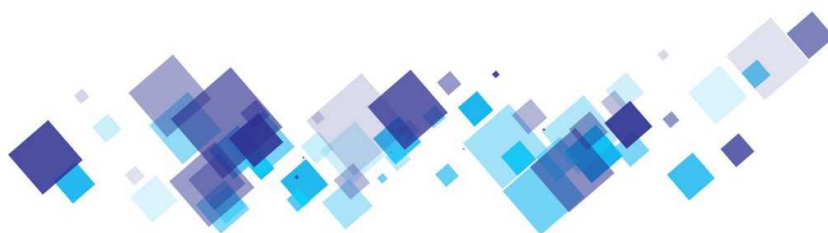




贵州护理职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

(2019)



2019年1月

内容真实性责任声明

学校对贵州护理职业技术学院质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

2018年12月21日

前 言

根据《贵州省教育厅办公室关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（黔教办函〔2018〕号）要求，为促进我院质量提升，全面提高人才培养水平，我院特编写此质量年度报告。

学院由贵州省卫生健康委员会实行行业主管，是一所集学历教育、短期培训和继续教育为一体的综合性全日制公办学校。学院秉承“在继承中创新、在传承中发展”的办学理念，努力践行“服务地方经济、助推地方卫生教育事业”的职教宗旨，以培养高素质护理专业实用人才为己任，继续加大医疗卫生人才的培养力度。

学院按照相关文件要求，从学院概况、党的建设、学生发展、教学改革、政策保障、安全稳定、服务贡献、挑战与举措等方面发布我院质量年度报告。

校园风光掠影



教学楼



学生宿舍



图书馆一角



人体生命科学馆

目 录

1. 学院情况.....	6
1.1 学院概况.....	6
1.2 学生情况.....	8
1.3 设施设备.....	8
1.3.1 教学仪器设备值.....	8
1.3.2 校内实训基地.....	9
2. 党的建设.....	10
2.1 党建重点工作.....	10
2.2 党建工作亮点.....	11
3. 学生发展.....	12
3.1 资助情况.....	12
3.2 学生管理.....	12
3.3 立德树人.....	14
3.4 在校体验.....	16
3.4.1 学生获奖情况.....	16
3.4.2 社团活动.....	17
4. 教学改革.....	17
4.1 专业建设.....	17
4.1.1 专业结构.....	17
4.1.2 人才培养模式.....	18
4.1.3 特色专业建设.....	18
4.2 师资队伍.....	19
4.2.1 教师培训.....	21
4.2.2 教师获奖情况.....	21
4.3 教学相关情况.....	23
4.4 教学科研管理.....	24
4.4.1 教学管理.....	24
4.4.2 科研管理.....	24
4.5 信息化技术应用.....	25
5.政策保障.....	26
6. 安全稳定.....	27
6.1 安全管理.....	27
6.2 财务管理.....	28
6.3 后勤管理.....	28
7. 服务贡献.....	28
7.1 脱贫攻坚.....	28
7.2 对社会发展需求的技能人才培养情况.....	31
8.面临挑战与举措.....	31
表 1 计分卡.....	34
表 2 学生反馈表.....	35
表 3 资源表.....	36
表 4 国际影响表.....	37
表 5 服务贡献表.....	38
表 6 落实政策表.....	39

1. 学院情况

1.1 学院概况

贵州护理职业技术学院是2017年2月经贵州省人民政府批准，同年5月经教育部备案的一所公办全日制高等专科职业院校，由贵州省卫生健康委员会主管。学院的成立依托贵州省人民医院护士学校60年的办学基础，是省委、省政府赋予的新使命、新职责和新任务。

学院紧密围绕贵州省经济社会和基层医疗卫生事业发展的需要，服务于“健康贵州”的需要，打造“省内领先、国内知名”的高等职业院校，为基层医疗卫生机构及健康管理机构培养高素质、实用型、技能技术型的医药卫生人才。学院下设中专部——贵州省人民医院护士学校，是一所集学历教育、短期培训和继续教育为一体的综合性全日制公办学校。

学院是教育部骨干及地方特色专业学校，国家级、省级示范中等职业学校，国家级、省级重点中专，是贵州省职教学会副会长单位、贵州省护理职业教育集团理事长单位、贵州省职教学会医护类专业委员会主任委员单位、贵州省康复医学会护理专业主任委员单位。先后荣获“第四届黄炎培职业教育优秀学校奖”、“全国模范职工小家”、“省直机关文明单位”等荣誉称号。

学院总占地面积462亩，建筑面积16.8114万m²，建有功能完善的校内实践教学基地，各种教学仪器设备总值达2514.8万元。学院内建有全国先进、省内一流的护理实训中心，建筑面积1.1916万m²。学院教职工共420人，首批开设护理、助产、康复技术三个专业，2017年三个专业共招生644人。



学院发展历程



学院大门

表 1 学院主要荣誉

名称	颁奖单位	颁奖时间
李俊华同志荣获“贵州省绿化奖章”	贵州省绿化委员会、贵州省人力资源和社会保障厅、贵州省林业厅联合授予	2017年12月
“2017年度学校安全稳定综治工作先进单位”	贵州省教育厅、贵州省综治委校园及周边治安综合治理专家组联合授予	2018年2月
2017年度高校无偿献血志愿服务二等奖	贵州省公民献血委员会办公室	2018年3月
贵州省学生资助工作表现突出单位	贵州省教育厅	2018年4月

1.2 学生情况

2017-2018 学年我院高职全日制在校生共计 629 人（15 名同学因个人原因退学），其中护理专业 493 人，康复治疗技术专业 64 人，助产专业 72 人。我院于 2017 年开始招生，目前暂无毕业生。

