

# 贵州电力职业技术学院 高等职业教育 质量年度报告（2019）

学校代码：13053

学校名称：贵州电力职业技术学院

二〇一八年十二月

附件 8

### 内容真实性责任声明

学校对贵州电力职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

何永康

2018年12月13日

# 目 录

一、学生发展.....	4
(一) 就业质量.....	错误!未定义书签。
(二) 职业发展.....	错误!未定义书签。
表七：2017年招生录取报到情况一览表.....	错误!未定义书签。
(三) 素质教育.....	17
二、教学改革.....	19
(一) 专业建设.....	20
(二) 师资队伍.....	20
(三) 教学改革稳步推进.....	21
(四) 信息技术应用.....	24
(五) 学校管理.....	24
三、服务贡献.....	24
(一) 服务贡献 50 强.....	24
(二) 服务产业.....	25
(三) 服务企业.....	错误!未定义书签。
四、政策保障.....	26
五、国际合作.....	26
六、面临挑战.....	27
(一) 问题导向.....	28
(二) 注重回应.....	29
(三) 着眼发展.....	30
七、计分卡.....	错误!未定义书签。
表 1 计分卡.....	错误!未定义书签。
表 2 资源表.....	错误!未定义书签。
表 3 国际影响表.....	错误!未定义书签。
表 4 服务贡献表.....	错误!未定义书签。
表 5 落实政策表.....	错误!未定义书签。
八、典型案例.....	错误!未定义书签。
校企合作典型案例：提高人才培养质量，打造核心竞争力，创新工学结合人才培养模式.....	错误!未定义书签。
学生发展典型案例：学生参加技能大赛并获奖.....	错误!未定义书签。
服务地方典型案例：全校学生积极参与电力行业.....	错误!未定义书签。

## 一、学生发展

贵州电力职业技术学院是全国首批成立的电力类高等职业技术学院，是南方电网公司（含黔、粤、滇、桂、琼五省区）下属内唯一的一所电力类高职院校，同时也是贵州省首家经教育部批准实施中外联合办学的高职院校，行业特色十分鲜明。

2012年5月，经中国外交部、教育部批准，同意贵州电力职业技术学院作为首批十个中国——东盟教育培训中心承办单位之一。

学生处与院团委合署办公，共有8名员工。业务范围包括学生教育管理、班主任班级考核、招生、毕业生就业、校园文化建设、学生资助、医保、学籍管理、学生档案、学生诚信档案建设、思政教育和招生就业网管理、团建等工作。

我院一直秉承着“大气致远，传承光明”的校训，从德、智、体、美四方面全面发展我院学生的综合素质，以加强和改进学生思想政治教育为核心，以开展丰富多彩的校园文化活动为载体，以提高青年学生的综合素质为主线，开展学雷锋活动月、“青春光明行”系列志愿服务活动，服务青年、服务社会；开展“多彩校园 闪亮青春”全省大学生校园文化月，参加各项活动、比赛，为青年搭建展示平台；开展“文明校园 阳光生活”特色校园文化建设，根据学院特色，自主开展特色校园文化活动；开展社团文化节暨社团嘉年华活动，加强社团的管理和指导工作。学院坚持以服务为宗旨、以就业为导向的办学指导思想，努力造就生产、服务和管理一线的高技能应用型人才，多年来，为南网下属基层企业和其它行业输送了大量人才。

## 一、毕业生的规模

贵州电力职业技术学院（以下简称学院）2018 届毕业生人数为 648 人。

## 二、毕业生的结构

（一）学院 2018 届毕业生专业分布情况：学院有电力工程系、动力工程系、管理工程系、国际合作部等 4 个系部（详见表 1）。

表 1 各系部及其专业毕业生人数分布

系（部）	专业	人数（人）	百分比
电力工程系	发电厂及电力系统	53	8.18%
	供用电技术	57	8.80%
	高压输配电线路施工运行与维护	45	6.94%
	电气自动化技术	88	13.58%
	电力系统自动化技术	87	13.43%
动力工程系	电厂热能动力装置	31	4.78%
	火电厂集控运行	62	9.57%
	电厂设备运行与维护	32	4.94%
	机电一体化技术	39	6.02%
管理工程系	电气自动化技术（电力远动方向）	59	9.10%
	电气自动化技术（用电管理方向）	54	8.33%
国际合作部	电气自动化技术（中澳合作办学）	41	6.33%
合计：		648	100.00%

## （二）毕业生基本情况

毕业生按性别分布：男生人数为 533 人，所占比例为 82.25%；女生人数为 115 人，所占比例为 17.75%。按政治面貌分布：共青团

员为 528 人，所占比例为 81.48%，群众为 120 人，所占比例为 18.52%

（详见表 2）。

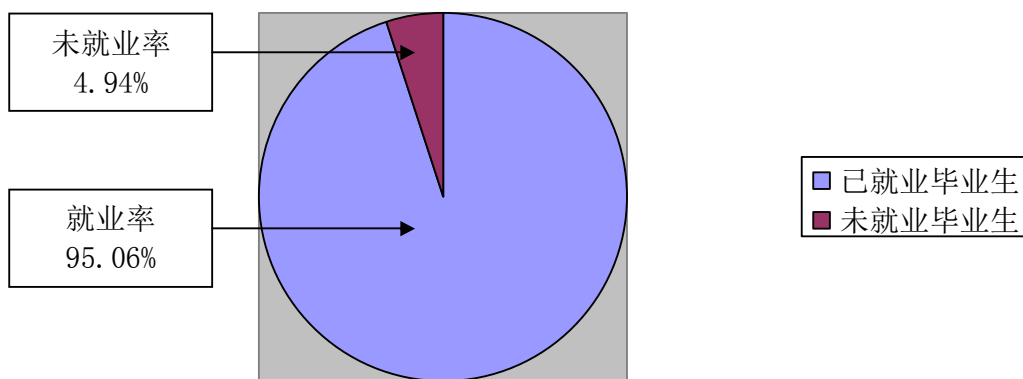
表 2 毕业生基本情况分布

基本情况	分类	人数（人）	所占百分比
性别	男	533	82.25%
	女	115	17.75%
政治面貌	共青团员	528	81.48%
	群众	120	18.52%

