



貴州工貿職業學院

GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF INDUSTRY AND TRADE

高等职业教育人才培养质量年度报告

(2019)

(初稿)

2018年12月10日

附件 7

内容真实性责任声明（格式）

学校对（院校名称）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）贵州工贸职业学院

法定代表人（签名）：杨文斌

2018年 11月 29日

目 录

一、学校概况	2
(一) 健全工作机制, 提升管理水平	2
(二) 学院近期工作思路	3
二、学生发展	4
(一)、社团活动	4
(二)、志愿者活动	6
(三) 创新创业	7
(四) 技能大赛	9
(五) 图书馆建设	10
(六) 学生管理	11
(七) 学生资助及助学贷款	17
(八) 招生及就业情况	17
三、教学改革	19
(一)、专业建设	19
(二)、师资队伍建设	21
(三)、实训室建设	24
(四)、课程改革	25
四、政策保障	28
(一)、政策引导	29
(二)、经费支持	29
(三)、地方政府政策支持	
五、服务贡献	32
(一)、社会培训	32
(二)、科研成果	34
六、国际合作	37
七、面临的挑战	37
附件	39

一、学校概况

贵州工贸职业学院是由贵州西凯教育投资有限公司投资举办的民办高校，是威宁县域内目前唯一一所全日制普通高校。院坐落在美丽的国家级自然保护区——草海之滨。学院占地面积 750 亩，按万人高校标准规划建设，目前已经完成投资 3.5 亿元，建成的一期工程校舍面积约 11 万平方米，可基本满足 8000 名在校生学习生活需求。学院于 2015 年经贵州省人民政府批准、教育部备案正式成立，同年纳入国家计划统一招生，现有在校生 2599（数据截止 2018 年 10 月 1 日）人。

贵州工贸学院将始终坚持“全程创业、全员创业”的办学理念，以“厚德强能、知行合一”为校训。不断深化教育教学改革，不断探索创新人才培养模式，坚定不移地走内涵发展之路，着力培养高素质的服务区域经济发展的技术技能人才。学院大力实施职业教育精准扶贫。以做大培训为重点，搭建人才成长“立交桥”。让更多农村孩子和城镇贫困家庭学生改变命运，有效阻隔贫困代际传递。

（一）健全工作机制，提升管理水平

学院建立以提高质量与效率为导向的工作机制，成立党政办、总务处、财务处、教务处、教科处、招就处、财经系、管理系、机械工程系、设计系等职能部门，建立一支年龄结构合理、素质好、能力强的高校管理团队。

学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，健全以章程为统领规范行使办学自主权的制度体系，注重发挥自身优势，不断拓展合作领域，服务地方经济社会发展。

(二) 学院近期工作思路

1、坚持教育扶贫，服务地方经济社会发展

威宁是国家级贫困县，也是贵州省人口最多的县之一，县里把发展职业教育作为同步小康的重要战略，举全县之力支持学院建设。学院与县委、县政府保持高度一致，坚持教育扶贫，服务地方经济社会发展的主线不动摇。

一是通过集团化办学，县中等职业学校部分专业搬迁到职业学院，整合了全县职业教育资源，扩大了全县职业教育办学规模。目前中职在校生 3500 人，二期建设完成后，将进一步整合威宁县职业教育资源。

二是加大实训设备投入，在满足在校生实训的同时，面向社会进行技能培训。目前学院年培训能力达 20000 人次。可以解决 5000 人就业问题。截至目前，今年已经完成了 11882 人次的培训，为地方扶贫攻坚做出了积极贡献。

2、启动二期工程建设，尽快达到设计规模

在县委县政府的支持和帮助下，我们将尽快启动二期工程建设。争取在三年内校园校舍达到设计规模，在校生达到 20000 人（高职 10000，中职 10000）。

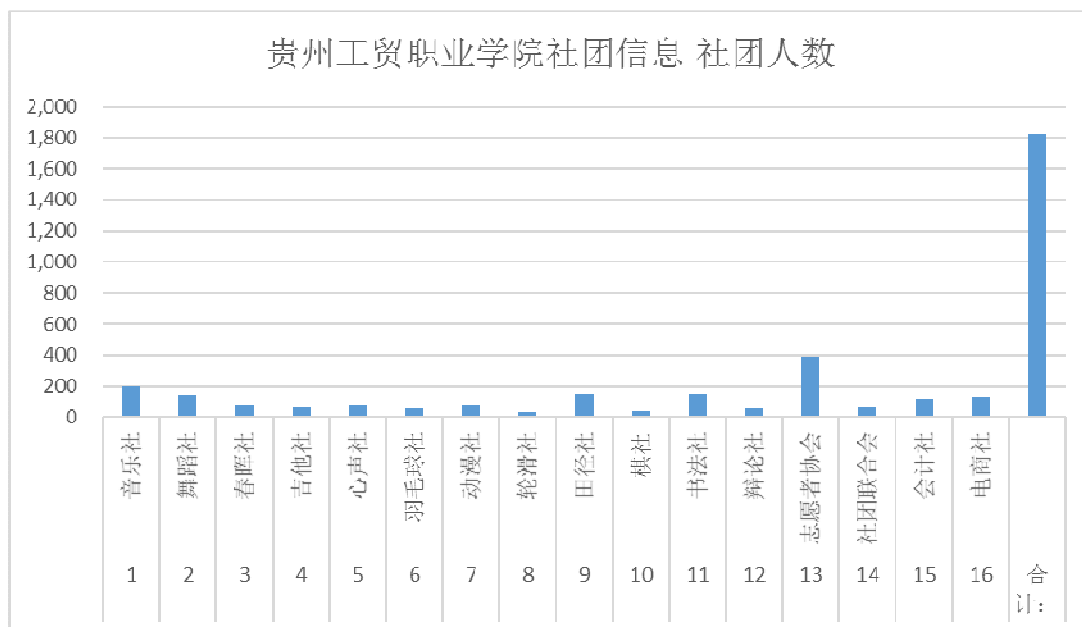
3、凝练办学理念，形成学院特色

经过三年的发展，学院在办学方面初步取得了一定成绩，虽然相比省内老牌职业院校还存在一定的差距，但学院也逐步形成了“全程创业、全员创业”的办学理念。积极响应党中央“大众创业、万众创新”的号召，把创新创业教育融入到人才培养的整个过程中。提高学生毕业的就业质量和创业热情，服务社会经济发展。

二、学生发展

（一）社团活动

目前，我院共有大学生社团联合会 1 个（于 2015 年 10 月 9 日成立），共有学生 68 人。各系部学生会共 4 个，共有学生 200 余人；贵州工贸职业学院志愿者协会 1 个（于 2016 年 3 月成立），共有成员 387 人；共有社团 16 个，成员共有 1826 人。



数据来源：贵州工贸职业学院团委

从 18 年 3 月至今，我院坚持以艺术月、体育月、技能活动月为主题开展学生活动 12 项，其中学生比赛活动 7 个，社团活动 5 个，基本上做到了月月有活动。

案例 1：“爱我国防”大学生主题演讲大赛

贵州工贸职业学院“爱我国防”大学生主题演讲大赛。本次比赛分为预赛、初赛和决赛三个阶段，共 305 人报名参加预赛。经过激烈的角逐，共决出一等奖 10 名、二等奖 20 名、三等奖 30 名。同时本次比赛也是 2018 年大学生征兵的宣传活动的宣传，在经过积极宣传动员和严格的

筛选后，我校 2018 年共有 7 名在校大学生应征入伍，投身国防建设。



案例 2：“2018 年跃动青春圆梦工贸”迎新文艺演出

我院举办“2018 年跃动青春圆梦工贸”迎新文艺演出，本次汇演在同学们欢乐热烈的气氛中圆满成功，展示了我院师生的风采，绽放青春与梦想的光芒！



“技能月”活动覆盖全院各系部、各专业，学生人人参与，艺术月活动丰富校园文化生活，体育月活动提高学生身体素质。通过多种

形式活动的开展，丰富了学生的课余生活，提高学生学习的积极性，让学生全面成长。

（二）志愿者活动

贵州工贸职业学院志愿者协会于2016年3月成立，志愿者代码为21884588，共有成员402人，其中教师人数5人，学生人数397人，开展的志愿服务内容包含三下乡志愿活动、万人长跑志愿者、捐赠活动、防震演练志愿者、扶贫日活动、禁毒防艾等方面。

2017年3月至今，我院志愿者协会开展活动5个，分别为春晖社团捐赠活动、给空巢老人送盏灯志愿活动、万人长跑志愿者、文明交通志愿者、招聘会志愿者。

案例3：贵州工贸职业学院“爱心捐助”

在配合地方政府开展志愿活动过程中，我们始终秉承着“帮助别人就是帮助自己”，通过活动，能使受灾区的人们及时得到救援物资，解决目前生活上的许多困难。中国有句老话“行善积德”莫过于此。希望以后我们能够参与此类活动，并将爱心传递给社会。



志愿者就是公益，就是为社会奉献出自己微弱的力量，为社会做自己力所能及的事，帮助更多需要帮助的人。

（三）创新创业

为抓好创新创业工作，经过学校的研究决定，将工作过程系统化的课改理论与学生创新创业教育相结合，指导学生创新创业。目前主要开展的创业工作有校园邮局、申通快递配送、天天快递配送、校园桶装水配送等业务。在全校师生的共同努力下，师生共同成立威宁众意有限公司，老师和学生都是公司的出资股东。同时学校还组织了第一届“创新创业大赛”