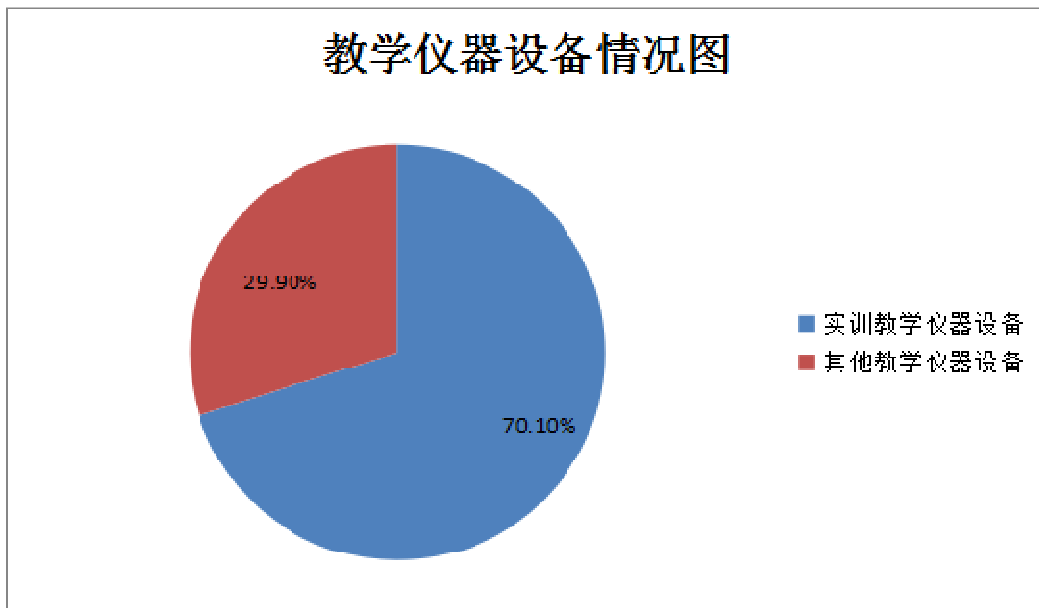
表 2 2017 级各专业学生人数情况

专业分类	专业	人数
护理类	护理	493
康复治疗类	康复治疗技术	64
护理类	助产	72

1.3 设施设备

1.3.1 教学仪器设备值

2017-2018 学年学院教学仪器设备值达到 2514.8 万元，其中实训设备值为 1763 万元，生均设备值达到 4191 元（注：该生均值是按 6000 在校生计算的）。



1.3.2 校内实训基地

实训中心建筑面积为 10208 m²，设有一流的 9 大实训基地和国家职业技能鉴定所，拥有各类实验实训室 61 间，实训工位共 1400 个。

表 3 实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训室间数	工位数
1	解剖实训基地	5	139
2	护理实训基地	12	240
3	内科实训基地	5	70
4	外科实训基地	9	64
5	急救实训基地	3	180
6	妇、儿科实训基地	6	150
7	医学信息计算机实训基地	5	300
8	产科实训基地	6	117
9	康复实训基地	10	140
总计	9	61	1400

2. 党的建设

我院共有党员 87 名，其中离退休支部 15 人，教工党支部 72 人，教工党支部分为第一、第二、第三党小组。

表 4 教工党支部人员分布

党小组	人 数
第一党小组	27
第二党小组	20
第三党小组	25

2.1 党建重点工作

建章立制，制度先行。建立包括《中共贵州护理职业技术学院委员会工作规则》、《贵州护理职业技术学院重大事宜报告制度》、《贵州护理职业技术学院“三重一大”议事规则》等 20 余项基本规章制度。

严格落实党建工作责任制。学院党委从制度建设入手，强化基层党组织负责人作为党建工作第一责任人职责，逐级落实党建工作责任制，逐级签订党建工作责任书。

坚持党建工作与教学工作同部署、同检查、同落实。认真学习领会习近平总书记关于加强和改进高校党的建设的重要指示精神，认真落实新时代党的建设总要求，按照管党建与管业务相结合的原则，加强对教学主管部门和基层教学单位党建工作的指导、督促和检查，把党建纳入教育督导内容，与教育教学工作同部署、同检查、同落实、同考核。

定期召开党委中心组学习会议，认真学习党的政治理论。学院党委认真贯彻中央和省委关于加强和改进党委中心组学习的有关精神，制定印发《学院党委中心组和全院师生政治理论学习安排意见》，形成定期召开党委（扩大）会议和党委中心组学习会的机制。学院各党小组按照党委统一安排，常态化开展党的政治理论专题学习，学院师生中掀起了学习党的理论的热潮。



党委中心组理论学习

2.2 党建工作亮点

在学院党委的领导下，教学工作、学生管理工作和教师队伍建设工作等有序开展并有了新的突破。学院处于转型发展阶段，党委高度重视关乎学院发展的方方面面，狠抓教师队伍建设，引领大家做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者和学生成长的引导者。党建工作中的典型案例包括“百名青年人才三年提升计划”和“新时代学习大讲堂”。

案例 1 “百名青年人才三年提升计划”

学院党委高度重视教师队伍建设。为促进我院青年教师的快速成长，提升青年教师的学历学位和教学科研能力，建设一支具有良好职业素养，业务能力强、教学水平高、教学效果好、具有创新精神的青年教师队伍，学院决定实施“百名青年人才三年提升计划”。在院党委的努力下，我院争取到贵州医科大学研究生院的帮助，给 40 来名青年教师提供学历提升的平台。“百名青年人才三年提升计划”是我院教师学历提升的有效途径。

案例 2 新时代学习大讲堂

根据学院转型发展需要、教职工成长需求，我院启动学院“新时代学习大讲堂”，邀请贵州医科大学、贵州省委党校等单位的专家教授就加强高校意识形态工作、科研工作的开展、在职攻读硕士学位和发展学生党员等专题进行讲授。“新时代学习大讲堂”是我院教职工提高理论素养、政治素质和专业能力的重要平台。



学院”新时代学习大讲堂“-贵医大专家讲座

3. 学生发展

3.1 资助情况

学院按照当年国家资助政策，结合我院实际情况，继续修订学院各项高职资助管理实施细则，2018 年完成高职新老生国家助学贷款审核录入 772 人，办理贷款金额 468 万元，办理 2018 年高职助学金 742 人次，组织院级评审国家奖学金 1 人、国家励志奖学金 15 人，学院资助管理中心积极学习摸索高职资助政策及具体方法模式，建立了较完善的高职资助工作流程，确保建档立卡贫困户“应助尽助”，保障高职资助工作顺利有序进行。

3.2 学生管理

制定高职学生管理规定。为了贯彻国家教育方针，进一步深化教育教学改革，维护学院正常的教育教学秩序，根据《中华人民共和国教育法》、《普通高等学校学生管理规定》（教育部第 41 号令）、《贵州省普通高等学校学分制管理办法》和《省教育厅关于做好〈普通高等学校学生管理规定〉贯彻实施工作的通知》（黔教学发〔2017〕31 号）的文件精神，根据《省教育厅关于普通高等学校学生管理制度修订及备案工作的通知》（黔教学发〔2017〕139 号）的工作安排，

结合我院实际，制定了“1+3”制度体系及其相关实施细则，制定了学生管理规定、学生学籍管理规定细则、学生违纪处分条例细则等12项规章制度。



各项规章制度

表 5 校园主题活动表

月教育主题	班会活动	德育内容重点
三月 “校园安全教育” 主题月	校园网贷风险防范（高职）	学习整治校园网贷的风险防范案例
	消防安全（高、中职）	1. 播放消防安全警示片 2. 紧急情况疏散演练
	防溺水（高、中职）	掌握避险技能，防范伤害事故
四月 “心理健康教育” 主题月	树立正确的恋爱观（高、中职）	正确处理恋爱挫折
	善待挫折（高、中职）	让学生树立信心，战胜挫折
五月 “防传销与法制教 育”主题月	抵制校园传销（高、中职）	认识传销的危害
	法制教育（中职）	法制安全教育周《未成年人保护法》
六月 “禁毒”主题月	预防犯罪，拒绝毒品（高、中 职）	如何学会保护自己，抵制毒品诱惑
七月 “诚信教育”主题月	诚信教育（高、中职）	1. 期末迎考动员会 2. 签考试诚信书
	诚信理念（高职）	微电影“光影透真知 校园表诚信”
八月 “社会实践”主题月	走进社会（高、中职）	利用假期积极参与社会实践活动
九月	国防教育（高、中职）	开展演讲、征文、摄影比赛

