



广西现代职业技术学院
GUANGXI MODERN POLYTECHNIC COLLEGE

广西现代职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2019年)

广西 河池

2018年12月



附件 8

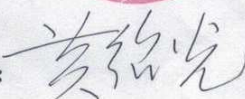
内容真实性责任声明

学校对 广西现代职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：广西现代职业技术学院

法定代表人（签名）：

2018年12月16日

目 录

一、办学基本信息.....	4
(一) 学校概况.....	4
(二) 办学理念.....	5
(三) 办学定位.....	5
(四) 办学规模.....	6
(五) 办学特色.....	6
(六) 基本办学条件.....	7
二、学院招生情况.....	11
(一) 招生人数情况.....	11
(二) 生源分布情况.....	12
(三) 学生生源背景.....	12
三、学院人才培养工作分析.....	12
(一) 专业建设.....	12
(二) 课程建设.....	14
(三) 师资队伍建设.....	14
(四) 基础设施和实训条件建设.....	15
(五) 产学研结合.....	16
(六) 社会服务.....	20
(七) 学生活动.....	23
(八) 学生服务.....	29
四、学院人才培养质量状况.....	34
(一) 教学质量保障体系建设.....	34
(二) 在校生情况.....	37
(三) 毕业生状况.....	39
五、政府履职情况.....	46
六、实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》的主要成效.....	47
七、问题与对策.....	50
八、附表（计分卡、学生反馈表、资源表、国际影响表、服务贡献表、落实政策表）	51

一、办学基本信息

（一）学校概况

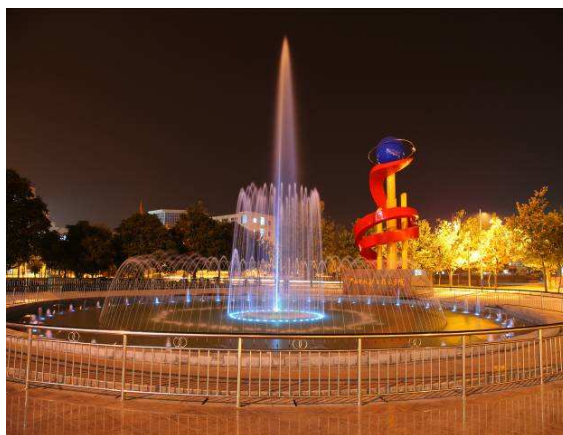
广西现代职业技术学院是一所以工科为主，文、经、管等多学科协调发展的全日制公办普通高等学校。由原河池地区教育学院（1978年2月成立）、广西广播电视大学河池分校（1984年8月成立）、河池民族工业中等专业学校（1984年9月成立）三所学校于1995年合并组建，当时名为河池民族职业大学，1997年1月更名为河池民族高等职业学院，2003年8月更名为河池职业学院，2008年12月更名为广西现代职业技术学院。学院2007年7月顺利通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估。

学院以“办人民满意的职业教育”为宗旨，弘扬“团结包容，自强不息，求实创新，勇争一流”的学院精神，秉承“厚德强技，修行致远”的校训，强力推进内涵建设，办学实力得到极大提升，办学影响力和吸引力大为增强，学院现已成为河池市应用型人才的培养中心、劳动力素质提高的培训中心、科技创新研发中心和职业资格认定中心。近16年来，已经培养了20000多名技术人才，为地方经济发展和社会进步作出了积极贡献。学院先后荣获“全区高校毕业生就业工作先进单位”、“广西优秀劳务品牌培训基地”、“广西高校安全文明校园”、“广西文明卫生学校”、“广西森林校园”和“广西语言文字规范化示范校”等荣誉称号。

学校位于广西河池市，现有教职工351人。学校设有机电工程系、电子电力工程系、资源工程系、建筑与信息工程系、经济管理系、教育系、社会科学部、体育部和培训部等9个教学单位，开设专业38个，2018年高职招生专业33个，全日制高职在校生6505人，成人继续教育学生368人。



（上图为校园一角）



（上图为学院喷泉夜景）

（二）办学理念

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想指导学院发展，主动对接河池市及广西经济社会发展需要，以为“柳来河”经济一体化建设、河池市产业结构调整 and 广西“14+10”产业建设提供高素质技术技能型专门人才为使命，坚持以服务为宗旨、以就业为导向的办学方针，不断实践和完善“工学结合”的人才培养模式；追求卓越，聚焦国内先进标杆，扎实推进内涵建设，提升办学特色，不断优化专业结构和布局，促进办学规模、专业特色、内涵质量和品牌效应的协调发展。

（三）办学定位

发展目标定位：通过建成一批具有区域优势和地方特色、在区内外有较强核心竞争力和品牌优势的专业群，2019年前，基本形成专业结构合理、功能完善，制造、电子、财经、土建和教育类专业群优势比较明显的高等职业教育专业体系，按照优质专科高等职业院校建设标准和要求加强学院内涵建设，使学院成为一所在区内有一定知名度和影响力的高等职业学院。到2020年，学院专业建设优势明显，在区内外有较强核心竞争力，成为一所特色鲜明、在区内有较高知名度和较强影响力的优质专科高等职业院校，成为引领开放型民族地区经济社会建设和

发展的现代高等职业院校的典范。

层次定位：以全日制专科层次高等职业教育为主，在职继续教育和职业培训为延伸。做专做优高职阶段学历教育，做大做强在职培训，成为构建现代职教体系的先行者、高职院校在职培训的排头兵。

服务定位：立足河池，服务“柳来河”经济一体化建设和广西经济社会发展需要，主动对接河池市产业结构调整 and 广西“14+10”产业建设需求，努力培养面向地方、服务基层的高素质技术技能型专门人才。加强教学研究，推进产学研合作，开展社会服务，支持区域经济社会发展。努力把学院建设成为河池市的应用型人才的培养中心、劳动力素质提高的培训中心、科技创新的研发中心和职业资格鉴定中心。

（四）办学规模

学院现有全日制高职教育专科在校生 6505 人，各系学生人数详见表 1-1。另外，与广西科技大学、广西大学、广西师范大学、桂林理工大学等高校合作的“专本衔接”自学考试教育有 420 人，电大网络教育在籍学员 368 人。

表 1-1 各系全日制高职学生人数一览表

系部	机电工程系	电子电力工程系	经济管理系	资源工程系	建筑与信息工程系	教育系	合计
学生人数	1225	352	1120	296	1203	2309	6505
所占比例	18.8%	5.4%	17.2%	4.6%	18.5%	35.5%	100%
备注：数据统计截止 2018 年 8 月 30 日							

（五）办学特色

根据国家高等职业教育中长期发展战略要求，对接河池及广西乃至珠三角地区的经济社会发展人才需求，紧贴行业领域的发展趋势，继续

发扬办学特色明显的优势，坚持有所为有所不为、不熟不做、不精不做的专业设置策略，坚持以市场需求为导向适时调整专业口径、专业方向和专业内涵，按照“扶需、扶特、扶优”的专业建设方针，将专业布局覆盖到行业、企业的所有工种和岗位。

进一步优化专业布局 and 结构，通过中央财政支持的专业建设项目、自治区特色专业及课程一体化建设项目、自治区示范特色专业与实训基地建设项目等项目建设，全力做强做大机械机电类、电子信息类和建筑类优质专业，使其在全区竞争性很强的领域中，成为具有领先水平的优势专业；做特做精矿物加工类专业，打造特色，壮大实力，成为区内有影响力的特色专业；积极扶植适应“民生工程”和河池市及广西经济社会发展急需的经济与管理类专业和学前教育专业，扩大规模，提高质量；适时调整特色和优势不明显的专业；形成以机械机电、电子信息类、建筑类和教育类长线专业为主体、以矿物加工类专业为特色，覆盖各类型、各层次，涵盖工矿企业、事业单位所有技术岗位和领域的专业结构体系。

（六）基本办学条件

学院高度重视办学基本条件建设，全校基本办学条件良好。对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》，我院各项重要指标基本符合国家标准，具体如下：

1. 校园面积与教学行政用房。学院占地面积 520 亩，总建筑面积 156,299 平方米，其中教学行政用房 89,896 平方米，图书馆 7610 平方米，实践场所 49,627 平方米。生均教学行政用房 14.59 平方米，生均实践场所面积 7.6 平方米；学生宿舍面积 37,990 平方米，生均住宿面积 5.84 平方米。

2. 体育场地及体育设施。我院体育运动设施比较齐全，现有标准 400 米塑胶跑道田径场一个，足球场一个，篮球场 10 个，排球场 3 个，羽毛球场 8 个（室内 2 个，室外 6 个），乒乓球馆 1 个，健美操馆 1

个、舞厅 2 个。运动场馆总面积 2.48 万平方米，生均面积 4.35 平方米。学院体育运动设施种类、数量、总面积、生均面积均符合国家规定的标准，能满足体育课教学及学生课外体育活动锻炼的需要。



(上图为学院田径场)

3. 教学仪器设备与图书。

学院固定资产 18,487 万元，其中教学、科研仪器设备资产总值约 6811.46 万元，生均教学科研仪器设备值 8438 元。教学、科研仪器设备资产 2018 年新增值 2008.5 万元，新增教学、科研仪器设备所占比例为 26.9%。

现有教学用计算机房 23 间，计算机 1300 台，百名学生配教学用计算机 22.7 台。65 英寸交互式触屏一体机电脑 120 台，覆盖学院 90% 的教室和实训室，电子阅览室 3 间，语音室 2 间，音视频监控系统一套，覆盖学院全部教室，能监控所有师生的教学与学习活动情况。

学院图书馆建筑面积 7610 平方米，馆藏纸质图书 48.81 万册，专业期刊 446 种，电子图书 1,200 万册，电子专业期刊 14,000 种，生均图书 83.85 册。图书种类齐全，满足各专业教学、科研需求。图书馆设有 8 个书库，展览馆、报刊阅览室、电子阅览室各 1 个，会议室、办公室和图书加工室共 5 个。24 小时图书馆 1 个。阅览室设有 300 个座位。

