

# 铜仁幼儿师范高等专科学校

## 人才培养质量报告 (2019)



2019年1月



### 内容真实性责任声明（格式）

学校对铜仁幼儿师范高等专科学校质量年度报告  
(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

周贵生

2019年1月6日

## 目 录

前言 .....	1
一、学校概况 .....	2
二、特色与亮点 .....	3
三、学生发展 .....	4
(一) 招生与生源分布 .....	4
(二) 在校体验 .....	6
(三) 就业质量 .....	17
(四) 职业发展 .....	22
四、教学改革 .....	24
(一) 专业建设 .....	24
(二) 师资建设 .....	27
(三) 产教融合 .....	30
(四) 课程建设与改革 .....	32
(五) 教学管理 .....	34
(六) 实习实训基地建设 .....	35
(七) 信息化建设及应用 .....	36
五、科学研究 .....	37
(一) 课题申报工作成果喜人 .....	37
(二) 人文社科工作荣获佳绩 .....	39
六、国际合作与交流 .....	40
(一) 建立稳定的国际合作机构 .....	40
(二) 健全畅通的国际交流机制 .....	41
(三) 开展多层次合作交流活动 .....	41



(四) 积极创造国际化环境, 提升学校国际化氛围 .....	42
<b>七、政府支持 .....</b>	<b>44</b>
(一) 政策支持 .....	44
(二) 经费支持 .....	44
(三) 监督评价 .....	46
<b>八、服务社会 .....</b>	<b>46</b>
(一) 人才支持 .....	46
(二) 社会培训 .....	47
(三) 示范引领 .....	48
(四) 学历提升 .....	50
<b>九、面临挑战与未来展望 .....</b>	<b>51</b>
(一) 面临挑战 .....	51
(二) 未来展望 .....	52
<b>十、附表 .....</b>	<b>53</b>
(一) 积分卡 .....	53
(二) 学生反馈表 .....	54
(三) 资源表 .....	55
(四) 国际影响表 .....	56
(五) 服务贡献表 .....	57
(六) 落实政策表 .....	58

## 前 言

根据国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）（以下简称《决定》），《决定》对大力发展职业教育提出了新目标，对构建我国现代职业教育体系提出了新要求。学校抢抓国家高等教育改革的发展契机，突破中师发展的瓶颈，2012年12月在思南师范的基础上升格为铜仁幼儿师范高等专科学校，迎来了前所未有的跨域式发展。

学校始终紧扣“一个目标”（建设特色鲜明、贵州一流、全国知名的幼儿师范高等专科学校），树立“两种风尚”（快乐工作，成就事业的教风；快乐学习，成就梦想的学风），加强顶层规划，探索构建“3456立体德育”模式，不断通过“武陵之春·魅力幼专”文化艺术节、“武陵金秋·激情幼专”体育节、“爱满武陵·和谐幼专”建校日等系列活动，着力推进“魅力幼专、激情幼专、和谐幼专+快乐幼专、智慧幼专、文化幼专”建设，以培育“四有”、“三者”好老师为主线，以厚植大美中华传统文化、壮丽黔东红色文化、多彩贵州民族文化、桃源铜仁生态文化、清风校园廉政文化五种文化为根基，以培育“六有青年”为目标，多形式开展文化艺术展演及体育竞技活动，进一步提升学生的综合素养，生动的诠释了学校“献身教育、回报山乡”的学校精神，彰显了学校大爱的教育理念。

同时，学校在中师向大专转变的新阶段，对幼儿师范教育特色发展提出了新的发展目标，深化学前教育教学体制机制改革，形成现代化师范院校内部治理体系，建成示范引领贵州一流的专业群，教师队伍结构更加优化、能力更加提升；科研与技术服务能力显著增强；人才培养质量持续提升；国际化办学特色着力显现不断彰显，为学校学前教育的内涵发展提供保障、注入新活力。

## 一、学校概况

我校于 2012 年经贵州省人民政府批准同意并报教育部备案升格为铜仁幼儿师范高等专科学校。办学百年以来，凝练了“献身教育 回报山乡”的学校精神。学校以人才培养为根本，以质量特色为核心，充分履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新和国际化办学职能，不断推进教育教学改革进程。



加速发展、加快转型、赶超跨越已经成为我校各项事业发展的新常态：2016 至 2018 年共获得 17 项省级质量提升工程，分别是：学前教育、小学教育、美术教育省级骨干专业，学前教育省级重点专业群，互联网+学前教育和艺术教育省级开放实训基地，黔东民族舞蹈教育省级优秀教学团队、美术教育省级优秀教学团队，百禧剪纸艺术大师工作室、玉屏箫笛文化大师工作室，幼儿教师礼仪精品在线课程，农村学前教育协同发展创新中心，省级职教名师 4 人，贵州省 2018 年优质高职院校建议立项单位。

《本土民间文学开发与建设》获贵州省省级职业教育教学成果奖二等奖，《农村幼儿园乡土资源开发与利用研究——来自高楼坪幼儿园的经验》获贵州省第四届中小学（幼儿园）教学成果奖三等奖，2018 年全国职业院校技能大赛学前教育专业教育技能比赛团体三等奖。

## 二、特色与亮点

我校办学特色鲜明,秉承百年师范教育传统,结合高职高专教育发展的新趋势,确立了师范性、地方性、应用型的特色定位。

在师范性上,突出教师摇篮、人生导师、为人师表的三维标准。一是强化“3+3”一流幼专育人平台建设。先后被授予“全国民族团结进步模范单位”等称号。二是强化“四有”好老师的引领作用。师生先后荣获国家、省、市各级各类表彰 1000 余人次,涌现了一大批爱岗敬业、勇争先进的典范。三是厚植“五种文化”的浸润作用。培养了以全国劳模刘恩和老师为代表的一大批具有山村情怀的高素质应用型人才。四是发挥“六有阳光青年”榜样作用。建立了阳光青年评选表彰机制,已有 440 人获得“阳光青年”称号,形成了创先争优的良好氛围。

在地方性上,突出立足铜仁、面向贵州、辐射武陵的办学方向。一是专业紧贴区域行业发展。坚持“师字当头”,围绕工作对象相同、职业岗位相关、专业基础相通、技术领域相近、教学资源共享“四相一共”原则,组建了学前教育、小学教育和美育教育“3 大专业群”。开设了学前教育、小学教育等 15 个专业,形成了以师范类专业为主体、非师范专业为拓展的专业格局。二是构建了政府—高校—幼儿园协同创新发展新模式。助力脱贫攻坚,服务乡村振兴,打造山村教育“铜仁模式”、“贵州样本”。

在应用型上,突出个人技能符合职业要求、奉献精神助推团队进步的要求,培养学得精、下得去、教得好、留得住的一专多能高素质应用型人才。一是课程设置紧扣学生未来职业需要,二是师资建设紧扣学校教育教学实际,三是专业技能紧扣社会发展需求。把学校建设成为“特色鲜明、贵州一流、全国知名”的优质师范院校,打造高职高专师范教育的“贵州样本”。

### 三、学生发展

截至2018年8月底,学校2018届毕业生就业率达92.94%,较2017年91.37%增加了1.57%,同时有136名学生被贵州师范学院、铜仁学院、贵州工程职业技术学院等本科院校录取,占毕业生总人数的10.13%。毕业生月收入、满意度等均高于2017届毕业生。

#### (一) 招生与生源分布

##### 1. 招生方式多样, 录取率高

我校2018年招生状况总体态势好, 生源质量及各项招生录取完成指标均较上年提升。学校紧紧围绕“立足铜仁, 面向贵州, 辐射武陵”的办学目标, 以铜仁市为中心, 面向贵州, 辐射武陵山区, 根据地方经济需要增加招生范围和增加专业方向, 扩大招生范围招收优秀生源。

2018级新生招录3515人, 其中, 五年一贯制转录生830人, 中职对口招生506人, 自主招生680人, 普通高考1499人, 涉及16个省市、15个专业。理工类专业招生数量占14.42%, 文史类专业学生占21.2%, 艺术类16.2%。

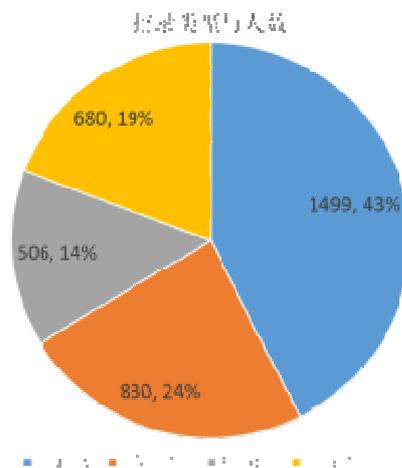


图1 2018级招录类型与人数

数据来源: 铜仁幼儿师范高等专科学校招生就业处

## 2. 专业分布

2018 年我校招生专业为 15 个,分教育类、管理学类 2 大类;15 个专业中语文教育、数学教育和思想政治教育专业是国控师范类专业。各专业实际录取人数如图:

2018级各专业实际录取人数

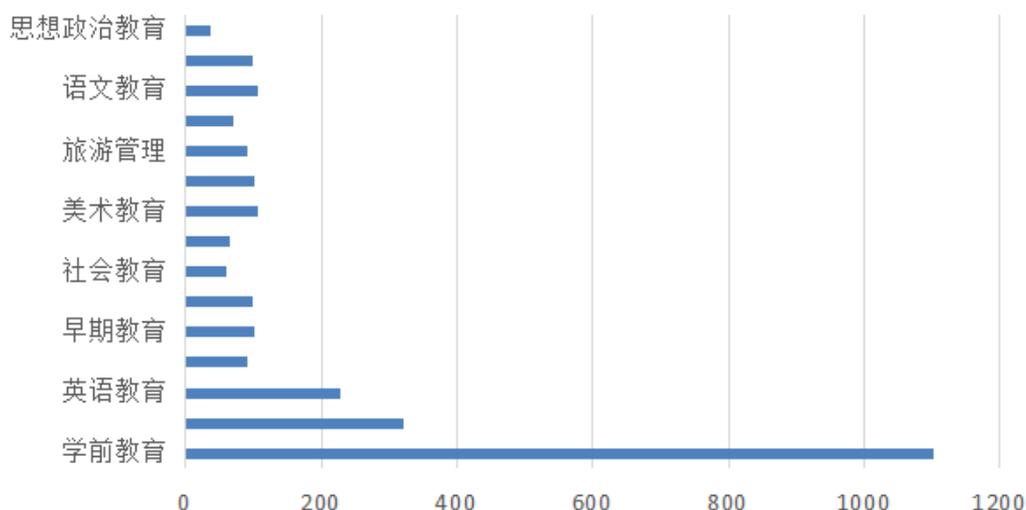


表 1 2018 级高考新生专业分

数据来源: 铜仁幼儿师范高等专科学校招生就业处

## 3. 地域分布

2018 级新生生源主要分布于贵州省,共 2934 人,占新生总数的 83.47%。在贵州省生源地的学生中,铜仁市的学生比重最大,为 1134 人,占贵州省学生的 38.7%;来自遵义、毕节、黔东南、黔南、黔西南、六盘水、安顺、贵阳的学生共 1800 人。外省市生源共 338 人,分别来自河南省、湖南省、重庆市、青海省、广西省、甘肃省、河北省、山东省等 16 个省市、自治区。

