

贵州应用技术职业学院

高等职业教育质量年度报告 (2019)



内容真实性责任声明

学校对 贵州应用技术职业学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

郑晓华

2018年12月10日

目 录

一、基本情况	1
1.1 办学定位	1
1.2 工作思路	1
1.3 发展规模	1
1.4 专业结构调整	2
1.5 办学条件	3
二、学生发展	5
2.1 校园生活	5
2.2 立德树人	8
2.3 职业发展	10
2.4 就业保障	12
2.5 劳模精神	13
2.6 工匠精神	14
2.7 计分卡	16
三、教学改革	16
3.1 专业设置	16
3.2 产教融合	18
3.3 教学资源	19
3.4 资源表	21
四、政策保障	21
4.1 政策落实	21
4.2 党建工作	22
4.3 专项实施	22
4.4 质量检测与评价	24
4.5 经费投入	25
4.6 落实政策表	26

五、国际合作	27
5.1 探索合作.....	27
5.2 一带一路.....	28
5.3 国际影响表.....	30
六、服务贡献	31
6.1 服务“全面建成小康社会”	31
6.2 脱贫攻坚.....	32
6.3 服务中小微企业及社会培训.....	33
6.4 传承太极文化.....	33
6.5 服务贡献表.....	34
七、问题与展望	35
7.1 面临的问题.....	35
7.2 未来发展方向	36

图表目录

一、基本情况	1
表 1-1 贵州应用技术职业学院开设专业情况	2
表 1-2 办学条件	3
表 1-3 信息化建设概况	4
表 1-4 实训基地情况一览表	5
二、学生发展	5
图 2-1 贵州应用技术职业学院志愿者协会市区清洁服务活动	5
图 2-2 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全省职业学校创新创效大赛	6
图 2-3 贵州应用技术职业学院 2018 年暑期“三下乡”社会实践活动	7
表 2-1 贵应院“三下乡”活动统计	7
图 2-4 贵州应用技术职业学院举行感恩季活动	10
表 2-2 贵应院各系技能证书获取情况	10
表 2-3 贵应院近两年来省级专业技能竞赛奖励情况	11
图 2-5 贵州应用技术职业学院志愿者服务活动	13
图 2-6 贵州应用技术职业学院汽车工程系学生课外实操	14
图 2-7 《职教生工匠精神的培育与践行》教材	15
表 2-4 计分卡	16
三、教学改革	16
表 3-1 贵州应用技术职业学院 2018 年专业设置一览表	17
图 3-1 贵州应用技术职业学院应用化工专业学生到企业现场观摩	18
表 3-2 师资队伍情况	19
表 3-3 2017-2018 学年贵应院课程类型结构	20
表 3-4 资源表	21
四、政策保障	21

表 4-1 贵州应用技术职业学院国家相关奖助学项目.....	23
表 4-2 贵州应用技术职业学院奖助学项目	24
表 4-3 年度办学经费总收入及其结构（2017 年自然年）	25
表 4-4 年度办学经费总支出及其结构（2017 年自然年）	25
表 4-5 收入与支出的比率（2017 年自然年）	26
表 4-6 落实政策表.....	26
五、国际合作	27
图 5-1 德国柳斯坦职业学院的董事 Martin Reinicke 交流现场	28
图 5-2 一带一路文化先行学院张全教授作品	29
表 5-1 国际影响表.....	30
六、服务贡献.....	31
图 6-1 应院学子在爱心公益活动中与小朋友进行互动	31
图 6-2 贵州应用技术职业学院参加凉水井村脱贫座谈会	32
表 6-1 学院近三年职业鉴定和培训情况	33
图 6-3 贵州应用技术职业学院太极代表队开展训练.....	34
表 6-2 服务贡献表.....	34

一、基本情况

1.1 办学定位

以立足黔南、面向贵州、辐射西南、服务社会发展为宗旨，以高职教育为主体，建立符合社会需求、学生满意、政府认可的质量标准，走产学研融合、工学结合道路，以“**立德、立业、立应用**”为特征，培养德、智、体、美全面发展的高素质高技能应用型人才，将学院办成西南地区一所合格的民办高校。

1.2 工作思路

确定“**质量、形象、运营**”为学院发展三大战略，遵循办学规律与市场规律，加强内部管理，加强人才队伍建设，加强内涵建设，全面贯彻落实集团“四中心”、“五满意”办学思想，努力打造应用学院品牌。一年来重点抓好四件事：一是推进大部制建设，理顺管理机制；二是加强专业建设、课程建设、实训基地建设，积极申报高职专业；三是加强校风建设，尤其是教风建设，使一批新教师以良好的面貌完成教学任务。四是全员、全过程、全方位做好思想政治与育人工作。

1.3 发展规模

学院根据贵州省教育厅招生考试院相招生考试要求，落实各项招生政策，完成分类招生、中职单报高职以及高中统招等招生录取工作。2016年，学院计划招生2000人，实际录取2010人，到校1233人，报到率61.34%；2017年，学院计划招生2800人，实际录取2800人，到校2112人，报到率75.43%。

学院依托优质的教育资源，建立普通话、计算机等培训平台及考点，近3年累计为地方培训6000余人次。2018年3月申报了教育部第三批现代学徒制试点单位。

学院建立起政校企综合服务平台，为福泉市政府搭建服务、培训等服务平台，

为瓮福集团、川恒化工集团、金正大集团等企业建立化工专业人才培养基地。

1.4 专业结构调整

主动调整、新增了护理等相关专业。贵州大健康大旅游发展战略，福泉市大力发展太极养生、旅游等产业。为更好地适应产业转型升级对人才的需求，学院主动调整、新增了护理等相关专业。

优化专业布局，推进核心专业建设。学院“立足黔南、面向贵州、辐射西南”，对接区域产业进行专业设置。2016年，学院开设专业有汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、会计、电子商务、应用化工技术等5个专业，到2018年9月，学院开设专业总数14个（其中汽车改装技术、新能源汽车技术、护理、城市轨道交通运营与管理等5个专业为2017年新增专业；市场营销、财务管理、高速铁路客运乘务、空中乘务），包括汽车、经贸、医护、化工4个类别，初步形成了服务区域产业经济和贵州大健康大旅游发展战略的专业结构。对接福泉市旅游等产业发展的需要，学院设置和重点发展了“电子商务、汽车、化工、护理”等专业，支持福泉打造古城文化、建太极养生福地等建设的需要。