案例 4：“决战贫困·创赢毕节”全民创业大赛威宁自治县大赛

为了全面贯彻落实党的十九大精神，进一步激发全县各类群体创业激情，营造全县大众创业、万众创新的良好氛围，进一步发挥创业带动就业、助力打赢“113 攻坚战”的积极作用，我院承办了第三届“中国创翼”创业创新大赛毕节市选拔赛暨毕节市第二届“决战贫困·



**第三届“中国创翼”创业创新大赛毕节市选拔赛
暨毕节市第二届“决战贫困·创赢毕节”全民创业大赛
威宁自治县决赛获奖名单**

一等奖创业组创新组

序号	项目名称	团队负责人	组别
1	基于工作过程的造血型项目教学	杨通智	创业组
2	“苦荞甜心”公众号	刘旭	创新组

二等奖创业组创新组

序号	项目名称	团队负责人	备注
1	贵州山里呱呱农业发展有限公司	杨帆	创业组
2	威宁特色农产品电商体验馆	蔡娇	创业组
3	节味水果贺卡	李薇	创新组
4	“神仙豆腐”	吴红	创新组

（四）技能大赛技能鉴定

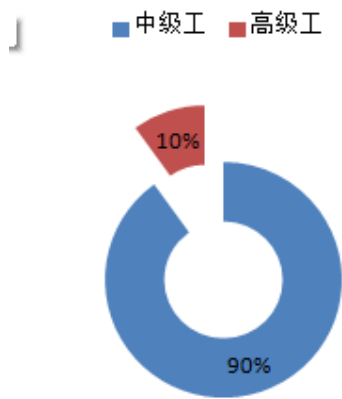
2018年，我院师生在上一年基础上新增了多个赛项进行参赛，与我校开设专业和课程进行有紧密联系的，要求学校师生必需积极参与，积极创造条件进行训练，对比往年，也取得了不俗成绩，共取得了相关技能大赛一等奖7项（14人次），二等奖7项，三等奖28项（37人次）

2018年技能大赛成绩统计

	地（市）级	省级	学生	教师
一等奖	3	4	3	4
二等奖	6	1	5	2
三等奖	11	17	22	6

同时，积极开展各种技能培训、增加考核工种及等次，2018年，共

培训了 1310 人次，其中中级工 1186 人，高级工 124 人，获证率达 87.56%。



（五）图书馆建设

图书馆是学校学生从懵懂蜕变到睿智的大课堂。通过不断的努力，在投入大量的财力和物力后，我院图书馆目前馆藏图书量达到 17 万册，其中中文纸质专业期刊 40 种、外文纸质专业期刊 5 种、电子专业期刊 20 种。图书类别包括马列主义、毛泽东思想类、哲学、社会科学、自然科学及综合性图书，基本能满足学生的使用和借阅。

硬件方面，目前图书馆配置有 19 寸触摸查询一体机 2 台（宇联 YL2011-17 型，19 寸）、24 门电子存包柜一个（东方 1 型）、连体两抽四门文件柜 4 个（850*390*1800mm）、办公桌椅 4 套（ZR01145）、管理用电脑 2 台（HP 205 G1 AiO）、书标打印机 2 台（佳能 iP1188）、条形码打印机一台（新立申 2100）、磁条充消仪一台（伍洋）、条码扫描枪两把（奥图瑞科 OWL-1695）、数据采集器（查重器）一把、双通道防盗门一套（伍洋 SJX-N 型）、单面钢制书架 35 个（规格 2000×1000×300mm）、双面钢制书架 70 个（规格 2000×1000×450mm）、期刊架 5 个（1000*450*2000mm5 层+1 储物柜）、报刊架 5 个（640×350×1290mm）、

铁书立 1000 个（中号加厚）、钢制双层手推车 2 个（900*700*380mm）、书梯 1 把、平板推车 2 台（1000*600mm）、6 人阅览桌 40 张（2000*1000*760mm）、阅览椅 240 把（25*25*1.5mm）、图书馆制度牌 2 套（700mm*500mm）、图书分类牌 1 套、图书馆标识牌 1 个（600mm*400mm）。软件方面，已配置图书管理软件（汇松）一套。图书馆总投入近 100 万元，从今年 9 月开始，已有 6000 多人次的借阅量。为进一步完善图书馆的软硬件，更好地服务于广大学生与老师，我院将继续加大投入，丰富图书种类、增加图书总量。

（六）学生管理

1、学生情况与学生结构

（1）在校生结构

我院现有在校生 2599 人，设有财经系、管理系、机械工程系、设计系四个教学系部。开设财务管理、大数据技术与应用、电子商务、动漫设计、服装设计与工艺、高速铁路乘运服务、工程造价、工商企业管理、工业机器人技术、供用电技术、广告设计与制作、会计、机械设计与制造、会计与审计、金融管理、经济信息管理、旅游管理、汽车检测与维修技术、审计、室内艺术设计、数字媒体应用技术、物流管理、智能产品开发、服装设计与加工 24 个专业，共 64 个教学班级（具体人数分布见表一）。

表一：2018 年在校学生分布情况表

系部	财经系	管理系	机械工程系	设计系	合计
学生数	(人)	(人)	(人)	(人)	
年级					

2016 级	578	107	127	68	880
2017 级	550	214	95	110	969
2018 级	347	175	97	131	750
合计					2599

数据来源：人才培养状态数据采集平台

(2) 男女生结构

学院共有男生1236人，占总人数48%。女生1363人，占总人数52%。

(3) 少数民族学生情况

学院共有少数民族学生1049人(其中2016级352人，2017级402人，2018级 287人)，占总人数40.05%。

2、学生管理工作

学院坚持把立德树人贯穿育人的全过程，坚持“三全”育人理念。以培养服务经济建设和社会发展，具有高尚的品德、扎实专业知识和技能人才为目标，“一切为了学生，为了一切学生”。教育育人，管理育人，服务育人。

(1) 认真修订学生管理制度，提升学生管理服务质量

根据教育部《普通高等学校学生管理规定》41号令，由学生处牵头，联合教务处、招就处、团委、宿管科、保卫科、系部等部门，进一步全面修订、健全学生管理制度，规范学生管理和服务，提高了学生管理、服务质量和水平。

序号	学生管理制度（方案）
1	贵州工贸职业学院学生管理规定（试行）

2	贵州工贸职业学院学生学籍管理办法（试行）
3	贵州工贸职业学院学生违纪处分办法（试行）
4	贵州工贸职业学院违纪学生申诉办法（试行）
5	贵州工贸职业学院学生档案管理实施细则（试行）
6	贵州工贸职业学院大学生诚信档案建设工作暂行管理办法（试行）
7	贵州工贸职业学院学生勤工助学管理办法
8	贵州工贸职业学院家庭经济困难学生认定工作实施办法（试行）
9	贵州工贸职业学院关于学生考试违规认定与处理办法
10	贵州工贸职业学院国家奖学金评审工作暂行办法
11	贵州工贸职业学院国家励志奖学金评审工作暂行办法
12	贵州工贸职业学院国家助学金评审工作暂行办法（试行）
13	贵州工贸职业学院课程考核管理办法（试行）
14	贵州工贸职业学院课程补考及重修管理办法（试行）
15	贵州工贸职业学院学生选课暂行办法（试行）
16	贵州工贸职业学院学生宿舍安全管理规定
17	贵州工贸职业学院学生证管理办法（试行）
18	贵州工贸职业学院学分制实施办法（试行）
19	贵州工贸职业学院奖学金评定办法（试行）
20	贵州工贸职业学院学生社团管理办法（试行）
21	贵州工贸职业学院学生社团联合会章程
22	贵州工贸职业学院学生会章程
23	贵州工贸职业学院学生外出活动管理办法
24	贵州工贸职业学院学生考勤管理办法（试行）
25	贵州工贸职业学院学生综合素质测评管理办法
26	贵州工贸职业学院大学生文明公约
27	贵州工贸职业学院校园安全管理规定

28	贵州工贸职业学院学生文明礼仪常规
29	贵州工贸职业学院学生文明离校须知
30	贵州工贸职业学院学生事务服务中心规章制度
31	贵州工贸职业学院学生事务服务中心服务职责指南
32	贵州工贸职业学院2018年安全隐患排查工作方案
33	贵州工贸职业学院2018年禁烟工作方案
34	贵州工贸职业学院2018年学生体质健康测试工作方案
35	贵州工贸职业学院2018年大学生征兵工作实施方案（试行）

(2) 加强思想政治教育，提高学生德育素养

学院重视学生政治教育，通过讲座、活动、社会实践等方式，开展爱国主义教育、感恩教育、诚信教育、自信心教育、文明礼仪教育、中华民族优良传统道德、集体主义观念、职业生涯规划、社会公德和职业道德的教育，帮助大学生树立正确的人生观、世界观和价值观，培养大学生良好的职业道德素养和思想政治素养。

案例 5：“学生职业规划——大健康产业三十年”专题讲座活动

为激发同学们创业热情，提升创业理念，提高创业能力，2018年11月1日上午，学院邀请了金字塔健身学院院长吴再德到我校开展“创业规划”专题讲座，讲座在综合楼二楼报告厅举行，由陈文辉副院长主持。学生管理人员、全体辅导员班主任、300余名学生代表参加了本次活动。



