



广西城市职业学院
高等职业教育人才培养质量
年度报告（2019）

广西城市职业学院
2018年12月

目录

一、基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 师资队伍	2
(三) 专业发展情况	4
(四) 基本办学条件	5
(五) 实验实习场所	5
二、学生发展	6
(一) 招生形势喜人, 在校生规模稳定	6
(二) 社团活动精彩纷呈, 学生综合素质不断提升	7
(三) 重视专业技能, 竞赛屡创佳绩	9
(四) 加强就业创业指导, 学生就业质量佳	12
三、教育教学改革	13
(一) 优化专业布局, 专业对接产业需求	13
(二) 加强课程建设, 不断优化课程教学体系	16
(三) 产教融合持续深化, 推进人才培养模式改革创新	17
(四) 积极探索教学改革, 改革成效初显	19
(五) 加强实训基地建设, 提升实践教学质量	21
(六) 加强师资队伍建设, 提高教学科研水平	22
四、社会服务	26
(一) 培养高素质毕业生, 为企业行业输送人才	26
(二) 开展技能培训与鉴定, 服务地方人才培养	27
(三) 加强政校合作, 做好社会服务性工作	31
五、构建质量保证体系	40
(一) 制订内部质量保证体系建设工作计划	40
(二) 建立“五纵五横一平台”内部质量保证体系	41
(三) 打造目标链、标准链	43
(四) 按“8字螺旋”运行诊改各项工作	44
六、创新发展行动计划	47
(一) 数字化校园信息化建设	47
(二) 调整优化专业布局 and 结构	48
(三) 高等职业院校章程修订与执行	50
(四) 高等职业教育质量年度报告编制工作部署	51

(五) 教学工作诊断与改进	52
(六) 平安校园、和谐校园建设	52
七、政策保障	54
八、问题与展望	54
(一) 存在的主要问题	54
(二) 未来发展的思路	55
九、附表	57

广西城市职业学院高等职业教育质量年度 报告 (2019)

一、基本情况

(一) 学校概况

广西城市职业学院成立于 2005 年 3 月，是一所经国家教育部备案，具有独立颁发国家承认学历文凭资格的综合性全日制普通高校。学校现开设有汽车工程学院、智能工程学院、艺术设计学院、文化传媒学院、信息工程学院、商学院、教育学院、建筑工程学院、管理学院、外语系等 10 个二级院（系）。

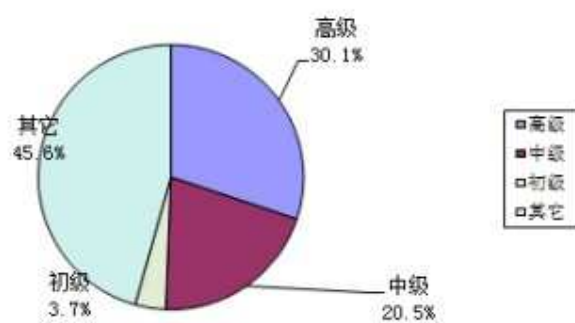
学校占地面积 1825.40 亩，生均 92 m²，其中扶绥校区 519.60 亩，崇左校区 1305.80 亩。办学 13 年来，学校坚持“质量立校、人才强校、文化塑校、特色兴校”的办学理念，形成了“科学精神与人文精神”相结合的校园文化。培养学子“勤奋、严谨、求实、创新”的优良学风，提出“文化校园、技能校园、健康校园、创业校园、大美校园、和谐校园”六大校园建设理念，努力建成现代职业教育基地。坚持社会主义办学方向，以立德树人根本任务，关心学生的全面发展和进步成长。学校先后荣获“全国绿化模范单位”、“自治区文明单位”、“广西高等学校安全文明校园”、“广西森林学校”、“全区高校学生资助工作先进单位”、“全区后勤工作先进单位”、全国高校校园文化建设优秀成果三等奖、广西特等奖、“广西

民办高等教育发展突出贡献奖”等荣誉称号，被自治区教育厅确立为首批专本衔接试点院校。创建了玉文化、红木文化博物馆、研究所，将中国传统文化精神与审美情趣相结合，让城院人感知、升华传统文化魅力；把展现壮族勤劳、勇敢民族精神的花山文化引入校园。设立大师工作室，将地方文化和校园文化融为一体，成为广西民族艺术（花山岩画）文化传承创新职业教育基地，获得了自治区教育厅 200 万元经费支持。校内逐羊景区被国家旅游局评为 AAA 景区，被崇左市命名为森林公园。广西城市职业学院蕴涵着独特的精神文化氛围，是理想的求学治学圣地，这里的每一寸土地都在说话，每一片叶子都在抒发情怀，每一块基石上都记录着城院人对自然、社会、人生的感悟。她是广大师生精神的家园，心灵的故乡。

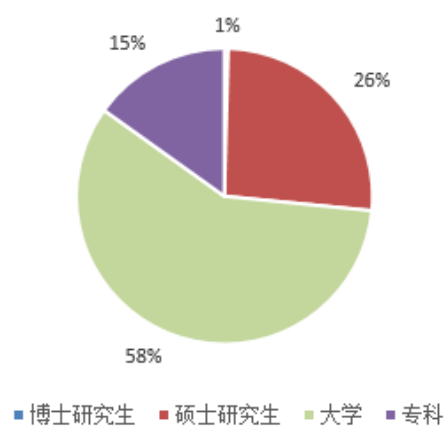
（二）师资队伍

学校现有教职工 1447 人，其中校内专任教师 1045 人，校外兼职兼课教师 250 人；专任教师中，具有高级职称 315 人，具有中级职称 214 人，具有研究生学历或学位教师 318 人。各学科的骨干教师和青年教师，以自身的教学特色带动本学科教学的提高；积极参与教育教学调研，挖掘学校优质教育资源，善于总结教学经验，不断提高教学水平。专家型教师起到示范带头作用，引领青年教师往专业型教师方向发展。师资队伍不断壮大，结构相对稳定。师资构成具有合理性。专兼职教师优势互补，适应教学的需要。

专任教师专业技术职务结构



学历结构



（三）专业发展情况

我校始终坚持以社会需求为向导，合理设置学科专业，适时调整专业结构，积极拓宽专业口径，不断优化专业结构。开设了汽车检测与维修技术、建设工程管理、工业机器人、电气自动化、工业设计（3D 打印技术方向）、室内设计、会计、工商企业管理、电子商务、酒店管理、物流管理、学前教育、高铁乘务与管理、数控技术、模具设计与制造等 54 个专业。以学校产业为主拓宽专业，形成资源配置合理、专业特色鲜明的专业发展格局。全力打造以优势专业和特色专业为龙头的专业群，形成优势集聚，资源整合。2018 年，学校依据社会需求以及人才培养的需要，结合我校自身资源优势，积极组织申报了中医养生保健、摄影测量与遥感技术、云计算技术与应用等 3 个专业。据此，我校的专业建设与发展，是深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》，围绕《中华人民共和国国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》的实施，以提升专业服务产业发展能力为出发点，整体提高我校办学水平和人才培养质量，提高高等职业教育服务国家经济发展方式转变和现代产业体系建设的能力的体现，具有其合理性与科学性。

学校现有广西高等学校特色专业 1 个，广西民办重点专业 7 个，特色与重点专业占学校现有专业数的 14.8%；校级

特色专业 3 个，重点专业 17 个，占学校现有专业数的 37%。
各专业之间优势互补，百花齐放，均衡发展。

（四）基本办学条件

学校基础设施设备完善，体现在教学楼、实验实习场所、图书馆等教学科研行政用房建筑面积29.48 万m²，生均22.28m²。教学设施先进，教学设备齐全，教学仪器设备总值约14307.84 万元，生均1082 元。图书馆面积 1.85 万m²，生均1.37 m²，纸质图书 118.36 万册，生均 89 册；电子图书 35 万册，各种期刊 728 种；9 个大型书库，2 个期刊阅览区，2 个电子阅览室。

（五）实验实习场所

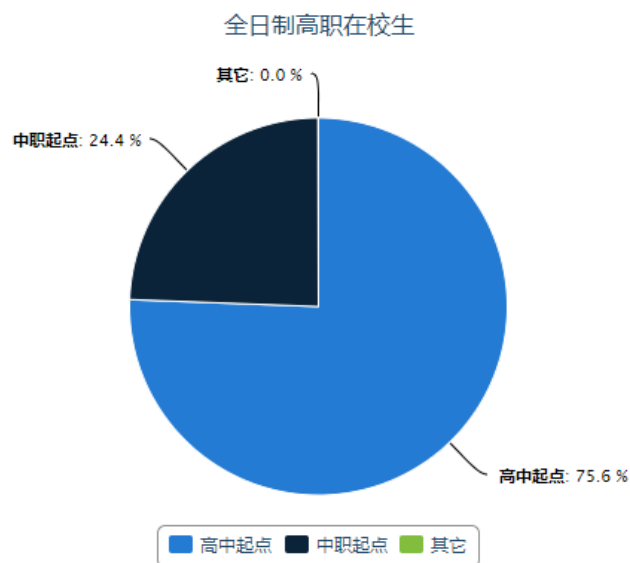
校内实验室、实习场所面积 14.95 万m²，生均 11.30 m²。建有客房餐饮综合实训基地、服装工艺室、物流实训基地、中外文化体验厅、新闻传播实训中心、汽车综合实训基地、工业机器人实训基地、无人机研发培训中心、工艺美术综合实训基地、高速铁路客运乘务实训基地、建筑综合实训基地、酒店管理综合实训基地等 38 个校内实验实训基地，共 386 间实验（实训）室。开展的实验实训课覆盖全部专业课程，实验、实训课开出率达 100%。

二、学生发展

（一）招生形势喜人，在校生规模稳定

学校严格按办学许可证核定的学校名称、办学地点、办学类型、办学层次组织招生工作，依法开展简章备案、招生宣传活动。在录取工作中，严格执行教育厅下达的招生计划，按照规定和生源所在地分数线调档录取，招生过程无违规行为。

在校生规模保持着一个稳定的局面，生源构成呈多元化模式。招生工作落实到位，吸引了一批具有求学梦想的学子。截至2018年8月，全校全日制在校生人数为13228人，其中高中起点9999人，占全日制在校生总人数75.59%。



（二）社团活动精彩纷呈，学生综合素质不断提升

学校注重把校园文化与企业文化、旅游文化紧密结合，注重教、学、做一体化建设，把实践性教学贯穿于人才培养的全过程。这体现在：

1. 着力加强团干队伍建设，积极营造协作高效、民主和谐的工作氛围。

目前校团委具体负责团组织建设、引导学生思想意识形态、校园文化建设以及志愿者服务等方面工作。在校党委的正确领导下，在多年工作经验的积累下，校团委形成了切实符合本校实际的工作理念，严格执行相关的人事制度，以事业凝聚人，以青年学生的成长和认可激励人，增强部门的凝聚力和战斗力。

2. 注重内涵，不忘初心，严格按照党对共青团做出要求完成各项工作。

（1）按照西部计划 2018 年度工作安排，切实组织好在 2018 届毕业生中遴选西部计划志愿者的选拔工作，并于本年度推选出了一名西部计划志愿者前往指定基层锻炼，并得到当地相关部门的认可和肯定。（2）通过座谈会、交流会等形式加强对大学生骨干的培养，激励学生爱国荣校之志。同时为了加强学生骨干的理论学习，校团委遴选了学生骨干参加 2018 年广西青年马克思主义者培养工程且圆满完成学习任务，同时在学成归