表 1-1 贵州应用技术职业学院开设专业情况

专业名称	开设时间	所属系部	特色专业
新能源汽车技术	2017.09	汽车工程系	校级
汽车改装技术	2017.04	汽车工程系	
城市轨道交通运营管理	2017.04	汽车工程系	
汽车检测与维修技术	2016.02	汽车工程系	
应用化工技术	2016.02	化学工程系	
市场营销	2018.07	经济贸易系	
汽车营销与服务	2016.02	汽车工程系	校级
电子商务	2016.02	经济贸易系	
旅游管理	2017.04	汽车工程系	

财务管理	2018.07	经济贸易系	
会计	2016.02	经济贸易系	
护理	2017.09	护理系	校级
高速铁路客运乘务	2018.03	汽车工程系	
空中乘务	2018.03	汽车工程系	
合计	14 个		3 个

数据来源：贵州应用技术职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理数据平台（2018）

1.5 办学条件

学院办学条件良好，教学环境良好。学院规划占地面积 600 余亩，已建成一期工程 320 亩，建筑面积 84,366 平方米，教学科研仪器设备总值 3000 多万元。校内实验实训室 42 个，校外实训基地 47 人。图书馆纸质图书 24.3 万册，电子图书 36 万册。学生文化体育设施齐全，建有标准的田径场、足球场、篮球场、学生活动中心、学生心理咨询中心、一站式服务中心等场所；校园中还有桃园、玫瑰园、桂花县、银杏大道等，满足师生文化生活的需要。

表 1-2 办学基本条件

基本监测指标	学院数据
师生比	18.34
生均教学及辅助、行政办公用房面积（平方米/生）	20.09
生均教学科研仪器设备值（元/生）	10133.73
电子图书（万册）	36.00
生均图书（册/生）	80.28
校舍总建筑面积（平方米）	84,366.00
生均占地面积（平方米/生）	70.48

生均宿舍面积 (平方米 / 生)	15.06
出口带宽 (Mbps)	1000
多媒体教室 (间)	100

数据来源：贵州应用技术职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理数据平台（2018）

信息化建设稳步推进。学院建有 100 间多媒体教室，计算机 647 台，其中教学用计算机 307 台，广播站 1 个。学院校园网共计个 3700 多个信息点，能保障 3000 名学生上网。

学院完成了校园网、监控网、能源监控网络等网络建设，学院现有细化教学系统包括公共数据中心平台、教务管理系统、电子图书管理系统、OA 办公系统、NC 财务系统等。学院有完善的安全及控制设备，包括防火墙、网络运维系统、入侵防御等。

表 1-3 信息化建设概况

接入互联网出口宽带 (Mbps)	1000
校园网主干最大宽带 (Mbps)	1000
无线覆盖情况	部分
网络信息点数 (个)	3700
管理信息系统数据总量 (GB)	300
数字资源量 (GB)	360

数据来源：贵州应用技术职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理数据平台（2018）

实训基地建设。学院目前共有实验实训室 42 个，校外实训基地 47 个。学院有校内实践教学工位 1963 个，人均 0.64 个，校外实习岗位 5000 多个，目前能基本满足现有专业的需求。

表 1-4 实训基地情况一览表

实验实训室/基地	数量(个)
校内实验实训室	42
校外实训基地	47

数据来源：贵州应用技术职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理数据平台（2018）

二、学生发展

2.1 校园生活

社团活动丰富多彩。学院 2017-2018 学年共有社团 20 个，社团成员共有 839 人，社团活动经费总计 30000 多元。平均每个社团开展活动时间为 6 小时，我院 2017-2018 学年学生社团活动总人时数达 5034 小时（含活动前期策划宣传到落实）。



图 2-1 贵州应用技术职业学院志愿者协会市区卫生清洁服务活动

文体素质综合提升。我院是 2016 年 3 月贵州省人民政府批准建立，虽然年轻，但我院师生在 2018 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛、2018 年“挑战杯——彩虹人生”全省职业学校创新创效创业大赛省级终审决赛等活动中捷报频传。其中，我院学子在 2018 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛中获得三等奖 3 个；在 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全省职业学校创新创效创业大赛省级终审决赛中获一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个，同时一等奖、二等奖作品代表贵州参加国赛。



图 2-2 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全省职业学校创新创效创业大赛

“三下乡”社会实践活动卓有成效。学院在 2018 年暑期共组织 2 支省级专项“三下乡”队伍，分布在福泉市、黔东南州施秉县、凯里市等地开展“三下乡”社会实践活动，我院第一次开展三下乡社会实践活动，在社会服务队注重实践质量，把握实践质量，把握实践细节，切实保证了暑期社会实践质量。“三下乡”社会实践活动，得到了福泉团委、福泉市环保局福泉市缉毒大队、福泉市公安局、川恒化工有限公司、福泉市污水处理厂的大力支持与深度合作，成立了强有力的

领导小组 制定了可行的实施方案 ,取得了预期锻炼学生和服务地方的良好成绩 ,活动总结我们采用召开宣讲会、体验分享会等形式对活动进行总结 ,极大鼓舞了在校学生服务地方锻炼自我的勇气。根据院团委统计 ,学院首次举行 “三下乡”暑期社会实践活动 478 人次。



图 2-3 贵州应用技术职业学院 2018 年暑期 “三下乡” 社会实践景区垃圾清理

表 2-1 贵应院 “三下乡” 活动统计

活动时间	活动内容	人次
2018.07.10	“三下乡” 社会实践动员大会	120
2018.07.11	入社区开展禁毒宣传	120
2018.07.12	参观学习川恒化工厂 “三废” 处理	98
2018.07.13	入农村开展环保宣传	118

2018.07.14-2018.07.16	深入黔东南州杉木河、施秉云台山等景区开展生态文明建设宣传	120
-----------------------	------------------------------	-----

