

贵州航天职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

2018年12月21日

内容真实性责任声明

学校对 贵州航天职业技术学院 质量年度报告 (2019)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

A handwritten signature in black ink, written over the red seal. The signature appears to be "程明" (Cheng Ming).

2018年12月10日

目 录

一、学院概况.....	5
二、学生发展.....	8
(一) 立德树人.....	8
(二) 招生与生源分布.....	10
(三) 在校体验.....	14
(四) 就业质量.....	18
(五) 职业发展.....	24
案例一 心灵与和谐共舞, 青春与梦想齐飞.....	25
案例二 扬航天精神, 用汗水浇灌最美的绽放.....	26
案例三 航天学子在创新创业大赛中捷报频传.....	27
案例四 关爱藏族学生, 促进民族团结.....	28
案例五 弘扬三线建设文化, 发展工业遗址旅游.....	29
附表 1 计分卡.....	31
附表 2 学生反馈表.....	32
三、教学改革.....	33
(一) 专业建设与改革.....	33
(二) 师资建设与改革.....	34
(三) 课程建设与改革.....	36
(四) 实训条件建设.....	37
案例六 校企联合培养智能制造柔性生产管理人才.....	38
案例七 联办西南智能制造区域教学共同体.....	39
案例八 牵手达内科技集团, 积极开展“双主体”育人.....	40
案例九 强强联合、资源共享、校企共赢.....	41
案例十 践行“载人航天精神”, 打造“德技双馨”优秀教学团队.....	42
附表 3 资源表.....	44
四、国际合作.....	45
(一) 国际组织交流.....	45
(二) 国际教育合作.....	45
(三) 留学生教育.....	46
附表 4 国际影响表.....	48
五、服务贡献.....	49
(一) 人才支持.....	49
(二) 社会培训.....	51
(三) 脱贫攻坚.....	53
案例十一 聚焦人才, 对接产业, 助推工业强市.....	55
案例十二 强化队伍建设, 提升培养质量.....	56
附表 5 服务贡献表.....	58
六、政策保障.....	59
(一) 政策保障.....	59
(二) 经费保障.....	60
附表 6 落实政策表.....	62
七、问题与举措.....	63

(一) 主要问题.....	63
(二) 应对举措.....	63

一、学院概况

贵州航天职业技术学院(以下简称学院)组建于 2000 年 5 月,是由贵州省人民政府批准组建的第一批高职院校。学院前身为原航天工业部 1984 年批准组建的贵州航天职工大学和原国家劳动部 1976 年批准组建的贵州航天高级技工学校,隶属于中国航天科工集团第十研究院。2014 年 7 月,学院被省人民政府批准授牌加挂“贵州航天技师学院”。学院事业单位法人由中央编办管理,教学业务由贵州省教育厅主管。

学院位于闻名中外、有“转折之城、会议之都”美誉的革命历史文化名城——遵义市,传承了遵义会议“不屈不挠、生生不息、顽强奋斗”的民族精神和“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”的载人航天精神,形成了别具特色的校园文化。在地方政府和中国航天科工集团公司第十研究院的亲切关怀和指导下,历经四十年的建设与发展,形成了“一校三区”(新蒲校区、延安路校区和虾子校区)和“跨区办学”的办学格局,固定资产总值 1.28 亿。目前有全日制在校学生 15000 余人,其中高职 10800 余人,中职 3400 余人,成人教育注册在校生 1000 余人。

学院依托航天优势资源,传承航天优秀文化,办学定位以工科为主,突出装备制造、电子信息类重点专业,发展建筑工程、交通运输、财经商贸、艺术设计类优势专业,形成门类齐全、协调发展的专业格局。现设有机电工程系、汽车工程系、电子工程系、计算机科学系、

经济管理系、建筑工程管理系、基础科学系等 12 个教学和研究机构，74 个高中职专业。

学院拥有国务院扶贫办授牌的国家级扶贫培训示范基地（贵州省唯一）、中央财政支持的职业教育实训基地、数控技术实训基地、电工电子技术实训基地、校内实训基地（含实验实训室）等 106 个，并依托航天企业建设了 143 个校外实训实习基地。学院是全国职工教育培训示范点、国家高技能人才培训基地（机电项目）、国家职业资格考考试考点、国务院扶贫办“雨露计划”示范基地、贵州省制造业信息化培训基地、贵州航天高级技工培训中心、贵州航天安全技术培训中心、遵义市下岗失业人员培训基地、汇川区农村剩余劳动力转移培训基地、红花岗区再就业培训基地。学院也是全国成人高等教育先进单位、全国五四红旗团委创建单位、贵州省国防系 2010-2011 年度“五好”基层党组织、贵州省高校体育工作先进单位、全省高职高专院校思想政治教育优秀作品。

学院全面推行 ISO9000 质量管理体系，坚持走内涵发展之路，大力推行产学结合，突出实践能力培养，积极搭建校企合作、工学结合的人才培养模式平台，致力于培养政治合格、专业扎实、技能过硬、德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，让每一位从学院走出去的人都拥有一技之长，同时将“特别能吃苦，特别能战斗，特别能攻关，特别能奉献”的载人航天精神辐射到工作能力和工作精神上，把学院建成依托航天、立足贵州、辐射全国的职业学院，为航天事业和地方经济发展作出贡献。学院与航天科工集团公司第十研究院、贵

航集团，以及长三角、珠三角多家大中型公司建立了长期合作关系，为学生实训实习、顶岗实习和就业创造了良好的条件。高职类毕业生就业率连续 10 年保持在 96% 以上，中职毕业历年就业率超过 98%，累计培养各学历层次、工经管类专业和技术工人 50000 余毕业生，为祖国的国防事业建设和地方经济社会发展作出了贡献。

目前，学院以“优质学校建设计划、特高计划、1+X 证书制度”为指引，充分发挥“行业办学，校企同源”的优势，与航天企业深度融合，全面加强学院内涵建设，全面提高办学水平和质量，把学院建设成行业办学校企合作和工学结合培养高技能人才的典范，成为在贵州省乃至西部地区具有示范和引领作用的特色高职院校。

二、学生发展

（一）立德树人

1、思政工作

学院以十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持社会主义办学方向，加强大学生思想政治工作，重点抓好“三进”工作、师德师风建设和思想政治工作。落实“一岗双责”，坚持思想政治教育与实际问题相结合、与安稳工作相结合、与学风和素质教育相结合，把管理育人、服务育人落到实处，促进学生综合素质提高。以课程教学为主渠道，建立健全青年教师“传帮带”和思政工作队伍培养培训制度，增强政治思想工作的针对性、实效性、时代性和吸引力。

学院宣传部、马克思主义教学部主抓学院思政工作。学院制定下发了《学院思想政治教育实施意见》《学院思想政治工作保障体系》、《学院思想政治工作实施办法》等相关制度文件，2018年顺利通过省教育厅的思政检查。

2、文化育人

多年来学院结合行业特点，继承发扬“特别能吃苦，特别能战斗，特别能攻关，特别能奉献”的载人航天精神，将航天精神始终贯穿于人才思想素质教育中，培养学生的诚信品质、敬业精神、责任意识，并在学生职业素质能力培养中培育“追求卓越，严谨细实”工作作风。

学院把航天文化用于实践教学管理。通过聘请行业专家、知名企业家、时代楷模、技能大师、道德模范开展一系列的专题讲座，开了“中国航天日”主题展示活动，组织了《大国工匠》、《厉害了，我的国》、《大国重器》等视频资料的赏析。2008年深入开展了具有航天特色的党委“4221+1”（即每年党委至少开展4次专题学习研讨，党委成员至少讲2次党课、参加2次组织生活会、1次党支部民主评议，“+1”指“十破十立”出成效）和党支部“4111+1”（即每年党支部至少开展4次专题学习研讨，至少讲1次党课，开展1次组织生活会、1次民主评议，“+1”指支部的主题党日活动）专题活动；学院全面推行与航天文化相适应的视觉识别系统、理念识别系统、行为识别系统，建立了学院校徽、校歌、校旗和VIS规范识别手册（1.0版）等，设计制作了“国家利益高于一切”核心价值观、航天三大精神等文化上墙。独特的航天文化内涵影响着学生思想、陶冶学生情操，从而在学生的思想教育及行为养成方面产生潜移默化的影响。

3. 课程思政

学院提出“坚持立德树人根本任务，整体规划专业课程体系”的改革，专门设立专业课程德育实践重点建设项目，丰富专业教师优化课程思政的内容和形式。马克思主义教学部在思政教学中将实践环节作为德育融合的重要阵地，开展服务性学习；将育人要求和价值观教育内容融入专业教师的话语体系；将专业课教师、实践指导教师、思想政治课教师、专职辅导员及社会资源打造成育人共同体。

（二）招生与生源分布

1、招生对象

学院的招生形式有分类考试招生、中职单报高职、3+2 中高职衔接、中职推优、普通高考等。2017 级新生录取 5320 人，新生报到共 3861 人，其中，分类考试招生 830 人，普通高考人 3763（少数民族 1102 人，其中招收西藏学生 73 人），3+2 大专 8 人，中职单报高职 396 人、中职推优 323 人，2014 级新生入伍返校 28 人，涉及 8 个省市、36 个专业。