来后将心路历程和成长经验与我校广大青年学生分享交流。(3)继续积极开展青年志愿者工作，以大学生同心园为依托的青年志愿者队伍通过深入边远山村支教、慰问鳏寡老人、无偿献血等一系列活动传递爱心，回馈社会。2018年，我校注册志愿者200余名，本年度参与鳏寡老人慰问活动24次，下乡支教活动5次，参与无偿献血志愿活动4次。

3. 扩大参与面，增强影响力，繁荣校园文化。

(1) 2018年以来，校团委组织开展了“阳光晨跑”、国庆暨迎新生联欢晚会、新生杯篮球赛、社团文化节、校园十佳歌手、技能活动月、宪法主题演讲比赛、“城院之声”配音大赛、“献礼改革开放40年、自治区成立60周年”合唱比赛等活动，既为广大学生提供展示个人才艺的平台，同时也推进校园文化建设进程。(2) 自媒体的形式推出了精品舞蹈类节目——《舞力觉醒》，目前已经在我校官方自媒体平台推出第三期，赢得广大师生的关注和喜爱。(3) 2018年10月，我校500余名学生经过为期一个多月的艰苦训练，在第十四届广西壮族自治区少数民族传统体育运动会开幕式上为观众奉献了一场精彩绝伦的演出，洒下青春汗水。

通过开展活动，着力提高学生道德素质和文化素质，锻炼学生的组织能力、实践能力、表达能力和团队协作能力。

今后，我们将继续促进校园多元文化的深度融合，提升学生文化品位、审美情趣、人文素养，创新文化育人模式。

（三）重视专业技能，竞赛屡创佳绩

2018 年来，我校以赛促进，提高教学质量，加强专业技能，加大力度支持学生提高专业技能，鼓励学生积极参加各级各类职业技能竞赛，将职业技能竞赛融入到日常的专业素质培养中。这一年来，经过我校师生的共同努力，我校学子在各级各类比赛中取得了较为优异的成绩共 35 项：获得国家级奖项 20 项，区级奖项 15 项，各赛项信息见表 1。

广西城市职业学院 2018 年学生各项技能大赛获奖名单

序号	获奖项目/作品/学科	获奖类别	等级	获奖日期	获奖学生名单	指导教师
1	第二届“国青杯”全国高校艺术设计作品展评—留恋花山	国家级	一等奖	2018年6月	农扬金	陈浪华
2	第二届“国青杯”全国高校艺术设计作品展评—山水交融	国家级	一等奖	2018年6月	陆思河、毛嘉楠、黄继理	陈浪华
3	第二届“国青杯”全国高校艺术设计作品展评—悦·花山	国家级	二等奖	2018年6月	陆思河	陈浪华
4	第二届“国青杯”全国高校艺术设计作品展评—越花山	国家级	二等奖	2018年6月	陈丽	卢钢强
5	第二届“国青杯”全国高校艺术设计作品展评—龙胜梯田	国家级	二等奖	2018年6月	唐诗钦	卢钢强
6	第六届全国高校数字艺术设计大赛—时尚与服饰设计《梦回花山》	国家级	二等奖	2018年7月	陈丽	刘鹏展
7	第六届全国高校数字艺术设计大赛—数字影像与视频设计《我的心上开满鲜花》	国家级	二等奖	2018年7月	梁家豪	覃卫杰。姜婷婷
8	第六届全国高校数字艺术设计大赛—造型设计《留恋花山》	国家级	二等奖	2018年7月	农扬金	陈浪华，宁悦

9	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评—传承	国家级	三等奖	2018年6月	谢美苗	陈浪华
10	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评—寂.极	国家级	三等奖	2018年6月	黄加贵	陈浪华
11	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评—民宿小筑	国家级	三等奖	2018年6月	包小霞	周丽雁
12	二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评—笙系列	国家级	三等奖	2018年6月	赖锐	许花蕾、韦玉英
13	第六届全国高校数字艺术设计大赛—时尚与服饰设计《壮情》	国家级	三等奖	2018年7月	韦玉婷	许花蕾、卢钢强
14	第六届全国高校数字艺术设计大赛—视觉传达设计《一树七茶花》包装设计	国家级	三等奖	2018年7月	何俊龙	卢钢强、宁悦
15	第六届全国高校数字艺术设计大赛—时尚与服饰设计《骆越根》	国家级	三等奖	2018年7月	李意梅	许花蕾、刘鹏展
16	第六届全国高校数字艺术设计大赛—造型设计《顽.鱼》	国家级	三等奖	2018年7月	卢君如	陈浪华
17	第十四届全国工程建设系统职业技能竞赛焊接机器人操作工竞赛（第二届全国焊接机器人操作竞赛）	国家级	第三名	2018年9月	唐君礼	徐建刚
18	第十四届全国工程建设系统职业技能竞赛焊接机器人操作工竞赛（第二届全国焊接机器人操作竞赛）	国家级	第十名	2018年9月	夏瑜	徐建刚
19	第十四届全国工程建设系统职业技能竞赛焊接机器人操作工竞赛（第二届全国焊接机器人操作竞赛）	国家级	优秀选手	2018年9月	廖朝海	徐建刚
20	第十四届全国工程建设系统职业技能竞赛焊接机器人操作工竞赛（第二届全国焊接机器人操作竞赛）	国家级	优秀选手	2018年9月	张宏林	徐建刚
21	2018 第十届大学生广告艺术大赛广西赛区—杜蕾斯	区级	二等奖	2018年12月	唐宇生	卢钢强
22	2018 第十届大学生广告艺术大赛广西赛区-上课拉	区级	二等奖	2018年12月	赖雯越、郭晓华	卢钢强

23	2018 第十届大学生广告艺术大赛广西赛区-哇哈哈	区级	入围奖	2018 年 12 月	李燕琴	刘鹏展
24	工商企业管理（团体赛）	区级	三等奖	2018 年 4 月	杨东猛、吴锦银、杨东联、何绵东	李洁梅、黄彩成
25	英文导游服务	区级	三等奖	2018 年 4 月	罗柏德	梁秋萍
26	普通话导游服务	区级	三等奖	2018 年 4 月	李海栋	梁秋萍
27	普通话导游服务	区级	三等奖	2018 年 4 月	蒲筱菲	罗梅
28	人力资源管理（团体赛）	区级	三等奖	2018 年 4 月	陈振妃、邓灵燕、韦美导	黄少路、汤洪宇
29	计算机网络应用（团体赛）	区级	三等奖	2018 年 4 月	曾昌隆、翁祖亮、张桂乾	蒙振海、李海强
30	电子商务技能（团体赛）	区级	三等奖	2018 年 4 月	赵谦、范文斌、陈李强、黎海贤	李海强、蒙日升
31	新能源汽车应用与维修	区级	三等奖	2018 年 4 月	刘大新、黎俊毅	孙振保、黄富辉
32	创意作品展《忆·花山》	区级	三等奖	2018 年 5 月	毛嘉楠、陆思河	陈浪华、卢钢强
33	创意作品展《花山小木凳的乐趣》	区级	三等奖	2018 年 5 月	卢君如、黄继腥	陈浪华、卢钢强
34	全区师范生教学技能	区级	三等奖	2018 年 5 月	梁宸玮	羊双全
35	“广西路桥杯”广西第八届大学生结构设计大赛暨第十二届全国大学生结构设计竞赛广西分区赛大赛	区级	三等奖	2018 年 7 月	陈求娣、王海金、谢臣泰	韦向高

上述成绩是我校认真贯彻落实学校“内抓质量，外树形象”的办学思想，以全面提高教学质量为工作核心，不断提高师德修养、工作责任心以及业务水平，厚德育人，精心治教，辛勤耕耘，无私奉献的结果。

（四）加强就业创业指导，学生就业质量佳

学校以就业为导向，不断创新人才培养模式，人才培养质量明显提高。2018年，我校分别有汽车检测与维修技术、酒店管理、计算机应用技术、电气自动化技术、物流管理等54个专业共2854名学生顺利毕业。在今年的就业创业工作中，截止8月我校学生就业签约率达到了95.08%，理工农医类专业相关度达到90.5%，自主创业比例达到3.88%。

提高毕业生就业率，是做好就业工作的基本任务，但是高就业，也要就好业。

通过电话以及网络调查，统计得出2018年应届毕业生平均就业月收入为3842.4元。通过SYB创业培训班以及高校毕业生求职创业补贴的政策落实，各类型专场招聘以及大型双选会的举行，绝大部分学生得到了相应的就业扶持帮助。我校2018年毕业生在母校满意度上达到了98.62%。

我校在学生大一期间就开始引入《大学生职业生涯规划与就业指导》课程，培养学生良好的就业观念。同时大力进行校企合作，以产学研结合，工学一体的办学理念，努力提高学生的专业能力、社会适应能力和个人职业素养，使得学生

整体就业能力以及个人工作能力得到极大的提升，成为众多企业所青睐、所需求的人才。2018 年在企业方块，雇主满意度达到 97.52%。

在 2018 年 4-6 月的就业情况跟踪调查中，我校留在当地就业人数为 325 人，到西部区和东北地区就业人数为 25 人，到中小微企业等基层服务人数为 1952 人，到世界 500 强企业就业工作人数为 106 人，同比去年有所提高。

就业是民生之本，就业稳则心定、家宁、国安。面对挑战与机遇并存、压力与动力互生的新常态。我校始终将服务就业创业工作摆在首要位置，紧紧围绕“大众创业、万众创新”和“精准扶贫、不落一人”的总体目标，深入贯彻落实新一轮积极就业政策，坚持扩大就业与稳定就业并重、促进就业与鼓励创业并重、深化改革与创新服务并重，克难攻坚，确保我校各项就业创业工作稳步推进。

三、教育教学改革

（一）优化专业布局，专业对接产业需求

通过认真开展行业、专业社会背景和人才需求市场的调研分析，准确把握各类人才需求动态，及时跟踪需求变化，主动适应区域、经济和社会发展的需要，根据办学条件有针对性地调整专业设置。

首先，我校及时跟踪市场需求的变化，主动适应区域、

行业经济和社会发展的需要，根据学校的办学条件，有针对性地调整和设置专业。学校现有 54 个高职高专专业，涉及专科专业目录中装备制造大类、电子信息大类、文化艺术大类、财经商贸大类等 13 个专业大类。涵盖工学、管理学和艺术学三大学科门类，每个学科都覆盖 3 个以上专业。其中，酒店管理专业为广西高等学校特色专业；汽车检测与维修技术、服装设计、计算机网络技术、会计、工业机器人技术、建设工程管、物流管理等 7 个专业为广西民办高校重点专业。2018 年，学校在原有专业的基础上，为适应区域经济发展和产业结构调整的需要，适时拓展专业种类，组织申报了中医养生保健、摄影测量与遥感技术、云计算技术与应用等 3 个专业。

其次，国家优先支持设置有“工学结合”优势的专业，以及行业高技能人才紧缺的专业，鼓励地方和学校共同努力，形成国家、地方（省级）、学校三级共建重点专业的机制，推动重点专业的建设与发展。

