

广西科技职业学院文件

桂科职院字(2018)15号	1
广西科技职业学院	2
高等职业教育质量年度报告	3
(2019)	4

自治区教育厅职成处:

按照《自治区教育厅办公室关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告(2019)的通知》的文件要求,结合我院的实际情况,现将《院校年报》和《企业年报》报送至你处。

- 附件: 1. 《院校年报》(包括计分卡、学生反馈表、资源表、国际影响表、表服务贡献表、落实政策表)
2. 《企业年报》(文件具体名为《广西科技职业学院高等职业教育质量年度报告(2019)》)
3. 内容真实性责任声明

广西科技职业学院办公室

广西科技职业学院
2018年12月19日印

附件 1:

表 1 记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14312	广西科技职业学院	1	就业率	%	81.03	89.78
		2	月收入	元	2600	2700
		3	理工农医类专业相关度	%	70	75
		4	母校满意度	%	80	85
		5	自主创业比例	%	0	5
		6	雇主满意度	%	88	88
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	10

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14312	广西科技职业学院	1	全日制在校生人数	%	606	670		
		2	教书育人满意度		-			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	213	160	
				满意度	%	82	87	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	52	65	
		满意度		%	63	70		
		3	课程教学满意度		-			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	21	32	
				满意度	%	93	92	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课程	课次	47	51	
				满意度	%	82	80	
			(3) 专业课教学	调研课程	课次	63	68	
		满意度		%	74	79		
4	管理和服务工作满意度		%					

			(1) 学生工作	调研人次	人次	522	331	
				满意度	%	75%	71%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	522	331	
				满意度	%	76%	75%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	522	331	
				满意度	%	70%	68%	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	10	12	
		6	学生社团参与度			-		
			(1) 学生社团数			个	9	9
			(2) 参与各社团的学生人数			人	215	222

参与各社团人数

社团名称	一年级(人)	二年级(人)	备注
广科篮球社	34	10	
书画协会	13	7	
悦动音乐社	15	44	
乒乓球社	30	11	
志愿者联合会	39	100	
YY羽毛球社	45	13	
幻影轮滑社	17	8	
王冠跆拳道社	1	21	
舞蹈社	21	8	
合计	215	222	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14312	广西科技职业学院	1	生师比	-	18	18
		2	双师素质专任教师比例	%	6.60	0.92
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	3214	5559
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	19.42	18.46
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.31	0.33
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	150	300
		7	教学计划内课程总数	门	91	280
			其中：线上开设课程数	门	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
14312	广西科技职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数	人	0	0	—
		2	非全日制国（境）外人员培训数量	人日	0	0	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	—
		4	专业教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	—

	6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准和课程标准数	个	0	0	—
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	—

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		全日制在校生人数	人	1938	2039	
14312	广西科技职业学院	1	毕业生人数	人	522	763
			其中：就业人数	人	423	685
			毕业生就业去向：	-	-	-
			A 类：留在当地就业人数	人	295	405
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	128	255
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	0	25
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	0	0
		6	公益性培训服务	人日	0	0
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> H）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14312	广西科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	165	169
			其中：专任教师总数	人	108	103
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均实习企业财政经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
			年支付企业兼职老师课酬	元	0	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附件 2:

广西科技职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)

根据广西区教育厅办公室《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告(2019)的通知》文件精神,现我院结合实际情况,将本院 2018 年度《院校年报》和《企业年报》报送如下:

一、学院基本情况

(一) 学院概况

我院于 2008 年设立并开始建设,2010 年秋季正式对外招生。学院坐落在中国—东盟南宁空港经济区—广西首府半小时经济圈内。学院占地规划面积 826 亩,校园环境优美,景色宜人。学院按照“新科技、新理念、新知识、新战略”的发展思路,以“科技引领发展,创业铸就未来”办学理念,确立建设创业大学的办学目标定位,建设成为集科教、科技、科研于一体的现代化应用型高等职业学院,以适应社会经济全球化、信息化的发展趋势。学院目前开设有 17 个专业学科,一个重点建设专业——工商企业管理。

