

# 黔西南民族职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)



## 内容真实性责任声明

学校对 黔西南民族职业技术学院 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018年12月10日

## 目 录

一.发展概况 .....	7
1.1 学校概况 .....	7
1.2 办学定位 .....	7
1.3 办学规模 .....	7
1.4 专业结构调整 .....	8
1.5 办学条件改善 .....	8
1.6 取得成果 .....	9
二、学生发展 .....	9
2.1 立德树人 .....	9
2.2 在校体验 .....	11
案例:第六届贵州·台湾经贸交流合作恳谈会志愿者服务 ...	12
2.3 技能发展 .....	13
2.4 就业质量 .....	13
2.4.1 毕业生规模和结构 .....	13
2.4.2 毕业生就业率 .....	14
2.4.3 毕业生就业流向 .....	15
2.5 职业发展 .....	16
2.6 毕业生就业能力反馈 .....	17
案例: 服务地方经济 促进学生发展 .....	18
2.7 双创教育 .....	19

案例：学生创业项目听雨茶阁落户科技园.....	20
2.8 学生资助 .....	21
2.9 工匠精神 .....	22
2.10 劳模精神 .....	22
三.教学改革 .....	23
3.1 专业设置 .....	23
案例：会计专业获省级骨干专业立项.....	23
3.2 课程改革 .....	24
3.2.1 改革课程体系.....	24
3.2.2 精品课程建设.....	25
案例：《卫生信息技术基础》获省级精品在线开放课程立 项.....	25
3.2.3 人才培养模式与课程体系建设 .....	26
3.3 产教融合 .....	28
案例：创新培养模式，校企合作办学.....	28
3.4 教学信息化 .....	32
3.5 教学资源 .....	32
3.6 教师队伍 .....	32
3.6.1 教师队伍概况.....	33
3.6.2 人才引进 .....	33
3.6.3 教师培养 .....	34
3.7 院校治理 .....	34
3.7.1 严格依法治校.....	34

3.7.2 抓院系二级管理，激发学院办学活力.....	34
3.7.3 抓学分制改革，促进学生个性发展.....	34
四.政策保障.....	35
4.1 政策引导.....	35
4.2 专项实施.....	36
4.3 质量监测与评价.....	36
4.3.1 加强教学团队建设，改善专业点学生分布.....	36
4.3.2 加强实训基地建设.....	36
4.3.3 内部质量保证体系诊断与改进.....	37
4.4 经费投入.....	38
五. 服务贡献.....	38
5.1 服务地方和行业需求.....	38
案例：学院与富康实业集团签署校企合作协议.....	39
5.2 服务区域经济发展.....	40
5.2.1 针对行业发展做科研.....	40
5.2.2 科研成果.....	41
5.2.3 科研服务地方经济发展.....	41
案例：科技助推脱贫攻坚春风行动.....	41
5.3 服务脱贫攻坚.....	41
5.4 服务农业现代化.....	42
5.5 服务中小微企业.....	43
案例：机电系服务中小微企业开展培训统计表.....	43
5.6 服务三农.....	45

5.7 培训服务 .....	45
六.国际合作 .....	46
6.1 国际交流 .....	46
6.2 合作办学 .....	46
6.3 技术交流与培训.....	47
案例：互利协商 共谋发展 .....	47
七.面临挑战.....	48
7.1 面临挑战 .....	48
7.2 展望.....	48
7.3 具体措施 .....	49
7.3.1 综合改革稳步实施，管理水平整体推进.....	49
7.3.2 产教融合深入开展，专业建设再上台阶.....	50
7.3.3 师资队伍结构合理，教育教学能力持续增强 .....	50
7.3.4 科研工作取得突破，社会服务成效明显.....	51
7.3.5 智慧校园全面建成，信息化水平不断提高.....	51
7.3.6 素质教育深化拓展，学生综合素质大幅提升 .....	51
附件.....	<b>错误!未定义书签。</b>
表 1 计分卡 .....	<b>错误!未定义书签。</b>
表 2 学生反馈表 .....	<b>错误!未定义书签。</b>
表 3 资源表.....	<b>错误!未定义书签。</b>
表 4 国际影响表 .....	<b>错误!未定义书签。</b>
表 5 服务贡献表 .....	<b>错误!未定义书签。</b>
表 6 落实政策表.....	<b>错误!未定义书签。</b>

## 一.发展概况

### 1.1 学校概况

黔西南民族职业技术学院于2004年1月经贵州省人民政府批准，由黔西南州农业学校、水电学校、农机化学校、财贸学校、卫生学校五所中专学校合并组建而成。

2008年10月，贵州省黔西南民族行政管理学校并入学院。2011年6



学校地理位置

月，经省人民政府批准，州人民政府以学院为依托成立黔西南技师学院。

学院位于滇黔桂三省通衢之地的黔西南布依族苗族自治州州府所在地兴义市，是一所文理兼容的公办高等职业院校。

### 1.2 办学定位

立足黔西南，面向贵州，辐射全国。紧紧围绕全省“大扶贫、大数据、大生态”战略行动和我州教育立州、脱贫攻坚、工业强州、商贸物流、山地旅游、高效农业、产业结构调整等重大决策部署，不断调整专业建设方向，优化专业结构和布局。努力把学院打造成立足黔西南，面向贵州，辐射全国的国际化优质高职院校。

### 1.3 办学规模

学院占地面积 797.32 亩，现分两个校区办学，下设生物工程、机械

与电子工程、水利电力工程、商务、医药、护理等 6 个教学系，继续教育培训部和黔西南民族中等职业学校。现开设有畜牧兽医、计算机网络技术、电力系统自动化技术、会计、药学、护理等 27 个高职专业。

全日制高职在校生 7336 人。设有生物技术工程、护理、药学、助产、电力系统自动化技术等校内实训基地 51 个，校外实训基地 118 个。建有国家医师资格考试实践技能考试基地、国家职业技能鉴定第 107 所、国家科技部和农业部星火学校，具备贵州省安全培训三级资质、贵州省煤矿安全培训三级资质等。学院办学已凸显出高、中职教育、成人教育、技师教育，技能、行业、农村劳动力培训等协调发展的职业教育办学特点，毕业生初次就业率稳定在 95%以上，为黔西南州及周边地区经济社会发展培养了一大批技术型、技能型人才。

#### 1.4 专业结构调整

学院大力推进专业结构调整，2018 年，新增中药学、中草药栽培技术、工业机器人、供用电技术、国土测绘与规划等专业，优化学院专业结构，停招不适应区域经济发展的专业。重点打造建筑工程技术、护理、会计、计算机网络技术、药学、园林技术 6 个骨干专业。

#### 1.5 办学条件改善

学院大力推进基础设施建设及信息化建设，不断改善实训室条件，不断加强校内外实训基地建设，加快图书采购及新图书馆建设，推动质量提升工程，办学条件得到较大改善。

学院办学资源总量表

名称	单位	数量
占地面积	万m <sup>2</sup>	53.15

建筑面积	万m <sup>2</sup>	21.05
教学行政用房总面积	万 m <sup>2</sup>	11.14
学生宿舍总面积	万 m <sup>2</sup>	6.24
教学科研仪器设备资产总值	万元	4102.95
教学用计算机总台数	台	861
网络多媒体教室总数	间	175
纸质图书总数	万册	55.5

## 1.6 取得成果

学院大力推动质量提升工程，成效显著。2018 年质量提升工程取得明显成效，获得 4 个项目立项。贵州省第四届高校青年教师教学竞赛一等奖 1 项、三等奖 2 项。获得国家火炬黔西南州民族医药特色产业基地子项目：黔西南州民族医药产业技术人才团队建设。2018 年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛中获二等奖 1 项、三等奖 2 项。

2018 年质量提升工程立项表

省级质量工程名称	获得立项名称	获得经费（万元）
省级骨干专业	会计	100
省级精品在线课程	卫生信息技术基础	20
省级职教名师	唐莉	—
省级优秀教学团队	药学	30

