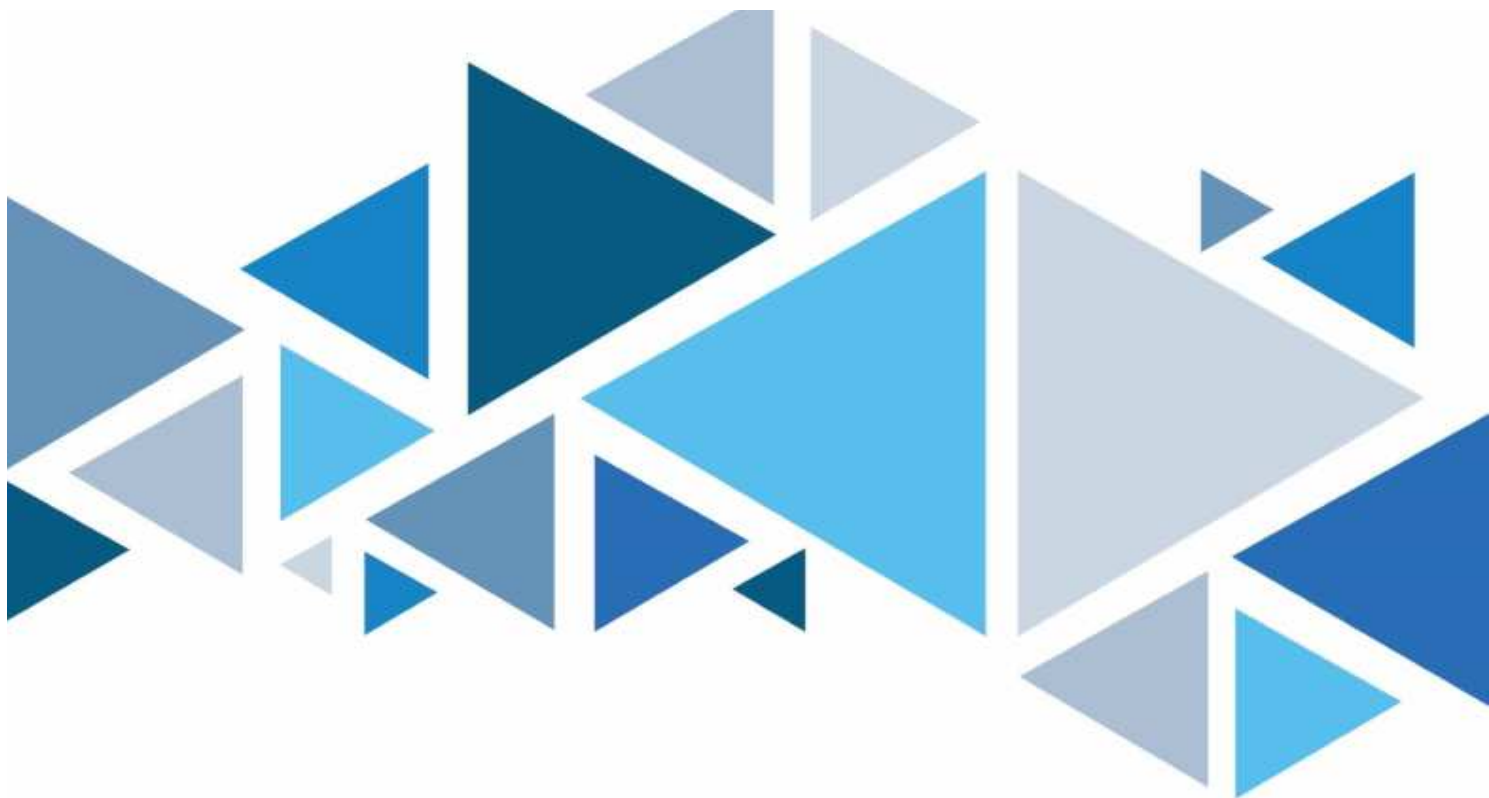




广西电力职业技术学院
Guangxi Electrical Polytechnic Institute



2019

高等职业教育质量年度报告

Annual report on technical and vocational Higher Education

2018年12月

撰写说明

根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知（教职成司函〔2018〕142号）》，以广西电力职业技术学院的数据为主要依据，结合麦可思的第三方评价数据，开展了深入的数据分析，形成了《广西电力职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）》。

报告分为学院概况、学生发展、教学改革、培养结果质量、国际合作、政策保障、服务贡献、面临挑战 8 个部分。

内容真实性责任声明

学校对 广西电力职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：广西电力职业技术学院



法定代表人（签名）：李向红

2018年12月20日



目 录

一、 学院概况	1
(一) 学院简介	1
(二) 办学定位	3
(三) 主要特色	4
(四) 办学条件	5
(五) 办学经费	6
(六) 实施《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》的主要成效	7
二、 学生发展	8
(一) 招生口径	8
(二) 高中生与三校生所占比例	8
(三) 生源分布地区	8
(四) 在校生结构及规模	9
(五) 学生活动	9
(六) 社团活动	12
(七) 学生服务	13
(八) 学生各级各类获奖情况	18
(九) 立德树人	24
(十) “工匠精神”培育	27
(十一) “一带一路”建设	32
三、 教学改革	33
(一) 专业建设	33
(二) 课程建设	34
(三) 师资队伍建设	36
(四) 校内外实训基地建设	36
四、 培养结果质量	49
(一) 准时毕业率	49
(二) 毕业生对就业现状的满意度	49
(三) 毕业生对母校推荐度	50
(四) 毕业生获得职业资格证书的比例及竞赛获奖情况	50



(五) 对主要职业的人才贡献及其质量.....	54
(六) 对主要行业的人才贡献及其质量.....	54
(七) 对本地区的人才贡献	55
(八) 对不同类型企业的人才贡献.....	55
(九) 创业	56
(十) 专升本比例.....	56
(十一) 毕业生价值观提升	57
五、 国际合作.....	59
(一) 学生培养	59
(二) 国际化合作典型案例	59
六、 政策保障.....	63
(一) 政策扶持	63
(二) 政府的项目和经费保障.....	65
七、 服务贡献.....	66
(一) 毕业生本省就业分布	66
(二) 培训非学历学生规模及课时数	66
(三) 与本地企业共同开发课程数.....	67
(四) 为本地企业提供咨询服务的收入总数	67
(五) 为本地企业的新雇员提供职前培训	67
(六) 与本地企业共建研发中心	68
(七) 为本地开展文化演出、体育比赛等活动	68
(八) 为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务	68
八、 面临挑战.....	71
(一) 面临机遇	71
(二) 现有挑战	72
(三) 应对措施	73
附件一：质量报告“计分卡”指标	75
附件二：质量报告“学生反馈表”指标.....	76
附件三：质量报告“资源表”指标	78
附件四：质量报告“国际影响表”指标.....	79
附件五：质量报告“服务贡献表”指标.....	80
附件六：质量报告“落实政策表”指标.....	81



一、学院概况

（一）学院简介

广西电力职业技术学院是一所直属教育厅的国家公办、面向全国招生的全日制普通高等院校。为广西首批特色高校建设项目立项建设高校和自治区示范性高等职业院校重点培育单位。2015 年成为全国首批职业院校数字校园实验校、自治区教育信息化试点单位，2017 年成为全国现代学徒制试点院校和教育部工业机器人领域职业教育合作项目院校。2018 年成为国家职业教育专业教学资源库主持单位和广西应用型本科人才产教融合协同培养试点院校。

学院本部校区位于南宁市国家高新技术产业开发区，东校区位于南宁市安吉大道 15 号，正在建设的新校区位于南宁市玉洞大道 109 号，占地共 1200 亩。2018 年获得了 430 亩土地不动产权证，完成了项目一期工程总承包（EPC）招投标工作，并签订工程总承包合同，获得了新的项目一期 588 亩用地规划蓝线图。学院现有在职教职工 576 人，学院设置有 20 个内设党务、学校事务管理机构和教辅机构，设置有电力工程系、能源动力与发电工程系、电子与信息工程系、财经与管理系、机电工程及自动化系、建筑工程系、汽车与交通系、公共基础部、思想政治理论课教学部、继续教育培训部等 10 个教学机构，截至 2018 年 8 月 31 日有全日制高职在校生 9973 人。近几年来，学院毕业生初次就业率在 93% 以上，连年荣获“全区高校毕业生就业创业工作突出单位”和“全区高校毕业生就业创业工作先进单位”称号，学院连续 6 年荣获广西电网校园招聘录取人数第一名，在今年荣获南方电网全国高职高专校园招聘录取人数第一名。学院已发展成为全国电力类高职高专院校中办学规模最大、实力较强、办学前景好的高职院校。

学院积极对接广西区域经济发展、电力行业转型升级和数字经济发展新要求，进一步调整优化专业布局，共开设 48 个专业，建成了以电力技术专业群、能源与发电技术专业群、智能制造技术专业群、新一代信息技术专业群为主体的专业群体系，是广西乃至南方电网五省区中唯一面向能源电力类专业全覆盖的电力类高职院校。

学院坚持“产教融合，校企协同育人”，牵头联合广西电网公司、广西水电建设集团、柳州钢铁集团等 77 家电力行业企业共同建立校企合作发展理事会并担任理事

长，与广西水电建设集团等 149 个校外实训基地开展现代学徒制培养和订单式培养。与北京中关村软件园、华育中航（北京）教育科技有限公司、北京华晟经世有限公司等企业深入推进“引企入校，厂中建校”等校企合作办学模式，是“国家软件产业基地”北京中关村软件园在广西唯一的合作办学高校，与南宁轨道交通集团有限责任公司、阿里巴巴（中国）教育科技有限公司签订合作协议，与企业共育人才。学院是全球知名跨国公司（罗克韦尔自动化公司）“与中国大学共勉”项目广西唯一合作高职院校，是清华大学在广西合作开展线上线下混合式教学改革的首个高职院校，还是中国电力企业联合会在广西颁发电力行业火电、变电仿真培训基地资质的唯一高职院校。

学院坚持开放办学，与德国、美国、英国、泰国、新加坡等国家以及中国香港、台湾等地区的高等院校、教育机构建立了学术交流、教育教学、科学研究等合作关系，并通过学生交换、学者互访研修、专业共建等各种实质性的交流合作项目互通有无，培养国际化人才。

学院坚持统一规划、统一标准、统一管理、分步实施的信息化发展之路。2015 年学院成为清华大学在广西合作开展混合式教学改革的首个高职院校，被教育部确认为首批“职业院校数字校园建设实验校”，2017 年至今连续两年入围全国、全区信息化应用案例，获得教育部优秀案例 1 项、教育厅优秀案例 1 项。目前，学院在打通数据流转的基础上，建立了以数字校园一站式服务大厅和混合式在线教育综合平台相融合的教育信息化服务体系，已开发 250 多门具有信息化与职场化特征的混合在线课程，积累的各类教学资源数据量超过 30T，总访问量已达 570 万人次，有效地提高了学院信息化综合管理能力和人才培养质量。

学院坚持“厚德笃学 励能敏行”的校训精神，积极完善学院内部质量保证体系，实施全员、全过程、全方位的“三全育人”。学院开办的“电院大讲坛”，邀请名师大家到校讲学授课，开拓师生视野、提升文化素养；近三年，学院在全国、全区等各级各类技能竞赛中共获省级以上技能竞赛奖励 500 多项，其中国家级一等奖 12 项；还荣获 2018 年“一带一路”暨金砖国家首届移动机器人大赛俄罗斯赛区国际选拔赛二等奖，电院学子们已经在世界技能比赛的舞台上崭露头角。学院学生男子足球队荣获广西校园足球联赛冠军并进入全国总决赛，创广西高职院校最好成绩；

学院乒乓球队荣获广西学生运动会冠军，并荣获全国高职院校乒乓球锦标赛亚军；学院学生男子篮球队荣获广西高等职业院校篮球锦标赛冠军；龙狮队代表广西到香港参加香港回归 20 周年庆典表演赛，荣获全国大学生舞龙舞狮锦标赛高桩冠军、2018 年“黄飞鸿”杯第十四届世界华人狮王争霸赛暨水上狮王挑战赛铜奖；学院还在全区大学生艺术展演等活动中多次荣获舞蹈、书法、合唱、微电影等奖项。

办学近四十来，学院坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，已发展成为一所以能源电力类专业为主体，多门类专业协调发展，集全日制高职学历教育、成人本专科继续教育、职业技能培训和技术服务为一体的综合性新型电力高等职业院校。目前，学院深入实施“深化改革、依法治校、突出特色、创高水平”发展战略，不断深化教育教学改革，正朝着把学院建设成为电力特色鲜明、全国同类院校一流的地方应用型高水平大学的发展目标奋进。

（二） 办学定位

1. 办学定位：学院坚持“质量立院、特色兴院、人才强院”办学理念，以能源电力类专业为主体，多门类专业协调发展，以全日制高职学历教育为主，积极发展成人本专科继续教育、职业技能培训和技术服务，努力发展高职本科专业，拓展国际交流培训等，根植电力，服务产业转型升级，立足广西，面向全国，辐射东盟，为广西经济建设培养生产、建设、管理、服务一线的高素质技术技能人才。

2. 总体目标：到 2020 年，学院电力特色鲜明的国家级、省级和院级三层专业体系构建完善，在校生规模达到 12300 人，以技术应用能力和创新素质培养为特色的人才培养质量明显提升，服务和支撑地方及行业经济社会发展的能力显著增强，现代职业教育内部治理体系基本建立，建成电力特色鲜明、全国同类院校一流的地方应用型高水平大学。具体目标是：

（1）现代化目标：新校区建成，学院办学基础条件实现现代化。坚持依法治校，形成现代职业教育制度体系，学院治理体系和治理能力现代化水平进一步提升。

（2）特色化目标：电力技术专业群的核心竞争力优势进一步提升，专业群品牌集群和特色鲜明的专业体系基本建成，“技术应用+创新素质”双突出特色人才培养模式推广运用，形成“三能”、“双师型”特色教师队伍和行业企业文化融入的特色

校园文化。建成 8 个国内一流品牌专业、16 个区内领先特色专业。专业教师中“双师型”教师比例达到 50%以上，骨干专业的“双师型”教师比例达到 70%以上。

(3) 职业化目标：产教融合、校企协同育人机制进一步完善，现代学徒制深入推进实施，融人文素养、职业精神、职业技能为一体的育人机制基本形成，师生职业化发展渠道畅通，学院对产业和社会发展的贡献度明显提升。

(4) 信息化目标：教育信息化基础设施大幅改善，实现校园网络全覆盖，出口总带宽达到 1.25G 以上，形成一批信息化教学、管理创新模式，建成国家级职业院校数字校园。混合式教学改革全面实施，专业课混合课程开课率达到 60%，思政课和公共基础课开课率达到 80%。

(5) 国际化目标：国际化办学进程稳步推进，选取 2-3 个优势专业开展国际合作办学项目，开设至少 1 个国际认证技能证书考试点，参与“一带一路”建设和中国—东盟区域教育一体化建设成效明显，形成面向东盟、衔接欧美、对接中国港澳台的多元多层开放合作办学格局。

(三) 主要特色

学院基于麦可思数据有限公司发布我院应届毕业生培养质量评价报告、人才培养工作状态权威数据分析，通过预警和激励手段相结合建立了专业结构调整预警机制。专业人才培养方案执行“一年一修订”机制，各专业每年都开展专业人才需求分析和职业岗位调研、召开含校外专家在内的专业指导委员会研讨会，在撤消 2 个不能适应我院发展需要专业的同时，新设了新能源装备技术、新能源汽车运用与维护、大数据技术与应用、无人机应用技术、建筑工程技术等 5 个新专业，目前学院专业总数 48 个。

通过专业诊改，构建了具有鲜明电力特色的国家级、省级和院级三层专业体系，学院成为全国电力类高职高专院校专业体系与产业链覆盖率最高、在校生规模最大的院校，以技术应用能力和创新素质培养为特色的人才培养质量明显提升。列入自治区强基创优发展战略的示范特色专业及实训基地建设项目增加到 6 个，新增移动互联网应用技术示范特色专业及实训基地获 1000 万元专项财政资金支持，发电厂及电力系统、电厂热能动力装置、机电一体化三个示范特色专业及实训基地以 2 个优秀、



1 个良好的优异成绩通过教育厅组织的验收，获挂“自治区示范特色专业及实训基地”牌匾；电力系统自动化技术专业教学资源库在去年成功入选国家备选资源库基础上，申报获批为国家级教学资源库正式立项建设项目；经教育厅批准，学院联合桂林航天工业学院、国投钦州发电有限公司共同开展应用型本科人才产教融合协同培养试点办学，试点专业完成首次招生 40 人，实现了我院全日制本科专业联合办学零的突破；电厂热能动力装置专业群发展研究基地、电力系统自动化技术专业群建设研究基地分别获广西职业教育第一批、第二批专业发展研究基地立项建设，电力系统自动化技术、电厂热能动力装置、供用电技术、动互联应用技术等一批高水平专业及专业群建设正在加速发展，学院人才培养质量持续提高，根据第三方麦可思就业质量报告，学院对专业人才培养方案的完善和调整极大地适应了电力产业链发展的需要，广西电网有限责任公司录用我院的毕业生总人数连续 7 年位列全国电力类院校的第一名。

（四） 办学条件

本院 2018 年基本办学条件在生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、具有高级职务教师占专任教师的比例、百名学生配教学用计算机台数、百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数、新增教学科研仪器设备所占比例上与理工类院校合格指标相比具有一定优势。

表 1-1 本院办学基本条件一览表

基本监测指标	合格指标	本院数据
生师比	18.00	16.48
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15.00	48.48
生均教学及辅助、行政办公用房面积（平方米/生）	16.00	10.57
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000.00	13475.86
生均图书（册/生）	60.00	53.43
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20.00	23.27
生均占地面积（平方米/生）	59.00	51.18
生均宿舍面积（平方米/生）	6.50	5.56
百名学生配教学用计算机台数（台）	10.00	31.94
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（位）	7.00	44.08
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.00	20.45
生均年进书量（册/生）	2.00	1.2

（五） 办学经费

1. 年度办学经费总收入及其结构

本院总收入 18664.60 万元，其中财政拨款 10814.60 万元，学费及住宿费、培训费收入 7850 万元。

表 1-2 本院年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
财政拨款	10814.60	57.94
学费及住宿费、培训费	7850	42.06
合计	18664.60	100.00

2. 生均培养成本的公私构成

截至 2018 年 11 月 14 日，学院生均培养成本为 1.61 万元/生，其中政府投入生均成本为 0.85 万元/生，占比 52.46%；学校投入生均成本 0.76 万元/生，占比 47.54%。

3. 年度办学经费总支出及其结构

表 1-3 本院年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
公共财政预算支出	8469.83	52.46
非税支出	7674.26	47.54
合计	16144.09	100.00

4. 收入与支出的比率

2018 年（截至 11 月 15 日）学院总收入 18664.60 万元，其中财政拨款 10814.60 万元，学费及住宿费、培训费等收入 7850 万元。学院总支出 16144.09 万元，其中工资福利支出 7124.65 万元，商品和服务支出 3605.57 万元，对个人和家庭补助支出 1314.78 万元，其他资本性支出 3178.96 万元，债务利息支出 920.13 万元。



表 1-4 本院收入与支出的比率

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
财政拨款	10814.6	57.94	工资福利支出	7124.65	44.13
学费及住宿费等收入	7850	42.06	商品和服务支出	3605.57	22.33
			对个人和家庭补助支出	1314.78	8.14
			其他资本性支出	3178.96	19.69
			债务利息支出	920.13	5.70
总收入	18664.60	100.00	总支出	16144.09	100.00
收支比率	1.16:1				

