



贵州轻工职业技术学院

高等职业教育质量年度报告(2019)

内容真实性责任声明

学校对 贵州轻工职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

武斌



2019年1月9日

前 言

贵州轻工职业技术学院于 2004 年 2 月经贵州省人民政府批准成立，隶属贵州省教育厅，是一所以举办高职教育为主体，同时举办职前职后培训，集工程技术、信息技术、工艺美术、经济管理、旅游服务等为一体的全日制综合性公办高等职业技术学院。学院先后获评为“全国重点建设职业教育师资培养培训基地”“全国第四届黄炎培职业教育优秀学校”“全国毕业生就业典型经验高校”“50 所全国毕业生就业典型经验高校”“全国首批现代学徒制试点院校”“全国职业院校教学诊断与改进工作试点院校”“全国无偿献血促进奖单位”等。同时，学院也是贵州省首批优质高职院校建设单位、贵州省首批国防教育特色学校、贵州省高职高专院校思政工作评估优秀单位、贵州省示范性高职院校、贵州省安全文明校园、贵州省劳动服务外包培训基地、贵州省贵安创客联盟总部、贵安教育旅游示范点，贵州省职业院校师生技能大赛财经商贸类赛项、服装设计赛项承办校。

2018 年，学院全面贯彻党的十九大精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神及习近平总书记在全国教育大会、全国思政会议上的讲话精神，坚持走“质量发展、创新发展、特色发展”道路，牢牢把握总书记提出的立德树人、技能宝贵、劳动光荣、努力使职教学子实现人生出彩的指示精神，凝练出“文化浸润技术，理想托起技能”的新人才培养理念，明确“创新协同、智能智慧、开放包容、生态美丽”的新轻院发展目标定位，提出“转时态、转语态、转状态、转心态”工作新要求，举办了首届“技以载道 匠心圆梦”技能素养文化活动月，各项工作有序推进，办学质量不断向好。

2018 年，学院先后被教育部评选为“全国国防教育特色学校”“2018 年全国 50 所创新创业典型经验高校”，成为我省唯一一所同时获得“全国毕业生就业典型经验高校”和“全国创新创业典型经验高校”的双 50 强高校；“贵州轻工职业技术学院怀卡托国际学院”实现招生，开启了国际合作办学新征程；在职业技能大赛中共获得国家级一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 4 项，省级一等奖 4 项、二等奖 9 项、三等奖 13 项，大赛成绩居于全省同类院校前列；与 360 企业安全技术（北京）集团有限公司、上海贝格大数据公司等行业领军企业深入合作；经贵州省教育厅批准，成立了“贵州省普通高等学校山地特色水果及其制品工程研究中心”“贵州省普通高等学校石墨烯材料工程研究中心”两个省级工程研究中心和“贵州酿酒产业职业教育集团”，获批地厅级以上项目 9 项，承接横向科研项目 7 项，获批专利 18 项，产教科融合度持续提高。

“四十载惊涛拍岸，九万里风鹏正举”。在看到成绩的同时，我们也清醒地认识，在全国高职教育快速发展的当今，只有不断持续向更高的发展水平迈进，才能更好地满足广大家长学生对美好生活向往的期盼。鲜花在前方，我们在路上。

目 录

一、发展概况.....	1
(一) 办学理念.....	1
(二) 办学条件.....	1
(三) 招生情况.....	5
二、学生发展.....	7
(一) 立德树人.....	7
(二) 培育工匠精神.....	8
(三) 弘扬劳模精神.....	9
(四) 在校体验.....	11
1. 学生服务.....	11
2. 社团活动.....	13
3. 心理支持.....	16
4. 助学成长.....	17
(五) 就业质量.....	20
1. 就业率.....	20
2. 就业流向.....	23
3. 平均月收入.....	25
4. 专业对口率.....	26
5. 毕业生对就业现状的满意度.....	27
6. 职业期待吻合度.....	28
7. 毕业生对母校的满意度和推荐度.....	30

8. 用人单位满意度评价.....	31
(六) 职业发展.....	32
1. 创业人才比例.....	32
2. 升本情况.....	33
3. 毕业生服务社会经济发展情况.....	34
(七) 科研引领.....	37
(八) 创新创业.....	39
(九) 计分卡.....	41
(十) 学生反馈表.....	41
三、教学改革.....	43
(一) 专业建设.....	43
1. 专业结构调整.....	43
2. 重点专业建设.....	45
3. 深化专业人才培养模式改革.....	46
(二) 产教融合.....	47
(三) 课程建设.....	49
(四) 实训条件改善.....	51
(五) 师资建设.....	51
(六) 思政教育.....	51
(七) 资源表.....	52
四、政策保障.....	53
(一) 政策引导.....	53

(二) 院校治理	54
(三) 质量保障	54
(四) 办学经费保障充分	56
(五) 政策落实表	57
五、国际合作	58
(一) 实现实质性办学，开启国际合作办学新征程	58
(二) 实施交流合作计划，拓宽学院国际合作新领域	58
(三) “引培”并举，打造国际化办学优质师资队伍	60
(四) 积极推进招收留学生各项准备工作	61
(五) 国际影响表	61
六、服务贡献	63
(一) 科技服务	63
(二) 社会培训	69
(三) 师资培训	71
(四) 精准扶贫	73
(五) 服务贡献表	75
七、面临挑战	77
(一) 面临的挑战	77
(二) 应对措施	77
附件 1: 计分表	79
附件 2: 学生反馈表	80
附件 3: 资源表	82

附件 4: 国际影响表.....	84
附件 5: 服务贡献表.....	86
附件 6: 政策落实表.....	88

案例目录

案例 1: 文化浸润技术 理想托起技能	10
案例 2: 关爱成长 助力发展	19
案例 3: 创业决心成就出彩人生	40
案例 4: 悠悠三十五载 桃李暗自想来	45
案例 5: 工学交替助推学生专业能力成长	46
案例 6: 把企业搬进校园	47
案例 7: 课程量身定制 就业无缝链接	48
案例 8: “两转三变”工作室人才培养新模式	50
案例 9: 强化诊改理论学习全覆盖 助推主体责任全落实	56
案例 10: 泰国公主主持国际合作备忘录签约仪式	59
案例 11: 3 个月研修 拓展国际教学方法	60
案例 12: 研究项目助力企业产业发展 为贵州企业降低投入并新增收入共 800 万	67
案例 13: 从专业分析到职业规划 助力企业员工发展	70
案例 14: 中加暑期英语教师培训 助力中学英语教师能力提升	71
案例 15: 山海相牵 点亮贵州中职师资	72
案例 16: 精准产业帮扶 打造“一村一品”	74
案例 17: 校农结合 助推农村产业革命	74

图表目录

图 1-1 贵州轻工职业技术学院 2018 年招生情况	6
图 2-1 贵州日报大版面介绍推广学院“立德树人”工程	8
图 2-2 艺术系同学们跟着苗绣传承人学习苗族破线绣技艺	9
图 2-3 从勾贮工作看工匠精神	11
图 2-4 宿舍人脸识别门禁系统	12
图 2-5 “寓见 2018”宿舍文化节叠被子比赛	13
图 2-6 “健康人生 健康校园”第二届大学生校园心理情景剧大赛	17
图 2-7 来自全省各高职院校的 100 位老师参观张银柱个人书法作品展	20
图 2-8 各院系毕业生的就业率	21
图 2-9 各专业毕业生的就业率	21
图 2-10 不同类型用人单位需求	24
图 2-11 不同规模用人单位需求	25
图 2-12 毕业生的月收入	25
图 2-13 各系毕业生的月收入	26
图 2-14 工作与专业相关度	26
图 2-15 各院系毕业生的工作与专业相关度	27
图 2-16 就业现状满意度	27
图 2-17 各院系毕业生的就业现状满意度	28
图 2-18 职业期待吻合度	28
图 2-19 各专业毕业生的职业期待吻合度	29
图 2-20 毕业生对母校的满意度	30
图 2-21 各院系毕业生对母校的满意度	31
图 2-22 用人单位满意度评价	31
图 2-23 自主创业比例	32
图 2-24 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	33
图 2-25 毕业生的升学比例	33
图 2-26 毕业生在贵州省就业的比例	34
图 2-27 各院系毕业生的用人单位类型分布	35

图 2-28 各专业毕业生的用人单位类型分布	35
图 3-1 学生在贵州山地特色水果及其制品工程研究中心做检测	46
图 3-2 物流管理专业学生统一至贵阳苏宁物流中心进行岗位实操训练	47
图 3-3 现代学徒制试点数控专业企业师傅指导学生进行航空零部件加工	48
图 3-4 校企共建意潮平面设计工作室	50
图 4-1 建筑工程系系部诊改小组开展质量诊断与改进理论集中学习会	56
图 5-1 国际学院外教课课堂活动	58
图 5-2 贵州轻工职业技术学院与泰国吉拉达技术学院合作备忘录签署仪式现场，泰国 国家电视台对此作了 2 分钟的新闻报道	59
图 5-3 泰国玛哈·扎克里·诗琳通公主与贵州轻工职业技术学院代表合影	60
图 5-4 新西兰怀卡托理工学院研修课堂分享	61
图 6-1 山地特色水果及其制品工程中心负责人对猕猴桃种植相关技术进行现场指导	67
图 6-2 学院贵州猕猴桃出口风险及应对策略研究项目为贵州顶好果业股份有限公司降 低投入并新增收入共 500 万	68
图 6-3 学院贵州猕猴桃出口风险及应对策略研究项目为贵州修文猕香苑生态农业科技 发展有限公司降低投入并新增收入共 300 万	69
图 6-4 艺术系老师对毕节市七星关工业园区可雅内衣厂员工开展服装流行趋势培训	70
图 6-5 贵州省 2018 年度中美暑期中学英语教师培训班合照	71
图 6-6 贵州省职教师资顶岗置换培训项目签约仪式	72
图 6-7 天津职业技术师范大学高年级的优秀学生与省内职业院校教师交接	72
图 6-8 学院院长武斌儒同志为“剑河柳堡高山农产品生产加工基地”揭牌	74
图 6-10 学院院长带头认购农产品	75

表 1-1 2018 年度学院基本办学条件指标总量	2
表 1-2 2018 年学院基本办学条件指标生均数	2
表 1-3 贵州轻工职业技术学院 2018 年招生情况	5
表 2-1 劳作教育课时量情况统计表	9
表 2-2 人脸识别门禁系统使用情况统计	11
表 2-3 贵州轻工职业技术学院 2018 年学生社会统计表	13
表 2-4 贵州轻工职业技术学院第二届社团文化活动展示周活动开展情况汇总	15
表 2-5 2018 年贵州轻工职业技术学院精准扶贫情况一览表	18
表 2-6 贵州轻工职业技术学院勤工助学岗位设置与补贴发放情况	18
表 2-7 毕业生从事的主要职业类	23
表 2-8 各院系毕业生实际从事的主要职业	23
表 2-9 毕业生就业的主要行业类	24
表 2-10 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	33
表 2-11 主要就业城市需求	34
表 2-12 2017 年大学生创新创业训练计划项目结题情况统计表	37
表 2-13 2018 年大学生创新创业训练计划项目立项汇总表	39
表 2-14 计分卡	41
表 2-15 学生反馈表	41
表 3-1 学院专业一览表	43
表 3-2 精品课程一览表	49
表 3-3 资源表	52
表 4-1 2016~2018 年人才培养质量提升工程项目统计表	53
表 4-2 办学经费收入情况表	56
表 4-3 办学经费支出情况表	57
表 4-4 政策落实表	57
表 5-1 国际影响表	61
表 6-1 2018 年学院纵向项目一览表	63
表 6-2 2018 年学院专利一览表	64
表 6-3 2018 年学院横向项目一览表	66
表 6-4 服务贡献表	75
附件 1: 计分表	79
附件 2: 学生反馈表	80
附件 3: 资源表	82
附件 4: 国际影响表	84

附件 5: 服务贡献表.....	86
附件 6: 政策落实表.....	88



一、发展概况

2018年，在省委、省政府的正确领导下，在省教育工委、省教育厅的正确指导和大力支持下，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持走“质量发展、创新发展、特色发展”道路，“继续解放思想、深化改革创新，全面聚焦内涵，服务产业发展”，牢牢把握“提质量、强服务、重扶贫”工作重点，在从严治党上全面发力，在立德树人上系统发力，在事业发展上同向发力，在脱贫攻坚上精准聚力，有序推进各项既定工作，为升级版轻院目标的实现奠定了坚实的基础。

（一）办学理念

全面贯彻党的十九大精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和全国教育大会精神，继续解放思想，推进改革创新，聚焦内涵建设，服务产业发展，坚持走“质量发展、创新发展、特色发展”道路，牢牢把握总书记提出的立德树人、技能宝贵、劳动光荣、努力使职教学子实现人生出彩的指示精神，构建“文化+技能+理想+素养”的立体育人体系，凝练“文化浸润技术，理想托起技能”的新人才培养理念，明确“创新协同、智能智慧、开放包容、生态美丽”的新轻院发展目标定位，提出“转时态、转语态、转状态、转心态”工作新要求，助推学生在精神成面上“立”的起，在技能立业上过得“硬”，成为中国特色社会主义事业培养合格接班人。

（二）办学条件

1. 基本条件

在贵州省委省政府和省委教育工委、省教育厅高度重视下，学院作为唯一一家省属高职院校，首批入驻花溪大学城。学院占地1000亩，总投资11.87亿（其中10.48亿元纳入政府化债范围）。获得中央、省级财政以及国家发改委4030万元专项资金用于建设实训基地、专业点、提升专业服务产业能力等建设，获得亚行贷款项目2800万美元用于提升学校办学条件。学校拥有中央财政支持建设的校内实训基地3个，省级开放型实训基地3个，校内实训室101个，校企共建校内实习工厂4个，校外实训基地69家。学院投入2000多万元用于“智慧校园建设”专项建设，校园免费WIFI全覆盖。学院全日制高职在校学生规模达11286人。



表 1-1 2018 年度学院基本办学条件指标总量

占地面积 (万 m ²)	总建筑面积 (万 m ²)	教学科研及辅助 用房总面积 (万 m ²)	学生宿舍 面积 (万 m ²)	新增教学科研仪 器设备所占比例 (%)
66.67	43.43	28.10	10.30	16.13

数据来源：贵州轻工职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-2 2018 年学院基本办学条件指标生均数

指标	2017 年	2018 年	综合类高职达标指数
生均占地面积 (平方米/生)	65.52	59.07	≥54
生均教学行政用房面 积 (平方米/生)	28.59	25.78	≥14
生均宿舍面积	10.12	9.13	≥6.5
生均教学科研仪器设 备值 (元/生)	9106.35	9534.24	≥4000
新增教学科研仪器设 备所占比例 (%)	39.93	16.13	≥10
百名学生配教学用计 算机台数 (台)	34	30.60	≥8
生师比	16.33:1	17.20:1	≤18:1

数据来源：贵州轻工职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.专业布局

2018 年，学院确定“产业布局为专业发展导向，行业需求为人才培养导向，岗位标准为课程建设导向”的专业布局原则，通过完善专业动态调整机制，停招了“数字媒体”等劣势专业，扶持新增专业，逐渐形成了以省级重点专业群为主体，以院级重点专业群为两翼的专业格局，与贵安新区产业经济发展需求形成良好的契合度。17 年招生的 38 个专业调整至 37 个专业，18 年招生专业调整至 32 个，截止 2018 年 8 月 31 日，院内共有专业（含方向）55 个。

3.教学资源

2018 年，学院数字化教学资源总量达 60T，建有各类信息平台 8 个，各类网络课程 47 门。同时，为推进我校信息化教学应用，用信息化技术促进教学，全校推行软件通计算机技能自助网络视频学习系统。



在实训基地建设方面，全年学院立项建设 22 个实训室建设项目，项目预算金额合计 2298.16 万。2018 年新增实训室 18 个并投入使用。

为推进学校智慧校园建设，全年完成 2 间智慧教室建设。截止目前为止，学院共建设完成 230 间数字标准化教室和 2 个智慧教室。

4.师资队伍

学院现有专任教师 341 人，其中，具有高级职称的 75 人，占总人数 21.99%，具有硕士以上学位的 79 人，占总数的 23.17%。2018 年，学院通过人博会引进急需紧缺专业人才 2 名，向社会各界招聘、引进、调动具有企业实践经验的急需紧缺专业及高层次人才 7 名。学院成立师德师风建设委员会，出台了《学院关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》。依托北京师范大学对 64 名年轻教师开展教师师范能力培养，依托新西兰怀卡托理工学院对 12 名骨干教师开展为期 3 个月的访学研修。同时，学校与贵安新区入驻企业建立了 5 个“双师型”教师培养培训基地，开展专业教师轮训。聚焦“双师结构”团队建设，在专业构建了由专业教师和企业能工巧匠共同组成的教学团队，有省级优秀教学团队 3 个，院级优秀教学团队 13 个；省级教学名师 5 人，院级教学名师 18 人。

5.信息化建设

（1）校园网建设

校园网建设不断完善，接入互联网出口总带宽为 10510Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps；校园网用户数 10235 个，网络信息点 6590 个；网站服务器 2 台，虚拟机 1 个，网站 8 个，网络出口安全设备 1 台；核心机房 1 个，设备间 102 间，网络设备 154 台。网络链路双备份，校园网出口可保证 24 小时安全平稳可靠运行，主干链路具有高可靠性、实时性、可伸缩性、路径优化性。同时，校园网支撑了学校 14 个信息管理系统的平稳运行。

2018 年，面向全校教职工开展了 2 次信息技术知识培训，并制定了《实训中心网络信息安全保障制度》文件，以加强学校网络信息安全建设。

（2）信息中心建设

2018 年，学院信息中心实现锐捷同一用户信息的统一登陆和统一信息门户展示。基于顶层设计制定统一信息标准，建立学校统一数据中心，整合已建的一卡通、教务等系统，实现资源整合和不同业务系统间的信息共享。目前已完成合同签订，准备施工。建设完成之后将为学院智慧校园建设打下基础。通过统一数据平台全面权威的信息查询统计和数据分析，为部门、学校领导提供统计分析和决策支持。

整个智慧校园平台按照国家信息安全等保二级要求规范进行，包括建立入侵检测系统、漏洞扫描系统、防病毒系统、完善的数据库安全审计等。利用云端防护资源对加入云安全管控平台的网站进行安全防护，其中包括 Web 入侵防护、



DDoS 防护、CC 防护、DNS 防护等，确保网站在保护下不被入侵和攻击瘫痪。

（3）业务系统建设

2018 年，校园一卡通系统各项功能平稳运行。校园一卡通共 4 个子系统，投放消费终端 95 个，门禁点 2 个。共有一卡通用户 11081 人，全校日均消费均超万元，所有商户资金误差率均在百万分之一以下。实现全年食堂一卡通系统运营零事故，前台卡务零投诉。同时，为方便学生圈存，一卡通系统开通了微信支付功能，学生通过微信即可对一卡通进行圈存，大大节省了学校圈存设备的投入。

高效财务管理软件网上报销及财务查询系统已正式上线运行，实现统一网上报账、审批。通过在线审批报账单，有效提高了学院办公效率。

6. 党建工作

（1）党组织建设情况

现有 1 个院级党委，8 个党总支，11 个教工党支部、7 个学生党支部、2 个离退休党支部。拥有党员 377 名，其中：教职工党员 248 名，学生党员 87 名，离退休党员 42 名。全院深入学习贯彻党的十九大精神、习近平总书记系列重要讲话精神、习近平总书记在全国教育大会、全国宣传思想工作会、高校思想政治工作会议上的重要讲话精神和省委省政府、省教育工委省教育厅相关会议、文件精神和要求，全年组织党委中心组（扩大）学习 13 次、全院性专题讲座 7 次，切实树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。同时，强化基层党组织，选优配齐党总支班子成员，确保每个系党总支都有 1 名专职副书记。不断夯实基础组织力量，规范基层党建流程。

（2）思政教育情况

坚持立德树人，有效推进思想政治教育工作。制定实施《中共贵州轻工职业技术学院委员会在推进“两学一做”学习教育常态化制度化建设中的实施意见》，深入推进“两学一做”学习教育。通过集中收看十九大开幕式、党委中心组学习、院领导到分管部门（系部）集中宣讲、支部组织生活会等方式组织广大党员干部深入学习党的十九大精神，使学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神进入常态化。各基层党组织认真落实“三会一课”制度，邀请党委领导上党课，开展集中学习 90 余次，开展党支部一月一主题党日活动 50 余次。

