



毕节医学高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2019）

2018年12月31日

内容真实性责任声明

学校对毕节医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

梅明

2018年12月10日

目 录

1. 学校概况	5
1.1 办学历史	5
1.2 办学形式	5
1.3 办学硬件	5
1.4 办学规模	5
2. 学生发展	6
2.1 全日制高职招生	6
2.2 在校生规模	7
2.3 毕业生就业	8
2.4 立德树人	8
2.5 在校体验	10
2.6 职业发展	11
2.7 创新创业	12
2.7.1 机制保证	12
2.7.2 平台提供	12
2.7.3 基地建设	12
2.7.4 师资保障	12
2.8 育人文化	12
2.8.1 大党建促团建、带“党建”	12
典型案例1. 大党建带党建、落实八一工程，毕节医专关心下一代工作模式得到教育部肯定	13
2.8.2 现代职业教育制度建设	14
2.8.3 校园安全	14
2.8.4 心理健康	15
2.8.4 校园文化建设	15
典型案例2. 三下乡实践搭建社会大课堂	17
2.9 职业素养	18
2.10 资助与奖励	18
3. 教学改革	20
3.1 专业设置	20
3.2 教学资源	21
3.3 信息化平台	22
3.4 教师队伍	22
3.4.1 师资队伍概况	22
3.4.2 师德师风建设	23
3.4.3 教师培养机制	23
3.5 信息化教学	25
3.6 质量诊断与改进	25
3.6.1 质量诊改机制建设	25
3.6.2 四级联动的教学督导	25
3.6.3 质量工程建设	26
3.7 教学改革	26
3.8 现代学徒制试点	31
3.9 协同育人	32

4. 服务贡献	33
4.1 人才培养	33
4.2 技能鉴定与培训	34
4.3 传承民族医药文化、普查县区中药资源	34
4.4 助力毕节试验区脱贫攻坚	35
典型案例 3. 多措并举扶贫，办好惠民实事	35
4.5 对口支援县级职校	36
5. 政策保障	36
5.1 多党合作，对口援助	37
5.2 领导关怀，政策给力	38
5.3 项目支持，经费投入	38
6. 国际合作	40
6.1 机制建设	40
6.2 境外行业交流	40
7. 面临的挑战	41
7.1 面临的挑战	41
7.2 改进措施	41
8. 附件	42
附件 1. 计分卡	43
附件 2. 学生反馈表	44
附件 3. 资源表	46
附件 4. 国际影响表	47
附件 5. 服务贡献表	48
附件 6. 落实政策表	49

1. 学校概况

1.1 办学历史

毕节医学高等专科学校于2014年3月经教育部批准设立，是毕节市人民政府主办、贵州省教育厅主管的地方政府公办全日制医学类高等专科学校，建校基础是有60年历史的毕节市卫生学校。学校是贵州省护理专业紧缺人才培养基地，2014年被列为国家统一战线“同心·智力支持工程”项目实施学校；2016年被中华职教社授予“养老服务人才培养示范基地”。

1.2 办学形式

学校办学形式为“中高并举”，以三年制专科学历教育为主，兼顾成人教育和职业技能培训。坚持“立德树人、成就学生未来”的办学宗旨，坚持“质量第一、教学为主、学生至上”的办学理念，努力营造“严谨求实、进取创新”的校风，“明理精进、止于至善”的教风，“乐学好问、善思力行”的学风。“十三五”以来学校围绕两个基地（医药卫生基础人才培养培训基地、大健康产业人才培养基地）建设，努力朝着办学有特色、省内有影响、西部有影响的区域性优质学校目标迈进。

1.3 办学硬件

学校主校区位于毕节市金海湖新区职教城，现有金海湖和大方县两个校区，占地面积628亩，建筑面积近20万m²；拥有标准化足球场和室内体育馆各1个；校内实训基地7个，实验室208间，建筑面积3.91万m²，拥有设备仪器4285台（套），总值4237.4万元，教学工位4544个，教学实习实训开足率100%；另有300张床位的附属医院1所即将启用。拥有校外实习实训基地68家。现有教职员工442人，其中专任教师383人。

1.4 办学规模

拥有7个教学系，开设全日制高职专业20个，截至2018年7月1日有全日制高职在校生7311人；全日制中职学生6587人（含联办点3763人）；成人教育在籍学生780余人；年度完成技能培训和鉴定6600人日。

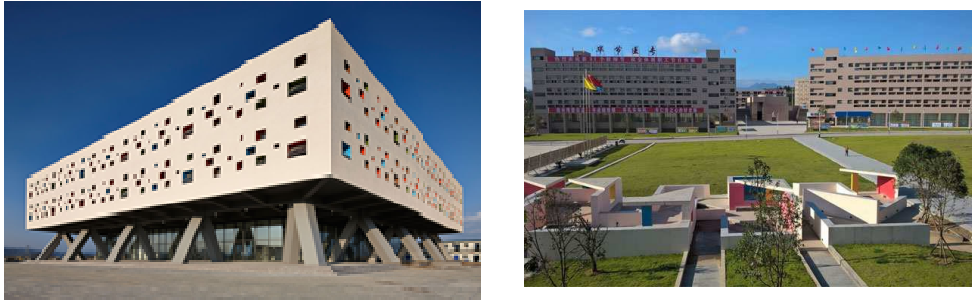


图 1. 毕节医学高等专科学校美丽的校园

2. 学生发展

2.1 全日制高职招生

2017 年度本校共计划招收全日制高职学生 3550 人，实际录取 3522 人，报到就读 2870 人，报到率为 81.49%；新生中贵州籍学生占到 97.25%，毕节市新生占 64.32%。

表 1. 毕节医学高等专科学校 2017 年秋季全日制高职招生报到率统计表

毕节医专 2017 年各省份学生高职录取报到率				
省市自治区名称	计划数	录取数	报到数	报到率
甘肃省	18	11	8	72.73%
广西省	25	22	19	86.36%
河南省	10	1	1	100.00%
湖北省	15	1	1	100.00%
湖南省	15	10	7	70.00%
宁夏区	5	4	2	50.00%
四川省	50	41	30	73.17%
云南省	10	10	7	70.00%
重庆市	10	5	4	80.00%
贵州省	3392	3417	2791	81.68%
合计	3550	3522	2870	81.49%

表 2. 毕节医学高等专科学校 2017 年秋季全日制高职招生贵州籍生源录取统计表

2017 年贵州省内各市、州高职学生录取报到率			
	录取数	报到数	报到率
安顺市	108	84	77.78%
毕节市	2166	1846	85.23%
贵阳市	93	78	83.87%
六盘水市	156	115	73.72%
黔东南州	107	79	73.83%
黔南州	95	68	71.58%
黔西南州	138	104	75.36%
铜仁市	130	82	63.08%
遵义市	424	335	79.01%
合计	3417	2791	81.68%

2.2 在校生规模

截止 2018 年 7 月 1 日学校在籍全日制高职学生 7311 人(各专业在校生人数见图 2)，其中 2015 级 1834 人，2016 级 2702 人，2017 级 2775 人。

2017-2018年度在校生分专业分布情况表（单位：人）			
专业名称	高职		
	2015级	2016级	2017级
临床医学	0	413	440
健康管理	0	53	78
口腔医学技术	0	36	71
老年保健与管理	0	55	76
护理	589	484	471
助产	226	293	316
中医学	0	285	203
针灸推拿	0	110	94
康复治疗技术	128	58	118
中药	75	48	91
中医养生保健	0	51	96
中药生产与加工	0	41	43
医学影像技术	229	232	166
医学检验技术	343	242	169
医疗器械维护与管理	0	47	69
眼视光技术	0	49	72
药学	244	160	149
药品质量与安全	0	45	53
口腔医学	0	0	0
药品经营与管理	0	0	0
合计	1834	2702	2775

图 2. 2018 年 7 月 1 日毕节医学高等专科学校全日制高职在校生结构图

学校加大对经济困难和学习困难学生的帮扶力度，采取校级领导、中层领导、任课教师三级包干帮扶机制，确保学生不因经济困难、学习困难辍学。截止 2018 年 10 月，全日制在校生总巩固率为 97%以上。

2.3 毕业生就业

2017-2018 年度学校共有 1836 名高职毕业生，其中就业 1697 名就业，初次就业率 92.42%；毕业生月薪 2654 元，就业对口率为 92.94%，雇主满意度达到 83.42%。毕业生中护理、助产两专业学生护士资格考试，合格率 96%，继续高于全国和贵州同类考试平均合格率。151 名应届毕业生升入全日制本科学校，占应届毕业生总数 10.6%，升学率比 2017 年增长 5 个百分点，更多毕业生借助普职专升本立交桥，走上升学深造的发展之路。

