

附件 1



广西工程职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

厚德博学

至材健行

2018 年 12 月

附件 8

内容真实性责任声明

学校对广西工程职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：广西工程职业学院

法定代表人（签名）：

日期：2018 年 12 月 29 日

李益

目 录

学校简介	4
一、总体办学概述	5
(一) 办学条件	5
(二) 办学经费	7
(三) 专业建设与特色	7
(四) 师资队伍建设	8
二、人才培养质量基本状态	9
(一) 招生	9
(二) 就业	10
(三) 学生荣誉与学生发展	10
三、教学建设与改革	12
(一) 加强内涵建设, 提升优势专业的引领作用	12
(二) 课程综合改革稳步推进	12
(三) 积极推进就业创业教育工作	13
(四) 科研工作稳步发展	14
(五) 校企合作进一步深化	14
四、政策保障	15
(一) 完善院校治理结构, 坚持章程治校	15
(二) 有序推进诊改工作, 进一步完善内部质量保障体系	16
(三) 完善质量年报制度	16
五、成效与贡献	17
(一) 为地方输送人才, 促进地方建设	17
(二) 专业服务区域经济建设	17
(三) 服务地方文化建设	18
六、挑战与展望	18
(一) 存在的问题和挑战	18
(二) 展望	19

学校简介

广西工程职业学院是 2007 年经广西壮族自治区人民政府批准设立、教育部核准备案，面向全国招生的一所全日制普通高等职业学校。学校占地面积 566.64 亩，校舍建筑面积 22 万多平方米。学校坐落在广西平果县大学城，离南宁市 40 分钟动车车程。校园内教学设施、生活设施完善，是学习、工作、生活的理想场所。

学校于 2010 年 11 月通过教育部高职高专基础课实验室评估，2014 年 4 月通过教育部高职高专人才培养工作评估。学校承担区级科研项目 29 个，发表学术论文 96 篇，其中核心期刊 1 篇；为百色市、平果县经济社会发展提供设计报告和咨询报告 60 篇，其中已获委托单位采用 28 篇；获得国家发明专利 32 项，其中实用新型专利 16 项，外观设计专利 16 项；学校先后荣获广西高校和百色市创先争优先进基层党组织、全区高校思想政治工作先进单位、全区高校校园文化建设优秀奖、自治区“森林校园”、自治区“美丽校园先锋先行”、最具专业特色高职院校、创平果教育品牌突出贡献单位等 30 多项荣誉，学生参加全国、全区各种竞赛，先后获奖 130 多项。

一、总体办学概述

2018年，我校继续围绕“以人为本，服务为先，知行结合，质量至上，走特色应用发展之路，办人民满意高等教育”的办学理念开展人才培养工作，不断加强内涵建设，各项工作取得显著成效。重点表现在：在校生人数突破6000人；新增专业4个；城市轨道交通工程技术专业、建筑室内设计专业获批第2批广西民办高校重点支持建设专业；创新发展行动计划、内部诊断与改进工作进一步开展，取得初步成效；获得民办高校奖补资金162万元，促进了学校教育教学改革各项事业的发展。具体从以下几个方面进行阐述。

（一）办学条件

1. 办学基本条件

（1）教学用房

学校规划用地1000亩，现用地566.64亩，学校校舍建筑面积22.26万平方米（新增6.05万平方米，截止2018年12月），其中教学科研及辅助用房15.21万平方米（新增3.22万平方米，截止2018年12月）。学校已建有教学楼、一期教学楼、科技实验楼、实验实训楼、实验实训基地、综合服务楼、大学生创新创业中心、办公楼、图书馆、体育馆、风雨球场、学生公寓楼、教师公寓楼、综合食堂及其他教育教学服务设施等。另外，新食堂、图文信息综合大楼正在装修中。2018年，学校生均占地面积62.85平方米，生均教学行政用房20.55平方米，生均宿舍面积6.5平方米，生均实践场所12.31平方米，均达到普通高等学校基本办学条件合格指标（以上数据截止至2018年8月31日）。

（2）图书资源

学校现有纸质图书52.76万册，中文纸质专业期刊52种，电子专业期刊3094册，馆藏电子图书总量19.9万册，阅览室座位数216个。同时学校引进中国知网系列数据库，为我校教学和科研提供了较为丰富的文献资源保障。