第三，发挥行业企业和专业教学指导委员会的作用，加强专业教学标准建设。

第四，逐步构建专业认证体系，开展职业技能鉴定工作，推行毕业证书和职业资格证书的“双证书”制度，强化学生职业能力的培养。

第五，从所开设专业中，选择有特色的专业进行重点建设，在建设目标、培养模式、课程体系与教学内容、实践教学、教学设计与教学手段、师资队伍、社会服务等方面办出特色，从而带动其他专业的建设，提高专业建设的整体水平。

第六，坚持学校主体、政府协调、行业指导、企业参与的专业建设机制，充分运用法规、政策、资源配置等手段，引导和调动行业、企业以及社会力量参与专业建设和人才培养的积极性。

第七，推进校企对接。将社会主义核心价值观体系、现代企业优秀文化理念融入人才培养全过程，强化职业道德和职业精神培养，推进素质教育；与企业（行业）共同制订专业人才培养方案，实现专业教学要求与企业（行业）岗位技能要求对接；推行“双证书”制度，实现专业课程内容与职业标准对接；引入企业新技术、新工艺，校企合作共同开发专业课程和教学资源；积极试行多学期、分段式等灵活多样的教学组织形式，将学校的教学过程和企业的生产过程紧密结合，校企共同完成教学任务。

通过凝练专业方向、精简专业数量、优化专业结构、调整专业布局，改善了专业条件，明确了专业建设单位的主体责任和建设任务，进一步合理优化配置学校资源，从而实现了“规模适度、结构合理、层次清晰、特色鲜明、发展持续”的专

业优化调整目标。

（二）加强课程建设，不断优化课程教学体系

学校积极贯彻国家关于加强高等学校创新创业教育改革工作精神，遵循高等教育发展规律，适应高等教育改革新趋势和新要求，以培养高素质、创新型人才为宗旨，深化创新创业教育改革，重视大学生创新创业能力培养，推进教育教学改革发展。提高课程教学质量，提升学校整体教学水平。以“互联网+”技术为手段，以实践应用为重点，以精品课程建设为引领，强化创新创业能力培养，打造新型课程建设平台；以应用创新型课程开发为主导，全方位整合优质课程资源，积极推动课程的网络互动教学，形成开放、互动、共建、共享的教育教学模式，满足学生多元化和个性化的学习需求，逐步实现课程管理的高水平、信息化，提高学校整体教学水平和教学质量。

学校围绕应用型人才培养目标，以重点培育、合作共建等方式方法，加强精品课程改革与建设，推动课程整合和体系优化，引领学校课程建设工作，为提高教学水平和人才培养质量奠定基础。经过多年建设，取得了一定成绩。学校现有校级精品课程 8 门，在线课程 2 门，分别是：艺术设计学院的《图形创意》、智能工程学院的《PLC 编程技术与应用》、

信息工程学院的《大数据导论》、商学院的《基础会计》、汽车工程学院的《汽车发动机构造与维修》、教育学院的《幼儿教师口语》、建筑工程学院的《建筑 CAD》和管理学院的《现代物流基础》等。

学校积极发挥精品课程在教学中的引领与示范作用，扩大课程的使用面。例如《现代物流基础》课程网站资源丰富，供物流管理、高速铁路客运乘务等专业学生使用，每年受益学生约 800 人。《幼儿教师口语》课程制作的教学课件、典型例题分析等为授课教师广泛使用。

除此之外，学校还积极开展校企精品课程建设合作。为提高精品课程建设水平，促进课程建设成果的推广和运用，学校积极与企业开展精品课程建设的交流活动，与行业企业共同开发紧密结合工作实际的实训教材。例如，与南京熊猫电子装备有限公司合编了《工业机器人基础教程》教程，近年来共自编了《会计学原理》、《大学语文》等教材三十多本。

（三）产教融合持续深化，推进人才培养模式改革创新

我校在办学中明确提出了“立足专业求生存，跳出专业求发展”的办学指导思想 and 定位，推行“理论——实践——再理论——再实践”的双循环培养模式，让学生学会专业技

能、学术思维和职业素养在校园里的大融合，实现与社会的紧密牵手。

学校大力探索校企合作，产教融合的改革道路。先后与三一重工集团、东南汽车、安徽吉利集团、广东惠州比亚迪电子，上汽通用五菱有限公司、南京熊猫电子装备有限公司、仁宝电子科技（昆山）有限公司、南京统宝光电有限公司、昆山纬创集团、富港电子（东莞）有限公司、中国外运广西分公司、中泰产业园、友达光电股份有限公司、广西玉柴物流股份有限公司等 191 家企业建立了校企合作关系，为学生提供了专业的实践和就业场所。

2018 年我校开展新一轮人才培养方案制修订工作，将创新创业类课程与实践环节分阶段纳入人才培养方案。其中，开设创新创业基础类课程，强化学生的研究性、创新性的学习和实践，大力开展学生的科技创新、学科竞赛、创业训练等活动；支持和鼓励学生在前期积累的基础上，开展创业训练与创业实践活动。设置了创新创业学分，对学生参与的学科和专业技能竞赛活动及成果、科技创新项目及成果、创业训练与实践项目及成果等赋予相应学分，计为创新创业学分。建立创新创业学分与公共选修课、专业选修课等课程学分的转换机制。建设了学校创新创业网络资源和信息服务平台，及时发布中央和地方相关扶持政策、产业发展需求、市场动向、创业信息以及学校相关工作动态等。目前，

学校已有 10 余名教师取得创业模拟实训师、SYB 讲师资格。

2018 年 11 月，我校毕业生双选会成功举办。两百多家企业成功参会进行招聘。目前众多企业正在与我校进行校企合作洽谈，力争完成校企合作战略协议签订，便于今后开展一系列的教学、实习、实训、就业等战略合作，全面开启人才培养模式改革创新新篇章。

（四）积极探索教学改革，改革成效初显

根据《教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》文件要求，为完善人才培养质量标准，更好地实现我校培养高素质应用型技术技能人才的目标，做了以下几个方面的改革：

1. 构建渐进式、多层次的创新创业课程体系

在专业人才培养方案中融入创新创业教育，与通识教育、专业教育以及创新创业教育组成创新创业教学课程体系。首先开设创新创业课程对学生进行意识和理念的学习，营造“想创业、敢创业、会创业”的氛围，让学生树立“创意、创新、创造、创业、创富”的意识，提高学生的创业和就业能力。其次，形成创新创业理论应用为目标，结合专业挖掘专业创新创业教育资源，即能培养学生解决专业复杂的问题能力，又能培养学生经营管理、组织、协调沟通等通用

能力。再次，对于部分有创业梦想的学生筛选为“创业精英班”，入驻学校重创空间进行孵化。通过构建渐进式、多层次的创新创业课程体系，能更好地培养更多创新创业能力强的学生，提高学校就业竞争力。

2. 深化应用型课程教学改革

重构教学内容。根据专业人才的目标岗位群，分析行动领域，以职业岗位的工作过程为导向开发学习领域的课程。同时增加实践教学的学时，将理论课程与实践课程结合，突出培养学生的职业核心能力。通过校内外实习实践基地，让学生在良好的动手环境中完成课程学习。坚持将高素质应用型技术技能人才培养目标贯穿于人才培养的全过程，使知识、能力、素质协调发展，实现学生的可持续发展。

改革教学方法和手段。根据不同的教学目标、教学内容、教学对象，因材施教，倡导启发式、探究式、讨论式等教学方式，帮助学生自主学习，营造独立思考、自由探索、勇于创新的良好学习氛围。在科学合理开展多媒体教学的基础上，充分利用学校的课程建设平台，形成数字化资源共建共享机制，推动师生网络答疑、讨论及师生交流等互动教学，提升学校课程教学现代化的整体水平。

建设课程教学资源库。围绕应用型人才培养目标，改革精品课程实践教学的形式和内容，保证实践环节的有效实施，提高实践教学的效率和质量。积极推进课程实践教学手段的现代化建设，将多媒体技术、仿真技术、网络技术等先

进的教学手段引入实践教学，大幅度地提高实践类课程教学效果。

教学改革的核心是变革教学关系。我校积极探索教学改革，从改革教学内容、教学方法和手段，建设课程教学资源库入手，增进了教学关系中的师生互动，打造高效教学改革模式，提高我校教育质量，促进教育进步。

（五）加强实训基地建设，提升实践教学质量

加强实训基地建设是职业院校改善办学条件、彰显办学特色、提高教学质量的有效措施。而实训基地内涵建设则是为社会培养高素质、技能型人才，突出培养学生的职业技能，促进专业实践教学发展的有力保障。我校实习实训条件建设不断完善，一直注重实训基地内涵建设，为实践教学的系统化实施提供了有力保障。2017-2018 学年我校加大各专业实验实训室基地建设、扩建以及设备投入，仪器设备采购共计14307.84 万元。这笔资金的投入，在一定程度上满足了我校实训基地建设的需求，提升我校的实践教学质量。分析职业岗位技能要求，构建专业实践教学体系；规划实践教学环节，建立实训基地（室）；加强实训基地管理，增强实训的有效性；加强实训教师队伍建设，提高实训指导水平；加强校企合作，促学生进校外实训，提高学生就业竞争力。这一系列的举措，有效促进了我校实训基地建设工作的开展。

（六）加强师资队伍建设，提高教学科研水平

1. 师资队伍建设

岗前教师培训，搭平台促成长。新教师从入校起，便按照学校为他们量身打造的个人成长规划接受培训。每年寒暑假，我校组织新教师岗前培训、班主任管理艺术培训、全体教师新课程培训，培训包括教育教学、科研课题、班主任管理技能、师德修养、新课程理念等内容，每学期组织“双师型”教师、学科带头人、骨干教师、优秀青年教师示范课、教研组公开课、新教师合格课。组织教师积极参加各类教学竞赛，促使教师迅速成长，为以后的教育教学积累宝贵的经验和财富，为学校的发展作出更大贡献。

2. 保障机制，激励教师向前发展

我校从操作、动力两方面推出了大举措，出台了相关制度，旨在以长效机制落实各教学环节，使导向、激励作用得以充分的发挥。

建立操作机制。进一步规范开课部门工作规程；改革课程设置和课时安排；强化校本教研工作；建立学生学习方法培养的培养制度。

建立动力机制。推行教师聘任制；改革完善教师业务考核办法和骨干教师评选认定办法；实施质量管理目标责任制；改革绩效奖励方案。

3. 招纳贤才，壮大师资队伍

今年来我校从全国各地引进了大量新进教师。经过教育教学实践的证明，这种突破地域观念限制的做法，拓展了学校教师的来源。多种文化观念在碰撞中相互融合，有助于形成包容、大器的校园文化氛围。我校近期以这些教师为主成立专业实训室，吸引各学科的骨干教师和青年教师加入，组成教学和科研的专门研究机构，以自身的教学特色带动本学科教学的提高；通过深入课堂，参加教育教学调研，挖掘学校优质教育资源，发现和整理优秀教师的成功经验，并予以推广；举办教育教学沙龙和讲座，引领教师专业发展，传递先进的教学理念；承担科研课题，为教师的成长牵线搭桥；使专业实训室成为教师培训与教科研的合作体，充分彰显专家型教师在各方面的示范带头作用。

4. 坚持常规培养，培养骨干教师队伍

常规培训分成以下阶段：新进教师的培养、骨干教师的培养、学科带头人的培养、“双师型”教师的培养。

我校采取了一系列措施来培养各层次的教师，如制定“教学传帮带”制度。包括新进教师与骨干教师与学科带头人的师徒关系。指导教师全面关心青年教师的成长、熟悉教材教法，青年教师主动请教指导教师，解答有关教育教学问题，提高专业素养和业务能力。

