



# 广西幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 ( 2019 )



2019年1月

文化核心：立雪张门 育心化人

校 训：慈幼为源 立人为本

校 风：育心养正 学做合一

教 风：以爱育爱 以智启智

学 风：尊师重道 崇德善能

办学理念：拥抱小小孩，国家才有大未来

工作理念：爱至上 责为本 事精微

# 目录

一、学校概况 .....	1
(一) 学校简介 .....	1
(二) 学校荣誉与称号 .....	3
(三) 办学目标与定位 .....	4
二、办学与质量 .....	6
(一) 开创多元并举招生模式，生源数量逐年提升 .....	6
(二) 构建多样化服务体系，就业质量不断提高 .....	8
(三) 精准帮扶学生，就业质量不断提高 .....	10
(四) 深化产教融合，产学合作出亮点 .....	12
(五) 课堂内外重育人，管理服务学生满意 .....	13
(六) 基本建成质保体系，自主□诊改□意识增强 .....	15
三、学生能力与发展 .....	22
(一) 拓宽招生渠道，在校生结构不断优化 .....	22
(二) 完善资源保障，服务学生全面发展 .....	23
(三) 搭建社团展示平台，提升学生综合素质 .....	25
(四) 课堂内外积极培育，学生发展成效显著 .....	28
(五) 积极开展志愿服务，培育学生社会责任感 .....	30
四、人才培养模式的改革与成效 .....	30
(一) 及时注资入项，保障教学建设质量 .....	30
(二) 挖掘学校特色，做强做特专业 .....	31
(三) 课程建设 .....	34
(四) 实施□幼师工程□战略，师资建设成效明显 .....	37
(五) 加强管理与服务，实践教学成效显著 .....	39
五、资源与保障 .....	40
(一) 改善育人条件，保障人才培养经费 .....	40
(二) 开展资助育人，精准服务学生 .....	42
(三) 整体规划，有序推进信息化平台建设 .....	43
(四) 校园基础设施建设与保障 .....	44
(五) 管理体系、制度建设情况 .....	45
六、社会服务与贡献 .....	46
(一) 学前教育教师协同培养 .....	46
(二) 幼儿教师培训 .....	47
(三) 特殊教育师资培训 .....	49
(四) 配合教育厅开展有关工作，为政府提供决策咨询服务，服务行业和社会 .....	50
(五) 成人教育与自学考试 .....	58

(六) 职业能力培训与鉴定.....	59
(七) 广西幼儿讲故事大赛、幼儿经典诵读大赛、论文大赛、幼儿教师技能比赛等.....	59
(八) 师生志愿服务开展情况.....	60
七、对外合作交流.....	63
(一) 国际合作开展情况.....	63
(二) 校际合作开展情况.....	65
八、教育科学研究与成果转化。.....	67
(一) 进一步完善教科研体制.....	67
(二) 逐步规范教科研管理过程.....	67
九、文化传承与创新.....	70
(一) 传承学校历史文化.....	70
(二) 举办各类文化活动.....	71
(三) 开展文化实践活动.....	72
(四) 不断创新文化作品，初步形成特色鲜明的校园文化.....	73
十、面临挑战及应对措施.....	74
(一) 师资条件.....	74
(二) 办学条件.....	75
(三) 教研与科研成果.....	77
十一、典型案例.....	78
(一) 承接实施“稚慧工程”助推贫困地区学前教育发展.....	78
□ □ 2018年广西贫困地区“稚慧工程”培养对象遴选.....	78
(二) 2018年全国残联系统康复专业人才实名制培训计划.....	80
附表 1. 广西幼儿师范高等专科学校“计分卡”.....	83
附表 2. 广西幼儿师范高等专科学校“学生反馈表”.....	84
附表 3. 广西幼儿师范高等专科学校“资源表”.....	85
附表 4. 广西幼儿师范高等专科学校“国际影响表”.....	86
附表 5. 广西幼儿师范高等专科学校“服务贡献表”.....	87
附表 6. 广西幼儿师范高等专科学校“落实政策表”.....	88

# 广西幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告（2019）

## 一、学校概况

### （一）学校简介

广西幼儿师范高等专科学校的前身，是 1938 年我国著名幼儿教育教育家张雪门创办的北平香山慈幼院桂林分院广西幼稚师范学校。2009 年 3 月，学校经教育部批准升格为广西幼儿师范高等专科学校，现为广西唯一一所独立建制的幼儿师范高等学校，直属广西壮族自治区教育厅管理。广西壮族自治区幼儿教师培训中心、广西特殊教育师资培训中心挂靠我校。

学校为国家教育体制改革试点技术支撑单位、中央财政支持重点专业建设单位、教育部首批教育信息化试点单位、全国职业院校残疾人康复人才培养改革试点单位、全国学校艺术教育工作先进单位、全国校园文化先进单位、国家级幼儿教师示范性集中培训项目培训机构、优质省级职教师资培养培训基地、自治区示范性教师教育基地、广西高校师范教育能力提升计划基地、广西学前儿童发展与教育研究基地、广西学前教育教学法基地、广西学前教育师资和小学艺术师资培养基地、广西学前教育示范性实训基地建设单位、广西高校安全文明校园、广西卫生先进单位、广西和谐单位、广西卫生优秀学校。

学校现有南宁校区、平果校区、武鸣校区三个校区，占地总面积 1900 余亩，总建筑面积约 15.24 万平方米。教学设施完备，建有职前职后一体化幼儿教师培养空间站及信息资源中心、学前教育实训中心、艺术教育实训中心、信息技术教育实训中心、语

言教育实训中心、特殊教育资源中心、科学教育实训中心、教师教育软件建设平台等将近 150 个实习实训室。学校在广西区内外 250 家单位建立了教育实习实训基地。

学校设有学前教育系、艺术系、初等教育系、特殊教育系、中专部（五年制教学部）、思想政治理论课教学部等 6 个教学系部和学前教育服务中心、幼教集团、学校特殊儿童关爱服务中心、广西儿童发展与教育研究中心，附属幼儿园 1 所（自治区级示范幼儿园）；有学前教育、特殊教育等 25 个专业（方向），初步构建了以学前教育专业为龙头、特殊教育专业为特色、艺术类专业为亮点，以师范教育为主，非师范教育为辅的专业结构体系。

学校现有教职工 424 人，副高以上职称 56 人（其中教授 11 人）；200 多名客座教授和兼职教师。升格以来，获得省部级及以上教研科研项目 26 项，市厅级教研科研项目 220 项；《幼儿教师职前职后教育一体化模式研究与实践》项目获得 2014 年职业教育国家级教学成果奖二等奖，获省部级教研科研成果奖 19 项。1 个团队获得“2018 年广西高等学校高水平创新团队”荣誉，4 人入选“广西高等学校优秀人才资助计划”。学生在各类技能比赛中，获得国家层面三等奖以上奖项 561 项（一等奖 235 项），自治区级奖项 1201 项（一等奖 302 项）。2 个歌舞节目为“2012 中国民族民间歌舞乐盛典”采用，登上中央电视台 1 号演播大厅，于十八大前夕在央视 1 套等播出。2 个歌舞节目荣获全国民族地区职业院校艺术教育展演金奖、铜奖。

学校现有全日制在校学生 11333 人。年培训幼教人才 10000 多人次。学校创办以来，共为社会培养培训了 10 万多名幼教人才。毕业生遍布区内外并扩展到泰国、新加坡等东盟国家。学校

坚持立足于“以人才培养工作为中心，提高学生的综合能力和学校贡献力”的目标办学、构建“以德为本，以知识为基础，以能力为本位”的人才培养模式，以“立雪张门，育心化人”为核心理念，秉承“慈幼为源，立人为本”的校训，建设“育心养正，学做合一”的校风、“以爱育爱，以智启智”的教风，“尊师重道，崇德善能”的学风，加强内涵建设，全面提高人才培养质量。

“十三五”期间，我校将立足广西，面向全国，辐射东南亚，服务广西儿童发展与教育，致力于学前教育、特殊教育和初等教育师资职前培养与职后培训，引领广西学前教育、特殊教育改革与发展；致力于民族文化和民间技艺传承与创新，扩大艺术教育成果，服务民族文化事业发展，努力把学校建设成为全国领先、特色鲜明、开放发展、校园和谐、社会满意的高水平学前师范院校。

## （二）学校荣誉与称号

学校为全国学校艺术教育工作先进单位、全国校园文化先进单位、国家教育体制改革试点技术支撑单位、教育部首批教育信息化试点学校、国家级幼儿教师示范性集中培训项目培训机构、全国职业院校残疾人康复人才培养改革试点单位、优质省级职教师资培养培训基地、自治区示范性教师教育基地、教育部“国防教育特色学校、全国啦啦操示范窗口学校、广西文明单位、广西高校安全文明校园、广西卫生先进单位、广西和谐单位、广西卫生优秀学校、广西高校大学生思想政治教育工作先进单位、广西高校毕业生就业工作考核先进单位、广西高校师范教育能力提升计划基地、广西学前儿童发展与教育研究基地、广西学前教育教学法基地、广西学前教育师资和小学艺术师资培养基地、特殊教

育师资□国培计划□和□区培计划□项目培训机构。

获得全区语言文字工作先进单位、全区学校艺术教育工作先进单位、广西高校大学生思想政治教育工作先进单位、第六届中国□东盟博览会与第六届中国□东盟商务与投资峰会志愿服务先进单位、广西第四届大学生艺术展演活动优秀组织奖、广西第四届大学生科普演讲比赛优秀组织奖、广西高校校园文化建设优秀成果奖三等奖、第四届驻邕高校大学生礼仪风采大赛优秀组织奖、广西首届全民健身运动会（区直赛区）暨区直机关第六届职工运动会特别贡献奖、自治区三八红旗集体、2016 年度自治区直属企事业工会目标管理考核特等奖、广西高校辅导员管理工作先进集体、第三届全区高校教师教育课程教学技能大赛优秀组织奖、十个自治区级教师教育实践基地、第五批自治区级专业技术人员继续教育基地、全国国防教育特色学校、全国啦啦操示范窗口学校、全国无偿献血促进奖单位、2017 年度自治区直属企事业单位工会目标管理考核一等奖、广西第五届全国大学生艺术展演优秀组织奖、中国·广西标准舞全国公开赛暨广西第 23 届国际标准舞锦标赛优秀组织单位、学校心理健康教育与咨询中心荣获广西高等学校心理健康教育与咨询示范中心、广西壮族自治区幼儿教师培训中心荣获 2017 年广西实施妇女儿童发展规划先进集体等多项荣誉。

### （三）办学目标与定位

#### 1.总体目标。

到 2020 年，把学校建设成为全国领先、特色鲜明、开放和谐、社会满意的高水平学前师范院校。

## 2.具体目标。

### (1) 办学规模。

到 2020 年，全日制在校生达到 15000 人左右。非全日制专科学历教育在籍人数达到 5000 人左右，继续教育和职业技能鉴定 20000 人次/年以上。

### (2) 基础条件。

大力推进武鸣校区建设，形成“一校三区”的校区格局，武鸣校区主要以专科或本科全日制高等教育为主，平果校区主要以中等教育或合作办学为主，南宁校区以师资培训、对外合作与交流教育、研究生教育为主。继续推进广西教育厅幼儿园新园及附属幼儿园建设力争建成国家级示范性实训基地 1 个、自治区级示范性实训基地 2 个。建设智慧校园，完善数字校园基础设施建设，建设一卡通服务体系，建设独具特色的数字资源。

### (3) 办学模式。

创新办学模式，开展多种形式的校企合作办学、国际合作办学，争取每年申请 1-2 个港澳台或中外合作办学项目，开展 1-2 个交流项目。打造广西幼儿师范高等专科学校幼教集团。

### (4) 师资队伍。

师资队伍总量达到 500 人以上，专任教师中，硕士研究生以上学历占 75%以上，高级职称达到 25%以上，正高职称达到 5%以上；自治区级及以上教学团队 2-3 个，每个专业拥有 1 个校级“示范性教学团队”，“双师型”教师比例占教师总数的 70%以上。

### (5) 学科专业。

基本形成以教育学为主，艺术学、文学、理学、管理学各学

科相互支撑、协同发展的学科结构。重点建设 5 个校级教学改革试点骨干专业，建成 3—4 个自治区级优势特色专业，力争建成 1 个国家级特色专业。与本科院校联合举办学前教育、艺术教育、特殊教育、小学教育等本科专业。到 2020 年，学校专业规模达到 26 个左右。

#### （6）人才培养。

人才培养质量稳步提高，学生双证书获取率逐年提升，在各类技能比赛中取得新突破，创新创业能力得到提升，毕业生初次就业率保持在 91% 以上。

#### （7）校园文化。

规划建设“幼”“师”特色校区环境，培育一批特色校园文化品牌项目，办好学校 80 周年校庆，弘扬“幼”“师”特色文化，打造自治区级校园文化建设优秀成果 3—5 个，争创全国特色校园文化品牌 1 个以上。建设独具特色的“幼师艺术团”。

#### （8）社会服务。

到 2020 年，幼儿教师年培训量达到 15000 人次，特殊教育学校教师年培训量达到 1500 人次，康复机构康复类人员年培训量达到 1000 人次，普通学校（幼儿园）特殊教育通识课程培训量达到 2000 人次，职业鉴定 7000 人次，为政府和企业提供咨询报告 50 次。

## 二、办学与质量

### （一）开创多元并举招生模式，生源数量逐年提升

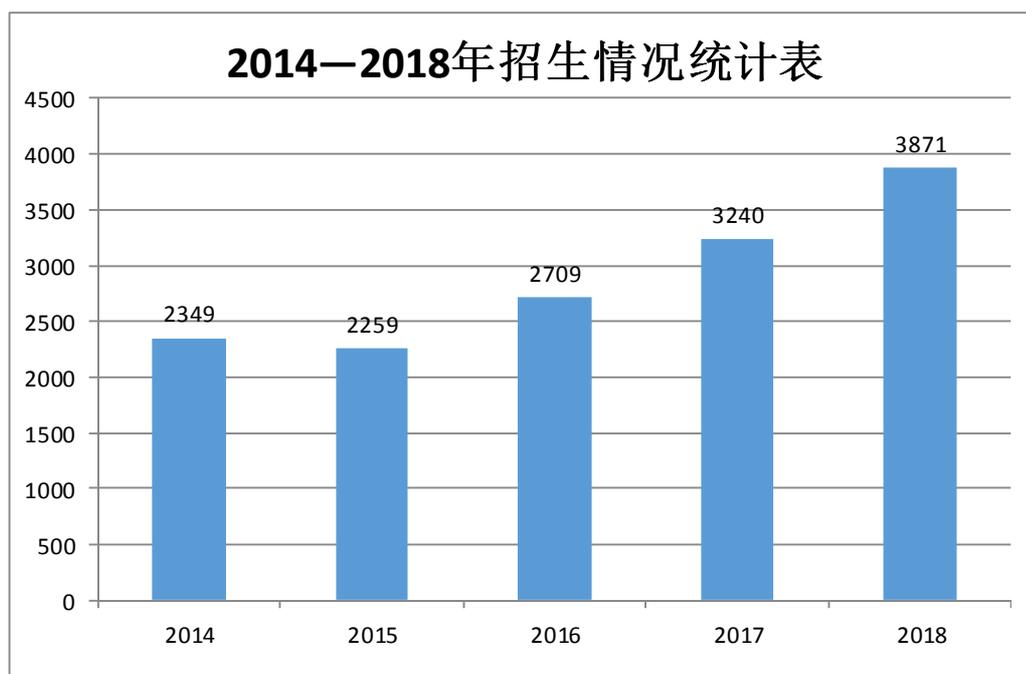
统考招生+单独考试招生+中高职衔接对口招生多元并举的招生模式日趋成熟，充分利用优质招生平台，优化生源结构，拓展招生区域，招生效率、生源质量稳步提升。2018 年录取新生

4295 人，报到 3871 人，新生报到率 89.19%，新生报到率、报到数均创历史新高（如表 1、表 2）。专业拓展、录取平均分、新生报到率、计划完成等相关指标完成率基本达到“十三五”规划要求，招生规模、质量、效益凸显，为打造万人高校奠定了良好基础。

**表 1：2013-2018 年招生情况统计表**

招生年份	招生专业数	计划数	录取数	报到数	报到率
2013	25	2755	2545	2152	84.56%
2014	23	2750	2767	2349	85.49%
2015	24	3020	2749	2259	82.18%
2016	21	3450	3133	2709	86.47%
2017	23	3800	3721	3240	87.07%
2018	25	4350	4295	3871	89.19%

**表 2：2014-2018 年招生情况统计表**



## （二）构建多样化服务体系，就业质量不断提高

学校坚持以就业为导向，积极推进人才培养模式改革，构建全程化的生涯规划和就业指导、创新创业指导和多样化服务的就业管理体系，努力提高人才培养质量，促进毕业生高质量就业。2018届大专毕业生初次就业率92.63%（如表3所示），高于全区高校毕业生初次就业率；其中，师范类专业就业率92.07%，非师范类专业就业率94.62%；18个专业中，龙头专业学前教育就业率92.74%，体育教育、语文教育等9个专业就业率超过95%，应用英语、艺术设计等4个专业就业率100%；364名农村建档立卡贫困户家庭高校毕业生全部落实就业单位，帮扶就业率100%。

表 3：2014-2018 年毕业生初次就业率情况一览表

年份	2014	2015	2016	2017	2018
毕业生人数	1686	2271	2121	2054	1778
就业人数	1497	2075	1974	1950	1647
初次就业率	94.21%	91.37%	93.07%	94.94%	92.63%

数据来源：全国普通高校毕业生就业管理系统

第三方独立调研（麦可思数据有限公司）显示，近年来我校毕业生就业工作落实情况较好，专业相关度、职业期待吻合度、就业现状满意度、母校满意度均明显高于全国高职院校平均水平。

