

贵州航空职业技术学院

# 人才培养质量年度报告 (2019)



二〇一八年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对(贵州航空职业技术学院)质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章): 贵州航空职业技术学院



法定代表人(签名): 付晓刚

2018年12月7日

## 目录

1. 基本情况.....	7
1.1 黔山秀水聚灵韵，得天独厚汇产业 .....	7
1.2 人才辈出精英有，匠心独运大师出 .....	8
1.3 航空特色专业群，创新发展奏华章 .....	8
1.4 德技双修争优势，求实求新创一流 .....	7
1.5 沉舟侧畔千帆过，后发赶超须奋进 .....	9
案例 1：行而论道祭圣师，诵读经典在学堂 .....	7
2. 学生发展.....	11
2.1 记分卡.....	11
2.2 学生反馈表.....	11
2.3 就业质量.....	12
2.3.1 指导先行，未雨绸缪助就业 .....	12
2.3.2 校企合作，拓宽渠道促就业 .....	13
2.4 招生情况.....	13
2.4.1 分类招生，万水千山只等闲 .....	13
2.4.2 专业分布，航空特色已彰显 .....	14
2.4.3 地域分布，精准招生助扶贫 .....	14
2.5 在校体验 .....	15
2.5.1 思想引领，立德树人明方向.....	15
案例 2：劳模精神育意识，春风十度硕果存.....	16
2.5.2 以文化人，志洁行芳端品行.....	17
案例 3：经开工匠校园颂，学生发展树楷模.....	17
2.5.3 质量教育，一片冰心在玉壶.....	18
2.5.4 文体活动，丰富多彩显活力 .....	18
2.5.5 社团活动，耕耘希望播爱心.....	18
2.5.6 心理咨询，排忧解难心相印.....	19
案例 4：千头万绪一线牵，秋叶满地春妙有.....	19
2.5.7 激扬青春，放飞梦想逐蓝天.....	20

案例 5: 宁夏红寺赛航模, 勇创佳绩慰青春 .....	20
2.6 学生资助 .....	21
2.6.1 落实政策, 传递爱心送温暖 .....	21
2.6.2 阳光雨露, 扶贫攻坚助成才 .....	22
3. 教学改革 .....	23
3.1 资源表 .....	23
3.2 专业建设 .....	23
3.2.1 精选企业深融合, 校企共建无人机 .....	23
案例 6: 灵机一动联校企, 深度融合共翱翔 .....	24
3.2.2 碧海波音落校园, 空乘服务实境训 .....	25
3.2.3 中华绝技烹饪术, 芸芸学子拜师求 .....	25
案例 7: 大师绝艺传有道, 现代学徒育群英 .....	26
3.3 课程改革 .....	27
3.3.1 春风化雨荷塘月, 智慧教学谱新篇 .....	27
3.3.2 潜移默化占阵地, 言之有味润心田 .....	27
3.3.3 传统文化进课堂, 腹有诗书气自华 .....	27
3.4 教师队伍 .....	28
3.4.1 教学大赛结硕果, 知识技能共辉煌 .....	28
案例 8: 师徒携手炫绝技, 国赛折桂载誉归 .....	28
3.4.2 航空成型新专业, 产教融合孕特色 .....	29
3.5 产教融合 .....	29
3.5.1 姑苏贵航一线牵, 东西共建育人才 .....	29
案例 9: 东有苏杭产业园, 西有贵航人才链 .....	30
3.5.2 航空成型新专业, 产教融合孕特色 .....	30
3.5.3 职业体系进课堂, 校企融合促课改 .....	31
3.6 数字校园 .....	32
3.6.1 依能平台个性化, 全面支撑教与学 .....	32
3.6.2 自主研发新系统, 信息建设除孤岛 .....	32
3.6.3 定制移动应用端, 促进教学与管理 .....	33

3.7 质量提升.....	33
3.7.1 三载寒暑终有成，弯道超车见端倪.....	33
3.7.2 流光溢彩烹饪师，仙苑佳肴传绝技.....	33
4. 服务贡献.....	34
4.1 服务贡献表.....	34
4.2 服务企业转观念，培训创业披星月.....	34
4.3 安全培训助发展，一带一路熠生辉.....	35
案例 10：服务地方经济发展，培训农村技术人才.....	35
4.4 山径漫漫紫云遥，党建扶贫在路上.....	36
案例 11：驻村帮扶在小湾，大师践行立新功.....	36
5. 政策保障.....	38
5.1 落实政策表.....	38
5.2 政策引导.....	38
5.3 专项实施.....	39
5.3.1 立德树人铸教魂，不忘初心得始终.....	39
5.3.2 弘扬航空报国志，服务通用航空业.....	39
5.3.3 锐意后发赶超志，实现完美新突破.....	40
5.3.4 体制改革强思政，融渗理念进课堂.....	40
5.3.5 加强领导明纪律，分类招生创新高.....	41
5.3.6 睡起秋声无觅处，满阶梧叶月明中.....	41
5.5 经费投入.....	42
5.5.1 政府支持.....	42
5.5.2 办学经费来源.....	43
5.5.3 专项实施经费投入.....	43
6. 国际合作.....	44
6.1 国际影响表.....	44
6.2 承办世赛组织精，服务选手赞誉多.....	44
案例 12：黔地精英竞世赛，匠心筑梦在航院.....	45
6.3 对接国际职教标，悉尼协议促课改.....	46

7. 挑战与举措.....	47
7.1 面临挑战.....	47
7.1.1 教师结构待优化，科研水平需提高.....	47
7.1.2 国际合作仍薄弱，服务能力须拓展.....	47
7.2 发展展望.....	47
7.2.1 凝聚教师精气神，迎接教育新跨越.....	47
7.2.2 激励创新与产权，完善机制强科研.....	47
7.2.3 围绕战略求突破，军民融合续辉煌.....	48
8. 附件.....	49
表 1 计分卡.....	49
表 2 学生反馈表.....	50
表 3 资源表.....	52
表 4 服务贡献表.....	53
表 5 落实政策表.....	54
表 6 国际影响表.....	55

## 1.基本情况

### 1.1 黔山秀水聚灵韵，得天独厚汇产业

学院现有专任教师 274 人，在校学生 1371 人，坐落于全省最大的装备制造业基地——小孟工业园区，办学区位优势得天独厚。周边企业林立，既有高端装备制造业，又有现代信息业，还云集了汽车制造、酒店服务、幼教医疗等产业，有力地促进了校企深度融合。

### 1.2 德技双修争优势，求实求新创一流

学校秉承“德技双修，知行合一”的校训，坚持走特色创新的办学道路，探索多形式、多层次、多功能的校企合作办学模式和培养机制，全面推动一体化教学。致力于培养具有创新创业意识、良好职业操守和精湛技艺的高素质技能人才。

#### 案例 1：行而论道祭圣师，诵读经典在学堂

利用区位优势，学院将孔学堂作为爱国主义教育和中华优秀传统文化教育的园地，有计划地组织师生到孔学堂参观学习，敬仰先贤圣师；每周进行一次国学讲座，在课程中为学生解读圣贤教诲。丰富多彩的国学活动。在弘扬中华优秀传统文化、增强民族文化自觉自信、形成良好道德风尚等方面发挥了积极而独特的作用。



### 1.3 人才辈出精英有，匠心独运大师出

多年来，学院为行业和地方输送了数万名合格毕业生。他们秉承校训，励学敦行，在各自岗位上艰苦奋斗，自强不息，以突出的贡献赢得社会的认可和各界的赞誉，谱写出航空报国的壮丽篇章。

优秀毕业生名册（摘录）

序号	姓名	毕业年份	职位与荣誉
1	高喜军	1999 年	中航商用飞机公司副总经理
2	龙志斌	1988 年	贵航集团 150 厂副总经理
3	王鸿斌	1986 年	企业家，清华大学客座教授，双创导师
4	宋建明	1986 年	贵飞公司技术副总
5	郇峰华	2008 年	贵航集团 144 厂技术副总
6	周 义	1983 年	国家级钳工技能大师
7	孙 刚	1991 年	国家级数控加工技能大师
8	谭 勇	1995 年	2008 年荣获贵州省工会颁发的“五一劳动奖章”
9	单 振	1988 年	安大公司董事长、党委书记
10	刘 彤	2006 年	2015 年贵州省五一劳动奖章
	.....		

