



贵州交通职业技术学院  
GUIZHOU JIAO TONG COLLEGE

# 高等职业教育质量年度报告

EDUCATION QUALITY ANNUAL REPORT OF HIGHER PROFESSION

(2019)



贵州交通职业技术学院  
2019年01月

## 内容真实性责任声明

学校对 贵州交通职业技术学院 高等职业教育质量年度报告  
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：贵州交通职业技术学院



法定代表人（签名）：

吴明富

2019 年 1 月 8 日

## 说 明

本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台、麦可思对本校调查形成的《贵州交通职业技术学院社会需求与培养质量跟踪评价报告（2017）》以及院属各二级单位提交的案例和材料等。

“2018 年数据采集平台”采集时间为 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据即 2018 年度数据，专利数据按自然年度统计。

本报告着眼于学生、用人单位、家长和社会各界有识之士对贵州高职教育和本院的关切，立足于本院人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况进行简要汇报。

## 目 录

|                  |           |
|------------------|-----------|
| <b>第一部分 报告正文</b> | <b>5</b>  |
| <b>一、办学发展</b>    | <b>5</b>  |
| （一）办学理念、思路与定位    | 7         |
| （二）办学条件          | 7         |
| （三）办学经费          | 8         |
| <b>二、在校体验</b>    | <b>9</b>  |
| （一）立德树人          | 10        |
| （二）学生服务          | 11        |
| （三）创新创业          | 14        |
| （四）技能竞赛          | 15        |
| （五）工匠精神          | 18        |
| <b>三、教学改革</b>    | <b>20</b> |
| （一）优势专业工程        | 20        |
| （二）优秀师资工程        | 21        |
| （三）优品课程工程        | 22        |
| （四）优质基地工程        | 22        |
| （五）活力提升工程        | 23        |
| <b>四、培养质量</b>    | <b>25</b> |
| （一）毕业基本情况        | 25        |
| （二）未就业生结构        | 26        |
| （三）未就业生分析        | 26        |
| （四）就业流向分析        | 27        |
| （五）用人单位调研        | 28        |
| （六）就业变化趋势        | 32        |
| <b>五、国际交流</b>    | <b>33</b> |
| （一）“走出去”         | 33        |
| （二）“引进来”         | 35        |
| （三）“再提升”         | 37        |
| <b>六、政策保障</b>    | <b>38</b> |
| （一）教育部创新发展行动计划   | 38        |
| （二）教育部第二批现代学徒制试点 | 39        |
| （三）教育部诊断与改进试点    | 39        |
| （四）国家级示范专业点      | 39        |
| （五）国家和省级教学成果奖    | 40        |
| （六）经费收入分析        | 40        |
| <b>七、服务贡献</b>    | <b>41</b> |

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| （一）服务脱贫攻坚 .....                           | 41        |
| （二）服务产业升级 .....                           | 43        |
| （三）服务企业发展 .....                           | 44        |
| （四）服务社区教育 .....                           | 44        |
| <b>八、面临挑战.....</b>                        | <b>45</b> |
| （一）面临挑战 .....                             | 45        |
| （二）应对举措 .....                             | 45        |
| <b>第二部分 典型案例 .....</b>                    | <b>46</b> |
| 【案例 01·在校体验·立德树人】全面发展，“劳”不缺位 .....        | 46        |
| 【案例 02·在校体验·社团活动】走进阅读，浸润书香 .....          | 47        |
| 【案例 03·在校体验·学生服务】提升后勤服务质量，用水管理智能化 .....   | 48        |
| 【案例 04·在校体验·双创教育】践行双创教育，助力多维发展 .....      | 49        |
| 【案例 05·在校体验·技能竞赛】大赛点亮人生，技能成就梦想 .....      | 50        |
| 【案例 06·在校体验·工匠精神】树立文化自信，弘扬传工匠精神 .....     | 51        |
| 【案例 07·教学改革·专业建设】企业奖学金进专业，第三方评价显优势 .....  | 52        |
| 【案例 08·教学改革·专业建设】打造协同创新中心，助力专业产教融合 .....  | 53        |
| 【案例 09·教学改革·课程建设】提升“对接”水平，改革课程评价方式 .....  | 54        |
| 【案例 10·教学改革·师资建设】暑期不清闲，双师都很忙 .....        | 55        |
| 【案例 11·教学改革·实训建设】传承“校中厂”办学模式，搭建产教融合平台 ..  | 56        |
| 【案例 12·教学改革·教学资源】以服务教学为根本，整合应用数字教学资源 .... | 57        |
| 【案例 13·培养质量·毕业就业】就业指导帮扶，尽显交院情怀 .....      | 58        |
| 【案例 14·培养质量·职业发展】榜样有力量，优秀代代传 .....        | 59        |
| 【案例 15·国际教育·温暖关爱】感受中华文化，新春送温暖 .....       | 60        |
| 【案例 16·国际教育·创新创业】用好政策搭平台，双创教育无国界 .....    | 61        |
| 【案例 17·政策保障·绩效改革】简政放权，试行二级经费划拨 .....      | 62        |
| 【案例 18·政策保障·现代学徒】政府行业引导，校企携手培养学徒 .....    | 63        |
| 【案例 19·政策保障·诊断改进】全面推进诊改，形成学院质量文化 .....    | 64        |
| 【案例 20·服务贡献·脱贫攻坚】助就业促增收，强抓技能助脱贫 .....     | 65        |
| <b>第三部分 附件表格 .....</b>                    | <b>66</b> |
| 表 1-计分卡 .....                             | 66        |
| 表 2-学生反馈表 .....                           | 66        |
| 表 3-资源表 .....                             | 67        |
| 表 4-国际影响表 .....                           | 68        |
| 表 5-服务贡献表 .....                           | 68        |
| 表 6-落实政策表 .....                           | 69        |

## 第一部分 报告正文

### 一、办学发展

贵州交通职业技术学院是贵州省交通运输厅下属副厅级单位，创办于 1958 年，是一所  
以交通为特色的综合性高职院校。学院前身为贵州省交通学校，2000 年升格为高等职业院  
校；2005 年通过全国高职高专人才培养水平评估，获优秀等次；2007 年立项，2010 年通过  
国家示范性高职院校建设验收，成为贵州省唯一的全国 100 所国家示范性高职院校之一；  
2011 年获批国家级高技能人才培养基地；2017 年遴选为贵州省优质高职院校建设单位。



图 1--学院正门

学院占地面积 1680 余亩；下设 8 系（道路与桥梁工程系、汽车工程系、管理工程系、  
建筑工程系、信息工程系、机电工程系、物流工程系、轨道交通工程系<筹>）、2 部（基础  
教学部、成人教育部）、1 校（驾驶技工学校）、1 院（贵州交通技师学院）；设有 40 个  
专业；全日制高职在校生 12879 人；校舍 45 万平方米；教学设备值 1.89 亿元；在职教职  
工 664 人，其中高级以上职称 181 人，博士 5 人、硕士 222 人，双师型教师占 93.01%。国  
家“万人计划”教学名师 1 人，省管专家 2 人，省政府特殊津贴专家 3 人，省级“技能大  
师”1 人，省部级教学名师 4 人，全国交通技术能手 3 人，省级教学团队 4 个；获得国家教  
学成果二等奖 3 次。

学院秉承“知行合一、德技双馨”的校训，坚持“依托行业、特色办学，协同创新、  
开放共享”的办学思路，传承和创新“厂中校、校中厂，做中学、学中做”的办学模式，  
得到行业和社会认同，被赞誉为职教的“贵州交院模式”。

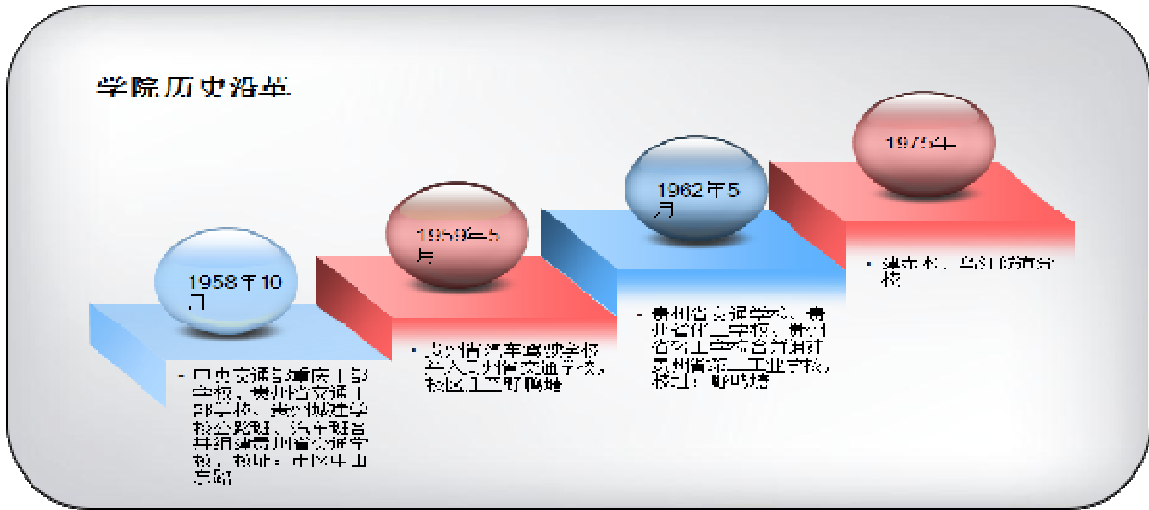


图 2--学院历史沿革 (1958-1975)

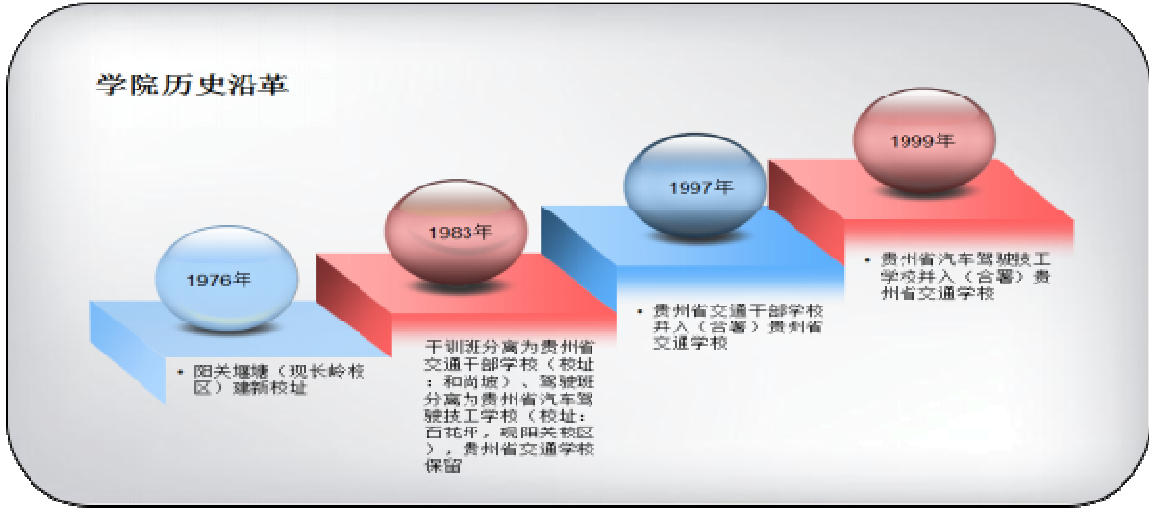


图 3—学院历史沿革 (1976-1999)

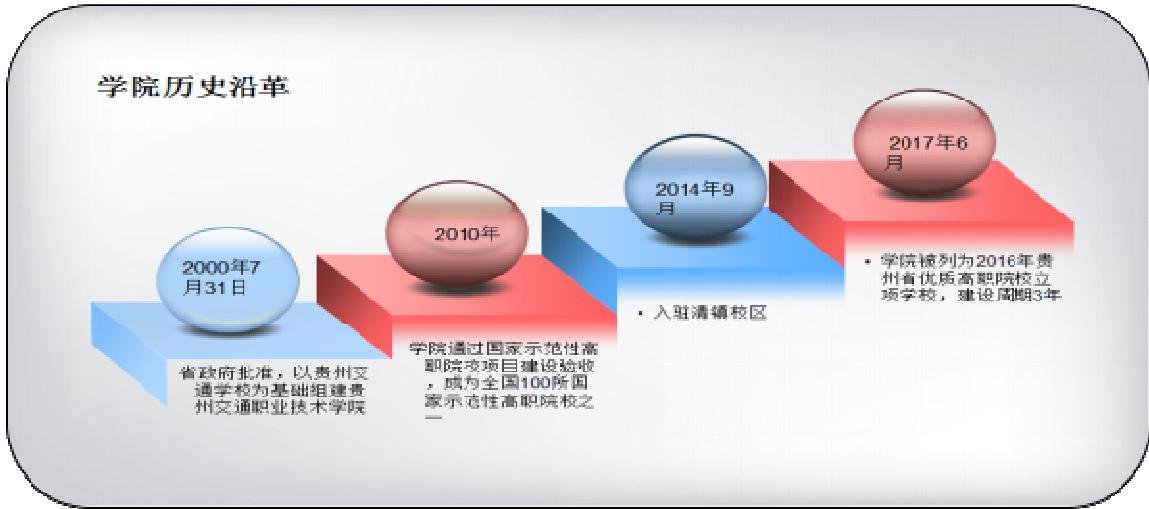


图 4--学院历史沿革 (2000-2017)

## （一）办学理念、思路与定位

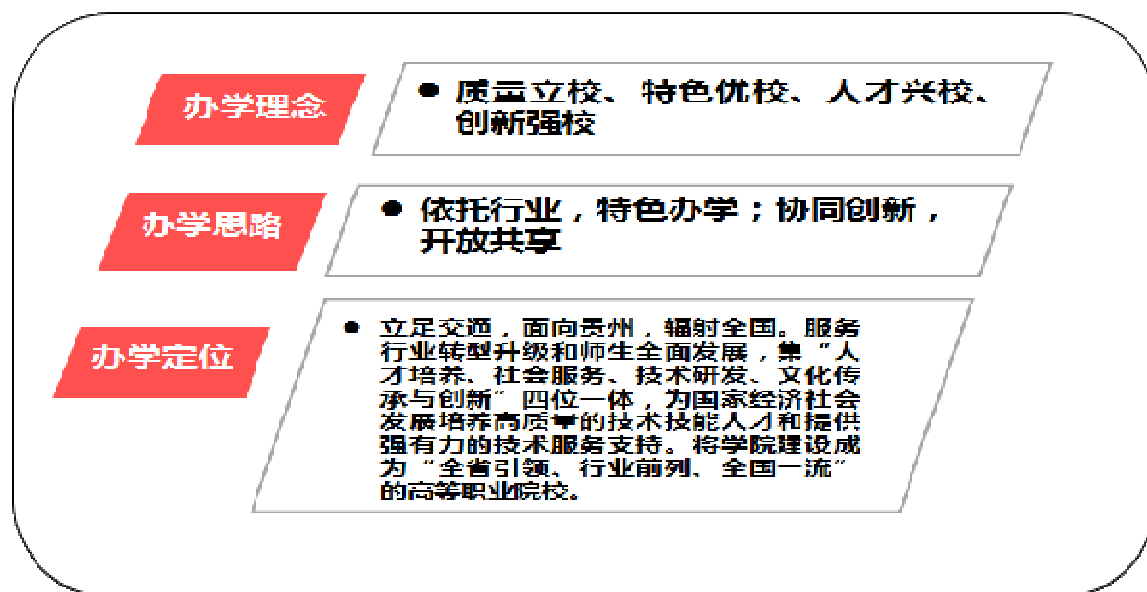


图 5—学院办学理念、思路、定位

60 年办学历程，呈现了“三个特色”，一是“敢为人先、形式多样”的校企合作；二是“名师引领、协同共进”的师资团队；三是“资源转换、开放共享”的教学成果。实现了人才培养“入口旺、素质高、技能强、出口畅”的落脚点。学院《“十三五”建设发展规划纲要（2016-2020 年）》提出了“全省引领、行业前列、全国一流”的战略目标，制定了“五高一特”的建设目标，明确了“1931”的建设任务，即贯穿 1 条主线，建设 9 大工程，实施 3 大项目，创建 1 个目标。

## （二）办学条件

表 1—办学条件核心指标

| 序号 | 指标名称                | 2017    | 2018     |
|----|---------------------|---------|----------|
| 1  | 生师比                 | 17.48   | 17.62    |
| 2  | 具有研究生学位教师占专任教师的比例   | 40.32   | 43.89    |
| 3  | 生均教学行政用房（平方米/生）     | 14.01   | 27.90    |
| 4  | 生均教学科研仪器设备值（元/生）    | 8649.34 | 14714.33 |
| 5  | 生均图书（册/生）           | 63.32   | 71.05    |
| 6  | 具有高级职务教师占专任教师的比例（%） | 22.30   | 28.82    |
| 7  | 生均占地面积（平方米/生）       | 83.67   | 84.94    |
| 8  | 生均宿舍面积（平方米/生）       | 8.27    | 9.37     |
| 9  | 生均实践场所（平方米/生）       | 6.24    | 8.94     |
| 10 | 百名学生配教学用计算机数（台）     | 12.96   | 15.12    |
| 11 | 新增科研仪器设备所占比例（%）     | 11.00   | 42.16    |
| 12 | 生均年进书量（册）           | 3.13    | 8.17     |

### （三）办学经费

学院 2018 年经费收入 30,768.08 万元，经费支出 30,764.68 万元。从 2017 年、2018 年对比可见，征地和基础设施建设呈下降趋势；教学经费、图书购置、师资建设、教研、教学设备采购增长明显，学院正稳步从扩大规模向内涵提质转型升级。2018 年度学院经费收支详见表 2。

表 2—2018 年学院办学经费收支

|          |                      |        |          |           |          |          |
|----------|----------------------|--------|----------|-----------|----------|----------|
| 学校经费收入情况 | 学校经费收入总额             |        |          | 30,768.08 |          |          |
|          | 学校经费总收入/折合在校生总数（元/生） |        |          | 23,890.12 |          |          |
|          | 学费收入                 | 金 额    |          | 4,625.10  |          |          |
|          |                      | 比 例    |          | 15.03     |          |          |
|          | 财政经常性补助收入            | 金 额    |          | 16,245.79 |          |          |
|          |                      | 比 例    |          | 52.80     |          |          |
|          | 中央、地方财政专项投入          | 金 额    |          | 6,672.08  |          |          |
|          |                      | 比 例    |          | 21.69     |          |          |
|          | 社会捐赠金额               | 金 额    |          | 876.60    |          |          |
| 比 例      |                      | 2.85   |          |           |          |          |
| 其他收入总额   | 金 额                  |        | 2,348.51 |           |          |          |
|          | 比 例                  |        | 7.63     |           |          |          |
| 学校经费支出情况 | 学校经费支出总额             |        |          | 30,764.68 |          |          |
|          | 征地                   | 金 额    |          | 80        |          |          |
|          |                      | 比 例    |          | 0.26      |          |          |
|          | 基础设施建设               | 金 额    |          | 14,020.17 |          |          |
|          |                      | 比 例    |          | 45.57     |          |          |
|          | 设备采购                 | 金 额    |          | 5,620.26  |          |          |
|          |                      | 比 例    |          | 18.27     |          |          |
|          | 教学改革及研究              | 金 额    |          | 609.46    |          |          |
|          |                      | 比 例    |          | 1.98      |          |          |
|          | 师资建设                 | 金 额    |          | 391.59    |          |          |
|          |                      | 比 例    |          | 1.27      |          |          |
|          | 图书购置费                | 金 额    |          | 130       |          |          |
|          |                      | 比 例    |          | 0.42      |          |          |
|          | 日常教学经费使用情况           | 日常教学经费 | 金 额      |           | 1,414.31 |          |
|          |                      |        | 比 例      |           | 4.60     |          |
|          |                      | 其中     | 实（验）训耗材  | 金 额       | 192.28   |          |
|          |                      |        |          | 比 例       | 0.63     |          |
|          |                      |        | 实习专项     | 金 额       | 302.90   |          |
|          |                      |        |          | 比 例       | 0.98     |          |
|          |                      |        | 聘请兼职教师经费 | 金 额       | 110.95   |          |
|          |                      |        |          | 比 例       | 0.36     |          |
|          |                      |        | 体育维持费    | 金 额       | 52.98    |          |
|          |                      |        |          | 比 例       | 0.17     |          |
|          |                      |        | 其他       | 金 额       | 755.20   |          |
|          |                      |        |          | 比 例       | 2.45     |          |
|          |                      |        | 其他支出     |           | 金 额      | 8,498.89 |
|          |                      |        |          |           | 比 例      | 27.63    |

