



貴州電子商務職業技術學院  
Guizhou Electronic Commerce Vocational College

# 高等职业教育质量年度报告 (2019)



## 内容真实性责任声明

学校对 贵州电子商务职业技术学院 质量年度报告  
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2018 年 12 月 10 日

## 目 录

一、学院概况	1
(一) 简介	1
(二) 办学条件与规模	1
(三) 设施设备	3
(四) 在校生情况	5
二、学生发展	6
(一) 在校体验	6
(二) 学生服务	15
(三) 就业质量	17
(四) 职业发展	18
三、教育教学改革	20
(一) 专业建设	20
(二) 人才培养模式和课程体系改革	20
(三) 创业创新教育	23
(四) 实训基地建设	24
(五) 技能大赛 推进建设	26
(六) 师资队伍建设	26
四、服务贡献	27
(一) 职业技能鉴定 助力脱贫攻坚	27
(二) 深入推进扶贫点帮扶	28
(三) 开办精准扶贫班	28
(四) 做好校农结合	28
(五) 志愿者活动 传承优良美德	28
五、政策保障	30
(一) 经费收入	30
(二) 政策引导	31
(三) 学院制度建设	31
六、面临挑战	32
(一) 主要问题	32
(二) 对策措施	32

## 一、学院概况

### (一) 简介

贵州电子商务职业技术学院是经贵州省人民政府批准成立，国家教育部备案的公办全日制高等职业院校，隶属于贵州省商务厅。学院是一所以财经商贸类专业为主，同时举办中等职业教育、职前职后培训为一体的综合性高职院校。主要培养适应经济社会发展需求的财经商贸、信息、艺术、服务类高端技术技能型人才。学院是“全国电化教育先进单位”，“贵州省文明单位”，“贵州省职业教育先进单位”，“贵州省职业技能鉴定先进单位”。

2018年学院全面深入贯彻党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握社会主义办学方向，落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，以立德树人为根本，走内涵发展之路，完善制度建设，着眼人才强校，加强人才引进、加大师资培养培训力度，强化师风师德教育，加快基础设施建设，积极改善办学条件，深化教育教学改革，完善质量保证体系，深入推进脱贫攻坚，提高社会服务水平，学院办学实力、办学水平稳步提升。

### (二) 办学条件与规模

学院有清镇职教城校区、花果园校区2个校区，占地面积455.15亩，其中清镇职教城新校区占地414亩。建成财经、商贸、旅游服务、文化艺术、信息技术、教育“九大”实训基地71个实训室，18个校企共建实训基地，1个电子商务发展研究中心，设有“贵州省第32国家职业技能鉴定所”、“全国计算机高新技术考试站”、“全国电子商务师考点”，具有多种职业技能培训及鉴定资质。牵头领办“贵州省商贸职业教育集团”。

开办有电子商务、物流管理、市场营销、网络营销、工商企业管理、会计、财务管理、计算机网络技术、大数据技术与应用、计算机应用技术、建筑装饰

工程技术、室内艺术设计、数字媒体艺术设计、酒店管理、旅游管理、烹调工艺与营养、社会体育、表演艺术、电子信息工程技术、幼儿发展与健康管理 20 个专业，办学规模高职 7000 人，中职 4000 人。

表 1-1 校舍分布情况

校舍分布情况			
序号	校舍分类	具体分类	平方米
1	教学及辅助用房	教室	98834.74
		图书馆	2598
		校内实训用房	35191
		体育馆	1071
		会堂	1078
小计			138772.74
2	行政办公用房		3578
3	生活用房	学生宿舍	36196.34
		学生食堂	13183.3
		教工食堂	874
		生活福利及附属用房	941
小计			51194.64
4	教工住宅		4341
5	其他用房		1482.04
总计			199368.42

学院教职工总数 370 人。其中，专任教师 233 人：研究生学历或学位教师 22 人，占专任教师总数 9.5%；本科学历或学位教师 204 人，占专任教师总数 87.6%。教师职称结构为：副高级专业技术职务教师 37 人，占专任教师总数 15.9%；中级专业技术职务教师 27 人，占专任教师总数 11.6%。“双师型”教师 66 人，占专任教师 28.3%。

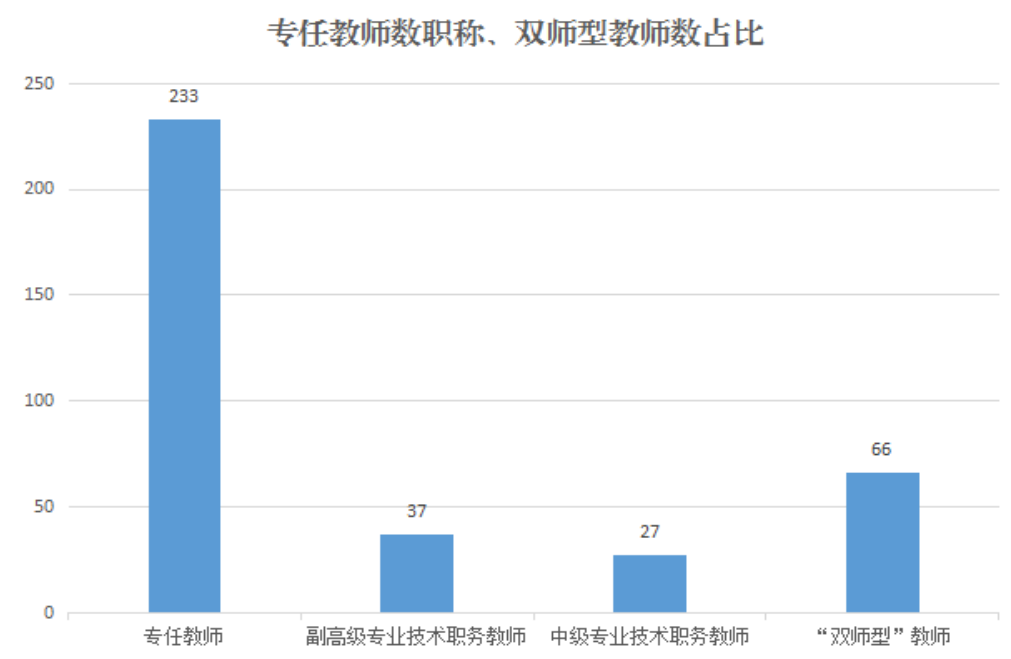


图 1-1 学校教职工数

### (三) 设施设备

2018年,学院继续加强硬件设施建设,教学科研仪器设备设施的数量充足,质量不断提高。完善的设备设施配备、良好的运行,满足教学需要,保证学生实习、实训,提高学生动手能力。

教学科研仪器设备总数为 5187 台(套),教学科研仪器设备总值达 1754.09 万元;其中,信息技术教研室设备总数为 2727 台(套);普通课教研室设备数为 243 台(套);德育与体育教研室设备数为 404 台(套);经济与管理教研室设备数为 601 台(套);财会教研室设备数为 427 台(套);多媒体数为 922 台(套)。

计算机 2656 台,其中教师用计算机数 311 台,多媒体阶梯教室计算机 6 台;信息技术教研室的实训室计算机 1130 台,普通课教研室的实训室计算机 7 台,德育与体育教研室的实训室计算机 338 台,经管教研室实训室计算机 487 台,财会教研室实训室计算机 377 台。