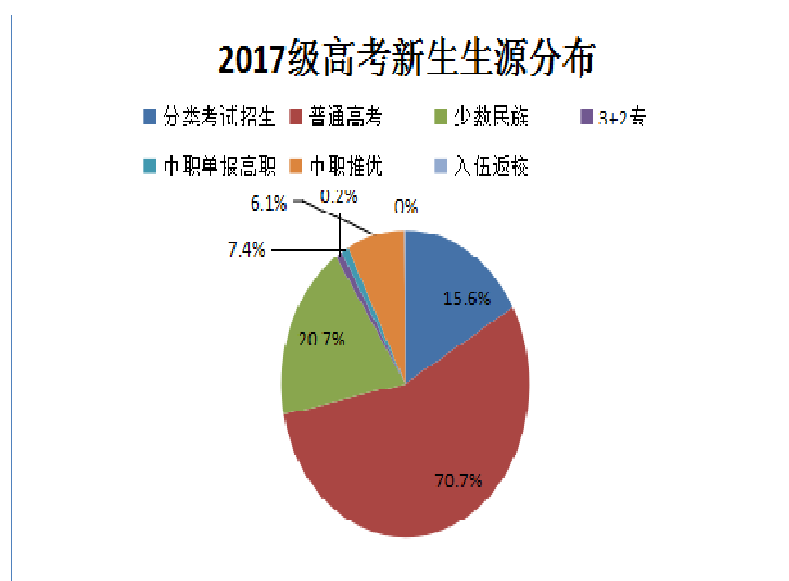


图 1 2017 级高考新生生源分布图

数据来源：贵州航天职业技术学院招生就业处

学院自 2007 年开始招收西藏学生，2007 级-2015 级共毕业学生 130 名，其中 67 名考入西藏公务员及事业单位，占总比的 52%。

2、专业分布

2017年招生专业为39个专业（方向），涵盖了建筑工程类、机械工程类、信息技术类、经济管理类、交通运输类等诸多门类和领域。各专业类别招生统计如下表：

表1 2017级高考新生专业分布

序号	专业	人数
1	文秘	165
2	高速铁路客运乘务（厦门中海集团航校企合作）	370
3	新能源汽车技术	78
4	焊接技术与自动化	23
5	建筑工程技术	238
6	会计	356
7	机电一体化技术	73
8	工业机器人技术	28
9	数控技术	106
10	电气自动化技术	51
11	应用电子技术	40
12	物联网工程技术（与北京华晟经世信息有限公司校企合作）	56
13	机械制造与自动化	74
14	汽车检测与维修技术	224
15	空中乘务（北京翔宇航空集团校企合作）	279
16	计算机应用技术	128
17	工程造价	152
18	市场营销（校企共建）	113
19	模具设计与制造	44
20	建筑电气工程技术	35
21	汽车营销与服务	54
22	软件技术（重庆德克特信息技术有限公司校企合作共建）	161
23	云计算技术与应用	43
24	计算机网络技术	79
25	通信技术（北京华晟经世信息有限公司）	179
26	无人机应用技术	45
27	广告设计与制作	45
28	旅游管理	76
29	汽车制造与装配技术	32
30	电子商务技术	110
31	数控设备应用与维护	40

32	酒店管理	77
33	国际邮轮乘务管理（厦门中海集团校企合作）	64
34	汽车车身维修技术	24
35	物业管理	57
36	电子商务（重庆德克特信息技术有限公司校企合作共建）	105

数据来源：贵州航天职业技术学院招生就业处

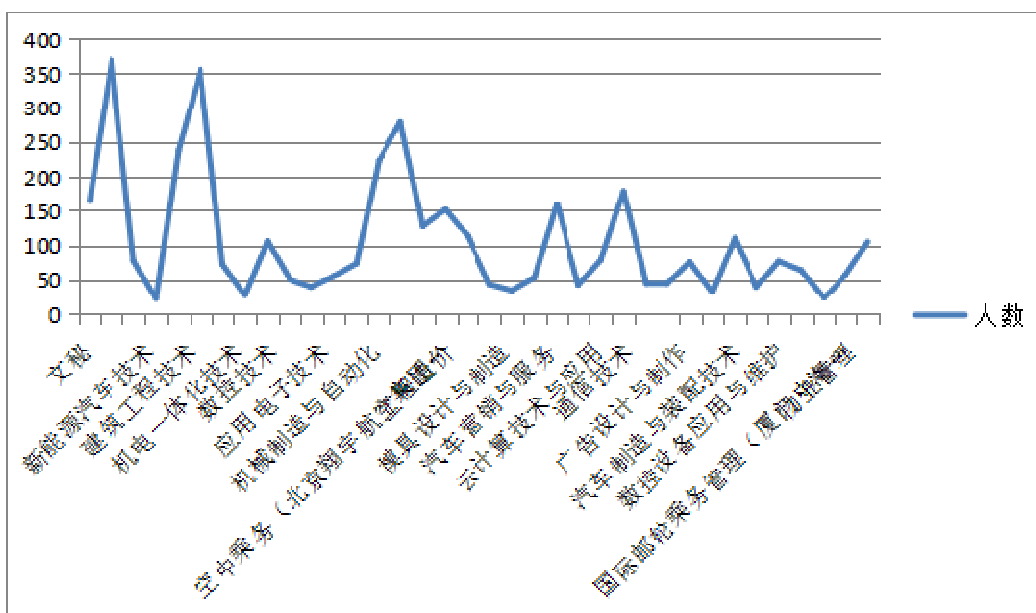


图2 2017年各专业招生人数情况
数据来源：贵州航天职业技术学院招生就业处

3、地域分布

2017级新生生源主要以贵州为主，外省生源主要分布于四川、海南、福建、广东、重庆、西藏，共投放131个招生计划，实际录取110人，实际报到91人。据统计2007年至今，学院在省外招生录取数逐年减少，西藏计划逐年增加，报到率一直处于高位，学院是贵州仅有两所高校在西藏招生的院校之一。

表2 录取情况表

序号	省份	16年录取数	17年录取数	录取同比
1	贵州	5291	5320	0.548%

2	西藏	50	73	46%
3	四川	7	5	-28.57%
4	海南	2	1	-50%
5	福建	3	4	33.33%
6	广东	22	24	9.09%

数据来源：贵州航天职业技术学院招生就业处

4、招生考试制度改革

根据 2014 年 9 月印发的《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》(国发〔2014〕35 号)明确要求，结合《贵州省深化考试招生制度改革实施方案》(以下简称《方案》)，学院 2016 年开始以分类招生考试为试点进行了改革，从以前按统一高考成绩录取，改革为以高中学业水平考试的合格性考试成绩作为文化成绩；参加高职院校组织的职业技能适应性测试，以综合成绩择优录取。学生也可参加统一高考进入高职院校。待分类招生考试改革制度成熟后，适时开展统一高考招生考试制度改革。

表 3 改革前后招生考试制度区别

招考模式和内容		现行高考	改革后的高考
统一 高考 招生	考试科目	实行“3+综合”模式，分文理科，所有科目均为全国统考。“3”为语文、数学（分文、理）、外语，“综合”分为文科综合和理科综合。	实行“3+3”模式，不分文理科。第一个“3”为全国统考的语文、数学（不分文、理）、外语；第二个“3”为学业水平考试的等级性考试 3 个科目，由考生根据个人兴趣特长和拟报考院校及专业要求，从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物 6 科中自主选择。
	考试机会	英语听力考试有 2 次考试机会，其他科目只有一次机会。	英语全科一年两考，其他科目只有一次机会。
	招生选择性要求	高校按文、理科类分别招生。	高校可提出 1-3 科选考科目要求，考生有 1 科符合即可报考；高校未提选考科目要求的，考生均可报考。

（三）在校体验

学院学生工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神和全国、全省思想政治工作会议精神，努力践行社会主义核心价值观，紧紧围绕在遵义地区，立足于高职院校“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”这个根本问题，以学生为中心，坚持把立德树人作为中心环节，把思政教育贯穿于育人全过程，把握学生成长规律，创新思维、夯实基础、深化内涵建设，不断提高学生思想水平、道德品质、文化素养、专业技能。紧紧围绕中心工作开展，紧扣学生自我教育、自我服务、自我管理、自我监督的育人导向，引导学生具有坚定的政治方向，全面助力学生成长成才。

1、志愿活动

学院鼓励学生积极参加志愿服务活动，学院学生在志愿服务过程中表现优秀，获得了省、市、十院等各级领导的高度赞扬。本学年重点的志愿活动如下：

2018 年学院学生在贵州省第十届运动会中，积极参与志愿服务活动，共计有 1085 名学生演员和 442 名志愿者参与省十运会，91 名学生荣获省十运会“优秀青年志愿者”荣誉称号。

2018 年学院积极配合遵义市中心血站工作，每年组织开展两次面向全院学生的献血活动，2018 年度共计约 3100 人次献血，献血量约 930000 毫升。

2018 年学生“三下乡”暑期社会实践队组织开展了“巡城巡山巡河”及“青年观察家——改革开放四十周年观察”两大调研活动。

2018 年还参与防艾知识竞赛和禁毒知识竞赛，并选拔学生担任艾滋病防治宣传员和禁毒宣传员；组织志愿者走进敬老院、孤儿所看望孤寡老人和儿童。

2、社团活动

学院十分注重大学生社团的构建，注重职业院校学生综合素质的提升，积极为学生的专业技能提升、丰富学生课余文化生活搭建平台。

学院目前有学生社团 34 个，其中专业社团 6 个。专业社团是社团和专业的有机结合，在专业指导教师的指导下开展工作，组织开展了 CAD 绘图大赛、3D 打印大赛、蓝桥杯平面图标设计大赛、“广联达”技能大赛、闭合水准仪测量大赛、卡丁车设计大赛、智能机器人比拼大赛等各项比赛。其中汽车爱好俱乐部参加 2018 年中国汽车工程学会巴哈大赛取得的全国职业院校组总成绩二等奖和耐力赛第二名；舞蹈社参加“多彩校园·闪亮青春”第十三届全省大学生校园文化活动月大学生健身操大赛荣获健身操大赛三等奖。