### 1.4 航空特色专业群，创新发展奏华章

学院始终坚持“立足行业，服务地方，弘扬传统，特色创优”的发展战略，为了满足中航工业对航空制造技能人才的持续需求，满足《贵州通用机场布局规划(2016-2030)》对航空服务和维修技能人才的需求规划，学院坚持把航空特色专业群建设作为特色创优、创新发展的重点。目前，已经初步形成了以航空精密制造、工业机器人技术、无人机应用技术、空乘服务等专业为主体的航空特色专业群，占学院专业总数的 63%，在校生人数占比 69.5%，为学院的创新发展奏出华丽乐章。



### 1.5 沉舟侧畔千帆过，后发赶超须奋进

我院在职业教育领域起步较早，在技能训练、职业素养、办学理念和培养模式等方面做了大量有益的探索，然而，作为高职院校，我院却只有不足三年的办学历史，在许多方面还存在一定的差距。

学院的核心办学指标如下：

学院核心办学指标

指标名称	本院数据	标准
生师比	7.97	18.00
具有研究生学位教师占专任教师的比例	14.60	15.00
生均教学行政用房（平方米/生）	107.15	16.00
生均教学科研仪器设备值（元/生）	15709.82	4000.00
生均图书（册/生）	23.09	60.00
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	26.28	20.00
生均占地面积（平方米/生）	466.92	59.00
生均宿舍面积（平方米/生）	46.07	6.50
生均实践场所（平方米/生）	24.62	8.30
百名学生配教学用计算机数（台）	63.46	10.00
新增科研仪器设备所占比例（%）	1.84	10.00
生均年进书量（册）	0.00	2.00

在 12 项核心指标中，我院以下指标尚未达标：

（1）具有研究生学位教师占专任教师的比例

我院数值为 14.6%，低于标准值 15%，高于限制值 10%。

申办设立高职后，学院一直致力于结合办学方向和专业设置引进高学历人才，两年来，具有研究生学位教师占专任教师的比例在稳步提升，2016 年：5.88%；2017 年：8.2%；2018 年：13.77%；预计到 2019 年，学院的该项指标将达到标准要求。

（2）生均图书（生均年进书量）

我院数值为 23.09 册/生，低于标准值 60 册/生，也低于限制值 35 册/生。

学院图书馆一直在筹建中，目前图书摆放在临时房间中，客观条件制约了图书的添置，致使该两项指标一直落后于标准要求。学院现已实现 24 万册图书资料的电子化，缓解了纸质图书数量不足与师生借阅需求之间的矛盾。

### （3）新增教学科研仪器设备所占比例

2016 年，学院完成了新校区建设和整体搬迁工作，在新校区建设过程中，购置了大量教学科研仪器设备，目前，学院的生均教学科研仪器设备值远高于标准值，能够满足教学和科研的需求，因此，本着一切从实际出发的原则，本年度教学科研仪器购置量较少，新增教学科研仪器设备所占比例仅为 1.84%。

## 2. 学生发展

### 2.1 记分卡

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	—	—
2	月收入	元	—	—
3	理工农医类专业相关度	%	—	—
4	母校满意度	%	—	—
5	自主创业比例	%	—	—
6	雇主满意度	%	—	—
7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

说明：我院于 2016 年 4 月成立，2016 年秋招生，尚没有学生毕业、就业及与其相关的数据。

### 2.2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
50963	贵州航空职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	287	1371	
		2	教书育人满意度		—		
			(1)课堂育人	调研人次	人次	275	656
				满意度	%	84.30	83.00
			(2)课外育人	调研人次	人次	40	160
		满意度		%	87.65	89.12	
		3	课程教学满意度		—		
			(1)思想政治课	调研课次	课次	17	25
				满意度	%	82.30	84.78
			(2)公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	36	55
				满意度	%	84.15	87.88
		(3)专业课教学	调研课次	课次	18	48	
	满意度	%	80.10	88.32			

			管理和服务工作满意度	—			
		4	(1)学生工作	调研人次	人次	40	160
				满意度	%	90.77	88.15
			(2)教学管理	调研人次	人次	275	656
				满意度	%	84.30	83.00
			(3)后勤服务	调研人次	人次	38	99
				满意度	%	65.00	74.56
		5	学生参与志愿者活动时间	人日		260	582
		6	学生社团参与度	—			
			(1) 学生社团数	个		12	14
			(2) 参与各社团的学生人数	人		乒乓球社5人 心理社21人 国学社50人 羽毛球社7人 吉他口琴社6人 足球社13人 棋艺社1人 航模社8人 动漫社3人 街舞社10人	乒乓球社26人 心理社58人 国学社150人 羽毛球社21人 吉他口琴社28人 足球社29人 书画社19人 棋艺社42人 舞蹈社31人 航模社22人 动漫社51人 轮滑社18人 街舞社72人 花样跳绳社15人

## 2.3 就业质量

### 2.3.1 指导先行，未雨绸缪助就业

为帮助 2016 级学生（首届毕业生）了解就业形势，准确定位，提高就业能力，学院开设了职业生涯规划 and 就业指导课，举办了职业生涯规划大赛、简历制作比赛和校园模拟招聘会，并请企业人力资源专家、优秀毕业生和企业技能专家做专题讲座，利用寒假组织学生参加社会实践，为毕业生优质就业奠定基础。



### 2.3.2 校企合作，拓宽渠道促就业

为保障毕业生优质就业，学院积极拓宽就业渠道，开发省内外就业市场，与中国航发贵州黎阳航空动力有限公司、贵州航天电器股份有限公司、中航力源液压股份有限公司、贵州风雷航空军械有限责任公司等 56 家企业合作建立校外就业实训基地，为毕业生就业搭建平台。

## 2.4 招生情况

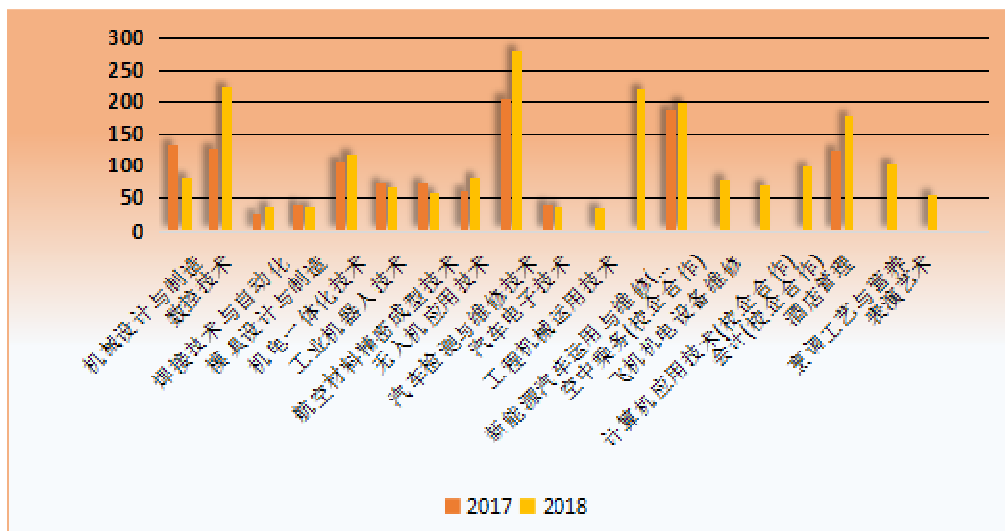
### 2.4.1 分类招生，万水千山只等闲

我院积极响应招生政策，将分类招生作为主渠道，走遍千山万水，主动与近

50 个县市的教育部门及高中学校对接，宣传招生政策，介绍专业特色；对我院中职部的学生进行宣传动员，取得了很好的效果。最终我院分类招生录取 1231 人，报到 974 人，报到率为 79.12%，其中中职升报高职学生 267 人，高中综合评价学生 707 人。

#### 2.4.2 专业分布，航空特色已彰显

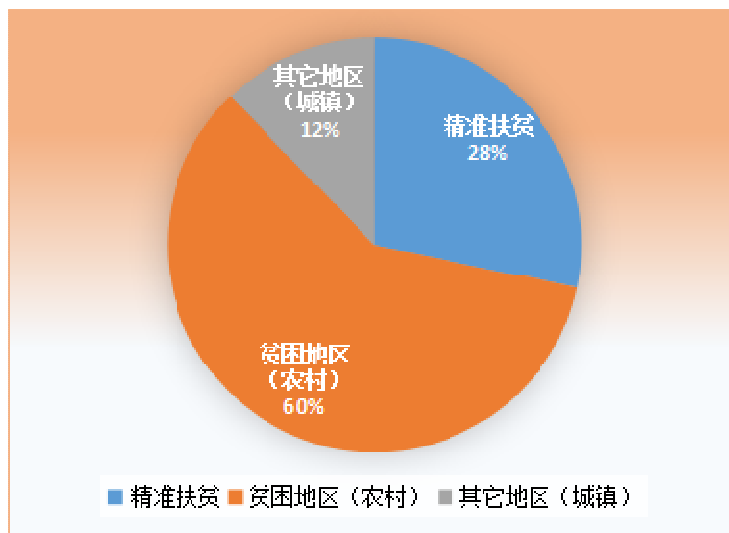
2018 年，学院航空特色专业群得到了考生的广泛认可。从各专业类别招生统计图表不难看出，我院的航空特色正在彰显，呈现出良好的发展势头。



