



廣西工業職業技術學院
GUANGXI VOCATIONAL & TECHNICAL INSTITUTE OF INDUSTRY

高等职业教育质量年度报告 (2019)



广西工业职业技术学院

2018年12月

内容真实性责任声明

学校对广西工业职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2018年12月20日

目 录

| | |
|---|----------|
| 1 学校概况 | 1 |
| 1.1 办学思想 争创一流 | 1 |
| 1.2 办学实力 持续增强 | 1 |
| 1.3 社会影响 日益提高 | 3 |
| 1.4 诊改工作 区内领先 | 4 |
| 2 学生发展 | 8 |
| 2.1 思政工作 因势而新 | 8 |
| 2.1.1 夯实队伍基础 完善体制机制 | 8 |
| 2.1.2 实施大学生思想政治教育工作队伍建设领雁工程榜样引领 | 10 |
| 2.1.3 实施思想政治教育铸魂工程和行为规范铸基工程立德树人 | 12 |
| 案例 2-1 学院“第二课堂成绩单制度”列入自治区首批试点院校 | 13 |
| 案例 2-2 贵港市委书记李新元到我院作思想政治教育专题报告 | 15 |
| 2.1.4 实施助力成长暖心工程和发展助梦工程服务育人 | 16 |
| 2.1.5 实施提升学生业务专长添翼工程技能强人 | 20 |
| 案例 2-3 学院代表队参加第四届全国高等院校工程造价技能及创 新竞赛获得全国第一名 | 21 |
| 2.2 创业创新 拓展能力 | 22 |
| 2.2.1 加强创业指导师资队伍建设 | 23 |
| 2.2.2 开展学生就业创业教育讲座 | 23 |
| 2.2.3 持续加大对创新创业教育资金投入 | 23 |
| 2.2.4 促进专业教育与创新创业教育有机融合 | 24 |
| 2.2.5 依托平台积极开展创新创业实践 | 25 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2.6 积极组织参加创新创业大赛 | 26 |
| 案例 2-4 校企共建众创空间 助力大学生创新创业 | 26 |
| 案例 2-5 2018 届毕业生勇创业 公司季营业额超 10 万 | 27 |
| 3 质量提升 | 28 |
| 3.1 实施诊改 创优争先 | 28 |
| 3.1.1 贯穿五横五纵，建立体系机制 | 28 |
| 3.1.2 定目标建标准，夯实诊改基础 | 29 |
| 3.1.3 理制度建螺旋，诊过程促改进 | 30 |
| 3.1.4 定维度建平台，信息手段促提升 | 31 |
| 3.1.5 坚持不懈抓落实 诊改工作见成效 | 32 |
| 3.2 专业改革 与时俱进 | 33 |
| 3.2.1 构筑中职高职本科教育□立交桥□ | 34 |
| 3.2.2 积极推进现代学徒制工作 | 34 |
| 案例 3-1 我院与广西安联体育用品有限公司合作共建□安踏商学院□ | 35 |
| 案例 3-2 上学不花钱 企业来买单 招生即招工 毕业即就业□ □ □圆 | |
| 梦计划□现代学徒制班校企合作共育人才 | 36 |
| 3.2.3 □悉尼协议□国际范式 推进专业规范化建设 | 38 |
| 案例 3-3 学院召开□悉尼协议□国际范式专业建设启动会 | 39 |
| 3.3 课堂改革 学生乐学 | 40 |
| 案例 3-4 把握关键运行 8 字螺旋 扎实推进专业课程诊改 | 41 |
| 3.4 就业质量 稳中有升 | 46 |
| 3.4.1 就业工作持续保持在全区高校前列 | 47 |
| 3.4.2 毕业生对就业指导服务满意 | 48 |
| 3.4.3 毕业生对母校教育教学评价好 | 50 |

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| 3.4.4 用人单位对我院毕业生满意度高 | 51 |
| 3.4.5 2018 届毕业生薪酬水平高就业质量好 | 52 |
| 3.5 招生规模 再创新高 | 54 |
| 案例 3-4 多措并举招学子 生源质量有提高 | 54 |
| 3.6 文化建设 工匠特色 | 55 |
| 3.6.1 传承工匠精神，构建高职特色校园文化 | 55 |
| 3.6.2 构建工匠精神与环境文化相融合的环境育人体系 | 55 |
| 案例 3-5 学院举行“建筑声学大师工作室”揭牌仪式 | 55 |
| 3.6.3 营造尊重工匠 崇尚工匠精神的良好校园氛围 | 56 |
| 3.7 信息建设 助力发展 | 57 |
| 3.7.1 加强校园信息化建设，推进服务能力提升 | 57 |
| 3.7.2 顺应社会及学院需求，推进智能化校园建设 | 58 |
| 3.7.3 创新工作思路，利用“互联网+”提高继教工作效率 | 60 |
| 4 政策保障 | 61 |
| 4.1 管理改革 尊崇治理 | 61 |
| 4.2 经费投入 多元保障 | 62 |
| 4.3 数据分析 优化建设 | 64 |
| 4.3.1 加强数据分析工作，为学院发展提供决策依据 | 64 |
| 4.3.2 提前谋划明确方向，做好高水平学校和专业申报准备 | 64 |
| 4.3.3 推进学校项目库建设工作，优化重点建设项目 | 64 |
| 4.4 过程管理 务求实效 | 65 |
| 5 服务贡献 | 66 |
| 5.1 就业地域 区内为先 | 66 |
| 5.2 入职企业 服务经济 | 67 |

| | |
|--|----|
| 5.3 承办大赛 资源共享..... | 68 |
| 5.4 继教培训 服务社会..... | 69 |
| 5.4.1 践行职教扶贫，助力国家脱贫攻坚战..... | 70 |
| 5.4.2 购买政府服务项目，提升服务区域能力..... | 70 |
| 案例 5-1 实施农民工素质提升培训工程，助力国家精准扶贫战略.... | 72 |
| 5.4.3 共建社区学院，促进全民终身学习，为构建和谐社会做贡献... | 73 |
| 5.4.4 服务国家语言文字规范工作，满足不断增长的普通话测试社会需求..... | 74 |
| 5.5 横向合作 初显成效..... | 74 |
| 5.6 志愿服务 实践育人..... | 75 |
| 6 国际影响..... | 76 |
| 6.1 一带一路 共育工匠..... | 76 |
| 6.2 中国标准 海外流芳..... | 77 |
| 案例 6-1 □丝路国际糖业学院□在埃塞俄比亚挂牌成立..... | 78 |
| 6.3 学术交流 取长补短..... | 79 |
| 案例 6-2 泰国两仪集团专家来我院做学术报告..... | 79 |
| 6.4 携手两仪 服务糖业..... | 80 |
| 7 面临的挑战与对策..... | 81 |
| 7.1 面临挑战 不容乐观..... | 81 |
| 7.2 抢抓机遇 积极应对..... | 83 |
| 附表..... | 84 |
| 表 1 计分卡..... | 84 |
| 表 2 学生反馈表..... | 85 |
| 表 2 学生反馈表(续)..... | 86 |

| | |
|------------------------------|----|
| 表 3 资源表 | 87 |
| 表 4 国际影响表..... | 88 |
| 表 5 服务贡献表..... | 89 |
| 表 6 落实政策表..... | 90 |
| 附表 7 横向技术服务经济效益证明（4 份） | 91 |



1 学校概况

广西工业职业技术学院是 2003 年 8 月经广西壮族自治区人民政府批准由原广西南宁化工学校和广西轻工业学校合并升格成立的高等职业学校，隶属广西壮族自治区工业和信息化厅，是教育部高职高专院校人才培养工作水平评估优秀学校和广西示范性高等职业院校重点培育单位。2013 年 10 月，经广西壮族自治区人民政府批准，贵港职业学院并入。原广西轻工业学校始建于 1956 年，原广西南宁化工学校始建于 1958 年。原贵港职业学院的前身是贵港市师范学校，始建于 1904 年。

1.1 办学思想 争创一流

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针。坚持以立德树人为根本，以服务地方经济社会发展为宗旨，以促进学生就业为导向，以“五大发展战略”为重要抓手，以“六个一流”为主攻方向，依托工业，立足广西，面向全国，辐射东盟，实施产教融合、校企合作，努力创建特色鲜明、示范作用突出的一流职业院校，为广西工业化和信息化建设培养高素质技术技能人才。

1.2 办学实力 持续增强

学院现有校园总占地面积 1580 亩。固定资产总值 4.5 亿元，其中：教学科研仪器设备总值 1.3 亿元。有 271 个校内实验实训场所和 249 个校外实训基地，其中：中央财政支持的国家职业教育实训基地 2 个，石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地 1 个，自治区示范性高等职业教育实训基地 6 个。有中央财政支持高等职业院校提升专业服务产业发展能力项目 4 个，中央

财政职业教育“以奖代补”专项项目 1 个，广西高等学校特色专业及课程一体化建设项目专业 6 个，广西高等学校特色专业 3 个，广西高等学校优质专业 5 个，自治区级精品课程 6 门。

学院现有全日制高职在校生 17315 人，全日制中职在校生 2612 人，成人本专科生 1500 多人。现有在职教职工 879 人，其中，专任教师 721 人。专任教师中：教授职称 41 人，副高职称 155 人；具有博士学位 7 人，硕士学位 214 人；“双师型”教师占专业课教师的 76.1%。有全国行业性教学名师 5 人，自治区级教学名师 1 人，有全国专业教学指导委员会副主任委员 6 人、委员 23 人，并拥有全国石油和化工行业优秀教学团队 1 个，自治区优秀教学团队 1 个。

表 1-1 师资队伍建设成果

| | |
|---|------------------------------|
| 1 | 教授职称 41 人，副高职称 155 人 |
| 2 | 全国行业性教学名师 5 人 |
| 3 | 自治区级教学名师 1 人 |
| 4 | 全国专业教学指导委员会副主任委员 6 人、委员 23 人 |
| 5 | 全国石油和化工行业优秀教学团队 1 个 |
| 6 | 自治区优秀教学团队 1 个 |

学院以高等职业教育为主，职工培训、继续教育为辅。设有 11 个高职教学系（部）、二级学院和 1 个附属中等职业学校，开设石油化工、制糖食品、装备制造、电子信息、建筑工程、电力系统、经济与管理、教育与艺术等专业类别的高职专业 52 个，主体专业紧密对接广西食品、汽车、石化、电力、有色金属、冶金、



机械、建材、电子信息、医药制造、生物、修造船及海洋工程装备等千亿元产业以及新材料、新能源、节能环保、生物医药、新一代信息技术、新能源汽车、先进装备制造等战略性新兴产业。

1.3 社会影响 日益提高

学院与北京化工大学、南京师范大学、沈阳化工大学、云南财经大学、武汉工程大学、辽宁工业大学等联办函授成人教育，与美国菲奇堡州立大学、美国半岛学院、英国格拉斯哥城市学院、英国德蒙福特大学、澳大利亚博士山学院、泰国滩亚布里皇家理工大学、台湾树德科技大学等国（境）外教育机构联合办学。

学院注重校企合作机制体制建设，与 123 家广西区内外知名企业建立紧密型合作关系。2009 年，组织了 113 家企业、科研院所和行业协会联合成立了广西工业职业教育集团，并担任集团理事会理事长单位。2016 年，组织了 8 所院校、29 家企业联合成立贵港职业教育集团，并担任集团理事会理事长单位。

学院为中国糖业协会、中国化工教育协会第四届理事会、全国轻工业职业教育研究会、广西化学化工学会等多个协会的常务理事单位。设有中国化学工业特有工种职业技能鉴定培训基地，中国轻工业特有工种职业技能培训基地，中国糖业南宁培训中心等，具有 78 个职业工种的培训、鉴定资格。近年来，每年为社会开展职业技能培训与鉴定近万人次。

近年来，学院以教育综合改革为引领，以内部质量保证体系诊断与改进工作为保障，大力推进产教融合校企合作，积极探索契合区域社会经济发展的高职院校改革新模式、新机制，被教育部确定为第二批现代学徒制改革试点单位和新一代信息技术“智

慧学习工场（2020）”项目试点院校，被自治区教育厅确定为广西第一批现代学徒制改革试点单位和“产教融合校企合作”试点高校。同时也是广西区内首家同时实现中职、高职同时试点应用型本科专业教育的高职院校。

1.4 诊改工作 区内领先

学校注重内部质量保证体系诊断与改进，学院作为全区职业院校诊改专家委员会主任委员会单位和秘书长，学院在广西区内率先开展内部质量保证体系诊断与改进工作，诊改工作进度和成效位居全区职业院校前茅，学院诊改工作经验在2018年全区职业教育工作会议上做专题介绍，2018年6月，在广西职业院校信息化教学发展暨教学诊断与改进创新研讨会议上，学院做了题为“广西职业院校教学诊断与改进的现状、问题与对策”的交流发言。2018年10月学院承办了广西职业院校南片区内部质量体系诊断与改进工作现场推进会。学院推荐的创新发展行动计划经典案例有3个入选全国高职高专校长联席会图片主题案例。2017年9月以来，学院先后接待区内外职业院校1000多人（次）来校交流诊改工作，带动了兄弟院校的诊改工作。

经诊改，学院专业布局进一步合理，办学活力进一步激发，服务能力进一步增强，师资力量进一步提高，人才培养质量、可持续发展能力和办学实力显著提升。2018年，学院在高职高专院校的竞争力排行榜中跃升至广西第六名。11月8日，自治区党委书记鹿心社到校调研专业建设。



图 1-1 学院一校区全景图



图 1-2 学院二校区一角



图 1-3 学院武鸣校区 2018 年 6 月 27 日开工奠基

表 1-2 学院基本办学条件

| 指标 | | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|--|------------------|-------------------|---------|---------|
| 1 | 生师比 | □ | 15.25 | 15.2 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 72.40% | 62.41% |
| 3 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 7435.45 | 8221.49 |
| 4 | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m ² /生 | 10.4 | 9.6 |
| 5 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.88 | 0.71 |
| 6 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 10000 | 10000 |
| 7 | 教学计划内课程总数 | 门 | 803 | 921 |
| | 其中：线上开设课程数 | 门 | 11 | 111 |
| 学校类别（单选）：工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） | | | | |

（数据来源：广西工业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养状态数据采集平台）

学院的发展赢得了社会的广泛赞誉和上级的充分肯定。学院获第六届黄炎培职业教育优秀学校奖，连续九年获得自治区工信厅直属院校绩效考核“优秀单位”，连续十一年获得“全区高校就业工作先进集体”等荣誉，教师梁妮入选第一批广西高层次人才E类人才，主要荣誉详见表1-3。

表 1-3 学院主要荣誉一览表

| 序号 | 荣誉名称 | 备注 |
|----|--|---------|
| 1 | 第六届黄炎培职业教育优秀学校奖 | |
| 2 | 自治区工信厅直属院校绩效考核“优秀单位” | 连续9年 |
| 3 | 中国石油和化工行业党建及思想政治工作先进单位 | 2016.11 |
| 4 | 全区高校就业工作先进集体 | 连续11年 |
| 5 | 广西高校毕业生就业创业工作突出单位 | |
| 6 | 广西高校安全文明校园 | 连续8年 |
| 7 | 中国石油和化学工业院校文化建设先进单位 | |
| 8 | 中国企业教育培训机构百强 | |
| 9 | 自治区文明单位 | |
| 10 | 自治区和谐学校 | |
| 11 | 自治区西部大开发突出贡献集体 | |
| 12 | 广西高等学校教学改革与管理先进单位 | |
| 13 | 自治区消防安全宣传教育先进学校 | |
| 14 | 自治区卫生优秀学校 | |
| 15 | 南宁市园林绿化工作先进单位 | |
| 16 | 南宁市花园式单位 | |
| 17 | 第二课堂成绩单制度实施排名全国高职院校第十名，广西区高校排名第二、高职校排名第一 | |

2 学生发展

学院重视“三全育人”工作，学院党委高度重视党建工作和大学生思想政治教育工作，始终把育人为本放在学院工作的首位，建立和完善了党委统一领导、党政齐抓共管的领导体制，切实加强对大学生思想政治教育的领导，明确学院各部门的工作职责，切实把加强和改进大学生思想政治教育工作摆在突出的位置。紧紧围绕立德树人这一主线，构建涵盖十大育人体系的“1+3+5+10”“三全育人”工作机制。建立健全了党委办公室、组织部、宣传部、学生工作部、社科部、各教学系（部）的党总支、分团委机构，为思想政治教育的有序开展提供了坚强有力的领导保障。学院党、政，各处室、教学单位都把加强和改进大学生思想政治教育列入重要工作议程。遵循教书育人规律、遵循学生成长规律、遵循思想政治工作规律，系统推进大学生思想政治教育队伍建设领雁工程、大学生思想政治教育铸魂工程、行为规范铸基和发展助梦工程、服务大学生助力成长暖心工程、提升学生业务专长添翼工程等六项工程，着力推动课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人这十项协同育人体系。党委统一领导，党政齐抓共管，专兼职队伍结合，全院配合，全员育人的工作机制已基本形成。

2.1 思政工作 因势而新

2.1.1 夯实队伍基础 完善体制机制

深化学工内部体制改革，完善院级学工管理顶层设计、创新工作机制，构建院系二级管理的格局。通过体制机制改革，理顺

学院一级管理和系（部）二级管理的关系和职能。

(1) 健全学工系统领导体制和工作运行机制。以立德树人为核心，着力夯实队伍基础建设，不断完善各项管理体制，创新工作体制机制。结合学院内部质量诊断与改进工作要求，不断完善学工部门、所属科室及人员的岗位职责，制定各岗位相应工作（服务）标准、工作基本流程。在具体工作实施过程中，通过跟进督查，发现问题及时解决，同时根据问题产生的原因调整和改进原有工作方法，创新工作机制，从而达到“自我诊断，不断改进，以诊促改”的目的，大大地提高部门办事效率。配强配齐各教学系分管学生工作的系总支书记或副书记、学工党支部书记及支部委员、分团委书记、学工干事和班主任。形成党委统一领导，党政齐抓共管、专兼结合的大学生思想政治教育领导体制和工作机制，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的有效工作格局，营造浓厚的育人氛围。

(2) 认真执行班主任工作标准。每月坚持对班主任进行绩效考核，提升班主任工作积极性。实现管理队伍的量化考核成绩在良好以上的人数达 90%以上。其中，食品工程系、石油与化学工程系和机械工程系全体班主任绩效考核良好率达 100%。

(3) 积极推进学生层面诊改工作。成立学生全面发展诊断与改进工作指导组，建立学生全面发展目标体系，从思想品德、学业发展、身心健康、实践能力四个维度积极开展学生全面发展的诊断与改进工作，取得了一定成效。完成编制涵盖 4 个维度，18 个学生层面质控点的大学生全面发展标准，并且量化上系统，为学院诊改平台学生数据提供了有效依据；指导学生撰写大学三年生

涯规划，并以每学期为周期进行诊改提升；建立学生全面发展诊改8字螺旋，实施大学生综合素质提升方案，学校、教师、学生形成合力，促进学生全面发展。

(4) 树立品牌意识，创新引领发展。9个院、系紧紧围绕学生工作育人的中心任务，结合学院办学特色和各系学科特点，加强基层党组建设，大力推进学生党建进公寓，在宿舍区内建立党建工作站，制定有党建工作站运行制度。在以学生党建进公寓为切入点创新工作模式的同时，积极开展形式多样的学习、服务等最有影响力、具长效性的大学生思政教育特色品牌活动，并形成了院系两级、一系一品的格局。其中，建筑工程系“党建+服务”，机械工程系党总支党建进公寓工作站微党课活动“见微知著 课传薪火”，食品与生物工程系“构筑食品药品‘安全墙’，撑起群众健康‘保护伞’”等9个项目被评为学院2018年度思政教育“一系一品”品牌项目。通过这些专题活动，宣传党的知识、解答学生思想、学习及生活上的疑惑，增强他们参与服务社会的意识和责任感，提高学生党员自我规范和自我教育能力，让党员在学生中亮起来。