学院有电子图书 173085 册,纸质图书 132000 册,其中当年新增图书 5000 册。

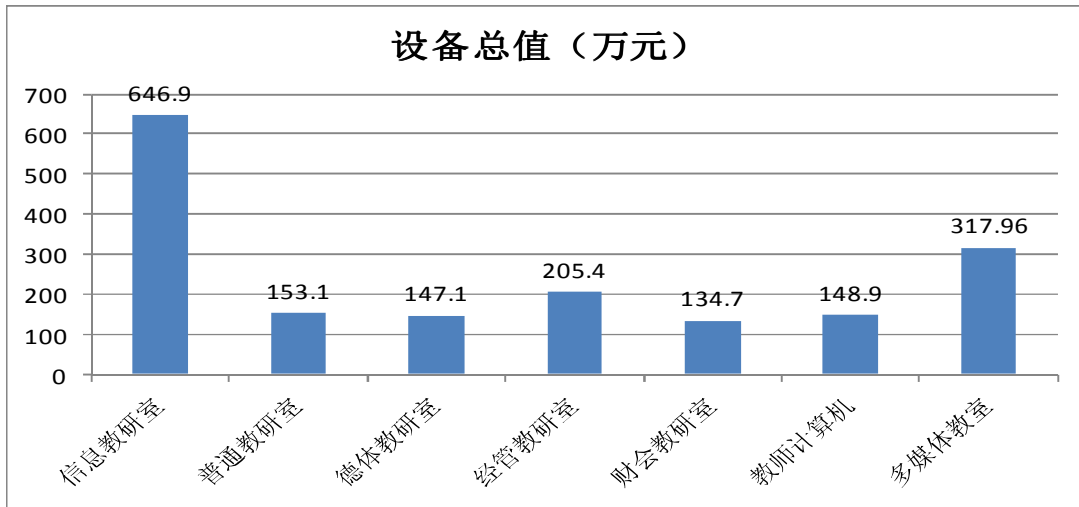


图 1-2 教学科研设备总值

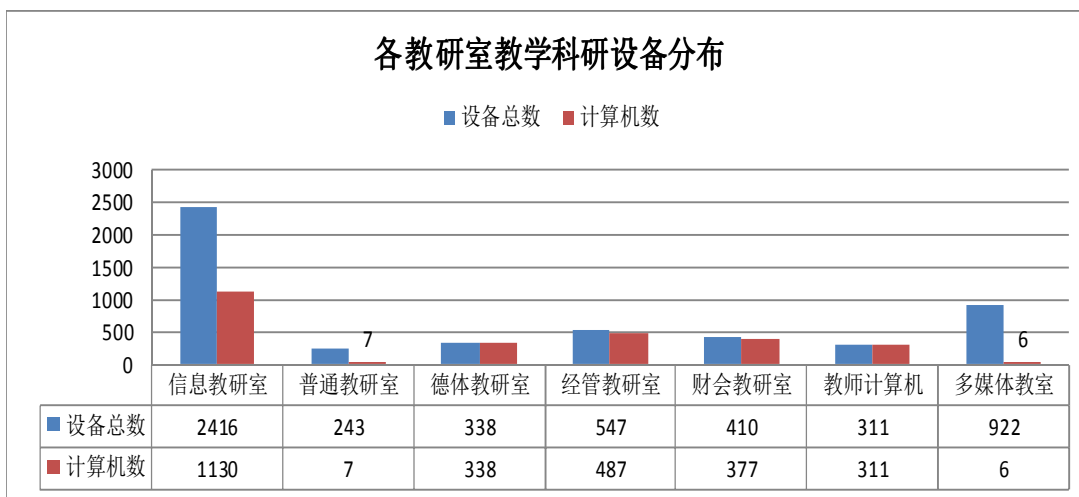


图 1-3 教学科研设备分布

表 1-2 图书情况

名称	项目数据	
图书数量	纸质图书	134700 余册
	电子图书	110000 册
	中文专业期刊	466 种
	其中：当年新增图书	2800 册

#### (四) 在校生情况

2017-2018 学年,学院在校生人数 2416 人。2018 年,我院招生规模继续提升,招生计划由 2017 年的 2800 人进一步提高到 3800 人,其中高中统招 1437 人,高中分类考试 757 人,中职分类、中职单报高职、中职推优招生 1606 人。新生整体报到率由去年的 68.86%提升至 72.71%。其中报到率最高的六个专业为大数据技术与应用,83.04%; 幼儿发展与健康管理,82.02%; 工商企业管理,80.13%; 会计,78.96%; 财务管理,75.64%; 电子商务,74.94%。

2018 年学院中专部根据省委、省政府相关文件精神,切实做好职业教育精准脱贫招生工作,面向贵州省 14 个深度贫困县和 20 个极贫乡镇开展全免费订单培训职业教育精准脱贫班招生工作,共开设电子商务、会计电算化、中餐烹饪、学前教育 4 个招生专业,春、秋两季共完成招生 826 人。

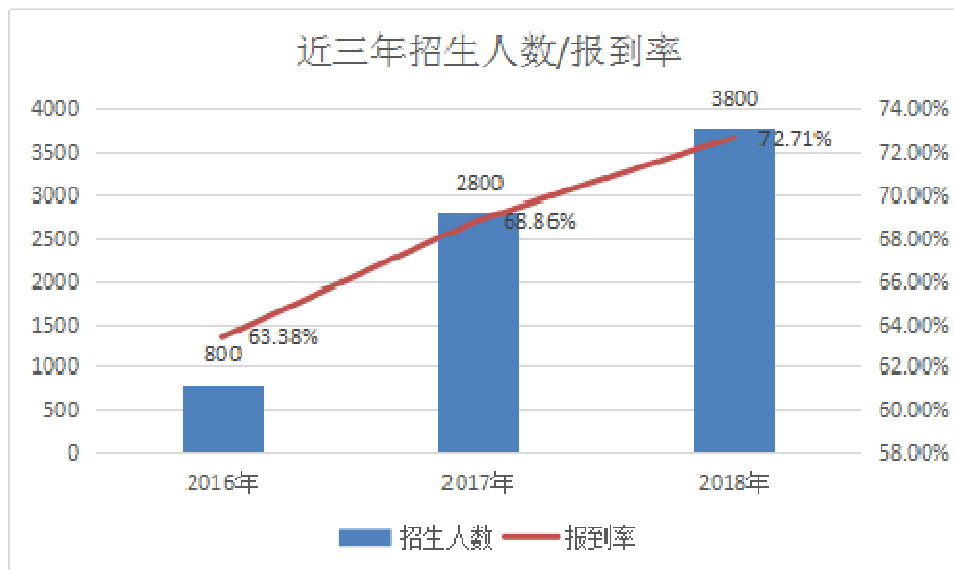


图 1-4 近 3 年新生报道情况



## 二、学生发展

学院以立德树人为根本，强化育人理念，积极推进学生管理规范化，创造良好育人环境，构建特色校园文化，强化正向激励，营造良好的校风和学风，管理育人、服务育人。

### (一) 在校体验

#### 1. 新生入学教育，立德树人

积极推进落实“三全育人”精神，新生一进校即开展入学教育，开展包括行为规范、学籍管理、诚信、安全等方面的教育活动，加强辅导员引导工作，帮助学生适应新环境，守诚信、崇正义，树立正确的世界观、人生观和价值观，明确学习目的，强化爱国、成才、爱校、敬业、感恩的意识，实现其由中学生到大学生的顺利过渡，为今后的大学学习和生活打下良好的基础。

同时，开展国防教育演讲、征文、摄影、视频评比工作，既丰富了学生文体生活，又增强了学生国防教育意识。

#### 2. 强化思想政治教育，增强历史使命感

学院全面认真学习宣传贯彻党的十九大精神，深入推进社会主义核心价值观教育，开展了宣讲活动4次。以重大历史事件、社会实践为契机，课程教学、主题活动双管齐下，充分利用网络、校内广播电视等现代技术手段，推动思想政治工作传统优势和信息技术高度融合，开展国情和形势政策教育，开展爱国主义、中华民族优良传统道德、集体主义观念、社会公德和职业道德的教育，激发学生荣誉感和使命感，营造良好育人环境，培养学生良好的思想政治素质和职业道德素养。

