



贵州农业职业学院
GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF AGRICULTURE

贵州农业职业学院

高等职业教育质量年度报告
(2019)



二零一八年十二月

目录

一、学院概况.....	4
(一) 学院简介.....	4
(二) 办学规模.....	5
(三) 专业结构.....	5
(四) 发展思路.....	7
(五) 办学经费.....	8
(六) 学院建设情况.....	9
二、学生发展.....	10
(一) 立德树人.....	11
(二) 招生就业.....	13
(三) 在校体验.....	16
(四) 技能发展.....	18
(五) 学生服务.....	21
(六) 自主创业.....	23
(七) 脱贫攻坚.....	24
(八) 育人文化.....	25
三、教学改革.....	26
(一) 专业设置.....	27
(二) 课程建设.....	30
(三) 师资队伍.....	32
(四) 产教融合.....	36
(五) 实训基地建设.....	39
(六) 信息技术应用.....	40
(七) 诊断与改进.....	42
四、服务贡献.....	44
(一) 精准扶贫 助力脱贫攻坚.....	45
(二) 项目驱动 保护地方特色.....	49
(三) 农技培训 保障乡村振兴.....	49
(四) 转化成果 心系“三农”.....	52
(五) 关爱特殊困难群体.....	53
五、政策保障.....	55
(一) 政府扶持.....	55
(二) 专项实施.....	56
六、国际合作.....	59
七、面临的问题与发展思路.....	61
(一) 发展机遇.....	61
(二) 面临的挑战.....	62
(三) 发展思路.....	62

内容真实性责任声明（格式）

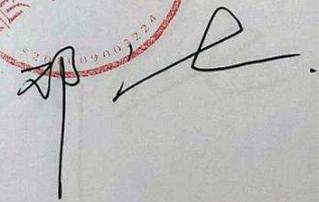
学校对 贵州农业职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2019年 01月 04日

一、学院概况

（一）学院简介

贵州农业职业学院是经贵州省人民政府批准成立，国家教育部备案的全日制普通高等职业院校，是一所以农业为特色的综合性高职院校，学院是由贵州省农业农村厅主管的公益二类事业单位(副厅级)，于 2015 年 3 月正式成立。

学院座落在有“森林之城”美誉的贵州省贵阳市，是贵州省唯一一所培养农牧业高素质技能型人才的高等职业院校。学院占地 606624 平方米，校舍建筑面积 205733 平方米，现代农业园区占地 3000 余亩，形成以清镇校区为主体、以云岩、乌当、凯里三个校区和百宜现代农业园区构成的“一校四区”五位一体的办学格局。

学院的建立适应了贵州区域经济和现代农业发展需求，秉承“崇尚耕读、技艺扬志、行贵以恒、匠心逐梦”的校训，坚持“现代农业为特色、以专业为基础、以质量为核心、以就业为导向”的办学思路，以行业为依托，努力建设应用创新型、适用技能型的高等职业院校。学院依托行业优势资源，紧紧依靠贵州省农业农村厅各级部门及相关站、所，并与我省 100 个现代高效农业示范园区和农业类龙头企业深度融合，走“产学研推”一体化的多元化办学之路。学院将逐步发展成为全省培养和输送中、高级现代农业应用技能人才的重要基地。

2017 年入选国家农业农村部批准的“全国新型农民示范培训基地”（第一批）



图 1-1 全国新型农民示范培训基地

2017 年 12 月国家中文核心期刊、国家科技核心期刊、国家农业核心期刊《种子》杂志落户学院。

学院第八支部荣获贵州省高等学校“五好”基层党组织

（二）办学规模

学校设有畜牧水产系、农艺工程系、机电系、食品药品系、茶学系、经济管理系、园林工程系、信息工程系、城镇建设与设计系、基础教学部和继续教育部等教学单位。现有在校生：高职学生 4859 人（含 18 级学生）、中职学生：1845 人（含 18 级学生）。

（三）专业结构

学院积极适应贵州经济社会和产业发展，坚持产教融合，专业设置紧密贴近贵州农业产业结构调整、扶贫攻坚战略、大数据、大生态理念，动态管理，目前学院共设置专业 23 个，涵盖四个专业大类。

表 1-1 2017-2018 学年度专业设置情况

专业类	专业代码	专业名称
-----	------	------

51 农林牧渔大类		
5103 畜牧业类	510301	畜牧兽医
5103 畜牧业类	510302	动物医学
5103 畜牧业类	510306	宠物养护与驯导
5103 畜牧业类	510315	宠物临床诊疗技术
5103 畜牧业类	510308	饲料与动物营养
5101 农业类	510117	农业装备应用技术
5101 农业类	510106	生态农业技术
5101 农业类	510105	休闲农业
5101 农业类	510120	食用菌生产与加工
5101 农业类	510107	园艺技术
5101 农业类	510114	绿色食品生产与检验
5101 农业类	510109	茶树栽培与茶叶加工
56 装备制造大类		
5603 自动化类	560301	机电一体化技术
5602 机电设备类	560203	机电设备维修与管理
5607 汽车制造类	560702	汽车检测与维修技术
63 财经商贸大类		
6307 市场营销类	630704	茶艺与茶叶营销
6307 市场营销类	630701	市场营销
6302 金融类	630208	农村金融
6308 电子商务类	630801	电子商务
59 食品药品与粮食大类		
5901 食品工业类	590101	食品加工技术
5901 食品工业类	590107	食品营养与检测
5903 食品药品管理类	590301	药品经营与管理
5902 药品制造类	590204	药品质量与安全

（四）发展思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，以及全国高校思想政治工作会议精神 and 2018 年全国教育大会精神，紧紧围绕“立德树人，农技为本”的办学宗旨，结合全省职业教育改革和现代山地特色高效农业发展的需要，按照“突出重点、体现特色”的办学思路，着力打造“贵州农业工匠摇篮”。在厅党组的坚强领导下，努力把贵州农业职业学院办成一所特色鲜明、专业强大、产教融合的现代化农业职业学院，成为全省现代农业发展的“人才库、政策箱、参谋部、创新源”，为我省决战脱贫攻坚同步实现小康提供职业人才支撑。

到 2020 年，办学规模上：实现高职办学规模 6500—8500 人，使整体办学质量处于省内涉农院校先进水平。基础设施上：完成新校区建设任务，使教育教学、实验实训、后勤生活服务、学生健身运动、校园信息化、教学辅助等设施达到较好办学条件要求。专业建设上：常年招生专业数保持在 30 个左右，重点打造以农业种植类、养殖类、农产品加工类、农业工程类、农业经济与物联网类和农旅文化艺术类为代表的专业群，逐步形成行业针对性强、结构较为合理、专业群特色和优势比较明显的专业(群)结构。围绕农业特色和“三产融合”思路，学院涉农专业（群）达到 70%左右。人才队伍建设上：专任教师总数达到 400—600 人左右，确保专任教师与学生比例保持在 1:18—20。努力打造一批管理有方、善于与学生沟通，积极引导学生健康向上的辅导员队伍。实训基地建设上：高标准高起点要求，在做好校内外实训基地建设的基础上，建成 1 个占地 2000—3000 亩集产学研推和科普教育于一体的省级示范性、标准化、开放性农科教试验实训基地。

（五）办学经费

1.年度办学经费总收入及其结构

2018 年度，学院办学经费总收入为 9938.24 万元主要来源财政经常性补助收入（47.14%）、中央或地方财政专项收入(6.06%)、学费收入（20.09%）、其他收入（26.71%）。

2.办学经费支出

2018 年度，学院办学经费总支出为 10311.53 万元，主要包括日常经

费（37.70%）、教学改革及研究（9.32%）、设备采购（6.46%）、基础设施建设（0.07%）、师资建设（0.96%），其余为其他支出。

3. 生均培养成本及收入支出比率

2018 年度，学院生均财政拨款为 1.10 万元，生均培养成本为 2.21 万元，生均财政拨款占生均培养成本的 49.77%。

表 1-2 办学经费的总收入与支出比率

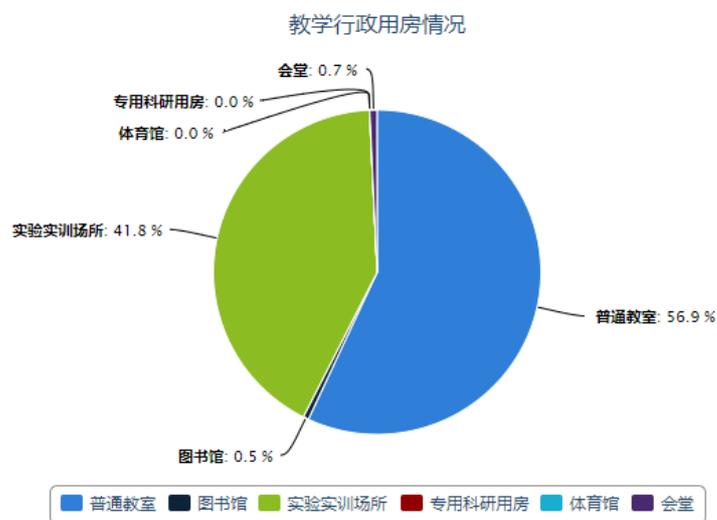
财政拨款	金额 (万元)	培养成本	金额 (万元)
财政经常性补助收入	4685.24	办学经费支出	10611.50
中央、地方财政专项收入	604.80		
财政拨款合计	5287.04	培养成本合计	10611.50
生均财政拨款	1.10	生均培养成本	2.21

数据来源：贵州农业职业学院规划财务处

（六）学院建设情况

贵州农业职业学院是一所年轻的高职院校，学院成立至今，各项办学条件基本符合国家对农业类高职院校设定的标准。学院占地 372,294.00 平方米，校舍建筑面积 124,186.83 平方米，教学行政用房 70,599.96 平方米，其中，教室 40,178.14 平方米、图书馆 379.00 平方米、实验实习场所 29,534.82 平方米、会堂 508.00 平方米。目前学院二期建设正有序推进。

图 1-2 教学行政用地分类占比示意图



数据来源：贵州农业职业学院 2017-2018 人才培养工作状态数据采集平台

二、 学生发展

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、全国高校思想政治工作会议精神，坚持把立德树人放在首位，始终把培育

和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程，把好人才培养质量关。多渠道、全方位不断提升学生的核心能力，增强学生学习能力、创新能力、可持续发展能力。

（一）立德树人

深化思想政治教育教学改革。学校按照新形势新要求，深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，体现高职教育坚持立德树人的有效举措。重点展示学习全面贯彻党的教育方针，认真学习落实立德树人根本任务，弘扬社会主义核心价值观和工匠精神，促进学生全面发展。

2017-2018 学年度学院开展“立德树人”教育实践活动，强化全体师生对立德树人理论内涵的理解，育人效果明显。

表 2-1 2017-2018 学年度学院“立德树人”活动一览表

序号	工作内容	备注
1	社会主义核心价值观宣传教育	结合重大节日、中华传统节日、纪念日等时间节点，帮助学生正确理解
2	主题教育活动（主题班会）	
3	举办学院辅导员技能大赛	
4	纪念中国共产党成立 97 周年歌咏比赛	
5	我心目中最美教师征文比赛	
6	国防教育知识竞赛 主题演讲	
7	第二届大学生思想政治风采大赛	
8	大学生思想政治教育教学成果汇报展	

案例 1：复合育人 锻炼成长

贵州农业职业学院始终坚持立德树人为本，关注学生全面发展。把大学生思想政治工作与志愿服务、实践育人相结合，践行社会主义核心价值观。2015 年畜牧水产系 15 级学生熊建思想政治素质过硬，积极参加社会实践活动，学业成绩优良，多次在全国、全省职业院校技能大赛取得优异成绩。2016 年全国大学生动物防疫技能大赛二等奖，2017 年全国高职组农林牧渔类鸡新城疫抗体检测二等奖，2017 年全国大学生动物防疫职业技能大赛一等奖。入围第十三届中国大学生年度人物评选候选人。