（六） 实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》的主要成效

创新发展行动计划经过三年建设，完成建设任务点 533 个，总任务完成率达到 100%，完成资金总投入 51682 万元，总预算完成率达 128.60%，学院以创建优质专科高等职业院校为主要目标，取得了一批阶段标志性教育教学成果：建成 2 个（变电、火电）由中国电力联合会通过认证的虚拟仿真实训中心，3 个自治区示范特色专业及实训基地，1 个自治区级生产性实训基地，1 个自治区级发协同创新中心，1 个广西职业院校教师培训项目定点培训基地，9 个自治区级骨干专业，3 门自治区级精品在线开放课程，引进 2 门国际化课程资源，10 名老师获国际工程师资质认证，落实超过 100 名师生出国出境培训学习任务。另新增 1 个国家级教学资源库、1 个国家级现代学徒制试点、1 项教育部数字化校园实验校、1 项国家级工业机器人项目合作院校、3 个自治区示范特色专业及实训基地等 7 个项目获立项建设。在行动计划建设带动下，全日制在校生近 10000 人，教学仪器设备总值超 10000 万元，初步建成全国同类院校一流、特色鲜明、规模最大的高职院校。



二、 学生发展

(一) 招生口径

1. 计划招生数、实际录取数、录取后报到率

本院 2018 年计划招生人数为 4470 人，实际录取人数为 4124 人，录取后报到人数为 3736 人，报到率为 90.6%。

表 2-1 本院计划招生数、实际录取数以及报到率

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后 报到数 (人)	报到率 (%)	各类招生口径 所占比例 (%)
普通高考	2664	2318	2079	89.7	55.6
单招	1046	1046	984	94.1	26.3
对口招生	760	760	673	88.6	18.0
合计	4470	4124	3736	90.6	100.0

(二) 高中生与三校生所占比例

本院 2018 年招生的学生中，高中生占 80.8%，三校生占 19.2%。

表 2-2 本院招生口径分布

招生口径	人数 (人)	百分比 (%)
高中生	3017	80.8
三校生	719	19.2
合计	3736	100.0

(三) 生源分布地区

本院 2018 年在校学生中，有 16.5%的人来自本市，有 89.4%的人来自本省，有 91.7%的人来自西部地区。

表 2-3 本院生源地区分布

生源地	人数 (人)	百分比 (%)
本市生源	616	16.5
本省生源 (含本市)	3340	89.4
西部地区生源	3427	91.7



（四） 在校生结构及规模

1. 学生数量

本院 2018 年在校生共 9973 人，其中统招 6774 人，占比 67.92%；单招 1971 人，占比 19.76%；中职对口 1228 人，占比 12.31%。

表 2-4 本院 2018 年招生口径分布

招生口径	人数（人）	百分比（%）
统招	6774	67.92
单招	1971	19.76
中职对口	1228	12.31
合计	9973	100.00

2. 年龄结构

本院在校生以大学生学龄人口为主，20~22 岁的学生占 76.58%。

表 2-5 本院年龄结构分布

年龄	人数（人）	百分比（%）
18 岁及以下	220	2.21
19 岁	1220	12.23
20 岁	2611	26.18
21 岁	2894	29.02
22 岁	2132	21.38
23 岁	669	6.71
24 岁	171	1.71
25 岁及以上	56	0.56
合计	9973	100.00

（五） 学生活动

1. 学生活动内容

表 2-6 本院学生活动内容

时间	活动名称
2018 年 6 月 28 日	2018 届毕业生毕业典礼
2018 年 6 月	广西电力职业技术学院电力工程系第一届继电保护理论知识竞赛
2018 年 6 月	2018 年广西电力职业技术学院财经与管理系会计专业《财税比赛》



时间	活动名称
2018年5-6月	广西电力职业技术学院电力工程系第三届“变电检修”技能竞赛
2018年5-6月	2018年广西电力职业技术学院大学生广告艺术大赛
2018年4-6月	第四届中国“互联网+”大学生创新大赛校内选拔赛
2018年5月13日	“学习习近平总书记在北大的讲话心得”主题班会
2018年5月13日	“我为母校添光彩”主题班会
2018年5月6日	“时代使命·青年担当”五四主题团日活动
2018年5月	广西电力职业技术学院电子与信息工程系光伏电子工程的设计与实施
2018年5月	2018年第45届世界技能大赛广西选拔赛移动机器人项目
2018年5月	广西电力职业技术学院电力工程系第四届高压电工技能竞赛
2018年5月	2018年第45届世界技能大赛广西选拔赛工业控制项目
2018年5月	建筑工程系第四届“互联网+”大学生创新大赛系部选拔赛
2018年5月	广西电力职业技术学院大学生数字建模竞赛院级选拔赛
2018年3-5月	2018年全国大学生英语竞赛
2018年4月22日	“诚实守信、勤俭节约”资助政策、资助知识宣传主题班会
2018年4月22日	“珍爱生命，预防艾滋病，远离黄、赌、毒、邪教”主题班会
2018年4月22日	“珍爱生命，远离黄、赌、毒、邪教”主题班会
2018年4月15日	“珍爱生命，预防艾滋，远离黄、赌、毒、邪教”主题班会
2018年3月18日	“告别不良行为，建设文明宿舍”主题班会
2018年3月18日	“社会主义核心价值观伴我行”主题班会
2018年3月11日	“弘扬雷锋精神，让青春在奋斗中闪光”主题团日活动
2018年3月	广西电力职业技术学院能源动力与发电工程系工程制图技能竞赛
2018年3月	广西风光互补发电系统安装与调试
2018年3月	2018年广西职业院校技能大赛移动机器人赛项比赛
2018年1月	财经与管理系第一届《报关技能》大赛暨2018年全区《报关技能》大赛选拔赛
2017年12月3日	珍爱生命，预防艾滋病、结核病主题班会
2017年12月	广西电力职业技术学院能源动力与发电工程系第四届创新创意设计大赛
2017年12月	广西电视台公共频道第六期《挑战技能王》技能展演比赛
2017年12月	广西电力职业技术学院电力工程系第七届登高爬杆技能竞赛
2017年12月	广西电力职业技术学院电力工程系电气运行岗位操作技能竞赛
2017年12月	广西电力职业技术学院电力工程系智能微电网安装与调试技能竞赛
2017年12月	广西电力职业技术学院能源动力与发电工程系电厂化学与环保技术知识竞赛
2017年12月	广西电力职业技术学院机电工程及自动化系2017年机械CAD制图竞赛
2017年11-12月	2017年第六届社团科技文化艺术节第二届电机与电气控制知识技能大赛
2017年12月1日	第十四届运动会
2017年11月12日	珍爱生命，预防艾滋，远离毒品主题班会
2017年11月5日	“小宿舍大文章”主题班会
2017年11月	第四届汽车与交通职业技能大赛汽车营销技能竞赛



时间	活动名称
2017年11月	第四届汽车与交通职业技能大赛汽车起动机检修技能竞赛
2017年11月	广西电力职业技术学院机电工程及自动化系2017年电气安装与调试技能竞赛
2017年11月	第四届汽车与交通职业技能大赛“展礼仪 秀风采”礼仪技能比赛
2017年11月	2017年“能迪杯”PLC编程与调试技能竞赛
2017年11月	第四届汽车与交通职业技能大赛汽车发动机拆装技能竞赛
2017年11月	2017年全国高等职业院校学生电能计量装置安装与调试技能竞赛
2017年11月	广西电力职业技术学院能源动力与发电工程系第四届热机检修工艺测量竞赛
2017年11月	2017年第二届“南亚电路杯”供配电知识竞赛
2017年11月	第四届汽车与交通职业技能大赛汽车手动变速器拆装技能竞赛
2017年10-11月	2017年“外研社杯”全国英语写作大赛广西赛区比赛
2017年10-11月	2017年“外研社杯”全国英语阅读竞赛广西赛区比赛
2017年10-12月	广西电力职业技术学院财经与管理系2017年模拟炒股大赛
2017年10月22日	“中国梦—我的梦”主题班会
2017年10月15日	我为母校添光彩主题班会
2017年10月	广西电力职业技术学院能源动力与发电工程系火电机组仿真技能大赛校内选拔赛
2017年9月26日	2017级新生军训阅兵仪式
2017年9月17日	《广西电力职业技术学院学生管理规定》解读主题班会
2017年9月15日	2017级新生开学典礼暨军训动员大会
2017年9月13日	《我的大学》读后感主题班会
2017年9月12日	安全教育主题班会
2017年9月11日	“从我做起，建设优良班风”主题班会
2017年9月10日	“相聚电院，放飞梦想”主题班会
2017年9月9日	“电院是我家，腾飞靠大家！”主题班会
2017年9-10月	广西电力职业技术学院电工知识竞赛

表 2-7 本院学生体育活动内容

时间	活动名称	备注
2018年3月至7月	学院乒乓球队日常训练	平均每周训练课时2次 全年总训练课时60次
2018年3月至7月	学院羽毛球队日常训练	平均每周训练课时2次 全年总训练课时60次
2018年3月至7月	学院足球队日常训练	平均每周训练课时2次 全年总训练课时60次
2018年3月至7月	学院气排球队日常训练	平均每周训练课时2次 全年总训练课时60次
2018年3月至7月	学院篮球队日常训练	平均每周训练课时2次 全年总训练课时60次

时间	活动名称	备注
2018年4月	学院足球队参加 2018 全国青少年足球联赛 高职高专组南区分赛（江苏苏州）	比赛为期八天 获得第七名
2018年5月上旬	学院篮球队与广西工商职业技术学院篮球队 进行交流赛	全体队员参赛
2018年5月中旬	学院篮球队与广西建设职业技术学院 篮球队进行交流赛	全体队员参赛
2018年5月下旬	学院篮球队与南宁职业技术学院篮球队 进行交流赛	全体队员参赛
2018年6月上旬	学院篮球队与广西交通职业技术学院篮球队 进行交流赛	全体队员参赛
2018年6月中旬	学院足球队与广西民族大学校队 进行交流赛	全体队员参赛
2018年6月下旬	学院足球队与广西大学校队进行交流赛	全体队员参赛
2018年7月上旬	学院足球队参加 2018 全国青少年足球联赛 高职高专组总决赛（广西柳州）	比赛为期八天 获得第十六名
2018年7月中旬	2018 第五届全国高校乒乓球锦标赛男子组 （山东潍坊）	比赛为期四天 获得团体第二
2018年8月上旬	2018 第九届 CCBA 中国高等职业院校篮球赛 广西选拔赛（广西南宁）	比赛为期六天 男子组冠军
2018年8月上旬	2018 第九届 CCBA 中国高等职业院校篮球赛 广西选拔赛（广西南宁）	比赛为期六天 女子组季军

（六） 社团活动

1. 学生参与社团活动的比例

表 2-8 本院各年级学生参与社团活动的比例

年级	参与社团活动总人数（人）	参与社团活动比例（%）
2015 级	1541	46.05
2016 级	2835	87.31
2017 级	3380	100.00
合计	7756	77.77

本院 2018 届毕业生在校期间，社交联谊类社团活动的满意度较高，为 91%；文化艺术类社团活动的满意度较低，为 83%。

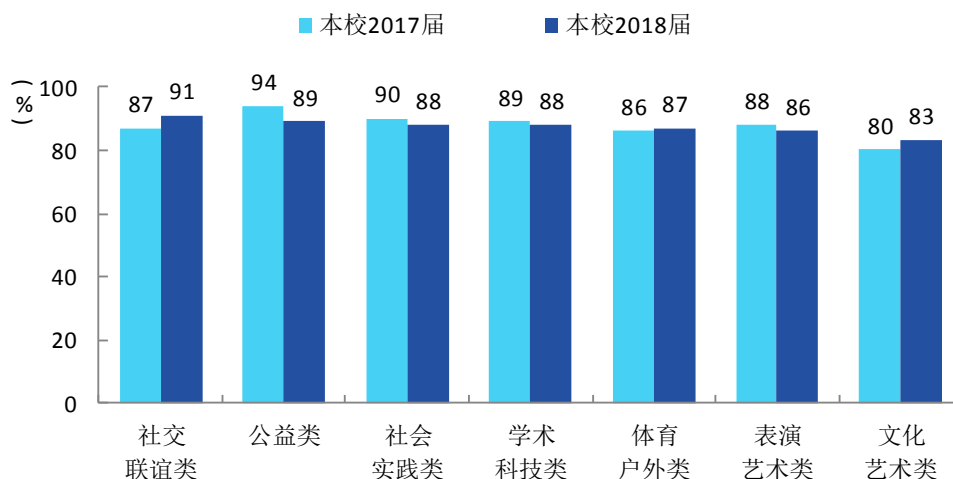


图 2-1 本院毕业生对社团活动的满意度

(七) 学生服务

1. 生均参加入学教育的课时

本院学生参加入学教育的总课时为 58800 节，生均 16 课时。

2. 新生对入学教育的满意度

本院新生对入学教育的满意度为 98%。

3. 新生适应性问题得到帮助的比例

为加强新生入学适应性教育，共开展了 5 次主题班会，分别为：2017 年 9 月 9 日的“电院是我家，腾飞靠大家！”主题班会、2017 年 9 月 10 日的“相聚电院，放飞梦想”主题班会、2017 年 9 月 11 日的“从我做起，建设优良班风”主题班会、2017 年 9 月 12 日的安全教育主题班会、2017 年 9 月 13 日的《我的大学》读后感主题班会。新生适应性问题得到帮助的比例为 100%。

4. 对学生工作、后勤服务满意度

本院 2018 届毕业生对母校的学生工作满意度为 89%，与本校 2017 届（89%）持平。本校近四届毕业生对母校的学生工作满意度整体呈上升趋势。

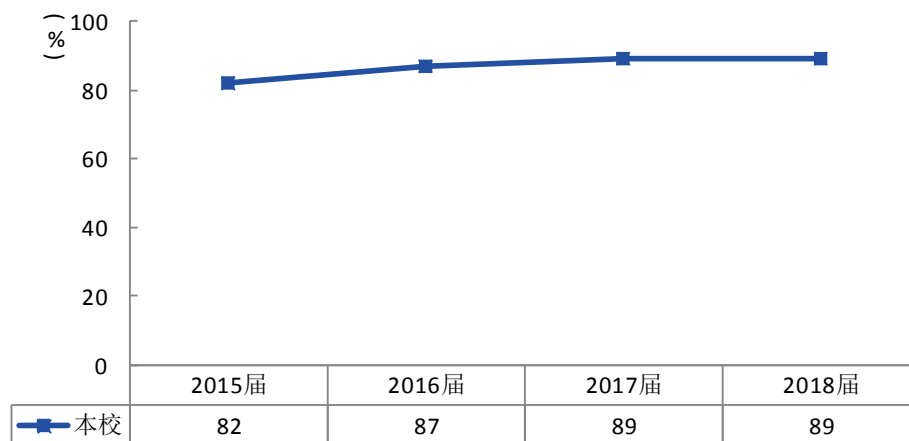


图 2-2 本院毕业生对学生工作的满意度

本院 2018 届毕业生对母校的生活服务满意度为 86%，与本校 2017 届（85%）基本持平。本校近四届毕业生对母校的生活服务满意度评价整体呈上升趋势。

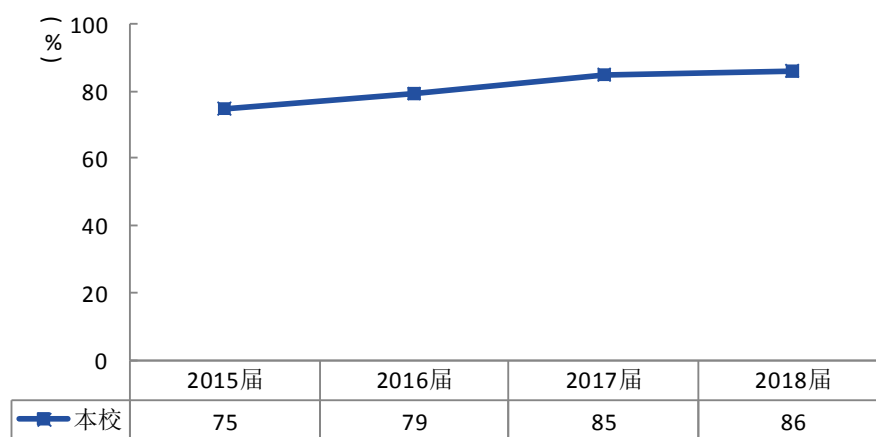


图 2-3 本院毕业生对生活服务的满意度

5. 学生资助类型和数量

本院 2018 年共资助 4877 个学生，资助额达到 1431.349 万元。



表 2-9 学生资助类型和数量

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额 的比例 (%)	资助学生 数 (个)	占资助学 生总数的 比例 (%)	人均资助 额 (元)
国家奖学金	5.6	0.39	7	0.23	8000
国家励志奖学金	146	10.20	292	9.45	5000
自治区人民政府奖学金	24.5	1.71	49	1.59	5000
国家助学金	770.9	53.86	2342	75.77	3291.63
勤工助学	231.1577	16.15	892	28.86	2591.45
入伍及退役士兵学费代偿或资助	103.45	7.23	77	2.49	13435.1
基层工作代偿	34.95	2.44	57	1.84	6131.58
中职升高职业学费补助	70.6	4.93	353	11.42	2000
路费补助	13.1915	0.92	402	13.01	328.147
爱心大礼包	6.976	0.49	320	10.35	218
特殊困难补助	24.024	1.68	86	2.78	2793.49
合计	1431.349	—	4877	—	2934.90

6. 促进就业创业、主动服务地方和行业需求的具体做法

(1) 加强新媒体建设,促进就业服务便捷高效。学院不断加强就业信息化建设,完善新媒体、丰富新媒体,满足毕业生就业信息需要。不断加强网上就业信息查询室、网上面试室建设,及时为毕业生网上招聘提供服务,使大多数毕业生不出校门就能实现与用人单位的信息交流、双向选择,让学生在顺利找到就业岗位的同时又不耽误学业。

(2) 强化校企合作,实践育人,助力学生成长成才。一是不断深化校企合作、产教融合的教育教学改革。大力推进以职业能力为主线、工作过程为导向的课程体系,形成了融入职业精神、职业技能为一体的实践育人机制,学生专业技能和就业竞争力得到普遍提高;二是强化“产教融合,实践育人”理念,深入推进“引企入校,厂中建校”等校企合作办学模式。与北京中关村软件园、柳州钢铁集团、南宁轨道交通、东亚糖业等大型企业开展校园预招“2+1”、“订单班”、校园职业营等校企深度融合的办学新模式,不断强化校企合作、共享发展的合作办学理念。如,柳州钢铁集团来校专场招聘,录用了我院 350 余人,占毕业生 10.5%;根据企业发展的要求,我院适时调整教学,让数百名“订单班”学生以“准员工”的身份,全程

参加南宁轨道 1 号线和 2 号线近两个月的试运营工作，实现毕业与就业的无缝对接，促进了毕业生充分就业。

(3) 注重就业市场开拓，突出校园招聘主体作用。学院党政主要领导亲自调研、部署毕业生就业工作，充分调动教学团队老师、校友和企业合作单位等优势资源，全员参与、全方位推介毕业生，构建了覆盖全院所有专业的就业市场网络，实现校园招聘活动常态化、专业化。每年 6 月举办毕业生预就业暨顶岗实习“双选会”，使部分“2+1”教学模式的学生提前顶岗实习获得就业岗位；每年 11 月举办校园毕业生大型综合“双选会”。此外每年 9 月开始针对大中型行业企业到我院开展专场招聘会。今年承办中国大唐集团校园招聘会（广西专场），中国大唐集团携旗下数十家企业在我院举办全国专场招聘会，吸引了广西大学等高校毕业生近 2000 人参加；每年莅临我院招聘的国有大型企业超过 30 家，录用我院毕业生占 40% 以上。近年来，南方电网公司、南宁轨道交通集团及柳州汽车集团等大型国有企业都在我院举办专场招聘会，录用了大量毕业生。每年组织校内专场招聘会不少于 90 场，提供就业岗位超毕业生三倍，促进了毕业生的顺利就业。