## 二、在校体验



图 6—学院润园体育场



图 7—学院图书馆

学院注重学生在校体验，以立德树人根本、以服务学生为途径、以创新创业为载体、以技能竞赛为抓手、以培养工匠精神为目标，全面推进职业教育标准、质量、品牌、信誉一体化建设。在校生 2018 年招生规模与 2017 年相比保持稳定，详见表 3。

表 3—在校生规模和生源结构

| 学生情况         |      |       | 2017   | 2018   |
|--------------|------|-------|--------|--------|
| 折合在校生数（人）    |      |       | 12,789 | 12,879 |
| 全日制在校生数（人）   |      |       | 12,789 | 12,829 |
| 全日制高职在校生数（人） |      |       | 12,789 | 12,804 |
| 其中           | 高中起点 | 人数（人） | 9,325  | 8,947  |
|              |      | 比例（%） | 72.91  | 69.88  |
|              | 中职起点 | 人数（人） | 3,392  | 3,725  |
|              |      | 比例（%） | 26.52  | 29.09  |
|              | 其他   | 人数（人） | 72     | 132    |
|              |      | 比例（%） | 0.56   | 1.03   |

## （一）立德树人

### 1、抓顶层设计，发挥好学院党委在思政工作中的领导核心作用。

（1）**领导机构健全，搭建思政工作立交桥。**学院成立思政工作领导小组，明确党委书记为第一责任人，对学院思政工作负总责，分管院领导对思政工作肩负“一岗双责”，其他职能部门分工负责，充分发挥思政工作齐抓共管的“协同效应”。每学期对系部思政工作开展情况进行考评，实行一票否决制。建立起上至学院党委，下至党支部“有计划”、“有落实”、“有验收”的思政工作联动机制，全方位、多角度搭建思政工作立交桥。

（2）**“三全”育人机制完善，紧握思政工作生命线。**学院制定了《关于认真落实“三全”育人机制的实施意见》，把大学生思想政治教育工作纳入学院发展规划，并同时纳入年度党政工作要点、宣传工作要点，与教学、科研、社会服务等工作同部署、同检查、同考核。每年均编写有思政工作计划和总结，做到有计划、有落实、有总结。

（3）**意识形态工作落实有效，牢守思想建设新阵地。**学院严格落实党委意识形态责任制，按照分级负责和谁主管谁负责的原则，印发《意识形态工作责任制实施意见》，党委书记与班子成员签订《意识形态目标工作责任书》，把意识形态工作与学院各项工作紧密结合，同部署、同落实、同检查、同考核；扎实推进学习教育常态化、制度化，坚持中心组学习示范带动，督促学院各支部认真落实“三会一课”制度，通过业余党校、教授讲堂、道德讲堂、新生入学教育、专业认知教育、顶岗实习教育、毕业生教育等多种形式，对广大师生进行思想政治教育；多渠道、多途径听取思想政治教育工作汇报和意见，及时总结、解决学生和教师在思想政治工作中存在的问题，推动学院思政工作的顺利开展。



图8—各类学生活动例展

（4）**师德师风及思政工作队伍建设成效显著，把好思政人才质量关。**学院始终坚持把

师德规范纳入人才引进、课题申报、职称评聘、业绩考核等各个环节，出台了一系列师德师风建设的制度性文件，加强了师德、师风、教风、考风等各方面的规范管理。选齐配强学生思政教育工作者，组建起一支以辅导员、思政课教师为主体的思政工作队伍，把学生思政政治工作经历和工作业绩作为考核聘用、职称评聘的必备条件，对学生思政工作队伍严入口、定标准、重培养。

## 2、抓渠道建设，“四检评”、“五平台”精准疏通育人经络。

（1）构建“四大检评体系”，筑牢思政工作质量堡垒。一是党建工作质量检评体系，涵盖组织建设、组织发展、学习活动、宣传工作、综合工作等 5 个项目。二是学生工作质量检评体系，检评指标涵盖 18 个项目。三是团组织工作质量检评体系，检评指标包括 7 个项目。四是教学工作质量检评体系，自主设计了“质量+建设、监控+检评”的“双加”长效教学质量保障体系，包括 29 个观测点。

（2）搭建“五大育人平台”，全面提升思政育人质量。一是搭建“基础课堂+衍生课堂+辐射课堂”的课堂育人平台，二是搭建“育人基地+品牌活动+志愿服务+赛教融合”的实践育人平台，三是搭建“一体系+二普查+三机制+四丛书”的心理育人平台，四是打造“扶贫+环境+网络+就业”多方保障的服务育人平台，五是搭建“引导+预警”的廉洁育人平台，凝练思政教育特色。

## 3、抓精品提升，“七大品牌”助推思政工作再创新辉煌。

围绕“筑精品，强特色”，学院积极紧抓精品提升工作，以点带面，打造了特色鲜明的“七大品牌”：精英汽车、务实路桥、匠心机电、协学建工、云上信息、多彩管理、敬业物流。

## （二）学生服务



图 9—2018 级新生军训第一天

## 1、生均参加入学教育课时

2018 年，学院按照“规章制度”、“国防教育”、“专业认知”、“生活指导”、“素质教育”进行知识分类，穿插在军训和主题班会中对学生进行教育。充分体现了学校对新生家国情怀培养、综合素质提升、生活环境改变等方面的关注，生均课时数 54.8，详见表 4。

表 4—2018 级新生入学教育课程名称及课时数统计

| 序号和类别                               | 入学教育课程名称                                | 主讲人       | 时数<br>(小时) |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|------------|
| 国防教育类                               | 国防在我心中（1-6）                             | 国防教育专家李国强 | 11.1       |
| 专业认知类                               | 高职教育及高职生发展前景                            | 刘正发副院长    | 1          |
|                                     | 本系部专业设置及就业前景介绍                          | 总支书记、系主任  | 1.5        |
| 健康生活<br>指导类                         | 心理健康——新环境下的心理调试                         | 学生处       | 1          |
|                                     | 防震减灾应急疏散演练                              | 保卫处       | 1          |
|                                     | 反恐防暴应急演练                                | 保卫处       | 1          |
|                                     | “防艾抗艾”知识讲座                              | 清镇市疾控中心   | 1          |
|                                     | 预防肺结核病知识讲座                              | 清镇市疾控中心   | 1          |
|                                     | 女性生理健康指导（全体女生）                          | 学生处       | 1          |
|                                     | 整理内务及违规物品收缴                             | 保卫处       | 4          |
| 素质教育类                               | 视频课教育（5 个优质主题班会系列）                      | 学生处       | 1.5        |
|                                     | 视频课教育（2 个素质教育宣传片系列）                     | 学生处       | 1          |
| 规章制度类                               | 组织学习《学生管理与服务手册》并通过《三应试卷》                | 各系        | 7          |
|                                     | 组织学习《大学生安全知识读本》，并通过《三应试卷》考试，签署《安全责任告知书》 | 各系        | 5          |
|                                     | 组织学习《大学生心理健康自助手册》，并通过《三应试卷》考试           | 各系        | 3          |
| 合计小时数：41.1 按 45 分钟一节课计算，生均 54.8 个课时 |                                         |           |            |

## 2、新生对入学教育满意度

学生满意度是测量入学教育工作质量的标准，学生处专门制作了问卷调查表（详见表 5），在校园网上进行无记名投票。经不同专业 1200 名新生抽样调查：1-很满意、效果好、很有必要达 22.4%，2-满意达 38.2%，3-较满意达 37.8%，4-不满意、效果欠佳达 1.6%。同时，学生也提出了希望“提供更多内容教育”、“形式更多样”、“分系进行小班开展”等建议，为下一届新生的入学教育提供了借鉴。

表 5—2017 级新生入学教育满意度调查表（样表）

| 序号 | 教育内容           | 执行<br>部门 | 满意度测评                                            |
|----|----------------|----------|--------------------------------------------------|
| 1  | 高职教育及高职生发展前景   | 院领导      | 很满意（ ） 满意（ ） 不满意（ ）                              |
| 2  | 防震减灾应急疏散演练     | 保卫处      | 教育效果好，很满意（ ）<br>教育效果较好，较满意满意（ ）<br>教育效果不好，不满意（ ） |
| 3  | 整理内务及违规物品收缴    | 保卫处      | 有必要（ ） 没必要（ ）                                    |
| 4  | 女性生理健康指导（全体女生） | 学生处      | 很满意（ ） 满意（ ）<br>较满意（ ） 不满意（ ）                    |

|    |                                              |            |                                                  |
|----|----------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|
| 5  | 视频课教育（优质主题班会系列）                              | 学生处        | 很满意（ ） 满意（ ）<br>较满意（ ） 不满意（ ）                    |
| 6  | 视频课教育（素质教育宣传片系列）                             | 学生处        | 形式新颖，效果很好（ ）<br>形式新颖，效果好（ ）<br>形式一般，效果一般（ ）      |
| 7  | 心理健康教育——新环境下的心理调试                            | 学生处        | 很满意（ ） 满意（ ）<br>较满意（ ） 不满意（ ）                    |
| 8  | 国防教育系列 1-6                                   | 教务处        | 很满意（ ） 满意（ ）<br>较满意（ ） 不满意（ ）                    |
| 9  | 反恐防暴应急演练                                     | 保卫处        | 教育效果好，很满意（ ）<br>教育效果较好，较满意满意（ ）<br>教育效果不好，不满意（ ） |
| 10 | 专业认知课                                        | 各系         | 很满意（ ） 满意（ ）<br>较满意（ ） 不满意（ ）                    |
| 11 | 组织学习《学生管理与服务手册》《大学生安全知识读本》《心理健康自助手册》，做《三应试卷》 | 各系         | 很有必要，效果很好（ ）<br>有必要，效果较好（ ）<br>没必要，没效果           |
| 12 | 入学教育是否必要？有何评价和建议？                            | 2017<br>新生 | 有必要（ ） 没必要（ ）<br>评价和建议：                          |

### 3、新生适应性问题得到帮助比例

经抽样调查，新生适应性问题主要体现在：1-学习方式的改变，由“老师带着学向较大程度上的自主学习”转变；2-生活方式的改变，由“家长主理向学生自理”转变；3-由“熟知环境向陌生环境”转变；4-由“应试教育向职业教育”转变。

经过入学教育和辅导员、班主任的“一对一”指导，学生不同程度受益。表示得到不同程度帮助的占比 100%。其中，得到较大程度帮助的占 66.4%，得到一定程度帮助的占 33.6。需要说明的是，学生所得到的帮助很难得到一个绝对值统计，数据的获得也只能说明调查的“瞬间”感觉，随着校园生活的熟悉，数据会动态变化。

### 4、在校生对学生工作和生活服务的满意度

按照管理制度规定，学院每学期都由学生处和总务处牵头分别对“学生工作满意度”和“生活服务满意度”进行调查，本学年度抽样调查情况详见表 6。

表 6—学生工作满意度调查汇总表

| 系别    | 分值区间       | 平均分   |
|-------|------------|-------|
| 汽车工程系 | 65.8——86.4 | 81.92 |
| 建筑工程系 | 70.2——85.8 | 79.96 |
| 信息工程系 | 64.4——90.2 | 80.39 |
| 路桥工程系 | 55.4——100  | 82.9  |
| 机电工程系 | 66.2——91.4 | 80.72 |
| 管理工程系 | 64——85.6   | 83.46 |
| 物流工程系 | 74.6——91.6 | 80.52 |

学生工作满意度分析：从各系整体分值分析，差距不大，基本达到良好以上，有较大信度；最低分和最高分存在明显差距，说明个别学管老师的管理还存在较大提升空间，还

需加大队伍建设力度，详见表 7。

表 7—学生生活满意度调查汇总表

| 序号 | 调查内容类别   | 得分统计<br>100-90 | 得分统计<br>90-80 | 得分统计<br>80-70 | 得分统计<br>70-60 | 得分统计 60<br>以下 |
|----|----------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1  | 食堂卫生     | 19.3%          | 49.3%         | 23.4%         | 5.3%          |               |
| 2  | 食堂服务态度   | 21.5%          | 53.8%         | 23.5%         | 1.2%          |               |
| 3  | 食堂价格合理度  | 15.9%          | 42.1%         | 31.7%         | 9.2%          | 1.1%          |
| 4  | 宿舍管理综合服务 | 18.8%          | 48.1%         | 29.5%         | 3.6%          |               |
| 5  | 合计       | 18.88%         | 48.3%         | 27%           | 4.8%          |               |

学生生活满意度分析，量表制定比较琐碎，我们选取了学生最乐于回答的问题进行了统计和分析：从占比分析，有较合理的正态分布；学生对食堂价格还有较大期待，对宿舍热水的温度和价格项还希望更合理。

### 5、学生资助类型和数量

为确保学生“考得上，上得起”，不因家庭贫困而辍学，在国家教育部和教育厅政策扶持下，学校本年度实施了 10 项奖助项目，对在校贫困生进行了有效帮助，全年没有一名学生因贫困而辍学，具体情况统计详见表 8。

表 8—2017-2018 学年学生受资助情况

| 序号 | 项目           | 人次    | 金额(万元)    | 资金性质 |
|----|--------------|-------|-----------|------|
| 1  | 教育扶贫精准扶贫     | 2884  | 1297.8    | 政府资金 |
| 2  | 生源地信用助学贷款    | 3096  | 1657.014  | 银行资金 |
| 3  | 国家奖学金        | 11    | 8.8       | 政府资金 |
| 4  | 国家励志奖学金      | 380   | 190       | 政府资金 |
| 5  | 国家助学金        | 3164  | 949.2     | 政府资金 |
| 6  | 学院奖学金        | 2465  | 60.6118   | 学校资金 |
| 7  | 勤工助学         | 1881  | 28.7441   | 学校资金 |
| 8  | 大学生求职创业补贴    | 192   | 9.6       | 政府资金 |
| 9  | 基层就业期满学费补偿代偿 | 72    | 66.04     | 政府资金 |
| 10 | 应征入伍学费补偿贷款代偿 | 108   | 82.56     | 政府资金 |
|    | 合计           | 14211 | 4350.3699 |      |

### （三）创新创业

2018 年，学院组织了院级双创大赛，初赛共报名 183 个创业项目，报名学生 700 余人。大赛组委会组织 25 名具有大赛指导经验丰富和创新创业经历兼具的教师成立了专家评委组。专家评委分五组对初赛项目创业计划书进行网络评审，共遴选 29 个创新创业项目进入复赛，22 个项目进入现场决赛。经决赛现场路演，“老古玩文化创意产业园”、“创新实用型云智打印机”等五个项目获得一等奖，晋级贵州省第四届“互联网+”创新创业大赛复赛。“创新实用型云智打印机”获得省赛优秀奖，我院更是获得贵州省第四届“互联网+”创新创业大赛优秀组织奖。

2018年5月，全国交通运输职业教育教学指导委员会下发了交通行指委[2018]16号《关于举办2018年“互联网+”交通全国交通运输职业院校创新创业大赛的通知》，我院在接到该项赛事通知后第一时间积极准备各项参赛事宜，由刘志副院长牵头，学院团委具体组织实施。我院3个项目晋级“互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业大赛决赛。其中，“老古玩文化创意产业园”项目获得国赛铜奖，“筑梦贵州”文化发展传承”获得国赛银奖，“夜郎官窑”项目获得“互联网+交通”国赛金奖。王键、杨经纬、杜青三位老师获得“互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业大赛决赛“优秀指导教师”殊荣。2018年12月，我院双创项目还将代表贵州省参加第二届中华职业教育创新创业大赛，“夜郎官窑”项目经贵州省大赛评审，以高职组第一的名次直接晋级全国总决赛，并以424.5分斩获大赛金奖。

学院构建了“千百十学生”创新创业教育体系。引进超星通识教育课程中的创新创业系列课程，构建符合学生认知规律的创新创业课程体系。从2018年大一新生开始，全面开设的《大学生创新基础》等基础课程，培养学生的创新意识，覆盖面约4000-5000人。大二，结合专业，遴选创新创业意识较强的学生400-500人，开设《创新、发明与专利实务》、《创新思维训练》《创业人生》、《创业法学》等课程，此后，将继续遴选创新创业意识和创新创业能力较强的50人，开展创新创业实践，参加校内外各级别大赛，以项目为载体，逐渐过渡到创业策划和实施。配合“千百十学生”创新创业教育体系，学院创新创业孵化基地（创客中心）建设方案经反复论证，在院长办公会通过，招投标工作现已完成，建设施工正式启动。创新创业孵化基地（创客中心）一期建设面积2000平米，可容纳服务大学生初创型小微企业20余家，预计2019年3月投入使用。

#### （四）技能竞赛

2018年度，在学院大力支持下，我院学生在国家、省部和市级的技能大赛中取得了优异的成绩。学生在参加的42个赛项中均获得奖项，其中一等奖17个，二等奖16个，三等奖9个，获奖202人次。与2016年相比，参赛赛项增加了4个，获奖增加了9个，详见表9。