表 3. 毕节医学高等专科学校 2015 级高职毕业生就业质量计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
41520 14499	毕节医学 高等专科 学校	1	就业率	%	95.51	92.43
		2	月收入	元	2230.00	2654.00
		3	理工农医类专业相关度	%	81.54	92.94
		4	母校满意度	%	99.50	94.66
		5	自主创业比例	%	0.0	0.82
		6	雇主满意度	%	98.00	83.42
		7	毕业三年职位晋升比例	%	- ^[1]	-

注[1]本校为 2014 年新建专科学校，2014 级毕业生毕业时间刚满 1 年

2.4 立德树人

2.4.1 “三全”育德

学校长期实施“三全管理”（全员管理、全方面管理和全过程管理）和“四个育人”（教书育人、管理育人、服务育人和环境育人），不断提高立德育人质量。

全体教师认真贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，努力构建“大思政”立德树人新机制。党委引导思政教学部全力深化思政理论课“三段式”教学改革，抓牢用好思政教育主阵地、主渠道；教务处按照国家有关规定，开足上好思政理论课、实践课；学生处利用周一至周五每晚 19 点，组织所有在校生统一观看中央电视台《新闻联播》，使学生养成关注国家大事、社会发展、国际形势的习惯；完善“一站式”学生事务服务中心功能，为学生提供学籍办理、缴费、档案查询和转移等服务；后勤、财务、图书馆等部门，借助互联网+模式，畅通与师生交流渠道，主动征求意见，不断提升服务意识和服务质量。

2.4.2 活动育德

利用重大节日、纪念活动开展革命精神、时代精神教育。利用“五四”青年节、“七一”建党节、国庆“一二·九”等重大节日、纪念日，教育学生不忘历史当好接班人。

坚持社会实践活动（无偿献血、志愿者活动、寒暑假三下乡实践）制度化、规范化、学分制，用好新媒体，提高关注率，展示新形象，激发学生的家国情怀和责任担当意识。

举办第二届毕节医专体育文化节、第三届校级数学建模竞赛、电子商务“三创”竞赛、纪念建校 60 周年征文比赛、学生辩论赛等活动，引导学生培养雅趣，发展特长。

2.4.3 课程育德

思政理论课全部采用教育部规定教材，开足课时，继续深化“三段式”教改，提高学生参与度、抬头率，学生思政课满意度为 99.3%。专业

课程注重行业规范和业界榜样精神的渗透；公共基础课则注重人文素养的养成，语文教师开展传统文化教育，课题成果获得贵州省职业教育成果二等奖；编写国学读本1种，开展国学晨读活动。加快了优秀行业文化、优秀企业文化、优秀民族文化进校园、进课堂的进程。

表.4 2018年度高职学生德育理论课开设情况统计表

序号	课程名称	开课学期	开设年级	班数（个）
1	思想道德修养与法律基础	第1	2017级	56
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、贵州省情	第2	2017级	56
3	医学伦理学	第1	2016级	39
4	职业生涯规划	第2	2016级	39

2.5 在校体验

学校坚持以学生为中心、以学生综合素质发展为目标，不断改善基础设施，提升师资队伍水平，强化学生学习主体地位，完善教育质量保障机制，成绩得到了绝大部分学生的肯定。2018年11月学生处、教务处等部门联合对2300余名一、二年级在校生，就教书育人、课程教学、专业课学习、管理与服务、学生社团与社会实践等方面满意度，进行了网络测试，结果显示，学生对上述5项内容的平均满意度为95%以上（具体见表5学生反馈表）。

表5. 2017-2018学年度在校生在校体验满意度统计表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
41520 14499	毕节医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	3137	2775	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2003	2000
				满意度	%	98.80	99.13
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2003	2000
		满意度		%	96.26	97.63	
		3	课程教学满意度		—		
(1) 思想政治课	调研课次		课次	65	58		

学校	4	满意度	%	99.60	99.20	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	325	174
			满意度	%	99.20	99.47
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	260	290
			满意度	%	99.15	99.33
		管理和服务工作满意度		—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1161	1186	
		满意度	%	86.74	92.67	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1161	1186	
		满意度	%	96.64	96.04	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1161	1186	
		满意度	%	78.98	86.11	
	5	学生参与志愿者活动时间	人日	2.36	7.86	
	6	学生社团参与度		—		
		(1) 学生社团数	个	43	43	
(2) 参与各社团的学生人数		人	6096	6375		

注：

[1]此处一年级为 2018 级新生、二年级为 2017 级在校生；

[2]此处为 2018 年 11 月 30 日社团成员人数，其中有一人参加多个社团的，有重复计算。

2.6 职业发展

学校积极探索医教协同、校企（院）融合人才培养新模式，实施以职业能力为核心的教学评价模式改革，实施高效课堂建设，学生的学习能力不断增强，岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等得到实习单位高度认可，实习单位服务对象对我校实习生岗位能力满意度调查反馈良好。学校招生与就业部门通过对 1836 名（具体见表 6）2015 届毕业生的调研数据统计显示，毕业生就业岗位与所学专业整体相关性为 92.94%，说明学校办学紧扣市场需求，专业设置合理，学生岗位适应能力较强，毕业生就业半年稳定率为 77.05%。

表 6. 毕节医学高等专科学校 2015 届毕业生就业质量问卷发放信息表

毕业总人数	参与调研人数	问卷回收率(%)	有效问卷	有效回收率(%)
1836	1634	89.00	1628	88.67

2.7 创新创业

2.7.1 机制保证

学校成立了学生创新创业教育工作领导小组；组织成立了“大学生创新创业协会”；制定实施了《关于深化创新创业教育改革的实施方案》、《大学生创业孵化园实施方案》等文件，为创新创业教育提供组织和制度保障。

2.7.2 平台提供

由大学生创新创业协会组织开展讲座、研讨、参观学习，以培养大学生创新思维、创业意识、提高创业技能、激发创业热情，为大学生提高实践创新能力，提供了追逐梦想展现自我的平台。

2.7.3 基地建设

学校坚持理论与实践结合，支持大学生积极参与创新创业活动。建立了学校学生创新创业孵化园，组织学生开办了学生超市、创业药房、水果店、广告店、快运店等。

2.7.4 师资保障

学校聘请专职和校外兼职教师、创业专家担任创业指导，开展覆盖全部学生的创业培训；就业指导部门对全体毕业生开展了模拟面试，提高毕业生的面试能力；与合作企业医院的人事部门保持密切联系，及时在学校网站发布实习就业信息。应届毕业生凭借在校获得的创业经验和就业信息实现了成功就业、创业，61.34%的毕业生认为获取当前工作的途径为母校推荐，对学校提供的就业指导、创业教育课与服务满意度为89.00%。

2.8 育人文化

2.8.1 大党建促团建、带“党建”

学校现有13个党支部，在职在岗党员222名，学生党员52名，本年度新增教师和学生预备党员44名；另有中、高职学生团员5322名，团员占在校生的62.22%。学校党委坚持以党建带团建，党建带关心下一代工作（简称“党建”），抓牢党对青年教育的领导权、主动权，确保学生世界观、人生观、价值观这个人生总开关的正确坚定；全体党员勇当立德树人

模范，积极参与教育教学改革、校园文化建设，提升人才培养质量。2018年11月贵州省职业院校关工委推进会在本校召开，学校关工委“五带五动”实施“八个一工程”工作模式，得到教育厅和全省职业院校领导好评。

典型案例 1. 大党建带关键、落实八一工程，毕节医专关心下一代工作模式得到教育部肯定

学校党委带“关键”做到：带队伍建设、带工作条件、带制度建设、带工作机制、带活动成效。**关工委主动实施“八个一”工程：**一是围绕“三关爱、一践行”，给学生作1次专题报告；二是对校园文化建设做1次指导；三是对青年教师作1次师德师风专题培训；四是开展1次进寝室、进食堂老少共话调研活动；五是开展1次进课堂教学观摩活动；六是对学习和生活困难学生开展1次结对帮扶帮教活动；七是开展1次爱心捐赠活动；八是开展1次法制宣传教育活动。关工委工作极大地促进了学生发展，学校毕业生年均就业率92.8%、毕业年级护考合格率达97%；2015年以来学生参加“职业院校技能大赛”“大学生数学建模竞赛”等赛事，获得国家级奖项15项、省级奖项66个。2018年11月8日全省职业院校关工委推进会在本校召开，关工委负责人在会上做典型发言，并现场展示了1堂完整的关心下一代道德讲堂，得到与会领导同仁好评；12月学校关工委被批准为教育部关工委职业院校联系点。



