



六盘水职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)



2019. 12

内容真实性责任声明

学校对六盘水职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018年12月10日

目 录

学院教育教学质量方针与目标.....	5
一、学院发展概况	6
典型案例 1：借力德促贷款完善实训条件 持续优化保障工学结合	8
二、学生发展.....	9
（一）招生情况	9
1. 2017 年招生情况.....	9
2. 2018 年招生情况.....	9
3. 2017 年、2018 年高考生源分布情况.....	10
（二）就业质量	10
1. 初次就业率连续三年 92%以上	10
2. 各专业初次就业率	11
3. 毕业生对工作的满意度.....	12
典型案例 2：毕业生职业发展.....	12
（三）职业发展	13
1. 为学生职业发展提供服务.....	13
2. 以赛促学，提升学生的职业能力	14
3. 毕业生月均收入	15
4. 毕业生所从事的职业对口率.....	16
典型案例 3：学生荣获国赛奖项	16
（四）创新创业	18
1. 创新创业教育课程体系完善.....	19
2. 毕业生自主创业比例	19
（五）素质教育	19
1. 学生德育教育质量显著提升.....	19
2. 学生科技文化素养明显提高.....	21
3. 学生身体素质普遍增强.....	22
4. 心理健康教育.....	22
典型案例 4：创新点亮人生之路	23
（六）在校体验	24
1. 助学成长.....	24
2. 社团活动.....	25
典型案例 5：社团活动	26
附表 1 计分卡.....	27
三、学生满意度调查分析.....	27
1. 问卷设置.....	27
2. 调查实施过程和样本情况.....	28
3. 课程教学质量满意度	28
4. 管理工作满意度.....	29
附表 2 学生反馈表	30
四、教学改革.....	32
（一）重点专业建设特色突出	32

1. 获省教育厅批准立项建设的项目	32
2. 校企合作	32
3. 人才培养模式创新与实践	33
(二) 师资队伍结构合理	33
1. 师资队伍结构	33
2. 师资队伍建设	34
3. 促进教师成长	35
(三) 工学结合	35
(四) 信息技术应用	35
(五) 教学管理	36
(六) 教学改革成果	36
1. 2016、2017、2018 年获省市级立项建设项目	36
2. 2018 年院级教学团队立项建设项目	36
3. 院级精品在线开放课程立项建设项目	37
典型案例 6：教学改革成果	37
附表 3 资源表	38
五、政策保障	39
(一) 政策落实到位	39
(二) 经费保障	39
(三) 质量监测	40
1. 质量管理监测体系	40
2. 诊改工作进展	40
附表 6 落实政策表	41
六、国际交流与合作	41
(一) 学院层面高度重视	41
1. 国际交流	41
2. 港澳台交流	41
(二) 教师广泛参与	42
附表 4 国际影响表	42
七、服务贡献	43
(一) 培训服务有声有色	43
1. 非学历培训服务	43
2. 公益性培训服务	44
(二) 技术服务成效显著	44
1. 脱贫攻坚	44
2. 服务“三农”	44
典型案例 7：心系百姓，助推脱贫攻坚	45
附表 5 服务贡献表	46
八、挑战与举措	47
(一) 面临挑战	47
(二) 对策与展望	47

学院教育教学质量方针与目标

教育教学质量方针

以人为本 适应市场 强化技能 促进就业 服务社会 持续改进

质量方针释义：

以人为本：以学生为本位，注重培养学生职业道德和职业能力；

适应市场：以就业为导向，不断调整专业设置和教学内容；

强化技能：强化专业技能训练，提升学生的职业素质；

促进就业：促进学生提高职业技能，增强就业能力和创业能力；

服务社会：以服务为宗旨，服务于经济发展和学生成长；

持续改进：不断改进教学管理机制，保证学院教学质量进入良性循环、持续发展。

教育教学质量目标

（一）中长期质量目标

夯实基础，加强内部管理，力争在“十三五”时期末达到“省级优质高等职业院校”办学水平。

（二）年度质量目标

1. 把学生培养成为遵纪守法、文明礼貌的合格公民，同时成为有理想、守道德、有较好合作共事与交往沟通能力的高素质实用型人才。
2. 学生具有良好的职业道德和敬业精神，实习单位对实习生职业道德评价优良率达95%以上，毕业生社会评价综合素质优良率在80%以上。
3. 专业主要课程的平均分大于70分，及格率大于90%，综合成绩合格率96%以上。
4. 学校实行毕业证书和职业资格证书的“双证书”制度，毕业生“双证”率达到90%以上。
5. 毕业资格获得率95%以上，毕业生操行合格率95%以上，严重违纪率3%以下。
6. 大学生体质健康标准合格率达95%以上，基本掌握1至2项符合终身锻炼的体育项目的技术及技能。
7. “双师型”素质教师比例达50%。
8. 毕业生当年年底平均就业率达90%以上。
9. 设备设施完好率95%以上。
10. 各类职业培训学员培训合格率达到90%以上。
11. 学生、家长、用人单位、联合办学单位对教育教学服务满意度85%以上。
12. 重大教学事故率为零。
13. 重大、特大、恶性安全责任事故为零，群体事件为零。
14. 全国非计算机专业一级考试参加者考试通过率达到90%。

一、学院发展概况

六盘水职业技术学院于 2002 年 6 月经省政府批准成立，国家教育部备案的全日制、公办综合性高等职业技术学院，著名的社会学家费孝通先生为学院题写了校名。

学院坐落在凉都·六盘水市美丽的梅花山脚下，德坞湖畔，校园依山近湖，青山环抱，空气清新，四季宜人。校园规划用地 534 亩，总建筑面积 19.98 万平方米（其中教学及附属、行政办公用房 10.75 万平方米）。现有教学仪器设备总值 5415 余万元（当年 1364 万元），图书馆藏书 48.51 万册（当年 2.28 万册）；多媒体教室 108 间，座位数 3924 个，教学用计算机 2400 余台；校内实验实训室 142 个，校外实习基地 74 个。

现有教职工 436 人，其中专任教师 308 人，副高以上职称教师 115 人，硕士研究生教师 64 人，在读博士生 1 人，骨干教师 92 名，专业带头人 41 名，双师素质教师 131 人。近几年教师公开发表论文 600 余篇，其中 20% 以上发表在中文核心期刊上。他们治学严谨，敬业爱生，博学善导，深受学生欢迎。

学校面向我市各县（特区、区），省内各市（州），云南、四川、重庆等省（区、市）招生。全日制在校高职生 7600 余人。学校自成立以来，已培养了 2 万余名高素质劳动者和技术技能人才，毕业生就业率、专业对口率、用人单位满意率均为 90% 以上，为我市及周边地区经济社会发展作出了积极贡献。

学院设有医学、护理、财经、商务管理、生物工程、工业、社会科学、信息工程 8 个系，开设 48 个高职专业。建成工业与信息化、医学及护理、财经与商贸 3 个重点专业群，其中，新一代信息技术为省级重点专业群，会

计、康复治疗、计算机网络技术 3 个专业成为省级骨干建设专业。

多年来，学院一直致力于专业建设和教学改革，强化学生专业知识、专业技能和综合能力的培养，全面推进人才培养质量提升。2012 年参加贵州省职业院校技能大赛以来，连续 5 年获得高职组会计项目团体一等奖，3 次代表贵州省参加全国职业院校技能大赛会计项目比赛。2017 年 11 月全国机械行业职业院校技能大赛“三维建模与快速成型技术大赛”，由徐晨瑶、胡玲芳老师指导的何文钺、晏祥胜两名同学获得了项目的团体二等奖，信息技术组代表省队参加全国职业院校二项竞赛，获得全国职业院校大数据技术与应用二等奖、计算机网络技术三等奖。2018 年 11 月全国机械行业职业教育技能大赛“产品创新设计与快速成型技术大赛”在广西工业职业技术学院圆满落幕，我院派出的代表队在比赛中获得全国（高职组）一等奖。

我院高职毕业生的职业资格或技能证书获得率达 99.04%，近三年，毕业生平均就业率年底达到 95%、专业对口率达到 90.33%、用人单位对毕业生满意度达到 95.9%。学院还通过不同方式鼓励、引导学生参加“专升本”考试，今年有 26 名毕业生进入贵州大学、贵州师范大学、贵州医科大学、贵州民族大学、贵州财经大学、遵义医学院等全日制高校本科深造。

学院主动适应区域经济社会发展的要求，坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持工学结合，注重能力培养，着力内涵发展”的办学理念，涵盖专业建设、教育教学、科技研发、社会服务四大功能的办学定位更加准确，“立足凉都，辐射西部，着眼全国，抓改革、提质量、抓开放、促合作、显特色、促发展、创建省级优质高等职业院校”的办学思路更加明晰；凝炼出“厚德精技、服务社会”的校训；形成了“政校企合作，产学研并举”的办学特色、“和谐向上、争创一流”的校风、“敬业树人、为人师表”的教

风、“勤学好思、躬行创新”的学风；教育教学改革持续深化，教学质量显著提升，人才培养目标更加明确。

学院积极探索与创新技能型人才培养模式，大力推进以提高教学质量和学生综合素质为核心的教育教学改革，努力为社会培养合格的高素质技术技能人才。学院毕业生以“基础知识牢、综合素质高、敬业精神强、职业技能好”而深受用人单位的欢迎。

蓬勃发展的六盘水职业技术学院将脚踏实地不断努力，在竞争中发展前进，以专业建设为龙头，以市场需求为导向，以学生就业为目标，为广大学生创造良好的学习环境，提供优质的服务，为地方经济社会发展培养更多更好的高素质技术技能人才。