图 2-1 熊建同学

案例 2：讲好农院故事，传递奋进好声音

——贵州农业职业学院喜迎十九大典型事迹系列报道

贵州农业职业学院自成立以来，院党委带领全体教职工以铁一般的信仰、铁一般的信念、铁一般的纪律、铁一般的担当，克服建院初期面临的重重困难，以饱满的热情、昂扬的斗志，立足当下，立足本职，倾心注力农职院的建设与发展，形成了凝心聚力、奋发争先的良好发展氛围。奋力拼搏让人感动、倾情奉献让人敬佩，正是这涌现出的一批批、一件件让人感动的人和事，激励着全院师生奋发前进，凝聚成了推动学院健康快速发展的正能量。为弘扬正能量，迎接十九大的胜利召开，我院推出了喜迎十九大典型事迹系列报道。报道以“坚定信念，实干担当，建设欣欣向荣的美丽家园”、“大胆改革创新，凝心聚力谋发展”、“精准扶贫 我们在路上”、“天道酬勤 招生工作成效显著”、“玉壶存冰心 细微见诚意”为主题，对学院先进事迹进行专题报道，旨在讲好农院故事，传递奋进好声音，引导学生循着新时代新要求奋发向上。

（二）招生就业

1. 学生基本情况

学院现有全日制学生 6704 人。其中：高职学生 4859 人（含 2018 年 9 月前完成录取高职学生 2500 人），中职学生 1845 人。

表 2-2 在校生情况

类别	人数（人）	占总在校生人数比例（%）
高职学生	4859	72.47%
中职学生	1845	27.53%
共计	6704	□

数据来源：贵州农业职业学院

2. 招生情况

2017 年学院计划招生 2800 人，面向贵州、四川、云南、重庆、湖南、广西等省市招生。实际录取 2790 人，报到人数 2068 人，报到率 73.86%。报到率前三的专业分别是：前三的专业分别是农村金融：81.29%，食品药品监督管理 79.71%，畜牧兽医 79.10%。

2018 年，学院计划招生 3500 人，面向贵州、四川、云南、重庆、湖南、广西、安徽等省市招生。实际录取 3500 人，报到人数 2503 人，报到率 81.11%。报到率前三的专业分别是：食品加工技术专业报到率 91.30%，动物医学专业报到率 82.05%，畜牧兽医专业报到率 78.74%。

表 2-3 2018 年招生计划

全日制高职专业设置数（个）	全日制高职招生专业数（个）	全日制高职招生数	其中	
			普通高中	□三校生□

		(人)	招生数 (人)	比例(%)	招生数(人)	比例 (%)
25	25	3500	1918	54.80	1582	45.20

数据来源：贵州农业职业学院招生就业处

表 2-4 贵州农职院 2018 年高职（专科）招生专业及人数

系	专业	总计划数
		3500
畜牧水产系	畜牧兽医	400
	动物医学	270
	饲料与动物营养	60
	宠物临床诊疗技术	105
	宠物养护与驯导	130
机电系	机电一体化技术	125
	机电设备维修与管理	110
	汽车检测与维修技术	220
	农业装备应用技术	55
农艺工程系	休闲农业	70
	生态农业技术	175
	食用菌生产与加工	65

	绿色食品生产与检验	85
茶学系	茶树栽培与茶叶加工	80
	茶艺与茶叶营销	80
食品与药品系	食品加工技术	60
	食品营养与检测	100
	食品药品监督管理	150
	药品经营与管理	210
园林工程系	园林技术	130
经济管理系	农村金融	170
	市场营销	105
	电子商务	260
信息工程系	大数据技术与应用	160
城镇建设与设计系	村镇建设与管理	125
合计		3500

数据来源：贵州农业职业学院招生就业处

3. 就业情况

我院高职从 2015 年开始招生，2018 年 7 月为我院第一届毕业生。

2018 年我院第一届高职毕业生已经走上就业岗位，学院对此项工作高度重视，提前计划，做好安排。学生进校之初，由招生就业处、教务处、团委、学生处、各系部一起开展职业生涯规划，指导学生关注未来发展，通过学习、讲座、调研等形式了解所学专业相应职业群、对应工作岗位岗位要求、技术及技能标准，职业道德要求，做好职业生涯规划，不断提升

学生职业道德、专业知识水平、职业核心能力、人际沟通交往能力、学习发展能力等。

表 2-5 2018 届毕业生就业情况一览表

序号	专业	毕业生人数	初次就业率	对口率	备注
1	畜牧兽医	125	90.40	92.04	
2	生态农业技术	93	92.47	84.88	
3	农村金融	99	96.97	91.67	
4	茶树栽培与茶叶加工	55	96.36	60.38	
5	机电一体化	50	96.00	93.75	
合计		422	93.84	86.36	

数据来源：贵州农业职业学院 2017-2018 人才培养工作状态数据平台

表 2-6 毕业生接收母校提供求职服务统计

项目	2015 级	2016 级
大学组织招聘会	92.45%	92.70%
简历制作辅导	89.68%	100.00%
求职方法辅导	89.68%	100.00%
面试技巧辅导	89.68%	100.00%
发布招聘需求和薪资信息	100.00%	100.00%
直接介绍工作	2.87%	2.87%
没有接受任何求职辅导服务	0.00%	0.00%

数据来源：贵州农业职业学院招生就业处

（三）在校体验

表 2-7 2017-2018 学年度社团情况一览表

名称	主要活动
青年哲思会	经典阅读、传统文化传承
月光话剧团	思政话剧表演
电子竞技社	校园王者荣耀比赛
千翼动漫社	ACG 文化
潮音社	音乐大赛
背包客摄影协会	阅读态摄影展
馨艺表演社	模仿秀表演大赛
茶学社	知茶、懂茶、欣赏茶艺术
春晖行动发展协会	志愿者服务
广播站	播音
国学社	弘扬儒家文化

吉他社	交流吉他技巧
金话筒演讲朗诵协会	演讲
聚贤轩书法社	书法国画
篮球社	篮球比赛
轮滑社	轮滑比赛
乒乓社	乒乓球比赛
青年志愿者协会	志愿者活动
双节棍社	双截棍比赛
天涯英语社	英语口语交流学习
文学社	文学交流与学习
象棋社	象棋技巧交流学习
羽毛球社	羽毛球比赛

数据来源：贵州农业职业学院团委

表 2-8 2018 年贵州农业职业学院校园活动情况统计

时间	主题	参与人数
2018 年 4 月	“美丽生命，用爱延续” 献血活动	403 人
2018 年 4 月	“缅怀先烈，不忘初心” 青山园扫墓活动	150 人
2018 年 5 月	“青春五月” 全院社团活动	2600 人
2018 年 6 月	“青春正是最美时” 15 届毕业典礼	414 人
2018 年 8 月	“大学生暑期三下乡”	56 人

案例 3：皎皎明月送心人，淡淡微风传情愫。

——思政部传承优秀传统文化“中秋节”活动

我们的核心价值理念往往与文化传统与文化积淀息息相关、一脉相承。“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观，既深刻反映了社会主义中国的价值理念，更是五千年中华优秀传统文化的传承与发展。由此出发，学院思政部社团开展了“传承中华优秀传统文化、树立爱国爱家情怀”中秋文化沙龙，以此来帮助学生增强科学节日文化理念，创新节日文化，构建家国情怀。

中秋佳节还在乡下为扶贫攻坚的百姓传授农技知识的农院学生，我们为他送上了一份中秋祝福，“中秋月夜培训忙，只为农民奔小康”。“团圆夜里为异客，只盼农民把

贫脱”。各位欢聚一堂，品茶奏雅韵，小屋飘茶香，灯谜里探寻汉字之趣，古风古韵迎中秋。以中华优秀传统文化涵养社会主义核心价值观，是明确文化渊源和民族文魄，树立文化自信和价值观自信，走好中国道路和讲好中国故事的必然要求。通过现场知识讲解、习俗互动等方式，让同学们在活动过程中，亲身感受传统文化之美，激发同学们对我国优秀传统文化的热爱，并自觉主动的将中华优秀传统文化融入到践行社会主义核心价值观的实践中。



图 2-2 思政部中秋节活动现场

案例 4：关爱生命，用血液传递爱心

2018 年 3 月 31 日，贵州农职院青年志愿者协会受邀参加 2017 年度贵阳地区高校无偿献血志愿服务表彰大会，并荣获 2017 年度贵阳地区无偿献血团体及个人三等奖，此次大会由贵州省公民献血委员会办公室主办，贵州省血液中心承办，会议于贵州饭店国际会议中心举行。一直以来，学院对无偿献血知识的大力宣传，青年志愿者协会多次发起的献血活动，都让学生感受到了用血液传递爱心的价值和意义。2017 年我院共计 161 名师生无偿献血，献血量达到 41900 毫升，我院将再接再厉，促进志愿服务稳步发展，在无偿献血领域为社会作出更大的贡献。

（四）技能发展

学院出台《职业技能竞赛管理和奖励办法》（试行），以赛促学、以赛促教，鼓励师生积极参加各级各类职业技能竞赛，在职业技能竞赛的砥砺中磨练提升职业技能、升华职业精神。各专业每年举行的校园职业技能竞赛红红火火、形式多样、影响面广，为检验实践教学成果、展示职业技

能和精神提供了很好的平台，已经成为校园文化的重要组成部分。

学院鼓励学生走出校门到更广阔的天地磨练本领。学院近百名学生报名参加了国家、省、市级各类职业技能竞赛，在竞技台上展示了良好的职业素质和技能水平，数十人次获得省级以上职业技能竞赛奖项，为学院赢得了声誉，为未来的职业生涯发展奠定了基础。

表 2-9 2017-2018 年技能大赛获奖情况

组别	比赛项目	获奖情况	参赛学生	指导教师
高职组	现代电气	三等奖	罗勇、陆安春	王华丽、魏远良
	机电一体化	三等奖	谢露露、张旺旺	明莉
	电子产品设计及制作	三等奖	黄浪、张红、徐君江	刘玢玢、姚茂康
	智能电梯装调与维护	二等奖	龙汉均、廖永洲	
	全国工商企业管理技能大赛	团体二等奖	黄易、赵倩、陈丹、石蔓莉	李姝、姚玥
	沙盘模拟经营大赛	二等奖	石蔓莉 陈仕欢 余显美 陈丹	李姝
	鸡新城疫抗体水平测定	团体二等奖	刘俊 张馨橄	李建华、李静
	小动物临床技能大赛 2018 骨科专赛西南赛区	一等奖	郑丁荣 黄安	
	小动物临床技能大赛 2018 骨科专赛西南赛区	二等奖	汤鹏 陈刘畅	
	小动物临床技能大赛 2018 骨科专赛西南赛区	三等奖	欧文 黎威 罗天麻 谢开藏 龙三妹	
□第一届全国职业学院宠物美容技能大赛□	二等奖	安丹霞	陈颖妮 何静维娜	
高职组	□第一届全国职业学院宠物美容技能大赛□	三等奖	阳前敏 王鹏 王金唯 何孟泽	陈颖妮 何静维娜

	鸡新城疫抗体水平测定	团体二等奖	刘俊、张馨橄	李静、危波
	2018 首届全国红茶加工制作大赛	铜奖 优秀奖	宋祥 游刃	刘龙勇
	2018 年□多彩贵州，黔茶飘香□茶艺职业技能大赛	优秀	杨忠旭	唐丽琴、陈玲
	2018 贵州绿茶第二届全民冲泡大赛	优秀	王腾稳 李颖 谢雪敏 颜学芬 雷癸香	唐丽琴
	园林景观设计施工	团体三等奖	杨穆伟、杨庆、田创进、谭荣荣	钟华、齐艳
中职组	沙盘模拟企业经营	团体三等奖	余阳、黄易、赵海、李骏驰	李姝、姚玥
教师组	英语口语比赛	个人三等奖		陆晔
	贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组农林牧渔专业农产品质量安全检测比赛	二等奖	黄伟、曹赛	余定浪、艾强
	全国职业院校技能大赛高职组农产品安全监测赛项	三等奖	曹赛、黄伟	雷阳、陈玲
	2018 首届全国红茶加工制作大赛	优秀		唐丽琴
	2018 首届全国红茶加工制作大赛	优秀组织奖		
	2018 年□多彩贵州，黔茶飘香□茶艺职业技能大赛	优秀组织奖		唐丽琴、陈玲
	沙盘模拟企业经营	优秀指导老师		李姝、姚玥
	□新道杯□沙盘模拟经营大赛	二等奖		李姝
	全国工商企业管理	团体二等奖		李姝、姚玥

