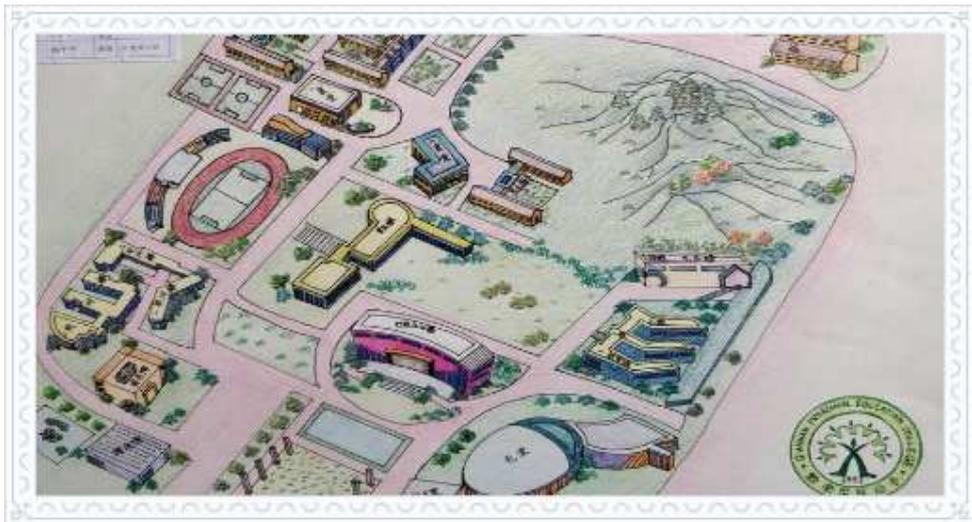




黔南民族幼儿师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2019）



（注：我校在 2018 贵州高校首届手绘地图大赛中取得优异成绩的学生作品之一）

2018 年 01 月 04 日

内容真实性责任声明

学校对黔南民族幼儿师范高等专科学校质量年度报告
(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

2018年12月18日

目录

第一章 学校发展概况.....	5
一、历史沿革.....	5
二、办学定位.....	5
三、办学条件.....	6
(一)学校基础设施.....	6
(二)办学合格指标.....	9
四、特色亮点.....	10
五、办学成果.....	11
第二章 学生发展.....	14
一、招生情况.....	14
二、办学规模.....	15
三、立德树人.....	17
(一)育人为首、德育优先.....	17
(二)高雅艺术进校园.....	18
四、学生活动.....	18
(一)2018年冬季校运会.....	18
(二)多彩校园·闪亮青春.....	19
五、学生服务.....	22
(一)学生就业情况.....	22
(二)毕业生就业质量.....	22
(三)毕业生满意度.....	25
(四)在校生发展情况.....	26
六、技能竞赛.....	28
第三章 教学改革.....	31
一、专业群建设.....	31
二、专业建设.....	31
(一)人才培养方案全面修订.....	31
(二)学分制改革.....	33
(三)学业导师制的实施.....	33
三、课程建设.....	33
(一)加强教研室建设.....	33
(二)课程标准修订.....	34
(三)落实集体备课.....	34
四、教师队伍建设.....	35
五、双创教育.....	36
六、科研促教.....	37
(一)科协成立,促进交流.....	37
(二)机制创新,成效显著.....	38
(三)校政合作,提升质量.....	38
第四章 政策保障.....	40
一、政府支持.....	40
二、责任落实.....	40

(一) 明确学校发展方向.....	41
(二) 落实教师发展保障.....	41
(三) 教学质量监督.....	42
(四) 规范学生管理.....	43
三、资金保障.....	43
第五章 服务贡献.....	46
一、彰显民族特色，培养民族地区专业人才.....	46
(一) 培养民族地区乡村学校、幼儿园合格师资.....	46
(二) 开办培训促进学教师队伍的专业化发展.....	47
二、发挥区位优势，助推定县全面决胜小康.....	47
(一) 加大教育扶贫工作力度，助力扶贫攻坚.....	47
(二) 开展“校农合作”，促进乡村产业发展.....	49
(三) 开展文化合作，促进贵定精神文明建设.....	51
(四) 发挥资源优势，助力美丽乡村建设.....	51
第六章 国际合作.....	54
第七章 面临挑战与展望.....	56
一、存在问题.....	56
(一) 专业领军人物缺乏、团队建设有待加强.....	56
(二) 科技成果转化、产教深度融合还需探索.....	56
(三) 边办学边建设，校园文化有待加强.....	56
二、展望未来.....	56
(一) 运用外引内培，选拔优秀专业带头人.....	56
(二) 以服务地区发展为宗旨，加强专业建设.....	56
(三) 加强校园建设，优化学校育人环境.....	57
附录.....	57
表 1 计分卡.....	57
表 2 学生反馈表.....	58
表 3 资源表.....	60
表 4 国际影响表.....	61
表 5 服务贡献表.....	62
表 6 落实政策表.....	63

第一章 学校发展概况

一、历史沿革

黔南民族幼儿师范高等专科学校的前身是黔南州贵定师范学校，创建于1952年，1978年经贵州省人民政府确定为贵州省重点师范学校，1988年被国家教育部评为全国百强师范学校，1997年省政府授予“办学条件和办学水平双合格学校”荣誉。2002年经黔南州人民政府批准，学校与黔南民族师范学院联办，加挂“黔南师院贵定分院”牌子，招收五年制大专生。2014年3月省政府批准（黔府函【2014】43号《省人民政府关于同意建立黔南民族幼儿师范高等专科学校的批复》），正式升格为全日制公办普通高等专科学校。2018年1月被评为黔南州“脱贫攻坚先进集体”，同年3月被评为贵定县“2015-2017年度文明校园”。

图1 学校历史沿革



六十多年来，学校为贵州省培养了4万余名幼儿园和中小学教师，许多毕业生现已成为单位的骨干力量。目前，学校已形成了相当的办学规模，具备了良好的办学条件，形成了良好的教书育人氛围，为贵州省经济建设和社会发展做出了重要贡献。

二、办学定位

自1952年建校以来，学校一直秉承“立德树人、和谐兴校”的办学理念，矢志不渝的探索学校在各历史时期的创新发展之路，并逐步形成现在具有自身特色的人才培养模式和办学定位。

（一）办学类型定位——坚持以幼儿师范教育为核心，为社会培养高素质全面发展的应用型人才；

(二) 服务面向定位——立足黔南、面向贵州、辐射西南；服务贵州学前、基础教育及学生全面发展；

(三) 人才培养目标定位——落实立德树人根本任务, 培养具有民族文化精神, 适应民族地区发展, 扎根民族乡村学校、幼儿园的合格师资, 努力创办有特色、有影响的优质幼儿师范高等专科学校。

三、办学条件

(一) 学校基础设施

黔南民族幼儿师范高等专科学校校园占地面积 758 亩, 校舍建筑面积 30.2 万平方米。2018 年, 学校进一步加强基础设施建设, 其中, 教学、实验、行政用房面积 16.4614 万平方米, 学生宿舍面积 7.6921 万平方米, 图书馆现有藏书 23.9842 万册。教学科研设备总值 2488.4 万元, 能够满足幼专学校目前办学的需要。

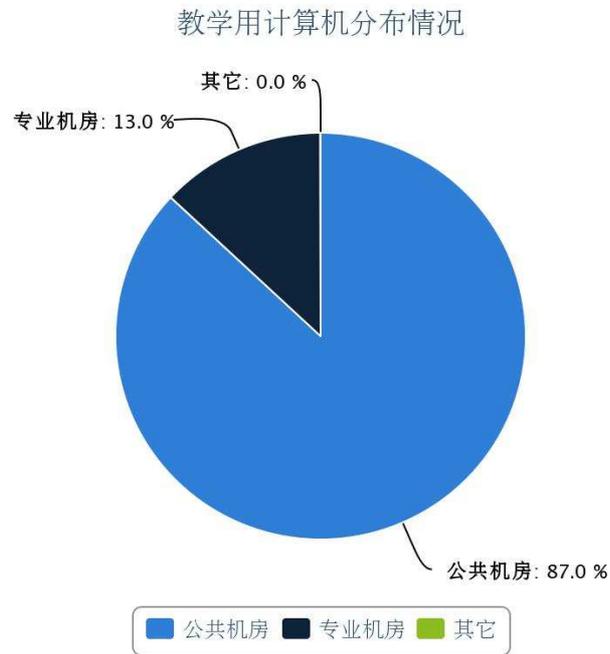
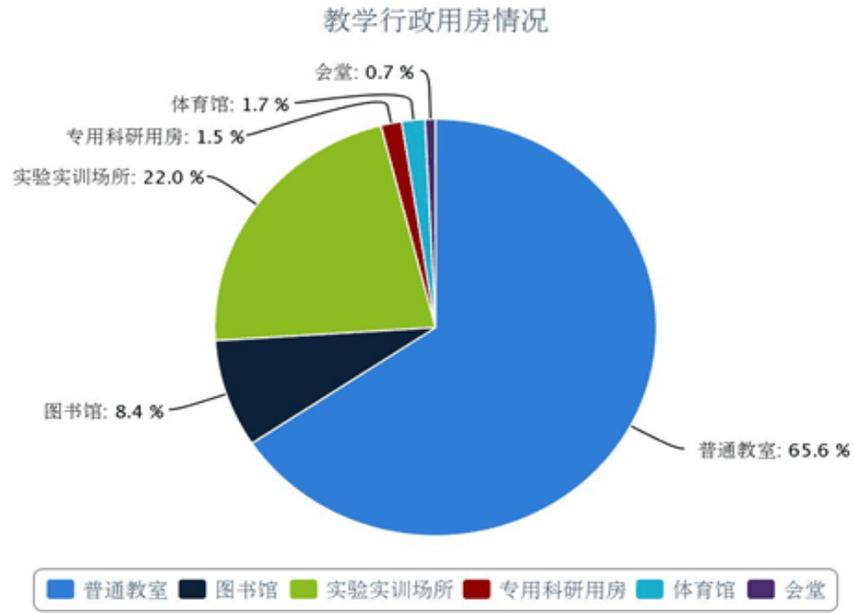
表 1-1 基础设施统计

编号	项目	数量
1	学校占地面积 (万平方米)	50.55
4	学校总建筑面积 (万平方米)	30.20
2	学生宿舍面积 (万平方米)	7.69
3	教学科研及辅助用房面积 (万平方米)	16.46
	生活用房 (万平方米)	10.80
	行政办公用房 (万平方米)	1.6
5	其它 (万平方米)	3.13
6	教室课桌 (套)	10700
	学生床铺 (人位)	10800

表 1-2 教学实训用房

教学实训行政用房	设施设备	设施设备总值（万元）
1、学前实训楼 建筑面积 5578 m ² ，建设有学前实训基地，实训室 27 间。	幼儿园手工制作实训室（4 间）	664.28
	民族民间工艺与玩具创作实训室	
	幼儿游戏与玩具实训室	
	幼儿园环境创设实训室（2）	
	幼儿体质健康测量实训室	
	感觉统合实训室	
	幼儿心理辅导实训室（2 间）	
	婴幼儿行为观察与分析实训室	
	儿童图书实训室	
	儿童戏剧表演室	
	幼儿科学探索实训室（2 间）	
	奥尔夫音乐教育实训室（3 间）	
	蒙台梭利教育实训室（2 间）	
	幼儿园情景体验室（2）	
	幼儿亲子教育活动室	
婴幼儿营养膳食实训室		
电钢教室（12 间，每间有电钢琴 31 台）		
2、基本技能实训中心 建筑面积 1200 m ²	普通话考试中心、三笔字考训室等	21.54
舞蹈实训楼 建筑面积 16781.3 m ²	内含 12 个 350M ² 的标准舞蹈厅，3 个 480M ² 的演艺厅，及 42 间舞蹈辅助用房。	47.76
3、琴房 建筑面积 8178.01 m ²	内含琴房 510 间，木质钢琴 421 台，	378.90
4、图书馆 建筑面积 13777 m ²	在建	42.36
5、礼堂、体育馆 4040 m ²	音响、灯光、比赛设施	738
6、美术大楼 建筑面积 12707 m ²	教室 16 间、画室 16 间、工作室 10 间等	37
7、音乐大楼 建筑面积 13422 m ²	教室 16 间、教学琴房 10 间、舞蹈厅 4 间、音乐制作室等（在建）	0
8、教学楼（3 幢） 建筑面积 88931	130 间教室，12 个阶梯教室、电脑室、语音室等	601
合计		2530.84

