



遵义职业技术学院

质量年度报告

(2019)

内容真实性责任声明

学校对遵义职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：詹永强

2018年12月10日

目 录

一、 学校概况	1
（一） 办学理念	1
（二） 基本办学条件.....	1
（三） 办学成效及发展愿景	2
二、 学校发展	3
（一） 深入学习习近平总书记讲话精神	3
案例一：学习新思想 共享新体会	3
（二） 实施管理水平提升行动计划	4
（三） 实施创新发展行动计划	5
（四） 创建文明校园.....	6
案例二：共创 共享 扬文明新风.....	7
表 1 计分卡	9
三、 学生发展	10
（一） 招生与生源分布.....	10
1. 生源分布	10
2. 专业分布	11
（二） 学生就业与发展.....	13
1. 就业情况	13
2. 职业发展	13
3. 专升本情况	15
（三） 在校生体验	16
1. 立德树人	16
案例三：行稳致远传道人 固本强基抓思政	16

2. 文化育人	18
3. 创新创业	19
案例四：青春创业 精准扶贫	19
4. 社团活动	21
5. 心理支持	23
表 2 学生反馈表	24
四、教学改革	26
(一) 优化专业结构	26
(二) 深化教学改革	26
(三) 以赛促学，以赛促教，以赛促改	27
(四) 打造师资队伍	27
案例五：甘做教育者 终事教育业	29
(五) 强化实训基地建设	31
1. 校内实训基地建设	31
2. 校外实训实习基地建设	32
(六) 建设质量保证体系	32
表 3 资源表	34
五、合作交流	35
(一) 搭建国际交流平台	35
(二) 打造国际化氛围	35
(三) 深化产教融合、校企合作	37
表 4 国际影响表	38
六、保障支持	39
(一) 政策引导	39

（二）经费支持	39
1. 办学经费构成.....	39
2. 办学经费支出.....	40
（三）企业支持	40
表 6 政策落实表	41
七、服务贡献	43
（一）人才服务	43
（二）技术服务	43
案例六：发挥专业当先锋 服务“三农”作表率.....	44
（三）智力服务	45
1. 智力帮扶	45
案例七：从田间地头到校园餐桌 走出校农合作新模式	46
2. 社会培训	47
案例八：大手抓住的小生活.....	48
3. 志愿者服务	49
案例九：千人助力十运会 万人共享新风尚	49
表 5 服务贡献表	51
八、面临的挑战	52

一、学校概况

（一）办学理念

遵义职业技术学院有 60 余年的办学历史，践行“笃学践行、崇德尚能”的校训，树立“立修身之德、授就业之能、育创业之才”的办学理念，坚持“立足黔北、服务城乡、强农兴工、助推三宜”的办学定位，形成“自强自立、求实求真”的校风、“遵道爱生，博学善教”的教风、“勤学善思，厚德精技”的学风。学院着力打造“红色塑魂、蓝色致用、绿色出彩”特色校园“彩虹文化”，构建“‘四合一体’聚校政行企，‘彩虹文化’育时代工匠”的办学模式。

（二）基本办学条件

2018 年学院教职员工 526 人，在校高职学生 9000 余人，具有研究生学历教师占 35.92%。校舍建筑面积 36 万平方米，生均教学行政用房 18.16 平方米，生均公寓面积 13.55 平方米。生均教学科研仪器设备值 9034.12 元，同比 2017 年上涨 44%。与遵义名成汽车科技服务有限公司等 90 余家企业建立了合作关系，引进了 9 家知名企业进驻学校建厂和办学，新增校内实训基地工位 1731 个。学院加快信息化进程，建设校园数据平台，新增教学用计算机 1200 台，建成网络多媒体教室 269 间，为信息化教学和质量诊断与改进奠定基础。学院紧扣遵义产业发展布局，优化专业结构，形成了以财经类、农业类为主体的专业格局，2018 年招生专业 36 个，停招专业 11 个。

（三）办学成效及发展愿景

2018年，学院先后荣获贵州省首批高校（10个）“文明校园”、贵州省社会治安综合治理四创工作先进单位、贵州省“五好基层党组织”、贵州省“五·四红旗团委”荣誉；获贵州省优质高职院校项目立项。学院构建的“红色塑魂、蓝色致用、绿色出彩”校园“彩虹文化”育人模式，荣获贵州省2018年教学成果一等奖。获市委优质党课3个，“彩虹文化”育人项目荣获遵义市党建创新项目三等奖，10个党支部获遵义市“五好基层党组织”。

学院现有黄炎培职业教育杰出教师1名、全国五一劳动奖章1名、省级劳模1人、省级职教名师3人，省级优秀教学团队2个、省级技能大师工作室1个、遵义市“15851”第二层次人才3名，有163名师生加入了中国共产党，30余名师生获得省、市级表彰。教师参加贵州省信息化教学大赛获一等奖1个，参加国家级信息化教学大赛获二等奖2个。师生在参加国家、省、市级技能大赛中取得优异成绩，荣获国家级一等奖1个、二等奖5个、三等奖6个，荣获省市级各类技能大赛奖367项。截至目前，培育了500名创业能手，师生荣获省市科技发明、创新创业奖21项。

学院以立德树人为根本，全面提升教育教学水平，提高人才培养质量，增强服务地方经济社会发展的能力，把学院建设成为“全省一流、全国知名、特色鲜明”的优质高职院校。通过“建、赶、转、改、创、强”的发展路径，实施“质量立校、技能强校、文化活校、特色兴校”发展战略，精准对标补短板，强长板，促提升，奋力推动学院整体水平上台阶，全面提升办学能力和办学水平。

二、学校发展

（一）深入学习习近平总书记讲话精神

为深入学习习近平总书记系列讲话精神，切实提高学院广大党员干部和师生员工的思想认识，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，增强“四个自觉”，学院积极部署和组织学习。通过中心组学习会议、党委（扩大）会、党员活动日和每周五的政治学习等系列学习制度，采取自学与集中学习相结合、线上学习与线下学习相结合、讨论式学习与讲座式学习相结合、实地考察学习与实践体验学习相结合，召开党委中心组学习 8 次，召开党委（扩大）会 19 次，每月开展一次党员活动日活动，全面认真学习了党的十九大精神及习总书记在贵州代表团的讲话精神、习总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神和全国教育大会等精神，认真学习中央、省、市重要会议精神，切实把牢“思想总开关”，把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央要求上来，深入践行习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强干事创业的本领。

案例一：学习新思想 共享新体会

在五四青年节和北京大学建校 120 周年校庆日即将来临之际，习近平总书记考察北京大学，对高等教育发展、人才培养和师资队伍建设等提出殷切期望，习近平总书记的重要讲话在遵义职院引起了强烈反响。

5 月 3 日下午，学院组织召开了学习习总书记在北京大学讲话精神座谈会。座谈会上，院领导、党总支书记代表、思政教师代表、辅

遵义职业技术学院质量年度报告（2019）

导员代表、驻村书记代表、团学干部代表、学生代表齐聚一堂，认真学习了习总书记的讲话精神和给劳模本科班的回信精神，围绕青年人的理想、工匠精神、劳模精神展开了讨论，将讲话精神和回信精神入心入脑，掀起学习热潮。



图 2-1:学习习总书记在北京大学讲话精神座谈会

习总书记的讲话，是党对青年的谆谆教诲，对教师的殷切嘱托，立意深远，高屋建瓴，对学院各项工作很有指导性。学院教师按照习总书记“四有”好老师的标准严格要求自己，立德树人；青年学子按照习总书记“要爱国，忠于祖国，忠于人民；要励志，立鸿鹄志、做奋斗者；要求真，求真学问、练真本领；要力行，知行合一、做实干家”的寄语，认真体悟，践行落实。

（二）实施管理水平提升行动计划

2018 年是管理水平提升行动计划的收官之年，按照《职业院校

管理水平提升行动计划（2015—2018年）》6大计划20项活动要求，结合学院实际认真开展，管理水平得到了明显提升。

学院开展了招生就业、教学管理、实习管理、平安校园、账务管理等5类突出问题专项治理，建立完善了各项规章制度，形成五类管理手册，制定了《关于加强领导班子思想政治建设工作方案》，形成了“红色塑魂、蓝色致用、绿色出彩”的校园“彩虹文化”，成立了教育教学质量管理中心，对教学质量实施监控，逐步建立质量保证体系。

（三）实施创新发展行动计划

学院认真落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》，出台了《遵义职业技术学院创新发展行动计划实施方案》，建立了项目任务工作台账和年终绩效考核办法，扎实推进创新行动计划项目落地实施。共申报贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程项目35个单项，获批立项24个单项。围绕创新行动计划项目，学院从综合改革项目、高水平专业建设、师资队伍建设、科研与社会服务能力、校园“彩虹文化”建设、法人治理结构建设六个方向抓内涵建设，通过全院师生凝心聚力共同拼搏奋斗，2018年3月，正式获批贵州省优质高职院校立项建设。