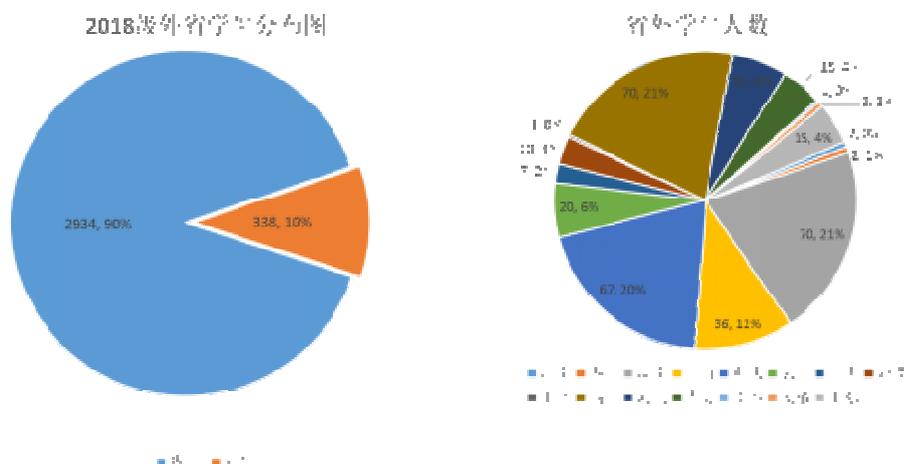


图 2 2018 级高考新生地域分布图

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校招生就业处

## (二) 在校体验

### 1. 立德树人

立德树人是教育的根本任务，是培养什么人、怎样培养人的根本问题。要培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人，就必须把德育放在首位，立德树人，使我们培养的人才既有高度的道德素养，又有建设社会主义的真实本领。

我校以“3456”立体德育体系建设为抓手，做好学生德育教育工作，即通过以建设“3+3 幼专”（即魅力幼专、激情幼专、和谐幼专）为引领，培育“4+3 好老师”（即做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师，做“教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者”）为主线，厚植“5 种文化”（即大美中华传统文化、多彩贵州民族文化、壮丽黔东红色文化、桃源铜仁生态文化和清风校园廉政文化）为根基，着力培育“6 有阳光青年”（即有理想、有追求，有担当、有作为，有品质、有修养）为目标，落实高校“立德树人”根本任务，全方位立体式培养“立足贵州、服务武陵、辐射全国”的高素质小学、幼儿园师资。

## 案例

### 月满幼专吟古韵

#### ——我校举办“溯源·望月·烛远”大型中秋诗会

9月20日晚,在湖光亭影、小桥流水的静心园内,我校“溯源·望月·烛远”大型中秋诗会隆重上演。来自贵阳、铜仁市的赵卫峰、杨德淮、李胜勇、庄鸿文、末末、朵孩等十多位诗人作家朋友们应邀参加。

一年一度的中秋诗会是我校感悟传统文化精髓,凸显百年文化底蕴,弘扬与传承优秀传统文化的良好契机,更是我校致力于倡导和推动中华文化现代化,建设中华民族共有精神家园的有力见证。

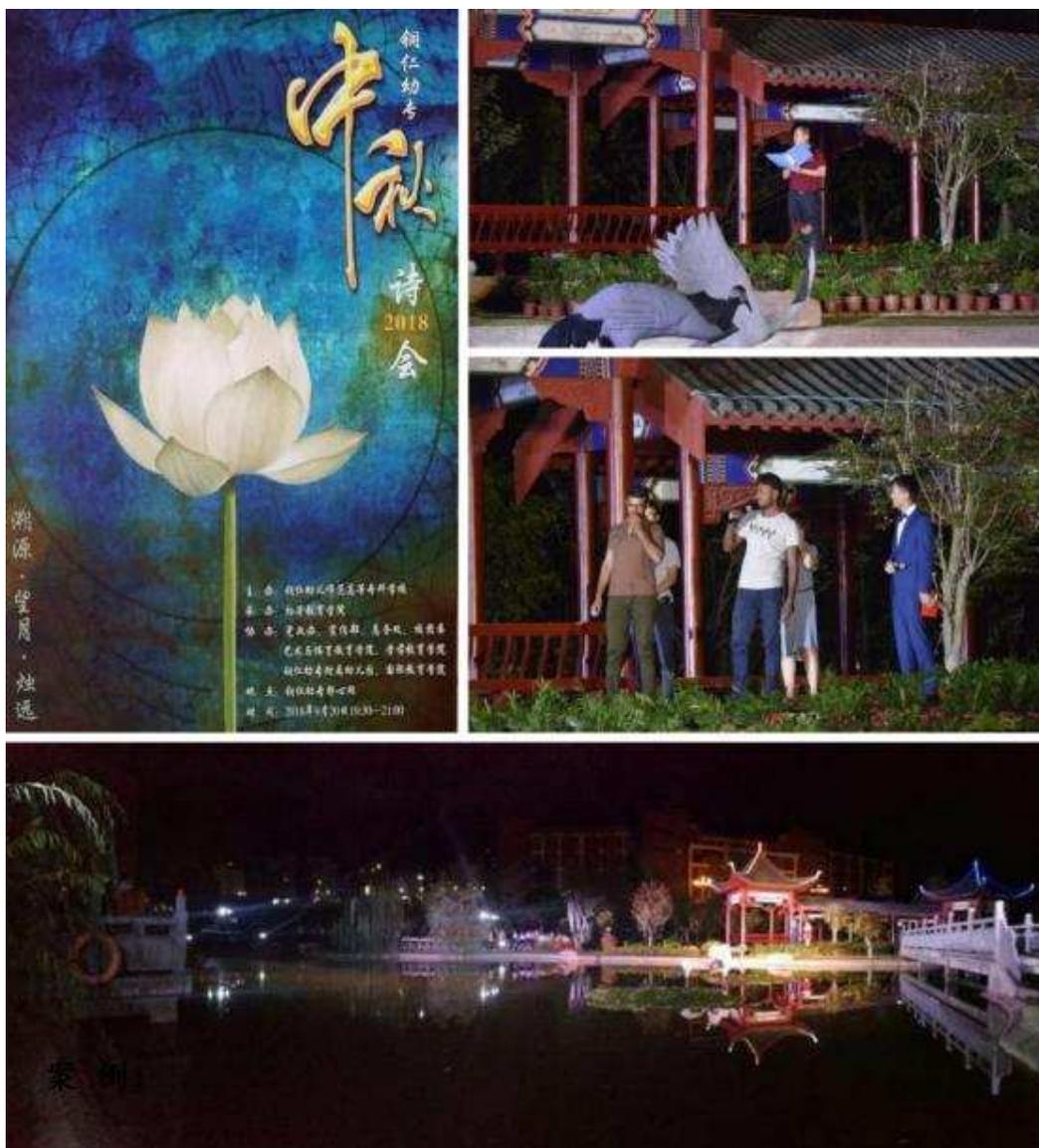


图3 中秋诗会现场

## 案例

### 缅怀革命先烈 传承爱国精神

#### ——老师协同共青团员赴周逸群故居缅怀先烈

在爱国教育基地铜仁市革命烈士周逸群故居,全体师生怀着无比崇敬的心情向烈士们默哀三鞠躬,敬献花圈,重温入党誓词和入团誓词,深切缅怀革命先烈的丰功伟绩,进一步加深了对革命先辈丰功伟绩的认知,全体人员很受教育和鼓舞,决定继承先烈遗志,坚定理想信念,永葆党性纯洁,做一名让党放心的合格党员、合格团员、“四有”教师、“六有”学生。



图4 周逸群故居缅怀先烈

## 2. 社团活动

2018 学年我校各类学生社团 31 个, 社员共计 1823 人。涵盖了文体艺术、公益服务、文化传承等各种类型, 打造了“新星文学社”、“箫笛协会”、“苗族文化社”等精品社团。涉及专业类社团 20 个。社团联合会以“服务青年学子·活跃校园文化”为宗旨, 本着“月月有规划、周周有活动”的原则, 以“多样化、系列化、品牌化”为目标, 打造幼专精品社团文化特色。

表2 2018年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动团队  
信息汇总表

重点团队名称	级别 (国家级、省级、校 级、院系级)	参与 人数	服务内容	服务地点
圆爱工程·向阳花 开	国家级重点	32人	关爱留守儿童	石阡县花桥小学
印象长白山·筑梦 新时代	国家级专项 (助力精准扶贫专 项计划)	8人	青少年课外辅导教 育	吉林省白山市
拓农民视野·展国 家风采	国家级专项 (服务乡村振兴战 略专项计划)	33人	服务乡村振兴	石阡县花桥小学
乡村稼穡情·振兴 中国梦脱贫攻坚 志愿服务队	国家级专项 (服务乡村振兴战 略专项计划)	33人	服务乡村振兴	石阡县花桥小学
圆爱工程·防艾宣 讲团	国家级专项 (服务乡村振兴战 略专项计划)	172人	防艾滋进万家	石阡县花桥小学思 南县·塘头镇
推普脱贫攻坚志 愿服务队	国家级专项 (助力精准扶贫专 项计划)	22人	推普脱贫	思南县大坝场
“丝绸新世界·青 春中国梦”	国家级专项 (“青年大学习”行 动专项计划)	33人	“一带一路”建设 标准化专项行动	玉屏县·亚鱼乡
圆爱工程·禁毒宣 讲团	国家级专项 (服务乡村振兴战 略专项计划)	141人	禁毒知识进万家	石阡县花桥小学
青春助力·梦想起 航	省级专项 (乡村振兴·青春闪 光)	17人	推普脱贫、乡村文 化振兴	思南县塘头镇
圆爱工程·青春闪 光	省级专项 (大学生低碳宣传 实践专项)	33人	扶贫、绿色发展、 强化人才	石阡县花桥小学



乡村振兴·青春闪光	省级专项 (乡村振兴·青春闪光)	25人	扶贫、绿色发展、 强化人才	思南县大坝场
圆爱工程·低碳环保宣讲团	省级专项 (大学生低碳宣传 实践专项)	33人	低碳宣传实践活动	石阡县花桥小学
乡村振兴·青春闪光	省级专项 (乡村振兴·青春闪光)	22人	推普脱贫	思南县大坝场

数据来源: 铜仁幼儿师范高等专科学校团委

推进第二课堂成绩单, 学生综合素质有效提高。通过实施第二课堂成绩单, 实现共青团活动数据化, 网络化, 2018 学年共开设活动 956 次, 参与人员达到 109515 人/次, 思想成长类活动占活动总数的 26.99%, 技能特长类占 21.55%, 文体活动类占 26.12%, 创新创业类占 0.5%, 实践实习类占 1.81%, 志愿公益类占 23.95%通过数据化, 有力的推动了共青团育人工作的开展, 并使学生在校期间参与活动有记录、有评价、有效果, 有成长轨迹。

表 3 社团列表

铜仁幼儿师范高等专科学校 学生社团信息统计表			
社团类别	协会名称	会长	指导老师
文学类	新星文学社	刘丽文	刘圣平
	播音主持协会	石胜鹏	无
	博览协会	包中雪	无
	普通话协会	曹法拉	无
	武陵学社	张武	无
	国学协会	谭文冲	张维维
	戏剧社	李庭仙	龚咏军
	英语口语协会	杨风	无
	数学瀚海协会	唐明燕	杨政奎
	朗诵协会	陈玲	旷光彩

艺术类	箫笛协会	田维容	王展才
	墨魂书法协会	黎成嫚	侯西旺
	钢琴协会	罗沙沙	熊益飞
	吉他协会	张漂	无
	美术协会	杨薇	无
	啦啦操协会	田永琴	无
	cy 街舞协会	腾超	陈思杨
	现代舞协会	黄雪婷	赵流涛
	苗族文化社	黄蓉	陈思杨
	儿童舞蹈协会	张慧慧	无
	瑜伽协会	刘玉菁	无
娱乐兴趣类	动漫协会	栾雪靖	无
	手语协会	王慧玲	无
	手工 T 台协会	黎兰艳	兰中仁
体育类	篮球裁判社	杨金宝	无
	足球协会	舒懂江	李宝坤
	羽毛球协会	龙建	无
	乒乓球协会	王相玺	赵德容
公益服务类	大学生心理健康协会	朱勇飞	周恒
	青年志愿者协会	许明会	杜文字
	春晖协会	刘远辑	