**【案例一】** 国家公祭日悼念活动，增强学生使命感



图 2-1 奏唱国歌



图 2-2 学生代表罗静宣读祭文

**【案例二】** “不忘初心 牢记使命”，新团员入团仪式

新团员入团仪式，学院领导对新团员提出了三点希望和要求：一是坚定理想信念，树立人生发展正确航向。要深入学习宣传贯彻党的十九大提出的一系列重要思想、重要观点、重大判断和重大举措，牢

固树立“四个意识”、不断强化“四个自信”，坚定不移地听党话、跟党走。二是坚持勤奋学习，无愧于美好的青春时光。要让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。三是勇于担当，肩负起时代赋予的历史使命。牢记习近平总书记的嘱托：不忘初心、继续前进。努力践行团中央“一学一做”教育实践要求，扎实推进共青团改革，落实从严治团要求，切实增强团员的先进性和光荣感，要在“做合格共青团员”上下真功夫、实功夫和苦功夫，肩负起时代赋予的历史使命。争做伟大复兴中国梦的践行者。



图 2-3 “学习总书记讲话 做合格共青团员”



图 2-4 校团委组织部甘庆宣同学带领新团员进行宣誓



图 2-5 学院领导对新团员提出了三点希望和要求

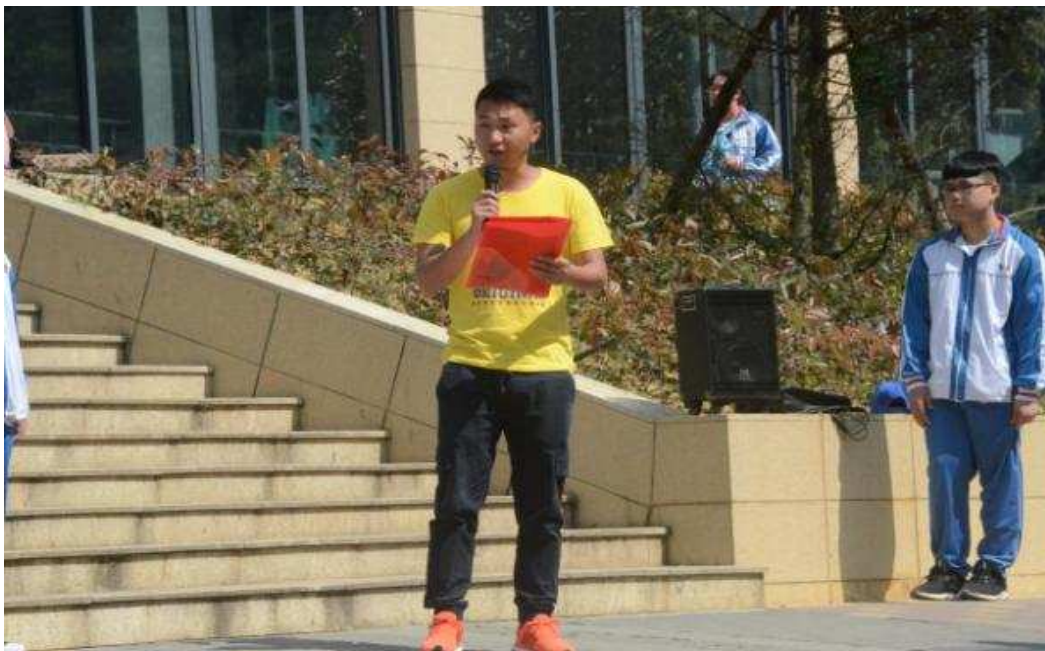


图 2-6 “全省优秀共青团员”荣誉称号获得者陈三六老师宣读团员的义务和权利的条款

### 3. 学生社团活动，弘扬主旋律

正确发挥学生社团应有作用，努力在校园中弘扬主旋律，传播正能量。寓思想政治教育于文化活动之中，一年来，组织参加各类活动获得奖项 91 项，其中省级奖项 21 个，市级 17 个，校级文化活动奖项 53 个，获得优秀组织奖和荣誉称号 6 个。

表 2-1 2017-2018 学年社团情况统计表

2017-2018 学年社团情况统计表

序号	社团代码	社团名称(全称)	社团类别	登记情况		注册单位	现有成员(人)	负责人情况		是否有获奖项目	学校指导部门	指导教师名单
				登记日期(年月)	批准单位(部门)			姓名	所在年级			
1	05201701	BPJ 街舞社	体育健身类	201701	院团委	BPJ 街舞社	60	杨飞	2017 级	是	德体教研室	沈星志
2	01201702	心之光心理学社	理论学习类	201703	院团委	院团委文体部	22	黎承木	2016 级	否	经济管理教研室	蒲俊雅
3	01201703	物流社	理论学习类	201703	院团委	院团委文体部	39	陈华荣	2016 级	否	经济管理教研室	马昆
4	04201704	爱心支教社	公益志愿类	201703	院团委	院团委文体部	19	陈莉	2016 级	否	普通课教研室	熊凤英
5	03201705	虚拟恒艺社	文化艺术类	201703	院团委	虚拟恒艺社	60	毛天朋	2017 级	是	德育体育教研室	裴卫健
6	03201706	七弦吉他社	文化艺术类	201703	院团委	七弦吉他社	120	李泽进	2017 级	否	信息技术教研室	李玉洁
7	05201707	ECS 曳步舞社	体育健身类	201709	院团委	ECS 曳步舞社	14	王国雨	2017 级	否	德育体育教研室	陈三六
8	06201708	电子竞技社	体育健身类	201709	院团委	电子竞技社	80	陈亮	2016 级	否	经济管理教研室	杨洋
9	03201709	电声乐队	文化艺术类	201709	院团委	院团委文体部	8	张庆波	2017 级	否	普通课教研室	周馨
10	05201710	武道跆拳道社	体育健身类	201710	院团委	武道跆拳道社	218	吴胜旺	2017 级	否	德育体育教研室	沈星志
11	06201711	创业协会	综合类	201710	院团委	创业协会	100	李伟	2016 级	是	经济管理系	王璐
12	01201712	文墨读书协会	文化艺术类	201710	院团委	文墨读书协会	20	杨秀英	2017 级	否	图书馆	杨峰
13	03201713	侗情社	文化艺术类	201711	院团委	侗情社	26	吴玉凤	2017 级	否	普通课教研室	王家兵
14	03201714	启航文学社	文化艺术类	201712	院团委	启航文学社	12	徐翔	2017 级	否	信息技术教研室	马瑾

15	03201801	G·C 动漫社	文化艺术类	201801	院团委	G·C 动漫社	35	程微	2018 级	否	德育体育教研室	钱丹
16	02201802	雄鹰电子协会	学术科技类	201801	院团委	雄鹰电子协会	33	毛有国	2017 级	否	普通课教研室	熊飞
17	06201803	MOUSSE 甜品社	综合类	201801	院团委	MOUSSE 甜品社	59	向荣	2017 级	否	信息技术教研室	甘雪婷
18	03201804	霓裳汉服社	文化艺术类	201810	院团委	霓裳汉服社	14	殷佳林	2017 级	否	普通课教研室	林渤东
19	03201805	MES 架子鼓社	文化艺术类	201810	院团委	MES 架子鼓社	32	刘伟	2017 级	否	信息技术教研室	甘雪婷
20	06201806	青春辩论社	综合类	201810	院团委	青春辩论社	40	罗静	2018 级	否	经济管理教研室	李雅雯



