



貴州工程職業學院
GUIZHOU ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告
(2019)

2018年12月

校风：

推崇时代风尚，优化育人环境，共建精神家园

教风：

以德施教，扎实功底，教学过硬

学风：

诚实守信，勤于学习，勇于实践，敢于创新

校训：

厚德重能 知行合一

附件 8

内容真实性责任声明

学校对 贵州工程职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）



2018年12月6日

前 言

贵州工程职业学院系贵州西凯恒星教育投资有限公司投资举办的一所具有独立颁发国家学历文凭资格的全日制普通高等职业院校，2015年5月由贵州省人民政府批准正式建校，同年6月在教育部成功备案并于当年招生。学院以高中起点的三年制专科为主体，现有全日制在校生10022人。

学院总占地面积700亩，总投资6亿元人民币，规划建筑面积24.5万平方米，分两期建设。学院现已投入4.2亿元完成了一期工程建设，建有教学楼3栋、实训大楼2栋、学生宿舍11栋、行政大楼、田径场、图书馆、食堂、学生活动中心等15.3万平方米。2018年学校斥资1000余万元增建了一个10000平方米综合运动场。实训基地建设成效显著，数字校园建设日趋完善，能满足在校生的学习和生活需求。

经过四年的办学，学院以人为本管理理念更加巩固，管理制度逐步完善，办学活力不断增强，办学质量稳步提高，办学规模逐渐增加，生源结构逐步改善，师生参加国家、省、市级技能竞赛屡屡获奖，学生创新创业水平不断提升。依法治校、自主办学、民主管理的运行机制基本建立，多元参与的职业院校质量评价与保障体系不断完善，自身吸引力、核心竞争力和社会美誉度明显提高。

学校各项工作有序推进，办学质量不断提高，但同时我们也看到了在高职教育迅速发展的当下，也有一些需要继续改进的问题，促使我们时刻思考、定期反思，持续向更高的发展水平迈进。

目 录

一、发展概况.....	1
(一) 办学定位.....	1
(二) 机构设置.....	1
(三) 办学条件.....	2
1.基本条件.....	2
2.师资队伍.....	2
3.现代信息技术.....	5
4.图书资源.....	6
5.党建工作.....	6
二、学生发展.....	7
(一) 招生概况.....	7
1.招生规模.....	8
2.生源质量.....	8
(二) 学生服务.....	10
1.关注特殊学生群体，全面精准服务学生.....	10
2.重视学生安全教育，提高安全意识.....	10
3. 加强学风建设，选树标杆榜样.....	11
4.就业服务.....	11
5.心理支持.....	12
(三) 在校体验.....	13
1.以严、实作风，开展“一学一做”教育实践活动.....	13
2. 开展多彩校园文化活动，提升学生的职场竞争力，凸显立德树人根本.....	14
(四) 创新创业.....	17
(五) 就业质量.....	18
1.就业率.....	18
2. 毕业生的用人单位流向.....	20

3.学历提升	21
(六) 计分卡	22
(七) 学生反馈表	22
三、教学改革	24
(一) 服务区域经济转型，优化专业结构布局	24
(二) 创新产教融合机制，实施校企协同育人模式	25
(三) 基于工作过程课程理念，构建课程体系	26
(四) 深化教学改革，促进学校内涵建设	26
(五) 实习实训条件改善	27
1. 校内实习基地	27
2. 校外实训基地建设	28
(六) 师资队伍质量优化	29
1.以打造强有力的师资团队为推动学校发展的战略	29
2.以拓宽师资来源渠道、完善激励政策为保障	29
3.以专业梯队为核心，加强专业带头人和骨干教师培训	30
(七) 资源表	31
四、政策保障	32
(一) 政策引导	32
(二) 经费保障	33
1.经费收入	33
2.经费投入	33
(三) 专项实施	34
(四) 监督评价	35
(五) 落实政策表	35
五、国际合作	35
(一) 国际影响表	35
六、服务贡献	36

（一）服务地方经济发展	36
（二）助力脱贫攻坚，助推农村产业革命	38
1. 社会培训	38
2. 技能鉴定	40
（三）社会实践服务三农发展	40
（四）服务贡献表	41
七、面临挑战	42

一、发展概况

（一）办学定位

党的十九大开启了优先发展教育、加快教育现代化和建设教育强国的新征程，我国高等职业教育发展进入新时代。站在新的历史起点，学院重新审视自己的办学定位，调整发展战略。以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，在教育管理上，坚持“九个育人”；在专业建设上，实施“五个对接”。坚持依法治校，全面深化改革，加强内涵建设，提高办学水平和人才培养质量。以高职教育为主体，统筹中职教育和成人学历教育协调发展；以医药类专业为特色，统筹传统专业和新兴专业协调发展；以教学基本建设为重点，统筹外延扩张和内涵建设协调发展；以人才培养为宗旨，统筹职业教育和社会服务协调发展。

学院以“探工程之理、索职业之道”的办学理念，秉持“厚德重能、知行合一”的校训，推行以就业为导向、工学结合、知行合一的教学模式，力争建成“特色鲜明、争创一流，全国知名的民办”高职院校。

根据《中华人民共和国民办教育促进法》、《国务院关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》（国发〔2016〕81号）、《省人民政府关于支持和规范社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的实施意见》（黔府发〔2018〕19号），参照《高等学院章程制定暂行办法》（教育部令第31号）有关规定，修定了学院章程。《贵州工程职业学院章程》以习近平中国特色社会主义思想为指导，强化“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，全面贯彻全国教育大会精神、全国高校思想政治工作会议精神。坚持社会主义办学方向和公益性原则，遵循高等教育规律，明确办学方向与发展原则，完善法人治理结构，落实举办者的权力义务，保障师生合法权益。

（二）机构设置

学校共设机构34个，其中行政机构28个，分别为纪律检查委员会、党委办公室、组织部、宣传部、统战部、学生工作部、武装部、团委、学生处、贵州工程职业学院工会、学生处、行政办公室、教务处、人事处、财务处、招生就业处、科研处、督查处、后勤处、保卫处、图书馆、档案馆、创新创业中心、继续教育中心、采购中心、资助中心、信息与教育技术中心、技能鉴定所、中专部。二级学院（部）



6 个，分别为思想政治教育学部、基础教学部、经济与管理学院、交通工程学院、建筑工程学院、健康学院。

（三）办学条件

1. 基本条件

学院总占地面积 700 亩，总投资 6 亿元人民币，规划建筑面积 24.5 万平方米，分两期建设。学院现已投入 4.2 亿元完成了一期工程建设，建有教学楼 3 栋、实训大楼 2 栋、学生宿舍 11 栋、行政大楼、田径场、图书馆、食堂、学生活动中心等 15.3 万平方米。2018 年学校斥资 1000 余万元增建了一个 10000 平方米综合运动场。实训基地建设成效显著，数字校园建设日趋完善，能满足在校生的学习和生活需求。

教学仪器设备总值 1672.22 万元，生均教学仪器设备值 3467.89 元，现有 8 个实训中心共 88 个实训室，多媒体教室 85 间，共计 7632 个座位。

我们和相关院校建立了专本衔接的自考联合办学、设立了成教函授站，例如，和贵州理工学院就共建了大数据培训基地、电子商务培训基地和品牌与质量培训基地。

2. 师资队伍

学院领导班子具有丰富的高等职业教育办学经验，院领导中有 5 名教授，1 名享受国务院特殊津贴的专家，具有专家治校，教授治教优势。现有教职工 347 人，教师 295 人，其中双师型教师 57 人，硕士研究生及以上学历 51 人，副高级职称以上 70 人。

学院共有教职工 347 人。教师 295 人，其中：专任教师 243 人，校内兼课 18 人，校外兼职兼课教师 34 人。具有硕士研究生以上学历的教师 51 名，占 17.28%；高级职称教师 70 名，占 23.72%；“双师素质”教师占 19.28%。



贵州工程职业学院
GUIZHOU ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE

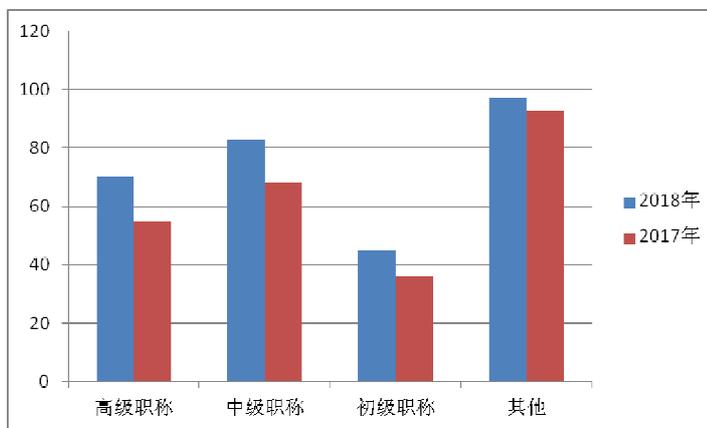
高等职业教育质量年度报告（2019）

表 1: 师资队伍统计表

项目			小计		校内专任教师		校内兼课人员		校外兼课教师		校外兼职教师	
			2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017
教师总数	未折算人数	人数（人）	295	252	243	196	18	26	34	13	0	17
		比例（%）	-	-	82.37	77.78	6.1	10.32	11.53	5.16	0	6.75
	折算人数	人数（人）	259	223	243	196	9	13	7	6	0	8
		比例（%）	-	-	82.37	87.89	3.5	5.83	2.7	2.69	0	3.59
专业技术职务结构	高级	人数（人）	70	55	46	31	5	8	19	9	0	7
		比例（%）	-	-	65.71	56.36	7.1	14.55	27.14	16.36	0	12.73
	中级	人数（人）	83	68	73	54	3	6	7	3	0	5
		比例（%）	-	-	87.95	79.41	3.6	8.82	8.43	4.41	0	7.35
	初级	人数（人）	45	36	36	24	7	7	2	0	0	5
		比例（%）	-	-	80	66.67	15.56	19.44	4.4	0	0	13.89
	其他	人数（人）	97	93	88	87	3	5	6	1	0	0
		比例（%）	-	-	90.72	93.54	3.09	5.37	0.618	1.07	0	0
学位结构	博士	人数（人）	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
		比例（%）	-	-	0	0	0	0	100	100	0	0
	硕士	人数（人）	49	38	40	29	2	2	7	7	0	0
		比例（%）	-	-	81.63	76.32	5.26	5.26	18.42	18.42	0	0
	其他	人数（人）	244	181	203	153	16	14	27	3	0	11
		比例（%）	-	-	83.20	84.53	6.56	7.73	11.06	1.66	0	6.08

