



柳州铁道职业技术学院

LIUZHOU RAILWAY VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

(2019)



二〇一八年十二月

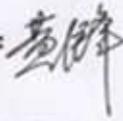
内容真实性责任声明（格式）

学校对 柳州铁道职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：柳州铁道职业技术学院

法定代表人（签名）：

2018年12月17日

目 录

一、办学基本情况	- 1 -
(一) 发展历程.....	- 2 -
(二) 办学定位.....	- 2 -
(三) 发展规模.....	- 3 -
(四) 专业结构.....	- 4 -
(五) 办学条件.....	- 4 -
(六) 年度主要成绩	- 7 -
二、学生发展	- 10 -
(一) 加强口碑传播力度，积极开展宣传招生	- 10 -
(二) 创新人才选拔模式，加速生源结构优化	- 12 -
(三) 拓宽就业渠道途径，全面提升就业质量	- 14 -
(四) 深入推进立德树人，加强学生思想引领	- 19 -
(五) 丰富校园文化建设，提高学生综合素养	- 25 -
(六) 以技能竞赛为抓手，促进学生技能培养	- 29 -
(七) 与课程体系相融合，推进创新创业教育	- 35 -
三、教学改革	- 39 -
(一) 突显轨道交通特色，打造优势专业品牌	- 39 -
(二) 强化实践技能培养，完善“三个标准化”	- 40 -
(三) 创新顶岗实习模式，构建“5-5-3-1”机制	- 43 -
(四) 推进教学方法变革，提升教师信息化素养	- 44 -
(五) 促进产教深度融合，创新“2+2+X”机制	- 44 -
(六) 取消毕业“清考”，严把人才培养质量关	- 49 -
四、政策保障	- 50 -
(一) 探索创新院校改革，扎实推进依法治校	- 51 -
(二) 建立完善质保体系，促进学校内涵发展	- 53 -

(三) 创新师资保障机制, 深化教师管理改革	- 54 -
(四) 依托智慧校园建设, 全面提升服务效能	- 57 -
五、国际合作.....	- 59 -
(一) 成立“泰中轨道交通学院”, 输出高铁技能人才培养模式	- 60 -
(二) 设立“柳铁职院大城府分院”, 迎来首届合作培养学生	- 61 -
(三) 举办“泰国轨道交通师资培训班”, 提升东盟高铁师资水平	- 62 -
(四) 牵头组建“中国—东盟轨道交通职教集团”, 辐射东盟, 合作共赢	- 63 -
(五) 与俄罗斯合作创办“中俄丝路学院”, 服务两国高铁建设	- 64 -
六、服务贡献.....	- 67 -
(一) “六位一体”学生帮扶, 助贫困生圆柳铁梦	- 68 -
(二) 凝心聚力驻村帮扶, 精准脱贫取得实效	- 72 -
(三) 加强培训服务建设, 打造行业培训品牌	- 75 -
(四) 技术技能双向积累, 服务经济社会发展	- 78 -
七、挑战与展望.....	- 82 -
(一) 面临的挑战	- 83 -
(二) 展望与举措	- 84 -
八、典型案例.....	- 86 -
案例一: 探索留学生培养新模式, 拓展高铁职业教育国际化新路径	- 87 -
案例二: 以立德树人为根本, 构建“火车头”文化育人体系	- 88 -
案例三: 深入推进产教融合协同育人, 校校企三方联合培养高端应用型本科人才	- 92 -
附表.....	- 95 -
表 1: 计分卡	- 95 -
表 2: 学生反馈表	- 96 -
表 3: 资源表	- 99 -
表 4: 国际影响表	- 100 -
表 5: 服务贡献表	- 102 -
表 6: 落实政策表	- 103 -



第一部分 办学基本情况

一、办学基本情况

（一）发展历程

学校是柳州市人民政府和广西壮族自治区教育厅管理的公办普通高等学校，创办于1956年，前身为原铁道部属国家级重点中专柳州铁路运输学校，2003年升格为柳州运输职业技术学院，2004年10月整体移交柳州市人民政府管理，2009年更名为柳州铁道职业技术学院。近年来，学校的办学综合实力大幅提升、教育教学条件不断改善、人才培养工作成绩斐然、社会服务能力显著增强、办学经验丰富特色鲜明，形成了“多功能开放、多元化兼容”的高等职业教育办学格局，实现了规模、质量、结构和效益的协调发展。建校62年来，学校为我国铁路现代化和地方经济建设培养了10万余名高素质技能型人才。



图 1-1 学校校门

（二）办学定位

建校63年以来，学校坚持走质量立校和特色兴校之路，随着国家高铁和城市轨道交通的快速发展，对人才培养提出更高的要求。学校始终坚持以立德为根、树人为本，深入推进产教融合、校企协同育人，将办学理念升级为“四个强”，即“强抓质量、强固技能、强化特色、强调服务”，积极开展应用研究和技术服务，实现了规模、结构和质量、

效益的协调发展，学校从原来千人规模发展到现在的万人规模，中国高等教育学会 2018 年发布的“2012-2017 年全国普通高校竞赛评估结果(高职)”排行榜中，学校位列全国第 12 名，位居广西榜首。办学定位准确、办学理念创新，是学校实现又好又快高发展的根本原因。

办学理念：强抓质量、强固技能、强化特色、强调服务。

办学定位：充分发挥具有铁路行业深厚背景的职业院校办学优势，围绕广西重点产业和战略性新兴产业发展需要，按照“以优势谋发展，以特色创品牌”的思路，为区域经济社会发展和轨道交通创新发展培养高素质技术技能人才。

办学思路：依托行业、校企合作、以岗导学、服务基层。

办学目标：将学校建设成为立足柳州、辐射广西、行业领先、国内一流，具有一定国际影响力的特色鲜明的优质高职院校。

(三) 发展规模

学校位于柳州市柳东新区职教园区，与柳州汽车产业城、高端装备制造融为一体。学校占地面积 66 万平方米，建筑面积 28 万平方米。设有二级学院 12 个，全日制高职在校生 12067 人，另有协同培养本科生 119 人，教职员工总数为 682 人，校外兼职教师 180 人。

学校举办学历教育、岗位培训、职业技能鉴定，联办远程教育，通过了 ISO9001 质量管体系认证。近几年，学校不断加强培训服务能力建设，提升社会服务水平，面向铁路、地方开展继续教育培训，构建了资源共享、多方联动、互利共赢的社会服务平台，形成了铁路行业培训品牌。先后承担南宁局集团八大系统、五十六个站段、二十二个工种，覆盖了大专学历、本科及以上学历人员的新入职人员岗前培训教育，在全路树立了新职人员岗前培训典范。近 5 年的教育培训成效显著，各类培训人数达 84774 人次，技能鉴定 15296 人才，培训总收入 8042 万元。对农民工培训达 11333 人次；开设有军转中职教育班、函授大专班、函授专科升本科班、自考专本衔接等 20 个非全日制专业，每年在籍非全日制学历教育学生 3200 人。

(四) 专业结构

学校依托交通运输行业，面向区域产业转型升级，围绕广西铁路网、广西轨道交通、北部湾港铁一体化及广西柳州汽车城等建设，对专业结构施行动态优化机制。现设有轨道交通信号与自动控制专业（群）、铁道工程专业（群）、城市轨道交通运营管理专业（群）、铁道机车专业（群）、通信技术与信息化专业（群）、汽车检测与维修技术专业（群）6大专业（群），对接交通运输、电子信息、装备制造三大产业，专业结构布局与区域经济发展契合度高，服务区域铁路、城轨交通行业企业及广西 14+4 战略新兴产业。学校当前的招生专业数量为 36 个，拥有国家级示范专业 2 个、国家级重点专业 4 个、中央财政支持高校提升专业服务产业发展能力专业 2 个、广西高等学校特色专业及课程一体化建设项目 6 个、以及广西高校优势特色专业 7 个。

(五) 办学条件

1. 学校综合实力不断增强

学校通过“行校互动、校企联姻、校城互融、协同创新”的办学模式，深化校企合作方式，充分利用产业城和学校的融合，教育教学改革，办学实力稳步提升。

- 教育部人才培养工作水平评估获得“优秀”；
- 广西示范性高等职业院校；
- “广西特色高校建设项目”立项建设高校；
- 首批广西高端应用型本科人才联合培养改革试点单位；
- 中国职教学会轨道交通专业委员会副主任单位；
- 全国铁道职业教育铁道通信信号专业教学指导委员会主任单位；
- 中国-东盟轨道交通职业教育集团理事长单位；
- 广西轨道交通工程职业教育集团理事长单位；
- 中俄交通大学校长联盟成员单位；
- 中国轨道交通应用技术人才培养联盟管委会委员单位；
- 全国读书育人特色学校；

- 全国铁路职业教育先进单位；
- 自治区职业教育先进单位；
- 自治区文明单位；
- 自治区文高校教学改革与管理先进单位；
- 省部级“卫生优秀学校”；
- 自治区高等学校安全文明校园；
- 第一届自治区文明校园。

2. 师资队伍水平不断提升

按照“师德高尚、教学名师、技术巧匠”的理念培养高水平师资队伍，实施“教授工程”、“青年教师基本功培养工程”、及“卓越教师计划”，大力培养教学名师、创新团队。截止2018年9月，学校共有教职工673人，其中专任教师493人，占73.25%。专任教师中，具有副高以上职称教师131人，占专任教师的26.6%，具有硕士及以上学位教师225人，占专任教师45.6%，双师素质教师317人，占比64.3%。校外兼课教师180人，占专任教师37.6%。

- 全国优秀教师3名；
- 第六届黄炎培职业教育优秀教师1人；
- 广西高等学校高水平创新团队1个；
- 省部级教学团队2个；
- 广西创新人才培养教学团队1个及校级优秀教学团队6个；
- 广西高校卓越学者1人；
- 省部级优秀教师及（行业）教学名师11人；
- 全国行业教育教学指导委员会委员2人；
- 轨道交通职业教育教学名师7人；
- 广西高校优秀人才资助计划6人；
- 广西高校优秀中青年骨干教师2人。

3. 实践教学条件更加完善

学校深入开展产教融合，与中国铁路南宁局集团、上汽通用五菱、广汽集团共建共享实训基地，将轨道交通行业的技术标准和作业规范融入到实训室的建设理念中，实施实训室“三个标准化”建设，强化技术技能培养。学校建有 150 多个起点高、仿真性能强的实验实训室，实验实训设备总值 1.8 亿。

- 中央财政支持建设的实训基地 5 个；
- 自治区示范性实训基地 6 个；
- 广西千万元示范特色专业及实训基地 5 个；
- 柳州市千万元设备值经营性实训基地 3 个；
- 校外实习基地 89 个。

图表 1-1 学校基本办学条件情况统计表

序号	基本检测指标	学校数据
1	生师比 (%)	17.17
2	双师素质专任教师比例 (%)	64.31
3	具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)	30.33
4	具有硕士学位教师占专任教师的比例 (%)	38.91
5	生均教学及辅助、行政办公用房面积 (平方米/生)	15.05
6	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	15204.33
7	生均校内实践教学工位数 (个/生)	0.75
8	百名学生配教学用计算机台数 (台)	33.53
9	校园网主干最大带宽 (Mbps)	2000
10	教学计划内课程总数 (门)	1060
	其中：线上开设课程数 (门)	60

4. 国际影响力不断扩大

学校主动适应、开放合作，制定了“向北合作，向南发展”的职业教育国际化战略部署，依托轨道交通、汽车等专业实施职业教育国际化项目，与俄罗斯、泰国、印尼、韩国等 10 多所高校达成了合作意向，主动服务高铁“走出去”，为“一带一路”沿线国家培养师资和人才。近

两年，泰国多个学校开始选派专业教师来我校开展铁路专业培训学习，学校针对泰国高校教师开设“轨道交通职业教育师资培训班”，是国内第一所为“一带一路”东盟国家培养高铁师资的高职学院，截至目前共举办了6期培训班，为11所泰国院校培训泰国籍教师共计3467人日。同时，学校与泰国东北皇家理工大学共建中国首家海外轨道交通学院——“泰中轨道交通学院”，与泰国院校联合开展“1+1.5+0.5”合作办学项目；并在泰国大城商业技术学院建立有柳州铁道职业技术学院大城府分院，目前学校已招录了28名泰国轨道交通专业的留学生。此外，学校还加入了中俄交通大学校长联盟——中国轨道交通应用技术人才培养联盟，与北京交通大学建立“留学生联合培养基地”。

（六）年度主要成绩

- 在2018年全国职业院校技能大赛中荣获一等奖1项、二等奖7项、三等奖9项，在教育部公布的“2018年全国职业院校技能大赛（常规赛项）获奖名单”中，学校位列全国第5位，位居广西榜首；
- 获2018年世界机器人大赛--RoboCom精英赛冠军；
- 牵头组建“中国—东盟轨道交通职教集团”，举办2018中国—东盟轨道交通发展论坛；
- 牵头成立广西轨道交通行业职业教育教学指导委员会；
- 在“中国-东盟职业教育学生技术技能展”中荣获一等奖两项，二等奖与三等奖各1项；
- 在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛中荣获金奖1项，银奖3项及铜奖8项；
- 在2018年广西大学生电子设计竞赛中荣获一等奖1项、二等奖3项，三等奖2项；
- 在2018年全区“高校大学生5·25心理健康教育月活动”主题活动中分别获得二等奖1项，三等奖3项；
- 在2018年全区“自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当”主题征文活动中荣获一等奖1项、三等奖1项；
- 获第四届全区大学生田径比赛高职组总成绩第二名；

- 在 2018 年全国教师教学能力大赛中荣获二等奖；
- 在 2018 年广西职业院校信息化教学大赛中荣获一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 4 项，学校同时荣获“优秀组织奖”；
- 我校“高铁信号职教装备技术研发与应用”项目被确定为 2018 年“广西高校高水平创新团队”；
- 我校黄莺老师获评“第六届黄炎培职业教育优秀教师”、“广西高等学校卓越学者”；
- 荣获 2018 年全区高校思政课教师教学基本功暨“精彩一课”青年组一等奖；
- 我校黄斌、李翠翠老师入选“广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划”第二期培养对象名单；
- 获评 2018 年度“广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”；
- 获评 2018 年度“广西高校大学生创业示范基地”；
- 我校青年团队荣获柳州市青年创新创业大赛创意初创组一等奖；
- 获评柳州市现代学徒制试点专业“优秀教学团队”；
- 获柳州市教育改革创新奖一等奖；
- 荣获柳州市“礼赞新时代，我邀明月颂中华”爱国诗歌诵读大赛一等奖；
- 我校与广西民族大学联合申报工程硕士点成功获批。



第二部分 学生发展

二、学生发展

（一）加强口碑传播力度，积极开展宣传招生

生源是学校的办学基础，为吸引优秀生源，不断提高生源质量和报考率，我校充分利用各种宣传平台，多层次、多渠道、多途径地积极开展招生宣传工作。

1. 深入各地市学校内进行招生宣传

在各地累计开展了为期 20 多天的招生宣传活动，深入到全广西 80 多个县市的中学进行交流、宣传，投放宣传资料，召开现场咨询会，为考生和家长现场提供答疑咨询，取得了良好的效果。

2. 发动全校师生共同参与招生宣传工作

在学校办公网内广泛发布招生简章和实时关键信息，在各系部教职工大会、学生大会上积极进行动员，号召广大教职工、学生们在朋友圈中广泛宣传学校的办学特色和就业优势，增强口碑效应，进一步扩大学校的知名度和社会声誉。



图 2-1 我校招生就业处的教师在乐业高中宣传学校招生政策

3. 利用校园网络媒体进行宣传

在学校单独对口招生、高考招生期间，学校官网、官方微信、官方微博、招就处官微等平台，按照“宣传+思想+服务”的工作思路，大力营造招生宣传的浓郁氛围，开辟单独对口招生专题，持续分阶段采写专题稿件，推送发布微信微博内容，并与考生、家长交流互动。本年度，在学校招生微信公众号中，总计发布相关微信 52 篇、点击率达到 16 万余次、留言互动 700 余次，总计发布相关微博 60 余条、点击率近 2 万次。

4. 积极深化与各级各类社会媒体的交流合作

强化对外的网络媒体宣传，重点策划开展我校单独对口招生、校企合作、国际化合作办学、办学水平、人才培养、招生火爆、就业稳定等相关网络报道 30 余篇。中新社、广西新闻网等知名媒体纷纷报道学校单独招生、高考招生情况，社会反响热烈。

5. 设立招生咨询专线服务

设立了 6 个招生咨询专线电话，在组织考生报名、缴费、准考证打印、填报志愿、录取、公示期间，安排专人接受考生及家长的现场咨询、电话咨询、短信咨询、网络咨询。耐心细致地回答各类问题，积极宣传招生政策，准确提供往年录取数据，指导考生填报志愿。强调各有关部门加强值班答疑，做好周到热诚的服务工作。



图 2-2 学校单独对口招生候考现场

（二）创新人才选拔模式，加速生源结构优化

学校积极改革创新人才选拔模式，加大招生改革，同时在专业内涵建设和人才培养质量上加大改革力度，使学校的职业教育吸引力不断增加，品牌影响不断扩大。今年我校的招生章程中除了体现学校基本情况、报名方式、录取规则和我校轨道交通类特色专业的特殊招生要求，还对单招生源类型、单招考核标准进行了新的考量和设计。如首次尝试新增特长考生附加分项，此举措吸引了大量优秀的艺体生报考我校，以点带面提高全体在校生的艺体水平，繁荣校园文化，同时也能更好地满足招聘单位对艺体特长毕业生的需求。

此外，今年我校在单独招生和对口招生中还首次将面试成绩分值化，并纳入考生总成绩，对考生职业适应性测试模块按比例综合化进行测试，而不再将考生的文化考试成绩作为录取的唯一依据，通过此措施可更公平、公开、公正、全面地选拔出综合素质优秀的人才。