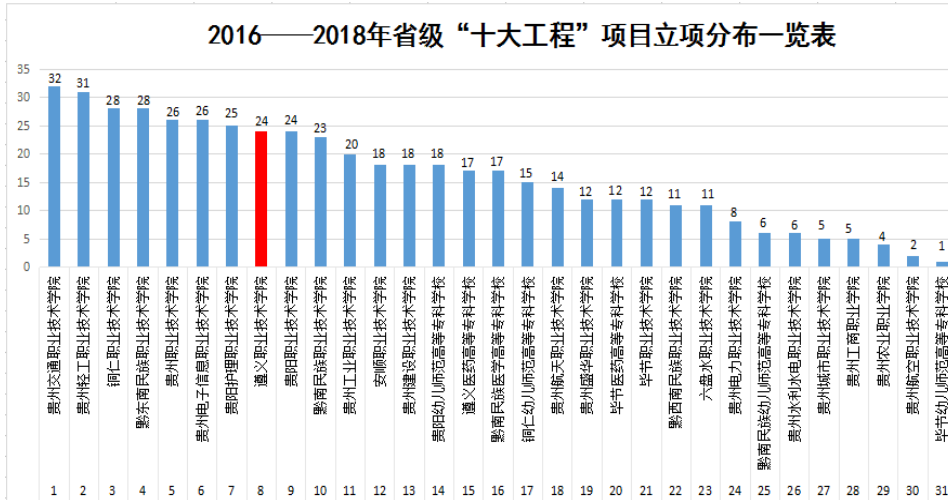


图 2-2:2016-2018 年省级“十大工程”项目立项分布一览表

表 2-1：人才培养质量提升工程获批立项情况表

序号	项目名称	获批立项时间
1	省级职教名师	徐丽春
2		邱宁宏
3		李光全
4		敖克勇
5		姜华林
6	省级优秀教学团队	作物生产技术专业教学团队
7		畜牧兽医专业教学团队
8		心理健康教学团队
9	省级骨干专业	会计
10		财务管理
11		畜牧兽医
12		电子商务
13	园艺技术	黔教办职成（2018）158号
14	省级重点专业群	财经专业群
15		植物生产专业群
16		动物生产专业群
17	省级精品在线开放课程	机电控制与PLC应用技术
18		发动机电控系统原理与维修
19		植物生长与环境调控
20		动物微生物及免疫技术
21		单片机应用技术
22	省级开放实训基地	卓越经管人才开放实训基地
23	省级协同创新中心	黔北麻羊协同创新中心
24	省级优质高职院校	遵义职业技术学院

（四）创建文明校园

学院党委高度重视文明城市、文明校园、文明单位创建工作，不断加强班子队伍建设，作风建设，落实主体责任和监督责任，强化党

委领导下的校长负责制和民主集中制，落实“三重一大”制度。制定了《遵义职业技术学院创建全省文明校园、文明单位实施方案》、《遵义职业技术学院创建全国文明校园实施方案》，出台《遵义职业技术学院创建全省文明校园、文明单位追责问责工作方案》。通过召开主题班会、教育讲座，发放 10000 册《创文宣传手册》，印发“创文九问九答” 10000 余份、创文调查问卷 7000 余份；通过创文橱窗、创文展板宣传、微信平台、宣传横幅营造了创文氛围。开展学院层面创文推进会 11 次，其他层面的会议 20 余次。

学院投入 400 余万元用于文明校园的打造，将校园文化建设与校园基础设施建设一并进行总体规划，把思政教育融入校园环境，从办公文化、教室文化、寝室文化、墙壁文化、道路文化、网络文化入手，打造形成浓郁校园文化氛围。加大校园周边环境整治和社会治安综合治理，实现环境育人。学院认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，成立“平安校园”创建工作领导小组，完善《门卫制度》、《消防安全制度》等 7 项制度。通过安全教育讲座、法制教育活动、学生国旗下讲话、安全知识宣传橱窗、安全教育主题班会、“注意安全”温馨提示标语等形式，普及学生自护自救安全常识，增强学生的法制意识和安全防范意识。

案例二：共创 共享 扬文明新风

2017 年 5 月 10 日，贵州省教育厅发布《关于对贵州省 2016—2017 年度高校文明校园评选结果进行公示的公告》，明确我院入选成为贵州省首批（10 所）高校文明校园；2017 年 12 月，正式授牌。

我院 2016 年 1 月启动创建全省文明校园工作。创建期间，先后

召开了创建文明校园工作推进会和调度会 30 余次，印发创文资料 44000 余份，全院 7000 余人参与到创文工作中，通过狠抓政治建设、活动阵地建设、师资队伍和师德师风建设、校园文化建设、优美环境建设，学院校风、校貌、风貌焕然一新。



图 2-3：全省文明校园授牌

2017 年恰逢遵义市创建全国文明城市进入迎评阶段，我院积极响应遵义市创建文明城市的号召，以创建全省文明校园为抓手，主动担当作为，为遵义市成功创建全国文明城市做出努力和贡献。通过文明校园创建和参与遵义市创建全国文明城市工作，我院在领导能力、教育教学、基础设施、师资队伍、文化建设、校园环境、智慧校园建设上取得了丰硕的成果。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41520 12824	遵义 职业 技术 学院	1	就业率	%	96.98	96.02
		2	月收入	元	2937.98	2968.76
		3	理工农医类专业相关度	%	81.16	80.32
		4	母校满意度	%	87.17	89.67
		5	自主创业比例	%	9.23	8.67
		6	雇主满意度	%	96.86	95.89
		7	毕业三年职位晋升比例	%	42.35	43.65

三、学生发展

（一）招生与生源分布

1. 生源分布

2018年共录取新生4860人，其中普通高考学生990人，中职单招录取151人，中推优384人，五年一贯制转录231人，分类考试3105人。截止2018年10月12日，共报到人数3748人，报到率77.12%，其中招生报到率82.68%，普通高考录取报到率58.98%，外省录取报到率70.51%。

表 3-1：近三年录取报到统计表

类别	年份	2016年	2017年	2018年
	录取数	3989	4053	4860
报到数	2843	3020	3748	
报到率	71.27%	74.51%	77.12%	

表 3-2：近三年分类考试招生统计表

年份	类型	专业数	计划数	报考人数	录取数				录取率
					总数	文史	理工	中职	
2016年		18	760	1108	543	267	276	0	49.01%
2017年		38	2900	1850	1305	425	436	444	70.54%

2018 年	36	4010	4061	3105	1245	1287	573	76.46%
--------	----	------	------	------	------	------	-----	--------

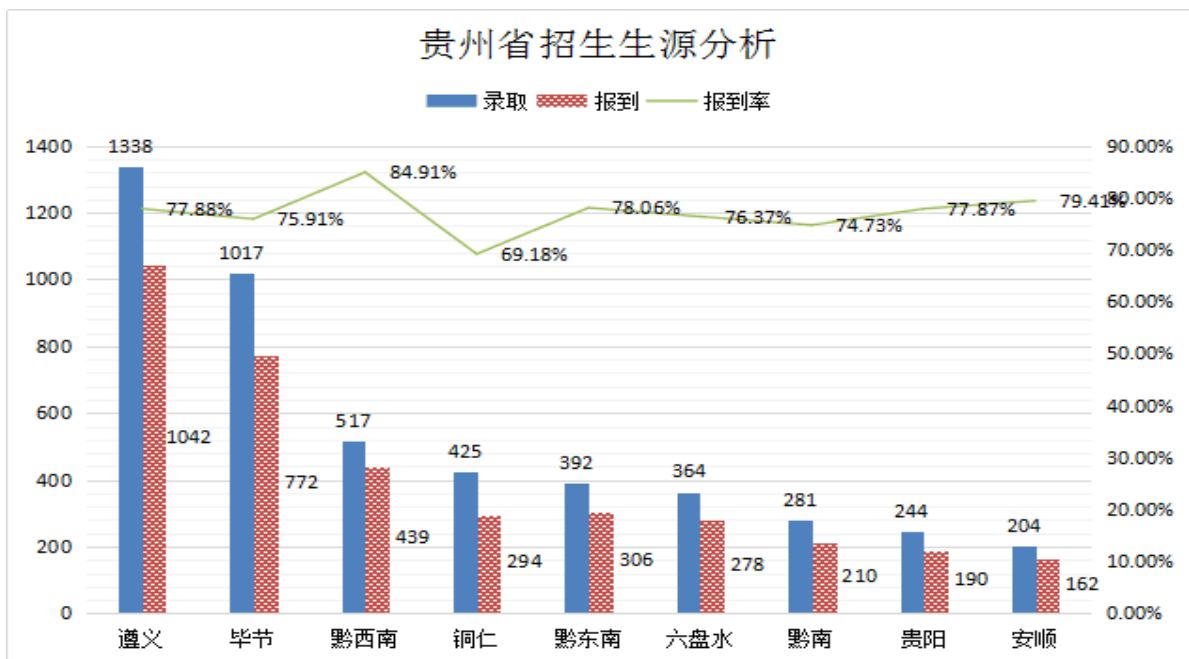


图 3-1：贵州省招生生源分布

录取生源的 98%以上来自贵州省内，省内生源地前三名分别为遵义、毕节、黔西南，录取人数占全省录取总人数的 60.74%。学院将逐步扩大省内其他市(州)及省外的招生计划数，今年录取涉及 14 个省市，外省录取数为 78 人。