#### 2.4.3 地域分布，精准招生助扶贫

围绕“弘扬学院特色优势，服务地方经济发展，服务精准扶贫战略”的目标，学院加大对贫困地区招生倾斜力度，提高贫困家庭学生招收比例，为贵州省经济发展培养高素质人才。

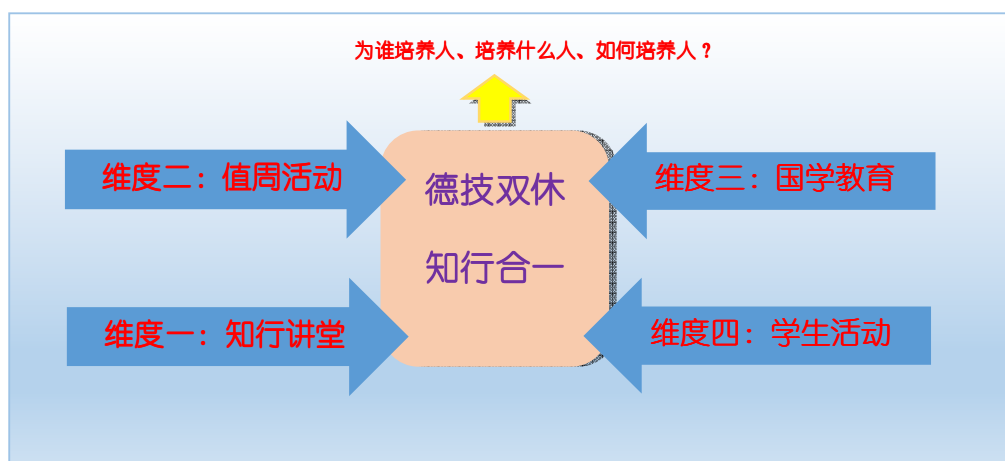
2018 级新生生源来自贵州省九大地州市 88 个县份，其中来自 50 个国家级贫困县的学生 1818 人，占比 87.74%，享受国家精准扶贫学生 587 人，占比 32.29%。学院接收学生生源地贷款 729 人，由学院帮助学生支付三年利息近 100 万元，为精准扶贫发挥了积极的作用。



## 2.5 在校体验

### 2.5.1 思想引领，立德树人明方向

学院秉承“重德兴校、育德树人”的办学理念，高度重视对学生思想品德的培育。围绕“为谁培养人、培养什么人、如何培养人”这个根本问题，从知行讲堂、值周劳动、传统文化进校园、德育活动四个维度积极开展系列思想引领工作。全年组织知行讲堂 11 场次，听讲座学生 4242 人次，参加值周劳动学生 3080 人次，丰富多彩的校园活动 40 余次。所有活动都系统规划、精心设计，把社会主义核心价值观融入学院人才培养全过程，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。



## 案例 2: 劳模精神育意识, 春风十度硕果存

“道虽迩, 不行不至; 事虽小, 不为不成。”在培养学生劳动意识方面, 我从校园卫生打扫这个“小事”做起。并把这件“小事”坚持了数年之久!

以班级为单位, 细分小组, 确定岗位, 轮流值周打扫整个校园卫生, 包含教学楼、实训场地、厕所、球场、道路及绿地等, 2018 年参与人数达 3080 人。

学院利用值周劳动这一特殊的课堂, 教育学生向周义(贵州省“五一”劳动奖章)、赵青松(贵州省国防工业劳模创新工作室创新能手)两位身边的劳模看齐, 着重培养学生爱岗敬业、勇于担当, 严谨务实、团结协作的职业道德品质。



学生值周前宣誓: 弘扬劳模精神, 从我做起, 从现在做起……



学生值周现场



### 2.5.2 以文化人，志洁行芳端品行

学院整合微信、报纸、网站等宣传媒体，充分发挥展厅、电子大屏、宣传栏的作用。微信公众号 2018 年共发布 45 期共 84 篇文章，累计关注量达 12800 人，总阅读量 17 万次，总阅读人数 10 万人，关注度明显提高。

参观校史展厅是新生入学教育的重要环节，展厅集中展示了学校的优良传统与文化。通过参观，让学生了解学院艰苦奋斗、开拓前行的光辉历程，并从中汲取力量，增强自豪感。

航空文化、工匠文化、劳模文化、质量文化、中华优秀传统文化已融入师生生活和学习中，渗透到师生言行举止、做事的态度中，营造出良好的育人环境。

#### 案例 3：经开工匠校园颂，学生发展树楷模

2018 年，“贵阳经济技术开发区首届主任质量奖暨贵阳经开工匠授牌大会”在我院举行，学院技能大师工作室掌门人陶安与航空机电分院教师赵青松荣获“贵阳经开工匠”光荣称号。

学院组织学生参加了授牌大会，芸芸学子们深深地为经开工匠的风范所折服，全场掌声雷动，群情激昂。在会后的专题班会上，学生们立志以经开工匠为典范，培育“工匠精神”，潜心学习技能，成长为未来的“大国工匠”。





体现出当代大学生阳光向上的青春风貌！

学生志愿者是学院一道靓丽的风景线，是南明河畔“母亲河小卫士”，今年6月，志愿者们参加了“保护南明河”志愿服务活动，获得了广泛的赞誉。

青年志愿服务联合会从30人发展到如今的58人，队伍在壮大，服务在提升！只要有需要，就有志愿者；只要有困难，就有志愿者。他们不辞劳苦、无私奉献，用爱心的彩虹为学院增色添彩！

#### 2.5.6 心理咨询，排忧解难心相印

依据《高等学校学生心理健康教育指导纲要》，学院建立了院、系、班级、宿舍四级预警防控体系，拥有专职心理健康教师2名，兼职教师4名，班级心理委员50名，宿舍心理信息员381人。

2018年，使用心理测评软件对全校2008名高职新生进行测评，开展心理培训及团队辅导23次，个别辅导和心理干预165人次。心理咨询工作已形成教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预四个模式和基本流程，覆盖面、受益面不断扩大，学生心理健康意识明显增强，心理健康素质普遍提升。

#### 案例4：千头万绪一线牵，秋叶满地春妙有

心理健康工作坚持育心与育德相统一，为更好地适应和满足学生对心理健康教育服务的需求，学院创新心理健康工作模式，培养了由381名宿舍心理信息员组成的心理健康基础团队，深入每一个学生宿舍。从他们所上报的报表中筛查学生心理问题，经心理健康教师疏导解决问题；有2例患有抑郁症的学生得以及时发现，并及时进行干预，将隐患消除于未然。宿舍心理信息员经过培训，在工作中充分发挥了作用，能够更加真实、细致地了解学生心理健康状况，使得学校的心理健康工作覆盖面增大，预测性增强，取得了实效。



学院5·25心理健康周活动



第一届宿舍心理信息员开班仪式

### 2.5.7 激扬青春，放飞梦想逐蓝天

学院航模队承载着莘莘学子的青春梦想，青春的你，曾渴望飞向蓝天，与星月畅谈理想；曾梦想冲上云霄，与太阳并肩飞翔。在贵州航空职业技术学院，渴望不再是奢望，梦想亦不再是空想。在这里，可以鹰击长空，放飞梦想！

2018年，学院航模队从13位成员增加至35位成员并肩作战，他们齐心协力，共同学习、共同思考、共同发展、共同创新，共同感受微风轻拂指尖的青春气息！

#### 案例5：宁夏红寺赛航模，勇创佳绩慰青春

学院有一个“玩上了天”的团队，他们翱翔在广阔无垠的蓝天。他们努力钻研，勤学苦练，在学院各大活动和省级赛事上频频亮相，还在全国锦标赛上取得了骄人成绩——他们就是学院航模队。

全国航空航天模型锦标赛是全国同类赛事中级别和水平最高的赛事，2018年全国航空航天模型锦标赛在宁夏红寺堡举行，来自全国19个省市30支代表队320名运动员参加了此次比赛。学院航模队三名队员代表贵州征战高度火箭、遥控纸飞机编队飞行两个项目比赛，斩获两枚团体银牌和一个个人第四名的优异成绩。



