

2019

毕节职业技术学院 人才培养质量年度报告



毕节职业技术学院 编制

内容真实性责任声明

学院对 毕节职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "汪坤".

2019年12月25日

目 录



内容真实性责任声明	错误!未定义书签。
第一章 学院概况	4
一、基础情况	4
(一) 校舍面积优于国家标准	4
(二) 实训设施满足教学需求	4
(三) 网络平台满足学校需求	5
(四) 专业师资队伍爱岗敬业	5
二、办学理念	5
三、办学定位	5
四、办学模式	6
(一) 坚持政行校企合作。	6
(二) 坚持多方协同育人。	6
(三) 坚持开放聚力发展。	6
五、办学特色	6
(一) 发扬“艰苦奋斗，顽强拼搏”的精神	6
(二) 牢记“扎根毕节，精准脱贫”的使命	6
六、教学单位及专业设置	7
(一) 教学单位设置	7
(二) 专业设置	7
第二章 学生发展	10
一、学生规模	10
二、生源分析	10
(一) 2018 年招生录取及报到情况	10
(二) 生源分布情况	11
(三) 2018 年与 2017 年计划招生及录取对比分析	12
(四) 专业生源占比情况	14

(五) 生源性别及民族结构分析.....	15
三、素质拓展.....	17
四、学生社团.....	19
五、精准扶贫及助学服务.....	19
典型案例：【职教扶贫精准发力成效明显】	20
1.精准招生，精准资助，就业脱贫	20
六、毕业生就业情况分析.....	20
(一) 2016--2018 届毕业生调研就业率状态	20
(二) 2016—2018 届毕业生毕业去向分布	22
七、毕业生创业情况分析.....	23
(一) 创业基本状况.....	23
(二) 创业反馈	24
第三章 教育教学改革与成效.....	27
一、以目标管理为导向，完善绩效考核分配制度.....	27
二、以激发活力为目标，推动二级院系体制改革.....	27
三、以立德树人为根本，积极推动教学管理改革.....	27
(一) “一系一特”专业建设。	27
(二) 人才培养模式改革。	28
(三) 课程结构体系改革	28
四、人才培养质量不断提升	28
五、特色文化育人亮点纷呈	29
第四章 政策保障	30
一、加强党的领导，落实组织保障.....	30
二、任务分解到位，落实责任保障.....	30
三、拓宽资金渠道，落实经费保障.....	30
四、加强督导考核，落实执行保障.....	30
第五章 社会服务与贡献	31

一、社会服务领域广层次多规模大.....	31
二、科研水平和服务能力不断提升.....	31
典型案例：【职教扶贫精准发力成效明显】	32
1.驻村帮扶，校农结合，产业脱贫	32
2.发挥优势，服务三农，振兴乡村	32
第六章 存在问题与未来展望.....	33
一、存在的主要问题.....	33
二、展望未来.....	33

第一章 学院概况

学院在市委、市政府的关心支持下，始终坚持社会主义办学方向和党的教育方针，着力服务毕节试验区改革发展，先后实施了“提质扩容、跨越发展”和“内涵引领、创新发展”的发展战略，逐步从一个规模小、底子薄的新建高职院校发展成为一个办学规模适度、有一定影响力的地方高职院校，实现了综合治理能力、人才队伍水平、条件保障能力、人才培养质量、社会服务能力及社会声誉的全面提升。

一、基础情况

多年来，学院得到了各级政府、中央统战部、各民主党派中央、教育部、国家发改委、人社部、中华职教社等社会各界各方的长期大力支持与帮助。一是近两任省委、省政府主要领导，近 3 任市委、市政府主要领导及分管领导均亲自到我院进行调研，研究解决我院发展存在的问题，市委市政府近期还专门召开常务会、常委会，决定将大力支持我院申报创建省级优质院校。二是学院先后获中央财政补助资金总计超过 1 亿元，市级投入我院建设资金达 7 亿多元，国家产教融合专项资金支持 2000 万元，国家公共实训基地专项资金 4000 万元。三是自 2010 年教育部行文由广州番禺职业技术学院对口帮扶我院以来，在中央统战部、各民主党派中央、中华职教社的协调下，先后有深圳职业技术学院、湖南科技职业学院、山东东营职业学院、天津中德应用技术大学、上海第二工业大学、平顶山工业职院、天津职业技术大学、杭州科技职业技术学院、贵州轻工职业技术学院、铜仁职业技术学院、贵州交通职业技术学院等 10 多家全国优质院校对我院进行直接对口帮扶。这些支持与帮助为学院争取到了加快发展的有利外部环境，对我院推进教学改革和创新发展起到了巨大作用，办学基础迈上新的台阶。

（一）校舍面积优于国家标准

我院占地总面积 865 亩，现有建筑面积 24.9917 万 m²，其中：教学行政辅助用房 13.8654 万 m²，学生生活用房 7.83 万 m²，截止 2018 年 9 月，生均教学行政及辅助用房面积达 14.03 m²，生均宿舍面积达 6.53 m²，各类主要用房生均指标均已达到国家现行标准。在建的二期校舍工程共 8.6 万 m²主体工程已全面完工，有望于 2019 年底全面竣工投入使用。

（二）实训设施满足教学需求

截至 2018 年 9 月，学校教学科研仪器设备总值为 7063.52 万元，生均教学科研仪

器设备值为 7128.82 元/生。校内实验实训场所面积达 53401 m²，生均 5.39 m²/生，实习实训室总数达 87 个，每一个专业都有专业实训室，生均校内实践教学工位达 0.41 个。国家级高技能人才培训基地 1 个，中央财政支持实训建设项目 2 个，中央财政支持提升专业服务产业能力建设项目 2 个，省级开放实训基地 2 个。校外各类专业实训基地 63 个。2017 年获国家发改委产教融合项目投资 2000 万元建成机械工程实训楼，获深圳市职教扶贫项目资金 300 万元建成电子商务实训室。在建公共实训基地获中央预算内专项投资 4000 万元。

（三）网络平台满足学校需求

学院接入互联网出口宽带为 500Mbps，教学用计算机 1170 台，每百名学生拥有教学用终端计算机 11.85 台。上网课程数 11 门，网络信息点达 2000 个。已建成基础管理与应用平台，整合了校园站群系统、教务管理系统、OA 办公系统、精品课程录播系统、图书管理系统、资产及财务管理系统、校园“一卡通”管理平台、校园视频监控系统等，为学校教学、管理、科研、服务提供了保障。投资 380 万元的安防监控系统提升工程即将投入使用。校园基础网络升级改造将建成双万兆核心、千兆到楼宇、百兆到桌面的高质量校园基础网络。

（四）专业师资队伍爱岗敬业

按照“充实力量，优化结构，提高素质”的思路，大力培养现有人才，积极引进急需人才，综合利用社会人才资源，提高了教师综合素质。学院现有教职工 517 人，专任教师 341 人。其中：教授 7 人，副教授 80 人，讲师 75 人，助教 100 人。具有高级职务教师占专任教师的 20.19%；博士研究生 1 人，硕士研究生 74 人，大学本科 355 人，大专及以下 1 人。具有研究生学位教师占专任教师的 18.79%；“双师型”教师 162 人，“双师型”教师比例为 37.59%。目前在校生为 9883 人，生师比 17.8。省级教学名师 4 人，省级高职优秀教学团队立项建设项目 1 个。