2. 专业分布

2018 年招生专业 36 个，涵盖经济类、农业类、建筑工程类、机电信息类、汽车类、人文类六个领域。

各系招生统计如下：

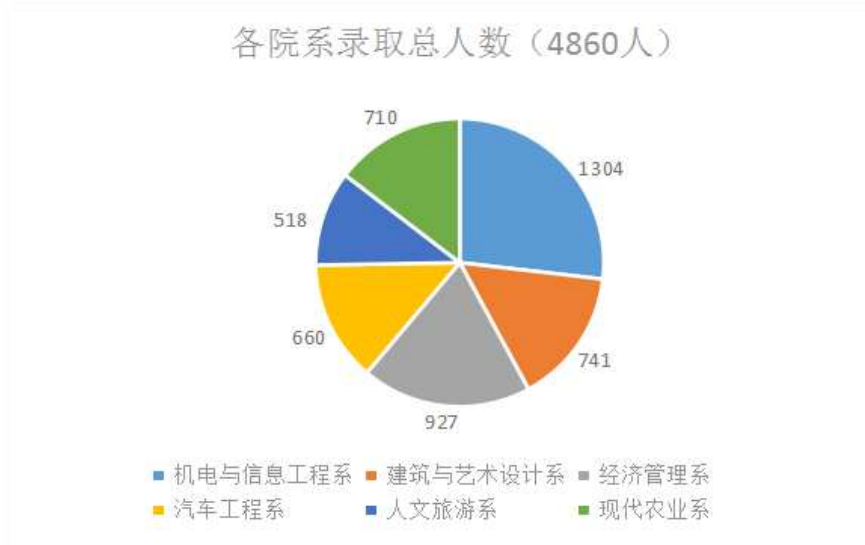


图 3-2：各院系录取情况

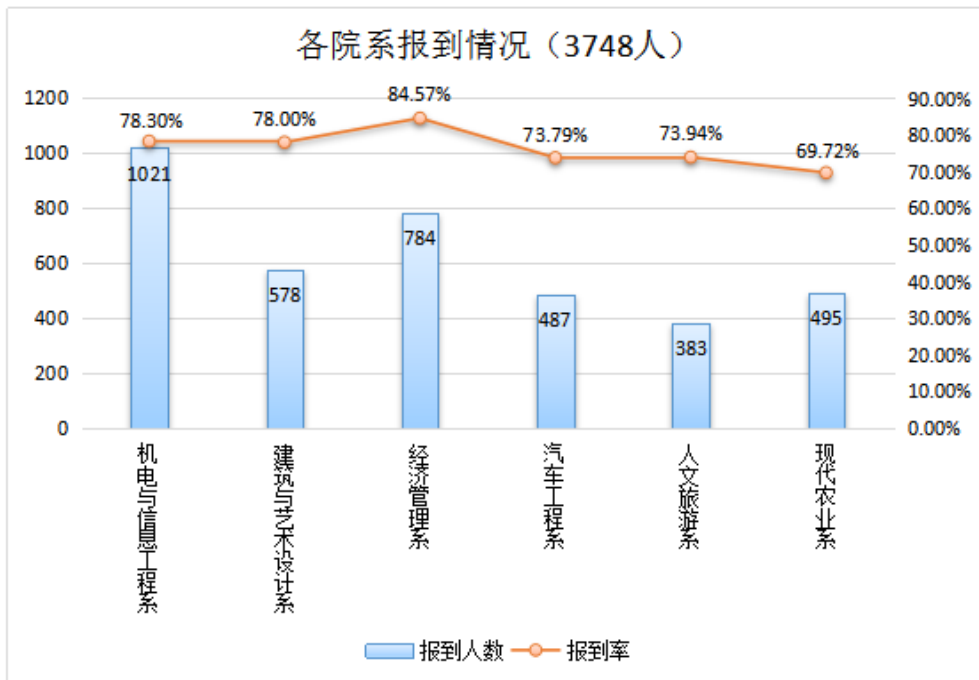


图 3-3：各院系报道情况

（二）学生就业与发展

1. 就业情况

2018 年毕业生分布 39 个专业，总人数 2688 人，初次就业人数 2581 人，初次就业率 96.02%。毕业生签订协议并落实就业单位 2323 人，协议就业率 86.42%，毕业生就业率保持稳定状态。

2. 职业发展

（1）毕业生薪酬待遇

根据调研数据统计，应届毕业生起始薪资在 2001-3000 元之间的人数占比 49.80%，2000 元以下占应届毕业生人数的 30.20%，高于 3000 元的占应届毕业生人数的 13.47%。毕业生的平均月收入 2937.98 元。

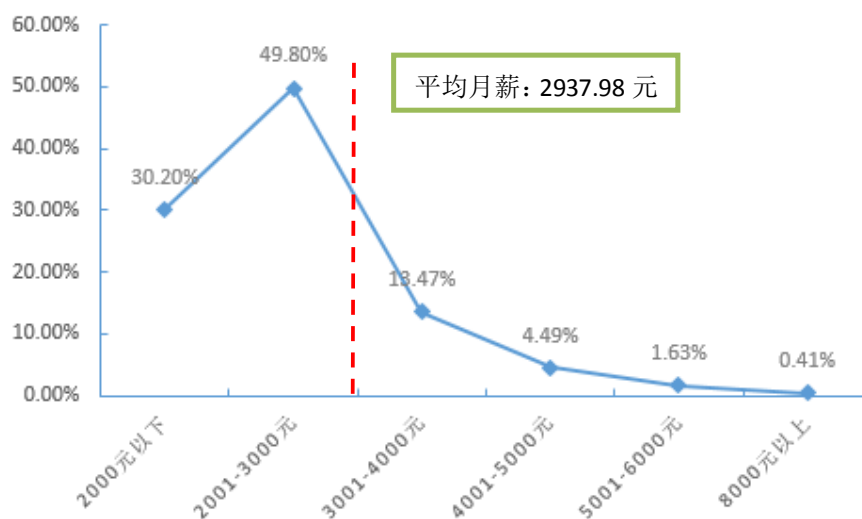


图 3-4： 2017 届毕业生月收入情况

毕业生对目前薪资整体满意度为 77.96%，其中非常满意占 13.47%，满意占 29.80%，比较满意占 34.69%。有 22.04%的毕业生对目前薪资不满意，较低薪资源于毕业生工作经验无法达到企业要求。

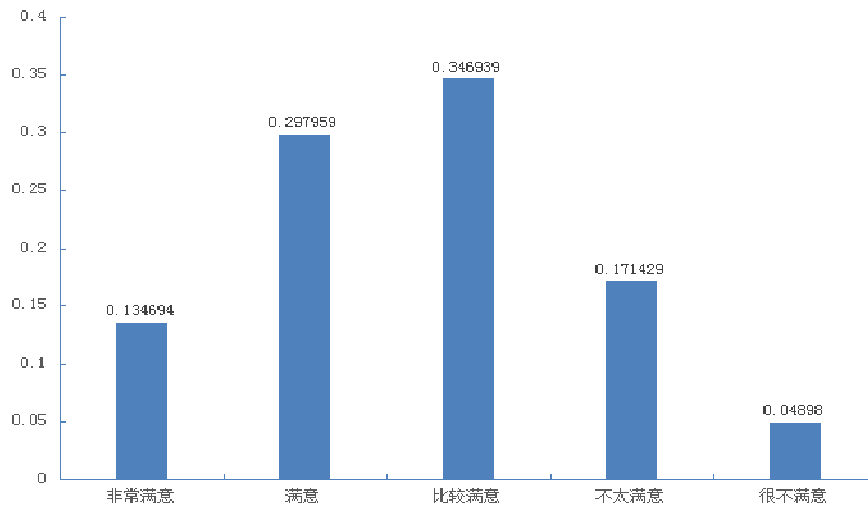


图 3-5： 2017 届毕业生对薪资满意度

（2）用人单位满意度

据数据显示，用人单位主要是以民（私）营企业为主，规模主要集中在 50 人以下（35.71%）、50-150 人（21.43%）、501-1000 人（17.86%）。合作单位招聘毕业生主要途径是社会招聘，部分通过校园招聘和定向培养。招收毕业生人数通常 5 人以下。从单位性质类别、规模分布来看，学校在校企合作方面主要以优质企业为主。用人单位对学校的办学质量的认可以及学校为学生构建的就业平台较好。从合作单位行业分布来看，学校专业及人才培养定位准确。