典型案例 1：借力德促贷款完善实训条件 持续优化保障工学结合

学院统筹规划专业及实训条件建设项目，引进德国复兴信贷银行（KfW）贷款项目 2015 年 2 月经财政部同意批准实施，项目金额为 2000 万欧元（约 1.564 亿元人民币）。2017 年分别签订了设备采购合同和土建施工合同。其中 70%用于设备购置，30%用于土建。截止目前，工业系汽车实训设备、信息工程系网络实训设备、医学和护理类设备等 60%正在安装调试投入使用。土建工程主要包括汽车、采矿、机电、煤化工等实验实训功能用房及附属设施，占地面积 3612 m²。该工程预计 2019 年 6 月全面竣工并投入使用，该项目的投入使用，促进了各系产教融合的深化（如图 1）。



图 1 2018 年 12 月 5 日，以德国复兴信贷银行（KfW）北京办事处经理翟国良为组长、德国专家拉尔斯欧曼等组成的专家组一行六人对学院德促贷款项目进度情况进行调研考察。

二、学生发展

（一）招生情况

1. 2017 年招生情况

学院招生计划人 3515 人，招生录取 3514 人，报到 2649 人。其中，分类考试招生计划 2172 人，录取 2171 人，实际报到 1572 人；高考统招计划 1228 人，录取 1228 人，报到 1077 人，其中理工 352 人，文史 725 人。在校生总人数 7575 人。

2. 2018 年招生情况

学院招生计划人 3430 人，招生录取 3430 人，报到 2587 人。其中，分类考试招生计划 2179 人，录取 2179 人，实际报到 1669 人；高考统招计划 1251 人，录取 1251 人，报到 918 人，其中理工 303 人，文史 615 人。在校生总人数 7746 人。如图 2 所示。

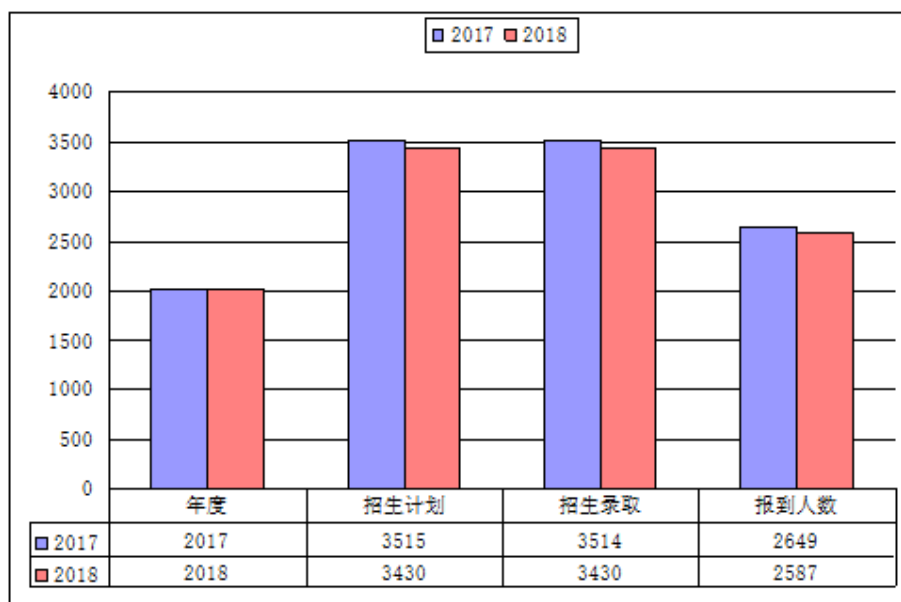


图 2 2017 年、2018 年招生情况

3. 2017 年、2018 年高考生源分布情况

2018 年分类考试招生较 2017 年增长 6%。如图 3 所示。

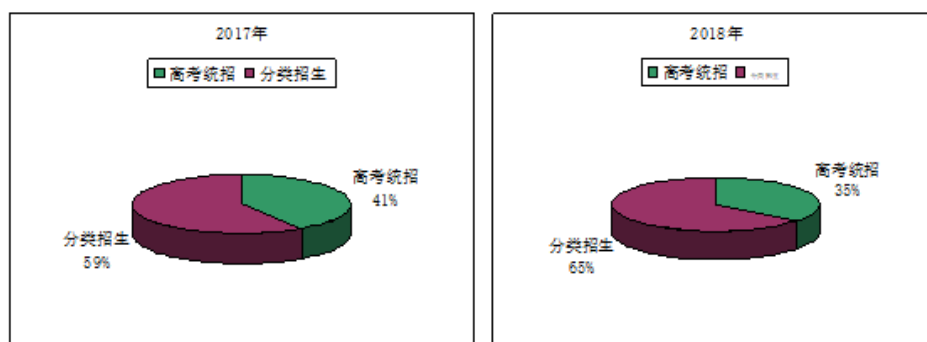


图 3 2017 年、2018 年高考生源分布图

(二) 就业质量

1. 初次就业率连续三年 92%以上

学院 2016、2017、2018 年毕业生数量分别为：1081 人、1878 人、2466 人，初次就业率分别为：92.14%、96.22%、92.58%。在近年来整体就业形势严峻的情况下，实现了三年初次就业率 92%以上，如图 4 所示。

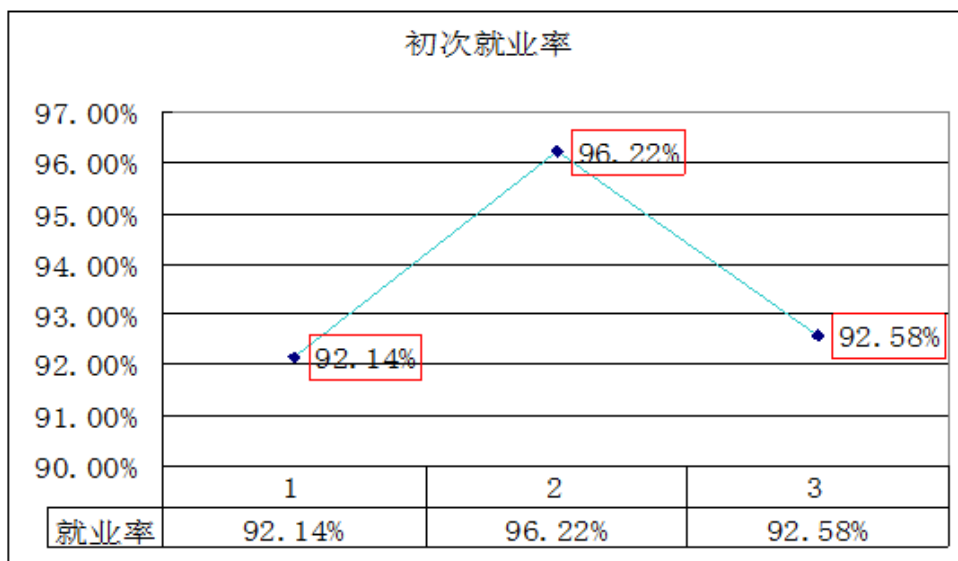


图 4 2016-2018 届毕业生初次就业率

2. 各专业初次就业率

2018 届毕业生分布在 18 个专业；平均就业率为 92.58%， 各专业毕业生就业率详见表 1。

表 1 六盘水职业技术学院 2018 届各专业毕业生就业率

序号	专业	毕业人数	就业人数	就业率%
1	康复治疗技术	198	177	89.39
2	护理	1,407	1,311	93.18
3	助产	331	315	95.17
4	税务	16	13	81.25
5	保险	18	17	94.44
6	会计	227	204	89.87
7	园艺技术	29	29	100.00
8	畜牧兽医	24	24	100.00
9	煤矿开采技术	10	9	90.00
10	建筑工程技术	26	25	96.15
11	机电一体化技术	16	15	93.75
12	汽车检测与维修技术	28	27	96.43
13	电子商务	31	30	96.77
14	旅游管理	11	11	100.00
15	酒店管理	17	11	64.71
16	建筑设计	35	32	91.43
17	计算机网络技术	34	32	94.12
18	老年服务与管理	8	8	100.00
合计		2,466	2,290	92.58

3. 毕业生对工作的满意度

2018 届毕业生对目前工作满意度较高，其中对工作内容的满意度为 91.30%，对职业发展前景的满意度为 90.70%，对工作薪酬的满意度为 80.41%。可见，毕业生对初入职场的岗位和工作内容认同，满意度调查分析如图 5 所示。

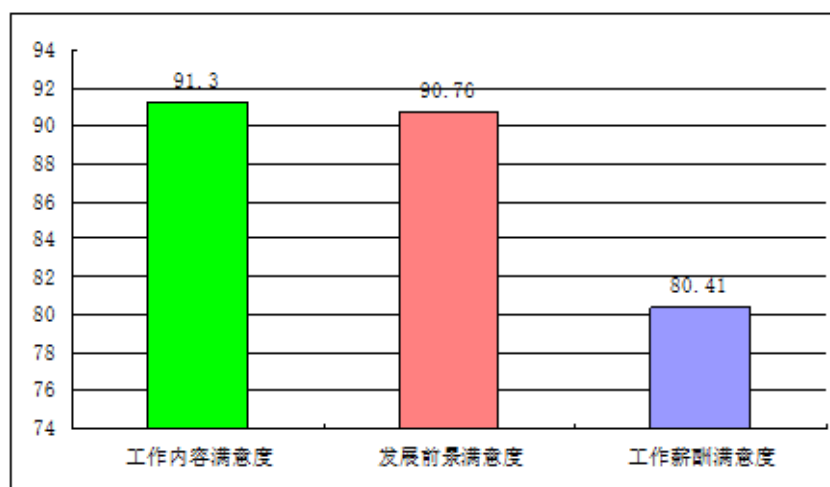


图 5 2018 届毕业生对工作的满意度

典型案例 2：毕业生职业发展

——让耕者享有富足的快乐，让食者享有快乐的味道。

贵阳市白云区小桥良种场建于 2003 年 8 月，经过多年的建设，逐步发展壮大，本场现已成为具有核心群母猪 1080 头，后备母猪 200 头，年产 1.6 万余头，且具有先进生产设备、先进管理模式的养殖企业。