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校团委

### 3. 助学成长

进一步完善我校学生资助工作保障体系。2017-2018 学年，学校学生资助中心通过科学认定、规范管理，跟踪服务以恪尽职守；强化管理、严格考评，建立完善资助工作评价体系。进一步健全了“奖、勤、助、补、免、减”全方位学生资助体系，切实做到每 3 名学生中就有 1 名学生享受到了国家和社会的资助。本年度，累计落实“奖、勤、助、补、免、减”资金 4524.36 万元，

涉及 20741 人次。

通过加强对学生诚信、励志、责任等方面的教育,帮助学生树立正确的人生观、价值观,同时,创造条件解决贫困学生经济困难,教育学生学会感恩,培养学生奉献精神。

表 4 2017-2018 学年各类奖助学金数据

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
1	铜仁幼专寒假慰问困难大学生	困难补助	困难大学生	73	7.30
2	高校国家奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	6	4.80
3	高校国家励志奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的困难学生	306	153
4	高校国家助学金	助学金	热爱社会主义、综合素质等方面突出的困难学生	4511	717.23
5	高校国家助学贷款	助学贷款	困难学生	2083	1205.31
6	贵州省教育精准扶贫	助学金	贵州建档立卡贫困学生	3375	1423.33
7	中职国家助学金	奖学金	农村及城镇困难学生	3215	321.50
8	中职国家免学费	减免学杂费	中职学生	5287	528.70
9	铜仁幼专学校奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	793	36.12
10	铜仁幼专学校助学金	助学金	热爱社会主义、综合素质等方面突出的困难学生	678	73.15
11	铜仁幼专学校免学费	减免学杂费	热爱社会主义、综合素质等方面突出的困难学生	4	1.408
12	铜仁幼专学校困难补助	困难补助	热爱社会主义、综合素质等方面突出的困难学生	160	12.52
13	铜仁幼专学校勤工助学	勤工助学	热爱社会主义、综合素质等方面突出的困难学生	250	40
合计	项目数: 13	种类: 6		人数: 20741	金额: 4524.36



数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校资助中心

#### 4. 终身体育

学校深入贯彻党的十八届三中全会决定关于“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的总体要求，落实《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》、《高等学校体育工作基本标准》等文件精神，把学校体育工作作为一项重点工作；深化学校体育改革，通过延长体育活动时间、扩大体育活动空间、师生共同参与课后体育锻炼，践行“大体育观”理念；把体育育人纳入学校教育方针的顶层设计，将学生职业素养养成与体育深度融合，用体育内化学生的人格养成，培育学生优良品质和积极向上生活方式。

2018年11月8日，我校举办一年一度的“武陵金秋·激情幼专”体育节，旨在践行“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的运动理念，回应总书记的殷切嘱托，彰显终身体育精神；为广大师生挥洒青春、绽放激情搭建舞台；为塑造学生人格魅力、专业实力、个性张力、健硕体力创造机遇；为珍视健康、体验快乐营造氛围；为展示风采、提升修养、促进交流提供条件；更是同学们生活品位、精神品格、意志品质的一次大检阅，我校体育水平的一次大展示。

学生们不负使命，把握机遇，充分发挥团结拼搏的体育精神和道德风尚，积极参赛，努力以最好的成绩和精神状态为班级赢得荣誉，尽情体验运动带给我们的快乐，用青春的激情奏响生命最强音，铺开美丽人生新画卷。以敢于挑战、勇于拼搏的竞技精神，在未来的学习工作中，再创佳绩，再立新功，为我校100周年校庆献礼。

一直以来，大课间都是我校充分挖掘和传承民族传统文化，把传统项目与现代元素相结合，着力培养我校学生一专多能、多才多艺的本领，推动特色教育上水平出成果的重要形式。



图5 张智宣布学校第六届“武陵金秋·激情幼专”体育节开幕



图6 武陵金秋·激情幼专”体育节展演

## 5. 就业指导

学校面向全体毕业生开展多种多样的就业指导服务工作,服务项目包括职业规划与就业指导课、毕业教育、发布招聘信息、介绍工作、组织招聘会等。我校教师编写大学生就业指导教材《大学生职业生涯规划与就业指导》。本年度我校联合铜仁市人力资源和社会保障局举办大型校园招聘会及学校专场招聘会共计 7 场次,接待用人单位近 300 家,为毕业生提供 1000 余个就业岗位。毕业生接收就业指导情况如下表所示:

表 5 毕业生接受就业指导情况一览表

序号	项目内容	指导安排	指导方式
1	职业规划	2 学时/人	讲座
2	就业指导	4 学时/人	讲座
3	毕业教育	1 周	讲座等
4	工作洽谈	300 余场	面谈及招聘会

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校招生就业处及各相关学院



图 7 我校教师主编教材

## 6. 活动育人

以培育“六有阳光青年”和强化“六项自觉”工程为载体，着力在学生职业能力培育上下功夫，深入开展生命教育、感恩教育、文明教育、成才教育、责任教育五大主题。积极探索把传统

的六项常规转化为富有铜仁幼专特色的六项自觉,倡导学生自觉晨练、晨读、学习、卫生、就寝。积极引导树立正确的人生观、价值观和成才观,营造校园良好的育人氛围。本年度,共评选“六有阳光青年”180名,“六项自觉”提升标兵525名。创新实施“大学生第二课程成绩单”工程,切实将大学生思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长七大成长计划纳入学分管理,做到了活动参与记载率全程化。

## 案例

### 论辩出真彩 青春不言败

#### ——我校荣获“青春思辩·低碳发展”2018年全省大学生辩论赛季军

5月11日至6月4日,“青春思辩·低碳发展”2018年全省大学生辩论赛在贵阳举行,此次辩论赛由共青团贵州省委、贵州省发展和改革委员会、贵州省教育厅、贵州省学生联合会联合主办,比赛共有全省70所高校参加,我校学子突出重围,拼着不怕困难、敢于挑战、勇于胜利的精神,不断总结经验,成为唯一一所挺进八强的高职高专院校,最终不负众望,我校辩论赛代表队获得季军荣誉。



图8 我校辩论赛代表队比赛现场

## 7. 心理支持

学校开设了大学生心理健康教育、大学生性健康教育等课程,建立了学生心理咨询室,配备了12名心理健康辅导员,以开展“5·25”等活动为载体,定期组织心理健康月活动和大学



生心理素质拓展活动,实现班级全覆盖和全参与,得到了学生的广泛好评。

2018年度,学校心理咨询中心坚持“以学生为本”原则,以“高标准、严要求,立足实际、扎实做事”为宗旨,加强自身的业务水平和综合能力的提高,在学生的心理健康教育工作中推陈出新,取得了较好的效果。通过建立健全学生心理档案和心理健康组织管理体系,充分发挥组织协调作用,形成以学校为龙头,院部为单位,班级为基点的多层次心理健康教育网络。形成了“心理素质课程教育—心理健康教育活动—心理咨询”三结合的教育模式。

### (三) 就业质量

#### 1. 薪酬水平

因为我校毕业生是专科层次,就业绝大多数在偏远山村,他们的条件最艰苦,除了少数招考上事业单位与农村特岗外,基本都在山村幼儿园及小学,所以他们的待遇偏低。

##### (1) 总体薪酬水平

我校毕业生除了少数招考上事业单位与农村特岗外,基本都在山村幼儿园及小学,受本地经济条件限制,他们的待遇偏低,平均每月3000元不到。

##### (2) 主要就业行业的薪酬水平

2018年我校有学前教育专业1785名、艺体专业382名、初等教育专业993名毕业生,主要就业行业为山村民营幼儿园,薪酬水平为每月约2200元,其中由民营幼儿园解决部分食宿费用,毕业生的薪酬水平偏低,基本达到铜仁市民营幼儿园的平均薪酬水平。

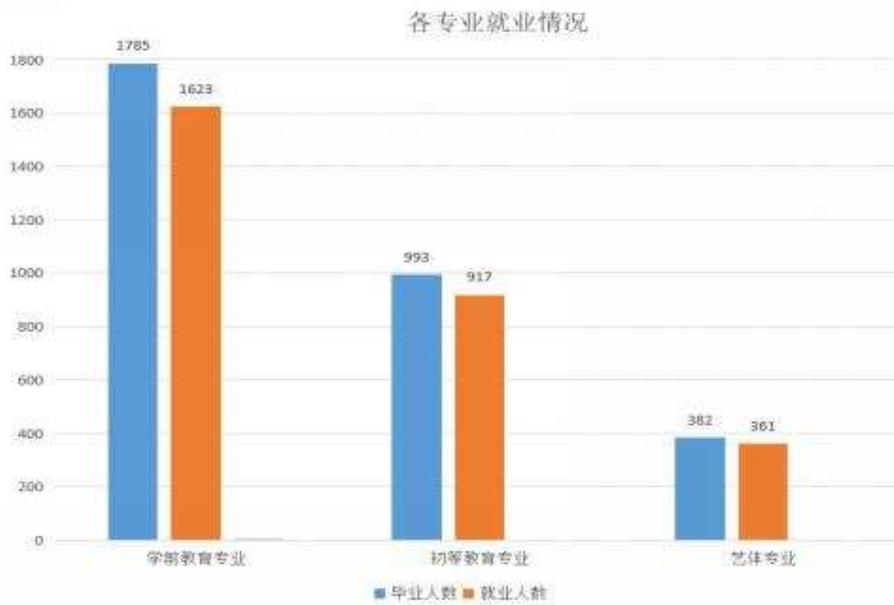


表6 2018届毕业生就业情况

数据来源: 铜仁幼儿师范高等专科学校招生就业处

### (3) 主要就业城市的薪酬水平

铜仁市的民营幼儿园的薪酬水平为每月约 2200 元, 其中由民营幼儿园解决部分食宿费用。

2018 年我校共有 3160 名毕业生, 截至到 2018 年 8 月, 除部分毕业生就业情况无法统计外, 已有 2937 名毕业生进入各个行业就业, 其中进入教育行业的约为 1934 人, 专业对口度高。

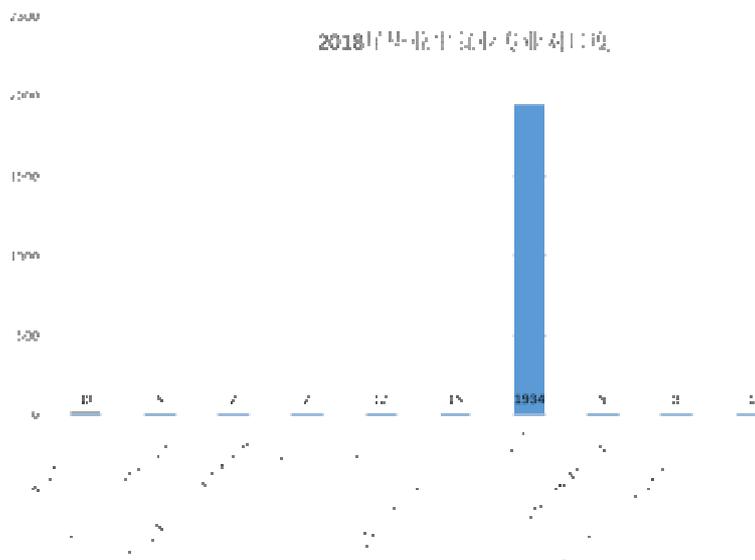


表7 2018届毕业生就业专业对口度

表 8 2018 届毕业生就业专业对口度

就业单位行业分布	就业人数小计	各分部占比
批发和零售业	10	0.09%
交通运输、仓储和邮政业	5	0.09%
信息传输、软件和信息技术服务业	2	0.26%
金融业	2	0.26%
房地产业	12	0.26%
居民服务、修理和其他服务业	15	0.69%
教育	1934	97.67%
文化、体育和娱乐业	5	0.17%
公共管理、社会保障和社会组织	8	0.43%
军队	1	0.09%
合计	1158	100.00%