图 2-7 社团表演

#### 4. 多彩校园文化，育人于无声

“三推一唱”活动、技能文化活动月、运动会、“青春思辩·低碳发展”辩论赛、跳绳踢毽比赛、中华经典诗文诵读、书法比赛、优秀毕业生（退休老教师）返校交流座谈活动、各种文艺晚会等主题鲜明、积极向上、参与性强、寓教于乐的校园文化活动开展，是学院坚持文化引领，积极探索建立具有特色的文化育人模式和培育现代高职人才文化育人之路。春风化雨，活动的开展拓展了学生的专业知识，锤炼了文化修养，加强了学生思想政治教育，激发学生的开拓进取精神，营造良好的校园氛围，促进学生的身心健康发展。

表 2-2 民族文化遗产教育安排一览表

贵州电子商务职业技术学院民族文化遗产教育安排一览表

时间	“三推一唱”内容	
2017年9月	古 文	礼记·大学·第一章
	励志文章	成长,就是不断的挣扎与折腾
	歌 曲	阳光总在风雨后
	红色影视	南征北战
2017年10月	古 文	蜀道难
	励志文章	奋斗的青春最幸福
	歌 曲	我相信
	红色影视	上甘岭
2017年11月	古 文	谈 月 亮
	励志文章	春
	歌 曲	英雄
	红色影视	红色娘子军
2017年12月	古 文	劝 学
	励志文章	少年中国说
	歌 曲	我爱你中国
	红色影视	青春之歌
2018年3月	古 文	庖丁解牛
	励志文章	雪花的快乐·徐志摩
	歌 曲	赞赞新时代
	红色影视	小兵张嘎

2018年4月	古 文	琵琶行
	励志文章	朗诵稿我微笑着走向生活
	歌 曲	贵州恋歌
	红色影视	地道战
2018年5月	古 文	送东阳马生序
	励志文章	在天晴了的时候
	歌 曲	红色青年进行曲
	红色影视	闪闪的红星
2018年6月	古 文	桃花源记
	励志文章	青春中国
	歌 曲	保卫黄河
	红色影视	小花



图 2-8 中华经典诗文诵读比赛



图 2-9 辩论赛





图 2-10 技能文化活动月



图 2-11 硬笔书法比赛



图 2-12 优秀毕业生（退休老教师）交流座谈活动



图 2-13 运动会



图 2-14 晚会

## (二) 学生服务

### 1、细化学生资助工作

学院严格落实国家奖、助学金评定程序，加强对学生资助资金的监督管理，经个人申请、班级评议公示、资助机构初审、学院领导审批、学院公示等工作流程，确保各项资助的公平公正公开。

#### (1) 奖学金

2017-2018 学年，评定国家奖学金 2 人，资助资金共计 1.6 万元；评定国家励志奖学金 74 人，资助资金共计 37.0 万元。

学院设立校级先进表彰项目 11 个，表彰各方面表现突出的学生。学院学生获得省级三好学生 14 人，省级优秀学生干部 4 人，省级先进班集体 2 个，校级

表彰三好学生 226 人，优秀共青团员 82 人，优秀学生干部 146 人，334 人获得学院奖学金。

### (2) 国家助学金

2017-2018 学年评定国家助学金学生 710 人，占 2017-2018 学年度在校高职学生总人数的 30%，发放资助资金共计 176.75 万元，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。

### (3) 助学贷款

为贯彻落实国家对贫困大学生的资助政策，全面做好国家生源地信用助学贷款工作，我院在每学年学生报到期间设“绿色通道”专门窗口为广大学生办理助学贷款手续，家庭经济困难新生在报到注册当天提交《生源地信用助学贷款受理证明》，我院给予缓交(减免)学费、入学注册和安排住宿等优先待遇，确保这部分家庭经济困难学生快速通过“绿色通道”顺利入学。

2017 年秋季学期，助学贷款学生人数 974 人，占 2017 学年度在校高职学生总人数的 40%，通过助学贷款缴纳学费和住宿费共计 448.995 万元。2018 年秋季学期，助学贷款学生人数 1610 人，占 2018-2019 学年在校高职学生总人数的 31.56%，通过助学贷款缴纳学费和住宿费共计 544.04 万元。

## 2. 完善学生事务中心

学生事务服务中心，搭建了一站式办事指南和构架。以服务学生、帮助学生为基本，坚持一切为了学生、为了学生的一切的原则，满足学生需要，方便学生日常生活和学习发展。同时，整合学校资源，优化工作流程，改善日常事务的管理，使学生的管理与服务相融合。

## 3. 强化学生心理健康教育

根据大学生心理特点和成长，学院充分利用课堂主阵地，开展心理健康教

育，并建立心理咨询室，通过电话配置、电视音响设备、观察摄影设备，宣泄放松设备等形式，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导咨询活动，引导学生树立心理健康意识，优化心理品质，提高心理健康水平、心里承受能力和社会适应能力，健全人格心理，促进德、智、体、美全面发展。

心灵港湾主题馆是大学生心灵的家园，是大学生快乐成长的加油站。以“留下你的烦恼，带走我的微笑”为辅导宗旨，建立起符合大学生生理和心理特征，为大学生身心发展服务并使其成为真正意义上的教育和服务场所！聘请心理健康专职教师，邀请心理健康教育专家，对大学生开展心理疏导，通过多种形式对不同年龄层次的大学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果，促进学院的教育和教学管理。



图 2-15 心理健康教育活动

### (三) 就业质量

2018 年，我院中职毕业生数为 1374 人，就业人数为 1327 人，专业就业率为 96.58%，对口专业就业人数为 1167 人，专业对口就业率为 87.94%。

表 2-3 2018 年各专业大类毕业生就业状况

专业类别	毕业生数/人	就业人数/人	专业就业率/%	对口就业人数/人	对口就业率/%
信息技术类	87	75	86.21%	58	77.33%
财经商贸类	633	618	97.63%	492	79.61%
旅游服务类	118	117	99.15%	117	100.00%
文化艺术类	175	162	92.57%	146	90.12%
教育类	361	355	98.34%	354	99.72%
合计	1374	1327	96.58%	1167	87.94%

#### (四) 职业发展

学院以培养高素质技能人才为基本目标，注重学生专业技能培养和提高，同时从学生职业发展出发，结合学生所学专业的特点加大职业素养和职业能力培养，并开设各类讲座课程，开展创业创新教育，不断拓宽知识面、增强学生职业认知、提高职业能力和职业素养，为学生的职业发展夯实基础。

表 2-4 职业技能及能力的专业技能讲座和活动一览表

序号	活动项目	学期	举行方式	培养能力
1	入学教育	1	讲座、军训、参观校史	适应能力
2	思想政治道德素质教育	1-4	讲座 活动	思维、学习能力
3	人文素质教育	1-4	讲座 活动、阅读	思维、学习能力
4	身心素质教育	1-4	活动	思维、学习能力
5	劳动教育	1-4	活动	吃苦耐劳能力
6	气质培养	1-4	礼仪训练及个人修养培训	礼仪及个人修养
7	感恩教育	1-4	社区服务、义工、义务劳动	公益意识、社会责任感
8	公共艺术	3	讲座 活动	提高素养
9	传统文化教育	1-4	讲座 活动	提高素养

职业素养类课程覆盖所有专业和所有学生。既强调职业素养在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展，帮助学生在真正完成从学校人到职业人到企业人的转变，提高学生“零距离”就业能力，真正实现职业教育的培养目标。

学院各专业学生第四学期均开展创新创业教育课程。其中，课堂讲授 80 课时，双创实践 80 课时，占总学时 6.8%。创新、创业教育课程的开设，创新创业网络学习平台的搭建，为学生创造时时可以学、处处可以学的学习环境。培养学生创新创业意识，为学生的创新创业打下牢固基础。