图2 教学行政实训用房比例



XIN

图 3 实训中心部分实训室



(二) 办学合格指标

根据《省教育厅办公室关于开展新设置高等院校办学条件和办学水平评估的通知》（黔教办规划〔2018〕156号）要求，2018年9月20日省教育厅第二评估组在组长高克新带领下，对黔南民族幼儿师范高等专科学校开展了办学条件和办学水平评估。评估组听取了学校建设发展情况汇报，实地考察学校办学条件，查阅相关资料，并分别召开教师、学生代表座谈会，对我校取得的成绩给予充分肯定。评估组认为，学校办学条件达到《专科学历教育高等学校设置标准》，办学思路清晰，办学特色初步形成，总体评价为合格。

表 1-3 学校办学指标与国家设置标准对比一览表

考察指标	国家设置标准	学校现状	达标情况
师资队伍	大学本科以上学历的专任教师一般不能少于 170 人	专任教师 303 人，本科以上学历的专任教师 303 人	达标

	研究生学历的教师占专任教师总数的比例应不低于 20%	研究生学历的教师 107 人，占专任教师总数的比例为：35.30%	达标
	副高级专业技术职务以上的专任教师人数不应低于本校专任教师总数的 25%	副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师总数的：21.80%	未达标
基础设施	校园占地面积在 300 亩以上，建筑面积不少于 6.6 万平方米	校园占地面积 758 亩，建筑面积 30.2 万平方米	达标
	生均教学、实验、行政用房建筑面积不得低于 16 平方米	教学、行政、实训用房 16.46 万平方米，生均达 27.67 平方米	达标
	教学仪器设备的总值，在建校初期不能少于 1000 万元	教学仪器设备总值达 2488.48 万	达标
	适用图书（纸介质）不能少于 15 万册	图书馆藏书达 24 万册	达标
	建有数字图书馆管理系统和计算机网络	升专以来学校学校进一步加强了数字图书馆系统建设和计算机网络覆盖，学校现有电子图书 40 万册。	达标
专业设置	建校后首次招生专业数应在 5 个左右	学校现有 13 个专业，师范专业在校生成数达到三分之二	达标
	实践课时一般占教学计划总课时不少于 50%	学前专业实践课时占教学计划总课时不少于 51%，开出率 100%	达标
实践基地	必须拥有相应的基础技能训练、模拟操作的条件和稳定的实习、实践活动基地。	学校与东莞大为有限公司合作办学签订了 185 所固定实习基地；在贵定有 23 个幼儿园和 12 所小学是固定实习基地。	达标
办学经费	基本建设投资和正常教学等各项工作所需的经费，须有稳定、可靠的来源和切实的保证。	经费来源稳定、可靠。	达标
注：以上统计数字以 2018 年在校学生数 5976 人为基础。			

四、特色亮点

学校办学突出“师范性、民族性、艺术性”特色，以“创建州级民族团结进步示范学校”为切入点，积极申报“贵州省民族民间文化传承创新”项目，开展民族文化研究，培养具有民族文化精神，适应民族地区发展的实用型人才；传承师范优良传统，按照新时期小学、幼儿园教师专业标准，培养合格的小学、幼儿园师资；把艺术教育贯穿各专业人才培养过程中，培养具有艺术素养的各类专业人才。

图 4 学校获批四个传承项目学生实训展示



五、办学成果

(一) 2018年6月学校2018届毕业生有1645名，毕业生就业方向明确，就业率达88.39%，毕业生平均薪资达到2336.72元/月。

(二) 2018年9月20日学校迎来省教育厅第二评估组对学校开展了办学条件和办学水平评估。评估组认为，学校办学条件达到《专科学历教育高等学校设置标准》，办学思路清晰，办学特色初步形成，总体评价为合格。

(三) 学校顺利通过2018年思想政治教育工作的检查，思政工作获得省专家组好评。

(四) 脱贫攻坚工作取得新成效。“校农结合”成效突出，学校食堂先后向贵定县沿山镇村民采购农产品23.083万斤，组织教职工“爱心认购”农产品5434.5斤，价值2.6836万元。党建扶贫、思想扶贫取得重大实效，获得州县好评，学校被评为黔南州脱贫攻坚先进集体。

(五) 教学工作成绩显著。省级质量提升工程项目立项4个，省级教学成果分获一、二等奖。师生参加省州教学技能大赛，荣获国家级、省级、州级奖项41个，实现国家级获奖零突破。其中舞蹈节目《染纛》受到中央电视台综艺频道节目部邀请，参加《舞蹈世界》“舞蹈全明星”节目录制并于2018年12月在中央电视台第三频道播出；在省第四届大运会中获团体总分第三名、田径团体男子第四名、男女子篮均获第二名的好成绩。

(六)继续教育工作扎实推进,学校职业技能鉴定所已获省人社厅批准设立;省级专业技术人才继续教育培训基地已获省人社厅批准建立。

(七)科研工作取得新成效。课题申报有新突破,立项省级课题 7 个,19 个省州课题通过结题验收。

【案例一】 依托地区文化,开展特色教学

学校地处黔南布依族苗族自治州贵定县,生源主要是贵州本地的学生,基于此现状,学校一直以来致力于融合少数民族地区文化于日常教学之中,使贵州本地的学生更好地熟悉家乡的少数民族文化,增强归属感和自信心;使外地的学生对贵州少数民族文化感兴趣,并减少背井离乡独自求学的不适感和陌生感。

为传承贵州优秀少数民族文化,延续国家非物质文化遗产的良性发展,在学校共同努力下《苗族长衫龙》、《三都水族马尾绣》、《独山花灯戏》和《龙里平坡农民画》四个项目获得立项并且成立了大师工作室。以大师工作室为核心,学校定期举办交流活动、少数民族艺术品展览会、国家非遗系列讲座,使学生在教学之外能够积极参与实践练习。通过一学习,学生对贵州少数民族文化有了进一步认识,甚至有部分学生可以进行基本的艺术创作。

2018 年 11 月,学校借举办首届冬季运动会之机,把长衫龙笙舞、马尾绣展示、独山花灯戏、平坡农民画四个项目融入运动会开幕式大型展演,场面震撼,收获场上观众高度好评。未来,学校会在此项特色教学中投入更大的精力,期望能够以点带面,辐射四周,为贵州少数民族文化的发展添上绵薄之力。

【案例二】 走出去引进来,积极对外交流

由教育部、文化和旅游部、财政部主办,学校承办的 2018 年高雅艺术进校园一再芬黄梅戏专场演出活动 10 月 24 日在学校举行。高雅艺术进校园,再芬黄梅品牌剧团给全校师生带来经典黄梅戏《女驸马》的精彩演出。演出中师生有欢声笑语,也有怅然泪下,深深被高雅艺术的魅力所折服。最后学校领导更与再芬黄梅剧团代表互赠礼物,缔结了友好的合作关系。

2018 年 11 月 17 日至 22 日,学校艺术系教师朱永康、蒋蓓、年蕊等老师指导编排的舞蹈节目《染纛》受到中央广播电视总台综艺频道节目部邀请,参加《舞蹈世界》“舞蹈全明星”节目录制并于 2018 年 12 月在中央电视台第三频道播出。

学校虽然地处山区,但贵定县作为交通枢纽往来便利,学校领导采取走出去引进来的发展策略,依靠政府支持,并通过自身努力,一面让少数民族地区大专

院校师生的风采展现在公众视野，一面让学校师生领略高雅文化，丰富文化内涵，拓展兴趣方向。

图5 舞蹈作品《染缬》



第二章 学生发展

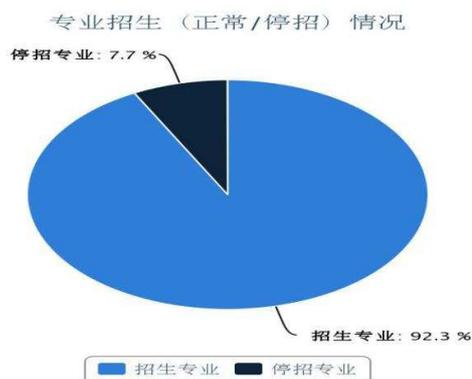
一、招生情况

2018年计划招生2510人，录取2505人，实际报到2203人，报到率87.94%。详细情况如下表：

表 2-1 2018年专业招生情况统计表

专业	录取数	报到数	报到率(%)
早期教育	120	97	80.8
学前教育	620	542	87.4
语文教育	750	686	91.5
数学教育	180	155	86.1
英语教育	150	139	92.7
音乐教育	120	97	80.8
美术教育	120	108	90.0
体育教育	150	126	84.0
舞蹈表演	60	51	85.0
幼儿发展与健康	60	59	98.3
音乐表演	60	42	70.0
美术	120	101	84.2
合计	2505	2203	87.94

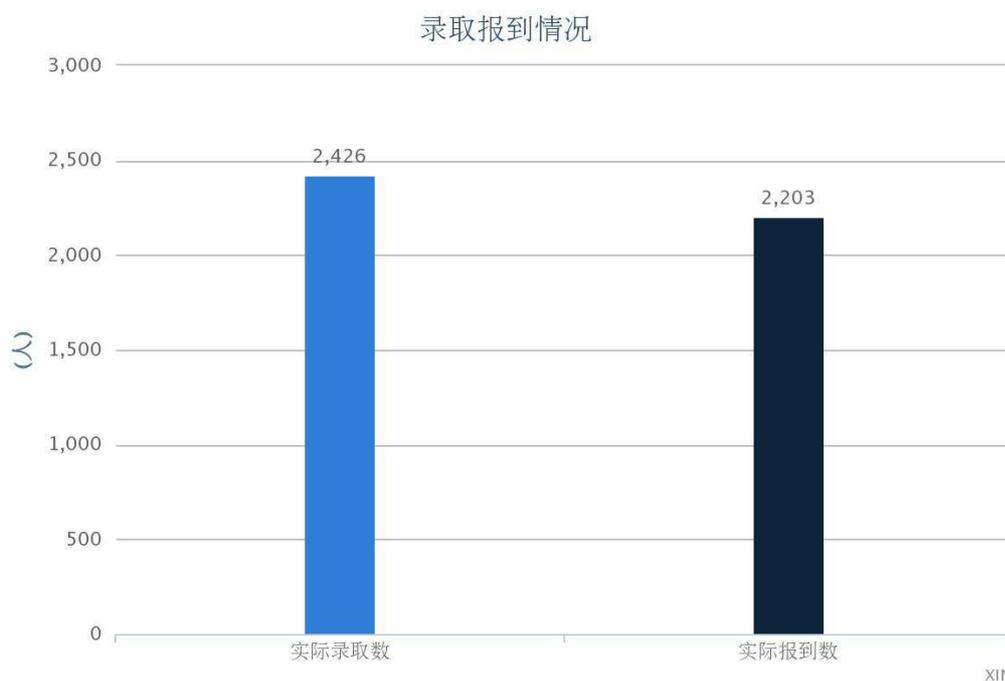
图 6 专业招生比例



XIN

生源质量情况：报到的 2203 名新生，分类招生比例达到 68.5%，即分类招生人数达到 1509 人，高考普招 694 人。通过教师课堂教学发现，高考普招生质量高于往年，有少部分考生分数超过二本线。通过分类招生的考生的质量低于往年。生源总体质量相较往年呈下降趋势。

图 7 学生录取比例



二、办学规模

学校现有全日制在校生 5976 人，初步形成以师范类专业为主体的专业体系，有专业 13 个，其中学前教育、早期教育、语文教育、数学教育、英语教育、美术教育、体育教育、英语教育等 8 个师范类专业，及美术、音乐表演、舞蹈表演、旅游管理、幼儿发展与健康等 5 个非师范类专业。全校少数民族学生占比达 70% 以上。

表 2-2 全日制专科在校生基本数据

年级	在校生人数	备注
2016	1762	三专：1764 人，专转制：338 人。
2017	2017	三专：1981 人，专转制：475 人。
2018	2197	
合计	5976	