**就业亮点：**毕业生就业质量较好，对就业现状较为满意。

1.毕业生就业率持续稳定在九成以上。

本校近四届均有九成以上（分别为 95.7%、93.9%、94.0%、94.2%）的毕业生落实就业，且均高于全国高职平均水平（分别

为 91.9%、91.6%、91.9%、92.5%)。从毕业一年后去向来看，本校毕业生最主要的就业去向为□受雇全职工作□，此外，选择□毕业后读本科□的毕业生有所提高，本校所有系部就业率均在 90% 以上，就业落实情况突出。

2.毕业生薪资水平逐届上升，就业感受整体较好。

本校近四届毕业生的月收入(分别为 2118 元、2406 元、2656 元、2888 元)逐届上升，毕业生的月收入持续提高，市场竞争力增强。与此同时，本校近四届毕业生的就业现状满意度、职业期待吻合度整体均呈上升趋势，且均高于全国高职平均水平

3.立足广西，为广西儿童发展与教育提供了大量的人才支撑。

本校近三届均有过半数的毕业生就业于幼儿园与学前教育机构(分别为 60.8%、61.6%、54.7%)，就业量较大的职业类为幼儿与学前教育。近四届均有八成以上的毕业生在广西壮族自治区就业(分别为 89.3%、88.8%、88.0%、86.0%)。此外，本校近三届毕业生主要就业的用人单位类型均为民营企业/个体，就业单位规模均主要在 300 人及以下。

4.毕业生对母校的认可程度较好。

本校近四届毕业生对母校的满意度(分别为 94%、95%、95%、96%)、对母校的推荐度(分别为 70%、78%、81%、75%)整体均呈现上升趋势且均高于全国高职平均水平(校友满意度为 87%、88%、89%、90%，校友推荐度为 61%、63%、64%、64%) (如表 4 所示)。可见，本校毕业生对母校的认可程度整体较好且整体呈上升趋势。

校友满意度 (%)	本校	94	95	95	96
	全国高职	87	88	89	90
校友推荐度 (%)	本校	70	78	81	75
	全国高职	61	63	64	64

□□节选自麦可思数据有限公司《广西幼儿师范高等专科学校 2017 届毕业生培养质量评价报告（5 年版）》（本报告采用毕业生毕业一年后就业调研数据）

**表 4：校友满意度及校友推荐度变化趋势**

### （三）精准帮扶学生，就业质量不断提高

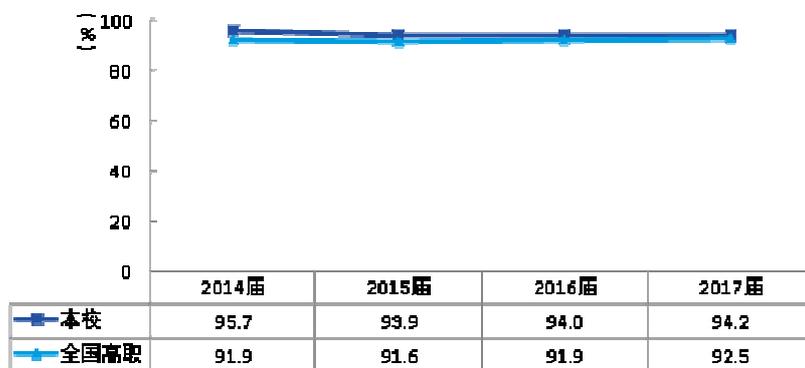
#### 1. 贫困生帮扶。

学校组织各教学系部于秋季学期开学初开展 2018 级家庭经济困难新生入学绿色通道审批、特困新生生活补助金评审及爱心棉被申请与发放等工作，切实免除入学困难新生的后顾之忧，帮助困难新生顺利入学，并确保没有一名学生因家庭经济困难而辍学。

#### 2. 就业质量不断提高。

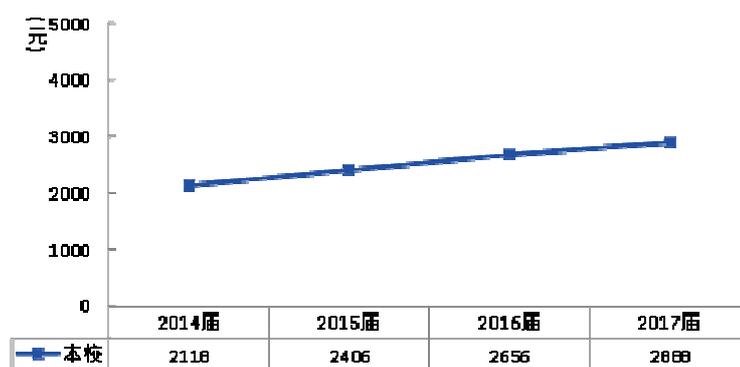
本校近四届均有九成以上（分别为 95.7%、93.9%、94.0%、94.2%）的毕业生落实就业，且均高于全国高职平均水平（分别为 91.9%、91.6%、91.9%、92.5%）（如表 5 所示）。

**表 5：广西幼儿师范高等专科学校 2014-2017 届就业率变化趋势**



本校近四届毕业生的月收入（分别为 2118 元、2406 元、2656 元、2888 元）逐届上升（如表 6 所示），毕业生的月收入持续提高，市场竞争力增强。本校 2017 届毕业生主要从事的职业类为幼儿与学前教育，相关职业的月收入（2606 元）较上届（2443 元）有所提升。

表 6：广西幼儿师范高等专科学校 2014-2017 届月收入变化趋势



与此同时，本校近四届毕业生的就业现状满意度（分别为 62%、69%、77%、72%）、职业期待吻合度（分别为 54%、61%、64%、60%）整体均呈上升趋势，且均高于全国高职平均水平（就业现状满意度分别为 59%、61%、63%、65%，职业期待吻合度分别为 43%、44%、45%、46%）（如表 7 所示），毕业生的就

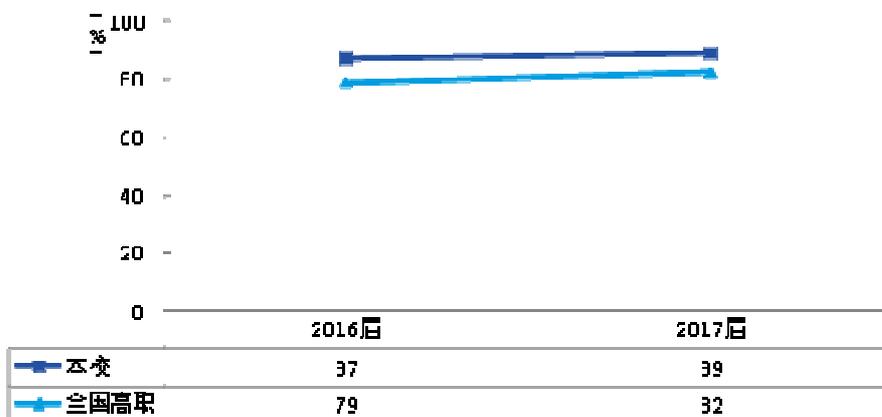
业感受较好。

表 7：就业现状满意度及职业期待吻合度变化趋势

指标	院校	2014 届	2015 届	2016 届	2017 届
就业现状满意度(%)	本校	62	69	77	72
	全国高职	59	61	63	65
职业期待吻合度(%)	本校	54	61	64	60
	全国高职	43	44	45	46

本校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89%，高于本校 2016 届（87%），且本校近两届毕业生对就业指导服务的总体满意度均高于全国高职平均水平（分别为 79%、82%）（如表 8 所示）。

表 8：毕业生对就业指导服务的总体满意度



#### （四）深化产教融合，产学合作出亮点

2017 年，学校南宁校区广西幼专特殊儿童关爱服务中心（以下简称“中心”）建成运行。“中心”为广西教育厅高等职业院校（第五批）示范特色专业及实训基地（儿童康复专业）立项建设项目，是广西首家集教、学、研和社会服务于一体的、具

有高校背景的孤独症儿童康复机构，专注于心智发育障碍儿童（主要是孤独症谱系障碍、脑瘫、智力障碍、语言障碍、学习障碍、注意力障碍、感觉统合失调等）专业评估、康复干预、融合教育和家庭支持，以应用行为分析（ABA）和语言治疗（ST）为核心优势，结合游戏、艺术、运动、多感官和作业治疗，开发 20 余类课程满足不同个体需要；由特殊教育博士领衔，教授团队一线参与，20 余位 ABA 教师和言语治疗师，多学科、跨专业的高端团队提供高品质的专业服务。配备 ABA 个训室 16 间，多功能教室 32 间，各类教学设备 100 余件（套）。2017□2018 学年，共 12 名本校特教专业实习生在中心实习，并通过了北京康纳洲 CNABA 丙级培训；全年共接收来自全区共 41 名特殊儿童并进行长期康复训练和服务。

□中心□立足广西、面向全国、辐射东盟，具有一流的康复条件、一流的专业服务，为学校人才培养、教学科研和社会服务提供了良好平台，充分体现了学校□产教融合、产学合作□发展理念，实现了校内特殊教育职前职后培养培训一体化、理论与实践一体化，为广西培养优秀特殊儿童教育人才和养老服务专业人才提供了有力保障。

#### **（五）课堂内外重育人，管理服务学生满意**

11 月，学校针对 2016 级（总人数为 2659 人）和 2017 级（总人数为 3130 人）的大专生开展了教书育人与管理服务满意度调查工作。调查的内容涉及课堂教书育人、课外教书育人、思想政治课堂教学、公共基础课（不含思想政治课）教学、专业课教学、学生工作、教学管理、后勤服务等，2016 级（大二）和 2017 级（大一）学生参与调研的人数分别为 1566 人和 2661 人，参与调

研比例分别为 58.9%和 85%。两个年级学生对学校课堂内外教书育人及管理服务的满意度为 77.9%，2016 级学生平均满意度为 78.8%，2017 级学生平均满意度则为 77%。各个项目的满意度均在 75%以上，两个年级学生对各个调查项目的满意度情况（如图 1 和图 2 所示）。

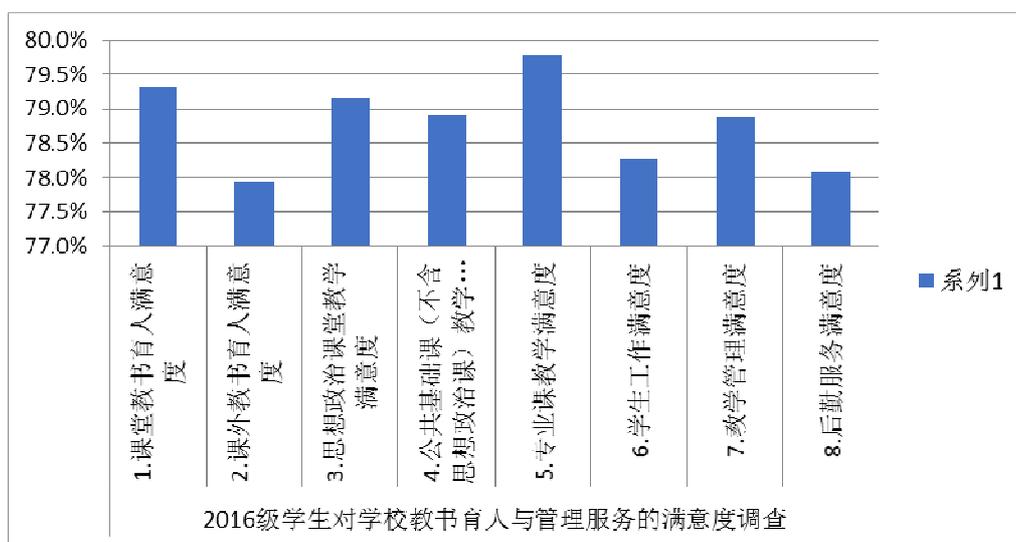


图 1：2016 级学生对学校教书育人与管理服务的满意度结果

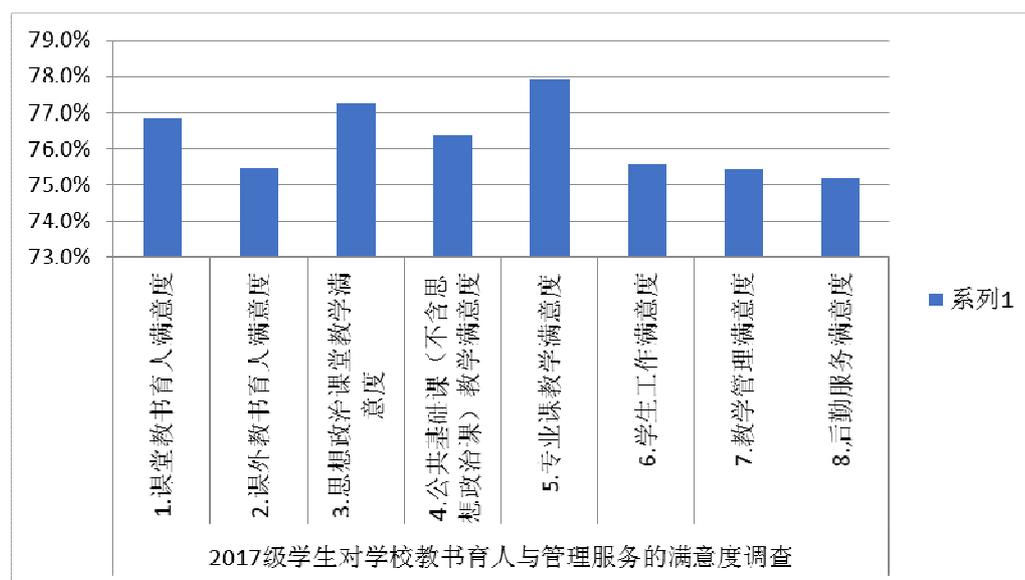
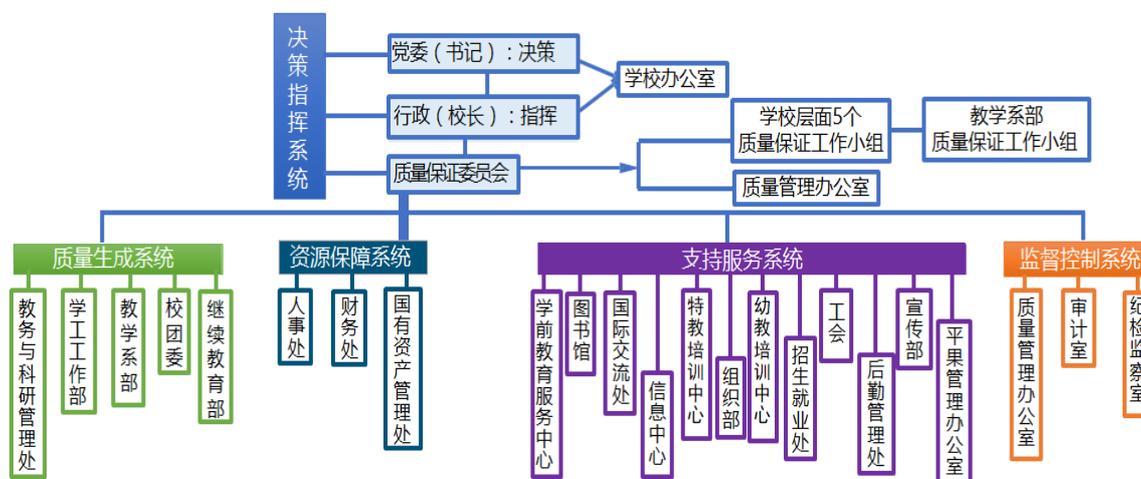


图 2：2017 级学生对学校教书育人与管理服务的满意度结果

## （六）基本建成质保体系，自主“诊改”意识增强

2017年7月学校开始启动内部质量保证体系诊断和改进工作（简称“诊改”）。一年来，学校健全组织机构，完善各项规章制度，有序推进“诊改”各项工作。以学校“十三五”规划为总纲，以“五纵五横一平台”为基本框架，按照8字型质量诊断与改进螺旋模式，立足校情，开展全校性的诊断与改进工作。通过一年多的诊断与改进工作，学校按照“五纵五横一平台”的框架(如图3)，建立了五个层面的目标链、标准链，初步建立了学校智能化信息平台，对全校的数据进行了部分采集和分析，为学校的诊断与改进工作提供了数据支持。



### 1.基本建立了内部质量保证体系

#### （1）建立了目标链。

学校制定了“十三五”事业发展规划，按年度制定了党政重点工作任务分解表，明确了学校的年度目标。依据学校的“十三五”发展规划，制定了专业建设规划、课程建设规划、师资队伍建设规划、学生发展建设规划、文化建设规划、智能校园建设规划等

专项规划。各系部在制订系部的“十三五”发展规划的基础上制定了系部的各项子规划，为具体的专业、课程、教师和学生制定发展规划提供依据，形成了较完整的目标链（如表 9 所示）。

表 9：学校目标体系

规划层级		规划名称	牵头部门（人）
一级规划	总规划	学校“十三五”规划	学校办公室
二级规划	专项规划	专业建设规划	教务与科研管理处
		课程建设规划	教务与科研管理处
		师资队伍建设规划	人事处
		学生发展规划	学生工作部（处）
		智能校园建设规划	信息中心
		内部质量保证体系建设规划	质量管理办公室
		校园基本建设规划	后勤管理处
		社会服务与技术服务规划	幼教培训中心（继续教育部） 特教培训中心、幼教集团、关爱中心
		校园文化建设规划	宣传部
		党建与思想政治工作规划	组织部、宣传部、思政部
		国际（境外）交流建设规划	国际交流处
		实习（训）基地建设规划	教务与科研管理处
		科研工作发展规划	教务与科研管理处
		校园（企）合作发展规划	教务与科研管理处
三级子规划	系部“十三五”发展规划	各系部	
四级规划	系部专业建设规划	各系部	
	系部课程建设规划		
	系部师资队伍建设规划		
	系部学生发展规划		
五级规划	每个专业的建设方案（三年）	专业带头人	
	每门课程的建设方案（三年）	课程负责人	
	教师个人发展规划（三年）	教师	
	学生个人发展规划（三年）	学生	
备注	牵头部门为多部门时，排序第一位的为该项工作的统筹部门。		