数据来源：贵州工程职业学院人事处

表 2：2017、2018 年校内教师专业技术职务结构



数据来源：贵州工程职业学院人事处

3.现代信息技术

学院现有教学用计算机 520 套，其中 2018 年新增 60 套。实验室能够满足计算机基础、图形图像、电子商务、计算机组装与维护、会计、建筑、大数据及计算机网络等专业实训教学。根据学院的发展需要，将进一步加大实训室硬件环境建设力度，实训条件将不断改善。

校园网络为万兆骨干网，千兆到桌面。为保证正常教育教学对网络资源的需要，2018 年学校新增万兆核心交换机一台，完成校园网的整体提速，并将出口总带宽达 2.3G，有线信息点达 10000 余个；为保证校园网络安全，新购锐捷硬件防火墙一台，到目前为止，学校拥有各类信息化设备（交换机、服务器、路由器、防火墙等）450 余套网络覆盖率达 98%以上。2018 年完成数据中心平台，资产管理、财务、教务、学工、招生就业、迎新离校、OA 办公等系统的搭建，提升了学校信息化管理水平，大大提升了管理效率。

表 3：学校网络带宽

项目 学年	计算机	网络出口带宽	校园网信息点	防火墙	校园骨干网	信息化管理平台
2017 年	460	2G	7000	0	千兆	1
2018 年	520	2.3G	10000	1	万兆	6

数据来源：贵州工程职业学院 现代信息技术中心

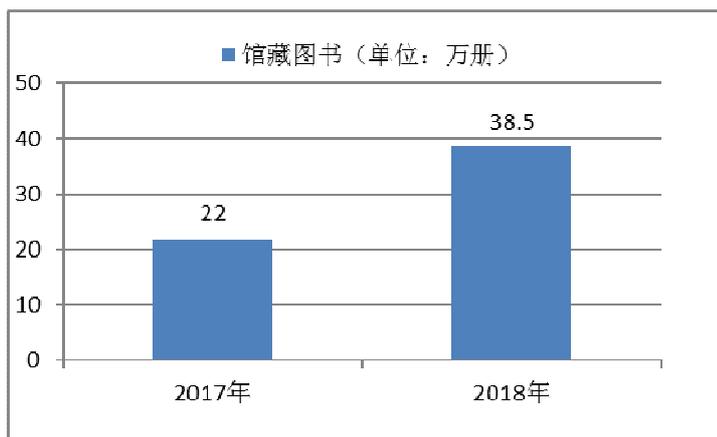
4.图书资源

图书馆自 2014 年建馆以来，先后投入资金购置纸质图书总数达 38.5 万余册，本学年新增纸质图书 16.5 万册；电子图书 20 万册；电子期刊 98 种；纸质期刊 407 种，过刊合订本 2150 册。图书馆现有馆藏面积 4744.12 平方米，阅览总座位数达 800 余个，其中书库内设阅读区阅览座位 290 个。

随着学生人数的逐步增加，学校亦十分重视图书馆的智能化、网络化、信息化建设，读者能方便地利用图书馆数字化管理系统和校园网络，进行图书资源查询、借阅、挂失和咨询，为学校的教学和科学研究提供切实有效的文献信息保障。

我馆将一直秉承“以人才培养为导向，以师生成长为中心，以读者需求为宗旨”的建设理念，树立“以人为本，读者第一”的服务意识，积极围绕学校的教学、教研、实践、实训等开展服务。

表 4：学校 2017-2018 年度馆藏纸质图书资源建设情况



数据来源：贵州工程职业学院图书馆

注：图书馆目前的布局方式：高层式垂直布局方式，采取全开架式借阅服务；适用于 80 万册以上的藏书，后期将逐步形成纸质、电子、网络资源为一体的馆藏体系，实现听、阅、查、检、借等形式为一体的综合服务功能格局，届时图书馆的服务将产生质的飞跃。

5.党建工作

(1)党组织建设情况

学院现有 1 个院级党委，在《中共贵州工程职业学院委员会关于设置党支部的通知》（贵工党（2018）1 号）文件中，学校设置行政党支部、健康学院党支部、经

济与管理学院党支部、建筑工程学院党支部、交通工程学院党支部等 5 个党支部。现有党员 31 名，预备党员 7 名。

(2) 作风建设情况

在年度考核、职称聘任中，把思想政治和师德师风表现作为职务评聘的首要内容和前提，由纪委、教务处、督查处及组织部、宣传部、人事部等职能部门组成的考核小组，与各部门、各二级学院党支部共同对候选人的师德师风、政治素质、政治态度和品德作风进行全面考察和评估，坚决实行师德“一票否决”制度，同时要求各二级单位党组织提交教师师德师风考核情况的专项报告，且职称评审结果需及时向学校党委报告。

(3) 党员发展情况

严格按照《中国共产党发展党员工作细则》，依据《中共贵州工程职业学院委员会党建工作制度汇编》，建立我校中青年教师党员发展“预判—跟踪—培养”机制，遵循严格程序、严格考察、严格调控“三严格”原则，培养入党积极分子，发展优秀教师、优秀大学生入党。学校党委成立业余党校，积极培养入党积极分子，优中选优确定 280 名青年教师、学生作为第一期培养对象参加党校学习培训，其中教职工 69 人，学生 211 人。下半年我校又组织召开了 2018-2019 学年度学生入党积极分子网络培训班，组织 100 名教师、学生入党积极分子参加开班仪式，参加培训，2018 年发展党员 14 名。

典型案例一：开展“不忘初心、牢记使命”主题学习教育

在学院党委书记陈健同志的带领下，全体党员干部观看《厉害了，我的国》等大型纪录片，深刻领会党的十八大以来党和国家事业发展取得的辉煌成就，全校党员同志激情高昂，活动效果良好。把学习好、宣传好、贯彻好党的十九大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，真正使党的十九大精神和“不忘初心 牢记使命”入脑入心。

二、学生发展

（一）招生概况

学校根据社会需求和生源数量结构情况设置招生专业及计划，以校企合作订单培养生和集团办学等优势亮点吸引学生。为服务地方经济，学校主要面向贵州招生，辐射重庆、云南、四川等西南区域，圆满完成了招生录取计划。

1. 招生规模

2018年我院普通高考招生专业20个（不含专业方向招生）。招生的专业涵盖了土建大类、制造大类、财经大类、医护大类、交通大类等。生源主要来自贵州、重庆、云南、四川，且绝大多数学生来自农村家庭或少数民族家庭。

表 5：学校 2018 年生源情况一览表

相关指标	单位	相关数据
招生专业	个	20
报到率	%	72.72
本省生源所占比例	%	99.45
农村和农民工家庭生源所占比例	%	90.82
西部地区生源所占比例	%	100
少数民族学生生源所占比例	%	42.87

数据来源：贵州工程职业学院招生就业处

2. 生源质量

根据需求适时调整招生专业结构，2018年我校计划招生3996人，新生报到率72.72%。其中理工类占43.12%，文史类占24.75%，中职生占32.13%；高考生占65.24%，高职综合评价招生占16.69%，中职推优占11.39%，中职单报高职占6.56%。与2017年相比，分类招生比例进一步提高。