图 8 各系部少数民族比例

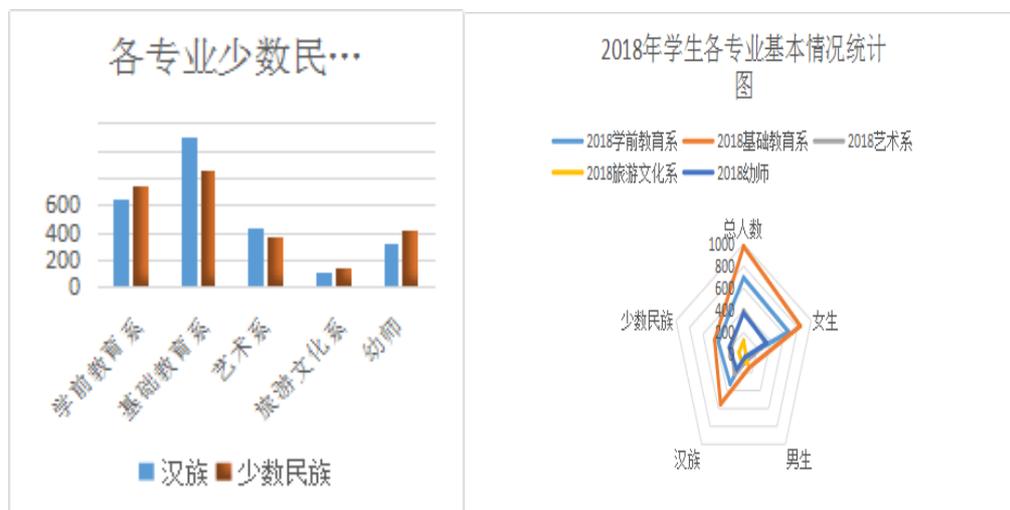
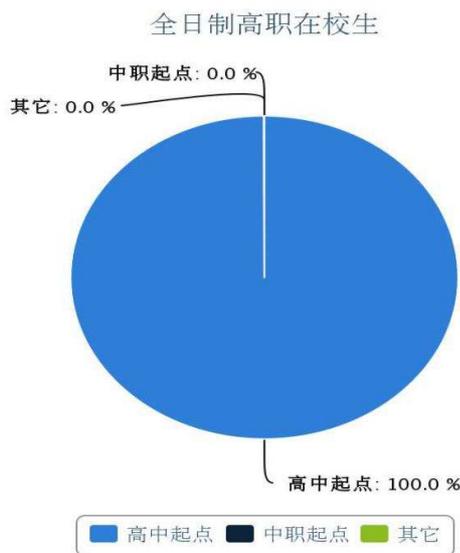


图 9 全日制高职在校生情况



XIN

三、立德树人

(一) 育人为首、德育优先

立德树人是高校的立身之本。教育以育人为首，育人以德育为先，在学校“立德树人、和谐兴校”的办学理念下，学校组织开展了一系列活动，主要包括以下几个方面：

1. 在全校范围内开展理论学习活动。利用 2018 年思想政治教育工作的检查之契机，加强爱国主义教育，注重全员、全过程、全方位育人，引导学生树立正确的世界观、人生观，培育和践行社会主义核心价值观，严格落实师德一票否决制。

2. 落实意识形态工作责任制，进一步强化意识形态工作；加强网络管理，抓好网

络意识形态工作；严格阵地把控，执行信息发布“三审三校”制度，做好课堂、讲座、社团、网络等管控；坚持教育与宗教相关分离的原则，全校无师生参与传教活动。

3. 开展丰富的主题活动。学校开展“月月有主题，周周有活动”系列活动，注重德育实践，将道德实践与社会实践相结合，促进学生全面发展。

表 2-3 学校主题班会

序号	名称	备注
1	“十九大”学习主题班会	2018年1月
2	预防传染病主题班会	2018年3月
3	严禁外出郊游、游泳主题班会	2018年3月
4	严禁校园健康跑代跑主题班会	2018年4月
5	黔南幼专《学生手册》学习	2018年4月
6	心理健康教育主题班会	2018年5月
7	国家安全教育日主题班会	2018年6月
8	考风考纪主题班会	2018年7月
9	网络安全主题班会	2018年9月
10	全国教育大会精神主题班会	2018年9月
11	精准扶贫“应助尽助”主题班会	2018年9月
12	“预防艾滋病”主题班会	2018年10月
13	《宗教事务管理条例》学习	2018年11月
14	中华人民共和国新宪法学习主题班会	2018年12月

（二）高雅艺术进校园

由教育部、文化和旅游部、财政部主办，学校承办的2018年高雅艺术进校园——再芬黄梅戏专场演出活动10月24日在学校举行。此次高雅艺术进校园活动，为师生们搭建了一个感受艺术魅力的平台，让广大师生感受到了中华传统戏曲文化的独特魅力，激发了师生对中华优秀传统文化的热爱，让学生自觉地从优秀传统文化中汲取思想营

养和力量，提升师生道德情操。

图 10 高雅艺术剪影《黄梅戏》



四、学生活动

(一) 2018 年冬季校运会

2018 年冬季校运会是学校首次在新校区举办的运动盛会，规模巨大、内容丰富，参与面广。让更多的师生参与到活动中来，为扩大学生参与面，各系部分专业组织队伍，共组建了 19 支队伍参赛，参赛学生达 420 余人。为增加运动会的趣味性，带动教师队伍参加到体育运动中来，由工会组织开展了全体教师参加的第九套广播体操比赛、30 米搭桥过河接力赛、30 米呼啦圈迎面接力赛、30 米抱夹球迎面接力赛等趣味比赛，增添了运动会的趣味性，调动了全校师生运动的积极性。

图 11 校运会相关图片



（二）多彩校园·闪亮青春

为进一步加强学生思想政治教育工作，丰富校园文化生活，提高学生的综合素质和能力，培养广大学生“自信、开放、创新”的意识，向社会各界展示学生乐观积极、敢于拼搏、锐意进取的精神风貌，我校积极组织学生开展多彩校园活动：如一年一度的青春五月花校园艺术节、幼之韵合唱艺术节活动以及各系部组织的诗歌朗诵比赛、辩论赛、校园歌手大赛等，同时积极参加贵州省“多彩校园·闪亮青春”系列活动。2018年11月由我校艺术系教师朱永康老师指导的舞蹈作品《染纈》获得全省第一届大学生歌舞大赛“一等奖”；由张晓兰老师指导的歌曲《苗岭飞歌》获得全省第一届大学生歌舞大赛“一等奖”；由朱永康、蒋蓓、年蕊指导的舞蹈《金花玉朵》获得全国大学生歌舞大赛“三等奖”；青年教师万道刚的油画作品《山林的舞蹈之二》入选第三届中国民族美术双年展。

表 2-4 2018 年学校参加省级各种技能大赛获奖情况统计表

获奖作品	指导教师	奖项	备注
舞蹈《染纈》	朱永康、年蕊等	一等奖	全省第一届大学生民族歌舞大赛
声乐《苗岭飞歌》	张晓兰等	一等奖	全省第一届大学生民族歌舞大赛
舞蹈《金花玉朵》	朱永康、蒋蓓等	三等奖	全国大学生歌舞大赛“三等奖”
舞蹈《放马谣》	费明湘、余满等	三等奖	全省第一届大学生民族歌舞大赛
舞蹈《手铃铛铛》	朱永康、年蕊等	三等奖	全省第一届大学生民族歌舞大赛
《放马谣》	费明湘、余满等	三等奖	“多彩校园·闪亮青春”全省大学生校园文化活动月之“庆祝改革开放 40 周年”歌曲、舞蹈（原创）大赛决赛
《排佐人家》	吴昌文	三等奖	省教育厅、省美协首届贵州省高校美术教师美术作品双年展
《秋实》	李光标	三等奖	省教育厅、省美协首届贵州省高校美术教师美术作品双年展
《空间》	刘艳	三等奖	省教育厅、省美协首届贵州省高校美术教师美术作品双年展
《音乐人》	赵茜	优秀奖	省教育厅、省美协首届贵州省高校美术教师美术作品双年展
《黄桷坪风景·美教楼》	孙丹丹	优秀奖	省教育厅、省美协首届贵州省高校美术教师美术作品双年展

图 12 “多彩校园·闪亮青春”活动图片



图 13 原创舞蹈作品《放马谣》



【案例三】捕捉最纯真的笑脸

学前系于 2018 年 11 月 5 日下午 4 点半，在 1213 教室将同学们参赛的照片进行展评，通过同学们的积极参与，收集到许多来自不同年龄阶段儿童的笑脸。参加本次活动的评委老师分别有：学前系党总支尹红书记，艺术系刘海峰老师，庄无忌老师，杨炳发老师，李嘉颖老师，胡朝松老师以及卢旋老师，各位老师分别从照片的清晰画面，构图色彩和谐，作品自然，照片整体美感等几个方面进行了综合评价，最后评出了一等奖 3 名，二等奖 6 名，三等奖 9 名。优秀奖 40 名。不仅激发了学生创作的激情，同时为了丰富同学们的课余时间，激发学生的童真童趣，营造了积极向上，健康文明的校园氛围。

图 14 捕捉最纯真的笑脸活动作品展示



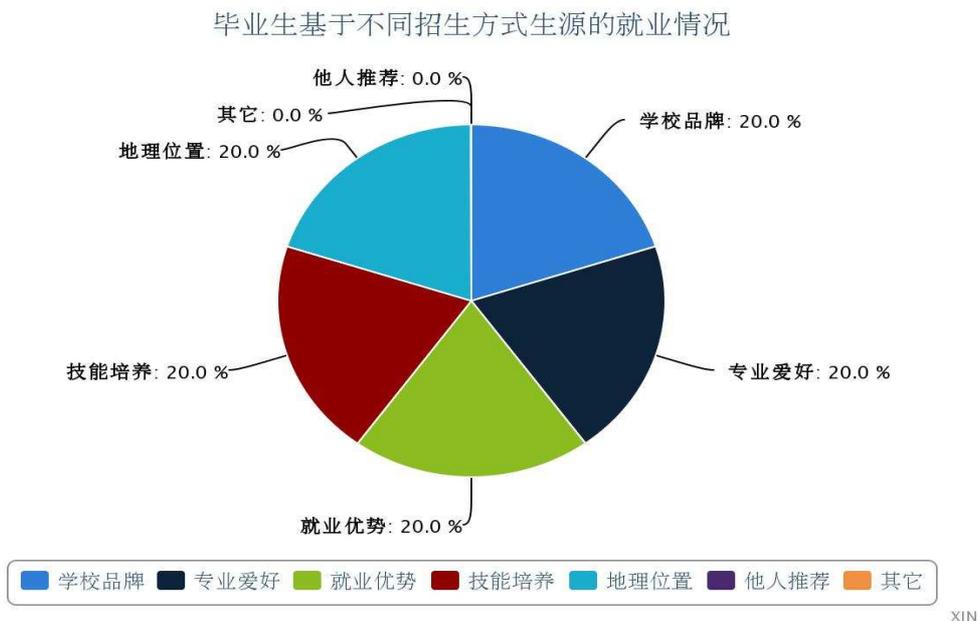
五、学生服务

（一）学生就业情况

学校 2014 年升入大专并面向社会招生,2017 年学校第一批毕业生(学前教育专业、语文教育专业、数学教育专业、音乐教育专业、美术教育专业)总计 994 人,其中就业人数 879 人,就业率达 86.43%。

2018 年学校第二批毕业生(学前教育专业、语文教育专业、数学教育专业、音乐教育专业、美术教育专业、英语教育、体育教育)总计 1645 人,其中就业人数 1454 人,就业率达 88.39%。

