



柳州城市职业学院
LIUZHOU CITY VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2019)

柳州城市职业学院

二〇一八年十二月

目录

内容真实性责任声明.....	4
一、学院概况.....	5
(一) 基本情况.....	5
(二) 发展定位.....	6
(三) 校训.....	6
二、学生发展.....	8
(一) 招生工作.....	8
(二) 就业工作.....	8
(三) 在校体验.....	15
三、教学改革.....	22
(一) 专业布局.....	22
(二) 人才培养.....	23
(三) 课程建设.....	24
(四) 信息化建设.....	25
(五) 中高职衔接.....	27
(六) 创新创业.....	28
四、政策保障.....	34
(一) 院校治理.....	34
(二) 师资提升.....	34
(三) 创新管理.....	37
(四) 质量监控.....	38
(五) 经费投入.....	39
五、国际合作.....	41
(一) 协同企业“走出去”进入新阶段.....	41
(二) 建设境外新分院.....	41
(三) 拓展合作新领域.....	42
(四) 国际交流与培训.....	43
六、服务贡献.....	44
(一) 社会服务与培训.....	44
(二) 助力精准扶贫和乡村振兴.....	48
(三) 科技服务助产业.....	50
七、面临挑战.....	52
(一) 品牌专业群引领作用待增强.....	52
(二) 校企合作与融合机制待创新.....	52
(三) 国际化合作内涵建设待深化.....	52
八、创新举措.....	53
(一) 双高建设促进学院内涵发展.....	53
(二) 混合所有制探索实现新突破.....	53
(三) 国际化合作办学探索新模式.....	54
九、案例.....	55
案例一 国际化人才培养的新征程.....	55
案例二 政府、高校、幼儿园“三位一体”协同育人.....	59

案例三 积极探索城乡联动、中高职一体化办学新模式	61
案例四 基于优秀民族文化的高职学前教育专业教学实践	62
案例五 基于民族文化遗产基地的创新创业人才培养模式探索	66
案例六 政校企合作协同育人 产学研融合服务产业	70
案例七 建设网络互动社区 培育优秀校园网络文化	72
附表	74
表 1 计分卡	74
表 2 学生反馈表	75
表 3 资源表	77
表 4 国际影响表	78
表 5 服务贡献表	80
表 6 落实政策表	81

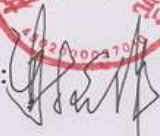
内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对柳州城市职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：柳州城市职业学院

法定代表人（签名）：

2018年12月24日

一、学院概况

（一）基本情况

柳州城市职业学院是一所有近 80 年历史的国家公办全日制高等职业学校，学院以全日制高等职业教育为主导，集学历教育、成人教育、远程教育、国际留学生教育和技能培训于一体，培养城市化进程中的现代服务业高端技能型人才。截止 2018 年 9 月全日制在校生 15764 人(含五年制高职生)，国际留学生 433 名，成人教育在校生 3182 人。

学院设有经济管理系、建筑工程与艺术设计系等六个教学系部，还设有国际教育学院、开放学院、鹿寨分院等二级学院，以及在印尼的必利达分院，开设有学前教育、汽车检测与维修技术、会计、物流管理、小学教育、建筑装饰工程技术等 40 个三年制高职专业及方向，18 个五年制高职专业。

学院始终坚持社会主义办学方向，把立德树人作为根本任务。以“素养工程”建设全面推进学生的德育教育，全面提升学生的综合素养。近三年，学生参加各级各类比赛共获得 157 个奖项，其中国家级奖项 35 个，自治区奖项 76 个，市级奖项 46 个。

学院坚持项目引领，深化产教融合，与八十多家企业签订校企合作协议，实行订单培养、合作办学，毕业生就业率每年均超过 91%，多次获得“自治区优秀就业单位”奖。

学院坚持国际化发展道路，招收来自印尼、英国、美国、韩国、

日本、俄罗斯、匈牙利等国家的留学生。依托柳州汽车产业优势，与上汽通用五菱公司深度合作，成立了“中印尼上汽通用五菱汽车学院”，在印尼成立“印尼中上汽通用五菱汽车教育培训中心”、“印尼中上汽通用五菱汽车教育培训基地”。在印尼设立柳州城市职业学院必利达分院，这是广西高职院校在境外设立的首家分院。学院借助“一带一路”发展机遇，把柳州职业教育推向海外，创新实施“职业教育伴随企业走出去”，2016年、2017年两度获得“全国高职高专国际影响力50强”称号，成为广西唯一一所连续两年荣登此榜单的高职院校。

（二）发展定位

以服务柳州地方经济社会发展为主线，以提高质量为核心，以增强特色为重点，服务区域经济和接轨国际并重，把学院建设成为立足柳州，面向广西，辐射东盟的“有鲜明特色、有民族传承、有国际视野、有创新服务”的国际化、民族化特色高职院校。

（三）校训

修德立身，砺能创业



二、学生发展

（一）招生工作

2018年，学院招生工作采取“招就统筹、专职队伍、团队协作、分片负责、责任到人”的模式，全院共同努力，顺利完成2018年的招生任务。三年制高职新生录取5345人，其中理工类录取平均分为284分，文史类录取平均分为333分，生源质量逐步提升。在录取的新生中，学生报到人数为4810人，报到率89.99%，报到率创历史新高；五年制高职招生方面，学院加大招生宣传力度，有计划分层次进行生源分流，录取五年制高职新生1035人，顺利完成今年的五年制高职招生任务。

（二）就业工作

2018年，学院就业工作以学生为中心，以就业为导向，建设与完善就业管理服务体系，形成“领导督阵、全员参与，压实责任、上下联动，目标明确、分工合作”的就业创业工作格局，逐步提高就业管理、指导与服务水平为；积极开拓毕业生就业市场，加强就业指导和服务工作，坚持以提高毕业生就业质量为本，促进毕业生高质量和充分就业，全面提高毕业生就业质量。

1.2018届毕业生总体情况

学院2018届毕业生数为2363人，其中男生1052人，女生1311人，分布在5个系32个专业（方向）。

学院以学生为中心，以就业为导向，推动就业创业工作科学、合理、有序、高效、高质开展。在 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日期间，学院分层次、分类别、分行业、分系部、分专业组织专场招聘、网络招聘会、系部双选会、学院大型双选会等各类校园招聘活动，期间累计组织召开校园专场宣讲招聘会 47 场，共在学院官网发布就业信息 136 条，提供就业岗位 13594 条，毕业生与岗位数比达 1:5.75。6 月 29 日，学院成功举办学院成立后第一次大型双选会，参会企业及提供岗位涵盖制造、加工、汽车、建筑、计算机、教育、培训、金融、贸易等领域，参会企业 278 家，提供就业岗位 9500 多个。2018、2019 届共有近 3000 名学生参会，达成就业意向约 1600 人，“双选会”的成功举办为将来举办大型“双选会”提供了经验，为就业市场的进一步开拓打好基础。

截止 2018 年 7 月 30 日，已有 2191 名学生在岗就业或创业，初次就业率达 92.72%，精准帮扶就业率 96.45%，两个指标均高于平均就业率。毕业生就业专业对口人数为 1718 人，占就业人数的 72.7%。自主创业 21 人，占就业人数比例为 0.96%，升学人数为 185 人，占就业人数的 8.44%。本地生源在本地就业人数 1584 人，占就业人数 67.03%。

2. 2018 届毕业生跟踪调查情况

2018 年 8 月，广西教育厅组织第三方机构对我院 2018 届毕业生进行全覆盖就业核查，核查反馈人数 1402，未就业人数 9 人，在岗率为 99.34%，在岗学生满意度为 97.3%，专业对口率 73.3%。

本年度，学院委托第三方麦可思数据有限公司对 2018 届毕业生进行就业质量追踪调查，调查结果如下：

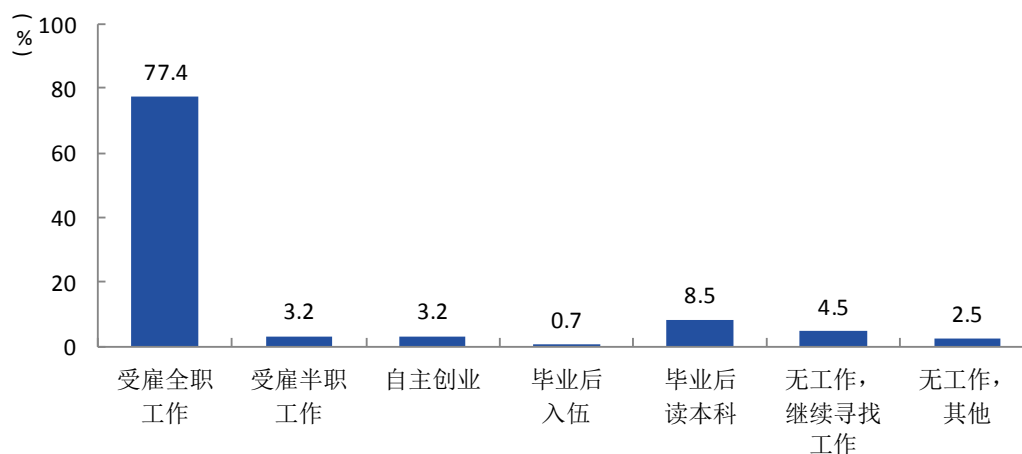
(1) 我校 2018 届毕业生就业质量自画像

表 1 就业计分卡

指标	单位	本校 2018 届
就业率	%	92.72
月收入	元	3018
校友满意度	%	96
自主创业比例	%	3.2

(2) 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（77.4%）。



毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-柳州城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(3) 毕业生行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生主要就业于“教育业”（36.0%）、“建筑业”（12.5%）等行业类。

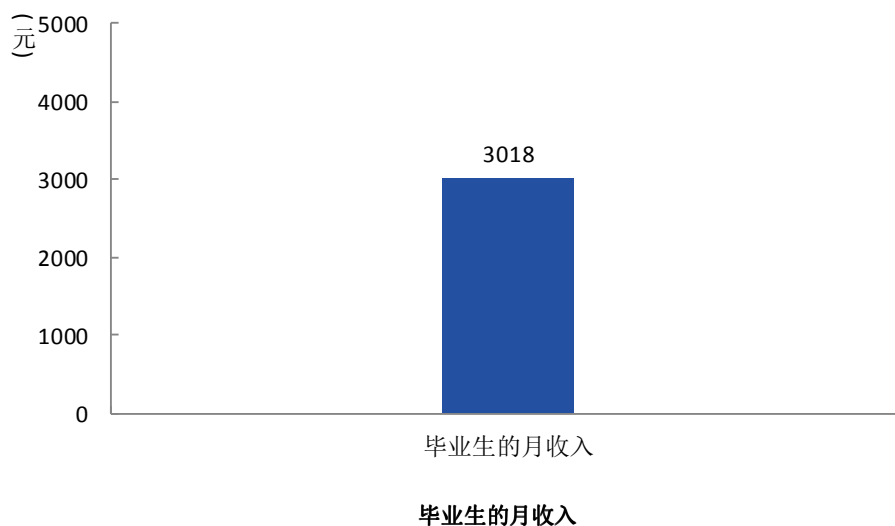
表 1-1 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
教育业	36.0
建筑业	12.5
零售商业	5.3
其他服务业（除行政服务）	4.8

数据来源：麦可思-柳州城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(4) 毕业生的月收入

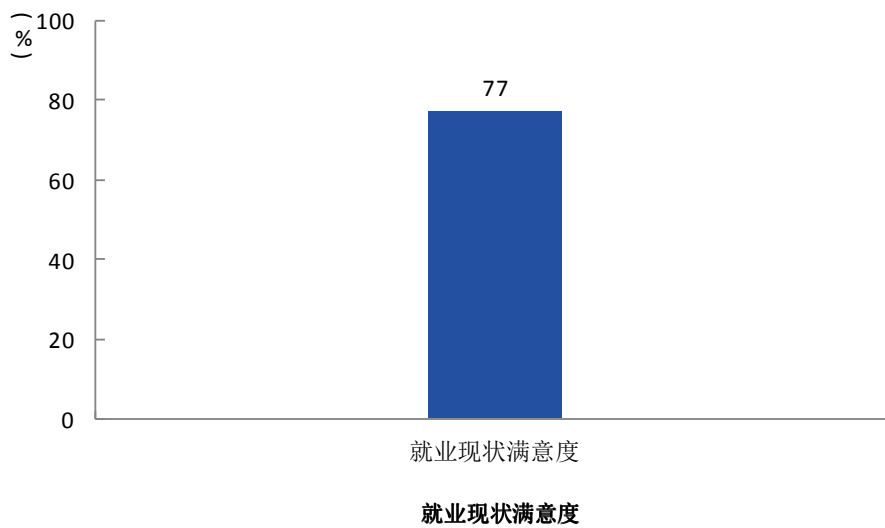
本校 2018 届毕业生的月收入为 3018 元。



数据来源：麦可思-柳州城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(5) 毕业生的就业现状满意度

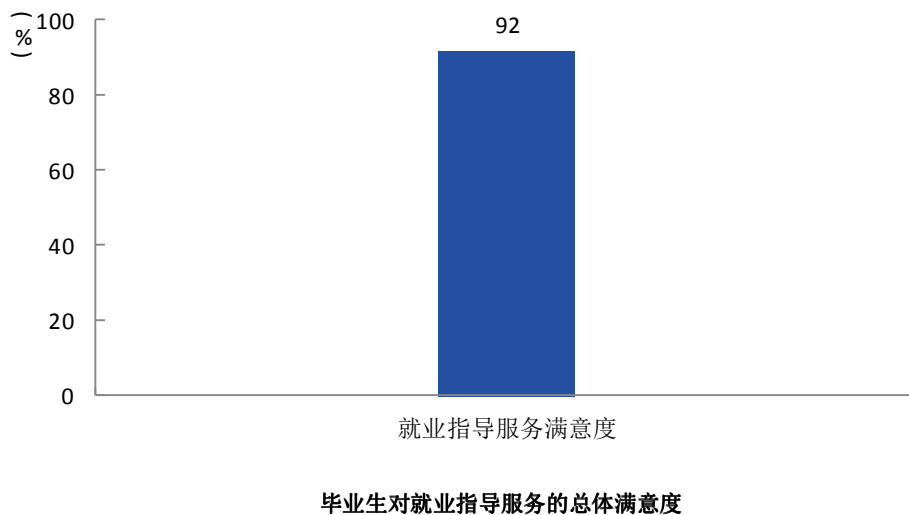
本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 77%。