贵州护理职业技术学院质量年度报告（2019）

“国防教育”主题月 学习“护校天使刘婷” 救人事迹	学习刘婷救人事迹（高、中职）	心得体会
十月 “学习十九大” “学习邹勇松”先进 事迹 “语言文字规范化”	加强党建夯实基础（高、中职）	学习党章、十九大报告、习近平总书记全国教育工作的重要讲话
	学习邹勇松先进事迹（高职）	心得体会
	语言文字规范化创建（高、中职）	阅读一定量的诗文，开辟学习园地
十一月 “学习方法” “防校园暴力” “感恩”	探究学习方法（高、中职）	掌握学习方法，应用知识解决问题
	换位思考，律己宽人（中职）	严格要求自己，多角度看问题，宽容对待他人
	学会感恩（高职）	在习惯的行为中理解、感悟爱

3.3 立德树人

德育是素质教育的灵魂，是学生全面健康成长的重要组成部分，学院将综合素质教育贯穿于学院教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，这对青少年学生健康成长起着导向作用。

1. 提升学生思想素质，抓好行为习惯养成教育。根据学生的身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

2. 以开展“星级班级”评比为抓手，以学生会为基础组织，学生开展自我管理教育活动。引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

开展各种主题教育活动，做到月月有主题，周周有班会，班会既是辅导员对学生进行管理、引导和教育的重要途径，又是培养和展现学生自我管理能力的—种重要方式，同时也是处理、解决班级问题的有效途径。认真组织“笑傲江湖”笑星争霸赛、防艾知识竞赛、“三节三爱”、“一二九”等相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。尤其重视开展生命安全、自我保护教育。

要求辅导员走进教室，每月在本班级听课不少于 2 堂，作好听课记录，随时了解学生的学习状况；定期召开辅导员工作会议，研究布置德育工作，分析学生的思想及学习状况。

表 6 2017—2018 学年第一学期校园主题活动表

月教育主题	班级活动	时 间	每周德育内容重点
九月 □尊师重教□ 主题月	学习《学生十要十不准》	第 1 周	入学教育
	尊敬老师、重视教育	第 2 周	1、民主成立班委会 2、尊师重教教育
	班级管理细则	第 3 周	1、文明礼仪教育 2、学生日常行为教育
	课堂七不准课间四严禁	第 4 周	课堂上不准做与上课无关的事，不准吵闹、走动、不准伏桌、不准带零食进教室、不能迟到、旷课
	学生一日行为规范	第 5 周	校风整顿周（环境保护教育为重点）
十月 □爱国主义 集体主义教育□ “小品节” 主题月	国旗、国歌、国徽	第 6 周	结合国庆节进行爱国主义国防教育
	□一品天下”小品比赛	第 7 周	展示搞笑天赋
	笑傲江湖.笑星争霸赛	第 8 周	展示表演天赋
	团课	第 9 周	了解团知识
十一月 □纪律与法制教育□ 主题月	期中考试	第 10 周	期中考试
	“学宪法 讲宪法”演讲比赛	第 11 周	知法、懂法
	防艾竞赛	第 12 周	了解艾滋病相关知识
	学会珍惜生命	第 13 周	树立“珍爱生命”意识
十二月 □理想与自信 教育”主题月	预防犯罪，拒绝毒品	第 14 周	法制健康教育
	我长大了，我想□□□	第 15 周	树立远大理想，树立信心
	我能行、我最棒	第 16 周	信心教育
	纪念 12.9 运动	第 17 周	12.9 红歌合唱比赛
一月 □社会实践□主题月	为自己加油！	第 18 周	期末迎考总动员，倒计时
	为自己喝彩！	第 19 周	各项评优评先
	文明离校，安全回家 聚散两依依，来年再相聚	第 20 周	严禁打架，破坏公物，乱扔纸本 寒假开始

表 7 2017—2018 学年第二学期校园主题活动表

月教育主题	班级活动	时 间	每周德育内容重点
二月 □低碳节能、 绿色环保□ 主题月	□购物有妙招□大讨论		学习理财知识，倡导□厉行节约、低碳节能、绿色环保□的生活理念
	□学当家学理财□		压岁钱怎么用？树立正确的消费观念
	□读一本好书□		假期读一本好书，养成阅读的习惯
	□练一手好字□		利用假期时间，写好一本字帖

贵州护理职业技术学院质量年度报告（2019）

三月 □学习雷锋好榜样□主题月	学习雷锋，爱护校园	第 1 周	学习雷锋活动
	家、校我的家	第 2 周	教室、寝室布置
	赠人玫瑰，手留余香	第 3 周	学习雷锋，助人为乐
		第 4 周	
四月 □我运动，我快乐□主题月	每天锻炼一小时，健康工作 50 年，幸福生活一辈子	第 5 周	学生每日锻炼活动
	广播操比赛	第 6 周	广播操比赛活动
	拔河比赛	第 7 周	通过活动增进学生集体荣誉感
	竞技与集体	第 8 周	通过各项竞技活动，提高学生团队意识
五月 □青春·艺术□主题月	青年入团	第 9 周	青年入团宣誓
	5·12 国际护士节	第 10 周	国际护士节活动
	艺术展示	第 11 周	艺术文化活动（社团）
	天使校园	第 12 周	校园天使选拔
六月 □新时代 新征程□主题月	依法治校，法育未来	第 13 周	法制宣传教育活动（警官进校园）
	学习十九大精神讲话	第 14 周	了解新思想，掌握新政策，树立正确的人生观价值观
	消防安全演练	第 15 周	紧急情况疏散演练
	“质霸全明星”舞台剧比赛	第 16 周	展现个人特长
七月 □诚信教育□主题月	诚信教育	第 17 周	主题班会、板报
	期末考试	第 18 周	诚信考试
	学生干部座谈会	第 19 周	座谈会、满意度调查
	为父母做一件事	第 20 周	放假
八月 快乐阅读月	读一本好书，写一本好字，交一篇心得		

3.4 在校体验

3.4.1 学生获奖情况

学校教育不仅抓好智育，同时应重视德智体美劳全面发展，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。学生积极参与各类活动，彰显了我院学生的风采。