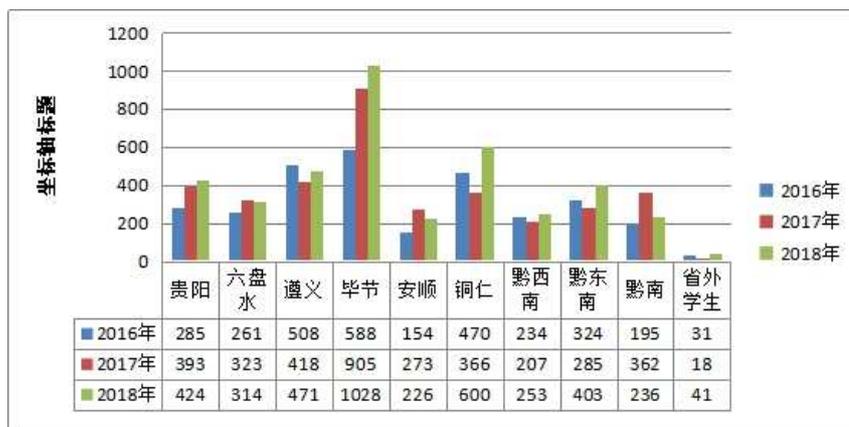
表 6：2018 年各专业招生人数及比例分布表

序号	招生专业	2017 年		2018 年		备注
		人数	所占比例 (%)	人数	所占比例 (%)	
1	护理	-	0.00	499	12.49	
2	药学	-	0.00	856	21.42	
3	工商企业管理	252	7.10	90	2.25	
4	会计	624	17.58	418	10.46	
5	汽车检测与维修技术	162	4.56	69	1.73	
6	建设工程管理	158	4.45	107	2.68	
7	建筑室内设计	234	6.59	226	5.66	
8	建筑工程技术	320	9.01	346	8.66	
9	工程造价	202	5.69	146	3.65	
10	汽车营销与服务	41	1.15	0	0.00	

11	电子商务	174	4.90	107	2.68%	2017 年新 招生 专业
12	高速铁路客运乘务	413	11.63	317	7.93	
13	高速铁路客运乘务(国际邮轮乘务)	87	2.45		0.00	
14	大数据技术与应用	181	5.10	170	4.25	
15	大数据技术与应用(安卓软件技术)	127	3.58	64	1.60	
16	环境工程技术	65	1.83		0.00	
17	空中乘务	127	3.58	61	1.53	
18	旅游管理	236	6.65	89	2.23	
19	市场营销	147	4.14	73	1.83	
20	会计(校企订单培养就业班)			97	2.43	2018 年新 招生 专业
21	金融管理			140	3.50	
22	建筑设计			53	1.33	
23	新能源汽车技术			52	1.30	
24	工业机器人技术			16	0.40	

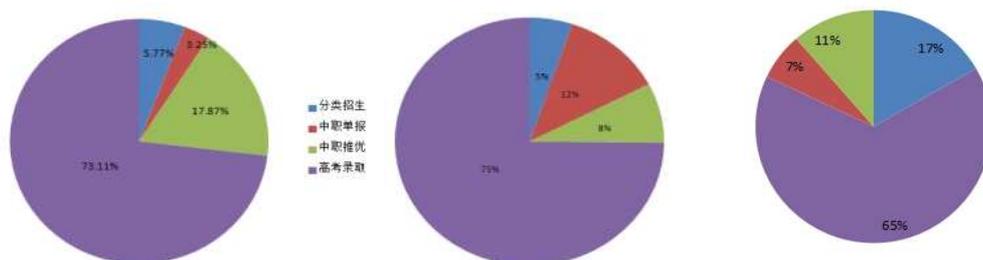
数据来源：贵州工程职业学院招生就业处

表 7：2016-2018 年省内各市及省外招生人数分布图



数据来源：贵州工程职业学院招生就业处

表 8：2016-2018 年各录取批次对比图



2016 年录取情况
2017 年录取情况
2018 年录取情况

数据来源：贵州工程职业学院招生就业处

（二）学生服务
1. 关注特殊学生群体，全面精准服务学生

2017-2018 学年，学校学生资助中心通过科学认定、规范管理，跟踪服务以恪尽职守；强化管理、严格考评，建立完善资助工作评价体系。通过加强对学生诚信、励志、责任等方面的教育，帮助学生树立正确的人生观、价值观，同时，创造条件解决贫困学生经济困难，教育学生学会感恩，培养学生奉献精神。

表9：2017-2018学年学生奖助学金汇总表

序号	资助项目	奖助种类	奖助范围	奖助人数	奖助额度 (万元/生)	合计 (万元)	备注
1	国家奖学金	奖学金	二年级学生	2	0.8	1.6	
2	国家励志奖学金	奖学金	二年级学生	115	0.5	57.5	
3	国家助学金	助学金	贫困学生	1096	0.25	274	
4	教育精准扶贫	困难补助	建档立卡贫困户学生	1126	0.45	506.7	
5	退役士兵学费补偿	学费补偿	退役士兵	1	0.58	0.58	
6	生源地助学贷款	贷款	贫困学生	1847	--	1098.566	
合计				4187	--	1938.946	

数据来源：贵州工程职业学院学生处

探索分级、分类、分阶段开展思想政治教育的工作机制，重视家庭经济困难学生、心理问题学生、留守儿童等特殊类型学生的教育管理工作，采取切实可行的教育帮扶措施，做到教育管理和帮扶服务相结合，充分发挥思想政治工作教育人、引导人、关心人、帮助人的功能。

2. 重视学生安全教育，提高安全意识

规范辅导员值班工作，做好安全排查及隐患排查，严防突发事件的发生，建立学生安全预警制度，强化舆情监控和引导，全力维护学校和谐稳定。开展金融安全知识进校园，开设专题讲座，解读金融安全知识，引导学生拒绝不良网贷陷阱，培养理性消费观念，强化学生金融风险意识。

3. 加强学风建设，选树标杆榜样

每月召开学生代表座谈会，广泛听取学生的意见和建议，分析研判并予以有效的干预；建立学业困难学生档案库，增强学习信心，实行学业预警学生谈话制，尽快解除预警，做好学生职业规划；以学习型班集体、学习型宿舍为载体，组建学习互助小组，开展自查自纠活动，制定整改措施，强化诚信意识；开展学生先进集体和个人典型示范教育，用身边的事教育身边的人。

4. 就业服务

（1）健全和完善就业工作领导体系

我校将毕业生就业工作纳为“一把手”工程，成立了贵州工程职业学院2018届毕业生就业工作领导小组，领导小组实行校长、书记任组长的双组长制，分管招生就业工作副校长、分管学生处工作副校长任副组长。同时，各二级学院系成立了以二级学院党支部书记、院长任组长的毕业生就业工作小组。领导小组定期召开会议，共同研讨国家和地方政府出台相关就业政策及听取就业工作小组汇报我院毕业生在实际就业过程中碰到的突出问题，部署下一步工作计划。同时，学校制定了就业工作的激励政策，划出专项就业经费对就业服务工作做出贡献的先进集体和个人给予奖励，充分调动全体就业工作人员的工作积极性和主动性，为进一步有效推动我校毕业生就业工作提供了保障。

（2）校企一体化就业供需体系

我校通过优化专业结构，主动适应行业转型；优化校企合作模式，多手段、多元化打造就业渠道；加强综合素质培养，提升就业竞争力；加强三个平台建设，开拓就业市场：一是加强校企、行业合作，做好校园“行业双选会”平台；二是完善校园“信息服务”平台建设，优化信息服务水平；三是加强政校企合作，搭建“人才输送”服务平台，将提高我校毕业生的就业对口率，并对就业质量的提升做好保障。

（3）扎实开展毕业生就业创业指导服务

我校有针对性地给学生开展就业指导工作，开设大学生职业生涯规划、社会实践的内容及意义、就业创业教育、大学生职业素养，全面引导学生建立正确的择业观、就业观、创业观，帮助毕业生认清当前国内外就业形势，正确分析自身条件，

传授其有效的就业技巧；学校组织就业、创业专题讲座，及时为毕业生传达国家和贵州省相关的就业、创业政策，为毕业生实现顺利就业、理性创业提供全程指导。

（4）完善就业创业信息资源库体系

我校已对就业、创业信息网络做建设，并进一步完善毕业生跟踪回访信息数据库，用人单位信息数据库等，加强构建毕业生就业、创业信息服务平台。

（5）加强未就业毕业生的指导服务

针对就业意愿不强烈的毕业生重点指导，对有意愿而未就业的毕业生重点帮助，提供配套服务，消除后顾之忧，不断提升毕业生对学校就业工作的满意度。

5.心理支持

为了帮助我校学生增进身心健康，以积极的、正常的心理状态去适应新时代，不断增强克服困难、经受考验、承受挫折的能力，使学生心理健康教育与服务工作全方位、立体化地渗透到学生的日常学习和生活，学校于2016年11月成立了心理健康教育中心，中、高职班级分别开设《大学生心理健康教育》和《心理健康教育》课程，学前教育开设《教育心理学》课程，全年开展心理咨询和心理疏导130余人次。学校构建了以心理健康咨询室为中坚，心理危机预警机制和心理危机干预网络体系。学校紧紧围绕学生心理成长和发展规律，通过建立健全学生心理档案和心理健康组织管理体系，依托“学校——二级学院——班级——心理协会——楼栋团支部”五级心理健康教育，形成了“心理素质课程教育——心理健康教育活动——心理咨询”的三级心理教育模式，加强对学生的心理健康教育，预防精神疾患和身心疾病的产生。

典型案例二：“5.25，我爱我”大学生心理健康日系列活动

2018年5月25日，由学生处心理健康教育中心联手校团委、心理协会，联合在学校图书馆广场举行了“5.25，我爱我”大学生心理健康日系列活动。

我校第三届心理健康月系列活动旨在宣传心理健康和心理咨询知识，消除学生对心理咨询的误解，提升学生的心理健康水平。各二级学院辅导员、校团委指导教师和专业教师受邀参加了此次活动。

