



广西体育高等专科学校



广西体育高等专科学校

高等职业教育质量
年度报告
(2019)

二〇一八年十二月

目 录

一、概述	2
(一) 学校历史概况	2
(二) 办学指导思想与目标定位	2
二、主要质量指标	3
(一) 学生发展	3
(二) 体育及技能大赛	6
(三) 学生素质与荣誉	9
(四) 社会服务	10
三、质量建设和人才培养	11
(一) 办学条件与基础	11
(二) 办学经费	11
(三) 实践教学	12
(四) 师资队伍建设	13
(五) 校企合作和人才培养	14
(六) 专业建设和课程改革	15
(七) 人才培养质量管理	17
(八) 科学研究	18
(九) 国际交流	18
(十) 领导作用	29
五、问题与展望	20
(一) 发展机遇	21
(二) 困难与挑战	21
内容真实性责任声明	22



广西体育高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2019)

一、概述

(一) 学校历史概况

广西体育高等专科学校成立于 1956 年 6 月，是自治区人民政府主办，自治区体育局和教育厅共同管理的普通高等学校。学校在长期的办学实践中，确立了“地方性、行业性、国际性”办学定位，坚持“改革创新、科学发展、提升内涵、创建精品、特色强校、服务社会”的办学理念和“以服务为宗旨、以就业为导向、走学产训研结合的发展道路”的办学方针，坚持走“创特色、打优势、树品牌”办学战略。形成了普通职业教育、合作本科教育、国际教育协调发展的办学格局。

(二) 办学指导思想与目标定位

1. 办学指导思想

坚持党的教育方针，以服务广西和体育行业为办学宗旨，以就业为导向，提高育人质量为核心，以改革创新为动力，突出“地方性、行业性、国际性”，培养技术应用性的服务、管理第一线的高端技能型体育专门人才。

2. 办学定位

在长期的办学实践中，学校坚持办学的地方性、行业性、国际性，培养技术应用性的服务、管理第一线的高端技能型体育专门人才。



办学目标：以普通高等职业（专科）教育为主，积极发展国际教育，力争把学校建设成为在国内和东南亚地区具有较大影响的、具有民族特色和地方特色的体育院校。

目标定位：服务广西体育事业和地方经济社会发展，培养具有良好综合职业素养，适应广西体育事业发展需要和区域经济社会发展建设需求的高端技能型人才。

专业定位：以体育类专业为主体，辅以公共服务、旅游管理、表演艺术等相关大类专业，体育专业与其它专业交叉融合的专业体系，形成适应市场需要、相互支撑、协调发展的专业体系。

服务定位：依托行业，立足广西，面向西南，辐射东盟，放眼全国。为广西经济社会发展建设和体育事业发展做好卓越的服务。

办学特色：可概括为“一精二全三引领”。其主要的涵义为：

“一精”---不追求学生人数和办学规模，紧紧围绕“人员精干、校园精致、培养精英”的发展定位。

“二全”---一是体育专业门类齐全，二是体育人才培养种类齐全。

“三引领”---第一引领民族体育文化传承；第二引领行业产业智力支撑；第三引领区域国际体育交流。

二、主要质量指标

（一）学生发展

1. 招生工作

2018年自治区教育厅下达我校普高招生计划1700人，中职对口招生计划700人。共面向安徽、河南、四川、湖南、甘肃、贵

州、云南、海南、广东和广西等 10 个省份招生，合计录取新生 2368，实际到校报到学生为 1935 人(其中参军入伍保留入学资格 155 人)，报到率 81.71%。5 学年一贯制高职录取报到 122 人。

