



遵义医药高等专科学校
高等职业教育质量年度报告
(2019)

2018年12月

附件 8

内容真实性责任声明

学校对 遵义医药高等专科学校 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称



法定代表人（签名）：

龙奇元

2018 年 12 月 10 日

目录

一、学校基本情况	3
二、学生发展	5
（一）招生	5
（二）就业	6
（三）能力培养	6
（四）自主创业	7
（五）德育树人	7
（六）新生思政教育	8
（七）校园安全演练	8
（八）以赛促学	9
（九）多彩校园生活	10
三、教学改革	11
（一）教学质量诊断与改进	11
（二）专业建设	12
（三）教辅建设	13
（四）师资队伍	13
（五）教师素能提升	16
（六）校企合作，产教融合	17
（七）办学交流	18
四、服务贡献	19
（一）输送人才情况	19
（二）“三下乡”社会实践	20
（三）扶贫攻坚	21

五、政策保障机制	22
（一）政府重视	22
（二）办学投入	22
（三）教学质量监测与评价	23
六、国际合作	23
“质量·开放·融合”	
七、面临挑战及应对措施	24
（一）办学体制机制上的问题	24
（二）常抓不懈教师队伍培养	24
（三）主动出击，积极服务	24
（四）加强投入，补足短板	25
（五）强化创业就业意识	25
（六）努力的方向	25
（七）未来规划	26
八、典型案例	28
案例一 “双创”教育融入专业教育，助力学生成才	28
案例二 医教融合，协同育人	29
案例三 “校农结合”助推产业发展和产业脱贫	30
案例四 承办会议，提升办学	31
案例五 立德树人，医者仁心	32
案例六 东西合作，探寻脱贫攻坚新模式	33
案例七 现代护理开放实训基地	34
案例八 送法进校园，培育法制理念	35
案例九 退伍不退色，风采满校园	36
九、附表 1-6	38

一、学校基本情况

遵义医药高等专科学校于 2006 年 2 月 17 日经国家教育部批准，由原遵义卫生学校和原遵义中医学校两所国家级重点中专合并组建，2006 年 6 月 20 日正式挂牌成立，学校占地面积 1394 亩，现有全日制在校高职生 12390 人。

我校是贵州省示范性高职院校（医学类唯一）、全省高职高专院校思想政治教育工作评估优秀单位、省级科技人才培养创新团队、全省高校青年教师教学竞赛优秀单位。学校有省级优秀教学团队 2 个，省级职教名师 3 人，省级大师工作室 2 个。在全国各种教师技能大赛中获一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项。

根据武汉大学中国科学评价研究中心（RCCSE）、中国教育质量评价中心、《中国科教评价网》联合研发的《中国大学及学科专业评价报告（2018）》，2018-2019 年中国高职高专院校竞争力排行榜，对全国 1388 所高职高专院校进行了评价，前 800 强中我校排名第 343 名，在贵州高职高专院校中我校排名第 5 名，在全国医药类高职高专院校排名中我校排名第 15 名。

学校年均招生 5000 人左右。近五年，学校普通高考招生录取均为第一志愿，2017 年有 918 名二本分数线上学生填报我校，2018 年有 1047 名二本分数线学生填报。其中口腔专业学生全部超过二本分数线，招生质量居全省高职高专院校之首，新生报到率名列全省高职高专院校前茅。此外，多年来护理系毕业生护理执业资格

表 1：2017 年招生情况

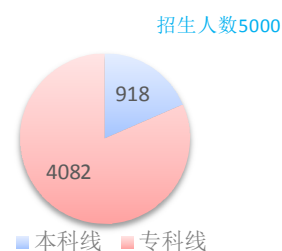
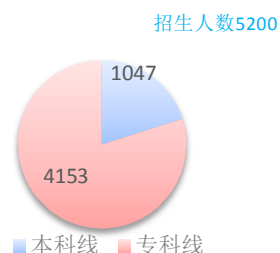


表 2：2018 年招生情况



考试资格考试通过率均在 95%以上。

在学生就业方面，学校每年都将举行大型现场招聘会，为用人单位提供选用人才的良好平台，也为面临就业的同学提供更多的就业机会。

同时，也会通过网络平台、移动终端发布就业信息，多渠道为学生提供相关就业资讯，学生就业单位涵盖省内外大中小型医疗卫生机构及医疗相关企业。



图 1：遵义医药高等专科学校 2018 届毕业生现场招聘会

学校拥有 174 余家覆盖本校所有专业的实习医院、药企、疾控、卫监所等校外实践基地，其

中附属医院为我校的临床教学、科研合作、学生培养等多方面提供更多更强劲的动力。学生在“教、学、做”一体化的实验实训中夯实专业技能，做到学校里有病房，医院药企里有课堂，实训教学实现了从学校到院（企），从模拟仿真岗位到职业岗位的无缝对接。

学校有省级实验用兔养殖基地，国家中药生药 II 级实验室，市级中药民族药新药研究实验室。五年来，累计获得科研经费 471.3 万元，发表高质量论文 490 篇，主编或参编论著（教材）203 部；获得贵州省科技进步奖多项；培训基层卫生人才 3.6 万人次，为企业提供技术服务 100 余项，制定企业标准 20 余项。

我校将深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》，落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》、“健康中国 2030”规划纲要、《教育部财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通知》（教职成[2011]11 号）、《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革

的意见》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等相关文件、规划纲要要求。依托贵州大数产业规划布局，力求我校在信息化建设、校园智能管理、现代化信息教学、服务社会、校企合作等方面有更大发展空间。在“大生态、大健康、大数据”的时代背景下，坚持服务地方基层卫生与健康事业的办学定位，坚决贯彻“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，走内涵式发展道路”的办学方针，主动适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才的时代需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，以增强学生就业创业的能力。加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，在全面提高人才培养质量和社会服务能力上，取得了明显的成效，把我校建设成为一所紧跟时代步伐的高等医学学府，为全民健康服好务。

学校在认真分析 2018 年人才培养工作状态数据信息采集平台的基础上，从学生发展、教学改革、服务贡献、政策保障、国际合作、挑战与举措等几个部分报告如下：

二、学生发展

（一）招生

图表 3：遵义医药高等专科学校 2017、2018 年招生方式

	全日制高职 招生数	基于高考直接招生		对口招生		单独考试招生	
		招生数	比例%	招生数	比例%	招生数	比例%
2017 年	4978	3485	70.01	62	1.25	1431	28.75
2018 年	5193	3693	71.11	70	1.35	1430	27.54

积极响应国家和地方经济发展政策，竭力适应经济发展时代特征，立足遵义、服务贵州、服务大健康为办学目标，大力培养基层医疗机构卫生专技人员，逐步解决基层医疗卫生人员紧缺的现状。积极贯彻国家教育政策，以高中毕业生统考、单独招生、分类招生等方式招收

学生，生源主要来自于贵州省，同时，也有近 10% 的生源来自四川、重庆等 17 个省（区、市）招生。招生专业有临床、护理、中医、康复、药学、公共卫生、预防医学、健康管理、食品药品监督管理等 24 个专业（方向）。学校坚持从实际出发，抓住本地区突出基层卫生建设问题，根据实际情况培养理论强、能力强、熟知本地医疗卫生实际情况，积极投身本地区卫生事业发展的医学人才。

（二）就业

学校将进一步加强与相关用人单位的交流与合作，积极为毕业生谋求更多就业渠道，寻找更多就业机会，搭建更高就业平台，为遵义市公共就业服务贡献更多医专力量。



图 2：遵义医药高等专科学校 2018 届毕业生
在校园招聘会上与用人单位协商就业事宜

在促进就业方面，日常开展学生职业生涯规划 and 就业创业工作等研究，组织就业面试讲座和就业指导报告会等活动为毕业生就业提供了强有力的保障。积极宣扬“大众创业、万众创新”的时代理念，并开设就业指导公共课，使学生从入学开始接受规范的就业指导教育，就业指导贯穿人才培养全过程。2018 年，应届毕业生 4530 人，截止今年 9 月 1 日前实现就业人数 4080 人，就业率达 90.07%。

