



# 柳州职业技术学院高等职业教育 人才培养质量年度报告 (2019)

二〇一八年十二月

**使命：** 让学生成为企业的首选

**愿景：** 成为受人尊重的高职名校

**价值观：** 求真务实、追求卓越



### 内容真实性责任声明

学校对柳州职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2018 年12月25日

## 目录

一、学校简介.....	1
二、学生素质发展展现新活力.....	3
(一) 就业质量 .....	3
1. 计分卡 .....	3
2. 优秀毕业生职业成长.....	4
案例分享 1: 柳工就职毕业生全球比武崭露头角 .....	4
案例分享 2: 高级网络架构师业务拓展至海外 .....	5
案例分享 3: 国家环保卫士维护国家生态和谐 .....	5
(二) 生源质量 .....	6
1. 新生报到率再创历史新高.....	6
2. 生源结构逐步多元和优化.....	6
3. 普高录取分数大幅度提升 .....	7
(三) 学生在校体验 .....	7
1. 优质教学资源为学生的成长成才奠定坚实基础.....	7
(1) 资源表.....	7
(2) 线上+线下教学模式有效提升了学生学习的主动性 .....	8
(3) 精品专业课程资源为学生的自主学习提供了丰富的资源保障.....	8
(4) 完备信息化教学硬件为学生的学习提供了先进的技术保障 .....	9
(5) 高水平实训条件为学生职业能力的练就提供了真实的场景 .....	10
2. 多元多维度课外活动为学生的多元发展提供了丰富的平台 .....	12
(1) 博雅素质讲堂开拓文化视野 .....	12
(2) 通用技能大赛展现青春风采 .....	12
(3) 社团活动丰富校园生活 .....	13
(4) 创新创业教育硕果累累 .....	14
案例分享 4: 柳职学子摘得大学生创新创业大赛全国总决赛铜奖.....	14
(5) 服务顾客理念优化育人环境 .....	15
(6) 学生满意评价展示育人成效 .....	15
(7) 学生反馈表.....	16
二、校企合作不断培育新动能.....	17
案例分享 5: ABB 工业机器人培训中心落户我校, 推动区域制造业智能化 .....	17
案例分享 6: 柳职牵头的广西汽车产业职教集团致力中国职业教育标准输出, 获自治区首批“示范性”集团称号 .....	18
案例分享 7: 学校与广西汽车集团共建青年创新实践基地, 深化校企协同创新模式 .....	19
三、管理教学改革取得新成效.....	20
(一) 创建高效能质量诊断与改进运行系统 .....	20
1. 顶层设计质量体系.....	20
2. 建立清晰的目标链.....	20
3. 开发系列质量标准.....	20
4. 优化业务服务流程.....	21
5. 多元考核诊断方式结合.....	21



6. 平台支撑诊改运行.....	22
案例分享 8: 学校诊断与改进工作成效突出, 成为示范推广优秀案例.....	23
(二) 深度教学改革注入人才培养新动能.....	24
1. 开发职业能力标准, 培养综合职业能力.....	24
2. 贯彻“四高”战略, 培育国际化现代学徒.....	24
(三) 构建教师发展服务体系, 完善师资相关管理制度.....	25
案例分享 9: 优秀人才工作室百花齐放成果丰厚.....	26
<b>四、政策支持保障带来新期待.....</b>	<b>28</b>
(一) 政府政策支持情况.....	28
1. 落实政策表.....	28
(二) 政策保障下重点项目推进情况.....	29
1. 特色专业及实训基地建设带来人才培养新成效.....	29
2. 官塘校区项目建设成为柳州智能制造的新引擎.....	29
<b>五、技术开发服务获得新突破.....</b>	<b>30</b>
(一) 服务贡献表.....	30
(二) 搭建技术开发与推广服务平台, 提升区域服务能力和贡献度.....	31
案例分享 10: 技能大师梁云研制的汽车钣金件视觉智能检测系统, 提高效率 95%, 已实现产业化.....	32
案例分享 11: 农产品快速检测工程技术研究中心以技术服务带动教学科研成效显著.....	32
(三) 优质社会培训与志愿服务促进社会进步.....	33
1. 丰富社区培训服务拓宽广大人民成才途径.....	33
2. 各类学生志愿者服务增进社会和谐氛围.....	33
(四) 拓展多渠道多举措, 扶贫攻坚获显著成效.....	34
案例分享 12: 第一书记打造乡村金秋品牌活动, 带领贫困户创收数万元.....	35
<b>六、国际交流合作达到新高度.....</b>	<b>36</b>
(一) 国际影响表.....	36
(二) 共建柳工—柳职院全球客户体验中心, 服务“一带一路”.....	36
(三) 内化先进国际标准, 本土培养高质量国际化技术技能人才.....	37
(四) 加强国际服务与交流, 提高学生综合素养.....	38
案例分享 13: 汽车工程学院 13 名学生派驻柬埔寨实习.....	38
案例分享 14: 德国专家到校展示理实一体项目教学模式.....	39
<b>七、挑战与展望.....</b>	<b>40</b>
(一) 面临挑战.....	40
(二) 未来展望.....	40



## 一、学校简介

柳州职业技术学院是1998年全国首批国家批准成立的全日制综合性高等职业院校，是全国100所国家示范性高职院校之一。学校由柳州市人民政府举办，实行区市共管。

学校秉承“让学生成为企业的首选”的使命和“求真务实、追求卓越”的价值观，实施“国际引领、内涵升级、六化并举，建成特色鲜明高职名校”发展战略，不断向“成为受人尊重的高职名校”的愿景奋力迈进。

学校占地面积75.3万平米，固定资产总值约8.5亿元，教学仪器设备总值2.55亿元。拥有国家级示范实训基地10个，自治区示范特色专业及实训基地5个，自治区示范性高等职业教育实训基地14个，自治区示范性高等职业教育建设实训基地2个，柳州市级千万元实训基地2个，校内外实训基地共计142个，职业技能鉴定机构9个，是全区实训条件最为先进、功能最为齐全的高职院校。

学校现有全日制高职生近1.2万人，教职工近800人，其中专任教师600多人，双师素质专任教师比例71.97%，具有研究生学历或硕士学位教师比例51.18%，高级职称专任教师255人，国家级教学名师1人，自治区级教学名师6人，是广西拥有国家级、自治区级教学团队和教学名师人数最多的高职院校。

学校设有机电工程学院、汽车工程学院、电子信息工程学院、环境与食品工程学院、财经与物流管理学院、贸易与旅游管理学院、艺术学院、马克思主义学院、通识教育学院等9个教学院部，开设有56个专业。其中国家级重点专业10个，国家级教改试点专业1个，自治区级特色专业15个，自治区级优势特色专业3个，自治区级精品专业1个，自治区级优质专业14个。现有国家级精品课程6门，国家精品资源共享课5门，自治区精品课程27门，参与国家级专业教学资源库建设6个，主持自治区级专业教学资源库2个，自建校级专业教学资源库18个。拥有国家级教学成果6项，是广西拥有国家级教学成果奖励最多的高职院校。

学校设有职业技能鉴定所，开展机电、汽车、计算机、经济、艺术类等40个工种的初、中和高级职业资格的鉴定培训，承接社会各企事业单位职工及校内师生的职业技能鉴定，每年培训和技能鉴定近2万人次。

学校深化国际化办学水平，引入国际人才培养标准。自2012年以来，先后实施教育部-DMG MS 数控专业领域合作项目、FANUC 数控系统应用技术中心项目、德国西门子先进自动化技术联合示范实训中心项目、教育部-中德职业教育汽车机电（SGAVE）项目、英国现代学徒制项目、德国“双元制”培养模式、柳州市德国AHK职业培训中心项目。2017年，成为欧洲侍酒师学校中国项目首家合作院校，并与马来西亚成功礼待大学、乌克兰基辅国立大学等达成合作意向。同年，启用与广西柳工机械股份有限公司共建的“柳

工—柳职院全球客户体验与培训中心。2018年初，“柳工—柳职院全球客户体验中心印度分中心”在印度成立；在沙特阿拉伯王国与柳工、沙特卡坦尼集团合作筹建的卡坦尼学院招生在即。

学校积极开展校企双主体育人，探索混合所有制办学模式。与企业共建中兴通讯信息学院、华育中航学院、恒企管理会计学院、百捷互联网学院和尚云客软件工程学院，校企合作共同提升人才培养质量。

学校实施卓越绩效管理模式，大幅提升现代化管理质量。在广西高校首设“一站式”综合服务中心，实现24小时响应、全方位覆盖。引入CRP数字化校园信息平台，建立云计算中心和智慧校园，实现校园无线网络全覆盖。

学校就业率持续保持在95%以上，连续十八年被评为广西高校毕业生就业工作先进单位。

在各行各业涌现出了一批优秀的毕业生。培养出党的十九大代表、全国杰出青年岗位能手、“全国五一劳动奖章”获得者丘柳滨，“广西五一劳动奖章”获得者梁华、房九林，“当代张海迪”袁茵等一批典型的优秀毕业生，许多毕业生现已成为企业技术骨干，为学校赢得了良好声誉。

在各级政府大力支持下，在社会各界的高度关注下，学校的建设与发展取得了累累硕果：国家示范性高职院校、全国首批节约型公共机构示范单位、全国首批教育信息化试点优秀单位、全国高职院校创新创业教育工作先进单位、全国高职院校创新创业示范校50强院校、全国青工技能鉴定示范单位（广西高校唯一）、广西电子行业职业技能鉴定先进单位、广西高技能人才培养突出贡献奖单位（广西高校唯一）、广西优秀贫困村劳动力转移就业培训基地（广西高校唯一）、广西职业教育先进单位、广西高等学校教学改革与管理先进集体、自治区文明单位、广西高校安全文明校园。



## 二、学生素质发展展现新活力

### （一）就业质量

学校以就业为导向，全面提升就业工作质量和毕业生就业质量，一是**高度重视就业工作人员的培训**。邀请国家级、自治区级就业创业专家为应届毕业生开展全校性就业指导，组织就业工作人员参加自治区级以上就业与创业指导学习培训 26 人次，为应届毕业生的就业指导工作提供了重要保障；二是**精心组织校园招聘**。拓宽毕业生就业选择面。面向 2018 届毕业生，学校共举办 8 场双选会，提供岗位 18000 多个，举办各类专场招聘会 247 场，提供岗位近 8000 个，毕业生与需求岗位之比达 1: 7.5；三是**高度重视毕业生就业精准帮扶**。设立“农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生就业精准帮扶专项资金”用于开展就业精准帮扶。2018 年学校共划拨资金 68700.00 元开展专项工作，发放给帮扶对象用于补贴求职过程中的交通、通讯等费用。截至 2018 年 7 月 27 日，帮助建档立卡贫困户家庭毕业生 637 人。