(二) 学生情况

学院 2017-2018 学年在校生 2039 人,2017 级新生 606 人。2018 届毕业生 763 人。

(三) 教师队伍

学院专任教师 103 人，兼职教师 2 人。其中专任教师中 35 岁以下 68 人，占专业教师的 66%，36-50 岁 15 人，占专任教师的 14.6%。教师结构特点是青年教师为主力，中年教师为辅，以老带新的结构模式。其中具有研究生学历教师 16 人，占专任教师的 15.5%，具有高级职称教师 21 人，占专业教师的 20%。

2017-2018 学年不断加大对教师培训力度，通过强化校内教师培训和校外送培等措施，增加培训人数和次数。2017 年培训经费开支较少，2018 年全年学院注重教师的培训，累计投入约 6.5 万的培训经费，大大提升了培训质量，增强教师教学管理能力。

(四) 专业设置

学院依据广西地区特点及东盟南宁空港经济区和社会发展和学院自身发展实际设置专业，本院共开设有 17 个专业，涵盖的专业大类 9 个，17 个专业二级类。2018 年年中成立了广西科技职业学院附属医院，以南宁玉洞医院为平台，拟增设二级学院——医学院，同时拟申报护理专业。

全院开设课程总门数 280 门，实践教学学分占总学分比例为 30%、选修课学分占总学分比例为 10%—15%之间。

(五) 办学条件

学院实训仪器设备 1133.49 万元，生均仪器设备值为 5559

元；教学科研辅助用房面积 37640.53，生均 18.46 平方米；学院共有纸质图书 13.8 万册，生均图书 68 册。学院建有校园网、多媒体等现代化教学系统，按照“教学、培训、生产、技术开发与服务”一体化要求建立校内实训基地和校企合作校外实训基地。

二、学生发展

学院历来坚持学生专业技能培养与综合素质培养并重，注重学生科学精神和人文素质的发展，提高学生的可持续发展能力。通过素质教育课程、组织学生活动、校园文化建设、推进职业资格证书制度、开展就业创业指导、开拓就业渠道等来促进学生综合素质的发展，培养既有专业技能适应职场需要，又全面持续发展的高技能人才。

（一）基础素质教育

1. 素质教育课程

学院将“两课”、形势与政策、外语、计算机基础、健康教育（包括心理健康教育课程）、安全教育等素质教育课程作为必修课纳入人才培养方案。

2. 学生活动

根据上级团委和学院党支部的工作部署和要求，学院组织丰富多彩的学生活动。2017-2018 学年组织开展了“爱国主义教育”、“认识共产主义青年团、认识自我”等校级主题团课 4 次；开展

校级“喜迎十九大 不忘初心跟党走”为主题的宣讲活动1次；开展“喜迎国庆，歌颂祖国歌颂党”、“欢度国庆，迎接祖国生日”、“我与国旗合个影”、“防灾减灾”主题班会、“一站到底”竞赛、庆祝祖国69华诞系列活动、“科学道德和学风建设宣讲教育报告会直播”、“反邪主题班会”、“反邪主题板报比赛”、“缅怀先烈、立志成才”、“慰问退伍军人”、“庆祝广西壮族自治区成立60周年 十佳歌手比赛”等第二课堂活动21次，全校师生参与度达90%以上。学生通过活动锻炼了自身的组织能力、沟通能力，学会了合作，提高了思想认识。

3. 社团建设

我院校级社团9个，2018年秋季学期新增12个社团，截至目前学院共有21个社团。2018年度学院重视加强学生社团工作的领导，本着“统一领导、自愿参加、自主活动”的原则，根据学生社团“成员兴趣相投，组织凝聚力强，活动内容丰富，活动形式灵活”的特点，引导学生社团在校园文化活动中发挥主导作用，开展各项活动。同时学校还指派教师指导学生开展社团活动，为广大同学提供展示自我的空间和舞台。2017年一年级参与社团活动学生222人，占年级学生的33.1%，到2018年一年级参与社团活动学生215人，占年级学生的35.5%，学生参与社团活动的积极程度有了一定提高，发展势态较好。各种社团在促进学生素质拓展、提高校园文化品位等方面起到了积极推动作用，成