图 15 就业率统计

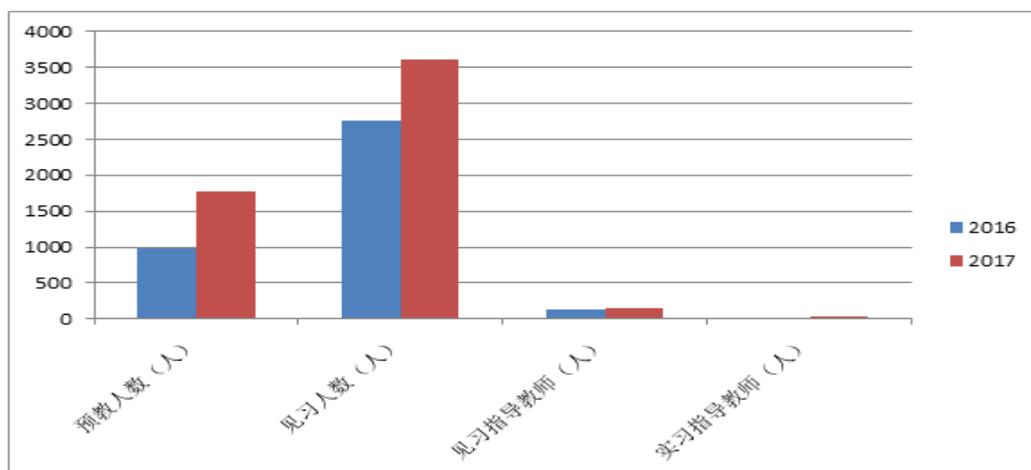


（二）毕业生就业质量

1. 提升学生素质，夯实就业基础

学校致力于提高学生就业竞争力，实训基地建设资金投入 642 万元，占地面积 30537 平方米。2018 届毕业生参加专升本考试录取率达 31%以上；2018 届毕业生教师资格证考试通过率 76%，为学生上岗就业拓宽渠道、夯实基础。学校鼓励全体学生参与预教和见习，配备指导教师配比由 2017 年的 1: 23 增长到 2018 年的 1: 20。学生实习分布在贵州、广东、湖南等省份的幼儿园、中小学、企业等不同行业。为提高学生就业质量，学校专注学生技能培养，加大实训室建设经费的投入，注重实训实践育人。

图 16 学生实践情况统计



2. 毕业生获奖情况

我校有 51 名同学荣获 2018 届贵州省普通高等学校“优秀毕业生”和 223 名同学荣获 2018 届学校“三好学生”荣誉称号。由于专业好、就业优势明显等原因，学校近年来报考学生人数激增，生源主要来自黔南、黔西南、遵义等各地，农村贫困地区学生占比 80%以上，经过三年的学习，学生具备就业、择业所需能力，毕业流向明确，就业对口率达 84.38%。

表 2-5 毕业生获奖情况一览表

奖项名称	级别	人数
优秀毕业生	省级	51
三好学生	省级	13
优秀学生干部	省级	5

先进班集体	省级	2
三好学生	校级	223
优秀学生干部	校级	89
先进班集体	校级	10

【案例四】 实训实习体系完善，收获实习单位好评

学前教育系作为学校的主要专业之一，学生数量较多，又由于地处县城，幼儿园的数量不足以满足学生的实习需求。学校自 2014 年升专以来，不仅积极与广东省的幼儿园、早教机构建立合作关系，更依靠政府的资金支持在新校区建立实训室。

包括奥尔夫音乐实训室、婴幼儿膳食营养实训室、儿童游戏与玩具实训室、蒙台梭利实训室……在内的 27 个实训室在 2017 年建成并投入使用。学前教育系的多门专业理论课，例如《幼儿园游戏》、《学前心理学》、《学前儿童音乐教育》均可在实训室开展教学。抽象的课程理论能够依托实训室齐备的设施设备更加形象生动地由教师展示给学生，而学生亦可直接在实训室进行环境创设、课堂模拟、儿童玩具与游戏的制作。

在校内的实训室开展课程学习可以帮助学生积累理论知识与实践经验，今年进入实习单位实习的不少学生表示，通过实训室的实践学习可以更好地适应幼儿园的实习工作。16 级三专早教班的杨发阳就凭借个人的勤奋好学和扎实的专业基础在广东东莞奇卡国际早教机构获颁感统指导老师资格证书，并获评优秀顶岗实习生。

图 17 优秀实习生

优秀顶岗实习生--杨发阳（16级早教班）



（三）毕业生满意度

1. 毕业生对母校就业指导服务的评价

针对 2018 届毕业生就学校人才培养方案、课程设置情况、任课教师教学能力等各方面进行满意度调查，情况如下：

表 2-6 毕业生对课程设置和教学内容满意度调查

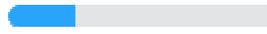
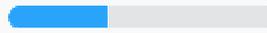
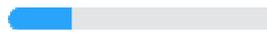
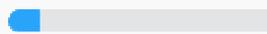
选项	小计	比例
A 非常满意	29	 25.89%
B 满意	42	 37.5%
C 一般满意	27	 24.11%
D 不满意	14	 12.5%
本题有效填写人次	112	

图 18 毕业生对任课教师的教学水平满意度调查

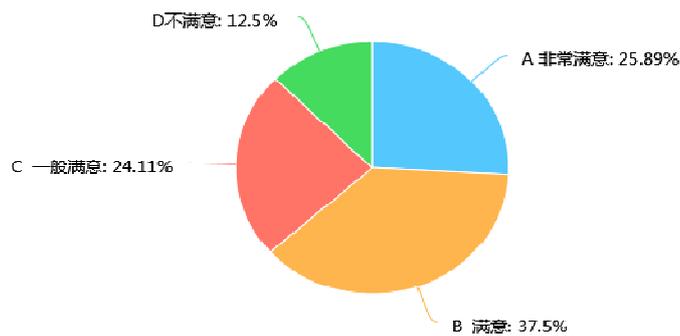
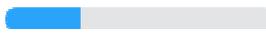
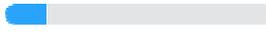
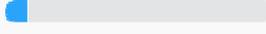


表 2-7 毕业生对教学实践环节满意度调查

选项	小计	比例
A 非常满意	32	 28.57%
B 满意	52	 46.43%
C 一般满意	18	 16.07%
D 不满意	10	 8.93%
本题有效填写人次	112	

结果显示，学校人才培养方案、课程设置、任课教师教学能力对学生就业发展有帮助。

2. 提升学生学历，助力学生后续发展

学校助力学生后续发展，通过开展专升本考试培训、提供自考机会等形式为学生提升学历，增强就业竞争力，参与学生人数和通过率逐年增长。

表 2-8 2017、2018 届毕业生专升本考试情况

时间	参课人数 (人)	课时量 (学时)	通过人数 (人)	通过率
2017	478	48	145	29.28%
2018	826	48	260	31.42%

表 2-9 自考学生人数情况

时间	报名人数	通过人数
2017	308	322
2018	417	501
注:学校现有近 1000 人参加本科自学考试		

(四) 在校生发展情况

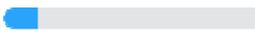
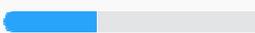
1. 在校生对学校的满意度调查

学校尊重学生在教育中的主体地位,注重提升学生素质内涵,通过调查问卷的形式了解在校生对学校的满意情况,明确学校对学生在教学、管理等方面的改进方向。

表 2-10 在校生对学校的整体满意度调查

X\Y	A 非常满意	B 满意	C 一般	D 不满意	抽查人数
2016 级	35 (9.43%)	92 (24.8%)	166 (44.74%)	78 (21.02%)	371
2017 级	92 (17.36%)	213 (40.19%)	184 (34.72%)	41 (7.74%)	530
2018 级	156 (16.96%)	413 (44.89%)	284 (30.87%)	67 (7.28%)	920

表 2-11 各年级在校生参与调查人数比例

选项	小计	比例
2015 级	145	 6.83%
2016 级	371	 17.49%
2017 级	530	 24.99%
2018 级	1075	 50.69%
本题有效填写人次	2121	

2. 勤工助学工作

2018年，学校加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，设立121个勤工助学岗位，使贫困学生得到必要的经济资助。2018年学校共有236人参加校内勤工助学，发放勤工助学薪酬53.2万元。

表 2-12 校内勤工助学情况一览表

年度	在校生人数（人）	参加人数（人）	薪酬发放（万元）	参加学生比例
2017	4498	158	47.4	3.5%
2018	5976	236	73.2	4.3%

表 2-13 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
14497	黔南民族幼儿师范高等专科学校	1 全日制在校生人数	人	2203	2073			
		教书育人满意度	—	84.5%	86.5%			
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	3	3		
			满意度	%	86%	87%		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	3	3		
			满意度	%	83%	86%		
		3 课程教学满意度	—	—	86%	86.3%		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	85%	85%	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	86%	85%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	3	3	
		满意度	%	87%	89%			
		4 管理和服务工作满意度	—	—	82.6%	84.6%		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3	3	
				满意度	%	83%	85%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3	3	
				满意度	%	85%	87%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3	3	
		满意度		%	80%	82%		
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	3	2			
6 学生社团参与度	—	—	75%	83%				
	(1) 学生社团数	个	21	21				

		(2) 参与各社团的学生人数	人	器乐社 7 书画协会 10 J.M 舞社 10 动漫社 15 国学社 7 合唱社 27 青鸟话剧社 8 韩语社 13 教玩具 8 灵动舞社 5 流行舞社 11 瑜伽社 32 研弈社 18 篮球社 27 街头文化社 4 一缕阳光 28 骑行社 47 田径社 13 文轩阁 17 汉韵社 14 足球社 8	器乐社 13 书画协会 11 J.M 舞社 8 动漫社 10 国学社 18 合唱社 23 话剧社 7 韩语社 12 教玩具 6 灵动舞社 10 流行舞社 5 瑜伽社 22 研弈社 14 篮球社 21 一缕阳光 12 骑行社 36 田径社 12 文轩阁 9 汉韵社 7 足球社 7	指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动 的 人 数 ， 须 逐 一 列 出。
--	--	----------------	---	--	--	---

六、技能竞赛

学生技能竞赛成果丰富“青春五月花”艺术节是学校的传统活动，活动在每年的3至5月开展，由各系部根据各系的专业特点进行申报，竞赛丰富多彩，例如说课比赛、基本技能大赛、多媒体技能竞赛等等，并将此类活动推向规范化、常态化，既提升学生的能力竞技意识，又锻炼了学生的从业能力。

表 2-14 学生比赛统计表

活动名称	赛事级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	优秀组织奖
全国第五届大学生艺术展演	国家级			1		
全省大学生艺术展演	省级	1		2		1
第十三届“多彩校园·闪亮青春”全省大学生校园文化活动	省级		1	5	8	1
“庆祝改革开放40周年”歌曲、舞蹈（原创）大赛	省级				1	
贵州省首届普通高等学校音乐教育、美术教育专业大学生基本功比赛	省级		2	6	4	2

图 19 部分大赛获奖展示



【案例五】更快、更高、更强

贵州省第四届大学生运动会于 2018 年 6 月在贵阳花溪大学城和清镇职教城举行，我校运动健儿在运动场上奋力拼搏，取得优异成绩，其中男子篮球、女子篮球均获得乙组第二名；在田径项目中，获田径团体总分第四名，并获得所有项目的团队总分第三名的好成绩，其中 16 级体专（2）班张阳同学在跳高比赛中更是凭借越过 1 米 90 的高度，力压甲、乙两组运动员，获得第一名的优异成绩，彭仕银也获得女子跳高第二名的好成绩。

图 20 男子跳高比赛一等奖



【案例六】知书明礼、崇德向善

2018 年 5 月 10 日晚，由黔南民族幼儿师范高等专科学校主办，宣传部、校团委、旅游文化系承办的“以梦为礼·仪绽芳华”校园礼仪风采大赛在学校“学生活动中心”成功举办。校党委张东秀书记出席观看了整场比赛并为荣获一等奖的选手颁发了证书和奖杯。

本次大赛分为“礼仪风采”、“知识问答”、“才艺展示”三个环节。比赛中，

14 名选手通过男女组合的方式向观众展示了站姿、行姿、坐姿、蹲姿，引领、行礼等仪态。现场答题体现了选手们的礼仪知识底蕴。“才艺展示”环节，选手们通过舞蹈、乐器、朗诵、书法、歌唱等表演形式彰显自我，展现了我校大学生知书明礼、崇德向善的良好风貌。

图 21 “以梦为礼·仪绽芳华”现场



第三章 教学改革

一、专业群建设

学校围绕“做强学前专业、做优小学专业、做特艺术专业”的专业建设目标，重点打造“学前教育专业群、基础教育专业群、艺术专业群”。以“学前教育专业群”为核心，以“基础教育专业群、艺术专业群”为两翼的“一体两翼”专业格局，专业群的建设有利于形成专业的集群优势，从整体上提升学校人才的配置水平和能力，形成实践教学优势实现资源共享；有利于形成师资队伍优势，形成专业教师团队，增强专业办学实力。逐步形成结构合理、紧贴需求、各具特色、错位发展的专业体系，实现学校专业体系的差异式发展。目前已建设校级专业群有学前教育专业群和艺术专业群。

