



貴州工業職業技術學院

GUIZHOU INDUSTRY POLYTECHNIC COLLEGE

—— 修德砺能·精工铸艺 ——

高等职业教育质量年度报告 (2019)



2018年12月6日

贵州工业职业技术学院

质量报告 (2019)

内容真实性责任声明 (格式)

学校对 贵州工业职业技术学院 质量年度报告 (2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

[Handwritten signature]
12.20

2018年12月20日

目 录

1 发展概况	4
1.1 学校概述.....	4
1.2 办学条件.....	5
1.3 办学定位与专业特色.....	6
2. 学生发展	7
2.1 招生情况	7
2.1.1 根据考生类别的招生及报到情况分析.....	7
2.1.2 根据录取专业的招生及报道情况分析.....	8
2.1.3 针对贵州省深度贫困县招生及报道情况分析.....	10
2.2 在校体验	11
2.2.1 坚持立德树人，提高学生政治思想水平.....	11
案例 1：缅怀革命先烈·弘扬民族精神.....	12
2.2.2 拓宽学生活动形式与途径，提高学生综合素质.....	12
案例 2：我校男子足球队喜获贵州省第四届大学生运动会男子足球（乙组）比赛亚军.....	13
2.2.3 参加社会公益活动，培养学生奉献意识和劳模精神.....	13
案例 3：暑期三下乡紫云县猴场镇坪上村、打哇坪村社会实践活动.....	13
案例 4：文明行动展志愿风采，严冬温情促满意贵州.....	14
2.2.4 做好学生资助，解决贫困学生的后顾之忧.....	14
2.2.5 重视创业创新，历练学生成长成才.....	15
2.3 就业情况	17
2.3.1 就业质量.....	17
案例 5：眼中有事、手里有活、爱岗敬业、扎身基层.....	22
2.3.2 培养质量.....	22
2.3.3 职业发展与职位提升能力.....	27
3.教学改革	28
3.1 教学改革及成效	28
3.1.1 专业建设与改革.....	28
案例 6：吉利订单培养，构建“六双”模式.....	29

案例 7: 深化多方合作, 专业建设持续优化, 人才培养模式改革持续深入。 ..	29
3.1.2 课程建设与改革	30
案例 8: 因课施教 □ □ 思想政治理论课 □ 四个一 □ 实践教学	31
案例 9: 以工作任务为中心组织课程内容、培养学生职业能力	32
3.1.3 学分制改革	33
3.2 技能大赛持续引领工匠精神的培养	34
案例 10: 我校计算机网络技术专业张现甲同学摘得 □ 2018 年全国红帽挑战赛 □ 总决赛三等奖	37
3.3 加强师资队伍建设, 打造高水平师资团队	37
3.3.1 拓宽渠道引进人才	38
3.3.2 强化教师梯队建设	40
3.3.3 着力师资队伍培养	40
3.4 教学资源	41
3.4.1 配置校内实训实习设备, 提升教学条件	41
3.4.2 数字资源建设, 加大教学信息化	42
3.4.3 教材建设, 突出工学结合的校本教材	42
3.5 实施《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》的主要成效	43
3.5.1 人才培养质量提升工程取得的成效	44
3.5.2 贵州省优质高职院校建设情况	45
4.政策保障	47
4.1 政府支持和经费投入	47
4.2 专项实施	48
4.2.1 亚行贷款专项	48
4.2.2 质量工程项目和优质校建设专项	48
4.2.3 德促贷款购置教学设备	48
4.2.4 其他专项	48
4.3 质量保障体系建设	49
4.3.1 加强教学质量监控, 确保教学运行	49
4.3.2 构建内部质量保障体系, 启动质量诊断与改进工作	51
4.4 院校治理	52

4.4.1 贯彻依法治校, 遵守法律制度.....	52
4.4.2 完善规章制度, 适应社会发展新常态.....	52
5.服务贡献.....	55
5.1 校企合作办学, 服务产业及地方经济发展.....	55
5.1.1 构建多方联动机制, 政校企多元化合作.....	55
5.1.2 以现代学徒制为抓手, 提升校企合作实效性.....	56
案例 11: 职教助力脱贫攻坚·培育匠心筑梦未来□□瓮福-榕江-贵州工业职业技术学院第三届精准扶贫班开班仪式在我校隆重举行.....	56
5.2 职教精准扶贫, 服务□脱贫攻坚□.....	57
5.2.1 高度重视, 精准谋划, 将职教精准扶贫纳入优质校建设特色项目.....	57
5.2.2 全面发力, 加大投入, 多角度开展建档立卡贫困生教育培养.....	57
5.2.3 找准产业, 多方助力, 全方位服务农村产业革命.....	58
案例 12: □鲜花在前方 我们在路上□□□记瓮福-榕江 2018 精准扶贫班框架协议签订仪式暨□校企政□座谈会.....	59
5.3 科研与培训并举, 提升服务社会能力.....	60
5.3.1 立足产业发展做科研, 为企业提供科技服务.....	60
5.3.2 培训与成教服务社会, 提供人才支持.....	60
6. 国际合作.....	63
7.挑战与展望.....	65
7.1 面临挑战.....	65
7.1.1 办学机制不活.....	65
7.1.2 专业建设与改革力度不够.....	65
7.1.3 国际合作不够.....	65
7.2 应对措施.....	65
7.2.1 深化体制机制改革, 不断增强办学活力.....	65
7.2.2 推动产教深度融合, 加速专业优化布局调整.....	65
7.2.3 引进国际办学标准成果, 扩大对外交流与合作.....	66
附 1: 报告中的表索引.....	67
附 2: 报告中的图索引.....	68
附 3: 报告中的案例索引.....	69

贵州工业职业技术学院

高等职业教育质量年度报告 (2019)

1 发展概况

1.1 学校概述

贵州工业职业技术学院是一所有 60 年办学历史的公办普通全日制高等职业技术学院，隶属于贵州省教育厅。学校地处贵阳市，拥有观山湖校区和清镇校区，下设化学与材料工程学院、机械与电气工程学院、电子与信息工程学院、城市建设学院、经济管理学院、人文社科学院六个分院及贵州省化工学校（中专部）、继续教育学院等二级教学单位，学校设有 55 个招生专业。学校 2017 年获批为贵州省第二批优质高职院校建设单位。

学校设有 26 个二级机构，现有全日制学历教育在校生数 11359 人，教职工总数 448 人。学校概况详见表 1。

表 1：学校概况

项目名称			数值	
机构设置数 (个)			26	
教 职 工	总人数 (人)		448	
	专任教师	人数 (人)	354	
		比例 (%)	79.02	
	其他	人数 (人)	94	
		比例 (%)	20.98	
	学 生 情 况	折合在校生数 (人)		11359
全日制学历教育在校生数 (人)		11359		
全日制高职学历教育在校生数 (人)		11359		
其 中		高中 起点	人数 (人)	10205
			比例 (%)	89.84
		中职 起点	人数 (人)	1148
	比例 (%)		10.11	

(数据来源：贵州工业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台)

2018 年，学校认真贯彻党的十九大和全国教育大会精神，落实教育改革中的“9 个坚持”和教育工作的“9 个要求”，把立德树人作为根本任务，秉承“修德砺能、精工铸艺”的校训精神，着力服务地方经济社会发展，在人才培养、促

进就业、服务社会等方面取得了显著成效。同时，在不断探索、实践、总结、提炼的基础上，凝练了“质量立校、人才强校、特色兴校、产业促校”的办学理念 and “团结勤奋、务实创新”的校风、“勤业求真、言传身教”的教风和“善学进取、学以致用”的学风，探索形成了“政校企联动，产教用协同”的办学模式。

1.2 办学条件

学校拥有观山湖和清镇两个校区，占地 1042 亩，校园建筑总面积 31.0225 万平方米，截止 2018 年 8 月 30 日，学校生师比为 17.96，具有硕士研究生学位教师占专任教师的比例为 50%；学校生均教学行政用房面积为 17.82 平方米/生、生均(折合)教学科研仪器设备值为 7263.54 元/生；生均(折合)图书 64.18 册/生，百名学生配教学用计算机台数为 17.45 台；网络多媒体教室数为 113 间；新增教学科研仪器设备所占比例为 19.97 %；生均(折合)年进书量为 2.07 册；生均占地面积为 61.07 m²/生；生均学生宿舍(公寓)面积为 7.87 m²/生；校内实践基地工位数为 6100 个；学校数字校园建成万兆主干、千兆接入、百兆到桌面的校园网。对照教育部基本办学条件标准，学校现有的硬件条件和各项办学指标能够满足办学要求。基本办学条件具体指标见表 2。

表 2：基本办学条件

项目名称		数值	
生师比		17.96	
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)		50.00	
生均教学行政用房 (m ² /生)		17.82	
生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生)		7263.54	
生均(折合)图书 (册/生)		64.18	
百名学生配教学用计算机台数 (台)		17.45	
网络多媒体教室数 (间)		113	
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)		19.97	
生均(折合)年进书量 (册)		2.07	
生均占地面积 (m ² /生)		61.07	
生均学生宿舍(公寓)面积 (m ² /生)		7.87	
计 算 机 (台)	合计		3,422
	其中机房用计算机	公共机房	1,000
		专业机房	440
	其中教学用计算机	合计	1,982
		其中：平板电脑	110
学校建筑 面积(m ²)	总建筑面积		310,224.62
	其	产权建筑面	310,224.62

	中	非产权建筑面积	0.00	
教学科研及辅助用房	总面积 (m ²)		199,186.00	
	其中	教室	面积 (m ²)	47,590.90
			比例 (%)	23.89
		图书馆	面积 (m ²)	6,084.90
			比例 (%)	3.05
		实验实习场所	面积 (m ²)	97,590.00
			比例 (%)	48.99
		专用科研用房	面积 (m ²)	60.00
			比例 (%)	0.03
	体育馆	面积 (m ²)	44,760.20	
		比例 (%)	22.47	
	会堂	面积 (m ²)	3,100.00	
比例 (%)		1.56		
3.4.1 信息化建设概况		数字资源量 (GB)	合计	3500
			其中:电子图书	2000
4.1 校内实践基地		工位数(个)	6100	

(数据来源: 贵州工业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台)

1.3 办学定位与专业特色

学校秉承“质量立校、人才强校、特色兴校、产业促校”的办学理念,坚持“以工科为主,服务贵州经济社会发展,打造集人才培养、技术开发、社会服务、助推脱贫为一体的职业教育高地”的办学定位,实施“政校企联动,产教用协同”的办学模式。紧扣地方经济社会发展和产业转型升级需要,不断优化专业结构,形成了需求导向,错位发展,特色发展的高职专业格局。设置以化工、机电为龙头,电子信息、城市建筑及经济管理为支撑的五个专业大类,2018年招生专业为40个。以实现“1+N”(学校为主体+企业订单培养)的多主体合作办学为目标,以服务贵州产业发展需求为导向,与100余家省内外大中型企业建立稳定的合作关系,开办“订单培养”、“委托培养”、“现代学徒制”试点等特色教学班。

在“十三五”建设期间,为适应贵州经济社会发展对技术技能人才的需求,全校教职员工将凝心聚力、锐意进取,将学校建设成为特色鲜明、具有示范引领、省内一流的优质高职院校而不懈奋斗。

2. 学生发展

2.1 招生情况

2018 年学校面向全国 3 个省市开放 40 个专业（其中艺术类 4 个，校企合作类 14 个），计划招生人数为 5315 人，省内计划招生人数 5275 人；省外计划为 40 人。在学校党委和行政的指导及全校教职工的努力下，2018 年录取总人数为 5304 人，其中国家统一考试录取人数是 4690 人，通过特殊类型招生（中职推优和 3+2 转录）录取人数是 614 人。2018 年新生报到人数为 4268 人（截止日期为 2018 年 9 月 20 日前），报到率为 80.47%。报到率比 2017 年增长两个百分点。

2.1.1 根据考生类别的招生及报到情况分析

2018 年招生录取人数根据考生类别分析：省内高职单招录取人 260 人，中职推优 449 人；省内高职综合评价类录取人数 2864 人；省内普通理工类录取人数 747 人；省内普通文史类录取人数 455 人；省内普通艺术类录取人数 335 人；外省普通类录取人数 29 人。其中分类考试（其中包括省内高职单招、推优、省内高职综合评价和 3+2 转库）录取人数为 3738 人，统招考试录取人数为 1566 人，分类考生占比为 70.04%。

2018 年招生报到人数根据考生类别分析：省内高职单招及推优类报到人数 534 人；省内高职综合评价类报到人数 2421 人；省内普通理工类报到人数 534 人；省内普通文史类报到人数 345 人；省内普通艺术类报到人数 250 人；外省普通类报到人数 19 人。2018 年根据考生类别的招生及报道情况详见表 3。

表 3：2018 年根据考生类别统计数据表

考生类别	总人数	已报到	未报到	报到率
贵州高职单招	260	222	38	85.38%
贵州中职推优	449	312	137	69.49%
贵州高职综合评价	2864	2421	443	84.53%
贵州普通理工	747	534	213	71.49%
贵州普通文史	455	345	110	75.82%
贵州普通艺术类	335	250	85	74.63%
外省普通类	29	19	10	65.52%
3+2 转录	165	165	0	100%
合计	5304	4268	1036	80.47%

（数据来源：全国高校招生录取系统）

根据以上数据可知，2018 年分类招生考生总报到人数为 2955，报到率为 82.70%，高于全校平均报到率近两个百分点，报到人数占全校报到人数 72.02%，由此可见分类招生考生已经逐渐成为我校生源的主要来源。

2.1.2 根据录取专业的招生及报道情况分析

2018 年根据各个专业学生报道情况分析，全校有 22 个专业的报到率达到 80%，以上报到率最高的是机电一体化瓮福订单班 92.59%，报到率最低的是酒店管理 63.29%。2018 年根据企业对岗位人才的需求，为企业招录 12 个订单班，按招生计划录取了 1209 人，实际报道 975 人，订单班的平均报到率 80.65%，高于全校的平均报到率 0.18 个百分点，说明有明确的职业目标和就业岗位，学生就读的意愿增强，较大提高了新生的报到率。根据各个专业的报到情况，所属分院报到率最高的是城市建设学院（84.25%），其后依次排列的顺序是电子与信息工程学院（83.61%）、经济管理学院（80.88%）、机械与电气工程学院（80.33%）、化学与材料工程学院（79.28%）、人文社科学院（76.46%）。2018 年报到率较高的专业没有过度集中在某个分院，而是比较分散，分院内各个专业之间的报到率差距悬殊不是很大，说明学生选择就读专业更加理性，考生也会根据当地经济的发展和需求选择相适应的专业，此类专业（大数据应用技术、计算机应用技术、机电设备与维修管理等）的报到率也普遍较高。2018 年根据录取专业的招生及报道情况详见表 4。

表 4：2018 年根据录取专业统计数据表

专业名称	总人数	已报到	未报到	报到率
电气自动化技术	79	58	21	73.42%
电子信息工程技术	86	59	27	68.60%
计算机应用技术	142	120	22	84.51%
物联网应用技术	68	51	17	75.00%
广告设计与制作	120	94	26	78.33%
计算机网络技术	135	103	32	76.30%
城市轨道交通运营管理	140	121	19	86.43%
大数据技术与应用	122	102	20	83.61%
城市燃气工程技术	44	38	6	86.36%
食品营养与检测	70	54	16	77.14%
应用化工技术	85	60	25	70.59%
环境评价与咨询服务(水环境检测与保护方向)	106	85	21	80.19%

绿色食品生产与检验	48	38	10	79.17%
工业分析技术	76	61	15	80.26%
药品生产技术	168	131	37	77.97%
道路运输与路政管理(化学品安全管理方向)	74	65	9	87.84%
机电一体化技术	122	101	21	82.78%
机电设备维修与管理	41	37	4	90.24%
数控技术	55	45	10	81.82%
汽车检测与维修技术	110	87	23	79.09%
机械制造与自动化	81	69	12	85.19%
汽车营销与服务	53	44	9	83.02%
汽车运用与维修技术	93	66	27	70.97%
机械制造与自动化(贵阳吉利发动机有限公司订单培养)	44	36	8	81.82%
机电设备维修与管理(贵州吉利新能源汽车有限公司订单培养)	21	18	3	85.71%
数控技术(贵州吉利新能源汽车有限公司订单培养)	50	37	13	74.00%
汽车检测与维修技术(武汉雄楚爱才订单培养)	341	272	69	79.77%
汽车营销与服务(武汉雄楚爱才汽车零部件物流管理方向)	78	57	21	73.08%
汽车营销与服务(武汉雄楚爱才汽车金融管理方向订单培养)	224	171	53	76.34%
机电一体化技术(瓮福(集团)有限公司订单培养)	135	125	10	92.59%
汽车运用与维修技术(贵州吉利新能源汽车有限公司订单培养)	46	38	8	82.61%
汽车运用与维修技术(武汉雄楚爱才车身整形方向订单培养)	92	74	18	80.43%
汽车检测与维修技术(贵州吉利新能源汽车有限公司订单培养)	61	46	15	75.41%
美术	66	52	14	78.79%
音乐表演	257	193	64	75.10%
舞蹈表演	55	44	11	80.00%
电子商务	117	100	17	85.47%