(4) 落实惠民政策，促进每个贫困生充分就业。为加强建档立卡毕业生就业帮扶工作，专门成立了就业帮扶工作领导小组，负责“建档立卡”毕业生的就业情况调查、推荐、动态管理及追踪等，重点督查“一对一”帮扶、责任落实到人等方面的情况。特别对因个人原因未就业或无就业意愿的建档立卡毕业生，要求“一对一”帮扶的辅导员及专业团队老师做好持续跟踪指导帮扶、直至就业。

(5) 整合校内创业教育资源，建设了“大学生创业园”。为全面推动“大众创业、万众创新”，鼓励和引导大学生创新创业，实现创新创业带动就业的人才聚集效应，我院整合校内创业教育资源，建设了“大学生创业园”，直接用于大学生创业项目的面积达 1100 多平方米。目前创业园入驻项目有广西丰达三维科技有限公司、南宁市奇蕴商务秘书有限公司、新丝路土特产优品店等 35 个，其中工商注册项目 20 个，项目运作有序，发展势头良好。2015 年以来，学院分两次总共投资 100 余万元，建成大学生创业园，为广大创业学子无偿提供办公场所及基本的办公设备；同时，学院划拨专项资金作为大学生创新创业活动经费，每年设立大学生创业基金 10 万元，为每个入园孵化运营的大学生创业项目提供 5000—10000 元的项目启动资金，

促进了大学生创新创业教育与自主创业活动的正常开展。2018 年 10 月份获评为全区高校大学生创业示范基地。

(6) 积极开展对外培训鉴定, 主动服务地方经济。2018 年, 开展各类职业资格培训鉴定累计 5216 人次。其中为校内学生开展职业技能鉴定 2227 人次, 为企业人员开展培训鉴定 2989 人次, 实现培训收入 167.91 万元。其中包括: 协助南宁供电局开展技能竞赛、开展企业员工的无损检测技术技能培训班、受中国铁路南宁局集团有限公司委托开展变电设备检修工等工种的职业技能鉴定。

7. 毕业生接受就业服务的比例

本院 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”、“辅导面试技巧”求职服务的比例(均为 63%)最大。另外, 毕业生表示“没有接受任何求职辅导服务”的比例为 8%。

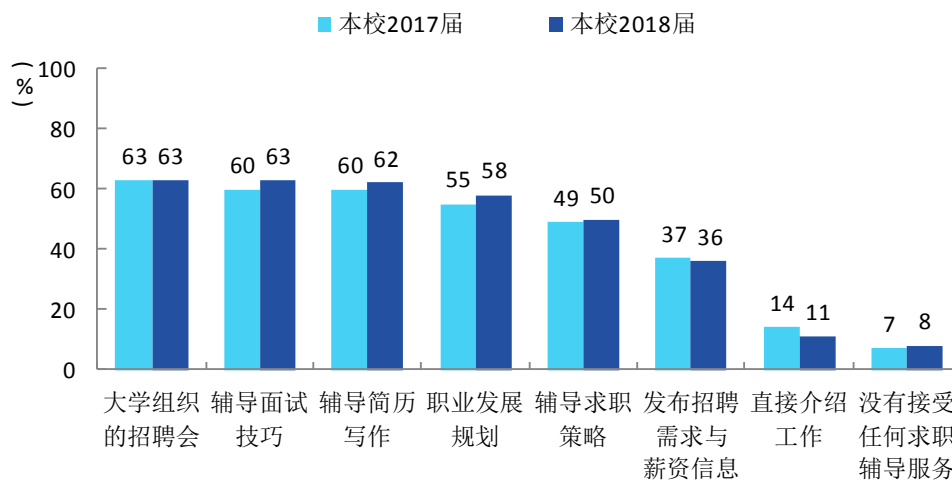


图 2-4 本院毕业生接受母校提供求职服务的比例(多选)

8. 毕业生对就业服务的有效性评价

本院 2018 届毕业生认为“辅导面试技巧”、“辅导求职策略”求职服务的有效性(均为 94%)较高。

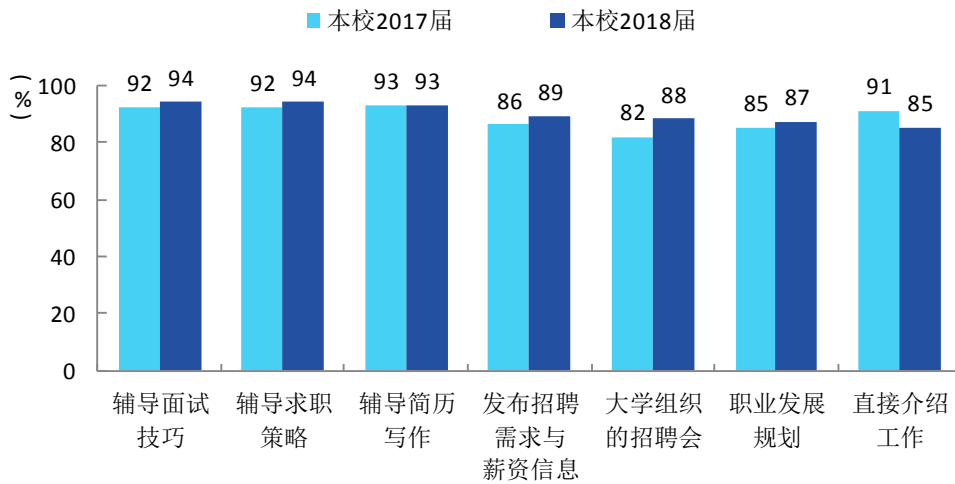


图 2-5 本院毕业生对母校求职服务的有效性评价

(八) 学生各级各类获奖情况

1. 本院学生技术技能竞赛获奖情况

广西电力职业技术学院学生在 2017-2018 学年参加各级各类学生专业技能竞赛的人次达到 6685 人次；总计获得 181 个市厅级以上学生专业技能竞赛的奖项。其中获得国家级一等奖 5 项，二等奖 8 项，三等奖 15 项；获得省部级特等奖 5 项，一等奖 15 项，二等奖 44 项，三等奖 61 项；获得市厅级一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 9 项。

表 2-10 2017-2018 学年本院学生参加竞赛级别及获奖级别

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
国家级	2017 年全国高等职业院校学生电能计量装置安装与调试技能竞赛	一等奖
国家级	2017 年全国高等职业院校学生变电运行技术技能竞赛	一等奖
国家级	电力行指委大型火电机组集控运行技能竞赛	一等奖
国家级	第三届全国大学生超声无损检测技能大赛	一等奖
国家级	2017 年全国三维数字化创新设计大赛广西赛区——闲暇	一等奖
国家级	第二届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能总决赛	二等奖
国家级	2017 年全国高等职业院校学生变电运行技术技能竞赛	二等奖
国家级	2018 “挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛《液体减速带》	二等奖
国家级	风光互补发电系统安装与调试	二等奖
国家级	第三届全国大学生超声无损检测技能大赛	二等奖



竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
国家级	2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—首届移动机器人与 VR 设计技能大赛,《移动机器人》项目俄罗斯赛区选拔赛	二等奖
国家级	大学生数学建模竞赛	二等奖
国家级	大学生数学建模竞赛	二等奖
国家级	2017 年全国高等职业院校学生微电网系统安装与调试技能竞赛	三等奖
国家级	2017 年全国高等职业院校智能供电系统安装与编程调试技能竞赛	三等奖
国家级	电力行指委大型火电机组集控运行技能竞赛	三等奖
国家级	第五届“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛全国总决赛	三等奖
国家级	全部职业院校技能大赛移动互联网应用软件开发赛项	三等奖
国家级	第五届“发现杯”全国大学生互联网软件设计大赛	三等奖
国家级	2017 年全国机械行业职业院校技能大赛-“博诺杯”移动机器人竞赛暨天津市职业技能竞赛	三等奖
国家级	3D 打印造型技术技能大赛	三等奖
国家级	第三届全国大学生超声无损检测技能大赛	三等奖
国家级	第三届全国大学生超声无损检测技能大赛	三等奖
国家级	2018 年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛,《一种便携式电动水果采摘分级装置》	三等奖
国家级	2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—首届移动机器人与 VR 设计技能大赛,《移动机器人》项目中国赛区决赛	三等奖
国家级	2017 年“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛(高职组)	三等奖
国家级	2017 年全国职业院校创业技能大赛企业经营管理沙盘模拟赛项全国总决赛	三等奖
国家级	2017 年全国职业院校创业技能大赛企业经营管理沙盘模拟赛项全国总决赛	三等奖
省部级	第五届“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛广西区赛	特等奖
省部级	第 10 届全国三维数字化创新设计大赛广西赛区	特等奖
省部级	2017 年全国三维数字化创新设计大赛广西赛区——设计之道	特等奖
省部级	2017 年“外研社杯”全国英语阅读大赛广西赛区	特等奖
省部级	2017 年“外研社杯”全国英语写作大赛广西赛区	特等奖
省部级	风光互补发电系统安装与调试	一等奖
省部级	第十一届广西大学生电子设计竞赛暨 2017 年全国大学生电子设计竞赛广西赛区选拔赛	一等奖
省部级	2018 年广西职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施	一等奖
省部级	2018 年“创青春”启迪控股广西大学生创业大赛——作品《敬老护幼》	一等奖
省部级	2018 年广西职业院校技能大赛(高职组)移动机器人赛项	一等奖



竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
省部级	2018年第45届世界技能大赛移动机器人项目广西选拔赛	一等奖
省部级	2018年广西职业院校技能大赛(高职组)工业控制赛项	一等奖
省部级	第45届世界技能大赛广西选拔区“工业控制”项目	一等奖
省部级	首届广西高校无人机大赛(耐力赛项)	一等奖
省部级	第10届全国三维数字化创新设计大赛广西赛区	一等奖
省部级	全国三维数字化创新设计大赛广西赛区---源	一等奖
省部级	全国三维数字化创新设计大赛广西赛区---云水禅心	一等奖
省部级	2017年“外研社杯”全国英语阅读大赛广西赛区	一等奖
省部级	2017年“外研社杯”全国英语写作大赛广西赛区	一等奖
省部级	2018年全国大学生英语竞赛	一等奖
省部级	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛/广西电力职业技术学院定点帮扶环江产业扶贫项目——竹鼠标准化养殖、销售、培训	二等奖
省部级	2018“挑战杯——彩虹人生”广西职业学校创新创业大赛,《无线充电手机壳》	二等奖
省部级	第九届广西高校大学生化学实验技能竞赛	二等奖
省部级	风光互补发电系统安装与调试	二等奖
省部级	2017—2018全国高校“西普杯”信息安全铁人三项赛	二等奖
省部级	第五届“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛广西区赛	二等奖
省部级	广西职业院校技能大赛移动互联网应用软件开发赛项	二等奖
省部级	广西职业院校技能大赛 Web 应用软件开发赛项	二等奖
省部级	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	二等奖
省部级	2018年第十届全国大学生广告艺术大赛广西赛区比赛(作品: BACK IN BLACK)	二等奖
省部级	2018年广西职业院校技能大赛(高职组)现代电气控制系统安装与调试赛项	二等奖
省部级	2018年广西职业院校技能大赛(高职组)移动机器人赛项	二等奖
省部级	2018年第45届世界技能大赛移动机器人项目广西选拔赛	二等奖
省部级	2018年第45届世界技能大赛移动机器人项目广西选拔赛	二等奖
省部级	2018年广西职业院校技能大赛(高职组)工业控制赛项	二等奖
省部级	第45届世界技能大赛广西选拔区“工业控制”项目	二等奖
省部级	第五届广西高校大学生创新设计与制作大赛——多功能便携式DIY工作箱	二等奖
省部级	首届广西高校无人机大赛(竞速赛项)	二等奖
省部级	首届广西高校无人机大赛(耐力赛项)	二等奖



竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
省部级	2018年“创青春”启迪控股广西大学生创业大赛+自行车智能立体存取装置	二等奖
省部级	2018年第十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛华南二赛区——逻辑控制设计开发赛项	二等奖
省部级	2018年第十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛华东一赛区——运动系统设计开发赛项	二等奖
省部级	2018年“创青春”启迪控股广西大学生创业大赛，《指尖早餐》	二等奖
省部级	2018年“创青春”启迪控股广西大学生创业大赛，《零距离茶庄》	二等奖
省部级	2018年广西职业院校技能大赛会计技能赛项（高职组）	二等奖
省部级	2018年广西职业院校技能大赛——工商企业管理技能赛项（高职组）	二等奖
省部级	建筑智能化系统安装与调试竞赛	二等奖
省部级	2017年全国三维数字化创新设计大赛广西赛区——窗明几净	二等奖
省部级	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西区决赛	二等奖
省部级	新能源汽车运用与维修	二等奖
省部级	2017年“外研社杯”全国英语演讲大赛	二等奖
省部级	2017年“外研社杯”全国英语阅读大赛广西赛区	二等奖
省部级	2017年“外研社杯”全国英语写作大赛广西赛区	二等奖
省部级	2018年全国大学生英语竞赛	二等奖
省部级	2018年全国大学生英语竞赛	二等奖
省部级	2018年全国大学生英语竞赛	二等奖
省部级	2018年全国大学生英语竞赛	二等奖
省部级	2018年全国大学生英语竞赛	二等奖
省部级	大学生数学建模竞赛	二等奖
省部级	大学生数学建模竞赛	二等奖
省部级	2018年“互联网+”中国大学生创新创业大赛广西选拔赛红色筑梦之旅赛道	二等奖
省部级	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛/城市智慧路灯	三等奖
省部级	环境监测与治理技术	三等奖
省部级	环境监测与治理技术	三等奖
省部级	第九届广西高校大学生化学实验技能竞赛	三等奖
省部级	工业分析与检验	三等奖
省部级	广西职业院校技能大赛《工程制图》赛项	三等奖
省部级	广西职业院校技能大赛《工程制图》赛项	三等奖
省部级	2018年8月2日互联网+区赛-极风县域物流	三等奖



竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
省部级	第十一届广西大学生电子设计竞赛暨2017年全国大学生电子设计竞赛广西赛区选拔赛	三等奖
省部级	2018年广西职业院校技能大赛高职组——光伏电子工程的设计与实施	三等奖
省部级	2018年广西职业院校技能大赛高职组——嵌入式应用与开发	三等奖
省部级	2018年广西职业院校技能大赛高职组——电子商务技能赛项	三等奖
省部级	2018年广西职业院校技能大赛——HTML5 交互融媒体内容设计与制作赛项	三等奖
省部级	广西职业院校技能大赛软件测试赛项	三等奖
省部级	2018年“创青春”启迪控股广西大学生创业大赛	三等奖
省部级	2018年“创青春”启迪控股广西大学生创业大赛	三等奖
省部级	2018年“创青春”启迪控股广西大学生创业大赛	三等奖
省部级	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛——作品《复古元素 e 汉服》	三等奖
省部级	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛——新时代车车服务站	三等奖
省部级	广西大学生电子设计竞赛	三等奖
省部级	2018年广西职业院校技能大赛(高职组)——工业机器人技术应用赛项	三等奖
省部级	第45届世界技能大赛广西选拔区“工业控制”项目	三等奖
省部级	2018年广西职业院校技能大赛(高职组)——工业造型与产品快速成型赛项	三等奖
省部级	第八届全国大学生机械创新设计大赛广西选拔赛，《一种水果采收装置》	三等奖
省部级	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，《3D打印天使》	三等奖
省部级	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，《智能剪捡机》	三等奖
省部级	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛，《单车之“家”》	三等奖
省部级	2018年第十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛华南二赛区——逻辑控制设计开发赛项	三等奖
省部级	2018年第十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛华东一赛区——运动系统设计开发赛项	三等奖
省部级	2018年“创青春”启迪控股广西大学生创业大赛——《共享快印》	三等奖
省部级	广西职业技能大赛—财务管理决策	三等奖
省部级	广西职业技能大赛—财税技能大赛	三等奖
省部级	2018年广西职业院校技能大赛人力资源管理技能大赛	三等奖
省部级	建筑工程识图	三等奖
省部级	建筑装饰技术应用	三等奖
省部级	建筑信息模型技术应用（BIM）	三等奖



竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
省部级	2018年广西大学生BIM应用技能大赛	三等奖
省部级	2018年广西大学生BIM应用技能大赛	三等奖
省部级	2018年广西大学生BIM应用技能大赛	三等奖
省部级	全国三维数字化创新设计大赛广西赛区---当代永恒	三等奖
省部级	全国大学生广告艺术大赛广西赛区竞赛	三等奖
省部级	全国大学生广告艺术大赛广西赛区竞赛	三等奖
省部级	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	三等奖
省部级	2018年广西职业院校技能大赛——汽车营销	三等奖
省部级	2017年第八届“外研社”杯全国高职高专英语写作大赛	三等奖
省部级	2017年“外研社杯”全国英语阅读大赛广西赛区	三等奖
省部级	2017年“外研社杯”全国英语阅读大赛广西赛区	三等奖
省部级	2017年“外研社杯”全国英语阅读大赛广西赛区	三等奖
省部级	2017年“外研社杯”全国英语写作大赛广西赛区	三等奖
省部级	2017年“外研社杯”全国英语写作大赛广西赛区	三等奖
省部级	2017年“外研社杯”全国英语写作大赛广西赛区	三等奖
省部级	2018年全国大学生英语竞赛	三等奖
省部级	2018年全国大学生英语竞赛	三等奖
省部级	2018年全国大学生英语竞赛	三等奖
省部级	2018年全国大学生英语竞赛	三等奖
省部级	大学生数学建模竞赛	三等奖
省部级	大学生数学建模竞赛	三等奖
省部级	“大众创业万众创新”第五届“创青春”区直院校创业设计与职业生涯规划比赛——29%的电力怎么创造财富说明书	三等奖
省部级	2018年广西职业院校技能大赛——市场营销技能大赛	三等奖
地市级	第九届广西翻译大赛	一等奖
地市级	第九届广西翻译大赛	二等奖
地市级	第九届广西翻译大赛	二等奖
地市级	第九届广西翻译大赛	二等奖
地市级	第九届广西翻译大赛	二等奖
地市级	2017广西BIM VR和装饰VR极限挑战赛	三等奖
地市级	2017年中高职院校家居内线安装技术技能竞赛	三等奖
地市级	2017年中高职院校家居内线安装技术技能竞赛	三等奖

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
地市级	第九届广西翻译大赛	三等奖
地市级	第九届广西翻译大赛	三等奖
地市级	第九届广西翻译大赛	三等奖
地市级	第九届广西翻译大赛	三等奖
地市级	第九届广西翻译大赛	三等奖
地市级	第九届广西翻译大赛	三等奖

（九） 立德树人

1. 学校“立德树人”的有效举措

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，以辅导员队伍建设和学生思想文化素养培育为抓手，以立德树人，弘扬大国工匠精神，塑造厚德敬业、勤勉精进的电力工匠品格为目标，通过入学教育、主题教育、心理素质拓展、易班网络思政平台建设等，大力培育提升学生的思想品德、理想信念、科学精神、法纪意识、文明礼仪、文化素养等，充分发挥特色示范项目效能，立足于电力实际，开拓创新，加强国学传习中心、大学生服务中心建设和大学生心理素质、文化素质拓展，实现电力工匠品格的养成。

（1）大力推进我院全区思政示范项目“推进学生思想文化素养培育‘6310’计划——构筑辅导员思想政治教育新高地”项目建设，形成有特色的我院大学生思政新模式和系列成果。