活动现场分为心理测试区和心理咨询区，心理协会的志愿者们热情耐心地为同学们答疑解惑，打开了同学们的心扉，大家主动畅诉学习、生活、人际交往、恋爱、情绪等方面的烦恼和困惑，不少同学还现场向心理老师预约了心理咨询。本次活动不仅帮助同学们了解到趣味心理测试与专业心理测试的区别，而且对什么是心理咨询有了深入了解，消除了之前对心理咨询存在的偏见和误解，明白了心理也会感冒发烧，有了心理困扰并不丢人。很多同学表示，今后烦恼、困惑、郁闷时，会第一时间寻求心理咨询。



图一：“5.25，我爱我”大学生心理健康日活动现场

（三）在校体验

我校注重营造积极、健康、向上的校园文化氛围，加强学生在校体验，实现学生综合素质能力的提升。

1.以严、实作风，开展“一学一做”教育实践活动

为深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，深入推进共青团改革，切实增强团员的先进性和光荣感，在思想上保持先进性、在行动上保持活跃性、在生活上保持积极性，做合格共青团员与学生干部，校团委在全院组织开展“学习总书记讲话 做合格共青团员”教育实践活动、“不忘初心跟党走”、主题团课等活动（详见表 2），贯彻执行以习近平同志为核心的党中央对高等教育和高校思想政治工作的要求，做好新形势下高校思想政治工作，提升团的基层组织活力，加强团干部队伍建设和社会主义核心价值观宣传教育，更好的服务青年学生成长发展，坚持社会主义办学方向这面旗帜，紧紧围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题，全面落实立德树人这个根本任务，进一步提高学生思想政治素质，推进“一学一做”常态化。

表 10：2017-2018 学年度团委部分活动情况一览表

序号	活动名称	时间
1	团员青年集中观看党的十九大	2017. 10
2	举办“学习党的十九大宣讲大会”	2017. 11
3	“学习新思想千万师生同上一堂课活动”	2017. 12
4	集中观看《厉害了·我的国》	2018. 03
5	“青年马克思主义者”培训班开班	2018. 04
6	举办2017-2018五四评优	2018. 05
7	“我的青春我的梦——学习总书记讲话做合格共青团员”主题征文	2018. 05
8	“请抬头——听我来讲思政课”全省大学生讲思政课风采展示大赛	2018. 5
9	全省高校师生学习《习近平用典》书法研习活动	2018. 06
10	“不忘初心跟党走”诗文朗诵大赛	2018. 06
11	“喜迎七一·牢记嘱托·感恩奋进”校歌红歌合唱比赛	2018. 06
12	“纪念改革开放40周年主题征文	2018. 06
13	团学工作表彰大会暨“青春献礼团十八大”文艺晚会	2018. 07

数据来源：贵州工程职业学院团委

2. 开展多彩校园文化活动，提升学生的职场竞争力，凸显立德树人根本

2017-2018 学年学院以活动为载体，丰富大学生在校生活，提升综合素质，组织了“我的青春、我的梦”征文、演讲比赛、第四届“迎新杯”篮球赛、青春有限、魅力无限主题演讲比赛、第二届汉字听写大赛、世界防艾日——“美好青春，健康代言”文艺汇演、办公软件比赛、第二届全国大学生环保知识竞赛、十佳歌手大赛、有模有 YOUNG 校园形象大使大赛、“挑战杯——彩虹人生”创新创业大赛等多种形式的学生活动近百场次（活动情况见表 3），参与的学生近 10000 人次，2018 年 6 月 8 日 18 时以“挑战杯——彩虹人生”为主题的全省职业学校创新创效创业大赛在贵州交通职业技术学院礼堂圆满落幕，我校四件入围作品斩获佳绩：“绿色馨生活”和“i 校基于 3D 结构光识别技术的校园应用”荣获高职组“创意设计类”三等奖；“基于‘校农’结合农业大数据综合服务平台”和“教育先驱服务网”荣获高职组“生产工艺革新与工作流程优化类”三等奖；学校荣获大赛优秀组织奖。



图二：彩校园文化活动现场

表 11：2017-2018 学年团委部分校园文化活动情况一览表

序号	活动名称	时间
1	“我的青春、我的梦”征文、演讲比赛	2017.09
2	2017级新生消防安全知识讲座	2017.09
3	青春有限、魅力无限主题演讲比赛	2017.10
4	第四届“迎新杯”篮球赛	2017.10-11
	第四届田径运动会	
5	“双11”生活咨询	2017.11
6	“119”消防宣传活动	2017.11
7	第二届汉字听写大赛	2017.11
8	“预防艾滋病知识竞赛活动”	2017.11
9	世界防艾日--“美好青春，健康代言”文艺汇演	2018.12
10	第四届“青春思辨·低碳发展”辩论赛	2018.03
11	第二届办公软大赛	2018.04
12	第二届全国大学生环保知识竞赛	2018.04
13	“青春思辨·低碳发展”全省大学生辩论赛	2018.04
14	传承经典·诵读比赛	2018.05
15	第四届书画大赛	2018.05
16	第一届“有模有young”校园形象大使选拔赛	2018.05

17	首届“大美德江”建筑摄影大赛	2018.06
18	全省大学生文明风采礼仪大赛	2018.06
19	“请抬头——听我来讲思政课”全省大学生讲思政课风采展示大赛	2018.06
20	全省高校最美校园手绘地图大赛	2018.06

数据来源：贵州工程职业学院团委

典型案例三：“微心愿”主题帮扶，助力脱贫攻坚

“青春有伴·我不孤单”系列活动是我校2016年发起的，“微扶贫·微梦想”活动作为“青春有伴·我不孤单”系列活动的主要内容，旨在号召我校全体师生积极践行弘扬中华文明，以关爱留守儿童、困境儿童等为重点，依托农村留守儿童自立自强中心、乡村学校少年宫、留守儿童之家、青年之家、各级团组织、少先队组织等青少年阵地，围绕亲情陪护、学习辅导、品德养成、自护教育、心愿满足等关爱活动为载体，从而让农村贫困青少年感受社会的关爱，弥补亲情缺失空位，帮助他们树立正确目标，培养各种兴趣，端正学习态度，勇敢面对和克服在生活、学习中遇到困难，努力成为生活的强者，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦。两年来已累计招募70余名梦想大使，筹集帮扶资金30000余元，帮助80余名全县贫困中小学生学习完成梦想。2018年4月第三期帮扶对象是楠杆中学和楠杆民族小学的44名品学兼优的贫困学生。



图三：“微心愿”主题帮扶活动现场

典型案例四：积极邀请校内外专家学者开展宣讲

组织“学习新思想千万师生同上一堂课活动”。邀请时任遵义医学院党委书记石京山教授、第十届全国高校辅导员年度人物，遵义医学院辅导员贾婀娜教授为我校师生宣讲新思想、解读十九大（精神）；以德江县（“群英谱在学习”暨）“英才进学校”活动为契机，邀请团市委副书记、桶井乡农业服务中心主任熊劲松博士来校授课。2017年12月5日我校第二批青马班（“青年马克思主义者”培训班）开班。本次活动使学生和老师受益匪浅，在今后的工作学习中，每个人都能找到了自己的价值。



图四：积极邀请校内外专家学者开展宣讲

典型案例五：举办“青年马克思主义者培养工程”，提升内涵建设

4月24日，由我校校团委举办的第二期“青年马克思主义者培养工程”（简称青马工程）培训班开班仪式在行政楼二楼学术报告厅举行。院党委书记陈健，副校长潘祖和教授、纪委书记唐永刚等校领导出席开班仪式。242名“青马工程”培训班学员，共270多人参加了开班典礼。集中培训历时一个月，以专题报告学习为主，自学、讨论、交流为辅，内容包括党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、青少年思想教育引领、共青团业务知识、大学生礼仪等。通过培训，同学们在思想理论上有所提高，在工作能力上有所加强，在提高能力上收到实效。



图五：2018年4月26日，在学术报告厅举行“青年马克思主义者培养工程”开班仪式

（四）创新创业

创新创业能力是提高高职院校毕业生就业竞争力的重要内容，也是学生自我发展的基础。学院高度重视创新创业工作，成立了创新创业办公室，以创新创业教育

的主体之一，举行了第三届创新创业设计大赛，创建了学院“大学生创业孵化园”，积极打造培养一批具有创新创业意识、精神与能力的创新创业型教师和学生。

典型案例六：创新创业大赛，助推深度贫困地区脱贫攻坚

学院地处武陵山深度贫困地区，人才资源相对匮乏，学院充分发挥人才和智力优势，联合德江县人民政府于2018年6月举办了德江县第一届创新创业大赛，同时也是我校第三届创新创业大赛。

通过校政合作，设立高额奖金，鼓励创新创业，提升了潜在创业者和我校学生的创业热情，营造了良好创业氛围，取得了不错的创业成绩。大赛共收到来自德江县创业爱好者和学院学生的参赛作品41个，参赛项目涉及节能环保、种养殖、农产品加工、旅游休闲、工业设计、文化创意、互联网等众多领域。同时学院通过校政合作整合学院市场和场地资源，创建了学院“大学生创业孵化园”，同时面向德江县的创业者开放，使比赛遴选出来的项目得以落地，通过比赛实现了直接推动创业，带动周边群众就业，助推深度贫困地区脱贫攻坚。



图六：创新创业大赛颁奖现场，一等奖奖金高达一万元

（五）就业质量

1. 就业率

我校2018届毕业生共有738人，男生人数492人，占毕业生人数的比例为66.67%；女生246人，占毕业生人数的比例为33.33%。2018年8月31日，初次就业率为97.29%；