数据来源：贵州应用技术职业学院院团委

2.2 立德树人

文体系列活动孕育学生人文情怀。学院每年承办“高雅艺术进校园”主题活动，主办“校园文化艺术节”、“迎新文艺晚会”、“校园十佳歌手大赛”、等让学生感受中国传统文化、民族文化、展现青春活力。开展“太极拳大赛”、“中国梦，我的梦”演讲比赛、学习《习近平用典》书法研习等活动为学生个人才艺展示搭建平台。举行“五月阳光-春季田径运动会”、“迎新季球类运动会”等促进学生体育锻炼，培育学生阳光心态。

遵循学生成长规律，全员育人助推绽放。学院注重发挥全员联动优化育人功能，实施了学院中层以上干部联系一个班级、一个宿舍、一名贫困学生、一名少数民族学生“四联系”工作机制、领导干部周末、节假日值班制度、辅导员一线轮值等制度，所有机构和教师都担负起育人职责，职能部门重在服务与管理，思政教师重在守好思政理论课的主渠道主阵地，各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。

遵循教书育人规律，全过程育人春风化雨。学院牢牢把握大学生思想政治工作的重点，紧扣各阶段思政教育的难点，坚持把破解高校思政工作中不平衡不充分的问题作为目标指向，着力构建一体化育人体系，打通育人最后一公里。一年级学生重通识教育和行为养成，二年级学生重专业素质拓展和职业规划，三年级学生重创新能力和就业创业服务。将社会主义核心价值观融入到各级各类教育活动中，构建了“学院品牌活动+系部特色活动+班级大众活动”的活动体系。实

现了从学生进校到毕业离校分阶段、分专业的科学系统的全过程育人。

遵循思政工作规律，全方位育人润物无声。一是强化人文素养教育。学院按照日常管理重养成的原则，找准高职学生教育管理工作的着力点，以“四进五同”为抓手，把注重细节的职业要求渗透到日常行为方方面面，以学生宿舍自我管理委员会、查学生晚归、未归为抓手，以升旗仪式、早操、晚自习为重点，综合多种教育方法，为学生职业行为习惯养成奠定良好基础，有效提升了学生人文素养。二是强化自立自强和感恩教育。学院尤为重视家庭经济困难学生德育工作，坚持经济上资助学生，精神上培养学生，能力上锻炼学生。引导学生自立自强，在校期间参加勤工助学，通过周末兼职补贴生活费用。三是强化职业道德教育。学院将职业道德和企业精神融入教育教学中，着力培养学生工匠精神、培育学生南丁格尔精神，通过校企深度合作，提升学生职业能力和职业道德。

立德树人案例分享

丰富育人活动，增强思想政治教育工作的感染力

学院高度重视扩展育人形式与育人途径，以活动为载体促进学生成长，促进学生发展，促进学生管理。截止目前，学院已开展各类思想政治教育、科技、文艺、体育、综艺、竞赛、实践、素质拓展等各类活动 600 余场次，累计参加活动人数上万人次。先后围绕“人文情怀、感恩情怀和职业道德”三位一体的活动体系，打造了文化季、社团季、运动季、感恩季、迎新季等系列活动，逐步形成了独具特色的校园文化氛围。引导全体师生认同伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国梦、社会主义核心价值观初现成效。丰富多彩的各类活动，增强了思想政治教育工作的感染力。



图 2-4 贵州应用技术职业学院举行感恩季活动

2.3 职业发展

学生技能证书获取情况。近三年来，学院学生获得技能证书达 10580 人次，获取人次最多的是汽车工程系，其次是经济贸易系。

表 2-2 各系技能证书获取情况

系部	获取人次
汽车工程系	4812
经济贸易系	3163
化学工程系	342
护理系	2263
合计	10580

数据来源：贵州应用技术职业学院继教中心

技能大赛成绩越发优异。截止到 2018 年 8 月 31 日，我院学院参加各类各类型专业技能大赛中取得了优异的成绩。经统计，共获得省级一等奖 2 项、二等

奖 1 项、三等奖 2 项；国家级三等奖 2 项。

表 2-3 贵应院近两年来省级专业技能技能竞赛奖励情况

时间	名称	奖励等级	奖项级别	获奖学生
2018.04	2018 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	三等奖	省级	黄健、田前冲、杨金云
2018.06	2018 “挑战杯-彩虹人生” 全省职业学校创新创效创业大赛	一等奖	省级	孔德超、张明、程朝府、黄婷婷、罗涛、曾陈华、余长梅、赵慧韬
2018.06	2018 “挑战杯-彩虹人生” 全省职业学校创新创效创业大赛	一等奖	省级	杨金云
2018.06	2018 “挑战杯-彩虹人生” 全省职业学校创新创效创业大赛	二等奖	省级	陈祥祎、刘露、陈沛瀚、罗洪嘉、杨倩倩、龚俊富、杨惠华
2018.06	2018 “挑战杯-彩虹人生” 全省职业学校创新创效创业大赛	三等奖	省级	唐标
2018.08	2018 年 “挑战杯—彩虹人生” 全国职业学校创新创效创业大赛	三等奖	国家级	孔德超、张明、程朝府、黄婷婷、罗涛、曾陈华、余长梅、赵慧韬
2018.08	2018 年 “挑战杯—彩虹人生” 全国职业学校创新创效创业大赛	三等奖	国家级	陈祥祎、刘露、陈沛瀚、罗洪嘉、杨倩倩、龚俊富、杨惠华
合计		7		

数据来源：贵州应用技术职业学院院团委

2.4 就业保障

2016年3月贵州应用技术职业学院是经贵州省人民政府批准，教育部备案的全日制普通高等院校，同年9月招生，现在未有毕业生。为保障学院毕业生就业工作，更好地服务社会，学院依据国家教育部《普通高等学校毕业生和就业工作暂行规定》，结合学院实际出台了《贵州应用技术职业学院毕业生就业工作管理规定》、《贵州应用技术职业学院毕业生试用、就业管理办法》、《贵州应用技术职业学院毕业生就业跟踪调查实施办法》等一系列就业相关制度。

健全就业创业工作组织部门和领导机构，学院成立了就业创业指导中心作为学院的职能部门负责学生的就业创业的指导服务，从院级到系级完成了机构组建，提出了工作流程及有关要求，为做好学院就业创业工作提供了组织保障。