二、办学理念

我院在长期办学实践中，凝练了“立德树人、校企同心同行育工匠，职教扶贫、师生创新创业奔小康”的办学理念。

三、办学定位

立足毕节、助力脱贫攻坚，开放办学、实现内涵发展。包括五个方面：

（1）服务面向定位：服务毕节、辐射周边，重点瞄准脱贫攻坚、乡村振兴战略主战

场、全面服务试验区经济社会发展。

(2) 功能层次定位：高职教育为主、中高职贯通，培训与继续教育、科研与社会服务并举。

(3) 专业发展定位：“全面发展、协调发展、错位发展、特色发展”优化专业结构；以农牧、电子商务、土建等 3 个专业群为重点，以电子信息类、旅游类、装备制造类为骨干，煤炭类、航空运输类专业为特色，学前教育、护理等多专业协调发展。

(4) 培养目标定位：培养知行合一、自信创新的高素质技术技能人才。

(5) 发展目标定位：建成极具职教精准扶贫特色的省级优质高等职业院校，成为全国贫困地区职教精准扶贫的生动典型。

四、办学模式

政行校企合作、多方协同育人、开放聚力发展。

(一) **坚持政行校企合作。**与市政府、各县区、经开区及其相关政府部门，与煤炭工业、旅游业、建筑业等行业协会以及市内外多家企业构建良好的产教融合、校企合作机制，产业政策、规划、标准等为我院专业建设提供了依据和支撑。

(二) **坚持多方协同育人。**与行业企业深入开展校企合作，开展“产业园区+标准厂房+职业教育”、“订单班”、“现代学徒制”、“中高职贯通”等办学模式，坚持“理实一体、学做合一”教学要求，实施基于提升职业能力为导向、工学结合校企共育的人才培养模式。

(三) **坚持开放聚力发展。**在全国统一战线、教育部等协调下，先后有广州番禺职业技术学院、深圳职业技术学院等 10 多家全国优质院校对我院进行对口帮扶，形成了“办学引领、专业共建、资源共享、供求必应、传帮齐动”的东西协作师带徒式特色办学模式。

五、办学特色

(一) 发扬“**艰苦奋斗，顽强拼搏**”的精神，打造了贫困地区“**创新引领，跨越发展**”的生动典型。

(二) 牢记“**扎根毕节，精准脱贫**”的使命，职教扶贫尽锐出战决胜脱贫攻坚主战场显身手。秉承“**以美育人、以文化人**”的理念，校园文化活动亮点纷呈特色凸显。

六、教学单位及专业设置

（一）教学单位设置

学院按专业或专业群性质设置了农业工程系、医学护理系、工矿建筑系、电子信息系、财政经济系、教育科学系、旅游管理系 7 个系和航空学院 1 个二级学院，根据公共通识课程教学需要设立了基础教育部和思政部 2 个教学部。

（二）专业设置

依托行业、对接产业、锁定职业、服务就业，学院适时优化专业结构、提高专业建设水平，积极主动适应地方经济发展和转型升级需求，根据教育部《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)》(教高(2004)3 号)文件标准，按照学院专业发展定位：“全面发展、协调发展、错位发展、特色发展”优化专业结构；以农牧、电子商务、土建等 3 个专业群为重点，以电子信息类、旅游类、装备制造类为骨干，煤炭类、航空运输类专业为特色，学前教育、护理等多专业协调发展。2018 年共设置高职专业 32 个，实际招生专业 32 个，基本形成了与地方经济发展对接的专业体系。

专业及专业群对接地方支柱产业一览表

产业类别	产业名称	对接专业及专业群
支柱产业	现代农业	畜牧兽医、农产品加工与质量检测、中草药栽培技术、园林工程技术
	煤电	煤矿开采技术、矿井通风与安全
	建筑	建筑工程技术、工程造价、工程测量、园林工程技术、水利工程
新兴产业	装备制造	汽车制造与装配技术、汽车检测与维修技术、机械制造与自动化
	生物医药	中草药栽培技术
	互联网+	计算机应用技术、软件技术、计算机网络技术、电子信息工程
现代服务业	大旅游	旅游管理、酒店管理
	大健康	医护、医学影像技术、医学检验技术
	现代物流	航空物流、物流管理、电子商务、营销与策划
	金融服务	会计、会计电算化、财务管理
	交通运输	高速铁路客运乘务、民航运输、空中乘务、民航安全技术管理、机场运行、航空物流
	服务外包	电子商务、软件技术、计算机网络技术
	其他社会事业	学前教育

2018 年开设招生专业一览表

系部	专业	2017 年是否招生	批准设置日期	备注
财政经济系	会计	是	200709	
	市场营销	否	201009	
	电子商务	是	200809	
	保险	否	201108	
	财务管理	是	201308	
	物流管理	否	201208	
电子信息工程系	计算机网络技术	是	200709	
	计算机应用技术	是	201009	
	大数据技术与应用	是	201706	
	软件技术	是	201009	
	电子信息工程技术	是	200709	
工矿建筑系	煤矿开采技术	是	200709	
	矿井通风与安全	否	201009	
	建筑工程技术	是	200809	
	工程造价	是	200909	
	物业管理	否	200909	
	矿山机电技术	否	201108	
	汽车制造与装配技术	否	201108	
	机械制造与自动化	是	201108	
	水利工程	是	201108	
	汽车检测与维修技术	是	201508	
教育科学系	视觉传播设计与制作	否	201009	
	学前教育	是	201208	
	环境艺术设计	是	201408	
旅游管理系	旅游管理	是	200909	
	酒店管理	是	201009	
农业工程系	休闲农业	否	201009	
	中草药栽培技术	是	200909	

	畜牧兽医	是	200709	
	园林工程技术	是	200809	
	农产品加工与质量检测	是	201108	
	茶树栽培与茶叶加工	否	201508	
医学护理系	护理	是	201009	
	医学影像技术	是	201308	
	医学检验技术	是	201408	
航空学院	高速铁路客运乘务	是	201706	
	航空物流	是	201706	
	机场运行	是	201706	
	空中乘务	是	201706	
	民航安全技术管理	是	201706	
	民航运输	是	201706	

第二章 学生发展

一、学生规模

2017--2018 学年度，学院共设立 46 个专业，目前有学生在读的专业 35 个，全日制高职在校生共 9883 人。

二、生源分析

（一）2018 年招生录取及报到情况

2018 年高职招生专业共 32 个；招生计划 4500 人，录取 4455 人，实际入学报到 3360 人，应征入伍保留入学资格 28 人，报到率 75.42%。

2018 年招生录取及报到情况统计表

专业所属系部	专业方向名称	计划招生	实际录取情况		实际报到情况	
		数 (人)	录取数 (人)	录取率 (%)	报到数 (人)	报到率 (%)
旅游管理系	旅游管理	68	88	129.41	55	62.50
	酒店管理	93	105	112.90	62	59.05
电子信息工程系	软件技术	52	56	107.69	42	75.00
	计算机网络技术	60	123	205.00	90	73.17
	大数据技术与应用	116	163	140.52	121	74.23
	计算机应用技术	228	286	125.44	210	73.43
财政经济系	电子商务	267	344	128.84	224	65.12
	会计	358	383	106.98	305	79.63
	财务管理	116	152	131.03	112	73.68
教育科学系	学前教育	549	552	100.55	461	83.51
医学护理系	护理	692	721	104.19	648	89.88
	医学检验技术	66	78	118.18	68	87.18
	医学影像技术	67	75	111.94	67	89.33
航空学院	高速铁路客运乘务	112	152	135.71	95	62.50