学院生物工程系牧医专业毕业生王玉鹏，男，彝族，1995 年 9 月出生，现年 22 周岁，毕业时间 2017 年 7 月。

2016 年 7 月 18 日至 2017 年 4 月 18 日期间在富之源集团贵阳饲料有限公司进行毕业顶岗实习，实习岗位为富之源集团旗下贵州白云小桥养殖场妊娠舍工作，工资 2000 元/月。半年后岗位工资提升为 5500 元/月。

自 2017 年 3 月担任富之源集团旗下贵州鑫之源养殖有限公司场长职务，工资为 6500 元/月。如图 6 所示。



图 6 2017 届毕业生王玉鹏的工作单位及工作现场

（三）职业发展

1. 为学生职业发展提供服务

在制定各专业人才培养方案时，紧紧围绕专业培养目标和学生应掌握的技能（考证）需要，确定核心课程和应开设的课程及教学内容，突出实践教学的核心地位，有效提高学生的就业和创业能力；鼓励教师充分利用学院现有实训条件，切实开展实践教学，不断提高学生的实践动手能力，理论教学与实践教学的比例接近 5:5。在教学环节，教师组织学生到我市各类工矿企业、各大医院、宾馆酒店、旅游胜地、电商企业、种养植合作社等参观或教学见习，提高学生对今后所从事专业的认知，做到学有方向。此外，邀请六盘水市就业局、工商管理局、著名小微企业为学生开展就业创业政策宣讲。校内就业创业指导教师举办创业就业讲座。这些举措，有力地促进了我院毕业生就业创业工作，为毕业生顺利就业创业创造了条件。

2. 以赛促学，提升学生的职业能力

2017 年我院参加贵州省职业院校技能大赛参赛队伍共计 37 支（含选拔赛进入省赛的 9 支队伍），学生参赛队伍 33 支（中职参赛队伍 15 支，高职参赛队伍 18 支），教师参赛队伍 4 支，共计 136 名师生（其中指导教师及参赛教师 55 人，学生 81 人）参加此次技能大赛。

荣获一等奖 4 项（含团体项目 2 项）；二等奖 8 项（含团体项目 4 项）；三等奖 12 个项目（团体项目 8 项），我院共计 51 名学生省赛获奖，其中财经系的会计技能（高职组）获得了“团体一等奖”、信息工程系的计算机网络应用（高职组）、大数据技术与应用（高职组）两个项目取得了“团体二等奖”、生物工程系的蔬菜嫁接（中职组）的获得了一等奖，以上四个项目获得了通向全国技能大赛的入场券，取得我院技能大赛参赛迄今为止最好的成绩。国赛获奖情况见表 2。省赛获奖情况见表 3。

表 2 六盘水职业技术学院 2018 年全国职业院校技能大赛获奖情况表

序	参赛大类	赛项名称	参赛学生	获奖等次	备注
1	18 年 机械	三维建模与快速成型技术	何文钺 晏祥胜	团体一等奖	指导老师 徐晨瑶、杨凯
1	17 年 机械	三维建模与快速成型技术	何文钺 晏祥胜	团体二等奖	指导老师 徐晨瑶、胡玲芳
2	财经 商贸	跨境电商创新创业能力大赛	陈永静 马丽莎 张黔	团体二等奖	指导老师 伏兴艳、班青

表 3 六盘水职业技术学院 2018 年贵州省职业院校技能大赛获奖情况表

序	参赛大类	赛项名称	参赛学生	获奖等次	备注
1	信息技术	计算机网络应用	莫云冰 邹顺宇 袁佳帅	一等奖	获得国赛参赛资格
2	信息技术	大数据技术与应用	付力 蒋铠泽 赵 娱	一等奖	
3	信息技术	云计算技术与应用	许珍敏 郭 啸 曾 伟	二等奖	
4	信息技术	软件测试	陆金金 邓思凯 张秀梅	三等奖	
5	信息技术	（VR）虚拟现实	何文钺 晏祥胜） 彭 鸿	二等奖	

6	医药卫生	护理技能	王 钰	个人三等奖	
7	财经商贸	沙盘模拟企业经营	陈定明 刘露 杨宇璇 张琳	团体一等奖	获得国赛参赛资格
8	财经商贸	会计技能	顾颖 邹云 赵敏 孙颖	团体二等奖	
9	财经商贸	市场营销技能	周训娅 代正玲张 健峰 沈爱萍	团体二等奖	
10	财经商贸	沙盘模拟经营	王盼 徐静波 赵她 蔡小莹 李招华	团体三等奖	“新道杯”
11	财经商贸	电子商务	陈媛媛 杨星星 胡雍港 唐国强	团体三等奖	
12	财经商贸	移动商务	邓媛 张乃佳 徐怀静	团体二等奖	“奥派杯”
13	财经商贸	移动商务	黄晓美 邵明勇 陈静	团体三等奖	“奥派杯”
14	旅游服务	导游	赵庆梅	个人二等奖	
15	旅游服务	导游	刘倩	个人三等奖	
16	加工制造	工业产品数字化设计与制造	王盘江 朱兴旺	团体二等奖	
17	交通运输	汽车营销	丁师贝 朱梦思	团体三等奖	
18	交通运输	汽车检测与维修	吴雨豪 敖祥龙 建军	团体三等奖	
19	交通运输	新能源汽车技	赵泽进 黄威龙	团体三等奖	
20	土木水利	岩矿鉴定	冯德富 王富贵 王永洪	团体三等奖	
21	土木水利	工程测量	王焱鑫 李志国 魏天森 安亚军	团体三等奖	
22	公共服务	民族民间传统手工艺	范茜茜	一等奖	
23	纺织服装	民族服装设计	何文钺, 范茜茜, 黄雷, 王婷	团体二等奖	首届多彩贵州
24	纺织服装	民族服装设计	何文钺, 范茜茜, 黄雷, 王婷	团体三等奖	首届多彩贵州

3. 毕业生月均收入

学院 2018 年毕业生月均收入约 2341 元，专业大类月均收入如图 7 所示。

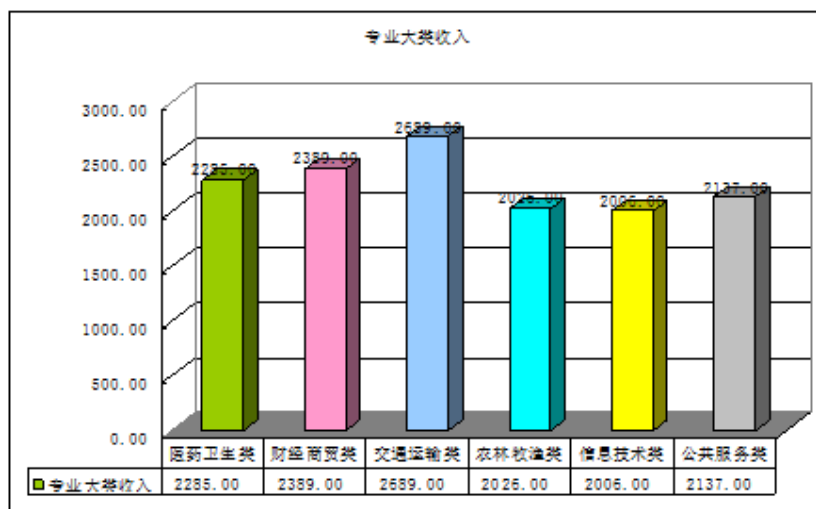


图7 2018 届毕业生月均收入

4. 毕业生所从事的职业对口率

母校满意度、雇主满意度。如图8所示。

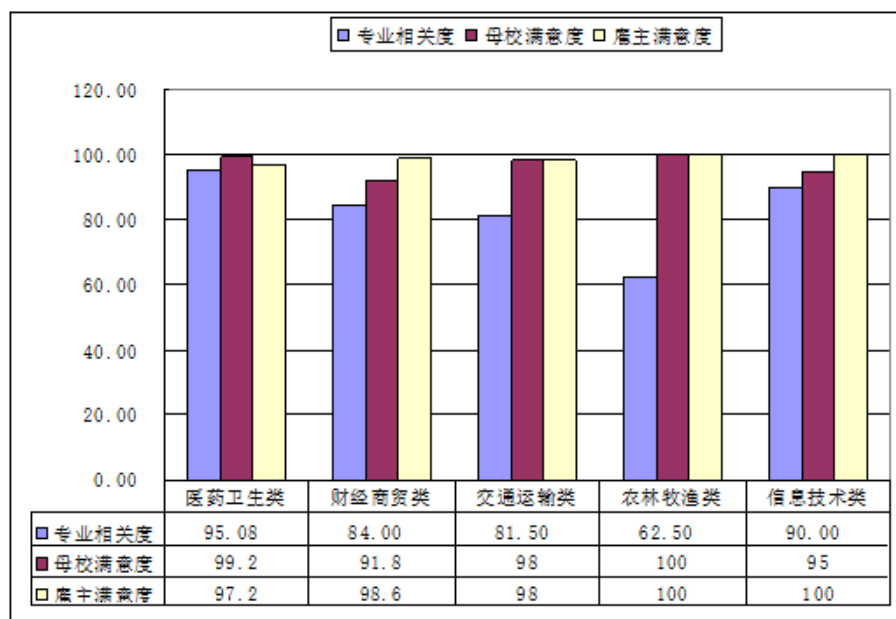


图8 2018 届毕业生就业对口率，母校、雇主满意度

典型案例3：学生荣获国赛奖项

2017年11月和2018年11月，我院信息工程系组织学生分别参加了两届全国机械行业职业院校技能大赛“三维建模与快速成型技术大

赛”，分别获得了项目的团体二等奖和团体一等奖。指导老师为徐晨瑶、胡玲芳，参赛选手是何文钺、晏祥胜两名同学。如图 9 所示。



图 9 全国机械行业职业院校技能大赛“三维建模与快速成型技术大赛”获奖证书

第三届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛，我院荣获二等奖，参赛选手：陈永静、马丽莎、张黔，指导老师：伏兴艳、班青。如图 10 所示。