（2）大力推进我院全区资助示范项目“‘5+2’电亮青春圆梦计划”建设，形成有特色的、高效的高职大学生资助工作模式。

（3）深化大学生网络思政平台——易班平台建设，形成有特色的受到师生欢迎的具有教育、服务功能的，全区优秀的示范性网络社区。

（4）形成对接职业岗位的高职生心理健康教育模式，在全区高校心理健康教育与咨询示范中心基础上，建成全国高校心理健康教育与咨询示范中心，在区内外具有一定引领和示范作用。

（5）强化实践育人，广泛深入开展大学生社会实践和志愿服务活动。

（6）强化“双创”育人，促进大学生创新创业。



表 2-11 立德树人项目名称

序号	项目名称	国家级数量	省部级数量
1	“推进学生思想文化素养培育‘6310’计划——构筑辅导员思想政治教育新高地”示范项目	0	1
2	国家级心理健康教育与咨询示范中心建设	1	1
3	“‘5+2’电亮青春圆梦计划”示范项目建设	0	1
4	2018年大学生暑期“三下乡”社会实践活动重点团队	1	5
5	全国“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛、第四届“互联网+”大学生创新创业大赛中国红色筑梦之旅等活动	3	10

2. 课堂育人满意度

本院在校大一、大二学生对课堂育人的满意度分别为 99.67%、99.30%。

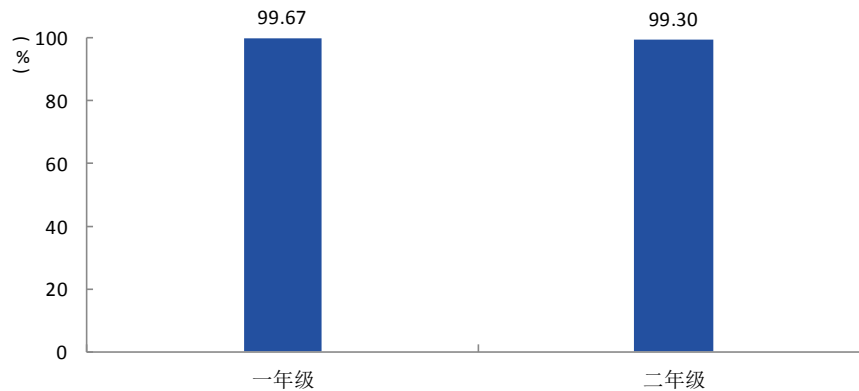


图 2-6 本院在校生对课堂育人的满意度

3. 课外育人满意度

本院在校大一、大二学生对课外育人的满意度分别为 91%、83%。

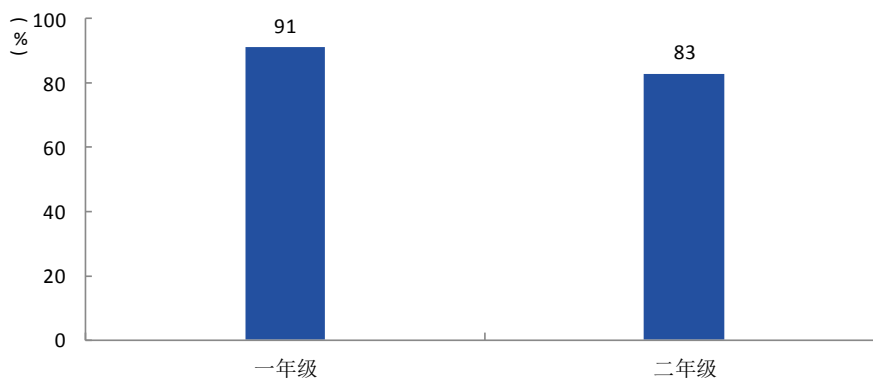


图 2-7 本院在校生对课外育人的满意度

4. 思想政治课教学满意度

本院在校大一、大二学生对思想政治课的教学满意度分别为 99.83%、99.03%。

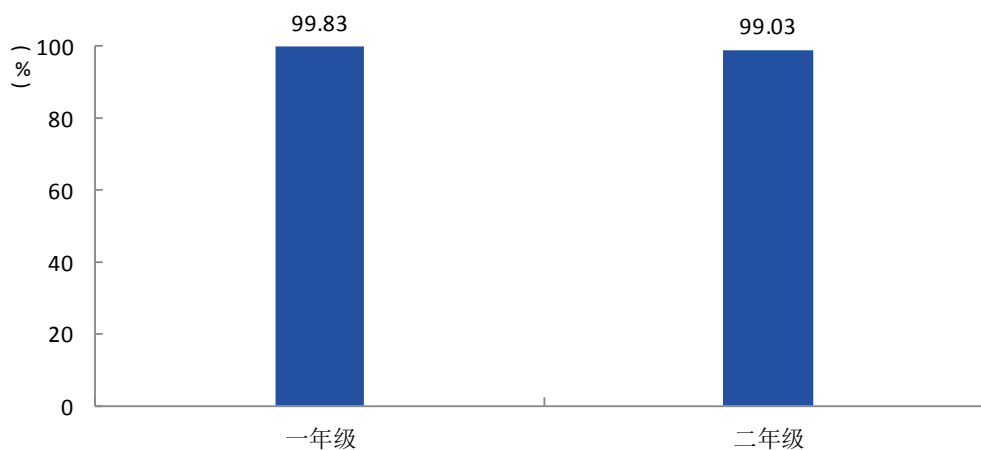


图 2-8 本院在校生对思想政治课的教学满意度

5. 公共基础课（不含思想政治课）满意度

本院在校大一、大二学生对公共基础课(不含思想政治课)的满意度均为 99.63%。

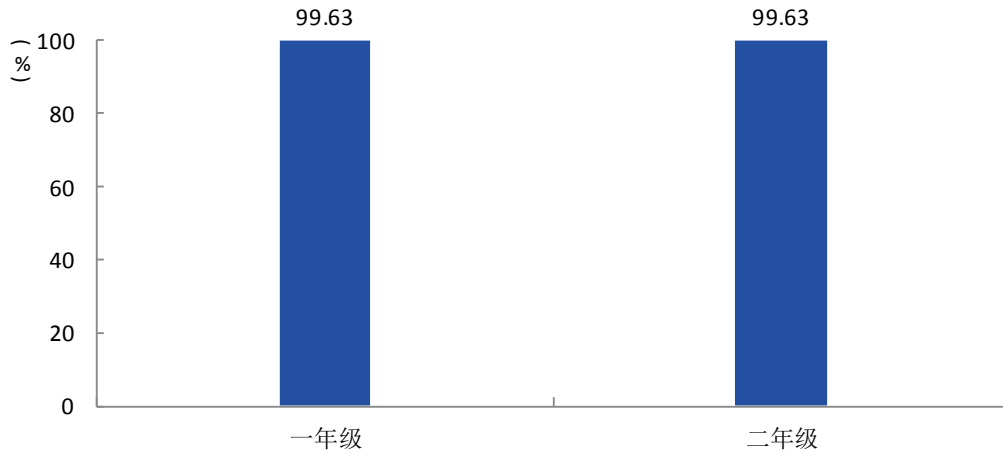


图 2-9 本院在校生对公共基础课（不含思想政治课）的满意度

6. 专业课教学满意度

本院在校大一、大二学生对专业课的教学满意度分别为 99.77%、99.26%。

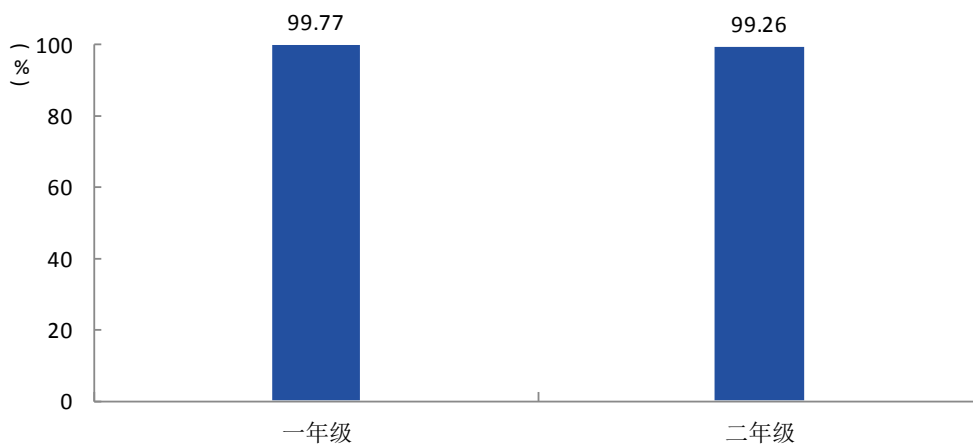


图 2-10 本院在校生对专业课的教学满意度

(十) “工匠精神”培育

1. “积极努力，追求上进”素养提升的比例

本院 2018 届有 79%的毕业生认为大学帮助自己在“积极努力，追求上进”方面得到提升较多。

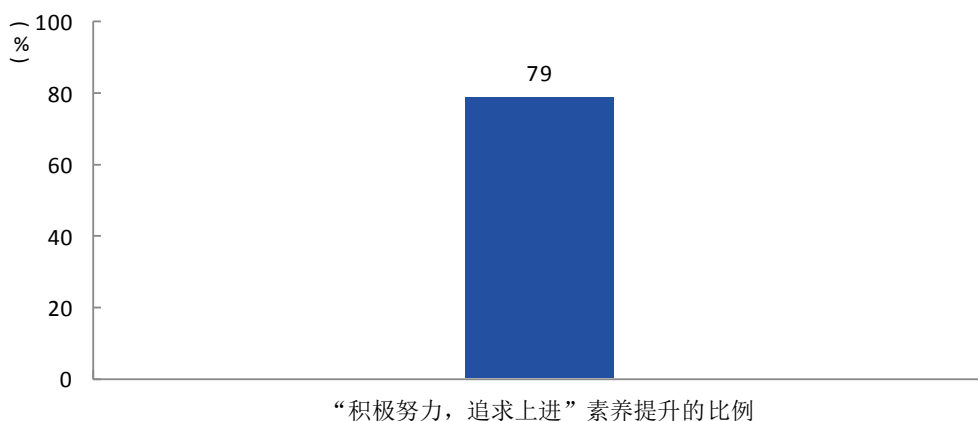


图 2-11 本院学生“积极努力，追求上进”素养提升的比例

2. “工匠精神”培育的具体做法

(1) 以电力工匠思政素质为导引，推进思政课的“混合式教学模式”改革，构建了凸显行业特色的思政课教学内容体系。学院思政课职业特色凸显，思政教学内容紧贴行业特色和专业实际，教学过程渗透行业职业素质培养，实现思政教育与职业素质培育的相互渗透。

(2) 紧贴专业特色和人才培养要求，构建了初具“电力工匠品格”特色的实践育人平台。工匠品格的养成离不开实践的积累与锻造，学院充分发挥实践育人功效，在实践中弘扬电力工匠精神，铸造电力工匠品格。通过整合实践资源，以“多角度”拓展“多渠道”，成功构建学院、企业、行业、社区、贫困村、中职校“五位一体”的实践育人平台。

(3) 适应电力行业对员工职业素能的要求，注重校园文化建设，着力打造特色品牌文化体育项目。学院秉持培养德智体全面发展的优秀人才理念，以优化校园文化建设为重点，以高水平运动队建设为抓手，将民族传统体育与现代体育实行有效融合，成立了篮球、足球、乒乓球、羽毛球、田径、舞龙舞狮等体育运动队，配备现代体育设施和场所，形成专业体育课程与体育拓展项目的课程教学，建立较为完善的校内外体育比赛竞技体系。

(4) 营造浓郁“书香电院”文化，助力电力工匠品格塑造。学院立足中华优秀传统文化，以文化人，努力传承创新民族文化与追求卓越的工匠精神，为电力工匠



品格培育增强文化自信和精神支撑。通过每年举办“电院大讲坛”“书山寻宝”“读书沙龙”“国学知识竞赛”等一系列“书香电院”活动，在校园内营造浓厚文化氛围，推动更多的青年参与阅读和学习，培养提升学生的综合素质及对专业学习的兴趣。

3. “工匠精神”培育案例

【案例】

校园“三结合”，三地互动树育人典范

计算机应用技术、移动互联应用技术专业依托我院与中国最强最大的软件产业园区—北京中关村软件园合作办学优势，南宁与北京中关村软件园共建南宁中关村创新示范基地的地域优势，依托北京中关村软件园有优质企业集群效应、雄厚的实践型师资力量和广域的实习实训资源，产教融合，进行创新技术技能型人才培养，实现专业课程与工作岗位无缝对接，人才培养与市场需求零距离。

校企共建移动互联应用技术协同创新中心，建立健全大学生创新创业长效支撑体系机制，“专业技能+创新创业”双课融通，助推专业建设发展激发创新创造活力。校企共建专业教学资源，以赛促学、以学促优强化学生的专业素质和技能，培养学生的创新意识，创校企合作优质专业品牌。校企共同指导的学生作品在多项技能比赛中获奖并在区市、学院的科技成果展示中获得好评。2017年学生参加第五届“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛全国总决赛获三等奖，连续三年全国职业院校技能大赛“移动互联网应用软件开发”赛项获三等奖；参加广西职业院校技能比赛（电子商务技能赛项）荣获三等奖。2018年7月，获第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西区赛银奖。

依托北京中关村软件园、南宁·中关村创新示范基地（北京中关村设立的国内首个双创示范基地），将“创业大讲堂”、“创客秀”、企业项目路演等活动贯穿教学过程。人才共育强化职业精神和素养，邀请中关村软件园专家到校开展创新创业讲座，参与双创职业课程教学。

实施双导师制，企业专家以师傅身份进入课堂教学，以行业标准规范教学过程；专业教师到企业挂职实践锻炼不少于三个月，双创培训参与率100%；形成一支校企互聘共用的现代学徒制师资团队。校企共同参与教学管理、人才评价的过程，对接就业岗位形成企业师傅带徒弟特色的实习实训教学。与云宫（北京）生态科技有限

公司、北京龙观电商科技有限公司、北京九畴科技有限公司、中软国际有限公司（高德地图项目）、北京中琴科技发展有限公司（百度项目）、北京迪科创新科技有限公司、北京吉优特软件有限公司等北京中关村软件园区相关企业共创实习基地，对接高德信息编辑、百度地图编辑、众筹运营、系统测试、文案设计、客服等主要岗位工作。院园共育互联网应用型技能人才已取得明显成效。

表 2-12 院园“三结合”，三地互动

地点	时间	实施内容	实施主体
学校	大一、大二	专业课程讲授	校企双方教师共同
	大一、大二	创新创业理论与实践	校企双方教师共同
北京中关村软件园	大一、大二	1.师资培训 2.学生到园区企业实践	企业教师
	大三	项目实践、轮岗与择岗	企业主体，校企双方教师共同
南宁·中关村创新示范基地	大一	职业化综合训练	企业教师
	大一、大二	专业课程讲授	企业教师
	大一、大二	“雨林空间”创业“大讲堂”	企业举办
	大一、大二	项目实践	企业教师



职业素质特训营开营仪式
在南宁·中关村双创示范基地举行



学生参加中关村信息谷雨林空间“大讲堂”活动



学生到南宁·中关村创新示范基地企业实践教学



学生在云宫生态信息科技有限公司实习（北京）



学生在北京中关村软件园实习工作



学生在迪科创新科技有限公司实习（北京）

【案例】

创新培育促成才，高职生庞贤崇成技术能手

机电工程及自动化系借助校企合作育人平台，大力弘扬工匠精神，分别与广西同创三维科技有限公司、广西森格自动化科技有限公司、广西南亚电器有限公司等企业合作，把企业能工巧匠引进校园，让学生走进企业创客空间，学生借助创新工坊、机电科技创新协会、3D打印创客小组等创新培育平台，涌现出大量品学兼优、专业技能过硬并具有创新精神和创造能力的技能能手。机电一体化技术专业学生庞贤崇就是其中的一个，庞贤崇同学把创新与专业技能相结合，2018年发明并拥有“一种3D打印机的旋转式喷嘴”国家实用新型专利，2018年参加第45届世界技能大赛广西选拔赛工业控制项目荣获第1名，并代表广西参加全国选拔赛，2018年参加广西职业院校技能大赛(高职组)工业控制赛项荣获第1名；2018年参加第八届“挑战杯”启迪控股广西大学生课外科技比赛“单片机测控实训平台项目”荣获二等奖。

(十一) “一带一路”建设

1. 助力“一带一路”建设的典型案例

2018年赴泰国开展“创新创业研修”训练营助力“一带一路”建设

为进一步加强学院对外交流合作，提升学院内涵建设，发挥人才培养工作在“一带一路”的建设作用，整合优质资源提高办学水平，切实推进学院深化改革，为学生提供多元化的学习机会，2018年学院继续以奖学金的形式选派14名品学兼优的在校生，暑期赴泰国远东大学进行为期10天的“双创”研修。此项目为学院实施的第二年，每年常态化选派15名优秀在校生赴泰交流学习，截止2018年已有30名学生参与本项目。

学院开展的“创新创业研修”训练营项目，主要内容有：了解泰国历史文化；赴泰北规模最大的国有电厂麦磨火电厂交流学习；研修泰北知名民营企业的运营模式；了解泰北商业及电子商务方面的发展。整个项目融入专家讲座、实地观摩、亲身体验、集体讨论多形式相结合的方式，让学生全面学习了解泰北传统与创新的融合，创新与学习的融合。



学院 2018 年赴泰参加双创项目师生在麦磨火电厂前合影



三、教学改革

(一) 专业建设

1. 专业结构、规模

表 3-1 本院专业结构及规模

专业大类名称	设置专业数量 (个)	在校生人数(人)	占在校生总数的比 例(%)
能源动力与材料大类	12	3316	33.25
土木建筑大类	6	1302	13.06
装备制造大类	9	2484	24.91
交通运输大类	4	535	5.36
电子信息大类	5	953	9.56
财经商贸大类	5	1141	11.44
旅游大类	1	11	0.11
公共管理与服务大类	1	231	2.32
合计	43	9973	100.00

2. 重点或特色专业

(1) 重点或特色专业

表 3-2 本院重点或特色专业

专业名称	国家级特色专 业	省级特色专业	院级级特色专业	现代学徒制专业
工业过程自动化技术	是			
电厂热能动力装置	是			
高压输配电线路施工 运行与维护	是			
发电厂及电力系统	是			
供用电技术	是			
电力系统自动化技术	是			
物流管理	是			
应用电子技术		是		
移动互联应用技术		是		
计算机应用技术	是			是



专业名称	国家级特色专业	省级特色专业	院级特色专业	现代学徒制专业
智能控制技术	是			
机电一体化技术		是		
工业机器人技术		是		
电气自动化技术			是	
人力资源管理			是	
建筑电气工程技术		是		
汽车电子技术	是			

(二) 课程建设

1. 课程类型、数量、学时及其调整

表 3-3 本院课程类型、数量及学时

课程类型	课程门数 (门)	学时 (课时)	占总学时的比例 (%)
理论课 (A 类)	547	22312	19.3
理论+实践课 (B 类)	1140	66082	57.2
实践课 (C 类)	420	27066	23.4
合计	2107	115460	100.0

2. 课程级别及数量

表 3-4 本院课程级别及数量

课程级别/类别	2016—2017 学年课程数 (门)	2017—2018 学年课程数 (门)	变化
国家级精品课程	0	0	0
省级精品课程	3	3	0
校级精品课程	27	38	11

