



贵州职业技术学院  
Guizhou Vocational Technology Institute

# 高等职业教育 人才培养质量年度报告 (2019)



二〇一八年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 贵州职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：贵州职业技术学院



法定代表人（签名）：

李 皎

2018 年 12 月 20 日

## 目 录

<b>1.发展概况</b> .....	- 1 -
1.1 基本情况 .....	- 1 -
1.2 办学定位与目标 .....	- 2 -
1.3 在校生规模 .....	- 2 -
1.4 专业设置 .....	- 3 -
1.5 办学条件 .....	- 4 -
1.6 办学成果 .....	- 7 -
<b>2.学生发展</b> .....	- 8 -
2.1 招生与生源质量 .....	- 8 -
2.2 立德树人 .....	- 10 -
【案例1】立德树人，谱写“心”章——千万师生同上一堂课 .....	- 12 -
2.3 在校体验 .....	- 12 -
【案例2】感恩时代，励志青春——从江教育精准扶贫班汇报演出 .....	- 15 -
2.4 学生资助 .....	- 16 -
2.5 职业发展 .....	- 17 -
2.6 以赛促学 .....	- 19 -
【案例3】我校承办第六届贵州省残疾人职业技能竞赛 .....	- 19 -
2.7 创新创业 .....	- 20 -
【案例4】学生运营商贸驿站，助推农特产品出山 .....	- 21 -
【案例5】学生作品《互联网+北侗刺绣工艺》荣获国赛二等奖 .....	- 22 -
2.8 职业素养 .....	- 22 -

<b>【案例 6】</b> 发扬工匠精神，弘扬鲁班文化.....	- 23 -
2.9 就业质量 .....	- 24 -
附表 1 计分卡 .....	- 26 -
<b>3.教学改革</b> .....	- 26 -
3.1 专业建设 .....	- 26 -
3.2 课程建设 .....	- 29 -
3.3 师资队伍建设.....	- 30 -
3.4 人才培养模式改革 .....	- 32 -
3.5 实训条件建设.....	- 33 -
<b>【案例 7】</b> 精工利器，匠心铸魂.....	- 35 -
3.6 产教融合 .....	- 36 -
<b>【案例 8】</b> 深化产教融合，学徒拜师学艺.....	- 37 -
3.7 信息化建设与应用 .....	- 38 -
附表 2 学生反馈表.....	- 39 -
附表 3 资源表 .....	- 40 -
<b>4.政策保障</b> .....	- 41 -
4.1 政策引导 .....	- 41 -
4.2 专项实施 .....	- 41 -
4.3 质量监控 .....	- 42 -
4.4 经费保障 .....	- 44 -
附表 4 落实政策表.....	- 45 -
<b>5.国际合作</b> .....	- 46 -
5.1 健全畅通国际交流机制 .....	- 46 -

5.2 积极响应“一带一路”，推进国际合作办学 .....	- 46 -
5.3 加强国（境）外交流，拓展国际视野 .....	- 47 -
5.4 港澳台合作 .....	- 47 -
【案例 9】 我校留学生参加东盟留学生汉字听写大赛喜获佳绩 .....	- 47 -
附表 5 国际影响表 .....	- 48 -
<b>6.服务贡献 .....</b>	<b>- 49 -</b>
6.1 着力提供人才支持，服务地方经济发展 .....	- 49 -
6.2 融合两类教育资源，拓展社会服务平台 .....	- 51 -
6.3 扛起脱贫攻坚重任，助力教育精准扶贫 .....	- 52 -
【案例 10】 建立村级农家书屋，带动村民脱贫致富 .....	- 53 -
6.4 服务贵州社区教育，促进全民终身学习 .....	- 54 -
【案例 11】 助力贵州脱贫攻坚，推动全民终身学习 .....	- 55 -
【案例 12】 借对手工技艺培训，服务贵州扶贫战略 .....	- 56 -
附表 6 服务贡献表 .....	- 57 -
<b>7.挑战与措施 .....</b>	<b>- 57 -</b>
7.1 面临的挑战 .....	- 57 -
7.2 措施 .....	- 58 -
<b>图表索引 .....</b>	<b>- 59 -</b>
<b>案例索引 .....</b>	<b>- 61 -</b>

## 报告编制说明

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神,建立健全高等职业院校质量年度报告发布制度,按贵州省教育厅要求编制本报告,报告中数据来源:

1. 贵州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台,数据统计截止日期为2018年8月31日。

2. 贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统,数据统计截止日期为2018年8月31日。

3. 贵州省教育厅高校就业办公室委派第三方数据调查公司调研数据,调研面向2018届毕业生,自2018年5月25日至2018年6月30日。



## 1. 发展概况

### 1.1 基本情况

贵州职业技术学院是由贵州省人民政府主办、在贵州广播大学基础上组建的综合性高等职业院校。自 2008 年成立以来，学校秉持“重质量、出特色、上水平”的办学方针，以创新促改革，以改革促发展，后发赶超，争创一流，办学条件日臻完善，办学水平显著提升，办学特色基本形成。2012 年，学校高质量通过了高等职业教育人才培养工作评估，同年被评为省级示范性高职院校。在“十二五”期间，先后荣获贵州省大学生思想政治教育优秀学校、贵州省绿色大学、贵州省平安文明校园、贵州省文明单位和贵州省五一劳动奖章等称号。2017 年，学校顺利通过优质学校立项评审工作，进入省级优质学校建设队列。

学校地处贵阳市观山湖区，校园占地 639.9 亩，建筑面积 19.3 万平方米。学校设有 7 个二级学院（建筑工程学院、商业与贸易学院、经济管理学院、信息工程学院、艺术与设计学院、机电与能源工程学院和国际学院）、2 个公共教学部（基础部、马列部）、1 个职业技能鉴定所和 1 个省级现代远程教育研究中心。



图 1 贵州职业技术学院优美的绿色校园

随着人才培养质量持续提高,近三年来,毕业生初次就业率稳定在 95% 以上,用人单位满意率连续三年达 90% 以上,“进口旺,出口畅”的良好态势已然形成,学校办学的核心竞争力不断提升。

## 1.2 办学定位与目标

——**办学理念**: 坚持产教融合、校企合作的办学理念,不断提高人才培养质量,打造高职教育品牌,提升服务贵州经济社会发展的能力。

——**办学思路**: 以服务地方经济社会发展为宗旨,以深化改革创新为动力,以提升人才培养质量为核心,以创建优质高职院校为主线,紧紧抓住贵州省实施大扶贫、大数据、大生态等重大发展战略机遇,注重“内涵发展、特色发展、创新发展”,坚持“需求导向、目标导向、问题导向”,主动适应经济社会发展需求。

——**办学方针**: 重质量、出特色、上水平。

——**办学定位与目标**: 立足贵州、服务西南,紧扣贵州经济转型升级和供给侧结构性改革要求,把学校建成省内领先、国内有一定影响的优质高职院校。

## 1.3 在校生规模

随着学校办学实力增强,特别是省级示范校的建设以及优质高职院校建设,人才培养质量显著提高,社会影响力不断扩大,得到了社会、学生及家长的广泛认同,截至 2018 年 8 月 31 日,学校在校生达到 10121 人,在校生规模呈现逐年上升趋势(如图 2)。



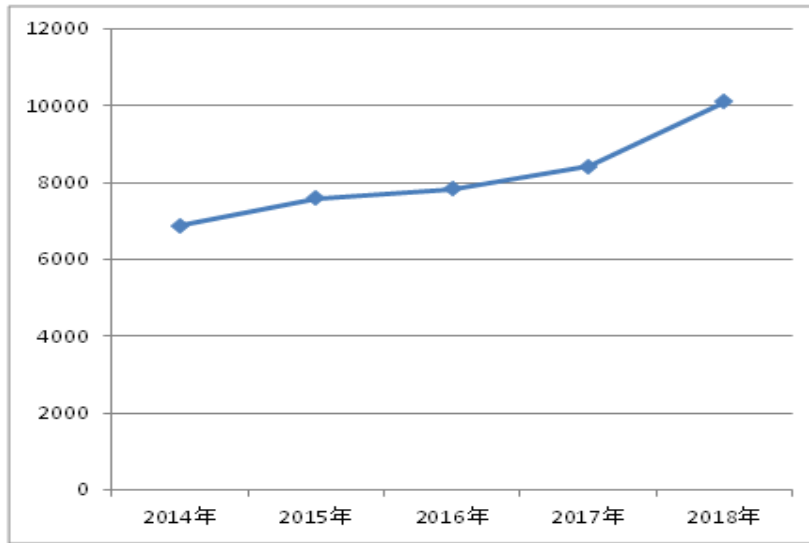


图 2 贵州职业技术学院近五年在校生规模情况

### 1.4 专业设置

学校紧贴贵州经济社会发展和产业转型升级需求，紧密结合贵州“大扶贫”“大数据”“大生态”和工业强省战略实施的要求，对专业体系实施动态管理和预警机制，使招生专业与市场需求相吻合。经过专业规范化和调整，目前开设了电子商务、建筑工程技术、旅游管理、软件技术等 34 个专业（见表 1），涵盖了财经商贸、土木建筑、电子信息、旅游、装备制造、艺术设计传媒、材料与能源类等七个专业大类，较好对接了贵州经济社会发展的产业布局，专业设置适应贵州经济社会发展需要。

表1 贵州职业技术学院专业设置情况表

序号	所属学院	专业代码	专业名称	备注
1	商业与贸易学院	630801	电子商务	省级骨干专业 省级重点专业群核心专业 省级现代学徒制试点专业
2	商业与贸易学院	630903	物流管理	省级重点专业群所属专业
3	商业与贸易学院	630701	市场营销	省级重点专业群所属专业
4	商业与贸易学院	580201	包装工程技术	省级重点专业群所属专业
5	商业与贸易学院	540703	物业管理	
6	商业与贸易学院	680503	法律事务	

序号	所属学院	专业代码	专业名称	备注
7	建筑工程学院	540301	建筑工程技术	省级骨干专业 省级重点专业群核心专业
8	建筑工程学院	540502	工程造价	省级重点专业群所属专业
9	建筑工程学院	540104	建筑室内设计	省级重点专业群所属专业
10	建筑工程学院	540106	园林工程技术	
11	建筑工程学院	540501	建设工程管理	省级重点专业群所属专业
12	建筑工程学院	540601	市政工程技术	
13	经济管理学院	640101	旅游管理	省级骨干专业 省级重点专业群核心专业
14	经济管理学院	640105	酒店管理	省级现代学徒制试点专业 省级重点专业群所属专业
15	经济管理学院	600405	空中乘务	省级重点专业群所属专业
16	经济管理学院	630201	金融管理	
17	经济管理学院	630302	会计	
18	经济管理学院	630601	工商企业管理	
19	信息工程学院	610202	计算机网络技术	
20	信息工程学院	610205	软件技术	省级骨干专业
21	信息工程学院	610115	移动互联应用技术	
22	信息工程学院	610119	物联网应用技术	
23	信息工程学院	610213	云计算技术与应用	
24	信息工程学院	610215	大数据技术与应用	
25	机电与能源工程学院	560102	机械制造与自动化	校级骨干专业
26	机电与能源工程学院	520301	工程测量技术	
27	机电与能源工程学院	560301	机电一体化技术	
28	机电与能源工程学院	560610	无人机应用技术	
29	艺术与设计学院	650101	艺术设计	校级骨干专业
30	艺术与设计学院	650104	数字媒体艺术设计	
31	艺术与设计学院	650111	环境艺术设计	
32	艺术与设计学院	650203	歌舞表演(舞蹈方向)	
33	艺术与设计学院	650203	歌舞表演(音乐方向)	
34	艺术与设计学院	660202	播音与主持	

### 1.5 办学条件

学校占地 639.9 亩，建筑面积 19.3 万平方米。拥有现代化图书馆，现

有纸质藏书 39.75 万册、电子图书 11500GB, 采用 RFID(自助借还) 信息化管理方式, 共享国家开放大学数字图书馆和贵州数字图书馆等资源, 实现中国知网、万方、维普、超星等标配资源全覆盖, 开通有国家哲学社会科学学术期刊数据库和超星期刊等数据库, 实现读秀学术与图书馆纸质资源关联。建有占地面积 5098 平方米现代化标准体育场, 建筑面积 3212 平方米会堂、52335.4 平方米学生宿舍(见表 2)。拥有万兆骨干、千兆到桌面、双出口带宽 4.5G 和无线 WiFi 全覆盖的现代化信息系统。

截至 2018 年 8 月 31 日, 全校教职工 483 人, 其中专任教师 309 人, 专任教师中硕士 170 人; 博士 5 人; 高级职称 123 人(正高 22 人, 副高 101 人); 双师素质教师 195 人。“西部之光”访问学者 3 人, 省级教学名师 5 人, 省级教学团队 2 个。建有 500 余人的兼职教师资源库, 先后聘请有来自美国、英国等外籍教师 7 人从事一线教学工作。

学校建有校内实践基地 19 个(其中中央财政支持 1 个, 省级财政支持 7 个), 校外实习实训基地 220 个。设有贵州省第 100 国家职业技能鉴定所, 可面向校内外开展 67 个初、中、高级职业工种鉴定。目前, 学校校内教学科研设备总值 6330 万元, 生均教学科研仪器设备值达 6254.32 元。

学校经费收入包括学费收入、财政预算内、预算外资金与专项、经常性补贴等。自 2017 年高职院校经费投入按在校生规模划拨, 即按每生 12000 元, 改变过去按人头划拨经费的方式, 对学校扩大办学实力、提高人才培养质量和自身内涵建设起到了促进作用。学校积极争取教育部、省委、省政府的支持, 在省教育厅、省财政厅、省发改委、省经信委等的直接帮助下, 通过扩大办学规模, 开展校企深度合作, 提高服务社会能力等渠道, 全力筹集办学资金, 使得办学经费有了基本保障。

表2 贵州职业技术学院基本办学条件情况表

项目名称		数值	
占地面积(平方米)		426813	
建筑面积(平方米)		192690	
教学科研及 辅助用房	总面积(平方米)		108147
	教室	面积(平方米)	27237
		比例(%)	25.19
	图书馆	面积(平方米)	14672
		比例(%)	13.57
	实验实习场所	面积(平方米)	42100
		比例(%)	38.93
	专用科研用房	面积(平方米)	6772.35
		比例(%)	6.26
	体育馆	面积(平方米)	7600
		比例(%)	7.03
	会堂	面积(平方米)	3212
比例(%)		2.97	
学生宿舍面积(平方米)		52335.4	
校内实践基地工位数(个)		4030	
生均占地面积(平方米/生)		42.31	
生均教学行政用房(平方米/生)		12.55	
生均学生宿舍面积(平方米/生)		5.19	
生均教学科研仪器设备值(元/生)		6254.32	
新增教学科研仪器设备所占比例(%)		13.38	
教职工数(人)		483	
专任教师	总数(人)		309
	具有硕士学位教师数(人)		170
	高级职称教师数(人)		123
	博士学位教师数(人)		5
	双师素质教师数(人)		195
	省级教学名师数(人)		5
省级教学团队(个)		2	
每百名学生配教学用计算机台数(台)		10.92	
生均纸质图书(册/生)		39.27	
电子图书(GB)		11500	
教学用计算机台数(台)		1101	