2018年，学校录取新生共计4681人，实际报到人数4281人，新生综合报到率为91.45%，位居全区榜首。

图表 2-1 2018 级新生生源地分布表

生源地名称	新生人数	占比
河北省	1	0.02%
山西省	18	0.38%
内蒙古	2	0.04%
辽宁省	21	0.45%
吉林省	12	0.26%
黑龙江	20	0.43%
江苏省	5	0.11%
浙江省	1	0.02%
安徽省	36	0.77%
福建省	12	0.26%
江西省	49	1.05%
山东省	33	0.70%
河南省	66	1.41%
湖北省	43	0.92%
湖南省	87	1.86%
广东省	100	2.14%

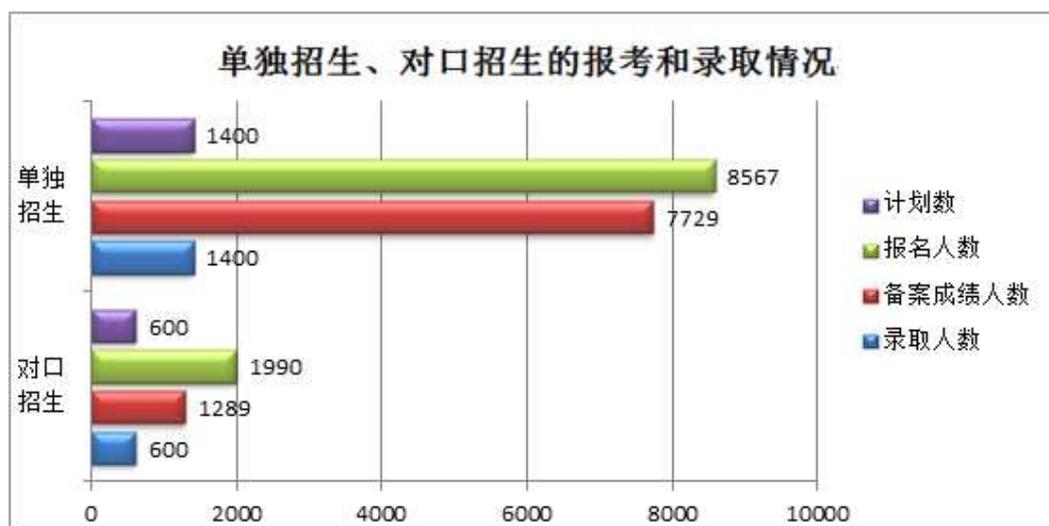
广西区	3937	84.11%
海南省	14	0.30%
重庆市	2	0.04%
四川省	20	0.43%
贵州省	20	0.43%
云南省	59	1.26%
陕西省	13	0.28%
甘肃省	59	1.26%
青海省	50	1.07%
新疆区	1	0.02%

1. 单独对口招生情况

学校本着“公平竞争、公正选拔、公开程序、综合评价、择优录取”的原则，开展2018年单独招生及对口招生改革试点工作。本年度单独及对口招生工作共计录取2000人，计划完成率100%，名列广西高职单独及对口招生院校前列。

在单独对口招生期间，学校聘请专家组封闭出题，计算机批改试卷，全程录像监控，确保考试公平公正。2018年4月12日至13日，组织9846名考生到我校参加笔试和面试，经统计实到9393名，454名缺考，面试考生9291名，缺考555名。考试结束后，经过整理汇总考生成绩数据，于4月25日将考生笔试成绩、面试结果公布在我校报名系统内供考生登录查询。同时公布了我校2018年单独及对口招生最低控制分数线，单独招生最低控制分数线230分，对口招生最低控制分数线200分。

图表2-2 学校2018年单独招生、对口招生的报考和录取情况一览表



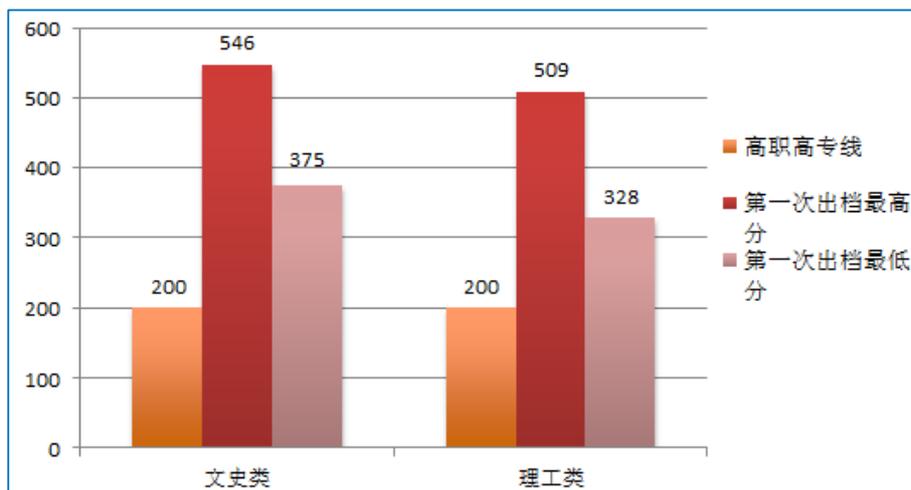
2. 统考招生情况

我校全国统考招生经过 20 多天的紧张录取工作，在 21 个省市自治区录取高考统考生共计 2681 人：广西高职高专普通批 2034 人、精准扶贫批 54 人，其他省市区高职高专普通批 593 人。其中理工类考生 1798 人，文史类 883 人。

在广西 2018 年普通高校招生录取中，本科第二批录取最低控制分数线文史类为 403 分、理工类为 345 分；高职高专录取最低控制分数线文史类、理工类都是 200 分。

我校在广西高职高专普通批第一次出档的最高和最低分数分别为：文科 546 分/理科 509 分、文科 375/理科 328 分。出档线比广西区内高职高专线（200 分）高出 175/128 分，位居广西同类院校的第二名。此外，我校在广西高职高专普通批第一批出档的文、理科平均分分别为 404/328 分，双双超过二本分数线。学生录取分数超过文、理科二本分数线以上有 1033 人，占广西普通批录取人数的 50.79%。

图表 2-3 学校在广西高职高专普通批次出档分数情况



（三）拓宽就业渠道途径，全面提升就业质量

1. 就业基本情况

学校 2018 届总毕业生数为 3706 人，其中男生 2800 人，女生 906 人，截止至今年 9 月 30 日，已就业人数为 3457，就业率为 93.28%。学校坚

持“为毕业生服务，满足用人单位需求”的就业宗旨，改变以往“校园大型招聘会”的毕业生求职形式，引入优质企业，举办了68场“专场招聘会”，提供了约9000个工作岗位，有效避免了用工单位混杂、毕业生就业质量低等一系列问题，显著提高就业的专业对口率及就业质量。

2. 各专业就业率

本校2018届毕业三个月后就业率较高的专业是机电一体化(100%)、铁道机车车辆(99.69%)、铁道车辆(99.43%)，就业率较低的专业是软件技术(72.55%)、信息安全技术(40.58%)、移动通信技术(73.21%)。



图 2-3 学校组织的 2018 年“中国铁路广州局集团有限公司”专场招聘会

图表 2-4 学校 2018 届各专业毕业生就业率统计表

学院名称	专业名称	已就业人数	未就业人数	就业率
电子技术学院	城市轨道交通控制	90	8	91.84%
电子技术学院	电气自动化技术	167	1	99.40%
电子技术学院	机电一体化技术	25		100.00%
电子技术学院	铁道通信信号	87	2	97.75%
电子技术学院	应用电子技术	69	1	98.57%
动力技术学院	城市轨道交通车辆	186	3	98.41%
动力技术学院	电气化铁道技术	115	10	92.00%

动力技术学院	铁道车辆	174	1	99.43%
动力技术学院	铁道机车车辆	324	1	99.69%
建筑技术学院	城市轨道交通工程技术	85	6	93.41%
建筑技术学院	道路桥梁工程技术	251	10	96.02%
建筑技术学院	建筑工程技术	134	16	89.33%
建筑技术学院	铁道工程技术	323	7	97.88%
汽车技术学院	机械制造与自动化	222	5	97.80%
汽车技术学院	汽车电子技术	20	2	90.91%
汽车技术学院	汽车检测与维修技术	120	15	88.89%
汽车技术学院	汽车运用技术	49	6	89.09%
汽车技术学院	数控技术	128	12	91.43%
汽车技术学院	新能源汽车维修技术	16	1	94.12%
信息技术学院	电脑艺术设计	36	9	80.00%
信息技术学院	计算机通信	26	2	92.86%
信息技术学院	软件技术	74	28	72.55%
信息技术学院	通信技术	42	10	80.77%
信息技术学院	信息安全技术	28	41	40.58%
信息技术学院	移动通信技术	41	15	73.21%
运输管理学院	城市轨道交通运营管理	97	8	92.38%
运输管理学院	电子商务	72	7	91.14%
运输管理学院	会计电算化	82	4	95.35%
运输管理学院	旅游管理	47	2	95.92%
运输管理学院	铁道交通运营管理	206	4	98.10%
运输管理学院	物流管理	121	12	90.98%
	总计	3457	249	93.28%

3. 就业流向

本校2018届毕业生毕业三个月后“受雇全职工作”的比例为93.28%，其中“自主创业”的比例为2.2%，“无工作，继续寻找工作”的比例为3.78%，“专升本”的比例为2.94%。本届毕业生的月平均收入为3699.12元。

2018 届毕业生从事的主要职业类如图表 2-5 所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为“交通运输/邮电”（63.12%）、“生产/运营”（13.56%），毕业生转正月收入分别约为 5000 元、3500 元。

2018 届毕业生就业量较大的行业类为“运输业”（65.23%），毕业生转正月收入约为 5000 元。如图表 2-6 所示。

2018 届就业的毕业生中，有 77.96%的人在广西就业。毕业生就业量较大的城市为南宁（62.61%）、柳州（11.65%），毕业生转正月收入分别为 3800 元、3500 元。如图表 2-7 所示。

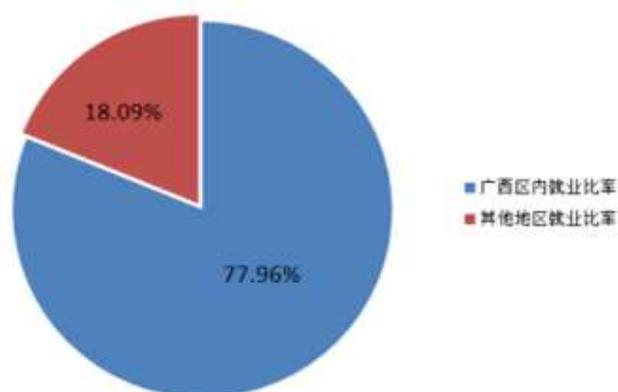
图表 2-5 本校 2018 届毕业生就业量最大的前 5 位职业类及月收入

职业类名称	占本校就业毕业生的 人数百分比 (%)	本校从事该职业类的 毕业生转正月收入 (元)
交通运输/邮电	60.12	5000
电气/电子 (不包括计算机)	3.55	3600
建筑工程	5.88	3200
机动车机械/电子	8.43	3500
生产/运营	13.22	3500

图表 2-6 本校 2018 届毕业生就业量最大的前 5 位行业类及月收入

行业类名称	占本校就业毕业生的 人数百分比 (%)	本校就业于该行业类的 毕业生转正月收入 (元)
运输业	65.23	5000
建筑业	3.65	3400
交通工具制造业	3.68	3500
媒体、信息及通信产业	3.99	2900
电子电气仪器设备及电脑制造业	3.41	3600

图表 2-7 学校 2018 届毕业生在广西就业的比例



4. 用人单位对毕业生的满意度

我校毕业生大致分为轨道交通和非轨道交通两大类毕业生，根据企业反馈，前者用人单位满意度 99% 以上，后者用人单位满意度 95% 以上。学校对往届毕业生的跟踪调研数据显示，学校 2015 届毕业生毕业三年职位晋升比例的为 9.8%。

2018 年，学校获得“广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”以及“大学生创业示范基地”的荣誉称号。学校连续 10 年被评为广西高校毕业生就业工作先进单位，学校已经成为区域高素质技术技能人才培养高地，在社会上享有良好的声誉。以上数据及成绩，说明了学校毕业生就业率较高，基本实现了充分就业，就业岗位专业相关度较高，多数毕业生能够学以致用，深受社会欢迎和行业企业的好评，社会满意度高。

图表 2-8 学校 2018 届毕业生就业情况一览表

	指标	单位	数值
1	毕业生人数	人	3706
	其中：就业人数	人	3457
2	就业率	%	93.28
3	月收入	元	3699.12
4	理工农医类专业相关度	%	70.26
5	母校满意度	%	96.7

6	自主创业比例	%	2.2
7	雇主满意度	%	95
8	毕业三年职位晋升比例	%	27.2
9	毕业生就业去向:	—	—
10	A类:留在当地就业人数	人	2695
	B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2997
	C类:到中小微企业等基层服务人数	人	802
	D类:到500强企业就业人数	人	298

(四) 深入推进立德树人，加强学生思想引领

大学生思政教育是学校学生教育和管理工作的重要内容之一，“德育为先，立德树人”是学校一直秉承的学生教育和管理理念，经过多年探索与研究，形成了一套行之有效的学生教育和管理的方法，在学生爱国主义教育、理想教育、集体主义教育、自觉纪律教育、行为养成等方面取得了良好的效果。

1. 加强思想引领，多渠道开展学生思政教育工作

(1) 开展爱国主义教育，“国旗下的讲话”深入人心

每周升国旗、升校旗已经成为我校一项大学生思想政治教育的特色工作。在庄严的国旗和校旗下，学生认真聆听校领导的要求和教诲，开展爱国主义教育，从而为学生启迪思想，指引前进的新方向。

(2) 开展理想主义教育，“班级大讲堂”人人参与

为了更好地展示我校学生良好的精神面貌，传播社会主义核心价值观，学校开展“班级大讲堂”活动。在活动中，学生结合实际，演讲主题涉及中国文化、安全与生命、控烟、奋斗、网贷、青春等方面，通过该项活动，给学生营造一个团结友爱、严于律己、奋发向上的文化氛围，学生的自主规划能力、语言表达能力和自信心都得到了有效提升。



图 2-4 学校信息技术学院组织开展“班级大讲堂”活动

(3) 让“新生”尽快转变角色，开展新生入学教育

以成才导引为主线，扎实做好新生入学教育工作。学校精心组织开展了“圆梦柳铁”新生入学教育活动，举办了以《大学，梦开始的地方》为主题的入学报告会；还举办了“相亲相爱一家人”、“以‘心’迎新”素质拓展训练活动；开展了新生心理普查，完成新生的心理普查，建立了新生心理档案，对预警学生进行了二次甄别，对有心理问题学生进行有效跟踪和干预，开展了十几场的心理健康辅导讲座，进一步提高了我校学生对心理健康知识的认识；各二级学院组织开展了新生入党启蒙教育，举办了新老生交流会，让优秀的学长介绍学习经验和方法，主动探寻大学的学习模式。通过这些教育活动，帮助新生尽快熟悉和适应了大学学习与生活，树立了专业学习理念，增强了对校园生活的感悟，为良好生活习惯的养成打下了坚实的基础。

(4) 开展法纪教育月活动，让“懂法守法”明白起来

学校每年组织开展法纪教育月主题活动，通过主题班会、辩论赛、动画、视频、广播、海报等形式，不断提高学生的法律意识，引导学生规范自己的行为，做个知法、守法的大学生。2018年11月，学校在天佑报告厅开展了法纪教育月系列活动之“中国银行金融进校园”活动，邀请了中国银行柳州分行副行长黄智敏，中国银行广西区分行主管潘东东，中国银行柳州分行工作人员到场为学生开展讲座。讲座围绕大学生

征信、校园贷、网络诈骗等主题展开，结合学生身边发生的真实案例进行分析，告诫同学们汲取教训，理性消费。通过本次活动，学生不仅了解到网络金融潜在的危险，同时也使学生加深了对个人信用的重视，培养学生远离网络贷款与网络诈骗的意识，自觉做一名诚信文明的大学生。



图 2-5 2018 年学校法纪教育月系列活动之“中国银行金融进校园”活动现场

(5) 开展毕业典礼，让柳铁学子“感恩社会”

毕业生教育是学校育人工作的重要内容，是学校提高人才培养质量，向国家、社会递交满意答卷的关键环节。为确实做好最后一里路的工作，送毕业生踏上人生新征程，学校着重开展了以下几项工作：一是为引领毕业生坚定理想信念，明确奋斗目标，增强克服困难、建功立业的信心，顺利实现由“学生”向“社会人”的角色转变；二是学校制作了班级集体照、优秀毕业生事迹介绍、签名墙等能充分渲染气氛的宣传媒介，为毕业生返校营造了一个美好的氛围。三是拍摄毕业典礼宣传片，学校领导、老师为毕业生送上了美好的毕业祝福。



图 2-6 “青春柳铁 梦想未来” 2018 届毕业生毕业典礼现场

(6) 开展各级各类先进集体和个人评选推荐工作，让“优秀”成为习惯

通过国家奖学金、自治区人民政府奖学金、学校学业优秀奖学金等各级各类先进集体和个人评奖项目，推选出在学习、综合素质表现突出的集体和学生，培养学生的集体意识和班级凝聚力。

2. 注重行为养成，践行“奉献”、“文明”、“健康”理念

(1) 让“奉献”暖人心，开展社会实践公益活动

学校积极开展各类志愿者服务，活动内容涵盖社区服务、扶贫帮困、助老助残、社会治安、环境保护、维护校园、城市文明建设等方面。2018年寒假期间开展春运志愿者活动，共有200余名学生参与该项活动。活动得到了多家社会媒体报道并有100余人被路局表彰，同时该品牌志愿活动也入围今年柳州市第二届志愿者项目大赛决赛，并获得最佳组织奖。学雷锋活动月集中开展了一系列学雷锋活动，在学校食堂开展为期一周的“文明就餐”督导志愿服务，暑期开展大学生“三下乡”暑期社会实践服务活动，并于9月开展了暑期社会实践优秀团队与个人评比表彰活动。在今年9月，配合柳州市集中开展了“创建文明城市”、“轻轨列车展览”、“水上狂欢节”、“广西公路自行车公开赛”、“东盟汽车博览会”等志愿服务。其中在“创建文明城市”志愿中表现尤为突出，有多名参与为期2个月的文明交通督导的志愿者获市级表彰。通过志愿服务的开展锻炼了我校青年学生奉献、友爱、互助、进步的志愿者精神。丰富多彩的志愿活动形式使广大青年学生广泛加入到创建文明校园志愿服务活动中，提升了同学们的校园文明意识，促进了大学生良好道德情操的养成，校园内文明行为蔚然成风。