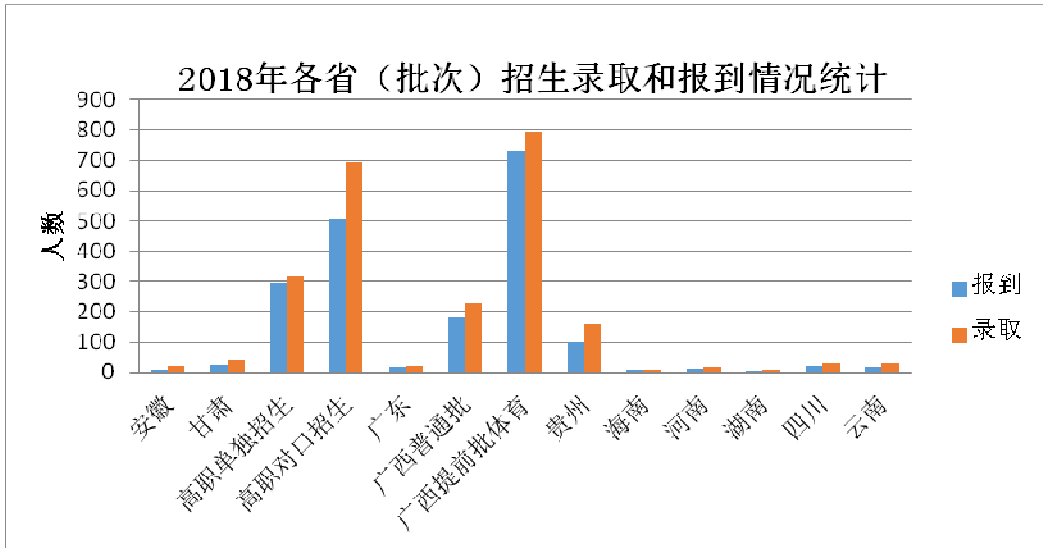


图 1 2018 年招生录取和报道情况统计表

2. 就业工作

2018 届我校毕业生源 836 人，实际毕业 836 人，截至 8 月 27 日，总体就业人数 799 人，就业率为 95.57%。师范类专业毕业生就业率 93.77%，非师范生就业率为 96.79%，有 6 个专业毕业生就业率达到 100%，学校荣获“2018 年度全区高校毕业生就业创业工作突出单位”荣誉称号。

表 1 2018 届各专业毕业生就业率情况表

院系代码	院系名称	专业名称	毕业人数	签约人数	签约率 (%)
03	运动医学系	营养与食品卫生	36	36	100.00
04	体育产业与传媒系	体育服务与管理	30	30	100.00
04	体育产业与传媒系	休闲旅游	18	18	100.00
04	体育产业与传媒系	运动休闲服务与管理	17	17	100.00
02	运动系	民族传统体育	16	16	100.00
04	体育产业与传媒系	新闻采编与制作	12	12	100.00

03	运动医学系	体育保健	39	38	97.44
05	土木建筑工程系	建筑工程技术	106	103	97.17
02	运动系	社会体育	85	81	95.29
02	运动系	高尔夫运动技术与管理	41	39	95.12
02	运动系	运动训练	57	54	94.74
03	运动医学系	运动康复	34	32	94.12
01	体育与教育系	体育教育	337	316	93.77
02	运动系	表演艺术	8	7	87.50
小计			836	799	95.57

区内生源 702 人，占 83.97%，其中签约学生为 668 人，区内生源就业率为 95.16%，主要集中在广西就业，其中南宁市就业 347 人，占区内就业学生比重的 58.12%，其余各市皆有零星分布。区外生源 134 人，占毕业生总数的 16.03%，其中 131 人就业，就业率为 97.76%，学生就业集中在广东省、贵州省、甘肃省、北京市等 4 个省、直辖市。

表 2 2018 届毕业生就业地域分布情况

地域名称	总人数	百分比	地域名称	总人数	百分比
区内就业	597	71.41%	区外就业	105	12.56%
南宁市	347	58.12%	广东省	42	40%
柳州市	27	4.52%	贵州省	16	15.24%
桂林市	23	3.85%	甘肃省	8	7.62%
梧州市	13	2.18%	北京市	5	4.76%
北海市	5	0.84%	江苏省	4	3.81%
防城港市	15	2.51%	四川省	4	3.81%
钦州市	28	4.69%	新疆维吾尔自治区	4	3.81%
贵港市	28	4.69%	安徽省	3	2.86%
玉林市	30	5.03%	河南省	3	2.86%
百色市	39	6.53%	海南省	3	2.86%
贺州市	7	1.17%	云南省	3	2.86%
河池市	19	3.18%	上海市	2	1.9%
来宾市	5	0.84%	浙江省	2	1.9%
崇左市	11	1.84%	湖北省	1	0.95%
			江西省	1	0.95%
			山东省	1	0.95%