### 1.6 办学成果

学校高职教育自 2009 年正式招生以来，在不到十年的时间内，办学综合实力不断提升，2012 年通过评估成为 8 所省级示范高职院校之一，2017 年通过立项评审，进入省级优质学校建设队列，实现后发赶超（见表 3）。

**表3 贵州职业技术学院主要办学成果情况表**

序号	项 目	省内情况
1	2007 年起陆续自筹资金 6 亿创建贵州职院	全省高职唯一
2	2008 年贵州省高等教育教学成果奖一二三等奖	省内领先
3	2010 全国精神文明建设工作先进单位	省内领先
4	2012 年通过人才培养工作水平评估	后发赶超
5	2012 年通过省级示范性高职院校评估	后发赶超
6	2012 年通过大学生思想政治教育工作评估	省内领先
7	2012 通过绿色校园评估	全省率先通过
8	2012 年通过平安校园评估	省内领先
9	2012 “贵州省干部在线平台” 上线运行	全省唯一
10	2012 基层党建主题实践活动	高校一等奖
11	2012 年教育部高校校园文化建设优秀成果评选	优秀奖
12	2012 年度全省普通高校加快发展目标绩效考核二等奖	省内领先
13	2013 年度厅属高职院校加快发展目标绩效考核三等奖	厅属高校第八
14	2013 年学校党委被授予“全省党建工作先进党委” 称号	省内领先
15	2014 年授予贵州省高等学校人文社会科学研究基地	全省高职唯一
16	2014 年贵州省五一劳动奖章获得单位	全省高职唯一
17	2016 年首次招收 10 名老挝国际留学生、2017 招收东南亚留学生 15 名，2018 年招收国际留学生 19 名	省内领先
18	2016 年“贵州省社区教育指导中心” 落户我校	全省唯一
19	2017 年贵州省终身教育“学分银行” 建设省级试点单位	全省唯一
20	2017 年通过立项评审，进入省级优质学校建设队列	省内领先
21	近三年来，毕业生初次就业率稳定在 95%以上，用人单位满意率连续三年达 90%以上	省内领先

22	人才培养质量提升工程省级立项项目 27 个	省内领先
23	建立覆盖全省的远程教育系统、海量教育资源共享	全省唯一
24	实施精准扶贫“一村一名大学生”计划项目	全省唯一
25	在校生规模万人以上	省内领先

## 2. 学生发展

### 2.1 招生与生源质量

**招生规模：**学校 2018 年招生专业（含方向）34 个，通过普通高考统招、分类考试、中职推优、中职单报高职、“3+2”分段制转录等多元化的招生方式，计划招生 5000 人（其中分类型招生 3075 人，占总招生规模的 61.5%；普通高考录取 1925 人，占总招生规模的 38.5%），实际录取 5000 人，实现 100%录取，创历史新高。2018 年实际报到 4191 人，与 2017 年相比增加 168 人，同比增长 4.2%。2018 年新生报到率为 83.8%，比 2017 年增加 3.3 个百分点。学校近年来逐步扩大招生规模，招生录取、报到人数及报到率呈逐年上升趋势（如图 3、图 4）。



图 3 贵州职业技术学院近五年招生录取及报到情况



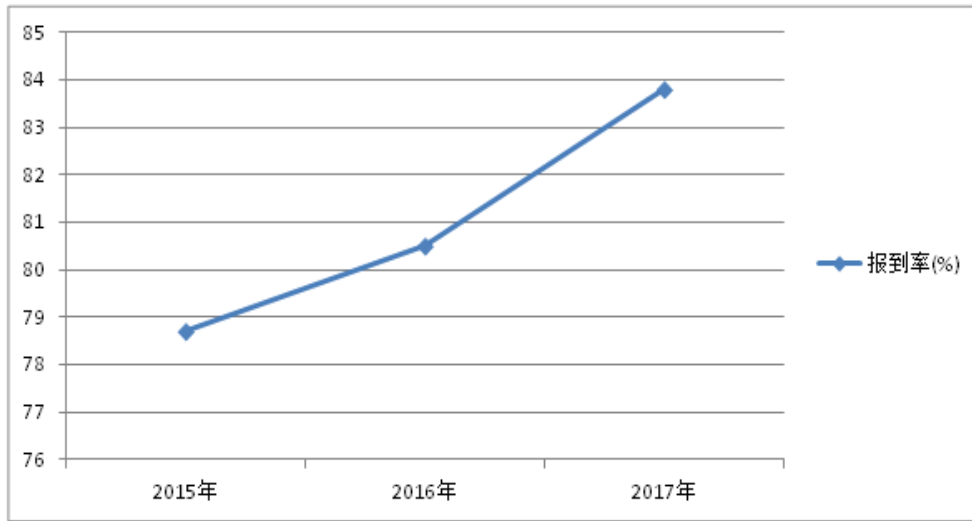


图 4 贵州职业技术学院近三年新生报到率

**生源分布：**学校 2018 年招生计划立足贵州，辐射云南、四川两省，其中贵州招生 4954 人、云南 30 人、四川 16 人。

**生源质量：**学校 2018 年投档线不仅大幅高于全省最低投档控制线（文史 200 分、理工 200 分），且年年攀升，高于历年最高值。2018 年录取文史最高分 508 分、最低分 420 分，最低分高出省控线 220 分；理工录取最高分 404 分、最低分 330 分，最低分高出省控线 130 分（如图 5）。

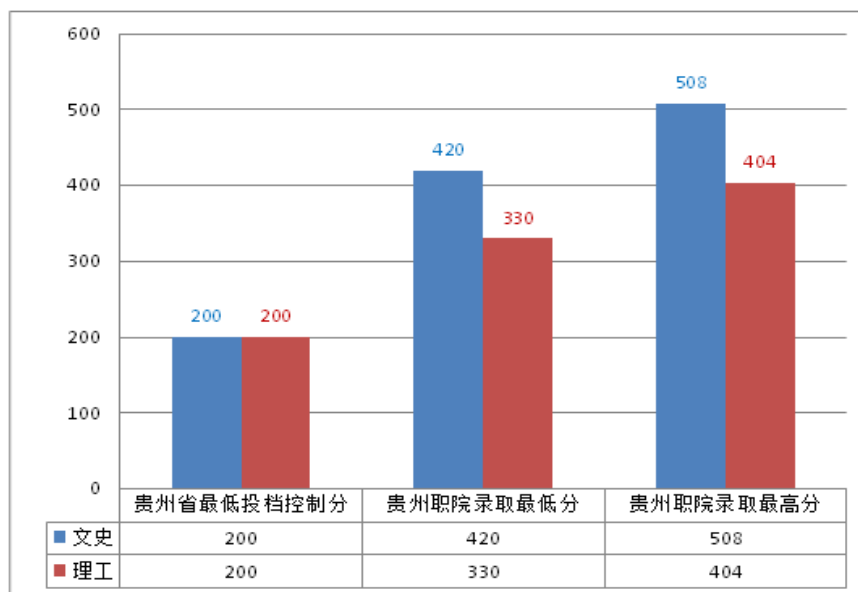


图 5 贵州职业技术学院 2018 年招生生源质量情况

## 2.2 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的领导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以培育工匠精神、开展人才质量提升工程为关键，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，形成了全过程、全方位和全员育人新格局。

**立德树人目标清晰，思政工作“尽心”有力。**学校高度重视思想政治工作，坚持一切工作重心向立德树人聚焦，一切师资力量向人才培养聚集，一切优质资源向学生成才聚合。始终把立德树人的成效作为检验学校工作的根本标准，坚持职业道德和职业技能“双线”并重的人才培养路径，始终秉承“德技并修”的育人理念。以“两学一做”、“三会一课”、党员主题活动日等形式，深入开展理论学习，使广大干部师生学而信、学而用、学而行。加强教师和学生党支部建设，充分发挥教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用。出台《意识形态工作责任制实施意见》《形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛管理暂行办法》《突发网络舆情应急预案》等，加强意识形态工作，筑牢意识形态阵地。

**教师管理规范科学，思政队伍“安心”有为。**学校通过师德师风建设、教师培训学习等方式，加强教师队伍建设，把教书育人和言传身教相结合，提升了思政工作水平和实效。学校紧紧抓住思政课教师队伍建设这个关键，积极开展思政课教师的学习培训，进一步提高思政课质量和教学效果，不继强大学生思政课获得感。每学期编印《形势与政策学习参考资料》，要求每位教师精读原著，原汁原味学习习近平新时代中国特色社会主义思想，切实武装头脑、指导实践、推动工作。通过集体备课、说课比赛、制定课改方案等形式，相互交流学习、提高教学能力、改进教育教学方式方法。

注重科研和外出交流学习，增强教师育人授技本领。

**思政课堂特色鲜明，思政教学“入心”有方。**学校大力推进“思政课程”向“课程思政”的改革创新工作，积极探索知识传授与价值引领相结合的有效途径，把马克思主义讲成中国话，让基本原理变成生动道理，润物无声地把科学理论、先进思想、优秀文化传递给学生。思政教师始终把学习贯彻党的十八大、十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想作为做好思政教育工作的“主心骨”和“定盘星”，做到学在深处、教在新处、干在实处。构建了“三增三提”思政教学体系：“以增强政治素养、增强教学技能、增强教育实效”为目的的系列深学教育活动、“提高学生的理论水平、提高学生的实践能力、提高学生的创新意识”为要求的系列笃用教学活动。

**三全育人效果显著，思政人员“爱心”有恒。**学校将大学生思政工作融入到学生日常管理中，做到遵循“三个规律”：遵循学生成长规律、教书育人规律、思想政治工作规律，建立健全了“全员育人，全方位育人、全过程育人”的“三全”育人工作机制，全面、系统、整体构建思政工作体系，持续实施“一日行为规范”学生管理品牌建设，培养了学生的良好行为习惯和职业素养，促进了学生成长成才。

**校园文化氛围浓烈，思政活动“凝心”有益。**学校充分发挥“四平台”的阵地作用，以主题教育活动、学生活动中心、易班建设、特色品牌作为思政活动载体，师生共谋共助、共学共进、凝心聚力、合力“发酵”，突显了从引领青年到服务青年最终实现凝聚青年的目标。学校开展了系列主题活动，涵盖了“学雷锋”主题教育、“中国梦”主题教育、“与信仰对话”主题教育、“践行社会主义核心价值观”教育、“学习习近平总书记系列讲话”、诚信教育等，激励学生肩负起时代赋予的历史使命和责任，强化学生

的“四个自信”和爱国主义教育，校园文化活力显著增强。

### 【案例1】立德树人，谱写“心”章——千万师生同上一堂课

为深入学习贯彻落实习近平总书记在北京大学师生座谈会和纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话精神，2018年6月13日，教育部“学习新思想千万师生同上一堂课活动”走进贵州职业技术学院，贵阳职院、贵阳护理职院以及贵州职院师生代表共计800余人到场聆听授课（如图6）。“贵州省高等学校习近平总书记重要讲话精神集中讲师团”成员、我校校长李皖教授及马列部主任陈国敏教授分别授了题为《学习“5.2”讲话精神，办好人民满意的教育》《读懂马克思，青年当自强》的思想政治理论课，引领广大青年贯彻落实总书记“爱国、励志、求真、力行”新要求。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻落实党的十九大精神，切实加强和改进新形势下思想政治工作，谱写出无愧于新时代的学校思想政治工作新篇章。



图 6 贵州职业技术学院“学习新思想千万师生同上一堂课”活动现场

## 2.3 在校体验

以品牌活动为载体，提升学生职业素养。以每年一次的“大学生技能

文化艺术节”为品牌载体，提升学生职业技能。每年各类文体活动和技能比赛 20 余场。“周周有展演”品牌活动，包括校园好声音选拔赛、校园音乐节、校园达人秀、街舞大赛等；“高雅艺术进校园”每年一至二场，给师生带来了国家级艺术团体的精彩表演；承办全省高中生交响乐（器乐）展演和全省残疾人文艺汇演，丰富了校园生活。以开展暑期“三下乡”大学生社会实践活动为品牌载体，服务青年学生。每年的“三下乡”社会实践活动，均荣获全省优秀组织单位，多支服务队荣获全省优秀团队。学校按“实践公益类”“学术科创类”“体育健身类”“文娱艺术类”组建了 50 余个学生社团。“梵天书画协会”2017 年荣获全省十佳社团、“青年志愿者协会”2018 年荣获全省优秀服务集体。以国赛、省赛及“挑战杯”等各项技能大赛为载体，培育学生严谨认真、精益求精、追求完美的工匠精神。

**优化服务，打造学生事务服务阵地。**学校依托学生事务服务中心、学生易班社区为平台，以学生需求为工作重点，以学生满意为工作标准，优化工作流程、提升服务学生水平。学生事务服务中心采取开放式办公，一个窗口受理、一站式办结的服务模式，致力于为学生提供方便、快捷、高效的“一站式”服务。2018 年完成毕业生 2693 人的毕业手续一站式办理；新生入学报到 4178 人基本实现一天报到完成的目标；完成了全校 11468 人 2019 年度医保参保工作；通过竞争性谈判，以每人每年 6.5 元购买了校方责任险和无责附加险。**学校大力推进易班平台建设，丰富内容载体，创新思政教育方式方法。**至 2018 年全校师生注册认证人数 11906 人，开设机构群 11 个，各二级学院各年级公共群 233 个。思想教育进易班、专题活动进易班、学习资源进易班、团学活动进易班、学生管理进易班、生活服务进易班等“六进易班”工作取得初步成效，开拓了网络思政育人的新载体。在第十三届全省大学生校园文化月活动之“同心

同梦·易路同行”全省首届易班高校“互联网+思政”优秀网络应用评选活动中，我校选送的“贵职迎新晚会”“学生管理手册练习考试”两个网络应用作品分别荣获“优秀易班轻应用快搭”一等奖、“优秀易班题库”三等奖。在2018年全省易班共建高校优秀评选中荣获“优秀易班共建高校”称号，被推荐参加全国易班共建高校评选。

厉行“一日行为规范”，加强学生养成教育。以查学生晚归、未归为抓手，以早操、晚自习为着力点，以诚信系列活动、严禁校园贷等各类专项活动为载体，积极营造良好学风、校风。进一步修订完善《大学生素质拓展教育实施细则》，将“一日行为规范”与学生综合素质测评挂钩，强化养成教育，关注学生全面发展。

