



六盘水幼儿师范高等专科学校

# 高等职业教育质量年度报告

## 2019年




## 内容真实性责任声明

学校对（六盘水幼儿师范高等专科学校）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）： 六盘水幼儿师范高等专科学校

法定代表人（签名）：

2018年12月10日

## 目录

<b>一、 学校发展概况</b> .....	<b>3</b>
(一) 学校定位 .....	3
(二) 办学条件 .....	4
(三) 经费支持 .....	6
<b>二、 学生发展</b> .....	<b>6</b>
(一) 在校生数据 .....	6
(二) 立德树人 .....	7
(二) 学生活动 .....	13
(三) 学生服务 .....	14
(四) 双创教育 .....	15
(五) 技能竞赛 .....	16
(六) 记分卡 .....	16
(七) 反馈表 .....	17
<b>三、 教学改革</b> .....	<b>18</b>
(一) 专业建设 .....	18
(二) 课程建设 .....	21
(三) 师资建设 .....	22
(四) 教学建设 .....	32
(五) 实习实训基地建设 .....	35
(六) 资源表 .....	38
<b>四、 国际交流</b> .....	<b>39</b>
(一) 国际影响表 .....	39
(二) 国际交流与合作 .....	39
<b>五、 政策保障</b> .....	<b>40</b>
(一) 精准扶贫 .....	40
(二) 办学经费保障 .....	40
(三) 政策保障 .....	40
(四) 落实政策表 .....	41
<b>六、 服务贡献</b> .....	<b>42</b>
(一) 社会服务 .....	42
(二) 对口支援 .....	43
(三) 脱贫攻坚 .....	43
(四) 服务贡献表 .....	43
<b>七、 面临的挑战</b> .....	<b>44</b>
(一) 学校发展面临的主要问题 .....	44
(二) 努力的方向 .....	45

## 一、学校发展概况

### （一）学校定位

六盘水幼儿师范高等专科学校是于2018年1月经贵州省人民政府批准、2018年5月经教育部备案批复建立的一所全日制公办普通专科院校，学校以全日制普通专科教育为主，同时举办中等职业教育。学校立足于六盘水、辐射贵州及周边省份、传承优秀办学传统、坚定现代化办学理念、创新办学思维、大力推进人才培养模式改革与创新，紧紧围绕人才培养目标，提高人才培养能力和水平，为六盘水幼儿教育事业做贡献。



### （二）办学条件

学校前身为六盘水市民族职业技术学校，始建于1986年。2013年，六盘水幼儿师范学校在六盘水市民族职业技术学校的基础上正式挂牌成立。自此，形成了一套机构两块牌子，即六盘水市民族职业技术学校、六盘水幼儿师范学校的模

式。2018年，六盘水幼儿师范学校升格为幼儿师范高等专科学校，优化了六盘水高等教育布局，推动着学前教育发展的战略决策。20多年的办学，使学校拥有丰富的幼儿教育经验和资源，这也为学校的升格提供了保障。同时学校的成立离不开政府的极大支持。2018年9月20日，省教育厅党组成员、省委教育工委副书记赵廷昌、省教育厅组织处处长吴焜晖、省教育厅宣传中心主任项蕾、市委书记王忠、市委副书记、市长李刚、市人大常委会主任黄金、市政协主席杨宏远、市委常委、市委秘书长、市委政法委书记郑建国、市委常委、市委组织部部长、市委教育工委及市直有关部门、水城县政府负责同志参加了六盘水幼儿师范高等专科学校的揭牌仪式。揭牌仪式上，市委副书记、市长李刚表示：市委、市政府将始终支持教育优先发展，一如既往地支持六盘水幼儿师范高等专科学校的建设，帮助学校解决发展后顾之忧。



六盘水幼儿师范高等专科学校揭牌仪式

2017年8月学校整体搬迁至双水以朵新校区。新校区规划占地面积934.17亩，建筑面积24万平方米总投资11.7亿元。一期工程已全部完工，占地300亩，建筑面积9.6万平方米。学校按照幼儿师资培养标准，设置校内实训室和功能间。预计舞蹈室4间、学前教育模拟实训室4间、语音室4间、电子阅览室3间、多媒体教师4间、综合乐器实训室2间。已经建成班班通61套，配置电脑900台，智能化智慧校园投资2434.01元。学校一期工程共计多媒体教师75间。2017年教学仪器设备投资金额为4829.69万元。

### **(三) 经费支持**

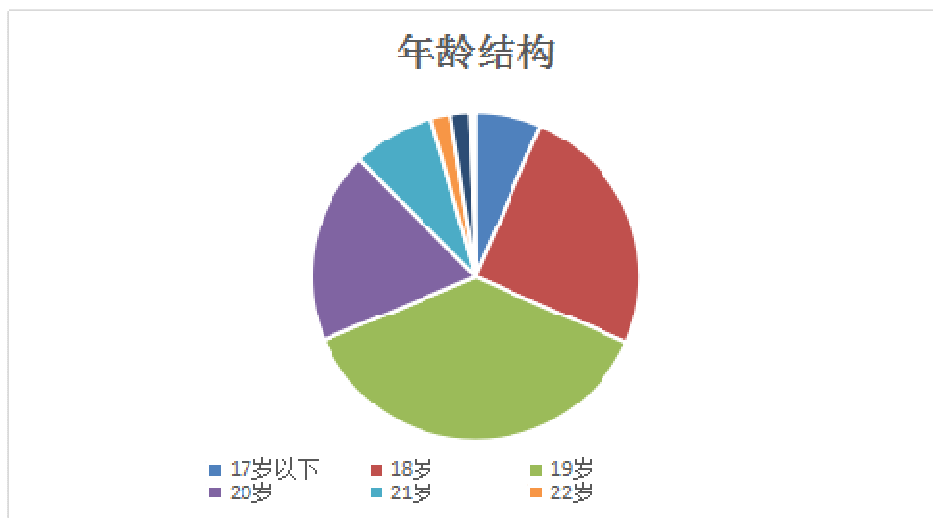
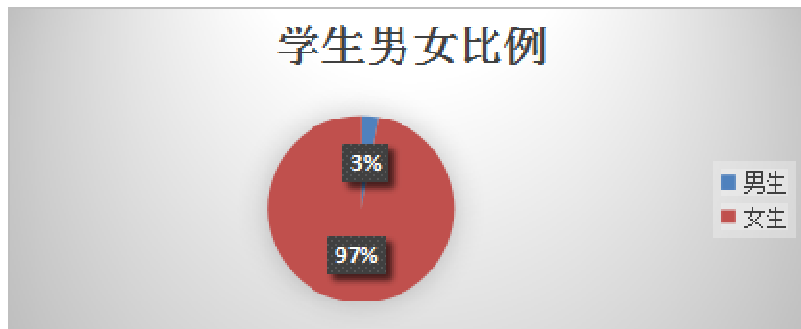
学校办学经费主要源于财政收入。2018年学校办学经费结构如下：

