训室、工程测量实训室。

旅游艺术学院目前建有教学实训室 9 间，分别为：模拟导游实训室、广告设计与制作实训室、酒店管理专业教学实训室（含咖啡与茶艺实训室，西餐实训室，中餐实训室，前厅实训室和客房实训室）、民航安全检查实训室和人力资源实训室。

经济管理学院共有 4 间实训室，分别为：国贸综合实训室、电子商务实训室、会计与纳税一体化实训室和 ERP 企业模拟沙盘实训室。四个实训室占地面积约 400 平方米，配备有 334 套客户机和显示器，以及 4 套投影设备。承担经管学院所有专业的部分实训课程的教学任务。其中 ERP 企业模拟沙盘实训室还承担了省技能大赛相关项目的培训和比赛任务。

汽车工程学院的汽车综合实训室约 600 平方米，设有 2 个教学区域，同时配置汽车故障诊断区、汽车底盘实训区、汽车电气实训区以及汽车钣金区四大功能区。汽车综合实训

室专门配置了一名全国技术能手，对实训管理有着丰富经验的教师进行管理，确保实训教学正常运行，避免安全事故的发生。

（二）优化专业结构，服务区域经济社会发展

1. 适时调整专业结构以适应行业发展趋势和需求

我校的专业建设符合学校发展定位和区域经济发展需要，专业建设目标明确，且建立了专业人才培养方案随产业发展动态调整机制，专业课程设置不断优化。近年来，学校不断探索建立内部质量保证体系诊断与改进的常态化工作机制，推进学校内部治理和人才培养质量的提高。随着海南经济社会日益发展、战略地位不断提升，我校按照专业与产业对接、课程与岗位工作任务对接、人才培养规格与用人单位需求对接的要求，加快了专业结构调整和更新的步伐，不断优化专业结构和布局。截至2018年11月，学校开设专科专业40个，招生专业35个，涵盖移动通讯、电气自动化、计算机、建筑工程、金融管理、旅游与酒店管理、制药与食品开发、汽车维修与营销、海洋资源开发及水产品加工等九大应用技术门类。

我校建立专业设置随产业结构变化动态调整机制，每年学校均组织各二级学院开展行业需求调研工作，并对已开设专业进行评估，提出专业设置与调整方案，不断优化和调整专业结构及方向，确定下一年度招生专业。本年度新申报专

业有移动互联应用技术、电梯工程技术和新能源汽车技术，符合我省产业发展方向。在建设新专业的同时，我校还适时调整原有专业的课程设置以适应行业发展的需要，同时注重学生专业知识的积累和职业技能的培养。

我校办学方向服务于“中国制造 2025”国家战略，专业设置以产业发展为导向，与“中国制造 2025”生产性服务业相关的专业有计算机应用技术、移动通信技术、移动互联应用技术、3D 打印技术（增材制造技术）、新能源汽车技术、药品生产技术、人力资源管理、物流管理、市场营销、会计、电子商务和财务管理等专业，着力培养学生适应社会需求的专业技能。

我校本年度与海南省十二大支柱产业的相关专业有计算机应用技术，移动通信技术、机械制造与自动化，电子商务、建筑设计、工程造价等 28 个专业。

我校本年度与现代服务业相关专业有 10 个，分别是：物流管理，空中乘务，高铁乘务，酒店管理，社会工作，旅游管理，市场营销，电子商务、休闲服务与管理和交通运营管理。

2. 提高科研技术转化能力，探索产学研一体化模式

我校海洋学院立足海洋科研力量优势，为构建产学研一体化教学模式，建立了微细藻类规模化培养的科研基地。该藻类应用广泛，可用于食品、药品、保健品等，其提取物安全、绿色，是现今最强的天然抗氧化剂。该藻类培养技术的

应用在全球屈指可数，在海南这种热带地区更是寥寥无几。海洋学院引进专业人才，致力于纯化适合海南特有气候的藻种，然后进行室外规模化培养。该科研项目的成功，将意味着不仅开创了海南省高附加价值微藻类规模化培养技术的先河，更是造福于全人类的绿色工程。我校期待将开发出来的技术转化为高科技实体企业。

（三）落实职业教育创新行动计划，组织骨干专业建设

海南省教育厅贯彻落实教育部关于印发《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号），2016年我校根据要求开展了高职院校省级骨干专业评选工作。我校先在学校内部组织评选后，择优推荐适应海南省区域经济发展、体现我校办学水平和特色的会计专业和药品生产技术专业上报省级评选。2016年年底我校申报的会计、药品生产技术这两个骨干专业通过省教育厅审批。

高职院校骨干专业建设期为3年。在骨干专业建设过程中。我校按照相关要求投入配套建设经费，并紧密结合海南省自由贸易试验区（港）建设发展需要，在教师队伍建设、人才培养方案、课程体系教建设、实践教学等方面改革创新，力争形成学校的特色与品牌，切实为同类型院校相关专业建设和改革起到示范和带动作用。2018年度我校骨干专业各教研团队，按照学校的相关部署继续加强骨干专业建设，认真执行落实骨干专业建设各项工作任务。2018年度我校骨干专业建设平稳进行，各教研团队合作有序，认真执行落实骨干

专业建设各项工作任务。

2018 年度，我校会计骨干专业共招生 265 人。当年，此专业的在校生人数为 763 人，毕业生人数为 338 人，就业人数 323 人。在会计骨干专业建设中，我校注重优化教师队伍，加强“双师型”教师的培养，教师学历结构和职称结构有了一定的改善，教师科研水平也得以提升。2018 年，会计骨干专业有 1 项省级教改课题结项，2 项省级课题获批；引进了 1 位正高职称的学科带头人，1 位博士研究生，1 位富有多年教学和企业实践经验的硕士研究生；在职教师有 1 位考取博士、2 位考取 MBA 在读。

在会计骨干专业建设中，我校还加强专业教材建设。教研团队在公开出版《税法》《管理会计》两本教材的基础上，又编写了《基础会计》《财务管理》两本教材（已经在出版中）；逐步改革专业课程顶层设计和教学制度，力求工学结合课程在实质上得以融合。目前，该专业积极探索教学新方式，该专业教师已利用蓝墨云班课积累了部分课程教学资源 and 考核过程的资料，为下一步教学方式革新打下了基础。

目前，会计骨干专业共有 3 个校内实训基地，实训工位达 241 个；2018 年，该专业还完成了 ERP 沙盘商战版升级；参加省级技能大赛并获奖 1 项，获奖人数 5 人；2018 年海口美兰美购城事业有限公司、苏宁物流公司分别建立了顶岗实习基地，可以稳定解决会计骨干专业 30 人的顶岗实习岗位问题。

2018 年度，药品生产技术专业在校生人数为 183 人，毕业生人数为 83 人，就业人数为 82 人。2018 年度，本着优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展的合作原则，药品生产技术骨干专业与海南鸿翔一心堂医药连锁有限公司共同设立一个“一心堂订单班”，报名学生 52 人。2018 年 6 月—10 月，企业专家利用晚上和周末时间来校，为 2016 级加入订单班的学生授课，并完成了全部企业培训授课内容。“一心堂订单班”通过考核与筛选出的 12 名学生，与海口市一心堂北区选拔出来的门店骨干精英店长结成了师徒，并于 2018 年 11 月 3 日，在一心堂公司总部进行了“学徒拜师仪式”。

在药品生产技术专业建设过程中，我校进一步维修维护、更新完善现有校内实践教学仪器设备；购进仿真实训设备，引进 GMP、GSP《实训仿真系统》软件，利用计算机网络技术，为学生创造一个全新虚拟学习环境，让学生如临其境，增加感性认识，有效地将药物制剂技术、GMP、GSP 实务、制剂设备等专业课程与实际的生产工艺、具体的制药设备、真实的生产场景结合在一起，充分发挥学生的主动性进行自主学习，达到与工作实际最接近的模拟实训。

2018 年度，药品生产技术专业与校企合作企业共同开发了 10 个校外实习基地，充分利用校内外不同的教育环境和资源，把课堂教学和实际工作有机结合，让学生在企业生产一线岗位接受职业指导和训练，了解职业有关的各种信息，加深对自己所学课程的认识，提高理论学习的主动性和积极性，

拓宽学生的就业选择道路。

根据行业企业岗位对人才的需求，参考之前的化学检验工考评和国家化学分析技能竞赛模式，我校在 2018 年度积极组织学生参加校内化学分析技能竞赛，鼓励学生学习理论，勤于实践，提高专业技能。

（四）产教融合，搭建立体式实习实训体系

我校坚持遵循高等职业教育教学的基本规律，以市场为导向，广泛深入开展市场调研论证，积极探索工学结合，产教融合，校企深度合作的人才培养模式。

1. 完善制度，规范实践教学管理

我校以教育部等五部委制定的《职业学校学生实习管理规定》为标准，结合国家相关文件规定，进一步完善学校原有的实习、实践管理制度，整理出台了新的《海南工商职业学院实践教学管理办法》，办法包括课堂实践教学、校外课程实习和毕业顶岗实习三大板块，涉及到实践教学的管理机制、队伍建设、过程监控、成绩考核等，涵盖了实践教学管理的方方面面，成为我校学生实习及实践教学管理的标准和指导性文件。