图 10—我院学生国赛获奖

表 9—2018 年度技能竞赛获省级以上奖励统计

| 序号 | 项目                                                     | 级别  | 获奖等次 | 参赛部门 | 参赛学生                        | 指导教师                    | 赛事主办单位        |
|----|--------------------------------------------------------|-----|------|------|-----------------------------|-------------------------|---------------|
| 1  | 2018 年全国职业院校技能大赛 高职组智慧物流作业方案设计与实施赛项（团体）                | 国家级 | 二    | 物流   | 肖丽芳、聂友臣<br>李钰婷、丁明德          | 傅钰雯<br>周昊               | 全国职业院校技能大赛组委会 |
| 2  | 2018 年全国职业院校技能大赛 高职组“虚拟现实（VR）设计与制作”比赛（团体）              | 国家级 | 二    | 信息   | 庄宏、胡雪龙<br>徐大桐               | 龚波<br>詹黔江               | 全国职业院校技能大赛组委会 |
| 3  | 2018 年全国职业院校技能大赛 高职组新能源汽车技术与服务赛项（团体）                   | 国家级 | 三    | 汽车   | 罗梓涛、王万兵                     | 孟涛<br>杨娇娇               | 全国职业院校技能大赛组委会 |
| 4  | 2018 年全国职业院校技能大赛 高职组“一汽-大众杯”汽车检测与维修赛项（团体）              | 国家级 | 三    | 汽车   | 李尧、黎正府<br>何江涛               | 何会福<br>韦德峰              | 全国职业院校技能大赛组委会 |
| 5  | 2018 年全国职业院校技能大赛 高职组“百科荣创杯”嵌入式技术应用开发赛项（团体）             | 国家级 | 三    | 信息   | 易飞健、朱伦平<br>余梅坐              | 吴冠辰<br>孙茂翔              | 全国职业院校技能大赛组委会 |
| 6  | 2018 年全国职业院校技能大赛 高职组信息安全管理与评估比赛（团体）                    | 国家级 | 三    | 信息   | 龙绍发、吴安友<br>田汉林              | 邓捷<br>廖晓梅               | 全国职业院校技能大赛组委会 |
| 7  | 2018 年“互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业大赛总决赛创意组                   | 省部级 | 一    | 管理系  | 龙杰、邓平江<br>杨昌吉、骆勤亚<br>谭彩熙    | 王键<br>杨经纬<br>杜青         | 全国职业院校技能大赛组委会 |
| 8  | 2018 年“互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业大赛总决赛 创意组                  | 省部级 | 二    | 管理系  | 张飞艳、濮红艳<br>王莹钰、孙恒凤<br>杨云飞   | 肖梅<br>孙海<br>高彪          | 全国职业院校技能大赛组委会 |
| 9  | 第四届“贵阳市农商行杯”创业金点子大赛清镇分赛区（2018 年）                       | 市级  | 二    | 管理系  | 刘盛辉、姚继文<br>文玉琴、龙桃<br>王乾敏、李义 | 杨栋昉<br>郑艳<br>刘海滨<br>张潇文 | 清镇市人力资源和社会保障局 |
| 10 | 2018 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组导游服务（英语）专业比赛（个人项目）  | 省级  | 一    | 管理系  | 曹秋玉                         | 谢雪梅                     | 贵州省教育厅        |
| 11 | 2018 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组导游服务（普通话）专业比赛（个人项目） | 省级  | 二    | 管理系  | 吴道菊                         | 易大卫                     | 贵州省教育厅        |
| 12 | 2018 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组导游服务（英语）专业比赛（个人项目）  | 省级  | 二    | 管理系  | 张秋萍                         | 刘晴                      | 贵州省教育厅        |
| 13 | 第 45 届世界技能大赛贵州省选拔赛“机电一体化”项目                            | 省级  | 一    | 机电系  | 冯胜利、马安灿                     | 焦承东<br>吴健兴              | 贵州省人社厅        |
| 14 | 第 45 届世界技能大赛贵州省选拔赛“CAD 机械设计”项目                         | 省级  | 一    | 机电系  | 杨智勇                         | 杨义慧                     | 贵州省人社厅        |
| 15 | 第 45 届世界技能大赛贵州省选拔赛“移动机器人”项目                            | 省级  | 一    | 机电系  | 娄润龙、肖民乾                     | 彭爱泉<br>尚辉               | 贵州省人社厅        |
| 16 | 2018 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组装备制造类专业工业机器人技术应用比赛  | 省级  | 一    | 机电系  | 周贤珊、陈军<br>高越                | 史忠震<br>李宾               | 贵州省教育厅        |
| 17 | 第 45 届世界技能大赛贵州省选拔赛“CAD 机械设计”项目（2018 年）                 | 省级  | 二    | 机电系  | 欧家杭                         | 武雪伟                     | 贵州省人社厅        |
| 18 | 第 45 届世界技能大赛贵州省选拔赛“移动机器人”项目（2018 年）                    | 省级  | 二    | 机电系  | 赵家育、钱朝钦                     | 刘春青<br>冯萍               | 贵州省人社厅        |
| 19 | 第 45 届世界技能大赛贵州省选拔赛“移动机器人”项目                            | 省级  | 三    | 机电系  | 龚进波、罗世钦                     | 彭爱泉<br>刘春青              | 贵州省人社厅        |

|    |                                                                   |     |       |    |                         |                 |                         |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----|-------|----|-------------------------|-----------------|-------------------------|
| 20 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组土木水利专业建筑工程识图比赛（团体项目）            | 省级  | 二     | 建工 | 张卓航、柏自文                 | 刘婷婷<br>龙建旭      | 贵州省教育厅                  |
| 21 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组土木水利专业工程测量比赛（团体项目）              | 省级  | 二     | 建工 | 白浩、李林<br>陈仕初、唐必梁        | 范玉俊<br>罗显圣      | 贵州省教育厅                  |
| 22 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组交通运输专业新能源汽车技术与服务                | 省级  | 一     | 汽车 | 王万兵、向德坤                 | 杨娇娇<br>赵福利      | 贵州省教育厅                  |
| 23 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组交通运输专业汽车检测与维修比赛（车身电气系统检测与维修项目）  | 省级  | 一     | 汽车 | 李尧、黎正虎<br>袁栋由           | 何会福<br>韦德峰      | 贵州省教育厅                  |
| 24 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组交通运输专业汽车检测与维修比赛（发动机电控系统检测与维修项目） | 省级  | 一     | 汽车 | 李尧、黎正虎<br>袁栋由           | 何会福<br>韦德峰      | 贵州省教育厅                  |
| 25 | 第45届世界技能大赛贵州省选拔赛“汽车喷漆”项目                                          | 省级  | 一     | 汽车 | 袁嗣裕                     | 何世旭             | 贵州省人社厅                  |
| 26 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组财经商贸类专业智慧物流方案设计与实施比赛（团体项目）      | 省级  | 一     | 物流 | 肖丽芳、聂友臣<br>李钰婷、丁明德      | 傅钰雯<br>周昊       | 贵州省教育厅                  |
| 27 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组财经商贸类专业互联网+国际贸易综合技能比赛（团体项目）     | 省级  | 二     | 物流 | 赵兴金                     | 周菁<br>李军梅       | 贵州省教育厅                  |
| 28 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组财经商贸类专业电子商务技能比赛（团体项目）           | 省级  | 二     | 物流 | 夏珊、杨通明<br>郭焕兵、龙厚海       | 代晶<br>孙玲        | 贵州省教育厅                  |
| 29 | 2018年“互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业大赛总决赛 创意组                              | 省部级 | 三     | 物流 | 濮红艳、刘欢<br>彭浪、刘禹伯<br>吴秀英 | 郑艳<br>敖飞<br>矫山红 | 全国职业院校技能大赛组委会           |
| 30 | 第六届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（贵州分赛区）比赛                                | 省级  | 最佳创意奖 | 物流 | 江顺、杨艳<br>韦丽、梁芳<br>邹大春   | 周勇<br>代晶        | 第六届全国大学生电子商务三创赛贵州分赛区组委会 |
| 31 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组信息技术类专业物联网技术应用比赛（团体项目）          | 省级  | 一     | 信息 | 黄义、张康<br>杨阔华            | 林斌<br>刘丽萍       | 贵州省教育厅                  |
| 32 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组信息技术类专业虚拟现实（VR）设计与制作比赛（团体项目）    | 省级  | 一     | 信息 | 胡雪龙、李勇<br>徐大桐           | 龚波<br>詹黔江       | 贵州省教育厅                  |
| 33 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组信息技术类专业嵌入式技术应用开发比赛（团体项目）        | 省级  | 一     | 信息 | 朱伦平、余梅坐<br>李彬           | 吴冠辰<br>莫雨莎      | 贵州省教育厅                  |
| 34 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组信息技术类专业大数据技术与应用比赛（团体项目）         | 省级  | 一     | 信息 | 韩志翀、田育<br>王逊            | 詹煜<br>王爱红       | 贵州省教育厅                  |
| 35 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组电子信息专业信息安全管理与评估比赛（团体项目）         | 省级  | 二     | 信息 | 龙绍发、田汉林<br>吴安友          | 邓捷<br>阮欣        | 贵州省教育厅                  |
| 36 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组信息技术类专业软件测试比赛（团体项目）             | 省级  | 二     | 信息 | 程小江、罗茜<br>冉景顺           | 朱鹏<br>彭鸿        | 贵州省教育厅                  |

|    |                                                                |    |   |       |                |            |        |
|----|----------------------------------------------------------------|----|---|-------|----------------|------------|--------|
| 37 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组电子技术专业光伏电子工程的设计与实施比赛（团队项目）   | 省级 | 二 | 信息    | 杨涛、周昕<br>陈雨鑫   | 陈朝俊<br>王越  | 贵州省教育厅 |
| 38 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组电子技术专业电子芯片级检测维修与数据恢复         | 省级 | 二 | 信息    | 龙兴书、赵贞         | 麻雄<br>胡晓雷  | 贵州省教育厅 |
| 39 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组电子信息专业移动互联网应用软件开发比赛（团体项目）    | 省级 | 三 | 信息    | 李兴、邓先竹<br>马婷婷  | 胡海翔<br>王磊  | 贵州省教育厅 |
| 40 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组电子技术专业 风光互补发电系统安装与调试比赛（团队项目） | 省级 | 三 | 信息    | 饶傲、黄义<br>周梦婷   | 孙茂翔<br>谢红红 | 贵州省教育厅 |
| 41 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组电子信息专业计算机网络应用                | 省级 | 三 | 信息    | 陈朝虎、邓怀兴<br>余辉  | 尹华飞<br>陈宗敏 | 贵州省教育厅 |
| 42 | 2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组信息技术专业轨道交通信号控制系统设计与应用比赛      | 省级 | 一 | 信息、机电 | 郝家敏、王康浚<br>梁顺利 | 刘丽萍<br>杨明靖 | 贵州省教育厅 |

## （五）工匠精神

学院秉持“知行合一、德技双馨”的校训，积极探索培养工匠人才的路径和模式。通过主题教育、技能大赛、企业实践、志愿行动等各种活动载体，大力宣贯“拼搏奉献、追求卓越”的学院精神，把培养学生的工匠精神渗透到办学思想、教育理念、教风学风等价值体系中，使之成为一种文化自觉。

### 1、综合素质培养效果

学院2017届工程类专业毕业生中，分别有68%、68%、66%的人认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”、“团队合作”、“积极努力、追求上进”方面得到提升较多；98%的工程类毕业生表示在校期间素养存在提升，学院工程类专业素养培养成效明显。

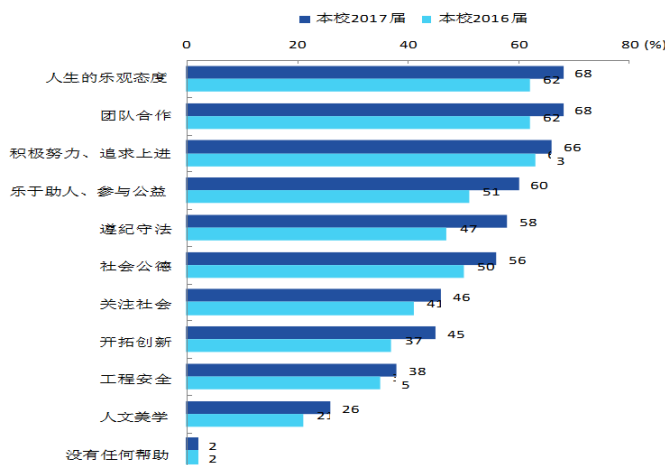


图 11--工程类专业应届毕业生对母校素养培养效果评价

学院2017届其他类专业毕业生中，分别有74%、68%的人认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”方面得到提升较多；99%的其他类毕业生表示在校期

间素养存在提升，学院其他类专业素养培养成效明显。

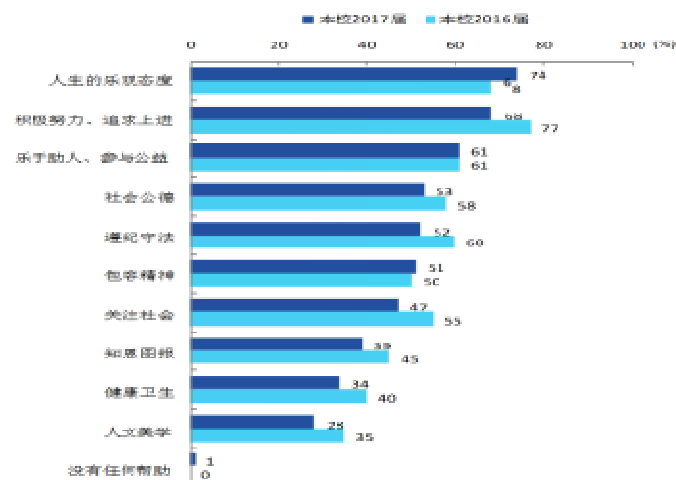


图 12--其他类专业应届毕业生对母校素养培养效果评价

## 2、岗位基础能力培养效果

学院2017届毕业生的总体能力满足度为85%，比学院2016届（83%）高2个百分点。学院近四届毕业生的总体能力满足度整体呈上升趋势，且近两届均与对比群体基本持平。2017届其他类专业毕业生对母校的基本工作能力培养效果评价，详见下图：

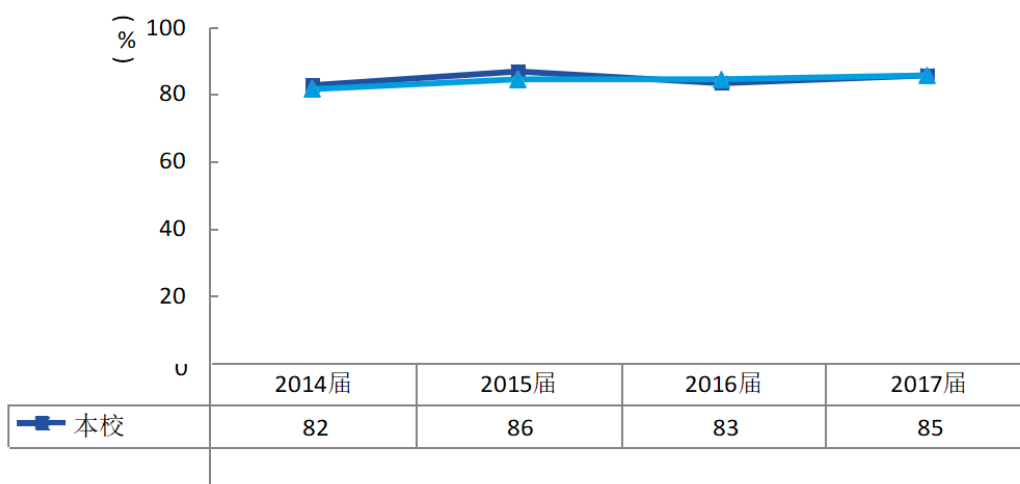


图 13--应届毕业生对母校基本工作能力培养效果评价变化趋势

## 3、专业核心能力培养效果

学院2017届毕业生的总体知识满足度为83%，比学院2016届（81%）高2个百分点，近四届毕业生的总体知识满足度整体呈上升趋势。2017届其他类专业毕业生对母校的核心知识培养效果评价，详见下图：

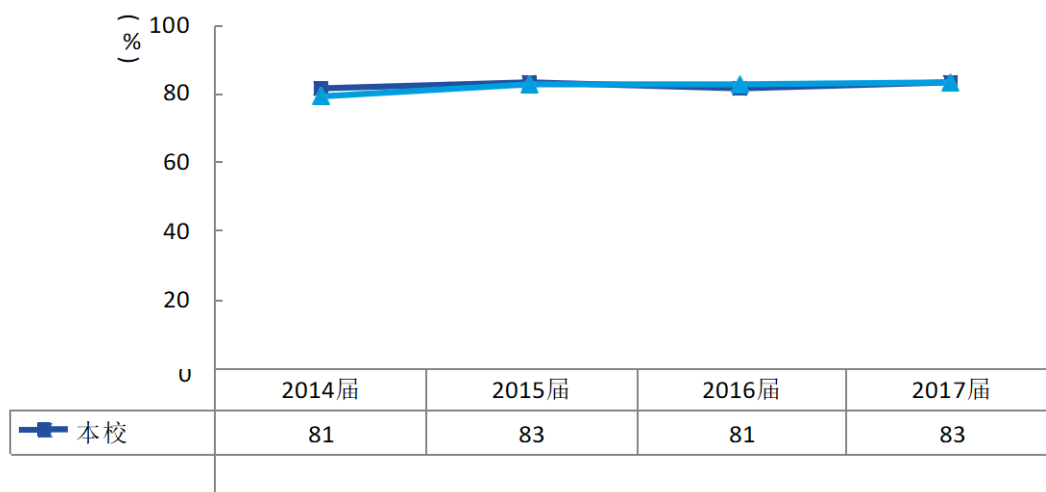


图 14—应届毕业生对母校核心知识培养效果评价变化趋势

### 三、教学改革

#### （一）优势专业工程

优化专业结构，以骨干专业建设为龙头，带动相关专业群全面发展，切实提高了学院的综合办学实力、教学质量、管理水平、办学效益和辐射能力。强化办学特色，深化专业人才培养模式，搭建“中高本”职业教育的立交桥，在重点专业继续推进本科层次职业教育。截止2018年底，学院现有40个专业，已打造4个国家示范专业点、5个省级骨干专业、2个交通行指委骨干专业、3个院级骨干专业和3个省级重点专业群，详见表10。

表 10—骨干专业建设

| 序号 | 专业         | 立项项目      | 立项时间   |
|----|------------|-----------|--------|
| 1  | 汽车运用与维修技术  | 省级骨干专业    | 2016 年 |
|    |            | 国家示范专业点   | 2017 年 |
| 2  | 道路桥梁工程技术   | 省级骨干专业    | 2016 年 |
|    |            | 国家示范专业点   | 2017 年 |
| 3  | 土木工程检测技术   | 省级骨干专业    | 2017 年 |
| 4  | 工程机械运用技术   | 省级骨干专业    | 2017 年 |
| 5  | 旅游管理       | 省级骨干专业    | 2018 年 |
| 6  | 城市轨道交通运营管理 | 国家示范专业点   | 2017 年 |
| 7  | 快递运营管理     | 国家示范专业点   | 2017 年 |
| 8  | 汽车车身维修技术   | 交通行指委骨干专业 | 2016 年 |
| 9  | 道路养护与管理技术  | 交通行指委骨干专业 | 2016 年 |
| 10 | 建筑工程技术     | 院级骨干专业    | 2016 年 |
| 11 | 计算机网络技术    | 院级骨干专业    | 2017 年 |
| 12 | 物流管理       | 院级骨干专业    | 2018 年 |
| 13 | 汽车技术服务专业群  | 省级重点专业群   | 2016 年 |
| 14 | 交通土建专业群    | 省级重点专业群   | 2017 年 |
| 15 | 交通物流专业群    | 省级重点专业群   | 2018 年 |

## （二）优秀师资工程



图 15—暑期我院轨道系教师研讨轨道列车模拟驾驶

学院牢固树立“人才资源是第一资源”的理念，以战略高度重视教师建设，实施人才驱动战略，夯实强师工程。建立健全与现代职业教育相适应的教师管理制度体系，完善教师发展和教学团队合作机制建设。以“双师型”教师队伍建设为核心，重点加强名师、大师、专业（群）带头人、骨干教师培养和教学团队建设，着力提升青年教师教学能力和专业技能。按照“注重规范管理、注重人才梯队、注重青年教师、注重专兼结合、注重团队协作”的建设理念，建立“一个中心”（教师发展中心），构建“一个体系”（教师分阶发展和考核体系，实施“五个工程”（“优智工程”、“引领工程”、“青银工程”、“专兼”工程和“团队”工程，培养教育教学“双师型”、社会服务“专家型”、科学研究“技术型”、文化传承“育人型”的四型教师。打造适应学院发展需求的“大师引领、名师示范、骨干支撑、双师素质、专兼结合、协同创新”的高素质师资队伍。

2018年，新老教师结对开展“传、帮、带”24对；利用寒暑假实施教师轮训，总体安排“双师素质”提升项目，专任教师人均企业锻炼超过1.5月；双师比从2017年的72.52%上升到93.01%。依托建立在我院的贵州交通职业技术学院检验检测中心、石大为大师工作室、京东物流教师工作站、全省技能大赛信息技术类赛前培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地贵州交通职业技术学院基地、西部交通职业教育“双师型”教师培养培训基地，开展省级以上“双师”能力培训项目，覆盖全省35个高职院校、384名教师。截止2018年，学院师资队伍建设主要绩效详见表11。

表 11—师资队伍建设绩效表

| 序号 | 姓名             | 荣誉或立项项目    | 时间     |
|----|----------------|------------|--------|
| 1  | 周勇             | 省级教学名师     | 2016 年 |
| 2  | 田兴强            | 省级教学名师     | 2016 年 |
| 3  | 王毅             | 交通职业教育教学名师 | 2017 年 |
| 4  | 韦生根            | 省级教学名师     | 2017 年 |
| 5  | 王强             | 省级教学名师     | 2017 年 |
| 6  | 张玉杰            | 省级教学名师     | 2018 年 |
| 7  | 雷建海            | 省级教学名师     | 2018 年 |
| 8  | 建筑工程技术专业教学团队   | 省级教学团队     | 2016 年 |
| 9  | 工程机械运用技术专业教学团队 | 省级教学团队     | 2017 年 |
| 10 | 物流管理专业教学团队     | 省级教学团队     | 2018 年 |
| 11 | 陈文均大师工作室       | 省级大师工作室    | 2016 年 |
| 12 | 石大为大师工作室       | 省级大师工作室    | 2017 年 |
| 13 | 王爱红大师工作室       | 省级大师工作室    | 2018 年 |