项目	数量（万）
财政收入	2795.4
学费收入	105.6
其他收入	321.46

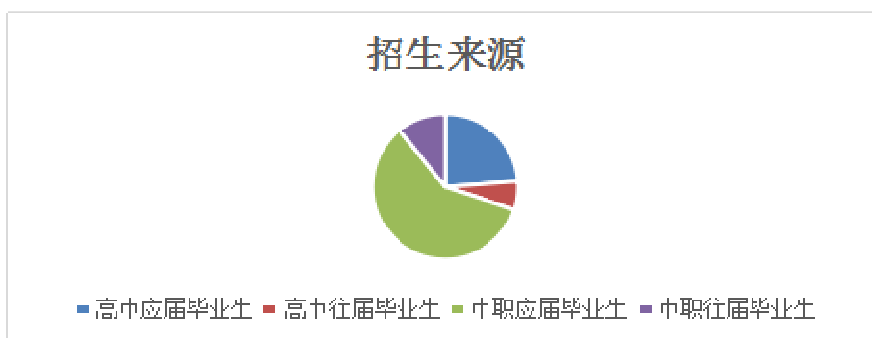
## 二、学生发展

### （一）在校生数据

学校面向全省招收初中应、往届毕业生及同等学历者，招收普通高中毕业生、中等职业技术学校毕业生。2018年我校大专计划招生500人，实际录取373人。现在校生人数为370人。







数据来源：招就处

情况说明：六盘水幼儿师范高等专科学校于2018年9月开始招生，2018级学生于9月7日入学报道。因此该数据属于2018年8月31日后统计的数据。

## （二）立德树人

我校始终以立德树人作为办学根本任务，通过教学育人、文化育人、活动育人、服务育人、管理育人等方式把学生培养成德智体美劳全面发展的新时代社会主义事业的建设者和接班人。

**教学育人。**将立德树人贯穿于整个教学过程，发挥课堂教学的重要作用。作为培养幼儿教师的专科学校，我们更加重视学生的道德素养。建立了思政课、其他学科、班会相互融合、相互补充的德育途径。第一，加强思想政治理论课教学，引导学生热爱祖国、拥护中国共产党、树立正确的世界观、人生观和价值观。第二，其他学科的课堂教学也十分注重学生的道德教育。学校开展教研活动，深入挖掘学科中所蕴含的德育素材。第三，我校注重班会的德育作用，每周定期举行班会。学生就班会的主题积极讨论，并制作黑板报进行宣传。





班会活动育人

文化育人。加强校园文化建设，营造良好的校园文化氛围。我校举办了“庆祝六盘水建市40周年 迎国庆 迎新生”文艺汇演活动、庆祝中国共产党成立97周年文艺汇演；参加了六盘水市消夏文化艺术节开幕式演出、千人瑜伽活动、世界艾滋病日等系列活活动，形成了良好的文化环境，发挥了文化育人的重要作用。



庆祝中国共产党成立97周年文艺汇演



六盘水市消夏文化节开幕式演出



六盘水市消夏文化节开幕式演出



**活动育人。**为了丰富学生业余生活，学校团委成立了葫芦丝社、心理健康辅导社等6个社团。每个社团指定1-2名教师指导，积极开展活动。值得一提的是，我校学生组成的志愿者服务队开展了大量活动。2018年9月，志愿者服务队在刘云彦、任琦老师的带领下赴钟山区双嘎乡中心幼儿园开展义捐活动；2018年9月，组织学习志愿者协会的组织制度；2018年10日，组织志愿者打扫卫生活动；2018年10月，爱护我们的钢琴室活动。



### 案例一 让凉都的墙充满热度

为培养学生热爱劳动、服务社会的精神。我校多次组织学生参加志愿者活动。2018年5月，我校志愿者在本校教师的带领下参加了六盘水市“公益手绘墙”志愿者服务活动。一堵堵冰冷的墙，在学生的笔下，充满了热度。在活动过程中我校志愿者不怕苦、不怕累、不怕脏，积极参与、互帮互助，不仅提

升了自身高尚的品格，更是成为学校向外展示学校形象的一张名片。



**服务育人。**学校在后勤管理上积极为学生服务，成立学生代表，对学校后勤管理献言献策。在食堂的满意度方面，学校开展问卷调查。并对学校食堂的菜品、价格征求学生的意见。服务育人的功效发挥良好。

**管理育人。**我校提倡并鼓励学生参与到学校的建设与改革中。提倡学生是学校的主人，也要参与学校的管理。民主的管理思想，使学生在潜移默化中，受到了教育。

## 案例二 人人都是主人翁

为体现“以学生为本”的教育理念，我校在教学、管理等方面

进行了改革，特别是在管理上。校长定期举行学生代表座谈会，了解学生的心声、学生的困难、学生对学校发展的意见和建议。让学生也能参与到学校的管理中，成为真正的主人翁。



学生代表座谈会

### 案例三 我们都是监督员

为鼓励学生参与教学管理、培养学生的职业道德素质，我校成立了学习委员群，负责每周的教学日志填写。主要监督教师的课堂教学情况，如有迟到、早退、违背师德师风等行为，学习委员会第一时间向教务处报备处理。学生在监督教师的行为时，也在反思着自身的行为以及对自己未来职业的思考，达到了管理育人的目的。

## (二) 学生活动

为丰富学生的课余活动，培养德才兼备的技能型人才。我校于2018年9月成立了健美操社、心理健康社、葫芦丝社等6个社团。每个社团配1-2名教师作为指导教师，并设置专门的教学计

划。同时，为了规范社团活动，建立了社团活动制度。

社团名称	成立日期	学生人数	辅导教师人数
葫芦丝	2018年9月	25	1
心理健康社	2018年9月	44	2
健美操社	2018年9月	45	1
合唱社	2018年9月	40	1
美术社	2018年9月	59	1
丫丫口才社	2018年9月	29	1