## 二、学生发展

### 2.1 立德树人

学院将立德树人作为办学的重要理念，在教育教学中贯穿社会主义核心价值观，并订阅《社会主义核心价值观》读本。利用道德讲堂开展

立德树人活动，鼓励学生参加各级各类活动。

学院坚持把党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿在思想政治教育和课堂教学始终，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、全国教育大会精神，坚持培养合格建设者和可靠接班人，坚持不懈传播马克思主义科学理论，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。每年度党委对思想政治教育工作作专题研究不少于 2 次，组织好“三个思想政治报告会”。2018 年，邀请州领导到学院给师生作形势报告会 1 次，学院主要领导给师生讲授思政课 3 次，教学系主要领导给师生讲授思政课 30 次。发挥课堂主渠道作用，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”三进工作，严格执行教育部印发的《高等学校思想政治理论课建设标准》，各类课程与思政课同向同行，共同“守好一段渠，种好责任田”。丰富和不断拓展思想政治教育方式方法，发挥“兴义市烈士陵园”“威舍红军村”等红色革命传统教育基地，则戎乡冷洞村、顶效镇楼纳村等思想政治教育基地的作用，引导师生继承革命传统、传承红色基因，践行新时代贵州精神。

学院紧紧围绕“培养什么人，如何培养人，为谁培养人”这个根本问题，落实立德树人根本任务，加强学生思想政治教育，丰富校园文化，将人文素养和职业素质教育纳入人才培养方案，引导学生自我反思、自我完善、自我超越，提高学生自主管理能力。深入开展“学习宣传党的十九大精神”“文明行动□从我做起”“中华优秀传统文化进校园”“我的中国梦”“新时代学习大讲堂”等主题教育活动。开展“明理知耻□崇德向善”“诚信文明礼仪培训”，以“为学院做一件事、为父母做一件事、为老师做一件事、为他人做一件事”四个一为抓手，突出开展德育教育

活动，充分发挥学院党团组织，学生会及学生社团在校园文化建设中的作用。

2018 年，组织学生参加第十三届“多彩校园\_闪亮青春”全省大学生校园文化活动月之“请抬头一听我来讲思政课”——全省大学生讲思政课风采展示大赛，取得复赛第 2 名、决赛荣获“三等奖”。开展“我心中的思政课”学生讲思政课公开展示活动，展示比赛结果：一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名。

举办学院“我心中的思政课”首届大学生微电影展示活动，共有 6 部作品参与展示，其中，机电系的作品《无以为用》被省教育厅遴选参加全国大学生微电影大赛，荣获第二届我心中的思政课全国高校大学生微电影展示活动“优秀奖”。

## 2.2 在校体验

学生是整个教育活动的主体，教师担当引导者的角色，不仅体现在课堂教学方面，更体现在学生的课外活动之中，特别是学生文体活动，各项素质拓展活动作为第二课堂的延伸，丰富了校园文化活动，有助于提高学生综合素质，引导青年学生发挥专业优势，服务社会，增强社会责任感和使命感。

学院积极组织学生参加社团活动，现有书画文学社、跆拳道协会、院青协、滑板协会、英语角协会、就业发展协会等 28 个学生社团。

2018 年，通过易班对学院办学相关满意度和社团活动开展情况进行了调查。学生对学院“课堂育人满意度”、“思想政治课教学满意度”、“学生工作满意度”都在 90%以上。

### 案例:第六届贵州·台湾经贸交流合作恳谈会志愿者服务

为了挖掘和传承地方民族文化,学院组建大学生民族艺术团,打造属于学院独有的民族文化艺术品牌,把艺术团建设成为彰显地方民族文化特色的示范性文艺团体,设立民族舞蹈队、原生态山歌合唱队、民族礼仪队、传统戏剧小品队、民族器乐队等团队,艺术团队每年创编不少于3个民族艺术节目,组织艺术团参加校内外全国、省、州举办的各类文艺汇演评比活动,定期在学院举办艺术团专场汇报演出。开展传统文化讲堂、职院朗读者、“职院之声”校园广播、高雅艺术进校园、书画摄影大赛、传统文化进校园系列活动、“多彩民族风”大学生文艺展演活动、大学生艺术节活动、“社团一家亲”活动周、职院最强音歌手大赛、“五四”合唱大赛、元旦晚会、迎新晚会、寝室文化节、文明宿舍评选等活动。聘请各方面的专家、学者开设讲座,对学生进行文学、艺术、生理、心理、科技信息等全方位的知识补充,使学生了解中外历史和优秀传统文化以及当代科技发展动态,提高学生审美情趣,丰富学生业余生活,增强学生在校体验。



第六届贵州·台湾经贸交流合作恳谈会志愿者服务召开之际,我院30名志愿者参与此次大会服务工作,向来宾们展示了我院师生良好的综

合素质和大局意识。

## 2.3 技能发展

学院积极组织学生参加各级各类技能竞赛。2018年，学院组织各系学生参加省内外各级技能大赛，有10名学生获得省级以上奖项。



商务系学生参加酒店技能大赛

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 毕业生规模和结构

学院2018届毕业生共1881人。其中，男生439人，占23.34%，女生1442人，占76.66%；州内生源780人，占41.47%，州外生源1101人，占58.53%；少数民族毕业生786人，占41.79%，汉族毕业生1095人，占58.21%。

2018届毕业生总体规模及结构统计表

类别		人数	小计	比例	小计
性别	男生	439	1881	23.34%	100%

	女生	1442		76.66%	
民族	少数民族	786	1881	41.79%	100%
	汉族	1095		58.21%	
州内外生源	州内生源	780	1881	41.47%	100%
	州外生源	1101		58.53%	

#### 2.4.2 毕业生就业率

##### 1. 总体就业率

2018 届毕业生就业人数 1796 人，就业率为 95.48%，比 2017 年增加 0.37 个百分点。就业形式包括协议就业、合同就业、升学、灵活就业、其它就业等多种形式，其中协议和合同就业人数为 1640 人，占 87.19%，比 2017 年增加 11.47 个百分点。

2018 届毕业生总体就业情况统计表

就业形式	人 数	比 例	就业率
协议就业	1607	85.43%	95.48%
合同就业	33	1.75%	
升学	34	1.81%	
灵活就业	3	0.16%	
其它就业	119	6.33%	

##### 2. 分专业就业率

2018 届毕业生分布在 18 个专业，其中，会计、物流管理、旅游管理、酒店管理和汽车技术服务与营销等 5 个专业的毕业生已实现充分就业；兽医专业就业率最低，为 90.48%。

2018 届毕业生分专业就业情况统计表

系别	专业	就业率	比例
护理系	护理	94.41%	95.18%
	助产	99.39%	
医药系	药学	96.09%	95.45%
	药品经营与管理	92.78%	
	康复治疗技术	97.14%	
商务系	会计	100%	98.92%
	会计电算化	98.11%	
	物流管理	100%	
	旅游管理	100%	
	酒店管理	100%	
机械与电子工程系	计算机网络技术	93.02%	95.59%
	汽车技术服务与营销	100%	
水利电力工程系	工程测量技术	95.00%	94.57%
	电力系统自动化技术	92.50%	
	建筑工程技术	95.38%	
	水利水电建筑工程	94.92%	
生物工程系	兽医	90.48%	92.73%
	园林技术	94.12%	

### 2.4.3 毕业生就业流向

#### 1. 就业地区流向

2018 届毕业生就业人数为 1796 人，其中，在州内就业人数为 794

人，占 44.22%；在省内其它市（州）就业人数为 934 人，占 52.02%；省外就业人数为 68 人，占 3.76%，这一就业分布与学院服务区域经济发展的宗旨相符合。