图 22 专业群建设规划



在专业建设管理方面，学校建立了由“学校、政府、行业”组成的“学校专业建设指导委员会”，对专业设置、调整、预警、退出等机制，制定出更加科学的指导意见，今年，将学校专业从目前 15 个调整到 12 个，在 2019 年新增一个“环境艺术设计”专业。

二、专业建设

(一) 人才培养方案全面修订

为落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《教育部关于职业院

校专业人才培养方案制订工作的指导意见》的精神，进一步规范职业教育教学管理，创新育人体制机制，提高人才培养质量，总结固化学校推进教育教学改革的最新经验成果，学校结合本校人才培养工作实际需要，以整合教学内容、明确课程模块、突出职业技能为重点，将创新创业教育理念融入人才培养体系，按“3+4+X”人才培养模式，结合学校办学特色，对学校人才培养方案进行修订。修订将遵循职业教育规律和学生身心发展规律，落实立德树人根本任务，坚持将思想政治教育、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程，注重实践教学，促进学生德技并修、全面发展。

1. 落实“3+4+X”人才培养模式，做好与本科专业的衔接。在人才培养方案中落实“3+4+X”人才培养模式，其出发点是分方向培养，按照专业面向的领域确定专业方向针对的岗位群；其落脚点是构建专业核心课程模块，其基本点是搭建较为厚实的专业基础课程平台，按照专业大类的知识、能力、素质要求，搭建所属各专业方向共同的专业基础课程平台，对接本科专业。

2. 培养创新创业思维，推进创新创业教育与专业教育相融合。将创新创业教育理念融入整个专业人才培养体系，把培养专业人才的创新精神、创业意识和创新创业能力作为人才培养的重要内容。

3. 设定专业（专业方向）人才培养目标。明确：人才层次定位、对证对岗定位、知识结构定位、素质能力定位。

4. 优化实践教学环节设置，有效开展实践性教学。重点进行“教学做一体化课程”的设置与建设，音体美、学前、早期等专业实践性教学课时原则上要占总课时数一半以上。

图 23 人才培养模式结构图



（二）学分制改革

为进一步深化教育教学改革，创新人才培养模式，不断提高教育教学水平和人才培养质量，依据《教育部关于在职业学校逐步推行学分制的若干意见》（教职成[2004]10号）等文件精神，结合学校教学工作实际，实施学分制作为学校教育改革的中心内容，统一制定改革方案。从2018年开始，从招生入学、人才培养到毕业就业等各个环节通盘考虑，按学分制方案设计和运作教育教学工作全过程。

（三）学业导师制的实施

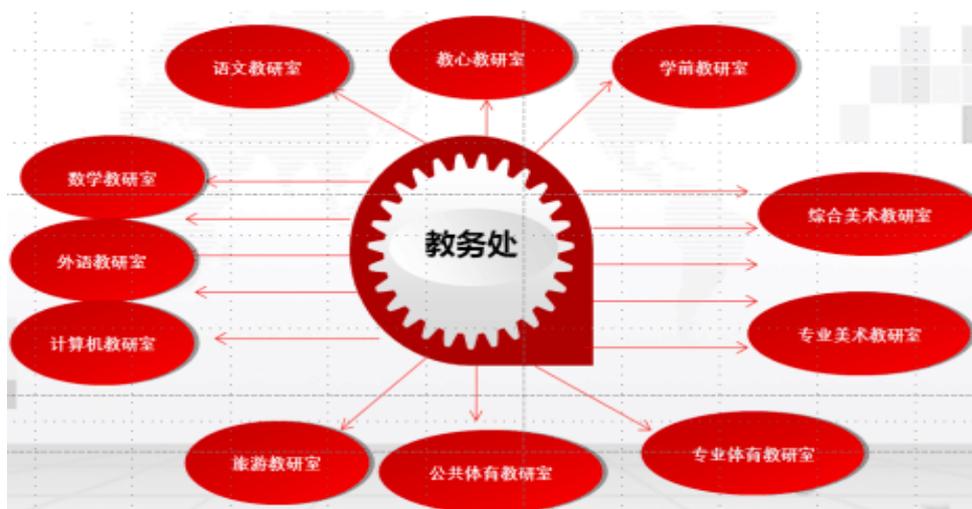
为了保障学分制顺利实施，学校还实行学业导师制。各系部根据双向选择原则，为学生配备学业导师或成立学业导师组，引导学生树立正确的专业学习思想；指导学生进行职业生涯规划，制定个人学习计划和每学期的选课计划，安排学习进程；帮助学生解决学习过程中出现的困难和问题。

三、课程建设

（一）加强教研室建设。

学校按照课程建设目标，不断调整教研室布局。在艺术系设立公共音乐教研室、公共美术教研室、公共舞蹈教研室。

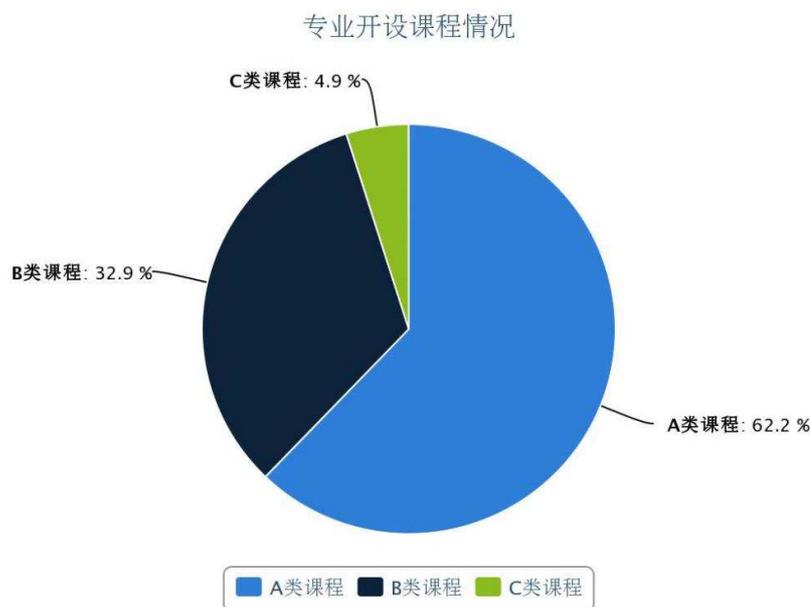
图 24 教研室建设



（二）课程标准修订。

以内容模块、任务驱动的形式，构建课程标准，打破以教材制定课程标准的形式。

图 25 专业开设课程情况



XIN

（三）落实集体备课

为适应新形势下职业教育的要求，不断深化课程改革，落实课程标准实施，本学期采取教研室负责，组成课程教学团队集中研究教学内容、教学目标和教学进度，促进教师的共同提高，共同发展，全面提高教学质量，促进中青年教师快速成长，不断提高专业化水平。

图 26 集体备课方案

黔南民族幼儿师范高等专科学校文件

校政发〔2018〕82号

黔南民族幼儿师范高等专科学校 关于印发《课程团队集体备课实施方案》的 通知

各系、部门：
《黔南民族幼儿师范高等专科学校课程团队集体备课实施方案》已经校长办公会研究通过，现印发给你们，请遵照执行。
附件：黔南民族幼儿师范高等专科学校课程团队集体备课实施方案

黔南民族幼儿师范高等专科学校
2018年10月12日

黔南民族幼儿师范高等专科学校办公室

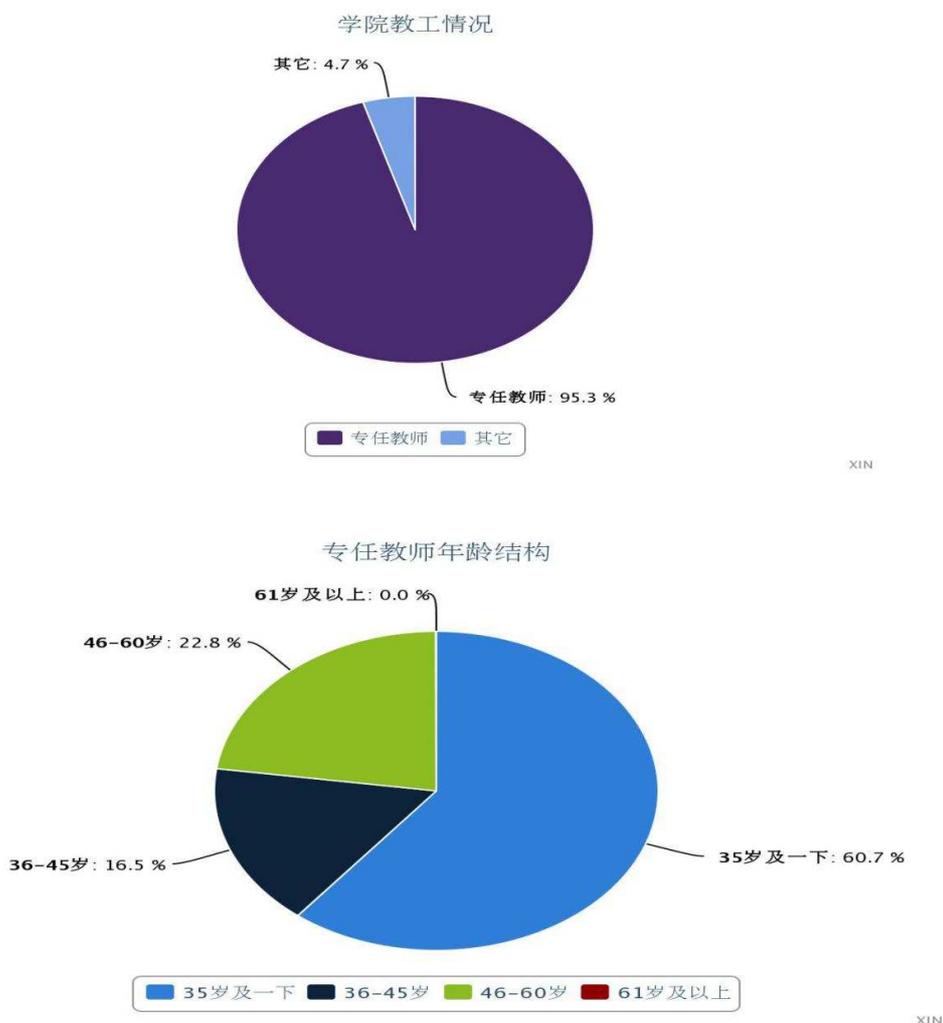
2018年10月12日印发

- 1 -

四、教师队伍建设

学校现有专任教师 303 人，具备高级职称 70 人，研究生及以上学历 62 人，其中在读博士 5 人。所有教师已取得高等学校教师资格，同时，学校还聘请了 10 多位大学教授或专家为客座教授，13 位幼儿园园长为兼职教师。全校教师在省内外报刊上发表文章 800 余篇，主编和参编书刊共 180 多本，教师个人专著 27 本，共 1600 余万字；有 2 人获曾宪梓教育基金奖，13 人获省优秀教师及先进教育工作者，7 人被省政府授予特级教师称号，15 人被评为州优秀教师（科技人才）；先后有 9 名教师成为全省中师和五年制师范专科学科带头人；双师型教师资源丰富，有礼仪、保育、普通话、心理咨询、网络工程等领域，占比 12%。

图 27 学院教工情况

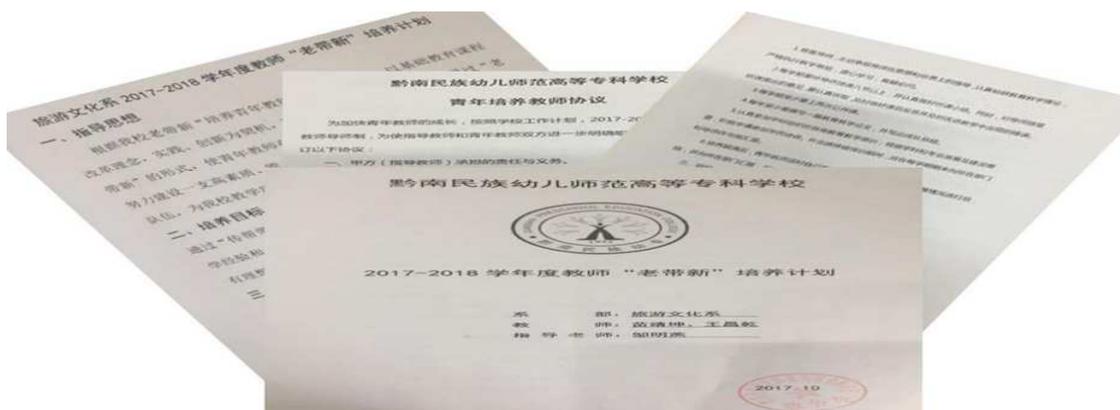


【案例七】 以老带新，提高教学质量

学校自 2014 年升专以来不断扩大招生，学生数量逐年增加，为解决师生比失衡的问题，通过人才引进、公开招聘等多种方式从本省、外省吸纳各个专业领域的优秀教师。近百人组成的师资队伍在一定程度上缓解了教师的上课压力，而针对新教师普遍具备的经验缺乏、教学方法单一等问题，学校制定“老带新”方案并在各系部推广实施。