导师现场讲解

比赛现场

学院参赛选手合影

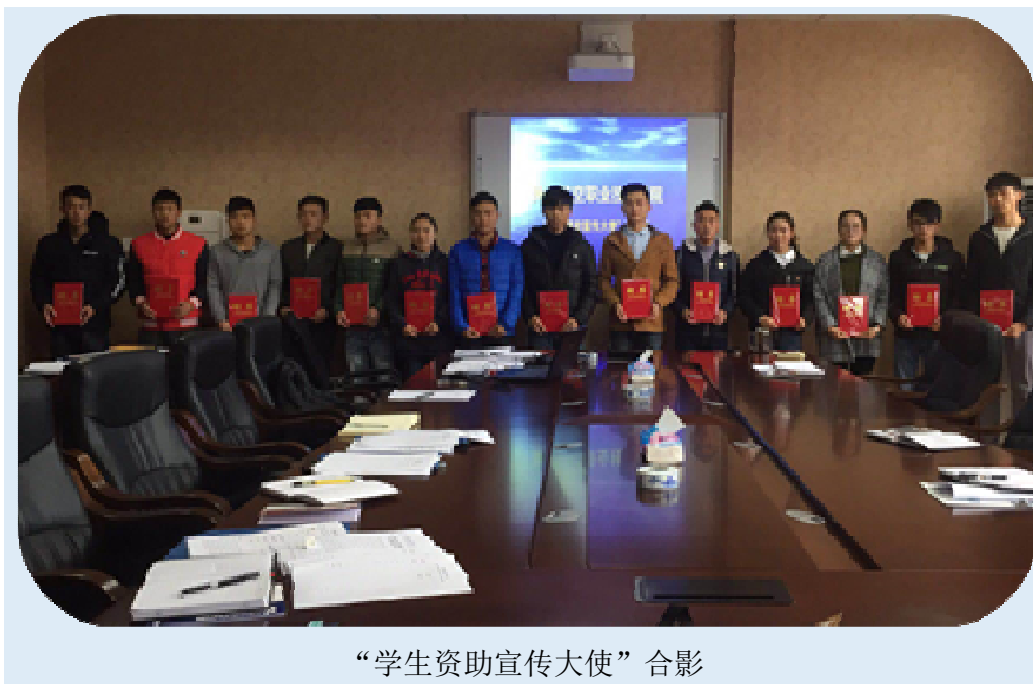
学生获得的奖牌

## 2.6 学生资助

### 2.6.1 落实政策，传递爱心送温暖

2018 年，成立了学生资助管理中心和学生事务中心，建立家庭经济困难学生资助政策体系，为学生做好资助服务保障工作。

为了让每一位学生了解国家资助政策。在新生入学教育中开展资助讲座，同时利用宣传栏、志愿服务等方式进行宣传。聘用优秀的受助学生担任“学生资助宣传大使”，他们利用寒暑假在本校、家乡、高中母校等进行资助政策的宣传，取得了预期的效果，让更多的家庭经济困难学生了解资助政策。



“学生资助宣传大使”合影

### 2.6.2 阳光雨露，扶贫攻坚助成才

学院积极落实各项资助政策，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，不让一个学生因家庭经济困难而失学。截止 2018 年 11 月份，资助学生 1615 人次，金额 513.85 万元。

与 2017 年同期相比，2018 年各项资助数据都有大幅提升。在校生及当年入学新生数分别增长 141%和 84%。认定家庭经济困难学生数同比增长 107%。资助项目增加 2 项，资助政策体系渐趋完善。

### 3.教学改革

#### 3.1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年		
50963	贵州航空职业技术学院	1	生师比	—	1.91	7.97		
		2	双师素质专任教师比例	%	18.85	18.98		
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	83618.42	15709.82		
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	243.65	107.15		
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	6.63	1.68		
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	100.00	100.00		
		7	教学计划内课程总数	门	107	298		
			其中：线上开设课程数	门	0	0		
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（）						
		工科、农、林院校（√）						
		医学院校（）						
		语文、财经、政法院校（）						
		体育院校（）						
艺术院校（）								

#### 3.2 专业建设

##### 3.2.1 精选企业深融合，校企共建无人机

无人机应用专业是我院重点打造的航空特色专业，建设伊始，学院就立足校企合作，以专业需求为导向，精选合作伙伴，共同完成专业建设工作。

潜在合作伙伴有北京商鲲教育集团有限公司、苏州创飞智能科技有限公司和贵州博伟无人机科技有限公司。通过对三家企业业务范围、技术能力、能够提供的技术支持以及与学院的合作方式的精心对比，最终选定贵州博伟无人机科技有

限公司作为校企合作伙伴。当前，双方合作态势如下：

- (1) 企业已经安排由 5 名成员组成专业技术团队常驻学院，与学院无人机教研室共同进行专业建设和课程建设；
- (2) 企业提供的实训设备 40 余台套已经全部到位；
- (3) 企业教师即是项目经理，直接参与教学，教学过程即是工作过程；
- (4) 面向无人机应用专业的学生开展 AOPA 取证培训。

### 案例 6：灵机一动联校企，深度融合共翱翔

2018 年，根据无人机应用技术专业的需求，与贵州博伟无人机科技有限公司达成了战略合作伙伴关系，签订了《校企合作协议》，以四个融合为基础，推进全方位深层次校企合作。

- 产业与专业融合：紧扣无人机测绘技术在建筑行业应用，确定人才培养方案、实训项目，落实实训设备配置；
- 生产与教学融合：以无人机测绘内业数据处理项目作为基础教学实训项目渗透教学等；
- 技术与教改融合：贵州博伟无人机科技有限公司自主技术《无人机外挂设备应用技术》、《摄影技术（后期处理）》等课程编入人才培养方案助力工学结合；
- 项目与学习融合：教师即项目经理，分组教学（内业数据、外业飞行、无人机设备维护），学生按时提交项目任务，获得项目奖金。



内业技能培训



校企合作剪影



### 3.2.2 碧海波音落校园，空乘服务实境训

我院空乘专业以服务为宗旨，以就业为导向，走产教融合、特色发展之路，以学生职业能力培养为本，强调与行业企业的深度合作。

合作企业将一架波音 737-300 安置在校园里，作为空中乘务实践教学基地，由深圳航空公司资深专家在飞机客舱进行实境化现场教学。根据企业岗位需求，重构课程体系，动态调整人才培养方案，按照实际工作场景和实际的服务规范制定课程标准和实习实训管理制度，同教共管，实现了与企业岗位零距离对接。



### 3.2.3 中华绝技烹饪术，芸芸学子拜师求

我院烹饪专业以刘先大师工作室为依托，大力推行现代学徒制教育，一改当前实训形式单一，机械性操作多的弊端，结合企业师傅带徒弟的方法，让学生动手动脑，开发潜能，对烹饪技艺精益求精，大力弘扬工匠精神，努力提高专业技能训练实效。截至目前，现代学徒制教学方法已惠及学生 110 人，为企业培养烹饪青年技术骨干 15 人。

### 案例 7: 大师绝艺传有道, 现代学徒育群英

烹饪系大力推广现代学徒制教育, 弘扬工匠精神, 创办中华烹饪绝技训练班, 由国家级烹饪大师刘先亲自传授烹饪绝技, 目前现代学徒制教育惠及学生 110 人, 为社会输送烹饪青年骨干 15 人, 绝技训练班培养 36 人。

“宝剑锋从磨砺出, 梅花香自苦寒来”, 在第 45 届世界技能大赛烹饪项目贵州赛区选拔赛中, 我院冯明伟同学通过在烹饪绝技训练班刻苦训练, 努力专研, 最终不负众望, 脱颖而出, 2018 年 6 月代表贵州省参加了第 45 届世界技能大赛的烹饪项目, 取得良好成绩。



刘先大师授徒仪式



冯明伟同学在进行面点比赛作品训练



刘先大师带徒弟训练绝技

### 3.3 课程改革

#### 3.3.1 春风化雨荷塘月，智慧教学谱新篇

2018年4月，龙波副院长一行三人赴深圳参加教育信息化2.0研讨会；6月初，学院选派9位教师到贵州理工大学学习，初识雨课堂的风采；6月21日，又选派两位老师远赴清华学习，研讨雨课堂的精髓。

目前，智慧教学的理念和手段已经在我院落地生根、悄然萌芽；近40门课程100余位老师在课堂教学中使用雨课堂辅助教学，受益学生达3000人次，班级平均移动智慧互动达1000余次。伴随着教师教学理念与高校的全面接轨和现代教学手段的不断普及，学院的教育教学水平必将迈上新的台阶。