	理技能大赛			
	鸡新城疫抗体 水平测定	团体二等奖		李静
	农机修理工	一等奖		王辉
	农机修理工	二等奖		王辉

（五）学生服务

学院党委、行政高度重视创建安全文明校园工作，坚持把维护安全稳定作为一项政治任务摆在党政工作的重要日程。在省农业农村厅领导及省教育厅的指导下，学院以创建“平安和谐校园”为目标，从维护全院师生员工的安全和维护社会稳定的高度出发，建立健全安全管理工作领导机构，成立了“安全稳定综合治理工作领导小组”，明确学院的主要负责人是安全维稳工作第一责任人，从学院领导至职工，安全工作人人参与，人人负责。

学院制定了《贵州农业职业学院安全保卫工作规章制度》，强化校园安全监督管理。以“德育讲座”、“先进事迹报告会”等载体和平台，开展励志教育和心理健康教育，倡导优良学风，鼓励自立自强，锤炼心理素质，引导学生胸怀理想、坚定信念、励志成才。举办法制宣传活动，强化法制教育，深入推进中国特色社会主义法治理论进教材、进课堂、进头脑，大力实施普法规划，不断创新形式，拓宽渠道，提升师生的法治观念和法律素养。

在全院师生中开展禁毒、消防安全、交通安全、预防电信网络诈骗、防溺水、反恐防暴、校园网贷等安全教育活动，利用校园广播、宣传栏、

学习园地、校园网、安全知识讲座等宣传阵地积极宣传安全知识，增强学生的安全意识，减少安全事故发生。

加强师德师风建设，形成良好的校风教风。培养教师认真践行《教师职业道德规范》，立德树人，克服浮躁心态，潜心教研教改，不断提高教育教学水平。加强安全生产工作的落实，切实维护教职工根本利益。组织教职工开展安全生产知识学习，严格按照国家的法律法规和规章制度执行，严防安全事故发生。坚持节假日前定期开展安全检查工作制度，坚持安全工作警钟长鸣，从而保证了近年来的工作中没有发生任何安全事故，使得学院的各项工作得到顺利进行。

学院为广大农村学子提供了接受高等教育的机会，在阻止贫困代际传递中发挥了不可替代的作用。学院成立了由院长亲自挂帅任组长、分管学生工作的副院长和学生处处长任副组长的学生资助工作领导小组，切实抓好国家奖助学金评定工作。

2017—2018 学年学院在校学生人数 2820 人，各项资助共计发放资助资金 1091.3507 万元。其中国家奖学金 1.6 万元，国家励志奖学金 17.00 万元，国家助学金 346.7530 万元（其中，学院补充资金 121.95 万元），教育精准扶贫 243.496 万元；受理生源地国家助学贷款 1037 人，贷款金额 453.42 万元，勤工助学 9.6817 万元，学院奖学金 8.550 万元。共计 1037 名贫困生获得生源地信用助学款 453.42 万元。

表 2-10 贵州农业职业学院 2017-2018 学年学生奖助情况一览表

序号	项目名称	资助人数	资助金额（万元）
1	国家奖学金	1	0.80
2	国家励志奖学金	17	8.50
3	国家助学金	204	61.2(学院补充资金 8.8 万元)

4	生源地助学贷款	126	47.35
5	学院奖学金	50	3.410
6	勤工助学	152	2.8772
7	教育精准扶贫	237	106.65

数据来源：贵州农业职业学院学生处

开展系列入学教育，军训、内务整理竞赛、专业带头人说专业等活动搭建起学生熟悉校情、认识专业、了解职业岗位的桥梁，帮助学生及早谋划职业生涯发展，明确未来努力目标。举办大学生思想政治风采大赛、迎新晚会、朗诵大赛、校园歌手大赛、演讲比赛、文艺演出等系列活动，为学生展示自我、挑战自我、全面发展搭建平台。



图 2-3 贵州农业职业学院新生入学军训



图 2-4 贵州农业职业学院爱心公益活动

（六）自主创业

创业带动就业，多名学生创业成功。这些都离不开母校的教学理念。学校经过多年的探索和实践，确立了创业型大学建设必须坚持“经营、创新、开放、共生”的理念，建立快速适应外部环境的组织架构，建设创业型学院已经成为全院师生的共同梦想。

案例 5：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

——学生自主创业为中国梦添砖加瓦

人常说：“毕业季，恐慌季”。有些同学在实习结束后选择留在公司企业工作和发展，也有少部分同学处于失业状态，但我系生态农业技术专业 1501 班学生熊庭彪毕业

之后就踏上了自己的创业之旅。

该同学在校期间热爱祖国，拥护党的领导和党的基本路线方针政策，品行端正，自觉遵守国家法律和校纪校规；关心集体，尊敬师长，团结同学，乐于助人；学习态度端正，刻苦努力，成绩良好，专业基础知识扎实。千里马有千里马的资本，驽马有驽马的方式，一步一个脚印虽说慢了些，但却坚如磐石。熊庭彪深知，在十三五规划 100 个重大项目中，种业自主创新就是其中的第七项重大项目。绿色生态的发展、“大众创业，万众创新”是大势之所趋。

2018 年 5 月，在贵州省望谟县的家乡，利用自家的土地试种了竹荪 30 平方左右，7 月开始出菇；接着又试种了鸡枞菌 15 平方左右，8 月就已出菇；他又计划在今年 10 月底试种一亩羊肚菌，投 5000-7000 元每亩，预估产值 15000 元左右。在今年试种成功以后，明年准备投入大量生产，还要与有关于生产竹荪、鸡枞菌、羊肚菌的公司进行合作。

路漫漫其修远兮，这条创业路他要上下求索，走不到终点永远不算实现梦想。大美中国大好时代，每个中国梦都是中国人的梦，每个小小的梦都是为中国梦添砖加瓦！



图 2-5 搭建好的大棚



图 2-6 已出菇的菌株

（七）脱贫攻坚

案例 6：百香果一样情 农院学子心系民

一群孩子、一个乡镇、八个自然村、38 个村民组、两千多户人家... 把它们串在一起的是农院学子爱农业爱农村爱农民的“三农情”。贵州农业职业学院第八支部对口帮助的贵州省镇宁县简嘎乡地处三县交界的大山深处，有着贵州三亚的美称，但却是贵州二十个极度贫困的乡镇之一。学院经管系多种途径、方式，让学生走进农村，用自己的知识和能力帮助需要帮助的农民，助力脱贫攻坚。2018 年 5 月农村金融 15 级学生走进简嘎。

下乡串户 助力精准扶贫 第一、深入群众，摸清贫困户基本情况，做好基础数据统计录入工作，为精准扶贫精准助力；第二、奔忙于简嘎精准扶贫工作第一线，走遍八个自然村、38 个村民组、两千多户人家。宣传党的好政策，当好了扶贫政策的“宣传员”、致贫原因的“分析员”第三、做好了全镇脱贫攻坚软件资料归档工作。实践结束后根据调查所掌握的材料，对贫困户脱贫提出了自己的建议和意见：一、发挥合作社作用，积极吸入贫困户加入，注重产业扶贫；二、交通条件的改善 三、国家政策加大力度宣传，让人民学会用政策去发家致富；四、教育是体现一个地方是否能够真正脱贫的关键，如果一个地方的人每天都有人诗雅成群，那又从哪里体现出他们是没有脱贫的呢？

百香果营销 让果农笑开颜 电商专业的同学在学院挂职简嘎副镇长彭老师和专业教师团队的带领下，为简嘎乡的农户量身定做营销方案，通过网上宣传和在学院设点协助销售百香果近 10 吨，价值近 15 万元，惠及农户 126 户。让农民真正体会到丰收年是幸福年，幸福不忘谢党恩。

附：金融 1601 班同学的周记

第三大组实训每周总结

社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触农村、了解农民、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

此次社会实践的磨练，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花骨朵，我深深地认识到社会实践是一笔宝贵的人生财富。它不仅能正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，还能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件。在六月十一日之际我系钱老师组织的简嘎乡社会实践扶贫攻坚活动，这是学校课堂教育向外的一种延伸。通过此次走在扶贫攻坚第一线的入户调查活动，锻炼了我们的意志，增长了我们的见识，促进了我们的全面发展，使课本理论知识更好的同实际相合。我系始终把社会实践作为素质教育的重要部分来抓，要求学生走进社区、走进农村、了解社情、了解民情，提高实践能力，以我所学，回报社会，并广泛动员学生积极参与社会实践，强化社会实践经历，积极引导我们在丰富生动的社会实践中提高自身素质，增强建设祖国、使命感和紧迫感。激励广大学生，在社会实践活动中认真，卓有成效的完成组织任务。

作为当代中国的大学生，应该不再只是被动的等待别人告诉我们应该做什么，而是应该主动的去了解自己要做什么，然后全力以赴的去完成。所以在大学期间我们应该多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

实践是我们大学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃，增强了认识问题、分析问题、解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础。

（八）育人文化

注重心理教育，重视文化育人高校的最大功能就是教书育人、为社会培养“健康”（身体健康、心理健康和良好的社会适应能力）的人才，开发受教育者的潜能。良好的心理素质和潜能开发是相互促进、互为前提的，心理健康则为二者的协调发展创造必要条件。学校心理健康教育工作始终坚持“重在预防、促进发展、帮助成长”的原则，逐步形成“二三四五”心理健康教育工作模式。即全面、全程二个覆盖；防治、完善、发展三级

功能：“学校—学院—班级—宿舍”四级心理健康教育工作网络：形成了“课程、活动、辅导、危机干预、调查研究”五位一体的工作内容。建立了努力为学生提供专业化和精细化的服务体系，为学生心理健康教育工作开展提供了有力保障。

学校在办学过程中加强与工业、农业文化的对接，践行高校文化育人的根本要求，其中，以职业素质课程为基础，根植工业、农业文化：以教学改革为纽带，感悟工业、农业文化；以企业文化为守向，体验工业、农业文化：以企业师为依托，融入工业、农业文化，通过实践的不断深化，成效日益彰显，校园文化建设特色鲜明。在此基础上，通过强化大学生社团建设、组织丰富多样的主题活动，努力提升学生综合素质。



图 2-7 心理拓展实操训练

三、教学改革

2017—2018 学年，学院以产教融合、校企合作作为人才培养的基本思路，不断深化教育教学创新发展。同时在教学改革上紧密对接“中国制造 2025”“互联网+”“大众创业、万众创新”等国家战略，立足区域经济产业需求，重点在专业设置、课程改革、教师队伍、产教融合、教学资源等方面加大建设力度，全面推动我院内涵建设不断发展，逐步形成基于区域经济社会发展需求的办学特色，为地方经济社会发展培养高素质技术技能人才，不断提升服务地方产业转型升级的能力。

（一）专业设置

2018 年，学院招生专业数 23 个，覆盖 4 个专业大类。在专业设置上，学院紧密对接“一带一路”区域协调发展的总体格局，围绕“互联网+”“中国制造 2025”等国家战略要求，结合区域经济发展特点，聚焦大扶贫、大数据、大生态等几大产业链，控制专业规模，优化专业结构，逐步形成结构合理、重点突出、特色鲜明、协调发展，符合区域经济社会发展需求的专业格局。本年度，学院在稳步提高专业建设整体水平的基础上，增设食用菌生产与加工、药品经营与管理、宠物临床诊疗技术、市场营销、大数据技术与应用、汽车检测与维修等专业，进一步优化专业布局，增强了服务地方经济发展能力，同时提高了服务以“中国制造 2025”为代表的国家战略能力。