**信息化管理，数据平台一键相伴。**2018年通过招投标学工系统正式上线，平台涉及学生管理、辅导员管理、评优评奖、学生资助等各方面，充分显示出系统联动、线上互动、线下推动的强大育人功能，实现了学生工作的信息化、科学化、精准化管理。迎新系统作为学工系统第一个上线的子系统，在2018级迎新工作中发挥了积极作用，既让学生提前了解学校，知晓入学须知，又让学校提前掌握学生基本情况，真正做到服务学生、关心学生。

**评优评奖，树标杆立榜样。**通过开展奖学金、三好学生、优秀学生干部等评选，在学生中选树标杆榜样，激励学生积极上进，奋发有为。2018年，共评选表彰国家奖学金10名、励志奖学金293人，“长征带”专项奖学金168人，希望的田野奖学金8人、校内奖学金718名，表彰省级三好学生22名，校级三好学生573名、省级优秀学生干部8名、校级优秀学生干部327名、省级先进班级2个、校级先进班级29个、省级优秀毕业生82名、校级优秀毕业生164名。



**精准培养，建立贫困学生综合素质培养机制。**一是通过开展诚信教育特色系列活动，将诚信教育与社会主义核心价值观教育有机结合，培养学生社会责任感，强化诚信感恩意识。2018年，学校组织开展了诚信教育宣传周、诚信微电影比赛、诚信感恩主题班会等系列诚信活动，培养学生诚信品质，树立诚信之风。二是按照我校与从江县人民政府签订的《教育精准扶贫帮扶协议》，继续对我校从江籍家庭经济困难学生进行资助，同时，通过召开从江籍教育精准扶贫学生座谈会、建立QQ群、党员结对助学等方式走进学生，帮助学生勇敢面对贫困，树立自强意识，助力学生成长成才。

#### 【案例2】感恩时代，励志青春——从江教育精准扶贫班汇报演出

2018年5月31日，由我校主办的“感恩时代，励志青春”——贵州职业技术学院教育精准扶贫从江班侗族大歌汇报演出在大礼堂举行，全校师生代表800余人到场观看（如图7）。从江班学生走进大学校园实现青春梦想的VCR视频播出后，汇报演出在悦耳动听的侗族歌曲《歌颂共产党光辉照侗乡》中拉开序幕。为感谢党和国家的关爱、感谢学校和老师的孜孜教诲，从江班同学自发组建了这支侗族大歌队。汇报表演过程中，从江班同学带着真挚情感的歌声，充满民族魅力的无指挥、无伴奏侗族大歌深深感染了在场的每一名观众，会场不时响起热烈掌声，汇报演出在欢快的歌舞表演《踩歌堂》中落下帷幕。我校作为省属高校，在贵州脱贫攻坚的主战场中义不容辞地担负起了教育扶贫的重任。



图7 贵州职业技术学院从江教育精准扶贫班侗族大歌汇报演出

## 2.4 学生资助

学校进一步完善学生资助工作保障体系,制定有《贵州职业技术学院国家奖学金管理办法》《贵州职业技术学院国家励志奖学金管理办法》《贵州职业技术学院国家助学金管理办法》《贵州职业技术学院认定家庭经济困难学生工作实施办法》等。2017-2018 学年,经科学认定、规范管理、严格考评、跟踪服务,创造条件解决学生经济困难,发放奖助学金 3064.28 万元,奖助人次达 8838 人,奖助学力度较上一学年有较大增长(见表 4)。学校通过加强对诚信、励志、责任等方面的教育,帮助学生树立正确的人生观、价值观,教育学生学会感恩,培养学生的奉献精神。

**表4 贵州职业技术学院近两学年各类奖助学情况统计表**

指标	2016-2017 学年	2017-2018 学年	增值
奖助总人数(人)	7652	8838	1186
奖助总金额(万元)	2513.95	3064.28	550.33
奖学金发放总人数(人)	230	264	34
奖学金发放总金额(万元)	118.2	134.7	16.5
助学金发放总人数(人)	2836	2868	32
助学金发放总金额(万元)	713.2	718.4	5.2
助学贷款发放总人数(人)	2381	2515	134
助学贷款发放总金额(万元)	1100.8	1417.7	316.9
勤工助学总人数(人)	577	913	336
勤工助学奖助总金额(万元)	20	18.95	-1.05
困难补助总人数(人)	35	99	64
困难补助发放总金额(万元)	4.2	11.88	7.68
减免学杂费总人数(人)	1593	2179	586
减免学杂费总金额(万元)	557.55	762.65	205.1

学校发动全体党员开展“结对助学”活动,全校党员同志牢牢树立德育就是质量的观念,2018年每位党员结对帮扶1至2名在学习、生活等方

面的特困生，以党总支为单位定期、不定期汇报结对帮扶情况，尤其重视对后进学生的帮教和转化，加强心理疏导，形成全员育人、全过程育人的良好氛围，有效推动立德树人根本任务的落实。

### 2.5 职业发展

**就业去向：**学校 2018 届毕业生人数 2543 人，签就业协议形式就业 2208 人，参加“西部计划”8 人、专升本 211 人，自主创业 13 人（见表 5），参军入伍 39 人。

表5 贵州职业技术学院 2018 届毕业生毕业去向分布表

毕业去向	人数	比例	初次就业率
签就业协议形式就业	2208	86.83%	95.64%
升学	211	8.30%	
自主创业	13	0.51%	
未就业	111	4.36%	-

**专业竞争力：**2018 届毕业生认为所学专业在就业市场中有竞争力的比例为 85.12%（如图 8），其中室内设计、物业管理、建筑工程技术、市场营销、电子商务、装饰艺术设计、艺术设计、会计和工程造价等专业竞争力均在 90%及以上（如图 9）。可见学校大部分专业在就业市场中竞争力较强，具有一定优势，所学专业能够帮助毕业生找到理想工作。

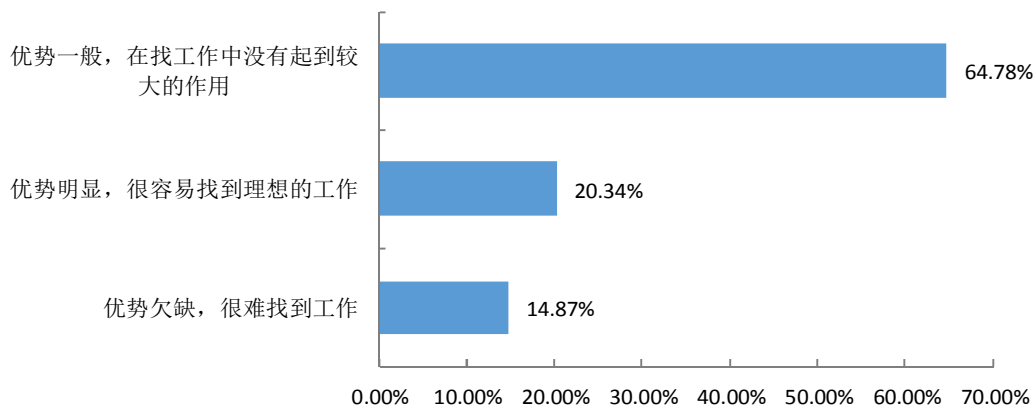


图 8 贵州职业技术学院 2018 届毕业生专业竞争力分布

**岗位一致性:** 2018届毕业生认为自身岗位与理想一致的比例为71.51%，表示自身岗位与理想“非常一致”的毕业生只有5.85%。学校将进一步加强毕业生的生涯规划和就业指导工作，帮助学生树立起良好的职业观念，建立健康、合理、正确的职业发展观。

**职位晋升:** 学校2014届毕业生毕业三年内职位晋升比例为73.2%，2015届毕业生毕业三年内职位晋升比例为76.4%，整体来看，我校历届毕业生具有较强的就业竞争力，学校的人才培养能较好地匹配学生的职业发展。

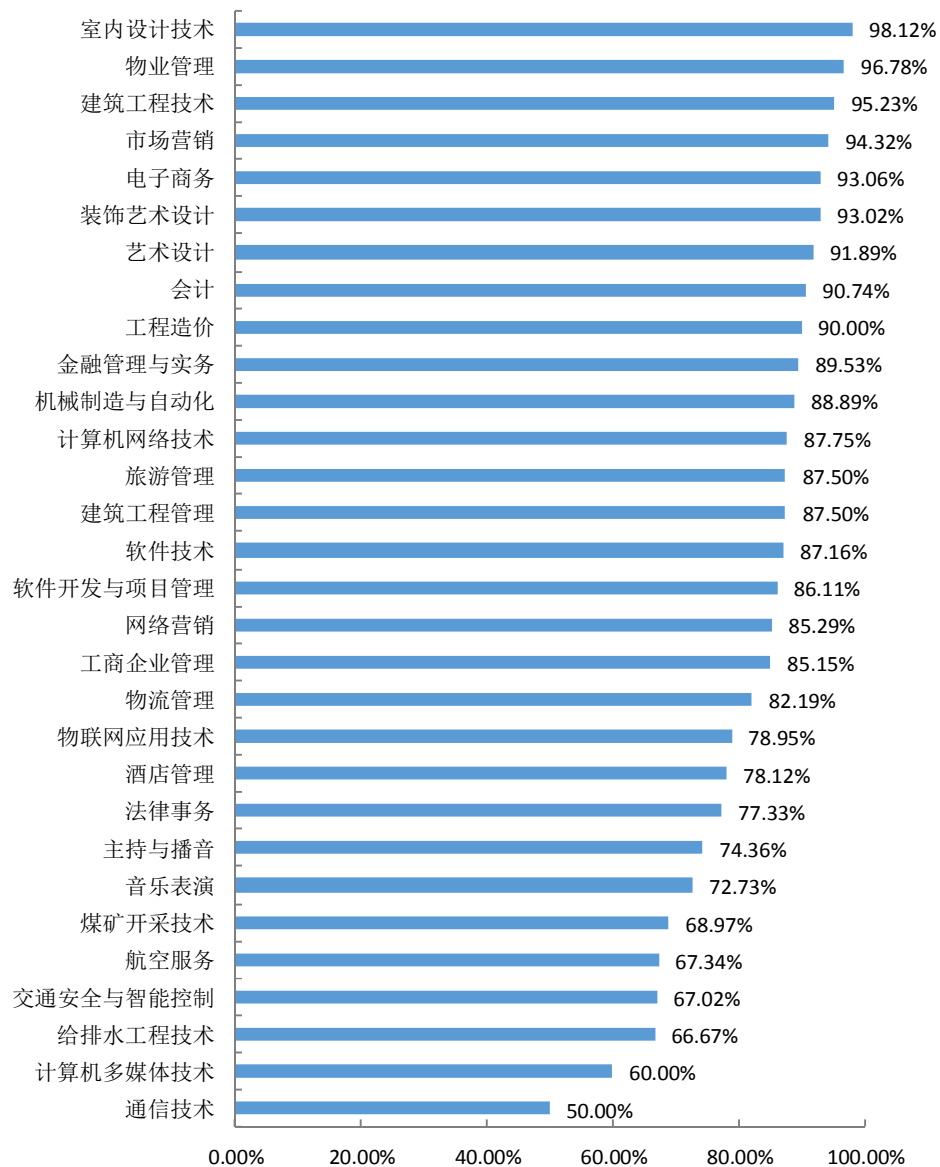


图 9 贵州职业技术学院 2018 届主要专业毕业生专业竞争力分布

## 2.6 以赛促学

以赛促学，技高为荣。学校把技能竞赛作为展示教学成果、弘扬工匠精神的重要平台，大力开展以赛促学活动。师生在技能大赛中展示技能、挑战自我，“技高为荣”理念在师生中形成共识。以赛促教，以赛促改，课赛融通，参赛办赛力推“课堂革命，技能提高”。2018年，学校组织师生参加职业院校技能大赛获国家级三等奖1项，省级二等奖3项、三等奖10项，学校获优秀组织奖；组织参加贵州省第三届互联网+大学生创新创业大赛获优秀奖1项，学生作品参加2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛荣获国赛二等奖；组织参加全国大学生数学建模竞赛获国家二等奖1项、省级一等奖2项、省级二等奖1项、省级三等奖1项；组织参加贵州省第四届高校青年教师教学竞赛，获二等奖1项、优秀奖2项，学校获优秀组织奖；组织参加贵州省第二届高校移动教学大赛，获二等奖1项，三等奖4项，优秀奖1项；组织参加2018年贵州省信息化教学能力比赛获三等奖1项。同时，2018年学校承办了第六届贵州省残疾人职业技能竞赛，主办了多项校内技能竞赛活动，如贵州职院首届“久测杯”测量技能大赛、首届移动教学大赛、第二届移动教学大赛、首届青年教师教案比赛、2018年青年教师教学竞赛等。

学校制定有《贵州职业技术学院职业技能竞赛管理与奖励办法（试行）》，每年根据师生参赛获奖的奖项、等级等开展认定并兑现奖励，近三年奖励金额达40余万元，有效提高了师生参加职业技能大赛的积极性。

### 【案例3】我校承办第六届贵州省残疾人职业技能竞赛

2018年9月4日，由省残联、省人力资源和社会保障厅主办，贵州职业技术学院承办的第六届贵州省残疾人职业技能竞赛隆重举行。残疾人职业技能竞赛是按照国家和省有关规定每四年举办一次，本次竞赛共设置4大类23个项目，9支参赛代表队选手、工作人员、裁判



员、志愿者等共 500 多人参加，其中选手 242 名，是我省参赛规模最大、参赛项目和参赛人数最多的一届比赛。今年还首次组织了残疾人才艺展示，从全省选拔了优秀残疾人展示无臂十字绣、竹艺、民族手工艺品制作、盲人音乐、盲人书法、蜡染、压花技艺等，更全面展示残疾人特殊技艺和自强精神。本次获奖的选手将按有关规定晋升技术等级，符合条件的将授予“贵州省技术能手”称号，激励更多残疾人学科学、学技术，积极就业创业，主动投身脱贫攻坚行动。



图 10 贵州职业技术学院承办第六届贵州省残疾人职业技能竞赛

## 2.7 创新创业

学校 2017 年建立省级现代建筑建造技术协同创新中心，2018 年建立省级数智交通协同创新中心，充分发挥协同创新优势，大力提升人才培养、协同创新能力。2018 年与中国青年创业社区（贵阳站）正式签署校企合作协议书，将在青创社区挂牌成立“贵州职业技术学院大学生创业孵化基地”。学校采用引企入校、校企联合培养、现代学徒制试点的方式深化产教融合，推进人才培养和创新创业培育。2018 年与贵州正荣道网络科技有限公司深度合作，从电子商务、市场营销两个专业中通过师生双选的形式选拔出一批适合创业的优秀学生由学校和企业联合培养，组成创新创业班，由专业



教师和企业导师共同进行指导。每个创业通过自选的方式选择一个具有贵州本地特色的农产品，企业负责平台的建设以及商品物流配送，学校老师与企业导师轮流给创新创业班学生授课，教会学生美工拍摄、平台运营以及销售推广的相关技术，之后以学生为主，老师辅助在平台上完成贵州特色农产品电商销售的一系列环节，既培育了学生的创新创业能力，又助推贵州特色农特产品出山。