数据提供：校团委

### （三）学生服务

2018年9月，我校配合相关部门办理了197人申请助学贷款，并核准申请贷款学生的学费和住宿费标准，完成197人的助学贷款回执录入。

为更好地为家庭贫困学生服务，我校积极健全资助制度，认真制定了《六盘水幼儿师范高等专科学校学生资助工作管理实施办法》、《六盘水幼儿师范高等专科学校助学金管理办法》、《六盘水幼儿师范高等专科学校家庭经济困难学生认定工作实施办法》、《六盘水幼儿师范高等专科学校勤工助学管理办法》、《六盘水幼儿师范高等专科学校国家励志奖学金管理办法》、《六盘水幼儿师范高等专科学校奖学金管理办法》、《六盘水幼儿师范高等专科学校特殊困难补助管理办法》、《六盘水幼儿师范高等专科学校学费减免管理实施办法》等相关制度。

#### **案例四 绿色通道是VIP吗？**

助力脱贫攻坚，我们学校选择用爱温暖学生的心。资助中心开通了绿色通道，新生报到当天，现场确认贵州省农村建档立卡学生；开通了“绿色通道”咨询热线；简化新生“绿色通道”办理流程。贫困家庭学生入学注册、安排住宿等优先待遇，确保家庭经济困难学生迅速通过“绿色通道”顺利入学。

#### **（四）双创教育**

为培养学生创新创业意识，创新创业能力，学校除了开设相关课程对学生进行指导外，还积极创造勤工助学岗位、创造学生锻炼的平台，为今后的创新创业打下基础。学校设置了固定岗位、临时岗位和专业化团队岗位，针对不同特点的学生实行不同方式的指导。

#### **（五）技能竞赛**

我校坚持培养德才兼备的技能型人才，每年会承办校级技能大赛选拔赛。同时也积极鼓励并指导学生参加技能大赛。在以往的技能大赛中，我校中职生获得很好的成绩。学校升格的第一年，我校积极筹备技能大赛。2018年10月5日，校级选拔赛在我校开展。





## (六) 记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
4152 0146 30	六盘 水幼 儿师 范高 等专 科学 校	1	就业率	%	/	/
		2	月收入	元	/	/
		3	理工农医类专业相关度	%	/	/
		4	母校满意度	%	/	/
		5	自主创业比例	%	/	/
		6	雇主满意度	%	/	/
		7	毕业三年职位晋升比例	%	/	/

说明：六盘水幼儿师范高等专科学校于2018年2月成立，9月实现招生。2018级为本校第一届学生。

## (七) 反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
4152 0146 30	六盘水幼儿师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	370	/		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	185	/	
				满意度	%	85	/	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	185	/	
		满意度		%	86	/		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	18	/	
				满意度	%	86	/	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	18	/	
				满意度	%	86	/	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	18	/	
				满意度	%	86	/	
			4	管理和服务工作满意度		—		
		(1) 学生工作		调研人次	人次	185	/	
				满意度	%	86	/	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	185	/	
				满意度	%	86	/	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	185	/	
			满意度	%	86	/		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日			
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	6		
(2) 参与各社团的学生人数			人	葫芦丝社 25 心理健康社 44 健美操 45		指 分 别		

					合唱 40 美术 59 丫丫口才社 29		参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--------------------

数据来源：学生处、教务处、学校团委

### 三. 教学改革

#### (一) 专业建设

我校开设了幼儿健康与管理、舞蹈表演、美术绘画三个专业，形成了以艺术类为特色的专业体系。

2018年专业分布情况

专业名称	专业学生人数	占全日制大专生总人数比例
幼儿健康与发展管理	223	60.3%
美术绘画	77	20.8%
舞蹈表演	70	18.9%

数据来源：学生处

学校今年准备申报学前教育专业、现代教育技术专业、计算机应用、艺术设计四个专业。为了完善学校的专业建设，我校多次邀请专家指导我校的专业建设，同时大连的专家对我校的专业建设进行了详细的指导。未来的专业发展，立足幼儿师范，拓展艺术、舞蹈、小学教育及计算机专业，更好地为地方经济社会发展输送人才。



西南大学胡航博士指导专业建设



贵州师范大学学前教育系李旭博士指导专业建设



大连专家指导学校专业建设



大连专家指导学校专业建设

### **(三) 课程建设**

#### **1. 课程结构**

我校试图打破了传统课程的系统性和学科性，确立模块化教学课程体系。以基本素质模块、专业通用能力模块、专业核心能力模块、岗位核心能力模块进行培养，采用多种教学形式将各个能力点综合形成职业能力。基本素质模块是培养学生爱劳动、团结协作的精神，对工作认真负责、兢兢业业的态度，树立质量、健康、安全的理念；专业通用能力模块是依据专业的教学标准，培养学生掌握本专业所要求的通用能力；专业核心能力模块是根据企业和岗位的要求，确立岗位培养目标和能力，以任务驱动为主导，培养学生适应工作岗位能力；岗位核心能力模块是依据实习实训课程，以行动教学为主体，培养学生实践操作能力。

#### **2. 课程改革的主要措施**

1. 实现基础课与专业课对接。文化课教学内容应以岗位应用能力为主。如语文教学可以根据不同专业的特点及学生需求，开发校本教材，可以采用模块化选修课程。幼儿教育专业开设普通话模块、讲故事模块、书法模块等；教学内容围绕专业课需求决定，树立基础文化课为专业服务的理念。

2. 实现专业理论课与实习课的对接。调整专业课时间的



分配，把专业理论与实习实训课由原来的 2 : 1，调整为1 : 1，有的专业甚至调整为 1 : 2，增加实习实训时间，增加在企业的实习时间，有利于提高学生的岗位适应能力。

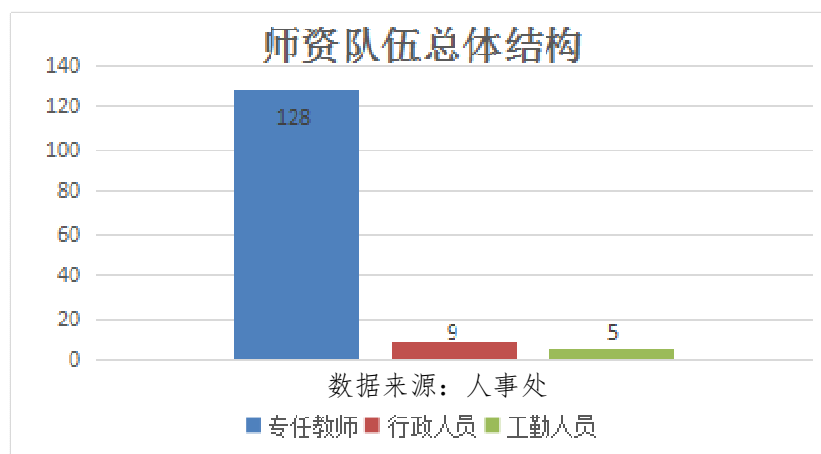
3. 实现培养目标与就业岗位需求的对接。紧扣专业培养目标，围绕就业岗位，满足行业岗位对学生知识和能力的需 求。根据企业岗位的任务需求，制定培养目标，选择课程项目和内容，这样增强了教与学的针对性，提高了教学效果。