（2）建立了标准链。

学校在目标链的基础上，结合横向五个层面的实际和发展要求，制订了一系列的工作标准，形成了标准体系。一是学校层面。

确定年度关键性考核指标根据部门年度工作计划及学校党政年度工作要点，质量管理办公室将重点任务纳入到《部门年度关键性考核指标（KPI）表》中，明确各部门每一项指标的考核标准，实施年中督促，年末考核。

**二是专业层面。**积极开展行业企业调研，对接专业岗位能力要求、岗位资格准入标准，制定专业岗位标准，明确人才培养目标，明确学生毕业能力要求，做好人才培养方案、制定课程体系。制定学校专业建设规划和系部专业建设子规划，形成人才培养目标链的上下衔接、左右呼应。依据培养高素质技术技能人才目标要求，明确专业建设质量控制要素，制订和完善专业建设标准，形成专业建设标准体系（如表 10）。

**三是课程层面。**依据课程建设规划，结合课程建设目标链，制（修）订课程建设标准、课程标准、课程教学标准、课程资源配置标准等，形成课程建设标准体系。充分利用麦可思质量分析报告，改进完善各项课程标准，按照 PDCA 循环开展课堂教学诊断，形成四级教学运行和课程管理机制。

**四是教师层面。**教职工发展中心结合教师职称晋升和岗位聘任的相关要求，制订 4 个层次教师包括师德修养、教育教学、教研科研、继续教育与社会服务、学生管理与服务等 5 个维度的教师发展标准，科学设计教师成长发展路径，并与岗位聘任、绩效考核挂钩（如图 4）。

**五是学生层面。**根据学校人才培养定位与目标，依据《学校学生发展“十三五”建设规划》，结合“三全育人”及学生核心素养要求，建立学生从大一到大三 3 年由学业发展、职业发展、个人发展、社会能力发展四个维度构成，综合考虑学生学习生涯、职业生涯、个性化发展、团队合作精神等要素的学生发展自测指标。

表 10：专业建设标准

标准类型	标准要求	参照标准
专业建设规划制订标准	建设分层专业建设标准（重中之重、重点突破、重点培育、重点扶持、重点关注），包含专业现状分析、目标描述、建设内容、措施、资源、组织实施、论证流程、控制要点、文本编辑等方面。	选取长沙师范学院为标杆，参照其相关标准；师范类专业认证标准。
专业人才培养方案制订标准	包含人才需求调研、目标描述、课程设置、组织实施、论证流程、控制要点、文本编辑等方面。	
专业建设标准（含准入及退出标准）	包含建设目标、课程建设、目标修改、实训基地、师资队伍、服务能力、培养质量等方面。 编制专业预警机制标准，对未达标的专业实施暂缓招生、停住招生、撤销专业的运行机制。 编制新专业申报的标准和管理办法。	
专业资源配置标准	包含专业师资队伍、实训条件、经费等在数量、结构、水平等方面标准。	
专业学习指南	包含专业基本情况、就业工作岗位、职业资格证书、支撑课程、毕业条件等方面。	

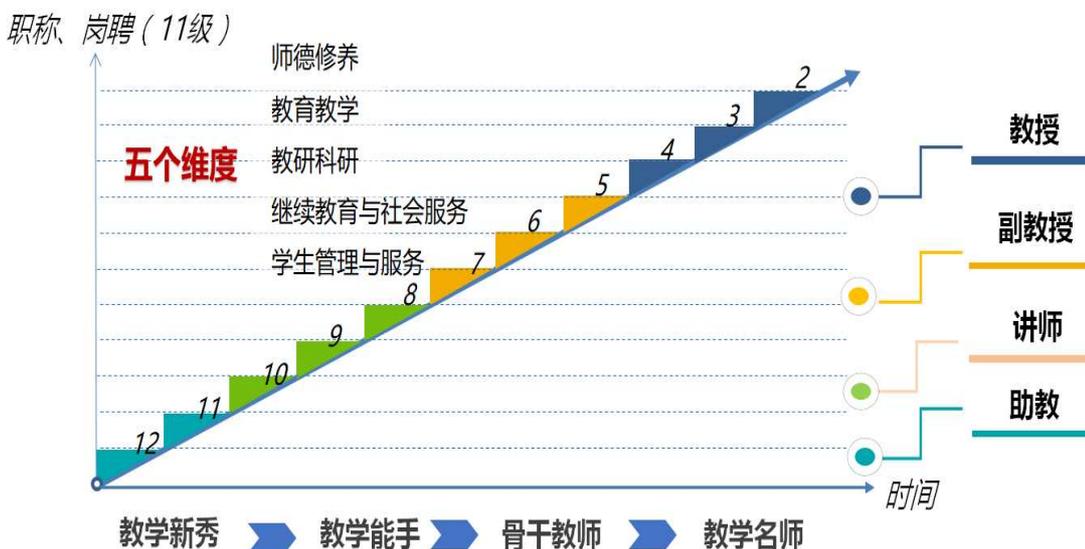


图 4：各层次教师发展路径图



建设有中心机房，在此基础上建立了校本数据中心和智能化信息平台，构建了由统一信息门户平台、统一身份认证、数据采集、交换及系统集成、教务管理系统、网络教学平台、学生综合管理软件系统、招生工作管理系统、智慧移动办公（OA）系统、网站群管理系统等构成的数字化校园体系。已开始运行，数据初具规模，基本能满足学校诊断与改进工作的需要（如图6）。

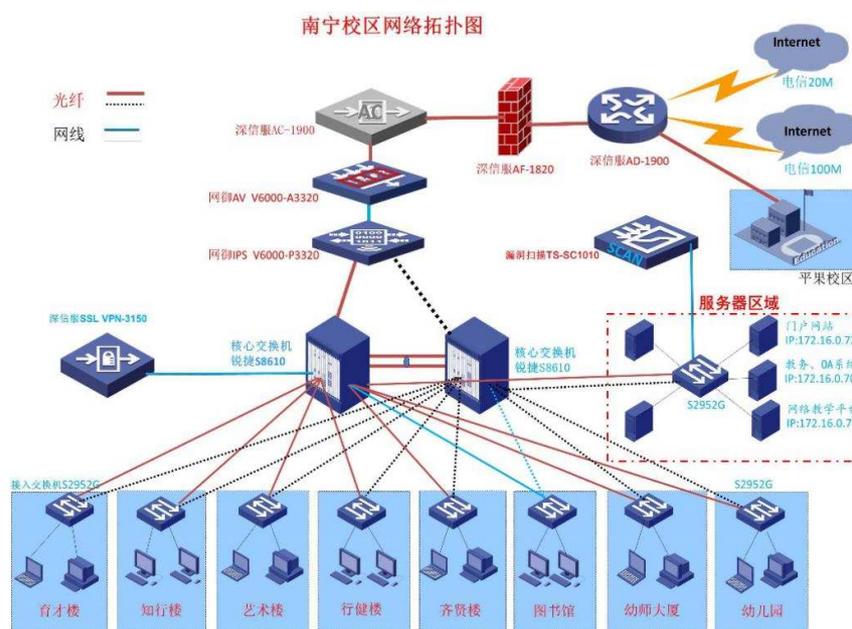


图 6：2018 年前校园网的基础架构

## 2.质量工作成效

(1) 学校层面。在《广西幼儿师范高等专科学校“十三五”发展规划》的统领下，制订了专业、课程、教师、学生等专项子规划，建成了目标链。在目标链的指引下，制订了相应的标准，如专业建设标准、课程建设标准、教师发展标准、学生发展标准、岗位工作标准等一系列标准文件，建成了标准链，形成了学校的目标体系和标准体系。

(2) 专业层面。调整专业布局，优化专业结构。2017-2018年，学校成功申报4个新增专业并招生，2017年，学校以学前教育专业认证为契机，启动了我校师范类专业小学教育、学前教育（五年制）自我认证工作。2018年7月，学前教育专业群获批为“广西职业教育学前教育专业群发展研究基地”。本科专业实现零突破，2018年积极争取并获批与广西师范学院联合开办“产教融合、联合培养本科应用型人才”学前教育专业本科班，2018年秋季学期开始招生，首批学生共招45人。

(3) 课程层面。2017年，以工作过程系统化课程开发范式为切入，启动开展了“基于工作过程系统化课程建设”项目，首批重点建设10门课程。在人才培养方案修订、核心课程建设、师资队伍建设、实践教学课程体系建构等方面进行改革研究。已完成人才培养方案修订、核心课程建设、实践教学课程体系建构和师资队伍建设等子项目阶段性建设，完成了核心课程50个微课课件的制作。

(4) 教师层面。制订了教师发展专项子规划和教师个人发展标准。根据学校的规划和标准及分层分类培养办法，每一个教职工制订了个人发展规划。仅2017年，引进、培育高层次人才29人；开展了培训、学习55场次，参训教师达1000人次；各级各类教师获奖数量明显增加，国家奖1项，自治区级以上奖励13项。

(5) 学生层面。制订了学生发展专项子规划和学生职业生涯发展标准。根据学校的规划和标准及学生培养标准，要求学生制订了个人的职业生涯发展规划。按照目标和标准要求，不断改进，取得了一定的效果，2017年学生普通话测试水平二乙以上

通过率达到 53.69%，高于自治区平均水平 23.69%。英语 B 级考试合格率达 34.98%。教师资格证的通过率 54.59%。学生获得国家级奖项 65 项，获奖人数 423 人；获自治区级奖项 166 项，获奖人数 548 人。学生就业质量高，2017 届大专毕业生初次就业率 94.46%，高于全区高校毕业生初次就业率（91.74%）。毕业生就业现状满意度较 2016 年（69%）2017 年上升了 8 个百分点（77%）。（如表 11）

表 11：近三年部分师范专业技能大赛获

大赛名称	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
2016 年全区师范生教学技能大赛	8	1	2	5
2017 年全区师范生教学技能大赛	9	1	6	2
2018 年全区师范生教学技能大赛	11	7	3	1
合计	28	9	11	8
2016 年广西职业院校技能大赛	3	0	2	1
2017 年广西职业院校技能大赛	9	3	2	3
2018 年广西职业院校技能大赛	12	6	3	3
合计	24	9	7	7

### 三、学生能力与发展

#### （一）拓宽招生渠道，在校生结构不断优化

学校现有全日制专科在校生 7620 人，其中全日制普通专科学生 6028 人、五年制在校生 745 人，中职起点 847 人；函授生

2338 人。形成了以全日制普通专科教育为主，兼顾五年制分段式普通专科教育，适度发展中等职业教育、成人继续教育和在职培训的高等师范专科学校。

## （二）完善资源保障，服务学生全面发展

### 1.完善学生服务平台，提高服务师生水平。

（1）建成平果校区□学生事务一站式服务中心□。中心围绕学生教育教学管理、帮困助学、权益维护等学生实际需要设立学生服务窗口和教师服务窗口，服务项目分为三大类 14 项，为师生提供方便、快捷、高效的一站式服务，提高服务师生水平。



一站式服务中心启动

（2）丰富学生宿舍文化。在雅寓学生宿舍设立□博雅书屋□书吧，丰富学生生活。

（3）满足学生的特殊需求。在各栋学生宿舍设立学生活动室，提供学生烘干机、微波炉、电磁炉等大功率电器。

(4) 建成广阔素质拓展基地。面积为 1200 平方米，能同时容纳 120 人开展活动的，采购了体感音乐放松系（太空舱减压版）、智能互动宣泄系统、智能认知调整拥抱系统（三代脑波反馈版）等四套心理设备。



平果校区素拓基地

## 2. 优化网络接入环境，服务与支撑教学应用。

一是完成平果特教大楼网络综合布线项目验收，确保网络畅通；二是完成两校区多媒体教室通网工程，实现两校区多媒体教室通过认证方式访问互联网；三是上半年面对全球重大安全事件“勒索病毒”的侵袭，指导各部门及时安装补丁程序，确保教学和办公电脑等设备免遭“勒索病毒”攻击。

## 3. 丰富文献资源，满足师生提升需求。

图书馆在文献资源建设上共计投入 76.9849 万元。其中投入 44.3 万元购买中国知网数据库中 5 个资源库的使用权，投 20 万元购买超星移动图书馆和读秀知识库使用权，投 10.6849 万元订购报刊，投 2 万元用于歌德电子书借阅机资源更新。

### （三）搭建社团展示平台，提升学生综合素质

学校两校区社团共 55 个，涵括志愿公益类、学术科技类、体育活动类、文化活动类共 4 大类型，各社团定期开展教学及社团风采展，截止目前统计两校区社团成员共 4198 人，学生覆盖面超 40%（见附件表 2《学生反馈表》）。学校共青团第二课堂建设围绕青年思想引领、校园文化建设、服务青年成长成才等方面开展。

1.坚持思想育人，着力提高团员青年思想政治素质。

**第一，深入学习贯彻“一学一做”教育实践常态化。**组织观看《入团第一课》教学视频教育活动，组织开展“挥洒青春激情、争做八桂先锋”演讲比赛，“践行十小行为美德”好青年故事分享会等主题活动，参与学生约 8000 人次。**第二，深入学习宣传贯彻党的十九大精神。**组织各分团委热烈开展“不忘初心 砥砺前行”“喜庆十九大 共筑幼专梦”文艺汇演等主题活动，“走进十九大·你我共行动”知识竞赛等主题活动。通过与广西区图书馆共建大学生思想政治教育基地，切实加强大学生思想政治教育，组织学生参与广西区图书馆专题讲座 10 余次，参与人数 600 余人次。**第三，强化团员意识，提高团干部队伍素质。**开展团学干部素质拓展 8 次，“团学干部理论学习小组”学习会 12 场。培养学校“青马工程”学员 145 人，选送 2 人参加广西青马工程培训班。1 人荣获广西优秀共青团员称号。1 人荣获团中央学校部 2017 年度高职学生“劲牌阳光奖学金”。1 人荣获 2017 年度共青团中央“劲牌阳光奖学金”。选拔 2 人参加志愿服务西部计划工作。**第四，开展评优评先活动，用先进典型激励青年。**组织开展“五四”先进团组织、先进个人表彰大会，2017—2018 学年共表彰五四红旗

分团委 4 个，五四红旗团支部 54 个，优秀团干部 292 人，优秀团员 454 人。共获广西优秀共青团干部等市级以上先进集体 4 个，先进个人 2 人。



□喜庆十九大□文艺汇演



□青马工程□培训班现场

2.坚持文化育人，提升学生综合素质。

**第一，依托办学特色，营造浓厚的学术科技氛围。**组织学生参加 2017 年度“特步”中国大学生足球啦啦队选拔赛、第六届区直院校校园文化艺术节、第五届全区大学生艺术展演、第五届全国大学生艺术展演、第六届中国（南京）啦啦操公开赛荣获优异成绩。**第二，积极组织和承办上级团组织举办的赛事，提升团员青年文化品位。**如承办第六届区直院校校园文化艺术节校园歌手比赛、区直属机关职工运动会开幕式、东盟戏剧进校园等事宜。校团委也获得区直属院校第四届校园文化艺术节优秀组织奖、全国第五届大学生艺术展演优秀组织奖、全国啦啦操师范窗口学校等多项荣誉。**第三，积极开展校园文化品牌活动。**如组织开展校园文化艺术节、社团文化活动月等，活动学生参与面超过 70%。



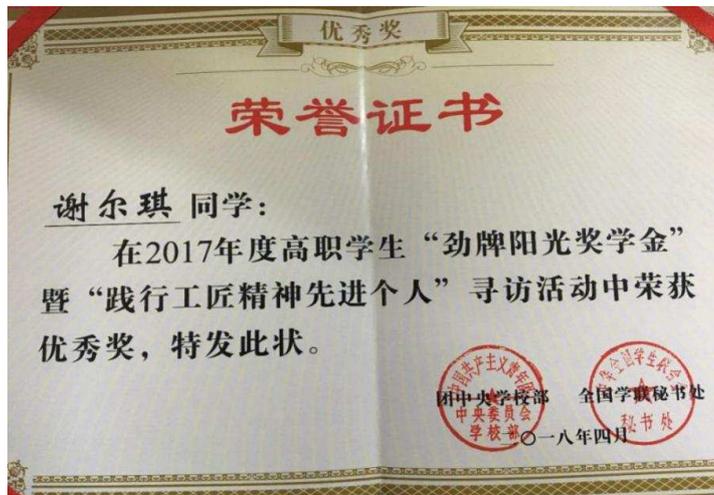
全国第五届大学生艺术展演活动优秀组织奖



第六届中国（南京）啦啦操公开赛

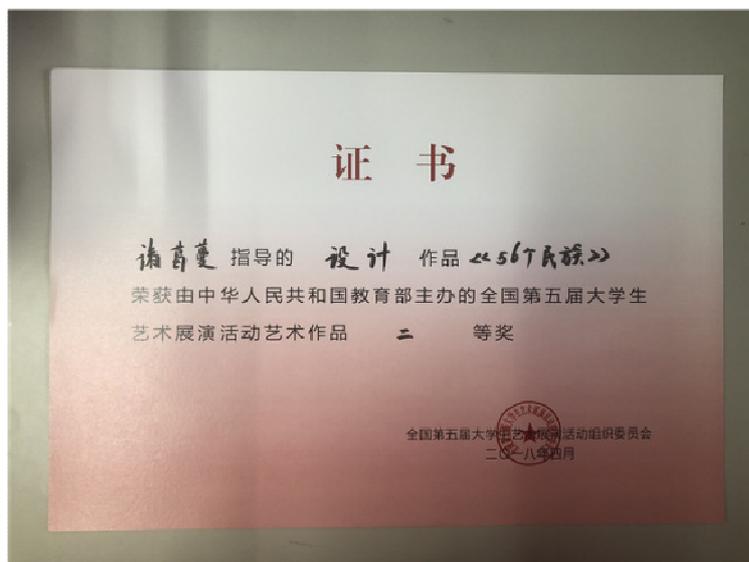
#### （四）课堂内外积极培育，学生发展成效显著

2017年9月□2018年8月全校获得国家级层面奖项共153项，其中一等奖4项，获奖10人次；二等奖10项，获奖20人次；三等奖12项，获奖13人次；其他奖项127项，获奖342人次。其中，五年制教学部《呜哇那》获得教育部主办的全国第五届大学生艺术展演二等奖（指导老师倪序、杨春锋）；初等教育系谢尔琪获得团中央学校部2017年度高职学生□劲牌阳光奖学金□。



