



贵州经贸职业技术学院
GuiZhou Business and Economics Vocational College of Technology

贵州经贸职业技术学院

2019

高等职业教育年度报告



2018年12月6日



内容真实性责任声明

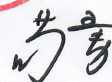
学校对贵州经贸职业技术学院质量年度报告（2019）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

贵州经贸职业技术学院

单位名称（盖章）：贵州经贸职业技术学院

法定代表人（签名）：



2018年12月19日

目录

一、学校概况	- 1 -
1.1 办学定位	- 1 -
1.3 学院发展	- 3 -
1.3.1 基本办学条件	- 3 -
1.3.2 信息化教学条件	- 4 -
1.3.3 实训基地建设	- 5 -
1.4 办学经费	- 9 -
1.4.1 年度办学经费总收入及其结构	- 9 -
1.4.2 年度办学经费总支出及其结构	- 10 -
1.5 2017—2018 年度学院重点建设项目	- 10 -
1.5.1 智慧校园建设	- 10 -
1.5.2 节水改造项目	- 11 -
1.5.3 校园监控系统	- 12 -
1.5.4 贵阳校区高压线入地迁改工程	- 12 -
二、学生发展	- 14 -
2.1 招生概况	- 14 -
2.2 学生技能成长情况	- 16 -
2.3 在校生体验	- 17 -
2.3.1 立德树人	- 17 -
案例一：把“最诗意”的茶学课堂建成“接地气”的德育阵地	- 17 -
案例二：加强国防教育，提升学生自我管理能力	- 17 -
案例三：投入志愿活动，展大学生风采	- 18 -
2.3.2 校园文化活动	- 19 -
案例四：情系经贸“新时代·新征程·新跨越”2018 年元旦晚会	- 19 -
案例五：执画笔将“小井盖”绘出梦想“新花样”	- 20 -
案例六：2017 年“技能·体育·文化”艺术节隆重举行	- 21 -
案例七：第一届“学大国工匠精神，展导游讲解风采”导游词讲解大赛	- 22 -
2.4 学生满意度调查	- 22 -
2.4.1 班主任满意度调查	- 22 -
2.4.2 社团活动满意度调查	- 24 -
2.4.3 学院生活服务满意度调查	- 25 -
2.5 毕业生情况	- 25 -
三、教学与改革	- 26 -
3.1 专业设置概述	- 26 -
3.2 课程设置	- 26 -
3.2.1 专业课程设置概况	- 26 -
3.2.2 校外实践教学情况	- 30 -
3.3 师资团队建设与管理	- 31 -
3.3.1 校内专任教师结构	- 31 -
3.3.2 外聘专任教师情况	- 32 -
3.3.3 促进教师成长	- 33 -
3.4 教学资源与信息化建设	- 34 -

3.4.1 引入“超星尔雅”，初步数字化教学资源建设	34 -
3.4.2 融入“雨课堂”，试点智慧教学课堂项目	35 -
3.4.3 引入行业资源 实施精准教学.....	36 -
3.5 教学评价与学生反馈.....	37 -
3.5.1 课堂教学评价.....	37 -
3.5.2 学年度学生反馈.....	40 -
3.6 共创产教融合和校企合作	41 -
3.6.1 以产教融合为契机提高茶专业教育教学质量.....	42 -
3.6.2 校企合作.....	43 -
四、政策保障及落实	46 -
4.1 省人民政府高度重视供销职业教育发展	46 -
4.2 积极参与“扶贫攻坚”发挥职业院校特殊作用	46 -
4.2.1 学生精准扶贫.....	46 -
4.2.2 驻村脱贫攻坚.....	47 -
4.2.3 “校农结合”对接贫困乡村农产品入校.....	49 -
五、国际合作初探	52 -
六、服务贡献	53 -
6.1 为企事业单位进行的培训服务	53 -
6.2 服务区域主导产业，助推都匀毛尖茶文化发展	54 -
6.3 职业技能鉴定服务社会	54 -
6.4 各类志愿者服务，彰显当代高校师生风采	55 -
七、特色和亮点	57 -
7.1 “校政合作”创造贵州职业技术学院建校典范	57 -
7.2 学院引入社会资本，高水平建设智慧校园	57 -
7.3 围绕供销行业特色和区域主导产业打造实训基地 培养茶产业人才	59 -
7.4 “产教融合、校企合作”出成果	60 -
7.5 建成网络安全与存储实训室	61 -
7.6 建成市场营销“双创”基地	62 -
八、面临挑战	64 -
附表.....	67 -
表1 计分卡.....	67 -
表2 学生反馈表.....	68 -
表3 资源表.....	69 -
表4 国际影响表.....	70 -
表5 服务贡献表.....	71 -
表6 落实政策表.....	72 -

一、学校概况

1.1 办学定位

贵州经贸职业技术学院是 2017 年 3 月经贵州省人民政府批准，国家教育部备案通过的公办全日制普通高职院校，隶属于贵州省供销社。2016 年 11 月 3 日，贵州省供销社与都匀市人民政府签订《社政合作协议》，由贵州省经济学校、贵州省茶技术茶文化中等专业学校和贵州省内贸学校联合创建的以经贸类、现代服务业专业为主的高职院校。

学院布局为“一主两辅两基地”，主校区位于都匀市绿茵湖产业园区，现校园占地 336 亩，规划用地 1020 亩，现有主校区校内建筑面积 14.8 万平方米。两个辅校区（贵阳校区、都匀校区），两基地（都匀螺蛳壳毛尖茶实训基地、贵定县云雾综合实训基地），学院现有占地面积 900 余亩，建筑面积 35 多万平方米，三地协同发展，后发优势明显。

学院总体办学定位是：服务全省，面向全国，紧密对接全省供销行业和区域农村流通和服务业发展对高素质技术技能人才的需求，建设为全省供销行业服务和地方经济社会发展服务特色鲜明的高等职业技术学院。

学院于 2017 年实现“当年审批，当年招生，当年入驻”。现开设五个大类（财经类、商贸类、旅游类、建筑类、茶叶类）6 个专业。同时开展相关专业教育培训、职业技术鉴定、教育科研和学术活动，提供成人教育、继续教育和合作办学、职业培训及相关社会服务，立足全省，服务供销行业和贵州经济发展，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，培养知识型、技能型、创新型劳动者，以

当代“贵州精神”“工匠精神”“劳模精神”为引领，强化专业建设，队伍建设，构建具有“互联网+、大数据+、大旅游+”特色的供销职业教育综合服务体系，努力把学院建设成为有较高质量、鲜明特色的高等职业技术学院。



图 1.1-1 学院俯瞰图



图 1.1-2 学院军训总结大会

1.2 组织机构设置

我院目前设党群机构、行政机构、教学教辅机构、教学机构和

中职管理机构等 31 个机构，具体见下表 1.2-1：

机构	名称	数量
党群机构	党委办公室、组织部、宣传统战部（含学报编辑部）、纪检监察室、工会、团委	6
行政机构	学院办公室、人事处（教师工作处）、教务处（含教学质量监控与评估办公室）、科技处、规划财务处、学生处（学生资助管理中心、学工部、武装部）、招生就业处、保卫处、后勤处、资产管理处	10
教学教辅机构	继续教育部（含职业技能培训鉴定所）、图书馆、网络信息中心、实训中心（含两基地）	4
教学机构	商贸物流系、信息工程系、旅游管理系、会计金融系、机电工程系、建筑工程系、教育科学系、茶学系（贵州都匀毛尖茶学院）、基础教学部	9
中职管理机构	贵阳校区管理处、都匀校区管理处	2
合计		31

表 1.2-1：机构设置表 （单位：个）

1.3 学院发展

1.3.1 基本办学条件

2018 年全院教职工共计 399 人（包含：在编教职工 325 人、同工同酬教职工 21 人、外聘教师 53 人）。

在学院本部，专任教师 126 人中具有“双师素质”的有 54 人，实际上课专任教师有 76 人；全日制在校生数 405 人，生师比为 3.2:1，教师队伍数量基本能满足当前阶段教育教学工作需要。学校占地面积 22.4 万平方米，校舍总建筑面积 13.5 万平方米，生均占地面积 553.1 平方米，生均宿舍面积 333.3 平方米；图书馆藏书 17 万册，生均图书 419.8 册，基本能满足全校师生的需求。

本监测指标	本院数据	基本监测指标	本院数据
生师比	3.2:1	校舍总建筑面积（万平方米）	13.5
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	17.00	生均占地面积（平方米/生）	553.1
生均教学行政用房面积（平方米/生）	16.30	生均宿舍面积（平方米/生）	333.3
生均教学科研仪器设备值（元/生）	23160.49	出口总带宽（Mbps）	1600
图书（万册）	17	百名学 生配数 学用计 算机台 数（台）	80
生均图书（册/生）	419.8	百名学 生配多 媒体教 室（间）	27
具有高级职称教师占专任教师的比例（%）	27.00	生均年进书量（册/生）	27.16
学校占地面积（万平方米）	22.4	-----	-----

表 13-1：办学基本条件

1.3.2 信息化教学条件

学院建立了“贵州经贸职业技术学院”官网（www.gzjmzy.cn），校园网共计 3837 个信息点，学生上网人数 7000 余人。互联网有电信、移动、联通等 15 个网络出口，共 2750M，7×24 全天候畅通。学校有完善的安全及控制设备，包括防火墙、防病毒系统、网络运维系统、入侵防御、网页防篡改、安全审计、流控、智能路由等。配备 21 台服务器和 12 套高性能大容量存储设备。学校完成了校园有线网+无线网全覆盖。监控网共计 1800 个监控点实现全校覆盖，所有教室实现双向对射的教学过程监控体系。全面建成校园一卡通网，实现门禁、收费结算、图书借阅、水电自动控制等信息化管理功能。办公专用网等多个网络体系，构建了“统一网站门户平台”、“统一身份认证及单点登录系统”、“统一开放平台”、“统一消息平台”、“公共数据中心平台”、“学生管理系统”、“教学管理系统”、“教师

与科研管理系统”、“学生综合评价系统”、“资产管理系统”。很好地支持学校日常业务运转。全面保障学院的教学与管理。

教学用信息化终端设备中，教师专用终端 1020 台，其中台式机 680 台，笔记本电脑 320 台，平板电脑 20 台。学校多媒体教室建立了 220 间多媒体教室与多功能教室。其中为全校公共课及部分专业课提供教学服务的机房 160 间，电脑 2800 套，课堂教学的实时录像、采集和网上广播的录播教室 250 间。

学校现有信息化教学系统包括网络教学平台、网络考试系统、教学资源制作系统、教学资源管理类平台、虚拟仿真实训系统等。目前学校的网络教学平台上共有网络课程 80 门，数字电子图书容量 8T，总访问量达到了 15 万人次。

1.3.3 实训基地建设

学院共有校内实训基地 5 个，实验实训室 53 个，其中中央财政支持实训基地 1 个，省级重点实训基地 2 个。校外实训基地 26 个，其中有住宿条件校外实习实训基地 3 个。有校内实践教学工位 5459 个，人均 1.07 个，2017 年学生年均校外实训基地实习时间为 0.1 天/生。

实训基地	数量（单位：个）
校内实训基地	5
实验实训室	53
中央财政支持实训基地	1
省级重点实训基地	2
校外实训基地	26
总计	87

表 1.3-2 实训基地情况一览表

序号	校内实训基地名称	所属系部	数量(个)
1	茶叶生产与加工实训基地	茶学系	2 个

2	贵定云雾镇茶叶教学科研实训基地		
3	茶餐厅实训基地	会计金融系	1 个
4	学生超市实训基地		2 个
合计		5 个	

表 1.3-2 校内实训基地情况

序	实训室名称	设备总值(元)	所属系部	数量(个)	备注
1	会计手工实训室	¥110,000.00	会计金融系	1	
2	会计电算化实训室	¥794,605.00		1	
3	点钞、传票翻打、小键盘实	¥85,337.00		2	
4	ERP 沙盘模拟实训室	¥333,970.00		1	
5	会计手工实训室	¥224,000.00		1	
6	财经商贸软件实训室	¥482,017.00		1	
7	财税一体化实训室	¥1,620,000.00		1	
8	商业仿真银行实训室	¥2,190,000.00		1	
9	模拟贸易谈判实训室	¥57,800.00	商贸物流系	1	
10	文秘办公自动化机房	¥1,842,400.00		1	
11	文秘打字复印实训室	¥12,500.00		1	
12	商务洽谈实训室	¥142,678.00		1	
13	商品陈列展示实训室	¥604,840.00		1	
14	营销模拟仿真实训室			1	
15	营销新闻发布、方案演示			1	
16	互联网营销移动电子商务整合创新实训室	2,350,000.00		1	
17	景区沙盘实训室	¥135,000.00	旅游管理系	1	
18	中餐厅实训室	¥150,000.00		1	
19	形体训练实训室	¥34,161.00		1	
20	3D 模拟导游实训室	¥580,000.00		1	
21	旅游与酒店管理实训室	¥335,700.00		1	
22	旅行社微格模拟实训室	¥400,000.00		1	
23	视唱实训室	¥20,000.00		1	
24	客房实训室	¥29,371.60		1	
25	餐饮实训室	¥11,400.00		1	
26	机票代理实训室	¥11,450.00		1	
27	茶餐厅	¥233,693.00		1	
28	旅游数字化综合实训室	¥1,548,640.00		1	
29	建筑装饰设计名师工作室	¥73,028.00	建筑工程系	1	
30	装潢专业喷绘打印制作实	¥127,664.60		1	
31	素描画室	¥13,088.00		1	
32	水电工实训室	¥502,580.00		2	
33	水电暖工实训室	¥3,020,000.00		1	

34	画室			2	
35	陈设实训室			1	
36	建筑设计实训室			1	
37	木工实训室			1	
38	茶艺训练实训室	¥249, 111. 00	茶学系	3	
39	古筝实训室	¥10, 650. 00		1	
40	茶加工实训室	¥80, 360. 00		2	
41	茶叶审评实训室	¥240, 679. 00		3	
42	茶叶样品陈列室	¥70, 000. 00		1	
43	茶树病虫害综合防治实验	¥73, 900. 00		1	
44	长嘴壶实训室	¥22, 000. 00		1	
45	茶山实训室	¥510, 370. 00		1	
合计		¥19, 332, 993. 20	合计	53 个	