图 10 第三届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛网页

学生荣获省赛奖项

2018 年 3 月至 4 月我院信息工程系、财经系等组队参加 2018 年度贵州省职业院校技能大赛连获佳绩。

张跃、赵秀丽老师指导的团队参加 2018 年贵州省职业院校技能大赛计算机网络应用项目中获得一等奖，代表贵州省参加全国职业院校技能大赛。

徐伟、班青老师指导的团队参加 2018 年贵州省职业院校技能大赛“中职沙盘模拟经营赛项”获得一等奖，代表贵州省参加全国职业院校技能大赛。

彭银、王正迅老师指导的团队参加 2018 年贵州省职业院校技能大赛中获得大数据技术与应用一等奖。如图 11 所示。



图 11 学生荣获省赛奖项

(四) 创新创业

1. 创新创业教育课程体系完善

建立并不断完善创业教育、创业课堂、创新计划、创业实训“四位一体”的创新创业教育体系，扎实有效地培养学生创业能力。2017年，针对不同年级开展了创新创业教育，课程设置如表4所示。

表4 2017年创新创业教育课程

年级	创新创业教育目标	课程与活动
一年级	创新创业知识、意识和观念的培养	大学生创新创业基础
		大学生职业生涯规划
		大学生就业创业指导
		组织学生参加创新创业社团活动
二年级	培养学生创新思维与素质	人际交往与沟通技巧
		企业管理
		组织学生参加创新创业大赛
三年级	毕业前参加创新创业培训	SYB 创业培训
		创新创业专家讲座

学院将创新创业教育全面融入各专业教学，将职业发展与就业指导课程列入专业必修课，并在全院范围内开设了大学生创业基础、创业理论与实践等创新创业通识课程36学时，着力培养学生善于思考、善于发现、善于创造的创新意识。学院创新创业指导教师采用校内外结合、专兼职搭配的方式组成。一是以学院拥有创业指导师资格证的15名教师为骨干力量；二是邀请企业成功人士开办讲座10余场，近2000人次参与，就业创业基本覆盖了2018毕业生。

2. 毕业生自主创业比例

2017年毕业学生自主创业人数16人，占毕业生人数比例约0.85%；2018年毕业学生自主创业人数6名，占毕业生人数比例约0.24%。

（五）素质教育

1. 学生德育教育质量显著提升

以立德树人为根本，严格按照省教育厅关于人才培养方案制定的相关要

求，开足相关政治理论课课程，在教学中融入党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观等内容，让学生及时了解党的方针政策，从而使学生对今后的专业发展有了明确的目标。学院重视辅导员队伍建设，定期或不定期组织召开辅导员会议，及时传达上级及学院关于加强学生管理方面的会议精神，结合实际提出具体贯彻落实意见，加强督促检查。指导辅导员以主题班会、主题黑板报等形式在学生中广泛开展守纪教育、国防教育、安全教育、爱国主义教育、专业思想教育、诚信教育、自觉抵制传销和网上不良贷款教育、抵制和防范宗教渗透以及防震减灾应急演练等，进一步提高学生的综合素质。此外，为使学生养成良好的行为习惯，提高其综合素质和自律能力，在开展学生礼仪和文明礼貌教育的同时，积极组织学生参与全市创建全国文明城市活动，重点做好教室、寝室及教学区域的定期打扫及保洁，进一步增强了学生的公德意识。通过上述活动，学生德育教育质量显著提升，促进学生德智体美劳全面发展。学生素质教育课时如表 5 所示。

表 5 六盘水职业技术学院 2018 年学生素质教育课时一览表

序号	课程名称	课 时			学分	开课学期
		总学时	理论	实践		
1	思想道德修养与法律基础	54	36	18	3	1
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	50	22	4	2
3	省情教育	18	14	4	1	3
4	形势与政策	18	14	4	1	3（课外 1.2.4）
5	体育与健康	144	24	120	8	1-4
6	普通话	36	18	18	2	1（护理系 2）
7	计算机应用基础	72-144	36-72	36-72	4-8	1
8	大学语文	72	48	24	4	1/2
9	高等数学	72	54	18	4	1/2

10	公共英语	72	48	24	4	1/2
小计		630—702	342-378	288-32	35-3	
1	职业生涯规划（网）	18	14	4	1	1
2	心理健康教育（网）	36	18	18	2	1
3	创新创业（网）	18	10	8	1	4
4	军事理论（网）	36	36	0	2	1
5	大学生安全教育（网）	36	36	0	2	1
6	音乐鉴赏（网）	36	36	0	2	2
7	美术鉴赏（网）	36	36	0	2	3
8	大学生恋爱与性健康（网） 按专业需求开设	36	36	0	2	2
小计		252	222	30	14	
合计		882-954	464-60	318-35	49-53	

2. 学生科技文化素养明显提高

围绕学院中心工作，立足特色，展示学生特长，组织开展了“3·12”义务植树活动、“四进四信”黑板报评比，学院第二届“团结杯”篮球赛、“礼仪文明、仪容仪表、我的寝室、我的纪律观”主题活动，开展演讲比赛活动。鼓励学生参加各级各类科技文化活动，学生文化素养明显提高。其中，朱星玥同学获得全国高等院校英语报刊阅读能力竞赛（高职组）笔试一等奖、全国高等院校英语报刊阅读能力竞赛决赛（高职高专组）三等奖；罗润鑫、蒋建文、胡锦涛同学在 2018 年六盘水市青年学生艾滋病防治知识竞赛中获得铜奖；胡锦涛同学获贵州省庆祝改革开放 40 周年暨首届“群文杯”中华经典朗诵大赛决赛三等奖组；李志娟等三名同学获得“贵州省大学校园文化活动“月之”大学生健美操大赛贵州省二等奖”。学院 300 余名学生参加六盘水市第二届运动会开幕式演出活动上惊艳亮相，为打造“实力、魅力、活力、文明、幸福”六盘水做出了积极贡献。

3. 学生身体素质普遍增强

一是按规定开齐体育课，督促抓好体育教学工作，同时抓好学生的体质测试；二是根据学生的兴趣、爱好及特点，切实组织学生开展校园文化活动；三是开展各项体育比赛活动，逐步提高学生的竞技比赛水平。

在贵州省第四届大学生运动会上，我院参赛队取得了较好的成绩。团体奖项分别是：贵州省第四届大学生运动会团体总分（乙组）第六名，贵州省第四届大学生运动会田径团体总分（乙组）第五名，贵州省第四届大学生运动会（乙组）男子篮球第四名；个人奖项分别是：赵星同学荣获贵州省第四届大运会（5000 米男子乙组）第一名，何丽丽荣获贵州省第四届大运会（跳高女子乙组）第四名及贵州省第四届大运会（200 米女子乙组）第三名，李再珍荣获贵州省第四届大运会（400 米女子乙组）第五名和（800 米女子乙组）第五名，周美荣获贵州省第四届大运会（铅球女子乙组）第四名，黄欢荣获贵州省第四届大运会（跳高女子乙组）第三名。何丽丽、李再珍、赵满满、董龙环荣获贵州省第四届大运会（4×400 米接力女子乙组）第三名，何丽丽、李再珍、赵满满、谢洪香荣获贵州省第四届大运会（4×100 米接力女子乙组）第七名。通过上述活动的开展，学生身体素质普遍增强。

4. 心理健康教育

学生都是 90 后，多数处于青年中期（18~22 岁）这一年龄阶段。在这个阶段，个体的生理发展已接近完成，已具备了成年人的体格及种种生理功能，但其心理尚未成熟。如何促使 90 后高职生心理日益成熟，使其成为一个心理健康的成年人，是我们面临的一个主要问题。一是培养学生良好人格品质。让 90 后高职生应该正确认识自我，培养悦纳自我的态度，扬长避短，不断完善自己。二是提高学生耐挫能力，对挫折有正确的认识，在挫折面前

不惊慌失措，采取理智的应付方法，化消极因素为积极因素。三是培养学生养成健康的生活方式。生活有规律、劳逸结合、科学用脑、坚持体育锻炼、不饮酒、不吸烟、讲究卫生等，避免用脑过度引起神经衰弱，使思维、记忆能力减退。四是加强学生自我心理调节培养。五是鼓励他们积极参加业余活动，发展社会交往。培养学生多种兴趣和业余爱好，充分发挥学生的潜能，以缓解紧张情绪，维护身心健康。六是加大心理咨询的力度。针对个别学生存在的心理问题，请相关心理健康咨询的师进行共同分析、研究和讨论，找出学生问题的所在，经过心理咨询师的启发和指导，找出解决问题的方法，以克服其情绪障碍，恢复对社会环境的协调适应能力，维护其身心健康。