构建创新创业实践体系。实践教学时创新创业型技术技能人才培养的核心环节，我院的实践教学主要有以下几种实践活动：

一是积极参加各类创新创业大赛等。在2018年“挑战杯——彩虹人生”全省职业学校创新创效创业大赛中，我院获得2个一等奖，1个二等奖，1个三等奖，我院一等奖，二等奖的队伍代表贵州参加国赛。与此同时，还荣获全省“优秀组织奖”。

二是模拟创业类活动。2017年12月学院开展首届电商创业大赛、2017年7月开展“我是实干家”创业大赛、2017年“韶华杯”职业生涯规划大赛等，得到了福泉市政府、福泉市电商协会、四川希望教育产业集团多家单位的大力支持，贯彻了学院“政校企合作”的办学思路，提升了我院学子创业能力，起到了良好社会效应，为学生毕业就业打下坚实基础。

2.5 劳模精神

弘扬雷锋精神。为了更好地传承、弘扬雷锋精神这一无形的精神财富，让助人为乐、无私奉献的劳模精神融入校园文化，学院一直高度重视雷锋精神的宣讲及落实工作，积极引导学生探寻雷锋精神的时代内涵，鼓励学子们将雷锋精神付诸于力所能及的行动中去。

劳模精神案例分享

应院学子用行动弘扬雷锋精神

统一着装的青年志愿者个个洋溢着青春的风采。卫生治理分队志愿者在福泉市区各公共设施点开展志愿服务，他们手拿抹布，钢球和铁尺等工具，向着墙上门前的顽固的小广告发起“攻击”，还街道干净整洁的环境。公交文明卫士分队志愿者在斑马线，引导市民遵守交通规则。所有的志愿者兢兢业业，形成了一道道靓丽的志愿风景线。他们在志愿者旗帜的引领下，意气风发，并由衷展现出自豪感、荣誉感。



图 2-5 贵州应用技术职业学院志愿者服务活动

2.6 工匠精神

弘扬工匠精神。重拾“工匠精神”是时代赋予职业教育的新要求，贵州应用技术职业学院作为培养高素质技能人才的职业院校，一直致力于以“工匠精神”的教育实践培养智慧型现代工匠，助力区域经济发展。

工匠精神案例分享 1

课余勤学苦练，师生齐奔“汽车工匠”之道

汽车工程系还将继续以创新现代职业教育为起点，以“匠心精神”为切入点，引导老师爱业、敬业、乐业、精业的强烈责任感，引导学生坚守精益求精、不断超越的学习态度和成长使命，在经济迅速发展的时代背景中，培养出更多具有优秀综合素养和严谨工匠精神的现代职业人才，实现深度育人、育才。



图 2-6 贵州应用技术职业学院汽车工程系学生课外实操

工匠精神案例分享 2

编写《职教生工匠精神的培育与践行》

2017年7月，湖北科学技术出版社出版《职教生工匠精神的培育与践行》，由学院执行院长郑晓明主编，学院教师张全教授等参与编写，这本教材凝聚学院师生共同心血，系统诠释工匠精神的内涵，包括追求卓越的创造精神、精益求精的品质精神、爱岗敬业的职业精神、用户至上的服务精神。这本教材目前在希望教育集团部分院校推广使用，订购量已达10000余册。

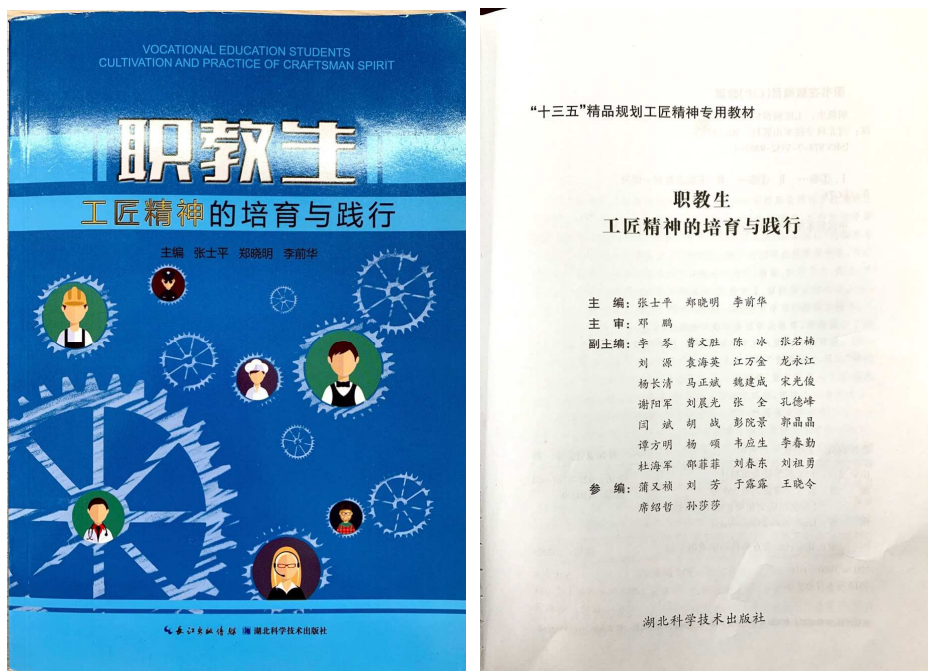


图 2-7 《职教生工匠精神的培育与践行》教材

2.7 记分卡

表 2-4 记分卡

	指标	单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	—	—
2	月收入	元	—	—
3	理工农医类专业相关度	%	—	—
4	母校满意度	%	—	—
5	自主创业比例	%	—	—
6	雇主满意度	%	—	—
7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

特别说明：贵州应用技术职业学院是 2016 年 3 月贵州省人民政府批准，同年 9 月招生，现在未有毕业生，此表目前暂时不适用于我院。

三、教学改革

学院为适应国家教育要求、社会需要、服务区域和自身的发展，不断深化教育教学改革，主要体现在以下几个方面：一是加大专业内涵建设力度，着力打造品牌专业、特色专业。二是积极做好“内部质量保障体系诊断和改进”工作。三是进一步完善教学管理制度，明确各系及教研室的管理责任；四是多举办示范公开课等活动，完善督教、督学、督管“一体化”工作模式，推进教学质量保障体系建设。五是启动“以老带新”工作，切实提升青年教师的专业水平和教学能力。