2018 年，学院修订完善了兼职教师聘任管理办法，聘请行业企业一线能工巧匠和专家型兼职教师 196 人，授课总学时 59469。由学院发起的兼职教师培训达 738 人·天，依托学院兼职教师主持或参与各类教学成果获省级以上奖励 5 项。秉承“同工同酬”原则，利用“工学云”、“习讯云”开展学生顶岗实习管理的同时，也为兼职教师管理提供了信息化平台，提升了工作效率，促进了专兼结合的师资队伍结构优化。

### （三）优品课程工程

加强课程改革和课程资源建设，突出课程的开放共享与实际应用。通过“依据职业岗位分析，准确进行课程定位”、“基于岗位能力，整合课程内容”、“校企协同合作，制订课程标准”、“更新教学内容、改革创新教学模式”、“依托新信息技术，深入开展做中学”、“关注能力形成过程，改革考核方式”、“推出与应用课程平台、建立健全监管运行制度”等开展课程改革。

在路桥工程类、汽车工程类、建筑工程类、机电工程类、交通信息类、交通服务类共 6 个专业中，建设了专业核心课程资源库 3 个。具体内容：国家级精品资源共享课程 4 门；省级精品在线开放课程 6 门；院级精品在线开放课程 34 门；专业核心课程资源库 3 个。目前所有“优品课程工程”均启动、在建。

2018 年，引进国际教学标准 18 项、专业课程 22 门，教材 57 类、数字化教学资源 35 个。与保时捷、奥迪、通用、福特、PPG 等企业合作共建 5 个国际标准课程资源包，仅《汽车喷涂》课程就覆盖了 6 届汽车专业学生及 2 届东盟留学生。与台湾朝阳科技大学合作，对 11 名我院交换生实施学分互认。

### （四）优质基地工程

2018 年，依托亚行贷款项目，在建实训基地项目（详见表 12）涉及了学生实训、教师培训、技能鉴定、职业培训、技术研发等方面，正按照“开放共享”的理念，高起点、高标准、高要求地建设。形成了学院多专业、多功能、开放共享的优质基地群，使学院成为交通行业高素质专业技术技能人才培养基地，成为职业教育双师型素质教师培训基地，成

为行业职业技能鉴定中心，成为行业企业从业人员继续教育基地，成为应用性技术研发推广基地。

表 12—开放性实训基地

| 基地名称     | 建设部门    | 建设地点 | 启动时间 | 建设进度 |
|----------|---------|------|------|------|
| 交通土建实训基地 | 路桥系、建工系 | 清镇校区 | 2017 | 在建   |
| 交通物流实训基地 | 物流系     | 清镇校区 | 2017 | 在建   |
| 交通运输实训基地 | 汽车系、机电系 | 清镇校区 | 2018 | 在建   |
| 交通服务实训基地 | 管理系     | 清镇校区 | 2018 | 在建   |
| 交通信息实训基地 | 信息系     | 清镇校区 | 2018 | 在建   |

对于十二五期间获得的教育部师资基地、国家高技能人才培养基地、贵州省交通技能人才基地 3 个基地，继续加大资金投入及人力投入，使基地保持良好运行状态和可持续发展势头。

### （五）活力提升工程

#### 1、构建中高本衔接的现代职业教育体系

2013 年，在贵州省教育“9+3”计划背景下，中职办学规模扩大，带来师资严重紧缺。省教育厅牵头，整合贵州交通职业技术学院与贵州师范大学的优势教育资源，联合开展专本衔接中职师资培养。

通过中职师资岗位能力调研分析，针对“培养主体单一，职业教育特色不鲜明”、“专本两阶段衔接不合理，教学内容重叠或断层”、“能力均衡，德能匹配”等问题，制定了培养方案和实施细则。整合高职、本科、企业、中职四方资源，优势互补，实施了“四方共育、德能并进”的培养模式。构建基于能力递进的“课岗对接、课程融通”课程体系，课程体系含专业加强课程、专业提升课程、教育教学能力课程、综合运用课程四个模块。将职业道德养成贯穿人才培养全过程，瞄准“专业匠心、教育爱心、从教决心”的职教师德培养目标，实现学生的能力和道德均衡发展。依托教育学术能力培养、专业能力提升、职业能力实践等 3 个平台，联合培养民族地区“双师型”中职教师。

实践 5 年，215 名毕业生中，190 名取得教师资格证，125 名取得行业执业资格证。毕业生就业率 100%、对口率 92.1%、就业单位满意度 95%。毕业生从教后，指导中职学生获得国家级、省级技能大赛奖项 37 项。培养的毕业生很受贵州省中职学校欢迎，122 人在中职学校从教。成果在交通行指委全国会议上做经验交流，兄弟院校多次来函来访交流学习。被江西、云南、青海等 3 个省市借鉴推广。

该教学成果申报并获批成为 2018 年省级教学成果一等奖，主要创新点有以下三个方面：一是为解决“培养主体单一，职业教育特色不鲜明”的问题，创新“四方共育”联合培养模式。二是为解决“专本两阶段衔接不合理、教学内容重叠或断层”的问题，构建基于能力递进的“课岗对接、课证融通”课程体系和标准。三是为解决“能力均衡，德能匹配”的问题，实施“学训交互、实境培育”的教学改革。

#### 2、持续推进集团化办学

2015 年 12 月，贵州大数据产业职业教育集团在我院正式成立。集团首批成员单位包含贵州交通职业技术学院、贵州轻工职业技术学院、贵州省旅游学校等近 60 所高、中职院校以及贵农网、贵州绿云科技有限公司、华为技术有限公司、联想集团等 40 余家省内外知名企业。

2018 年 3 月起，大数据职教集团先后开展了全省技能大赛电子技术及信息技术类专业赛项工作会议、贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛、职业教育活动周启动仪式暨贵州省职业技能大赛 10 年回顾展等活动。使职教集团不仅成为了校企合作、产教融合的平台，更是学生接受职业教育、展现精彩人生的舞台。

### 3、探索混合所有制试点

2018 年度，学院立项和在研的混合所有制研究课题有市厅级 2 项，公开发表相关论文 4 篇。同时先行先试，在汽车运用、空乘 2 个专业开展了混合所有制试点。2018 年，与空乘专业合作的企业投入 120 万元，共建完成空乘实训基，在探索中不断总结经验，教学资源得到保障、专业办学水平得到提升。

### 4、推进招生改革试点工程



图 16—学院 2018 年单招考试准考证领取现场

学院于 2010 年在全省率先面向普通高中开展单独招生试点工作，2011 年在全省率先面向中职毕业生试点招生，首家试点“技能高考”并持续至今。几年不懈努力，从 2010 年单独招生到 2017 年分类招生，共计录取 7235 人。其中，2010 年单独招生计划招生 760 人，实际录取 44 人。2017 年，全院计划招生 2080 人，网上报名 3275 人，实际录取 2075 人。

2018 年，分类招生报名工作于 3 月 10 日结束，核准参考考生 3872 名，考生到校领取准考证人数为 3369 人。3 月 24 日，按学院 2018 年分类招生考试实施方案进行了测试。根据考生人数在学院长岭校区设置 48 个考场，阳光校区设置 82 个考场，并按照高考标准对

考场进行了布置。根据黔招委[2018]1号《省招生委员会关于做好2018年高职（专科）院校招生工作的通知》文件精神及学院分类招生章程所规定录取原则，2018年分类考试招生2300人。

### 5、推进学分制改革

2018年度，我院继续深化人才培养机制，改革和重构了课程体系，进一步加强选修比例，促进了学生个性发展，完善选课制、导师制和弹性学制的“三制”建设，完善学分制运行机制。全院可供选择的线上选修课程达340门，开出选修课数量达55门；健全了导师制，按照1:10左右的比例给学分制学生配备学业导师，导师根据学生的志趣和特长及发展方向，进行职业生涯规划 and 个性化指导选课；完善了弹性学制，学生在校学习时间可以在2-5年期间弹性伸缩；修订了免修、免试课程管理细则和学分奖励和转换制度。

### 6、建成教师发展中心

以融入“通途书院”为起点，整合原分散在人事处、教务处、科研处三个职能部门涉及教师发展的相关职责于一体。在制定符合学院发展的整体规划基础上，充分了解教师个体成长需求，以服务为宗旨，面向全院教师开展系统性、针对性、专业化、常态化培养培训工作。以全面提升教师思想道德、教育教学、专业技能、科研、社会服务能力等业务水平为目标，实现我院教师的全面发展并传承“通途”文化。



图 17—教师发展中心展示

2018年度，学院教师发展中心制定完善了部门发展规划和运行管理制度，选派人员参加亚行贷款项目学校骨干专业带头人和骨干教室培训评审会，选派教师参加教育部教师工作司举办的职业院校教师培养高级研修班，制定了教师素质提高计划，完成学院全体教职工的暑期继续教育学习384人次，组织学院45名教师开展教学法培训，申报省级教师教学能力大赛（获省级一等奖1项，三等奖4项），委派4人参加并完成“蓝墨云班课”培训班，申请到省教育厅102万师资培训项目拨款。

## 四、培养质量

### （一）毕业基本情况

#### 1、毕业生结构规模

2017年我院共有毕业生3796人。其中男生2891人，女生905人，省内生源3681人，

省外生源 115 人，少数民族学生 1557 人。

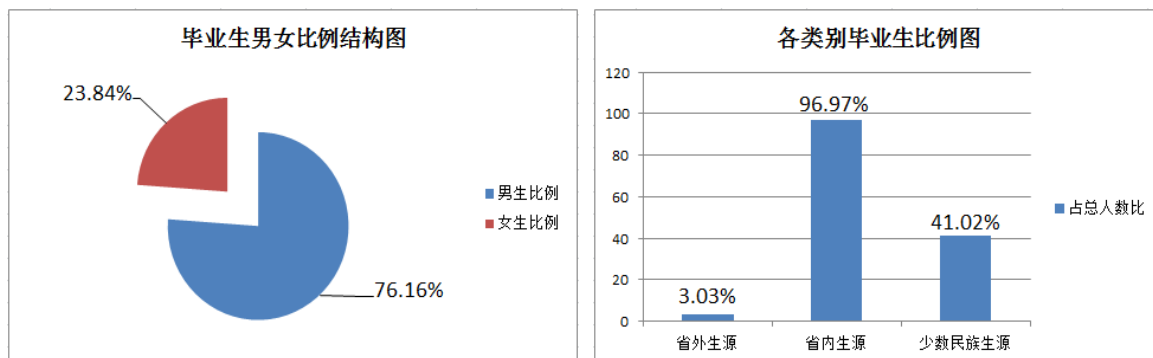


图 18--毕业生结构

## 2、毕业生就业情况

在 2017 年的 3796 名毕业生中，截止到 2017 年 8 月 31 日，已有 3686 名学生参加就业，初次就业率 97.1%。

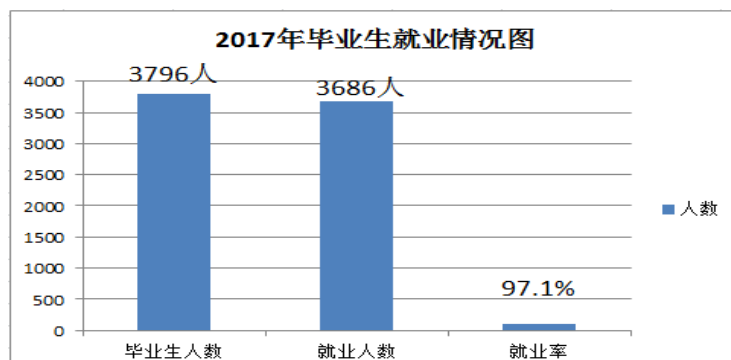


图 19--毕业生就业情况

## （二）未就业生结构

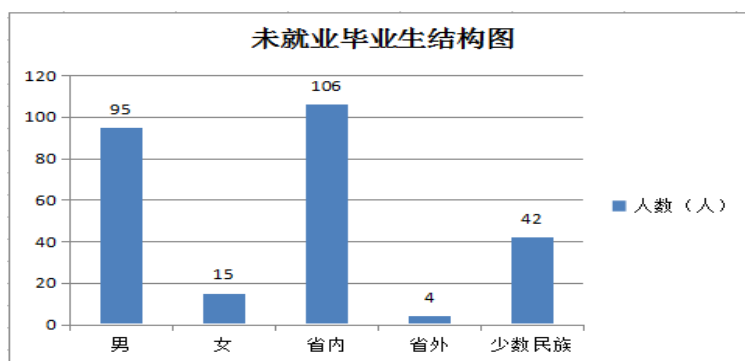


图 20--未就业毕业生结构

在未就业毕业生中，男生占毕业生人数的 2.5%，女生占 0.4%，省内毕业生占 2.8%，省外占 0.11%，少数民族占 1.11%。

## （三）未就业生分析

追踪未就业原因：一部分学生更换电话，无法取得联系，导致不能计算这部分学生就业率，还有少数学生在求职中、准备创业和准备机关事业单位考试，暂缓就业，其余的自愿不就业。对于有意向就业的学生，学院就业部门继续提供岗位给学生选择。毕业生未就

业原因类别、人数、占毕业生比列如下图：

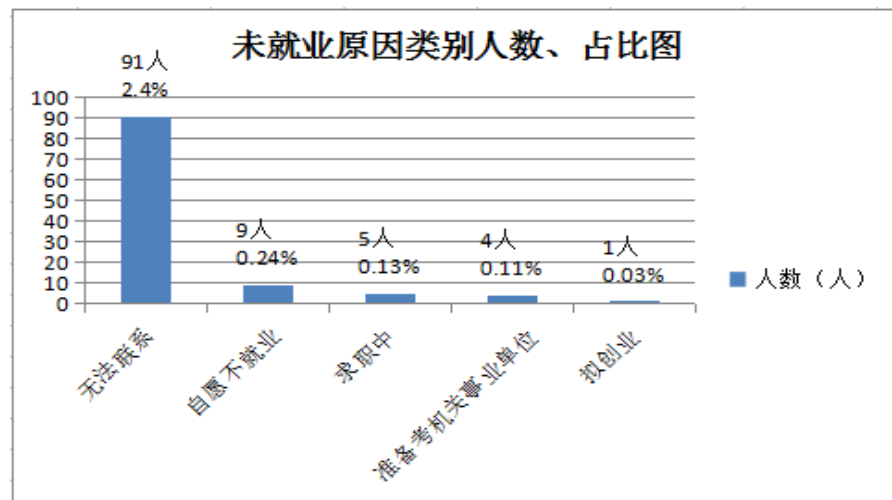


图 21--未就业原因分析



图 22--放弃上万月薪工作，留校任教的全国青年岗位能手张国军（原汽车工程系学生）

#### （四）就业流向分析

## 1、就业地区流向

我院 2017 年共有 3686 名毕业生就业，其中省内就业人数 3197 人，占总就业人数的 86.73%，省外就业 489 人，占总就业人数的 13.27%；其中贵阳市就业 2382 人，占省内就业的 74.51%。由毕业生生源结构可以看出，我院毕业生生源主要是省内生源，就业流向是以省内政治、经济、文化中心就业为主。

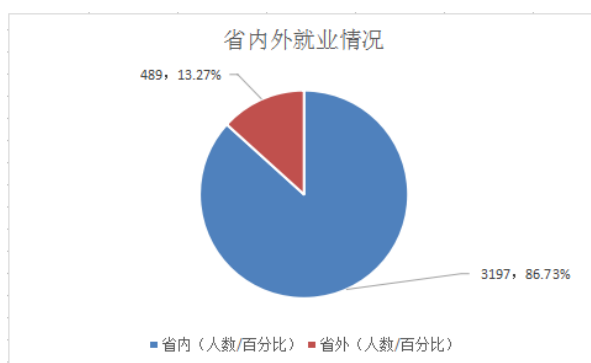


图 23--毕业生就业流向分析

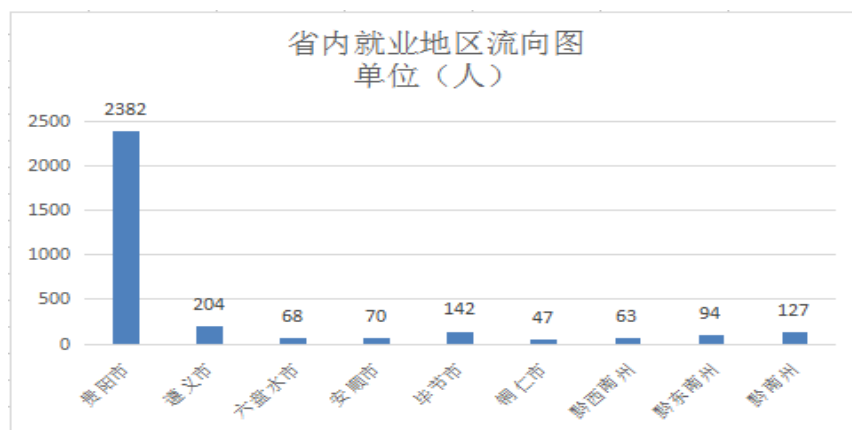


图 24--毕业生就业流向分析

## 2、就业单位流向

我院毕业生就业方向主要为企业，其中民营企业所占比例最高，其次为国有企业。

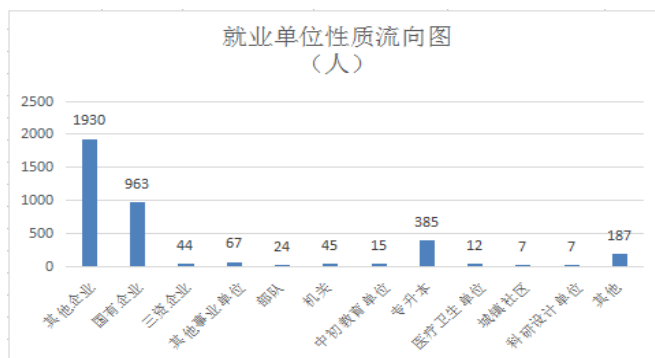


图 25--就业单位流向

## （五）用人单位调研

## 1、调研概况

本次调研共向省内外 203 家用人单位和 833 名毕业生进行了实地和网络问卷调研。

表 13—毕业生性别结构

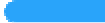
| 选项   | 小计  | 比例                                                                                         |
|------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. 男 | 506 |  60.74% |
| B. 女 | 327 |  39.26% |

表 14—毕业生家庭环境结构

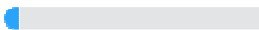
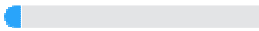
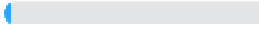
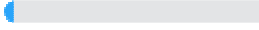
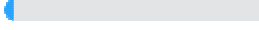
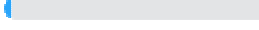
| 选项        | 小计  | 比例                                                                                         |
|-----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. 城市工薪家庭 | 81  |  9.72%  |
| B. 进城务工家庭 | 82  |  9.84%  |
| C. 农村农业家庭 | 644 |  77.31% |
| D. 商户家庭   | 25  |  3%     |
| E. 高干家庭   | 1   |  0.12%  |

表 15—生源地

| 选项                  | 小计  | 比例                                                                                           |
|---------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. 生源所在地城市          | 82  |  9.84%  |
| B. 北京、上海、广州、深圳等一线城市 | 38  |  4.56%  |
| C. 贵阳市              | 404 |  48.5%  |
| D. 贵州省内地级城市及以下      | 243 |  29.17% |
| E. 其他               | 66  |  7.92%  |

表 16—毕业生就业地

| 选项                | 小计  | 比例                                                                                           |
|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 采矿业            | 4   |  0.48%  |
| 2. 电气、燃气、公共环卫服务业  | 9   |  1.08%  |
| 3. 电信及电子信息服务业     | 64  |  7.68%  |
| 4. 公共行政群众团体       | 44  |  5.28%  |
| 5. 建筑业            | 319 |  38.3%  |
| 6. 交通、物流、仓储和邮政服务业 | 118 |  14.17% |
| 7. 金融、保险、房地产业     | 51  |  6.12%  |

|                     |    |                                                                                           |
|---------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. 零售业              | 49 |  5.88% |
| 9. 旅游旅馆餐饮票务业        | 54 |  6.48% |
| 10. 农业、林业、渔业        | 4  |  0.48% |
| 11. 商务服务(咨询、法律、保安等) | 27 |  3.24% |
| 12. 文化体育教育和娱乐业      | 30 |  3.6%  |
| 13. 医疗、维修及个人服务      | 32 |  3.84% |
| 14. 制造业             | 28 |  3.36% |

