



广西机电职业技术学院

GUANGXI TECHNOLOGICAL COLLEGE OF MACHINERY AND ELECTRICITY

广西机电职业技术学院
高等职业教育质量年度报告（2019）

二〇一八年十二月

目 录

内容真实性责任声明	错误!未定义书签。
前 言	2
一、学院概况.....	3
二、促进学生能力和素质全面发展.....	5
(一) 招生规模、结构、质量.....	5
(二) “双证书”教育和职业技能竞赛.....	7
案例分享之 2-1 获 2018 全国职业院校技能大赛“复杂部件数控多轴联动加工” 赛项团体一等奖	9
(三) 校园文化和素质教育.....	10
案例分享之 2-2 大国工匠进校园演绎民族非遗艺术	17
案例分享之 2-3 传承壮乡文化, 领略壮乡风情	18
案例分享之 2-4 不忘初心——组织开展十九大精神专题党课评比竞赛独占鳌 头.....	20
(四) 创新创业教育	21
案例分享之 2-5 芬芳茉莉成就创业路.....	23
(五) 就业质量	24
案例分享之 2-6 2018 “柳州工匠”韩权、赖业伟	28
三、实施创新发展行动, 提升人才培养质量	30
(一) 深化产教融合, 校企协同育人.....	30
案例分享之 3-1 校企共育航空领域维修专门人才	33
(二) 夯实基础, 提升专业建设内涵.....	34
(三) 高端应用型本科人才培养试点结硕果	38
(四) 打造“双师素质”教学团队.....	40
案例分享之 3-2 梁庆东老师获 2018 年全国职业院校技能大赛“优秀工作者” 称号.....	43

(五) 教研科研成果丰硕	44
四、政策保障与落实	45
(一) 地方政策保障	45
(二) 办学经费支持	45
五、职业教育国际化	47
(一) 跨国合作, 共建国际认证项目	47
(二) 国际技能大赛彰显“机电”实力与风采	49
六、服务区域经济发展	53
(一) 职教活动树立职业教育新形象	53
(二) 人才培养提速区域经济发展	55
(三) 充分发挥行业、集团办学优势	56
(四) 对口帮扶推动职业教育发展	58
(五) 公益活动服务社会大众	59
案例分享之 6-1 精准扶贫立新功	61
案例分享之 6-2 召开建校 60 周年办学总结大会	63
七、面临挑战与展望	66
(一) 面临挑战	66
(二) 展望未来	66

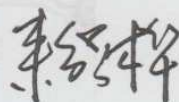
内容真实性责任声明

学校对广西机电职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签字）：



2018年12月18日

前言

随着《中国制造 2025》的推进，焊接技术正在向自动化、智能化、信息化方向发展，近年来国内焊接机器人的销售以 20% 的速度增长，行业急需懂编程、能设计、熟工艺、会检测、控质量、精操作的机器人焊接复合型人才，尤其是掌握机器人焊接工艺的高端人才将成为企业争相抢夺的“香饽饽”。

广西机电职业技术学院以校行企共建的焊接技术中心培养实体为平台，构建校企合作长效运行机制，组建跨专业教学团队，创新专业人才培养模式，把焊接技术与自动化专业建设成为集焊接培训、生产实践、产学研合作、焊接工艺试验、技能鉴定和焊接技术服务于一体的、独具特色的国家级示范专业点，成为全国专业服务产业的成功典范，专业建设形成的教学成果《服务产业发展的机器人焊接工艺高端人才培养创新实践》获得全国机械行业职业教育教学成果特等奖，见图 1。



图 1 学院获得全国机械行业职业教育教学成果特等奖

一、学院概况

广西机电职业技术学院是广西壮族自治区工业和信息化厅举办的全日制普通高等职业院校，是“国家示范性高职院校建设计划”重点培育院校、全国首批“国家示范性高职院校建设计划”骨干高职院校。现有全日制在校生 13108 人，占地面积 49.35486 万平方米，建筑面积 39.787253 万平方米，教学科研及辅助用房面积 14.480066 万平方米。

学院紧跟“中国制造 2025”战略背景下制造业的转型升级，依托广西“14+10”重点产业，打造了以机械和电气类专业为主体，汽车、计算机、土建、财经、人文、艺术各门类专业协调发展的专业体系，开设了装备制造、电子信息、财经商贸、土建、交通运输、文化艺术、教育与体育等十大门类的专业 51 个。拥有国家示范专业 5 个、自治区示范专业 6 个、广西高等学校优质专业 14 个、国家级教改试点专业 2 个、省级教改试点专业 4 个。