### 三、毕业生的就业率

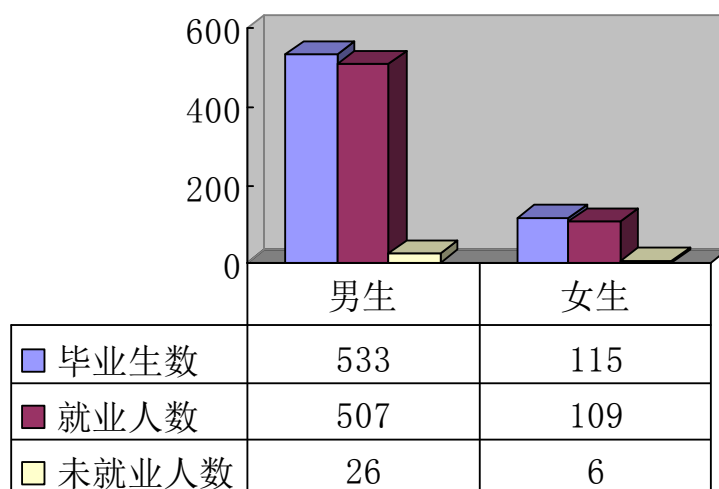
（一）毕业生总数 648 人，已就业 616 人，就业率为 95.06%；

未就业是 32 人（详见下图）。



（二）毕业生中男生 533 人，已就业 507 人，就业率为 95.12%；

女生 115 人，已就业 109 人，就业率为 94.78%（详见下图）。



(三) 各专业毕业生中“发电厂及电力系统、电厂热能动力装置、电厂设备运行与维护”就业率最高为 100%，“供用电技术”就业率最低为 87.72%（详见表 3）。

表 3 各专业毕业生就业情况

专业名称	毕业人数	就业人数	就业百分比
发电厂及电力系统	53	53	100.00%
供用电技术	57	50	87.72%
高压输配电线路施工运行与维护	45	40	88.89%
电气自动化技术	88	86	97.73%
电力系统自动化技术	87	82	94.25%
电厂热能动力装置	31	31	100.00%
火电厂集控运行	62	60	96.77%
电厂设备运行与维护	32	32	100.00%
机电一体化技术	39	38	97.44%
电气自动化技术（电力远动方向）	59	55	93.22%
电气自动化技术（用电管理方向）	54	51	94.44%
电气自动化技术（中澳合作办学）	41	38	92.68%

#### 四、毕业生的就业流向

(一) 毕业生就业单位性质情况：在国有企业就业 349 人，占比为 56.66%；在其他企业就业 220 人，占比为 35.71%；在三资企业就业 13 人，占比为 2.11%；其他（含其他 12 人、自由职业 7 人、高校升学 7 人、其他事业单位 4 人、机关 2 人、其他教学单位 1 人、应征义务兵 1 人）就业 34 人，占比为 5.52%（详见表 4）。

表 4 毕业生就业单位性质情况

单位性质	国有企业	其他企业	三资企业	其他	合计
就业人数	349	220	13	34	616 人
就业比例	56.66%	35.71%	2.11%	5.52%	100.00%

(二) 毕业生就业地域情况：在贵州省就业的 399 人，占比 64.77%；在广东省就业的 100 人，占比 16.23%；在云南省就业的 26 人，占比 4.22%；在山东省就业的 17 人，占比 2.76%；在重庆市就业的 15 人，占比 2.44%；在湖南省就业的 13 人，占比 2.11%；其它地区（安徽、北京、福建、广西、海南、河北、黑龙江、湖北、江西、四川、新疆、浙江、澳大利亚）就业的 46 人，占比 7.47%（详见表 5）。

表 5 毕业生就业地域情况

就业地域	贵州	广东	云南	山东	重庆	湖南	其它地区	合计
就业人数	399	100	26	17	15	13	46	616 人
所占比例	64.77%	16.23%	4.22%	2.76%	2.44%	2.11%	7.47%	100.00%



## 第二部分：学院主要特点

### 一、学院促进毕业生就业的政策措施

学院将就业工作纳入学校整体发展规划。一是以就业为导向，转变办学指导思想，按照电力行业从严管理的要求，积极推进学生准军事化管理；二是深化以社会需求和就业为导向的教学改革，对接产业（产业链），调整专业结构、优化人才培养模式，强化学生技能标准与电力企业岗位标准相融合，获得用人单位的好评；三是深化学院的管理体制、运行体制和组织机构的改革，构建了围绕重点专业建设的专业体系，在专业建设、新专业的增设及招生计划的制定等方面优先考虑毕业生的就业情况和就业需要，坚持就业与招生挂钩的管理体制，根据社会对人才的需求及时调整专业结构，促进我院教育事业的可持续性发展；四是积极开展好毕业生就业指导、就业推荐工作，帮助就业困难学生、零就业家庭学生求职，并解决他们就业前的生活问题，鼓励学生自谋职业、自主就业和灵活就业，奖励在就业工作中表现突出的部门和个人，根据 2015 修订的《贵州电力职业技术学院毕业生就业工作促进办法》，对符合《办法》的 65 名毕业生进行了 3.5 万元奖励和资助。