为学院培养人才、塑造人才的重要阵地，成为学生施展才华、锻炼自我的舞台。

（二）资助情况

我院高度重视贫困学生助学工作，认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标来开展工作。2017-2018 学年受理申请生源地助学贷款学生 234 人，总贷款金额 184.36 万元；评选出国家励志奖学金 61 人，自治区人民政府奖学金 10 人，国家助学金 405 人（一等助学金 300 人，二等助学金 105 人），总金额 177.8 万元；提取助困资金 17.58 万元用于资助 35 名勤工助学学生。奖助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。

（三）就业情况

2018 届毕业生共 763 人，其中毕业即就业人数 685 人，总体就业率为 89.78%。毕业生就业去向留在当地的就业人数为 405 人，到中小微型企业等基层单位就业人数为 255 人，到 500 强企业单位就业人数为 25 人，总体就业率较去年提高了 8.75%。

学生就业月收入较 2017 年有所提高，学生就业专业对口率 75%，较去年提升 5%；母校满意度 85%，较去年提升 5%；2018 年首次出现学生自主创业，虽然人数不是很多，但也是一个好的开始；雇主满意度 88%，与去年基本持平，也一直保持在较高的水准。

2018 年的就业率较去年有了更大的进步，主要是学院抓学生就业工作取得了新进展。学院成立困难毕业生“一对一”帮扶小组，实施就业援助工作方案。通过利用学生社团、学院专业、师资等校本资源，开展专项培训、重点指导、优先推荐、实施“一对一”的就业服务，切实帮助他们解决经济上、心理上和求职过程中的实际问题。通过制定了专门的帮扶计划，建立了“双困生”信息档案，引导毕业生认清形势、学习和用好政策、理性择业、全面就业，定时定点指定专人开展毕业生就业政策咨询，及时解答学生就业过程遇到的相关问题，举行各种培训，不断提高就业困难毕业生的竞争力，帮助毕业生尤其是困难毕业生顺利就业。

三、教育教学管理

教学管理工作作为学校的核心工作，是体现教学质量的重要内容，学校的教学、管理、服务等方面的好坏，学生是的评价最具有权威性。

根据学生评教情况反馈，2018 年度学生对学院教育育人的满意度较去年有所提升，课堂育人满意度 87%，较去年提升了 5%，课外育人满意度 70%，较去年提升了 7%；

根据公开课听课抽查情况反馈，公共基础课和专业课的教学满意度基本在 80%左右徘徊，思想政治课教学满意度最高，达到 92%，虽然结果显示较好，但也发现公共基础课的满意度较去年降低了 2%，可见公共基础课的教学有待进一步提高。

相比教学方面，学生管理和服务的满意度就略逊一筹，基本在 70%左右，而且学生工作、教学管理、后勤服务的满意度都较去年有所降低，特别值得注意及改进。

学院需不断探索人才培养模式改革，学院积极探索产教融合、校企合作办学途径，始终坚持产学合作、工学结合的办学理念，主动寻找与企业合作的契机，创新校企合作的机制，逐步形成了校企合作的人才培养模式。

四、党建工作

学院深入学习贯彻党的十九大精神及习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，全面落实“两学一做”学习常态化、制度化要求，扎实推进党组织规范化建设，以加强意识形态工作为重点，把立德树人作为根本任务，抓好党风廉政建设，营造风清气正的校园环境。

我院党支部在区高工委和扶绥县“两新组”的正确领导下，健全严明的责任制度，明确支部书记为“第一责任人”，切实把学习列入重要议事日程、做到常抓常议。健全严密的运行机制，加强对学习的动态管理，及时研究解决学习中遇到的矛盾和问题，保证学习型党组织建设活动的常态化。