表 1.3-3 已建实训室情况

序号	校外实训基地名称	所属系部	数量(个)
1	黔南州供销社社员股金服务有限责任公司	会计金融系	6 个
2	福达卫浴连锁公司		
3	贵州近邻宝科技有限公司		
4	贵阳市南明区贵广华个体电器经营部		
5	玉屏侗族自治县惠民股金服务部		
6	贵阳利美康医院门诊部有限公司		
7	贵州新创智联科技有限公司	商贸物流系	4 个
8	贵州省仁怀市茅台酿酒有限责任公司		
9	贵阳凯辉连锁便利店		
10	贵州省多彩贵州生态农业有限公司		
11	温州阿外楼度假酒店	旅游管理系	6 个
12	温州云天楼米兰国际大酒店有限公司		
13	贵阳神奇大酒店有限公司		
14	晋江爱乐国际酒店有限责任公司		
15	贵州天悦旅行社		
16	中粮酒店（三亚）有限公司亚美高梅度假酒店		
17	黔南州云梦想装饰工程有限公司	建筑工程系	5 个
18	黔南州室内装饰协会		
19	黔南州萝卜装饰工程有限公司		
20	贵州千叶韵舟装饰工程有限公司		
21	黔南州蓝宇装饰工程有限公司		
22	贵州一品仙有机茶叶有限公司	茶学系	5 个
23	贵州省茶叶公司		
24	贵阳市新乡茶场		

25	都匀市现代高效茶叶产业示范园区实训基地		
26	都匀市螺蛳壳茶叶实训基地		

表 1.3-4 校外实训基地情况

1、都匀市供销茶叶公司螺蛳壳茶叶实训基地

都匀市供销茶叶公司螺蛳壳茶叶实训基地位于都匀市螺蛳壳市供销茶场，2013 年 8 月与都匀供销茶叶有限责任公司签订“校社合作协议”，以每亩茶园每年 1000 元的租金租赁都匀供销茶叶有限责任公司 102 亩，作为教学实训基地。租赁期为 20 年，从 2013 年 8 月起至 2033 年 8 月。



图 1.3-1：都匀市螺蛳壳 100 亩生态茶园实训基地和学生实训加工车间

2、贵定云雾镇茶叶教学科研实训基地

“贵定县云雾镇茶叶科研教学实训基地”位于美丽的云雾湖畔，占地面积 160 亩。现有建筑面积近 2 万平方米。是贵州优质“都匀毛尖茶主茶园产区。云雾镇是贵定县的“南大门”，处在龙里、惠水、都匀、平塘 4 县（市）结合地带，有 309 省道穿境而过，距昌明“两高”（高速、高铁）匝道口仅 19 公里；正在建设的都香高速（都匀——香格里拉）穿境而过，并在云雾镇境内设有茶山、镇区两个匝道口和鸟王服务区；正在规划建设中的贵阳东二环高速公路也将在云雾境内与都香高速交汇互通。贯穿实训基地的“贵定县云雾镇云雾湖湿地体育公园”项目进入后期完工阶段。



图 1.3-2：贵定县云雾茶专业教学实训基地实训室茶园

1.4 办学经费

1.4.1 年度办学经费总收入及其结构

年度经费来源总额 10887.35 万元，其中：一般公共预算拨款 5963.03 万元，占比 54.77%，事业收入 74.2 万元，占比 0.68%，其他收入 2123.11 万元，占比 19.5%，专项资金 2727 万元，占比 25.05%，中职教育经费主要依靠财政资金解决。2016 年度一般公共预算拨款 3644.78 万元，生均办学经费 0.2 万元/人，2017 年度一般公共预算拨款 5963.04 万元，生均办学经费 1.2 万元/人，表说明财政资金投入最近两年(削减/增加)。

经费来源项目	资金文号	金额 (单位：万元)	比重 (单位：%)	备注
一般公共预算拨款	黔财预【2017】1号	5963.03	54.77	财政拨款
事业收入	-	74.2	0.68	中职住宿
其他收入	-	2123.11	19.5	学生免学费资金
专项资金	-	2727	25.05	项目资金
经费合计	-	10887.35	100	-

表 1.4-1 年度办学经费一览表

1.4.2 年度办学经费总支出及其结构

2017 年度办学经费总支出为 10039.49 万元，其中：工资及福利支出 4367.32 万元，占比 73.77%，外聘教师 452.46 万元，以充实职业教育，商品与服务支出 3134.44 万元，占比 16.39%，主要是日常公用经费支出，对个人与家庭补助 852.24 万元，占比 4.1%，资助学生完成学业（助学金）971.36 万元。

1.5 2017—2018 年度学院重点建设项目

1.5.1 智慧校园建设

学院为加强内部管理、强化制度措施、完善管理机制、优化管理与服务流程，推进智慧校园建设。2018 年，我院投资 2453 万元建设智慧校园，全面完成了教育教学信息化的基础建设。智慧校园项目总体框架涵盖信息化基础设施建设、技术设施建设、教学平台建设、智慧校园应用系统建设以及平安校园建设五大部分；有线网络和无线网络采用万兆主干，千兆到桌面；视频监控网络系统与校园网络逻辑隔离，独立成套。

具体内容包括：一个中心□ □ 智慧校园云数据中心；两个体系□ □ 教育信息标准体系、智慧校园运维体系，其中，安全体系渗透在建设中的各个环节；三个平台：技术硬件应用平台（服务器、PC、网络系统、安全系统、存储系统、智能化系统）、应用支撑平台（统一身份认证、统一门户、统一开发、统一消息）、移动校园平台；十四个应用系统：校园信息化技术设施、教学设施和教学平台、智慧校园应用系统、平安校园、学生管理、教师及科研管理、校园一卡通系统、资产管理系统、综合应用系统、办公自动化 OA 系统、学生综合素质评价系统、系统集成管理、精品课程录播系统、智能会议系统。



图 1.5-1 学院智慧校园部分应用系统示意图

1.5.2 节水改造项目

学院从管理节能、观念节能和科技节能和科技节能入手，以节能管理、检测、分析为导向，制定了行之有效的节水技术改造工作方案。降低办学成本，提高办学效益，为促进学校长期良性发展创造条件。

方案从“管网系统的检测及图纸绘制”“建立智能官网监控计量报漏系统”“改造安装恒流恒压节水装置”三个方面进行设计。建立了供水系统远程监控与管理平台系统，实现了供水管网漏水快速监测报警，终端用水器的动态节流节水。

节水技术改造费用汇总

序号	名称	预算价值（元）
1	官网勘测	30000.00
2	漏损探测及维修	60000.00
3	优化平衡	20000.00

4	智能管网监控计量报漏系统	350000.00
5	改造安装恒流恒压节水装置	196500.00
6	总计	656500.00

1.5.3 校园监控系统

学院三校区监控设备共投资 890 余万元，建成高清数字摄像头共 1749 个，其中本部安装校园监控系统 914 个，南校区 490 个，北校区 345 个覆盖校园及周边相关重点部位，如门卫周边、校园通道、办公区、教室、学生宿舍楼道、食堂、运动场、停车场、围墙等部位，学院监控已接入公安天网系统。



图 1.5-2 校园监控系统

1.5.4 贵阳校区高压线入地迁改工程

由于历史原因，有两组 10KV 的高压供电线路（阳五线和金波二回）横穿我校区上空，因树木的自然生长和学校的不断发展，高压线离树木和周边建筑及地面距离太近，存在极大的安全隐患。

为确保学校师生能在一个安全的校园环境中工作学习和生活，彻底排除安全隐患。2018 年 6 月 30 日正式开工，历时近 4 个月工程全部竣工，总投资为 267 万元，根据贵阳市金阳区供电局和施工监理的

验收报告，2018 年 10 月 29 日进行了验收，验收结果合格，目前已正常使用。



二、学生发展

2.1 招生概况

学院建院初年招生途径主要依靠普通高考与中职对口招生，面对新建院校知名度低的困境，学院招生宣传工作深入各地高中及中职学校，确保初年生源数基础。2017 年学院招生总计划数 800 人，其中贵州省普通高考招生计划 680 人，中职对口招生计划 120 人。另五年制大专计划 300 人。

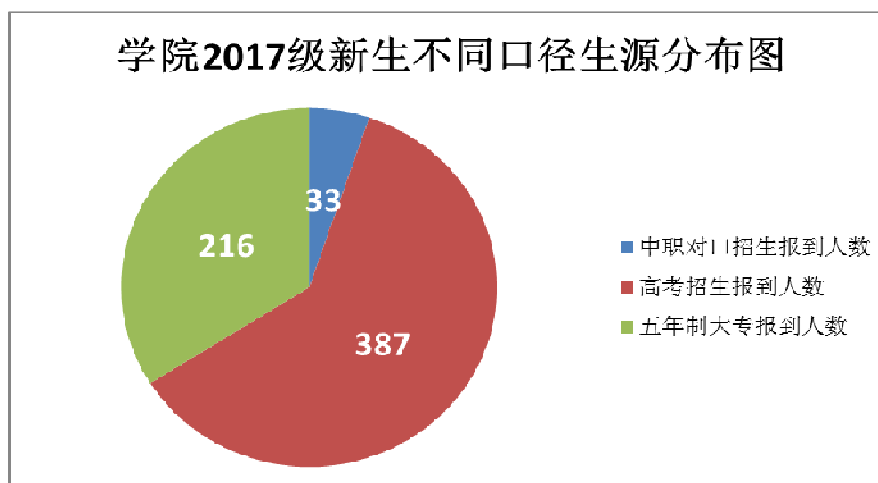


图 2.1-1： 学院 2017 级新生不同口径生源布局

2017 年高职实际录取人数为 683 人，录取率为 85.38%；实际报到人数为 420 人，报到率为 61.49%。贵州省生源学生数占比 100%，其中本省非本地生源学生数 377 人，占比 89.76%。五年制大专实际报到 216 人，报到率 72%，贵州省生源学生数占比 100%，其中本省非本地生源学生数 73 人，占比 34%。学院面对生源数量低、招生途径单一及学生报到率低等问题，仍需加强学院招生宣传力度，做精做细各项招生工作，探索招生困局突破口。

在 2017 年报考本院学生中，13.5%的学生看中学院品牌优势，29.6%的学生出于专业爱好，8.6%的学生看中学院地理位置，13.2%的学生看中学院技能培养，10.3%的学生由他人推荐，24.8%的学生出于其他因素报考本院。

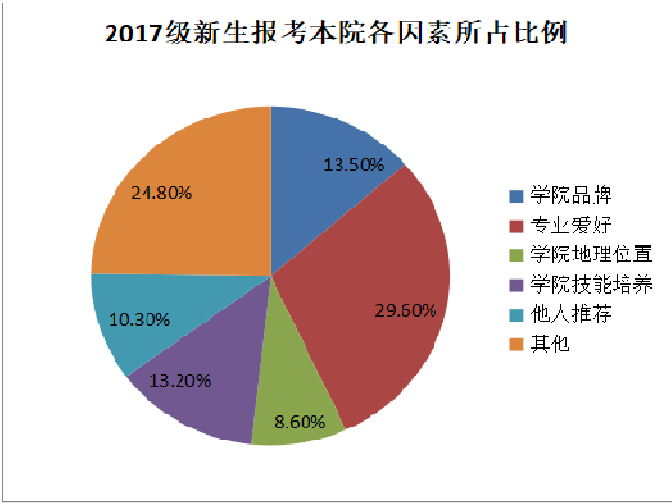


图 2.1-2： 2017 级新生报考本院各因素所占比例

招就处对 2017 年进校的 600 余名新生进行满意度调查，其结果表明：有 68%的学生比较满意学院的各项工作，仅有 5%的学生表示不满意，说明学院在建院初期的各项工作还是得到了学生本人、学生家长、社会各届人士的认可。

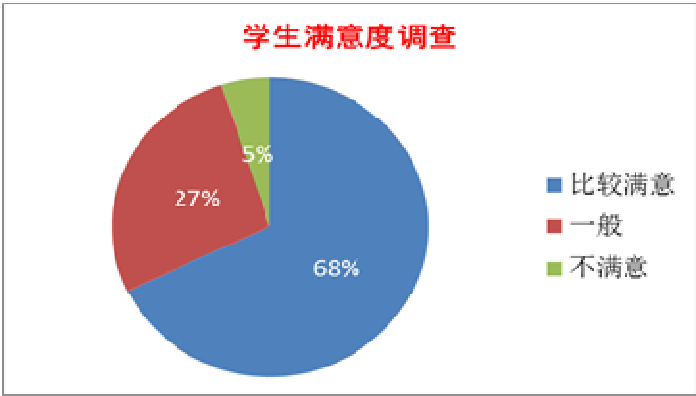


图 2.1-3： 2017 级新生满意度调查占比

2.2 学生技能成长情况

技能大赛是职业教育改革与发展的重要推进器，引领学院课程、实训基地、师资队伍建设及教学提升。通过大赛，检验了学生的动手能力、团结协作能力、交流沟通能力、解决问题的能力、创新能力、实践应用能力及安全意识的职业素养。学院一直重视学生实践能力，让更多的学生参与其中，提高自己的技能，将省赛、国赛作为风向标，从系部选拔到学院挑选，层层展示，在师生共同努力下，办学一年中取得了一定的成绩。

序号	竞赛项目	获奖等级	系部	获奖学生	指导老师
1	中文导游服务	二等奖	旅游管理系	罗辉	何晓红
2	中文导游服务	三等奖	旅游管理系	谭晓鹏	何晓红
3	英文导游服务	二等奖	旅游管理系	雷洁	杨惟萱
4	英文导游服务	三等奖	旅游管理系	娄迪	杨惟萱

表 2.2-1: 学生技能大赛获奖情况



图 2.2-1: 2018 年贵州省职业院校技能大赛导游服务大赛

数据来源：贵州经贸职业技术学院旅游管理系

学院坚持以专业就业为导向，职业资格证书为手段，把学生专业技能证书培训融入日常课堂教学内容，增强学生专业证书获取意识，在办学第一年，学院就鼓励学生尝试专业技能证书考试，会计金融系有4名学生获取了会计初级证书；茶学系获得中级评茶员证书34人，中级茶艺师证书17人，中级育婴师4人，四级保育员3人。

2.3 在校生体验

2.3.1 立德树人

案例一：把“最诗意”的茶学课堂建成“接地气”的德育阵地

茶学系专业教育对“立德树人是教育的根本”、“立德树人的文化渊源”、“何以立德树人”三个大方面深入研究，充分挖掘专业课程中的“思政元素”，力促专业课程与思政教育“同向同行”，诚邀全国制茶大师牟小秋、知名教师刘仲华、李为民等对学生进行了“人生如茶·品茶如品人生”系列主题讲座。一堂堂专业课，一场场主题讲座，一次次面对面交流，激发了同学们学茶、爱茶、做茶的热情，逐步引导学生将所学之才运用到社会实践中去。

为结合地区茶文化品牌持续发展的需要，茶学系主动对接政府部门，以地区重大茶叶活动为契机，参与活动赛事提高学生专业技能，让学生身临其境品味黔茶的茶韵、茶意和茶境，既达到锻炼沟通能力，加深学生自我认知，反思生涯规划的目的，又为下一步继续努力打下了基础。