数据来源：麦可思-柳州城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(6) 就业指导服务总体满意度

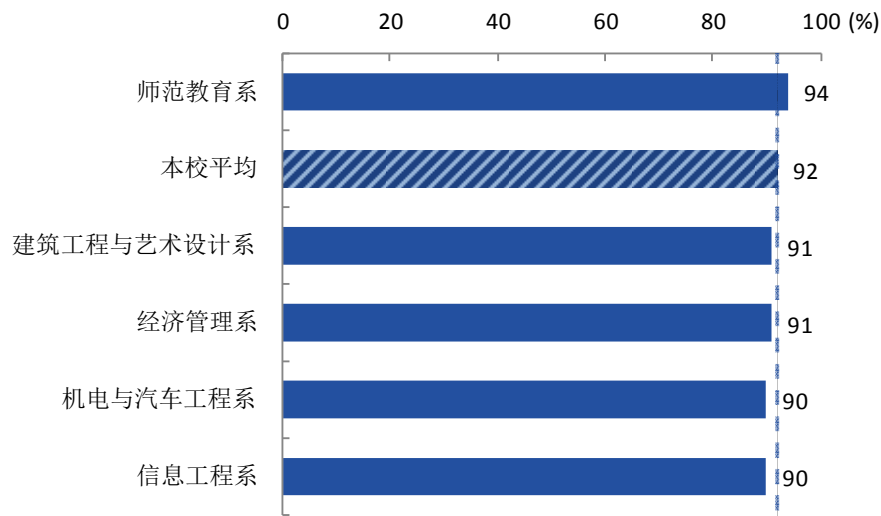
本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 92%。



数据来源：麦可思-柳州城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(7) 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度均在 90%及以上 (90%~94%)。

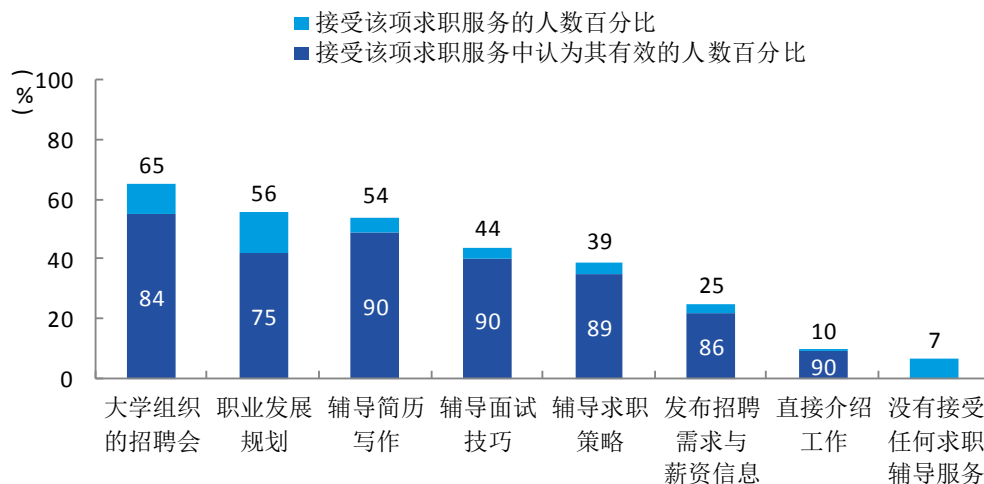


各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-柳州城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(8) 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（65%）最大，其有效性为 84%；接受“辅导简历写作”、“辅导面试技巧”、“直接介绍工作”求职服务的比例分别为 54%、44%、10%，其有效性（均为 90%）较高。本校 2018 届毕业生中，有 7%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

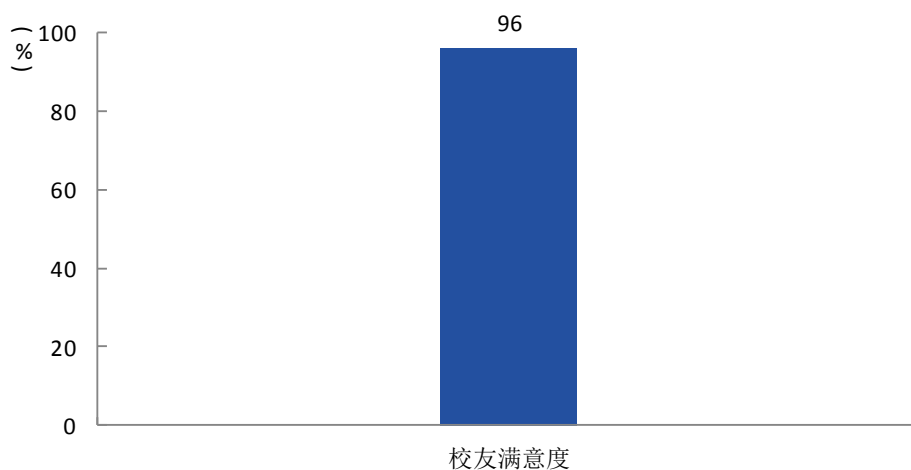


毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-柳州城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（9）对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。

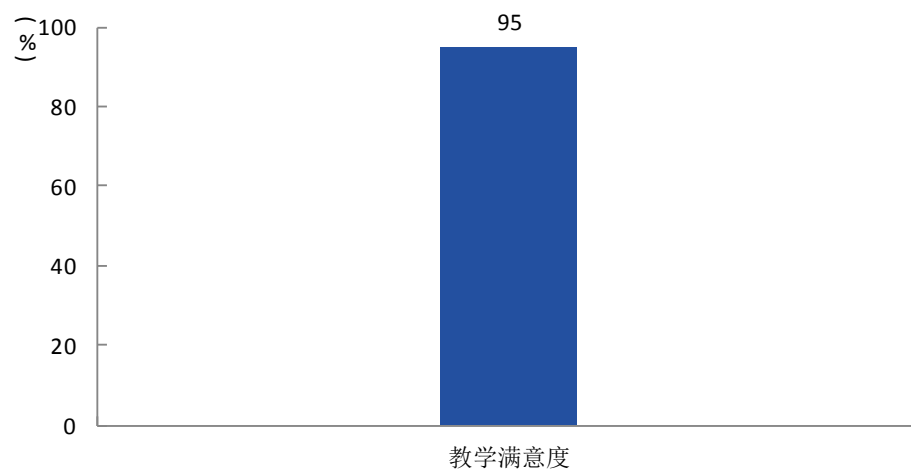


毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-柳州城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（10）总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 95%。



毕业生对母校的教学满意度

（三）在校体验

1.三全育人

学院结合时政和形势，通过入学教育、开学典礼、军训、讲座、主题班会、主题教育活动等，分不同类别和层次，对学生进行社会主义核心价值观教育，文明修身，感恩教育、诚信教育、党团知识、爱校荣校等系列教育，引导学习风尚，培育工匠精神，学生获得很好的体验及收获。

这些专题教育的开展将社会主义核心价值观教育、行为规范教育等融入日常的教育与管理中，强化意识形态教育，优化学习与生活风气，对于帮助学生正确认识国内外形势，养成关心国家大事的良好习惯，激发爱国主义情感，逐步树立正确的政治观点和价值观，有着十分重要的作用。同时，加强优秀传统文化及红色革命文化教育，汲取红色革命文化和优秀传统文化的营养，利用学雷锋、植树节、清明节、中秋节、国庆等重要时间节点，以及依托易班工作站推出了禁毒、防艾、预防结核病、食品安全、诚信教育等专题，不断创新思想引领载体，深化教育活动内涵，开展了系列学生喜闻乐见的思想政治教育活动，润物无声地给学生以人生启迪、精神力量，切实提升教育管理服务工作满意度和工作亲和力、吸引力及实效性。

作为我院德育教育的品牌项目之一，国际化与民族化特色并举的校园文化艺术节已经开办至十二届。2018年学院第十二届文化艺术节以“科技艺术展活力，奋斗创新塑青春”为主题，分别开展了艺术类、科技类、朗读类、技能类等四个大类近30项活动，开展有民族

化国际化特色、有教书育人爱生情怀、有优秀传统文化和社会主义核心价值观思想的校园文化活动，提升学院办学水平，达到“三全育人”的目的。

2. 素养工程

学院历来高度重视学生素养与德育教育工作，2018 年学院全面贯彻党的教育路线方针政策，学习领会党的十九大精神和贯彻全国高校思想政治工作会议精神，努力构建面以人为本的德育工作体系，以普及审美教育、提高学生审美素养为重点，将德育和美育紧密结合，通过丰富多彩的校园文化活动，营造良好的校园文化氛围，培养学生对美的感受力、认知力、鉴赏力和创造力，提高学生的审美和人文素养。素养工程通过课程设置、开设“雅”课程公共选修课与各类活动的有机结合，把德育教育工作渗入人才培养全过程。

学院在通识课程、艺术设计类课程、师范专业课、网络课程、选修课、社团指导课等课程教学中增加内容和模块，涵盖了音乐、美术、舞蹈、影视、书法等门类。

2017 年学院启动“雅”课程公共选修课程，并于 2017 秋学期正式纳入公选课体系，“雅”课程公共选修课程体系共设计了 19 门课程。这些课程分成三类，分别是生活技能类、艺术审美类和柳州地方文化类。生活技能类旨在教会学生一些实用的，有趣好玩的，基于性别魅力的，科学常识普及性的知识和技能，涵盖必备生活技能、口语、品格、健康、理财、科学常识、家居生活等内容，艺术审美类旨在提高学生的审美体验，教会他们如何将生活诗意、新意、智慧，涵盖摄影、

书画、音乐、手工、影视等内容；柳州地方文化类旨在依托学院已有民族化场馆、师资及成果，让学生从不同的角度了解柳州的独特风格和鲜明的地域文化特色，涵盖柳州地方史、名人、民族技艺、“抗战”文化、民族风情、工业、山水、桥梁等内容，未来还将以“第二课堂”为抓手深化改革，不断提升素养工程建设质量。

以审美和人文素养培养为核心的“雅”课程体系建设能有效帮助学生完善人格修养，强化文化主体意识和文化创新意识，帮助男生更“绅士”，女生更“淑女”，教会他们先懂“美”，然后再创造“美”，旨在提升他们对生活乐趣的追求。

学院通过民族化特色发展，不断增强学生文化自信，提升德育教育成效。学院关注地方传统文化艺术的传承与非物质文化遗产传承人培养，聘请民间艺人担任学院兼职教师，建设“杨似玉（侗族木构建筑营造技艺国家级非遗代表性传承人）大师工作室”，聚集各行各业的领军人物；通过开办侗族文化大讲堂，加深学生对侗族传统文化的了解，增强学生对我国传统文化的文化自觉和文化自信；在广西大专院校首次举办传统建筑文化仪式——柳州市木构建筑营造技艺研究与保护平台的柳州城市职业学院侗族鼓楼上梁仪式，将传统的乡村建造仪式引入高校，再现传统文化。学院积极探索非物质文化遗产传承教育的创新模式，更加强了师生对传统文化的保护传承和对文化创新的意识。

3. 学生服务

（1）新生入学教育。为帮助新生更好地了解所学专业，培养专

业认同度，尽快适应大学校园生活，合理制定专业学习计划，激发学生的学习积极性和主动性，学生处和各系于每年的9月份新生入学后就安排2个星期14天的入学教育。

通过专题讲座，介绍专业基本情况、师资队伍状况、实践教学条件、专业人才培养方案、学生学业规划指导等；通过组织参观，带领学生参观校园、实训室，熟悉校园环境，了解院情院史，了解实训室的布局、功能及学院相关规章制度等；各系部还根据专业特点并结合实际案例或项目开展其他形式的新生导学活动。入学教育搭建起学生与专业教师之间的互通渠道和平台，帮助学生树立美好职业愿景；

(2) 心理健康服务。学院自2010年起，必修课《大学生心理健康教育》课程就以小班教学的形式覆盖全体学生（含留学生），课程设计了心理适应与心理健康基础知识、健全的自我意识、塑造健全人格、情绪发展与调适、人际交往与心理健康、大学生恋爱心理健康、大学生性心理、大学生生命教育与心理危机干预等八个课内讲授专题。另外在课外实施新生适应性心理拓展项目、心理健康维护专题训练拓展项目，形成“8+2”的课程设计模式；课内专题与课外拓展项目紧衔接，课堂讲授与主题活动相结合，成为我院大学生心理健康教育课程教学的一个特点。

2018年，学院心理健康教育与咨询中心被评选为“第二批广西高校大学生心理健康教育与咨询示范中心”。2018年学院承办柳州市柳北区中小学校心理健康教育教师能力提升培训班，共计培训来自柳州市柳北区58所中小学校的70名教师。2018年学院承办美国海外