谢尔琪获得团中央学校部 2017 年度高职学生“劲牌阳光奖学金”

2017 年 9 月—2018 年 8 月全校获得自治区级层面奖项共 141 项，其中一等奖 38 项，获奖 65 人次；二等奖 33 项，获奖 70 人次；三等奖 38 项，获奖 53 人次；其他奖项 32 项，获奖 48 人次。其中，初等教育系周玉娇荣获 2018 年全区师范生教学技能大赛一等奖（指导老师洪冬梅、林冬翠）。



《56 个民族》获得第五届大学生艺术展演二等奖

#### **（五）积极开展志愿服务，培育学生社会责任感**

**第一，积极开展学生志愿服务工作。**2017 年来组织志愿者参加国际半程马拉松比赛、全区职教展、学前教育年会等 10 余项志愿服务工作。志愿服务 2000 余人次，多次荣获南宁市、百色市“无偿献血促进单位奖”，获评 2016—2017 年度全国“无偿献血促进奖”。**第二，搭建学生社会实践平台。**组织团学干部参与了暑期三下乡社会实践活动、“北星”学校融合教育支教活动等 20 余项实践活动。2018 年 11 月，学生工作处组织 6 名建档立卡贫困户学生到平果县马头镇古朴小学开展爱心支教活动。

#### **四、人才培养模式的改革与成效**

##### **（一）及时注资入项，保障教学建设质量**

##### **1. 经费收入。**

学校本年度总收入 28535.18 万元。其中：（1）本年财政补助收入 20038.66 万元(含上年项目支出结转和结余 2853.43 万元)。

（2）本年学费收入 8038.45 万元，全部为财政专户返还学费收入。（3）其他收入 458.07 万元（其中：经营收入 455.47 万元，其他收入 2.6 万元）。

##### **2. 经费支出。**

学校本年度总支出 20017.12 万元（不含经营支出 63.30 万元）。其中：征地款 7000 万元，基础设施建设 707.44 万元，设备采购 984.25 万元，日常教学经费 9450.81 万元，教学改革及研究 119.91 万元，师资建设 118.28 万元，图书购置费 48.53 万元，其他支出总额 1220.49 万元，还贷金额 367.41 万元。

## （二）挖掘学校特色，做强做特专业

1.基于实际和发展，探索人才培养模式改革。

2018年，学校在联办本科专业、打造校际交流平台取得了新的进展，人才培养模式改革实现了新突破。

积极谋划争取并获批与广西师范学院联合开办□产教融合、联合培养本科应用型人才□学前教育专业本科班，2018年已招收45名学生，实现了学校本科专业的零突破。

自2017年至今，连续与川北幼专、黑龙江幼专分别实施□直邕计划□□桂雪计划□，双方互派师生深入交流学习，反响良好；依托职教集团、学前教育服务中心，积极开展校企、校园、合作育人模式，依托教育厅幼儿园合作开展□订单式培优班□，与自治区卫生厅幼儿园合作开展□师徒制男幼师培优班□。



广西幼专与川北幼专、黑龙江幼专交换师生联欢晚会

2.开展专业群基地建设。

2018年6月，学校开展了以学前教育专业群为代表的学科专业群建设，该专业群包含骨干专业学前教育专业和早期教育、

体育教育、幼儿发展与健康管理、特殊教育等相近专业。成立了学前教育专业群建设工作小组，确定了学前教育专业群带头人，申报了学前教育专业发展研究基地建设项目。8月，学前教育专业群获批为“广西职业教育学前教育专业群发展研究基地”，实现了我校在专业群基地建设方面的零突破，为我校专业群建设及专业结构优化提供了一个高层次的平台。

学校将进一步优化专业结构和布局，加强特色专业建设。开展学前教育专业群、特殊教育专业群、艺术教育专业群等专业群建设，整合优化教学资源、协调建设教学团队、统筹制订人才培养方案、落实保障相关政策，各专业要相互紧密关联、相互支撑，既有共性又发挥各自特色，保证集中力量做好共性工作，发挥团队优势；同时依据专业特点，开展专业特色建设，培育不同专业特长，构建起以重点专业建设为龙头，相关专业为支撑的独具特色的专业体系，努力打造满足行业需求、学前师范特色鲜明、社会服务效益显著的优势特色专业集群。

### 3. 高水平创新团队实现零突破。

学校“幼儿体质健康管理与服务”团队入选 2018 年广西高校高水平创新团队，我校教师刘晓军博士、教授入选 2018 年广西高校卓越学者，实现了学校高水平教学团队零的突破。学校高度重视相关专业的建设，在凝练学前教育、早期教育、体育教育和幼儿发展与健康管理专业办学特色基础上，决定以“幼儿健康管理”为抓手，建设专业群，并投入资金 800 余万元，为团队开展幼儿体质健康管理与服务奠定了坚实的物质基础，启动广西幼儿体质健康研究中心建设方案，打造“幼儿体质健康管理与服务”

团队,进一步增强学校在国内和东盟地区学前教育领域的话语权和影响力。

## 广西壮族自治区教育厅

桂教人〔2018〕35号

### 自治区教育厅关于公布2018年广西高校 高水平创新团队及卓越学者计划 入选名单的通知

各高等学校:

经各学校推荐、答辩评审和公示,现将2018年度“广西高校高水平创新团队及卓越学者计划”入选团队及卓越学者名单予以公布,并将有关事项通知如下:

附件1

#### 2018年广西高等学校高水平 创新团队入选名单

(排名不分先后)

序号	团队所在高校	团队名称
14	广西幼儿师范高等专科学校	幼儿体质健康管理与服务

附件2

#### 2018年广西高等学校卓越学者入选名单

(排名不分先后)

序号	团队所在高校	团队负责人(卓越学者)
13	广西幼儿师范高等专科学校	刘晓军

**入选2018年广西高校高水平创新团队和2018年广西高校卓越学者**

#### 4.优化人才培养方案设计。

##### (1)加强实践教学。

针对学生实践教学不足问题,2018级人才培养方案适当提高了实践教学学分学时比例,2017年全校专业实践教学学分占总学分平均为64.84%,2018年增长至70.87%,大大提高了实践教学所占比重,专业教学更贴近应用型人才培养需求。

##### (2)规范教师教育相关课程设置,适当增加课时。

结合学校以师范专业为主的特点,2018级人才培养方案进一步规范了教师教育相关课程设置,课程开设数量和课时有所增加。严格按照《教师教育课程标准(试行)》要求设置,并结合《小学教师专业标准》、《幼儿园教师专业标准》、《教师资格证考试标准》和《中小学和幼儿园教师资格考试标准》等有关要

求，设置专业课程。开设《儿童文学》为专业基础必修课，总学时 30 节；《教师口语》为专业技能必修课，总学时 60 节；《普通话训练》为专业选修课，总学时 30 节；《书法》为选修课，总学时 60 节。

实践教学课程和教师教育课程设置的加强和规范，进一步提升了师范生专业素养和技能水平，近三年师范生各类专业技能竞赛成绩喜人，培养质量逐年上升（如表 14）。

表 12：近三年部分师范专业技能大赛获奖情况表

大赛名称	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
2016 年全区师范生教学技能大赛	8	1	2	5
2017 年全区师范生教学技能大赛	9	1	6	2
2018 年全区师范生教学技能大赛	11	7	3	1
<b>合计</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
2016 年广西职业院校技能大赛	3	0	2	1
2017 年广西职业院校技能大赛	9	3	2	3
2018 年广西职业院校技能大赛	12	6	3	3
<b>合计</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### （三）课程建设

#### 1. 工作过程系统化课程建设项目。

为进一步深化课程和教学改革，建设一批核心能力与岗位综合实践能力一体化的课程，促进专业特色和优势的凝练，学校以工作过程系统化课程开发范式为切入，探索“一流幼儿师范教育”的新方法、新路子、新模式，培养区域幼儿教育事业发展需要的“教育理念新、创新意识强、专业素质高、引领作用大”的师资队伍

伍。2018年4月，学校启动工作过程系统化课程建设项目，11月，首批立项建设10门课程，将课程建设、人才培养、科学研究、社会服务、中高职衔接等工作结合起来；以专业课程为先导，文化课程的专业化改造跟进，师资培训作为支撑；以职业岗位为起点，围绕职业岗位的能力需求，对课程进行重新思考和设计，突出工作实践在课程中的主导地位，优化专业课程内容体系，实施课程改革。



### 工作过程系统化课程开发与指导

#### 2. 学前教育专业课程与资源体系建设项目。

为进一步加强我校学前教育专业内涵建设，提升我校在国内学前教育专业领域的竞争力和影响力，2017年，学校与高等教育出版社签订《学前教育专业课程与资源体系建设项目》合作协议，在人才培养方案修订、核心课程建设、师资队伍建设、实践教学课程体系建构等方面进行改革研究，为我校学前教育专业指出发展的新路径。截至2018年6月，专家组已4次进校，目前已完成人才培养方案修订子项目、核心课程建设子项目、实践教学课程体系建构子项目和师资队伍建设子项目（含名师工作坊建

设、教科研项目指导)等阶段性成果进行中期汇报验收工作,完成了10门核心课程的课程标准建设、10门课程的新形态教材和50个微课视频的录制和上传。项目实施结束后,专家团队将进行评估与现场调研,向校方提交项目评估报告,作为核心课程建设与教科研项目研究的进一步行动指南,推动项目研究持续深入推进实现我校学前教育专业人才培养模式的改革与创新。



聘任姜大源先生为我校客座教授仪式



学前教育专业课程与资源体系建设项目中期验收会

### 3. 《儿童文学》课程建设。

《儿童文学》是我校的传统课程，尤其是学前教育专业，长期以来作为专业基础课程或核心课程开设。2018年5月，学校成功举办第二届全国儿童文学教学研讨会，来自全国各地的70余所开设儿童文学的幼师院校140余名教师代表参加。会议邀请了台东大学林文宝教授、重庆师范大学瞿亚红副教授、首都师范大学王蕾副教授、成都大学师范学院罗捷老师、著名电影编剧作家史壹可等校外专家和我校刘锋副教授作了6场专题讲座，就戏剧课程、教育戏剧、儿童电影、绘本教学、儿童文学的学科定位与教学实践等主题进行深入的研讨，促进了学校进一步优化《儿童文学》“读、绘、讲、演”一体化教学模式，实现课程教学“四结合”和课程资源共享。



第二届全国儿童文学教学研讨会现场

#### （四）实施“幼师工程”战略，师资建设成效显著

在学校“强师工程”系列政策的指导下，学校师资队伍建设成效显著，高层次人才引进工作、教师职称晋升工作、博士学位提

升工作等取得了较大的突破。2018 年引进具有副高以上职称专任教师 6 人、校内教师考取博士研究生 2 人、晋升副高以上职称 12 人、赴区外引进“双一流”高校硕士毕业生预计多达 20 人。校内教师队伍总量预计将达到 471 人，高级职称教师队伍将达到 74 人，博士研究生将达到 10 人（含在读）。

## 2.教师发展。

2018 年学校教师获得自治区级及以上的信息化教学技能奖项 25 项，其中一等奖 4 项。

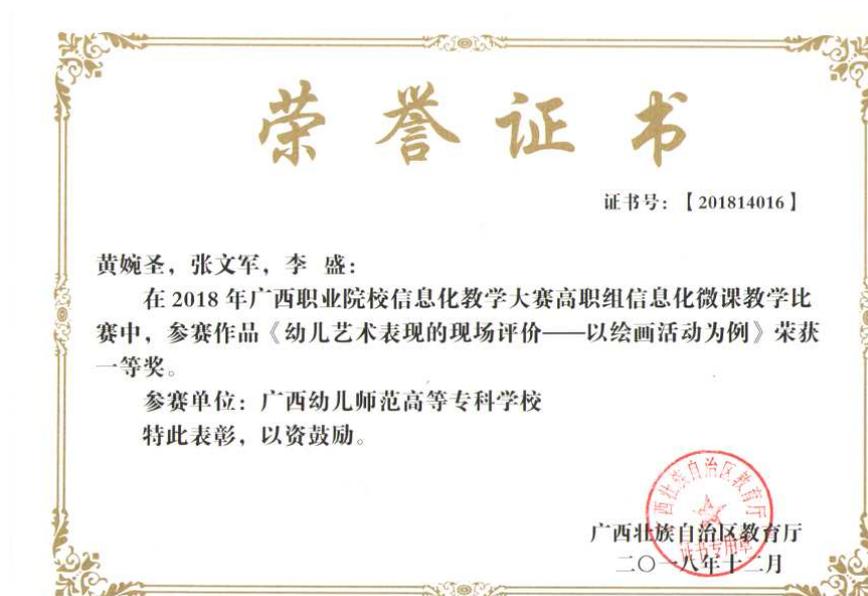
### （1）第二十二届全国教育教学信息化大奖赛。

大赛由教育部有关司局指导，中央电化教育馆主办，高等教育组分课件、微课、信息化教学课程课例 3 个赛项，决赛在青岛进行。全国各类各级单位共报送作品 6082 件，其中 441 件作品晋级决赛，广西入围决赛的各类作品共 18 件，我校洪冬梅老师的作品是我校唯一入围决赛的作品，最后荣获大赛最高奖项一等奖。另外，我校还有 10 个作品荣获二等奖，4 个作品获得三等奖。

### （2）2018 年广西职业院校信息化教学大赛。

大赛由自治区教育厅主办，分为上下半年两期。赛前，教务与科研管理处精心组织各系部有关教师备赛，最后遴选推荐 14 个作品参加两期大赛。我校有 10 个作品获奖，获奖率达 71.43%；其中有 3 个作品荣获一等奖、1 个获得二等奖、6 个获得三等奖。

通过各项赛事活动，提高了教师的教育技术应用能力和信息化教学水平，同时促进了信息技术在教育教学中的广泛应用，推动了教育教学改革创新。



### 信息化微课教学比赛一等奖荣誉证书

#### (五) 加强管理与服务, 实践教学成效显著

##### 1. 完善实践教学体系。

学校与川北幼专、黑龙江幼专共同实施了□直邕计划□与□雪邕计划□。这两项计划均为期一个月, 学校共派送 4 名专任教师和 38 名学生到川北幼专、黑龙江幼专开展深入学校、深入课堂的教学活动和学习活动。旨在通过互访、互学、互教, 增进教师的教改理念, 丰富学生的实习实践经验; 促进师生专业成长, 推进双方的课堂建设、专业建设以及人才培养模式的多样化。

##### 2. 进一步加强实习安全保障。

首先, 做好常规安全教育工作。学生外出实习前做好安全教育思想工作, 入园实习做好安全知识普及工作。其次, 学校实行学生实习巡视制度, 定期安排校领导、教学系部领导及教师对实习学生及其实习环境进行巡查, 排查安全隐患。学校制订了实习协议, 约定学校、实习单位、学生、家长四方的责任和义务, 使学生实习安全得以全面保障。

## 五、资源与保障

### （一）改善育人条件，保障人才培养经费

#### 1. 国家中央、地方财政拨款。

认真落实党中央、自治区经费，今年中央、地方财政资金拨款 20038.66 万元(含上年项目支出结转和结余 2853.43 万元)。

#### 2. 学校经费投入。

学校重视人才培养经费投入，2014□2016 年，日常教学经费投入依次为 4650.38 万元、3349.54 万元、12498.90 万元，2017 年该项投入 9450.81 万元，为各项教学活动的顺利开展提供了充足的经费保障。

#### 3. 师资队伍经费保障。

2018 引进高层次人才给予高层次人才综合补贴、安家费支出约 165 万元，对晋升副高级职称奖励支出约 60 万元，对教职工考取博士研究生给予的奖励支出约 15 万元。鼓励高级职称女教师延长到 60 岁退休，给予 2 位副教授经济奖励约 20 万元。用于教师外出培训、访学、出国进修等培训费用支出约 75 万元。

#### 4. 实践教学条件建设及保障。

内外兼修，注重专业特色。校内建设方面，2018 年建成广西特殊儿童关爱中心作为校内实训基地，服务广西特殊儿童，立足广西、面向全国、辐射东南亚，引领广西特殊教育行业发展。校内建设功能教室 9 间（沙盘室、音乐治疗室、蒙氏教室、物理治疗室、作业治疗室、语言治疗室、评估观察室、手工精细室、多感官训练室）等；个训室 18 间（一间普通教室相当于 6 间个训室）。同时，完善现有校外实训基地建设，成为区残联定点康复机构。针对学校师范生专业为主打专业的特点，学校在平果校

区增加投入约 450 万元重点改造教师专业技能训练中心，升级改造教师专业技能实训室 20 间。以艺术专业为亮点，建成“环境艺术装饰创意与设计中心”，服务校内外。升级改造校内实训室 7 间。目前学校实训室数量增加到 210 个。