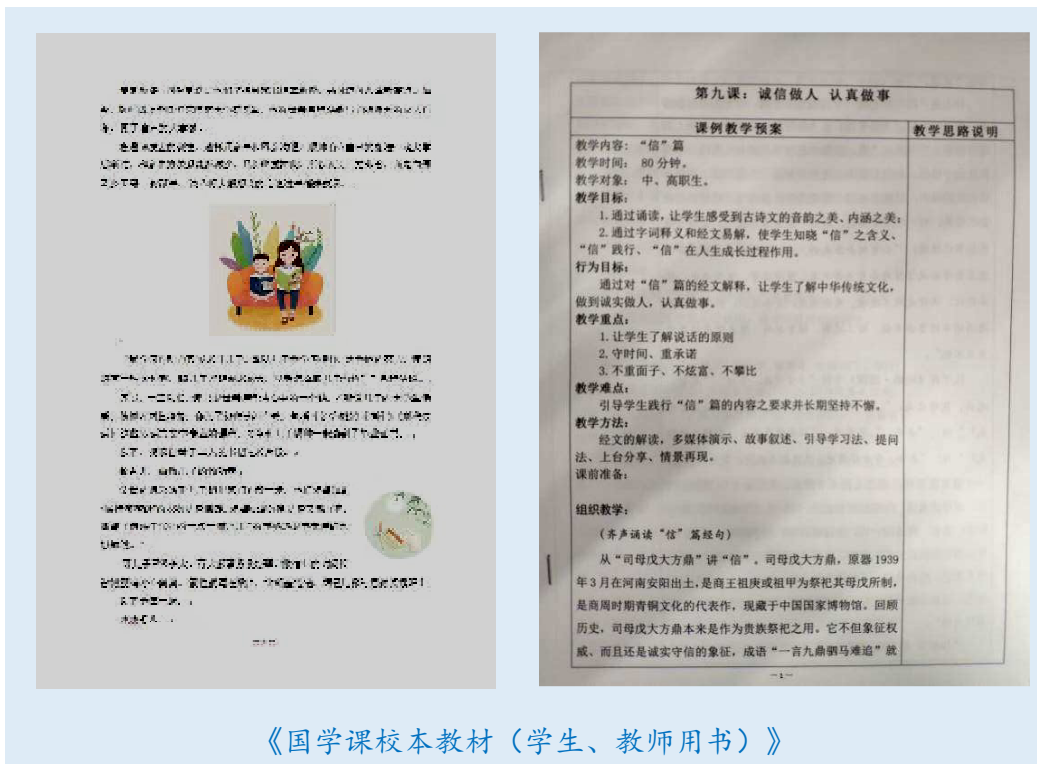
#### 3.3.2 潜移默化占阵地，言之有味润心田

“学高为师，身正为范”，学院全体教师始终持正确的政治方向，巩固思政主阵地主渠道的思想堡垒作用，强化阵地意识、使命意识和学习意识，秉承“以情育人，以言导行，以才育人，以身示范”教育理念。同时，为贯彻落实习总书记在全国教育大会上的讲话精神，切实履行“办好人民满意的教育”这一宗旨，结合学院和学生实际，做好思想政治教育教学工作，打造完美思政课程，积极寻找“思政课程”到“课程思政”的密钥，带领全院教师履行立德树人的职责，让所有课堂都肩负起育人的功能，让每一位教师守好自己的责任田，得到了师生的高度好评。调查统计显示，95%的学生对我校思政教育教学非常满意或比较满意，93%的学生表示思政课对其世界观、人生观、价值观具有指引作用。

#### 3.3.3 传统文化进课堂，腹有诗书气自华

我院持续推进“传统文化进课堂”工作，通过经典诵读、课堂教学、孝心作业等，引导学生领略中华优秀传统文化，开启智慧，建立文化自信。

2018年新编制《国学课校本教材（学生、教师用书）》已投入使用。教材涵盖孝、悌、谨、信、明志立志、泛爱众、亲仁、余力学文、建立和谐健康的两性关系等方面内容。



《国学课校本教材（学生、教师用书）》

### 3.4 教师队伍

#### 3.4.1 教学大赛结硕果，知识技能共辉煌

按照学院的统一部署，在教师发展中心和教务处的精心组织和积极促进下，学院青年教师教学竞赛、教师职业能力大赛、技能大赛等各项赛事如火如荼，激情飞扬，营造了学教学、钻技能、比教学、强技能的浓厚氛围。

在 2018 年全国技工院校教师教学能力大赛中，我院曹钟引老师、张道琴老师荣获三等奖；在 2018 年全国数控技能大赛中，我院赵青松老师、刘飞老师荣获二等奖，在多项省级比赛中，我院教师也斩金夺银，收获颇丰。

在各类赛事的促进和引领下，学院正在全面地由“量变”转向“质变”，“内涵式”发展已经成为全体职工的共同追求和愿景。

#### 案例 8：师徒携手炫绝技，国赛折桂载誉归

赵青松：高级技师，2010 年进入学院任教。先后获“贵州省创新能手”“贵

贵州省青年岗位能手”、“贵州省优秀教师”等称号，“赵青松劳模创新工作室”掌门人、曾任 43 届世界技能大赛贵州省数控铣工总教练。

刘飞：赵青松老师的高徒，高级技师，“贵州省青年岗位能手”，2018 年进入学院任教。

2018 年，在第八届全国数控技能大赛决赛中，师徒二人并肩作战，分别获得加工中心操作工和数控铣工两个项目国家级二等奖。



赛场上的赵青松老师

参赛作品

### 3.4.2 航空成型新专业，产教融合孕特色

航空精密成型技术（3D 打印方向）是我院 2018 年新开设的专业，是学院航空特色专业群中的重点专业。

贵州航越科技有限公司是一家从事金属、尼龙 3D 打印智能制造，数控精密制造，精密铸造的高新企业（与学院同处经开区小孟工业园），与学院建立校企合作关系后，将价值近 500 万元的实训设备（包括 3D 打印机、扫描仪、五轴加工中心、手持三坐标仪、激光内雕机等设备）投入到学院，2018 年 4 月正式使用。依托企业智能制造生产线，形成研发设计在学院、加工生产在企业的教、产、学、研一体化的人才培养模式。

## 3.5 产教融合

### 3.5.1 姑苏贵航一线牵，东西共建育人才

学院与苏州高新区牵手合作，在学院挂牌“苏州高新区技能人才输出基地”，

这是苏州高新区与我校为推进校企合作、产教融合的重要举措，为新形势下学校创新毕业生就业工作提供了新途径和新思路，拓宽了毕业生就业渠道。今后，学院和高新区企业将发挥各自优势，在校企合作、人才培养、毕业生就业等方面不断深化合作，既促进学院教育教学改革，又为苏州高新区的飞速发展提供强有力的技能人才支持。

### 案例 9：东有苏杭产业园，西有贵航人才链

9月29日，苏州高新区技能人才输出基地授牌仪式在学院举行。

贵州航空职业技术学院与苏州高新区合作，在学院挂牌“苏州高新区技能人才输出基地”，是苏州高新区与学院为推进校企合作、产教融合的重要举措，为新形势下学院创新毕业生就业工作提供了新途径和新思路，拓宽了毕业生就业渠道。今后，学院和高新区企业将发挥各自优势，在校企合作、人才培养、毕业生就业等方面不断深化合作，既促进学院教育教学改革，也将为苏州高新区的发展提供强有力的技能人才支持。



### 3.5.2 航空成型新专业，产教融合孕特色

航空精密成型技术（3D 打印方向）是我院 2018 年新开设的专业，该专业融现代制造技术与航空特色于一体，是计算机建模技术与航空材料技术有机结合的前沿学科，是学院重点打造的航空特色专业群中的一个重点专业。

为了保证该专业高水平起步、高速度发展、彰显航空特色，培育高质量人才，学院精心挑选合作企业，构建教、产、学、研一体化的人才培养模式。

- 1) 校企双方签订订单培养协议，2018 年订单培养 52 人；
- 2) 建立校企双方专业负责人联席会议制度，就人才培养方案、专业建设、课程建设和资源共享等问题进行广泛的研讨并达成一致；
- 3) 建立校企教研活动制度，教师与企业技术人员定期开展教研活动，就专业课程设置、课程标准制定、实训教学内容以及本专业相关技术的最新发展等方面进行深入的研讨；
- 4) 校企共建、资源共享，企业专家参与教学，学校教师参与企业实践，共同打造“双师型”教师队伍。

通过一年来的运作，上述做法取得了良好的成效，获得了校企双方的一致肯定。

### 3.5.3 职业体系进课堂，校企融合促课改

学院注重将合作企业的职业体系引入课程标准，通过校企融合促进课程改革。

我院酒店管理专业，将贵航贵阳喜来登酒店和贵阳格兰云天大酒店等合作企业的职业体系全面引入课程体系。依托学院培训酒店，按照酒店服务标准，营造酒店工作的情境，将传统的课堂教学转变为酒店情境式体验教学，不断提高学生的职业意识、职业素养和专业能力。

目前已经把合作酒店的餐饮、客房、前厅等服务流程及标准引入《餐饮管理与实务》、《前厅管理与实务》、《客房管理与实务》课程，覆盖教学、实训和考核等教学环节，占核心专业课程的 60%，实现了在校学习与工作岗位的“无缝链接”。





### 3.6 数字校园

#### 3.6.1 依能平台个性化，全面支撑教与学

为了使依能数字化校园平台能够全面地与学院的具体实际无缝对接，学院一方面对传统的组织架构和业务流程进行信息化重构，另一方面则积极与依能公司对接，对教务管理子系统、招生管理子系统、就业管理子系统和 OA 子系统等进行个性化二次开发，使其在个性化、特色化的基础上能够更好地为学院师生提供高品质、高效率、高体验度的服务。