2. 拓展空间，建立校外实训基地

本年度我校积极与校企合作单位沟通联络，通过与企业联系、主动上门考查调研、邀请企业到学校考查招聘等形式，了解企业人才需求计划，全面深化校企合作，我校在原有的多家校企合作企业基础上，继续加大校企合作工作力度，开

拓多种渠道以及多种形式与企业合作共同发展，与三亚海韵度假酒店有限公司、海南美莎酒店管理有限公司希尔顿酒店分公司、三亚国光豪生度假酒店有限公司、乐东博纳丰元水产养殖有限公司、东方中科海洋生物育种有限公司、万特制药（海南）有限公司、一嗨汽车租赁有限公司、三亚市轨道交通有限公司、海南豪星行汽车服务中心、广东东研网络科技股份有限公司、海南百会园邦城市设计顾问有限公司等多家企业合作建立校外实训基地。

3. 搭建平台，促进产教深度融合

我校大力推进校企合作，密切与行业企业的联系，注重探索产教融合的发展机制，积极引进企业投资共建社会急需专业，并在课程设置与人才培养方面开展合作，培养适合企业需要的高素质技能型人才。与行业、企业建立长期稳定的合作方式，实现互惠互利、合作共赢。

海洋学院为了进一步加强学校与企业的合作，适应行业发展的需要，以服务企业、提升技能、促进就业为宗旨，建立长期的供需关系，开展全方位、深层次、多形式的校企合作，与海南鸿翔一心堂医药连锁有限公司友订签订校企合作协议，海南鸿翔一心堂医药连锁有限公司指派技术专家对我校海洋学院的两个专业的教学工作进行指导，并协商制定了教学计划实施人才定向培养方案，推动了产、学、研融合。



图 3-2 我校海洋学院与海南鸿翔一心堂医药连锁有限公司共同举办校企合作现代学徒拜师仪式

建筑工程学院与海南合天房地产开发有限公司签订合作共建实习基地协议，制定学徒制培养模式，打破传统的教学模式，培养社会真正需要的人才。校企合作实习基地合建，一方面，可以为学生提供实习平台，为高水平应用型人才培养提供有力支撑；另一方面，可以为企业提供人才输送渠道，推动企业健康发展，实现校企双赢。



图 3-3 我校建筑工程学院与合天房地产校企合作

旅游艺术学院为了解专业顶岗实习生的实习现状，进一步加强学校与校企合作单位的交流与合作，深入调研教育教学改革，提高实习就业质量。学院考察队考察合作企业的现状，探访有合作意向的新实习单位，分别对三亚海棠湾威斯汀酒店、三亚亚龙湾美高梅度假酒店、三亚千古情景区、三亚湾红树林度假世界、三亚国光豪生度假酒店等合作企业进行了走访，就未来校企合作的发展进行了深入的交流与探讨，同时与三亚福朋喜来登酒店、三亚地中海俱乐部度假村进行深入调研考察，旨在了解企业发展及人才需求，洽谈合作，为各专业开拓更多的实习就业平台，为实习基地的深入合作和提高我校实习管理质量打下了良好的基础。



图 3-4 我校副校长林昭华一行走访三亚海棠湾威斯汀酒店

（五）加强教风建设，强化教学质量

1. 以抓到课率为突破口，加大教学管理力度

一是坚持教学检查，日日有抽查、有反馈，周周有汇总、

有反馈，对不同教学场地的到课情况全面抽查，结果公布于众；二是学期初、期中、期末对各教学单位教学工作进行全面检查，有效推动了学生到课率和教学质量的稳步提升，进一步推动了教风学风建设；三是坚持校领导听课、巡课制度，定期召开教学工作会议，研究解决教学中存在的问题；四是每个教室都安装了摄像头，随时监控查看各个课堂动态，

2. 强化教学督导工作，突出督导的作用

学校教学督导与各学院（部）负责人，针对全校授课教师的课堂授课及实训，无一遗漏地进行现场听课、观察、指导、评分，并将其得分与年终考核挂钩；一线教师的入职、续聘与否，充分尊重教学督导组的意见。

3. 密切师生关系，加强教师专业交流

学校各专业教师加入学生的QQ群、微信群，加强师生之间的沟通，各个专业分别开展师生座谈会活动，密切学生和教师的关系。充分发挥教研室的作用，教研室之间相互交流学习，同一教研室教师之间定期开展备课交流会，针对如何提升备课水平，丰富课程拓展内容等进行探讨交流。各个学院组织开展教学公开课活动，专任教师互相听课，互相点评，取长补短，共同提高教学水平。例如汽车工程学院每周五下午组织专业教师开展专业技能练兵。2017年下半年，结合实车故障开展汽车故障检测与维修训练；2018年上半年，开展汽车整车、发动机、底盘、电器等主要总成的拆装训练，着力提高专业教师的实践教学能力。

4. 持续推进教学改革，探索教学新模式

按照国家教育部关于深化职业教育教学改革的意见，继续推进项目教学、案例教学、情景教学、过程导向教学等四种教学方法，积极推动各教学院部开展教学方法改革和课程考核方式改革，并取得显著成效。积极采用现代云计算、大数据、移动互联网技术，推动教学方法改革，提高教学水平。海洋学院和经济管理学院积极进行具有高职教学特色的教学方法、手段的改革探索，设计学生感兴趣愿参与的“教学做”一体的情景教学方法，引进了云班课移动教学模式，通过手机 APP 客户端与学生实现即时联通与教学，得到学生和老师的一致欢迎。公共课部数学教研室将移动互联网 APP 技术引入到课堂教学中，极大的调动了学生学习积极性，收到了很好的教学效果。

5. 注重过程评价，改革考核方式

各专业根据专业和课程的特点性质，灵活运用开卷、闭卷、口试、答辩、实践技能操作、撰写专题报告、提交作品、学术论文等多种方式相结合进行课程考核。根据课程特征，适当提高平时成绩在总评成绩中的占比，将考核分散在整个教学过程中，注重平时过程的积累、上课的表现、作业完成的情况等，以此提高学生的课堂参与度，促进学生重视学习过程，也使得考核成绩更全面公平地反映学生的学习情况。

6. 通过比赛，提升教师教学水平

2018 年 1 月，我校根据海南省教育厅的统一部署，开展

教学信息化评比活动，鼓励全体教师积极参加竞赛。经校学术委员会评审，共选出三件作品推荐参加第二十五届全省教育教学信息化评比活动。本次活动共收到全省参评作品 298 件，经省教育厅组织专家评审，最终我校汽车工程学院余黎煌老师的作品《汽车基本构造》和信息工程学院张家文老师的作品《Flash 动画技术基础》均获得全省教育教学信息化评比课件类三等奖。

2018 年 5 月，由海南省教育厅、海南省教育工会主办的第十届海南省高校青年教师教学比赛在我校进行。我校通过校内选拔赛选出的旅游艺术学院裴春媛、傅晓两位老师参加了现场比赛。经过省教育厅、省教育工会组织的专家评委组评审、省教育厅审核、公示，我校教师裴春媛、傅晓荣获全省高校高职组优秀奖。

2018 年，我校组织教师积极参加省教育厅举办的 2018 年全省高等职业院校技能大赛教学能力比赛，最终我校共有四个项目取得三等奖的好成绩，获奖名单如下：

表 3-1 2018 年全省高等职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况

序号	赛项	组别	作品名称	主讲人	团队成员
1	教学设计	专业课程三组	虚拟局域网配置(中兴二层、三层交换机设备配置)	杨阳	
2	教学设计	专业课程五组	中国古典园林及其构景手法	傅晓	
3	课堂教学	专业课程二组	基尔霍夫定律	许桂月	

序号	赛项	组别	作品名称	主讲人	团队成员
4	实训教学	老年人护理	中度认知功能障碍老人的日常介护	柯晓雪	林淑伶

7. 引进“5S 管理”理念，融入日常教学

学校积极推广“5S 管理”理念(整理 seiri、整顿 seiton、清扫 seiso、清洁 seiketsu、素养 shitsuke，又被称为“五常法则”)，将管理理念融入日常教学，从塑造学生良好的行为习惯入手提高学生综合素质，取得初步成效。与此同时，学校提倡将“5S 管理”理念融入实训室建设与管理，优化实训室建设方案，整顿实训室配置，清理报废器材，清洁实训室环境，并以此提高教师与学生的素养。

案例二：

海洋学院实践教学改革成效显著

我校海洋学院依据国家职业标准，结合区域经济及企业职业岗位的需求，确定课程教学内容。根据招生对象，采用模块化、层次化和综合化等多种课程模式，优化课程结构，合理、科学、均衡地设置学习领域，保障课程内容与职业标准对接，课程设置及教学安排符合国家有关规定，课程开设严格执行实施性教学计划，按照专业标准及课程标准安排教学内容。海洋学院积极推进教师开展“第二课堂”活动和创新创业教育，在教学过程中继续推动相关教学模式与教学方法的改革与创新，充分调动学生的学习热情和积极性；鼓励

教师带领学生去企业参观、去市场调研、去展会学习；鼓励师生积极参与海洋学院营养协会、烘焙社的社团活动；鼓励教师积极探索互联网、微信等新媒体，协助开展教学活动，推进手机应用软件蓝墨云班课的课堂教学应用探索，利用手机互动授课模式，激发学生的课堂参与度，提高教学效果。