同时，学校注重校外实习基地建设，按互惠互利的原则，有目的、有计划地与广西区内外 189 余家幼儿园、小学、企业、特殊教育机构等单位签订了校企合作协议。2018 年学校申报并建立 10 个自治区教师教育实践基地，为校外实践基地配备充足的实训设备，大大改善了学生的硬件条件建设，让学生获得更好的实习条件，能够真正做到学有所用。同时也制定了《广西幼儿师范高等专科学校自治区级教师教育实践基地资产管理办法》。

#### 5. 科研项目管理及经费保障。

为切实加强科研项目经费管理，规范科研预算与核算，提高科研经费使用效益，充分调动全体教职工科研积极性，完善学校科研项目管理机制，促进学校科研工作可持续发展，根据《中共中央办公厅、国务院办公厅印发的〈关于进一步完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见〉》（中办发〔2016〕50 号）、《广西壮族自治区人民政府办公厅关于印发〈广西加大财政科技经费投入与改进财政科技经费管理实施办法的通知〉》（桂政办发〔2016〕115 号）、《关于规范评审劳务费管理工作有关问题的通知》（桂财综〔2017〕28 号）等精神，结合学校实际，修订《广西幼儿师范高等专科学校科研项目管理办法》，制订了《广西幼儿师范高等专科学校科研工作考核及奖励办法》，并在 9 月 28 日，学校第三次教学科研工作大会上进行全校讨论。科研经费均已足额到位，并按照相关财务制度、科研项目经费管理办法等有效运

行中。

#### 6.教学质量监督保障。

建立校、系两级督导教学质量监控模式，实施以校级督导为主导、系部为主体、校级职能部门共同监督的多方评价机制。学校领导、学校教学督导、系部教学督导和主任 100%参与听课与评教，学校职能部门领导 100%参与听课，学生 99.49%参与评教，同行及社会评教比例都达 99%以上，评价覆盖面广，形成了完整的教学评价体系。根据学校《教学督导制度实施办法》、《听课实施办法》，4 名学校教学督导本学年共完成 587 人次（课时）的听课评教任务。从多方面帮助教师分析、查找影响教学质量的原因，加强对教师的指导，定期召集开展集体教研活动，肯定和鼓励青年教师在教学中的创新与突破，同时密切与教务教辅部门沟通，为教师教学质量的提升创造最优条件、扫清障碍。种种实施举措，对提升学校青年教师队伍的教育教学水平起到了强大的推动作用，对保障学校教育教学质量作出了重要贡献。

#### （二）开展资助育人，精准服务学生

农村建档立卡贫困户学生百分百受助一直作为学生工作部（处）重点工作。2018 年秋季学期，我校农村建档立卡贫困户家庭学生共 1407 人，占全校学生人数的 14.6%。经统计，以上认定的贫困户家庭学生中有 1407 人享受了国家一等助学金。其中，78 名荣获国家励志奖学金，782 名获得生源地国家信用助学贷款，430 名获得 2018 学年度中职升高职家庭经济困难学生学费补助金。

2018 年秋季学期，学校利用校级学生资助专项资金（4%学生资助资金），继续设立 2018 级农村建档立卡贫困户家庭子女入

学报到爱心餐票资助项目、冬季爱心棉被资助项目，以大力提高农村建档立卡贫困户家庭子女资助力度、拓宽资助项目，使其真正感受到来自广西幼专大家庭的温暖，免除学习的后顾之忧。经统计，具体受助数据如下：561名贫困户学生获得2018级入学报到爱心餐票；130名贫困户学生获得冬季爱心棉被。以上2项资助项目累计资助金额3.4万元。

此外，学校设立奖学金8项：高校国家奖学金、国家励志奖学金、区政府奖学金、三好学生、优秀干部和学校一、二、三等奖学金，奖金总额为174.7万元，其中学校设计奖学金40.7万元，国家财政专项拨款奖学金134万元，最低金额200元/年。

### （三）整体规划，有序推进信息化平台建设

#### 1. 加强网络与信息化基础设施建设。

两校区带宽总出口从170G提升至370G；加入中国教育和科研计算机网，满足学校信息化对高速网络以及国际资源的高速访问需求；启动校园无线网络建设，一期已建成覆盖两校区主要办公区域的无线网络环境；完成南宁校区数据中心机房及网络设备改扩建，实施虚拟化，部署应用负载均衡和数据备份，部署入侵防御系统、漏洞扫描系统、防病毒网关、网络版杀毒软件等安全设备；全面梳理了校园网络的基础架构，重新调整校园网络拓扑结构及安全策略，实现区域边界安全隔离，不断增强校园网络安全防护能力；完善平果校区安防监控系统建设，为构建平安校园搭建信息化基础环境。

#### 2. 推进智慧校园建设。

推进信息化一期第二批次项目进展，完成项目验收工作；完成智慧移动办公系统建设，实现学校办公室等10个部门34项业

务流转，极大提高行政办公效率；完成网站集群管理系统建设，学校主站、二级部门及专题网站等共计 47 个站点全部完成改版及数据迁移。

### 3. 落实国家网络安全等级保护制度。

完成了新上线 3 个信息系统备案工作（网站集群管理系统、智慧移动办公系统、超星移动图书馆系统）获得由南宁市公安局颁发的信息系统二级保护备案证明；撤销 2 个已下线信息系统备案工作（原青果门户网站和办公自动化系统）；完成 3 个信息系统（教务网络管理系统、网站集群管理系统、智慧移动办公系统）二级等保测评及整改工作，增强网络安全防护能力。

### 4. 完善网络安全与信息化制度建设。

推动学校网络与信息化工作的规范化，成立网络安全与信息化领导小组，发布了《网络安全事件应急预案》《网络与信息系统安全管理办法（试行）》《网站建设与管理办法（试行）》《智慧移动办公自动化系统管理办法》《智慧移动办公终端设备管理办法》共计 5 个制度文件，发布了《关于加强校园网络安全稳定工作的通知》《关于成立广西幼儿师范高等专科学校网络安全与信息化领导小组的通知》和《关于调整广西幼儿师范高等专科学校网络安全与信息化领导小组成员的通知》共计 3 个重要通知。

## （四）校园基础设施建设与保障

学前教育是终身学习的开端，是国民教育体系的重要组成部分，是重要的社会公益事业。办好学前教育、实现幼有所育，是党的十九大作出的重大决策部署，关系亿万儿童健康成长，关系社会和谐稳定，未来学前教育行业需求依然强烈。我校设有南宁校区、平果校区，占地总面积 639 亩，总建筑面积约 17.73 万平

方米，办学设施齐全，各种基础设施、教学设施完备，建有先进的教学楼群、图书馆、艺术楼、特殊教育综合楼、特殊教育实训中心（儿童康复专业）、多功能礼堂、学术报告厅、室内体育馆、多媒体教室、舞蹈房、网络教室等教学配套设施。2018 年学校办学条件进一步改善，各种基础设施、教学设施进一步完备，即南宁校区雅寓学生宿舍维修改造、礼堂升级改造、南宁校区校园美化建设及平果校区微格教室、素质拓展基地、学前教育系、初等教学系、中专部（五年制教学部）实训室改造、大学生创业孵化基地等实训场地建设，为学校教育事业的发展、教学质量提升提供坚实的保障。

#### **（五）管理体系、制度建设情况**

本年度，学校制（修）订了《广西幼儿师范高等专科学校学生学籍管理细则（修订）》《广西幼儿师范高等专科学校实践教学管理办法》《广西幼儿师范高等专科学校学生出国（境）访学成绩管理办法（试行）》等 6 个教学制度，涉及教学运行管理、教学常规管理、实习实训管理、出国（境）访学成绩管理办法等各项管理活动，进一步规范与完善了教学管理制度，为学校教学管理工作提供了更有力的保障。

**2018 学年教学管理制度制（修）订情况一览表**

序号	文件名称、文号	制（修）订时间
1	《广西幼儿师范高等专科学校学生学籍管理细则（修订）》 桂幼师教务（2017）37号	2017年8月
2	《广西幼儿师范高等专科学校实践教学管理办法》 桂幼师教务（2017）41号	2017年9月
3	《广西幼儿师范高等专科学校学生出国（境）访学成绩管理办法（试行）》 桂幼师教务（2017）50号	2017年12月
4	《广西幼儿师范高等专科学校2018年优秀高职高专生选拔 升本工作实施细则》 桂幼师教务（2018）9号	2018年5月
5	《广西幼儿师范高等专科学校2018级人才培养方案制（修） 订指导性意见》 桂幼师教务（2018）11号	2018年5月
6	《广西幼儿师范高等专科学校学历证明管理规定》 桂幼师教务（2018）14号	2018年6月

规范学生管理，加强学生综合素质培养。学校进一步规范学校和系部的学生教育管理工作，学生工作实行党委统一领导，党政齐抓共管，校、系（部）二级管理，以各系（部）为主体的领导体制和管理机制。修订了2项学生管理制度，分别是《学校学生勤工助学管理办法》、《学校国家奖学金管理实施细则》，使学生管理有据可依、有章可循；重视党团建设，强调党员、团员在学生思想政治教育中的示范、引领作用；以晨练、晨检、课堂纪律、晚自习、晚寝五大环节为抓手，规范日常管理；加强学生□课德、会德、食德、行德、衣德、友德、口德、寝德、网德、仪德□等□十小行为美德□教育，培养学生良好的行为习惯。

## 六、社会服务与贡献

### （一）学前教育教师协同培养

2018年2月，经广西壮族自治区教育厅□桂教师范〔2018〕6号□文批准，□广西学前教育教师培养协同创新中心□正式成立（以下简称□中心□）。

中心积极探索建立地方政府、高等学校、幼儿园□三位一体□协同育人机制，努力在学前师范生培养、教师专业发展、基础教

育教学研究与改革、教师教育课程资源共建共享等方面开展协同创新，形成学前教师专业发展的合力，引领全区学前教师教育综合改革方面取得了初步的成效。

为了进一步规范各联盟学校的教育教学、学生管理工作、办学行为，解决办学中存在的问题，促使双方学校联合办学更顺畅。学校2018年6月20日召开广西学前教师教育协同创新中心2018年联盟工作会议。会议解读和研讨了学前教育专业人才培养的“六个统一”标准：1.人才培养方案（含教学标准）；2.课程标准；3.教学管理、学生管理模式；4.教改教研方案；5.师资培训方案；6.专业评估标准；此外，进行了中心相关工作布置。

## （二）幼儿教师培训

### 1.园长岗位培训班。

学校聘请高校学前教育专家、优秀幼儿园园长、教育行政官员、幼儿园卫生保健专家等多领域优秀专业人士组成授课团队，全面提高教师培训质量。共举办幼儿园园长岗位培训班19期，培训学员1417人，比去年增加97人。其中自办4期，培训学员284人；联合办学15期，培训学员1133人；策划组织了10个批次，共计497人的基地研修活动。举办“2018年全区幼儿园安全管理培训班”“梧州藤县和平镇幼儿园教师培训班”等共计613人的教师短期培训，比去年增加149人。

### 2.区培、国培项目。

（1）实完成“国培计划”“区培计划”委托培训等各类专项培训14项，其中自治区教育厅6项、重庆市教委2项、梧州市教育局2项、武汉市幼儿园1项、北海市教育局1项、崇左市教育局1项、武宣县教育局1项。共培训幼儿园教师（转岗教师、

骨干教师等)、幼儿园园长(乡村骨干园长、普惠性幼儿园园长)、中职学前教育专业教师 1236 人次。



武汉实验园培训班学员领取结业证

(2) 2018 年上半年, 共完成了 13 个区培、国培项目的应标工作并全部中标, 其中教育部 1 个、自治区教育厅 4 个、重庆市 1 个、北海市 3 个、崇左市 2 个、梧州市 1 个、武宣县 1 个, 中标率达高达 100%, 赢得了各级各类教育行政部门及受训学员的广泛赞誉。

(3) 为全面提升培训实效, 对 2017 年下半年的送教下乡课程进行了全面改革。专家引领和同行的相互学习交流中获高, 学员学习的积极性和主动性得到充分调动, 培训实效得到全面提升。



2017年北海送教下乡开班仪式

### （三）特殊教育师资培训

**第一，加强顶层设计，提升管理水平。**以顶层设计引领自身发展。结合广西特殊教育在未来五年快速发展时期的局势，制定《广西特殊教育师资培训中心发展规划（2018□2020年）》，指明中心下一步发展方向，明确发展思路。**第二，聚焦行业焦点，扩大培训品牌效应。**全年开展□国培□□区培□等各级各类培训7个，辐射面达20余个省市，累计815人受益。培训主题鲜明，成效显著，培训品牌效益逐步扩大。广西特殊教育师资培训中心荣获2017年度广西□国培计划□和□区培计划□优秀工作案例荣誉。**第三，成功举办2017年广西特殊教育教师课堂教学视频大赛。**决赛共收到来自全区14个地市159个参赛选手的教学视频，由来自区内外19位专业评委经过5天的认真评审，分别评出一、二、三等奖共128名。**第四，点面结合，引领区内特殊教育教师专业化发展。**组织开展参赛选手课堂教学能力提升培训班全区14个地市282人参加培训班。举办了自治区级□2017年度广西特殊教育课程标准解读培训班□，共有460多位来自全区各举办有

特殊教育专业的高校专家，各市、县（市、区）教育局分管特殊教育的领导，特殊教育学校（机构）管理干部、骨干教师参加了培训。第五，配合自治区教育厅做好“送培下乡”工作。2018年广西特殊教育行政管理干部培训班和2018年第二期特殊教育管理干部能力提升培训班，179人次受益。2017年承办了由中国三星集团资助的中国残疾人福利基金会在我区举办的“2017年集善三星爱之光”特殊教育学校师资培训项目广西班公益助残项目，对广西、云南、贵州三省遴选出的150位特殊教育学校校长、骨干教师开展为期10天的集中培训。



## 2017年度广西“国培计划”和“区培计划”优秀工作案例

（四）配合教育厅开展有关工作，为政府提供决策咨询服务，服务行业和社会

### 1. 幼儿教师培训中心。

（1）全力配合教育厅基础教育处完成学前教育专项工作。

我校配合教育厅基础教育处召开组织专家开展学前教育资源需求、投入保障和成本分担、师资队伍建设、民办幼儿园管理、幼儿园监管体系建设等领域的调研，研究制定《广西县域推进学前教育集团化办园改革指导意见》《全区星级幼儿园评估认定标

准》《关于全面推进学前教育集团化办学改革的通知》等多项政策文件；开展教玩具比赛、游戏活动案例、自治区示范幼儿园评估和复评等多项评审；组织 1220 名来自全区 2017 年新认定的多元普惠幼儿园园长分两批到 58 所自治区示范幼儿园跟岗研修；顺利实施 120 名广西学前教育改革实验区管理干部赴温州培训的项目，为后续推进学前教育改革实验区工作奠定基础。

(2) 继续实施广西学前教育精准帮扶工程，精准帮扶贫困县幼儿教师队伍建设。

根据自治区教育厅的部署，我校继续开展广西学前教育帮扶工程培训项目，帮扶我区薄弱地区幼儿园进行办园标准自评、实施科学保教，转变教师教育理念，规范教师保教行为，提升教师保教能力。采用以点面结合、1+4的形式即分县送教下乡，各试点县选取两所幼儿园进行为期一天的入园指导及组织 150 学员集中培训四天分批推进。2018 年 5 月共完成 12 个项目县(包括钟山县、平桂区、富川县、八步区、昭平县、藤县、金秀县、忻城县、合山市、龙圩区、蒙山县、苍梧县)共 24 所幼儿园园所指导、1800 名幼儿园教师的集中培训。

(3) 完成广西贫困地区稚慧工程培养对象遴选工作，助力贫困地区建设高水平的幼儿教师资队伍。

2017 年 11 月，我校完成广西贫困地区稚慧工程培养对象的遴选工作，来自全区 54 个贫困县区的 60 名幼儿园园长和 100 名幼儿教师参加遴选，经过现场入园诊断、幼儿游戏视频解读、笔试和面试等遴选环节，确定 30 名幼儿园园长和 50 名幼儿教师为稚慧工程首批培养对象。同时我校还组织专家对稚慧工程的培养方案进行论证。



### 2018年10月稚慧工程第一阶段研修启动仪式

(4) 开启校地联合新模式，打造区域学前教育发展的新模式。

2018年6月，我校与北海市教育局签订战略合作框架协议，双方将幼儿园星级评估体系构建、中职学校统一的学前教育专业教学标准体系和专业评估标准构建、特殊教育入学评估体系构建、师资队伍建设、课程建设等方面展开全方位合作，开启高校与地方联合打造区域学前教育发展的新模式。

#### 2. 特殊教育师资培训中心。

作为广西特殊教育事业发展技术支撑单位，我校特殊教育师资培训中心根据自治区教育厅工作安排，年度内配合教育厅完成广西特殊教育研究专项课题结题鉴定、教学改革现场研讨会等工作。

(1) 配合自治区教育厅完成□广西教育科学□十二五□规划2015年度广西特殊教育研究专项课题结题鉴定工作□。

我校特殊教育师资培训中心承办了由广西教育科学规划领

导小组主办的广西教育科学“十二五”规划 2015 年度广西特殊教育研究专项课题结题评审会议，圆满完成了特殊教育专项课题研究过程、研究内容、研究成果的汇报，全面推进我区特殊教育科研工作提高水平。我校文萍校长、李艳荣副校长、特教中心廖文杰副主任等专家担任了本次结题工作的评审专家。

(2) 承办两次自治区级特殊教育教学改革现场研讨会。

2018 年 6 月 20—24 日，来自全区 14 个地市的 80 位学员参加了由我校主办，广西特殊教育师资培训中心承办，北海市特殊教育学校、玉林市特殊教育学校协办的为期 5 天的教改培训会。此次培训会分别在南宁、北海、玉林三地开展。