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校招生就业处

## 2. 工作满意度

通过毕业生及用人单位对我校就业工作的满意度调查统计分析，就业指导及推荐，非常满意的为 20%，满意的为 42%，基本满意的为 28%，不满意的为 10%；实习实训及安排，非常满意的为 23%，满意的为 51%，基本满意的为 20%，不满意的为 6%。对我校这样一个新升格专科学校，这既是今年我校就业工作的欣慰，也是对来年就业工作一个好的展望，希望在新的一年里，本校的就业指导服务工作会有更新的突破。

## 3. 毕业生对母校满意度

我校已形成了独特的校园文化理念，以师生活动为引领，以教育教学为基础，以学生课外活动和各类竞赛为抓手，三位一体建设校园文化，周周有活动，月月有竞赛。通过各类学生活动及竞赛，促使学生健全人格及职业素养养成，丰富了职业教育的新内涵。本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 92.1%，与 2017

届毕业生对母校的满意度提高 1%。

表 9 2018 届毕业生对母校满意度

调研人数(人)	有效问卷	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团活动满意度	总体满意度	校园安全满意度
6040	5926	95%	92.50%	80.50%	90.80%	91.30%	90.70%

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校招生就业处

### (1) 毕业生对母校满意度调查

为真实了解我校学生 2018 年学生在校体验，教务处编制了《铜仁幼儿师范高等专科学校学生满意度调查(2017-2018 学年上学期)》在问卷星平台上运行，调查时间为 12 月 15 日至 12 月 18 日，共回收到 4693 份有效问卷。现将教学满意相关数据进行分析依据。

#### (a) 所学专业总体满意度

参与此次问卷调查的学生分布与各学院人数相符。所学专业总体满意度分布图如下：

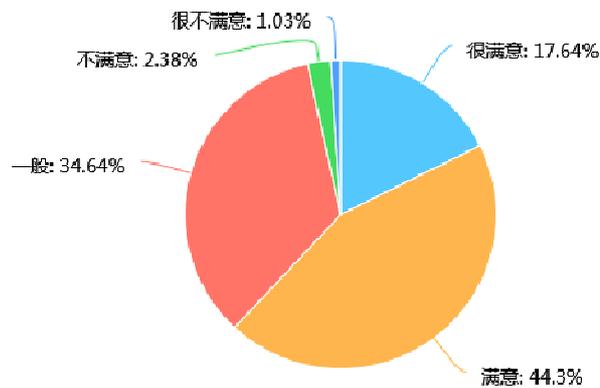


图 9 在校生专业总体满意度

在 1553 个参加问卷调查的学生中有 44.3% 的学生选择了满意，专业总体满意度不高的学生比例为 1.03%。

#### (b) 教师教学态度

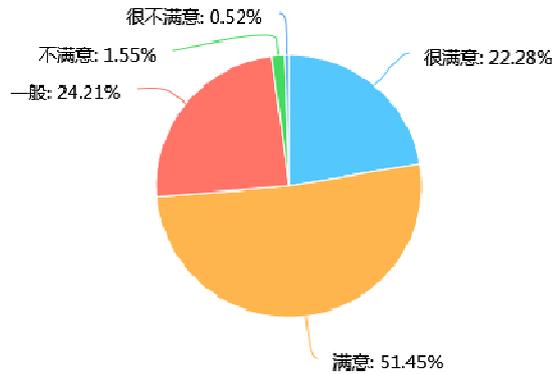


图 10 教师教学态度满意度

有近 22.28% 的学生对教师教学态度比较满意。

(c) 教师教学水平

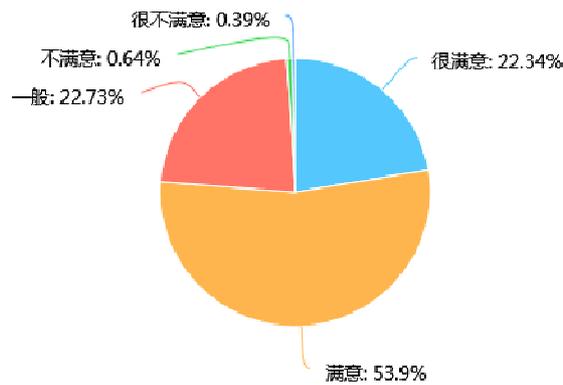


图 11 教师教学水平满意度

在学习完网络课后，学生有 53.9% 的学生对教师教学水平比较满意，能获取到更多的课程知识。

(d) 教学方法与手段

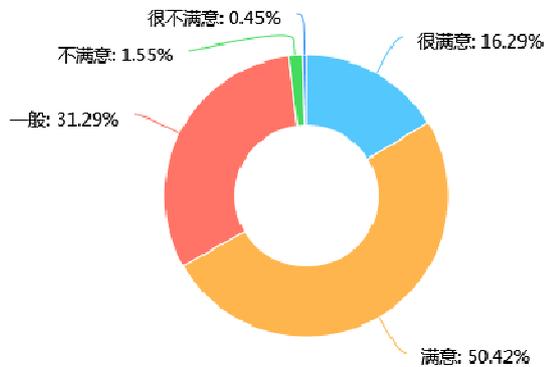


图 12 教师教学方法与手段认可度

有 50.42% 的学生对教师的教学方法与手段表示认可。

## (四) 职业发展

### 1. 毕业半年后薪酬水平增长

薪酬水平及发展是就业质量的重要考察指标,整体来说,本校毕业生具有较强的薪酬竞争力,毕业半年后其薪酬大多集中在元左右。

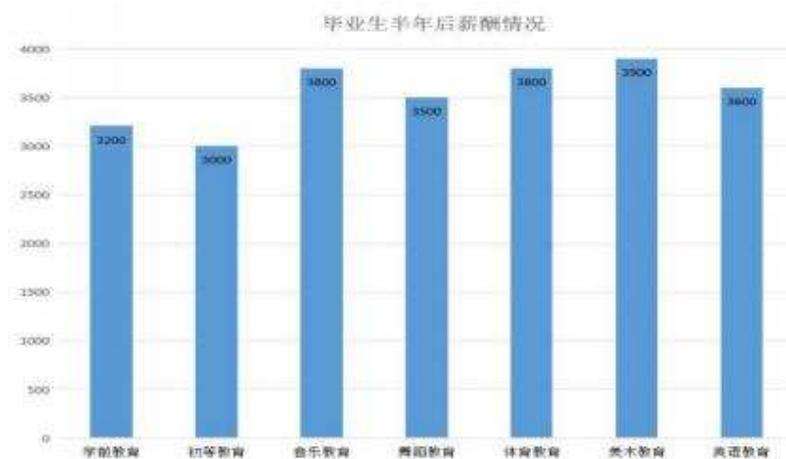


图 13 毕业生半年后其薪酬(元)

数据来源: 铜仁幼儿师范高等专科学校招生就业处

### 2. 专升本比例

2018 届 3160 名毕业生中有 262 名学生专升本, 专升本比例是 8.3%。专升本录取人数比上届增加了 126 人。

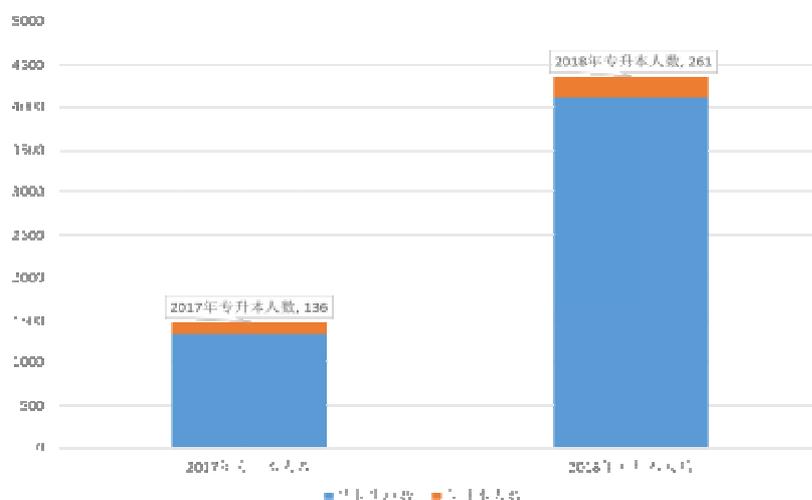


图 14 2017、2018 届毕业生专升本情况

数据来源: 铜仁幼儿师范高等专科学校继续教育学院

### 3. 教师资格证获取率

学校坚持以教师教育为主体,适当拓展社会紧缺型专业,把“六有阳光青年”和“四有好老师”作为人才培养的重要标准,形成以“学前及小学教育专业为品牌、艺术与体育教育专业为特色、英语与旅游管理专业为拓展”的专业群,把职业标准与就业需求作为课程设置的主要依据,把“双证书”获取作为教学的重要目标。

表 10 各学院教师资格证获取情况

学院	2018 届总人数	2018 届获证人数	2017 届总人数	2017 届获证总人数
学前教育学院	1786	1122	902	523
初等教育学院	891	404	455	152
国际教育学院	95	41	58	15
艺术与体育教育学院	381	111	241	41
综合合计	3153	1678	1656	731

各学院教师资格证获取占比情况

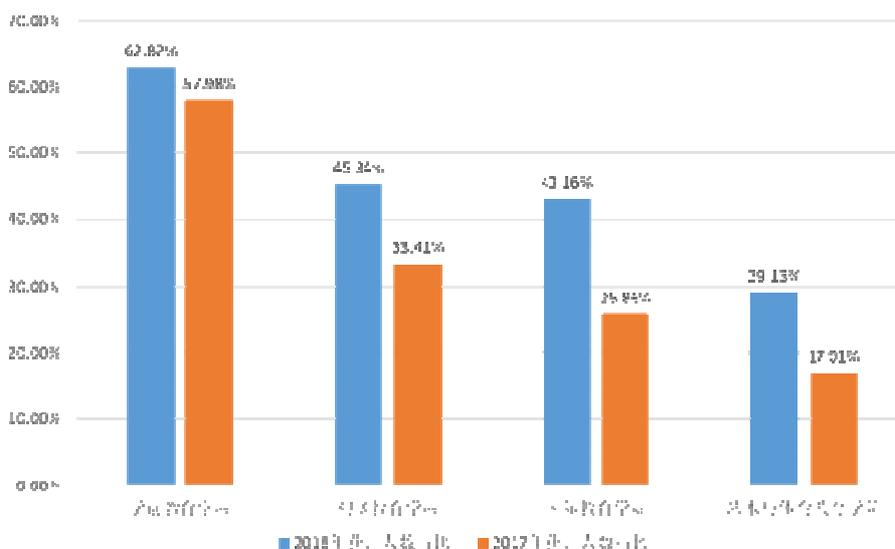


图 15 各学院教师资格证获证率

数据来源: 铜仁幼儿师范高等专科学校教务处

## 四、教学改革

### (一) 专业建设

学校树立以教学为中心、以育人为根本的管理理念,大力加强规章制度和工作规范的建立与执行,以内部人才培养质量诊断与改进为契机,充分发挥教学工作指导委员会的职能,形成了分管教学副校长、教务处、院主任的教学管理体系。

2018年,学校落实“十三五”专业建设规划目标,以师范专业认证标准为依据做好人才培养和专业建设。学院立足服务武陵山区教育产业的定位,顺应市场人才需求,为地方经济和社会发展提供一专多能高素质应用型人才支持。学校还深入开展了专业布局与产业契合度调研。