在学校办学过程中，明确目标、分阶段培养、精心打造骨干教师队伍，努力建构优质长效培训机制，用可持续发展的教育理念指导培训，积极为新进教师、骨干教师、学科带头人的成长构筑一个可操作的平台，可施展才华的舞台，使教师自身的发展在其长度上有终身学习的持久动力，在其广度上有与时俱进的宽广视野，在其深度上有科学与人文的底蕴，真正具备可持续发展的能力，从而实现校内人力资源的最优化，更全面更广泛地渗透到了学校工作的方方面面，强化内涵发展，以质量立校，以科研促发展，深入推进教育创新，努力构建和谐的教育环境，使得我校教育教学质量不断提高。

5. 加强课题研究，突出重点课题、特色课题研究

2018 年，学校围绕建设职业型本科大学目标，争项目，报成果，促管理，通力协作，攻坚克难，不懈努力，取得了一定的成绩，学校的科研水平得到了进一步提升，社会影响力进一步扩大。

根据学校 2018 年度科研工作部署，学校审核同意“‘互联网+’背景下职业院校物流管理专业教学改革与质量评价体系研究”等 26 个项目为 2018 年度广西城市职业学院职业教育教学改革立项项目，其中高校 25 项（重点项目 5 项，一般项目 20 项）、中职 1 项（重点项目 1 项、一般项目 0 项）；同意确定“工艺美术创新产品的开发与运用——以非物质文化遗产

产‘六堡茶’包装为例”等 25 项为 2018 年度广西城市职业学院科研立项项目，其中重点课题项目 8 项，一般课题项目 13 项，自筹经费课题项目 4 项。并且对每个立项项目提供经费支持：重点项目每项 10000 元，一般项目每项 5000 元。自筹经费科研项目则由课题组成员自筹经费。

科研处积极组织教师申报 2018 年度广西职业教育教学改革研究项目和 2018-2020 年信息化教学研究课题，取得了较好的成果。最终，根据《关于公布 2018 年度广西职业教育教学改革研究项目立项结果的通知》（桂教职成〔2018〕35 号）文件精神我校共有 4 个项目获批立项，其中重点课题 1 项，一般课题 3 项；根据《关于公布 2018-2020 年信息化教学研究课题立项名单及有关要求的通知》（教指委函件〔2018〕7 号）文件精神，我校共有 5 个项目获批立项：其中重点课题 1 项（A 类），一般课题 4 项（B 类）。

同时，科研处定期检查课题研究实施情况，形成期初有实施计划、期中有检查、期末有总结的课题管理流程，提高科研制度的执行力。2018 年上半年我校共有 3 个广西高校中青年教师基础能力提升项目和 3 个广西职业教育教学改革项目顺利通过结题。

四、社会服务

（一）培养高素质毕业生，为企业行业输送人才

努力提高学生专业能力、职业能力、社会适应力，是目前培养高素质毕业生的几个重要目标。近年，我校开展新一轮人才培养方案制修订工作，并且将创新创业类课程与实践环节分阶段纳入人才培养方案。其中，开设创新创业基础类课程，大学生职业生涯规划与就业指导课程，强化学生的研究性、创新性的学习和实践，大力开展学生的科技创新、学科竞赛、创业训练等活动；支持和鼓励学生在前期积累的基础上，开展创业训练与创业实践活动。

大力引进高学历高职称高水平的教师，全面快速提高专业教学水平。进行课堂教学改革，调整理论与实践课程课时比例，让学生的学习课堂不仅仅局限于课堂，更扩展到实际动手操作、体验。

设置了创新创业学分，对学生参与的学科和专业技能竞赛活动及成果、科技创新项目及成果、创业训练与实践项目及成果等赋予相应学分，计为创新创业学分。建立创新创业学分与公共选修课、专业选修课等课程学分的转换机制。

积极进行校企合作，建设校企合作校外实习实训基地，为学生营造一个良好的实习实训环境，促进专业能力素质提升。

2018年，我校2018届毕业生共2854人，就业地区主要

分布于广西、广东和江浙等地；就业单位主要以各类民营企业为主，其中在各类民营企业工作的毕业生有 1966 人，占就业总人数的 72.35%，在政府机关或企事业单位工作的学生有 229 人，占就业总人数的 8.42%，除此以外还有 43 人应征入伍、西部计划、专升本继续深造。

学生拥有较强的专业能力、社会适应能力、个人职业素养，成为众多企业所青睐、所需求的人才。2018 年在企业方块，雇主满意度达到 97.52%。

（二）开展技能培训与鉴定，服务地方人才培养

为进一步规范我校职业技能培训，我校坚持服务经济社会发展需要，面向经济社会发展和生产服务一线，培养高素质劳动者和技术技能人才并促进全体劳动者可持续职业发展的教育类型。在区职业技能培训中心的悉心指导下，经过师生的共同努力，培训教学条件初步改善，内涵建设成效初显。

2018 年1 月至 2018 年12 月基本完成我校 2015、2016 级 9230 名学生全国计算机高新技术类证书、国家职业资格全国统一鉴定证书、广西区建筑行业现场专业人员证书、特殊行业上岗证书（汽车类、会计类、证券类、电工类、幼师类）报名、培训及鉴定考试，已完成鉴定考试并公布成绩的项目共有 3704 名考生通过鉴定考试获取证书，整体通过率71%。除此之外，我校还承担 188 人的 SYB 创业培训和 235 人的新型农民职业培训，并都获得满意的效果。

学生获取职业资格证书一览表

所属系部	专业代码	专业名称	学生获取的符合专业面向职业资格证书			
			名称	等级	人数	发证机构
汽车工程学院	630702	汽车营销与服务	汽车维修工	中级	32	劳动和社会保障部
汽车工程学院	630702	汽车营销与服务	人力资源管理师	中级	48	劳动和社会保障部
智能工程学院	610102	应用电子技术	电工上岗证	中级	65	广西安监局
智能工程学院	610102	应用电子技术	CAD	中级	39	劳动和社会保障部
汽车工程学院	560702	汽车检测与维修技术	汽车维修工	中级	320	劳动和社会保障部
汽车工程学院	560703	汽车电子技术	汽车维修工	中级	24	劳动和社会保障部
智能工程学院	560302	电气自动化技术	电工上岗证	中级	58	广西安监局
智能工程学院	560302	电气自动化技术	PROTEL	中级	11	劳动和社会保障部
智能工程学院	560103	数控技术	程序设计 C#	中级	18	劳动和社会保障部
智能工程学院	560113	模具设计与制造	3DMAX	中级	2	劳动和社会保障部
智能工程学院	560309	工业机器人技术	程序设计 C#	中级	3	劳动和社会保障部
建筑工程学院	540501	建设工程管理	土建施工员	中级	57	广西住房与城乡建设厅
建筑工程学院	540501	建设工程管理	安全员	中级	36	广西住房与城乡建设厅
建筑工程学院	540505	建设工程监理	土建施工员	中级	49	广西住房与城乡建设厅
建筑工程学院	540505	建设工程监理	安全员	中级	72	广西住房与城乡建设厅
建筑工程学院	540502	工程造价	预算员	中级	57	广西住房与城乡建设厅
建筑工程学院	540502	工程造价	资料员	中级	39	广西住房与城乡建设厅
建筑工程学院	520301	工程测量技术	测量员	中级	15	广西住房与城乡建设厅
信息工程学院	610201	计算机应用技术	计算机安装调试与维修	中级	43	劳动和社会保障部
信息工程学院	610201	计算机应用技术	程序设计 C#	中级	5	劳动和社会保障部
信息工程学院	610202	计算机网络技术	计算机安装调试与维修	中级	98	劳动和社会保障部

信息工程学院	610202	计算机网络技术	DREAMWEAVER	中级	109	劳动和社会保障部
信息工程学院	610205	软件技术	程序设计 C#	中级	23	劳动和社会保障部
商学院	630302	会计	会计初级证	初级	56	自治区财政厅
商学院	630701	市场营销	助理理财规划师	中级	11	劳动和社会保障部
商学院	630206	投资与理财	助理理财规划师	中级	16	劳动和社会保障部
商学院	630801	电子商务	电子商务师	中级	67	劳动和社会保障部
商学院	630301	财务管理	助理理财规划师	中级	23	劳动和社会保障部
商学院	630301	财务管理	办公应用	中级	57	劳动和社会保障部
商学院	630604	连锁经营管理	人力资源管理师	中级	48	劳动和社会保障部
管理学院	630601	工商企业管理	人力资源管理师	中级	87	劳动和社会保障部
管理学院	630903	物流管理	助理物流管理师	中级	14	劳动和社会保障部
管理学院	630903	物流管理	人力资源管理师	中级	54	劳动和社会保障部
管理学院	690202	人力资源管理	人力资源管理师	中级	76	劳动和社会保障部
管理学院	690202	人力资源管理	办公应用	中级	32	劳动和社会保障部
管理学院	640105	酒店管理	人力资源管理师	中级	32	劳动和社会保障部
管理学院	640105	酒店管理	办公应用	中级	30	劳动和社会保障部
管理学院	640202	烹调工艺与营养	中式烹调师	中级	9	劳动和社会保障部
管理学院	640202	烹调工艺与营养	办公应用	中级	15	劳动和社会保障部
管理学院	640101	旅游管理	导游资格证	无等级	13	广西旅游局
管理学院	600405	空中乘务	办公应用	中级	35	劳动和社会保障部
管理学院	600112	高速铁路客运乘务	办公应用	中级	42	劳动和社会保障部
管理学院	630704	茶艺与茶叶营销	电子商务师	中级	0	劳动和社会保障部
外语系	670202	商务英语	办公应用	中级	9	劳动和社会保障部
外语系	670206	应用日语	办公应用	中级	5	劳动和社会保障部
外语系	670214	应用泰语	办公应用	中级	6	劳动和社会保障部
教育学院	670102 K	学前教育	幼儿教师资格证	无等级	237	广西壮族自治区教育厅
教育学院	670102 K	学前教育	保育员	中级	605	劳动和社会保障部
文化传媒学院	660213	摄影摄像技术	Premiere	中级	13	劳动和社会保障部
文化传媒学院	660201	新闻采编与制作	办公应用	中级	9	劳动和社会保障部
文化传媒学院	660202	播音与主持	Premiere	中级	6	劳动和社会保障部
文化传媒学院	670301	文秘	办公应用	中级	20	劳动和社会保障部
艺术设计学院	610207	动漫制作技术	3DMAX	中级	38	劳动和社会保障部
艺术设计学院	510202	园林技术	CAD	中级	3	劳动和社会保障部
艺术设计学院	650108	服装与服饰设计	助理服装设计师	中级	21	劳动和社会保障部

艺术设计学院	650105	产品艺术设计	3DMAX	中级	8	劳动和社会保障部
艺术设计学院	650103	广告设计与制作	PhotoShop	中级	39	劳动和社会保障部
艺术设计学院	650118	首饰设计与工艺	PhotoShop	中级	23	劳动和社会保障部
艺术设计学院	580105	家具设计与制造	3DMAX	中级	12	劳动和社会保障部
艺术设计学院	650109	室内艺术设计	PhotoShop	中级	55	劳动和社会保障部
管理学院	690301	老年服务与管理	办公应用	中级	15	劳动和社会保障部
智能工程学院	560610	无人机应用技术	程序设计 C#	中级	20	劳动和社会保障部
文化传媒学院	650201	表演艺术	3DMAX	中级	2	劳动和社会保障部
商学院	630803	网络营销	DREAMWEAVER	中级	10	劳动和社会保障部
商学院	540701	房地产经营与管理	人力资源管理师	中级	35	劳动和社会保障部
商学院	540701	房地产经营与管理	办公应用	中级	24	劳动和社会保障部