典型案例 4：创新点亮人生之路

——贵州省第四届高校辅导员年度人物杨莹仙老师

我院护理系辅导员杨莹仙荣获“贵州省第四届高校辅导员年度人物”荣誉称号。我院辅导员获此殊荣，是学院高度重视辅导员队伍建设，认真贯彻落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号），不断提升辅导员队伍整体素质、不断加强和改进高校思想政治工作的结果，也是我院辅导员德才兼备、爱岗敬业、开拓创新、乐于奉献的充分体现。杨莹仙老师作为一名专职辅导员及护理系党总支副书记，在工作岗位上兢兢业业，踏实努力，用真情和真心架起与学生沟通的桥梁，深得学生的喜爱和信任。

杨莹仙老师把这八年最宝贵的青春献给了她最热爱的辅导员事业，她骄傲地说：“我在酝酿育人的美酒，是幸福的人生酿酒师”。她工作极富特色，是学生们公认的“谈心专家”、“放牛班掌门人”、“点亮人生青年论坛 CEO”。她爱岗敬业，不忘初心，积极向上，充满正能量，

被师生们亲切地称为“仙女姐姐”。一直以来，“成为学生的人生导师和健康生活的知心朋友”是杨老师不变的追求，八年来，她用实际行动默默地践行着这句话，她脚踏实地，潜心育人，用“三个坚持”引领学生树立正确的价值观，将思想教育真正做到学生的心里。在日常工作中，她始终保持着高度的责任心、高昂的工作热情，以爱心、耐心、细心结合服务意识开展辅导员工作。注重学生良好习惯的培养，组织班级开展各类活动，共同营造班级良好的学习风气，所带班级多次荣获校级表彰，学生多次荣获省级、院级各类表彰。

（六）在校体验

1. 助学成长

2017—2018 学年全院共有 7017（人/次）获得各类奖助金的资助，奖助金额共计 2548.34 余万元，其中，获国家资助 6073（人/次），奖助金额共计 2443.67 余万元，获校内自设资助 856（人/次），奖助金额共计 86.47 余万元，获社会资助 78 人，奖助金额共计 18 余万元，受益面约占在校生总数的 45 %。各类奖助金的资助情况如表 6 所示。

表 6 学生获得各类奖助金总表

奖助项目名称		奖项类别	奖助人数（人）	奖助金额（万元）
政府 奖助	国家奖学金	奖学金	5	4
	国家励志奖学金	困难学生奖学金	239	119.5
	国家助学金	助学金	1942	494.85
	国家助学贷款	助学贷款	2132	1047.27
	教育精准扶贫资助	助学金	1755	788.25
学院 奖助	学院奖学金	助学金	776	56.72
	学院勤工助学金	助学金	80	19.75
社会 奖助	慈恩基金会	助学金	70	14
	爱德基金会	助学金	18	7

合计	7017	2551.34
----	------	---------

2. 社团活动

学院现有在册社团 16 个, 1046 人, 2017-2018 学年共计活动时间达 5262 小时, 学生参与各类自愿者活动时间达 15901 小时。各类社团情况如表 7 所示。

表 7 社团人员情况表

序号	注册号	名称	人数
1	20130901	针灸推拿协会	472
2	20080629	春晖社	55
3	20101120	篮球协会	9
4	20101130	大学生创业协会	62
5	20140401	国学知行社	42
6	20151201	大学生联合会	102
7	20160601	心语协会	26
8	20151125	浅草文学社	15
9	20160626	计算机信息协会	33
10	20170322	舞蹈社	37
11	20161228	采邕汉服社	47
12	20151015	校园吉他社	12
13	20160617	会计技能协会	47
14	20151008	ERP 沙盘协会	19
15	20180605	瑜伽协会	40
16	20150618	足球协会	28
合计			1,046

结合学生所学专业特点, 大力推进展开了愿者行动工作。开展爱心助考、援助孤残、义务服务等形式多样的活动工作。继续推进德坞敬老院基地志愿服务工作, 2018 年度志愿服务服务时长 10144 小时。如图 12 所示。

2018 年, 学院组织了 200 余名师生医疗志愿者救护队参与 2018 年度国际马拉松比赛赛事服务活动, 成绩得到了市、学院领导的高度好评。



图 12 2017 年度获得“六盘水市优秀志愿服务组织”称号

典型案例 5：社团活动

学院针灸推拿协会成立于 2013 年 9 月 23 日，由学院医学系、护理系学生自行组织创建的一个协会，属医学系团总支下设的一个学生社团。针灸推拿协会秉承学院“厚德精技，服务社会”的庄严校训，结合医学系专业特点，在学好专业知识的同时，积极开展各种志愿服务活动，其中“关爱夕阳”系列养老院服务已经形成长效机制，定期到养老院给老人测量血压，心率，脉搏及健康保健等，取得成效。在社团成立 5 年多的时间里，各种志愿服务活动累计 10144 余人次。2018 年度协会累计志愿服务时长 1920 小时。协会荣获 2014、2015 及 2017 年度六盘水市优秀志愿服务团体（组织）荣誉。如图 13 所示。



图 13 针灸推拿协会志愿者定期到养老院给老人献爱心，获得的锦旗

附表 1 计分卡

计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13054	六盘水职业技术学院	1	就业率	%	96.22	92.58
		2	月收入	元	2288	2341.87
		3	理工农医类专业相关度	%	92.06	76.78
		4	母校满意度	%	97.66	97.44
		5	自主创业比例	%	0.85	0.24
		6	雇主满意度	%	98.14	98.5
		7	毕业三年职位晋升比例	%	6.24	6.5

三、学生满意度调查分析

1. 问卷设置

本次调查采用的问卷是纸质调查问卷和“问卷星”网络平台发布的调查问卷，按照《质量年报（2019）》表 2 学生反馈表内容设置的满意度调查表，共分为四大部分 25 个问题。第一部分是学生对教师课堂教学满意度评价，9 个问题。第二部分是学生对教学管理工作总体满意度评价，5 个问题。第三部分是学生对学生管理工作总体满意度评价，5 个问题。第四部分是学生对后勤服务工作总体满意度评价，6 个问题。

2. 调查实施过程和样本情况

按照上级教育文件的要求，办学规模 5000 人以上的学校进行学生满意度调查时应以不低于 25% 的标准抽取学生样本，并确保做到年级、专业全覆盖。按上述要求，我院于 2018 年 11 月 25 日—11 月 30 日采用随机抽样的方法向全校 8 个系下发纸质调查问卷（工业系采用问卷星网络平台调查），调查对象覆盖了全校各个系、各个年级、专业，调查总人数达 2480 人，约占全校总学生数（7670 人）的 32.3%，超过了 25% 的要求，调查做到了代表性、科学性和真实性的统一。

3. 课程教学质量满意度

课程分为思想政治课、公共基础课和专业课三大类。如表 8 所示。

表 8 学生对教师课程教学质量满意度调查汇总表（人）

序号	调查内容	思想政治课			公共基础课			专业课		
		满意	基本满意	不满意	满意	基本满意	不满意	满意	基本满意	不满意
1	仪表端庄，教态亲切，教室内不吸烟、不接打手机	1460	818	202	1532	942	6	1552	728	200
2	不迟到、不早退、不拖堂。	1452	846	182	1514	936	30	1448	821	211
3	备课认真，讲课熟练，语言准确，重点突出。	1463	841	176	1446	975	59	1498	789	193
4	课堂学习气氛活跃，学生学习积极性高。	1456	829	195	1416	798	266	1599	734	147
5	教学媒体运用准备充分操作熟练，准确规范。	1452	832	196	1409	902	169	2084	308	88
6	课堂管理严格，无歧视、侮辱、体罚学生的行为。	1467	843	170	1368	831	281	1638	754	88
7	教学辅导及时、耐心、细致，顾及全体，照顾个别。	1481	826	173	1429	815	236	1475	846	159
8	作业布置，题量适中，批改、讲评及时认真。	1455	832	193	1421	769	290	1621	749	110
9	考核严肃认真，试题符合要求。	1465	835	180	1328	913	239	1423	842	215
课程教学总体满意度评价（%）		58.92	33.61	7.47	57.63	35.31	7.06	64.24	29.44	6.32

注：此公共基础课（不含思想政治课）

满意率为回答“满意”及“基本满意”的学生的比率的和，以下皆同。如表 7 所示，在课程教学质量这一模块对应的 9 个评价指标中，我校学生绝大多数都表现“满意”或“基本满意”，仅有极少数选择了“不满意”。从满意率来说，表中第 1、2、3 项最高，均超过 95%，其余项目也均超过 90%（思想政治课、公共基础课和专业课教学满意度均超过 90%，如图 14 所示），最低的第 7 项也达到 82.4%，同时该项也是不满意率最高的。从另一个方面来说，我们也要关注学生选择“不满意”的指标项，这个指标在很大程度上反映了我们在教学工作上仍存在不足，有待通过相关的措施加以改进。

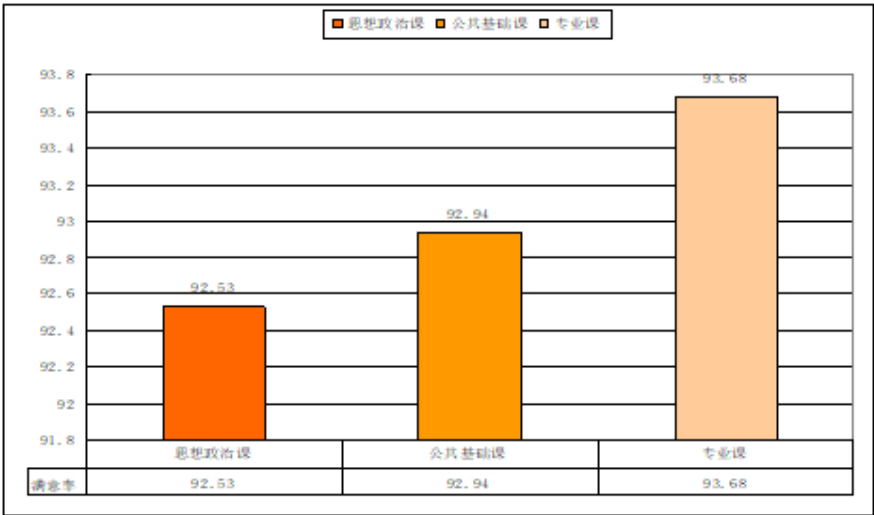


图 14 思想政治课、公共基础课和专业课教学满意度

4. 管理工作满意度

管理质量满意度调查表如表 9 所示。

表 9 学生对学校管理工作满意度调查汇总表（人）

类别	序号	调查项目	满意	基本满意	不满意
教学管理	1	对任课教师教学质量的满意度	1329	836	217
	2	对学校实验、实训教学的满意度	1223	921	238
	3	对晚自习管理的满意度	1296	825	261
	4	对课堂育人的满意度	1511	689	182