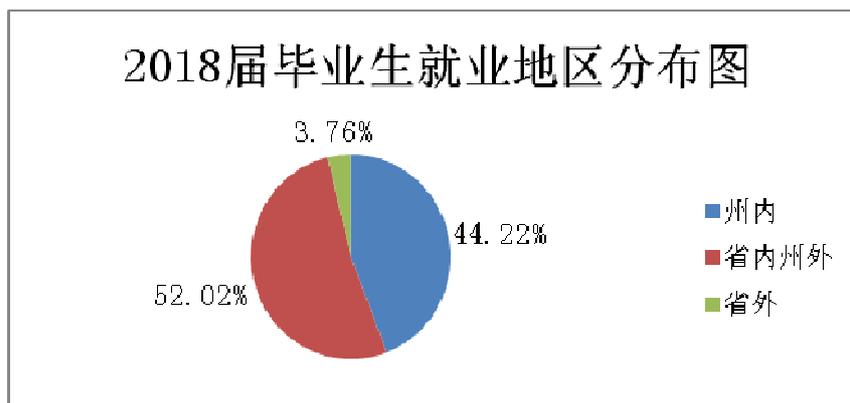


图 1 毕业生就业地区分布

## 2. 就业单位流向

2018 届毕业生到医疗卫生单位和民营企业就业人数较多，这与民营企业的快速发展有关，也与大健康医药产业发展有关。

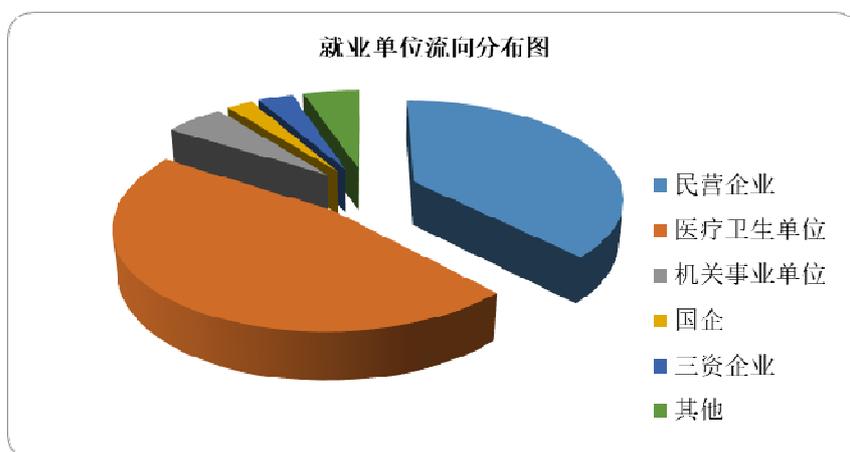


图 2 毕业生就业单位流向

## 2.5 职业发展

2018 届毕业生所从事的职业主要为医护人员，占 41.87%；其次为药品销售人员和商业与服务人员。

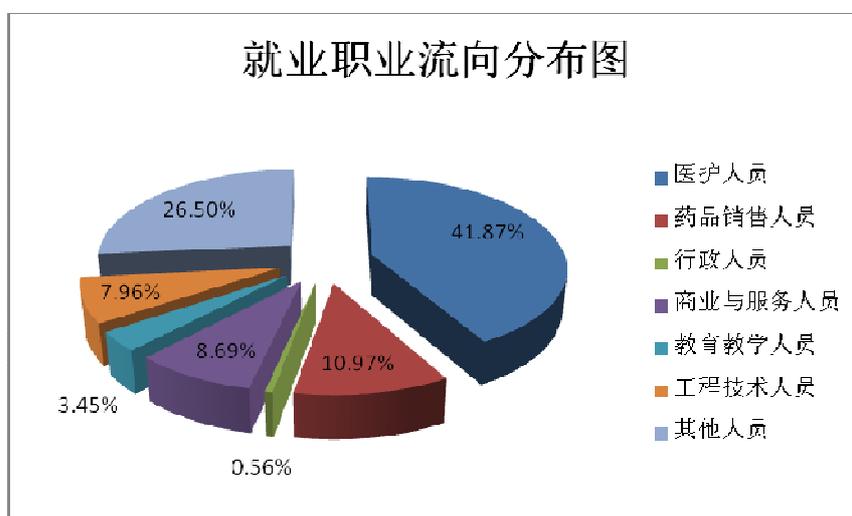


图 3 毕业生就业单位流向

2018 届毕业生升学（专升本）的主要原因是提高就业质量、实现本科梦想、提高专业知识和方便职称晋级。2018 年，学院 34 名毕业生通过“专升本”考试，录取到本科院校学习。

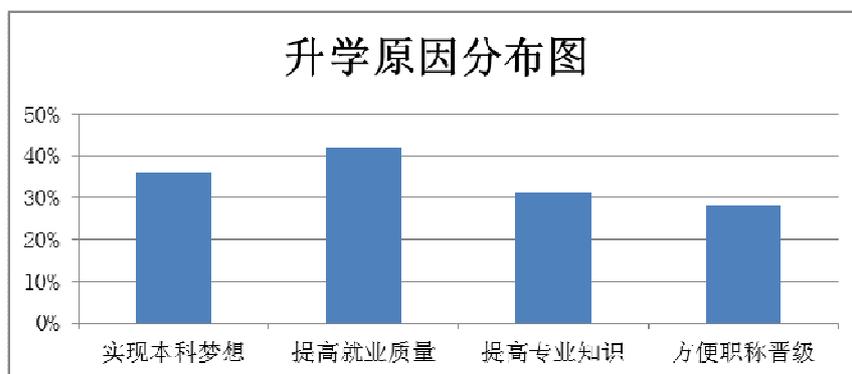
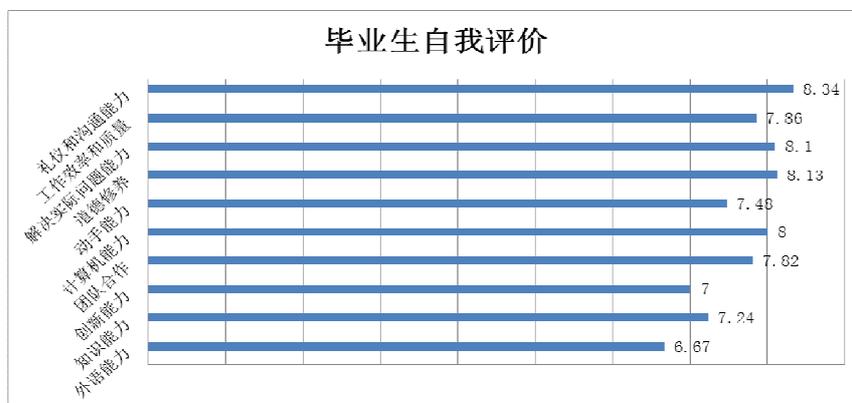


图 4 升学原因分布情况

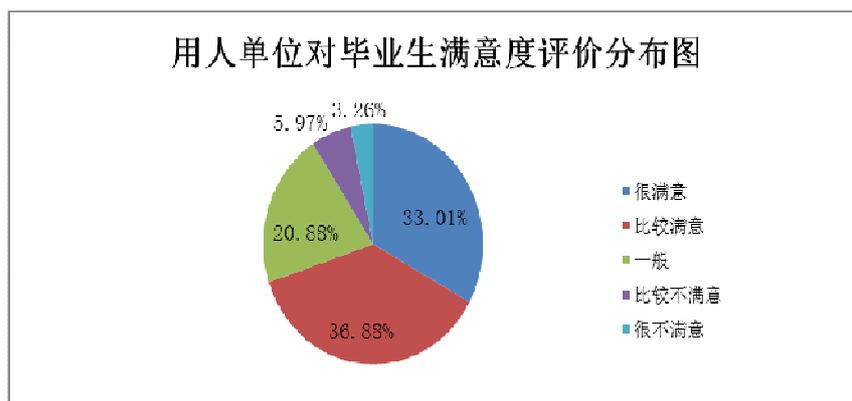
## 2.6 毕业生就业能力反馈

学院每年都对毕业生进行跟踪调查，毕业生三年晋升比例逐年提高。学院组织 2015—2017 届毕业生对自身十个方面的就业能力进行自评，其中，礼仪沟通、道德修养、解决实际问题能力和计算机应用能力四个方面评价较高(注：满分为 10 分)。



### 毕业生自我评价

学院不断推进专业对接产业，培养实用型、技能型人才，得到用人单位的好评。用人单位对学院毕业生的总体满意度为 90.77%。



### 用人单位满意度调查

#### 案例：服务地方经济 促进学生发展

近年来，学院向社会培养毕业生累计近 20000 名，为地方经济发展培养了一大批技能型、实用型人才。部分学生职业发展良好，受到用人单位好评，得到晋升，涌现出一大批优秀校友。毕业学生三年职位晋升比例呈现良好的上升趋势。

王登亮，园林技术专业毕业生，望谟县效纳镇政务服务中心主任、水秧村党支部书记、水秧村同步小康驻村第一书记。

黄晨，计算机网络技术专业毕业生，晴隆县政协委员、晴隆县工商联商会副会长，黔西南州工商联执委委员、晴隆县兴亚电脑科技有限公司总经理。

杨兴全，药学专业毕业生，步长制药集团事业三部贵州大区学术经理及办事处 OTC 部门经理。

谭林丽，护理专业毕业生，兴义市人民医院血液科护士，科室骨干。

陈进凯，康复治疗技术专业毕业生，昆明市第四人民医院康复医学科治疗师副组长、教学秘书，云南省民族民间医药学会康复专业委员会委员，参与完成肌内效贴扎技术推广应用课题，荣获“优秀职工”、“优质服务之星”等称号。