2017—2018 学年规模最大的专业大类是“农林牧渔”（55.56%），如图 3-1 所示。

图 3-1 2017-2018 学年贵州农业职业学院一级学科专业数量分布图

一级学科分类专业数量分布



数据来源：贵州农业职业学院 2017-2018 人才培养工作状态数据平台

学院 2017—2018 学年规模最大的专业大类是“农林牧渔”（55.56%），该大类设置 10 个专业，在校生人数为 1817 人，充分体现了本院的办学特色，如表 3-1 所示。

表 3-1 2017-2018 学年专业大类一览表

	一级学科	专业数量	学生人数
合计		18	2781
1	农林牧渔	10	1817
2	装备制造	2	263
3	食品药品和粮食	3	254
4	财经商贸	3	447

数据来源：贵州农业职业学院 2017-2018 人才培养工作状态数据平台

案例 7：产教深度融合，校企协同育人

畜牧兽医专业在原“课堂—养殖场”人才培养模式基础上，与贵阳新希望有限公司开展了现代学徒制联合培养，以提升学生职场能力为主线，产教研深度融合，创建了“双向交互、协同育人”人才培养模式，重构了“校企融通、课岗对接”课程体系，建立了科学合理的教学保障与运行管理机制，按照学生→学徒→准员工→员工的成长路径培养学生，使双方“生产、教学、科研、推广、创新”工作得以落实和发展，培养出具有较高专业实践能力的技术型人才。



图 3-2 企业方技术人员给学徒制班学生授课

现代学徒制班试点培养模式不仅提高了学校人才培养质量和社会声誉，同时降低了企业员工后续培养成本，保障了学生(学徒)福利待遇、职位晋升等权利，实现了学校、企业、学生三方共赢。

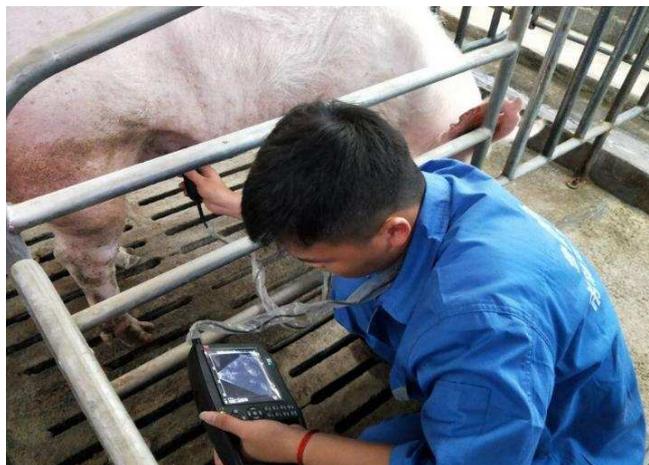


图 3-3 学徒制班学生在企业实践学习

（二）课程建设

课程作为高质量人才培养方案实施的载体，是专业建设的基础。学院始终坚持“深入市场了解人才需求、深入企业了解岗位要求、深入学生了解成长需求”，深化教学改革，吸纳行业(企业)人员，针对生产岗位实际，共同进行岗位能力和素质要求分析，以就业为导向，确定人才培养目标，修订人才培养方案。以素质为基础，以技能为核心，参照职业资格标准，构建课程体系，整合教学内容。

本院 2017—2018 学年开设总课程 288 门，总学时 43638 课时。其中，理论课(A 类)为 49 门，14479 课时，占总学时的比例为 33.2%，理论+实践课(B 类)为 203 门，20444 课时，占总学时的比例为 46.8%，实践课(C 类)为 33 门，8715 课时，占总学时的比例为 20%。

表 3-2 本院 2017—2018 学年课程设置情况一览表

课程类型	课程门数	学时(课时)	占总学时比例(%)
理论课(A 类)	49	14479	33.2
理论+实践课(B 类)	203	20444	46.8

实践课(C类)	33	8715	20
合计	288.00	43638.00	100.00

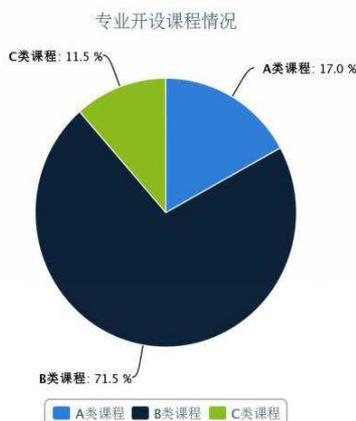
数据来源：贵州农业职业学院教务处统计数据



图 3-4 机电系学生数控加工与编程实训

2017-2018 学年本院开课情况占比如图 3-5 所示，其中 A 类课程所占比例为 17.0%，B 类课程所占比例为 71.5%，C 类课程所占比例为 11.5%。实践课占比较大，助力学生未来职业发展。

图 3-5 2017-2018 学年贵州农业职业学院开课情况占比图（门数）



XIN

数据来源：贵州农业职业学院 2017-2018 人才培养工作状态数据平台

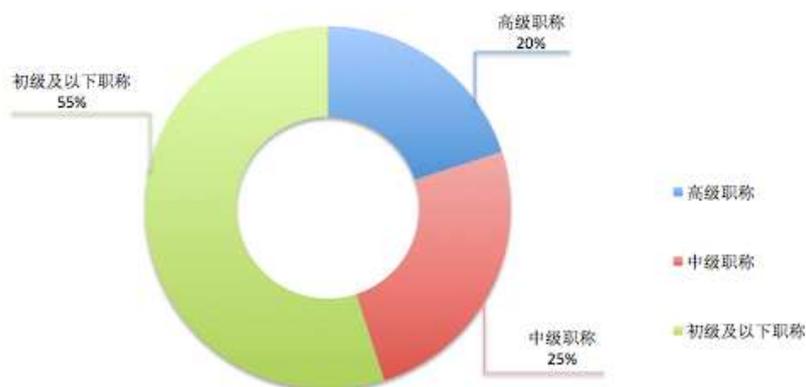
（三）师资队伍

2018年，学院根据省人社厅、省农业农村厅（原省农委）的工作要求和相关安排，继续稳步推进学院人事制度改革，进一步加大高层次人才招聘和兼职教师聘请，使学院师资队伍结构持续得到优化。

1. 职称结构

2018年，我校的生师比是9.49，其中：具有研究生学位教师占专任教师的比例是44.23%，具有高级职称的教师53人，占校内专任教师总数的20.38%；具有中级职称的教师65人，占校内专任教师总数的25%；具有初级及以下职称的教师142人，占校内专任教师的54.61%，职称结构合理，师资队伍整体水平有了显著提升，为教学质量的提高提供了有力保障。

图 3-6 专任教师职称结构图



数据来源：贵州农业职业学院 2017-2018 人才培养工作状态数据平台

2. 学历结构

本院校内专任教师中，研究生学历教师 106 人，占比 40.76%；本科学历

教师 148 人，占比 56.92%。校内兼课教师中，研究生学历教师 16 人，占比 26.23%；本科学历教师 45 人，占比 73.77%。

表 3-3 本院 2017-2018 学年教师学历结构分布

教师性质	研究生		本科		专科及以下	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
校内专任教师	106	40.76	148	56.92	6	2.31
校内兼课教师	16	26.23	45	73.77	0	0

数据来源：贵州农业职业学院 2017-2018 人才培养工作状态数据平台

案例 8：展现新时代农民新风貌 弘扬农业农村工匠精神 ——王辉老师荣获“全国农业技术能手”称号

2018 年 8 月，农业农村部、人力资源和社会保障部、全国总工会共同主办的“2018 年中国技能大赛——全国农业行业职业技能大赛”总决赛在山东省日照市举行，贵州农业职业学院王辉老师经过层层选拔，脱颖而出，荣获首届全国农业行业职业技能大赛“全国农业技术能手”称号。

本次大赛系首届全国农业行业职业技能大赛，是推动乡村人才振兴的重要举措，也是展现新时代农民新风貌、弘扬农业农村工匠精神的重要活动。来自全国 27 个省的百余名选手参加了总决赛，王辉老师以精湛的技术和优异的成绩，获得“全国农业技术能手”称号。王辉老师取得如此好的成绩是和他本人的工匠精神和学院影响息息相关的。

贵州农业职业学院是全省唯一一所农业类综合性高等院校，承担着农业人才培养、农业技术研发和农业科技创新的重要任务。机电专业是贵州农业职业学院的重点专业之一，王辉老师作为一名农机专业教师，他无比热爱自己的专业，也喜欢和同专业的老师、领导们探讨相关问题，就是这种执着，这种精心雕琢，让他取得今天优异的成绩。

王辉老师表示将会把比赛当中学到的知识和经验运用到以后的教学实训中，让学生跟随国内的形势而学习，争取成为技术过硬、理论扎实的新时代农业技术人才，这种无私奉献精神令人佩服。





图 3-7 王辉老师参赛及获奖证书

案例 9：师生共同研制“农业园区无线自动气象监测站”

在苏跃副院长“百层次人才”项目资金的投入支持下，17 级农业装备专业全体学生在黄家军、杨光龙、黄玉芳、明莉、刘芳、姚茂康、王辉、邓忠明等老师的指导下，在本学期内完成农业园区太阳能气象站的设计与建设。

气象站监测的农业气象信息（空气温度、空气湿度、光照强度、风速、风向、有无雨雪、雨量、大气压、土壤温度、土壤湿度等），通过无线传输至校园的每个角落，并通过 1000X1000mm 的室外 LED 显示屏实时显示气象信息。既能实现大范围监测，又具有较好的观光效果。实现为教学、农业试验研究与服务。探索针对农业园区农业气象新需求的气象服务技术体系，为现代农业发展提供气象科技支撑。



图 3-8 农业园区太阳能供无线自动气象监测站吸收终端

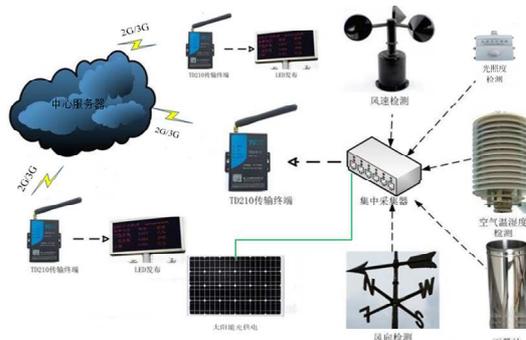


图 3-9 农业园区太阳能气象监测站系统示意图

大型农业园区气象信息服务站是深化气象为农服务、推进城乡公共气象服务均等化的重要手段，是推进气象信息进入农业园区的有效途径，是为农民提供气象信息服务的主要载体，这是新时代下新型农业经济发展的要求，是现代农业发展的必然趋势。

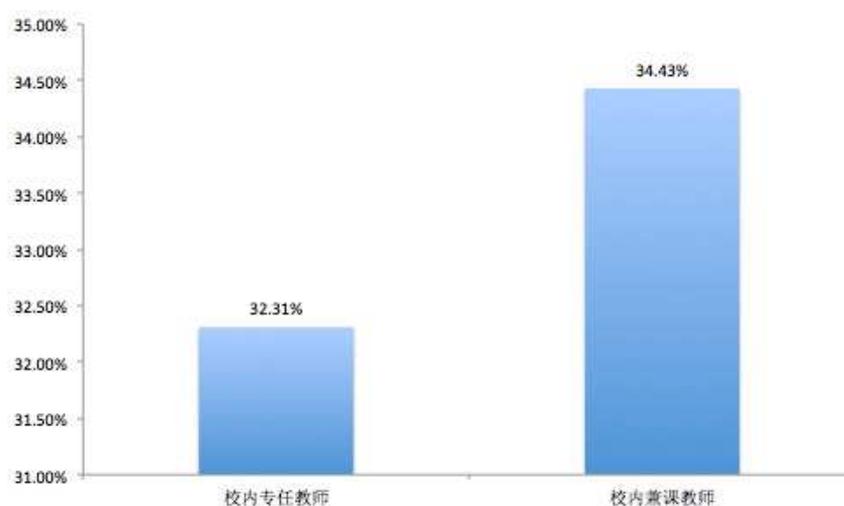
紧紧围绕贵州现代、山地、特色、高效农业的发展要求，加大科技支农力度，通过现代农业气象站示范基地建设工作，加强贵州山地农业气象灾害预报、预警，提高贵州现代山地特色高效农业气象灾害防御能力，提升农业气候资源的利用能力，以农业气象科研技术