3. 生均修课的课时

本院生均修课的课时为 818.9 课时。

4. 在校生对课堂教学的满意度

通过 160 次的调研,学生对思想政治课的满意度为 99.47%,对公共基础课(不

含思想政治课)的满意度为 99.63%，对专业课教学的满意度为 99.54%。

5. 毕业生工作后对所学专业核心课程的满意度

本校 2018 届回答核心课程重要的毕业生认为这些核心课程的培养水平对现在的工作或学习的满足度为 76%，比本校 2017 届（74%）高 2 个百分点。

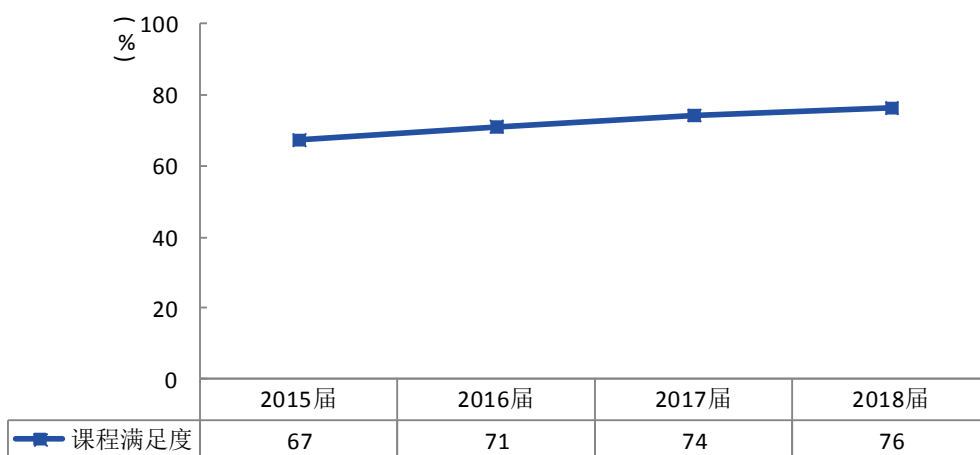


图 3-1 本院核心课程满足程度变化趋势

6. 毕业生工作后对所学专业核心课程的重要性评价

本校 2018 届就业和正在读本科的毕业生中，有 85%的人认为本校的核心课程对现在的工作或学习重要，与本校 2017 届（85%）持平。

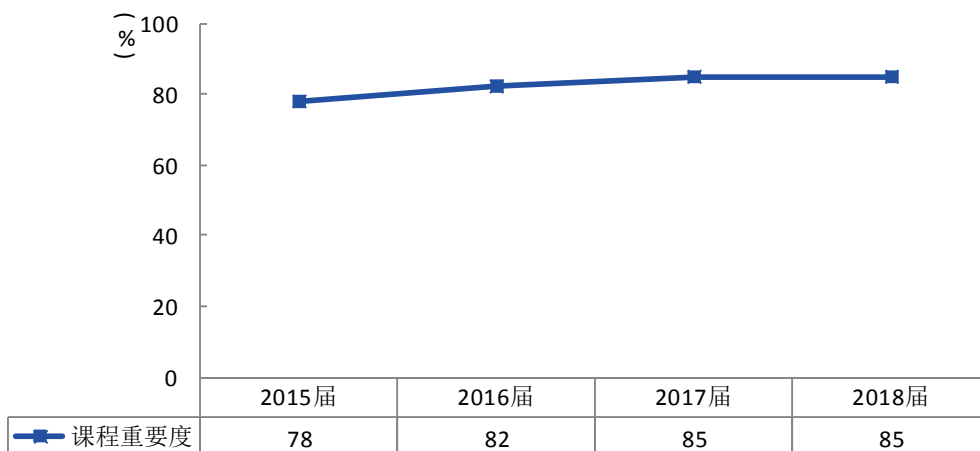


图 3-2 本院核心课程重要程度变化趋势

（三） 师资队伍建设

1. 职称结构

本院教师职称中以中级职称教师为主，占比 51.52%。

表 3-5 本院教师职称结构分布

职称等级	人数（人）	百分比（%）
高级职称	87	24.10
中级职称	186	51.52
初级及以下职称	88	24.38

2. 学历结构

本院教师学历分布以学士、硕士为主，占比分别为 57.82%、41.62%。

表 3-6 本院教师学历结构分布

学历等级	人数（人）	百分比（%）
博士及以上	2	0.56
硕士	149	41.62
学士	207	57.82

3. 双师素质教师所占比例

本院双师素质专任教师所占比例为 27.98%。

4. 参与校外进修、培训、交流的教师人数

表 3-7 本院参与校外进修、培训、交流的教师人数

集中、远程、跟岗培训项目	参与教师数（人次）
集中	808
远程	560
跟岗	204
合计	1572

（四） 校内外实训基地建设

1. 校内外实训基地建设

学院重视学生的实训与实践，积极开展实训基地、实训（验）室建设，加强校



企合作，形成了“厂中校”、“校中厂”实训基地建设模式。建有电力技术、供用电技术、输配电线路工程、电工电子与自动化技术、热能与动力技术等 10 个校内实训基地，其中有 7 个为自治区级职业教育示范特色实训基地，3 个为中央财政支持的国家级实训基地，十大校内实训基地基本涵盖了电力产业链的典型生产岗位。

学院现共有 195 个实训、实验室，校内实践教学总工位数为 6381 个，校内学生使用频率达 5850111 人时，教学科研仪器设备总值达 11191.91 万元。

学院积极推进深度校企合作，不断扩大校外实训基地规模。2018 年学院签订了包括华育中航(北京)教育科技有限公司校企合作办学协议、新能源智能汽车学院[产教融合创新基地]校企合作专业共建协议、南宁老口水利枢纽电厂校企合作教学区共建协议、东亚糖业校园职业营合作共建协议、北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司大数据技术与应用专业校企合作协议、关于全面推进 SSGF 人才培养的战略合作协议等在内的协议书，新增了 17 个校外实训基地，学院现有实训基地 182 个。2018 年接收学生实习实训 10738 人次，其中接收顶岗实习学生 2433 人，基地使用时间 31681 天。

【案例】

服务产业转型升级，对接国际技能大赛， 多维度立体化推进高水平示范特色实训基地建设

我院承担建设的机电一体化技术示范特色专业及实训基地，紧跟国家“两化融合”政策和“一带一路”发展战略步伐，探索 and 实施了以“服务产业转型升级，对接国际技能大赛”为主线，多维度、立体化的实训基地模式改革，在实训基地建设、课程建设与改革、师资队伍建设以及社会技术等方面，取得了系列丰硕成果。

一、服务产业转型升级，科学规划实训基地的建设方案

(一) 专业群主要面向的产业链

我院机电技术专业群主要面向电力装备制造以及电力生产、建设、变送和检修产业，辐射区域钢铁、石化、轨道交通、装备制造等重点优势产业，毕业生主要从事大型机电设备及其自动系统的制造、安装、调试、运行、维护、检修、管理等岗位技术工作。

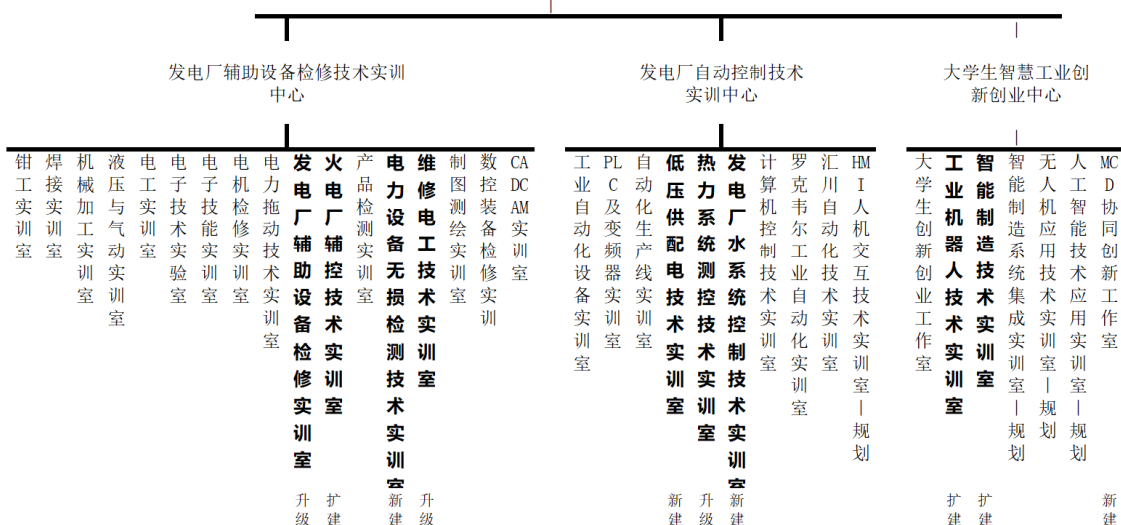


毕业生主要面向的职业岗位实习

(二) 实训基地建设规划

针对专业群面向的产业链及其技术发展新动态，对实训基地的建设方案进行系统规划。在现有教学条件基础上，新建或升级扩建发电厂水系统自动控制技术等 9 个特色实训室。建成发电厂辅助设备检修、发电厂自动控制技术和大学生智慧工业创新创业三大实训中心，形成以通用机电工程技术为基础、以发电厂辅控技术为特色、以智能制造技术为延伸的实践教学条件体系。

机电技术实训基地



实训基地的三大实训中心



二、对接国际技能大赛，立体化推进实训基地的各项建设任务

(一) 实训设备对接，推动实践教学条件与国际接轨

对接国际技能大赛平台，开展实训设备选型。先后建成世界技能大赛“工业控制”赛项、世界技能大赛“移动机器人”赛项和金砖国家技术创新与技能发展大赛“3D打印与智能制造”赛项共3个国际大赛平台，并带动其他相关赛项的竞赛平台建设，推动教学装备与国际技能大赛对接。



对接世界技能大赛的实训装备

（二）教学标准对准，推动课程教学内容与国际接轨

引进、消化、吸收国际教学标准、技能鉴定标准和技能大赛标准，将大赛相关的知识、技能和素养融入专业课程的教学，并与行业的典型应用结合。先后完成《PLC及变频器》等4门课程改造，增设《工业设计与快速成型技术》等2门课程，推动课程内容与国际技能大赛对接，如下表。

表 3-8 大赛引领课程内容改造情况简表

序号	课程名称	对接赛项	课程改造要点	行业典型应用
1	电工工艺	世界技能大赛“工业控制”项目	1.电动工具的安全规范标准。 2.电路接线工艺走线平行不交叉。 3.电气元件安装符合安全、抗干扰、散热通风标准。	低压电工作业
2	低压电气控制技术	世界技能大赛“工业控制”项目	1.低压电气元件选用。 2.电气符合使用。 3.低压电气控制接线图。 4.电气控制系统上电前安全检测规范。 5.电气控制系统上电调试方法与步骤。	辅机电气控制系统
3	PLC及变频器技术	世界技能大赛“工业控制”项目	1.工业以太网通信技术规范。 2.PLC与变频器通信。 3.PLC、变频器、触摸屏网络通信。	辅机系统自动控制系统
4	/	世界技能大赛“工业控制”项目	增设《西门子 1500 控制技术》课程，课程开发中。	发电厂主/辅机控制系统
5	机器人离线编程	世界技能大赛“移动机器人”项目	移动机器人工作站搭建及调试（LabVIEW应用、myRIO配置与应用、传感器通信与调试等）	机器人工作站构建
6	/	金砖国家技能大赛“3D打印与智能制造”项目	增设《工业设计与快速成型技术》课程，主要开设三维扫描仪软硬件实操、Geomagic Wrap 数据处理、Geomagic Design X 逆向建模、3D造型设计、3D打印机实操、3D打印模型后处理工艺等内容模块。	电力装备制造及工业产品开发

（三）职业规范对接，推进课程教学过程与国际接轨

引进国际通行的规则意识、质量意识、安全意识、环保意识以及创新创业精神，将国际通行的职业规范和行为准则融入专业课程的教学，加强对学生的职业规范考核，推动课程教学过程与国际职业标准接轨。



标准规范的课程教学

（四）师资队伍对接，推动教育教学方法理念及能力水平与国际接轨

先后安排 6 名专业带头人或专业骨干教师赴国（境）参加外研修培训和交流访问，安排 1 名教师参加国际工程师认证考试，邀请国内世界技能大赛、金砖国家技能大赛的专家来校交流培训 4 次，举办智能制造人才培养研讨会 1 次，推动师资队伍的教育教学理念、教学方法模式、教学能力水平等全面与国际接轨，如下表。

表 3-9 师资队伍国际培训情况表

序号	姓名	培训项目	学习时间	学习地点
1	隆丹宁	德国 IB 集团机械工程师资研修项目	2015 年 12 月	德国科隆
2	谢祥强	第十届罗克韦尔自动化实验室教师会议	2016 年 7 月	土耳其
3	湛年远	分布式能源系统优化供能与协调控制技术研修班	2016 年 8 月	德国代根多夫应用技术大学
4	老盛林	分布式能源系统优化供能与协调控制技术研修班	2016 年 8 月	德国代根多夫应用技术大学
5	吴学强	香港职业训练局教师能力提高培训班	2017 年 11 月	中国香港
6	唐群	台湾东南科技大学交流访问	2017 年 9 月	中国台湾



国际竞赛专家来校交流培训



专业带头人和骨干教师出国培训

四、项目建设取得的主要成效

(一) 建成一批特色鲜明的标志性实训室

先后完成发电厂水系统控制技术、火电厂辅控技术、发电厂辅助设备检修技术、热力设备无损检测技术等 4 个标志性特色实训室建设，实现教学装备对电力建设、检修和装备制造“三产”领域的全覆盖，并延伸到电力生产和变送领域，为专业群深化教学改革，培养行业特色紧缺人才，提供了强大的条件保障。



特色鲜明的标志性实训室

（二）建成一批国际技能大赛竞赛平台

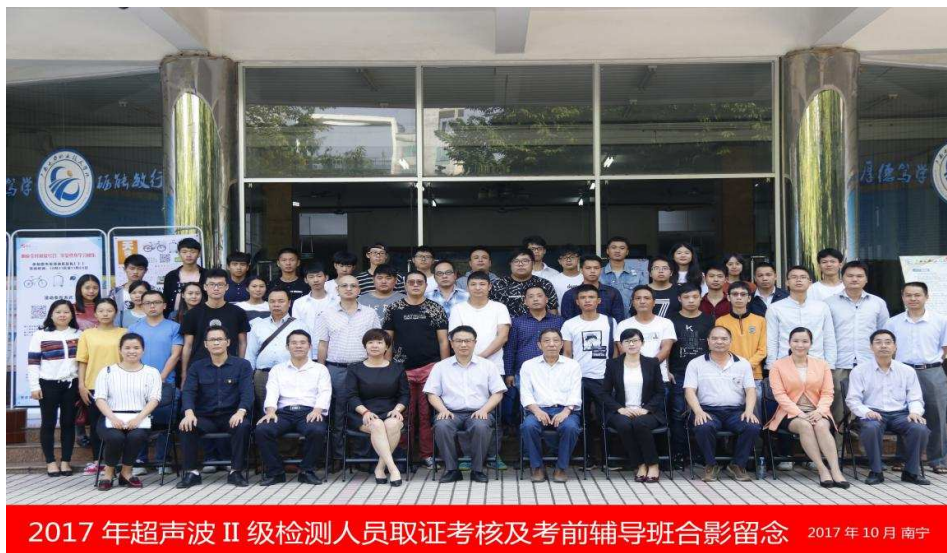
建成世界技能大赛、金砖国家技能大赛共 3 个国际技能大赛竞赛平台，先后承担 2018 年第 45 届世界技能大赛广西赛区选拔赛、2018 年广西职业院校技能大赛相关赛项的竞赛任务。



承办自治区重大竞赛赛项

（三）建成一批校企合作的产教融合平台

先后与西门子工厂自动化、江苏汇博机器人、广西特种设备行业协会、南宁能迪科技有限公司等行业企业合作，建成专家工作室 2 个，行业考试培训基地 1 个，校企联合研发与生产技术中心 1 个。项目实施以来，专业群教师立项自治区重点教改科研 3 项，获得专利技术 24 项，校企合作完成技术服务 3 项，完成企业员工培训 700 多人次，完成社会服务金额 200 多万元。



联合开展社会技术培训服务

（四）建成大赛引领、产教融合的课程教学模式，教学质量显著提升

项目建设新增实训工位 373 个，助力专业群建立起大赛引领、产教融合的课程教学模式，支撑学生获得国家级技能竞赛一等奖 1 个，省部级竞赛一等奖 3 个。

表 3-10 学生技能竞赛一等奖

序号	竞赛项目名称	主办单位	获奖等级	获奖数量	获奖时间
1	第三届全国大学生无损检测技能大赛	中国机械工程学会无损检测分会	一等奖	1	2017.11
2	广西职业院校技能大赛	广西教育厅	一等奖	2	2018.4
3	首届广西高校无人机大赛	广西教育厅	一等奖	1	2017.12

【案例】

栽得梧桐树，引来金凤凰

一、搭建实训平台，实施虚拟仿真教学

电力工程系发电厂及电力系统专业团队在对市场进行调研的基础上，认识到轨道交通将是今后一段时间快速发展的行业，项目组于是决定建设一间轨道交通供电仿真实训室。实训室采用与南宁轨道交通集团有限责任公司校企合作共建，既能充分利用该系的技术优势和场地，又能利用企业资金和项目，双方共享技术和资源。



在轨道交通供电仿真实训室的规划设计时，参照南宁轨道交通集团有限责任公司
的生产实际，从生产工艺到设备摆放布局，从实训环境到设备操作规程均按实际情况
进行仿真。学生置身于仿真环境中，对工艺流程、设备有了更全面的认识，更加系
统全面地掌握操作技能，教学效果得到大幅提高。



专业骨干教师赴企业调研牵引变电站

二、联合订单培养，“学生”当“学徒”

南宁轨道交通集团有限责任公司在我院供用电技术（供电检修方向）专业开设了订单培养。学院领导、系部领导和专业教师和企业技术主管针对校企合作订单式培养的教学计划、核心课程、师资安排、教学设施、实习实训、学员验收等方面进行协商探讨，达成共识，联合制定人才培养方案。

首届订单班为 24 人的小班，订单班所在的电力工程系采取学徒制培养模式，教师为“师傅”，学生为“徒弟”，通过“师傅带徒弟”的学徒方制式开展学习和训练。学生两年半在校学习，半年赴南宁轨道交通集团有限责任公司顶岗实习和实践，实施工学交替，使学生能较快熟悉工作岗位。



学院领导到南宁轨道交通集团有限责任公司调研



学生在学院轨道交通供电仿真实训室进行训练

三、合作验收毕业生，100%录用就业

2018年12月，南宁轨道交通集团有限责任公司和该系共同组织进行第二个订单班毕业验收工作，验收考核分为理论考试和实操考试，依托轨道交通供电仿真实训室，进行了操作的考核。由校企双方共同制定试题，共同现场考核评卷，共同对考核进行全程监督，共同完成订单班验收工作。最后，轨道交通供电订单班学生100%合格，被南宁轨道交通集团有限责任公司录用，毕业生的素质获得了企业认可，为南宁轨道交通的发展提供供电岗位人才支撑。



2018 届供用电技术专业（供电检修方向）“订单班”毕业考核验收

四、推广和示范作用

以需求为导向、产教融合建实训基地，满足人才需求的成功案例，在学院内也得到了推广，汽车与交通系等系部为满足对轨道交通营运人才的需求，相继建成了轨道交通运营实训室，同时也开展了订单培养工作，把我院的校企合作办学推进到了一个新台阶。