4. 数字化校园建设。学院强力推动落实《职业院校数字化校园建设规范》，提高教学现代化水平，2016年下半年经学院党委决定投入1900万元，进行校园信息化建设，分三期工程。2016年下半年多渠道筹措资金700万元进行了网络基础全面的升级改造，建成了标准的IDC机房，出口总带宽高达2.6Gbps,全院实现了万兆核心，千兆主干，千兆到桌面，无线WIFI覆盖的基础网络，建成一套高清的全院覆盖的安防监控系统，刀片服务器三台，存储两台；业务系统建成了一套OA办公自动化系统、学工管理系统、学生收费管理系统、迎新系统。2017年投入500万元，构建三大平台即统一门户，统一数据中心，统一认证，建设了教务、人事和宿舍管理系统以及迎新管理系统移动平台、离校管理系统、网络自主学习平台系统、网络评教系统、马上办服务中心公物报修系统等，目前这些系统已经全部完成采购，各系统已经部署完毕，正在培训使用。

5. 教学与管理队伍。学院现有教职工351人，其中专任教师246人，专任教师中具有高级专业技术职务90人，占21.95%，中级109人，占29.14%。专任教师中具有研究生学历或硕士及以上学位88人，占23.53%，博士1人。校外兼课教师43人。

6. 实践教学条件。校内实践教学场所面积49,627万平方米，有校内实训基地（室）72个，面向所有高职专业。自治区示范性实训基地4个（冶金技术实验实训基地、机械制造与自动化专业实训基地、机电一体化专业实训基地、建筑装饰工程技术专业实训基地）。有较稳定校外实习实训基地66个。

7. 办学经费。

（1）年度办学经费总收入及结构。2018年全院办学经费总收入为11689.45万元。其中，财政拨款6219.96万元，占总收入的53.2%，事业收入(学费住宿费收入)为5033.94万元，占总收入的43.06%，其他收入435.55万元，占3.72%。

（2）年度办学经费总支出及结构。2018年度，全院办学经费总支

出10988.08万元，其中，教学支出7691.66万元，占70%；科研支出109.88万元，占1%；实验实训支出659.28万元，占6%；其他各项支出2527.26万元，占23%。

表 1□2 学校 2017-2018 学年度办学基本条件一览表

项 目 名 称		教育部标准		学校 2018 年数据
		综合类高职 合格指标	限制招生	
基本 办 学 条 件	生师比	≦18	22	16.82
	具有研究生学位教师 占专任教师的比例 (%)	≧15	5	33.74
	生均教学行政用房面 积(平方米/生)	≧14	8	14.59
	生均教学科研仪器设 备值(元/生)	≧4000	2500	8418.83
	生均图书(纸质,册/ 生)	≧80	45	64.27
	生均实践教学场所占 有面积(平方米/生)	≧5.3		7.63
检 测 办 学 指 标	具有高级职务教师占 专任教师的比例(%)	≧20		21.95
	生均占地面积 (平方米/生)	≧54		53.41
	生均宿舍面积 (平方米/生)	≧6.5		5.84
	百名学生配教学用计 算机台数(台)	≧8		16.59
	百名学生配多媒体教 室和语音实验室座位 数(个)	≧7		8
	新增教学科研仪器设 备所占比例	≧10		30.40
	生均年进书量(册)	3		3.69

二、学院招生情况

2018年，面对生源严重不足的巨大压力和激烈竞争的招生形势，招生工作仍取得重大突破。

（一）招生人数情况

1. 截止2018年8月，全日制在校大专生6505人。
2. 近三年招收高中生情况和对口中职（三校生）情况详见表2□1：

表2□1 学校近三年招收高中生和对口中职（三校生）情况表

学生类别	年份	计划数	录取数	报到数	报到率	备注
招收高中生情况	2015	2200	1401	933	66.6%	
	2016	2500	2469	1670	67.6%	
	2017	2800	2253	1643	72.9%	
招收对口中职（三校生）情况	2015	1800	1179	637	54%	
	2016	1955	1248	676	54.2%	
	2017	2500	1426	790	55.4%	

3.本地生源招生情况。我院地处河池市，近三年在校学生中来自河池市的生源情况见表2□2。

表2□2 近三年学校本地生源招生情况表

学生类别	录取数	报到数	报到率	备注
招收高中生情况	678	465	68.58%	
招收对口中职（三校生）情况	3407	1874	55.00%	

（二）生源分布情况

生源主要来自广西、贵州、云南、海南、四川等地，有壮族、苗族、毛南族、侗族、瑶族、哈尼族、水族等 10 几个少数民族，广西区内学生占绝大多数，约占在校生总数的 94%；学生主要是高中学生升入、对口中职学生升入（三校生），其中高中升入学生 4967 人，对口中职升入（三校生）3009 人，高中生与三校生比例约为 1.65：1。

（三）学生生源背景

我院学生大部分是来自农村，2017 年 9 月至 2018 年 8 月，认定有贫困生总数 3689 人，占在校生总数 53%。其中特困生 1688 人，占贫困生人数的 45.8%；困难学生 1985 人，占贫困生人数的 53.8%；突发困难学生 16 人，占贫困生人数的 0.4%。

三、学院人才培养工作分析

（一）专业建设

1. 专业结构与规模。学院按照“以工为主、长短结合、突出重点、打造特色”的发展思路，主动适应区域、行业经济和社会发展的需要，调整优化专业结构，形成了与地方经济社会发展需求对接的制造、电子信息、财经、土建、生化与药品、材料与能源、旅游、文化教育、艺术设计传媒等九个专业大类共 38 个专业。2018 年共招生专业 33 个，暂停招生专业 5 个。

2. 重点或特色专业。学院坚持“人无我有，人有我优，人优我特”的原则，加强特色专业建设，现有央财支持专业提升服务产业发展能力专业建设项目 2 个（机械制造及自动化、冶金技术），央财支持专业实训基地建设项目 2 个，自治区示范特色专业及实训基地建设项目 4 个（机械制造及自动化、机电一体化技术、冶金技术、建筑装饰工程技术）。

院级重点或特色专业 6 个（机械制造与自动化、汽车检测与维修、应用电子技术、建筑装饰工程技术、酒店管理、学前教育）。覆盖学院各系部。

表 3□1 学校每年新增专业一览表

序号	开办年份	新增专业	备注
1	2003	应用电子技术、文秘、计算机应用技术、应用英语	文秘及应用英语专业已停办
2	2004	机械制造与自动化、冶金技术、工业分析与检验、计算机网络技术	机械制造与自动化和冶金技术是自治区级示范特色专业及实训基地项目
3	2005	数控技术、电子信息工程技术、精细化学品生产技术、广告设计与制作、图形图像制作	图形图像制作已停办
4	2006	机电设备维修与管理、物流管理、建筑装饰工程技术、应用日语	建筑装饰工程技术是区级示范特色专业及实训基地项目，应用日语已停办。
5	2007	模具设计与制造、市场营销、电脑艺术设计、应用越南语	应用越南语已停办。
6	2008	财务管理、动漫设计与制作、高压输配电线路施工运行与维护、应用化工技术、酒店管理、商务英语	动漫设计与制作和商务英语已停办
7	2009	电气自动化技术、电脑艺术设计、机电一体化技术	电脑艺术设计已停办，机电一体化技术是区级示范特色专业及实训基地项目
8	2010	供用电技术、汽车电子技术	
9	2011	汽车检测与维修技术、旅游管理	旅游管理已停办
10	2012	会计、通信技术	
11	2013	学前教育、金融管理与实务、工程造价、营销与策划、汽车制造	

		与装备技术	
12	2014	建筑工程技术	
13	2015	无	
14	2016	工业机器人技术	
15	2017	工程测量技术	
16	2018	小学教育、光伏发电技术与应用	

（二）课程建设

1. 学院课程开设情况。2017□2018 学年全校共开设课程总数为 456 门，其中 A 类课程 96 门、B 类课程 320 门、C 类课程 67 门。

2. 加强课程建设，深化课程教学改革。大力推进课程建设与改革，根据职业资格标准、专业培养目标和知识、能力与素质要求设置专业课程体系，以学生为中心，工学结合，融□教学做□于一体，按能力递进的规律确定课程开设先后顺序，完善基于工作过程的课程结构，制定课程标准。完成本学年所有专业基础课、公共基础课和专业核心课的课程标准制订，建成网络课程 10 门。有自治区级特色课程 2 门，院级精品课程 5 门。主持或参与编写教材 6 部。

（三）师资队伍建设

1. 加大教师引进力度。向社会公开招聘引进了 40 名教师，其中，具有中级职称 2 人；从企业聘请了 30 位兼职教师；外聘客座教授 2 人。

2. 加大培养和培训力度。鼓励支持教职工在职攻读硕士学位，本年度共有 6 位教师攻读硕士学位，1 位攻读博士学位；举办了 4 期校内教师业务培训班；有针对性地选派了 120 名教师参加业务培训。派出教师近 200 人次参加各种学术和业务培训会议，选派了 60 人到企业实践锻炼。

3. 加强教师职称申报评审服务工作。组织了 22 名教师申报评审中高级职称，有 4 人获得中级职称，有 7 人获晋升为副高职称，2 人晋升为正高职称。

4. 加强专业教学团队建设。各专业均设有专业带头人（负责人）和专业建设教学团队，负责专业各方面的建设工作。

（四）基础设施和实训条件建设

1. 加强基础设施建设。学院在 2016、2017 年的基础上，2018 年投入经费约 7000 万元加大对校园环境基础设施建设的改造，主要用于新建综合楼、2 栋学生宿舍楼、单车棚、电车充电桩、学生宿舍热水改造、新修新建校内道路、道路硬化、人行道、排水沟、水电老化、地下水管维修改造、新建机电教学实训楼、教学实训用房、校园绿化项目、翻新宿舍、安装空调、配电增容等，共约 11.9658 万平方米，进一步改善了办学、学生生活条件。