## 2.7 双创教育

为激发我校大学生的创造力，以创新引领创业、创业带动就业，学院初步建立并逐渐完善创新创业教育，开设了创新创业网络课程；开展创新创业培训，培训 200 人次；邀请校内外优秀的创业导师、企业家



来大学科技园开展讲座，成功举办首届大学生创新创业大赛，参赛团队 26 支，参赛人数达 500 多人次，目前孵化大学生创业企业 1 家，大学生创业团队 3 支。学院初步构建了

课程、培训、讲座、竞赛和孵化“五位一体”的创新创业教育。大学科技园“一园三基地三平台六中心”建设正在稳步推进。

## 案例：学生创业项目听雨茶阁落户科技园



兴义市听雨茶阁有限责任公司位于黔西南民族职业技术学院大学科技园内，是一家主营干茶、茶饮的公司。公司立足当地浓郁的茶文化氛围和充沛的茶叶资源，依托强大的技术团队，从生产、

加工、销售等环节构建完整的茶产业链，积极推动当地经济发展。

黔西南州州长杨永英在全国两会说：“世界茶叶看中国，中国茶叶看贵州，贵州茶叶看晴隆普安。”世界上唯一一颗茶化石出土于黔西南州。在这片神奇的土地上，生长着距今已有二百万年的古茶树——四球古茶树，野生四球古茶树树龄最长的可达四五千年，被专家鉴定为世界上最古老的茶树品种。

随着经济的快速发展，人民生活水平的日益提高，越来越多的人开始注重生活品质，追求养生和“佛性”生活。“听雨茶阁”项目的目标客户就是这部分追求健康、养生、时尚的新兴消费群体。公司致力于打造优质健康的茶饮，主推中式茶饮、中茶新做、真茶真奶和零添加茶品。此外，公司还将提供闲适雅致的环境、贴心的服务，让客户在店内得到味蕾和精神的双重享受。



整个创业团队由在校生、指导老师和企业家三部分组成。创业团队取名为“五味清茶”，因为该项目由五名茶树栽培与茶叶加工专业的女学生率先发起，她们具有深厚的专业素养，且优势互补。指导老师具备高级茶艺师和高级评茶员资质，一直从事茶叶专业的教学与研究。企业家为高级评茶员，多年从事茶叶营销和茶馆经营多年，拥有丰富的市场销售经验和广阔的人脉资源。在整个项目运行过程中，指导老师和企业家不仅可以为团队成员提供强大的技术支撑，还可以就市场开拓、产品研发等问题进行实时指导，确保“听雨茶阁”项目的顺利实施。



图为生物系创业学生制作桂花茶

## 2.8 学生资助

学院设有各级各类奖助学金，勤工助学岗位，帮助困难学生完成学业，大力推进精准扶贫力度，按照“职教一人，就业一个，脱贫一家”的思路，用足用好国家资助政策，落实教育精准扶贫资助政策，重点抓好农村建档立卡户贫困学生资助工作，确保每一名学生不因贫困而失学。2017-2018 学年共有 7520 人次获得奖助，共计发放 2517.43 万元。

2018 奖助学金情况表

序号	类别	范围	人次	金额(万元)
1	高职学生院级奖学金	全体学生	600	8.41
2	高职国家助学金	高职学生	2440	610
3	国家奖学金	高职学生	5	4
4	国家励志奖学金	高职学生	208	104
5	生源地助学贷款	高职学生	2179	860.52
6	教育精准扶贫学生资助项目	农村建档 立卡贫困 户学生	2060	927
7	勤工助学	全体学生	28	3.5
合计			7520	2517.43

## 2.9 工匠精神

学院积极探索实践现代学徒制，大力弘扬工匠精神，形成学校和企业联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制，切实提高生产、服务一线劳动者的综合素质，使人才培养具有针对性。与本地企业联合招收“施达班”“富康班”，共同培养旅游专业学生。

## 2.10 劳模精神

学院大力推进劳动教育，弘扬劳模精神，将德智体美劳五育育人作为学院人才培养的重要内容。结合学生身心特点，学院制定了《学生劳动实践管理办法》，完善了《学生宿舍管理规定》，以制度规范学生的劳动行为，培养学生正确的劳动观念，促进学生养成良好的劳动习惯，提高学生自我教育、自我管理、自我服务的能力。

在教学班级中每周开设不低于 2 个课时的劳动课，让学生在校园的绿化、美化、净化工作中享受劳动、尊重劳动。在学院教育教学和日常管理中，设立劳动岗位，同时按照《学院勤工助学管理办法》的相关规定，对符合条件的学生给予一定报酬。

组织学生参加“三下乡”“西部计划”“四进社区”、关爱老人、扶弱助残、美丽校园等志愿活动，加强学生的劳动实践锻炼。

### 三.教学改革

#### 3.1 专业设置

学院围绕黔西南州发展规划的产业布局，开设有高职专业 27 个，重点打造护理、药学、园林技术、建筑工程技术、会计、计算机网络技术 6 个骨干专业，带动其他专业建设和发展，形成服务面广、适应性强的专业布局。2018 年，会计专业获得省级骨干专业立项。药学教学团队获得省级优秀教学团队立项。新申报中药学、中草药栽培技术、工业机器人、供用电技术、国土测绘与规划等专业。

2018 年，为对接大数据、大健康、大旅游产业，学院扩大了计算机应用技术、康复治疗技术、健康管理、旅游管理、酒店管理等专业的招生规模。

#### 案例：会计专业获省级骨干专业立项

学院会计专业根据职业教育的特点和高技能人才的培养规律，通过紧密联系行业企业，校企深度融合，采取分段式、渐进式教学方法，让学生在校内学习和企业学习的双重互动中，不断提高理论基础知识和实践技能，更好的适应会计行业和岗位工作需要，满足企业的用人需求，

形成六阶段校企协同人才培养模式，不断探索校企合作机制体制建设、完善人才培养模式与课程体系、打造专兼结合的教学团队、完善专业实训体系建设、构建数字化专业资源库、开展专业内部质量保证体系建设。

2018年，会计专业在2017年的骨干专业申报的基础上，不断学习，积累经验，成功在院级评审中脱颖而出，推荐申报省级骨干专业，并通过初审，与其他37所高职院校一起，在黔东南民族职业技术学院参加现场评审。经过4个环节的激烈角逐，我院会计专业，成功获得省级骨干专业立项。



## 3.2 课程改革

### 3.2.1 改革课程体系

学院不断深化课程体系改革，建立与职业岗位能力培养相适应的课程体系，整合教学内容，改革教学模式和考核评价方式。利用现代化教学手段组织教学，编写特色教材，开展校企共建专业试点。将《军事理

论》《大学生就业指导与技能开发》《大学生创新创业》等纳入人才培养方案。学院在办学中不断创新培养模式，优化培养结构。学院商务系与施达集团、富康实业集团共同开设“旅游酒店冠名班”进行合作办学，开启了校企合作办好职业教育的重要探索。

### 3.2.2 精品课程建设

目前，学院已有《水利水电工程施工技术》《园林植物保护》2 门省级精品在线课程在建，建成院级精品课程 4 门。2018 年《卫生信息技术基础》精品在线开放课程获得省级精品在线开放课程立项。

学院精品课程一览表

系部处室	课程名称	级别
护理系	《卫生信息技术基础》	省级
水电系	《水利水电工程施工技术》	省级
生物系	《园林植物保护》	省级
护理系	《基础护理学》	院级
公共基础部	《英语》	院级
马列室	《思想道德与法律基础》	院级
护理系	《健康评估》	院级

#### 案例：《卫生信息技术基础》获省级精品在线开放课程立项

2017 年，学院护理重点专业群获得省级立项。该专业群核心课程中已有 2 门课程实施项目化教学，出版《人体解剖学实验》《组织学与胚胎学实验指导》《病理学实验指导》实验实训教材。编写了《基础护理学》《健康评估》两门课程的项目化教材，并已连续 2 年用于课堂教学，取得良好效果。为了更好的完成专业群建设，需要建设精品在线课程，《卫生信息技术基础》因此开始建设。