3.1 专业设置

专业协调发展。学院开设专业数量从 2016 年的 5 个发展到 2018 年 14 个，现有 14 个专业涵盖了交通运输、生物与化工、财经商贸、旅游、医药卫生、食

品药品与粮食等专业类型，初步形成了四大专业群协调发展的专业布局，对接福泉市生态旅游、太极养生福地等产业发展的人才需要。

表 3-1 贵州应用技术职业学院 2018 年专业设置一览表

序号	二级单位	专业代码	专业名称	专业方向	年限
1	汽车工程系	560707	新能源汽车技术	新能源汽车检测与维修	3
2	汽车工程系	560706	汽车改装技术	汽车改装技术	3
3	汽车工程系	600606	城市轨道交通运营管理	客运服务与管理	3
4	汽车工程系	560702	汽车检测与维修技术	汽车零部件检测与维修技术/汽车检测仪器设备	3
5	化学工程系	570201	应用化工技术	应用化工技术	3
6	经济贸易系	630701	市场营销	市场营销	
7	汽车工程系	630702	汽车营销与服务	汽车整车及零配件销售 / 二手车鉴定与评估	3
8	经济贸易系	630801	电子商务	网站（网店）运营	3
9	汽车工程系	640101	旅游管理	旅行社/景点服务	3
10	经济贸易系	630301	财务管理	财务管理	3
11	经济贸易系	630302	会计	会计	3
12	护理系	620201	护理	康复护理	3
13	汽车工程系	600112	高速铁路客运乘务	各大型火车站动车/高铁乘务员	3
14	汽车工程系	600405	空中乘务	航空公司/公共服务行业	3

数据来源：贵州应用技术职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理数据平台（2018）

3.2 产教融合

产教融合。学院“立足黔南、面向贵州、辐射西南”，围绕区域经济发展的需要，不断深化产教融合、校企合作，在校企合作实践中不断探索新理念、新模式，企业专家进入学校教学，学生进入企业实验实训，进一步优化调整课程内容，增强人才培养目标和产业发展的契合度。学院与企业深度合作共育人才，企业派能工巧匠到校讲课，为学生进行业务技能指导培训。校企合作为学校提供了一个良好平台，企业参与是校企合作企业必由之路，双方互利互惠。

产教融合案例分享

探索“现代学徒制”人才培养模式，共育合格人才

贵州应用技术职业学院应用化工专业积极开展新型人才培养探索。与瓮福集团、川恒化工集团、金正大集团、芭田集团等企业长期合作，与多家企业开展“现代学徒制”人才培养，企业还在校设立企业奖学金。实现了专业教学与企业的产教深度融合，取得良好效果。



图 3-1 贵州应用技术职业学院应用化工专业学生到企业现场观摩学习

3.3 教学资源

强大的教师队伍。学校现有教职工 206 人，专任教师 165 人，专任教师中本科以上学历 116 人，占专任教师总数的 66%。其中，中级及以上专业技术职称 64 人，具有企业实践经验教师 30 人，占专任教师总数的 25%，技术理论课和实习指导教师，并承担理论实习一体化教学教师 51 人，占专任教师总数的 42.5%；具备中级技能以上职业资格人员 64 人，并长期聘用 24 名具有丰富实践经验和高技能的企业人员、高校教师兼职。已形成一支师德好、教育教学水平较高、科研能力和创新能力较强的教师队伍。

表 3-2 师资队伍情况

项目			合计	校内专任 教师	校内兼课 人员	校外兼职 教师
教师总数	未折算人数	人数(人)	355	165	184	6
		比例(%)	0	46.48%	51.83%	1.69%
性别结构	男	人数(人)	164	79	84	1
		比例(%)	46.20	48.17%	51.22%	0.61%
	女	人数(人)	191	86	100	5
		比例(%)	53.80	45.03%	52.36%	2.62%
年龄结构	35岁及以下	人数(人)	255	121	133	1
		比例(%)	71.83	47.45%	52.16%	0.39%
	36-45岁	人数(人)	21	9	11	1
		比例(%)	5.92	42.86%	52.38%	4.76%
	46-60岁	人数(人)	55	24	27	4
		比例(%)	15.49	43.64%	49.09%	7.27%
61岁及以上	人数(人)	30	10	20	0	
	比例(%)	8.45	33.33%	66.67%	0.00%	
专业技术 职务结构	高级	人数(人)	53	33	17	3
		比例(%)	14.93	62.26%	32.08%	5.66%
	中级	人数(人)	11	5	4	2
		比例(%)	3.10	45.45%	36.36%	18.18%
	初级	人数(人)	6	5	0	1

		比例(%)	1.69	83.33%	0.00%	16.67%
	其它	人数(人)	284	121	163	0
		比例(%)	80	42.61%	57.39%	0.00%

数据来源：贵州应用技术职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理数据平台（2018）

课程资源多样化。各类课程排布合理，适应专业需求。

表 3-3 2017-2018 学年贵应院课程类型结构

项目		合计	校内专任 教师	校内兼课 人员	校外兼职 教师	
课程	总数(门)	297	266	24	7	
	比例(%)	100	89.6	8.1	2.3	
课程类型	A 类	数量(门)	93	82	7	4
		比例(%)	100	88.2	7.5	4.3
	B 类	数量(门)	203	184	16	3
		比例(%)	100	90.6	7.9	1.5
	C 类	数量(门)	1	0	1	0
		比例(%)	100	0	100	0
课程属性	公共课	数量(门)	67	57	7	3
		比例(%)	100	85.1	10.4	4.5
	专业基础课	数量(门)	146	128	14	4
		比例(%)	100	87.7	9.6	2.7
	专业课	数量(门)	84	81	3	0
		比例(%)	100	96.4	3.6	0
平均教学工作量(学时)		14002	12997	708	297	
平均周学时(学时) (按 38 周计算)		368	336	29.5	42.4	