2.1.2 实施大学生思想政治教育工作队伍建设领雁工程榜样引领

(1) 加强辅导员、班主任及学生工作队伍的管理培训。学院拥有一支225人（含辅导员56人班主任169人）的辅导员班主任队伍，为提高队伍整体水平，先后安排了33名学工队伍人员外出参加“学生管理工作创新暨班主任（辅导员）职业化修炼与职业魅力提升研修班”、“高校辅导员工作方法创新与大学生体验教



育课程设计培训会”、“职业院校创业教育环节指导能力提升培训班”、“高校辅导员工作方法创新与大学生体验教育课程设计培训会”、“2018年全国高校就业指导人员培训（中职）班”、“学院发展研讨，干部能力提升”等综合能力提升研修、培训班。举办校内班主任、辅导员工作培训多期，组织部分辅导员班主任前往南宁职业技术学院对学生公寓管理方面开展学习交流活动；邀请广西大学杨新国教授进校开展《学生心理危机干预》专题培训；12月4日，组织2018年班主任开展素质拓展活动。通过培训及交流学习活动提高辅导员、班主任理论水平和工作技能，使他们的工作能力得到了很大幅度的提高。

（2）培养辅导员、班主任队伍领头雁。通过各种渠道组织条件成熟的辅导员、班主任参加思政课的学习培训，提高他们的思想政治理论素质，鼓励他们走出去多交流，积极承担部分思政课教学任务及社会实践活动。选派卢胤等10余名辅导员承担形势与政策课教学任务，为学院建设一支政治坚定、业务精湛、师德高尚、结构合理的思政队伍添翼助力。组织各系分团委书记、辅导员参加学院举行的“第四届辅导员素质能力大赛”，选送2017年度学院一等奖的谭礼束、李雁容两名辅导员参加“2018年全区高校辅导员素质能力大赛”；组织辅导员参加“幸福路上助力脱贫攻坚”2018年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动。选派老师参加全区心理健康微课比赛，获得自治区三等奖。2018年11月，组织思政教师、辅导员参加在广西大学马克思主义学院举办的“2018年广西高校军事理论课教师教学基本功教学比赛（决赛）”，社科部杨乐燕老师的《依法服兵役 参军我光荣》荣获二

等奖，学生工处卢胤老师的《以史为鉴 固国防》荣获三等奖。

2.1.3 实施思想政治教育铸魂工程和行为规范铸基工程立德树人

拓展大学生思想政治教育途径与方法，按照贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则，创新内容、创新形式、创新手段，加强学生社会主义核心价值观教育，提高思想政治教育工作的针对性和实效性。

（1）落实新生入学教育和军政训练工作，各系根据学生特点及院、系（部）特色，组织开展新生入学教育、安全教育活动，使新生尽快熟悉学校的规章制度，认同学校、认同专业。完成了2018级新生约6500人的军训任务，利用易班优课官网，开设2018级新生入学教育课；2018级军事理论课；2018级新生学生手册考试；指定优秀辅导和专业教师根据学生所学专业、学生个人具体情况及发展需要制订三年的学业目标和大学生涯规划。

（2）积极开展第二课堂活动，引领学生积极上进。开展第二课堂活动，开展“自强之星”评选活动，推进“文化育人”工作。组织开展“第二课堂成绩单”制度建设，先后制定了《广西工业职业技术学院学生综合素质教育暨第二课堂活动管理办法（试行）》、《广西工业职业技术学院学生第二课堂素质学分认定管理办法（试行）》、《广西工业职业技术学院学生素质学分暨“第二课堂成绩单”积分计算方法（试行）》等制度。依托“到梦空间”第二课堂成绩单管理平台开展团学活动，不断普及平台应用，推进学生第二课堂活动录入系统占比90%以上，有机融入学校教书育人大局。截止2018年12月14日，我院在校生激活人数18684



人，开展活动 4053 项，累计参与 163286 人次，活动参与率 81%。根据共青团中央 11 月数据，我院第二课堂成绩单制度实施排名全国高职院校前十(第十名)，广西区高校排名第二、高职校排名第一，取得了突出的成绩和成效，并被团区委指定在全区高校共青团第二课堂成绩单专题培训班做经验介绍和典型发言，并被确定为广西高校共青团“第二课堂成绩单”制度第一批试点高校。食品与生物工程系药品质量与安全 2017 级药安 1731 班团支部获 2018 年广西高校“活力团支部”称号。

案例 2-1 学院“第二课堂成绩单制度”列入自治区首批试点院校

根据共青团广西区委、自治区教育厅《关于印发〈广西高校推广实施共青团“第二课堂成绩单”制度三年行动计划；(2018-2020 年)〉的通知》(桂青联发[2018]41 号)精神和《关于开展 2018 年广西高校共青团“第二课堂成绩单”制度试点高校申报工作的通知》，我院“第二课堂成绩单制度”被共青团广西区委、自治区教育厅列入自治区首批试点院校。

学院依托“到梦空间”第二课堂成绩单管理平台开展团学活动，不断普及平台应用，推进学生第二课堂活动录入系统占比 90%以上，有机融入学校教学育人大局。截止 2018 年 10 月，根据共青团中央的数据，我院第二课堂成绩单制度实施排名全国高职院校前十名，广西区高职院校排名第一，在全区第二课堂成绩单制度建设专题培训班做经验分享。

(3) 加强新媒体环境下的网络信息化平台建设，创新网络思想政治育人方式。学院易班发展中心始终秉承“学在易班、思在易班、行在易班、乐在易班”的理念，创新工作方式，通过易班工作站、易班体验中心等载体让易班成为全校师生最信赖的网络思政教育平台。当前，学院易班平台注册认证用户达到 22823 人，

已经实现大学生注册认证易班率为 100%，在全区排名第 13 名，高职高专类院校排名第 1。学院拥有易班班级、公益志愿组织、社团和学生党建等各类组织 687 个，发表各类话题 5000 余篇，与去年同期增长了 30%。

（4）重视学生安全教育的意识形态教育。结合重大节庆纪念日，多次在全院分管学生工作的书记、副书记会议上研讨如何做好学生的意识形态工作，不断创新实践育人新方法、新途径，开展“网络宣传周”、“禁毒教育”、“反邪教”“防范校园贷”等主题教育实践活动。此外，学院还通过易班开展了丰富多彩的、规模化的线上意识形态教育活动，累计参与人数为 6000 余人。在工作中，学院还安排宿管员安全巡查、辅导员夜间值班、安全隐患排查等专项活动，强化学生意识形态安全教育，提高学生安全意识，确保学生安全稳定。

（5）注重学生行为养成教育，加强学风督查，创建优良学风。学工处、系（部）学工人员定期不定期深入教学区或通过智能考场的视频监控系统检查学生上课出勤及行为文明情况，并采取有效的措施减少学生上课迟到、旷课现象，提高学生上课出勤率。2018 年学生上课出勤率达 95%，大学生素质测评合格率达 98%。

（6）积极推进思想政治教育“八进公寓”工程，创新学生管理服务和学生思想政治教育机制。不断完善公寓管理模式和公寓监督检查机制，完成一、二校区学生公寓走廊文化建设，通过宿舍文化建设，营造积极向上、符合大学生特点的公寓文化氛围，以达到优化学生思想，净化育人环境和学生心灵的目的。

（7）加强考风考纪建设。通过开展诚信主题班会、签订诚信

考试承诺书以及举办金融知识讲座，组织新生网上学习《学生手册》、易班平台参加《学生手册》考试等方式，加强考纪、诚信教育，引导学生诚实考试、诚实做人、诚信做事。杜绝了请人替考、使用现代信息技术的严重作弊行为。

(8) 表彰学生先进，用身边事教育身边人。2018年10月，学院召开了学生先进表彰大会，共表彰了标兵班13个及先进班集体39个，500名院级三好学生、586名优秀学生干部、239名科技创新活动优秀学生、1177名社会积极分子、293个文明宿舍，给学生树立了学习标杆，同时，通过版报、学生工作处网站、各系（部）网站对获得各种先进的集体以及学生典型个人进行深入的宣传，用身边事教育身边人，让学生见贤思齐。

案例 2-2 贵港市委书记李新元到我院作思想政治教育专题报告

12月6日上午，贵港市委书记、市人大常委会主任李新元到学院作思想政治教育专题报告，李新元书记以“做新时代担当有为的大学生”为主题，为我院550名师生作了一场别开生面的思想政治教育专题报告会。

报告会中，李新元书记从谈工作学习心得和对青年大学生的期许和希望切入授课主题并从四个方面进行授课：一是我们已经进入了奋发进取的新时代；二是新时代的领路人是伟大的中国共产党；三是新时代的贵港大有可为；四是新时代需要担当有为的大学生。最后李书记希望同学们要常怀感恩之心，做一个道德品行高尚的担当有为青年。

会后，学院院长、党委副书记邱镇林做总结，希望同学们就像李书记在讲课中讲到一样要珍惜美好年华，积极响应时代和国家召唤，刻苦学习，矢志奋斗，找准定位，积极投身经济社会发展的伟大实践，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，贡献自己的青春和力量。



图 2-1 思想政治教育专题报告会现场

2.1.4 实施助力成长暖心工程和发展助梦工程服务育人

（1）做好学籍及档案管理工作，认真做好学生学年电子注册工作。完成 2018 届毕业生资格审核和发放毕业证工作，2018 届 4937 名学生中有 4572 人获毕业证，299 人结业，66 人留级），并于 6 月 25 日完成了学信网的学历电子注册。完成 2018 级新生 6611 人的入学资格审核、电子注册、发放学生证；为 3077 名学生申请购买火车票优惠卡，并已全部完成写卡录入学生个人购票数据信息。按程序、要求、准确办理学生学籍变动，不出现漏报、误报学生信息现象；办理转专业 188 人，退学 135 人，休学 185，复学 61 人，个人姓名信息变动 7 人。按照档案管理要求，及时整理并转递了 2015 级全体学生档案材料。按相关规定及流程，及时



处理学生要求出具的学历学籍证明，其中为证件遗失的学生补办中专毕业证 15 本、高职毕业证明书 16 本，整理历年结业毕业生档案 243 余份。

(2) 加强服务，认真做好贫困生的资助工作

认真组织做好贫困生的认定工作。学院 17390 名高职在校生，经过班级民主评议，系（部）贫困认定小组审核，报学院学生资助管理中心备案的家庭经济困难学生共 6477 人，占在校生总数的 37.29%。

(2) 开展贫困生的精准帮扶工作。一是召开了 2018 年秋季学期校内勤工助学双选会，向全体在校生提供 784 个固定岗位；发放校内勤工助学学生劳务费 153.98 万元。发放 2017 年学生入伍、退役、士官学费代偿 117 人共 167.94 万元。二是坚持公开、公平、公正的原则，组织评定学生奖助学金。2018 年秋季学期评选出 11 名优秀学生参评国家奖学金、472 名品学兼优的困难学生参评国家励志奖学金、75 名品学兼优的学生参评自治区人民政府奖学金、4641 名品德优良的困难学生参评国家助学金。2018 年春季发放 4296 名国家助学金 680 万元。2018 年春季学期新增建档立卡贫困户学生 99 人困难补助金发放 34.4 万元。秋季国家奖学金 8.8 万元、国家励志奖学金 236 万元、国家助学金 723.4 万元、自治区人民政府奖学金 37.5 万元。秋季学期有 1143 名优秀学生获得学院奖学金，共发放 66.55 万元。有 112 名建档立卡户学生获得贫困补助，金额 36.7 万元。三是协助国家开发银行、各县资助办为 6776 名贫困生办理生源地贷款，共放款 5110.9683 万元。四是开展感恩诚信教育活动，聘请金融专家给获资助学生做诚信教育讲

座，强化贫困学生的社会责任感，提高学生的感恩诚信意识。

（3）做好心理育人工作，促进学生健康成长

将心理健康教育工作专题会议常规化，执行异常学生月排查制度，积极开展大学生心理教育与咨询工作，培养学生良好的心理素质。完成2018级6366名新生的心理普查和心理档案建立，完成了2018级心理危机干预预警库的建立。完成了2018级班级心理委员和心理协会骨干共计212人的朋辈心理辅导工作技能培训课程10次。不断追踪心理危机干预预警学生情况，把心理普查筛选出的90名异常及6名学生存在严重异常的学生进行了追踪关注，有效干预严重心理危机个案27例，使心理突发事件得到顺利解决。确保无一名学生因心理问题发生安全事件。

落实常规心理咨询值班制度，接待学生来访及咨询，及时汇总每月的学生心理异常排查情况。2018年，学院共接待心理咨询个案68个。

指导心理协会开展社团组织建设、协会成员素质能力训练等，从会员中培养出一批能进行初步朋辈咨询和团体辅导的助理，定期对他们进行相关的专业知识和技能培训，协助心理健康教育与咨询中心开展工作。同时，鼓励心理协会学生与驻邕各高校相关学生社团的学习交流。

重视心理教育科研工作。积极开展教育厅课题《积极心理学视角下大学生心理健康教育课程的建构与实施研究》的科研工作，完成学院“心理育人和资助育人工作成效”和“心理育人典型案例”的撰写。结合学院心理示范中心建设成果，总结我院心理育人质量提升工程的“课程教学体系、咨询服务体系、教育活动体

系、危机预防和干预体系、科研体系”五大体系和“五体三化”心理健康教育格局的整体情况和典型做法，作为“高等职业院校课程思政与三全育人工作典型案例”提交中国职业技术教育学会。

(4) 组织学生赴港交流，开拓视野

积极推进在校生对外文化交流活动，为大学生发展助梦工程助力。一是根据学院有关规定及各类交流学习项目的具体需求，制定《广西工业职业技术学院交流生学籍管理办法》、《广西工业职业技术学院交流生遴选标准》。二是在各教学院系严格依据选拔条件推荐优秀学生的基础上，先后选送 11 名优秀学生参加由桂港现代职业教育发展中心组织的“广西高职院校青年学生赴香港开展文化交流活动”，通过聆听专题报告、座谈会、参观、课程体验、素质拓展、分享会等，学习了解到了香港现代职业教育理念和教学方法，了解回归后香港经济社会发展的情况。



图 2-2 赴香港交流学生与香港职业训练局青年学院领导、青年大使们合影

2.1.5 实施提升学生业务专长添翼工程技能强人

成功承办第 45 届世界技能大赛广西选拔赛电子产品、木工、砌筑 3 个赛项以及 2018 年全国机械行业职业教育技能大赛—“太尔时代杯”工业设计与产品快速成型赛项的比赛。



图 2-3 学院获 2018 世界机器人大赛总决赛-DOBOT 智造大挑战赛联队一等奖

积极开展大学生科技创新活动。参加技能竞赛 157 项，资助经费达 100 万元，其中 84 个项目在校外比赛中获奖 181 项，获奖项目比去年增长 7.1%。其中，食品与生物工程系的《农产品质量安全检测》、石油与化学工程系的《工业分析与检验》、《化工生产技术》、电子工程系的《机电一体化》、《智能电梯装调与维护》、《制造单元智能化改造与集成技术》、中兴通讯网络学

院《电子产品设计及制作》等7个项目代表全区教育厅参加教育部组织的技能大赛，获得国家级二等奖1项、三等奖2项。

《建筑信息模型技术应用》等80个项目代表学院参加区级比赛，获得一等奖10项、二等奖16项、三等奖49项、其他奖4项。

在参加省一级以上各行业组织的各项技能大赛中，学院获得一等奖18项、二等奖22项、三等奖47项、其他奖6项；另外参加市一级比赛奖项5项，获一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项。所有参赛项目学生达613人次，获奖学生人数高达303人次。为学院赢得了荣誉。

物流管理专业的学生参加广西电视台《挑战技能王》，与南天物流有限公司等单位的技能王的同台竞技中表现优异，荣获最佳人气王，得到了顺丰速递、金桥物流等多家用人单位好评。



图 2-4 物流管理专业《挑战技能王》中荣获技能王称号

案例 2-3 学院代表队参加第四届全国高等院校工程造价技能及创新竞赛获得全国第一名

11月18日，由中国建设工程造价协会，住房和城乡建设部高等学校工程管理和工程造价学科专业教学指导委员会和全国高职高专教育工程管理

类专业教学指导委员会主办，西华大学承办，深圳市斯维尔科技股份有限公司协办的第三届全国高等院校工程造价技能及创新竞赛（专科组）在广州隆重举行。

我院建筑工程系工程造价专业的韦芳、刘张磊、潘臣良三位同学在黄艳晖、陈美萍老师的指导下，获得了“基于BIM的工程造价控制专项”全国第一名及团队全能二等奖的好成绩，指导教师获得优秀指导教师称号。

该比赛共分为手工计算建筑和装饰工程量、手工计算建筑水电安全工程量、软件计算建筑与装饰工程量、软件水电安装工程量四个专项竞赛，是目前我国工程造价专业最高级别的专业赛事之一。



图 2-5 在“基于BIM的工程造价控制专项”比赛中获全国第一名

2.2 创新创业 拓展能力

我院持续深化创新创业教育改革，提出了教学平台与实践平台相结合的创新创业教育体系，旨在全面培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力，依托两个校区的大学生创业园、物流园

区，引导大学生积极投身创新创业实践。学院积极组织参加各级各类创新创业大赛，在覆盖面最大、影响最广、最高层次的“互联网+”大学生创新创业大赛广西区选拔赛中学院获铜奖七项。

2.2.1 加强创业指导师资队伍建设

为贯彻落实教育部和自治区人民政府关于“加强高校创业指导师资队伍建设，提高创新创业教育水平”的文件精神，提高我院就业指导人员队伍专业化和职业化水平，招就处每年将就业创业指导教师培训列入年度工作计划，定期组织或输送就业创业指导教师参加专业培训。2018年1月和3月，分别选派全院各部门教师20人次参加了全国高校就业指导人员培训及高校创业指导师专题培训；2018年暑假期间组织招生就业处、各院系共30人参加了由广西壮族自治区人力资源和社会保障厅主办，广西工业职业技术学院承办的全区创业培训（SYB）课程师资培训班。

2.2.2 开展学生就业创业教育讲座

积极开展就业创业教育，引导学生正确意识，针对就业形势、创新创业知识对全院学生积极开展相应的指导和教育，促使其正确面对当前形势，调整心态，发现机遇，合理定位，增强了创新意识和主动就业意识。2018年以来，院、系共组织培训就业与创业指导讲座10场次，其中招就处主办4场次（详见附表3），参会人数超过5000人次。

2.2.3 持续加大对创新创业教育资金投入

主要体现在大学生创业园基础设施建设、创新创业训练营经费保障、创新创业师资培训、课程建设、各级各类创新创业大赛经费保障，其中，2017年投入80万建设二校区创业园，为二校区

大学生创新创业教育实践提供平台保障，2018年，投入30万元建设一校区国家级众创空间。

2.2.4 促进专业教育与创新创业教育有机融合

我院的创新创业教育工作在各专业学生实现了全覆盖，全院50个专业开展创新创业教育改革。切实做好创新创业教育贯穿于人才培养的全过程，2017年，招生就业处组织编写《大学生就业指导与创新创业》教材一部，把课程的5个模块分别安排在5个学期来完成，共38学时，覆盖全院高职生。

在校内35个实训基地的基础上，2017年创建10个创新创业实验室（工作室），建筑面积共1800平方米，2018年，新增创新创业实验室、实训基地、创客空间8个，建筑面积达3100多平方米。其中，电子工程系创建与专业紧密结合的“国家级众创空间-粤嵌众创空间”一个，面积100平方米，使我院各专业学生在创新创业技能上得到全面教育，学生在创新创业理念得到了提升。

“粤嵌众创空间”的成立将为我院学生搭建更广阔的“双创”平台，激发学生的“双创”灵感，培养更多优秀、高质量的“双创”人才，为广大学生提供更加优越的发展空间，营造积极创新创业校园文化。中兴学院与中兴新思企业组建智慧工厂2.0实训实践平台基地一个，构建一体化的创新创业教育体系，并制定了智慧学习工厂方案。现学院内创新创业实验、实训场所已达2500平方米以上。