表 3□2 新建、改建和修缮的主要基础设施一览表

序号	项目名称	面积 (m ²)	备注
1	综合楼建设	53000	在建
2	机电实训楼建设工程	12298	完成
3	13、14 号学生宿舍楼建设工程	5560	完成
4	其他教学实训用房	3000	完成
5	荒地、土坡、损坏场地硬化	1000	完成
6	新建并完成 1 栋社团楼	700	完成
7	新单车棚、电车、汽车充电桩	300	完成
8	三期实施校园绿化	8000	完成
9	学生宿舍热水改造	200	完成
10	新修、新建校内道路、人行道、排水沟	2000	完成
11	水电老化改造	300	完成
12	学生宿舍楼翻新	30000	完成
13	机电实训楼前硬化	2300	完成
14	学生宿舍空调安装		

15	配电扩容	1000	完成
合计	合 计	119658	

2. 新建、改建了一批实训基地。学院先后投入 1000 多万元新建或完善校内专业实训基地，包括财会实训基地、建筑实训基地、学期教育实训基地、机电一体化实训基地、应用电子实训基地、冶金技术实训室和汽车实训基地等，为专业实践教学夯实硬件基础。



(学院汽车实训室)



(学院电子钢琴实训室)

(五) 产学研结合

1. 校企合作情况。学院坚持“学校为本，企业为源”的合作理念，以就业为导向，广泛开展多种模式的校企合作，先后与中国人寿保险股份有限公司、东莞会展国际大酒店、广东怡创通信有限公司、重庆德克特信息技术有限公司、广西润建通信发展有限公司、群创光电、美的集团、上汽通用五菱、东风柳汽、亚洲铝业、南方公司、金山公司、广西建筑科学研究设计院、中移铁通河池分公司和柳州钢铁等 50 多家知名企业开展联合办学、顶岗实习合作和“小订单”培养等。2018 年先后派 80 名教师到这些企业参加实践锻炼，提升业务能力和水平。



校企合作典型案例 1:

为进一步适应职业教育发展的需要，拓展学院服务经济社会发展空间，实现优势互补，培养符合社会需求的高技能人才，6月27日上午，广西壮族自治区建筑科学研究设计院河池检测站、广西现代职业技术学院和广西设计院深度产教融合基地正式启动运行仪式在我院举行。

学院党委书记韦伟松表示，我院与广西设计院决定建立了长期、紧密合作关系，为学院学生实习、实践和就业提供良好的条件，也为培养“双师型”教师、专兼职教师队伍建设、校企深度融合的体制机制建设提供良好的载体。希望双方能够在校企合作中实现优势互补，相互促进，共同发展，共同培养经济社会发展所需的高技能人才，更好的服务地方，服务社会，为学院实现跨越发展奠定坚实的基础。

此次广西壮族自治区建筑科学研究设计院河池检测站、广西现代职业技术学院和广西设计院深度产教融合基地正式启动，标志着我院的校企合作、产教融合发展迈向了一个新的台阶。



校企合作典型案例 2:

7月10日下午，我院与河池市三汇新能源科技有限公司校企合作协议签约仪式在学院图书馆举行，河池市三汇新能源科技有限公司与学院进行校企合作是新形势下企业发展进步的内在要求和实现双赢的战略举措，通过合作，学校和企业可以优势互补、资源共享，学校可以更好地发挥自身的人才优势，而企业则能更好地发挥资源优势和市场优势，必定能达到相互促进、共同发展的目的。



校企合作典型案例 3:

4月10日上午，江苏汇博机器人技术股份有限公司总裁王振华一行3人到我院开展校企合作交流。学院党委书记韦伟松、副院长韦胜东出席座谈会。机电工程系主任岑华、我院和市职业教育中心学校机器人团队骨干教师等参加会议。双方就我院工业机器人专业建设、人才培养、技能竞赛成果、发展思路等情况向王振华一行作了介绍，并希望江苏汇博机器人技术股份有限公司能在人才队伍建设、课程建设和产教融合等方面为我院提供支持和帮助，共促校企合作深入开展。



2. 教科研情况。2018 年教师参与科学研究的积极性不断提高，科研和技术服务能力得到较大提升。2018 年共获得自治区资助立项广西职业教育教学改革课题 4 项，广西职业教育专业群发展研究基地项目 1 项；广西高校中青年教师基础能力提升项目 12 项，立项广西教育学科研究课题 3 项；获批立项河池市科技成果推广与产业化示范项目 1 项、河池市社会科学研究项目 1 项。获得上级资助的科研、教改经费 60 余万元。院级课题 立项资助 31 项，批准结题 19 项。

2018 年全院教师共发表论文 110 余篇，中文核心论文 10 篇，广西优秀期刊论文 39 篇。获得专利授权 6 项，登记计算机软件著作权 2 件，主编或参编教材 9 种。

全院教师积极参与社会事务。有 5 位师被选聘为河池市安全生产委员会专家、6 位教师入选政府采购评审专家，9 位教师被聘为广西高等教育协会各专业分会理事成员，在科技成果评价、开展社会服务等方面发挥了重要作用。



(上图为我院教师主编的部分教材、专著)

（六）社会服务

1. 加强与地方政府的联系，取得多种培训证照和资质。具体有：市安全生产监督管理局特殊工种上岗证培训基地、河池市人社局劳动力职业技能培训基地、市民政局复退军人培训基地、自治区扶贫办贫困村劳动力转移就业培训基地、广西壮族自治区水库移民技能培训基地，河池市建筑行业关键岗位培训基地。使我院的社会培训领域、业务范围和培训对象都取得了重大突破。

2. 积极开展各种教育培训，成绩突出。2018年共开展各种培训9969人次，具体情况见表3□3。

表3□3 学院2018年开展各种教育培训情况统计表

序号	培训项目名称	培训人数	培训时间或课时	备注
1	□党建+教育扶贫□培训	148	30天/每期	
2	广西移民局库区移民培训	620	15天/每期	
3	大化库区移民局培训	160	20天/每期	
4	建筑行业技术人员培训	1032	7天/每期	
5	成人学历教育培训	210	15天/每期	
6	对口帮扶中职师生培训	教师87人 学生1680人	5天/每期	
7	联合驾校培训	1500	63学时/人	
8	电商培训	568	100学时/人	
9	建筑特殊工种操作工培训	213	10学时/人	
10	学生考证培训	386	42学时/人	
11	普通话培训	3200	50学时/人	
12	其他培训	165	14学时/人	
	合计	9969		



(上图为广西水库移民培训部开班仪式)



(上图为广西水库移民培训班结业典礼)

3.情系基层乡村 助力精准扶贫

7月17日至18日，我院组织部分优秀大学生志愿者前往学院扶贫联系点□□大化瑶族自治县六也乡加司村、华善村，开展以□青春大学习，奋斗新时代□为主题的暑期□三下乡□活动。

我院围绕主题，组织开展了《不忘初心·永远跟党走》（政策宣讲）、《与法同在》（依法治国政策宣讲）、《爱与希望》（教育关爱服务）、《小小清洁》（美丽广西服务）等四个活动。活动过程中，尽管天气炎热，志愿者们依然知难而进，团结一心，扎实开展各项活动。此外，我院还组织慰问活动，师生们带着大米和油等慰问品，看望慰问贫困户。

我院师生真心实意助力精准扶贫的各项活动，受到了当地政府、群众的高度认可和热烈欢迎，同时，也展现了我院师生积极向上、有担当、有作为的精神风貌，进一步扩大了我院的社会影响力。



4.真情走访进基层 家校携手共育人

为了解各类奖助学金对受助学生及其家庭的作用，建立起社会、学校、受助学生家庭的良好沟通机制，同时为积极宣传国家资助政策并为后续长期跟踪受助学生情况搜集第一手资料，7月18日至8月30日，学生工作处组织各系开展我院贫困学生家庭进行家访活动。



此次家访活动主要针对我院部分建档立卡贫困学生的慰问。由学生工作处做好前期准备，教育系、机电工程系、经济管理系、建筑工程系、

信息与电气工程系书记亲自带队，系主任、副主任、学务秘书、班主任共同参与，走访了三江县、融水县、来宾市兴宾区、平南县、忻城县、灌阳县、龙胜县、桂平市、合山市等地多名受助学生家庭，并向每个学生家庭赠送了慰问品。



每到一受助学生家庭，我院各走访小组诚心地与家长、学生交流，了解学生的家庭状况、生活环境、学生的个性、在家的表现，了解到家长的希望、要求，和家长们就如何更有效地进行家庭教育进行了探讨，引导他们摆脱在教育子女时观念和方法上的误区。同时各走访小组还为家长介绍国家助学贷款、奖助学金等国家资助政策，介绍学校的资助体系和资助育人情况，使学生和家长减轻心理上的包袱，鼓励同学们坚强懂事，在逆境中磨砺人生，努力拼搏，立志自强，用知识改变命运。家长们对学校的资助及关怀表示感谢。

此次家访活动增进了学生、家长和教师的情感交流，促进了学校教育和家庭教育的有效衔接，取得了家长和社会对教育的理解、关心和支持，形成了学校、家庭、社会三位一体的育人合力。

（七）学生活动

1. 学生活动基本情况。本学年，学院坚持□以育人为核心，以服务为基础，以管理促发展□的工作理念，积极组织开展了各种大型文体演出、志愿服务、社会实践活动和素质拓展活动等形式多样的校园活动，