华裔青少年“中国寻根之旅”夏令营，心理健康教育与咨询中心承担了开营之旅心理团体辅导活动。

4. 学生资助

2018 年学院进一步加强了以“奖、贷、勤、助、补、减免”和新生入学“绿色通道”为主体的家庭经济困难学生资助体系建设。严格各项审核审批，完成国家助学金评定和发放，完成学院综合奖学金评比工作，做好生源地信用助学贷款管理工作以及勤工助学工作。2017—2018 学年度，全院发放国家助学金 672.3 万元，受助学生 3762 人次，占在校生总数比例为 21.4%。全院勤工助学岗位发放薪酬 139.7 万元，发放 7199 人次。

5. 学生活动

学院以学生团队建设为重点，依托学生活动、学生管理和学生服务等项目，进一步完善学生素养培育体系，组织了一批学生社团、组建了一批运动团队、设立了一个服务中心，以及完善了一套评价体系。通过这一实践体系，鼓励和引导学生关心学院与个人的发展，更好的规划和规范个人实践目标，在实践中实现德育育人目标。在具体推行上，从关注传统的知识、技能的教育伸展到学生的精神世界，更多地关注学生的道德人格、人文素质、科学素养和思维方式的培育，将德育和美育紧密结合，通过丰富多彩的校园文化活动，营造良好的校园文化氛围，培养学生对美的感受力、认知力、鉴赏力和创造力，提高学生的审美和人文素养。在本年度学院科技文化艺术节、学院田径运动会、毕业生毕业典礼、迎新生及新生开学典礼、纪念一二九活动等

大型文体活动中，处处闪现学生社团身影，充分彰显学生朝气蓬勃的精神风貌。

6. 学生获奖

(1) 技能大赛情况

本年度学院代表队在广西职业院校技能竞赛中共获得学前教育、电子商务技能、中华茶艺等赛项一等奖 4 个，二等奖 11 个，三等奖 20 个，成绩较上一年度有大幅度提升。学前教育、电子商务技能、光伏电子工程的设计与实施三支代表队代表广西参加全国职业院校技能竞赛，在“学前教育”、“电子商务技能”2 个赛项中均获得三等奖。

在 2018 年全国职业院校技能大赛自动化生产线安装与调试国际邀请赛中，学院的印尼留学生代表队获得团体二等奖。

(2) 其他竞赛情况

本年度学院组织代表队、各社团、各系部学生积极参与各类文体活动，获得较好成绩。

年度学生竞赛获奖一览表

序号	项目名称	数量或获奖等级
1	2018 年学院民族体育代表队代表柳州市参加广西壮族自治区民族体育运动会	9 块金牌、8 块银牌、9 块铜牌
2	第 14 届中国大学生健康活力大赛暨中国大学生健美操校园健身操舞锦标赛	中国风项目民族健身操系列 1 个一等奖、2 个二等奖和 1 个三等奖
3	2017 年广西第五届大学生艺术展演活动	优秀组织奖、艺术表演类舞蹈二等奖、学生艺术作品 15 项二等奖和 6 项三等奖、高校艺术教育科研论文 6 项三等奖

4	2017年广西“书香校园，阅读圆梦”网络征文评选活动	优秀组织奖、1项一等奖，5项二等奖、7项三等奖、3项优秀奖
5	2017年广西第十届中华经典诵读大赛暨广西校园中华经典诵读大赛	外国留学生集体组二等奖，个人组三等奖
6	2017年柳州市第一届留学生汉语演讲比赛	2个一等奖，3个二等奖，6个三等奖
7	2018年广西城市围棋联赛大学生组	团体冠军
8	2018年全区高校大学生心理健康教育月活动	心情征文1项一等奖，阳光风采照4项三等奖，校园心理情景剧1项三等奖
9	2018年柳州市青年志愿服务	金奖
10	2018年柳州市大中专院校无偿献血演讲比赛高中（中职）组	一等奖
11	2018年柳州市高校急救技能比赛	二等奖
12	爱心公益品牌——社团之家与“柳橙汁”志愿者服务项目	柳州市“青春红旗号”
13	2018年柳州市心理情景剧大赛	三等奖
14	2018年柳州市教育系统“学守则、防欺凌、讲文明——践行社会主义核心价值观”主题宣讲高中高职组（邢千禧）	一等奖
15	2018年广西禁毒演讲比赛决赛（谭心惠《不做毒品的奴隶》）	二等奖
16	2018中国吉林·国际汉语读书大赛（留学生沙沙）	三等奖、全国学生组第7名

三、教学改革

（一）专业布局

学院持续推进专业布局结构调整与优化，对接区域产业链构建专业链，积极探索交叉融合的宽口径、复合型专业的发展与建设，推进专业国际合作与交流，形成适应地方经济社会发展需要的具有高职特色的专业布局。

学院注重品牌专业的建设，不断完善立项的电气自动化技术、汽车营销与服务、学前教育、建筑工程技术、计算机网络技术等 11 个优势特色专业的建设。

伴随柳州市汽车支柱产业快速升级转型，学院组织建设新能源汽车技术、工业机器人技术专业，为新能源产业发展储备人才，为“柳州智造”培养高端技术、技能人才；为适应 21 世纪老龄化社会急需高水平服务型人才、柳州市不断加大对养老服务行业的政策支持及投入的趋势，学院组织建设老年服务与管理专业，为区域教育发展培养人才。2018 年学院增设影视多媒体技术、表演艺术、数字媒体应用技术等 6 个高职专业及电子商务、旅游服务与管理、工业机器人技术等 3 个中职专业；撤销了招生或就业情况不佳的生物物质能应用技术、文秘等高职专业。开放、动态调节的专业建设机制进一步优化了学院专业布局与规划，推进了中高职专业的有效衔接，完善了学院正在构建的五年一贯制职业教育体系。

（二）人才培养

在“一带一路”倡议、工业制造 2025 等政策指导下，学院不断推动国际化、民族化特色发展，结合现代学徒制、创新创业教育、职教集团建设等要求，通过制度建设保障、全员参与探索、实践基地载体等模式方式，不断创新人才培养。

学院积极深化产教融合、校企合作，通过深化与上汽通用五菱汽车有限责任公司、东风柳汽、广西汽车集团等国内外知名制造企业的校企合作，推进“双元合作、协同育人”机制。开展校企联合招生、协同培养、校企共同对学生评价模式等方面的研究与实践，探索工学交替、能力递进、企业深度参与的工学结合人才培养模式，为高职院校探索现代学徒制提供可借鉴的实践路径。

2018 年学院与广西汽车集团合作“广西汽车集团工匠英才现代学徒班”建设项目，开展符合国情的“现代学徒制”人才培养模式探索。通过“广西汽车集团工匠英才现代学徒班”项目实施，与企业共同探讨并实施“广西汽车集团工匠英才现代学徒班”人才培养模式，共同制订符合“广西汽车集团工匠英才现代学徒班”实际需要的人才培养方案；完善现代学徒班学生质量评价体系，与企业制订课程考核标准，构建第三方考核体系。根据项目建设进度，制订和完善与项目匹配的现代学徒班管理制度。汇编新建智能制造现代学徒班的建设规划和管理文件。完善和规范与企业要求相符合的实训教学项目资料的收集、整理和存档，最终建立完善的现代学徒班的管理机制。通过校企双方开展现代学徒制人才培养活动，在校企联合招生、协同培养、

校企共同对学生评价模式等方面的研究与实践，为高职院校探索现代学徒制提供可借鉴的实践路径。

为实现传统文化传承、创新创业人才综合培养的目标，从教学改革的手段上，首先是将生产性实训基地和文化遗产场馆融合，各种博物馆、民间艺人工作坊和生产性实训基地整合成一个多元文化的基地和孵化器，让学生在学习的各个阶段得到文化遗产全方位环境；然后是教学团队和民间艺人融合，共同开展产学研项目和教学，互相提升，通过民间艺人和行业专家参与教学给学生带来直接的“工匠精神”，培育学生创新创业精神；最后是实践项目与社会服务融合，设计学生专业实践和创业项目，确保有一半的项目为民族特色创新项目，通过项目实践提升教师和学生对民族文化的认识，在完成项目的同时增加了师生对民族文化的认同和文化自信。形成基于民族文化遗产基地的“三融合一传承一创新”的创新创业人才培养模式。

（三）课程建设

学院推进思政课程与课程思政的改革。认真贯彻落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，一方面以围绕“如何上好一堂新时代的思政课”为主题，打造思政课程名师示范课堂，充分发挥思政课程“立德树人”的主渠道作用，进一步提升学院思想政治教育工作质量。另一方面以“如何在课程教学中渗透思政教育”为主题，以思政教师与专业教师共同研讨为主要形式，引导教师深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，促使各类课

程与思想政治理论课程同向同行，努力构建“全员育人、全程育人、全方位育人”的思想政治教育课程体系。

推进专业建设与职教集团、行业协会与合作企业的深度合作，将企业真实项目源源不断引入常规课堂，不断改革专业课程内容和教学方式。例如：建筑装饰设计专业群借助校政企合作的民族文化遗产基地，整合地方政府、行业协会、企业、民间艺人的教育资源，不断探索基于民族文化遗产基地的教学改革和工匠型人才的培养方式，提升高职学生民族文化素养，增强学生的民族文化自信。该专业群有针对性的探索民族化设计的专业路线，利用广西民族文化资源，帮助中小企业开发具有地方文化特点的产品和开展创新设计服务项目，通过不断对建筑装饰设计专业群的课程内容和专业实践方式进行改革，逐步形成“校企合作、文技并重、工学融合”的人才培养模式，从而有效的提高了学生专业素质与创新能力。

加大信息技术与课程建设的整合力度，推进基于互联网+的课程改革实践。2018 年度学院完成了得实平台的升级工作，为学院精品资源共享课程的建设提供了切实保障，本年度学院新增精品资源共享课程立项 9 个。《普通话训练》、《高职英语》等公共课程实施了基于移动端的混合式课程教学改革实践探索，逐步提高了课程教学的时效性。

（四）信息化建设

1. 制定完善网络安全方面的规章制度

2018 年学院严格按照国家、教育厅以及网络安全法的要求，进行了信息系统安全等级保护项目建设，按照学院制定的《柳州城市职业学院信息化建设十三·五规划》建设步骤，成立了学院网络安全与信息化建设领导小组，制定和完善了网络安全方面的规章制度。

2.做好网络安全防护物理设备准备

2018 年共投入 492 万进行网络安全、云服务器资源扩容、应用系统（迎新系统新建、得实教学平台升级、一卡通系统升级）、正版化软件等项目的建设。采买了新交换机、业务入侵防御、应用防火墙、服务器区入侵防御、综合安全审计系统(数据库和网络审计)、网页防篡改系统、堡垒机、漏洞扫描系统。从物理设备和管理制度上做好网络安全防护工作。

随着数字化校园建设的深化，到 2018 年 12 月，学院建设了 15 个业务系统，为了保障业务系统高效快速地运行，网络带宽扩容迫在眉睫。学院 2018 年初网络出口带宽为 600M，2018 年接入中国教育和科研计算机网、扩容运营商网络出口，使网络出口带宽扩容到 1200M。

3.满足工作需要建设应用系统

2018 年，学院根据工作和教学的需要进行了应用系统的建设。新建的迎新系统与财务系统、教务系统、一卡通系统等系统打通，进行数据共享，实现了新生网上报到，网上缴费、网上办理绿色通道、网上开通一卡通和充值等功能，极大便利了新生的报到手续，提高了迎新工作的效率。

加强应用系统的建设和数据共享，提高数字化管理效率、数字化文化生活、数字化教学。

(1) 简化迎新工作流程，提高迎新工作效率：发挥数字校园基础平台数据共享的作用，实现迎新系统、缴费系统、一卡通系统、教务系统、图书管理系统数据的共享和推送，使学生能在入校前办理完迎新当天需要办理的事项。

(2) 升级一卡通系统，实现数字化生活：升级一卡通系统，实现学生使用虚拟的二维码在校内进行消费、电费充值、身份认证、图书借阅等，实现数字化生活。

(3) 升级得实教学平台，实现数字化教学：升级得实教学平台，完善原 PC 端的功能，增加移动端的功能，使学生在课后也能便利地在网上学习，实现数字化教学。

4.加强信息化技术在教学中的应用

学院所有教室均安装多媒体技设备，保证多媒体技术在课堂教学中的应用；不断开发、整合数字化教学资源，开设的远程教育课程数、网络课程数量及学生选课数量不断提升。2016 年，学院开始开设网络选修课，网络选修课能够自由灵活安排学习时间和地点，便于掌握学习进度的特点，深受学生欢迎，2017——2018 学年度新设 14 门网络选修课，4749 名学生参与网络选修课学习，取得较好的学习效果。

(五) 中高职衔接

2018 年，学院继续深化中高职衔接人才培养工作，重点做好学

院各专业群与鹿寨分院相应专业的五年一贯制培养的衔接工作。学院各专业群从专业设置、人才培养目标、课程内容等方面与鹿寨分院各相关专业合理对接，逐步建立适应产业技术人才培养要求的中高职课程衔接体系和教学标准，合理定位中高职职业教育的培养目标和课程内容，以满足中高职衔接沟通、职业技术教育与职业资格证书教育的衔接沟通，优化各层次技能人才的培养。

在以联合学院探索的基础上，学院还与其他中职学校开展中高职衔接人才培养探索，2018年启动与柳州第二职业技术学校和北部湾职业技术学校等重点中职学校的深入合作，如学院机电与汽车工程系与上述学校开展了五年制汽车职能制造专业培养的实践探索，初步搭建起校内外联动、中高职衔接的人才培养立交桥。