	民航运输	78	53	67.95	35	66.04
	民航空中安全保卫	78	24	30.77	15	62.50
	空中乘务	53	76	143.40	56	73.68
	飞机机电维修技术	70	24	34.29	15	62.50
	直升机驾驶技术	74	11	14.86	2	18.18
	民航安全技术管理	80	24	30.00	20	83.33
	机场运行	70	44	62.86	30	68.18
	航空物流	157	16	10.19	12	75.00
农业工程系	中草药栽培技术	122	128	104.92	80	62.50
	农产品加工与质量检测	122	73	59.84	51	69.86
	畜牧兽医	124	114	91.94	73	64.04
	园林工程技术	122	108	88.52	69	63.89
工矿建筑系	工业机器人	55	18	32.73	12	66.67
	建筑工程技术	159	174	109.43	127	72.99
	工程造价	80	98	122.50	76	77.55
	水利工程	73	75	102.74	52	69.33
	工程测量技术	64	45	70.31	30	66.67
	汽车检测与维修技术	75	72	96.00	45	62.50
合计		4500	4455	99.00	3360	75.42

（二）生源分布情况

2018年学院共招收新生生源以贵州省为主，有4367人，占总人数的98.03%；四川省居次，有55人，占总招生人数的1.23%。人数较少的为云南、重庆，均不足35人。

生源分布情况表

省份	人数	比例（%）
贵州省	4367	98.03
四川	55	1.23
云南	30	0.67

省份	人数	比例 (%)
重庆	3	0.07
总计	4455	100

(三) 2018 年与 2017 年计划招生及录取对比分析

从2018年计划招生数和实际录取数来看，2018年高职学生计划招生4500人比2017年计划招生5746人降低了21.68%；高职录取人数4455人比2017年录取人数5703人低21.88%。2018年在招生规模和实际录取人数有增长，生源质量略有提高，为我院提升人才培养质量奠定了较好的生源基础。

2017 和 2018 的招生计划、实际录取人数对比

专业所属 系部	专业方向名称	2017 年				2018 年			
		计划 招生 数 (人)	实际录取 数 (人)	录取分数 线(文)	录取分数 线(理)	计划 招生数 (人)	实际录取 数 (人)	录取分数 线(文)	录取分数 线(理)
旅游管理 系	旅游管理	83	118	371	272	68	88	390	290
	酒店管理	78	118	371	274	93	105	391	294
电子信息 工程系	电子信息工程技术	61	41	375	278				
	计算机网络技术	76	87	371	274	60	123	380	290
	软件技术	216	102	373	274	52	56	388	295
	大数据技术与应用	170	166	371	274	116	163	400	309
	计算机应用技术	219	210	371	272	228	286	388	291
财政经济 系	电子商务	411	372	371	272	267	344	382	291
	会计	367	493	383	284	358	383	422	329
	财务管理	172	235	371	272	116	152	412	315
教育科学 系	学前教育	566	695	396	293	549	552	436	335
	环境艺术设计								
医学护理	护理	1472	1480	398	295	692	721	425	322

系	医学检验技术	95	98	437	306	66	78	438	328
	医学影像技术	95	155	412	304	67	75	448	331
航空学院	高速铁路客运乘务	160	182	371	272	112	152	393	290
	民航运输	111	49	379	273	78	53	381	293
	空中乘务	200	179	210	210	53	76	235	235
	民航空中安全保卫					78	24	200	200
	机场运行	141	48	372	275	70	44	392	291
	航空物流	131	45	375	278	157	16	385	295
		飞机机电设备维修					70	24	405
	民航安全技术管理	170	52	371	272	80	24	414	319
	直升机驾驶技术					74	11	402	302
农业工程系	中草药栽培技术	60	147	376	273	122	128	388	290
	农产品加工与质量检测	60	40	372	277	122	73	389	292
	畜牧兽医	74	116	373	272	124	114	385	291
	园林工程技术	81	82	373	272	122	108	380	292
工矿建筑系	煤矿开采技术	50	31	402	302				
	建筑工程技术	140	128	373	273	159	174	389	290
	工程造价	70	87	372	272	80	98	389	291
	水利工程	67	68	371	273	73	75	384	290
	机械制造与自动化	71	26	387	275				
	汽车检测与维修技术	79	53	371	276	75	72	391	295
		工业机器人					55	18	394
	工程测量技术					64	45	390	294
合计		5746	5703			4500	4455		

（四）专业生源占比情况

2018年，学院共设立32个专业面向多省招生。目前有学生在读的专业35个，全日制学生共9883人。从专业结构上来看，专业人数最多的三个专业分别是护理专业4154人，占全校人数42.03%，学前教育专业1280人，占全校人数12.95%，会计专业711人，占全校人数7.19%；专业人数最少的专业分别是机械制造与自动化专业25人，占全校人数0.25%，茶树栽培与茶叶加工专业13人，占全校人数0.13%。具体人数及比例分析如下：

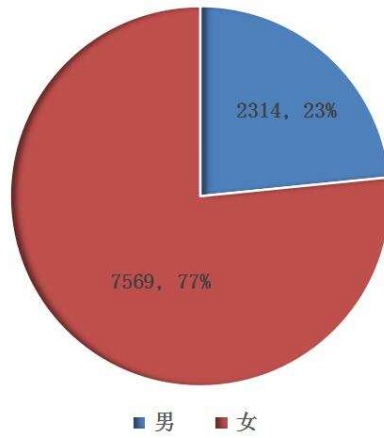
专业生源占比情况

专业所属系部	专业方向名称	人数（人）	比例（%）
旅游管理系	旅游管理	110	1.11
	酒店管理	98	0.99
合 计		208	2.10
电子信息工程系	计算机网络技术	102	1.03
	软件技术	112	1.13
	电子信息工程技术	30	0.30
	大数据技术与应用	113	1.14
	计算机应用技术	256	2.59
合 计		613	6.20
财政经济系	电子商务	278	2.81
	物流管理	43	0.44
	市场营销	56	0.57
	会计	711	7.19
	财务管理	301	3.05
合 计		1389	14.05
教育科学系	学前教育	1280	12.95
	环境艺术设计	65	0.66
合 计		1345	13.61
医学护理系	护理	4154	42.03
	医学检验技术	323	3.27

	医学影像技术	342	3.46
合 计		4819	48.76
航空学院	高速铁路客运乘务	109	1.10
	民航运输	30	0.30
	空中乘务	131	1.33
	民航安全技术管理	34	0.34
	机场运行	37	0.37
	航空物流	26	0.26
合 计		367	3.71
农业工程系	中草药栽培技术	130	1.32
	农产品加工与质量检测	39	0.39
	茶树栽培与茶叶加工	13	0.13
	畜牧兽医	170	1.72
	园林工程技术	90	0.91
合 计		442	4.47
工矿建筑系	建筑工程技术	201	2.03
	工程造价	151	1.53
	机械制造与自动化	25	0.25
	汽车制造与装配技术	39	0.39
	煤矿开采技术	63	0.64
	水利工程	122	1.23
	汽车检测与维修技术	99	1.00
合 计		700	7.08
总 计		9883	100

（五）生源性别及民族结构分析

2018年学院高职在校生9883人，其中女生7569人，占总人数的比例为76.59%；男生2314人，占总人数的比例为23.41%。男女比为1:3.271。



性别结构图

按照不同民族分布来看，在校生分布在24个民族，其中汉族人数最多，有6957人，占总人数的70.39%；其次是苗族和彝族，分别占总人数的5.55%、5.13%；其他各民族的毕业生数量较少，所占比例均不足2%。