指标	数值	备注
个性化开发模块数	8 个	
教学支持度	76.5%	平台实现的教学功能/教学所需功能
后勤服务支持度	52.4%	平台实现的服务功能/服务所需功能
行政办公支持度	80.8%	平台实现的办公功能/办公所需功能
教学资源量	32 项	含文档素材、scorm 素材

#### 3.6.2 自主研发新系统，信息建设除孤岛

在数字化校园建设过程中，学院始终倡导自力更生、自主研发的建设模式，2018 年，陆续研发了“分类招生管理系统”、“供应商管理及采购管理系统”、“学生 ERP 管理系统”并投入应用，既消除了“信息孤岛”，又提升了教师团队软件研发的能力，促进了学院科研实力的提升。



### 3.6.3 定制移动应用端，促进教学与管理

结合“信息化 2.0”的要求，学院从实际出发，逐步将数字校园建设工作重心从 PC 端转向移动端，2018 年，定制了依能平台手机 APP、学生报名手机端等手机移动应用，对于学院的信息化建设工作发挥了积极的作用，对于学院教学与管理工作的步入“信息化 2.0”时代奠定了基础。

## 3.7 质量提升

2018 年，我院高度重视教育质量提升工程工作的开展，积极组织学院老师申报质量提升工程课题项目，旨在通过项目申报助推学院教学水平及科研水平全面提升，进而提高我院综合办学能力及社会影响力。

### 3.7.1 三载寒暑终有成，弯道超车见端倪

按照省教育厅下发的“2018 年职业教育质量提升计划项目申报”通知文件；我院成立项目申报管理小组，结合我院机械类专业的传统优势和烹饪专业拥有拔尖人才的特色，将“3D 打印技术”以及“烹饪技术”作为本次项目申报的课题；通过努力，在本次质量提升计划项目申报中，我院取得了“省级大师工作室、精品课程（3D 打印技术）”立项的好成绩，学院质量提升工程项目实现了零突破。

### 3.7.2 流光溢彩烹饪师，仙苑佳肴传绝技

中国烹饪文化源远流长，技艺精湛，在世界上被誉为“烹饪王国”。随着社会的发展，很多传统技艺的渐渐没落，使得很多“中华绝技”面临失传的危险，烹饪系依托刘先大师工作室平台，成立烹饪绝技训练班，以第二课堂的形式开展工作，训练烹饪绝技，传承烹饪文化，截至 2018 年 8 月，烹饪绝技训练班共训练学生 36 人，训练成果得到广泛认可。

## 4. 服务贡献

### 4.1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
50963	贵州航空职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	287	1371	
			毕业生人数	人	—	—	
			其中：就业人数	人	—	—	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	—	—	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	—	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	—	—	
			D类：到500强企业就业人数	人	—	—	
		2	横向技术服务到款额	万元	7.50	5.90	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.00	0.00	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	非学历培训到款额	万元	1115.00	1471.00	
		6	公益性培训服务	人日	4530	5686	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）			地市级（ <input type="checkbox"/> ）		
					行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）		
					其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）		

### 4.2 服务企业转观念，培训创业披星月

为将我院创业师资力量服务于地方经济发展，2018年我院分别在贵阳市、贵安新区、大学城开展创业培训工作。

2018年，我院积极响应国家及地方工作部署，承接了大学城某高校235名毕业生的创业培训项目。为不影响学制教学，我院主动与相关高校对接，将开课时

间放在下午至晚上，课程结束返程时，我们的教师已是披星戴月。

因创业培训工作表现突出，我院荣膺 2018 年贵州省人力资源和社会保障厅主办的全省人社系统及技工院校 SYB 讲师培训班承办单位。

#### 4.3 安全培训助发展，国泰民安熠生辉

我院作为贵州省安全生产监督管理局和贵州省质量技术监督局特许的安全技术培训机构，2018 年本着安全第一，预防为主，综合治理的方针，从法律、法规及相关政策，为成都铁路局贵州各路段各建设单位、贵航集团公司各单位及经开区部分企业安全技术作业人员（共 1030 人）开展安全技术培训，对预防安全事故，减少流血牺牲，预防意外经济损失起到了巨大的作用，为新型城镇化建设、“中国制造 2025”提供了安全技术助力。

#### 案例 10：服务地方经济发展，培训农村技术人才

学院对接脱贫攻坚战略，面向贫困乡村开展实用性人才职业技能培训。

2018 年，在贵阳、安顺、黔南、黔西南、毕节等地区，开设了计算机应用与维修、电工、焊工、中式烹调、种植养殖等职业技能培训班。共计完成 4356 人的培训任务，为我省打赢脱贫攻坚战作出了应有的贡献。





#### 4.4 山径漫漫紫云遥，党建扶贫在路上

2018年，精心考察并选派张恒飞同志、蒙华同志前往紫云县小湾村开展驻村帮扶工作。每季度党委领导带领党建扶贫工作领导小组前往小湾村进行实地调研，与村支书和村民座谈，实地考察扶贫项目开展情况，并为小湾村全体党员送去十九大学习资料，帮助小湾村党员坚定政治理想信念。在充分了解小湾村的地理和气候特点后，帮助小湾村联系食用菌种植和黑毛猪、山地鸡养殖项目，已搭建食用菌养殖大棚60个，山地养鸡棚20个，养猪场1个，目前项目进展顺利。

##### 案例 11：驻村帮扶在小湾，大师践行立新功

紫云县小湾村，位于偏远的崇山峻岭之中，信息闭塞、交通不便，全村总户数256户，1135人，人均年收入1200元，低收入人口950人，还有60人未解决温饱问题，是一个“历史悠久”的贫困村落。

2018年，根据中航工业的统一部署，我院派遣优秀党员张恒飞同志、技能大师蒙华同志前往紫云县小湾村开展驻村帮扶工作。

他们不辞劳苦，用脚步丈量村落的每一寸土地，将关爱带进每一户人家，耐心细致、创造性地开展工作，根据村落的地理、气候、人员等特点，引入特色养殖和特色种植项目，为小湾村的脱贫攻坚作出了卓越的贡献。



## 5. 政策保障

### 5.1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
50963	贵州航空职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	—	—
			其中：年生均财政专项经费	元	—	—
		2	教职员员工额定编制数	人	484	499
			在岗教职员员工总数	人	323	417
			其中：专任教师总数	人	244	274
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	813.00	3358.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	1276
			年支付企业兼职教师课酬	元	0.00	0.00
			其中：财政专项补贴	元	—	—

### 5.2 政策引导

(1) 习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神

■ 《关于认真学习贯彻全国教育大会精神的通知》教党〔2018〕50号

(2) 通用航空产业发展政策

■ 《关于促进通用航空业发展的指导意见》国办发〔2016〕38号

■ 《关于加快通用航空产业发展的决定》（航空党组〔2016〕51号）

■ 《贵州省通用机场布局规划（2016-2030年）》

- (3) 教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》
- (4) 教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》
- (5) 教育部《职业教育与继续教育 2018年工作要点》
- (6) 教育部《2018年度高校思想政治工作研讨会》会议纪要
- (7) 国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》
- (8) 贵州省《关于做好 2018 年高职（专科）分类考试招生工作的通知》
- (9) 教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》

### 5.3 专项实施

#### 5.3.1 立德树人铸教魂，不忘初心得始终

学院“重德兴校，育德树人”的办学理念，与习近平总书记提出的“立德树人”根本任务高度契合。

2018 年全国教育大会召开后，学院党委高度重视，第一时间收集整理了相关学习资料，组织党委中心组学习，全体中层以上领导干部集中学习，同时要求党支部、各部门组织本单位人员认真学习领会，切实做到层层宣贯，确保会议精神全面覆盖、入脑入心。

为了进一步深入贯彻全国教育大会精神，11 月 16 日学院组织召开了 2018-2019 学年师德师风建设宣贯大会，号召全体教师进一步加强师德师风建设，不忘初心，立德树人。

#### 5.3.2 弘扬航空报国志，服务通用航空业

航空报国精神包含勇于开拓创新、相互统筹协调、资源信息共享等“精神元素”。而这些精神元素与全国教育大会精神不谋而合。这说明，在全面建设新时代中国特色社会主义的决胜阶段，践行和弘扬航空报国精神正当其时。

飞机每个部件、每道流程都要求至臻至善，必须将所有细节做到完美、做到极致，力求精益求精。其实这就是工匠精神的精髓与核心。

通用航空业的迅猛发展，对于飞机制造、飞机检测与维修，航空服务等方面

的人才势必产生旺盛的需求，而这恰是我院的优势所在，与学院特色创优的办学理念不谋而合，因此，学院大力加强航空特色专业群建设，并在全部专业都开设了航空概论、工匠精神和质量文化等课程，为贵州省通用航空业的建设与发展培养合格的高技能人才，助力通用航空业的发展。