各系部根据实际情况推举教学经验丰富或者科研成果突出的教师作为指导教师，并对照新教师与老教师的专业相关性依次配对，通过互相听课、老教师指导新教师上公开课、教研室活动、科研一带一等多项活动，新教师在教学、科研方面的能力得到提升。未来学校还会继续完善老带新方案，使新教师加强学习意识，使老教师在与新教师互动交流的过程中产生竞争意识，不断提高教学质量。

图 28 “老带新”实施方案



五、双创教育

扎根民族地区，开展双语教学：学校立足民族地区人才培养，满足少数民族地区教育事业发展的需要，为更好地为民族地区建设输送人才，2017 年 11 月学校关于举办双语民族班的申请获得贵州省教育厅的批示，开创了教育改革的新篇章。通过 1 年的建设，以《教育法》、《教师法》和教师专业标准为依据，以学科梯队建设为核心，以提高教师学历层次、培养教师实践能力和优化教师队伍结构为重点，通过“双语”教师校内培训、在职教师学历提升、开展“双语”教学研究和学术交流活动等措施，双语型师资队伍的建设已初步形成，双语型教师培养机制已初现成效，这为学校开办民汉双语班提供坚强师资和机制保障。

六、科研促教

（一）科协成立，促进交流

为促进我校科学技术研究工作发展，根据《中国科学技术协会章程》、《中国科协教育部关于加强高等学校科协工作的意见》和黔南州科学技术协会《关于同意成立黔南民族幼儿师范高等专科学校科学技术协会的批复》，经学校研究决定 2018 年 11 月 29 日召开了黔南民族幼儿师范高等专科学校科学技术协会成立暨第一次代表大会，科协的成立为学校学术交流提供更加广阔的空间。



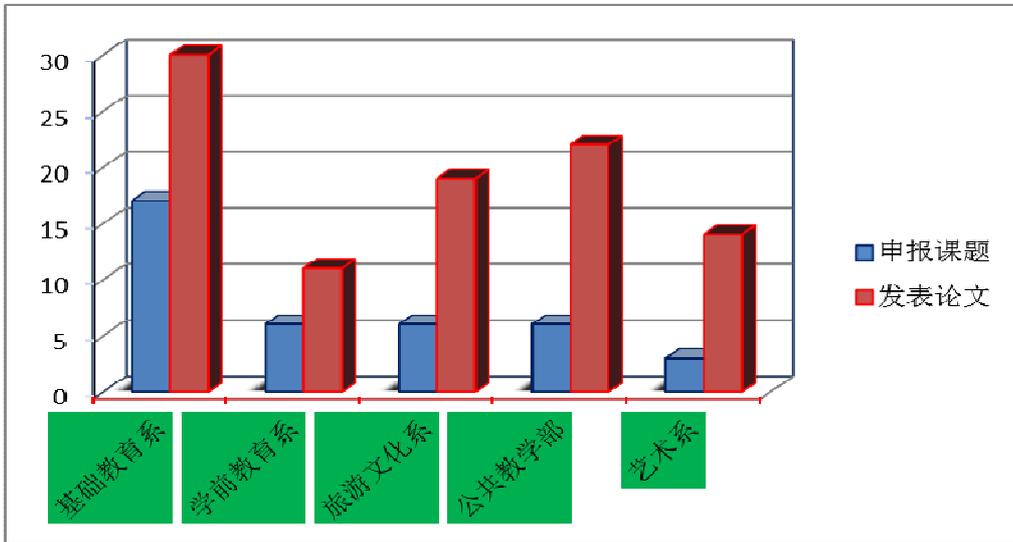
图 29 科协成立大会授牌仪式

（二）机制创新，成效显著

学校认真落实科研工作量管理办法，把教师科研工作量的完成与年终考核挂钩，从制度上规范教师的科研任务，为教师积极从事教学科研工作提供制度保障。一年来，教师主持或参与省、州级课题 20 多项，申报课题 50 多项（立项和未立项的）公开发表论文且知网可查达 90 多篇。

图 30 学校科研情况

名称	基础教育系	学前教育系	旅游文化系	公共教学部	艺术系
申报课题	17	6	6	6	3
发表论文	30	11	19	22	14



(三) 校政合作，提升质量

学校结合人才培养的需求，与贵定县签订长期战略合作关系。与县教育局深度合作，打造了 15 个“校园”、“校校”深度融合的实训基地，制订教师交流合作机制，为学校教师到园（到校）实践和学校实践教学改革奠定坚实基础。

图 31 交流合作相关图片展示



【案例八】产教融合新成绩

班泽茂，14 级三专学前 2 班毕业生，在学校完成两年学习以后，到大为教育基地实习，现就职于东莞市麻涌新城幼儿园。2017 年 5 月 27 日，参加“故事

大王”比赛，荣获全镇第一名，东莞市三等奖。2017年6月5日，荣获“优秀教师”称号。2017年6月，参加全国BRI仕伯特·李铁幼儿足球示范赛，全国百所幼儿园联动传播，实际参与互动人次过百万，是国内最大规模的幼儿足球盛事，班泽茂带领东莞市麻涌卓艺新城幼儿园荣获三等奖。

第四章 政策保障

一、政府支持

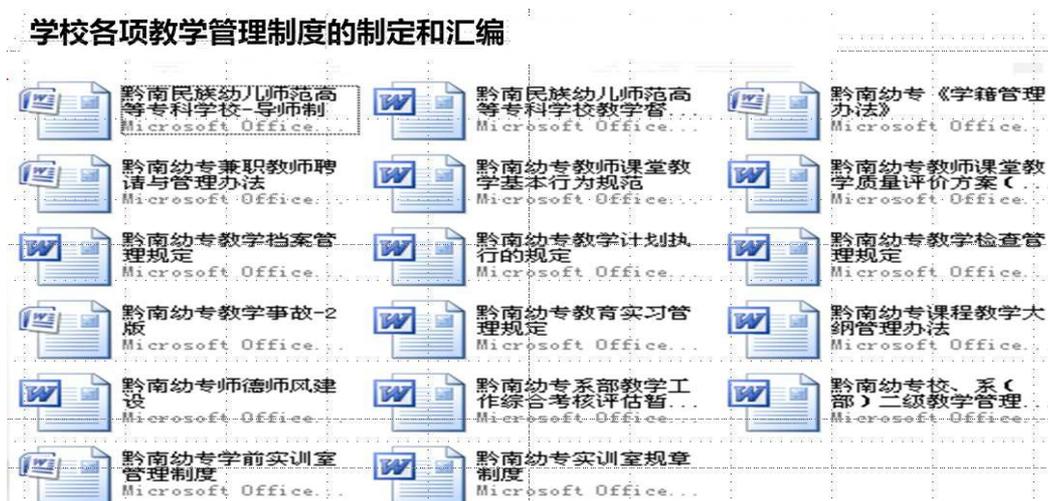
学校金南校区的建设是在州委、州政府的大力支持和帮助下，由贵定县委、县政府举全县之力，投资 8.36 亿人民币兴建的占地 600 亩，建筑面积 26 万平方米、功能齐全的新校区。目前，学校建筑面积的 90%以上已经如期竣工并投入使用，剩下工程包括图书馆、游泳馆等正在加紧建设。州委州政府、县委县政府主要领导、有关职能部门负责人多次深入学校，帮助学校破解工作难题，拟定建设思路，共谋发展大计，使学校发展跃上一个新的台阶。

同时，为支持学校发展，黔南州州委、州政府按照《高等教育法》要求，在干部配置、人员聘用、经费投入等方面给学校充分的自主权，调动学校办学的积极性、主动性，增强办学活力。从学校实际出发，不断完善学校领导班子建设。2018 年学校通过“绿色通道”引进硕士研究生 34 名，并分配学校公租房 20 套，总面积 1000 平方米，从根本上解决了引进人才的住房困难问题。

二、责任落实

为加强学校内涵建设，建立各项工作的规范标准，提高学校治理能力，推进学校教育教学管理不断规范化和精细化，学校以规范化管理为突破口，根据学校发展需要，加快学校内部质量保障系统的建设进度，初步制定了学校《黔南民族幼儿师范高等专科学校内部质量保障体系建立与运行实施方案》，根据此方案，党政群职能部门重新修订了工作职责，并完善现有的学校规章制度，为教学“诊断与改进”保驾护航。

图 32 学校各项教学管理制度



（一）明确学校发展方向

2016-2020 年是我国实现全面建设小康社会奋斗目标的关键时期,也是学校迈进高校后如何发展壮大的关键时期。我们将坚持“立德树人,和谐兴校”的办学思想,以提高质量为核心,以发展任务为重点,突出“师范性、民族性、艺术性”办学特色,立足黔南、面向贵州,辐射周边,把学校建成有特色、有影响的教學型地方高等专科学校。

（二）落实教师发展保障

为深化学校人事制度改革,建立有效的岗位制度,实现人事管理的科学化、规范化、制度化,调动教职工的积极性和创造性,促进学校各项事业协调发展。学校印发了《黔南民族幼儿师范高等专科学校岗位设置与聘用管理办法(试行)》《教师继续教育制度》《教师专业发展实施细则》等文件,促使教师有计划地全面发展。

【案例九】课堂大比武——促进老师们进步、成长

学校重视教师能力提升,为帮助新分教师尽快适应学校课堂教学,快速成为专业骨干教师。上岗前,学校组织新教师进行2周教学技能培训,考核合格后方能上岗,对于考核不合格的新教师指定老教师帮扶,一学期后再考核,仍然不合格,转岗从事行政管理工作。学校为每位新教师指定指导老师,开展“老带新”结对子活动。通过一年的培养锻炼,学校组织2017年入校青年教师进行公开课大比武活动,大比武由说课、讲课、手写教学设计三部分构成,说课用于考核教师的教学设计、语言表达能力和信息化运用水平;讲课主要考核教师基本功,组织、驾驭课堂能力,手写教学设计主要考核教师书写。评委老师不仅对每个教师的教學基本功、课堂管理、教学方法等方面进行逐个点评,列出了各位老师授课过程中的优点及不足,并提出了行之有效的改进意见,使与会教师受益匪浅,最后还对新教师提出了期望:希望各位新老教师认真学习评委会的反馈意见,在今后的教學工作中认真学习、不断反思,多沟通教学心得,取长补短,提高业务能力,掌握课堂教学艺术,做一名合格老师。

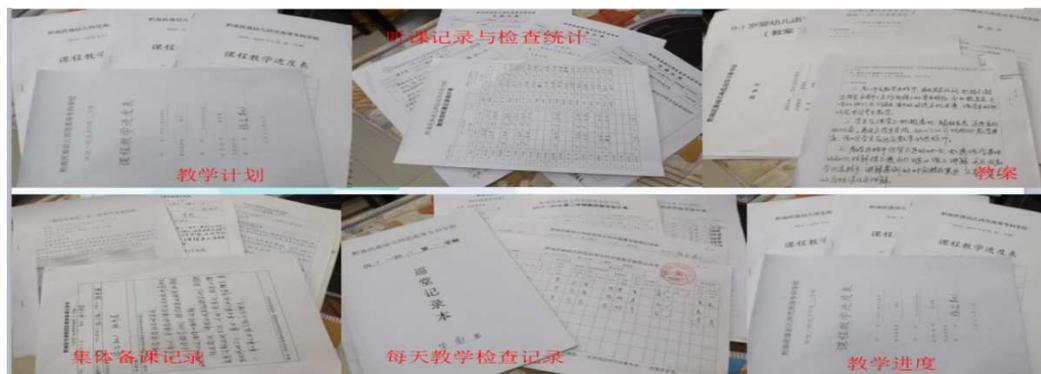
图 33 比武课后专家点评



（三）教学质量监督

为完善学校内部质量监控保障体系，促进教学管理的民主化、规范化，提高教育教学质量和办学水平，学校完善了各项教学管理制度，并建立校、系两级教学督导制度，修定《教学督导工作条例》，按照学校专业分类将全校所有任课教师分为 6 组，接收督导委员的推门听课、督导评议，监督教学质量落实的各个环节，以此规范教学行为，提高教职工的质量意识。督导组全年听课 1440 人次，提供教学建议 52 条，实现了课堂教学督导听课全覆盖，极大地促进了教育教学工作的健康发展。