根据下表可知，在校生70.39%为汉族，29.61%为少数民族和其他，汉族与少数民族比为2.38:1。

民族结构分析表

民族	人数	比例 (%)
汉族	6957	70.39
苗族	549	5.55
彝族	507	5.13
其他	395	4.00
布依族	379	3.83
土家族	344	3.48
仡佬族	162	1.64
侗族	168	1.70
白族	141	1.43
回族	159	1.61
蒙古族	39	0.39
黎族	26	0.26
水族	22	0.22

满族	14	0.14
畲族	5	0.05
哈尼族	3	0.03
毛南族	2	0.02
京族	1	0.01
仫佬族	3	0.03
纳西族	1	0.01
瑶族	2	0.02
壮族	2	0.02
藏族	2	0.02
总计	9883	100

三、素质拓展

针对职业院校学生结构和身心特点，我院积极推进学生工作机制改革，以“提升素养，塑造品格，引领成长，保障成才”为基本遵循，着力“抓源头、建机制、强保障、把方向”，注重思想引领，常态化推进校园文化和学生日常行为规范教育，不断健全和完善各项规章制度，形成了“制度健全、层级分明、管理规范、工作有序”的学生工作格局；实行中高职学生分类管理，在学生行为规范、学籍管理、奖惩激励、学生自主管理、辅导员班主任工作等方面建立了较为完备的制度体系，院领导、职能部门、教学系部、辅导员班主任四个层面的层级管理模式和纵横联动的学生工作机制得到不断充实完善，学生工作质量和水平不断提升。注重提高学生工作队伍的履职能力和管理水平，着力推动学生工作实现从规范管理向治理水平大提升的根本转变。

学校2017-2018 学年部分活动一览表

序号	活动名称	时间	承办单位（社团）
1	大学生心理健康知识竞赛	2017年9月5日	心理学会
2	“送医下乡”活动	2017年9月27日	红十字协会
3	“明礼仪·知荣辱·守纪律·树新风” 校级主题演讲比赛	2017年10月27日	礼仪协会
4	第一届乒乓球比赛暨贵州省第四届 大学生运动会选拔赛	2018年4月11日	乒乓球协会

5	第三届大学生社团科技文化节	2018年4月-5月	社团联合会 各协会
6	“春晖大讲堂”暨“道德讲堂”特邀 全国优秀共产党员、党的十九大代表 邓迎香作主题宣讲会	2018年4月11日	春晖社
7	第一届七人制校园足球比赛暨第一 届校园足球文化节	2018年6月20日	足球协会
8	防艾滋病知识竞赛	2018年8月	红十字协会
9	毕节职业技术学院2018年“十佳社 团”评比	2018年8月	社团联合会
10	毕节职业技术学院第一届3vs3迎新 杯篮球赛	2018年8月	篮球协会
11	毕节职业技术学院第六届大学生书 法大赛	2018年8月	龙行天下书法协会
12	毕节职业技术学院彝族年篝火晚会	2018年8月	彝族文化交流协会

四、学生社团

以抓好大学生社团活动为抓手，以积极参加全省大学生校园文化活动月活动为带动，营造以文化人、管理育人的氛围，培养学生自主发展能力。在2018年全国第五届大学生艺术节展演活动中获艺术表演类二等奖及高等学校优秀组织奖（贵州省唯一）。在“多彩校园·闪亮青春”全省大学生校园文化活动月活动中，获一等奖5个、二等奖21个、三等奖18个、优秀奖15个；2016年、2017年连续两年获先进集体三等奖（其中，2016年全省高职高专学校中，我院是唯一获此殊荣的学校；2017年全省高职高专学校中，我院是获此殊荣的两所院校之一）。

学校2017-2018 学年社团情况一览表

社团类别	社团单位数（个）	现有成员（人）
社会公益型	3	270
专业技能型	8	605
体育健身类	6	363
文学艺术类	9	852
总计	26	2090

五、精准扶贫及助学服务

学院坚持“以学生为本，立德树人，校企同心、助育工匠”，职教扶贫，立足贫困地区实际，精准招生，精准培育，提高师生创新创业“奔小康”办学理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学院及社会奖助相结合的关爱体系。

学生资助工作富有成效。今年以来，通过“奖、勤、减、免、补”等工作，发放高职国家助学金642.05万元，中职助学金458.6万元，发放“理想助学金”15万元，发放困难学生补助0.95万元，发放勤工助学薪金27.3876万元，发放激励奖学金49万元，发放评先评优57.76万元，发放应征入伍、退役复学资助16.71万元。按照教育精准扶贫的要求，对建档

立卡精准扶贫家庭学生进行补助，高职学生发放总额度为282.75万元，中职学生发放总额度为57.2万元；对深度扶贫高职组学金发放总额度为93.84万元，对深度扶贫中职组学金发放总额度为4.7万元。在2017-2018学年度资助中心使用资助资金总额为1705.9476万元。

典型案例：【职教扶贫精准发力成效明显】

1. 精准招生，精准资助，就业脱贫

一是强化精准招生。统筹教育资源，招收深度贫困地区县、乡、村的初中毕业生特别是贫困家庭学生就读我院，确保贫困地区学生完成9年义务教育后继续升学。二是为深度贫困地区培养优质的农业技术、学前教育、会计、农村电商等技术技能型人才，为深度贫困家庭供给脱贫致富的造血功能，实现扶贫先扶智的目标。三是在高职分类考试招生中，对建档立卡贫困学生实施一定的政策倾斜。四是专门设立每年不低于100万元贫困助学基金资助贫困学生，确保贫困地区学生、贫困家庭子女不因贫困而失学，不因就学而返贫。五是对就读我院农村建档立卡贫困家庭新入学的学生，除享受国家、省资助政策外，学校免费发放卧具一套；对就读我院户籍在深度贫困县农村建档立卡贫困家庭的学生除享受国家、省资助政策外，全免书费和住宿费，每人每年资助1000元；对赫章河镇乡、纳雍董地乡、威宁石门乡、七星关区千溪乡非建档立卡的贫困学生，全免书费和住宿费，每年每人资助1000元。六是加强贫困家庭毕业生就业指导与帮助，保证贫困家庭毕业生就业率达到100%，实现职教一人、就业一个、脱贫一家。