图 2-7 学校组织开展 2018 年春运志愿者活动

(2) 让“健康”成为常态，开展控烟工作

针对校园控烟，学校组织对学生进行了全面思想引导和教育工作，还发控烟承诺书 1 万余份，让广大学生了解吸烟的害处，自觉远离吸烟、乱丢烟头等不良习惯。通过形式多样的教育活动，加强师生健康知识教育和控烟舆论宣传，在全校营造一种良好的自律与自我教育的氛围和风气，通过卓有成效的工作，实现校园内全面禁烟，共同营造无烟、清洁、健康、和谐的育人环境。

(3) 让“体魄”愈发强健，开展晨跑锻炼工作

为有效提高学校学生身体素质，全面贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，推动学生积极参加体育锻炼，养成“早睡早起早锻炼”的生活习惯，学校大力推行晨跑早锻炼的活动。开展此项工作之前，我校举行了以“常见运动损伤处理与预防”主题的讲座，让更多的学生了解运动中可能出现的伤害及处理的方法。目前，该项活动已经开展了两学年，学生的精神面貌和身体素质得到了大改善，活动效果显著。

(4) 让“习惯”成为好习惯，推进行为养成及宿舍文化建设

围绕新生军训工作，组织开展新生军训宿舍内务建设，严格规范新生的日常生活习惯及行为养成，指导学生养成良好的生活习惯；推进落实宿舍内务卫生检查的反馈机制，规范宿舍房间内的宣传文化标识；不定期开展宿舍检查评比；加强对学生晚归、违纪用电、损坏物品、晚间影响他人等行为的教育；制定学生管理工作反馈制度，做到及时反馈，及时处理，及时公布在各公寓楼栋大厅，有力强化了学生行为的管理；举办 2018 年大学生宿舍文化节，通过形式多样的文体活动，丰富宿舍文化氛围，提升学生职业素养。

为充分发挥“一名党员一面旗帜”先锋表率作用，通过学生党员的工作更好影响和带动每一位同学养成良好的学习、卫生和纪律习惯，二级学院还举行创“学习型宿舍”，树党员模范标杆挂牌活动。要求党员

学生认真履行党员宿舍责任区职责，对自己负责的宿舍责任区负责，在学习、工作、生活、纪律、卫生等各方面充分发挥模范带头作用，并关心同学，维护同学的切身利益。并明确党员学生履行的四项职责。一是了解责任区域内同学的动态，特别是思想动态。二是对责任区内同学行为进行管理，监督、检查、汇报责任区内学生遵守校纪校规方面的不良行为。三是定期巡查责任区情况，并做好记录和及时汇报。四是处理责任区内学生突发事件，并在第一时间向辅导员和学院领导汇报。



图 2-8 二级学院开展“学习型宿舍”，树党员模范标杆挂牌活动

3. 夯实基础保障，探索民主管理新模式

为广泛听取学生对学校发展和建设的意见和建议，及时解决学生在工作、学习和生活中遇到的实际问题，不断改进工作作风，提高工作效率，推进校务公开，充分发扬民主，构建和谐校园促进学校事业发展，学校不断探索师生交流新管道，开展“校长恳谈会”、“校长午餐会”等活动。午餐会上，学生可以敞开心扉，向学校领导汇报了在学习和生活收获，在学校的建设和发展上，同学们也提出了食堂的价格、宿舍空调和水电、校园安全、教室风扇和桌椅维修、师生控烟、实训设备、校园网贷、贫困生帮扶、出行便利等贴近学生生活和学习的问题。“校长午餐会”是我校学生参与学校建设和发展的一个渠道，是加强师生交流和学习的重要桥梁，有利于学校在做重大决策的时候，更加具有针对

性、有效性地为学生提供更加优质的学习资源，构建更加舒适的生活环境，为打造一个更美好的柳铁打下坚实基础。



图 2-9 学校开展“校长午餐会”活动

（五）丰富校园文化建设，提高学生综合素养

共青团柳州铁道职业技术学院委员会充分重视学生的在校体验，通过指导校大学生联合会，按照“全心全意为同学服务”的宗旨，充分发挥其“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的组织职能，紧密围绕学校党政中心工作，广泛凝聚基层学生力量，团结带领广大青年学生，丰富校园文化生活，维护青年学生切实利益，服务广大青年学生成长成才，取得了显著成效。

1. 坚持理论武装，深化主题教育，筑牢学生思想基础

（1）引领学生坚定理想信念

校团委及其所指导的各学生组织坚持用科学的理论武装在校青年头脑，本年度通过 3 场座谈会、2 场研讨会、2 场大型文艺演出等校级活动形式，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神、习近平总书记系列重要讲话精神、团的十八大精神等教育活动，引导广大学生坚定信念跟党走。

（2）广泛开展主题教育活动

以清明节、端午节、建党纪念日、国庆等国家重大节庆、纪念日、国家传统节日为契机，广泛开展一系列主题鲜明、吸引力强的主题教育活动，在官方微信、微博等平台上发布话题，吸引学生积极讨论，弘扬中华传统美德、抒发报国之志，激发广大青年学生的爱国热情和成才报国的使命感，引导学生树立心怀祖国、放眼天下的社会责任感，努力帮助学生成为有德行、有担当、有才能的柳铁青年。

2. 丰富文化载体，打造精品活动，活跃校园文化氛围

(1) 大力开展学术性和趣味性结合、专业性和实践性结合的品牌学术活动

通过打造“说好普通话，传承中华优秀传统文化”普通话推广活动、“第八届大学生辩论赛”等精品赛事，吸引了累计 6000 多名学生参与，活跃了学生思维，引导学生关注社会热点，提高学生的语言表达以及团队协作能力，在校园里营造出“讲学术、论思辨、展风采”的良好氛围，实现了专业性与实践性的完美结合。



图 2-10 学校开展“热血青春，辩出自我”大学生辩论赛

(2) 着力打造形式新颖、主题积极、喜闻乐见的精品文体活动

一方面，积极响应全国学联“走下网络、走出宿舍、走向操场”的三走号召，开展“第十三届校园体育文化节”“新生杯篮球赛”“新生足球赛”“新生排球赛”等系列精品赛事，引导学生投身体育锻炼，增

强了学生的身体素质，各项活动每年参与人数近 3000 余。另一方面，通过“第三届铁轨音乐节暨校园歌手大赛”、“迎新晚会”、“毕业晚会”等学生喜爱的精品文艺活动，为广大学生提供了展现自我、完善自我的舞台，极大增强了校园的艺术活力。



图 2-11 学校举办第十三届“火车头”体育文化节闭幕式暨啦啦操比赛



图 2-12 学校举办第四届民族传统体育节

(3) 积极开展公益型、广泛性、生活化的日常服务活动

为切实服务好广大学生的校园生活，学校大学生联合会推出了一系列日常服务活动，如“食堂调查问卷活动”、“控烟活动”、文明行为倡导宣传、日常失物招领等活动。同时，还积极举办女生节游园会等一系列贴近同学生活的精品活动，吸引了学生们的广泛参与。通过各类活动的开展，增进了在校学子同窗情谊，服务和保障学生的在校权益。

2. 完善体制建设，加强内部管理，提升组织服务能力

(1) 完善“多层次”校院联动体系

在校团委的指导下，校大学生联合会大力推进二级学院学生会的组织发展。明确学生会基层服务工作要求，以加强同各学院、班级学生之间的日常联系；完善《柳州铁道职业技术学院学生会主席联席会议制度》，及时向各学院学生会通报工作情况，听取二级学生会工作建议，鼓励支持各学院学生会开展特色活动，为各学院学生会、各学生组织加强联系、促进交流提供有效平台。

(2) 完善“精细化”组织运作机制

结合我校学生工作的实际情况，通过组织校大学生联合会开展问卷调查、意见征集、交流座谈等多种形式的活动，收集并整理了广大学生关于学生会工作的改进建议和要求，根据收集到的相关信息先后修订并完善了《柳州铁道职业技术学院学生会章程》、《柳州铁道职业技术学院学生委员会干事考核方案》、《柳州铁道职业技术学院学生委员会岗位职责》、《柳州铁道职业技术学院学生委员会工作职责》等规章制度，使整个学生自我服务平台有章可循，为组织的良好运转提供了制度保障。此外，校大学生联合会各部门还依据自身特点编制了日常工作手册，简化了工作程序，规范了工作流程，有效提升了学生组织整体的工作效率。

（3）构建“立体化”学生干部培养体系

通过不断探索改进干部培养模式，逐渐形成了“培训、实践、考评、交流”的立体化培养机制。通过对学生组织的储备干部们进行礼仪培训、素质训练，文件起草培训等各类常态化培训以及团校培训，增强了学生干部的综合素质，使学生干部各项能力得到进一步的提升。同时每年会选派出数十名干部参加“柳州市学生团干学干培养培训班”进修学习，采用“立体化”干部培养模式，为有重点、有针对性地提升学生干部素质提供了可靠依据，同时也为学校培养和造就了一支政治坚定、作风过硬、素质全面的优秀学生干部队伍奠定良好基础。



图 2-13 学校学生团干学干暨团校第 20 期培训班开班仪式

4. 开辟网络平台，转变工作方式，占领网络舆论阵地

(1) 全力打造新媒体网络新阵地

根据新一代大学生生活规律特点，及时开通了官方微博、微信、QQ群等90后同学们喜闻乐见的新媒体平台。截止目前，校大学生联合会官方微博粉丝量已达1600余人，微信平台关注量已突破2000，累计推送信息达300余条。

(2) 充分运用新媒体工具开展工作

继续加强“网上学生会”的建设，借助微信、QQ公众空间、微博等网络平台与学生互动。学生会利用QQ、微博、微信平台发起了“控烟活动”等线上主题倡议活动，吸引了超过3000人次的参与。

学校目前的学生社团总数为53个，一年级和二年级学生参与各社团的人数分别为4120人、4265人。2018年，一年级和二年级学生参与志愿者活动时间分别为：173290人日、116100人日。

2018年12月学校组织开展“学生管理情况调查”活动，2017级和2018级共计4762名学生参与了本次调查活动，针对“学校课外育人满意度”该项指标的调查结果显示，一年级学生的满意度为96.2%，二年级学生的满意度为95.0%；针对“学生工作”该项指标的调查结果显示，一年级学生的满意度为95.5%，二年级学生的满意度为94.51%。

(六) 以技能竞赛为抓手，促进学生技能培养

学校一直高度重视各级各类技能竞赛，一向将技能竞赛作为提高培养质量的重要抓手，以赛促学，以赛促改，以赛促教。在教育部公布的“2018年全国职业院校技能大赛（常规赛项）获奖名单”中，学校位列全国第5位，位居广西榜首。

1. 2018年各级各类技能竞赛获奖情况

3月初，组织学生参加了2018年柳州市大中专院校、技工学校学生专业技能比赛，参加的赛项有：数控机床装调维修与升级改造、新能源

汽车运用与维修、智慧物流作业方案设计与实施等 10 项，共 16 支参赛队。本次比赛共获得一等奖 5 项，二等奖 6 项，三等奖 5 项。

3 月中旬到月底，组织学生参加了 2018 年广西职业院校技能大赛，参加的赛项有：测绘（工程测量）、建筑工程识图、工程制图、汽车检测与维修等 24 项，本次比赛共获得一等奖 15 项，二等奖 9 项，三等奖 4 项。通过本次大赛确定我校 19 支参赛队代表广西参加全国职业院校技能大赛。

6 月中旬，2018 年全国职业院校技能大赛落下帷幕。我校的 19 支参赛队代表广西奔赴天津、昆明、南京、福建等地参加比拼，取得了优异的成绩，分别获得一等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 9 项，是广西高职院校中成绩最好的学校。6 月 22 日，中国新闻网发布了题为《全国职业院校技能大赛柳铁职院获 17 个奖牌 排广西第一》的新闻报道，高度肯定了我校在学生技能培养方面所取得的优异成绩。

8 月 15 日，我校电子技术学院派出的代表队参加“2018 年世界机器人大赛—RoboCom 精英赛”（“Dobot-智造大挑战”高职组赛项），荣获本次比赛的冠军。“2018 年世界机器人大赛—RoboCom 精英赛”是“世界机器人大赛”的重要组成部分，由中国科学技术协会和工业和信息化部指导，中国电子学会、工业和信息化部人才交流中心、RoboCom 国际公开赛组委会共同主办，来自中国、印度、中国香港等 10 余个国家和地区的中小学组、高校组近百支代表队参加，同时国内外各大知名机器人企业参加世界机器人大会展览，中央电视台等多家国内外知名媒体进行了跟踪报道。

在 2018 年全国大学生数学建模竞赛中获多项荣誉，分别荣获**专科组全国二等奖 1 项，自治区一等奖 2 项，自治区二等奖 1 项，自治区三等奖 3 项，学校同时荣获优秀组织奖。**

除此之外，教务处及各相关单位还组织学生参加了大学生电子设计竞赛、广西第八届大学生结构设计竞赛暨第十二届全国大学生结构设计竞赛广西分区赛、第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛等各级各类学生技能竞赛，并取得优异成绩。

2. 成功承办各类学生技能比赛

依托企业办赛，深化校企合作，搭建产教平台，今年的竞赛承办工作从技术到设备、从备赛到服装、从标准到裁判，都得到了相关行业企业的大力支持。政、校、行、企合作办赛进一步深化了产教融合，有助于学校改进比赛方案设计，促进学校专业建设、实训室建设及师资队伍建设。



图 2-14 学校“信息安全管理与评估”赛项团队荣获 2018 年全国职业院校技能大赛一等奖



图 2-15 学校召开 2018 年全国职业院校技能大赛表彰大会



图 2-16 中国新闻网发布了题为《全国职业院校技能大赛柳州职院获 17 个奖牌 排广西第一》的新闻报道

3 月 9 日，2018 年柳州市大中专院校、技工学校学生专业技能比赛部分赛项在我校举行，本次比赛我校承办了高职组“汽车检测与维修”、“计算机网络应用”、“信息安全管理与评估” 3 个赛项。

3 月 22-25 日，我校成功承办了 2018 年广西职业院校技能竞赛高职组“虚拟现实（VR）设计与制作”、“云计算技术应用”、“信息安全管理与评估”、“计算机网络应用”、“移动互联网技术应用”、“4G 全网建设技术”、“测绘（工程测量）”、“智慧物流作业方案设计与实施”等 8 个赛项。全区共有 30 所高职院校 124 支参赛队伍参加比赛。

图表 2-9 2018 年学校学生参加各级各类职业院校技能竞赛获奖情况汇总表

序号	奖项名称	类别	级别
1	信息安全管理与评估	国家级	一等奖
2	2018 年全国大学生数学建模竞赛	国家级	二等奖
3	2018 年中国技能大赛——第十届全国交通运输行业城市轨道交通行车值班员职业技能大赛（学生组）全国总决赛	国家级	二等奖
4	测绘（工程测量）	国家级	二等奖
5	建筑工程识图	国家级	二等奖

6	虚拟现实（VR）设计与制作	国家级	二等奖
7	现代电气控制系统安装与调试	国家级	二等奖
8	工业机器人技术应用	国家级	二等奖
9	导游服务	国家级	二等奖
10	计算机网络应用	国家级	二等奖
11	汽车检测与维修	国家级	三等奖
12	智慧物流作业方案设计与实施	国家级	三等奖
13	云计算技术与应用	国家级	三等奖
14	移动互联网应用软件开发	国家级	三等奖
15	物联网技术应用	国家级	三等奖
16	嵌入式技术应用开发	国家级	三等奖
17	智能电梯装调与维护	国家级	三等奖
18	轨道交通信号控制系统设计与应用	国家级	三等奖
19	会计技能	国家级	三等奖
20	汽车检测与维修	自治区级	一等奖
21	新能源汽车运用与维修	自治区级	一等奖
22	测绘（工程测量）	自治区级	一等奖
23	建筑工程识图	自治区级	一等奖
24	会计技能	自治区级	一等奖
25	智慧物流作业方案设计与实施	自治区级	一等奖
26	虚拟现实（VR）设计与制作	自治区级	一等奖
27	信息安全管理与评估	自治区级	一等奖
28	云计算技术与应用	自治区级	一等奖
29	移动互联网应用软件开发	自治区级	一等奖
30	计算机网络应用	自治区级	一等奖
31	现代电气控制系统安装与调试	自治区级	一等奖
32	自动化生产线安装与调试	自治区级	一等奖
33	英语口语	自治区级	一等奖
34	4G 全网建设技术（1 队）	自治区级	一等奖
35	汽车营销	自治区级	二等奖
36	物联网技术应用	自治区级	二等奖
37	工业机器人技术应用	自治区级	二等奖

38	嵌入式技术应用开发	自治区级	二等奖
39	工程制图（1队）	自治区级	二等奖
40	工程制图（2队）	自治区级	二等奖
41	智能电梯装调与维护	自治区级	二等奖
42	导游服务（英语1）	自治区级	二等奖
43	导游服务（英语2）	自治区级	二等奖
44	导游服务（中文1）	自治区级	三等奖
45	导游服务（中文2）	自治区级	三等奖
46	4G全网建设技术（2队）	自治区级	三等奖
47	电子产品设计及制作	自治区级	三等奖
48	广西第八届大学生结构设计竞赛	自治区级	三等奖
49	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	自治区级	一等奖
50	2018年广西大学生电子设计竞赛（本科组无线充电电动小车1队）	自治区级	一等奖
51	2018年广西大学生电子设计竞赛（本科组无线充电电动小车2队）	自治区级	二等奖
52	2018年广西大学生电子设计竞赛（本科组无线充电电动小车3队）	自治区级	二等奖
53	2018年广西大学生电子设计竞赛（本科组无线充电电动小车4队）	自治区级	二等奖
54	2018年广西大学生电子设计竞赛（本科组无线充电电动小车5队）	自治区级	三等奖
55	2018年广西大学生电子设计竞赛（本科组无线充电电动小车6队）	自治区级	三等奖
56	第十二届广西大学生计算机应用大赛比赛	自治区级	二等奖
57	2018年广西交通运输行业职业技能大赛城市轨道交通行车值班员（学生组）赛项	自治区级	一等奖
58	2018年广西交通运输行业职业技能大赛城市轨道交通列车司机（学生组）赛项	自治区级	二等奖
59			
60	2018世界机器人大赛总决赛1队	自治区级	第二名