### （三）师资建设

#### 1. 师资结构

##### 1.1 师资总量及结构

学校现有教职员工 142 名，其中专任教师 128 人，行政人员9人，工勤人员5人。

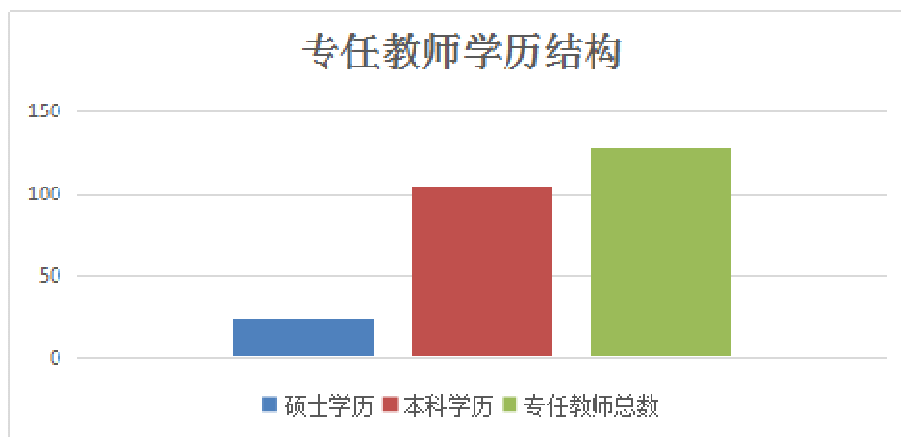


##### 1.2 专任教师学历结构

学校专任教师中具有硕士学历或学位以上的教师达23 人，

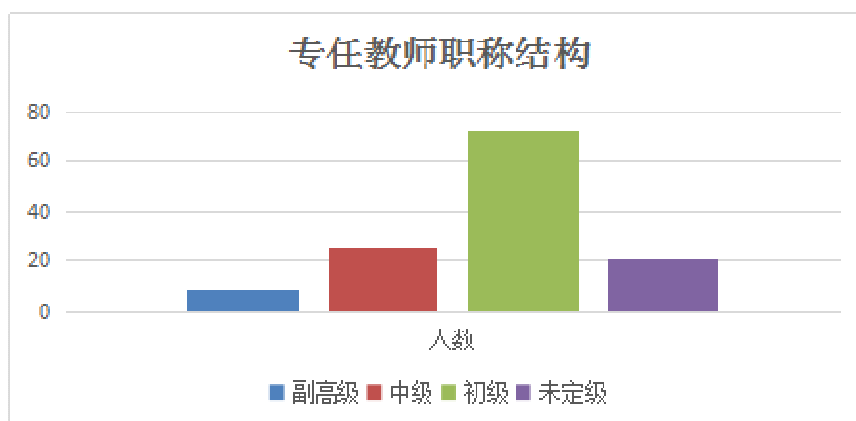


占专任教师总数的 17.9%；具有本科学历的教师占83.1%。



### 1.3 专任教师职称结构

学校 9 名专任教师具有副高级职称，25 名专任教师具有中级职称，73 名专任教师具有初级职称，21 名专任教师未定级。

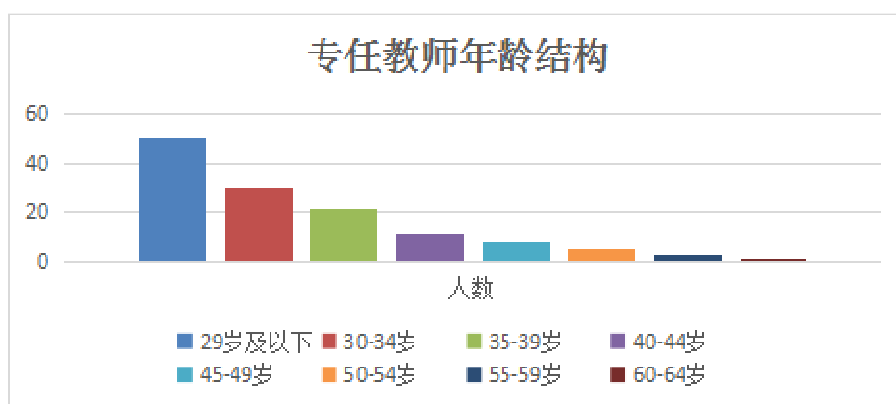


数据来源：人事处

### 1.4 专任教师年龄结构

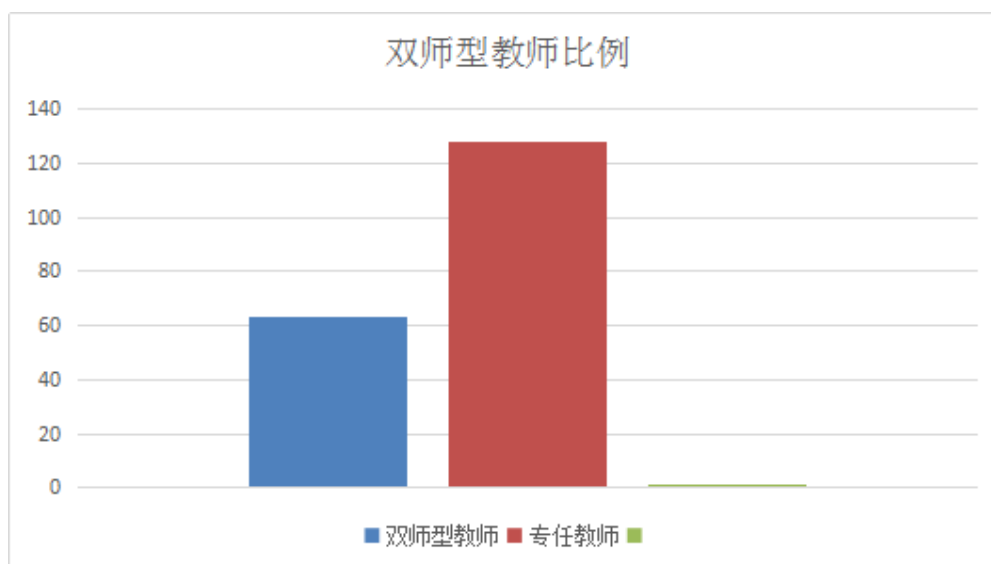
教师队伍年龄结构合理是建设一支稳定精良的的教师队伍的必要前提。学校专任教师的年龄结构偏年轻化，有利于学校