			陕西省	1	0.95%
			河北省	1	0.95%
			辽宁省	1	0.95%

毕业生就业流向为私营企业为主，共 499 人，占已就业毕业生数的 56.2%，其次是中等、初等教育单位是 84 人，占就业总人数的 10.51%，接着是国有企业是 45 人，占就业总人数的 5.76%，其余零散分布在其他性质的单位。专升本 34 人，应征入伍服役 33 人，农村教师特岗最终录用 31 人。学生创业为 12 人，占总毕业生数的 1.44%。

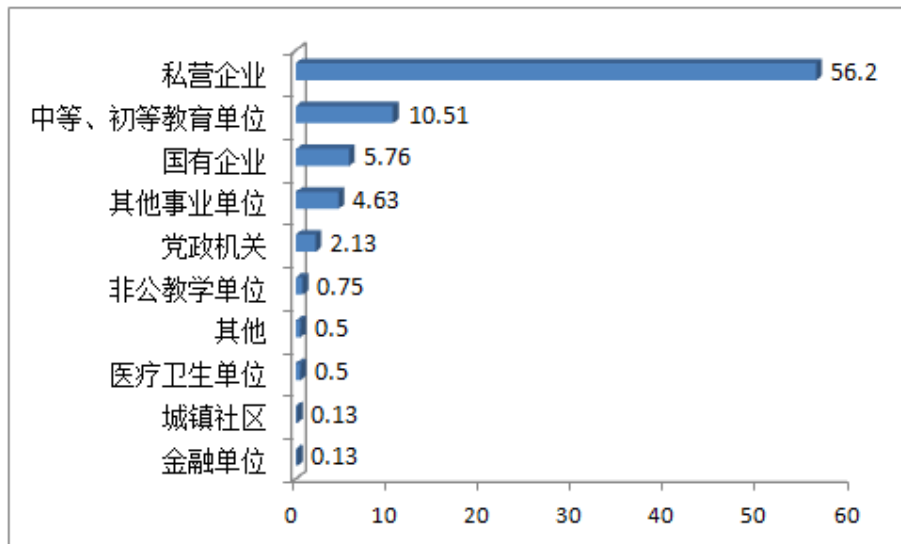


图 2 毕业生就业行业统计表

(二) 体育及技能大赛

1. 体育竞赛

学校女足代表广西参加 2018 年全国青少年校园足球联赛（大学女子组）比赛，获得第 14 名；学校毽球队征战 2018 年全国学生毽球锦标赛斩获 2 金 2 银 1 铜；校女子珍珠球队喜获 2018 年全国珍珠球比赛冠军。学校组团参加广西第十四届民运会，斩获 4 个一等奖 8 个二等奖和 3 个三等奖，总分位列参赛的

14 个地级市和 5 所高校共 19 个单位中第八名，并且有三个项目确定代表广西参加 2019 年第十一届全国少数民族传统体育运动会比赛。参加广西第九届残运会暨第四届特殊奥林匹克运动会获 2 金 1 银；参加第七届全国健身操舞大赛获得一等奖和二等奖各 1 项；校高尔夫球队获 2018 中国大学生高尔夫球锦标赛团体第 6 名。