此外，在二校区由建筑工程系与火天信共建的“工程造价创客空间”按计划进行，2018年4月初已经举行了揭牌仪式，并开始运行；2018年5月，在二校区由汽车工程系建设“汽车营销创



客空间”也建成运行。这两个创客空间在近半年的运行中，共培训和培育相关专业学生 300 多名。

2108 年 11 月建筑工程系“建筑声学创客空间”揭牌落成，建筑工程系与建筑声学大师汤秉铨合作共建“建筑声学大师工作室”、“建筑声学创客空间”，实行“公司+工程+学徒”的模式，旨在培养建筑声学人才，突出建筑工程系办学特色，同时还可开展校企合作项目和隔音产品研发等创新创业活动。

2.2.5 依托平台积极开展创新创业实践

2016 年学院加强对一校区创业园建设，面积达到 700 平方米，2017 年，我院完成了二校区大学生创业园的基础建设，新增大学生创业园面积 800 平方米，并于 2017 年 11 月投入使用。

鼓励大学生积极投身创业实践。2016 年，一校区创业园入驻项目 17 个，2017 年，一校区大学生创业园组织创业项目评审会，对申报的 16 个项目进行路演评审，评出了 4 个新入园项目；二校区大学生创业园组织创业项目评审会，对申报的 10 个项目进行路演评审，评出了 8 个新入园项目。2018 年，一校区新增项目 2 个，二校区新增项目 3 个。

目前，全院学生创业项目总共 32 个，其中注册公司 24 家，带动业主及兼职人员就业 200 余人，核心成员（业主）60 人左右，带动在校学生 500 余人，提供就业岗位 350 多个，征集项目辐射人群约 800 人以上。其中，大学生物流园区中的广西工叶兴物流有限公司，快递服务量日均最高达 3000 件，大件包裹超过 50%，相比往年，快递派件量都会比往年增长百分之三十，也带动了 100 名左右兼职同学就业。

2017 年全国 “互联网+” 大学生创新创业大赛全国铜奖广西区金奖轩创峰功能糖项目，于 2018 年在学院创业园进行成果转化并成功孵化两家企业，其中轩创峰功能糖项目年利润近 100 万，工厂车间 900 多平方，带动就业人员近 50 人。

2.2.6 积极组织参加创新创业大赛

2018 年，第四届中国 “互联网+” 大学生创新创业大赛，学院遴选出的 12 个项目参加广西赛区选拔赛，共计七个项目获得铜奖。

2018 年，我院组队参加贵港市 2018 年 “赢在荷城” 创业大赛，获得一个一等奖，两个二等奖，一个三等奖，两个优秀奖。

2018 年，由广西教育厅组织开展的 “我的创新创业故事” 暨广西大学生创新创业微视频大赛，我院招生就业处指导的参赛作品 “轩创峰的甜蜜之旅” 荣获三等奖，为营造创新创业校园氛围和文化起到了积极作用。

创新创业教育已经成为新时代大学生素质教育的新突破，人才培养模式的新探索，当代大学生绽放青春、展现自我、报效国家的新平台，中国为世界高等教育贡献的新经验，我们将努力通过各种有效途径，积极推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育、职业教育紧密结合，构建创新创业教育实践育人体系，并深层次融入人才培养全过程。

案例 2-4 校企共建众创空间 助力大学生创新创业

2018 年 10 月 19 日下午，学院在大学生创业园举行学院和广州粤嵌通信科技股份有限公司 □ 粤嵌众创空间 □ 揭牌仪式。

粤嵌众创空间是中国科技部正式认定的国家级众创空间，粤嵌众创作为

创客孵化的资源平台，是一个将技术、人才、资金及商务服务融合的创新型创业平台，以互联网+、智能硬件、物联网、工业 4.0 为主要孵化方向；公司将将为学院“双创”工作搭建了一个非常优越的平台，进一步推动大学生创新创业教育，为学院创客的发展提供丰厚的土壤。

揭牌仪式后，广州粤嵌通信科技股份有限公司广西区总经理蓝天明代表粤嵌公司向学院捐赠价值 388000 元的仪器设备。



图 2-6 “粤嵌众创空间”为我院学生搭建更广阔的“双创”平台

案例 2-5 2018 届毕业生勇创业 公司季营业额超 10 万

王志华，男，广西隆林人，学院石油与化学工程系石油 1532 班，2018 年 6 月毕业。

他在大二第二个学期，尝试自己创业，通过审批入驻学院创业园，并且成立了南宁市招梦电子科技有限公司，开始创业路。后来找互联网公司合作，加入点点学车团队，在 2018 年初组建第二支创业团队同时正式在工商局注册了南宁市翼狼商贸有限公司，他担任公司董事长兼 CEO。现在该创业团队发展稳定，在学院二校区有分店并和南宁千里足下科技网络有限公司的点点学车软件 APP 有合作，与广西大侃科技网络有限公司联合开发了新兼职 APP 以及校卖卖小程序。

2018 年 6 月，王志华的创业团队参加全国“互联网+”大学生创新创业大

赛等赛事，团队的参赛项目“苗乡蜂情”荣获自治区选拔赛铜奖，蜂蜜项目“苗乡蜂情”成为公司特色项目。此后，收到贵港市人社局办公室邀请入驻贵港市大学生创业孵化基地；受广西互联网创业孵化基地的邀请，项目入驻南宁创客城。同时和南宁千里足下科技网络有限公司合作，进入了南宁中关村创业基地。8月，王志华的创业团队在北京申请了项目苗乡蜂情的独立商标，同时也在办理食品许可证。9月，公司开始正式盈利，在微信小程序注册了店铺，开通了淘宝店。业务范围有蜂蜜、人力资源、兼职、电商平台。公司现在的代理以及团队已经覆盖广西大学，财经学院，工业贵港校区，桂林电子科技大学，南宁学院等多所高校。公司现在一个季度营业额超过10万。公司现在正筹划玉林、百色、崇左等地拓展业务。团队的目标是成立连锁店，做一家成功的企业公司，带动更多人就业创业，帮助更多人实现创业梦。

3 质量提升

3.1 实施诊改 创优争先

学院从2016年9月开始，按照“55821”理念，在区内率先推进内部质量保证体系诊断与改进工作。

3.1.1 贯穿五横五纵，建立体系机制

(1) 建立领导机构，完善组织体系

成立由学院院长亲自挂帅的诊断与改进工作领导小组和质量管理委员会。科学制定内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案，建立学院党委领导，院长指挥，质量管理委员会全面协调，行政职能部门保证质量提升，质量管理办公室负责质量保证体系设计、考核诊断、质量监控，学院各部门，全体教职工都是质量

生成主体的质量理念。

(2) 构建质量管理体系与信息反馈调控机制

在学院二级部门建立质量督导工作小组。构建学院质量管理委员会——质量督导办公室——质量督导工作小组三级质量保证的责任体系、质量管理体系与反馈新机制。

(3) 构建常态化的质量管控机制

学院质量管理办公室、纪检监察室、审计室依照工作权限，利用网络现代信息手段及各种日常人工巡查相结合的手段，常态化的对行政、教学部门开展内部质量管理与质量督导。

3.1.2 定目标建标准，夯实诊改基础

(1) 定目标。以创建优质校为目标，以“六个一流”为主攻方向，以“五大发展战略”为重要抓手，统筹推进基础办学条件改善工程、智能化校园建设工程等“八项建设工程”，制定由学院总体规划、9个专项规划和12个院系（部）子规划组成的学院“十三五”发展规划，建立具有学校特色的目标体系，找准诊改工作起点。认真分解规划任务以及高等职业创新发展行动计划（2015-2018），形成年度目标链。在此基础上，按照“五有”标准将年度工作任务细化落实到各部门的年度工作计划中，层层抓落实。

(2) 建标准。认真梳理岗位工作职责、制定和完善岗位工作标准。并按照“下有底线，上不封顶”的原则设置好标准，在固化、完善已有标准的基础上，进一步健全专业、课程、教师和学生全面发展等各个层面的标准，先后制订与完善了专业调研标准、专业资源配置标准、标杆分析标准、学生全面发展标准、专业设

置管理办法、专业建设标准、课程建设标准等标准，并持续改进，最终形成较为完整涵盖学校、专业等五个层面的标准体系，使质量保证活动有标准可依。当前已经完成 52 个专业（含方向）的教学标准以及 597 门课程标准的制订，全体专任教师、辅导员制订完善了其个人职业发展三年规划，2017、2018 级 12500 多名学生全部完成了其全面发展三年规划的制订。

3.1.3 理制度建螺旋，诊过程促改进

(1) 理制度建流程 制度保障保运行

梳理岗位职责，厘清部门及部门内设科室职责，并制定岗位工作标准。以学院章程为统领，建立健全与内部质量保证体系诊改相适应的制度体系和工作流程。通过归并、新增、修订、废止的办法，把原有的 336 项管理制度规整为 179 项制度（新修订 146 项，新制定 36 项）以及配套 61 项流程。将制度管人、流程管事落到实处。改革分配制度，修改完善了《广西工业职业技术学院绩效分配管理办法》、出台《广西工业职业技术学院部门绩效考评办法》，将各部门完成年度工作任务与部门绩效奖励挂钩，落实质量主体责任，完善制度保障。

(2) 双引擎注入动力，8 字螺旋常诊改

启动以社会主义核心价值观、现代质量观、校园文化建设等元素构成的“文化引擎”以及管理制度、自我激励、外部考核构成的“机制引擎”，双引擎注入动力，推动诊改的持续开展。

基于目标体系和标准体系，各层面建立 8 字型质量改进螺旋，落实“全员、全过程、全方位”保证机制，动、静螺旋相结合；根据在质量生成过程中实时监测到的数据，开展常态化的诊断，

及时发出预警和即时跟进调控、改进。

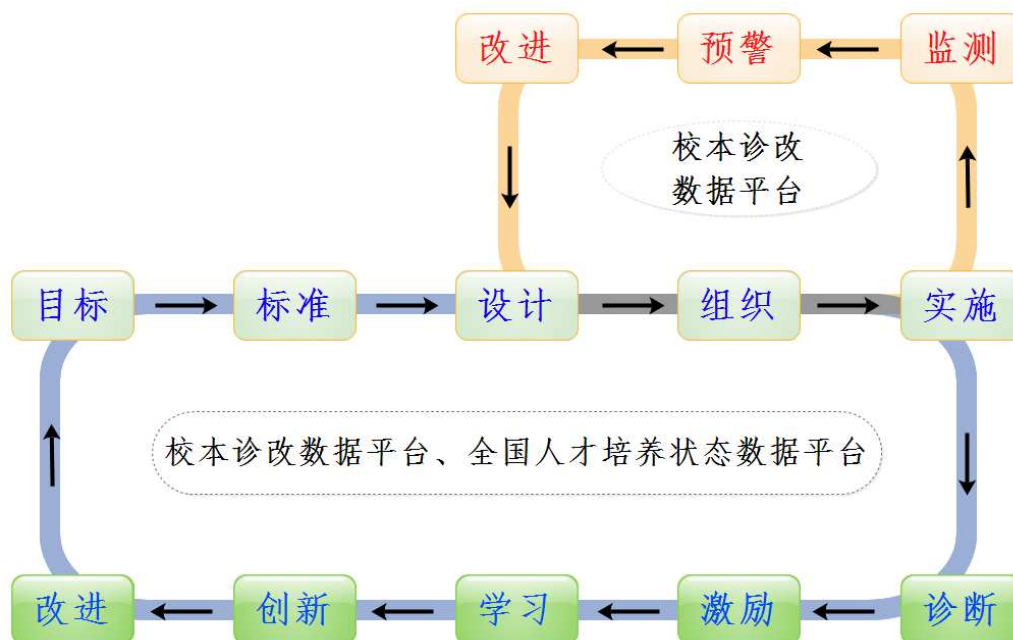


图 3-1 8 字型质量改进螺旋模型

以小螺旋（动态螺旋）为抓手，开展常态化的自我诊改。通过诊改信息化平台和工院云课堂，自动汇总统计各个业务系统的关键数据和课堂数据，为人才培养质量与工作绩效考核提供技术手段，为学院治理决策提供事实依据。通过数据画像（包含专业、课程、教师、学生画像）从目标完成度、完成质量、对比排名、预警告警、发展趋势等方面进行数据诊断和可视化呈现。

以大螺旋（静态螺旋）为指引，抓紧好学期末各层面的自我诊改，促进质量螺旋上升。2017-2018 学年学院各层面完成《内部质量保证体系自我诊断与改进报告》7340 多份。

3.1.4 定维度建平台，信息手段促提升

(1) 定维度。按照“层面-维度-质控点-量化指标-诊改平台建设”的工作思路，建立分角色诊改模型，科学设置五个层面的 24

个维度和 100 多个质控点，以及每个质控点“事前、事中、事后”的具体要求，以此为基础设计可视化诊改数据平台 1000 多个量化指标的技术参数，并建立 KPI 指标体系。

(2) 建平台。先后投入近 2000 万元加强智能化校园建设，完成了校园无线上网全覆盖工程、云数据中心建设、基础服务管理平台、运维管理平台的建设。对原有的业务系统集成与整合，建立全量的数据中心，在细化五横五纵技术需求基础上，投入 396 万元建设可视化诊断与改进数据平台，并上线试运行。

3.1.5 坚持不懈抓落实 诊改工作见成效

(1) 诊改理念深入人心，全员质量意识得以加强

构建并运行诊改 8 字螺旋，学院各层面以问题及目标为导向，以标准为依托，以现代信息技术为依托，诊改工作常态化。学院各部门以学期为单位完成了 3 轮涵盖学校、专业、课程、教师、学生五个层面的自我诊改工作。2017 年以来，学院各层面形成《内部质量保证体系自我诊断与改进报告》8000 余份。

(2) 建立完善内部质量保证体系诊断与改进体系机制

建立了学院党委领导，院长指挥，学院质量管理委员会全面协调的学院内部质量保证体系；建立了“五纵五横一平台”运转机制和质量监督反馈体系，形成质量管理新机制。

(3) 完善了目标链标准链建设

学校发展目标有效传递至专业、课程、教师、学生等层面，并上下衔接成链。完善了岗位工作标准、专业教学标准、教师发展标准、学生全面发展标准、专业建设标准、课程建设标准等系列标准，标准建设与学校规划契合，与自身基础适切。

(4) 建成可视化诊断与改进数据平台，信息技术与课堂教学有机融合

建成了集项目任务管理、绩效考核、统一数据仓库与数据治理、运行驾驶舱与数据画像、大数据分析预警决策等功能于一体的可视化诊断与改进数据平台。打造了集专业、课程、教学资源为一体的工院云课堂。

(5) 办学质量螺旋上升，办学声誉日渐提高

年度目标任务达成度高，师生积极践行社会主义核心价值观，学校安全稳定，学生学风优良、上课出勤率达 95%、卫生宿舍率达 85%、学生综合素质测评成绩合格率达 98%。办学质量螺旋上升，先后有 7 个专业获 1000 万元自治区财政建设基金支持。近二年，立项与诊改工作相关的广西职业教育教学改革重大招标课题 1 项-《职业院校教学诊断与改进工作实践探索研究》；2018 年度广西职业教育教学改革研究项目 2 项。学院的诊改工作经验在全区职业教育工作会议上做典型发言；成功承办了广西职业院校南片区内部质量体系诊断与改进工作现场推进会。机械制造与自动化示范特色专业及实训基地等 3 个示范特色专业及实训基地以良好以上的好成绩通过验收。2018 届毕业生 4924 名，其中有 476 位学生参加了自治区教育厅专升本项目，升本比例为 9.7%，比去年提高了 2.7%。

3.2 专业改革 与时俱进

为构建现代职业教育体系，推动学院专业质量提升，铸就品牌专业，学院紧跟自治区产业发展步伐，服务区域经济发展需要，学院对专业进行了动态调整，撤销了 6 个专业，新增了 4 个专业，

专业总数由原来的 54 个调整为 52 个。

3.2.1 构筑中职高职本科教育“立交桥”

充分发挥学院优势专业在全区高职工科类专业中的办学优势，经报自治区教育审批同意，学院与百色学院、广西南宁东亚糖业集团合作，采用“一中心，两环境，三主体”人才培养模式，共同开展应用型本科教育，形成高职院校、应用型本科院校、企业三方产教融合协同培养应用型本科人才的格局，是广西区内首家同时实现中职、高职同时试点应用型本科专业教育的高职院校。

3.2.2 积极推进现代学徒制工作

学院是国家和自治区现代学徒制试点学校，学院积极推进现代学徒制工作的落地工作，分别与金光纸业（中国）投资有限公司、广西大学轻工与食品工程学院共同开展“金光卓越人才”现代学徒制自动化订单班培养，与华奥汽车股份有限公司开展新能源汽车现代学徒制自动化订单班培养，继续推进食品加工技术-制糖方向东亚职业营活动，与南南铝达成现代学徒制合作意向。其中，电气自动化技术专业组建了 30 人的金光自动化现代学徒班，与企业一起开发了 10 个工程项目。工业机器人技术专业与南南铝合作制订了建设现代学徒班方案，为南南铝培训机器人员工。选派 4 位教师到南南铝顶岗实践。

汽车工程系同广西业盛投资集团共同成立“业盛学徒班”，与贵港广西华奥汽车制造有限公司合作开展的现代学徒制工作项目取得新进展，完成华奥班教学标准和计划的修改完善，并从 2017 级各班中选取 40 名学生，完成华奥班的组班工作，且该班 2018-2019 第 1 学期的课程已按修改完善后的标准进行组织授课。



经济与管理系在物流管理专业和市场营销专业实施现代学徒制人才培养模式试点，正式共同招生招工，签订三方协议，订单班培养模式采取的“2+1”模式（前两年在学校培养，最后一年到企业培养），物流管理专业现代学徒制人才培养采取“0.5+（0.2+0.3）*3+1”模式进行（第一学期在学校培养，第二、三、四学期有三个月的时间在企业培养，最后一年在企业培养），安踏营销18级现代学徒制人才培养模式采取（5+2）*4+1模式（1-4学期5天在学校学习，2天到企业学习和实践，最后一年在企业实践与学习）。实行校企双主体、学生双重身份的形式办学。当前市场营销专业18级现代学徒制班已正式开班。

案例 3-1 我院与广西安联体育用品有限公司合作共建“安踏商学院”

4月17日，安踏（中国）有限公司助理总裁万斌、广西安联体育用品有限公司总经理赵永伟等一行7人到我院开展广西工业职业技术学院安踏商学院签约暨揭牌仪式。

签约仪式，校企双方提出了未来合作的四项任务：一是将专业建在产业链上，实现学校、企业、行业深度对接，打造商管、营销专业人才输出基地；二是共同开展人才培养；三是共同开展科研项目或持续性改善项目合作，提高教师和企业员工研发能力；四是联合举办校企师生员工技能大赛及学生创新创业活动，营造创新创业和重视技能培养的氛围。