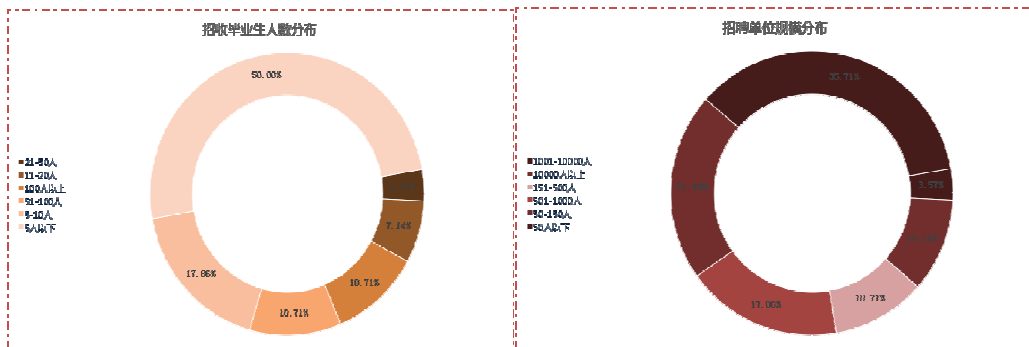


图 3-6 招收人数与单位规模分布

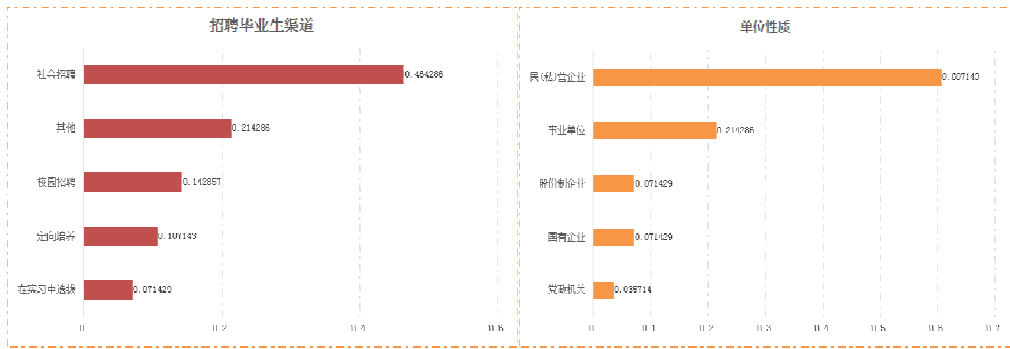


图 3-7：招聘渠道与单位性质分布

从调查问卷的总体情况来看，学院毕业生工作能力较强，用人单位对我院毕业生的职业素养、文化素养、遵纪守法、专业技能、组织管理、学习能力、适应能力、沟通能力、创新精神等给予充分肯定，对毕业生各项评价满意度均在 85% 以上。从访谈的情况看，用人单位普遍反映我院学生工作中能吃苦耐劳、勤学好问、上进心强、思想政治素质好、理论基础和专业知识过硬。

3. 专升本情况

学院组织开展专升本课程培训、讲座、经验座谈会，组建“专升本互助群”，帮助想升本学习的毕业生圆好本科梦。2018 年，我院专升本报名人数、上线率双提升，专升本报名学生 694 名，上线率 34.73%。其中，文史专升本上线 111 人，上线率 34.80%；理工专升本上线 124 人，上线率 33.80%；艺术专升本上线 6 人，上线率 100%。2018 年专升本录取人数 154 人，其中免试 4 人，较去年增加 102 人。

（三）在校生体验


1. 立德树人

十八大以来，习近平总书记对中国高等教育的发展和高校思想政治教育工作高度重视，并发表了一系列重要论述。“高校思想政治工作的关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。”在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记在重要讲话中强调，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

学院严格按照要求，开设了《思想道德修养和法律基础知识》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门思政课程，同时，按要求开设了《贵州省情》、《形势与政策》、《就业指导》、《心理健康》等课程，开足学时学分，使用规划教材。并将校园“彩虹文化”系列校本教材纳入2018年人才培养方案，强化学生素质教育。重视思政理论课程建设，两门思政课程均建成院级精品课程。探索了思政课“线上线下教学”改革，“项目教学”改革，制作微课辅助教学，使用多媒体授课比例达100%。积极参加教学比赛，获得省级5项、市级11项奖励的优异成绩。

案例三：行稳致远传道人 固本强基抓思政

高校思想政治工作是一项事关中国特色社会主义事业后继有人、国家长治久安的战略工程、固本工程、铸魂工程，为进一步深化高校思想政治工作，2018年6月25日，由遵义职院主办、遵义电视

 遵义职业技术学院质量年度报告（2019）

台承办的《职教论坛》栏目——“如何加强和改进新形势下高校思想政治工作”在遵义电视台录制。节目中，政府、高职院校、企业三方主体就职业院校思想政治工作建设进行了深入交流。



图 3-8：《职教论坛》栏目第一期现场

时任遵义市教育局副局长贺承国指出，学校应坚持把传承红色基因、弘扬红色精神与立德树人相结合，引导广大师生坚定理想信念，牢固树立四个意识，坚定四个自信。

甲骨文公司负责人表示，在企业与学校“双育模式”的培养中，要把思想政治教育融入“双育”培养全过程，不能忽略学生校外实践过程中的思想政治教育。

时任学院党委副书记杨培勇表示，学院以习总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神为统领，按照“建赶转改创强”的发展思路，紧扣“质量立校、技能强校、文化活校、特色兴校”的发展战略，一是构建层层落实的领导体制，筑牢思想根基；二是抓好队伍建设，抓好课堂主渠道的育人功能；三是投入大量资金用于思政育人基础设

施建设，不断丰富师生校园文化生活；四是进一步加强思政工作研究，把学院校园“彩虹文化”融入到教育教学的全过程，真正把学生培养成社会主义的建设者和可靠接班人，为创建“全省一流、全国知名、特色鲜明”的优质学校提供坚强的思想保证。



图 3-9：《职教论坛》栏目第一期现场

2. 文化育人

学院校园“彩虹文化”将立德树人确立为教师价值观念和信念的核心，将德智体美劳全方位发展确立为在校生的发展目标，同时形成具有遵义职业技术学院特色的组织文化管理理念。学院通过优化“彩虹文化”顶层设计，丰富三个体系内涵，以活动基地为平台，以课程体系为载体，以“四级”组织机构为保障，以鲜明的主题活动为基本路径，塑“彩虹文化”育时代工匠，培养具备崇高政治信仰、高尚职业道德、清晰职业规划、娴熟职业技能的中国特色社会主义建设者和接班人。

2018 年，编成“彩虹文化”系列校本教材一套；建成学生活动中心、双创园两个彩虹文化基地；与地方政府合作共建校外红色文化、传统文化教育基地 5 个；形成“彩虹文化”实践活动品牌；校园“彩虹文化”育人项目获贵州省职业教育教学成果一等奖。

3. 创新创业

为进一步贯彻落实《教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》文件精神，学院积极开展创业培训和技能培训。2018 年，我院开展 SYB 创业培训工作 4 期，培训 197 人。学院积极开展创新创业活动，现有 8 个创业团队，其中 3 个成立公司，华蕴团队（新蒲新区兴华蕴副食商行）、菜鸟驿站（遵义博瑞霖商务有限公司）、瓶蜜团队获得专利。

遵义市第二届大学生“互联网+”创业大赛获二等奖一个、三等奖一个、优秀奖两个、优秀指导老师一名。学院 104 个创业团队报名第四届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛，“业务变量支撑工具”和“交互式校园地图”两个团队获得优秀奖，是我院创新创业省级奖项零的突破。

案例四：青春创业 精准扶贫

2018 届毕业生朱堂宇，贵州遵义人，在校期间带领学院其他 5 位同学组队创业，于毕业前夕成立琰锦园农业发展有限公司。

朱堂宇 2013-2018 年就读于遵义职院（五年制大专），2017 年参加 SYB 创业培训，取得合格证书。在校期间，朱堂宇便萌生了创业想法，利用从小跟着父亲学习养猪的“从商”经验，吸纳了学院畜牧

养殖专业、电子商务专业、会计专业的 5 名同学加入创业团队，在他的带领下，团队成员利用各自专业知识，从公司财务把控、电子商务到市场拓展，齐心协力，于 2018 年 7 月成功取得营业资格，建立了自己的公司。



图 3-10：朱堂宇（中）创业团队成员



图 3-11：琰锦园农业发展有限公司

琰锦园农业发展有限公司开发了生态观光农业体验园区，园区是一个集现代农业、休闲旅游、田园社区于一体的田园综合体特色小镇。朱堂宇带领团队运用现代农业一体化与“互联网+农业”的商业运营模式，不断拓展市场，优化服务，为广大消费者提供一片娱乐休闲的净土。同时，朱堂宇积极参与到当地扶贫工作中，小手牵上大手，精准扶贫 6 人，反哺社会。

4. 社团活动

党建带团建、带社建成效显著。现有专业社团 35 个，业余社团 43 个，加入社团学生占在校学生的 80%，学生社团活动丰富多彩，积极参加中央、省市各项活动，荣获各种奖项 100 余项。渡口文学社被评为贵州省十佳社团，心理健康协会被评为全省高校学生优秀社团。社团活动精彩纷呈，充

分展示学生的个性特长，实现青春出彩。

表 3-3：非专业社团学生数

序号	社团名称	一年级人数	二年级人数
1	渡口文学社	72	20
2	羲和书法协会	29	11
3	乒乓球协会	52	22
4	轮滑社	30	8
5	棋艺协会	23	10
6	新悦羽毛球协会	40	15
8	心理健康协会	73	33
9	艺菱美术协会	41	19
10	春晖社	135	35
11	健美操舞蹈社团	16	7
12	嘉乐演艺社团	33	12
13	心舞舞蹈社团	55	29
14	篮球协会	74	20
15	千秋摄影协会	41	15
16	新声音乐社团	73	27
17	疾走跑酷社	27	24
18	虎鲸摇滚社团	81	13
19	星火桥牌协会	30	10
20	足球协会	26	5
21	“彩虹之红”文化学习传承宣传社	41	15
22	子衿汉服协会	70	40
23	朗读协会	26	10
24	韶华读书协会	46	9
25	辩论协会	38	17
26	健康跑协会	37	24
27	军魂社团	15	5
28	电子竞技	41	20
29	鸣乐社	9	2