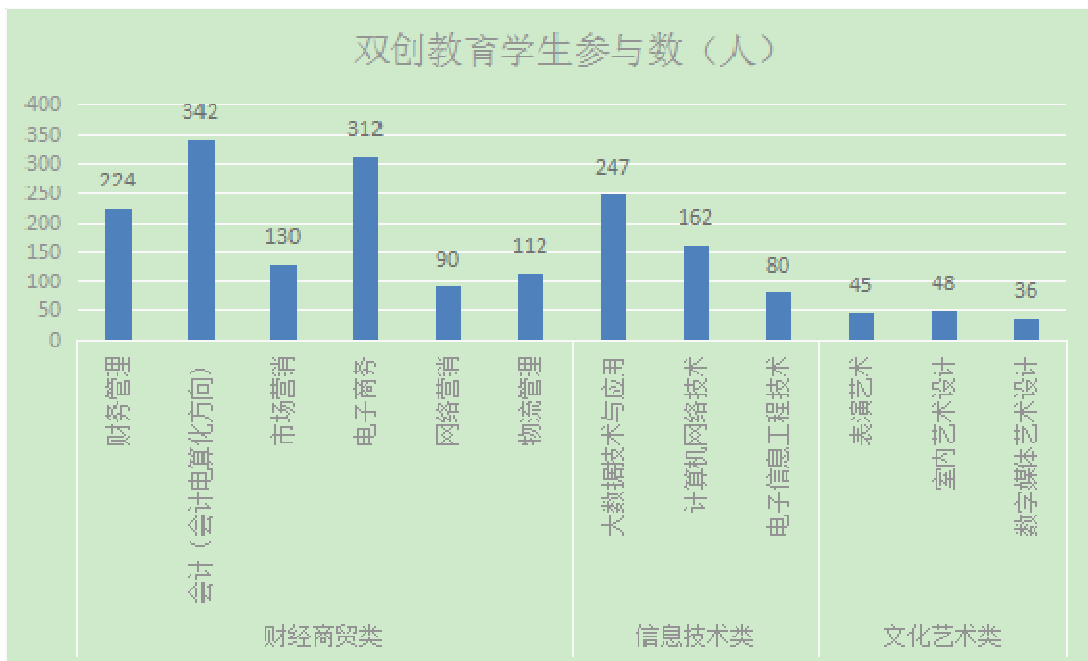


图 2-16 双创教育学生参与数

表 2-5 创新创业网络课程

序号	课程名称	授课教师	学时	授课方式
1	创业创新执行力	陆向谦	16	慕课教学
2	创业创新领导力	陆向谦	27	慕课教学
3	创业基础	王艳茹	42	慕课教学
4	创业是一种生活方式	谢吉华	30	慕课教学
5	创业管理实战	李肖鸣	13	慕课教学
6	创业精神与实践	李玲玲	35	慕课教学

7	大学生创业基础	李肖鸣	27	慕课教学
8	大学生创新创业(精华版)	朱恒源	24	慕课教学
9	微商创业指南	冯凌凇	14	慕课教学
10	创业启蒙与案例分享	周余、张智伟、刘晓庆	32	慕课教学
11	就业指导—就业,亮出你自己	白云	16	慕课教学
12	自我发展与创业指导	魏志勇、李家华、王林	32	慕课教学

### 三、教育教学改革

#### (一) 专业建设

2018年学院切合贵州重大发展战略,对接产业升级,及时开展社会调研,以服务全面建成小康社会、“脱贫攻坚”为出发点,以主动服务地方和行业需求,围绕市场建设专业,2018年经批准开设了电子商务、物流管理、市场营销、网络营销、工商企业管理、会计、财务管理、计算机网络技术、大数据技术与应用、计算机应用技术、建筑装饰工程技术、室内艺术设计、数字媒体艺术设计、酒店管理、旅游管理、烹调工艺与营养、社会体育、表演艺术、电子信息工程技术、幼儿发展与健康管理等20个专业。按照《贵州电子商务职业技术学院2018级大中专的人才培养方案修订原则意见》文件精神,各教研室贯彻落实“四业”(学业、产业、就业、创业)贯通的理念,完成了2017级各专业人才培养方案的修订工作。

中职设置了财经商贸、信息技术、旅游、文化艺术、教育类五大类13个专业。

#### (二) 人才培养模式和课程体系改革

根据《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16号)的要求,按照《贵州电子商务职业技术学院课程教学改革实施方

案》、《关于全面推进专业建设及课程改革工作安排的通知》等文件精神，学院着力于为地方经济和社会发展服务，为实现全面建成小康社会的宏伟目标，培养服务生产、管理一线的高素质、高技能人才，以“校企合作、产教融合”为核心深化人才培养模式改革，构建学校、企业和社会共同参与的多元制人才培养机制。围绕学生就业和终身教育，合理确定人才培养目标、人才培养定位，从岗位出发分析典型工作任务，确定行动领域，基于岗位职业能力要求，归纳从业人员必须具备的知识、素质和职业能力结构。通过专业课程的优化整合，构建“以工作过程为导向，集职业素质培养、职业能力训练和岗位综合能力提升为一体”的课程体系，课程体系由基础能力学习领域、专业能力学习领域、素质拓展学习领域三大模块构成。基础能力学习领域主要基于对学生德育和文化、专业基础素质、基本能力的培养；专业能力学习领域通过专业核心课程、校内仿真实训、校外顶岗实习完成培养学生专业能力和岗位能力的培养；素质拓展领域培养学生职业拓展能力和可持续发展能力。

### 【案例三】会计专业“四种能力平衡发展，三种素质齐头并进”

根据社会需求的变化，时代的发展，会计专业在2018年的人才培养模式上做了相应的改革。高职财务专业人才的培养，即要求学生具有一定的理论知识，又要求学生具有较强的实践能力和动手能力，在学中做、做中学，把理论知识与实际工作结合起来。所以，我校财务相关专业根据市场需求，提出了建立“四种能力平衡发展，三种素质齐头并进”的人才培养模式。

“四种能力平衡发展，三种素质齐头并进”人才培养模式的内涵

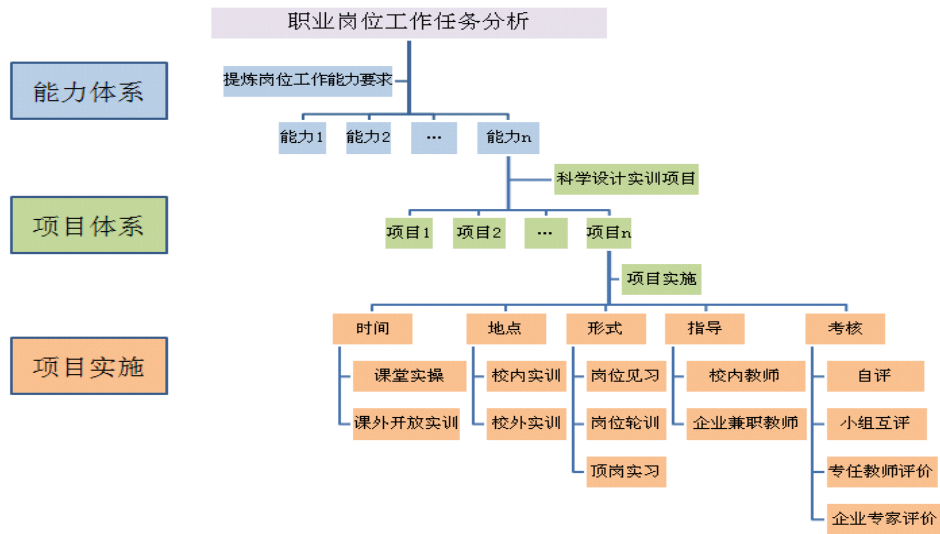
#### （一）“四种能力平衡发展”：

1. 培养学生要有适用不断变化的财务环境的能力；
2. 培养学生独立分析问题、解决问题能力；
3. 培养学生创新能力和专业技术应用能力，能够随着社会经济和理论研究的不断进步而不断创新财务人员的思想、工作方法和手段；
4. 培养学生的管理实务流程操作技能、专业技术运用能力和实际动手能力。