《卫生信息技术基础》为我院护理系的特色课程，该门课程有一支优秀的教师团队，共9人，年龄结构合理，教师素质高，为建好该门课程提供了师资保障。2018年，护理系整合教师资源，借鉴成功经验，经过院级初评，推荐该门课程申报省级精品在线开放课程，并通过初审。2018年6月6日，在贵州轻工职业技术学院参加现场评审。经过两个环节的比拼，在激烈的竞争后，我院《卫生信息技术基础》赢得专家肯定，成功申报省级精品在线开放课程。



### 3.2.3 人才培养模式与课程体系建设

#### 1.人才培养模式

深化人才培养模式改革，将行业标准、职业素养、技能大赛标准融入人才培养全过程，坚持岗证合一，推进学分制及现代学徒制，建立产教融合、赛教结合的人才培养模式。



产教融合、赛教结合人才培养模式

## 2.课程体系建设

使用国家规定教材，开足规定学时，结合道德讲堂，依托多媒体进行进行思想政治教育。从新生进校开始，开设入学教育、军事训练、劳动教育、校园文化建设拓展学生素质。以专业技能培养为核心，以岗证合一为切入点，构建与此相适应的专业课程体系，基于岗位需求，确定课程内容，增加与就业岗位相关的职业认证，使学生毕业时同时取得学历证书、职业资格证书和技能证书。

### 3.3 产教融合

学院瞄准黔西南州以及周边地区经济社会发展对专业人才的需求，把专业建设与黔西南州产业结构调整、升级结合起来，不断调整专业建设方向，优化专业结构和布局。强化人才培养模式、专业建设、师资队伍建设、实验实训建设与地方产业转方式、调结构、促升级深度融合，学生职业技能培养与职业精神养成相结合，产学研服务民族地区经济社会发展相融合，开创办学特色新路子。

#### 案例：创新培养模式，校企合作办学

2016年，贵州施达集团跻身全省民营企业100强。目前，旗下拥有黔山、皇冠、凤凰3家酒店，客房数量突破1000间，餐位数2800多个，在岗员工400余人，是兴义市最大的酒店服务业供应商。酒店业的竞争，归根到底是人才的竞争，为了有效地做好人力资源储备，施达集团超前谋划，提早做好酒店人力资源储备，与黔西南民族职业技术学院采取联合招生、合作办学、意向就业方式，共同举办现代学徒制酒店服务与管理专业“施达旅游酒店”冠名班，让学生从进校就开始认识施达、认同施达、热爱施达，成为施达未来的员工，为3年后在施达旗下酒店就业奠定良好的企业文化基础和员工情感基础。

贵州富康实业（投资）集团始建于1993年，定位区域城市运营商，形成了地产、文旅、商业、建工、物业管理五大产业板块的运营布局。集团现有员工6000余人，是贵州省黔西南州优秀民营企业之一，位列贵州省民营企业50强、贵州省信用企业红榜100强，集团资产近100亿元。学院商务系与富康实业集团联合举办“旅游酒店现代学徒制班”。让学生首次从课堂进入前台、客房和餐厅，观看培训

师示范，动手体验，学习前台服务、客房服务和餐厅服务技能，保证了学生动手能力，为今后学习专业技能课程提供了感性认识。开启了深化校企合作、推动产教融合，办好职业教育的重要探索。



学院酒店服务与管理专业 2017 级施达班学生首次走进凤凰酒店



酒店管理专业学生进入前台体验



培训师示范换被套



学生观看餐厅摆台示范



培训师教授学生叠盘花技能

### 3.4 教学信息化

学院不断加强信息化建设，推进信息化教学。目前，已经建成 OA 系统，部分教学管理系统，实现教学区域网络全覆盖。智慧校园初步建成，建成网络多媒体教室 175 间，实现多媒体教室全覆盖。2018 年，学院开展网络教学培训、微课培训，云课堂教学在学院得到大力推广和使用。



学院投入近 1000 万元，已经建成省级护理开放实训室；投入 260 余万用于 500 台新计算机实训室建设；建成智慧教室 175 间，建成康复实训室一个，建成国家医师资格考试实践技能考试基地一个。学院现有校内实训基地 51 个，校内实践教学基地工位数 4025 个，校外实训基地 118 个。

### 3.6 教师队伍

在师资队伍建设上，努力建立一支具有较高专业理论水平、熟练的专业技能和较强的技术应用以及科研能力的德才兼备、素质优良的师资队伍。

### 3.6.1 教师队伍概况

学院现有教职工 534 人，在职在编教师中有正高职称 12 人，副高职称 127 人，中级职称 158 人，初级职称 103 人。学院有专任教师 417 人，其中博士研究生 1 人，硕士研究生 94 人，本科 312 人。“双师型”教师 188 名，占专任教师的 42%，“双师素质”教师 225 名，占专任教师的 51%。现有省级优秀教学团队 2 个，省级职教名师 3 人，州科技人才 9 人，州级农业专家 16 人，“甲秀之光”学者 1 人。

### 3.6.2 人才引进

学院不断拓宽人才引进渠道，积极参加第六届中国贵州人才博览会，赴宁波国际会展中心参加“开放揽才促发展，产业聚智提质效”为主题的第十三届中国浙江·宁波人才科技周高层次人才洽谈会。赴重庆大学、四川大学和陕西师范大学参加知名高校专项引才活动。引进硕士研究生 5 人，招聘本科学历教师 8 人。



图为学院赴宁波引进人才

### **3.6.3 教师培养**

学院制定有《教师外出培训管理办法》，每年预算 50 万元用于教师外出培训，2018 年，教师外出培训近 200 人次。开展微课堂、云课堂培训近 400 人次。大力培养双师型教师，双师型教师比例逐年增加。有 12 名教师通过进修取得硕士学位。

## **3.7 院校治理**

学院严格依法治校、推进二级学院改革、学分制改革、绩效分配改革。

### **3.7.1 严格依法治校**

制定并组织实施学院《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制实施细则（暂行）》《“三重一大”决策制度实施办法（试行）》《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》等制度，严格依制度办事，按制度管人，加快现代职业学院制度建设，全面激发办学活力。

### **3.7.2 抓院系二级管理，激发学院办学活力**

学院制定了《院系二级管理实施办法（试行）》。对院、系二级管理职能划分、岗位编制核定、经费管理核定、考核监督机制等方面都进行了探索和实践。教学系按照学院制定的内部绩效考核评价制度，根据考核权限，制定具体实施方案，自主进行绩效考核，参与合同制外聘人员的引进、考核、合同到期是否续签或解聘等工作，加强对合同制外聘人员的管理，为顺利实施院系二级管理改革打好基础。

### **3.7.3 抓学分制改革，促进学生个性发展**

学院先后制定了《学分制改革方案》《学分制学籍管理暂行办法》

《选修课管理办法（暂行）》《导师工作条例》等学分制管理制度，在学分管理、学分计算、课程重修和免修等方面进行了规定，修订各专业人才培养方案，将通识教育课程、专业基础课程、专业发展课程、实践教学环节、自主创新学习五类课程进行整合。学院投入 2000 余万元用于校园网和智慧校园建设，搭建互联网+环境下学生自主学习平台，开设了音乐、舞蹈、美术、社交礼仪、创新创业等公共类选修课程，培养学生人文素养和良好的职业素质，满足学生不同兴趣和个性需求，增强教师的竞争意识，实现教学资源的优化配置，增强教学的人性化管理，促进学生的个性化发展，不断提高办学水平。

## 四.政策保障

### 4.1 政策引导

学院认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》，《贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程实施方案》，《贵州省职业院校管理水平提升行动计划（2016-2018 年）实施方案》，国家、省、州国民经济和社会发展“十三五”规划，省州教育事业发展“十三五”规划等文件精神，《高等职业教育创新发展行动计划》（2015-2018），《全国职业院校管理水平提升行动计划》（2015-2018）。2018 年，学院积极申报省级优质校建设，大力推进诊断与改进。

大力开展精准扶贫教育和培训，服务全面建成小康社会，中国制造 2025 等国家战略。学院严格依法治校、积极推进二级学院改革、学分制改革、绩效分配改革。

## **4.2 专项实施**

学院现已完成投资约 3000 万元，康复实训室建设 259 万元、计算机实训室建设 270 万元、护理开放性实训基地建设 935 万元，正在进行医学实训室（预算投资 705 万元）和智慧校园建设（预算投资 1895 万元）。实施“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”专项共 5 个，合计经费 6 万元。