专业对接产业,产学研用深度融合,提升服务区域经济发展能力。学校2018年共开设15个专业,形成“学前教育为龙头、小学教育为品牌、外语与旅游管理专业为拓展”的专业布局,服务铜仁区域经济发展。

做精、做优、做强学前教育专业群。对接铜仁市山村幼儿园建设情况,为铜仁市山村幼儿园及学前教育提质升级提供人才支撑;对接铜仁市乃至武陵山区小学教育师资队伍素质亟需提升的实际,着力培养“下得去、教得好、留得住”的基础教育师资;对接铜仁市大力发展旅游业的“一区五地”战略,着力培养旅游管理、酒店管理服务型人才。

#### 1. 专业设置

在专业设置上,学校坚持学前教育为主,师范性、应用型、特色性原则、整体以及动态调业设置上,另一方面积极适应地产业结构调整努力实现专业数量、类别等结构上的整体优化。截止2018年8月,开设招生专业15个。

动态调整专业结构,不断拓宽服务面向。根据铜仁市“普及

十二年教育”战略，建立新的专业增长点，2018年，新增语文教育、数学教育、思想政治教育3专业。

## 2. 课程思政

学校坚持用创新思维，将核心价值观融入专业课堂，以立德树人为根本任务，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，落实“用好课堂教学这个主渠道”这一要求，牢牢抓住课堂这个主渠道，积极探索在专业教育中根植理想信念。深化思政教育教学改革，将思想政治教育和专业教育有机融合，提升思想政治教育亲和力和针对性，坚持做到全课程育人。

学校按照新形势新要求，深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，专门成立马克思主义学院，保证马克思主义学院教育、教学、科研、活动等经费投入，并按照生均标准提取专项经费，用于思政课教师的业务培训、学术交流和社会实践考察等。我校自编辅助教材《阳光100》、《榜样100》利用专项经费出版发行，并发放于学生。



图16 阳光100教材

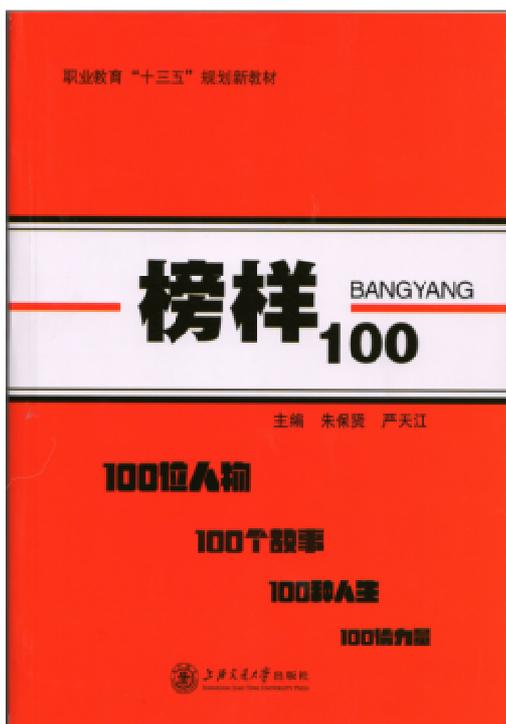


图17 榜样100教材

## 案例

### 思政入课堂 润物细无声

#### ——初等教育学院大力推进课程思政建设

为贯彻落实习近平总书记在“全国高校思想政治工作会议”上“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”的重大讲话精神，全面落实学校“课程思政”工作要求，开学第一天，校党委副书记朱保贤和我院全体教师一起在院会议室集中研讨《现代汉语》课程思政教学改革案例。

研讨会中吴杨芝教师对《现代汉语》课程进行“悟成语内涵，立奋斗之志——《成语》教学案例”课程思政教学案例汇报展示。课中通过对成语的概念、特点、来源、构造、意义等知识的讲解，充分利用成语是优秀的中华文化的缩影，是优秀民族精神和品格的活化石这一特征丰富学生文化知识，融合习近平总书记对青年一代人才培养的精神和要求，在知识传授过程中融入学生三观塑造的要素，积极引导做一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好青年。

此次汇报课受到了领导的一致好评并且让听课的教师受益匪浅，纷纷表示在今后的日常教学中要将课程知识的学习与学生品德的培养融合起来，实现全程育人、全方位育人。

朱保贤强调思政入课堂，要因势利导，因时利导，要像春雨一般“随风潜入夜，润物细无声”。他要求我院全体教师要以此为契机，加大课程思政教学改革力度，将思想价值引领贯穿教育教学全过程，充分挖掘专业课程的思政育人功能，打造高质量的课程思政示范课堂。确保每一门课程都有思政育人功能，每一位教师都有育人职责。



图 18 老师进行课程思政教学案例汇报展示



图 19 汇报课现场图

## 案例

### 承担时代使命 争创贵州第一

#### ——铜仁幼专举行马克思主义学院成立仪式

12月13日,铜仁幼专举行了简朴隆重的马克思主义学院成立仪式,校党委书记张智为马克思主义学院授牌,标志着我校马克思主义学院正式成立。据悉,这是贵州省公办高职高专院校正式成立的第一个马克思主义学院。

我校表示,面对新时代、新形势、新要求,马克思主义学院将不忘初心,牢记使命,不断增强育人实效性,推动全校思政教学工作向更高的目标迈进。



图20 马克思主义学院授牌仪式

## (二) 师资建设

紧紧围绕“特色鲜明、贵州一流、全国知名”的办学目标,通过深化改革、大胆创新,严格把关,全面加强教师队伍的建设和管理。学校现有教职工508人,专任教师370人,生师比为18:1,基本满足正常教学需要。学校在扩大师资队伍规模的同时,不断优化师资队伍结构。高级职称166人,其中教授8人、副教授158人,占专任教师的31%,中级职称161人,占专任教师的30%;博士研究生在读3人;硕士研究生学历208人,占专任教师的38%;“双师素质”教师277名,占专任教师比例51%。

目前,学校聘请幼儿园、中小学教师、行业企业 50 人作为兼职教师,美国、英国等外籍教师 2 名从事一线教学工作。

1. 从年龄结构上看,我校 35 岁及以下的专任教师所占比例为 60%, 36 岁至 45 岁的专任教师所占比例为 24%, 46 岁至 60 岁专任教师占比 16%。

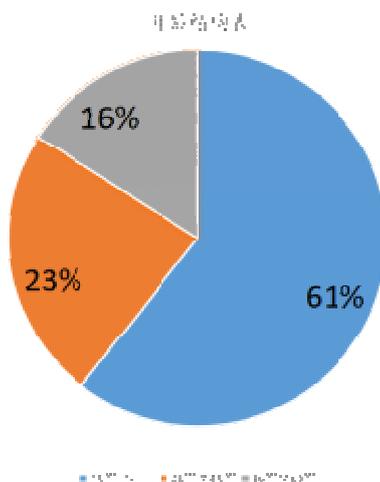


图 21 2017-2018 学年我校教师年龄结构分布

2. 从专业技术职业结构上看,高级技术职务专任教师占比 22%, 中级技术职务专任教师占比 46%, 初级技术职务专任教师占比 30%, 其他 2%。

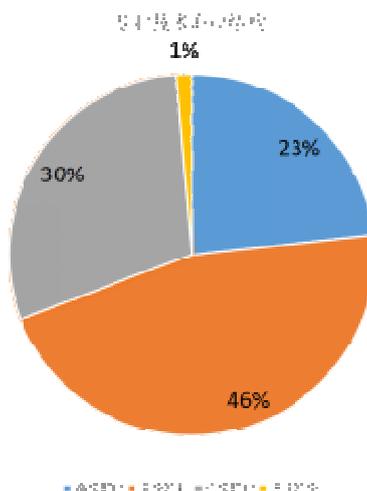


图 22 2017-2018 学年我校教师专业技术职业结构分布

3. 从专任教师学历结构上看,硕士研究生 140 人,硕士研究

生及以上专任教师占比 38%，本科学历 228 人，占比专任教师 61%。

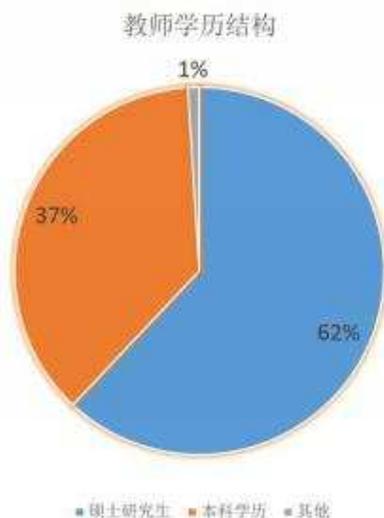


图 23 2017-2018 学年我校教师学历学位结构分布  
数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校组织人事部

表 11 省级人才培养质量提升工程已获项目（师资部分）

项目类别	项目名称	项目负责人	项目成员
省级职教名师	职教名师	黄珍贵	——
省级重点专业群	学前教育重点专业群	杨廷树	肖立红、和江群、包兵兵等
省级骨干专业	美术教育省级骨干专业	严天江	冉茂烈、唐子渝、梁艳等

## 案例

### 他山之石可以攻玉 探寻学前教育新路径

#### ——参加中国学前教育研究会教师发展专业委员会 2018 年学术年会

10 月 11 至 12 日，中国学前教育研究会教师发展专业委员会 2018 学术年会暨第十二届全国学前教育专业高校研讨会在沈阳师范大学举行，我校党委委员、副校长李强带队参加，本次学术年会主题为“责任与使命：新时代幼儿园教师队伍建设”，共有来自全国 18 个省市自治区 500 多位学前教育专家、教育工作者参加了本次学术会。

通过参与本次学术年会，我校将进一步加强学前教育专业建设，积极推动师

范专业认证、教师队伍建设和课程体系改革,切实提升内涵发展。



图 24 会场合影

### (三) 产教融合

努力探索校、政、园合作的体制机制,实施校地合作、一专三会、多能的人才培养模式改革。大力推行“文化融合、区域互动、岗位同步、创新发展”专业建设模式改革,实施“四双+”人才培养模式,深化“园·校实践”、完善实训基地建设,建立了包括课程内的实践教学、校内实训教学和校外工学结合三个模块的全程实践教学体系。加大课程实践教学比例、实践性教学占总学时三分之一以上。校内实训教学实施教育观察、课程实训、模拟教学,校外实践安排教育见习、专业实习、顶岗实习。构建教学实践内容全程化、实践场所职场化、实践方式仿真化、实践指导双师化的实践教学特色。重视培养学生创新精神与实践能力,以就业为导向,课岗融合,大力开展职业技能培训、鉴定和考证工作。校外实践基地由 34 个拓展至 98 个,同比增幅 1.88 位,各专业均建立了稳定的实习基地。学生顶岗实习(半年)覆盖率达 100%。校内外实践基地在使用频率、接待学生量(包括

接受半年顶岗实习学生)等数据均有提高。

## 案例

### 勇闯“挑战”之关，迈向七彩之路

#### ——我校玉屏箫笛产学研一体化项目荣获2018年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛二等奖

2018年8月13日——18日，2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业院校创新创业大赛在江苏南京举行，全国共有31个省（自治区、直辖市）556所学校的929件作品进入复赛。在我校指导教师王展才、李瑞娜的指导下，学生们共同努力精心备战，集思广益、勇于创新，精心打造镂空雕龙图案套笛和梵净山山水系列套笛。

经复赛评审，293所学校的370件作品进入终审决赛。最终我校玉屏箫笛产学研一体化项目荣获二等奖。



图 25 我校指导老师与参赛学员



图 26 江苏省副省长陈星莺、团中央书记处书记李柯勇参观指导我校项目

#### (四) 课程建设与改革

课程作为人才培养方案实施的载体，是专业建设的基础。2018-2019 学年全校开设课程总数为 366 门，平均每个班级每学年开设 2.4 门课程，共计 26115 学时，其中理论课（A 类）和理论+实践课程（B 类）的学时分别占总学时的 78%和 23%。