案例二：加强国防教育，提升学生自我管理能力

职业院校学生的良好品质在于学校、老师的主动培养与锻造。我院首次使用本院学生教官完成了“自行组织新生军训任务”，加速了新生进校适应能力。在学生管理中将国防教育与职业教育有机融合、军事化特色活动与学校德育相互渗透，采用了“向部队学管理、向军人学作风”的做法，今年4月份，在都匀市武装部的主导下组织本校学生进行学生教官选拔，利用课余时间进行日常训练和管理，丰富学生业余生活，培养学生自我管理能力，养成良好的行为习惯。有了这批学生教官的表率，学生自觉的将垃圾从楼上扔到楼下的垃圾箱，让宿舍整洁有序；他们从一个胆怯害羞的情景，到指挥一个班级训练的自信；他们从语无伦次、半吐半露的言语，到有条不紊、口齿清晰的表达。正是有了这样的舞台，铸就了学生快速成长。

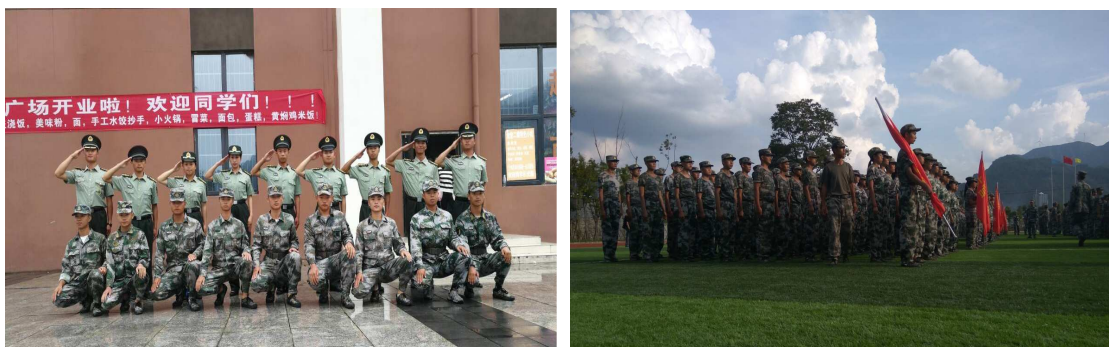


图 2.3-1:学生教官及军训情况

案例三：投入志愿活动，展大学生风采

2017年11月旅游管理系与都匀市旅发委合作选派了旅游专业的20名同学参加黔南州平塘县的第十二届贵州旅游产业发展大会。在这次独具天文科普、地质奇观、民族文化魅力的盛会中，我系学生身着民族盛装参与其中，作为“都匀馆”的小导游集体“亮相”，展现

了民族地区大学生独有的风采。从旅发大会前期的导游讲解培训，到中期的服装挑选，直至大会开始前紧张的展馆宣传准备，我系的小导游们勤奋认真的态度展现了我校学生的优良品德。学生们用精彩的讲解和贴心的服务赢得了参会嘉宾和游客们的一致赞誉，成为旅发大会上亮丽的风景线。



图 2.3-2: 第十二届贵州旅游产业发展大会现场

2.3.2 校园文化活动

案例四：情系经贸“新时代·新征程·新跨越” 2018 年元旦晚会

2018 年 1 月 3 日，贵州经贸职业技术学院“新时代·新征程·新跨越”元旦晚会在学院多功能厅隆重举行，这是学习宣传贯彻党的十九大精神以及我院成立以来首次举办的全校性活动。整场晚会由 15 个精彩节目串成，演出高潮迭起，悦耳的音乐和欢快的舞蹈相互辉映，彰显了学院师生积极向上的精神风貌。同时也为师生提供了展现个人魅力的平台，拉近了师生之间的距离，活跃了校园文化氛围，这也必将鼓舞和激励经贸职院全体师生筑梦新时代，扬帆新征程！



图 2.3-3: “新时代·新征程·新跨越”元旦晚会

案例五：执画笔将“小井盖”绘出梦想“新花样”

为强化学生的校园归属感,提升学生审美和发现美的能力,学院美术社团的学生作为学校主人翁的代表,拿起手中的画笔,加入到校园环境建设中。2018年5月14日-6月5日,美术社开展了校园井盖创意绘画活动,充分发挥了学生的创造能力和设计能力,校园中突兀难看的井盖、石墩等基础设施,穿上了学生想象的外衣,变成了“茶壶”、“中国梦”、“京剧脸谱”等别具一格的风景,既预防了安全隐患,又营造了良好的校园文化氛围。



图 2.3-4: 美术社学生绘画井盖剪影

案例六：2017 年“技能·体育·文化”艺术节隆重举行

为了强化职业技能意识，提高职业技能水平，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，培养敢于积极拼搏、奋力争先的时代精神，践行社会主义核心价值观。2017 年 10 月 30 日，学院举办 2017 年“技能·体育·文化”艺术节，充分展示我院办学水平和教育教学改革成果，展示广大师生的精神风貌和文化素养，建设有职教特色的校园文化。



图 2.3-5:2017 年“技能·体育·文化”艺术节

案例七：第一届 “学大国工匠精神，展导游讲解风采” 导游词讲解大赛

2018 年 6 月 19 日，学院举办贵州经贸职业技术学院第一届“学大国工匠精神，展导游讲解风采”导游词讲解大赛。比赛围绕“学大国工匠精神”，以贵州省著名景点为讲解范围，由学院旅游系的学生作为导游词的讲解者，以小视频、PPT 等多媒体形式展现团队风采与景点特色，共同合作完成比赛项目。通过此次比赛，选手们的专业技能、专业素养、职业能力接受了行业标准的检验，同时，也得到了行业评审专家们的肯定。同学们也对工匠精神有了更加深刻的理解，纷纷表示要传承学一行、爱一行、精一行的工匠精神。



图 2.3-6: 导游词讲解大赛

2.3.3 学生资助情况

彻底贯彻国家政策，开设绿色通道，开学初有 173 名同学办理了国家助学贷款，占 42.7%；110 人享受精准扶贫，占 27.2%；130 人享受了国家助学金，占 32.1%。做到了让贫困地区孩子，能读书，生活有保障。

2.4 学生满意度调查

2.4.1 班主任满意度调查

学院始终坚持以学生为中心，推崇理想和价值两个引领，狠抓晨读、学生身体锻炼、学生日常行为规范、技能比赛和课外活动，采取了“小班管理制”，配备专职班主任，细化学生管理范围，深入了解学生身心健康发展。通过对在校生的调查反馈中了解到，沟通能力强、工作能力强、具有亲和力、阅历丰富、能够做学生人生导师是学生认可优秀班主任具备的主要品质。

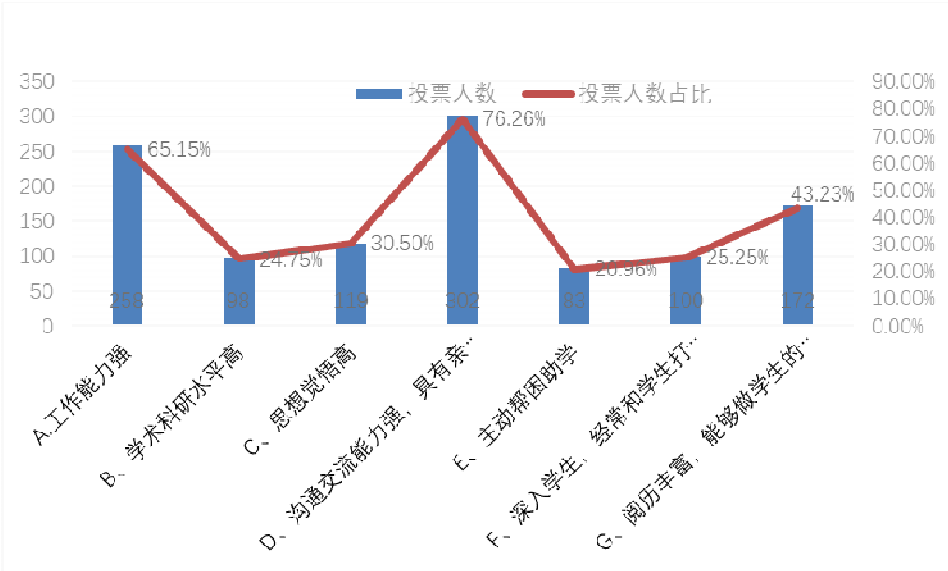


图 2.4-1 班主任应该具备的品质

数据来源：贵州经贸职业技术学院学生处，调查问卷有效人次 396 人

73.74%的在校学生高度认可班主任工作，但同时也希望班主任能在心理咨询、就业指导、学业咨询等方面能给予他们更多的引导、答疑解惑，这也是学院今后对班主任培训的主要方向。

选项	投票人数（人）	投票人数占比
A. 工作辛苦，效果好，同学满意度高	292	73.73%
B. 工作辛苦，工作效果一般，同学们基本满意	73	18.43%
C. 工作投入一般，同学们基本满意	27	6.82%
D. 工作投入少，效果差，同学们满意度低	4	1.01%

表 2.4-1：对班主任工作认可程度

数据来源：贵州经贸职业技术学院学生处

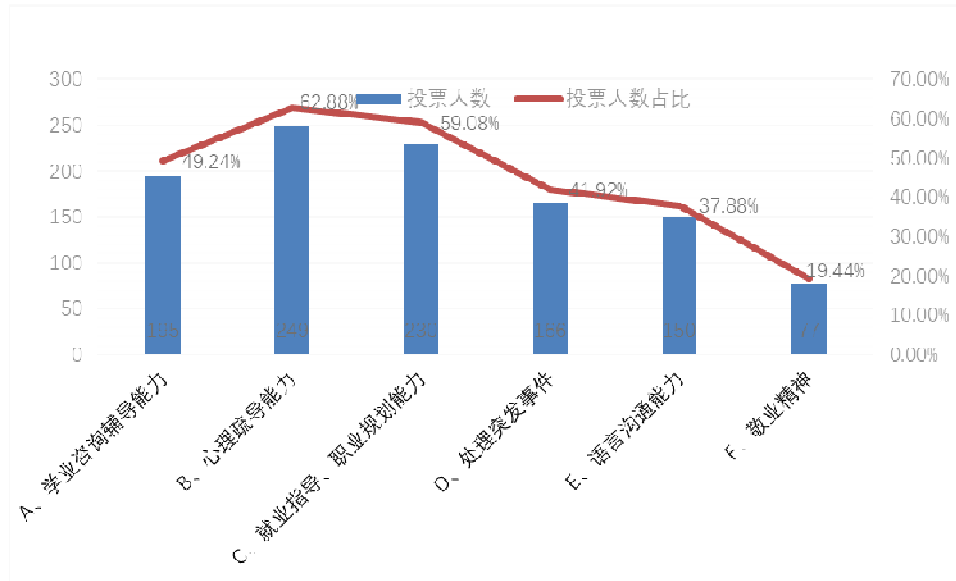


图 2.4-2 学生希望班主任具备怎样的能力

数据来源：贵州经贸职业技术学院学生处，调查问卷有效人次 396 人

2.4.2 社团活动满意度调查

学院现有 10 个社团，社团参与人数共计 277 人，其中乐器、体育、书法绘画是学生比较感兴趣的社团类型。

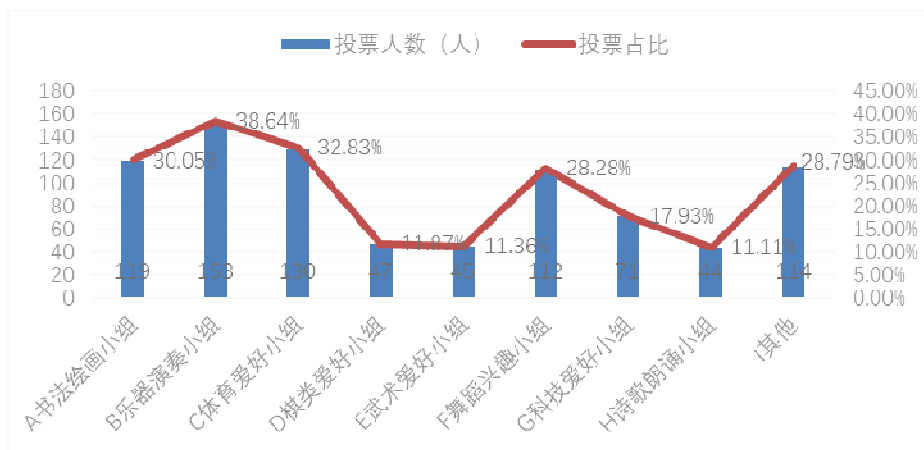


图 2.4-3 学生对不同类别社团兴趣度

数据来源：贵州经贸职业技术学院团委，调查问卷有效人次 396

学院社团仍处于早期建设状态，社团活动频率不高，学生对于社团的宣传方式了解单一，宣传力度欠缺，对其余学生吸引力不足，需要指导老师关注社团的发展方向，注重社团活动内容创新、活动类型

多样化，增强活动趣味性、实践性，更加贴近学生校园生活及今后社会生活。

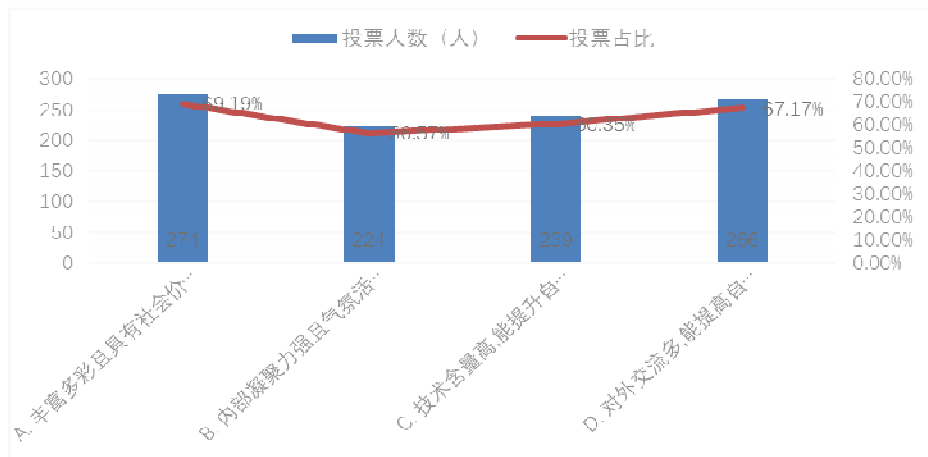


图 2.4-4 社团吸引力

数据来源：贵州经贸职业技术学院团委，调查问卷有效人次 396

2.4.3 学院生活服务满意度调查

学院深入了解学生在校吃、住、行生活情况，以在校生活需求作为学院基础建设的方向。

序号	项目	调查有效人次	满意率
1	食堂	396	64.65%
2	交通	396	70.20%
3	网络覆盖	396	53.63%
4	宿舍	396	94.44%
5	安保	396	96.21%