## **4.3 质量监测与评价**

通过质量评估以及自我诊断，学院在建设过程中还存在专业点学生分布不太合理（护理专业学生占在校生总数比例过高）；存在教学仪器设备老化、信息化建设滞后、校企合作不深入等一系列问题。针对以上问题，学院提出了一系列改进措施。

### **4.3.1 加强教学团队建设，改善专业点学生分布**

加强专业教学团队建设。2018 年，学院自筹资金 50 万元用于教师参加各级各类培训。培训在职教师共计 152 人，国培、省培、其他培训和企业实践达 50832 学时。

为了改善专业点学生分布，在做好护理、会计、建筑工程技术等专业群建设的同时，还建设适应地方经济社会发展的山地旅游、大数据、医药卫生、山地高效农业等新专业群。在拟新增的专业中，向招生专业薄弱的系倾斜，适当减少护理专业招生，改善专业点学生分布。

### **4.3.2 加强实训基地建设**

学院不断加快校内实验（训）室建设。实现核心课程实验实训开出率达 100%。已经建成康复实训室、护理实训室、计算机实训室，医学实训室正在推进，建成校内实训基地 51 个，校外实训基地增加

到 118 个。

### 4.3.3 内部质量保证体系诊断与改进

学院高度重视全院教职员工的“诊改”理念的培育，近年来，多次派出教师参加与诊改工作相关的培训，管理干部每人发放《高等职业院校内部质量保证体系建立与运行实务》，诊改的理念深入人心。学院党委、行政专门研究部署诊改工作，积极向州编办申请成立质量管理办公室（质量办）。建立由学生评教、教师互评、教学督导员评教的三级教学评价体系。

1.制定诊断与改进工作方案，编制《内部质量保证体系建设与运行实施方案》。

#### 2.成立诊断改进工作机构

依照“党委领导下的院长负责制”，成立“诊断与改进机制领导小组”，全面负责学院诊改工作的宏观管理与指导，统筹安排部署、协调推进学院诊改工作。

#### 3.构建诊改框架及体系

根据高职人才培养数据“专业建设”“课程建设”“教师基本情况、任课情况”“学生信息、社会评价”等监控点，构建“五纵五横”框架，理清质量控制点，明确相应的目标值、诊断考核方式及考核标准，设置预警值及预警机制。

#### 4.建设内诊信息化平台

建设大数据管理平台，提升诊改的效率，同时建立监测和预警机制，促进诊断与改进，生成诊改报告。

## 4.4 经费投入

学院融资到位资金 1.8 亿元，投入到新校区基础设施建设和实训设施设备建设中来。

新校区建设项目，其中一标段已竣工验收并完成备案，合同价 4245.88 万元。二标段项目合同价为 7980.5 万元，现完成实物工程量约 4850 万元，已支付工程款 3376.18 万元。

实训设施设备建设项目。已完成投资约 3000 万元，康复实训室建设 259 万元、计算机实训室建设 270 万元、护理开放性实训基地建设 935 万元,正在进行医学实训室（预算投资 705 万元）和智慧校园建设（预算投资 1895 万元）。

## 五. 服务贡献

### 5.1 服务地方和行业需求

为了提升学生实践技能，提升学院的办学质量，学院与富康实业集团、黔东南民族医药研究院、贵州天地通科技有限公司、黔西南州人民医院、上海浦东假日酒店等 118 家省内外企业、医院建立了“校企合作”关系。学院积极探索校企合作办学模式，根据市场需求来调整专业和课程设置，通过实训基地建设，开展技能培训，满足地方人才需求，为企业培养合格有用之才。企业按照岗位能力要求参与学院课程设计、实践项目开发、吸收技能人才就业。学院还聘请企业专家能手作为兼职教师，提高学生实践操作能力。学院还在重大活动中邀请优秀校友、企业负责人参与，增强学生就业信心，保持学院与企业的友好关系。

### 案例：学院与富康实业集团签署校企合作协议

服务国家战略、服务地方和行业需求是高校办学的主要职能之一。学院紧跟行业、产业动态，以国家服务全面建成小康社会、服务脱贫攻坚、服务中国制造-2025、服务“一带一路”为引导，不断创新人才培养模式，培养实用型、技能型人才。

2018年7月26日，学院与富康实业集团校企合作签约仪式在富康国际酒店举行。黔西南广播电视台《金州财经》栏目主持人王友兰主持签约仪式。黔西南州政协主席陈国芳、学院院长韦国民、富康实业集团董事长黎斌以及学院副院长肖永璘、李光武出席了签约仪式。

富康实业集团积极响应国家精准扶贫号召，切实履行企业社会责任，通过校企合作，结合市场和企业需求，成立“富康班”，让贫困家庭学子上得了学，就得了业，最终实现同步小康。双方本着友好平等、互利互惠、共同发展的合作原则，就开班规模、学生选拔、教学模式以及毕业文凭等方面的具体合作事宜，建立了长期、紧密、实效的全面合作关系，实现双方自身发展和办学实力的进一步提升。



黔西南民族职业技术学院与富康实业集团校企合作签约仪式

## 5.2 服务区域经济发展

学院紧紧围绕全省“大扶贫、大数据、大生态”战略行动和黔西南州教育立州、脱贫攻坚、工业强州、商贸物流、山地旅游、高效农业、产业结构调整等重大决策部署，不断调整专业建设方向，优化专业结构和布局，服务区域经济发展。

2018年，学院获省、州级科研课题33项，自主立项15项，教师在公开发行人期刊发表学术论文143篇，其中核心期刊10篇。

### 5.2.1 针对行业发展做科研

2018年，学院针对职业技术教育改革的重点和难点、地方行业产业发展的限制因素和瓶颈问题，积极开展社会服务和科学研究工作，学院获省、州级科研课题33项，自主立项15项，共获经费资助64.7万元。与2017年相比，省州级科研立项有大幅度增长，院级项目为提升质量，限制总量，立项数有所减少。

### 5.2.2 科研成果

2018 年，学院教师在公开发行人期刊发表论文 143 篇，其中核心期刊 10 篇，内容涉及农学、医药、护理、机械与电子、水利水电、旅游、财经以及电子商务等方面，体现出学院科研水平的稳步提高。

### 5.2.3 科研服务地方经济发展

学院近年来科研项目立项数大幅提升，在纵向科研项目、横向科研项目、教材编著、论文数量、发明专利上都有突破，专利和科研的转化、推广取得较大成效，科研服务社会能力明显增强，对接黔西南州重点农业产业，提供技术支持和服务。

#### 案例：科技助推脱贫攻坚春风行动

根据《2018 年脱贫攻坚春风行动令》（黔党发〔2018〕7 号），为切实推进相关工作，落实州委、州政府、组织部、科技局关于组建脱贫攻坚农业专家技术服务团队的相关要求，充分发挥我院智力和技术等优势在乡村振兴和脱贫攻坚中的积极作用，学院相关专业的广大教师积极踊跃申报，报请示州人民政府同意，决定聘请我院吴彤林等 16 位同志为黔西南州科技特派员（全州共 60 位）。选派到全州各县市贫困村开展相关科技服务：一是提供技术服务。二是抓好示范带动，助推脱贫攻坚。三是培养科技人才。四是推动科农合作。五是实现联合发展。立足当地人力资源和自然资源优势，以市场为导向，以争取项目实施为抓手，通过资金入股、技术承包等多种形式，与农民专业合作社专业大户结成“风险共担，利益均沾”的共同体，实现联合发展。

### 5.3 服务脱贫攻坚

2018 年，生物工程系为兴义市农业农村工作委员会开展脱贫攻

坚产业“养鸡产业、养牛产业、食用菌栽培产业”培训三期，培训人员近 100 人；为册亨县开展脱贫攻坚产业（香蕉种植产业）培训一期，培训 32 人；为黔西南州农业农村工作委员会开展 8 期“农药经营管理”培训，培训人员达 450 人；为兴仁市 2018 年贫困村创业致富带头人培训 77 人；为义龙新区 2018 年贫困村创业致富带头人培训 35 人；学院党委统一安排生物工程系邓伟老师到安龙县坡利村任第一书记，参与脱贫攻坚工作。