#### （二）“三种素质齐头并进”：

1. 培养团队合作精神。通过分组分岗方式的配合训练，树立团队协作和合作的意识；
2. 训练独立处事能力。通过对案例分析，提高自我判断能力与独立处事能力；
3. 养成良好的职业素质。无论是对理财技能培养，还是在发现问题纠正问题中，均贯穿对职业道德的维护与遵守。





【案例四】大数据技术与应用专业课程结构调整

大数据技术与应用专业开设课程设置分为必修课和选修课。必修课又分为专业技能学习领域和公共基础学习领域。2018年大数据技术与应用专业在人才培养方案的课时、课程结构都作了修改和完善。

修改学时，2018级较2017级的专业基础技能课程课时减少了28学时，专业实践课程学时减少了16学时，专业核心课程学时保持不变；政治理论课程的学时增加了12学时，文化基础课程增加了17学时；公共选修课程的学时减少了34学时，专业选修课学时保持不变。专业培养方案课程总学时减少了33学时，让学生的自主管理的课外时间更加丰富。

修改课程结构，2018级较2017级课程结构有了较大变化，在政治理论课程方面新增了“十九大精神”、“高校艾滋病防控”、“创新教育讲座”；在文化基础课方面将“经济应用写作”课程改为了“大学语文”课程，同时新增了“普通话讲座”和“书法讲座”。在专业技能学习领域，作了较全面较完善的改变，使得专业的技能培养更加贴切社会人才需求，专业技能课程修改如下：

表 2-6 大数据技术与应用专业专业课程设置

学习领域	2017 级	2018 级
专业基础技能课程	计算机网络基础	计算机网络基础
	计算机组成原理	Linux 系统管理与配置
	C 程序设计	C 程序设计
	操作系统	python 语言基础
	数据库原理及应用	数据库原理及应用
专业核心技能课程	面向对象程序设计	R 语言
	软件工程	云计算基础
	JAVA 程序设计	大数据基础
	数据结构	python 数据分析与应用
	Hadoop 编程	java 程序设计
	云计算技术原理	大数据实践
	搜索引擎原理	数据挖掘基础
大数据技术基础	大数据系统运维	

**【案例五】** 计算机网络技术专业课程结构调整

计算机网络技术专业开设课程设置分为必修课和选修课。必修课又分为专业技能学习领域和公共基础学习领域。2018年计算机网络技术专业较2017级的专业在人才培养方案的课时、课程结构都作了修改和完善。

修改学时，2018级较2017级的专业基础技能课程课时减少了4学时，专业实践课程学时增加了6学时，专业核心课程学时增加了32学时；政治理论课程和文化基础课程学时基本不变；公共选修课程的学时减少了12学时，专业选修课学时减少了40学时。专业培养方案课程总学时减少了18学时，让学生的自主管理的课外时间更加丰富。

修改课程结构，2018级较2017级课程结构有了较大变化，在政治理论课程方面新增了“十九大精神”、“高校艾滋病防控”、“创新教育讲座”；在文化基础课方面将“经济应用写作”课程改为了“大学语文”课程，同时新增了“普通话讲座”和“书法讲座”。专业技能学习领域的专业基础技能课和专业核心技能课程的课程结构不变，对专业技能实践课程作了较全面较完善的改变，使得学生专业技能更加实用，专业技能实践课程修改对比如下：

表 2-7 计算机网络技术专业专业基础课程设置

学习领域	2017级	2018级
专业基础技能课程	入学教育	入学教育
	网络组建项目实训	网络管理员考证辅导
	网页设计与网站建设实训	网页设计与网站建设实训
	网络综合布线与施工实训	网络服务器技术实训
	毕业实习	创业创新教育

### （三）创业创新教育

创新、创业教育是一种“就业型”教育，也是一种“发展型”教育，既体现职业教育的内涵，又突出教育创新和对实际能力的培养。为增强学生创业意识、提高创业能力，在教学过程中加强学生创新创业教育，并且将创业教育课程作为学生必修课程，纳入学生有效成绩范畴。通过增加创业创新课程种类，建立合理的学习评价制度和激励机制，引进有创业经验的企业高级人才到学院兼职授课，扩大创新创业教育教师队伍，不断加强创业创新相关师资建设，创新教育模式。

表 3-1 创新创业课程开设情况

课程类别	课时(节)	占总课时比例(%)
双创教育	24	11.32%
其它职业素养课程	188	88.68%
合计	212	100.00%

#### (四) 实训基地建设

学院为提升办学能力和教学质量，不断加强学生实践能力培养，提高人才培养质量，满足企业需求，根据区域经济发展、产业结构调整的要求，在行业企业专家、技术人员参与下，学院各专业实训基地进行了新建、扩建、改造、整合，按照专业人才培养规格要求，教、学、做理实一体化教学职业教育课程设计，建成了规模大、设备全、功能完备、特色鲜明的财经、商贸、旅游服务、文化艺术、信息技术、教育“九大”实训基地 71 个实训室，18 个校企共建实训基地。学院依托省商务厅建成 1 个电子商务发展研究中心。

学院同时在积极探索校企合作共建实训基地，推进学校与企业信息互通、人员互聘、资源共享，实行校企一体化办学。



图 3-1 实训基地



图 3-2 实训基地



图 3-3 实训基地

### (五) 技能大赛 推进建设

学院坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，鼓励并推动学生参加各类职业技能大赛和综合素质培养与提升项目，寓教于“战”。在各级各类职业技能大赛和文体活动中，共获得各类奖项 101 项，其中国家级赛事 18 项，省级赛事 56 项，全国特等奖 1 项，一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项；省级二等奖 3 项，三等奖 4 项。搭建挑战平台，促进交流，营造崇德尚技氛围，培育工匠精神、劳模精神。将 2018 年十一月确定为“弘扬工匠精神，彰显民族精萃”为主题的“技能·文化月”。



图 3-4 2017 年 11 月开展的学院技能·文化月活动

### (六) 师资队伍建设

学院着力打造高水平师资队伍，畅通人才引进渠道，积极参加省委组织部、省人力资源社会保障厅组织的省外人才专项引聘活动及第五届中国贵州人才博览会，引进高层次人才4名；积极组织各级各项专业培训，参加“亚行贷款项目学校能力本位课程开发及能力建设培训会”、“全省高等学校依法治校实践问题专题培训班”、“全省事业单位新进人员初聘培训”、“全省高校教师岗前培训”等省级培训528人次；参加新进人员培训、班主任培训等校级培训226人次。“贵州省职业院校项目化课程设计与实施培训班”“2017年秋季学期哲学社会科学教学骨干研修班”“2018年度贵州省高职院校创新创业教育与通识教育师资培训班”“亚行贷款项目学校骨干专业带头人和骨干教师培训评审会”

等省级培训577人次。通过各类培训，促进教师专业化发展；重视“双师型”师资队伍的建设，要求教师定期到企业实践，支持教师积极参与产学研结合、专业实践技能培训。

加强师德师风教育，组织教职工参加“新时代学习大讲堂”知识讲座共计367人次，50名青年教职工参加由省教育厅牵头、国家教育行政学院开展的“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神”专题网络培训课程。同时，要求各教研室组织各类学习活动，不断提升教师师德水平，推动学院内涵建设和发展。

鼓励教师提升学历和水平，现有8名教职工正在攻读硕士学位，同时有23名教师提交报考硕士研究生申请。其中，电子商务、艺术设计等重点专业的教师15人，占申请总人数的65%。通过引培并举，示范引领，师资队伍结构进一步改善，教学科研水平进一步提高。