学校加大推进教学改革力度，实施双创教育融通，把创新创业教育融入专业人才培养方案，实施创新创业学分转换制度，加强创新创业教育教师队伍建设，聘用企业人员作为创业导师，增强学生创新创业能力的培养力度，同时支持和鼓励师生共同参与创新创业大赛，通过参赛培养学生的创新精神、创业意识和创业能力。

**【案例4】学生运营商贸驿站，助推农特产品出山**

我校创新创业班学生运营的商贸驿站微信公众号仅两个多月就累积粉丝数量超过 1609 人，完成软文及推广文案 20 余篇，微盟平台运营一个月销售订单数累积达到 80 余单，销售额 5000 余元，其中有些突出的小组一个月就拿到接近 50 笔的订单（如图 11）。创新创业班通过校企联合开展学徒制培养，既培育了学生的创新创业能力，实现从理论到实践的转换，又助推贵州特色农特产品出山。

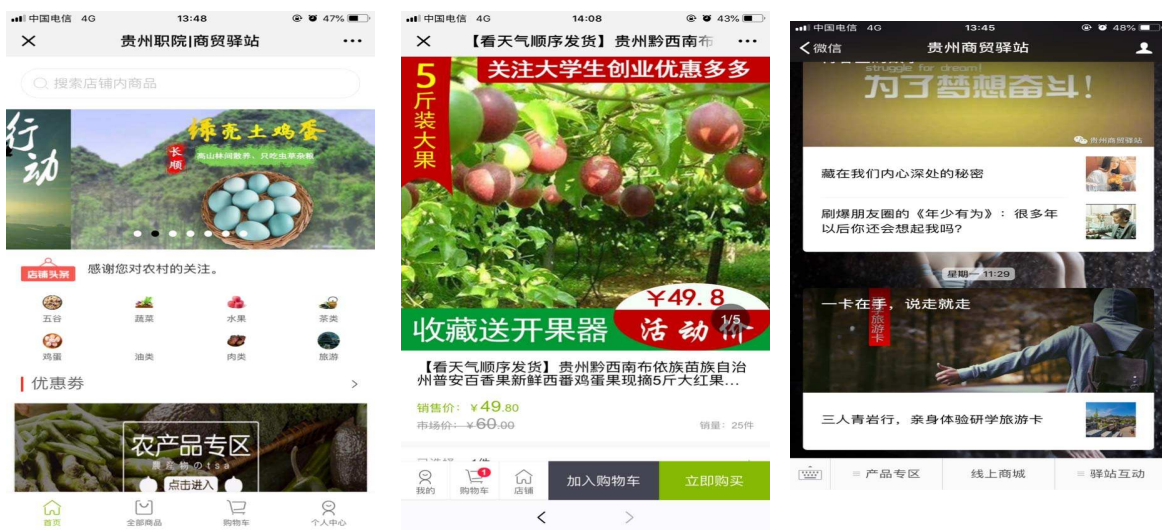


图 11 贵州职业技术学院创新创业班学生运营商贸驿站

**【案例5】学生作品《互联网+北侗刺绣工艺》荣获国赛二等奖**

2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛，终审决赛于8月14日-17日在南京举行。本次大赛由共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联、江苏省人民政府主办，全国共有370件作品入围决赛。我校罗晓吉、马金同学的作品《互联网+北侗刺绣工艺》入围决赛并荣获全国二等奖（如图12）。



图 12 贵州职业技术学院学生作品《互联网+北侗刺绣工艺》荣获全国二等奖

**2.8 职业素养**

学校高度重视学生职业素养培育，在多年办学积淀基础上，把塑造学生职业精神、培育学生职业素养、培养高素质技术技能人才作为教育教学重点工作来抓，把“德技并修”的育人理念融入人才培养全过程，强化学生日常教育管理，探索出了以就业为导向，以素质教育为抓手，突出职业素养培养，符合高职学生特点的校院两级共育培养模式。在专业培养中强化学生专业技能、动手能力，在人才培养方案中突出学生“工匠精神”



的培育。把对学生“工匠精神”和职业素养的培育渗透到专业教学中，强化教师对学生职业素养的价值引领。学校依据人才成长规律、教育教学规律和职业能力提升规律，注重学生职业素养教育的职业性、综合性，发扬“工匠精神”，实施“学生职业素养培育工程”，达到“融会五业（专业、学业、职业、就业、创业教育于一体）、提升五度（职业素养的高度、深度、厚度、长度和宽度）”的建设效果。

### 【案例6】发扬工匠精神，弘扬鲁班文化

2018年10月19日，我校民族手工源岳振大师工作室开展了陶瓷工艺实践训练(如图13)。贵州省工艺美术研究所所长，贵州省政协委员，贵州省文史馆特聘研究员，贵州师范大学、贵州民族大学硕士研究生导师，高级工艺美术师，中国陶瓷设计艺术大师，贵州省工艺美术大师岳振老师带领专业教师潘琚、刘黎和艺术设计专业的同学们进行了陶瓷翻模的练习。岳振老师详细讲解了陶瓷翻模工具的使用、翻模的技巧和釉料的调制等。同学们学习热情高涨，通过反复练习成功翻制了10件作品，为陶艺课的开展打下了良好的基础。



岳振老师讲解陶瓷翻模要领



岳振老师介绍装窑技巧



同学们实践陶瓷翻模工艺



学生陶瓷翻模成品

图 13 岳振大师指导我校师生进行陶瓷翻模

## 2.9 就业质量

**实行错层管理，构建就业联动模式。**我校实行由校领导、职能部门、二级学院组成的“点、线、面”三级管理层级，构建专兼结合的就业教育和就业服务工作队伍。学校定期召开就业联席会，由党委书记、校长、分管就业的副校长亲自与会，相关职能部门和二级学院党政负责人参加，群策群力部署研究毕业生就业工作；学校定期邀请第三方评价机构专业分析师，针对《就业质量报告》的各类统计数据，对学校在管理、教学、服务方面做深入的内部诊断分析，适时调整和改革学校的专业设置、培养目标、招生计划、教学体系、管理服务的工作。

**齐抓宣传教育指导，增强就业创业能力。**2018年举办创业就业相关专题讲座29次，组织SYB培训90人次，各类就业创业竞赛活动10余次；以四大网络手段，即就业信息网、微信公众号、新锦程网络教育平台、“职手可得”APP为载体，建设就业信息服务体系，将就业知识、就业政策、就业信息进行整合，发布信息152条；不定期在学校设立就业政策宣传点，发放就业政策宣传资料1000余份；通过招聘活动联合贵州省人才市场设点发放《贵州省2018年最新就业创业政策》1000余份；毕业生离校时发放贵州省教育厅监制的《高校毕业生就业创业政策百闻》2500余份；通过校园网、微信公众号宣传各项就业创业政策100余条，真正把政策宣传作为促进毕业生就业的基础工作进行宣传和解读。

**整合企业资源，多途径拓宽就业渠道。**2018年举办大型校园招聘会、不定期举办小型专场招聘、网络招聘等方式交互进行的校园招聘活动153场，参与用人单位469家，提供15525个就业岗位（推荐岗位和毕业生比为6.1:1），涉及房地产、金融、传媒、室内设计、科技、教育、建筑等多

个领域，为我校学生就业提供最便携可靠的就业途径。

**就业精准帮扶，提升指导业务水平。**全面做好报到证办理、就业信息查询、用人单位接洽、就业创业政策咨询等服务工作；2018年向财政厅申请“毕业生求职补贴”26.7万元，帮扶学生共计267人；实行“一对一”就业困难帮促制度，形成“人人帮促就业、全程指导就业”的氛围，2018年帮促就业女毕业生1355人、贫困毕业生1648人；通过有效开展“引导和鼓励毕业生面向基层就业创业”活动，做好项目就业工作，2018年我校毕业生参加“西部计划”8人、专升本211人，参军入伍39人。

**初次就业率：**学校2018届毕业生人数2543人，就业人数2432人，初次就业率为95.64%，高于全省平均初次就业率6.43个百分点，高于全省专科（高职）毕业生初次就业率3.78个百分点。

**毕业生薪酬待遇：**学校2018届毕业生平均薪酬水平为2879元，当前月薪主要分布在2001-3000元区间(48.12%)，其次为2000元以下(20.69%)。毕业生期望月薪主要分布在4001-5000元区间(29.07%)，其次为3001-4000元区间（22.88%）（如图14）。

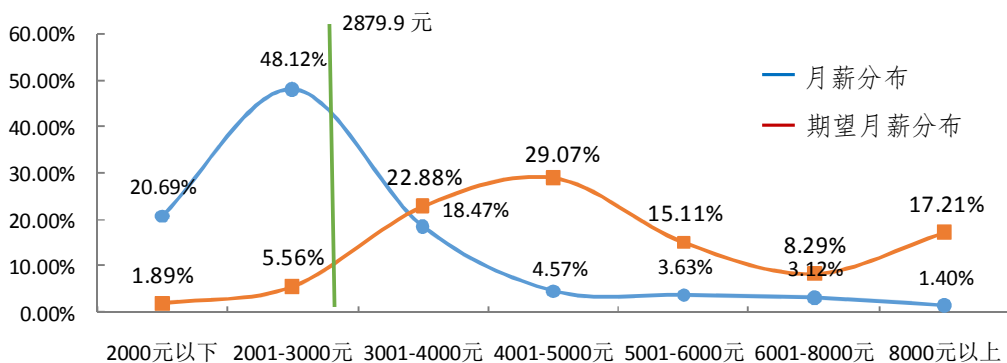


图 14 贵州职业技术学院 2018 届毕业生薪酬分布

**雇主满意度：**用人单位对我校2018届毕业生的满意度为92.82%，其中

“非常认可”所占比例为 15.75%，“认可”所占比例为 41.16%（如图 15）。

**专业相关度：**2018 届毕业生就业岗位与所学专业的相关度为 84.71%（如图 15），较 2017 年略有提升，可见毕业生能够将所学的专业知识技能较好的运用在工作中，达到学以致用良好状态。

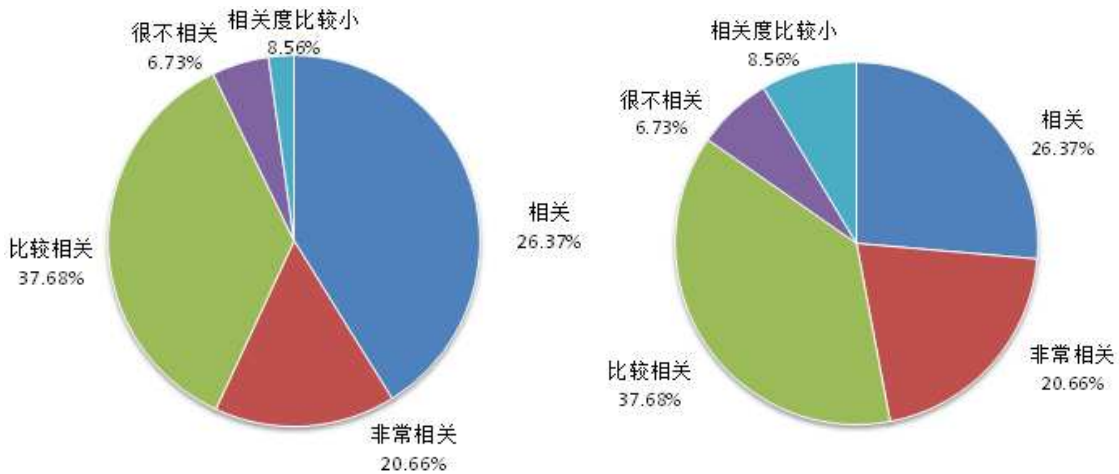


图 15 贵州职业技术学院 2018 届毕业生雇主满意度与专业相关度

### 附表 1 计分卡

表6 贵州职业技术学院“计分卡”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14252	贵州职业技术学院	1	就业率	%	97.80	95.64
		2	月收入	元	2861	2879.90
		3	理工农医类专业相关度	%	83.27	84.71
		4	母校满意度	%	96.10	88.43
		5	自主创业比例	%	0.46	0.51
		6	雇主满意度	%	96.58	92.82
		7	毕业三年职位晋升比例	%	73.20	76.40

## 3. 教学改革

### 3.1 专业建设

学校紧紧围绕贵州重点发展的支柱产业和新兴产业，实施专业与产业



联动，聚焦大扶贫、大数据、大生态，对接智能制造业、现代服务业、旅游产业和信息产业等几大产业链，调整优化为目前的 34 个专业。

学校现拥有电子商务、建筑工程技术、旅游管理、软件技术 4 个省级骨干专业，现代商品流通、现代建筑工程、旅游服务与管理 3 个省级重点专业群，机械制造与自动化、艺术设计 2 个校级骨干专业，电子商务现代学徒制、酒店管理现代学徒制 2 个省级试点专业。拥有 2 个省级教学团队，5 名省级教学名师，1 个中央财政支持实训基地，3 个省级开放实训基地(见表 7)。校企合作逐步深入，与建工集团、中国邮政、世纪金源集团等 50 余家国内知名企业建立了紧密合作关系。国（境）外合作不断拓展，与加拿大堪那多应用文理学院、台湾万能科技大学等境内外高校建立了长期合作关系。在贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程等项目的带动下，学校专业结构进一步优化，专业基础能力明显增强，成效逐步凸显，人才培养水平迈上新台阶。

**表7 贵州职业技术学院专业建设主要成果统计表**

序号	项目	级别	单位	数量
1	中央财政支持建设专业	中央财政支持	个	1
2	骨干专业	省级	个	4
		校级	个	2
3	重点专业群	省级	个	3
4	现代学徒制试点专业	省级	个	2
5	教学团队	省级	个	2
6	教学名师	省级	人	5
7	大师工作室	省级	个	3
8	创新中心	省级	个	2
9	实训基地	中央财政支持	个	1
		省级开放实训基地	个	3
10	精品资源共享课	国家级	门	1
		省级	门	1
11	精品在线开放课程	省级	门	5
12	精品课程	校级	门	31
13	微课教学课件	—	门	87

14	校内实践基地	—	个	19
15	校内实践基地工位	—	个	4030
16	校外实习实训基地	—	个	220
17	国际合作招收留学生	—	名	36

学校重点打造电子商务、建筑工程技术、旅游管理、软件技术、艺术设计、机械制造与自动化6个骨干专业，紧密对接建筑业贵州传统优势产业、制造业贵州长线产业、旅游业贵州支柱产业、互联网+、大数据、文化创意等贵州新兴产业等（如图16），形成了“骨干专业引领、主体专业支撑、特色专业带动、新兴专业补充”的专业布局，以专业对接产业，以专业集群对接产业链，精准施策，为产业转型升级提供技术技能人才支撑。