图 3 我校珍珠球女队在广西第十四届民运会比赛中

学校体育代表团参加 2018 年广西壮族三月三民族体育炫活动暨体育庙会民族体育系列全国邀请赛 获得二等奖 2 项、三等奖 1 项；参加了广西龙舟系列赛（南宁、防城港、忻城、武宣等站）获得两站第 3 名；获 2018 年巨森杯第一届广西高校大学生跆拳道锦标赛团体第 2 名；参加 2018 年广西高校大学生羽毛球锦标赛荣获专业组团体三等奖。参加 2018 2019 年全国跳绳联赛 广西钦州站 获金牌 5 枚银牌 14 每铜牌 4 枚；参加 2018 2019 全国啦啦操联赛（南宁站）获得公开青年乙组花球

规定动作冠军；棒垒球队参加 2018 年广西大学生棒垒球协会慢垒邀请赛获慢速垒球亚军。



图 4 代表广西参加全国青少年校园足球联赛的我校女足

2.技能比赛

学生参加 2018 年全国职业院校学生体育技能大赛获得三个一等奖、五个二等奖、两个三等奖；参加全区师范生技能比赛获 2 个三等奖；参加 2018 第七届全国全民健身操舞大赛广西赛区比赛获得体育院校专业组健身操舞自选运动舞蹈一等奖和踏板操规定套路二等奖；参加 2018 年广西健身教练职业技能挑战赛，共获团体赛 1 个第一名、1 个第二名和 2 个优胜奖，个人获 4 个二等奖、3 个三等奖；我校新闻采编与制作专业团队获得 2018 中国 □ 东盟博览会动漫游戏展动漫创意与视效赛事创新创意作品奖。

体育产业与传媒系学生作品《广西少数民族传统体育旅游活动基地》参加 2018 年全国大学生体育产业创新创业大赛项目荣

获创意设计组三等奖；体育与教育系学生作品《武术欣赏》（PPT课件制作）荣获2017年师范生信息化教学应用大赛三等奖，参加2018年广西职业院校技能大赛高职组导游服务赛项比赛获普通话组一等奖和二等奖各1个，英文组获三等奖1项；运动系派出学生代表兴宁区参加南宁市比赛，荣获技能竞赛团体总分冠军。



图5 我校学生参加广西职业院校技能大赛（高职组）导游服务比赛

（三）学生素质与荣誉

2018年我校有2名特别优秀学生获得国家奖学金，81名品学兼优而家庭经济困难的学生获得国家励志奖学金；获自治区人民政府奖学金14名同学；653名家庭困难同学获得国家助学金；1102名同学获得国家生源地助学贷款；资助校内勤工俭学学生150名，资助金额共计873.60万元。年度评出区级优秀毕业生7名，校级先进班集体9个，校级三好学生135名，优秀学生干部

157 名，表彰优秀毕业生 35 名。34 名品学兼优的毕业生分别升入广西科技大学、广西师范学院、百色学院、行健文理学院等的对口专业继续本科学习。

（四） 社会服务

设在我校广西国民体质监测中心持续开展体质监测和运动处方制定工作，年度完成测试超过 3470 多例，为各我区市培训国民体质监测工作骨干 650 人。组织承办了全国高等学校体育教学指导委员会公共体育组 2018 年第一次全体委员会会议；承办的 2018 年全国毽球裁判员培训任务；承办 2018 年退役运动员职业转换暨健身教练培训班；承办的 2018 年广西青少年体育俱乐部与户外营地管理人员培训班；成功举办 2018 年广西体育职业教育集团年会暨校企合作论坛；成功协办 2018 年度全国青少年校园足球骨干教师、管理干部培训班，培训 299 名中小学校长和 228 名中小学足球骨干教师，管理干部。

学校团委积极组织和承办青年自愿者服务，一年来，共为自治区成立 60 周年庆祝大会、两会一节、2018 格力·中国杯国际足球锦标赛、环广西公路自行车世界巡回赛、广西第十四届体育舞蹈锦标赛、广西城市定向公开赛、2018 年中国壮乡·武鸣壮族三月三歌圩暨骆越文化旅游节等提供安保、裁判、礼仪等志愿服务工作，参与服务学生达 4156 人次。其中参与环 60 周年庆祝大会群众文艺表演的 454 名学生得到了自治区大庆办的发文表彰。