从不同专业毕业生的就业情况看，就业情况较好的有建筑工程技术、工程造价、会计等专业就业情况较好。

表 11：2018 届毕业生不同学科门类就业率情况一览表

专业	毕业人数	就业人数	就业率%
工程造价	91	89	97.80%

工商企业管理	138	131	94.93%
会计	214	209	97.66%
建筑工程技术	214	214	100%
汽车检测与维修	81	75	92.59%

数据来源：贵州工程职业学院招生就业处

典型案例七：学生综合素质较高，学生就业单位满意度高



陆艳，2018年毕业于贵州工程职业学院会计专业，任校学生会主席、班长等职务，曾获国家奖学金、省级“三好学生”等奖励和荣誉称号。这很大程度上得益于上学期间担任学生干部的历练，培养出较高的综合素质，一入职场，优势就得以体现。

图七：学院优秀毕业生 会计 GZ1501 班 陆艳



图八：陆艳同学所获荣誉

典型案例八：2018 年双选会，为毕业生铺就康庄大道

学校针对 2018 届毕业生，招就处及各个二级学院共同联系、走访毕业生就业相关方向的单位 200 余家，在就业形势如此严峻的情况下，为毕业生收集、发布有效就业岗位 2900 余个，岗位与毕业生比达到 4:1。于 2017 年 12 月举办了首届毕业生专场双选会，此次双选会参会单位有来自北京、深圳、上海、山东、江苏、贵州、广东、重庆、江西等省市的企业和单位 109 家，涵盖了金融、教育、房地产、信息技术、汽车、建筑等七大主要热门行业，提供的岗位 2090 个。包括许多著名的企业

公司和校企合作单位，如浙江吉利集团、中交一公局、中交四公局、平安保险（上海）公司、重庆长安汽车股份有限公司等。岗位涉及金融、教育、房地产、信息技术、服务、建筑等众多行业。为本届毕业生提供了很多很好的就业岗位，并且提高了我校的就业率。



图九：2018 届双选会现场

2. 毕业生的用人单位流向

根据单位性质，把毕业生就业单位分为机关单位、事业单位（科研设计单位、高等学校、其他教学单位、医疗卫生单位和其他事业单位）、项目类单位（部队、国家基层项目、地方基层项目、城镇社区）、继续深造与出国、企业单位（国有企业、其他企业和三资企业）以及自主创业（自主创业和自由职业）。

我校 2018 届毕业生中，到其他企业就业的人数最多，为 530 人，占就业总人数的比例为 73.82%；在国有企业就业的人数为 28 人，占就业总人数的比例为 3.90%；在机关、事业单位就业的人数为 111 人，占就业总人数的比例为 15.46%。（见表 10）

表 12：2018 届毕业生主要就业单位性质分布



就业单位性质	高等教育	中初教育	其他事业单位	国有企业	其他企业	城镇社区	待就业	自主创业	升学
人数	3	8	111	28	530	19	20	7	12

数据来源：贵州工程职业学院招生就业处

3. 学历提升

（1）衔接考试与成人高考

学校积极引导、鼓励、支持学有余力的学生，在完成原专业教学计划所规定的学习任务的前提下，通过参加高等教育自学考试取得本科学历，以提高学生自身的素质和就业竞争力。

表 13：2018 年组织学生参加贵州高等教育衔接考试主考院校各专业统计表

主考考院	专业	学生人数	备注
贵州医科大学	护理学	52 人	
贵州医科大学	药学	44 人	

数据来源：贵州工程职业学院继续教育中心

表 14：2018 年组织学员参加贵州成人高考主考院校各专业统计表

合作学校	专业	学生人数	备注
贵州医科大学	护理学	1056 人	学习中心
贵州理工学院	土木工程	9 人	学习中心

数据来源：贵州工程职业学院继续教育中心

（2）专升本情况

学院非常重视专升本考试报名及宣传工作，2018 年我院首届毕业生参加专升本参考人数 43 人，共上线 31 人，上线率达 72.1%，杨碧桃等 12 名同学分别被贵州大学、贵州师范大学录取。学院多措并举积极开展专升本宣传工作，积极鼓励动员应届毕业生参加专升本考试，取得良好效果。

表 15：专升本情况一览表

序号	姓名	入学时高考成绩	录取院校	录取专业
1	杨碧桃	理科 288	贵州大学	会计学



2	李敏	理科 252	贵州师范大学	财务管理
3	刘美艳	理科 282	贵州师范大学	财务管理
4	杨月咪	文史 432	贵州师范大学	财务管理
5	吴立	理科 327	贵州师范大学	财务管理
6	张霞妹	理科 293	贵州财经大学	工商企业管理
7	班世杰	理科 248	贵州理工学院	土木工程
8	康龙	理科 339	贵州理工学院	工程管理
9	廖小燕	理科 357	贵州工程应用技术学院	土木工程
10	杨通慧	文史 387	凯里学院	工商管理
11	张荣林	理科 290	贵州商学院	电子商务
12	王胡兰	文史 373	贵州工程应用技术学院	财务管理

数据来源：贵州工程职业学院招生就业处

（六）计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
		1	就业率	%	—	97.29
		2	月收入	元	—	—
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	—	—
		5	自主创业比例	%	—	—
		6	雇主满意度	%	—	—
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

（七）学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
		1	全日制在校生人数	人	2893	1997		
			教书育人满意度	—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	96.5	97.2	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	98.72	96.24	
			课程教学满意度	—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	35	20	
				满意度	%	98.5	97.82	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	60	0	
				满意度	%	97.65		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	70	
				满意度	%	96.74	95.42	
		4	管理和服务工作满意度	—				



			(1) 学生工作	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	95.42	96.73	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	98.65	96.72	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	95.34	94.23	
			5	学生参与志愿者活动时间	人日	-	-	
				学生社团参与度	-			
				(1) 学生社团数	个	19	19	
			6	(2) 参与各社团的学生人数	人	跆拳道：25 墨言：40 随思心理：10 DIY：20 药护协会：60 晨星社：10 少数民族：8 旋影国球社：13 裁判协会：2 读书协会：20 环保协会：12 汉服社：10 音乐社：6 社会实践：4 双截棍：1 棋社：12 街舞社：16 box社：10 羽毛球社：12	跆拳道：34 墨言：35 随思心理：21 DIY：35 药护协会：0 晨星社：7 少数民族：18 旋影国球社：20 裁判协会：8 读书协会：30 环保协会：18 汉服社：29 音乐社：6 社会实践：10 双截棍：2 棋社：19 街舞社：14 box社：10 羽毛球社：18	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

三、教学改革

（一）服务区域经济转型，优化专业结构布局

学院对接“一带一路”、《中国制造 2025》等国家战略，依托贵州省提出的大数据、大健康、大旅游，围绕新技术、新模式、新业态对技术技能型人才的新要求，围绕区域经济社会发展和产业转型升级，以专业建设和人才培养服务地方经济为宗旨，实施专业动态调整与新专业合格发展，普通专业特色发展，重点专业卓越发展策略。形成“以建筑、交通类专业为主题，护理、药学类专业为特色，经济、管理类专业协调发展”的战略格局。目前开设 17 个专业，其中 2017 年招生专业 17 个，2018 新增招生专业 4 个，停招专业 2 个。

表 16: 招生专业一览表

序号	2016 年招生专业	2017 年招生专业	2018 年招生专业
1	建筑工程技术	建筑工程技术	建筑工程技术
2	工程造价	工程造价	工程造价
3	汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术
4	工商企业管理	工商企业管理	工商企业管理
5	会计	会计	会计
6	建设工程管理	建设工程管理	建设工程管理
7	建筑室内设计	建筑室内设计	建筑室内设计
8	护理		护理
9	药学		药学
10	汽车营销与服务	汽车营销与服务	汽车营销与服务(停招)
11	高速铁路客运乘务	高速铁路客运乘务	高速铁路客运乘务
12	电子商务	电子商务	电子商务
13		旅游管理	旅游管理
14		大数据技术与应用	大数据技术与应用
15		空中乘务	空中乘务
16		环境工程技术	环境工程技术(停招)
17		市场营销	市场营销
18			建筑设计
19			工业机器人
20			金融管理
21			新能源汽车技术

数据来源：贵州工程职业学院教务处

（二）创新产教融合机制，实施校企协同育人模式

积极吸收行（企）业专家进入学术委员会和专业建设指导委员会，建立行（企）业参与人才培养方案制订、实施、监控、诊断与改进等全过程管理的运行机制，充分发挥行（企）业的重要作用。以职业教育国家教学标准为基础准则，坚持校、企等多方参与，通过规划设计、调研分析、研究起草、论证审定、公布实施各环节，对专业人才培养方案进行整体化设计，构建“立德树人，订单培养，协同育人，能力递进”的人才培养模式。

学院大数据技术与应用（安卓方向）专业与行业、企业合作创立了“教学与工程项目交叉融合”人才培养模式，该模式以“运算、分析、应用”核心能力培养为主线，以项目为载体，引入企业真实项目演练，将学生从入学到毕业的三年学习任务分解在学校和企业两个环境中交叉进行，校内教师和企业技术员协同培养，实现了专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，继续贯彻校、企“主体交叉，过程融合，师资互通”的“双元育人”特色。高速铁路客运乘务专业，不断深化了“岗位需求导向、职业能力递进”人才培养模式，通过与企业共建实习实训基地、顶岗实习、技术服务等，培养高素质的技术技能型人才。