3、创新创业

学院积极组织开展了创新创业知识讲座、主题沙龙和创新创业比赛等丰富多彩的活动。通过部门联动+教师指导+学生参与的模式，在过去的一年，学院在创新创业方面屡获佳绩。

在 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全省职业学校创新创效创业大赛中学院选派的创意设计类项目“航模 o2c 定制服务平台”和生产工艺革新与工作流程优化项目“乡村电商平台优化”均荣获大赛一等奖，学院荣获最佳组织奖，两个项目代表贵州省参加全国“挑战杯——彩虹人生”大赛，获得一个国家级三等奖；在 2018 年“创青春”全国大学生创业大赛贵州赛区决赛中，学院创业项目——菜鸟驿站荣获公益创业类项目组三等奖。

4、心理支持

2018 学年学院心理健康指导中心完善心理健康教育的各种规章制度，保障心理健康教育工作顺利有序的开展，制定了《贵州航天职业技术学院危机干预应急预案》、《贵州航天职业技术学院危机三级预警机制》、《贵州航天职业技术学院学生预约登记册》、《心理咨询规范》、《心理咨询室规章制度》、《学生咨询记录档案》等制度和方案，进一步明确了心理健康教育工作的重要性。

中心利用 S C L—9 0 软件对全体学生全覆盖式的心理健康普测。参加心理测试共 3874 名学生，实测有效人数 3795 人，其中测试无效 79 人，中度症状 132 人，较重 103 人，重度症状显示 89 人，经过排查无效测试和学生假选的可能，最后确认重度 60 人。测试后将测试结果及时单线反馈给各系部党总支书记，要求系部学生工作管领导及辅导员进行及时跟进。对于非常严重的学生分别谈话并做好记录，归入本人心理健康档案，对需要跟踪、回访的学生，进一步通过

辅导员给予持续关注，定时进行后期的心理辅导与心理干预。经过对比筛查发现，女生的结果参数普遍会高于男生三个百分点。

中心对高职心理委员培训 3 次，协会培训两次，中职部心理委员及班主任、教官培训 1 次。中心面向学生预约、咨询共计 147 人次，其中有 37 人与咨询师建立了长期咨询。危机干预 8 次，同时对中职学生危机 3 次。开展了心理健康活动周，大型活动涵盖了六个系部，三个校区，设计了一套贴近学生生活引发共鸣的讲座方案及讲义，本年度共计开展讲座 10 余场。

新增团体辅导工作坊，参加的同学与咨询中心签订团辅协议，并于进行封闭式训练，截至 9 月，已经顺利进行五期 10 次的团体辅导，参与工作坊的同学们在活动中学会关心他人，倾听和觉察他人，提高了接纳自己的能力。中心建立了微信公众号，在传播心理健康的同时开通了线上预约、线上咨询、线上答疑的功能，据统计线上咨询、答疑共计 411 次，学生经过线上预约咨询师 39 次。

5、助学成长

学院切实把党和国家的资助政策及措施落到实处，坚持公平、公正、公开的资助工作原则，开展奖、助、免、勤、贷、大学生服义务兵役学费补偿贷款代偿工作、大学生医保工作，认真落实国家精准扶贫政策、大学生诚信教育等一系列资助工作。

关注学生特殊群体，尤其是关心贵州贫困地区以及少数民族学生成长发展，加强对身心出现困难学生的帮助和指导服务，排除贫困学

生因家庭经济困难而产生的后顾之忧，收集相关意见和建议，不断提高学生资助工作的服务质量。

表 4 2017-2018 学年度学生资助工作一览表

序号	资助项目	人数	金额（万元）
1	生源地国家助学贷款	2812	1491.46
2	国家奖学金	5	4
3	国家励志奖学金	210	105
4	国家助学金	1886	565.8
5	勤工助学	463	20.06
6	中职免学费（中专、中技）	2920	584
7	中职助学金（中专、中技）	1594	318.8
8	高职基层就业补代偿	22	18.68
9	在校生入伍奖励	30	6
10	退伍考入学费补偿	1	0.35
11	应征入伍代偿补偿	39	22.61
12	助学贷款奖补专项资金		12.7
13	大学生医保专项资金	9636	28.908
14	精准扶贫高职免学费	1907	667.45
15	精准扶贫高职助学金	1907	190.7
16	精准扶贫中技两免	378	34.02
17	精准扶贫中技助学金	378	37.8
18	遵义市献血公益奖学金	93	14.4

（四）就业质量

1、毕业生初次就业率、签约率

学院坚持以就业为导向进一步完善就业管理工作体制。形成了“学院统筹、系部主抓、全员参与、成效显著”的良好工作局面。从维护社会稳定，构建和谐社会的高度把毕业生就业工作做好做细，促进毕业生高质量就业。

表 5 2018 届毕业生初次就业率、签约率

院系	毕业人数	升学	签就业协议	签劳动合同	用人单位证明	自主创业	参军	初次就业率
机械工程系	243	2	227	1			4	96.30%
计算机科学系	438	4	163	180	58	2	5	94.06%
电子工程系	243	7	13	175	22	6	6	94.24%
经济管理系	405	14	344	12		3		92.10%
基础系/建筑系	910	6	752	98	19	3		96.48%
汽车工程系	296	2	6	242	10			87.84%
合计	2535	34	1510	708	10	14	15	94.12%

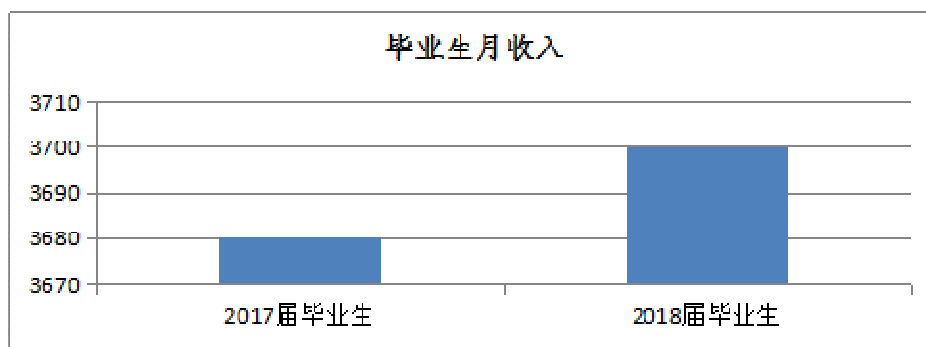
数据来源：贵州省高校毕业生就业平台管理系统

学院 2018 届毕业生 2535 人，初次就业率为 91.42%，年终就业 96.84%，且连续三年在贵州省高职院校中名列前茅。

2、毕业生薪酬待遇

学院 2018 届毕业生半年后的月收入平均为 3710 元，2017 届毕业生半年后的月收入平均为 3680 元，与 2016 届毕业生收入略微上升。

图 3 2017 届、2018 届毕业生毕业半年后其薪酬



数据来源：贵州省高校毕业生就业平台管理系统

3、毕业生工作与所学专业相关度

(1) 专业就业相关度

学院近三届毕业生的专业相关度均在 72.00%以上。其中 2018 届毕业生就业相关度为 72.82%，略高于全国平均水平。学校理工科专业学生就业对口率较高，特别是进入航天、航空单位就业的毕业生，主要从事军工产品的研发制造、产品检验、产品设计等，对口率达 95.25%。