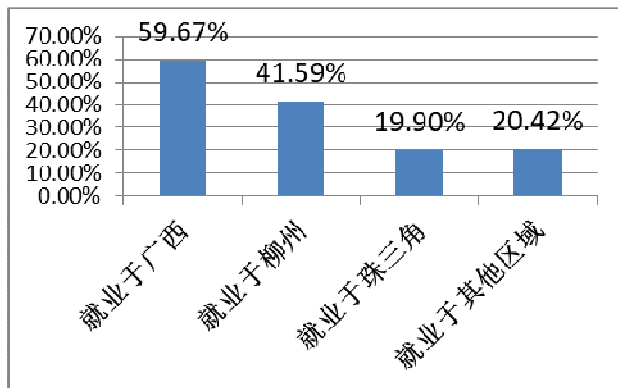
国家级就业创业讲师李国锐对应届毕业生开展就业指导



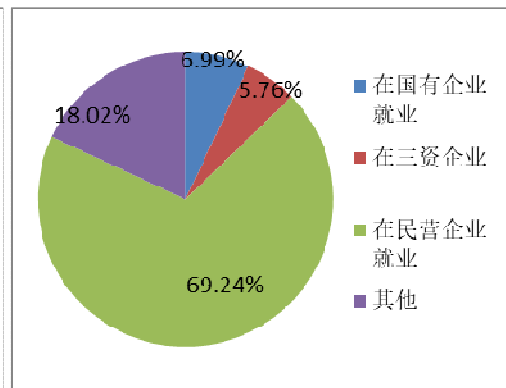
学校 2018 届毕业生双选会现场

#### 1. 计分卡

截至 7 月 27 日，学校 2018 届毕业生共 3312 名，已就业毕业生 3075 人，2018 届毕业生初次就业率为 95.49%，其中专升本 442 人，参军入伍 13 人，自主创业 8 人。2018 届毕业生在广西就业 1835 人，占直接就业人数之比为 59.67%；在柳州就业 1279 人，占直接就业人数之比为 41.59%；在珠三角就业 612 人，占直接就业人数之比为 19.90%；在国有企业就业 215 人，占直接就业人数之比为 6.99%；在三资企业就业 177 人，占直接就业人数之比为 5.76%；在民营企业就业 2129 人，占直接就业人数之比为 69.24%。



2018 届毕业生就业主要去向图



2018 届毕业生就业单位性质情况



	指标	单位	2017年	2018年
1	就业率	%	95.78	95.49
2	月收入	元	2900	3310
3	理工农医类专业相关度	%	80.12	81.03
4	母校满意度	%	93.25	94.00
5	自主创业比例	%	0.52	0.48
6	雇主满意度	%	92.56	93.00
7	毕业三年职位晋升比例	%	60	82

## 2. 优秀毕业生职业成长

学校以培养“素养·管理·创新”复合型技术技能人才为培养目标，注重培养具有企业家精神和素质的高素质、高技能创业人才，为社会源源不断输送的大批具有良好综合职业素养、优秀管理能力和创新创业意识的人才在国内外各行各业中取得突出成绩。

### 案例分享 1：柳工就职毕业生全球比武崭露头角

2018年11月21日，倍受关注的柳工第三届全球技能比武大赛在柳工-柳职院全球客户体验中心开赛，共有来自14个国家的柳工经销商、海外子公司及柳工国际营销事业部的29名高手杀进决赛争夺桂冠，其中外籍选手18人，分别来自印度、俄罗斯、巴西、英国等国家。

本次比赛以装载机、挖掘机及其发动机、液压、电气元件为主要比赛设施，赛项包含装载机、挖掘机的整机、发动机、液压、电器等系统知识理论测试、整机故障排查实操、部件拆装及故障排查实操，决出9个优胜奖项。经过5天的激烈角逐，服务于中东子公司的我校2012届机械设计与制造专业毕业生卢炳建在高手如林的竞技中发挥出色夺得头筹，荣获一等奖。服务于俄罗斯子公司的李长江（我校2014届汽车检测与维修技术中德班毕业生）荣获三等奖；服务于南非子公司曾波（我校2012届汽车电子技术毕业生）获得优胜奖。从我校毕业的参赛选手摘走了9个奖项中的3个奖项，充分展现了我校毕业生扎实的技术功底。



我校优秀毕业生卢炳健摘得桂冠



我校三位获奖学子展现柳职人才培养成效

### 案例分享 2：高级网络架构师业务拓展至海外

谢侃是学校计算机应用与维护专业 98 届毕业生，毕业后从普通的技术员，成长为高级架构师，并且通过了 IT 界公认最权威、最受尊重证书之一的思科（Cisco）公司互联网专家认证（CCIE），该认证位于 Cisco 金字塔认证体系中的塔尖，具有 IT 终极认证的美称，在当时全球仅有两万余人获得此项资质。



谢侃以顾问委员会委员身份在美国旧金山参加思科公司举行的年会

2010 年，其先后通过了思科在网络设计、路由交换、安全、语音和互联网等 5 个方向的高级工程师认证，并获得了最顶级互联网专家（CCIE）资格认证；2011 年，进入独立投行任高级网络架构师，负责其在北美、欧洲、澳洲和亚洲的网络规划部署与实施；2014 年，凭借丰富的行业经验和背景当选思科首届互联网专家顾问委员会 25 名委员之一；2016 年底自主创办了一家网络科技公司，与思科、阿里云、伟易达、联想、中国电信等公司结为合作伙伴，为企业用户提供涵盖数据、语音、无线和安全等领域内更为高效、低成本的一站式信息技术解决方案，帮助中资企业拓展海外市场，为全球客户加速中国业务的落地和发展提供信息技术领域的支持与服务。

### 案例分享 3：国家环保卫士维护国家生态和谐

田阳阳 2013 年毕业于柳州职业技术学院环境与食品工程系环境监测与治理技术专业。目前供职于北京巧女公益基金会，担任高级项目经理，曾是北京中华社会救助基金会“让候鸟飞”公益基金最年轻的项目官员，执委会主任。



田阳阳在内罗毕大象孤儿院参与大象保护项目调查

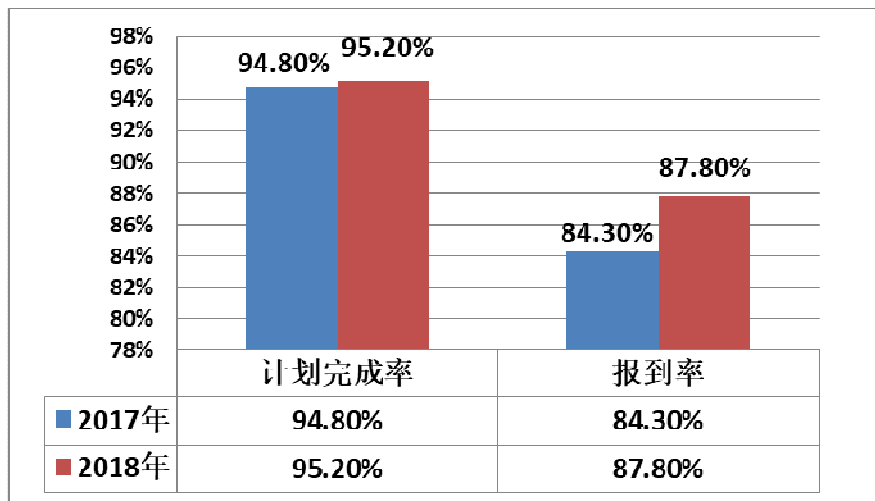
田阳阳在校系统学习和掌握了化学分析、环境监测等基本操作技能，具备了污染监测和分析、环境质量评价、环境规划与管理、计算机辅助设计的能力。

2013 年其毕业后在非政府组织工作，推动 3 市划定禁猎区，促使 2 个保护区整改；推动中国“清网行动”，直接救助 71000 只候鸟；递交 3 份政协提案，2 份人大议案，推动国家海洋局、江苏省政府、海洋局重视江苏东台条子泥湿地（中国亟需保护的 11 个滨海湿地），出台滨海湿地保护政策；先后获得 2015 福特汽车环保奖自然保护先锋奖一等奖，中国乡村儿童联合公益优秀员工奖、公益坚守奖。

（二）生源质量

1. 新生报到率再创历史新高

2018年，我校通过官方网站、杂志、区内招生大篷车、12个省（自治区）高招会等渠道加大宣传力度，不断提升我校的知名度和声誉，拓展生源。采用统招、单招与对口等多种招生方式，共录取全日制新生4854人，其中普通高考招生1496人，单招2083人，对口、2+3合计1275人，实际报到4262人，报到率87.8%是建校以来最高的一年，位居广西高职高专院校前列。



2017、2018年学校招生计划完成情况对比

2. 生源结构逐步多元和优化

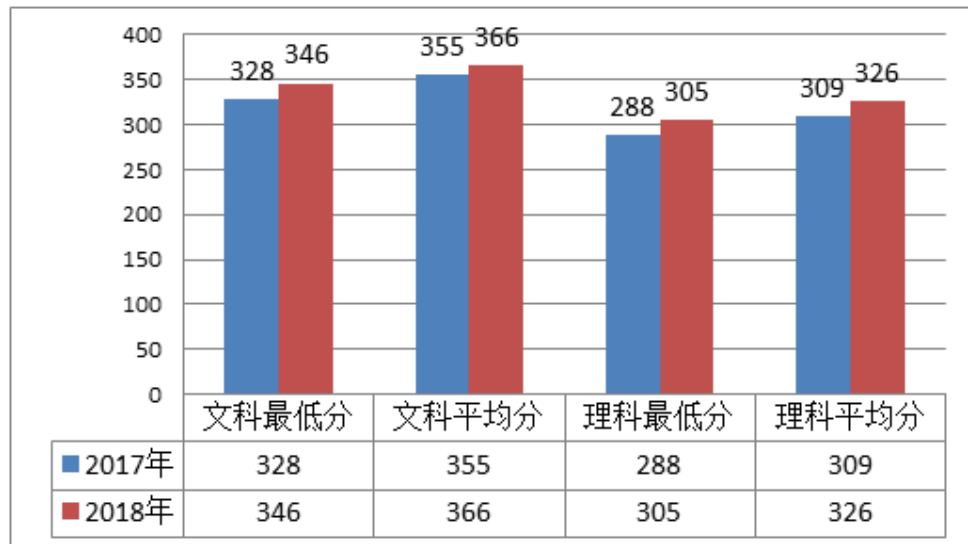
学校深入贯彻《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）文件精神，拓宽非高考入学模式，扩大单独招生、中职招生规模。2018年，录取新生中，单独招生占比达42.9%、普高招生占比30.8%、对口招生占比达26.2%，非高考入学模式已经成为我校高职录取主渠道，顺应了国家对高职院校招生制度改革的要求。生源结构呈现多元态势。2018年新生中98%来自于广西，其余来自于四川、广东、海南、湖南、新疆等省和自治区。新生来自16个民族，除汉族以外的少数民族占报到新生总数的38%。