的可持续发展。



## 1.5 双师型教师比例

我校双师型教师63名，占专任教师49.2%。



## 2. 师资培养

### 2.1 建立师资培训制度

根据《贵州省人才培养质量提升工程》，我校制定了一系列的师资培训制度，如教研制度、“老带新、新促老”青蓝制度，切实提高教师的素质，提高我校师资队伍的整体水平。

### 2.2 开展师资培训

为大力提升我校的师资水平，符合高等专科学校的教师标准，我校积极开展教师的校内外培训，多次邀请专家到学校做讲座，开阔教师的视野、更新教师的教育理念，提高教师的教学育人水平。

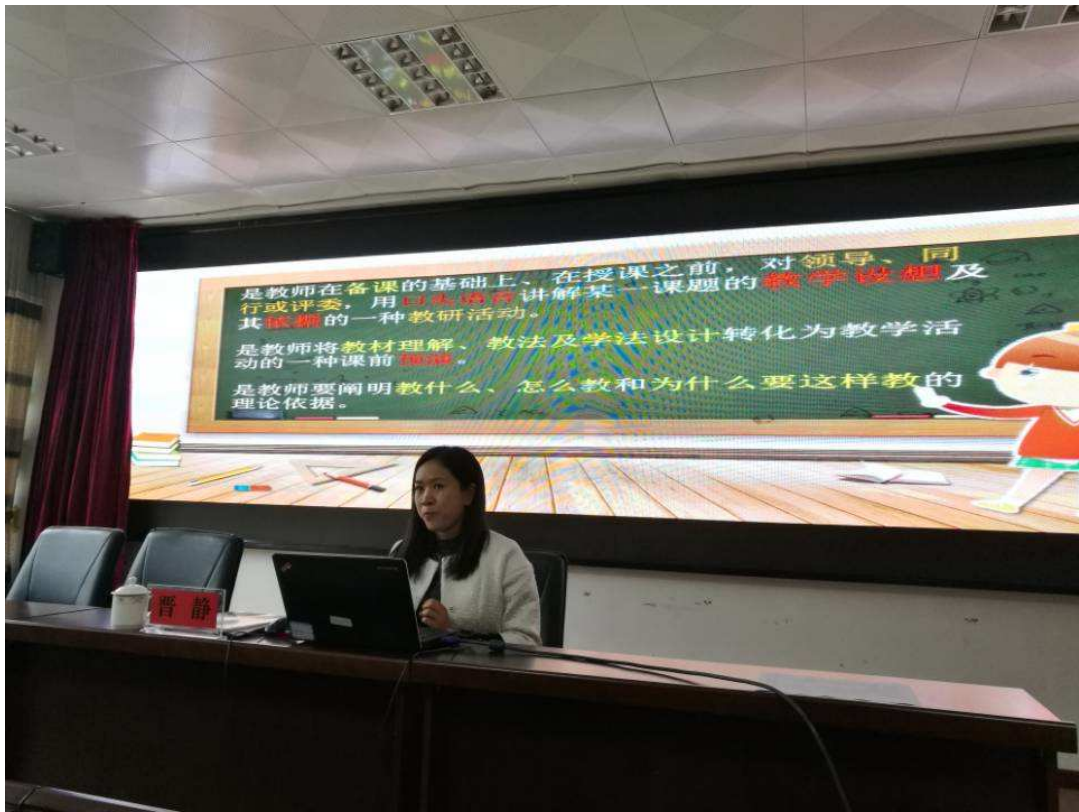
#### 2.2.1 2018年校内培训

培训时间	培训内容
7月	信息化技术在课程开发中的应用
	课程与脚本设计及微课制作
	如何使用手机录制微课
	Camtasia Studio软件的基本操作技巧与练习
	造就演示文稿专家fousky使用及技巧

	轻松创建教学小动画Easy Sketch Pro 基本操作技巧
	课程平台应用
8 月	1. 现代教育技术培训（PS 基本操作）
	2. Camtasia Studio 软件的基本操作
	3. 造就演示文稿专家 focusky 使用及技巧
	4. 轻松创建教学小动画 Easy Sketch Pro 基本操作及技巧
	1. 现代教育技术培训（PS 基本操作）
9 月	1. 掌上智慧校园服务平台
	2. 教师系统办公大数据服务平台
	3. 智慧教务管理系统
	4. 中层干部与后备干部履职培训
	5. 班主任班级管理艺术
10 月	1. 职业院校面临的德育形势与任务
	2. 干部心理健康与调适
	3. 利用现代化信息网络平台搭建课程、了解微课慕课运行模式
	4. 教师职称评审文件解读

## 2.2.2 2018年新教师培训

	时间	地点	内容	形式
1	9月11日 下午 14:30— 17:30	行政中心 四楼党员 活动室	1. 副校长张碧胜做思想动员 2. 师院左经会教授讲座：教科 研能力提升	开班 仪式  讲座
2	9月12日 上午9: 00— 12:00	行政中心 四楼党员 活动室	1. 看学校宣传片； 2. 舞蹈表演、美术（绘画方 向）、幼儿发展与健康管理专 业建设负责人王亚、夏静、张 侠讲解专业建设情况（人才培 养目标与课程设置） 3. 自学教学管理办法	交流 讨论
3	9月12日 下午 14:30 —17: 30	行政中心 四楼党员 活动室	1. 专业教研室负责人夏静：学 校师德师风管理要求 2. 签署师德师风承诺书 3. 学生处处长李金华：学生处 管理规定	讲 座  承诺书
4	9月13日 上午9: 00— 12:00	行政中心 一楼 会议室	1. 王亚组织学习“青蓝工 程”工作内容，签署“青蓝工 程”协议书 2. 说课示范，微课制作讲解 （晋静） 3. 示范课：袁媛 4. 优秀教案观摩	新老教师 结对签署 协议  听课 议课
5	9月13日 下午 14:30 —17: 00	行政中心 四楼党员 活动室	1. 王三宁讲座：教师教学工作 几个问题的探讨	讲座
6	9月21日 —— 9月28日	教室	教学检测	观摩课
7	10月1日 —— 7日		老教师撰写培养计划 新教师撰写学习心得	
8	10月8日 下午 15:00	行政中心 四楼党员 活动室	校领导颁发结业证书	结业 典礼