(3) 组织实施“2018 年广西特殊教育‘医教结合’改革成果汇报暨学前特殊教育改革现场研讨会”。2018 年 7 月 12—17 日，我校特殊教育师资培训中心举办了 2018 年广西特殊教育“医教结合”改革成果汇报暨学前特殊教育改革现场研讨会，全区 140 位教研员、特殊教育学校教师共同探讨特殊教育学校开展学前特殊教育改革与实践的途径和策略，取得了良好的效果。

(4) 履职尽责，主动作为，发挥特教专委会功能。

我校特殊教育师资培训中心是广西教育学会特殊教育专业委员会秘书处，年度内秘书处根据广西特殊教育快速发展进程中所出现的资源区域不平衡现象，提出了与实训基地校联合办班“送培上门”的改革思路，举办了适切性强的专题培训，为周边特殊教育学校的教师们量身定制了“理实结合”的示范课程和个别化教育计划，推动了我区特教师资培训模式改革，促进了全区特殊教育教师专业化发展。

### 3. 广西幼专特殊儿童关爱服务中心。

中心根据儿童、家长、教师和机构发展需求，开发各种形式和内容的系列课程与服务，为社会提供强大的专业和人才支持。目前为止，有 40 余位特殊儿童在中心接受长期的康复教育。

在人才培养方面，中心始终保持先进理念，引进先进技术，承接中国残联康复部、中国精协等师资培训项目，为办好特殊教育贡献力量。2018 年全年共服务 5000 余人，20421 人日。

关爱中心 2018 年社会服务汇总表						
时间	活动名称	地点	大致影响人数	总计（人日）	公益服务合计（人日）	备注
2018 年 1 月 16 日	健康成长的故事（广西南宁家长交流）	报告厅	约 60 人	60	60	
2018 年 1 月-7 月	特殊儿童康复试行	关爱中心	约 60 人	10692	5346	
2018 年 3 月 31 日-4 月 2 日	日本孤独症生态化理念下的 ABA 教育康复理论实操培训	学校大礼堂	约 600 人	1800	1800	
2018 年 4 月 12 日	16 级儿童康复班现场教学	关爱中心二楼 ABA 实训室	约 40 人	40	40	
2018 年 4 月 24 日	同行业交流，愿你我同行	关爱中心	8 人	8	8	
2018 年 4 月 26 日	为“办好特殊教育”贡献广西智慧“广西幼专特殊儿童关爱服务中心举行产教融合研讨会和揭牌仪式等系列活动	第二会议室	约 50 人	50	50	
2018 年 4 月 26 日	科研工作座谈会	第二会议室	约 50 人	50	50	
2018 年 4 月 26 日	“ASD 视觉提示策略”讲座	四楼报告厅	约 120 人	120	120	
2018 年 5 月 4 日	广西 2018 年职业教育活动周	钦州市北部湾职业技术学校	约 1000 人	1000	1000	
2018 年 5 月 10 日	特教系周活动（家庭教育支持策略咨询）	关爱中心	约 100 人	100	100	
2018 年 5 月 14 日	2018 年社会科学普及活动周	民族广场	100 多人	300	300	
2018 年 6 月 1 日	“自信、快乐、合作”六一活动	关爱中心	约 100 人	100	100	
2018 年 6 月 22 日	爸爸妈妈玩起来微课	微信群	约 1200 人	1200	1200	
2018 年 9 月 8 日	自闭症孩子的音乐教学	微信群	约 1200 人	1200	1200	

2018年8月1日-5日	中国精协第八届CNABA 丙级(初阶)培训班	广西幼专四楼报告厅	约80人	400	230	学员34
2018年8月26日	关爱中心成立一周年	四楼报告厅	25人	25	25	
2018年10月2日-6日	中国精协第八届CNABA 丙级(中阶)培训班	广西幼专四楼报告厅	约80人	400	230	学员34
2018年10月23日-29日	2018年度全国残联系统康复专业人才实名制培训计划 □□孤独症机构教师应用行为分析(ABA)培训班	夏威夷国际大酒店24楼会议厅	约320人	1600	1600	
2018年10月25日下午	ABAI中国副会(CCABA)理事会	特教系六楼报告厅	16人	16	16	
2018年10月25月晚上	ABA中国推广机构联盟学术交流暨CCABA首届年会	四楼报告厅	约120人	120	120	
2018年10月26日早上	□2018孤独症成人支持国际研讨会□开幕式	夏威夷国际大酒店24楼会议厅	约150人	150	150	
2018年10月26日中午	德国SAP公司孤独症人才(中国)项目专题会	夏威夷国际大酒店25楼会议厅	约150人	150	150	
2018年10月26日中午	2018年中国孤独症就业优势(国际)午餐会	夏威夷国际酒店餐厅(2楼)	约150人	150	150	
2018年10月26日下午	2018□一带一路□国家和地区孤独症成人支持主题研讨会	夏威夷国际大酒店25楼会议厅	约150人	150	150	
2018年10月26日晚上	2018中国孤独症大龄服务机构负责人座谈会	广西幼专四楼报告厅	约100人	100	100	
2018年10月27日	孤独症家长服务(省级)工作站负责人会议	齐贤楼103	约80人	80	80	
2018年10月27日晚上	新任省级精协主席(孤独症家长)培训班	齐贤楼103	约60人	60	60	
2018年10月28日	中国精协孤独症家长讲师团教研会	齐贤楼103	约30人	30	30	
2018年11月10日	国培□□应用行为分析(ABA)实操	关爱中心二楼ABA实训室	约120人	120	120	
2018年11月15日	国培计划-孤独症绘本知识	学校大礼堂	约150人	150	150	
合计				20421	14735	

### (1) 横向合作

为更好地促进发展,中心积极开发横向合作伙伴,并与中国

精协孤独症工作委员会、华东师范大学言听中心、北京康纳洲等组织建立了战略合作关系。目前，中心是孤独症康复教育人才培养基地、大学生创新创业基地、应用行为分析（ABA）人才培训与实践基地、第五批职业院校示范特色儿童康复专业及实训基地、职业院校残疾人康复人才培养改革试点单位（广西）项目办公室、学校儿童康复专业实训中心。

## （2）科研课题（新课程研发）

**第一，新模式下的新课改。**中心改变旧模式，迎来新课型大改革。由原先略显单调的纯单训逐渐变得多样化。并且成功的尝试了新生先进入亲子同训课程，两周后，待学生逐渐适应再脱离父母，有效地缓解了孩子与家长之间的分离焦虑。**第二，有效开展预备课。**中心旨在“关注特殊儿童，服务特殊教育”，集教、学、研和社会服务于一体。根据大部分学生课前状态，结合实际情况，尝试开设适合中心孩子的预备课，课前十分钟融入音乐律动、游戏、活动，让师生共同热身并快速地进入上课最好的状态，增进课堂效率和教学质量。**第三，丰富多样化的小组课。**尝试适当的给具备先备技能的学生加入小组课，结合学生个体差异，设计适合学生自身情况的小组课。**第四，产教融合的高科技产品——孤独症康复教育智能机器人。**深入推进校企合作，与厦门图巴机器人有限公司签订合作协议，共同探究孤独症康复教育智能机器人的开发。目前，已经初步设计出首款适合孤独症康复教育机器人“小图”，它是产教融合的高科技产品，展示了“特殊教育”的发展成果。小图将会不断优化，现在是 1.0 版本特教（孤独症）百科；2.0 版本助手，即成为孤独症老师和家长的助手；3.0 版本伙伴，即成为孤独症人士的伙伴。广西幼专特殊儿童关爱服务中心是小

图的研发承接单位，开发完后，将为特教老师、家长和孤独症人士带来专业级的支持，前途广阔，具有重要的社会效益。**第五，行业示范。**中心对外开放，目前立足广西，做行业引领，为辐射东盟，与国际接轨奠定良好基础。目前为止，大量的接待来访参观人员百余次。

#### 4. 幼教集团。

##### (1) 依托学前教育优势，走集团化办学之路

公办学校教育集团化，对扩大优质教育覆盖面具有重要的意义。幼教集团依托学校学前教育优势资源，通过输出品牌、办学理念、管理方式及优秀教师等方式带动广西学前教育共同发展，同时为促进办学体制的改革，吸引更多优质社会资源进入教育领域。

##### (2) 创新办园体制机制，促进校企深化发展

幼教集团着力于全方位品牌的创建与打造，梳理具有广西幼师特色的集团文化，首创“一园两长”幼儿园管理模式。探索符合企业、行业现实需求的3种合作模式，目前已成功开园2所，其中广西幼师中马稚慧幼儿园是钦州产业园区内第一所优质幼儿园，采用“名校+名企”的合作模式，实现了园区居民对优质教育资源的需求。第3所幼儿园将于2019年9月正式开园。



广西幼师中马稚慧幼儿园

## （五）成人教育与自学考试

### 1.函授教育。

**第一，坚持以评促建，进一步推进“课证融合”模式，不断提高函授教学质量。**2017年12月继续教育部举行了“学前教育专业函授大专课程教学示范活动”，主要采取现场教学示范和教学录像展示的方式。继续教育部完成对35个校外教学点的考评工作。2018年5月，“2018年广西幼儿师范高等专科学校函授教育工作会议”在玉林市召开。会议总结上一年的函授工作，并为表现突出的教学点颁发“函授招生先进单位”和“函授管理先进单位”牌匾。2018年1月我校获批自治区级专业技术人员继续教育基地。**第二，重视特色宣传，函授招生规模创新高。**学校2018级函授招生共录取人数1653人，比2017级增加956人，规模有了大幅度的增长，创下了历史新高。**第三，全面改革函授学费管理模式，进一步规范学费收支管理。**签订补充协议的方式重新统一了学校与各校外教学点之间学费的收取以及转账方式以及时间。

### 2.自考专本衔接教育。

**第一，拓宽学历提升渠道，自考招生人数创历史新高。**2017年10月、11月，继续教育部分别与广西师范学院、广西艺术学院和广西大学等主考院校召开南宁校区、平果校区自考专本衔接招生宣讲会共11场，2017级学前教育系、初等教育系、艺术系、五年制教学部和特殊教育系新生约3000人参加。2017年，我校自考专本衔接共招新生1792人，比去年增加392人，为历年招生人数最多。2018年6月，我校与广西师范学院新增签订自考365平台网络助学合作协议，为我校学生学历提升提供了新途径。

**第二，台激励办法，进一步提高自考管理人员积极性。**出台《广西幼儿师范高等专科学校自考专本衔接教育优秀教育工作者奖励办法（试行）》（桂幼师继教〔2018〕3号），对各系部有突出贡献的自考管理人员进行奖励，提高各系部自考管理人员工作积极性，进一步提升管理质量。**第三，满完成国考考务工作，人数和考场创新高。**学校协助平果县教育局完成了2017年10月和2018年4月的全国高等教育自学考试平果考点考务工作。其中2018年4月的考生人数2284人，共77个考场，创历年考场和考生新高。

#### （六）职业能力培训与鉴定

共举办职业技能鉴定13批次，培训与鉴定人数2771人，其中保育员2172人（三级195人，四级1712人，五级264人），育婴师524人，中式面点师76人。从鉴定人员来源看，我校在校生2042人；合作院校学生362人；社会人员291人（中式面点师76人，保育员215人）。2017年11月我校顺利通过了区人社厅组织的年度质量检查评估。

#### （七）广西幼儿讲故事大赛、幼儿经典诵读大赛、论文大赛、幼儿教师技能比赛等

2018年3□6月举办了广西幼儿讲故事大赛、广西幼儿经典诵读大赛、广西第四届幼儿绘画大赛，共收到来自各地市幼儿讲故事作品3035份，幼儿经典诵读作品4662份，幼儿绘画大赛作品4362份，共计12059份，比2017年增加了7006份。

为进一步提升幼儿园教师专业水平，展示幼儿园教师教育教学风采，推动广西学前教育事业推动迈向一个新的台阶，2018年7月，由我校承办的2018年广西壮族自治区幼儿园教师风采

大赛决赛在南宁校区举行。来自全区各市县幼儿园的 82 支代表队，164 名优秀选手参赛。比赛项目分为主题活动方案设计与实施、师德演讲、基本技能展示。本次比赛覆盖面广，充分调动了全区各市（县）幼儿园的积极性，各地市教育局和幼儿园还选派近 700 名骨干教师观摩本次大赛，成为历年来广西学前教育大会大赛中规模最大的一次盛会。人民网、中国新闻网、南国早报等媒体也对此次大赛进行了多方位的报道。

#### （八）师生志愿服务开展情况

2017 年 9 月□2018 年 8 月特殊教育系志愿服务活动和相关参与志愿服务活动总结共有 9 个活动，2017 年 9 月开展爱撒星空社团志愿活动；2018 年 3 月 11 日-3 月 30 日开展□用雷锋精神照亮特教梦□主题活动；主题系列活动有 3 月 11 日□□3 月 29 日□关注自闭症儿童，让孤独不在□志愿服务实践活动，3 月 11 日□□3 月 29 日□相伴有你，甘苦都是糖□世界唐氏综合症日志愿服务活动；3 月 24 日在石门森林公园为老年人开展重阳节老年公寓踏青活动；4 月 27 日开展□心怀感恩，励志奉献□资助活动月□□志愿服务打扫南湖活动；5 月 9 日和 5 月 14 日分别响应广西职业教育活动周广西社会科学普及活动周在广西幼专特殊儿童关爱服务中心和民族广场开展特殊儿童家庭教育支持策略咨询；7 月特殊教育系□践行新思想，筑梦新时代□大学生暑期 □三下乡□社会实践活动。

序号	主题	时间	地点	服务对象	参与师生(人)
1	□爱撒星空□	2017年9月	广西云彩社会服务中心、新竹小区等	社会群众	173
2	□用雷锋精神照亮特教梦□	2018年3月	南宁校区	特教系全体在校学生	362
3	□关注自闭症儿童，让孤独不在□	2018年3月	民族广场	孤独症儿童	60
4	□相伴有你，甘苦都是糖□世界唐氏综合征日	2018年3月	凤岭	唐氏宝宝	80
5	重阳节老年公寓踏青活动	2018年3月	石门森林公园	老年人	13
6	□心怀感恩，励志奉献□	2018年4月	南湖公园	社会群体	
7	特殊儿童家庭教育支持策略咨询	2018年5月	广西幼专特殊儿童关爱中心	社会各界人士	15
8	特殊儿童家庭教育支持策略咨询	2018年5月	民族广场	社会各界人士	10
9	践行新思想，筑梦新时代□大学生暑期□三下乡□社会实践活动	2018年7月	河池市大化县	大化县特殊教育学校特殊儿童	28

学校系在校馆合作、校企合作、文化志愿等方面与广西群众艺术馆及多家校外实训基地等社会各界开展更为广泛的合作，并取得□协同育人、合作共赢□的突出成绩。艺术系积极投身到广西群众艺术馆主导的□文化志愿□活动中，准确对接现代科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化专业布局。

基于广西群众艺术馆的优质资源与良好平台，艺术系与社会各界艺术工作者、教育者、企业精英合作，开展形式多样、丰富多彩的艺术表演及艺术教育活动，有效地推动各专业建设往纵深发展，更贴近社会及民族地区经济文化发展的需求。

高校应积极参与公共文化志愿服务，为社会提供智力支

持与技术输出。本着“多种形式、多种层次、长短结合”的原则，艺术系协同广西群众艺术馆采取出城下乡、送教上门，短期集中脱产面授辅导的形式，进一步规范社会办学中艺术师资的教学规范，提高教学质量。

艺术系以广西群众艺术馆的“群艺大联盟”为媒介，与多家企业共建校外实训基地，充分利用校馆企多方的优势，促进产学研良性互动，提高学生实践能力，为社会及企业培养更多高素质、高技能的实用型、应用型艺术教育类、设计类人才。

### 师生志愿（公共艺术）服务开展明细表

#### 1. 师生志愿专业技术支持

时间	项目名称	参与人员	工作内容	活动地点
2017.11.10	广西梧州粤剧节	刘锋、王笛、杨晓静	策划、执行导演	梧州文化艺术中心
2017.12.10	中央电视台少儿春晚广西总决赛	刘锋、王笛	评委、编导	广西电视台
2018.2.8	广西文化志愿企业年会	王笛	导演	南宁市会展中心
2018.3.6	广西文化志愿企业年会	王笛	导演	南宁市荔园山庄
2018.5.28	中越东盟国际文化周	王笛	评委、艺术指导	南宁市华南城
2018.6.29	南宁市党委“我邀明月诵中华”晚会	杨晓静	艺术指导	南宁市青秀山风景区
2018.7.5	广西文化志愿企业身边人、微故事专场活动	杨晓静、17级播音班全体学生	艺术指导、场务助理等	电力设计院

#### 2. 承办比赛

时间	项目名称	参与人员	工作内容	活动地点
2017.7.3	广西文化志愿专题项目 “《拼评品聘》舞蹈专场	刘锋、林露、李珊珊、黄芳楹、王洁、白宁、王笛、杨振林、	艺术指导	广西幼专礼堂
2018.7.7	广西文化志愿专题项目 “《拼评品聘》美术专场	林露、童健、韦拉、张喆、邢飞凌	艺术指导	广西幼专美术与设计实训中心
2018.7.26	广西第12届少儿艺术大赛	林柯辰、杨晓静	评委	南宁市儿童剧院

### 3. 师资培训

时间	项目名称	参与人员	工作内容	活动地点
2017.9.4-10.30	广西群众艺术馆公益□骨干师资培训（三期）	刘锋	授课专家	广西明星剧场
2018.1.21	广西群众文化志愿示范基地成立活动	刘锋	研讨、指导	凭祥市