2018年学校生源结构图

### 3. 普高录取分数大幅度提升

2018年，我校普高生源高考成绩主要集中在300-399分数段。文科录取平均366分，比去年提高11分；理科录取平均326分，比去年提高17分；文科最低录取分数346分；理科最低录取分数305分，录取分数远远高于广西高职高专200分的投档分数控制线。生源质量大幅度提升。



2017-2018年普高录取分数对比

### （三）学生在校体验

#### 1. 优质教学资源为学生的成长成才奠定坚实基础

##### （1）资源表

指标		单位	2017年	2018年
1	生师比	—	17.35	13.38
2	双师素质专任教师比例	%	70.44	71.97
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	19395.36	21055.18
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	16.59	17.22
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.59	0.62
6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
7	教学计划内课程总数	门	997	1027
	其中：线上开设课程数	门	25	527



### （2）线上+线下教学模式有效提升了学生学习的主动性

2017-2018 学年，学校教学计划内课程总数达 2200 多门，其中线上课程数为 1732 门，全校 80%的老师在网络教学平台上建立课程并开展线上+线下教学，教学过程中使用超星网络教学平台和学习通手机 app 系统管理学生课前、课中和课后的学习情况，以“翻转课堂”试点为抓手，推进混合式教学模式改革，结合使用虚拟仿真等多种信息化教学手段，支撑各教学环节，促进学生知识内化，取得良好教学效果，学生课堂参与度和教学目标达成情况显著改善。



本校自建的信息化课程资源内容丰富多样



《零部件技术测绘与出图》课程翻转课堂数据显示学生作业质量与自学能力逐步提升

### （3）精品专业课程资源为学生的自主学习提供了丰富的资源保障

学校以教学资源建设项目为依托，不断推进相关课程资源的数字化、网络化，实现教学资源共享。学校开发了一批优质教育教学资源，教师自主开发微课近 500 个，涉及的专业 40 多个，广泛应用于教学。教师参加自治区级、国家级教师教育技术、信息化

教学竞赛，共获国家级奖项 63 项，自治区级奖项 107 项。

学校自主开发教学课程一览表

资源类别	项目	数量
教学资源库	参与国家级专业教学资源库（4 个完成，2 个在建）	6 个
	主持国家级专业教学资源库（备选库）	1 个
	主持自治区级专业教学资源库（在建）	2 个
	校级专业教学资源库	18 个
课程资源	国家精品资源共享课	5 门
	国家级精品课程	6 门
	自治区级精品课程	27 门
	院级精品课程	66 门
	自建网络在线课程	1732 门
	超星尔雅网络课程	20 门

#### （4）完备信息化教学硬件为学生的学习提供了先进的技术保障

学校持续投入建设经费，2012 年至今共计投入 6000 多万元，用于信息化教学公共基础设施建设。建设了高速可靠的网络核心和骨干网络，实现校园无线网络教学、实训、办公场所全覆盖，建成高效灵活的云管理平台，1000 多个教学实训桌面云终端，建成较高水平的数据中心机房。

信息化教学设施一览表

公共基础设施建设内容	数量
计算机等终端设备	3000 台/套
多媒体教室/实训室	257 间
标准化考场	145 间
全自动高清录播教室	7 间
微课录制室	2 间
移动高清录播系统	1 套
数字化网络教学语音教室	1 间
服务器群集	41 台
海量存储系统	400T

**（5）高水平实训条件为学生职业能力的练就提供了真实的场景**

学校构建了具有特色的专业实践教学体系，引入了国际先进标准，紧跟产业升级和企业技术更新改造的前沿技术发展需要，建设设备先进、管理一流，集教学、培训、生产、技能鉴定、技能竞赛、客户体验、咨询服务、企业文化、创新创业和专业技术交流平台等多功能于一体的高水平实训基地（中心），全面融入先进企业元素和文化，形成生产型和仿真型的职业实训环境，实现“以产促学、产学互动”的实践教学良性循环，使学生在实训室可以通过典型工作任务开展学习，满足行动导向教学的需要，服务于学生职业能力培养和职业素养的养成。



工业机器人技术中心



新能源汽车发展服务中心



全球工程机械客户体验与培训中心



营销专业群实训基地



工业分析检测类实训基地



会计专业群实训基地



空中乘务实训基地



服装设计专业实训基地



雄厚的师资、良好的实训条件、先进的实践教学给学生良好的实训工作体检，也练就了高品质职业技能和素养的学生，并在各级各类学生职业技能竞赛中取得好成绩。2017—2018 学年我校学生参加国家级竞赛获一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 9 项；自治区级竞赛获一等奖 14 项，二等奖 23 项，三等奖 25 项。



财经与物流管理学院学子获 2018 年全国高等职业院校财务决策大赛一等奖



机电工程学院学子获 2018 年全国职业院校技能大赛工业机器人技术应用团体二等奖



艺术学院学子获第十五届中国大学生广告艺术节学院奖项目大赛微电影二等奖



电子信息工程学院学子获 2018 年全国职业院校技能大赛虚拟现实 (VR) 设计与制作三等奖



贸易与旅游管理学院学子获 2018 年全国职业院校技能大赛电子商务三等奖校技能大赛虚拟现实 (VR) 设计与制作三等奖



环境与食品工程学院学子获 2018 年全国职业院校技能大赛农产品质量安全检测三等奖



汽车工程学院学子获 2018 年全国机械行业职业教育技能竞赛新车销售及促销策划能力竞赛团体三等奖



2017—2018 学年学生参加自治区级及以上竞赛活动获奖情况

竞赛级别	奖项级别	获奖数量
国家级技能竞赛	一等奖	1 项
	二等奖	3 项
	三等奖	9 项
自治区级技能竞赛	一等奖	14 项
	二等奖	23 项
	三等奖	25 项

2. 多元多维度课外活动为学生的多元发展提供了丰富的平台

(1) 博雅素质讲堂开拓文化视野

学校利用“博雅·素质大讲堂”的品牌效应开展系统性的大学生思想政治教育和素质教育。通过设置“喜迎十九大”、就业创业、身心健康、艺术修养等不同系列、学生喜闻乐见的讲座主题，既借助讲堂文化进一步加强学生思想政治素质，同时极大丰富了学生第二课堂活动的内容。2018 年学校开设大讲堂共 20 余场。



中国登山界传奇人物张梁来校演讲



中国美术家协会会员欧顺红来校做“中国画欣赏与坚持社会主义中国特色的文化自信”专题讲座

(2) 通用技能大赛展现青春风采

学校继续做好校内通用技能大赛的策划和组织工作，通过组织学生参加各类校内通用技能大赛，加强对学通识技能的培养，主题演讲比赛、辩论赛、职业生涯规划大赛、校园情景剧大赛及中华经典诵读大赛等，通过班级初赛、院级复赛和校级决赛，做到了比赛的层层覆盖，兼具素质培养与主题教育等多重功能，效果显著。



学生“中华经典诵读”大赛



校园心理情景剧比赛

### （3）社团活动丰富校园生活

学校现共有 5 大类型、34 个学生社团，社团成员约计 5787 人。2017—2018 学年，学生社团开展共计 200 余场社团文化活动，活动内容包含主题教育、兴趣爱好以及专业技能等，覆盖上万人次。学生社团在校外各级各类的比赛中斩获荣誉 24 项。



学校武术协会在校运会上表演舞龙舞狮



学生社团文化艺术节表演

2017-2018 学年学生社团获奖情况一览表

2017—2018 学年学生社团参加自治区级以上竞赛获奖			
社团名称	项目名称	获奖级别	获奖等级
博奥机械协会	“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛	国家级	三等奖
	“挑战杯—彩虹人生”广西职业学校创新创效创业大赛	省部级	二等奖
	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	银奖
大学生 KAB 创业俱乐部	全国“百强创业社团”荣誉称号	国家级	——
	“兵兵到家”参加中国第四届互联网+大学生创新创业大赛	省部级	金奖
	“兵兵到家”参加中国第四届互联网+大学生创新创业大赛	省部级	最带动就业奖
	2018 年“创青春”启迪控股广西大学生创业大赛中荣获	省部级	铜奖（10 个）
家电维修部	第 45 世界技能大赛	省部级	三等奖
	世界技能大赛广西区赛网站设计与开发	省部级	二等奖
电子科技小组	2018 年全国职业院校技能大赛高职组物联网技术应用比赛	省部级	三等奖

#### （4）创新创业教育硕果累累

学校近年全面推动学校创新与创业教育的开展，2018年印发了《柳州职业技术学院深化创新创业教育改革实施方案》（柳职院字〔2018〕39号）、《柳州职业技术学院创新创业活动学分奖励管理办法》（柳职院字〔2018〕40号）及《柳州职业技术学院大学生创新与创造项目管理办法（试行）》（柳职院字〔2018〕41号），将创新创业教育理念融入到专业教学质量标准和人才培养方案、课程、实践基地、教学与考核、学籍管理、创业指导等方面，构建了创新与创业教育并举、创业与就业相结合、贯穿人才培养全过程的教育体系。学校创新与创业工作经过12年的发展历程，获得累累硕果，创新与创业教育成果走到了全国同类院校的前列，是广西唯一一所2015年开始学生连续4年参加“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛均获国家级奖项的职业院校，坚持了五年的恒美乡村女童公益项目入选2018年全国大学生公益创业行动成果20佳。



“恒美乡村女童”公益项目荣获2018年全国大学生“公益创业项目20佳”称号

#### 案例分享4：柳职学子摘得大学生创新创业大赛全国总决赛铜奖

我校学生2018年11月组建“兵兵到家”项目团队参加第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛，面对众多高校团队同台竞技，不仅一举拿下了大赛广西区赛的金奖及最带动就业奖，还成功夺取了全国总决赛铜奖，实现历史性突破。

“兵兵到家”是一家专注解决“社区最后100米末端配送问题”的互联网公司，主要向社区用户提供快递代收、代寄服务，并以快递服务为入口，为社区用户提供线上线下（O2O）综合性服务，从而打造社区O2O一站式生活服务平台，也是一家复转军人实体创业就业平台，获得政府主推的国家政策资金扶持项目。