(1) 课堂理论授课模式创新：如《食品标准与法规》课程，授课老师通过指导学生排演食品安全事故小品，在课堂中加入食品安全法知识小竞赛等方法，提高学生的学习兴趣。营销心理学授课老师确立“学生是教学的主体、主人、演员”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的潜在能力，运用案例教学及事例解读的方法，把营销心理学理论知识深入浅出地讲授给学生，让学生感受到学习的乐趣。水产养殖技术专业的《水环境化学》课程教学上，授课老师进行了教学新方法尝试，把理论授课从多媒体课堂转移到实训室中，“教学做”一体化，在实训中学习理论，在理论中穿插实训，获得学生的一致好评。

(2) 实践教学形式多样：2018年4月2日、3日，任课老师带领2016级药品经营与管理专业1班和2班分时段到海南鸿翔一心堂药业有限公司参观，并进行《药品市场营销》现场教学；2018年5月21日，任课老师带领2017级休闲专业学生赴桂林洋国家热带农业公园按照旅游团的模式进行模拟导游实训；2018年5月22日，任课老师带领水产养殖技术2016级、2017级两个班到海南华大海洋科技有限公司的

海昌和冯坡两个基地参观学习。学生们通过现场观摩加深了专业知识的理解和认识，认为通过老师的引领解读、演示讲解、实操等教学方式，使他们对专业到底做什么心里有了底，进一步提升了学习意识，填补了他们理论认识上的不足。

(3) 信息化教学服务课堂：多位老师使用蓝墨云班课、职教云课堂等 APP 进行课堂授课，如《食品微生物》《食品毒理学基础》《医药保健品》《水生生物学》《鱼类学》等课程，课堂头脑风暴、课堂测验、课堂分组完成任务以及签到等功能使用率高，并向学生推送课程相关的各类资源，便于学生课后自学。为丰富《药物制剂技术》《GMP 实务》《药事管理与法规》《药品经营与管理》等课程实践教学条件，使学生获得与药品生产、销售真实情境相似的模拟实战训练，学院购买了“东方仿真药物制剂 3D 虚拟现实生产实习仿真软件”与“千方百剂系统软件”；同时，为食品加工技术专业、食品营养与检测专业购买了“食品工程原理实验仿真软件”与“中西医结合营养治疗计算机专家系统 MX2”软件。

(4) 考核方式打破“一刀切”：继续深化课程考核方式改革，加大过程考核环节和比重，根据各门课程的实际情况，合理分配平时成绩与期末成绩的比例。平时成绩包括考勤、作业、提问、讨论、期中考试、实训与课外活动等，许多老师利用蓝墨云班课和职教云课堂软件，加强对学生学习过程的监控，学生可以通过在手机客户端与老师在课堂互动，课后阅读或观看教学资源获得相应的经验值，折算成平时成绩，

强化了教学过程考核。期末成绩以期末考试为主，考试形式多样化，包括闭卷考试、开卷考试、课程论文、小组讨论答辩、实验、项目设计等，检验学生的真实学习水平，强化素质和实践能力的培养。

(5) 技能大赛显身手：为了提升学生的专业技能、促进学生的学习与企业岗位的对接，海洋学院参照全国化工检验技能大赛的形式，举办海洋学院专业技能大赛，竞赛分为理论和实操技能两部分，依据国赛评分细则现场打分。老师学生的参与热情很高，对海洋学院的全体学生起到了积极向上的激励作用，“以赛促教，以赛促学”，提升了海洋学院的实践教学水平，力争培养几位竞赛骨干教师，选拔一些表现优秀的学生，为争取参加国赛做好准备。

(6) “第二课堂”活动多：为了实现理论知识和工程实际二者之间的有效融合，培养学生综合应用自己所学知识解决实际问题的能力，提高学生的学习兴趣，激发学生的创新创业意识，海洋学院提出并探索了一种全新的实验教学模式——“理论实践一体化”的分层次综合实验教学模式，并在该教学模式下开展了丰富多彩的“第二课堂”活动。如在《膳食调查与评估》课程中，任课老师带领学生参与社区调查服务活动，学生对学校餐厅、幼儿园食堂进行了调查评估，并制定出相应的食谱，综合应用所学的基础理论知识亲自完成食谱编制、膳食评价、膳食情况调查等内容。在《食品微生物学》实验课上，任课老师创新性的增加了土壤微生物分离

纯化技术、人民币上细菌含量检测、平菇栽培等与生活实际息息相关的实验,利用学生的成就感激发学生学习的积极性,完成相关实验,从而提高基本技能。在《水产品加工技术》的实验课程中,任课老师带领学生加工制作烤鱼片、调味鱿鱼丝、即食海带丝、小鱼仔、红烧鲤鱼罐头、鱼肉脯、鱼丸等产品,在9月初的迎新活动中,将同学们制作的特色食品给新生及家长品尝,深受好评。学生社团符合综合实践活动的要求,是一个很好的学习平台,可更好的促进学生学习方式的变革,为学生个性发展创建了空间,帮助学生体验生活并学以致用。海洋学院创办的营养协会和烘焙社在专业老师的指导下定期开展活动,学生在此进行研究性、调查性、实践性、创新性的学习,如营养协会开展的营养咨询活动——“健康减肥站”、“你的健康,我做主”等志愿活动,为校园内的广大师生进行营养健康方面的服务;烘焙社的成员积极参与到学校的阅读推广系列活动中,举办了充满温馨气氛的“书香下午茶”阅读分享会等。

(六) 完善师资质量保证机制,师资队伍结构进一步优化

1. 建立教师考核机制,优化师资队伍结构

我校进一步完善师资队伍建设保障制度,逐步建立专兼职教师、专业带头人、骨干教师标准,完善教师教学能力、教科研能力和社会服务能力测评标准、考核机制,打造素质优良、结构合理、业务精湛、教学手段信息化的教学队伍,

使师资队伍结构进一步优化，整体水平进一步提高，人才培养的保证能力进一步增强。

截至 2018 年 10 月，学校教师总数 338 人，其中专任教师 303 人，专任教师中高级职称教师有 74 人，占 24.42%；中级职称教师有 55 人，占 18.15%；初级职称教师有 116 人，占 38.28%；未定级教师 58 人，占 19.14%；博士研究生学历的教师有 3 人，占 0.99%；硕士研究生学历的教师有 93 人，占 30.69%；本科学历的教师 198 人，占 65.35%；专科及专科以下 9 人，占 2.97%；“双师素质”教师有 159 人，占专任教师总数的 52.48%；校内兼课教师 11 人，校外兼职教师 25 人，校外兼课教师 46 人。

表 3-2 2017-2018 学年专任教师职称结构表

校内专任教师人数	职称结构								双师素质	
	高级		中级		初级		未定级			
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
303	74	24.42%	55	18.15%	116	38.28%	58	19.14%	159	52.48%

表 3-3 2017-2018 学年专任教师学历结构表

专任教师人数	学历结构								45 岁以下教师中具有硕士研究生及以上学历情况			
	博士研究生		硕士研究生		大学本科		专科及专科以下		青年教师人数	硕士研究生及以上教师		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例		人数	比例	
303	3	0.99%	93	30.69%	198	65.35%	9	2.97%	265	115	43.40%	

2. 多途径提升“双师型”教师队伍建设

我校严格落实“专业老师每五年企业实践时间累积不少于6个月”制度，制定了《海南工商职业学院教师企业实践管理暂行办法》。为确保教师企业实践取得预期效果，我校教师企业实践由学校或二级学院安排教师在与学校有校企合作关系的企业中进行。学校成立以相关校领导为组长，人事处、教学科研处等部门负责人为组员的检查小组，不定期走访挂职锻炼的企业或单位，对参与挂职锻炼的教师进行巡访检查。2018年9月，经各二级学院提交相关材料，我校人事处全面审核，校长办公会讨论通过，我校15名教师顺利完成暑期挂职锻炼工作。

表 3-4 2018 年教师挂职锻炼情况汇总表

序号	所属学院	教师姓名	从教专业	实践锻炼时间	实践单位
1	建筑工程学院	陈默	环境艺术设计	7月4日-8月24日	海口画艺装饰装修有限公司
2		王菲	工程监理	7月5日-8月25日	海南热带兰庭景观有限公司
3		杨萍	园林景观	7月5日-8月25日	海南热带兰庭景观有限公司
4		许少燕	工程造价	7月1日-8月26日	海南汇德造价咨询有限公司
5		张育霞	房地产经营与管理	7月1日-7月31日	海南乐福居实业有限公司
6	旅游艺术学院	兑艳红	酒店管理	7月15日-7月31日	三亚湾红树林度假酒店
7		张红艳	酒店管理	7月1日-7月15日	海口朗廷酒店
8		谭颖	酒店管理	7月15日-7月31日	三亚湾红树林度假酒店
9		郭海霞	人力资源管理	7月1日-8月20日	海南博睿公共关系研究中心
10	汽车工程学院	唐红卫	汽车	7月1日-7月31日	海南宏信车友汽车销售有限公司

序号	所属学院	教师姓名	从教专业	实践锻炼时间	实践单位
11	经济管理 学院	李佩锷	市场营销	6月27日-7月27日	海口飞特科技有限公司
12		史慧娜	会计	7月2日-8月22日	海南信立德税务师事务所
13	信息工程 学院	韩聪	3D打印技术、 计算机应用技术	7月1日-8月1日	海南数字部落信息科技有限公司
14		李仕友	计算机应用技术	7月10日-8月20日	海南古纳传媒有限公司
15		官海梅	移动通信技术	7月23日-8月23日	广东南方通信建设有限公司