2018年新教师培训

2018年9月13日，我校新引进研究生与老教师进行了签约仪式，正式启动了我校师资“青蓝工程”计划。



### 2.2.3 2018年校外培训

时间	培训项目
2018年4月	创客教育专题培训
2018年4月23日--2018年4月27日	2018年全市戏曲培训
2018年4月20日	督政督学和义务教育基本均衡监测软件使用培训
2018年5月28日-2018年6月1日	2018年青少年科技辅导员培训
2018年6月24日	组织2018年贵州省中小学“微课”活动专项培训
2018年6月12日	贵州省教育信息化国家政策解读培训会
2018年7月29日-2018年8月4日	全市教育系统财务及资助工作人员赴上海参加培训
2018年6月24日-2018年6月28日	六盘水人才发展和创新驱动培训

### 2.2.4 专家讲学、助力发展

2018年7月13日，我校邀请云南师范大学曹能秀作了《走向专业发展的幼儿教师教育》讲座。曹教授主要从以下几个方面进行讲授：幼儿教师专业发展的背景、阶段及影响因素；幼儿教师一体化；以学前教育机构为本的幼儿教师教育；以发展为导向的学前教师教育。





曹能秀老师讲座

2018年7月13日下午，邀请云南师范大学王凌教授作了《教师教育科研能力的提升》的讲座。王教授主要从教师教育科研能力的提升；聚焦贫困民族农村教育：偶然与必然；问题导向拓展研究的领域和方法：融合与创新等方面进行了讲授。

### **2.3 鼓励教师参加各种比赛**

2018年，我校通过网络及现场等方式开展校本教研活动120余次，人均参与20余次；开展全校优质课、说课比赛5次。在技能大赛及优质课比赛中，获国家级三等奖1个、省级一等奖1个、省级二等奖2人、省级三等奖4个、市级一等奖4人、二等奖2人。



优质课获奖现场

## 2.4 师资队伍建设的三年规划

根据《贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程实施方案》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，结合我校发展的实际，制定了我校师资队伍建设的三年规划。在三年发展中，争取申报执职教名师、大师工作室等项目，并向优秀教学团队、骨干专业冲刺。

## 3. 科研情况

### 3.1 建立教科研制度

为切实提高我校的教科研水平，我校制定了六盘水幼儿师范高等专科学校“十三五”科研规划。制定了一系列的制度，比如《六盘水幼儿师范高等专科学校关于科研促进教学的实施意见》、《六盘水幼儿师范高等专科学校学术带头人、青年学术骨干选拔与管理办法》等。

### 3.2 科研成果

我校教师成功申报10个市级课题，包括夏静主持的《适宜性课程下幼师生创新思维的培养模式探究》、徐蓉主持的《大旅游背景下酒店管理专业“特色课程”建设》、刘莉琳主持的《中职幼师专业学生“理实合一”能力提升研究策略》、郭频鸽主持的《中职班主任管理的研究与实践》、马开忠主持的《六盘水职业院校差异化发展研究黄应芳主持的《儿童绘本在中职学前教育专业美术活动中的运用研究》、王亚主持的《幼儿发展与健康管理专业课程建设研究（以六盘水幼儿师范高等专科学校为例）》、许洁主持的《中职学校学前教育专业学生观察力的培养研究》、詹佩佩主持的《借助语文课外阅读培养中职生发展核心素养策略研究》、张侠主持的《中职学前教育美术课程设置研究（以六盘水幼儿师范学校为例）》；22位老师的论文获奖；平台搜索论文49篇。

#### （四） 教学建设

为提高教育教学质量，我校先后制订了一系列教育管理制度，包括教学管理制度、教学基本建设制度、管理制度、教学质量管理制度，如《六盘水幼儿师范高等专科学校关于建立健全教学质量监控体系的若干意见》、《六盘水幼儿师范高等专科学校关于进一步深化教学改革全面提高教学质量的实施意见》等等。

## 目 录

### 一、教学管理综合类

六盘水幼儿师范高等专科学校关于进一步深化教学改革全面提高教学质量的实施意见.....	1
六盘水幼儿师范高等专科学校关于进一步强化教学工作中心地位的意见.....	5
六盘水幼儿师范高等专科学校教师教学工作规范.....	7
六盘水幼儿师范高等专科学校教案编写规范.....	10
六盘水幼儿师范高等专科学校课堂教学规范.....	12
六盘水幼儿师范高等专科学校多媒体辅助教学基本规范.....	16
六盘水幼儿师范高等专科学校关于调（停、补、代）课管理暂行规定.....	19
六盘水幼儿师范高等专科学校关于命题、考试、评卷及成绩归档的若干规定...	22
六盘水幼儿师范高等专科学校公共选修课管理办法.....	24
六盘水幼儿师范高等专科学校学籍管理规定.....	27
六盘水幼儿师范高等专科学校学生办理休学、复学、退学、补办学生证流程图...	34
六盘水幼儿师范高等专科学校学生转学暂行规定.....	38
六盘水幼儿师范高等专科学校学生转专业暂行规定.....	40
六盘水幼儿师范高等专科学校关于应征入伍学生暂行管理办法.....	42
六盘水幼儿师范高等专科学校关于实施学生学业警示制度的实施办法.....	45
六盘水幼儿师范高等专科学校系（部）教学经费使用管理暂行办法.....	47
六盘水幼儿师范高等专科学校集体备课制度.....	50
六盘水幼儿师范高等专科学校教学档案管理实施细则.....	52
六盘水幼儿师范高等专科学校考务管理工作规范.....	54
六盘水幼儿师范高等专科学校教师登陆教务网络管理系统的主要操作流程...	60

### 二、教学基本建设类

六盘水幼儿师范高等专科学校关于修订专业人才培养方案的指导性意见.....	71
六盘水幼儿师范高等专科学校三年制全日制专科学分制管理办法.....	77
六盘水幼儿师范高等专科学校品牌专业、特色专业建设管理办法.....	83
六盘水幼儿师范高等专科学校重点专业（群）建设经费使用与管理暂行办法.....	87
六盘水幼儿师范高等专科学校专业结构调整优化指导意见.....	89
六盘水幼儿师范高等专科学校新办专业评估方法.....	92
六盘水幼儿师范高等专科学校专业设置管理办法.....	94
六盘水幼儿师范高等专科学校专业带头人遴选及管理暂行办法.....	96
六盘水幼儿师范高等专科学校教学指导委员会组成及工作职责.....	99