数据来源：贵州应用技术职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理数据平台（2018）

3.4 资源表

表 3-4 资源表

指标		单位	2017	2018
1	生师比	—	17.46	18.34
2	双师素质专任教师比例	%	23.88	11.88
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11914.03	10133.73
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	29.69	20.09
5	生均校内实践教学工位数	个/生	2.88	0.65
6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
7	教学计划内课程总数	门	8480	12997
	其中：线上开设课程数	门	0	0
综合、师范、民族院校				

四、政策保障

4.1 政策落实

政策引领学院完善制度及机构设置。根据中华人民共和国教育部 2011 年第 31 号令《高等学校章程制定暂行办法》《民办教育促进法》、《民办教育促进法实施条例》、《民办高等学校办学管理若干规定》等法律法规的规定，制定了《贵州应用技术职业学院章程》《贵州应用技术职业学院学生管理制度汇编》、《贵州应用技术职业学院教学管理制度汇编》和《贵州应用技术职业学院教师管理制度汇编》。根据要求学院设立董事会、院委会、学术委员会、教学指导委员会、大学生心理健康委员会等，设有综合事务部(11 个部门)、教学事务部(3

个系和 2 个部、3 个教辅机构、学生事务部（4 个科室）三大部，机构数 23 个。

4.2 党建工作

筑牢和探索“党建+”模式。根据《中共贵州省委 贵州省人民政府关于进一步加强和改进全省高校党的建设工作的意见》（黔党发〔2018〕13）、《中共教育部关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程实施的意见》、《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》等文件精神，为深化拓展党建工作内涵，持续打造特色党建品牌，学院党委借鉴“互联网+”的思维，筑牢和探索“党建+”模式，构建以党建为引领、统筹推进各项事业协调发展的新机制，助力学院教育教学中心工作健康平稳长足发展。

落实党建保障。建立领导机制。建立了以学院党委党的建设工作领导小组及其办公室成员为主体的“党建+”模式领导小组，负责统筹推进“党建+”模式的实施。并自上而下设置各级“党建+”模式领导机构，分别负责本单位、本部门“党建+”载体设计和统筹推进工作。建立共议机制。结合实际，不断规范党政议事决策的各个环节，自觉做到科学规范议事内容不滥断，个别酝酿到位不臆断，重要议题不盲断，充分发扬会议民主不武断，切实突出党委的领导把关作用。建立责任机制。将实施“党建+”模式纳入落实党建工作责任制、抓好党建工作“述、评、考”层层压实责任。建立宣传引导机制。通过经验交流会、现场观摩会等方式，总结推广“党建+”典型经验。充分利用各类媒体对实施“党建+”模式的进展情况、取得的成果以及好经验好做法进行宣传，形成良好的舆论导向。

4.3 专项实施

师资建设。学院对师资队伍进一步系统的梳理、规划，相继修订、出台

了《贵州应用技术职业学院教师管理办法》、《“以老带新”管理办法》、《贵州应用技术职业学院职称管理办法》、《贵州应用技术职业学院教师考核管理办法》、《贵州应用技术职业学院高层次人才引进及培养实施办法》、《贵州应用技术职业学院优秀教学团队建设实施细则》等管理办法，修订了《贵州应用技术职业学院教学科研成果奖励办法》、《教师教学工作量计算方法》等事关教师切身利益的制度，有目的、有目标、有计划地提升教师队伍特别是年轻教师教学技能水平，调动广大教师积极性，促进骨干教师成长。鼓励教师积极开展科研、教改和技术服务，搭建教师个人职业成长平台，提高教师自身业务能力和教学水平，又能吸引高素质有影响的专家教授及行业带头人加盟我院，不断优化我院师资队伍结构，增强学院实力。

学生奖助学政策。学院认真贯彻落实国家的相关政策规定实施学生的奖助学政策，保证每一位有需要的学生都能得到相应帮助。学院为家庭经济困难的新生开通绿色通道，让学生优先入学然后再针对性的资助。鼓励学生用自己劳动来获得收入，同时学院提供很多勤工俭学岗位，学生利用课外时间来获得收入，解决日常生活所需。

表 4-1 贵州应用技术职业学院国家相关奖助学项目

类别	金额	条件
国家奖学金	8000 元/人	特别优秀的二年级以上(含二年级)全日制在校生
国家励志奖学金	5000 元/人	奖励资助二年级以上(含二年级)全日制在校品学兼优的家庭经济困难学生
国家助学金	1000-3000 元/人	资助家庭经济困难的全日制在校生
国家助学贷款	最高每人 8000 元/年	全日制在校贫困大学生

精准扶贫金	3000 元/年	全日制在校精准扶贫户学生
应征入伍服义务兵役代偿机制	最高每人 6000 元/年	应征入伍的大学生士兵

数据来源：贵州应用技术职业学院资助中心

表 4-2 贵州应用技术职业学院奖助金项目

类别	金额	条件
绿色通道	区别资助	被录取入学、家庭经济困难学生，学校一律办理入学手续
勤工俭学	8 元/小时	学生利用课余时间，通过自己的劳动取得合法报酬
特困生减免学费	减免部分学费	全日制在校特困生

数据来源：贵州应用技术职业学院资助中心

4.4 质量检测与评价——学院内部质量保证体系诊断与改进工作情况

学院全员参与，质量诊改工作初见成效。为了进一步推进学院内部质量保证体系诊断与改进工作，实施质量保证体系，学院以考核为手段，以标准与制度为基础，以人才培养状态数据平台为支撑，形成内外结合的全方位、多元化质量保障机制。学在各部门、二级单位、教师、辅导员全面实施绩效考核，服务质量、业务技能等都到了提升；学院深入推进产教融合，与瓮福集团、川恒化工集团、金正大集团等企业签订校企合作协议，企业参与专业结构优化和人才培养目标的修订；学院建立完善的督导及学院评价机制；在学生方面，学院设立全面的、科学的培养质量考核标准，从学生的就业需要出发，学生的专业技能等得到提升，多次获得州级、省级、国家级比赛表彰。学院内部质量保证体系诊断与改进工作初见成效。