(3) 信息资源及其应用情况

学校接入互联网出口总宽带 50M，校园网主干最大宽带 100 M，网络信息点数 1500 个，管理信息系统数据总量达 1000G，有线无缝覆盖了办公区、教学区、学生宿舍区和教师生活区，无线网络无缝覆盖建设项目正筹备实施。实现了校园一卡通与商务收银系统、门禁系统、水控系统、图书管理系统等系统的对接应用，实用范围涵盖校内就餐、校内购物、出入校园、图书借阅、热水供应等，为学生提供了方便快捷的优质服务，提高了安全等级。

学校现拥有校园网站群系统、行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、数据管理系统、校园门户系统、网络及信息安全系统等管理信息系统，学校的行政办公、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、教学质量、数据管理系统等方面基本实现了信息化管理，进一步提高了数字校园综合性能。

2. 实践教学条件

(1) 教学仪器设备

2018 年新增教学仪器设备值 2659.14 万元，目前我校现有教学、科研仪器设备 8695.56 万元，生均教学仪器设备值 14468.49 元（以上数据截止至 2018 年 8 月 31 日）。

(2) 校内实训基地

学校现建有材料与机电专业实验实训中心、土木工程专业实验实训中心、铁道与航空专业实验实训中心、经济管理专业实验实训中心、工程与艺术设计专业实验实训中心等五大实验实训中心，下设的工业机器人实验实训室、新能源汽车实训室、建筑材料力学实验室、轨道模拟综合实训室、城市轨道交通运营管理实训室、航空客舱模拟实训中心、3D 打印工作室具有鲜明的专业特色，为相关专业核心专业课程实训教学的开展，创造了有利的实训条件。

同时我校校内实训基地，还承接建筑六大员、汽车修理工、数控车工、维修电工、制图员、电工上岗证等职业技能鉴定相关项目。

（3）校外实训基地

我校建有稳定的校外实训基地 78 个，满足了各专业顶岗实习的教学需要。目前我校主要与平果县人民政府、平果县国家税务局、平果县地方税务局、平果工业园区管理委员会、广西建筑工程质量检测中心等主要单位签订了校地、校企合作协议。

（二）办学经费

学校总收入 4472.99 万元，其中学费收入 3715.86 万元，中央、地方财政专项投入 756.63 万元。

学校总支出 11542.39 万元；其中基础设施建设支出 4157 万元，日常教学经费支出 4289 万元，师资建设支出 505.05 万元。

（三）专业建设与特色

1. 专业结构

2018 年我校共设置有 43 个专业，专业设置以土木建筑大类为主，涵盖建设工程管理类、建筑材料类、房地产类、土建施工类、市政工程类、建筑设计类等六大专业类。同时适当发展资源环境与安全、能源动力与材料、装备制造、交通运输、电子信息、旅游、文化艺术、公共管理与服务等八大专业大类，初步形成多学科专业协调发展的局面。学校现有在校生 6010 人，其中在校生规模最大的四个专业依次为高速铁路客运乘务、工程造价、建筑工程技术、城市轨道交通工程技术，分别占全校学生总人数的 14.5%、9.4%、8%、6.8%（在校生人数截止至 2018 年 8 月 31 日）。

2. 专业及专业群建设

我校按照紧跟市场需求，为当地产业服务的专业建设指导思想，结合实际情况，优先有序地开展专业建设。截止到 2018 年，我校已立项建设的广西民办高校重点支持建设专业共 5 个（见表 1）。

表 1 立项建设的广西民办高校重点支持建设专业

序号	专业名称	服务专业群	服务领域
1	工程造价	以工程造价专业牵头的工程管理专业群	为工程造价、建筑工程管理、房地产经营与估价、房地产营销策划等领域提供服务
2	建筑工程技术	以建筑工程技术专业牵头的建筑工程专业群	为建筑勘察设计、施工、工程检测等企业提供生产、技术研发、培训、技能鉴定等服务
3	汽车营销与服务	以汽车营销与服务专业牵头的汽车类专业群	为汽车销售、汽车维修、汽车评估等行业提供服务
4	城市轨道交通工程技术	以城市轨道交通工程技术专业牵头的轨道工程类专业	为高铁施工及管理、地铁施工及管理等相关行业提供服务
5	建筑室内设计	以建筑室内设计专业牵头的的设计类专业	为建筑室内装修装潢等行业提供服务