我校学生在全国大学生创新创业大赛中摘得铜奖



### （5）服务顾客理念优化育人环境

2014年9月，学校成立“一站式”学生服务中心，为学生提供包括学业类、生活类、个性化服务和24小时热线电话服务共四大类27项服务，建立健全一系列服务中心运行管理机制，形成“一站式、全方位、全天候、人性化”的服务特色。2017年9月，随着服务中心教职工服务区的启用，中心从1.0版本的“学生服务中心”升级为2.0版本的“综合服务中心”，新增为教职工日常事务办理、财务办理等四大模块13个服务项目。中心的建立，为广大师生的工作、学习和生活提供高效、便捷的人性化服务，让广大师生告别了以往办事必须在各个部门之间奔波忙碌的烦恼，发挥了管理育人、服务育人的作用。

2018年6月，服务中心网络报修系统、网络投诉系统正式启用，学生报修、投诉不仅可以通过传统的24小时热线电话报修方式，还可以通过手机客户端或电脑实现报修、查询、评价功能，这标志着中心服务向“数字化信息化”建设迈上一个新台阶，中心从2.0版本再次升级为目前的3.0版本。

中心成立至今，始终坚持以“顾客”为中心的理念，不断创新学生服务模式，各项工作取得显著成效。通过每月《综合服务中心数据分析报告》反馈各部门服务学生的效能，推动各部门工作持续改进，极大地提高了学生对学校的满意度。先后有140多所区内外各级各类院校慕名来中心参观、学习、交流，已成为学生发展与事务管理方面的示范，取得良好的社会效应。



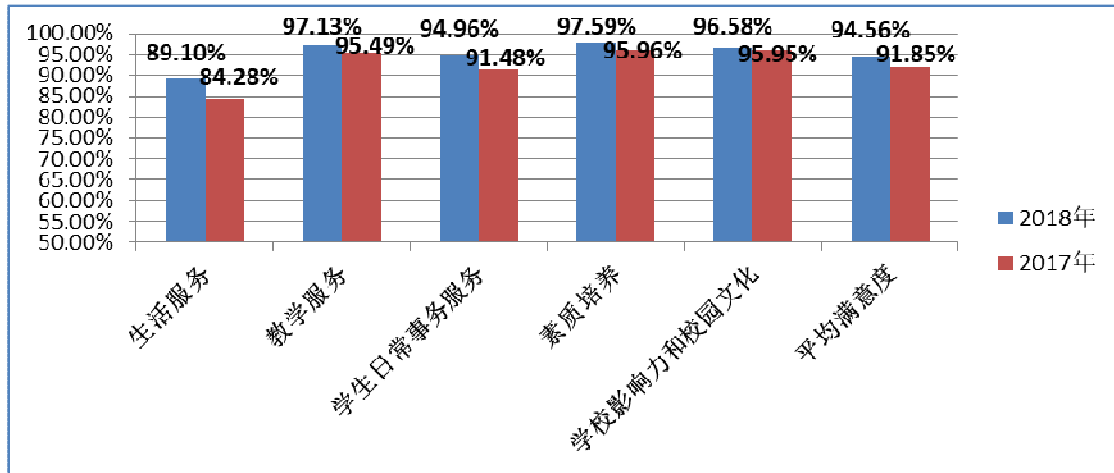
以精致化校园为布局营造温馨和谐育人氛围

### （6）学生满意评价展示育人成效

学校树立以顾客为中心的服务理念，为获取学生对学校提供的各项服务和教育教学工作效果的评价，了解学生的真实需求，提供更加便捷的生活服务和优质的教育教学，引入麦可思公司及聘请深圳市卓越模式管理咨询有限公司顾问作为第三方开展各项在校大学生满意度调查，将满意度评价结果作为绩效考核指标纳入各部门KPI，促进了顾



客户服务质量的提升。2018年我校在校生平均满意度为94.56%，较去年提升了2.71个百分点，生活服务、教学服务、学生日常事务服务、素质培养、学校影响力和校园文化各项满意度均有较大提升。



优质服务促使在校生满意度逐年提升

### （7）学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级
1	全日制在校生人数	人	4241	3771
2	教书育人满意度	—		
	(1) 课堂育人	调研人次	3759	3507
		满意度	98.02%	97.41%
	(2) 课外育人	调研人次	3759	3507
满意度		98.16%	97.81%	
3	课程教学满意度	—		
	(1) 思想政治课	调研课次	110	—
		满意度	99.62%	—
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	436	137
		满意度	99.33%	99.18%
	(3) 专业课教学	调研课次	446	743
满意度		98.75%	98.86%	
4	管理和服务工作满意度	—		
	(1) 学生工作	调研人次	3759	3507
		满意度	98.16%	97.81%
	(2) 教学管理	调研人次	3759	3507
		满意度	98.06%	97.35%
	(3) 后勤服务	调研人次	3759	3507
满意度		90.94%	87.59%	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	2861	4875
6	学生社团参与度	—		
	(1) 学生社团数	个	34	34
	(2) 参与各社团的学生人数	人	4847	1227

## 二、校企合作不断培育新动能

学校以柳州创建中国制造 2025 试点示范城市为契机，深化产教融合、校企合作，对接柳州市支柱产业和高端制造业共建四方联动平台，与企业开展“订单班”、共建二级学院、校企联合攻关以及缔结战略合作关系等多种方式的校企合作方式，加强与行业企业的全方位、深层次、多形式合作，全面提升服务区域经济社会发展与产业转型升级能力。

搭建产教融合协同育人的校企合作平台

项目名称	合作企业	合作学院
DMG 数控应用培训中心	DMG 公司	机电工程学院 (教育部遴选项目)
FANUC 数控系统应用中心	北京发那科公司	机电工程学院 (教育部遴选项目)
工业机器人开放式公共实训基地	华航唯实、ABB、新时达	机电工程学院 (教育部遴选项目)
工业机器人培训与技术应用中心	广汽集团、ABB	机电工程学院
先进自动化技术联合示范实训中心	西门子公司	机电工程学院
新能源汽车人才培养基地	上汽通用五菱	汽车工程学院
新能源汽车培训中心		
柳工-柳职院全球客户体验中心	广西柳工机械股份有限公司	汽车工程学院
东风康明斯广西区域服务培训中心	广西康明斯工业动力有限公司	汽车工程学院
风行汽车人才培养基地	东风柳州汽车有限公司	汽车工程学院

校企双主体育人，探索混合所有制办学模式

项目名称	合作企业	合作专业
柳职院-中兴通讯信息学院	中兴通讯股份有限公司 北京华晟经世信息技术有限公司	通信技术 电子信息工程技术
柳职院-华育中航学院	华育中航（北京）教育科技有限公司	空中乘务 民航安全技术管理
柳职院-恒企管理会计学院	中国恒企教育集团	管理会计
柳职院-百捷互联网学院	武汉百度百捷集团	大数据应用 网络营销
柳职院-尚云客软件工程学院	武汉厚溥教育科技集团 武汉尚云客网络技术有限公司	UI 设计 软件外包

### 案例分享 5：ABB 工业机器人培训中心落户我校，推动区域制造业智能化

我校与上海 ABB 工程有限公司于 2018 年 12 月签订了共建柳州市 ABB 工业机器人培

训中心协议培训中心在广西区域就生源组织、师资培训、课程建设、学校学员的考核认证等方面开展建设，开展 ABB 机器人以及标准智能解决方案系统教学、培训和技术应用。培训中心将致力于培养工业机器人系统集成应用综合性优秀人才，满足企业对制造装备智能化的人才需求，培育柳州成为工业机器人标准件千万元年产值加工基地，进一步推动柳州万亿工业强市汽车制造产业智能化发展。



校企共建柳州市 ABB 工业机器人培训中心签约仪式

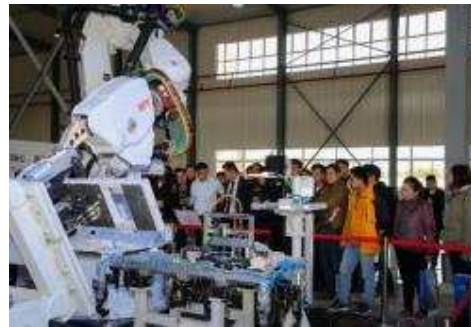


ABB 机器人技术现场展示

### 案例分享 6：柳职牵头的广西汽车产业职教集团致力中国职业教育标准输出，获自治区首批“示范性”集团称号

由我校和上汽通用五菱汽车股份有限公司牵头成立的广西汽车产业职业教育集团 2018 年荣获“自治区首批示范性职业教育集团”称号，全区共有 10 个集团成为首批示范性职业教育集团。

集团内院校和企业开展多种方式的校企合作，一是建设汽车共享资源库，促进资源共建共享，推动中高职一体化人才培养；二是着力现代学徒制改革，提高人才培养质量，地方财政、企业和学校共投入 3313.42 万元，集团内 7 所学校、19 个企业共在装备制造、现代物流、汽车商务、汽车技术服务、轨道交通等 5 大专业集群中培养 15 个专业的 1118 名学徒；三是深化集团产教融合，服务地方经济发展。集团内院校与企业开展多种形式的校企合作。构建“产学研训”一体化的开放共享实训体系，目前已在各试点院校建成 30 个开放共享的大型公共实训基地，并通过校企共建模式在合作企业建成 25 个共享实训基地；四是服务国家“一带一路”，实现中国职业教育标准输出。充分发挥利用集团成员的办学特色和专业优势，结合企业国际化市场拓展，实现集团高校伴随企业走出去。



中高职一体化人才培养研讨



现代学徒制培训



新能源汽车人才培养基地



柳工全球技能比武大赛

### 案例分享 7：学校与广西汽车集团共建青年创新实践基地，深化校企协同创新模式

2017年11月我校与广西汽车集团有限公司以“业务导向、政策集成、开放共享、创新模式”为原则共同在学校官塘校区成立青年创新实践基地。

该基地的落成是我校与广西汽车集团在校企合作框架下开展校企协同创新的新探索，创新平台的建设和完善将为推动产学研协同创新，促进双方科技资源开放共享提供制度保障。基地依托学校机电工程学院，设置办公室以及工业机器人技术应用工程中心、3D打印及快速成型、精密在线检测技术应用中心等6个创新实验室，为双方青年围绕汽车产业发展的创新项目研究提供设备、场地等的硬件支持。同时将充分利用广西汽车集团的技能大师、专家，以及学校教授师资等导师团队的智力资源，协同指导青年创新实践。

青年创新实践基地将通过加强校企双方创新型人才的引导与培养，努力做到与汽车产业人力资源开发相互补充，力争形成助推创新实践、成果孵化以及创新型人才联动培养输出的良好格局，形成可复制的校企协同创新、职业教育深度合作模式与共享机制，助推柳州汽车产业升级。