图6 学生志愿服务广西两会一节

三、质量建设与人才培养

(一) 办学条件与基础

今年随着学校招生规模的不断扩大,在校高职生总数超过了4500人,学校在公园路和武鸣体育训练基地(租用)两个校区的基础上,再租用长岗校区约56亩开展办学活动,三个校区占地面积262,000.85平方米(约393亩),总建筑面积98,581.37平方米,其中教学行政用房8,297.87平方米,教学科研及辅助用房的面积为54,185.91平方米,其中体育馆11,800.00平方米;教学仪器设备总值3,552.54万元,其中本年度新增525.64万元;图书馆藏书15.65万册,中、外文纸质专业期刊954种,电子专业期刊14732种。

(二) 办学经费

2017财年,学校总收入5,659.09万元,其中学费收入1,205.10万元,财政经常性补助收入1,199.03万元,中央、地方财政专项投入2,577.70万元,其他收入677.26万元(图1),总收入中的财政拨款总额为5337.31万元,占94.31%。

支出方面，学校 2017 财年总支出 5,445.74 万元。其中用于设备购置 593.79 万元；日常教学经费 1080.03 万元；教学改革及研究经费 853.23 万元；师资队伍建设 157.47 万元，图书购置费 64.38 万元；其他支出总额 2,696.84 万元（图 2）。

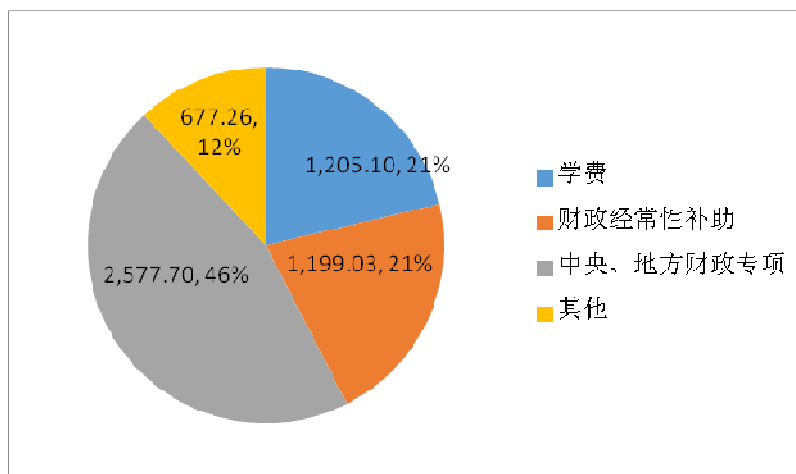


图 7 2017 财年收入情况图（单位：万元）

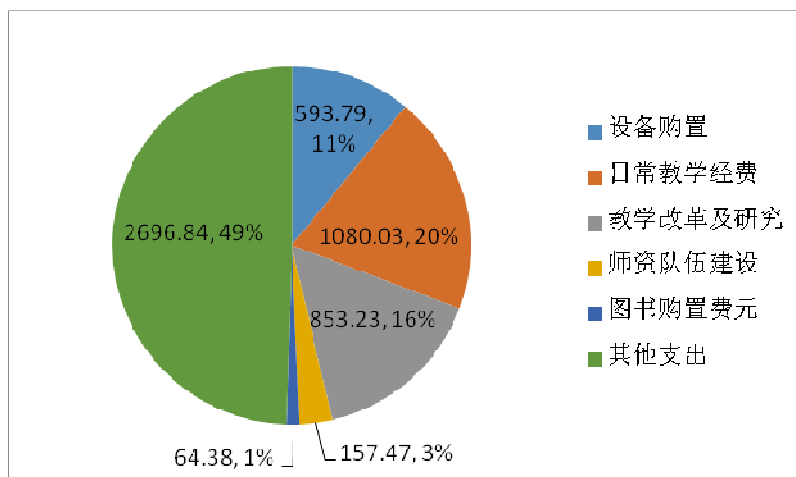


图 8 2017 财年支出情况图（单位：万元）

（三）实践教学

拥有 31 个校内实训基地，所有招生专业均可以在校内开展实习实训活动。有 3 个中央财政支持建设示范基地，4 个自治区示范性建设基地。实训场所总建筑面积 33239.87 平方米。设备