六、毕业生就业情况分析

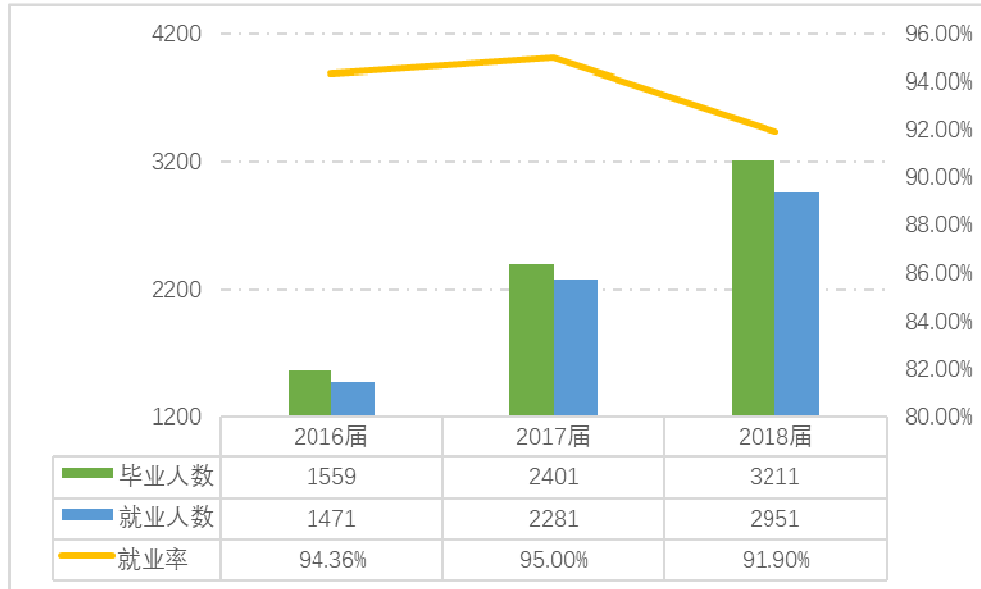
建院以来共有7届毕业生共计10886人，历年毕业生人数呈上升趋势。以近三年为例，2016年应届毕业生1559人，2017年应届毕业生2401人，2018年应届毕业生3211人，毕业生直接就业率均达90%以上。毕业生就业重点服务区域经济，去向全面。毕业生中，80%以上选择省内就业，20%选择省外就业；就业地主要分布在贵州省、云南省、重庆市、广东省、福建省等贵州省周边或沿海城市；39%毕业生选择在中小微企业就业；3%毕业生选择升学、大学生应征入伍或自主创业。毕业生对学校好评率达90%以上。

（一）2016--2018届毕业生就业率状态

1. 毕业生总体就业率分析

总体来看，学校近三年共培养专科毕业生7166人，且各届初次就业率均稳定在90.00%以上，就业状况非常理想。其中2016届就业率为94.36%，2017届就业率为95.00%，截至到9

月21日，2018届就业率91.90%。具体详见下图：



图附4—1. 毕业生总体就业率分析

2. 专业毕业生就业率分析

从近三届毕业生就业率来看，酒店管理专业连续两届就业率均为100.00%；汽车制造与装配技术、园林工程技术、煤矿开采技术和学前教育专业三届毕业生就业率逐年上升。其他专业就业率详见下表：

2016-2018 届毕业生各专业就业率

专业	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
酒店管理	100.00	100.00	94.74
物流管理	-	100.00	95.83
汽车制造与装配技术	80.00	95.83	100.00
计算机应用技术	100.00	95.35	100.00
园林工程技术	87.50	93.33	100.00
计算机网络技术	100.00	94.74	100.00
电子信息工程技术	100.00	-	100.00
茶叶生产加工技术	-	-	100.00
环境艺术设计	-	-	100.00
农产品质量检测	-	-	100.00

专业	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
汽车检测与维修技术	-	-	100.00
软件技术	-	-	100.00
营销与策划	-	-	95.65
会计	-	-	93.06
会计电算化	100.00	99.25	95.95
中草药栽培技术	100.00	94.44	97.30
畜牧兽医	100.00	95.24	98.51
煤矿开采技术	93.44	94.44	96.88
建筑工程技术	96.97	93.33	96.10
工程造价	-	97.56	93.88
财务管理	100.00	98.28	93.65
旅游管理	83.33	100.00	85.71
学前教育	98.06	98.25	98.66
医学检验技术	-	90.10	90.51
水利工程	100.00	93.75	90.24
医学影像技术	90.09	80.49	88.80
护理	93.67	96.58	88.32
矿井通风与安全	87.50		

(二) 2016—2018 届毕业生毕业去向分布

从各届毕业生去向来看，毕业生主要以“签就业协议”、“签劳动合同”和“其他录用形式”就业。详见下表：

2016-2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
签就业协议形式就业	74.90	60.06	67.70
签劳动合同形式就业	1.67	22.49	9.81
其他录用形式就业	13.32	9.91	11.74
升学	3.93	1.96	1.59
应征义务兵	0.45	0.17	0.40

毕业去向	2016届 (%)	2017届 (%)	2018届 (%)
自主创业	0.32	0.29	0.34
国家基层项目	0.00	0.00	0.31
自由职业	0.00	0.12	0.00
地方基层项目	0.06	0.00	0.00
其他暂不就业	0.06	0.00	0.09
不就业拟升学	0.00	0.04	0.12
待就业	5.28	4.96	7.88

七、毕业生创业情况分析

通过对毕业后选择创业的三届学生进行调研，共得到46份数据，其中，2016届13份，2017届10份，2018届23份，此调研数据回收量不能来说明毕业生创业的分布状况，因为随着毕业年限增长，跟踪调研难度加大，采集到数据占样本总量有所下降。

（一）创业基本状况

从毕业生创业的时间来看，三届毕业生在毕业一年内选择创业的比例均最大，其中2017届比例最高，为91.30%；从企业规模来看，三届毕业生创业公司人员主要集中在10人及以下；从毕业生创业企业的行业分布来看，三届毕业生创业企业行业中，“住宿和餐饮业”最大，2016届毕业生创业行业相对比较分散，而2018届创业行业比较集中。

由此可得出以下结论：

1. 毕业生毕业一年后的时间，选择创业的比例最大；
2. 随着毕业生毕业时间增长，毕业生对创业的认识与企业管理相对来说要成熟，因此在创业企业的规模、收益上相比刚踏入社会的毕业生创业状况要好；
3. 毕业生创业选择的行业主要集中在成本小、技术含量小、容易实现的一些领域。详见下表：