（七）“以赛促教，以赛促学”推动教育教学质量提升

1. 通过参赛提升学生职业技能水平

我校积极组织学生参加各项职业技能大赛，不断学习新知识，掌握新技能，以此为契机深化教育改革，提高教学质量，努力培养更多的高素质技能人才，达到以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛促改的目的。2018年高教社杯全国大学生数学建模竞赛中，我校获高职专科组海南赛区二等奖1项和三等奖3项；在2018年全国职业院校技能大赛中，荣获三等奖1项；在2018年海南省职业技能大赛中，荣获一等奖1项、二等奖6项、三等奖10项。



图 3-5 我校汽车工程学院学生在 2018 年省技能大赛汽车营销技能比赛中荣获一等奖



图 3-6 我校经济管理学院学生在 2018 年全国职业技能大赛市场营销技能比赛中荣获三等奖

2. 实施创新创业教育，培养创新精神与创业能力

在创新创业实践活动方面，我校通过组织参加各类创新

创业大赛，引导我校大学生拓展新思维、新方法、新道路、新领域，增强学生专业学习的积极性，强化我校大学生创新创业能力和各方面综合素质。在 2018 年“创青春”海南省大学生创业大赛中，获银奖 1 项、铜奖 6 项；在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区大赛上获得铜奖 2 项、优秀奖 1 项；2018 年海南省创业大赛获得优秀奖 1 项。

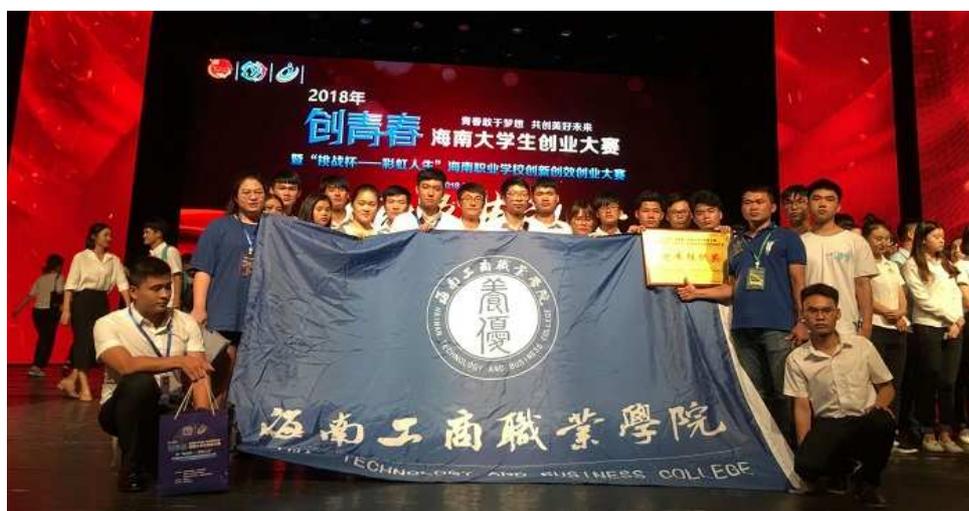


图 3-7 我校师生参加 2018 年“创青春”海南省大学生创业大赛



图 3-8 我校学生参加第四届中国“互联网+”
大学生创新创业大赛复赛

3. 成功承办 ERP 企业经营管理沙盘模拟赛项

2018 年海南省职业院校技能大赛——“新道杯”ERP 企业经营管理沙盘大赛在我校实训楼 ERP 沙盘实训室举行，来自全省 8 所高校的 8 名老师和将近 40 位参赛选手在 ERP 沙盘模拟对抗赛中进一步巩固了理论知识，加强了合作意识和团队精神，为同学们拓展视野、提高动手能力提供了良好平台。



图 3-9 海南省教育厅高教处朱双平处长在我校符勇校长和林昭华副校长的陪同下视察比赛现场准备情况

4. 组织参加 2018 年全省职业教育活动周活动

在以“职教改革四十年，产教融合育工匠”为主题的 2018 年海南省职业教育活动周中，我校结合办学特色开展了一系列职业教育成果展，并积极组织开展了校园开放日，通过多种形式面向社会展示学校风采、办学特色和招生政策，凸显

了学校近年来的教学改革、专业发展、学生技能和校园文化成果，赢得了在场的领导、嘉宾和社会各界人士的广泛关注和好评，驻足围观咨询的民众络绎不绝。我校以此为平台，扩大社会公众对职业教育的认识，宣传和展示职业教育的新风采，大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，为建设美好新海南培育更多优秀的技术技能型人才，更好地服务于海南自由贸易区（港）建设，满足学生、家庭、企业、社会等多方发展需求。



图 3-10 我校学生参加 2018 年海南省职业教育活动周

（八）构建创新创业教育体系，培养大学生创新精神与创业能力

我校高度重视创新创业教育工作，大学生创新创业教育能力的提升是高校教育改革的需要，是提高大学生社会适应和持续发展能力的必由之路。

1. 培养持续发展能力，提升创新创业能力

以“培养学生持续发展能力”为目标，今年我校先后主办了以“构筑创新创业教育，培育高校创业人才”为主题的创新创业主题讲座和第五届海口市大学生市场营销大赛校内培训活动，培养和锻炼了学生的创新精神，提升了创新能力，增强了学生的创业意识，促使学生把握创新机会，厚植大众创业、万众创新土壤。



图 3-11 我校举办“构筑创新创业教育，培育高校创业人才”

主题讲座

2. 优化专业结构、调整人才培养方案，加强创新创业课程体系建设

在创新创业课程设置方面，我校已在全校范围内开设公共必修课程《创新创业基础》，专门设立创新创业公共学分，并开设公共选修课程《创新创业实务》作为拓展和提升。创新创业类课程在教学实施过程中注重学生创新能力、创业意

识和创业团队的培养：在教学上采用团队的形式来上课，建立了完善的课程考核机制，在教学内容设置中增加了多个游戏和案例分析讨论环节，大大提高了学生的课堂参与度，取得良好的教学效果。我校同时还开设创业教育系列讲座，在全体学生中开展创业教育，并把创新创业理念融入到专业教学之中，使创新创业教育更好地渗透到教学全过程。

课程建设是学科专业建设和人才培养的基础，必须以国际化、应用型为指导，以厚基础、强外语、擅实操、重交叉为规格，以国际联合培养、校企联合培养，校际学分互认、学生互换，以及国外修学、企业进校、企业驻在等培养方式，以专题教学、探究式教学、案例教学等形式，推进新的课程体系改革，调整和优化人才培养方案。按照高等教育的发展规律，在学科门类逐渐增多，学科覆盖面不断扩大的基础上，学科间的关联即学科交叉、渗透日益增强，使得原有学科形成新的学科生长点，并且产生新的边缘性、交叉性、综合性学科。因此，我校对现有的学科进行战略结构调整，打破院系围墙，在全校范围内优化重组，构建学科大平台，促进学科的交叉和融合，发挥综合优势，力求使学科建设办出特色和品牌。

四、国际合作

我校以服务国家“一带一路”战略和海南自由贸易区(港)建设为宗旨，以省“十三五”规划纲要为方向，以学校“十

三五”发展规划为目标，全面贯彻党的教育方针，不断扩大学校的对外开放，丰富国内与国际合作交流的内容，坚持务实合作，搭建互利双赢的对外合作平台，推进对外交流与合作的健康发展。

近年来，学校依托自身丰富的文化资源和深厚的历史根基，突出特色，打造品牌，形成具有差异化和国际竞争力的“养优文化”，并围绕培育和践行“养优文化”重点开发相关文化传播活动，并在此基础上开展高效优质的对外交流与合作。我校不断扩大与海外院校或教育机构友好合作的范围，提高合作层次，完善对外交流与合作的健康发展机制，包括学生出国（境）留学教育机制、合作办学项目良性运行机制等。我校还以友好校际关系为依托，积极开展学生海外游学、海外实习、暑期夏令营等活动。

（一）开展多种形式的国际交流活动

1. 承办 2018 年琼港澳台青年“青春同行”夏令营

2018 年 7 月 9 日，为期 7 天的 2018 年琼港澳台青年“青春同行”夏令营暨第一届琼港澳台青年发展交流论坛在海南师范大学桂林洋校区开营。此夏令营由省委统战部主办，香港海南社团总会、海南师范大学、海南工商职业学院承办，海口市青年创业就业促进协会协办。来自琼港澳台四地的 60 多名青年大学生参加本次夏令营。

此次夏令营活动，由我校林绿叶、符春桂两位老师担任带队老师；郭明亮、赵国存、郑路谚、翁永辉、郑淇文、符

钰靖共 7 名优秀学生代表参加了夏令营活动。在 7 天的活动中，营员们参观考察了海口、澄迈、琼中、琼海、万宁、陵水、保亭、三亚八个市县，走访了海南省规划馆、博鳌乐城医疗先行区、澄迈生态软件园、中国（南海）博物馆、陵水热带设施农业技术展示中心等具有海南“名片”的场馆等。