安踏商学院的成立，预示着我院校企合作将朝着更加成熟、更加深入的方向发展，这对于我院培养高素质技能型人才，提高国际影响力具有重要意义。

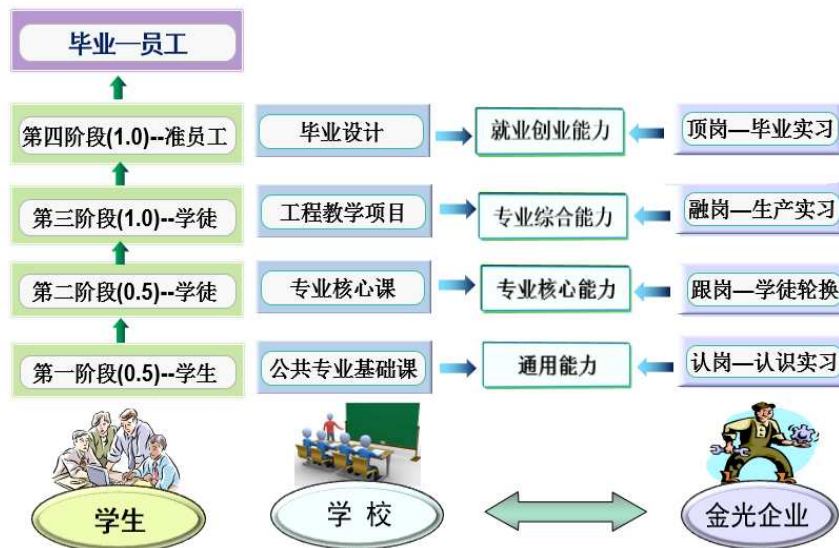


图 3-2 广西工业职业技术学院安基商学院签约仪式

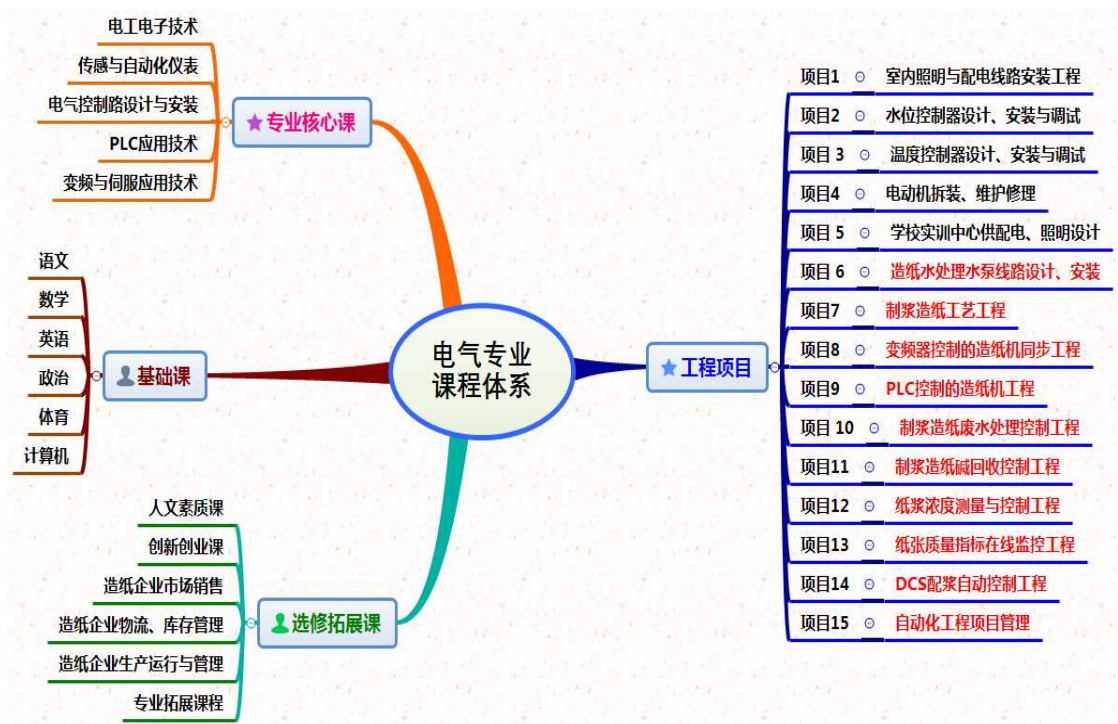
案例 3-2 上学不花钱 企业来买单 招生即招工 毕业即就业 □ □ □ 圆梦计划 □ 现代学徒制班校企合作共育人才

为助学圆梦，培养社会卓越人才，为大学生毕业后充分提供施展才能的平台，学院与金光纸业（中国）投资有限公司（简称 APP（中国）），是由金光集团核心产业之一的亚洲浆纸有限公司在中国大陆投资设立，是亚洲最大、世界前 10 名以内的林浆纸业集团）定向、订单培养企业需要的现代学徒制高素质技术技能型人才。

招生招工一体化： □ 圆梦计划 □ 采用现代学徒制模式培养，由金光集团和广西工业职业技术学院联合面试招收高考生，学生入学后由广西工业职业技术学院综合管理，课程由广西工业职业技术学院、广西大学轻工食品学院和金光集团 APP（中国）共同承担，学制三年，毕业后由广西工业职业技术学院颁发国家承认的专科学历，毕业后到金光集团 APP（中国）各事业部所在地就业。



“双元育人、校企交替、四岗递进、生徒转换” (0.5+0.5+1.0+1.0) 的人才培养模式



校企育人一体化：采用双主体育人的现代学徒制培养方式。金光集团APP(中国)与广西工业职业技术学院、广西大学轻工食品学院针对集团生产工作岗位需要共同办学，公共管理课程和专业基础课程由广西工业职业技术学院承担；专业课采取理论与生产实践相结合的培养模式，分段育人，

学生在三年期间将定期到工厂进行认岗、识岗、顶岗实践，由金光集团技术人员指导，学生在寒暑假期间将在工厂参与生产实践。

学习就业有保障：学生在学校三年学习费用(包括学费、住宿费等)全部由公司承担，每月公司将为每一位学生提供一定的生活补贴。学生毕业后，工资及相关福利待遇不低于金光集团 APP（中国）项目区当地本科毕业生水准，学生毕业就业后公司对工作业绩优秀者提供继续在岗本科教育的机会。

9月19日上午，金光集团与广西工业职业技术学院、广西大学通过校企联合人才培养模式成立的2018级“圆梦计划”现代学徒制电气自动化班新生开学典礼在学院多功能报告厅顺利举行。开学典礼上，金光现代学徒制电气自动化专业30名新生按照传统拜师礼仪向企业师傅行拜师礼、敬拜师茶，完成了庄重的拜师仪式。活动吸引了来自广西电视台、农民日报广西记者站、广西日报、南国早报等媒体的现场采访和报道。



图 3-3 现代学徒制班开学典礼及学生向企业师傅行拜师礼、敬拜师茶

3.2.3 “悉尼协议”国际范式 推进专业规范化建设

不断推进专业的规范化、标准化建设，学院与麦可思公司达

成“悉尼协议”国际范式专业建设合作意向，由麦可思公司根据“悉尼协议”国际专业认证标准，以工业分析技术、机械制造与自动化、电气自动化等三个专业为试点，指导这些专业修订培养方案、组建并培训专业建设核心团队、培养以成果导向的思维方式、总结和推广优秀的经验。

案例 3-3 学院召开“悉尼协议”国际范式专业建设启动会

5月24日上午，我院在一号办公楼二楼会议室召开“悉尼协议”国际范式专业建设合作项目启动会。

启动会上，学院院长韩志刚指出了专业建设在学院内涵建筑中的重要地位，阐述了我院开展“悉尼协议”国际范式试点专业建设的意义，对三个试点建设专业提出了建设目标。随后韩志刚院长与周凌波副总裁共同为“悉尼协议”国际范式专业建设合作项目揭牌，并为我院“悉尼协议”国际范式专业建设核心小组组长颁发聘书。



图 3-4 “悉尼协议”启动会现场

会上，麦可思公司副总裁周凌波教授做了题为《国际范式、中国标准、本地实践-专业建设理论及实践》的报告，对以成果为导向的《悉尼协议》标准进行了详细的解读，详细介绍了以《悉尼协议》为范式的专业建设理念。下午，麦可思执行团队冷雪婷经理对专业建设核心小组进行了授课，并结合我院试点专业的实际，就如何以《悉尼协议》的要求来修订专业培养目标与专业建设核心小组进行讨论。

3.3 课堂改革 学生乐学

加强课堂教学质量诊改。聚焦课堂，着眼学生全面发展，学院投资建设了“工院云课堂”在线学习和教学平台。基于工院云课堂平台的“一句话问答、点将、抢答、粘贴版、测试、作业、资料、调查”等多种教学方法让学生手机变成了强有力的学习工具，激发了学生自主学习兴趣，培养了学生独立思考、合作探究、自学能力和创新能力。



图 3-5 云课堂激活教学环节，使学生乐学

云课堂以“互联网+”课堂打破了以往老师单方面讲授的方式，为生、师生提供了更多交流和互动的手段及方法，让学习有了新的实施、新的体验。推进教师的信息化教学水平，使得教师能

更有效地进行教学设计、执行教学实施，学生也乐于被带入课堂，融入课堂学习。实现了以教师的教为主教学模式向以学生的学为主的教学模式转变。2018 年利用云课堂授课的专任教师比例达到 80%，授课次数达 18137 人次。



图 3-6 通过云课堂学校能直观的观察各教学部门课堂教学质量

案例 3-4 把握关键运行 8 字螺旋 扎实推进专业课程诊改

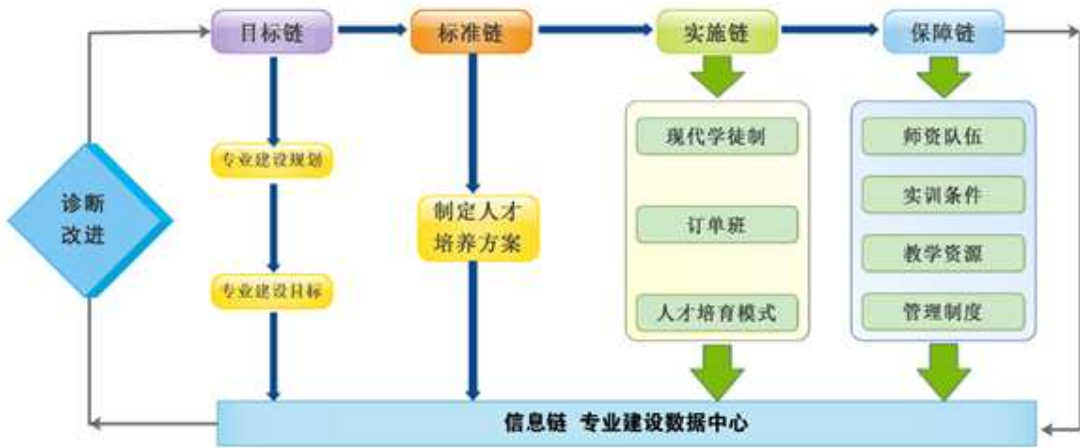
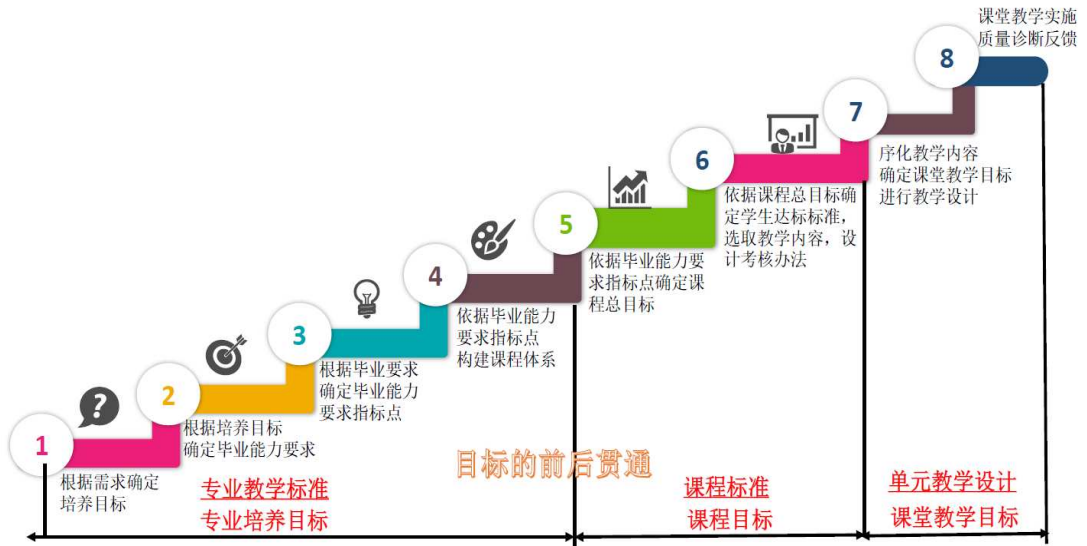
一、诊改过程

(一) 专业层面诊改

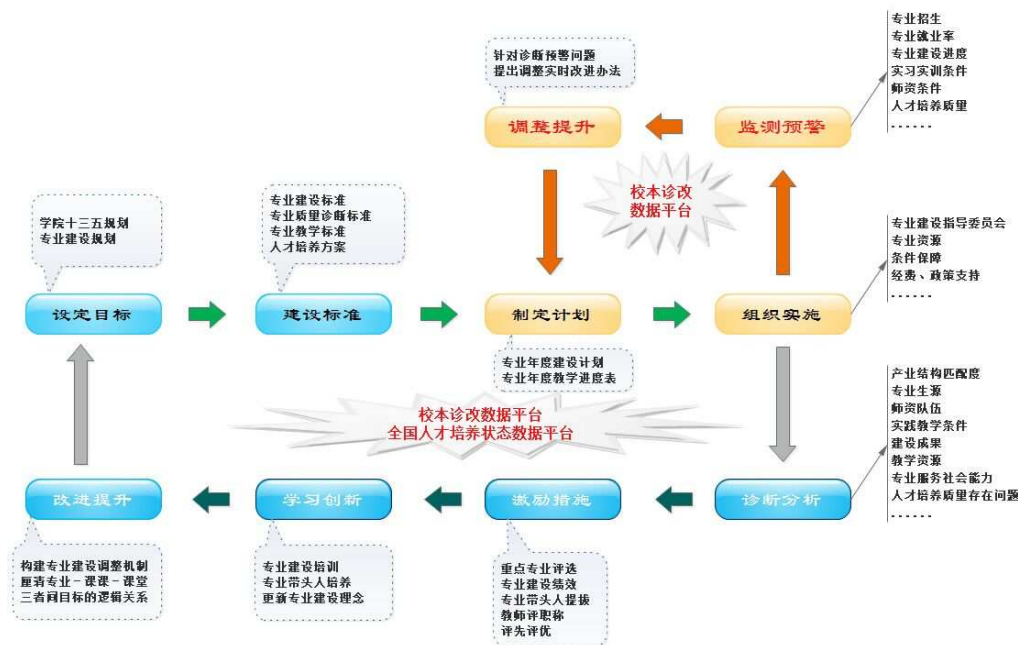
1. 完善专业教学标准，形成人才培养目标链

借鉴悉尼协议成果导向（OBE）的教育理念，厘清专业—课程—课堂三者间目标的逻辑关系，构建□专业培养目标□课程教学目标□课堂教学目标□衔接贯通的人才培养目标链。

2. 建立专业内部质量保证体系



专业质量保证体系示意图



专业建设“8”字螺旋具体实施构架图

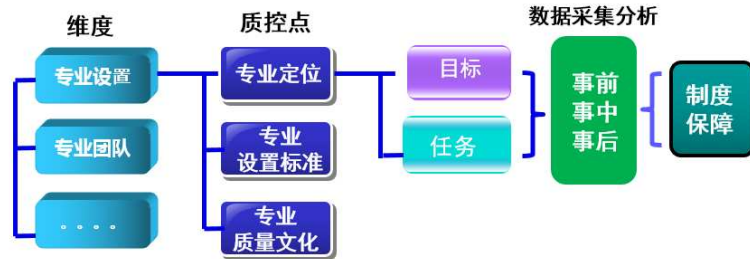
3. 确定专业层面质量控制关键点

在充分调研的基础上，确定了专业设置、专业教学团队、资源保障、人才培养方案、专业课程改革、社会服务能力、国际交流与合作等 8 个维度和 34 个质控点，并确定了每个质控点的具体量化指标及考核要素。

4. 建立专业运行流程

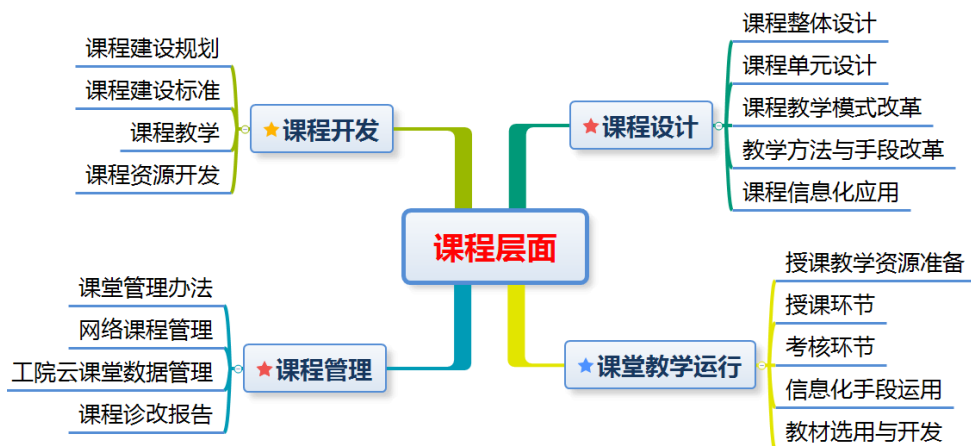
以专业建设标准为依据，运行专业诊断与改进工作机制，以 8 字螺旋为基础，动、静螺旋相结合，根据在质量生成过程中实时监测到的数据，开展常态化的诊断，及时发出预警和即时跟进调控、改进，以确保专业建设目标的实现。

5. 根据维度确定各质控点事前、事中、事后要诊断的要素，利用诊改数据平台开展数据采集、统计、分析。



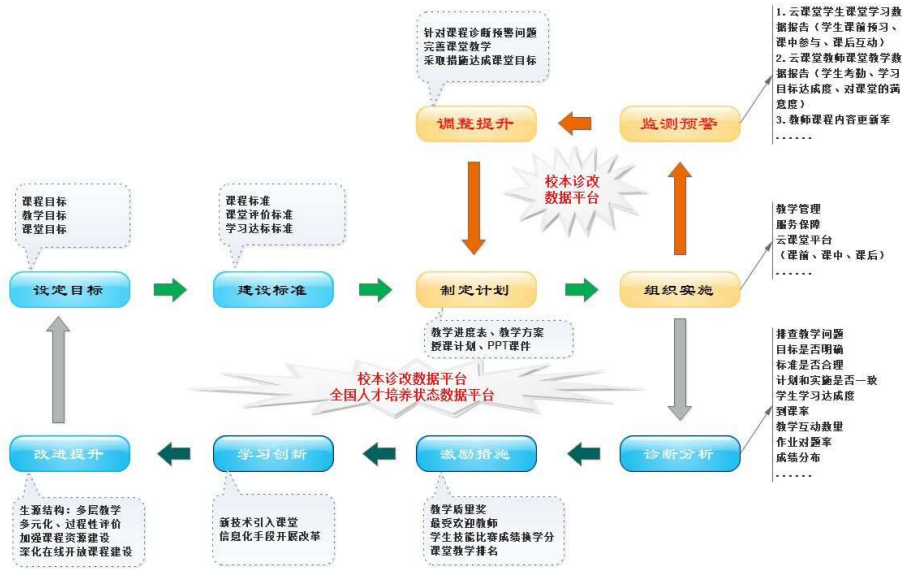
（二）课程层面诊改

1. 建立课程开发等 4 个维度和课程单元设计等 19 个质控点的具体量化指标以及考核标准。



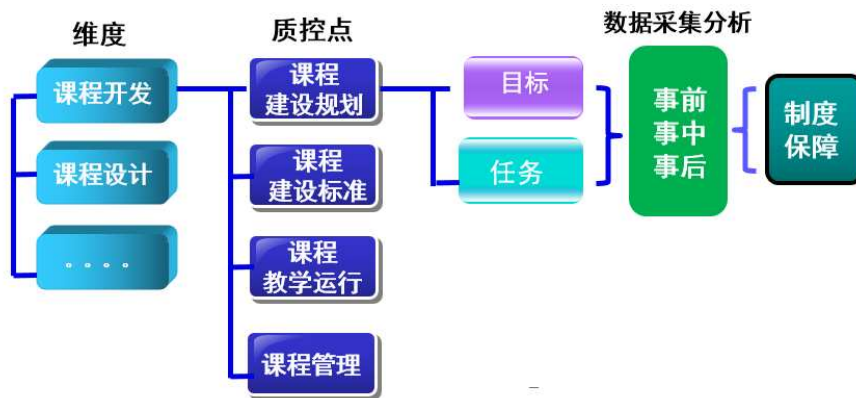
2. 建立课程诊改“8”字螺旋

以课程团队为主体，以课程建设质量标准和教学主要环节质量标准为依据，重点观测课程建设质控点，形成常态化质量螺旋，确保课程建设目标的实现。



课程建设“8”字螺旋具体实施构架图

3. 根据课程维度确定各质控点事前、事中、事后要诊断的要素，并开展数据采集、统计、分析



4. 运行诊改机制，开展常态化的课程诊改工作

围绕学生课程学习目标的达成度、教学过程中学生参与度、教师课程教学投入等主要质量指标,依托□工院云课堂□平台,实现教师教学全程记录。课程数据成为教师教学改进、目标达成检测的依据。