61	2018 世界机器人大赛总决赛 2 队	自治区级	第四名
62	2018 年世界机器人大赛--RoboCom 精英赛	自治区级	冠军
63	2018 年广西大学生数学建模竞赛 1 队	自治区级	一等奖
64	2018 年广西大学生数学建模竞赛 2 队	自治区级	一等奖
65	2018 年广西大学生数学建模竞赛 3 队	自治区级	二等奖
66	2018 年广西大学生数学建模竞赛 4 队	自治区级	三等奖
67	2018 年广西大学生数学建模竞赛 5 队	自治区级	三等奖
68	2018 年广西大学生数学建模竞赛 6 队	自治区级	三等奖

(七) 与课程体系相融合，推进创新创业教育

学校积极响应国家“大众创业万众创新”的号召，多年来，基于“铁路专业+”的意识和创新教育是实习与实训教育、实战与孵化教育的有机结合体系，以科技创新实践基地为平台，促进学生的本专业和非本专业的交叉学习，提高他们的“跨界”知识。总之，在推进创新创业教育过程中，坚持面向全体学生、结合专业教育，将创新创业教育融入人才培养全过程。以提升学生的社会责任感、创新精神、创新创业意识和创新创业能力为核心，以创新人才培养模式和课程体系为重点，以完善条件和政策保障为支撑，立足专业教育实际，通过专业教育教学改革，坚持创新引领创业、创业带动就业，着力培养富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才队伍，大力推进我校创新创业教育工作，不断提高人才培养质量。

一是培育优秀创业团队。构建与专业课程体系相融合的“金字塔式”创新创业教育，创新创业教育融入人才培养全过程，全校共 294 个班级，都开设有创新创业教育通识课程，创新创业项目团队 122 支。2018 年 8 月，我校在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛中脱颖而出，荣获金奖 1 项，银奖 3 项及铜奖 8 项，同时我校还荣获优秀组织奖，我校指导老师李昕荣获优秀创新创业指导教师。同年 9 月，我校在首届广西中华职业教育创新创业大赛中获得金奖。此外，学校还获评“2018 年度广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”、以及“2018 年度广西高校大学生创业示范基地”。



图 2-17 学校在首届广西中华职业教育创新创业大赛中获得金奖



图 2-18 学校举行第三届大学生创新创业大赛暨第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校级选拔赛

二是建设省部级示范创新创业基地。学校投入 500 万元，与柳东新区、中国铁路南宁局集团、上汽通用、广汽集团等建设“政、行、企、校”四方互融的创新创业孵化基地和协同创新中心，按照“普及、培育、精英”的“3 阶”理念组建创新创业培训班，参与创新创业教育的学生达到 10000 人日，学校是广西高校大学生“四创”中心（创意创新创造创业）柳州分中心共建单位，被评为柳州市创业孵化基地和柳州市小微企业创业创新基地，“3D 打印众创空间”获得自治区备案，“柳铁职院文创空间”认定为柳州市市众创空间。近 2 年，学生参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛广西选拔赛获得金奖 2 项，银奖 5 项，铜奖 10 项；获得广西“挑战杯”创新创业大赛获得二等奖 2 项，三等奖 5 项，竞赛成绩在区内排名前列。同时，学校获评 2018 年度“广西高校大学生创业示范基地”，在广西高校中起到示范带头作用。

三是建设高质量创新创业教材。建设了一批结合学校轨道交通专业群、电子信息专业群的特色创新创业教育课程，组织出版高等职业教育“十三五”规划教材《大学生创新创业教程》1 部，编写校本教材《高职生创新创业基础》和《高职生科技创新与专利申报指南》等 2 部。

四是培养优秀指导教师团队。通过“请进来，走出去”的培训模式，培养了一批有专业基础、有想法、有活力的青年创新创业指导教师队伍，专业指导教师队伍数量达到 65 人，组建了由北上广深上市企业高管 20 余人组成的兼职创新创业顾问团队，为大学生“创客”项目落地和孵化

提供强有力的智囊支撑，教师获得 2017 年全国创业培训讲师大赛广西区决赛第一名，获得 2018 “创青春”创新创业大赛一等奖 1 项，并获全国铜奖；获 2018 年首届广西中华职业教育创新创业大赛金奖；指导学生科研成果及专利申请 15 项，组织完成师生创新创业科研成果转化 1 项。

五是按照孵化、培养、输出的思路完善服务内容。经过创新创业学院孵化、培养，成功创业的企业有 12 个，累计注册资本达到 1610 万元。



图 2-19 我校青年团队荣获柳州市青年创新创业大赛创意初创组一等奖



第三部分 教学改革

三、教学改革

（一）突显轨道交通特色，打造优势专业品牌

1. 构建“1+N”和“N+1”专业群建设模式

利用“1+N”的“行星状”专业布局设置二级学院，即通过一个铁道运输类专业带动一批非铁道运输类专业（群）发展，从原来的铁道运输类专业延伸拓展了城市轨道交通信号控制专业等9个城市轨道交通类专业，构建了以铁道运输和城市轨道交通专业（群）为双驱动，以装备制造专业（群）和电子信息专业（群）为双翼的“双驱双翼”专业结构布局，近三年，调整或者停止招生的非轨道类专业数为18个，新增了9个轨道交通类的专业，专业结构布局持续优化。充分依托重点产业打造特色专业集群。“N+1”模式，即几个专业服务于一个核心专业，打造一个高水平、特色鲜明的强势专业，并形成专业群。学校充分依托铁路和城市轨道交通产业，紧贴区域经济发展实际，打造轨道交通运输类特色专业，形成了铁道信号自动控制专业（群）、铁道工程技术专业（群）、城市轨道交通运营管理专业（群）、铁道机车专业（群）、通信与信息化专业（群）、汽车检测与维修技术专业（群）等6大专业集群，轨道交通特色更加鲜明。

2. 依托铁路行业背景，打造品牌特色

学校依托中国铁路南宁局集团有限公司、南宁轨道交通有限责任公司、柳州市轨道交通投资发展集团有限公司等行业企业，共同制订专业人才培养方案、课程体系、考核评价体系及职业标准，同时开展深度融合、整合资源，校企共建具有鲜明特色的高水平国家级专业群。目前，学校共有国家重点专业6个，国家示范专业2个，省重点/特色/示范专业10个，行业重点专业（铁道部）7个，院级重点/优质专业14个。共有2个自治区级优秀教学团队。所涉及专业占学校招生专业总数的39%，覆盖学校所有二级学院。2018年，我校铁道信号自动控制专业教学资源库入选全国职业教育专业教学资源库备选库名单。

图表 3-1 学校各级重点（特色）专业一览表

序号	专业名称	国家重点专业	国家示范专业	省重点/特色/示范专业	行业重点专业（铁道部）	校级重点/优质专业
1	铁道交通运营管理	★		★	★	★
2	通信技术	★		★	★	★
3	铁道信号自动控制	★	★	★	★	★
4	城市轨道交通运营管理	★		★	★	★
5	铁道机车	★		★	★	★
6	铁道工程技术		★	★	★	★
7	铁道供电技术			★	★	★
8	城市轨道交通车辆技术			★		★
9	会计			★		★
10	电气自动化技术					★
11	应用电子技术					★
12	软件技术					★
13	数控技术					★
	合计	6	2	10	7	14

2018 年，因 2018 级人才培养方案的调整，以及“订单班”、泰国留学生班级的组建，学校教学计划内课程总数为 1060 门，比 2017 年增加 176 门；同时，由于学校专业资源库应用的推进，线上开设课程数增至 60 门。

（二）强化实践技能培养，完善“三个标准化”

1. 强化基础建设，完善实训功能

2018 年学校建设了铁道供电技术示范特色专业及实训基地、土木工程 BIM 实训室、通信技术示范特色专业及实训室、铁路移动通信实训室、数控设备装调与维修实训室、城轨正线联锁实训室、新能源汽车整车实

训中心、语言实验室等实训基地(室),实训基地设备投资 2000 多万元,实训条件不断完善,为我校教学、科研提供了良好的环境。

(1) 校内实践基地

校内实训基地管理参照企业管理,突出实践能力培养,强化实验、实训、实习三个关键环节,按照专业建设分类。目前学校建成校内实训基地(室) 178 个。实训基地(室)设备总值达 20875.82 万元,工位数为 9690 个。校内实践基地使用人时数为 1286.6 万人时,承担了面向全校 41 个专业的 300 个实验实训项目的教学任务,基本上满足学校实验实训教学的需要。



图 3-1 学校运输管理学院实训基地

(2) 校外实习实训基地

学校建有南宁铁路局、南宁轨道交通责任有限公司、深圳地铁等稳固的校外实习实训基地 110 个,年接待学生实习实训 3555 人次。接收半年顶岗实习学生达 2936 人,在顶岗实习之后,经企业与学生双向选择,实习基地接收应届毕业生就业 1942 人。

2. 完善实验实训室“三个标准化”体系,推进实践教学诊改工作

为进一步深化教学改革,有效促进实验实训教学的发展,学校从 2014 年起,对实训室管理工作中存在的问题进行深入诊断,剖析问题成因,并实施针对性的改进措施,严格依据企业生产规程、生产环境和文化氛

围，开展“实训项目标准化”建设、“实验实训室标准化”建设和“实训行为标准化”建设，称为“三个标准化”建设，推动我校实验实训基地的管理工作达到了一个新的水平。

2018年，学校完善实验实训室“三个标准化”体系，将“8字螺旋”方法应用于实验实训基地的诊改全过程，以有效激发实践教学体系的内生动力，促进实践教学质量的大力提升。“8字螺旋”模型由静态和动态两个螺旋叠加而成，两个螺旋都处于持续运动的状态，并相交于“制定标准”和“实施”两个环节，构成一个有机整体，相辅相成、互相联动、缺一不可。学校每月、每季度定期对实训室的标准化建设工作进行自评，自评指标包括实验实训室承担的实训任务量、实训教学质量、承担的教改科研任务等26个诊断点，并将其诊改流程固化到各学院实训中心的整体建设和管理之中，生成“8”字小循环。每年定期组织开展实验实训室标准化建设的评估、诊断与验收工作，对验收不合格的实验实训室提出改进意见和意见。同时，也对实验实训室建设标准体系中不明确、以及不合理之处进行进一步完善，以保障实践教学质量持续螺旋提升。

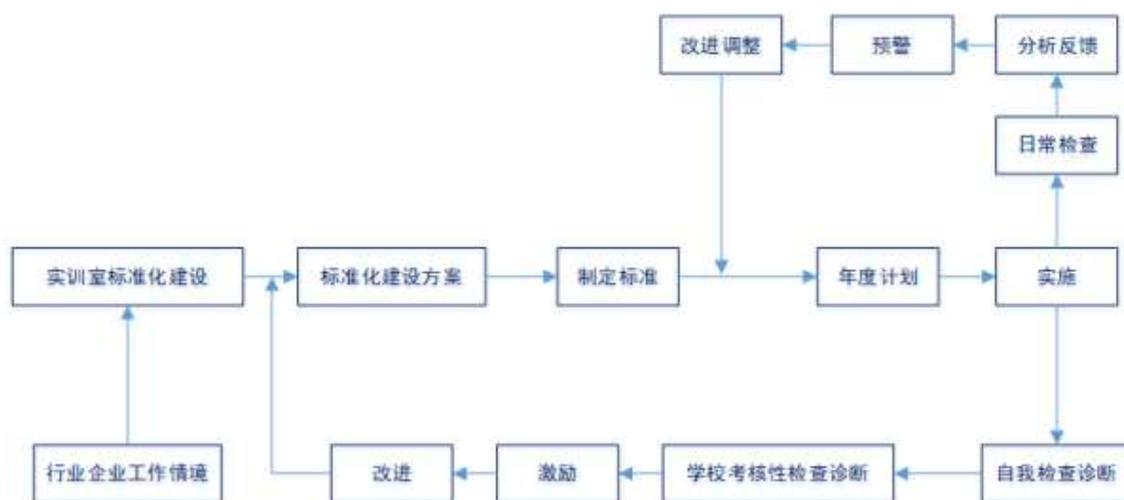


图 3-2 实验实训基地建设诊改“8字螺旋”模型

本年度完成了第三批 36 间实训室标准化评估验收。通过标准化建设与评估验收，提升了实训室人员管理水平，进一步加强了学校实训队伍的建设；实践教学条件在原来的基础上得到了极大的提升，提高了实训室仪器设备管理水平；实训室环境与安全建设进一步完善，实训室文化

建设效果显著，突出体现人文特色及职业氛围；规范了实践教学的资料，有效保障实践教学的科学性、系统性和实用性；通过长期的标准化行为建设，强化学生职业行为和职业素养的培养。

（三）创新顶岗实习模式，构建“5-5-3-1”机制

改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，系统设计与实施各实践教学环节，经过长期的实践探索，逐步形成了“校企协同育人、学校主导实习、企业融入实习、学生自主实习”相结合的“5531”的顶岗实习运行机制，即：“5对接”、“5结合”、“3保障”以及“1平台”。针对轨道类专业学生，学校与铁路局、职能部门与机关处室、二级学院与基层站段、教研室与工班组、专业教师与企业师傅无缝对接（5对接）；针对非轨道类专业学生，将理论教学与实践教学、校内实训与校外实习、实训基地与工作环境、顶岗实习与就业岗位、学生学习与实际工作进行有机结合（5结合）；针对顶岗实习的过程管理，构建外部质量保障体系、内部质量保障体系和实习质量动态监测体系（3保障）；结合实际情况，学校与掌淘网络科技（上海）有限公司合作开发实习管理云服务信息系统平台（1平台），实现顶岗实习全天候追踪、全过程管理。

一是顶岗实习课程化，按课程建设要求加强对顶岗实习的管理、指导与考核，形成校内评价考核与企业评价考核相结合并以企业评价考核为主的考核形式。

二是建立和完善学生顶岗实习方面的管理制度，加强学生顶岗实习的过程管理，做到事前布置、事中检查、事后总结相结合，毕业设计（论文）、顶岗实习、就业相结合。对实习安全、实习质量、教师指导和学生管理等进行有效的监控。指导老师抓好学生实习过程记录，要求学生每周按时提交实习周志。指导老师每周与学生和实习企业联系一次，实时掌握学生在企业实习相关情况，有书面联系记录，每月向二级学院、教务处汇报一次实习情况。

三是建立由学校、企业、学生三方共同管理顶岗实习的管理机制，形成以学校为主体，企业和学校共同教育、管理和培育学生的顶岗实习模式，实现顶岗实习管理规范化、科学化，提高实践育人的质量。城市

轨道交通车辆技术专业采用师带徒方式，学生全部到对口就业单位顶岗实习，由企业师傅在操作岗位上一对一指导与管理；电气化铁道技术专业、铁道信号自动控制、建筑工程技术专业，强化“企业主导”的运行监控，全部学生到对口就业单位顶岗实习，现场历练、培养学生的职业技能与职业素养。

（四）推进教学方法变革，提升教师信息化素养

学校鼓励教师积极进行教育信息化应用方面的研究，通过开展各类教育技术应用培训、讲座等活动，让教师分享在教育信息技术应用管理工作方面通过实践检验取得的、易操作的、值得推广的成功经验和具体做法。通过举办学校教育教学软件应用大赛，加强教师在现代教育的理念、方法和技术手段与学科教学实践的有机融合，并鼓励教师结合课程特色联合企业开发虚拟仿真动画教学软件，革新课堂教学手段，提高现代教育技术在我校教育教学过程中的应用水平，推动学校教育信息化的发展。

在“2018年全国职业院校技能大赛——职业院校教学能力比赛”中，我校参赛教师荣获二等奖；在“2018年广西职业院校信息化教学大赛”中荣获一等奖2项、二等奖6项，三等奖4项，同时学校还获得了“优秀组织奖”。

此外，支持教师积极探索“微课”、“慕课”、“在线开放课程”等教学模式。本年度，在中央电教馆组织的“职业岗位核心能力线上精品课项目”中，我校的《数控车床主轴驱动控制》、《轨道静态检测技术》等14门课程获批立项。

（五）促进产教深度融合，创新“2+2+X”机制

学校依托深厚的轨道交通行业历史渊源和西南工业重镇柳州的优势资源，形成了“2+2+X”校企合作机制，即搭建两个平台（广西轨道交通职教集团和产学合作促进会），运行两种机制（即职教集团理事会运行机制和产学合作促进会运行机制）。依托职教集团，共建校内校外实训基地、开展技术服务与培训、实现师资互聘、合作制定人才培养方案和

开发专业标准，实施全程、全天候、全方位合作，提高人才培养质量。以服务经济发展为宗旨，以促进就业为导向，以培养与市场“无缝对接”的高素质轨道交通技术技能型人才为目标，学校与南宁铁路集团、南宁轨道交通公司、柳州轨道交通公司等签订有战略框架协议，为实现“引企入校”和“引校进企”工作机制注入新动力。

1. 完善制度，出台校企合作管理制度

2018年5月，学校出台《柳州铁道职业技术学院校企合作管理办法（试行）》。该办法明确了校企合作的基本条件和合作模式，规范了校企合作的流程。该办法的出台，为发掘和服务高铁、汽车等“走出去”企业的需求，深化“向北合作，向南发展”国际化发展战略，推进政企校联动、产学研深度融合的战略联盟，打下制度基础。