（3）作风建设情况

学院党委带头落实“一岗双责”、明确主体责任，把党风廉政建设和反腐倡廉工作纳入目标考核。成立巡察工作领导小组，制定巡察工作方案，驰而不息纠正“四风”。深入开展“廉政文化进校园”，组织党员、干部到警示教育基地参观学习。召开党委领导班子巡视整改专题民主生活会，明确党的建设、意识形态和安全稳定工作“一岗双责”，接受省委教育工委巡察。同时，积极开展“五先进一满意”深化拓展创先争优活动选树先进典型。我校轻工化工系党总支获评为



“全省脱贫攻坚先进党组织”，1名驻村干部被省委教育工委、省教育厅评选表彰为“优秀驻村干部”。学校党委评选表彰了8个先进基层党组织、33名优秀共产党员（含6名学生党员）和9名优秀党务工作者。

（4）党员发展管理情况

培训入党积极分子360人、发展对象124人，严格按照有关规定有序推进发展党员工作，确保发展党员质量，全年发展党员120人。同时，加强流动党员管理并积极开展组织关系排查工作，办理党员组织关系转接手续166人次；使用党员管理信息系统进行党员信息维护管理，推进党员管理信息化网络化动态化。

（5）干部队伍建设情况

按程序，对9名试用期满中层干部进行考核并正式任用，根据工作需要调整10名中层干部进行任职。进一步加强党员干部教育培训工作，选派党员干部外出学习培训及参加网络共计351人次，其中到国家教育行政学院集中培训21人次；严格按照有关规定开展干部个人事项报告、因私出国（境）管理及领导干部在企业兼职排查工作。

（三）招生情况

2018年，学校计划招生5000人，实际录取5000，新生报到4105人，报到率为82.10%，圆满完成分类招生、五年制和3+2转录、中职推优、中职单报高职以及高考统招等招生录取工作。详见表2-1-1。

表 1-3 贵州轻工职业技术学院 2018 年招生情况

招生类别	计划数	录取人数	报到人数	报到率
贵州文史	1208	1225	958	78.20%
贵州理工	1180	1180	879	74.49%
分类招生(高中毕业生)	954	954	858	89.94%
艺术类	419	402	316	78.61%
中职推优单独招生 (中职毕业生)	857	857	731	85.30%
中职单报高职	100	100	86	86.00%
五年制转录	262	262	262	100%
云南文史	10	10	9	90.00%
云南理工	10	10	6	60.00%
合计	5000	5000	4105	82.10%

数据来源：贵州轻工职业技术学院招生就业办公室

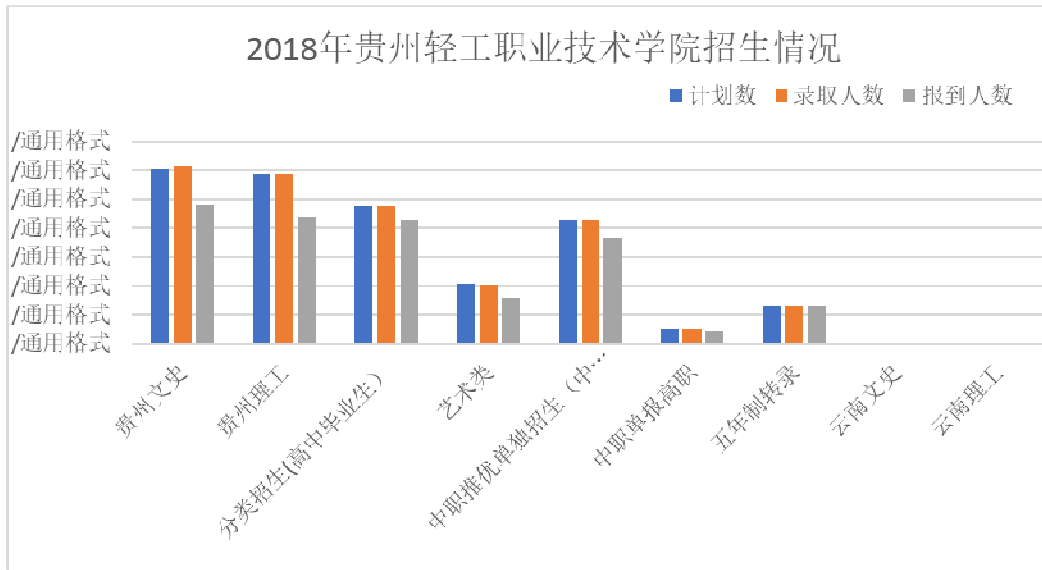


图 1-1 贵州轻工职业技术学院 2018 年招生情况

数据来源：贵州轻工职业技术学院招生就业办公室



二、学生发展

（一）立德树人

围绕“为谁培养人？培养什么样的人？怎样培养人？”，学院凝练了“文化浸润技术，理想托起技能”的新人才培养理念，按照“分阶段有特点，重养成求实效，全过程不断线，以学生为本，全面发展，协同育人”的建设思路，构建了“文化+技能+理想+素养”的立体育人体系，采取目标化管理、项目化推进、责任化落实、品牌化建设的工作方式，围绕六大模块从课程体系、专项工程和重点项目三个层面开展。

1.创新实施途径，合理设计学生素养课程体系

轻院学生素养结构模型以文化为基础促进学生的全面发展，从素质教育的理念出发，结合轻院文化，陆续开发了“思想政治、行为养成、实践创新、人文科学、身心健康、职业素养”六大模块、21门课程和20种活动，采用“课程+活动”的组织形式，全方位、多维度、分层次培育学生素养，构建起具有高职特点和轻院特色的学生素养培育课程体系，深受学生欢迎。

2.建立两个评价体系，为学生素养评价提供保障机制

学院围绕“轻院素养”学生素养培育体系，构建以“学生综合素养评价体系”和“学生素养工作评价体系”为中心的“轻院素养”人才培养质量动态评价体系，打造了以社会主义核心价值观塑造为目的的“红五月”文化活动月文化名片和以彰显工匠精神、技能成才的技能素养活动月文化名片。根据“轻院素养”六大模块，为学生量身定做实践活动，并采用“素质学分”对学生素养进行评价。

3.突出育人文化内涵，创建有高职特色的“一系一品”文化育人品牌

构建以提升学生职业素养品质为核心，融行业企业职业标准的“一系一品”文化育人活动。全院7个二级系部紧紧围绕学生思想政治工作的主线和系部专业学生职业素质教育的特点，培育和打造了“微笑经管”“质量建工”“健康轻工”“数字信息”“多彩艺术”“最美人文”“出彩机电”等7个系部文化品牌和文化育人平台。各系通过项目载体化建设，明确“一系一品”的建设内涵、任务目标、创建举措，着力突出效果、形成特色。通过积极培育校园文化品牌，厚植工匠精神文化，传播国学黔学文化，努力涵养大学精神，“文化浸润技术，理想托起技能”的思想政治教育初显成效。



图 2-2 艺术系同学们跟着苗绣传承人潘秀兰、潘文敏学习苗族破线绣技艺

（三）弘扬劳模精神

为弘扬劳模精神，培育深厚劳动情怀，学院从 2015 年起便开始开设劳作教育课程，目的是让同学们身体力行理解劳动的意义、理解劳模精神，鼓励同学们在平凡岗位中做出不平凡业绩。

表 2-1 劳作教育课时量情况统计表

年度	2016 年	2017 年	2018 年
课时量（节）	148	164	172

数据来源：贵州轻工职业技术学院团委

同时，为配合劳作教育课程的开设，学院还开展了升国旗活动、“阳光晨跑”活动、“问早”活动等一系列学风建设活动，并在全院范围内开展优良学风示范系、优良学风示范班的创建活动，不仅促成各系的学风建设工作扎实、有序推进，更为促进学生从自身做起，热爱祖国，培养学生良好的生活习惯，做“学生”劳模。

通过建设，全院上课平均出勤率达 96.67%，晚自习平均出勤率达 93.79%，学生宿舍平均合格率达 91.7%。“阳光晨跑”活动共计 1672 人报名参加，1200 余人完成，使得清晨的运动场，成为我院一道独特的风景线。



近年来，我院学生在全国职业技能大赛上获得一等奖3项、二等奖8项、三等奖7项和省赛240余个奖项；健美操代表队获全国全民健身操舞大赛特等奖2项、一等奖6项；在奖学金、优秀大学毕业生、三好学生等21个类别的国家级、省级和院级评优评先中获奖达17613人次，年均获奖学生人次占33.59%。

学生连续几年参加中国-东盟教育交流周、中国(贵州)国际民族民间文化旅游产品博览会、全国职业院校技能大赛等的志愿服务，学生的突出表现得到了各兄弟院校师生和国际友人的一致好评，充分展示了贵州高职院校学生良好的素质形象，中央电视台还报道了学生志愿者服务春运的向上风采。

学院先后荣获贵阳地区高校无偿献血一等奖2次，二等奖3次，2018年，学院获2016-2017年度全国无偿献血促进奖。此外，学院“三下乡”活动连续三年获评为优秀组织单位，3支队伍被评为国家级团队，6支队伍为省级团队。

案例1：文化浸润技术 理想托起技能

多年来的教育教学实践中，学院始终坚持把立德树人作为根本任务，以实施“立德树人”工程为载体，提出了“文化浸润技术，理想托起技能”的新人才培养理念，基于素养培养的校本化课程研究与开发，陆续开发了“思想政治、行为养成、实践创新、人文科学、身心健康、职业素养”六大模块、21门课程和20种活动，采用“课程+活动”的组织形式，全方位、多维度、分层次培育学生素养，构建了以“学生综合素养评价体系”和“学生素养工作评价体系”为主体的“轻院素养”质量评价体系，采用“素质学分”对学生素养进行评价，通过对培育质量的监控、评价与保障体系的建设，学生文化基础、自主发展、社会参与得以协同推进，形成了全员、全过程、全方位的育人格局，“有根有魂、具有工匠精神的新时代职业技术人才”的育人事业得已有效发展。

1998届毕业生王益芳，从一家白酒企业从普通化验员做起，由于技术全面、踏实肯干，仅两年的时间她成为了公司常务副总。5年前，年薪60万元的她却毅然辞职，先后独自创办了一家白酒销售企业和一家白酒生产企业，并成为了国家高级酿酒师。很多人不理解她为什么放弃稳定和安逸，选择一条荆棘密布的路。面对质疑，王益芳总是微笑回应：我接受的教育告诉我，人不能只求找到一个糊口的饭碗，还应有追逐梦想的勇气。2017年，王益芳被特聘回校，与学院共建了“王益芳大师工作室”，将自己的精湛技艺和奋斗经历传授和影响更多的学弟学妹们。

1997级学生陈良艳是茅台勾贮车间的一名工作人员，每天喝国酒茅台是他的工作之需。勾贮是茅台酒生产的核心工艺环节，关系到产品的口碑和品质的保障，稍有一些疏忽就可能造成口味的偏差。因此对于陈良艳来说，这份工作也让他从来不敢懈怠，十多年来，他始终第一个到办公室。从清洁杯子到观察酒色，



从闻香到舌尖试味，从严格数据记录到多次循环勾兑，繁复精妙的工艺成为他工作的每天。凭借着数十年如一日的用心，陈良艳成为了一级勾兑师、贵州省白酒评酒委员，国家级白酒高级考评员，荣获“贵州省五一劳动奖章”和“贵州省技术能手”称号。跟茅台酒打了十余年交道的陈良艳，却一直把更好当做目标，希望酱香浓郁的口感可以拥有更多的丰富层次。



图 2-3 从勾兑工作看工匠精神：陈良艳勾兑工作的第一步——观察酒色，他需要通过色泽、透明度、悬浮物等多种角度方式来看待一杯白酒的品质好坏，两杯看似透明的白酒在他火眼金睛般的眼神中却可以迅速辨别出好坏

（四）在校体验

1. 学生服务

2018 年，学院在进一步完善“钉钉”系统的同时，还招标引进了人脸识别门禁系统，是贵州省首个设置人脸识别门禁系统的高职院校，有效改变了传统的学生公寓管理模式，实现了学生公寓管理智能化、数据化管理。

表 2-2 人脸识别门禁系统使用情况统计

项目	数量	单位	备注
学生晚归	98.21	人	每月平均数
学生未归	15.32	人	每月平均数



学生长时间离寝	13.18	人	每月平均数
---------	-------	---	-------

数据来源：贵州轻工职业技术学院学生处



图 2-4 宿舍人脸识别门禁系统

在硬件上提升学生公寓管理模式的同时，学院还开展了星级寝室评选、宿舍文化节、寝室文化创建等活动，营造健康、安定的寝室氛围，有效促进学生创新能力和高尚情操的培养。



图 2-5 “寓见 2018”宿舍文化节叠被子比赛

2. 社团活动

2018 年，我院各类学生社团共有 38 个，院社团成员数为 5686 人，占全院在校生人数的 50.38%，有效地促进了学生的自我塑造、自我管理、自我服务，丰富了校园文化。

表 2-3 贵州轻工职业技术学院 2018 年学生社团统计表

序号	社团名称	现有成员数量	一年级	二年级
1	跆拳道社	118	50	68
2	GLM 曳步舞团	40	25	15
3	CAD 协会	105	65	40
4	建筑模型协会	54	31	23
5	建工测量协会	77	42	35
6	创业协会	72	39	33
7	音乐社	1100	500	600
8	散打社	180	99	81
9	春晖社	190	110	80
10	苗协会	280	175	105
11	ERP 协会	98	55	43



12	物流协会	97	62	35
13	电子商务协会	113	71	42
14	英语社	160	103	57
15	会计协会	313	150	163
16	营销协会	88	65	23
17	吉他社	100	70	30
18	汽车协会	70	42	28
19	羽毛球协会	180	102	78
20	沁心文学社	80	51	29
21	足球社	98	63	35
22	莱特车队	47	34	13
23	环保社	110	76	34
24	辩论社	33	25	8
25	觅友艺术团	150	98	52
26	电竞社	380	150	230
27	街舞社	110	78	32
28	摄影协会	260	100	160
29	樱花雨动漫社	73	47	26
30	文轩书法协会	141	97	44
31	青年志愿者协会	50	34	16
32	阳光心理社	39	25	14
33	青春客栈新媒体 工作室	100	67	33
34	计算机协会	100	62	38
35	篮球社	400	168	232
36	舞蹈社	24	16	8
37	工艺社	26	19	7
38	马克思主义理论 学习社	30	21	9

数据来源：贵州轻工职业技术学院团委



表 2-4 贵州轻工职业技术学院第二届社团文化活动展示周活动开展情况汇总

序号	社团名称	活动内容	参与人数	覆盖面(占全院社团人数比)全院社团成员数为:5686
1	春晖社	跳蚤市场专卖活动及送温暖活动	300	5.28%
	创业协会			
2	计算机协会	计算机协会成果展示	100	1.76%
3	觅友美术团	现场石膏增彩绘画	140	2.46%
4	苗协会	醉美苗协，最美情怀——苗族文化展示	80	1.41%
5	散打社	轻院精神--散打文化宣传互动	156	2.74%
6	社团联合会	繁荣校园文化·展青春风采——学生组织团建活动	943	16.58%
7	文轩书法协会	“弘扬书法艺术·展现自我风采”书法作品展	78	1.37%
8	阳光心理社	“陌”契考验——跨越陌生游戏体验	80	1.41%
9	音乐社	与旋律对话——音乐现场体验活动	430	7.56%
10	青年马克思理论学习社	学习习近平总书记重要讲话精神	100	1.76%
11	Dream 足球社	校园射手	70	1.23%
12	辩论社	辩论赛	150	2.64%



13	樱花雨动漫社	动漫社排练成果展示	60	1.06%
14	环保社	绿色校园·你我共建——环保作品制作	120	2.11%
15	吉他社	“吉他之声”音乐会	550	9.67%
16	莱特车队	心动赛车·飞扬你我——莱特车队汽车文化传播	80	1.41%
17	汽车协会	汽车文化知识传播	220	3.87%
18	沁欣文学社	文学社周年庆	800	14.07%
19	羽毛球协会	“羽你相伴”DIY 活动	80	1.41%
20	测量协会	测量比赛	40	0.70%
21	CAD 社团	展示CAD文化风采·建设CAD技能文化	40	0.70%
22	建筑模型协会	打造精品社团·宣扬多彩文化 建筑模型专题讲	105	1.85%
23	GLM 曳步舞社	社团训练成果展示	40	0.70%
24	跆拳道社	社团训练成果演练	40	0.70%

数据来源：贵州轻工职业技术学院团委

3.心理支持

学院 2015 年被教育部认定为大学生心理健康测评系统试点单位，每年坚持采用教育部心理测评系统为全体新生进行心理普查。2018 年，学院共有 4069 名新生参与普查。同时，学院建立了心理咨询室，配备有专业沙盘、音乐放松椅、心理测评软件、动感单车减压器等心理辅导设备，已为余百名咨询来访者提供了良好地咨询体验，开展了 2 次团体辅导，有 100 名学生参与其中；组织了包括心理演讲比赛、心理情景剧大赛等心理主题比赛，为高职学生树立阳光、乐观、自信的心健康理奠定了良好的基础。



图 2-6 “健康人生 健康校园”第二届大学生校园心理情景剧大赛

4. 助学成长

（1）精准扶贫开展情况

根据贵州省教育精准扶贫政策规定及相关工作通知，将我院贵州省教育精准扶贫建档立卡生分四类：第一类是已享受过 2017—2018 学年教育精准扶贫资助的 2016 级、2017 级高职生；第二类是因各种原因错过申请 2017-2018 学年教育精准扶贫资助的农村建档立卡的 2016 级、2017 级在校生；第三类是 2018 级教育精准扶贫建档立卡的高职新生；第四类是补 2017-2018 学年漏资助，即因各种原因申请 2017-2018 学年教育精准扶贫资助的农村建档立卡的 2015 级、2016 级、2017 级学生。

对已享受过 2017—2018 学年教育精准扶贫资助的 2016 级 712 名高职在校生、2017 级 692 名高职在校生，共 1404 人。2018-2019 学年继续享受教育精准扶贫资助，在 2018 年秋季学期入学报到时，直接免除其学费，免学费标准为 3500 元/生·年。

截至 2018 年 12 月 6 日，经省扶贫办认定通过的 2018-2019 学年教育精准扶贫学生人数 2561 人，教育精准扶贫资金 1118.39 万元，精准扶贫学生占在校生人数比例为 19.92%。经省扶贫办认定通过的补 2017-2018 学年漏助资助学生 149 人，教育精准扶贫资金 67.05 万元。



表 2-5 2018 年贵州轻工职业技术学院精准扶贫情况一览表

学年	在校生人数	精准扶贫人数	精准扶贫金额 (万元)	精准扶贫学生比例
2018	10974	2561	1118.39	23.34%

数据来源：贵州轻工职业技术学院资助中心

（2）生源地贷款情况

2018 年，我院共 2767 人申请生源地助学贷款，贷款总金额 1263.63 万元，平均贷款 4566.78 元/生，贷款学生人数占在校生总数比例为 25.21%。

（3）勤工助学情况

根据《教育部财政部关于印发<高等学校勤工助学管理办法>的通知》（教财〔2007〕7 号）文件精神，为规范管理我院学生勤工助学工作，促进勤工助学活动健康、有序开展，保障学生的合法权益，培养学生自立自强精神，增强学生社会实践能力，帮助学生顺利完成学业，学院修订了《贵州轻工职业技术学院学生勤工助学管理办法（第三次修订）》（黔轻职院〔2017〕110 号），进一步健全学生勤工助学管理体系。按照工作难度、工作技术含量、工作时间等进行定级定岗，学院确定了校内学生勤工助学劳动报酬的等级及标准，一级、二级、三级岗位校内勤工助学补贴分别为 600 元、500 元、400 元，校内顶岗实习劳动报酬为 1700 元/人·月（包含早中餐费用）。全年学院现设勤工助学岗位 184 个，月发放勤工助学补贴累计达 26.02 万元。

表 2-6 贵州轻工职业技术学院勤工助学岗位设置与补贴发放情况

序号	部门（院系）	人数（人）	补贴金额（元）
1	机电工程系	3	5100
2	建筑工程系	9	13100
3	经济管理系	10	17000
4	轻工化工系	8	12500
5	人文社科系	5	8500
6	信息工程系	8	13600
7	艺术设计系	6	10200
9	保卫处	12	9400
10	财务处	7	9300
11	党委办公室	1	1700
12	工会	3	2700
13	贵州山地特色水果及制品工程研究中心	8	13600
14	国资处	3	5100



15	机关党总支	1	1700
16	基建办	4	6800
17	技能鉴定所	1	1700
18	教务处	7	8300
19	科研处	1	1700
20	审计处	2	3400
21	思政教学部	1	1700
22	图书馆	20	34000
23	先进电池与材料工程研究中心	2	3400
24	校企合作处	2	3400
25	宣传部	10	12600
26	学生处	8	10300
27	学生资助中心	4	6800
28	学院办公室	2	3400
29	院团委	27	23900
30	招生就业办	2	3400
31	质量办	1	1700
32	中职部	2	3400
33	总务处	3	5100
34	组织部	1	1700
合计		184	260200