序号	社团名称	一年级人数	二年级人数
30	新媒中心	27	23
31	绘心工艺协会	25	10
32	MMA 综合格斗社团	53	16
33	彩虹合唱团	36	14
34	光影视觉摄影社团	17	10
35	优雅古琴社	15	4
36	瑜伽协会	14	7
37	on the way 乐队	150	12
38	Attitude 滑板社	29	13
39	WIK 侦探推理社	34	16
40	U talk 英语社团	30	27
41	军乐社团	17	3
42	青年马克思主义者学习研究社	88	12
43	正法度学习社	73	27
44	idea 社团	21	9

5. 心理支持

2018 年以来，心理健康教育中心的工作取得了新突破。通过了思政专家的检查 and 评估，顺利通过了省教育厅组织的“省级优秀教学团队”的汇报工作，并获得了“省级优秀教学团队”称号。举办了“5. 25——大学生心理健康日”系列活动；结合学院团委“圆爱工程”暨“三下乡”社会实践活动，开展了对正安县小雅桐子坪村小学生的心理健康素质拓展活动。组织学生参加了 2018 年 9 月全省大学生心理健康知识竞赛。建立学生心理健康档案，认真做好学生个体心理咨询工作，完成在全院心理健康教育工作全覆盖。

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
4152 0128 24	遵义 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数		人	3692	2833		
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	455	449		
				满意度	%	88.56	87.25		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	195	195		
		满意度		%	87.56	86.4			
		3	课程教学满意度		—				
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	82	80		
				满意度	%	88.84	87.6		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	110	100		
				满意度	%	86	85.56		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	485	475		
		满意度		%	85.26	84.2			
		4	管理和服务工作满意度		—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	78	75		
				满意度	%	89.25	90.25		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	78	75		
				满意度	%	88.32	91.32		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	78	75		
		满意度		%	93.54	94.54			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	840	1122		
6	学生社团参与度		—						
	(1) 学生社团数		个	43	43				
	(2) 参与各社团的学生人数	人	1903	680	渡口文学社 92 人 羲和书法协会 40 人 乒乓球协会 74 人 轮滑社 38 人 棋艺协会 33 人 新悦羽毛球协会 55 人 心理健康协会 106 人 艺菱美术协会 60 人 春晖社 170 人 健美操舞蹈社团 23 人 嘉乐演艺社团 45 人 心舞舞蹈社团 84 人 篮球协会 94 人 千秋摄影协会 56 人 新声音乐社团 100 人 疾走跑酷社 51 人 虎鲸摇滚社团 94 人 星火桥牌协会 40 人				

						足球协会 31 人 “彩虹之红”文化学习传承宣传社 56 人 子衿汉服协会 110 人 朗读协会 36 人 韶华读书协会 55 人 辩论协会 55 人 健康跑协会 61 人 军魂社团 20 人 电子竞技 61 人 鸣乐社 11 人 新媒中心 50 人 绘心工艺协会 35 人 MMA 综合格斗社团 69 人 彩虹合唱团 50 人 光影视觉摄影社团 27 人 优雅古琴社 19 人 瑜伽协会 21 人 on the way 乐队 162 人 Attitude 滑板社 42 人 WIK 侦探推理社 50 人 U talk 英语社团 57 人 军乐社团 20 人 青年马克思主义者学习研究社 100 人 正法度学习社 100 人 ideab 社团 30 人
--	--	--	--	--	--	--

四、教学改革

（一）优化专业结构

学院对接贵州省“大扶贫、大数据、大生态”三大战略行动，对接遵义市加速打造山地特色高效农业的总体布局，新增地方产业发展需要的高认可度专业5个（电子商务专业、物联网应用技术专业、移动互联网应用技术专业、烹饪工艺与营养专业），淘汰专业3个（农业经济管理专业、食品加工技术专业、种子生产与经营专业），计划到2020年专业总量优化至30个，其中园艺技术、会计、财务管理、电子商务、畜牧兽医5个专业获批省级骨干专业建设，汽车检测与维修技术专业、旅游管理专业获批院级骨干专业建设。在产业集群发展的时代背景下，加快专业群建设，培养复合型人才，提高学生就业竞争力。目前，学院财经专业群、植物生产群、动物生产群，均获批省级重点专业群建设。

（二）深化教学改革

学院以微课程、精品课程、项目化课程、公共选修课程建设为抓手，促进现代信息技术与教育教学的深度融合，丰富教学资源。改善信息化教学条件，搭建网络教学平台，建设智慧学习工场，分批次组织教师参加校内外信息化教学培训，为教师信息化教学提供平台。开展理实一体化教学，推进教育创新和课程体系改革，助推教师教学水平提升。目前，学院已建成院级精品课程近40门，其中《电气控制与PLC应用技术》、《单片机应用技术》、《动物微生物与免疫技术》、《汽车发动机电控系统原理与维修》、《植物生长环境与调控》5门

课程已获批贵州省精品在线开放课程建设。引进近 300 门优质网络课程资源；有 38 门项目化课程待验收。

（三）以赛促学，以赛促教，以赛促改

学院以技能大赛为平台推进人才培养模式改革与创新，将技能竞赛内容融入专业人才培养方案，把技能考核融入考试制度、评价制度中。2018 年我院互联网+国际贸易综合技能、物联网技术应用技能、英语口语技能三个项目荣获省赛一等奖、国赛三等奖；在贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中，我院荣获 3 个一等奖，9 个二等奖，16 个三等奖。在我院承办的遵义市职业院校技能大赛中，参赛项目荣获 7 个一等奖、3 个二等奖、6 个三等奖。

教师通过大赛平台发现差距和不足，改进和提高教学质量。2018 年学院获得第一届全国技工院校教师职业能力大赛国赛二等奖 1 名；2018 年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 名、二等奖 1 名；贵州省第二届移动教学大赛一等奖 1 名、二等奖 1 名、三等奖 3 名和优秀奖 3 名的好成绩；学院荣获“贵州省第三届青年教师教学竞赛组织奖”、“贵州省移动教学试点单位”荣誉称号。

（四）打造师资队伍

2018 年新进教职工 45 人，现有教职员工 526 人，其中专任教师 348 人，外聘兼职教师 93 人，生师比 15.42: 1。专任教师中，教授 8 人，副教授 72 人，硕士及以上学位教师 122 人，双师型教师 170 人，博士 3 人，15851 第二层次人才 3 人，贵州省千层次创新型人才 2 人，贵州省职教名师 5 人，贵州省优秀教学团队 3 个。

表 4-1:遵义职业技术学院高层次人才汇总表

1	博士	3
2	15851 第二层次人才	3
3	千层次人才	2
4	省级职教名师	5
5	省级教学团队	3
6	黄炎培职业教育奖杰出教师奖	1
7	省级五一劳动奖章	1
8	省级评标专家	10
9	全国农业职业技能开发先进工作者	1

2018 年 7 月学院调整了遵义职业技术学院职称评定委员会成员，进一步保障学院职称评聘工作的科学性和权威性。拟定《遵义职业技术学院教职工学历（学位）提升方案》和《遵义职业技术学院教师职称晋升（副教授、教授）方案》双提升工程方案，鼓励教师学历学位提升，打造高水平专业教师队伍。出台《遵义职业技术学院新进教师培养“青蓝工程”方案》，结对师徒 47 对。

成立教师发展中心，加强师资队伍培训。邀请全国知名专家到校开展专业建设、课程建设等专题培训，参训教师达 800 余人次。分 15 批次外派 185 名教师到浙江大学、宁波职业技术学院、上海信息职业技术学院等培训基地接受专业能力培训，累计培训教师 300 余人次。分五批次外派 50 名教师到国（境）外培训，合计培训 3200 学时；外派两名教师分别赴美国和泰国进行为期 8 个月和 3 个月的跟岗实践。

案例五：甘做教育者 终事教育业

4月27日，贵州省2018年庆祝“五一”国际劳动节暨表彰大会在贵州省委大礼堂隆重举行，学院现代农业系邱宁宏教授荣获“全国五一劳动奖章”。邱宁宏教授是贵州省“千”层次人才，贵州省首批职教名师，作物生产技术省级优秀教学团队领衔人，省级精品课程《植物保护》主持人，遵义市“15851人才精英工程”第二层次人才。



图 4-2：邱宁宏教授获得“全国五一劳动奖章”