4.5 经费投入

2012 年开始，四川希望教育产业集团与福泉市签订投资建设协议，学院规划占地面积 600 亩，建筑面积 25 万平方米，总投资达 8 亿元。2014 年底一期工程建成，占地面积 320 亩，建筑面积 84,366 平方米，建有教学大楼、现代化图书馆、学生食堂、学生公寓、高标准的生态田径运动场、足球场、篮球场，2015 年 2 月投入使用。2015 年来四川希望教育产业集团继续加大投入，建成素质拓展场、新增 4 栋学生公寓等；目前已经启动二期工程建设，预计 2020 年初完工投入使用。

表 4-3 年度办学经费总收入及其结构（2017 年自然年）

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	2366	81.96
财政经常性补助收入	50	1.73
其他收入总额	471	16.32

数据来源：贵州应用技术职业学院财务处

表 4-4 年度办学经费总支出及其结构（2017 年自然年）

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
基础设施建设	2113	44.19
设备采购	694	14.51
日常教学经费	652	13.63
教学改革与研究	30	0.63
师资建设	1293	27.04

数据来源：贵州应用技术职业学院财务处

表 4-5 收入与支出的比率 (2017 年自然年)

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额	所占比例 (%)
学费收入	2366	81.96	基础设施建设	2113	44.19
财政经常性补助收入	50	1.73	设备采购	694	14.51
其他收入总额	471	16.32	日常教学经费	652	13.63
			教学改革与研究	30	0.63
			师资建设	1293	27.04
收支比率	1 : 1.66				

数据来源：贵州应用技术职业学院财务处

4.6 落实政策表

表 4-6 落实政策表

指标		单位	2017	2018
1	年生均财政拨款水平	元	—	—
	其中：年生均财政专项经费	元	—	—
2	教职员工额定编制数	人	—	—
	在岗教职员工总数	人	118	206
3	其中：专任教师总数	人	75	165
	企业提供的校内实践教学设备值	万元	7.54	0
4	生均企业实习经费补贴	元	—	—

	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
6	企业兼职教师年课时总量	课时	132	132
	年支付企业兼职教师课酬	元	14160	14160
	其中：财政专项补贴	元	—	—

说明：贵州应用技术职业学院是 2016 年 3 月贵州省人民政府批准成立民办高等职业院校，同年 9 月招生未有毕业生，目前未有年生均财政拨款，表中有关生均财政拨款、毕业生的项目暂时不适用我院。

五、国际合作

5.1 探索合作

学院是四川希望教育产业集团所属院校，集团 2018 年 8 月 3 日已在香港证券交易所成功上市。与澳大利亚、德国及东南亚国家学校、知名企业保持友好的合作关系，为学院开展国际合作开拓渠道和提供保障。

国际合作案例分享

探索合作，走出国门

德国柳斯坦职业学院的董事 Martin Reinicke，InnoNet 健康经济协会会长 Brigitte Pfeiff，德国华侨华商协会会长 Tony wu 到校就大健康、医疗、康养、护理等未来发展趋势展开深入交流。德国柏林柳斯坦职业学院作为欧洲国际化护理人才培养基地，可为中国护理人才做认证，并吸收中国学生赴德国学习，希望与我院开展中德护理合作项目，选派中国护工，前往德国从事社区护理工作。本

次交流开启学院国际交流合作之路，实现与德国的国际合作，把我院学生送往海外求学就业，将有助于拓宽学生就业渠道，提升学生就业档次，促进学院国际化发展。



图 5-1 德国柳斯坦职业学院的董事 Martin Reinicke
InnoNet 健康经济协会会长 Brigitte Pfeiff 合作交流现场

5.2 一带一路

积极主动配合和服务地方产业。我院作为贵州省的民办高等专科学校，虽然时间不长，但发展迅速，学院办学条件、办学质量和整体实力有了很大提高，服务社会经济发展的能力不断增强。为了响应国家“一带一路”的战略号召，瞄准企业行业，积极主动配合和服务地方产业“走出去”发展战略，学院正在筹建增挂“贵州应用技术技师学院”牌子，增强培养、培训高技能人才的能力，为地方提供人才支撑。这样既顺应国家发展战略，又服务地方经济社会发展的需要。

一带一路文化先行。为配合国家的“一带一路中国梦”战略，坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛，建设社会主义文化强国，中国集邮宣传中心联合中国邮政、电信部门、中国集邮文化中心网和中国邮品研究开发组委会联合推出以

“一带一路中国梦”为主题的邮册征稿活动，邀请全国著名书画艺术家把中国书画作品浓缩为方寸之间的邮品和珍藏邮册，以新丝路为纽带，作为中国名片，向国内外宣传、推介。我院张全教授受邀精心准备了一批作品，经过层层审核，最终优选 18 幅作品成功入选邮册，被制作成珍藏限量版纪念邮册面向全球发行。



图 5-2 一带一路文化先行学院张全教授作品

5.3 国际影响表

表 5-1 国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

说明：贵州应用技术职业学院是 2016 年 3 月贵州省人民政府批准，同年 9 月招生，学院在积极探索开展国际工作。2018 年 4 月，德国柳斯坦职业学院的董事 Martin Reinicke，InnoNet 健康经济协会会长 Brigitte Pfeiff，德国华侨商协会会长 Tony wu 到校就大健康、医疗、康养、护理等未来发展趋势展开深入交流。德国柏林柳斯坦职业学院作为欧洲国际化护理人才培养基地，可为中国护理人才做认证，并吸收中国学生赴德国学习，希望与我院开展中德护理合作项目，选派中国护工，前往德国从事社区护理工作。本次交流开启学院国际交流

合作之路，实现与德国的国际合作，把我院学生送往海外求学就业，将有助于拓宽学生就业渠道，提升学生就业档次，促进学院国际化发展。

六、服务贡献

6.1 服务“全面建成小康社会”

积极推进志愿者服务参与全面建成小康社会。我院积极为本地提供等其他志愿者服务，进一步在福泉市营造爱国主义精神、学习雷锋、全民志愿者服务浓郁氛围，2017-2018 学年，院团委共组织 100 多项志愿者服务活动，参加服务的同学共计 3000 人次。