## 2、毕业生就业质量分析

表 17—薪资状况

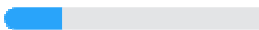
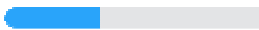
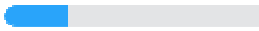
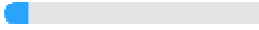
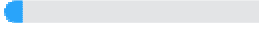
| 选项             | 小计  | 比例                                                                                           |
|----------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. 2000 元及以下   | 182 |  21.85%   |
| B. 2001~3000 元 | 302 |  36.25% |
| C. 3001~4000 元 | 203 |  24.37% |
| D. 4001~5000 元 | 82  |  9.84%  |
| E. 5001 元及以上   | 64  |  7.68%  |

表 18—对工作的满意度

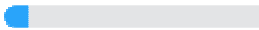
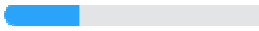
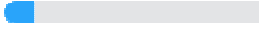
| 选项      | 小计  | 比例                                                                                           |
|---------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. 很满意  | 82  |  9.84%  |
| B. 满意   | 239 |  28.69% |
| C. 基本满意 | 413 |  49.58% |
| D. 不满意  | 99  |  11.88% |

表 19—就业与专业相关度

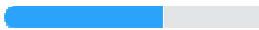
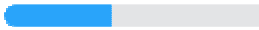
| 选项     | 小计  | 比例                                                                                           |
|--------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. 相关  | 495 |  59.42% |
| B. 不相关 | 338 |  40.58% |

表 20—找到第一份工作的渠道

| 选项            | 小计  | 比例     |
|---------------|-----|--------|
| A. 参加学校组织的招聘会 | 262 | 31.45% |
| B. 通过亲友得到招聘信息 | 216 | 25.93% |
| C. 直接向用人单位申请  | 355 | 42.62% |

表 21—就业稳定性（毕业半年后第几家就业单位）

| 选项       | 小计  | 比例     |
|----------|-----|--------|
| A. 第一家   | 416 | 49.94% |
| B. 第二家   | 275 | 33.01% |
| C. 第三家   | 99  | 11.88% |
| D. 三家及以上 | 43  | 5.16%  |

我院毕业生就业稳定性较高，反映了我院的毕业生就业质量也在提高。

### 3、用人单位反馈

表 22—对我院毕业生满意度

| 选项            | 小计  | 比例     |
|---------------|-----|--------|
| 满意（90-100 分）  | 112 | 55.17% |
| 比较满意（80-89 分） | 83  | 40.89% |
| 一般（60-79 分）   | 22  | 10.84% |
| 不满意（60 分以下）   | 2   | 0.99%  |

表 23—企业认为我校毕业生存在的主要问题

| 选项     | 小计 | 比例     |
|--------|----|--------|
| 理论基础弱  | 75 | 36.95% |
| 实践能力差  | 69 | 33.99% |
| 科研能力弱  | 50 | 24.63% |
| 专业面窄   | 50 | 24.63% |
| 创新能力不足 | 66 | 32.51% |
| 其他     | 69 | 33.99% |

表 24—企业录用我校毕业生的主要渠道

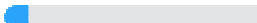
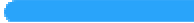
| 选项         | 小计 | 比例                                                                                         |
|------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| A 就业市场；    | 20 |  9.85%  |
| B 直接到高校招聘； | 93 |  45.81% |
| C 学生上门求职；  | 42 |  20.69% |
| D 他人介绍、推荐。 | 48 |  23.65% |

表 25—企业在面试中注重的能力方面

| 选项       | 小计  | 比例                                                                                           |
|----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| A 精神面貌   | 147 |  72.41%   |
| B 表达能力   | 153 |  75.37%   |
| C 专业水平   | 152 |  74.88%   |
| D 知识面广   | 87  |  42.86%   |
| E 外语口语   | 9   |  4.43%    |
| F 道德品质   | 119 |  58.62% |
| G 快速反应能力 | 73  |  35.96% |
| H 思维能力   | 108 |  53.2%  |
| I 其他     | 28  |  13.79% |

## （六）就业变化趋势

### 1、月收入变化趋势

随着毕业生人数逐年增加，国家一系列宏观调控，去产能去库存等经济措施实施几方面的压力，毕业生就业岗位竞争大，高薪岗位更是竞争激烈，我院毕业生逐步转变思想观念，先就业再择业，不再局限高薪就业要求，更多的选择符合自身发展的岗位就业。

表 26—2016 与 2017 年业生月收入对比情况

| 月收入       | 2016 |         | 2017 |         | 月收入变化趋势 |
|-----------|------|---------|------|---------|---------|
|           | 人数   | 占调研人数比例 | 人数   | 占调研人数比例 |         |
| 2000 以下   | 288  | 29.57%  | 182  | 21.85%  | 下降      |
| 2001-3000 | 342  | 35.11%  | 302  | 36.25%  | 上升      |
| 3001-4000 | 253  | 25.98%  | 203  | 24.37%  | 下降      |
| 4001-5000 | 57   | 5.85%   | 82   | 9.84%   | 上升      |
| 5001 以上   | 34   | 3.49%   | 64   | 7.68%   | 上升      |

### 2、专业相关度变化趋势

表 27—2015 与 2016 毕业生专业相关度百分比对比情况

| 岗位内容与专业知识相关度 | 2016   | 2017   | 相关度变化趋势 |
|--------------|--------|--------|---------|
| 对口           | 72.25% | 59.42% | 下降      |
| 不对口          | 27.75% | 40.58% | 上升      |

### 3、就业单位变化趋势

表 28—2016 与 2017 届毕业生就业单位性质对比情况

| 类别     | 2016 届 |            | 2017 届 |            | 趋势 |
|--------|--------|------------|--------|------------|----|
|        | 人数（人）  | 占就业人数比例（%） | 人数（人）  | 占就业人数比例（%） |    |
| 民营企业   | 2007   | 55.91      | 1930   | 52.36      | 下降 |
| 国有企业   | 1017   | 28.33      | 963    | 26.13      | 下降 |
| 其他事业单位 | 57     | 1.59       | 67     | 1.82       | 上升 |
| 应征入伍   | 54     | 1.50       | 24     | 0.65       | 下降 |
| 三资企业   | 17     | 0.47       | 44     | 1.19       | 上升 |
| 机关     | 67     | 1.87       | 45     | 1.22       | 下降 |
| 升学     | 169    | 4.71       | 385    | 10.44      | 上升 |
| 其他     | 202    | 5.63       | 228    | 6.19       | 上升 |

### 4、就业区域变化趋势

表 29—2016 与 2017 年毕业生就业满意度对比情况

| 就业满意度 | 2016   | 2017   | 满意度变化趋势 |
|-------|--------|--------|---------|
| 满意    | 50.62% | 38.53% | 下降      |
| 一般满意  | 43.94% | 49.58% | 上升      |
| 不满意   | 5.34%  | 11.88% | 上升      |

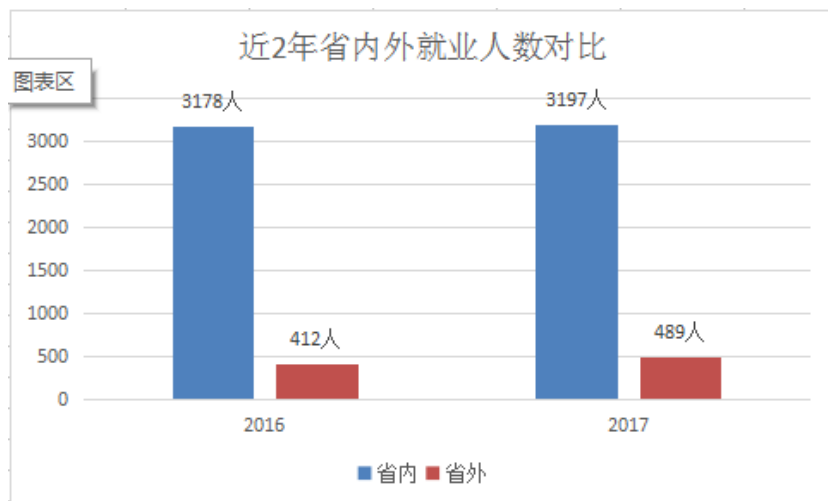


图 26—近两年省内就业地区流向趋势

## 五、国际交流

### （一）“走出去”

一是鼓励师生“走出去”。2010 年成为国家高职示范校后，学院就开始关注教师国际视野的提升。2012 年成立了外事办，截止 2018 年，共派出 45 名教师赴外交流学习，出访

了台湾地区和美国、加拿大、澳大利亚、瑞士、德国、荷兰、印度尼西亚、柬埔寨、老挝、泰国、马来西亚等国家，其中作为访问学者留学 6 个月以上的有 8 人。学院不仅注重教师培养，还逐步开始向境外输送优秀学生。截止 2018 年，我院累计有 128 名学生赴国境外交流学习，包括台湾地区、马来西亚、加拿大、美国、澳大利亚等。



图 27—学院国际交流发展沿革

二是支持项目“走出去”。截止 2018 年，包括加拿大堪纳多应用文理学院、马来西亚北方大学、德国职业教育联盟、台湾朝阳科技大学等国境外合作院校在内，学院已累计签订 45 份协议。随着合作领域的扩大和深层次的交流，学院国际知名度得到了提升，陆续有来自不同国家、地区的高校和机构有意合作，如德国米尔海姆职业学院、中俄交通大学国际技术转移中心等。



图 28—国际交流合作协议

**三是助力企业“走出去”。**2017 年 9 月，学院与浙江交职院、柬埔寨工业技术学院举行战略合作签约仪式，落实在柬埔寨成立“鲁班学堂”的相关事宜。这项合作标志着学院服务国家“一带一路”建设、服务中资企业“走出去”的对外合作办学正式起航，项目主要面向当地中资企业需求，对柬埔寨本土人才进行语言和技能培训，2018 年开展测量工程技能培训 450 人·日。学院还与贵州省交通规划勘察设计研究院股份有限公司合作，探索开发赞比亚、坦桑尼亚、津巴布韦等非洲国家的技能培训项目，拓宽学院海外办学之路，使学院办学理念和人才培养模式融入企业生产，助力中资企业“走出去”，为“一带一路”交通人才培养作贡献。



图 29—我院与浙江交职院、柬埔寨工业技术学院签署合作办学协议

## （二）“引进来”

在“走出去”的铺垫下，2015 年底，学院成立了国际教育委员会；2016 年 9 月，正式成立国际教育部，设部长 1 名、副部长 1 名、常驻工作人员 2 名、各部门联络员 1 名，使学院对外开放教师队伍切实得到了加强。总结我院在国际化办学“引进来”方面，有 3 点：

**一是教育交流“引进来”。**每年一届，至今学院连续参加了 7 届中国-东盟教育交流周系列活动，其中承办职业教育成果展 3 次，承办论坛 3 次。中国-东盟教育交流周是意义深远的国际教育交流平台，它让东盟国家乃至世界各国进一步了解了中国、了解了贵州，更让贵州交职院有了展示的机会。对学院来说，东盟交流周就是国际化办学的“丰收周”。

**二是外籍教师“引进来”。**2014 年 9 月，学院开始聘用外籍教师，目前累计有 4 人，分别来自英国和立陶宛。她们负责学生的英语听力、口语教学，使学院外语教学工作呈现崭新的局面。2017 年，聘用日本籍客座教授 1 名；开展英国籍教育专家“以学生为中心教学法”培训班 2 期、100 人次，为学院国际教育工作培养师资团队起到了促进作用。

**三是国际学生“引进来”。**2016 年，学院取得了招收留学生资质，精心设计了留学生人才培养方案，建立了管理机制。9 月，首次招收来自老挝、柬埔寨的 15 名外籍学生，实

现历史性突破。截至 2018 年，学院累计培养留学生 35 名，他们都来自“一带一路”沿线国家，包括老挝、柬埔寨、蒙古、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦、孟加拉、加纳等国。



图 30—学院连续六届参与中国-东盟教育交流周

学院对留学生实行“1 年汉语+3 年专业”的全日制学历教育，入学第 1 年开设对外汉语、中国传统文化、校外活动项目等系列教育教学活动，30 名留学生中 29 名通过了 3 级以上 HSK 汉语等级考试；后 3 年为专业学习，目前已有 19 名留学生，按志愿分流到汽车、路桥、机电、建筑、物流、旅游、计算机等省级以上、学院最强的骨干专业。在优美的清镇校区，配备优秀的教学团队和优良的实训条件，让留学生在优越的学习环境中，时刻都能感受到学院用心。



图 31—学院国际生学制



图 32—学院国际在校体验

在老师们的鼓励支持下，留学生组建了篮球队，在贵州省高校东盟留学生运动会篮球比赛中，取得第 6 名的好成绩；国际教育部还将双创教育延伸到留学生，在首届贵州省东盟留学生创新创业大赛中，他们获团队优秀奖；2017 年，学院组织 10 名留学生参加了为期 2 周的“悦明馨·一带一路东盟国家无人机航拍国际班”，进行短期培训。实施这一系列课外活动，一方面是学院关注着留学生德智体的全面发展，另一方面是学院想让留学生感受到成长的快乐、感受到留学中国的开心！

### （三）“再提升”

2017 年 7 月，第十届中国-东盟教育交流周自主承办项目“交通教育服务‘一带一路’高峰论坛”，我院和浙江交通职业技术学院联合发起成立“中国-东盟交通运输职业教育国际联盟”的书面倡议，达成《中国-东盟交通运输职业教育国际联盟·贵阳共识》。

2018 年 11 月，依托第十一届交流周“中国-东盟交通职业教育联盟成立大会暨发展论坛”活动，联盟成立。共计中国和东盟国家的会议代表 63 人，15 所交通院校、8 所境外院校（涵盖马来西亚、缅甸、柬埔寨、泰国、新加坡、老挝）申请加入联盟。

依托联盟，将实现**信息共享“再提升”**，开发面向“一带一路”沿线国家的多语种“交通职教联盟”网站专栏，构建并完善信息共享平台，达成国际交流合作互联互通；实现**资源共享“再提升”**，联合开发一套独具特色的交通类各专业留学生人才培养方案和数门留学生精品课程。定期举办年会，促进联盟成员间达成教师互派、学生互换、课程互通、学分互认等实质性合作；实现**专本衔接“再提升”**，每个联盟成员寻找一所本科院校合作，联盟成员间实现“升学平台”共享，合力贯通留学生“专升本”衔接。

## 六、政策保障

2018 年，学院认真贯彻落实国家、贵州省相关职业教育文件精神，不断提升办学质量，注重顶层设计，不断健全学院制度体系，发挥政策引导和激励作用。学院经费重点投入双师型师资队伍建设、国际化人才本土化培养、教学改革、高职教育资源库建设等旨在强化内涵建设所需的重点领域；重点支持学院省级骨干专业和重点专业群建设。在政策支持下，主要专项实施如下：

### （一）教育部创新发展行动计划

根据教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》相关要求，我院2018年落实情况详见表30、31。

表 30—学院承接任务 44 项/项目 13 项

| 已启动任务    |          |          | 未启动 | 任务启动率   |
|----------|----------|----------|-----|---------|
| 2016 年启动 | 2017 年启动 | 2018 年启动 | -1  | 102.27% |
| 41       | 45       | 45       |     |         |
| 已启动项目    |          |          | 未启动 | 项目启动率   |
| 2016 年启动 | 2017 年启动 | 2018 年启动 | 0   | 100%    |
| 10       | 13       | 13       |     |         |

表 31—2018 年承接项目启动情况一览表

| 项目编号         | 项目启动情况   |          |       |          |             | 资金投入情况         |                |                |
|--------------|----------|----------|-------|----------|-------------|----------------|----------------|----------------|
|              | 承接项目布点数量 | 项目实际布点数量 | 项目启动率 | 预估投入总资金  | 三年省级财政投入总资金 | 2016 年省级财政投入资金 | 2017 年省级财政投入资金 | 2018 年省级财政投入资金 |
| XM-01_S52    | 12       | 12       | 100%  | 10866.00 | 2071.7      | 996            | 50             | 1025.7         |
| XM-02_S52    | 5        | 13       | 260%  | 1000.00  | 158         | 0              | 18             | 140            |
| XM-03_S52    | 1        | 1        | 100%  | 49699.00 | 6846.5      | 140            | 510            | 6196.5         |
| XM-04_S52    | 2        | 6        | 300%  | 300.00   | 36.42       | 0              | 0              | 36.42          |
| XM-06-02_S52 | 5        | 5        | 100%  | 100.00   | 140         | 0              | 80             | 60             |
| XM-07_S52    | 1        | 7        | 700%  | 100.00   | 250         | 0              | 50             | 200            |
| XM-08_S52    | 2        | 2        | 100%  | 100.00   | 20          | 10             | 0              | 10             |
| XM-11_S52    | 1        | 1        | 100%  | 100.00   | 0           | 0              | 0              | 0              |
| XM-15_S52    | 4        | 1        | 100%  | 300.00   | 150         | 50             | 50             | 50             |
| XM-16_S52    | 5        | 7        | 140%  | 400.00   | 703         | 100            | 0              | 603            |
| XM-17_S52    | 4        | 4        | 100%  | 190.00   | 98          | 20             | 20             | 58             |
| XM-18_S52    | 1        | 1        | 100%  | 40.00    | 24          | 0              | 0              | 24             |
| XM-S52001    | 1        | 0        | 0%    | 40.00    | 0           | 0              | 0              | 0              |
| 总和           | 44       | 60       | ---   | 63235    | 10497.62    | 1316           | 778            | 8403.62        |

## （二）教育部第二批现代学徒制试点



图 33——一汽大众品牌师徒合影

2017 年 8 月，学院被教育部遴选为第二批现代学徒制试点院校。道路桥梁工程技术专业和机械制造与自动化专业，这两个专业在专业性质、岗位特点、工作形式等方面有较大的区别，能较好的体现出交通土建专业群和交通装备类专业群的特点，对其它专业开展现代学徒制有引领示范作用。

实施两年来，试点工作按照原定工作计划有序推进，各项工作任务基本得到落实。同时，在原有两个专业试点的基础上，学院另有汽车运用与维修技术专业、酒店管理专业、物流类专业 3 个专业（大类）也相继试点现代学徒制人才培养，共有学生 115 名。

## （三）教育部诊断与改进试点

我院作为贵州省三所诊断与改进试点院校之一，在省教育厅的领导下，以完善质量标准 and 制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进、分类指导、稳步实施”的工作方针，遵循高职教育人才培养的内在规律，切实履行学院人才培养质量的主体责任，以内部质量保证体系诊断改进工作推进为契机，构建完善、体现学院办学特色的内部质量保证体系，形成具有自主性需求、常态化的、可持续的诊断与改进工作机制。2018 年，建立了学院的“三全”质量文化，不断推进学院内涵建设，持续提升人才培养质量、学生综合竞争力和社会满意度，为全省诊断与改进工作提供借鉴。

## （四）国家级示范专业点

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，按照《交通运输部 教育部关于加快发展现代交通运输职业教育的若干意见》要求，加强职业院校交通运输类专业建

设，提升交通运输业技术技能人才培养质量，教育部、交通运输部、民航局、中国铁路总公司决定开展全国职业院校交通运输类示范专业点遴选工作。通过开展职业院校交通运输类示范专业点遴选和建设，促进职业院校围绕国家和区域交通运输业发展需求，进一步深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，加强专业课程改革，强化师资队伍和实训基地建设，规范教学管理，充分发挥示范引领作用，全面带动相关职业院校交通运输类专业点建设。2017年，我院道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术、城市轨道交通运营管理、快递运营管理4个专业获批，目前在建中。