图 3. 毕节医学高等专科学校关工委工作剪影



图 4. 毕节医学高等专科学校关工委工作促进学生发展成绩展示

2.8.2 现代职业教育制度建设

学校认真落实党委领导下的校长负责制，完善“三重一大”事项党政联席会议决策机制，实施行政处室、教学系二级管理制度，严格落实绩效考核制度、工作违纪负面清单制度。

学校以深化管理质量提升、教学质量提升“两个工程”建设为纲领，以深化内涵、依法治校为准则，严格遵照国家法律法规，突出区域和行业特色，不断完善以大学章程为核心的管理运行机制体系，一年来学校新增各类管理制度 100 余件，一批面向全体教职工、学生的管理制度的实施，保证学校各项工作的有序高效完成，成绩得到思政评估专家组、贵州省教育厅的认可。

2.8.3 校园安全

采取年度工作考核安全工作失误一票否决制。每周安排由校领导、中层干部、青年教师组成的学生管理小组，实行 24 小时值班；组建训练学生校园安全护卫队、学生自律委员会，参与安全执勤和执纪；执行移动手机出入宿舍打卡制度。师生对学校管理整体满意度均在 92%以上，学校荣获省级安全校园称号、毕节市安全文明校园称号。

2.8.4 心理健康

学校进一步完善大学生心理健康指导中心建设,举办了第四届“5.25”心理健康节,组织学生参加2018年全省心理健康知识网络(手机)竞赛活动,定期指导“大学生心理健康协会”开展工作;面向5900余名在校生开展了2次大型团体辅导,开展30余人次谈心谈话及个案辅导;开展2018级新生心理健康系列活动,对3137名2018级新生开展心理普查,了解其心理问题,并筛查出问题学生开展了针对性心理咨询和疏导,建立了“班心理健康委员→班级班团干部→系部团总支教师→学校心理咨询室专任教师”的四级心理健康保障队伍,形成四级网格化心理健康保障机制。

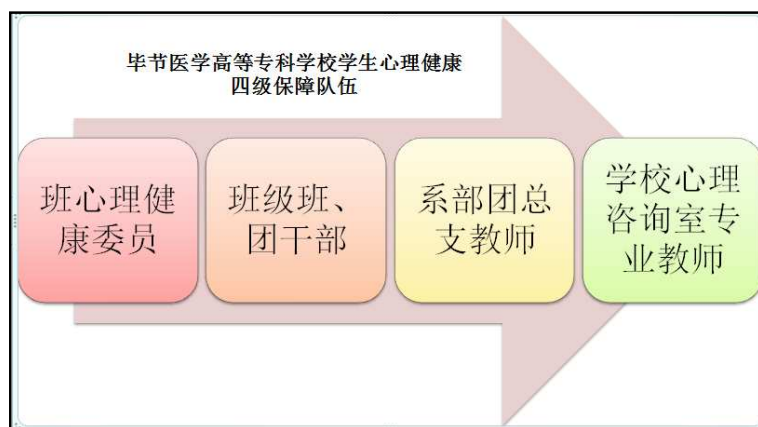


图5 毕节医学高等专科学校大学生心理健康四级保障队伍示意图

2.8.4 校园文化建设

学校团委响应共青团中央号召,制定实施了“学生素质拓展5311工程”,即每位学生在校期间完成50个学时的志愿者活动(校内外均可)、寒暑假完成思政教育、职业体验、岗位实习3次社会实践,每人至少参加1个社团,每人至少参加1次校级及以上级别的技能比赛,“5311工程”的每项活动均有规范的考核评价标准,学生完成每项均有学分,修满素质拓展学分才可以取得毕业证书。

强化校级和教学系两级学生会、团委会、学生社团联合会等学生自治组织建设,提升学生自我管理和服务水平;坚持专业课和通识课专题讲座、

道德讲堂常态化、制度化，全年举办该类活动 20 余次，受众达 6000 余人次；打造辩论赛、文化活动月等校园文化精品，提升了学校的文化品位。

丰富社会种类和活动内容，配备专任指导教师、保障活动经费，现有学生社团 43 个，每个在校生至少参加了 1 个社团。一、二年级中、高职在校生参加社团人数分别达到 6096、6375 人次。

表 7. 毕节医学高等专科学校 2018 年度开设学生社团信息

序号	社团名称	总人数	一年级人数	二年级人数
1	学习理论社	24	13	11
2	礼仪队	27	18	9
3	杏林中药协会	100	25	75
4	绿茵足球社	51	25	26
5	新叶口语交际社	55	28	27
6	Sunrise 戏剧社	60	30	30
7	太极协会	46	30	16
8	Z 棋社	65	35	30
9	心理协会	102	42	60
10	超元气漫研社	56	42	14
11	腾飞田径社	70	44	26
12	苗族文化社	69	45	24
13	骑行社	80	50	30
14	G-time 吉他社	184	58	126
15	纵横辩论社	127	60	67
16	数学建模协会	283	68	215
17	毕节医专合唱台	143	74	69
18	大爱清尘协会	180	77	103
19	晨曦文学社	156	80	76
20	华夏汉服社	118	85	33
21	猫爵唱社	190	93	97
22	彝族文化社	116	94	22
23	康博乒乓球协会	161	107	54
24	仁希跆拳道社	160	110	50
25	计算机协会	217	112	105
26	起点舞蹈协会	200	118	82
27	灵博武术协会	160	130	30
28	电子竞技社	180	130	50

29	美食汇	240	160	80
30	静祎瑜伽社	275	167	108
31	翎动羽毛球社	297	170	127
32	开心英语社	178	171	7
33	鑫晨篮球赛	340	175	165
34	摄影协会	330	200	130
35	东壁书画社	314	206	108
36	防艾协会	395	210	185
37	春晖社	1134	507	627
38	青年志愿者协会	1300	800	500
39	精诚国学社	52	41	11
40	护卫队	150	120	30
41	红十字会学生分会	4000	1300	2700
42	大学生创新创业协会	46	26	20
43	针灸推拿协会	40	20	20
合计		12471	6096	6375

创新开展志愿服务、寒暑期三下乡活动，让校园文明融入社会，学校2018年暑期三下乡社会实践得到共青团中央主办的“中青校园网”高度关注，多支志愿者队伍影响力在同期全国三下乡队伍中名列前茅。

典型案例 2. 三下乡实践搭建社会大课堂

2018年暑期学校8支服务队、150余名师生志愿者深入毕节试验区的乡镇村寨，用10天时间，对当地村民开展健康普查、体检；慰问帮助留守儿童、空巢老人；开展“五城同创”主题宣讲；开展保健、常见病预防、防艾、禁毒、安全、抗洪防灾、节能环保知识宣传；参与当地政府精准扶贫、义务劳动。期间队员们积极撰写稿件投向各级媒体，其中“中青校园网”录用学校新闻122件，阅读量12.96万次；学校列全国优秀新闻宣传单位排行榜第11名；学校“青年毕医专”微信公众号报道三下乡专题10期，阅读量7000余次。1支队伍获得共青团中央重点队立项，4支队伍获得共青团贵州省委专项队立项；临床医学系服务队跻身“中青网”三下乡全国百强传播力团队榜单第9位、中医中药系服务队排名第22位。实践活动提高了学校知名度和美誉度，提升了青年学生人文和专业素质。



图 6. 毕节医学高等专科学校大学生 2018 年暑期“三下乡”实践活动剪影

2.9 职业素养

本年度学生个人操行评分平均合格率 97%；文化课合格率 90%以上、专业技能合格率 100%、一二年级在校生体质测评平均合格率 87.75%，应届毕业生毕业率 97.52%。学生的职业能力、发展能力、就业能力不断增强，学习获得感显著提高。

2017-2018 学年度学校高职学生共获得省级及以上奖项 31 项，获奖总人次达 89 人次；学生获得的教育厅有关表彰有：省级三好学生 17 人，省级优秀学生干部 6 人，省级先进班集体 2 个，省级优秀大学毕业生 56 人。

2.10 资助与奖励

2.10.1 奖优扶先

为学生树立成才信念，让大学生人人有出彩机会，学校争取社会资助和自筹资金设立各类奖学金 13 种，据统计获得校级表彰奖励的高职学生总计 1833 人次，被表彰学生占在校生总数的 25.07%。