“甘做教育者 终事教育业”。从事职业教育教学 23 年来，邱宁宏教授立足课堂，坚守在自己所钟爱的教学和植物保护事业中，潜心育人、服务“三农”。



图 4-3: 《遵义日报》报道截图

“全国五一劳动奖章”是中华全国总工会授予在中国特色社会主义建设中做出贡献的劳动者的最高荣誉。为了大力弘扬劳模精神、引导广大职工争做新时代的奋斗者，贵州省教育工会、遵义市教育工会分别组织了党的十九大精神进机关、进校园暨“劳模上讲堂”活动，邱宁宏教授先后受邀为贵州省教育厅干部职工、遵义医学院教职工宣讲主题报告《劳模精神的时代内涵》。讲座中，邱宁宏重温了习近平总书记给中国劳动关系学院劳模本科班学员的回信，并以自己的成长历程为主线，阐述了劳模精神的时代内涵，展现了新时代劳模的榜样和力量。邱宁宏语言质朴，情感真切，平凡小事体现了真情，细微之处彰显了精神，讲座传递了正能量，弘扬了好风尚，对于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进教育精准脱贫，奋力书写好新时代贵州教育奋进之笔具有积极推动作用。

（五）强化实训基地建设

“塑造工匠精神，培养职业素养，提升双创能力”是职业院校的办学宗旨，强化实训基地建设，突出学生职业技能的培养，是学校提升办学实力、增强市场竞争力、促进专业发展的重要举措，更是培养高素质人才，厚植工匠的沃土。

1、校内实训基地建设

学院以质量提升工程项目为抓手，加大对校内实训基地建设，通过整合淘汰、扩建补充、投资新建等方式，现6个教学系（院）拥有实训室86个，实训车间3个（汽修实训车间、上海援建机电实训车间、茶叶制作车间），专业实训基地3个（启航别克教学实习基地、名成汽车教学实习基地、多专业综合实训基地），一个实训场（建筑实训场），一个实训中心（财会综合实训中心），占地面积52277.00平方米，生均实践教学场所6.44平方米。教学科研仪器设备值为7329.38万元，生均设备值9034.12元，为实施培养以能力为本位的高素质技能型人才，提高教育教学质量，打造“匠人”提供了强有力的支撑。

2、校外实训实习基地建设

学院本着互惠互利、专业对口、互补共享、动态发展、引领示范性原则，打造校外实习实训基地，现与54家企业建立了合作关系。学生通过在校外实训实习基地实习，置身于“全真”的工作场景中，职业素养和职业技能得到较大提高，增强了就业的竞争能力，应届毕业生被企业录用的毕业生人数比例达到90.87%。

（六）建设质量保证体系

学院推进诊断与改进内部质量保证体系建设。建立学院内部质量保证体系，完善“五纵五横”和“八字螺旋”总框架。围绕“八字螺旋”成立学院质量诊断与改进工作领导小组，下设诊断与改进委员会办公室、7个质量保证体系建设实施工作组和6个二级（院）系诊改工作组，梳理完成各工作组的人员和工作职责。启动“五纵五横”各层面的“八字螺旋”建设。

建立科学规范、严格高效、切实可行的教学质量保证体系，对教学过程实施全方位指导、监控和评价，帮助教师总结教学经验、更新教学内容、改革教学模式、改进教学方法、完善教学环节、提高教学水平。学院质量保证体系主要分为五个层次，分别为：教学系（院）、教务处、校际督导、质管中心、学生督察。围绕学院这五个层次，以内部诊断改进工作为抓手，推动在学院、专业、课程、教师、学生不同层面建立完整且相对独立的自我质量保证体系，强化学院各层级管理系统间的质量依存关系，加强学院各部门围绕质量目标达成度而密切协作，形成网格化的内部监督体系。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
4152 0128 24	遵 义 职 业 技 术 学 院	1	生师比	—	17.52 : 1	15.42 : 1
		2	双师素质专任教师比例	%	50.00	48.85
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6277.07	9034.12
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.79	18.16
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54	0.64
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	2248	10000
		7	教学计划内课程总数	门	594	601
			其中：线上开设课程数	门	48	31
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

五、合作交流

（一）搭建国际交流平台

2018 年学院积极拓展对外交流，开展国际交流合作，37 名教师分别赴泰国、法国、葡萄牙、澳大利亚、新西兰 5 个国家和台湾地区高职院校开展校际交流活动。学习巴黎硕士建筑高等学院相关的课程设置、学生培养方式及欧洲职业教育的办学模式。围绕职教师资的知识与技能持续提升系统、TAFE 体系下的商科职业教育专业人才培养体系架构和专业教学法等内容进行交流学习从中汲取澳新两国先进的职教经验，寻找合作机会，进一步拓宽大学生成长成才新路径，为学院国际化办学增添新内容。

表 5-1：教师境外交流情况

序号	国家	交流院校	人次	交流时间
1	澳大利亚	新南威尔士州职业教育学院	6	2018.10
2	新西兰	奥克兰理工大学	6	2018.10
3	法国	巴黎硕士高等建筑学院	6	2018.11
4	葡萄牙	维亚纳堡理工学院	6	2018.11
5	台湾	育达科技大学	13	2018.09

（二）打造国际化氛围

为积极响应国家服务一带一路战略，进一步提升国际化办学水平，2017 年学院积极筹备申报招收留学生资格，2018 年获批，同年招收国际学生 23 名，分别来自老挝、蒙古、塔吉克斯坦、哈萨克斯

坦、科特迪瓦、乌干达、刚果 7 个国家。

学院先后选派了 3 批共计 36 名学生出国学习。12 名学生获得贵州省千人留学计划资格，赴泰国瑞嘉普大学进行为期 2 个月交流学习；12 名学生赴台湾育达科技大学进行为期 2 个月交流学习；12 名同学赴泰国瑞嘉普大学进行为期三个月的交流学习。

表 5-2：泰国瑞嘉普大学国际交流学生一览表

序号	系 别	姓 名	交流所在院校
1	人文旅游系 旅游管理专业	李岚玲	泰国瑞嘉普大学
2	人文旅游系 社区康复专业	郭达印	泰国瑞嘉普大学
3	人文旅游系 社区康复专业	胡 易	泰国瑞嘉普大学
4	现代农业 动物医学	王永江	泰国瑞嘉普大学
5	人文旅游系 社区康复专业	王朝燕	泰国瑞嘉普大学
6	现代农业系 烹调工艺与营养	文进珊	泰国瑞嘉普大学
7	经济管理系 会计专业	刘美琳	泰国瑞嘉普大学
8	经济管理系 会计专业	王云云	泰国瑞嘉普大学
9	经济管理系 会计电算化专业	刘 越	泰国瑞嘉普大学
10	经济管理系 会计电算化专业	夏毓蝉	泰国瑞嘉普大学
11	经济管理系 财务管理专业	许金余	泰国瑞嘉普大学
12	汽车工程学院 汽车检测与维修	许安强	泰国瑞嘉普大学

表 5-3：台湾育达科技大学交流学习一览表

序号	姓 名	性 别	所在系、专业	交流院校
1	潘慈忍	男	汽车工程系新能源	台湾育达科技大学
2	李俊霖	男	建筑与艺术设计系造价	台湾育达科技大学
3	杨青青	女	机电与信息工程系	台湾育达科技大学
4	燕 娜	女	机电与信息工程系	台湾育达科技大学
5	班深菊	女	机电与信息工程系	台湾育达科技大学
6	刘金茂	男	工商企业管理	台湾育达科技大学

7	陈胜霞	女	会计	台湾育达科技大学
8	李金雍	男	人文系旅游	台湾育达科技大学
9	赵青青	女	人文系旅游	台湾育达科技大学
10	程均祥	男	人文系旅游	台湾育达科技大学
11	罗晓佳	女	人文系旅游	台湾育达科技大学
12	周梦龙	男	人文系旅游	台湾育达科技大学

表 5-4：泰国瑞嘉普大学交流学生一览表

序号	姓名	系别	交流院校
1	张 谧	经济管理系	泰国瑞嘉普大学
2	李 湘	经济管理系	泰国瑞嘉普大学
3	陈 旋	经济管理系	泰国瑞嘉普大学
4	吴娜娜	经济管理系	泰国瑞嘉普大学
5	郑晓恺	经济管理系	泰国瑞嘉普大学
6	曾凡净	经济管理系	泰国瑞嘉普大学
7	胡佳琼	经济管理系	泰国瑞嘉普大学
8	吕 霞	人文旅游系	泰国瑞嘉普大学
9	黄洪浪	人文旅游系	泰国瑞嘉普大学
10	何白贵	机电与信息工程系	泰国瑞嘉普大学
11	熊世维	现代农业系	泰国瑞嘉普大学
12	杨 力	汽车工程系	泰国瑞嘉普大学

（三）深化产教融合、校企合作

学院与习水县地方政府及贵州黔道食品公司合作申报省级 2018 年黔北麻羊协同创新中心；利用校内名成汽车实训基地开展现代学徒制试点；与播州区茅栗镇政府开展校政合作，打造师生实训基地，开展职业农民培训，建立农产品保供基地，助力脱贫攻坚，助推乡村振

兴，助推地方经济产业发展升级。

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
4152 0128 24	遵义 职业 技术 学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	23	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	---	---	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	90	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	1	何秋红在中美富布赖特担任外语助教 汉语教师。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	---	---	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	---	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