数据来源：贵州轻工职业技术学院资助中心

案例 2：关爱成长 助力发展

根据打造“创新协同、智能智慧、开放包容、生态美丽”升级版轻院的新人才培养理念，学院着力构建“轻院素养”品牌，围绕着学生服务、社团活动、心理支持、助学成长四个方面，着力提升学生在校体验，引进了人脸识别门禁系统，将大数据管理与学生管理结合，高效快速实现学生公寓学生在寝情况精准管理。

为了进一步推进学生思想政治教育工作进宿舍，促进学生公寓文化建设，营造安全、卫生、文明、和谐的育人环境，学院举办了“寓见 2018”宿舍文化节，活动涵盖拔河比赛、叠被子比赛、“今天我是宿管员”宿管岗位体验、“我和轻院有个合影”大学生摄影比赛、还轻院团队马拉松等八个项目，通过开展一系列学生喜闻乐见的寝室文化活动，丰富住宿学生的课余文化生活，营造富有特色的轻院寝室文化氛围，促进各寝室成员的团结与互助，提高我院学生的团队精神。

文轩书法社围绕着“传播书法文化，树立成才意识”的社团宗旨开展了一系列活动，除了每周 3 开展一次练笔活动，还进行视频教学，“新教心学”活动，定期邀请书法家莅临社团指导，举办书法大赛，同时也加强同其他兄弟社团的联



系交流。社团成立几年来，有一大批社员的书法水平得到了显著提高，受到了学院师生的一致好评，社团的影响力也逐渐在扩大。社团成员张银柱于 2018 年在学院美术馆举办了个人书法作品展，展出了个人书法作品 40 余幅，展示了他深入古典的情怀和对书法探索创新的视域，来自全省各高职院校的百余位老师参观了此次书法作品展。



图 2-7 来自全省各高职院校的 100 位老师参观张银柱个人书法作品展

（五）就业质量

1. 就业率

贵州轻工职业技术学院 2018 届毕业生总人数为 4616 人，就业率为 98.4%。本校 2018 届汽车检测与维修技术、数控技术、物流管理、计算机应用技术、环境艺术设计、室内设计技术专业的就业率均达到 100%。

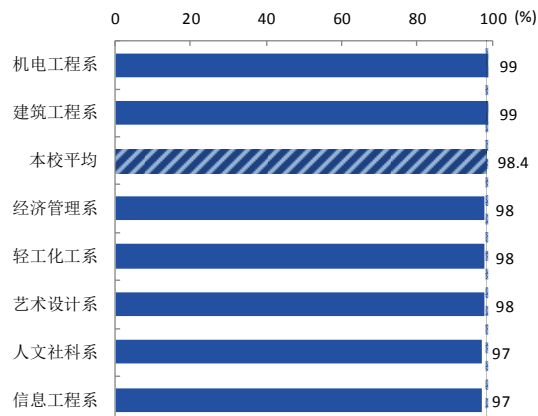




图 2-8 各院系毕业生的就业率

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

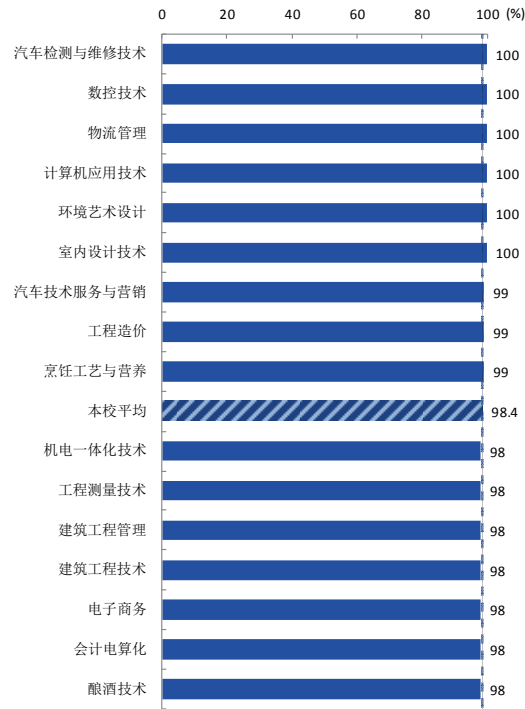
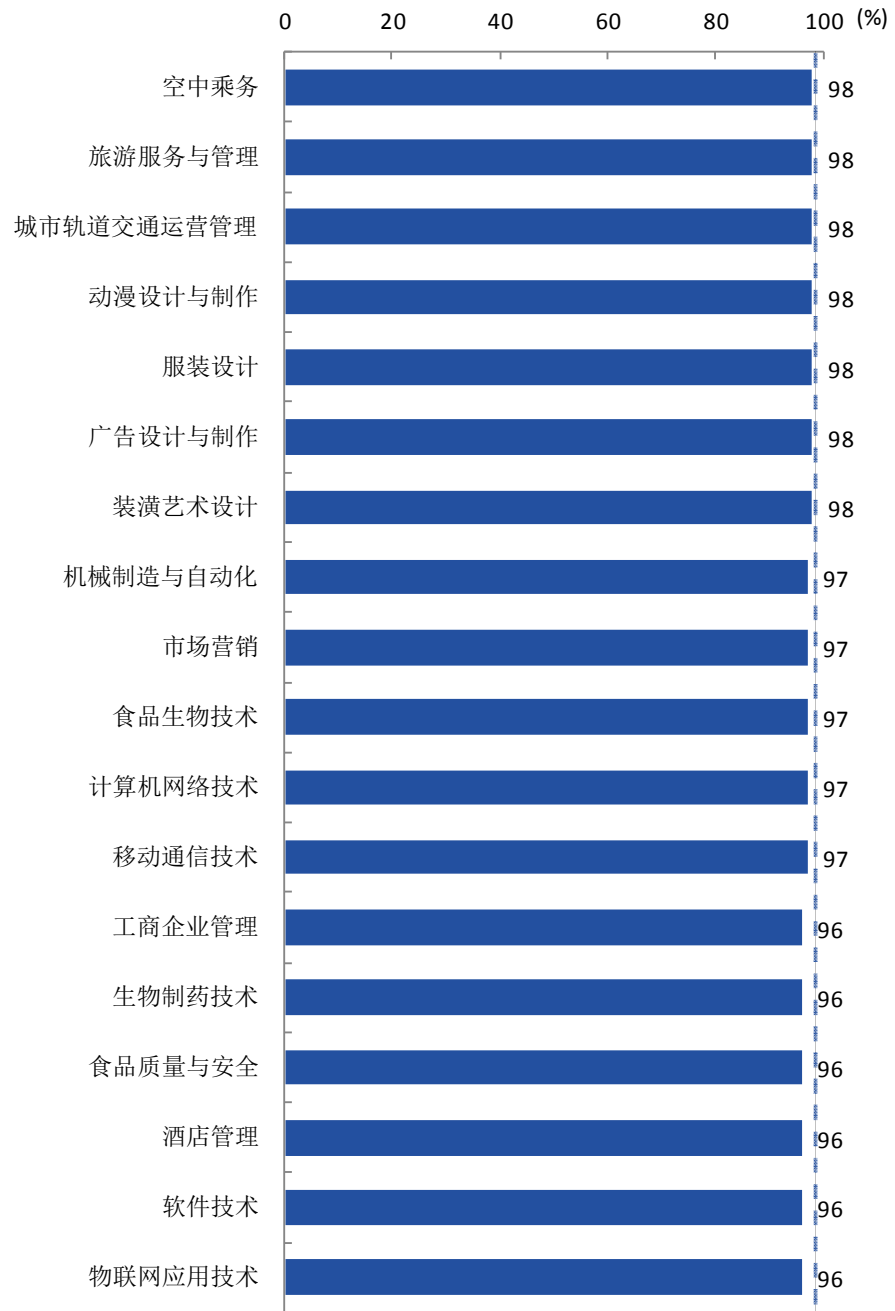


图 2-9 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。



续图 2-9 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。



2. 就业流向

（1）职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（11.5%）、建筑工程（10.8%）、行政/后勤（10.2%）。

表 2-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
财务/审计/税务/统计	11.5
建筑工程	10.8
行政/后勤	10.2
销售	8.4
餐饮/娱乐	5.1
美术/设计/创意	4.6

数据来源：麦可思-贵州轻工职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-8 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
机电工程系	车身修理技术员；汽车机械技术员
建筑工程系	预算员；施工技术员；建筑技术员
经济管理系	会计；文员；出纳员
轻工化工系	文员；营业员；化学技术员
人文社科系	餐饮服务生；导游；文员；预订票务代理和旅游服务人员
信息工程系	文员；平面设计；其他计算机专业人员 ¹
艺术设计系	室内设计师；平面设计；室内装饰技术员

数据来源：麦可思-贵州轻工职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（2）行业流向

2018 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（21.3%），同时广泛分布于各类专业设计与咨询服务业（7.1%）、住宿和饮食业（6.1%）、媒体/信息及通信产业（6.0%）等相关行业。2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示：

¹ **其他计算机专业人员：**指在计算机与数据处理职业类中，除“计算机与信息系统经理”、“计算机程序员”、“计算机软件应用工程技术人员”、“计算机系统软件工程技术人员”、“需求工程师”、“计算机技术支持员”、“计算机系统分析员”、“数据库管理员”、“软件质量鉴定及检验工程技术人员”、“计算机系统工程师或设计师”、“计算机硬件工程技术人员”、“计算机操作员”之外的其他职业。



表 2-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	21.3
各类专业设计与咨询服务业	7.1
住宿和饮食业	6.1
媒体、信息及通信产业	6.0
零售商业	5.6
其他服务业（除行政服务）	5.3
金融（银行/保险/证券）业	5.0
政府及公共管理	4.6

数据来源：麦可思-贵州轻工职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（3）用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（75%），毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（72%）。

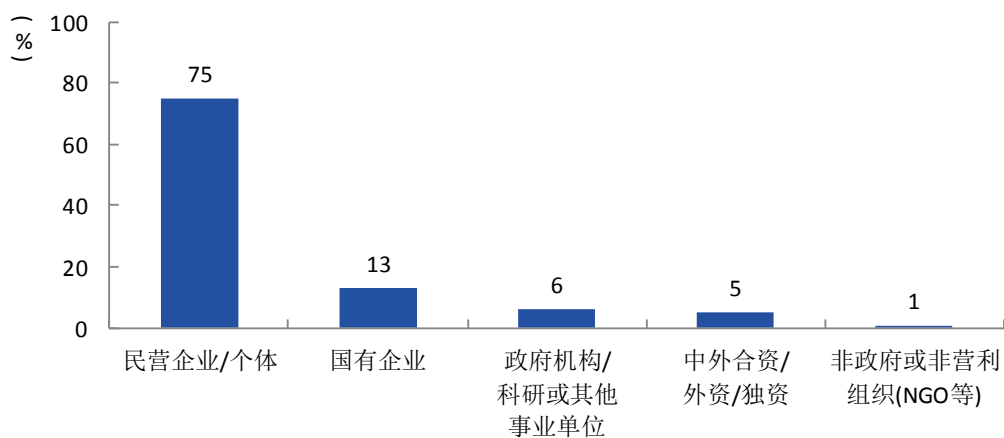


图 2-10 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-贵州轻工职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

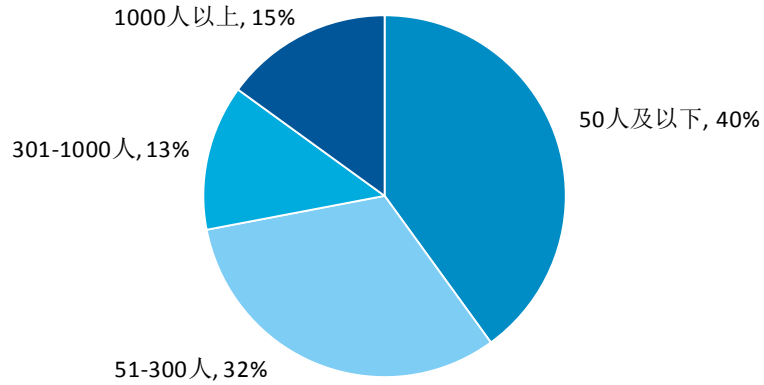


图 2-11 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-贵州轻工职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3.平均月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 3754 元。

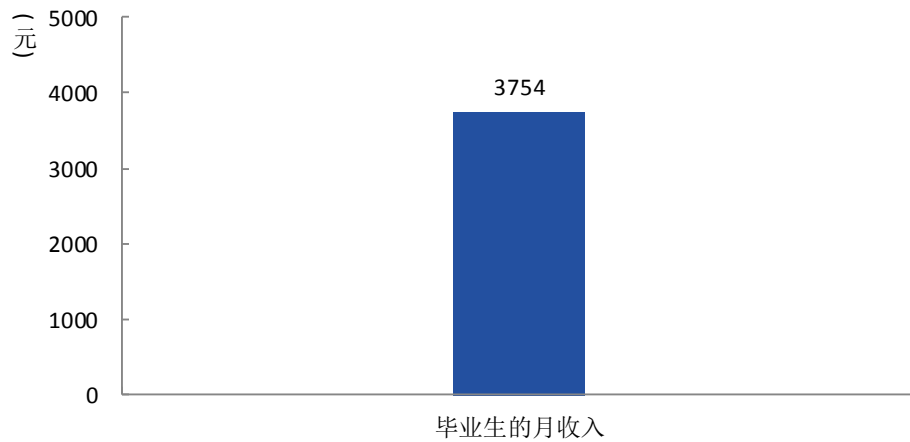


图 2-12 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-贵州轻工职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2018 届月收入较高的院系是建筑工程系（3982 元），月收入较低的院系是轻工化工系（3426 元）。

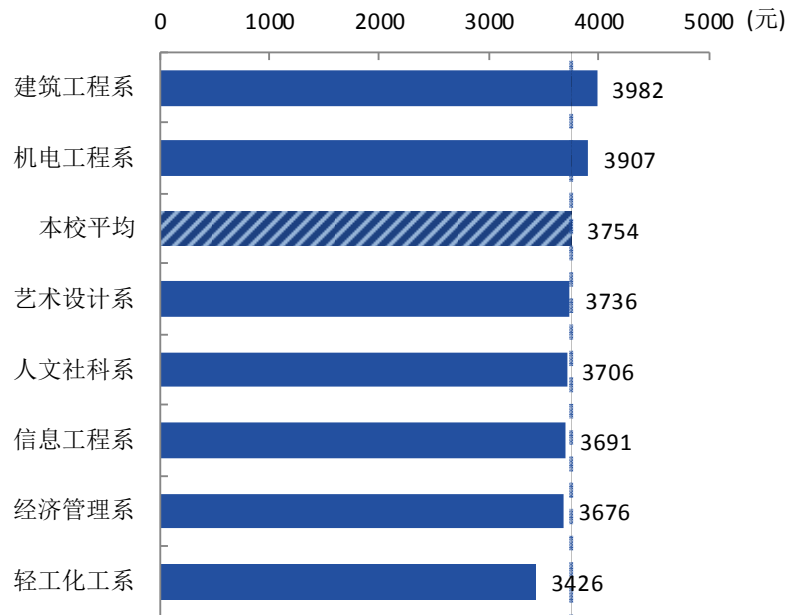


图 2-13 各院系毕业生的月收入

数据来源:麦可思-贵州轻工职业技术学院2018届毕业生培养质量评价数据。

4.专业对口率

本校2018届毕业生的工作与专业相关度为72%。

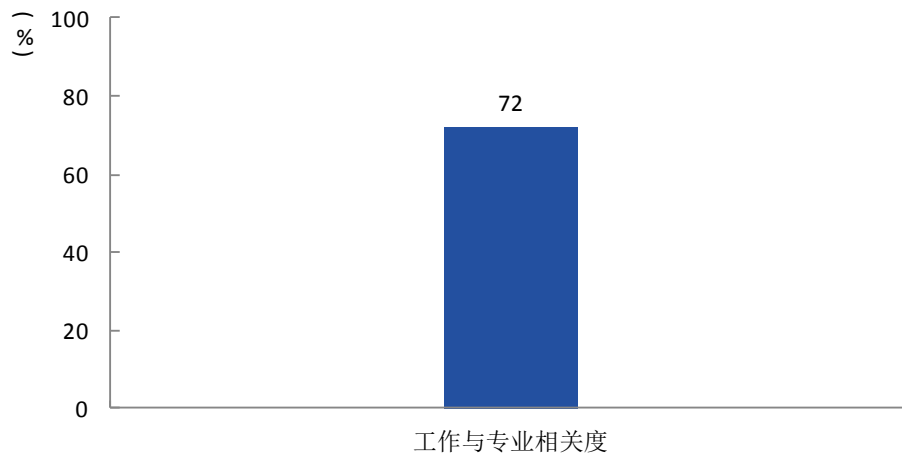


图 2-14 工作与专业相关度

数据来源:贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2018届工作与专业相关度较高的院系是建筑工程系(88%)、艺术设计系(83%),工作与专业相关度较低的院系是信息工程系(60%)。

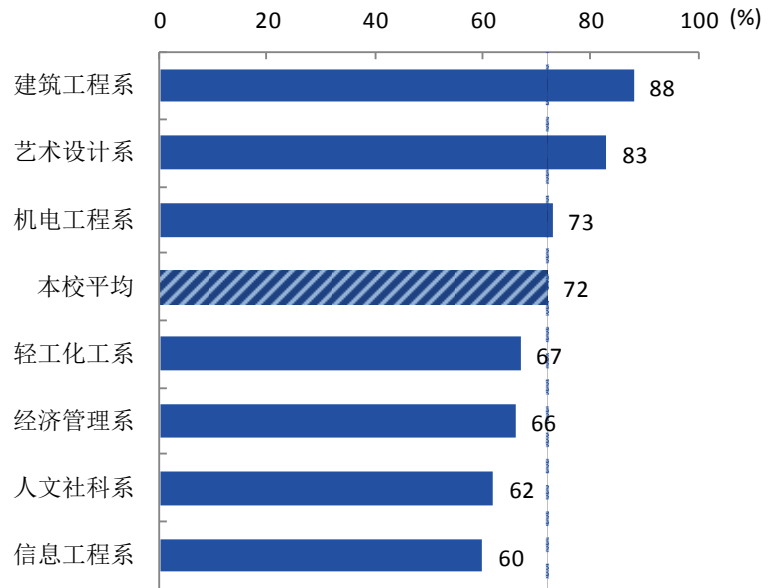


图 2-15 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

5. 毕业生对就业现状的满意度

2018 届毕业生的就业现状满意度为 85%。

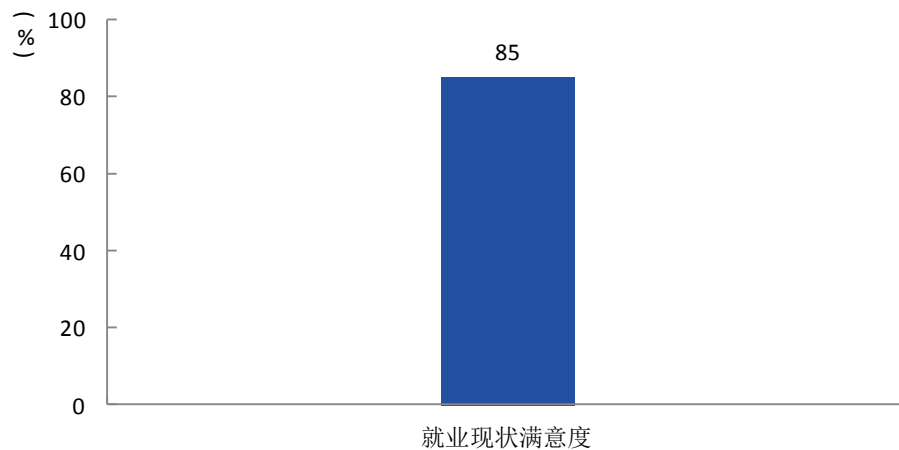


图 2-16 就业现状满意度

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2018 届就业现状满意度较高的院系是经济管理系（91%）、艺术设计系（90%），就业现状满意度较低的院系是机电工程系（74%）。