（六）创新创业

为贯彻落实党中央、国务院关于大力推荐“大众创业、万众创新”的决策部署，我院大力推动学生的创业教育与自主创业工作。

第一，面向学院所有专业开设有公共必修课、选修课相结合的创新创业教育类课程，如创新创业通识教育课程，大学生职业发展和就业指导课程、创业教育 SYB、创新创业选修课程等。在 2017 级人才培养方案修订中以职业素质的养成为基础，将学生创新精神和创业实践能力的培养与专业教育、职业素养教育、就业教育有机融合，分层分类实施创新创业教育。

第二，推进与探索学生创业教育与专业结合的模式，充分利用学

院资金及上级部门下拨专业建设的专项资金，建设与专业结合的集创业实训、创业体验和创业孵化为一体的创新创业教育实践基地和创业孵化基地，逐渐提升大学生的创业意识和创新创业能力。

第三，举办学院“互联网+”创新创业大赛，积极参加各级创新创业大赛，提升学生创新意识和创业能力。

第四，完成创业咨询师培训，各相关部门共选派 31 位老师参加培训，并获得“创业咨询师（二级）”技能证书，为打造创业师资队伍奠定基础。

第五，加强创新创业指导，为大学生创业实践提供指导和服务。学院利用学生公寓负一层建设大学生创新创业实践基地，各项准备工作已于 2018 年 5 月完成，选定 3D 打印、民族创新、学前手工创新创业等创业项目开展创业指导，《柳州城市职业学院创新创业实践基地管理办法》正在制定进程中。

麦可思关于创新创业部分板块反馈如下：

1.创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（48%），其有效性为 70%；其后依次是“创业辅导活动”（41%）、“创业实践活动”（40%），其有效性分别为 71%、81%。

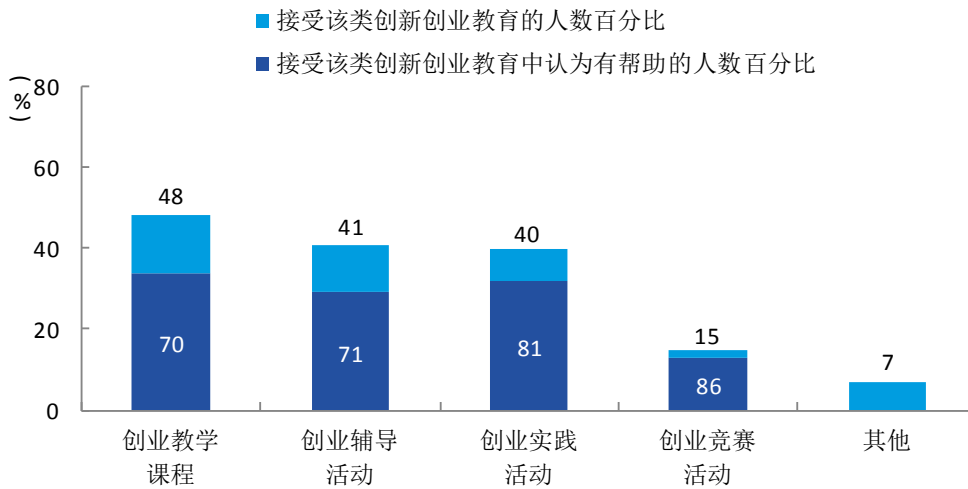


图 2-1 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-柳州城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（49%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（42%）。

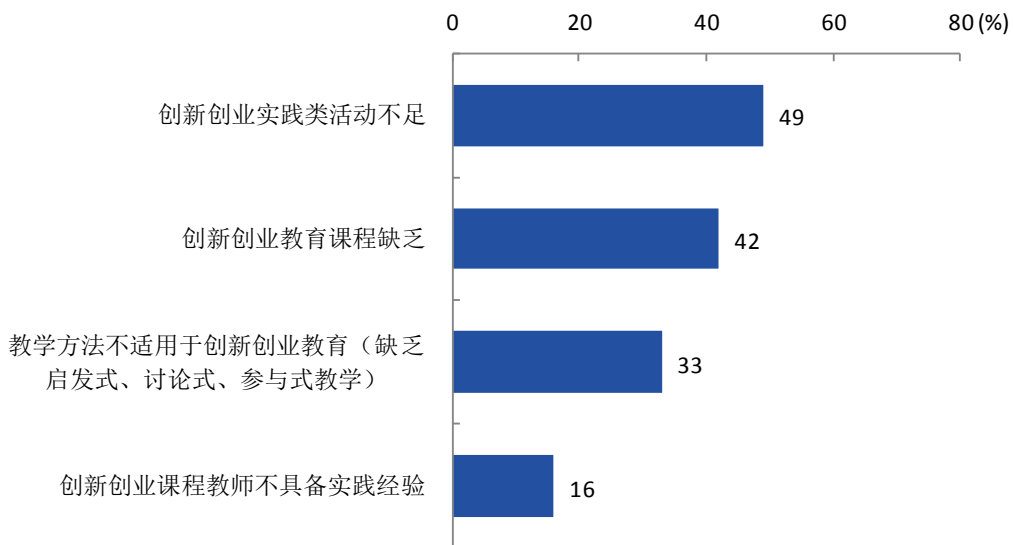


图 2-2 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-柳州城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 60%、52%、51%的毕业生认为创业教育对“树

立科学的创业观(如:创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等)”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力(如:创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等)”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

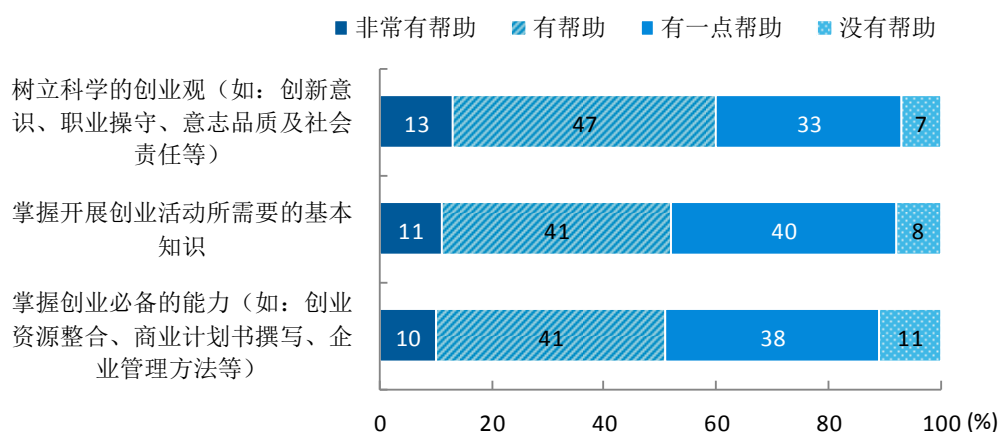


图 2-3 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源: 麦可思-柳州城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

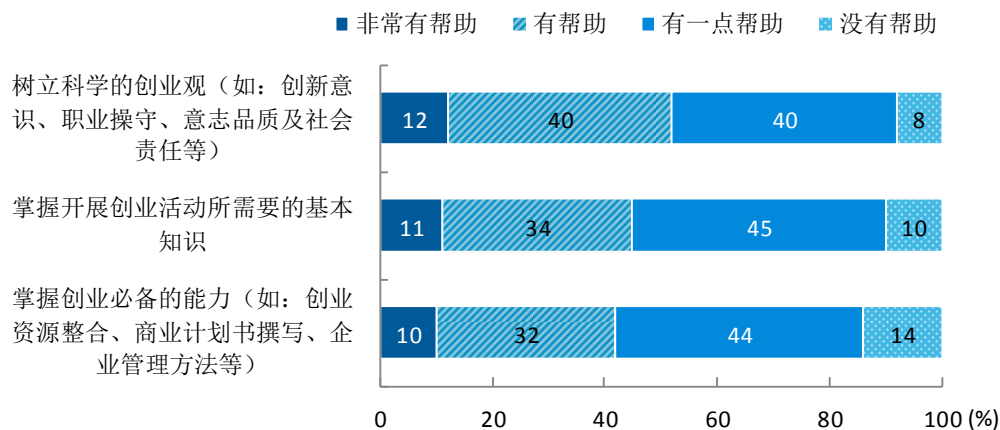


图 7 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

3. 学院获得创新创业教育多项奖励

学生基于基地开展创业实践成果丰富,培育了多个大学生创业团队,注册了 3 家大学生企业,其中以民族文化特色有关的大学生创业团队创建的“桂北民艺”、“百疆文化遗产”、“优农社”等品牌在市场

上建立了自己的知名度。

“桂北民艺”民族特色产品参加全国全区工艺美术展获得较多荣誉，成为柳州民族特色产品的知名品牌，申报外观设计专利 37 项，其中师生共同开发的产品获外观设计专利 11 项，2017 年 4 月，“桂北民艺”代表柳州市文化系统参加中国——东盟博览会文化展，作品得到自治区政府副主席张晓钦的赞扬。

创新创业教育获奖情况一览表

序号	获奖品牌或个人	奖项名称	数量或获奖等级
1	桂北民艺——民族特色文创品牌	外观设计专利	37 项
2		第三届中国互联网+大学生创业大赛广西赛区	银奖
3		第六届柳州市大学生创新创业大赛	第一名
4	百疆文化遗产	第四届中国互联网+大学生创新创业大赛广西赛区	铜奖
5		第七届中国创新创业大赛广西赛区	优胜奖
6	优农社	第四届中国互联网+大学生创新创业大赛广西赛区	铜奖
7		第三届中国“互联网”大学生创新创业大赛广西选拔赛	铜奖
8	传统柴烧茶具	第四届中国互联网+大学生创新创业大赛广西赛区	铜奖
9	民族特色装饰画	第三届中国互联网+大学生创新创业大赛广西选拔赛	铜奖

10	柴烧茶具	第三届中国互联网+大学生创新创业大赛广西选拔赛	优秀奖
11	姿色纸缘	第三届中国互联网+大学生创新创业大赛广西选拔赛	优秀奖
12	七感淘车	第三届中国互联网+大学生创新创业大赛广西选拔赛	入围奖
13	互联网+和乐源私人农场	第三届中国互联网+大学生创新创业大赛广西选拔赛	入围奖
14	林俊、潘智峰威等人	第七届中国创新创业大赛广西赛区	优胜奖
15	黄惠、潘智锋威等人	“中国梦+青年力量”启迪杯2018广西青年创业创新大赛总决赛	优胜奖
16	张熠璇、洪晓旭、高焰先	第六届柳州大学生创新创业大赛	一等奖
17	黄惠、潘智锋威等人	第六届柳州大学生创新创业大赛	优胜奖

四、政策保障

（一）院校治理

学院坚持依法治校，坚持建立和实施“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的现代大学制度。以学院章程为依据，建设完整、规范、系统、适用的内部管理规章制度。推进管理体制和运行机制的改革，完善教代会等常设机构的运行机制，促进其职能的发挥，推动民主管理的规范化、经常化和全覆盖，继续推进信息公开和民主监督，依法建立民主管理和民主监督制度，支持和保障师生员工参与学院民主管理和民主监督的权利。

（二）师资提升

1. 师资队伍建设

学院坚持“立足柳州、融入柳州、服务柳州”的办学思路，积极打造专业骨干教师与行业资深专家组成的“双师结构”育人队伍。

为大力提升师资队伍建设，不断提高办学质量，学院坚持引进和培养相结合原则，采取“引、聘、送、下、带”和教师与企业人员“互兼互聘，双向交流”等措施；围绕学院“民族化”、“国际化”特色办学目标，以重点学科建设为核心，着重培养和引进重点学科教学名师、骨干教师，全面提升教师的学术竞争力和整体素质，促进高层次创新型人才队伍建设，积极推进创新团队建设；以制度创新、管理创新为突破口，完善培养制度、评价机制和激励机制，充分调动优秀人才的

积极性、创造性，不断优化师资结构，提高教师队伍的整体素质。目前，学院入选市级拔尖人才 2 人，入选区级中青年骨干教师培养提升工程 2 名。

同时学院还聘请了一大批来自行业企业的专家参与教学和专业建设，学院目前拥有专兼职教师 718 名，其中，高级职称教师比例超过 30%。双师结构的教学团队保证了教学内容与工作内容的高度融合。

2. 学院教师承担课题研究情况

2018 年度获立项科研课题一览表

类别	课题名称	合作单位	课题级别
国际交流研究	“一带一路”背景下面向东盟的职业教育共同体构建研究	中印尼 SGMW 上汽通用五菱汽车学院	广西高校中青年教师基础能力提升
地方产业合作研究	基于区域性电动汽车动力系统故障分析及解决对策研究	柳州东风汽车有限公司、上汽通用五菱	广西高校中青年教师基础能力提升
	基于 BIM 的装配式建筑构件吊装质量监控技术研究	广西建工集团第五建筑工程公司	广西高校中青年教师基础能力提升
	VR 虚拟现实技术在汽车行业中的应用研究	桂林电子科技大学、上汽通用五菱	广西高校中青年教师基础能力提升
	LZ8-600 型拉丝机机卷筒设计与开发	江铃汽车股份有限公司、柳州长虹数控机床有限公司	广西高校中青年教师基础能力提升
	汽车底盘零部件柔性生产线改造平台的研发	广西汽车集团	广西高校中青年教师基础能力提升
地方经济文化研究	社会主义核心价值观大众化视域的红色文化传承创新研究	柳东新区教育局	广西高校中青年教师基础能力提升
	基于消费者行为调查的柳州休闲旅游产业发展路径研究	柳州大龙潭风景区	广西高校中青年教师基础能力提升
	“创新创业”背景下的桂北民族特色文创产品开发研	诚丰文化创意有限公司	广西高校中青年教师基础能力提升