图表 4：遵义医药高等专科学校 2017、2018 届毕业生就业情况

应届毕业生			
毕业生数（人）		9 月 1 日就业数（人）	9 月 1 日就业率（%）
2017	4387	3967	90.43
2018	4530	4080	90.07

（三）能力培养

在学生素质培养方面，学校非常重视学生的实践动手能力的训练，坚持进行为期 10 个月的在岗实习训练，了解了工作岗位现状的能力需要，对自身职业的未来发展有了较好的理解，能很好地自觉强化综合素质，养成良好的职业素养，对未来就业做好了准备。在实际工作中，能把所学与课堂理论相结合，提升自己的动手实践能力。并且在职业发展过程中，能不断地自我学习，通过在岗培训、继续教育、脱产学习等多种形式来弥补自身的不足，强化实践生产对岗位能力的需要。此外，学校还积极鼓励学生参加专升本，2018 年专升本被录取人数达 859 人，占毕业人数比例 18.96%。

图表 5：遵义医药高等专科学校
2017 年、2018 年学生专升本人数



（四）自主创业

在国家对基层医疗机构的高度重视和大力投入的时代背景下，基层医疗机构我校医学专业毕业生的相对比较需求旺盛，给学生提供了较多的就业机会和岗位，使得医学毕业生较为紧缺，我校毕业生自主创业的相对较少，多数学生都能在相应的医疗用人单位或机构找到属于自己的岗位，在岗位上能发挥自己的所学，为人民健康事业奉献自己的力量。但学校已经成立了众创空间，并依托大学城众创小镇平台，为学生创业提供交流学习的平台。



图 3：遵义医药高等专科学校学雷锋，树文明知识竞赛

（五）立德树人

“医者仁心，大爱无疆”是对从事医疗卫生工作人员的核心要求，是做好医疗工作的宗旨，我校在培养医学生医德医风素养方面十分重视。通过形式多样的途径或方式，强化医学生的医德养成，做全心全意为大健康服务的优秀医务工作者和接班人。例如：为弘扬青年志愿者精神，强化志愿者的服务意识，推动志愿者服务的蓬勃发展，全方位展现新一代志愿者风貌，我校青年志愿者协会在学生事务中心五楼礼堂举行了“学雷锋，树文明”知识竞赛活动。通过竞赛活动增强同学们的志愿服务意识，弘扬无私奉献精神，有效传承“雷锋精神”。此外，护理系通过每年举行庄严而隆重的“5·12”授帽仪式来强化护理生的“天使”职责，自觉树立为医疗事业奉献一生的服务意识。新生入学还举行医学生宣誓，立志解除人类之病痛，甘愿奉献于人民医疗事业。

（六）新生思政教育

学校安排相关专业教师在大礼堂为2018级新生开讲题为《在中国为什么必须坚持中国共产党的领导》的思政课，数百名2018级新生聆听这堂思政课。课堂内容从世界上的政体形式、我国的政体形式、为什么要坚持共产党的领导三个方面深入浅出地讲解了“在中国为什么必须坚持中国共产党的领导”，使学生们加深对祖国的认识，进一步坚定了“四个自信”。

（七）校园安全演练



图4：遵义医药高等专科学校学2018级新生思政课



图5：遵义医药高等专科学校举行防爆演练

为进一步把学校安全工作落到实处，推进“平安校园”建设，提高全体师生的安全防范意识和学校处理突发事件的能力，2018年4月25日下午，学校保卫处在运动场举行了反恐防暴演练暨护校队业务技能展演活动，学校相关领导、部门负责人及全校4000多名师生观看了演练。此外，为了切实增强我校学生应急逃生意识，提高学生自救互救的能力，使广大学生在地震、火灾等突发事件中做到安全有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤亡事故发生。2018年5月17日下午，我校在学生公寓楼组织开展了2000余名师生参与的防震减灾疏散演练活动。

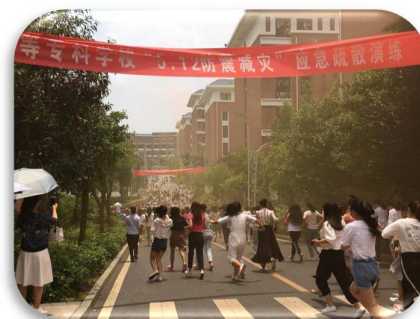


图6：遵义医药高等专科学校防震减灾应急逃生疏散演练

（八）以赛促学

2018年9月16日，我校医学技术系四名参赛选手前往山东淄博参加2018年第四届全国职业院校医学影像技术专业实践技能大赛。经过一天紧张激烈的角逐，最终刘昊越同学荣获CT检查技术项目二等奖，罗德欢同学荣获DR检查技术项目二等奖，佟晏荭同学荣获医学影像诊断项目三等奖，我校荣获团体二等奖。



图7：遵义医药高等专科学校第四届
全国职业院校医学影像技术专业实践技能大赛



图8：遵义医药高等专科学校
全国职业院校临床医学专业第二届技能大赛

2018年11月16-18日，临床医学

系三名学生在长沙卫生职业学校实训楼参加 2018 年全国职业院校临床医学专业第二届技能大赛。经过两天紧张激烈角逐，唐叶同学获得个人二等奖，吴发芹同学获得个人三等奖。

（九）多彩校园生活

为了切实引导大学生牢固树立正确的“低碳发展”的观念，2018 年 4 月 18 日晚上 7:00，我校在大礼堂迎来了“青春思辨，低碳发展”



图 9：遵义医药高等专科学校
青春思辨·低碳发展——全省大学生辩论赛校内总决赛

的全省大学生辩论赛校内总决赛。经过两天的激烈比拼，最终医技系参赛队和卫管系参赛队进到了总决赛。辩论过程中，参赛双方都遵守比赛规则，做到了三分种的慷慨陈词、屏息聆听、双方紧紧抓住对方陈述词的漏洞紧追猛打、激烈交锋，你来我往，一番唇枪舌剑的辩论将选手的随机应变与口才展现得淋漓尽致，同时也将比赛推到了高潮，引来了全场一阵阵的掌声。

2018 年 11 月 22 日，由我校团委主办、学生社团联合会承办的放飞青春岁月，演绎社团魅力——第九届社团文化艺术节在我学生公寓活动区举行。本次社团嘉年华继续延续去年游园会的形式进行，全校 40 多个优秀社团分别设置摊点展现自身特色。参与活动的学生社团纷纷使出了“看家本领”，通过展板、海报、宣传册、现场展演、操作实践等别出心裁的纳新创意方式充分展现社团文化。



图 10：遵义医药高等专科学校遵医专第九届社团文化艺术节



图 11：遵义医药高等专科学校遵义市首届
“禁毒预防教育宣传之星”评选大赛

为进一步加强青少年对毒品危害的认识，增强自我保护意识，2018 年 11 月 4 日下午 14:00 由遵义市禁毒委员会主办，遵义市禁毒办、遵义市教育局、共青团遵义市委员会承办、遵义医药高等专科学校协办的“无毒青春·健康

人生”2018 年遵义市“禁毒预防教育宣传之星”评选大赛在我校大礼堂正式拉开帷幕。遵义市相关领导、校领导、各县的禁毒工作者、志愿者及 600 名学生代表参与和观看本次竞赛。

三、教学改革

（一）教学质量诊断与改进

在教学过程中，强调以实效和监督并重的指导机制，严格把控教



图 12：遵义医药高等专科学校教研室现场评审会

学过程中的每一个环节，确保教学管理的科学化、规范化和精细化，确保教学工作做到实处，做到细微之处。校（系）教学督导组，采取不提前预告的方式对任课

老师的教学管理、方法、手段、效果等进行实时抽查，发现问题和不足的，现场提出整改意见，并会跟踪检查，把教学督导当成常态化工作来抓。

新进的青年教师要经过至少半年的听课学习，在准确掌握教学方法，具备教学素养和授课能力的条件下，通过试讲评议合格后方可担

任一定量的教学任务。系（部）要求老教师帮带青年教师，在教学内容、教学方法、教学手段上全力帮助和指导，定期开展集体授课讨论和集体备课，确保授课质量。同时也注重提升教师的学识水平、治学精神、态度方法等。