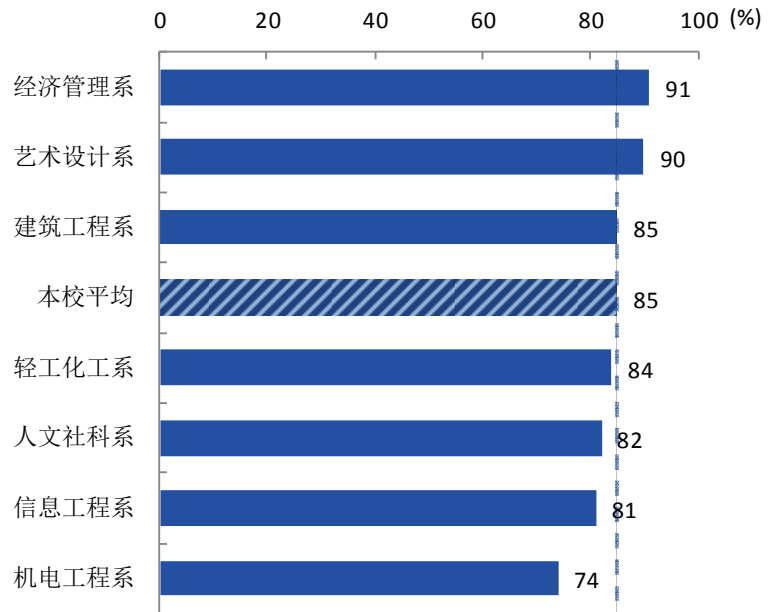


图 2-17 各院系毕业生的就业现状满意度

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

6. 职业期待吻合度

根据调查，2018 届毕业生的职业期待吻合度为 45%。

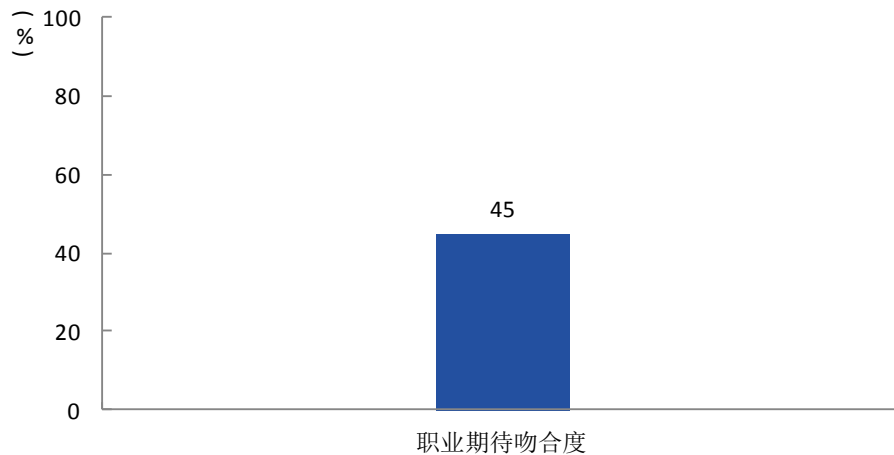


图 2-18 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-贵州轻工职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

2018 届职业期待吻合度较高的专业是计算机应用技术（71%），职业期待吻合度较低的专业是城市轨道交通运营管理（29%）。

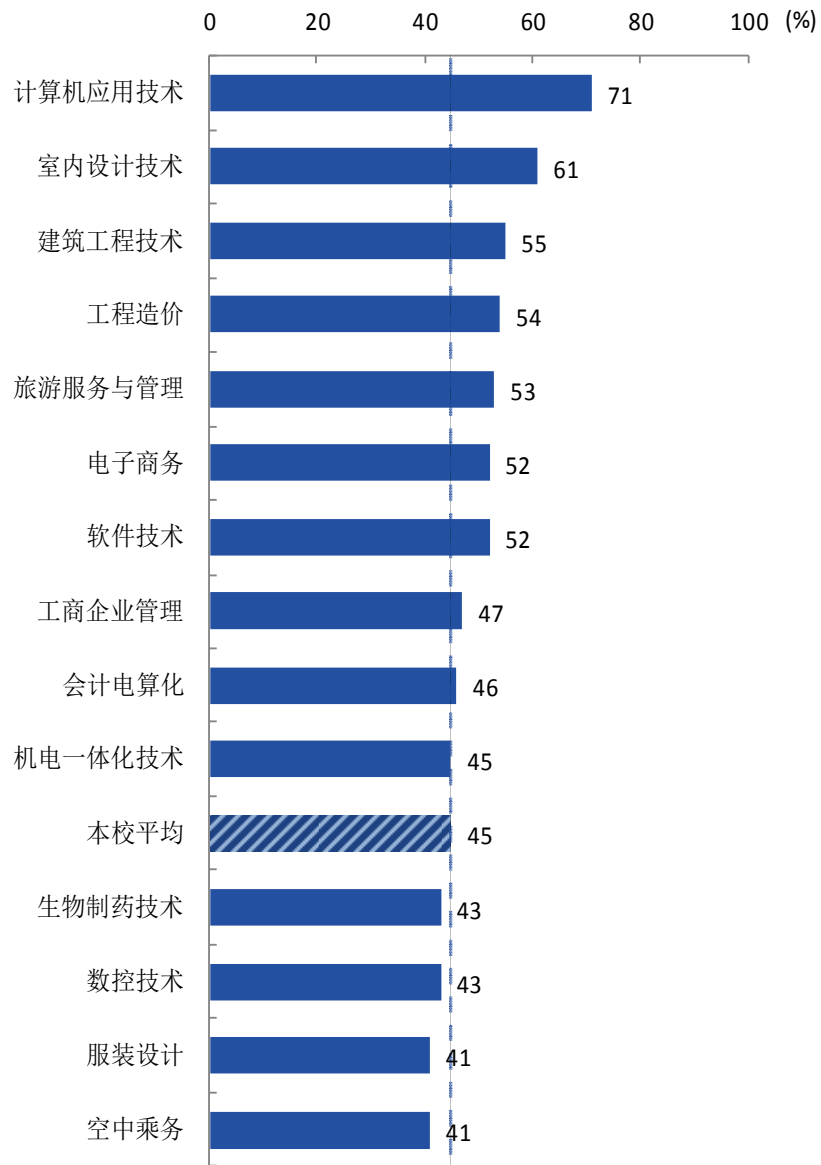
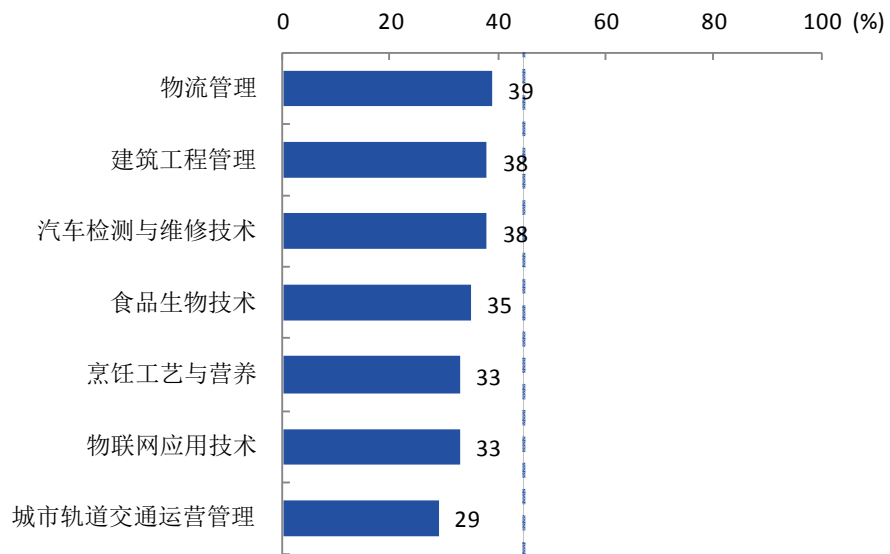


图 2-19 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州轻工职业技术学院2018届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-19 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州轻工职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生对母校的满意度和推荐度

根据调查，2018 届毕业生对母校的总体满意度为 93%。

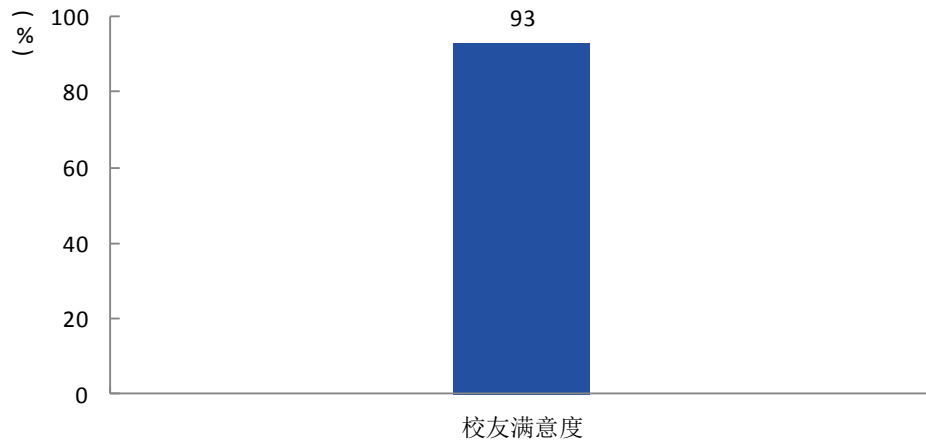


图 2-20 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-贵州轻工职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2018 届毕业生对母校满意度较高的院系是经济管理系（96%），对母校满意度较低的院系是人文社科系（82%）。

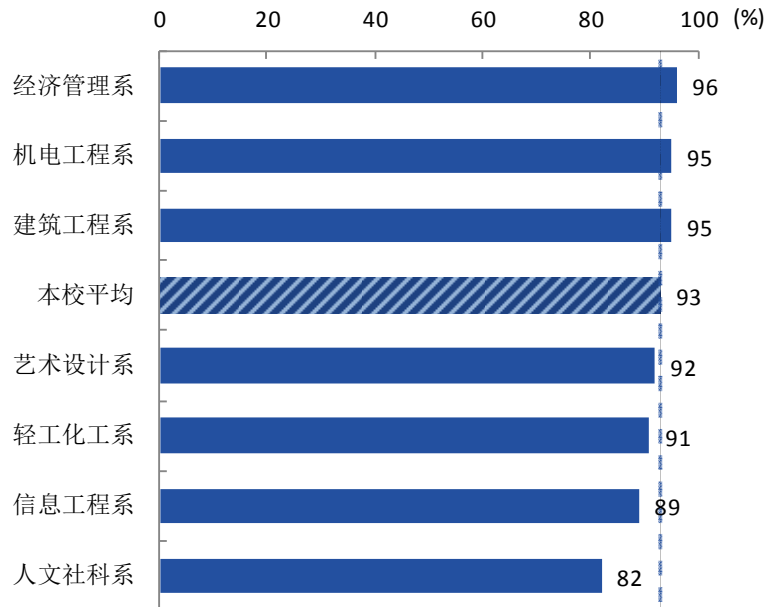


图 2-21 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-贵州轻工职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

8.用人单位满意度评价

用人单位对本校 2018 届毕业生的绝对满意度²达 94%。

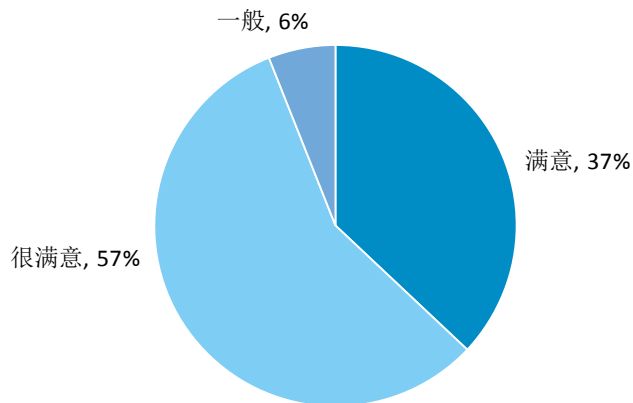


图 2-22 用人单位满意度评价

数据来源：贵州轻工职业技术学院招就办。

² 满意度选项分为“很满意、满意、一般、不满意、很不满意、不清楚”；绝对满意度=“很满意+满意”的占比。



（六）职业发展

根据第三方机构（麦可思）针对我院 2017 届毕业生的调查，毕业生主要就业于 300 人及以下的中小企业，占比达到 68%。根据大学生入伍相关政策，鼓励指导大学生应征入伍，2017 年，入伍人数 67 人，2018 年，入伍人数 56 人。每年通过就业指导讲座、职业生涯规划大赛等活动，开展就业指导工作。另外，我院鼓励毕业生积极参加“专升本”考试，继续深造学习，2017 年，217 人成功升入本科院校学习，占毕业生比例 5.4%，2018 年，237 人成功升入本科院校学习，占毕业生比例 5.13%。

1. 创业人才比例

本校 2018 届毕业生自主创业的比例为 5.3%。

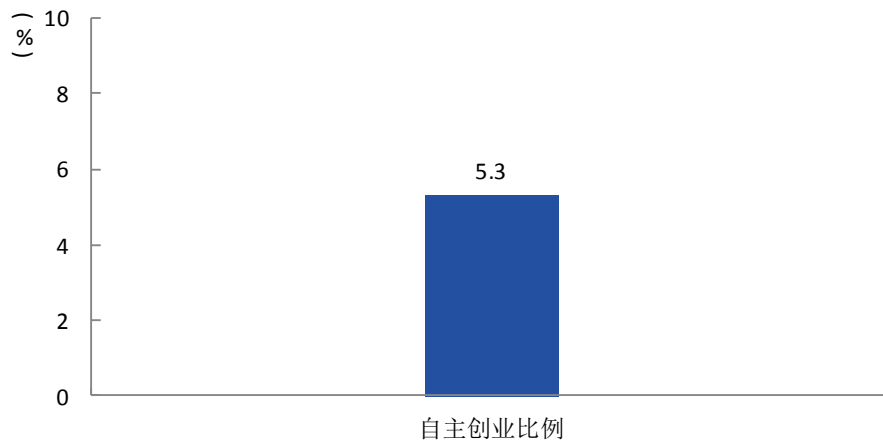


图 2-23 自主创业比例

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

学校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（44%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（86%）属于“机会型创业”，只有 6%属于“生存型创业”³。

³机会型创业指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；生存型创业指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

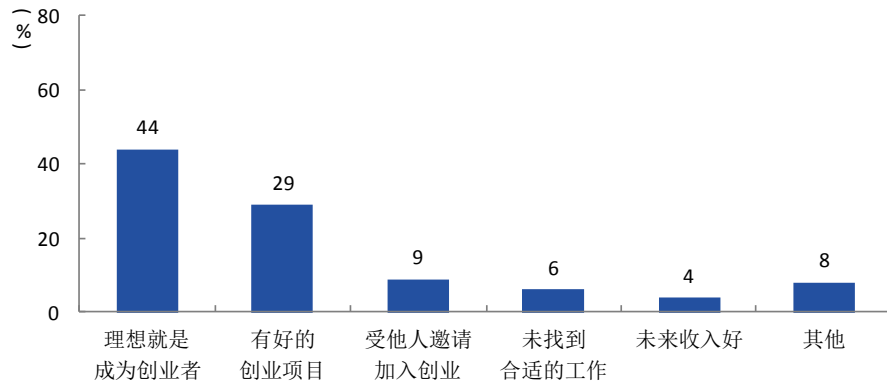


图 2-24 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-贵州轻工职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业。

表 2-10 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
建筑业	16.2
住宿和饮食业	9.7
零售商业	8.4
教育业	7.1
其他服务业（除行政服务）	6.5

数据来源：麦可思-贵州轻工职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2.升本情况

2018 届毕业生的升学比例为 7.7%。

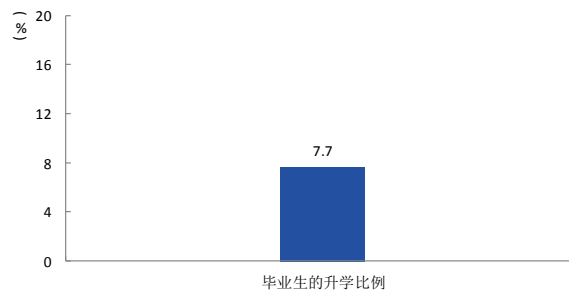


图 2-25 毕业生的升学比例

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。



3.毕业生服务社会经济发展情况

（1）就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 85.7%的人在贵州省就业。毕业生就业量较大的地区为贵阳（50.9%）、遵义（6.4%）、黔东南苗族侗族自治州（5.9%）。

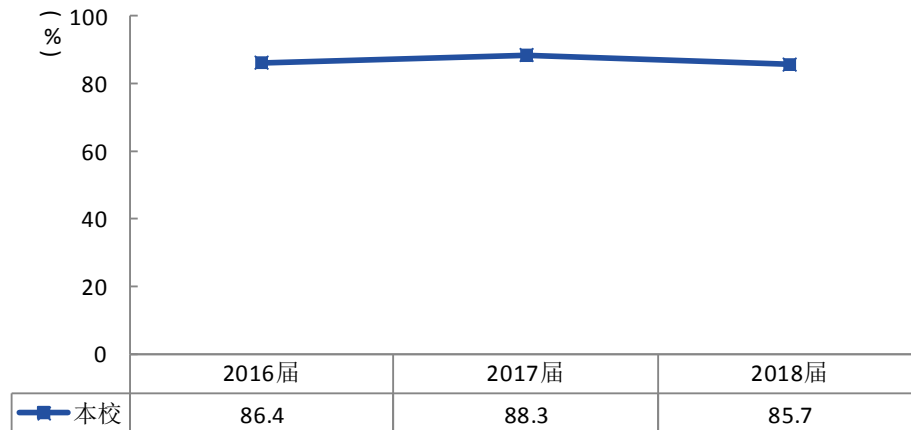


图 2-26 毕业生在贵州省就业的比例

数据来源:麦可思-贵州轻工职业技术学院2018届毕业生培养质量评价数据。

表 2-11 主要就业城市需求

就业地区	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
贵阳	50.9
遵义	6.4
黔东南苗族侗族自治州	5.9
毕节	5.2
黔南布依族苗族自治州	4.6

数据来源:麦可思-贵州轻工职业技术学院2018届毕业生培养质量评价数据。



(2) 各院系及专业的用人单位流向

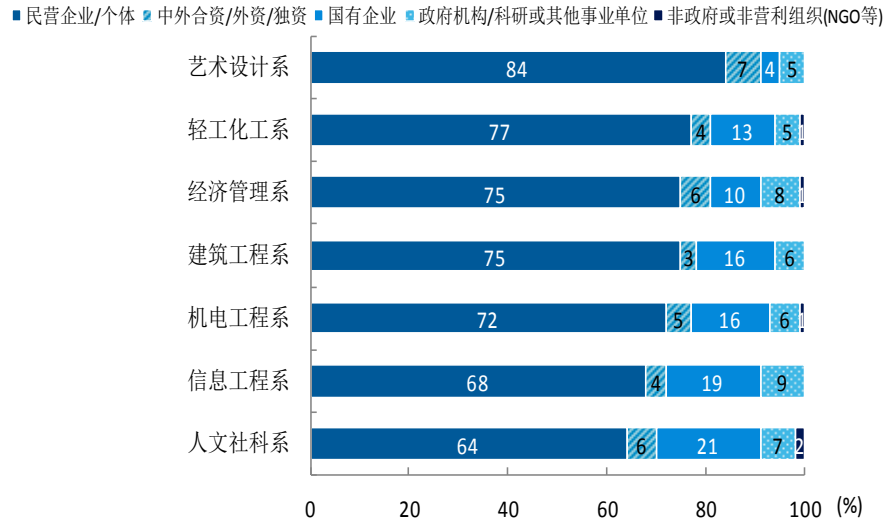


图 2-27 各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-贵州轻工职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