金字塔健身学院吴院长做学生职业规划讲座

在和谐的掌声中拉开了讲座的帷幕，金字塔健身学院院长吴再德向同学们介绍了自身创业经历，对健康产业前景做了详细全面分析。对创业前期准备、职业规划方法、创业项目选择、项目选址要素、创业风险评估等方面向同学们做了详细的介绍。他告诫大家，一个人要想成功，一定要学会沟通，学会交流，学会自律。一个人要想成功一定要有目标，有理想，有规划，机会总是留给有准备的人。



学生们在专心听职业规划专题讲座

活动中，吴院长以提问形式与同学们进行了面对面交流，同学们热情高涨，纷纷举手，礼貌提问，所有疑问均得到了满意的答案。

最后，副院长陈文辉总结说到：高职生出路多，就业前景好。勉励广大学生一定要勤奋学习，努力拼搏，学好技能，做好规划，努力圆自己的成才梦、升学梦、老板梦。

(3) 抓好新生军训入学教育，做好新生开学第一课

每年秋季新生入学，我院新生将参加为期15天的军训。军训是大学的第一课，也是重要的一课。学院在军训期间要求学生必看一本书《没有任何借口》，必看一部电影《冲出亚马逊》，必养成一种习惯整理内务的好习惯。同时，军训期间每天晚上安排以学生管理、学籍管理、诚信教育、安全教育、学院学生管理制度等主题新生入学教育讲座活动。让新生一开始就树立约束自己的行为，自觉养成遵守纪律、

遵守校纪校规的良好习惯，引导大学生树立正确的人生观、世界观和价值观，增强爱国、敬业意识，为今后的学习和生活打下了坚实的基础。

(4) 做好学生安全教育，确保学生平安成长

安全是学院办学的底线，学生平安成长比成功更为重要，没有安全就没有一切。学院高度重视学生安全教育和管理工作，把安全工作放在学校工作的中心位置。针对我院校区开放的特点，确保学生安全稳定，学院不仅要求学生的安全工作由分管院领导、学生处领导重点抓、亲自抓，还要求各系部将安全教育工作常态化，扎实认真抓好安全教育工作。

每学期开学初，学生处印发《贵州工贸职业学院学生安全教育家长告知书》让学生送达家长，各班组织学生签订《贵州工贸职业学院学生安全责任书》交学生处存档。每周日晚自习为安全教育晚自习，加强道路交通事故、食品安全、预防诈骗、预防校园欺凌、预防校园贷、人身安全、财产安全、防溺水、预防火灾、防触电等教育和宣传，不断提高学生安全意识和安全防范能力，确保了学生的安全。

定期开展全校性安全教育讲座活动；每两周进行 1 次全校性安全隐患排查和整改工作；2018年学院共进行了6次紧急疏散演练，开展了4次校园管制刀具搜查，确保了校园安全稳定、平安和谐。

贵州工贸职业学院2018年度安全教育活动安排表

月份	安全教育主题	负责人	备注
一月份	寒假安全教育、预防诈骗	辅导员	要求：有教案、图片、时间
二月份	寒假安全教育、防止进入传销组织	辅导员	要求：有教案、图片、时间
三月份	开学安全教育第一课、道路交通安全	辅导员	要求：有教案、图片、时间
四月份	食品安全、预防校园踩踏事件	辅导员	要求：有教案、图片、时间
五月份	防火教育、防雷教育、法制教育	辅导员	要求：有教案、图片、时间
六月份	校园欺凌专题教育、校园贷教育	辅导员	要求：有教案、图片、时间
七月份	反恐知识教育、公共安全教育	辅导员	要求：有教案、图片、时间
八月份	暑假安全教育、预防诈骗	辅导员	要求：有教案、图片、时间
九月份	开学安全教育第一课	辅导员	要求：有教案、图片、时间
十月份	反邪教教育、道路交通安全教育	辅导员	要求：有教案、图片、时间
十一月份	西方思想渗透教育、食品安全教育、反恐知识教育	辅导员	要求：有教案、图片、时间
十二月份	寒假安全教育、预防诈骗	辅导员	要求：有教案、图片、时间

案例 6：威宁自治县第二轮毒品预防教育“现身说法”巡回宣传活动在我院举行

2018年11月1日下午，威宁自治县第二轮毒品预防教育“现身说法”巡回宣传活动在我院学术报告厅举行。威宁县教育局副局长岳竹青，威宁县政法委副书记陈文光，阳光工程管理中心办公室主任安朝云，海边派出所副所长耿方俊等领导出席会议，我院学生管理人员、全体辅导员班主任以及300余名学生代表参加了本次活动。会议由我院副院长陈文辉主持。



首先，威宁县教育局岳竹青副局长作重要讲话，他要求，学校要充分认识毒品预防工作的重要性，要认真开展各种形式的禁毒教育宣传活动。同学们要拒绝毒品，远离毒品，珍爱生命，勤奋学习，回报社会。



威宁县政法委副书记陈文光对毒品的含义、毒品的分类、吸毒的危害、“十个一”禁毒活动内容等相关知识做了详尽的讲解。同时提醒广大学生要努力学习，勤奋拼搏，将来做一个对家庭、对社会有用的人。



接着，戒毒人员进行了“现身说法”，他介绍了自己吸毒的亲身经历，告诫同学们远离毒品，一定要意志坚定，对毒品要做到不好奇、不向往。

最后，副院长陈文辉再次对出席会议领导表示衷心的感谢。毒品猛如虎，同学们要慎重交友，远离网吧，远离酒吧，远离毒品，珍爱生命，珍爱健康。各辅导员要高度重视预防毒品教育工作，各班要经常组织预防毒品宣传教育活动，筑牢预防毒品防线，维护学校和社会稳定。



案例 7： 宿管科开展学生公寓安全隐患大排查

为消除我院学生公寓的各种安全隐患，打造平安和谐宿舍，确保学院教育教学工作平稳有序的开展。2018年11月20日上午，我院全体宿管人员在宿管科陶永贤科长、顾美琴副科长的带领下，对学生公寓

展开了各种安全隐患大排查。



上午10点，宿管科全体成员在陶科长的带领下，深入学生公寓楼的各个区域及每一间寝室进行拉网式排查，对电源插座、门窗损坏、大功率电器的使用等可能存在的安全隐患做了认真记录，同时上报学院相关部门进行维修或处理。排查结束后，宿管科副科长顾美琴就本次排查情况进行了详细的总结。



通过本次排查工作，有效的消除我院学生公寓的各种安全隐患，增强了宿管人员的安全管理意识及学生的安全防范意识，为学生提供一个安全、舒适、整洁的学习环境。

(5) 狠抓学生纪律，营造良好学风

纪律是学习的保障，没有好的纪律就没有好的班风和学风，也就很难取得优异的成绩。为此，我院高度重视学生纪律管理，每天上午7:50分和下午2:20分，由值周组、学生处、各系部组成工作小组，定时对迟到学生进行登记、教育。课堂上，任课教师必须每堂课清点学生到位情况，对未到校学生必须及时与辅导员联系，由辅导员及时联系学生本人和家长。通过课堂纪律整顿，提高了学生自觉性，培养学生的自制力，形成了良好的班风学风，营造了良好的学习氛围。

(6) 开展丰富多彩校园文化活动，全面提高学生综合素质

为丰富学生的课余生活，提高学生文艺、文化、体育素养，学院每年定期举行“文化月”、“体育月”、“艺术月”、“文艺汇演”、“迎新晚会”、“毕业典礼”、“社会调查”、“公益活动”、“三下乡”、“志愿者活动”、“关爱留守儿童和空巢老人”等活动，通过活动的开展，为大学生提供了各种展示自己的舞台，丰富了学生课余生活，提高了学生德育素养。同时也广泛地向社会传递了学院的新形象，展示了我院学子朝气蓬勃、奋发向上的良好风貌，极大地提高了学院的知名度和美誉度。

案例 8： 发扬国粹，促进学生德、智、体、美全面发展

伴随着职业教育管理体制不断深入以及教育与市场融合进程的加快，目前我们的很多大学生面临着德智体美的缺失，导致我们的高职学生从学校毕业以后不能很好的适应市场的竞争。针对这一难题，学院机械工程系于2018年9月15日举行了“发扬国粹，促进学生全面发展”的主题活动。本次活动比赛项目有象棋比赛、五子棋等五个项目，参赛学生准备充分、杀伐果断和成竹在胸，热情高涨，表现突出。

经过激烈的角逐，我系参赛学生中象棋组获得一等奖2名、二等奖3名、三等奖6名；五子棋组一等奖2名、二等奖5名、三等奖6名的优异成绩。我们老师及领导对他们的获得的成绩给与高度的肯定及赞扬！



五子棋比赛现场

案例 9： 将素质教育项目化实施，提升学生综合素养

多渠道素质提升培养，我院机械工程系在院领导和系主任的关怀和支持下于2018年10月17日-20日开展了“趣味挑水活动”、法律知识竞赛、“三下乡”、不忘初心跟着党走主题团日活动、主持人大赛、“趣味板鞋以及趣味跳绳活动等，2018年素质教育项目化取得不错的成绩。贵州工贸职业学院机械工程系已基本建立起“一点、两线、全面”相结合适合专业特点的素质教育体系。丰富多彩的主题活动，充盈校园生活，营造了互助互爱、积极愉悦的学习氛围，提升了在校生生社会实践能力，增强同学们的团队精神和沟通、组织能力。