极大地丰富了校园文化，使同学们的大学生活变得更加多姿多彩,学生参与的积极性高，对活动的评价也很高。

表 3□4 学院 2017□2018 学年度学生主要活动一览表

序号	活动项目	参与对象	组织举办单位
1	2017 级新生入学教育	全体 2017 级新生、班主任及部分教师参加入学教育	学院、学工处、团委
2	2017 级新生军训	全体 2017 级新生	学工处、团委
3	□消防知识进军训□活动	全体 2017 级新生	学工处、保卫处
4	观看爱国主义电影	全体 2017 级新生	学工处
5	2017 级新生军训汇报表演暨总结表彰大会	全体 2017 级新生	学工处、团委
6	征兵宣传活动	全体学生	学工处
7	□国旗下的讲话□活动	全院师生	学工处
8	诚信走天下 感恩暖人心 □诚信感恩教育主题活动	全院师生	学工处
9	2017-2018 学年度下学期学生	全院师生	学工处

	表彰大会		
10	2018 届学生毕业典礼	全院师生	学工处
11	我院开展 2018 年暑期走访贫困生家庭活动	全院部分建档 立卡学生	学工处
12	征兵宣传活动	全院师生	学工处、保卫处
13	图书活动月活动	全院师生	学工处、团委

学生活动典型案例 1:

我院开展 2017 年火灾、地震逃生自救应急疏散演练

9 月 25 日上午，我院与河池市金城江区消防大队、中队联合开展 2017 年火灾、地震逃生自救应急疏散演练活动。学院党委副书记、副院长霍江华，河池市金城江区消防大队、中队领导等出席活动。学院保卫处负责人、各系党总支副书记、承训教官和 2017 级全体新生参加活动。活动由学院学工处处长李铃主持。

学院党委副书记、副院长霍江华宣布 2017 年火灾、地震逃生自救应急疏散演练正式开始，并强调了消防知识的重要性，希望同学们通过这次消防演练，认真学习消防知识、牢记消防安全。

在活动中，金城江消防大队、中队官兵为 2017 级学生讲解了火场逃生知识、灭火器的使用、快速穿戴消防服、消防安全常识，消防官兵做示范、引导学生进行现场操作；还为学生进行了火灾地震逃生自救相关知识的培训。消防官兵随后组织学生进行模拟火场疏散逃生演练，随着消防车警报声响起，学生在消防官兵的指导保护下，按规定工作有序从宿舍跑到安全地带集合。

此次活动在 2017 级新生军训期间进行，使新生入学第一课更丰富，让学生更全面地掌握火灾发生时的应急避震、避火知识，以及应对地震、火灾发生时应采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震、火灾带来

的损失，提高师生紧急避险、自救自护和应变能力，努力达到人人受到宣传教育，人人增强防范意识，人人掌握基本常识的目标，减少安全隐患。



（上图为开展火灾、地震逃生自救应急疏散演练活动）

学生活动典型案例 2:

诚信是中华民族的传统美德，是社会主义核心价值观的重要内容，是公民的基本道德规范，是社会主义市场经济的重要基础。为了增强同学们诚信意识，11月24日，我院6名学生代表到河池学院参加以“诚信立学、诚信立身、诚信立行”为主题的河池市第二届演讲比赛。活动由人民银行河池市中心支行、河池市精神文明建设委员会办公室、河池市发展和改革委员会、河池市教育局、共青团河池市委员会共同主办，我院与河池学院协办。

中国人民银行南宁中心支行征信管理处处长梁微微、中国人民银行河池市中心支行谭建忠副行长、河池学院党委办公室主任侯宗毅、学工副处长梁达友、河池市文学艺术界联合会石肖永秘书长、河池市发展和改革委员会投资科科长何述勇、河池市教育局副局长韦立新、共青团河池市委员会副书记张秋文、河池市广播电视台台长莫小成等领导邀出席并担任评委。我院19名师生观摩了比赛全过程。

本次诚信演讲比赛由我院、河池学院各派出 6 名选手参加比赛，选手依次上台进行 6 分钟演讲，再由 7 名评委结合各方面标准进行现场评分，并最终评出一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名、优秀奖六名。各参赛选手以精神饱满的姿态依次上台演讲，通过引经据典，结合身边感人的诚信故事和法制案例，向场内外观众传达了诚信对于人们立身立行、构建和谐社会的重要作用。他们饱含深情、声情并茂的演讲纷纷获得场内观众的阵阵掌声。

经过精彩激烈的角逐，我院徐婷以优异的表现和丰富的感染力赢得了一等奖并获得最佳人气奖，卢家诺获得了三等奖。其他选手均获得了优秀奖，我院获精神风尚奖，河池学院获优秀组织奖。

诚信是安身立命之本，本次比赛展现了我院学子积极向上的精神风貌，展示我院办学成果，希望广大师生再接再厉，再创佳绩。





学生活动部分图片：



2. 学生社团建设情况。2018 年，学院不仅有学生会、团委等常规的学生组织，而且还有 32 个学生社团，社团涵盖了实践公益、体育健身、文学艺术、校企文化、学术科技等多个领域。学生会、团委共开展 30 余项活动，社团开展了 50 余项活动。89% 的学生参加这些第二课堂活动，达到了提高学生综合素质的目的。

表 3□5 学院各类社团情况一览表

社团类别	文学艺术	校企合作	体育健身	专业科技	实践公益	合计
数量	7	3	10	8	4	32

（八）学生服务

1. 入学教育。2017 年，学院面向全体新生的入学教育共 170 学时。其中，包括开学典礼、校史与校情教育、适应性教育、校纪校规与文明修养教育、专业学习教育、安全教育、心理健康教育、职业规划教育、图书借阅服务、后勤服务、军事理论课、消防安全演练、观看军事题材电影、军事训练等内容。采用校园（校史馆）参观、集中教育和户外训练相结合的授课方式。2017 级新生对本校入教育工作的满意度达 98.55%，具体如下表：



表 3□6 2017□2018 学年度新生入学教育项目与学时安排一览表

序号	学习项目	学时安排	学习形式	主办单位
1	开学典礼	4	集中教育	学工处
2	校史与校情教育	2	参观校史馆和校园	宣传部

3	适应性教育	2	集中教育	各系
4	校纪校规与文明修养	2	集中教育	学工处
5	为出彩人生导航	2	集中教育	学工处
6	大学生礼仪知识	2	集中教育	社科部
7	助学政策助你飞翔	2	集中教育	学工处
8	我的大学之生活篇	2	集中教育	后勤处
9	我的大学之教学篇	2	集中教育	教务处
10	我的青春我做主	2	集中教育	团委
11	路在脚下	2	集中教育	学工处
12	为安全护航	2	集中教育	学工处、保卫处
13	自我锤炼，立志成才	2	集中教育	学工处
14	好好学习天天向上	2	集中教育	学工处
15	心理健康教育	2	集中教育	社科部
16	职业规划教育	2	集中教育	社科部
17	图书借阅服务指南	2	集中教育	图书馆
18	军事理论课	36	集中教育	学工处
19	消防安全演练	2	集中教育	保卫处
20	观看军事题材电影	6	集中教育	学工处
21	军事训练	84	集中教育	学工处
22	校园文艺汇演	6	集中教育	学工处、团委
合计		170		

2. 学生资助。2017□2018年学年度，学院共有4619人次获得奖助学金，共计金额1293.186万，125名学生获得勤工俭学津贴，共计发放金额16.4025万元，资助学生数及占在校生总数的比例为65.89%，生均获得资助的金额1844元。

表 3□7 广西现代职业技术学院 2017-2018 年度学生资助情况

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	金额/万元
普通高校国家奖学金	奖学金	全院学生	4	3.2
普通高校国家励志奖学金	奖学金	全院贫困生	170	85
普通高校国家助学金	助学金	全院贫困学生	1994	717
自治区人民政府奖学金	奖学金	全院贫困学生	29	14.5
义务兵役学费补偿贷款代偿	学费补偿	服义务兵役学生	31	33.85
退役士兵学费资助	减免学杂费	服义务兵役学生	3	1.75
直招士官学费补偿	学费补偿	直招士官学生	1	1.56
中职升高职学费补助	中职升高职生活补贴	中职升高职学生	1082	216.4
中职免学费	减免学费	中职生	89	17.8
中职助学金	助学金	中职生	83	16.6
中职奖学金	奖学金	中职生	1	0.2
学院奖学金	奖学金	全院学生	557	48.62
特色专业学费奖励	学费奖励	资源系学生	269	59.12

暑期家访学生慰问	补助类	学院贫困生	16	0.48
新增建档立卡学生困难补助	补助类	学院贫困生	165	60.7
校内勤工助学	勤工助学	全院学生	125	16.40
合计			4619	1293.19

助学成才典型案例1:

助学政策 筑梦未来

韦佳，女，教育系2015级学前教育专业10班学生，入校以来，立足专业，全面发展自己，品学兼优。入学初便递交了入党申请书，2016年12月发展为预备党员。2016年12月荣获“国家励志奖学金”，2017年6月，代表学院参加广西高校共青团员“挥洒青春激情 争当八桂先锋”主题演讲比赛。2017年4月获得广西高职院校技能大赛学前教育“高职组团体”三等奖，2017年5月获得广西师范生教学技能大赛三等奖。一直担任学院广播员，多次荣获“优秀播音员”称号，多次担任学院各项文艺晚会等活动主持人。2018年荣获自治区级优秀大学毕业生。2018年9月通过“优秀专科生选拔制”进入本科学习。



就业服务案例

我院举行 2018 年校园双选会 多家区内外企业招贤纳士

6月28日上午，由我院以及深圳市人力资源和社会保障局、河池市人力资源和社会保障局、广东省第二扶贫协作工作组主办的2018年

大型校园双选会在我院隆重举行。河池市人民政府副市长顾楠洲、学院党委书记韦伟松、院长黄绍光、河池市人力资源和社会保障局副局长范利群等领导出席启动仪式。院长助理、经管系主任杨奎主持启动仪式。