### 5.3.3 锐意后发赶超志，实现完美新突破

2018年，本着“全面发展，突出重点”的指导思想，以院级课题立项为基础，并从中挖掘、提炼、培育优秀课题申报省级课题，提升教师创新研究能力及教学水平。

在课题管理方面，通过科研处专项管理院级科研课题申报工作，规范课题的申报、中期检查及验收管理工作；在课题支持方面，出台了院级科研课题管理办法，为院级课题提供了政策以及经费支持。结合我院专业特色及管理模式，同意立项《机电一体化专业针对技能大赛科研课题》及《贵航职院分类招生考试成绩查询系统》等10项课题，开创了学院科研工作的新局面。

### 5.3.4 体制改革强思政，融渗理念进课堂

为强化思政教育，学院成立了马列教研室。教研室有专任教师4名，均为思想政治相关专业硕士研究生，5位学院领导身体力行，全部走上讲台讲授思政课。

马列教研室以培养培训为抓手，以课程建设为平台，完善教学管理，推进教学改革，创新教学模式。结合国情、政情、学情，凝练内容、把握重点，强化教学的针对性和亲和力；围绕党和国家方针政策、社会热点问题、学生的专业特点，融合启发式教学、案例式教学、研讨式教学等教学方法。实现润物无声的效果。使学生有感知、有认同，成为学生真心喜欢、终身受益的思政课。





学生进行实践教学成果汇报

院党政领导走上讲台

### 5.3.5 加强领导明纪律，分类招生创新高

为进一步加大分类考试招生工作力度，确保分类考试成为我院录取考生的主渠道，学院高度重视，精心组织。学院成立由分管院长负责的招生领导小组、由学院招生处和纪审监察部负责人为主的招生录取小组，在开展招生宣传前先对相关人员进行“十严禁”、“30个不得”等纪律培训并签订责任书。早布置、早安排，学院招生部门深入全省50余县市100多所中学开展宣传工作，进校进班宣传约200场次，取得了较好的宣传效果。2018年度分类招生报考1400余人，录取1231人，占高职总计划数的42.38%。分类招生报到976人，报到率达到79.3%。

### 5.3.6 晨起秋声无觅处，满阶梧叶月明中

因建校较晚，我院内部质量保证体系诊断与改进工作于2018年初开始起步，今年重点完成了以下几项工作：

#### (1) 建立教育教学质量监控体系

确立全面质量管理理念，把学生的思想道德、人文素养、技术技能和就业质

量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学院、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。

### （2）完善学院职业教育质量年度报告制度

在实事求是、客观真实的前提下，加强学院人才培养状态数据的采集与分析，充分发挥数据平台在质量监控中的重要作用，进一步完善学院质量年度报告制度，逐步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性，按教育部和教育厅的要求发布质量年度报告。

### （3）完善教学督导制度，促进学院内涵式发展

教学督导是强化教学管理的一项重要手段，对提高教学质量、办学水平和办学效益具有不可替代的重要作用。

依据实际情况，我院建立了“两级督导、三级监控”体系。“两级督导”是指院系两级督导，“三级监控”是指院、系、教研室、三个层次的教学监控体系。通过领导干部听课制度、教育教学督导制度、同行评价、教师评学、学生评教制度等确保我院教育教学质量不断提高。

建立健全了“听课制度”、“教师评议制度”、“教学信息反馈制度”和“教师激励制度”等一系列制度，保持教学监督的经常性、群众性、随机性与权威性，使教师的教学活动处于全面而经常的动态监控中，对教师优良教风的形成，对教学质量的提高发挥良好保证作用。对个别存在严重问题的教师提出诊断建议，并安排经验丰富的优秀教师进行重点帮带，以促使教学工作步入良性循环。

建立教师教学工作质量评价制度，将评价结果与教师职务评聘结合，实行教学质量一票否决，将评价结果与教师评优相结合，把教学质量优秀作为评选优秀教师的必备条件，产生良好的激励功能，在教师中自然形成相互学习，你追我赶，积极向上，不断进取的局面。

## 5.5 经费投入

### 5.5.1 政府支持

2018 年，获得贵州省人社厅“现代职业教育质量提升计划”拨款 1039

万元；获得贵阳市人社局“技能大师项目”补贴款 13 万元。

年月	项目名称	金额 (万元)	文件号
2018.5	现代职业教育质量提升计划	742.00	黔财教〔2017〕194号
2018.9	现代职业教育质量提升计划	227.00	黔财教〔2018〕126号
2018.9	现代职业教育质量提升计划	70.00	黔财教〔2018〕143号
2018.8	技能大师项目补贴款（周义）	4.00	黔人社通〔2018〕251号
2018.8	技能大师项目补贴款（刘先）	4.00	黔人社通〔2018〕251号
2018.9	技能大师项目补贴款（刘先）	5.00	黔人社通〔2018〕251号
合计：		1052.00	

### 5.5.2 办学经费来源

学院没有生均费来源，除 3500 元/生的学费收入外，其它办学经费依靠培训业务、成人教育业务创收来补充。

### 5.5.3 专项实施经费投入

- 孙刚、陶安、周义及刘先大师工作室累计投入建设支出 34464.94 元。
- “9+3”计划“一体化”教学实训项目投入 23891.58 元。
- 省级高技能人才培训基地建设投入 43375.21 元。
- “现代职业教育质量提升计划”建设投入 2417692.23 元。

## 6. 国际合作

### 6.1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
50963	贵州航空职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	0	蒙华在海峡两岸暨香港职工焊接技能竞赛,获焊接技能奖		

### 6.2 承办世赛组织精，服务选手赞誉多

2018年5月28至31日，我院承办了第45届世界技能大赛贵州选拔赛数控车、数控铣、焊接技术三个赛项。参赛代表团数量和参赛人数如下：

竞赛项目	参赛代表团（支）	参赛人数（人）
数控车	17	34
数控铣	15	29
焊接技术	15	27
共计	20	90

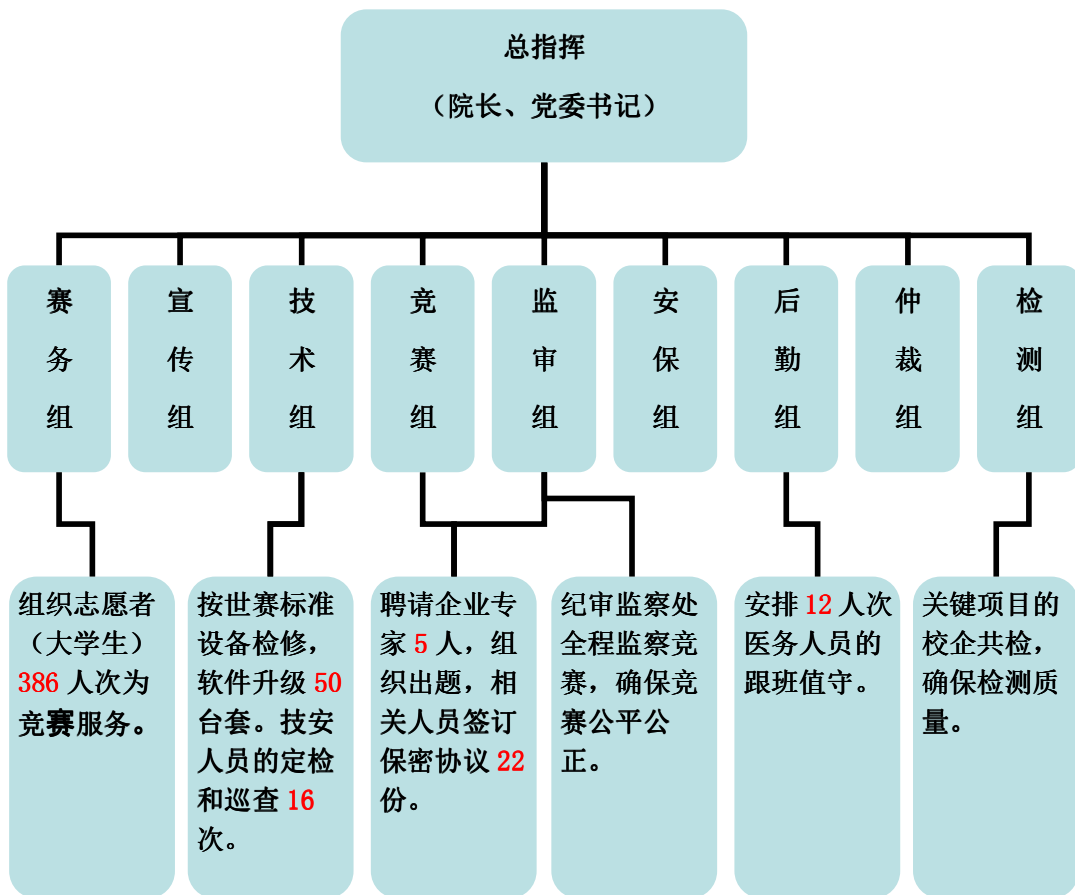
参赛单位和上级主管部门一致认为承办组织工作出色，赛事公平、公正、公开，赛事服务周到细致。