表 8 学生在各类活动中的获奖情况

参加比赛项目	获奖情况
贵定县 2018 年青年学生防治艾滋病知识竞赛	三等奖

贵定县 2018 年科学创新促脱贫中高职院校全民科学素质知识竞赛	三等奖
2018 年青年学生防艾知识电视竞赛	“防艾宣传员”
“多彩校园·闪亮青春”第十三届全省大学生校园文化活动月(第二批次)活动之“笑傲江湖”喜剧笑星争霸赛	优秀奖

3.4.2 社团活动

学院积极开展学生社团活动，努力提升学生素质，着力营造良好的校园文化氛围。学校有广播站、礼仪队、志愿者协会、文学社、朗诵协会等学生社团 20 个。



4. 教学改革

4.1 专业建设

4.1.1 专业结构

学院专业设置突出医学特色，坚持以社会需求为导向，构建服务于基层医疗机构发展的专业体系，护理专业、助产专业、康复治疗技术专业于 2017 年 9 月开始招生，2018 年无新增专业。

4.1.2 人才培养模式

以党的十九大精神为指导，全面贯彻执行党和国家的教育方针，以服务地方经济社会发展，特别是医疗卫生事业与大健康产业融合发展需要为出发点，坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为核心、以能力为本位、以岗位需求为培养质量标准。培养理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好人文素质、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神、较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术能力，毕业后能在各级医疗、预防、保健机构从事临床护理、康复治疗和健康保健等工作的高素质技术技能人才。学校将进一步探索二元三段培养、多证融通、专科拓展的培养模式。其中“二元”强调学校和教学医院在人才培养中的“双主体”作用，突出学校与教学医院在人才培养中的重要位置。“三段式”指学生专业核心课程实践能力培养分三个阶段：“校内“理实一体”教学，完成人文素质、专业能力、职业素养的培养(第一段)、临床实践岗位能力培养(第二段)、能力拓展、就业指导(第三段)”，强化学生技能培养的三阶段学习。“三段式”人才培养中强调注重“三结合”：在校学习与专业见习相结合(第一结合)，专业实习理论知识与实践能力的培养相结合(第二结合)，毕业考试与执业考试考前辅导相结合(第三结合)。“三段式”人才培养模式突出各专业学生第一阶段在校打基础，实现学生职业基础能力铺垫，第二阶段利用院-校教学资源优势，实现学生职业岗位技能培养，第三阶段进行能力拓展培养、就业指导帮助学生实现精准升学或精准就业。

4.1.3 特色专业建设

护理专业为我院特色专业，以培养专科护理学生综合素质为目标，以学校前期探索形成的职业教育倡导的“工学结合、院校合作”模式为依据形成的“五共建，三融合”、“学徒制、预就业”、“多师一徒、多制一体”的护理特色鲜明的专科护士人才培养模式为基础，推进工学结合、院校合作，加强职业道德教育、职业技能训练和学习能力培养，推动教、学、做的统一，实现学生全面发展。

特色一：进一步拓展院校合作深度，完善校院间“双主体”共建机制。学校教学与PD医院教学融合，校园文化和医院文化融合，使知识学习、技能实训、工作实践等环节融为一体，使专科护士的人才培养贴近临床及市场需求。

特色二：实现“学徒制、预就业”。用人单位从高职学生中选拔符合标准的学生，签订“学徒制、预就业”协议，构建学生的意愿及医院的需求，安排学生到本单位临床专科实习，及早接触专科技术的最新动态。毕业时用人单位按照三方协议对学生进行综合考核，考核合格后，按照招工协议安排学生到岗。

特色三：探索“多师一徒、多制一体”的专科护士人才培养模式，多师一徒：根据各专科护士岗位能力的需求，安排不同岗位、不同资质的多名老师共同带教。多制一体：按照学期目标制、护理专科岗位实习制、护理专业方向制、专业课程行业制培养护理专业专科学生。

特色四：实施“多证书”制度。对护理专业专科培养的学生全面实施“多证书”制度，要求学生在校期间取得医学计算机合格证、普通话等级证，毕业时参加统一组织的全国护士执业资格考试。

特色五：打破传统的老三段课程内容体系，完善以专科能力培养为核心、基于护理岗位能力需求及各专科能力需求的一体化的课程内容。融入专业的职业素质教育与职业知识的积累及职业能力的培养，将之贯穿于整个教学过程。

特色六：实施课堂-实验室-临床-网络“四维一体”的课程教学模式。将现有的网络资源始终贯穿在课堂教学-实验教学-临床教学三个环节。

特色七：转变以学校为单一主体的内部评价方式，按照医院用人标准构建学校、行业、医院和其他社会组织等多方参与的评价机制。

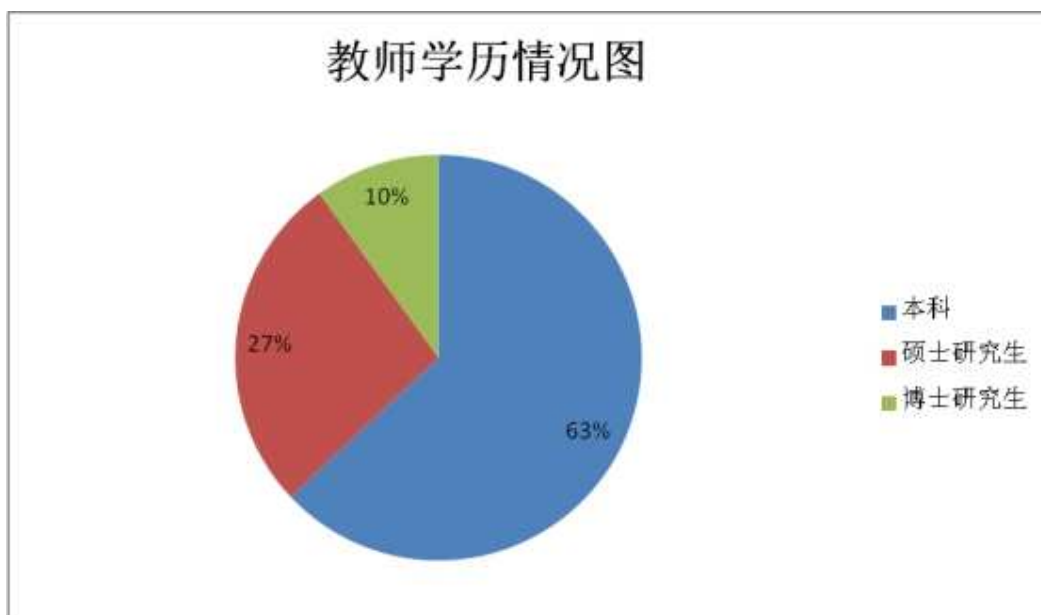
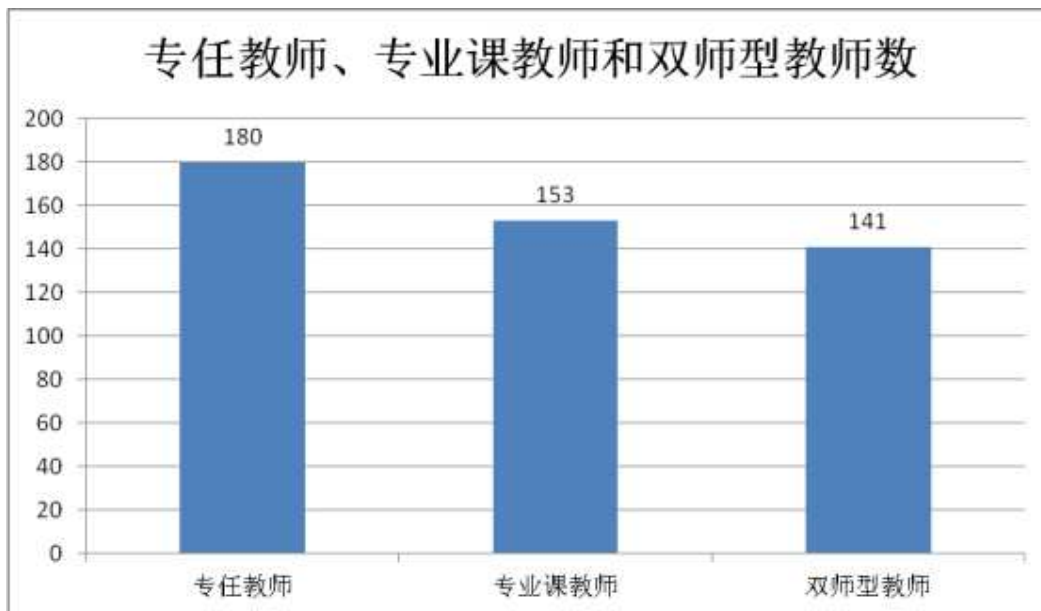
特色八：加强师资队伍建设，实施院校互聘共用的师资制度，委托三甲以上合作医院对学校专科教师进行临床培养。聘请临床护理专科专家、高技能人才担任兼职教师。