典型案例九：构筑医护协同平台，推动产教融合育人

学院与德江县人民政府签订协议，由县卫计委牵头，同德江县人民医院、县民族中医院、妇孺儿童等多家医院合作，构建医教协同平台，共同开办护理专业建设与人才培养。成立护理专业建设委员会，实行双带头人制，德江县人民医院护理主任熊成霞副主任、德江县民族中医院护理部主任冯德翠等行业专家担任专业建设委员会的主任和核心专家，开展专业建设论证，依据国家专业标准，纳入行业标准，医教协同共建实训基地，共建优秀教学团队，打造了一支有共同愿景的德艺双馨双师结构的教师团队，克服了年轻民办学校师资力量薄弱的问题。共同开展教学研究，深化教学改革，德能并重，突出护理技能操作规范，提升教师实践技能，2017年护理专业毕业班护士执业资格考试过关率达100%，就业率达100%，2018年学生护理技能竞赛省级荣获三等奖2名，市级三等奖2名、三等奖1名的优秀成绩。



图十：荣获贵州省 2018 年职业院校护理技能竞赛

（三）基于工作过程课程理念，构建课程体系

依据“课程结构模块化、能力培养项目化、实训指导学徒化”的课程体系建设原则，按照“职业岗位（群）”“典型工作任务分析”“行动领域”和“学习领域”重构转换的开发流程，最终确定与典型工作任务对应的学习领域（课程），创新课程体系。

坚持工学结合、知行合一，突出职业能力培养主线。推动教学改革，依据真实业务流程合理设计教学环境和课程教学模块；注重课程内容的选取和教学方式创新，推进师生互动、生生互动，突出学习者的主体作用；根据课程内容和学生特点，灵活运用项目式、任务驱动式、翻转课堂、案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导、情境设计等教学方法，激发学习者的兴趣。

（四）深化教学改革，促进学校内涵建设

1. **修订 2018 级人才培养方案，落实执行有效。**从 2018 年初启动修订 2018 级人才培养方案工作，到 2018 年教育部 147 号文“关于征求《高等职业学校专业教学标准（2018 年）》意见的通知”的出台，教务处和各教学部门经过 10 次以上讨论、调研论证和专家研讨等过程，于 7 月底定稿完成印制。2018 版专业人才培养方案符合国家质量标准 and 学院发展定位，同时将思政教育和习近平同志在全国教育大会上的讲话精神贯穿其中，重新架构课程体系，以顶层设计带动课程改革，全面提升了教学质量。

2. **深化实践教学改革，提升人才培养质量。**按照“三个职业面向”的要求，构建了学生综合能力培养体系，完善了以校内实验实训、校外实习见习、创新实践项目、社会服务和第二课堂为载体的“五位一体”实践教学体系，**修订了顶岗实习管理办法，制定了毕业实作（设计）工作规范。**同时，与湖南天之佑教育有限公司、达内教育集团共建大数据应用与分析实训室、会计实务实训室。

3. **加强认知性见习和顶岗实习工作，成效明显。**组织完成 578 人次参加的专业见习工作，如建筑学院施工工地见习、健康学院医院见习等。每名学生形成《见习心得》、《见习报告》，将见习成果进行固化，教学部门进行了成绩评定，见习工作达到了预期目的和效果。

组织完成了全年 1600 余人次参加顶岗实习工作，含 2015 级全体应届毕业生顶岗实习和 2016 级护理专业学生医院实习。参与顶岗实习全体应届毕业生均完成《顶岗实习报告册》撰写，并由二级学院和教务处组织了综合评定。

4. **毕业设计工作。**完成了 2015 级届 700 余名高职毕业生的毕业设计评定工作。制定并下发了《贵州工程职业学院毕业设计顶岗实习报告管理办法》，2015 级高职毕业生毕业设计上交率达 99%。

5. **教育教学改革成果情况。**2018 年学院教师主持建设的，省部级教学研究与改革项目 4 项，建设经费 8.4 万元。

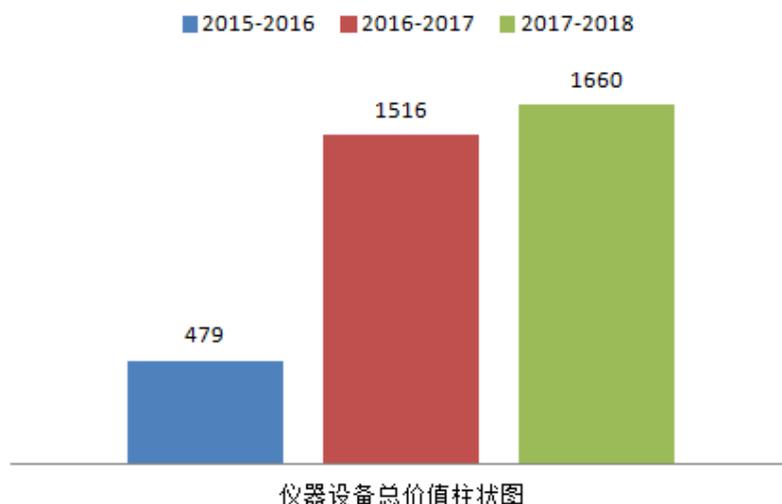
在 2018 年职业院校技能大赛中，我校参赛师生在省级比赛中取得三等奖 5 项，优秀指导教师 6 人次；在其他行业协会举办的技能竞赛中，获一等奖 1 个。

（五）实习实训条件改善

1. 校内实习基地

学院自 2015 年教育部备案正式招生以来，先后总投入 1600 余万元，经新建、扩建、改建，现建成了建筑实训中心、汽车实训中心、护理实训中心、药学实训中心、基础医学实训中心、计算机实训中心、工商管理实训中心、乘务礼仪实训中心，共 88 间实训室（场），其中含 36 间理实一体实训室。

表 17：仪器设备总价值对比表



数据来源：贵州工程职业学院教务处

2. 校外实训基地建设

学院坚持产教融合、工学结合的职业教育人才培养模式，加强校企合作共建校外实习实训基地，实现社会资源职教化。充分利用企业所提供的工作场地和生产条件，为学生提供实践环境，为就业进行热身训练和能力强化。面向社会吸纳资金，加大学院实训基地的高新技术研发力度。进一步联合有信誉保障的行业企业，共同提高学院教师实践教学能力。同时积极完善社会服务体系，为企业员工提供技能培训与鉴定，实现学院发展与企业发展的互利双赢。截止在2018年6月，共建设25家企业共建立校外实习基地。

表 18：各学年校外实训基地建设对照表

学年度	实习基地个数	覆盖省份	对口专业数
2015-2016	10	贵州、重庆	5
2016-2017	15	贵州、重庆、湖北、四川、湖南	12
2017-2018	28	贵州、重庆、湖北、四川、湖南、江苏	16

数据来源：贵州工程职业学院教务处

（六）师资队伍质量优化

1.以打造强有力的师资队伍为推动学校发展的战略

为确保学院长期高效的发展，打造稳定有力的师资队伍将成为我们长期的发展战略，为此学院制定了系列的人才引进、培养、稳定的规划，以全面提高师资队伍素质为目标，以建设专业梯队为核心，以提高教师学历层次、培养教师实践能力和优化教师队伍结构为重点，着力于专业带头人和骨干教师队伍的培养，建立有利于优秀人才脱颖而出的竞争激励机制。

（1）素质提升：严格按照教育部对高等学院教师提出的师德规划要求，引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观，忠诚于人民的教育事业，恪守职业道德，建立师德师风建设长效机制，坚持定期对干部、教师、辅导员等各类人员进行师德师风培训；设立师德师风监督信箱，鼓励学生、家长及社会各界对师德进行监督评价，形成督促师德师风建设的良好校园环境和社会环境；制订师德师风管理考评制度，实施民主评价，形成师德建设的长效制约机制；坚持师德师风考核与业务业绩考核并重，在教师考核、职务评聘、评优奖励等方面实行“师德”一票否决制。

（2）结构优化：本着提高、增强、创优的原则，不断改善教师队伍结构比例。在专业结构上，注重贴紧市场加强专业建设，加强实验实训师资和兼职教师队伍的建设，在全面提高师资队伍专业水平的同时，着重加强薄弱专业的教师队伍建设；在师资培养上，逐步形成适应现代职业教育特点的骨干教师队伍培养、选拔机制。

2.以拓宽师资来源渠道、完善激励政策为保障

（1）拓宽教师来源渠道，严把教师入口关，既保证数量充足，又保证结构合理、素质优良。

拓宽专任教师来源。一是从优秀硕士、学士毕业生和业界的技能人才中选聘中青年教师。二是面向全国招聘具有较高理论素养，又有丰富实践工作经验的中青年骨干教师和从教学岗位上退下来的专家教授。三是充分利用好周边教师资源，聘请兼职教授。

从企业、行业一线聘用能独立承担理论教学、实践教学任务的专家、高级技术人员和能工巧匠作为兼职教师。

（2）完善激励机制

加大考核工资占比，使其努力提升个人的业务能力，同时增加个人基础待遇；建立党政领导联系高层次人才工作机制，以此提供高层次人才的政治待遇；增加普通教师在学校发展建设的话语权，实施民主管理，引导教师参与到学校各项事务中来。充分理解和尊重一线教师，增加教师职业幸福感。