我校根据区职业技能培训中心的要求，积极探索培训教学改革，狠抓教学质量；积极鼓励教师参加岗位培训、专业技能考核；加大对各类专业教师教育和培养。实施“以老带新工程”，发挥老教师的传、帮、带作用，帮助青年教师改进教学方法，提高业务水平。截至目前，培训办公室有目的、有计划地选拔专业教师到职业技能单位顶岗实习，参加职业技能行业协会的培训，组织专业教师参加区职业技能中心组织的职业技能师资培训，前后共有 80 人次。已聘请教授、专家、技术骨干人员、管理人员及能工巧匠共 65 人，其中公共课授课教师 11 人，专业课教师 54 人，有副高以上职称教师 19 人，中级职称 33 人。学校已形成了一支结构合理、具有较高业务水平的职业技能培训教学团队，使各项技能培训教学工作有条不紊地开展，提高培训教学成绩，提升考生通过率。

（三）加强政校合作，做好社会服务性工作

民办高校只有树立服务地方的理念，强化服务地方的能力，才能获得地方政府的支持，谋求自身的发展。学校立足地方需求，牢固树立“以服务求支持、以贡献求发展”的理念，始终坚持把为地方经济建设和社会发展服务放在突出位置。发挥专业、学科、技术和人才优势，积极思考并主动参与地方经济建设，以服务崇左市经济建设和社会发展来推动自身发展。

坚持围绕崇左市边贸城市特点和发展五大支柱产业打造专业群。围绕“贸易”行业设立物流管理（国际物流）、电子商务（跨境电商）、网络营销等专业；围绕“蔗糖”产业设立无人机应用技术专业服务“双高”基地建设、设立投资与理财（期货）及市场营销（糖业市场）；围绕“矿业”产业设立电气自动化技术、数控技术等专业；围绕“红木”产业设立家具设计与制造、产品艺术设计等专业；围绕“绿色”产业设立旅游管理、酒店管理、首饰设计与工艺、烹调工艺与营养、老年服务与管理等专业；围绕“中国制造 2025”和北部湾城市群建设，设立了工业机器人技术、3D 打印技术、新能源汽车技术等专业，基本形成了学校专业和地方经济、产业联动发展的格局。

积极为地方提供科技服务。截止目前为地方提供《崇左市水库移民事业发展“十三五”规划报告》等社会服务咨询报告（科技服务）148 项（次）；研发无人植保机为崇左甘

蔗“双高”基地建设提供植保服务 30 多万亩；累计培训农民工技能 15000 多人次；为中越青年大联欢、广西第七届（崇左）园博会等各种活动提供累计 5600 人次志愿者服务；成立崇左市红木家具文化研究所、花山文化研究所、无人机研发培训中心等研究机构，为崇左市产业发展和科技创新提供智力支撑，也为学校发展赢得了办学资源和地方支持。

学校提供决策咨询服务情况一览表（148 项）

序号	项目名称	委托单位	完成人	成果人所在单位
1	崇左市及辖区水库事业规划	崇左市水库移民工作管理局及辖区水库移民工作管理局	郑世珍	广西城市职业学院
2	2016 年中越边境青少年科技文化交流活动——无人机飞行表演项目	崇左市科学技术协会	莫姣荣	广西城市职业学院
3	微电影《客户至上 始终如一》	中国农业银行股份有限公司南宁邕宁支行	覃卫杰	广西城市职业学院
4	PLA 及 ABS 新型环保材料研发	广西塑派特科技有限责任公司	邱志荣	广西城市职业学院
5	3D 扫描仪使用指导及 3DMAX 技术指导	南宁市雅艺轩模型有限公司	吴奇飞	广西城市职业学院
6	柳州市 2014 年柳工大道绿化工程——施工组织设计	柳州市广通园林绿化工程有限责任公司	羊双全	广西城市职业学院
7	MV《红蔷薇》拍摄制作项目	柳州中超环保设备有限公司	覃卫杰	广西城市职业学院
8	工业机器人操作培训	南宁雅劲欧机械设备有限公司	徐建刚	广西城市职业学院
9	贝莱尼公司农副产品冷库建造工程——制冷设备安装技术指导	广西贝莱尼制冷机电设备工程有限公司	诸葛桥忠	广西城市职业学院
10	财务顾问	广西全德商贸有限公司	黄清	广西城市职业学院
11	南宁市经济技术开发区第二初级中学工程塔吊基础施工咨询报告	广西城建建设集团有限公司	许书娟	广西城市职业学院

12	财务清理服务	广西南宁市大瀛通贸易有 限责任公司	黄清	广西城市职业学院
13	苍梧县京南镇武岭至寺垌 (K00+00-K10+000)公路安 防工程	广西双建工程咨询有限公 司	阮潇莉	广西城市职业学院
14	未来城 11#楼地下室方 案	扶绥县碧园房地产开发有 限公司	覃智泽	广西城市职业学院
15	东兴市友好大道北段工程 ——绿化工程施工图设计	广东省冶金建筑设计研究 院	羊双全	广西城市职业学院
16	珍珠花木场之网站模型设 计与研究	南宁市珍珠花木场	李海强	广西城市职业学院
17	东门镇林改甘蔗双高基地 航拍项目	广西扶绥欣艺广告有限责 任公司	徐建刚	广西城市职业学院
18	扶绥县东信·华府二期工 程——填充墙砌体工程验收 指导	广西桂标项目管理有限公 司	黄芬梅	广西城市职业学院
19	东兴市黄竹村旧街改造工 程——烟浪亭施工图设计	云南新态园林绿化工程有 限公司	羊双全	广西城市职业学院
20	办公用电脑设备维护服务	广西扶绥世纪风华旅游开 发有限公司	黄凤兰	广西城市职业学院
21	房地产人员市场推广培训	龙胜县华业置业投资有限 公司	邓庆红	广西城市职业学院
22	房地产物业维护推广活动 策划	广西泓福物业有限责任公 司	许俊桦	广西城市职业学院
23	废旧物品分类及打包培训	深圳市光明新区公明永乐 再生资源经营部	刘冰	广西城市职业学院
24	广西扶绥县版包香糯米包 装设计	扶绥欣艺广告有限责任公 司	黄艳飞	广西城市职业学院
25	扶绥县东信华府样板房设 计	广东星艺装饰集团广西有 限公司扶绥分公司	周丽雁	广西城市职业学院
26	扶绥县慧丰幼儿园亲子活 动策划	扶绥县慧丰幼儿园	黄艳飞	广西城市职业学院
27	扶绥县空港大道改造项目 ——方案设计	广西绿轩园林景观工程有 限公司	黎永浩	广西城市职业学院
28	扶绥县敬老院老人帮扶及 调查报告	共青团扶绥县委员会	罗朝毅	广西城市职业学院
29	扶绥县南密路“临街铺面 广告招牌统一改造工程”	南宁奥源文化传播有限公 司	卢钢强	广西城市职业学院
30	扶绥县人力资源服务项目	东莞市百思特人力资源管 理有限公司	卢钢强	广西城市职业学院
31	扶绥县五人制男子足球比 赛	扶绥县足球协会	于海	广西城市职业学院

32	扶绥县祥英宾馆国庆节市场推广	扶绥县祥英宾馆	廖志洁	广西城市职业学院
33	扶绥县壹叁玖贰零商行库存控制咨询服务	扶绥县壹叁玖贰零商行	黄艳华	广西城市职业学院
34	扶绥县逐羊景区景区包装推广	广西扶绥世纪风华旅游开发有限公司	蒙少武	广西城市职业学院
35	广西扶绥县逐羊景区的标志设计项目	广西扶绥世纪风华旅游开发有限公司	蒙少武	广西城市职业学院
36	服务礼仪培训	广西四方文化旅游服务发展有限公司	陆金丽	广西城市职业学院
37	服务中小学教学设备咨询与维护	天等县城关中学	卢夏麟	广西城市职业学院
38	发动机故障诊断培训	扶绥县顺诚汽车修配店	岑少飞	广西城市职业学院
39	工业级 3d 打印机使用技术指导	广西慧思通科技有限公司	莫中凯	广西城市职业学院
40	公司绩效考核与薪酬管理	广西葡萄园装饰设计有限公司	黄彩成	广西城市职业学院
41	苍梧县旺甫镇下寺至红山(K00+000-K11+800)公路安防工程	广西双建工程咨询有限公司	阮潇莉	广西城市职业学院
42	大塘服务部常用点钞指法教学培训	扶绥县洁康餐具消毒服务部大塘服务部	洗润英	广西城市职业学院
43	崇左人民医院---不间断电源供电系统	广西宝星电子有限公司	陈鹏光	广西城市职业学院
44	扶绥县进城大道改造项目——方案设计	广西绿轩园林景观工程有限公司	羊双全	广西城市职业学院
45	传递爱心，关注特殊儿童	扶绥县特殊教育学校	陈宣桦 邓小荣	广西城市职业学院
46	打印机安装与维护	南宁市圣麟汽车运输有限公司	罗淋鸿	广西城市职业学院
47	单位员工日常办公软件培训	广西扶绥县盛唐矿物材料有限责任公司	周肖丽	广西城市职业学院
48	酒店服务员培训	扶绥县帝豪商务大酒店	黄秋龙	广西城市职业学院
49	电子产品营销实务培训	南宁日行千里商贸有限公司	李祥龙	广西城市职业学院
50	公司年会旅游策划方案	广西四方文化旅游服务发展有限公司	蒋燕子	广西城市职业学院

51	图书馆与广西扶绥县科源家禽养殖有限责任公司开展馆藏资源信息化建设服务	广西扶绥县科源家禽养殖有限责任公司	钟耀华	广西城市职业学院
52	公司品牌营销策划咨询	广西葡萄园装饰设计有限公司	汤洪宇	广西城市职业学院
53	公司员工用电安全	扶绥县立诚电子服务中心	诸葛桥忠	广西城市职业学院
54	公司员工招聘录用管理办法咨询	广西葡萄园装饰设计有限公司	张安刚	广西城市职业学院
55	广告设计与制作以及安装项目	扶绥县红升广告招牌制作部	邓荣宴	广西城市职业学院
56	广告设计制作	扶绥县红升广告招牌制作部	李玉秀	广西城市职业学院
57	广西扶绥县汇豪雅苑二期建设工程 ——钢筋绑扎与验收现场指导	广西桂标项目管理有限公司	张凤	广西城市职业学院
58	广西扶绥县汇豪雅苑居民汽车日常维护咨询服务	广西泓福物业有限责任公司	岑少飞	广西城市职业学院
59	广西桂标项目管理有限公司一员工项目管理培训	广西桂标项目管理有限公司	陈识茂	广西城市职业学院
60	广西平南凯爵 1513 啤酒系列产品推广项目	平南县平南镇凯爵美食城	许花蕾	广西城市职业学院
61	广西逐羊景区文字策划方案	广西扶绥世纪风华旅游开发有限公司	谭凤珍	广西城市职业学院
62	贵阳花溪鼎盛居家建材行产品介绍与推广	贵阳花溪鼎盛建材行	卢钢强	广西城市职业学院
63	公司市场营销策略咨询	广西风雅广告文化传媒有限公司	张安刚	广西城市职业学院
64	贵州长顺康原绿壳鸡蛋系列产品推广	贵州长顺康原生态农业有限公司	甘晓燕	广西城市职业学院
65	桂林二日游中文导游词设计及英文翻译	广西四方文化旅游服务发展有限公司	余冯蓬	广西城市职业学院
66	和田玉原料加工服务	扶绥县琢玉坊玉器经营店	余金永	广西城市职业学院
67	河池市大化县建丰路-皇氏乳业招牌设计项目	南宁至道广告有限公司	李桂兰	广西城市职业学院
68	河池市大化县文化路-美食美客招聘设计	广西昊大文化传播有限公司	黄宇婷	广西城市职业学院
69	会计电算化培训	扶绥县祥英宾馆	陆日婕	广西城市职业学院
70	机构养老	扶绥县社会福利院	韦星雲	广西城市职业学院