创业基本情况

届别		2016届	2017届	2018届	总体%
创业时间	毕业前	9.09	8.70	40.00	23.19

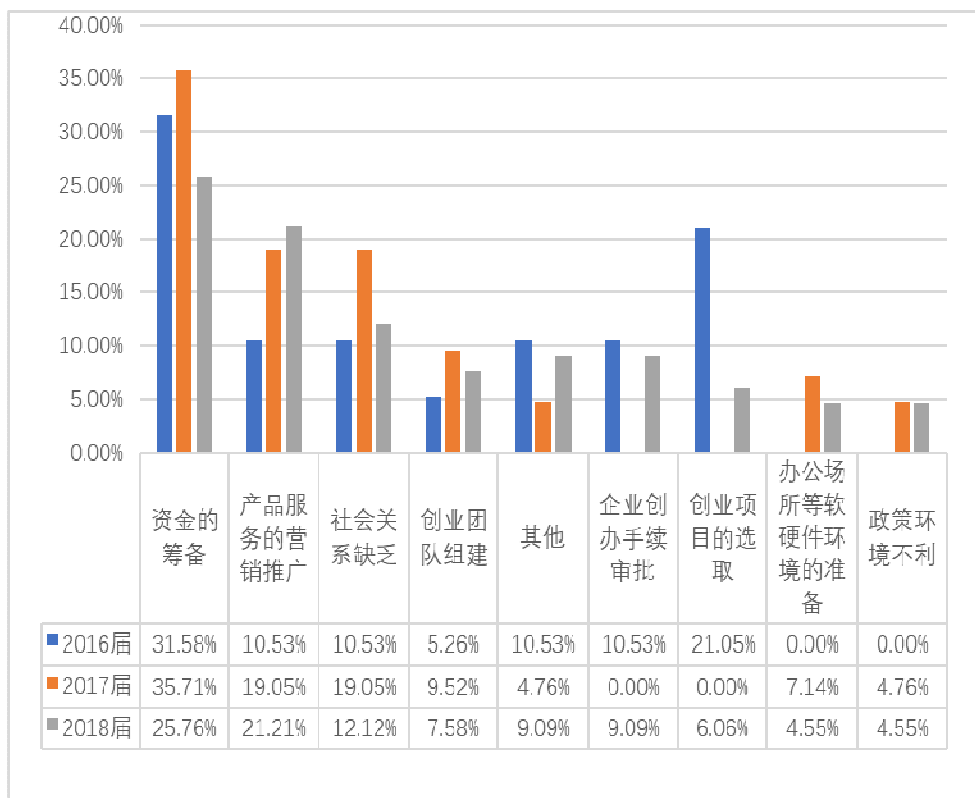
届别		2016 届	2017 届	2018 届	总体%
	毕业一年	72.73	91.30	48.57	66.67
	毕业两年	18.18	0.00	11.42	5.80
创业企业规模	10人以下	63.64	95.65	75.00	80.30
	10—50人	18.18	4.35	15.63	12.12
	50人—100人	18.18	0.00	9.38	7.58
	100人及其以上	0.00	0.00	9.38	4.55
创业行业	住宿和餐饮业	27.27	34.78	25.71	28.99
	批发和零售业	27.27	17.39	28.57	24.64
	教育	0.00	4.35	8.57	5.80
	农、林、牧、渔业	0.00	0.00	11.43	5.80
	信息传输、软件和信息技术服务业	0.00	4.35	8.57	5.80
	建筑业	18.18	0.00	2.86	4.35
	居民服务、修理和其他服务业	9.09	4.35	2.86	4.35
	金融业	0.00	8.70	0.00	2.90
	卫生和社会工作	9.09	0.00	2.86	2.90
	文化、体育和娱乐业	0.00	8.70	0.00	2.90
	租赁和商务服务业	9.09	4.35	0.00	2.90
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.00	4.35	0.00	1.45
	房地产业	0.00	0.00	2.86	1.45
	公共管理、社会保障和社会组织	0.00	0.00	2.86	1.45
	交通运输、仓储和邮政业	0.00	0.00	2.86	1.45
	水利、环境和公共设施管理业	0.00	4.35	0.00	1.45
	制造业	0.00	4.35	0.00	1.45

(二) 创业反馈

1. 创业遇到最大困难

根据数据显示，整体上，毕业生在创业中遇到的困难主要集中在创业项目选择、资金的筹备和社会关系缺乏。具体到各届别，差异较明显，2016届毕业生在企业创办手续审批、创业项目的选取方面的困难性要明显高于2017届与2018届；2017届毕业生在资金的筹备、社会关系缺乏、创业团队组建、办公场所等软硬件环境准备等困难要明显高于2016届与2018

届；2018届毕业生创业困难类型分布主要集中在资金的筹备、产品服务的营销推广和社会关系缺乏方面。各届别创业困难的差异与毕业生毕业时间、社会阅历和对社会的认知有直接关系。



图附4—2. 2016-2018 届毕业生创业遇到最大困难分布

2. 创业活动推荐

总体上，近三届学生推荐的创业活动是创新创业课程与社会实践活动。分届别来看，2016届主要推荐的创业活动是社会实践活动和假期实习、课外兼职；2017届主要推荐的是社会实践活动与创新创业大赛；2018届毕业生主要推荐的活动中学校或政府提供的创业培训和咨询以及社会实践活动。学校可综合参考各届学生推荐的创业活动，多角度地持续推动学生的创新创业培养质量提升。

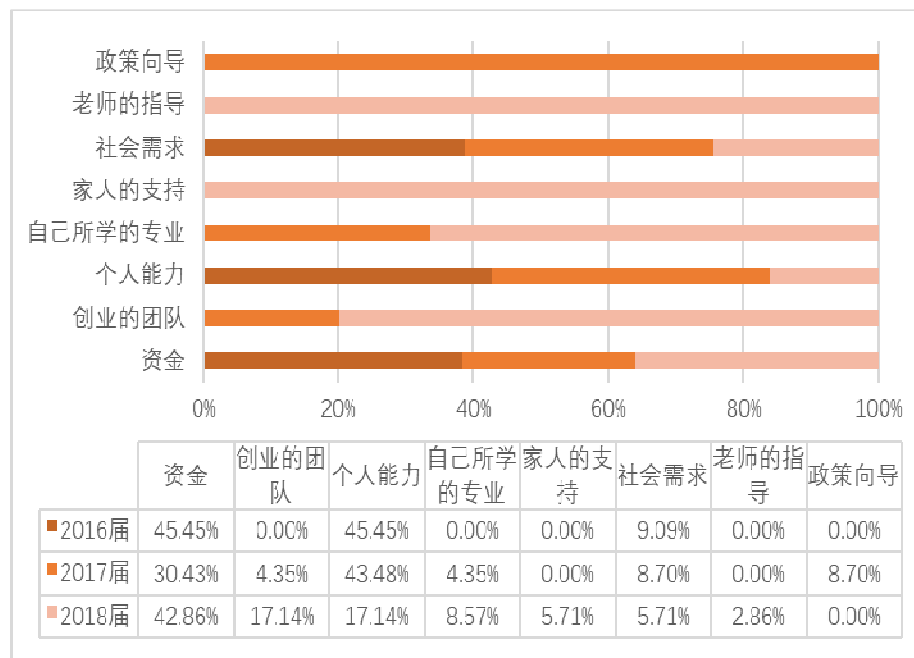
2016-2018 届毕业生对创业活动推荐分布

创业活动	2016 届	2017 届	2018 届	总体%
社会实践活动	25.00	24.49	19.32	21.74

创业活动	2016 届	2017 届	2018 届	总体%
学校或政府提供的创业培训和咨询	12.50	12.24	20.45	16.77
假期实习、课外兼职	20.83	10.20	17.05	15.53
创新创业大赛	8.33	22.45	11.36	14.29
模拟创业活动	8.33	10.20	14.77	12.42
创新创业课程	4.17	8.16	7.95	7.45
社团活动	12.50	6.12	4.55	6.21
其他	8.33	6.12	4.55	5.59

3.影响创业成功的关键因素

总体来看，毕业生认为影响创业成功的关键因素主要为资金与个人能力。分各项因素来看，2016届毕业生认为社会需求、资金占比要明显高于2017与2018届毕业生；2017届毕业生认为个人能力、政策向导、社会需求要明显高于2016与2018届毕业生；2018届毕业生认为在家人的支持、自己所学的专业、创业的团队等因素要明显高于2016与2017届毕业生。



2016-2018 届毕业生认为影响创业成功关键因素分布

第三章 教育教学改革与成效

一、以目标管理为导向，完善绩效考核分配制度

学院不断探索完善教职工考核、评价、激励机制，制定了《毕节职业技术学院绩效考核实施方案》，以目标责任管理为导向，有效促进工作落实；坚持优绩优酬、末位减酬，打破平均主义，实施按劳分配；坚持过程管理、结果考核，注重对工作过程的监督管理，实现过程评价与结果考核相统一；坚持分级分类、权责下放，提高系部考核管理的规范性，加强系部绩效工资分配的自主权，将教师参与教育教学全过程纳入教学工作量；形成了一套针对性、适用性、灵活性更强的，系统全面、精准有效、客观公正的绩效考核分配制度，有效促进教职工从“要我做”到“我要做”的思想转变。