	究		升
	人类学视角下儿童创新思维发展的生活化研究	柳州市公园路小学	广西高校中青年教师基础能力提升
	摄影测绘技术在旅游资源调查评价中的应用研究	柳州市旅游局	柳州市软科学研究
	侗族村寨申报世界文化遗产的文化价值和保护策略研究	柳州市群众艺术馆	柳州市社科联资助课题
	基于历史名人文化资源的研学旅行研究——以柳州柳宗元文化资源研学旅行产品开发为例	柳州市旅游发展委员会	柳州市社科联资助课题

3. 专利产品突显民族化特色

学院积极探索搭建民族文化研究平台，帮助地方企业开发具有本土民族特征和文化符号的文化产品及工艺产品。每年开发的民族特色产品获得了多项国家级奖项和外观设计专利，民族化产品呈现系列成果，对打造高校办学特色，传承本地区优秀传统技艺，宣传柳州民族文化，探索职业院校开展民族文化传播与创新的新途径等起到了很好推广借鉴作用。

2017 年民族化专利产品获授权一览表

序号	项目名称	专利号	专利类型
1	绿檀树脂木梳（侗族民居）	ZL201730152984.X	外观设计
2	木梳（侗族绿檀风雨桥）	ZL201730152991.X	外观设计
3	书签（侗族鼓楼）	ZL201730151948.1	外观设计
4	书签（侗族民居）	ZL201730152990.5	外观设计
5	吊灯（竹编蜡染）	ZL201730152614.6	外观设计
6	书签（侗族风雨桥）	ZL201730152617.X	外观设计
7	皮具卡片包（侗族刺绣）	ZL201730151950.9	外观设计
8	蜡染围巾（侗族剪纸图案）	ZL201730152615.0	外观设计
9	丝巾（侗族风情）	ZL201730152983.5	外观设计
10	手拿包（马尾绣）	ZL201730152988.8	外观设计

11	牙签盒（鼓楼造型）	ZL201730152981.6	外观设计
12	纸巾盒	ZL201730151965.5	外观设计
13	陶瓷酒壶（苗族少女）	ZL201730152982.0	外观设计
14	镜子（侗族建筑）	ZL201730151910.4	外观设计
15	杯垫（5）	ZL201730134781.8	外观设计
16	陶瓷酒壶（铜族符号舞者）	ZL201730151946.2	外观设计
17	布贴（5）	ZL201730135290.5	外观设计
18	杯垫（3）	ZL201730135029.5	外观设计
19	书签（生命、孕育）	ZL201730155340.6	外观设计

2018 年民族化设计产品新增 6 项外观设计专利，包括牟慧琪的《愜·域 抱枕》、伍耀婧的《凤凰刺绣团扇》、何婷的《凤凰图案钥匙包（侗族刺绣）》、《凤凰图案钥匙扣（侗族刺绣）》、《凤凰图案口金包（侗族刺绣）》和邓玉婷的《刺绣金属单肩包》等设计。

4. 教学改革创新出成效

学院积极推进人才培养模式改革和课程体系建设，促进教师创新教学模式，2017 年，柳州市教育改革创新奖评比中，学院共有 13 个项目获一等奖一个，二等奖四个，三等奖八个。

（三）创新管理

学院在管理实践中形成教学内容紧贴产业和职业发展需求，根据生源、学制和培养模式的新特点适时调整的教学管理机制，建立有利于学生自主学习与发展的，与职业教育办学规律相适应的学生管理机制，建立有利于青年教师成长、优秀教师脱颖而出的教师管理机制和激励机制，建立完善的后勤保障机制以及可靠的学生安全工作机制，全面提升学院管理水平。

1. 全面加强党的建设。深入开展“两学一做”专题教育活动，坚

持和完善党委领导下的院长负责制，全面加强领导班子和干部队伍建设，加强基层党组织建设。

2.进一步加强党风廉政建设。贯彻落实《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》，严明政治纪律和政治规矩。落实党风廉政建设“两个责任”，按照“三严三实”的要求开展反腐倡廉建设，认真做好廉政风险点的动态监控，建设廉洁校园。

3.加强领导班子和干部队伍建设。不断提高思想政治素质和办学治校能力，努力建设一支“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的干部队伍。抓好辅导员队伍建设，加强业务培训，改进考核办法，努力建设一支较高素质辅导员队伍。

（四）质量监控

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）和《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）以及区教育局《关于印发〈广西壮族自治区高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案〉的通知》（桂教规范〔2017〕5号）精神要求，学院领导高度重视内部质量保证体系诊断与改进工作，于2017年上半年正式启动。

结合学院“抓内涵、提质量、强特色、创品牌”的总体发展思路，“诊改”工作遵循学院服务柳州地方经济社会发展的主线，以提高质量为核心，以增强特色为重点，服务区域经济和接轨国际并重，首先

做好质量管理工作的顶层设计，成立学院党委领导下的学院内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组。

结合学院“十三五”事业发展规划，2017年9月学院正式下发了《关于印发<柳州城市职业学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案>的通知》，诊改方案设计了学校、专业、课程、教师、学生5个诊断项目，16个诊断要素，38个诊断点。以诊断与改进为手段，构建“五纵五横一平台”内部质量保证体系，在“五纵五横”层面建立相对独立，又互相关联的自我质量保证机制，促进学生、教师、管理者的成长发展。

2018年，根据诊改要求，学院修订完善了教师课堂教学自诊表，组织全院各系部教师共计317人次参加课堂教学自诊。教师通过自诊，查找不足；学院质量管理部门结合领导、督导、教师听评课及教师自诊等情况，诊断分析青年教师教学工作存在问题和不足，提出改进意见，持续提高教学质量。

同时，继续完善健全教学质量监控制度，完善教学质量每周通报制度，将每周教学质量检查情况全院通报，对存在的问题进行及时反馈，并提出改进要求，加强问题改进的跟踪及解决结果反馈。

（五）经费投入

学院健全以争取政府投入为主、行业企业支持、面向全社会的多渠道筹集教育经费的体制。充分利用国家对高等教育、职业教育的优惠政策，以及柳州积极推进建设广西最大职教园区的契机，积极争取

国家、自治区政府和柳州市政府的教育经费、科研经费、基本建设经费、专项经费、财政性补贴等各种财政补助。加强成人教育、继续教育和职业培训等社会服务工作，拓展校企合作实训基地增强社会服务功能，提高经济效益。

本年度，学院办学经费总收入 18317.24 万元，生均办学经费 15495.5 元，主要来源依次为财政经常性补助收入 6981.97 万元，中央、地方财政专项投入 5143.13 万元。

学院办学经费总支出为 18948.92 万元，其中日常教学经费支出 11710.56 万元，教学科研仪器设备采购支出 3215.69 万元。

学院坚持开源与节流并重原则，进一步完善院系二级财务管理体制和管理模式，认真研究发展问题，建立风险评估、防范机制，增强资金运作的科学性、预见性和安全性。加强学院财务收支活动的宏观调控力度，建立重大项目专项资金优先保障措施，科学运作学院资金，不断提高资金使用效率。

五、国际合作

（一）协同企业“走出去”进入新阶段

2018年，柳州城市职业学院与上汽通用五菱汽车股份有限公司签署二期合作协议，共建“中国印尼上汽通用五菱基地网络培训学院”。柳州城市职业学院协同企业“走出去”与上汽通用五菱、印尼职业院校的人才培养合作进入第二阶段，人才培养主要模式由学历教育转向非学历教育，培训地点由国内为主转向在印尼当地。学院外派师资到印尼为企业员工、印尼当地院校老师、学生提供语言、技术、企业文化等方面的培训，也为当地企业员工、在校学生提供网络课程以满足企业员工继续教育、学校远程管理顶岗实习学生的需求。

学院不断拓展东盟国家本土化人才培养的新领域，2018年5月，老挝教育部学生事务司司长一行到访柳州城市职业学院，双方在学历教育与语言培训、教师交流、学生交流、文化交流等方面达成合作意向，双方开展合作办学，联合培养老挝留学生，为在老的中资企业提供技术技能人才的支持。9月，第一届48名老挝留学来到我院开展专科学历学习。

（二）建设境外新分院

2017年5月，中国柳州城市职业学院印尼必利达分院在印尼必利达国民三语学校正式揭牌，这是广西高职院校在境外设立的第一所分院。经过多年筹备，学院的海外分院正式进入招生阶段。

2017年9月，印尼必利达分院第一批共6名印尼籍学生进入学院在印尼籍教师及国内教师指导下开始学习汉语、中国文化及专业知识。

2018年5月，由教育部职业技术教育中心研究所、天津市教育委员会主办的2018年职业教育国际研讨会在天津职业大学举行。学院印尼必利达分院负责人饶兴生校长应邀作《跨境协同，共育印度尼西亚高技能人才》主题发言，发言反响热烈，印尼必利达分院影响力不断扩大。

2018年，印尼必利达分院的招生数量大幅提升，10月共计61名印尼学生进入学院学习。

（三）拓展合作新领域

2018年3月，学院与广西电大签署了合作框架协议、国际化网络开放学院建设合作协议，建立东盟网络学院，为东盟国家的院校、学生、企业员工以及我院赴海外实习的学生提供网络课程、远程教育、继续教育、再教育等。东盟国家学生可以在家里及任何场所通过互联网随时学习网络课程，可以利用电脑和手机点播和下载网上教学资源，同时利用网络学习平台、双向视频系统等交互手段，与同学、教师进行学习交流，也可以到教学点参加集中面授学习或参加小组学习。

2017年11月，学院通过了孔子学院/国家汉办、汉考国际的考核和审查，成功申请到了HSK汉语水平测试点。2018年学院的HSK

考点开展了 3 次 HSK 考试（网考），接受 60 名在柳州及邻近区域学习生活的海外人士参与汉语水平考试，我院参与考试的学生全部通过考试。

（四）国际交流与培训

学院多次成功承办“中国寻根之旅”夏令营活动，2018 年 6 月学院继续承办为期 15 天的海外华裔青少年“中国寻根之旅”夏令营——传承中华文化，体验大美柳州夏令营（民族风情城职营），本次活动迎来了来自美国 17 个州的 56 名营员。学院各部门全力配合，教师们对课程精心安排，夏令营各环节工作有序，各项文化教育和体育活动成功开展，使美国华裔青少年在我院学习到了博大精深的中华文化，体验了丰富多彩的民族文化，深入了解祖籍国的风土民情。此次夏令营的成功举办，得到团员、家长和柳州市外事部门的一致好评。

2018 年学院派出教师到印尼、柬埔寨等地开展中文、中国文化、专业技术教育活动。5 月，学院委派黄彧老师到印尼勿加泗西卡郎第一职业学校对印尼学生进行为期四周的汽车专业课程培训，指导印尼学生阅读理解中国汽车技术资料。

2018 年应柳州市友好城市印尼万隆市政府的邀请，柳州市友好代表团于 11 月赴万隆参加“健康城市与领导才能论坛”活动，我院国际教育学院有幸参与此项活动，学院选派 4 名英语优秀且擅长才艺的学生随柳州市代表团出访。论坛活动期间，我院学生用英文向参加论坛活动的九个国家的代表团介绍了“工业柳州，宜居城市”的理念，

并展示了茶艺、古筝、书法、中国古典歌舞等中国传统文化的内容，充分展现了中国学生的风采。

六、服务贡献

（一）社会服务与培训

1. 对地方人才培养贡献情况

学院 2018 届就业的毕业生中，有 67.03%的人在广西区内就业。毕业生就业量较大的城市为柳州（40.46%）、南宁（9.31%）。

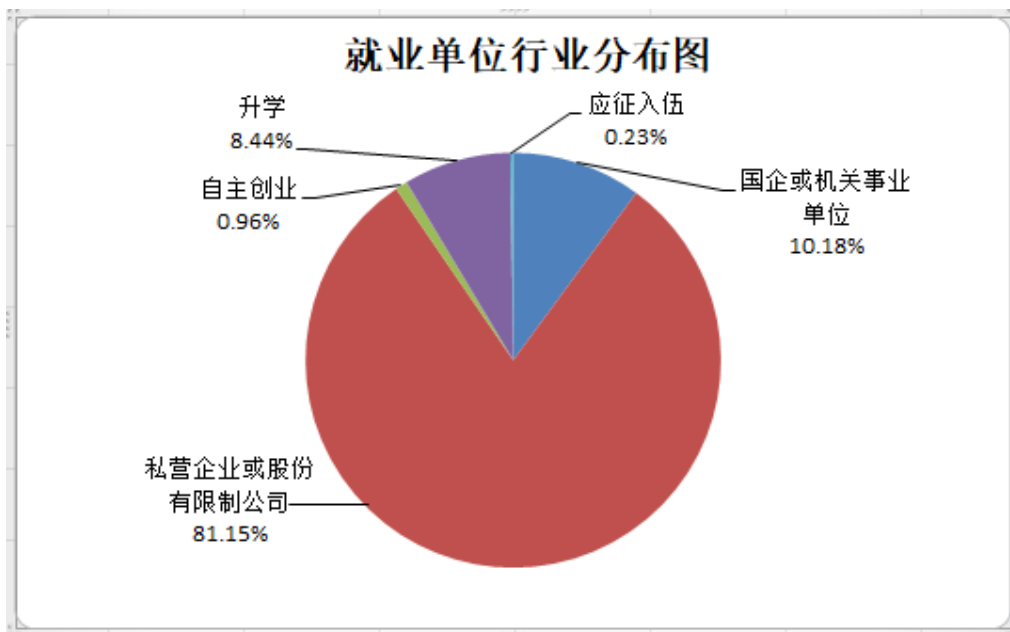
表 1 毕业生区内就业量最大的前 5 个城市

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
柳州	40.46
南宁	9.31
贵港	3.56
玉林	2.67
桂林	1.49