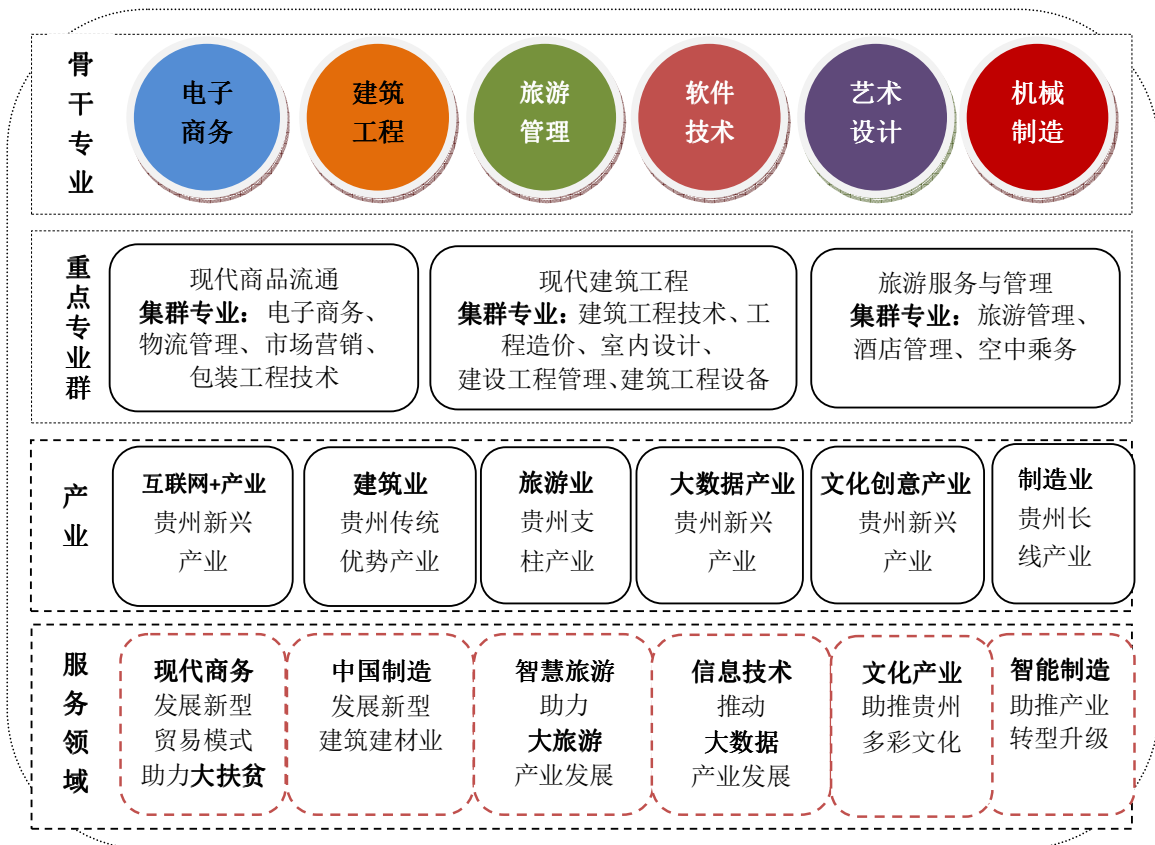


图 16 贵州职业技术学院骨干专业对接产业情况

学校依据行业产业发展趋势，结合综合类性职业院校办学优势，重点建设现代商品流通、现代建筑工程、旅游服务与管理3个专业群。以电子

商务骨干专业为核心，带动物流管理、市场营销、包装工程技术等专业同步发展，形成现代商品流通专业集群；以建筑工程技术骨干专业为核心，带动工程造价、室内设计、建设工程管理、建筑工程设备等专业发展，形成现代建筑工程专业集群；以旅游管理骨干专业为核心，带动酒店管理和空中乘务专业，组建旅游服务与管理专业群。学校按照“产业链—专业群—人才链”的思路，加快推进专业结构的调整、优化，对专业群实施分类发展策略，采取资金投入、教学场所分配、招生计划投放等资源配置的差异化管理，划清跑道，促进专业群统筹规划群内专业的协调发展，环环相扣形成专业群内生式发展动力机制，促使群内专业集聚更加精准。

### 3.2 课程建设

课程作为高质量人才培养方案实施的载体，是专业建设的基础。学校不断深化课程建设与改革，按照“理实一体”“知技结合”“校企合作”三位一体的建设思路，课程设置以行业、企业专业技能培养标准为主线，根据职业岗位作业流程构建教学模块，形成通识学习模块、专业学习模块、专业拓展和素质教育模块的课程体系结构。学校二级学院与相关行业、企业共同研究制定专业人才培养方案，共同开发课程，共同开发教材，实现了学校教学活动与企业生产过程的结合，使学生专业素质、能力结构与企业用人要求相匹配。学校已建成 1 门国家级精品资源共享课，1 门省级精品资源共享课，5 门省级精品在线开放课程，31 门校级精品课程，87 门微课教学课件。

2017—2018 学年共开设课程 465 门，其中 A 类课程 24 门、B 类课程 381 门、C 类课程 60 门，A 类、B 类、C 类课程的课时数占总课时数的比例分别为 6.2%、63.56%、30.24%（见表 8）。学校开设课程以 B、C 类课程为

主，符合职业教育根据职业岗位能力需要和专业特点对学生实践技能训练的要求。

**表8 贵州职业技术学院 2017-2018 学年课程开设类型情况表**

课程类型	A类课	B类课	C类课	合计
门数	24	381	60	465
门数比例(%)	5.16	81.94	12.9	—
课时数比例(%)	6.2	63.56	30.24	—

学校一直按国家有关规定选用教材，供应渠道正规。选用教材主要来源于教育部规划教材、行业部委统编教材和学校自编的教材等。同时鼓励广大教师结合各专业实际情况和行业发展态势，编写适合学生实际情况的校本教材。部分教材经过几轮使用，多次修改，不断更新；一些已经公开出版的教材，受到好评，较好地适应职业教育课程教学的需要。

### 3.3 师资队伍建设

学校始终把师资队伍建设作为事关学校发展的基础性、关键性和战略性工作来抓，师资队伍整体职业素质不断提升，师资结构日趋优化和合理。截至2018年8月31日，全校教职工483人，其中专任教师309人，专任教师中硕士170人；博士5人；高级职称123人，其中正高22人，副高101人（如图17）；双师素质教师195人。“西部之光”访问学者3人，省级教学名师5人，省级教学团队2个，先后聘请有来自美国、英国等外籍教师7人从事一线教学工作。学校按照开放性与职业性的内在要求，确定了“按需聘用，聘约管理，动态调整”的兼职教师队伍建设原则，面向行业企业选聘了大量具有中高级技术职务的优秀专业技术人才和能工巧匠，建立了500余人的兼职教师资源库。“专兼结合”的师资结构（如图18）

为教学工作的正常开展提供了有力保障。

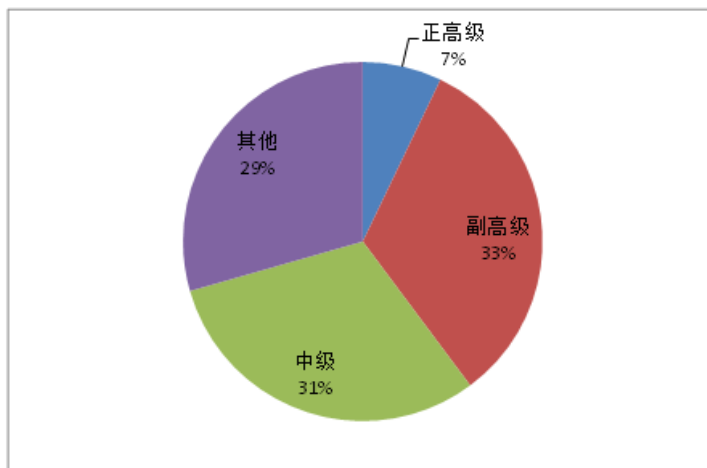


图 17 贵州职业技术学院专任教师职称结构分布图

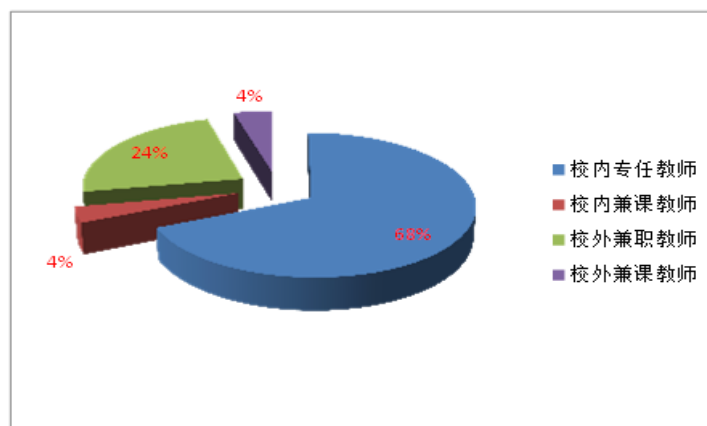


图 18 贵州职业技术学院各类教师折算人数占比统计图

学校以绩效分配制度改革为抓手，全面推进岗位聘用、职称推荐评聘、职工考核评价等一系列改革，逐步建立和完善相关政策、制度和措施，保障学校各项事业健康、快速发展。2018年修订和完善了《贵州职业技术学院岗位设置管理办法（试行）》《贵州职业技术学院专业技术岗位聘用条件（试行）》《贵州职业技术学院教学科研成果积分办法（试行）》《贵州职业技术学院人员聘用管理办法（修订）》《贵州职业技术学院全员聘用工作实施方案（试行）》《贵州职业技术学院高校、实验系列职称评审推荐评价办法（试行）》《贵州职业技术学院人事管理办法（试行）》等一系列规章制度，

确保工作按章有序，稳步推进。

学校进一步加强人才引进、师资培训、学历提升、职称晋级、师德建设等工作力度。2018年面向社会公开招聘专业技术人员12名，通过人博会招聘急需紧缺人才2人；制定和完善教职工培训管理办法，向一线教师倾斜，核算培训经费总额的65%划拨至各二级学院，由各二级学院管理使用培训经费，要求参训人员都要进行培训总结汇报，做到“培训一人，受益一批”。2018年完成各类人员培训共计300多人次，教师培训经费使用达67万余元；推荐在职（脱产）攻读硕士学位教职工10余人，在职攻读博士学位教职工5人，签订脱产学习（培训）协议5人；组织图书、高校、实验三系列的职称申报工作，完成78人的校内审核，通过、报审47人。组织工勤岗位等级考核工作，完成1人的审核报送，1人获中级资格；评选表彰校级师德标兵15人、优秀教育工作者15人，奖励金额1.5万元，开展了省级优秀教师、教育工作先进个人的评选报送工作，1人荣获省级优秀教师。

### 3.4 人才培养模式改革

学校结合新型产业转型升级对人才需求的变化，不断深化人才培养模式改革，创新“双主体育人、四方协作、五个融通”的人才培养模式（如图19），同时鼓励各二级学院在此模式下结合专业特色积极进行人才培养模式探索与创新。深度融合贵州高新区、贵阳保税区等政府部门，与中国邮政集团、建工集团、中国石油、厚溥集团、东星航空、希尔顿酒店等一批技术先进、管理规范、社会责任心强的规模以上企业深度合作，发挥“校政行企”四方合力，实现校企“共育、共管、共享、共赢”，探索建立具有明显特色的多方协同融合的人才培养模式。





图 19 贵州职业技术学院人才培养模式

通过建立校企合作指导委员会、构建校企合作“准入退出”机制、建立校企合作工作评价机制，推进校企合作工作规范、深入、有序开展。依托现有的职业教育集团，利用“校政行企”四方力量，深入推进产教融合。选取电子商务、酒店管理 2 个专业开展现代学徒制培养试点，通过与金构实业集团、世纪金源集团合作，探索双主体育人长效机制。按照“招生即招工、入校即入厂、校企双主体育人”的现代学徒制培养路径，组建现代学徒制试点班级，探索校企联合培养新机制、新模式，根据学徒培养工学交替的特点，探索与现代学徒制相适应的教学管理制度，尝试制定学分制和弹性学制管理办法，深化人才培养模式改革。

### 3.5 实训条件建设

学校建有校内实践基地 19 个（见表 9），建筑面积 37093 平方米，设备总值 5248.26 万元。校内实践基地配备了数量较为充足的管理人员，整体使用与维护情况较好，管理规范。学校遴选规模较大、管理先进、与专业实习对接程度较高的企业作为校外实训基地，深化校企合作，实施实训基地内涵提升工程，不断提升实训基地服务专业实践教学的水平。2018 年学校校外实训基地数目达到了 220 个，为各专业实习及综合性实训提供了保障。

表9 贵州职业技术学院校内主要实训基地一览表

序号	基地名称	面向专业	资金来源	批准日期	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)
1	艺术训练基地	艺术设计、广告设计与制作、环境艺术设计、歌舞表演、播音与主持等	自筹	2010	5506	219.8
2	机电技术实训基地	机电一体化、矿山机电、机械制造与自动化等	中央财政、自筹	2010	5172	219
3	建筑工程实训基地	建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计等	自筹	2010	1882	167
4	中兴NC学院网络与通信实训基地	计算机网络技术、通信技术	自筹、企业投入	2012	2500	1089
5	煤矿开采技术实训基地	煤矿开采技术、矿山机电、矿井通风与安全、矿山地质等	自筹	2010	2497	278
6	信息技术实训基地	计算机网络技术、艺术设计、软件技术、通信技术等	中央财政、自筹	2010	3213	588
7	图书开放设备	计算机网络技术、数字媒体应用技术等	自筹	2010	3200	380
8	包装专业工作室	包装工程技术等	自筹	2016	60	20
9	兴隆物业管理公司物业实训基地	物业管理等	企业投入	2012	1900	39
10	建筑工程技术中央财政支持实训基地	建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计等	中央财政	2012	2200	230
11	空中乘务专业省级开放实训基地	空中乘务、旅游管理等	省级财政、企业投入	2016	1809	778.5
12	电商物流实训基础	电商、物流等	省级财政	2013	2000	500
13	E云跨境电商教学实训基地	网络营销、市场营销、电子商务等	省级财政	2015	1500	200
14	建筑工程技术省级开放共享实训基地	建筑室内设计、建筑工程技术、建筑设备工程技术、工程造价、给排水工程技术等	省级财政	2016	3200	289

15	“民族手工源” 岳振大师 工作室	艺术设计、广告设计与制作、 环境艺术设计、 数字媒体艺术设计	省级财政	2016	30	20.36
16	无人机装配 实训室	无人机应用技术	企业	2016	54	33.6
17	无人机模拟 操控实训室	无人机应用技术	自筹	2016	30	17
18	智慧旅游创新 培育中心	空中乘务、金融管理、会计、 管理管理、酒店管理	省级财政	2017	260	170
19	侗人古建 大师工作室	建筑室内设计、园林工程技术、	省级财政	2016	80	10
总计					37093	5248.26