院长黄绍光在启动仪式上讲话。黄绍光指出，双选会为青年学生和用人单位搭建了就业的沟通桥梁，实现了企业与毕业生的零距离对接。一直以来，我院高度重视就业服务工作，积极做好本院的毕业生就业工作，毕业生一次性就业率达 90%以上，连续四年被评为“全区高校就业工作先进单位”，所培养的毕业生受到用人单位的广泛赞誉。同时，我院主动配合地方开展就业服务工作，每年为地方培训农民工、企业员工、库区移民等各类人员 5000 人以上。黄绍光希望，通过双选会这个平台，让学生和用人单位都有所收获，并预祝此次活动圆满成功。

河池市人民政府副市长顾楠洲宣布双选会开幕，并在学院党委书记韦伟松、院长黄绍光陪同下，视察双选会开展情况。

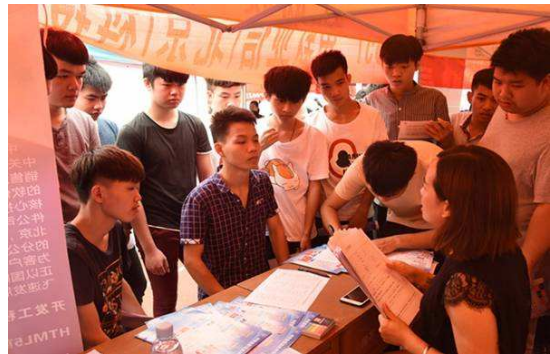
据了解，此次校园双选会是我院近年来举办规模最大的一次，我院 4000 多名毕业生、实习生到场参加双选会，其中，有 2000 人达成就业意向。

在活动现场，各招聘企业通过展板、单页及宣传片等形式向毕业生介绍企业的基本情况、岗位需求和发展愿景，毕业生在自己心仪的职位招聘点递上自己的应聘简历，并与招聘企业面试人员面对面交流。

此次校园双选会共有 228 家招聘企业现场招贤纳士，其中包含珠三角、长三角企业 48 家。参展企业名企汇聚，提供了信息技术类、机电技术类、建筑类、会计类、教育类和资源工程类等 13000 多个岗位，机电一体化、机械制造及自动化、会计、物流管理、学前教育等专业岗位尤其吃香。毕业生、实习生和社会人士现场咨询求职，场面十分火爆。

近年来，我院认真贯彻因材施教的原则，实施多元化的人才培养模式，人才培养质量更加适应社会的需求。学院在抓好人才培养质量，练好“内功”的同时，创新思维，拓宽人才培养和就业渠道，广泛开展校企

合作,建立校内外实习实训基地,缩短人才培养与人才应用之间的距离,提升学生的就业竞争力。



四、学院人才培养质量状况

(一) 教学质量保障体系建设

1. 设立院系两级教学督导机构。院级督导 □以督为主,以导为辅□,系部级督导则□以导为主,以督为辅□,坚持教学检查制度和教学督导制度相辅相成。

2. 完善各种规章制度。学院着眼于完善提升学院的管理体制机制,全面梳理学院的各种管理制度,包括学院行政管理、人事管理、安全管理、教学管理、学生管理、财务和资产管理、后勤和基建管理等共计147个制度,修订完善并汇编成《广西现代职业技术学院管理制度汇编》第

一册、第二册，印发给全院所有部门及全体教职工进行学习，并运用信息化手段进行考核监督，实现制度办事、制度管人，从各个角度和层面对教学质量起到了保障作用。

3. 全面构建质量管控常态化机制

通过各级督导(督查)、常规质量巡查与督办、课堂听课、与学生座谈等形式使质量管理体系和反馈机制有效运行。

(1) 教学督导室每两周发布一次教学督查通报，每月撰写一期教学督导简报。

(2) 2017 年查处教学事故 5 起；截止 2018 年 7 月，查处 10 起教学事故，有效遏制质量教学事故的发生。

(3) 学院督查办对各项工作不定期进行督查并发布督查通报(表扬通报和批评通报)，2017 年共发布 40 期督查通报，2018 年至今共发布 22 期督查通报。

(4) 做好 2016 年和 2017 年度绩效考核，并通报考核结果，考核结果与绩效挂钩。

4. 实施学生技能抽查制度。为把技能教学落到实处，学院从2014年起实施学生专业技能三级抽查制度(即各教学系抽查、分管教学副院长抽查、院长抽查三级)。作为一项有效的创新和实践模式，这一制度使学院实践教学质量监控体系更加完善、更加全面。以抽查促学习，以抽查促教学，以抽查促改进，以抽查促教学质量提升。这一制度的创新、不断实践完善和落实，已成为学院加强实践教学质量评价体系改革，提升学生专业技能水平，增强学生就业创业能力的重要保障之一，也彰显了职业教育的鲜明特色。

5.推进内部质量保证体系诊改工作。一是健全组织机构，明确部门诊改工作职责。为顺利推进我院诊改工作，学院成立了内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组及 8 个工作组。二是组织有关人员制定了《广西现代职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方

案》，启动诊改有关工作。三是诊改工作取得较好成效：

1.人才培养质量不断提高。2017年，学生参加技能竞赛荣获区级一等奖7项，二等奖12项，三等奖21项；2018年共获得区级技能竞赛一等奖5个，二等奖7个，三等奖19个；获得国家级二等奖5个，三等奖3个。

2.专业结构得到进一步优化。2018年有2个专业获批招生（小学教育、光伏发电技术与应用）。组织申报2019年新增专业3个：电子商务、无人机应用技术、大数据技术与应用；申请取消精细化工技术和动漫制作技术2个专业。

3.师资队伍建设取得较大突破。作为全区高职院校“双师型”教师资格认定首批试点单位之一，2017□2018年，年我院共有60位教师通过专家评审，获得“双师型”称号。在2017年职称评定中，我院通过评审获得晋升正教授2人，副教授5人，2018年获得晋升正教授2人，副教授7人，成绩喜人。

4.科研工作上新台阶。教师参与科学研究的积极性不断提高，科研和技术服务能力得到较大提升。2017年共获得自治区级教改科研课题13项，教师发表论文210篇，主编或参编教材11本，编写讲义6本。2018年获得16项，教师发表论文230篇，主编或参编教材13本。

5.办学条件得到很大改善。近2年以来，学校投入近5000万元，加强专业实训基地建设，各专业的教学条件得到很大改善。

6.学院办学影响力逐步增强。2018年学院获批为广西高校“三全”育人示范校培育项目建设单位；成功承办广西机械职业教育教学指导委员会工作会议暨智能制造技术领域人才培养论坛；获批承办2019年广西职业院校技能大赛两个项目（工业机器人、机电一体化）；被评为2018年度我区高校毕业生就业创业工作突出单位。

表4□1 2017-2018学年度督导听课情况表

	人数	听课人次	平均听课数	被听课老师总数
系部督导	30	480	16	206
校级督导	5	550	110	286

表4□2 2017-2018 学年度评教评学情况表

评教主体参与度											
学 生			同 行			院 领 导			社 会		
参与数 (人)	总数 (人)	学生参与比例 (%)	参与数 (人)	总数 (人)	同行参与比例 (%)	参与数 (人)	总数 (人)	领导参与比例 (%)	参与数 (人)	总数 (人)	社会参与比例 (%)
6218	6546	94.99	12	12	100	7	7	100	465	465	100

表4—3 2017—2018 学年度学生满意度情况表

序号	名 称	上学期	下学期	平均满意度
1	对教师课堂教学满意度	93.8%	95.8%	94.8%
2	对实习实训工作满意度	91%	92%	91.5%
3	对辅导员、班主任满意度	95.5%	95.5%	95.5%
4	对学院管理满意度	93.6%	92.8%	93.2%
5	对后勤服务满意度	87.6%	89.6%	88.6%

(二) 在校生情况

1. 技能竞赛。2018年，学院以技能竞赛引领教学改革，提升学生技能水平，学生在各类技能竞赛中表现优异，共荣获国家级技能竞赛二

等奖5项，三等奖1项；荣获自治区级技能竞赛一等奖7项，二等奖8项，三等奖19项。组织学生参加河池市职业院校学生技能比赛获得市级一等奖15项，二等奖30项，三等奖31项。获奖等级和数量较上年大幅提升。

表 4□4 2018 年度学生获得竞赛奖励一览表（部分）

序号	竞赛名称	作 品 /项目名称	获奖 等级	学生姓名	获奖 时间
1	2018 年全区师范 生教学技能大赛	学前教育 教学技能	全区一等奖	韦 佳	201805
2	2018 年全国职业 院校技能大赛	计算机网 络应用	全国二等奖	卢仕佳、陈 柯棉、张栋	201805
3	2018 年全国职业 院校技能大赛	工业机器 人技术应 用	全国二等奖	侯尚朋、林 秋业、马振 兴	201805
4	2018 年全国职业 院校技能大赛	金属冶炼 与设备检 修	全国二等奖	赵亚哲、韦 广钰、陈鑫	201805
5	2018 年广西职业 院校技能大赛	金融与证 券投资模 拟实训	全区一等奖 (团体)	邓满夏、苏 华玲、黄静 敏、利雪美	201805
6	第八届全国大学 生机械创新设计 大赛广西赛区	小区双层 停车装置	全区一等奖 (团体)	韦保增、王 浪洲、王高 权、覃秋 旺、陈林	201804
7	第八届全国大学 生机械创新设计 大赛广西赛区	新型柑橘 摘果、包装 一体装置	全区一等奖 (团体)	陈有荣、张 皓、陈超、 向鹏飞	201804
8	2018 年广西职业 院校技能大赛	电子产品 设计及制 作	全区二等奖 (团体)	余运林、陈 康集、黄应 鑫	201804