### 二、学院促进毕业生就业的指导服务

学院对毕业生就业工作高度重视，建立和完善就业指导服务机构，成立了毕业生就业工作领导小组，完善了学院、系部、班级的三级就业服务体系。

加强对学院毕业生的就业指导，引导毕业生树立正确择业观，要求毕业生完成就业规划或就业打算，帮助学生制定职业生涯规划，开设就业指导课并作为必修课，提高毕业生求职就业能力。

大力发展互联网就业服务，不断完善学院电力职院就业管理群，创建班级就业 QQ 群，扩大毕业生就业信息渠道，向毕业生提供准确、及时、有效的就业信息。

### 第三部分：毕业生的就业相关分析

#### 一、毕业生就业状况的数据分析

由于我院属公办行业学校，专业设置上偏向于电力行业，同时考虑社会其他需求。

根据教育部高校司和全国就业中心提供的行业分类标准，主要就业的行业：一是电力、热力、燃气及水生产和供应业，有 392 人，占比 63.64%；其次是租赁和商业服务业，有 65 人，占比 10.55%；三是制造业，有 61 人，占比 9.90%；四是建筑业，有 45 人，占比 7.31%；五是水利、环境和公共设施管理业，有 11 人，占比 1.79%；其它涉及 11 个行业，由于就业人数只有 42 人，就没有进行分类统计（详见表 6）。

表 6 毕业生就业行业分布情况

行业名称	电力、热力、燃气及水生产和供应业	租赁和商业服务业	制造业	建筑业	水利、环境和公共设施管理业	其它行业
就业人数	392	65	61	45	11	42
就业比例	63.64%	10.55%	9.90%	7.31%	1.79%	6.82%

#### 二、毕业生就业状况的结论总结

由于学院是中国南方电网有限责任公司内唯一的电力类高职院校

校，在电力系统就业是我院毕业生的首选行业：2018 届毕业生在中国南方电网有限责任公司所属企业就业的人数有 105 人，占毕业生总数 16.20%；在国家能源投资集团有限责任公司（国电集团、神华集团重组）、国家电力投资集团公司、中国大唐集团公司、中国华电集团公司等发电集团所属企业就业的人数有 140 人，占毕业生总数 21.60%。在电力行业重点企业就业率达 37.80%（详见表 7）。

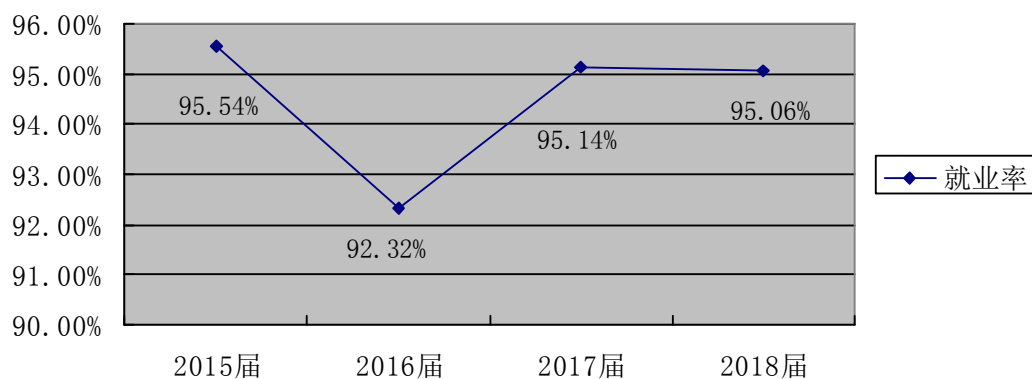
表 7 毕业生电力行业重点企业就业统计表

集团公司名称	下属公司名称	就业人数	占毕业生比例	备注
中国南方电网有限责任公司	广东电网有限责任公司	28	4.32%	
	云南电网有限责任公司	5	0.77%	
	贵州电网有限责任公司	64	9.88%	
	海南电网有限责任公司	7	1.08%	
	广州供电局有限公司	1	0.15%	
国家能源投资集团有限责任公司		1	0.15%	
国家电力投资集团公司		86	13.27%	
中国大唐集团公司		18	2.78%	
中国华电集团公司		35	5.40%	
<b>合计：</b>		<b>245</b>	<b>37.80%</b>	

## 第四部分：毕业生就业发展趋势

### 一、毕业生就业率发展趋势

根据学院 2015 届、2016 届、2017 届、2018 届毕业生的就业数据，其就业率分别为 95.54%、92.32%、95.14%、95.06%（毕业生就业率变化趋势详见下图）。



## 二、毕业生在电力行业就业的发展趋势

学院 2015 届、2016 届、2017 届毕业生在电力行业重点企业的就业数据（详见表 8、表 9、表 10）。

表 8 2015 届毕业生在电力行业重点企业就业情况表

集团公司名称	下属公司名称	就业人数	备注
国家电网公司	西北电网有限公司	1	
中国南方电网有限责任公司	广东电网有限责任公司	47	
	云南电网有限责任公司	5	
	贵州电网有限责任公司	233	
	海南电网有限责任公司	2	
	中国南方电网有限责任公司超高压输电公司	6	
	广州供电局有限公司	5	
	深圳供电局有限公司	2	
国家电力投资集团公司		46	
中国华能集团公司		10	
中国大唐集团公司		2	
中国华电集团公司		15	
<b>合计:</b>		<b>410</b>	