台套数 1016 台，大型设备台套数 149 台，设备总值 3552.54 万元，年度新增 535.64 万元。可同时提供工位数 2545 个，学校校内年使用频率 1,456,257 人时，社会使用频率 211,734 人时，聘有专职管理人员 17 名，兼职管理人员 35 名。



图 9 校内实训基地开展区内退役运动员转型健身教练员培训活动

校外常用的实训基地 49 个，2018 年度接受学生实习 20238 人次，其中接受半年以上顶岗实习学生 534 人次，接受应届毕业生 45 人。学校指派指导教师或管理人员 408 人次，外聘兼课教师和外聘兼职实习指导人员 172 人次。

（四）师资队伍建设

为适应学生规模的扩大，不断提升教师队伍的实力，学校引进正高级职称专任教师 1 名，副高级职称教师 1 名，专业技术教师 2 名。调整部分双肩挑人员补充到专任教师队伍中，同时继续保持校外兼课兼职教师队伍的稳定和发展。依靠行业和企业聘请的一批具备教学资质的能工巧匠和专业人才充实教师队伍。2018

年学校专任教师数为 160 名，占教职工总数的 73.06%，校内兼课教师 41 人占 18.72%，聘有校外兼职兼课教师 18 名。专任教师队伍中具有高级职称者 33 人，占 20.63%，双师型教师 89 人，占比 55.63%，研究生以上学历教师占比 66.0%，其中博士 3 名。作为一所少数民族地区的高职院校，少数民族教师占 34.38%。

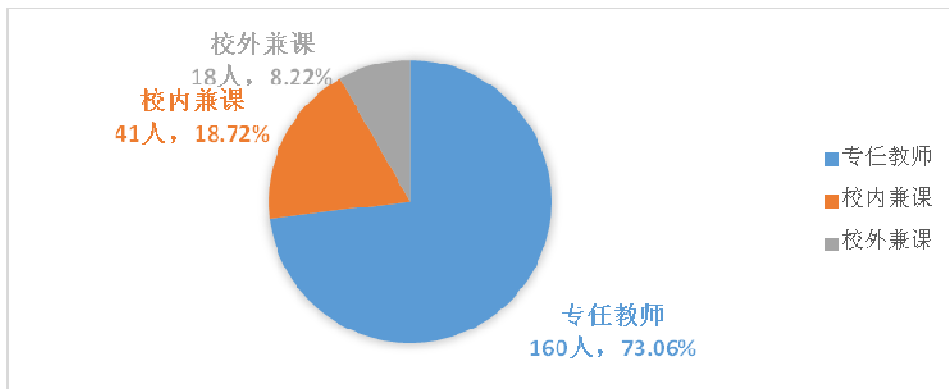


图 10：师资队伍构成

教师有 131 人次参加多个教学改革方面的培训。选派 11 名骨干教师参加职业院校教师信息技术应用能力提升培训、优秀青年教师跟岗访学、专业带头人领军能力研修、校企人员双向交流合作项目□中高职教师企业实践、中高职学校卓越校长五个项目培训。选派 2018 年中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者 1 名，支持 1 名教师赴海外攻读博士研究生，2 名教师攻读硕士研究生。我校优秀教师还入选高等学历继续教育专业建设工作专家、广西职业院校内部质量保证体系诊断与改进专家库专家等各类专家库。

（五）校企合作和人才培养

学校重视产教融合，与政府、企业和各类学校开展校政、校企、校校合作，通过合作设计人才培养方案、开发课程、编制教程、实习实训、岗位培养和技术研发等方式，深化合作的内涵，

提升合作的效果。2018 年有产学合作企业 65 家，有合作企业的专业总数比例为 66.67%，企业录用顶岗实习毕业生比例为 17.37%，校企合作共同开发课程门数占总课程数的 0.93%，专业拥有校企或合作共同开发教材 0.14 本/个；学校为企业服务年收入 37.5 万元，为合作企业培养员工数 945 人天。