## 四、服务贡献

### （一）职业技能鉴定 助力脱贫攻坚

依托贵州省第三十二国家职业技能鉴定所，按照国家和省关于职业资格认定的相关要求全面清理学院国家职业资格认定项目，严格执行科目准考制度。保留了电子商务师、会计、中餐烹饪、保育员、人力资源管理师等13个资格考试认定项目。今年组织完成69个班次共11个专业（工种、模块）2157人次的培训鉴定考试工作，组织22个班次768人参加计算机高新技术网页制作、CAD（三、四级）、office高级报名和考试，完成学生各类证书2558本的办理；发挥全国职业资格统一报名考试点作用，组织完成电子商务师工种550人次考试；与中国舞蹈学院考级中心合作，完成钢琴、声乐352人考试；组织相关专业骨干教师组成专家组，完成贵阳市人力资源和社会保障局营业员、收银员、前厅服务员、客房服务员、计算机操作员工种社会人员鉴定题库建设，组织艺术类专业教师组成“贵阳市残疾人技能大赛”海报专业、水彩画专业专家评审团，完成了两个专业技能竞赛的评审工作。积极开展对外职业技能鉴定服务，为观山湖区、南明区组织的210个农村从业人员开展了中式烹饪工种职业技能鉴定。

## （二）深入推进扶贫点帮扶

学院对大方县对江镇法书村、箐木村持续开展了精准扶贫工作，学院主要领导亲自走访了20余户贫困户，切实了解生活所需，详细了解他们的家庭生活、子女教育、致贫原因、脱贫措施等情况，并分别送去500元慰问金，同时鼓励他们在党和政府各项精准脱贫扶持政策的帮助下，通过自己的辛勤劳动，争取早日脱贫致富。先后两次到对江镇法书村小学开展“六一”慰问活动和送温暖活动，为全校每位学生送去了书包文具，为学校捐赠了篮球、足球、地球仪等教具，捐赠了50余本课外读本和字典，为小学生送去了52套冬衣。对参加活动的县、镇、村干部，贫困户，小学教师宣讲了党的十九大“三农”政策。在大方县中心职校与县教育局、县扶贫办、职校领导共议职教扶贫和联合办学事宜。组织教师赴榕江县电子商务运营中心为榕江县“千人千户”第二期、第三期电商精准扶贫培训班分别开展了为期5天的培训，培训学员120名。今年还组织全校教职工开展了2017年扶贫日“扶贫济困·奉献爱心”活动，共募捐32100元。

## （三）开办精准扶贫班

学院充分发挥教育资源优势，创新职教扶贫形式，通过采取集中资助，统一管理的方式在2017年春季招生中特设立“电子商务精准扶贫班”，分别在水城、威宁、纳雍、大方、平塘、晴隆、贞丰共七个县中招收“建档立卡”农村贫困户适龄学生47人到我院中专部就读电子商务专业。为进一步深化学院职教扶贫创新模式，我院全年面向深度贫困地区已开办精准扶贫班4个，共招收210名贫困学生就读。

## （四）做好校农结合

认真贯彻落实全省农产品产销对接助推脱贫攻坚工作电视电话会议精神和《省人民政府办公厅关于创新农产品产销对接机制提高产业扶贫精准度和实效性的意见》（黔府办发〔2017〕21号），根据省商务厅，教育厅相关工作安排，我院成立校农结合专班，统筹推进校农结合工作，推进农产品进食堂，进超市，实施采购情况月报制度。

## （五）志愿者活动 传承优良美德

学院坚持育人为本，鼓励并经常性组织学生开展公益服务活动，走进社区、

组织街头环保宣传，献爱心、暖人心，培养和提高学生综合素养，增强社会责任意识。



图 4-1 志愿者活动



图 4-2 志愿者活动



表 4-1 2017-2018 学年志愿活动情况统计表

2017-2018 学年志愿活动情况统计表											
学校分 管部门	社团代 码	社团名 称(全 称)	成立日 期(年 月)	会员数量 (人)			负责人情 况		主要活动内容	培训情况	
				总 数	教 工 数	学 生 数	姓 名	单 位 职 务		总 数 (人 次)	获 得 证 书 数 (本)
院团委	4200501	院团委 青年志 愿部	200509	938	178	760	任萍	团委 书记	校内外禁毒防 艾、敬老爱老、 生态文明、礼仪 接待等活动	1521	146

## 五、政策保障

### (一) 经费收入

我院 2018 年年度财政经费投入总额 11940.63 万元，其中中央财政专项项目投入 1411.75 万元，占 12%；地方财政专项项目投入 633.44 万元，占 5%；生均财政拨款 7260.44 万元，占 61%；教育性收费（生均拨款）2635 万元，占 22%。

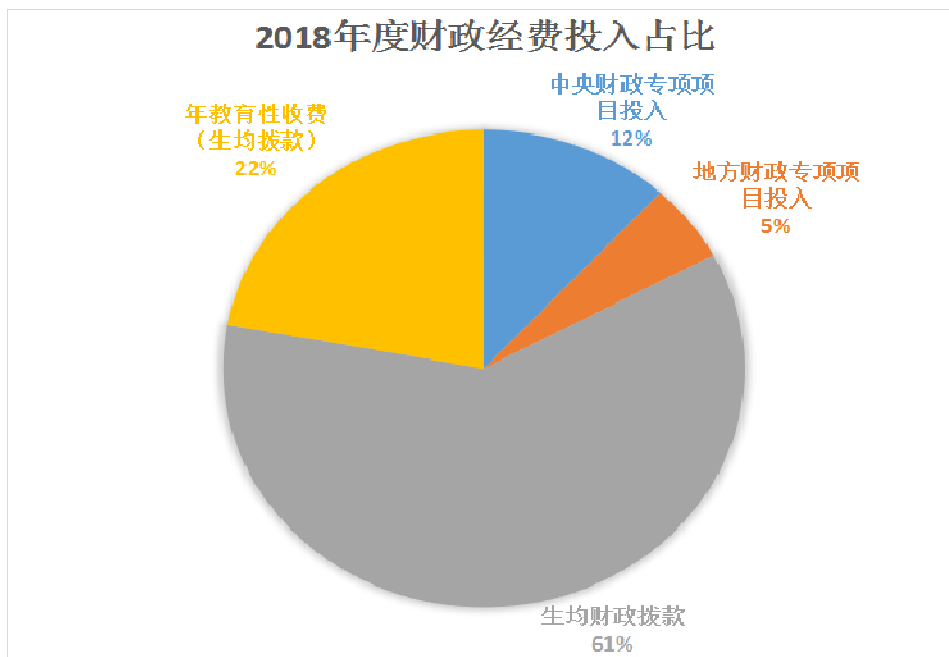


图 6-1 办学经费

## （二）政策引导

学院领导及全体师生进一步深刻领会学习贯彻党的十九大精神，学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，贯彻了国家出台的促进职业教育发展的相关政策文件，尤其是《国务院关于加快发展现代职业教育的决定(2014)》、《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》、《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》、《院校管理水平提升行动计划(2015-2018年)》等系列重要文件，以及贵州省出台的《2013-2020年现代职业教育体系建设规划》、《贵州省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、《贵州省大数据产业发展应用规划纲要(2014—2020年)》、《职业教育条例》等文件。省教育厅围绕贵州做强“大数据、大旅游、大生态”三块长板需求和产业布局，实施“一体两翼，多节点”职业教育布局规划和高职特优计划，构建职业院校专业布局，大力实施职业教育人才培养质量提升工程。学院抢抓机遇，在省教育厅政策领导下推进教育教学和管理体制改革，办学水平不断提高。