二、以激发活力为目标，推动二级院系体制改革

按照“扁平化、实体化”的原则，扎实推进“办学以院系为主体”二级管理体制改革，推行人权事权下移，实行了经费二级预算管理，强化了二级机构绩效考核和绩效工资分配的自主权，逐步形成系部自我发展、自我约束、自我激励的良性机制，进一步厘清了系部办学主体和职能部门管理服务的职能分工，多头管理、层层压责的状况逐步缓解，系部自主办学的环境得到保障，为深化二级院系管理体制改革奠定了基础；探索实践混合所有制二级办学模式改革，2016年与贵州翔弘教育投资有限公司联合建立混合所有制二级学院——毕节职业技术学院航空学院，建立校企联合招生、共同培养、共谋发展的长效机制。

三、以立德树人为根本，积极推动教学管理改革

(一) “一系一特”专业建设。瞄准地方产业导向和社会需求，适时开设了农牧类、煤矿类、汽车类、旅游类、电商类专业；以服务脱贫攻坚、乡村振兴主战略、能源大区建设和毕节国家级新能源汽车基地、全域旅游、城乡商贸等产业发展为目标，统筹专业建设规划；通过整合优势资源，使专业建设校企融合度高，课程体系适应技术技能型人才成长规律，全力打造“一系一特”的专业布局，形成了以农牧、电子商务、土建专业群为重点，以电子信息类、旅游类、装备制造类专业为骨干，煤矿类、航空运输类专业为特色，学前教育、护理等多专业协调发展的专业体系。

(二) 人才培养模式改革。与行业企业深入开展校企合作，开展“产业园区+标准厂房+职业教育”、“订单班”、“现代学徒制”、“中高职贯通”等办学模式，坚持“理实一体、学做合一”教学要求，实施基于提升职业能力为导向、工学结合、校企共育，具有引领和示范作用的人才培养模式，如电子商务专业群广泛吸纳对口帮扶院校、行业企业专家、一线工人参与学院的人才培养全过程，形成了“产学研训创”校企深度融合的人才培养特色，土建专业群形成了“园区+行业企业+学校”校企合作育人模式。

(三) 课程结构体系改革。学院从人才培养实际需求出发，大力推进课程结构体系改革。如财经类专业已形成了“课证岗赛创”深度融合的课程体系；基础部建立了以“必须够用”为原则的公共基础课程教学模式，凸显基础性、综合性和服务于专业素质教育的课程功能；电子信息工程系充分发挥我院省级高技能人才培训基地和计算机高新技术考试站的作用，建立“分层分类”教学模式，强化计算机应用能力和创新能力的计算机应用基础课程的改革；创新创业教育课程改革，教学内容包括创新创业基础、创业政策与法规宣讲、创新意识与思维培养、创新能力与创业者素质培训、创业实战模拟和案例分析等，课程开设形式包括学院层面实施创新创业通识课讲座、教学系层面实施专业创新实践和学生层面开展创业实践等三个层面。

四、人才培养质量不断提升

以职业人才培养为导向，以创新创业为引领，以职业知识为基础、职业能力为关键、职业精神和职业素养为核心，完善课程内容，改革教学方式，深化课程体系建设。建院以来，一是学院师生在各级职业院校技能大赛中，获奖 190 项，其中：获国家级三等奖 4 个、优秀奖 2 个；获省级一等奖 7 个、二等奖 29 个、三等奖 58 个；市级奖励 112 项；在“数学建模”竞赛中，获赛区一等奖 2 个、二等奖 8 个、赛区三等奖 12 个。二是职业资格证书合格率稳中有升。近年来，学前教育专业幼儿教师资格证国考合格率 75%以上，护理专业护士职业资格证书合格率 85%以上，导游资格考试合格率达 65%以上，建筑工、电工、焊工、计算机应用等专业毕业生职业技能资格鉴定合格率达 85%以上。三是多项省质量提升工程建设项目获得立项并逐步推进。2016 年以来，我院获批省级重点专业群 1 个，省级骨干专业 2 个，省级优秀教学团队 1 个，省级精品在线开放课程 3 门，省级职教名师 4 人，省级大师工作室 1 个。

五、特色文化育人亮点纷呈

以抓好大学生社团活动为抓手，以积极参加全省大学生校园文化活动月活动为带动，营造以文化人、管理育人的氛围，培养学生自主发展能力。在 2018 年全国第五届大学生艺术节展演活动中获艺术表演类二等奖及高等学校优秀组织奖（贵州省唯一）。在“多彩校园·闪亮青春”全省大学生校园文化活动月活动中，获一等奖 5 个、二等奖 21 个、三等奖 18 个、优秀奖 15 个。

第四章 政策保障

一、加强党的领导，落实组织保障

强化党的领导，严格实施党委领导下校长负责制，充分发挥学院党委的领导核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。重视学院领导班子建设，不断更新理念，提高认识水平，增强班子的科学决策能力、民主管理能力、重要事项的执行能力和班子的凝聚力、向心力和号召力。健全中层干部和副科级干部的选拔、任用和考核制度，实现干部队伍建设的规范科学，努力建设一支政治可靠、结构优化，勤于思考、勇于创新、业务精良、管理高效、求真务实、作风过硬、干事创业的干部队伍，为学院的全面发展提供干部保障。

二、任务分解到位，落实责任保障

实际工作中，做到年初有计划、过程有检查、年末有考核。结合工作重点，将关键绩效指标分解为可操作、可评价的年度工作目标和核心任务，明确目标责任人、责任单位；将计划的实施情况纳入各部门的年度绩效考评体系。鼓励探索创新，根据经济社会发展态势和现代职业教育发展新形势，创造性地实施计划，不断提升工作计划执行力和实效性。

三、拓宽资金渠道，落实经费保障

按“节流开源”原则，管理确定年度资金投入。积极争取国家和地方政策资金支持；积极争取对口帮扶院校的项目支持；解放思想，创新机制，努力提高自身办学收入；按照保重点、压一般、促改革的基本思路，重点保证人员经费、队伍建设、专业建设、课程体系建设、基础设施建设等方面的投入。通过明确事权、财权，探索以调动二级系部办学积极性为目的的财务管理体制和预算管理方式改革；全面推进项目资金滚动预算，推行项目库制度。

四、加强督导考核，落实执行保障

充分发挥纪委监察部门的作用，加强对落实工作的督查考核，全面提升工作效能。按照责任分解，加强督促检查，严格考核奖惩，实行绩效挂钩、奖优罚劣，调动任务单位和个人工作的积极性和创造性，确保年度各项任务扎实推进、取得实效。

第五章 社会服务与贡献

一、社会服务领域广层次多规模大

学院本着面向区域经济发展、服务社会事业的宗旨，注重发挥社会服务职能，根据社会需求开展社会培训服务，面向生产、建设、管理、服务等领域开展应用型人才培训，提高其职业技术技能，取得了良好的社会效益，扩大了学院的社会影响。成立了贵州省智能化机械化技能人才培训基地、贵州省非物质文化遗产传承人群培训基地、贵州省住房和城乡建设领域现场专业人员岗位培训基地、毕节市新时代农民（市民）讲习员培训基地等十余个平台。通过国家职业技能鉴定第 116 所、国家计算机高新技术考试站，大力开展劳动力技能鉴定。职业技能鉴定所鉴定工种达 16 个，近 3 年共完成各类职业技能鉴定 2350 人次，获证人数 1933 人，各种专项技能鉴定 9122 人次。其中，2018 年承担世界银行贷款贫困片区产业扶贫试点示范项目大方县合作社管理培训工作，三年内将完成 9000 人培训工作任务；已开展农药经营人员培训和传统美食技艺培训共计 600 余人，完成动物疫病预防接种、作物病虫害防治专项技能鉴定共计 1308 人。开展成人继续教育，积极与河南农业大学、贵州大学等高校合作，引进其优质教育资源，开展成人教育合作办学，与毕节市烟草局共同在我院设立相应教学点——毕节市烟草培训学院，培养毕节地区急需的实用技能型人才。继续教育在校生 800 余人。