此次夏令营活动让四地青年亲身感受到了海南的风土人情和经济社会发展，促进了琼港澳台四地青年的互动交流和思想融合，增强港澳台地区青年的民族认同感。



图 4-1 2018 年琼港澳台青年“青春同行”夏令营暨第一届琼港澳台青年发展交流论坛活动现场

2. 协办 2018 年“中印公共外交：现状与机遇”中印关系研讨会

我校是海南公共外交研究中心的发起成立单位之一。该中心于 2017 年 1 月成功举办了“中国与南亚国家河流利用与合作”国际学术研讨会。2018 年 2 月 1 日，由海南公共外交研究中心主办，广东印太和平发展研究院、海南工商职业学院协办的“中印公共外交：现状与机遇”中印关系研讨会在

海南大学举行。2018年中印关系研讨会是在上届会议的基础上，举办的系列化、功能化、专题化的国际学术研讨会。

本次会议的主题围绕中印关系及两国之间的公共外交展开，来自海南大学、海南公共外交研究中心、广东印太和平发展研究院等单位的负责人，印度海洋基金会（Indian Maritime Foundation）、印度尼赫鲁大学东亚问题研究中心（Centre for East Asian Studies of Jawaharlal Nehru University）、《印度与世界》（India and World）杂志社的印方专家，以及中国人民大学、复旦大学、北京外国语大学、云南大学、海南大学、香港浸会大学的中方专家参加了本次会议。

在研讨会上，中印两国的专家通过发表主题演讲以及专题讨论等，就“中印公共外交对比”、“讲好故事：加强印中两国人与人、文化和创意交流”、“印度的公共外交及其启示”、“中印公共外交现状与推进思路”、“中国对印度公共外交：问题和建议”、“中印崛起及其对公共外交政策的影响”、“中印公共外交与亚洲秩序重构”等议题展开研讨，并在加强中印关系以及推进中印公共外交等方面达成了诸多共识，有效增进了双方之间的进一步了解和信任，会议达到了预期目的并取得圆满成功。



图 4-2 与会中印关系会议嘉宾及专家合影

（二）持续推进与台湾首府大学的境外交换生项目

我校始于 2015 年 4 月与台湾首府大学签订了交换生项目的合作协议。在学生自愿申请的基础上，每年从我校学生中择优选拔学生赴台湾首府大学进行为期半年的学习。自 2015，我校共派出 7 名学生赴台交换学习，其中公费生 6 名，自费生 1 名。这 7 名学生已圆满结束他们的课程学习，并获得了台湾首府大学颁发的《修业证明书》。赴台交流学习学生名单如下：

表 4-1 2017 年赴台湾首府大学交流学习学生名单

时间	姓名	所在学院	专业	学费性质
2016 年 9 月	林青	建筑工程学院	土木工程	公费
2016 年 9 月	黄韵洁	旅游艺术学院	高铁乘务	公费
2017 年 2 月	曾海平	建筑工程学院	建筑设计技术	公费
2017 年 2 月	丘静静	旅游艺术学院	旅游服务与管理	公费

时间	姓名	所在学院	专业	学费性质
2017年2月	曾坤杰	旅游艺术学院	旅游服务与管理	自费
2017年9月	赵炳捷	经济管理学院	会计	公费
2017年9月	陈俊旭	旅游艺术学院	高铁乘务	公费

(三) 积极拓展新的教育合作伙伴

我校在保持与原有的(境)国外合作院校密切联系的基础上,积极拓展新的教育合作伙伴。2018年7月4日至11日,海南海睿教育投资有限公司董事长兼海南工商职业学院董事长唐捷先生、海南省国际教育交流协会副会长兼秘书长王夏鸥先生率海南工商职业学院新西兰考察团访问了新西兰UUNZ学院和马努卡理工学院,并启动了与新西兰马努卡理工学院与新西兰UUNZ的合作谈判,初步达成教育交流合作意向。访问期间,我校唐捷董事长与该两所院校院长共同签署了教育合作谅解备忘录。

依据教育合作谅解备忘录,海南工商职业学院与新西兰马努卡理工学院将在学科专业培训、学生互派、学术交流等方面开展广泛合作与交流。

依据教育合作谅解备忘录,海南工商职业学院与新西兰UUNZ学院将在学生短期访问(夏令营、冬令营)、专升本(3+2项目)、本升硕(3+1+1.5项目)、教师互访等方面展开合作。



图 4-3 海南工商职业学院考察团与新西兰马努卡理工学院领导合影



图 4-4 海南工商职业学院考察团与 UUNZ 学院领导合影

（四）加强对国际学生管理与服务

1. 进一步完善交换生管理的相关制度建设

我校经过这几年的国际合作办学与对外交流工作实践，

及时总结工作经验，修订了有关的规章制度，完善了《海南工商职业学院留学生管理办法》，使以后的对外合作交流工作更加规范化。

2. 加强对国际学生管理与服务

目前，我校有一名德国国籍的国际生。此名学生于 2016 年 9 月入我校旅游艺术学院舞蹈编导专业（1）班进行专业学习。学校已通过教育部学籍信息平台为此学生注册完学籍。我校国际交流处对该名留学生的学习生活情况进行跟踪服务，及时了解该学生的情况。该学生的学习态度认真，生活积极向上，活泼开朗，与师生相处融洽。

五、政策保障

（一）引导就业服务工作，共促就业质量提升

根据海南省财政厅和海南省人力资源和社会保障厅《关于印发〈海南省就业专项资金管理暂行办法〉的通知》（琼财社〔2012〕1848 号）要求，我校 2018 年举办了夏季和冬季大型招聘会各一次，共享受财政补贴 30000 元（15000 元/场）。2018 年我校举办的 2 场招聘会，累计吸引参会企业 200 余家，提供就业岗位近 5000 余个。学校还不定期举办了 30 余场小型专场招聘会，为用人单位和毕业生之间搭建了良好的“双向选择”平台。此外，我校积极响应“大众创业，万众创新”的号召，定期在全校范围内开展创业指导和创业政策宣传。2018 年，我校有 6 名毕业生选择自主创业。

同时，我校积极响应国家政策，掌握困难生群体信息，

摸清底数，积极指导，做好家庭贫困毕业生就业帮扶工作。通过网站，就业 QQ 群，班级 QQ 群等宣传途径全方位宣传就业创业扶持政策，困难生就业创业补贴做到及时通知，按时发放。2018 届毕业生中最低生活保障家庭、残疾、已获得国家助学贷款、贫困家庭（建档立卡的农村贫困户）毕业生共 260 名学生获得就业创业补贴，发放补贴 39 万元。

（二）制定措施，促进教师职称评审权下放政策落地

根据《海南省深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》“将高校教师职称评审权直接下放至高校，高校根据国家和我省有关规定，结合本校实际自主制定本校教师系列评审办法，经学校教代会审议通过后，报省人力资源社会保障厅、省教育厅核准备案后实施，由高校按照权限自主组建教师系列职称评审委员会进行评审”，我校积极参加海南省教育厅和海南省人力资源与社会保障厅组织的相关培训，并在校内广泛征求教职工意见，多次组织召开我校职称评审条件及评审办法研讨会研究制定我校职称评审办法及条件，现我校职称评审办法及条件已经省教育厅与省人社厅审批通过，根据经审批的职称评审办法及条件，我校顺利组织开展 2017 年职称评审工作。

（三）完善人才引进政策，服务人才培养需求

习近平总书记在庆祝海南建省办经济特区 30 周年大会发表重要讲话，提出海南要坚持五湖四海广揽人才，更好地吸引人才、留住人才、用好人才，扎实推进海南全岛自由贸

易试验区和中国特色自由贸易港建设。为响应习总书记重要讲话精神，落实《百万人才进海南行动计划(2018-2025年)》文件要求，我校牢固树立人才第一资源理念，加大人才引进力度，完善人才引进政策，稳定师资队伍。特别是加大高层次人才和“双师型”教师、高学历青年教师的引进与培养力度，使高层次人才质量有所提高，具有硕士学位以上教师所占比例也有所提升。2018年11月10日上午，海南省2018年“聚四方之才”招聘会在北京中关村国家自主创新示范区展示中心举行，海南省省长沈晓明作主旨推介，向国内外人才发出邀请。我校由校长带队积极参加本次招聘会，广纳各领域高层次人才，助力我校人才队伍建设。此次招聘会，我校共发布需求岗位数45个，现场收到简历42份。

同时，我校是通过稳定的资金投入，加大薪酬改革力度，全面提升教师工资水平，积极提供过渡性周转房，以及为教师提供优质的幼儿教育 and 免费工作午餐等措施，较好地解决了我校教师队伍稳定性问题。

人才招聘方式主要有线上和线下两种招聘方式。线上招聘主要通过学校官网及前程无忧、高校人才网两家国内知名招聘网站进行人才招聘。线下招聘主要通过省内外的高校就业供需会、毕业生交流会、校内教工推荐等方式进行人才招聘。2017-2018学年共收到、筛选应聘简历1500余份以上，入职教职工共74人。



图 5-1 我校线上、线下自主招聘

六、服务贡献

（一）做好人才培养工作，支持区域行业企业发展

我校已就业的 2018 届毕业生，主要职业类包括房地产/建筑业、IT/通信/电子/互联网、金融业、酒店/旅游/会展、生产/加工/制造、交通/运输/物流/仓储、农/林/牧/渔等。2018 届毕业生选择在省内就业的人数占比为 83%，为海南经济发展提供了大量的人才服务；选择省外就业的人数占比为 17%，其中，省外就业人数较多的地区是广东省，占比为 9%，省外其他地区就业占比为 8%。