加强精品课程建设，着力培育一批高质量的课程体系。目前，学校有校级精品课程 6 项。2018 年贵州省职业院校技能大赛我校获得一等奖一个，二等奖五个，三等奖两个。

表 12 精品课程列表

级别	课程名称	所属单位	负责人
校级	小学英语教学研究	国际教育学院	杨会新
校级	教师口语	初等教育学院	旷光彩
校级	现代汉语	初等教育学院	肖莉
校级	学前儿童发展心理学	学前教育学院	常伟苹
校级	素描	艺术与体育教育学院	张明
校级	思想道德修养与法律基础	马克思主义学院	葛艳霞

表 13 2018 年贵州省职业院校技能大赛列表

奖项	参赛项目	参赛教师	作品名称
一等奖	教学设计	封伯燕、冉晓霞、张彦涛	任务驱动，互助学习——“邮件合并功能的应用”
二等奖	教学设计	张远方、柳杰	舞动激情 放飞梦想
	教学设计	向英、常伟平、乔莉莉	幼儿想象的特点
	课堂教学	朱丽平、周融、罗晶	I-life E-payment (智慧生活 便捷支付)
	课堂教学	杨再玮、赵莉、吴敏	简笔画概述
	课堂教学	王莹、陈永康、杨政奎	图形的认识的教学策略
三等奖	教学设计	杨爱华、向金萍、肖莉	知意思 知形象 知情志 知手法——咏物诗鉴赏方法教学设计
	教学设计	王悦、徐进、梁永东	细微之处见功夫



图 27 2018 贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖

## (五) 教学管理

自2015年执行教学二级管理以来,我校积极探索教学管理新模式。

### 1. 建立“双内环控制”教学质量保障体系,为教学点好“指明灯”

通过教学文本设定、控制的规范设定、执行规范、反馈调整四个工作步骤构建的体系如下:

基于“双内环”原理的教学质量保障体系

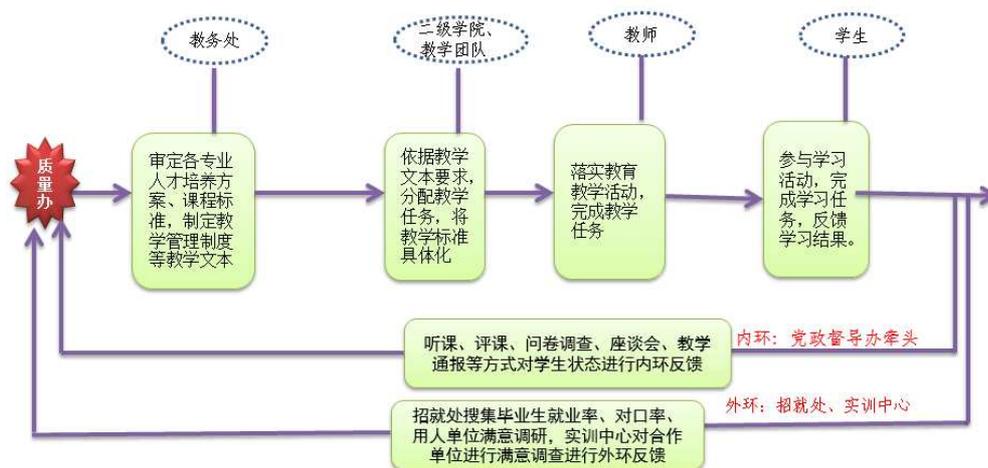


图 29 教学质量保障体系

数据来源: 铜仁幼儿师范高等专科学校教务处

### 2. 成立质量诊断与改进工作小组,为教学架好“连心桥”

学校成立了以党委领导班子成员为核心的质量诊断与改进工作小组,成立质量办设在教务处,负责内部质量保障体系建设的常务办公。教学质量保障体系的建立跟随着教学诊断与改进工作的推进,将教学出现的异常情况及时反馈到质量办,根据市场调研调整人才培养方案,形成人才培养质量把控的第一道关口。

### 3. 设立教育教学督导委员会,为教学开好“护航船”

强化督促检查与规范,专门成立了教育教学督导委员会,并

配备专门人员,通过定期发布《督导通报》的形式,就教育教学常规检查、教学情况、课堂情况、听课情况等事项进行督查。首次设立了教学工作指导委员会,各系建立了专业建设委员会,组织各专业进行市场调研,制定专业发展规划,审定专业人才培养方案。在继续推进“推门听课”的基础上,强化教师评教覆盖面,着力在评教主体学生参与度、同行参与度、校领导参与度、社会参与度实现 100%。在检查和督导中实行阶段性检查与过程控制相结合,校级日常督导与系部自查相结合,督评与整改相结合,加强教学质量的监控和信息反馈,教学管理水平不断提高。本年度,共开展校级督查 10 次,发布专项督查通报 10 次,涉及教育教学问题 142 项,整改落实 142 项,校内专家就教育教学常规问题专项指导教师 85 人次。

## (六) 实习实训基地建设

学校非常重视实践教学,目前有校内实训基地 67 个,校外实训实习基地 98 个,使用 15231 人次。

表 14 实训基地建设情况

2017 年至 2018 年实习实训基地建设情况一览表						
实习实训基地总数	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	设备总值 (万元)	新增设备总值 (万元)	大型设备数量 (套)	专职管理人员 (人)	兼职管理人员 (人)
165	90256	1518	241	23	17	36

学校规定学生必须每学期参加不少于一周的实习,学校生均参加实习实训的时间为 30 学时(每天按 6 学时计算)。

## 案例

### 积极搭建创新创业平台，努力传承民族民间工艺 ——校外创业创新实践基地项目挂牌仪式

11月16日，我校与贵州铜仁祯通衢民族文化产业发展有限公司校企合作校外创业创新实践基地项目挂牌仪式在铜仁市三江公园川主宫举行。仪式由铜仁市第十八小学校长杨丽容主持。学校党委委员、副校长付万福，铜仁市妇联副主席黄佳，祯通衢民族文化公司董事长杨丽出席，我校招生就业处副处长谢毅，艺体学院副院长黄珍贵、教务科科长戴志坚及黔绣名师工作室部分教师陪同参与。

对今后铜仁市民族手工艺与学生之间的发展进行了良好的展望。校企合作校外创业创新实践基地的创建对推进地方传统民族手工艺的保护与产业创新发展起着深远的意义，为助力大学生就业与创业搭建了良好的孵化平台，把握新机遇，充分利用这样的平台促进学生成才就业，让更多学生致力于民族工艺的传承与发展。



图 29 校外创业创新实践基地挂牌仪式现场

## (七) 信息化建设及应用

学校使用接入互联网，目前共计接入公网带宽 310M，(含 10M 中国教育科研网)，实现了网络核心层万兆互联，8 栋教学楼、艺术楼及图书行政办公楼与中心机房的千兆光缆双线互连，百兆

到桌面,完成信息点建设 3707 个;拥有 6 台硬件服务器,建成 7 个教学用计算机机房及多媒体班班通教室 150 间,教学用计算机共计 416 台,部署了 500 余个校园网络监控。

建立了门户网站,并同时建立了教务管理和迎新系统、学生综合管理系统、心理咨询系统、图书管理系统等多个数字化应用管理平台建设;为学校教学、管理、科研、服务提供基础保障。

## 五、科学研究

### (一) 课题申报工作成果喜人

建立了科学合理、运行有序的科研管理体制,创立了杨德淮、田永红、田永国、田兴斌、李志东、李以盛等教授工作室,专家教授定期到学校指导科研团队开展科研指导工作,培养学术人才,打造精品科研团队,形成良好科研氛围。2018 年,8 人次获得厅级以上科研立项,8 人次获得校级立项。

表 15 铜仁幼儿师范高等专科学校 2018 年市厅级课题立项表

2017 年至 2018 年实习实训基地建设情况一览表					
序号	课题名称	课题立项类别	课题负责人	课题批号	立项时间
1	积极心理学融入小学英语课堂评价的实践研究	教育厅人文社会科学研究规划项目	杨会新	2018gh24	2018 年 6 月
2	基于核心素养的服务型学生工作体系的构建——以铜仁幼专为例	教育厅人文社会科学研究辅导员项目	邓良标	2018fdy12	2018 年 6 月
3	基于中华优秀传统文化传承的贵州高职教育路径研究	教育厅人文社会科学研究自筹经费项目	吴卫琼	2018zc045	2018 年 6 月



4	师范类专业认证下的人才培养质量监控体系实践研究	教育厅人文社会科学研究自筹经费项目	曾 铃	2018zc054	2018年6月
5	铜仁市古法造纸的创新性传承研究	教育厅人文社会科学研究自筹经费项目	黄尚霞	2018zc081	2018年6月
6	李渭教育思想的当代价值研究	铜仁市人文社科课题	郭俊东	TRWSK201809	2018年6月
7	全身反应法(TPR)在小学英语教学中的应用研究	贵州省教育科学规划重点课题	谢容	2018A002	2018年8月
8	协同治理视域下幼师学习投入提升研究	贵州省教育科学规划青年课题	乔莉莉	2018C018	2018年8月

表 16 铜仁幼儿师范高等专科学校 2018 年党建与思想政治研究招标课题立项表

## 2018年党建与思想政治研究课题立项名单

序号	课题名称	课题负责人	课题立项类别	课题批号
1	新时期加强高职院校思想政治理论课教学改革的研究——以铜仁幼儿师范高等专科学校为例	张命春	校级重点课题	tryzA201801
2	铜仁市构建全面从严治党责任体系的实践与探索	代 倡	校级重点课题	tryzA201802
3	整治“为官不为”路径研究	喻 华	校级重点课题	tryzA201803
4	新时代基层党建的建设融入高校思想政治教育的对策建议研究——以铜仁幼儿师范高等专科学校为例	代传伟	校级一般课题	tryzB201801
5	文化自信视域下大学生民族精神教育实践性研究	张益玉	校级一般课题	tryzB201802
6	微时代大学生思想政治教育有效途径的研究——以幼儿师范高等专科学校为例	阮 青	校级一般课题	tryzB201803
7	立德树人视域下高校二级学院党建育人实践研究——以学前教育学院为例	卢道静	校级一般课题	tryzB201804
8	新媒体环境下增强党对高校意识形态的话语权研究	余 菲	校级一般课题	tryzB201805

共8项课题，其中重点课题3项，一般课题5项。

## (二) 人文社科工作荣获佳绩

学校高度重视人文社科工作,坚持“科研兴校,人才强校”发展战略,实施了一系列社科研究建设重大举措,形成了良好的社科研究宣传氛围,取得了丰富的人文社科研究成果,为我校成功申创“武陵山区幼儿师范教育人文社科示范基地”打下坚实基础。

### 案例

#### 砥砺前行终不悔 开启社科新篇章

##### ——省社科联命名我校为“人文社科示范基地”

11月1日,接贵州省社会科学界联合会文件《关于命名贵州大学马克思主义学院等12家单位为“人文社科示范基地”的通知》(省社科通〔2018〕29),省社科联命名我校为省级“人文社科示范基地”。

我校获得省级“人文社科示范基地”称号,是对我校社科工作的高度认可,同时,也是对我校社科工作的鞭策。从此,我校社科工作开展有了一个新的平台。在省社科联的指导下,我校将深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,充分发挥师范专业和学科优势,切实发挥社科示范基地作用,培养更多具有人文社科素养和教育情怀的师范生,推进武陵山区学前教育发展,为实现“两个一百年”的奋斗目标、中华民族伟大复兴的中国梦和奋力开创百姓富、生态美的多彩贵州新未来提供精神动力和智力支撑。