学校教学质量指导机制侧重引领和培养，为了进一步磨练教师的授课本领、提升教学质量，我校还引入多层次的竞争机制。它包含校内针对教师群体的授课基本功大赛、说课比赛和校外遵义三所高职高专院校青年教师讲课比赛和教案比赛。以及针对学生群体的技能大赛（护理技能大赛，中医技能大赛等）。这对于提高师资队伍的职业素养，夯实学校的内涵式发展起了至关重要的作用。

学校修订并实施了《关于任课教师调课、代课、补课的有关规定》、《教学事故认定及管理办法》、《教室日志制度》、《教学检查制度》、《听课制度》等教学质量监控制度，为各项教学工作有序进行提供了制度保障。建立了完善的信息反馈机制，通过学生座谈会、教师座谈会、意见箱、教务电话、反馈意见单、网络留言等方式，使得问题得到及时反馈和解决，作为教学改革的重要参考依据。

（二）专业建设

学校现开设有临床医学、口腔医学、护理、针灸推拿、康复治疗技术、医学美容技术、中医康复技术、医学检验技术、中药学、预防医学、健康管理等专业。其中，护理、医学影像技术专业为国家财政部重点支持建设的骨干专业，康复治疗技术、针灸推拿两个专业为中央财政支持重点专业建设项目，中医学专业为贵州省开放性实训基地建设项目，护理系获批省级现代护理开放性实训基地。

学校主动适应国家大卫生、大健康时代背景，根据医疗机构卫生行业各职业岗位的变化及时优化和调整专业结构。使我校专业布局基

本覆盖医、护、药、技、康复、保健等卫生与健康领域，使专业（群）布局可辐射遵义及周边区域的医疗卫生各行业以及新兴的健康产业。

（三）教辅建设

校方购买了中国知网（CNKI）、中国生物医学文献服务系统、万方医学网、汇雅电子图书平台等，贵州数字图书馆提供免费查阅。另外，畅想之星电子书、维普中文期刊服务平台、药典数据库、新东方多媒体学习裤、博看报刊数据库等提供了试用功能。积极与第三方教育机构沟通协商，引入先进的课堂教学平台，多方式多渠道提高教育教学水平。学校已经实现校园网络全覆盖，同时在逐步建立起网络课程平台，拓宽了学生自主学习的渠道。

图表 6：遵义医药高等专科学校馆藏图书资料

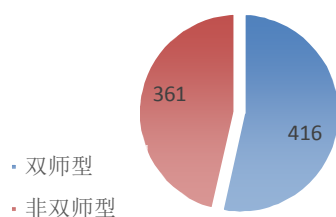
纸质图书（万册）		专业期刊（种）			
总册数	本学年新增数	中文纸质专业期刊	外文纸质专业期刊	电子专业期刊	
2017	49.94	8.96	1411.00	0.00	1082.00
2018	55.26	5.32	908.00	0.00	1200.00