基地落户机电工程学院



学校配套工业机器人实训设备



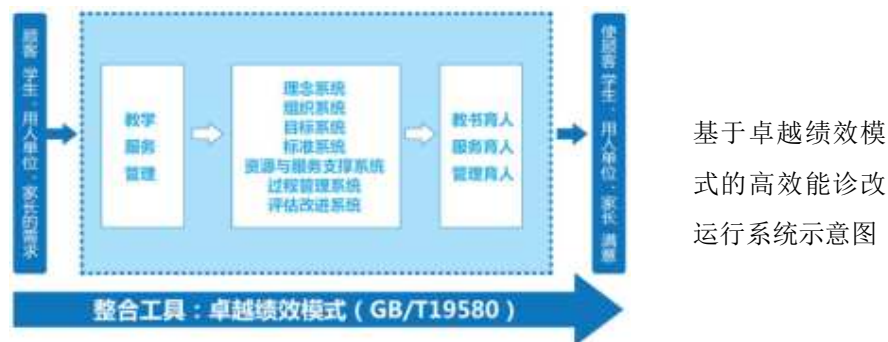
### 三、管理教学改革取得新成效

学校率先将源自美国波多里奇国家质量奖、现应用于我国政府质量奖的评审标准《卓越绩效评价准则》（GB/T19580）导入学校教育教学中，借鉴卓越绩效模式理念和框架，创新形成了一个职教版的卓越绩效质量评价标准，创建了高效能教育教学质量保障机制。在卓越绩效模式框架下，学校进行了有效的管理与教学改革探索，极大促进了管理效率提升和教学改革的发展，教学成果《导入卓越绩效模式 创建高效能教育教学质量保障机制》获得了2018年职业教育国家级教学成果奖二等奖。

#### （一）创建高效能质量诊断与改进运行系统

##### 1. 顶层设计质量体系

建立了基于卓越绩效模式的高效能诊改运行系统，以提高顾客满意度和教育教学质量最终目标，形成了理念系统、组织系统、目标系统、标准系统、资源与服务支撑系统、过程管理系统、评估改进系统等七大运行系统，实现了教学、服务、管理三大领域全覆盖。



##### 2. 建立清晰的目标链

确立了“国际引领，内涵升级，六化并举，建成特色鲜明高职名校”的战略目标，建立横向学校、二级学院和专业发展，以及专业、师资、校园和信息化建设等多个层面的规划体系。并且，采用平衡计分卡和任务目标分解法，将规划目标分解至年度和责任部门，形成从战略、规划到年度工作计划的内部质量保证体系目标链。

##### 3. 开发系列质量标准

制定专业、课程、学生、教师、管理和后勤服务等368个标准与制度，打造了由建设标准、制度和流程构成的标准链。在专业上形成了由基本标准和补充标准构成的专业评估标准，开发“三阶段，两等级”的学生职业能力校本标准；在课程上开发“三维度、三特征”的课程标准，开发行动导向的教学过程标准，开发课堂教学质量等级标准；在教师发展方面初步建立教师素质能力5维度标准和4维度业绩标准框架；在学生发展方面探索构建专业能力、社会能力、方法能力标准体系；在后勤服务方面建立完善由物业

服务、餐饮服务、其他第三方服务等三个维度组成，涵盖物业维修安防保洁服务、食品安全与食堂服务质量、满足学生生活需求服务的监控评估指标标准体系。

第四级服务类型	具体服务标准	教育教学服务类型	具体服务标准
专业与课程服务	人才培养方案制定标准	资源服务 (后勤生活类)	宿舍服务标准
	专业建设与管理标准		食堂服务标准
	专业资源配置标准		校园商家服务标准
	专业评估标准		安保消防服务标准
	课程建设与管理标准		校园保洁服务标准
	实训基地建设标准		校园环境建设标准
	教学过程标准		师资队伍建设
	课堂教学质量等级标准	师资引进标准	
	顶岗实习质量监控标准	教师培训标准	
	校企合作服务标准	教师绩效考核准则	
	学生职业能力等级标准	管理人员队伍建设	
	学生综合素质能力等级标准		岗位工作服务手册
学生服务中心现场接待服务标准	管理人员培训标准		
3156110热线服务标准	管理人员绩效考核准则		
奖助贷评定标准			
心理咨询服务标准			
就业指导服务标准			

各类质量诊断与改进标准节选

#### 4. 优化业务服务流程

基于卓越绩效模式中提升组织机构管理成熟度的要求，全校实施制度流程统一管理，规范格式要求，持续优化和完善了 471 个管理流程，形成制度文件清单，制定和完善配套制度，形成学校质量保证制度体系。



序号	标准类型	数量
1	梳理教育教学服务职责	856条
2	制定全覆盖的标准	368个
3	优化设计工作程序	471项
4	归纳总结实施案例	32个
5	编制教育教学服务操作手册	22套
6	开发应用管理系统	11个
7	优化网上行政管理审批工作流程	51个

运用 PDCA 管理方法结合 5W1H 设计和优化了各层级工作流程

#### 5. 多元考核诊断方式结合

学校形成了日常考核、成熟度评估、绩效考核、第三方评价相结合的多元诊断考核体系，以院校两级教学/行政督导督查、每周通报为形式的日常考核有效提高了教学质量与行政部门服务质量；部门管理成熟度年度评估与日常自评结合的成熟度评估提升了各部门的管理水平；基于卓越绩效模式注重测量与分析的理念建立的学校诊断性绩效考核管理制度通过设立部门、岗位年度考核的可量化关键绩效指标，实施诊断性绩效考核，提高了学校办学质量效益；麦可思公司开展的柳州职业技术学院应届毕业生质量调查与评价从第三方视角提供了客观的改进提升建议。



多元考核方式结合促进人才培养质量提升

## 6. 平台支撑诊改运行

学校 2017 年 12 月完成校本诊改数据平台招标采购，从 2018 年初开始校本诊改数据平台搭建工程，逐步对内实现质量数据的实时采集、分析、反馈，支撑内部质量保证体系运行。

经过诊改参与部门的共同开发研究与反复测试，学校 2018 年 10 月正式启用校本数据平台，用户通过统一的信息门户，使用各种终端设备，经过单点登录的统一身份验证，就可以方便的使用各种应用系统。校领导、部门管理人员、专任教师、学生等不同身份访客可分别从各层面获取各项工作实时数据，掌握专业及课程、教师、学生层面的关键诊断指标，实施有针对性的诊断与改进。



校本数据平台学院层面诊断与改进操作界面



目前，学校已面向 19 个行政教辅部门，9 个二级学院，开展 28 个部门、55 个专业、200 余门课程、300 多位专任教师和 8000 多名学生的部门、专业、课程、教师和学生自我诊断，并形成相应的专项工作诊改报告及学校诊改报告，获得针对性较强的诊改点，促进人才培养质量工作螺旋式提升。

### 案例分享 8：学校诊断与改进工作成效突出，成为示范推广优秀案例

近年来，我校率先引进了美国《卓越绩效评价准则》，从“领导、战略、顾客、测量分析、员工、运营、结果”七大类目框架出发，结合职业院校教育教学质量保障特点，创新建立了一套职教版的卓越绩效质量评价标准体系，持续完善了教育教学一体化内部质量保证体系，实现了内部质量保证体系诊断与改进工作的全覆盖，并取得了一系列突出的成绩，在《中国高等教育评估》等杂志发表论文 10 余篇。梳理培养服务职责 856 条，编写流程 471 项、实施案例 32 个、操作手册 22 套。入选教育部 2016 年高等职业教育“质量·开放·融合”成果优秀案例，获得 2018 年职业教育国家级教学成果二等奖、2017 年广西职业教育教学成果特等奖，获柳州市 2016 年教育改革创新奖最高奖项，为丰富内部质量诊断与改进工作研究与实践做出积极贡献。



广西北片区职业院校诊改工作  
现场推进会在我校召开

因工作成效突出，我校诊改经验被作为示范推广优秀案例，在 2018 年广西北片区职业院校诊改工作现场推进会上由副校长鞠红霞向各职业院校作了题为“导入卓越绩效模式，创新高效能质量保证体系”的汇报。自治区教育厅副厅长黄雄彪对我校的诊改成果予以了肯定。



自治区教育厅副厅长黄雄彪赞扬我校诊改工作



副校长鞠红霞作诊改工作典型经验介绍



## （二）深度教学改革注入人才培养新动能

### 1. 开发职业能力标准，培养综合职业能力

学校根据地方企业行业需求，借鉴德国、英国等先进国家的职业教育人才培养标准，基于企业和学生需求，按照设计导向、行动导向、持续改善理念，以“工作、过程、情境”为基本特征，组建由专业教师、教育专家、行业企业专业组成的团队、开发与国际标准对接的学生职业能力等级系列标准。

教务与实训管理处编制并发布了《职业能力等级标准开发手册》，全校 54 个专业制定了学生职业能力等级标准，明确了学生职业能力等级要求、测试要求，配套了开发了教师职业能力标准、实训基地标准、课程标准、教学过程标准，并在 2017 级学生中全面开展学生职业能力测试工作，取得了良好的成效。



各专业对照标准开展学生职业能力测试

### 2. 贯彻“四高”战略，培育国际化现代学徒

我校贯彻“高标准、高融合、高要求、高水平”战略开展现代学徒制项目的创新与实践，经过近四年的发展，参与企业认可度高，普遍认为通过项目的实施推进，切实能够提升学生综合素质，符合企业用人需要。2017 年学校的现代学徒制试点专业除原有的机械设计与制造、物流管理、机电一体化技术 3 个专业外，增加了模具设计与制造、连锁经营管理、工程机械运用技术、汽车服务与营销等 4 个专业，试点专业增加到 7 个，上汽通用五菱、柳工等更多知名企业加入到了现代学徒制试点项目当中。目前，参与试点学生 573 人，参与企业数量 14 个，开发了 7 个符合现代学徒制培养规模的专业人才培养方案，49 个核心课程标准，制定了 19 个现代学徒制管理制度。承办了柳州市职业

院校德国“双元制”课程开发培训及柳州职业院校现代学徒制师资培训，为柳州市近 10 所中、高职院校培训教师近 200 人次，助推柳州市职业教育国际化发展。



培养现代学徒成果案例入选全国高职高专校长联席会 2018 年会

### （三）构建教师发展服务体系，完善师资相关管理制度

学校近年来年出台一系列师资队伍建设和创新性措施，一是修订《柳州职业技术学院教学团队管理办法》，激励教学团队成员进行专业开发或调整、规划专业建设、课程及教学资源建设、实验及实训场地建设、教育教学改革和科研工作、社会服务工作；二是出台《柳州职业技术学院专职科研岗管理办法》，实现对部分专业教师以科研和社会服务为主要考核指标的绩效管理，推动教师分类发展，提高教师的科研及技术服务水平；三是建立优秀人才工作室，批准鞠红霞名师工作室等 21 个由博士、教授、教学名师、技能大师、技术专家主持的工作室开展建设，在资金、场地、设备等方面给予倾斜