特色九：建立双导师现代学徒制互培模式，院校双方共同开展“双导师”团队素质培训，对校方导师着重加强实践技能培养，对院方导师着重加强理论培训和教育教学能力培训。

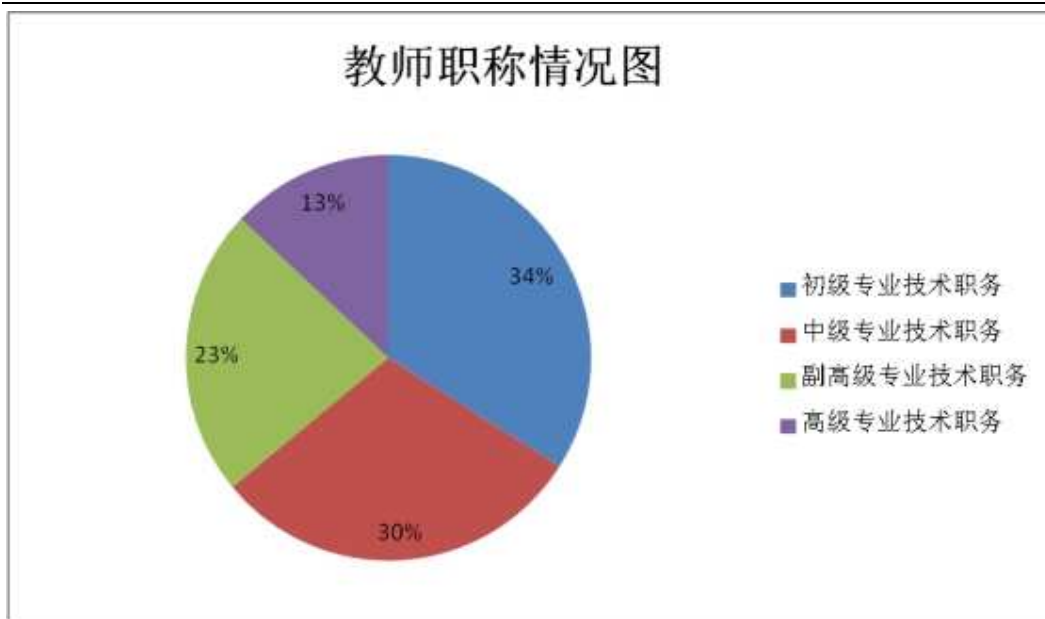
4.2 师资队伍

学院教师总数 197 人，其中：专任教师 180 人，兼职教师 17 人，生师比为

3.2: 1。专任教师中专业课教师 153 人，占本院专任教师 85%；专业课中双师型教师 141 人，占专业课教师 92%。



专任教师中高级专业技术职务专任教师 23 人，占专任教师人数 13%；副高级专业技术职务专任教师 41 人，占专任教师人数 23%；中级专业技术职务专任教师 54 人，占专任教师人数 30%；初级专业技术职务专任教师 62 人，占专任教师 34%。



4.2.1 教师培训

2017 年：护理类专业双师型教师医院临床培训；教师职业资格培训；各专业教师业务能力培训；管理干部高校进修学习。

2018 年：医学技术类专业骨干教师专科培训；双师型教师医院临床培训；基础学科高校教学转型培训；班主任、辅导员培训。

2017-2018 学年中，学院组织教师参加各类各级培训，加强交流学习，提升教育教学基本功。

表 9 教师培训情况

培训类型	培训人次	培训人天
国培	35	618
省培	16	154
市培	34	236
校内	298	1480
企业实践	74	4500

4.2.2 教师获奖情况

学院每周开展公开课教学，教师在活动中展示和提升教育教学理念和实践操作能力，每学期举办教学及技能基本功竞赛。

表 10 教师参加各类教学、技能比赛情况

序号	获奖时间	奖项	等次	获奖人
1	2017年9月	贵州省职业院校信息化教学大赛中职组信息化教学设计项目	一等奖	代世嗣
2	2017年9月	贵州省职业院校信息化教学大赛中职组信息化课堂教学项目	三等奖	王朝萍 水冰洁 黄静汝
3	2017年11月	贵州省中等职业学校护理专业基础课程优质课评选	一等奖	代世嗣
4	2017年11月	指导学生参加“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛贵州省复赛	三等奖	申梦佳
5	2017年11月	指导学生参加“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛贵州省复赛	三等奖	赵元
6	2017年11月	四川省中等职业学校医药卫生类专业教师信息化教学说课比赛	二等奖	杨晓玲
7	2018年3月	贵州省中等职业学校“文明风采”竞赛	二等奖	李业明
8	2018年3月	贵州省中等职业学校“文明风采”竞赛	二等奖	冉鲜
9	2018年3月	贵州省中等职业学校“文明风采”竞赛	三等奖	刘婷婷
10	2018年3月	指导学生参加2018年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组英语口语比赛	三等奖	杨颀
11	2018年4月	2018年贵州职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛教师组医药卫生专业护理技能比赛（高职组团体项目）	二等奖	叶奇 李翠穗 杨婷 代冉
12	2018年4月	2018年贵州职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛教师组医药卫生专业护理技能比赛（中职组团体项目）	二等奖	舒姜 朱妍婷 李秋颖 王睿瑞
13	2018年4月	贵州省职业教育省级教学成果奖	二等奖	代世嗣等
14	2018年4月	2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	优秀指导教师	马蓓
15	2018年4月	2018年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	优秀指导教师	郑雪
16	2018年5月	第三届全国职业院校教师微课大赛	三等奖	代世嗣