图 4 2018 届毕业生专业就业相关程度

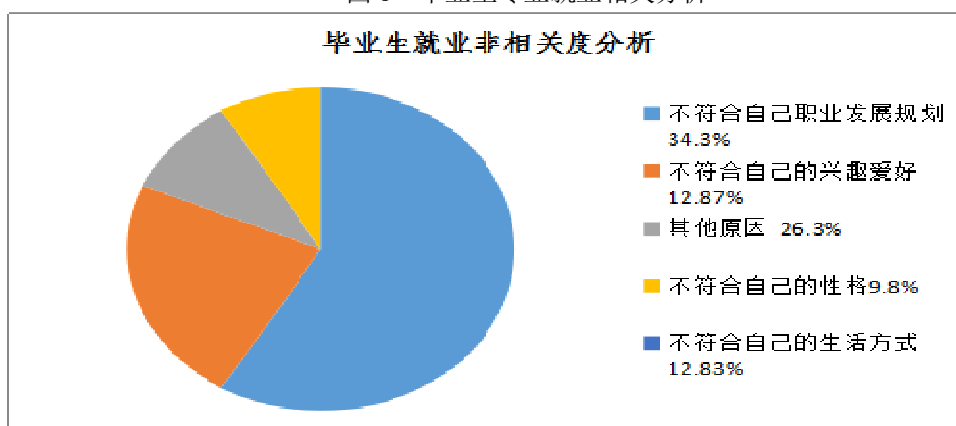


数据来源：贵州省高校毕业生就业平台管理系统

(2)专业就业非相关情况分析

针对目前从事的工作与理想职业不太一致的原因作进一步分析可知，有 34%的毕业生认为是“不符合自己的职业发展规划”。

图 5 毕业生专业就业相关分析

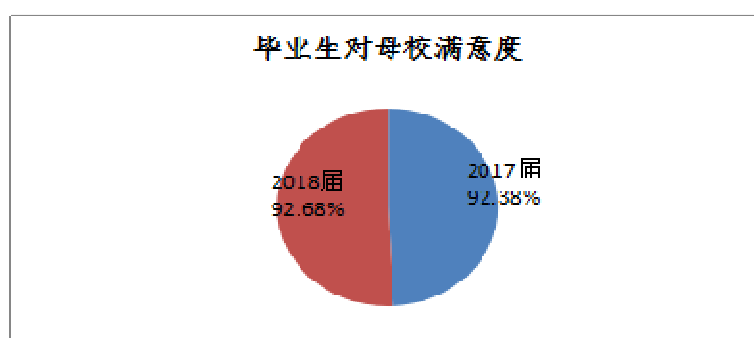


数据来源：贵州省高校毕业生就业平台管理系统

4、毕业生对母校满意度

学院 2018 届毕业生对母校总体满意度为 92.68%，相较 2017 年的 92.38% 略有所增。

图 6 2017 届、2018 届毕业生对母校满意度的比较

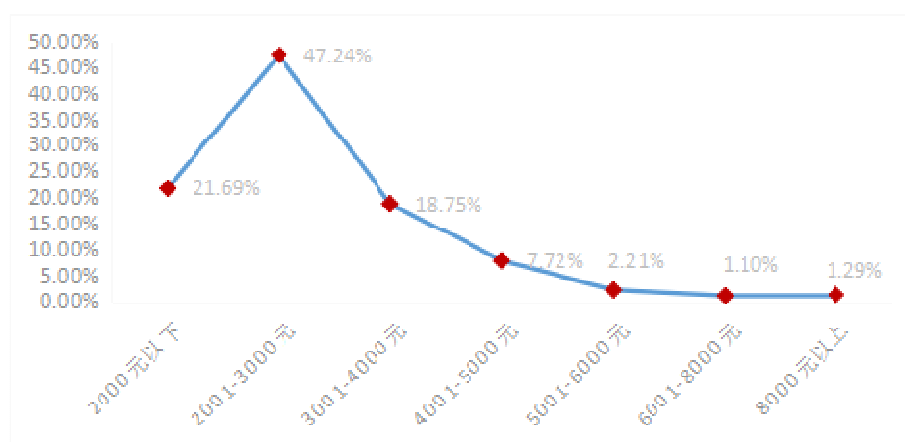


数据来源：贵州省高校毕业生就业平台管理系统

(1) 总体薪资水平及满意度

2018 届毕业生毕业生薪资水平主要集中在 3000 元以下和 3001-4000 元之间，占比分别为 21.69% 和 47.24%；月平均薪资为 3716 元；薪资满意度为 71.88%。

图 7 2018 薪酬水平图

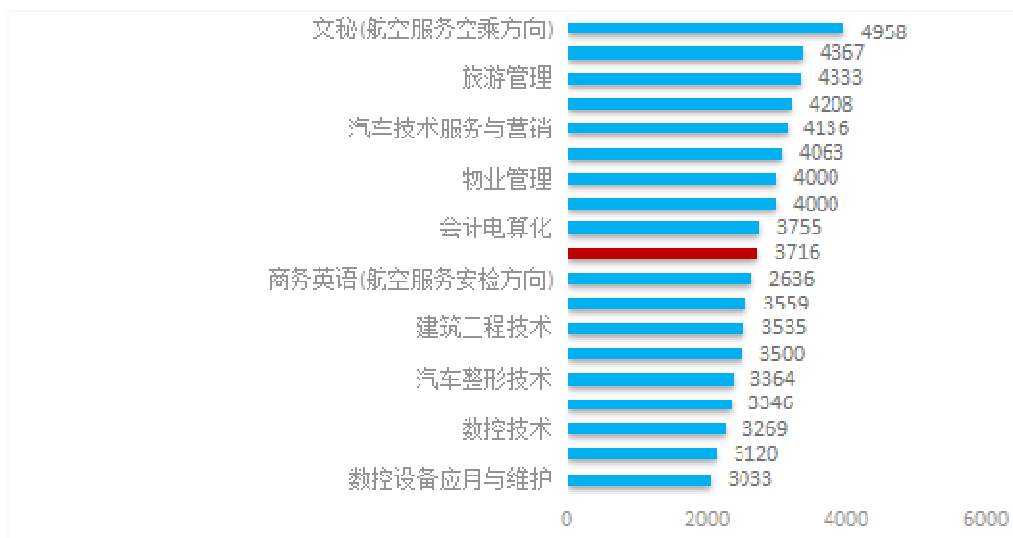


数据来源：贵州省高校毕业生就业平台管理系统

(2) 分专业薪资水平及满意度

从薪资满意度来看，专业薪资满意度均高于总体（71.88%）。从薪资水平来看，有 9 个专业毕业生月平均薪资高于总体（3716 元）。

图 8 学院分专业毕业生薪资水平



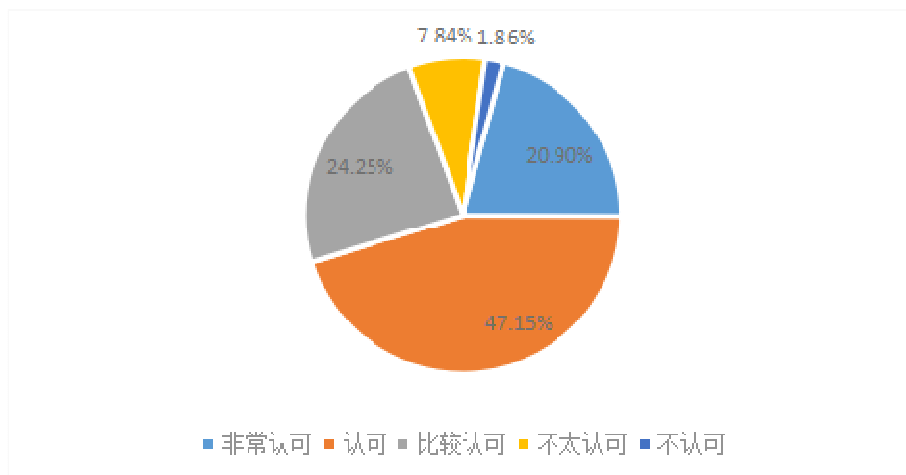
数据来源：贵州省高校毕业生就业平台管理系统

5、用人单位对毕业生及学校的满意度

(1)对毕业生的认可度

调研数据显示，用人单位对毕业生认可度较高，为 91.27%。其中“非常认可”占比 20.90%。说明学校人才培养工作得到用人单位的广泛认可。

图 9 学院毕业生的认可度分布图



数据来源：贵州省高校毕业生就业平台管理系统

(2)对毕业生能力素质的评价

调研数据显示，用人单位对毕业生各项能力满意度较高，均在94.00%以上。其中敬业精神与职业道德满意度最高，为97.76%；其次是灵活应变能力和团队合作精神，均为97.39%。

表6 用人单位对毕业生各项能力满意度

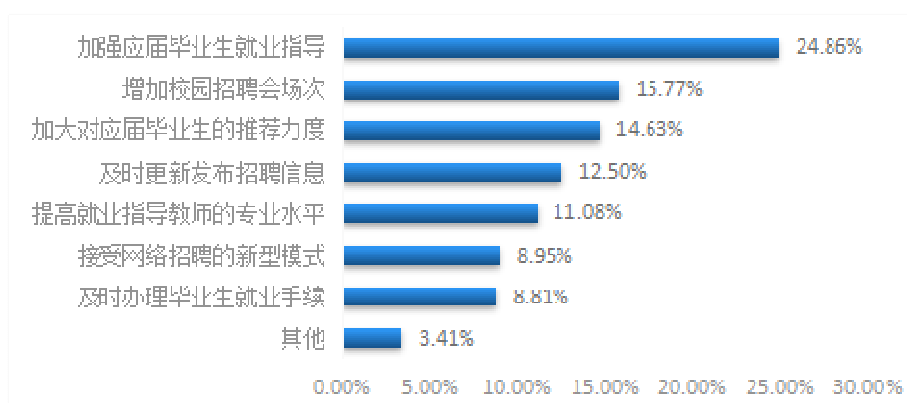
指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意	满意度
敬业精神与职业道德	32.09	48.88	16.79	1.87	0.37	97.76
灵活应变能力	27.24	53.36	16.79	2.24	0.37	97.39
团队合作精神	34.33	47.01	16.04	1.87	0.75	97.39
执行力	33.96	46.64	16.42	2.24	0.75	97.01
适应能力	28.73	53.36	14.55	2.99	0.37	96.64
创新能力	21.64	52.61	22.01	3.36	0.37	96.27
语言表达能力	26.87	50.37	19.03	3.36	0.37	96.27
吃苦耐劳精神	39.93	44.03	11.94	2.99	1.12	95.90
组织协调能力	27.99	50.00	17.54	3.73	0.75	95.52
自主学习能力	29.85	48.51	17.16	4.10	0.37	95.52
抗压抗挫能力	27.61	50.00	17.54	3.73	1.12	95.15
专业知识与技能	21.64	50.75	22.01	5.22	0.37	94.40

数据来源：贵州省高校毕业生就业平台管理系统

(3)对学校就业服务的反馈

用人单位最希望学校加强应届毕业生就业指导（24.86%）；其次是增加校园招聘会场次（15.77%）；再次是加大对应届毕业生的推荐力度（14.63%）。

图 10 用人单位对学校就业服务的反馈



数据来源：贵州省高校毕业生就业平台管理系统

（五）职业发展

1、毕业生职业发展

2018 届毕业生职业发展分为四个途径：国内继续深造（升学）、出国（境）继续深造（留学）、出国（境）实习或工作、国内就业。

表 7 贵州航天职业技术学院 2018 届毕业生职业发展情况

发展项目	人数	百分比	备注
国内继续深造（升学）	112	4.50%	全日制 34，在职 78 人
出国（境）继续深造			
出国（境）实习或工作	4	0.16%	
国内就业	2455	96.84%	含就业、创业、西部志愿者、征兵、其他灵活就业等