2. 技能鉴定。2018年有1210人次学生参加了16个职业工种资格考试，有1006人取得合格证书，通过率达83.1%。2018年应届毕业生有约

80%的学生考取相关职业资格证书，大部分学生做到了□双证□毕业。

3. 学生奖励。2017-2018学年度，学生素质教育成果丰硕。共有21个学生组织获得先进班集体、先进团支部或学雷锋先进集体等荣誉称号，有386名学生获得三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生、优秀团干、优秀团员或社会活动积极分子等荣誉称号。其中，102名学生荣获院级优秀毕业生荣誉称号；128名学生荣获院级三好学生荣誉称号；156名学生荣获院级优秀学生干部荣誉称号；21个班集体荣获院级先进班集体荣誉称号，有2个学生组织和5名学生个人获得上级部门的表彰。

4. 学生党团建设。2018年，学院团组织推荐优秀团员参加党校学习为860人，与2017年同比增长16%。

（三）毕业生状况

2018年，在就业形势严峻的情况下，学院加强并创新就业工作机制、拓宽就业市场渠道，很好地完成了各项就业工作任务和就业目标，2018届毕业生就业率为97.03%。

1.2018届毕业生工作单位性质分析

我校2018届毕业生现工作单位性质以民营企业为主，占就业毕业生总数的39.55%，就业于学校的毕业生占总数的17.59%，国有企业以及其他事业单位各占就业毕业生总数的6.17%和10.08%。

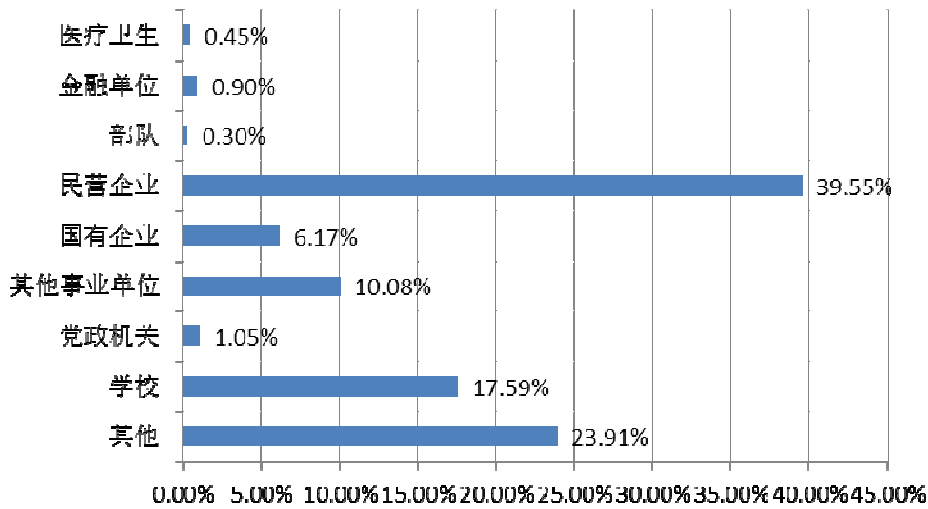


图 4□1 2018 届毕业生工作单位性质分析

2.2018 届毕业生工作岗位类型分析

我校 2018 届毕业生现工作岗位类型以专业技术岗位和普通工人为主，占就业毕业生总数的 33.98%和 26.77%，行政管理岗位占 6.32%，技术工人岗占 16.39%，办公室文员占 16.54%。

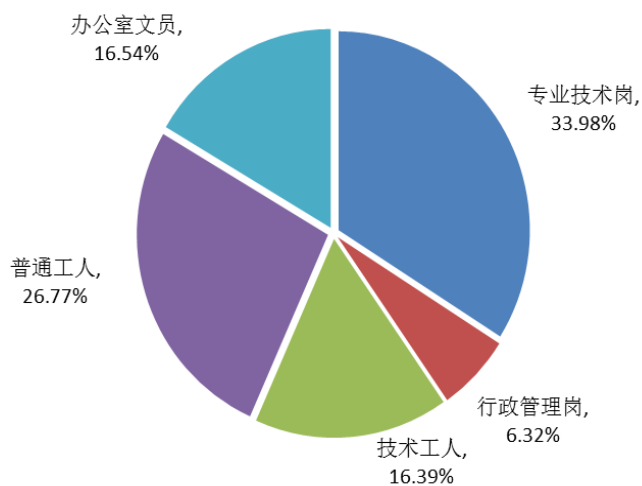


图 4□2 2018 届毕业生工作岗位类型分析

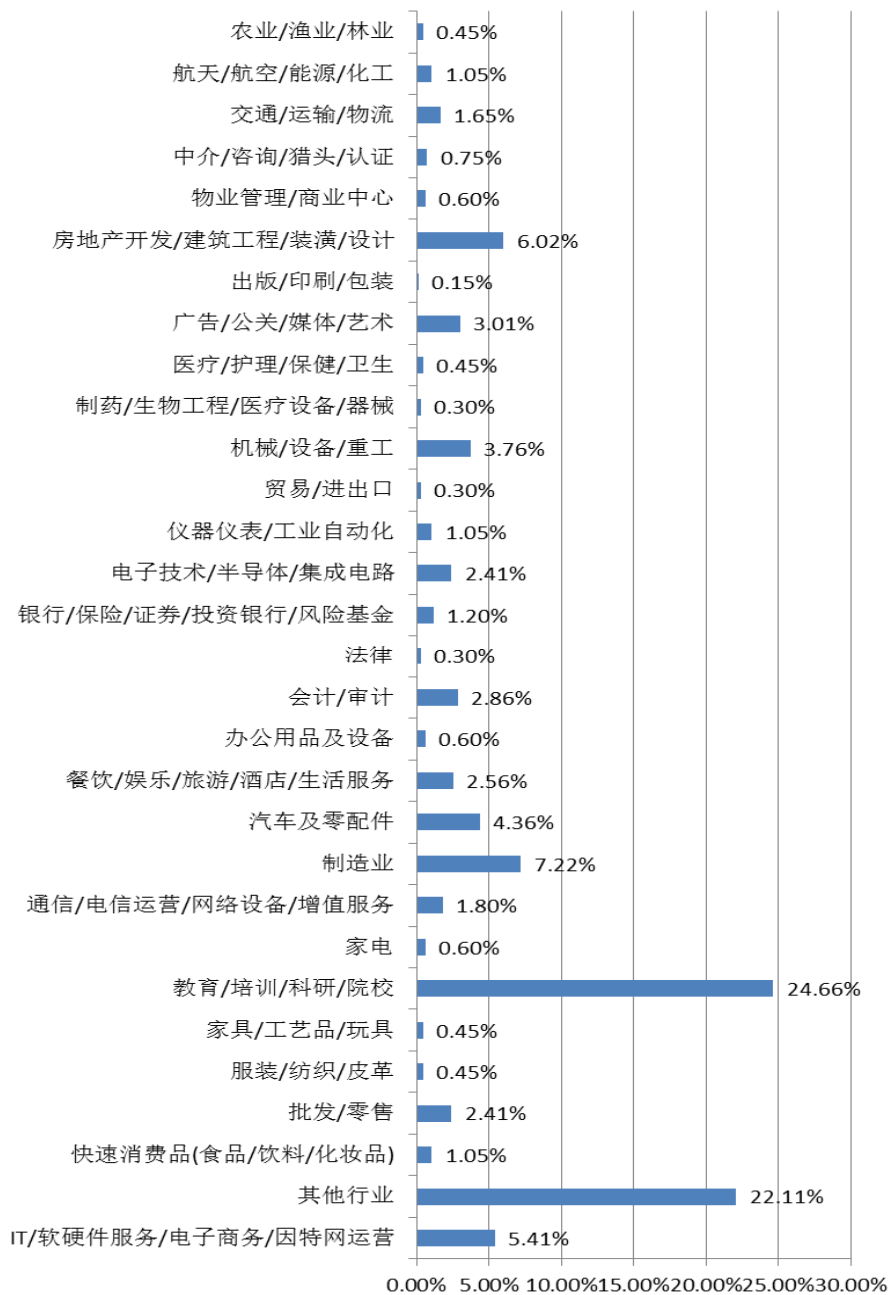


图 4□3 2018 届毕业生就业所在行业分析

3.2018 届毕业生就业所在行业分析

我校 2018 届毕业生就业所在行业主要为教育/培训/科研/院校、房地产开发/建筑工程/装潢/设计、制造业、IT/软硬件/电子商务/因特网运营以及汽车/零配件。其中以教育/培训/科研/院校为主，占就业毕业生总数的 24.66%，其次是制造业和房地产开发/建筑工程/装潢/设计，分别

占就业毕业生总数的 7.22%和 6.02%。

4.2018 届毕业生薪酬分析

2018 届毕业生就业起薪主要区间为 2000-2500 元，所占比例为 26.92%；起薪在 1500-2000 元的毕业生占 22.56%；2500 元-3000 元占 25.56%；3000-4000 元占 16.69%；4000 元-5000 元占 6.32%；5000 元以上占 1.95%。我校 2018 届毕业生起薪情况基本与全国同类院校持平。