作支撑，培育贵州特色生态农业新品，为改善农业生产条件、保护生态环境、发展生态农业产业和打响贵州现代山地特色高效农业产品品牌提供良好的园区示范，为我系现代农业装备技术专业的实训教学提供条件，开展气象服务的同时为教师提供农业试验研究服务。

3. 双师素质教师所占比例

学院注重以“双师素质”为主的教师队伍建设，制定了“数量上逐年补充，质量上逐步提高，结构上不断改善”的师资建设规划，本院校内专任教师数 260 人，其中双师教师数 84 人，双师素质教师占专任教师的比例为 32.31%。校内兼课教师数 61 人，其中双师教师 21 人，双师素质教师占兼课教师的比例为 34.43%。

图 3-10 本院 2017—2018 学年专任教师/兼职教师中双师素质教师占比



数据来源：贵州农业职业学院 2017-2018 人才培养工作状态数据平台

（四）产教融合

产教融合、校企合作是深化高职教育改革创新的重要途径，也是加强专业建设、提高人才培养质量的重要渠道。将企业真实项目引入课堂，深化课程教学改革，通过校企双方共同培养(订单培养)、共同开发课程与教材、共建师资，企业接收学生顶岗实习、提供设备、接收毕业生，学校为企业提供服务、培训员工等多种形式，使企业深度参与人才培养全过程，校企协同育人取得新成效。

1. 企业深度参与，校企协同育人。

2018年，学院产学研合作企业总数23家，比2017年增加了3家。合作内容涵盖“订单培养、顶岗实习、技术服务、共同开发课程教材”等各个层面。学院为企业订单培养665人，企业接受顶岗实习学生294人，支持学院兼职教师50人。

2. 共建实训基地，强化实践技能。

本着共建、共管、共用、共同培养学生的原则，在保证学生实训的基础上，与企业合作共建校外实训基地30个，现代农业园区9个，充分利用企业丰富的设备资源、场地资源、产品资源、技术资源、技能培训资源，共建、共管、公用，共同培养学生实际操作技能，共同打造学院实训交流、创新平台。

3. 校企共建专业，创新培养模式。

省级现代学徒制试点项目建设。学院现有省级学徒制项目1个——规模化猪生产及猪病防治方向学徒制试点。规模化猪生产及猪病防治方向是学院和贵阳新希望有限公司联合开办的现代学徒制试点班，在学院学习2

年，在公司学习 1 年。企业参与学生教学过程，与学院共同制定人才培养方案，企业技术专家与学生以“师带徒”形式进行实践技能教学，实现“校企共育”，在强化学生技术技能培养的过程中，培养学生的企业适应能力。同时，为贯彻全国职业教育工作会议精神，有效整合学校和企业的教育资源，进一步深化人才培养模式改革，积极探索构建现代学徒制，进一步提升我院职业教育对贵州经济发展的贡献度，农艺工程系特制定“生态农业技术（蔬菜方向）现代学徒制长津班（2017 级），与贵州长津农业生态科技有限公司合作，联合培养学生。

案例 10：发挥职教集团优势，助力校企协同育人

2018 年 4 月，贵州农业职业学院主办的贵州农业职业教育集团第一届三次会员暨第二届理事会换届选举大会在清镇市召开。

贵州农业职业教育集团经省教育厅批准，2017 年 5 月在贵州农业工程职业教育集团基础上成立。本院为集团理事长单位，成员单位涵盖省内相关中高职院校及省内部分涉农企业。职教集团以章程为依据，以制度建设为抓手，紧紧围绕农业生产、加工、销售等产业链条，通过专业建设指导、师资培训、资源共享、贯通培养和校地共建等多种方式，助推中高职院校人才培养质量和服务区域经济发展能力的提升。

会议表决通过贵州农业职业教育集团第一届工作报告，同时表决通过集团新成员单位名单、讨论并表决通过新修订的《贵州农业职业教育集团章程》，表决通过集团新一届理事长单位、副理事长单位、理事单位名单，表决通过理事长、常务副理事长、副理事长、秘书长选举办法。大会选举产生集团第二届理事会，并按程序产生理事长、副理事长、秘书长。

本次会议遵循“资源共享、优势互补、互惠互利、发展共赢”原则，以加强基础能力建设为重点，积极搭建信息平台，进一步完善校企合作、工学结合的良好机制，探索贵州农业职业教育的新路子，充分发挥集团的引领、辐射、带动和示范作用，为贵州农业职业教育发展和农业产业水平的提升做出了积极贡献。下一步集团将依托贵州省农委及相关科研院所，整合农业产业链条相关资源，按照“融入多方资源、实行合作办学，融入行业标准、对接前沿技术，融入岗位需求、突出能力培养，融入企业文化、强化素质教育”的思路，搭建产学研全方位合作平台，发挥协同攻关效应，打造多方参与的战略联盟，围绕职业能力和素质要求，开展多种“基于工作岗位”的工学结合人才培养模式、“订单”培养及员工“菜单式”培训等模式。为贵州农业经济发展提供重要的人力资源保障。

案例 11：拜师学艺传承工匠精神

双手敬茶、鞠躬行礼，师傅再回礼，向学徒赠送笔记本等学习用品，签订《师徒协议》。3 月 23 日上午，一场温馨而又隆重的现代学徒班拜师仪式在贵州农业职业学院举

行。畜牧兽医专业 2016 级贵阳新希望现代农业科技有限公司“现代学徒制”试点班的 16 名徒弟代表在拜师仪式上，用我国最传统的拜师礼仪，拜师求技，渴望在师傅的精心培养下掌握一技之长，练就精湛技能，成人成才，出色出彩。畜牧水产系蔡兴芳团队经过层层筛选，成功申报获得 2017 年贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程省级现代学徒制试点畜牧水产系将有效发挥和利用自身资源，与企业实现优势互补，办好学徒制班，进一步促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，深化工学结合的人才培养模式改革，提高人才培养质量。

案例 12：校企合作强专业，共育农村电商才

2018 年为顺应时代所需，伟创聚赢集团与农业职业技术学院联合打造电子商务精品专业。该专业引进全国领先的 IT 专业课程体系，旨在培养更多高技能型、实用型、创新型信息化人才。并在未来两年时间内将该专业打造成为全省乃至全国的特色专业、优势专业。

校企双方坚持以服务为宗旨，以就业为导向，通过校企合作，形成了工位驱动、项目导向、工学交融、技能+项目、“2.5+0.5”等有利于增强学生能力的教学模式，为提高学生的综合素质和职业技能奠定了基础。目前本专业学生共计 204 人，在校共计 5 个班级，企业技术讲师 2 名，专职辅导员 2 名，教学主任 1 名，专职市场人员 20 余人。财经系校企共建专业始终坚持以“教育和培养好每一位学生，超越学生和家长的期望值”的办学理念，独创的“逆向工程式”人才培养模式，课程体系及专业教材是根据用人单位和企业的实际需求自主研发，利用企业先进的管理体系，引进企业的网络营销技术骨干和项目经理组成专业讲师团队，用全真商业项目驱动教学和实训，把职场化素质训练课程融入教学，致力于培养“精深的专业技术+丰富的实践经验+良好的职业素质”的高端实用型技能人才。

表 3-4 校企合作一览表

序号	企业名称
1	武汉伟创聚赢科技有限公司
2	成都京东世纪贸易公司
3	贵州牧林农业科技发展有限公司
4	重庆海王星网络有限公司
5	电子商务从业人员培训考试论证管理办公室
6	中耘智慧科技有限责任公司

（五）实训基地建设

学院非常重视实践教学，建设有专业覆盖较为齐全、设备设施比较先进、软硬件配套较为完备的实习实训基地，有力支撑了技术技能人才培养。学院建设覆盖 6 个专业群，校内实践基地工位 385 个，建筑面积 29,534.82 平方米，生均教学科研仪器设备值为 5,625.79 元，能充分满足学院教学及人才培养需要。学院校企共建校外实训基地 30 个，现代农业园区 9 个，接待学生实习实训 1600 余人次，接受半年顶岗实习 800 余人。学院设有全国农林培训基地一个，贵州省第 53、第 68 职业技能鉴定站各一个，农业部特有工种职业技能鉴定 105 站、172 站各一个，满足学院学生职业资格鉴定和地方经济产业职业资格鉴定需要。



图 3-11 校内实训基地



图 3-12 校外实训基地

（六）信息技术应用

1. 信息化建设

学院数字化校园建设加速提升，完成了教学管理系统、OA 办公自动化系统、易班平台等建设工作，开通了学生免费上网功能，数字化校园系统基本建成使用，平稳运行。数字化资源建设初步建成，信息化教学工作起步。校园一卡通服务系统调试完成并开始运行，逐步实现四个校区全面覆盖，功能包括消费、缴费、门禁、卡务等功能，为全院师生提供快捷、专业的校园服务。目前已建成接入互联网出口带宽 300Mbps 的校园网，其主干最大带宽可以达到 10000Mbps，网络信息点数 4000 个，管理信息系统数据总量 120GB，同时亦拥有较为完备的管理信息系统。

2. 信息化教学

学院着力推动信息技术的广泛应用，聚焦信息技术与课堂教学模式改革，构建个性化、智能化、数字化的课堂教学新形态。以技能竞赛、微课比赛、信息化教学大赛等形式，推动“教学为中心”的教学模式转换为“学生为中心”的学习模式改革，全面推进智慧学习。提倡数字化优质教学资源共建共享，提高教师教学能力和教学质量。2017-2018 学年，在贵州省职业院校信息化教学大赛高职组比赛中获得信息化课堂教学二等奖、信息化实训教学项目三等奖以及信息化教学设计项目三等奖。

3. 电子阅览室

本院图书积极推进数字化资源建设，现 CNKI 数据库已链接到校园网“数字图书馆”，基本实现校区全覆盖；另有 100 个漫游账号，各部门、各校区师生均可使用，初步形成了纸质文献资源与电子文献资源收藏的馆藏布

局。

4. 多媒体教室

信息建设学院目前有网络多媒体教室 146 间，校内实践基地工位 160 个。学院共有教学用计算机 460 台，其中公共机房计算机 288 台，专业机房计算机 172 台，平板电脑 92 台。

表 3-5 管理信息系统表

序号	类型	系统名称(全称)	来源	开发单位名称(全称)
合计		14		
1	其他	贵州省农业职业技术学院信息标准规范	购买	联奕科技股份有限公司
2	门户	统一信息门户平台	购买	联奕科技股份有限公司
3	其他	统一身份认证平台	购买	联奕科技股份有限公司
4	其他	校园消息中心平台	购买	联奕科技股份有限公司
5	门户	移动应用平台	购买	联奕科技股份有限公司
6	招生就业	高校招生管理系统	购买	联奕科技股份有限公司
7	学生工作	数字迎新服务管理系统	购买	联奕科技股份有限公司
8	学生工作	学生工作管理系统	购买	联奕科技股份有限公司
9	学生工作	学生电子离校管理系统	购买	联奕科技股份有限公司
10	行政办公	办公自动化系统	购买	联奕科技股份有限公司
11	教务	教务管理系统	购买	联奕科技股份有限公司
12	资源库	图书馆管理系统	购买	贵州省图书馆
13	科研	服务中心	购买	联奕科技股份有限公司