六、保障支持

（一）政策引导

“十三五”期间，贵州省紧贴工业强省、城镇化带动主战略和大扶贫、大数据、大生态三大战略行动，遵义市按照“坚持红色传承，推动绿色发展，奋力打造西部内陆开放新高地”要求，提出了以打造“一枢纽两中心三基地”，构建“五大体系”为战略路径，迫切需要大批高技术技能人才。

贵州省不断深化职业教育供给侧结构性改革的进程中，出台了系列重要文件，对发展现代职业教育，培养高素质技术技能人才作出了明确要求。省教育厅出台了《贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程实施方案》，通过3年左右的努力，建设一批办学定位准确、理念模式先进、人才队伍优质、管理水平精细、办学特色鲜明、办学水平领先、服务能力高效的优质高职院校。对进入优质学校立项建设单位省教育厅根据办学绩效给予综合奖补。我院积极组织申报，成功获批贵州省优质高职院校立项建设单位，获取奖补共计1900余万元。

（二）经费支持

1. 办学经费构成

2018年度，办学经费总收入合计25,476.59万元，主要来源为：中央、地方财政专项收入6,354.36万元、财政经常性补助收入14,889.28万元、学费收入3,176.95万元、其他收入1,056.00万元。

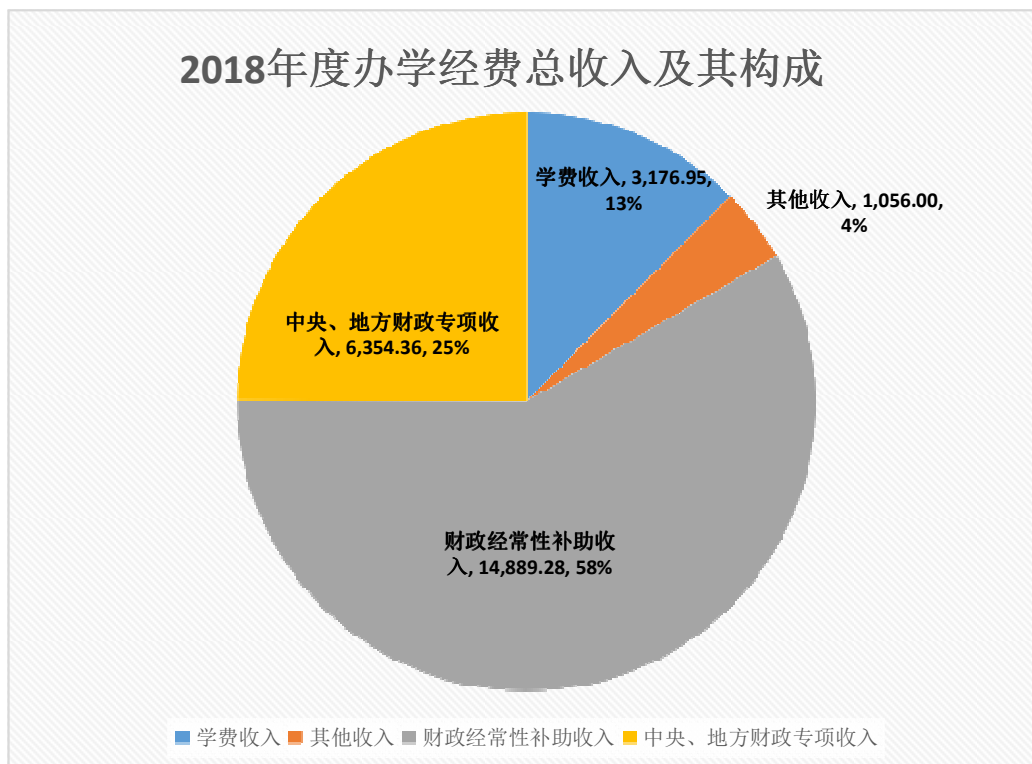


图 6-1：2018 年度办学经费总收入及其构成

2. 办学经费支出

2018 年度，办学经费总支出合计：20,598.55 万元，主要包括：基础设施建设 3872.48 万元，设备采购 2138.00 万元，日常教学经费 287.99 万元，教学改革及研究 278.75 万元，师资建设 159.63 万元，图书购置费 13.00 万元，其他支出 13848.70 万元。

（三）企业支持

实现职业教育“产教融合、校企合作”，需要国家、学校、企业三方加强合作，共同致力于职业教育体系改革优化。2018 年，企业通过投资实施设备，投入教学师资，开展现代学徒制试点，共同开发教材等方式开展校企合作，共计投入经费 8715 万元。

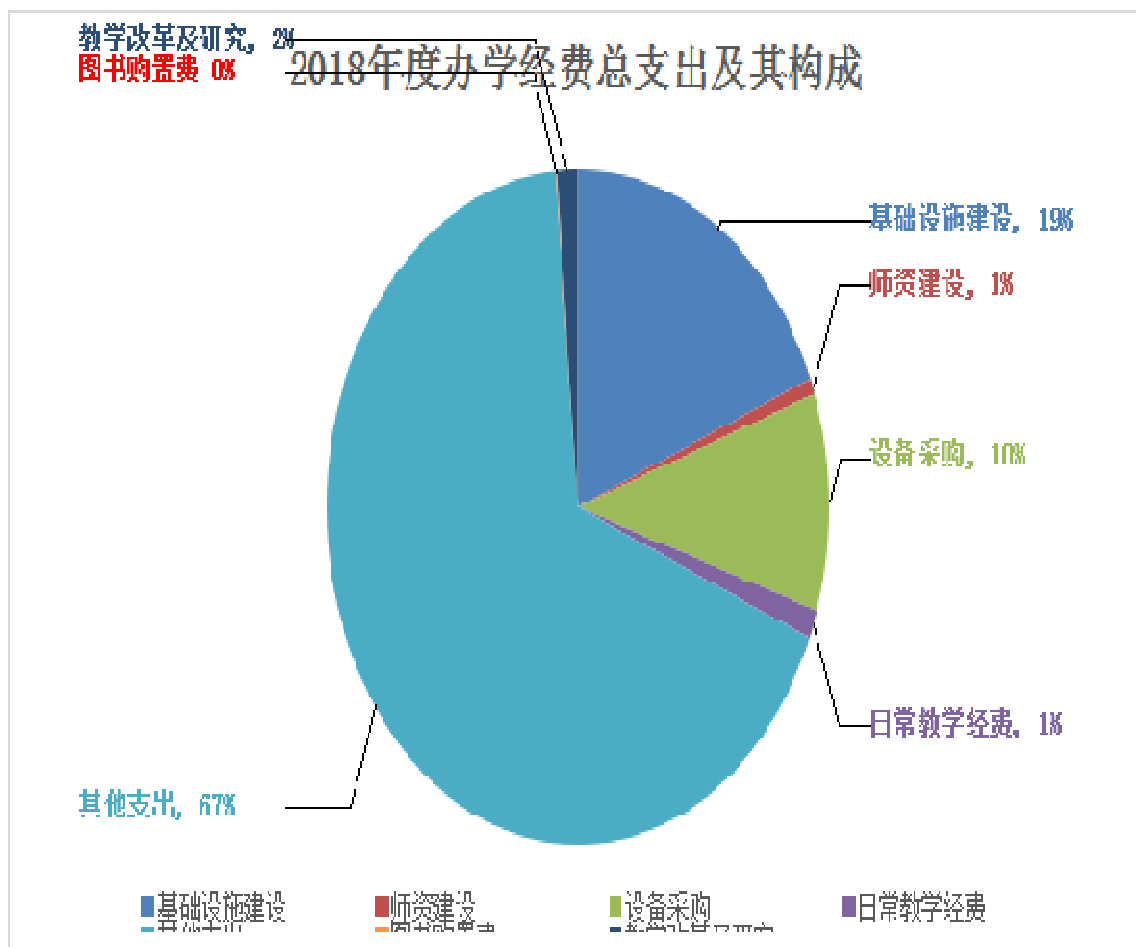


图 6-2：2018 年度办学经费总支出及其构成

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
41520 12824	遵义 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	16564.20	20902.70
			其中：年生均财政专项经费	元	4782.80	8320.11
		2	教职员额定编制数	人	302	550
			在岗教职员总数	人	291	327
			其中：专任教师总数	人	280	348
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	8630.12	8715.20
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	10	10
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	9370	24180
			年支付企业兼职教师课酬	元	1657700	1336300
			其中：财政专项补贴	元	0	0

七、服务贡献

（一）人才服务

学院开设的专业涉及农、商、理、工、文多学科领域，为工程技术、农林牧渔业、财经商贸等行业企业输送大量人才。2018年在贵州省内就业人数为2158人，占毕业生人数的80.28%。其中，在遵义地区就业的学生为1755人，占比65.29%。

（三）技术服务

2018年学校进一步强化校企深度合作，发挥我院人才优势，促进学校科技与地方经济紧密结合，充分调动全院教职工参与行业企业技术服务、技术创新的积极性，提高我院教师服务区域经济的能力。2018年我院取得横向项目86.76万元。选派9名专业理论扎实、工作经验丰富、管理能力较强的专家、教授等中青年知识分子作为科技特派员，深入到农村第一线，参加“万名农业专家服务‘三农’行动”，助推农村产业发展，助力脱贫攻坚。