2017 年 10 月 18 日至 24 日党的十九大会议胜利召开以后，我院根据实际做了学习、宣传、贯彻落实党的十九大会议精神所做的系列工作。共开展校级主题团课 2 次，组织学生会及团员开

展十九大精神学习 3 次，面向学院各个团体开展的宣传十九大精神系列活动 4 次，贯彻落实十九大会议精神所开展的社会实践活动 6 次。

截至 2018 年底，党支部中心组集中学习 4 次，重点学习党的十九大精神和研讨意识形态专题。

组织参加校外活动 3 次，如 4 月份党员及入党积极分子到扶绥县星际影城观看“厉害了，我的国”主题电影、同月到扶绥县烈士纪念塔进行扫墓、6 月到扶绥街道社区参加“反邪教教育在农村”宣传教育活动。

开展 3 次了“学习意识形态重要性”、“重温改革历程、牢记使命担当”、以“八一”建军节为主题的固定党日活动。

开展了 6 次如“关爱自己、奉献他人，学习雷锋精神”、“传承五四节精神，创建靓丽科技校园”、向郑德荣等 7 名同志学习、“迎度国庆，迎接祖国生日”主题党日、“落实党的十九大，做好党的接班人”主题元旦晚会、“校园十大歌手大赛，激情唱响，梦想起航”等主题的活动。

开展了 8 次以“反邪教”和“正确认识宗教”为核心思想的主题活动，如“认清邪教本质 提高抵御能力”、“拒绝邪教 确保一方净土”、“防范宗教渗透 崇尚科学文明”、“防范非法宗教势力、邪教、民族分裂渗透”等，活动在校内师生中广泛开展，学习成效显著。

五、存在的问题和展望

通过总结发现学院在发展过程中，仍然存在以下问题和不足：

（一）存在的问题

1. 经费缺口大

随着国家教育投入逐年增长，学费成了学院运行的资金主体，如果学院生源稳定，就可以通过收费实现校内良性循环，对外来资金的需求会下降，但是我院的招生情况并未达到非常理想的程度，规模小收费少，举办者资金投入成了学院运行的主体，若非举办者有一颗办学的热心，学院难以继续运行下去。没有强劲持续的后续建设资金，办学条件改造困难，制约了学院的发展。

2. 教师留存率不高

民办学院的非编制性，福利待遇与公办院校存在差距，给学院的教师聘用带来约束，双向选择也难以实施，难以吸收和留用高素质的教师。

3. 其他非校因素限制

专业布局与地方经济社会发展没有完全结合、办学投入相对不足和社会服务能力不足等因素影响我院人才培养质量和学院整体发展。

（二）下一步展望

1. 优化管理水平及资源配置

提高管理水平，优化资源配置是学院管理中的永恒话题。高校内部结构很复杂，条块分割、功能重叠、责任不清等都是其结构特点。因而，我院需要提高管理水平，明确各部门的职责，协调好人、财、物、事之间的关系，落实“岗位目标责任制管理”制度，合理优化资源配置，实现“人尽其才，物尽其用”，实现效率最大化。

2. 实施质量立校战略

把提高教学质量作为学院的一切工作的出发点和落脚点。探索校企深度整合的办学体制和长效运行机制，积极探索与企业形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。深化教学改革。推进教学内容改革，坚持课堂教学和现场教学并重，理论考试与实际操作考核并重，学历证书与职业技能证书并重，融“教、学、做”为一体，提高课堂教学质量。

3. 进一步推进素质教育

以学生全面发展为目标，深入进行素质教育，促进学生思想道德素质、科学文化素质和心理人格素质协调发展。

4. 继续加强招生宣传工作

增强全员招生意识，加大学院宣传力度，创新招生思路，培养校内外招生骨干，努力提高招生人员素质和工作水平。

我们在未来的发展和建设中，会不断地发现问题，及时整改，以便能更好地提高人才培养质量，促进学院发展。

附件 3:

内容真实性责任声明

学校对广西科技职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张自成

2018年12月20日