（二）响应国家号召，扎实开展定点扶贫工作

我校定点扶贫点什玲村是海南省保亭黎族苗族自治县什玲乡管辖的行政村，全村贫困户有 82 户 303 人需要脱贫。2016 年以来，82 户 303 人中实现脱贫的有 74 户 279 人，剩余 8 户 24 人还未脱贫。一年来，我校结合实际，从思想帮扶、消

费帮扶、产业帮扶、文化帮扶、技术帮扶、教育帮扶等方面对什玲村开展扶贫工作。目前已经帮助什玲村成立“光伏扶贫项目合作社”、“林下散养鸡专业合作社”、“勤富母猪专业合作社”等三个合作社，有力促进什玲村脱贫工作的开展。

我校还结合扶贫工作的实际需要，积极发挥专业特长生的优势，开展技术技能帮扶，近年来，选派多名信息、统计、会计、养殖等专业的优秀学生下乡实践，对什玲镇开展针对性强、专业度高的技术帮扶。



图 6-1 我校定点扶贫点什玲村的光伏发电基地

（三）开放办学资源，提供职业技能鉴定服务

我校借助优越地理位置和良好办学条件，将办学资源向社会开放，设有“海南省第 84 国家职业技能鉴定所”，向社会和本校师生提供继续教育服务，现考核工种达 22 种。其中，

学校与人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心开展汽车维修工与安检员工种职业技能鉴定，与海南省财政厅开展会计专业技术资格技能鉴定，与海南省注册建设厅开展安全员、施工员等十余项建设岗位管理职业技能鉴定。2018年，含报考行业性职业资格证书在内，职业技能鉴定报名人数共计1658人次，取得良好的效益。

学历教育方面，目前我校设有专接本自学助学班、高接专自学助学班。自学考试专接本合作的本科院校有两所：海南大学、长沙理工大学。2018年自学考试在校生报名总人数394人，其中海南大学报名人数313人，长沙理工大学报名人数81人。在高接专自学考试方面，今年是海南工商职业学院申报成为自学考试主考院校的第一年，学校开设人力资源管理，汽车检测与维修，电子商务三个专业接收高接专考生。2018年秋季第一次招生33人，招生对象主要是社会人士。总体来看，2018年度，我校在自考助学教育方面，各类学生稳步增长，继续教育工作稳步推进。

（四）开展志愿服务，掀起海工商志愿服务热潮

我校历来重视志愿服务工作的开展，注重学生的爱心和责任心的培养。学校秉承“奉献、友爱、互助、进步”的宗旨，以“爱心献社会，真情暖人间”为行动口号，定期组织学生开展常规性志愿服务活动，力争将志愿服务精神播撒在校园和社会的各个角落。我校现有8支志愿者服务队，建立海南省博物馆、海口市妇幼保健院、府城普亲休养中心、省

图书馆等 22 个志愿服务点，志愿服务内容涵盖交通、社区、支教、环保、关爱等方面。我校还将学生参加志愿服务活动情况纳入到“养优之星”、“优秀学生干部”、“优秀团员”、“优秀团干”评优评选中来，鼓励广大学子积极加入到志愿服务当中。

2018 年度，我校共开展志愿服务活动 152 次，参与总人数 423 人，总时长 1809 个小时，涉及献血 4 次，其中献血人数有 239 人，献血量有 73800 毫升。扶贫 4 次、扶老 7 次、救孤 6 次、助残 6 次、助医 32 次、助学 6 次、禁毒 8 次、防艾 5 次，社区 22 次、公益 2 次、交通 10 次、环保 9 次，其他项志愿服务 64 次。学校着力打造了“心手相连 与爱同行”关爱特殊儿童项目、“情暖夕阳，爱驻敬老院”志愿服务项目、“珍爱生命 远离毒品”志愿宣讲项目、“文明为先，你我同行”交通文明劝导项目、“绿水青山，就是金山银山”环保志愿服务项目、“文明引导，构建亲民医院”走进海口市妇幼保健院志愿服务项目等；重点开展了“缅怀革命先烈，传承革命文化”红色教育志愿服务专题活动，进一步丰富了我校志愿服务实践活动形式，引导青年学生坚定理想信念，青春奋进建新功。同时，我校依托青年之家服务平台，畅通校共青团联系、服务、引导青年的渠道；成立学校志愿服务联合会，积极与上级团委、志愿服务联合会保持密切的联系和沟通；成立禁毒、防艾两个志愿服务小组，将学生专业技能与志愿服务相结合，不断提升志愿服务质量；更好的为广大团员青

年学子开展志愿服务提供便利条件。

我校各学院也积极开展形式多样的志愿者服务活动，并于每周按时上交志愿服务活动周报表。各学院、各组织开展志愿服务时，有明确的服务对象、服务内容和相对固定的服务场所。



图 6-2 我校积极开展形式多样的志愿服务

表 6-1 2017-2018 学年度志愿者活动

序号	活动名称	活动地	活动时间	人数
1	文明交通劝导	校外	2017年9月8日	8
2	椰岛之家老年公寓服务活动	校外	2017年9月18日	17
3	博物馆中秋志愿活动	校外	2017年10月1日	11
4	美兰区扶贫志愿活动	校外	2017年10月1日	14
5	琼山区扶贫志愿活动	校外	2017年10月1日	17
6	就业创业沙龙活动	校内	2017年10月3日	16
7	省博物馆志愿引导活动	校外	2017年10月4日	7
8	凤翔敬老院志愿活动	校外	2017年10月5日	11
9	妇幼保健院	校外	2017年10月7日	5
10	汽车东站志愿引导活动	校外	2017年10月8日	44
11	消防安全知识讲座	校内	2017年10月9日	4
12	无偿献血培训活动	校内	2017年10月9日	16

序号	活动名称	活动地	活动时间	人数
13	文坛社区爱国活动	校内	2017年10月10日	14
14	普亲养护中心	校外	2017年10月10日	12
15	关爱儿童	校外	2017年10月12日	21
16	爱心图书馆捐赠	校内	2017年10月13日	10
17	三江敬老院	校外	2017年10月13日	20
18	椰岛之家老年公寓服务活动	校外	2017年10月14日	16
19	走访慰问服务活动	校外	2017年10月15日	25
20	环保生态志愿活动	校外	2017年10月18日	13
21	凤翔敬老院活动	校外	2017年10月21日	18
22	汽车东站志愿活动	校外	2017年10月21日	6
23	省博物馆培训	校外	2017年10月21日	4
24	普亲养护中心	校外	2017年10月21日	14
25	海医无偿献血培训	校外	2017年10月22日	12
26	汽车东站志愿活动	校外	2017年10月22日	8
27	禁毒宣传	校内	2017年10月24日	16
28	海南省图书馆	校内	2017年10月24日	20
29	南渡江环保志愿活动	校外	2017年10月26日	29
30	普亲养护中心	校外	2017年10月26日	8
31	市妇幼保健志愿活动	校外	2017年10月27日	115
32	美兰机场引导活动	校外	2017年10月27日	38
33	三江敬老院志愿活动	校外	2017年10月28日	30
34	普亲养护中心	校外	2017年10月28日	23
35	妇幼保健院培训	校外	2017年10月29日	15
36	文坛社区“十九大”培训活动	校外	2017年10月30日	4
37	海南省博物馆希望工程实施25周年捐赠志愿活动	校外	2017年10月30日	24
38	海舍河生态环保志愿活动	校外	2017年11月1日	20
39	博物馆青花瓷活动	校外	2017年11月2日	37
40	文坛社区志愿活动	校外	2017年11月9日	12
41	琼山区文明交通劝导	校外	2017年11月10日	4

序号	活动名称	活动地	活动时间	人数
42	妇幼保健院	校外	2017年11月10日	6
43	妇幼保健院	校外	2017年11月12日	9
44	汽车车站志愿活动	校外	2017年11月12日	6
45	文明交通劝导	校外	2017年11月12日	12
46	2015级舞蹈晚会	校内	2017年11月15日	11
47	颈椎病知识健康教育活动	校内	2017年12月1日	8
48	美舍河志愿环保	校外	2017年12月2日	16
49	汽车车站志愿活动	校外	2017年12月3日	6
50	博物馆参观	校外	2017年12月3日	15
51	志愿者会展	校外	2017年12月4日	10
52	志愿者会展	校外	2017年12月5日	10
53	三江敬老院慰问老人	校外	2017年12月5日	14
54	保护母亲河	校外	2017年12月6日	24
55	妇幼保健院义诊	校外	2017年12月7日	5
56	汽车车站志愿活动	校外	2017年12月9日	8
57	妇幼保健院培训	校外	2017年12月10日	11
58	汽车车站志愿活动	校外	2017年12月10日	6
59	汽车车站志愿活动	校外	2017年12月16日	7
60	妇幼保健院培训	校外	2017年12月17日	4
61	汽车车站志愿活动	校外	2017年12月17日	6
62	普亲养护中心	校外	2017年12月17日	25
63	三江敬老院志愿活动	校外	2017年12月19日	13
64	普亲敬老院表彰大会	校外	2017年12月20日	16
65	海瑞故居志愿活动	校外	2017年12月23日	6
66	汽车车站志愿活动	校外	2017年12月23日	6
67	汽车车站志愿活动	校外	2017年12月24日	6
68	妇幼保健院培训	校外	2017年12月24日	7
69	振东老年公寓	校外	2017年12月25日	20
70	元旦晚会	校外	2017年12月28日	6