学校联手中国邮政、建工集团、成都东星航空服务有限公司等大型企业，校企共建电商物流开放实训基地、建筑工程专业开放实训基地、空中乘务专业开放实训基地。结合专业优势、借助行业企业大师力量，建设民族手工·源岳振大师工作室、侗人古建（杨应琪、顾学尧）大师工作室、龙涛大师工作室，大力改善硬件环境，丰富实践教学资源，创新实践教学手段，校企共管、开放共享，切实提升服务区域支柱产业发展能力。

#### 【案例7】精工利器，匠心铸魂

我校“龙涛大师工作室”是由“筑城工匠”、“贵州省金牌工人（首席员工）”、“全国职工创新能手”、国务院津贴获得者龙涛大师领衔，依托我校机械制造与自动化骨干专业，以培养高技能人才、创新加工工艺、改进工艺技术为宗旨，秉承行业准则、规范要求、创新发展的优秀品质，集产、学、研于一体建立的省级大师工作室。2018年4月28日，龙涛大师带领我校学徒制班级学员与部分专任教师来到贵阳险峰机床厂进行实践教学，学员进入车间工作岗位，分别跟着龙涛、白世勇（高级技师）、陆志前（高级工程师）三位大师进行技能训练。通过训练，学员们熟悉了夹具与刀具选择、对刀操作、刀具补偿设置等内容，演练了零件加工的工艺过程，了解了产品从图纸设计到最终成品所需经历的全部内容，提高了实践操作的基本技能（如图20）。



龙涛大师工作室接受省级现场评审



大师与学员车间前留影



大师耐心指导零件加工工艺



师傅指导学员进行系统演练

图 20 贵州职业技术学院大师工作室龙涛带领学徒开展实践教学

### 3.6 产教融合

学校经过多年探索，构建了学校、政府、行业和企业“四方联动”的合作办学模式，形成了“政校行企”协作办学机制。学校深度融合贵州高新区、贵阳保税区等政府部门，与中国邮政集团、建工集团、中国石油、厚溥集团、东星航空、希尔顿酒店等一批技术先进、管理规范、社会责任心强的规模以上企业深度合作，发挥“政校行企”四方合力，实现共同育人，共同成立指导委员会，共同建设重点专业，共同打造专业品牌，通过构建合作共赢的动力机制，畅通高效的运行机制，持续整合各类资源，逐步建立相对完善的协同育人机制，实现产教深度融合。

学校积极探索“校政行企”四方协同育人的机制并取得了阶段性成果。2016年，在贵州省教育厅、经信委、商务厅、全国电子商务职教教学指导



委员会等有关政府部门、行业协会的大力支持下，依托我校建立的贵州现代商务职业教育集团在学校正式挂牌，现已开展工作。近年来，学校先后与成都东星航空服务有限公司共建航空乘务学院，与贵州天鹰兄弟无人机科技创新公司共建天鹰无人机学院等，校企双方按照“投入对等、责任共担、人才共育、利益共享”的机制运行，协作办学向纵深发展。学校依托贵州优势行业、特色产业与新兴产业，牵手行业企业，深化校企合作，推进产教融合，搭建专业协同育人平台。

### 【案例8】深化产教融合，学徒拜师学艺

2018年9月27日，贵州职业技术学院酒店管理专业现代学徒制试点班拜师仪式暨2018级新生开学典礼在贵阳世纪金源大饭店隆重举行，酒店管理专业全体教师、企业导师以及2018级经济管理学院全体新生参加活动（如图21）。拜师仪式上，高骏总监代表企业师傅们表示将总结带上一届学徒的经验，诚心、耐心、精心带好、教好第二届徒弟。学徒们一对一走到师傅面前，给师傅鞠躬、敬茶。师傅们回赠徒弟礼物，表达了对徒弟的殷切希望。酒店管理专业是我校重点建设的省级现代学徒制试点专业，通过与企业校企合作，深化产教融合，探索现代学徒制试点，推进校企协同育人。



图 21 贵州职业技术学院酒店管理专业学徒拜师学艺

### 3.7 信息化建设与应用

为加强学校网络安全和信息化工作，更加有力地推动信息化各项工作顺利进行，学校专门成立有信息化建设领导小组办公室，负责审议学校信息化的发展战略、建设规划，决策网络安全与信息化建设过程中的重大事项，制定学校信息化建设过程中的规范、标准，协调跨部门的信息化工作等。

目前，学校拥有万兆骨干、千兆到桌面、双出口带宽 4.5G、网络信息点 9196 个、数字资源 5000G 和无线 WiFi 全覆盖的现代化信息系统。为进一步改善学校的信息化条件，2018 年学校重点推进了云平台（二期）、学工一体化平台、资产管理系统、一卡通平台建设，进一步完善基础网络，进一步推进大集成平台建设。2018 年学校智慧校园大集成平台（综合信息服务门户平台、移动门户、统一认证平台和公共数据平台）项目已搭建完成，通过了初验，准备进行试用；云平台（含安全）项目已完成项目验收，正常运行；学工一体化项目已完成系统搭建，进入试用；资产管理系统项目已完成搭建、测试和验收，进入正常运行；一卡通项目已完成食堂支付宝消费系统建设、图书馆借阅系统和门禁系统的电子卡使用改造；教务系统接口及扩展功能项目已完成（包括项目验收等）；财务收费系统微信缴费平台和电控系统微信缴费平台建设完成并正常使用。学校的信息化程度得到快速提升。

学校高职教育和开放教育是以系统的办学方式运作。在目前的办学系统中，学校在全省有 47 所县级职高和中职基层办学点。开放教育已经在全系统做到了资源共享、教学互通、管理一体。学校已经建成的开放教育学习平台、继续教育学习平台、贵州省干部在线学习平台，拥有各类学习课



件 2970 余件，有海量的文本、视频等学习资源，近十三万人注册学习。学校依托开放教育长期积累形成的信息化基础、资源基础、技术基础和师资力量，结合地方经济社会发展需求，高起点、高标准、高速度开展职业教育专业建设，推动职业教育与开放教育两类教育高度融合，把在线教育资源、数字化教学平台运用到职业教育专业建设、教学和教学管理、实习实训、创新创业中，实现职业教育和开放教育资源共享、优势互补。

附表 2 学生反馈表

表10 贵州职业技术学院“学生反馈表”

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14252	贵州职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	4190	3933	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2961	2758	
				满意度	%	90.83	92.83	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2881	2696	
		满意度		%	89.08	86.42		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	168	82	
				满意度	%	92.67	92.50	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	178	58	
				满意度	%	92.50	93.20	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	189	82	
		满意度		%	93.33	93.50		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2716	2532	
				满意度	%	92.50	89	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2711	2553	
				满意度	%	91	88.50	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2741	2546	
		满意度		%	83	76.83		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3100	1120	
6	学生社团参与度		—					
	(1) 学生社团数		个	53	53			
	(2) 参与各社团的学生人数		人	2797	1056			

**备注：**自律委员会：70人；校社团联合：150人；青年志愿者协会：2050人；勤工助学协会：65人；记者团：55人；艺术团：50人；广播站：65人；易班工作站：34人；梵天书画协会：112人；武术协会：22人；数学建模协会：23人；浣沙文学社 15人；知彩书友会：20人；创业创业俱乐部：18人；自行车协会：18人；心理健康协会：13人；DH舞社：25人；酒店管理协会：27人；奕凌棋社：12人；SNO动漫社：16人；乒乓球社：34人；竞技协会：11人；吉他社：31人；综合格斗社：14人；街舞社：29人；足球社：13人；计算机协会：11人；知行国学社：26人；篮球协会：22人；轻型摇滚社：6人；沐风轮滑社：25人；羽毛球社：27人；千允法律协会：25人；军事爱好者协会：35人；音乐社：23人；风行健身协会：10人；馨剧社：21人；曳舞社：41人；青年马克思研究协会：38人；说唱（MC）协会：13人；Fiyng英语社：22人；精舞社：20人；视界摄影协会：16人；德艺社：21人；春晖联合发展协会：146人；红十字学生分会：126人；IMO电竞协会：41人；ERP协会：29人；锦瑟汉文化：45人；TBL嘻哈社：14人；上城方式桌游社：13人；旅游学生协会：35人；创意设计协会：20人。

**附表3 资源表**

**表11 贵州职业技术学院“资源表”**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14252	贵州职业技术学院	1	生师比	—	17.90	17.96
		2	双师素质专任教师比例	%	62.25	63.11
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6626.71	6254.32
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	15.06	12.55
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46	0.40
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	572	465
			其中：线上开设课程数	门	46	49
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

## 4. 政策保障

### 4.1 政策引导

我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，学校领导及全体师生更进一步深刻领会、学习贯彻教育部及贵州省出台的促进职业教育发展的相关政策文件，尤其是《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）〉的通知》《贵州省教育综合改革方案》《贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程实施方案》《贵州省教育厅办公室关于开展贵州省优质高职立项院校评选工作的通知》等文件，并结合学校实际，找准定位，明晰思路，明确努力方向，科学制定发展规划、优质校建设方案及相关实施方案，保证各项政策及时有效落实，抢抓发展机遇，推动学校实现跨越式发展。

### 4.2 专项实施

我校持续发力，高职教育人才培养质量提升工程硕果累累，成效显著。2016年以来，学校按照教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》、省教育厅《贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程实施方案》等文件要求，配套专项资金470万，全面实施人才培养质量提升十大工程，目前已有27个项目通过人才培养质量提升工程省级评审并顺利立项（见表12）。学校2017年顺利通过优质学校立项评审工作，进入省级优质学校建设队列，2018年进一步修订完善了学校优质校建设方案，优化了任务书，描绘了施工图，将优质校建设的各项工作任务按三个年度的建设周期倒排，细化分解到按月推进，使得优质校建设项目得到了落地。

表12 贵州职业技术学院人才质量提升工程通过省级评审立项项目统计表

序号	项目	项目名称	立项年度
1	省级骨干专业	旅游管理骨干专业	2016
2		建筑工程技术骨干专业	2017
3		电子商务骨干专业	2017
4		软件技术骨干专业	2018
5	省级重点专业群	现代商品流通专业群	2016
6		现代建筑工程专业群	2017
7		旅游服务与管理专业群	2018
8	省级优秀教学团队	计算机网络技术专业教学团队	2016
9		电子商务专业教学团队	2017
10	省级职教名师	黄守峰	2016
11		罗洪霞	2017
12		胡蓉	2018
13		潘琚	2018
14	省级精品在线开放课程	电子商务应用	2016
15		现代交换技术	2016
16		建筑材料	2017
17		纳税会计实务	2017
18		纤维艺术	2018
19	省级“大师工作室”	民族手工·源工作室	2016
20		贵州省高等职业院校侗人古建 (杨应琪、顾学尧)大师工作室	2017
21		龙涛大师工作室	2018
22	省级开放实训基地	建筑工程专业省级开放实训基地	2016
23		贵州省电商物流开放实训基地	2018
24	省级现代学徒制试点	电子商务专业现代学徒制试点	2016
25		酒店管理省级现代学徒制试点	2017
26	省级协同创新中心	现代建筑建造技术省级协同创新中心	2017
27		数智交通协同创新中心	2018

### 4.3 质量监控

提升质量是高职院校人才培养工作的永恒主题，质量是学校生存和发展的生命线。学校坚持走内涵发展之路，成立专门的教学质量管理办公室

进行日常质量监测与评价。按照“全面质量、全程质量、全员质量”的质量观，全面落实学校关于加强内涵建设的战略部署，在广泛收集政府、行业（企业）、社会、学生对学校办学要求和质量评价，以及委托第三方数据调查公司（北京新锦成数据科技有限公司）开展的就业质量评价的基础上，推进质量诊断与改进工作，打造“全员、全过程、全方位”和“共创、共治、共享”的内部质量保证体系，变质量管理为质量治理，不断优化可持续发展的内部结构与外部环境，全面保障人才培养质量。

学校逐步探索“五纵五横一平台”内部质量保证体系，由教学质量管理工作办公室负责牵头学校诊断与改进工作。成立了由校内教师和外聘专家组成的教学督导委员会，建立了“学校、二级学院、教研室”三级督导机制，成立了由院（部）主任担任组长的质量保证工作组，同时投入专项资金，为诊断与改进工作的组织与全面实施提供了保障。为进一步推进学校教学一体化平台建设，提升信息化管理水平，服务诊断与改进，学校2018年组织技术人员赴常州工程职业学院学习、考察教学一体化平台建设，联系超星、阔知公司搭建平台测试运行环境，组织了30余名老师进行培训，试用平台，收集反馈平台试用情况，进一步完善我校的平台建设需求方案，推进了平台建设进程，为教学诊断与改进工作夯实了基础。

学校教学督导委员、信息员、教师及学生通过邮箱、QQ、短信、微信以及纸质信息传递等形式，进行质量信息采集，采取听课、检查、走访、谈心、座谈、手机APP测评等方式，多渠道采集有关课堂教学、实训教学、资源配置、教学服务等方面的信息，由诊断与改进工作办公室及时梳理并提出整改建议反馈至相关部门，部门收悉后通过系列措施进行整改，诊断与改进工作办公室不断追踪整改情况，及时反馈整改结果，形成信息采集与反馈促进质量提升的常态机制。



#### 4.4 经费保障

学校按照“向上要、财政给、社会融、企业投、对口帮、自己创”的办学经费筹措思路，在以国家拨款为主的基础上，积极争取上级的各种财政投入、专项补助和政策性资源。引入战略合作伙伴，多渠道、多方式筹措资金，实现资金来源多元化。进一步加强银校合作，争取银行对学校的优惠政策和融资力度。学校树立开源节流经营理念，大力发展开放教育、职业教育、网络教育、成人继续教育和非学历教育，增加教育事业收入。加强对八鸽岩路、延安西路校区资产的管理，盘活校产，确保校产保值增值，为学校发展积累资金。完善国有资产管理办法，加强资源统筹优化，建立经营管理运行机制。加强学校财务管理，实行预算管理方式，合理配置财力资源，提高资金使用效益，有力地保障学校办学。

学校优质校建设的三个年度内计划投入资金 12909 万元，其中省级投入资金 2429 万元，学校自筹资金 8925 万元，行业（企业）投入资金 1555 万元，同时成立由学校党委书记、校长任组长，其他校领导及有关部门负责人参与的创建省级优质高职院校建设工程领导小组，定期进行阶段性建设目标的检查和验收，加强专项经费的监督和管理，为优质校建设提供了有力的经费保障。