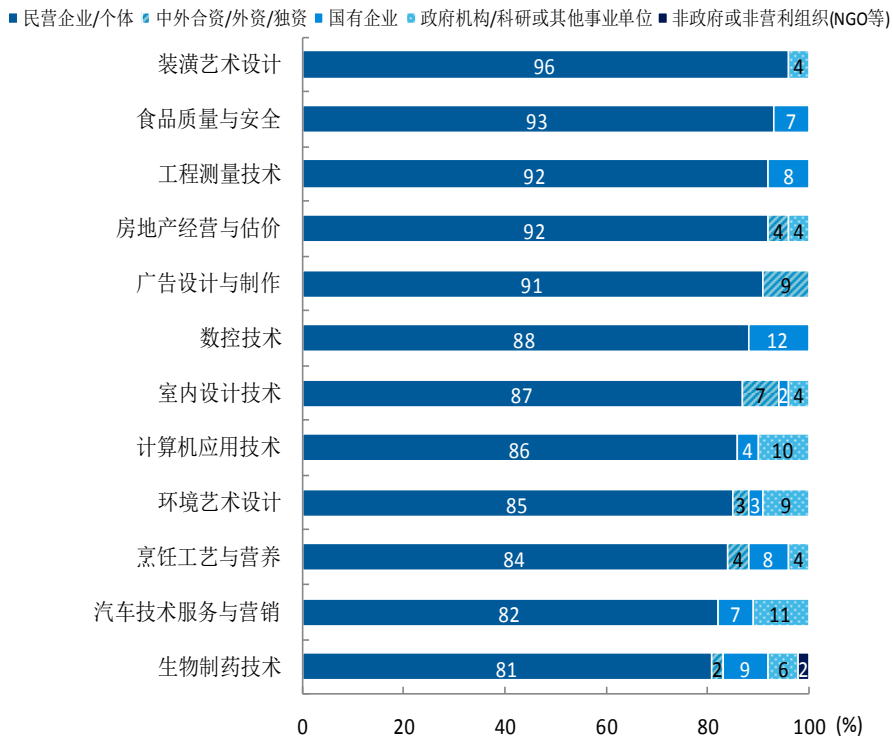
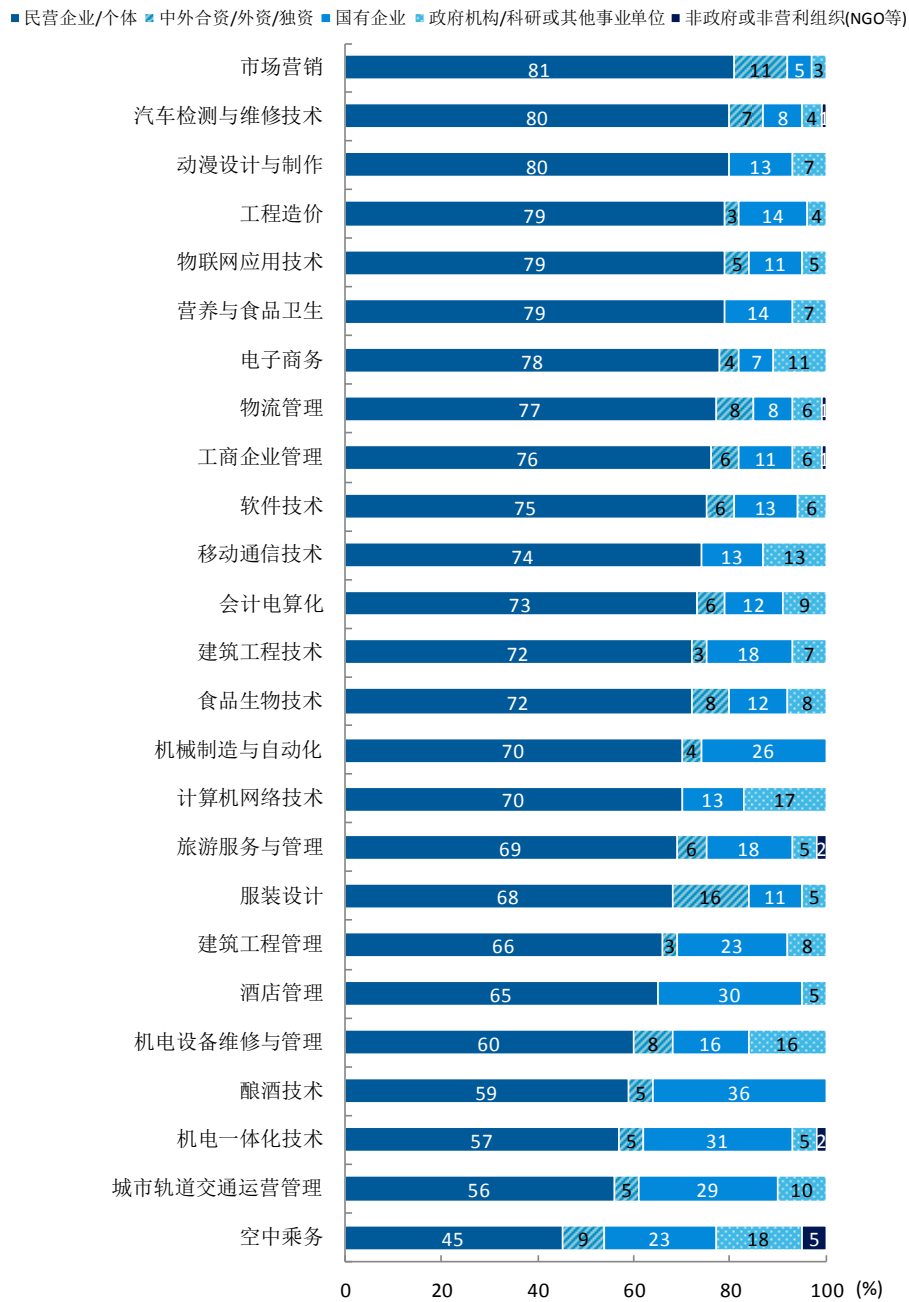


图 2-28 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州轻工职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-28 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州轻工职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（3）毕业生进入典型用人单位就业的情况

近年来，成都铁路局、贵州高速公路投资管理有限公司、贵州董酒股份有限公司、贵州数据宝网络科技有限公司、贵州贝格大数据等国有企业或知名大型企



业与我校深度合作，每年到校开展专场校园招聘。2018 届招聘人数约 600 人，占比 13%。

（七）科研引领

为提升我院大学生的综合素质，增强大学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，学院自 2015 年起便开展了大学生创新创业训练计划项目。2018 年，完成 2017 年大学生创新创业训练计划项目结题项目共 18 项，发放项目资助经费 6.8 万元。同时，经过学生自主申报 2018 年大学生创新创业训练计划项目，立项 20 个。

表 2-12 2017 年大学生创新创业训练计划项目结题情况统计表

序号	批准编号	项目名称	项目负责人	指导老师	所属系部	结题情况	资助经费
1	17DXS07	基于婚礼在线体验与定制平台开发的研究	杜启伟	周锋	信息系	优秀	立项资助：3000 元， 结题优秀奖励： 2000 元
2	17DXS11	贵州花溪大学城“鹿角树”交易平台	刘畅	王力	轻工系	优秀	立项资助：3000 元， 结题优秀奖励： 2000 元
3	17DXS12	智能多仁云教育魔盒	王冠乔	陈铭	信息系	优秀	立项资助：3000 元， 结题优秀奖励： 2000 元
4	17DXS18	“寝饰之家”方案设计及实践研究	祖家焱	欧凤娟	建工系	优秀	立项资助：3000 元， 结题优秀奖励： 2000 元
5	17DXS01	补钙便利食品	韦敏	洪珊	轻工系	优良	立项资助：3000 元， 结题优良奖励： 1000 元
6	17DXS03	民族民间文创产品设计与制作	秦宇	刘俊	艺术系	优良	立项资助：3000 元， 结题优良奖励： 1000 元
7	17DXS05	多拉共享打印机	冉旭飞	陈菲菲	机电系	优良	立项资助：3000 元， 结题优良奖励： 1000 元



8	17DXS06	无人机农药喷洒技术的探究	张丽丽	李沛东	轻工系	优良	立项资助：3000 元， 结题优良奖励： 1000 元
9	17DXS09	DIY 陶艺坊	赵喜	李苏芳	经管系	优良	立项资助：3000 元， 结题优良奖励： 1000 元
10	17DXS13	青岩古镇景区智慧文化旅游管理研究	金明莎	杨丽彦	人文系	优良	立项资助：3000 元， 结题优良奖励： 1000 元
11	17DXS02	菜来鸟生鲜	赵清丰	杨汝洁	经管系	合格	立项资助：3000 元
12	17DXS04	自助 SHOP	杨仁勇	杨远明	机电系	合格	立项资助：3000 元
13	17DXS08	“雪中送炭”同城购网站建设实践研究	邓寒松	陈菲菲	机电系	合格	立项资助：3000 元
14	17DXS10	《易 go》教育服务平台	杨涛	杨阳	经管系	合格	立项资助：3000 元
15	17DXS17	人文休闲书吧	李仁锦	赵颖	人文系	合格	立项资助：3000 元
16	17DXS19	礼品代理及包装	冯唐律	代朝本	经管系	合格	立项资助：3000 元
17	17DXS21	洁衣坊干洗店	江晓庆	范佳雪	人文系	合格	立项资助：3000 元
18	17DXS15	大数据云计算可视化管理平台——教学管理数据可视化推荐	张成念	周锋	信息系	合格	立项资助：3000 元
19	17DXS20	网络迷你音乐房、自动售卖机	张乾	杨义	建工系	结题延期至 2018 年 10 月 12 日	
20	17DXS14	土豆驿站	何开勇	吴东	经管系	放弃结题	
21	17DXS16	废旧电池二次利用	刘乾勇	胡敏艺	建工系	放弃结题	

数据来源：贵州轻工职业技术学院科研处



表 2-12 2018 年大学生创新创业训练计划项目立项汇总表

序号	项目名称
1	刺梨工坊—“让青春与健康一起出发！”
2	行走的民族文化——民族蜡染配饰品设计与制作
3	CWT（Circulating watertank）循环水箱
4	出彩汽配装饰品
5	微帮扶--剑河县农产品销售平台建设
6	开发老爹创意设计工作室设计师人力资源
7	布艺文创产品——蜡染茶席系列
8	创意手工坊
9	轻悦旅行社
10	互联网+校园生活
11	贵州苗族文化在陶瓷绘画中的创新设计与制作
12	植物油帮助蓝莓更健康
13	人文运动之美健身房
14	基于精准扶贫点-乃寿村的三下乡实践研究
15	苞租婆服装租赁
16	贵州文化陶艺工艺品设计与制作
17	无人自助餐厅
18	香味植物盆景
19	贵州苗绣纹样在现代壁挂设计中的借鉴与应用
20	订书机创意设计

数据来源：贵州轻工职业技术学院科研处

（八）创新创业

基于西部高职院校学生创新创业意识培养、能力训练和实践孵化能力培养的需求，针对“机制不明、课程零散、平台匮乏”等现实问题，主动对接贵安新区大学城管理委会，积极搭建协同联动的创新创业教育工作体系，构建分类施教的创新创业人才“三段四进”培养体系，建立从意识培养-能力提升-实践孵化的创



创新创业人才培养衔接通道，成为了西部高职院校创新创业人才培养体系建设的“样本”，获评贵州省 2018 年职业教育省级教育成果一等奖。

聚焦国家双创战略，依托国家第八个国家级新区——贵州省贵安新区与贵州轻工职业技术学院共建的“校企合作产业园”，建立包括创新创业意识培养、能力训练和研究提高“三大模块课程”，形成“金字塔式”的梯度递进选拔培养，形成了“创新创业基础课程+专业核心课程+创新创业拓展课程”的创新创业课程体系，构建创新创业竞赛+训练营+实践孵化的“三位一体”创新创业训练孵化体系，建成了融教育、实训、指导和孵化于一体的创新创业人才培养工作平台，在“政校企联动、协同一体化”创新创业教育人才培养平台顶层设计及其实施路径选择上具有先进性。

同时，学院紧密结合贵州职业教育扶贫攻坚实际，把职业教育教育扶贫融入在创新创业人才培养中，与贵安新区合作搭建政校企社“四位一体”工作平台，实施“双导师制”和“择优选拔培养机制”，助力服务于家庭贫困学生创新创业，创建了高职院校创新创业教育与脱贫攻坚相融合的工作格局，发挥阻断西部地区贫困代际传递的教育功能，助推贵州“职教一人，就业一个，脱贫一家”扶贫战略实施。

针对创新创业人才培养平台体系化设计缺失问题，学院采取“政府搭台、企业入驻、学校培养、学生唱戏”体系化培养思路，实现平台体系化创建有创新，培养选拔工作机制有突破，真实工作项目孵化实践推进有力度，模块化课程内容设计有新意，创新创业教育人才培养质量富有成效，形成了具有贵州高职产教融合实践育人特色的创新创业人才培养方案，在全国具有较强的示范和推广应用价值。学院荣获“2018 年全国 50 所创新创业典型经验高校”，成为贵州省唯一一所既获批了“全国毕业生就业典型经验高校”又获批了“全国创新创业典型经验高校”的双 50 强高校。

案例 3：创业教育成就出彩人生

杨昊是贵州轻工职业技术学院 2011 届毕业生，受学院创新创业培育的影响，他在顶岗实习阶段就做好了职业规划。他看好互联网发展趋势，在认准目标后便一头扎入互联网企业。在不断地积累了各种资源和充足的人脉后，他开始对自己的事业做各种尝试，第一次公司开设在长沙，由于没有做好市场调研分析和各方面因素考虑不周，在初期就碰了壁。他没有就此懊恼，而是及时的反省和改变战略及观念，并 2014 年回贵阳后成立了贵州黔巨人网络技术有限公司，取得了 58 同城在贵阳地区的授权代理资格，专业致力于为企业提供网络营销和人才招聘难题一站式解决方案。凭着“倡感恩，重服务”的经营理念，如今黔巨人 58 同城覆盖了 2 万家公司和企业，现有在职员工 400 余人，年收益上亿元，成



为了贵阳市南明区重点税源企业，南明区税务局副局长王显春也对他企业的发展和高效的经营管理给予了高度评价。

（九）计分卡

表 2-13 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
4152013818	贵州轻工职业技术学院	1	就业率	%	98.32	98.40
		2	月收入	元	3673.00	3754.00
		3	理工农医类专业相关度	%	71.33	72.00
		4	母校满意度	%	91.00	93.00
		5	自主创业比例	%	7.50	5.30
		6	雇主满意度	%	93.54	94
		7	毕业三年职位晋升比例	%	75.00	76.30

通过计分表可以看出，学院近几年各项事业均取得了显著的发展。学生就业率稳定在 98%以上，居于贵州同类院校前列。学生月收入稳步增长，达到 3754 元/月；学生母校满意度、雇主满意度均位于贵州同类院校前列。但学生自主创业比率呈下降状态。

（十）学生反馈表

表 2-14 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
4152013818	贵州轻工职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3362	3404		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	350	350	
				满意度	%	93.58	91.26	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	350	350	
		满意度		%	95.26	93.12		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	35	35	
				满意度	%	92.20	91.35	
			(2) 公共基础课(不	调研课次	课次	50	50	



			含思想政治课)	满意度	%	93.25	92.16		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	60	60		
		满意度		%	93.12	91.21			
		4	管理和服务工作满意度			—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	350	350		
				满意度	%	91.15	90.05		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	350	350		
				满意度	%	92.14	90.11		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	350	350		
				满意度	%	92.10	90.28		
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	40	28	
		6	学生社团参与度			—			
			(1) 学生社团数			个	38	38	总数 38 个社团。每个社团均有一年级和二年级的学生
			(2) 参与各社团的学生人数			人	3087	2599	

通过学生反馈表调研数据来出，学生对学院教书育人、课程教学、管理和服务工作都较为满意，满意度均在 90%以上。同时学院一年级学生参与志愿活动时间高于二年级学生，二年级学生更多关注于专业技能、技能考试及升学考试等。



三、教学改革

（一）专业建设

2018年，学院面向贵州特色轻工产业和贵安区域产业发展，确定了“产业布局为专业发展导向，行业需求为人才培养导向，岗位标准为课程建设导向”的专业布局原则，基本形成了的“3+1专业群发展生态链”为主线的专业结构，即以食品生物重点专业群、艺术设计重点专业群、大数据重点专业群和现代物流重点专业为龙头，带动相关专业协调发展。

1. 专业结构调整

依据教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》，学院完善了专业动态调整机制，不断优化学院专业结构和布局。学院计划招生专业从37个调整至32个。截止2018年8月31日，院内共有专业（含方向）55个。通过优化专业结构机制，学院不断完善“3+1专业群发展生态链”专业格局，与贵安新区产业经济发展需求形成良性的匹配。

表 3-1 学院专业一览表

序号	专业名称（全称）	专业所属系部
1	机电设备维修与管理	机电工程系
2	汽车检测与维修技术	
3	新能源汽车技术	
4	机电一体化技术	
5	机械制造与自动化	
6	数控技术	
7	汽车营销与服务	
8	工业机器人技术	
9	工程测量技术	建筑工程系
10	工程造价	
11	建筑工程技术	
12	建设工程管理	
13	房地产经营与管理	
14	会计	经济管理系
15	电子商务	



16	工商企业管理	
17	物流管理	
18	市场营销	
19	报关与国际货运	
20	财务管理	
21	金融管理	
22	食品生物技术	
23	酿酒技术	
24	食品质量与安全	
25	食品营养与检测	
26	药品生物技术	
27	烹调工艺与营养	
28	药品生产技术	
29	酿酒技术（白酒营销方向）	
30	生物制药技术	
31	食品营养与卫生	
32	旅游管理	人文社科系
33	空中乘务	
34	酒店管理	
35	导游	
36	高速铁路客运乘务	
37	播音与主持	
38	计算机应用技术	信息工程系
39	计算机应用技术（大数据方向）	
40	计算机网络技术	
41	计算机网络技术（物联网方向）	
42	数字媒体应用技术	
43	物联网应用技术	
44	软件技术	
45	城市轨道交通运营管理	
46	移动通信技术	
47	计算机应用技术（云计算方向）	
48	大数据技术与应用	
49	动漫设计	艺术设计系



50	视觉传播设计与制作	
51	工艺美术品设计	
52	室内艺术设计	
53	服装与服饰设计	
54	广告设计与制作	
55	环境艺术设计	

数据来源：贵州轻工职业技术学院教务处

2.重点专业建设

2018年，学院从专业调研、目标定位、师资队伍、课程建设、科研服务、服务产业、对外交流等多个维度，聚焦专业建设关键、补齐专业发展短板，通过重点建设3个省级专业群、5个省级骨干专业“3+1专业群发展生态链”专业层次更加清晰、目标定位更加明确、资源聚集更加精准、示范效应更加明显，辐射带动相关专业（群）重点突破和协调发展，“一轻酒”“二轻画”的传统办学特色更加彰显，服务贵安新区大数据产业和装备制造业、现代物流服务业等区域发展产业的能力不断巩固，服务贵州“工业强省”“城镇化”带动战略和“大健康”战略的能力更加夯实，学校专业建设水平和人才培养质量不断提升，办学核心竞争力和行业影响力明显提高。同时，为有效推进专业建设，学院开展了第三届专业带头人、教研室主任及骨干教师的遴选工作，遴选出教研室主任30人、专业带头人15人、骨干教师58人，并通过相应管理办法，将研室主任、专业带头人、骨干教师的工作内容量化，加入年终考核。

案例4：悠悠三十五载 桃李暗香自来

2018年是轻工化工系办学的第35个年头，在35年的办学历程中，积淀了“弘扬健康文化，传递健康知识，塑造健康人格”的“健康轻工”文化内涵；形成了以“大健康”产业链为产线的专业发展体系。多年来，轻工化工系先后与贵州茅台酒厂集团、贵州食品流通环节食品安全检验中心、贵州老干妈食品有限公司、贵州益佰制药股份有限公司等30余家企业建立长期校企合作关系，深化产教融合，为贵州茅台酒股份有限公司、贵州青酒集团、贵州金沙窖酒酒业有限公司等等知名产酒企业培训班组长、分析检测人员、一线技术工人等2000余名，为贵州省质量监督局、贵州省仁怀市等培训3000余名酱香、浓香、清香、药香等各类白酒酿造专业人才。其酿酒专业群为贵州酿酒产业输送了3000多优秀技术和管理骨干，贵州茅台酒股份有限公司中从总经理助理，到生产管理部主任，到制酒车间主任，到评酒师都不乏轻工学子的身影。



图 3-1 学生在贵州山地特色水果及其制品工程研究中心做检测

3.深化专业人才培养模式改革

契合学生全面发展需求，学院 2018 年启动了“大类招生，分层分类、三段四进、做学合一”人才培养模式的建设。通过大类招生，让学生有一个学期专业认识期，通过一个学期的学习，学生对专业具有一定的了解后进行相关专业的选择。通过推行第一个学期分层教学，在整个人才培养过程中对知识、能力、素质等全面培养，以学生学习成果为导向，将学生学习阶段分为通识学习阶段—能力训练阶段—专业提高阶段，通过加强专业拓展能力、创新创业能力的培养，提升学生的综合素质能力。

案例 5：工学交替助推学生专业能力成长

根据企业经营规律，物流管理专业与合作企业共同制定人才培养方案，采取“三段递进、工学交替”教学模式。其中，第一阶段为入门学习阶段，注重基础能力培养；第二阶段为入行学习阶段，注重岗位专业能力培养；第三阶段为入职学习阶段，注重岗位综合能力培养。着力培养学生在企业岗位中对企业业务流程和岗位职能的认知能力，培养学生的职业道德和为人处世能力。2018 年，物流管理专业学生获得国家级比赛团体银奖 1 项、个人银奖 1 项，省级技能比赛一等奖 1 项、二等奖 1 项。