表 8. 毕节医学高等专科学校 2018 年所设学生奖励项目统计

序号	类别	奖学金名称	资金来源	获奖人数 (单位: 人次)	年度金额 (单位: 万元)
1	社会资助	扶籽奖学金	省疾控中心安冬捐赠 30 万元; 市第一人民医院捐赠 10 万元; 中国银行毕节分行每年注入 0.8 万元	10	1.00
2	校级奖励	无偿献血奖励基金	毕节市献血委员会	257	8.00
3		利美康奖学金	贵州利美康公司	30	2.70
4		利美康助学金	贵州利美康公司	97	10.20
6		校级三好学生奖	学校	357	10.71
7		优秀学生干部奖	学校	676	13.52
9		遵守纪律好学生奖	学校	266	2.66
10		优秀志愿者奖	学校	134	1.34
11		优秀团干部	学校	50	0.50
12		优秀团员	学校	50	0.50
13		星级志愿者	学校	20	0.20
14		五四红旗团总支	学校	1 (集体)	0.10
15		五四红旗团支部	学校	10 (集体)	0.30
总计				1947	51.73

2.10.2 资助工作

学生资助部门对在校生加强生源地助学贷款、国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、勤工助学、贫困生补助、社会奖助学金等资助政策宣传，实现应知尽知。对在读建档立卡贫困家庭学生进行摸底调查，确保“一个不能少”。全年共发放各类资助金 4000 余万元，做到了“零差错、零投诉”，发挥了教育扶贫的积极作用，保证了国家和学校资助金的安全运行；同时也帮助贫困学生树立了自信，引导他们以积极状态和风貌，回报党和国家、社会。

3. 教学改革

3.1 专业设置

学校现开设临床医学类、中医类、护理类、药学类、医学技术类、健康促进类六个专业群，有全日制高职专业 20 个（具体见示意图）；其中中医学专业为国家级第二批现代学徒制试点专业，护理专业为省级骨干专业，护理和老年保健与管理专业群为省级重点建设专业群。

为适应贵州省大健康产业发展需求、毕节试验区脱贫攻坚战略部署、新农村建设对农村全科医生的需要，学校打造护理品牌专业、大力扶持养老保健与管理区域急需专业，扩大了眼视光技术、口腔技术等特色专业招生比例。

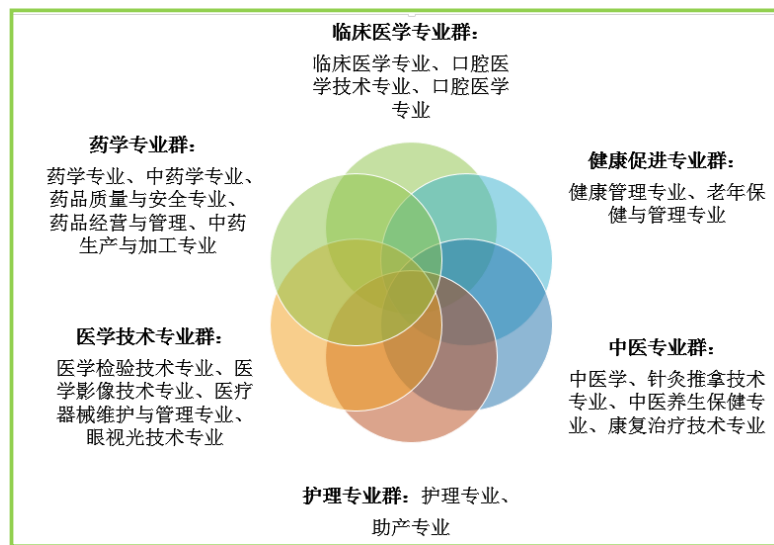


图 7. 毕节医学高等专科学校开设专业结构示意图

3.2 教学资源

表 9. 毕节医学高等专科学校资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41520 14499	毕节医学高等专科学校	1	生师比	—	15.67	19.04
		2	双师素质专任教师比例	%	40.83	53.52
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5326.97	4142.83
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.77	17.62
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81	0.67
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1700	2000
		7	教学计划内课程总数	门	271	332
			其中：线上开设课程数	门	57	97
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

3.2.1 图书馆服务

图书馆建筑面积 7145.33m²，设有医药卫生类图书藏阅馆、综合类图书藏阅馆、期刊阅览室、电子阅览室、研讨室、学术报告厅、学生自习中心等馆室。馆藏纸质图书 28.38 万册，其中医药卫生类 10.6 万册，占总藏书量的 56.31%；订阅期刊 489 种，其中医药卫生类 264 种，占期刊种数的 53.99%；拥用歌德电子借阅机 1 台，电子图书 100 万册；电子阅览室电脑 114 台，阅览席位 800 余席。

3.2.2 实习实训设备

现有校内实训设备总值 3028.61 万元，比上年增加 208.8 万元；一、二年级在校生生均设备值为 4858 元，比上年生均增加 339 元；生均实习工位 0.67 个，实训课时 100%开足。学校已拥有可接纳 10 人以上实习的

医院、企业 68 家，地市级三甲医院成为校外实习基地的主力。得益于东部高校、科研院所、医院企业对本校开展对口帮扶，越来越多的北、上、广、深、津、闽等发达地区的知名企业、三甲医院，成为本校的实习单位。

3.3 信息化平台

建有数字化校园网络管理系统，包括行政办公、教学管理、学生管理、后勤服务等功能；建有专业教学资源库及网络课程教学平台。有教学用计算机 707 台，多媒体教室和语音实验室座位数达 6600 个，多媒体教学设备 171 台（套）。

3.4 教师队伍

3.4.1 师资队伍概况

学校现有教职员工 442 人，一、二年级在校生与专任教师生师比为 15.42:1。在编专任教师 383 人，其中高级职称 69 人（正高级 2 名），中级职称 92 人，中级以上教师占专任教师总数 42.04%；“双师型”教师占专任教师的 53.52%，拥有硕士学位教师占 14.36%（3 名正在攻读全日制博士学位）；另有校外兼职教师 90 人，与在编专任教师的人数比为 1:4.26。拥有省级优秀教学团队 1 个，省级教学名师 3 人，毕节市级骨干教师、教学名师 11 人，毕节市医疗事故鉴定专家库的 25 人、执业医师考官 35 人。

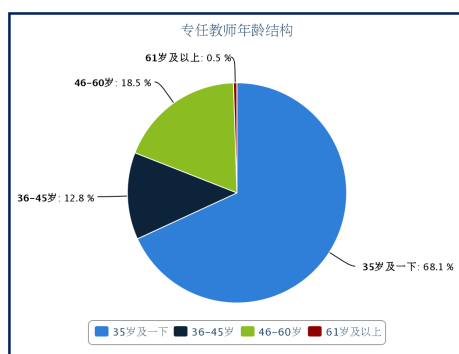


图 8. 2017-2018 年度毕节医学高等专科学校专任教师年龄结构图

专业技术职务结构	高级	人数	69
		比例	18.02
	中级	人数	92
		比例	24.02
	初级	人数	179
比例		46.74	
其它	人数	43	
	比例	11.23	
学历结构	博士研究生	人数	0
		比例	0
	硕士研究生	人数	55
		比例	14.36
	大学	人数	316
		比例	82.51
	专科	人数	11
		比例	2.87
	专科以下	人数	1
		比例	0.26

图 9. 2017-2018 年度毕节医学高等专科学校专任教师学历、职称结构图

3.4.2 师德师风建设

组织教师认真学习习近平总书记在全国高校思政教育工作会议上的重要讲话、2018 年初全国教育工作大会精神；严肃开展师德师风“红七条”、教育部《高校教师职业规范十则》等法规学习；建立师德师风建设档案，采取师德师风在职称评聘、评先评优一票否决制，增强全体教职工的责任意识、师表意识。

3.4.3 教师培养机制

完善教师四级梯队建设机制（见示意图），引导青年教师进校 1 年合格上岗、第 4 年成为骨干教师、第 7 年成为学科带头人，继续培养，进校 10 年成为教学名师，铺设教师中长期职业发展之路；搭建建设质量工程项目，研究教改课题，参与技能比赛，参加国家规培、临床实践、专项培训等立体成长平台，打造师德高尚、技能精湛的“双师型”品牌教师队伍。