2. 毕业生参加实践与实训的比例

本院 2018 届毕业生有过实习经历的比例为 84%。

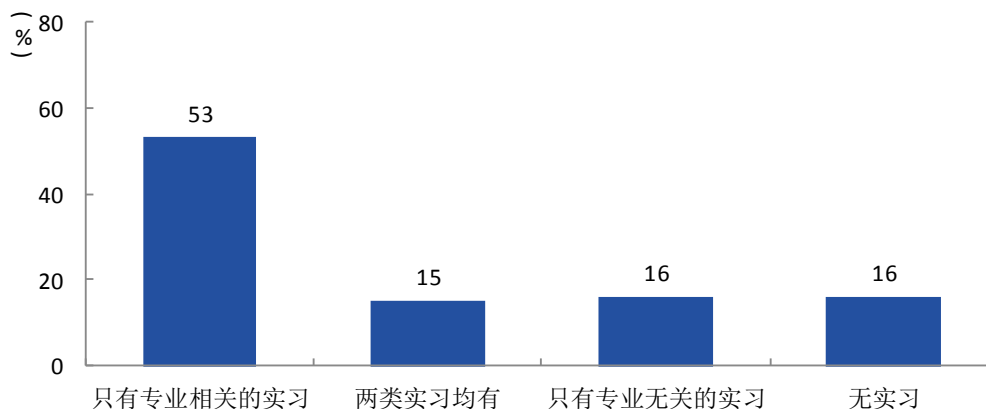


图 3-3 本院毕业生参加实践与实训的比例

3. 毕业生实践和实训的专业相关度

本院 2018 届毕业生实践和实训的专业相关度为 81%。

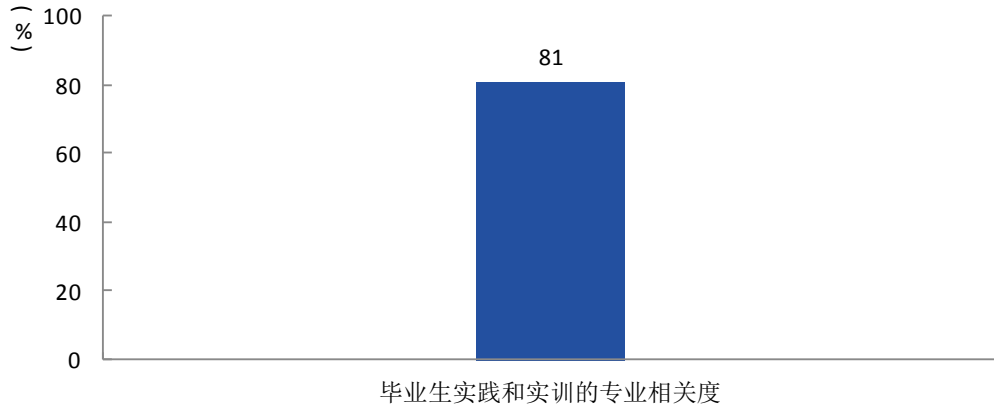


图 3-4 本院毕业生实践和实训的专业相关度



四、 培养结果质量

(一) 准时毕业率

表 4-1 本院毕业生的准时毕业率（2015 级）

系部名称	准时毕业人数（人）	准时毕业率（%）
电力工程系	743	98.15
能源动力与发电工程系	321	100.00
电子与信息工程系	281	99.29
财经与管理系	396	98.02
机电工程及自动化系	544	98.73
电子与信息工程系	281	99.29
财经与管理系	396	98.02

(二) 毕业生对就业现状的满意度

本院 2018 届毕业生的就业现状满意度为 77%，与本校 2017 届（77%）持平。本校近四届毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势。

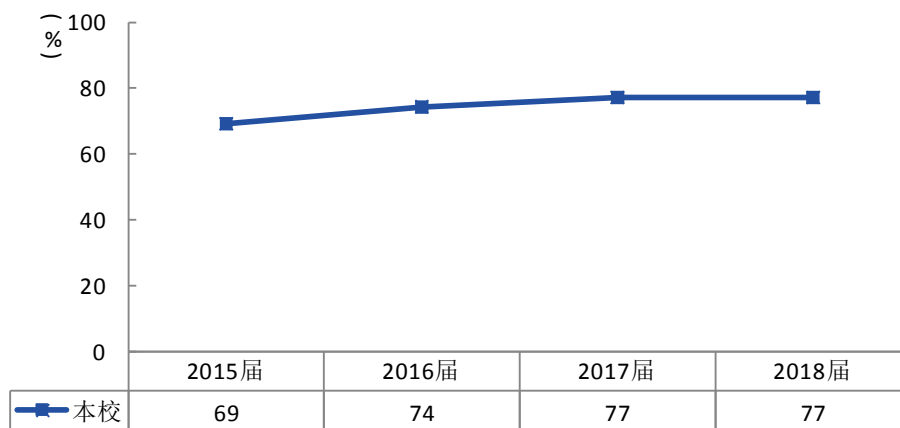


图 4-1 本院毕业生的就业现状满意度

（三） 毕业生对母校推荐度

本院 2018 届毕业生愿意推荐母校的比例为 63%，与本校 2017 届（64%）基本持平。本校近四届毕业生愿意推荐母校的比例整体保持基本稳定。

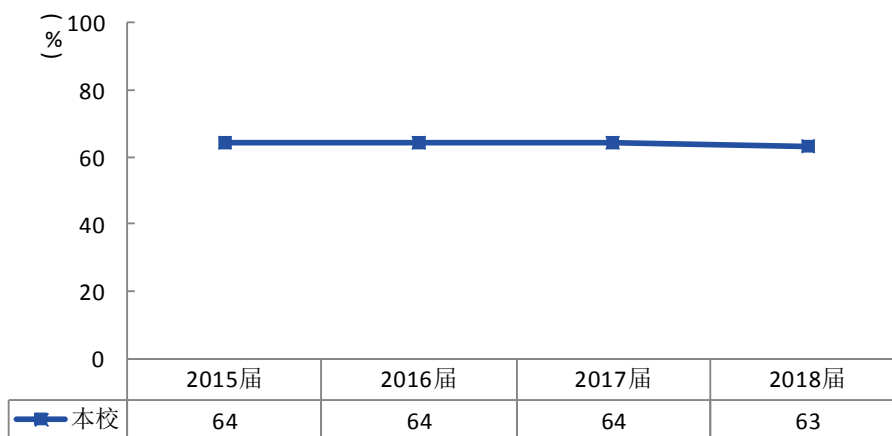


图 4-2 本院毕业生对母校的推荐度

（四） 毕业生获得职业资格证书的比例及竞赛获奖情况

1. 毕业生职业资格证书获证情况

表 4-2 毕业生职业资格证书获证情况

等级	人数（人）
中级	694
无等级（特种作业操作证）	824

2. 毕业生竞赛获奖情况

表 4-3 本院毕业生竞赛获奖情况

获奖级别	获奖名称	获奖等级
国家级	第二届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能总决赛	二等奖
国家级	2017 年全国职业院校创业技能大赛企业经营管理沙盘模拟赛项全国总决赛	三等奖
国家级	2017 年全国高等职业院校学生电能计量装置安装与调试技能竞赛	一等奖
国家级	2017 年全国高等职业院校学生变电运行技术技能竞赛	一等奖
国家级	2017 年全国高等职业院校学生变电运行技术技能竞赛	二等奖
国家级	第三届全国大学生超声无损检测技能大赛	一等奖



获奖级别	获奖名称	获奖等级
国家级	第三届全国大学生超声无损检测技能大赛	二等奖
国家级	全国电力行指委大型火电机组集控运行技能竞赛	一等奖
国家级	全国电力行指委大型火电机组集控运行技能竞赛	三等奖
国家级	全国电力行指委大型火电机组集控运行技能竞赛	三等奖
省部级	广西职业技能大赛—财税技能大赛	三等奖
省部级	广西职业技能大赛—财务管理决策	三等奖
省部级	2018“挑战杯——彩虹人生”广西职业学校创新创效创业大赛《无线充电手机壳》	二等奖
省部级	2018年广西职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施	一获奖
省部级	第十一届广西大学生电子设计竞赛暨 2017 年全国大学生电子设计竞赛广西赛区选拔赛	一等奖
省部级	2018年广西职业院校技能大赛(高职组)现代电气控制系统安装与调试赛项	二等奖
省部级	全国三维数字化创新设计大赛---源	一等奖
省部级	全国三维数字化创新设计大赛---云水禅心	一等奖
省部级	第 10 届全国三维数字化创新设计大赛	一等奖
省部级	2017 年全国三维数字化创新设计大赛——闲暇	特等奖
省部级	第 10 届全国三维数字化创新设计大赛	特等奖
省部级	全国三维数字化创新设计大赛---当代永恒	三等奖
省部级	全国三维数字化创新设计大赛---新式家居	二等奖
省部级	全国三维数字化创新设计大赛---红星之家	二等奖
省部级	2017 年全国三维数字化创新设计大赛——窗明几净	二等奖
省部级	第九届广西高校大学生化学实验技能竞赛	三等奖

【案例】

1. 2018 年广西大学生 BIM 应用技能大赛团体总分第二名

2018 年 5 月，由教育厅主办的、本科院校和高职院校共同参赛的 2018 年广西大学生 BIM 应用技能大赛在广西大学举行，我院建筑工程系代表队团结协作，奋力拼搏，取得了团体总分第二名的好成绩。



参赛选手和指导老师现场合影



团体总分二等奖获奖证书

2. 2018年广西职业院校技能大赛多个赛项获奖



建筑智能化系统安装与调试赛项二等奖



装饰技术应用赛项三等奖



建筑信息模型（BIM）赛项三等奖



建筑工程识图赛项三等奖

3. 第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区决赛铜奖

（获奖证书教育厅尚未下发）

4. 2017年第十届全国三维数字化创新大赛全国总决赛一等奖

2017年12月第十届全国三维数字化创新设计大赛年度总决赛在云南玉溪隆重



举行，来自全国 31 个省（区）包括本科、职业院校的 600 支决赛团队约 2000 余名参赛队员，经过 2 天的激烈角逐，我院建筑工程系代表队在数字建筑与智能家居设计赛项中荣获全国一等奖、二等奖及三等奖各一项，系广西唯一取得全国一等奖的代表队，实现了新的突破。



参赛选手在总决赛现场进行答辩



全国总决赛一等奖奖状

5. 2017 年第十届全国三维数字化创新设计大赛广西赛区特等奖

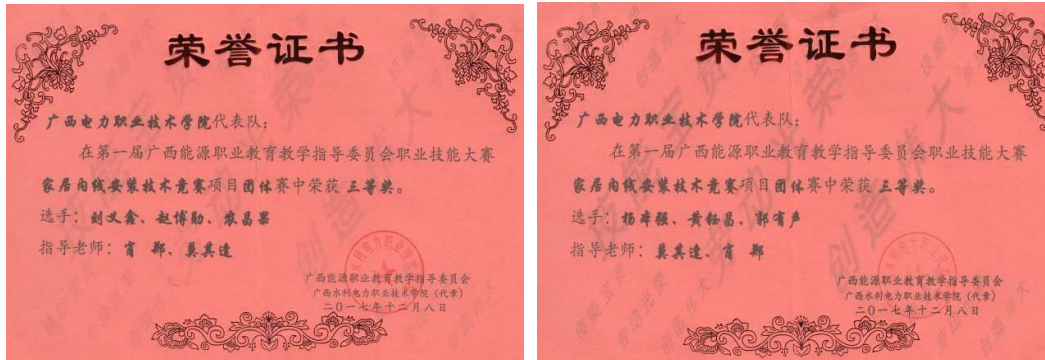
2017 年 12 月第十届全国三维数字化创新设计大赛广西赛区决赛我院建筑工程系获得 3 项特等奖（入围全国总决赛）、3 项一等奖、4 项二等奖、4 项三等奖。



第十届全国三维数字化创新设计大赛广西赛区特等奖获奖证书



6. 2017 年第一届广西能源教指委职业技能大赛家居内线安装技术竞赛项目团体赛



两支参赛队三等奖获奖证书

(五) 对主要职业的人才贡献及其质量

本院 2018 届毕业生就业量较大的职业类为电力/能源 (27.6%)、电气/电子 (不包括计算机) (13.8%)。

表 4-4 主要职业的人才贡献及其质量

职业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
电力/能源	33.4	30.2	27.6
电气/电子 (不包括计算机)	11.5	9.4	13.8
建筑工程	4.9	4.0	6.9
财务/审计/税务/统计	5.4	5.7	5.8
机械/仪器仪表	4.7	4.7	5.6
行政/后勤	6.4	5.7	4.6
机动车机械/电子	2.5	2.5	4.2

(六) 对主要行业的人才贡献及其质量

本院 2018 届毕业生就业量较大的行业类为水电煤气公用事业 (20.4%)、建筑业 (16.4%)、电子电气仪器设备及电脑制造业 (11.8%)。

表 4-5 主要行业的人才贡献及其质量

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
水电煤气公用事业	29.1	23.0	20.4
建筑业	10.0	9.3	16.4
电子电气仪器设备及电脑制造业	9.0	9.7	11.8
交通工具制造业	2.6	2.6	4.3
其他服务业 (除行政服务)	4.3	5.9	4.3
运输业	1.5	4.1	4.1

（七） 对本地区的人才贡献

本院 2018 届就业的毕业生中，有 74.8%的人在广西壮族自治区就业。

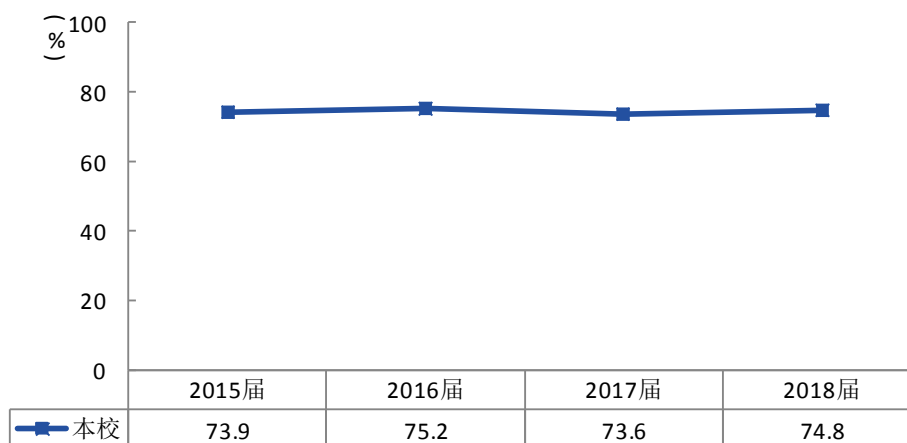


图 4-3 本院毕业生对本地区的人才贡献

表 4-6 毕业生订单班情况

系部名称	订单班名称	订单班人数 (人)	合作企业名称
电力工程系	供用电技术 (变电班)	24	南宁轨道交通集团有限责任公司
能源动力与发电工程	南宁轨道订单班	14	南宁轨道交通集团有限责任公司
机电工程及自动化系	地铁机电班	14	南宁轨道交通集团有限责任公司
机电工程及自动化系	地铁自动化班	23	南宁轨道交通集团有限责任公司
电子与信息工程系	计算机应用技术 (移动互联方向)	91	中关村软件园
电子与信息工程系	计算机应用技术 (互联网营销方向)	70	中关村软件园

（八） 对不同类型企业的人才贡献

本院 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体 (52%)，比本校 2017 届 (45%) 高 7 个百分点；就业于国有企业的比例为 39%，比本校 2017 届 (44%) 低 5 个百分点。

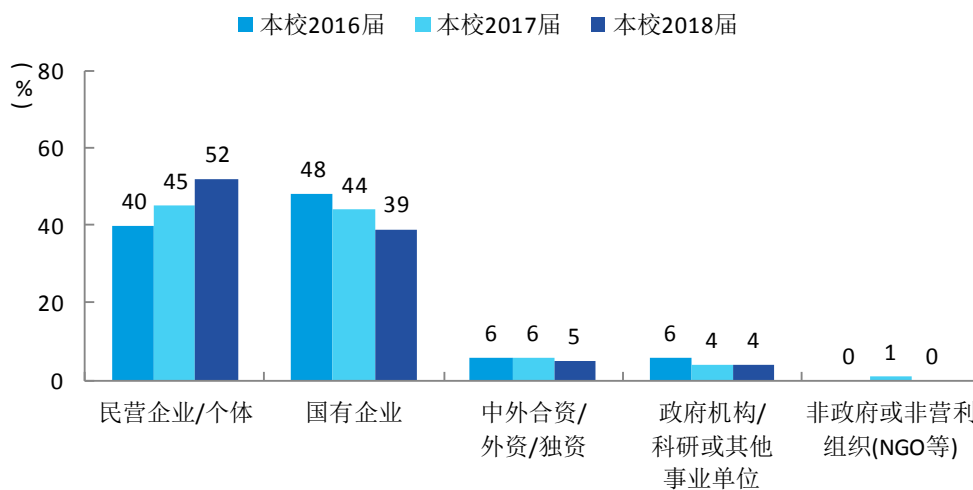


图 4-4 本院毕业生对不同类型企业的人才贡献

(九) 创业

为全面推动“大众创业、万众创新”，贯彻落实国办发【2015】36号文件精神，鼓励和引导大学生创新创业，实现创新创业带动就业的人才聚集效应，我院整合校内创业教育资源，建设了“大学生创业园”，直接用于大学生创业项目的面积达 1100 多平方米（含本部校区和东校区两个校区的创业园面积）。学院大学生创业园由招生就业处牵头协调管理，负责创业活动的策划、组织、培训、咨询、资助、评估等工作。并负责为所有的创业项目提供室外装修、水电、通讯、网络及必要的办公设施。目前创业园入驻项目有广西丰达三维科技有限公司、南宁市奇蕴商务秘书有限公司、新丝路土特产优品店等 35 个，其中工商注册项目 20 个，项目运作有序，发展势头良好。2015 年以来，学院分两次总共投资 100 余万元，建成大学生创业园，为广大创业学子无偿提供办公场所及基本的办公设备；同时，学院划拨专项资金作为大学生创新创业活动经费，每年设立大学生创业基金 10 万元，大学生创新创业专项经费 2 万元，为每个入园孵化运营的大学生创业项目提供 5000—10000 元的项目启动资金，促进了大学生创新创业教育与自主创业活动的正常开展。今年 10 月份获评为大学生创业示范基地。

(十) 专升本比例

本院 2018 届毕业生毕业后读本科的比例为 10.6%。

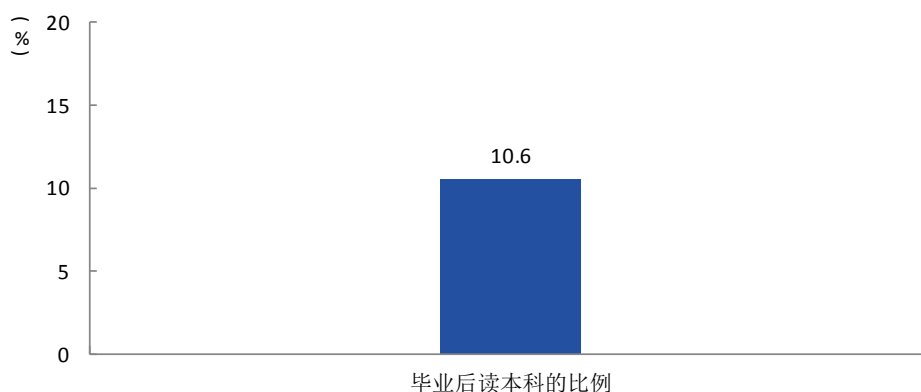


图 4-5 本院毕业生毕业后读本科的比例

(十一) 毕业生价值观提升

本院 2018 届工程类专业毕业生中，分别有 83%、80% 的人认为大学帮助自己在“团队合作”、“人生的乐观态度”方面得到提升较多；97% 的工程类毕业生表示在校期间素养存在提升。