工商企业管理	137	113	24	82.48%
酒店管理	79	50	29	63.29%
市场营销	66	51	15	77.27%
会计	244	209	35	85.66%
房地产类(房地产经营与管理,物业管理)	64	48	16	75.00%
工商企业管理(连锁经营管理方向,沃尔玛华东区订单培养)	80	67	13	83.75%
工商企业管理(现代物流方向,贵州吉利新能源汽车有限公司订单)	37	34	3	91.89%
商务管理	60	43	17	71.67%
建筑工程技术	213	184	29	86.38%
环境艺术设计	61	41	20	67.21%
工程造价	199	179	20	89.94%
建设工程管理	96	77	19	80.21%
工程测量技术	64	58	6	90.63%
建筑室内设计	199	162	37	81.41%
合计	5304	4268	1036	80.47%

(数据来源: 全国高校招生录取系统)

2.1.3 针对贵州省深度贫困县招生及报道情况分析

学校 2018 年贵州省高考计划数 5275 人, 录取 5275 人。其中录取贵州省 14 个深度贫困县学生 1069 人, 报道 871 人, 深度贫困地区学生报到率 81.48%, 高于学校平均报到率 1.01 个百分点, 说明贫困地区学生有较强的求学意愿, 想通过职业教育, 实现“职教一人, 就业一个, 脱贫一家”的愿望。2018 年学校针对贵州省深度贫困县招生及报道情况详见表 5。

表 5: 贵州省 14 个深度贫困县统计表

贫困县	录取人数	已报到	未报到	报到率
册亨县	56	45	11	80.36%
从江县	39	30	9	76.92%
德江县	35	25	10	71.43%
赫章县	178	143	35	80.34%
剑河县	41	32	9	78.05%
纳雍县	102	83	19	81.37%

晴隆县	56	47	9	83.93%
榕江县	154	134	20	87.01%
三都县	50	37	13	74.00%
望谟县	38	28	10	73.68%
威宁县	204	184	20	90.19%
沿河县	42	30	8	71.43%
正安县	57	43	14	75.44%
紫云县	17	10	7	58.82
总计	1069	871	198	81.48%

(数据来源: 全国高校招生录取系统)

2.2 在校体验

2018年,在学校党委的正确领导下,我校深入贯彻全国教育大会精神,特别是习近平总书记的报告,始终把握思想政治引领这一核心任务,坚持立德树人,服务学生成长成才,促使广大青年学生按照党的要求努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

2.2.1 坚持立德树人,提高学生政治思想水平

深化思政教育教学改革。学校按照新形势新要求,深入学习贯彻党的“十九大”精神,全面贯彻全国高校思想政治工作会议要求神,从机构、制度、经费、培训等各方面深化思政课教育教学改革,专门成立思想政治理论课建设领导小组,保证思政教研室教育、教学、科研、活动等经费投入,并按照生均15元的标准提取专项经费,用于思政课教师的业务培训、学术交流和社会实践考察等。在此基础上,从体系、平台、内容、方法、技术、师资等方面深化教学改革,切实增强思想政治理论课教学的针对性和实效性,全面提高大学生思想政治素质。

学校始终把提高学生政治理论及思想道德水平这一目标放在首要位置。为做好新形势下的党员和团员发展工作,2018年我校党校分别开班两期,共培养入党积极分子530人,发展党员120人,目前学校共有学生党员226名,占全校学生人数的2.1%。2017-2018学年第二学期、2018-2019学年第一学期,共开设两期团课培训,培训合格人数达1500余名。

案例 1: 缅怀革命先烈·弘扬民族精神

为缅怀革命先驱,弘扬社会主义核心价值观,激发广大青年学生爱国热情,提升学生综合素质,坚定广大学生理想信念,2018年4月8日,校团委组织师生代表近百人前往清镇青山园革命烈士陵园,缅怀革命烈士,祭奠哀思。



图 1: 经济管理学院学生到清镇青山园革命烈士陵园扫墓场景

2.2.2 拓宽学生活动形式与途径,提高学生综合素质

多姿多彩的校园内外活动是素质教育的重要平台和载体,丰富多彩的校园内外活动,陶冶了情操、增智促技、感受快乐、磨练意志,使学生在思想教育、道德熏陶、人格塑造、能力培养、文化、审美、身体素质、创新意识和实践能力等方面得到锻炼和提升,提高了学生综合素质,为技术技能人才的培养奠定坚实基础。

2018年学校成立各类学生社团12个,参与各社团的学生人数1478人,学生社团参与度为19.01%,学校划拨社团活动经费13.0412万元。社团联合会以“服务学生,携手共进”为宗旨,本着“社社有规划、团团有活动”的原则,以“多样化、系列化、品牌化”为目标,加强社团的管理和服务,激励一线教师主动参与学生社团的指导和建设,让社团活动和行业、社会、企业的实际需求有机结合。2018年,我校社团获“贵州大学生学习习总书记讲话 网络(手机)知识竞赛一等奖和二等奖各1项;贵州乡贤小传征文比赛三等奖2项。

案例 2: 我校男子足球队喜获“贵州省第四届大学生运动会男子足球(乙组)比赛”亚军

我校男子足球队参加了由省教育厅、贵州省体育局主办的贵州省第四届大学生运动会男子足球(乙组)比赛。本次比赛共有来自 19 个学校的代表队参加,高手云集。我校健儿在比赛中充分发挥团队精神,顽强拼搏,通力合作,坚决贯彻技战术,展示出昂扬向上的精神状态,充分体现了我校学子的精神和风貌。最后,经过半个月激烈角逐,我校男子足球队获得亚军。



图 2: 学校男子足球队在贵州省第四届大学生运动会男子足球(乙组)比赛现场

2.2.3 参加社会公益活动,培养学生奉献意识和劳模精神

学校坚持以社会主义核心价值观为指导,通过开展“学榜样”活动和各类公益活动,培养学生的奉献精神 and 劳模精神,践行青年力量,传递社会正能量。为学生的成长成才提供智力支撑和精神保障,为高等职业教育实现培养高素质人才的目标提供坚实的文化底蕴和思想基础。

案例 3: 暑期“三下乡”紫云县猴场镇坪上村、打哇坪村社会实践活动

2018 年 7 月 6 日,由学校团委率队下,师生一行 15 人来到紫云县猴场镇坪上村、打哇坪村开展暑期“三下乡”社会实践活动。

此次“三下乡”主要分为四个活动:一、关爱留守儿童。学校关工委来到打哇坪村和平小学看望留守儿童并为孩子们送去了学习用品和体育用品。二、慰问贫困老党员与“五保户”。为该村贫困老党员“五保户”送去食用油和大米。三、义务家电维修。学校信息分院教师及同学对村民们的家用电器进行义务维修;四、宣传禁毒知识。同学们在村里发放禁毒知识宣传手册,让群众了解毒品的巨大危害。

此次活动意义重大,效果突出。首先加强了学校在校学生与贫困地区留守儿童的交流,鼓励贫困地区留守儿童要好好学习;其次学校给贫困老党员与“五保户”送去了温暖和关怀;

三是加强了学生专业能力的实践锻炼，四是让人们拒绝毒品，关爱健康。



图 3: 学校师生到紫云县猴场镇坪上村、打哇坪村开展暑期“三下乡”社会实践活动现场

案例 4: 文明行动展志愿风采，严冬温情促满意贵州

为了积极响应“进一步增强广大市民对交通安全的意识，培养自觉遵守交通规则的良好习惯，减轻交通事故对广大市民带来的伤害”的号召，学校团委于 2017 年 12 月 20 日组织 50 名志愿者参加了“文明在行动，满意在贵州”清镇市文明引导志愿服务。



图 4: 学校学生参加清镇市文明引导志愿服务现场

2.2.4 做好学生资助，解决贫困学生的后顾之忧

做好高校贫困家庭学生资助工作，是坚持党中央提出的“精准扶贫”根本要求的具体体现，是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证。学校落实国家普惠政策，按照“应助尽助”的原则，进一步健全资助体系，加大建档立卡贫困生资助力度。由学校资助中心牵头，相关部门配合制定《贵州工业职业技术学院精准扶贫资助管理办法》。每年投入资金，全部免除建档立卡户高职生的住宿费和书本费，切实帮助贫困家庭学生完成学业。加大学校对建档立卡贫困生的奖助力度，投入数十万元，在减、免、奖、补的基础上，为建档立卡贫困生提供更多的校内勤工助学岗位，让贫困学生通过劳动获取收入和积累工作经验，对

建档立卡贫困生资助率达到 100%，真正做到不让一个学生因贫失学，不让一个学生因学返贫。对特别贫困的建档立卡贫困生，在实施上述帮扶方案后，再由学校的教职工进行一对一帮扶。2018 年学校资助评定情况见表 6。

表 6：2018 年资助评定情况表（高职）

编号	指标	单位	2017-2018 学年
1	奖助总人数	人	3831
2	奖助总金额	万元	1122.4
3	奖学金发放总人数	人	591
4	奖学金发放总金额	万元	210.2
5	助学金发放总人数	人	3240
6	助学金发放总金额	万元	912.2
7	助学贷款发放总人数	人	2633
8	助学贷款发放总金额	万元	1181.44
9	勤工助学总人数	人	536
10	勤工助学奖助总金额	万元	21.4
11	困难补助总人数	人	99
12	困难补助发放总金额	万元	2.97
13	减免学杂费总人数	人	2659
14	减免学杂费总金额	万元	1252.33

（数据来源：2018 年人才培养工作状态数据采集平台奖学助情况）

2.2.5 重视创新创业，历练学生成长成才

学校本着“营造氛围、培养意识、提升能力、搭建平台、推动创业、提供服务”的建设思路，将创新创业教育融入到人才培养全过程，努力建设职教城一流、在全省高职院校中有一定影响力的创新创业教育及孵化基地”，提升学生创业意识、创新创业能力。在全校形成人人关心、人人认同与参与创新创业教育理念和共识。

近年来，在团中央和团省委等部门举办的各类创新创业大赛中，学校先后荣获“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛二等奖、“三创”贵州赛区一等奖、第六届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（贵州分赛区）三等奖等奖项。大众创业、万众创新理念已经深入人心，从思想上、行动上已为学校创新创业教育长足发展打下坚实基础。

2018 年，学校以大学生电子商务“创新，创意及创业”挑战赛为主体，带动校园学术科技创新活动多层次、多形式、多渠道蓬勃开展。每年通过精心组织开展大学生科技作品竞赛，大学生创业计划大赛等系列科技活动，为广大学生开

阔视野，完善知识结构，提高科研能力，培养创新精神，创造了难得的氛围。学生反馈表见表 7。

表 7：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13052	贵州工业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4135	3666		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2587	2011	
				满意度	%	91.04	84.68	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2587	2011	
		满意度		%	85.26	75.23		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	50	40	
				满意度	%	95.36	91.98	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	75	20	
				满意度	%	88.04	84.77	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	25	80	
		满意度		%	86.23	83.46		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2587	2011	
				满意度	%	89.72	79.91	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2587	2011	
				满意度	%	90.22	86.68	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	586	391	
		满意度		%	75.30	76.80		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2055	2600	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	6	7	
			(2) 参与各社团的学生人数 备注：学生参与不同社团活动的人数如下： 1. 青年志愿者协会 600 人；2. 华艺轩书画协会 86 人；3. 春晖行动社 70 人；4. 德武学社 80 人；5. 英语协会 75 人；6. 创业协会 80 人； 7. 摄影协会 46 人；8. 弦韵社 140 人；9. 乒羽协会 40 人；10. 计算机协会 96 人；11. 知行文学社 60 人；12. 足球协会 60 人，13. 阳光心理社 45 人。		人	670	808	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

2.3 就业情况

2.3.1 就业质量

1. 就业率

2018 届毕业生人数为 3919 人,总就业人数为 3436 人,总就业率为 87.68%,8 月 31 日统计初次就业率为 87.18%,其中签订协议书就业 2746 人,占总人数的 70.07%;

学校 2018 届毕业生就业率较高的专业是生物化工工艺、化学制药技术、水环境监测与保护、城市水净化技术、汽车技术服务与营销、城市轨道交通运营管理、电气自动化技术、计算机应用技术、计算机网络技术、工程测量与监理、物业管理;就业率较低的专业是基础工程技术、工程造价、会展策划与管理。2018 年各专业的就业率情况详见表 8。

表 8: 2018 年各专业的就业率统计表

分院	专业	总人数	总就业人数(%)	
化工分院	绿色食品生产与检测	121	119	98.35
	生物化工工艺	24	24	100
	有机化工生产技术	94	90	95.74
	工业分析与检验	57	56	98.25
	化学制药技术	45	45	100
	技术监督与商检	27	22	81.48
	材料工程技术	52	51	98.08
	城市燃气工程技术	36	35	97.22
	水环境监测与保护	40	40	100
	城市水净化技术	15	15	100
	合计	511	497	97.26
机电分院	汽车运用技术	91	79	86.81
	机械制造与自动化	47	44	93.62
	数控技术	68	60	88.24
	机电一体化技术	129	104	80.62
	机电设备维修与管理	41	33	80.49
	汽车检测与维修技术	217	202	93.09
	汽车技术服务与营销	27	27	100
	合计	620	549	88.55
信息分院	城市轨道交通运营管理	317	317	100
	电气自动化技术	69	69	100
	计算机应用技术	117	117	100
	计算机网络技术	60	60	100
	物联网应用技术	22	22	100
	电子信息工程技术	18	18	100

	应用电子技术	17	17	100
	广告设计与制作	70	68	97.14
	合计	690	688	99.71
城建分院	工程测量与监理	90	90	100
	建筑装饰工程技术	61	29	47.54
	室内设计技术	264	216	81.82
	环境艺术设计	37	33	89.19
	建筑工程技术	337	287	85.16
	基础工程技术	22	8	36.36
	建筑工程管理	140	131	93.57
	工程造价	267	156	58.43
	装饰艺术设计	31	22	70.97
		合计	1249	972
经管分院	城市管理与监察	31	30	96.77
	房地产经营与估价	28	24	85.71
	物业管理	30	30	100
	会计电算化	317	262	82.65
	营销与策划	69	45	65.22
	电子商务	61	55	90.16
	工商企业管理	169	158	93.49
	酒店管理	81	76	93.83
	会展策划与管理	9	4	44.44
	公共事务管理	54	46	85.19
		合计	849	730
总计		3919	3436	87.68

(数据来源: 贵州省大中专毕业生就业信息管理系统)

2. 就业结构

(1) 就业方式

2018 届毕业生就业方式见表 9 所示。

表 9: 学校 2018 届毕业生就业结构比例统计

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	2746	70.07%
其他录用形式就业	455	11.61%
待就业	376	9.59%
升学	131	3.34%
不就业拟升学	75	1.91%
签劳动合同形式就业	48	1.22%
其他暂不就业	32	0.82%
应征义务兵	30	0.77%
自由职业	19	0.48%
自主创业	6	0.15%

地方基层项目	1	0.03%
总计	3919	100.00%

(数据来源: 贵州省大中专毕业生就业信息管理系统)

(2) 毕业生就业的用人单位类型结构

2018 届毕业生就业的用人单位类型结构见表 10 所示。

表 10: 学校 2018 届毕业生就业用人单位类型结构比例统计

单位性质	人数	比例
其他企业 (民营企业)	2936	85.45%
国有企业	288	8.38%
其他事业单位	64	1.86%
机关	54	1.57%
三资企业	39	1.14%
医疗卫生单位	20	0.58%
高等学校	14	0.41%
中初教育单位	8	0.23%
城镇社区	4	0.12%
科研设计单位	4	0.12%
民营企业	4	0.12%
农村建制村	1	0.03%
总计	3436	100.00%