2. 毕业生在民营企业就业情况

学院本届毕业生大部分学生就业分布于私营企业或股份公司，占就业人数比例 81.15%。参军或预征入伍人数有 5 人，占就业人数的 0.23%；毕业生升学人数为 185 人，占就业总人数的 8.44%；毕业生自主创业 21 人，占就业人数比例为 0.96%，在国企或机关事业单位就业人数为 223 人，占就业人数比例 10.18%。如图 2 所示：

图 2 毕业生就业单位流向分布表



3. 开放教育新进展

开放学院是学院成人教育和社会培训的重要载体，立足柳州，服务柳州，积极开展对柳州市及其周边地区社会和企业在职人员进行非全日制学历教育的培养工作，致力于促进全民终身学习，以构建终身学习的学习型社会为己任，依托国家开放大学和柳州城市职业学院，努力实现学历教育与非学历教育之间的沟通和衔接，搭建终身教育“立交桥”，推动柳州市建设学习型社会，为促进社会文明进步做出积极贡献。

开放教育充分利用现有的师资和教学设备，加强专业人员的业务培训，改善办学条件，提高服务质量，为学习者的个性化学习提供高质量的支持与服务，努力为社会多培养高质量人才。电大教育体系2018年招生788人，广西广播电视大学成人高考（成人教育）632人，网络教育学习中心2018年共招新生721人，开放学院的开放教育体

系目前在校生人数共计 3182 人。

开放教育体系合作的高校不断增加，推进办学形式多样化，2018 年在原有教育形式的基础上，与广西师范大学合作，开展自考专本衔接的本科教育等工作，为建设学习型社会作出贡献。

4. 技能鉴定与社会培训服务

本年度，柳州城市职业学院开放学院不断拓展培训领域，在融水县、融安县、鹿寨县等地，开展了多期针对建档立卡贫困户的培训班（茶艺师、维修电工）；与柳州市残疾人就业服务中心、柳州市柳江区残疾人就业服务中心、鹿寨县残疾人就业服务中心联合开展残疾人技能培训；与柳州市司法局联合开展社区服刑人员和刑释人员职业技能培训；与柳州市水库移民工作管理局联合开展水库移民职业技能培训。

积极参与市场竞争，2018 年中标“柳州市残疾人技能培训项目”、“柳州市柳江区残疾人技能培训项目”、“鹿寨县残疾人技能培训项目”等。各类共培训人数约 7650 人次，收入约 3735173.00 元；职业技能鉴定 792 人次。

5. 依托专业服务社会及企业

学院依托专业资源优势，为区域行业、企业发展服务。作为广西汽车集团员工职业技能大赛、柳州市职业院校技工学校学生专业技能比赛的承办单位，汽车与机电工程系与广西汽车集团合作，成功承办广西汽车集团 2018 年员工职业技能大赛（五菱工业公司柳州赛区）可编程程序控制系统设计师（机器人技术应用）赛项。承办 2018 年

第十三届柳州市职业院校、技工学校（高职组）学生专业技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项，成功地构建职业技能竞赛平台，为高技能人才脱颖而出创造条件。与上汽通用五菱、印尼当地学校三方开展战略合作，针对现场技术工人岗位在印尼当地学校开展短期培训。汽车专业群与广西科技大学合作，在我院开展“广西中职紧缺领域教师顶岗置换培训项目”两期，每期培训 2 周，培训人数一共 46 人。学院承担东风柳州汽车有限公司商用车国内和国外售后服务网点鉴定员、站长和维修人员等培训业务，2018 年共开展 6 期校内培训、7 期国内各服务站培训，培训 348 人。不断促进柳州汽车产业、智能制造产业发展。

2018 年师范教育系美术教研室赴柳南区第五幼儿园、新都艺术幼儿园进行“送教入园”的活动，服务城区幼儿园教师发展；音乐教研室赴合作学校柳州市柳江区新兴小学送教下乡，助力乡村教师成长；学前教育专业为柳州市二机幼梳理、提炼“家文化”园本特色课程，参与柳州二机幼、柳州市公园路幼儿园提炼和整理示范园复评验收总结工作，发挥了重要的作用。与柳州市鱼峰区教育局合作开展主题为“多元文化下美术教学中本土文化回归培训暨参观城职院美术民族特色课题成果”的活动，鱼峰区幼儿园、中小学美术教师共 70 人到我院参与培训，助力鱼峰区美术教师队伍素质全面提高。

信息工程系软件专业在 2018 年 5 月协助中国人民解放军 95275 部队，完成内部系统开发；动漫专业群学生在朱孟伟、付凤华两位老师带领下，与广西电视台合作联合创作的三维动画《为生命奔跑》入

围 2018 年全国《社会主义核心价值观动画创作赛项》创意 100 强，并获得广西区优秀奖；二维动画《千星图》入围 2018 年全国《社会主义核心价值观动画创作赛项》创意 100 强，并获得广西区三等奖。动漫专业学生与广西觉味之城餐饮管理有限公司共同创作《寻螺记》螺蛳粉品牌漫画项目“寻螺记”，利用漫画在网络上的热度和传播效率，对螺蛳粉品牌进行漫画形式包装宣传，形成螺蛳粉漫画 IP，为地方产业发展服务。信工系创新工作室与柳州市弯塘小学教育集团合作，开发以《小工匠创新实验课程》为主题的一系列创客创新实验教学课程，课程覆盖小学一年级至六年级，为全国首例结合学校教育特色量身定制的课程。目前已经在柳州市弯塘路小学教育集团招收实验班，正式投入教学实验探索。工作室 2017 年度参加柳州市首届中小学创客大赛，获得一等奖；2018 年在柳州市第二届创客大赛上再次荣获一等奖。以专业服务推动区域教育事业发展。

（二）助力精准扶贫和乡村振兴

学院结合互联网+大学生创新创业大赛、“青年红色筑梦之旅”、依托专业特点、优势推动创新创业项目、科研成果在贫苦地区转化落地，助力精准脱贫攻坚和乡村振兴。结合学院精准扶贫联系点——融水苗族自治县滚贝侗族乡吉羊村实际，对接扶贫联系点发展需求，从科技兴农、电商兴农、教育兴农等多个方面开展帮扶工作，用创新创业成果服务乡村振兴、助力脱贫攻坚，为滚贝侗族乡的村民开展“造血式”扶贫，推动“职业教育扶贫富民能力”提升。

2018年，学院经济管理系以“依托互联网，电商入村落”为主题，走访吉羊村等地，了解滚贝侗族乡各村农产品生产、销售等情况，并与合作社洽谈共建吉羊村电商平台，助力贫困村精准脱贫；建筑工程与艺术设计系以“无人机测绘技术在农村土地确权中的应用”为主题，采用无人机测绘技术对滚贝侗族乡各村落地形、地貌、鼓楼、风雨桥等进行航拍，为当地的土地确权服务。机电与汽车工程系的师生们围绕“红色筑梦点亮人生，科技下乡点燃希望”主题，科技下乡，服务群众。为村民免费维修家电，并开展制冷技术培训，让村民们掌握一技之长，实现培训、上岗、就业一条龙服务；信息工程系通过VR设备体验让滚贝侗族乡中心小学的师生们感受科技进步，还以“游乐美大学生旅游平台开发”为主题，与吉羊村开展旅游项目对接。师范教育系以“红色筑梦点亮人生，教育下乡构建希望”为主题，先后在滚贝侗族乡中心幼儿园及中心小学开展艺术类课程交流，通过“送教下乡”这样的活动，把更多优质的资源带给他们，点亮孩子们的艺术人生。

建筑工程与艺术设计系丁于强、傅文庆老师受邀主讲了三江县八江乡福田村的“建筑工匠培训”，服务人数100人；丁于强老师受邀主讲了三江县危房改造培训，服务人数200人。梁松、丁于强等老师担任了融水苗族自治县吉羊村的改建项目，为地区的脱贫攻坚工作提供自己的专业服务能力。经济管理系作为学院茶文化研究学会的承建单位，深入贯彻产教融合，服务区域经济发展的职业教育办学方针，主动对接柳州市特色产业之一的茶产业，在前期研究挖掘全国闻名的

茶叶产区三江县的茶文化资源，探索优化三江县侗族传统打油茶加工技术的基础上，与三江县茶叶协会友好协商并达成合作意向，共同开发出具有少数民族地方特色及文化的“三江侗茶”产品，助力产业“精准扶贫”。

（三）科技服务助产业

学院科研工作以服务转型为己任，强调合作项目研究与区域经济相结合，主动服务区域、产业、行业发展需求；以高层次科研项目为纽带开展科学研究，增强了高校服务社会的研发实力，有效促进了地方经济的发展，在合作研发、科技服务等产学研方面取得了较大突破。

与中印尼 SGMW 上汽通用五菱汽车学院合作的项目《“一带一路”背景下面向东盟的职业教育共同体构建研究》，结合柳州本地区区位优势，结合面向东盟的“一带一路”，探索实践政校企协同合作共同体，提升柳州职业教育服务东盟、服务地方企业的能力，培养适应柳州地方社会经济发展需要的国际人才。

学院各专业积极服务地方产业发展，不断增强专业实力与专业的行业影响力，与东风柳汽共同完成科技项目《大型商用车共振实验分析及技术对策》研究，攻克技术难题，为区域支柱产业的汽车产业发展提供科技支持；与广西建工集团第五建筑工程公司合作的项目《基于 BIM 的装配式建筑构件吊装质量监控技术研究》，利用 BIM 技术，找出一种快捷有效的监控装配式建筑构件吊装质量的方法，对吊装完成之后利用三维激光扫描进行再次检查核对，能更有效地确保吊装的

质量，具有很强的现实意义；与诚丰文化创意有限公司合作的项目《“创新创业”背景下的桂北民族特色文创产品开发研究》，有效整合桂北文化的传承与现代文化的创新，开发具有较好市场前景的桂北民族特色文创产业的项目，在开展传统技艺类非遗产品开发价值、产品转化途径等相关研究方面意义非凡，实现广西非遗保护和开发联袂并进、互利共赢。2018年，“典筑装饰”完成了广西旅发集团60大庆主展馆—广西规划馆文创品牌旗舰店的整体设计方案与实施等项目，提升了建筑装饰设计专业群的社会服务能力。

七、面临挑战

（一）品牌专业群引领作用待增强

学院国际化、民族化办学特色建设过程中，缺乏在区域、行业大范围内有影响力的品牌，缺乏在职业教育领域有影响力的名师，在建的重点专业、核心专业未能充分体现先发优势，带动相关专业全面提升。加之部分专业规模过小，专业结构和布局仍在不断优化的进程中，专业群集聚效应不明显，品牌专业群的引领作用需进一步增强。

（二）校企合作与融合机制待创新

学院一贯重视校企合作，与区域内、行业内众多企业开展了多种形式的合作，但总体来看校企合作的机制仍需不断创新，合作的内容和深度广度还有待提升，与区域经济社会发展需求相适应的专业结构有待进一步调整，工学结合的人才培养模式仍需丰富，社会服务的内容、功能和影响力需要进一步提高。

（三）国际化合作内涵建设待深化

2018年，学院在校留学生达到433名，留学生人数创下新高，合作的国家、企业、院校数也在不断增加，但在标准建设、专业建设、课程建设等人才培养质量内涵建设上仍有较大提升空间。

八、创新举措

（一）双高建设促进学院内涵发展

学院 2018 年启动双高建设，根据区域经济社会发展需要，大力调整优化专业结构，凸显国际化、民族化特色，积极建设优势专业（群）、特色专业（群），打造品牌专业，进一步推进现代学徒制人才培养模式的探索，构建中-高-本衔接的高素质技术技能型人才培养立交桥。促进现代信息技术与教育教学深度融合，加快教育教学改革，深入实施创新创业教育。

（二）混合所有制探索实现新突破

学院积极开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究，2017 年 9 月组织立项高等职业院校混合所有制建设的院级教改项目 7 项，组成以学院领导领衔的研究团队开展研究，在校企合作、订单式培养基础上继续探索“多元主体办学”体制改革与创新。

2018 年，学院抓住国家大力发展学前教育的重大机遇，适应柳州市及各县对学前教育事业发展的师资培养需求，以重点建设的学前教育专业为突破口，学院与柳东新区管委会达成协议，全面托管柳东洛埠镇中心幼儿园。依托学院近 80 年师范教育深厚积淀，在此基础上创办柳州城市职业学院第一附属幼儿园，进一步搭建政校合作育人的平台，开展混合所有制办学实践探索，实现学院师范教育专业群与柳州市幼教事业协同发展、合作共赢的目标。8 月，柳州城市职业学

院第一附属幼儿园举行揭牌仪式，学院选派的幼儿园园长、教师将依托学院在学前教育领域的教学、科研和国际合作资源，致力于将第一附属幼儿园打造成为基于政府、高校、幼儿园“三位一体”协同育人机制的高起点、高标准、高品质的示范性幼儿园。

（三）国际化合作办学探索新模式

学院在师资队伍建设、人才培养、教学改革、科学研究、文化传承和创新平台建设等多方面加快实现与国际接轨；不断拓展国际合作办学项目，提高国际合作项目品质，进一步彰显国际化办学特色。计划结合专业建设引进国际先进、成熟适用的职业标准、人才培养标准，探索开展专业国际认证，加强与境外同类院校师生互访互换和学分互认，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。

九、案例

案例一 国际化人才培养的新征程

老挝国际化人才培养项目

在一带一路倡议指导下，柳州城市职业学院积极响应《中华人民共和国和老挝人民民主共和国共同推进“一带一路”建设合作规划纲要》精神，积极贯彻落实《广西壮族自治区贯彻落实中老合作规划纲要任务的分工方案》，学院凭借多年留学生培养经验、广西首批华文教育基地的优势，以及职业教育“伴随企业走出去”，在上汽通用五菱印尼国际化人才培养项目成功的探索，学院开启国际化人才培养的新征程，与老挝人民民主共和国开展国际化人才培养合作与交流。