和支持。相关制度和措施规范了教师管理，激励了教师发挥特长和个性发展，极大地促进了教师教改、科研创作和社会服务能力的提升。

### 案例分享 9：优秀人才工作室百花齐放成果丰厚

学校 21 个优秀人才工作室自 2018 年 4 月成立以来，分别根据自身目标定位和研究特色、学校和二级学院建设发展需要，在教育教学改革、科学研究、技术开发、工艺创新、管理创新、教师培养、社会服务等领域开展工作，形成示范引领和辐射帮扶的突出成果，彰显工作室的亮点和品牌效应。一年来，各工作室按照既定研究方向和研究目标，积极开展工作，取得了突出成绩。



马践蜡染、扎染传承创新工作室教师的作品《布艺-艺织云绣》  
荣获 2018 年“金凤凰”创新产品设计大奖赛铜奖



工业智装装备研发工作室梁云面向企业员工进行汽车钣金件视觉智能检测系统工作过程演示



自动化与工业机器人技术开发工作室邓其贵给  
广西汽车集团 ABB 工业机器人培训班授课

## 2018 年优秀人才工作室部分活动及成果摘录

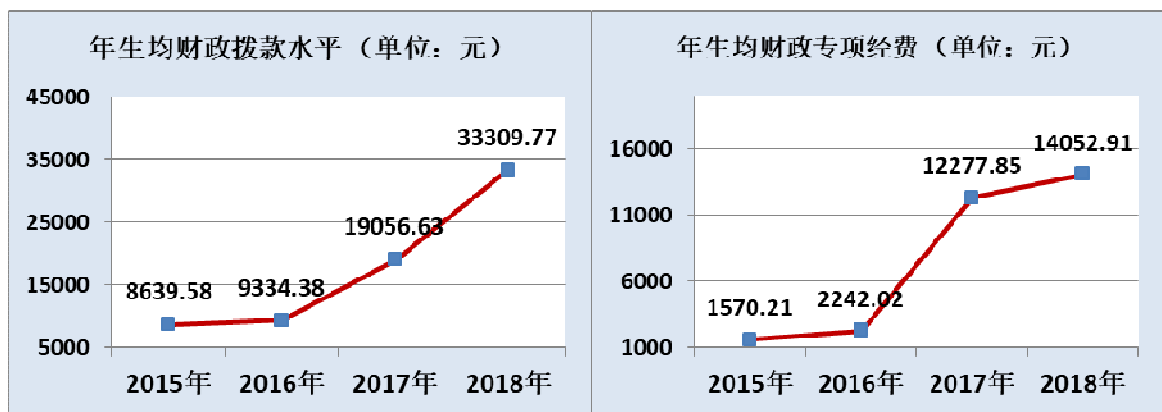
名称	活动及成果
鞠红霞名师工作室	《移动声音节目在职业教育新教师培训中的应用研究》教改项目，获得 2018 年度广西职业教育教学改革立项研究项目
邱福明博士工作室 (职业院校卓越绩效管理研究)	指导 2 所职业院校开展内部质量管理体系建设
李东航博士工作室 (职业教育国际化研究)	为学校提供区域产业发展及专业结构调整咨询
甘达浙技能大师工作室	所指导徒弟获得第八届全国数控技能大赛广西区第一名
机械创新设计与快速制造工作室 (向小汉教授主持)	完成机械零部件正向设计-UG 创新设计
工业智造装备研发工作室 (梁云主持)	自主研发的汽车零部件总成柔性检测系统为企业改造和研制检测设备累计达 180 多台套，完成项目资金 2300 多万元
自动化与工业机器人技术开发工作室 (邓其贵主持)	开发汽车内饰件卡扣装配工作站交付至贵阳裕信方盛内饰件有限公司
智能制造产线设计与虚拟调试工作室 (关来德主持)	
新材料应用研发工作室 (楼华山博士主持)	《汽车稀土铝合金轮毂关键技术研究及应用示范》科研项目，获广西区科学技术厅重点研发计划立项；成功申报《一种石墨部件表面钛金属化改性的制备工艺》（专利受理号：20181096287.2）、《一种铝合金精炼用长效复合式石墨搅拌装置及制备方法》等多项专利
德国二元制课程本土化开发工作室 (邓海英主持)	新开发《零部件技术测绘与出图》的教学内容、教学进度表及考核方案、工作页在 2018 级先进制造类专业中全面实施
邓奎彪博士工作室 (智能算法应用研究)	开发设计“柳州职业技术学院-教学质量管理系统”项目
马践蜡染、扎染传承创新工作室	《布艺-艺织云绣》荣获 2018 “金凤凰”创新产品设计大奖赛铜奖； 《蝶鸟鱼乐图》荣获“第三届(潍坊)中国民间艺术博览会”金奖； 《染绣呈祥》荣获 2018 年广西工艺美术大师精品创作工程精品奖； 《民族服饰——蜡染情装》《民族服饰——布染缠身》分获 2018 “百花杯”全国工艺美术大奖赛金、银奖
陆进民族工艺品工作室	《花开的声音》获柳州市工艺美术作品展金奖
谭江宁陶艺工作室	参加“中国白瓷”陶瓷制作工艺技术培训
许明教授创新创业指导工作室	指导“兵兵到家”项目获全国大学生“第四届互联网+”大赛金奖、“野外智能安全帐篷科技有限公司”获铜奖； 赴三江 5 个村镇开展 8 场女童保护知识讲座和精准扶贫惠及 100 多名家长和 280 余名的学生； 举办广西青年创业创新沙龙



#### 四、政策支持保障带来新期待

##### （一）政府政策支持情况

教育部、财政部、广西壮族自治区政府和柳州市政府通过财政支持和项目支持，为学校人才培养各项工作的正常开展提供了坚实的保障。2018年，学校在专业建设、课程教学改革、实训基地建设、科研教改、基础设施建设、信息化建设等各方面均得到了上级主管部门的经费保障支持。特别是在官塘校区建设方面获得了上级主管部门的大力支持。我校2018年生均财政拨款和年生均财政专项经费方面分别增加了14253.14元和1775.06元。



##### 1. 落实政策表

指标		单位	2017年	2018年
1	年生均财政拨款水平	元	19056.63	33309.77
	其中：年生均财政专项经费	元	12277.85	14052.91
2	教职员工额定编制数	人	698	893
	在岗教职员工总数	人	709	790
	其中：专任教师总数	人	619	637
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	870	3585.27
4	生均企业实习经费补贴	元	27.92	29.92
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
5	生均企业实习责任保险补贴	元	26.39	24.12
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
6	企业兼职教师年课时总量	课时	18685	36004
	年支付企业兼职教师课酬	元	655463.37	2546922.96
	其中：财政专项补贴	元	—	—

## （二）政策保障下重点项目推进情况

### 1. 特色专业及实训基地建设带来人才培养新成效

2017-2018 学年，学校在自治区和柳州市主要政策的支持下，重点项目建设推进落实有效，在专业建设和实训基地建设等方面获得很大提升。专业建设与实训基地建设项目获得了总计 4185.7 万元的支持，占总收入 10.82%，带来更好的人才培养成效。

2018 年专业与实训基地建设项目上级支持金额一览表

财政投入来源	项目名称	支持金额
自治区财政支持	德国 AHK 职业培训中心建设项目-机电一体化化工考试中心项目	200 万元
	物流管理示范特色专业及实训基地	1000 万元
	工业机器人技术示范特色专业及实训基地	1000 万元
柳州市财政支持	柳职院—柳州采埃孚中德“双元制”职业教育合作项目	275 万元
	德国 AHK 职业培训中心精益化建设（第一期）	200 万元
	柳职院—广西汽车集团车身修复工匠学院	420 万元
	电子信息工程技术示范特色专业及实训基地	180 万元
	移动互联网应用技术生产性实训中心（一期）	100 万元
	现代工业装备技术实训基地	400 万
	柳工—柳职院全球客户体验中心	410.7 万元
合计		4185.7 万元



工业机器人技术示范特色专业及实训基地



柳工—柳职院全球客户体验中心

### 2. 官塘校区项目建设成为柳州智能制造的新引擎

柳州职业技术学院新校区项目 2014 年下半年正式启动建设，项目位于柳州市柳东新区职教园区内，规划用地面积 1000 亩，净用地面积约 715 亩，总建筑面积 42 万平方米，投资估算 12 亿元（不含征地拆迁），学生规模 12000 人，一次规划分期建设，项目由广西柳州市东城投资开发集团有限公司代建。

一期项目 2015 年初正式开工建设，2016 年 9 月竣工入驻，建筑面积约 12 万平方米，总投资 3 亿元（不含征地拆迁），建设 2 栋教学楼、1 栋食堂、2 栋学生宿舍楼及配套的体育场、围墙、道路、供配电、给排水、绿化等，入驻学生 4000 人。资金来源为市财政拨款及国家专项基金优惠贷款 8350 万元。

二期项目总建筑面积 30 万平方米，总投资 9 亿元（不含征地拆迁），自 2017 年至 2018 年已陆续开工建设 1 栋教学楼、1 栋学生宿舍楼、2 栋实训车间及配套项目，总建筑面积 10 万平方米，计划投资 2.5 亿元，其中先进制造实训车间已于 2017 年竣工交付使用，其他教学楼、宿舍楼及实训车间计划在 2018 年底竣工交付使用。资金来源为中央财政专项拨款 5000 万元、学校自筹 2000 万元及市财政拨款。



官塘校区实训教学综合楼



官塘校区学生宿舍楼

## 五、技术开发服务获得新突破

### （一）服务贡献表

	指标	单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	11110	11618
	毕业生人数	人	3547	3606
	其中：就业人数	人	3324	3348
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	1860	2475
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	2503
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2153	2343
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	392	453
2	横向技术服务到款额	万元	95	6934
	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—
3	纵向科研经费到款额	万元	201	680
4	技术交易到款额	万元	3.1	836.8
5	非学历培训到款额	万元	626.73	1252.07
6	公益性培训服务	人日	268	1713
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