图 11 校企合作签约共谋发展

（六）专业建设和课程改革

1. 专业建设

为突出体育特色办学，2018 年调整优化学校现有专业结构，增设了小学教育专业，申请撤销服装表演、表演艺术专业，我校目前在教育部备案专业数调整为 20 个，年度招生专业为 14 个。根据工作岗位需求修订 2018 级人才培养方案。在深入调研的基础上，组织召开专家评审会，专业负责人对人才培养方案进行答辩，专家组论证方案的科学性，指导各系切实从适应社会发展和市场需求进行 2018 级人才培养方案修订。

2. 课程改革

积极推进课程教学改革，加强课程设置、教学内容，教学方

法和手段的改进，创新课程评价效果和模式，随着专业的增加，2018年共开设的课程门数为535门，其中理论+实践课程456门，占总课程数的85.23%；由专任教师负责教授的课程364门，其中专业课和专业基础课260门。学校当前有省级特色（优势）专业3个，特色专业课程一体化建设项目中的特色课程6门，省级精品课程4门，校级精品课程3门，均高于全区和同类院校的水平。毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率70.34%，高于广西平均数10个百分点。

3. 教学管理

修订和制定了《广西体育高等专科学校教师工作量管理办法》，《思想政治理论课教学部主任，教研室主任、副主任岗位职责及考核办法》等管理办法。并狠抓制度落实检查工作，通过每学期的期初、中、末教学工作检查活动检查各项规章制度的落实情况。督促各系完善系内教学质量控制制度，规范教学管理流程。落实新制定的《广西体育高等专科学校教学事故与教学不当认定及处理办法》，

4. 质量工程

年度获得自治区级教改项目立项4项，评出校级教改项目7项，自治区级教改项目结题9项，校级教改结题3项。完成2016-2017年度教改经费报账总计125笔的核查工作，涉及总金额307574.44元。先后完成了体育保健、体育教育、休闲体育服务与管理3个特色示范专业及实训基地建设项目的验收工作。



图 12 学校召开诊改工作部署推进会

参加广西职业院校信息化教学大赛获得微课比赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，教学设计比赛二等奖 1 项；广西新闻出版广播影视“走出去”优秀项目 2018 获奖 1 项；

（七）人才培养质量管理

本年在学校内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组的基础上，成立了质量管理办公室，配齐工作人员及办公场所，负责对学校内部质量保证体系诊断与改进工作进行具体实施。原教学督导室归质量管理办公室统一管理，组建了学校第三届教学督导室，聘请校内 3 位本校退休的教师组成，教学督导员全部具有高级职称，具备丰富教育教学经验，具备对教学运行工作开展的监督能力和指导水平。教学督导员周工作时间 12 个学时以上。学校重视教师课堂教学中对意识形态的正确把握，各班级均设有学生教学信息员，负责对课堂情况进行反馈。开展评教和平学活动，2018 年度评教客体覆盖面为 90.51%，学生参与评教比例为 72.74%，同行参与评价比例 91.43%，社会参与评价比例为 76.19%，学校领导评价比例达到 100%。



图 13 自治区人民政府督学、学校教学督导员到武鸣校区开展督导工作

（八）科学研究

广西教育厅科研项目立项获得经费共 10 万元；广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题 3 项，经费 8 万元；2018 年有 5 项校级科研资助经费总共 2.5 万元。项目结题方面，上半年结题了 2 项广西教育厅科研项目，下半年广西教育科学规划项目 2 项，广西教育厅科研项目 3 项获得结题。年度教师共发表论文 50 余篇，其中为 SCI 论文 1 篇，中文核心论文 2 篇，出版著作 2 部，2 项实用新型发明专利，会议索引 4 篇。