通过调查，超过 90%以上的学生对学院整体住宿和安保情况表示满意，半数以上学生认可学院食堂和交通便捷程度，但学院处在刚起步阶段，网络逐渐覆盖全校，满足学生网络学习的需求。

2.5 毕业生情况

学院为 2017 年新建院校，目前无毕业生。

三、教学与改革

3.1 专业设置概述

根据学院办学定位与区域优势，依据全省供销社综合改革发展需要，依托贵州省供销社农村金融、农村电商的发展，依托黔南州毛尖茶产业、现代服务产业和旅游文化产业的快速发展，对高素质技术技能人才的需求，设置了会计金融系、茶学系、建筑工程系、旅游管理系、商贸物流系等 5 个教学系共 6 个专业，具体情况见表 3.1:

序号	教学单位	专业大类	专业名称	专业代码	人数（人）	占比（%）
1	会计金融系	会计与审计类	会计	630302	98	24.20
2	会计金融系	财政金融类	金融	630201	52	12.84
3	茶学系	农林经济管理类	茶艺与营销	630704	34	8.40
4	建筑工程系	艺术设计类	建筑装饰工程技术	540102	77	19.01
5	旅游管理系	旅游餐饮类	旅游管理	640101	66	16.30
6	商贸物流系	工商管理类	电子商务	630801	78	19.26

表 3.1：2018 年专业一览表

数据来源：贵州经贸职业技术学院 2017-2018 学年人才培养状态数据采集平台

3.2 课程设置

3.2.1 专业课程设置概况

立足于高等职业教育的办学理念和办学目标要求，突出专业建设，强调产教融合与社会服务能力，各教学单位制定本系各专业人才培养方案和课程标准。2018 年 17 级共开设课程门数为 57 门，其中基础教

学部课程门数为 12 门（涵盖各专业基础课 15 门和思政课 2 门），专业
业课为 45 门，共 5448 学时。各专业课程设置具体情况见表 3.2：

专业 名称	课程类型	第一学期			第二学期		
		课程名称	学时	开课单位	课程名称	学时	开课单位
会计 专业	理论课(A类)	思想道德修养 与法律基础	36	基础教学部	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	36	基础教学部
		大学语文	36		大学语文	36	
		大学英语	36		实用英语	36	
		企业管理概论	72	会计金融系	大学生心理健康教育	36	会计金融系
		-----	-----	-----	管理学原理	36	
	理论+实践课 (B类)	会计基础	144	会计金融系	财务会计 1	144	会计金融系
		计算机基础	72	基础教学部	税务会计	108	
		-----	---	-----	计算机基础	72	基础教学部
	实践课(C类)	体育与健康	36	基础教学部	体育与健康	36	-----
		大学生军事训练	2	学生处	-----	-----	
金融	理论课(A类)	思想道德修养 与法律基础	36	基础教学部	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	36	基础教学部
		大学语文	36		大学语文	36	
		大学英语	36		实用英语	36	
		金融学基础	72	会计金融系	大学生心理健康教育	36	会计金融系
		经济学基础	72		管理学原理	72	
		会计基础	72		政治经济学	36	
		银行基本技能	36		经济法	72	
	理论+实践课 (B类)	计算机基础	72	基础教学部	计算机基础	72	基础教学部
	实践课(C类)	体育与健康	36		体育与健康	36	
		大学生军事训练	2	学生处			

表 3.2：2018 年课程设置一览表

（单位：学时）

数据来源：贵州经贸职业技术学院教务处存档的各系部 2017-2018 学年人才培养方案

专业名称	课程类型	第一学期			第二学期		
		课程名称	学时	开课单位	课程名称	学时	开课单位
建筑装饰工程技术专业	理论课（A类）	思想道德修养与法律基础	36	基础教学部	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	基础教学部
		大学语文	36		大学语文	36	
		大学英语	36		实用英语	36	
		建筑装饰简史	36	建筑工程系	建筑装饰材料	36	建筑工程系
		-----	-----		建筑工程概论	36	
	理论+实践课（B类）	设计素描	72		建筑 CAD	144	
		设计色彩	72		民族民间工艺	72	
		计算机辅助设计（平面设计）	72		-----	-----	
		计算机基础	72	基础教学部	计算机基础	72	基础教学部
	实践课（C类）	体育与健康	36		体育与健康	36	
		大学生军事训练	2	学生处	-----	-----	-----
旅游管理专业	理论课（A类）	思想道德修养与法律基础	36	基础教学部	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	基础教学部
		大学语文	36		大学语文	36	
		大学英语	36		实用英语	36	
		旅游管理基础	36	旅游管理系	大学生心理健康教育	36	旅游管理系
		旅游学概论	72		旅游市场营销	72	
		旅游文学	36		中国旅游客源国概况	72	
		口才训练	36		旅游礼仪	36	
	理论+实践课（B类）	计算机基础	72	基础教学部	计算机基础	72	基础教学部
	实践课（C类）	体育与健康	36		体育与健康	36	
		大学生军事训练	2	学生处	-----	-----	-----

续表 3.2：2018 年课程设置一览表

单位：学时

数据来源：贵州经贸职业技术学院教务处存档的各系部 2017-2018 学年人才培养方案

专业名称	课程类型	第一学期			第二学期		
		课程名称	学时	开课单位	课程名称	学时	开课单位
电子商务专业	理论课（A类）	思想道德修养与法律基础	36	基础教学部	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	基础教学部
		大学语文	36		大学语文	36	
		大学英语	36		实用英语	36	
		市场营销概论	72	商贸物流系	大学生心理健康教育	36	商贸物流系
		消费心理学	36		广告策划	72	
		-----	-----		商品知识与实务	36	
	理论+实践课（B类）	电子商务安全与法律法规	72		网店美工	72	商贸物流系
		美术基础	72		电子商务案例分析	36	
		-----	-----		商品拍摄	36	
		计算机基础	72	基础教学部	计算机基础	72	基础教学部
	实践课（C类）	体育与健康	36		体育与健康	36	
		大学生军事训练	2	学生处	-----	-----	-----
茶艺与营销专业	理论课（A类）	思想道德修养与法律基础	36	基础教学部	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	-----	基础教学部
		大学语文	36		大学语文	36	
		大学英语	36		实用英语	36	
		现代礼仪	36	茶学系	市场营销基础	36	茶学系
		名曲欣赏	72		公共关系	72	
	理论+实践课（B类）	茶学概论	72		茶叶加工	108	茶学系
		茶艺师	72		茶艺师	108	
		计算机基础	72	基础教学部	计算机基础	72	基础教学部
	实践课（C类）	体育与健康	36		体育与健康	36	
		大学生军事训练	2	学生处	-----	-----	-----

续表 3.2：2018 年课程设置一览表

单位：学时

数据来源：贵州经贸职业技术学院教务处存档的各系部 2017-2018 学年人才培养方案

3.2.2 校外实践教学情况

2018 年茶学系、旅游管理系和商贸物流系共组织学生共计 374 人次参与校外实践教学，实践时间共计 84 天。具体情况见表 3.3:

系别	依托单位	面向专业	主题	参与学生 (人次)	学期	天数 (天)
茶学系	螺丝壳茶叶实训基地	茶艺与茶叶营销	茶叶加工	34	第二学期	10
	凯里市丹寨华阳茶业有限公司			18	第二学期	22
	都匀市红敏茶园公司			9	第二学期	22
	贵天下茶叶有限公司			5	第二学期	22
旅游管理系	贵州省都匀市旅发委	旅游管理	导游服务	20	第一学期	3
	贵州黔图旅游有限公司 (荔波小七孔景区)		专业实践性教学	94	第二学期	1
商贸物流系	都匀汉唐影视城	电子商务	人物及汉服拍摄	78	第二学期	1
	黔南州人民政府		2018 年物流领域 产学研结合工作会	78	第二学期	1

表 3.3: 2017-2018 学年度学生校外实践情况

数据来源: 贵州经贸职业技术学院茶学系、旅游管理系、商贸物流系

茶学系 34 名学生在指导老师的带领下到茶叶实训基地, 学习制茶技术, 感受茶人情怀。学习了手工炒茶技术, 一百多度温度下杀青、揉捻、条索、整形、提毫、焙锅、干燥。尤为重要的是对温度和力度的把控, 一连串的加工使茶叶变成餐桌上的饮料, 茶人的精神动力。四斤多茶叶六万多芽头炒制成一斤茶叶, 每一片茶叶都是如此来之不易。茶叶遇火而亡, 遇水复生, 生命就是如此神奇。通过实训不仅让同学们学习到了茶叶的加工、审评等专业知识, 更让同学们学会了珍惜, 每位同学都受益匪浅。这是同学们人生道路上一次特别的经历。



图 3.2-1：2018 年茶学系学生螺丝壳茶叶实训基地采茶青和炒茶实践

3.3 师资团队建设与与管理

2018 年全院三个校区教职工共计 399 人，其中专任教师 267 人（双师型教师 100 人）、工勤岗职工 58 人、北校区同工同酬教职工 21 人、南校区外聘教师 53 人。因三地办学在高职院本部长期工作的教职工 150 人，其中行政人员 24 人、本科学历以上专任教师 126 人（包含本学年专任教师 48 人、上课且兼行政教师 28 人、行政不上课教师 50 人）。生师比为 3.20:1。

3.3.1 校内专任教师结构

校内专任教师中年龄在四十岁以下教师占比 68.91%、硕士学位以上教师占比 14.23%、中级职称以上教师占比 47.94%，双师型教师占比 37.45%。专任教师的年龄结构见图 3.3-1、学位结构见图 3.3-2、职称结构见表 3.3-3：

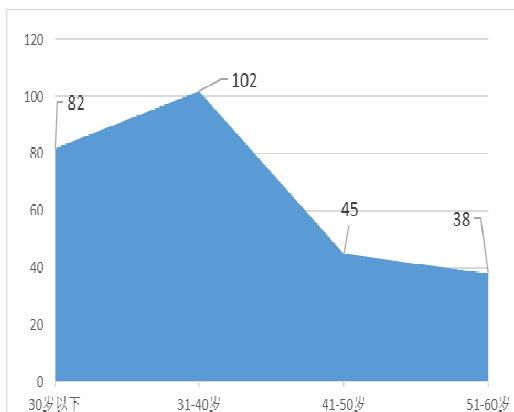


图 3.3-1：2018 年专任教师年龄结构图

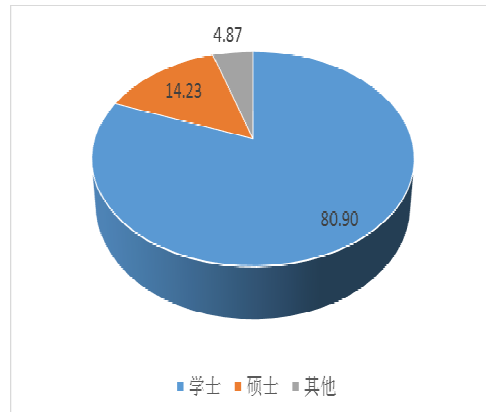


图 3.3-2：2018 年专任教师学位结构

年龄	高级职称	中级职称	初级职称	合计（人）	占比（%）
30 岁以下 （人）	0	4	78	82	30.71
31-40 岁 （人）	9	44	49	102	38.20
41-50 岁 （人）	16	25	4	45	16.85
51-60 岁 （人）	21	9	8	38	14.24
合计（人）	46	82	139	267	30.71
占比（%）	17.23	30.71	52.06	-----	-----

表 3.3-3：2018 年在编专任教师职称结构

数据来源：贵州经贸职业技术学院人事处和 2017-2018 学年人才培养状态数据采集平台数据

3.3.2 外聘专任教师情况

2017-2018 学年度两学期校外外聘教师共计 53 人次，其中第一学期共计 22 人次，第二学期共计 13 人次，其余为实训室人员。各系部外聘专任教师情况见下表：

系部	第一学期	第二学期	合计
茶学系	0	0	0
会计金融系	1	0	1
建筑工程技系	5	4	9
旅游管理系	0	1	1
商贸物流系	4	4	8

基础教学部	12	4	16
合计	22	13	35

3.3.3 促进教师成长

学院建设初期，倡导教师树立高职教育理念，以外出参观、培训和“老教师传帮带”、“名师讲座”、“教学讲座”活动为契机，对课堂教学过程中相关问题进行探究、示范、指导，相互借鉴教学经验，使青年教师正确认识高职课堂、了解高职课堂。以“教师素能培训”为抓手提升教师专业知识、高等教育、信息技术和管理等方面的知识与能力。学院相继出台多项文件将学历提升、技能提升、专业职称提升、积极承担教学任务与薪酬挂钩，鼓励教师提升学历、提升职称、考专业资格证、积极承担教学任务。

项目名称	教学讲座		名师讲座		培训学习		教师进修		教学研究活动		参与人次合计	
	教师	学生	教师	学生	教师	学生	教师	学生	教师	学生	教师	学生
茶学系	14	10	11	83	5	---	8	---	12	---	50	85
会计金融系	1	50	3	50	1	50	0	---	12	---	17	150
建筑工程技系	10	70	1	77	6	---	0	---	12	---	29	144
旅游管理系	2	50	18	188	6	---	0	---	12	---	38	144
商贸物流系	7	39	7	192	32	10	2	---	12	---	60	241
基础教学部	31	52	0	0	0	---	0	---	12	---	43	52
合计	63	213	30	419	16	---	10	---	12	---	131	632

表 3.3-4: 2018 年各系（部）教师发展汇总统计 （单位：人次）

数据来源：贵州经贸职业技术学院各系部

案例：以赛促教，促进教师成长

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，进一步加强师德建设，提升广大高校青年教师的教学能力和业务水平，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，推动我省高等教育事业发展。由贵州省教育厅、贵州省总工会主办，贵州省教育工会贵州省教育厅教师工作处、贵州省总工会经济部、贵州理工学院共同承办的贵州省第四届高校青年教师教学竞赛，于7月12日至7月15日在贵州理工学院成功举办。

经过教学设计、课堂教学、教学反思三个环节的评比，我院商贸物流系教师黄爱云在高职高专理科组的比赛中获得二等奖，我院获组织奖。



图 3.3-4：贵州省第四届高校青年教师教学竞赛现场

3.4 教学资源与信息化建设

3.4.1 引入“超星尔雅”，初步数字化教学资源建设

2018 年引入集综合素养、通用能力、创新创业、成长基础、公共必修共 405 门课程的移动教学平台 - 超星尔雅 (gzjm.fanya.chaoxing.com)，可供教师和学生手机和平板等设备