图 3-2 物流管理专业学生统一至贵阳苏宁物流中心进行岗位实操训练

（二）产教融合

学院是全国首批现代学徒制试点院校。学院党委和行政高度重视现代学徒制试点工作，成立了以院长为组长的学院现代学徒制试点工作委员会，与贵州黎平侗人古建筑有限公司、天津金磊建筑工程有限公司、安顺开发区福远蜡染艺术有限公司、贵州黔粹行民族文化发展有限公司、贵阳博亚机械制造有限公司、贵州厚诚科技有限公司等 6 家企业合作进行合作，紧紧围绕人才培养目标，通过校企共同组成现代学徒制项目小组，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，共建实训基地与联合工作室，共建专业教学团队，合作开发项目课程，双主体协同育人，双场所教学、双身份管理，把企业搬进校园，把课堂搬进工厂，有效探索了校企“双角色、双导师、双主体”的育人机制、工学结合人才培养模式，“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”现代学徒制运行机制成效显著。截止 2018 年 8 月，学院共培养了 350 名现代学徒，提升了学院人才培养的质量和就业质量。

案例 6：把企业搬进校园

自 2015 年 8 月教育部批复学院成为现代学徒制试点院校以来，学院紧盯产业结构调整和服务升级，着力服务贵州省和国家级第八个经济开发区——贵安新区经济的发展，按照“校企深度融合 协同创新育人”的思路，与贵阳博亚机械制造有限公司开展现代学徒制试点的合作，双方共同投入（配套）900 余万元，按标准化工厂进行建设，建成占地 2000 m²，加工中心、数控机床等高端生产设备 30 台（套）的校内生产实训基地。校企双方以数控技术专业为试点，



按照高起点进行合作、高标准建设基地、生产教学的“过程、场景、内容、人员、文化”深度融合的思路，把企业搬进校园，把课堂搬进工厂，在“生工合一、校厂一体”中深入推进数控技术专业现代学徒制试点人才培养。3 年期间共培养“强基础、能操作、精设计、善管理”的数控专业现代学徒制学生 144 名，人才质量得到了企业的肯定。

现代学徒制试点工作，不仅促进了产教融合，提高了人才培养质量，同时还培育了一批试点改革的成果：获批省级现代学徒制试点项目 1 项；获省级科研课题立项 1 项；获得省级技能大赛（学生组）一等奖 1 项，二等奖 1 项；获批省级优秀教学团队 1 个；获批省级精品在线开放课程 1 门；获省科技厅横向课题项目 1 项、合作开发项目 1 项、专利发明 3 项、合作开展社会培训 5 批次。

通过现代学徒制人才培养模式的改革创新，校企双方实现了协同育人与科技服务的共赢。



图 3-3 省级现代学徒制试点数控专业企业师傅指导学生进行航空零部件加工

案例 7：课程量身定制 就业无缝链接

2018 年 8 月底，刚从学院毕业 2 个月的敖云霞正坐在贵安新区花溪大学城内的贝格大数据产业发展有限公司的办公桌前，熟练地刷新着一串串股票基金代码。“我现在已经是高级编辑了。”敖云霞微笑着说。敖云霞，是贝格大数据 2016 年订单班的 150 名实训学员中的一员。在这里，他们了解、学习企业文化，被派到各部门进行岗位课程学习。

2016 年，贵州轻工职业技术学院与贝格大数据签订了校企订单人才培养协



议。根据协议，学生从进校开始既是学校学生，也是企业学徒。双方还共同组建师资队伍，企业技术骨干到高校上课，学校教师到企业上班，形成校企人才交流机制。

（三）课程建设

2017-2018 学年，学院共开设教学计划内课程总数为 669 年门，从课程类型上看，理论课（A 类）、理论+实践（B 类）和实践课程（C 类）的学时数分别占总学时的 51.8%、31.9%、16.3%，全院所有专业的实践教学学时均超过 50%。截止 2018 年，学院数字化教学资源总量达 60T，共建设有 13 门精品在线开放课程，其中有 5 门为省级精品在线开放课程。

表 3-2 精品课程一览表

序号	项目名称	子项目名称	备注
1	精品在线开放课程	蜡染技艺	2016 年院级
		PLC 应用技术	
		电影特效制作课程	
		会计综合实训课程	
		西餐宴会服务课程	
2	精品在线开放课程	蜡染技艺	2016 年省级
		PLC 应用技术	
3	精品在线开放课程	物流信息技术应用	2017 年院级
		食品安全技术	
		工程测量技术	
		数控原理与编程	
		电机与电气控制	
		酒水知识与调酒技术	



		分析化学基本技能实训	
		景区景点导游服务	
4	省级精品在线开放课程	会计综合实训	2017年省级
		影视特效合成技术	
5	精品在线开放课程	食品安全技术精品在线开放课程	2018年省级

案例 8：“两转三变”工作室人才培养新模式

艺术设计系与贵州纵意广告传媒有限公司通过在校内共建意潮平面设计工作室，共同开展人才培养，在探索校企人才共育，课程共建的过程中，逐步形成了人才培养转为校企共育、课程转为校企共建，使学生变员工、课程变项目、作品变产品的“两转三变”工作室人才培养新模式，助推专业实践能力探索。

通过引入企业生产项目，划分工作任务模块，细化项目，编制项目化课程，让学生能在教学实训中直接参与到企业的产品开发中去，为学生提供真实项目实训，提高了学生的实践能力。

由学校提供场地，由企业提供设施设备，校企联合共建意潮平面设计工作室。工作室按照企业生产标准建设，凸显“三个融通”（虚拟实训、生产性实训、顶岗实习有机衔接融通），环境充分融入企业文化，建立企业标准的管理制度，工作室既是学生学习实训场所，又是企业产品创新研发基地。



图 3-4 校企共建意潮平面设计工作室



（四）实训条件改善

借助优质学校建设的契机，充分发挥各类专项资金的带动作用，继续加强实训实验条件建设，2018年，学院立项建设22个实训室建设项目，项目预算金额合计2298.16万。同时，学院还完成2间智慧教室建设，使得学院教学条件大幅度得到改善，共建设完成230间数字标准化教室和2个智慧教室。

（五）师资建设

根据新的文件规定及工作需要，规范工作方式和内容，建立健全《学院新聘用人员见习（试用）期考核定级办法（修订）》《学院教职工在职提升学历（学位）教育学习管理办法（试行）》；制定《学院柔性引进高层次及紧缺人才管理办法》《学院专兼职教师聘用管理办法》《学院关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》《教师发展中心运行管理办法》等相关规章制度，通过制度规范与建设，打通渠道，按照学院树立的“借智、引智、融智、培智”的人才观，从对外引才渠道及方式、对内师资培养方式方法等多方面，为助推学院发展提供支持。2018年新进在编人员10人；新聘用合同制人员18人；临时用工方式聘用3人；聘用实训管理员2人。目前，通过公开招考聘用在编人员工作也按照制定的方案要求，有条不紊地进行中。同时，为加快专业建设提供服务，学院通过简化程序招聘面向社会各界招聘、引进、调动具有企业实践经验的急需紧缺专业及高层次人才7名，其中2人为正高职称，2人为博士学历，1人为副高职称，2人为中级职称。

（六）思政教育

2018年度，贵州轻工职业技术学院思政部严格按照教育部下发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》开足开满高职高专的思想政治理论课。开设了《思想道德与法律基础》（3个学分，48学）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（4个学分，64学时）《形势与政策》（1个学分，每学期不低于8学时）《贵州省情》（1个学分，18学时）以及《实践教学》（1个学分，16学时）。同时，在教学方面鼓励思想政治理论课教师结合教学实际、针对学生思想和认知特点，积极探索行之有效的教学方法，自觉强化党的理论创新成果的学理阐释。在课堂教学方法创新坚持以学生为主体，以教师为主导，加强师生互动，注重调动学生积极性主动性。在考核方式方面，采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用马克思主义立场观点方法分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的马克思主义理论素养和思想道德品质。坚持闭卷统一考试为主，与开放式个性化考核相结合，注重过程考核。



（七）资源表

表 3-3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
		1 生师比	—	16.33	17.20
		2 双师素质专任教师比例	%	75.00	75.00
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	9106.35	9534.24
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	28.59	25.78
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	0.40
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10240
		7 教学计划内课程总数	门	591	638
		其中：线上开设课程数	门	28	47
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

通过上述“资源表”可以看出，学院的基本办学条件在稳步提升，但因为在校人数的增加，生师比超过 17:1，也从侧面反应出学院师资建设不足的问题，这也是学校 2019 年需要强化工作的重点，即加强师资建设。



四、政策保障

（一）政策引导

根据《教育部关于印发<高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）>的通知》（教职成〔2015〕9号）等文件精神，贵州省教育厅于2016年启动了《贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程实施方案》，从专业、课程、教学改革、师资队伍、实训基地建设等软硬件建设方面，引导全省高职院校加强内涵建设。

自2016年以来，学院结合“十三五”事业发展规划需要，重点布局建设了12个骨干专业、5个重点专业群、13门精品在线开放课程、9个大师工作室、13支优秀教学团队、18名院级职教名师、3个开放实训基地、3个现代学徒制试点专业、3个协同创新中心。在此基础上，学院聚焦专业建设关键、补齐专业发展短板，申请并获批了5个省级骨干专业、3个省级重点专业群、5门省级精品在线开放课程、3个省级大师工作室、3支省级优秀教学团队、5名省级职教名师、3个省级开放实训基地、3个省级现代学徒制试点专业、3个省级协同创新中心。通过参与省级人才培养质量9大项、33小项的申报和建设工作，使得学校专业层次更加清晰、目标定位更加明确、资源聚集更加精准、示范效应更加明显，辐射带动相关专业（群）重点突破和协调发展，“一轻酒”“二轻画”的传统办学特色更加彰显，服务贵安新区大数据产业和装备制造业、现代物流服务业等区域发展产业的能力不断巩固，服务贵州大扶贫、大数据、大生态战略的能力更加夯实，学校专业建设水平和人才培养质量不断提升，办学核心竞争力和行业影响力明显提高。

表 4-1 2016~2018 年人才培养质量提升工程项目统计表

年份	2016年		2017年		2018年
	省级	院级	省级	院级	省级
骨干专业	2	7	2	5	1
重点专业群	1	3	1	2	1
精品在线开放课程	2	5	2	8	1
大师工作室	1	4	1	5	1
优秀教学团队	1	5	1	8	1
职教名师	2	8	2	10	1
开放实训基地	1		1		1
现代学徒制	1		1	3	1
省级协同创新中心	1		1		1

数据来源：贵州轻工职业技术学院优质校建设办公室



（二）院校治理

根据《教育部关于印发〈职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018年）〉的通知》（教职成〔2015〕7号）和《贵州省印发〈贵州省职业院校管理水平提升行动计划（2016—2018年）〉实施方案》文件精神，学院从管理体制机制创新、人事制度深化改革、内部质量保证体系、现代学徒制试点改革四个方面构建了重点领域改革项目，进一步完善了党委领导下的院长负责制，建立和完善基于现代学校制度的重点管理运行机制，包括党委领导下的院长负责制、内部质量保证体系运行机制、校企一体化育人机制、多元人才培养质量评价机制、双师型教师专业化发展机制和质量诊改机制，学校以人为本管理理念更加巩固，办学行为更加规范，办学活力显著增强。

2018年，为有效推进专项工作有效开展，学院进一步完善考核性目标绩效激励机制，将目标绩效考核变为模块化考核，其中系部基层党建10分、思政建设工作10分，安全稳定10分，党风廉政10分，中心工作40分（质量提升工程项目建设、诊改、科研工作），专项工作5分，扣分项5分，任务分解质量10分，总分100分；职能处室党建及思想政治建设10分，部门重点及创新工作10分，安全稳定10分，党风廉政10分，中心工作40分（优质校建设和诊改工作），专项工作5分，扣分项5分，任务分解质量10分，总分100分，从重常规考核向重质量考核转变，常规工作完成情况不赋分，没有完成的试行扣分制，目标绩效考核结果与部门年终绩效、来经费划拨等挂钩，从而从机制上为专项工作提供了长效保证的可能。

（三）质量保障

2018年学院紧扣全国诊改委复核指引的精神，锁定“五个聚焦”，重点从方案优化、体系建设、体系运行、平台搭建、质量文化等五个方面扎实推进诊改工作。

1. 聚焦质量，优化方案

按照“学习-设计-实践-反馈-修改-再实践-再优化”的工作思路，把方案的编制过程转化为诊改螺旋提升的过程，边设计边实践，边实践边优化，让方案从实践中来，到实践中去，不断完善和提高方案对实践的指导性、针对性和及时性。目前学院《内部质量保证体系建设与运行实施方案》已通过全国诊改专委会的审核，并作为全省试点校第二家由全国诊改委发布在职业教育诊改网站上。

2. 聚焦两链，完善体系

以“十三五”事业发展规划的制定和起草为着力点，确立学院未来五年质量提升重点目标及其发展链条，从顶层设计上构建系统化的提质创优目标体系。同



时，为保证目标链的落地，学院以绩效考核为载体，各部门将年度规划任务转变成年度工作计划和年度绩效考核重点任务，实现年度目标落地。

在标准链的建设上，基于质量持续诊改和目标实现质量考核的需要，按照由易到难、逐步推进的原则，逐步建立学院建设发展标准、人才培养体系标准（含专业建设标准、课程建设标准、师资队伍建设标准、学生全面发展标准）、服务工作质量标准，着力构建多元融合的内部提质创优质量标准体系。

3. 聚焦要素，改进螺旋

按照“五纵五横一平台”的诊改工作要求，聚焦专业、课程、教师、学生等层面和相关要素，不断推进各层面“8字型”质量螺旋，目前质量年报制度已经在各部门及二级系部全面推行。同时，学院以项目建设为契机，强化项目建设事前、事中、事后的全流程控制；以财务报销为载体，建立网上财务报账系统，实现财务全流程数据化监控；以廉政建设为抓手，加强重大活动事前报备制度，提升管控能力。

4. 聚焦效能，构建平台

学院遵循“夯实底层数据采集硬件、完善基层应用业务系统、强化中层数据中心处理，构建高层诊断改进平台”的工作思路，建设了学院全覆盖、可信任、业务隔离、精细感知、安全高质的校园网络，建设了一批智能化门禁系统、多媒体管理系统、一卡通应用系统、智慧教室等底层数据采集硬件系统，构建了教学管理系统、人事管理系统、财务管理系统、顶岗实习系统、学生管理系统等一批基层业务系统，开始了集先进性、可扩展性、开放性、兼容性、可靠性、多业务性、自主可控为一体的数据（信息）中心的建设工作。同时，学院在大面积调研诊改平台基础上，聚焦平台功能，进一步完善诊改平台建设方案，为构建内部质量保证体系需要的数字化综合管理平台奠定了良好的基础。

5. 聚焦主体，培育文化

为加强质量文化培育，2018年学院选派了40名管理干部赴江苏常州参加诊改培训；安排60多名专业带头人、骨干教师和管理干部参加省级诊改专题培训。为营造主动学习诊改的氛围，学院积极承办了省级内部质量保证体系建设与运行培训，全省参训教师达150余人。同时，每季度都向全院印发《质量管理通讯》，在院报中开辟诊改宣传专栏，及时传达质量管理的相关政策和文件精神，传递专家学者的研究成果和前沿视角，学习兄弟院校的实践经验和工作方法，宣传学院内部质量保证体系建设的工作进展和相关成果，从内隐的精神文化和外显的物质文化、制度文化、行为文化和专业文化等五个层面发力，着力培育富有学院特色的现代质量文化，力求日复一日地坚持文化引领和熏陶，逐步让质量管理深入人心，让人人都自觉地变成质量的主体，让每个岗位都是质量建设的主阵地。



案例 9：以诊改助推质量提升

学院坚持以诊改助推质量持续提升战略，成立院系二级诊改理论学习小组，集中力量对质量管理理论和方法进行专题研究，对内部质量保证体系建设工作中存在的原理、机制及相关疑难课题进行把脉问诊的同时，更是通过对什么是诊改、为什么要诊改、要改哪些、如何建立质保体系、如何有效实施、怎样保障长效机制等问题进行学习研究，加深全院师生对内部质量保证体系建设工作的认识，以此来落实主体责任观念，培育学院内部质量保证的良好生态。



图 4-1 诊改小组开展质量诊断与改进理论集中学习会

（四）办学经费保障充分

1. 办学经费总收入及构成

2018 年办学总收入为 86806.39 万元。其中学费收入 3932.92 万元，财政经常性补助收入 13629.59 万元，中央、地方财政专项经费支持 4319.89 万元，社会捐赠金额 14.7 万元，其他收入总额 64909.30 万元。2018 年学校经费收入情况详见下表。

表 4-2 办学经费收入情况表

项目名称	金额（万元）
学校总收入	86806.39
学费收入	3932.92
财政经常性补助收入	13629.59
中央、地方财政专项投入	4319.89
社会捐赠金额	14.70
其他收入总额	64909.30

数据来源：贵州轻工职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台



2. 办学经费支出及构成

学院年度总支出 77893.17 万元，其中用于基础设施建设 9218.86 万元、设备采购 1437.23 万元、日常教学经费支出 822.36 万元、教学改革及研究 1582.64 万元、师资建设 789.08 万元。2018 年学院办学经费支出情况详见下表：

表 4-3 办学经费支出情况表

项目名称	金额（万元）
基础设施建设	9218.86
设备采购	1437.23
日常教学经费	822.36
教学改革及研究合计	1582.64
师资建设合计	789.08

数据来源：贵州轻工职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

（五）政策落实表

表 4-4 政策落实表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
41520 13818	贵州轻工职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13300.56	17959.58
			其中：年生均财政专项经费	元	2473.49	3933.12
		2	教职员工额定编制数	人	438	438
			在岗教职员工总数	人	496	513
			其中：专任教师总数	人	360	341
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1200	1300
		4	生均企业实习经费补贴	元	430	430
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	49.00	49.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	7744	6894
			年支付企业兼职教师课酬	元	1173493	2083745
			其中：财政专项补贴	元	0	0

通过上述“政策落实表”可以看出，学院经费投入充足，财务运行稳健。



五、国际合作

（一）实现实质性办学，开启国际合作办学新征程

学院紧扣国家发展战略，加快国际化办学补发，深化国际教育交流合作，学院与新西兰怀卡托理工学院合作办学，成立了“贵州轻工职业技术学院怀卡托国际学院”，并于2017年获教育部批准、获贵州省机构编制委员会办公室批复成立。2018年贵州轻工职业技术学院怀卡托国际学院实现实质性办学，迎来了第一批学生。171名新生分别就读于怀卡托国际学院的会计、建筑工程技术和室内艺术设计等3个专业。按照合作双方联合制定的人才培养方案，怀卡托国际学院教育教学工作有序开展，其中，英语教学均采用小班制授课，外教灵活风趣的教学方式，将不一样的教育模式、教学理念融入课堂，让学生真切体会到“家门口”的留学生活，同时，通过课后英语强化训练班，有效提升学生英语听说读写综合能力。



图 5-1 国际学院外教课课堂活动

（二）实施交流合作计划，拓宽学院国际合作新领域

有效依托中国-东盟教育交流周地理资源优势，积极与国（境）外高校开展交流互访，通过多次洽谈会商，与德国职教联盟、新加坡国际管理学院、加拿大堪诺多应用文理学院、马来西亚南方大学学院、台湾建国科技大学、台湾朝阳科技大学等签订合作办学协议，与匈牙利多瑙新城大学签订了合作备案录。2018年，我院先后派出专业技术人员和管理人员共30人到台湾高校、泰国、新加坡国（境）外进行专题研修和共商交流合作事宜，通过实施有计划针对性强的出境交流学习培训，拓展视野，学习境外先进的职业教育管理机制、教育理念、育人方法及人才培养模式，提升学院管理效能和育人水平。同年，学院与泰国吉拉达



技术学院签署合作备忘录，与泰国甘乍那披塞皇家金匠学院、新加坡华侨中学建立了联系，稳步拓宽学院国际合作领域。

案例 10：泰国公主主持国际合作备忘录签约仪式

2018 年 8 月，贵州轻工职业技术学院与泰国吉拉达技术学院就备忘录的合作模式，包括师生互访、资源共享、专业建设、人才培养等达成共识，在泰国吉拉达技术学院举行合作备忘录签约仪式。仪式由泰国玛哈·扎克里·诗琳通公主主持，中华人民共和国驻泰国大使吕健，贵州教育代表团，泰王国驻华大使毕利亚·针蓬，吉拉达技术学院院长 Kunying Sumonta Promboon、理事会副主席 Kamjorn Tatiyakavee、副院长 Santanee Phasuk、副院长 Chanawat Bunnag 出席签约仪式，泰国国家电视台对此作了 2 分钟的新闻报道。