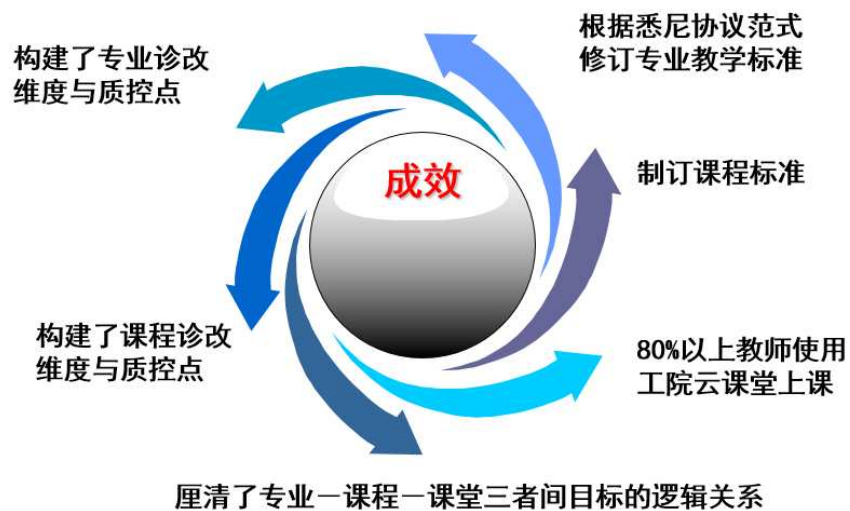
二、诊改成效

1. 厘清了专业-课程-课堂三者的逻辑关系，完成了 52 个专业（含方向）

的教学标准以及 597 门课程标准的制订。

2. 借助诊改数据平台，通过数据画像从目标完成度、完成质量、对比排名、预警告警、发展趋势等方面进行数据诊断和可视化呈现。

3. 办学质量螺旋上升，2018 年，学院高职新生报到人数 6548 人，全院在校生近 2 万人。学院诊改工作经验在 2018 年全区职业教育工作会议上做典型发言。学院获批全国学徒制试点单位，先后有 7 个专业获得共 7000 万元的自治区财政建设基金支持，机械制造与自动化示范特色专业及实训基地等 3 个示范特色专业及实训基地以良好以上的成绩通过验收。



3.4 就业质量 稳中有升

学院将《大学生就业与创业指导》作为必修课列入教学计划，安排 38 学时，计 2.5 学分。该课程贯穿大学三年，从学生一入学就开始职业启蒙，帮助大学生树立职业生涯发展的自主意识、职业意识和竞争意识，通过课程教学以及就业创业指导讲座、就业形势会议、就业调查问卷、模拟应聘大赛和走访学生、组织大型招聘会、专场招聘会等多种方式，为学生提供就业指导、职业生涯规划及就业服务。

3.4.1 就业工作持续保持在全区高校前列

加强就业服务，为毕业生组织各类专场招聘会，做好建档立卡帮扶工作，开辟就业“绿色通道”。就业工作持续保持在全区高校前列，荣获“2017年度全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位”称号，实现就业先进称号十一连冠。

学院2018届毕业生共有4871人，学院共为2018届毕业生组织专场招聘会50场次，接待来访用人单位近600家，发布用工信息近700条，提供有效就业岗位20000余个，招聘形式有“双选会”“汽车系夏季双选会、企业宣讲及专场招聘会等。为了进一步打开学前教育类专业的“销路”，招就处积极拓宽以广东为中心的教育类专业就业市场，联系广东的教育机构到二校区进行合作洽谈，为学院教育类就业市场的进一步拓展打下良好的基础。截止至2018年7月29日，毕业生就业人数为4532人，初次就业率为93.04%；签约就业人数1097人，占就业人数的24.21%；其他就业人数3435人，占就业人数的75.79%。就业率居前五名的专业分别是：电力系统自动化技术、建筑设备工程技术、商务管理、通信技术、石油化工生产技术。

而截止至7月29日，我院917名建档立卡贫困生中已有843名实现就业，占建档立卡贫困生就业率为91.93%，高于全区高校初次就业率（91.76%）。

纵观2014至2018年毕业生初次就业率，我院毕业生就业率始终高于当年广西高校平均初次就业率，学生就业情况总体良好。

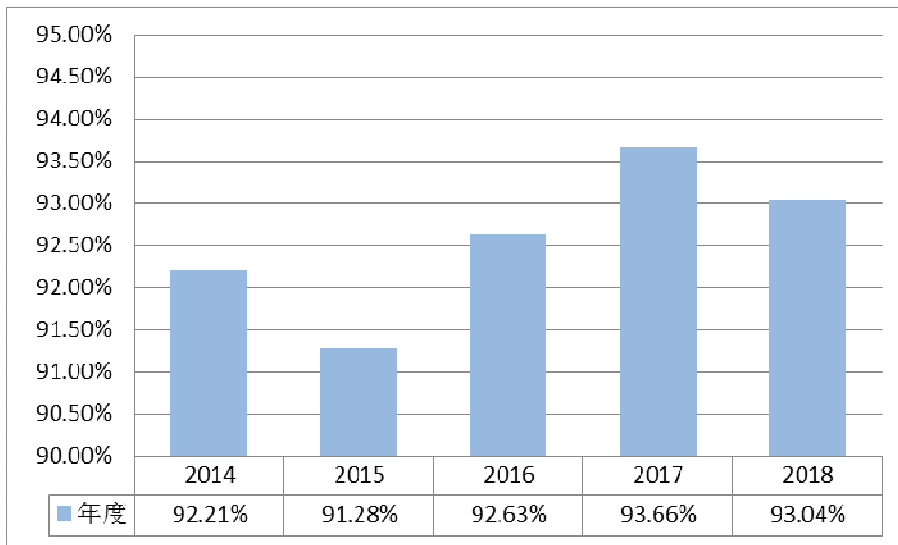


图3-7 2014-2018年毕业生初次就业率统计

3.4.2 毕业生对就业指导服务满意

毕业生对母校各项就业指导服务的参与度均在90%以上，其中参与度最高的形式是就业指导课、就业实习/实践、职业咨询与辅导和招聘信息发布；毕业生对母校各项就业指导服务满意度均在84%以上，其中满意度最高的三方面是招聘信息发布、就业帮扶与推荐和就业手续办理。

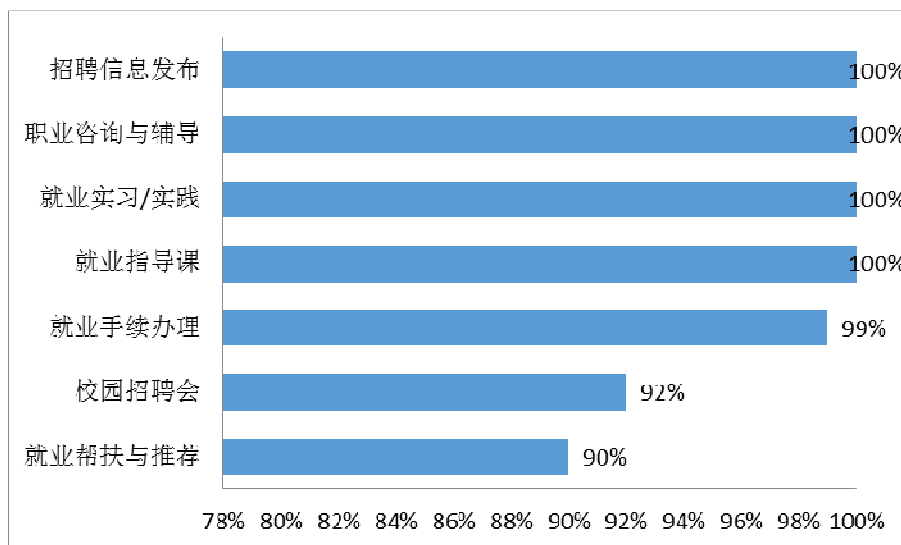


图 3-8 毕业生对就业指导服务的参与度

在就业途径方面，2018 届毕业生主要通过学校组织的现场招聘会落实工作（60.34%）。见图 3-8。

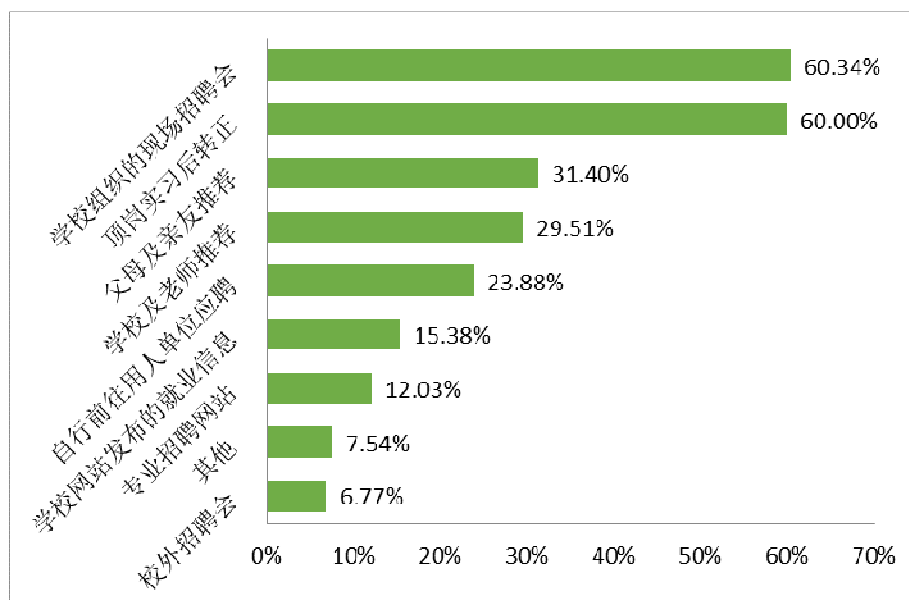


图 3-9 2018 届毕业生就业途径统计

数据来源就业调查问卷调查统计（统计截止至当年 7 月 29 日）

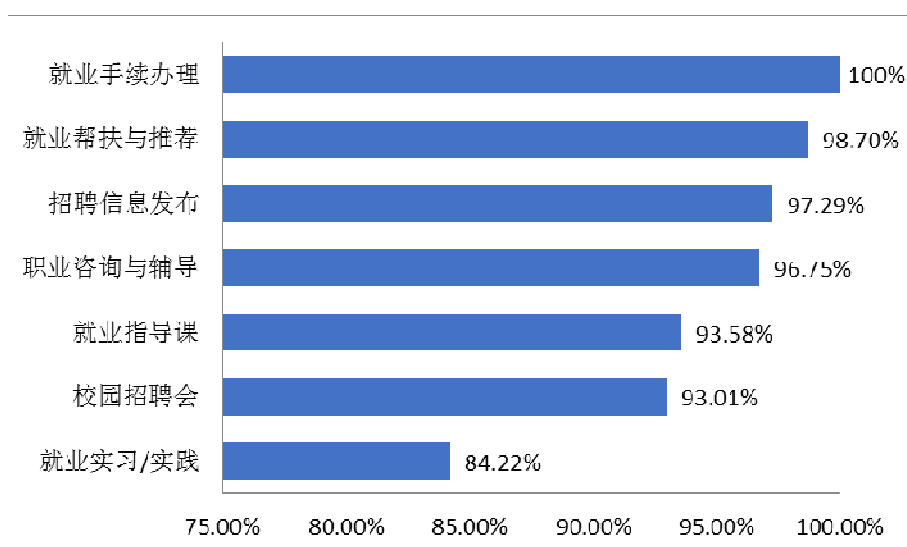


图 3-10 毕业生对就业指导服务的满意度

数据来源：就业跟踪调查问卷统计

3.4.3 毕业生对母校教育教学评价好

根据 2018 届毕业生就业跟踪调查问卷统计，毕业生对专业课教学有效评价较高，95.82%的毕业生认为所学专业对实际工作有价值；96.98%的学生认为能够掌握所学的专业课知识。

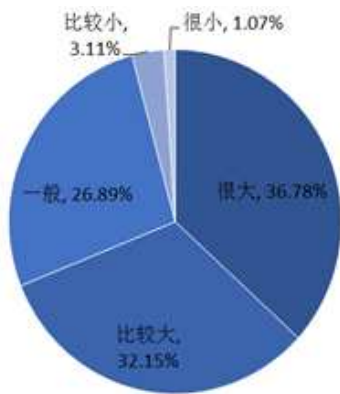


图 3-11 毕业生对专业课教学有效评价

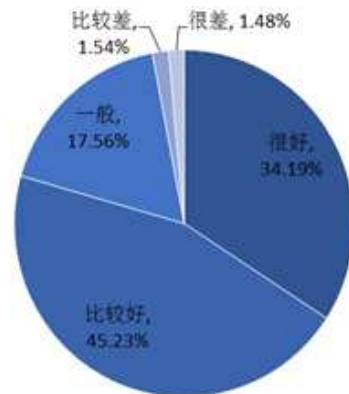


图 3-12 毕业生对掌握专业课知识的评价

调查显示，毕业生对实践教学环节评价较高，95.95%的毕业生认为母校实践教学环节有效果。毕业生对母校任课教师的满意度很高，98.75%的毕业生对任课教师感到满意。

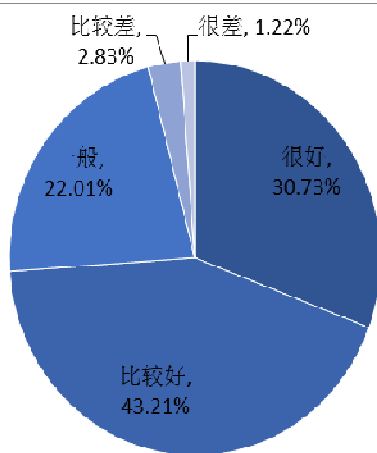


图 3-13 毕业生对实践教学环节评价

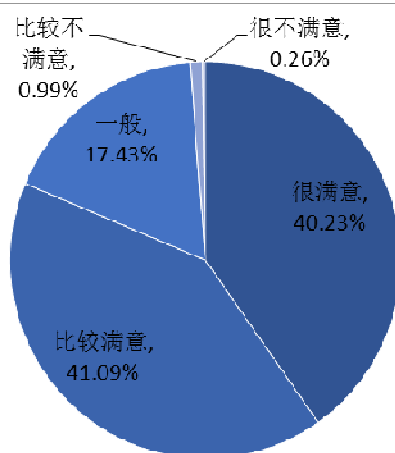


图 3-14 毕业生对任课教师的满意度

3.4.4 用人单位对我院毕业生满意度高

用人单位对我院毕业生的满意度为 97.01%。用人单位普遍认为我院毕业生团队合作能力和动手能力较强；但表达能力、创新能力和领导能力需加强。

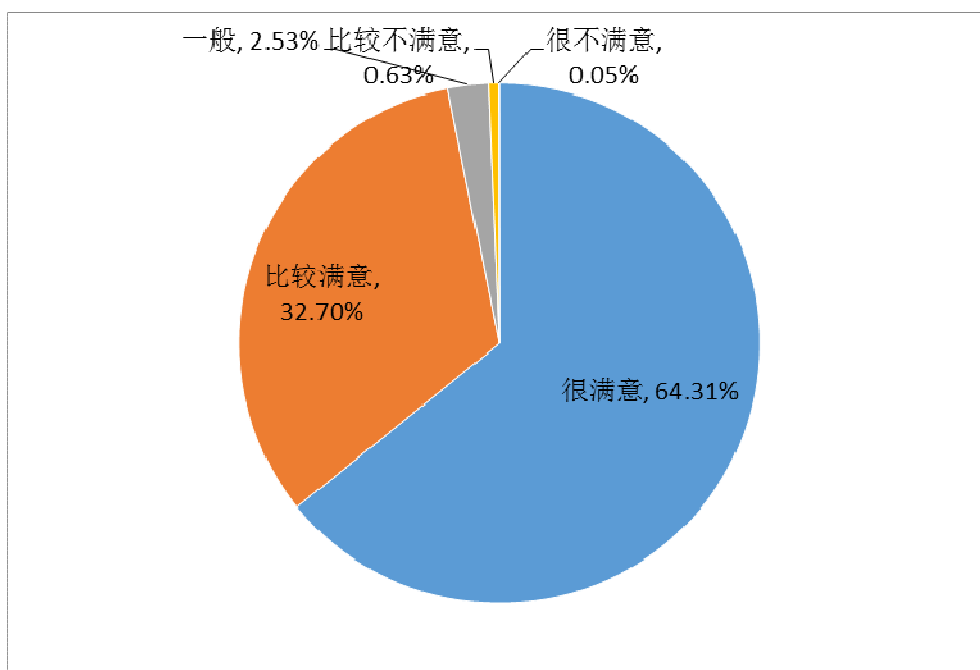


图 3-15 用人单位对我院毕业生满意度

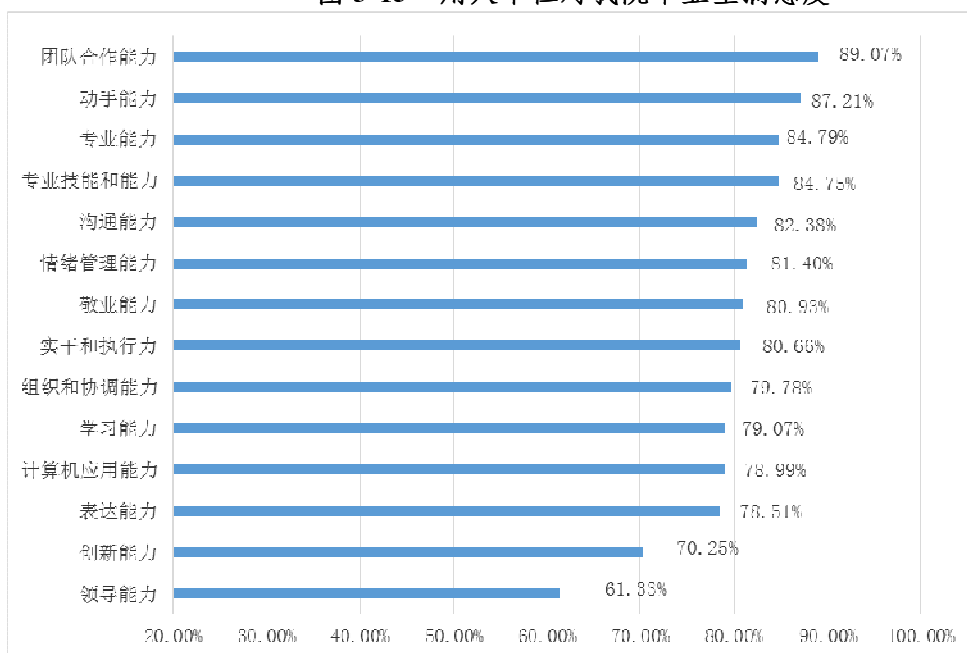


图 3-16 用人单位对我院毕业生综合评价

3.4.5 2018 届毕业生薪酬水平高就业质量好

我院 2018 届毕业生毕业半年后月均收入为 2840 元，月薪在 2200 元以下区间的毕业生最集中，其次为 2500-3000 元（注月收入包含奖金、提成住宿、住房公积金等折算成的现金总和平均数）。