14	其他	信息标准管理	购买	联奕科技股份有限公司
----	----	--------	----	------------

数据来源：贵州农业职业学院

（七）诊断与改进

1. 建立健全制度，完善保障体系。

为完善学院内部质量监控保障体系，促进教学管理的民主化、规范化，提高教育教学质量和办学水平，学院成立了教学督导委员会，制定并实施了《贵州农业职业学院教育教学督导工作办法（试行）》。完善教师教学质量考核体制机制，制订了《教师教学质量考核办法》，将督导听课评价纳入了教师课堂教学质量考核，建立了教学督导委员、教务处、系部领导、教研室同事、学生五方共同参与的质量考核体制机制，提高了教学质量考核的科学性、合理性，调动了教师投身课堂教学改革的积极性。

2. 创新工作机制，改善教学秩序。

建立高效有序的教学管理工作机制，主管教学的院领导亲自带队每月一次教学工作交流例会、每月一次教学运行巡视、实行三级听课制度，现场交流点评，指导、协调、督促系部教学计划的落实；坚持教室日志“日填报周汇总”制度、实现教学运行检查常态化；严格教师调停课管理，制定《教师调停课办理流程》《贵州农业职业学院教学管理工作规程》等工作规程，实现教学运行管理的透明化，教学管理节奏逐步形成，教学秩序明显改善。

表 3-6 贵州农业职业学院监督评价表

项目名称	数值	说明
已制定文件总数	43	教学与学生管理文件
评价客体覆盖面（%）	43.24	评教情况

学生参与评教比例 (%)	100	评教情况
同行参与评教比例 (%)	43.24	评教情况
社会参与评教比例 (%)	0	评教情况
具有本科及以上学历的专职教学管理人员占 专职教学管理人员总数比例 (%)	100	教学管理人员

数据来源：贵州农业职业学院 2017-2018 人才培养工作状态数据平台

3. 加强教师培训，提升教学能力。

重视教师教学能力提升，加强青年教师业务素质培训。组织 2017 年入院青年教师进行教学基本功岗前培训，完成了对新入职教师岗前试讲听课，落实以“老带新”青年教师成长计划，帮助新入职教师转变角色、适应岗位。组织入职满一年的青年教师开展讲过关公开课活动，召开青年教师座谈会，交流沟通听课意见，帮助青年教师提升课堂教学能力，适应高职教育新要求。并完成对全体教师教育教学能力提升专题培训。

4. 推进教学改革，提高教学质量。

大力推进专业课学习成果可视化改革。为激发学生主体的能动性、积极性，学院积极推动各专业围绕专业课学习成果可视化要求，改革专业课程学习评价方式，以专业技能竞赛、项目作品展示、学习成果汇报等方式，让学生的学习成果可视化可检验，从而激发学生学习的积极性，在技能竞赛、提交作品、汇报成果中体验学习的成就感。此项改革举措收到了出乎预料的效果，专业课程教学质量明显提升。

四、服务贡献

按照省委组织部、省教育厅、省农委等号召，我院在脱贫攻坚助力同步小康主战场中积极发挥我们人才、知识和行业优势，积极参与服务脱贫攻坚、培训技能人才、服务三农、服务当地区域经济发展、服务地方和行业需求、关爱特殊困难群体和建立扶贫新模式等，举全院之力助推当地发展。

表 4-1 贵州农业职业学院校农结合脱贫攻坚帮扶点情况表

时间	地点	类型	内容	备注
2018.5-2020.12	德江县	一般贫困县	助推脱贫攻坚	签署战略合作协议
2018.5-2020.12	德江县桶井乡	极贫乡镇	助推脱贫攻坚	
2018.5-2020.12	沿河县	深度贫困县	助推脱贫攻坚	签署战略合作协议
2018.5-2020.12	石阡县国荣乡	极贫乡镇	助推脱贫攻坚	
2018.7-2020.12	剑河县	深度贫困县	助推脱贫攻坚	签署战略合作协议
2018-2020	正安县	深度贫困县	助推脱贫攻坚	拟签署战略合作协议
2018.5-2020.12	台江县	一般贫困县	教育扶贫台江职校	

表 4-2 贵州农业职业学院党建扶贫和服务三农脱贫攻坚联系点情况表

时间	人员	地点	类型	职务	
2018.1-2018.5	李仕宁	纳雍县百兴镇水头上村	贫困村	第一书记	
2018.1-2019.12	毛文喜	纳雍县百兴镇坐窝底村	深度贫困村	第一书记	
2018.1-2019.12	刘艳冬	纳雍县驢岭镇果木村	贫困村	第一书记、科技副镇长	
2018.1-2019.12	王汉超	纳雍县乐治镇人民政府	贫困乡镇	科技副镇长	

2018.1-2019.12	彭昭权	镇宁县简嘎乡人民政府	极贫乡镇	科技副乡长	
2018.1-2019.12	龙建明	纳雍县库东关乡	贫困乡镇	科技特派员	
2018.1-2019.12	艾强	纳雍县羊场乡荷兰沟村	贫困村	科技特派员	
2018.1-2019.12	程德元	纳雍县玉龙坝镇大河湾村	贫困乡镇	农业辅导员	

（一）精准扶贫 助力扶贫攻坚

为认真学习贯彻落实党的十九大精神，根据省委、省政府、省教育厅、省农委等相关部门文件精神，我院实施“一把手”工程，成立“校农结合”助推脱贫攻坚工作领导小组，设立党建扶贫、教育扶贫、农产品采购、产业扶贫4个工作专班。

充分发挥高校优势，坚持特色，注重实效，多举措、快速推进扶贫工作，探索高等学校参与扶贫的有效模式，充分发挥高校人才优势，整合调动各方资源，科学谋划，真抓实干，在党建扶贫、教育扶贫、科技与产业扶贫、农产品采购等方面取得了一定成绩，从服务三农、服务当地区域经济发展、服务脱贫攻坚、培训技能人才等方面为帮扶县、乡（镇）、村做出了积极贡献，赢得了对口扶贫地区的肯定。

1. 专家下基层，为贫困地区问诊把脉

为推进农业供给侧结构改革，推动农民、农业、农村的发展，促进深度贫困村经济发展，学院派遣农业专家深入极度贫困地区开展脱贫攻坚“集中会诊”活动。完成德江县、沿河县、极贫乡镇桶井乡、石阡县国荣乡、镇宁县简嘎乡、荔波县帮扶框架协议，开展农业技能培训，助推产业发展。



图 4-1 学院刘玉国书记赴沿河调研



图 4-2 学院邓庆生院长赴简嘎调研

案例 13：仿效“中医”问诊把脉

我院把“文军扶贫”和“产业扶贫”的作为扶贫工作的重要重要载体和平台，主动围绕产业革命“八要素”、用活用好“五步工作法”，把聚焦深度贫困地区技术服务工作作为当前和今后一个时期的重要工作。我院成立的“校农结合”工作领导小组成员中 90%以上为副高级以上职称，且均为专家型学者。通过他们深度走访调研，仿造中医看病的“望、闻、问、切”。“望”到贫困地区的环境条件、农户居住情况、种养殖情况等；“问”、“闻”到当地贫困群众在生产与生活上存在的问题以及产业发展的情况等；将望、闻、问三个环节所获得的信息，与整个贫困地区现状联系起来，“切”到其中的关联与发展脉络，找出农业生产中存在的技术短板，从而有针对性地开出有效的“治愈处方”；在走访调研同时，还利用学院媒体资源，采取多渠道、多形式宣传，大力宣传在聚焦脱贫攻坚、强化技术服务工作中涌现的典型事迹和先进个人，扩大我院助推脱贫攻坚的影响力，积极探索贵州农业职业学院“文军扶贫”的新模式。

2.农产品采购

我院农产品主要通过贫困地区农产品销售专区及领导小组成员借助实地调研的机会进行购买。2017 年，学院结合自身需求，向本院帮扶地区采购农产品 14.03 吨，采购总额 30 余万元。其中，通过贫困地区农产品销售专区采购农产品种类包括猪肉、鸡蛋、土豆、白菜和豆类等；专班领导小组成员借助实地调研采购农产品种类包括大米、青菜、南瓜、鸡、韭菜和莴笋等，采购地区包括黎平、镇宁、长顺和晴隆等地。

2018 年，通过贵州省绿通惠农大数据有限公司配送平台，在 3 月至 6 月，学院食堂采购贫困地区农产品共计 72.7 吨，价值 40 余万元。学院食堂在贫困地区采购农产品数量占食堂采购总量的 49.5%（黔教规划发〔2018〕

32号文件要求完成40%以上)。其中,通过配送公司采购贫困地区农产品数量71.9吨,价值35万余元;直接到贫困地区(剑河县岑松镇展亮村)采购当地滞销农产品,价值5.3万元,有效缓解了当地贫困户的养殖压力。

案例 14: 授人予鱼不如授人予渔

学院不仅引导和鼓励农业企业到帮扶地区建立生产基地,通过订单式生产,在保障农产品质量安全的前提下,优先供给学校。同时,帮助指导贫困地区根据产业布局,成立农业专业合作社,宣传动员贫困农户因地制宜,积极参加农业合作社,不断发展壮大家庭农场或生产大户。

学院后勤处在年初填写农产品采购计划表,并报教育厅“校农结合”专班。学院为了落实“校农结合”工作,决定将食堂餐饮经营公司完成贫困地区农产品采购量作为纳入下一个合同期签订的优选条件,并在此基础上给予适当补助,经多次与食堂餐饮经营公司负责人沟通协商,最终学院食堂与贫困地区农产品配送单位签订供销协议,在贫困地区农产品采购数量上达成共识,从而较好地保证贫困地区农产品顺利进入我院食堂。再者,通过学院校农结合专班,及时将学院对口帮扶点的农产品出产信息报送配送单位,有效解决了当地部分农产品滞销问题,为当地农户打通了产销通道。

3.吃透国家助学优惠政策,保障贫困学子受教育

三校区扶贫助学情况(中职):在国家相关教育优惠政策基础上,对毕节、黔南、黔东南、铜仁等贫困地区学生实行免除教科书费400元/生·年,以及免住宿费500元/生·年,以及扶贫专项助学金1000元/生·年,并执行国家助学金2000元/生。2018年春季学期,学校336名学生免除教科书费共计13.44万元;336名学生免住宿费共计16.8万元;918名学生获得国家助学金共计146.8万元,153名学生获得扶贫专项助学金共计15.3万元。免学费1863人,共372.6万元,助学金908人,共181.6万元。清镇校区扶贫助学情况(高职):免学费691人,共241.85万元。

4.党建扶贫多渠道多方式,加强基层党组织服务能力

院党委高度重视,参加省农委组织的“万名农业专家下基层”活动,并派出农业辅导员,积极发挥基层党组织的帮扶作用。支部与支部对接进行帮扶,以项目带动发展,派遣知名专家学者,深入帮扶地区为基层干部

群众进行技术培训、政策咨询和服务工作。

通过支部对接，学院青年志愿者服务和文化、科学、技术、卫生等三下乡社会实践活动，践行社会主义核心价值观，提高了学院师生新时代中国特色社会主义思想的政治意识及实践能力，为服务三农行动提供智力支持起到良好作用。

案例 15：土肥检测——科技助推当地经济发展

——贵州农业职业学院食品与药品系教师 服务“三农”

应纳雍县库东关乡党委、政府的邀请，我院派驻库东关乡科技特派员联合毕节市科技局中药办于近日对全乡 10 个村的产业结构调整种植地进行了一次全面土壤肥力检测。在 5 天时间里，科技人员对 10 个自然村 20 个点进行了土壤取样，在现场利用携带的土壤测试仪、GPS 测量仪等工具进行了 PNK 元素、PH 值、温度、湿度及坡度海拔等数据进行采集，随后，样品将被送往实验室进行进一步精确检测分析。



图 4-3 龙建民老师抽取土样

顶着烈日，测量人员奔走在田间地头，挖土取样，筛选研磨，配液测量，对比分析，争取早日得出准确数据，指导老百姓科学种植，精准施肥，节能增效，确保农作物增产丰收，让产业扶贫插上科技的翅膀，助力百姓脱贫致富。

发挥学院校农结合优势，鼓励教师积极参与产业扶贫事业，用科技知识服务三农一直是我院的重点工作。作为奋战在扶贫战线上的农院人，誓将不遗余力，不辱使命，将汗水播洒在大地上，论文写在天地间。