（四）师资队伍

2017、2018 年师资对比表如下：

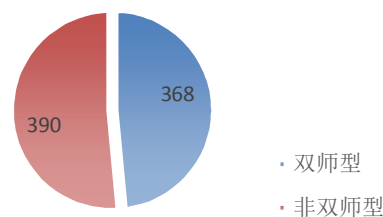
图表 7：遵义医药高等专科学校双师型教师

2018年双师教师结构



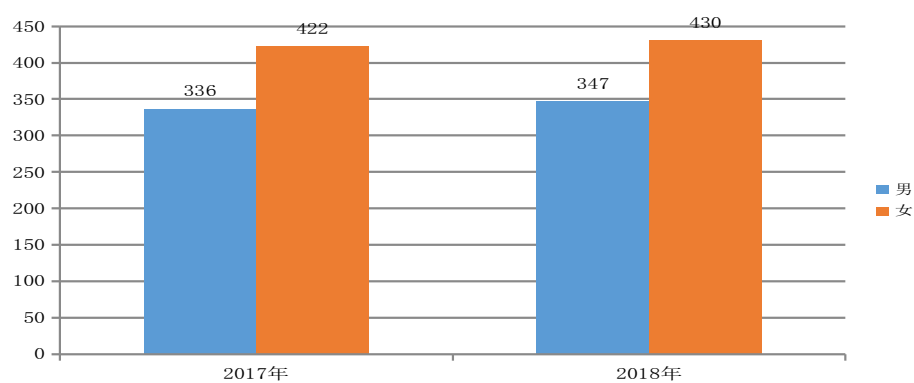
图表 8：遵义医药高等专科学校双师型教师

2017年双师教师结构

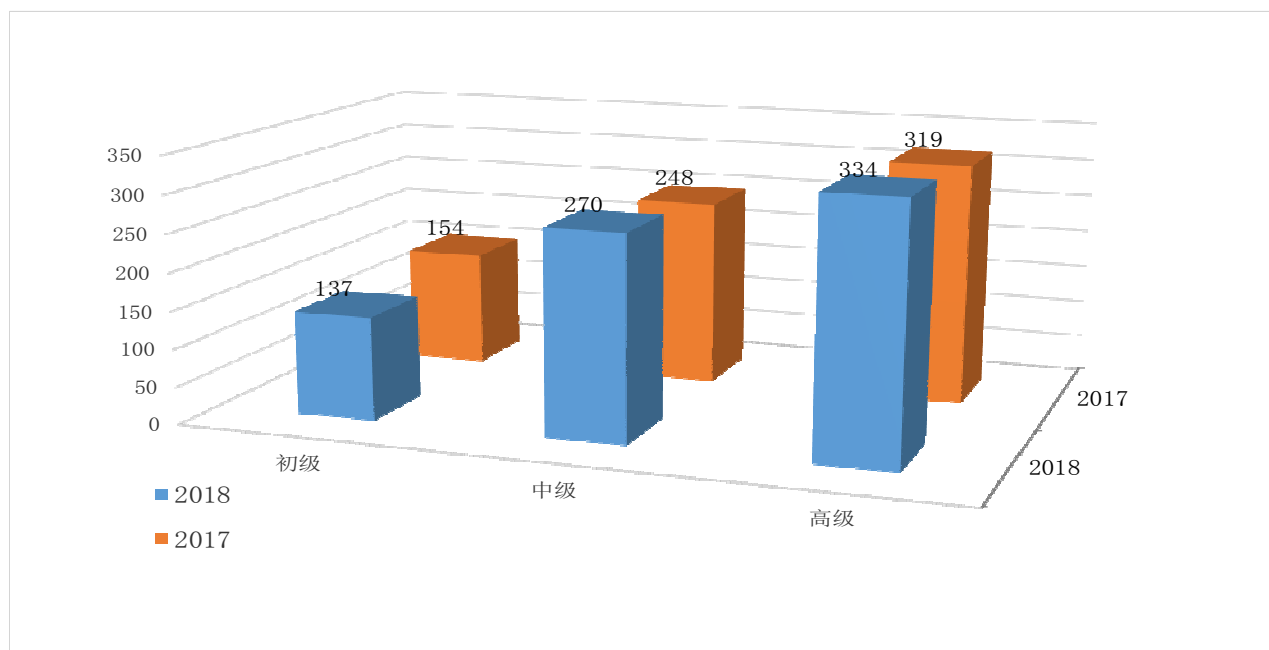


遵义医药高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

图表 9：遵义医药高等专科学校专任教师男女性别构成表



图表 10：遵义医药高等专科学校专任教师专业技术职称结构

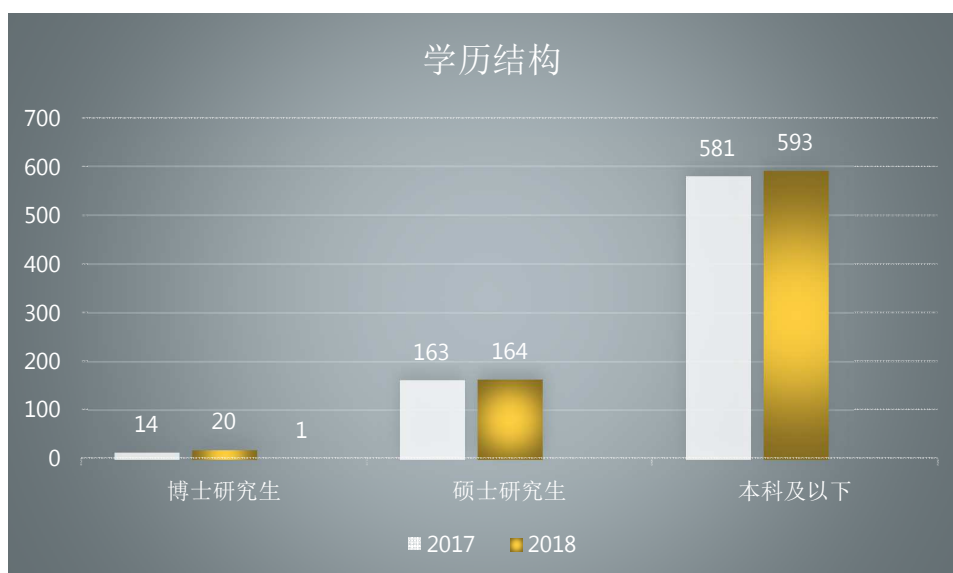


遵义医药高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

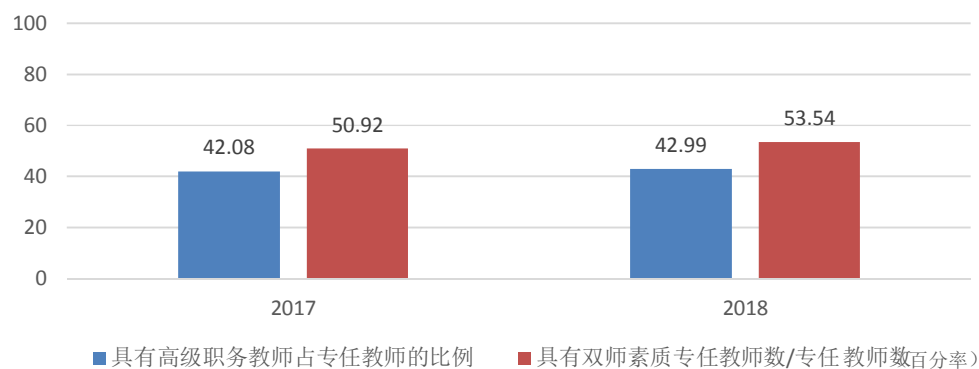
图表 11：遵义医药高等专科学校专任教师年龄构成表

年度	35 岁以下	占比 (%)	36-45 岁	占比 (%)	46 岁以上	占比 (%)	合计 (人)
2017	243	32.06	245	32.32	270	35.22	758
2018	245	31.53	226	29.09	306	39.38	777

图表 12：遵义医药高等专科学校专任教师学历结构表



图表 13：遵义医药高等专科学校高级职称、双师型教师占专任教师比例



（五）教师素能提升

2018年7月17日，遵义医药高等专科学校骨干教师培训班在浙江大学华家池校区开班，学校选派相关处室人员、系部教师共计60人参加此次培训。



图 13：遵义医药高等专科学校暑期浙大培训班

2018年7月18日，我校全体党务干部赴延安干部培训学院开展以“锤炼党性教育坚定理想信念”为主题的专题培训活动，此次培训活动为期7天。参加培训的人员有相关校领导及副科级



图 14：遵义医药高等专科学校延安干部培训学院专题培训

（含副科级）以上党务干部等共计46人。

2018年10月22日，我校组织相关教职员工前往清华大学内涵质量提升高级研修班学习。学员们认真聆听了北京师范大学职业教育与成人教育研究所所长、教授、博士生导师赵志群讲授的《以学生为中心教学改革，促进教师的专业化发展》讲课，聆听了CCTV《品牌故事》总编，中央电视台经济频道财经记者，央视国际网站直播频道策划、主持人栾帆讲授的《新媒体时代下的危机管理与媒体沟通》讲课。老师们精彩的



图 15：遵义医药高等专科学校清华大学内涵培训班

讲课艺术、先进的研究理念、真实的案例分析，让学员们深受触发，主动与老师交流疑惑、心得，思想得到了启迪与升华。

学校对新入职专任教师也出台了相关规定，凡是新进教师都必须三年内手写教案，每学年进行一次教师教案书写评比活动。通过该项活动的开展，促进教师们钻研教学，达到提升教学设计能力和水平的目的。教学一线教师每2年必须到行企来进行为期2个月的实践进修学习，让教师充分把课堂理论知识与行业实践结合起来，紧跟时代发展步伐，不断更新知识体系，扩宽眼界，做符合时代要求的合格教师。



图 16：遵义医药高等专科学校与遵义市一临床教学部
举行“医教融合”推进座谈会

（六）校企合作，产教融合

学校重视校院（企）合作育人体制机制建设。选择了与174家企事业单位为校外教学实践基地，完成对学生的综合实践能力培养。其中包括具有一定规模的二级以上医疗机构、医药企业、疾病预防控制中心、卫生监督所，形成了稳固的校外教学实践基地和校院（企）合作育人的运行管理体制，确保学生的实习实践得以全面进行。同时，注重把学生实践能力培养全面放到校外教学实践基地中去，促使医学理论培养与实践动手能力全面融合，提升学生的医疗服务能力。充分发挥校院



图 17：遵义医药高等专科学校
与遵义市中医院签署中医药人才联合培养协议

（企）合作平台的作用，形成了人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的育人机制。校院（企）双方共同磋商，制定了合作管理制度，



图 18：遵义医药高等专科学校
与重庆市江津区中医院举行联合办学签约仪式

定岗（顶岗）实习管理制度等。不断加强校院（企）间的合作沟通机制，定期召开校外实训实习管理工作经验交流会，共同研究破解校院（企）合作过程中存在的问题和难题。学校从人才培养模式、实训实习基地、教

学资源库和社会服务等方面加大对重点专业建设力度。以职业岗位工作任务分析为基础，充分利用实训基地开展教、学、做一体化职业能力训练等协同育人机制，把专业建设放到了社会中，全面接受社会的检验。

（七）办学交流



图 19：遵义医药高等专科学校与肇庆医学高等专科学校座谈交流

学校秉持开放式办学思路，在办学措施、教学资源建设、学生人才培养、打造教师队伍等方面与相关兄弟院校进行沟通交流学习，取其长处，弥补自身短板，以此提高我校办学水平，主动