图 6-1 应院学子在爱心公益活动中与小朋友进行互动

6.2 脱贫攻坚

积极响应国家政策，助力脱贫攻坚。学院先后到福泉市金山办事处双谷村、

福泉市凤山镇凉水井村进行调研，并开展丰富多样的帮扶活动，扶贫捐款、护理系的义诊等活动深受当地村民欢迎。据统计，工作开展一年来我院对对口帮扶对象双谷村、凉水井村捐赠资金和物资 7 万多元。此后，学院继续关注两个村的发展动态，深入调研，发挥地方高职院校作用，开展更多形式教育扶贫，“治贫先治愚，扶贫先扶智”，实现早日脱贫。

脱贫攻坚案例分享

学院扶贫捐资，推进农村“五改五化”工作

为全面贯彻落实中央、省、市教育扶贫政策，进一步提升教育扶贫攻坚工作水平，夯实教育扶贫攻坚工作基础。学院党委书记黄梅、院长郑晓明、综合事务部副部长袁波参加福泉市凤山镇凉水井村脱贫攻坚座谈会和捐赠仪式并捐款 3 万元，用于解决各组公共部分环境硬化美化以及困难户院坝、屋檐沟、圈舍硬化等问题，推进了“五改五化”工作。



图 6-2 贵州应用技术职业学院参加凉水井脱贫座谈会

6.3 服务中小微企业级社会培训

我院在教学之余为学生和社会人员提供种类丰富的职业鉴定,同时学院为有需要的社会人员提供各种职业培训。近三年,学院为学生和社会人士提供了职业技能鉴定,同时还为福泉市旅游发展提供普通话培训及考证 1 万多人次。

表 6-1 学院近三年职业鉴定和培训情况

类别	人数
学校职业技能鉴定机构社会鉴定数	1450
学校为社会培训数	1550
与专业相关的社会技术培训数	110
学校职业技能鉴定机构在校生鉴定数	10580

数据来源：贵州应用技术职业学院继教中心

6.4 传承太极文化

福泉是武当张三丰传道的最后一站,在平越(福泉市)留下了许多关于张真人的传说和他的太极文化。为传承和弘扬武当太极文化,福泉市政府在古城区投入巨资建造了规模宏大的太极宫,并与武当山签署了合作协议,武当山选派部分道士常驻福泉太极宫,帮助福泉市推广普及武当太极拳,开展广泛的全民太极健身运动。我院作为福泉市唯一的一所高校,为响应福泉市政府号召,自 2016 年 11 月就开始了太极拳普及学习活动,至今已历时两年有余,部分师生已能够深刻领会了武当太极强身健体的真谛。目前我院正在重新调整学习训练方案,除号召全院师生积极加入太极拳学习,同时还组建了我院 100 人规模的太极队,坚

持每天课间操和部分晚上时间学习演练，能够整齐娴熟地演练整套武当太极拳，随时可代表我院参加州市的太极比赛。



图 6-3 贵州应用技术职业学院太极代表队开展训练

6.5 服务贡献表

表 6-2 服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年	
1	全日制在校生人数	人	1233	2112	
	毕业生人数	人	—	—	
	其中：就业人数	人	—	—	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	—	—	
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	—	
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	—	—	
D 类：到 500 强企业就业人数	人	—	—		

2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
4	技术交易到款额	万元	0	0	
5	非学历培训到款额	万元	1	160.19	
6	公益性培训服务	人日	0	0	
主要办学经费来源：其他					

说明：贵州应用技术职业学院是 2016 年 3 月贵州省人民政府批准，同年 9 月招生，现在未有毕业生，表中指标 1 目前不适用于我院。

七、问题与展望

7.1 学院发展中存在或面临的问题

我院仅有短短两年多的办学历史，不足之处是缺乏经验，历史沉淀不够，专教学条件尚存在诸多不足。而优势是新办院校不受固有模式的束缚，办学思想活跃，能紧跟时代步伐。随着当前社会经济发展和高等教育改革发展的形势，我们面临着严峻的挑战和问题。一方面，在学院外部，中国制造“2025”、“一带一路”和区域产业转型、城市升级，这对学院培养质量、服务水平等提出新要求；另一方面，在学院内部，师资队伍水平、师资队伍建设、专业建设、人才培养质量、社会服务能力、国际合作、互联网+的智慧校园建设等方面离优质高校还有很大一段差距，这就需要凝聚全院每一位师生，齐心协力，改革创新，深抓质量、加强内涵建设，争取将学院发展推上一个新台阶。

7.2 对未来展望

(1) 坚持正确的政治方向，加强党建和思想政治工作。

学院把思想政治工作贯穿到教育教学全过程中去。加强思想政治理论学习，将习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想战略放进课堂，加强意识形态工作，进一步推进党组织建设工作。以思想政治工作评估为契机，全面落实全员育人、全过程育人、全方位育人，把学生培养成“高技术、高技能、高素质”、“立德、立业、立应用”应用型人才。

(2) 建设高水平师资队伍

加大人才引进力度，尽快引进一批高职称、高学历、高技能教师和有影响的名师，充实到重点建设专业和新办专业中来，使专业分布和结构逐步趋于平衡；建立健全激励与约束机制，加强教学团队建设，加大对专业带头人、中青年骨干教师的扶持力度，积极为教师到企业挂职锻炼创造条件，尽快提高教师的实践教学能力和参与技术开发与服务社会的能力，全面启动“以老带新”工作提升青年教师的业务技能。

(3) 积极开拓国际合作，突出高职办学特色

进一步加强对外合作与交流，在联合培养、引进教材、课程、师资、高职办学理念、培养模式上有所突破，促进学院高职办学特色的形成，争取进一步增加合作院校和专业，拓展合作领域，在师资培训、学术交流、学历对接、科学研究、实训基地建设等方面取得明显成效。

(4) 加强科研和培训工作，提高学院社会服务能力

加强科研团队建设，加强与省市科研部门联系，多渠道争取科技立项，积极与行业、企业联合开展应用技术与开发，力争在科研水平、科研项目、科技

开发上有较大突破。进一步发挥我院培训基地优势，健全职业技能培训与工作机制，建立适应教育培训市场需求的运行机制，增强学院服务区域经济社会发展的能力与辐射作用。