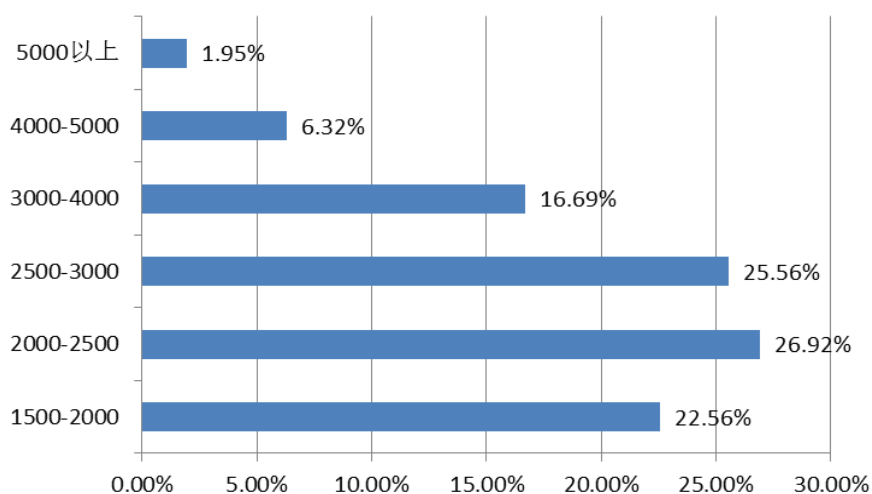


图 4□4 2018 届毕业生起薪情况分析

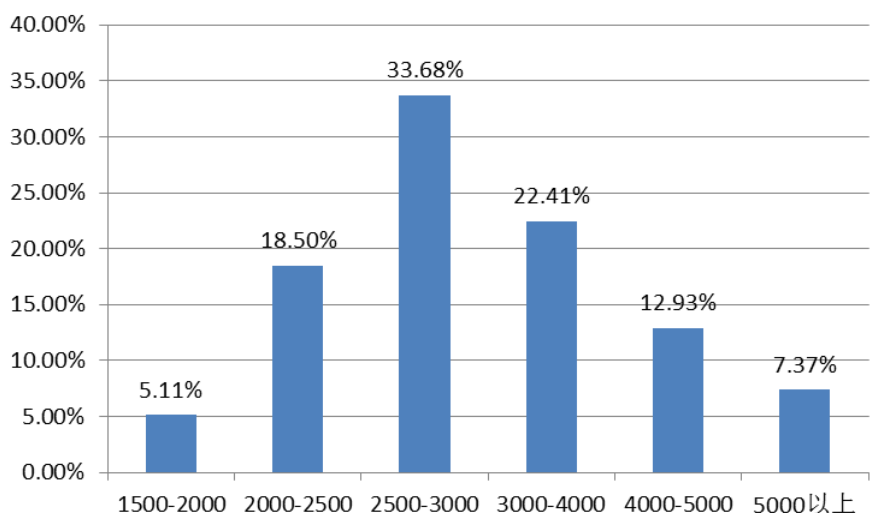


图 4□5 2018 届毕业生现月薪情况分析

根据调查统计显示，我校 2018 届毕业生现月薪主要集中在 2500-3000 元，所占比例为 33.68%。现月薪 3000-4000 元的毕业生占

22.41%，较入职时起薪 3000-4000 元的比例提高了 5.72 个百分点，现月薪 1500 元-2000 元毕业生仅占 5.11%，较入职时的起薪降低了 17.45 个百分点，充分说明毕业一段时期后毕业生薪资水平有了较大幅度提升。

表 4□5 学生就业情况表（计分卡）

	指 标	单 位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	95.33	97.03
2	月收入	元	1000-5000	800-6000
3	理工农医类专业相关度	%	65.55	70.8
4	母校满意度	%	92.47	90.55

学生发展典型案例 1:

罗德英，女，学院 2015 级学前教育专业 10 班学生。在校期间担任班级学习委员并参加系学生会，擅长讲故事，弹钢琴等。在校期间还积极参加各种活动并取得优异成绩。2016 年荣获国家



励志奖学金；2016 年荣获自治区级师范生教学技能大赛一等奖；2016 年荣获河池市大中专学生技能比赛讲故事比赛三等奖；2017 年荣获□优秀学生干部□称号；2017 年荣获国家奖学金；2017 年荣获自治区级师范生教学技能大赛一等奖；2017 年荣获广西职业院校技能大赛高职组学前教育专业教育技能项目三等奖；2018 年荣获校级优秀大学毕业生。为提高自身社会实践能力，做到全面发展，在 2016 年到乐趣多绘本馆兼职学习，2017 年成为乐趣多绘本馆一名中文绘本教师。

学生发展典型案例 2:

张锦钰，女，汉族，1995年3月生，2016年毕业于广西现代职业技术学院教育系学前教育专业，同年升学至广西师范大学职业技术学院。在校期间积极向上，品学兼优，多次获得学院优秀干部奖、三好学生奖及各类奖学金，2017年荣获“双优实习生”并授予优秀毕业生等荣誉称号。先后参与河池市金城江区新起点教育教培机构筹建及管理工作，系河池市金城江区新起点教育机构创办人之一，目前担任新起点教育培训学校总策划兼城西分校负责人；并兼任贵州阳天文化传播中心运营总监。愿今后在教育道路上不忘初心，一路前行。秉承传道一丝不苟，授业无微不至，解惑追本溯源的师者精神，做教育践行者及点灯人。



河池市金城江区新起点教育教培机构筹建及管理工作，系河池市金城江区新起点教育机构创办人之一，目前担任新起点教育培训学校总策划兼城西分校负责人；并兼任贵州阳天文化传播中心运营总监。愿今后在教育道路上不忘初心，一路前行。秉承传道一丝不苟，授业无微不至，解惑追本溯源的师者精神，做教育践行者及点灯人。

学生发展典型案例 3:

吴闯林，男，我院模具专业学生，在长三角区高新机械制造调试维护工作，在校企联合办班学习，学院通过引入企业岗位技术，企业工程师授课等方式，结合专业基础知识进行强化培训，强化学生实际操作能力，教学内容真正与企业岗位实现零对接。该生参加工作后，从一线技术工人做起，现已成长为公司的技术骨干，能独立承接公



司设备软硬件的调试维护工作：参与常熟理工学院的智能教学设备安装与调试工作；承接 ABB 机器人售后的安装、调试、维护工作；担任 KEBA 机器人学院实操技师；业绩显著，获行内专家的一致好评。

学生发展典型案例 4:

郑传正，男，我院机械专业学生，现在江苏昆山地区智能制造企业工作，从事自动化设备的调试维护工作，在校期间参与昆山巨林实业有限公司的自动化设备调试维护工作，即在我院的校中厂智能制造训练中心学习，其本人在校学习努



力，专业基础扎实，实际操作能力强。参加工作后，在昆山巨林实业有限公司从事自动生产线的安装调试工作，工作认真负责，肯于钻研专业技术，从一线技术工人做起，现已成长为公司的技术骨干、现场项目主管。能独立承接公司设备软硬件的调试维护工作：参与上海大学的智能教学设备、苏州职业大学机器人装配等大项目的安装调试工作；同时担任 KEBA 机器人学院实操技师，业绩显著。

(3) 专升本比例

学院与桂林电子科技大学、广西财经学院、广西师范学院、广西科技大学、桂林理工大学、玉林学院、河池学院等本科院校形成长期合作关系，每年推荐优秀大毕业生升入本科院校深造学习，2018 年获得专升本学生数为 107 人，涵盖财务管理等 28 个专业及专业方向，占毕业生人数的 7.1%。

五、政府履职情况

（一）政府在政策上给予学院大力支持

学院的举办方河池市委市政府一直以来尽大力支持学院的办学,出台了一系列支持政策,改善学院发展环境。2011年河池市第三次党代会科学审视市情,做出了加快建设“广西现代职业技术学院”的重大决策,将其列为本市未来几年重点任务之一,职业教育的发展第一次被提升到关系本市未来发展的战略高度。同年,市委、市政府在制订《河池市人民政府“十二五”规划》时,对加快发展职业教育作出了具体的安排部署,明确地提出:“要把广西现代职业技术学院建设成为成区域经济发展的人才培养中心;劳动素质提高的培训中心;科技创新的研发中心和职业技能的鉴定中心。”2014年6月,中共河池市委、市人民政府在《河池市贯彻落实自治区党委自治区人民政府关于加快改革创新全面振兴教育的决定的实施意见》中,明确提出“组建以广西现代职业技术学院为龙头“河池职教集团,并支持“广西现代职业技术学院争创自治区示范特色高等职业院校”;在2017年河池市政府工作报告中指出:“构建现代职业教育体系,加强县级职业技术学校办学能力建设,以广西现代职业技术学院为龙头、河池市职业教育中心学校为骨干、各中职(中专)学校为支撑,完成组建河池市职业教育集团”,同时也把加快学院发展列入《河池市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》中,为学院实现跨越式发展打下了扎实的基础。

（二）政府在资金上对学院大力支持

学院各项收入稳定,学历与培训业务双轮驱动,共同发展。我院办学经费部分来自财政拨付,其余大部分依靠企业自身的经营取得。2018年,学校取得总收入12,347.47万元,其中学费收入3,861.23万元,中央、地方财政专项投入经费收入5,772.74万元,财政经常性补助收入2,639.38万元。其他收入74.12万元。

六、实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》的主要成效

（一）扩大优质教育资源建设情况

根据我院实际情况，以专业建设为重点，提升办学质量、创新发展形式、扩大优质教育资源的总量和覆盖面，提高我院的整体实力和社会认可度。

1.推进学院信息化建设。为加快学院信息化建设工作，推动落实《职业院校数字化校园建设规范》，提高教学现代化水平，2016年3月经学院党委会议研究决定进行校园信息化建设，总投入1900万元，分三期工程建设。2016年学院多渠道筹措资金700万元进行了网络基础全面的升级改造，建成了标准的IDC机房，出口总带宽高达2.6Gbps，全院实现了万兆核心，千兆主干，千兆到桌面，无线WIFI覆盖的基础网络，建成一套高清的全院覆盖的安防监控系统，刀片服务器三台，存储两台；业务系统建成了一套OA办公自动化系统、学工管理系统、学生收费管理系统、迎新系统。2017年投入500万元，构建三大平台即统一门户，统一数据中心，统一认证。2018年计划投入700万元升级全院的多媒体教室一体机设备，升级教学质量视频监控系统，新机电实训楼的网络建设及多媒体教室、智慧教室建设等。目前建设了教务管理系统，人事管理系统，宿舍管理系统，迎新管理系统移动平台，离校管理系统、网络自主学习平台系统、网络评教系统、马上办服务中心公物报修系统等，目前这些系统已经全部完成采购，三大平台、教务系统、人事管理系统、网络自主学习平台系统等已经布署完毕，正在培训使用，逐步利用三大平台整合各系统资源，消除信息孤岛。