2、自主创业

近年来,在国家政策的支持下,越来越多的大学生毕业后选择自主创业。学院 2017 届高职毕业生,14 名学生选择自主创业,其中 3 名学生已经办理营业执照。

案例一 心灵与和谐共舞,青春与梦想齐飞

5 月 21 日-25 日,学工部牵头,各系部配合,教师苏晓红、于小婉负责,在全院范围内组织实施学院第九届 5·25 大学生心理健康周“心灵与和谐共舞,青春与梦想齐飞”主题教育系列活动。



学院组织开展一系列内容丰富、形式多样、参与性强、针对性强的活动,譬如:心理健康绘画作品展、心理广播电台、主题班会、心灵影片、团队建设辅导、抱抱团、心理游戏及系列讲座,受到全体学生的热捧。

本届活动,参与学生 8000 余人次,宣传和普及心理健康知识,完善学生心理健康,为学生搭建“锻炼心理素质、全面认识自我”的

平台；加强学院心理健康教育，启发和帮助学生以积极心态面对学习生活中的困难和压力，营造了“宽松和谐快乐、积极乐观向上”的校园文化氛围。

案例二 扬航天精神，用汗水浇灌最美的绽放

8月8日-18日，省十运会在遵义奥体中心举行，是历届省运会规格最高、规模最大的一届综合性体育盛会。学院高度重视省十运会的筹备工作，抽调8个部门70多名教职工、1085名学生演员和442名志愿全程参与省运会，21名教师、91名学生分别获“先进工作者”、“优秀青年志愿者”称号。



7月1日-8月7日，历时38天，学生演员不畏烈日和暴雨，一遍遍地参演节目进行反复练习，始终进行高标准严要求的排练，力求达到整齐划一、动作标准。

本次活动，学生们锻炼意志，拿出最好状态，展现了航天学子积极向上的风貌和不怕吃苦的航天精神。作为航天学子，在遵义的红色文化下成长，全程参与省运会，将是人生中一笔宝贵的财富，同时也是一次难忘的社会实践教育课。

案例三 航天学子在创新创业大赛中捷报频传

2018年，学院创新创业工作捷报频传。“挑战杯——彩虹人生”全省职业学校创新创业大赛中，学院选派的创意设计类项目和生产工艺革新与工作流程优化项目均荣获大赛一等奖，获最佳组织奖，代表我省参加全国大赛，获国家级三等奖；2018年“创青春”全国大学生创业大赛贵州赛区决赛中，获三等奖。

“部门联动+教师指导+学生参与”工作模式一改团委直接负责，



根据适合系部专业的要求选择性参与的旧模式，形成了合力。学院组织相关部门进行探索实施“部门联动+教师指导+学生参与”的工作模式。学院相关部门联动，资源互补，让创新创业不再是一个部门的工作。组织具有创新创业方面的专业教师做指导，针对性指导广泛的动员学生参与，把创新创业工作看成是促进学生成长成才的重要工作。

案例四 关爱藏族学生，促进民族团结

贵州航天职业技术学院 2007 年开始招收藏区的藏族学生，12 年来累计招收 417 人，目前在校生 168 人，是贵州省高校中藏族在校生最多的院校。学院根据藏族学生在文化、思维和生活习惯上的差异，采取“管理上同等对待，服务上适度差异”的关爱方式，经过多年的探索及经验积累，形成了独具特色的藏族学生思想政治教育模式。



通过讲座、集中学习、专题班会等形式加强思想引导教育，通过参观爱国主义教育基地、组织藏文化节活动等加强实践活动教育等形式，构建关爱藏族学生的思想引领平台；通过优秀汉族学生与藏族学生结成“一帮一”对子，通过邀请任课教师、学习成绩优秀的同学开展定期学习辅导，通过实施“雪域阳光计划”等形式，构建藏族学生学业支持的平台；通过建设藏族学生活动中心，通过藏历新年、元旦、中秋、国庆等节日联欢活动和节日慰问，通过组建“格桑花开”社会实践团队等形式，构建藏族学生生活服务的平台。

历届藏族学生毕业回西藏后的就业率 100%，其中考取公务员（事业单位）的达 95%以上，颇受所在单位的欢迎，带动了更多的藏族学生报考学院，藏区学生录取率达 120%。藏族毕业生不但将民族团结的种子播撒在西藏的土地上，还奠定了民族地区经济社会发展事业的思想基础，谱写民族团结进步教育工作新篇章。

案例五 弘扬三线建设文化，发展工业遗址旅游

贵州是 20 世纪 60 年代中期国家实施的三线国防建设的重要省份，有辉煌的建设历史和工业成绩。三线调迁工程项目基本完成后，



留下了大量老厂房旧设备，在全域旅游背景下，如何保护利用好这工
学术研讨会”。本次研讨会共有来自省内政府部门、行业企业、媒体、
大中专院校的 20 多家单位 200 余人参会。

通过研讨，大家一致认为：应有计划地对三线工业遗产进行系统
普查，并结合《贵州省全域山地旅游发展规划》将工业遗址旅游纳入
贵州大旅游、大生态、大扶贫的战略框架加以谋划，制定规划，深入
挖掘三线工业遗址旅游的价值，使三线旅游成为贵州又一张亮丽名
片。

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12223	贵州航天 职业技术 学院	1	就业率	%	96.4	96.84
		2	月收入	元	3340	3700
		3	理工农医类专业相关度	%	73.7	72.8
		4	母校满意度	%	91.2	92.68
		5	自主创业比例	%	5	5.25
		6	雇主满意度	%	88.9	94
		7	毕业三年职位晋升比例	%	18.97	19.12

附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
1222 3	贵州 航天 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	4172	3610		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3384	2683	
				满意度	%	96.7	95.6	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3384	2683	
		满意度		%	91.0	88.5		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	297	83	
				满意度	%	96.4	95.0	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	297	249	
				满意度	%	93.4	90.2	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	61	116	
		满意度		%	92.2	89.6		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3384	2683	
				满意度	%	95.4	93.2	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3384	2683	
				满意度	%	95.8	93.4	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	6265	8208	
		满意度		%	86.8	82.8		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	55922	950	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	34	34	
(2) 参与各社团的学生人数			人	6200	2542	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。		

三、教学改革

（一）专业建设与改革

1、专业总体布局

学院现有高职专业 61 个，涵盖装备制造、电子信息、土木建筑、交通运输、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务等 9 个专业大类，初步构建了适应遵义市经济社会发展的专业格局，常年对外招生专业稳定在 40 个左右。

2、专业优化调整

为适应贵州省区域内人才市场需求变化，专业调整与区域产业升级联动。学院按照“应势而立、按需而调、效益整合”的优化原则，“撤销、暂停、整合、拓展、开发、组建”优化方法，进行专业优化调整，适度新增专业，招生专业数量严格控制在 40 个以内。

3、专业集群建设

根据贵州省、遵义市、航天科工十院十三五发展规划，紧密契合“一带一路”倡议、“互联网+”、“中国制造 2025”，主动服务国家“创新驱动发展、军民融合”战略和贵州“大扶贫、大数据”战略，对接区域“主导产业、支柱产业、战略新兴产业”，尤其是“先进制造业、现代服务业”等重点领域，按照“工程对象相同、专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的重构条件，构

建“智能制造、电子信息、信息技术、建筑管理、汽车服务、旅游管理”等6个院级重点专业群，形成“重点专业引领、骨干专业支撑、新兴专业创新、短线专业补充”的专业布局，服务遵义区域经济发展。其中智能制造获得了省级重点专业群立项。

4、骨干专业建设

按照“滚动建设，遴选推荐”的总体思路，围绕学院专业群建设，确定了一批院级骨干专业，并择优进行省级骨干专业申报，其中汽车维修与检测技术、建筑工程技术和软件技术获得了省级骨干专业立项。

表8 学院省级骨干专业一览表

序号	立项年份	骨干专业名称	级别
1	2016年	汽车维修与检测技术	省级
2	2017年	建筑工程技术	省级
3	2018年	软件技术	省级

(二) 师资建设与改革

1、师资队伍基本情况

学院现有教职员工总数453人，生师比16.93。其中校内专任教师245人，高级职称、硕士研究生教师114人，“双师”素质教师占比61%，聘请航天军工、地方企事业单位的管理人员、专业技术人员和技能人才的兼职师资队伍282人。

2、师资结构

1. 职称结构

学院现有校内专兼职教师 355 人，其中副高级 50 人，占校内教师的 14.08%；中级 104 人，占校内教师的 29.30%；初级 114 人，占比 32.11%。

2. 学历结构

在职专任教师中，硕士学位及以上 64 人，占校内专任教师的 18.03%；本科毕业生 271 人，占校内专任教师的 76.34%。

3. 年龄结构

学院专任教师中，35 岁及以下 202 人，占校内专任教师的 56.90%；36 岁至 45 岁 70 人，占校内专任教师的 19.72%；46 岁及以上 83 人，占校内专任教师的 23.38%。

3、师资培训

学院制定落实教师素质提升计划，不断丰富和完善教师培养培训形式，提升教师教学能力。学院先后聘请中国航天科工集团公司总经理李跃、党组书记方向明、科工集团第十研究院院长张兆勇，全国五一劳动奖章获得者孔祥斌、况云刚、梁森、姜涛等进校园开展讲座，邀请职业教育专家姜大源、戴仕弘、章建新等进行师德师风建设、工学结合一体化课程开发、课程诊断与改进、高等职业院校整体教改实战、职业院校能力本位课程建设与“教学做”一体化教学、信息化教学等专题培训 10 余场。