表 9 2016 届毕业生在电力行业重点企业就业情况表

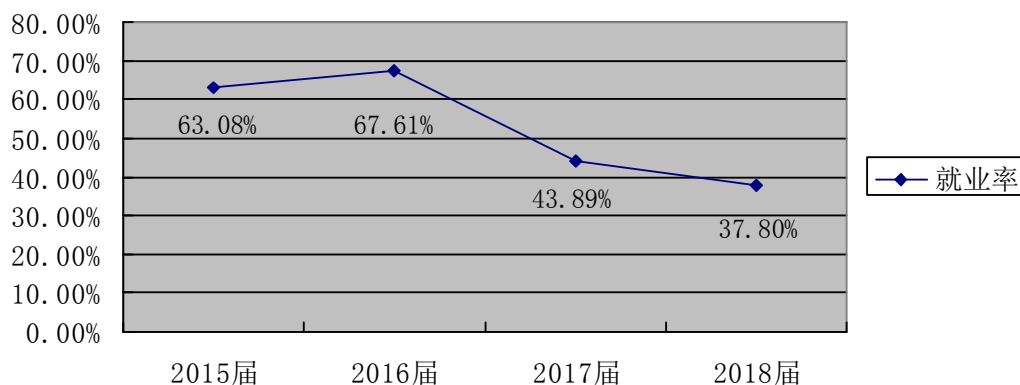
集团公司名称	下属公司名称	就业人数	备注
中国南方电网有限责任公司	广东电网有限责任公司	50	2018 年增加 输电 2 人
	广西电网有限责任公司	1	
	云南电网有限责任公司	12	
	贵州电网有限责任公司	215	
	海南电网有限责任公司	5	
	中国南方电网有限责任公司 超高压输电公司	5	
	广州供电局有限公司	2	
国家电力投资集团公司		50	
中国华能集团公司		10	
中国大唐集团公司		14	
中国华电集团公司		46	
<b>合计:</b>		<b>410</b>	

表 10 2017 届毕业生在电力行业重点企业就业情况表

集团公司名称	下属公司名称	就业人数	备注
国家电网公司	国网四川省电力公司	1	
	国网青海省电力公司	1	
中国南方电网有限责任公司	广东电网有限责任公司	44	2018 年增加供电 1 人、输电 2 人、电自 1 人、电气 1 人
	广西电网有限责任公司	1	
	云南电网有限责任公司	28	
	贵州电网有限责任公司	117	
	海南电网有限责任公司	7	
	中国南方电网有限责任 公司超高压输电公司	6	
国家电力投资集团公司		80	
中国华能集团公司		2	

中国大唐集团公司		4	
中国华电集团公司		12	
<b>合计:</b>		<b>303</b>	

根据学院 2015 届、2016 届、2017 届、2018 届毕业生在电力行业重点企业的就业数据，其就业率分别为 63.08%、67.61%、43.89%、37.80%（详见下图）。



从上图可以看出，学院毕业生在电力行业重点企业的就业率逐步下降，从毕业生就业需求、专业匹配、就业行业等因素来看，学院应当持续关注和提升毕业生就业质量，但是随着国有企业用人制度的改革，尤其是 2018 年贵州电网有限责任公司的改变，减少了上百人的专科层次用工计划，造成我院 2018 届毕业生在电力行业重点企业就业数据大幅下降，从这点上应该加强毕业生就业面的教育。

### 三、毕业生在其他企业相关电力行业就业的发展趋势

与 2017 届毕业生相比，2018 届毕业生在中国电力建设集团有限公司、中国能源建设集团有限公司等其他国有企业相关电力行业就业人数基本持平，有 56 人，占毕业生比例为 8.64%（详见表 11、表 12）。

表 11 2017 届毕业生在其他企业相关电力行业就业统计表

集团公司名称	就业人数	占毕业生比例	备注
国投电力控股股份有限公司	6	0.88%	
华润电力控股有限公司	4	0.59%	
中国能源建设集团有限公司	1	0.15%	
中国电力建设集团有限公司	7	1.03%	
广东省粤电集团有限公司	1	0.15%	
云南省能源投资集团有限公司	4	0.59%	
重庆市能源投资集团公司	1	0.15%	
深圳能源集团股份有限公司	4	0.59%	
贵州产业投资（集团）有限公司	29	4.27%	
<b>合计：</b>	<b>57</b>	<b>8.39%</b>	

表 12 2018 届毕业生在其他企业相关电力行业就业统计表

公司名称	就业人数	占毕业生比例	备注
中国电力建设集团有限公司	12	1.85%	
中国能源建设集团有限公司	2	0.31%	
中国节能环保集团公司	10	1.54%	
广东省粤电集团有限公司	7	1.08%	
云南省能源投资集团有限公司	11	1.70%	
贵州产业投资（集团）有限公司	14	2.16%	
<b>合计：</b>	<b>56</b>	<b>8.64%</b>	

## 第五部分：毕业生就业对教育教学的反馈

### 一、毕业生就业状况对专业设置的影响

结合我院各专业毕业生的就业率和专业匹配程度等因素，进一步深化人才培养模式，尤其是在专业设置上以社会和电力市场需求为基

准，使人才培养能够更好地满足社会和电力市场的需求。

为提升学院在行业和区域内技能型人才的配置水平和能力，充分发挥学院专业集群优势，目前重点建立了“以电力输配和电力使用的企业为支撑的电力类专业群”、“以发电企业和大型动力设备自备电厂为支撑的动力类专业群”两个专业群，构建起覆盖电力行业发电—变电—输电—配电—用电完整的专业体系。采用“平台+模块”方式构建课程体系，使群内专业之间相互交叉、渗透、融合。以专业群为基础，灵活调整专业方向，在第三年可根据行业及人才市场需要及时调整和拓展专业，提高就业岗位与专业匹配程度。