	5	对师德师风的满意度	1353	768	261
教学管理工作总体满意度评价 (%)			56.36	33.91	9.73
学生工作	6	对班主任工作的满意度	1278	848	280
	7	对校园文化活动开展的满意度	1256	836	314
	8	对团总支、学生会、社团开展工作的满意度	1245	886	275
	9	对课外育人的满意度	1243	848	315
	10	对学风校风的满意度	1289	836	281
学生管理工作总体满意度评价 (%)			52.46	35.36	12.18
后勤服务	11	对学校医务室服务的满意度	1354	501	567
	12	对校园卫生环境的满意度	1287	498	637
	13	对水电管理和维修服务的满意度	1009	633	780
	14	对学生宿舍安全管理的满意度	1054	713	655
	15	对学校开水供给管理服务的满意度	1322	603	497
	16	对食堂生活服务质量的满意度	1112	584	726
后勤服务工作总体满意度评价 (%)			49.12	24.31	26.57

在管理质量方面，应该说总体满意度水平也是较高的，各项满意率均超过 70%（见表 9 及图 15）。其中，课堂育人满意度、课外育人满意度均超过 85%；教学管理工作 90%、学生管理工作达 87%、后勤服务满意度达 73%。

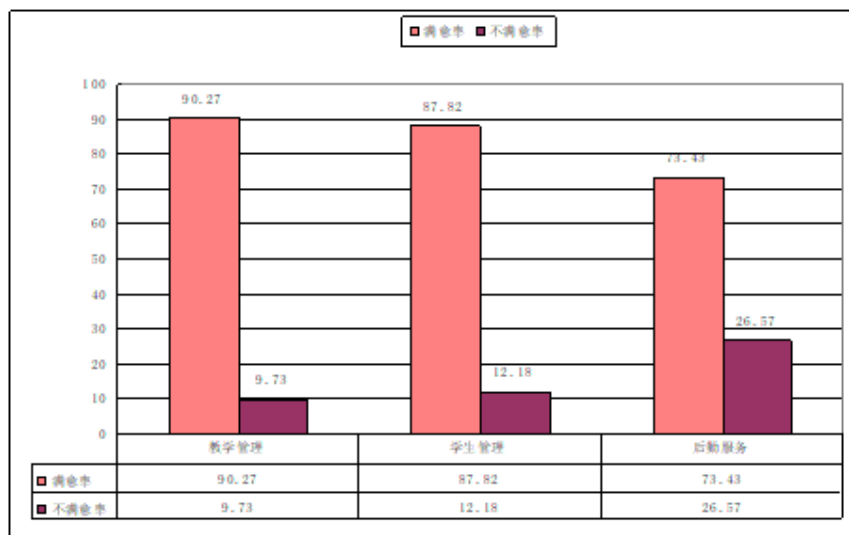


图 15 教学管理、学生管理和后勤服务工作满意度

附表 2 学生反馈表

学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
1 3 0 5 4	六 盘 水 职 业 技 术 学 院	1	全日制在校生人数	人	2591	2585	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1285	1195
				满意度	%	94.05	90.61
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1285	1195
				满意度	%	90.11	86.44
		3	课程教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	32	24
				满意度	%	94.2	90.85
			(2) 公共基础课 (不含思政课)	调研课次	课次	32	24
				满意度	%	93.1	92.78
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	32	24
				满意度	%	93.85	93.51
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1248	1158
				满意度	%	90.52	85.12
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1236	1146
				满意度	%	92.93	87.61
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1256	1166
				满意度	%	79.44	67.42
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	865	1863	
		6	学生社团参与度	—			
			(1) 学生社团数	个	16	16	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1046	1046	指分 别参 与不 同社 团活 动的 人 数， 须逐 一列 出。
			针灸推拿协会	人	472	472	
			春晖社	人	55	55	
			篮球协会	人	9	9	
			大学生创业协会	人	62	62	
			国学知行社	人	42	42	
			大学生联合会	人	102	102	
			心语协会	人	26	26	
			浅草文学社	人	15	15	
			计算机信息协会	人	33	33	
			舞蹈社	人	37	37	
			采岂汉服社	人	47	47	
			校园吉他社	人	12	12	

		会计技能协会	人	47	47
		ERP 沙盘协会	人	19	19
		瑜伽协会	人	40	40
		足球协会	人	28	28

四、教学改革

(一) 重点专业建设特色突出

1. 获省教育厅批准立项建设的项目

2017-2018 学年度学院坚持“优化资源、强化内涵”的建设思路，以重点专业建设工作为抓手，继续深入推进工学结合人才模式改革；充分发挥重点专业的示范带动作用，引领其他专业共同发展，促进学院专业布局更加合理。学院现建有省级骨干专业 2 个（会计专业、康复治疗技术专业），校级重点建设专业 7 个，构建了省级、校级二级重点专业体系。

2018 年通过贵州省高等职业教育质量提升工程申报及评审，获得省级骨干专业、省级重点专业群、省级优秀教学团队、省级大师工作室、省级职教名师、省级精品在线开放课程立项建设各 1 个。如表 10 所示。

表 10 2018 年获省教育厅批准立项建设的项目

序号	申报项目名称	立项项目名称	负责人	申报部门	通过时间
1	省级骨干专业	计算机网络技术省级骨干专业	孟丽	信息工程系	2018
2	省级重点专业群	新一代信息技术省级重点专业群	胡玲芳	信息工程系	2018
3	省级优秀教学团队	会计专业教学团队	赵红	财经系	2018
4	省级大师工作室	贵州省高等职业院校陈文洪大师工作室	郑传敏	社会科学系	2018
5	省级职教名师	省级职教名师	胡玲芳	信息工程系	2018
6	省级精品在线开放课程	基础会计	赵红	财经系	2018

2. 校企合作

经过深入调查、研究，针对社会需求，根据专业实际情况和发展前景，将老年服务与管理专业的发展目标定位为：立足本地区，采用“校

企合作、职业精神与岗位技能并举”的人才培养模式。工艺美术品设计专业的人才培养模式为“教产双轨、道器并重”，着力培养具有工匠精神的新时代匠人。

工业系继续保持了与济民汽修、林海汽修、祥丰汽修、武汉都市环保水钢分公司等企业的合作关系的同时，与贵州浩博工程质量检测公司广泛沟通的基础上双方达成合作意愿，签订了合作协议，贵州浩博工程质量检测公司作为我系建筑工程技术专业的实习基地，为建筑工程技术专业人才培养方案的制定和课程建设提供了支持。

共同修编人才培养方案与课程标准，信息工程系与福建星网锐捷有限公司共同修订计算机网络技术人才培养方案，与北京四合天地有限公司共同修订大数据技术与应用人才培养方案与课程标准，与南京五十五研究所共同修订云计算技术与应用人才培养方案与课程标准。

3. 人才培养模式创新与实践

各专业在校企合作过程中逐步形成的“岗位主导、项目带动、创学结合、行业专训 312 人才培养模式”；“医校合作、课证一体人才培养模式”；“一体、两翼、三阶段、四驱动人才培养模式”；“一主线、三阶段、三能力提升人才培养模式”“学训结合、轮岗实习人才培养模式”；“校企一体、学岗结合人才培养模式”；“1243 人才培养模式”；“校企循环，实习就业一体化人才培养模式”等模式，在校企互动实施的过程中不断改进。

（二）师资队伍结构合理

1. 师资队伍结构

学院现有教职工 436 名，其中专任教师 308 人，管理人员 47 名，教辅人员 47 名，工勤人员 34 名。专业技术人员中具有高级职称教师 115（其中

正高 6 名，副高 109 名）名，占专业技术人员 32%，中级职称 107 名，占专业技术人员 30%。具有硕士学位的专业技术人员 64 名，占专业技术人员的 18%。

2. 师资队伍建设

一是针对师资紧缺情况，加大教师招聘力度。根据学院实际，按照专业结构比例制定了《六盘水职业技术学院 2018 年人才引进与招考计划》，并按计划组织实施，2018 年已经引进研究生 3 名，招聘教师 15 名，调入教师 1 名，正在组织实施招考教师 25 名。加强东西部合作，接收大连职业技术学院与大连大学帮扶教师 3 名到学校开展帮扶工作。

二是提高教师综合素质，做好教师培养工作。结合学院实际，出台了《六盘水职业技术学院教职工培训管理办法》，并按照培训办法组织实施。2018 年组织教师参加各类培训 108 人次，教师参加顶岗实践 228 人次。成功申请“西部之光”访问学者 1 名，“甲秀之光”访问学者 1 人，推荐六盘水市人大常委会咨询专家候选人 11 名，贵州省森林旅游专家候选人 15 名，六盘水市残疾人代表 1 名，教师取得研究生学历 3 名。为了规范教师兼职管理，重新修订出台了《六盘水职业技术学院教职工校外兼职管理办法》，规范了教师兼职管理，完成 36 名院内教师的兼职备案。