适应社会经济发展对医学教育的要求，推进专科层次医学人才培养工作，源源不断为社会输送优秀的医学毕业生。

2018 年 11 月 23 日，肇庆医学高等专科学校党委书记谭锦添一

行来我校访问交流，学校党委书记孙逐、党委副书记张武晓与到访客



图 20：遵义医药高等专科学校

上海中医药大学校长徐建光一行到我校召开帮扶座谈会

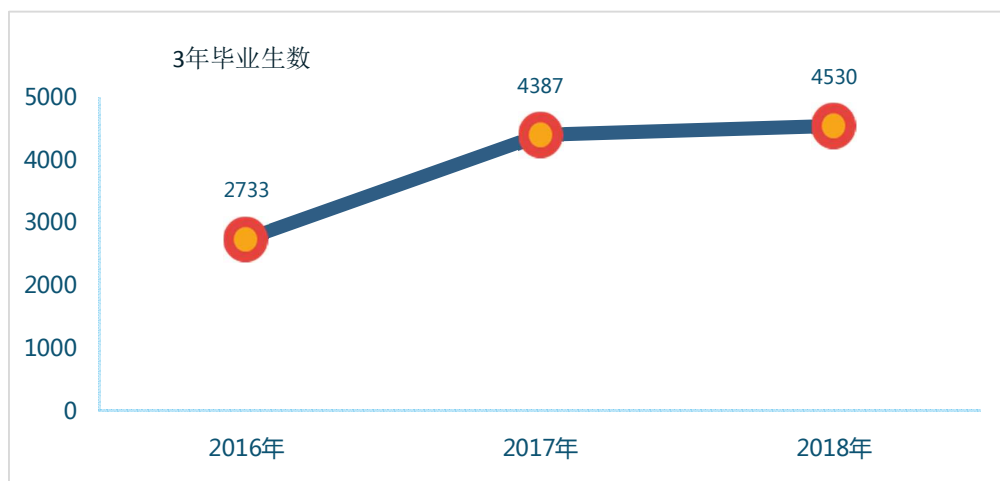
人在综合楼 737 会议室举行了座谈。双方深入沟通，相互借鉴彼此办学治校的先进经验，提高学校整体水平发展。谭锦添简介了肇庆医学高等专科学校办学历程、学科建设、特色专业等，希望以此次来访交流为契机，进一步加强合作，促

进双方教育事业共同进步。座谈会上，双方围绕粤黔高校党建思路、大学生思想政治教育、学风建设等工作展开了深入的交流。肇庆医学高等专科学校郑恒教授在学校图书馆学术报告厅作了《国家职业教育临床医学专业教学资源库（备选库）建设与应用》的讲座。

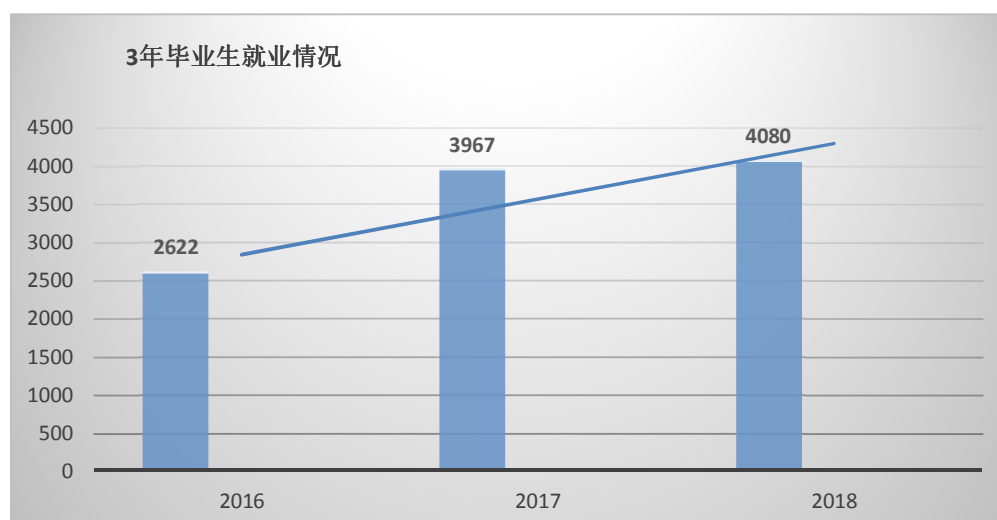
四、服务贡献

（一）输送人才情况

图表 14：遵义医药高等专科学校三年毕业生数量对比



图表 15: 遵义医药高等专科学校三年毕业生就业对比表



学校自 1956 年成立以来，已有 62 年的办学历史，总共为社会经济发展输入医学人才 62000 余名，为遵义地区、其他地区的基层医疗卫生事业发展作出了不可替代的作用，同时我校的社会影响力也得到了极大的提高。

（二）“三下乡”社会实践

学校每年都会如期组织相关部门老师和学生进行暑期“三下乡”活动，同学们可通过此类活动体察民情，增强社会责任感。2018 年 7 月 12 日，为了深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引领教育广大青年学生用作担当民族复兴大任的时代新人，我校 2018 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式在学校大礼堂



图 21: 遵义医药高等专科学校暑期“三下乡”活动



图 22: 遵义医药高等专科学校校领导到帮扶地实地调研

堂隆重举行。通过此次活动，使广大青年学生切实在改革开放 40 年取得的新成就新面貌的生动实践中受教育、长才干。

（三）扶贫攻坚

学校积极响应国家政策要求，校领导亲自带队前往帮扶的贫困乡镇和贫困户开展实地调研，并派驻帮扶教师长期住村，全力落实帮扶工作。学校还积极利用自身现有资源为帮扶的贫困点谋求更多的社会资源，切实把帮扶工作做到落地有声，立竿见影，使当地百姓切实得到扶贫政策的实惠，实现真正脱贫。



图 23：遵义医药高等专科学校
校领导与遵义市万富农业有限公司负责人座谈

为深入贯彻落实脱贫攻坚任务，扎实推进精准扶贫、着力抓好“校农结合”，切实助推产业发展和产业脱贫。校领导前往遵义农蜂农副产品配送有限公司和遵义成丰蔬菜专业合作社开展现场调研。进一步深化“学校+企业+农户”的“校农结合”扶贫模式，借助扶贫公司这个平台布局早中晚熟相关

产业，订单生产，进一步扩大销售范围，为绿色农产品打通销售渠道，切实解决农产品滞销的隐患，扎实推进精准扶贫工作。

同时，为深入贯彻党和国家有关普通高校家庭经



图 24：遵义医药高等专科学校校领导到帮扶地实地调研

济困难学生资助政策，进一步了解家庭经济困难学生家庭真实经济、生活状况以及学生受助后的学习生活情况，完善家庭经济困难学生认定体系，提高资助工作的针对性和实效性，推进学校资助育人工作有序开展，我校学生处教师工作人员深入贫困生家庭，开展实地回访慰问工作。

五、政策保障机制

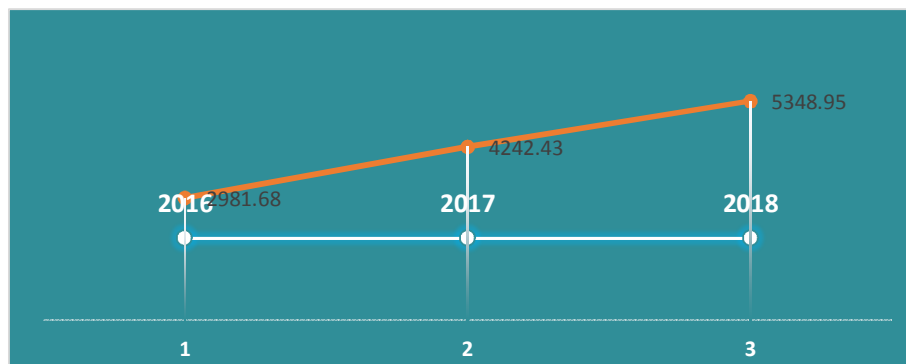
（一）政府重视

遵义市委、市政府高度重视职业教育，认真落实贵州省政府优先发展教育事业、推动贵州跨越发展战略。在政策予以我校较大支持，全力支持学校硬件建设、人才招聘等工作。同时，在办学体制机制创新、专业建设、实训基地建设、师资队伍建设、经费投入等方面给予了学校大力支持，发挥了政策调控与资源配置主导作用。使我校的办学软硬件条件得到了飞跃式发展，办学规模也有了一定的扩大。