### 4. 校馆企三方联动，推动专业内涵建设

时间	项目名称	参与人员	工作内容	活动地点
2018.8.26	广西文化志愿专题项目□□《拼评品聘》儿童创意美术专场	韦拉、张喆、16级美术教育专业、16级艺术设计专业学生	艺术指导、赛事志愿者	广西嘉樂睿教育信息咨询有限公司

## 七、对外合作交流

### （一）国际合作开展情况

2018年，我校全面加强、深化、提升与国（境）外的交流合作内涵与层次，确立“一出□□一进□□一平台□□三大目标，即：走出去，选送师生走出去增长见识，拓宽国际视野；请进来，引进国际教育专家、高校机构代表到校培训交流；一平台，打造桂台深度合作、辐射东盟、走向国际的交流平台，大力推进教育对外开放工作，不断扩大学校的办学辐射力与影响力，在多个领域、多个项目取得“零的突破”，成功打开对外合作交流工作局面。

#### 1. “走出去”

（1）首次自组团赴发达国家高校开展交流合作。

2018年6月5日至9日，应日本筑波大学邀请，学校校长文萍博士、教授为团长的代表团一行5人，对日本筑波大学进行了为期5天的访问。签订了1份院系《合作意向书》，与3个日方单位达成了后续合作意向，组织了4场现场交流研讨会，圆满完成了各项工作任务。此次访问交流深入了解了日本前沿的教育文化和发展现状，加深了与筑波大学在特殊教育和老年健康服务

与管理领域的交流合作，进一步加强了我校特殊教育专业群的办学内涵和层次，提升学校特殊儿童关爱服务中心的服务水平和质量。

2018年9月12日至16日，应美国杰克逊维尔大学邀请，学校党委书记樊正强教授为团长的代表团一行5人，对美国杰克逊维尔大学进行了为期5天的访问。主要就学前教育、初等教育等专业的本科人才培养的合作办学事项充分沟通交流，明确了项目推进时间表，并与杰克逊维尔大学签订了《合作备忘录》。本次出访同时访问了普林斯顿大学、杰克逊维尔大学附属幼儿园、全美连锁幼儿园以及幼小高一体化学校等，进一步学习和了解了美国高等教育的文化建设内涵、教学环境设置，以及在幼儿园教育与管理、小学教育与管理等方面的先进理念与经验，圆满完成了各项工作任务，为国际化的师资队伍培养和优秀生留学项目等做好前期准备，进一步提升了学校教育对外开放的内涵与层次。

(2) 3位教师被录取为2018年广西高校优秀教师出国留学人员，实现零的突破。

按照有关政策文件精神，在自治区教育厅国际交流处的大力支持和指导下，学校国际交流处高度关注2018年广西高校优秀教师出国留学人员推荐申报工作，积极发动，精心部署，既全校发放通知，又精准告知每一位符合条件的教职工，并进行一对一协助、指导申报和面试工作，保持全程与候选人的及时沟通与交流。最终，经个人申请、单位推荐、专家材料评审、外语面试以及教育厅审核、公示，覃朝晖、周燕军、杨彦3位教师被录取为2018年广西高校优秀教师出国留学人员，前往英国和美国高校访问学习。

## 2. “请进来”

成功举办国台办 2018 年重点项目“桂台幼儿民族艺术教育成果汇演与民族文化体验活动”。2018 年 5 月 20 至 24 日，我校邀请台湾台东大学代表团到广西开展为期 5 天的桂台幼儿民族艺术教育成果汇演与民族文化体验活动。这是我校连续第 2 年在南宁市举办高规格的桂台学前教育交流活动。

台东大学幼儿教育系主任陈淑芳教授，带领本系 19 名学生，与我校各系部师生“一对一”全程陪伴互动，经历一场相识、一个课堂、一台演出、一次体验、一段陪伴、一番回顾的“六个一”系列活动，顺利完成了各项目标任务。

本次活动参与人员达 1000 余人次。特别邀请了自治区台湾事务办公室主任李东兴、交流处处长陈懋，以及自治区教师培训中心台湾项目主管唐燕艳等上级单位领导前来指导，同时得到了广西民族大学国际交流处处长何东、台声杂志社总编辑窦为龙，以及 15 位广西台商协会代表等嘉宾的到场支持。两校师生还同赴百色靖西、那坡等具有壮乡特色的少数民族聚居地区参观体验，以及到 2 所当地的幼儿园与小朋友们互动交流，收获了一次全新的视听与多感官体验。本次交流体验活动切实增进桂台师生情感交流与民族文化认同，进一步夯实桂台幼儿教育文化交流平台，形成丰硕的两岸幼儿民族艺术教育成果。

### （二）校际合作开展情况

学校领导高度重视对国内幼儿师范高职院校的学习交流工作，坚持“走出去”和“引进来”相结合，开展了“直邕计划”“雪邕计划”校际交流活动，稳步推进学校校际交流工作取得新进展、新成效。

### 1. 重视校际交流，做好校际交流规划。

为加强校际交流，促进专业建设，校领导十分重视校际交流，校际交流工作作为重要内容列入学校“十三五”发展规划，为长期开展校际交流活动提供保障。2017—2018 学年，我校“苴邕计划”与川北幼专互派 7 名专任教师和 5 个专业 46 名全日制专科学生，其中 17 年 4 名教师和 18 名学生，18 年 3 名教师 28 名学生；2018 年扩大了校际交流活动范围，新增了“桂雪计划”，与黑龙江幼专互派 1 名专任教师和 2 个专业共 10 名 2017 级全日制专科学生。

### 2. 深入开展校际交流，加强校际优势互补、经验共享。

校际交流活动以通过师生交换深入学校、深入课堂开展教学活动，丰富学生学习生活经验，开阔学生视野，促进学生的专业成长，加深校际间友谊，实现优势互补、经验共享与共同提高的目的，期间开展了示范课堂、师生交流座谈会、实训基地考察学习、民族文化考察等活动，搭建了教师之间相互学习、相互交流的平台，有效提高教师的教学水平；丰富了学生们的大学生活，开阔了视野。同时拓展了教师在专业建设、课程建设的视野，以及拓宽了教师教学课程和课堂改革的思路，增进了区域间、校际间的深度交流与合作。

### 3. 宣传广西幼教特色，提升广西幼专知名度。

校际交流考察我校实践基地广西教育厅幼儿园和北海市机关幼儿园学习活动中，广西幼教融合民族文化特色的实践教学特色在校际间得到了很好的宣传，实践基地的建设和发展以及基地师资来源等情况为我校在校际间扩大了影响，同时校际交流活动的相关新闻在学校间网站推送，提高了学校知名度。

## **八、教育科学研究与成果转化。**

### **（一）进一步完善教科研体制**

为进一步深化学校内涵建设，实施科研兴校战略，完善学校教学科研项目的管理工作，学校召开了第三次教学科研工作大会。会上对 2016 年 9 月□2018 年 7 月的教科研成果进行了总结，并对未来的发展提出了新的目标与要求。为期一天的会议上，全体教职工对《广西幼儿师范高等专科学校教学管理工作考核及奖励办法（讨论稿）》、《广西幼儿师范高等专科学校科研工作考核及奖励办法（讨论稿）》、《广西幼儿师范高等专科学校科研项目管理办法（修订）（讨论稿）》进行了讨论，并提出修改意见，很多有利于学校发展的教科研意见已经汇总，在做深层次的可行性探讨及逐步实施过程中。

### **（二）逐步规范教科研管理过程**

教务与科研管理处通过诊改，进一步规范项目申报程序，落实项目立项申报公示工作，聘请知名专家进行相关讲座，加强项目指导力度，切实提高了项目申报书的质量。通过加强项目过程管理，要求项目负责人严格依照科研项目管理办法及立项申报书计划开展研究工作，规范经费使用，按时完成开题、中期检查等工作；加强项目结题工作督促力度，确保项目能按时结题。通过学校上下努力，学校新增市厅级以上教学科研项目 22 项。

2018 年新增市厅级以上立项项目一览表

序号	项目编号	项目名称	立项类别	项目级别	项目负责人	立项时间
1	18YJC880 151	广西少数民族地区留守儿童管理体系建构研究	2018 年度教育部人文社会科学研究项目（青年基金）	省部级	周琨武	2018 年 7 月
2	GXZZJG2 018A035	互联网+视域下广西中职学校课程思政教学研究与实践	2018 年度广西职业教育教学改革研究项目（中职重点）	省部级	谢晶星	2018 年 8 月
3	GXGZJG2 018A004	基于“诊改”背景的高职高专院校教学管理流程优化研究与实践——以广西幼儿师范高等专科学校为例	2018 年度广西职业教育教学改革研究项目（高职重点）	省部级	李 棉	2018 年 8 月
4	GXZZJG2 018B095	壮乡传统体育文化传承视阈下的学前体育游戏特色课程建设与实践	2018 年度广西职业教育教学改革研究项目（中职一般）	市厅级	岳利红	2018 年 8 月
5	GXGZJG2 018B010	对接健康服务产业的幼儿发展与健康管理专业建设研究与实践	2018 年度广西职业教育教学改革研究项目（高职一般）	市厅级	刘晓军	2018 年 8 月
6	GXGZJG2 018B011	产教融合视域下早期教育专业人才培养研究与实践	2018 年度广西职业教育教学改革研究项目（高职一般）	市厅级	赵建霞	2018 年 8 月
7	GXGZJG2 018B012	基于工作过程导向的语言康复类课程改革研究与实践	2018 年度广西职业教育教学改革研究项目（高职一般）	市厅级	黄海燕	2018 年 8 月
8	GXGZJG2 018B013	中外合作办学视域下学前教育专业人才培养探索与研究	2018 年度广西职业教育教学改革研究项目（高职一般）	市厅级	周燕军	2018 年 8 月
9	2018KY09 24	广西高校学术人力资源生产力转化机制研究	2018 年广西高校中青年教师基础能力提升项目	市厅级	徐伟玲	2018 年 2 月
10	2018KY09 25	广西少数民族地区留守儿童管理体系建构研究	2018 年广西高校中青年教师基础能力提升项目	市厅级	周琨武	2018 年 2 月
11	2018KY09 26	亲子游戏培养 3-6 儿童合作精神的实践研究	2018 年广西高校中青年教师基础能力提升项目	市厅级	黄海燕 J	2018 年 2 月
12	2018KY09 27	“一带一路”战略下广西青少年国际视野提升研究	2018 年广西高校中青年教师基础能力提升项目	市厅级	洪冬梅	2018 年 2 月
13	2018KY09	“一带一路”背景下的儿童	2018 年广西高校中	市厅级	何宇	2018 年 2

序号	项目编号	项目名称	立项类别	项目级别	项目负责人	立项时间
	28	文学文化价值研究	青年教师基础能力提升项目			月
14	2018KY09 29	广西民间美术元素在幼儿美术活动中的融合性研究	2018 年广西高校中青年教师基础能力提升项目	市厅级	潘妍宏	2018 年 2 月
15	2018KY09 30	广西农村幼儿教师心理压力研究	2018 年广西高校中青年教师基础能力提升项目	市厅级	李春良	2018 年 2 月
16	2018KY09 31	广西壮族民俗文化在儿童绘本创作中的应用研究	2018 年广西高校中青年教师基础能力提升项目	市厅级	诸葛蔓	2018 年 2 月
17	2018KY09 32	基于精准扶贫背景下的广西民族地区农村健身服务体系研究	2018 年广西高校中青年教师基础能力提升项目	市厅级	袁志辉	2018 年 2 月
18	2018KY09 33	基于南宁文化旅游行业的视觉导向系统研究	2018 年广西高校中青年教师基础能力提升项目	市厅级	李旭昌	2018 年 2 月
19	2018KY09 34	蒙学经典教材对幼儿语言发展的现代价值	2018 年广西高校中青年教师基础能力提升项目	市厅级	许红星	2018 年 2 月
20	2018KY09 35	始于儿童生活的幼儿园食育研究与实践	2018 年广西高校中青年教师基础能力提升项目	市厅级	刘佩杏	2018 年 2 月
21	2018KY09 36	数字化媒体的使用对学前儿童行为的影响研究	2018 年广西高校中青年教师基础能力提升项目	市厅级	施季利	2018 年 2 月
22	2018KY09 37	幼儿创造性戏剧活动中的教师引导及活动的发展	2018 年广西高校中青年教师基础能力提升项目	市厅级	黄婉圣	2018 年 2 月

## 九、文化传承与创新

### （一）传承学校历史文化

#### 1.开展校史教育活动。

我校具有近 80 年的办学历史，校史文化资源丰富，为充分利用校史文化资源，培养学生知校、爱校、荣校的情感和意识，更好地弘扬和践行学校优良传统，充分发挥校史育人功能，不断为学校全员育人工作注入活力。通过开展校史文化教育，举办老校歌传唱、张雪门教育思想征文、学校老照片老物件征集等活动，1 万多人次新生参加。2018 年 6 月，结合学校优良传统和喜迎学校建校 80 周年，组织师生代表到学校旧址□□广西柳州三江侗族自治县丹洲书院开展□以史育人，以文化人，校史教育启迪幼教梦□□喜迎 80 校庆，重走校史路□主题实践活动。

#### 2.深化学校校园文化内涵建设。

着力打造浓厚文化氛围，传承张雪门文化与思想。张雪门先生外孙女焦万曼先生和文萍校长、党委副书记李朝晖共同见证学校创始人张雪门铜像揭幕，揭幕仪式意味着张雪门教育思想在广西幼师的校园中得到延续和继承，使雪门广场成为学校文化的重要体现。完成平果校区孔子像落成揭幕仪式，孔子像落户平果校区不仅有利于提升校园的文化品位，塑造浓郁的校园文化氛围，开展□幼师□特色的校园文化建设，更是为同学们树立了立德修身、勤而好学的表率，激励我校幼专的学子，在今后的学习与人生中，以孔子为榜样，学而不厌，见贤思齐，奋发成才。



张雪门塑像揭幕仪式



孔子雕像

## (二) 举办各类文化活动

### 1. 开展高雅艺术进校园系列文化活动。

国家京剧院带着经典名剧《锁麟囊》、广西壮族自治区戏剧院京剧团带着《红色经典·京剧现代戏精粹》剧目、广西歌舞剧院民族乐团带来的民族管弦乐《八桂情缘》相继给我校献上了一

场场精彩的艺术盛宴，引导学生弘扬中华优秀传统文化，丰富校园文化建设内涵，增强学生文化自觉和文化自信。

## 2.开展专题文化讲座。

继续打造“雪们讲坛”品牌学术活动，举办系列讲座、报告200余场次，扩大学术影响力。2018年4月2日，日本筑波大学园山 繁树教授与裴虹研究员给我校600余师生作了题为《日本孤独症生态化理念下的ABA教育康复理论实操培训》的学术讲座。2018年12月7日，北京师范大学、全国政协委员、教育部学前教育工作委员会委员刘焱教授给我校600名师生带来了题为《研究玩具与图书，关注幼儿，与幼儿在游戏中共同成长》的主题讲座。

### （三）开展文化实践活动

#### 1.积极组织参加全国第五届大学生艺术展演活动。

经过近一年的层层选拔，我校选送作品表演唱《呜哇那》荣获全国大学生艺术展演活动艺术表演类二等奖，摄影作品《我的舞蹈鞋》、设计作品《56个民族》荣获全国大学生艺术展演活动艺术作品二等奖，艺术作品被中华儿女美术馆收藏。同时，我校荣获全国大学生艺术展演活动高等学校优秀组织奖。我校在第12届中国-东盟艺术教育展演中选送作品荣获舞台艺术类最佳作品2项、优秀作品2项（本届比赛不评等级奖，只评最佳、优秀作品奖）。

#### 2.开展主题实践活动。

以“青春大学习 奋斗新时代”为主题，学校各部门为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引领教育广大青年学生勇做担当民族复兴大任的时代新人，切实在感受改革开放

40 年取得的新成就新面貌的生动实践中受教育、长才干、作贡献，紧紧围绕关爱留守儿童，送教送演下乡，环境创设，精准扶贫政策宣讲等内容开展实践活动，组织师生赴南宁上林县、百色平果县、河池市大化县等地开展暑期实践活动，**“三下乡”社会实践**赢得了当地群众的肯定和点赞，活动以青春建功的实际行动，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，助力精准扶贫，服务乡村振兴战略，为全面建成小康社会贡献青春力量。

### 3.开展主题歌咏比赛。

2018 年 9 月 26 日晚，学校在南宁、平果两校区同时举办**“喜迎 80 校庆·感恩祖国暨传唱老校歌”2018 级新生歌咏比赛**。歌咏比赛主要以老校歌和革命军歌为主，同学们在北平老校歌的咏唱中，感受幼师历史，传承雪门精神。我校历来重视学生爱校爱国情怀的培养，据悉，本次比赛旨在让学生在享受合唱艺术美感的同时，了解学校的历史文化，传承**“慈幼为源 立人为本”**的校训，以优良的革命传统，培养学生对民族、对国家的高度责任感以及高尚的爱国主义情操。

## **（四）不断创新文化作品，初步形成特色鲜明的校园文化**

### 1.创新文化作品。

一是选送 2018 年广西艺术作品展览和第五届全区基层群众文艺会演作品的工作，我校演出的合唱类节目《广西尼的呀》、《撒里罗》荣获声乐类二等奖；小组唱节目《壮家歌唱幸福来》荣获声乐类优秀奖；《山乡银铃传深情》荣获舞蹈类节目优秀奖；《墙角花》荣获戏剧类节目戏剧三等奖。

二是组织师生参加第三届全国学生**“学宪法讲宪法”**（广西赛区）演讲比赛，荣获高校组三等奖。组织参加 2017 年两岸大学

生汉字文化创意作品征集与展览，其中我校 2 项入选作品取得参赛资格。

三是我校扎实开展优秀传统文化，新时代新风采活动，为中华优秀传统文化传承做贡献。我校壮族嘹歌入选 2018 年广西高校“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目。该项目旨在弘扬中华优秀传统文化，贯彻落实全国教育大会精神和全国、全区高校思想政治工作会议精神，扎实推进我区高校培育和践行社会主义核心价值观。