诗琳通公主曾于 2017 年 4 月到访贵州轻工职业技术学院，并在今年东盟周期间再次派出特使团与我院进行进一步的交流。本次备忘录的签署，是诗琳通公主促进泰国与贵州的教育交流、促进中泰友好的又一成果，也为学院国际合作交流打开了新的局面，为推动学院国际化发展有着重要意义。



图 5-2 贵州轻工职业技术学院与泰国吉拉达技术学院合作备忘录签署仪式现场，泰国国家电视台对此作了 2 分钟的新闻报道



图 5-3 泰国玛哈·扎克里·诗琳通公主与贵州轻工职业技术学院代表、吉拉达技术学院代表团合影

（三）引培并举，打造国际化办学优质师资队伍

贵州轻工职业技术学院怀卡托国际学院合作双方教师就合作专业在人才培养方案、教育教学方法、专业相关课程的教学模式等方面充分沟通、交流学习，利于双方实质性合作办学在教学理念、人才培养目标等方面达成共识。为拓宽我校教师国际视野、双语教学能力和综合素质，2018年9月，学校选派12名教师前往新西兰怀卡托理工学院进行为期3个月的访学研修。老师们亲临其境，通过课堂观摩、案例教学、项目教学等形式，学习了解新西兰的教育体系及怀卡托理工学院相关专业设置和专业教学概况，学习教师授课方法以及如何体现以学生为中心的教学理念，学生的学习模式等。

案例 11：3 个月研修 拓展国际教学方法

2018年，学院选派了国际学院有关专业的12名教师到新西兰怀卡托理工学院进行了为期3个月的访学研修，课程包括“以学生为中心的教学”“人性化教学”“社会认知性学习”“认知能力架构”“行动主义学习”“Kolb 技能养成循环训练”“Race 池塘涟漪——思维拓展训练”“Scaffolding 脚手架式培养”“Bloom 职业能力养成金字塔”“基于问询的学习方式”，以及新西兰本地的教学特色，如：师生之间的伙伴关系、对学生技能的保护与支持、重视参与性，以及技能训练的破冰策略——AKO 等内容，并开展教学观摩。学院老师表示很多理论对于实践



教学很有价值，在研修期间也深入探讨了各自的课堂中丰对教学方法实施的可能性、存在的困难，以及克服策略等。



图 5-4 新西兰怀卡托理工学院研修课堂分享

（四）积极推进招收留学生各项准备工作

认真贯彻落实全国教育会议精神，积极融入服务国家“一带一路”战略，借助中国-东盟教育交流周搭建的平台，助推学院国际化办学水平，更好服务区域经济发展，将招收留学生工作写入学院“十三五”规划和贵州省优质学校建设方案。武斌儒院长率队到贵州省教育厅参加专家评审会，向与会专家汇报了我校招收留学生工作筹备情况，获得专家认可。按照招收留学生工作要求，建立完善工作体制机制、制定人才培养方案，完善学生生活、学习等设施设备，积极做好招收留学生的各项准备工作。

（五）国际影响表

表 5-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
4152013818	贵州轻工职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时	人日	0	0	---



		间				
	4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	95	1252	谢春涛等 12 名教师赴新西兰怀卡托理工学院访学研修 88 天，刘天德、暨星球等 28 名教师赴台湾朝阳科技大学技职研修学习 7 天。
	5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	9	9	谌洪琴任怀卡托国际学院院长；孙辉、王娟、黄振宇、李德建、王国安、汪洪、唐芳柱、杨丽彦等 8 人任怀卡托国际学院副院长。
	6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	3	我院开发的会计、室内艺术设计和建筑工程技术等 3 个专业标准和会计学基础、核算项目、记账项目、出纳实务实训、室内设计原理、陈设设计、专业软件基础、建筑构造、建筑工程测量、建筑 CAD 等 10 门课程标被新西兰怀卡托理工学院、马来西亚南方大学学院认可。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	10	10	
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

可以说，学院 2018 年在国际化办学优质师资队伍打造上取得了一定发展，这也为学院 2019 年落实留学生招生工作奠定了良好的基础。



六、服务贡献

（一）科技服务

社会服务是高校的四大职能之一。2018 年贵州轻工职业技术学院社会服务能力建设以学院“十三五”规划为指引，以学院优质高职院校项目建设为契机，紧紧围绕学院“创新协同、智能智慧、开放包容、生态美丽”的新轻院发展目标定位，主动服务贵安新区及全省经济社会发展的需要，利用学院人才技术优势，发挥优质学校的辐射作用，依托我院科研平台、校企合作、实训、鉴定和培训机构，积极搭建产学研结合的“社会服务集成平台”，稳步提升服务区域经济社会发展能力。

2018 年积极开展科学研究、促进科技与经济的深入结合，大大提升学校的科技创新能力和科技服务能力，应用优势渐趋明显。教科研人员获批专利 18 项，发明专利授权 1 项、实用新型专利授权 17 项；参与教育部、贵州省社科联、科技厅、教育厅、教科院等课题的申报，获批地厅级以上项目 9 项，纵向科研项目经费 41.3 万元；组织开展院级人文、自科、专项课题、大学生项目的申报评审，院级立项 54 项，获批立项经费 26.6 万元，其中：《2018 年度贵州轻工职业技术学院人文社科项目申报》立项 15 项、《2018 年度贵州轻工职业技术学院自然科学项目申报》立项 12 项、《2018 年度贵州轻工职业技术学院语言文字规范化专项课题“语言文字规范课题”立项 7 项，《2018 年度贵州轻工职业技术学院大学生创新创业训练计划项目》获批立项 20 项；省级贵州山地特色水果及制品工程中心承担的贵州修文猕猴桃生态农业科技发展有限公司和贵州顶好果业有限责任公司的协同创新中心项目“贵州猕猴桃出口风险及应对策略研究”，为 2 个公司种植基地的猕猴桃有害生物防控和安全用药提供了有效技术和管理手段，取得了显著的经济效益和社会效益，降低投入及新增收入共 800 万元；承接横向科研项目 7 个，项目合同金额：214 万，到账经费 62.25 万，其中艺术系教师承接“紫云县城市文化提升建设雕塑景观项目”等 3 个制安工程项目，艺术系、轻化工系、建工系承接杭州职业技术学院、江苏食品药品职业技术学院、贵州星辰测绘仪器有限公司的课程建设、教材开发等 3 个教学资源库子项目，省级工程中心承接贵州安健果业有限公司的生物科技服务项目 1 个。

表 6-1 2018 年学院纵向项目一览表

序号	课题类型	项目编号	课题名称	项目负责人
1	科技厅 2018 年度省科学技术基金项目一般项目（基础研究）	黔科合基础 (2018) 1086 号	LiCoO ₂ Li[NixCoyMn1-x-y]O ₂ 石墨烯新型复合电极材料的制备、结构与性能研究	欧阳全胜



2	科技厅2017年度贵州省科技支撑计划项目	黔科合支撑(2017)2024号	废旧动力电池资源化预处理及配套装备技术研究	欧阳全胜
3	教育厅职业教育科研项目(重点项目)	GZZJ-Z2018010	基于工程认证的高职院校专业建设路径研究——以新能源汽车技术专业为例	何亚平
4	教育厅贵州省思想政治教育研究中心(高职高专)项目	2017jdsz10	高职学生综合素质培养研究-基于“轻院学生素养”的探索与实践	杜平
5	2018年度贵州省理论创新课题(联合课题)	GZLCLH-2018-068	新时代高校统战工作面临新形势与对策建议	王征宇
6	教育厅人文社科一般项目(青年项目)	2018qn37	基于乡村振兴战略视域下,贵州民族手工艺活态传承研究	杨丽彦
7	教育厅人文社科一般项目(辅导员项目)	2018fdy06	核心素养视域下高职院校大学生德育培养路径研究——基于对“轻院素养”的调查研究	李郑丽
8	教育厅人文社科一般项目(自筹经费项目)	2018zc044	现代学徒制人才培养模式研究——以贵州轻工职业技术学院为例	王国安
9	教育厅教科院项目(一般项目)	2018B009	高职院校经管类跨专业综合实践教学体系建设研究与实践——以贵州轻工职业技术学院为例	李德建
地厅级及以上课题数量		9项	经费总额	41.3万元

数据来源: 贵州轻工职业技术学院科研处

表 6-2 2018 年学院专利一览表

序号	申请人	发明人	发明人排序	专利名称	专利号	专利类型	
						发明	实用新型
1	贵州轻工职业技术学院	欧阳全胜	第一	动力电池切割装置及动力电池拆解设备	ZL201720767030.4		实用新型
2	贵州轻工职业技术学院	陈华	第一	一种硬盘盒	ZL201720768208.7	发明	
3	贵州轻工职业技术学院	欧阳全胜	第一	医用绷带	专利授权通知书		实用新型



4	贵州轻工职业技术学院	蒋光辉	第一	一种纳米材料烘干混料装置	ZL201410215047.X		实用新型
5	贵州轻工职业技术学院			一种废旧锂离子电池电解液回收装置及方法	ZL201820643751.9		实用新型
6	贵阳博亚机械制造有限公司、贵州轻工职业技术学院			一种锂离子电池微波处理装置和包含其的废旧锂离子电池处理系统	ZL201820223994.7		实用新型
7	贵州轻工职业技术学院			新能源电池接线设备	ZL201820224003.7	发明	
8	贵州轻工职业技术学院			废旧电池的处理装置及方法	ZL201820224002.2	发明	
9	贵州轻工职业技术学院			一种具有调整不良坐姿功能的汽车座椅	ZL201721883005.9		实用新型
10	胡雪莲	胡雪莲	第一	一种便携式工作台	ZL201820224546.9		实用新型
11	胡雪莲	胡雪莲	第一	一种美术学生室内专用画板	ZL201721884637.7		实用新型
12	梁小玲	梁小玲	第一	一种便携式绘画用调色画板	ZL201721022163.5		实用新型
13	梁小玲	梁小玲	第一	一种便携式绘画板	ZL201721129766.5		实用新型
14	葛昆	葛昆	第一	一种 PLC 电控柜降温除湿装置	ZL201720790792.6		实用新型
15	梁小玲	梁小玲	第一	一种组合式可转动美术用具	ZL201721237096.9		实用新型
16	胡雪莲	胡雪莲	第一	一种多功能绘画工具	ZL201721265447.7		实用新型
17	梁小玲			一种组合式可转动美术用具	ZL201721400961.7		实用新型
18	胡雪莲			一种多功能绘画工具	ZL201720835205.0		实用新型
19	贵阳博亚机械制造有限公司、贵州轻工职业技术学院			一种锂离子电池微波处理装置和包含其的废旧锂离子电池处理系统			实用新型
20	贵州轻工职业技术学院			新能源电池接线设备		发明	
21	贵州轻工职业技术学院			废旧电池的处理装置及方法		发明	
22	贵州轻工职业技术学院			一种具有调整不良坐姿功能的汽车座椅			实用新型
23	贵州轻工职业技术学院			一种废旧锂离子电池电解液回收装置及方法		发明	

数据来源：贵州轻工职业技术学院科研处



表 6-3 2018 年学院横向项目一览表

序号	项目承担单位	参与教师数量	项目下达单位	项目名称	到账金额（万元）	合同金额（万元）	到账时间	到账单位
1	艺术系	杨启化	贵定县文化和旅游局	贵定金海雪山稻梦空间稻雕制安工程	45	45	2018.2.14	贵州轻工职业技术学院
2	艺术系	余太游等 13 人	杭州职业技术学院	传统手工业（非遗）技艺传习传承与创新专业教学资源库子项目建设责任书：《非遗产品创新与研发》课程建设	2.25	15	2018.10.19	贵州轻工职业技术学院
3	轻工系	任艳玲	贵州安健果业有限公司	贵长猕猴桃出口高端市场制约因素及应对研究	5	5	2018.10.16	贵州轻工职业技术学院
4	轻工系	王娟/8 人	江苏食品药品职业技术学院	职业教育民族文化遗产与创新资源库中华酿酒传承与创新子库项目-白酒勾兑与品评	8	36	2018.9.29	贵州轻工职业技术学院
5	建工系	陈兰兰	贵州星辰测绘仪器有限公司	基于现代学徒制的工程测量项目教材开发	2	2	2018.9.20	贵州轻工职业技术学院



6	艺术系	杨启化	锦屏县民政局	锦屏县烈士陵园大门广场雕塑项目	53.18	53.18	2018	贵州启化艺美景观雕塑工程有限公司
7	艺术系	杨启化	贵州宽谷文化发展有限公司	紫云县城市文化提升建设雕塑景观项目	57.8	57.8	2018	贵州启化艺美景观雕塑工程有限公司
项目合同金额：214 万，到账经费 62.25 万								

数据来源：贵州轻工职业技术学院科研处

案例 12：女博士为贵州企业降低投入并新增收入共 800 万

省级贵州山地特色水果及其制品工程中心承担的贵州修文猕香苑生态农业科技发展有限公司和贵州顶好果业有限责任公司的协同创新中心项目“贵州猕猴桃出口风险及应对策略研究”，贵州山地特色水果及其制品工程中心负责人任艳玲博士团队为 2 个公司种植基地的猕猴桃有害生物防控和安全用药提供了有效技术和管理手段，取得了显著的经济效益和社会效益，降低投入及新增收入共 800 万元。



图 6-1 贵州山地特色水果及其制品工程中心负责人任艳玲博士对猕猴桃种植相关技术进行现场指导




科学技术成果应用证明			
项目名称	贵州山地特色水果及制品工程中心/协同创新中心项目：贵州猕猴桃出口风险及应对策略研究		
应用单位名称	贵州顶好果业有限责任公司		
应用单位地址邮编	贵州贵阳市观山湖区会展城101大厦B栋29楼-12号、550000		
应用单位联系人	蔡经理	联系电话	18302612298
应用成果起止时间	2017年1月-2018年10月		
应用情况	<p>研究成果从2017年起在本单位得到广泛的推广应用，为解决公司种植基地的猕猴桃有害生物防控和安全用药提供了有效的技术和管理手段，提高基地农产品安全生产能力，减少了因产品不合格带来的经济损失，为保障我公司乃至贵州省出口农产品安全提供了技术支撑和保障。近2年公司基地种植生产的猕猴桃未因为有害生物造成重大损失，农化投入品含量均符合国家 and 出口目标国家的安全卫生质量标准，提高我国农产品的国际竞争力，并取得了显著的经济效益和社会效益，降低投入及新增收入共500万元</p>		
声明	<p>我单位保证上述提供的应用证明真实无误</p> <p>单位公章：</p> <p>2018年11月6日</p>		

图 6-2 学院贵州猕猴桃出口风险及应对策略研究项目为贵州顶好果业股份有限公司降低投入并新增收入共 500 万



科学技术成果应用证明

项目名称	贵州猕猴桃出口风险及应对策略研究		
应用单位名称	贵州修文猕香苑生态农业科技发展有限公司		
应用单位地址邮编	贵州贵阳市观山湖绿地联盛10栋29楼5号、 550000		
应用单位联系人	蔡总	联系电话	13985539227
应用成果起止时间	2017年1月-2018年10月		
应用情况	<p>研究成果从2017年起在本单位得到广泛的推广应用，为解决公司种植基地的猕猴桃有害生物防控和安全用药提供了有效的技术和管理手段，提高基地农产品安全生产能力，减少了因产品不合格带来的经济损失，为保障我公司乃至贵州省出口农产品安全提供了技术支撑和保障。近2年公司基地种植生产的猕猴桃未因为有害生物造成重大损失，农化投入品含量均符合国家和出口目标国家的安全卫生质量标准，提高我国农产品的国际竞争力，并取得了显著的经济效益和社会效益，降低投入及新增收入共300万元</p>		
声明	<p>我单位保证上述提供的应用证明真实无误</p> <p style="text-align: right;">单位公章： 2018年11月6日</p>		

图 6-3 学院贵州猕猴桃出口风险及应对策略研究项目为贵州修文猕香苑生态农业科技发展有限公司降低投入并新增收入共 300 万

（二）社会培训

2018 年积极开展技术咨询、产品研发、社会培训、科技服务、对外承接考试等多元化的社会服务 26 批次。其中，校内教师担任技能大赛评委等技术咨询 3 批次；承接城市文化雕塑景观等产品研发 2 批次；组织白酒酿造工、就业扶贫、在岗职工、OFFICE 应用软件、全国高校物联网自动识别条码师资培训、中美/



中加暑期中学英语教师培训、职业院校师生置换研修培训、全省高职院校内部质量保证实务专题培训等培训 12 批次（其中社会培训 6 批次、师资培训 6 批次）；电子信息、航空航天、生物技术等科技服务 4 批次；为农民工小学开展志愿服务 2 批次；承接贵安新区建筑施工培训考试、省公务员招录阅卷等 2 批次，更好地为行业企业提供服务。

案例 13：从专业分析到职业规划 助力企业员工发展

学院受毕节西海人力资源有限公司邀请，于 2018 年 1 月对毕节市七星关工业园区可雅内衣厂员工，进行职业生涯规划及服装流行趋势培训。在此次培训中学院艺术设计系刘俊老师展示了大量图片和案例，依据服装色彩、图案搭配、穿着场景、服装设计原理等要素对 2018 年服装流行趋势进行了细致的分析。

学院继续教育中心主任黄涛就员工职业规划重要性、职业规划的分类、如何科学合理制定和评价个人职业规划等方面给参训员工作了阐述。

此次培训分四个批次，共 200 名企业员工参与了此次培训，老师在课前充分考虑培训员工的实际情况，做到培训内容安排容量适当，培训目标明确，重点、难点突出。通过深入浅出的语言，丰富的案例详细的解读得到了培训机构与企业员工的一致好评。



图 6-4 学院艺术系老师对毕节市七星关工业园区可雅内衣厂员工开展服装流行趋势培训



（三）师资培训

依托学院全国重点职业教育师资培训基地，学院借助行企、协会、师资等优势资源，积极开展师资培训服务。通过培训，拓展教师教育视野，更新教学观念，丰富课堂教学方法，有效促进了我省教师教育的对外交流与合作

案例 14：中加暑期英语教师培训 助力中学英语教师能力提升

2018 年 7 月，学院全国重点职业教育师资培训基地与美国英语学会、贵州省教育国际交流协会合作，积极开展贵州省 2018 年度中美暑期中学英语教师培训班。培训针对全省 64 名在岗初中英语教师展开，历时 28 天，由美国英语学会安排 1 名具有硕士学历的领队教师以及 3 名专业英语教师来华，实行小班化教学，进一步加强全省中学英语教师队伍建设，加强英语教师教育的对外交流与合作。

同年 8 月，学院全国重点职业教育师资培训基地与加拿大西安大略大学教育学院、贵州省教育国际交流协会合作，积极开展贵州省 2018 年度中加暑期中学英语教师培训班。培训针对全省 64 名在岗初中英语教师展开，历时 24 天，内容包括英语语言培训（听说读写）、教学实践培训（教学法、教案、课堂实践）等，师资队伍由加拿大西安大略大学安排 1 名具有硕士学历的领队教师以及 4 名专业英语教师组成。通过中加教师的双向文化交流，拓展教育视野，更新教学观念，丰富课堂教学方法，提升我省中学英语教师课堂教育教学水平，提高全省中学英语教师综合素质和能力，促使我省教师教育的对外交流与合作。



图 6-5 贵州省 2018 年度中美暑期中学英语教师培训班合照



2018年6月，贵州省教育厅、贵州轻工职业技术学院、天津职业技术师范大学三方共同签订协议，启动2018年至2021年新一轮职业院校师资顶岗置换培训项目。项目遴选天津职业技术师范大学高年级的优秀学生，顶岗置换省内中等职业院校教师，使得职业院校教师可以参加脱产培训。此次项目共置换出71名在职业院校中非职业教育专业背景或专业素养有待提高的专任课教师，该71名外教师将参加9周，360学时的脱产培训，内容包括职业教育理论和教学方法，以及相关专业知识。



图 6-6 贵州省职教师资顶岗置换培训项目签约仪式



图 6-7 2018年“点亮行动”天津职业技术师范大学高年级的优秀学生与省内职业院校教师交接



（四）精准扶贫

为切实做好党建扶贫工作，学院从自有资金中设立精准扶贫工作经费，每年预算不低于 30 万元用于帮扶村项目建设、教育培训、帮扶慰问等专项开支。

——始终坚持突出职业教育特色，利用学院专业优势对剑河职校 4 名教师进行为期四周的跟岗培训，6 名教师还随我院教师赴北京师范大学进行为期十天的师范能力培训；在投入 40 万元为剑河职校建设电子商务实训室的基础上引进价值 24 万元的电子商务教学软件。