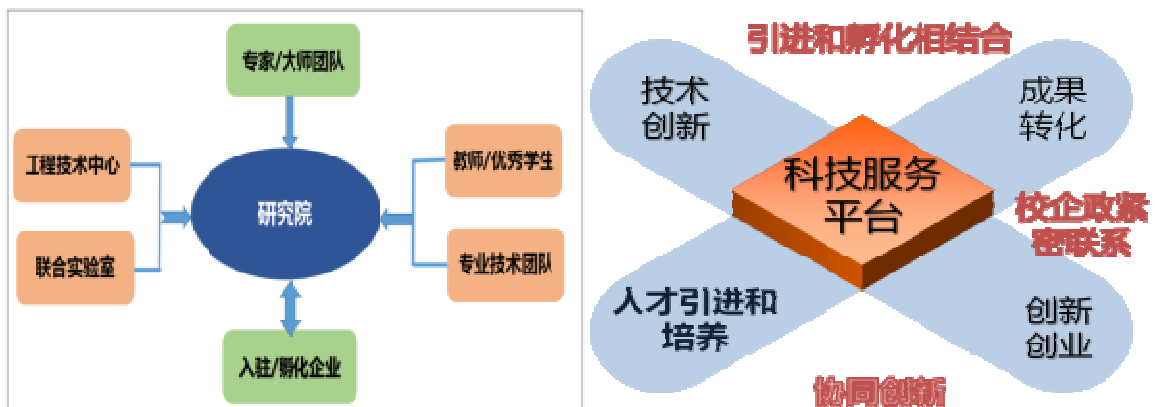
## （二）搭建技术开发与推广服务平台，提升区域服务能力和贡献度

学校充分发挥学校专业、人才和科技服务等优势条件，整合创新资源，推动政校企深度融合，构建协同创新模式与新机制，聚集和培养一批行业企业拔尖创新人才，支撑柳州区域产业转型升级。

2016年11月成立的协同创新研究院拥有机器人培训中心、产品试制中心等公共技术服务平台、柳州市机器人产业集群培育基地、蔡鹤皋院士柳州工作站，引进/孵化企业11家，2016年被认定为“广西第五批自治区级技术转移示范机构”，荣获“柳州市小微企业创业创新基地城市示范单位”，2017年被认定为第一批“柳州市小微企业公共服务平台”，2018年被认定为柳州市创业孵化基地（大学生创业园）。

2016-2018年创新协同研究院服务成果一览表

项目名称	成果数量
承担市厅级及以上项目	116项
承担市厅级及以上项目累计科技经费	288万元
专利受理	186项
专利授权	117项
为企业员工开展技术提升培训	200人次以上
为企业开展技术服务	100项以上
引进/孵化企业	11家



协同创新研究院运行模式图



### 案例分享 10：技能大师梁云研制的汽车钣金件视觉智能检测系统，提高效率 95%，已实现产业化

2017 年 3 月，机电工程学院的梁云老师在企业调研中发现，部分汽车生产企业采用手工方式对汽车车身钣金件进行质量检测，工人每天重复作业，劳动强度大，经常出现错检和漏检的情况。通过大量的调研分析，梁云老师自己组建团队，着手研制汽车车身钣金件检测系统。

2017 年 7 月，试制完成“汽车钣金件视觉检测自动分拣系统”，实现了自动上下料、自动识别、自动分检。人工检验一件钣金件需 45 秒，机检仅需 2 秒，节省 95%人力。

2017 年 9 月，与柳江金润汽车配件公司签订供货合同，系统应用于宝骏 510 汽车钣金件的检测。2018 年科研成果《汽车钣金件视觉智能检测系统》实现产业化，产品 2018 年 2 月交付使用。2018 年 6 月，又与柳州五菱汽车工业有限公司采购中心联合主办“汽车钣金件视觉检测系统应用技术交流会”，产品正式向汽车配件生产企业发布，已有十余家企业对该系统表示了合作意向。



梁云老师在汽车钣金件视觉检测系统应用技术交流会上进行产品推介

### 案例分享 11：农产品快速检测工程技术研究中心以技术服务带动教学科研成效显著

学校环境与食品工程学院以于巧玲博士为核心的两个柳州市工程技术中心挂牌落成，推进柳州市科技局重点项目课题《激光诱导击穿光谱技术快速检测茶叶有害金属含量的研究与应用》（项目金额 65 万元），奠定了柳职在农产品快速检测领域的地位，也为该院师生的专业技能和知识的提升提供了优质平台。团队目前已经提交了一项发明专利和三项实用新型专利的申报工作；带动并促进了团队的中青年教师科研工作，一项实用新型专利和多篇论文正在申报及审稿；带动了 20 多位优秀学生参与到科研工作中，使学生的学习能力和科研能力都得到大幅提高，部分学生已经发表了数篇科研论文。

农产品快速检测工程技术研究中心 2018 年投入激光诱导击穿光谱装置 1 套，配套常规设备及种植菜地，搭建激光诱导击穿光谱装置，制定柳州市地方标准 1 项，依托工程技术中心开展农产品检测技术服务 63 项，技术服务收入超过 100 万元。

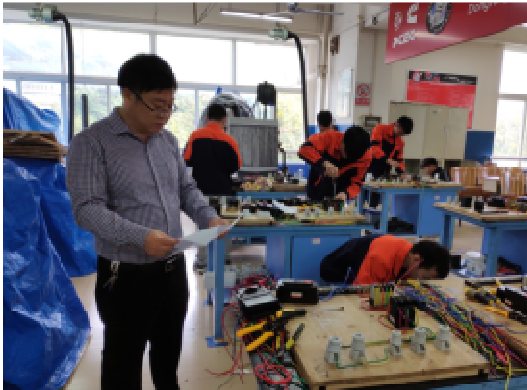


农产品激光快速检验台

### （三）优质社会培训与志愿服务促进社会进步

#### 1. 丰富社区培训服务拓宽广大人民成才途径

学校积极为区域社会经济发展提供各类社会培训活动服务，包括技能竞赛活动、主题活动、为中高职专业骨干教师、企业员工、农民工、退伍军人、农业电商和中小学教师等开展的培训以及职业技能鉴定服务等，合计培训 21439 人次，职业技能鉴定 3911 人次。非学历培训到款额比 2017 年增加 625.34 万元，公益培训服务量同比大幅增加。



开展电工上岗证书职业鉴定



承办上汽通用五菱技术人员新技术培训

社会培训服务情况一览表

序号	服务项目	2018 年
1	职业院校教师培训（人次）	158
2	职业技能培训（人次）	914
3	技能鉴定强化培训（人次）	3291
4	安全上岗考前培训（人次）	620
5	普通话培训（人次）	4962
6	中小学师资培训（人次）	294
7	“柳州市会计从业人员”培训（人）	200
8	柳州市退役士兵培训（人）	16
9	企业员工培训（人）	798
10	其它社会培训（人次）	10186

#### 2. 各类学生志愿者服务增进社会和谐氛围

学校各级团组织、志愿者组织围绕“大学生助力脱贫攻坚”、“青春大学习奋斗新时代”、“七彩假期”等活动主题，组织全校青年学生、志愿者开展各类社会公益、志愿服务。全校学生志愿者注册率达到 94%，班级注册率达到了 100%，远高于全市 80% 的规定标准。开展的“咏柳堂公益关爱服务工程大榕树自护教育公益课堂”项目，作为柳州市十支志愿服务项目之一入选全区志愿服务项目大赛初赛。一年来在校外开展大型

专项活动志愿服务、反邪典动画宣讲活动、预防校园欺凌、青春自护、温暖帮扶、文明交通劝导等活动 40 余项。在校内积极宣传开展“献血车进校园”、应急救护、禁毒防艾、生态环境保护等活动近百次，参与人数达 3000 人次。



脱贫攻坚青春建功服务队“三下乡”社会实践项目荣获国家级重点立项



“科学商店进社区”打造学雷锋品牌活动

#### （四）拓展多渠道多举措，脱贫攻坚获显著成效

学校党委认真贯彻落实自治区党委、政府关于脱贫攻坚工作的有关政策和精神，统一安排，提出“一个专业谋划一个项目”的对口扶贫计划，各二级学院根据专业优势组织申报“1+1”扶贫项目，精准着力。贸易与旅游管理学院认真分析对口扶贫村的产业特点，由电子商务专业和旅游管理专业，提出了举办农产品电商、农村旅游资源开发培训的计划；环境与食品工程学院调研科技特派员对口扶贫点经济作物种植情况，提出了茶叶加工、蘑菇种植培训和指导项目；艺术学院组织教师实地考察挂点帮扶的三江独峒镇唐朝村，提出挖掘和开发丰富的侗族文化艺术资源，开展文化艺术产业扶贫项目；其他二级学院也分别提出开展焊工培训、家电维修工培训等扶贫方案。

学校通过各种方式和渠道全面发展的脱贫攻坚取得了显著的成效。学校选派的贫困村党组织第一书记阎志斌荣获“柳州市优秀贫困村党组织第一书记”称号，广西八桂教研网深度报导我校驻三江侗族自治县独峒镇知了村第一书记蓝杜骞扶贫攻坚事迹。



驻村第一书记开发农业观光旅游收带动村民脱贫致富



文化艺术产品设计《梦回唐朝》带动唐朝村旅游开发和农产品经济





科技扶贫提高茶叶产量和品质



农村电商销售技术培训

### 案例分享 12：第一书记打造乡村金秋品牌活动，带领贫困户创收数万元

我校教师蓝杜骞于 2018 年 3 月通过自治区党委组织部选派成为三江独峒镇知了村第一书记，开始投入到艰苦卓绝的脱贫攻坚工作中。经过广泛调研，结合知了村的自然资源优势，提出“产业发展和旅游业发展同步推进，产业发展是基础，旅游业发展是辅助，两条腿走路，才能脱贫致富。”的脱贫思路，并制定了《知了村未来经济发展基本思路》详案。

2018 年 9 月 8 日，经过认真策划、准备，蓝杜骞带领知了村干部群众举全村之力举办了首届金秋烤鱼美食节。美食节吸引了大量外地游客来到村里，有 1200 多人参与到节日各类活动中。活动的成功举办得到了游客们的广泛传颂，引起了各方的高度关注，良好的宣传效果持续发酵。从 9 月 8 日到 10 月 8 日短短一个月时间，知了村连续举办了 7 次大型活动，共创收 15 万元，其中有 10 万元是群众直接受益（6 万元是贫困户受益）。

蓝杜骞老师作为驻村第一书记因地制宜大力开发旅游产业契合了党中央国务院提出的生态文明建设理念，不仅为贫困群众带来了直接的收益，而且带动了贫困地区的特色种养产业发展、农产品销售、村级旅游示范基地建设等各类项目，有力地推动了当地脱贫攻坚工作出成效。



蓝杜骞老师下田间地头进行扶贫种养验收



贫困户因美食节举办收入丰厚喜笑颜开



## 六、国际交流合作达到新高度

学校自实施高职教育以来，积极引入国际人才培养标准和行业企业先进标准，通过制定人才培养方案、课程标准、实践条件建设标准、考核和认证标准、师资培养和认证标准，构建了国际化技术技能人才本土培养的整体解决方案，全面提升人才培养质量，输出的人才在企业中成长为技术骨干，走向国际舞台，服务于合作企业的全球化战略。