71	计算机设备培训	广西崇左市利展商务有限公司	黄娟	广西城市职业学院
72	计算机维修	扶绥县立诚电子服务中心	王应叶	广西城市职业学院
73	驾校人员市场推广培训	扶绥县万达机动车驾驶员培训有限责任公司	廖志洁	广西城市职业学院
74	建筑工人岗前安全教育培训	广西鸿达建筑有限责任公司	董琳	广西城市职业学院
75	教务信息管理系统培训	扶绥县第二中学	凌志梅	广西城市职业学院
76	酒店服务技能大赛	广西龙好凤好酒店投资有限公司扶绥分公司	农彬泉	广西城市职业学院
77	酒店管理系统维护	广西扶绥长城酒店有限公司	杨玉微	广西城市职业学院
78	酒店年会	广西全德商贸有限公司扶绥景阳楼宾馆	冉转玲	广西城市职业学院
79	酒店年会活动策划	扶绥县帝豪商务大酒店	彭菲菲	广西城市职业学院
80	南宁市第四人民医院一期景观工程施工图设计	广西绿轩园林景观工程有限公司	羊双全	广西城市职业学院
81	酒店人力资源管理培训	扶绥县帝豪商务大酒店	黄彩成	广西城市职业学院
82	客房服务员技能培训	扶绥县帝豪商务大酒店	农朝兴	广西城市职业学院
83	办公软件知识培训	广西华硕科技	黄舒婷	广西城市职业学院
84	昆明新城技术产业基地十三条路绿化工程	云南新态园林绿化工程有限公司	李佳嘉	广西城市职业学院
85	贵州花溪石板镇绿谷购物副食店商品销售推广	贵州花溪石板镇绿谷购物副食店	卢钢强	广西城市职业学院
86	老伴--金婚主图宴会设计	广西风雅广告文化传媒有限公司	梁秋萍	广西城市职业学院
87	黎燕云（丽竹）综合楼园林景观工程项目	广西绿轩园林景观工程有限公司	黎永浩	广西城市职业学院
88	里当新兴二分点招牌设计	南宁市新兴装饰有限责任公司	陈鹏光	广西城市职业学院
89	“5.20 我爱你”手工画推销活动	广西扶绥安达商贸有限公司	甘晓燕	广西城市职业学院
90	柳州市柳江区旗志世纪新城设计	柳州宅速美装饰工程有限公司	黄武全	广西城市职业学院
91	蒙台梭利日常生活领域和数学领域教学培训	扶绥县阳光幼儿园	周丽田	广西城市职业学院

92	米米家连响糕点店装饰设计与施工项目	扶绥县威界广告有限公司	甘晓燕	广西城市职业学院
93	南宁汇之杰汽车服务有限公司——旗舰店整体策划和设计	南宁汇之杰汽车服务有限公司	段佳钢	广西城市职业学院
94	南宁市第四人民医院一期景观工程招标控制价	广西绿轩园林景观工程有限公司	黎永浩	广西城市职业学院
95	南宁市经济技术开发区第二初级中学工程旋挖桩施工咨询报告	广西城建建设集团有限公司	许书娟	广西城市职业学院
96	南宁市珍珍花木场——员工计算机技能培训	南宁市珍珍花木场	李海强	广西城市职业学院
97	梧州市陶瓷园中和集中区陶瓷文化园二期工程工程概算	广西绿轩园林景观工程有限公司	黎永浩	广西城市职业学院
98	南宁中海御湖熙岸居室设计	南宁市宅速美装饰工程有限公司	黄武全	广西城市职业学院
99	年——合家欢聚宴会主题设计	广西风雅广告文化传媒有限公司	梁秋萍	广西城市职业学院
100	农村电子商务技能培训	贵港市覃塘区三里镇三里社区居民委员会	覃丽雅	广西城市职业学院
101	烹饪技能比赛实施方案	广西全德商贸有限公司扶绥景阳楼宾馆	冉转玲	广西城市职业学院
102	企业 VC++程序设计培训	深圳市瑞格尔仪器有限公司	莫姣荣	广西城市职业学院
103	企业文化建设咨询	广西四方文化旅游服务发展有限公司	张安刚	广西城市职业学院
104	企业员工岗位技能培训	广西扶绥县桂安机动车辆综合性能检测有限公司	段佳钢	广西城市职业学院
105	汽车常见故障维修培训	南宁市方艺制衣厂	陈彩萍	广西城市职业学院
106	汽车检测与维修职业资格培训	扶绥县农进驾驶员培训中心	赵容秀	广西城市职业学院
107	汽车销售经理实战技能培训	宾阳县英豪汽车销售有限公司	黄琼珍	广西城市职业学院
108	汽车音响改装培训	扶绥县锐志汽车服务中心	张紫荣	广西城市职业学院
109	千泽日式料理培训	南宁市千泽餐厅	黄琼珍	广西城市职业学院
110	巧克力产品促销方案	广西全德商贸有限公司	谭凤珍	广西城市职业学院
111	日本动漫文化节活动策划	广西四方文化旅游服务发展有限公司	陈洁	广西城市职业学院

112	上林县 2011 年保障性住房绿化项目——施工组织设计	广西绿轩园林景观工程有限公司	羊双全	广西城市职业学院
113	世纪风华旅游-威特茗护肤品系列产品	广西扶绥世纪风华旅游开发有限公司	许花蕾	广西城市职业学院
114	售票服务培训	扶绥县捷达票务服务中心	黄崇春	广西城市职业学院
115	泰国文化培训	广西扶南东亚糖业有限公司	蒙素娴	广西城市职业学院
116	图书馆与扶绥桑德村镇水务有限责任公司开展馆藏资源信息化建设服务	扶绥桑德村镇水务有限责任公司	钟耀华	广西城市职业学院
117	土石方工程量计算	广西景远建筑有限责任公司扶绥项目部	韦向高	广西城市职业学院
118	外宾接待礼仪基本知识培训	广西四方文化旅游服务发展有限公司	李霞	广西城市职业学院
119	威力厨卫促销	扶绥县威力厨卫经营店	刘莉	广西城市职业学院
120	微电影《紫荆花开》	柳州市福田化工原料商行	覃卫杰	广西城市职业学院
121	未来城 12#桩基工程设计方案	扶绥县碧园房地产开发有限公司	覃智泽	广西城市职业学院
122	沃田生态农庄饮食文化宣传推广项目	扶绥县威界广告有限公司	甘晓燕	广西城市职业学院
123	污水处理厂外围道路绿化建设工程	云南新态园林绿化工程有限公司	李佳嘉	广西城市职业学院
124	梧州市陶瓷园中和集中区陶瓷文化园二期工程施工图设计	广西绿轩园林景观工程有限公司	羊双全	广西城市职业学院
125	梧州市-夏津德百房地产招牌广告设计项目	广西昊大文化传播有限公司	李桂兰	广西城市职业学院
126	武鸣供电公司球场外墙宣传栏建设	南宁至道广告有限公司	周丽雁	广西城市职业学院
127	物流电子商务系统——平台建设服务项目优化	广西城韵软件开发有限公司	黄瑞科	广西城市职业学院
128	物流运输成本优化项目	扶绥盛耀物流有限公司	陈雄善	广西城市职业学院
129	物业管理信息系统开发	广西泓福物业有限责任公司	李海强	广西城市职业学院
130	物业管理信息系统平台建设咨询服务	广西城韵软件开发有限公司	黄艳华	广西城市职业学院
131	小梁家常菜馆菜谱设计方案	扶绥县小梁家常菜馆	梁秋萍	广西城市职业学院

132	幼儿教师岗前培训	防城区江山乡潭蓬幼儿园	黄旭升	广西城市职业学院
133	幼儿园室内环境创设	扶绥县向日葵中英双语实验幼儿园	黄昌娥	广西城市职业学院
134	“税收·意识·发展”主题辩论赛	扶绥县国家税务局	周小敏	广西城市职业学院
135	争当小小志愿者，文明创建我行动	扶绥县社会福利院	李晓婷 陈红先	广西城市职业学院
136	制冷设备技术服务培训	广西悍马制冷设备有限公司	徐建刚	广西城市职业学院
137	中国铁建江湾山语城项目进度宣传现场拍摄	广西丛林斑马文化传媒有限公司	卢焕然	广西城市职业学院
138	桌面级 3d 打印机组装技术指导	广西富乐科技有限责任公司	巴仁钢	广西城市职业学院
139	遵守交通，文明出行——交通安全文明教育	崇左市交警支队	谢金媚	广西城市职业学院
140	“和合”玉器标志设计	广西瑞鑫通工贸有限公司	许花蕾	广西城市职业学院
141	“魅力绽放寻找最美扶绥人”颁奖典礼	碧园未来城营销中心	张值荣	广西城市职业学院
142	企业文化建设咨询	广西风雅广告文化传媒有限公司	汤洪宇	广西城市职业学院
143	企业员工岗位技能培训	南宁市佰通汽车维修公司	段佳钢	广西城市职业学院
144	“我为人人，人人为我”爱心献血项目	崇左市中心血站	梁杭杭	广西城市职业学院
145	“云儿飞”巧克力产品包装设计	广西全德商贸有限公司	许花蕾	广西城市职业学院
146	会计电算化培训	扶绥县万达机动车驾驶员培训有限责任公司	陆日婕	广西城市职业学院
147	“卓玉坊”标志设计	广西瑞鑫通工贸有限公司	许花蕾	广西城市职业学院
148	募捐到的旧衣服重新改造设计	扶绥县笔架山爱心协会	张值荣	广西城市职业学院

五、构建质量保证体系

（一）制订内部质量保证体系建设工作计划

学校高度重视内部质量保证体系诊断与改进工作，把诊改工作作为学校内涵式发展的重要抓手扎实推进，多次召开校级、院级专题学习会，邀请广西农业职业技术学院专家举办专题讲座，把全体师生思想统一到“8字型”内涵发展共识上。在内部质量保证体系建设、运行机制体制讨论研究基础上，根据学校实际，出台实施《广西城市职业学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，诊改工作目标手段、方法路径进一步明确。搭建了三级质量保证组织体系：