六盘水幼儿师范高等专科学校关于深化课程体系改革及教学内容改革的实施意见.....	101
六盘水幼儿师范高等专科学校关于制订课程标准的原则及管理办法.....	103
六盘水幼儿师范高等专科学校课程标准编写规范.....	106
六盘水幼儿师范高等专科学校课程建设管理办法.....	109
六盘水幼儿师范高等专科学校教学计划管理规程.....	112
六盘水幼儿师范高等专科学校教材管理办法.....	115
六盘水幼儿师范高等专科学校校企合作开发教材管理办法.....	117
六盘水幼儿师范高等专科学校校企合作开发课程建设管理办法.....	119
六盘水幼儿师范高等专科学校学科责任教师责任范围及实施意见.....	123
六盘水幼儿师范高等专科学校加强青年教师培养工作意见.....	125
六盘水幼儿师范高等专科学校双师素质教师培养管理办法.....	128
六盘水幼儿师范高等专科学校兼职、兼课教师管理暂行规定.....	131
六盘水幼儿师范高等专科学校校级骨干教师考评及管理办法.....	134
六盘水幼儿师范高等专科学校教学管理团队建设与管理办法.....	137
<b>三、实践学校管理类</b>	
六盘水幼儿师范高等专科学校教育实习工作管理办法.....	140
六盘水幼儿师范高等专科学校学生顶岗实习管理办法.....	145
六盘水幼儿师范高等专科学校校外实习实训基地管理办法.....	149
六盘水幼儿师范高等专科学校集中见实习管理规定.....	152
六盘水幼儿师范高等专科学校学生校外实习安全教育及管理暂行办法.....	154
六盘水幼儿师范高等专科学校顶岗实习班级班主任工作职责和要求.....	158
六盘水幼儿师范高等专科学校优秀实习生评选办法.....	159
六盘水幼儿师范高等专科学校大学生实践创新训练计划项目管理办法.....	161
六盘水幼儿师范高等专科学校关于规范班级专业汇报活动的实施意见.....	164
六盘水幼儿师范高等专科学校毕业设计（论文）管理规定.....	166
六盘水幼儿师范高等专科学校优秀毕业论文评选办法.....	168
六盘水幼儿师范高等专科学校教学设备管理制度.....	169
六盘水幼儿师范高等专科学校公共教室管理制度.....	174
<b>四、教学质量管理类</b>	
六盘水幼儿师范高等专科学校关于建立健全教学质量监控体系的若干意见.....	175
六盘水幼儿师范高等专科学校教学事故（违纪）认定及处理办法.....	178
六盘水幼儿师范高等专科学校校级领导联系系制度.....	183
六盘水幼儿师范高等专科学校教师教学工作评价方案.....	184

## （五）实习实训基地建设

### 1. 校内实训室建设

名称	数量
计算机教室	6
舞蹈室	4
钢琴室	4
电子阅览室	3
多媒体教室	4
综合乐器实训室	2
录播室	1

### 2. 校外（见）实习基地

经六盘水市教育局批准，六盘水市实验幼儿园等51所幼儿园成为六盘水幼儿师范高等专科学校（见）实习基地。

### 六盘水幼儿师范高等专科学校（见）实习基地

序号	地区	幼儿园名称	示范幼儿园类别			
			省级示范幼儿园			市级示范 幼儿园
			一类	二类	三类	
1	市直	六盘水市实验幼儿园		1		
2	市直	六盘水市第二实验幼儿园		1		
3	市直	六盘水市第三实验幼儿园				1
4	市直	六盘水市第四实验幼儿园				1
5	六枝特区	六枝特区实验幼儿园			1	

6	六枝特区	郎岱镇中心幼儿园				1
7	六枝特区	岩脚镇中心幼儿园				1
8	六枝特区	落别乡中心幼儿园				1
9	六枝特区	陡脚乡中心幼儿园				1
10	六枝特区	平寨镇中心幼儿园				1
11	六枝特区	新场乡中心幼儿园				1
12	六枝特区	中寨乡中心幼儿园				1
13	六枝特区	六枝特区第二幼儿园				1
14	六枝特区	龙河镇中心幼儿园				1
15	六枝特区	关寨镇第一幼儿园				1
16	盘州	盘州市实验幼儿园			1	
17	盘州	盘州市第一幼儿园			1	
18	盘州	盘州市第二幼儿园				1
19	盘州	盘州市第四幼儿园				1
20	盘州	盘州市第五幼儿园				1
21	盘州	松河乡中心幼儿园				1
22	盘州	盘江镇中心幼儿园				1
23	盘州	淤泥乡中心幼儿园				1
24	盘州	石桥镇中心幼儿园				1
25	盘州	板桥镇中心幼儿园				1
26	盘州	断江镇中心幼儿园				1
27	盘州	刘官镇中心幼儿园				1
28	盘州	羊场乡中心幼儿园				1
29	盘州	城关镇中心幼儿园				1
30	盘州	响水镇中心幼儿园				1
31	盘州	柏果镇中心幼儿园				1
32	盘州	盘县柏果镇洒基幼儿园				1

33	盘州	盘州双凤镇凤城幼儿园				1
34	盘州	盘州响水镇中心幼儿园				1
35	盘州	盘州鸡场坪镇鸡场坪幼儿园				1
36	盘州	盘州乌蒙镇中心幼儿园				1
37	盘州	盘州民主镇中心幼儿园				1
38	盘州	盘州英武镇英武幼儿园				1
39	水城县	水城县实验幼儿园				1
40	水城县	发耳镇中心幼儿园				1
41	水城县	玉舍镇中心幼儿园				1
42	水城县	滥坝镇中心幼儿园				1
43	水城县	南开乡中心幼儿园				1
44	水城县	野钟乡中心幼儿园				1
45	水城县	化乐镇中心幼儿园				1
46	钟山区	钟山区第二实验幼儿园				1
47	钟山区	钟山区裕民幼儿园				1
48	钟山区	钟山区新世纪幼儿园				1
49	钟山区	钟山区水木清华幼儿园				1
50	钟山区	钟山区幼儿园				1
51	钟山区	钟山区梦之心帝都幼儿园				1

### 案例五 依托政府支持 扩大社会影响力

为切实提高我校人才培养质量和办学水平，六盘水市教育局研究决定明确六盘水市实验幼儿园等51家幼儿园作为我校实习（见习）基地。我校为提高学生的实践能力、切实提高学生的技能、鼓励学生积极参与实践，制定了学生（见）实习制度。



## (六) 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
4152 0146 30	六盘水幼儿师范高等专科学校	1	生师比	—	/	14.23
		2	双师素质专任教师比例	%	/	49
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	/	4874
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	/	34.06
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	/	0.61
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	/	300
		7	教学计划内课程总数	门	/	27
			其中：线上开设课程数	门	/	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）						