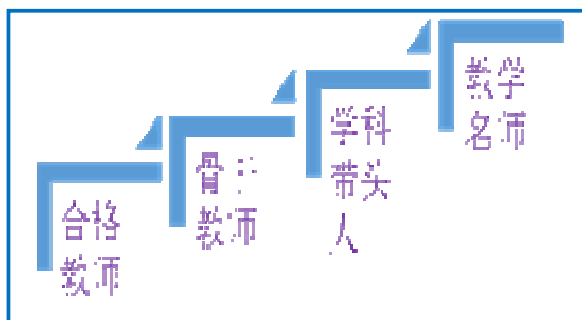


图 10. 毕节医学高等专科学校打造的教师四级成长阶梯

学校在经费和时间上加大了对教师培训的支持力度，年度支付教师培训、学历提升经费 100 余万元；年度专任教师人均参加培训时间为 10.1 天，培训内容涉及现代职教理论、信息化教学、科研课题申报、企业文化与管理、医学临床、疾病预防等，增加了专任教师与行业、学会、高等院校、科研机构、境外同行学习交流机会，教师对自身发展满意度为 98.18%。

学校科研管理部门，密切与省市教育、科技、社科、中医药管理等部门的联系，积极协助教师申报项目，本年度专任教师新增市级课题 13 项、省级课题 5 项，国家级课题子课题 1 项，获得各项经费 73.1 万元；参与研究专任教师增加 102 人次；全年在省级以上刊物公开发表 39 篇，比上年增加 30%。

表 10. 2017-2018 学年度学校教师对学校各项工作满意度调查统计表

序号	调查内容	满意	基本满意	满意度
1	整体工作满意度	98.18%	1.82%	100.00%
2	干部选拔与管理	87.27%	12.73%	100.00%
3	师资队伍管理与建设	80.91%	17.27%	98.18%
4	教学改革成效	80.91%	18.18%	99.09%
5	科研能力与管理	87.27%	9.09%	96.36%
6	后勤服务与生活保障	79.09%	18.18%	97.27%
7	校园安全	90.00%	10.00%	100.00%
8	服务合作企业的能力	86.36%	11.82%	98.18%
9	服务区域发展的能力	86.36%	11.82%	98.18%
10	对所教学生满意度	87.27%	12.73%	100.00%

11	教师自身发展满意度	90.00%	8.18%	98.18%
----	-----------	--------	-------	--------

注：数据来自 2018 年 11 月对 110 名在本校工作 1 年以上的专任教师的问卷调查

3.5 信息化教学

学校继续加大投入，改善校园通讯条件，实现校园无线 WiFi 全覆盖，师生上网全免费；所有教室均装配了多媒体一体化教学设备，全部课程均可以采用信息化教学手段；采用“蓝墨云班课”、“雨课堂”、“学习通”等大数据手段辅助教学的课程门数，占总课程的 40%以上，100%的校外实习生、在校生、函授生均可以参加网络学习，大大提高了学生的学习积极性、参与度。

3.6 质量诊断与改进

3.6.1 质量诊改机制建设

完善高等职业教育内部质量诊断与改进领导机制，实行质量诊改校长负责制，建立了二级质量保障组织；修订了学校十三五发展规划，各教学系部、校内二级管理处室完成了子规划、专项规划的制定，质量建设目标链基本形成；教务处牵头完善所有专业的人才培养方案、各骨干课程的教学标准，组织人事处完成了行政管理岗位职责和考核评价标准制定，质量建设的标准链基本形成；质量建设专兼职人员积极参加国家和省级专题培训交流，提升了组织和实施能力；数据平台建设逐步完善。

3.6.2 四级联动的教学督导

实施校、系、教研室、班级四级参与的教育教学质量督导机制，采取校级领导、教学系中层领导、教研室主任三级听课评课制度；每学期组织不少于 20%学生开展 2 次统一书面评教；教学督导科随时采取全体学生移动手机评教，及时约谈教学问题集中的教师，突出了学生的教学主体、学习核心地位，强化了教师教书育人、敬畏职业的主人翁意识。

表 11. 2018 年学生对专任教师（含校外兼职）评教教学系得分对比表

序号	教学系名称	上半年均分	下半年均分	增长分值
1	护理系	94.17	94.50	0.33
2	临床医学系	93.47	94.34	0.87
3	医学技术系	93.53	94.35	0.82
4	中医中药系	94.34	94.55	0.21
5	基础医学系	92.63	94.29	1.66
6	公共教学系	92.84	93.98	1.14
平均		93.50	94.34	0.84

3.6.3 质量工程建设

学校把握“质量提升工程”项目建设契机，以项目为抓手，助推内涵发展。在建国家级现代学徒制试点项目 1 个（中医学专业现代学徒制试点项目）；省级项目 8 个 13 项：省级开放实训基地 1 个（护理专业省级开放实训基地）、省级骨干专业 2 个（护理专业、医学检验技术专业）、省级重点专业群 1 个（护理与保健专业群）；省级优秀教学团队 1 个（护理专业教学团队）、省级职教名师 3 人、省级精品在线开放课程 3 门（《诊断学》《人体解剖学与组织胚胎学》《基础护理学》），省级大师工作室 1 个（李珍武中医大师工作室）。

形成了课程→专业→专业群，实训基地硬件建设、师资队伍软件建设并重，各专业集群集约发展、互相促进同步提升的格局。

3.7 教学改革

3.7.1 公共通识课教学改革

学校现开设公共通识课 28 门，课程以提升学生人文素质养成、职业精神、持续学习能力为宗旨，为学生专业发展和终身学习打基础。思政理

论课继续深化“三段式”课堂教学改革（看一段视频、学生议一议、教师讲一讲）；语文课服务于非专业素质培养，实施翻转课堂建设（三段两步八环节）、计算机技术实施理实一体化教学，体育课程在新生入学第二学期实施自主选修制度，全部通识课探索“课堂教学掌握双基+网络学习拓展视野巩固知识+社团活动发展特长”教学模式，促进学生德智体美劳全面发展。学校通识课教改成效显著：1名数学教师、1名思政教师、1名语文教师分别获得贵州省第四届青年教师教学竞赛三等奖、优秀奖；1名思政教师获得贵州省高校课堂教学比赛三等奖，1名教师获得全省高校思政课集中展示优秀奖。学生参加各级数学建模比赛、体育竞技、英语口语比赛等非医学专业技能比赛获奖人次，占年度学生获奖总人次的85.71%。

表 12. 毕节医学高等专科学校 2017-2018 年度学生获得省级以上奖项统计表

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期(年月)	学生名单	指导教师名单
1	2018 年全国大学生数学建模竞赛一等奖	技能大赛	国家级	201807	陈蓉、曹丽、王天丽	彭良刚
2	2018 年全国大学生数学建模竞赛一等奖	技能大赛	国家级	201807	罗水韵、李明燕、温晓林	李端鹏
3	2018 年全国大学生数学建模竞赛贵州赛区一等奖	技能大赛	省部级	201805	陈蓉、曹丽、王天丽	史艳云
4	2018 年全国大学生数学建模竞赛贵州赛区二等奖	技能大赛	省部级	201805	罗水韵、李明燕、温晓林	葛邵飞
5	2018 年全国大学生数学建模竞赛贵州赛区二等奖	技能大赛	省部级	201805	曾力、聂莉、罗桃	葛邵飞
6	2018 年全国大学生数学建模竞赛贵州赛区二等奖	技能大赛	省部级	201805	尹建平、符双琦、周利	黄平
7	2018 年全国大学生数学建模竞赛贵州赛区二等奖	技能大赛	省部级	201805	杨小柳、李利群、何鑫	黄平
8	2018 年全国大学生数学建模竞赛贵州赛区二等奖	技能大赛	省部级	201805	杨越、汪莹莹、詹娥	黄平
9	2018 年全国大学生数学建模竞赛贵州赛区二等奖	技能大赛	省部级	201805	陆霞、刘江、徐建双	彭良刚
10	2018 年全国大学生数学建模竞赛贵州赛区二等奖	技能大赛	省部级	201805	岳标、郑凯、吕庆东	马鑫
11	2018 年全国大学生数学建模竞赛贵州赛区三等奖	技能大赛	省部级	201805	黄仁旺、徐俊、王安霓	葛邵飞
12	2018 年全国大学生数学建模竞赛贵州赛区三等奖	技能大赛	省部级	201805	曹锦根、肖瑾、张梅	葛邵飞