图30 人文社科示范基地授牌现场

## 六、国际合作与交流

### (一) 建立稳定的国际合作机构

国际化办学是职业教育加快内涵发展、实现转型升级的重要举措。2018年,我校积极与国(境)外高校开展交流、互访,通过多次洽谈会商,与国(境)外家高校及机构签订了校际合作协议。目前,已经与我校正式建立校际合作关系的泰国、菲律宾、马来西亚及台湾等国家和地区院校及机构共有12家,2018签署3家。

表 17 校际合作协议签署情况一览表

序号	国家(地区)	签订校际合作协议的院校	签约时间
1	马来西亚	马来西亚管理科学大学	2017年11月23日
2	瑞士	日内瓦商学院	2018年6月21日
3	柬埔寨	铜仁学院协助招留学生	2018年7月10日

数据来源:外事工作办公室

### (二) 健全畅通的国际交流机制

积极开展国际交流合作,建立定期信息沟通机制。2018年,我校接待了到访的泰国、新加坡、瑞士、香港等国家和地区专家学者共7个批次。

表 18 2017年接到国(境)外来访团组一览表

序号	国家(地区)	来访院校及人员	来访时间
1	泰国	泰国正大管理学院 洪风院长等人	2018年4月2日
2	瑞士	日内瓦商学院 Dr. Gacem	2018年6月21日
3	柬埔寨、老挝、缅甸	柬埔寨王国驻昆明总领事馆总领事叶伟罗,缅甸驻昆明总领事馆领事佑温,老挝建国阵线宗教事务司副司长西莎迈·森莎旺	2018年7月8日
4	香港地区	香港惩教社教育基金赞助人梁绍安、香港惩教社教育基金理事吴汉樑	2018年8月11日



5	新加坡	新加坡智源教育学院常务副院长陈实 博士	2018年10月22日
---	-----	------------------------	-------------

数据来源：外事工作办公室

### (三) 开展多层次合作交流活动

为提升我校办学的国际化水平，开阔学生的国际视野，我校建立了稳定的合作渠道、创设了频繁的交流机会，为人才培养提供了国际化视野、先进的标准、国际化课程。建立交换生培养、访学研习等制度化合作交流活动。2018年度，通过外事工作办公室的推动，我校共有52名学生赴泰国斯巴顿大学、赴马来西亚沙巴大学进行了为期三个月的交换学习，高质量、高标准完成了“千人海外留学计划”任务。选派2名教师分赴马来西亚、泰国进行访学研习。通过上述活动，学生边学习边看世界，深入了解国外先进的文化，掌握课外相关知识，进一步增加兄弟院校之间的师生交流，让我校学生的学习实践更丰富，增强了学生的主观能动性 & 自理能力。

此外，完成国务院侨办主办的2018年“中国寻根之旅”贵州铜仁夏令营活动，美国的海外华裔子女和香港的青少年同胞及领队共55人华裔青少年在我校度过了为期10天的具有中华文化氛围的夏令营。

### (四) 积极创造国际化环境，提升学校国际化氛围

2018年，“美中友好志愿者外教项目”美籍志愿者Tanya（宋雅）继续在我校国际教育学院进行外语教学和教师培训工作。

在校党委的正确领导下，在校各处室兄弟院校的关系和支持下，积极筹备留学生招生和各项有关工作，于2018年1月我校正式取得留学生招收资格。开启了我校国际化办学的重要里程。2018年首批2名巴基斯坦籍留学生于9月18日到校开始上课。2018年12月5日，来自柬埔寨的52名留学生将一并到校。



图 31 首批 2 名巴基斯坦籍留学生

## 案例

### 构建国际新纽带，引领合作新航程

#### ——我校喜迎首批留学生

学校高度重视国际交流与合作和国际化办学。自 2018 年 1 月获得留学生招收资格院校以来，积极筹备留学生招生和各项有关工作，两名留学生的到来，标志着我校招收留学生工作正式迈上新的台阶，也开启了我校国际化办学的重要里程。

截止到目前为止我校共有 54 名留学生，其中包括巴基斯坦的 2 名留学生以及来自柬埔寨的 52 名留学生。我校将进一步探索国际化办学新思路，优化办学条件，提升办学水平，共同致力于服务“一带一路”。



图 32 机场迎接柬埔寨籍国际学生



图 33 首届留学生合影

## 七、政府支持

铜仁幼儿师范高等专科学校是铜仁市人民政府主办主管的高校，长期以来，铜仁市委、市人民政府大力支持学校发展，推动办学水平不断提高、办学规模不断扩大。较好地履行了地方政府支持职业院校发展的职责。

### （一）政策支持

一年来，学校领导及全体师生进一步深刻领会学习贯彻教育部、贵州省出台的促进职业教育发展的相关政策文件，尤其是《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《贵州省教育综合改革方案》《铜仁市教育综合改革》等文件，围绕铜仁市“一区五地”建设及入选全国36个学前教育改革发展试验区，并结合学校实际，开展教育教学思想观念大讨论，找准定位，明确努力方向，制定相关实施方案，保证各项政策及时有效地落实，为铜仁市及武陵山区学前教育发展贡献自己的力量。

## (二) 经费支持

### 1. 经费收入情况

2018年办学经费总收入12070.41万元，财政经常性补助收入11799.61万元，捐赠收入4.63万元，其他收入266.17万元。

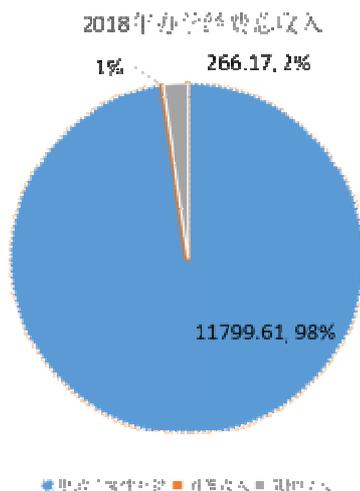


图 34 办学经费收入

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校总务处

### 2. 经费投入结构

2018年学校经费总支出11937.42万元，其中，基础设施建设687.03万元，设备采购175.85万元，教学改革及研究221.15万元，师资建设331.72万元，图书购置费17.22万元，其他支出10504.45万元，还贷金额0万元。

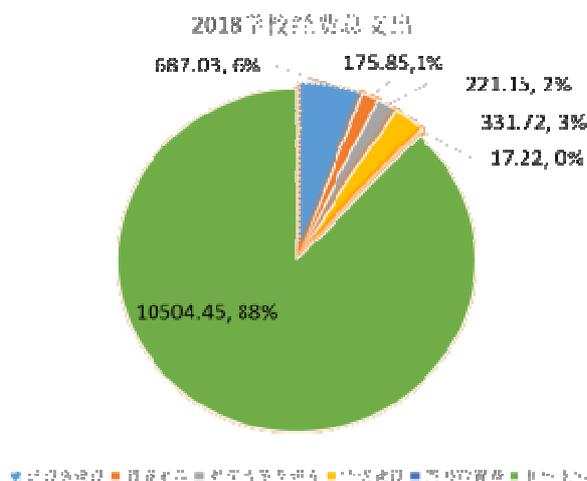


图 35 2018 年经费支出

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校总务处

### 3. 固定资产总值

截止 2018 年 8 月底我校固定资产总值有 3 亿多元；教学、科研仪器设备资产值 5534.29 万元，当年新增 55.60 万元；信息化设备资产值 1844.76 万元，当年新增 120.25 万元。

### (三) 监督评价

职业教育质量是职业院校生存和发展的生命线，是职业院校永恒的主题。为提升我校专业建设质量，推进学校内部质量保证体系诊断与改进工作，学校在长期的办学实践中，坚持“质量立校、预防为主、过程控制、持续改进”的思想，以提高教学质量为核心，注重内涵建设，在广泛收集政府、行业、社会、毕业生对学校办学要求和质量评价的基础上，依据高等职业教育培养目标和人才理念，以学生的教育过程为导向，构建了以外部的教学质量保障为主导，以内部的教学质量保障为主体的多元化教学质量保障体系，以外促内，内外结合，不断为人才培养模式构建可持续发展的内部结构与外部环境，全面保障人才培养质量。

表 19 铜仁幼儿师范高等专科学校监督评价

项目名称	数值	说明
已制定的文件总数(个)	61	教学与学生管理文件
评教客体覆盖面(%)	98.61	评教情况
学生参与评教比例(%)	97.12	评教情况
同行参与评教比例(%)	96.20	评教情况
社会参与评教比例(%)	76	评教情况
具有本科以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例(%)	81.20	教学管理人员
专职督导人员平均周工作(小时)	40	督导人员

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校人才培养数据平台

## 八、服务社会

### (一) 人才支持

我校2018届毕业生总数为3160名,其中81.25%的毕业生在贵州省就业。我校2016-2018年专升本毕业生总人数为428人,其中2016年31人,2017年136人,2018年261人。因为专业对口率较高,我校专升本毕业生的升学满意度非常高,接近100%。

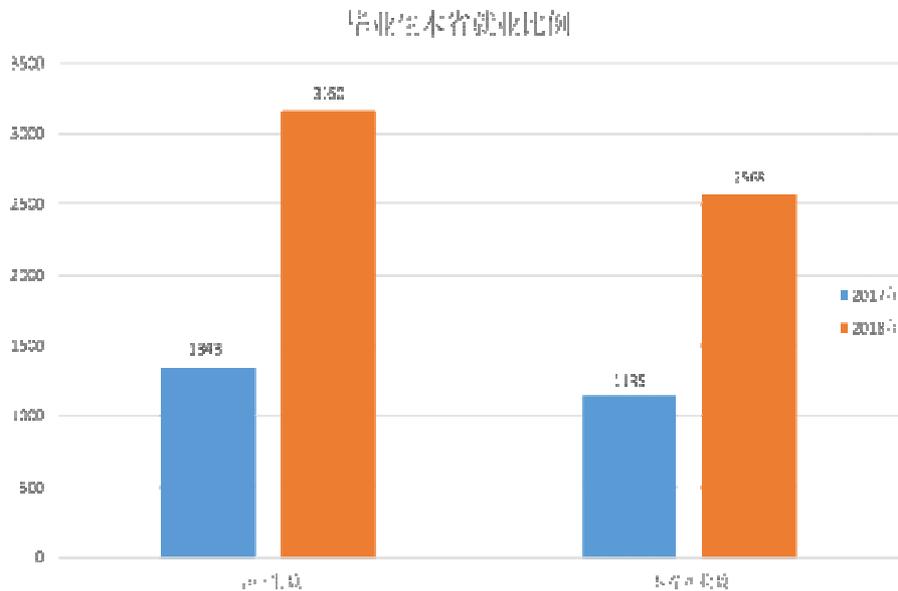


图 36 学校 2017 届、2018 届毕业生在本省就业的比例  
数据来源: 铜仁幼儿师范高等专科学校招生就业处

### (二) 社会培训

我校利用专业及师资优势,积极履职,主动服务,认真组织开展各级专题培训,179 职业技能鉴定工作,为我省学前教育事业发展贡献力量,助力全省脱贫攻坚工作。

#### 1. 发挥优势,开展专题培训。

学校在贵州省教育厅及铜仁市委、市政府的领导下,肩负着落实全市乃至全省幼儿教师的培训任务。2017 年,学校面向社会开展的各级各类培训人数达 16052 人。

## 2. 服务地方有情怀，开展职业技能鉴定。

在贵州省教育厅、人社厅的领导下，我校 179 国家职业技能鉴定所开展幼儿园保育员、育婴师、形象设计师、社会体育指导员等职业技能鉴定。为积极响应贵州省“大扶贫”政策，学校实行免费让“建档立卡”贫困生参加技能考试的优惠政策。2017 年，职业技能鉴定所面向社会开展鉴定 1106 人次，面向在校生开展鉴定 788 人次。