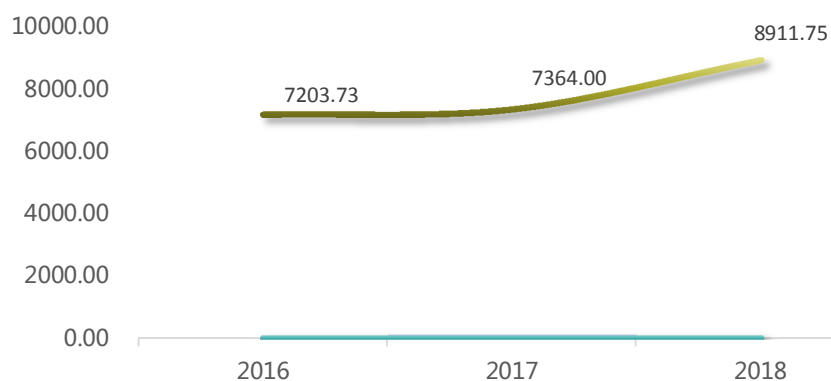
（二）办学投入

财政经费的投入对学校发展起到至关重要的作用，是学校各项工作得以开展的动力，确保教学、科研、日常管理等工作顺利进行。

图表 16：遵义医药高等专科学校中央、地方财政专项投入（万元）



图表 17：遵义医药高等专科学校财政经常性补助收入（万元）



（三）教学质量监测与评价

学校已初步建成院校二级教学管理制度，由教务处分解相关任务到各系部，具体实施操作由系部根据自身情况进行适当调整、安排和落实。教务处对各系部教学工作进行定期检查，发现不足立即提出整改意见，督促问题单位及时整改。教学督导组会不定期对一线教师上课情况进行随堂抽查听课，对课堂中出现的问题提出整改意见，在规定时间内再次对该教师进行检查，确认问题是否已经解决，还有哪些地方需要改进等等，这些措施对教学的持续改进起到了促进作用。

六、国际合作

目前，我校与国外相关医学院校的合作有待进一步的开拓和努力，在学生培养、临床教学、教师队伍建设、产学研合作等方面需要走出去，找榜样来学习促进自身发展，增强国际视野，



图 25：遵义医药高等专科学校老挝客人到校参观访问

提升办学的内涵建设。在签订的相关合作协议的条件下，积极推动合作关系实质性的进展，吸取精华，多角度、广视野来全面发展我校的影响力。在国家“一带一路”、“海上丝绸之路”等国际经济重大发展机遇中，我校将根据自身学校特点与国外机构进行合作办学，共同培育优秀医学生，提升学校办学质量。

七、面临挑战及应对措施

（一）办学体制机制上的问题

办学体制机制未能及时跟上时代步伐，对社会企事业用人现状反映速度需要进一步提高，绝不能“闭门造车”，使得在招生、培养、就业等环节上全面把控，提高学校办学育人机制与社会用人需求相吻合。同时，处理好教育与市场经济发展的协调关系，提高对市场经济的灵敏度，真正让职业教育体系形成支撑中国制造长足发展战略的格局。如何培养出有用之才、能用之才，用人单位期盼的高素质实用型医生专门人才，是我们工作永远努力的主题，未来我们将在此问题上不断求索进取。

（二）常抓不懈教师队伍培养

加强青年教师培养，包括入职培训、在岗培训、继续教育、提升学历、强化科研能力等这些问题，都是我们一直关注和重视的话题。面对用人机制体制上的一些缺陷，如何把教师队伍打造成一支素质过硬、能力较强的生力军是我们永恒的追求。与此同时，学校要完善激励机制，加强对高水平的专业带头人、骨干教师培养，引进优秀人才，把用人策略进一步优化，“筑巢引凤”。

（三）主动出击，积极服务

针对当前存在被动适应社会生产力的现象，学校将大力提升医学

专业服务社会能力，加强对市场经济反应速度，不闭门造车，不固步自封，加强主动服务意识，坚持走向社会，走向生产活动的第一线，积极为社会发展多做更多贡献将显得尤为重要。主动服务国家和地方经济发展需要，促进国家经济发展是我们职业教育的主旋律，我们为此将不懈奋斗努力。

（四）加强投入，补足短板

临床、护理、检验等医学门类专业的实验教学需要大量的医学辅助材料，如果投入不足或者不充分都会直接影响到教学质量，进而会对人才培养产生不良影响。所以加大教学器材、实验用材等教学活动需要物质的资金投入，是确保教学活动能全面开展的前提。同时，在这些材料的管理上也有不到位、不精准的问题存在，导致管理混乱，器械得不到很好的保护。今后在这方面需要制定相关制度措施来规范管理，避免不必要的浪费和损失。

（五）强化创业就业意识

要充分利用学校众创空间等活动平台，鼓励学生积极参与创业就业思考，探索大学生在新形势下的就业之道，扩宽就业渠道，散发就业思维，全力把学生创业就业工作做实做稳，不断地为社会培养出高素质能思考、善于思考、行动能力强的实用型人才。

（六）努力的方向

我校将认真贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件精神，以《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程》、《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、关于印发《高

等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(试行)》为契机，在中国职业教育的黄金时期里，围绕“行动·创新·跨越”、“质量·开放·融合”、“特色·协调·共舞”、“新时代·新高职·新目标”主题，适应在新形势下如何创新发展高等职业教育，为服务“中国制造 2025”、“大众创业、万众创新”、“一带一路”、“健康中国 2030”等重大国家战略提供技术技能人才支撑。按照基层卫生事业发展和医改的要求，以创新校企合作体制机制为突破口，全面深化教育教学改革，创新医教协同、产教融合的人才培养模式，提升专业服务社会发展的能力，努力提高人才培养质量，为区域经济社会发展和卫生事业发展服好务。

（七）未来规划

学校根据贵州省、遵义市经济和社会发展规划，精心谋划学校的办学定位、人才培养规模和质量、干部队伍建设、师资队伍建设、专业建设、校园建设、附属医院建设、科学研究与社会服务能力建设等议题。同时，根据“中国制造 2025”、“大众创业、万众创新”、“一带一路”、“健康中国 2030”等重大国家战略，制定相应的发展措施，在未来发展战略中紧跟时代步伐，立足当下，努力作出更多贡献。在经济转型发展和供给侧改革的大背景下，学校积极探索职业教育新模式，积极推进校院合作、产教融合的人才培养体制机制，确保人才培养质量稳步提高。积极探索校系两级管理模式，健全教学系部管理机构，推进校系两级管理的体制机制，降低管理成本，提高管理效能。学校始终把立德树人工作放在各项工作的第一位，不断拓展服务领域，提升服务能力。同时，学校以行业为依托，与产业相对接，为就业保服务的建设思路，学校对接基层卫生与健康事业发展需求，确保农村医疗卫生服务不掉队。经常性开展社会调研活动和走访，在

调研基层卫生单位对医药人才需求和岗位能力的基础上，明确各专业的建设目标和定位。在学校专业建设中，将临床医学、护理、针灸推拿、医学影像技术、中药、卫生管理、卫生监督、预防医学等专业齐头并进发展，形成了服务社会、相互衬托、优势互补的专业布局。综合办学实力和社会服务能力不断增强，为服务本地区经济社会发展作出更多更大的贡献。

学校坚持以立德树人为根本，紧抓“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的时代要求，以提高和改善服务发展为宗旨，以专业服务产业为办学思路，为地方经济发展而不懈努力奋斗。根扎贵州，面向基层，面向农村，面向社区，辐射西南地区，服务区域卫生与健康事业发展。在经济增速放缓，发展结构内外部调整的形势下，学校抓住机遇扩大办学规模，提升办学层次，大力引进高学历、高职称、高素质人才，不断优化教师队伍学历层次和知识结构，提升师资队伍的整体实力。建立和完善科研体系的体制机制，加大研发经费投入，鼓励广大教师投入科学研究工作，营造良好的科研氛围，积极探索产学研一体化之路，努力打造专业结构合理、特色鲜明、功能多样、在西部地区有一定影响力的医学高等院校。