除了上述 5 个立项建设的广西民办高校重点支持建设专业，我校还设置了高速铁路客运乘务、城市轨道交通运营管理、工业机器人技术等特色、热门专业，取得了良好的社会效果。2018 年 11 月 11 日，我校成功举办了首届广西职业教育高铁与城轨专业发展创新合作论坛，邀请了自治区教育厅、百色市教育局、南宁铁路局、南宁轨道交通集团、各兄弟院校等相关单位有关领导莅临指导，并积极向各位嘉宾展示了我校的专业建设成果。

（四）师资队伍建设

学校通过完善教师评价考核体系；采取多种措施壮大师资队伍；通过校企融合打造双师；打造具有职业精神的教学团队等，致力于建设一支能够满足学校发展要求，具有较强实力的师资队伍。

学校现有校内专任教师 334 人,校外兼职教师 84 人,生师比为 17.45:1。校内专任教师中,具有高级职称以上 145 人,占校内专任教师比例的 43.41%。具有硕士学位以上教师 126 人,占校内专任教师比例的 37.72%。具有博士学位教师 5 人。

加大教师培训力度,在全校范围内选派专任教师、行政人员、专职辅导员等参加各类专项培训。2017 年 9 月—2018 年 8 月,我校共选派 30 人次参加省级以上各类培训,促进了教师业务能力、教学能力的提升。

二、人才培养质量基本状态

(一) 招生

1. 积极推进分类考试招生

学校积极响应国家相关的分类招生考试政策,在省教育厅和省招办的监督指导下,自行组织考试,扩大自身的招生自主权。2018 年,我校采取的是基于高考直接招生为主,对口招生、单独考试招生、综合评价招生为重要组成部分的分类考试招生制度。2018 年,基于高考直接招生数为 2111 人,占招生总数的 62.34%。对口招生 952 人,占招生总数的 28.12%。单独考试招生 273 人,占招生总数的 8.06%。综合评价招生 50 人,占招生总数的 1.48%。

2. 新生录取人数、新生报到人数进一步提高

自治区下达给我校的 2018 年招生计划数为 7500 人,其中录取人数为 4748 人,录取率为 63.3%。实际报到人数为 3386 人,报到率为 71.3%。录取人数和报到人数分别比 2017 年增加了 1266 人和 893 人。2018 年录取广西区内生源 2721 人,占生源比例的 80.08%;区外生源 677 人,占生源比例的 19.92%。2018 年第一批录取 3160 人,占实际录取比例 66.55%。分数超广西区二本线以上达 34 人,广西区内生源超二本线所占比例为 1.25%。以上数据表明,我校办学实力不断提高,专业建设和人才培养质量取得长足进步,教育吸引力不断增加,影响

力在外省不断扩大。

（二）就业

学校加强对就业工作检查、监督和指导，按事先制定的就业工作计划，对各个阶段的工作严格推进，整体就业工作取得良好效果。

1. 在严峻的就业形势中保持较高的就业率

2018年，我校共有2063名学生毕业，截止到2018年9月1日，共有1989名学生实现就业，就业率为96.41%。在整体就业压力日益严峻的形势之下，实现了学校制定的就业率95%的工作目标。

2. 就业质量进一步提高

我校2017届毕业生就业的对口率为91.2%，平均起薪线为2783.11元，雇主满意度达到96.41%，近3年用人单位对我校毕业生综合素质的满意度均在95%以上。我校就业工作连续5年位列同类院校前列。

（三）学生荣誉及学生发展

1. 参加各类技能大赛，促进专业技能提高

一年来，我校积极组织学生参与各级各类职业技能大赛，并取得了较好的成绩。2018年，我校学生参加第六届全国高校数字艺术设计大赛，荣获一等奖2项，二等奖3项，三等奖6项。2018年全国大学生英语竞赛广西赛区D类二等奖2项，2018年全国大学生英语竞赛优胜奖10项。

2. 鼓励学生升学深造

学校重视对学生学历的提升和发展，积极主动与区内相关本科院校联系，认真做好优秀毕业生高职升本推荐选拔工作。2018年，我校147名优秀毕业生，分别推荐至广西师范学院、桂林电子科技大学、广西科技师范学院、广西民族师范学院、百色学院、广西外国语学院、桂林理工大学博文管理学院等本科院校深造。