实现基于学习的社交和互动。平台支持类似于微信的实时对话与朋友圈笔记分享，支持自建富媒体专题相互订阅，支持课堂互动，真正实现了移动教、移动学、随时教、随时学的教学手段。

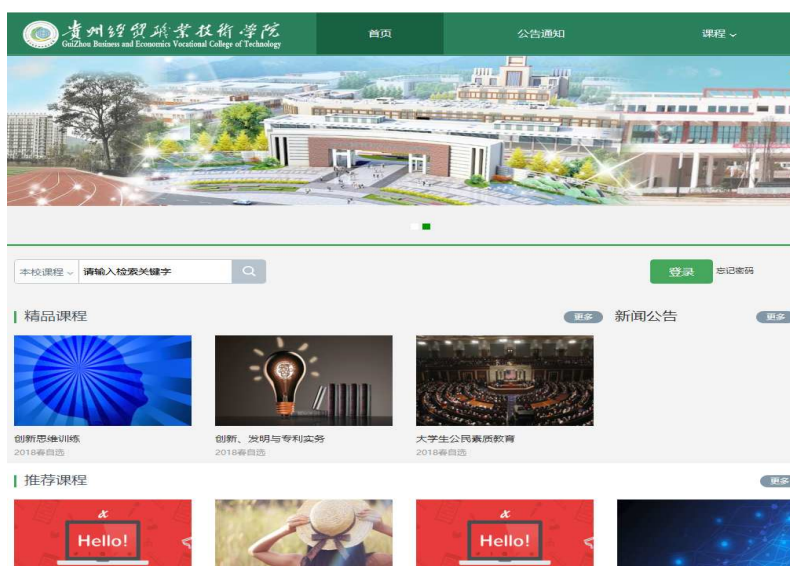


图 3.3-5: 学院超星尔雅教学平台

3.4.2 融入“雨课堂”，试点智慧教学课堂项目

学院建校初期，旅游管理系就将由清华大学与教育部在线研究中心共同开发的一款智慧教学工具——“雨课堂”引入教学一线，即将复杂的信息技术手段融入到 PowerPoint 和微信，在课外预习与课堂教学间建立沟通桥梁，让课堂互动永不下线。使用雨课堂，教师可以将带有 MOOC 视频、习题、语音的课前预习课件推送到学生手机，师生沟通及时反馈，课堂上实时答题、弹幕互动，为传统课堂教学师生互动提供了完美解决方案。雨课堂科学地覆盖了课前-课上-课后的每一个教学环节，为师生提供了完整立体的数据支持、个性化报表、自动任务提醒，让教与学更明了。此外，为持续提升专业课教学的亲和力和

针对性，旅游管理系何晓红老师推陈出新、积极探索，结合学生业余时间喜欢看直播、刷抖音等爱好，布置给学生“化妆”、“模拟酒店前台接待服务”视频制作等作业，引导学生课后主动、认真完成作业。

3.4.3 引入行业资源 实施精准教学

I 博导是一种全新的学习渠道，是互联网时代下新的教学方式的产物。老师通过平台注册登录、创设班级、发布作业、上传资料，学生通过平台注册登录、完善资料、加入班级、提交作业、查找资料等。学生还可以通过在班级发表问题。老师可以设定作业提交时间，根据学生是否按时提交作业、作业完成质量等给出相应的评判等级

I 博导这种全新的在线教育和教育管理的新型教育方式，自使用 I 博智慧教学平台以来，我院电子商务专业全部学生注册使用，共完成平台作业 69 次，测验 3 次，自学课程 6 个。I 博导正在改变传统的单调教学模式，它具有视频课程、可视化数据、及时互动以及知识竞技等特性，极大地丰富了教学方法，学生更感兴趣，自由发挥，让老师便于管理，省时省力；无论是兴趣性还是时效性都较传统模式有很大提高。

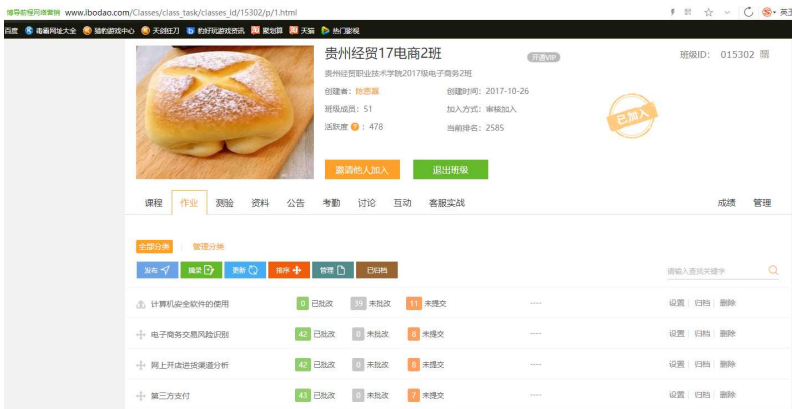
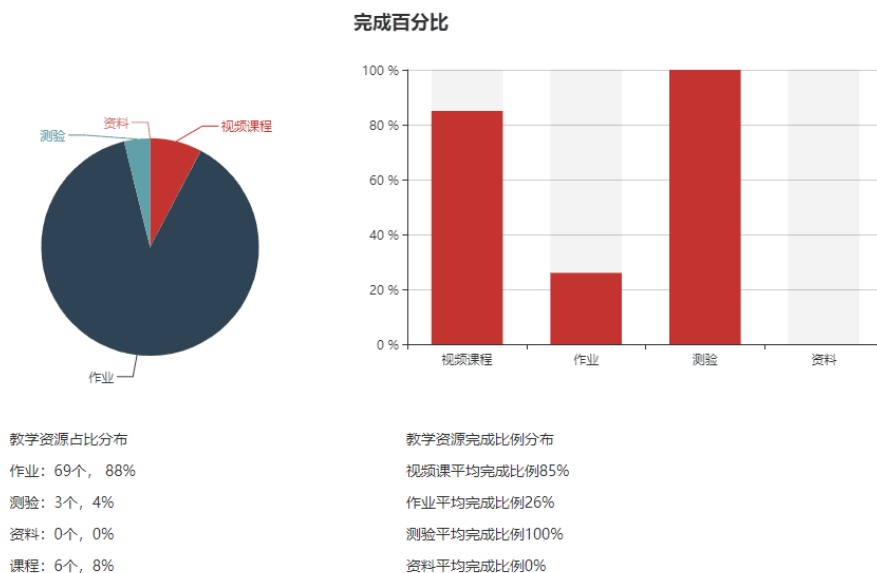


图 3.3-6： I 博导在线教育

教学任务分析



班级数据 共计： 5 个班级 216 位班级成员 5 位教师 211 位学生

6	0	69	0	3	1	0
视频课	资料	作业	小组作业	测验	考勤	互动

图 3.3-7：教学效果管理分析

3.5 教学评价与学生反馈

3.5.1 课堂教学评价

2017-2018 学年度，茶学系学生评价满意度最高的课程是《公共关系》、《市场营销基础》、《茶艺师》、《茶叶加工基础》，均为 100%，满意度最低的课程是《声乐训练》，为 85.71%；会计金融系、建筑工程系、商贸物流系学生评价满意度非常高，其中，《金融学基础》、《市场营销概论》为 100%很满意、《建筑 CAD》为 97.5%的一般满意度以上；茶学系学生评价满意度最高的课程是《旅游市场营销》，为 97.44%，具体情况见图 3-4、3-5、3-6、3-7、3-8、3-9。