贵州护理职业技术学院质量年度报告（2019）

17	2018年 5月	第三届全国职业院校教师微课大赛	优秀奖	周姗姗
18	2018年 8月	2018年贵州省首届康复护理技能大赛暨全国康复护理技能大赛贵州地区选拔赛（团体赛）	优秀奖	文应丹
19	2018年 8月	2018年贵州省首届康复护理技能大赛暨全国康复护理技能大赛贵州地区选拔赛（团体赛）	优秀奖	万海琴
20	2018年 8月	2018年贵州省首届康复护理技能大赛暨全国康复护理技能大赛贵州地区选拔赛（团体赛）	优秀奖	熊玲

4.3 教学相关情况

公共基础课方面：我院“以服务为宗旨，以就业为导向，以培养应用型人才为第一目标”，开设英语、计算机应用基础、体育、思修等公共基础课程。同时根据高等职业学校专业教学标准的要求开设了贵州省情、军事理论、大学生心理健康教育、形势与政策、中国近代史等通识课程。

课程建设方面：在课程建设中，尝试推广使用超星学习通泛雅平台，进行信息化教学，每门重要的课程都建立了试题库，采取了聘请专家培训和校本培训等方式，同时举办教学工作经验交流会，开展说课、公开课、优质课、微课制作、翻转课堂运用等活动更新教师的课程建设观念。

专业设置方面：学校专业设置突出医学特色，坚持以社会需求为导向，构建服务于基层医疗机构发展的专业体系，现具备开设7个专业（护理、助产、康复治疗技术、眼视光技术、医学美容技术、健康管理、生殖健康服务与管理）的资质，其中护理专业、助产专业、康复治疗技术专业于2017年9月开始招生，2017年无新增专业。我院开设的专业基本适应我省及相关行业现实与发展趋势的需要，各专业培养目标的职业定位准确，岗位指向明确具体。

教材选用方面：学院选用人民卫生出版社、北京医科大学出版社、清华大学出版社、高等教育出版社、外语教学与研究出版社、国防科技大学出版社、贵州科技出版社等出版社的教材，均符合《高等职业教育课程设置标准》的要求。

表 11 教材选用情况

序号	出版社	数量（本）
1	人民卫生出版社	6
2	北京医科大学出版社	3
3	清华大学出版社	3
4	高等教育出版社	2
5	外语教学与研究出版社	2
6	国防科技大学出版社	1
7	贵州科技出版社	1
8	合计	18

4.4 教学科研管理

4.4.1 教学管理

教学计划管理：学校按国家教育部颁发的教学标准、课程标准、课程计划要求，开齐课程、开足课时。教务处每学期开学前认真审核各专业制定的教学工作计划，排好课表，发放到班级、教师。开学第一周各教研组、教师上交教研教学工作计划。教务处检查各教研组计划和教师教学计划落实情况。学院规定每周二下午为教师业务学习时间。

教学过程管理：我院按上级要求并结合学院实际情况，以课堂为中心，围绕教学副校长、教务科、教学督导组、同课程教师、学生信息员等□五个层次□，加强□教□的管理。对教师上课情况进行不定期检查，开展学生评教活动，及时通报不规范行为。

4.4.2 科研管理

教务处负责学院科研管理，建有完善的科研管理制度，对课题的发布、申请、立项、开题、进程监控、结题验收和责任的认定和奖惩等实施规范化、常态化管理。

2017-2018 学年，我院加强对教师科研能力的培训，鼓励教师参与课题研究，

学院教学科研有较大突破，获得贵州省教育厅科研立项3项，纵向科研经费到账额18000元。

表 12 2017-2018 学年学院教学科研立项情况统计表

年度	种类	项目名称	下达单位	完成人
2017-2018	省教育厅高等学校人文社会科学研究思政项目	基于移动端的高职思政课线上线下一体化混合式教学研究	省教育厅	李业明等
2017-2018	省教育厅高等学校人文社会科学研究辅导员项目	习近平新时代中国特色社会主义思想融入高等职业院校学生工作的机制研究	省教育厅	蔡欣雨等
2017-2018	省教育科学规划课题一般项目	中职康复技术专业核心技能课程建设研究——以贵州省某中职校为例	省教育厅	沈珣等

4.5 信息化技术应用

学院于2017年11月开通超星尔雅学习平台，该平台为学生提供网上学习方式和途径，目前德育教研室、基础护理教研室、外科教研室已经在平台上开课、运用，截止11月底已为所有教师开通账号，下学期将在全院各教研室推广应用学习通平台。



案例 3 信息化教学

通过动画模拟、过程演示，三维仿真，使静态成为动态，边观察、边思考讨论，然后尝试自己去发现解决问题，培养学生的探究能力，也体现教师的主导作

用和学生主体地位的结合，发挥学生主动性，使教与学成为有机的整体。从而培养学生的观察能力、想象能力，使得抽象问题具体化、形象化。解决了传统教学中看不见、摸不着、理解难的问题。利用教学平台时时进行知识考核，并形成过程性评价，掌握学生学习情况，随时调整教学策略。我院教师利用教学平台，进行师生互动，增加了学习氛围，提高了学生的学习兴趣。



信息化教学课堂

5.政策保障

为贯彻落实国家和省教育规划纲要，大力发展职业教育，加快构建现代化职业教育体系，满足人民群众接受职业教育的需求，根据教育部《关于“十二五”期间普通高等学校建立工作的意见》（教发〔2016〕9号）和《贵州省现代职业教育体系建设规划（2013-2020年）》等相关文件精神，贵州护理职业技术学院得以创立。2015年9月，中共贵州省委下发的《关于大力推动医疗卫生事业改革发展的意见》（黔党发〔2015〕18号）文件中明确指出“加大医疗卫生人才培养培训引进的力度，争取扩大省内医学院招生规模”，文件中特别部署“支持贵州省人民医院护士学校创建贵州护理职业技术学院”。

省人民政府《关于同意建立贵州护理职业技术学院的批复》（黔府函〔2017〕35号）同意建立贵州护理职业技术学院。学院由省卫生计生委主管，实行党委领导下的院长负责制，办学经费以省级财政投入为主。