案例 16：以党建促脱贫、用产业强党建

学院党支部以帮扶脱贫攻坚为引领，在宣传思想阵地、党员活动阵地及信息网络阵地方面，营造浓厚党建氛围，进一步增强基层党组织的号召力、凝聚力、战斗力和创造力。以实施“强本固基”夯实组织基础；实施“聚智汇贤”强化技术支撑；实施“筑牢堡垒”健全发展三大布局，着力将党组织建设优势转化多渠道多功能技术服务支撑，把产业做好做实的思路，从食用菌产业、种植和养殖业技术培训等方面提供科技支撑，为创新党建扶贫探索新方法，助推相关地区夺取脱贫攻坚全面胜利。

表 4-3 学院 2017□ 2018 党建扶贫项目及经费（万元）

扶贫项目	经费（万元）	时间
党建扶贫凯里市碧波镇五寨村新村民委员会周边场地硬化工程	5	2017 年 12 月 15 日
凯里市下司镇瓮港村新农村建设维护项目	3	2017 年 12 月 18 日
党建扶贫维修费	5	2017 年 12 月 19 日
黄平县一碗水乡朗浒村援建的党建扶贫项目	5	2018 年 3 月 8 日
党建扶贫水头上村文化广场维修费	14.9975	2018 年 4 月 3 日
党建扶贫维修费	7	2018 年 4 月 24 日
合计：人民币叁拾玖万玖仟玖佰柒拾伍圆整	39.9975	

数据来源：贵州农业职业学院党委办公室

（二）项目驱动 保护地方特色

以农业产业发展项目带动农业产业发展，“矮脚鸡提纯复壮及生态养殖技术集成与示范推广”、“喀斯特植物及作物品种抗旱性检测技术研究与应用”、“桃新品种鉴选及生态栽培技术研究推广”、“猪肚菇休闲食品产品开发及工艺优化研究”等项目的研究，在保护农业本地特色品种，服务经济发展方面具有重要价值，项目驱动地方农业发展的同时，也对提升学院科研队伍团队精神和技术水平具有重要意义。

（三）农技培训 保障乡村振兴

贵州农职院以承担社会责任，积极构建“三农”技能人才培养体系，提升人才储备容量与质量为目标。我院培训有以下三个类型：

一是在理论培训的基础上，派遣专家奔赴培训学员所在地，手把手教学。2017 年，学院全面承担并完成了全省 20 个极贫乡镇 6 期学员共 576 人的理论培训任务。2018 年，对原参加过理论培训学员进行回访，目前在

对雷山县大塘镇、德江县桶井乡和石阡县国荣乡组织 2 次农村实用农业技术培训，包括花椒、柑橘病虫害防治技术和茶叶种植与管理技术的现场培训，共计 174 人，将技术送到田间地头，现场手把手指导他们生产。



图 4.4 我院教师为农户讲解茶叶种植



图 4.5 我院教师讲解蔬菜和病虫害防治

二是我院省级讲习员深入基层，开展政策宣讲，让广大农民和基层工作者正确领会省委省政府的战略部署，转变思想，助推农业产业结构改革发展。2018 年我院省级讲习员分别在铜仁万山区、松桃县、道真县、修文县等地开展省委宣传部省级讲习员产业调整政策农户培训，培训农户 400 余人。

三是应我院扶贫地点邀请，我院派遣教师或学生赴当地举办相关动物养殖和防疫、茶叶栽培管护、蔬菜生产、失地农民再就业、农技培训共计 1068 人。



图 4-6 农职院畜牧水产系师生三下乡为农户治疗犬只

表 4-4 教师参与扶贫培训情况统计表

时间	地点	内容	对象	人数	培训老师
2017.11.9-11	贵州农业职业学院	全省蔬菜及食用菌产业脱贫攻坚专题培训	14 个深度贫困县、20 个极贫乡镇产业扶贫技术人员及负责人	107	李菲等
2017.12.22	雷山县大塘镇	大棚蔬菜种植、管理及病虫害防治技术现场指导	掌雷村种植贫困户	34	外聘专家
2017.12.22	雷山县大塘镇	食用菌栽培管理技术现场指导	种植贫困户	30	外聘专家
2018.3.19—21	清镇市	再就业园林绿化技能培训	服务当地经济 失地农民	30	齐艳、韩聪、何蔓祺、顾小辉、李霞、张贵合、陶文广、张亚平
2018.4.21.	德江县桶井乡	柑橘实蝇的防治技术、经果林常见病虫害防治（以锈病、蚜虫为主）	种植贫困户	54	顾小辉
2018.4.22	石阡县国荣乡	茶叶管护、采摘与加工技术	种植贫困户	56	吴雷
2018.4.9	铜仁市敖寨乡	省委宣传部省级讲习员产业调整政策农户培训	讲习农户培训	100	钟华
2018.5.11-12	纳雍县乐治镇	蔬菜病虫害防治	服务当地经济	70	顾小辉
2018.5.18-24	剑河县农广校	农业实用技术培训	贫困农户	54	钱其学、蔡兴芳、李仁军、何明才、刘龙勇、吴黔云
2018.6.1	松桃县寨英镇	省委宣传部省级讲习员产业调整政策农户培训	讲习农户培训	100	钟华
2018.6.14	麻江宣威镇	建档立卡贫困户农村实用技能培训	建档立卡贫困户	50	侯晓琪、罗平恒
2018.7.17	雷山县达地乡人民政府	茶叶生产技术培训	贫困农户	76	吴雷

案例 17：扶贫先扶智，扶智必精准

通过专业的理论和实操培训，使农户从传统农民转变为当代新型职业农民和创业型青年农场主，让他们成为政治觉悟高、理论知识丰富和专业技能扎实的农业辅导员，服务全省农业，反哺“三农”，为全省打赢脱贫攻坚，全面同步小康提供人才支持。

通过培训人员反馈，他们普遍喜欢这种“需要什么培训什么，想知道什么就解答什么”的培训模式，这种培训的效果比“大通讲”效果好，种植、养殖户需要什么知识与技术，专家就讲什么教什么，培训内容具有针对性，做到理论与实践的有机结合，通过这种方式使种植、养殖户获得了实用的、能用的、够用的生产技术与病虫害防治知识，得到了种植、养殖户的肯定与积极回应，他们希望日后能够多开展类似的种养殖技术培训。同时，我院派出的专家亦得到了当地相关领导的认可，他们希望加强双方的交流与合作，以此提升当地种养殖户的生产技术能力，从而提高主导产业的经济收益。也让我们看到了贫困地区人民群众摆脱贫困，力奔小康的势头与决心，看到了政府带领人民群众创造美好生活的强烈愿望与实际行动，更加充分的认识到高等院校服务农村产业革命助推脱贫攻坚的重要性。

（四）转化成果 心系“三农”

由贵州农业职业学院副院长，农学博士，中科院地化所环境科学与工程博士后，三级研究员，第九批省优秀青年科技培养对象，第十一届省青年科技奖获得者，贵州省“百”层次创新型人才，九三学社贵州省第八届委员、九三学社第十一次全国代表大会代表苏跃牵头，农职院参加的《印江县食用菌优质高效大规模生产技术转化与应用》获 2017 年贵州省科学技术成果转化二等奖；由中科院地化所牵头，农职院参加的《油菜、诸葛菜、马铃薯、天麻等植物组织培养技术与新种质创新应用》获 2017 年贵州省科学技术进步三等奖。农业科技水平是衡量一个国家农业现代化程度的重要标志。推动科技创新步伐，尤其是加快科技成果转化能力，让科研成果成为改变农民生产生活方式的实用技术尤为重要。我院农业科技成果转化为我省农业产业高质量发展、助力乡村振兴做出了贡献。同时也将继续积极探索成果转移转化新途径、新模式，以实施质量兴农、品牌强农战略为契机，将强化农业科技创新与成果转化，促进农业增效、农村发展、农民增

收作为我院科研工作的重要方向。

（五）关爱特殊困难群体

扶贫办公室对接贫困学生所在当地政府有关部门，协助学院 4 名家庭贫困学生完成建档立卡贫困户申请，目前 2 人申请成功，另外 2 人还在协调中；扶贫办公室协助学院工会开展帮扶点贫困儿童“六一”儿童节慰问活动，慰问儿童人数 40 人；扶贫办公室协助学院工会完成帮扶点贫困家庭妇女购买“爱为她”女性健康扶贫公益保险，受益人数共计 206 人，总金额 20000 元。

案例 18：特别的爱，给特别的你！

我院积极响应省总工会号召，积极参与女性“两癌”防治和救助，多渠道、多形式解决女性尤其是贫困地区妇女“两癌”防治和救助问题。“两癌”即女性乳腺癌、宫颈癌，属于发病率较高的癌症，现居女性恶性肿瘤发病首位。是广大农村妇女，尤其是贫困地区妇女“因病致贫，因病返贫”的重要原因。关系到广大妇女身心健康和生命质量，影响到家庭生活幸福、社会和谐稳定。省妇联积极争取相关基金对患病贫困妇女给予一定救助。但面对广大农村，尤其是贫困地区的农村，现有的救助渠道和救助力度还远远不能满足需求。因此在省总工会的号召下，我院为增强广大女性健康保障意识，加大贫困地区妇女健康保障前置救助力度，切实提高贫困妇女医疗救助保障水平，树立健康科学理念，养成健康生活习惯，形成健康生活方式。



图 4-7 我院工会深入纳雍县扶贫点开展“爱为她”公益活动

在我院帮扶的几位老师的呼吁和请求下，我院工会积极准备，在6月13日，赴我院帮扶点纳雍县进行“爱为她”女性扶贫公益保险活动，此次活动为帮扶点的建档立卡贫困妇女购买1份“爱为她”女性健康扶贫公益保险，减轻“两癌”对贫困妇女的威胁和伤害，让贫困妇女也能拥有一份健康保障。此举，可提高广大女性认真学习健康知识，重视个人健康状况，增强疾病预防意识，做健康向上、善良开朗、自立自强的新时代新女性。

五、政策保障

（一）政府扶持

《中共贵州省委、贵州省人民政府关于加快推进现代山地特色高效农业发展的意见》（黔党发 2015.20 号）文件明确提出壮大农业人才队伍，加强农业职业教育，大力培养培训新型职业农民，推动职业学校与现代高效农业示范园区、农业产业化龙头企业联合互动。支持高校涉农专业建设，加快推进贵州农业职业学院建设。

2015 年，贵州省人民政府下发了《关于同意建立贵州农业职业学院的批复》（黔府函[2015]52 号），学院正式成立。贵州省农业委员先后为学院下拨资金共计 2700 万元，为学院中心实验室、农产品电子交易平台、学生宿舍、办公设备等设施建设和购置提供大力支持，有力推进了学院硬件设施建设。

2018 年，学院全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，切实加强和改进新形势下高校思想政治工作，全体师生进一步深刻领会学习贯彻贵州省教育厅出台的促进职业教育发展的相关政策文件，尤其是《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《贵州省中长期教育改革和发展纲要》、《贵州省贯彻落实现代职业教育体系意见》、《贵州省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》等文件，并结合学校实际，找准定位，明确能力方向，制定相关实施方案，保

证各项政策有效实施，为贵州省到 2020 年全面实现小康社会贡献自己的力量。

（二）专项实施

搭建科研平台，培养科研型师资团队。学院组建“工程中心+重点实验室+试验示范基地”的科技研发推广体系，拟先后搭建“生态家禽产业技术工程研究中心、珍稀食用菌研究工程中心、喀斯特适生农作物工程研究中心、辣椒应用技术工程研究中心”和“贵州（百宜）现代山地特色高效农业科教试验实训基地”，为学院教师提供科技研究平台。目前正在组建以畜牧水产系青年教师为主体的生态家禽产业技术工程研究中心，并依托以我院邓庆生院长为首席科学家的贵州生态家禽产业技术体系，强化生态家禽产业技术研究，培养高层次生态家禽应用技术研究师资人才；组建以生态农艺工程系青年教师为主体的喀斯特适生农作物工程研究中心，强化贵州适生农作物品种鉴定和相关研究，培养高层次种植业应用技术人员。