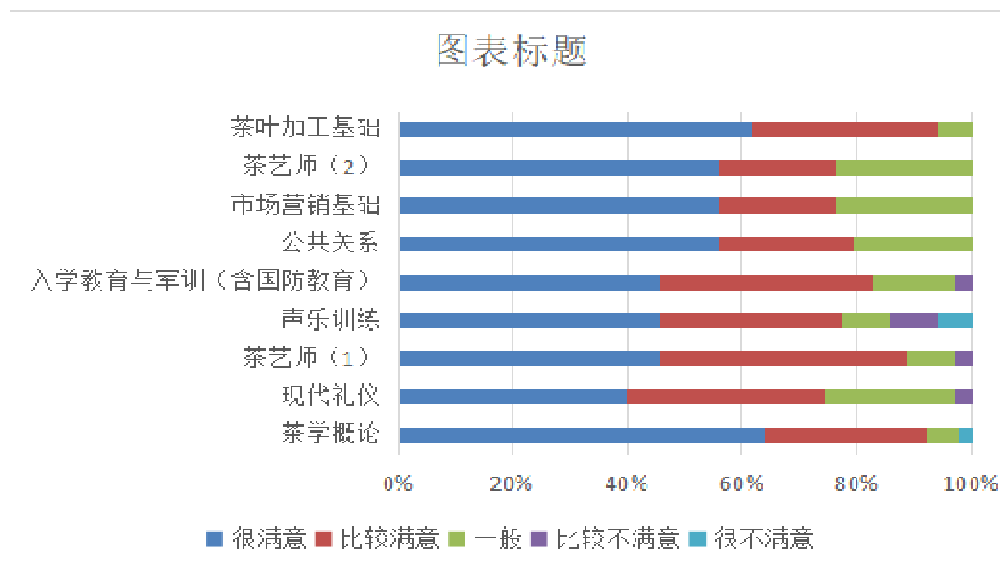


图 3-4：2017-2018 学年度茶学系课程满意度情况

数据来源：贵州经贸职业技术学院教务处

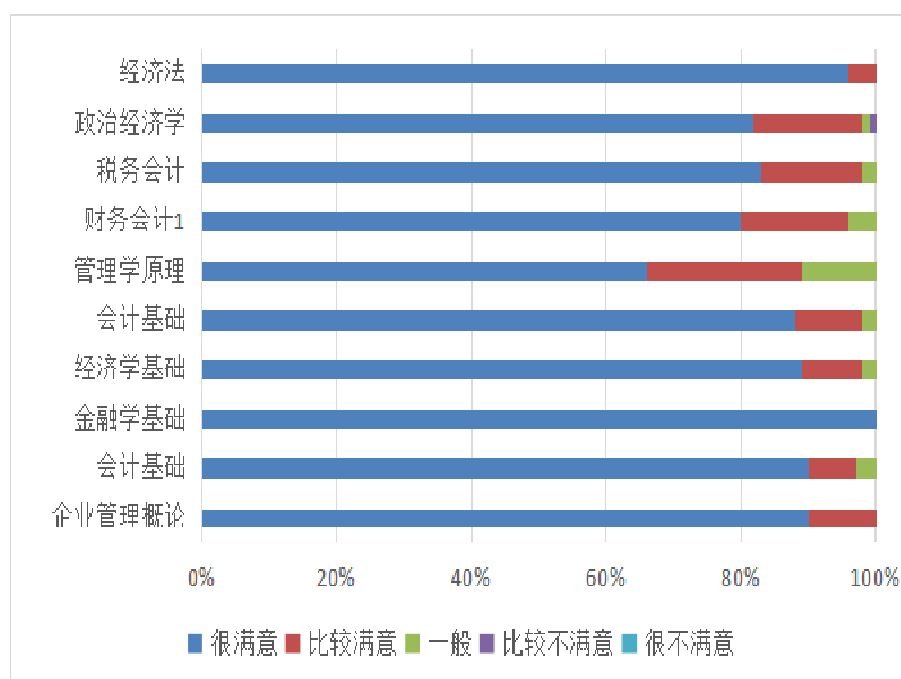


图 3-5：2017-2018 学年度会计金融系课程满意度情况

数据来源：贵州经贸职业技术学院教务处

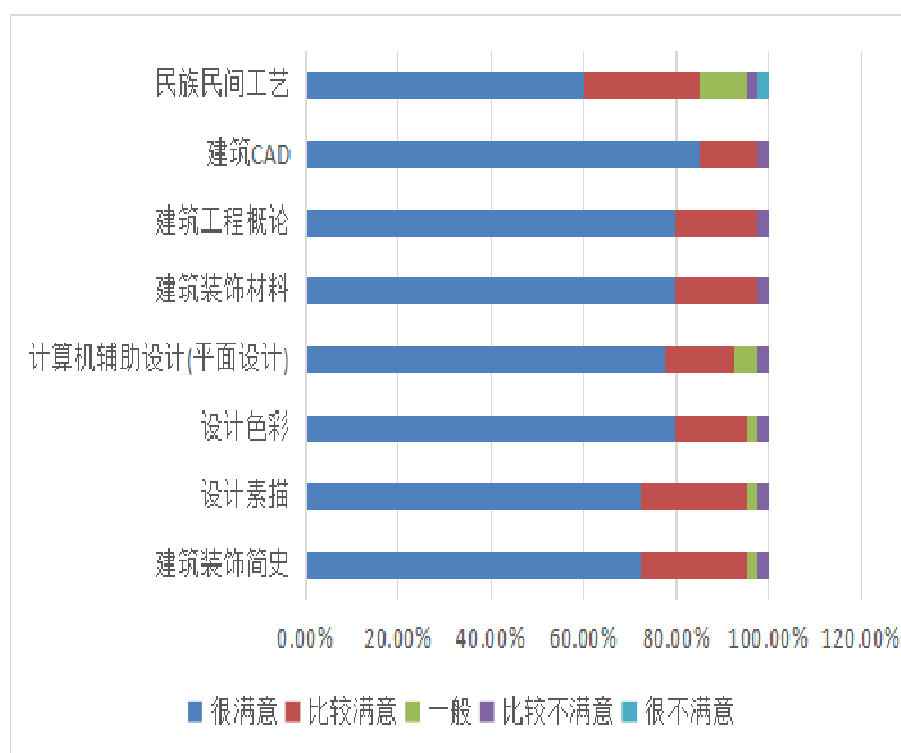


图 3-6：2017-2018 学年度建筑工程系课程满意度情况

数据来源：贵州经贸职业技术学院教务处

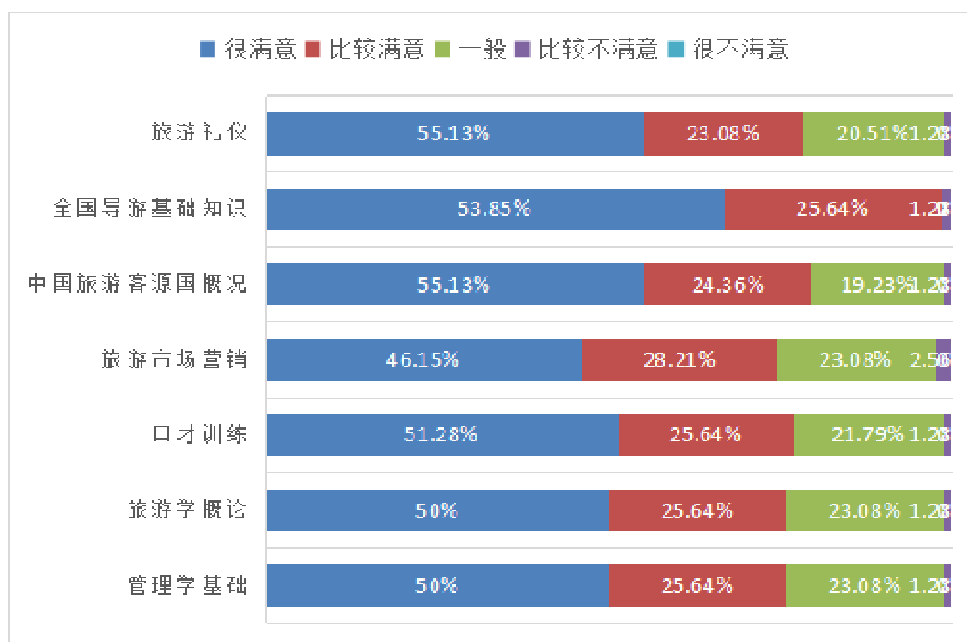


图 3-7：2017-2018 学年度旅游管理系课程满意度情况

数据来源：贵州经贸职业技术学院教务处

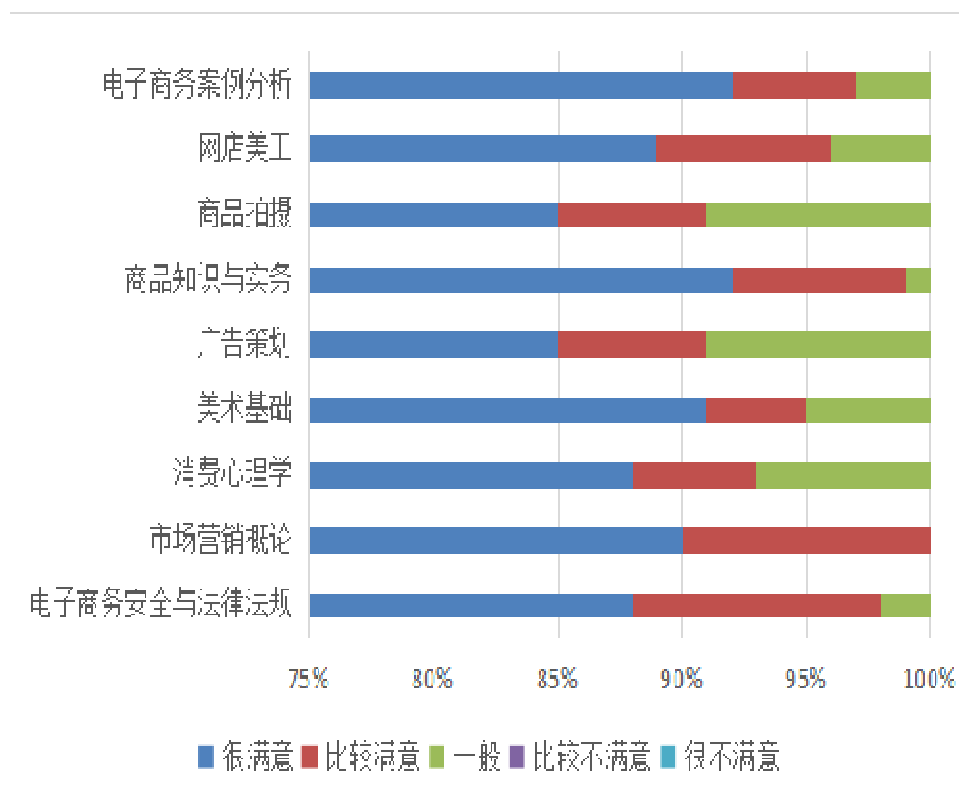


图 3-8：2017-2018 学年度商贸物流系课程满意度情况

数据来源：贵州经贸职业技术学院教务处

3.5.2 学年度学生反馈

2017-2018 学年度，通过全日制在校 405 名学生反馈情况来看，教书育人中课堂育人满意度为 87.69%、课外育人满意度为 87.23%，课程教学满意度中思想政治课满意度 88.15%、公共基础课满意度 88.38%、专业课满意度 88.61%，教学管理满意度 88.15%。具体情况见图 3-8：

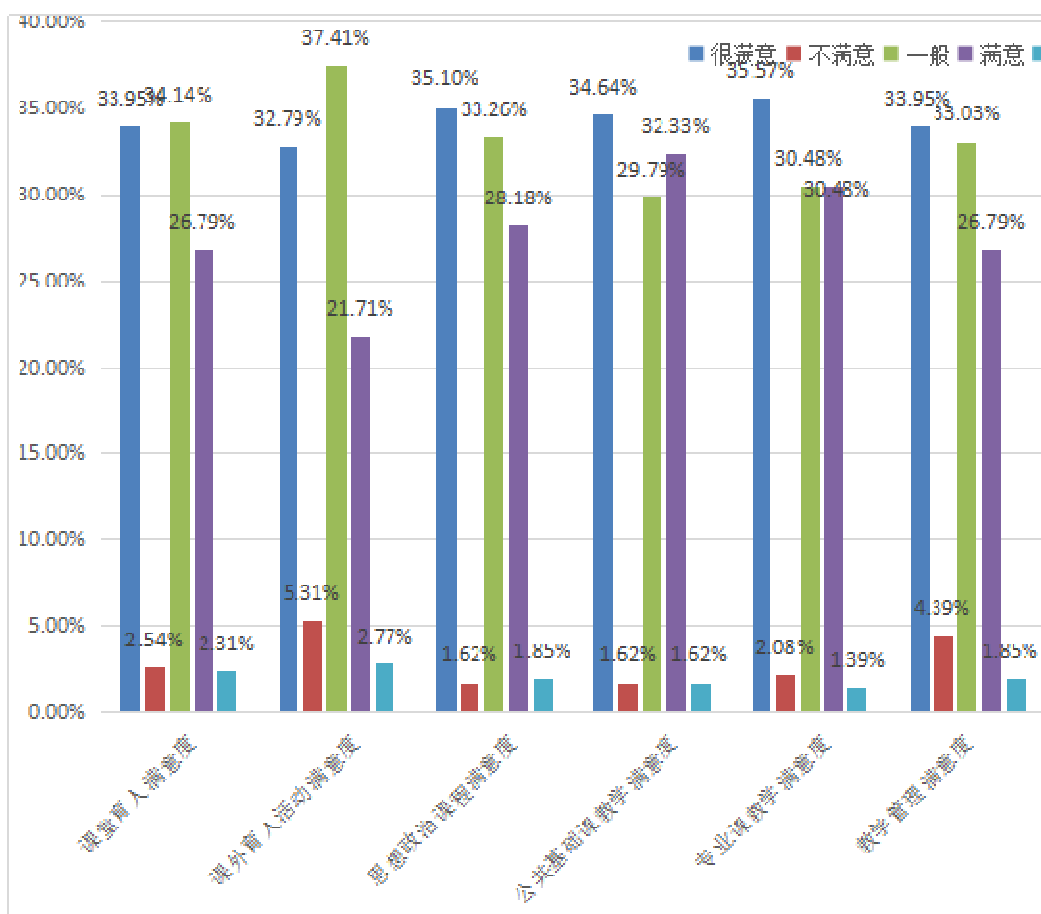


图 3-9：2017-2018 学年度教学及管理满意度反馈情况

数据来源：贵州经贸职业技术学院教务处

3.6 共创产教融合和校企合作

学院茶学系与都匀供销茶叶公司签订合作协议，租用茶叶公司 102 亩优质茶园作为专业实习实训基地，在茶叶采摘、加工、评茶、销售方面进行了有效合作；旅游管理系与黔南州、都匀市旅游部门进行合作，在参与贵州省第八届旅游发展大会中代表都匀市组织旅游活动中获得高度赞扬；会计金融系围绕全省供销农村金融发展，主动对接，积极进行调研，进行防范风险培训；商贸物流系电子商务专业积极跟踪农村电商发展，加强专业对接和培训；建筑装饰专业与当地 10 多家企业进行合作，进行专业见习和产教融合发展。

3.6.1 以产教融合为契机提高茶专业教育教学质量

都匀市螺丝壳茶叶实训基地位于都匀市螺丝壳市供销茶场，良好的茶叶生态环境，优质的茶叶生产基地，便捷的交通优势，打造我校茶专业产教融合教学实训基地。

2013 年 8 月与都匀供销茶叶有限责任公司签订“校社合作协议”，租赁都匀供销茶叶有限责任公司 102 亩，作为教学实训基地。租赁期为 20 年，从 2013 年 8 月起至 2033 年 8 月。在茶叶加工过程中实施“师傅带徒弟式”教学，一个实习周期学生即学会了手工炒茶核心技术，对于学生专业技能能力提升发挥了积极作用。学院 2017-2018 学年中支付给都匀供销茶叶有限责任公司茶园管理费用 27311 元，其中茶园除草费用为 4970 元，茶树修剪费用为 22341 元。

我校将以茶叶生产与加工产教融合实训基地建设为契机，深化教育改革，不断创新茶专业人才培养模式。立足学校实际，完成好实训基地建设，提高实训水平，培养高技能人才，引导学生，实现人才培养目标。





图 3.6-1：都匀螺丝壳 102 亩生态茶园实训基地

3.6.2 校企合作

实习培训授经验，专业学习谋发展

为进一步巩固专业理论知识，拓展学生视野，提高学生社会实践能力，创新人才培养模式。2017 年 11 月 5 日至 12 月 3 日，贵州经贸职业技术学院建筑工程系 17 建筑装饰专业学生 77 人赴贵州梦想家装饰工程有限公司都匀分公司进行为期 4 周的企业实习，为提高学生实习兴趣，企业为学生每天提供餐补（10 元/天），同时有奖励提成。职业院校人才的培养需要到社会中进行实践，采用校企合作模式，是现代化职业院校学生发展的必经之路。学生到企业实习，增强了学生的社会适应能力，提高其动手能力，同时可以增加学生对本专业认识，对于提升学生学习兴趣起到至关重要的作用。对于专业宣传也起到积极作用，同时企业可以重点培养人才，达到校企共赢。



图 3.6-1： 学生在公司进行业务学习和学生上街进行企业宣传

美高梅度假酒店资助旅游管理系贫困学生

旅游管理系和中粮酒店（三亚）有限公司美高梅度假酒店达成合作，为进一步做好我院经济困难学生的资助工作，帮助困难学生能够安心学习和生活，顺利完成大专学业，我院旅游管理系于 2017 年 11 月 30 日举行了“情系经贸 寒冬送暖 感恩美高梅”捐赠仪式，向旅游管理系的 50 名贫困学生进行了爱心捐赠。中粮酒店（三亚）有限公司美高梅度假酒店人力资源总监杨建、人力招募总监周秦青，我院临时负责人苟勇校长、谢用民副校长、吴钦林副校长及各中层干部，贵州民族报、黔南广播电视台等多家媒体记者参加了本次捐赠仪式，每名受捐赠的困难学生获得 8 斤重蚕丝被一床和暖宝宝一个。通过此次捐赠活动学生表示感受到学校和美高梅酒店爱心的力量，绝不辜负学院和企业的殷切期望，今后将用实际行动来回报社会，成为对社会有贡献的人。



图 3.6-3 美高梅度假酒店资助旅游管理系贫困学生捐赠仪式

四、政策保障及落实

4.1 省人民政府高度重视供销职业教育发展

2016 年 11 月 3 日，省供销社与都匀市人民政府签署“社政合作协议”联合举办高等职业教育，2017 年 2 月 20 日省人民政府批准成立贵州经贸职业技术学院，5 月 10 日教育部备案通过。省编委办对学院编制机构、人员进行了批复，省财政从 2017 年实施了全省中高职生均拨款制度，落实国务院的要求，保证了学校办学的根本需要。

4.2 积极参与“扶贫攻坚”发挥职业院校特殊作用

4.2.1 学生精准扶贫

学院根据《贵州省普通本科高校、高等职业学校国家奖学金管理实施细则（试行）》、《贵州省教育精准扶贫学生资助实施办法》，并按照上级领导部门的具体工作要求和部署，做细做实学生精准扶贫工作。学院设立学生资助中心负责学生资助工作，开展资助对象审定和资助条件评估，对照资助项目和标准，严格按照资助时限和方式，经规定程序开展学生资助工作。本学年，学生资助情况如下表：

助学项目	受助人数	资助标准	资助金额	备注
教育精准扶贫	110	4500 元/生·年	495000 元	1000 元精准扶贫专项助学金，按学期发放；3500 学费减免
国家助学金	130	3000 元/生·年	390000 元	按月发放
国家助学贷款	173	本专科生不超过 8000 元	933800 元	---

表 4.1-1：2018 学生资助情况一览表

数据来源：贵州经贸职业技术学院学生资助中心

4.2.2 驻村脱贫攻坚

按照中央和省委要求，各地各部门迅速行动起来，选派精兵强将参加驻村脱贫轮战工作。近年来，学院选派张胜利、教师金忠富、杨玲同志作为驻村干部和驻村第一书记轮战驻村决胜脱贫攻坚。

2016年4月20日原贵州省经济学校副校长张胜利同志后受组织委派，任贵州省供销社对口帮扶的赤水市同步小康驻村工作队副队长并兼任长期镇红卫村（省级一类贫困村、距离市区67km）同步小康工作组第一书记、组长。2016年7月7日，遵义市委下文任命为赤水市委常委、副市长，协助赤水市委组织部分管同步小康驻村工作，参与市人民政府分工工作。学院共给予该村8万多元进行鱼塘改造、村图书室建设、村党支部活动室建设，走访群众、重点户、边缘户、问题户，化解矛盾纠纷、办理实事帮扶使精准扶贫落到实处。

三年来，张胜利在贵州省供销社、学校党委、赤水市委、市人民政府的领导、关心、支持下，在科室人员、工作队员的共同努力下，认真履行工作职责，真抓实干，开拓创新，加强勤政廉政建设，改进作风，促进了各项工作的健康、和谐、持续发展；同步小康驻村工作认真按照党中央、贵州省委、遵义市委、赤水市委指示和要求，严格执行工作队纪律，努力认真地、不折不扣的完成了各级组织分配的各项工作任务，取得了较好的工作成绩。张胜利在2015年度学校民主评议党员中，张胜利被评定为“优秀”等次；在赤水市2016、2017年度考核中被评定为“优秀”等次。