教育部办公厅《关于公布实施专科教育高等学校备案名单的函》（教发厅函

（2017）53号）公布了贵州护理职业技术学院为新设专科教育高等学校。

贵州省机构编制委员会办公室《关于贵州护理职业技术学院机构编制事项的批复》（黔编办发〔2017〕255号）确定贵州护理职业技术学院为省卫生计生委管理的公益二类事业单位，机构规格等事项比照省内普通高职院校管理。

贵州护理职业技术学院于2018年9月正式纳入财政系统，各项经费收支严格按照中华人民共和国财政部制定的相关会计制度和贵州省财政厅下达的各项规定执行。2017年贵州护理职业技术学院经费使用情况如下：院校经费收入总额为5842.50万元，其中高职部收入约642.67万元。院校经费支出总额为8428.41万元，其中高职部支出约927.12万元。财务软件投入14万元，固定资产软件投入12.5万元，一卡通建设投入243万，实训楼及宿舍基础网络智能化建设投入310万元。各方面投入还处于初始阶段，随着高职学生的逐年增加，学院将大力支持高职各项建设，逐步加大对高职办学的投入。

6. 安全稳定

学院注重安全管理、财务管理、后勤管理等，以实现学院的安全稳定。

6.1 安全管理

成立了校园安全稳定综合治理工作领导小组。工作领导小组负责人要求学院各部门主管对校园及周边安全工作积极建设与管理，切实履行“党政同责，一岗双责，齐抓共管，失职追责”的责任制。学院将安全工作列入年度目标考核内容。

两校区分设十余座治安亭并设监控中心，专职保卫人员实行二十四小时值班制，近1000个摄像头监控覆盖教学区、生活区、公共场所及主要通道等范围。严格执行门卫管理制度，来访客人实行有效证件登记准入制度。学生请假实行辅导员三联单签章审批制度。

实行“1+1+4+3+2+3”值班制度，每日值班老师负责监督学生学习情况、核实请假人数、关注学生健康状况，并于晚自习后对住校生进行夜间检查至少两次。

学校安保装备配备齐全，我院每年联合当地武警中队及公安局反恐防暴大队进行校园安保技能培训。

6.2 财务管理

我院严格遵守《中华人民共和国会计法》、《行政事业单位会计制度》、《高等学校会计制度》及相关的财政法律法规。制定了《财务管理制度》、《学校预算管理制度》等二十余项财务管理制度，所有规章制度都已执行，做到了财务管理程序规范，责任明确，财务制度健全且严格有效。

6.3 后勤管理

总务处根据《总务处管理办法》对后勤人员进行聘用、管理、考核与奖惩，定期组织后勤人员进行政治学习、业务学习、党风廉政学习并每年签订廉政承诺书，每学期根据工作岗位变化填写工作主要风险点及防控措施一览表。根据《校园设施设备管理制度》、《电梯管理办法》、《学校维修管理办法》、《校园绿化管理制度》和《建设项目管理办法》，对校舍、设施的修建、维护工作及学校美化、绿化工作进行管理。根据《校园卫生管理制度》改善学校卫生环境。根据《学生宿舍（公寓）管理制度》与学生处共同管理学生宿舍。根据《资产管理制度》对学校资产进行管理，每学期清查两次。根据《车辆管理办法》对校车、驾驶员进行管理，确保教职工安全出行。根据《学校采购办法》和《超市管理制度》，做好质量控制，严禁采购三无产品，销售过期、伪劣物品。根据《学校食堂管理制度》对食品安全严格把关，保障师生身体健康和生命安全。

7. 服务贡献

7.1 脱贫攻坚

学院参与脱贫攻坚起步早、持续时间长，参与扶贫项目多，涉及精准招生、精准资助、精准帮扶、精准培养、精准就业、乡村教师支持计划、农村和贫困地区招生倾斜计划、高校服务农村产业革命、技能人才培养带动产业扶贫，扶贫对象总量大，覆盖面广，取得了显著的扶贫成效。学院党委按照《关于实施贵州省教育精准脱贫“1+N”计划的通知》要求，定期研究和大力推进教育扶贫工作。

案例 4 大力实施“校农结合”

2018年3月，我省“校农结合”工作启动以来，学院高度重视。2018年3月9日与省绿通公司签订协议，3月-8月通过白龙村及绿通公司采购学院食堂日常所需物资，共计采购农副产品71329.45公斤，金额433819.35元，占我校膳食科总采购金额的36.3%。助推了贫困地区产业发展，帮助贫困地区群众脱贫。

案例 5 开展精准帮扶

加强国家扶贫资助政策落实，开展资助政策下乡村活动等各种形式的宣传，全面开启新生入学“绿色通道”，确保新生无障碍入学，确保在校学生应助尽助，不让一个学生因家庭经济困难而失学；落实以“精准招生、精准培训、精准资助及精准实习就业”四个抓手为导向的教育扶贫工作，切实做好贫困学生精准扶贫工作；结合学院实际情况，将在校的建档立卡贫困学生分组并安排学院干部教师与贫困学生“一对一”结对帮扶、雨露班级实行“双导师”制等多种形式，并定期深入贫困学生家庭全面了解帮扶对象的学习和家庭情况，促进其健康成长。



职业院校“校农结合”联盟启动仪式



精准帮扶-勤工俭学售卖点

案例 6 推动贫困地区公共文化服务体系建设

2017年12月，我院为贵定县白龙村建设村民健身广场工程，共支出23239元；资助2018年盘江清定村返乡农民10000元开展春节文化活动。多彩的文化生活不仅丰富了贫困户的精神生活，更鼓足了贫困户积极向上的精气神。

案例 7 开展文化志愿服务项目

开展大学生志愿服务行动计划及基层文化志愿服务活动，在文化志愿服务项目内容上，以重点需求项目为引领，推动文化资源向老少边穷地区倾斜，推动贫困地区文化志愿服务工作蓬勃开展。通过对密纳司小学调研，我院青年志愿者学生按教学大纲要求参与该校文体课程教学。



我院大学生志愿者在贵定县白龙村密纳司小学支教

7.2 对社会发展需求的技能人才培养情况

我院分别用以下几种方式进行技能人才培养。1、理实一体化课堂，在每个教室设置了实训物品储物柜，看片器等设备，方便师生随时使用；2、第二课堂技能培养，在每周二、周三开设第二课堂，包括护理技能操作、形体训练、礼仪培养等课程；3、技能操作大赛，积极参与全省及全国的护理技能操作大赛，英语技能大赛和中医技能大赛；4、职业技能鉴定所，组织学生参与各类职业技能鉴定考试，通过考试能够获得育婴师、孤残儿童护理员等国家认证证书；5、普通话等级考试培养，学校作为普通话等级考试考点，每年组织全体学生参加普通话等级考试，培养学生综合能力。