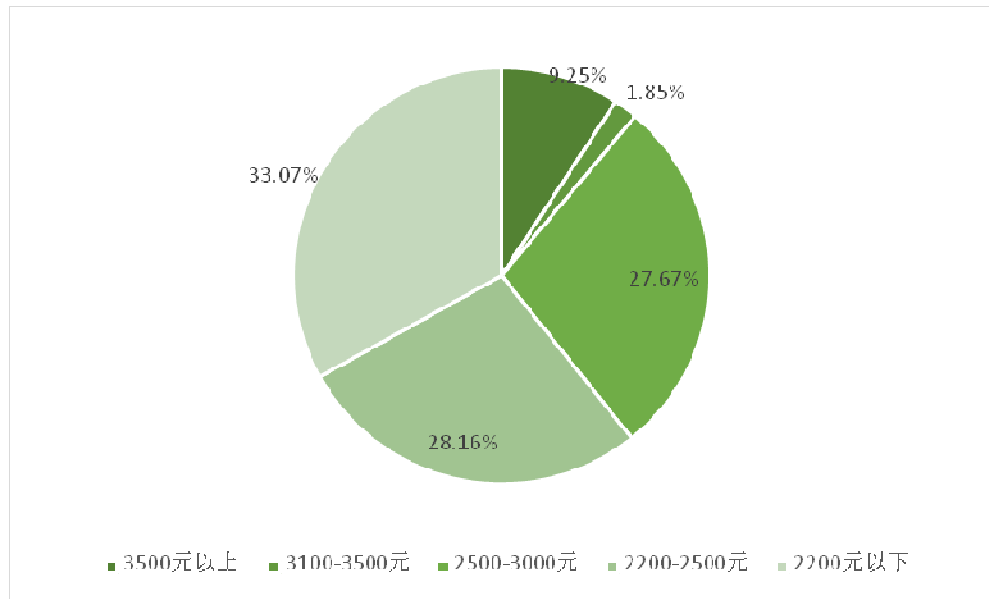


图 3-17 我院 2018 届毕业生毕业后半年月薪水平

表 3-1 2018 届毕业生就业综合情况

| 序号 | 指标 | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|----|------------|----|--------|--------------|
| 1 | 就业率 | % | 93.66 | 93.04 |
| 2 | 月收入 | 元 | 2664 | 2840 |
| 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 88.47 | 89.45 |
| 4 | 母校满意度 | % | 95.53 | 95.58 |
| 5 | 自主创业比例 | % | 0.31 | 1.32 |
| 6 | 雇主满意度 | % | 96.88 | 97.01 |
| 7 | 毕业三年职位晋升比例 | % | 21.23 | 21.35 |

数据来源：广西工业职业技术学院人才培养状态数据采集平台

表 3-2 學生反饋表

| 指標 | | 單位 | 一年級 | 二年級 | 備註 |
|-----|--------------------|------|--------|--------|--------|
| 1 | 全日制在校學生人數 | 人 | | | |
| 2 | 教书育人滿意度 | | — | | |
| | (1) 課堂育人 | 調研人次 | 人次 | 328570 | 323865 |
| | | 滿意度 | % | 84.04 | 86.02 |
| | (2) 課外育人 | 調研人次 | 人次 | 1959 | |
| 滿意度 | | % | 93.57% | | |
| 3 | 課堂教學滿意度 | | — | | |
| | (1) 思想政治課 | 調研課次 | 課次 | 6484 | 7697 |
| | | 滿意度 | % | 85.66 | 82.69 |
| | (2) 公共基礎課(不含思想政治課) | 調研課次 | 課次 | 6484 | 7697 |
| | | 滿意度 | % | 85.66 | 82.69 |
| | (3) 專業課教學 | 調研課次 | 課次 | 6484 | 7697 |
| 滿意度 | | % | 88.53 | 90.73 | |
| 4 | 管理和服務工作滿意度 | | — | | |
| | (1) 學生工作 | 調研人次 | 人次 | 1959 | |
| | | 滿意度 | % | 92.95 | |
| | (2) 教學管理 | 調研人次 | 人次 | 6484 | 7697 |
| | | 滿意度 | % | 88.53 | 90.73 |
| | (3) 後勤服務 | 調研人次 | 人次 | 1959 | |
| 滿意度 | | % | 82.62 | | |
| 5 | 學生參與志願者活動時間 | 人日 | 9396 | 3112 | |
| 6 | 學生社團參與度 | | — | 0.45 | 0.46 |
| | (1) 學生社團數 | | 個 | 65 | 62 |
| | (2) 參與各社團的學生人數 | | 人 | 2295 | 2780 |

3.5 招生规模 再创新高

学院 2018 年高职招生计划 7700 名，录取考生 7578 人，新生报到 6672 人（含保留入学资格 129 人），比去年增长 512 人，招生计划完成率为 86.65%，新生总报到率 88.04%，招生任务完成率达 111.2%，新生入学人数和报到率均为学院历年的最高水平。其中，在分类考试招生中，单独招生录取 713 人，对口（含直升）录取 2000 人，第一志愿报考我院的考生已全部满足对口招生计划，录取考生最低分数为 361 分；在普通高考招生中，共录取 4865 人，广西高职普通批的第一次投档就满足了全部文理科招生计划，理工类最低出档 209 分、文史类最低出档 244 分，分别比去年提高 22 分和 64 分，生源质量有了进一步提高。

案例 3-4 多措并举招学子 生源质量有提高

为了吸引优秀生源，进一步提高生源质量，学院今年加大招生宣传工作力度，第一，通过参加□广西高职高专对口中职招生大篷车活动□、□广西高职高专招生宣传大篷车活动□深入区内各中等职业技术学校、普通中学发放招生宣传资料，解读招生政策，开展招生咨询；组织人员参加□广西普通高校招生咨询会□，宣传学院办学优势及特色，与考生及家长面对面交流解答招生咨询相关问题。第二，在校内开展招生咨询电话接听、网上解答考生咨询、接待考生及家长来校咨询，为考生提供全面的咨询服务；充分利用微信、易班现代信息平台资源实现招生宣传信息化，拓宽了招生宣传渠道。第三，持续推进中高职合作办学工作，我处收集中职信息、传达相关政策，与教学系部（二级学院）一起奔赴各地中职学校商谈合作事宜，合作的中职校数量从 2017 年的 19 所发展到 33 所。2018 年从 33 家协议中职



校生源中录取 825 人，占对外对口录取人数（847 人）的 97.4%，较 2017 年录取的 300 人，增长了 525 人，同比增长 175%，中高职合作办学工作获得非常好的成效，实现了对口招生大突破；第四，各教学系（部）（二级学院）组建招生宣传队伍，分区域负责，结合自身生源特点和专业特色，赴各地中学开展深入细致的宣传工作，提高学院在考生群体中的影响力和吸引力。第五，适度投放招生宣传广告。在 2018 年广西《招生计划篇》、普通高校招生考生填报志愿及信息查询密码函、广西招生考试网等媒介上发布学院广告，同时利用单招联盟平台推出系列宣传广告，所选广告媒体都具备一定知名度、受众较多或考生集中的平台，为后期招生录取工作奠定了良好基础。

3.6 文化建设 工匠特色

3.6.1 传承工匠精神，构建高职特色校园文化

凝练学院办学理念和办学指导思想，把校园文化建设与体现学院专业建设和学院工业特色的工匠精神结合起来，全力构建独具丰富内涵、时代特征和工业特色的学院校园文化育人体系，培育工匠精神，打造具有工业特色的校园质量文化。

3.6.2 构建工匠精神与环境文化相融合的环境育人体系

一是完善了校史馆资料更新，展示校园文化、工业特色文化历史沿革；二是建设了工业广场等人文景观，提升师生对工匠精神的认同；三是在一校区校门大道打造宣传长廊，宣传各院系的专业建设体现工匠精神，实现校园文化熏陶；四是稳步推进校园标识系统的建设。

案例 3-5 学院举行“建筑声学大师工作室”揭牌仪式

为进一步深化职业教育教学改革，全面推进产教深度融合，培养卓越

技艺人才，更好地为区域产业发展服务。11月30日下午，建筑工程系在一校区举行了《建筑声学大师工作室》、《建筑声学创新创业工作室》、《建筑声学创客空间》揭牌仪式。

参加揭牌仪式的有建筑声学大师工作室首席大师汤秉铨、企业专家有国家高级调音师雷行周、广西雷公声学技术有限公司技术总监周志光；学院领导、建筑工程系中层干部、专业负责人梁海涛以及室内设计专业老师和部分学生代表。揭牌仪式由凌艺春主任主持，学院党委副书记罗生芳、汤秉铨大师共同为“建筑声学大师工作室”揭牌。



图 3-18 建筑声学大师工作室揭牌仪式现场

揭牌仪式结束后，汤秉铨大师、企业专家与专业教师齐聚一堂进行了交流座谈，就建筑声学大师工作室的建设方向和建设目标共同研讨，提出了具体的建设方案和学生培养方案。

3.6.3 营造尊重工匠 崇尚工匠精神的良好校园氛围

一是加强校园场所工匠精神元素的植入，同时将学生原创作品融入学生公寓、教学、实训场所的文化建设中，发挥示范作用。

二是利用学院网站、易班工作站与微信公众号“一站一号”网络思政平台等，在传播先进文化、塑造美好心灵、弘扬社会正气的同时，宣传工业文化和工匠精神。三是充分利用宣传栏、移动展板和网络新媒体，宣传推广学院德育先进工作者、教学名师、学生之星、创业之星等先进典型，按照主题分类宣传、学期集中宣传的方式进行宣传展示。通过树立榜样示范、讲述奋斗历程、挖掘个体精神，引发群体共鸣，让尊重知识、尊重劳动、尊重技能、尊重创造、尊重学生的价值导向在校园蔚然成风，形成“明德、至善”的价值共识。



图 3-19 饱含工匠精神元素的工业广场建设

3.7 信息建设 助力发展

3.7.1 加强校园信息化建设，推进服务能力提升

学院被教育部列为新一代信息技术“智慧学习工场（2020）”项目试点院校，是广西高职院校唯一的试点单位，全国仅有十四家高职院校列入其中。近年来，学院大力推进数字化校园建设，搭建了诊断与改进、行政办公、教务管理等平台，信息化管理水平获得较大提升。图书馆纸质图书 62.1 万册，中外期刊千余种，启用了 CNKI、维普搜索等中外文电子数据库，电子期刊 36 万册以上，初步形成了较为完善的以工业技术科学和自然科学文献为主体，兼有人文、社会科学及管理科学等多学科文献的综合性文献信息保障体系。

3.7.2 顺应社会及学院需求，推进智能化校园建设

以争创“优质学校”为目标，紧紧围绕学院开展的内部质量保证体系诊断与改进工作，按照“需求牵引、总体规划、分步实施、重点突破”的指导思想，遵循“优化管理至上，用户体验第一，建设扎实推进”的原则，不断推进学院智能化校园建设工程。

（1）完成内部质量保证体系诊断和改进数据平台初步建设

编制了《广西工业职业技术学院内部质量保证体系诊断和改进数据平台项目实施计划》；完成了诊断和改进数据平台、学工系统、教务系统和人事系统等业务系统部署、测试工作；根据各部门提出的需求，完善和修订《广西工业职业技术学院信息标准》。

（2）做好网络基础建设和系统运维工作，确保网络安全

完善一校区校园无线上网工程。投资 150 万元在各个教室内、食堂内和公共区域新增了无线 AP 约 180 个，同时对网络线路进行了优化，使师生员工有了良好的应用体验，有效的保证了云课堂



的使用。

完成学院《一二校区跨地市点对点宽带互联专线扩容提速项目》建设，从原来的 100M 提速到 1000M, 目前已经开始投入使用。完成学院《超融合云桌面项目》建设，目前已经投入使用，教职工反映良好。

完成了学院网络安全等级保护项目的新安全设备的采购、安装、调试和验收工作。在互联网出口部署下一代防火墙等入侵防御设备，利用它的入侵防御、服务器防护功能有效地为服务器提供安全防护；同时开启 APT 检测功能，定位网络中的攻击，保障内部网络安全；开启实时被动扫描功能，对网络中的所有流量进行应用层的安全分析，防范安全威胁事件的发生，保证校园网的安全。

加强业务系统运维管理工作，成立了《广西工业职业技术学院网络安全和信息化领导小组》，加强对学院网络信息安全工作的领导，建立健全了网络安全责任制和相关规章制度，梳理部门岗位职责，进一步明确岗位任务，运维责任到人，同时通过对相关人员的培训，不断提供运维人员的能力。严格落实有关网络安全方面的各项规定，通过开展网络安全等级保护一期项目建设，新购买并上线运行下一代防火墙网络安全设备等措施防范网络安全事件的发生。2018 年 6 月 24 日—2018 年 7 月 3 日，学院按照上级要求开展了网络安全自查工作，经自查，我院网络安全工作比较扎实，效果也比较好。经努力，本年度未发生网络安全事件。

（3）完成超融合数据中心扩容项目建设

顺利完成了超融合数据中心扩容项目建设。通过数据存储平台建设工程及大数据采集平台建设工程的建设，目前，建成数据管理平台、数据清洗与整合平台，数据存储平台容量达 200T；进行了数据源梳理，厘清数据流向，形成了多个系统的数据交换集成方案，进一步打通了信息孤岛，基本建成共享数据中心，为大数据分析决策的实时性、多样性、科学性筑牢数据基础。

（4）有序推进一站式网上服务平台建设

开展一站式网上服务平台建设，建立以为师生提供全生命周期的、可以不断完善的、师生真正关心的、有实用价值的、便捷信息服务的设计思想为核心，遵循“管理化+服务化”理念，全面梳理各职能、业务部门日常办公及网上业务，通过对办事流程及存在于原有的各个信息系统中的业务进行抽取、重构和优化，打造一站式服务体系，实现全院业务流程的协同处理和审批，实现学院信息化建设由以管理为目标的传统应用系统转向以服务为目标的前端服务，逐步完善师生全生命周期的“一站式”服务系统，提高学院的管理水平、服务水平、办学效率，全面促进教学、管理与服务科学化水平提升。

3.7.3 创新工作思路，利用“互联网+”提高继教工作效率

创新工作思路，自主开发了符合本部门实际需求的专用软件，搭建一个网络平台，充分发挥“互联网+”提高继教工作效率。

（1）自主研发“广西工业职业技术学院自学考试报名系统”软件，让考生通过网络报名并直接进行信息复核确认提交，以便

统一汇总到主考本科学校报教育厅备案，极大地减少考生报名核对往复与错漏的时间，既给广大考生提供便捷的服务，又保证考生信息的准确性与上传的及时性，从而提高了自考报名组织工作的效率，使整个自考助学工作井然有序。

(2) 创建灵活开放的“社会服务网络数字中心”，着力搭建与政府、企业、社区、乡村、社会成员沟通交流平台，使人们能随时、随地上网了解国家继续教育制度与政策、了解我院社会服务能力与动态，按需及时报名参与我院社会服务活动，从而提高我院社会服务的效率。

4 政策保障

4.1 管理改革 尊崇治理

学院加强内部治理能力建设，创新“一核一章八会”治理结构。通过聚焦现代大学治理理念、现代化教育信息技术、人才培养质量、管理文化，构建“115521”管理模式、智能化校园管理平台、考核性诊断管理体系、“至善”文化（简称“四聚焦，四构建”），将内部管理改革推向深入，全面提高管理规范化、科学化、精细化水平。

根据自治区教育厅《关于开展依法治校示范校创建活动的通知》，以创建依法治校示范校为目标，制订了《广西工业职业技术学院创建依法治校示范校工作方案》和《学院2018年依法治校工作计划》，设置了依法治校示范校领导小组，按学校章程依法自主办学，贯彻落实国家的教育方针、办学方向及各项政策规定。修订和完善了《广西工业职业技术学院法律顾问制度》，按照公

开、公正、适度竞争的原则，面向社会公开招聘法律顾问 1 名，对学院重大决策的合法性进行审查。

研究制定了《中共广西工业职业技术学院委员会巡察工作暂行办法》，成立了学院党委巡察工作领导小组机构，制定了《中共广西工业职业技术学院委员会2018年巡察工作方案》和巡察工作流程，成立了两个巡察组，开展院内巡察工作，推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。两个巡察组分别对学院后勤管理处、建筑工程系、经济与管理系、教育与艺术设计系、基础教学部等五个部门（院系）开展了巡察工作，着力发现问题，督促整改，推动工作。

率先在全区高职院校中成立理事会，构建“一核一章八会”的内部治理体系及治理机制。学院坚持党委领导下的校长负责制，不断完善党委会、院长办公会、党政联席会、学院理事会、学院学术委员会、学院教学工作委员会、教代会、学代会（简称八会）工作机制。构建了以党委为核心，以学院章程为依据，充分发挥“八会”作用推动现代化治理的结构体系，理顺和完善教学、学生、科研和人事、财务、资产、后勤等方面的管理机制，规范办学行为，基本建立依法治校、自主办学、民主管理的运行机制。

4.2 经费投入 多元保障

学院积极构建多元化的投资体制，保证办学与建设项目有充足的配套资金。

本年度收入 4.04 亿，其中，财政拨款 4.01 亿元（含政府债券 8000 万元、贷款 300 万元）。本年度支出 3.26 亿元，结转下一年度专项资金 1575 万元，收支基本平衡。2018 年，学院共完成了

224 个项目的招标采购工作，采购总金额达到 9300 多万元。

学院多方筹集资金用于项目建设。其中：筹集到政府债券 8000 万元，与平安国际融资租赁（天津）公司签订了 8000 万元贷款协议，用于学院南宁教育园区新校区项目土地资金支付。与亚洲开发银行签订了 7000 万元的贷款协议，用于广西现代职业教育发展示范项目建设。申请到财政资金 700 万元，用于提高职业教育发展能力项目建设。向交通银行贷款 300 万，用于一校区工业实训中心项目建设。

表 4-1 落实政策表

| 指标 | | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|----|----------------|----|----------|---------|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 14611.75 | 14306 |
| | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 4170.54 | 3935.13 |
| 2 | 教职工额定编制数 | 人 | 678 | 678 |
| | 在岗教职工总数 | 人 | 916 | 879 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 741 | 721 |
| 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 1810 | 1336 |
| 4 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 8 | 8 |
| | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 27 | 27 |
| | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| 6 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 17585 | 28441 |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 1906000 | 2883500 |
| | 其中：财政专项补贴 | 元 | 无此专项 | |

4.3 数据分析 优化建设

4.3.1 加强数据分析工作，为学院发展提供决策依据

通过对2017年人才培养工作状态数据平台信息采集过程以及具体各项指标数据进行分析，撰写了《广西工业职业技术学院人才培养工作状态数据分析报告（2017）》。总结了学院办学情况的亮点与不足，并提出了对策建议，为学院高水平学校和高水平专业申报方案编制、学院重点项目建设、学院诊改工作提供可靠依据。在数据分析基础上完成了我院2018年高等职业院校适应社会需求能力评估报告并按要求公布在学院门户网站。

4.3.2 提前谋划明确方向，做好高水平学校和专业申报准备

为挖掘学院核心竞争力，为学院进一步明确办学思路，打造优质校及重大项目分配等做指导工作，学院对16所区内高职院校的核心指标包括基本办学条件、师资、生师比等情况展开调研，比较分析优劣势，提出学院重点建设方向，形成《区内高职院校指标数据分析报告》。结合《广西优质高等职业院校建设计划（征求意见稿）》《高水平高等职业院校和高水平专业建设实施方案》要求，认真领会文件精神，以高水平专业建设为切入点，将广西高水平专业建设指标与创新行动计划验收指标相结合，共列举出专业（群）发展定位等10个内容共计173项指标，制作成高水平专业任务认领表，全力建设石油化工技术等五个专业（群）。将任务认领表与2019年工作重点相结合，明确了高水平专业建设的导向，为高水平职业院校高水平专业申报工作做好准备。

4.3.3 推进学校项目库建设工作，优化重点建设项目

为推进资金分配由自由裁量向事权决定财权转变的项目库建

设，编制了《广西工业职业技术学院项目库管理办法（试行）》。组织 18 个部门 41 个项目（其中高水平专业及专业群建设原申报有 25 个项目，后归并为 9 个专业群）的项目申报工作，经组织校内相关综合部门负责人和专家分项目类别进行多次评审，选出 26 个作为 2018 年重点建设项目，安排资金 2000 万元。