帮助青年教师做好人生规划。加强专业带头人和中青年骨干的培养。着力在校内培养“校级及以上教学名师”等高层次人才。全面实施“学位提升工程”建设计划，支持教师参加国内外进修培训。对在职攻读硕士、博士学位的教师，政策上将给予倾斜，经费上给予支持，不断改善教师队伍的学历结构。通过送出去学，请进来教等方法，走开教师交流的路子；要鼓励教师开展学术研究，不断提高学术水平。为专职教师创造更多的施展才华的机会，确保有能力的教师能够脱颖而出，满足中青年教师对成功的追求，为其成长提供更为广阔的舞台。教师的职业生涯规划已经成为有效的激励措施，为中青年教育创造更好的参加培训的条件和环境。

加强专业技能培养，有计划地安排教师到企事业一线进行专业实践，鼓励教师取得“双师”资格，学院对取得“双师”资格的教师给予奖励，“双师”素质教师在职务聘用时优先。

3.以专业梯队为核心，加强专业带头人和骨干教师培训

专业梯队建设是学院师资队伍建设的核心，是提高教学质量及学院可持续发展的保障。专业梯队建设以系（部）为单位，系（部）主任是该系（部）专业梯队建设的责任人；每个系（部）每一专业方向确定一到两名专业带头人，专业带头人是该专业方向的责任人，专业带头人由治学严谨、师德优良、学历高、职称高、在社会上具有一定影响力的教师担任。

骨干教师和专业带头人，要求其学术研究、教学水平和实践能力在本地区同行居领先地位。学院设立了“优秀青年教师教学和科研奖励基金”，对取得教学和科研成果，具有创新精神和创新能力的优秀中、青年教师给予奖励，鼓励优秀人才脱颖而出。

实行专业带头人津贴制度和动态管理制度。经学院批准的专业带头人每月给予特殊津贴，专业带头人的任期为三年，每年通过对本专业梯队建设状况进行考核，以决定专业带头人是否连任。

典型案例十：青年骨干相聚上海华东理工大学

为加快我校现代职业教育体系的建设步伐，系统培养学校骨干教师与管理干部的专业知识、技术和科学的管理能力。学校人事处组织 30 名骨干教师与管理干部班于 7 月 23 日-27 日赴上海华东理工大学开展为期 5 天的培训。

此次培训，荣幸请到中国职业技术教育学会副会长兼上海教科院高职研究中心主任马树超教授、上海市经济管理干部学院管理学教授、经济管理教研部主任成刚、上海师范大学教育学院心理学教授樊琪等职业教育一线大师做了详细而生动的宣讲。

通过培训，参培教师开拓了职业教育视野，准确把握了专业发展前沿，进一步提高了理论素养、对职业的认同感和自我职业发展规划能力，深化了教师对课程教学改革方向和路径的认识与把握；提高了科研和信息化水平，提升职业教育综合素养，为我校培养紧缺专业技术人才和优秀管理干部奠定了良好基础。



图十一：马树超教授为我校教师做专题讲座

（七）资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	生师比	—	13.97	19.74
		2	双师素质专任教师比例	%	60.32	19.28
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7631.96	3453.50

	4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	32.06	16.66
	5	生均校内实践教学工位数	个/生	3.68	2.56
	6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
	7	教学计划内课程总数	门	152	152
		其中：线上开设课程数	门	—	—
	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

四、政策保障

（一）政策引导

1.地方支持

贵州工程职业学院是德江县唯一的一所高职院校，在创办过程中得到地方政府的多项优惠政策，作为德江县的五张名片之首，县委县政府全力支持办学。政府解决了部分教师的事业单位编制；招生推行政府订单模式；以公租房形式为教师解决住房，使学院实质上具备了民办公助的特点，为顺利办学提供有力的保障。

2.经费支持

在发展过程中，得到省委、省政府，市委、市政府，县委、县政府的高度重视和大力支持，省财政加大对学院职业教育的经费的投入，2015年、2016年、2017年、2018年省教育厅、省财政厅分别拨款125万、60万、50万、100万“民办教育专项资金”用于校园安全、实践教学建设。

3.对口帮扶

铜仁职业技术学院作为我校对口帮扶院校，在专业建设指导、对口联合办学、师资培训、校企产教深度融合等方面形成了帮扶方案，为促进我校提升办学水平，提高人才培养质量奠定了良好的基础。

4.领导关怀



2017年9月21日，省委书记孙志刚同志率省直有关部门负责同志一行，在铜仁市委书记陈昌旭、代理市长陈少荣等陪同下，来到贵州工程职业学院考察调研高等职业教育。孙书记对陪同视察的省直部门和市县领导说，贵州工程职业学院是一所民办大学，办到这样的规模很不容易。对贵州工程职业学院的发展，大家都要认真研究，帮助他们解决发展中遇到的困难和问题，要支持学院办出特色、办出质量、办出品牌。

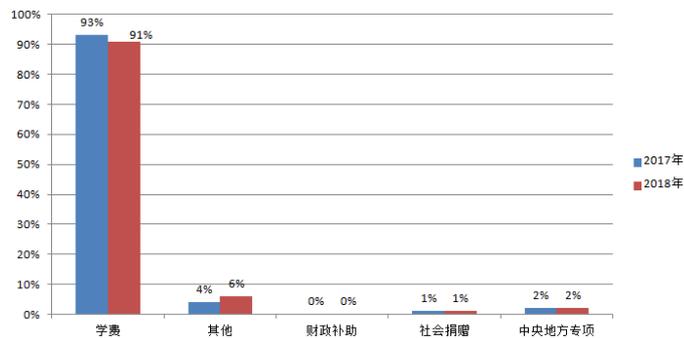
2018年4月8日，省教育厅厅长邹联克赴我校调研教育工作，指导了学校办学理念、办学宗旨和办学目标，以及师资队伍建设和教育教学管理和教育事业改革发展情况。对我校的教育工作给予肯定，同时也指出了工作中存在的问题和不足，要求要进一步加大教育事业改革力度，不断开创教育发展新局面。

（二）经费保障

1. 经费收入

2017、2018年学院总收入主要来源于学费收入、社会捐赠及其他收入。

表 19：学校收入情况一览表



数据来源：贵州工程职业学院财务处

2. 经费投入

学院十分重视教学建设，经费投入重点向教学倾斜，优先保障教学经费的需要。

表 20：经费投入情况表(万元)

序号	项 目	2016 年	2017 年	2018 年
一	基础建设投入	8131.567	3123.33	3276.59
二	专业建设投入	781.30	1244.04	506.23



	其中：1、教学科研仪器设备投入	228.87	628.87	144.23
	2、实习实训基地建设投入	478.87	473.00	175.64
	3、图书	73.56	142.17	186.36
合计		8912.867	4367.37	3782.82

数据来源：贵州工程职业学院财务处

资金是学院运行和发展的重要保障。根据学院五年规划发展目标，未来5年内，学院的校园基本建设、校内实践教学条件建设、图书资料建设、师资队伍建设和教科研工作等方面约需投入资金1.8亿元。学院将进一步完善资金筹集和使用机制，确保各项建设资金按时足额到位，并得到合理使用。

（1）切实保障资金足额到位。学院所需建设资金以投资举办方贵州西凯恒星教育投资有限公司投入为主。同时学院将抓住国家大力发展职业教育和民办教育的良好机遇，通过各种渠道，积极争取各级政府的财政资助。

（2）加强财务与经费管理。进一步规范财务管理制度和资金运行程序管理办法，加强各种渠道管理，做好资金的规划和使用，保证各项建设经费资金得到高效、合理使用，确保学院各项建设工作按照规划顺利实施。

（三）专项实施

2016年、2017年、2018年，我院获得了贵州省财政厅、教育厅的省级民办教育发展专项资金125万元，110万元，100万用于我院实习实训基地建设。经公开招标、签订供货合同等手续，完成专项经费的使用工作。

表 21：2017 年民办教育发展专项资金（万元）

年份	序号	项目	拟投入经费	建设进度
2017	1	校园数字化建设	50.00	投入使用
	2	护理实训中心	60.00	
	合计		110.00 万元	
2018	1	会计实训中心	100.00	2019年4月全面竣工投入使用
	合计		100.00 万元	

数据来源：贵州工程职业学院财务处

（四）监督评价

加强财务与经费管理。进一步规范财务管理制度和资金运行程序管理办法，加强各种渠道管理，做好资金的规划和使用，保证各项建设经费资金得到高效、合理使用，确保学院各项建设工作按照规划顺利实施。

（五）落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
		1	年生均财政拨款水平	元	—	—
			其中：年生均财政专项经费	元	—	—
		2	教职员额定编制数	人	—	—
			在岗教职员总数	人	308	347
			其中：专任教师总数	人	196	243
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	—	—
			年支付企业兼职教师课酬	元	—	—
			其中：财政专项补贴	元	—	—

五、国际合作

国际化办学是职业教育加快内涵发展、实现转型升级的重要举措。学院积极推进国际化办学，积极支持和鼓励品学兼优的学生能够出国深造，提升文化素养，增强专业知识，提高学历水平。

（一）国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
		1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—



2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	—
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	—
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