每年通过企业顶岗实践、外出学习、校内培训、国(境)外交流等培训师资近 500 人次。

4、师资建设成效

学院拥有省级教学团队 2 个，省级教学名师 4 人，省市级大师工作室 5 个，省市级优秀教师 45 人，贵州省专家库成员 43 人，遵义市“15851 精英工程”三四层次人才 52 人。近年来，教师积极参加教育部信息化教学大赛，获得国家级三等奖 2 项，省级一等奖 4 项、二等奖 1 项。在公开学术刊物发表论文 136 篇。主持完成省、市级教研项目 4 项。公开出版教材 64 部。获得国家授权的专利 26 项。获贵州省教学成果二等奖 1 项。

(三) 课程建设与改革

1、课程体系建设和教学内容改革

学院以就业为导向，以素质教育为基础，以职业能力培养为核心，构建了基于工作过程系统化的专业课程体系；遵循“学习的内容是工作，通过工作实现学习”的理念，引入国际标准、国家标准、行业标准、企业标准制定课程标准，对课程开发方法、内容载体及教学实施进行改革；把社会主义核心价值体系融入人才培养全过程，提高德育工作的针对性和实效性，强化职业道德和职业精神培养，系统设计以职业素质为核心的养成教育系统和以职业技能为核心的实践教学体系，促进学生知识、技能、职业素养协调发展。

2、教学模式改革

根据学习领域和工作过程的需要,以职业能力培养为核心,通过项目导向、任务驱动的教学模式,灵活运用行动导向的教学方法,通过信息化教学手段,营造以学生为中心,教师为指导者的课堂教学氛围,提升了学生的学习主动性、积极性,提高了课堂教学有效性,效果明显。

3、课程建设成效

学院现有省级精品课程 2 门,省级精品在线开放课程 4 门。学院积极参加 2018 年教育部全国职业院校信息化教学设计大赛,荣获国家级三等奖 2 项,省级一等奖 4 项、二等奖 1 项。

(四) 实训条件建设

1、校内实训条件建设

学院现建有装备制造、电子信息、汽车服务、信息技术、智慧建筑、酒店管理、航空服务等 7 大类校内实训基地(含实验实训室)106 个,校内实训室建筑面积 5.52 万平方米、实践教学仪器设备 7516 台套,总值达到 7729 万元,其中单台套价值超过 10 万元的 51 台套。有国家级高技能人才培训基地 1 个,劳动部、信产部高技能人才培训基地 1 个,省级高技能人才培训基地 1 个,国家级职业教育实训基地 2 个,省级职业教育实训基地 1 个,省级开放性实训基地 1 个,省级职业教育公共实训基地建设项目 2 个。

2、校外实训基地建设

学院建有校外实训基地等校外实训基地 143 个，校外实训基地中，航天和军工企业实训基地 40 余个。

案例六 校企联合培养智能制造柔性生产管理人才

学院智能制造专业群结合贵州装备制造行业发展，围绕贵州智慧工厂紧缺人才培养，2018 年与北京兰光创新科技有限公司联合开发机械制造企业数字化车间教学实训解决方案，构建了柔性生产管理系统实训项目。开展了相关培训与教学，为培养适应智慧工厂机床联网通讯系统（DNC）、制造执行系统(MES)、图文档管理系统(PDM)、计算机辅助工艺规划系统(CAPP)等技术技能人才进行教学改革和实践。



案例七 联办西南智能制造区域教学共同体

学院于 2018 年承办了由机械行业智能装备制造（西南）职教集团、贵州智能制造职教联盟、重庆智能制造职教集团主办的 2018 智能制造职教联盟联合年会暨研讨会。重庆工业职业技术学院、四川工程职业技术学院、贵州航天职业技术学院、贵州电子信息职业技术学院四校签约了区域教学共同体协议书。制定了“共通、共享、共赢”原则，成立以主要负责人为组长的“区域教学共同体”领导小组，进一步推进西南地区的高等职业教育高质量发展，提升职业院校内涵建设水平，奠定了互相交流和共同发展的基础。



案例八 牵手达内科技集团，积极开展“双主体”育人

达内科技集团始创于加拿大，该公司于 2014 年 4 月 3 日，在美国纳斯达克成功上市，是中国首个上市的职业教育公司，也是目前中国最大的职业教育公司。



为提高职业院校人才培养的质量，实现新营销与会计人才与市场需求的零对接，2018 年 3 月，经济管理系牵手达内科技集团子公司贵州达内英才添翼科技有限公司，本着校企合作、共同育人、优势互补、合作共赢的教育理念，开展“双主体”育人工作。自今年三月份牵手进行合作以来，双方共同开展了招生宣传、共同制定了人才培养计划、共派师资进行日常教学。目前，该公司已投资四十几万与校方共同建设了一间一体化实训室。会计和市场营销专业有近 200 名学生选择就读校企合作班。通过校企合作，经济管理系完善了学生的校内实训条件、改造了会计专业和市场营销专业的课程体系，使专业课程的设置更贴近学生技能培养的需求。

案例九 强强联合、资源共享、校企共赢

学院与贵州允正工程质量检测有限公司在新蒲校区隆重举行产教融合基地暨航院检测中心揭牌仪式。院长唐明华、副院长张亚军、贵州允正公司董事长赖红卫、总经理董海宁、等相关领导出席本次揭牌仪式及校企合力推进产教融合座谈会。基础科学系、建筑工程管理系党总支书记、主任犹鹰就校企双方推进产教融合提出三点设想：一是希望能将与贵州允正合作的“专业共建”提升为现代学徒制培养试点；二是借助贵州允正在建筑工程质量检测方面的能力开展教师互兼互派、学生顶岗实习等生产性教学；三是利用共建的航院检测中心，开展社会服务，培训师资。实现校企优质资源共享，增强合作发展的后劲和活力。



董海宁在致辞中强调，航院检测中心的成立，是学院顺应建筑产业转型升级发展需要，主动参与贵州省建筑产业现代化建设和发展的

有力举措，是校企产学研合作新模式的又一新探索，标志着学院在产教融合、校企产学研合作建设的道路上又迈出了坚实的一步。

案例十 践行“载人航天精神”，打造“德技双馨”优秀教学团队

贵州航天职业技术学院汽车检测与维修技术专业教学团队是一支“懂行业、精专业、善教育、能动手”的高素质教学团队。



通过“三横三纵”的专业师资培养通道，实现专业带头人、骨干教师和普通教师既是技师、又是讲师、还是工程师；通过“传、帮、带”良性运行机制，使新教师能很快掌握有效的课堂组织方式、如何利用现代信息技术来诊断与改进课堂教学目标的达成。

团队建设成效显著，建成一个市级大师工作室，培养一名省级职教名师，建成一个省级骨干专业，成为省级优秀教学团队，教师职业

能力大赛获省级一等奖和国家级三等奖。团队两次获航天十院创新型学习班组；获贵州省高等学校及贵州省国防工业系统“五好”基层党组织；连续五年获学院先进集体、先进基层党组织称号。带领学生自主研发设计制作的小型越野赛车连续四年在全国大学生巴哈大赛中获得优异成绩。

附表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1222 3	贵州 航天 职业 技术 学院	1	生师比	—	16.43	16.93
		2	双师素质专任教师比例	%	46.88	61
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	4,108.73	7,396.88
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.75	17.47
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.05	0.18
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	924	2805
			其中：线上开设课程数	门	0	0
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

四、国际合作

（一）国际组织交流

学院为服务国家“一带一路”倡议，结合贵州省国际交流发展方针，完善学院国际交流工作体制和发展规模，自 2017 年始，学院逐步开展全方位国际交流工作。

2018 年 4 月，时任学院党委书记孙平安带队，学院招生就业处、对外合作交流部分人员随同赴巴基斯坦参加由巴基斯坦-中国投资贸易促进会主办的“2018 年巴基斯坦—中国职业技术教育国际合作论坛暨职业技术教育展览洽谈会”，并与巴基斯坦空军大学、海军大学、NED 工程技术大学等单位达成初步合作意向，未来适时开展留学生教育及基建设备技能指导工作。

2018 年 6 月，学院与韩国庆南大学进行了初步沟通，双方共同表达了将在未来适时开展交换生及学历进修合作的意愿。

（二）国际教育合作

2017 年 9 月，学院成为贵州省第一家获得“千人海外留学计划”项目派遣资格的省内高职院校。根据“千人海外留学计划”精神，经学院统计报省教育厅审核，计划名额内学生将获得由省财政厅、省教育厅共同下发的 5000 元/人/次补助。

2017 年 9 月，学院派出了 42 名学生分别赴马来西亚北方大学和沙巴大学留学。经初次交换生派遣经验总结，学院转换思路，走“少

而精”路线，每年分两批次派遣共不超过 20 人赴马来西亚留学。同年 10 月经严格选拔，共派遣 2 名学生于 2018 年 2 月赴马来西亚沙巴大学交换留学。

图 11 2018 年赴马来西亚交换生与马来西亚总理交流



2018 年 10 月，经严格选拔，11 名学生脱颖而出，将于 2019 年 2 月赴马来西亚北方大学交换留学。

（三）留学生教育

2018 年，在学院党政领导的重视下，学院继续开展招收外国留学生资质申报工作。

2018 年 10 月，由学院院长唐明华带队，招生就业处、对外合作交流处部分人员随同赴省教育厅进行招收外国留学生资质答辩，经评定，学院基本具备招收外国留学生资质，待专家现场考察通过后，于 2019 年条件成熟后考虑适时开展留学生招收工作。

2018年11月，招生就业处、对外合作交流处处长陈兰芬，对外合作交流处副处长先世兵，招生就业处、对外合作交流处干事况野赴省教育厅参加“2018年留学生管理干部培训班”，为适时开展留学生招收、教学等工作打好理论基础。

附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
1222 3	贵州航天职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	42 人 4 个月	13 人 4 个月	含 2018 年 10 月选拔，2019 年 2 月赴马留学 11 人。
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