八、典型案例

案例 1：

“双创”教育融入专业教育，助力学生成才

药学系构筑课内与课外相融的全方位创新创业实践平台。以创新创业通识教育与普惠课程为基础，将专业所有学生作为一般创新人才进行普及培养，为有意愿有潜质的学生制订创新创业能力培养计划，通过设立科研创新兴趣小组等平台，建立学生创新创业档案。郑传清、于晓芹两位老师指导陆立丹、杜庆阳、丁万昌三名同学创立“互联网+药用植物种植生态园”项目，荣获 2018 年全省创新创业大赛三等奖，作为第二届中华职业教育创新创业大赛贵州省高职组的四个推荐项目之一参加全国赛。以此途径培养学生创新创业素养，树立敢于创新、勇于创业的时代拼搏精神，也是大国工匠精神的具体体现。药学系在结合新时代背景前景下，在学生培养上大胆创新，制定具体可行的人才培养方案，积极促进学生健康发展。

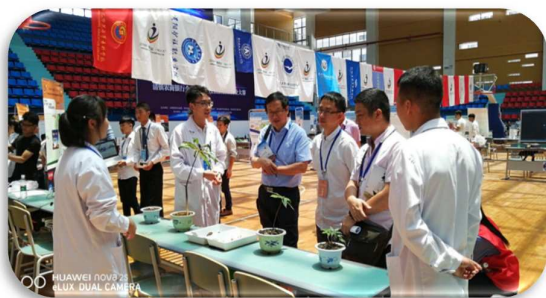


图 26：遵义医药高等专科学校药学系参加“双创”比赛



图 27：遵义医药高等专科学校药学系参加“双创”比赛

案例 2:

医教融合，协同育人

2018 年 8 月，遵义医药高等专科学校与遵义市中医院签订了联合培养中医药人才的协议，从此开启了医教融合，协同育人的新模式。双方将充分发挥资源优势，在人才培养、专业建设、学术研究等方面开展全方位的合作。

医学教育对实践操作要求非常强，一旦脱离临床，医学生的培养将失去它固有的灵魂和平台，故而在医学教育中，课堂理论必须与临床一线有机适时结合，这样既能对理论知识进行实时检验，也能促进实践操作与理论知识有效结合，二者互补互促。此次的医教融合合作工作的开展将有效促进我校中医学生全方位能力培养的改善，大大提高中医教育有效性，使学生能更新更快地了解到当前临床应用现状，自觉跟进临床技能发展，较好地适应临床发展的需要。

为加快深度融合进程，市中医院通过调研，有 18 名从事临床的医务工作者有意参与中医系相关课程的教学工作。根据学校对外聘教师的相关要求，中医系于 2018 年 9 月组织开展了试讲活动。最终决定聘请中医院 14 名老师参与中医系的教学工作。



图 28：遵义医药高等专科学校与遵义中医院签合作协议



图 29：遵义医药高等专科学校遵义中医院医师试讲

案例 3:

“校农结合” 助推产业发展和产业脱贫

为深入贯彻落实省委省政府、市委市政府等相关文件要求，扎实推进精准扶贫、着力抓好“校农结合”，切实助推产业发展和产业脱贫。2018年9月26日，我校领导与遵义市新蒲新区扶贫开发投资有限责任公司负责人等一行15人到遵义市万富农业有限公司和遵义农蜂农副产品配送有限公司开展现场调研。实地了解公司生态猪养殖情况，详细询问和了解了公司近年来生态猪经营状况、公司内

贫困户及贫困人口的参与及收入情况等。随后，前往遵义农蜂农副产品配送有限公司和遵义成丰蔬菜专业合作社开展现场调研。



图 30: 遵义高等专科学校校领导调研村级集体经济发展情况

学校各部门通力合作，献计献策，切实开展“校农结合”助推产业发展和产业扶贫。深化“学校+企业+农户”的“校农结合”扶贫模式，借助扶贫公司这个平台布局

早中晚熟相关产业，订单生产，扩大销售，切实解决农产品滞销的隐患，扎实推进精准扶贫工作。除学校食堂采购的蔬菜外，立即同步在学校打造“校农结合”农产品直销中心，让教职工能够享受到绿色、生态、放心的农产品。此次合作项目的开展正是我校积极响应扶贫政策的具体行动和真实体现，既能有效促进合作社产品的销售，也能为广大职工、学生提供优质安全的食品。

案例 4:

承办会议，提升办学

我校承办的“全国医药卫生职业教育教学改革经验交流与学术研讨会议”，于 2018 年 5 月 25~26 日在贵州省遵义市隆重召开。本次会议主题是：聚焦优质校建设、教学工作诊断与改进和专业教学标准修订等，推进医药卫生职业教育全面发展。

国家教材委员会委员、全国高职高专校长联席会议顾问、上海市教育科学研究院原副院长马树超教授，全国教学工作诊断与改进专家委员会秘书长、常州工程技术职业学院党委书记袁洪志教授，全国卫生职业教育教学指导委员会秘书长

以及高等职业学校临床医学、护理、口腔医学、药学、药品类、康复治疗技术专业的《专业教学标准》起草制订牵头专家应邀出席会议并做了精彩的报告。中国健康传媒集团董事长吴少祯，遵义医药高等专科学校党委书记孙逐、校长范奇元等领导和来自全国 68 所医药卫生职业院校近 50 位校领导，以及教



图 31：遵义医药高等专科学校教师素能提升高级研修班

务处、相关院系负责人及骨干教师和教材主编代表共 400 余位代表出席会议。通过承办此次会议，体现了我校主动承担为社会办学的责任，扩大学校的地区影响力，以此促进我校办学理念的提升和办学质量不断改进。

案例 5:

立德树人，医者仁心

刘康颖同学是今年我校在贵州省人民医院的实习生，在实习期间被评为肿瘤科、心外科、手术室、急诊内科等多个科室的优秀实习生。特别是在急诊内科实习期间，遇到二次住院的病人罗荣坤，她对该患者细心的照料和认真工作的态度



图 32：遵义医药高等专科学校最美实习表彰

得到患者及家属的高度称赞。患者罗荣坤说：“我住了两次院，遇到过不少的实习生，可这样认真努力的姑娘我是第一次遇见。非常感谢学校和医院培养出这么优秀的实习生，让我在病房感受到家的温暖”。

出院后罗荣坤及其家属订制了一面“最美实习生”锦旗，赠送给正在这里实习的刘康颖同学，以表示对她护理工作的认可和感激。学生获得病人或家属赠送锦旗，在贵州省人民医院实习生实习历史上尚属首例，随即省医护理部官网进行了专题报道，对刘康颖同学进行了表扬。真可谓白衣素雅、行无所息，护士是最美的白衣天使。

案例 6:

东西合作，探寻脱贫攻坚新模式

12月10日上午，按照党中央、国务院有关脱贫攻坚工作重大决策部署以及上海与遵义加强劳务协作的要求，由上海市人力资源和社会保障局、遵义市人力资源和社会保障局联合授牌遵义医药高等专科学校成立“上海—遵义健康产业人才培训中心”的授牌仪式暨遵义市家庭服务业师资培训班开班仪式在学校图书馆三楼报告厅举行。

上海市人社局职业技能鉴定中心，上海健康医学院护理与健康管理学院，遵义市人社局、就业局，遵义市对外协作办公室等相关领导一行出席授牌仪式；学校相关领导及中医系的200多名学生参加了会议。

健康产业人才培训中心的授牌，将进一步深化双方的劳务协作，为上海选派优秀师资赴遵开展教学教研交流活动、社会化项目培训创造良好的条件。将以严格的学习培训要求保障健康产业人才培训的质量，真正为区域的发展和百姓的健康保驾护航。家庭服务业培训活动找准了上海用工需求和遵义地区劳动力资源的契合点，本次遵义市家庭服务业师资培训班，借助上海的优势资源，探索出东西部加强劳务协作的新模式。