学院拥有校内实训基地 22 个，实验实训室 168 个，教学科研仪器设备资产总值达 22184.5634 万元，设备总数 13763 台套，其中大型设备数 569 台套。共有数控技术、汽车维修技术等 2 个国家级技能紧缺型实训基地，焊接技术、电工电子与自动化技术等 15 个省级实训基地。建成了职业技能鉴定所等 25 个认证机构、379 个认证项目。

学院现有专任教师 446 名，其中“双师素质”专任教师 223 人，占专任教师总数的 50%。共建成电气自动化、物流管理、汽车检测与维修技术等 6 个自治区级教学团队，真正打造了“教学

名师+专业团队带头人+骨干教师+能工巧匠”的专业教学团队。

学院以人才培养、立德树人为根本使命，以提升学院整体办学实力和人才培养质量为核心任务，以学院综合改革为契机，以建设优势特色专业为支撑，以突出“机电特色”和建成“区内一流、国内领先”的地方技能型高水平大学为目标，全面推进学院教育教学工作迈上新台阶。

表 1-1 广西机电职业技术学院资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
10867	广西机电职业技术学院	1	生师比	-	17.2	17.65
		2	双师素质专任教师比例	%	50.34	50
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	12658.91	16924.44
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	9.76	11.44
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.3961	0.4278
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1496	1478
			其中：线上开设课程数	门	80	80
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）						

二、促进学生能力和素质全面发展

(一) 招生规模、结构、质量

1. 招生规模

广大考生对学院整体办学质量高度认可，踊跃报考我院各相关专业。2018 年计划招生人数 5400 人，实际录取人数 5096 人（其中：普高 2796 人、单招 2000 人、对口 500 人），报到人数 4498 人（其中：普高 2368 人、单招 1688 人、对口 442 人），报到率为 88.27%，学院的学生规模稳定在一万三千人左右。

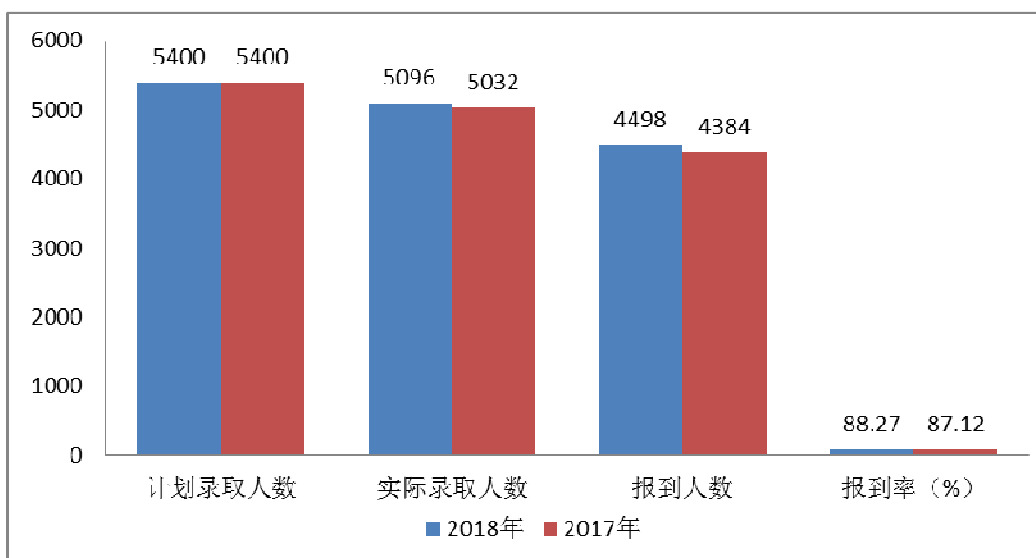


图 2-1 2017 年和 2018 年招生规模对比

2. 招生结构

根据国务院《关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35 号）的文件精神，学院积极探索多元化的招生制度改革，采取普通高考招生、单独考试招生、对口中职自主招生等多种方式录取新生，构建了多元化的人才选拔标准和体系。