——始终坚持突出产业帮扶，投入 7 万元帮助麻栗村建设生产大棚 6 个、10000 尾稻田鱼养殖；8 万元帮助乃寿村实施 40000 尾稻田鱼、3000 羽林下鸡养殖、建立“云上乃寿农产品加工基地”；8 万元帮助柳堡村实施 10000 尾稻田鱼、80 头生猪养殖、建立“柳堡高山农产品加工基地”。

——始终坚持突出农村基础设施建设，投入 3 万元帮扶入麻栗村安装 20 盏太阳能路灯；1.2 万元帮扶乃寿村铺设 2500 米稻田引水管；2.5 万元帮扶柳堡村改建饮水池。为帮扶村脱贫攻坚工作做好基础设施建设。

——始终坚持突出大力加强农村文化建设，先后组织 5 支分队百余名师生开展公益支教和“三下乡”社会实践活动。学院始终坚持突出加强对因病、因灾等特殊原因致贫的困难家庭临时救助力度，2018 年慰问困难孤寡老人、留守儿童、老党员老村干等共计 157 户（人），发放慰问品、慰问金共 3.17 万元。

——始终坚持突出对特殊群体的关爱，投入 2.79 万元为剑河县麻栗、乃寿、柳堡 3 个村妇女作“爱为她”妇女特别保险，受益妇女 279 人。

同时，为响应“春风行动”，推动校农结合，促进产销对接，助力精准脱贫，我院主动成为省教育厅与省供销社组织在筑职业院校成立了“校农结合”联盟成员之一，与省供销社所属的农产品流通企业贵州省绿通惠农大数据有限公司（以下简称“绿通公司”）签订采购协议。学院通过该购销平台，加大贫困地区农产品采购力度。

2018 年 5 月 3 日，采购学院扶贫点剑河县柳川镇乃寿村小香鸡 227 只、土鸡蛋 5000 枚，价值 2.35 万元；6 月 14 日，采购剑河县仰阿莎街道打老村猪肉 1419.5 千克，价值 2.41 万元；10 月 24 日，采购扶贫点剑河县柳川镇乃寿村猪肉 4403.5 千克，价值 10.39 万元，师生员工共享健康美味，助推产业脱贫。

2018 年 1 至 10 月，食堂总采购食材 858.5 万元，认定贫困农产品采购 325.6 万元，贫困户农产品占总采购量 37.93%。



2018年11月16日，学院帮扶建立的“剑河柳堡高山农产品生产加工基地”顺利开业。“柳堡高山”系列农产品品牌，是我院村干部蒲朝新同志根据柳堡村盛产优质大米、特色腊肉、肥美稻花鱼的实际，提炼出的“一村一品”品牌项目，旨在提升柳堡村农产副附加值，增加农户收入。目前“柳堡高山大米”已投入生产，后续将陆续产出“柳堡高山米酒”“柳堡高山稻花鱼”“柳堡高山腊肉”“柳堡高山土鸡（蛋）”等。



图 6-8 学院院长武斌儒同志为“剑河柳堡高山农产品生产加工基地”揭牌

学院积极推进精准扶贫攻坚，对扶贫点剑河县采取多种形式帮扶工作。2018年，学院发起全校教职工和食堂认购剑河县岑松小香鸡、土鸡蛋活动，学院院长带头认购产品，现场付款，不到一小时，岑松工作人员送来的价值 2.35 万元、约 1 吨重的 227 只小香鸡和 5000 枚土鸡蛋抢购一空。

同年，学院组织食堂采购剑河县仰阿莎街道打老村白条猪 16 头、剑河县柳川镇乃寿村白条猪 36 头，共计 11646 斤，总价值 12 万 8 千余元。活动不仅有效解决了农户白条猪的滞销问题，还为全院师生带来了绿色猪肉。



图 6-10 学院院长带头认购农产品

（五）服务贡献表

表 6-4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
41520138 18	贵州轻工职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	11554	11286
			毕业生人数	人	3998	4520
			其中：就业人数	人	3931	4542
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类:留在当地就业人数	人	3471	4085
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	3500	4100
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	2673	2800
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	45	60
		2	横向技术服务到款额	万元	14.15	62.25
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	800



	3	纵向科研经费到款额	万元	50.85	41.3
	4	技术交易到款额	万元	0	0
	5	非学历培训到款额	万元	0	0.7325
	6	公益性培训服务	人日	20579	50064
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

通过上表可以看出，学院服务地方和行业发展能力在稳步提升。学生年终就业率达到 98.4%，其中毕业生就业留在当地达到了 4085 人，占毕业就业学生中的 88.5%，充分反映了近几年贵州地方经济在蓬勃发展，也反映了学院与地方经济社会的契合度在稳步提升；而到 500 强企业就业的学生较 2017 年有稳步提升，同比增长 33.33%。学校横向技术服务到款额和横向技术服务产生的经济效益有了较大幅度的增长，但相较于社会对职业院校服务的需求，还有很大的差距。另学院纵向科研经费到款额相较 2017 年下降，反应出学院纵向课题薄弱的一面，这也是学院今后工作需要着力突破的地方。



七、面临挑战

（一）面临的挑战

2018年，我们过得很充实、走得很坚定。深入贯彻落实《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》要求，修订《学院章程》，进一步更新管理理念、完善制度标准、创新运行机制、改进方式方法、提升管理水平；根据“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，切实履行内部质量保证体系建设的主体责任，着力构建科学化、常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制；深入贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）和《贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程实施方案》（黔职成发[2016]8号）等有关要求，深入实施骨干专业建设、精品在线课程建设等，进一步提升学院教育教学质量和人才培养水平；加快推进大学城双创园二期工程建设，促进产教融合、校企合作有效落实；紧紧围绕服务教学、服务产业、服务区域的定位，强化了跨专业合作研究与科技成果转化，有效提升了学院科研与社会服务贡献力；根据学院“十三五”师资建设规划，有条不紊地推进人才队伍强校工程；以社会主义核心价值观引领学生思想政治工作，构建了以行为习惯养成为基础、以“特色文化”为载体的“轻院素养”的学生思想政治教育体系，“文化浸润技术，理想托起技能”的思想政治教育成效显著；学院民生工程向好发展，教职工精神生活和物质生活质量不断提高，学生就学基本保障不断增强。

2019年，有机遇也有挑战。习近平总书记在全国教育大会、全国宣传思想工作会、高校思想政治工作会议上发表了重要讲话，对高校的建设和发展提出了新的要求和期望，如何把习总书记的要求贯彻落实到日常的工作中，对于学院来说是一个新的课题；随着贵州高职教育的整体发展，国家高考制度的改革，东部优质高职院校招生向西部的渗透，学院招录优质生源将受到新的挑战；全国、全省脱贫攻坚进入关键阶段，如何发挥我院的优势，更有效、有力的助力脱贫攻坚，帮助扶贫点脱贫，更是一个挑战。

（二）应对措施

一是进一步加强党的建设。继续深入学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，牢牢掌握党对学校工作的领导权，使学校成为坚持党的领导的坚强阵地。

二是系统推进校园文化建设，打造轻院文化升级版。围绕立德树人根本任务，在坚定理想信念上下功夫、在厚植爱国主义情怀上下功夫、在加强品德修养上下功夫、在增长知识见识上下功夫、在培养奋斗精神上下功夫、在增强综合素质上下功夫。春季学期，以社会主义核心价值观塑造为核心，组织开展“红五月”主



题文化活动月；秋季学期，以彰显工匠精神和技能成才为核心，组织开展技能素养文化活动月。有计划、成体系开展形式多样、内容丰富的系列文化活动，打造学院文化浸润和匠心圆梦活动名片。同时，进一步加大环境文化统筹建设力度，打造“一体”“两翼”“多点支撑”的校园文化体系，形成学院文化建设“一体汇聚、两翼共展、亮点纷呈”的整体格局。

三是切实推进优质发展和人才培养质量提升。按照“不忘初心育技能才俊，深化改革创教研新高”的理念，进一步完善省级优质校建设、人才培养质量提升工程项目建设、质量诊改工作目标绩效考核机制、内容和办法，确保省级质量工程项目顺利推进，建立健全学院内部质量保证体系，确保顺利通过全国诊改复核，切实提升学院综合办学实力和人才培养水平，并以此为基础对标一流，冲击国家特高优质高等职业院校。

四是贯彻落实全国教育大会精神和全省教育大会精神，深化人才培养模式改革。持续优化专业（群）结构，瞄准产业发展前沿和地方经济发展需求，新增水净化与安全技术、储能材料技术、虚拟现实应用技术等专业，着力加强重点专业群、骨干专业建设，全面对标一流，推动专业品质整体提升。逐步启动实施2.5+0.5人才培养模式，实施素养+专业课程体系架构改革，开展学院第二轮课程改革和教学模式改革，纵深推进学院内涵发展。

五是切实加强师资队伍建设，提升人才培养质量。加强师德师风建设，将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。加大教师外引内培力度，推动双师素质教师队伍建设，修改出台教师进企业管理办法等制度，夯实升级版轻院的人力资源基础。

六是担当时代责任，致力脱贫攻坚。以实施贵州省教育精准脱贫“1+N”计划为抓手，聚焦脱贫攻坚，切实做好党建扶贫、职业教育精准脱贫、精准资助、校农结合等脱贫攻坚各项工作，着重做好剑河县、台江县脱贫攻坚工作。

七是加强招生工作力度，扩大招生规模及范围，适度扩大省外招生范围，努力提高优质生源质量。

新时代属于每一个奋斗者。我们将秉承“文化浸润技术，理想托起技能”的新人才培养理念，坚持“创新协同、智能智慧、开放包容、生态美丽”的新轻院发展目标定位，按照“转时态、转语态、转状态、转心态”工作新要求，做时代的追梦人，努力奔跑，一起拼搏、一起奋斗，为开创百姓富生态美的多彩贵州新未来作出贵州职教人应有的情怀和担当！



附件 1：计分表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
4152013818	贵州轻工职业技术学院	1	就业率	%	98.32	98.4
		2	月收入	元	3673.00	3754
		3	理工农医类专业相关度	%	71.33	72
		4	母校满意度	%	91.00	93
		5	自主创业比例	%	7.50	5.3
		6	雇主满意度	%	93.54	94
		7	毕业三年职位晋升比例	%	75.00	76.3

说明：1.毕业生“就业率”的分子为已就业毕业生人数，分母为毕业生总人数。已就业毕业生包括：受雇全职工作人员、受雇半职工作人员、自主创业就业人员、毕业后入伍人员、毕业后读本科人员。

2.“月收入”指包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和。

3.“理工农医类专业相关度”指理工农医类专业的毕业生认为所从事的工作与所学专业相关的比例，分母是本单位调查时理工农医类专业就业的毕业生人数，分子是本单位理工农医类专业的毕业生认为所从事的工作与所学专业相关的人数。

4.“母校满意度”指本校高职毕业生对母校表示满意的比例。

5.“雇主满意度”指录用应届高职毕业生的单位或部门对录用本校学生的满意度评价。

6.“毕业三年职位晋升比例”指本校 2014 届高职生毕业三年后有职位晋升的比例。分母是本校 2014 届高职毕业生数，分子是毕业三年后有职位晋升的本校 2014 届高职毕业生数，此处职位晋升形式可包含：工作职责的增大、管理权限的扩大、专业职称的提升及由这些带来的薪资增加。



附件 2：学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
4152 0138 18	贵州轻工职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3362	3404		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	350	350	
				满意度	%	93.58	91.26	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	350	350	
				满意度	%	95.26	93.12	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	35	35	
				满意度	%	92.20	91.35	
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	50	50	
				满意度	%	93.25	92.16	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	60	60	
				满意度	%	93.12	91.21	
		4		管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	350	350	
				满意度	%	91.15	90.05	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	350	350	
				满意度	%	92.14	90.11	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	350	350	
		满意度		%	92.10	90.28		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	40	28	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	38	38	总数 38 个社团。每个社团均有一年级和二年级的学生



		(2) 参与各社团的学生人数	人	3087	2599	
--	--	----------------	---	------	------	--

“学生反馈表”系通过高职院校学生的在校体验与反馈来反映学校的立德树人典型成效的评价管理工具。

1. “课堂育人满意度”指学生对于课堂育人活动表示满意的比例。“课外育人满意度”指学生对于学校开展的课堂以外的育人活动表示满意的比例。若开展了多次满意度调研，则填写满意度的平均值。

2. “思想政治课教学满意度”指学生对于学校开设的思想政治课程的教材、教师、教学等方面表示满意的比例。“公共基础课教学满意度”指学生对于学校开设的公共基础课（不含思想政治课）表示满意的比例。“专业课教学满意度”指学生对于学校开设的专业课程表示满意的比例。若开展了多次满意度调研，则填写满意度的平均值。

3. “学生工作满意度”指学生对学工部门、团委、学生会、社团联合会等单位开展的学生工作与活动表示满意的比例。“教学管理满意度”指学生对于学校在课程设置、实习实践、测评考核等教学管理各个方面表示满意的比例。“后勤服务满意度”指学生对于学校食堂、宿舍、洗浴等后勤服务质量、服务态度、基本设施等方面表示满意的比例。若开展了多次满意度调研，则填写满意度的平均值。

4. “学生参与志愿者活动时间”指学生参与志愿者活动的时间。

5. “学生社团参与度”指本校高职学生参与过社团活动的比例。其中，“学生社团数”指学校开办的社团总数。“参与各社团的学生人数”指分别参与不同社团活动的人数，应逐一列出。



附件 3：资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
4152013818	贵州轻工职业技术学院	1	生师比	—	16.33	17.2
		2	双师素质专任教师比例	%	75.00	75.00
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9106.35	9534.24
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	28.59	25.78
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	0.40
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10240
		7	教学计划内课程总数	门	591	638
			其中：线上开设课程数	门	28	47
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

说明：1. “生师比” = 在校生数/教师总数。

2. “双师素质专任教师比例” = 双师素质专任教师人数/专任教师数。

3. “生均教学科研仪器设备值”指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比。教学仪器设备资产值是指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。统计截止时点以财政年度为准。

4. “生均教学及辅助、行政办公用房面积”指学校教学及辅助用房和行政办公用房总面积与全日制学历教育在校生总数之比。

5. “生均校内实践教学工位数” = 校内实践教学工位总数/在校生数。其中，工位数以“高等职业院校人才培养工作状态数据”填报数为准。

6. “校园网主干最大带宽”指院校内部局域网络环境主干带宽，通常分为 10 Mbps、100 Mbps、1000 Mbps、10000 Mbps。

7. “教学计划内课程总数”指按照教学大纲要求开设的课程总量。其中，“线上开设课程数”指按照教学大纲要求，拥有数字化教学资源，通过学校网络



教学平台开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程门数。建有课程网站但不完全符合上述条件的课程，不能计入线上开设课程。



附件 4：国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
41520 13818	贵州轻工职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数(一年以上)	人	0	0	---	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---	
		3 在校服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	95	1252	谢春涛等 12 名教师赴新西兰怀卡托理工学院访学研修 88 天，刘天德、暨星球等 28 名教师赴台湾朝阳科技大学技职研修学习 7 天。	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	9	9	谌洪琴任怀卡托国际学院院长；孙辉、王娟、黄振宇、李德建、王国安、汪洪、唐芳柱、杨丽彦等 8 人任怀卡托国际学院担任副院长。	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	3	我院开发的会计、室内艺术设计和建筑工程技术等 3 个专业标准和会计学基础、核算项目、记账项目、出纳实务实训、室内设计原理、陈设设计、专业软件基础、建筑构造、建筑工程测量、建筑 CAD 等 10 门课程标被新西兰怀卡托理工学院、马来西亚南方大学学院认可。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	10	10	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0				



说明：1.“全日制国（境）外留学生人数（一年以上）”指学校接收一年以上全日制教育的国（境）外留学生总数。

2.“非全日制国（境）外人员培训量”指学校对国（境）外人员开展的各类培训项目的人日总量。

3.“在校生服务‘走出去’企业国（境）外实习时间”指在校学生服务中国企业到国（境）外进行专业实践教学的时间。

4.“专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间”指学校专任教师到国（境）外进行专业实践教学指导、培训人员、技术服务和研发的时间。

5.“在国（境）外组织担任职务的专任教师人数”指在境外团体或国际机构中担任专职或兼职工作并具有一定影响的专任教师数量。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

6.“开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数”指学校主持或参与开发与本校重点专业相关的专业教学标准和课程标准并得到国（境）外两个及以上国家（或地区）同行采用的数量。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

7.“国（境）外技能大赛获奖数量”指学校师生在与专业教学相关的国（境）外技能大赛中获得奖项的总个数，包括在国内举办的国际技能大赛上所获奖项。



附件 5：服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		全日制在校生人数	人	10175	11286
		毕业生人数	人	3998	4616
		其中：就业人数	人	3931	4542
		毕业生就业去向：	—	—	—
		1 A 类：留在当地就业人数	人	3471	4085
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3500	4100
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2673	2800
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	45	60
		2 横向技术服务到款额	万元	14.15	62.25
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	800
		3 纵向科研经费到款额	万元	50.85	41.3
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	0	0.7325
		6 公益性培训服务	人日	20579	50064
		主要办学经费来源（单选）：省级 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/>			
行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>					

说明：1.毕业生就业去向分为三类：A 类是毕业生留在当地（公办学校：如省级财政投入经费的以省域为“当地”，地级财政投入经费的以地级市域为“当地”，以此类推；民办学校：以学校所在地为“当地”；如有异地校区则分别统计）就业人数；B 类是毕业生到中小微企业（具体标准参见《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300 号））服务人数；C 类是毕业生到 500 强企业（指在过去 5 年曾经是世界 500 强或中国企业 500 强的企业）就业人数。各高职院校根据实际分别填写以上三类，各地在本省质量年报中可汇总分析以上三类情况。

2.“横向技术服务到款额”指以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费；国际科



技合作项目中与境外企业、个人合作经费及科技捐赠项目经费。统计截止时点以财政年度为准。

3. “纵向科研经费到款额”指通过承担国家、地方政府常设的计划项目或专项项目取得的科研项目经费。统计截止时点以财政年度为准。

4. “技术交易到款额”指政府或企业通过技术市场购买院校的专利和技术成果、购买技术转让、委托技术研发等支付到账的费用。统计截止时点以财政年度为准。

5. “非学历培训到款额”指为社会进行的非学历性培训已到账的收入。统计截止时点以财政年度为准。

6. “公益性培训服务”指为社会进行的免费培训的规模。



附件 6：政策落实表

表 6 政策落实表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
41520 13818	贵州轻工职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13300.56	17959.58
			其中：年生均财政专项经费	元	2473.49	3933.12
		2	教职员额定编制数	人	438	438
			在岗教职员总数	人	496	513
			其中：专任教师总数	人	360	341
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1200	1300
		4	生均企业实习经费补贴	元	430	430
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	49.00	49
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	7744	6894
			年支付企业兼职教师课酬	元	1173493	2083745
			其中：财政专项补贴	元	0	0

说明：1.“年生均财政拨款水平”：按照《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352 号）要求，“年生均财政拨款水平”是指政府收支分类科目“2050305 高等职业教育”中，地方财政通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费，按全日制高等职业学历教育在校生人数折算的平均水平，包括基本支出和项目支出。“年生均财政专项经费”是指“年生均财政拨款水平”中的专项经费支出。统计截止时点以财政年度为准。

2.“教职员额定编制数”指人力资源保障部门核定的学校教职工编制数；“在岗教职员总数”指学校在编在岗教职员和编外聘用的教学、科研和行政岗位人员总数（不含编外聘用的工勤人员）。“专任教师总数”指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

3.“企业提供的校内实践教学设备值”指企业为学校提供的实践教学设备（设备在学校，产权属企业，学校有使用权）的总资产值。按照企业采购原值计算。

4.“生均企业实习经费补贴”指用于补贴学生企业实习的经费(补贴给学生个人或企业),按照实习学生人数折算的平均水平。其中，“生均财政专项补贴”



是指“生均企业实习经费补贴”中的财政专项经费，如果没有单列财政专项则不填。

5.“生均企业实习责任保险补贴”指用于补贴学生企业实习责任保险的经费，按照实习学生人数折算的平均水平。其中，“生均财政专项补贴”是指“生均企业实习责任保险补贴”中的财政专项经费，如果没有单列财政专项则不填。

6.“企业兼职教师年课时总量”指企业兼职教师当年为学生授课课时总量。“年支付企业兼职教师课酬”指每年度用于支付企业兼职教师担任专业理论课、专业实践课教师的课时费总金额。兼课教师费用、企业兼职教师授课以外的费用都不能统计在内。其中，“财政专项补贴”是指“年支付企业兼职教师课酬”中的财政专项经费。

贵州轻工职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

学院地址：贵州省贵阳市花溪大学城

电话：0851-88506060 传真：0851-88506060

邮编：550025 邮箱：qgzq@126.com