学生三下乡活动绘画



学生三下乡采访个体经营户结束后与采访者合照

案例 10：以校园活动为载体 挖掘学生艺术潜能

近年来，随着经济的飞速发展，教育的质量和也越来越高，社会对毕业生的综合能力要求也越来越高。针对这一情况，我院机械工程系于2018年11月5日开展学生艺术素质活动周活动。活动内容包括啦啦操、笑星争霸赛、舞蹈和歌唱比赛。

经过紧张激烈的比赛，共产生啦啦操、笑星争霸赛和歌唱比赛各一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名共计19名获奖选手。通过本次活动，我们发掘了学生的艺术潜能、激发学生的艺术兴趣，对学生的综合水平的锻炼有了很大的提升。获得了学院领导和系主任的高度赞扬和认可。



部分演员合影

案例 11：我院管理系举行第一届冬季趣味运动会

为了丰富我系大学生的课余生活，提高班级凝聚力，展示我系学生朝气蓬勃的精神风貌。2018年11月5日-7日，管理系在学院运动场举行了第一节冬季趣味运动员，副院长陈文辉、学生处处长马江寻、

学生处副处长杨琴、宣传处处长罗孝龙、团委书记孙恬、管理系系主任杨通智等领导出席了本次活动开幕式，全系师生参加了此次运动会。

据悉，本次运动会有珠行万里、摸石过河、四人五足三个比赛项目。各项目分为中职组、高职组、教师组三个参赛组。



运动会开幕



珠行万里比赛



获奖个人合影

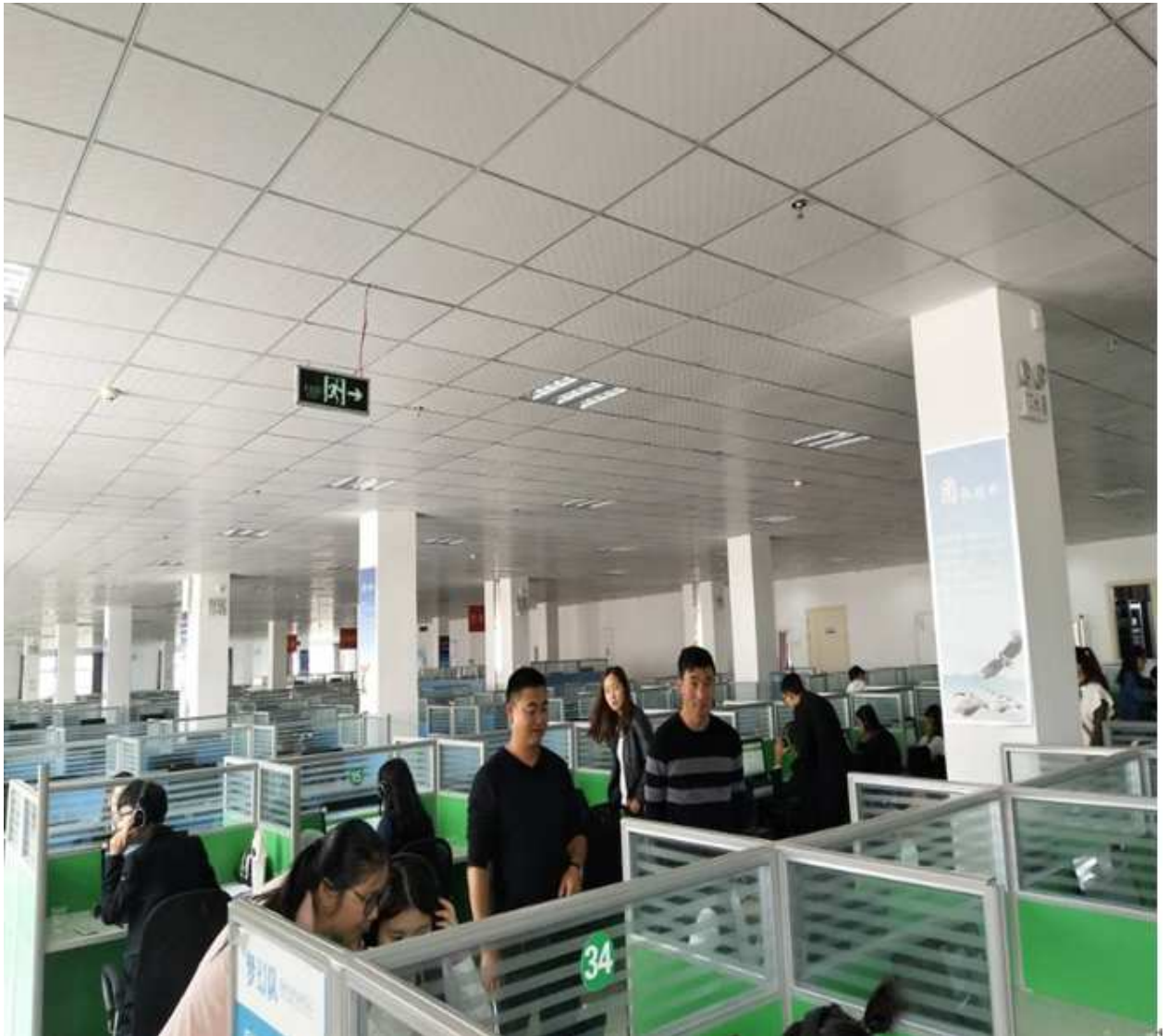
(7)开展社会实践活动，提高学生社会实践能力

学院非常重视学生社会实践工作，每年定期开展学生社会实践和观摩学习活动，开阔了学生眼界，提高学生动手能力和实践能力，提高了学生社会竞争力。

案例12：我院管理系学生到五里岗参加社会实践活动

为了提高学生的综合素质和能力，让学生更好地将专业知识应用于社会实践，根据学院安排，管理系学生于2018年9月18日-9月30日到威宁自治县五里岗大数据呼叫中心参加为期半月的社会实践活动。

通过本次社会实践活动，提高了同学们动手能力和社会实践能力，同学们纷纷表示：希望学院今后多组织这类活动，感谢学院对学生社会实践活动的高度重视，感谢学院领导对同学们的关怀，感谢老师对同学们的辛勤付出。



社会实践学生在为客户打电话

(8) 做好学生心理健康教育，促进学生身心健康发展

学院设立心理咨询室，配备懂心理学专业教师专职担任心理咨询师。学院充分利用课堂主阵地，广泛开展内容丰富、形式多样、针对性强、参与面广的心理健康教育活动。

实施新生心理健康普查，建立大学生心理健康档案，全面掌握全院大学生心理健康动态。学院心理咨询室利用校园广播、黑板报、手抄报、专题讲座等多样化方式，宣传普及心理健康知识。培养学生认识生命、尊重生命、欣赏生命、珍爱生命的意识，促进学生身心健康

全面发展。

案例 13：我院开展“人际交往与心理健康”专题讲座

为提高我院学生人际交往和沟通能力，促使广大学生掌握人际交往的技巧和方法，不断提升我院学生的社会竞争力，2018年11月21日下午，我院在综合楼二楼学术报告厅开展了“人际交往与心理健康”专题讲座。本次讲座由学生处处长马江寻主持，心理咨询中心朱连香老师主讲。学生处、各系部学生管理人员、全体辅导员、班主任、各班班干部代表等共300余人参加了讲座。



讲座主要围绕什么是人际交往、人际交往的重要性、人际交往的特点、人际交往的类型、如何建立良好的人际关系等方面进行全面的阐述。朱老师说：一个人的成功，15%取决于一个人的能力，85%取决于一个人的人际关系。人际关系在我们生活和工作中起着重要的作用。

我们要学会客观、正确、全面地认识自我，塑造良好的个性，掌握人际危机管理的方法，不断提高自己的竞争能力，从而走向成功的路。大家被她的讲座深深的吸引，认真聆听中有掌声、有收获、也有感悟.....



通过本次专题讲座的学习，同学们受益匪浅，大家纷纷表示：在今天这个竞争激励的社会，我们要不断提高自己的人际交往能力，不断扩宽个人人脉，从而不断提高个人的社会竞争力。

(9) 学生资助及助学贷款

2018年，学院国家奖学金2人，在上年基础上增加1人，总计经费1.6万元。学院评选国家助学金719人在上年的基础上增加了487人，总计经费179.75万元。学院生源地助学贷款652人，在上年基础上减少了448人，总计经费69.6万元。2018年，学院加大了对贫困学生勤工助学的支持力度，共设立勤工助学岗位5个，以帮助贫困学生顺利完成学业。共有80人次参加了勤工助学，在上年基础上增加了25人，学院共发放勤工助学津贴2.4万元。

国家奖助学金情况一览表

学年	在校生人数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金	
		人数	金额(万元)	人数	金额(万元)	人数	金额(万元)
2018	2599	2	1.6	57	28.5	719	179.75

勤工助学津贴发放一览表

学年	在校生人数	参加人次	津贴发放(元)
2018	2599	80	24000

学院奖学金发放一览表

学年	在校生人数	获奖人次	津贴发放(元)
2018	2599	102	122400

(10) 招生就业情况

我院2018年上报招生计划数共计2055人次，涵盖19个专业。

其中贵州省计划招生数 2000 人次，云南省计划招生数 55 人次。

在 2018 年录取中，实际共计录取 1432 人次，报到 762 人次。
报到率为 53.21%。

● 计划招生数 (人)	● 实际录取数 (人)	实际录取率 (%)	实际报到人数 (人)	新生报到率 (%)
1,671	1,432	85.70	762	53.21