### （五）国家和省级教学成果奖

2018年，根据贵州省教育厅发布的《关于公布2018年贵州省职业教育省级教学成果奖的通知》（黔教职成[2018]68号）文件，我院作为主要完成单位的《“三全覆盖、三一递进”融入创新实践的顶岗实习教学模式改革与探索》、《民族地区专本衔接培养中职师资的“四方共育、德能并进”模式探索与实践》、《西部地区中职汽车专业教师“四段递进、双技齐飞”培养体系研究与实践》、《“校企融合、机制先行”西部山区高职汽车专业校企合作运行机制探索与实践》等4个项目成果荣获贵州省职业教育省级教学成果奖一等奖，《土木工程类专业学生助教“自主自立、德技双修”实训教学模式的创新与实践》、《推动职业院校技能大赛，促进欠发达地区职业教育发展的实践与探究》2个项目成果荣获贵州省职业教育省级教学成果奖二等奖。

我院荣获一等奖的4个项目将被推荐申报国家级教学成果奖，《“校企融合、机制先行”西部山区高职汽车专业校企合作运行机制探索与实践》获国家教学成果二等奖。

### （六）经费收入分析

学院2018年度总收入中，中央地方专项占比21.7%，财政补助52.8%，二项收入占全院财政收入比例为74.5%（详见图34）。可见政府支持力度较强，且学院注重加强日常教学经费投入，形成逐年增长投入机制，每年均有一定增幅，确保日常教学等经费的需要，为提高教育教学质量提供了资金保障。

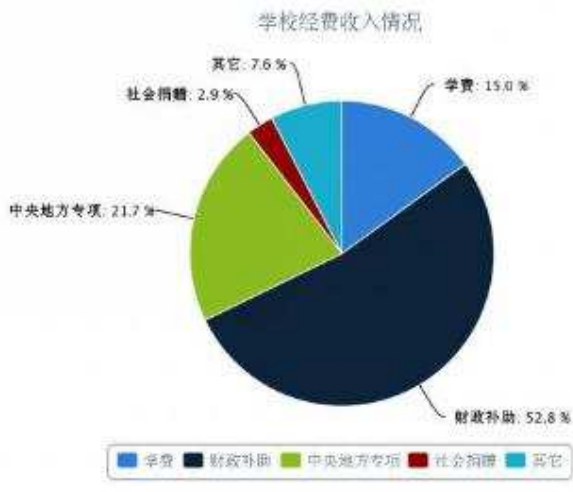


图34—2018年学院财政经费收入

## 七、服务贡献

### （一）服务脱贫攻坚



图 35—张静与污规村村支两委和党员群众代表召开扶贫工作座谈会

一是科学部署，压实责任。为实现省交通厅定点包干加勉乡“三年见成效”总体要求，保证学院保质保量完成 2018 年攻坚任务，学院组建了驻加勉乡脱贫攻坚前线办公室，配齐攻坚人员，将工作前移至一线；选派 1 名“第一书记”蹲驻别通村。学院党委今年共召开 7 次党委会（2 次专题会议）、1 次院长办公会和 6 次推进会，研究部署推进扶贫工作。增加扶贫专项经费预算（200 万元）。按照学院主要领导包村、系部包组到户要求，与系部党政领导签订脱贫攻坚“责任状”，制定有效帮扶措施，对贫困户定期回访跟踪动态，确保污规村、别通村 53 户贫困户顺利脱贫出列。学院主要领导深入帮扶点污规村、别通村蹲点调研 3 次、其他领导 6 人次，开展宣讲 4 次；学院党委班子成员和系部帮扶责任领导到加勉乡污规村、别通村开展扶贫蹲点调研共计 100 余人次 40 余天。

二是强抓教育精准扶贫“扶智工程”。面向全省 14 个深度贫困县和 20 个极贫乡镇招录教育精准扶贫中高职学生共计 500 余人，继续开办中高职“从江班”，其中，中职就读 109 人，加勉乡籍 24 人，高职“从江班”就读 62 人，加勉乡籍 12 人。对包括教育精准扶贫班在内的 6000 余名贫困学生进行精准资助，共发放“国家奖助学金”、“精准扶贫”等各类奖助学金近 2300 万余元。对建档立卡学生、孤儿、革命烈士（见义勇为）后代家属、特困家庭等特殊困难学生，实行住宿费、书本费、校服费等费用全免费政策，开设“5 元食

堂”，同时还发放生活补助，共投入资金超过 100 万余元。对教育精准扶贫班实行院领导和中层干部结对帮扶，加强就业指导，对贫困学生从入学到就业实行全程帮扶。

三是开展技能培训，加强就业动员指导。开办“驾驶技能培训+就业”班，首批共 11 人，边培训边稳定就业；动员指导污规村、别通村 70 余人就近或外出稳定就业；超额完成两村 40 人稳定就业目标。

四是开展产业帮扶，联结利益机制。2018 年“校农结合”联盟工作以来，共采购贫困地区农产品 200 余吨，占采购总量的 58%（超过 40%的相关规定），涉及金额 100 万余元，占学院食堂采购总金额的 50%以上。积极配合做好“泉涌工程”工作，学院按照 400-600 斤/周的采购额，累计采购来自从江县加勉乡生猪肉净重 1 万余斤。对别通村发展农旅开发调研，制定方案。



图 36—学院扶贫办工作人员开展入户精准调研

五是狠抓激发内生动力“扶志工程”。学院党委班子定期开展蹲点调研回访、系部定期随访、驻村第一书记吃住在村，深入到群众中通过政策宣讲、发放宣传手册等方式宣传党和国家方针政策，灌输紧跟时代步伐发展思想，激发内生动力。在加勉乡开展道路交通安全宣传活动，提高群众道路交通安全意识，培养文明安全交通行为。在污规村、别通村开展文化扶贫项目，分别设立村级“农家书屋”，委托贫困户进行管理，发放管理费用，投放党建宣传、农业技术、儿童读物等类型多样的书籍，满足村民群众阅读、对知识的渴望。

六是扎实做好帮扶，及时解决实际困难。及时开展“救急”帮扶，解决实际问题。学

院教职工 2018 年“扶贫日”捐赠 41989 元。在两村设立“爱心捐助”点，将教职员工捐赠的衣物、生活用品、书籍读物等放置在“爱心捐助”点“商店”，村民群众登记按需挑选取用。在两村开展“温暖工程”，为两村全体 147 户每户发放两个暖色 LED 节能灯和灯头，改善照明情况；为别通村未通电户购买电表和电线接通电源（1.6 万元）。帮助污规村修建篮球场护栏（0.5 万元）、帮助污规村四组修建活动广场等（2 万余元）。帮扶别通村维修香猪养殖合作社养殖场（4 万元）、帮扶消防设施和广播设备（2.29 万元）、帮助修复贫困户跑风漏雨房屋（0.5 万元）。七是加强扶贫领域执纪问责。2018 年按季度累计开展扶贫督查 4 次，以督查促整改，保证脱贫攻坚实效。

七是“同步小康”，驻村工作顺利开展。按照省委组织部和厅党委的部署安排，今年学院向从江县、独山县选派驻“第一书记”和驻村干部 3 名，其中从江县 1 人、独山县 2 人。一年来，学院驻村干部扎根基层，认真开展“一宣六帮”，排查化解基层矛盾纠纷 60 余起，走访困难群众 1000 余人次，开展关心关爱留守儿童、孤寡老人、空巢老人、困难老党员、特困群众、残疾人等弱势群体慰问活动，帮助协调落实帮扶项目资金 50 万余元，开展政策宣讲和农村实用技术培训 30 余次，组织村民开展现代农业技术培训 2000 余人。学院加强对驻村干部管理，保障“同步小康”驻村工作顺利开展。

## （二）服务产业升级

学院服务区域产业转型升级的行动是与创新创业培养战略相契合，将企业的运营理念和实践经验融入课堂教学中，实现教学环节与产业运营环节的无缝链接。主要服务区域产业转型升级的途径有：

一是学院建立了 7 个交通大类“专业指导委员会”，与地方企业共同就人才培养具体方案问题展开切实合作，在人才培养过程中引入企业等用人单位的人才评价标准，促进专业人才培养与企业对人才需求特点的接轨，为地方产业转型升级提供掌握企业所需技术素养的高素质人才。

二是学院就人才培养计划中的教学内容与地方行企展开协同。地方行企将其在产业转型升级过程中所需人才特点注入高职教学内容中，实现高职院校的教学内容与新产业所需知识与技能的对接。学院旅游文化学院依托陶瓷工艺技术在贵州省多彩贵州风情园文创园景区建设了生产性实训基地夜郎官窑体验馆。2018 年面向国际友人、亲子教育、大学生、企业团建等方向开展的夜郎官窑体验与传播活动。接待了来自马来西亚、泰国、美国、贵州明德学院、交通银行瑞北支行、贵阳英语培训学校、校城团等 5000 人次，践行了贵州传统文化传承与传播的使命。该专业还参与了 2019 年中国北京世界园艺博览会贵州馆设计与施工，参与贵州省 20 个极贫乡镇之一的加勉乡扶贫工作，为加勉别通村进行旅游规划、撰写民宿旅游建设方案，为加勉清泉项目设计产品包装，培训少数民族妇女，开展“绣娘绣女绣明天”项目，传承和创新民族工艺文化和民族传统工艺。

三是以现代学徒制试点、订单式人才培养模式为基础，建构学院与行企在协同人才培养领域的制度化建设。依据人才培养方案，在人才培养过程中，企业、学院与学生三方之间表现为合作共赢的关系。学院从学生管理者身份转向服务企业和学生的身份，通过制订

符合企业人才需求订单及职业岗位要求的教学计划，以及全方位、深层次地为学生学习和职业发展提供有效发展平台的方式，满足企业的人才需求并提升学生的职业生存能力。

### （三）服务企业发展

学院与贵州省公路工程集团有限公司, 贵州省公路勘察设计院, 贵州汽车修理公司, 贵州通源汽车有限公司等多家企业深度合作，建立了“西部交通职业教育‘双师型’教师培养培训基地”，同时依托贵州交职院检测中心、贵州省测绘行业特有工种职业技能鉴定站、贵州省第二国家技能鉴定所、成人教育部等，面向社会、行业、企业进行继续教育培训。2018年，学院继续教育培训中，学历教育培养 396 人、非学历教育培训 21274 人次。

学院现有国家、省、市、行业社会服务平台和资质 30 多个, 每年开展公路水运工程试验检测专业技术人员职业资格培训、物流标准化培训、检测人员社会上岗培训，机动车驾驶培训教练员、机关事业单位汽车驾驶员、公交公司维修质量质检员、乡村旅游致富带头人培训、乡村旅游、全省中高职骨干教师培训、专升本学历在职教育等，到账额超过 1500 万元/年。

### （四）服务社区教育

2018 年，是贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放 40 周年，也是中国特色社会主义新时代的开端。为全面总结贵州交通的发展历程，展示交通取得的巨大成就，为更好发挥学院场地、设施、师资、教学实训设备、网络及教育资源优势，依托行业，向社区开放服务，承接政府和企事业单位组织的职业培训，激励更多的青年人投身交通建设，建设贵州交通博物馆意义重大。“交通安全警示教育中心”场馆已于 2018 年 9 月，启动建设。在服务社区教育和终身教育方面，主要有以下几方面的目标：

一是采用校政行企四方共建模式，建设包含“西部山区道路运输安全警示教育基地”、“西部山区交通工程建设安全警示教育基地”、“校园安全警示教育基地”的“交通安全警示教育中心”。打造成为国内独一无二的沉浸式、体验式中心，并同时具备安全教育培训、安全生产标准化建设示范、公益服务、科学研究地质灾害预警与应急决策、防污染监测与处置等功能。

二是面向全省交通系统职工、学院全体师生、学院周边社区，使之成为独具贵州交通特色的党性教育基地、独具贵州交通特色的革命传统教育基地、坚定理想信念的历史文化空间、传承贵州工匠精神的展陈空间、新时代贵州交通精神的展示基地。

三是建设贵州交通博物馆·教育馆，展示独具贵州特色的山地交通建设、峡谷桥梁建设的环境、技术、荣誉和成就，以交通的视角传播交通文化、展现交通新貌和贵州交通建设成果，普及贵州交通知识，传承贵州交通文化，弘扬贵州交通精神，感悟贵州“逢山开路 遇水搭桥”的交通精神和后发赶超的贵州精神；同时，展示以交通教育为特色的学校发展历程、创新办学、知名校友、校园文化、荣誉成果等，宣传展示学院文化，塑造学院良好形象，激励师生奋勇前行。

## 八、面临挑战

### （一）面临挑战

与上年度相比，学校发展取得了增幅明显的成绩，自评“优秀”。但与国内顶尖职业院校长期稳定发展的深厚积淀相比，还存在差距，主要表现在：一是生源质量总体上不高，学生主动选择就读技术技能专业的意愿不强；二是行业顶尖人才引进难度较大；三是产教融合有待深化，体制机制亟待取得实质性突破；四是与国际先进的办学理念和办学模式相比还有差距；五是办学资源相对紧张，智能园建设有待进一步加强。

### （二）应对举措

未来五年，学校将全面贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密契合“交通强国”战略、“中国制造 2025”、“一带一路”、“互联网+”等国家重大战略和倡议以及贵州省“三大战略”，坚持职业教育供给侧结构性改革主线，抢抓改革时代、创新时代、质量时代新机遇，以立德树人根本、以质量提升为核心、以强化认同为重点、以队伍建设为关键、以深化改革为动力，全面推进职业教育标准、质量、品牌、信誉一体化建设。具体来说，我们将紧密结合贵州交通行业发展需要，瞄准交通发展前沿，实施7项提质计划：

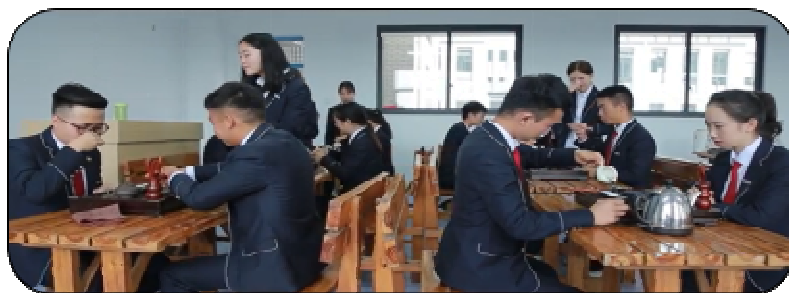
**一是技术技能人才培养提质计划。**瞄准世界交通发展前沿和贵州省交通行业发展需求，联合一批省内一流企业，共同建设骨干专业和重点专业群、共同开发核心课程、共同培养技能人才，打造开放办学、产教融合的“交院模式”。**二是应用技术研发水平提质计划。**与贵州省交通运输厅等政府部门、行业、企业、研究机构深度合作，拓宽应用技术研发、文化产业研发、高端智库等科研领域，引领行业、企业，发展专业、反哺教学，打造交通应用技术研发基地。**三是社会服务水平提质计划。**整合学院“贵州交通博物馆·教育观”、“西南交通安全警示教育基地”、“国家重点师资培训培养基地”等教育培训资源，联合校办企业，以培养技术技能人才服务行业企业、以职业与技能培训服务人的可持续发展为宗旨，打造社会服务中心。**四是院校治理能力提质计划。**消化、吸收国内外先进的职业教育办学理念，形成“法人化、总部型、集团式”治理体系，提升学校综合治理能力，推进学校治理体系和治理能力现代化，打造现代职院治理改革创新模范。**五是师资队伍提质计划。**依托教学发展中心，建立“交通职教客座教授资源库”、“交通行业一线能工巧匠库”、“创新创业种子教师库”，试点设置“技术教授”、“课程教授”、“双创教授”岗位，吸引一批高水平行业精英和企业骨干来校任职任教，打造一支能力卓越的兼职教师队伍。**六是国际影响力提质计划。**探索与跨国企业、国际机构开展实质性合作办学模式，依托“中国-东盟交通职业教育联盟”加大国际平台建设，积极组织 and 参与国际活动，引进、开发一批国际通用教育教学标准，推动“交院模式”走向前沿。**七是信息技术应用提质计划。**挖掘智能校园内涵，提升平台基础大数据、管理大数据、消息通知、媒体发布、师生服务等模块信息技术水平，在分析应用、数据统计等方面为学院发展规划提供决策依据，打造智能校园示范点。

## 第二部分 典型案例

### 【案例1·在校体验·立德树人】全面发展，“劳”不缺位

培养劳动兴趣、磨炼意志品质、激发创造力、提高生活品质，弘扬中华民族“勤劳”的传统美德，是我院劳动教育一直追求的目标。然而随着校园环境不断完善和提升，学生劳动意识欠缺、动手能力不足、品质意识淡薄等现象持续增多。为更好地解决德智体美、“劳”不缺位问题，学院将劳动教育列入人才培养方案，共有4个学分。同时，以“爱校护校、情驻交院，自己动手，创造美好”为主题，将“生活品质技能培养”作为劳动教育补充内容，纳入《素质拓展教育》课程并单独测评，学生参与度高、效果显著的课程；同时通过“习惯劳动、学会劳动”系列培养，让学生学会了生活技能，提高了环保意识，逐步实现养成劳动习惯、提高生活品质的素质教育目标。

该劳动教育改革从单一的劳动模式到丰富多样的生活品质大课堂，至今已累计参与学生4万人以上。2018年教育部职业院校文化素质教育指导委员会授予学院成立“劳动教育研究中心”，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人打造了新的教育和研究平台，为培养“逢山开路、遇水架桥”的交通精神夯实基础。



茶艺技能选修训练



陶艺技能选修训练



插花技能选修训练

**【案例2·在校体验·社团活动】走进阅读，浸润书香**

2018年4月25日，贵州交通职业技术学院第六届读书月系列活动开幕式在清镇校区礼堂隆重举行。本次活动以“走进阅读，浸润书香”为主题，学院副院长刘志、刘正发，图书馆、学生处等相关部门负责人及工作人员，各系部师生代表参加活动。

开幕式上，纵横文学社的同学们带来了精彩的文艺表演，庆贺学院读书月系列活动开幕。伫立在礼堂外的签名墙吸引了众多师生，大家在签名墙上郑重签下自己的名字，表示对“读书”活动的支持。在第六届读书月期间，学院组织策划了一系列以“读书”为主题的活动，包括“知德”英语口语大赛、短视频大赛、CNKI悦读悦编、职来职往、诗文朗诵、辩论赛、好书推荐等活动项目。其中“知德”英语口语大赛、CNKI悦读悦编为线上活动。

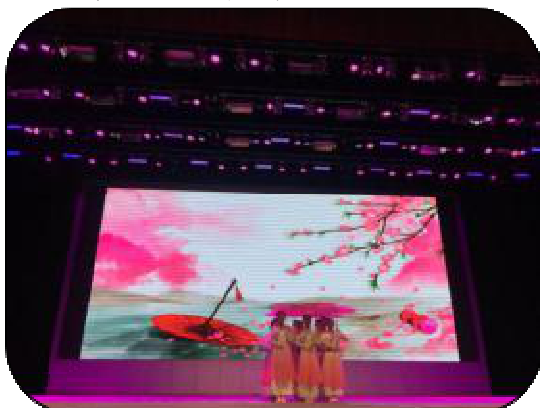
系列活动首尾相接、此起彼伏，线上线下结合，引领了广大学子多读书、读好书，培养了他们知书达理、宽怀明德、上善若水、尽善尽美的人文品格，让交院的校园充满书香、充满求真善学、充满积极向上的正能量。



师生们在场外开幕式签名墙上签名



到会领导及嘉宾



开幕式节目表演

### 【案例 3·在校体验·学生服务】提升后勤服务质量，用水管理智能化

在水资源紧缺、国家倡导建设生态校园背景下，为节约用水的同时提升学生在校体验，我院总务处在用水管理上采取了“委托式社会化管理”模式。经过 3 年探索和实践，学院与贵州联智讯科技有限公司协同共进、完善技术，达成了节能减排目标，形成了完整的水务智能化管理系统，有效提升了后勤服务质量。并联合申报了授权发明专利《一种供水网主动报漏的方法及其报漏系统》，形成成果转化。