五、服务贡献

（一）人才支持

1、对主要职业的人才贡献

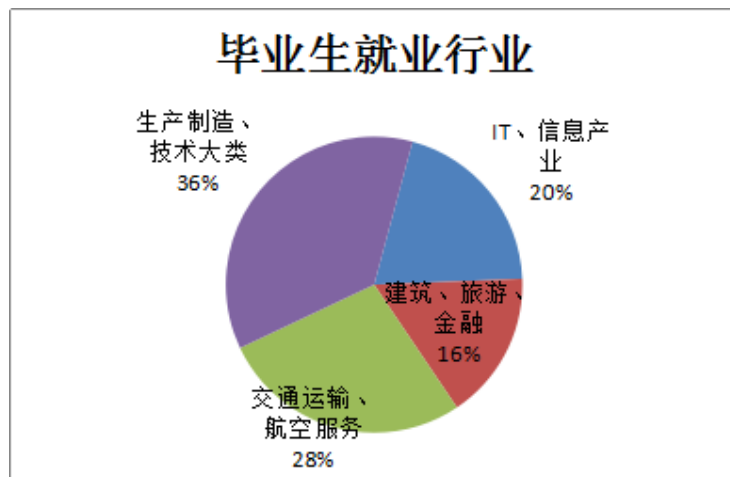
学院 2018 届毕业生总数为 2535 人，初次就业率为 94.12%，年终就业率为 96.84%。

目前，学院已与多家大中型企业建立稳定的就业基地，稳固就业群。已经形成了航空航天行业就业企业群、中铁中建建筑行业就业企业群、通信技术行业就业企业群、服务行业就业群、以及汽车品牌 4S 店就业企业群。与中国航天科工集团多家兄弟单位、贵州茅台股份有限公司、中铁集团、中电投集团、中兴通讯有限公司、贵州海尔电器有限公司、北京首旅建国集团、成都铁路局、中国红创旅游公司、中国联合网络通信集团等为代表的市政各行业就业企业群合作，进一步凸显了学校为地方建设服务的办学主旨。

2、对主要行业的人才贡献

学院 2018 届毕业生所从事的行业主要为：生产制造、技术（36%），IT、信息产业（20%），交通运输、航空服务业（28%），建筑、旅游、金融行业（16%）。

图 12 学院 2018 届毕业生就业量前四行业统计

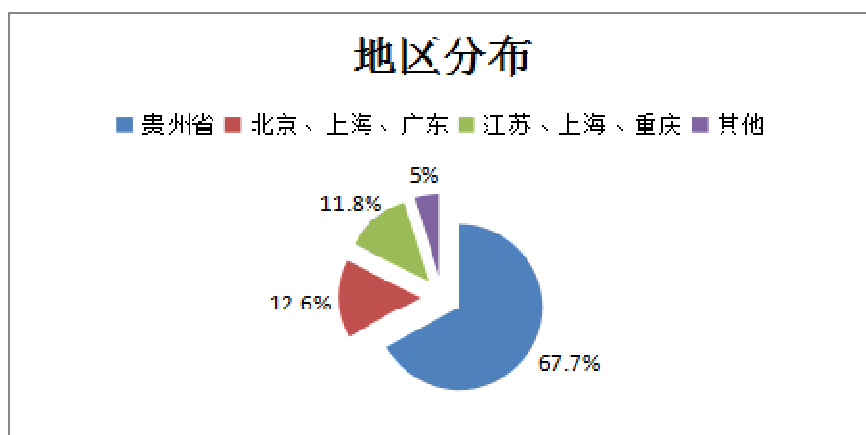


数据来源：贵州省高校毕业生就业平台管理系统

3、对本地区人才贡献

2018 届毕业生 2535 人，就业 2455 人。其中，绝大多数在贵州省内就业，比例为 67.7%，在北京、上海、广东就业比例为 12.6%，在江苏、重庆等地就业比例为 11.8%，在其他地区就业比例为 5.5%。

图 13 就业人员地区分布图

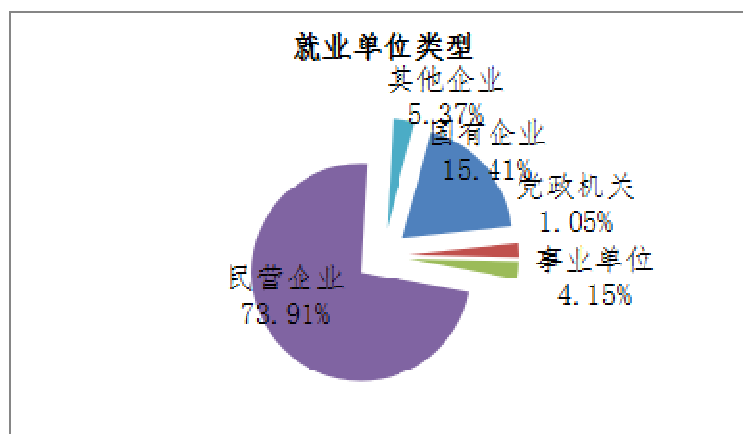


数据来源：贵州省高校毕业生就业平台管理系统

4、对不同类型用人单位的人才贡献

学院为 2018 届毕业生多渠道寻找行业就业。其中到党政机关工作 26 人，占比 1.05%，事业单位工作 102 人，占比 4.15%，国有企业工作 379 人，占比 15.41%，民营企业有 1816 人，占比 73.91%，其他（含灵活就业）为 132 人，占比 5.37%。

图 14 学校 2018 届毕业生就业单位类型的比例



数据来源：贵州省高校毕业生就业平台管理系统

（二）社会培训

1、技能培训

学院本年度共开展培训部 241 班次，培训 11527 人，其中合作平台汇通公司完成 2827 人，学院完成 8700 人，培训类型有企业培训、高技能培训、创业培训和社会培训等。

根据部门目标责任书，2017 年完成 1000 万以上收入，其中汇通公司 500 万，培训部 500 万，截止到 2016 年 12 月 31 日，共完成经

济指标 1161 万，其中汇通公司完成了 414 万元，培训部完成了 747 万元。

今年培训部加大了培训的广度和深度，开拓了遵义各县市的培训市场，承办了贵州省二级建造师执业资格考试，共有 94 个考场 6000 人次进行考试，这是我院承办的最大规模国家级考试，同时还强力打造高端培训，如科工集团物联网高研班、为贵州浙商卓越集团管理人员进行的管理能力提升培训，加大了与国内知名培训机构的合作，力争在培训档次和培训合格率上达到遵义市的一流水平，展现了学院培训的综合能力，扩大了学院的知名度。

2、成人教育

学院成人教育现已完成本科 457 人、大专 714 人的网上报名工作，录取工作刚刚完成，共录取 2018 级新生 1241 人，其中本科录取 527 人（贵大自考 107 人，贵州财院 60、贵州理工 320 人，遵义师院 40 人），航天职院专科录取 714 人，加上 2016 级老生 13 人，2014 级五年制 50 人，现有成人在校生人数为 1616 人，也超额完成了目标任务，为指标的 370%。

成教部开拓了成教合作本科院校四所，与九家社会培训机构签订了合作协议，特别是我们与十院人力资源部联合对一线员工学历提升进行系统规划，涵养了成教生源，为今后成教招生打下了良好基础。

（三）脱贫攻坚

学院积极响应中央、省委省政府坚决打赢脱贫攻坚战的号召，结合学院实际，充分发挥智力和人才优势，着力在党建扶贫、涉农培训、校农合作等方面开展工作，全力以赴为全省决战脱贫攻坚、决胜同步小康作出航天职院应有贡献。

1. 加强组织领导，扛起脱贫攻坚政治责任。成立了以学院院长为组长，党委副书记、副院长为副组长，相关职能部门负责人为成员的学院服务农村产业革命工作领导小组，制定下发了《学院服务农村产业革命工作实施方案》，明确了责任部门和工作目标。

2. 选派优秀干部驻村入户。按照省委国防工委和航天十院党委的安排部署，选派政治坚定、作风优良的青年教师“刘洋”赴桐梓县风水镇荣保村担任第一书记，援建了“农民讲习所”，带领村民建设林下养鸡基地、肉牛养殖场、肉兔养殖场，开展“房屋亮化，庭院美化”工程等，为荣保村的脱贫攻坚奠定了坚实基础。该同志也分别被省委国防工委授予“2017 年度军工榜样先进人物”和中共风水镇委员会授予“优秀第一书记”荣誉称号。

图 15 刘洋老师走访困难群众



3. 积极举办涉农培训。着力培育一支“爱农业、懂技术、善经营”的新时代新型职业农民队伍。充分利用学院涉农培训优势,大力培养农村产业发展带头人和新型职业农民,为遵义各县区农村提供智力支援和人才服务,做到扶智与扶志相结合,2018年培训2000余人次。选派青年干部担任遵义市新时代农民(市民)讲习员,利用“新时代农民讲习所”,以“乡村振兴战略之合作社的成立与运行”为主题开展讲习活动,宣传党的政策,引导农民坚定脱贫信心。充分发挥系部的专业优势,深入贫困乡村调研,指导帮扶脱贫项目,计算机科学系指导新蒲新区喇叭镇乐声村建立了第一个“互联网+电商+精准扶贫”原生态绿色电商平台。

4. 积极开展“精准扶贫爱心捐款”活动。学院党委分别按照航天科工集团及省教育厅办公室《关于做好2018年“扶贫日”系列活动的通知》要求,年内两次组织向省扶贫基金会捐款44648元。

5. 搭建“校农合作”直通车。学院积极与所在属地的喇叭镇、虾子镇、团泽镇、桐梓县等地建立蔬菜直购渠道，让建档困难户蔬菜直接配送学院食堂，减少流转环节，确保农户利益最大化。