毕节医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

13	2018年全国大学生数学建模竞赛贵州赛区三等奖	技能大赛	省部级	201805	付静、兰伟、张茂宇	彭良刚
14	2018年全国大学生数学建模竞赛贵州赛区三等奖	技能大赛	省部级	201805	程永美、戴静、杨麦麦	彭良刚
15	2018年全国大学生数学建模竞赛贵州赛区三等奖	技能大赛	省部级	201805	朱忠飞、陈霖、袁金波	彭良刚
16	2018年全国大学生数学建模竞赛贵州赛区三等奖	技能大赛	省部级	201805	李朝凡、李小素、罗霄	马鑫
17	2018年全国大学生数学建模竞赛贵州赛区三等奖	技能大赛	省部级	201805	吴素、杨芳、周丽	黄平
18	2018年全国大学生数学建模竞赛贵州赛区三等奖	技能大赛	省部级	201805	冯义、彭籽瑶、张合鹏	李端鹏
19	2018年全国大学生数学建模竞赛贵州赛区三等奖	技能大赛	省部级	201805	罗伟、李基铭、聂菁萍	李端鹏
20	2018年全国大学生数学建模竞赛贵州赛区三等奖	技能大赛	省部级	201805	刘佑、陶欢、罗娜	李诗华
21	全国首届高等职业院校临床技能比赛一等奖	技能大赛	国家级	201710	吴雪莉	陈忠英
22	全国首届高等职业院校临床技能比赛二等奖	技能大赛	国家级	201710	安永珍	陈忠英
23	全国首届高等职业院校临床技能比赛三等奖	技能大赛	国家级	201710	郭荣、杨方	陈忠英
24	贵州省职业院校技能大赛学生护理技能比赛（高职组）二等奖	技能大赛	省部级	201806	王露	叶茂
25	贵州省职业院校技能大赛学生护理技能比赛（高职组）三等奖	技能大赛	省部级	201806	刘秋枫	聂珊
26	“慧医谷杯”2018全国中医大学生临床能力大赛高职组团体二等奖	技能大赛	国家级	201805	蔡蓉蓉、尹中春、向澜、杨林	陈丽、余秘

毕节医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

27	贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛 高职组中药技能大赛一等奖	技能大赛	省部级	201804	明凤	万静
28	获第十二届“多彩校园 闪亮青春”全省大学生校园 文化活动月之“喜迎党的十九大.贵州大学生学习习 总书记讲话”网络（手机）知识竞赛三等奖	其他	省部级	201711	杨昊东、赵国栋、陈丽、 何江丽、孙红霞、钱丽 萍、周小巧	
29	获第十二届“多彩校园 闪亮青春”全省大学生校园 文化活动月之“喜迎党的十九大.贵州大学生学习习 总书记讲话”网络（手机）知识竞赛二等奖	其他	省部级	201711	杨红秀、王秀娟	
30	获第十二届“多彩校园 闪亮青春”全省大学生校园 文化活动月之“喜迎党的十九大.贵州大学生学习习 总书记讲话”网络（手机）知识竞赛一等奖	其他	省部级	201711	邓露、饶亚、伍丽、王 娇	
31	第十二届“多彩校园 闪亮青春”全省大学生校园文 化活动月之“关注党的十九大.校园网红在行动”网 络展播比赛最佳网红奖	其他	省部级	201711	李政英、余基丽、郭建 芳、孙洁、邓丽梅	
2017-2018 学年度学校学生共获得省级及以上奖项 31 项，获奖总人次达 89 人次						

3.7.2 专业课程教学改革

为让学生掌握核心知识、具备岗位核心能力，学校充分发挥学术委员会、专业建设指导委员会的作用，推进课程标准规范化建设，全年修订完善专业课程标准 20 个；长期聘请医院、企业专家 90 人担任兼职教师，发挥一线专家在招生规划拟定、课程体系建设、教师课堂教学评价、学生专业技能评定、技能大赛指导的作用；充分运用信息化教学技术，拓展学生学习时空；护理、助产等专业课程教学内容“课证”高度融合，护士资格全国统考过关率连续 3 年在 95% 以上。中医学、口腔医学技术专业，与合作医院、企业，积极推进现代学徒制人才培养模式，基本实施了“教师与师傅、学生与员工、教室与车间（门诊）”的统一融合，加深了学生的基础知识理解、强化了基本技能掌握，加快了受教育者由学生向企业员工身份转化的速度。

3.8 现代学徒制试点

学校的国家第二批现代学徒制试点专业中医学、省级现代学徒制试点口腔医学技术专业，分别与毕节市中医院和深圳金悠然科技有限公司签订了联合培养协议，对两个专业的 140 余名在校生开展现代学徒制培养。

中医学专业的“1+0.5+1.5”培养模式，即学生入学第一学年在校学习公共通识课、专业基础知识、基本技能；第二学年第一学期到医院边实践边学习，上午跟医院带教师傅门诊实践、下午在医院由学校专业教师上课，理实一体互相促进；剩余 1.5 年学生医院岗位实践提升技能。口腔医学技术专业的“1.5+0.5+1”的培养模式。即学生 1.5 年时间在校进行人文素养和专业基础知识学习，0.5 年到“金悠然”公司进行专业岗位技能培训，1 年到该公司顶岗实习。



图 11. 毕节医学高等专科学校中医学专业国家第二批现代学徒制学生在医院边实践边上课

3.9 协同育人

为实现校企、校院双方利益最大化，学校主动强化制度建设、充实管理队伍、搭建合作平台，积极开展校院、校企、校政、校校合作，探索工学结合、产教融合、课证融合的人才培养模式改革，口腔医学技术、眼视光技术、康复治疗技术、老年保健与管理等骨干专业、特色专业建设，吸引了越来越多的合作医院、企业加入到医教协同育人队列。

学校完善与医院、企业合作机制，继续完善和实施“五合格”考核制度：实习医院（企业）教学基础设施考查合格；带教教师教学能力试讲合格；实习生实习前专业知识和实习常识考核合格方能参加实习；实习生的科室轮转，考核合格方可进入下一科室；实习期间参加网络云班课专业学习考核合格，确保了实习教学的成效。

4. 服务贡献

4.1 人才培养

学校本年度向社会输送 8 个专业的 1836 名毕业生，其中 1600 余人直接就业，53.45%的毕业生留在毕节市就业，进一步充实毕节试验区农村、社区基层医疗队伍（具体情况见表 13）。

表 13. 毕节医学高等专科学校年度服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
4152 0144 99	毕节 医学 高等 专科 学校	1	全日制在校生人数	人	5416	7311	
		毕业生人数	人	842	1836		
		其中：就业人数	人	768	1697		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A 类：留在当地就业人数	人	757	907		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	757	1468		
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	216	1468		
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0		
		2	横向技术服务到款额	万元	0.00	30.00	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	20.00	20.00	
		4	技术交易到款额	万元	2.00	0.00	
		5	非学历培训到款额	万元	10.00	18.17	
		6	公益性培训服务	人日	8473.00	800.00	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

4.2 技能鉴定与培训

4.2.1 增加鉴定工种、壮大师资队伍

本年度增加了眼镜定配工、矫形器装配工、口腔修复体制作工、中药炮制工、保健调理师、保育员及农产品食品检验 7 个工种；培训一批职业技能鉴定考评员，壮大师资队伍，满足师生和社会的技能提升需要。

4.2.2 完成培训和技能鉴定 6600 人日

完成面向在校生和社会人员的培训和鉴定 6600 余人日（非学历公益性培训 800 人日），其中完成学生技能培训和中级鉴定工作 1781 人次（育婴师 1729 人、眼镜验光员 52 人）；组织 746 名高职生参加普通话水平测试。为毕节市康民家政服务中心、毕节市民贸职业培训学校开展 108 人的育婴师鉴定，为毕节试验区促进就业、改善民生做出了应有努力。

4.2.3 办好成人教育，提升基层医疗人员学历

对毕节试验区 12 个班 798 名乡村医生开展理论和实操面授，共 960 学时；完成了 788 名成人教育学生的 1200 余课时面授工作；颁发 2015 级乡村医生、2014 级专科和 2015 级本科毕业证书 672 份，满足基层医疗卫生人员学历提升需求。

表 14. 2017-2018 学校完成社会培训及技能鉴定情况

序号	培训内容	单位	2017 年度	2018 年度
1	非学历培训到款额	万元	9.997	18.17
2	公益性培训服务	人日	8473	800

4.3 传承民族医药文化、普查县区中药资源

中医中药系继续加大民族医药研究所建设力度，完善标本室和中药材种植基地建设，收集保存彝药、苗药文献和药物标本，为保存和发展民族

医药发挥应有作用。1名中药学专任教师入选贵州省中药资源普查专家资源库，与毕节市七星关区卫健委开展七星关区中药资源普查工作，普查中药资源1200余种，采集标本7000余份；该教师正在与国家和省级专家联合撰写毕节市中药资源建设专著1种。