2. 服务行业，牵头成立广西壮族自治区轨道交通行业职业教育教学指导委员会

2018年2月，自治区教育厅批复同意我校牵头成立广西壮族自治区轨道交通行业职业教育教学指导委员会（以下简称行指委）。行指委是受教育厅委托，对轨道交通行业职业教育工作进行研究、咨询、指导和服务的专家组织。同年10月26日，在我校精心筹备下，行指委成立大会在我校隆重举行，会上行业企业代表、学校代表纷纷交流行业发展趋势以及企业人才需求，广西轨道交通行指委的成立，对促进轨道交通行业职业教育领域的教学改革和教学建设，进一步密切职业教育与行业企业的联系，推进教育资源整合，推动校企合作，促进职业教育教学创新，全面提高教学质量和办学效益，更好地服务广西区域经济社会发展等方面都具有十分重要的意义。

3. 校企深度融合，广西轨道交通工程职教集团成立十周年

2018年是广西轨道交通工程职业教育集团成立的第十个年头，职教集团作为全区第一个职教集团是由我校牵头，举办轨道交通类专业的院校、轨道交通企业、行业协会等机构组织，按平等、自愿原则组建而成的综合性、多层次、非营利、非独立法人的社会组织。集团内共有32家单位，涵盖政、行、校、科研院所等单位。职教集团以高技术技能型人

人才培养为核心，以专业建设和技术服务为纽带，搭建企业和学校“双主体”育人、企业文化与校园文化“双文化”平台，促进集团成员单位的持续健康发展。近5年来，职教集团内的成员学校为集团企业累计输送毕业生13000多人，承担培训8万多人次，开发轨道类教材152种。



图 3-3 学校举办“广西轨道交通工程职教集团年会”



图 3-4 学校牵头成立“广西壮族自治区轨道交通行业职业教育教学指导委员会”

4. 校企合作协同育人，师资共享

截止 2018 年 8 月，本年度我校共与 11 家企业签订学生实习协议。合作协议明确由学校、企业、学生三方共同管理顶岗实习的管理机制，形成以学校为主体，企业和学校共同教育、管理和培育学生的顶岗实习模式，实现顶岗实习管理规范化、科学化，提高实践育人的质量。城市轨道交通车辆技术专业采用师带徒方式，学生全部到对口就业单位顶岗实习，由企业师傅在操作岗位上一对一指导与管理；电气化铁道技术专业、铁道信号自动控制、建筑工程技术专业，强化“企业主导”的运行监控，全部学生到对口就业单位顶岗实习，现场历练、培养学生的职业技能与职业素养。春运暑运学校组织学生到南宁站、柳州站、南宁客运段等铁路单位开展专业技能实践、顶岗实习、志愿者活动等，每年有 2000 多名学生参与，既缓解了企业阶段性用人紧缺的压力，还强化了学生的专业技能。

5. 进一步扩大合作对象，升级校企战略合作

本年度，我校与中车浦镇庞巴迪运输系统有限公司、广西汽车集团有限公司、柳州华柳汽车销售服务有限公司等 11 家企业签署了全新的校企战略合作协议，共同开展科技教育、人才培养、重大课题、文化交流、基地共建等项目合作，校企双方的精诚合作促进了我校职业教育的进一步发展。



图 3-5 我校与柳州华柳汽车销售服务有限公司开展校企合作

6. 校企共建 “郑志明国家级技能大师工作室”

为深化我校与广西汽车集团有限公司校企合作关系，进一步发挥核心技能人才的引领、带动和辐射作用，2018年11月28日下午，我校与广西汽车集团有限公司共建项目“郑志明国家级技能大师工作室”揭牌仪式在我校电子技术学院举行。

郑志明是广西汽车集团有限公司制造工程部装备制造车间的工装钳工高级技师、首席专家，享受国务院政府特殊津贴专家待遇，先后获得五菱劳模、柳州市十大工人技术创新能手、广西技术能手、第八届广西技能大奖、广西五一劳动奖章、广西劳动模范、机械行业全国技术能手、全国技术能手等荣誉称号。

校企共建“郑志明国家级技能大师工作室”，以工匠精神为引领，引入大师工作室文化、制度、理念及创新载体，共同推进大师工作室深度融合发展，并按照现代学徒制试点工程培养方案，定期选拔一定数量的学生进入大师工作室，在学校与企业大师工作室之间交流培养，提高学生的技能水平、培养学生工匠意识，推荐优秀学生毕业进入企业。同时我校将以大师工作室为平台，进行深入的科研项目开发、技术攻关和学术研讨，加速科研成果的申报、转化，进一步提升校企合作水平、提升办学质量。



图 3-6 我校举行“郑志明国家级技能大师工作室”揭牌仪式

(六) 取消毕业“清考”，严把人才培养质量关

学校把准课程是落实人才培养目标主阵地的方向定位，严格教学过程管理，切实加强学习过程考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，严格考试纪律、严把毕业出口关，坚决取消“清考”制度；合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，激发学生内生的学习动力，切实提高课程教学质量。

同时，将职业资格证书融入人才培养方案，强化学生职业能力培养，把职业能力与毕业条件相结合；建立学生诚信档案，向社会大众、相关单位展示在校大学生的基本守信情况、在校学习成绩、品行表现等基本信息，以约束学生的不良行为和倡导学生培养诚信观念；将学生的德育成绩纳入毕业生评价体系，构建了“德育+学业+职业能力”的毕业生培养质量“三维”评价体系。

学校 2018 届的毕业生中，共有 142 人因评价不合格而未能按照正常毕业时间获得毕业证书，而学生对学校的满意度却保持在 90%以上。



第四部分 政策保障

四、政策保障

（一）探索创新院校改革，扎实推进依法治校

1. 修订学校章程，完善现代大学制度体系

章程是高等学校依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则，是规范学校各项活动的根本法。根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国职业教育法》以及教育部《高等学校章程制定暂行办法》等法律法规和规章，我校于2014年4月启动章程修订工作，2015年3月27日第二届全校教职工代表大会第五次会议审议，2015年4月15日校党委会审定，报广西高等学校章程核准委员会评议和广西壮族自治区教育厅党组会审议通过，于2015年12月26日正式核准、生效，于2016年1月6日颁布实施。我校章程颁布实施以来，学校逐步构建并完善了以章程为核心的学校制度体系，保证了改革成果的权威性和强制性。据统计，2018年以来，我校依托章程共出台各类规范性文件87份，以章程为统领的现代大学制度体系正在逐步完善。

2. 推进学校依法治校工作，促进依法发展

2018年期间，进一步加强党对学校工作的领导，切实履行管党治党、办学治校主体责任，严格落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，推进党内规章制度制定工作规范化、程序化，抓好重点领域党内规章制度建设，注重党内规章同行政规章制度的衔接协调；认真贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》等党内法规制度，加强和规范党内政治生活，严肃党的政治纪律和政治规矩；加强党风廉政建设，进一步贯彻落实中央八项规定精神，进一步纠正“四风”，进一步加强作风建设，全面从严治党向纵深发展。

按照《高等学校信息公开办法》要求，建立健全学校信息公开的机构、制度，积极推进学校重大决策、重大事项、重要制度等公开工作；积极运用群众路线理念推进信访工作，采取公开听证、民主恳谈等方式化解各类信访问题；充分发挥党代会、教代会、工代会、团代会、学代

会等的作用，充分利用 OA 办公系统、校园网、校报、橱窗、广播等渠道，主动接受社会监督。

认真落实党的十八届四中全会提出“社会主义法治理论进教材进课堂进头脑”的要求，通过课堂教学、主题活动、社会实践等多种方式，不断丰富法治教育的形式与内容，引导广大学生尊法学法守法用法；以 12 月 4 日国家宪法日为契机，开展“学习宪法 尊法守法”主题活动，树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治观念；在全校教职工范围内开展普法教育活动，学好普法读本，完成普法考试。



图 4-1 我校于 4 月 27 日召开“创建依法治校示范校”动员大会



图 4-2 二级学院开展“加强党风廉政建设 促进反腐倡廉工作”主题党日活动

3. 优化内设机构，完善现代大学治理结构

党委领导下的校长负责制是我国高校领导体制的根本制度，坚持和完善党委领导下的校长负责制是推进高校内部治理结构改革的基本前提和根本要求。党委领导是核心，校长负责是关键。

2018 年，在《章程》的规范下，我校对学校党委的领导职权和校长的行政职权进行了比较明确的划分，先后制定实施了三重一大、党委会、校长办公会等议事规则。同时，按照“合理设置机构，增强工作能力，提高办事效率，促进科学发展”的原则，我校推进内设机构优化调整，科研处与信息化处合并成立科技与信息化处，后勤保障处与基础设施建设处合并成立新的后勤保障处，公共教学部与社会科学部合署办公成立基础教育学院、马克思主义学院，远程教育中心更名为远程教育学院，

撤销勤工俭学办公室，成立质量管理办公室，全体中层干部实行任期轮岗交流制度。通过内设机构优化调整，进一步完善了学校治理结构。

（二）建立完善质保体系，促进学校内涵发展

1. 完善规划，形成目标体系

依据 SWOT 分析（即基于内外部竞争环境和竞争条件下的态势分析）完善学校“十三五”规划和各专项规划，开展发展能力诊断，完善学校规划体系，形成完整的目标链，建立规划落实与反馈机制，不断修正目标，确保完成质量；针对学校现有的质量保证制度进行梳理，发现问题，建立阶段性的改进目标；明确具体的工作任务与分工，落实整改工作的质量保证主体，每个质量保证主体形成一个质量改进提升的螺旋，以保证质量目标的实现。

2. 建立标准，形成标准体系

通过建立职责—岗位—工作标准关联的系统工作包，建立和完善专业标准、课程标准；明确教师的发展阶段，制定职业发展标准；规划学生的成长途径，建立学生发展标准；以校内专业诊断为抓手，促进专业建设与专业教学质量水平的持续改进；以“集聚优势、凝练方向、提高发展能力”为诊改目标，建成“覆盖全员、贯穿全程、纵横衔接、网络互动”的常态化教学工作诊断与改进体系。

3. 履行责任，形成监控体系

学校是人才培养质量的第一责任主体，建立并完善我校内部质量监控体系，实现由外部监督保障向内部自我保证为主的转变，坚持教学工作与质量、责任与保证同步，全员、全过程、全方位进行教学工作诊改，并将诊改工作情况纳入人才培养年度质量报告；梳理组织结构管控事项，完善学校管理制度并形成内控机制；建立考核性诊断和质量报告制度，实现质量保证螺旋递进，接受行业企业、全校师生、全社会对人才培养质量的监督；定期编制学校年度诊改情况报告，并向社会公布，接受行业企业、学生家长的广泛监督，在公开、透明的环境下依法办学。

4. 加强考核，确保诊改到位

以学校部门绩效考核办法为切入点，对实施的各项工作结果、过程、达标情况进行考核诊断，将考核结果与激励挂钩，实现各项工作目标并不断创造性地超越原定目标，为内部质量保证体系运行形成动力机制。明确实施方案中各组织层级的职能与职责，制定具体工作标准，以此为依据实施履职测评，测评结果与部门及个人绩效挂钩，对没有完成目标任务和出现差错的部门和个人进行问责，确保内部质量保证体系诊断与改进工作按质按量完成。

（三）创新师资保障机制，深化教师管理改革

1. 以“立德树人”为理念，师德师风建设卓见成效

学校把加强师德师风建设作为师资队伍建设的首要任务，建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制，在广大教师中树立起“教育之本，育人为先”、“教师之本，师德为先”的理念，在长期的发展中形成了“勇往直前、勇争第一，严谨治学，严守规矩”的“火车头”精神，在良好的党风师风校风带动下，师生队伍在“教、学、研、赛”中取得了突出的成绩，学校的办学水平和影响力进一步提升。通过开展师德征文活动、师德先进报告会、师德建设论坛，评选企业奖教金、“我最喜爱的老师”、优秀教师、优秀辅导员（班主任）、师德模范等形式多样的师德活动，激发教师完善和提高自身师德师风的积极性，涌现了“全国优秀教师”、“全国教育系统劳动模范”、“铁道部劳模”、“轨道交通行业名师”等一批具有高尚人格的师德模范。

2. 构建了一支具有“火车头”精神的“铁骑劲旅”

学校坚持走质量立校和特色兴校之路，坚持“强调服务，强抓质量，强固技能，强化特色”的办学理念，形成了“依托行业，校企合作，以岗导学，服务基层”办学特色，以“人才强校”为指引，努力加强师资队伍建设，形成了一支师德高尚、素质优良、结构合理、专兼职结合的师资队伍。截止2018年9月，学校共有教职工673人，其中专任教师493人，占73.25%。专任教师中，具有副高以上职称教师131人，占专任教师的26.6%，具有硕士及以上学位教师225人，占专任教师45.6%，双师素质教师317人，占比64.3%。校外兼课教师180人，占专任教师

37.6%。学校拥有全国优秀教师 3 人、全国教育系统劳动模范 1 人；自治区“五一”劳动奖章 1 人、铁道部劳模 1 人、广西科技进步二等奖 1 人、广西科技进步三等奖 1 人、广西科学技术进步二等奖 1 人、广西科学技术发明二等奖 1 人；自治区、铁道部、轨道交通行业等教学名师 16 人；自治区、铁道部优秀教师 12 人；自治区高校优秀人才资助计划 6 人、自治区高校优秀中青年骨干教师 2 人、自治区高等学校卓越学者 1 人；拥有自治区创新人才培养教学团队 1 个、自治区优秀教学团队 1 个和自治区高等学校高水平创新团队 1 个。

3. 制定及完善相关制度，畅通教师成长渠道

根据上级文件精神，结合我校实际情况，2018 年出台了《柳州铁道职业技术学院专业班主任管理实施办法（试行）》、《柳州铁道职业技术学院兼职辅导员管理实施办法（试行）》、《柳州铁道职业技术学院退休返聘和外聘兼职岗位管理实施办法》，推出了《柳州铁道职业技术学院青年教师能力提升“八个一工程”实施方案》。通过出台相关管理办法，从保障机制、激励机制和考核机制等方面规范教师队伍管理，创设“事业留人、环境留人、待遇留人”的环境，畅通青年教师成长渠道，激发教师队伍的活力和潜力，提高教师队伍整体素质和整体实力。

4. 实施高层次引进计划，多渠道引进人才

2018 年通过人才引进计划引进 20 人，其中从企业引进 8 人，硕士研究生学历 11 人，中级职称 2 人，副高以上职称 2 人。通过设立特聘教授岗、有吸引力的薪酬、优越的科研条件、高水平的项目，引进或柔性引进来自行业企业和国内高校的技能大师、领军人才共计 50 人，开展专业教学、学科研究及合作交流，提升了老师的职业教育教学能力，从而为学校内涵发展、特色发展、创新发展提供强有力的人才保证。

5. 加强教师培训进修工作力度，提升教师业务能力

加强专任教师参加国内外培训进修，提高培训的经费预算，2018 年培训经费支出 150 多万，组织全校教职工外出培训共计 314 人次，同比增长 53%。培训类型主要为业务进修，培训内容涉及教学业务提升能力、

心理咨询、继续教育等。其中自治区级以上培训 239 人次，轨道类培训 48 人次，主要集中在全国铁道行指委、全国各铁道类院校举办的各类培训，参加自治区及以上培训、进修专任专业教师占比 50%。专业带头人国外访学 7 人，其中美国 3 人，英国 4 人。通过培训拓展了教师专业知识的深度与广度、提升了专业技能，提升骨干教师的师德养成、专业知识更新、实践技能积累和教学能力。



图 4-3 我校举行骨干教师及中层以上干部培训班

6. 深化“放管服”改革，实施职称自主评审

根据广西壮族自治区党委办公厅、自治区人民政府办公厅下发的《关于深化职称制度改革的实施意见》（桂办发〔2017〕47号）、自治区人力资源和社会保障厅和教育厅联合下发的《关于印发广西壮族自治区高校职称评审权下放工作实施方案的通知》（桂人社规〔2018〕15号）等文件精神，结合学校实际，制定了《柳州铁道职业技术学院职称自主评审工作办法（试行）》，并根据该办法，开展了 2018 年职称自主评审工作。通过完善人才的培养激励机制、完善职称评审专家遴选机制、健全职称评审委员会工作程序和评审规则、建立职称群众参与监督机制等，营造有利于人才脱颖而出的良好氛围，引导和鼓励广大教师潜心治学、不断提高教学科研水平，增强学校核心竞争力。

（四）依托智慧校园建设，全面提升服务效能

智慧校园建设是教育信息化新常态下一种必然发展趋势，是学校综合实力的重要体现。我校积极开展智慧校园项目建设，并将其作为提升学校办学综合实力的重要战略，以师生的教学、科研、生活等为中心，从服务对象的视角出发推进校园信息化建设，打造“智慧校园”，着重实现从流程搬家到流程再造、业务重组的转变，促进效能提升。

近两年来，学校共投入 1000 万余元用于各项运行系统、服务器、数据中心平台、中心机房改造等信息化基础建设。建设学校大数据中心，打通现有管理信息系统与大数据中心的交换通道，破解现有信息孤岛，整合信息资源；建设符合学校实际的人才培养工作状态数据采集平台，挖掘平台数据，实现基于数据信息的运行管控；进一步优化业务流程，简化审批程序，推进线上办公，激发教职工活力，学校管理水平不断提高。

一是实现校内办公无纸化。利用协同办公系统，由学校党政办牵头，会同教务处、科信处、人事处、资产处、计财处等职能部门组建流程编制小组，编制了文件传阅流程、日常事务流程、人事管理业务流程、教务管理流程、财务费用相关流程、等 8 个流程系统。通过协同管理信息系统的建设，使校内各项管理业务流程的设置更加合理、优化，过程可检验、可追溯。推进了管理服务工作的规范化、专业化、精细化，提升了管理服务水平；

二是实现教务管理信息化。充分挖掘新教务管理系统各项功能，使得教学运行更为流畅，实现学生自助打印成绩单、排课、排号等。教务管理系统与多媒体教室信息发布系统链接，将每天教室的课程安排信息推送到全校所有公共教室、语言实训室、公共机房等多媒体教室信息显示屏，实时显示教室的课程安排、上课教师等信息，并可以根据调课情况实时更改显示，当教室作为标准化考场时又可以同步显示考场信息；