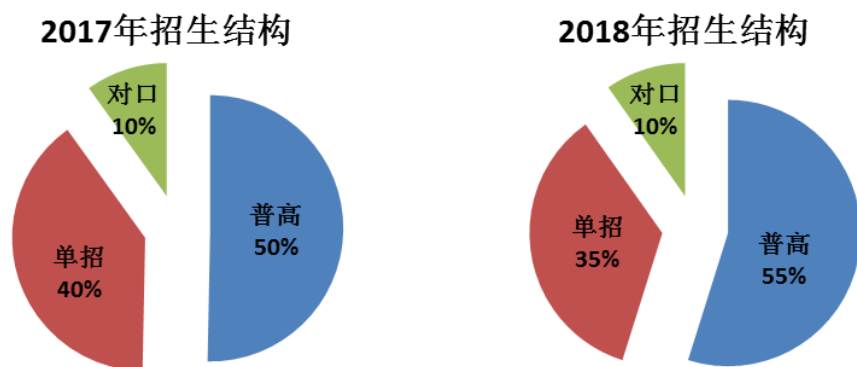


图 2-2 2017 年和 2018 年招生结构对比

3. 生源质量

2018 年我院普高生源的高考成绩，高分数段的学生人数和录取平均分数在区内各高职院校中均名列前茅，区内普通批新生录取分数总体稳定。普高生源中超过二本分数线的人数达到 264 人。

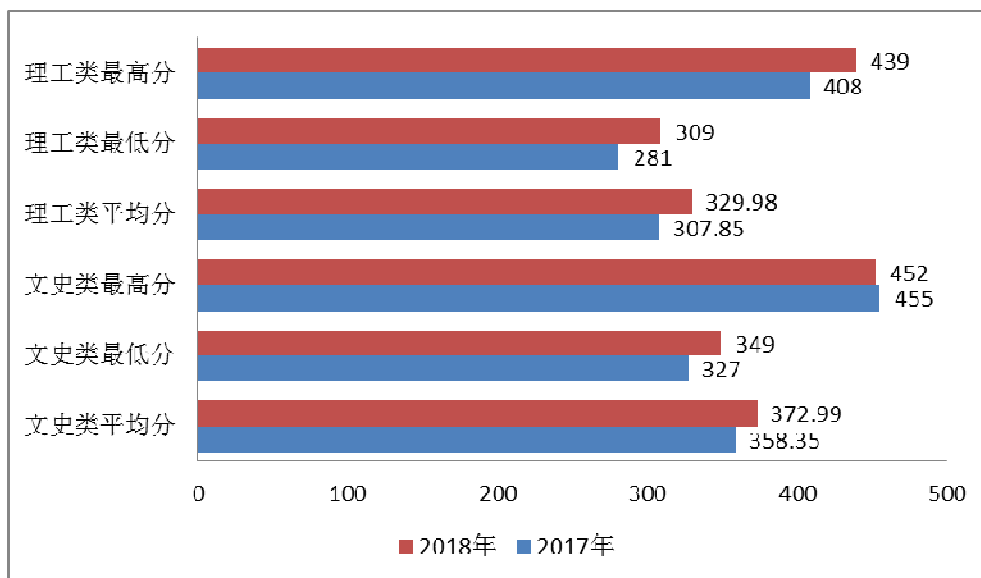


图 2-3 2017 年和 2018 年生源质量对比

（二）“双证书”教育和职业技能竞赛

1. “双证书”教育

学院认真贯彻落实“双证书”教育，建立了与专业培养目标相匹配的职业技能培训鉴定制度。各专业注重学生职业能力的培养，将职业资格培训和鉴定融入课程体系中。2018年学院在校生职业资格培训和鉴定人数为9588人次，2018届毕业生的“双证率”83%，基本实现了职业技能培训与专业教学有机结合，学生在掌握专业知识的同时具备较强的职业技能。

2. 职业技能竞赛

学院积极组织参加各级各类职业技能竞赛，以技能竞赛促进人才培养模式创新和课程体系改革，实现□以赛促教，以赛促学□，提高人才培养质量。在2018年学生参加技能竞赛获国际、国家级一等奖6项，二等奖1项，三等奖4项；获省级一等奖14项，二等奖22项，三等奖32项。