注：数据来源于人才培养状态数据采集平台

在众多报考原因中，因学校品牌报考比例占 18.76%，因专业爱好报考比例占 20.26%，因就业优势报考比例占 21.44%，因技能培养报考比例占 15.34%，因地理位置报考比例占 7.29%，因其他人推荐报考比例占 6.75%，其他原因报考比例为 10.50%。

总的来说，招生计划与实际招生数相差较大，与我校的专业结构不够合理、学校品牌及知名度关联性很大，这也为下一学年的招生指引方向。

贵州工贸职业学院 2018 年招生情况汇总表

序号	专业方向代码	专业方向名称（全称）	计划招生数（人）	实际录取情况		实际报到情况	
				录取数（人）	录取率（%）	报到数（人）	报到率（%）
合计	19		1,671	1,432	85.70	762	53.21
1	630302	会计	332	318	95.78	171	53.77
2	630301	财务管理	97	77	79.38	39	50.65
3	630201	金融管理	90	93	103.33	53	56.99
4	630601	工商企业管理	87	50	57.47	23	46.00
5	630303	审计	50	11	22.00	5	45.45
6	630801	电子商务	100	58	58.00	34	58.62
7	640101	旅游管理	77	45	58.44	22	48.89
8	630903	物流管理	48	45	93.75	23	51.11
9	610215	大数据技术与应用	89	93	104.49	50	53.76
10	600112	高速铁路客运乘务	98	120	122.45	74	61.67
11	580410	服装设计与工艺	46	108	234.78	61	56.48
12	650103	广告设计与制作	58	49	84.48	26	53.06
13	650109	室内艺术设计	81	95	117.28	49	51.58
14	610210	数字媒体应用技术	50	27	54.00	12	44.44
15	560702	汽车检测与维修技术	76	67	88.16	32	47.76
16	560101	机械设计与制造	78	45	57.69	18	40.00
17	540502	工程造价	91	86	94.51	47	54.65
18	610104	智能产品开发	48	20	41.67	11	55.00
19	560309	工业机器人技术	75	25	33.33	12	48.00

注：数据来源于人才培养状态数据采集

2018年我院2015级毕业生443人，截止2018年9月1日，初次就业334人，初次就业率为75.40%。

2018年，贵州工贸职业学院迎来了第一届毕业生，我校113名同学报名参加2018年专升本考试。其中，文史类55人，理工类58人；男生50人，女生63人；服装设计与加工专业7人，工商企业管理27人，会计与审计61人，机械设计与制造6人，汽车检测与维修技术12人。

贵州工贸职业学院2015级专升本情况统计

	理工	文史（含艺术文）	合计（人数）
专升本报名人数	58	55	113
文化分上线人数	7	14	21
其中免试入学人数	2	4	6
最终录取人数	5	10	15

贵州工贸职业学院 2015 级专升本录取情况统计

姓名	准考证	报考类别	录取本科院校	录取专业
胡国娅	499550893	理工	兴义民族师范学院	财务管理
孙培	499550902	理工	贵阳学院	电子商务
张朝丹	499550741	理工	贵州大学	会计学
王艳	499550775	理工	凯里学院	工商管理
余小梅	499510462	文史	凯里学院	工商管理
宋永	499510363	文史	凯里学院	工商管理
王鑫婕	499531070	艺术文	凯里学院	美术学
李俊贤	499531076	艺术文	凯里学院	美术学
丁兰兰	499531069	艺术文	凯里学院	美术学
吴琼	499550363	理工	贵州工程应用技术学院	财务管理
赵兴敏	499531078	艺术文	凯里学院	美术学
龙冰鑫	499531073	艺术文	凯里学院	美术学
蒋永露	499531072	艺术文	凯里学院	美术学
蒲满毅	499510431	文史	凯里学院	工商管理
严西	499510489	文史	贵阳学院	电子商务

参加统考的张朝丹同学取得 227（满分 300）的高分被贵州大学会计专业录取。在入学基础薄弱的情况下，张朝丹同学在老师们的帮助和自身努力下取得了专升本的成功。同时，她的专业课成绩也出类拔萃，一次参考就通过了会计从业资格证的考试。

三、教学改革

（一）专业建设

建校初，根据学院自身条件，结合当地人才就业趋势，本着当地富裕的劳动力资源优势，站在富民兴黔、后发赶超的时代感召下，紧紧围绕新兴行业，开设了汽车检测与维修技术、机械设计与制造、会计与审计、工商企业管理、服装设计与工艺5个专业。经过三年的建设和发展，目前我校共开设了19个专业，并聘请了西南大学、重庆师范大学5名专家教授对学校专业建设进行长期指导，使学院专业设置与建设、教育教学及管理有序推进。

2018年进入办学的第三个年头，为认真贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号），站在新起点，积极响应《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，按照《省教育厅关于推进高等职业院校专业群建设工作的通知》（黔教职成发〔2015〕48号）文件要求，学院积极优化调整专业结构、整合专业资源，制定专业规划，发挥专业效应，以专业群建设带动教育资源优化配置；根据系内各专业特点，全面修订人才培养方案，推进课程体系改革，强化实践教学；加大投入，积极开发与利用数字化教学资源，进一步改善专业群实践教学和实习实训设备、图书资料配备等硬件条件。

依托贵州省大数据产业快速推进的大好态势，抢抓我省中小企业蓬勃发展机遇。伴随物联网的飞速发展，面对新兴电子商务行业及市场的快速崛起，据相关资料显示，目前市场急需大量会计与审计、电子商务、物流管理、旅游等决策型中高级人才。学院紧密结合区域经济社会发展的人才需求，在开设原有专业的基础上，紧扣装备制造类、财经商贸类、旅游服务三大类专业，以会计与审计为重点，全力建设财经商贸类专业群。在有一年办学经验的基础上，2016年开设了金融管理、财务管理、电子商务、物流管理、旅游管理、广告设计与制作6个专业。经市场调研与充分论证，结合现代新兴产业及滇、黔、渝、川中西部高铁时代的到来，快速发展的交通行业产业给学院的发展及专业的设置提供了新的方向，结合学院“十三五”发展规划，2017年增设室内艺术设计、大数据技术与应用、工程造价、供用电技术、智能产品开发、工业机器人技术6个专业。2018年增设数字媒体应用技术、高速铁路客运乘务2个专业。

至2018年，经过三年的发展及建设，学院将形成了专业类别成型、学科门类齐全，公科理科兼容、重点突出的专业体系。但由于许多东西都是新的开始，无论是专业设置与申报，还是招生录取与归类，学生管理、教学运行、课程建设都有许多欠缺。充分发挥专业建设的效应，全面提升高等职业院校建设与管理具有举足轻重的重要意义。

序号	专业代码	拟招生专业	备注
1	620206	会计与审计	2015 年招生专业
2	630201	金融管理	2015 年招生专业
3	630301	财务管理	2015 年招生专业
4	630601	工商企业管理	2016 年招生专业
5	600112	高速铁路客运乘务	2016 年招生专业
6	610215	大数据技术与应用	2016 年招生专业
7	630801	电子商务	2016 年招生专业
8	630903	物流管理	2016 年招生专业
9	640101	旅游管理	2016 年招生专业
10	530102	供用电技术	2016 年招生专业
11	540502	工程造价	2016 年招生专业
12	560101	机械设计与制造	2016 年招生专业
13	560309	工业机器人技术	2017 年招生专业
14	560702	汽车检测与维修技术	2017 年招生专业
15	610104	智能产品开发	2018 年招生专业
16	580410	服装设计与工艺	2017 年招生专业
17	650103	广告设计与制作	2017 年招生专业
18	650109	室内艺术设计	2017 年招生专业
19	610210	数字媒体应用技术	2018 年招生专业

（二）、师资队伍建设

教师是学校发展的重要力量，培养教师既是高职院校师资队伍建设和持续发展的需要，也是我国高等职业教育发展的客观要

求。因此，我院需要通过制定教师三年成长规划，帮助教师确立个人较长期的职业发展方向，使我院教师能尽快适应和胜任教学、科研、管理等工作，力争在未来三年内培养一支教育理念新、教学水平高、科研能力强的师资队伍。

目前我院拥有教职工 273 人，其中专任教师 152 人，兼课教师 29，正高级讲师 2 人，高级讲师 34 人，讲师 65 人，助理讲师 110 人。校内专任教师年总工作量为 14820 学时，校内兼课教师总工作量为 2696 学时。外聘教师两人，均为副教授职称，年总工作量为 350 学时。为保证学院教育工作的有序、健康开展，学院成立了专职教学管理人员 11 名，专职学生管理人员 13 名，专职招生就业指导人员 6 名，专职督导人员 2 名，专职研究人员 2 名。

教师培养工作是一项需要多方面参与的动态系统工程。我院成立了由分管院领导任组长，人事、教务、财务、科研、教学督导等部门负责人为成员的教师培养工作领导小组。其职能是提出教师的培养目标，并组织实施。学院教师培训工作领导小组负责制定青年教师培养规划；院、系、教研室三级部门联动制定年度培养计划，均有切实的培养目标、保障措施和考核标准，其中，教研组要“量体裁衣”具体到教师个人，以此实行分级培养与考核。本年度具体措施如下：