与此同时，学校与桂林电子科技大学、百色学院开展高等教育自学考试专本衔接合作办学合作，目前自考专本衔接在读生总数为164人。

3. 重视学生职业资格证考取工作

学校为学生考取建筑六大员、汽车修理工、数控车工、维修电工、制图员、电工上岗证等相关职业资格证，创造技能培训和考试鉴定的条件。2017年9月—2018年8月，累计为在校生提供相关技能鉴定23730人天，共770人最终考取了相关职业资格证。在15级应届毕业生中，共832人最终获取了相关职业资格证，毕业生双证率进一步提高。

4. 完善保障体系，促进学生健康发展。

(1) 制定学生综合素质标准，鼓励学生全面发展

学校从思想品德素质、专业素质、身心素质、发展性素质等方面提出具体标准，鼓励学生德、智、体、美全面发展，积极组织学生参加专业实践及课外活动。学校党办通过举办业余党校培训班，积极培养学生入党积极分子，发展学生党员。充分发挥校学生会、二级学院学生会，各社团的作用，在开展思想建设、组织建设和社团工作等方面成绩显著，为学生参加各类活动、提高综合能力提供广阔的平台。

(2) 严抓学生纪律，及时纠正学生的不良行为

通过主题班会、二级学院学生专题会议、学校学生专题会议、辅导员谈心等形式，加强对学生的纪律教育。对于学生的不良行为，以正面教育为主，引导学生学会自省自纠，克服自身的缺点。

(3) 为学生创建安全、和谐的校园环境

学校认真贯彻国家和自治区《关于深入开展安全文明校园创建活动的意见》等文件精神，制定、完善校园安全相关管理制度，制定突发性安全事故、群体性事件应对工作方案，加强组织领导，加大管理力度，增强服务意识，狠抓安全稳定教育，落实治安责任制，及时掌握校园及周边治安重点问题，定期开展安全隐患排查工作，逐步形成安全检查齐抓共管群防群治的安稳工作格局，积极创建平安校园。学校未发生较大以上安全责任事故，校园安全、稳定、文明、和谐。

（4）加强对困难学生资助

加强对家庭困难学生、残障学生、少数民族学生等特殊群体的生活保障。完善贫困生资助体系，扎实开展学生资助工作。学校不断完善以生源地国家助学贷款为主，以奖助学金、减免学费、勤工助学为辅的助学体系。成立学生资助工作领导小组，建立专门学生资助管理机构，配足专职工作人员并明确分工。2017年9月—2018年8月，4名学生获得国家奖学金3.2万元，160名学生获得国家励志奖学金80万元，27名学生获得自治区人民政府奖学金13.5万元，1385名学生获得国家助学金415.6万，233名学生获得中职升高职学费补助46.6万，95名学生获得勤工助学15.6万元，696名学生获得学费减免95.08万元，1550名学生获得生源地助学贷款1222.42万元。

三、教学建设与改革

（一）加强内涵建设，提升优势专业的引领作用

大力推动人才培养模式改革，加强专业建设，促进教学质量显著提高。以工程造价专业牵头的工程管理专业群，以建筑工程技术专业牵头的建筑工程专业群，以汽车营销与服务专业牵头的汽车类专业群在第一批广西民办高校重点支持建设专业立项项目的推动之下，获得了长足的发展，并以点带面，促进了以城市轨道交通工程技术专业牵头的轨道工程类专业群、以建筑室内设计专业牵头的设计类专业群的发展，并使得城市轨道交通工程技术专业、建筑室内设计专业获批为第二批广西民办高校重点支持建设专业。

（二）课程综合改革稳步推进

坚持“以学生为主体、能力为根本”的理念，加强创新教育、实践育人教育、完善专业教学体系，倡导和鼓励学生积极参与科技创新、技能训练、专业竞赛及各类社会实践活动，对激发和培养学生的创新精神起到了积极的促进作用。

通过引进慕课等教学资源库平台，为师生提供网络课堂、教学管理服务，进一步发挥了优质教学资源的共享性。

在总结教学改革及课程建设经验的基础上，进一步加强精品课程建设，形成一批新的体现我校特色的标志性成果。2018年，《建筑材料》、《手绘效果图》等5门课程，通过校级精品课程验收。