序号	活动名称	活动地	活动时间	人数
71	清明节扫墓	校外	2018年3月2日	15
72	博物馆参观	校外	2018年3月6日	15
73	文坛社区健康讲座	校内	2018年3月7日	13
74	雷锋活动开幕式	校内	2018年3月9日	15
75	琼山区文明交通劝导活动	校外	2018年3月10日	21
76	图书馆志愿服务活动	校内	2018年3月10日	14
77	文坛社区定向越野志愿服务活动	校内	2018年3月11日	31
78	椰岛之家老年公寓服务活动	校外	2018年3月11日	18
79	大致坡敬老院尊老爱老志愿活动	校外	2018年3月13日	32
80	文明交通劝导志愿服务活动	校外	2018年3月21日	43
81	椰岛之家老年公寓服务活动	校外	2018年3月21日	19
82	环保局之行志愿服务活动	校外	2018年3月22日	35
83	雷锋月环保活动	校内	2018年3月23日	16
84	普亲养护中心	校外	2018年3月23日	23
85	振东老年公寓	校外	2018年3月23日	16
86	明珠献血引导志愿活动	校外	2018年3月25日	27
87	地球活动日	校外	2018年3月29日	16
88	三江敬老院慰问老人	校外	2018年3月29日	11
89	共享单车摆放引导活动	校外	2018年3月31日	22
90	血液中心志愿者培训活动	校外	2018年3月31日	21
91	普亲养护中心	校外	2018年3月31日	13
92	明珠献血屋	校外	2018年4月1日	4
93	明珠献血屋	校外	2018年4月2日	4
94	美兰区交通劝导志愿活动	校外	2018年4月12日	52
95	大润发爱心小屋	校外	2018年4月12日	6
96	大润发爱心小屋	校外	2018年4月13日	6
97	李硕勋纪念亭志愿活动	校外	2018年4月14日	30
98	“一带一路”知识讲座	校外	2018年4月14日	32
99	普亲养护中心	校外	2018年4月14日	15

序号	活动名称	活动地	活动时间	人数
100	明珠献血屋	校外	2018年4月15日	4
101	普亲养护中心	校外	2018年4月15日	16
102	美兰区交通劝导活动	校外	2018年4月20日	19
103	烈士陵园缅怀先烈活动	校外	2018年4月21日	111
104	省博物馆活动	校外	2018年4月22日	106
105	博物馆参观	校外	2018年4月22日	25
106	普亲养护中心	校外	2018年4月22日	12
107	烈士纪念活动	校外	2018年4月23日	28
108	三江敬老院慰问老人	校外	2018年4月23日	23
109	万人竹竿舞活动	校外	2018年4月28日	434
110	无偿献血宣传活动	校内	2018年4月30日	10
111	妇幼保健院	校外	2018年5月3日	8
112	妇幼保健院	校外	2018年5月4日	7
113	五四青年节	校内	2018年5月4日	12
114	海口麦田培训交流会	校外	2018年5月6日	18
115	明珠献血屋	校外	2018年5月6日	6
116	市妇幼保健院志愿活动	校外	2018年5月8日	61
117	忠犬八公	校内	2018年5月11日	8
118	汽车东站志愿引导活动	校外	2018年5月11日	32
119	文坛社区志愿服务活动	校内	2018年5月12日	16
120	妇幼揭牌仪式活动	校外	2018年5月12日	61
121	文坛社区物品互换活动	校内	2018年5月12日	17
122	美兰区活动	校外	2018年5月13日	8
123	千人健步走志愿活动	校外	2018年5月13日	86
124	共享单车文明出行	校外	2018年5月14日	25
125	68青少年科技创新基金会活动	校外	2018年5月16日	100
126	保护美舍河健步走活动	校外	2018年5月19日	20
127	普亲养护中心	校外	2018年5月20日	11
128	海南省人民大会堂	校外	2018年5月22日	3

序号	活动名称	活动地	活动时间	人数
129	孤独症儿童康复基地启动仪式志愿活动	校外	2018年5月25日	14
130	残疾人艺术团义演活动	校外	2018年5月25日	42
131	残疾人艺术团义演活动	校外	2018年5月26日	42
132	迎宾馆福利基金会	校外	2018年5月26日	6
133	明珠献血屋	校外	2018年5月27日	4
134	妇幼保健院	校外	2018年5月28日	5
135	振东老年公寓	校外	2018年5月30日	12
136	附属小学晚会活动	校内	2018年5月31日	16
137	招聘会活动	校内	2018年6月1日	17
138	道路交通安全专项整治攻坚战誓师大会	校外	2018年6月2日	13
139	普亲养护中心	校外	2018年6月2日	16
140	禁毒活动	校外	2018年6月3日	6
141	无偿献血活动	校内	2018年6月4日	27
142	图书馆整理书籍活动	校内	2018年6月7日	10
143	骑行宣传湿地保护	校外	2018年6月9日	17
144	汽车东站志愿服务活动	校外	2018年6月9日	9
145	明珠献血屋	校外	2018年6月10日	3
146	泰龙城禁毒宣传	校外	2018年6月10日	15
147	无偿献血公益跑	校外	2018年6月14日	45
148	关注留守儿童活动	校外	2018年7月7日	6
149	助力精准扶贫志愿活动	校外	2018年7月16日	7
150	明珠献血屋	校外	2018年7月25日	3
151	市妇幼就医引导志愿服务	校外	长期	数名
152	省博物馆讲解志愿服务	校外	长期	数名

附件 1

海南工商职业学院计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13876	海南工商 职业学院	1	就业率	%	92.14	95.18
		2	月收入	元	3148.33	3200
		3	理工农医类专业相关度	%	63.50	66.90
		4	母校满意度	%	94.21	92.47
		5	自主创业比例	%	0.41	0.34
		6	雇主满意度	%	99.86	95.1
		7	毕业三年职位晋升比例	%	39.22%	23.53%

“计分卡”指标及相关内涵说明

“计分卡”系综合衡量院校人才培养质量的管理评价工具。

1. 毕业生“就业率”的分子为已就业毕业生人数，分母为毕业生总人数。已就业毕业生包括：受雇全职工作人员、受雇半职工作人员、自主创业就业人员、毕业后入伍人员、毕业后读本科人员。

2. “月收入”指包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和。

3. “理工农医类专业相关度”指理工农医类专业的毕业生认为所从事的工作与所学专业相关的比例，分母是本单位调查时理工农医类专业就业的毕业生人数，分子是本单位理工农医类专业的毕业生认为所从事的工作与所学专业相关的人数。

4. “母校满意度”指本校高职毕业生对母校表示满意的比例

5. “雇主满意度”指录用应届高职毕业生的单位或部门对录用的本校学生的满意度评价。

6. “毕业三年职位晋升比例”指本校 2015 届高职生毕业三年后有过职位晋升的比例。分母是本校 2015 届高职毕业生数，分子是毕业三年后有过职位晋升的本校 2015 届高职毕业生数，此处职位晋升形式可包含：工作职责的增大、管理权限的扩大、专业职称的提升及由此带来的薪资增加。

附件 2

海南工商职业学院学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
13876	海南工商职业学院	1	全日制在校生人数	人	1940	1962	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	730	714
				满意度	%	88.93	87.73
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1778	1161
		满意度		%	88.21	86.41	
		3	课程教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	40	12
				满意度	%	86.61	85.39
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	28	10
				满意度	%	95.80	91.17
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	730	714
		满意度		%	81.00	73.00	
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1778	1161
				满意度	%	85.77	85.77
			(2) 教学管理	调研人次	人次	730	714
				满意度	%	73.16	70.18
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	846	379
		满意度		%	89.97	91.70	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	7137	8034	
		6	学生社团参与度	—			
			(1) 学生社团数	个	23	23	

		<p>(2) 参与各社团的学生人数</p>	<p>人</p>	<p>1973 街舞社：31 人； 书法社：48 人； 吉他社：10 人； 英语社：24 人； 音乐社：37 人； 武术协会：4 人； 新青年爱心协会：103 人； 尤克里里社：50 人； ERP 协会：42 人； 市场营销协会：28 人； 篮球社：33 人； 设计与生活：36 人； 汽车协会：70 人； 手语社：18 人； 摄影社：35 人； 烘焙社：21 人； 曳步舞：3 人； 动漫社：27 人； 尚优人力资源协会：64 人； 营养协会：5 人； 礼仪社：12 人； 观赏鱼协会：9 人； 造价协会：0 人</p>	<p>1973 街舞社：14 人； 书法社：9 人； 吉他社：6 人； 英语社：9 人； 音乐社：25 人； 武术协会：20 人； 新青年爱心协会：18 人； 尤克里里社：30 人； ERP 协会：38 人； 市场营销协会：10 人； 篮球社：55 人； 设计与生活：25 人； 汽车协会：100 人； 手语社：7 人； 摄影社：40 人； 烘焙社：10 人； 曳步舞：0 人； 动漫社：13 人； 尚优人力资源协会：23 人； 营养协会：5 人； 礼仪社：22 人； 观赏鱼协会：1 人； 造价协会：0 人</p>	<p>指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。</p>
--	--	-----------------------	----------	---	--	------------------------------