二、科研水平和服务能力不断提升

学院出台了《科研项目管理暂行办法》等管理制度 10 余项。与贵州省科技厅共建了省市共建中药材检测检验重点实验室。应用于科研和技能培训的实验实训室仪器设备总价值达 3000 余万元。获批省级项目 4 项，市级项目 34 项，院级项目 70 项。省市级自科项目课题 14 项，社科项目 18 项。其中：贵州省教育厅高校人文社会科学研究项目 4 个，贵州职业教育学会科研规划项目 5 个，市级科研项目 30 余项，院级在研项目 50 余项，横向合作项目 2 项。参加省教育厅职业教育科研论文评选获奖 5 篇，编制“毕节试验区新农村生态文明家园建设”实用技术培训教材 4 本，编辑出版学报和《学术交流》34 期。2016 年科研经费 38.17 万元，研究发展指数为 0.24%；2017 年科研经费 50.89 万元，研究发展指数为 0.37%；2018 年科研经费达到 54.79 万元，研究发展指数为 0.39%。建立了毕节市科技局和学院科研项目立项联合基金，每年市科技局投入资金 20 万元，学院投入资金 40 万元；建立

了毕节市社科联与学院联合研究课题平台，联合组织社科智库专家下基层，开展产业发展咨询服务，充分发挥“思想库”和“智囊团”作用。

典型案例：【职教扶贫精准发力成效明显】

1. 驻村帮扶，校农结合，产业脱贫

一是选派能力强、作风实、有担当的干部、教师到双山镇木格村、松树村驻村帮扶，院领导多次到木格村、松树村开展督查、调研工作。二是木格村引进贵州索玛遵椒有限公司带领 31 户农户种植 50 亩辣椒，公司负责保底价收购鲜辣椒，每户可增收 2000 多元。三是对松树村村 372 户建档立卡贫困户进行走访，了解贫困户的基本信息，对接价值 2060 元共 206 套的文具发放给松树小学和幼儿园。积极帮助河镇乡、董地乡、石门乡、千溪乡等乡镇发展现代农业，对接我院食堂，通过收购农产品的方式，支持深度贫困乡村销售产品。到目前为止，我院食堂已向市内贫困乡村累计采购猪肉约 1.6 万斤，蔬菜约 9.7 万斤，加上鸡蛋、菜油、米粉等各类副食，合计采购金额逾 50 万元。“今日头条”、“毕节日报社”、“七星关区电视台”等多家媒体进行了报道，工作经验被市教育局作为“共谋职教发展·助力脱贫攻坚 2018 年毕节市职业教育现场观摩活动”的交流内容。

2. 发挥优势，服务三农，振兴乡村

学院出台《毕节职业技术学院服务农村产业革命工作实施方案》，选派 3 名农学、畜牧学专业副高级职称教师分别到威宁县板底乡、大街乡、海拉镇担任科级副职。一是主持项目实施，主持板底乡新华村人繁母牛项目实施，包括拟写可行性报告，协助完成项目立项和资金下拨，现场指导养牛场场地建设、对贫困户开展牛的养殖培训等工作。二是开展技术指导。指导板底乡绿水塘原生态养殖专业合作社养殖场的孔雀养殖。作为营中村康丰种养殖专业合作社和大松村养牛专业合作社技术指导。作为金星村、高华村、坪上村、大松村养殖技术总指导。作为营中村养猪大户王学康（180 头）和坪上村养鸡大户李章贵（3000 多只）的技术顾问。三是开展农技培训。通过集中式培训和开院坝会、场坝会、养殖场等分散式培训，在挂职乡镇的各村开展农技 200 余人次。培训内容包括饲料、牧草、猪牛鸡养殖技术、果树整形修剪技术、休眠期管理、田间管理等农技培训。四是参与农业产业结构调整，主要是辅助政府开展缩减玉米种植、扩大经济作物、经果林种植，协调土地连片种植，参与人畜安全饮水工程建设等，推进当地农村产业革命。

第六章 存在问题与未来展望

一、存在的主要问题

一年来，尽管学院人才培养工作取得了比去年更好的成绩，但是与政府和社会的期望相比，与建成立足毕节、服务贵州、省优质职业院校的目标相比，仍然存在不少差距：

1、从办学的硬件条件看，虽然学院整体条件优越，但随着学院招生规模的不断扩大，但生均教学行政用房面积、生均实践场所占有面积等部分资源的容量已经基本达到饱和状态，学院将积极向主管部门申请，并积极筹措经费，同时加快新校区二期按、三期建设步伐，力争较短的时间缓解以上压力。

2、在内涵建设和质量提升方面，存在专业发展不平衡、专业体系结构比例不合理、师资整体数量不足、专业带头人缺乏等问题，制约专业纵深发展。学院在社会服务的“量”上取得显著成绩，使企业能以更大的力度实质性地参与到专业课程开发、促进顶岗实习和就业相结合等，实现深度校企合作也需要进一步努力探索。

3、在体制机制改革方面，学院治理体系和治理能力有待加强，高校办学的自主权尚未全面落实，全员的创造力积极性需进一步激发，需更大的力度加以推进，把“文化育人、复合育人、协同育人”建设相结合，立体推进，提高学院的核心竞争力。

二、展望未来

下一步，学院将以质量提升、机制创新和创新创业为重点，进一步深化教育教学改革，不断提高人才培养质量，以更好适应经济发展方式的转变和现代产业的转型升级对技术技能人才的能力结构和综合素质的新要求。

一是以落实修订完善各专业人才培养方案，推动立德树人不断走向深入。在坚持高职教育办学特色的基础上，以立德树人为根本目标，以弘扬社会主义核心价值观为核心，全面加强大学生思想文化素质教育，逐步建立起全方位、多层次的文化育人体系，促进学生全面成长成才。

二是进一步完善人才培养专业平台建设，推动育人取得实效。以创新型高素质高技能人才为培养目标，进一步完善育人的平台、制度建设和加强管理，完善学分置换办法，完善拓展专业管理办法，进一步优化重构基层教学运行组织，突出专业群、课程组作用，推

进网络通识课、体育课程、计算机基础课程、思想政治理论课等公共课程改革，提升人才培养质量。

三是充分利用现有政府、行业、企业及对口支援院校的支持，以人才作为产学研用协同创新的核心要素，加快与合作企业在资本、信息、成果、仪器设备等要素的整合，形成协同发展的新优势。完善相关政策，系统思考、设计、完善学院的人事考核制度、科研组织制度、成果转化制度、教学评价制度、学生管理制度、资产管理制度，形成有利于产学研用协同创新的系列利好政策，激励有能力、有资源的教工、团队积极开拓产学研用协同创新的新途径、新领域、新模式，逐步建立以企业、市场为导向的产学研用协同创新的制度支撑体系，提高科研水平和服务社会能力。