在省委省政府大力推进高校集聚发展的政策支持下，学院入驻清镇职教城，占地面积415亩，目前已建成教学区、生活区、运动场和图书行政楼，近22.6万平方米，办学基础设施投入使用，办学规范化、现代化、信息化水平明显提升。学院人文社会科学研究项目、现代职业教育质量提升计划等项目得到了省商务厅、省教育厅、省财政厅等上级部门的政策支持，学院各项事业发展迈出了新步伐。

## （三）学院制度建设

学院领导班子齐备，召开了第一次党委会，明确了党委领导下院长负责制，启动修订《贵州电子商务职业技术学院章程(试行)》，完善了《坚持和完善党委领导下的校长负责制实施细则》、《“三重一大”决策制度实施办法》、《重大事项请示报告制度》、《党委议事规则》、《院长办公会议事规则》等党的建设相关制度，做到科学议事，民主议事，推动学院科学发展。坚持以法

治思维和创新理念为指引，有力推动学院内部规章制度的完善工作。围绕《贵州电子商务职业技术学院中长期发展规划（2016年-2020年）》，为适应学院发展需要，全年制定修订并印发了《学生管理规定（试行）》、《学籍管理规定（试行）》、《学生违纪处分办法（试行）》、《学生申诉处理办法（试行）》，完善了学院“1+3”学生管理制度体系；制定了《办公电脑使用管理办法》、《印章使用管理规定》等10余个制度文件，确保学院各项工作有序开展。

## 六、面临挑战

### （一）主要问题

1. 学院管理创新机制和现代高等职业教育管理制度的完善还需加快推进。学院领导班子今年9月搭建，搭建时间较短，学院管理体制正在搭建，机构改革还在进行中，相应管理制度有待健全，职责有待明确；

2. 学院高职办学经历较短，作为高职院校，在内涵提升方面，建设基础薄弱，缺乏项目引领，内涵项目的培育力度和投入上还需加大；

3. 数字校园建设还需进一步加快，信息化教学资源系统建设相对滞后，现代信息技术在教育、教学、管理中未得到广泛、深入、充分的应用；

4. 学院科研建设起步较晚，基础薄弱，科研项目多以个人项目为主，科研创新团队建设不显著，科研成果总量不高，还缺乏有学术影响力和社会影响力的高水平科研成果，科研绩效评价指标体系建设还有待进一步完善；

5. 职业教育理念与办学的国际视野、国际交流、规模和经验等方面相对不足，国际交流合作还需进一步加强，开放办学水平有待提升。

### （二）对策措施

1. **加快推进二级学院机构设置。**通过二级学院机构改革，进一步完善学院的内部治理框架和治理制度体系，实现目标化、体系化的治理制度，构建起科学、高效、民主、法治的内部治理结构体系，为提升学院管理水平，基本实现学院治理能力现代化奠定坚实基础。目前，《二级机构管理体制改革方案》已经出台完善，学院成立了二级管理体制改革工作领导小组和办公室，二级机构

管理体制改革工作已经展开。

**2. 不断加强学院内涵建设。**加强专业建设，深入推进《专业发展规划（2016-2018年）》的实施。紧紧围绕我省大数据、电子商务、现代服务业、文化旅游产业发展需要，优化调整专业结构，积极申办和发展以生产性服务业为主的现代服务业和产业振兴急需的紧缺专业。打造特色品牌专业，进一步加强传统优势专业建设，重点支持优势专业发展，创新人才培养模式和办学模式，鼓励各专业积极与国家和省部级改革项目对接，夯实基础，先行先试，走内涵与特色相结合的专业发展之路。

**3. 加快数字化校园建设。**根据数字校园的层次来理清学院信息化建设的思路，制定学院信息化建设的发展规划，确定学院信息化建设的步伐。加快推进管理系统数字化，教学方式数字化。运用有效的管理机制为数字化校园正常、高效地运行提供保障。

**4. 建立和完善科研平台体系。**学院将整合现有资源，积极加强科研平台建设，转变科研发展观念，科学谋划，建立和完善科研管理制度，突出重点，强化“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的科研思想观念，创新科研激励机制，加大科研投入，营造学术氛围，提高教师科研参与率。加强科研团队建设，加大支持力度，培养科研骨干，强化学术精神和科研团队意识，提高科研质量，尽快推动科研项目向团队化发展。

**5. 树立国际化的办学理念，建立国际化的人才培养模式。**把国际化办学作为学院发展的一项战略措施，不断强化学院的办学特色，积极开发和利用国际优质教育资源，努力开展国际化合作办学，建立国际化的专业课程体系，积极探索国际化人才培养模式。通过合作办学、合作研究等各种项目，不断提升我校教师参与国际学术活动的的能力，培养更多的涉外人才，提升学院的综合竞争力和国际影响。

附表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14578	贵州 电子 商务 职业 技术 学院	1	就业率	%	97.45	96.58
		2	月收入	元	2310.20	2072.30
		3	理工农医类专业相关度	%	78	77.33
		4	母校满意度	%	93.50	94
		5	自主创业比例	%	5	0
		6	雇主满意度	%	95.72	95.83
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	0

备注：因我校目前尚无高职毕业生，表中数据为中职学生数据。

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级		
14578	贵州电子商务职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1954	507		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	586	152	
				满意度	%	85.58	86.23	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	586	152	
		满意度		%	81.49	80.1		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	53	29	
				满意度	%	83.81	87.39	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	86	52	
				满意度	%	78.96	83.82	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	85	49	
		满意度		%	83.53	84.98		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	586	152	
				满意度	%	96	90	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	586	152	
				满意度	%	87	88.5	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	586	152	
		满意度		%	90.4	90.8		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	168	140		
6	学生社团参与度		—	—	—			
	(1) 学生社团数		个	20	6			
	(2) 参与各社团的学生人数 (指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。)		人	1011	350	BPJ街舞社:60; 心之光心理学社:22;物流社: 39;爱心支教社:19;虚拟恒 艺社:60;七弦吉他社:120; ECS曳步舞社: 14;电子竞技社:80;电声乐 队:8;武道跆拳道社:218; 创业协会:242; 文墨读书协会:54;侗情 社:26;启航文学社:12;GC动 漫社:77;雄鹰电 子协 会:59;MOUSSE 甜品社:59;霓 裳汉服社:14;MES架子 鼓社:52;青春 辩论社:126。		

附表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14578	贵州 电子 商务 职业 技术 学院	1	生师比	—	2.25	21.89
		2	双师素质专任教师比例	%	28.13	28.30
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	59306.11	11,728.63
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	188.61	58.90
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	5.60	1.22
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	100	161
			其中：线上开设课程数	门	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

备注：生师比比例因计算基数增大导致数据下降较大。

附表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
14578	贵州电子商务职业技术学院	1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	---	
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0	---	
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	---	
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0	---	
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式: ××(姓名)在××(组织名),担任××职务;须逐一列出,否则数据无效。	
		6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式: 开发××标准被××、××采用(该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用);须逐一列出,否则数据无效。
			开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式: ××(姓名)在××(大赛名),获××奖;须逐一列出,否则数据无效。		



附表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14578	贵州电子商务职业技术学院	全日制在校生人数	人	507	2416	
		毕业生人数	人	1413	1374	
		其中：就业人数	人	1377	1327	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类：留在当地就业人数	人	1210	1217	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1210	1217	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	0	0	
		D类：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2 横向技术服务到款额	万元	3.3	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	0.85	1.1	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	13.3	0	
		6 公益性培训服务	人日	230	240	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

备注：我校目前尚无高职毕业生，表中毕业生数据为中职学生数据。

附表6 落实政策表

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2017年	2018年	
14578	贵州 电子 商务 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	43312	42044
			其中：年生均财政专项经费	元	31312	9201
		2	教职员额定编制数	人	356	356
			在岗教职员总数	人	341	370
			其中：专任教师总数	人	224	233
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	33	33
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0