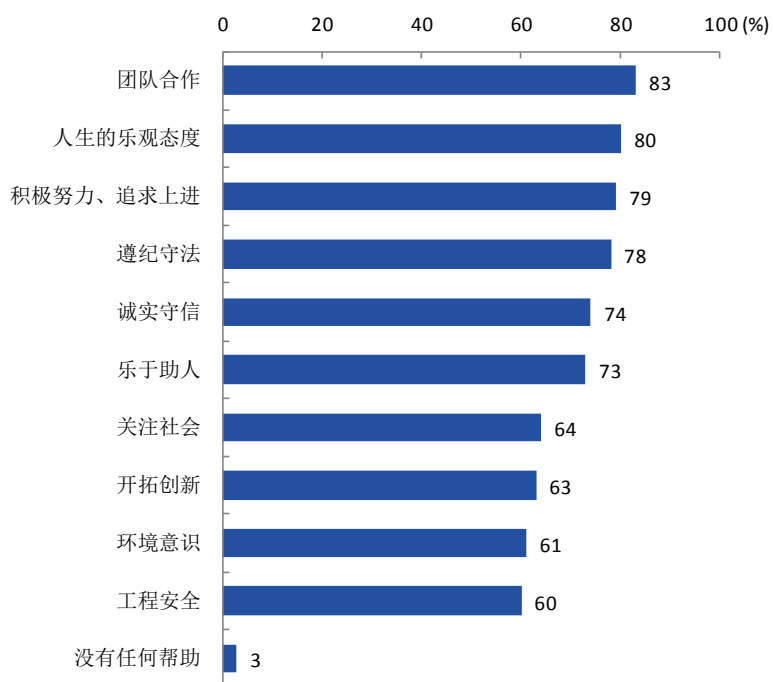


图 4-6 本院工程类专业大学期间的素养培养效果（多选）

本院 2018 届非工程类专业毕业生中，分别有 78%、77% 的人认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”方面得到提升较多；96% 的非工程类毕业生表示在校期间素养存在提升。

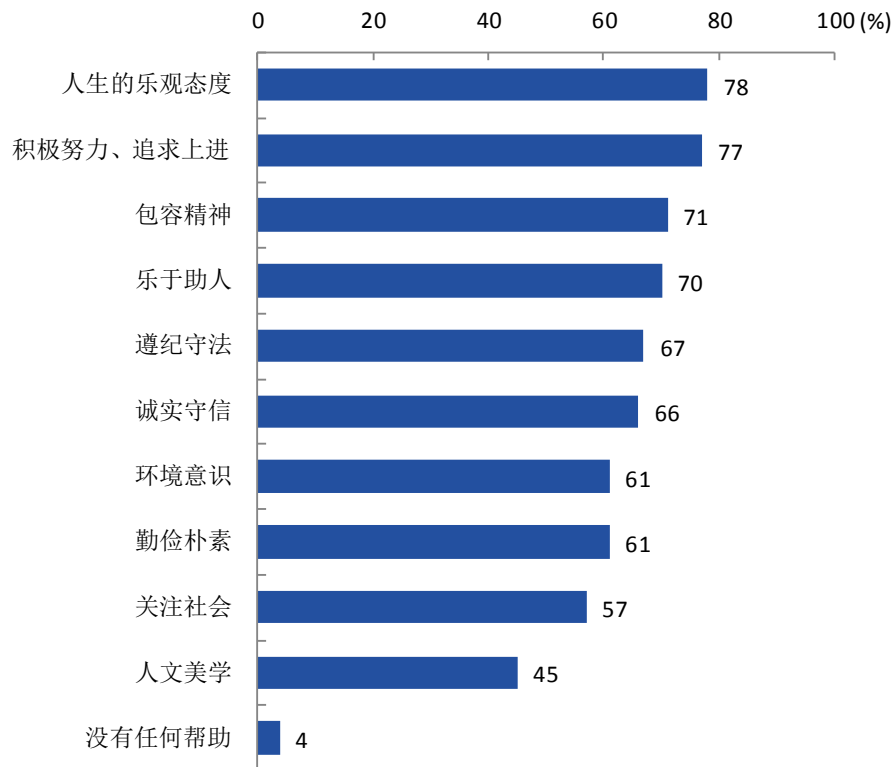


图 4-7 本院非工程类专业大学期间的素养培养效果（多选）



五、 国际合作

（一） 学生培养

1. 国（境）外技能大赛获奖数量

表 5-1 国（境）外技能大赛获奖数量

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
在台湾参赛	2017 亚洲机器人运动竞技大赛大专院校组 C01 轮型机器人竞速项目 C 组	第一名
在台湾参赛	2017 亚洲机器人运动竞技大赛大专院校组 C01 轮型机器人竞速项目 C 组	佳作奖
在台湾参赛	2018 亚洲机器人运动竞技大赛大专院校组 C01 轮型机器人竞速项目 C 组	佳作奖
在台湾参赛	2018 亚洲机器人运动竞技大赛大专院校组 C01 轮型机器人竞速项目 C 组	佳作奖
在台湾参赛	2018 亚洲机器人运动竞技大赛大专院校组 C01 轮型机器人竞速项目 C 组	佳作奖

（二） 国际化合作典型案例

【案例】

打造“电力工匠”品牌

—学院对外交流与合作 2018 工作纪实

学院在自治区教育厅的正确领导下，坚持“走出去”与“引进来”的原则，以加强国际交流为基础，推进对外合作为重点，落实和服务国家“一带一路”战略，推进职业教育国际化，重视和积极推动对外合作交流工作。学院注重加强与德国、美国、英国、法国等多个发达国家开展交流合作，学习借鉴欧美国家的先进经验；积极参与中国-东盟职业教育联展暨论坛，与泰国、老挝等东盟国家开展学生游学和交流、技术培训服务洽谈，实质性的达成与东盟国家的学术交流。同时，与香港、台湾等地区的高等院校、教育机构开展学生交流、学者互访研修等项目，常态化推进与港台的人才共培项目。学院在提高人才队伍建设质量内涵和加强对外宣传上取得了很大进展，为提升学院国际化办学水平奠定了基础，2018 年我办主要完成了以下四大项目，具体总结如下：

一、 学习借鉴欧美国家先进经验

一是学院赴美国研修项目获得国家外国专家局立项。基于 2018 年国家外国专家局的项目立项，派出 8 名骨干教师前往美国参加“电力装备智能制造系统及其工业

机器人技术研究”的项目研修。研修项目的推进，为学院在整合优质国际资源，创新人才培养模式、建设国际化课程师资队伍等多方面奠定了基础。

二是派员参加大型国际博览会。应美国罗克韦尔自动化有限公司的邀请，学院于 2018 年 11 月派出由学院领导带队的一行 3 人赴美国参加 2018 年罗克韦尔自动化大学实验室教师会议。2014 年全球著名的工业自动化跨国公司罗克韦尔自动化有限公司投入 1180 万元，与学院共建了能够全面支持电力技术专业学生开展自动化工程实践项目研究和全国工业自动化人才认证培训（IAAT）考试的罗克韦尔自动化实验室平台。通过参加国际交流会议，借鉴该公司在其他国家开展的罗克韦尔自动化工程师认证经验，加快学院罗克韦尔自动化实训室以及相关专业群建设。

三是积极推进与芬兰罗阿约应用科技大学的交流合作。学院与芬兰罗阿约应用科技大学签署合作备忘录，双方就管理干部培训、教师培训互访、学生交流交换、创新创业体系建设等方面达成了战略合作意向。



二、实质性地达成与东盟国家的交流合作

一是协同企业走向东盟，开展技术输出项目。学院主动走出校门、踏出国门服务企业。2017 年 6 月学院与东亚糖业集团签署关于举办“东亚职业营”的战略协议，东亚糖业集团于今年 5 月到学院对第一期东亚糖业校园职业营进行回访。东亚糖业集团是世界制糖行业的标杆企业，主要外方股东是来自泰国规模最大、有国际声誉的糖业集团-泰国两仪糖业集团。通过校企合作的“职业营”活动，学院将进一步加强协同企业走出去的步伐，针对性地制定技术服务项目，扩大学院在行业企业中的

影响力，更好地服务国家“一带一路”战略。通过“校校协同育人”，与作为“一带一路”能源电力桥头堡的上海电力学院达成了战略合作协议，进一步助力我院与东盟国家开展技术交流和教科研建设。

二是泰国“双创”人才项目常态化。今年8月学院再次派出14名品学兼优的在校生赴泰国远东大学参加“创新创业”研修训练营项目，此项目进一步推动学院优秀在校生的多元化发展及跨文化交际能力，加深了与泰国远东大学的高校交流合作，力争从教学、科研、文化交流等三个方面逐步拓展与泰国高校的深度合作，实现真正意义上的共赢发展。

三是初步与老挝相关高校接洽招收留学生事宜。2017中国—东盟职业教育联展暨论坛期间，学院负责老挝教育与体育部副部长率领的代表团11名外宾的接待工作，双方在继续教育、学生交流等方面的工作表达了强烈的合作意向。今年，我办再接再厉，多次尝试通过邮件与老挝相关院校领导联系，通过微信与老挝驻南宁总领馆副领事联络，但仍未实现招收老挝留学生来校零的突破。我办将总结经验，拟定除泰国外的东盟国家高校合作计划，争取于2019年在招收东盟国家留学生工作上踏出第一步。

三、常态化的推进桂台人才共培项目

桂台师生交流合作项目常态化。通过教育厅提供的桂台师生交流合作项目平台，学院与建国科技大学签署合作备忘录，并于2018年春季、秋季两个学期常态化选派40名学生分别赴台湾东南科技大学、建国科技大学交流学习，这是学院第一次选派交流生赴建国科技大学交流，为确保学生交流学习的顺利完成，学院先后选派14名带队教师以在台时间半覆盖的方式进行赴台学生管理及交流学习工作。学院以全额资助的方式选拔优秀在校生赴台交流学习工作已然常态化开展，实实在在地为学院优秀在校生开创了多元化的发展机会，帮助更多品学兼优的学生实现“三年时间、两所大学”的梦想。国交办接下来将进一步完善赴台学生管理的各项规章制度，为后续桂台交流工作的深入发展做好保障。

四、扎实推进2018年职业教育区域合作项目

2018年度教育厅向学院划拨200万元专项经费用于职业教育区域合作项目建设，按照指示精神，此项经费用于支持职业院校引进国（境）外高水平专家、教师

和优质教育资源，实施教师互派项目、学生互换项目、学生海外实习实训项目，选派优秀教师出国留学深造等，筹备好中国-东盟职业教育联展暨论坛各项准备工作。为确保专款专用，我办经广泛向学院 7 系 4 部征集项目建设方案后，认真落实具有可持续性发展意义的建设项目，扎实推进项目建设。

一是教学装备国际对接。学院作为首个承办世界技能大赛的广西高职院校，圆满完成“工业控制”、“移动机器人”及“电气装置”等 3 个赛项的竞赛设备，实现教学装备的国际对接。与全球最大的工业自动化设备供应商美国罗克韦尔自动化有限公司合作共建自动化工程技术实践教学实训室，设备总值 1200 万元，其中 1000 万元的硬件设备和软件由美国罗克韦尔自动化有限公司捐赠；开展实训室技术平台升级，为学生提供精良的实训平台，培养其创新创业能力。

二是课程体系国际对接。基于德国汽车教育认证体系的要求，按照德国“双元制”标准，引进中德汽车企业汽车“能力本位”系列三年人才培养的专业课程，同步完成教师对教材使用职业技能的培训，在世界汽车最高标准指导下实现汽车专业技能人才的培养。

三是现有课程双语化。基于能源动力与发电工程《单元机组运行》精品在线开放课程的建设要求，划拨专项经费制作双语动画资源，为未来将此课程开发为国际化课程奠定了资源基础。



六、政策保障

（一）政策扶持

1. 政府职教机制建设

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《中国教育现代化2030》，自治区政府、教育厅及有关部门先后出台了《广西教育事业发展“十三五”规划》、《广西壮族自治区教育厅推进共建“一带一路”教育行动计划》、《广西职业院校管理水平提升行动计划（2016—2020年）》、《桂港现代职业教育发展中心发展规划（2016—2020年）》、《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《广西教育信息化发展规划（2017—2020年）》、《广西壮族自治区教育厅贯彻落实〈国务院办公厅关于加快中西部教育发展的指导意见〉的实施意见》、最近还出台了《广西壮族自治区人民政府关于印发统筹推进一流大学和一流学科建设实施方案》、《广西壮族自治区人民政府关于印发广西教育提升三年行动计划（2018-2020年）》、《职业学校校企合作促进办法》等，转发了教育部办公厅《促进高等学校科技成果转化行动计划》、《关于做好2017年度现代学徒制试点工作的通知》、《依法治教实施纲要（2016—2020年）》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《职业学校校企合作促进办法》、《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》等政策文件，围绕深入推进教育综合改革，加快发展广西现代职业教育，推进高等教育“双高”建设，深入实施“广西高等教育强基创优计划”，全面深化高等学校创新创业教育改革，大力推进教育精准扶贫、科技成果转化，推动高校毕业生充分就业创业、推进教育信息化应用等一系列教育发展重点工作。

2. 学院政策

学院进一步加强机制体制建设，完善激励保障机制，强化人才培养质量措施。学院先后出台了《学院学术委员会章程》、《学院2017级专业人才培养方案制（修订）指导意见》、《学院2017级专业人才培养方案》、《学院教师教学工作规范》、《学院课堂教学行为规范》、《学院科研项目管理规定（2017修订）》、《学院学生技能竞赛管理及奖励办法（试行）》、《学院实训建设项目论证选聘校外评审专家实施细则》、《学生校外实习报备制度》、《院系二级教学督导管理规定（试行）》、《学院高层次人

才引进管理规定》、《学院干部交流轮岗工作规定》、《学院采购与招投标管理规定（修订）》、《学院新校区建设工程项目全程跟踪审计管理规定》、《学院公务接待管理规定》、《学院教职工健康体检暂行办法》、《学院教职工困难补助暂行办法》、《学院学生专业技能竞赛管理规定》等一系列教学、人事、后勤管理等制度。同时，学院修订完善了《学院关于中等职业学校毕业生升入学院就读的家庭经济困难学生学费补助金的评定办法（试行）》、《学院家庭经济困难学生认定工作实施办法(修订)》、《学院国家奖助学金管理办法（修订）》、学院《勤工助学工作管理办法（修订）》、《学院家庭经济困难学生特殊困难补助管理办法（试行）》、《学院学生学费减免管理办法（试行）》、《广西电力职业技术学院教职工困难补助实施办法（2018年修订）》等制度，建立国家奖助学金、国家助学贷款、学费补偿贷款代偿、校内奖助学金、勤工助学、困难补助、学费减免、“绿色通道”等多种方式的混合资助政策体系，从制度上保障不让一个学生因家庭经济困难而失学。

学院优化专业结构，开展学院内部质量保证诊断与改进工作，开展学院规范管理。坚持执行学院教学差错、教学事故通报制度，形成了良好的教学监督机制。加强师资队伍建设。学院把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设工作机制。学院选派教师参加专业带头人领军能力研修、广西高校青年教师教学业务能力提升培训等各类培训 306 人次，提高专业带头人和骨干教师业务能力；选派教师到企业实践锻炼、调研和挂职工作 355 人次，培养双师素质；选派教师参加国（境）外学习培训和参加 IET 国际工程师认证 18 人次，提高教师国际化能力；定期开展教师教学技能比赛。全面促进教师职业能力提升。深入推进产教融合、校企合作。积极推进大学生就业，加强大学生创新创业教育，加强大学生创业教育和做好创业实践基地建设，荣获广西高校“大学生创业示范基地”称号。全面推进信息化建设。大力推进对外交流合作，台湾交换生项目成为新常态，共选派 2 批优秀学生赴泰国进行学生交流项目等。这些政策的出台和做法对进一步加强教学管理和规范、教育质量提升与特色发展、教师队伍建设与培养、后勤管理和服务水平、创新创业产教研激励、推进学院内涵建设与发展等起到积极的促进作用，有效激发了广大教职工工作积极性与创造性。



（二）政府的项目和经费保障

2018年（截止11月15日）学院获得的财政拨款支持的项目包括：高职生均拨款奖补资金3486.64万元，2018年提高高职院校生均拨款自治区补助资金1765万元，广西优秀教师出国留学深造项目经费15.60万元，现代职业教育发展专项290万元，2018年第二批中央现代职业教育质量提升计划资金1000万元，2018年自治区第二批现代职业教育发展专项资金52万元，2018年第三批现代职业教育发展专项资金20万元，教育考试招生制度改革专项经费5.9万元，学生奖助学金1140.39万元，人员经费1968.32万元，日常公用经费1070.75万元。

表 6-1 政府支持项目及金额

政府支持项目名称	政府支持项目级别	政府支持项目金额 (万元)
高职生均拨款奖补	自治区财政	3486.64
2018年提高高职院校生均拨款自治区补助资金	自治区财政	1765
广西优秀教师出国留学深造项目	自治区财政	15.6
2018年第二批中央现代职业教育质量提升计划	中央财政	1000
2018年自治区第二批现代职业教育发展专项	自治区财政	52
2018年自治区第三批现代职业教育发展专项	自治区财政	20
教育考试招生制度改革专项	自治区财政	5.9
现代职业教育发展专项	自治区财政	290
学生奖助学金	自治区财政	1140.39
人员经费	自治区财政	1968.32
日常公用经费	自治区财政	1070.75
合计	—	10814.6

七、服务贡献

(一) 毕业生本省就业分布

本院 2018 届就业的毕业生中，有 74.8% 的人在广西壮族自治区就业。

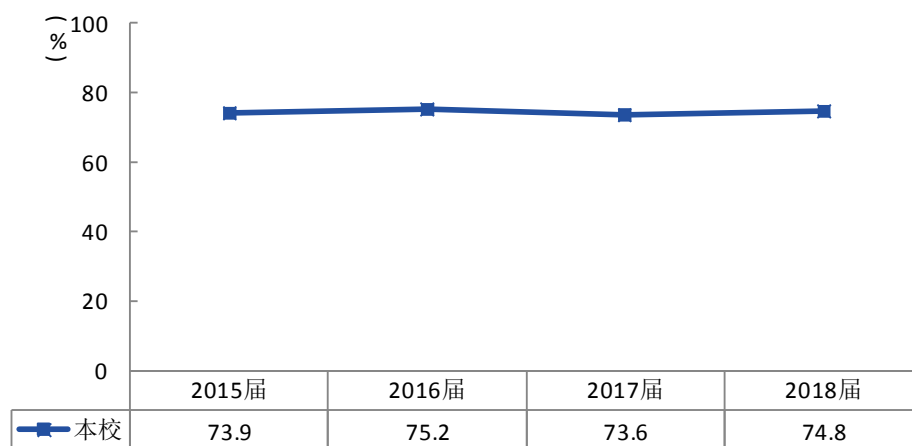


图 7-1 本院毕业生在广西壮族自治区就业的比例变化趋势

(二) 培训非学历学生规模及课时数

表 7-1 本院培训非学历学生规模及课时数一览表

非学历培训项目名称	非学历培训人数	非学历培训天数	收入金额 (万元)
中级工	1296	5	34.99
特种作业操作证	2366	5	72.59
住房城乡建设领域专业人员资格培训	649	20	28.56
汽车维修工	421	5	11.37
南宁市职工职业技能大赛变电运行竞赛培训	34	19	3.4
广西水利电力建设集团有限公司水电厂运行岗位委托培训竞赛	27	3	5.67
广西建工集团第二安装建筑有限公司员工培训	17	6	8.4
2017 年 10 月超声波 II 级检测人员取证考核及考前辅导班	55	21	1.8
2018 年 5 月超声波 I 级、II 级检测人员资格 (取证) 专业培训班	141	22	16.81
制冷设备维修工	42	10	1.3
燃煤化验	35	5	1.23
化学检验工	35	5	1.23
维修电工	272	10	7.34