学院到帮扶点科发村调研和指导农产品的生产

## 5.4 服务农业现代化

为对接黔西南州产业发展重点，切实搞好产业扶贫培训工作；学院开设有园林技术、茶树栽培与茶叶加工、畜牧兽医、食用菌栽培与加工、宠物临床诊疗等农林类专业，为地方经济发展培养了一大批种养殖专业人才，为真正实现“搬得出、稳得住、快融入、能致富”的目标，提供技术技能型人才。科技园组织科研团队与贵州省兴仁县佳

文生态农业开发有限公司签订技术合作开发合同：山地枇杷资源化开发及产业化。为地方企业提供技术支持。

## 5.5 服务中小微企业

利用学院技术、专业优势，学院积极服务中小微企业，为中小微企业提供智力支持及人才储备。

案例：机电系服务中小微企业开展培训统计表

序号	培训时间	培训工种	培训人数（人）	合作单位	培训费合计
1	2018年3月29日-4月2日	危险化学品	53	全州部分危化	25650
2	2018年5月17日-19日	危险化学品	34	安龙县管辖内工贸企业	10650
3	2018年5月3日-5月28日	低压、高压、焊工	109	普安供电局、水泥厂、贵州通源道公司、通号工程局集团	31000
4	2018年5月28日-30日	工贸企业（八大行业）	69	安龙县管辖内工贸企业	21750
5	2018年5月30日-6月1日	危险化学品	112	全州部分危化单位	44100
6	2018年5月30日-6月1日	非煤矿山	89	安龙县管辖内矿山	29700
7	2018年6月8日-6月26日	低压、高压、焊工	162	天生桥一级电站、安龙海螺水泥、贵州省通信产业服务有限公司黔西南分公司	51790
8	2018年7月7日-7月9日	工贸企业（八大行	29	兴义市烟叶储运站	9450

		业)			
9	2018年9月1日-9月3日	全州部分危化	36	加油站、送气站	10800
10	2018年9月1日-9月3日	非煤矿山	51	贞丰县、晴隆县、普安县辖区内非煤矿山企业	22950
11	2018年9月6日-9月10日	全州冶金行业	78	全州冶金行业	35100
12	2018年9月8日-9月27日	低压、高压、焊工	136	贵州锦丰矿业有限公司、路兴实业有限公司、天生桥一级水电开发有限公司水力发电厂、华新贵州顶效特种水泥有限公司	40800
13	2018年10月19日-10月21日	烟花爆竹	101	普安县辖区内烟花爆竹零售人员	18180
14	2018年10月13日-10月28日	低压、高压、高处作业	146	超高压输电公司天生桥局、贵州中烟工业有限责任公司兴义烟叶储运站、贵州振华兴龙新材料有限公司、贵州锦丰矿业有限公司	59110
15	2018年10月26日-10月28日	烟花爆竹	369	义龙新区辖区内烟花爆竹零售人员	55350
16	2018年10月26日-10月28日	工贸企业(八大行业)	198	义龙新区辖区工贸企业	74100
17	2018年10月	非煤矿山、	28	义龙新区辖区内非煤矿	8400

	26日-10月28日	危化		山、危化	
18	2018年11月9日-11月11日	烟花爆竹	420	安龙县烟花爆竹零售人员	75420
	合计		2219		624300

## 5.6 服务三农

为贯彻落实贵州省推行的“农校对接”政策，学院积极推进校农合作。实现农民专业合作社与高校食堂的对接，促进农民增收，同时为农民种养殖业提供技术指导。制定了学院《2018年校农对接工作方案》。积极协调学院帮扶点安龙县普坪镇科发村、龙山镇坡利村和册亨县弼佑镇开展农产品生产。与册亨县弼佑镇、兴义市猪场坪毛草湾村等帮扶村签订《农副产品购销协议》。

根据省、州有关教育扶贫“春风行动”“校农结合”及“五心”有关要求。学院各食堂不断加大贫困地区农产品采购力度，以达到省、州关于来自贫困地区农产品采购量的要求。2018年采购自贫困地区的农产品数量达113.4吨，采购金额达50余万元。

## 5.7 培训服务

学院充分发挥专业、人才、科技、信息等优势，积极提升专业服务产业的能力，为区域经济社会和人民健康提供高水平服务。开展精准扶贫培训、成人教育培训、各类短期培训，培训收入近500万元。

2018年外校及本校继续教育在校生达611人；开展精准扶贫培训1486人，开展高处作业、焊工、电工、危险化学品、焊工、电工非煤矿山培训3379人次，开展农技人员和厨师培训、护工培训、税务知识培训、急救技能培训等500余人。



图为学院培训部开展种植培训

## 六.国际合作

开展国际交流与合作是建设优质高职院校的重要内容，也是服务和对接国家战略的重要渠道，近年来，学院结合自身实际，积极参加国际交流与合作，实现了办学国际化的有效探索。

### 6.1 国际交流

学院紧紧围绕《黔西南民族职业技术学院“十三五”发展规划（2015—2020年）》，规划中拟定以“中国—东盟”教育交流周为平台，积极参加中国-东盟教育交流周，中国-东南亚高等教育合作论坛。2017年，学院被纳入贵州省教育国际交流协会成员单位。

### 6.2 合作办学

国际合作办学，是学院争创优质高职院校，扩大国际影响力的重要途径。2018年，加拿大安大略省堪纳多应用文理学院院长乔治·波顿与加拿大多伦多国际教育交流中心主任蒲纯青、加拿大多伦多国际教育交流中心项目经理于俊一行3人到我院就护理专业方向共商合

作办班办学等相关事宜进行洽谈并签订了框架协议，实现了国际合作办学的有效探索。

### **6.3 技术交流与培训**

2018年6月29日，新加坡雅兰训练服务中心一行8人团队，来到学院商务系进行为期3天的英语夏令营活动。本次夏令营主题是针对旅游管理专业大一学生设计的英语口语集训，根据每天不同的主题，采用任务式教学，以大班授课，小组练习，当场汇报的方式，对商务系2017级旅游酒店管理班63名学生进行了培训，收到非常好的教学效果，也得到了学生们极高的肯定。

通过不断地探索与努力，为下一步学院的国际合作交流办学奠定了很好的基础。

#### **案例：互利协商 共谋发展**

2018年4月13日，加拿大安大略省堪纳多应用文理学院院长乔治·波顿与加拿大多伦多国际教育交流中心主任蒲纯青、加拿大多伦多国际教育交流中心项目经理于俊一行3人到我院就护理专业方向共商合作办班办学等相关事宜进行洽谈并签订了框架协议，双方对校园文化、教育教学、招生就业、护理专业建设等方面进行介绍。洽谈中，双方就合作意向、合作模式、合作规模、外语支持、交流互访等方面进行了深入讨论和沟通，初步意向达成合作开设中加国际护理班(私人护工)的共识，并就框架协议所涉及的内容进行了协商及修改。



韦国民院长与乔治·波顿院长签订合作协议

## 七.面临挑战

### 7.1 面临挑战

目前，学院办学基础能力还较薄弱，面临着加快基础设施建设和推进内涵发展双重挑战：一是基础建设能力需要进一步提升；二是产教融合、校企合作不够深入；三是改革创新需要加大力度；四是科研水平能力有待提升；五是服务能力还不强；六是在综合改革、院校治理能力、师资队伍建设、二级学院改革、学分制改革等方面面临巨大挑战。

### 7.2 展望

以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神，围绕“五位一体”总体布局和“四

个全面”战略布局，树立“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，推进学院职业教育现代化、信息化、国际化。坚持立足黔西南，面向贵州，辐射全国。依托大数据，为地方卫生与健康产业，旅游业，现代农业等发展提供人才支撑,创建区域性优质高职院校的办学定位,以立德树人为根本，以服务为宗旨，以就业为导向，遵循职业教育规律，解除思想禁锢，改革办学模式，突出地方办学特色，打造精品专业，推进学院办学质量迈上新台阶，推动学院在“十三五”期末迈进全省高职院校先进行列。

### **7.3 具体措施**

学院以党建工作为统领，发挥党委的领导核心作用，不断加强政治建设、组织建设、思想建设、作风建设、制度建设、执政能力建设，以体制机制创新为突破口，全面深化综合改革，使内部治理结构得到优化，师资力量大幅提升，专业设置日趋合理，校内外实训基地不断完善，科研和社会服务能力不断增强，人才培养质量显著提高。