4.4 助力毕节试验区脱贫攻坚

4.4.1 大党建带动大扶贫

学校党委勇担职教脱贫重任，发挥学校人才、技术、设施优势，积极筹措资金，开展宣讲培训，送技术、送政策、送信心，全体教职工努力为毕节试验区2020与全国人民一道全面进入小康贡献力量。

典型案例3. 多措并举扶贫，办好惠民实事

为发挥党组织在脱贫攻坚中的模范带头作用，学校党委大力实施党支部“凝聚力提升工程”，开展帮扶贫困村、贫困户活动，13个党支部220名党员捐钱、捐物，深入毕节市七星关区普宜镇冷水村、道角村、德溪街道办事处甲秀社区开展帮扶活动；全体教师积极购买对口帮扶村民的枇杷3000余斤；师生全国扶贫日专项捐款8.53万元。学校落实各项对口帮扶经费35万元，用于驻村工作开展、基层党建、“四在农家·美丽乡村”建设、改善村民生活、发展集体经济，既要解决贫困群众的短期生活困难，又要树立他们脱贫自信，培训致富技术、增强持续增收能力，保证穷根彻底挖除（见表15）。

表15. 学校筹措对口帮扶贫困村脱贫攻坚资金一览表

序号	项目名称	金额(万元)	用途	参与师生人次
1	对口帮扶专项经费	35.00	驻村工作开展、基层党建、“四在农家·美丽乡村”建设、改善村民生活、发展集体经济	/
2	“4321”爱心捐款	8.5	贫困家庭和儿童	442
3	爱心枇杷专款	4.3	帮助销售对口帮扶村民枇杷	442
4	全国扶贫日捐款	8.53	全市统一帮扶贫困家庭	6818
总计		56.33		7700

（注：4321爱心捐助工程：学校在职在编教职工，按厅级干部400元、县处级干部300元、科级干部200元、教职工100元标准捐资，帮扶极贫户发展生产、改善生活）

4.4.2 发挥技术优势服务贫困户致富

中药学教师回应毕节试验区脱贫攻坚扩大中药材种植规模的要求，参与毕节市精准扶贫中药材种植基地建设，为毕节市县区 50 多户贫困家庭药材种植提供技术支持。

4.5 对口支援县级职校

为化解城市职业教育与县级职业教育发展不平衡的问题，让更多的农村孩子享受优质教育，促进农村贫困人口就业脱贫，学校继续深化与毕节市黔西县、赫章县、威宁县、金沙县、织金县等县级职校的集团化办学，县级分校现有联办一年级在校生 1978 人、二年级在校生 1273 人、三年级在校生 1541 人，实行“五统一、五自主”管理模式。帮助县级职校培养专业师资，完善教学管理，定期对县级职校教育教学进行指导、督查和评估，带动县级职校提升办学实力。

5. 政策保障

表 16. 毕节医学高等专科学校落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
41520 14499	毕节医学高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	9124.77	9463.68
			其中：年生均财政专项经费	元	1300.26	4126.98
		2	教职员额定编制数	人	499	503
			在岗教职员总数	人	428	442
			其中：专任教师总数	人	381	383
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	720.00	750.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	50.00	50.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	33696	44688
			年支付企业兼职教师课酬	元	185600	274800
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

5.1 多党合作，对口援助

在中共中央统战部的亲切关怀下，在中华职教社指导协调下，东部和西部先进高校加大了对学校的帮扶支持力度，现与沪、粤、浙、津、闽、川六省市的8所高等院校、医疗单位签署了对口帮扶或长期合作协议（见表17），学校的专业建设、师资队伍建设速度加快；学生实习实训平台更加宽阔、省外就业机会增加。

表 17. 2018 年度东部、西南部对口帮扶学校情况统计

序号	省市	城市	帮扶单位名称	帮扶内容
1	浙江省	温州市	温州医科大学 眼视光学院	眼视光技术专业教学
2	福建省	厦门市	厦门医学院	口腔医学技术专业相关理论与实践教学，专业实验室建设，实训项目开展，技能大赛组织、培训等
3	广东省	广州市、 佛山市、 清远市、 肇庆市	广州医科大学 广东省中医院	管理干部和专业师资培训；指导专业建设、学科建设、教学管理；提升临床专业教学能力；带动对外交流；共建医教协同基地，接收学生实习及就业；支持我校信息化建设
4	天津市	天津市	天津医学高等专科学校	帮扶学校临床医学、眼视光技术、口腔医学、药学专业发展；接纳教师学习培训、学生实习；师资和教学资源共享
5			天津现代职业技术学院	联合培养同心养老服务人才；师资共享；支持教学技术信息化建设；接纳教师进修学习；引介企业作为我校合作单位
6	四川省	成都市	成都大学医学院	帮助更新教学理念、创新办学模式；定期来校举行学术讲座；免费接纳教师进修培训；担任临床实习医院，接纳学生实习
7	上海市	上海市	上海健康医学院	帮扶我校护理、医疗器械维护与管理、医学影像技术专业发展

5.2 领导关怀，政策给力

5.2.1 省级主管部门以评促发展

省教育厅开展专科学校办学基本能力评估，履行国家对高校办学基本能力管理职责，保障师生基本教学和发展条件；教育厅党工委组织对学校思政教育评估等活动，对学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、执行党的教育方针政策情况，给予把脉导航。

5.2.2 市委市政府积极履行政治领导和硬件支持职责

毕节市委书记周建琨等领导多次到学校视察指导工作，关心和指导学校发展，积极为学校发展搭建各类平台；毕节市人民政府教育督导组，对学校护理类专业办学进行督导。

毕节市政府批准将恒大集团援建的原恒大护理职业技术学院，划归学校托管，并将该院拥有 300 张病床的附属医院，划归学校作为直属教学医院，大大增强了学校办学基础能力。

得益于省、市两级政府教师学历提升激励机制，10 余名青年教师继续攻读全日制硕士学位、3 名教师攻读博士学位；市政府实施优秀人才引进战略，为学校引进专业教师 6 人（4 名硕士），满足紧缺专业师资需要。

5.3 项目支持，经费投入

2018 年毕节市政府实际投入本校财政拨款 6971.24 万元，生均 9463.68 元；中央、贵州省、毕节市各级政府向学校财政专项经费共 3039.52 万元，生均 4126.98 元，大力支持学校的现代职业教育质量工程项目建设；用于中、高职贫困生免学费，发放助学金、奖学金等，充分彰显各级政府助力贵州脱贫攻坚、加快毕节试验区脱贫攻坚、贯彻新发展理念示范区建设的政策优势。

表 18. 2018 年度学校生均财政拨款情况（单位：万元）

序号	年度	2017 年	2018 年	增长	增幅
1	财政拨款	6115.4222	6971.24	855.82	13.99%
2	财政专项经费	871.44	3039.52	2168.08	248.79%

表 19. 2018 年度学校获得三级财政专项拨款情况（单位：万元）

序号	经费来源	金额 (万元)	项目名称	到款时间
1	中央	2.85	国家奖学金	2018 年 4 月
2		68	国家励志奖学金	2018 年 4 月
3		28.84	国家助学金	2018 年 4 月
4		1.15	2018 年本、专科生国家奖学金补助资金	2018 年 6 月
5		30.4	2018 年本、专科生国家励志奖学金中央补助资金	2018 年 6 月
6		184.34	2018 年本、专科生国家助学金、研究生国家助学金和研究生学业奖学金中央补助经费	2018 年 7 月
7		0.7	2017-2018 学年度普通高校退役士兵学费资助中央专项资金	2018 年 7 月
8		415.73	助学金	2018 年 7 月
9	贵州省	380.44	村医中专学历教育、订单定向免费医学生培养经费	2018 年 9 月
10	毕节市	89.11	2018 年学生资助市级补助经费（高等教育）	2018 年 5 月
11		7.6	2018 年本、专科生国家励志奖学金市级补助资金	2018 年 5 月
12		46.09	2018 年本专科生国家助学金、研究生国家助学金和研究生学业奖学金市级补助经费	2018 年 5 月
13		103.932	2018 年中职国家助学金和免学费市级补助预计经费	2018 年 5 月
14		567.58	普通高校 2017-2018 学年第二批教育精准扶贫学生资助市级补助资金	2018 年 6 月
15		200.684	中等职业学校 2017-2018 学年第二批教育精准扶贫学生资助市级补助资金	2018 年 6 月
16		159.85	提前下达 2018—2019 学年教育精准扶贫学生资助资金（中职学校市级）	2018 年 6 月
		总计	3039.52	