## 四、国际交流

### (一) 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
4152 0146 30	六盘水幼儿师范高等专科学校	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	/	0	---	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	/	0	---	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	/	0	---	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	/	0	---	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	/	0	填报格式：（姓名）在×（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		6 开发并被国（境）外采用的	专业教学标准数	个	/	0	填报格式：开发×标准被××、采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			课程标准数	个	/	0	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	/	0	填报格式：×（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。			

## **(二) 国际交流与合作**

我校于2018年2月份成立，9月份开始第一次招生。2018年学校发展的主要方向在于学校制度建设、内涵建设、教学质量提升、师资培训等方面，并未开展国际交流与合作项目。随着学校的发展，我校也将适应国际化，逐渐开展国际交流。

## **五、政策保障**

### **（一）精准扶贫**

教育精准扶贫政策，是打赢扶贫攻坚，全面建成小康社会的重要举措。对符合规定的农村贫困学生，在校就读期间，实施教育精准扶贫资助：普通本专科生，扶贫专项助学金，1000元/生·年；免学费，标准为专科3500/生·年；同时应享受国家助学金政策；普通高校农村贫困学生毕业后，符合申请高校应届毕业生服义务兵役和高校应届毕业生下基层就业服务学费补偿、国家助学贷款代偿的，所获得的学费补偿、国家助学贷款代偿额度应相应扣除在校内期间已享受的普通高校免学费金额。

### **（二）办学经费保障**

近几年来，省委省政府、市委市政府高度重视教育发展，大力实施科教兴省兴市战略。六盘水将教育事业置于优先发展的战略地位，把教育纳入地方经济社会发展规划，“十二五”期间在教育上的投入高达 278 亿元。“十三五”规划中，对教育投入 330 余亿元，为六盘水教育的发展提供了有力的资金保障。

### **（三）政策保障**

《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》中明确，到2020年，全国学前教育三年毛入园率达到85%，普惠性幼儿园覆盖率达到80%；到2035年，全面普及学前三年教育，建成覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系。在这样的大背景下，学校的成立顺应了学前教育发展的潮流，为社会培养幼师提供了有利的政策保障。

#### (四) 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
41520 14630	六盘水幼儿师范高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	/	13703
			其中：年生均财政专项经费	元	/	13703
		2	教职员额定编制数	人	/	300
			在岗教职员总数	人	/	142
			其中：专任教师总数	人	/	128
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	/	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	/	0
			其中：生均财政专项补贴	元	/	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	/	0
			其中：生均财政专项补贴	元	/	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	/	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	/	0
			其中：财政专项补贴	元	/	0

## 六、服务贡献

### （一）社会服务

学校定位于助力脱贫攻坚，为六盘水及周边地区培养幼师资。在六盘水市51所幼儿园建立实习实训基地的同时，邀请幼儿园教师作为我校的兼职教师，并与知名幼儿园园长共同开发课程。参加各种公益活动，为社会服务。2018年9月，我校学生参加了脱贫攻坚暨千人瑜伽公益活动。





为了增强我校社会服务能力、更好地发挥示范辐射作用，提高我校的社会影响力和知名度，提供六盘水市社会经济发展的支撑，我校计划展开社会培训业务。

## （二）对口支援

为全面贯彻落实党的教育方针，坚持教育面向展东西部教育对口帮扶，我校认真贯彻落实省教育厅、市委、市教育局对口帮扶工作部署，始终坚持将对口帮扶工作与深入学习实践科学发展观活动有机结合起来，开拓创新，求真务实，逐步开展对口帮扶。

## （三）脱贫攻坚

我校始终坚持社会主义办学方向，始终坚持为社会经济发展服务，始终坚持为脱贫攻坚助力。培养一批又一批幼儿教师，为六盘水地区的的学前教育事业服务。教育是民生之基，学前教育更是基础，关系到民族的振兴。通过精准扶贫政策，保障学业；培养学生的技能，帮助其就业；通过才人的培养服务，为六盘水地区的教育事业服务。保障学业、帮助就业、服务于事业，有助于脱贫攻坚，全面建成小康社会。

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
------	------	----	----	-------	-------	--

4152 0146 30	六盘 水幼 儿师 范高 等专 科学 校	1	全日制在校生人数	人	/	370	
			毕业生人数	人	/	0	
			其中：就业人数	人	/	0	
			毕业生就业去向：	—	--	—	
			A类：留在当地就业人数	人	/	0	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	/	0	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	/	0	
			D类：到500强企业就业人数	人	/	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	/	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	/	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	/	0	
		4	技术交易到款额	万元	/	0	
		5	非学历培训到款额	万元	/	0	
		6	公益性培训服务	人日	/	0	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

#### （四）服务贡献表

## 七、面临的挑战

### （一）学校发展面临的主要问题

我校于2018年2月成立，9月实现招生。对于刚刚起步的我们，步履维艰，面临着发展的困境。主要表现在内涵建设、硬件实施、师资结构不合理等问题。

在内涵建设方面，我校在师资队伍建设、教学质量及管理质量方面与其他学校存在着很大的差距。人才培养质量的提升，关键也在于学校内涵建设的完善。不论是教学质量、管理质量的提升，关键还在于教师素质的提升。要加强学校的内涵建设，就要加快教师队伍建设，特别是青年教师和“双师型”教师队伍建设。只有教师进步，学校的质量才能提升，学校的发展才有动力。我校的前身为中职学校，升格为专科学校后，学校的师资队伍与新的学校不相适应，面临着转型。同时，今年引进的20余名研究生，理论知识丰富，却缺乏实践能力。在整个师资队伍结构中，双师型教师所占比例较小。

硬件设施方面，由于我校刚刚搬迁新校区，基础设施及学校硬件都在完善中。这在一定程度上会影响学校的正常教学进度。如有的实训室尚在建设当中，部分实训课程教学质量会受短时影响。

## **（二）努力的方向**

明确了我校发展面临的困境，我们将加强学校的内涵建设、加强师资培训，优化师资结构、不断加强硬件设施建设。

今年我校加大了师资培训力度，不定期地送学校教师出去培训。规模最大的一次，是2018年10月-2018年10月15日，我校送出38名教师赴华中师大高级研修培训。按照六盘水市教育局关于《六盘水基础教育教师专业发展实施方案（2018-2020年）》，我校制定了一系列培养师资队伍的计划 and 方案，培养双师型教师和青年教师，不断优化我校师资队伍结构。