#### **7.3.1 综合改革稳步实施，管理水平整体推进**

不断深化内部管理体制机制改革，推进二级学院综合建设，学院管理重心下移，向二级学院下放人、财、事权。深化人事制度改革，进一步完善岗位管理制度，实施岗位绩效工资改革，加强教师队伍管理体制和机制改革，科学设置职称职务聘任办法，创新教师培训方式，建设高水平的教师队伍。通过学分制建设优化学校教学资源配置，规范教学管理流程，推动学院人才培养机制创新和教学改革，调动师生教与学的积极性与主动性，促进学生职业发展和创新创业能力培养。建立常态化的学校内部质量保证体系和可持续的诊改工作机制，促进

学院内部治理形态由静态管理转向动态管理，由粗放型管理转向精细化管理，由基于经验的管理转向基于大数据的科学治理，由外部驱动管理转向内部自主治理，形成相对完善的内部风险防控体系，培育现代质量文化，形成全员全过程全方位育人环境，持续提高管理水平。

### **7.3.2 产教融合深入开展，专业建设再上台阶**

根据区域经济社会发展需要，建立专业建设指导委员会，制定专业设置动态调整及预警机制，推动专业结构调整优化，坚持产教融合、校企合作、工学交替，创新校企合作办学模式与运行机制，深化校企协同育人，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动，不断促进现代信息技术与教育教学深度融合。力争建成 6 个骨干专业，2 个重点专业群和 4 个开放性实训室，新增校外实训基地 46 个以上，建成 30 个以上“厂中校”。深化课程体系改革，建立与职业岗位能力培养相适应的课程体系，整合教学内容，改革教学模式和考核评价方式。同时，大力改善现有实训条件，完善实践教学体系，增加校内外生产性实训和顶岗实习课时比例，强化实践教学训练，提高学生的综合技能。

### **7.3.3 师资队伍结构合理，教育教学能力持续增强**

建成教师发展中心，增强师资队伍的可持续发展能力；建成完善的教师管理制度，管理效能进一步提高；完成博士研究生 20 名、硕士研究生 150 名、高级职称专业技术职务人员 10 名的培养或引进工作；建成 20 个优秀教学团队，每个专业至少有 1 名带头人、骨干教师的比例达到 35%以上，“双师型”教师占专任教师的 50%以上，“双师素质”教师占专任教师的 90%以上，聘用 200 名兼职教师；完成

30 名以上专业教师到国（境）内外学习、实习、培训、进修的任务，建成结构合理、规模适度、专兼结合的“双师”型教师队伍。

#### **7.3.4 科研工作取得突破，社会服务成效明显**

科研体制机制进一步完善，科研工作管理进一步规范，科研平台建设有新的突破，科研成果转化率大幅提升，建设校企合作项目 10 项，建设协同创新项目 2 项，筹建大学生创业项目 4 项，培育大学生创新创业项目立项 2 个。通过实施“3611”工程，科研队伍不断壮大，科研团队在现有基础上增加 10 个具有影响力的品牌科研团队。技能鉴定工作开展更加规范，服务范围更加广泛，开展技能鉴定达到 10000 人次。国家医师资格考试实践技能考试基地不仅承担黔西南州考试，还承担周边地区的考试任务，承接各级各类社会考试达到 90000 人次。面向中小微企业、事业单位、“三农”等行业企业的各类培训，质量得到提高，规模得到扩大，开展培训服务达到 10000 人次以上，主动服务行业和地方经济发展能力得到增强。

#### **7.3.5 智慧校园全面建成，信息化水平不断提高**

完成智慧校园数据中心的基础建设，全方位覆盖教育教学、行政管理、后勤服务、学生管理、党的建设，实现“一中心两平台三融合”的建设目标，将校园内的各种信息数字化、集成化、平台化，通过其集成的数字化平台增进了师生间的交流，完全改变教师的授课方式及学生的学习方式，实现学院管理智能化，提升学院的信息化水平。

#### **7.3.6 素质教育深化拓展，学生综合素质大幅提升**

坚持以社会主义核心价值观为引领，落实立德树人根本任务，以德育教育为核心，以智育、体育、美育、劳动教育为支撑，把立德树

人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿于学院教育各个领域。通过全方位、全过程、全员育人，使学生道德素质、职业素养、技能水平、身心素质和创新意识全面提升，德智体美劳全面发展，成为理想信念坚定、道德情操高尚、职业素质和职业能力突出的身心健康的技能人才。

附件:

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13817	黔西南民族职业技术学院	1	就业率	%	95.11	95.48
		2	月收入	元	2460	2530
		3	理工农医类专业相关度	%	74.70	75.10
		4	母校满意度	%	91.15	90.80
		5	自主创业比例	%	0.10	0.13
		6	雇主满意度	%	89.61	90.06
		7	毕业三年职位晋升比例	%	11.63	12.31

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13817	黔西南民族职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3029	2718		
		2	教书育人满意度		—			
			(1)课堂育人	调研人次	人次	2538	2659	
				满意度	%	96.38	97.93	
			(2)课外育人	调研人次	人次	1990	2513	
				满意度	%	93.77	96.90	
			3	课程教学满意度		—		
		(1)思想政治课		调研课次	课次	252	57	
				满意度	%	87.14	88.19	
		(2)公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	154	15	
				满意度	%	88.24	81.82	
		(3)专业课教学		调研课次	课次	260	357	
				满意度	%	93.19	94.69	

			管理和服务工作满意度	—			
	4	(1) 学生工作	调研人次	人 次	1990	2513	
			满意度	%	91.16	95.90	
		(2) 教学管理	调研人次	人 次	1990	2513	
			满意度	%	95.18	97.61	
		(3) 后勤服务	调研人次	人 次	1990	2513	
			满意度	%	85.51	86.99	
	5	学生参与志愿者活动时间		人 日	929	792	
	6	学生社团参与度		—			
		(1) 学生社团数		个	28	28	

			(2) 参与各社团的学生人数	人	书画文学社 241 跆拳道协会 116 院青协 473 滑板协会 92 英语角协会 133 就业发展协会 586 动漫社 128 汉服社 126 春晖社 303 普通话协会 332 太极社 116 舞蹈协会 245 峰林诗语 129 棋艺协会 118 诗词朗诵协会 247 吉他协会 211 红十字协会 259 街舞协会 138 篮球社 427 摄影协会 176 英雄联盟协会 92 健美啦啦操协会 211 葫芦丝协会 91 电子竞技协会 148 计算机协会 238 说唱社 121 礼仪协会 178 鬼步舞协会 124	书画文学社 209 跆拳道协会 122 院青协 426 滑板协会 50 英语角协会 85 就业发展协会 456 动漫社 71 汉服社 74 春晖社 144 普通话协会 248 太极社 63 舞蹈协会 192 峰林诗语 73 棋艺协会 65 诗词朗诵协会 140 吉他协会 154 红十字协会 160 街舞协会 66 篮球社 344 摄影协会 99 英雄联盟协会 62 健美啦啦操协会 122 葫芦丝协会 42 电子竞技协会 97 计算机协会 207 说唱社 57 礼仪协会 182 鬼步舞协会 52	分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
--	--	--	----------------	---	--	--	----------------------

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13817	黔西南民族职业技术学院	1	生师比	—	17.42	17.00
		2	双师素质专任教师比例	%	31.98	31.92
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6214.72	5592.90
		4	生均教学及辅助、行政办 公用房面积	m <sup>2</sup> /生	17.30	24.10
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.08	0.12
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	403	531
			其中：线上开设课程数	门	0	3
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代 码	院 校 名 称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
13817	黔西南民族职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
13817	黔西南民族职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6441	7336	
			毕业生人数	人	1703	1881	
			其中：就业人数	人	1619	1796	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1328	934	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1584	1728	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1038	1206	
			D类：到 500 强企业就业人数	人	6	5	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	32	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	100.50	77.90	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	122	135	
		6	公益性培训服务	人日	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					
行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13817	黔西南民族职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	2656	2800
		2	教职员工额定编制数	人	474	465
			在岗教职员工总数	人	517	534
			其中：专任教师总数	人	369	417
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	346.26	600
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	100	50
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1267.20	2784.62
			年支付企业兼职教师课酬	元	113540	340000
			其中：财政专项补贴	元	0	0