学校 2017 年经费总收入 20187.42 万元，其中学费收入占 19.94%，财政经常性补助收入占 52.87%，中央、地方财政专项投入占 25.17%。经费总支出 20187.42 万元，主要用于基础设施建设、设备采购、教学改革及研究、图书购置、师资建设及日常教学经费等。2017 年学校收支总体保持平衡（如图 22）。

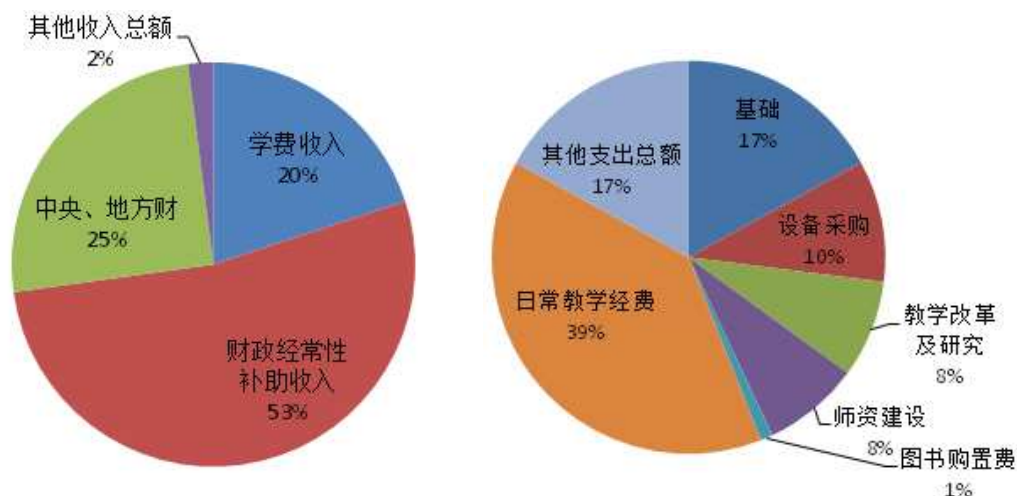


图 22 贵州职业技术学院 2017 年经费收支情况

附表 4 落实政策表

表13

贵州职业技术学院“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14252	贵州职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	14448	14694	
			其中：年生均财政专项经费	元	2300	2694
		2 教职员工额定编制数	人	600	600	
			在岗教职员工总数	人	492	483
			其中：专任教师总数	人	302	309
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	1	33.60	
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	23062	37000	
			年支付企业兼职教师课酬	元	1120000	1572000
			其中：财政专项补贴	元	0	0

## 5. 国际合作

### 5.1 健全畅通国际交流机制

学校专门设置了国际学院（外事办），积极推进教育国际交流与合作，拓展国际化办学和学术交流空间。2018年制定了《外事工作指南》，根据工作实际进一步优化外事办理流程，简化办事程序，让外事服务工作常态化、流程化、人性化；重视涉外事务安全、外教和留学生安全教育、因公出国（境）人员的行前培训及部门涉密人员的保密教育和管理，把外事安全放在第一位。编制了《国际化办学与外事动态》内部资料，记录部门在对外交流合作、留学生活动、对外汉语教学管理、英语课外活动等方面发生的重大事件和重要工作。逐步完善外事档案建设，为外籍教师、留学生建立了个人档案。

### 5.2 积极响应“一带一路”，推进国际合作办学

学校积极响应国家“一带一路”倡议，以“中国-东盟教育交流周”为平台，进一步推进国际合作办学。2018年我校招收了19名来自老挝、缅甸、越南、柬埔寨、俄罗斯、哈萨克斯坦、乌克兰和塔吉克斯坦籍等8个国家的留学生。目前，我校共有留学生在在校生36名，学历生24名，语言生12名。在留学生管理上，学校继续推行“四心工程”，即：做好留学生所需的教学安排，给予留学生最“贴心”的学习支持；加强留学生“一对一”服务和心理辅导，随时了解和掌握学生心理动态，化解和缓解留学生因各种困难导致的心理问题，当好学生最“知心”的朋友；规范留学生管理，及时提醒，随时联系，加强寝室、用餐、用电等安全检查，杜绝一切安全事故，提供最“放心”的安全保障；随时关注和落实对留学生衣食住行方面的各种细节，给予学生最“暖心”的生活服务。

### 5.3 加强国（境）外交流，拓展国际视野

2018 年学校顺利组织实施开放教育和职业教育两个访问团赴台湾地区、德国和英国交流访问。两个访问团的出访不但学习了台湾地区、英国和德国先进的开放教育和职业教育理念，还与英国开放大学、德国哈根远程大学等世界知名学府建立了联系，拓宽了学校对外交流合作渠道。

学校积极开展中青年教师或管理人员的出国（境）交流学习工作，2018 年选派了 7 名中青年骨干教师赴台湾地区进行为期两个月的交流学习；积极组织实施“西部地区人才培养特别项目”，1 名教师申报了高等教育行政管理人员出国研修项目，1 名行政管理人员参加了省委组织的干部调训赴新加坡培训学习，1 名行政管理人员参加了省教育厅组织的“贵州省高校的创新学生管理与服务工作培训团”赴美国培训 14 天。

学校积极拓展对外交流渠道，加强对外交流合作。与泰国商会大学等国（境）外高校建立了联系，双方经过协商签订了合作框架协议。2018 年全年共接待来自台湾地区、泰国等国（境）外来访人员 5 人次，举行学生赴台交流学习讲座 1 场、外聘教师学术交流讲座 1 场。

### 5.4 港澳台合作

学校制定有“赴台交换交流生管理暂行办法”“接收港澳台学生的培养管理规定”等规章制度，进一步加强与港澳台地区的交流与合作。学校积极组织实施“千人留学计划”工作，2018 年选派 19 名短期交流生赴台湾东南科技大学、万能科技大学、建国科技大学学习，选派了 15 名学生拟于 2019 年 1 月赴泰国商会大学短期游学。

#### 【案例9】我校留学生参加东盟留学生汉字听写大赛喜获佳绩

2018 年 9 月 26 日，第十一届中国—东盟教育交流周之东盟留学生汉字听写大赛在遵义师范学院隆重举行。本次大赛邀请了贵州大学、桂林理工大学、贵州民族大学、湖北大学、

贵州理工大学、贵州职业技术学院等省内外 15 所高校的 60 名留学生参加。我校选派了 4 名老挝籍留学生参加了本次比赛，并荣获团体三等奖的好成绩，我校也是本届比赛获奖的唯一一所职业院校（如图 23）。



图 23 贵州职业技术学院留选派学生参加东盟留学生汉字听写大赛

附表 5 国际影响表

表14 贵州职业技术学院“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
14252	贵州职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	10	19	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	1064	2280	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	365	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	

		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7		国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

## 6. 服务贡献

### 6.1 着力提供人才支持，服务地方经济发展

学校 2018 届毕业生 2543 人，初次就业 2432 人，就业区域以贵州地区为主，留在本地就业 1905 人，到中小微企业等基层服务就业 941 人，进入 500 强企业就业 115 人，实现自主创业 13 人。毕业生大部分输送到贵州省内的信息传输、软件和信息技术服务业、租赁和商务服务业、建筑业、金融业、国有企业、事业单位、民营企业等，为贵州地区提供了大量的技术技能人才支持，服务地方经济发展。

**对本地区的人才贡献：**学校 2018 届签就业协议形式就业的毕业生主要选择在省内就业（85.93%），主要就业地为贵阳市（72.44%）、遵义市（6.30%）、毕节市（4.20%）等（如图 24），为贵州省各地区输送了大量技术人才。

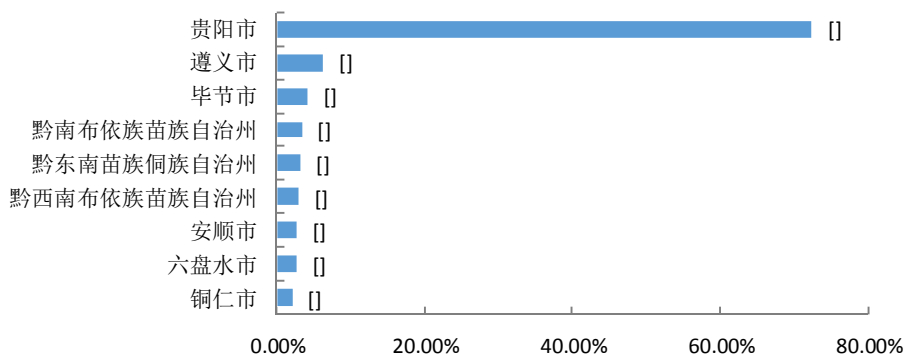


图 24 贵州职业技术学院 2018 届毕业生省内就业城市分布

**对不同类型用人单位的人才贡献：**学校 2018 届毕业生主要流向单位类型为企业，其中国有企业占比 3.35%，民营企业占比 22.87%，其他企业占



比 66.53%，事业单位、科研设计单位、机关、教育机构等均有人才输送（如图 25）。

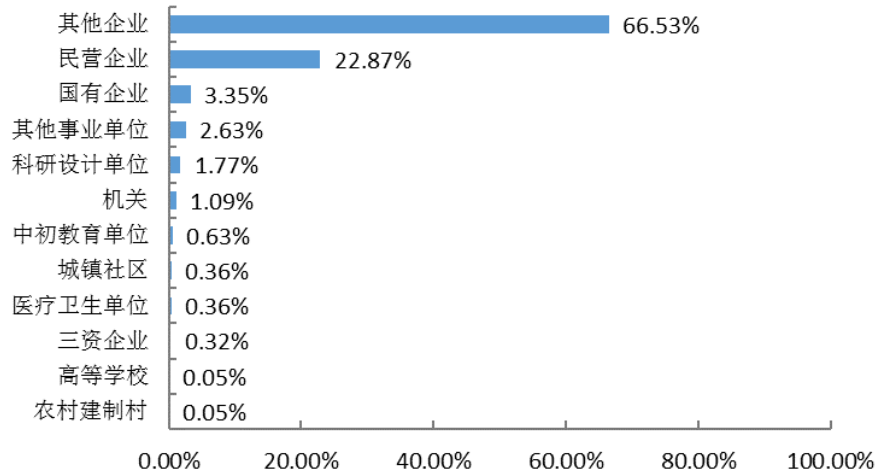


图 25 贵州职业技术学院 2018 届毕业生就业单位性质分布

**对主要行业的人才贡献：**学校 2018 届毕业生就业行业分布主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”（20.76%）、“租赁和商务服务业”（15.76%）及“建筑业”（14.86%）等（如图 26）。

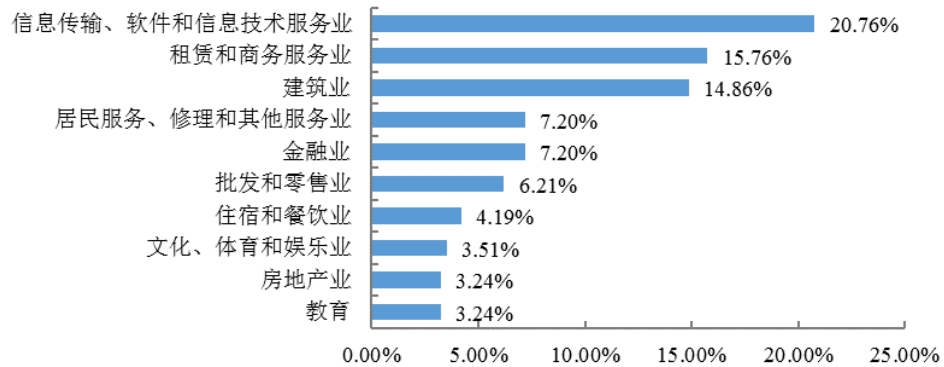


图 26 贵州职业技术学院 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

**对主要职业的人才贡献：**学校 2018 届毕业生所从事的职业主要为“商业和服务业人员”（15.90%）、“金融业务人员”（9.74%）、“工程技术人员”（8.20%）等（如图 27）。

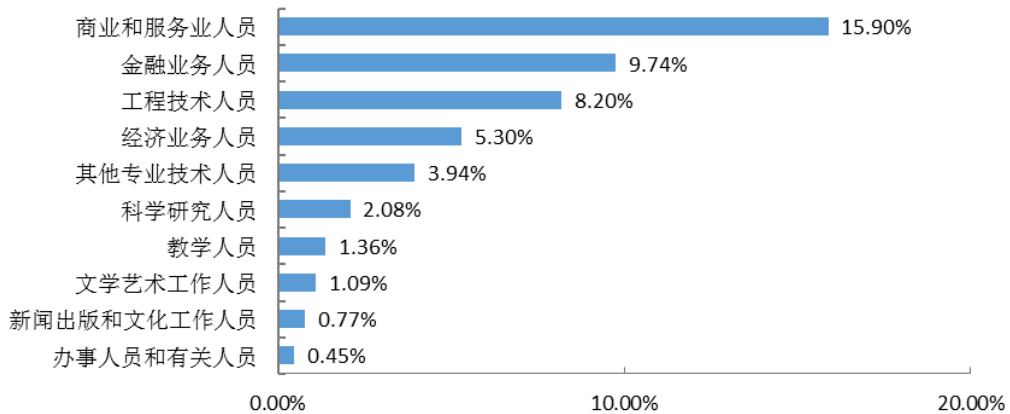


图 27 贵州职业技术学院 2018 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

## 6.2 融合两类教育资源，拓展社会服务平台

近四十年来，学校在基于信息化技术的发展历史进程中，形成了职业教育、开放教育“两轮驱动、多元并举”的办学格局。学校高职教育和开放教育是以系统的形式存在，在目前的办学系统中，学校在全省有 47 所县级职高和中职基层办学点。开放教育已经在全系统做到了资源共享、教学互通、管理一体。学校已经建成的开放教育学习平台、继续教育学习平台、贵州省干部在线学习平台，拥有各类学习课件 2970 余件，有海量的文本、视频等学习资源，这些资源面向全省职后教育学习者开放，已经为数十万职业人学历提升提供了优质、适用、科学、系统的教学支持服务。学校依托校企合作机制及开放实训基地，搭建集教学、生产、科研于一体的社会服务平台，社会服务能力显著增强，服务水平进一步提升。

学校积极履行社会服务职责，面向企业和社会开展各项技术培训和技能鉴定服务。学校设有贵州省第 100 国家职业技能鉴定所，可面向校内外开展 67 个初、中、高级职业工种鉴定。2017-2018 学年学校开展职业技能鉴定 3604 人次；开展了“国培计划（2017）”送教下乡项目，赴麻江县、镇远县、贞丰县、普安县开展了送教下乡、校本研修、集中培训活动，参训学员共计 2400 人次；配合奥鹏开展“国培计划（2017）”中西部项目—

乡村教师网络研修与校本研修整合实施项目，共计参训人数 8512 人；开展了“国培计划（2018）”中西部项目—贵州省区域性教师网络研修与校本研修项目（毕节市含威宁县），共计参训人数 6372 人；协助奥鹏教育做好 2018 年“国培计划”项目申报工作，中标送教下乡等五个项目。赴雷山县、册亨县、赫章县开展了五次送教下乡活动，参训学员三县共计 2068 人次。