8.面临挑战与举措

我院是2017年2月经贵州省人民政府批准、经教育部备案的一所公办全日制高等专科职业院校。作为新生力量，我院积极探索高职院校办学方法，但由于起步晚，也面临一系列的挑战，具体如下：

1. **总体规划需要进一步明确。**我院高职总体规划还不太明确，各方面的发展不太协调。

具体措施：通过管理和教学实践发现各方面存在的问题，从而针对相应的问题提出解决问题的方案。针对我院的管理队伍建设、教师队伍建设、后勤队伍管

理、学生管理、校园建设等方面，找出发展不协调的对症下药。如在管理队伍建设方面，我院可针对管理队伍人才紧缺这一问题，选拔和引进一些高素质管理人才，从而充实管理队伍，提高办公效率。再如教师队伍建设方面，可针对高学历人才和专业人才紧缺来选拔优秀人才，从而使我院教学水平进一步提升。

2. 管理质量需要进一步提升。我院属于高职队伍中的新生力量，在很多方面需要学习积累经验。对学院来说，高职层面的管理具有挑战性。

具体措施：正确处理规模发展与质量提升之间的关系、加强教学过程管理、提升人才培养质量是我院提升质量的工作重心。进一步以教学为中心，全面提高教学质量，深化人才培养模式改革，全面推进教育教学改革，认真研究学生需求、社会需求，调整和优化专业设置，科学构建与专业建设相适应的课程体系，改革教师管理评价制度，认真执行综合工作量标准，提高学生评教的科学性和可信度。

3. 人才培养理念需要进一步更新。当前形式下，构建创新型人才培养模式是教育发展的必由之路，影响创新型人才培养的不利因素是对创新型人才培养缺乏科学认识。因此，当务之急是要加强创新型人才培养与学校改革深层次的理论研究，为培养创新型人才提供科学理论指导，加强教学条件建设。

具体措施：引导教师更新人才培养理念，加强人才培养理论学习，使教师对人才培养理念有科学认识；给教师提供机会学习先进的人才培养模式，通过学习先进培养模式反思自我。

4. 师资队伍结构需要进一步优化。我院年轻教师比重大，在教学经验和学生管理方面有很大的挖掘空间，在学历提升上也较有前景。

具体措施：学校完善人才引进和师资培养机制，为教职工展现能力和事业发展提供平台。加强年轻教师的专业知识和业务技能培训，有计划安排教师参加国内外访学或骨干教师进修，支持教师参加非营利性的各级各类学术会议。按期遴选确定校级中青年骨干教师、中青年学术带头人、教学名师、教学团队、科研团队，为教师的成长提供机会。鼓励、支持相关教师参加继续教育和交流学习，鼓励和支持专业教师到医院实践，鼓励中青年教师到一线锻炼，努力提高专业技能和综合素质。加大专业带头人和骨干教师的培养力度，做强师资队伍的中坚力量。在专业建设、学科建设、课程改革上布置任务，目标明确，责任到人。

5. 教育教学设备需要进一步完善。我院虽然拥有较为完善的实训教学设备，但却缺乏一些基本的教学设备，如缺乏语音室。

具体措施：针对每门课程教学中的需求，拟出所缺乏的教学设备。根据教学

目标判断这些教学设备对学生发展是否具有必要性，从而确定需要完善的教学设备。如我院高职生在英语学习过程中需要语音室，我院可根据学生数量配备相应的语音室设备。

6.对高职学生的管理处于学习和摸索阶段，有待于进一步完善。在学风建设方面，部分学生对学习的兴趣不浓，做了一些工作，初见成效，但问题不少，距离创建本院良好的学习氛围有较大差距，需进一步加强。对学生工作规律性的研究不够，没有形成比较完整的管理模式和管理风格。常规管理中各班级间存在着不平衡，个别班级的卫生情况和自习课秩序不如人意，个别学生宿舍的住宿纪律不严，脏、乱、差现象时有发生，在这方面要重视。

具体措施：完善学生管理规定，形成我院的管理风格；进一步加强思想教育，通过各种手段、各种形式，积极引导學生将全部精力投入到学习中来；加强学生自主管理的意识，让学生干部参与到学生管理中來，充分调动学生的积极性。

总之，我们深知学院改革和发展的任务还非常艰巨。我们将继续坚持以内涵建设为行动指导，引领学院各项工作协调发展，以培养高素质应用型人才为主要任务，进一步深化教育教学改革，为把贵州护理职业技术学院建成一所立足行业、管理规范、设施优良、质量优秀、富有特色的人民满意的高职院校而努力奋斗！

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
4152 0146 17	贵州 护理 职业 技术 学院	1	就业率	%	-	-
		2	月收入	元	-	-
		3	理工农医类专业相关度	%	-	100
		4	母校满意度	%	-	-
		5	自主创业比例	%	-	-
		6	雇主满意度	%	-	-
		7	毕业三年职位晋升比例	%	-	-

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注
		1 全日制在校生人数	人	629		
		教书育人满意度	—			
		2 (1) 课堂育人	调研人次	360		
			满意度	% 93		
		(2) 课外育人	调研人次	360		
			满意度	% 88		
		课程教学满意度	—			
		3 (1) 思想政治课	调研课次	360		
			满意度	% 90		
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	360		
			满意度	% 92		
		(3) 专业课教学	调研课次	360		
			满意度	% 95		
		管理和服务工作满意度	—			
		4 (1) 学生工作	调研人次	360		
			满意度	% 84		
		(2) 教学管理	调研人次	360		
			满意度	% 95		
		(3) 后勤服务	调研人次	360		
			满意度	% 75		
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	308		
		学生社团参与度	—			
		(1) 学生社团数	个	20		
		6 (2) 参与各社团的学生人数	人	365		指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
4152 0146 17	贵州 护理 职业 技术 学院	1	生师比	—	—	3.2
		2	双师素质专任教师比例	%	—	92
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	—	4191
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	—	16.96
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	—	2.23
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	—	29
			其中：线上开设课程数	门	—	5
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> H） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	-	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	-	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	-	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	-	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	-	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	-	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		全日制在校生人数	人	-	629	
		毕业生人数	人	-	0	
		其中：就业人数	人	-	0	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类：留在当地就业人数	人	-	0	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	-	0	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	-	0	
		D类：到500强企业就业人数	人	-	0	
		2 横向技术服务到款额	万元	-	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	-	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	-	1.8	
		4 技术交易到款额	万元	-	0	
		5 非学历培训到款额	万元	-	0	
		6 公益性培训服务	人日	-	56	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	-	0
			其中：年生均财政专项经费	元	-	0
		2	教职员工额定编制数	人	300	300
			在岗教职员工总数	人	349	420
			其中：专任教师总数	人	-	180
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	-	0
			其中：生均财政专项补贴	元	-	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	-	0
			其中：生均财政专项补贴	元	-	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时		3286
			年支付企业兼职教师课酬	元		204120
			其中：财政专项补贴	元	-	0