三是加强师德师风制度建设。制定出台了《六盘水职业技术学院关于进一步加强师德师风建设的实施意见（试行）》、《六盘水职业技术学院师德师风专项治理方案》，在 2018 年 10 月在各系开展了师德师风专项治理工作。

3. 促进教师成长

学院于 2015 年成立教师工作处，统筹管理教师发展事宜，优化学院师资建设，更好地服务教师成长。工作处面向全院专任、兼职与外聘教师，开展教师培训与培养、工作评价与激励、交流咨询与服务工作；工作处将教务处、人事、组织部、继续教育部等多个部门的教师培训、进修、发展等业务整合管理。根据不同阶段需求设置相应培训项目，并对不同岗位教师实施分类培养，实行分阶段、学分制管理，培训学分与职称晋升、岗位聘任挂钩。

（三）工学结合

1. 一是人才培养方案和课程标准的制定，均提前到校外实习基地征求企业的意见，及时进行修改，确保学生开展顶岗时能尽快熟悉岗位需求；二是根据企业的需要，安排教师到企业开展管理干部和专业技术人员培训，帮助企业提高员工的综合素质；三是在教学期间，根据教学内容的安排，组织教师带领学生到校外实习基地开展教学见习；四是安排教师到校外实习基地了解学生顶岗实习情况的同时，与企业安排的指导教师充分交换意见，及时补充企业所需人才的技术需求。

（四）信息技术应用

学院投入 358.8 万元，大力推进信息化教学改革，建成信息化教学平台并投入使用；开展精品在线开放课程建设、微课制作、信息化教学、移动教学等培训 326 人次；建设基础会计、外科护理学、基础护理学、Hadoop 程序设计、Python 程序设计等 11 门精品在线开放课程，其中，基础会计获批 2018 年省级人才培养质量提升工程省级精品在线开放课程建设项目，获建设经费 20 万元；开设大学生心理健康教育等 8 门在线课程，修课学生达 53868 人次。获 2018 年贵州省职业技能大赛教学能力比赛一等奖 1 名。

（五）教学管理

按照“教学运行与教学督导两条线”管理模式，加强常规教学的检查指导和教学评价，加强教学过程管理与考核，保证正常的教学秩序，提高教学管理工作水平和效率，进行期初、期中、期末全院性的教学检查。同时通过学生评教、同行互评、收集教学质量反馈信息等方法对教师的教学质量进行监控，为教学质量的稳步提高提供了保障。加大人才培养方案制定与实施的过程管理力度，规范理论教学环节、实践性教学环节、学生顶岗实习、课程标准与课程教学设计的制定等工作的管理，确保教学运行高效有序。

（六）教学改革成果

1. 2016、2017、2018 年获省市级立项建设项目

表 11 2016、2017、2018 年获省市级专业建设、精品课程建设一览表

项目名称	经费(万元)	项目来源	起止时间
会计省级骨干专业	100	贵州省教育厅	2016.09-2019.09
康复治疗技术省级骨干专业	100	贵州省教育厅	2017.12-2020.12
企业模拟经营 ERP 沙盘实训精品在线课程	20	贵州省教育厅	2017.07-2018.07
计算机网络技术省级骨干专业	100	贵州省教育厅	2018.09-2021
新一代信息技术省级重点专业群	100	贵州省教育厅	2018.09-2021
会计专业省级优秀教学团队	30	贵州省教育厅	2018.09-2019
省级大师工作室陈文洪	50	贵州省教育厅	2018.09-2019
省级职教名师胡玲芳	0	贵州省教育厅	2018.09-2019
基础会计省级精品在线开放课程	20	贵州省教育厅	2018.09-2019

2. 2018 年院级教学团队立项建设项目

表 12 六盘水职业技术学院 2018 年度院级教学团队立项建设项目一览表

序	团队名称	申报部门	立项时间
---	------	------	------

1	移动互联应用技术专业教学团队	信息工程系	2018. 12
2	宠物养护与驯导专业教学团队	生物工程系	2018. 12
3	智能控制技术专业教学团队	工业系	2018. 12
4	汽车电器课程教学团队	工业系	2018. 12
5	老年服务与管理专业教学团队	社科系	2018. 12
6	汽车营销课程教学团队	工业系	2018. 12
7	建筑设计专业教学团队	信息工程系	2018. 12
8	老年心理学课程教学团队	社科系	2018. 12
9	建筑工程技术专业教学团队	工业系	2018. 12

3. 院级精品在线开放课程立项建设项目

表 13 六盘水职业技术学院 2018 年度院级精品课程立项建设项目一览表

序号	课程名称	申报部门	立项时间
1	实用高职语文	社科系	2018. 12
2	财务管理	财经系	2018. 12
3	Python 程序设计	信息工程	2018. 12
4	会计电算化	财经系	2018. 12
5	税务会计	财经系	2018. 12
6	猪生产	生物工程	2018. 12
7	外科护理学	护理系	2018. 12
8	农产品质量安全检验技术	生物工程	2018. 12
9	汽车电器设备构造与维修	工业系	2018. 12
10	基础护理学	护理系	2018. 12
11	Hadoop 程序设计	信息工程系	2018. 12
12	前厅客房服务与管理	商务系	2018. 12

典型案例 6：教学改革成果

《企业模拟经营 ERP 沙盘实训》精品在线开放课程建设

六盘水职业技术学院财经系坚持以“学生为主体，教师为主导”，

立足职业岗位需要和学生发展进行调整课程，打造特色专业课程。在2016年12月完成院级精品课建设的基础上，2017年9月《企业模拟经营ERP沙盘实训》被贵州省教育厅立项为省级精品在线开放课程建设。

2013—2018连续6年，课程团队教师指导学生在贵州省职业院校技能大赛“沙盘模拟企业经营”赛项中屡获佳绩较好地达到了以赛促教、促改、促建的目的。如图14所示



图16 在贵州省职业院校技能大赛“沙盘模拟企业经营”赛项连续5年获奖图片，2018年又获得省赛一等奖，代表贵州省参加全国职业院校技能大赛。

附表3 资源表

资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13054	六盘水职业技术学院	1	生师比	—	16.42	26.47
		2	双师素质专任教师比例	%	46.62	42.53
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5080.79	6990.7
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.77	13.88
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	0.34
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	613	460
			其中：线上开设课程数	门	6	42

学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√）	工科、农、林院校（ ）
医学院校（ ）	语文、财经、政法院校（ ）
体育院校（ ）	艺术院校（ ）

五、政策保障

（一）政策落实到位

《中共中央印发〈关于深化人才发展体制机制改革的意见〉的通知》（中发【2016】9号）、《教育部等五部门关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》（教政法【2017】7号）、《中共贵州省委关于深化人才发展体制机制改革推进守底线走新路奔小康的实施意见》（黔党发【2017】8号）及市委关于深化人才发展机制体制改革的实施意见,始终将高等职业教育纳入地方经济社会和产业结构发展规划,坚持高等职业教育的科学定位和办学方向,发挥政策调控与资源配置作用,引导和支持学院为区域经济社会发展提供人才支撑和智力支持,为我院依法自主办学提供了良好的政策保证和制度环境。学院教职工职称申报、岗位晋升、工资各项福利严格按照人事管理制度管理相关规定办理,做到公开、公平、公正。

（二）经费保障

学院坚持以教学工作为中心,优先保证教学经费。在专业建设,专业资源库开发、课程建设、教学团队建设、校内实训室建设等方面编制专项预算,专款专用。教学专项项目建设过程中,计财处严格把关审核经费,及时进行经费使用情况分析总结。学院对重大改革项目建设情况进行绩效考核,对进展顺利,成绩突出的项目加大投入力度,对建设中存在薄弱环节项目重点扶持、加强引导,确保教学专项工作顺利开展。此外,学院在学生发展、师资

队伍建设、国内与国际交流、后勤保障等方面经费充足，安排合理，使用规范，管理严格，工作取得了成效。

（三）质量监测

1. 质量管理监测体系

学院于 2009 年正式把 ISO9000 质量管理体系引入到教育教学管理中来，结合自身实际情况，建立起一套既遵循国际标准，又符合自身实际需求的教育教学质量管理体系。这个体系的建立，使我们对职业教育的认识和理解从思想上有了根本转变：一是认识到学院的产品是教育服务，顾客是学生，为此，只有真心实意为学生服务，为社会发展和经济建设服务，才能保持旺盛的艺术生命；二是认识到学院不能只是以教学为中心，而应该是以教学质量为中心；三是认识到学院的教学质量高低必须由学生和用人单位来评判，才能查找出教师执教和学院管理服务等方面的问题；四是质量体系必须文件化、制度化，内容切实可行、操作性强，语言清楚、准确、全面、简明扼要，在执行过程中做到分工明确、职责到位、有章可循、有据可查、持续改进。

近两年来，我们把教导督导与 ISO9000 质量管理体系有机结合，应用到学院教育教学管理全过程、全方位，促进教育教学管理科学化、制度化、人性化、精细化、常态化，教育教学质量有了较大提升，毕业生就业率和用人单位满意度均在 90%以上。

2. 诊改工作进展

通过认真学习教育部和省教育厅诊改相关文件和全国诊改工作会议精神，学院建立了诊改组织机构，正在制定诊改实施方案。

附表 6 落实政策表

落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13054	六盘水职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12077	14090
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	614	636
			在岗教职员工总数	人	429	436
			其中：专任教师总数	人	281	308
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	400	400
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	5270	3250
			年支付企业兼职教师课酬	元	210800	162500
			其中：财政专项补贴	元	0	0