4.4 过程管理 务求实效

加强教研课题管理，不断提高教研水平。召开教研工作培训会议，强化了对教师教改工作的指导。为了进一步增强学院教师的教育教学能力和科学研究水平，提高教改课题质量，根据学期工作计划，召开教研专题培训会1次，主要针对2017年区级教改课题主持人如何进行后续课题的开展。

加强教研课题立项管理工作。认真落实创新发展行动计划任务（RW-58），加强宣传教改立项工作力度，通过网站、QQ群等方式向广大教师宣传教改立项工作，借助相应的教科研工作激励机制，有效调动了教师开展教科研工作的积极性。通过专家盲审与评审会评议，2018年度共立项18项院级教育教学教改课题，并向教育厅推荐申报2018年度广西职业教育教学改革研究项目共8项，组织、推荐4项课题申报中国高等教育学会职业技术教育分会2018年度课题。

加强教研课题结题管理工作。组织了2018年上半年教改课题的结题工作，共收集整理8项申报结题的课题材料，经过认真评审后，并将专家意见反馈给相应主持人进行整改后，共有3项院级教改课题获得批准结题，另有2项上级课题通过校内评审向上级推荐结题。

在多方筹集建设资金的同时，学院严格建设资金的专款专用，对建设项目的资金投向及资金年度调度安排实行全过程管理，确保预期建设目标的实现。

5 服务贡献

5.1 就业地域 区内为先

从就业地区流向来看，2017、2018 届毕业生初次就业以广西区内就业为主，超过 65%，且以企业为主，对广西本土的经济发展做出了积极贡献。见表 5-1、图 5-1。

表5-1 2017、2018届毕业生初次就业地区流向统计

| 就业地区 | 2017届 | | 2018届 | |
|---------|--------|--------|-------|--------|
| | 人数 | 占就业比例 | 人数 | 占就业比例 |
| 广西区内就业 | 2848 人 | 65.80% | 3125 | 68.95% |
| 珠三角地区就业 | 646 人 | 14.93% | 735 | 16.22% |
| 长三角地区就业 | 66 人 | 1.53% | 61 | 1.35% |
| 其他地方就业 | 768 人 | 17.74% | 611 | 13.48% |
| 合计 | 4328 | 100% | 4532 | 100% |

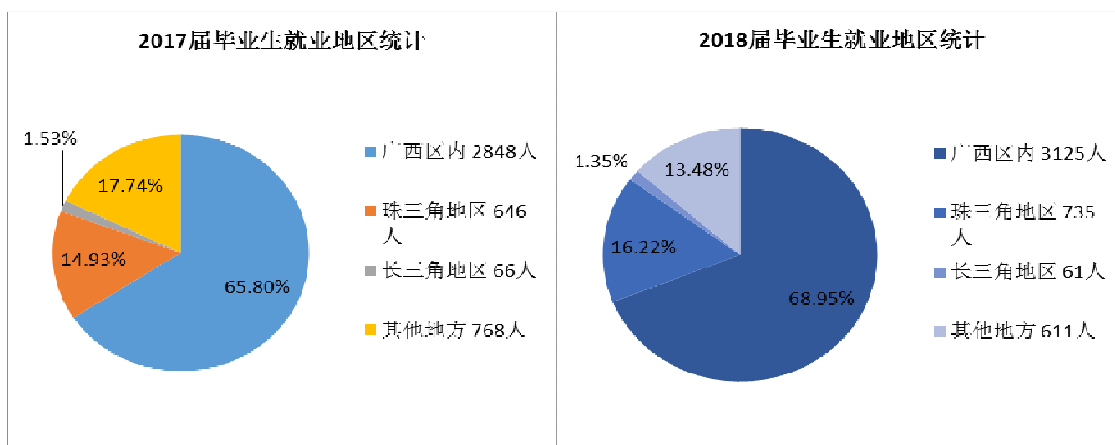


图 5-1 2017、2018 届毕业生就业地区统计

5.2 入职企业 服务经济

从就业总体流向来看，2017、2018 届毕业生初次就业企业单位为主（78%以上），党政机关及事业单位就业其次。见表 5-2，图 5-2。

表5-2 2017、2018届毕业生初次就业学生就业形式统计

| 就业形式 | 2017届 | | 2018届 | |
|--------------------|-------|--------|-------|--------|
| | 人数 | 占就业比例 | 人数 | 占就业比例 |
| 企业就业 | 3673 | 84.87% | 3566 | 78.68% |
| 党政机关及事业单位就业 | 278 | 6.42% | 409 | 9.02% |
| 升学深造 | 333 | 7.69% | 468 | 10.33% |
| 其它(含自主创业、应征入伍、出境等) | 44 | 1.02% | 89 | 1.97% |
| 合计 | 4328 | 100% | 4532 | 100% |

数据来源：广西高校毕业生就业信息管理与监测系统（统计截止至当年7月29日止）

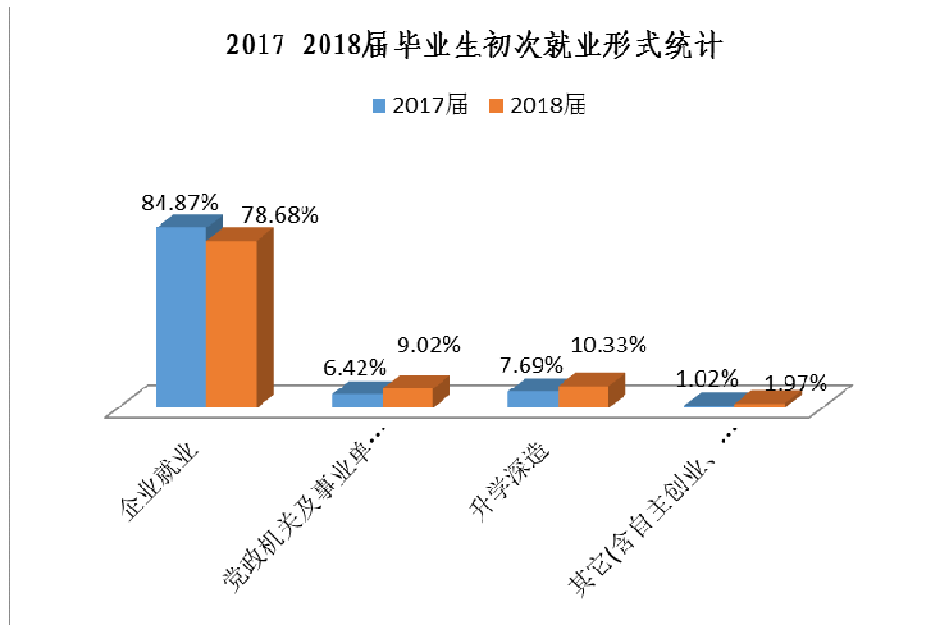


图 5-2 2017、2018 届毕业生初次就业学生就业形式统计

5.3 承办大赛 资源共享

学院坚持教育与职业相沟通，学校与社会相沟通，突出专业特色，不断加强与政校行企合作，提升服务能力与水平。承办了省级以上赛事 7 项，获得上级好评。如成功承办了 2018 年全国职业院校技能大赛广西选拔赛暨广西职业院校技能大赛高职组比赛，其中石油与化学工程系承办了大气环境监测与治理技术、工业分析与检验两项赛项，机械工程系承办了机械设备装调与控制技术、工业设计与产品快速成型两项赛项，中兴通讯网络学院承办了电子产品设计及制作赛项。在比赛中“工业分析与检验”、“化工生产技术”，“机电一体化”、“制造单元智能化改造与集成技术”、“智能电梯装调与维护”，“电子产品设计及制作”、“农产品质量安全检测”共 7 个项目以优异的成绩获得代表广西高职院校参加全国高职院校技能竞赛的资格，并在全国竞赛中“农产品质量安全检测”项目荣获全国二等奖，“工业分析与检验”



项目和“智能电梯装调与维护”项目荣获全国三等奖。同时学院成功承办了被誉为“世界技能奥林匹克”的第45届世界技能大赛广西选拔赛，中兴通讯网络学院承办了电子技术赛项，建筑工程系承办了砌筑、木工两项赛项的比赛，我院代表队荣获砌筑赛项的冠、亚军，作为广西此赛项的唯一代表参加全国选拔赛。

承办2018年全国机械行业职业教育技能大赛—“太尔时代杯”产品创新设计与快速成型技术大赛，参赛队伍来自全国19个省、自治区、直辖市的47个参赛院校，共计近200人参加了此次比赛。

成功承办南宁市职工职业技能大赛高新区赛区3D打印造型师技能比赛暨国际友人邀请赛，共有26个赛区33个工种（项目），共有来自广西建工集团第一建筑工程有限责任公司及直属分公司、哈尔滨工大特种机器人有限公司广西分公司等企业的34名职工参加角逐，还吸引了来自泰国、印度、巴基斯坦、尼泊尔、阿尔及利亚等国家的23名外国友人参加。

通过共享优质办学资源承办大赛，不仅增进了校-校、校政企之间的交流，同时也促进专业建设。

5.4 继教培训 服务社会

设有中国化学工业特有工种职业技能鉴定培训基地、中国轻工业特有工种职业技能培训基地、中国糖业南宁培训中心等，具有78个职业工种的培训、鉴定资格。一年来，学院积极开展了面向社会、企业、行业或政府机关、院校开展短期培训或技能资格证考证培训，本年度按照既定的工作目标完成了各项工作，本年度非学历教育培训和技能鉴定人数达到25941人次（包含公益性或服务性培训），成人教育在校生人数达到3579人（包含自考和函授

学生),全年为学院创收 950.08 万元。

5.4.1 践行职教扶贫，助力国家脱贫攻坚战

围绕“精准培养、创业带动”的精准扶贫总目标，结合校内外优质教育资源，不断探索如何发挥职业教育在精准扶贫工作的作用，践行国家精准扶贫政策，助力脱贫攻坚战，一学年来，学院致力与相关政府部门沟通交流合作，依托学院贵港市定点培训机构、覃塘区新型职业农民教育培训机构，送教到基层，分别在港北区、覃塘区的大圩、保和自然村等地开展“新型职业农民培育中等职业教育”、“覃塘区 2018 年新一届村两委干部素质培训”、就业创业、中式面包师、烹调师和育婴师等各类农民工素质提升工程培训，共完成 16 期，完成率 320%（原目标 5 期以上）共 1378 人次。这种“精准发力，扶到点上”“造血式”职业教育扶贫方式，贯彻落实了国家“扶贫先扶智”的扶贫政策精神，既授人鱼又授人渔，着实让老百姓得到了实惠，助力贫困农民家庭脱贫致富。

5.4.2 购买政府服务项目，提升服务区域能力

本部门密切与地方政府和企业的合作，致力找准提升服务区域能力的切入点，主动与贵港市相关部门联系，及时掌握实时动态，并精心组织材料应标，成功购买了广西第五届（2018 年）农民工技能大赛贵港市复赛、广西第五届农民工四个职业（工种）技能大赛决赛、平南中职学校专业建设和职业技能考证等三个政府服务项目，并圆满地完成各项任务。

同时，承接了贵港市参赛选手的选拔与培训工作，以赛促学，以赛促训，使贵港市选手在全区农民工大赛决赛中脱颖而出成绩

斐然，获得前所未有的众多奖项，其中一等奖1人、二等奖5人、三等奖23人。展现了我院在承接大赛、技能培训的实力。



图 5-3 承办广西第五届农民工技能大赛决赛



图 5-4 广西第五届农民工技能大赛决赛砌筑工比赛现场

案例 5-1 实施农民工素质提升培训工程，助力国家精准扶贫战略

依托覃塘区扶贫创业致富带头人培训基地、覃塘区新型职业农民教育培训机构，一年来，学院开展《新型职业农民》、《扶贫创业致富带头人》、《生态乡村建设与管理》、《定点帮扶贫困村村委干部》等项目的培训，共计 731 人，成功拓展了学院种植、养殖等专项涉农培训业务，实施“农民工素质提升培训工程”，送教到乡下，先后在大圩、保和等自然村举办了 10 个批次的就业创业、育婴师、中式面包师、烹调师等技能培训班共 339 人。

通过这种“精准发力，扶到点上”最有效的“造血式”职业教育扶贫方式，切实贯彻落实了国家“扶贫先扶智”的扶贫政策精神，真正做到了既授人鱼又授人渔，着实让农民得到了实惠，极大推动了农民脱贫致富。取得良好的效果和社会效益。



图 5-5 开展扶贫致富带头人和新型职业农民培训



图 5-6 育婴师培训

5.4.3 共建社区学院，促进全民终身学习，为构建和谐社会做贡献

积极与政府对接，多方联动打造有指导、有组织、有系统的社区教育服务体系，整合各类教育教学资源，共建社区学院，深入社区开展经典国学、家庭育儿、法律咨询、文明礼仪、烹调技术、安全教育、养生保健等与工作生活密切相关的培训活动 25 次，参与人数 10413 人次，营造终身学习氛围，形成学习型社区。有力促进了学院落实国家重大战略，推动全民终身学习。

为提高社区工作人员个人素质和涵养，5月28日下午，学院二校区党总支宣传委员、继续教育中心副主任曾伟坚，为贵港市贵城街道办社区的工作人员开展服务礼仪公益培训，来自街道办 17 个社区的 50 多名社区干部参加了此次培训。



图 5-7 社区学院养生课堂

5.4.4 服务国家语言文字规范工作，满足不断增长的普通话测试社会需求

依托新获批的普通话水平测试资质以及我院优质的教师资源，积极开展普通话宣传、培训与测试工作，一学年来，共精心组织了 6254 人普通话水平测试，满足了不断增长的测试需求，进一步推动了普及普通话和社会用字规范化工作，有力地服务了国家推普攻坚工程。

5.5 横向合作 初显成效

学院与风神物流有限公司、广西盛路商务咨询有限公司、广西赛奇教育投资有限公司、广西见力山泉有限公司等多家企业开展技术培训与横向服务。完成“转向器壳体滚压工具”及“一种

立式平模颗粒机”等发明成果的转让；完成“高价值钻头自动测量激光熔覆再制造生产线专用机器人研发”等专项课题的申报，为企业带来的较好的经济效益，如经济与管理系为广西见力山泉有限公司进行的技术服务所带来的新增利润就达 110 万元。学院横向技术服务到款额共 408.13 万元。

表 5-3 教学部门 2018 年度横向技术服务到款额汇总

| 序号 | 单位 部门 | 到款额(万元) |
|----|----------|---------|
| 1 | 建筑工程系 | 194.75 |
| 2 | 机械工程系 | 70.13 |
| 3 | 汽车工程系 | 45.00 |
| 4 | 中兴通讯网络学院 | 20.00 |
| 5 | 电子与电气工程系 | 18.01 |
| 6 | 经济与管理系 | 5.52 |
| 7 | 食品与生物工程系 | 3.40 |
| 8 | 教育与艺术设计系 | 1.60 |
| 9 | 继续教育中心 | 49.72 |
| 总计 | | 408.13 |

5.6 志愿服务 实践育人

创新实践育人工作。学院团委与贵港市贵城街道港宁社区居委会共建大学生志愿服务基地 1 个。制定《广西工业职业技术学院第二课堂活动管理办法（试行）》，不断规范和提升学校第二课堂素质教育工作。组织开展的“幸福路上·助力脱贫攻坚”暑期三下乡社会实践活动，荣获 2018 年全区暑期“三下乡”重点团队 1 项，获优秀指导教师 1 人。并在团中央组织的 2018 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践镜头中的三下乡活动成

果遴选荣获优秀报道奖。

协助地方政府开展“广西公路自行车世界巡回赛”“重阳节平天山登山活动”“园博园灯会服务”“爱心奉献社会，真情温暖人心”等社会、社区实践活动。

组织开展家电维修、清洁社区、无偿献血、防艾教育等大型社会公益活动8次。组织、创新开展“众志成城二十载·热血汇聚中华情”无偿献血系列活动，参与人数1693人，献血量504970mL，献血量创历史新高，收到了南宁市中心血站、贵港市中心血站颁发的感谢状，献血工作连续三年荣获驻邕大中专院校无偿献血促进单位三等奖。

6 国际影响

充分发挥教学资源优势，不断开拓国际交流与合作，深化与教育发达国家、跨国企业及信誉良好的国际教育组织开展交流与合作，积极服务“一带一路”国家战略。

6.1 “一带一路” 共育工匠

学院重点围绕服务国家“一带一路”战略，充分发挥自身专业办学优势，紧跟跨国企业走出去，与泰国、埃塞俄比亚等“一带一路”沿线国合作开展相关专业技能、中华优秀传统文化培训项目，为“一带一路”沿线国家培养和培训高素质技术技能人才。

2017年12月至2018年2月，学院为埃塞俄比亚糖业公司OMO3糖厂的40名技术管理人员举办了为期两个月的培训，接受培训的学员学成回国后，已有3名学员成为糖厂厂长，10多名学员在不同的岗位担任技术负责人，多名学员成为技术骨干。



图 6-1 埃塞俄比亚 OM03 糖厂培训班学员在校内实训、校外实训基地见习

6.2 中国标准 海外流芳

学院与广西建工集团第一安装有限公司等企业校企联合，将现代糖企先进的制糖生产技术、自动化生产技术、机械设备运行维护岗位技能要求与学院的教学、培训资源整合，共同开发了对应的制糖生产技术、电气自动化技术和机械制造技术等 3 个专业标准和课程体系，输出了从广西走出去的“中国标准”，合作构建了“四双”育人体系，共建《甘蔗制糖生产过程》、《糖厂自动控制设备操作技术》、《DSC 控制技术》、《糖机设备安装与维修基本技能》等 30 多门课程，得到了埃塞俄比亚、泰国、台湾等企业和教育机构的认可，取得了良好的育人成效。

2017 年 9 月，广西工业职业技术学院、广西建工集团第一安装有限公司与埃塞俄比亚阿尔巴门齐大学签署了合作备忘录。2018 年 9 月，三方合作共建的“丝路国际糖业学院”在埃塞俄比亚阿尔巴门齐大学挂牌。

案例 6-1 丝路国际糖业学院在埃塞俄比亚挂牌成立

9月25日，由广西工业职业技术学院、广西建工第一安装公司、埃塞俄比亚阿尔巴门齐大学合作共建的丝路国际糖业学院在阿尔巴门齐大学揭牌。

尹子云副院长出席了揭牌仪式并实地调研、参观 OMO 糖厂，了解现代化程度较高的制糖企业的岗位技能要求和标准；向访问单位介绍学院的办学成效、以培训为主的跟随企业“走出去”服务当地企业的工作情况及学院发挥特色优势专业输出优质教学资源的国际化办学思路，同时就推进筹建“国际糖业产教融合联盟”等工作与访问单位交换了意见，得到了访问单位的赞许，形成了合作共识。



图 6-2 丝路国际糖业学院揭牌仪式

6.3 学术交流 取长补短

2018年，学院先后邀请了泰国两仪集团创新及研究中心专家 Kanintra Suwanmanon、植保部专家 Varinthon Jarnkoon，美国的雷□乔纳森□马斯（Ray Jonathan Mass）博士等外国专家/教师到学院为我院师生开展主题讲座4次，浓厚了学院的学术氛围，开阔了师生的国际视野。

案例 6-2 泰国两仪集团专家来我院做学术报告

11月29日，应我院食品与生物工程系邀请，泰国两仪集团创新及研究中心专家 Miss Kanintra Suwanmanon（苏曼农女士）、植保部专家 Mr Varinthon Jarnkoon 到我院做学术报告，讲座由食品与生物工程系主任黄东主持；我院食品与生物工程系部分老师及学生、广西大学及广西农业职业技术学院□东亚校园职业营□学生代表等近200名师生聆听了报告。

苏曼农女士讲座围绕□利用制糖产业副产品研发新产品□这一主题进行，Mr Varinthon Jarnkoon 则围绕□减少甘蔗虫害控制化学用药□这一主题进行讲座，介绍了近几年泰国农药的使用情况，以及泰国如何用在甘蔗地养昆虫来驱赶害虫，减少了农药的使用量的办法。