(数据来源: 贵州省大中专毕业生就业信息管理系统)

(3) 毕业生就业的主要城市和地区

2018 届毕业生主要辐射的区域还是在贵州省, 有 86.23% 的毕业生立足本省就业, 为贵州经济社会发展、产业的转型升级和脱贫攻坚提供了强大的人力资源保障和技术技能储备。学校 2018 届毕业生就业区域情况详见表 11。

表 11: 学校 2018 届毕业生就业区域比例统计

区域	人数	比例
贵州省	2963	86.23%
浙江省	154	4.48%
广东省	72	2.10%
福建省	50	1.46%
江苏省	48	1.40%
北京市	33	0.96%
四川省	30	0.87%
上海市	19	0.55%
云南省	19	0.55%
重庆市	17	0.49%
河北省	5	0.15%
湖南省	5	0.15%

湖北省	4	0.12%
广西壮族自治区	4	0.12%
安徽省	3	0.09%
河南省	3	0.09%
海南省	3	0.09%
江西省	2	0.06%
天津市	1	0.03%
陕西省	1	0.03%
总计	3442	100.00%

(数据来源: 贵州省大中专毕业生就业信息管理系统)

3. 相关度和月收入

2018 届毕业生工作与专业相关度为 78.17 %，比 2017 年下降 3.92 个百分点。根据对工作与专业不相关（很不相关）的毕业生进行不相关原因调研显示，主要原因包括本专业相关工作就业机会少（25.82%）、本专业相关工作与自己的兴趣不符（21.98%）及本专业相关工作的要求过高（10.71%）。2018 届毕业生专业相关度情况见表 12；2017 届毕业生和 2018 届毕业生相关度比较见图 5；2018 届毕业生工作与专业不相关的原因分析详见图 6。

表 12: 2018 届毕业生专业相关度情况表

专业相关度	人数	占比
相关	201	25.22%
相关度比较小	190	23.84%
很不相关	174	21.83%
比较相关	162	20.33%
非常相关	70	8.78%
总计	797	100.00%

(数据来源: 贵州省大中专毕业生就业信息管理系统)

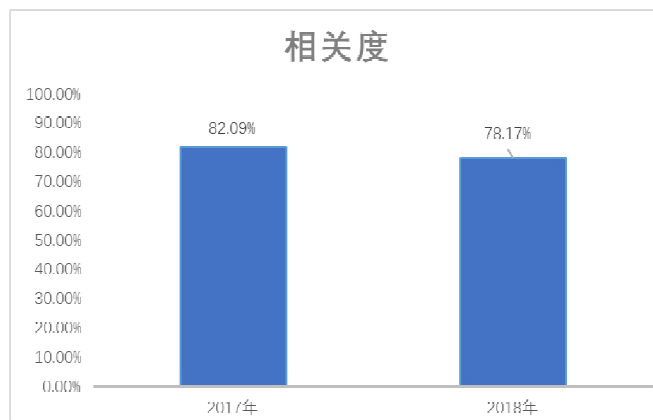


图 5: 2017 届、2018 届毕业生相关度比较

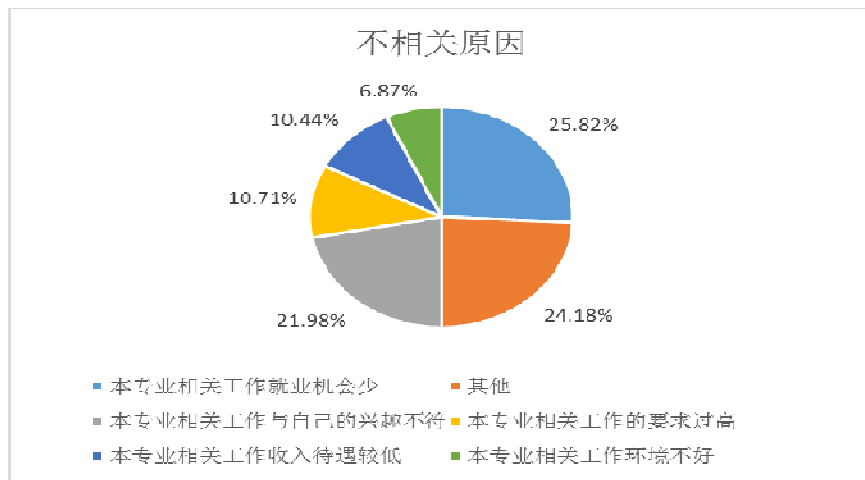


图 6: 2018 届毕业生工作与专业不相关的原因

2018 届大部分毕业生的起始薪资集中在 2001-3000 元, 人数占比达 39.77%, 其次是 3001-4000 元 (30.61%), 第三是 2000 元以下 (14.43%)。毕业生起始薪资水平与其他同等院校差别不大。2018 届毕业生月收入水平情况见表 13。

表 13: 2018 届毕业生月收入水平情况表

税前薪资	人数	占比
2000 元以下	115	14.43%
2001-3000 元	317	39.77%
3001-4000 元	244	30.61%
4001-5000 元	73	9.16%
5001-6000 元	20	2.51%
6001-8000 元	17	2.13%
8000 元以上	11	1.38%
总计	797	100.00%

(数据来源: 贵州省大中专毕业生就业信息管理系统)

学校对 2018 届毕业生月收入情况进行跟踪分析, 在各专业的平均月收入, 月收入最高的专业为环境艺术设计 (4042 元), 其次是化学制药技术 (3923 元), 第三是工商企业管理 (3803 元)。2018 届毕业生月收入排名前十的专业见表 14。

表 14: 2018 届毕业生月收入排名前十的专业

序号	专业	金额 (元)
1	环境艺术设计	4041.67
2	化学制药技术	3923.08
3	工商企业管理	3802.63
4	营销与策划	3525.00
5	机电一体化技术	3452.38
6	汽车运用技术	3333.33

7	汽车检测与维修技术	3287.50
8	广告设计与制作	3272.73
9	会计电算化	3253.97
10	建筑工程技术	3212.12
11	学校总体	3106.02

(数据来源: 贵州省大中专毕业生就业信息管理系统)

案例 5: 眼中有事、手里有活、爱岗敬业、扎身基层

张元红, 2015 级机械制造与自动化专业学生, 2016 年 9 月年经学校推荐进入“中国水环境订单班”, 2017 年 5 月到贵州筑信水务环境产业有限公司二桥污水处理厂进行顶岗实习, 成为二桥污水处理厂的一名普通的设备维修人员。

细节决定成败, 态度决定一切, 在实习期间张元红把本专业所学知识运用到工作中去, 遇到不懂的积极向同事请教, 不断总结经验, 学习他人之长, 工作之余, 努力学习污水处理厂运营管理。在 2018 年 4 月成为设备部班长, 2018 年 6 月荣获贵州筑信水务环境产业有限公司“优秀实习生”, 并获得中国水环境企业奖学金一等奖。通过为期一年的实习, 使张元红成长了许多, 在工作岗位上做到精益求精。2018 年 7 月被贵州筑信水务环境产业有限公司录用为正式员工。认真负责的工作态度和绝不拖延的工作作风得到公司领导的一致认可, 现成为二桥污水处理厂一期、二期 以及刚刚建成三期的设备主要负责人。



图 7: 2018 届机械制造与自动化专业学生毕业生张元红同学在工作现场

2.3.2 培养质量

1. 2018 届毕业生对母校的满意度

2018 届毕业生对母校的满意度为 89.62%, 比 2017 届毕业生对母校的整体满意度提高了 1.34 个百分点。调研数据显示, 包括非常满意 (12.14%)、满意 (45.31%) 和比较满意 (32.18%)。今年比去年同比满意度上升 1.34%, 分析影

响毕业生对母校满意度的因素，对毕业生母校满意度影响因素最大的是“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”、“图书与教学设施”。2018 届毕业生母校满意度评价见表 15，2018 届毕业生认为影响母校满意度的因素分析详见图 8。

表 15: 2018 届毕业生母校满意度统计表

母校满意度	人数	占比
满意	1135	45.31%
比较满意	806	32.18%
非常满意	304	12.14%
不太满意	218	8.70%
很不满意	42	1.68%
总计	2505	100.00%

(数据来源: 贵州省大中专毕业生就业信息管理系统)

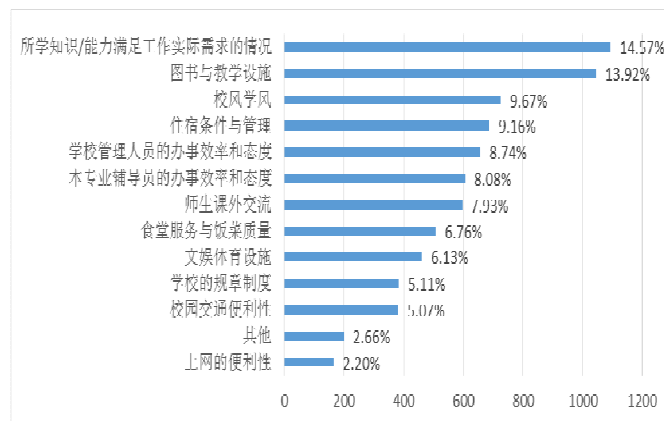


图 8: 2018 届毕业生认为影响母校满意度的因素

2. 就业质量满意度

为了解毕业生目前就业质量状况，从毕业生对行业前途、工作环境、岗位稳定性、岗位培训机会、岗位前途、福利保障、薪资水平以及目前的就业现状满意度方面展开调研。毕业生就业质量满意度（满意度=非常满意+满意+比较满意）为 83.48%，2018 届毕业生就业质量满意度调查情况具体如图 9 所示。

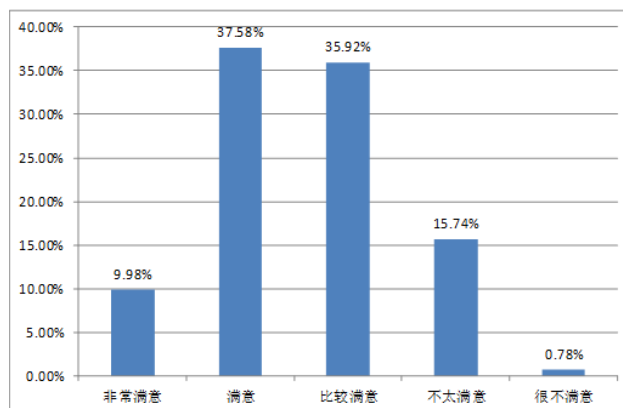


图 9: 2018 届毕业生就业质量满意度

3. 对母校教育教学的评价与反馈

(1) 2018 届毕业生对所学专业的评价

分析毕业生所学专业在就业市场中的优势, 15.73%的毕业生认为自己所学专业优势明显, 很容易找到理想的工作, 65.63%的毕业生认为自己所学专业优势一般, 在找工作中没有起到较大的作用, 还有 18.64%的毕业生认为自己所学专业优势欠缺, 很难找到工作。2018 届毕业生对专业优势的评价见表 16, 2018 届毕业生对所学专业的评价见图 10。

表 16: 2018 届毕业生对专业优势的评价

专业优势	人数	比例
一般, 在找工作中没有起到较大的作用	1644	65.63%
欠缺, 很难找到工作	467	18.64%
明显, 很容易找到理想的工作	394	15.73%
总计	2505	100.00%

(数据来源: 贵州省大中专毕业生就业信息管理系统)

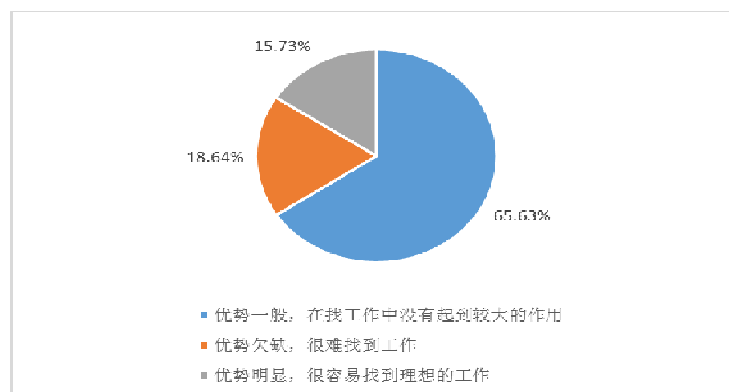


图 10: 2018 届毕业生对所学专业的评价

(2) 2018 届毕业生对课程设置的评价

2018 届毕业生对课程设置的的评价如下图，毕业生对课程安排的合理性满意度最高，为 88.34%，其次是课程考核方式（88.30%），对课程的实用性满意度相对较低，满意度为 82.79%。2018 届毕业生对课程设置的的评价详见图 11。

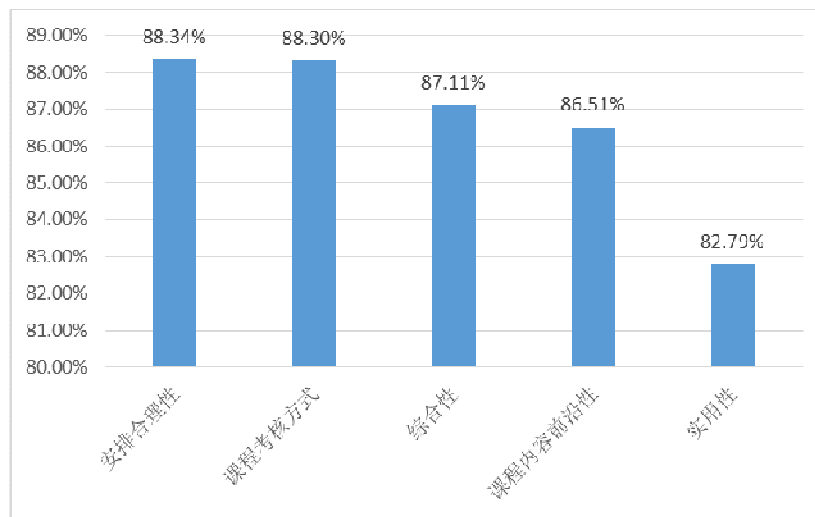


图 11：2018 届毕业生对课程设置的的评价

(3) 2018 届毕业生对实践教学的评价

调研数据显示，2018 届毕业生认为母校实践教学最需要改进的方面为课程的实践性教学（32.38%），其次是专业实习、见习（26.99%）。2018 届毕业生认为母校课程实践需要改进的方面详见图 12。

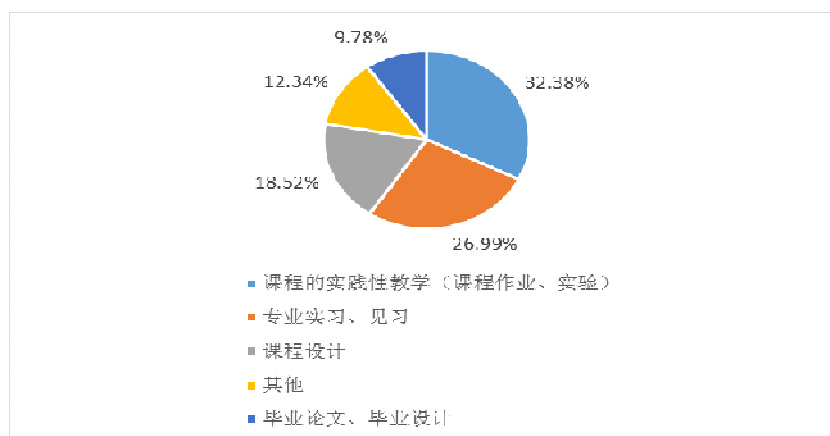


图 12：2018 届毕业生认为母校课程实践需要改进的方面

(4) 2018 届毕业生母校教育教学的整体评价

为了解毕业生对母校教育教学的整体满意度，学校从老师授课、实践教

学、课程设置、社团活动、专业设置五个方面进行评价。各指标的满意度见图 13 所示:

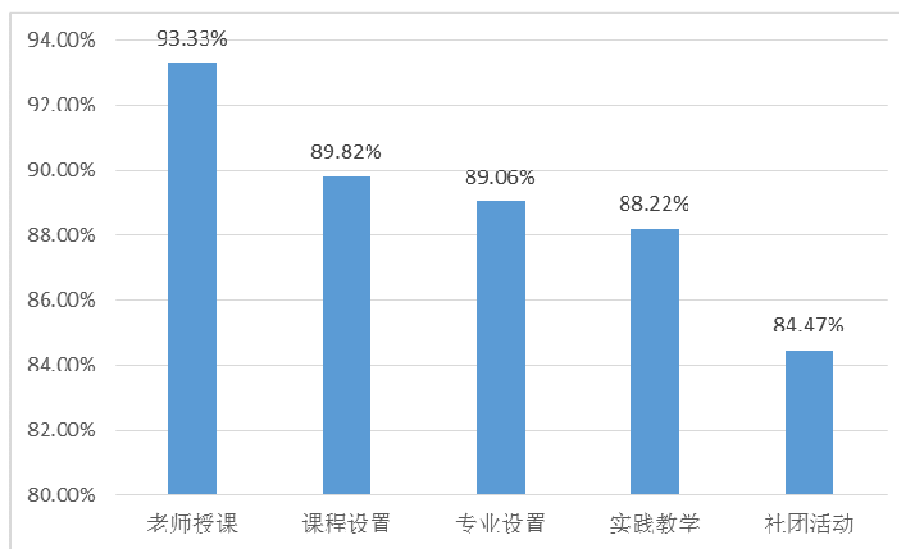


图 13: 2018 届毕业生对母校教育教学的整体评价

分析毕业生认为母校教育教学需要改进的方面, 毕业生希望母校主要改进的方面为实践教学, 人数占比为 25.57%。详见图 14。

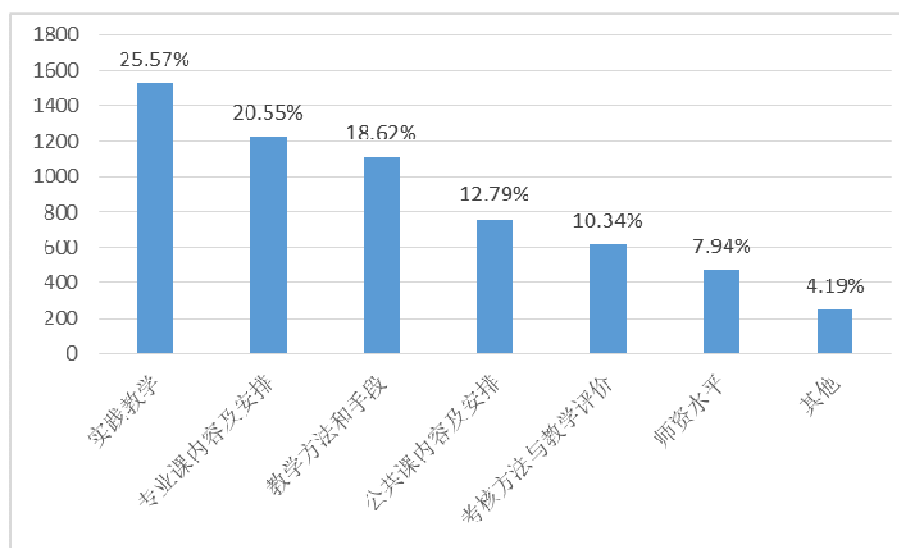


图 14: 2018 届毕业生认为母校教育教学需要改进的方面

4. 企业对毕业生满意度调查

学校不断加强与用人单位的联系, 追踪毕业生在就业岗位的工作能力和综合素质情况。用人单位 (即雇主) 的总体满意度是 99.00%。

2.3.3 职业发展与职位提升能力

职位晋升是每位毕业生发展的重要阶段，也是职业能力的重要表现之一。学校对 2014 届——2015 届毕业生发放问卷调差，有近 500 余名学生参加本次职位晋升调查，调查结果见下图 15。从调研结果显示，有 55.18% 的学生有不同程度的提升，涉及行业较广，根据国家“十三五”规划，学校与贵州省相关环境保护、高端装备制造、新能源、新材料、新能源汽车等战略性新兴产业取得合作，向企业输送了大批技术技能应用型人才，这些学生能够在企业稳定发展，对地方经济发展做出了贡献，特别是订单班的学生，稳定性高，主动性强，能够在岗位上实现自我长足进步，取得了很好的成绩，获得企业的一致好评，在职位上也得到了相应的提升。

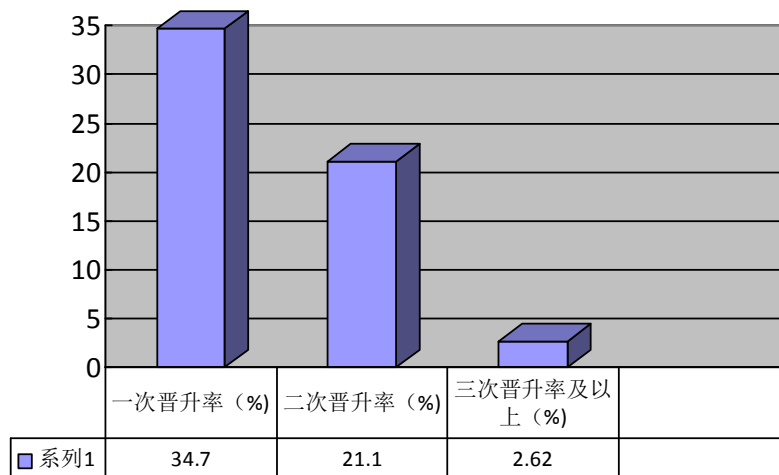


图 15: 近 3-5 年毕业生职业发展提升能力分析图

2017 年至 2018 年，我校高职生毕业半年后的就业率、月收入、理工农医类专业相关度、母校满意度和自主创业比例等反映学校就业数量和质量的指标见表 17（即教育质量年报指标附件“表 1 计分卡”）。

表 17: 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13052	贵州工业职业技术学院	1	就业率	%	94.35	87.18
		2	月收入	元	2643.42	2262.04
		3	理工农医类专业相关度	%	82.09	78.17
		4	母校满意度	%	88.28	89.61
		5	自主创业比例	%	0.16	0.24

	6	雇主满意度	%	99.38	99.00
	7	毕业三年职位晋升比例	%	54.32	55.18

(数据来源: 贵州工业职业技术学院 2017~2018 年人才培养工作状态数据采集平台)

3. 教学改革

3.1 教学改革及成效

3.1.1 专业建设与改革

(1) 多措并举, 科学优化专业结构

学校主动适应贵州经济发展和产业结构调整升级的需要, 2017—2018 学年学校招生专业 40 个, 其中新增专业 5 个(道路运输与路政管理(化学品安全管理方向)、大数据技术与应用、音乐表演专业、舞蹈表演专业、美术专业)。

按照适应需求、优化布局的原则, 积极适应地方经济社会发展需要, 不断加强专业结构优化调整工作。通过制订《贵州工业职业技术学院专业预警与退出管理办法》(试行)、《贵州工业职业技术学院校内专业评价体系》(试行), 撰写 2017—2018 学年《贵州工业职业技术学院专业设置与贵州产业结构、就业结构适应性分析报告》、搭建专业评估数据库, 构建专业预警和退出的动态调整机制, 为科学分析和调整校内专业奠定基础。学校明确提出每个专业必须有企业支撑。鼓励设置能够支撑贵州经济社会发展和服务贵州战略性新兴产业的相关专业; 鼓励调整、改造传统专业。集中力量建设好与学校办学定位和办学特色相匹配的专业和专业群, 压缩“平原”, 多建“高峰”, 克服“功利性”和“多而散”。2017—2018 学年 3 个专业因产学结合难以深化、招生就业情况不佳而暂停招生。形成以化工生产技术、先进制造、城市建设、电子信息、现代服务等专业群为主的办学格局。

(2) 以现代学徒制试点为突破口, 深入推动新形势下人才培养模式构建

学校以优质高职院校建设为契机, 以应用化工生产技术、计算机应用技术、机电一体化技术、工商企业管理、建筑室内设计技术 6 个高水平骨干专业及化工生产技术、大数据应用、装备制造 3 个重点专业群建设为抓手, 继续加强专业内涵建设, 深入推动人才培养模式改革, 全方位提高人才培养质量。力求通过建设, 充分发挥骨干专业、重点专业群的辐射带动作用, 更好的服务区域经济社会发展。

案例 6: 吉利订单培养, 构建“六双”模式

学校机电分院与吉利控股集团合作, 成立“吉利电气工程师订单班”、“吉利发动机订单班”, 借鉴德国二元制模式, 在装备制造专业群中订单培养了两届共 260 名毕业生, 构建“双主体培养、双师资教学、双身份学习、双场所实践、双文化融合、双证书毕业”的“六双”模式, 采取企业冠名、订单培养、工学交替等方式培养企业急需人才。学生在学校接受与职业有关的专业理论知识, 在企业使用最先进的设备接受技术培训, 根据企业岗位的要求确定专业理论和职业技能的教学目标, 学生在培训结束后直接顶岗工作, 实现校企共育人才, 共建课程, 共组团队, 共建基地, 共同评价。2017-2018 年学成毕业 260 名学生, 全部在该集团企业就业, 2018 年, 我校被评为吉利集团最佳校企合作单位。从装备制造专业群内各专业 2018 级学生中选拔的学生正在进行现代学徒制的试点, 为吉利集团培养冲压、焊接、涂装、装配四大工艺现代化生产线所需的操作工和进行设备维护管理的技术人员。该专业群已成为我校定点为企业培养制造类专业技术人才的常设专业群。



图 16: 吉利订单班培养过程剪影

案例 7: 深化多方合作, 专业建设持续优化, 人才培养模式改革持续深入。

2018 年, 化工分院继续深化“产学研融、校企同育”的 12345 化工人才培养模式改革, 面向化工、食品、环保、检验检测等领域, 联合行业、企业、兄弟院校等多方合作, 以化工生产技术省级重点专业群、检验检测技术校级重点专业群建设为核心, 构建以应用化工技术、工业分析技术等传统专业建设为主干, 以城市燃气工程技术、绿色食品生产与检验、道路运输与路政管理(化学品安全管理方向)等近年新招专业建设为重点, 药品生产技术、环境评价与咨询服务等优势专业为特色的专业建设格局。2018 年主动适应区域经济发展、产业需求, 进一步调整、优化专业结构, 邀请行业、企业专家召开人, 和完成 2017 级专业人才培养方案的修订和和 2018 级专业人才培养方案的制订。



图 17: 化工分院 2018 年人才培养方案修订会现场

3.1.2 课程建设与改革

(1) 课程数量与结构

2017—2018 学年全校共开设课程总数为 594 门，其中线上开设课程 6 门，公共选修课 14 门，校企合作开发课程 20 门。开设课程类型包括纯理论课（A 类，76 门）、理论+实践（B 类，405 门）和实践课（C 类，113 门），主要以 B 类课程为主，门数占总课程门数比例为 68.18%，学时数占课程总学时数的比例为 46.46%。

(2) 课程质量建设

学校深化专业课程改革，对接企业真实工作流程或项目开发课程，构建基于工作过程导向的课程体系，推进教学模式和教学手段改革，将素质教育和职业技能训练贯穿于人才培养全过程。现在建省级精品在线开放课程 5 门；建成校级精品课程 9 门，校级网络课程 2 门，校级微课 6 门。省级精品在线开放课程建设详见表 18。

表 18: 省级精品在线开放课程建设一览表

项目类型	序号	课程名称	立项负责人	立项时间
省级精品在线开放课程	1	化工制图	王勉	2016 年
	2	展示空间设计	王春晓	2016 年
	3	燃气系统运行与维护	李自立	2017 年
	4	物业管理实务	龙正哲	2017 年
	5	物业设备维护维修	刘林	2018 年

(3) 课堂教学方法改革

以信息环境下的课程改革为突破口，积极探索多种教学模式，在强化学生职业能力培养的同时，加强学生自主学习能力的培养。通过推进信息技术与高职课程融合的实践，构建高职混合学习模式并推广应用，取得一定成效。2017—2018

学年购置网络教学平台和教学资源,为进一步加大课程改革奠定基础。6名教师参加信息化教学比赛取得国赛三等奖2个,省赛二等奖2个。同类课程改革研究立项取得了省级和校级各1项和3项。

案例8: 因课施教——思想政治理论课“四个一”实践教学

为切实提升新时期我校思政课的建设水平和教学质量,增强大学生对思政课的满意度和获得感,重点围绕思政课教材建设、教师队伍建设、教学方法改革等关键环节,聚焦思政课教学效果和大学生获得感这一核心指标,深入课堂实际,因课施教,积极采取实践教学,使思政课“活”起来,让学生“动”起来,提高育人效果。

根据四门思想政治理论课的性质和特点(《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》、《贵州省省情》),制定符合教学规律的实践教学方案,开展形式多样、注重实效的实践教学。把“读、写、做、讲、论”结合起来,形成了在四门课程学习中“一个情景短剧、制作一个专题PPT、进行一次知识竞赛(课堂演讲)、拍摄一部微电影”的校内与校外相结合,课内与课外相结合“四个一”实践教学体系。

一、一个情景短剧:《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是门理论性超强的课程,与90后大学生的实际生活相距甚远。毛概课课程小组编写了一个“社会主义改造理论”情景短剧,并准备了简单的道具。学生八人一组,其中五人为演员,分饰“董事长”、“总经理”、“驻厂代表”、“工人”等角色;三人为工作人员,一个担任“导演”、一个任摄影,一个任编剧(根据背景查阅资料编写剧本)。艰涩的理论在表演中通俗易懂了,有的同学甚至根据自己的理解修改台词。

二、一个专题PPT:《贵州省省情》专题实践教学《介绍美丽家乡》,将学生按照不同地区分成若干小组,小组成员课后共同制作完成PPT,然后每组派一名同学上台进行介绍。同学们准备充分,通过简短的文字和漂亮的图片展示各自家乡的风土人情、家乡特色。

三、进行一次知识竞赛(课堂演讲):每年12月4日为国家宪法日,思政课课程小组积极开展“宪法学习活动周”,开展“学宪法 讲宪法”知识竞赛、课堂演讲赛等,掀起全校学生学习宪法知识的热潮。

四、拍摄一部微电影:在‘微’时代背景下,积极探索《形势与政策》课多样化实践教学形式,微电影内容“立足于”对理论知识的运用上,教会和培养学生运用已学的理论知识去分析、解释自己身边的一些现象。

案例 9：以工作任务为中心组织课程内容、培养学生职业能力

《建筑工程招标投标及合同管理》课程，是一门现实运用广泛，就业需求量大的课程。对于强化学生实践能力有着十分重要的意义。我校在开展这门课程的这几年，始终基于工作任务这个中心，突出岗位定性分析，专业人才培养，过程操作实践，进一步提升广大学生组织实施招投标和合同管理的职业能力，主要有三点做法：

一、抓流程掌控，培养职业素养

本课程总体设计思路是，以工作任务为中心组织课程内容，并以建筑工程招投标流程为项目主线，以招投标任务为载体，设计招投标学习过程与工作过程相结合的课程教学内容。运用讲授法、案例教学法、模拟教学法，引导学生完成一系列的学习任务，熟悉并参与建筑工程施工招投标与合同管理工作的全过程（图 18）。

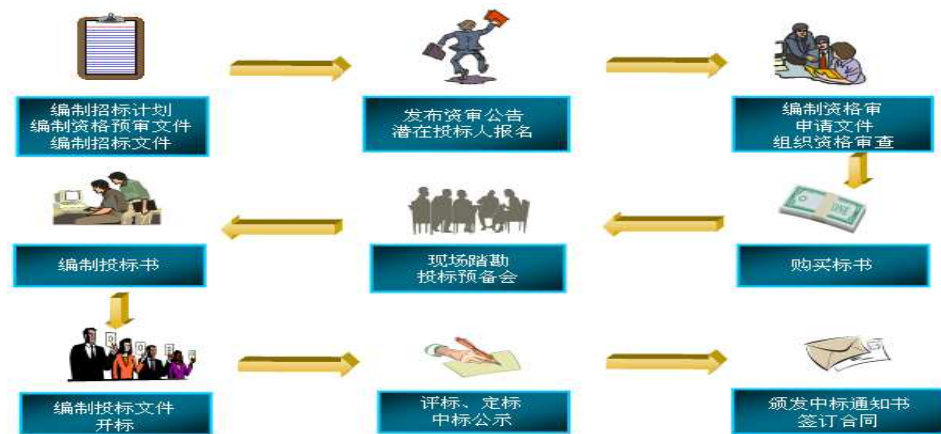


图 18：建筑工程施工招投标与合同管理工作的全过程

在教学过程中，学生容易混淆招标人与投标人的职责及内容，通过人员分组、角色扮演及情境设计，完成招投标过程的工作内容（见图 19），让学生熟悉各自的工作职责及义务。



图 19：招标人与投标人的职责及内容情境设计图

二、抓实践考核，强化人岗相宜

根据贵州省招标代理企业工作内容，结合贵州省招投标相关规定，制订了过程操作考核内容主要是编制招标公告、编制招标文件、编制投标文件、组织开评标及编制索赔文件。通过过程考核，让学生在实习和实践过程中掌握招投标与合同管理工作每一步骤的内容和技能，并把职业道德、职业规划和职业技能有机结合起来，同时也激发了学生学习的主动性和积极性，使考核更能体现学生真实的能力和水平。