1、职业道德与职业精神的成长：以“爱岗、爱生、爱校”为抓手，开展系列讲座，激发教师献身职业教育的热情，树立良好的师德。

2、狠抓常规工作：“做好常规就是超常规”。教师做好课前备课、上课、课后反思等常规工作，并完成相应的常规业务资料，常规工作是教师成长的基石。

3、在职提高学历学位。学院可鼓励教师在职提升学历学位，鼓励教师读硕攻博，在取得学历学位后给予一定资助。

4、派往基地实践锻炼。可派遣教师去生产一线顶岗锻炼，以提高他们的专业技能、管理才能。

5、进驻企业实践。创造条件鼓励教师进企业锻炼，在岗时间不少于10个月；可分批安排青年教师利用寒暑假进驻企业顶岗生产锻炼，学院给予一定的生活补贴。

6、开展学术交流：“请进来，派出去，互切磋”。学期初可邀请专家学者来学院讲学，开设专题讲座或进行学术交流。聘请行业专家担任学术或专业建设顾问，使教师在学院内就能聆听名家指导，改善知识结构，提升业务能力和教科研水平。安排访问、考察、研修。根据专业发展需要选派教师到省内外高校或科研院所进修或合作开展研究。

7、安排实践教学与管理。鼓励青年教师积极参与实训室管理，并负责该专业的实习指导工作，促使教师的快速进步。

8、开展培训与比武。每年开办不同的培训班供教师选择学习，如“多媒体课件制作培训班”、“教师计算机培训班”等培训，提高教师的各项技能。开展教师技能大赛，促使新教师快速成长，为我院参加省级、国家级技能大赛选拔指导教师。

9、努力打造“双师型”教师。“双师型”或“双师”素质是对专业课教师的必然要求。学院可推行部分或全部报销教师资格考试报名费、培训费等费用，鼓励教师通过考评行业职业资格、国家职业技能鉴定考评员等途径获取“双师”资格。

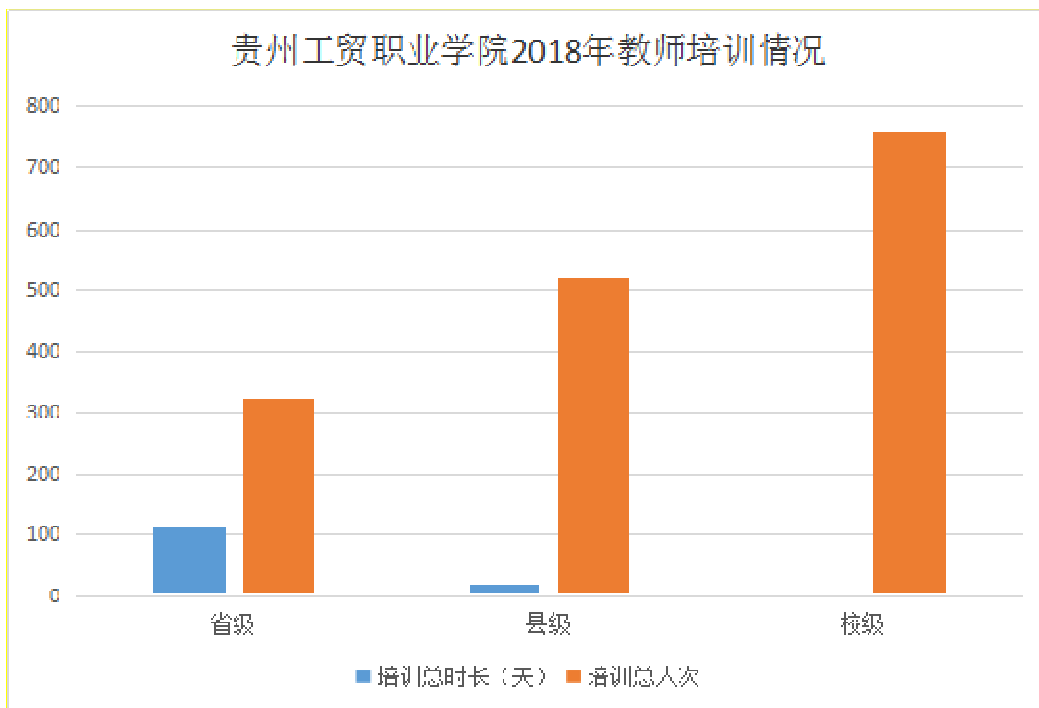
10、开展课题研究。教育科研是提高教师素养的“源头活水”。制定《教师教科研奖励办法（试行）》，强化教师的科研意识，鼓励教师人人参与课题。学院每年开展一次教科研论文、课题评比活动，将评优结果作为年度岗位考核的依据，并与晋级、晋职挂钩。

鼓励教师以第一作者的身份主编或独立完成章节参编专业教材，并将该项列为教师评优选先、晋职晋级的条件之一。

11、评优选先。“榜样的力量是无穷的”，要重视评优选先，为教师树立学习的典型。通过举办“优质课比赛”、“多媒体课件比赛”等评选出优秀个人，如“师德先进个人”、“技能操作能手”等，并积极推荐优秀教师参评省市级的奖项。

学院着力打造一支求稳定、求发展的高素质教师队伍，关注教师成长，严格教师培训与考核，在今年，我院共派出教师赴省内外参加培训，并严格要求在全校范围内开展二次培训，促使教

师迅速成长起来。2018 年全员教师培训情况如下：



(三)、实训室建设

实训室是职业教育的重要依托，我院在 2018 年加大对学校实训室的投入，包括更换、维修相关实训设备，新增汽修实训室两间、电子商务实训室一间及电子电工实训室一间，完善教师教学用计算机 280 台，目前我校实训室总价值 530 万元。

实训室建设情况统计表

序号	实训室名称	数量	设备总值 (万元)	备注
1	汽修实训室	2	300	
2	服装实训室	2	40	
3	手工会计实训室	1	5	
4	电子商务实训室	1	20	
5	创客空间实训室	1	30	

6	电子电工实训室	1	35	
7	教学用计算机	280	100	
合计			530	

注：数据来源于贵州工贸职业学院实训科

(四)、课程改革

对于课程改革，我校的做法是从四个方面推进并逐步实施。

1、基于备讲辅批的教学基本功。

教学基本功是课程改革基础和前提，在“抓好常规就是超常规”思想的指导下，结合管理系新教师特别多的实际情况，我们把抓教学基本功作为课程改革的重中之重来抓。围绕教学基本功，我们组织了下列活动：

(1)、备课评比：以教案为载体进行评比，分为数量评比和质量评比，评比结果直接与当月的绩效考核挂钩。在数量评比中，综合考虑了非平行课、跨级课堂、中高职兼课等各种因素产生的备课量，并设置一定的参数进行平衡，以体现多劳多得，鼓励老师认真备课。在质量评比中，综合考虑了教学目标、重难点、教学过程、教学方法、板书设计、教学反思等各个环节，并设置不同的分数，开展背对背的打分评比。

(2)、推门听评课：为了促使老师上好每一节课，本学期管理系实行随机推门听课制度。听课前5分钟才公布被听课的班级、老师姓名等信息，听完课后立即评课，每一位听课老师都要给被听课的老师进行评价并打分，所得分数与被听课老师当月的课时津贴直接挂钩。

(3)、作业批改：综合考虑了不同学科、跨科、跨班、班级人数、作业题量、作业标准、作业形式等情况，规定了每月最低作业次数等，凡未达到标准的，在当月绩效中按比例进行扣款。

(4)、学生评教：学生评教的得分，直接与每一位老师当月的绩效挂钩。具体操作中，设置一定系数，综合考虑了老师严得管导致学生评价低、学生对班主任的分普遍较高等不良现象。

2、基于工作过程系统化的项目学期。

(1)、项目教学的基本思路

组建项目教学老师团队→选定试点专业→项目遴选→项目教学组织实施（知识解构重组、教育信息手段进课堂、经济效益分配、教学效果分析）→撰写项目教学总结报告。

(2)、项目教学具体任务分解：

a、选定试点专业：拟定试点专业为中（高）职物流管理专业；中（高）职电子商务专业；中（高）职旅游管理专业。

b、试点专业造血型项目教学的项目遴选和项目分级规划

物流管理专业——分初级项目：校园桶装水配送（中高职学生）、中级项目：校园物流驿站（高职学生），两个级别的项目均可实现造血功能。

电子商务专业——分初级项目：网上购物（中高职学生）、中级项目：网上开店（中高职学生）、高级项目：电商平台运营（高职学生），三个级别的项目均可实现造血功能。

旅游管理专业——分初级项目：校园导游（中高职学生）、

中级项目：草海导游（中高职学生）、高级项目：XX 线路导游（高职学生）

c、组织实施造血型项目教学：专业知识体系解构重组、教学信息化手段进课堂、经济效益分配方案、教学效果调查分析等。

(3)、项目教学将要解决的问题：

a、以互联网和当地资源为依托，开展实景教学，解决贫困地区专业课程实训中的设施设备缺乏问题。

b、把为客户提供真实有偿的职业服务作为学生的技能考核，解决项目教学中的资金难问题；

c、以学生为主体，教师为主导，工作流程为主线，教学内容为任务，改变满堂灌理论，学生学得困，教师教得累的传统教学模式，真正实现以任务驱动的翻转课堂形式；

3、信息化手段进课堂。

信息化手段进课堂需要分三步走，第一步是开展 PPT 制作培训和评比活动；第二是开展微课制作培训和评比活动；第三步是开展 UMU 教学管理平台进课堂活动。难点和重点是 UMU 教学管理平台进课堂，这种教学手段进课堂的实施，将极大地改变传统的教学组织和管理模式。