2.推进职业教育集团进一步发展。根据《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》精神，依托我院牵头成立的□河池市职业教育集团□这个平台来开展有关工作。目前集团有高职院校1个，中职学校12个，企业69个，行业协会1个。

一是加强制度建设。为规范集团的活动和成员单位的行为及运行，明确成员单位的权利和义务，组织制定了本职教集团章程及管理制度6个：《河池市职业教育集团章程》、《河池市职业教育集团议会制度》、《河池市职业教育集团职业学院教师教学工作规范的暂行规定》、《河池市职业教育集团职业学院教学督导工作的暂行规定》、《河池市职业教育集团校企合作专项资金管理办法》、《河池市职业教育集团办学兼职教师管理办法》。

二是推进产教融合、工学结合的人才培养模式建设。组建专业建设指导委员会。制定了《河池市职业教育集团专业建设委员会章程》，组建了机械、会计、电子、建筑、光伏、冶金、学前教育等七个专业建设指导委员会。通过成立专业建设指导委员会，推进行业、企业专家参与专业设置与调整、人才培养目标与定位、课程体系构建与建设、实训基地建设、人才培养模式改革，深化校企合作、产教融合。推进专业与产业园区的对接。集团组织了职业院校有关人员赴河池市工业园区开展职业教育与产业园区对接活动，通过对接，进一步推动专业对接产业，促进产教融合、校企合作，带动集团内专业建设和人才培养水平，为园区产业发展提供人才保障。

三是做好专业衔接工作。由我院牵头，遴选了学前教育、会计和汽车检测与维修等10个专业作为中高职联合办学的衔接专业，研究制定了中高职衔接的专业人才培养方案，基本解决在中高职衔接中培养目标脱节、课程设置及教学内容重复等问题。

四是对口帮扶工作成绩好。学院成立了帮扶机构（贯通办），制定工作方案，加强对集团内各中职学校的帮扶工作。因帮扶成绩突出，2015□2017年连续三年获得教育厅表彰，每年获奖200万元。

五是校企合作机制建设取得一定成绩。河池职教集团强力提升校企合作力度，促进人才培养□厂中校□校中厂□模式的良性循环发展，进一步增强集团化办学实力。截止2018年5月，新增参与校企合作企业有

11 家。

3.推进骨干专业建设工作。结合自治区示范特色专业及实训基地建设有关项目的建设要求,优化专业建设方案,做好我院机电一体化技术、建筑装饰工程技术、冶金技术、工业机器人技术、应用电子技术、会计等 6 个专业的建设工作。各专业基本上能按建设内容和要求做好建设工作,人才培养质量得到很大提升,2017 年我院学生参加国家和自治区级技能大赛要获得一等奖 7 项,二等奖 12 项,三等奖 21 项。

截止 2018 年 5 月,组织学生参加国家和自治区级技能大赛获得一等奖 5 项,二等奖 6 项,三等奖 17 项。组织学生参加 2018 年河池市职业院校学生技能比赛,获得一等奖 15 项,二等奖 30 项,三等奖 31 项。

4.推进实训基地建设工作。结合我院实际情况,2017 年,成功引入广西建筑科学研究设计院等企业并签订校企合作协议,实施校企共建“建筑材料检测实训中心”,以推进工学结合人才培养模式改革顺利实施。本实训基地建筑面积 800 平方米,实训工位数 100 个,目前中心已经建成并投入使用,促进了生产与教学的融合,推动了工学结合人才培养模式改革与创新。

5.扎实推进优质专科高等职业院校建设。根据自治区教育厅《关于报送高等职业教育创新发展行动计划 2017 年度任务(项目)实施方案的通知》(桂教职成〔2017〕15 号)精神,我院被确定为优质专科高等职业院校建设立项单位。2017 年以来,通过强力实施十大工程建设,学院各方面建设取得较好成绩。

6.做好民族文化遗产与创新示范专业点建设。结合目前学院推进的民族文化遗产进校园工程,依托学前教育专业,制定了建设方案,投资 200 万元,启动了民族文化遗产与创新示范专业点(1 个)的建设工作。目前示范专业学生有 2596 人,已经完成民族文化遗产与创新平台建设、师资队伍建设(15 人)、传承实训室(大师工作室)的建设工作,民族文化展示厅和传承课程体系及传承特色课程开发已完成约 90%。

七、问题与对策

（一）师资队伍建设和有待加强

近年来，学院师资队伍建设虽然取得了较大进展，如制定激励措施加大了高素质人员的引进力度，进一步强化了教师培训工作，改善了编外聘用人员队伍，建立起兼职教师动态资源库。但也存在部分专业教师紧缺、高水平教师偏少、教师结构不尽合理、青年教师教学水平不高等问题。要充分认识全面提高师资队伍建设的重要性和迫切性，切实加大师资队伍建设的力度，加强专业教师实践能力的培养、□双师型□教师队伍和兼职教师队伍建设；深化全员聘用、院系二级分配的人事制度改革；完善师资培养培训机制，培育更多的优秀教学团队，不断提高教师队伍整体水平，努力建设一支结构合理、师德高尚、教育观念新、改革意识强、具有较高教学水平和较强实践能力、专兼结合的教师队伍。

（二）专业与课程建设有待提高

在专业建设方面还存在特色专业偏少、专业优势不突出、专业生源不足、专业发展不够均衡等问题，专业建设直接关系到学校内涵发展，关系到人才培养质量和学院核心竞争力的提高，必须重视专业建设：一是优化专业结构，确定重点发展专业，打造品牌特色专业。以重点（特色）专业的建设带动各专业的建设和发展；二是提高专业带头人（负责人）待遇，明确工作职责，以专业带头人（负责人）的培养带动专业教学团队的建设；三是加强市场调研，紧扣市场需要申报新增专业，确保学院的可持续发展，四是加强招生宣传，想方设法解决个别专业生源不足和质量下降的问题，促进专业均衡发展。

在课程建设方面，要加强对课程标准的修订，进一步提高课程标准的科学性和可操作性；进一步深化课程考核改革，积极探索多元化的课程考核方式，实现课程考核全程化，把终结性评价和过程性评价相结合，使课程考核实现多样化、全程化。

（三）管理的信息化水平有待提高

当前，信息化已经成为高校教学、科研、管理和服务不可或缺的基础平台。而我院目前在信息化建设和发展方面由于投入不足，各种硬件建设相对滞后，各种管理的信息化水平不高，影响工作效率。管理信息化是学校信息化建设的一项重要内容，也是学校信息化可持续发展的关键。要做好规划，加大投入，加强硬件建设，尽快提高管理的信息化水平。

（四）校企合作机制有待完善

校企合作尚存在三个方面的突出问题：一是学校与行业企业紧密联系的体制机制尚未形成，校企合作缺乏激励政策和制度保障；二是企业与学校价值取向不一致，企业缺乏热情；三是学校缺乏主动服务企业的意识，服务企业的能力也较弱。学校要加强与当地政府的沟通，研究制定促进校企合作办学有关法规和激励政策，深化产教融合，鼓励行业和企业参与到学院的建设工作中来，充分利用企业的办学优势，发挥企业作为重要办学主体的作用，深化校企合作工作。

八、附表

（计分卡、学生反馈表、资源表、国际影响表、服务贡献表、落实政策表）

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
13522	广西现代职业技术学院	1 就业率	%	95.33	97.03
		2 月收入	元	2500	3100
		3 理工农医类专业相关度	%	65.55	70.8
		4 母校满意度	%	92.47	90.55
		5 自主创业比例	%	4.5	0.07
		6 雇主满意度	%	97.5	97.3
		7 毕业三年职位晋升比例	%	95	97

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13522	广西现代职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1482	1539		
		2	教书育人满意度		□			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	100	108	
				满意度	%	96	95	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	218	300	
		满意度		%	95	93		
		3	课程教学满意度		□			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	10	不开课	
				满意度	%	95%	不测评	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	860	600	
				满意度	%	92	91	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1000	1200	
		满意度		%	98	96		
		4	管理和服务工作满意度		□			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1200	850	
				满意度	%	93	94	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	820	1000	
				满意度	%	98	96	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1300	1200	
		满意度		%	90	91		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	957	672	
		6	学生社团参与度		□	95%	89%	
			(1) 学生社团数		个	32	32	
(2) 参与各社团的学生人数			人	3565	2783	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13522	广西现代职业技术学院	1	生师比	□	17.84	16.82
		2	双师素质专任教师比例	%	30.6	23.17
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8438	8418
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.59	14.59
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.7	0.74
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	2000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	395	456
			其中：线上开设课程数	门	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1352 2	广西 现代 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人			□ □
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日			□ □
		3	在校生服务□走出去□企业国（境）外实习时间	人日			□ □
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			□ □
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项					

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
1352 2	广 西 现 代 职 业 技 术 学 院	1	全日制在校生人数	人	4065	6505		
			毕业生人数	人	1539	1482		
			其中：就业人数	人		1438		
			毕业生就业去向：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			A 类:留在当地就业人数	人	18.4	26.78		
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	20.00	22.8		
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	38.3	53.4		
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	18.8	20		
		2	横向技术服务到款额	万元	86	106		
			横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
			3	纵向科研经费到款额	万元	30	50	
			4	技术交易到款额	万元			
			5	非学历培训到款额	万元	485	370	
			6	公益性培训服务	人日	13000	14800	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）								

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1352 2	广 西 现 代 职 业 技 术 学 院	1	年生均财政拨款水平	元	11000	7727
			其中：年生均财政专项经费	元	8000	6216
		2	教职员工额定编制数	人	300	300
			在岗教职员工总数	人	336	351
			其中：专任教师总数	人	211	246
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	生均企业实习经费补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时		
			年支付企业兼职教师课酬	元		
			其中：财政专项补贴	元		