六、国际交流与合作

（一）学院层面高度重视

1. 国际交流

2017 年 11 月学院党委委员、副院长张加一同志带队，莫莉、胡玲芳、徐伟、何斌、王三宁等同志随行，一行 6 人赴德国学习考察。着重考察了下莱茵河工商会职业教育部和巴登符腾堡双元制应用技术大学，通过学习交流，深化了对德国职业教育的认识，亲身感受他们许多先进的理念和成功的做法，很值得我们学习借鉴。

2. 港澳台交流

2018 年 3 月 29 日，台湾仁德医护管理专科学校校长黄柏翔等一行六人在六盘水市教育局负责人和市招促局等有关部门的同志陪同下到学院考察

交流。学院党委委员、副院长张加一接见了黄柏翔一行。学院党政办、宣传部、实验中心、护理系、医学系、财经系、社科系、对外合作办及相关人员参加交流座谈。

仁德医护管理专科学校创立于 1967 年 8 月，学校优良之教育环境及教学设施，得以获教育部肯定，应社会需求，开办专业众多，学校环境清幽，专业师资、教学设备完善、为社会进步、经济繁荣、医学进步培养了大批人才。

在张加一副院长的陪同下，黄柏翔一行先后到学院康复实训室、护理实训室、大师工作室、财经会计实训室、医学解剖室进行现场考察。张加一副院长代表学院对黄柏翔一行的光临指导表示热烈的欢迎，并就学院的情况、人才培养、师资培训、合作办学、专业建设等情况进行介绍与交流。

通过考察交流，双方一致认为两校有良好的合作基础和广阔的合作前景，双方应发挥各自优势，进一步加强合作与交流工作，双方可在下一步的深度合作事宜中可达成合作协议。在当天下午于市教育局举行的座谈会上，学院相关部门负责人参加并与对方进行了工作交流。

（二）教师广泛参与

学院高度重视吸收借鉴国外先进职业教育理念和办学经验，持续提高师资队伍的国际水平，每年都选派教师到境外学习交流。近三年安排境外学习考察 30 余人次，使教师开阔了视野，更新了理念，学院师资队伍国际化建设成效明显提高。这些教师回校后就学习情况向全院作专题汇报，使全体教师分享到国际化先进经验。

附表 4 国际影响表

国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单 位	2017 年	2018 年	备注
1 3 0 5 4	六盘水职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人 日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人 日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人 日	0	0	——
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

七、服务贡献

（一）培训服务有声有色

1. 非学历培训服务

2017 年，财经系赵红老师为中华会计网校六盘水分校进行会计从业资格证和初级会计师培训，为六盘水宏瑞祥电子设计有限公司进行营改增辅导，为贵州省高速公路集团水城营运中心做全面预算管理培训，培训效果受到行业企业好评。

商务管理系旅游酒店专业教学团队的罗雪灵、王婷、胡海霞等 3 名教师受邀分别市第五届国际马拉松赛事、第四届旅游产业发展大会、全省项目观摩会等活动对志愿者进行了《一对一志愿者礼仪服务》、《解说员讲解技巧》、《服务礼仪》、《志愿者跟车及礼仪服务》、《景区讲解》等方面的培训，共培

训志愿者 3000 余人次；受邀为水城县旅游局主办的旅游行业安全生产培训、钟山区妇幼保健院主办的礼仪培训、月照社区主办的村支“两委”人员礼仪培训、市供电局主办的中层干部职业素养培训等培训人员 500 余人次。圆满完成培训任务，深受主办方的好评。此外，我系多名教师和学生直接参加了市里安排的各项大型活动的志愿服务；此外，罗雪灵老师受六盘水市旅游发展委员会的邀请，初步完成了我市主要旅游景区导游词的修改完善。

2. 公益性培训服务

一年来，老师们利用课余、周末及暑期时间为六枝牛场乡、大用镇；钟山区大河镇、青林乡，盘县羊场乡，水城县发耳镇、南开乡、保华镇、化乐乡、阿嘎乡、老鹰山镇、顺场乡、比德乡等十多个乡镇进行近 2000 人次的蔬菜栽培及病虫害防治技术、果树栽培及病虫害防治技术、茶树栽培及病虫害防治技术、牛羊猪养殖技术等农业实用技术培训，得到农民饱含热情的感谢与好评，为进一步推动我市脱贫攻坚工作作出了贡献。

（二）技术服务成效显著

1. 脱贫攻坚

学院开展教授驻村驻企业帮扶行动。目前，我院陈乃春教授帮助六枝特区牛场乡进行其地标产品——牛场辣椒进行“牛场辣椒提纯复壮”，旨在提纯牛场辣椒群体资源，选出 1-2 个具有牛场辣椒典型特征的资源群体；并总结 1 套牛场辣椒优质高产栽培技术，推动牛场辣椒产业发展，进一步提高农民收入，助推我市脱贫攻坚工作。

2. 服务“三农”

我院生物工程系老师在不影响教学的情况下，利用课余、周末和寒暑假时间深入六枝特区的牛场乡、月亮河乡，盘州市的民主镇、保田镇、保基乡、

淤泥河乡、鸡场坪乡，水城县的南开乡、陡箐乡、勺米乡、顺场乡、比德乡、保华乡、都格乡、老鹰山镇、米箩镇，钟山区大河镇、青林乡、月照乡等 10 多个乡镇开展新型农民培训，在蔬菜栽培、果树栽培、茶树栽培、花卉栽培、中草药栽培及病虫害防治，猪、牛、鸡养殖等方面进行技术指导和培训，2018 年培训 1465 人次以上，老师们的授课，通俗易懂，实用性强，受到村民们的一致好评。培训结束，他们还对部分种养殖户的种养殖场进行了现场指导。通过培训，村民们受益匪浅，认真学习先进技术，将种养殖业发展得更好，争取早日摘掉贫困的帽子。



如图 17 种、养、植业现场培训

典型案例 7：心系百姓，助推脱贫攻坚

2018 年 3 月，赵泽福同志被选派到盘州市羊场乡赶场坡村担任驻村第一书记，他牢记第一书记“抓党建、促脱贫”的责任和使命，走村串户，真蹲实住，积极开展实地走访，深入调查研究，在全面摸清掌握村情民情的基础上，找准赶场坡村贫困状况，从基层党组织建设、技能培训、产业发展、基础设施建设等方面积极助推赶场坡村脱贫攻坚工作，得到羊场乡党委、赶场坡村村支两委的肯定及村民的高度赞誉和信任。

2018 年 9 月 10 日 6 时，赵泽福同志因病不幸去世在扶贫工作岗位，享年 42 岁。赵泽福同志的一生，是兢兢业业的一生，踏实做事的

一生，他以高度的事业心、政治责任感和实际行动，对六盘水市脱贫攻坚工作和六盘水职业技术学院的建设和发展作出了积极贡献。

经 2018 年 10 月 18 日学院党委会研究，决定追授赵泽福同志为“优秀共产党员”。

附表 5 服务贡献表

服务贡献表						
院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13054	六盘水职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	7587	7670
			毕业生人数	人	1816	2466
			其中：就业人数	人	1767	2283
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	1069	1650
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	107
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1010	144
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	100	9
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	2.2	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	13.8	20.51
		6	公益性培训服务	人日	2235	1465

		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☐ ） 地市级（ ☒ ）	
		行业或企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）	

八、挑战与举措

（一）面临挑战

1. 区域经济发展方式和产业升级，对技术技能人才的要求越来越高，目前学院师资力量薄弱，缺乏既掌握教学理论知识、又有丰富行业企业实践经验的优秀专业教师。
2. 办学模式、人才培养模式、教学模式没有跟上产业发展和学生持续发展的要求。
3. 地方高职院校难以吸引高层次人才，专业建设缺乏领军人物，专业建设相对滞后。
4. 学院内部治理能力建设刚刚起步，落实办学自主权困难重重。
5. 国家、省级层面支持职业教育相关文件难以落实，特别是收入分配自主权落实不了，严重影响教职工的积极性。
6. 办学经费不足，学校负债较重，基础建设任务艰巨。

（二）对策与展望

1. 组织保障

加强组织领导。成立由学院主要领导负责的“省级优质高等职业院校”实施领导小组，领导小组下设办公室，负责规划实施的指导、协调、督促和检查。强化执行落实。明确责任分工，对目标任务进行分解，各部门（单位）形成具体方案并分项制定出年度目标，每年1月对上年任务完成情况进行全面梳理，及时整改，保证各项任务按照进度安排逐一落实。完善监督考核。

建立科学的学院、部门（单位）两级监督考核机制，制定阶段性目标考核体系，对“省级优质高等职业院校”的实施进行全程监测和跟踪督查，并将任务落实情况作为考核各级党政领导班子和领导干部政绩的重要依据。

2. 制度保障

坚持全面依法治校，坚持与实施法人治理结构改革相结合，与时俱进、坚持制度“废、改、立”，不断着力改革不适应学院建设和发展的各种体制机制，进一步形成内容覆盖全面、结构合理严密，程序便于操作、适应发展需要的完备、系统制度体系，为达到“省级优质高等职业院校”发展水平提供完善、科学的制度保障。

3. 经费保障

积极争取中央、省、市财政的政策支持和资金扶持，进一步加强对师资队伍建设的投入力度，确保“双师型”教师工程，“教授工程”，“硕士博士”工程的专项资金投入；确保专业建设，课程体系改革，教学内容改革，科研经费的专项资金投入；确保多媒体教室，“教、学、做一体化”教室，实验实训基地建设的专项资金投入；积极探索筹措资金的新模式和新方法，广开财源、合理分配、勤俭节约，把有限的资金用在刀刃上，为达到“省级优质高等职业院校”发展水平提供有力的经费保障。