## 3. 125 协同创新中心服务地方。

利用学校师资尤其是学前教育师资优势，赴铜仁市下辖区县开展园长培训，为铜仁市山村教师送去新知识、新方法和新理念，为山村教师解惑答疑，大大提升了山村幼儿园教师教学的业务能力。同时，还邀请了美国知名幼教专家、加州图尔罗大学李文玲教授、贵阳实验幼儿园保教主任罗丽丽等专家学者来我校讲学。

## 4. 搭建交流平台，促进共同发展。

5 月 18 日-19 日，成功举办了“2017 年武陵山区学前教育发展与改革研讨活动”。活动期间开展了专家讲座，经验分享，实地观摩等活动，发起成立武陵山区学前教育研究中心的倡议。本次研讨活动促进了交流和学习，为武陵山区学前教育发展与改革做出了应有的贡献。加强与省教育厅学前处、国培办的沟通联系，创新与市教育局协同合作方式，利用“125 计划”与全市各区县教育局学前办及 120 余所幼儿园达成合作共识。工作之余参加了 8 次市内外各幼教机构举行的幼教活动、4 次学前教育研讨活动、10 次讲座，通过各种活动拓展了对外交流合作平台。

### (三) 示范引领

#### 1. 服务武陵山区，协同发展

通过对农村学前教育事业发展中的政府责任、管理体制创新、办园形式创新、财政投入机制、师资队伍建设、教育质量提

升等关键问题的研究,为各级政府农村学前教育发展提供政策决策建议。为铜仁市国家学前教育改革发展试验区建设提供智力支持。

## 2. 农村幼儿园课程资源开发

整合校内外学前教育专业力量,开发适合农村特点的幼儿园课程资源,建立课程资源库,完善铜仁市山村幼儿园混龄班教师指导用书,编写山村幼儿园混龄班课程计划指南、山村幼儿园办园标准等,构建科学系统的山村幼儿园课程系统。

## 3. 农村幼儿园教师专业发展

完善高校-优质园-山村园为一体的幼教战略合作共同体,根据农村幼儿园教师队伍特点,分类型、分层次、分领域对教师进行长期、系统培训,高校教师挂职幼儿园研讨教研活动,构建“教师学习共同体”,让幼儿园教师到高校“吸氧气”,高校教师到幼儿园“接地气”。

## 4. 区域学前教育交流共享,举办武陵山区学前教育学术年会

继续举办武陵山区学前教育改革与发展研讨活动,逐步将该研讨活动升格为区域性有较大影响力的学术论坛。

## 5. 学前专业职前职后人才培养一体化

根据国家乡村振兴计划、贵州省农村社会发展现状、地方学前教育师资需求情况、农村幼儿园岗位要求等,改革我校学前教育专业人才培养模式,培养下得去、留得住、用得上的农村幼教师资,并探索学校教师+入职教育+职后培训一体化的专业化、高质量幼教师资培养机制。

### 案例

#### 齐聚幼专话发展,共谋学前新方向

#### ——我校召开武陵山区学前教育学术年会

5月20日,2018年武陵山区学前教育学术年会在我校召开。本次年会主题为“农村学前教育质量提升策略研讨”。北京师范大学教授洪秀敏、怀化学院教育科学学院教授栗涛等省外嘉宾及我校部分师生出席。

开幕式上,刘文武代表我校向远道而来的各位领导和专家表示欢迎,并回顾了我国近年来农村学前教育发展的背景与政策举措,高度肯定了本次学术年会对武陵山区学前教育事业改革发展的重要意义。开幕式后,怀化学院教育科学学院教授栗涛从高校角度做了题为《为服务农村学前教育共同努力》的交流发言;吉首市谷韵茗雅幼儿园园长张胜禄从幼儿园角度做了题为《和孩子一起成长:关于幼儿教师成长的故事》的交流发言;铜仁市教育局学前教育办公室主任张纯华从政府角度做了题为《铜仁市山村幼儿园普及与质量提升举措》的交流发言;我校学前教育学院副院长杨廷树做了《贵州省农村学前教育协同创新中心建设经验》的交流发言,洪秀敏教授对交流发言作了总结发言,她认为学前教育质量的关键在于儿童健康发展与教师专业发展上,要加强研究意识与能力,提升学前教育质量提升工作的针对性与科学性。



图 37 学前教育学院副院长杨廷树交流发言



图 38 北京师范大学教育学部洪秀敏教授点评总结

#### (四) 学历提升

2018年,高等教育自学考试(专本衔接)共注册录取604名考生,招生注册专业有学前教育231、汉语言文学306人和行政管理67人,三个专业(是否有三个专业,以实际为准)。学校现有专衔本在籍学生4214人,学历提升总人数6362人。为达到毕业办证条件的2148名考生顺利申办毕业证;函授专科总人数1086人,在籍学生692人,为394名考生顺利申办专科毕业证书。

### 九、面临挑战与未来展望

#### (一) 面临挑战

区域发展带来的挑战。今年是铜仁市决战脱贫攻坚、决胜同步小康、实施“十三五”规划至关重要的一年。我市继续强力推进大扶贫、大数据、大生态三大战略行动,着力念好山字经、做好水文章、打好生态牌,加快“一区五地”建设,教育脱贫首当其要,学校必须依据地方的经济增长、产业结构、就业结构,把握好着力点。课程模式创新发展,教学内容和教学方式与时俱进,整体提高教师教学水平,着力提升人才培养质量,充分利用现代信息技术,整合学习资源,促进教学资源开放共享,探索武陵山区职业教育校企合作、产教融合的办学模式,构建突破办学地域、教学方式及教学实习贯通的培养方式。

各类教育主体激烈竞争的挑战。学前教育全国各地招生规模不断扩大,民办高职院校异军突起,高职院校之间、同类专业之间的竞争会越来越激烈,优胜劣汰的竞争压力对学校未来发展提出严峻挑战。

就业压力与人才质量要求带来的挑战。近年来各大本专科院校毕业生逐年增加和地方产业结构调整加快,经济发展的方式转



变,对人才需求标准的提高,这对高职院校的人才培养质量提出严峻挑战。

## (二) 未来展望

### 1. 改革和内部治理能力建设

提升办学能力,构建新的教育和管理理念;扩大二级学院的自主权,促进其积极性、创造性和竞争力,提高学校管理效能,提高学校整体办学水平和办学效益。深入推进学校重点领域综合改革,构建高效内部治理体系。

### 2. 提高专业建设水平

形成学前教育、小学教育和艺术教育重点专业群,将形成专业群平台、专业群专业课程体系。

### 3. 师资队伍整体实力明显提升

建立和完善“选拔专业带头人”制度、“选拔中青年教学与科研骨干教师”制度,培养优秀的骨干教师;优化教师队伍结构,包括学历结构、职称结构、学源结构、专兼职结构队伍的建设。以“重点专业带头人建设标准”为抓手来最终确立培养的带头人员名单并发挥作用;以“专业骨干教师选拔、培养和管理办法”、“骨干教师队伍建设工程方案”为标准最终确立培养的骨干教师人员名单,并在工作中发挥模范作用。

### 4. 社会服务能力建设成效突出

通过建设,学校可以依托企业,采取“联合招聘”、“共建人才库”等方式开展师资建设,开展多种形式的专业教师技能培训和生产实践锻炼,提升教师实践锻炼教学的能力。充分利用学校师资、科研等资源,组建农村学前教育政策研究团队,为各级政府农村学前教育发展提高重要的对策和建议。

5. 发挥“3456”和“4321”特色,实现全方位素养能力培育模式

建立具有铜仁幼儿师范高等专科学校特色的“4321”专业技能标准考核评价机制和3456立体德育体系，构建学生全方位素养能力培育模式，实现技能与素养同向发展的人才培养模式。通过专业技能和实践能力培育，学生综合素养明显增加，思想道德素质明显提高，社会责任感明显增强，审美情怀和人文素养取得长足进步，优良校风、学风、教风、考风继续稳步发展。

## 6. 国际化合作办学持续稳定推进，打造多元化合作模式

在“一带一路”的引领下，不断拓展对外合作的方式和途径，发展与环太平洋地区的合作，大幅提升人才国际化培养水平，显著提升专业建设水平，培养出一批具有国际视野的创新型人才和技能型人才。通过“请进来”和“走出去”的方式，从加大引进优质外教与提升本校教师国际化水平两方面入手，深度参与国际组织与活动，推动国际教师引进来、本国教师走出去，保证学校国际化合作办学持续稳定推进。充分利用“中国-东盟教育交流周”和铜仁市国际交流活动平台，办好国际性学术论坛，提升国际影响力。把学校国际化的优质教育、研究资源、民族民间文化辐射到东盟以及其他国家和地区。

## 十、附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	就业率	%	91.73	92.94
		2	月收入	元	3080	3100
		3	理工农医类专业相关度	%	91	92
		4	母校满意度	%	91.1	92
		5	自主创业比例	%	0.8	0.91
		6	雇主满意度	%	91	92
		7	毕业三年职位晋升比例	%	/	/

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	3255	3315		
		教书育人满意度	—	98	98%		
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	2950	3102	
			满意度	%	97.5	97	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	3100	3252	
			满意度	%	95	96	
		课程教学满意度	—				
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	120	121	
			满意度	%	95	95	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	110	110	
			满意度	%	96	97	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	120	120	
			满意度	%	95	95	
		管理和服务工作满意度	—				
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	500	500	
			满意度	%	90	91	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	500	500	
			满意度	%	92	93	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	200	200	
			满意度	%	91	90	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	5	5		
		学生社团参与度	—				
		6 (1) 学生社团数	个	15	16		
		(2) 参与各社团的学生人数	人	250	260	指别与同团动的人数,须列出。	

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
		1 生师比	—	17.74	17.97
		2 双师素质专任教师比例	%	41.40	45.11
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	5810.45	5921.12
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	14.11	13.97
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	1	1
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	310	310
		7 教学计划内课程总数	门	366	366
		其中：线上开设课程数	门	22	22
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
		1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	/	/	---
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	/	/	---
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	/	/	---
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	/	/	---
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	/	/	填报格式: ××(姓名)在××(组织名),担任××职务;须逐一列出,否则数据无效。
		6 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	/	/	填报格式: 开发××标准被××、××采用(该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用);须逐一列出,否则数据无效。
		开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	/	/	
		7 国(境)外技能大赛获奖数量	项	/	/	填报格式: ××(姓名)在××(大赛名),获××奖;须逐一列出,否则数据无效。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		1 全日制在校生人数	人	6595	7447	
		毕业生人数	人	1343	3910	
		其中：就业人数	人	1158	3850	
		毕业生就业去向：	—	/	/	
		A类：留在当地就业人数	人	1135	3102	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1152	2823	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	/	/	
		D类：到500强企业就业人数	人	/	/	
		2 横向技术服务到款额	万元	/	/	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	/	/	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	3	3.1	
		4 技术交易到款额	万元	/	/	
		5 非学历培训到款额	万元	/	/	
		6 公益性培训服务	人日	16052	15995	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

**表 6 落实政策表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		1	年生均财政拨款水平	元	13588	13980
			其中：年生均财政专项经费	元	4990	4988
		2	教教职工额定编制数	人	828	828
			在岗教教职工总数	人	503	508
			其中：专任教师总数	人	339	370
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3	3
		4	生均企业实习经费补贴	元	/	/
			其中：生均财政专项补贴	元	/	/
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	25	25
			其中：生均财政专项补贴	元	——	/
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1116.8	1198.55
			年支付企业兼职教师课酬	元	112320	112560
			其中：财政专项补贴	元	——	/