据调研，该模式属于国内首创，具体作法概括如下：1. 根据历年学院用水量和在校人数，核定生均月用水基数，计算学院月用水总量，承包给公司，学院按月支付管理费，超量或超计划用水均由公司自行承担。2. 公司承担自主水表至学院生活用水终端及管网用水系统的维护和优化，学院不支付与此相关费用。3. 公司承担建设用水管理网络系统、供水管网主动报漏网络系统及报修 APP。4. 公司指派水务管理人员 24 小时常驻学院办公。

总结 3 年的合作实践，学院节约了人力、物力，有效降低了水资源浪费；公司的投资有长期、持续性回报，实现了校企合作双赢。该模式适应现代高校后勤发展需求，可为全省乃至全国高校提供借鉴和推广。2018 年，我院得到了贵州省清镇市自来水节水办的表彰，并推荐我院 2019 年申报贵州省节能示范单位。



报修 APP



用水管理系统

#### 【案例4·在校体验·双创教育】践行双创教育，助力多维发展

2018年，院级创新创业大赛共报名183个创业项目，报名700余学生，其中5个项目获得院级一等奖；“创新实用型云智打印机”项目获贵州省第四届“互联网+”创新创业大赛优秀奖；在全国交通运输职业教育教学指导委员会举办的2018年“互联网+”交通全国交通运输职业院校创新创业大赛中，我院“老古玩文化创意产业园”项目获得国赛铜奖，“筑梦贵州”文化发展传承”获得国赛银奖，“夜郎官窑”项目获得国赛金奖；12月，我院“夜郎官窑”项目代表贵州省参加第二届中华职业教育创新创业大赛，经省级评审，以高职组第一直接晋级全国总决赛。

2018年，学院创新创业孵化基地（创客中心）建设方案经反复论证，招投标工作现已完成，建设正式启动。创新创业孵化基地（创客中心）一期建设面积2000平米，可容纳服务大学生初创型小微企业20余家，预计2019年3月投入使用。

配合学院十三五规划的“千百十工程”，我院将致力于培养学生创新意识，塑造创业思维，践行双创教育，助力多维发展。



“夜郎官窑”项目在全国“互联网+交通”总决赛路演现场



获得金奖项目优秀指导教师合影

### 【案例5·在校体验·技能竞赛】大赛点亮人生，技能成就梦想

为进一步通过职业院校技能大赛服务地方产业和专业发展，我院物流工程系依托物流实训基地良好的实践条件，以“大赛点亮人生，技能成就梦想”为理念，积极组织全系师生参与各级技能大赛。

2018年度，先后参与了“智慧物流方案设计与实施”、“互联网+国际贸易综合技能”、“电子商务技能”、“移动商务技能”、“POCIB 外贸大赛”、“企业经营与战略模拟”、“创新创业”等技能大赛，共获得奖项 25 个，其中国家级“二等奖”1 个，省、行业级“一等奖”4 个，省、行业级“二、三等奖”20 个的优异成绩。以技能大赛为抓手，促进了教育教学改革，推动了培养质量提升，锻炼了创新实践能力，践行了“选择职业教育也可出彩人生”。



获奖学生与指导教师合影



比赛现场抓拍

### 【案例6·在校体验·工匠精神】树立文化自信，弘扬传工匠精神

陶瓷设计与工艺专业开办于2006年，该专业是我院与贵州京青文化传播有限公司强强联合的混合所有制试点特色专业。依托该专业，我院建立了贵州省职业院校民族民间文化创新团队“零玖陶瓷”工作室。2018年，“零玖陶瓷”工作室引进大师2人，开展了“手艺人—陶瓷作品展”“夜郎古陶上海书博讲座”、“国家艺术基金贵州土陶高级研修班讲座”、“天生万物”等一系列活动，培养出了刘元海、杨小辉、蒋泽科等专业人才198人，尤其是涌现出一支以王键老师为代表的校本“大师级”教学团队。

树立文化自信，是学院办学特色形成的首要条件。以弘扬“工匠精神”为主旨的“零玖陶瓷”工作室，发挥了其在民族文化传播方面的引领带动作用，提升了我院品牌形象，是贵州民族文化的延伸。在不断创新过程中，支撑着贵州交通行业和旅游行业深度“文旅融合”的特色发展。



工作室技艺研讨活动



工作室技场景展示

**【案例7·教学改革·专业建设】企业奖学金进专业，第三方评价显优势**

为深化“校企携手、量身定制”的工程机械运用技术专业人才培养模式内涵，2017年10月，我院与贵州凯华达投资有限公司经过友好协商设立“凯华达知行双优奖学金”。企业奖学金的评选有两个阶段，第一阶段是学院对申请奖学金的学生进行学业测评，择优推送至企业；第二阶段是企业根据行业标准对学生团队协作、执行力、沟通协调能力、专业实践能力进行综合考评。目前，“凯华达知行双优奖学金”已顺利实施一届，共有14名学生获得企业奖学金，获奖学生全部选择了凯华达集团公司顶岗实习，实现了稳定就业。

以设立企业奖学金为校企合作切入点，引入第三方评价，解决了“专业人才培养目标对接行业标准”不足的问题，极大程度地激励了学生学习主动性，增强了学生对岗位的认知认同。本年度，我院聘请了贵州凯华达集团杨汉乾执行总裁担任专业委员会成员，将在专业建设、课程开发、师资培养等方面开展深度合作。



凯华达集团组织专业的学生开展行动力测



“凯华达知行双优奖学金”获奖学生



企业导师现场授课



技能训练现场

**【案例 8·教学改革·专业建设】打造协同创新中心，助力专业产教融合**

贵州交通职业技术学院利用学院优势资源，集聚社会各方，突破专业、系部、学校、行业的壁垒，推进专业与专业之间、学院与其它职业院校、科研院所、行业企业、地方政府的深度融合，探索建立满足需求、形式多样的协同创新中心。

学院土木工程应用技术协同创新中心聚焦基础质量安全、材料质量安全、结构质量安全三个方向，协同企业进行了多条高速公路的桥梁荷载试验、锚杆锚索检测、桩基完整性检测等生产项目，产值超过 1000 余万元。围绕土木工程质量检测技术，协同科研院所开展技术研发，主持省部级课题 1 项、厅级课题 10 余项，取得专利 15 项。协同政府部门进行技术推广，作为执笔人撰写《成孔质量检测技术规程》等 2 部地方标准。协同行业协会进行技能培训，制定技能培训标准 2 项，编写行业培训教材 2 套，开展贵州省建筑工程质量检测上岗培训万余人次，交通工程检测继续教育 2000 余人次。

构建了共赢长效的生产协同、科研协同、资源协同、教学协同、应用协同、分配协同 6 个协同机制，把协同创新中心打造成为了贵州土木工程行业前沿技术的试验依托基地、技术规范的推广应用基地、产教融合的示范基地、技术成果的孵化基地。2018 年土木工程应用技术协同创新中心获批贵州省省级协同创新中心立项建设项目。



学生助教团队在协同创新中心学习研讨实录

**【案例9·教学改革·课程建设】提升“对接”水平，改革课程评价方式**

以“诊断与改进”试点为契机，为实现专业动态调整、提升“专业对接产业、课标对接业标”水平，学院以汽车工程系为试验区，推行“考教分离+过程考核”课程评价方式改革。

从2017年下半年开始，抽选汽车技术服务专业群中的专业基础平台课程《汽车电工与电子基础》、专业核心平台课程《汽车底盘构造与维修》率先实施“人人必考、理实必过”。“考教分离”指授课教师不再参与课程评价，系部建设标准化题库和技能清单，指定校企共同组建的团队实施考核评价。“过程考核”指学生学习业绩由阶段性评价组成，在自主研发的平台上，通过标准化题库随机生成题目进行理论知识测试；实操分为2次，根据技能清单随机选择，除了专业技能测试外，还考核操作规范性，以促进学生养成良好的职业素养。

自主研发平台的上线，使符合我省汽车产业发展、具有学院特色的课程评价方式改革得到了用人单位的认可，截止2018年底，该改革受益学生人数达1700余人，树立了我院学生到相关企业“免实习、直就业”的免检品牌。



汽车系教考分离考试现场

**【案例 10·教学改革·师资建设】暑期不清闲，双师都很忙**

根据职业教育特点和要求，学院围绕教育教学重心，致力于补齐短板、优化师资队伍结构。

2018 年暑期，为提高教师实践技能水平，学院要求各专业 35 岁以下青年教师，利用暑期到企业实践，充电学习。如汽车工程系，借助校内生产性实训基地，启动了“青年教师暑期企业实践活动”。根据汽车大类专业实践教学特点和典型工作任务，选择有代表性的岗位“汽车机电维修”、“汽车喷涂维修”、“汽车钣金维修”、“汽车销售服务”和“汽车检测技术”，对 14 名教师进行为期 4 周的实践能力提升培训。

学院利用寒暑假对教师进行提升培训，不仅落实了国家教育部关于高职院校教师下企业实践的要求，还在培训提升过程中，让合作企业更深入了解了学院和教师，极大程度促进了校企合作、产教融合的长期稳定。



2018 年暑期青年教师企业实践活动纪实

**【案例 11·教学改革·实训建设】传承“校中厂”办学模式，搭建产教融合平台**

“贵州交职院-京东产教融合中心”是我院物流工程系和京东全国客服中心于 2017 年 12 月通过共建共管方式，为学生职业能力搭建的产教融合平台。由京东提供技术支持，开通客服业务平台，学生通过平台可以完成查询业务、销售管理、客户管理、商开管理、媒体管理、库存管理、网店管理、财务管理、物流管理、呼叫管理、系统管理、统计管理等业务训练。中心承接部分京东商城客服业务，由我院学生直接参与运营，实现与京东客服业务无缝对接。

该中心还将创新意识培育和创业精神培养融入业务训练和运营工作，已成为物流大类学生最佳学习和实训场所，是学院“校中厂”办学模式的传承和发展。通过搭建平台，让学生接受企业专业讲师的培训，感受上市公司的企业文化，了解先进企业的业务流程，潜移默化地培养了学生职业素养和能力。



京东客服学生团队



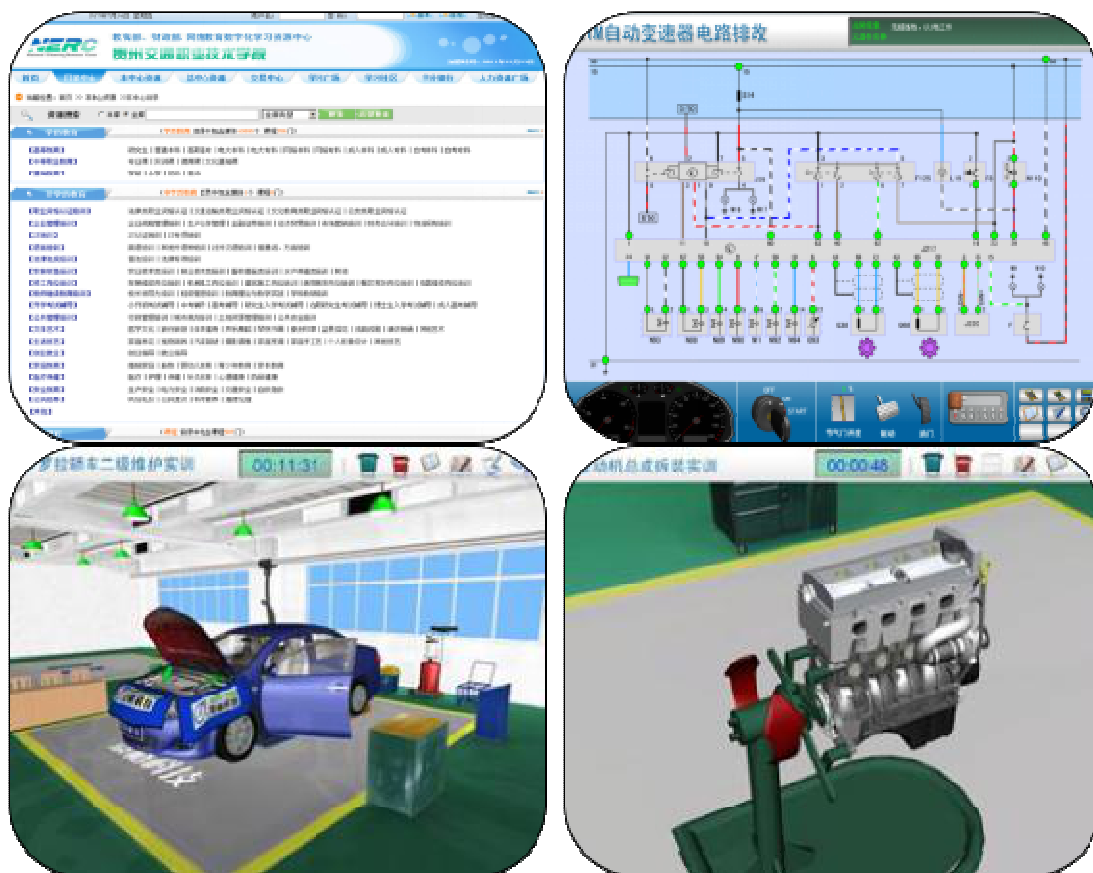
京东客服实践

### 【案例 12·教学改革·教学资源】以服务教学为根本，整合应用数字教学资源

贵州交通职业技术学院致力于现代信息技术在职业教育教学中的应用。

我院有贵州省唯一的国家数字化学习资源中心贵州省分中心，2011 年 12 月与总中心完成连通后，总中心向分中心免费共享的数字资源。截止 2018 年，已汇集课程 2.3 万门，微课程 2.5 万个，各类媒体资源 23.5 万条，资源总容量为 56.6TB。依托国家数字化学习资源中心资源库，组织开发“学院教育教学资源库”、“数字图书馆”等，为学院师生提供更大范围的资源检索、浏览与下载服务。还建设有 20 门省部级精品课程、4 门国家级精品课程、3 门国家级精品资源共享课程供师生使用。建设有各类虚拟仿真实训系统，如，汽车结构虚拟仿真系统，该系统可通过完整的故障诊断实训车间场景，灵活的故障点设置功能，学生可以按照标准作业流程反复练习，降低设备损耗；还有汽车营销虚拟仿真实训室、建筑 VR 虚拟仿真体验中心等。

学院以打造“贵州交通建设人才培养摇篮”为新使命，以创建国家级优质高职院校为新目标，以现代信息技术为新手段，实现了加快构建教育信息化的软硬件技术平台，推进了数字化教学资源建设、整合和应用，建立了与教育信息化相适应的制度体系，为实现我院教育事业跨越式发展奠定了坚实的物质基础、技术基础、人力基础与制度基础。



数字教学资源截图展示

**【案例 13·培养质量·毕业就业】就业指导帮扶，尽显交院情怀**

校园招聘活动规模化。截止到 2017 年 12 月 1 日，我院共邀请 345 家单位到校开展招聘，加上来电来函的 58 家招聘企业共提供就业岗位 7500 多个，占当年毕业学生总数的 200%以上。

就业服务信息化。学院重视就业服务信息化建设，打造了“国家、省、学院”三级结合的“两网三系统”就业服务平台。还开通了“贵州交院万象”微信平台，通过微信平台大力宣传大学生就创业、参军入伍、困难帮扶等政策。

就创业指导课程形式多样化。将就业创业指导课程纳入教学必修课程，计算学时学分，按每学期 36 学时来进行学习。第一阶段：在新生入校后开设《入学专业教育》，第二阶段：在第二、三学期开设《大学生职业生涯规划》、《大学生就业创业指导》等关于就创业的网络课程，第三阶段：在第四学期开设《就业创业指导与企业文化》课程。

学院挖掘自身资源，利用自建、联建的“贵州交通职业技术学院检验检测中心”、“汽车 4S 店”、“校园超市”、“快递物流店”等十余家“校内企业”，提供“过渡就业”岗位，帮助就业困难毕业生。凡是需要提供就业帮扶的毕业生，学校还为毕业生发放每人 500 元求职补贴，让学生继续提升个人能力的同时找工作，2017 年共为 192 名毕业生申请发放了 9.6 万元的求职补贴。



自编出版就业创业丛书



聘请专家开展就业创业讲座

### 【案例 14·培养质量·职业发展】榜样有力量，优秀代代传

近年来，学院持续开展“榜样有力量”系列活动。

2018 年，按惯例特别邀请往届优秀校友回到母校，为学弟学妹们分享自己从学生到企业领导的成长经历。校友刘辉，现任职一汽大众贵州汽车修理公司售后总监，通过分享个人成长经历、企业实践及管理经验，解答同们学在踏上工作岗位前的疑惑；校友陈宁方，现作为凤凰祈汽车服务有限公司总经理，曾是全国职业院校技能大赛贵州省首块金牌获得者，分享自己从技能大赛选手到创业及企业领导的成长过程，并对汽车服务行业前景发展分析。

榜样的力量，让学生们坚定了“选择职业教育、用技能点亮青春”的决心；优秀的品质，浸润着交院学子，交通强国梦、劳模工匠精神如此代代相传。



校友刘辉讲座



校友陈宁方讲座

### 【案例 15·国际教育·温暖关爱】感受中华文化，新春送温暖

2018 年春节期间，我院共有 4 名柬埔寨籍和 1 名加纳籍外国留学生留校。为了让留校外  
国留学生感受到中华文化“大家庭”的温暖，国际教育部在假期全程安排值班老师，负责  
随时联系留学生们，处理他们假期安全及生活保障问题。

除夕夜，院领导代表学院及国际教育部向外国留学生送去了新春的问候和祝福，亲切询  
问了同学们的学习、生活以及假期安排等情况。还代表学院向留学生发放了新年慰问礼  
物。留学生们在国际教育部老师的带领下，观赏了在我院清镇校区举办的新春联欢会活  
动、与学院领导们共同吃年夜饭并参加在观山湖区举办的元宵赏灯活动，旨在用多种多样的  
的活动方式度过其乐融融的中国新年。

响应国家“一带一路”建设，“知华、友华、亲华”的留学生培养目标，不能仅停留在  
课堂中，学院十分注重在生活上给予留学生更多的关爱和温暖。



院领导陪同留学生过春节、吃年夜饭

**【案例 16·国际教育·创新创业】用好政策搭平台，双创教育无国界**

为增强中国和东盟新青年之间的交流，切实提升在校大学生的创新意识和创业能力，营造良好的双创氛围。2018 年 9 月 27 日，第一届东盟留学生创新创业大赛决赛在贵州大学举行，15 支进入决赛的创业团队进行了激烈比拼。本次大赛由中国—东盟交流周组委会、贵州大学主办，贵州大学科技园、贵州大学科技园发展有限公司、黔龙众创空间承办。历时 3 个月，吸引了全省高校的东盟留学生共 40 支创业团队报名参赛，参赛项目涵盖了生态环境、大数据、电商、旅游等热门行业。

我院作为全省唯一一支高职学校代表队入围决赛，由来自路桥系、汽车系、建工系以及国际教育部汉语言进修班的 5 名柬埔寨、老挝籍留学生和 1 名中国学生参加比赛。比赛项目旨在宣传中东文化传统，符合“创引新时代·创新创业无国界”的参赛主题，并且项目分别从市场空间、竞争力、产品实用性、财务分析、团队管理等方面进行策划。经 5 个小时的激烈角逐，我院留学生代表队以“格罗麻”项目获“优秀奖”。

今年是中国-东盟教育交流周举办的第 11 年，本次大赛作为第十一届中国-东盟教育交流周的一项重要活动，前期通过认真筹备、大力宣传，得到了东盟留学生的积极响应。大赛秉承以比赛促人才选拔、促相互交流、促能力提升、促宣传推广的宗旨，为省内各高校东盟留学生架设了沟通的桥梁，进一步促进了中国和东盟各国青年间的互动和交流，同时激发了在校大学生的创业热情，提高了学生的创业技能。