（九）国际交流

学校进一步明确合作方向，扩宽合作内容，巩固合作关系。规范因公出国（境）管理。修订了《广西体育高等专科学校因公临时出国（境）经费管理办法》、《广西体育高等专科学校外办接待经费管理办法》等文件。共接待 5 个国（境）外代表团来访，派出 3 个代表团出访。新增与泰国马哈沙拉坎大学、台湾中国文化大学、台湾体育运动大学、台东大学附属体育中学等 4 所友好院校。派出 2 名教师赴泰国春武理体育学院和马哈沙拉坎大学孔

子学院进行中国传统体育与文化的教学，邀请春武里体育学校 1 名教师回访进行泰拳的教学。派出学生赴国外学习、实习 22 人，接纳 12 名来自越南、泰国短期留学生到校学习。



图 14 泰国玛哈沙拉坎大学代表团到校访问

（十）领导作用

学校领导班子由 6 名具有长期从事高等教育、职业教育的资深管理干部构成，他们中 3 人为教授，2 人为副教授。领导班子组成合理，年龄结构、专业结构适合高等体育职业院校的特殊要求，集体领导能力，工作活力和创新开拓能力突出。学校领导年平均听课 12.33 学时，走访学生寝室 10.17 次，走访实习点数 13.67 次，全部参与评教活动。

五、机遇与挑战

为贯彻落实国家中长期教育发展规划纲要，深入实施《全面提高教育质量振兴广西高等教育的若干意见》，积极推进“重振广西体育雄风 打好体育翻身仗”战略目标，补充广西高等教育学科

短板，我校计划于“十三五”期间在广西体育高等专科学校基础上设立地方应用型本科院校广西体育学院。升格目标已被列入《广西壮族自治区国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》。

（一）发展机遇

2014年以来，国务院陆续出台了《关于加快体育产业发展 促进体育消费的若干意见》（国发〔2014〕46号）、《“健康中国2030”规划纲要》等一系列文件，对今后体育和健康事业的发展指明了方向，广西竞技体育进入21世纪以来，出现巨大的滑坡，群众体育和体育产业状况亦不容乐观。自治区党委、自治区人民政府专门下发了《关于重振广西体育雄风建设西部体育强区的决定》（桂发〔2011〕37号）。体育事业的发展，迫切需要一大批高水平体育专业人才作为智力支撑。

目前，广西设置有综合、理工、医学、师范、艺术等各类本科院校，但仍没有独立建制的本科体育院校，这与广西经济社会的状况和体育事业发展要求是不相适应的。区内综合性院校的二级体育院系所设专业，很难培养出当前需求旺盛的体育经济、体育产业、体育传媒、体育公共管理、体育艺术、体育旅游等新兴体育专业的人才。同时我国5个少数民族自治区都没有本科体育院校。少数民族体育作为民族文化不可或缺的部分，现在越来越受到后继无人的威胁，文化断层即将出现。建设一所具有民族体育传承和文化推广功能的体育学院对促进民族团结、民族文化繁荣和少数民族体质的增强具有积极的意义。上述为学校发展的战略机遇。

（二）困难与挑战

硬件方面：相思湖校区建设工作相对滞后，建设资金缺口较

大是目前面临的重大难题。尽管相思湖校区的建设已纳入自治区财政厅 PPP 项目规划，但是由于多方原因，推进比较缓慢，制约了学校的升本进度。此外，仪器设备值和纸质图书的数量要加快建设的步伐。

软件方面：按照本科院校 18:1 的生师比要求，我校目前按照升本时 4500 学生规模，专任教师数缺口可以在升本前满足建设需求，但是在高级职称专任教师数量方面仍需加强。

围绕升本这一核心任务，学校已于 2016 年 12 月成立了升本工作领导小组，制定了升本工作方案，将升本工作进度和任务进行了划分，要求全校上下加强思想认识、提高责任意识，科学统筹任务，紧紧围绕核心任务开展工作，努力在“十三五”期间努力实现升本目标。



广西体育高等专科学校

内容真实性责任声明

学校对广西体育高等专科学校质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



广西体育高等专科学校

法定代表人：**胡英清**

2018年12月26日