图 20：学生角色扮演完成招标代理企业工作内容及现场考核图片

3.1.3 学分制改革

为积极稳妥地推行学分制改革，自 2017 年下半年以来，我校主动加大了院校间交流及专项调研，先后走访了贵州交通职业技术学院、贵州轻工职业技术学院、遵义职业技术学院、厦门职业技术学院等 6 所省内外兄弟学校，并结合学校实际，制定《贵州工业职业技术学院学分制试点实施方案》，结合方案的要求，从管理制度、人才培养方案、选修课确定等方面扎实稳步推进分制教学改革，实现了阶段性改革建设目标。

一是修订完善了 8 个专业人才培养方案。8 个试点专业通过积极研讨，最终完成了工商企业管理、电子商务、酒店管理等 8 个学分制下试点专业人才培养方案的修订，聘请企业的专家对修订的人才培养方案进行论证，为保证学分制试点的推进开了个好头。

二是修订和制订了推进学分制改革的系列制度，创设了有利于学分制实施的制度环境。为保障学分制教学与管理的顺利运行，近年来，学校大力加强配套制度建设，先后制订了《贵州工业职业技术学院学分制管理办法》（修订）、《贵

州工业职业技术学院学分替换、互认暂行管理办法》(修订)、《贵州工业职业技术学院学业导师管理细则》(讨论稿)、《贵州工业职业技术学院学分制试点——2018 级高职人才培养方案制定的原则意见》等,为学分制试点改革的推进奠定了基础。同时,专门装订《学分制试点宣传手册》,做到人手一份,加深师生对学分管理制度的了解。

三是试点专业学生自主选择选修课制度的落地。教务处经前期规划和部署,针对学分制改革选择新教学管理系统和购置素质教育、创新创业教育课程资源。针对 2018 级学分制试点专业开展的选修课即将进入学生选课阶段,教务处按预配置的原则,开始进行选修课配置酌选,确定下来的选修课程,录入新教学管理系统后,8 个试点专业的学生可以通过教务系统对已有的选课程进行自主选择,即在开设的选修课中,学生可以按照自己的喜好和兴趣来选修课程,实现给予学生自主选择选修课的效果。

四是学分制下的班级管理经验的探索。教务处与学分制试点部门积极配合,从加强行政班级管理、建立学分制下的奖评优评定办法、注重共性和个性的学生管理等方面,不断探索与之适应的具有创新性的班级管理措施,使学分制的实行顺利推进。

虽然,我校学分制改革已经迈出了坚定而有力的一步,伴随着改革推进的步伐,未来仍将面临各种困难和挑战,这些需要全体教师付出更多的辛勤劳动来攻坚克难。我们坚信,伴随着学分制改革的推进,我校的教育教学质量将会得到进一步提高,教学改革会取得新突破、新成效。

3.2 技能大赛持续引领工匠精神的培养

根据《省教育厅办公室关于举办 2018 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛的通知》(黔教办职成〔2018〕12 号)的要求,为了进一步深化职业教育教学改革、促进专业建设、加强师资培养、提升办学质量,促进“普通教育有高考,职业教育有大赛”良好局面的形成,我校共有 126 名学生和 8 名老师参加了 46 个省级技能大赛赛项,7 个国家级赛项,3 个世界技能大赛赛项,2 个行业赛赛项。在全体师生的努力下,我校参加技能大赛画上了圆满的句号。我校以本年度技能竞赛为契机,在推进专业教育教学改革方面积累了宝贵的经验,在一定程度上提高了学生的学习积极性,促进了学生实际操作技能的

提高。

2018 年度, 我校参赛队共获奖 42 项, 其中学生组荣获国赛团体三等奖 3 项; 省赛团体一等奖 5 项、团体二等奖 5 项、团体三等奖 16 项, 个人一等奖 2 项、个人二等奖 1 项、个人三等奖 6 项, 教师组一等奖 1 项、教师组二等奖 3 项。具体获奖情况详见表 19。

表 19: 2018 年技能大赛获奖情况统计表

序号	项目名称	主办单位	组别	类别	获奖等级
1	建筑 CAD	教育部	中职组	团体	国赛三等奖
2	工程测量	教育部	高职组	团体	国赛三等奖
3	化工生产技术	教育部	高职组	团体	国赛三等奖
4	工业分析与检验	教育厅	中职组	团体	省赛一等奖
5	工业分析与检验	教育厅	高职组	团体	省赛一等奖
6	农产品质量安全检测	教育厅	高职组	团体	省赛一等奖
7	建筑 CAD	教育厅	中职组	团体	省赛一等奖
8	工程测量	教育厅	高职组	团体	省赛一等奖
9	导游服务 (英语导游)	教育厅	高职组	个人	省赛一等奖
10	电子电路装调与应用	教育厅	中职组	个人	省赛一等奖
11	化工生产技术	教育厅	教师组	个人	省赛一等奖
12	汽车车身修复 (钣金)	教育厅	中职组	团体	省赛二等奖
13	物联网技术应用	教育厅	高职组	团体	省赛二等奖
14	云计算技术与应用	教育厅	高职组	团体	省赛二等奖
15	信息安全管理与评估	教育厅	高职组	团体	省赛二等奖
16	电子产品设计及制作	教育厅	高职组	团体	省赛二等奖
17	电子电路装调与应用	教育厅	中职组	个人	省赛二等奖
18	工业分析与检验	教育厅	教师组	教育厅	省赛二等奖

19	工业分析与检验	教育厅	教师组	教育厅	省赛二等奖
20	化工生产技术	教育厅	教师组	个人	省赛二等奖
21	轨道交通信号控制系统设计与应用	教育厅	高职组	团体	省赛三等奖
22	现代电气控制系统安装与调试	教育厅	高职组	团体	省赛三等奖
23	网路布线	教育厅	中职组	团体	省赛三等奖
24	大数据技术与应用	教育厅	高职组	团体	省赛三等奖
25	虚拟现实 (VR) 设计与制作	教育厅	高职组	团体	省赛三等奖
26	软件测试	教育厅	高职组	团体	省赛三等奖
27	嵌入式技术应用开发	教育厅	高职组	团体	省赛三等奖
28	风光互补发电系统安装与调试	教育厅	高职组	团体	省赛三等奖
29	光伏电子工程的设计与实施	教育厅	高职组	团体	省赛三等奖
30	园林景观设计施工	教育厅	高职组	团体	省赛三等奖
31	建筑工程识图	教育厅	高职组	团体	省赛三等奖
32	工业机器人技术应用	教育厅	高职组	团体	省赛三等奖
33	汽车检测与维修	教育厅	高职组	团体	省赛三等奖
34	新能源汽车技术与服务	教育厅	高职组	团体	省赛三等奖
35	银行业务综合技能	教育厅	高职组	团体	省赛三等奖
36	会计技能	教育厅	高职组	团体	省赛三等奖
37	英语口语 (非专业组)	教育厅	高职组	个人	省赛三等奖
38	导游服务 (普通话导游)	教育厅	高职组	个人	省赛三等奖
39	导游服务 (普通话导游)	教育厅	高职组	个人	省赛三等奖
40	全国职业院校师生礼仪大赛传统礼仪	中国职业技术教育学会	高职组	个人	三等奖
41	全国职业院校师生礼仪大赛传统礼仪	中国职业技术教育学会			三等奖
42	全国职业院校师生礼仪大赛个人项	中国职业	高职组	个人	三等奖

	目	技术教育 学会			
--	---	------------	--	--	--

(数据来源: 贵州工业职业技术学院 2018 年技能大赛获奖统计数据)

案例 10: 我校计算机网络技术专业张现甲同学摘得“2018 年全国红帽挑战赛”总决赛三等奖

2018 年 11 月 17 日晚, 经过几个小时的激烈决战, 在北京红帽总部举行的第八届“全国红帽挑战赛”颁奖典礼上, 贵州工业职业技术学院 2016 级计算机网络技术专业张现甲同学摘得“2018 年全国红帽挑战赛”总决赛三等奖, 他也因此成为贵州首位获得该奖项的专学生。

“全国红帽挑战赛”设立于 2011 年, 作为世界领先的开源解决方案供应商, 红帽提供稳定可靠及高性能的云技术、Linux、中间件、存储和虚拟化产品, 凭借其实用、创新型技术产品为未来 IT 发展奠定坚实基础。“全国红帽挑战赛”深受业界尊敬, 过去几年, 吸引了超过 10000 人次的在校大学生。



图 21: 张现甲同学“2018 红帽挑战赛”获奖证书

张现甲同学此次摘得“全国红帽挑战赛”总决赛三等奖, 并不是我校学生第一次结缘该赛事, 取得这样的成绩, 借用电子与信息工程分院校院长周叙国教授在接受采访时所说: “贵州是第二次参加全国红帽挑战赛, 学校非常重视这项工作, 结合贵州省大数据发展战略, 我们从 2016 年开始准备大数据应用云计算专业的开设, 加强师资培训, 与贵州省高新翼云有限公司实施校企合作共同育人, 坚持以提高人才培养为主线, 紧扣职业教育发展特征, 初步探索出了一条适合区域经济产业发展与大数据计算机网络技术应用型人才培养之路。”

3.3 加强师资队伍建设, 打造高水平师资队伍

学校党委、行政领导以建设“贵州省优质高职院校”为目标, 按照“对外积极引进, 对内加快培养, 以外促内, 兼顾内外平衡, 优化教师队伍结构”的基本

思路,坚持统筹兼顾,从素质、数量、学历、职称、技能等方面入手,高标准、高起点制定了有利于师资队伍建设和发展规划,建立健全稳定师资队伍的政策与措施,不断加强师资队伍建设。经过近几年的努力,现已形成一支结构合理、师德高尚、职教理念新、创新意识强、具有较高教学水平和实践能力,能满足高职教育发展和技能型人才培养需要的教师队伍。

3.3.1 拓宽渠道引进人才

学校针对师资队伍的现状和“贵州省优质高职院校”的要求,按照师资队伍规划建设规划,实施师资队伍的“引培”工程,不断加强与上级人事部门的沟通,加大人才引进力度。2018年分批次面向高校、社会通过人博会、公开招聘新进教师20余人,其中,硕士研究生14人,有企业实践经验的工程人员9人,补充到各教育教学岗位,有效改善了重点专业师资短缺的状况。截止2018年8月,学校教师总数为632人(含有联合办学机构的教师和一定数量的校外兼职及兼课教师),其中,校内专任教师322人,教授13人、副教授103人,高级职称占专任教师总数的32.92%;校内专任教师中具有硕士、博士学位101人,占专任教师总数的31.46%。“双师”素质教师比例为65.22%,学校现有国务院特殊津贴专家1人、省管专家荣誉称号1人、二级教授1人,省级大师1人、省级教学名师3人。学校现有师资队伍基本情况见表20。

表 20: 学校现有师资队伍基本情况一览表

项目名称		合计	校内专任教师	校内兼课人员	校外兼职教师	校外兼课教师	
教师总数	未折算人数	人数	602	322	31	116	133
		比例%		53.49%	5.15%	19.27%	22.09%
	折算人数	人数	632.44	322.00	20.03	184.04	106.36
		比例%		50.91%	3.17%	29.10%	16.82%
性别结构	男	人数(人)	311	136	13	94	68
		比例(%)	51.66%	42.24%	41.94%	81.03%	51.13%
	女	人数(人)	289	186	18	22	63
		比例(%)	48.01%	57.76%	58.06%	18.97%	47.37%
年龄结构	35岁及以下	人数(人)	332	172	25	49	86
		比例(%)	55.15%	53.42%	80.65%	42.24%	64.66%
	36-45岁	人数(人)	111	80	2	25	4
		比例(%)	18.44%	24.84%	6.45%	21.55%	3.01%
	46-60岁	人数(人)	120	66	4	36	14
		比例(%)	19.93%	20.50%	12.90%	31.03%	10.53%

贵州工业职业技术学院

质量报告 (2019)

构	61岁及以上	人数(人)	39	4	0	6	29	
		比例(%)	6.48%	1.24%	0.00%	5.17%	21.80%	
专业 技术 职务 结构	高级	人数(人)	154	106	5	32	11	
		比例(%)	25.58%	32.92%	16.13%	27.59%	8.27%	
	中级	人数(人)	165	126	1	30	8	
		比例(%)	27.41%	39.13%	3.23%	25.86%	6.02%	
	初级	人数(人)	81	57	12	5	7	
		比例(%)	13.46%	17.70%	38.71%	4.31%	5.26%	
	其他	人数(人)	202	33	13	49	107	
		比例(%)	33.55%	10.25%	41.94%	42.24%	80.45%	
	学 历 结 构	博士研究生	人数(人)	2	2	0		
			比例(%)	0.33%	0.62%	0.00%		
硕士研究生		人数(人)	113	100	13			
		比例(%)	18.77%	31.06%	41.94%			
大学		人数(人)	230	213	17			
		比例(%)	38.21%	66.15%	54.84%			
专科		人数(人)	8	7	1			
		比例(%)	1.33%	2.17%	3.23%			
专科以下		人数(人)	0	0	0			
		比例(%)	0.00%	0.00%	0.00%			
学 位 结 构	博士	人数(人)	2	2	0			
		比例(%)	0.33%	0.62%	0.00%			
	硕士	人数(人)	175	159	16			
		比例(%)	29.07%	49.38%	51.61%			
	学士	人数(人)	158	146	12			
		比例(%)	26.25%	45.34%	38.71%			
双师素质	人数(人)	191	220	210	10			
	比例(%)	35.9	36.54%	65.22%	32.26%			
少数民族	人数(人)	82	87	80	7			
	比例(%)	15.41	14.45%	24.84%	22.58%			
专任青年教师 (45岁及以下)	人数	252	252					
	具有研究生学历或硕士及以上学位人数	140	140					
	具有以上学历或学位的教师与专任青年教师比例	55.56%	55.56%					

具有高级职务教师占专任教师的比例	32.92%				
具有双师素质专任教师数/专任教师数		65.22%			
专任教师获技术专利(发明)数/专任教师数		4.97%			
省级及以上教学名师数	7	6	1		
兼职教师承担校内实践技能课教学工作量/兼职教师的教学工作总量				99.36%	

(数据来源: 贵州工业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台)

3.3.2 强化教师梯队建设

学校重视教师梯队建设,于 2010 年开始实施教师梯队建设,制定了学术带头人选拔培养、专业带头人选拔培养、骨干教师选拔培养、教学能手选拔培养等教师人才梯队培养机制,每三年选拔一次,培养周期为三年,到目前为此,已完成了三届教师人才梯队选拔培养工作。实施教师人才梯队培养工程,充分激发每位教师的潜能,使每一位教师奋斗有目标,前进有方向,提高有台阶,竞争有对手。

2018 年度,学校专任师资队伍中有 122 人进入学校的教师梯队,占专任教师总数的 40%左右。现有学术带头人 6 人、专业带头人 26 人、骨干教师 53 人,教学能手 37 人,学校将评选的学术带头人、专业带头人、骨干教师作为学校专业建设的带头人和负责人资源库成员,根据每年的专业招生和调整情况聘选为专业带头人或专业负责人。

学校还将进一步加大教师梯队建设的力度,积极开展教师梯队人才选拔培养工作,为教师专业化成长和提升教师教学科研水平提供良好的平台。

3.3.3 着力师资队伍培养

学校在师资培养上,一是采取“老带新,一对一”方式加强青年教师的培养,为青年教师量身定制包括专业方向发展、现代化教学手段应用、获取职业资格证书、指导实践教学、下企业锻炼、参与科研课题、撰写学术论文、项目化教学等的培养计划,尽快使青年教师的教学水平得以提高。二是学校每年投入专项资金 100 余万元用于师资队伍培养。采用在职培养、寒暑假培训等方式。2018 年,学校选送 2 名教师推荐攻读博士;参加亚行贷款培训 40 人次;组织干部、教师 30