一是成立由校长、书记为双组长的诊改工作领导小组，负责诊改工作的统一领导和政策制定。诊改工作领导小组下设质量管理办公室，依托负责根据诊改工作领导小组的设计与部署，制定诊改工作实施方案；监控工作实施，检查工作落实，协调工作进度；向诊改工作领导小组汇报工作进展情况，发布或通报诊改信息。依托职能部门，具体实施质量监控和诊断工作，健全内部质量保证体系，完善、修订管理制度，把握质量保证目标，掌握各类质量标准，开展各项质量评价，提出质量保证的改进举措，推进全校诊改工作扎实、有效地开展。

二是成立由二级院（系）主要负责人担任组长的二级院（系）质量保证工作组，负责本单位的质量保证体系建设；审核专业人才培养方案、专业教学标准、课程标准；保证专业建设的实施质

量；开展专业诊改；撰写二级学院（系）专业群质量年度报告。

三是成立各专业（课程）负责人担任组长的专业（课程）质量保证工作小组，负责专业、课程质量的自我诊改，编制专业标准和课程标准，进行学生学业情况调查分析，负责编制专业人才培养方案、专业标准、课程标准，保证课程实施质量，撰写专业（课程）质量分析报告等工作。

（二）建立“五纵五横一平台”内部质量保证体系

建立以“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系，以诊断与改进为手段，促使学校在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，强化学校各层级管理系统间的质量依存关系，形成全要素网络化的内部质量保证体系。内部质量保证体系建设基本框架如表：

		学校	专业	课程	教师	学生
决策 指挥	规划	十三五发展规划 专业建设规划 师资队伍发展规划 信息化发展规划 ...	专业发展规划	课程建设规划	教师职业发展规划	学生个人 全面发展 规划
	目标	部门工作目标 二级学院（系）发展目标 专业建设目标 ... 部门工作目标 科室工作目标	专业发展目标	课程建设目标	教师职业发展目标	学生个人 全面发展 发展目标

		岗位工作目标				
	标准	教师、专业、课程、 学生层面基本标准	专业标准	课程标准	教师个人职业 发展标准	学生个人 全面发展 标准
质量生成		部门工作计划 二级学院（系）工作 计划 专业结构 招生就业 人才培养 社会服务	人才培养方 案修订 招生就业 人才培养 社会服务	课程设计 课程教学 成绩考核	个人职业提 升计划 教学 顶岗实践 教科研 社会服务	个人全面 发展计划 课程学习 社会实践 创新创业 社团活动 体育锻炼
资源建设		基础设施建设 师资队伍建设 教学资源建设 实训基地建设	专业教学团 队建设 专业教学资 源建设 实训室建设	课程资源建 设 教学环境建 设	工作、教学环 境建设	学习、生 活环境建 设
支持服务		安全保障 生活服务 经费保证 规章制度工作流程 质量报告制度	教师聘任 教学设备设 施配置 经费保证 政策支持	教学设备设 施配置 经费保证 政策支持	工作设备设 施配置 经费保证 政策支持	学习、生 活设施配 置 学籍管理 帮扶救助 制度 评优评先 制度 创新创业 管理 就业服 务…
监督控制	监测预警	学院、二级学院（系）诊 改工作机制 状态数据采集管理 预警机制	专业诊改工 作机制 专业状态数 据采集管理 专业质量预 警	课程诊改机 制 课程质量预 警	教师自我诊 改机制 预警	学生自我 诊改机制 预警

	诊断改进	学院质量年度报告 内部质量保证体系 诊断与改进分析报告 第三方评价	专业质量报告	课程质量报告	教师职业发展质量报告	学生全面发展质量报告
--	------	--	--------	--------	------------	------------

（三）打造目标链、标准链

1. 编制学校层面总规划及专项规划

依据学校章程，编制学校规划体系，落实专项规划、完成部门或人员、完成时限，根据规划建设目标，编制建设目标体系，形成上下衔接、左右响应的规划目标链。

各二级学院（系）依据学校专项规划目标，编制二级学院（系）“十三五”发展规划，各专业、课程、教师、学生根据规划，编制建设方案，明确建设目标、任务、措施、预期效果，形成学校规划与系部规划目标执行链。

规划层级		规划名称	牵头部门（人）	完成时限
一级规划	总规划	学校“十三五”规划	党（校）办	2017年11月
二级规划	“十三五”专项规划	专业建设规划	教学处	2017年9月
		课程建设规划	教务处	
		师资队伍建设规划	人事处	
		学生发展规划	学生工作部（处）	
		智慧校园建设规划	传媒中心	
		校园基本建设规划	后勤保卫处	
		社会服务规划	继续教育学院	
		校园文化建设规划	党（校）办	

		党的建设与思想政治工作规划	党（校）办
	二级学院（系）规划	二级学院（系）“十三五”发展规划	各二级学院（系）
三级规划		专业建设方案	专业带头人
		课程建设方案	课程负责人
		教师自我发展规划	教师
		学生自我发展规划	学生

2. 制定年度工作计划，形成完整目标执行链

学校依据“十三五”发展规划，制定分年度工作计划，同时参照上级有关文件制定年度工作要点并将要点分解到相关职能部门，职能部门根据要点制定本部门年度工作计划、实施方案和考核标准。

根据学校年度工作要点，各部门（二级学院（系））制定年度工作计划，明确年度工作目标、任务、措施、预期效果、考核标准，形成与学校工作要点相对应的目标执行链。教师参照学校系列规划、各部门各部门（二级学院（系））建设规划、年度建设目标任务，结合自身实际情况，制定个人发展规划，明确发展目标。

学生根据学生发展规划，结合专业和自己实际情况，制定个人职业生涯规划，明确发展目标。

（四）按“8字螺旋”运行诊改各项工作

“8字螺旋”涉及每位师生员工，事关工作（学习）方式、流程、形态的深刻变化，我校按“8字螺旋”运行诊改

各项工作，主要涉及到以下方面：

一是找准起点。不把“评估指标”当成螺旋起点，不把“诊断改进”变成项目，明确自我的责任，以人为核心进行诊改。

二是落实主体。一个螺旋自始至终只能是一个主体，不能中途“换人”，或者“越俎代庖”。

三是聚焦过程。学校以及状态数据采集平台的支撑，建立静螺旋难度相对较小。为了避免受评估思维定式的影响，学校将关注的重点集中于过程而不是结果上，如此，建立动螺旋的难度相对较小。自觉进行的诊改不同于他方组织的评估，在明确了目标和标准之后，把主要精力放到对过程的监测调控上。获得了预期的成效，而不是被动地等候“宣判”，碌碌于亡羊补牢式的整改。

四是优化技术。动螺旋能否发挥作用，以及发挥作用的大小，立足于采集数据的数量、维度、完备性（比如，除了文字之外，还应包括声、像、图、表、行为、活动等）；有赖于数据采集的原始性、实时性、准确性；取决于做出分析、判断、警示、指示的即时性、有效性。因此，我校理清智能化校园建设思路，加快过程数据的采集与信息挖掘，加大实时监测、预警、决策等技术的研发应用。

五是营造动力。“8 字螺旋”的根本意义在于营造教学工作“持续良性运行、上下左右联动、自觉改进提升”的动力机制，其关键在于“诊断”与“激励”两个环节。诊断强调的是“自我”，激励的主要依据来自“自我诊断”。我校诊断强调的是“数据说话”，而且“说话”的数据主要来自常态化采集的过程数据，倚重的是动态轨迹，而不是静态截屏。在移动互联网的平台上，做到立足自我、常态动态、公开公正、简捷易行。

当今时代，学习力和创造力已经成为核心竞争力，而通过建立大大小小的“8 字螺旋”，既能激发自我诊改的内生动力，又能联动产生新的动能，使学习、创新成为自身需要、自发行为，使得组织和个人的核心竞争力同步得到提高。

质量管理实践告诉我们：“三全”之中，最难做到的是“全员”。然而，“全员”不落实，后两个“全”也很难落到实处。“8 字螺旋”的设计对象是各个层面、各个岗位和每个师生员工，所以，在培育“8 字螺旋”的过程中，质量保证的责任就自然而然地落到了每个人的身上。每一层面、每一岗位上的人都负起责任、成为主人、参与过程，也就实现了“全过程”“全方位”的质量保证。因此，唯有在“全员”上出实招、下狠劲，才能真正实现“三全”。

衡量诊改是否成功的最终依据是师生、用人单位和社会各方的获得感和满意度，这才是诊改工作的根本出发点和归宿。我校按照“8 字螺旋”，夯实诊改基础，积极运行诊改各项工作。

六、创新发展行动计划

根据自治区教育厅《关于开展高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）预验收的通知》（桂教职成〔2018〕22 号）文件要求，结合我校创新发展行动计划 6 项任务（项目）实施方案贯彻落实，各项任务顺利开展并有了一定的成效。

（一）数字化校园信息化建设

2018 年持续增加校园网络建设投入，争取实现新老校区 Wifi 全覆盖。不断加强数字化校园信息化建设，加大资金投入，优化升级正方教务教学管理、图书管理、财务管理系统等应用系统，以确保各类应用系统符合现代化校园需求、数据直观化、管理人性化。同时，增设 LED 显示屏、触摸屏，以推进教育信息化建设工作，将教育信息化建设工作渗透在教育教学实践中。

（二）调整优化专业布局 and 结构

1. 做好学科规划，注重优势特色学科的建设

根据定位布局，我校努力提高办学层次，积极向应用性本科院校建设标准靠拢，积极优化学科专业体系，实现学科结构的综合化，突出学科的梯队建设。重点建设与地方产业链、创新链乃至广西的实体经济、战略性新兴产业和现代服务业相关的专业，形成以工学为主，管理学、艺术学、经济学为辅的学科专业体系。坚持围绕崇左市边贸城市特点和发展五大支柱产业打造专业群。围绕“贸易”行业加强物流管理、电子商务、网络营销等专业建设；围绕“蔗糖”产业建设无人机应用技术专业服务“双高”基地建设、围绕“矿业”产业建设电气自动化技术、模具设计与制造等专业；围绕“红木”产业设立家具设计与制造、产品艺术设计等专业；围绕“绿色”产业建设旅游管理、酒店管理、首饰设计与工艺、烹调工艺与营养、老年服务与管理等专业；围绕“中国制造2025”和北部湾城市群建设，建设工业机器人技术、3D打印技术、新能源汽车技术等专业，形成学校专业和地方经济、产业联动发展的格局。2018年我校首批设置自动化、汽车服务工程、物流工程、国际经济与贸易和工艺美术等5个应用型本科专业，推进了我校优化专业布局，使专业布局更加合理的进程。

2. 推行课程体系的改革发展

重视课程体系的建设和课程内涵的建设，深入分析产业和企业对人才培养的能力素质和知识结构的要求，科学设计知识、技术和实践深度结合的人才培养的课程体系，提高应用型人才培养质量。加强教学管理，改革教学内容和课程体系，改进教学方法和教学手段，注重培养学生的创新精神、创业能力和实践能力，努力建设一整套与高职高专教育相适应的教学体系和管理体系。并计划根据应用型技术技能创新人才培养定位，积极推进应用型课程建设，建成一批校级在校开放应用型课程，实现自治区级精品视频公开课和资源共享零的突破。