## 2.初步形成特色鲜明的校园文化。

围绕着全员育人工作和以“慈幼为源 立人为本”为支点的校园文化建设，学校重点打造“书香幼专”读书月活动、“雪门讲坛”等校园文化品牌活动，开展魅力女生、“十小行为美德”中华经典诵读大赛、文化艺术节等活动，通过各专业汇报展演、儿童舞蹈比赛、师范生技能大赛等富有幼师特色的各类竞赛和活动等形式，积极营造浓厚的文化氛围，创造良好的文化环境，初步形成了富有幼师特色的校园文化。

## 十、面临挑战及应对措施

### （一）师资条件

#### 1.面临挑战。

高层次人才层次较低，教师的年龄结构、职称机构、学缘结构等结构性比例还较突出，“双师双能”型师资队伍建设亟待加强。学校现暂无自治区级以上人才称号的高层次人才，35 岁以下专任教师占比高达 63%，具有高级职称专任教师占比低于 20%，“双师型”教师占比仅为 15%。

#### 2.应对措施。

继续采取多种措施，优化师资队伍年龄、学历、学缘、职称、知识结构，加大人才培育和引进力度，特别是拔尖人才的培育、□双高□人才的引、育等工作。

(1) 高层次人才引育计划。通过超常规引进高层次人才、校级拔尖人才选培、晋升高级职称奖励计划、博士学位提升计划等多种措施培育、引进高层次领军人物和学科带头人；

(2) 有计划、有组织地安排教师到行业企业或合作基地挂职锻炼，积极探索产教融合项目，鼓励教师与合作基地共建项目加快□双师型□教师的□双能□培养；

(3) 实施教师分层次工程，通过导师制、校本培训、外出访学、挂职锻炼等有计划、有重点地培育一批青年学术带头人和优秀青年骨干教师。

## (二) 办学条件

### 1. 教学行政用房。

(1) 面临挑战。随着学校招生规模不断扩大，学校基本办学条件部分指标低于全区和全国平均数。一是生均占地面积为 61.85 m<sup>2</sup>，低于全国 67.62 m<sup>2</sup>的平均数；二是生均宿舍面积为 6.69 m<sup>2</sup>，低于全区 7.99 m<sup>2</sup>的平均数，距全国 8.56 m<sup>2</sup>的平均数存在一定差距；三是教学行政用房中教室面积为 21594.06 m<sup>2</sup>，低于全区 26262 m<sup>2</sup>的平均数和全国 29489.45 m<sup>2</sup>的平均数，体育馆面积为 2692.47 m<sup>2</sup>，低于全区 7154.37 m<sup>2</sup>的平均数。

(2) 应对措施。积极开展校外合作办学点建设，利用合作办学方式进一步缓解校舍和教学行政用房面积不足的问题。加快推进武鸣新校区建设，生均占地面积不足和生均宿舍面积不足及教室和体育馆面积不足等问题将得以迅速解决。

## 2.实训条件及校外实训基地

(1) 面临挑战。实训室布局 and 结构不够合理；实训室面积较小；设施条件不够完善；学时安排不合理。实训室管理有待提高，专兼职管理人员不合理。

校外实训基地功能单一，□校□园□合作不够全面深入。教学实践及研究方面的合作不够全面深入。部分校外实训基地利用率低，有效性不强。学校拥有数量充足的校外实训基地，但常用于实践教学的校外实训基地只有 60 多个。校外实训基地地域分布不合理，不便于实践教学。位于学校办学点南宁市及平果县的幼儿园共有 71 家，其中南宁市 63 家，平果县 8 家。近三年来学校每学期都安排学生实习且次数达 6 次以上的校外实训基地有 20 家。

(2) 应对措施。(1) 进一步统一认识，明确实习（训）基地建设的重要地位。完善实训基地管理制度，落实建设规划的岗位责任制，组织实施各阶段目标。(2) 加大力度实施人才工程，促进实验实训人才队伍整体素养的提高尽快施行专职实训指导教师制度。有计划、有重点地对实验实训技术人员进行培训，采用在职培训为主，外出进修提高为辅的培养方式，提高实训技术人员的业务素质。(3) 加强实训教学改革。加强与实习（训）基地的沟通与联系，以项目为载体联合开展各种实践教学、人才培养、科研等活动。加大合作的力度并提高实习（训）基地的利用率和有效性。

## 4.纸质图书短缺。

(1) 面临挑战。生均纸质图书册数不达标。截止 2018 年 8 月，我校图书馆馆藏纸质图书册数共约 39.5 万册，生均图书约

为 41 册/生(以 2018 年 8 月在校生人数 9643 人计算----来源于数据平台)。为此,我馆在 2018 年年底完成 80 万元纸质图书的采购,采购图书约 2.7 万册。

(2) 应对措施。学校图书馆在 2018 年年底完成 80 万元纸质图书的采购,采购图书约 2.7 万册。争取明年开始逐步加大经费投入,继续购买给更多符合学校发展和专业需求的纸质图书,逐年缩小与合格指标的差距。同时,积极采购多种电子文献资源,既可在一定程度上弥补纸质图书数量的不足,还可以满足我校师生对电子资源的需求,更好地为学校师生的教学科研服务。

### (三) 教研与科研成果

1.面临挑战。传统优势学科地位需要进一步提升,基础学科建设亟需加强,自治区内领先的学科偏少,学科结构和资源配置还不尽合理;科研管理体制和运行机制还需进一步完善;标志性成果、省部级以上课题及核心期刊还不够;领军人物和科研带头人不足,老中青教师比例不合理;服务自治区发展的科研能力还需提升等。

2.应对措施。(1)积极邀请国内外的学术专家进行科研讲座,开展学术交流活动,使全体教师逐步树立起科研重要性的认识,并随之提升科研技巧、方法与积极性,不断提升学校科研数量与质量。(2)对省部级、国家级课题学校要精心组织申报工作,通过科研团队、校外专家的指导,提升申报质量及成功率。积极扩展横向课题范围,鼓励教职工积极申报横向课题项目。进一步理顺科研管理机制中掣肘的地方,让科研更加高效、有序。(3)通过外引内培的方式,不断培养学术带头人,积极鼓励学校教职工外出访学、考博及学术交流的开展,积极引进 211 院校硕士、专

业与学校发展相吻合的博士及高级职称人才，使得科研团队老中青相结合，趋于合理。

## 十一、典型案例

### （一）承接实施“稚慧工程” 助推贫困地区学前教育发展

#### “2018 年广西贫困地区“稚慧工程”培养对象遴选

##### 1.项目背景和目标。

《教育脱贫攻坚“十三五”规划》（以下简称“规划”）提出要发展学前教育，帮助农村贫困家庭幼儿接受公平而有质量的学前教育，阻断贫困代际传递。为深入贯彻落实《规划》的要求，根据《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共广西壮族自治区委员会、广西壮族自治区人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等文件精神，广西决定于 2018 年启动广西贫困地区“稚慧工程”项目。

广西贫困地区“稚慧工程”分为“稚慧园长”和“稚慧教师”两个子项目，培养周期 3 年，将面向 54 个贫困县遴选出 30 名“稚慧园长”和 50 名“稚慧教师”进行针对性、系统的培训，为贫困地区建设一支扎根幼教、素质高、专业能力强的幼儿园师资队伍，打造一批八桂乡村幼儿教育家。项目由广西教育厅划拨专项经费支持工程的实施，广西幼儿师范高等专科学校作为技术支撑单位。

##### 2.遴选工作的实施。

###### （1）精准帮扶，精心遴选培养对象

2017 年 11 月，广西贫困地区“稚慧工程”培养对象遴选工作在我校举行，来自全区 54 个贫困县区 60 名幼儿园园长和 100 名

幼儿教师参加遴选。广西教育厅教师工作处副处长黄明宇、广西幼儿师范高等专科学校校长文萍等领导出席了遴选工作会议并讲话。经过现场入园诊断、幼儿游戏视频解读、笔试和面试等遴选环节，最终确定 30 名幼儿园园长和 50 名幼儿教师为“稚慧工程”首批培养对象。



广西贫困地区“稚慧工程”培养对象遴选工作会议在我校召开

## (2) 深入调研，多方论证，科学制定培养方案

为做好“稚慧工程”培养对象的培养，我校组建专家团队制定培养方案。专家团队经过对培养对象的全面了解和幼儿园发展情况的调研后拟定出培养方案，并邀请校外专家进行多次论证。其中“稚慧园长”项目旨在提升幼儿园园长办学治园能力，明确办园规范与标准，更新教育理念，树立开拓创新意识，结合本土特色构建园所文化，建设一批有特色的幼儿园，打造一批专家型的稚慧园长，使接受培训的幼儿园园长成为贫困地区学前教育的骨干力量，为本县域幼儿教育发展发挥专业引领和辐射作用；“稚慧教师”项目旨在打造一批专业强、素养好、留得住、能引领的稚

慧教师，帮助其更新教育理念，树立正确的儿童观、教育观，提高观察、解读儿童的能力，提升支持儿童发展的教育实践水平，发挥示范引领作用，带动贫困县幼儿教师队伍整体水平的提升。

发挥示范引领作用，带动贫困县幼儿教师队伍整体水平的提升。

## **（二）2018 年全国残联系统康复专业人才实名制培训计划**

### **1.案例背景**

近年来，我国自闭症康复事业中教师的培养和发展是最主要、最紧迫的问题之一，也是影响机构和自闭康复事业发展的主要内因。根据 2012 年中国公益研究院发布的《中国自闭症儿童现状分析报告》显示，与美国相比，中国特教专业总人数只有 3.1 万，美国特教专业人员为 38 万，而且 34 万人已获得资格认证。我国从事自闭症特殊教育和康复职业的人员高学历教师比较缺乏，与庞大的自闭症人群相比教师供需极不平衡。目前国内对一线自闭症特教老师的研究和关注不足，特别是在教师的培训方面，缺少系统的合理培训发展内容与渠道

为了促进中国自闭症特殊教育人才的全面快速发展和特殊教育人才结构合理化，培育具有国际化实践水平的优秀自闭症特教人才优加学院将美国“注册行为技术员(BT)”培训引入中国。同时培课程是经过美国“国际行为分析师认证委员会(BACB)”官方认可课程。

### **2.案例实施**

2018 年全国残联系统康复专业人才实名制培训是由中国残联主办，广西幼儿师范高等专科学校及广西幼专特殊儿童关爱服务中心协办的“孤独症机构教师应用行为分析培训班”。

### (1) 培训对象

本次培训约 300 人参与学习，其中 160 名正式学员来自全国各机构代表，列席学员将近 150 人（分别由部分广西幼专特教相关专业大学生、广西幼专特殊儿童关爱服务中心教师及实习生组成）。

### (2) 培训安排

本次培训从 2018 年 10 月 24 日□□10 月 28 日，共 5 天。在广西南宁夏威夷国际大酒店 24 楼多功能厅正式开班。

### (3) 培训内容

整个内容围绕 ABA 知识体系中的包括强化与偏好评估、DTT 离散单元教学、自然情境教学在内的 15 节不同内容展开学习，全面系统的向在场的学员展示了应用行为分析的相关内容。培训全程由优加学院特聘专家 Isabelle Lee, Penny Jones 主讲，彭博雅作翻译。

#### ①什么是 ABA？

ABA 是应用行为分析法(Applied Behavior Analysis)的简称，是行为科学之下的一门专业技能。经过数十年的实证研究，目前被科学实践证明能够对大部分孤独症儿童产生全面、综合、持久的积极效果的训练方法，并且是目前全世界最广泛使用的自闭症谱系障碍患者的主流干预训练方法之一。

#### ②什么是 RBT？

注册行为技术员(Registered Behavior Technician,简称 RBT),是□行为分析师认证委员会□所推出的执业执照。该执照是对使用□应用行为分析法(ABA)□从事自闭症等特殊教育领域行业的从业者颁发的上岗资质。主要面向线从事自闭症康复、干预的实训老

师。

### ③行为分析师委员会是什么组织

行为分析师认证委员会(BACB)是美国在应用行为分析法(ABA)方面最权威的标准制定机构。

#### (4) RBT 培训考试流程

课程引进目的：优加学院培养有志从事特殊教育的专业人员，通过系统化的 ABA 课程和教学督导，从基础的行为科学原理入门，着重实务操作技能，在督导之下学习有效的教学策略，使从事一线实训白特殊教育从业人员专业水平与国际接轨。目前在中国，从 2017 年始，优加学院已开始培训过相关学员达上千名。

结业证书：学习完成 29 门 RBT 培训课程，课程主要是关于应用行为分析(ABA)的基础理论与实操知识，29 节课，共 40.75 小时课时。课程包含大量实拍操作，具有理论与实际相结合、操作性和应用性强的特点。获得美国睿菜与优加学院联合颁发的结业证书：结业证书是申请 RBT 考试必需的材料。

RBT 证书：学员获得 RBT 证书需要参加 2 门考试，一门为胜任能力评估考试，一门为上机选择题考试。

胜任能力评估考试：学员展现实操能力，考试采用录制视频/直播，由 BCaBA/BCBA 考核。

上机选择题考试：胜任能力评估考试通过后，才能参加上机选择题考试；考试需要考生到指定考试地点操作(考试地点课选择在北京、上海、广州、香港、台湾)。考试为全英文选择题。

附表 1. 广西幼儿师范高等专科学校□计分卡□

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14220	广西幼儿师范高等专科学校	1 就业率	%	94.46	92.63
		2 月收入	元	2656	2888
		3 理工农医类专业相关度	%	0	0
		4 母校满意度	%	95	96
		5 自主创业比例	%	3.2	3.9
		6 雇主满意度	%	83.76	91
		7 毕业三年职位晋升比例	%	21.54	20.63

附表 2. 广西幼儿师范高等专科学校□学生反馈表□

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14220	广西幼儿师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	3130	2659	2016 级和 2017 级	
		2	教书育人满意度		□			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2661	1566	
				满意度	%	76.9	79.3	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2661	1566	
		满意度		%	75.4	77.9		
		3	课程教学满意度		□			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	2661	1566	
				满意度	%	77.3	79.2	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	2661	1566	
				满意度	%	76.4	78.9	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2661	1566	
		满意度		%	77.9	79.8		
		4	管理和服务工作满意度		□			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2661	1566	
				满意度	%	75.6	75.6	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2661	1566	
				满意度	%	75.4	75.4	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	2661	1566		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	4000	7500	
		6	学生社团参与度		□			
			(1) 学生社团数		个	55		学生社团不分年级
			(2) 参与各社团的学生人数		人	2678	1520	指分别参与不同社团活动的人数, 须逐一列出。

附表 3. 广西幼儿师范高等专科学校□资源表□

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14220	广西幼儿师范高等专科学校	1 师生比	-	15.81	17.56
		2 双师素质专任教师比例	%	46.58	10.61
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	6542.45	6543.38
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	14.83	17.72
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	1.09	0.95
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	170	370
		7 教学计划内课程总数	门	854	915
		其中：线上开设课程数	门	10	10
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）					

附表 4. 广西幼儿师范高等专科学校 □国际影响表 □

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注	备注
14220	广西幼 儿师范 高等专 科学校	1	全日制国（境）外留学生 人数（一年以上）	人	0	0	□	
		2	非全日制国（境）外人员 培训量	人/日	0	0	□	
		3	在校生服务 □走出去 □企 业国（境）外实习实训	人/日	0	0	□	
		4	专任教师赴国（境）外指 导和开展培训时间	人/日	0	0	□	
		5	在国（境）外组织担任职 务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：xx （姓名）在 xx （组织名），担 任 xx 职务；逐 一列出	
		6	开发并被国（境）外采用 的课程标准数	个	0	0	填报格式：开发 xx 标准被 xx、 xx 采用（该标准 须被 2 个及以 上国家或地区 同行所采用）； 须逐一列出，否 则数据无效。	2019 年修 订
		7	国（境）外技能大赛获奖 数量	项		0		

附表 5. 广西幼儿师范高等专科学校□服务贡献表□

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
14220	广西幼儿师范高等专科学校	全日制在校生人数	人	6517	7853.8		
		毕业生人数	人	2041	1777		
		其中：就业人数	人	1928	1647		
		毕业生就业去向：	□	□	□		
		1 A 类:留在当地就业人数	人	1652	1529		
		B 类:到中小微企业等基层服务人数	人	1351	1482		
		C 类:到中小微企业等基层服务人数	人				
		D 类:到 500 强企业就业人数	人	0	0		
		2 横向技术服务到款额	万元				
		横向技术服务产生的经济效益	万元		1.5		
		3 纵向科研经费到款额	万元	69.2	0		
		4 技术交易到款额	万元	0	18.4		
		5 非学历培训到款额	万元	1353.55	759.661		
		6 公益性培训服务	人日	19234	41214		
		主要办学经费来源（单选）：省 级（H）地 市 级（ ） 行 业 或 企 业（ ）其 他（ ）					

附表 6. 广西幼儿师范高等专科学校□落实政策表□

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2017 年	2018 年
14220	广西幼 儿师范 高等专 科学学校	1 年生均财政拨款水平	元	16100	13190
		其中：年生均财政专项经费	元	16100	13190
		2 教职员工额定编制数	人	235	255
		在岗教职员工总数	人	445	424
		3 企业提供的校内实践教学设备 值	万元	0	0
		4 生均企业实习经费补贴	元	51.30	51.30
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	30.50	30.50
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	1763	2172
		年支付企业兼职教师课酬	元	119363	791100
		其中：财政专项补贴	元	0	0

## 内容真实性责任声明

学校对 广西幼儿师范高等专科学校 质量年度报告  
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

广西幼儿师范高等专科学校 (盖章):



法定代表人 (签名):

2018年12月19日