图 4.1-2 张胜利同志开展扶贫工作剪影

金忠富同志帮扶的是赤水市复兴镇凉江村。交通滞后是制约凉江村贫困的主要因素，驻村以来该同志迅速进入角色，熟悉村情，带领同步小康驻村工作组帮助村里理清发展思路，制定帮扶计划。今年来，同步小康驻村工作组与村组干部积极推进全村“组组通”公路的建设，实现水、电、路、讯等基础设施全覆盖。2017年以来，全村新修“组组通”公路66.9公里，硬化40公里，解决了全村竹原料砍伐运输难的问题，带动经济产值约500万余元，人均增收1900余元；通过“特惠贷”等金融扶贫政策的宣讲，全村55户贫困户享受借款分红14.76万元；今年5月全部完成81户235人的住房搬迁。

按照乡村振兴战略要求，针对基层社会治理问题，商讨制定了专业合作社社员利益联结分配方案及社员积分管理制度，把“村规民约”纳入社员积分管理制度，通过对积分管理制度的实施，把社员的经济利益与基层存在的治理问题相融合来助推乡村社会治理，目前取得初步成效。今年8月份，在专业合作社生产链上组建由村12名党员同志组成的产业生产小组，由组长负责组织带领党员及农户参与集体经济的生产经营建设。当前，凉江村集体经济各项目出现喜人势头，今年

专业合作社累计资产达 260 万元，带动贫困户 98 人就业增加经济收入 17.2 万元，预计年底专业合作社经济收入可达 35 万元左右。



图 4.1-3 金忠富同志开展扶贫工作剪影

4.2.3 “校农结合”对接贫困乡村农产品入校

为深入贯彻党的十九大战略部署及《中共贵州省委、省政府关于实施乡村振兴战略的意见》精神，认真落实省委主要领导关于“来一场振兴农村经济的深刻的产业革命”、“高校要在振兴农村经济中有所作为”的重要指示精神，加快推进乡村振兴步伐，促进农村产业结构优化升级，结合我校实际，积极开展校农结合。

1、学校定点帮扶龙里县桥尾村（现合并为平山村），全村海拔在 1.3 千米，离仓储中心 88 公里，人口 650 户，2200 人，贫困人口 3 户，15 人。目前农产品有杂交水稻 1500 亩，活猪（品种有白猪、黑猪）、香菇（村与企业合作、年产量 32 万斤），菊花 150 亩，刺梨 1000 亩，鹅近 180 只。

2、2018 年 3 月，学院与贵州绿色农产品流通公司签署合作协议，通过“校农合作”，让农村“菜园子”直通学院食堂“菜篮子”，使我们的扶贫更精准。

序号	采购月份 (年份: 2018)	采购总量 (单位: 吨)	通过绿通公司采 购数量(单位: 吨)	采购总金额 (单位: 万 元)	通过绿通公司采 购总金额(单位: 万元)	备注
1	4	44.51	15.91	26.09	6.41	-
2	5	40.57	11.91	20.27	5.22	-
3	6	55.80	28.90	18.59	8.06	-
4	7	-	-	-	-	放假
5	8	-	-	-	-	放假
总计		140.88	56.72	64.95	19.69	-

表 4.1-4 2018 年 3-8 月学院校农结合采购情况一览表

数据来源：贵州经贸职业技术学院后勤处

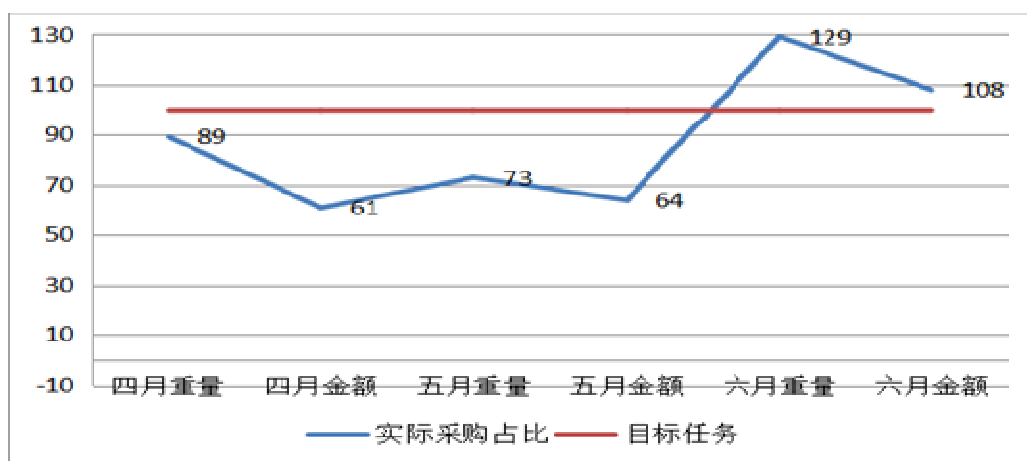


图 4.1-5 校农合作采购项目完成情况表

数据来源：贵州经贸职业技术学院后勤处

4.3 “校政合作”创造贵州职业技术学院建校典范

贵州省供销社与都匀市人民政府“社政合作”联合创建贵州经贸职业技术学院，2017 年学院“当年成立、当年招生、当年入住”，实

现了学院创建的 332 模式“三个依托、三个最、二个突破（依托省社行业、依托都匀市地方政府、依托原二校，实现了启动时间最短、建校模式最优、建设速度最快，实现了贵州供销系统没有高等教育的历史性突破、西南四省市供销系统首所高等教育的突破，位列全国供销系统第九所高等学院），实现了我省供销职业教育办学层次进入高等教育历史性跨越。首年招生进校学生 400 余人，10 月 13 日在学院体育馆举行了隆重的开学典礼，都匀市人民政府校园一期建设基本完成，总投资约 6 亿元，各项基础设施配套完善，建设完成后无偿交给学院办学，创造了贵州高职院校建设典范！学院首期投入教学、办公、生活设施设备经费 6000 多万元，各项工作有序推进。

五、国际合作初探

我院校领导于 2018 年 7 月赴日本和韩国，进行合作社运营调研暨合作社职业教育项目合作洽谈。就贵州省供销社与日本相关机构开展资源对接、国际项目交流合作、合作社职业教育和交流互访等问题广泛交换了意见。

在日本，先后考察了北海道农业协同组合学校、北海道大学、东京大学等，全面了解日本农协的运营情况、北海道农业协同组合学校运作情况、学习农协职业教育方面的先进经验和管理模式。拜访了日中经济发展中心，我院中专部（贵州省经济学校、贵州省内贸学校）分别与日中经济发展中心缔结为合作单位，并签订了《合作备忘录》。

在韩国，拜访了世宗特别自治市农业畜产课，实地考察了世宗市农业技术中心和农业生产基地、首尔可乐洞农水产品批发市场、首尔大学等。



图 5.1-1 贵州省供销社代表团访问韩国世宗市剪影

六、服务贡献

6.1 为企事业单位进行的培训服务

2017—2018 学年我院承接社会培训 10 次；培训总人数 972 人，受到社会好评。

序号	承担服务、培训项目名称	项目来源	性质（公益、有偿）	培训人数(人)	培训天数	培训形式
1	高速公路岗位集训大练兵	都匀高速公路管理处	有偿	52	42	面授、实操
2	2017 年凯里市“贫困村致富带头人”电子商务培训	贵州大学学术交流中心	公益	200	2	面授
3	黔南州梦想家装饰工程有限公司新进员工技能培训	校企业合作企业	公益	20	1	多媒体教学
4	贵州省供销社系统农村合作金融知识培训班	农村合作金融组织协会	公益	100	1	讲授
5	都匀市旅行社行业培训	都匀市旅发委	有偿	38	1	讲座
6	荔波 A 级景区创建培训	荔波旅游局、荔波饭店协会	有偿	60	2	讲座
7	都匀市饭店行业从业人员服务技能培训	都匀市旅发委	有偿	52	1	讲座
8	荔波导游/讲解员培训	荔波旅游局	有偿	80	2	讲座
9	黔南州 2018 新导游岗前培训	黔南州旅发委	有偿	120	1	讲座
10	福泉中学教师礼仪培训	福泉中学	有偿	250	1	讲座

表 6.1-1： 2017—2018 学年学校面向社会培训详情表



图 6.1-1：学校面向社会开展的培训服务

6.2 服务区域主导产业，助推都匀毛尖茶文化发展

2018 年 5 月，黔南州第五届“都匀毛尖杯”斗茶大赛在我院举行，来自全州各县（市）的 82 家茶叶企业和合作社选送的 133 支茶样参加角逐。我院积极准备，精心安排各项赛事，圆满完成承办任务；学院茶学系（贵州都匀毛尖茶学院）与都匀供销茶叶公司签订合作协议，租用茶叶公司 102 亩优质茶园，一方面作为茶学专业实习实训基地。另一方面，为我都匀市在茶叶采摘、加工、评茶、销售方面，提供强有力的技术技能培训支持；2018 年 9 月 16 日，由中国人民对外友好协会、中日友好协会、中韩友好协会共同主办，贵州省外事办公室承办的中日韩文化交流论坛第十四次会议开幕式在贵阳市孔学堂隆重举行。为推动我省与日韩两国在文化、经贸、大数据、茶产业等领域的交流与合作，我院组织茶学专业教师和学生从 2018 年 3 月起，积极准备参加本次文化交流会议并承担本次开幕式的茶歇活动；我院积极配合黔南州茶办，聘请相关专家，对“都匀毛尖品种源移栽种植”进行现场指导、培训。



图 6.2-1：都匀毛尖品种源移栽种植服务和 2018 年中日韩文化交流论坛第十四次会议服务

6.3 职业技能鉴定服务社会

2017-2018 学年我院为我院学生和老师以及社会各界提供了 2000 人次的职业鉴定服务。主要有汽车维修工、保育员、评茶员和茶艺师。

6.4 各类志愿者服务，彰显当代高校师生风采

2017-2018 学年我院提供各类志愿服务共计 5103 人次。受到社会各界人士好评。

序号	服务项目	项目来源	性质（公益、有偿）	服务人数	服务天数
1	黔南州 2018 年会计专业技术资格（初级职称）无纸化考试	黔南州财政局	有偿	3756	6
2	2018 年全国银行业专业人员职业资格考试	全美在线（北京）教育科技有限公司	有偿	1200	2
3	敬老院看望老人	自己联系	公益	35	1
4	黔南州第十二届贵州旅游产业发展大会	州旅游局	公益	50	3
5	2017 年南奥都匀国际足球小镇跨年足球赛	州体育局	公益	50	1
6	扫码购票进校园活动	都匀市客运总站	无偿	12	1

表 6.4-1 学院提供志愿服务一览表

案例：不忘初心强本领 牢记使命展风采

——都匀高速公路管理处岗位练兵集训

为深入贯彻落实党的十九大精神及习近平总书记参加贵州代表团讨论时的重要讲话精神，大力培育和弘扬“团结奋进、拼搏创新、苦干实干、后发赶超”的新时代贵州精神。高管局党委积极展开了 2018 年岗位练技能竞赛活动。2018 年 4 月 9 日，都匀高速公路管理处抽选基层职工 50 余人在我院进行岗位练兵集训。

本次集训以“不忘初心强本领，牢记使命展风采”为主题。管理处要求：一是全体职工要认真对待，在集训和生活中遵守各项管理规定，努力展现高管形象，都匀路政形象；二是利用集训期间的各项训练提高自身业务素质，通过题海战术、对接竞赛细节、抓实考点、模拟业务现场等形式强化自身优势项目；三是坚持做到“我决不诋毁单位、决不推诿工作、决不污蔑同事、决不斤斤计较”规范行为，训练

期间模范遵守纪律，讲团结，以模范践行社会主义核心价值观，充分利用岗位练兵大平台展现自我，从而努力提高整体综合素质；四是做好安全工作，注意交通安全、训练安全和校园安全。

本次岗位练兵集训为期 40 天，我院积极筹备，在教室配备，会议室的安排、住宿、培训伙食等方面给予了大力支持。高管处对我院提供的各项软硬件设施非常满意。选手们在培训过程中彰显了高速路政开拓进取、勇于创新、不畏艰险、默默奉献的行业精神。集训也取得了圆满成功。



图：6.4-1 都匀高速公路管理处岗位练兵集训动员大会

七、特色和亮点

7.1 “校政合作”创造贵州职业技术学院建校典范

贵州省供销社与都匀市人民政府“社政合作”联合创建贵州经贸职业技术学院，创造了贵州高职院校建设典范！2017年学院“当年成立、当年招生、当年入住”，实现了学院创建的332模式“三个依托、三个最、二个突破（依托省社行业、依托都匀市地方政府、依托原二校，实现了启动时间最短、建校模式最优、建设速度最快，实现了贵州供销系统没有高等教育的历史性突破、西南四省市供销系统首所高等教育的突破，位列全国供销系统第九所高等学院），实现了我省供销职业教育办学层次进入高等教育历史性跨越。首年招生进校学生1200余人，10月13日在学院体育馆举行了隆重的开学典礼！都匀市人民政府校园一期建设基本完成，总投资约6亿多元，各项基础设施配套完善，占地340亩，建筑面积15万平方米，建设完成后无偿交给学院办学。学院首期投入教学、办公、生活设施设备经费6000多万元，各项工作有序推进。

7.2 学院引入社会资本，高水平建设智慧校园

为充分利用现代互联网科学技术在教育教学管理中的作用，学院克服资金短缺的困难，引入社会资本建设智慧校园平台。为了夯实校园教学管理基础，实现教学资源、学生需求互联互通，学院整合资源，调动社会各方面力量，加大投入力度，在2017至2018年度基本完成全院智慧校园建设，满足了学校管理、教学需要及学生使用移动终端随时上网的需求。

通过校政合作，最大限度地争取到原有项目建设方（都匀市人民政府）投资约 1000 万元，建设完成了学院信息化基础平台，为学院搭建了覆盖全院的光纤高速信息通路、覆盖全院的无线广播系统和 900 个监控点的公共区域监控系统。

通过校企合作的形式引入覆盖全院的无线 BOT 项目（390 万），在缺少资金的条件下完成了智慧化校园建设中的一个重要环节。

通过校银合作，由中国农业银行出资 350 万元，为学院建造了“校园一卡通”，全面实现了资金结算、门禁管理、水电自动控制、车辆智能化管理等功能。为智慧化校园建设又添一砖。