六、服务贡献

（一）服务地方经济发展

本年度共组织开展大型志愿服务9次，服务项目包括“德江县第二届运动会”“铜仁市第三届老年人运动会”等。（德江县“喜迎十九大红歌比赛”、“德江县脱贫

攻坚表彰大会”、“黔北工委成立 70 周年文艺晚会”“德江县元旦文艺晚会”、德江县“永远跟党走”民歌创作大赛、德江县与爱同行文艺汇演、“6·27”青少年毒品预防教育工作、铜仁市第七届旅游产业发展大会、) 服务满意度高, 打响了我校志愿者的响亮名片, 德江县委县政府专程发来感谢信, 感谢我校师生的志愿服务。

典型案例十一：我校志愿者 星火璀璨

2017 年 9 月 24 日——26 日, 铜仁市第三届老年运动会在德江举办, 为全力做好运动会期间的志愿服务工作, 确保运动会有序进行, 本着凝聚青年, 服务大局的理念, 我校积极组织 120 余名青年志愿者配合团县委参与现场服务, 服务内容主要有酒店、跟队、食堂、礼仪、裁判等, 覆盖面广、细致周到。对接待、后勤、跟队、礼仪、裁判等服务工作“定人、定点、定责”, 引导、登记、出行等做到有条不紊, 确保本次运动会服务质量, 让远道而来的叔叔阿姨们“食之舒心、住之安心、动之乐心”, 充分展现新一代青年学生良好的精神风貌、展现贵州工程职业学院的青春和活力。志愿者们精心细致的服务作为运动会带来了一道靓丽的风景, 得到了全市上下的高度赞扬。县委、县政府也发来感谢信, 对我校的志愿服务工作给予充分肯定的同时也勉励同学们继续努力。



图十二：志愿服务铜仁市第三届老年运动会



图十三：中共德江县委对我校志愿者的感谢信

（二）助力脱贫攻坚，助推农村产业革命

在工作中，积极发挥工作职能，加强服务意识，提高服务质量。强化责任意识，提高管理能力，加强业务学习，提高指导水平：

（1）在学历方面，继续依靠合作学校，增加学生的报考率；加强加大开展技能培训等方面工作。

（2）加强和地方党政部门的联系，扩大培训工作范畴，做大做强培训业务，为地方经济社会发展提供技术人才保障。

（3）在以后工作中将继续以服务地方经济社会发展为宗旨，助力脱贫攻坚，助推农村产业革命发展，为老百姓脱贫致富尽学院一份绵薄之力。

1. 社会培训

根据政府相关文件精神，为促进地方经济发展，提高就业率，助推脱贫攻坚，帮助当地群众脱贫致富，我校在 2018 年开展了多类型、多班次的职业技能培训，为当地培训了更多技能技术人才，不仅解决了产业发展技术难题，而且还解决了群众就业问题。德江县天域·黔中酒店员工岗前培训 61 人次。德江县农民工职业技能培训农村工匠 301 人次，教育系统保安 431 人次。德江县 2018 年“雨露计划·基层组织和致富带头人”精品水果种植培训 48 人次，花椒产业种植技术培训共三期 161 人次，畜牧养殖 103 人，茶产业培训 52 人次。

典型案例十二：“雨露计划·花椒产业种植技术”培训

我 2018 年共组织了“雨露计划”贫困村基层组织和致富带头人花椒产业培训班共三期。每期培训时间共计 7 天，培训对象为本县农村基层组织负责人、农民专业合作社负责人、种植大户等相关人员，共 161 人。

培训分为理论学习和实地考察两部分。专家、领导紧扣花椒种植环境的选择、整形修剪、土肥水管理、病虫害防治等关键技术环节，展开了深入浅出的讲解和示范指导，并分析了花椒的产业现状、市场前景和经济效益。此次培训大家的学习热情很高，虚心听讲，不时与专家进行讨论、交流。通过培训，广大群众进一步掌握了花椒生产的关键技术。大家纷纷表示，他们决心用自己学到的知识精细管理，争取使种植的花椒获得更好的经济效益。

发展花椒产业，是推动绿色发展、建设生态农业的需要，更是助推脱贫攻坚的有力“推手”，既收获绿水青山又收获金山银山，为本地经济绿色发展奠定了坚实的基础。



图十四：“雨露计划·花椒产业种植技术”培训现场

典型案例十三：服务中小微企业

根据省、县，黔府办〔2017〕36号文件，黔培发〔2018〕年2号相关文件规定。我校与天域·黔中酒店采取订单式培训，培训时间从2018年8月26日至9月4日，共计十天每天8课时总计80课时。培训共计61人参加，54人培训合格并就业。本次培训分为理论和实操两方面进行，理论课讲解了酒店各部门主要工作职责、服务意识、意识培训、着装仪容与礼节礼貌服务等加强了学员对酒店多方面的了解认识。实操课时培训了消防安全原理形体训练、酒店电话接听服务、酒店人员知应知会等技巧。

此次培训，贵州工程职业学院、天域·黔中酒店、认真制定了培训方案，合理筛选培训内容，精心设计培训教案，落实了培训场地，培训工作有序进行，通过培训有效的提高了学员的酒店技能和服务水平，为更好的就业打下了良好的基础。



图十五：培训现场

典型案例十五：德江县2018年农村建筑工匠培训，为地方输送技能人才

根据《德江县 2018 年农村建筑工匠培训工作方案》要求，以及县扶贫开发领导小组的安排，我校承办了 2018 年农村建筑工匠培训。本次培训主要从以下三个方面进行：

首先，住建局有关领导就农村规划建设相关政策、农村危房改造、“五改一化一维”、人居环境改善等方面进行了培训。其次，贵州工程职业学院建筑学院专业教师从我国建筑行业发展情况、从业人员划分、施工安全等方面进行了培训。最后，建筑学院专业教师从农村砖混结构民宅基本构造与识图、常见地基处理方式、砖混结构孔桩基础、墙体结构等方面进行了培训。

此次培训，进一步提高了农村建筑工匠的知识技能，更好的带动了贫困户的就业；提升了农村住宅建设水平，对促进本县美丽乡村建设起到了积极的作用。



图十六：2018 年农村建筑工匠培训

2. 技能鉴定

根据企业和个人的需求，本着持证上岗的理念，为使劳动者能更好地掌握专业技术理论知识，提升实际操作能力，使其更快地适应专业工作岗位，完善企业的用工需求，促进当地经济快速发展，我校 2018 年开展了多种职业技能鉴定共 522 人：包括了保育员、汽车维修工、工程测量员、育婴师等工种。

（三）社会实践服务三农发展

2017 年暑期三下乡工作得到了教育厅、团省委的高度肯定，获“优秀团队”一个，“优秀个人”六个。2018 年的三下乡工作在党委的大力支持下也已圆满结束，评优资料已经上报，力争学校能获得优秀组织单位。

我校今年 6 月团中央（大学生志愿服务西部计划项目管理办公室）正式批准我校成立“大学生志愿服务西部计划项目办”，并顺利组织 2016 级毕业生 8 名赴毕节等地投身西部建设，经电话回访，各单位对我校毕业生高度肯定。团市委专程采访报道了我校西部志愿者冯旭宇。

典型案例十五：暑期社会实践服务促发展，助力脱贫攻坚

序号	选派学校	实践队伍名称	实践地点	实践主要内容
1	贵州工程 职业学院	低碳生活，贵工绿鹰	德江煎茶镇	低碳发展实践
2		科技兴农，重能护绿	德江稳评镇	乡村振兴
3		传承传统文化，争做红色新青年	德江稳评镇	传承传统文化，展现民俗风情
4		健康扶贫青春行志愿服务	德江长堡镇	青春走基层，筑扶贫梦想
5		青春活力禁毒志愿者	德江泉口镇	禁毒知识宣传
6		知行铸梦队	德江堰塘乡	寻致富队伍带头人

（四）服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
		1	全日制在校生人数	人	2738	4805	
			毕业生人数	人	—	763	
			其中：就业人数	人	—	449	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	—	198	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	436	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	—	0	
			D类：到500强企业就业人数	人	—	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	—	—	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，

						并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	—	—		
4	技术交易到款额	万元	—	—		
5	非学历培训到款额	万元	119.01	131		
6	公益性培训服务	人日	103\7	427\71		
主要办学经费来源（单选）：		省级（ <input type="checkbox"/> ）	地市级（ <input type="checkbox"/> ）			
		行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）			

七、面临挑战

1. 工学结合的推进仍面临许多困难

主要表现在四个方面：一是校企合作与产学研结合的良好运行机制还未完全形成，校企合作工作机制还不健全，缺乏政策支持与专项经费保障；二是校企之间没有形成战略联盟合作关系。学校对企业优化人力资源、促进产业升级、提高企业核心竞争力的作用不突出，企业对学校专业建设、课程建设、师资队伍建设和人才培养质量、就业质量的提高作用不明显，学校与企业还没有真正形成利益共同体；三是在企业共建的校外实习基地的功能与作用还未充分发挥出来；四是校企双方合作开展横向课题研究较少。

2. 国际化办学面临许多困难

由于学校成立时间较短，社会知名度不高，所处区域环境等因素的制约，教育国际化尚存在许多不足。办学国际化的推进过程中面临教育理念国际化尚不完善、课程国际化有待提高、国际化师资紧缺等问题，国际化办学难度较大。

3. 师资力量有待加强

学校起点低，发展快，人才缺口还较大；学校身处县城，地域偏僻，交通不便，经济落后，难以吸引高学历、高职称及紧俏专业人才。