(五)、内部质量保障体系建设

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》教职成司

函[2015]168号，贵州省教育厅《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案（试行）》精神，为推动我校建立教学工作诊断与改进制度，完善内部质量保证体系，特制订《贵州工贸职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》（试行）。

以《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》为指导，以完善内部质量保证体系和制度、提高人才培养质量为目标，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，切实履行学校作为内部质量保证主体责任，建立常态化、可持续的工作机制，逐步形成我校自主诊改、教育厅抽样复核、利益相关方多元参与的教学质量保证体系，促进我校高职教育步入正轨、持续健康发展。

案例 14：贵州工贸职业学院星级教师和星级课堂评价

（一）星级教师评价

星级教师评选在每学期期初完成，在开学第一周进行评定结果的公示。具备下列条件的教师均可在规定的时间内填写“贵州工贸职业学院星级教师评选申请表”并提供相应的佐证材料进行申报。

贵州工贸职业学院星级教师评价申请表

序号	项目	分项				印证材料	
		分值					
1	学历	博士研究生	硕士研究生	大学本科		毕业证/ 学位证	
		3	2	1			
2	职称	正高级讲师	高级讲师	讲师	助理讲师	资格文 件/资格 证	
		4	3	2	1		
3	教科研项目	国家级	省部级	市厅级	县级	项目主 持人; 论 文除外	
		4	3	2	1		
4	专业技能竞赛 (含优质课比赛)	国家级	省部级	市厅级	县级	文件/证 书	
		4	3	2	1		
5	教龄	15年以上	10-15年	5-10年	2-5年	参加工 作文件	
		4	3	2	1		
6	职业/执业资 格证书	高级技师 (一级)	技师 (二级)	高级 (三级)	中级 (四级)	初级 (五级)	职业/执 业资格 证
		5	4	3	2	1	
7	本学期工作量	满工作量每超 2 节加 1 分		跨学科授课每超 1 科加 1 分		课表(系 部签字 确认)	

贵州工贸职业学院
2018秋季学期教师星级情况统计表

系别	序号	姓名	毕业院校	学历	学位	职称	评定时间	教科研项目 名称	教科研项目 级别	专业技能竞赛	职业资格 证书名称	职业资格 证书等级	认定星级
	1	陈雯	贵州财经大学	大学本科	学士	助理讲师(中聘)	2017.8					二星	二星
	2	邓丹艳	贵州师范大学	大学本科	学士	助理讲师(中聘)	2017.8				茶艺技能三等奖 电子商务技术比赛优秀指导教师	二星	二星
	3	高伟	贵州师范大学	大学本科	学士							一星	一星
	4	侯小芳	贵州民族大学	大学本科	学士	助理讲师(技校)	2018.3					一星	一星

（二）星级课堂评价

各系评审小组依据本制度的相关规定，围绕下列评价标准，依据本系课程设置的特色和教师特点，针对理论课程和实训课程的不同，可自由分配各个评价标准的权重，据此完成教师课堂星级的评定。

1、课堂教学评价标准

（1）教学态度：教学准备充分；教态大方；授课热情，有感染力。

（2）教学表达：语言表达简练易懂，教学内容熟练，讲授思路清晰。

（3）教学内容：与教案一致，讲授自如，突出重难点，条理清晰，内容充实，能结合自己的理解、思考来讲解。

（4）教学方法：善于启发学生积极思考，主动参与，形成教学互动。

（5）教学手段：恰当运用现代化教学手段，效果良好。

（6）课堂氛围：师生间有交流和沟通，互动效果好，课堂气氛热

烈。

(7) 能力培养：授课中能有意识引导学生发现问题、解决问题和
思考问题的能力，有意识培养学生的创新能力。

2、星级课堂评价办法

(1) 评价时间：每个月进行一次课堂星级的评定工作，专业团队根据本团队人数，按照 1:2:4:2:1 的比例确定星级课堂所占比例，原则上必须评价出处于每个星级的课堂，坚决杜绝“轮流”、“抓阄”等现象。

(2) 评价方式：采取学生评价、专业团队评价的综合评价方式，其中学生评价占 30%，专业团队评价占 70%。

(3) 星级课堂监督：为了防止“轮流”、“抓阄”等现象的发生，维护星级课堂评价的公平性，由教学督导部门随机抽查教师课堂，并对课堂星级评定的合理性进行核实，一旦出现异常现象，将问责专业团队带头人。

四、政策保障

(一)、政策引导

教育部在贵阳召开 2016 年度职业教育与继续教育工作会议。会议的主要任务是：全面落实党的十九大精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，总结“十二五”职业教育与继续教育改革发展成绩与经验，深入研判形势，明确未来 5 年的工作思路和主要任务，部署 2017 年重点工作，推动职业教育与继续教育在新

起点上取得新进展、新突破。会议要求，2017年职业教育与继续教育重点工作要重点抓好八件有全局影响的工作：编制好“十三五”发展规划，推动修订《职业教育法》，健全产教融合、校企合作机制，深化教育教学改革，加强教师队伍建设，全力做好职业教育与继续教育扶贫工作，积极推进继续教育改革创新。

近年来，威宁自治县全面提升职业教育服务经济社会发展的能力，加快建立现代职业教育体系，让现代职业教育更好地适应“四化同步”发展步伐。加大民办职业教育扶持，鼓励社会力量举办职业教育，扩大职教资源，充分利用“PPP模式”，吸引行业、企业、公民个人独资或者以参股、控股的方式参与兴办职业教育。整合优化职业教育资源。积极探索职业教育集团化办学模式，支持威宁自治县中等职业学校与贵州工贸职业学院与其他地区高职专科院校采取“3+2”分段制形式联合举办高等职业教育，推进县域内职业院校与企业之间的资源整合、重组和共享，构建校政、校校、校企结合紧密、区域特色明显的现代职业教育体系，促进威宁现代职业教育有规模、有品牌、有影响。

（二）、经费支持

根据国家教委、财政部的相关文件精神，我院积极落实，我院高职生均财政拨款标准2018年已达到1341元。威宁县人民政府切实履行建立高职院校生均拨款制度的主体责任，按照“统筹考虑，逐步安排的原则”，形成生均拨款逐年增长的机制。2018年落实本县级财政经费34.46万元，年底酌情增加。学校办学

经费收支基本平衡。学校 2018 年经费收入总额为 2138.96 万元，其中：学费收入 1790.16 万元，中央、地方财政专项投入 348.80 万元，政府投入占 19.48%。

（三）、地方政府政策支持

威宁县人民政府高度重视职业教育，积极支持民办教育发展，出台《威宁自治县人民政府关于〈威宁职业教育集团化办学实施方案〉的批复》；同时政府主导引进中航工业贵州资产管理有限公司合作办学，签订《威宁自治县人民政府、贵州航空职业技术学院、贵州西凯教育投资有限公司合作办学协议书》、《贵州工贸职业学院、威宁县中等职业学校集团化办学协议》，为学院提供了师资保障和政策保障。在集团化办学模式下，实现了资源共享、优势互补，放大了职教资源，进一步激发了办学活力。



集团化办学签约仪式

(1) 经费收入统计

学校 总收入 (万元)	其中							
	学费收入				中央、地方财政专项投入			其他 收入 总额 (万元)
	合计(万 元)	学生 类别	标准(元/生)	金额(万元)	合计 (万元)	项目名称	项目金额 (万元)	
2947.00	1980.00	高职	7150	1891.00	967	政府补助 收入	50.000	
		中职	1200	89.00				

注：数据来源于人才培养状态数据采集平台

(2) 经费支出统计

学校 总支出(万 元)	其中						
	设备采购 (万元)		日常教学 经费(万 元)	教学改革 及研究(万 元)	师资建设 (万元)	图书 购置费(万 元)	其他支出 总额(万 元)
	合计	其中科研 设备值	合计	合计	合计		
25296	81	25	136	40	2239	15	18

注：数据来源于人才培养状态数据采集平台

五、服务贡献

(一)、社会培训

我校已与县内多个单位及部门达成行业培训协议，确定我校为行业培训主要基地。近两年来，相关单位为我校挂牌设立威宁自治县特种设备作业人员培训基地、威宁自治县客货运从业人员继续教育基地、威宁自治县客货运从业人员警示教育基地、威宁自治县农机驾驶员培训基地和威宁自治县农村剩余劳动力转移培训教学点、威宁县专业技术人员继续教育培训基地。根据相关培训文件精神及要求，由我校组织或者聘请专业教师为其进行行业人员专业理论和技能培训。

2018年，我校共培训11882人次，包括特种设备操作工、出租车驾驶员资格、护工培训等三个项目，学校承办社会培训为威宁经济发展和脱贫攻坚注入新的活力。累计创造培训收入277.93万元，较2017年增长116.38%。

贵州工贸职业学院2017年社会培训情况表

序号	培训项目名称	培训人次 (人)	个人收费情况 (元/人)	培训收入(元)
1	2018年威宁县出租车从业资格证培 训第1期	120	¥546.00	¥65,520.00
2	2018年威宁县出租车从业资格证培 训第2期	120	¥546.00	¥65,520.00
3	2018年威宁县出租车从业资格证培 训第3期	160	¥546.00	¥87,360.00