学院通过购买服务的方式，6 年分期付款，投入 2453 万元高标准高质量地全面规划、整合、建设完成“贵州经贸职业技术学院智慧校园”。

智慧校园的基本建成，推进了学院教学、管理、生活的智能化。成为学院未来高质量发展的重要条件。为把学院建设成为现代化高等职业技术学院的准备了条件。



图 7.2-1：智慧校园多维度视图

7.3 围绕供销行业特色和区域主导产业打造实训基地 培养茶产业人才

我院贵定云雾教学实训基地位于美丽的贵定县云雾镇云雾湖畔，占地面积 154 亩（102895 平方米）。基地利用贵定县得天独厚的茶叶核心产区云雾镇及云雾湖、苗岭山区良好的茶叶生态环境，优质的茶叶生产基地，便捷的交通优势，天然地成为我院茶专业产教融合教学实训基地。

自我院与贵定县人民政府签订科研教学实训基地项目投资协议书以来，学院投入大量资金，大力打造初实训基地，现一期项目工程目前已竣工，总建筑面积 9635 平方米，其中：教学楼 1799 平方米、学生宿舍 5980 平方米（共四层，有停车场、食堂、41 间学生宿舍）、教师办公用房 1856 平方米，教学、实训设施设备齐备。

依托基地完备的硬件建设，学院于 2018 年 6 月以校企合作、实现产教融合为方向，申报“茶叶生产与加工产教融合实训基地建设”项目，项目预计投资 350 万元。包括：1、茶叶加工实训室；2、茶叶审评与检验实训室；3、标准化的手工制茶比赛赛场。基地投入使用后，将成为贵州省教学改革研究实验基地，探索形成一套适应高素质技能型人才培养新型教学模式；成为贵州省茶专业教师培训基地；成为茶专业技术服务基地，与企业开展多元化的技术合作，加强对企业职工的技术培训，实现产教结合；成为贵州省茶专业企业教学资源服务基地，实现资源共享；成为手工制茶大赛省赛、国赛比赛赛场。

与此同时，学院与茶叶生产加工营销企业——“一品仙有机茶业有限公司”签订了校企合作协议。该公司已在贵定云雾紧邻我院基地建设了一个 6000 平方米的茶叶生产加工基地，包括绿茶生产车间、

红茶生产车间、茶叶包装车间，茶叶质量检验中心等基础设施。按照教学计划安排，该公司将给学院学生实习提供实训指导教师，学生实习时可进入生产各个环节，了解掌握茶叶生产、流通全过程，实现产教融合的同时，为我省茶产业培养更多优秀技能人才，也为地方经济服务。



图 7.2-1:贵定云雾教学实训基地

7.4 “产教融合、校企合作” 出成果

我院作为职业技术学院，一贯重视学生技能的培养和实际操作能力，针对服装设计与工艺专业建设模式做了深入探索，在实践中不断深化教学改革，将“产教融合、校企合作”的理念贯穿到教学活动中，取得了显著效果。

学院贵阳校区 2015 年引进贵阳堡尼顿服装公司在校办厂，并签订了校企合作协议，服装专业开始探索“校企合作，前校后厂”的办学模式。厂长王国宗在服装专业的教学计划制订、人才培养方案、实训室建设、教学方法、实践教学手段等方面为学校提出了很多宝贵的意见和建议。专业老师就近在工厂参加企业实践，锻炼实操能力，了解企业运营管理和制作工艺；学生开学即在工厂进行参观学习，了解

生产的各道工序，开始专业课学习后，上午在教室进行理论学习，下午在服装厂进行实践学习，直接由工厂的师傅、技术员进行指导；王厂长非常关心学生掌握技能情况，在省技能大赛中直接和选派打版师指导学生训练；为了学生的顶岗实习，王厂长亲自外出考察，发挥在服装界的人脉关系，联系浙江皮特丹顿服装公司接收了服装专业实习生，我院学生由于学校已熟练掌握服装制作各种工艺，进入企业后，学有所用，得到实习单位的好评并获得较高薪酬。

2018 年 2 月，根据贵州省教育厅关于中职质量提升计划项目申报的文件要求，我校与服装厂联合申报，于 9 月获得了省教育厅“省级服装设计与工艺王国宗大师工作室”的立项，为服装专业进一步深化“产教融合、校企合作”提供了更高更好的平台。

7.5 建成网络安全与存储实训室

我院计算机网络技术专业于 2017 年 9 月获得内涵发展行动计划项目立项，按照项目建设要求，完成了网络安全与存储实训室建设，通过验收，已开始投入使用。

网络安全与存储实训室是我院省级示范专业建设的重要内容，该实训室总投资 59.58 万元，作为计算机网络专业学生实训室，拥有三层千兆交换机、虚拟化交换机、有线无线一体化控制器、路由器、防火墙、存储服务器等设备。提供网络安全实训环境，在此实验室可以进行网络搭建、VPN、防火墙、入侵检测、网络存储和攻防等方面的实验，学生通过实训可以进一步理解网络组建、维护、安全等方面知识，提高自己在网络搭建、安全防护等方面的能力。

网络安全与存储实训室的建设完工，标志着我院在计算机网络技

术专业以及相近专业在办学规模、实训教学环节等方面，均取得了跨越式的发展，为计算机类专业教师、学生提供了更为先进、符合现代职业教育发展的、理实一体的实训室。为下一步，能有效推动高技能计算机类人才的培养，带动学院其他专业的发展，为提升学校的社会影响力夯实了基础。



图 7.4-1 网络安全与存储实训室

7.6 建成市场营销“双创”基地

我院市场营销专业荣获职业教育内涵建设项目立项，完成市场营销创新创业教育基地建设项目，总投资 60 万元。

按照项目建设方案，学校成立了“创新创业教育基地建设领导小组”，从 2017 年 5 月起推进此项工作，按要求完成立项、审批、招投标等程序，于 2018 年 10 月全部完成，目前已投入使用。

建成后的“基地”由电商运营创业实训室、电商线下体验店、摄影实训室三部分组成，以校企合作为依托，面向市场的企业化电子商务平台运营团队，以及线上线下运营模式，使学生在真实的创业过程中，在团队的合作中，综合能力得到锻炼和提升。

“基地”主要有惠普 288G4 电脑 50 台，多媒体讲台 1 个，投影

及配套设备 2 套，4 人位桌椅 13 套，商品拍摄用佳能单反相机及相关套装 4 套，商品展示柜 10 个，进销存收银系统 1 套，适配相应软件，以高带宽接入互联网。

目前“基地”完成了校内部分教师的“创新创业师资培训”和在试点专业和班级进行的以“创新思维和创业技能”为主题的教学活动。

“双创基地”的建设和使用，为帮助学生树立正确的职业观、择业观、创业观、成才观，能够提高创新创业能力，增强就业竞争力，促进学生就业创业和可持续发展；为引领和带动学校教学改革的全面推进和深化，推动人才培养模式的创新，提升技能型人才培养质量，提升社会知名度和美誉度发挥了积极作用，展示了国家示范校的整体水平。



图 7.5-1 营销“双创”基地

八、面临挑战

8.1 存在的问题

1、学院两地办学，资源紧张。贵州经贸职业技术学院于 2017 年 5 月获教育部批准成立，并实现当年招生，在教育教学、行政管理及后勤服务工作有序开展，校园欣欣向荣，得到上级有关部门领导的肯定。但由于一院两地三校区的办学格局，学院被迫将本来就不富余的办学力量分散于三个校区，在师资、经费等方面不能发挥集中优势，管理成本增加。同时，为了保证学院正常的教学管理秩序，许多老师不得不在两地（贵阳和都匀）三个校区来回奔波，造成了老师们在身心上的疲惫，一定程度上影响了学院发展。

2、管理人员和专业教师的管理水平和数量还不能完全满足高职发展需要。学院是在原两所中职的基础上组建而成，很多管理人员和任课教师都是原中职学校的成员，无论是学历、职称还是教育教学理念都还没有完成实现向高职院校过渡和转型，办学基础相对薄弱。由于学院高层次人才引进难度大，高级职称和研究生教师比例数不高，科技专业领军人物和优秀学科带头人偏少，管理人员和教师队伍质量和数量只能基本满足学院需求。同时，在保证两所重点中职校正常运转的情况下完成高职院的工作，人员数量差距较大。

3、专业建设滞后，社会影响力弱。学院刚刚起步，只开设了 6 个专业，在校生规模小，专业建设处在起步阶段，与办学多年的成熟院校相比还有较大的差距，如何发挥学院优势，不断完善专业学科建设成为学院领导班子思考的重点。

4、教学实训场地、设施设备投入不足。学院场地及房屋建筑来

源于“社政合作”，在设施设备上没有专门投入，虽然最大限度地整合了原两所国家级中职学校的教学实训设备，同时还引进了不少社会资源，但没有财政资金支持，只靠挤用两所中职学校办学资金，要想实现所有专业都能满足高职教学管理和实训需要，还是显得捉襟见肘。

5、学院现有的“双师型”教师严重不足，无法满足整个学校实践性教学需要。学院目前拥有的“双师型”教师大多是从原中职学校脱胎而来，许多教师在学历和技能方面需要再培训和提高才能适应高职院校对“双师型”教师的要求，这需要一个过程才能完成。

8.2 改进措施

1、以高职院年报编制为契机，加强学院管理。以年报为标准，学院领导班子要求全院上下，充分认识编撰学院年度质量报告对规范学院办学的重要性，要求各系部处室把年度质量报告要求作为日常教育教学督导的指南，以后各系部每年都要作本系部的年度质量报告，汇总后，最后形成全院总的年度质量报告。

2、认真执行党委领导下的校长负责制，形成合力。2018年8月，学院党委班子成立后，狠抓制度和作风建设，形成了强大的思想凝聚力，在较短的时间内迅速有效整合两地三校区的人、财、物等学院发展元素，针对学院建设初期面临的各种问题，采取各种行之有效的措施和办法，努力在全院掀起我为学院发展出谋划策，立足本职工作，撸起袖子加油干的良好局面。

3、加强管理人员和专业教师队伍建设。一是学院在党委的正确领导下，充分发挥干部职工的主观能动性，不拘一格降人才，培养和选拔一批年富力强、敢于担当的管理人员，健全系部基层党组织。二

是整合专业教师队伍，抽调两校中级以上职称的教师到职院任课，同时加大对专业带头人、中青年骨干教师的培训力度。三是于 2018 年 3 月启动招考程序，8 月完成 86 名教师的招考聘用，目前已经进入教学管理岗位。四是加大校校合作力度，计划从贵州知名高校中引入多名博士、教授、技师进校园对口交流指导和上课，弥补学院管理和优质教师的不足。

4、明晰办学定位，优化专业布局，加强专业建设，提升办学水平。一是在原有的专业基础上建设大数据、会计与金融、建筑、商贸物流、旅游、汽车、学前等对接地方经济发展的骨干专业和专业群。二是整合贵阳、都匀两地优势，合理进行专业布局。三是加大茶叶实训基地建设，紧密链接都匀毛尖茶主产区发展需要，培养服务地方经济的人才。四是以教学诊断与改进为抓手，全面加强内涵质量建设。

5、积极引进社会力量，购买服务，满足学院学生实践性教学需要。一是针对学院建设资金的不足，除了积极争取专项建设资金外，努力拓宽引资渠道，以购买服务的形式，吸引社会办学资金的加盟。二是通过校企深度合作，争取与我院专业对口的企业工作岗位形成一条龙结构，以产教融合、校企合作的形式搭建学院学生实习实训的理想模式。

6、招聘和引进双师型人才，强化对现有专业实训教师的培养。积极开展产教融合，采取“请进来，走出去”模式，聘请企业优秀技术人员作为我院各专业的实训教师，定期派遣专业实训教师到专业对口企业参加实践活动，切实加强学院双师型教师队伍建设。

附表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41 52 01 46 16	41 52 01 46 16	1	就业率	%	—	—
		2	月收入	元	—	—
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	—	—
		5	自主创业比例	%	—	—
		6	雇主满意度	%	—	—
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
41 52 01 46 16	贵州经贸职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	405	—	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	405	—	
				满意度	97.69	—	
			(2) 课外育人	调研人次	405	—	
				满意度	97.23	—	
		3	课程教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	20	—	
				满意度	98.15	—	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	50	—	
				满意度	98.38	—	
			(3) 专业课教学	调研课次	450	—	
				满意度	98.61	—	
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	396	—	
				满意度	97.98	—	
			(2) 教学管理	调研人次	405	—	
				满意度	98.15	—	
			(3) 后勤服务	调研人次	396	—	
				满意度	67.83	—	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	162	—	
		6	学生社团参与度	—	60.00		
			(1) 学生社团数	个	10	—	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	跑步: 15 羽毛球: 20 乒乓球: 25 篮球: 18 茶艺: 20 摄影: 15 音乐: 20 传媒: 10 动漫: 12 美术: 122	—	指分别参与不同社团活动的人数, 须逐一列出。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41 52 01 46 16	贵州经贸职业技术学院	1	生师比	—	—	3.20
		2	双师素质专任教师比例	%	—	42.86
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	—	23160.49
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	—	152.35
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	—	1.40
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	—	1600
		7	教学计划内课程总数	门	—	45
			其中：线上开设课程数	门	—	25
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）				

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
41 52 01 46 16	贵州 经贸 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生 人数（一年以上）	人	—	—	—
		2	非全日制国（境）外人员 培训量	人日	—	—	—
		3	在校生服务“走出去”企 业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		4	专任教师赴国（境）外指 导和开展培训时间	人日	—	—	—
		5	在国（境）外组织担任职 务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：×× （姓名）在×× （组织名），担 任××职务；须 逐一列出，否则 数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用 的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发 ××标准被× ×、××采用（该 标准须被 2 个及 以上国家或地区 同行所采用）； 须逐一列出，否 则数据无效。
			开发并被国（境）外采用 的课程标准数	个	—	—	
		7	国（境）外技能大赛获奖 数量	项	—	—	填报格式：×× （姓名）在×× （大赛名），获 ××奖；须逐一 列出，否则数据 无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	
		1	全日制在校生人数	人	—	405	
			毕业生人数	人	—	—	
			其中：就业人数	人		—	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	—	—	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	—	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	—	—	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	—	—	
		2	横向技术服务到款额	万元	—	—	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	—	—	
		4	技术交易到款额	万元	—	—	
		5	非学历培训到款额	万元	—	15.39	
		6	公益性培训服务	人日	—	877	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ）地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）					

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41 52 01 46 16	贵州 经贸 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	—	—
			其中：年生均财政专项经费	元	—	—
		2	教职员工额定编制数	人	—	620
			在岗教职员工总数	人	—	325 ¹
			其中：专任教师总数	人	—	126 ²
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	—	—
			年支付企业兼职教师课酬	元	—	—
			其中：财政专项补贴	元	—	—

¹ 在岗教职员工总数：学院高职部和两所中职部的在岗教职员工；

² 专任教师 126 人：指在高职校区任教的教师；