学校引进国际先进标准、提高人才培养质量的案例先后入选 2016、2017 年全国高职高专院校校长联席会优秀案例奖，《对接国际先进标准培养技术骨干“四方协同”服务企业全球化战略》案例获得 2018 年教育部国家教学成果奖二等奖。

### （一）国际影响表

指标	单位	2017 年	2018 年	备注
1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—
2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	240	140998	—
3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	1170	—
4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	0	—
5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	0	—
6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	0	—
6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	8	开发工程机械电气系统维修、工程机械液压系统维修、工程机械操作、工程机械发动机机械系统维修、工程机械发动机电控系统维修、工程机械师徒、工程机械保养与维护、工程机械底盘维修 8 个课程标准被沙特 AHQ Institution、柳工公司（柳工中东公司）采用
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	0	—

### （二）共建柳工—柳职院全球客户体验中心，服务“一带一路”

学校坚持服务区域企业全球化发展战略、培养产业转型升级和国际化紧缺人才的理念，与柳工强强联合，共建“柳工—柳职院全球客户体验中心”，在“一带一路”沿线

国家合作，开展人才培养、全球经销商培训、技能竞赛、科技研发、职业技能鉴定等项目，每年面向柳工全球经销商及社会组织开展培训 30 期以上，培训学员 1500 多人，职业技能鉴定 1000 多人，接待国内外 5000 多人参观学习。基于柳工在全球的发展战略布局基础，在全球选址建设分中心，着力构建全球覆盖培训体系，实现中国标准、中国模式的全球输出。已形成柳职院为总部，国内包括常州、镇江等 4 个分中心，海外包括印度、波兰、巴西等八个分中心的培训体系。目前，学校与柳工积极推进在沙特共建的沙特卡坦尼学院。印度分中心已经正式挂牌运行，为职业院校协同企业“走出去”输出中国职业教育标准提供实践样本。



柳工-柳职院全球客户体验中心  
印度分中心挂牌运营



与沙特卡坦尼集团开展项目合作

### （三）内化先进国际标准，本土培养高质量国际化技术技能人才

学校与英国、德国等 18 个国家与地区开展形式多样的交流合作，把德国工商大会（AHK）和手工业协会（HWK）技能认证标准、英国职业资格标准、欧洲侍酒师执业资格标准、工程机械行业（柳工）标准、通信行业（中兴）标准等国际先进职业能力标准，引入机电类专业、汽车类专业、物流类专业、酒店管理类专业、工程机械类专业和通信类专业，将国外先进标准内化为校本的学生职业能力标准、课程标准、师资标准和实训基地建设标准。先后实施教育部-DMG MS 数控专业领域合作项目、FANUC 数控系统应用技术中心项目、德国西门子先进自动化技术联合示范实训中心项目、教育部-中德职业教育汽车机电（SGAVE）项目、英国现代学徒制项目、德国“双元制”培养模式、柳州市德国 AHK 职业培训中心项目、欧洲侍酒师学校中国项目。

教师获国际标准资格证书情况一览表

序号	专业（群）	依托项目	获国际标准资格证书教师数
1	机电类专业	中德“双元制”合作项目（德国）	30
2	物流管理专业	英国现代学徒制试点（英国）	8
3	旅游酒店类专业	欧洲侍酒师学校中国项目合作校（德国、意大利）	10



财经与物流管理学院教师获得英国现代学徒制评估师证书



机电工程学院教师获得德国二元制培训师资格证书



机电工程学院教师获得 BFW 培训师证书



贸易与旅游管理学院教师参加国际侍酒师培训

#### （四）加强国际服务与交流，提高学生综合素养

学校在“国际化”的战略背景下积极搭建师生参与国际交流与服务的平台，通过引入德国先进职教师资讲学、与合作企业订单式培养海外人才、组织学生赴海外开展文化交流活动、开展应届毕业生海外毕业实习等方式加强国际化交流，带动人才“走出去”服务“一带一路”。



我校学生到马来西亚成功礼待大学开展文化交流



该校老师在向我校学生介绍餐桌礼仪知识

#### 案例分享 13：汽车工程学院 13 名学生派驻柬埔寨实习

广西恒宝丰农业发展有限公司总部设在广西南宁市（下称恒宝丰），在柬埔寨王国设三个子公司，主营水稻种植、大米加工及农副产品贸易等业务，2017 年成为我校在“一



带一路”征程上共同携手、共同发展的新朋友，双方以国际化标准、企业人才需求标准培养学生的方式开展合作。

2018年，学校汽车工程学院输送了13名实习生到恒宝丰柬埔寨分公司从事设备维修及人员管理工作，此次学院为该公司输送汽车维修售后服务型高技能型人才，既及时解决了公司在海外设备维修及管理方面人手紧张的困难，也实现了2015级学生海外实习零突破，初显校企共建、共享、共赢的发展雏形。

汽车工程学院非常重视海外人才培养，自2007年以来，与广西柳工机械股份有限公司深度合作，共开展5期柳工海外专员培训班，学生培训合格后根据柳工海外市场需要，被外派至土耳其、非洲、越南等国家，从事售后服务专员的工作。



汽车工程学院学生在广西恒宝丰农业发展有限公司柬埔寨分公司实习情景

#### 案例分享 14：德国专家到校展示理实一体项目教学模式

为进一步推进德国“双元制”课程实施，探索本土化实施方法，高质量地实施双元制试点工作，德国工商大会上海代表处（AHK）派遣德国职业教育技术专家 Elmar Stockhausen 先生于2018年10月8日到我校机电工程学院开展为期半个月的职业教育指导工作。

Elmar 先生参观考察了实训场地，了解了实训设备、教学模式及学生的基本情况，对该院的产学研结合的广度和深度表示赞赏，认为已经比较接近德国的职业教育状态。Elmar 先生毫无保留地介绍了专业教学大纲的开发，机加工课程的一体化设计思路以及如何将核心能力和关键能力融入课程当中，在场教师都感到受益匪浅，德国专家的到来，加速了“双元制”教学理念和模式的落地实施，对推动机电工程学院教师提升专业教学水平具有重要意义。

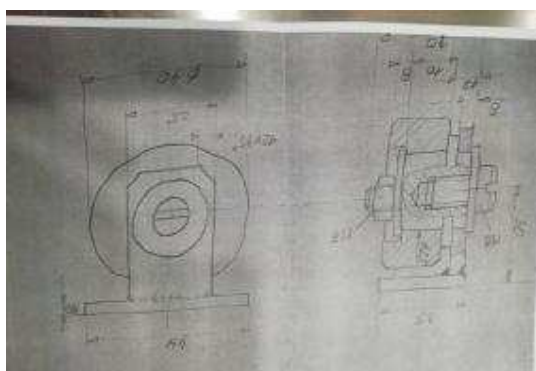
之后 Elmar 以2016级机械设计与制造2班为教学对象，带来了基于“资讯、决策、计划、实施、检查、评估”六步法的原版德国项目教学模式，为我校师生展示了德国原版的理实一体化项目教学全过程。

很多学生反映，Elmar 布置的滑轮组件作业，让他们把两年来所学的专业知识进行了一次综合应用，整个学习过程都很“忙碌”，做学结合，学习效果好。观摩的老师们表示，今后课程组教师之间一定要做好协作，在弄清大综合项目的工作要求与流程的前提下，科学设计单项课程的教学小项目，确保项目之间有机融合。





德国职业教育技术专家 Elmar 为机电工程学院学生开展教学



学生的滑轮组件装配草图



学生完成的滑轮组件实物

## 七、挑战与展望

### （一）面临挑战

#### 1. 办学条件仍需进一步改善

当前学校正处在建设和发展的关键时期，官塘新校区建设一期工程已经完成并顺利启用。但二期建设和办学条件改善还需要投入大量的财力物力，特别是与现代化精致化校园的要求，学校还存在一定的差距。

#### 2. 适应信息化时代的教学及管理能力有待加强

随着信息技术和“互联网+”的迅速发展，校园信息化手段的不断更新和智慧校园的建设，对教学方式、方法和手段以及职业院校的现代管理提出了新的要求，而专任教师应用信息化的能力、管理人员的信息化管理水平与快速发展的“互联网+”相比，还没有实现同步发展。

### （二）未来展望

按照《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》和《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号），学校继续深入实施“国际引领、内涵升级、六化（国际化的标准、现代化的管理、人性化的服务、专业化的团队、精致化的校园、卓越化的成果）并举，建成特色鲜明高职名校”发展战略，以国际化标准为引领，提高人才培养质量为核心，推动学校内涵升级、转型发展。

### **1. 加快官塘校区二期建设，增强办学实力**

继续争取上级主管部门的政策支持和办学经费支持，加快新校区二期建设步伐，优化办学基础设施条件。按照现代化标准建设新校园，进一步优化校内设施，使学校成为职业教育特点突出、文化氛围浓厚的精致化校园。

### **2. 继续强化培训和学习，提升信息化水平**

通过整体顶层规划和设计，对专任教师、管理人员分别开展信息技术和“互联网+”的信息化水平培训和师资培养，推动教育教学信息化技术的应用和职业院校信息化管理水平的提升。加强融合创新，优化信息化应用与服务环境，促进信息化与教学、科研、管理和服务的深度融合，进一步提升信息化水平。

### **3. 着力推进机制创新，增强学校发展内生动力**

以完善内部治理体系为核心，完善质量保证机制，紧紧围绕柳州产业转型升级要求加快产教融合，打造“升级版”柳职院校企合作产教融合发展模式。继续深入推进卓越绩效管理模式改革，主动健全教学诊改机制，培植发展内生动力，实现质量自我保证、学校自主发展，建成与高职名校相适应的学校内部质量保证体系，形成良性循环发展机制。

### **4. 始终聚焦内涵发展，力促优质资源提档升级**

进一步优化专业布局 and 结构，深化教育教学改革，提升师资水平，提升专业服务能力，探索多样的人才培养模式，推动办学水平全面提升。坚持专业设置对接区域产业需求，紧跟柳州产业升级步伐，对照柳州产业链上下延伸，动态优化专业设置和专业结构。按照培养高素质技术技能人才的要求，大力推进专业创新人才培养模式实践，继续探索和深化高端应用型本科层次技术技能人才培养。

### **5. 坚持国际引领开放办学，提升学校国际影响力**

加强对口交流、支援和合作，继续加强师资培训国际化水平，积极跟进国家“一带一路”战略，支持柳州企业“走出去”战略，加大学校参与区域经济发展的力度。依托平台提升师资培训国际化水平，发挥学校作为柳州市中德职业教育双元制基地的优势，提升师资培训的国际化水平；深化与“一带一路”沿线国家的合作和交流，在先进制造技术、电子信息、工程机械等方面开展培训，提升学校国际影响力。