## 二、毕业生就业状况对人才培养的影响

为提高学院人才培养质量，学生处、教务处联合各教学系部针对毕业生就业的主要岗位开展跟踪调查，走访了都匀供电局、凯里供电局、贵阳供电局、遵义供电局、铜仁供电局下属的丹寨龙泉供电所、贵定城北供电所、黄平谷陇供电所、龙里龙山供电所、湄潭马山供电所、凤冈永安供电所、思南塘头供电所等十余个供电所变电站，调研了毕业生工作现状、从事专业、在校课程与现实岗位对接情况、学校开设课程中的不足、对下一年度课程开设的建议和学院学生管理和教学管理的意见和建议等内容。各系部将这些宝贵的第一手资料进行归纳、整理，作为专业建设和课程改革的基础和起点。



为实现专业课程体系与岗位评价标准全面对接，专业建设对照各岗位评价标准，对典型工作任务进行整合和序化，根据完成典型工作任务所需求的岗位胜任能力，系统设计以能力模块为单元的课程体系。在课程内容选择上紧扣标准规定的上岗应知应会知识技能，选择实际岗位操作中的任务（项目）作为教学任务，用由简单到复杂的几个任务或者是综合性的项目贯穿整个课程内容，然后将与任务（项目）相关的知识与技能贯穿在任务（项目）完成的过程中。专业教学以完成工作任务为目标，突出实操培训和岗位轮训，按照任务提出、知识学习、分析实施、任务检查、交流评价“五步教学法”设计“任务驱动、项目导向”的教学模式。以学生为主体，在学院实训基地进行“理实一体、教学做合一”教学。教学改革进一步优化专业人才培养方案，极大提高了毕业生岗位胜任力和职业综合能力，增强了毕业生专业与就业岗位的匹配程度，受到企业的欢迎和好评。

## 二、素质教育

### 1. 学校开展活动的意义

我院一直秉承着“大气致远，传承光明”的校训，从德、智、体、美四方面全面发展我院学生的综合素质，以加强和改进学生思想政治教育工作为核心，以开展丰富多彩的校园文化活动为载体，以提高青年学生的综合素质为主线，开展学雷锋活动月、“青春光明行”系列志愿服务活动，服务青年、服务社会；开展“多彩校园 闪亮青春”全省大学生校园文化月，参加各项活动、比赛，为青年搭建展示平台；开展“文明校园 阳光生活”特色校园文化建设，根据学院特色，自

主开展特色校园文化活动；开展社团文化节暨社团嘉年华活动，加强社团的管理和指导工作。学院坚持以服务为宗旨、以就业为导向的办学指导思想，努力造就生产、服务和管理一线的高技能应用型人才，多年来，为南网下属基层企业和其它行业输送了大量人才。

## 2. 学校开展活动的类型

### （1）思政教育主题活动

坚持每季度一次的思想政治教育暨意识形态工作研讨会制度，紧密结合学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神、纪念建党 96 周年等为契机，通过学习交流会、合唱比赛、知识竞赛、征文比赛、书画大赛和主题团日等方式，广泛深入开展“学党史 知党情 跟党走”、“科学发展、成就辉煌”、“社会主义核心价值观”、“我的梦·中国梦”、“大学生诚信教育”等主题教育活动，在广大团员青年中持续掀起发奋学习的热潮，唱响了爱党、爱国、爱社会主义的主旋律，用科学社会主义的最新成果筑牢广大青年学生的“精神高地”。同时，创新思想引领形式。开设道德讲堂，聘请省内知名国学专家、校友到校讲学，弘扬道德理念，让中华优秀传统文化进校园、进课堂、进大脑。

### （2）校园文化月活动

开展“多彩校园闪亮青春”全省大学生校园文化月，组织参加全省大学生各项活动，为青年搭建更广阔的展示平台。在参加各项省级活动的基础上，学院团委以“文明校园阳光生活”为主题，自主开展了各项特色校园文化活动，切实增强了团组织吸引力、凝聚力、战斗力。学院参加“多彩校园闪亮青春”全省大学生校园文化活动 9 项，参赛选手达 350 余人，“文明校园阳光生活”特色校园文化活动 15 项。

### （3）青年志愿者活动

积极开展青年志愿者活动，服务中心、服务青年、服务社会。践行志愿服务精神，有计划、有组织地开展敬老、助幼、扶贫、环保等

系列志愿服务活动，打造志愿者服务品牌取得新成效。开展学雷锋活动月系列活动：黔东南州剑河县巫亮小学“圆爱工程—关爱留守儿童”志愿活动等；开展“万家灯火 青春点亮·贵州梦想——青春光明行”志愿活动；义务献血活动两次；“关注未来让爱永驻心中”走进王横小学，关爱留守儿童活动；世界水日在红枫湖开展以“保护水资源，改善水环境”的志愿服务活动。学院青年志愿者参与志愿服务人数达350人次，提供志愿服务达147小时。

#### （4）社团活动

开展社团文化节暨社团成果汇报演出，各社团根据社团性质开展了形式多样、内容丰富的一系列活动，极大的丰富了同学们的课余生活，如：配网作业登杆技能竞赛，电子知识竞赛，朗诵比赛，合唱大赛，足球比赛，篮球比赛等。现社团数量为26个。一批新成立的合唱团、舞龙协会、汉学社等社团开展了大量的活动，为同学们陶冶情操、健康身心提供了平台。