表 6-1：贵州省“三区”科技人才选派对象名单

姓名	性别	专业领域	作为科技副职或科技特派员	派往县
李光全	男	畜牧兽医	科技特派员	习水
邓位喜	男	畜牧兽医	科技特派员	正安
肖贵榜	男	水产养殖	科技特派员	道真
章敏	女	植物生产	科技特派员	道真
杨玉能	男	畜牧兽医	科技特派员	习水
冯 颀	男	果树栽培	科技特派员	桐梓
张树才	男	电子商务	科技特派员	道真
鲍娟	女	畜牧兽医	科技特派员	桐梓
王兴群	女	畜牧兽医	科技特派员	桐梓

案例六：发挥专业当先锋 服务“三农”作表率

为贯彻落实全省脱贫攻坚大会精神，积极响应“万名农业专家服务‘三农’行动”号召，学院选派9名农业专家作为科技特派员前往遵义市各乡镇兼职开展为期2年的服务行动。农业专家围绕当地科技需求，通过提供咨询、制定规划、技术指导，与农民结成利益共同体，创办、领办农民合作社、企业等，转化农业科技成果，帮助培养乡土人才。



图 7-1：学院肖贵榜教授指导乡镇冷水鱼产业发展



图 7-2：贵州省科技特派员培训

学院 9 位特派员分别与省科技厅、服务地区签订三方协议，通过开展农业科技技术咨询、培训、指导，完成了四大目标：一是与 3 个以上深度贫困村建立联系，并与乡镇领导和驻村第一书记建立起联系机制，成为村或合作社技术顾问，其联系方式上村公告；二是在服务县开展 100 人次/年的咨询服务；三是在服务乡镇“新时代农民讲习所”进行一次以上“科技课堂”授课；四是固定帮助 5 户农户（其中有两户贫困户）发展相关产业，提供技术支撑。

（三）智力服务

1. 智力帮扶

2018 年，学院继续选派王永生和唐国辉等 2 名同志作为驻村干部，开展对口帮扶，主动担负起扶贫扶智，积极发挥职教特色，授人以渔，助推脱贫攻坚的使命和责任。在帮扶过程中，立足乡村基层党建工作，探索出了“党建+宣传”聚民意，“党建+阵地”强组织，“党建+走访”察民情，“党建+活动”拢民心，“党建+项目”惠民生，

“党建+产业”促增收，“党建+培训”提民智，“党建+助学”圆梦想等“党建+N模式”，在正安县、遵义市各类媒体上发表文章20篇，得到了上级领导和群众的好评；调帮扶资金20万元，新建黄荆村黄荆支部活动场所，占地200余平方米；发放轮椅7台，大米食用油40件，各种生活用品等物资共计3000元，群众解决实际困难；开展走访慰问活动，“七一”建党节，“八一”建军节党员座谈会和慰问活动等系列活动，支持活动经费4500元。通过以上活动，以孩子带动家长，以老党员、老兵、老教师、老村干带动身边人，融合了干部与群众的感情，激发了村民参与村务的积极性，取得了良好的效果。

案例七：从田间地头到校园餐桌 走出校农合作新模式

为贯彻落实习近平总书记关于扶贫战略的指示及贵州省委、省政府关于“校农结合”的精神，按照省教育厅关于“校农结合”会议的部署要求，3月20日，学院与余庆县花山苗族乡花山村举行校农合作签约仪式，实行校农对接发展订单农业的校农合作。花山村在村级集体经济发展和产业助推脱贫攻坚中，摸索出了“支部+合作社+农户”、“企业+合作社+农户”等一系列运营模式，此次校农对接发展订单农业，是花山乡乃至余庆县在产业发展与村集体经济运作过程中又一新的创新与闪光点。学院通过与花山村“校农合作”，让学院师生吃到安全、健康的绿色蔬菜；降低了食堂餐饮公司各档口商户的成本，以低价获得更高质量的蔬菜；让农民根据学院的需求量，实现订单化生产，不再为销路担心，保证稳定收入。

设在学院二食堂一楼的“校农结合超市”挂牌运营，通过“农校直销合作”平台，让合作社自主经营，直接将农户家的土特产品拿到

超市售卖，这是学院在“精准扶贫”工作中的又一新途径。



图 7-3：学院与余庆县花山苗族乡花山村举行校农合作签约仪式

从学院食堂常用农产品采购情况来看，2018 年春季学期食堂常用农产品采购总金额 1990450.5 元，其中向贫困地区采购农产品金额为 521625.33 元，占总金额的 26.2%。

2. 社会培训

2018 年，学院依靠培训基地及技术服务平台，充分利用学院师资、设施设备，面向遵义市十三个县区市开展各能各类社会培训服务。含建筑施工特种作业培训、各区县事业单位培训、SYB 创业服务培训、盲人按摩培训、建筑系统、环卫工人技能培训、残疾人焊工培训、青年农场主培训、红色培训、网创培训等 14 大类培训类型，培训人数 6312 人，培训人次达 42600 余人次，培训总收入达 550 万余元。

案例八：大手抓住的小生活

残疾人作为特殊困难群体，其就业难的问题一直广为社会所关心、关注。学院充分利用国家级残疾人培训基地和学院师资、设施设备资源，已连续四年与遵义市残疾人联合会深度合作开展盲人按摩培训和残疾人创业培训工作。2018年解决了72名参训学员的就业及深造问题，为2020年实现贫困人员全部脱贫做出贡献和努力。



图 7-4：盲人学员培训

遵义市残疾人联合会将残疾学员组织到学院，学院具体负责参训学员就餐、住宿、教学、管理等工作。培训过程中，对动手能力强的学员，进行一对一、手把手的技能操作指导；对具有一定文化基础，且有继续入学深造意愿的学员，进行文化课补习，并安排参加招收盲人学员院校的招生考试。通过针对性的培训和指导，2018年参训的

72 名学员（盲人按摩学员 48 人，轻度肢残焊工学员 24 人）中，42 名盲人学员获得由国家人社部门颁发的四级保健按摩师证书，24 名轻度肢残焊工学员通过技能鉴定，且全部推荐就业；另外 6 名盲人学员则被贵州省特殊教育中职学校中医推拿专业录取，继续深造。学院的盲人按摩培训和残疾人创业培训工作，真正实现了培训一个、合格一个、就业一个、脱贫一户。

3. 志愿者服务

学院青年志愿者协会成立已有十余年，2018 年在《志愿服务条例》的指引下，通过在师生中开展培训、座谈等形式多样的主题活动，积极贯彻落实《条例》要求。动员学生在全国志愿服务系统开展注册认证工作，注册率达 95%；聘请遵义义工联合会会长卓先顺为我院青年志愿者协会校外指导教师，引入“青春遵义”志愿者服务平台，成立学院“微笑小屋”志愿服务站点，积极对接开展各项志愿服务活动。10 余名师生获优秀志愿服务个人荣誉；330 余名志愿者服务贵州省第十一届旅游发展大会；400 余名志愿者服务贵州省第十届运动会；100 名志愿者服务遵义市第九届旅游发展大会；荣获 2018 年国家卫计委颁发的全国先进献血组织，荣获遵义红十字会授予“先进集体”称号、防艾志愿者参加贵州省电视防艾知识竞赛荣获全省第一名，禁毒志愿者参加遵义市“禁毒预防教育宣传之星”获二等奖。

案例九：千人助力十运会 万人共享新风尚

2018 年贵州省第十届运动会在遵义召开，我院共有 1564 名学生参与到十运会的表演、志愿服务中。864 名学生经过 48 天的排练，

在十运会开、闭幕式上精彩演绎了《茶海飘香》、《健康赢未来》。场上，演员们英姿勃发，舞姿娴熟，动作整齐划一，为场下的观众带去两场视听盛宴。



图 7-5：学院学生《茶海飘香》表演

400 余名学生志愿者，秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，分成跟车组、接待组、保卫组、项目组，参与到开（闭）幕式期间交通引导、会场引导、跟车等多项志愿服务工作。每名志愿者认真真守好自己的“责任田”，在为期 10 天的运动会中，为运动员、观看嘉宾提供了最贴心、最热情的服务。300 余名学生观众顾大局、听指挥，带好头积极营造会场气氛，展示了新时代大学生良好、文明的精神风貌。从 7 月到 8 月，1564 名学生，在奔赴十运会的道路上，挥洒了汗水，绽放了青春。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
4152 0128 24	遵义 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	8240	9044	
			毕业生人数	人	1192	2688	
			其中：就业人数	人	1156	2581	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	608	1357	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	308	680	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	484	1076	
			D类：到500强企业就业人数	人	65	132	
		2	横向技术服务到款额	万元	303.50	86.76	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	170.00	588.71	
6	公益性培训服务	人日	0	0			
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

八、面临的挑战

学院跨越式发展对现有体制机制的挑战。目前学院的管理体制难能适应快速发展的需要，院系两级权责关系不明晰，部门之间协作机制有待健全，绩效考核和分配制度有待优化。

高素质技术技能人才培养面临挑战。与全国和全省的优质高职院校相比，办学条件差距明显，专业基础薄弱，对接产业的力度不够。

师资队伍的建设面临挑战。高层次人才、领军型人才数量不足，技术创新和服务能力与地方产业布局所需有差距，师资整体水平需进一步提升。