近三年来，学校科研项目获省厅级以上成果奖 8 项。教师发表论文 690 余篇，其中核心期刊收录 69 篇，出版专业教材 26 本。上述科研成果绝大部分直接应用于开放教育、职业教育教学与管理。全省高校统编通用教材《贵州省情教程》直接应用于全省高校省情教育，出版发行使用量已达 80 万册。与贵州省旅游局共同开发的《贵州导游基础知识》教材为全省导游资格考试用书。获科研成果专利 3 项，实用型软件开发 4 项，校企合作研究民族文化创意设计工艺品 50 件，开发的 87 门微课教学课件已服务于网络平台学习和社区教育。

### 6.3 扛起脱贫攻坚重任，助力教育精准扶贫

学校党委行政高度重视，坚持把精准扶贫作为一项重大政治任务抓紧抓实。2018 年牵头制定学校助推农村产业革命的工作方案，积极推动学校与从江县、沿河县人民政府签订教育精准扶贫框架协议，明确了相关招生类型、补贴对象及政策、师资协作、结对帮扶时间、组织机构等方面的内容。配合国家开放大学，在印江县、习水县大力实施“长征带”教育精准扶贫工程，全免费招收开放教育 2018 春本科生 85 人，2018 春专科生 86 人；招收 2018 秋本科生 62 人，2018 秋专科生 115 人。招收全免费精准扶贫中职生 77 人，其中电子商务 43 人，建筑工程施工 34 人。招收全免费精准扶贫从江班高职生 45 人，根据考生意愿，自主选报学校 34 个专业。配

合制定学生“精准创业”团队实施方案，助力从江县秀塘乡打郎村、刚边乡加么村和三联村8名在校就读大学生开展创业实践。

精准选派干部驻村，推进脱贫攻坚工作，统筹调配驻村工作力量，优化选配人员结构，按照村第一书记必须是处科级干部或处科级后备干部的要求，选派教务处副处长周显龙、人事处综合科科长张硕、学生处学生事务科副科长孙飞3位同志到从江县秀塘乡打郎村、刚边乡加么村和三联村轮战脱贫攻坚，轮换原3名专业技术人员教师驻村，开展帮扶工作。

扎实开展党建扶贫调研和帮扶工作，由校领导带队，16批次到从江县刚边乡、秀塘乡，印江县、习水县等帮扶点进行调研，收集问题建议17个，提出解决对策建议8条，慰问贫困户21户，慰问金6300元。此外，帮助从江县刚边乡打郎村、打秀村、乔谷村向省环保厅争取90万元的农村改厕项目；聘请贵州省农科院药材研究所专家张金霞老师赴秀塘乡打郎村开展中药材种植实地调研，根据调研报告指导当地中药材种植；自筹资金2万元为刚边乡3所幼儿园购买教学用具；自筹资金6万余元为秀塘乡打郎村、刚边乡三联村、加么村建立了村级“农家书屋”，于2018年11月举行了“农家书屋”挂牌仪式。

#### **【案例10】建立村级农家书屋，带动村民脱贫致富**

我校自筹资金6万余元为秀塘乡打郎村、刚边乡三联村、加么村建立了村级“农家书屋”，分别于2018年11月23日、27日举行了“农家书屋”挂牌仪式（如图28）。“今年的猪肉价格不高，早就想学养羊了”，村民覃春发拿着《肉羊快速繁殖与繁殖障碍病防治技术》激动的说。“这本字典我一直想买，但是太贵了，以后可以到这儿查了。”这让9岁的三联村梁天悦小朋友乐坏了。“现在有了农家书屋，我们村冬天打工回来的外出务工人员终于可以有书读，放牛娃也可以来学习，尤其是贫困户也可来借阅学籍了。”加么村党支部书记韦国勤表示。农家书屋成为了农民朋友的“致富活字典”和脱贫攻坚的“助力器”。



图 28 贵州职院支助打郎村、三联村、加么村建立“农家书屋”

#### 6.4 服务贵州社区教育，促进全民终身学习

自贵州省教育厅同意在我校挂牌贵州省社区教育指导服务中心以来，我校充分发挥自身系统优势、资源优势和办学优势，承担起全省社区教育发展的总体设计、统筹协调、整体推进和督促落实等责任，协调各方面力量形成发展合力，服务贵州省社区教育，促进全民终身学习。通过固化层级管理，试点带动，构建社区教育网络体系；优化平台载体，建章立制，规范社区教育工作的内容和程序；强化基地建设，学研并进，提升社区教



育管理队伍素质活化教育形式；注重实效，终身学习理念深入人心等措施为全省构建终身教育体系、学习型社会建设作出了新的贡献。

2018年，我校协助省教育厅印发《省教育厅办公室关于组织贵州省社区教育试点单位管理人员专项培训的通知》，先后组织两个批次120多人的专项业务培训；协助省教育厅印发《贵州省社区教育试点单位工作评估实施办法（试行）》（黔教办职成〔2018〕11号），并组织专家对第一批省级社区教育试点单位开展绩效评估。为有效指导社区教育试点单位日常教学工作的开展，我校对第二批省级社区教育试点单位进行了中期检查；组织开展了第三批省级社区教育试点单位的遴选，目前省级试点单位已达50家。我校积极组织我省社区教育试点单位参加教育部研培中心组织的东西部结对活动，促进了安顺电大、首钢水钢技师学院、雷山县中等职业学校、印江土家族苗族自治县中等职业学校、碧江区中等职业学校等试点单位与发达地区的社区学院签署合作协议，开展双边学习交流与合作。

#### **【案例11】助力贵州脱贫攻坚，推动全民终身学习**

在贵州省2018年全民终身学习活动周中，我校指导开展了系列活动，遴选了全国“百姓学习之星”5名、“终身学习品牌项目”10个、“优秀成人教育培训机构”3个、全省“百姓学习之星”10名、“终身学习品牌项目”15个、“优秀成人教育培训机构”5个。2018年11月23日，由我校承办了贵州省2018年全民终身学习活动周总开幕式，中国成人教育协会常务副会长兼秘书长张昭文先生、中国教育发展战略学会常务副会长兼秘书长韩民先生、贵州省教育厅副厅长级督学何秀黔同志出席开幕式并作重要发言。开幕式上还隆重表彰了今年我省全民终身学习活动周遴选的相关项目，并对第三批省级社区教育试点单位进行了授牌活动。开幕式后，中国教育发展战略学会终身教育委员会顾问陈乃林先生作了“继续教育服务脱贫攻坚的思考与对策”讲座，为当前的贵州省社区教育建言献策（如图29）。此次活动在贵州广播电视台第五频道直播的《法制第一线》栏目播出开幕式现场，通过多彩贵州网、贵州日报等新闻媒体进行了宣传报道。





图 29 贵州省 2018 年全民终身学习活动周总开幕式在我校隆重举行

**【案例12】借手工技艺培训，服务贵州扶贫战略**

我校利用社区教育资源，鼓励各省级社区教育试点单位开展具有地方特色的技艺培训，指导贵阳、安顺等地多次举办手工刺绣培训（如图 30），帮助当地妇女提升手工刺绣技能，提高妇女手工刺绣水平和农村妇女增收致富能力，推进民族民间特色手工业与妇女就业同步发展，发挥妇女在社会主义新农村建设中的作用，响应大扶贫战略。此类培训不但促进妇女创业就业，让指尖技艺变成指尖经济，还将手工艺品转化为商品，实现收入增加，改善了妇女贫困状况，让女同胞们不出家门就实现就业，同时有力助推了贵州社区教育与大扶贫战略的融合。



图 30 贵州职业技术学院指导贵阳、安顺等多地开展手工刺绣技能提升培训

附表6 服务贡献表

表15 贵州职业技术学院“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
14252	贵州职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	8425	10121	
			毕业生人数	人	2455	2543	
			其中：就业人数	人	2401	2432	
			毕业生就业去向：	—			
			A类：留在当地就业人数	人	2117	1905	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2165	1938	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1055	941	
			D类：到500强企业就业人数	人	91	115	
		2	横向技术服务到款额	万元	81.60	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	69.20	76	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	403.40	360	
		6	公益性培训服务	人日	8949	17459	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

7. 挑战与措施

7.1 面临的挑战

学校经过省级示范建设跨入优质校建设阶段，专业建设、人才培养和办学水平得到显著提升，但学校在现代治理体系构建和现代治理能力打造方面尚处于建设阶段，各项改革成果尚未完全显现。

学校承担的来自行业企业的技术开发项目略少，教师获得的技术专利数量较少，技术专利转化率不高。

## 7.2 措施

**增强内生动力，构建现代化的治理机制。**学校将积极探索构建与优质高职院校建设相适应的制度体系与运行机制，进一步推进管理重心下移，深化二级学院管理体制改革的。优化岗位设置，深化用人机制改革、职称聘用制度改革、绩效工资制度改革等，建立教职工绩效考核及动态调整机制，健全内部质量保障体系，建立现代职业教育治理结构。

**深化产教融合，提升学校教学科研服务贡献力。**学校将进一步深化产教融合，通过健全体制机制，将行业企业等利益相关方适时引入学校人才培养、科技研发与社会服务之中。充分发挥学校现有科技协同创新平台的作用，建立更为有效的人事管理制度和协同创新机制，充分整合和有效利用校内科研资源，增强专业服务产业的精准度与匹配度，提高学校科研对社会服务的针对性与贡献力，在理论研究、科技研发与社会服务中产出一批标志性的成果。加大教师参加实践力度，增强教师的技术开发能力，不断提升教师的社会服务能力。

## 图表索引

表 1 贵州职业技术学院专业设置情况表.....	- 3 -
表 2 贵州职业技术学院基本办学条件情况表.....	- 6 -
表 3 贵州职业技术学院主要办学成果情况表.....	- 7 -
表 4 贵州职业技术学院近两学年各类奖助学情况统计表.....	- 16 -
表 5 贵州职业技术学院 2018 届毕业生毕业去向分布表.....	- 17 -
表 6 贵州职业技术学院“计分卡□.....	- 26 -
表 7 贵州职业技术学院专业建设主要成果统计表.....	- 27 -
表 8 贵州职业技术学院 2017-2018 学年课程开设类型情况表.....	- 30 -
表 9 贵州职业技术学院校内主要实训基地一览表.....	- 34 -
表 10 贵州职业技术学院“学生反馈表□.....	- 39 -
表 11 贵州职业技术学院“资源表□.....	- 40 -
表 12 贵州职业技术学院人才质量提升工程通过省级评审立项项目统计表.....	- 42 -
表 13 贵州职业技术学院“落实政策表”.....	- 45 -
表 14 贵州职业技术学院“国际影响表□.....	- 48 -
表 15 贵州职业技术学院□服务贡献表□.....	- 57 -
图 1 贵州职业技术学院优美的绿色校园.....	- 1 -
图 2 贵州职业技术学院近五年在校生规模情况.....	- 3 -
图 3 贵州职业技术学院近五年招生录取及报到情况.....	- 8 -
图 4 贵州职业技术学院近三年新生报到率.....	- 9 -
图 5 贵州职业技术学院 2018 年招生生源质量情况.....	- 9 -
图 6 贵州职业技术学院“学习新思想千万师生同上一堂课活动”现场.....	- 12 -
图 7 贵州职业技术学院从江教育精准扶贫班侗族大歌汇报演出.....	- 15 -
图 8 贵州职业技术学院 2018 届毕业生专业竞争力分布.....	- 17 -
图 9 贵州职业技术学院 2018 届主要专业毕业生专业竞争力分布.....	- 18 -

图 10 贵州职业技术学院承办第六届贵州省残疾人职业技能竞赛 .....	- 20 -
图 11 贵州职业技术学院创新创业班学生运营商贸驿站 .....	- 21 -
图 12 贵州职业技术学院学生作品《互联网+北侗刺绣工艺》荣获全国二等奖 .....	- 22 -
图 13 岳振大师手把手指导我校师生进行陶瓷翻模图集 .....	- 23 -
图 14 贵州职业技术学院 2018 届毕业生薪酬分布 .....	- 25 -
图 15 贵州职业技术学院 2018 届毕业生雇主满意度与专业相关度 .....	- 26 -
图 16 贵州职业技术学院骨干专业对接产业情况 .....	- 28 -
图 17 贵州职业技术学院专任教师职称结构分布图 .....	- 31 -
图 18 贵州职业技术学院各类教师折算人数占比统计图 .....	- 31 -
图 19 贵州职业技术学院人才培养模式 .....	- 33 -
图 20 贵州职业技术学院大师工作室龙涛带领学徒开展实践教学 .....	- 36 -
图 21 贵州职业技术学院酒店管理专业学徒拜师学艺 .....	- 37 -
图 22 贵州职业技术学院 2017 年经费收支情况 .....	- 45 -
图 23 贵州职业技术学院选派留学生参加东盟留学生汉字听写大赛 .....	- 48 -
图 24 贵州职业技术学院 2018 届毕业生省内就业城市分布 .....	- 49 -
图 25 贵州职业技术学院 2018 届毕业生就业单位性质分布 .....	- 50 -
图 26 贵州职业技术学院 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布 .....	- 50 -
图 27 贵州职业技术学院 2018 届毕业生就业量最大的前十个职业分布 .....	- 51 -
图 28 贵州职院支助打郎村、三联村、加么村建立“农家书屋” .....	- 54 -
图 29 贵州省 2018 年全民终身学习活动周总开幕式在我校隆重举行 .....	- 56 -
图 30 贵州职业技术学院指导贵阳、安顺等多地开展手工刺绣技能提升培训 .....	- 56 -

## 案例索引

- 【案例 1】立德树人，谱写“心”章——千万师生同上一堂课 ..... - 12 -
- 【案例 2】感恩时代，励志青春——从江教育精准扶贫班汇报演出 ..... - 15 -
- 【案例 3】我校承办第六届贵州省残疾人职业技能竞赛 ..... - 19 -
- 【案例 4】学生运营商贸驿站，助推农特产品出山 ..... - 21 -
- 【案例 5】学生作品《互联网+北侗刺绣工艺》荣获国赛二等奖 ..... - 22 -
- 【案例 6】发扬工匠精神，弘扬鲁班文化 ..... - 23 -
- 【案例 7】精工利器，匠心铸魂 ..... - 35 -
- 【案例 8】深化产教融合，学徒拜师学艺 ..... - 37 -
- 【案例 9】我校留学生参加东盟留学生汉字听写大赛喜获佳绩 ..... - 47 -
- 【案例 10】建立村级农家书屋，带动村民脱贫致富 ..... - 53 -
- 【案例 11】助力贵州脱贫攻坚，推动全民终身学习 ..... - 55 -
- 【案例 12】借助手工技艺培训，服务贵州扶贫战略 ..... - 56 -