2016年9月，老挝教育部副部长贡西带领老挝教育与体育部代表团到柳州城市职业学院参观交流。



老挝教育部副部长贡西带领老挝教育与体育部代表团到学院参观交流

2017年11月，柳州城市职业学院谢名洋院长随柳州市焦耀光副市长率领的代表团访问老挝，进一步洽谈合作协议。

2018年5月，老挝教育部学生事务司司长一行到访柳州城市职业学院，双方在学历教育与语言培训、教师交流、学生交流、文化交流等方面达成合作意向，双方开展合作办学，联合培养老挝留学生，为在老的中资企业提供技术技能人才的支持。



老挝教育部学生事务司司长一行到访学院

2018年6月，老挝华文教育代表团莅临柳州城市职业学院访问交流。

2018年9月，学院吴书勤副院长率团出访老挝，受到老挝教育与体育部长塞登·腊占塔奔女士接见，并与老挝教育与体育部签署合作备忘录。



老挝教育与体育部长接见我院代表团



我院与老挝教育与体育部签署合作备忘录

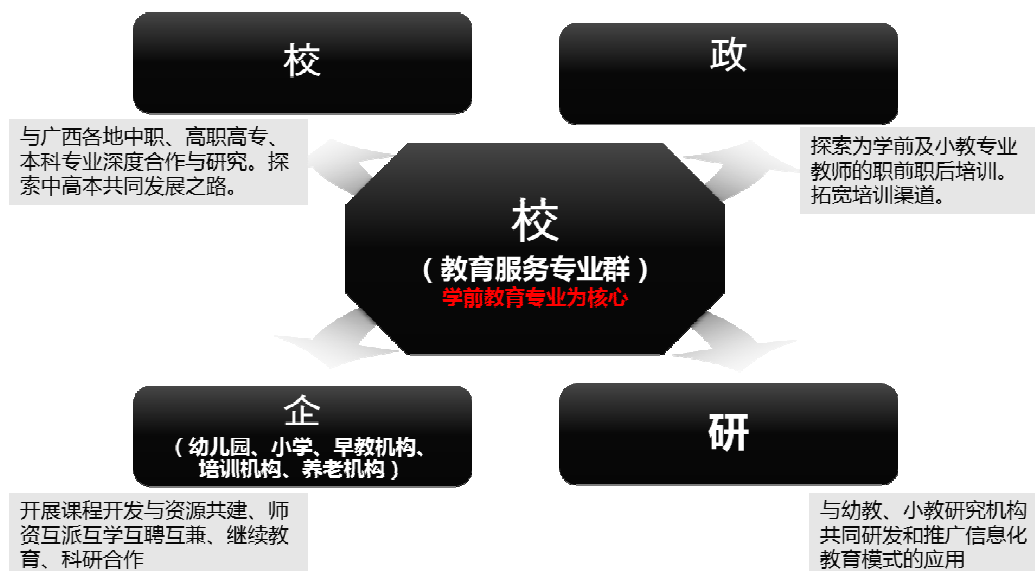
2018年9月,第一届48名老挝留学来到我院开展专科学历学习。



48 名老挝新生到学院学习

案例二 政府、高校、幼儿园“三位一体”协同育人

学前教育专业是我院重点专业、优势特色专业，从 2003 年开始，专业就与柳州市直机关第二幼儿园等各大公立幼儿园、区级示范园及知名民办园近 40 所建立校外实习实训、就业基地，在课程开发与资源建设、师资互派、挂职学习、继续教育、科研合作等多方面有深入合作，如与柳州市直机关第二幼儿园开展“家文化”园本课程体系的建设；学前教育专业 2014 年与全国最大的直营连锁小红帽幼教集团签定了订单班合作培养协议，共同探索现代学徒制下的校企深度合作，探索“订单式”校企共育人才的培养模式，在人才培养中探索“五位一体”的产教融合模式。



图：教育服务专业群产教融合示意图

2018 年，学院抓住国家大力发展学前教育的重大机遇，适应柳州市及各县对学前教育事业发展的师资培养需求，与柳东新区管委会达

成协议，全面托管柳东洛埠镇中心幼儿园，在此基础上创办柳州城市职业学院第一附属幼儿园，进一步搭建政校合作育人的平台，开展混合所有制办学实践探索，实现学院师范教育专业群与柳州市幼教事业协同发展、合作共赢的目标。8月，柳州城市职业学院第一附属幼儿园举行揭牌仪式，学院选派的幼儿园园长、教师将依托学院在学前教育领域的教学、科研和国际合作资源，加快学前教育实践教学基地建设，致力于将第一附属幼儿园打造成为基于政府、高校、幼儿园“三位一体”协同育人机制的高起点、高标准、高品质的示范性幼儿园。

案例三 积极探索城乡联动、中高职一体化办学新模式

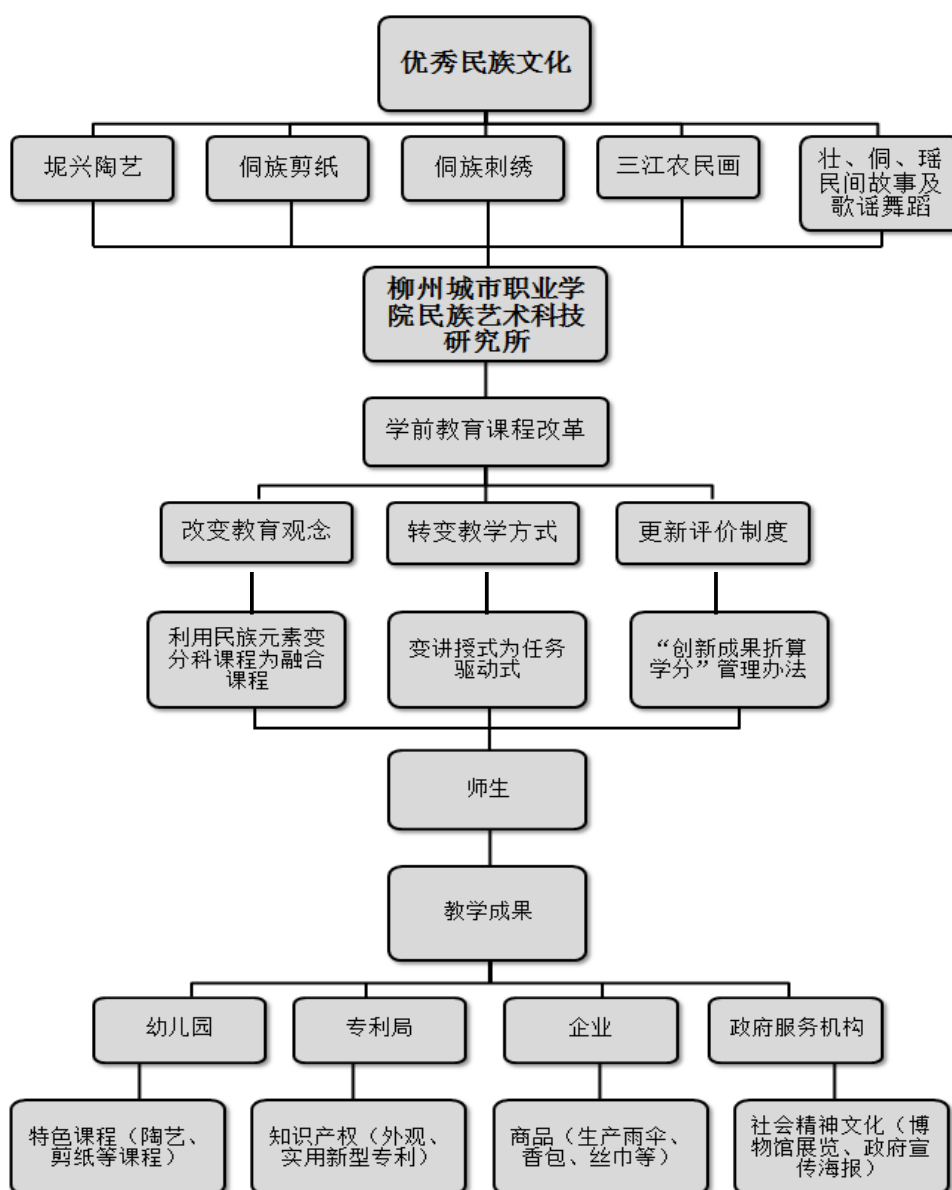
柳州城市职业学院于 2012 年经自治区教育厅批准，获得五年一贯制招生资格，并于当年开始招收中职毕业生，开展中高职衔接人才培养实践。2017 年，学院与柳州市鹿寨县政府达成共建协议，在鹿寨职业教育中心基础上设立柳州城市职业学院鹿寨分院，按统一招生、统一学籍、统一教学、统一评价、统一管理的模式，探索城乡联动、中高职衔接人才培养模式，这是柳州职业教育积极探索城乡联动、中高职一体化办学的独特举措。鹿寨分院第一年招生就取得开门红，当年招生是前一年招生人数的 3.6 倍，有效的提升了县域职校的办学吸引力。

鹿寨分院建设对中高职衔接和城乡联动具有示范性，鹿寨分院根据区域经济发展需要，增设和调整相应专业，进一步优化专业结构布局，中高职衔接，提供层次丰富的技术技能人才，提升职业教育服务地方经济发展的能力。柳州城市职业学院本部与鹿寨分院的办学面向各有侧重，鹿寨分院专业建设工作主要立足于服务鹿寨县域经济的发展，旨在满足区域经济高速发展的电子商务、乡村旅游及新兴智能制造产业所需的技术人才需求。根据地方经济发展、市场需求现状及毕业生就业前景分析，结合我院现有的办学条件及中、高职专业开设情况，2018 年鹿寨分院调整 and 增设专业，这些新专业的开设有助于柳州城市职业学院调整和优化鹿寨分院的专业布局与规划，实现中高职专业的有效衔接，进一步完善我院正在构建的五年一贯制职业教育体系。

案例四 基于优秀民族文化的高职学前教育专业教学实践

学院学前教育专业结合“民族化”特色建设，进行了课程改革与建设实践。

图一：民族文化与教学活动实践结构图



一、依托学院民族艺术科技研究所，系统开展广西本土民族文化

元素挖掘和教学实践。

在柳州城市职业学院民族艺术科技研究所专家的指导下，学前教育专业教师从美术、声乐、器乐、舞蹈等领域，收集整理了这几个领域中蕴含的优秀民族元素，比如钦州坭兴陶、侗族剪纸刺绣、三江农民画、壮、瑶、侗族等少数民族的民间故事、歌谣、舞蹈等，并对部分技艺进行改良创新，例如我们系统研究了柴窑烧制技术，并在传统柴窑的基础上研发出污染小、效果好的新式柴窑，并投入生产，为后阶段教学成果的转化提供了物质基础与技术保障。

二、 撰编民族化特色教材， 填补地方民族教材使用的空白

近两年，学前教育美术专业教师团队利用课余时间到三江、融水采风、采访民间艺人，搜集、整理了大量的民间农民画、剪纸、刺绣、蜡染等作品，经过整理、改编，使用民间艺术语言创作出一批具有民族特色的儿童画作品，2016年9月出版了一系列具有地方浓郁民族特色的学前美术教材：《美术基础》、《简笔画实训》、《幼儿园手工制作》、《创意儿童画》。

图二：特色教材编写



通过使用民族特色教材，学生在课程学习中创作一批民族儿童画、民族手工作品及玩教具，教师精选出学生的优秀作品，通过博物馆平台以展示、展览的形式呈现给大众，邀请幼儿园企业进行参观、评价及研讨，使学生设计出的手工作品和儿童画更符合本地区幼儿园教学需求，让学生的成果可以更大价值的体现。

三、深入研究民族文化元素与学前教育各类课程的联系，提炼民族文化元素形成线索，构建“一带七”的课程模式，重构学前教育专业的部分课程。

比如“围绕民族化特色”调整美术方向班课程的教学内容、教学进度，教学方法、学生的评价考核方法，要求学生制作大量具有民族特色的幼儿园玩教具，并运用于幼儿园教学中。在试点成功后，将向声乐、儿童歌曲弹唱、幼儿园语言教育指导、幼儿园社会教育指导、学前教师口语技能等多学科课程辐射，全方位打造民族化特色。构建“一带七”的课程模式（详见下文图三），整合课程资源，编写了相应教材，使教学更符合职业教育规律，使学生的能力结构更加完整，融合理论课程群和技能课，构建民族化学前教育课程群，力争实现建设民族化品牌课程的目的。

四、积极探索校-园-政-企（机构）四位一体的合作模式

全面探索学校、幼儿园、企业、政府等多个主体在教学成果转化方面的功能和优势，让每个主体都全面参与到高职学前教育专业教学成果转化的体系中来。学前教育专业在深入发展学校与幼儿园共建、共赢的建设模式的基础上，还积极探索校-园-政-企（机构）四

位一体的合作模式，并以此为方向开展了多方面的合作。比如 2017 年 3 月柳州市鱼峰区教育局教研员张梦带领鱼峰区部分幼儿园、中小学美术教师共 70 人到我院开展主题为“多元文化下美术教学中本土文化回归培训暨参观城职院美术民族特色课题成果”的活动。此次活动充分利用柳州特色的民族文化，让本土文化在美术课堂上得到传承、体验和表达，从而体验美术创作的乐趣，提高审美能力、表现力和创造力，促进教师教学能力和素质的全面提高。

案例五 基于民族文化遗产基地的创新创业人才培养模式探索

2016 年以来，学院建筑工程与艺术设计系土建设计专业群成为教学改革的“试验田”，从人才培养模式改革、特色课程建设、生产性实训基地建设、教学质量监控与评价建设、师资队伍培养、产学研等方面做了大量的改革与探索，探索职业院校开展民族文化遗产与创新创业人才培养的实践。