### 3. 学校开展活动与学生成长的评价

丰富的校园活动不仅为学生提供了良好的学习、生活环境和锻炼机会，也从各方面锻炼了学生的综合能力。系列活动的开展，得到了学生的一致好评。在今后活动中，将从实际出发，立足新起点、拓展新领域、探索新方式、开创新思路、破解新难题、丰富新内涵，全面提升学校各项工作的开展。

## 二、教学改革

持续推进教育教学改革，不断提升教学质量，努力培养电力企业

急需技能合格人才。

## （一）专业建设

目前，学院现共设置专业 12 个，2018 年前面向全国 10 个省市招生。学院每个专业都有专业带头人全面负责专业建设，现建有两个省级试点专业（电厂热能动力装置专业、发电厂及电力系统专业），另有“涉外电气技术”专业为教育部批准在电力行业开展的中澳合作办学教学改革综合试点项目。

## （二）师资队伍

学校分为红枫校区、桃园校区和蟠桃校区（后两者位于贵阳市区）三个校区，主校区红枫校区位于有高原明珠之誉的国家级风景区红枫湖畔。学校占地面积 277268.22 平方米，教学行政用房建筑总面积 122185 平方米，藏书 37 余万册。学校共设置有 10 个专业，2017 年招生专业为 6 个，在校生总数为 2497（含 679 名毕业生）人，教师总数为 160 人，其中专任教师 97 人，生师比为 25.74，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 17.33%。生均占地面积为 13.88 平方米/生；生均教学行政用房为 53.63 平方米/生；生均宿舍面积 12.00 平方米/生。生均年进书量为 2 册。

管理工程系拥有一支实力雄厚、梯队合理，能够满足教学、科研需要的师资队伍，全系共有教职员工 19 人，其中具有副高专业技术职务的 10 人，中级专业技术职务的 5 人，初级专业技术职务的有 4

人，全部本科及以上学历，其中硕士及以上学历 5 人。承担了全院各专业的政治理论、语文、数学、体育、计算机等公共基础课程和两个专业专业课程的教学任务。同时还承担了贵州电网公司新员工培训、电力营销岗位培训、企业内培训师培训、管理培训等教学工作。

能源工程系作为学院主要系部之一，主要负责热能动力类、机电技术类相关专业的教学、专业建设、师资建设和管理、实训场地建设和管理、专业开发和拓展等工作。能源工程系设有热能动力教研室、机械力学教研室、各种实训室、系主任办公室、支部书记办公室。

电网工程系现有员工 28 人，其中管理者 3 人，专职教师 25 人，党员 13 人，全部为本科及以上学历，最高年龄 59 岁，最小年龄 26 岁，平均年龄 46 岁，是一只政治觉悟高，学历层次高，年龄结构高的专业教学团队。

国际合作部是贵州电力职业技术学院涉外管理、教育部门，成立于 2004 年，全面负责学院对外合作交流以及国际合作项目学生的教学管理。宗旨是引入国际先进教育理念，加强国际教育交流合作，深化教育高职教学改革。国际合作部下设办公室、语言教研室，现有人员 9 人，其中高级职称 3 人，中级职称 3 人，初级职称 3 人，并有长期外籍教师 1 人，短期外教 4 人次，外聘教师 2 人。

### **（三） 教学改革稳步推进**

实施学院教学质量提升工程，积极响应《贵州省高等职业教育质

量提升工程实施方案》，制定《学院人才培养质量提升工程实施方案》，认真组织项目申报，电网工程系的电力工程专业群、供用电技术专业、刘鹏大师工作室，能源工程系的动力工程专业群、电厂热能动力装置骨干专业、《识绘图基础》精品课程，管理工程系的数学建模与计算机教学团队、《计算机网络技术工程》精品课程等九个项目顺利完成项目申报，通过激烈角逐，电网工程系的电力工程专业群获得省级重点专业群、供用电技术专业获得省级骨干专业；管理工程系的史玮老师获得省级职教名师、《计算机网络技术工程》获得省级精品课程。通过实施人才培养质量提升工程，全面深化了教育教学改革，加强了专业群、专业、课程的建设，达到了锻炼队伍、推进内涵建设、促进人才培养质量提升的目标。组织学生开展各种技能竞赛、体育竞赛取得丰硕成果，数学建模竞赛再获全国一等奖，推动教学改革不断深化。

#### 1. 推行“校企结合”教学模式，提高人才培养的质量。

学生通过在企业的实践，一方面可以有效提高自己的职业岗位能力，同时可以在企业实践过程中，通过感受企业的文化，熟悉企业的管理，理解企业的精神，从而提升自己作为一企业员工的职业素养，提升自己的综合职业能力；通过工学交替实现学生与岗位零距离接触，能使学生更好地了解企业的新知识、新技术、新工艺、新设备，能有效地解决生产实习与工作实际脱节的问题，学生将所学的专业理论知识应用到工作中，理论与实践有机结合，从而提高人才培养质量。

#### 2. 以岗位典型工作任务和工作过程进行教学设计

用电管理和运动专业建设中按照工学结合人才培养模式对人才培养方案进行了调整，根据企业需求和岗位标准，分析岗位工作流程和标准，以岗位典型工作任务、工作过程和工作标准进行课程设计，运用理实一体化教学模式开展教学。并且在校内建设了与工作环境一致的实训室，让学生在学习过程中亲临工作环境，严格按照行业标准完成学习任务并考核，实现学校与企业的零距离的培养模式。