图 16 学院直接采购建档困难户蔬菜



案例十一 聚焦人才，对接产业，助推工业强市

贵州航天职业技术学院科研处、学术委联合举办了遵义市首届主题为“聚焦人才培养，助推工业强市”职业教育服务产业发展研讨会。会议由遵义市教育局、遵义市工业和能源委员会、遵义市人力资源和社会保障局指导，遵义市职业教育学会主办，贵州航天职业技术学院和遵义职业技术学院联合承办。

遵义市人民政府、遵义市工业和能源委员会、遵义市人力资源和社会保障局、新蒲经济开发区管委会、贵州航天职业技术学院党委书

记、院长等领导出席会议。来自高职院校、中职学校、工业园区、企业、中小企业发展促进会等 50 余家单位 100 多名代表参加会议。



来自政校行企共 21 人在研讨会上发言，分别从不同的视角分享了相关信息，阐述了各自的诉求，特别是园区产业规划为我们描述了未来遵义打造川黔渝结合部中心城市的产业布局，园区招商情况、产业链和产业集群的发展趋势，让为未来我市“三产融合发展”提供更好的职业教育规划和发展思路。

案例十二 强化队伍建设，提升培养质量

11 月 16 日至 18 日，谷歌高职人工智能师资培训在贵州航天职业技术学院举办，此次培训由 Google 公司—全国高等院校计算机基础教育研究会高职高专专业委员会主办，贵州航天职业技术学院与上海电子信息职业技术学院承办。

本次培训的老师来自全国 40 所高职院校，分别来自长沙、黑龙江、苏州、广东、辽宁、安徽、德州等地。本次培训师资力量雄厚，有京联合大学机器人学院综合研发创新中心主任盛鸿宇，谷歌专家组专家邵瑛，谷歌认证讲师唐建东、沈毓骏等，培训形式多样，盛鸿宇教授作了题为《中美青年创客大赛分享报告会》的专题报告，各位培训专家详细的讲授各个知识点，参训教师课间积极交流并与培训专家积极讨论，参训教师学习后进行了试讲。



本次培训通过人工智能，tensorflow 应用的实践教学，使学员掌握了人工智能和机器学习应用开发的相关技术，并将其运用于实际课堂教学。整个培训过程注重人工智能技术运用，提高了学员教学设计能力，为以后开展人工智能与机器学习应用开发项目化教学工作打下了坚实的基础。

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
1222 3	贵州 航天 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	8473	10449	
			毕业生人数	人	2249	2535	
			其中：就业人数	人	2177	2389	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1380	1662	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1570	1816	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	113	128	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	159	304	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	1.35	740.5	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	469	488	
6	公益性培训服务	人日	0	0			
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）							

六、政策保障

（一）政策保障

近年来，学院办学得到了行业和地方政府的大力支持。学院新蒲校区 2014 年由学院自筹资金开工，目前已经完成 20 万平方米的教学楼、学生宿舍等项目，办学条件得到改善，两年入住了近 7000 名学生。学院新蒲校区建设项目学占地 1039 亩，总建筑面积近 70 万平方米，总投资估算 20 余亿元，建成后可容纳学生 1.5 万人。同时，作为行业办学，体制机制灵活，借助新校区的建设，学院各项事业发展迈入新台阶。

（二）质量保障

学院制定了《质量保证体系诊断与改进运行实施方案》，明确了体系建设的指导思想、基本原则、建设目标与思路和体系建设的基本内容，确定了学院部门在“五纵五横”中的地位 and 职责。

学院运用 ISO9001 质量管理理念，达到全员参与、全过程、全方位系统控制的目的，并形成“8”字螺旋结构，持续改进，稳步提升管理水平和人才培养质量。

学院建立自我诊改机制，进行不定期的日常诊改。不定期地进行质量生成过程的日常巡查，发现问题，及时进行自我诊改，形成全员参与、全过程控制的诊改机制。

建立年度绩效考核机制。把考核结果与部门和教师、职工个人的报酬挂钩，促使部门领导、教职工从考虑自身利益的角度改变工作作风，从而激发干部、职工的内生动力。

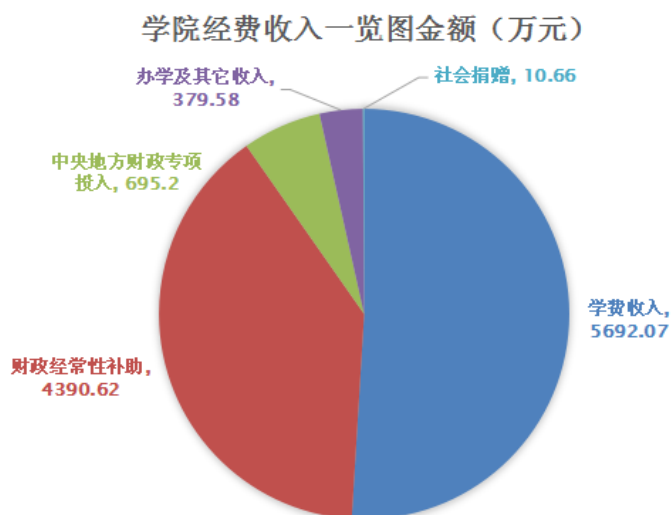
建立第三方诊改机制。一年进行一次内部质量保证体系的第三方审核。外请有国家认证资质的公司对体系运行和毕业生就业情况进行审核，寻找改进机会，促使管理水平和人才培养质量的提升。

（二）经费保障

1、经费收入情况

2017年学院实际总收入11168.12万元，其中：学费收入5692.07万元，占比50.97%；财政经常性补助收入4390.62万元，占比39.31%；中央地方财政专项投入695.20万元，占比6.22%；办学及其相收入379.58万元，占比3.4%；社会捐赠10.66万元，占比0.1%。

图17 学院经费收入一览表

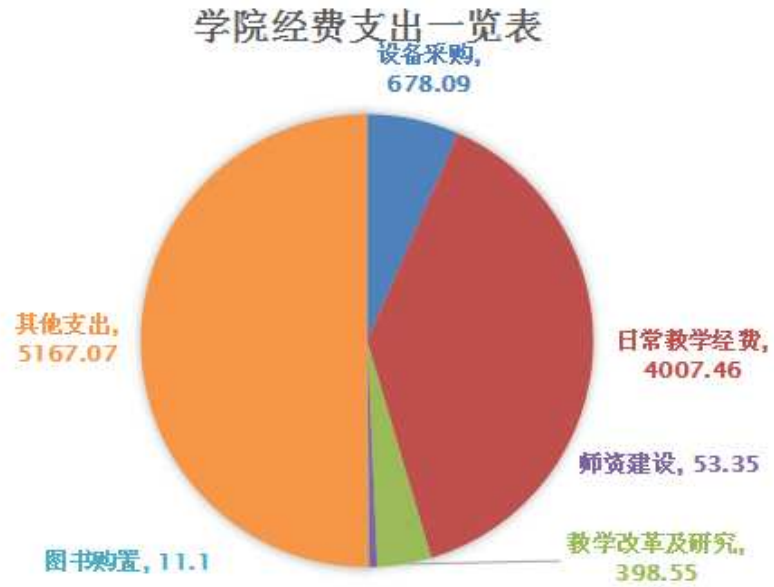


2、经费投入情况构成情况

2017年学院经费总投入10315.62万元。其中：设备采购678.09万元，占比6.57%；日常教学经费4007.46万元，占比38.85%；教学改

革及研究 398.55 万元，占比 3.86%；师资建设 53.35 万元，占比 0.52%；
图书购置 11.10 万元，占比 0.11%；其他支出 5167.07 万元，占比
50.09%。

图 18 学院经费支出一览表



图学院经费收入一览表

附表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
1222 3	贵州 航天 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	373	373
			在岗教职员工总数	人	456	445
			其中：专任教师总数	人	220	219
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	7393	8453
			年支付企业兼职教师课酬	元	518000	794171
			其中：财政专项补贴	元	0	0

七、问题与举措

（一）主要问题

2018 年在教育主管部门和航天科工十院的领导下，学院在能力建设、招生规模、项目申报、内涵建设、服务社会等方面均得以较好地发展，但是与同类职业院校相比，仍然存在急需解决的问题，主要表现在：

1、办学经费严重不足。虽然在今年 8 月份中国航天科工集团与省政府签订了集团在黔院校移交地方管理的战略协议，但编制划转、资产划拨等仍需假以时日，学院行业管理的属性没有改变，学院仍然没有享受到同类地方高职院校的财政（诸如“生均经费”拨付）、科研等政策，办学资金严重匮乏。

2、师资职教理念相对落后，高端人才严重不足。生师比较高，教师总体数量不足，绝大多数教师处于超负荷工作状态，课时量过多，无暇顾及学习提高、知识更新，职教理念陈旧；区域优势不明显、管理体制不顺畅、配套政策不完善，高端人才引进难、留不住。

（二）应对举措

1、办学经费投入不足问题，学院亟待加快剥离企业办社会职能和妥善解决历史遗留问题。

2、师资职教理念相对落后，高端人才严重不足问题。学院亟待按照“重在内部培养、外部引进、专兼结合”的方针，运用现代职教

理念建设师资队伍，实现师资队伍结构转化，逐年提高教师总量、“双师”素质教师比例。加大引进力度，畅通高层次专业人才引进通道；完善配套政策，营造高层次人才干事创业氛围，确保高端人才能够引进、留得住。

学院近 20 年面向市场开放办学的成功实践经验，根植航天 40 余年的校企相融的办学实践经验，一定会借力于国家大力发展职业教育的良好机遇，在新时期展现新作为。