赛后，学院教师杨三勇（数控车项目）、赵青松（数控铣项目）、蒙华（焊接项目）入选贵州省裁判代表，执裁第 45 届世界技能大赛全国总决赛。

### 案例 12：黔地精英竞世赛，匠心筑梦在航院

2018 年 5 月 28 至 31 日，我院承办了第 45 届世界技能大赛贵州选拔赛数控车、数控铣和焊接技术三个赛项的比赛。来自 20 支参赛队伍的 90 名技能精英欢聚一堂，巅峰对决，航院论剑，从这里踏上冲出贵州，走向国赛，面向世界之旅。

学院高度重视大赛的筹备工作，成立了领导小组及各职责小组，统筹大赛的组织、协调工作及物资、人员、场地、设备、宣传等具体工作，从赛前准备到后勤保障各个环节、各项工作顺利进行，保障了赛事顺利开展。



组委会制定了严密的竞赛规程、参赛选手注意事项等。对出题、制卷、监考、保密、检测评审等各个环节都作了严格要求。大赛工作人员和裁判员遵守竞赛规则，坚持公平、公正、公开的原则，认真负责、一丝不苟、坚守岗位、公正执裁，以高度的责任心和认真负责态度做好大赛的各项工作。

精心的组织和周到的服务获得了各参赛单位领队、教练和选手们的一致好评。



### 6.3 对接国际职教标，悉尼协议促课改

我国高职教育现在面临的问题是，要走一条以学生为中心、以结果为导向、以专业建设为抓手的内涵式发展之路，这是“后示范”、“后骨干”、“后名校”时期的必由之路。在这个意义上来说，《悉尼协议》具有极强的参考意义。

2018年，学院召开了以《悉尼协议》为范式的专业建设和成果导向课程开发研讨会。研讨会以悉尼协议的核心理念为导向，通过研讨，大家对本土化专业建设的路径及标准、专业学习成果的设计与开发、人才培养的评价体系、成果导向的课程和专业建设等方面有了更加深刻的认识。

## 7.挑战与举措

### 7.1 面临挑战

#### 7.1.1 教师结构待优化，科研水平需提高

教师是学院教书育人工作的核心要素之一，学院教师队伍建设工作依然任重而道远。为了提升人才培养质量，还需要引进大量高学历、高技能人才。

我院的科研工作尽管有了一定的起色，但仍然处于起步阶段，科研成果少，科研服务能力不足。

#### 7.1.2 国际合作仍薄弱，服务能力须拓展

国际合作领域，一直是我院的一个薄弱环节，渠道匮乏，能力不足，尽管付出了较大的努力，但与往年相比，2018年仍然乏善可陈，进展不大。在今后的工作中，要围绕“一带一路”国家战略“中国制造2025”，加强在国际交流和国际合作方面的工作力度。

行业办学的特征导致学院全面融入地方经济社会，面向地方经济发展的能力偏于薄弱，伴随着办学理念、专业设置、校企融合、校政合作等工作的不断深入，学院的服务能力有望逐年增强。

### 7.2 发展展望

#### 7.2.1 凝聚教师精气神，迎接教育新跨越

教育大计，教师为本。培养优秀人才，必须有优秀教师。建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。

学院将不断加强党对教育工作的全面领导。不断提高教师待遇，弘扬尊师重教的风尚，让教师安心从教、热心从教；出台行之有效的制度鼓励教师岗位成才，在工作过程中提高学历层次和技能水平；多渠道、全方位地引进高学历、高技能人才；从而打造一直德才兼备、全面满足学院“错位发展、特色创优”发展战略

的高素质教师队伍，汇聚起教育事业改革发展的磅礴力量，培养大批德才兼备、担当重任的社会主义建设者和接班人。

### 7.2.2 激励创新与产权，完善机制强科研

2018年，学院出台了《贵州航空职业技术学院专利管理办法(试行)》，对于促进学院知识产权管理工作的规范化发挥了积极的作用。

今后，学院将进一步加大对科研成果、创新创业项目和知识产权的激励力度，全面建立健全科研工作机制，调动师生发明创造的积极性，促进学院专利成果的推广应用，推动学院内涵式发展，提高学院的科技竞争力和技术服务能力。

### 7.2.3 围绕战略求突破，军民融合续辉煌

针对国际合作薄弱的问题，我院的对策依然是围绕国家“一带一路”战略、“中国制造 2025”战略，紧跟航空工业的国际化发展战略，并积极寻求剥离转制的途径和办法，从而拓宽国际合作渠道，采取走出去、请进来等各种行之有效的方式强化学院国际合作的能力。

对于军民融合，我院拥有独特的优势，在今后的发展过程中，要进一步探索如何在高等职业教育中加强军地融合，努力寻求更加高效的面向航空工业和地方经济发展的军工与民用复合型人才的培养模式，将军民融合与“一带一路”战略有机地结合起来，通过军民融合，开拓合作渠道，延伸合作领域，弘扬合作特色。

二〇一八年十二月七日



## 8.附件

表 1 计分卡

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	—	—
2	月收入	元	—	—
3	理工农医类专业相关度	%	—	—
4	母校满意度	%	—	—
5	自主创业比例	%	—	—
6	雇主满意度	%	—	—
7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
50963	贵州航空职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	287	1371			
		教书育人满意度	—					
		2 课堂育人	(1) 课 调研人次	人次	275	656		
				满意度	%	84.30	83.00	
			(2) 课 外育人	调研人次	人次	40	160	
				满意度	%	87.65	89.12	
		3 课程教学满意度	课程教学满意度		—			
			(1) 思 想 政 治 课	调研课次	课次	17	25	
				满意度	%	82.30	84.78	
			(2) 公 共 基 础 课 (不含思 想 政 治 课)	调研课次	课次	36	55	
				满意度	%	84.15	87.88	
			(3) 专 业 课 教 学	调研课次	课次	18	48	
				满意度	%	80.10	88.32	
			4 管理和 服务工作 满意度	管理和服务工作满意度		—		
		(1) 学 生 工 作		调研人次	人次	40	160	
				满意度	%	90.77	88.15	
		(2) 教 学 管 理		调研人次	人次	275	656	
				满意度	%	84.30	83.00	
		(3) 后 勤 服 务		调研人次	人次	38	99	
			满意度	%	65.00	74.56		
		5 学生参与 志愿者活 动时间		人日	260.00	210.00		
		6 学生社团 参与度	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	12	14	
			(2) 参与各社团的学生 人数		人	乒乓球社5人 心理社21人 国学社50人 羽毛球社7人 吉他口琴社6人 足球社13人 棋艺社1人 航模社8人	乒乓球社26人 心理社58人 国学社150人 羽毛球社21人 吉他口琴社28人 足球社29人 书画社19人 棋艺社42人	

					动漫社3人 街舞社10人	舞蹈社31人 航模社22人 动漫社51人 轮滑社18人 街舞社72人 花跳绳社15人	
--	--	--	--	--	-----------------	---	--

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年		
50963	贵州航空职业技术学院	1	生师比	—	1.91	7.97		
		2	双师素质专任教师比例	%	18.85	18.98		
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	83618.42	15709.82		
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	243.65	107.15		
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	6.63	1.68		
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	100.00	100.00		
		7	教学计划内课程总数	门	107	298		
			其中：线上开设课程数	门	0	0		
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（）						
		工科、农、林院校（√）						
		医学院校（）						
		语文、财经、政法院校（）						
		体育院校（）						
艺术院校（）								

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
50963	贵州航空职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	287	1371	
			毕业生人数	人	—	—	
			其中：就业人数	人	—	—	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	—	—	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	—	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	—	—	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	—	—	
		2	横向技术服务到款额	万元	7.50	5.90	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.00	0.00	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	非学历培训到款额	万元	1115.00	1471.00	
		6	公益性培训服务	人日	4530	5686	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ）							
行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
50963	贵州航空职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	—	—
			其中：年生均财政专项经费	元	—	—
		2	教职员工额定编制数	人	484	499
			在岗教职员工总数	人	323	417
			其中：专任教师总数	人	244	274
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	813.00	3358.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	1276
			年支付企业兼职教师课酬	元	0.00	0.00
			其中：财政专项补贴	元	—	—

表 6 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
50963	贵州航空职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	0	蒙华在海峡两岸暨香港职工焊接技能竞赛，获焊接技能奖		