（三）积极推进就业创业教育工作

借助各类创业大赛，提高学生的创业意识和创业能力，并取得良好的效果。2018年，在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西选拔赛中荣获铜奖1项。在平果大学园区第二届“互联网+”大学生创新创业大赛决赛中，荣获金奖一项，银奖二项，铜奖二项。

为学生就业提供指导、服务工作。2018年招生就业处多次组织大学生就业能力提升系列讲座，先后邀请企业人士开展就业创业专题讲座，提升了学生的就业、创业意识和理念。如邀请广西高校集团特聘的创业导师、广西大学生创新创业落地指导班导师陈超辉老师来我校进行创新创业主题讲座。

通过组织多场校园招聘，为学生就业牵桥搭线。如2018年1月，为2018届毕业生组织了校园专场招聘会。邀请了广西平铝集团、广西平铝门窗科技有限公司、东莞市普联技术有限公司、东莞昭和机电有限公司、比亚迪股份有限公司、东莞东聚电子电讯制品有限公司、广东欧珀移动通信有限公司、广州浚峰网络技术有限公司、深圳市绍光工贸发展有限公司、深圳市龙南汽车贸易有限公司、深圳市永隆行汽车服务有限公司、深圳市中汽南方投资集团有限公司、创维液晶器件（深圳）有限公司、TTI创科集团、香港新科实业有限公司、星华科技（惠州）有限公司、恩斯迈电子（深圳）有限公司等知名企业来校招聘。

2018年6月，组织了“百企入校——百色青年企业家协会高校毕业生就业专场招聘会暨广西工程职业学院2018届招聘会”，邀请了60

多家企业入校招聘，招聘职位涉及金融财会、电子商务、行政管理、教育、医学等领域，提供就业岗位 300 多个，招聘人数达 1500 余人。

（四）科研工作稳步发展

2018 年，我校申报的《工科类民办高职院校汽车营销与服务专业应用型课程特色化研究与实践》获得 2018 年度广西职业教育教学改革研究项目立项，8 名青年教师累计公开发表教学科研论文 16 篇，5 名教师主持技术专利（发明）6 项。广大青年教师科研积极性和科研水平进一步提高。

（五）校企合作进一步深化

不断拓展深化提升校企合作，大胆创新校企多主体协同育人模式。学校积极践行校企合作，努力创新校企合作机制，进一步开展校企深度合作，共享共赢，服务地方经济发展：一是不断扩大校企合作领域，不断创新校企多主体协同育人新模式，把校企合作扩大到校政（学校与政府）合作、校所（学校与科研院所）合作，初步形成校企合作“十二共两覆盖”模式。十二共：校企校地共同治理学校，校企共同论证专业设置可行性报告，校企共同制定专业人才培养方案，校企共同制定专业教学计划，校企共同制定课程教学大纲，校企共同制定课程质量标准，校企共同编写专业课程教材，校企共同建设教学与科研科技团队，校企共同制定专业课程教学规程，校企共同实施教学，校企共同评价教学与人才培养质量，校企共同指导和帮助毕业生就业创业；两覆盖：横向全覆盖，即大学职能全覆盖，校企合作拓展到人才培养、科学研究、技术创新、社会服务、大众创业万众创新、文化传承等所有大学职能的履行；纵向全覆盖，即教学与人才培养过程全覆盖。目前，学校已经和平果县人民政府、平果县国家税务、地方税务局、平果工业区管理委员会、中国铝业股份有限公司广西分公司、广西平铝集团有限公司等百色市、广西壮族自治区及全国 78 家知名企业和研究机构建立校企合作培养机制，共建校内外实习实训基地，开展了企业

订单培养、校企文化交流、校内外实习实训基地建设、兼职教师聘请、职业技能鉴定、企业培训等产学研用一体化深度合作。二是改革创新校企合作体制机制，确保校企合作制度化、常态化，学校在合作单位的支持下印发了《广西工程职业学院校企合作办法》。

四、政策保障

（一）完善院校治理结构，坚持坚持章程治校

学校依据章程，进一步制定、梳理和完善教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤等方面的相关制度规范，建立健全各种办事程序，实现学校日常内部管理和监督有章可循、有据可依。

进一步坚持和完善民办学校董事会领导下的校长负责制。学校结合实际，进一步明确董事会、校长办公会议事范围、议事规则和决策程序。学校重大决策、重要人事任免、重大项目安排都由学校领导班子集体研究作出决定。进一步理顺校院两级管理体制，加大二级管理的力度，进一步向二级学院放权，调动二级学院的积极性。