图 33：遵义医药高等专科学校上海—遵义健康产业人才培训中心”的授牌仪式



图 34：遵义医药高等专科学校上海—遵义健康产业人才培训中心”的授牌仪式

案例 7:

现代护理开放实训基地

2018 年护理系已申报省级现代护理开放实训基地，并完成现场答辩工作。现代护理开放实训基地是“中央财政支持重点建设项目”，集教学、科研、技术培训、技能竞赛、职业资格鉴定和社会服务等多功能为一体。仪器设备总价值达 1000 余万元，建筑面积 15000 平方米。

基地建设以加强硬件建设为基础，促进专业内涵建设，充分体现“三性一型一化”的建设原则，力争完善和建设完成“六室三中心一场地”。其中婴幼儿游泳中心正在考虑与企业合作，对外开放，提高社会效益，实现产教融合。

基地的建设不但能够提高我校的学生的动手操作能力和综合素养，还将不断提高技术培训、技能竞赛、职业资格鉴定和社会服务等，使我校的办学质量和社会声誉更上一个台阶，真正发挥为社会办学的功能。



图 35：遵义医药高等专科学校
现代护理开放实训基地

案例 8:

送法进校园，培育法制理念

为深入开展普法及法律援助工作，积极推进平安校园、法治校园建设，切实加强大学生法制教育，进一步推动广大师生自觉学法、懂法、守法、护法，积极引导大学生申请法律援助，依法理性维护合法权益，及时有效地化解矛盾和纠纷，促进校园和谐稳定。我校联合遵义市司法局、遵义市新蒲新区管委会、遵义市新蒲新区普法依法治理工作领导小组、遵义市司法局新蒲分局，于11月15日晚，在学校大礼堂举办了主题为“法治新蒲·平安校园”的大型法治宣传教育活动——“送法进校园”走进遵义医专暨遵义医专法律援助工作站授牌仪式。

活动由颁发普法志愿者聘书，校团委演出团法治文艺演出，法律常识以及“七五”普法规划相关内容抢答题，律师开展法律知识讲座环节组成。

通过此次活动，我校师生受到了一次深刻的法律知识教育，增强了广大新生的法治观念和安全意识，提高了他们用法律武器保护自身利益的能力，许多同学表示要争做一名知法、守法的公民。



图 36: 遵义医药高等专科学校“法治新蒲·平安校园”晚会



图 37: 遵义医药高等专科学校“法治新蒲·平安校园”晚会

案例 9:

退伍不退色，风采满校园

为深入贯彻学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议重要讲话精神，



图 38：遵义医药高等专科学校预征连

进一步为加强大学生思想政治工作，为学校落实立德树人的根本任务，培养合格的社会主义劳动者和可靠接班人搭建载体。

2017 年 1 月 6 日，经校党政同意，学生处组织退伍复学学生成立了《忠心献给党·退伍不退色》宣讲团。让同学们做到退伍不退色，把部队

中的光荣传统和优良作风带到班级，带到校园，争做表率，继续把艰苦朴素、顽强拼搏的精神传递给全校学生，助力学生成长，为社会主义建设培育合格建设者和接班人。

宣讲团成立时由 8 名退伍复学学生组成，截止 2018 年在校退伍复学学生达



图 39：遵义医药高等专科学校预征连

16 名，他们在部队服役期间都曾荣获“优秀士兵”称号，有人曾担任过班长。在部队的教育下形成了忠诚于党、服从命令、遵守纪律、团结协作的精神品质，把他们集中起来组建宣讲团，可以发挥其在同学之间的示范带动作用，增进学生德育培养的强度。

学生处对宣讲团进行统一管理和指导，组织他们在师生中进行爱国主义教育 and 国防教育演讲活动，开展征兵工作宣传，在学生寝室打造部队标准式学生示范寝室，日常进行军事化训练等等，这一系列举措在学生思想政治工作中发挥了积极的促进作用。同时退伍复学学生在学习和工作中充满了激情，主动思考工作开展，纷纷表示在退伍复学后更加坚定了永远跟党走信念，不辜负部队的培养，不辜负学校领导的期望，自觉践行社会主义核心价值观，以更加清醒的头脑和更加坚强的意志专注于自己的学业和综合素质提高，以更加沉稳的心态来处理学习和生活中遇到的挑战，规划好自己的大学生活，不断完善自我，竭力服务社会，报效祖国。

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	就业率	%	90.27	90.07
		2	月收入	元	1800	2300
		3	理工农医类专业相关度	%	88.00	89.73
		4	母校满意度	%	98.00	98.14
		5	自主创业比例	%	0.75	0.83
		6	雇主满意度	%	100.00	99.78
		7	毕业三年职位晋升比例	%	53.56	48.23

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	4317	4085	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2600	2400
				满意度	%	95.12	95.33
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2600	2400
				满意度	%	92.55	93.52
		3	课程教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	30	30
				满意度	%	94.23	93.62
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	30	30
				满意度	%	94.22	94.64
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	30	30
				满意度	%	95.68	96.75
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2600	2400
				满意度	%	92.31	91.45
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2600	2400
				满意度	%	90.25	93.49
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2600	2400
				满意度	%	90.01	91.24
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	20600	80500	
		6	学生社团参与度	—			
			(1) 学生社团数	个	36	36	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	4317	4085	中草药协会: 380 人; 浮世漫动漫社: 260 人; 演讲社: 480 人; 大学生游泳协会: 240 人; 舞蹈协会: 690 人; 轮滑协会: 260 人; 电子竞技协会: 790 人; Monster Team 足球社: 470 人; 高等数学交流学习协会: 360 人; 微机协会: 580 人; 检验技能协会: 300 人; 水晶馨文学社: 280 人;

遵义医药高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

							人； 影像技能 协会：380 人； 微电影协 会：280 人； 护理技能 交流协会： 430 人； 篮球协会： 520 人； 摄影协会： 530 人； 乒乓球协 会：890 人； 瑜伽社： 490 人； 五和耳穴 爱心服务 会：550 人； 心理协会： 360 人； 民族医药 研究协会： 650 人； 华裳汉韵 社：640 人； 博弈棋牌 社：560 人； 羽毛球协 会：460 人； 音乐协会： 860 人 护工技能 交流协会： 300 人； 大学生剪 艺协会： 200 人； 大学生文 明礼仪协 会：400 人； 中医美容 协会：200 人； 学生科技 协会：200 人； 书画协会： 260 人； 科技英语 协会：200 人； 中国历史 文化协会 ——汗青 社：380 人 武术协会： 340 人； 田径协会： 300 人。
--	--	--	--	--	--	--	--

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	生师比	—	15.78	15.31
		2	双师素质专任教师比例	%	51.00	53.54
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8451.69	9592.68
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	41.71	42.55
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67	0.72
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	459	644
			其中：线上开设课程数	门	—	38
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	420	180	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	2		2017 年度，于忠元，在乌兹别克撒马尔汗孔子学院担任中文教师；宋家典，在坦桑尼亚孔子学院担任中文教师。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	全日制在校生人数	人	12968	12712
			毕业生人数	人	4387	4530
			其中：就业人数	人	3967	4080
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人 数	人	3844	1218
			B 类：到西部地区和东 北地区就业人数	人	—	3839
			C 类：到中小微企业等 基层服务人数	人	—	2603
			D 类：到 500 强企业就 业人数	人	—	50
		2	横向技术服务到款额	万元	152.34	2.70
			横向技术服务产生的经 济效益	万元	—	—
						提供产生 经济效益 的企业出 具的证 明，并盖 财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	140.00	16.70
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	26.00	30.00
		6	公益性培训服务	人日	1530	1860
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	年生均财政拨款水平	元	12000	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	3084.52	5601.00
		2	教职工额定编制数	人	937	937
			在岗教教职工总数	人	1078	1101
			其中：专任教师总数	人	758	777
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	3050	3400
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	80	100
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6506	2044
			年支付企业兼职教师课酬	元	179831.80	290687.20
			其中：财政专项补贴	元	—	—