三是实现新生报道数字化。利用新生报到服务平台，通过扫描新生报到二维码，学生便可了解整个报到流程，并可以在网上提前报到、缴费，学生到现场即可办理宿舍分配和校园卡。学校领导想了解学生报到

情况可直接通过手机终端、联网的计算机，使用个人分级权限账号，在网络平台上实时查询报到人数、专业报到情况分布、学费缴纳情况等迎新相关数据，大大提高了工作效率，为各级领导不同层面的数据获取需求提供了快速、便捷、明晰、准确的技术手段；

四是实现虚拟仿真教学网络化。利用校园网络系统建设了 TFDS 动态检测仿真系统，TFDS 采用信息化手段，将轨边高速摄像机拍下的运行货车关键部位的动态高清图像通过高速网络上传到高性能的视频处理服务器，服务器再将检测车辆图片信息传给列检复示计算机，根据车辆构造、配件位置图片进行对比分析，及时发现危及行车安全的列车故障。

2018 年 12 月学校组织开展“学校后勤情况调查”活动，2017 级和 2018 级共计 2550 名学生参与了本次调查活动，针对“后勤服务满意度”该项指标的调查结果显示，一年级学生的满意度为 96.27%，二年级学生的满意度为 94.87%。

图表 4-1 学校 2018 年落实政策表

	指标	单位	数值
1	年生均财政拨款水平	元	9335.13
	其中：年生均财政专项经费	元	5082.36
2	教职工额定制数	人	908
	在岗教职工总数	人	673
	其中：专任教师总数	人	493
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	206
4	生均企业实习经费补贴	元	855.04
	其中：生均财政专项补贴	元	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	27.11
	其中：生均财政专项补贴	元	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	31250
	年支付企业兼职教师课酬	元	2499686
	其中：财政专项补贴	元	0



第五部分 国际合作

五、国际合作

学校立足服务“一带一路”国家倡议，紧扣“伴随企业走出去”的国际化发展目标，深入实施“向北合作，向南发展”国际化合作战略，与俄罗斯2所高校、东盟2个国家7所院校达成合作意向，并结合自身办学特色和资源优势，将目光瞄准轨道交通装备制造业等国家战略产业，充分利用广西地处东盟桥头堡的区位优势，深入推进与泰国、印尼、柬埔寨等东盟国家的区域合作。

（一）成立“泰中轨道交通学院”，输出高铁技能人才培养模式

“泰中轨道交通学院”是该校与泰国东北皇家理工大学（RMUTI）于2016年共同提议并发起的合作项目。2017年9月双方签署合作共建协议，以泰方大学提供校舍和教学仪器设备硬件设施，该校输出课程体系、成套教学资料和专业建设标准构建与中国高铁技术体系相适应的高铁人才培养体系，为泰国培养本土化的高铁人才。2017年11月“泰中轨道交通学院”在泰国举行揭牌仪式，这是一个跨国的混合所有制学院，是中国轨道交通类高职院校首次出国办机构，“泰中轨道交通学院”的建设将实现四个目标：一是合作开展学历和非学历教育，为中国铁路企业提供有中国高铁技术技能和中国文化背景的本地化人才；二是建设职业技能培训和鉴定体系，为中国铁路技术标准落地泰国奠定基础；三是打造东盟首个“中国高铁技术体验中心”（天佑中心），展示中国高铁建设成就和职业教育发展成果。四是通过职业教育人文和技术交流，传播中国文化、展示中国技艺，促进中泰两国文化交流。该项目的实现，是在“一带一路”平等文化认同框架下的成功案例，体现了和平、交流、合作、共赢的精神。中新社、中国教育报、香港大公报等海内外知名新闻媒体在显著位置报道了中国首家海外轨道交通学院的成立。

目前，泰中轨道交通学院校园建设用地已落实，校址在泰国东北皇家理工大学依开渊校区，划定近200亩土地，该校区地理位置优越，北面有铁路，南面有城市轻轨（规划），地势平坦，该校园内会议中心、教学楼目前已开工建设。泰国东北皇家理工大学已制定投资计划，计划在5年内投入8亿泰铢（约合人民币1.73亿元）用于校园硬件设施建设。

两校计划用 5 至 8 年时间建设有中国文化特点和中国特色的高铁特色的全新校园，建成包括铁路主要学科专业在内的高等职业教育和具有铁路岗位技术技能培训鉴定功能的跨国办学机构，为泰国铁路建设和运营培养应用型技术人才，服务于中国高铁走向世界，服务于“一带一路”建设实施。



图 5-1 中华新闻网发布题为《柳铁职院与泰国院校共建“泰中轨道交通学院”》的新闻报道

（二）设立“柳铁职院大城府分院”，迎来首届合作培养学生

2015 年，学校与泰国大城府商业技术学院签订了校际合作备忘录，通过举办“泰国轨道交通职业教育师资培训班”“高铁文化夏令营”等项目，推动了校际合作的深入发展；2017 年，正式签署协议共同开办学首个海外分院；2018 年 1 月“柳州铁道职业技术学院大城府分院”在泰国大城商业技术学院隆重揭牌。泰国教育部官员、大城府政府官员、当地各职业院校师生代表和泰国媒体出席揭牌仪式见证了分院的诞生。

学校大城府分院以“1+1.5+0.5”的培养模式（即 1 年在泰国本土学习，1.5 年在中国学习，0.5 年在泰国/中国企业实习），招收学习高铁技术的学生，开展学历教育。2017 年 3 月大城府分院招收了 28 名泰国

学生，2018年3月招收44名泰国学生，分别就读于泰国大城商业技术学院、春武里技术学院等四所学校，我校派出四名专业老师到泰国学校交流授课。学生在泰国完成1年基础课和汉语学习后，2018年3月首批学历教育留学生来我校进行铁工、信号等高铁专业课程的学习和实训，他们在中泰所有学习结束后，将获得中泰两所院校的毕业证书。这是学校首批学历教育留学生。2019年，我校将联合企业共同投资在大城府建设高铁信号实训室、高铁模拟驾驶实训室，帮助合作院校逐步建设系统化的高铁实训基地。



图5-2 中新网报道泰国留学生到我校进行高铁专业课程的学习和实训

（三）举办“泰国轨道交通师资培训班”，提升东盟高铁师资水平

中泰铁路合作项目一期工程已于2017年12月开工，急需大量铁路技术人才。为培养和储备高铁人才，泰国院校纷纷组团到中国寻求合作，希望共同培养高铁人才。2016年3月，我校举行首期“泰国轨道交通职业教育师资培训班”后，收效良好，泰国院校频繁派学员到我校学习培训。培训主要涉及铁道车辆、电气化铁道技术2门专业课程，包括铁道车辆、机车车辆、铁道电气化技术、铁路运营管理、铁道线路与站场、铁道通信信号等模块。“泰国轨道交通职业教育师资培训班”是柳州铁道职业技术学院职业教育国际化发展过程中的一个重要里程碑。

2018年4—6月，第六期“泰国轨道交通职业教育师资培训班”在我校顺利开班。为保证泰国师资培训班的顺利进行，学校教师采用实践操作与理论教学相结合的方式，并不断完善教学方式，克服了语言障碍的困难，提高了教学效果。截止目前，我校举办的6期培训班为泰国12所院校培训教师89人次，得到了泰方政府和社会的高度关注。



图 5-3 6月1日，在第六期“泰国轨道交通职业教育师资培训班”结业典礼中，学校邱同保副校长为泰国学员颁发证书

2017年12月，学校首期“印尼高速铁路职业教育师资培训班”开班。来自印尼火车学院、印尼交通职业学院、茉莉分市第一国立中专学校等3所印尼院校等的教师参加了为期一个多月的培训。

轨道交通师资培训班的成功举办，为实现泰国、印尼高铁人才本土化培养打下了坚实的基础。

（四）牵头组建“中国—东盟轨道交通职教集团”，辐射东盟，合作共赢

为推动东盟国家轨道交通事业发展，促进轨道交通职业教育的国际交流与合作，实现中国与东盟各国轨道交通职业教育优势互补、资源共享，满足东盟各国经济建设和社会发展对铁路运输、城市轨道交通及工程建设高技能人才的需求，学校牵头，聚集了包括中国、印尼、泰国、老挝和马来西亚等国68家院校、企业和行业协会等组织，组建了“中国

“中国-东盟轨道交通国际职业教育集团”，并于2018年5月19日召开了成立大会。

会议举行了中国-东盟轨道交通职业教育集团揭牌，以及我校大城府分院春武里分部、曼谷分部、那空那育分部等3个分部的授牌仪式。会议通过了《中国-东盟轨道交通职业教育集团章程》、《中国-东盟轨道交通职业教育集团理事会成员名单》和《中国-东盟轨道交通职业教育集团2018年度工作计划》。我校被推选为理事长单位，我校校长黄锋被推选为理事长。

集团共有理事单位68家，其中国内院校25家，国内行业企业17家，泰国院校企业行业12家，印尼院校企业5家，老挝院校企业行业4家，柬埔寨院校企业3家，马来西亚行业1家，国外政府机构1家。集团成立后将对接东盟国家轨道交通发展、服务经济建设，以校企合作为依托，以校企职教资源整合为纽带，以高技能人才培养为核心，充分发挥各成员单位优势及特点，加强中国与东盟国家校际合作和校企合作，在师资、实验实习设施、实训基地、职业技能鉴定、课题研究成果、教育信息、工学结合及合作办学等方面实现资源共享，打造中国-东盟轨道交通职业教育品牌，构建资源共享、共同发展的职业教育国际协作新模式，更好地服务于东盟国家经济建设。



图5-4 我校牵头成立“中国-东盟轨道交通职业教育集团”

（五）与俄罗斯合作创办“中俄丝路学院”，服务两国高铁建设

2015年9月5日，在第二届中俄交通大学校长论坛会场，学校与俄罗斯乌拉尔国立交通大学签订校际合作协议。乌拉尔国立交通大学校长、副校长一行于同年11月19日来学校考察、交流，就科研建设、人才培养、教师互派等方面达成了合作意向。2016年5月1日，学校与乌拉尔国立交通大学举行了揭牌仪式，开始筹建“中俄丝路学院”。与此同时，学校还与北京交通大学达成了合作意向，北交大在学校建立“国际留学生培养基地”，并选送了5名蒙古国学生到校进行为期一年的学习。

2018年11月13至16日，由俄罗斯联邦铁路运输局、俄罗斯高等教育委员会、圣彼得堡国立交通大学联合举办的第五届中俄交通大学校长论坛在圣彼得堡召开，来自中国、俄罗斯等的政府部门及交通类高校代表参加论坛。我校党委委员、组织部部长向凯、信息技术学院院长李筱林、运输管理学院副院长廖建国应邀出席了本次论坛，并一同参加了会议。在中俄交通大学校长论坛上，学校党委委员、组织部部长向凯做了“广西铁路发展与人才培养”的主题发言，全面介绍了广西和广西铁路发展的状况以及我校在培养轨道交通人才中取得的丰硕成果以及我校在国际化交流及人才培养方面所做的贡献及思路。

图表 5-1 2018 年学校国际合作交流影响表

指标	单位	2018 年	备注
1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	72	---
2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	1160	---
3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	---
4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	403	---
5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	5	许维进在柬埔寨中山公立学校担任教师；张永帅在泰国大城府商业技术学院任铁道概论课程教师；龙毓亮在泰国唐恩技术学院

				任铁道概论课程教师；叶燕在泰国那空那育技术学院任铁道概论课程教师；蒋建华在泰国春武里技术学院任铁道概论课程教师
	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	1	“铁道工程技术”专业教学标准被泰国、印尼的职业院校所采用
6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	6	《高铁线路构造与维护》、《高铁道岔构造与维护》、《高铁桥梁技术》、《高铁隧道技术》、《高铁测量基础》、《继电保护》6个课程标准被泰国、印尼的职业院校所采用
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	获 2018 年“世界机器人大赛—RoboCom 精英赛”冠军（“Dobot-智造大挑战”高职组赛项）



第六部分 服务贡献

六、服务贡献

(一) “六位一体”学生帮扶，助贫困生圆梦柳铁

为进一步完善学生资助体系，努力深化资助育人工作内涵，在严格落实国家奖助学金、国家助学贷款、学费补偿贷款代偿的基础上，我校探索以新生入学“绿色通道”、困难补助、勤工助学、公益服务、家庭走访、就业帮扶为主要内容的“六位一体”学生帮扶模式，资助育人助力贫困学生圆梦柳铁。

1. 入学送温暖，解决学习后顾之忧

新生入学“绿色通道”是保障家庭经济困难新生顺利入学的重要措施，是落实国家各项资助政策的重要举措。为了确保每一名家庭经济困难新生都可以顺利入学，

我校每年提前布置新生资助工作，通过向新生邮寄《高等学校学生资助政策简介》介绍国家资助政策的同时，还开通资助政策咨询热线，向家庭经济困难新生讲解各项国家资助政策，指导学生填写贫困申请材料，办理国开行生源地贷款。开学当日，在校内显著位置设立新生入学“绿色通道”，让家庭经济困难学生缓交学杂费直接入学，做到不让一名学生因家庭经济困难而失学。从2015年开始，学院开通了“绿色通道”网上办理点，新生在开学前就可以完成缓交学费的申请，更加放心、自信的迈入校门。2018年，学院对网上办理点进行了改进，简化申请、审批流程，让“绿色通道”更加的快速通畅。入学报到当天还设置绿色通道现场办理点。据统计，2018年共有1100多名家庭经济困难新生通过“绿色通道”顺利入学，缓交学费1080.76万元。在2018级新生报到当天，我校免费为847名家庭经济困难新生免费发放了全套生活用品，使用资金31.17万元，让学生和家长感受到了学校浓浓的关切之情。



图 6-1 新生入学绿色通道

2. 即时送温暖，解决突发困难之忧

为了帮助因疾病、意外、自然灾害、家庭变故等因素导致突发性困难学生顺利完成学业，我校制定了《柳州铁道职业技术学院家庭经济困难学生困难补助管理办法》，明确要求资助工作要根据学生的具体情况进行即时帮扶，发现一人帮扶一人，要以最快的速度、最精准的手段解决学生经济上的困难，缓解学生的心理压力，稳定学生的学习、生活状态。2018年，我校出资资助学生1121人次，资助金额894.25万元。严格贯彻落实党和国家提出的不让一位学生因为贫困而辍学的要求，解决学生上学的后顾之忧。



图 6-2 二级学院开展“知恩感恩、勇于担当”学生资助座谈会

3. 勤工助学送温暖，解决日常生活之忧

我校实行“公开招聘、竞争上岗”勤工助学管理机制，这也是我校勤工助学工作的特色。2018年开展了勤工俭学双选会，为学生提供了护校队、国旗护卫队、学生公寓自我管理委员会、“校园卫生”岗、图书馆及学生服务助理等30个部门的573个岗位。其中，“校园卫生”岗为这两年学校重点培育的岗位，岗位人数增加至190人，工作时薪提升到20元，比国家规定的12元时薪标准提高了67%，在培养学生劳动观念的同时，汇集学生的力量共同建设整洁舒适的“美丽柳铁”。其他固定岗位的时薪也按照国家标准从8元提升到了12元。通过勤工助学的形式让家庭经济困难学生每月都能固定获得一定的劳动报酬，解决部分日常生活费用，更重要的是培养大学生的劳动观念、自立精神和创造能力，提高学生的劳动技能、增加了社会经验，是一种社会能力的锻炼，这比起直接给予无偿补助更有意义。



图 6-3 学校开展“勤工助学学生岗前培训”活动

4. 家访送真情，解决家校沟通之忧

为进一步了解学生家庭经济困难情况，鼓励贫困学生求学进取，我校已经坚持六年开展家庭经济困难学生家庭走访工作。通过对学生家庭的实地走访，学生、家长和老师们都感到收获颇丰。一是深入了解学生家庭的实际情况，有利于针对性的做好贫困生的思想政治工作；二

是拓宽学校和贫困生家庭，老师与学生之间的沟通渠道，促成学校教育和家庭教育的强大合力；三是积极宣传了国家和学校的资助政策，收集了家长对学院工作特别是学生资助工作方面的意见和建议。



图 6-4 学校开展家庭经济困难学生家庭走访工作

5. 公益服务助扶志，解决发展之忧

2013 年开始，我校启动了学生公益服务活动机制，向每位受助学生发放《学生参加公益服务活动登记册》。凡是获得国家奖助学金的学生按照受资助的金额，自觉完成相应的公益服务时间。作为下一学年度奖学金评定的依据之一。今年，公益服务的内容更加丰富，涉及无偿献血、迎新工作志愿者、农村小学义务支教、校内实训室清洁管理、城市交通安全维护员、敬老志愿服务、关爱心智障碍儿童公益活动等各种校内外服务。在提高受资助学生的感恩祖国、回报社会的意识的同时，也作为下一学年度奖学金评定的依据之一。此项活动实施 6 年来，收效比较明显，大部分获得资助的学生养成了主动回馈社会的意识。学生公益服务活动机制常态化，回报社会主动性增强。

开展受助学生公益服务活动，主要目的是想培养学生从“受助”到“自助”再到“助人”的转变。从理所当然接受他人无偿资助，转变为通过自己寻找劳动机会，锻炼能力，承担义务，再到能主动帮助他人，

建立感恩回报的仁爱之心。公益服务与勤工助学岗位相比较，更加强调学生的主动性、自觉性和奉献精神，提升了资助育人工作的内涵。



图 6-5 学校组织受助学生开展敬老志愿活动

6. 就业帮扶助圆梦，解决生存之忧

我校注重通过勤工助学岗位提高学生的劳动技能和社会经验，通过公益服务提高学生工作的主动性、自觉性和奉献精神。在每年毕业前夕，学校还按照国家就业帮扶政策要求，积极与就业部门沟通，提前进行准备和部署，组织家庭经济困难学生开展求职创业补贴申请工作，帮助低保家庭毕业生、残疾人毕业生和办理了国家助学贷款的毕业生在毕业时能及时得到国家求职创业补助。2018年，学校审批毕业生申请求职创业补贴共计 668 人，发放相关补助金额 74.816 万元。