强化课题研究资金支持，提升教师科研能力。2017 年以来，学院强化开展纵向课题申请，先后获得国家教育部、国家林业局、中国职教学会、省教育厅、科技厅、农业农村厅共 13 项科研课题立项，获立项资金 104 万元。同时，学院在建设资金困难的情况下，专项安排了 100 万元作为院级课题启动资金，通过开展课题申报、立项评审，共立项院级课题 16 项。目前，已经有 2 项课题顺利完成研究并结题。通过有意识安排专项资金支持和引导申报纵向课题，学院教师围绕当前全省优势主导产业，深入实际，开展应用技术研究，有效提高了教师科研动手能力，科技研究和教学水平均得到提升。

强化制度建设，培养高层次人才。为进一步提高学院师资能力，把学院建设成为贵州现代山地高效特色农业发展和乡村振兴的高层次人才基地，学院下一步将立足实际，强化制度建设和资金支持，更好地为广大教师提供成长、发光发热的平台。一是强化制度建设。拟通过开展岗位制度和考核制度改革，设立科研岗、科技服务岗等专门科技岗位，有序引导教师进入科技岗，并结合开展部分教学工作，把主要精力用于科技研究上，从而更快培养出行业的优秀科技师资人才。二是强化人才培养平台建设。加强学院各工程中心和重点实验室的有序建设，加快百宜试验实训基地建设，为人才成长提供更好的软硬件平台。三是定期开展讲座和校企科技合作。学院搭建“科技大讲堂”学术活动平台，广泛邀请农业行业专家、知名科技工作者等优秀人才为学院广大师生做农业农村方面的专题讲座，同时，通过“创新券”等形式，鼓励广大教师强化开展校企科技合作，提供科技咨询、科技服务，开展科技研发合作，从而在理论的广度和深度上，在农业技术研究和推广的具体应用上，全面提升教师的农业科技研发和应用水平。

2017-2018 学年，学院获得国家、省各级各类项目 17 项，其中教育部 1 项、国家林业局 1 项、省农委 6 项、省教育厅 7 项、省科技厅 1 项、中国职教学会 1 项共计 1251 万元。

1. 质量监测与评价

积极适应新形势下高职教育发展的需要，推动学院建设内部质量保证体系，形成常态化人才培养自主保障体制，持续提高人才培养质量。根据《贵州省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》

（黔教办职成（2016）67）文件精神，结合我院办学实际，开始对全院教师进行培训和学习，将从学院层面、专业层面、课程层面、教师层面、学生层面进行诊断与改进，目前已进入方案制定工程中。

2. 经费保障

在省政府、贵州省农业农村厅等单位支持下，整合行业资源，我院占地3000亩《贵州（百宜）现代山地特色高小农业科教实训基地》，经费保证，一投入了经费400万元，已立项并开始建设。

学院二期建设已经完成设计和审批，目前已经开始开工建设。

六、国际合作

作为一所新的高职院校，不断提升人才培养质量，积极参加校际建交流，探索西部欠发达地区高职院校国际合作的路径和方式。

作为国际农牧高等职业教育联盟理事单位，2018年参加国际农牧业高等职业教育联盟峰会。国际农牧业高等职业教育联盟的成立为农牧业高等职业教育国际交流合作搭建了重要平台，对于落实“一带一路”倡议、服务农业“走出去”具有重要意义，对促进国际间农牧高职教育交流发展的协同发展意义深远。同时，学院积极投入到为“一带一路”倡议服务的工作中。



图 6-1 参加国际农牧业高等职业教育联盟峰会

案例 19：服务“一带一路”，促进农技交流。

蒙古国前杭爱省与贵州省 2016 年开始友好交往，2017 年，省人大常委会党组书记、副主任孙永春率团访问前杭爱省，考察了当地议会体系及产业情况，并签署了《贵州省与前杭爱省合作协议》。2018 年 6 月 24 日—7 月 10 日，在贵州省人民对外友好协会和贵州省农业委员会的领导和安排下，贵州农业职业学院为蒙古国前杭爱省的 7 位农技人员开展了为期 16 天的畜牧业培训。

畜牧业是前杭爱省的主要经济产业，此次培训从畜牧业理论教学、实践操作、实地见习三个方面展开。培训期间，贵州农业职业学院畜牧类专业的教师为参培农技人员进行了养殖场环境控制、微生物概论、牛羊生产、牛羊常见传染病、外科手术基础、防疫检疫、营养饲料等理论知识培训，并以学院专业实训场所为实操教学平台，对参培农技人员进行实践教学，教学内容涵盖了青贮饲料制做、传染病诊断（尸体剖解）、细菌病

原的分离培养、寄生虫病诊断、外科手术操作等具有针对性意义的方面。同时为参培人员安排了前往学院校企合作单位（如三联乳业）进行实地见习的课程。培训结束后，贵州农业职业学院为全体参培农技人员颁发结业证书。

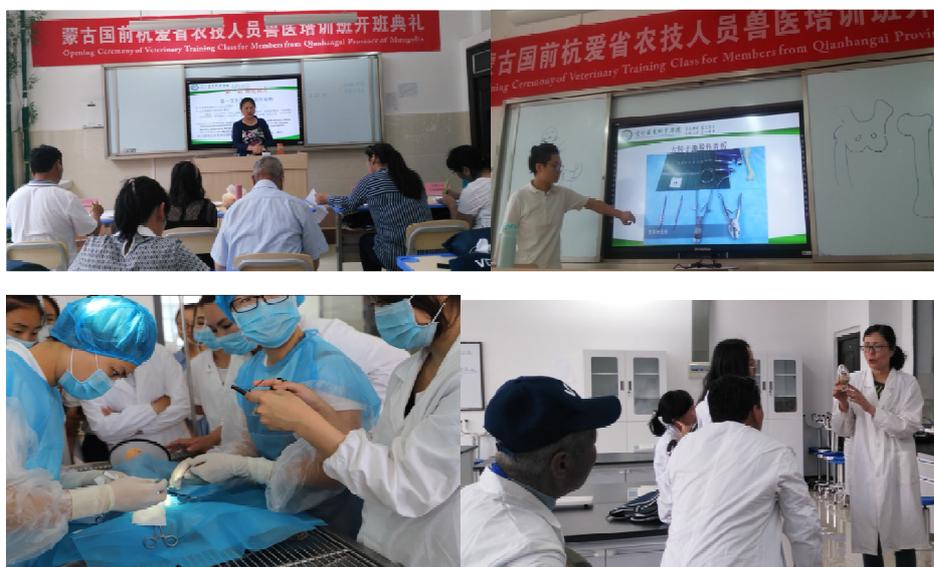


图 6-2 培训现场



图 6-3 学员结业证书

此次培训，获得了参培农技人员的一致好评，学员反馈在培训中学习了当前动物疫病流行趋势和防控手段、动物营养学研究进展、动物规模化养殖技术、动物环境控制等较为前沿的专业理论知识，也加强了实验和实训的技能训练。参加培训教学的老师们充分展示贵州农业人的友好热情和精神风貌。此次培训是贵州农业职业学院提升国际合作水平的重要机遇，也是我院服务“一带一路”倡议，为我院参与加快国际农技交流、提升服务能力的一个平台，为学院服务于国际合作事业提供了一定经验。

七、面临的问题与发展思路

（一）发展机遇

1. 职业教育面临良好的发展环境——国家高度重视职业教育的发展

2015年，《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》，进一步明确了职业教育的发展方向，职业教育改革发展进入了黄金时期。在倡导社会主义核心价值观，崇尚爱岗敬业、精益求精“工匠精神”的今天，铸造更多“大国工匠”，培养更多高素质技术技能人才，被提到了“强国人才基座”的高度，职业教育已经迎来了最美好的春天。

2. 贵州农业发展的大好形势为学院创造了良好的发展环境和条件

近年来，省委省政府把“三农”工作放在全省主基调、主战略的背景下来谋篇布局，对农业的重视程度前所未有，整合各方资源投入农业的力度前所未有，形成了农业农村经济加快发展、加速转型、后发赶超、推动跨越的生动局面。农业特色产业迅速发展，一些产业和产品在全国开始占据重要地位，全省农业增加值、农民人均可支配收入增速连续排在全国前列。省农委党组，更是高度重视学院的建设与发展，明确提出要把学院办成“全省农业发展的人才库、政策箱、参谋部和创新园”，并积极为学院发展搭建平台、创造条件，努力把学院打造成推进产业技术进步、制定产业发展政策、培养培训各类人才的一支重要力量，发挥农职院在贵州农业农村经济发展中不可替代的地位和作用。

3. 现代农业发展对职业人才的强烈需求为学院发展提供了广阔空间

2017年，由贵州省农业委员会牵头，贵州农业职业学院参与的贵州农业人才现状调查已经完成，并形成了题为《加强农业职业教育，助力乡村振兴》的调查报告。报告中的数据显示，贵州现代农业发展对农业职业人才的需求大、要求高，这也为贵州农业职业学院的发展提供了很大空间。学院将继续致力于培养高素质农业人才，助力我省农业发展。

（二）面临的挑战

2017-2018 学院取得了一定成绩，但与一流优质高职院校的长期稳定发展相比，还存在很大差距。

1. 教师队伍结构不合理，人才断层现象出现
2. 产教融合有待深化，体制机制建设亟待加强
3. 办学资源相对紧张，信息化建设有待进一步加强
4. 国际合作交流起步较慢，有待改进

（三）发展思路

全面贯彻党的十九大精神，深入贯彻学习习近平总书记系列重要讲话精神，落实好国务院和省委、省政府关于职业教育的各项决策部署，结合贵州职业教育和现代山地特色高效农业发展的需要，认真分析学院发展面临的形势，按照高职院校办学标准，坚持“突出重点、体现特色”的办学方针，明确学院发展的定位和目标，理清思路、制定措施、大胆创新，全

面推进学院的建设、改革与发展，奋力实现后发赶超。努力把学院办成一所特色鲜明、专业强大、产教融合的现代化农业职业学院。

1. 实施教师素质提升工作，构建创新型队伍建设

目前，学院教师队伍总体结构不合理，教师数量和质量都不能适应学院快速发展和农业的变革发展要求，学院将进一步加大师资培训力度。一是实施教师素质提升工程采取“走出去、请进来”的办法培养提升职业能力“培训相结合”。二是加快引进一批高层次教师，有计划地引进一批学历层次高、教学和实践经验丰富、科研和技术推广能力强的人才充实到教师队伍，同时，把行业专家、企业技术骨干和能工巧匠请到学校任教，充分利用社会资源来壮大我们的教师队伍。三是加大专职教师下企业园区，在实践中成长。认真贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，着力提升教师思想政治素质，培养一定政治素养工作能力强的师资队伍。

2. 深化产教融合紧密结合贵州农业体系发展需求，加大农业与龙头企业园区合作，共同建设专业、共同开发核心课程、共同培养技术技能人才加快学院产教融合步伐。

3. 建章立制、规划发展。认真贯彻落实省委、省政府《关于支持高校加快发展的意见》（黔党发 2015.8 号）、省委办公厅《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制实施办法》（黔党办发 2015.37 号）文件精神，加快制定学院中长期发展规划，深入分析和研究学院发展面临的形势，明确学院的方向和定位，理清学院建设和发展思路，科学合理地明确各阶段发展目标和任务，用规划引领学院建设和发展，努力探索一条有效服务

贵州现代山地特色高效农业的学院发展路子。加快制度体系建设，推动学院各项事业健康快速发展。

4. 不断加强对外交流合作，积极探索西部欠发达地区农业类高职院校对外交流形式

不断引进先进的国际职业教育理念，寻求我们的学习和合作伙伴，学习、借鉴先进的办学经验，在专业建设、师资队伍建设、实训基地建设，以及招生就业等方面，开展广泛的交流合作，快速提升我院办学水平。