非学历培训项目名称	非学历培训人数	非学历培训天数	收入金额(万元)
制冷作业	43	10	1.46

(三) 与本地企业共同开发课程数

表 7-2 本院与本地企业共同开发课程数

系部名称	课程名称	合作企业
机电工程及自动化系	电气设备运行与维护	广西南亚电器有限公司
机电工程及自动化系	火电厂程控输煤系统	广西森格自动化科技有限公司
机电工程及自动化系	创新创业通识教育	南宁中关村双创基地
能源动力与发电工程系	电力用油分析	广西宝光明建设有限公司
能源动力与发电工程系	热力发电厂	柳州发电有限责任公司
能源动力与发电工程系	热力系统巡查	柳州发电有限责任公司
能源动力与发电工程系	顶岗实习	广西柳州钢铁集团
电力工程系	认识实习	南宁市航电投资有限公司
电力工程系	电气运行实习	南宁市航电投资有限公司

(四) 为本地企业提供咨询服务的收入总数

表 7-3 本院为本地企业提供咨询服务的收入总数

系部名称	企业名称	收入金额(万元)
机电工程及自动化系	南宁轨道交通集团有限责任公司、广西鑫晨特种设备检测有限公司、广西恒科工程检测有限公司等 15 家企业	5.14
机电工程及自动化系	广西区建筑工程质量检测中心、广西创新建筑工程质量检测咨询有限公司、广西中铝工业服务有限公司等 22 家企业	16.81
电力工程系	广西电网有限责任公司南宁供电局工会	3.4

(五) 为本地企业的新雇员提供职前培训

表 7-4 本院为本地企业的新雇员提供职前培训

时间	企业名称	培训人数(人)	培训天数(天)	收入金额(万元)
2017.12.24-12.29	广西建工集团第二安装建筑有限公司员工培训	17	6	8.4
合计		17	6	8.4

（六）与本地企业共建研发中心

表 7-5 本院为本地企业共建研发中心列表

系部名称	合作企业名称	研发中心名称
机电工程及自动化系	广西森格自动化科技有限公司	南宁能迪科技联合研发中心
能源动力与发电工程系	广西宝光明建设有限公司	电力用油分析实训室

（七）为本地开展文化演出、体育比赛等活动

表 7-6 本院为本地开展文化演出、体育比赛等活动列表

时间	活动名称
2018 年 8 月上旬	2018 第九届 CCBA 中国高等职业院校篮球赛，广西选拔赛（广西南宁）
2018 年 7 月中旬	2018 第五届全国高校乒乓球锦标赛男子组（山东潍坊）
2018 年 7 月上旬	学院足球队参加 2018 全国青少年足球联赛高职高专组总决赛（广西柳州）
2018 年 4 月—6 月	第十二届校园文化艺术节
2018 年 10 月	2018 年“黄飞鸿”杯第十四届世界华人狮王争霸赛暨水上狮王挑战赛
2018 年 5 月	第二届青秀山读书文化节开幕式暨千人诵读活动
2018 年 5 月	《厉害了，我的国》大型爱国主义教育政论纪录片放映
2018 年 5 月	2017 年—2018 年全国青少年校园足球联赛
2018 年 4 月	“我们的节日·清明·铭记”主题祭扫教育活动
2018 年 4 月	高雅艺术进校园活动
2018 年 4 月	“我们的节日 五彩三月三”广西民族博物馆主题参观教育活动
2018 年 4 月	“三月三”民族体育趣味运动会
2018 年 4 月	学院足球队参加 2018 全国青少年足球联赛高职高专组南区分赛（江苏苏州）
2018 年 1 月	“宣传十九大，共筑中国梦”送春联活动
2017 年 12 月	《龙窑》走进广西电力职业技术学院校园展映活动
2017 年 12 月	“新时代 新征程 新篇章”2018 年元旦文艺晚会
2017 年 10 月	第六届社团科技文化艺术节
2017 年 10 月	“感恩重阳 老幼同乐”主题联谊活动
2017 年 9 月	2017 年迎新生文艺晚会

（八）为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务

表 7-7 本院为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务列表

时间	项目名称
2018 年 7 月	“携手新征程 奋进新时代”2018 年暑期“三下乡”社会实践活动
2018 年 6 月	高新小学西校区开展“儿童平安—减灾小课堂”支教活动
2018 年 6 月	广西 2018 普通高校招生咨询会



时间	项目名称
2018年5月	“相约电院，爱洒校园”无偿献血活动
2018年4月	2018年清明假期地铁志愿服务
2018年4月	2018年三月三假期地铁志愿服务
2018年3月-4月	“青春建功新时代 志愿服务益起来”学雷锋志愿服务活动
2017年12月-2018年2月	南宁轨道交通2号线试运营志愿服务
2017年10月至今	为高新社区、科园大道社区开展义务维修等“七进社区”志愿服务活动
2017年10月	环广西公路自行车世界巡回赛志愿服务

【案例】

为广西地方行业培养无损检测技术人员

2014年1月学院与广西特种设备行业协会签订了“共建考试基地协议书”，在学院成立了“广西特种设备行业协会考试基地”。开展了无损检测技术社会服务工作，主要对广西企业员工举办无损检测技能培训班，组织学员考取由国家质量监督检验检疫总局颁发的“特种设备无损检测人员资格证书”，满足检测单位对持证人员的需求。

学院理化测试与质检技术专业是学院的点建设的特色专业，培训无损检测技术人员、建筑工程检测技术人员，专业拥有无损检测技术实训室、产品检测技术实训室、建筑工程检测技术实训室、材料性能检测实训室等核心检测场所。主体实训设备200多台套，能开展特种设备无损检测（RT、UT、MT、PT）探伤操作与评定材料性能检测、机械产品质量检测、建筑钢结构无损检测等项目。

目前考试基地的主要任务是向企业招收无损检测技术培训班学员，通过20多天的强化培训，熟练掌握一门无损检测技术，并通过严格的考试制度，获取国家颁发的无损检测人员资格证书。

培训及考试基地成立以来，主要工作与任务由理化测试与质检技术专业团队负责。近年来，共举办20次企业员工培训班，共计培训社会学员一千二百多人次。直接经济效益达156万元，并取得良好的社会效益。



表 7-8 2014-2018 年无损检测技术考试基地举办培训班情况表

序号	时间	培训班名称	培训人数	收费标准	经济效益(元)
1	2014.5.8-5.23	超声波 I、II 级检测人员资格取证考核及考前辅导班	142	1500	213000
2	2014.12.3-12.25	超声波 I、II 级检测人员资格取证考核及考前辅导班	81	1500	121500
3	2015.5.18-5.23	超声波 II 级检测人员换证考核及考前辅导班	62	500	31000
4	2015.5.22-6.13	超声波 I、II 级检测人员资格取证考核及考前辅导班	167	1500	250500
5	2016.3.25-3.30	超声波 II 级检测人员换证考核及考前辅导班	91	500	45500
6	2016.5.5-5.28	超声波 I、II 级检测人员资格取证考核及考前辅导班	211	1500	316500
7	2017.3.14-3.20	超声波 II 级检测人员换证考核及考前辅导班	126	600	75600
8	2017.6.1-6.24	超声波 II 级检测人员取证考核及考前辅导班	145	1500	217500
9	2017.11.26-12.15	超声波 II 级检测人员取证考核及考前辅导班	55	1500	82500
10	2018.5.24-6.15	超声波 I、II 级检测人员资格取证考核及考前辅导班	141	1500	211500
合计			1221		1565100

自成立特种设备无损检测培训考试基地以来，对企业发展起到了促进作用。当前，国家对产品的质量要求越来越严格，对检测机构的发展也是一种机遇，很多检测单位寻求发展，急需增加检测项目，如钢结构检测，但存在对增项的技术能力不足，持证人员短缺的问题。通过我院对相关专业技术人员的培训和技术服务，提高企业的检测技术水平，扩大企业的检测项目，做大做强企业。

八、 面临挑战

（一） 面临机遇

1. 大力发展职业教育的重要机遇

加快发展现代职业教育，是党中央、国务院做出的重大战略部署。党的十九大报告强调：“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”办好中国特色社会主义职业院校是时代赋予我们的历史责任，同时也为学院未来人才培养指明了方向，为学院改革发展提供了难得的历史机遇。

政策层面，学院认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《中国教育现代化 2030》、关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略等有关文件。自治区出台《广西教育事业“十三五”规划》、《广西职业院校管理水平提升行动计划（2016—2020年）》、《桂港现代职业教育发展中心发展规划（2016—2020年）》、《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《广西壮族自治区教育厅贯彻落实〈国务院办公厅关于加快中西部教育发展的指导意见〉的实施意见》等政策文件，聚焦学院发展目标，对标看齐做好学院发展工作。最近国家、自治区又相继出台了《广西壮族自治区人民政府关于印发统筹推进一流大学和一流学科建设实施方案的通知》、《广西壮族自治区人民政府关于印发广西教育提升三年行动计划（2018-2020年）的通知》、《职业学校校企合作促进办法》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》等一系列文件，召开创新发展大会、全国教育大会、全国思想政治工作会议，支持高职高专院校围绕广西行业、产业重点领域，特别是优势产业和战略性新兴产业需求，推动地方技能型高水平大学建设，优先发展应用技术类和特色院校，推进教育教学改革，推动创新创业，加快培养先进制造、服务业等急需人才，促进提高学生实践能力。

2. 蓬勃发展电力等产业的重要机遇

“十三五”是我国全面建成小康社会的决胜期，深化改革的攻坚期，广西实施“四大战略”打赢“三大攻坚战”，实现“三大生态”、“两个建成”，迫切需要通过教育培养更多创新型人才。2016年12月，国家发展改革委、国家能源局印发《能

源发展“十三五”规划》、《电力发展“十三五”规划（2016-2020年）》，明确提出要构建全球能源互联网，优化能源电力结构，加快转型升级、着力提高电力系统效率，发展清洁能源、推进智能电网建设等能源电力发展任务。广西出台了《广西能源发展“十三五”规划》（以下简称《能源规划》），将推动形成“一区两通道三基地”的能源发展新格局，打造全国“西电东送”骨干通道。作为支撑国民经济和社会发展的基础性产业的电力产业正处在加快转型发展的重要机遇期，面对经济发展的新常态，将按照“活力、开放、效率”能源改革的方向和“绿色、环保、低碳、创新”的发展目标，通过电价机制、电网管理的智能化、新能源电网的介入等改革助推经济结构调整和产业转型升级，实现最优的经济效益、环境效益和安全性，而与之相适应的人力资源需求将会持续快速增长，能源电力方面的专业交叉、知识融合、技术集成也将越来越紧迫，这为电力高职院校的发展带来了新的机遇。

3. 快速发展国际化教育的重要机遇

在“一带一路”的倡议和广西“三大定位”谋篇布局下，广西经济发展迎来了前所未有的发展机遇，依托“中国—东盟”自由贸易区的建设，广西的教育也迎来了大好的发展机遇。广西坚持“引进来”和“走出去”相结合的发展思路，充分立足区位优势，抓住教育国际化的重要机遇，积极解放思想，增强加大开放合作与交流力度，与东盟各国近200多所院校建立了合作关系。

（二）现有挑战

目前，学院的改革和发展取得了显著成绩，但是，我们也要清楚地认识到，学院的建设发展还存在着一些困难和问题，主要表现在：

1. 新校区建设还需进一步加大力度推进

在用地规划蓝线图、报批报建等相关手续、资金筹措等方面需进一步与相关部门沟通协调推进。

2. 教育教学改革需进一步深化

产教融合、校企合作有待进一步深化，企业和岗位标准紧密、特色鲜明的职业教育课程体系有待进一步完善，人才培养质量有待进一步提高，教学质量诊断工作有待深入开展，标志性教学成果仍不多，缺乏国家级的标志性成果。

3. 师资队伍建设有待进一步加强

高层次人才队伍、“双师型”教师队伍建设尚需进一步加强。教学名师、高水平的教学科研团队数量需进一步扩大。

4. 现代治理体制机制有待进一步完善

服务师生发展的制度和机制还不够健全，方式、水平有待进一步改进和提高。学院管理体制和运行机制还不能完全适应建设高水平职业院校要求，内部综合管理制度和体制有待进一步完善。

同时，学院发展也面临新的挑战，主要是：

一是国家、自治区对加快发展现代职业教育、推动地方应用型高水平大学建设发展提出的新要求；二是电力等产业发展提出的人才培养新需求；三是学生成才发展需求的多元化与社会对高等职业教育满意度的差异性带来的挑战。

（三）应对措施

一是加强基础能力建设。以本部校区为主，以东校区（过渡校区）为辅，全面大力推进新校区建设。二是加强内涵建设，提高人才培养质量。深化教育教学改革，完善电力特色鲜明的专业体系和人才培养模式，加强课程及校内外实训基地建设，切实加强教学常规管理，加强“共建共享，协同发展”校企合作机制体系建设等，提升人才培养质量。三是大力推进内部质量保证体系诊断与改进工作，规范学院管理，促进学院提高办学水平和人才培养质量。四是发挥学术委员会的作用，完善科研管理机制，加强科研管理，进一步推进校企合作、促进产教深度融合。五是加强学生创新教育，推进创新创业教育基地建设，提高专业实践能力。六是积极推进区内外行业领军人物、博士、教授等高层次人才引进，加强“双师型”队伍建设，开展教学名师、专业带头人、骨干教师和专任教师四级梯队和专业团队建设。七是以自治区信息化建设试点单位及全国职业院校数字校园建设实验校建设为契机，建设数字智慧校园，提升信息管理能力。八是进一步完善“学院统筹，招办牵头，各系分片，全院参与”的招生宣传工作机制，巩固招生规模，提高生源质量；不断完善就业指导与服务体系，开拓就业市场，拓宽就业渠道，提高就业质量。八是加强学生思政教育，加强学生工作队伍建设，积极构建“三全育人”体系，强化职业

道德和实践育人，努力营造职业底蕴深厚、行业特色鲜明的思想文化氛围。九是深化推进与欧美、东盟高校的交流合作及推进对东盟国家企业的技术培训，与香港、台湾地区推进骨干教师、管理干部培训及优秀学生互访。十是与行业深度合作，提升职业培训能力水平，拓展社会服务功能，增强办学综合实力。

总之，2019年学院将高举中国特色社会主义伟大旗帜，不忘初心、牢记使命，以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和全国教育大会精神指导学院教育教学改革，以更加饱满的激情、更有力的举措、更过硬的作风，勇于担当、开拓进取、真抓实干，推动学院特色办学高水平高质量发展。



附件一：质量报告“计分卡”指标

附表1 本院质量报告“计分卡”

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2017年	2018年
13831	广西 电力 职业 技术 学院	1 就业率	%	93.18	93.72
		2 月收入	元	3209.00	3365.00
		3 理工农医类专业相关度	%	66.00	69.12
		4 母校满意度	%	90.00	92.40
		5 自主创业比例	%	3.10	3.60
		6 雇主满意度	%	98.00	98.25
		7 毕业三年职位晋升比例	%	12.80	14.00

附件二：质量报告“学生反馈表”指标

附表2 本院质量报告“学生反馈表”

院校代 码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13831	广西 电力 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	3380	3247		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3500	2989	
				满意度	%	99.67	99.30	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3675	3391	
				满意度	%	91.00	83.00	
			课程教学满意度		—			
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	160	160	
				满意度	%	99.83	99.03	
			(2) 公共基础课(不含 思想政治课)	调研课次	课次	160	160	
				满意度	%	99.63	99.63	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	160	160	
				满意度	%	99.77	99.26	
		管理和服务工作满意度		—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	3675	3391	
				满意度	%	84.00	87.00	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3675	3391	
				满意度	%	89.00	90.00	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3675	3391	
				满意度	%	75.00	79.00	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	6567	7707		
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	52	46	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	3380	2835	具体参与各社团人数见下表。



附表 2-1 本院参与各社团的学生人数

序号	社团名称	协会成员数量(人)	序号	社团名称	协会成员数量(人)
1	计算机协会	110	27	良风魔术协会	50
2	电子协会	72	28	心理健康协会	57
3	汽车协会	80	29	舞蹈协会	134
4	数学建模协会	60	30	礼仪协会	71
5	工程概预算协会(东)	153	31	音乐协会	218
6	电工协会	300	32	永火动漫协会	215
7	高压输配电协会	130	33	设计艺术协会	85
8	机电协会	183	34	影视戏剧协会	38
9	水资源与水处理协会	65	35	书画协会	151
10	能源协会	64	36	弧光摄影协会	138
11	编程技术协会	46	37	乒乓球协会	101
12	电力科技创新工作室	55	38	排球协会	68
13	大学生创新工作室	80	39	篮球协会	168
14	继电保护协会	51	40	武术协会	103
15	水电协会	42	41	轮滑协会	54
16	青年志愿者协会	332	42	羽毛球协会	181
17	绿缘环保协会	94	43	足球协会	96
18	创业协会	178	44	龙狮协会	81
19	消防学生军	147	45	会计协会	61
20	广播站	136	46	营销协会	46
21	国旗班	36	47	宿管会	100
22	读书协会	30	48	伙食管理专业委员会	63
23	演讲协会	55	49	学生义务监督站(食堂)	22
24	法律协会	42	50	纪检会	157
25	英语协会	88	51	新媒体	40
26	茶艺社(东)	44	52	电院微生活	52

附件三：质量报告“资源表”指标

附表3 本院质量报告“资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
13831	广西电力职业技术学院	1 生师比	—	16.86	16.48
		2 双师素质专任教师比例	%	37.07	27.98
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	11141.74	13475.86
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	10.51	10.57
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.85	0.84
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7 教学计划内课程总数	门	1206	1227
		其中：线上开设课程数	门	139	149
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					



附件四：质量报告“国际影响表”指标

附表4 本院质量报告“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
13831	广西电力职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	300	0	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	1080	458	澳门8天1人；印度尼西亚5人90天
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	60	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	---
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	---
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	7	8	周云飞在2018亚洲机器人运动竞技大赛大专院校组 C01 轮型机器人竞速项目 C 组荣获佳作奖；张缤月在2018亚洲机器人运动竞技大赛大专院校组 C01 轮型机器人竞速项目 C 组荣获佳作奖；李月月月在2018亚洲机器人运动竞技大赛大专院校组 C01 轮型机器人竞速项目 C 组荣获佳作奖；校园路跑赛两人分别获第一名和第二名；创意飞镖比赛 3 人分别获季军和优胜奖 2 项。备注：学生在台参加竞赛，竞赛级别不详。		

附件五：质量报告“服务贡献表”指标

附表 5 本院质量报告“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
13831	广西电力职业技术学院	全日制在校生人数	人	10030	9973		
		毕业生人数	人	3415	3346		
		其中：就业人数	人	3182	3136		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1 A类:留在当地就业人数	人	2368	2046		
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2368	2046		
		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	2368	2293		
		D类:到500强企业就业人数	人	652	768		
		2 横向技术服务到款额	万元	39.36	0		
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3 纵向科研经费到款额	万元	48	50		
		4 技术交易到款额	万元	0	0		
		5 非学历培训到款额	万元	252.10	196.15		
		6 公益性培训服务	人日	1186	1680		
		主要办学经费来源（单选）：省级 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/>					
		行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>					



附件六：质量报告“落实政策表”指标

附表6 本院质量报告“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13831	广西电力 职业技术 学院	1 年生均财政拨款水平	元	9833	10262	
			其中：年生均财政专项经费	元	6823	7763
		2 教职员额定编制数	人	359	359	
			在岗位教员工总数	人	576	535
				其中：专任教师总数	人	375
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	30.5	0	
		4 生均企业实习经费补贴	元	39.88	75.39	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	21.44	21.67	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	22912	27976	
			年支付企业兼职教师课酬	元	2229678	2230657
			其中：财政专项补贴	元	0	0