（二）凝心聚力驻村帮扶，精准脱贫取得实效

推进精准扶贫，加大帮扶力度，是缓解贫困、实现共同富裕的内在要求，也是实现全面小康和现代化建设的一场攻坚战。2015年9月至2018年3月，我校定点帮扶贫困村柳江区里雍镇龙团村，派驻的第一书记李懂，全面履职尽责，努力使扶贫工作取得了显著成效。根据自治区党委《自治区党委办公厅 自治区人民政府办公厅关于表扬全区 2017 年度脱贫摘帽有关单位的通报》（厅发〔2018〕17 号）文件精神，柳江区里雍

镇龙团村名列 2017 年度脱贫摘帽贫困村名单之列。李懂同志因工作成绩突出，获得中共柳州市委组织部优秀贫困村党组织第一书记荣誉称号。2018 年 4 月，李懂同志被提拔为我校学生处副处长。2018 年，我校积极凝心聚力，继续扎实推进扶贫工作，将其作为充分发挥高等学校职能尤其是社会服务职能的重要工作常抓不懈。

1. 重视驻村干部的选派和培养，强化跟踪管理和服务

2018 年，学校选派中层副职干部张永格同志为驻村第一书记、主任干事韦绍东同志为驻村工作队员，定点帮扶柳州市市级贫困村鱼峰区里雍镇龙团村。选派的两位干部政治立场坚定，工作作风扎实，党性修养良好，具有履职担当的情感能力、学习能力、调研能力、实干能力、沟通能力和自律能力。派驻前，严格按照柳州市委组织部和扶贫办要求，积极组织驻村干部参加“美丽广西”乡村建设（扶贫）工作队员下派动员暨业务培训电视会议及“一户一册一卡”视频工作会议等派前业务培训，提升驻村干部思想认识和工作技能。2018 年 3 月，学校党委书记周群、党委组织部部长向凯亲自送驻村干部驻村。驻村期间，学校积极联系驻村干部，进行跟踪管理和服务，及时通过工作月报表、月考勤和加强日常联系等途径了解驻村干部的工作困难和需求，及时给予指导性意见和建议帮助。



图 6-6 校领导和驻村干部到龙团村台湾蜜丝枣种植基地开展扶贫工作调研

2. 重视驻村干部生活条件和工作环境的改善，消除其后顾之忧

学校于3月为驻村干部购买了驻村期间人身意外伤害保险，严格落实驻村干部待遇。3月以来，学校先后为驻村工作人员配备了两批次的基本生活用品，包括卧具、洗漱品、洗衣机和电风扇等，有效地消除了驻村干部生活上的后顾之忧，为其全心全意开展脱贫攻坚工作奠定了良好基础。此外，我校大力支持龙团村文化服务中心的建设工作，累计资助15540元。2018年上半年，我校为龙团村精准扶贫工作的开展，已累计投入帮扶资金17875.6元。

3. 学校领导高度重视，各部门联动合力攻坚

学校在党政领导工作分工上，明确将精准扶贫工作纳入专人专项范畴。2018年上半年我校校领导赴龙团村进行扶贫调研达7人次。1月底，学校党委书记周群、校长黄锋、副校长杨楠先后赴龙团村开展了调研慰问，了解第一书记工作开展情况及龙团村产业发展情况，同时慰问了贫困户及老党员，进行了书籍捐赠；5月，学校副校长杨喆带领第三综合党支部赴龙团村开展了“精准扶贫，党员我先行”主题党日活动。杨副校长等一行走访慰问了上石汉屯老党员梁秀群和那六屯辍学儿童。全体党员与柳州市精富水果专业合作社签署了“龙团爱心农场”果树认养协议书，共认养蜜枣树28株、西瓜22株，成为助力精准扶贫“龙团爱心农场”第一批果树认养人；为纪念建党97周年，弘扬党的光荣传统和优良作风，充分体现党组织对党员的关心和关爱，6月28日，学校党委书记周群、纪委书记黄立屏、党委组织部部长向凯等一行赴龙团村进行了扶贫工作调研和生活困难党员“七一”慰问活动。8月，学校党委书记周群、党委组织部部长向凯、党委宣传部部长对精准扶贫工作开展情况进行了督导检查。

积极发挥后援单位作用，聚力扶贫攻坚。根据龙团村委的工作请求，5月6日，我校师生近50人赴龙团村台湾蜜丝枣种植示范基地开展了扶贫志愿服务活动，主要是抢抓农时进行台湾蜜丝枣园锄草和瓜苗套作工作；5月14日至5月20日，学校工会举行扶贫助农活动，帮助龙团村村委销售滞销的干辣椒，帮扶销售干辣椒87斤，金额达1305元。另外，

根据龙团村委和柳州市精富水果合作社的请求，我校工会发布了“关于号召广大师生购买龙团村西瓜的倡议书”，7月4日至13日在学校食堂区域设立了固定销售摊位。我校龙团爱心农场销售团队联合建筑技术学院志愿者协会契合主题开展了“爱心接力，助力扶贫”销售活动。这些都有效帮扶龙团村村委缓解了销售压力，稳定了村民收入及村集体收入。



图 6-7 校领导和驻村干部到龙团村慰问困难群众

（三）加强培训服务建设，打造行业培训品牌

学校不断加强培训服务能力建设，提升社会服务水平，面向铁路、地方开展继续教育培训，构建了“服务政府与行业，建设学习型社会”的培训体系，构建了资源共享、多方联动、互利共赢的社会服务平台，形成了铁路行业培训品牌。学校是“全路列车长培训基地”、“南宁铁路局安全教育培训中心”，开设的培训班级多、类别多、数量大。近年来，积极为呼和浩特铁路局集团、哈尔滨铁路局集团、昆明铁路局集团、青藏铁路局集团、南宁局集团、中国电气化总局等铁路企业开展高铁、普铁多个工种的技术培训以及各岗位管理干部继续教育培训。与南宁局集团合作开发新职人员岗前培训教育体系，2016年以来，承担南宁局集团八大系统、五十六个站段、二十二个工种，覆盖了大专学历、本科及以上学历人员的新入职人员岗前培训教育，在全路树立了新职人员岗前培训典范。2018年，学校实现非学历培训到款额达1816.24万元。

1. 深入校企合作，打造培训品牌

(1) 打造培训品牌。①创建校企合作品牌。2018年，学校深入与南宁局集团有限公司合作项目，扩大完善职工继续教育资格性培训，完成南宁局集团公司全局新职人员岗前资格性理论培训班共8个系统、56个站段、23个工种、27个教学班次2243人，并与宁局集团公司职教处共同将此项目树立为行业培训标准；形成宁局集团公司营业线施工安全资格性培训、全局班组长资格性培训、客运系统列车长列车员、客运员客运值班员资格性培训、电务系统高铁信号维修人员资格性培训等各岗位岗前资格性培训项目；2018年9月，获国家铁路局审批成立南宁局集团公司考试站下属全国铁路机车车辆驾驶人员资格性考试考点，并举办2018年下半年宁局集团管辖范围内3个科目共240人考试。②形成培训课程品牌。多年来，学校的礼仪培训教育课程已经在全国范围铺开，礼仪培训课程设置、培训教学团队得到全国礼仪爱好者的肯定。形成全国礼仪礼宾师师资培训班、全国礼宾仪态训练师精修班等精品培训班，今年共开办4期全国礼仪精品培训班。



图 6-8 南宁铁路局第一期高铁客货运服务礼仪及仪态实训培训班在我校举办

(2) 增加铁路行业内合作伙伴。与中国铁路总公司客运管理部、呼和浩特局集团公司、哈尔滨局集团公司、昆明局集团公司、中铁电气化局集团电气化公司保持合作关系，每年定期定制业务培训班。2018年，

学校客运相关业务培训班得到铁路行业各送培单位肯定，增加青藏局集团公司客运业务培训班 1 期 37 人。

(3) 持续与广西汽车集团有限公司、上汽通用五菱柳州分公司合作培训。与广西汽车集团有限公司、上汽通用五菱校企合作培训中心签订战略合作协议，为企业培训在职员工，共举办 9 个培训项目 1728 人。

2. 与地方政府职能部门合作，开展面向社会的职业培训

(1) 积极开展大学生创业培训项目，为在校大学生就业创业铺路。2018 年，学校根据国家规范及扶持创业的政策，开办 55 期大学生创业培训班共 1547 人，确证率达到 90%。

(2) 紧跟自治区“北部湾经济区试行职业培训券制度”，将企业自主性和培训针对性相结合，助力一汽解放汽车有限公司柳州分公司，举办电焊工、装配工、质检工培训班，共 5 期 119 人。

(3) 助力地方经济，促进农民工培训项目。作为柳州市第三类农民工培训基地，深入研究自治区农民工培训政策，联系柳州市人力资源保障局、柳城县人社与劳动保障所、三江就业中心等单位，确定培训课程、开发培训项目。2018 年与柳州市校外培训机构联合举办三江独洞县初级维修电工培训班 1 期 43 人，柳城县农民转移劳动力创业培训共 2 期 60，柳城县外出务工引导培训班 9 期 161 人，柳州市石碑坪贷款成功人员专项培训班 1 期 29 人。

3. 提供职业技能鉴定平台，拓展职业技能鉴定资质

(1) 提供职业技能鉴定平台。2018 年，学校获自治区人社厅审批，增加汽车维修工、铣工职业技能鉴定工种。至 2018 年，学校职业技能鉴定所共有 9 个工种职业技能鉴定资质，分别是汽车维修工、铣工、机修钳工、车工、数控车工、维修电工、电焊工、创业培训、高级物流师。

(2) 拓展职业技能鉴定资质。随着城市轨道交通的发展，近几年，学校着力发展城市轨道交通类专业，轨道交通类专业鉴定资质成为重点发展项目。2018 年，学校职业技能鉴定所向国家交通部、自治区交通厅申报城市轨道交通类职业技能鉴定资质，重点申报轨道车司机工种。9

月，经自治区交通厅专家组到校实地考察，已认可学校申报材料，并作为自治区重点推荐单位向国家交通部申报。学校有望成为柳州市首个获得轨道交通类工种职业技能鉴定资质的学校。



图 6-9 我校举行“钦州电务段职工培训基地”揭牌仪式

（四）技术技能双向积累，服务经济社会发展

学校聚焦国家轨道交通战略新兴产业、《柳州市战略性新兴产业发展“十三五”规划》优先培育的轨道交通产业和企业创新需求，推动了应用技术研发和科技成果转化，服务地方政府和广西区域经济，实现了技术技能双向积累。

1. 承接完成柳州市政府招标课题研究

2017 年依托轨道交通职教集团，由学校牵头，与中国铁路南宁局集团公司、南宁轨道交通公司、柳州轨道公司、中铁 25 局等企业共建“轨道交通应用技术协同创新中心”，承接柳州市发展和改革委员会《柳州市城市轨道交通运营管理人力资源体系设计与开发》课题，并通过柳州市发展和改革委员会组织的验收。项目主要开展柳州市城市轨道交通组织框架和管理体系构建、运营管理和技术人员岗位及薪酬设计、运营管理和技术人才培养规划、运营技术人员培养质量考核标准、城市轨道交通

通综合实训基地建设方案以及技术人员继续教育和职业技能鉴定培训等五大模块的研究。项目到帐经费 50 万元。

开展柳州市科学研究与技术开发计划项目（柳科计字[2015]14 号）《北斗营运车辆车载终端产品开发与应用》的研究，并结题。

2. 服务于柳州市汽车产业

2018 年 7 月份承接五菱工业公司 S130 电动观光车进行维修工时测算分析项目，2018 年 11 月份承接五菱工业公司 EN300 电动货车进行维修工时测算分析项目。同时为柳州五菱销售公司开发 S100 客车维修、Q490 校车维修、EN300P 电气维修、M100 电气维修、L100 电气维修的教材、讲师课件、教员手册、学员手册、课程大纲、测试题库、学员操作书等。

3. 开展轨道交通类智能实训装备的研发

铁道信号自动化控制技术创新平台与重庆道驰科技有限公司合作，2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日主持研发《折叠式城轨运营综合实训系统》《道岔控制智能实训考核系统》《25Hz 相敏轨道电路智能实训考核系统的开发与研究》项目研发合同经费共计 68 万元，项目知识产权转让费 40 万元。使我校在轨道交通信号控制实训装备研发在全国高职院校中处于领先地位。

开展《ZK-1301 移频自动闭塞智能实训系统》横向项目研究，企业投入生产后在 2017 年产生经济效益 640 多万元。



图 6-10 2018 年我校与上汽通用五菱校企合作研讨会的会议现场

4. 与中、小微企业合作开展应用技术研究

与广西永正工程质量检测有限公司合作，采用校中厂的形式，在校内共建工程质量检测中心，开展建设工程质量检测、建筑钢结构工程检测等方面的应用研究。与柳州欧维姆机械股份有限公司合作，开展“液压提升装置打捞可行性及技术途径分析”“BDT 步履式顶推装置控制系统改造”项目合作，取得较好的经济效益和社会效益。为柳州市双创孵化器有限公司开发“柳州创业创新服务平台”网站。

5. 学校教师发明创造工作显著成效

学校积极落实《广西发明专利双倍增计划》和柳州市专利倍增计划。本年度，学校完成专利发明申报 64 件，发明专利授权 8 件、实用新型专利 26 件，外观设计 1 件，完成专利成果转让、转化 6 项，获得广西自治区、柳州市、柳东新区专利资助和奖励 60.5 万元。全校市级以上纵向科研项目立项 48 项；横向课题 7 项，横向课题科研经费到账 79.67 万元。学校是柳州市创业孵化基地、柳州市小微企业创业创新基地，建有市级众创空间 2 个。

近 5 年，学校完成专利发明申报 511 件，发明专利授权 50 件、实用新型专利 157 件，完成专利成果转让、转化 9 项，超额完成柳州市政府下达的发明专利申请倍增任务，学校发明创造工作取得了重大突破和显著成效，发明专利申请、授权和拥有量增长率等 3 项主要指标连续保持上升趋势。获得广西自治区、柳州市、柳东新区专利资助和奖励 106 万元。

2018 年，学校实现横向技术服务到款额为 52.47 万元，横向技术服务产生的经济效益约为 759.47 万元，纵向科研经费到款额为 40.3 万元，技术交易到款额为 18.5 万元。非学历培训到款额为 2321.35 万元，完成柳州市银鸥社区党员培训等公益性培训服务 482 人日。

图 6-1 2018 年学校技术与培训服务贡献一览表

	指标	单位	数值	备注
1	横向技术服务到款额	万元	52.47	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	759.47	
2	纵向科研经费到款额	万元	40.3	
3	技术交易到款额	万元	18.5	
4	非学历培训到款额	万元	2321.35	
5	公益性培训服务	人日	482	



第七部分 挑战与展望

七、挑战与展望

（一）面临的挑战

主要矛盾转变面临新问题。党的十九大报告指出，我国社会主要矛盾已经转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。我们要充分认识主要矛盾在高职教育中的具体表现，充分认识高职教育“不平衡、不充分”的问题，才能聚焦问题谋划发展。

发展主题转变带来新变化。党的十九大报告指出，我国迎来了从“站起来、富起来到强起来”的伟大转折，“强起来”成为我国新时代发展主题。高职教育的发展主题将从“大起来”向“强起来”转变，从规模发展到内涵发展转变，必将给我校改革、发展和建设带来新的变化。

城轨交通发展带来新机遇。截至2018年10月底，全国共有24个省份的35个城市开通运营轨道交通，运营线路165条，总里程达5000多公里。另外，已有53个城市开工建设轨道交通（其中包括柳州市），规划建设里程7700公里，其中在建里程超过6000公里，总投资超过3万亿元。城轨交通的蓬勃发展为我校争取持续的、大批量的人才培养订单带来了新机遇。

复合人才培养呈现新要求。随着互联网、大数据、云计算、人工智能等新技术在各个领域中应用，各领域复合人才的需求与日俱增，给我校专业规划设置、人才方案制定、培养模式改革、学生教育管理提出了新要求。

“双高”建设提出新目标。“广西高等职业教育高水平院校和高水平专业”建设工程（简称“双高”建设），是柳铁人的新梦想、新目标。经过多年办学经验的积淀，学校顶层架构日臻完善，发展方向更加清晰，人才培养内涵建设成效显著。未来，我校将坚持以“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念为引领，全面推进创新发展、开放发展、融合发展和特色发展，把学校建设成为支撑国家战略、促进区域经济转型发展的“当地离不开、业内都认同、国际可交流”的广西高等职业教育高水平院校。

（二）展望与举措

一是实施思想作风建设提升工程，夯实持续健康发展基础。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以及全国、自治区、柳州市重要会议和教育综合改革方案；全面贯彻落实全国教育大会及教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》精神，深入推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑，提高教师队伍思想政治素质；继续深入行业、企业、基层和兄弟院校调研，学习借鉴先进典型和改革发展经验。

二是实施学校“双高”建设工程，不断提高人才培养质量。成立学校“双高”建设领导小组和工作小组，完善相关规章制度，对“双高”建设进行规范。根据学校发展要求，建立高水平专业及专业群、高水平师资队伍、校企合作、应用技术研发和社会服务、国际化办学、院校现代治理体系及相关项目的工作小组，对相关领域进行研究、建设。

三是实施质量保证体系诊改工程，加快学校内涵式发展。构建监控体系。建立基于高职院校人才培养工作状态数据平台及我校智慧校园数据为基础的校、院二级自主诊改机制。完善内部质量监控体系，根据学校办学定位和人才培养目标，从质量的监控主体、监控层次和监控内容等3个层面构建“多元化、多层次、全覆盖”的开放性质量监控与评价体系，建立并形成组织体系、目标体系、标准体系、内控体系。推动诊改运行。依据学校的机构设置，进一步厘清各单位（部门）的职能与权限。着力从学校、专业、课程、教师、学生五个层面进行自我诊改，推动诊改工作制度化、常态化。依托现代信息技术，加快数据中心平台建设，建立基于大数据分析的信息决策系统，推动诊改工作有效化运行。