进一步发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用。尊重、支持学术委员会独立行使职权。建立完善对违反学术规范、学术道德行为的认定程序和办法，维护良好的学术氛围。

进一步完善校内民主管理和监督机制，认真落实《广西工程职业学院教职工代表大会规定》，切实保障教职工参与学校民主管理和监督。学校不断完善教代会制度，重视代表提案征集和落实，加强教代会代表培训。通过开辟校长在线，设置领导信箱等，让更多的师生员工有民主参与的机会。进一步加强校务公开，并努力做到校务公开形式多样化。

（二）有序推进诊改工作，进一步完善内部质量保障体系

2018年9月27日，完成教育厅组织的诊改专项督导工作。我校诊改工作开展的情况和取得的成效，得到了专家组相应的肯定。诊改工

作已初步铺开，诊改体系已开始运行。

进一步加强诊改理念的学习、培训、融合。学校有针对性的组织了诊改相关理念的培训、学习，对校级领导、中层干部、科级干部、普通教师进行分类培训指导，提高了诊改培训的效果。同时编制诊改学习资料汇编，给全体教师进行学习，进一步加大培训的力度，全体教师的诊改意识进一步提高。

进一步加强体系的构建，细化标准，强化预警和监测。对学校原有搭建的诊改体系进一步完善，加强规划、目标的建设，对各项质量标准进一步进行细化，增强标准的可操作性。制定监测标准，做好实时监测与预警。

（三）完善质量年报制度

进一步加强对质量年报的重视程度，将质量年报做为对自身质量提升以及获取外界更多支持的外在推力，制定、完善质量年报发布制度，对质量年报的撰写、发布、反馈及整改均进行了相应的规定。积极将质量年报向用人单位、企业、学生家长发布，将质量年报发布内化为自发式的主动公开。

总结、完善质量年报的形式，在撰写质量年报过程中，坚持专业性与通俗性的统一。发布报告之前，多次征求相关修改意见，对质量报告的篇幅及结构的设计进行修改，体现出可读性，使阅读主体可以找到自己关注的内容并获得想要的信息。

引导教师、学生等主体参与质量年报的形成过程。学校积极建立、探索和完善教师、学生参与质量年报编写的相关制度和措施，鼓励、引导教师、学生参与高等教育质量评估机制，评估计划制定，外部评估小组、院校自我评估，现场考察与评估报告发布等。一方面有利于提高报告的客观性，另一方面有利于促进学校解决教师、学生反映的问题。

五、成效与贡献

（一）为地方输送人才，促进地方建设

1. 就业地区分布

我校 2018 届毕业生中，80 人在本地市就业，占就业总人数的 4.02%；1009 人在本省市就业，占就业总人数的 50.73%；1322 人在本区域就业，占就业总人数的 66.47%。我校毕业生主要服务于广西，日益成为广西各市县建筑行业、机电行业、汽车行业，交通运输行业等行业的生力军，为促进和推动地方经济的发展做出应有的贡献。

2. 就业单位分析

2018 届毕业生中，176 人在国有企业就业，占就业总人数的 8.8%，1254 人在私营企业就业，占就业总人数的 63.05%，私营企业成为毕业生就业主渠道。这说明我校毕业生已转变就业观念，更多地认同了“先就业，后择业”务实的就业观念，服务于基层，奉献于基层。

（二）专业服务区域经济建设

1. 注重专业设置与产业需求对接，提升专业服务产业能力

为积极相应百色市、平果县铝产业二次创业的号召，2018 年，我校新增材料成型与控制技术专业，将为铝产业提供相关的专业技术服务。我校的 2016 级高速铁路客运乘务专业学生，城市轨道交通运营管理专业学生，2018 年继续前往南宁火车站，南宁东站、桂林北站、南宁地铁等单位顶岗实习，为当地的交通服务行业提供相关的专业技能服务。

2. 为社会提供相关职业岗位技能培训

2018 年，我校共为社会人员提供 390 人天的职业岗位技能培训。其中为安全员工种提供 240 人天的技能培训，为质量员工种提供 90 人天的技能培训，为施工员工种提供 30 人天的技能培训，为预算员工种、材料员工种各提供 15 人天的技能培训。