人次到浙江大学进行业能力培训，组织青年教师下企业锻炼 46 人次。三是鼓励教师参与校内实验室、实训基地的建设，重视加强与专业有关的管理、生产部门的联系，为教师提供更多的实习实践场所，为教师获得职业资格证书或技术职称提供平台。四是建立科学的教学质量评价体系。由学生评价、分院综合评价和教学督导评价等几部分对教师工作情况从德、能、勤、绩四个方面综合评判，综合定量评价结果存入教师业务档案，评议结果与教师绩效挂钩，促进教师改进教学方法。五是健全激励机制，为教师创造良好的工作环境和生活条件，提高教师的社会地位和经济待遇；加强人事分配制度改革，积极引入竞争机制，对名师、学术、学科带头人及教学骨干在分配上予以倾斜，营造有利于人才脱颖而出的校园环境，真正做到“感情留人、事业留人、机制留人、待遇留人”。

3.4 教学资源

3.4.1 配置校内实训实习设备，提升教学条件

随着我校实验实训场地不断完善，现有教学场地建筑面积 46349 平方米，教学仪器设备总值为 8250.65 万元，2017-2018 学年新增教学仪器 603.02 万元，主要为化工、机电、信息、城建及经管等专业的教学资源及实验实训设备，基本能满足我校各专业实训教学和专业技能操作培训。

2018 年度，学校在现有实验实训条件的基础上，完成了大数据协同创新中心、食品安全与质量检验大师工作室等共 10 个专项建设项目，主要涉及包括城市建设学院、机械与电气工程学院、经济管理学院、化学与材料工程学院的专业设备及常规教学设备，建设资金共计约 841 万元，具体情况见表 2 “专项实施情况统计表”。通过以上 10 个专项的建设，为将学校建设成为特色鲜明、具有示范引领作用的省内一流高职院校打下了坚实的基础。2018 年学校专项实施情况详见表 21。

表 21：专项实施情况统计表

序号	专项名称	专项类别	资金来源	经费预算 (万)	建设经费 (万)
1	大数据协同创新中心	信息	教育厅支持	200	200
2	城轨车辆电气检修及模拟驾驶和供电系统实训室	信息	校内专项	200	建设中
3	广告设计与制作实训基地	信息	校内专项	60	建设中

4	物业综合实训室	经管	校内专项	40	建设中
5	酒水综合实训室(扩 建)	经管	校内专项	19.96	建设中
6	“德贷”项目设备配套	机电	校内专项	12	建设中
7	云桌面机房	信息	校内专项	30	建设中
8	化工分院质量提升工 程	化工	教育厅支持	179.1	建设中
9	建筑综合服务工作室	城建	校内专项	100	建设中
10	食品安全与质量检验 大师工作室	化工	教育厅支持	8.4	8.4

3.4.2 数字资源建设，加大教学信息化

学校高度重视信息化教学条件的改善，目前校园接入互联网带宽 510Mbps，校园网主干带宽 10000Mbps，网络信息点 2000 个，百名学生配计算机台数为 17.46 台。所有教室均安装电脑、投影仪等设备，数字资源总量为 3500GB，电子图书 2000 册，上网课程门数有 64 门，部分专业有虚拟实训软件，清镇校区无线网络全覆盖、观山湖校区大部分覆盖。学校实行校园一卡通，可用于就餐和购物，其他功能逐步开发。学校教学管理和招生就业管理实现信息化管理。

3.4.3 教材建设，突出工学结合的校本教材

学校积极推行校企合作，促进教学改革，开发工学结合的校本教材，2017—2018 学年，为加强适应工学结合教学模式的课程教材建设，学校立项开发、出版校本教材建设 4 本，具体情况见表 22。

表 22：2017—2018 学年校本教材建设、出版一览表

项目类型	项目编号	课程名称	立项负责人	立项时间
校本教材	JC1701	3DMAX 初级应用	单江	2017 年
	JC1702	汽车底盘构造与维修	何君	2017 年
	JC1703	住宅空间设计	谢晶	2017 年
	JC1704	陈设设计与制造	朱芸	2017 年

这批工学结合校本教材的开发，首先做好了学生的需求分析、企业和社会的需求分析以及生活需求分析等；其次教材编写面向工作过程展开，并基于行动导向实施典型任务，有效提高学生的综合素质，培养学生的综合职业能力，实现工学结合教学模式的预期目标。

2017-2018 学年年, 我校的“生师比”、“双师素质专任教师比例”、“专任教师人均企业实践时间”、“企业兼职教师专业课课时占比”、“生均教学科研仪器设备值”等反映学校基本办学条件的管理评价指标见表 23 (即教育质量年报指标附件“表 3 资源表”)。

表 23: 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
13052	贵州工业职业技术学院	生师比	—	17.64	17.96
		双师素质专任教师比例	%	57.99	65.22
		生均教学科研仪器设备值	元/生	6504.75	7263.54
		生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.22	17.82
		生均校内实践教学工位数	个/生	0.48	0.54
		校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		教学计划内课程总数	门	553	595
		其中: 线上开设课程数	门	64	64
学校类别 (单选): 综合、师范、民族院校 () 工科、农、林院校 (√) 医学院校 () 语文、财经、政法院校 () 体育院校 () 艺术院校 ()					

(数据来源: 贵州工业职业技术学院 2017~2018 年人才培养工作状态数据采集平台)

3.5 实施《高等职业教育创新发展行动计划 (2015-2018 年)》的主要成效

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19 号)文件精神, 并按照《教育部关于深化职业教育改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6 号)及教育部《关于报送〈高等职业教育创新发展行动计划 (2015-2018 年)〉实施方案的通知》文件要求, 贵州省教育厅下发了《贵州省高等职业教育创新发展行动计划 (2016—2018 年) 实施方案》及《贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程实施方案》等相关文件。我校结合校情积极实施高等职业教育创新发展三年行动计划。

3.5.1 人才培养质量提升工程取得的成效

自 2016 年贵州省启动高等职业教育人才培养质量提升工程以来, 我校积极组织, 高度重视, 举全校之力进行各项目的申报及建设。

所有项目的申报均经过学校组织、分院申报、学校评审、专家复审、资料整改、最终定稿、确定申报等环节, 层层把关, 尽可能的确保申报项目通过省级初审并获省级立项。

近三年来, 我校参与了所有项目的申报工作, 并于 2016 年获得 5 个大项 (6 个小项) 立项、2017 年获得 8 个大项 (9 个小项) 立项、2018 年上半年获得 4 个大项 (4 个小项) 的立项, 累计获得 19 个单项, 财政拨款 890 万专项经费, 学校还配套经费用于质量工程建设。我校具体获得贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程立项情况详见表 24。

表 24: 三年省级质量提升工程项目立项情况汇总表

序号	项目类别	项目名称	所属分院	负责人	财政拨款 (万元)	立项时间
1	优秀教学团队	工商企业管理专业教学团队	经管分院	李秀丽	30	2016 年
2	职教名师		机电分院	李莉娅	0	2016 年
3	精品在线开放课程	商业展示设计	城建分院	王春晓	20	2016 年
4	精品在线开放课程	化工制图	机电分院	王 勉	20	2016 年
5	协同创新中心	大数据应用协同创新中心	信息分院	周叙国	100	2016 年
6	现代学徒制试点	工商企业管理专业 (连锁经营管理方向) 现代学徒制人才培养模式探索与实践	经管分院	李秀丽	50	2016 年
7	骨干专业	应用化工技术	化工分院	杨文渊	100	2017 年
8	重点专业群	化工生产技术	化工分院	许祥静	100	2017 年
9	优秀教学团队	计算机应用技术专业教学团队	信息分院	周叙国	30	2017 年
10	大师工作室	食品安全与质量检验张义明大师工作室	化工分院	张义明	50	2017 年
11	职教名师		经管分院	李秀丽	0	2017 年

12	精品在线 开放课程	燃气运行与维护	化工分院	李自立	20	2017年
13	精品在线 开放课程	物业管理实务	经管分院	龙正哲	20	2017年
14	开放实训 基地	水环境监测大数据省级开 放实训基地	信息分院	周叙国	100	2017年
15	协同创新 中心	环境保护与资源利用省级 协同创新中心	化工分院	厉刚	100	2017年
16	骨干专业	建筑室内设计	城建分院	陆建遵	100	2018年
17	优秀教学 团队	化工生产技术专业群教学 团队	化工分院	许祥静	30	2018年
18	职教名师	有机化工/现代教育技术	经管分院	吴荣	0	2018年
19	精品在线 开放课程	物业设备设施维护与管理	经管分院	刘林	20	2018年

各个项目在获得省教育厅的立项通知后,我校立即组织各立项分院按建设方案进行项目建设,在政策执行上、建设内容上、资金使用上、实施程序上均紧张有序、有条不紊,力争所有立项项目均按时保质保量完成建设任务。

通过实施人才培养质量提升工程,我校主动适应经济社会发展需求,加强内涵建设,推进人才培养模式改革创新,提升教育教学水平和师资队伍质量,增强我校软实力与核心竞争力,具有较强示范作用的教学改革和创新成果,教育人才培养质量明显提高,人才培养结构更加合理,服务国家战略和区域经济社会发展的水平显著提升。

3.5.2 贵州省优质高职院校建设情况

(1) 建设内容

学校2017年积极申报省级优质高职院校建设项目,在2017年11月通过专家实地评审和教育厅审查后,学校已2018年3月获得第二批贵州省优质高职院校建设单位。

学校自获得贵州省优质高职院校建设单位以来,十分重视优质高职院校建设项目,成立了创优办公室,认真修改建设方案,落实建设项目。一年来,优质学校建设工作主要经历了四个阶段:一是消化意见;二是梳理问题;三是优化调整;四是贯彻实施。

第一阶段消化意见。根据专家提出的意见和建议,学校于2017年12月启动省级优质高职院校建设整改工作。由学校创优办公室制定整改方案,整理专家意

见。学校领导班子及各项目负责人和撰写人反复学习专家反馈意见，直到完全领会，思路清晰。

第二阶段梳理问题。创优办公室根据专家意见分项目列出，聚焦五个部分，34 个问题。学校召开专题会一一对专家反馈意见进行梳理，并由各项目负责人进行汇报，讨论提出整改框架。

第三阶段优化调整。各项目组在专家反馈意见及学校整改框架的基础上拟定本项目整改提纲并进行汇报，对建设方案及任务书进行修改，对项目任务进行优化调整。优化调整后，专业建设在原基础上增加 1 个专业群，1 个骨干专业，总任务量由原来的 801 项增加至 1253 项。

第四阶段贯彻实施。在建设方案和任务书修改完成后，各项目负责人按照任务书，分年度落实具体任务，创优办公室进行年度阶段性工作检查，掌握任务完成情况。

(2) 建设成效

学校围绕“聚问题 抓落实 呈新案”的主题，从综合改革、专业建设、师资队伍、社会服务、自选项目五个部分，34 个问题进行了落实。

通过优质学校建设，在综合改革上学校进一步完善二级学院管理机制，提升学校治理水平，增强学校办学活力，加大绩效考核分配力度，健全内部质量保证体系。

在专业建设上，突出工科办学特色，目标、内容及成效相匹配，落实质量诊改理念，激发专业建设内生动力，提升学校人才培养水平。

师资队伍建设上进一步完善教师专业发展的平台和机制，更有助于师资队伍整体水平的提升。

社会服务与科学研究建设上进一步提高学校服务地方经济发展的能力。

自选项目通过基于大数据技术的数据化校园建设，提升教育教学信息化管理水平，有助于学校数字化跨越式发展；通过多元联动，构建教育扶贫长效机制；通过创新载体，助力造血式脱贫。

4. 政策保障

4.1 政府支持和经费投入

贵州省政府和省教育厅积极支持学校发展，为了进一步改善学校的办学条件，增强办学实力，2017 年学校获得政府财政投入 23505.88 万元，其中教育质量提升计划 2698 万元，项目资金投入为 6187.68 万元，具体构成如下：在政府财政项目资金投入中，公共财政预算投入 5885.68 万元，中央基建投资 3000 万元。

2017 年办学总收入为 27834.3 万元。其中，贵州省财政经常性补助收入 14620.2 万元，占总收入的 52.53%；中央、地方财政专项经费支持 8885.68 万元，占总收入的 31.92%；其他收入总额 68.44 万元，占总收入的 0.25%。2017 年学校经费收入情况详见表 25。

表 25：学校经费收入情况表

项目名称		数值	
学校经费收入情况	学校经费收入总额（万元）		27834.3
	学校经费总收入/折合在校生总数（元/生）		24504.2
	学费收入	金额(万元)	4260
		比例 (%)	15.30%
	财政经常性补助收入	金额(万元)	14620.2
		比例 (%)	52.53%
	中央、地方财政专项投入	金额(万元)	8885.68
		比例 (%)	31.92%
	社会捐赠金额	金额(万元)	0
		比例 (%)	0.00%
	其他收入总额	金额(万元)	68.44
		比例 (%)	0.25%

（数据来源：贵州工业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台经费收入）

2017 年，学校收取学生学费为 4260 万元，占总收入的 15.30%。学校建立并实施了关于学生经费收取的各项管理制度与办法，严格按照省物价局文件收取学生学费。2014 年以来，高职学生学费标准为 3500 元/人（艺术生为 7000 元/人），学生住宿费平均标准为 700 元/人·年。

4.2 专项实施

4.2.1 亚行贷款专项

在教育厅的支持下, 我校获得亚洲银行贷款 800 万美元, 用于图书信息综合楼建设项目。截止目前已收到亚行贷款资金 500 万美元, 2016 年亚洲银行贷款 300 万美元, 折合人民币 3463 万元左右, 主要用于图书信息楼修建。2017 年该项目已启动, 2018 年开工修建, 尚未支付工程款项。2018 年报经省教育厅批准, 800 万美元亚行贷款中, 有 30 万元人民币是作为《水污染控制技术》、《计算机辅助制造 (UGNX)》两门课程开发的经费。目前该两门课程已经完成专业调整方案及课程开发工作, 并经专家验收全部达标。

4.2.2 质量工程项目和优质校建设专项

2017 年我校获质量提升工程专项资金 2698 万元, 其中当年使用 1674.67 万元, 2018 年持续使用 500.34 万元, 共计使用 2175.01 万元。主要用于实验室建设、实训设备购置及校舍修建。

2017-2018 年我校启动优质高职院校建设项目校级项目共计 20 个, 共计 1872 万元, 其中涵盖人才引进培养、学分制改革、考试机房建设、精准扶贫及各项实训室建设等项目。目前项目正在逐步实施, 已投入资金 490 万元。

4.2.3 德促贷款购置教学设备

学校利用德促贷款购置教学设备, 采购合同自 2017 年 6 月份签署以来, 在学校领导及各使用部门的积极推动下, 从 2017 年 9 月开始, 教学设备陆陆续续到货。为了项目规范顺利地实施, 由实训中心起草, 学校批准并正式公布了《贵州工业职业技术学院德促贷款购置教学设备项目实施办法 (暂行)》。按照学校要求和管理办法的规定, 对到货设备进行了初验及终验收工作。

合同购置教学设备一共有 134 个品目, 截止到 2017 年 11 月 27 日, 已到货 56 个品目, 总金额 6,350,879 欧元。

4.2.4 其他专项

2017 年学校中央基建投资 2000 万元, 用于实训楼修建, 目前工程正在建设中, 现累计已支付建设资金 2384.67 万元; 2017 年财政投入学生资助专项资金 3062.14 万元, 目前已发放 (执行) 2834.92 万元。

2017年至2018年, 我校的“年生均财政拨款水平”、“年生均财政专项经费”、“教教职工额定编制数”、“生均企业实习财政经费补贴”、“生均企业实习责任保险补贴”、“企业兼职教师人均财政补贴”、“专任教师参加省级培训量”等反映学校基本办学条件的管理评价指标见表26(即教育质量年报指标附件“表6 落实政策表”)。

表 26: 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13052	贵州工业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13145.40	20694
			其中: 年生均财政专项经费	元	12000	12000
		2	教教职工额定编制数	人	400	400
			在岗教教职工总数	人	348	354
			其中: 专任教师总数	人	319	322
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10	39
		4	生均企业实习经费补贴	元	32.10	35.8
			其中: 生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中: 生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	34614	29447
			年支付企业兼职教师课酬	元	2364900	3295500
			其中: 财政专项补贴	元	0	0