一、课题研究带动教学改革

教学团队先后完成了广西高等学校教育教学改革工程项目《非物质文化遗产融入高职土建设计类专业教育创新模式的研究》（重点）、《基于新型城镇化的高职土建设计类专业创新人才培养的研究》（重点）、《高职院校生产性实训基地建设实践研究-以柳州城市职业学院土建设计类专业为例》等教学改革项目。

教学团队对建筑设计、建筑装饰工程技术、室内设计等专业进行人才培养方案改革，主要是突出民族文化在课程中的融合，渗透了地方性民族文化教学内容，增加了《侗族木构建筑营造技艺》、《民族特色建筑风格与设计应用》、《软装饰设计制作》等课程，以及增加学生职业素养中的民族文化部分。要求学生在校期间学习和掌握一种本地区非物质文化遗产技能，如侗族木构技艺、侗族刺绣、苗族蜡染等传统技艺，学生专业实践要求在生产性实训基地独立完成或参与一项真实的民族特色的创新实践项目。人才培养方案不仅在课程上体现了民族文化的重要性，对在学生成绩考核和毕业设计等方面也有新的要求，并逐步完善类教学监督和教学质量评价体系。开发了《侗族木构建筑

模型制作》、《软装饰设计》与制作》、《民族建筑装饰效果图表现技法》、《居住空间项目设计攻略》等校本教材。

二、建立校政企合作民族文化遗产创新基地

2016年3月学院与柳州市文化局达成协议共建“柳州市侗族木构建筑营造技艺研究与传承基地”，侗族木构建筑营造技艺在学院的传承正式开始，并伴随课程建设、教材开发、社会培训等相关业务，不断做大做强传承基地。2016年11月传承基地获得广西文化厅授予自治区非遗传承基地，2017年初被广西教育厅确立为广西职业教育民族文化遗产创新基地。基地还与湖南神匠古建园林有限公司等多家民族建筑企业建立合作关系。筑同时，民族文化遗产基地从规划、设计、资料收集、模型制作、图片处理、编制展示内容均由教学团队老师完成，并每个月到民族民间地区开展调研、测绘、拍摄、采访工作，通过在校内建立博物馆和区级民族文化遗产基地，促进学生文化素养的学习和教师知识的扩展，不断探索基于民族文化遗产基地的创新创业人才的培养模式。

同时，基地与柳州市二轻城镇工业集体联合社共建“民族工艺传承与创新”基地，完成了“家居饰品开发与制作”、“木作工作坊”、“陶艺工作室”、“刺绣工作室”等实训室，新建“杨似玉大师工作室”，这些实训基地在生产性功能和社会服务能力提升基础上，突出本地区非物质文化遗产传统技艺的比重，建成教学、展示、生产和交流功能的实训基地，并与柳州市建筑装饰协会、柳州市工艺美术协会合作，吸纳本地区企业和个人进驻基地，实现校政企和行业协会共建模式，

把基地建设成为大学生创业孵化器。

三、建立多层次教学团队

创新创业人才的培养要突破原有的教学团队，构架多层次综合化的教学团队，即教师的学科、专业和行业经验尽量广泛，给学生更多的知识和经验来源。本校校内专任教师积极到行业中挂职，承担各类市场项目，大部分教师均达到双师型教师，具有二级建造师、建筑行业工程师、高级工艺美术设计师、室内建筑师等资质；引进上海交大建筑学院黄建云教授，建立黄建云大师工作室，帮助教学团队提升教学和科研水平；引入国家级非物质文化遗产（侗族木构建筑营造技艺）代表性传承人、国家级工艺美术大师、首批“广西工匠”杨似玉，建立杨似玉大师工作室；引入国家级非遗代表性传承人杨求诗以兼职身份参与教学和基地建设；引入柳州市建筑装饰协会的行业专家参与教学和生产性实训基地建设与运作，通过民间艺人和行业专家融合到教学团队，参与教学和生产，让学生获得进入市场和创业实践的影响和培养。多层次教学团队有利于不同的教师个体发挥其特长，又能相互学习，校内专任教师可以和专家们共同开展教学、科研和项目实践活动，共同成长。

四、改革成效显著

教学团队完成了广西职业教育教学改革重点项目“非物质文化遗产融入高职土建设计专业教育创新模式的研究”，成果获得柳州市教学成果二等奖；基于基地开发了《侗族建筑模型制作》、《民族建筑装饰效果图表现技法》、《软装饰设计制作》等具有本地特色的校本教

材和课程,《侗族木构建筑营造技艺-侗族建筑房屋排架营造》课件获得 2017 广西职业教育课件大赛二等奖。

学生创新能力提升,近两年,建筑设计、建筑室内设计、建筑装饰工程技术等专业学生参加全国各类创新设计大赛获奖超过 50 人次,在中国东盟职业教育论坛学生技能展、全国工艺美术金凤凰杯创新设计大赛、广西工艺美术八桂天工奖等活动中获得优异成绩。

案例六 政校企合作协同育人 产学研融合服务产业

柳州 FANUC 机器人学院

政校企合作协同，充分发挥三方的资源优势，2017年在柳州城市职业学院合作共建“柳州 FANUC 机器人学院”，作为柳州市工业机器人技术研发、教学、培训、认证、宣传、推广、技术服务的平台。通过建立相关的组织机构，规范运行管理制度，实现协同创新平台的有效运行，创新机制，提升人才培养质量与社会服务能力。

- 政府方面，广西壮族自治区教育厅、柳州市教育局、柳州市工业和信息化委员会、柳州市科技局提供政策和资金的支持，主导项目建设。
- 学校方面，柳州城市职业学院提供建设场地、设备、资金及人力资源，牵头组织项目建设。
- 企业方面，上海发那科机器人有限公司、柳州汽车制造及配套企业提供新产品、新技术和人才需求信息，指导项目建设。

借助“柳州 FANUC 机器人学院”的资源优势，柳州市工业和信息化委员会审批通过，学院获得柳州市工业机器人培训资质，并获准立项柳州中小企业工业机器人服务平台，为柳州中小企业开展技术服务。学院与上汽通用五菱汽车股份有限公司合作，开展“FANUC 机器人基础培训”、“工段长 FANUC 机器人培训”2个专业培训项目，计划2年内为上汽通用五菱完成超过600人的FANUC机器人培训认证，截止2018年11月已经完成了15期基础班、6期工段长班共389人的培训认证工作。与广西汽车集团签订《西门子 S7-1200PLC 综合应用及维护技术高级课程》培训项目协议，为公司10名技术人员开展《西

门子 S7-1200 PLC 高级课程》培训，为柳州市汽车产业升级提供良好的人力支持。

学院的柳州 FANUC 机器人学院承办广西汽车集团员工职业技能大赛、柳州市职业院校技工学校学生专业技能比赛等专业赛项，2018 年成功举办了“广西汽车集团 2018 年员工职业技能大赛（五菱工业公司柳州赛区）可编程程序控制系统设计师（机器人技术应用）赛项”和“2018 年第十三届柳州市职业院校、技工学校（高职组）学生专业技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项”2 个项目，成功地构建职业技能竞赛平台，为高技能人才脱颖而出创造条件。

柳州 FANUC 机器人学院服务培训基本情况

序号	年份	服务企业	项目名称	人数
1	2017 年	上汽通用五菱汽车股份有限公司	FANUC 机器人基础 培训	197
2	2017 年	上汽通用五菱汽车股份有限公司	工段长 FANUC 机器 人培训	10
3	2018 年	上汽通用五菱汽车股份有限公司	FANUC 机器人基础 培训	95
4	2018 年	上汽通用五菱汽车股份有限公司	工段长 FANUC 机器 人培训	87
5	2018 年	柳州五菱汽车工业有限公司	西门子 S7-1200PLC 综合应用及维护技 术高级课程	10

案例七 建设网络互动社区 培育优秀校园网络文化

——学院易班发展中心

柳州城市职业学院在 2016 年成立易班发展中心、易班工作站，以“互联网+学生成长”为工作思路，以立德树人为工作出发点，以培育社会主义核心价值观为工作落脚点，不断拓展易班的各项功能，更好地服务学生成长成才。

易班工作站坚持“内容为王”，注意增强校园网络文化与校园现实生活的互动。在打造易班内容方面，积极倡导一是呈现校园生活、青年思想文化的真实样貌；二是突出青年视角，与大学生的生活紧密结合；三是倡导正能量，展现新时代青年真我风采。运营团队以文帖、图片、链接、视频等诸多表现形式，全天保持发声状态，全面关注校园网络文化对大学生思想观念、价值取向、思维模式、行为方式的现实影响。随着学院易班平台育人功能的推进，学院易班平台共建指数和活跃指数在不断上升，校园网络文化繁荣，潜移默化地影响学生的思想观念和道德素养。

易班工作站以学生身边事为切入点，积极开展贴近学生生活的活动，例如“十佳社团评选活动”、柳橙汁“城职有嗨客”、柳州城市职业学院第十二届田径运动会等等，其中尤为有特色的是“柳州城市职业学院第十二届田径运动会”快搭活动，快搭里分别有“广播稿”投稿区、运动会赛程表、“最美瞬间”活动区、团体总分奖&优秀组织奖、运动会风采、运动会赛事成绩、网薪商场奖品等几大模板。在这众多模板中最具特色的模板之一是“广播稿”投稿区，此模板让校园内的

师生告别纸质版投稿的繁琐步骤，只需进入本板块的评论专区按要求输入五十字以上的内容进行投稿，通过广播站的审稿之后即可广播出来，这样一种省时、省力、经济的投稿方式迎来了广大师生们的投稿热潮。据统计活动过程中，独立访客量达 15002 人次，页面浏览量达 60548，评论数据高达 78312 条，客户端在广西高校日活跃度排名榜首，并登上了易班网头条。

附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14067	柳州城市职业学院	1	就业率	%	91.56	92.72
		2	月收入	元	2994	3022
		3	理工农医类专业相关度	%	71.18	95.4
		4	母校满意度	%	93	97.3
		5	自主创业比例	%	1.24	0.96
		6	雇主满意度	%	98.25	98.35
		7	毕业三年职位晋升比例	%	1.21	1.3

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
14067	柳州城市职业学院	1 全日制在校生人数	人	6504	4877	包含五年制高职生、留学生	
		2 教书育人满意度	—				
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	2451	2968	
			满意度	%	98.33	97.72	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	2451	2967	
			满意度	%	98.36	97.18	
		3 课程教学满意度	—				
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	2	2	
			满意度	%	98.98	98.77	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	5	1	
			满意度	%	98.4	97	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	126	126	
			满意度	%	95.42	96.32	
		4 管理和服务工作满意度	—				
		(1) 学生工作	调研人次	人次	2451	2968	
			满意度	%	95.766	94.04	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	2451	2968	
			满意度	%	96.67	95.62	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	2451	2968	
			满意度	%	94.32	89.67	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日		9116	8230	
		6 学生社团参与度	—		52%	48%	
		(1) 学生社团数	个		55	55	
(2) 参与各社团的学生人数	人		爱心协会 269; 七弦音乐协会 279; 茶学社 278; 手拉手 guoji	爱心协会 380; 七弦音乐协会 361; 茶学社 204; 手拉手 gguo 过	指分参与不同社团活动的人数,须逐一列		

				国际交 流协会 147; 妙笔生 辉书法 协会 23; 羽毛球 协会 113; 手工社 43; 物流协 会 46; 图书馆 “悦读 协会” 73; 乒乓球 协会 78; 英语俱 乐部 30; 创客 IT 协会 112; 拍拍扣 排球社 135; 登山协 会 153; BIM 结 构模型 协会 26	国际交 流协会 96; 妙笔生 辉书法 协会 414; 羽毛球 协会 210; 手工社 168; 物流协 会 107; 图书馆 “悦读 协会” 201; 乒乓球 协会 101; 英语俱 乐部 169; 创客 IT 协会 97; 拍拍扣 排球社 85; 登山协 会 116; BIM 结 构模型协 会 60	出。
--	--	--	--	---	---	----

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14067	柳州市职业院校	1	生师比	—	16.57	17.99
		2	双师素质专任教师比例	%	55.4	22.87
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7568.69	8018.73
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	11.72	8.59
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72	0.54
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	640	1200
		7	教学计划内课程总数	门	623	653
			其中：线上开设课程数	门	43	69
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
1406 7	柳州 城市 职业 学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	239	302	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	55	109	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	15697	15130	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	2	45	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	2	1. 印尼留学生李立中、朴力在全国职业院校技能大赛国际邀请赛，获二等	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××

					奖。 2. 印尼留学生李立中、朴力在中国—东盟交流周首届学生技能竞赛，获二等奖。	奖；须逐一列出，否则数据无效。
--	--	--	--	--	---	-----------------

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
14067	柳州城市职业学院	1	全日制在校生人数	人	14142	13949	
			毕业生人数	人	2027	2363	
			其中：就业人数	人	1856	2191	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1472	1584	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1472	1584	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1141	1870	
			D类：到 500 强企业就业人数	人	244	202	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	4	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	33.3	39.2	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	341.44	373.52	
		6	公益性培训服务	人日	6100	61503	
主要办学经费来源（单选）：							
省级（） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							
行业或企业（） 其他（）							

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14067	柳州城市职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	9991.43	12125.19
			其中：年生均财政专项经费	元	5554.06	4350.84
		2	教职员工额定编制数	人	497	488
			在岗教职员工总数	人	606	627
			其中：专任教师总数	人	269	282
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	23876	13051
			年支付企业兼职教师课酬	万元	108.79	89.95
			其中：财政专项补贴	万元	0	0