3. 成人教育继续发展

我校加大对社会在职人员的继续教育服务，现有函授在校生数 597

人。继续教育学院加大对本校函授专科专业的招生宣传力度，同时坚持正确的办学方向，以优质的服务面向社会，面向学生，聘任优秀教师授课，严格执行教学计划，严格考核，获得了学员的好评，取得了良好的社会效果。

（三）服务地方文化建设

学校积极为社区开展各类学习教育活动。学校整合相关资源，如图书馆、微机室、舞蹈室、体育场等文化体育设施，在不影响教育教学正常秩序和确保校园安全的前提下，面向辖区居民无偿开放；同时，结合学校教师的专业和特长，为居民开展专题讲座，专业培训，展示演出等科普文化活动，丰富社区居民精神生活。

同时积极探索“社区教育与学校教育统筹”的工作方案，努力将家庭教育、传统技艺、优秀文化、惠民政策和核心价值观等内容进社区、进学校，营造全民终身学习氛围。

六、挑战与展望

（一）存在的问题和挑战

1. 校园信息化管理仍需进一步加强

校园信息化建设是一项长期、系统的工程，需要巨大的资金投入。我校的信息化建设虽取得了长足的进步，但是离内部诊改工作的要求还有一定的距离，还未能诊改工作提高有效的大数据支撑。

2. 内部诊改工作仍需加大推进力度

我校内部诊改工作虽已初步展开，但在运行的过程中，仍有相关问题需在实践中不断加以解决。诊改工作的效果离先进院校的标准仍有一定的距离。

3. 师资队伍结构仍需进一步优化

虽然我校师资在高职称教师、高学历教师、双师型教师建设等方面取得了长足的进步，但在个别专业的专业师资方面，仍存在紧缺现象，仍需要加大紧缺专业教师的引进力度。青年教师的教学水平、实

践指导水平仍需不断提高。

（二）展望

1. 加大校园信息化建设投入力度

（1）加快资源建设数字化

加快大容量、开放式学习环境的创设，逐步将教师备课、课堂教学、反馈练习、课后辅导、在线考试等教学环节通过校园网包容起来。把计算机房、电子阅览室建成开放式网络学习室，为学生提供丰富的多媒体和网络虚拟环境。完善图书馆数字化管理与检索，建设数字图书馆等。

（2）完善学习管理系统

进一步完善学校的校务、教务、招生等多个部门的管理系统，学习、借鉴先进院校的诊改管理系统，并与相关网络公司积极联系，借助网络公司的技术，共同设计出适合我校实际情况的诊改管理系统，将教职员工、学生的身份信息、工作学习记录、评价信息等档案、学籍管理等纳入诊改管理系统进行管理。

2. 努力提高诊改效果

（1）进一步完善诊改体系

根据现有诊改体系，在运行过程中发现的不足和缺陷，及时给予补充和完善。进一步完善学校规划，形成上下衔接、左右呼应、完整的目标链。

（2）强化推动诊改工作的激励机制

将诊改工作与部门绩效考评相结合，提高部门参与诊改工作的积极性、主动性。同时将诊改工作与个人评优、晋升等相挂钩，提高教职员参与诊改工作的热情，形成人人关心诊改，人人参与诊改的良好局面。

3. 大力加强师资队伍建设

（1）加大优秀师资外引力度

学校通过制定实施《广西工程职业学院引进人才暂行规定》，在生活起居、薪酬待遇、教学科研、办公条件等方面给予优秀人才优惠的待遇，进一步加大优秀人才的引进力度。

（2）做好内培工作，全面提升师资素质

在做好人才引进的同时，特别注重做好校内教师尤其是中青年骨干教师的培养培训工作，做好教师的岗前培训和在职培训。对于新进教师，开展岗前培训，通过学校领导对新教师进行个人职业生涯规划指导、传授教师职业操守，介绍学校各部门规章制度等，使新教师尽快熟悉并适应新环境。同时各二级学院对本部门新进教师进行授课技巧、教案编写技巧等教学业务培训，充分发挥传、帮、带的作用。

通过在职培训，为有潜质的教师拓宽发展空间。有计划的选派中青年骨干教师参加区内外的各类培训，进一步拓宽青年教师的视野，提高青年教师的业务能力、科研能力。同时通过创造条件，鼓励青年教师到企业一线进行顶岗学习，提高实践教学水平。