(数据来源: 贵州工业职业技术学院 2018年人才培养工作状态数据采集平台)

4.3 质量保障体系建设

4.3.1 加强教学质量监控, 确保教学运行

学校围绕教育教学环节, 制定课程质量标准、课堂教学规范、毕业环节质量标准等一系列质量标准, 建立听课、评价制度。成立了学校、分院、学生三级教学督导室, 学校拥有一支由退休教师、专职教师和管理人员组成的专兼职结合的督导员队伍, 开通了学生信息员意见反馈渠道, 探索了工学结合教学质量管理模式和评价机制, 逐步完善了教学质量管理制度, 对教学质量实行了学校、二级学院和班级的三级监控评价体系和社会评价, 形成了良好运行机制。学校三级监控评价体系构成情况详见表27。

表 27: 学校三级监控评价体系构成情况表

序号	级别	责任部门 (或人员)	工作职能
1	学校	校领导	教学决策, 参与听课评价
		教学质量办公室、教务处	教学管理, 组织落实督查, 听课与评价
		校内外专家	咨询、指导、诊断
2	二级学院	各二级学院	教学管理, 督查与评价
		同行	听课评价与指导
3	班级	学生教学信息员	反馈意见、评价
		学生 (以班级为单位)	座谈, 反馈意见表与评价

学校在教学过程中, 强化质量意识, 注重过程监控, 强调过程导向和持续改进, 通过开展教学检查、教学督导、领导干部听课和巡视教学秩序、学生评教、教研室教师同行评教、分院 (部) 评教等活动, 及设立教学信息员、院长信箱, 填写教学周报表等方式, 多方采集教学信息, 对影响教学质量的诸要素和各主要教学环节进行规划、检查、评价、反馈和调节, 促进教学活动的持续改进和教学质量的持续提高。

2017-2018 学年, 学校评教客体覆盖面达到 85.96%, 学生参与评教比例为 66.87%, 同行参与评教比例为 86.21%, 社会参与评教的比例为 100%。学校 2017-2018 学年教学督导工作情况详见表 28。

表 28: 学校 2017 年教学督导工作情况表

项目名称	数值	说明
已制定的文件总数	248	8.1 教学与学生管理文件
评教客体覆盖面	85.96%	8.7 评教情况
学生参与评教比例	66.87%	8.7 评教情况
同行参与评教比例	86.21%	8.7 评教情况
社会参与评教的比例	100%	8.7 评教情况
具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例	96.55 %	8.2 教学管理人员
专职督导人员平均周工作时间 (小时)	7	8.5 督导人员

(数据来源: 贵州工业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台 13. 案例分析

8. 教学管理)

4.3.2 构建内部质量保障体系，启动质量诊断与改进工作

学校为了落实教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成厅[2015]9号）中强调办学主体责任，根据教育部《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）和《贵州省教育厅办公室关于印发〈贵州省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）〉的通知》（黔教办职成〔2016〕67号）要求，结合我校实际情况，建立和完善了以高职院校人才培养工作状态数据和信息技术为基础，以学生成长为中心，以资源保障和育人过程控制为主线的网络化、全覆盖，具有较强预警功能和激励作用的学校内部质量保证体系，实现内部管理水平和人才培养质量的持续提升，为学校的进一步发展奠定基础。

1. 结合校情设计了“五纵五横一平台”内部质量保证体系

即通过五个系统（决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制），从五个层面（学校、专业、课程、教师、学生），建立学校智能化信息管理平台，构建完整且相对独立的内部质量保证机制，逐步形成全覆盖、网络化的内部质量保障体系。使学校各层面质量保证主体的责任意识不断增强，各质量保证岗位设置更加合理，队伍素质不断提高，质量诊改工作更具操作性，质量保证预警机制和激励机制更加健全。

2. 设计智能化信息管理平台，建立监控机制，形成信息链

学校信息化建设水平是制约诊改工作开展的瓶颈。学校管理信息化系统建设是开展诊改工作的重要基础，需要与内部质量保证体系同步设计、整体规划、分步实施，以自主研发为主，以需求为导向，建设适应学校诊改工作需要的，重点打造一个人人参与、处处覆盖、时时共享的人才培养工作状态数据采集与管理平台，将学校管理、教学、服务等各方面数据进行集中共享管理，为质量诊断与改进软件系统提供数据来源与依据，更好的支撑诊断工作数据生成与数据分析。

3. 对质量诊改工作，引入“8字型质量改进螺旋”理念

运用“8字型质量改进螺旋”的工作流程来指导诊改工作，落实主体责任，聚焦两链（目标链、标准链），强调人人参与自我诊断、持续提升，明确目标、建立标准，最终形成持续上升的质量螺旋。“八字螺旋”质量管理与运行流程应用于学校诊改工作，其关键要将目标链、标准链及八字螺旋流程融合到质量诊断

与改进智能信息化开发与软件使用流程中，帮助学校建立持续上升的质量螺旋。

4. 制定学校内部质量保证体系及诊断与改进的工作方案

为了切实履行学校在人才培养过程中的主体责任，构建完善的学校内部质量保证体系，扎实开展质量诊断与改进工作，形成常态化自我保证人才培养质量工作机制，确保省级优质高职院校建设的顺利进行，全面提升人才培养质量，制定了学校内部质量保证体系及诊断与改进的工作方案，成立“贵州工业职业技术学院内部质量保证及诊断与改进工作领导小组”（简称诊改领导小组），诊改领导小组下设质量管理办公室、质量管理专家咨询小组和专项工作组，明确了诊改工作的组织机构和工作职责，把任务分解，责任传递，做到人人头上有任务，个个肩上有担子，确保质量诊断与改进工作的顺利开展。

4.4 院校治理

4.4.1 贯彻依法治校，遵守法律制度

学校于 2016 年制定了学校章程，进一步完善了党委领导下的校长负责制，使学校工作法制化、规范化，为学校依法治校提供保障。同时，学校还不断建立和完善涵盖行政、教学、科研、学生管理、社会服务等配套制度共 100 余项。学校于 2018 年 5 月 25 日至 6 月 15 日组织开展宪法知识在线竞答活动，全体教职工及学生干部都积极参与此次宪法知识在线竞答活动，提高自身对宪法的认识，积累宪法知识。

4.4.2 完善规章制度，适应社会发展新常态

党的十九大之后，结合《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》和《全国教育大会》的相关文件精神，学校不断完善内涵建设，从机制体制上进行了全方位的补充、完善，并修订了学校“十三五”规划，确定了学校未来努力和发展的方向。

2018 年修订制定的规章制度及文件 21 份，分别是：

- 1.《关于印发〈中共贵州工业职业技术学院委员会工作实施巡察办法(试行)〉的通知》（贵工职院党字〔2018〕45 号）
- 2.《关于印发〈党委中心组理论学习制度〉的通知》（贵工职院字〔2018〕49 号）
- 3.《关于印发〈中共贵州工业职业技术学院委员会 2018-2020 年巡察工作计

划>的通知》（贵工职院党字〔2018〕50号）

4.《关于规范权力运行工作实施方案（试行）的通知》（贵工职院党字〔2018〕52号）

5.《关于修订〈贵州工业职业技术学院党委领导下的院长负责制实施细则〉的通知》（贵工职院党字〔2018〕53号）

6.《关于修订〈中共贵州工业职业技术学院委员会会议制度〉的通知》（贵工职院党字〔2018〕54号）

7.《关于修订〈中共贵州工业职业技术学院委员会书记办公会议制度〉的通知》（贵工职院党字〔2018〕55号）

8.《关于修订〈贵州工业职业技术学院院长办公会议制度〉的通知》（贵工职院党字〔2018〕56号）

9.《关于修订〈贵州工业职业技术学院领导干部调查研究制度〉的通知》（贵工职院党字〔2018〕57号）

10.《关于印发学习宣传贯彻全国工作会议精神实施方案的通知》（贵工职院党字〔2018〕58号）

11.《中共贵州工业职业技术学院党委、党总支、党支部第三级党组织书记党建述职评议考核工作制度》（贵工职院党字〔2018〕67号）

12.《中共贵州工业职业技术学院委员会三会一课制度》（贵工职院党字〔2018〕68号）

13.《关于印发〈贵州工业职业技术学院领导班子干部、党员学科领导班子干部、党员学科带头人联系优秀青年教师制度〉的通知》（贵工职院党字〔2018〕69号）

14.《关于印发〈中共贵州工业职业技术学院委员会基层党组织工作会议制度〉的通知》（贵工职院党字〔2018〕72号）

15.《关于印发〈中共贵州工业职业技术学院委员会二级分院党政联席会议制度〉》（贵工职院党字〔2018〕73号）

16.《关于印发〈贵州工业职业技术学院领导干部联系基层党组织制度〉的通知》（贵工职院党字〔2018〕77号）

17.《关于印发贵州工业职业技术学院校园活动安全管理的通知》（贵

工职院院字〔2018〕1号)

18. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院工作人员借用公款管理暂行办法〉的通知》(贵工职院院字〔2018〕16号)

19. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院公务卡财务管理办法〉的通知》(贵工职院院字〔2018〕17号)

20. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院德促贷款购置教学设备实施办法(暂行)〉的通知》(贵工职院院字〔2018〕23号)

21. 《关于转发〈省财政厅关于加强公务机票购买管理有关事项的通知〉的通知》(贵工职院财字〔2018〕1号)

5. 服务贡献

我校作为省级示范高职院校和省级优质高职院校建设单位,承担着服务区域经济社会发展的历史使命,肩负着为我省经济社会转型和产业结构升级培养人才、开展科研研究与技术服务等社会重任,承载着支撑区域产业转型升级和企业技术革新的社会职责。

5.1 校企合作办学, 服务产业及地方经济发展

5.1.1 构建多方联动机制, 政校企多元化合作

建立“政府主导、行业指导、企业参与”多方联动的合作机制,共建技术服务平台,推动政校企深度融合。与省安监局合作设立具有国家二级资质的贵州省危险化学品工业安全技术培训中心,与清镇市合作成立食品安全与质量检验检测室,与册亨县政府、榕江县政府、雷山县教育局、观山湖区教育局签订有关人才培养协议,定向培养技术技能人才。

2018年,学校主要产学合作企业241个,新增签约企业10余家,稳定的校外实训基地61个,共接待学生实习4293人次(数据来源:贵州工业职业技术学院2018年人才培养工作状态数据采集平台表4.2校外实习实训基地)。学校积极推进校企合作,与知名企业合作开展订单培养,参与企业订单学生人数1967人。为提高教学质量,促进专业学习与工作岗位的对接,几乎每个专业均聘请企业技术人员为兼职教师,参与实践教学指导,2018年企业支持兼职教师人数40人,校企合作共同开发课程40门,共同开发教材22门(数据来源:贵州工业职业技术学院2018年人才培养工作状态数据采集平台表7.5产学合作)。2018年校区合作的主要成果详见表29。

表 29: 2018 年校企合作情况表

项目名称	数值	说明
有合作企业的专业数占专业设置总数比例	70.91%	7.5 产学合作/7.1.1 开设专业
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例	17.32%	7.5 产学合作/7.1.1 开设专业
企业录用顶岗实习毕业生比例	78.77%	7.4 顶岗实习
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例	6.72%	7.5 产学合作/7. 课程设置

专业拥有校企合作共同开发教材数 (本/个)	0.40	7.5 产学合作
学校为企业技术服务年收入 (万元)	4	7.5 产学合作
学校为合作企业培训员工 (人天)	208	7.5 产学合作

(数据来源: 贵州工业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台)

5.1.2 以现代学徒制为抓手, 提升校企合作实效性

学校不断探索现代学徒制人才培养模式改革, 探索构建起双主体同育人机制, 以校企深度合作和教师、师傅联合传授为支撑, 共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案, 全面提升学生技能和职业素养, 促进行业、企业与学校的资源整合。学校 2018 年现代学徒制试点专业数 12 个, 让更多学生实现“招生即招工, 就读即就业”。

案例 11: 职教助力脱贫攻坚·培育匠心筑梦未来——瓮福-榕江-贵州工业职业技术学院第三届精准扶贫班开班仪式在我校隆重举行

2018 年 9 月 28 日下午, 瓮福—榕江—贵州工业职业技术学院第三届精准扶贫班开班仪式在贵州工业职业技术学院观山湖校区道德讲堂顺利举行。省国资委党委副书记陈亮贵、省扶贫办农村人力资源开发处处长王晓峰、省教育厅职成处调研员胡晓、瓮福(集团)有限责任公司党委书记、董事长何光亮、榕江县委常委(组织部部长、党校校长)杨志、贵州工业职业技术学院党委班子成员以及榕江县、瓮福集团、贵州工业职业技术学院的相关负责同志和老师、瓮福—榕江—贵州工业职业技术学院精准扶贫班 2017 级、2018 级全体学生共计 300 余人参加了此次开班仪式。开班仪式现场还邀请了新浪贵州频道、贵州电视台等多家媒体前来报道。



图 22: 教育厅和学校领导在培训现场的讲话



图 23: 瓮福-榕江-贵州工业职业技术学院第三届精准扶贫班师生留影

5.2 职教精准扶贫，服务“脱贫攻坚”

大扶贫战略是我省当前最重要的工作，学校严格按照《省教育厅关于实施贵州省教育精准脱贫“1+N”计划的通知》要求，针对我校“校内”（占学校五分之一的建档立卡贫困生的培养）和“校外”（党建扶贫点和职教扶贫点的帮扶工作）两个重点领域的实际情况，结合学校办学特色，大力开展教育精准脱贫工作。

5.2.1 高度重视，精准谋划，将职教精准扶贫纳入优质校建设特色项目

学校高度重视教育扶贫工作，2016 年就将职教精准扶贫作为省级优质校建设的特色项目申报，得到职教专家的一致好评。为进一步夯实扶贫工作，学校专门成立了独立的二级部门——脱贫攻坚协调办公室，抽调专门人员，统筹全校扶贫力量，全力开展职教扶贫工作，并明确了职教扶贫“两个领域、三条战线”的工作思路。自 2017 年起，学校先后制定了《关于做好职业教育服务精准脱贫助推深度贫困地区脱贫攻坚工作的通知》《关于进一步加强“校农结合”联盟相关工作的通知》《贵州工业职业技术学院服务农村产业革命实施方案》《关于开展建档立卡贫困生心理健康系列活动的通知》等文件，从全局谋划我校精准扶贫工作。

5.2.2 全面发力，加大投入，多角度开展建档立卡贫困生教育培养

学校提出了构建“广资助+塑品格+传技能+实帮扶”的职教扶贫新模式和“六个精准 两个平台”的职教精准扶贫思路。一是每年再投入 300 余万元免除了在

校建档立卡贫困生的书费和住宿费，中职生补助范围还扩大到来自我省 14 个深度贫困县的学生。如此大力度的资助标准和范围，不仅实现了我校建档立卡贫困生能够读得起书，还能让他们更有尊严地、更平等地和其他学生一道享受幸福快乐大学生活。二是开展师生结对帮扶活动。全校所有在编在岗教师与在校两个年级的精准扶贫户学生结成帮扶对子，从经济、思想、心理、学习、就业等方面全方位关心精准扶贫户学生，重点在扶“智”与扶“志”上下功夫。使我校精准扶贫工作的力度和质量提高到新的、更高的层次。三是通过和地方政府、大型企业的合作开办订单班，真正做到职教一人、就业一个、脱贫一家的职教目标。与榕江县政府、瓮福集团开办的瓮福—榕江—贵州工业职业技术学院的订单班以“定生源区域、定招生对象、定资助标准、定培养方案、定工作岗位”的“五定”培养模式获得了省教育厅、省扶贫开发办公室、省国资委等政府部门的好评。四是重视建档立卡贫困生的品格塑造，除依托“校、院、班”三级校园文化体系培育建档立卡贫困生的爱国意识、意志品质和道德情操之外，结合贫困生的心理特点，专门为建档立卡贫困生开展了系列心理健康活动；同时，围绕做好“升学一批、就业一批、创业一批”三条战线的工作要求，结合我省省情，开展面向建档立卡贫困生的“少数民族传统手工艺培训”项目，使建档立卡贫困学生多掌握一门技艺，为今后顺利就业拓宽渠道，真正做到对贫困学生的精准培养。