4	2018年威宁县出租车驾驶员继续教育培训	746	¥156.00	¥116,376.00
5	2018年威宁县护工培训	300	政府拨付	¥361,704.00
6	2018年威宁县出租车从业资格证培训第1期	120	¥546.00	¥65,520.00
7	2018年威宁县出租车从业资格证培训第2期	120	¥546.00	¥65,520.00
8	2018年威宁县出租车从业资格证培训第3期	120	¥546.00	¥65,520.00
9	2018年威宁县出租车驾驶员第1季度继续教育培训	166	¥156.00	¥25,896.00
10	2018年威宁县出租车驾驶员第2季度继续教育培训	201	¥156.00	¥31,356.00
11	2018年威宁县出租车驾驶员第3季度继续教育培训	202	¥156.00	¥31,512.00
12	2018年威宁县出租车驾驶员第4季度继续教育培训	180	¥156.00	¥28,080.00
13	2018年威宁县特种设备作业人员培训	40	¥500.00	¥20,000.00
		3	¥750.00	¥2,250.00
14	2018年威宁县护工培训	44	政府拨付	¥0.00
15	2018年威宁县事业单位专业技术人员继续教育培训	8736	¥200.00	¥1747200.00
合计		2642		¥2779334.00

注：数据来源于贵州工贸职业学院培训科

(二)、科研成果

2018年，我院新增3项省级课题，截至目前，共有8项课题分别获得省教育厅、省职教学会和省关工委立项批准，1项课题顺利结题。在此基础上，获得省级教学成果奖1次。

学院教师在各级各类刊物上公开发表教育教学论文70余篇，其中有20余篇分别荣获由贵州省教育科学院、贵州省教育学会联合举办的“教育教学科研论文教学（活动）设计征集和评选活动”的二、三等奖。

论文编号	作者姓名	论文题目	获奖等次
1	周二花	《水龙吟·登建康赏心亭》教学设计	三等奖
2	杨川海	浅谈池莉《一去永不回》中的“非慈母”形象	鼓励奖
3	朱目润	基于《彝族民间音乐--月琴曲艺》的研究报告	三等奖
4	周华丽	诵读名作，感受爱国情怀--《石壕吏》教学设计	三等奖
5	郁蕊	职业教育背景下班主任工作的开展	三等奖
6	阚徐州	浅谈教师的人格魅力在课堂教学中的作用	三等奖
7	王春菊	《凸轮机构》教学设计	三等奖
8	符候强	《滤镜制作文字特效》教学设计	二等奖
9	惠泽政	《常见服装的分类方法》教学设计	二等奖
10	官霞英	《走进PowerPoint》教学设计	三等奖
11	杨帆	信息技术对职教课堂的作用	三等奖
12	唐明生	浅谈中职学校学生管理存在的问题与对策	三等奖
13	臧瑞	适应未来就业需求，培养学生核心素养--《交集》教学设计	二等奖
14	严修贵	《法律的概念及本质和特征》教学设计	鼓励

15	陆安丽	《快递收件》教学设计	鼓励
16	陈雯	《让数据说话》教学设计	三等奖
17	杨春	中职体育课教学设计《合作跑》	三等奖
18	管彦	《理想在前，路在脚下》教学设计	三等奖
19	李敏	《旅游节庆活动策划原则》教学设计	三等奖
20	石永娟	《贵州民族文化-苗、侗文化》教学设计	三等奖
21	周雪源	《需要层次理论》教学设计	鼓励
22	王贵湖	浅析职业教育教学中的“诊”和“改”	三等奖
23	赵祖洪	Word 软件中“插入图片”教学设计	三等奖
24	饶志云	《强直性脊柱炎临床表现》教学设计	三等奖
25	包璇	《血液循环》教学设计	三等奖

贵州省教育科学规划申报课题汇总表

序号	课题名称	立项编号	主持人	级别	研究进度
1	边远地区基于工作过程的造血型项目教学研究与实践	2016B249	杨通智	省级	结题
2	构建高职高专学校名师培养机制探究--以贵州工贸职业学院为例	2016B248	王贵湖	省级	在研
3	基于教育资源共享机制的中职教师成长平台建设模式研究	2017A002	刘斌	省级	在研
4	“教育扶贫 职教先行” ---基于石门乡的调查分析威宁职教扶贫路径及建议		马江寻	省级	在研
5	少数民族贫困地区“五老”助力精准扶贫的现状调查及研究		谢荣艳	省级	在研
6	少数民族地区农村义务教育阶段职业生涯教育实施的探究	2018B020	阚徐州	省级	在研
7	职业技能大赛促进贫困地区职业学校教育教学改革的研究	2018B021	刘梅	省级	在研

8	少数民族地区农村中职毕业生就业专业对口现状调查及对策研究	2018C011	周二花	省级	在研
---	------------------------------	----------	-----	----	----

六、国际合作

2017-2018 年度，我院逐步将开放办学作为提质增效的内心戏，着力拓展优质合作资源，通过请进来、走出去相结合的方式，初步与伯纳特国际合作中心，泰国西那瓦大学建立合作关系，搭建校际交流合作平台。学院成立国际合作交流中心，由党委书记挂帅分管，建立健全《贵州工贸职业学院国际交流与合作管理办法》、《贵州工贸职业学院国际交换生修读课程及成绩认定规定》等管理制度。未来学院将进一步完善中外合作办学、学术交流和中层干部、教师、学生出国（境）的工作机制。围绕国家“一带一路”战略需求，以人才交流为纽带，与缅甸、老挝、马来西亚等沿线国家优质高效开展校际交流，开辟短期培训、专升本、专升本升硕等合作渠道，提升合作办学水平。

七、面临的挑战

一是生源质量下降的挑战。这几年，全国高职院校的实际招生数已经低于计划招生数，而本科院校的实际招生数却高于计划招生数。随着地方本科院校的转型发展，部分高职院校的招生难问题将更加突出，原来升入高职院校就读的一批优秀中职毕业生将被转型后的地方本科院校囊括，高职院校的生源质量将呈现进一步下降趋势。

二是优秀教师流失的挑战。地方本科院校的应用型人才培养需要一批既懂职业教育，又具有应用研究能力的教师，为了适应

转型后的人才培养需要，地方本科院校除了加快对现有教师队伍的培训，还将向社会招聘一批懂职业教育的教师。由于专科和本科院校平台的差异，高职院校的优秀教师将会流向地方本科院校，这对高职院校的教师队伍建设提出了新挑战。

三是学生就业竞争的挑战。虽然高职院校毕业生的总体就业率高于一般普通本科院校，但地方本科院校转型将对高职院校毕业生的就业带来新的压力。地方本科院校开设的对接产业、培养高层次技术技能人才的应用型专业，部分毕业生的就业岗位将与高职院校毕业生形成竞争态势。

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	就业率	%	-	75.40
		2	月收入	元	-	3500
		3	理工农医类专业相关度	%	-	80.00
		4	母校满意度	%	-	98.00
		5	自主创业比例	%	-	36.00
		6	雇主满意度	%	-	90.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	-	-

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
		1	全日制在校生人数	人	750	969		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	400	500	
				满意度	%	83.45	84.37	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	200	250	
				满意度	%	93.28	94.86	
			3	课程教学满意度		—	—	—
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	54	54	
				满意度	%	92.35	93.62	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	108	108	
				满意度	%	86.36	85.94	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	108	108	
				满意度	%	96.57	95.83	

		4	管理和服务工作满意度	—	-	-	
--	--	---	------------	---	---	---	--

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017年	2018年
----------	----------	----	--	----	-------	-------

			(1) 学生工作	调研人次	人次	400	500	
				满意度	%	89.67	88.64	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	400	500	
				满意度	%	91.67	92.51	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	200	200	
				满意度	%	86.69	87.58	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	259	364	
		6	学生社团参与度		—	-	-	
			(1) 学生社团数		个	16	16	
			(2) 参与各社团的学生人数		人			指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

	1	生师比	—	13.1	17.09
	2	双师素质专任教师比例	%	30.25	34.62
	3	生均教学科研仪器设备值	元/生	12870.91	14157.36
	4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.87	23.46
	5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.26	0.28
	6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
	7	教学计划内课程总数	门	140	140
		其中：线上开设课程数	门	—	—
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

表 3 资源表

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生 人数（一年以上）	人	-	-	---
		2 非全日制国（境）外人员 培训量	人日	-	-	---
		3 在校生服务“走出去”企 业国（境）外实习时间	人日	-	-	---
		4 专任教师赴国（境）外指 导和开展培训时间	人日	-	-	---
		5 在国（境）外组织担任职 务的专任教师人数	人	-	-	填报格式：×× （姓名）在×× （组织名），担 任××职务；须 逐一列出，否则 数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用 的专业教学标准数	个	-	-	填报格式：开发 ××标准被× ×、××采用（该 标准须被 2 个及
		开发并被国（境）外采用 的课程标准数	个	-	-	

						以上国家或地区同行所采用)；须逐一列出，否则数据无效。
	7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	-	-	填报格式：××(姓名)在××(大赛名)，获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		全日制在校生人数	人		2599	
		毕业生人数	人		443	
		其中：就业人数	人		334	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人		68	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人		334	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人		334	
		D类：到500强企业就业人数	人	-	-	
		横向技术服务到款额	万元	-	-	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-	提供产生经济效益

						的企业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	-	-		
4	技术交易到款额	万元	-	-		
5	非学历培训到款额	万元	103.21	277.93		
6	公益性培训服务	人日	-	-		
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						