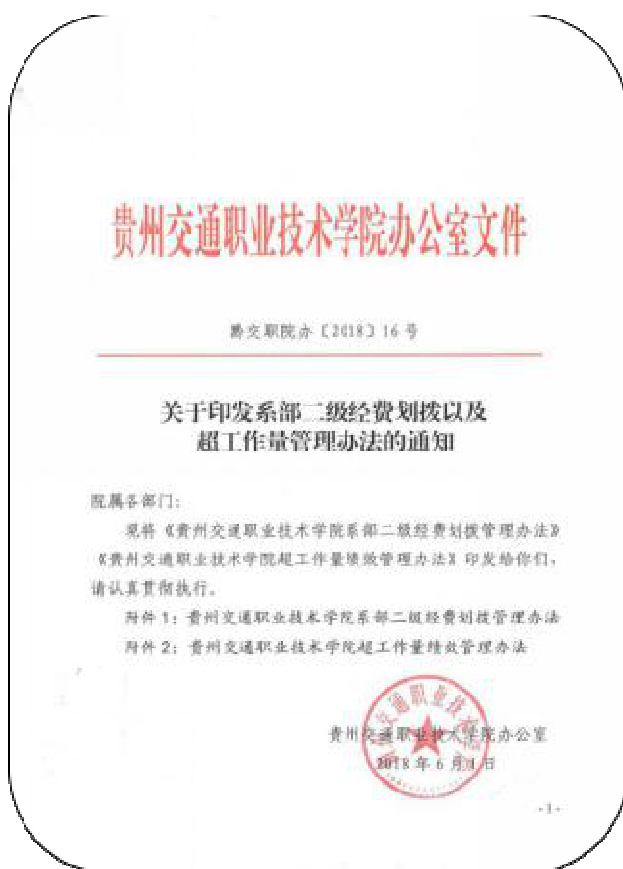
我院参加第一届东盟留学生创新创业大赛决赛比赛现场抓拍

**【案例 17·政策保障·绩效改革】简政放权，试行二级经费划拨**

贵州交通职业技术学院为不断提高办学质量和水平，建立科学高效规范的管理运行机制，支持二级系部自主选聘教职工、自主确定内部收入分配，激发二级系部办学活力和内生动力，扩大系部二级管理自主权，根据教育部等五部委《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》和《关于省直事业单位绩效工资的实施办法》等有关规定，结合贵州省交通运输厅 2018 年深化改革工作要点部署要求，以“简政放权”为关键，制定了《贵州交通职业技术学院系部二级经费划拨管理办法》和《贵州交通职业技术学院超工作量绩效管理实施办法》。

经前后 2 次学院职工代表大会讨论并全票通过后，2 个办法已开始试行。学院要求系部本着“自求发展、自我约束、自我激励、量入为出”的原则，规范经费使用、确保工作正常运行；学院按照有关财经纪律对系部经费的使用情况进行监督和考核，若因系部原因出现重大失误影响发展稳定，将追究责任，同时对次年的人员经费划拨比例进行调减；绩效考核分配方案由系部自行制定和解释，但应充分尊重广大教职工的意见，充分调研论证，经系部教职工大会及党政联席会议审议通过，并报组织人事处审核备案后执行。

系部二级经费由人员经费和公用经费两部分。2 个办法的实施，有效提升了教职员工的主体精神，充分调动了教职员工的干事创业的积极性、主动性、创造性，促进了学院内部治理体系和治理能力上水平、上台阶。



绩效改革职代会

**【案例 18·政策保障·现代学徒】政府行业引导，校企携手培养学徒**

根据教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》文件精神，2016 年贵州交通职业技术学院道路桥梁工程技术专业与贵州宏信创达工程检测咨询有限公司合作，机械制造与自动化专业与贵阳市云龙电器配套有限公司合作，启动现代学徒制试点工作，共招收 64 名学生。

2017 年被教育部遴选为第二批现代学徒制试点院校以来的两年，学院依托两个专业探索了交通类专业校企分工合作、互利共赢的协同育人长效机制；形成了“学岗交替，能力渐进”的人才培养模式，实施了“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的能力渐进式教学，实现了“学生与学徒合一、教师与师傅合一、教室与车间合一、教学与生产合一”的四合一；建立了与现代学徒制相适应的专业标准和课程体系，校企共同制订两个专业 6 门课程的课程标准、岗位标准、师傅标准、质监标准；建立了与现代学徒制相适应的 11 项教学管理制度和教学评价体系；打造了业务能力强、专兼结合的师资队伍，两个试点专业培养了专业带头人 2 名、教授 1 名、副教授 3 名、双师教师 4 人、引进企业 3 名专家一对一培养青年骨干教师 3 名；试点工作实现以点带面，试点专业从 2 个扩大到 5 个。

2017-2018 年度，学院两个试点专业投入资金共计 329.6 万元。学校投入 34.9 万元，企业投入 150 万元，其中贵州宏信创达工程检测咨询有限公司投入 70 万元，贵阳市云龙电器配套有限公司投入 80 万元，政府投入 144.7 万元。



现代学徒制签约、拜师、实施

### 【案例 19·政策保障·诊断改进】全面推进诊改，形成学院质量文化

贵州交通职业技术学院“十三五”规划提出了“全省引领、行业前列、全国一流”的战略目标，制定了“五高一特”的建设目标，明确了“1931”的建设任务。积极参加“诊改”试点，将有助于学院“十三五”各项目标的实现，也可全省职业院校“诊改”工作提供借鉴。

2016年10月启动诊改工作以来，学院形成了统一认识、人人参与、保障有力的诊改格局。以社会、企业、学生、家长满意度为出发点，以构建内部质量保证体系为基础，以责任主体自我提升为动力，以质量、效率提升为目标，以数据平台为载体，以激励考核为手段，逐步实现教育教学管理规范化、制度化、信息化、科学化。学院层面组建质量保证委员会、系部层面组建质量保证工作组、专业层面组建专业质量保证团队、课程层面组建课程质量保证团队。学院“诊改”试点，已形成了目标链，实现事事有目标，层层有目标，人人有目标；形成了标准链，实行专业定级、课程定星、教师分阶、学生分层，实现事事对标，层层对标，人人对标。形成了制度链，实现有制度可依照、有标准可量化、有流程可循，有记录可核查。

建设中的“诊改数据管理平台”，将实现工作任务、工作进展、工作质量、绩效考核、改进提升、科学决策均以数据为依据，全面实行信息化管理。在学院“立足交通，面向贵州，辐射全国”办学定位指引下，通过内部质量保证体系的建设和诊改，在全面提升人才培养质量的同时，已初步形成具有交通特色的学院质量文化。

2016年9月，学院启动诊改工作以来，通过组织学习、广泛宣传、组建机构，形成了统一认识、人人参与、保障有力的诊改局面。



2016年10月全国诊改试点学校会议汇报

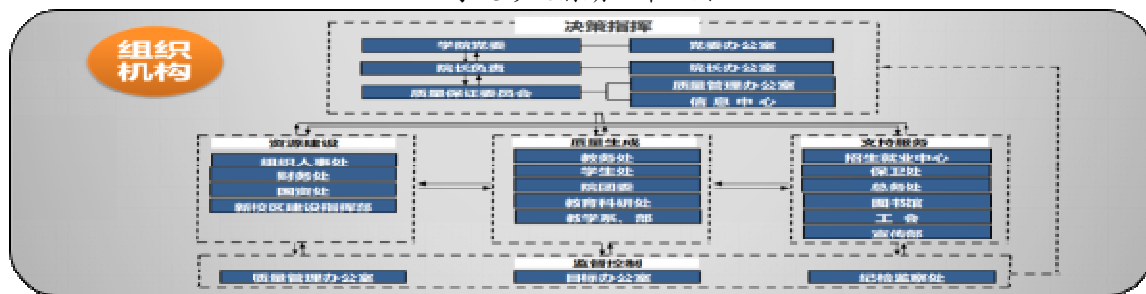


学院内部质量保证体系建设专题网站



邀请专家讲座2次  
外出培训 调研46人次

学院诊改前期工作回顾



学院诊断与改进组织机构

**【案例 20·服务贡献·脱贫攻坚】助就业促增收，强抓技能助脱贫**

按照省交通运输厅 2018 年脱贫攻坚工作安排部署，为进一步推进学院脱贫攻坚工作，确保完成 2018 年定点包干污规村、别通村 80 户贫困户脱贫出列和 40 人稳定就业目标。根据实际情况，结合优势资源，通过“全免费技能培训+就业”、“边工边学”方式助推脱贫攻坚工作。

2018 年 8 月 17 日，学院党委书记张静、党委委员、副院长刘志率机关党总支、驾驶技工学校等党员同志深入加勉乡别通村、污规村入户蹲点调研，接送“全免费驾驶技能培训+就业”班首批 13 名学员。19 日，学院举行开班仪式，学院党委委员、副院长刘志代表学院致辞，对此次到校参培人员表示欢迎，同时希望参培人员安心参加培训和工作，学有所成、学有所用；总务处、驾校、保卫处等部门参加会议，并结合实际情况对人员培训和就业等做好精密安排，全力保障本次培训班的顺利开展。参训学员将在 5-6 个月完成驾驶技能培训并取得相应证书。

学院开设脱贫攻坚“全免费驾驶技能培训+就业”班，投入 25 万元，为参训学员免费进行驾驶技能培训、免费提供食宿；提供就业岗位，确保在技能培训的同时又有稳定的务工收入。该举措开展以来，受到广大群众的欢迎和好评，力助学院定点包干污规村、别通村脱贫攻坚工作。



启动仪式



开班典礼



“贫困”学院培训 “贫困”学院就业

### 第三部分 附件表格

表 1-计分卡

| 院校代码  | 院校名称       | 指标           | 单位 | 2017 年  | 2018 年  |
|-------|------------|--------------|----|---------|---------|
| 12222 | 贵州交通职业技术学院 | 1 就业率        | %  | 96.17   | 93.14   |
|       |            | 2 月收入        | 元  | 2504.72 | 2868.58 |
|       |            | 3 理工农医类专业相关度 | %  | 81.70   | 82.97   |
|       |            | 4 母校满意度      | %  | 92.58   | 93.11   |
|       |            | 5 自主创业比例     | %  | 1.03    | 1.24    |
|       |            | 6 雇主满意度      | %  | 92.64   | 96.48   |
|       |            | 7 毕业三年职位晋升比例 | %  | 733.00  | 221.32  |

备注：2018 年就业率数据为直接就业率，截止 2019 年 1 月为 97.11%。

表 2-学生反馈表

| 院校代码  | 院校名称       | 指标                | 单位   | 一年级   | 二年级   | 备注     |
|-------|------------|-------------------|------|-------|-------|--------|
| 12222 | 贵州交通职业技术学院 | 1 全日制在校生人数        | 人    | 3985  | 5018  |        |
|       |            | 教书育人满意度           | —    | —     | —     |        |
|       |            | 2 （1）课堂育人         | 调研人次 | 3869  | 4955  |        |
|       |            |                   | 满意度  | 98.73 | 97.99 |        |
|       |            | （2）课外育人           | 调研人次 | 3869  | 4955  |        |
|       |            |                   | 满意度  | 98.23 | 95.30 |        |
|       |            | 课程教学满意度           | —    | —     | —     |        |
|       |            | （1）思想政治课          | 调研课次 | 360   | 184   |        |
|       |            |                   | 满意度  | 98.75 | 97.43 |        |
|       |            | （2）公共基础课（不含思想政治课） | 调研课次 | 948   | 732   |        |
|       |            |                   | 满意度  | 98.10 | 96.98 |        |
|       |            | （3）专业课教学          | 调研课次 | 1472  | 1604  |        |
|       |            |                   | 满意度  | 97.77 | 98.13 |        |
|       |            | 管理和服务工作满意度        | —    | —     | —     |        |
|       |            | （1）学生工作           | 调研人次 | 3869  | 4955  |        |
|       |            |                   | 满意度  | 95.66 | 94.61 |        |
|       |            | （2）教学管理           | 调研人次 | 3869  | 4955  |        |
|       |            |                   | 满意度  | 97.55 | 95.26 |        |
|       |            | （3）后勤服务           | 调研人次 | 3869  | 4955  |        |
|       |            |                   | 满意度  | 96.70 | 94.48 |        |
|       |            | 5 学生参与志愿者活动时间     | 人日   | 1496  | 1504  |        |
|       |            | 学生社团参与度           | —    | —     | —     |        |
|       |            | （1）学生社团数          | 个    | 26    | 33    |        |
|       |            | （2）参与各社团的学生人数     | 人    | —     | 150   | 数学建模协会 |
|       |            |                   |      | 240   | 200   | 电子竞技社  |
|       |            |                   |      | 93    | 50    | 静心棋社   |
|       |            |                   |      | 155   | 100   | 纵横文学社  |
|       |            |                   |      | 140   | 140   | 馨缘心理协会 |
|       |            |                   |      | 150   | 160   | 羽毛球协会  |

|    |  |  |  |  |      |      |            |
|----|--|--|--|--|------|------|------------|
|    |  |  |  |  | 90   | 120  | 微博协会       |
|    |  |  |  |  | 120  | 140  | 田径社        |
|    |  |  |  |  | 130  | 121  | 少数民族文化保护协会 |
|    |  |  |  |  | 170  | 180  | 乒乓球协会      |
|    |  |  |  |  | 150  | 113  | SSTJ 武术协会  |
|    |  |  |  |  | 150  | 170  | 娇苑书画协会     |
|    |  |  |  |  | 245  | 160  | 动漫桌游社      |
|    |  |  |  |  | 114  | 200  | 韵CIT 协会    |
|    |  |  |  |  | 150  | 186  | 追风轮滑社      |
|    |  |  |  |  | 100  | 135  | 英语爱好者协会    |
|    |  |  |  |  | 140  | 140  | 摄影协会       |
|    |  |  |  |  | 150  | 130  | 天之翼无人机航模协会 |
|    |  |  |  |  | —    | 160  | 西西里舞蹈社     |
|    |  |  |  |  | —    | 163  | 话剧社        |
|    |  |  |  |  | 250  | 176  | 篮球协会       |
|    |  |  |  |  | 80   | 160  | 足球社        |
|    |  |  |  |  | —    | 135  | 排球社        |
|    |  |  |  |  | —    | 160  | 海之韵合唱团     |
|    |  |  |  |  | 40   | 160  | 礼仪协会       |
|    |  |  |  |  | 120  | 160  | 健美操社       |
|    |  |  |  |  | 120  | 124  | 阿卡内拉社团     |
|    |  |  |  |  | 120  | 168  | 器乐团        |
|    |  |  |  |  | —    | 154  | 主持艺术研究协会   |
|    |  |  |  |  | 190  | 110  | 吉他社        |
|    |  |  |  |  | 160  | 100  | 街舞社        |
|    |  |  |  |  | 128  | 100  | 军乐团        |
|    |  |  |  |  | 156  | 190  | 创业协会       |
|    |  |  |  |  | —    | 118  | 汉乐府朗诵协会    |
| 合计 |  |  |  |  | 3877 | 4966 |            |

表 3-资源表

| 院校代码  | 院校名称       | 指标 |                  | 单位                | 2017 年   | 2018 年   |
|-------|------------|----|------------------|-------------------|----------|----------|
| 12222 | 贵州交通职业技术学院 | 1  | 生师比              | —                 | 17.48    | 17.62    |
|       |            | 2  | 双师素质专任教师比例       | %                 | 72.52    | 93.01    |
|       |            | 3  | 生均教学科研仪器设备值      | 元/生               | 8649.34  | 14714.33 |
|       |            | 4  | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m <sup>2</sup> /生 | 14.01    | 27.90    |
|       |            | 5  | 生均校内实践教学工位数      | 个/生               | 0.25     | 0.65     |
|       |            | 6  | 校园网主干最大带宽        | Mbps              | 10000.00 | 10000.00 |
|       |            | 7  | 教学计划内课程总数        | 门                 | 835.00   | 818.00   |
|       |            |    | 其中：线上开设课程数       | 门                 | 90.00    | 96.00    |
|       |            |    | 学校类别（单选）：综合（✓）   |                   |          |          |

备注：生均教学科研仪器设备值增幅明显，源于省教育厅亚行贷款项目扶持；生均教学及辅助、行政办公用房面积增幅明显，源于清镇新校区投入使用；线上课程除学院版权 96 门外，引进第三方课程资源 340 门，用于学分制公共选修课。

表 4-国际影响表

| 院校代码  | 院校名称       | 指标                      | 单位 | 2017 年 | 2018 年 | 备注 |
|-------|------------|-------------------------|----|--------|--------|----|
| 12222 | 贵州交通职业技术学院 | 1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）   | 人  | 25.00  | 35.00  | —— |
|       |            | 2 非全日制国（境）外人员培训量        | 人日 | 0      | 450.00 | —— |
|       |            | 3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0      | 0      | —— |
|       |            | 4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间   | 人日 | 21.00  | 213.00 | —— |
|       |            | 5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数   | 人  | 0      | 0      | —— |
|       |            | 6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数   | 个  | 0      | 0      | —— |
|       |            | 开发并被国（境）外采用的课程标准数       | 个  | 0      | 0      |    |
|       |            | 7 国（境）外技能大赛获奖数量         | 项  | 2.00   | 0      | —— |

表 5-服务贡献表

| 院校代码  | 院校名称       | 指标                 | 单位 | 2017 年   | 2018 年   | 备注 |
|-------|------------|--------------------|----|----------|----------|----|
| 12222 | 贵州交通职业技术学院 | 1 全日制在校生人数         | 人  | 12789.00 | 12804.00 |    |
|       |            | 毕业生人数              | 人  | 3733.00  | 3570.00  |    |
|       |            | 其中：就业人数            | 人  | 3590.00  | 3325.00  |    |
|       |            | 毕业生就业去向：           | —  | —        | —        |    |
|       |            | A 类：留在当地就业人数       | 人  | 3038.00  | 2924.00  |    |
|       |            | B 类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人  | 3038.00  | 3163.00  |    |
|       |            | C 类：到中小微企业等基层服务人数  | 人  | 3568.00  | 3288.00  |    |
|       |            | D 类：到 500 强企业就业人数  | 人  | 22.00    | 37.00    |    |
|       |            | 2 横向技术服务到款额        | 万元 | 128.53   | 1723.62  |    |
|       |            | 横向技术服务产生的经济效益      | 万元 | 0.00     | 0.00     |    |
|       |            | 3 纵向科研经费到款额        | 万元 | 799.44   | 777.46   |    |
|       |            | 4 技术交易到款额          | 万元 | —        | —        |    |
|       |            | 5 非学历培训到款额         | 万元 | 1069.94  | 2348.51  |    |
|       |            | 6 公益性培训服务          | 人日 | 42599.00 | 45715.00 |    |
|       |            | 主要办学经费来源（单选）：省级（✓） |    |          |          |    |

**表 6-落实政策表**

| 院校<br>代码 | 院校<br>名称                   | 指标               | 单位 | 2017 年    | 2018 年    |
|----------|----------------------------|------------------|----|-----------|-----------|
| 12222    | 贵州<br>交通<br>职业<br>技术<br>学院 | 1 年生均财政拨款水平      | 元  | 27161.22  | 12988.00  |
|          |                            | 其中：年生均财政专项经费     | 元  | 20311.57  | 12000.00  |
|          |                            | 2 教职员工额定编制数      | 人  | 490.00    | 490.00    |
|          |                            | 在岗教职员工总数         | 人  | 565.00    | 562.00    |
|          |                            | 其中：专任教师总数        | 人  | 444.00    | 458.00    |
|          |                            | 3 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 467.70    | 603.28    |
|          |                            | 4 生均企业实习经费补贴     | 元  | 106.23    | 110.00    |
|          |                            | 其中：生均财政专项补贴      | 元  | —         | —         |
|          |                            | 5 生均企业实习责任保险补贴   | 元  | 36.45     | 40.00     |
|          |                            | 其中：生均财政专项补贴      | 元  | —         | —         |
|          |                            | 6 企业兼职教师年课时总量    | 课时 | 18413.00  | 11364.00  |
|          |                            | 年支付企业兼职教师课酬      | 元  | 619900.00 | 382512.00 |
|          |                            | 其中：财政专项补贴        | 元  | —         | —         |



## 贵州交通职业技术学院

地址：贵州省清镇市站街镇贵州交通职业技术学院

电话：0851-88133666

传真：0851-84704694

邮编：550008

网址：<http://www.gzjtzy.net/index.htm>