以用电管理专业为例，根据岗位分析，确定本专业为业扩报装、抄核收、电力客户服务、装表接电和用电检查五个核心岗位，将此五个岗位作为本专业的五个典型工作任务，对岗位工作流程进行深入分析，将工作情景转化为学习情景，每个学习情景设计成一个项目，每个项目包含能力、知识教学目标，也有素质教学目标，将知识融合到项目、任务中，通过项目、任务的训练提高学生的职业技能，并在训练技能的过程中传授知识，使得学生在掌握技能的同时又学习知识，知识和技能紧密结合，加深学生对知识的理解、应用、记忆，提高学习效果。

此外，为拓展学生的技能，发展学生的兴趣和爱好，培养学生的个性，同时巩固学生的专业知识，用电管理专业开设了《营业厅影视创作》专业实训选修课，让学生通过写剧本、拍短片、剪接作品的方式将专业知识融入，增强了学生的学习兴趣，同时也巩固了专业知识和技能。

#### （四） 信息技术应用

我院拥有电工、电子、电机、PLC、继电保护、电工工艺、装表接电、电力系统综合自动化、自动控制虚拟仿真、变电运行，电工综合技能等 10 多个校内实验及实训基地，并与贵州电网公司、红枫发电总厂、安顺发电厂、贵阳供电局、都匀供电局等多家企业合作，建立了广泛的校外实训基地。

#### （五） 学校管理

教务处 2018 年 6 月组织学生进行网上评教活动，理论课、实习、课程设计分别采用不同的评价指标体系进行评价。从评教结果来看，参评教师共 211 人次，优秀 206 人次、良好 5 人次、中等 0 人次、合格 0 人次、不合格 0 人次，优秀率高达 97.6%，从数据可以看出学生对大多数教师工作的认可。为了建立良好的教学秩序，规范教与学的管理，并用制度进行全面的质量监控，严格按照我院制定的《课堂质量管理标准》，对理论课堂从制订课程整体设计与授课计划、备课、上课、课后各个环节进行了抽查，抽查显示，总体符合要求；根据实训环节课堂教学的具体要求，对上述各个环节均进行了检查，总体符合要求。

### 三、 服务贡献

#### （一） 服务贡献 50 强

我院教师除了完成校内公共基础课程和专业课程的授课之外，还



承担着贵州电网公司在职员工岗位培训工作，如：新员工培训、新员工扩、抄核收岗位分点深化培训、地市级内培训师培训、企业文化宣贯等。同时，用电管理和运动两个专业教研室还承担技能鉴定的工作，能完成抄核收、电力客户服务、计算机类工种的初级工、中级工技能鉴定工作。多年来，教研室老师们一直为企业服务，为贵州电网公司培训了大量的专业人才和技能鉴定。同时，老师们还与行内专家共同学习、交流，合作科研项目，开发课程，编写行业标准。

## **（二） 服务产业**

### 服务地方经济

我院 2017 届毕业生生源地主要来自贵州(528 人)、广东(78 人)、云南(27 人)、四川(17 人)、海南(13 人)、山东(7 人)、重庆(4 人)、湖南(2 人)、广西(3 人) 九个省区(市)，各省份的学生毕业后都愿意回本省就业，而贵州籍毕业生占大多数，同时也是地域观念最强的。对于来自贵州省内的企业尤其是大型国有企业，同学们都是积极参加招聘会，主动争取就业。而对于外省份的企业，表现就相对保守，有不少同学因地域观念就会放弃、解约，如中铁电气化铁路运营管理有限公司、中兴通讯股份有限公司、广州环保投资集团有限公司、凯迪生态环境科技股份有限公司、湖南骏泰新材料科技有限责任公司、伊戈尔电气股份有限公司等国有、民营、三资企业都有学生放弃或签约后解约的情况发生。

## 四、 政策保障

认真贯彻落实教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》教职成[2015]6号文件精神和出台的重大举措，围绕中心学院明年的工作目标开展工作。

按照教育部出台的专业群建设指导的相关文件，开展电力工程和动力工程两个专业群建设的指导工作；配合电力系认真总结教改试点班专业建设取得的成果，结合明年教改试点班实施计划做好营配综合这个专业的建设和实施，把营配综合专业打造成为具有引领辐射作用的示范专业点。

## 五、 国际合作

国际合作部是贵州电力职业技术学院涉外管理、教育部门，成立于 2004 年，全面负责学院对外合作交流以及国际合作项目学生的教学管理。宗旨是引入国际先进教育理念，加强国际教育交流合作，深化教育高职教学改革。

国际合作部现有“中澳联合办学电气技术专业”，“美中友好志愿者”、东盟教育培训中心等涉外教育、交流项目，并先后与新加坡、印尼、马来西亚等东盟国家的职业院校及大中型企业建立合作意向。

TAFE 项目是国际合作部 2011 年启动的中外合作办学项目，澳方合作院校霍姆斯格兰政府理工学院对于该项目课程教学质量要求严格，规定本项目授课教师必须经过 TAE Certificate IV 培训才能上岗任教。自 TAFE 项目启动以来，在校内各学院的支持下，国际教育

学院已陆续派出会计学专业国际合作部专业教师等 10 余位参加了此类培训，为国际教育学院国际项目以及校内双语教学储备了师资。

## 六、面临挑战

**加强学生思想政治教育工作。**深入学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，全面落实党的教育方针和立德树人根本任务。继续办好道德讲堂讲座、业余党校，大力开展中国传统文化教育和法制教育，做好文明校园创建工作。