5.2.3 找准产业，多方助力，全方位服务农村产业革命

学校高度重视服务农村产业革命工作，将坚决打赢脱贫攻坚战放在党的建设的重要位置。一是学校明确党委书记任“校农结合”联盟工作第一责任人，分管领导紧密配合，各部门通力合作的校农联盟工作机制。学校按照贵州省教育厅要求，全面启动“校农结合”定向采购农产品工作，后勤处根据学校统一安排部署，让校农结合的采买单位绿通公司直接和食堂商家对接，从以前的电话下单采购到现在通过手机 APP 下单采购，2018 年学校观山湖校区和清镇校区食堂累计采购常用农产品 67395.63 公斤，采购金额 341815.85 元。二是通过选派学校优秀干部和教师赴党建扶贫点紫云县坪上村、高坪村、打哇坪村开展驻村帮扶工作、与职教扶贫点册亨县签订对口帮扶协议等形式，做好对学校党建扶贫点和职教扶贫点的党建和服务农村产业革命工作。在党建扶贫领域，学校帮助紫云县高坪村建立了习近平新时代中国特色社会主义思想讲习所，不断提高村民的思想意识境

界，转变村民“等、靠、要”的落后思想，培养村民自立自强、勤劳致富的脱贫理念；为村委办公大楼购置了相关办公设施、设备，为当地村民培训、学习和日常议事提供了场所和资源，加强了当地基层党的建设。服务产业革命方面，学校先后从选种育种、测土培肥、开荒修路、技术培训、帮助销售等多个方面共出资近 10 万余元帮助贫困村进行农业产业革命。三是学校依托“在筑高职院校校农结合联盟平台”采购贫困地区农产品，帮扶贫困地区消化农产品，增加农户收入，逐步退出贫困。全年采购的贫困地区农产品完成了上级部门明确的 40%的采购指标。此外，学校与各高校食堂管理公司广泛合作，拓宽我校党建扶贫点和职教扶贫点农产品销售渠道，先后为册亨县、紫云县坪上村解决了上千斤香蕉、茄子、小瓜的销售难题。四是整合各基层党支部职能资源优势，全校联动为我省脱贫攻坚工作奉献心力。学校机关第一党总支、信息分院党总支、工会等在七一建党节之际，赴紫云县驻村帮扶点开展“携手同步小康，精准驻村帮扶”活动。

案例 12：“鲜花在前方 我们在路上”——记瓮福-榕江 2018 精准扶贫班框架协议签订仪式暨“校企政”座谈会

2018 年 7 月 5 日，贵州工业职业技术学院、瓮福集团、榕江县委县政府举行“校企地”座谈会，共同签订了 2018 年精准扶贫班协议。榕江县县委书记贺代宏、副县长盛春霞，瓮福（集团）有限责任公司总经理杨三可、党委副书记罗永留，贵州工业职业技术学院院长董芳、学院党委副书记万山及校企地三方相关工作人员和 2017 级脱贫班同学们参加了本次活。



图 24：2018 年精准扶贫班框架协议签订仪式暨“校企政”座谈会

2018年,经过分类招生选拔,已有102名高三应届建档立卡毕业生被“瓮福-榕江”精准扶贫班拟录取。自2016年4月以来,三方共合作开办扶贫班4个,资助学生155人,待155名学生2020年全部就业后,意味着155贫困户、约620名贫困人口将实现脱贫。

5.3 科研与培训并举,提升服务社会能力

5.3.1 立足产业发展做科研,为企业 提供科技服务

我校坚持走产学研结合之路,服务企业并促进自身发展。通过制定科研分配激励机制,激发教师的科研积极性,积极引导和支持教师开展科学研究。现有在研课题50余项,在研经费近70万元;2018年,学校共获得省级各类科研课题立项5项,获得贵州省职业教育教学成果奖2项。

为了突出科技创新能力的提升,更重视科技服务能力的延伸,鼓励教师创造发明和为企业 提供技术服务,把科技服务能力作为衡量教师综合能力的重要指标之一。2018年,学校获得专利16项,学校为企业技术服务年收入4万元。(数据来源:贵州工业职业技术学院2018年人才培养工作状态数据采集平台)

5.3.2 培训与成教服务社会,提供人才支持

1. 技能培训与鉴定

2018年,根据学校专业建设及社会需求,我校第44国家职业技能鉴定所安排47名中青年教师参加贵州省技能鉴定考评指导中心组织的考评员培训,通过培训全部合格,考评工种包括砌筑工、电工、车工、汽车维修工和信息通信网络运行管理员等16个工种。目前我校有考评员共127人,占全院专任教师37%。将为我校第44国家职业技能鉴定所开展鉴定工作提供充足的人员保障。

2017-2018学年,我校第44国家职业技能鉴定所共鉴定859人次,其中中级工848人,初级工11人。鉴定工种包括工程测量员、化工总控工、数控车工等6个工种。鉴定合格率达到85%以上。我校于2018年5月与贵州惠水五月花职业培训学校签订了《职业技能鉴定合作协议》,并为贵州惠水五月花职业培训学校完成了62人次的化工总控工技能鉴定工作。

2. 成人培训与教育

(1) 平台建设

贵州省危险化学品特种作业考培中心建设:为填补贵州省特种作业工种培训和考试的空白,学校先期投入经费129万元建设贵州省危险化学品特种作业考培中

心,中心建成后能够面向社会开展合成氨工艺、氯碱工艺、加氢工艺、硝化工艺等八种特种作业工种的培训和考试,这八个工种涵盖了省内化学工业特种作业90%以上。

学校国家计算机等级考试点建设:学校获批设立国家计算机等级考试点,今年学校投入45万余元用于完善考试点的设备设施。

(2) 取得成效

2018年,学校依托国家二级安全培训资质机构-贵州省危险化学品工业安全技术培训中心,对危险化学品生产及经营单位的从业人员、管理人员和主要负责人开展安全培训,对特种作业人员开展电工作业安全技术培训,培训人数共计1208人次。同时,学校还作为北京化工大学贵州函授站、作为贵州大学和贵州财经大学专科自考本科的衔接院校,为社会和在校生开展成人本专科学历教育和自考本科教育,学校现有成人函授学生和自学考试学生共计1823人。

2017年至2018年,我校毕业生就业去向、“横向技术服务到款额”、“纵向科研经费到款额”、“技术交易到款额”、“非学历培训到款额”、“公益性培训服务等反映学校服务地方校和行业发展指标见表30(即教育质量年报指标附件“表4 服务贡献表”)。

表 30: 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
13052	贵州工业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	11757	11359	
			毕业生人数	人	4018	3885	
			其中:就业人数	人	3791	3387	
			毕业生就业去向:	—	—	—	
			A类:留在当地就业人数	人	3288	2963	
			B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	3080	3012	
			C类:到中小微企业等基层服务人数	人	2035	2940	
			D类:到500强企业就业人数	人	586	413	
		2	横向技术服务到款额	万元	2.90	27.95	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企

						业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	133.90	40.45		
4	技术交易到款额	万元	1.40	2.50		
5	非学历培训到款额	万元	41.27	99.81		
6	公益性培训服务	人日	12600	10875		
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

（数据来源：贵州工业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台）

6. 国际合作

为进一步纵向发展我校国际交流工作，培养更多符合国际化市场需求的人才，我校在以往交流合作的境外 6 所院校的基础上，今年新增 2 所合作院校，分别是：香港专业进修学校和台湾东南科技大学。

2018 年，我校共派出 3 名干部分别赴美国、德国、香港进行交流学习，学习国境外先进的教学管理模式、职教发展经验，以探索出适合我校创新发展之路。2018 年我校共选派 31 名学生、2 名老师前往香港专业进修学校交流学习，了解两地的文化差异，感受先进的教学模式，共建与港专师生的友谊桥梁。2018 年 6 月，台湾育达科技大学陈建民国际长 1 人到我校交流参访，与我校商讨两校进一步合作的相关事宜。

此外，学校重视与东盟国家的院校合作，前往泰国博仁大学进行考察，为下一步交流合作奠定基础。

2017 年-2018 学年，我校国际化学生培养情况、国际院校合作、参与国际标准制定、服务企业“走出去”等反映学校国际合作和发挥影响力的管理评价指标见表 31（即教育质量年报指标附件“表 3 国际影响表”）。

表 31：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
13052	贵州工业职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、×

		开发并被国（境）外采用的 课程标准数	个	0	0	×采用（该标准须 被 2 个及以上国家 或地区同行所采 用）；须逐一列出， 否则数据无效。
	7	国（境）外技能大赛获奖数 量	项	0	0	填报格式：××（姓 名）在××（大赛 名），获××奖； 须逐一列出，否则 数据无效。

（数据来源：贵州工业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台）

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 办学机制不活

学校体现高职特点、充满生机与活力的学校治理能力有待进一步加强。产教融合的体制机制尚未成熟；学校在选人用人、绩效管理和资源开发等方面受到诸多政策限制，管理体制和运行机制不够灵活，办学活力和工作创新还有待进一步加强。

7.1.2 专业建设与改革力度不够

贵州省“十三五”期间经济发展提出“大扶贫、大数据、大生态”三大行动战略，工业发展按照“守底线、走新路、奔小康”的工作总纲，全力打造贵州工业经济“升级版”，构建具有贵州特色的现代工业体系。贵州经济正处在由资源驱动向创新驱动升级的转型期，一方面催生了巨大的人力资源需求，另一方面，由于企业对技术和管理等要求的进一步提高，给学校的专业设置、人才培养规格与培养质量提出了更高要求。

7.1.3 国际合作不够

多年来，我校的国际合作一直停留在学校教师和学生到国外和境外学习、交流的层面上，而且选派数量非常有限。我校国际化学生培养情况、国际院校合作、参与国际标准制定、专任教师赴国（境）外指导和开展培训、在校生服务“走出去”等方面的工作未取得突破，一定程度影响了学校国际合作的影响力和知名度。

7.2 应对措施

7.2.1 深化体制机制改革，不断增强办学活力

按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、科学决策、民主决策、依法办学”的要求，积极推进新时代中国特色现代大学制度建设。在坚持和完善党委领导下的校长负责制的基础上，积极探索深化学校内部管理体制体制改革，进一步推进二级学院管理体制体制改革，深化分配制度改革，建立健全岗位考核评价制度；实施校内目标管理，强化目标考核，进一步理顺学校各部门、各单位的责、权、利关系，调动各方积极性，进一步增强办学活力。

7.2.2 推动产教深度融合，加速专业优化布局调整

主动适应区域经济社会发展要求，加速专业优化布局调整。推动产教深度融

合，着力加强面向贵州产业链的专业群升级改造，提升对贵州区域经济和行业发展的服务能力。加强与贵州“大扶贫、大数据、大生态”三大行动战略和贵州“十三五”发展规划直接对接的相关优势专业的建设，打造特色品牌专业，加快培养贵州工业体系亟需的人才。建立社会紧缺技术技能人才培养培训制度，扶持化工、现代制造等招生难而出口旺的社会急需专业的发展。

7.2.3 引进国际办学标准成果，扩大对外交流与合作

我校作为贵州省优质高职院校，要积极主动寻求新的办学途径，积极扩展对外合作与交流。围绕高职质量年报国际影响力指标，提升学校国际化办学水平，服务“一带一路”战略。进一步拓宽与港澳台地区及其他国家的高校、研究机构的交流合作领域，确立国际化人才培养目标，探索开展专业国际认证，推进教师互派、学生互换、学分互认和毕业证互授联授等国际合作项目。激励学校师生积极参加境外各级各类技能大赛，提升学校国际知名度。着力引进“AHK”项目，通过德国工商大会上海代表处与德国职教集团等机构深度合作，共同开发课程，引进国际标准，深化产教融合，推进国际合作。

附 1: 报告中的表索引

表 1: 学校概况.....	4
表 2: 基本办学条件.....	5
表 3: 2018 年根据考生类别统计数据表.....	7
表 4: 2018 年根据录取专业统计数据表.....	8
表 5: 贵州省 14 个深度贫困县统计表.....	10
表 6: 2018 年资助评定情况表 (高职).....	15
表 7: 学生反馈表.....	16
表 8: 2018 年各专业的就业率统计表.....	17
表 9: 学校 2018 届毕业生就业结构比例统计.....	18
表 10: 学校 2018 届毕业生就业用人单位类型结构比例统计.....	19
表 11: 学校 2018 届毕业生就业区域比例统计.....	19
表 12: 2018 届毕业生专业相关度情况表.....	20
表 13: 2018 届毕业生月收入水平情况表.....	21
表 14: 2018 届毕业生月收入排名前十的专业.....	21
表 15: 2018 届毕业生母校满意度统计表.....	23
表 16: 2018 届毕业生对专业优势的评价.....	24
表 17: 计分卡.....	27
表 18: 省级精品在线开放课程建设一览表.....	30
表 19: 2018 年技能大赛获奖情况统计表.....	35
表 20: 学校现有师资队伍基本情况一览表.....	38
表 21: 专项实施情况统计表.....	41
表 22: 2017—2018 学年校本教材建设、出版一览表.....	42
表 23: 资源表.....	43
表 24: 三年省级质量提升工程项目立项情况汇总表.....	44
表 25: 学校经费收入情况表.....	47
表 26: 落实政策表.....	49
表 27: 学校三级监控评价体系构成情况表.....	50
表 28: 学校 2017 年教学督导工作情况表.....	50
表 29: 2018 年校企合作情况表.....	55
表 30: 服务贡献表.....	61
表 31: 国际影响表.....	63

附 2: 报告中的图索引

图 1: 经济管理学院学生到清镇青山园革命烈士陵园扫墓场景	12
图 2: 学校男子足球队在贵州省第四届大学生运动会男子足球(乙组)比赛现场.....	13
图 3: 学校师生到紫云县猴场镇坪上村、打哇坪村开展暑期“三下乡”社会实践活动现场.....	14
图 4: 学校学生参加清镇市文明引导志愿服务现场	14
图 5: 2017 届、2018 届毕业生相关度比较	20
图 6: 2018 届毕业生工作与专业不相关的原因	21
图 7: 2018 届机械制造与自动化专业毕业生张元红同学在工作现场	22
图 8: 2018 届毕业生认为影响母校满意度的因素	23
图 9: 2018 届毕业生就业质量满意度	24
图 10: 2018 届毕业生对所专业的评价	24
图 11: 2018 届毕业生对课程设置的评价	25
图 12: 2018 届毕业生认为母校课程实践需要改进的方面	25
图 13: 2018 届毕业生对母校教育教学的整体评价	26
图 14: 2018 届毕业生认为母校教育教学需要改进的方面	26
图 15: 近 3-5 年毕业生职业发展提升能力分析图.....	27
图 16: 吉利订单班培养过程剪影.....	29
图 17: 化工分院 2018 年人才培养方案修订会现场	30
图 18: 建筑工程施工招投标与合同管理工作的全过程	32
图 19: 招标人与投标人的职责及内容情境设计图	32
图 20: 学生角色扮演完成招标代理企业工作内容及现场考核图片	33
图 21: 张现甲同学“2018 红帽挑战赛”获奖证书.....	37
图 22: 教育厅和学校领导在培训现场的讲话	56
图 23: 瓮福-榕江-贵州工业职业技术学院第三届精准扶贫班师生留影.....	57
图 24: 2018 年精准扶贫班框架协议签订仪式暨“校企政”座谈会	59

附 3: 报告中的案例索引

案例 1: 缅怀革命先烈·弘扬民族精神.....	12
案例 2: 我校男子足球队喜获贵州省第四届大学生运动会男子足球(乙组)比赛亚军.....	13
案例 3: 暑期三下乡 紫云县猴场镇坪上村、打哇坪村社会实践活动.....	13
案例 4: 文明行动展志愿风采, 严冬温情促满意贵州.....	14
案例 5: 眼中有事、手中有活、爱岗敬业、扎身基层.....	22
案例 6: 吉利订单培养, 构建“六双”模式.....	29
案例 7: 深化多方合作, 专业建设持续优化, 人才培养模式改革持续深入。.....	29
案例 8: 因课施教“四个一”思想政治理论课“四个一”实践教学.....	31
案例 9: 以工作任务为中心组织课程内容、培养学生职业能力.....	32
案例 10: 我校计算机网络技术专业张现甲同学摘得 2018 年全国红帽挑战赛总决赛三等奖.....	37
案例 11: 职教助力脱贫攻坚·培育匠心筑梦未来“瓮福-榕江-贵州工业职业技术学院第三届精准扶贫班开班仪式在我校隆重举行”.....	56
案例 12: “鲜花在前方 我们在路上”记瓮福-榕江 2018 精准扶贫班框架协议签订仪式暨“校企政”座谈会.....	59