3. 大力实施人才战略，提高队伍综合素质

进一步解放思想，建立和完善多元化、开放式的用人机制，大力实施师资建设四大工程。一是“双高培养工程”，加大博士、教授引进、培养力度；二是“青年教师培养工程”，鼓励青年教师提升学历层次和知识水平，职称评审向青年教师倾斜；三是“双师型教师培养工程”，继续加大对“双师型”教师的培养和引进力度；四是“行业企业骨干人才引进工程”，积极引进企事业单位、政府部门具有较高学术造诣、丰富实践经验的各类高水平专业人才，来校全职工作或开展教学、科研合作。

4. 加大校企深度融合力度，共建产学研一体化实验（训）室

在现有基础上，围绕人才培养模式改革，以服务课程体系改革和实现社会服务功能为目标，兼顾专业群的发展。本着运行机制市场化、筹资方式多样化原则，在原有实训条件的基础上，校企共建校内外实习实训基地。利用学校资源，吸引企业建设“校中厂”；向企业注入校内教育资源，强化教育功能，实现“厂中校”。

（三）高等职业院校章程修订与执行

1. 学校将会继续公开征集意见，将我校章程发至各部门、各单位，由各部门、各单位组织教职工继续开展讨论并征求意见，并在校内公示栏和学校网站公示；召开教职工代表大会讨论收集汇总章程修改意见后对章程进一步修改；及时完成我校章程的定稿。

2. 提高对学校章程地位和价值的认识。学校要提高依章办学的自主性，加大宣传力度。密切学校与家长、社区等相关利益群体的联系，在学校实施过程中主动征询他们的意见和建议。

3. 开展有关学校章程文本规范性知识的培训与指导。一是邀请专家开展有关学校章程的知识讲座；二是采取大学专家、教育行政部门合作的形式开展相关项目研究；三是多跟其他高校

进行学校章程建设经验交流活动。

4. 加强对学校章程的理论研究。重视学校章程的理论研究，加强对章程在学校发展和学校文化建设中的地位与重要性的认识，对学校章程的制定程序、基本结构、具体编排模式及制定时相应遵循的基本原则等进行专门的研究。

5. 加强对章程修订工作的监督和实施。由党（校）办公室牵头，定期对学校章程建设工作进行监督，促进学校依法治校工作的深入推进。

（四）高等职业教育质量年度报告编制工作部署

1. 成立年度质量报告筹备领导小组，明确领导分工、职责，安排部署 2018 年度质量报告编制工作。

2. 由党校办负责组织各相关部门认真学习相关文件政策学习，加强政策宣传、培训及解读。

3. 责任部门调研分析、了解获取相关数据信息、基本概况，进一步提高年度质量报告的量化程度、真实性、可比性和可读性。

4. 根据质量体系标准和各项管理文件要求，完善年度质量报告各项数据、表格的收集整理；编制工作领导小组对上报材料及状态数据进行审核，对不符合的材料应返回各责任部门完善修改。

（五）教学工作诊断与改进

1. 根据不同专业的特质要求，加强专业与相关行业联手进行试行设计教学工作诊断项目，从行业企业中吸收有利于促进教学可持续发展的反馈意见。

2. 将诊改工作继续纳入到学校未来的发展规划中，制定明确的时间表和切实可行的路线图，构建符合学校自身定位和特色的目标体系，建立完善的内部质量保障体系，制定校本化的诊改制度。通过制度建设明确教学自我诊改的目标、原则、时间、路径和要求，将其作为常态化周期性的工作。同时通过制度建设，明确教学诊断的具体内容，定期从教学实际出发，围绕人才培养工作要素自我诊断，及时总结经验，找出存在问题，制定相应措施并改进。

3. 按照区教育局的要求，将诊改工作与工作总结、计划和考核评价进行一体化设计，以诊改为手段总结二级学院、部门与个人年度工作，制定下年度工作计划，开展多层面多维度的诊改工作；部门诊改结论应与部门考核挂钩；个人诊改结论与个人职务晋升、聘任挂钩。

（六）平安校园、和谐校园建设

1. 加强校园内部安全管理组织建设，提高处置各类安全

问题的能力水平，牢固树立，安全是学校发展的基础性条件和“学校工作无小事、学生安全无小事”的观念，努力从源头上减少存在的安全隐患。

2. 加强学生安全和校园公共安全管理，防止重大安全事故的发生，进一步完善和落实学校安全目标责任制，狠抓校园安全工作各项指标的分解落实，学生食堂、公寓、图书馆、实训室等重点部位要经常排查安全隐患。

3. 全面推进校园治安综合治理，构建“防、控”一体化的工作体系。要严密防范社会闲杂人员进入校园，防范法轮功邪教组织的渗透破坏活动，进一步加强对学生的安全健康教育，谨防社会丑恶现象的腐蚀影响。加强安全防范设施建设，建立起高效的校园治安防控体系。

4. 积极组织开展平安校园、和谐校园系列活动，提高全体师生安全防范及责任意识。

在我校全体师生的共同努力下，学校教学科研、学生管理、校园建设及其他工作均取得了较为显著的成效，今后的工作中，我校将会继续努力，进一步提高办学质量，办出水平，办出特色。以顺利实现从高职院校向应用型本科院校的转型发展，逐步建设成有特色、国内知名、东盟有影响的地方本科院校。培养理论基础扎实、实践能力强、具有一定创新精神和创业能力、适应区域经济产业发展需要的高素质应

用型技术技能人才，为社会服务。

七、政策保障

我校结合自治区政府出台的《广西壮族自治区人民政府关于贯彻〈国务院关于加快发展现代职业教育的决定〉的实施意见》（桂政发[2014]43号）、自治区教育厅《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）以及《广西壮族自治区职业教育基础能力建设工程实施方案》等职业教育有关政策要求，对我校的教育教学改革、学生管理、社会服务等多方面进行了具体部署，并为职业教育发展条件提供有力的保障。

2018年生均财政拨款为190.69元，我校共投入教学仪器设备经费3306.92万元。通过加大资金投入，为全面提升我校人才培养质量提供了财政保障。

八、问题与展望

（一）存在的主要问题

1. 信息平台建设滞后

信息平台的作用贯穿高职院校内部质量保证体系建设的全过程，信息平台建设滞后，将直接影响内部质量保证体系建设的进度和效度。目前，学校运行的信息平台有教务系

统、财务管理系统、图书管理系统等，但这些系统大都是独立运行，都是一个个的“信息孤岛”，没有形成统一的数据接口。当进行数据采集时，一个数据表可能得分给好几个部门填写才能完整，不仅办事效率大打折扣，而且容易出错。没有信息化数据平台，教学状态数据不能得到开放共享，数据也就得不到使用和监督，不利于学校发现问题、解决问题，也不利于实施调控和改进，成为校内部质量保证体系建设的“瓶颈”。

2. 第三方机构参与度不高

学校承担起质量保证的主体责任的同时，也要发挥行业企业、用人单位的作用，积极开展第三方评估。但学校与用人单位之间的交流合作大都仅限于输送人才，而在人才质量反馈方面并未有太多交涉。作为人才质量培养机构应该了解用人单位的需求，接受用人单位的评估。用人单位参与人才质量评价不够，是学校内部质量保证体系的评价机制建设中的一大缺陷。

（二）未来发展的思路

1. 塑造全员质量文化

加强全员质量文化建设，激发全体教职员工的内生动力，牢固树立全面质量观，全面提升质量意识，自主开展诊

断与改进；建立质量标准、工作制度、工作流程，促进全员全过程全方位育人；提升教育教学管理信息化水平，推进教学管理科学化、规范化、精细化管理水平，形成自我约束、自我发展、自我完善的长效机制。

2. 进一步健全内部质量保证标准体系

围绕学校、专业、课程、教师和学生五个层面，结合学校发展与特点，对常规性工作地进行系统地梳理与分析，建立学校、专业、课程、教师和学生等五个不同层面的标准链。具体来说，主要是：（1）制订各专业建设规划，完善专业人才培养方案；（2）制订课程建设规划，建立课程标准；（3）制订师资建设规划，完善师资发展标准；（4）制订学生培养规划，明确学生发展质量标准。

3. 建立健全多元主体评价机制

积极探索有效方式和途径，切实调动行业、合作企业、用人单位、学生等第三方力量，参与学校的自我诊改工作，形成多元主体评价机制，让不同评价主体之间相互补充、相互制约，不断增强诊改工作的科学性、全面性。

九、附表

表 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13920	广西城市职业学院	1	就业率	%	95.23	95.08
		2	月收入	元	3871.2	3842.4
		3	理工农医类专业相关度	%	90	90.5
		4	母校满意度	%	98.19	98.62
		5	自主创业比例	%	2.07	3.88
		6	雇主满意度	%	97.32	98.58
		7	毕业三年职位晋升比例	%	--	--

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指		单位	一年级	二年级	备注		
13920	广西城市职业学院	1	全日制在校生人数	人	6475	3905			
		2	教书育人满意度	调研人次	人次	16	21		
				满意度	%	86	90		
		2	(2) 课外育人	调研人次	人次	15	20		
				满意度	%	88	92		
		3	课程教学满意度	(1) 思想政治课	调研课次	课次	8	8	
					满意度	%	85%	87	
				(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	8	10	
					满意度	%	90	95	
				(3) 专业课教学	调研课次	课次	12	15	
					满意度	%	89	95	
		4	管理和服务工作满意度	(1) 学生工作	调研人次	人次	6475	3905	
					满意度	%	87	89	
				(2) 教学管理	调研人次	人次	16	20	
					满意度	%	88	91	

			(3) 后勤服务	调研人次	人次	8	10		
				满意度	%	89	92		
		5	学生参与志愿者活动时间			人日	136	142	
		6	学生社团参与度						
			(1) 学生社团数			个	25	25	
			(2) 参与各社团的学生人数			人	2563	1469	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13920	广西城市职业学院	1	生师比		10.75	10.42
		2	双师素质专任教师比例	%	41.19	40.29
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11663.29	10816.60
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	31.04	22.29
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	15095	14256
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	6000
		7	教学计划内课程总数	门	722	779
		其中：线上开设课程数 门 0 2				
学校类别（单选）： <input checked="" type="checkbox"/> 综合、师范、民族院校 <input type="checkbox"/> 工科、农、林院校 <input type="checkbox"/> 医学院校 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 语文、财经、政法院校 <input type="checkbox"/> 体育院校 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 艺术院校 <input type="checkbox"/>						

表4 国际影响表

院校	院校名	指标		单位	2017年	2018年	备
13920	广西城市职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	3	0	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：xx（姓名）在xx（组织名称）任xx职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发xx标准被xx、xx采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：xx（姓名）在xx（大赛名称）获x奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13920	广西城市职业学院	1 全日制在校生人数	人	9433	13228	
		毕业生人数	人	2590	2848	
		其中：就业人数	人	2473	2708	
		毕业生就业去向：		--	--	
		A 类：留在当地就业人数	人	238	325	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	25	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1672	1952	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	106	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	251.695	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	2	2.7	
		4 技术交易到款额	万元	1.12	0	
		5 非学历培训到款额	万元	83	49.92	
		6 公益性培训服务	人日	1240	0	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）				地市级（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）		

表 6 落实政策表

院校代	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13920	广西城市职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	275.63	190.69
			其中：年生均财政专项经费	元	275.63	190.69
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	830	1192
			其中：专任教师总数	人	692	1045
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	71.32
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	168930	254600
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6684	7584
			年支付企业兼职教师课酬	元	808804.07	1861500
			其中：财政专项补贴	元	0	0

广西城市职业学院

2018 年12 月20 日