图 34 教学督导材料



（四）规范学生管理

学校坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学相结合的关爱体系。学校认真学习和落实中华人民共和国教育部令第41号《普通高等学校学生管理规定》，制定了《黔南民族幼儿师范高等专科学校学生管理规定（试行）》，印发《黔南民族幼儿师范高等专科学校学籍管理办法（试行）的通知》、《黔南民族幼儿师范高等专科学校学生纪律处分规定（试行）》和《黔南民族幼儿师范高等专科学校学生申诉处理办法（试行）》，为学生成长成才创设条件。并制定《黔南民族幼儿师范高等专科学校学生专业技能考核方案》，让在校生毕业前除了掌握扎实的专业基础知识，同时还具备熟练的实际操作技能，更好地适应社会经济发展对技术应用型人才的迫切需求。

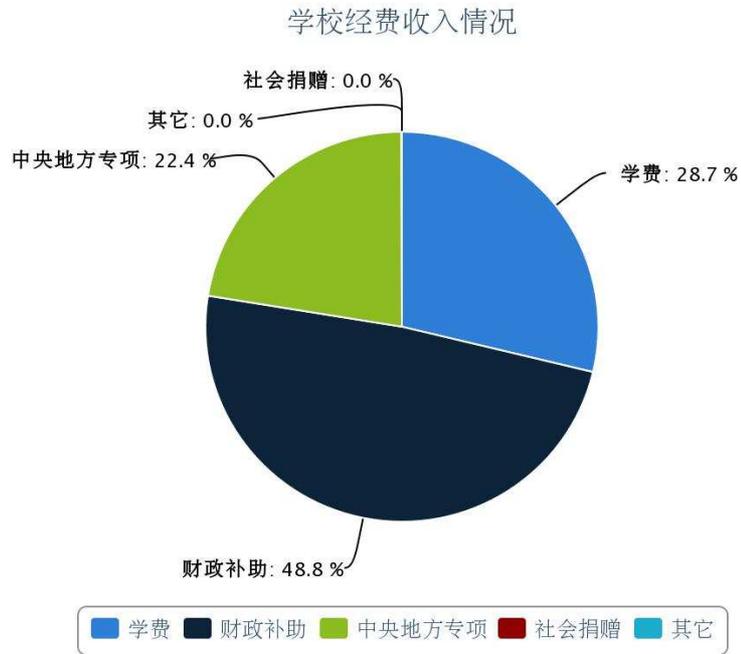
表 4-1 2018 年黔南幼专奖、助学金统计表

项目名称(全称)	项目种类	奖助人数	奖助金额(万元)
生源地国家助学贷款	助学贷款	2435	1,257.7375
国家励志奖学金	奖学金	144	72
应征入伍学费补偿代偿及退役学费减免	减免学杂费	5	2.81
国家奖学金	奖学金	5	4
国家助学金	助学金	1841	457.875
教育精准扶贫	减免学杂费	1881	845.325
校级助学金	困难补助	1	0.3

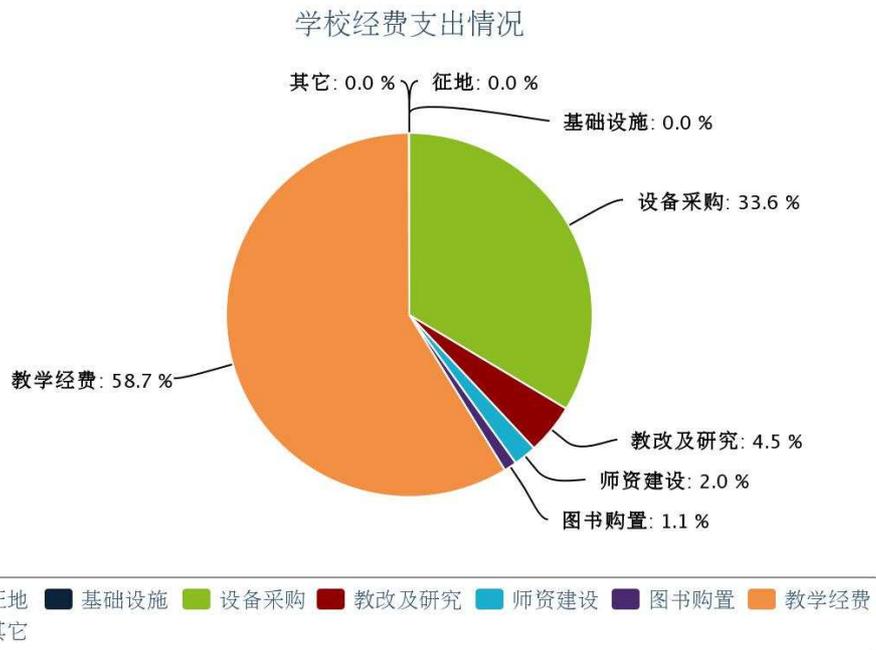
三、资金保障

在州委州政府支持下，学校利用中央专项奖金 537 万、自筹经费资金 500 万元，用于购买办学所需的设施设备，目前办学条件基本能满足学校办学需要。为了进一步完善校园设施建设，学校正存商谈贷款 8000 万元，用于校园智能化建设、图书馆内部建设及艺术教育设施设备购买等。

图 35 学校经费情况



XIN



XIN

表 4-2 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14497	黔南 民族 幼儿 师范 高等 专科 学校	1	年生均财政拨款水平	元	8442	9408
			其中：年生均财政专项经费	元	2720.30	2672.52
		2	教职员额定编制数	人	400	400
			在岗教职员总数	人	272	330
			其中：专任教师总数	人	252	303
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	56	56
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	—	—
			年支付企业兼职教师课酬	元	—	—
			其中：财政专项补贴	元	—	—

第五章 服务贡献

一、彰显民族特色，培养民族地区专业人才

（一）培养民族地区乡村学校、幼儿园合格师资

黔南民族幼儿师范高等专科学校有着近 70 年师范教育办学历史，关注地方教育事业的发展，着力为地方教育事业培育人才，这是学校长期坚守的使命。坚持立足黔南、面向贵州、辐射西南，服务贵州学前、基础教育及学生全面发展；学校突出“师范性、民族性、艺术性”特色，培养具有民族文化精神，适应民族地区发展，扎根民族乡村学校、幼儿园的合格师资；2018 年，学校师范类毕业生 1645 人，大部分分散在贵州少数民族地区幼儿园、小学任教。

【案例十】：党建结对共建，帮助民办幼儿园健康发展

学前教育系与贵定小太阳幼儿园结成“党建结对共建”，定期举办党建、教学交流活动，改变民办幼儿园党建薄弱环节。学前教育系选派教师、学生到幼儿园进行教学、教育实践，也邀请幼儿园教师为学生进行示范教学活动，促进共同发展。

图 36 党建结对共建



（二）开办培训促进学教师队伍的专业化发展

继续教育是面向学校教育之后所有社会成员的教育活动，是我校教育教学工作的重要组成部分，也是我校承担社会责任，服务地方社会、服务基础教育工作的重要体现。为促进贵定县小学音体美信息技术学科教师队伍的专业化发展，2018年暑期，贵定县“百人培训计划”在我校举行，通过传递现代教育理念、教育模式、教育方法，提升专业素质与学科教学能力，提高了民族地区小学教师特别是农村教师队伍整体素质。

图 37 “百人培训计划”现场



二、发挥区位优势，助推定县全面决胜小康

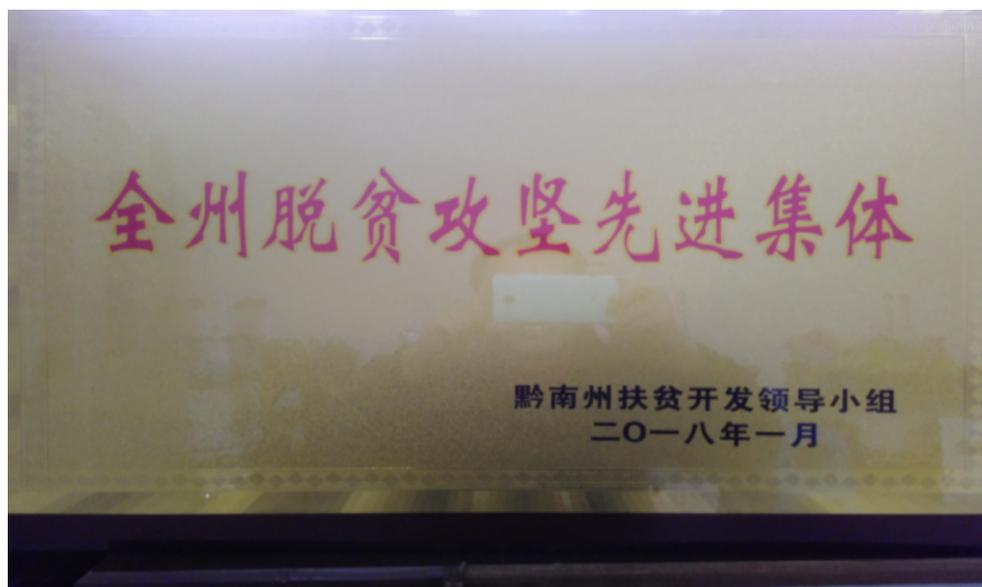
（一）加大教育扶贫工作力度，助力扶贫攻坚

贵定县沿山镇森山村是学校扶贫工作帮扶点，学校党委高度重视对森山村的帮扶工作，选派刘旭同老师到森山村驻村，2017年10月又选派党政办副主任张忠敏同志到沿山镇挂职党委副书记，同时，学校安排校领导及中层干部共15名同志与森山村联亲帮扶30户贫困户，认真开展入户统计工作，进行政策宣讲，寻找脱贫路子。2018年已有18户脱贫。学校党委积极与省、州相关部门联系，寻求帮扶，争取上级部门为贵定县森山小学划拨项目资金39万元，用于森山小学校舍维修，食堂修建，厕所改建及完善教学设施设备，安排2万元用于村级道路维修，协调解决蔬菜大棚项目资金12万元，赠送办公电脑等物品给村委会改善办公条件。请省设计院为森山村重点打造的启贤村寨进行规划设计，学校支持5万元开展美丽乡村建设。

在提供人力资源的同时，学校积极发挥教育资源优势，组织我校艺术系文艺宣传队、美工实践队到沿山镇50个村开展“智志双扶，感恩奋进”思想扶贫并助推乡村建设，受到州县好评。全年累计完成各类奖助贷评定6312人次，共发放金额2640.0475万元；设立勤工助学岗位，将学费10%用于贫困学生补助，确保贫困学生安心就学，同时加强学生的感恩教育，发奋成才，报效山乡，并对考取我校的森山村学生给予全免

费教育。2018年1月10日，我校被黔南州扶贫开发领导小组表彰为全州“脱贫攻坚先进集体”。

图 38 “脱贫攻坚先进集体”奖状



【案例十一】篮球助推“春风行动”

森山村是一个深度贫困村，村民绝大多数是布依族和海葩苗，他们热情好客，喜欢运动，能歌善舞。由于经济落后，村民思想固化，争当“贫困户”现象严重，贫困发生率为46.2%。为了拉近干群之间距离，营造和谐发展氛围，奏响民族文化主旋律，转变村民的思想观念，2018年3月30日，黔南幼专党委副书记、校长刘荣鹏及旅游文化系负责人，贵定县农局、贵定县国土局、沿山镇和森山村“五人攻坚组”领导在森山村开展“强身健体，助力脱贫攻坚”篮球友谊赛，拉开了森山村2018年文化扶贫“春风行动”序幕，为脱贫攻坚“春季行动”营造氛围，鼓足士气。点燃了村民脱贫致富的信心，让联亲干部看到了希望，坚定了森山村“五人攻坚组”打赢2018年脱贫攻坚战决心。