**开展教学诊断与改进工作。**建立职业院校教学工作诊断与改进制度，是职业教育主动适应经济发展新常态，自主保证质量，提升核心竞争力的需要。积极启动学院教学诊断与改进工作，通过质量生成过程分析，寻找教育教学质量的关键控制点，运用制度、程序、规范和文化等实施“全员全过程全方位”管理，建立和完善学院内部质量保证体系，切实履行人才培养质量保证的主体责任，形成常态化机制，以促进人才培养质量持续改进和提高。

**加快职业教育综合改革。**根据《贵州省教育综合改革方案重点任务分解方案》，制定学院综合改革实施方案，推进标准化职业院校建设，优化办学条件、教学质量、管理运行机制。制定《关于加强和改进“德育和思想政治课程体系”

实施意见》，完善德育课程体系，深化思政理论课教学改革。加快招生制度改革，扩大分类招考比例，修订完善分类考试招生章程及录取原则，保证生源质量。建立更加符合技术技能人才培养课程改革机制，以用人需求、产业需求、职业标准为导向，加强理实一体化课程改革。强化职业教育对外开放，丰富对外交流的形式和内容，做优中澳合作办学项目，继续实施贵州省千人海外留学计划。加强信息化建设和运用，大力推进教育教学和管理手段现代化。

**实施高职教育人才培养质量提升工程。**继续开展高职教育人才培养质量提升工程建设项目的省级申报，同时落实已获省级项目的建设。加强电力工程专业群和动力工程专业群项目建设，厘清群内各专业的专业定位、服务面向和服务岗位指向，围绕“外接产业链（岗位群）、内联课程（平台）”的特征，开展以专业建设为核心的资源整合专业群建设。依托 863 项目示范工程，启动新能源、电动汽车充电站等相关新专业创建。

**教育教学方面。**师资队伍结构不合理，现代职业教育理念还需更新和提高，教育教学改革与企业需要紧密结合力度不够。

### （一） 问题导向

1. 专业人才培养方案和课程改革建设还需进一步完善，按照专业评价标准，完善各专业建设的内容；进一步推广基于工作任务的教学任

务的开发，逐步实现理实一体化教学。

2. 社会服务能力还有待提高。今后，不仅为电网公司提供更多技术服务，还要给其它行业提供技术服务。

3. 校企合作和实验实训基地建设还需进一步加强。近年来，无论是校内实训基地建设还是校企合作水平，都得到了突飞猛进的发展，学生的实践能力水平及就业质量都有很大的提高，但与一流的高职院校仍有一定的差距，仍需加大投入，进一步向一流的高职院校水平看齐。

4. 兼职教师数量和授课比例还有待增加。虽然我们有一定的兼职教师，但是兼职教师到校授课的课时较少，应进一步加强兼职教师建设。

5. 教师逐步老龄化，需不断注入新鲜血液，整体提高师资队伍的水平。

## （二） 注重回应

**加强员工队伍“三种能力”培训培养。**落实各项激励措施，深化推进“三名”工程，建立与企业协同培养教师的新机制，开展优秀教学团队、“大师工作室”的创建活动，培养职教名师，强化员工队伍的实践能力、信息技术运用能力、科研开发能力。

**加强内训师培训管理。**做好内训师培养的需求调查分析，针对性开展内训师培养工作，为培训高峰提前做好准备。加大兼职教师聘用和管理力度，提高兼职教师队伍质量，提升教学团队的专业开发能力和教学技能。

**加强青年员工培养力度。**加强对青年员工的专业培训，增加到国内先进培训基地的学习交流机会。推动青年员工成长成才，积极参与科研、课题开发。

### （三） 着眼发展

**主动适应招生体制改革，确保生源质量。**2016 年按照教育部改革要求，分类招生考试、中职推优、中职单报高职将成为学院主要招生渠道。为保证改革措施落实落实，要组织研究考试规范和流程，加大宣传推介力度，切实保证“公开、公平、公正”原则，确保生源质量。做好学历教育与岗位培训一体化项目招生教学，优化规模结构。

**实施人才培养提升工程，打造学院骨干专业。**深入教育教学改革，推进人才培养模式改革创新，提高人才培养质量。继续开展电力工程和动力工程两个专业群建设。推广教改试点班专业建设的经验成果，借助营配综合专业建设模式打造具有引领辐射作用的骨干专业，推动校企联合培养、一体化育人。

**完善课程体系建设，树立实践教学的核心地位。**继续开展输电、热动、远动三个专业教学改革项目的建设，形成符合高职教育发展需要的工学结合专业人才培养方案，形成公共基础课程、专业类基础课程和专业核心课程三个层次的课程体系和课程标准。推进实操类专业选修课的开设力度和强度，加强学生实践能力培养。充分利用已建成的实操设施，优化各专业的实操项目。

推广移动线上学习模式，全面推广通识课程网络教学，积极运用微课、智慧校园、翻转课堂等信息化教学手段。

**落实立德树人，促进学生全面发展。**重视意识形态工作，充分利用政治理论课、形势政策课、道德讲堂、主题班会等平台，发挥各系党支部的战斗堡垒作用和辅导员、班主任的主观能动性，提升学生思想教育工作水平。开展思政课教育教学改革，将德育、思政教育融入到教学、实习和社会实践等环节，建立有职教特色的德育实践基地，丰富主题教育活动，推进活动育人、实践育人。探索开设创新创业专门课程，培养学生创新创业意识，提升创新创业能力。积极拓展就业方式，探索订单式培养，加大毕业生就业跟踪调查力度。建立大学生诚信档案，构建学生信用管理体系。