6. 国际合作

6.1 机制建设

2018 年初成立对外合作交流办公室，作为师生国际交流专门服务机构；结合省内外高校对外交流经验，制定本校对外合作交流管理制度，并就课程标准、师资队伍、教材选用和编写、学分和证书互认等国际对接工作，做出规划。

6.2 境外行业交流

6.2.1 成功接待“台湾医疗界精英赴毕交流团”

2018 年 4 月 18 日，台湾凯比吉健康事业执行长、宏科医院副院长李正扬等 24 人组成的“民族记忆之旅——台湾医疗界精英赴毕交流团”到学校考察交流，为师生举办《医疗最前线-医病关系探讨》、《有效情绪管理与问题解决》等五场专题讲座。

6.2.2 积极参加十一届中国-东盟教育交流周

学校积极参与十一届中国-东盟教育交流周活动，展示学校卫生职业教育教学成果和办学特色，为招收东盟国家留学生和学生交流做准备。

6.2.3 二十名专业教师赴台接受培训

7 月 27 日—8 月 12 日，学校 20 位专业教师赴台湾辅英科技大学接受护理专业师资培训，培训内容涵盖职业素养、教学方式、创新精神、人文关怀等，提高了学校护理骨干教师的综合教学能力。

7. 面临的挑战

7.1 面临的挑战

7.1.1 教育教学硬件水平仍需提升

学校现有生均图书、校园文化设施、每百生计算机台数，还明显低于全国水平和省内示范院校。

7.1.2 教师队伍急需壮大和优化

现有专业教师中“双师素质”专任教师比例、硕士及以上学历教师的比例、正高级教师比例，还明显低于全国水平；具备省级行业影响力的学科领军人物和学术骨干的数量有待增加；专业教师服务社会和医院（企业）水平有待提高。

7.1.3 干部队伍内涵发展的管理理念不强、管理效率较低。

7.1.4 国际交流与合作力度急需加大，服务国家“走出去”战略能力有待提高。

7.2 改进措施

7.2.1 深化校企合作，加大硬件投入

深化校院（校企）合作，提高对行业企业教学资源的利用率。加大专项经费投入，2019年新增纸质图书3.5万册，到2020年总藏书量达30余万册，百名学生计算机台数达标。

7.2.2 做好队伍建设规划，完善终身发展机制，优化队伍结构

完善考核激励机制，突出教师服务社会和企业成效在职称评聘、评先评优中的权重，提高教师教学、科研、服务、文化传承能力；加大对“高学历高职称”教师的引进和聘任力度，打造在本省本行业有影响的学科领军人物，以此带动专业师资整体发展。

7.2.3 加强质量意识教育，建设适用数据平台

加强对全体教职员工的的质量意识教育，营造人人参与质量建设的文化氛围；明确质量诊改工作的两级级领导责任、工作目标和考核标准；完善和整合数据平台，满足诊改的数据服务。

7.2.4 完善机制和基础设施建设，加快国际合作步伐

学习先进经验，完善学校国际化教育教学设施；完善相关教学管理和师资培养规划，培养符合国际化办学的师资；积极参与国际教育展示、交流、合作、竞赛活动，充分利用国内国外两种资源，扩大学校的国际影响力。

8. 附件

附件 1. 计分卡

附件 2. 学生反馈表

附件 3. 资源表

附件 4. 国际影响表

附件 5. 服务贡献表

附件 6. 落实政策表

毕节医学高等专科学校

2018 年 12 月 31 日

附件 1. 计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41520 14499	毕节 医学 高等 专科 学校	1	就业率	%	95.51	92.43
		2	月收入	元	2230.00	2654.00
		3	理工农医类专业相关度	%	81.54	92.94
		4	母校满意度	%	99.50	94.66
		5	自主创业比例	%	0.0	0.82
		6	雇主满意度	%	98.00	83.42
		7	毕业三年职位晋升比例	%	- ^[1]	-

注[1] 本校为 2014 年新建专科学校，2014 级毕业生毕业时间刚满 1 年。

附件 2. 学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注			
41520 14499	毕节医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	3137	2775			
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2003	2000		
				满意度	%	98.80	99.13		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2003	2000		
				满意度	%	96.26	97.63		
			3	课程教学满意度		—			
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	65	58		
				满意度	%	99.60	99.20		
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	325	174		
				满意度	%	99.20	99.47		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	260	290		
				满意度	%	99.15	99.33		
		4		管理和服务工作满意度		—			
				(1) 学生工作	调研人次	人次	1161	1186	
			满意度		%	86.74	92.67		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1161	1186		
				满意度	%	96.64	96.04		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1161	1186		
		满意度		%	78.98	86.11			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2.36	7.86		
6	学生社团参与度		—						
	(1) 学生社团数		个	43	43				
	(2) 参与各社团的学生人数		人	6096	6375	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出 ^[2] 。			

注：

[1] 此处一年级为 2018 级新生、二年级为 2017 级在校生；

[2] 2018 年 11 月 30 日社团成员人数，其中有一人参加多个社团的，有重复计算具体见附表。

毕节医学高等专科学校 2018 年度开设学生社团成员信息表

序号	社团名称	总人数	一年级人数	二年级人数
1	学习理论社	24	13	11
2	礼仪队	27	18	9
3	杏林中药协会	100	25	75
4	绿茵足球社	51	25	26
5	新叶口语交际社	55	28	27
6	Sunrise 戏剧社	60	30	30
7	太极协会	46	30	16
8	Z 棋社	65	35	30
9	心理协会	102	42	60
10	超元气漫研社	56	42	14
11	腾飞田径社	70	44	26
12	苗族文化社	69	45	24
13	骑行社	80	50	30
14	G-time 吉他社	184	58	126
15	纵横辩论社	127	60	67
16	数学建模协会	283	68	215
17	毕节医专合唱台	143	74	69
18	大爱清尘协会	180	77	103
19	晨曦文学社	156	80	76
20	华夏汉服社	118	85	33
21	猫爵唱社	190	93	97
22	彝族文化社	116	94	22
23	康博乒乓球协会	161	107	54
24	仁希跆拳道社	160	110	50
25	计算机协会	217	112	105
26	起点舞蹈协会	200	118	82
27	灵博武术协会	160	130	30
28	电子竞技社	180	130	50
29	美食汇	240	160	80
30	静祎瑜伽社	275	167	108
31	翎动羽毛球社	297	170	127
32	开心英语社	178	171	7
33	鑫晨篮球赛	340	175	165
34	摄影协会	330	200	130
35	东壁书画社	314	206	108
36	防艾协会	395	210	185
37	春晖社	1134	507	627
38	青年志愿者协会	1300	800	500
39	精诚国学社	52	41	11
40	护卫队	150	120	30
41	红十字会学生分会	4000	1300	2700
42	大学生创新创业协会	46	26	20
43	针灸推拿协会	40	20	20

附件 3. 资源表

表 3. 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41520 14499	毕节医学高等专科学校	1	生师比	—	15.67	19.04
		2	双师素质专任教师比例	%	40.83	53.52
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5326.97	4142.83
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.77	17.62
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81	0.67
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1700	2000
		7	教学计划内课程总数	门	271	332
			其中：线上开设课程数	门	57	97
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附件 4. 国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
4152 0144 99	毕节 医学 高等 专科 学校	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

附件 5. 服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
4 1 5 2 0 1 4 4 9 9	毕节 医学 高等 专科 学校	1	全日制在校生人数	人	5416	7311	
			毕业生人数	人	842	1836	
			其中：就业人数	人	768	1697	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	757	907	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	757	1468	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	216	1468	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	0.00	30.00	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	20.00	20.00	
		4	技术交易到款额	万元	2.00	0.00	
		5	非学历培训到款额	万元	10.00	18.17	
		6	公益性培训服务	人日	8473.00	800.00	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

附件 6. 落实政策表

表 6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2017 年	2018 年
41520 14499	毕节医 学高等 专科学 校	1	年生均财政拨款水平	元	9124.77	9463.68
			其中：年生均财政专项经费	元	1300.26	4126.98
		2	教职员工额定编制数	人	499	503
			在岗教职员工总数	人	428	442
			其中：专任教师总数	人	381	383
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	720.00	750.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	50.00	50.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	33696	44688
			年支付企业兼职教师课酬	元	185600	274800
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00