此次讲座，让学生了解更多的甘蔗综合利用的途径及甘蔗病虫害的防治知识，开拓视野。同学们纷纷表示今后要更认真刻苦学习，迎接挑战，努力为成为复合型人才，为建设广西更好更快发展而奋斗。



图 6-3 师生认真聆听泰国两仪集团专家讲座

6.4 携手两仪 服务糖业

学院与泰国两仪糖业集团（亚洲第一，世界第四的制糖集团）在中国区的东亚糖业集团合作，共建“东亚校园职业营”。校企共同制定培养方案，构建定制化课程体系和标准，共同招生宣传、面试筛选，东亚糖业集团提供“蜜朋助学金”，与学校共同开展理论教学和实践训练，培养和激励更多学子积极投身制糖行业，促进校企良性互动和共同发展。学生报考就读、签约入营，学成毕业后直接在东亚糖业集团就业。



图 6-4 学院与东亚糖业集团合作建设“校园职业营”

7 面临的挑战与对策

近年来，学院以教育综合改革为引领，以内部质量保证体系建设为保障，大力推进产教融合校企合作，积极探索契合区域社会经济发展的高职院校改革新模式、新机制，招生就业工作质量稳步提升，基本建设稳步推进，校园信息化进一步加强，公共服务体系日趋完善，办学条件明显改善，专业结构不断优化，校企多元合作深入开展，人才培养质量再上新台阶，学院的改革和发展取得了显著成绩，办学声誉明显提升。但是随着办学规模的扩大和相应产业的转型升级，我们在快速发展的同时也面临着一些问题和挑战与考验。

7.1 面临挑战 不容乐观

一是办学用地严重不足一直成为学院做大做强做优的最大瓶

颈。而建设武鸣新校区的资金短缺，加上政府和教育部门对高校的财政拨款极为紧张，学院的新校区建设又势在必行，学院要维持学院正常教学开展，又要在新校区建设上投资 17 亿元，面对着巨大的资金数目压力，学院财政面临着资金短缺的困境。

二是产教融合、校企合作的广度和深度不够。虽然学院与百余家企业建立紧密型合作关系，但校企合作社会资源相对不足，具体体现在企业参与力度不够、综合性实践教学基地建设与发展需要匹配性不足、校企合作进行课程建设和改革力度不够、体现职业技能训练的实践教学体系建设亟待加强等等。

三是学院在教学质量、师资队伍、基础条件等方面与建设同类一流高职院校的发展目标还存在一定的差距，标志性教学成果仍不多，缺乏国家级的标志性成果，这对培养打造广西工业化和信息化建设的重要“人才源”、“技术源”、“发展源”带来巨大的挑战。

四是在内部质量保证体系诊断与改进工作方面，深层次的专业与课程诊断与改进工作依然没有取得较为显著的成效。可视化诊改数据平台刚上线运行，学院数据中心采集的数据还不够丰富，专业、课程以及教师层面有些数据还未能完全实现源头实时采集，课堂教学监控的手段、方式有待进一步丰富。一站式网上服务平台建设尚未建成，阻碍了我们依托现代化信息手段提升办事效率与服务水平的提升。

五是师资队伍建设有仍待进一步加强。高层次人才队伍、“双师型”教师队伍建设尚需进一步加强。教学名师、高水平的教学科研团队数量需进一步扩大。

7.2 抢抓机遇 积极应对

随着社会经济的快速发展，党和国家及自治区政府对职业教育前所未有的高度重视，在“一带一路”的倡议和广西“三大定位”谋篇给我们学校的发展带来了前所未有的机遇。我们要正视不足，抢抓机遇，自主诊改，采取有效措施，积极应对。

一是开源节流积极筹措资金，加快三校区的建设步伐，争取早日解决制约发展的办学瓶颈问题。

二是深入开展教学改革，不断拓展产教融合校企合作领域，以“现代学徒制”试点和智能校园为抓手，聚焦课堂，回归教学主业，不断提升学生技术技能水平，努力提高人才培养质量。

三是进一步加强教师师德师风教育和一流师资队伍建设，通过外引内培、职称改革、人才引进、企业实践锻炼、业务能力提升等措施，优化师资队伍整体结构。

四是深入开展内部质量体系诊断与改进工作，进一步加快可视化诊改数据平台和网上一站式服务大厅的建设步伐，整合工院云课堂数据，使源头数据采集，定性与定量分析更科学。动态静态螺旋相结合，定期、不定期对目标完成情况与教育教学进行监控、诊断与改进，促进办学质量的螺旋上升。

五是做好高水平职业院校和高水平专业的申报工作，以“双高”建设推动创新发展，以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和全国教育大会精神指导学院教育教学改革，以更加饱满的激情、更加有力的举措，提升办学质量，为广西乃至全国培养更多的高素质技术技能人才，为促进社会经济的发展贡献应有的力量。

附表

广西工业职业技术学院
高等职业教育质量年度报告（2019）指标

表 1 计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|-------|------------|----|------------|----|--------|--------|
| 12364 | 广西工业职业技术学院 | 1 | 就业率 | % | 93.66 | 93.04 |
| | | 2 | 月收入 | 元 | 2664 | 2840 |
| | | 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 88.47 | 89.45 |
| | | 4 | 母校满意度 | % | 95.53 | 95.58 |
| | | 5 | 自主创业比例 | % | 0.31 | 1.32 |
| | | 6 | 雇主满意度 | % | 96.88 | 97.01 |
| | | 7 | 毕业三年职位晋升比例 | % | 21.23 | 21.35 |

表 2 學生反饋表

| 院校代碼 | 院校名稱 | 指標 | | 單位 | 一年級 | 二年級 | 備註 | |
|-------|------------|----------|------------------------|------|-------|--------|--------|-------------|
| | | 1 | 全日制在校學生人數 | 人 | 6578 | 5817 | | |
| 12364 | 廣西工業職業技術學院 | 2 | 教師育人滿意度 | | — | | | |
| | | | (1) 課堂育人 | 調研人次 | 人次 | 328570 | 323865 | |
| | | 滿意度 | | % | 84.04 | 86.02 | | |
| | | (2) 課外育人 | 調研人次 | 人次 | 1959 | 2150 | | |
| | | | 滿意度 | % | 93.57 | 94.60 | | |
| | | 3 | 課堂教學滿意度 | | — | | | |
| | | | (1) 思想政治課 | 調研課次 | 課次 | 6484 | 7697 | |
| | | | | 滿意度 | % | 85.66 | 82.69 | |
| | | | (2) 公共基礎課 (不含思想政治課) | 調研課次 | 課次 | 6484 | 7697 | |
| | | | | 滿意度 | % | 85.66 | 82.69 | |
| | | | (3) 專業課教學 | 調研課次 | 課次 | 6484 | 7697 | |
| | | 滿意度 | | % | 88.53 | 90.73 | | |
| | | 4 | 管理和服務工作滿意度 | | — | | | |
| | | | (1) 學生工作 | 調研人次 | 人次 | 1959 | 2350 | |
| | | | | 滿意度 | % | 92.95 | 93.98 | |
| | | | (2) 教學管理 | 調研人次 | 人次 | 6484 | 7697 | |
| | | | | 滿意度 | % | 88.53 | 90.73 | |
| | | | (3) 後勤服務 | 調研人次 | 人次 | 1959 | 2350 | |
| | | 滿意度 | | % | 82.62 | 85.36 | | |
| | | 5 | 學生參與志願者活動時間 | | 人日 | 9396 | 3112 | |
| | | 6 | 學生社團參與度 | | — | 0.34 | 0.13 | |
| | | | (1) 學生社團數 | | 個 | 65 | 65 | |
| | | | (2) 參與各社團的學生人數 | | 人 | 2226 | 769 | 見表 2 (續) |

表 2 学生反馈表(续)

| 序号 | 社团名称 | 成员数量 | 社团类型 | 序号 | 社团名称 | 成员数量 | 社团类型 |
|----|-------------|------|-------|----|------------------|------|-------|
| 1 | 院广播站 | 53 | 文化活动类 | 34 | 3D 俱乐部 | 37 | 学术科技类 |
| 2 | 院记者团 | 21 | 文化活动类 | 35 | 制图与 CAD 协会 | 25 | 学术科技类 |
| 3 | 院芳草文学社 | 30 | 文化活动类 | 36 | 标兵连 | 45 | 思想政治类 |
| 4 | 院礼仪队 | 52 | 文化活动类 | 37 | 汽车协会 | 31 | 学术科技类 |
| 5 | 院青年志愿者协会 | 286 | 志愿公益类 | 38 | 锋范营 | 61 | 思想政治类 |
| 6 | 院共青团济困助学基金会 | 25 | 志愿公益类 | 39 | 建筑学社 | 40 | 学术科技类 |
| 7 | 院新翼摄影协会 | 36 | 文化活动类 | 40 | 室内设计协会 | 41 | 学术科技类 |
| 8 | 院书画协会 | 66 | 文化活动类 | 41 | 造价协会 | 28 | 学术科技类 |
| 9 | 院音乐协会 | 54 | 文化活动类 | 42 | 奋进连 | 45 | 思想政治类 |
| 10 | 院电声乐队 | 33 | 文化活动类 | 43 | 模拟企业经营协会 | 33 | 其他 |
| 11 | 院小提琴协会 | 8 | 文化活动类 | 44 | 启航营销与策划协会 | 33 | 其他 |
| 12 | 魔术协会 | 30 | 文化活动类 | 45 | 惟道财会协会 | 20 | 其他 |
| 13 | GE Crew 街舞社 | 47 | 文化活动类 | 46 | 艺锋团 | 45 | 思想政治类 |
| 14 | 院演讲与口才协会 | 22 | 自律互助类 | 47 | 集英动漫社 | 38 | 文化活动类 |
| 15 | 院心理协会 | 41 | 自律互助类 | 48 | 院舞蹈队 | 36 | 文化活动类 |
| 16 | 院国旗班 | 37 | 志愿公益类 | 49 | 好莱屋装饰设计协会 | 25 | 学术科技类 |
| 17 | 大学生就业与创业协会 | 95 | 其他 | 50 | 环境景观学社 | 23 | 学术科技类 |
| 18 | 维稳信息队 | 40 | 志愿公益类 | 51 | 通信协会 | 46 | 学术科技类 |
| 19 | 院图书管理协会 | 15 | 志愿公益类 | 52 | 电子与信息控制协会 | 64 | 学术科技类 |
| 20 | 红星连 | 32 | 思想政治类 | 53 | 楷模营 | 45 | 思想政治类 |
| 21 | 化学与化工科技协会 | 50 | 学术科技类 | 54 | 院大学生思想政治教育研究会 | 36 | 思想政治类 |
| 22 | 食品与生物技术技能协会 | 40 | 学术科技类 | 55 | 院英语协会 | 67 | 自律互助类 |
| 23 | 红旗营 | 56 | 思想政治类 | 56 | 院裁判总会 | 56 | 体育活动类 |
| 24 | 精酿协会 | 50 | 学术科技类 | 57 | 院武术协会 | 44 | 体育活动类 |
| 25 | 青年先锋队 | 20 | 思想政治类 | 58 | 院乒乓球队 | 60 | 体育活动类 |
| 26 | 机器人俱乐部 | 56 | 学术科技类 | 59 | 院篮球协会 | 56 | 体育活动类 |
| 27 | 自动化俱乐部 | 60 | 学术科技类 | 60 | 院羽毛球协会 | 80 | 体育活动类 |
| 28 | 花郎跆拳道俱乐部 | 86 | 体育活动类 | 61 | 院劲之风足球协会 | 46 | 体育活动类 |
| 29 | GY 翼部落轮滑协会 | 35 | 体育活动类 | 62 | 院排球协会 | 65 | 体育活动类 |
| 30 | “互联网+”创业协会 | 68 | 其他 | 63 | 数学建模协会 | 25 | 学术科技类 |
| 31 | 计算机协会 | 35 | 学术科技类 | 64 | 龙狮协会 | 31 | 体育活动类 |
| 32 | 青年模范团 | 20 | 思想政治类 | 65 | lucky Star 啦啦操社团 | 44 | 文化活动类 |
| 33 | 数控协会 | 25 | 学术科技类 | | | | |

表 3 资源表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|---|------------|----|------------------|-------------------|---------|---------|
| 12364 | 广西工业职业技术学院 | 1 | 生师比 | □ | 15.25 | 15.2 |
| | | 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 72.40% | 62.41% |
| | | 3 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 7435.45 | 8221.49 |
| | | 4 | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m ² /生 | 10.4 | 9.6 |
| | | 5 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.88 | 0.71 |
| | | 6 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 10000 | 10000 |
| | | 7 | 教学计划内课程总数 | 门 | 803 | 921 |
| | | | 其中：线上开设课程数 | 门 | 11 | 111 |
| 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（√） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ） | | | | | | |

表 4 国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017年 | 2018年 | 备注 |
|-----------------|----------------------------|-------------------------|----|---------------------------------------|-------|---|
| 12364 | 广西 工业 职业 技术 学院 | 1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上） | 人 | 3 | 0 | —— |
| | | 2 非全日制国（境）外人员培训量 | 人日 | 1780 | 1855 | 2017年：7人*10天；38人*45天； 2018年：40人*45天；11人*5天 |
| | | 3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0 | 0 | —— |
| | | 4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 60 | 4人*5天=20（埃塞俄比亚） 8人*5天=20（泰国） |
| | | 5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 | |
| | | 6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 | 个 | 3 | 3 | 开发制糖、自动化、机械三个专业标准 |
| | | 6 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 4 | 30 | 开发有《提汁技术》、《澄清技术》、《煮糖技术》、《分蜜干燥装包技术》、《甘蔗制糖工业分析》、《甘蔗制糖生产过程》、《分蜜干燥装包技术》、《糖汁加热与蒸发生产技术》、《蔗糖结晶与成糖生产技术》、《制糖专业英语》、《糖厂设计基础》、《糖业循环经济应用技术》、《电机拖动与电控技术》、《工厂供配电技术》、《糖厂自动控制设备操作技术》、《DSC控制技术》、《电工基本技能及仪表基础知识》、《汽轮机设备与运行》、《锅炉水处理技术》、《热力设备安装与修理》、《锅炉设备与运行》、《热工仪表》、《机械制图》、《机械基础》、《食品工程原理》、《食品安全与质量管理》、《制糖生产控制应用技术》、《计算机辅助制糖工程设计》、《糖机设备安装与维修基本技能》、《水监测技术》等30门课程标准；被埃塞俄比亚、泰国、台湾采用。 |
| 7 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 | 填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出，否则数据无效。 | | |

表 5 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017 年 | 2018 年 | 备注 | |
|--|------------|----|--------------------|--------|--------|--------|-----------------------|
| 12364 | 广西工业职业技术学院 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 16280 | 16305 | |
| | | | 毕业生人数 | 人 | 4683 | 4958 | |
| | | | 其中：就业人数 | 人 | 4327 | 4557 | |
| | | | 毕业生就业去向： | — | — | — | |
| | | | A 类：留在当地就业人数 | 人 | 3161 | 3114 | |
| | | | B 类：到西部地区和东北地区就业人数 | | | 4016 | |
| | | | C 类：到中小微企业等基层服务人数 | 人 | 3015 | 3452 | |
| | | | D 类：到 500 强企业就业人数 | 人 | 345 | 592 | |
| | | 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 193.16 | 815.9 | |
| | | | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | | 1147.6 | 产生经济效益的企业出具的证明，详见附表 7 |
| | | 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 27 | 232.69 | |
| | | 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 8.5 | 408.13 | |
| | | 5 | 非学历培训到款额 | 万元 | 238.09 | 606.34 | |
| | | 6 | 公益性培训服务 | 人日 | 10262 | 16580 | |
| 主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） | | | | | | | |

表 6 落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|-------|------------|----|----------------|----|----------|---------|
| 12364 | 广西工业职业技术学院 | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 14611.75 | 14306 |
| | | | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 4170.54 | 3935.13 |
| | | 2 | 教职员额定编制数 | 人 | 678 | 678 |
| | | | 在岗教职员总数 | 人 | 916 | 879 |
| | | | 其中：专任教师总数 | 人 | 741 | 721 |
| | | 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 1810 | 1336 |
| | | 4 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 8 | 8 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 27 | 27 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | 6 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 17585 | 28441 |
| | | | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 1906000 | 2883500 |
| | | | 其中：财政专项补贴 | 元 | 无此专项 | |

附表 7 横向技术服务经济效益证明 (4 份)

横向技术服务经济效益证明

| | | | | |
|--|----------------------------------|------|------|---------|
| 技术服务项目名称 | 3D 打印及工业机器人技术服务 | | | |
| 技术服务项目负责人及联系方式 | 广西工业职业技术学院机械系 梁艳娟 13507713003 | | | |
| 应用单位名称 | 广西壮族自治区机械工业研究院 | | | |
| 技术服务起止时间(2017.9 起) | 2017 年 9 月-2018 年 10 月 | | | |
| 单位地址与邮编 | 南宁市高新区创新路 5 号 | | | |
| 联系人与电话 | 杨志 13977140024 | | | |
| 经济效益(单位: 万元, 请在以下相应栏目中列出) | | | | |
| 年度 | 新增利润 | 新增税收 | 节支总额 | 创汇(万美元) |
| 2017 | 65 | 182 | | |
| 2018 | 190 | 63 | | |
|  应用单位财务公章: 2018 年 11 月 12 日 | | | | |

横向技术服务经济效益证明

| | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|------|------|---------|
| 技术服务项目名称 | 执行力提升培训 | | | |
| 技术服务项目负责人及联系方式 | 广西工业职业技术学院经济与管理系 陈丽金 18076611769 | | | |
| 应用单位名称 | 广西见力山泉有限公司 | | | |
| 技术服务起止时间 | 2018年10月起 | | | |
| 单位地址与邮编 | 广西罗城仫佬族自治县朝阳路329号 | | | |
| 联系人与电话 | 谭克 15723883659 | | | |
| 经济效益(单位: 万元, 请在以下相应栏目中列出) | | | | |
| 年度 | 新增利润 | 新增税收 | 节支总额 | 创汇(万美元) |
| 2018 | 110 | 17.6 | 5 | 0 |
| | | | | |
| 应用单位财务公章: 2018年11月20日 | | | | |

横向技术服务经济效益证明

| | | | | |
|--|----------------------------------|------|------|---------|
| 技术服务项目名称 | 松香硼酸脂等助剂的合成及其在润滑防锈油方面应用 | | | |
| 技术服务项目负责人及联系方式 | 广西工业职业技术学院机械系 梁艳娟 13507713003 | | | |
| 应用单位名称 | 南宁凯林杰机械化工有限公司 | | | |
| 技术服务起止时间(2017.9起) | 2017年9月到2018年10月 | | | |
| 单位地址与邮编 | 南宁市望州路北二里40号 | | | |
| 联系人与电话 | 黄海寨 13481057992 | | | |
| 经济效益(单位:万元,请在以下相应栏目中列出) | | | | |
| 年度 | 新增利润 | 新增税收 | 节支总额 | 创汇(万美元) |
| 2017 | 70 | 32 | | |
| 2018 | 185 | 83 | | |
|  应用单位财务公章 2018年11月14日 | | | | |

横向技术服务经济效益证明

| | | | | |
|---|----------------------------------|------|------|---------|
| 技术服务项目名称 | 装备机械行业废水再生剂研制及废水循环使用工艺研究 | | | |
| 技术服务项目负责人及联系方式 | 广西工业职业技术学院机械系 梁艳娟 13507713003 | | | |
| 应用单位名称 | 广西星桂石墨烯科技有限公司 | | | |
| 技术服务起止时间(2017.9起) | 2017年9月到2018年10月 | | | |
| 单位地址与邮编 | 南宁市高新区振兴路110号 | | | |
| 联系人与电话 | 李莉 13907866655 | | | |
| 经济效益(单位:万元,请在以下相应栏目中列出) | | | | |
| 年度 | 新增利润 | 新增税收 | 节支总额 | 创汇(万美元) |
| 2017 | 30 | 14 | | |
| 2018 | 70 | 36 | | |
|  应用单位财务章 2018年11月14日 | | | | |