图 39 篮球友谊赛现场



（二）开展“校农合作”，促进乡村产业发展

为全面落实“脱贫攻坚、决胜全面小康”的工作，黔南幼专切实开展“校农合作”，助力农户脱贫致富。2017年，学校党委与沿山镇党委、政府积极磋商，在沿山镇开展“校农合作”试点，共收购大米5吨。2018年3月9日，办公室张忠敏主任又联系底至村蔬菜种植点，组织食堂将收购的第一批底至村蔬菜运进了黔南幼专，同时也提供了食堂常用的蔬菜品种信息，希望村领导引导农户根据学校的需求有选择的种植这些蔬菜，产销结合更紧密。今后学校将继续加大合作力度，促进沿山镇农副产品生产规划化、产业化。

图 40 底至村蔬菜运进了黔南幼专



【案例十二】“消费”扶贫，爱心认购暖人心

为贯彻落实省、县打赢脱贫攻坚战扶贫行动的通知精神，进一步促进贫困户脱贫增收，黔南幼专工会组织教职工开展“爱心认购”，帮助盐山县森山村老百姓销售纯天然“森山稻鸭米和稻鸭”，幼专教职工踊跃参加，做到了“脱贫攻坚，人人皆可为，人人皆能为”。本次爱心消费扶贫活动不仅进一步拓宽了贫困户的销售渠道，也对其他贫困户发展产业起到了较好的示范作用，为贵定县进一步开展扶贫产业帮扶奠定了基础。

图 41 森山稻鸭米收购现场



（三）开展文化合作，促进贵定精神文明建设

学校是传播知识、传播文化、传播文明的地方，黔南幼专积极发挥文化资源优势，与贵定县开展深度合作，提升贵定文化软实力。2018年，艺术系彭正翔、刘国举、王忆天三位老师受贵定县书协邀请，分别先后给贵定县书协进行了三场书法讲座，得到书法爱好者的一致好评，也扩大了学校服务社会的影响力。

图 42 举办书法讲座



同时，学校还与各县文化局合作，大力开展非物质文化遗产进校园活动，通过学校进一步传承非物质文化遗产。目前，非遗项目“鼓龙鼓舞——苗族长衫龙”、独山“花灯”、三都水族“马尾绣”、龙里平坡“农民画”已经进入学校课堂。今后我们还将继续加强合作，深入挖掘各县文化项目，弘扬各县民族民间文化。

（四）发挥资源优势，助力美丽乡村建设

根据国家乡村发展战略和思想扶贫到户、党恩教育到人、文明创建到家、助力思想扶贫的精神，黔南幼专在以前的基础上继续推进美丽乡村建设工作。2018年学校发挥学校专业优势，成立了艺术系思想扶贫师生宣传队和学前教育系文艺表演宣传队，将十九大精神送进镇、送进村、送进寨；艺术系思想扶贫师生宣传队深入沿山镇12个村参加书写宣传标语、绘制墙体宣传画、书写颂党恩对联等；团委在暑假在贵定县沿山镇举办的“三下乡”活动；学前教育系文艺表演宣传队到新巴镇、德新镇、宝山街道、云雾镇、金南街道、昌明镇、沿山镇、盘江镇8个镇（街）进行文艺表演。我校2018年有400余人次参与到地方思想扶贫工作中，为地方脱贫攻坚贡献了自己绵薄之力。

图 43 沿山村铺头组环境完善建议书

沿山村铺头组环境完善建议书

一、整治乡村环境。

(1) 对进组的沟渠、池塘进行清污，对组内水塘进行扩挖，塘前屋后垃圾进行清理。对村庄内原有树木（特别是古树）进行保护，利用不宜建设的废弃场地和路旁、沟渠边、宅院及宅间空地，采取小菜园、用常见本土植物等形式进行绿化。

(2) 对村庄电力、通讯、有线电视等杆线进行整理，确保杆线整齐规范。配备垃圾清扫收集工具，建立卫生保洁，督促村民主动做好房前屋后卫生保洁，自觉清除村庄内垃圾杂物，做到垃圾日产日清，公共活动场地、道路、河道无垃圾、无杂物。

(3) 统一房屋风貌。可借鉴“江南民居、徽派”建筑风格，对已建房屋进行统一改造，墙以白色为主，瓦以灰（红）色为主，屋顶以坡面为主。

(4) 建设村民休闲广场，安装体育健身器材。根据实际需要，在公共活动场所适当位置建设公共厕所。

二、局部环境改造。

1. 民国房屋侧墙粉刷翻新，用碎瓷片拼贴出：“铺头欢迎您”字样。

2. 软质路旁用村木边角料做简易围栏，围栏高度1.1m-1.2m左右，形成原生景观小品。

3. 田坎用瓦片做景观小品墙，墙不宜过高，可用陶罐点景装饰。

表1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
1449 7	黔南民族幼儿师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	4467	5976	
			毕业生人数	人	994	1645	
			其中：就业人数	人	879	1454	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	75	74	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	120	130	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	160	360	
			D类：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	4.7	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	52.23	
		4	技术交易到款额	万元	—	—	
		5	非学历培训到款额	万元	—	—	
6	公益性培训服务	人日	—	—			
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

第六章 国际合作

黔南幼专于 2014 年 3 月升专，近两年来学校工作重心主要是争取政府投资新建校区，整合资源办学，加强内部建设，对外交流停留在谋划阶段。

2018 年，英语教师金学佳、李迪在上海交大参加为期四周的华威大学的外教培训，随后李迪教师前往英国，在全英国排名前十的华威大学语言学中心进行了为期 20 天的学习与交流。其中主要学习了英语语言教学活动和先进的语言教学理念，主张以学生自主学习模式为主，注重培养学生的创造性思维，小班授课模式，实现学生的个性化发展和真正的精英教育。李迪老师从英国带回来的先进教育理念使我系教师在教学中受益匪浅。

图 31 金学佳教师与李迪教师的邀请函



图 32 金学佳教师与李迪教师与外教的部分合影



表1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
1449 7	黔南民族幼儿师范高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

第七章 面临挑战与展望

一、存在问题

（一）专业领军人物缺乏、团队建设有待加强。

自 2014 年升专以来，学校引进人才虽然年年逐渐提升，但是，目前校内符合专业带头人条件的教师仍相对缺乏，特别是能够作为专业领军人物在国内行业和专业领域具有一定影响力的“大师”数量不足。这直接影响了精品课程、骨干专业和科研团队的发展建设。

（二）科技成果转化、产教深度融合还需探索

近年来随着学校内涵建设水平不断提升，科研水平大大提高，科研项目上有较大突破。但是如何把科研成果转化到教学、转化成产品，实现专业与产业对接，形成产教深度融合，依然是学校需要不断探索和努力解决的问题。

（三）边办学边建设，校园文化有待加强

学校育人环境的建设是一个学校办学理念、办学水平、管理水平的综合体现，反映着一个学校的感召力和影响力，对师生的思想和工作状况起着潜移默化的作用。黔南幼专校园建设正处于边建设边办学，校园文化、基础设施、教学设备都有待加强。

二、展望未来

（一）运用外引内培，选拔优秀专业带头人

专业带头人在专业发展中具有引领和示范作用，未来学校要加强专业带头人的外引、内培工作：在用好和完善引进人才政策的基础上，向政府部门争取优惠政策，加大人才引进力度，尽快引进一批高职称、高学历、高技能且有影响力的名师，充实到重点建设专业和新办专业中来，使专业分布和结构逐步趋于平衡；建立健全激励与约束机制，加强教学团队建设，加大对专业带头人、中青年骨干教师的扶持力度，积极为教师到校外学习锻炼创造条件，尽快提高教师的实践教学能力与服务社会的能力。

（二）以服务地区发展为宗旨，加强专业建设

深化校企合作、产教融合近年来已成为高职院校的重要使命。今后，学校将继续秉承“立德树人，和谐兴校”的办学理念，坚持“质量立校、特色兴校”的

发展方向，按照教育部、省、州对学前教育发展的相关精神要求，主动融入地方经济建设，以学前教育专业群为主，基础教育专业群、艺术专业群为辅，有计划、有步骤地开展重点专业和特色专业建设，力争建成 2—3 个省级特色专业，努力打造一个省级重点专业群，建立适应教育培训市场需求的运行机制，积极推进地区培训基地建设，增强学校服务区域经济社会发展的能力与辐射作用。

（三）加强校园建设，优化学校育人环境

以办学理念为重心，狠抓凸显高校特点和学校办学特色的校园建设。本着“总体设计、突出特色、分层建设、全面推进”的原则，一方面开展校园文化建设，加大校园管理力度，加强校风、教风、学风建设；注重学生心理素质和职业道德培养，提炼和培育富有高专校特色的精神内涵，形成催人奋进的校园精神，确立科学进步的价值理念，实现高专教育的全面、协调、可持续发展，形成浓郁的学习氛围和职业色彩，提升学校育人的整体效能。另一方面与州委州政府、县委县政府积极沟通，在 2019 年 12 月之前完成土地划转手续办理，加快学校硬件建设，特别是图书馆建设。

附录

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14497	黔南民族 幼儿 师范 高等 专科 学校	1	就业率	%	86.43	88.39
		2	月收入	元	2008.86	2336.72
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	—	—
		5	自主创业比例	%	0	0.07
		6	雇主满意度	%	0	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
14497	黔南民族幼儿师范高等专科学校	1 全日制在校生人数	人	2203	2073			
		教书育人满意度	—	84.5%	86.5%			
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	3	3		
			满意度	%	86%	87%		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	3	3		
			满意度	%	83%	86%		
		课程教学满意度	—	86%	86.3%			
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	3	3		
			满意度	%	85%	85%		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	86%	85%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	87%	89%	
		管理和服务工作满意度	—	82.6%	84.6%			
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	3	3		
			满意度	%	83%	85%		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3	3	
				满意度	%	85%	87%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3	3	
				满意度	%	80%	82%	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	3	2			
		学生社团参与度	—	75%	83%			
		(1) 学生社团数	个	21	21			
		6 (2) 参与各社团的学生人数	人	器乐社 7 书画协会 10 J.M 舞社 10 动漫社 15 国学社 7 合唱社 27 青鸟话剧社 8	器乐社 13 书画协会 11 J.M 舞社 8 动漫社 10 国学社 18 合唱社 23 青鸟话剧社 7	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。		

				韩语社 13 教玩具 8 灵动舞 社 5 流行舞 社 11 瑜伽社 32 研弈社 18 篮球社 27 街头文 化社 4 一缕阳 光 社 28 骑行社 47 田径社 13 文轩阁 17 子衣汉 韵 社 14 足球社 8	韩语社 12 教玩具 6 灵动舞 社 10 流行舞 社 5 瑜伽社 22 研弈社 14 篮球社 21 街头文 化社 2 一缕阳 光 社 12 骑行社 36 田径社 12 文轩阁 9 子衣汉 韵社 7 足球社 7	
--	--	--	--	---	---	--

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14497	黔南民族 幼儿师范 高等专科学校	1	生师比	—	23.57	19.72
		2	双师素质专任教师比例	%	11.9	25.74
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5079.25	4885
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	40.43	33.04
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	48.31	45.3
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	294	328
			其中：线上开设课程数	门	2	2
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1449 7	黔南民族 幼儿 师范 高等 专科 学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14497	黔南民族幼儿师范高等专科学校	1 全日制在校生人数	人	4467	5976	
		毕业生人数	人	994	1645	
		其中：就业人数	人	879	1454	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	75	74	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	120	130	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	160	360	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	4.7	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	52.23	
		4 技术交易到款额	万元	—	—	
		5 非学历培训到款额	万元	—	—	
		6 公益性培训服务	人日	—	—	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14497	黔南民族幼儿师范高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	8442	9408
			其中：年生均财政专项经费	元	2720.30	2672.52
		2	教职员额定编制数	人	400	400
			在岗教职员总数	人	272	330
			其中：专任教师总数	人	252	303
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	56	56
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	—	—
			年支付企业兼职教师课酬	元	—	—
			其中：财政专项补贴	元	—	—