“学生反馈表”指标及相关内涵说明

“学生反馈表”系通过高职院校学生的在校体验与反馈来反映学校的立德树人典型成效的评价管理工具。

1. “课堂育人满意度”指学生对于课堂育人活动表示满意的比例。“课堂育人满意度”指学生对于学校开展的课堂以外的育人活动表示满意的比例。若开展了多次满意度调研，则填写满意度的平均值。

2. “思想政治课教学满意度”指学生对于学校开设的思想政治课程的教材、教师、教学等方面表示满意的比例。“公共基础课教学满意度”指学生对于学校开设的公共基础课（不含思想政治课）表示满意的比例。“专业课教学满意度”指学生对于学校开设的专业课程表示满意的比例。若开展了多次满意度调研，则填写满意度的平均值。

3. “学生工作满意度”指学生对学工部门、团委、学生会、社团联合会等单位开展的学生工作与轰动表示满意的比例。“教学管理满意度”指学生对于学校在课程设置、实习实践、测评考核等教学管理各个方面表示满意的比例。“后勤服务满意度”指学生对于学校食堂、宿舍、洗浴等后勤服务质量、服务态度、基本设施等方面表示满意的比例。若开展了多次满意度调研，则填写满意度的平均值。

4. “学生参与志愿者活动时间”指学生参与志愿者活动的时间。

5. “学生社团参与度”指本校高职学生参与过社团活动的比例。其中，“学生社团数”指学校开办的社团总数。“参与各社团的学生人数”指分别参与不同社团活动的人数，应逐一列出。

附件 3

海南工商职业学院资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年		
13876	海南工商职业学院	1	生师比		15.97	15.99		
		2	双师素质专任教师比例	%	55.86	52.48		
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6852.09	7643.02		
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.81	13.29		
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.09	0.28		
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	2300	4260		
		7	教学计划内课程总数	门	531	608		
			其中：线上开设课程数	门	4	4		
		学校类别（单选）：				综合、师范、民族院校（ ）		
						工科、农、林院校（ ）		
						医学院校（ ）		
						语文、财经、政法院校（√）		
						体育院校（ ）		
				艺术院校（ ）				

“资源表”指标及相关内涵说明

“资源表”系反映高职院校基本办学条件的管理评价工具。

1. “生师比”=在校生数/教师总数

2. “双师素质专任教师比例”=双师素质专任教师人数/专任教师数。

3. “生均教学科研仪器设备值”指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比。教学仪器设备资产值是指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。统计截止时点以财政年度为准。

4. “生均教学及辅助、行政办公用房面积”指学校教学及辅助用房和行政办公用房总面积与全日制学历教育在校生总数之比。

5. “生均校内实践教学工位数”=校内实践教学工位总数/在校生数。其中，工位数以“高等职业院校人才培养工作状态数据”填报数为准。

6. “校园网主干最大带宽”指院校内部局域网网络环境主干带宽，通常分为10Mbps、100Mbps、1000Mbps、10000Mbps。

7. “教学计划内课程总数”指按照教学大纲要求开设的课程总量，按学年填报，须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。其中，“线上开设课程数”指按照教学大纲要求，拥有数字化教学资源，通过学校网络教学平台开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程门数。建有课程网站但不完全符合上述条件的课程，不能计入线上开设课程。

附件 4

海南工商职业学院国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
13876	海南工商职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	1	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	3360	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：XX（姓名）在 XX（组织名），担任 XX 职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发 XX 标准被 XX、XX 采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：XX（姓名）在 XX（大赛名），获 XX 奖；须逐一列出，否则数据无效。		

“国际影响表”指标及相关内涵说明

“国际影响表”系反映高职院校国际合作和发挥影响力的管理评价工具。

1. “全日制国（境）外留学生人数（一年以上）”指学校接收一年以上全日制教育的国（境）外留学生总数。

2. “非全日制国（境）外人员培训量”指学校对国（境）外人员开展的各类培训项目的人日总量。

3. “在校生服务‘走出去’企业国（境）外实习时间”指在校大学生服务中国企业到国（境）外进行专业实践教学的时间。

4. “专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间”指学校专任教师到国（境）外进行专业实践教学指导、培训人员、技术服务和研发的时间。

5. “在国（境）外组织担任职务的专任教师人数”指在境外团体或国际机构中担任专职或兼职工作并具有一定影响的专任教师数量。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

6. “开发国（境）外已采用的专业教学标准和课程标准数”指学校主持或参与开发与本校重点专业相关的专业教学标准和课程标准并得到国（境）外2个及以上国家（或地区）同行采用的数量。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

7. “国（境）外技能大赛获奖数量”指学校师生在与专业教学相关的国（境）外技能大赛中获得奖项的总个数，包括国内举办的国际技能大赛上所获奖项。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

附件 5

海南工商职业学院服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
13876	海南工商职业学院	1	全日制在校生人数	人	6496	5770	
			毕业生人数	人	2632	1845	
			其中：就业人数	人	2425	1756	
			毕业生就业去向：	——			
			A 类：留在当地就业人数	人	2163	1457	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	13	11	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2109	1571	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	25	20	
		2	横向技术服务到款额	万元	3	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	18	20.5	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	143	108	
6	公益性培训服务	人日	0	120			
主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ ） 行业或企业（ ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							

“服务贡献表”指标及相关内涵说明

“服务贡献表”系反映高职院校服务地方和行业发展的管理评价工具。

毕业生就业去向分为四类：A类是毕业生留在当地（公办学校：如省级财政投入经费的以省域为“当地”，地级财政投入经费的以地级地域为“当地”，以此类推；民办学校：以学校所在地为“当地”；如有异地校区则分别统计）就业人数；B类是毕业生去西部地区和东北老工业基地就业人数（西部地区包括四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古等12个省份；东北老工业基地包括辽宁、吉林、黑龙江等3个省份）；C类是毕业生到中小微企业（具体标准参见《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业【2011】300号））服务人数；D类是毕业生到500强企业（指在过去5年曾经是世界500强或中国企业500强的企业）就业人数。各高职院校根据实际分别填写以上四类，各地在本省质量年报中可汇总分析以上四类情况。

2. “横向技术服务到款额”指以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费；国际科技合作项目中与境外企业、个人合作经费及科技捐赠项目经费。“横向技术服务产生的经济效益”指学校为上述自然人、法人、其他组织提供相关服务以及国际科技合作项目中所产生的经济效益，统计截止时点以财政年度为准。

3. “纵向科研经费到款额”指通过承担国家、地方政府常设的计划项目或专项项目取得的科研项目经费。统计截止时点以财政年度为准。

4. “技术交易到款额”指政府或企业通过技术市场购买院校的专利和技术成果、购买技术转让、委托技术研发等支付到账的费用。统计节点以财政年度为准。

5. “非学历培训到款额”指为社会进行的非学历性培训已到账的收入。统计截止时点以财政年度为准。

6. “公益性培训服务”指为社会进行的免费培训的规模，不含针对校内学生和教师的培训。

附件 6

海南工商职业学院落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13876	海南工商职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	1246.38	1700.00
			其中：年生均财政专项经费	元	1246.38	1700.00
		2	教职员额定编制数	人		
			在岗教职工总数	人	398	428
			其中：专任教师总数	人	290	303
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	145	777
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6730	2732
			年支付企业兼职教师课酬	元	370430	226900
			其中：财政专项补贴	元	0	0

“落实政策表”指标及相关内涵说明

“落实政策表”指标系通过院校数据反映政府落实国家发展高职教育政策情况的管理评价工具。

1. “年生均财政拨款水平”：按照《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财政【2014】352号）要求，“年生均财政拨款水平”是指政府收支分类项目“2050305 高等职业教育”中，地方财政通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费，按全日制高等职业学历教育在校生人数折算的平均水平，包括基本支出和项目支出。“年生均财政专项经费”是指“年生均财政拨款水平”中的专项经费支出。统计截止时点以财政年度为准。

2. “教职工额定编制数”指人力资源保障部门核定的学校教职工编制数；“在岗教职工总数”指学校在编在岗教职工和编外聘用的教学、科研和行政岗位人员总数（不含编外聘用的工勤人员）。“专任教师总数”指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

3. “企业提供的校内实践教学设备值”指企业为学校提供的实践教学设备（设备在学校，产权属企业，学校有使用权）的总资产值。按照企业采购原值计算。

4. “生均企业实习经费补贴”指用于补贴学生企业实习的经费（补贴给学生个人或企业），按照实习学生人数折算的平均水平。其中，“生均财政专项补贴”是指“生均企业实习经费补贴”中的财政专项经费，如果没有单列财政专项则不填。

5. “生均企业实习责任保险补贴”指用于补贴学生企业实习责任保险的经费，按照实习学生人数折算的平均水平。其中，“生均财政专项补贴”是指“生均企业实习责任保险补贴”中的财政专项经费，如果没有单列财政专项则不填。

6. “企业兼职教师年课时总量”指企业兼职教师当年为学生授课课时总量。“年支付企业兼职教师课酬”指每年度用于支付企业兼职教师担任专业理论课、专业实践课教师的课时费总金额。兼课教师费用、企业兼职教师授课以外的费用都不能统计在内。其中，“财政专项补贴”是指“年支付企业兼职教师课酬”中的财政专项经费。