四是实施智慧校园建设完善工程，全面提高信息化水平。推进智慧服务。建立数字化校园的数据中心平台，完成学校中心机房改造升级、校园教学区域内无线网络覆盖、学生宿舍网络综合整治等信息基础设施建设，优化OA办公系统，加快报修、学工、门禁等系统运用；强化网络管理与网络安全工作，建立网络安全监控值班制度，安全责任落实到人。

五是实施学生发展能力培养工程，着力培养学生综合素质。深化思想政治教育。全面贯彻落实教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，规划课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系。深入开展文明校园创建活动；开展“校友讲堂”、“感动柳铁”人物评选活动，以校友先进事迹和榜样力量引导学生成长成才；强化网络思想政治教育，开展易班思政教育平台建设。继续开展晨练晚习、校园控烟、限电断网等行为引导，实现学生由被动服务转为主动服务。



第八部分 典型案例

八、典型案例

案例一：探索留学生培养新模式，拓展高铁职业教育国际化新路径

（一）发挥学校高铁职业教育优势，结合泰国本地特点，探索留学生培养新模式

按照“1+1.5+0.5”模式培养留学生，在泰国学习1年专业基础素质课，在国内学习1.5年专业核心和专业技术课程，回到泰国开展顶岗实习0.5年。目前已经有72名留学生在校学习，学生毕业可获得“2+X”证书，即中国和泰国的学历证书和中国的轨道交通行业职业资格证书。同时，为泰国的11所高校培养高铁师资，已经举办了6期共3467人日。既培养学历教育的学生，又培养高铁师资，将泰国大城府分校建成学校海外人才培养的“孵化器”。



图 8-1 首批泰国留学生进入学校学习

（二）利用铁道信号专业国家标准设计留学生培训方案

依托学校作为全国铁道通信信号专业教学指导委员会副主任单位的优势，牵头开发铁道信号自动控制专业国家教学标准，利用国家标准制定人才培养目标、设计课程体系、组建专业教学团队、推进教学资源建设。开发了7门中、泰双语专业校本课程，课程全部用于留学生教学和师资培训，同西南交通大学签订有2本双语教材的出版协议，出版国际化

的教材。按照学校实训室“三个标准化”的建设要求，在大城府分校建有1个铁道信号专业实训室，开展专业基本技能训练。

（三）牵头成立“中国-东盟轨道交通职教集团”

集团内共有6个国家或地区的40所学校，包含了本科、高职、中职教育，还有16个国内、国际企业参与。组织2批次教师赴泰国、老挝等2个国家送教上门，讲授《铁道概论》等课程。依托铁道信号国家教学资源备选库，在留学生当中推广优质教学资源的应用，实施“线上+线下”相结合的教学方法，教学效果社会反响强烈。



图 8-2 中新网对我校泰国留学生在实训学习进行直播报道

案例二：以立德树人为根本，构建“火车头”文化育人体系

学校前身是1956年成立的原铁道部属柳州铁路运输学校，学校因铁路而诞生，依铁路而发展。在62年的发展历程中，学校始终以“培养技术技能人才，服务中国铁路发展”为使命，为中国轨道交通事业和地方经济社会培养了11万余名优秀人才。学校将铁路工种对岗位的特质要求

贯穿到人才培养中，以铁路职业能力锻造人才，以铁路职业精神培育人才，逐步形成了具有学校鲜明特色的“火车头”校园文化。

“火车跑得快，全靠车头带”，火车头具有“奋勇争先、一往无前”的象征意义。“火车头”文化的基本内涵包括：铁的纪律、铁的担当的工作守则；团结协作、勤奋严谨的工作作风；技术精湛、素质优良的工作本领；敬业奉献、奋勇争先的工作境界。“火车头”文化体现了“柳铁人”敢为人先的精神风貌，是对以学校精神、校训为核心的柳铁精神形象表述。“火车头”文化是一种引领文化，引导学生坚定理想信念，锤炼高尚品格，立志高远、修身求知，奋勇争先、拼搏进取，练就过硬本领。“火车头”文化是一种行动文化，教育学生既要仰望星空，更要脚踏实地，从一点一滴做起，千锤百炼，扎实学习，求取真学问、真技能、真本领。“火车头”文化是一种纪律文化，增强学生规范意识、纪律意识，让学生领悟到铁路企业的严格管理和铁的纪律，自觉培养敬业爱岗、甘于奉献的职业道德，敢于负责、奋勇争先的职业态度，铁的纪律、团结协作的职业精神。“火车头”文化是一种创新文化，培养学生勇于创新创造，为自身今后发展注入永不枯竭的活力。“火车头”文化是一种奉献文化，培养学生勇于担当、甘于奉献、学会感恩、懂得回报，在岗位上建功立业奉献社会。



图 8-3 具有学校鲜明特色的“火车头”校园文化

（一）铁路行业背景突出，“火车头”文化育人历史悠久

学校根植铁路办专业，对接行业育人才。从成立之初，学校就按照铁路企业运行管理坚持的“高(高度集中调度、统一指挥)、大(大联动机)、半(半军事化)”传统和特性，始终以铁路工种对岗位的高标准要求，以“火车头”文化培育人才。经过长期办学实践，学校形成了“依托行业、校企合作、以岗导学、服务基层”办学特色，凝炼出了“艰苦奋斗、虚心善学、实干创新、勇于攀登”学校精神，以及“明德砺志、求知笃行”校训等柳铁精神，积淀了深厚的铁路文化底蕴。经过 62 年不断发展，早已成为柳铁人的文化基因，融入血脉代代相传，形成了学校的价值理念，成为广大师生共同的价值追求。学校将“文化提升计划”列入“十三五”事业规划，将“打造火车头品牌校园文化”写入学校第二次党代会报告。近年来，学校更加紧密与中国铁路南宁局集团等铁路企业开展校企战略合作，2009 年学校牵头成立了广西轨道交通工程职教集团，与铁路企业强化人才培养、职工培训、文化建设等领域的全面合作。



图 8-4 学校举行第十五届“火车头”校园文化艺术节

（二）铁路办学特色鲜明，“火车头”文化育人氛围浓厚

学校坚持以文化育人，积极营造优良的成长成才环境，形成了润物细无声的育人文化氛围。学校凝炼出了学校精神、校训、校风、校歌、校徽、校旗以及办学理念、办学特色等具有“火车头”精神特质的校园

文化，并将“火车头”文化融入学校实训基地建设、校园环境建设、文化氛围等方面，校园内形成了铁路设备、铁路行为和铁路文化相交融的“火车头”文化。广大师生在“火车头”文化中耳濡目染，时刻受到“火车头”文化、铁路岗位标准的感染、熏陶与教育。学校建有轨道交通综合实训基地等7个自治区示范特色专业及实训基地，建成广西铁路文化教育基地、广西轨道交通文化科普教育基地、校史馆、天佑广场、天佑报告厅等铁路特色校园文化景观。学校铁路特色立德树人载体丰富，打造了“能工巧匠大讲堂”“校友大讲堂”“优秀企业家大讲堂”“班级大讲堂”等“四个讲堂”，形成了技艺大师、优秀校友、专家学者和学生自我的立体式、多角度的“火车头”文化育人平台。近五年来，举办大国工匠进校园、“火车头”校园文化艺术节、“火车头”技能节、柳铁青年说、铁轨音乐节等铁路特色校园文化活动近100场，年均参与师生达1.2万人次。学校与中国铁路南宁局集团站段共建87个校外实习基地，与南宁局集团共建铁路春运、暑运志愿服务联盟，每年超过1000人次学生参与铁路春、暑运社会实践。



图 8-5 学校举行“广西铁路文化教育基地”揭牌仪式

（三）贴近职业教育特性，“火车头”文化育人成效显著

根植于62载办学历史和深厚文化底蕴，经过传承与创新，学校的文化建设成果突出，形成了一批“火车头”文化品牌和标志性文化成果。学校“火车头”文化建设成为2013年广西高校校园文化创新项目，完成自治区教育厅、柳州市文化类课题5项，出版著作《高校思想政治教育

与校园文化融合研究》，公开发表论文 11 篇，编撰了学校文化手册、60 周年宣传册等校本册子。学校舞蹈“铁道梦”获第四届全国大学生艺术展演一等奖，广西第五届大学生艺术展演活动荣获一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 15 个以及优秀组织奖。广西区“学宪法，讲宪法”演讲比赛获全区（高校组）第一名，并代表广西参加全国总决赛荣获团体二等奖、个人三等奖。学校被评为“第一届自治区文明校园”，荣获“第二届全国高校网络宣传思想教育优秀作品评选”二等奖。学校“火车头”文化育人成效显著，培养了成千上万的铁路技术技能人才，涌现了一大批兴业英才、行业骨干、企业工匠，例如，共和国铁路楷模侯树德、全路首席技师李桂平、全国劳动模范韦志华、全国铁路劳动模范潘承清、全路“工人先锋号”覃叶陶……优秀毕业生代表不胜枚举，正是因为他们的出色表现，学校被誉为被誉为铁路行业技术技能人才成长摇篮、中国西南地区“铁路黄埔军校”。



图 8-6 学校舞蹈“铁道梦”获第四届全国大学生艺术展演一等奖

案例三：深入推进产教融合协同育人，校校企三方联合培养高端应用型本科人才

2014 年 6 月，自治区教育厅下文《关于开展高端应用型本科人才联合培养试点工作的通知》（桂教高教〔2014〕41 号），批准柳州铁道职业技术学院与广西民族大学协同培养通信工程应用型本科人才。本专业

的办学宗旨是培养适应通信行业、铁路企业、城市轨道交通企业等相关企业生产实际需要的高端应用型本科人才。培养掌握现代通信基本理论，具有系统的专业知识，较强的计算机、相关工程技术应用能力，能适应通信领域内网络、系统、设备及信息交换、传输、处理方面，从事制造、运营维护以及网络管理，并具有独立工作能力的高端应用型本科人才。广西民族大学与柳州铁道职业技术学院采取联合办学、分段培养、师资共享、合作育人的方式，合作开展通信工程高端应用型本科人才培养，在合作教学过程中充分发挥两校各自的优势，协同培养“重基础，强能力”的实用新型专业人才。

（一）联合培养，探索应用型本科教学模式

通信工程专业学生按照本科学制（标准学制 4 年，学习年限最长不超过 6 年）培养，授予工学学士学位。学生由广西民族大学、柳州铁道职业技术学院和相关企业联合培养。

目前，2014 级学生已经毕业，毕业生 40 人；2015 级学生于 2017 年 9 月前往柳州铁道职业技术学院开展学习，目前处于柳州铁道职业技术学院学习的第三个学期，在完成 6 周的专业技能培训之后，将继续到企业参加跟岗实习；2017 级和 2018 级学生目前在广西民族大学学习。

图表 8-1 应用型本科（通信工程专业）招生情况表

年级	招生数	实际招生	报到率 (%)	高考最高分	高考最低分	平均分
2014	40	40	100	531	471	486.9
2015	40	39	97.5	501	427.9	449.9
2017	40	40	100	490	418	430.05
2018	40	39	97.5	502	461	467.98

（二）校校协商，关注专业建设

本科班教学由广西民族大学信息科学与工程学院主导，进行教学质量的管理。两校及相关学院、系部领导都非常关注专业建设的情况。

两校教务处积极沟通，已经达成了“通信工程(铁道通信与信息化)”高端应用型本科协同办学协议，为具体教学工作的开展奠定了基础。两

校相关学院领导共同到合作企业进行调研，听取用人单位的用人需求，用于指导教学改革。并就专业学生的顶岗实习和就业推荐进行协商。两校相关专业负责人积极沟通，就课程设置、培养计划制定、学分学时设置、教学模块分配等问题进行讨论和商定。两校相关学生工作人员积极互动，及时了解学生的学习生活情况，并开始就学生的就业推荐合作事宜进行讨论和商定。



图 8-7 学校领导前往广西民族大学开展专业建设研讨会

（三）校企合作，深化产教融合深度和广度

学校侧重学生专业技能培养，强化与铁路合作单位之间的协助和沟通。在“通信工程(铁道通信与信息化)”专业人才培养过程中，每年均与企业召开专家委员会，讨论合作模式，人才培养基地建设细节及企业人员的聘用。自 2014 年以来，在我校与广西民族大学联合开展通信工程（铁道通信与信息化方向）应用型本科试点专业人才培养过程中，中国铁路南宁局集团有限公司南宁通信段在试点专业学生顶岗实习、就业、实训基地建设等方面给予了大力支持和帮助。我院每年组织去南宁通信段、柳州电务段等单位进行调研，对进一步深化校企合作、加强应用型本科人才产教融合协同培养进行具体探讨。

附表

表 1：计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12392	柳州铁道职业技术学院	1	就业率	%	92.02	93.28
		2	月收入	元	3671.32	3699.12
		3	理工农医类专业相关度	%	72.15	70.26
		4	母校满意度	%	98	96.7
		5	自主创业比例	%	0.1	2.2
		6	雇主满意度	%	99	95
		7	毕业三年职位晋升比例	%	26.9	27.2

表 2：学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12392	柳州铁道职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4313	4416		
			教书育人满意度	—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2587	2649	
				满意度	%	97.53	96.34	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2342	2420	
				满意度	%	96.2	95.0	
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	194	206	
				满意度	%	97.10	96.12	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	620	380	
				满意度	%	96.99	95.63	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	396	1226	
		满意度		%	97.19	96.06		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2402	2258	
				满意度	%	95.5	94.51	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2587	2649	
				满意度	%	97.29	95.92	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1218	1332	
		满意度		%	96.27	94.87		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	173290	116100	
		6	学生社团参与度		—	99.1%	99.5%	
			(1) 学生社团数		个	53	53	
(2) 参与各社团的学生人数			人	4120	4265	指分别参与不同社团活动的人数，具体名单详见后面附表。		

社团会员人数

序号	社团名称	17级人数	16级人数
1	心理健康协会	65	160
2	公关礼仪协会	25	30
3	测量协会	140	150
4	网球协会	60	50
5	自行车协会	66	75
6	塔松文学社	34	22
7	铁道车辆协会	58	40
8	篮球协会	120	214
9	民族体育协会	42	50
10	裁判协会	27	37
11	游牧部落	97	72
12	PEB羽毛球协会	144	156
13	数学建模协会	113	66
14	枫园动漫社	122	123
15	健身协会	63	40
16	轨道运营协会	81	24
17	墨缘书画社	87	77
18	啦啦操协会	38	23
19	信号协会	108	99
20	拾贝缘读书会	100	70
21	无线电爱好者协会	76	98
22	Spirit Crew 街舞工作室	101	65
23	蓝炫英语协会	97	68
24	物流协会	101	132
25	铁道动力协会	102	80
26	TDS 轮滑协会	81	97
27	灵韵笛箫社	70	40
28	躁动者曳步舞协会	35	45
29	行意手工协会	43	47
30	天籁音乐社	84	109
31	国际交流协会	50	0
32	足球协会	68	79
33	铁道供电协会	74	80
34	演讲与口才协会	26	66
35	晨光摄影协会	50	55
36	佳友乒乓球协会	111	91
37	CAD 绘图协会	120	88

38	城市轨道交通车辆协会	54	100
39	滑板协会	85	90
40	创意美术协会	56	60
41	铁狼汽车协会	56	125
42	材料试验协会	70	45
43	就业创业协会	110	103
44	博弈棋社	101	91
45	吉他协会	145	188
46	环境保护协会	50	43
47	财会经济协会	90	60
48	计算机协会	262	278
49	武术协会	86	204
50	新媒体协会	60	47
51	排球协会	120	101
52	萤火虫众创联盟	18	0
53	形象设计美妆协会	30	40
合计		4272	4393
备注		其中国际交流协会、萤火虫众创联盟 为 2018 年上半年新建立社团	

表 3：资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12392	柳州 铁道 职业 技术 学院	1	生师比	—	17.74	17.17
		2	双师素质专任教师比例	%	64.85	64.31
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	15204.33	16501.23
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	13.73	15.05
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69	0.75
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	2000	2000
		7	教学计划内课程总数	门	884	1060
			其中：线上开设课程数	门	11	60
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4：国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
12392	柳州铁道职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	5	72	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	1516	1160	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	380	403	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1 人； 许维进在柬埔寨 寨中山公立学校担任 教师。	5	许维进在柬埔寨寨中山公立学校担任教师；张永帅在泰国大城府商业技术学院任铁道概论课程教师；龙毓亮在泰国唐恩技术学院任铁道概论课程教师；叶燕在泰国那育技术学院任铁道概论课程教师；蒋建华在泰国春武里技术学院任铁道概论课程教师
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	1	“铁道工程技术”专业教学标准被泰国、印尼的职业院校所采用

		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	6	《高铁线路构造与维护》、《高铁道岔构造与维护》、《高铁桥梁技术》、《高铁隧道技术》、《高铁测量基础》、《继电保护》6个课程标准被泰国、印尼的职业院校所采用
7		国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1	获2018年“世界机器人大赛—RoboCom精英赛”冠军（“Dobot-智造大挑战”高职组赛项）

表 5：服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
1239 2	柳州铁道职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	12215	12621	
			毕业生人数	人	4162	3706	
			其中：就业人数	人	3815	3457	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	428	2695	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3624	2997	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	893	802	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	305	298	
		2	横向技术服务到款额	万元	61.41	52.47	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	641.7	759.47	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	20	40.3	
		4	技术交易到款额	万元	0	18.5	
		5	非学历培训到款额	万元	1287.25	2321.35	
		6	公益性培训服务	人日	—	482	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）			地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				
行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）			其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 6：落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12392	柳州铁道职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12431.30	9335.13
			其中：年生均财政专项经费	元	6524.19	5082.36
		2	教教职工额定编制数	人	545	908
			在岗教教职工总数	人	677	673
			其中：专任教师总数	人	502	493
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	174	206
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	855.04
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	26	27.11
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	20970	31250
			年支付企业兼职教师课酬	元	1258610	2499686
			其中：财政专项补贴	元	0	0