图 2-4 学生参加职业技能竞赛

表 2-1 2018 年学生获各级技能竞赛奖项情况（部分）

序号	奖项	竞赛名称
1	国际、国家级 一等奖	2018 年全国职业院校技能大赛 复杂部件数控多轴联动加工技术项目
		2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 “嘉克杯”国际焊接大赛机器人焊接等项目
		中国技能大赛全国智能制造应用技术技能大赛切削加工 智能制造单元生产与管控赛项
		中国技能大赛全国智能制造应用技术技能大赛切削加工 智能制造单元安装与调试赛项
2	省级一等奖	第 45 届世界技能大赛广西（焊接）选拔赛
		2018 年机械行业职业院校智能制造领域 教育教学创新及创新创业大赛
		第 45 届世界技能大赛广西选拔赛 机电一体化项目技能赛项
		2018 年广西职业院校技能大赛 嵌入式技术应用开发赛项
		2018 年广西职业院校技能大赛 建筑智能化系统安装与调试赛项
		第八届全国高等院校学生斯维尔杯 建筑信息模型（BIM）应用技能大赛
		2018 年广西大学生电子设计竞赛
		2018 年广西职业院校技能大赛 新能源汽车运用与维修赛项
		2018 年广西大学生工业设计大赛
		2018 年广西职业院校技能大赛文秘综合技能赛项

案例分享之 2-1 获 2018 全国职业院校技能大赛“复杂部件数控多轴联动加工”赛项团体一等奖

5 月 18 日上午,历时 4 天的 2018 年全国职业院校技能大赛高职组“复杂部件数控多轴联动加工技术”赛项在湖南长沙闭幕。由我院机械工程系廖剑斌、苏茜担任指导教师,廖刘炜(数控 1502)、黄明晓(数控 1501 班)两位学生组成的广西代表队,从 28 个省市派出的 51 支代表队中脱颖而出,以全国第三名的优异成绩荣获一等奖。廖剑斌、苏茜两位老师获得优秀指导教师称号。



图 2-5 获 2018 全国技能大赛“复杂部件数控多轴联动加工”赛项团体一等奖

2018 年全国职业院校技能大赛是由国家教育部主办的重量级赛事。赛项对接“中国制造 2025”、对接“中国智能制造”、对接“弘扬工匠精神、打造技能强国”,立足产教融合,服务专

业教学，紧贴高职院校数控类专业教学标准和国家标准，是检验办学成效、展示教学成果的重要平台。学院对此次参赛给予了高度重视和大力支持，选派优秀教师组成指导教师团队，在一个多月的备赛中克服了层层困难，针对竞赛项目制定了多种解决方案，创新性地开展训练。参赛选手在比赛中不畏强手，沉着冷静，凭借扎实高超的技术技能、稳定的发挥取得了突出成绩。这是我院首次在教育部主办的 A 类技能竞赛中取得的历史性突破，也是近年来我院不断深化教育教学改革、创新人才培养模式取得建设性成果的集中体现。

（三）校园文化和素质教育

弘扬社会主义核心价值观，积极开展校园文化建设，持续推进素质教育，促进学生“德、智、体、美”全面发展。

1. 社会主义核心价值观弘扬校园

以学习贯彻党的十九大精神为契机，学院召开了“习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习会”、“意识形态工作”会议及“宗教工作专项培训讲座”等系列活动，对打造文明和谐美丽校园有积极指导意义。

2018 年 3 月，学院召开习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习会 2018 年成员会议，会议主旨是希望全院师生能够深入学习贯彻落实党的十九大精神，坚持以“学习”为抓手，以“传播”为使命，以“实践”为载体，深入学习研究习近平新时代中国特色社会主义思想。

2018 年 5 月，学院召开意识形态工作会议。会议从国家和

育人两个层面强调了校园意识形态工作的重要性和挑战性,为学院意识形态工作的开展明确了工作方向,为创造良好的校园环境和舆论生态环境奠定了坚实的思想基础。

2018年10月,为深入贯彻落实习近平总书记关于宗教工作的重要讲话和重要批示精神,以及中央和自治区党委关于宗教工作系列重要文件精神,学院特邀广西民族大学民族学与社会学学院院长王柏中教授作宗教工作专项培训讲座。通过讲座,极大地提高了全院教职员工对宗教工作的认识和理解。



图 2-6 召开 2018 年习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习会会议



图 2-7 举办宗教工作专项培训讲座

2. 举办第六届“星火杯”工作过程知识竞赛

今年6月，学院举办了第六届“星火杯”工作过程知识竞赛。作为学院重点打造的学风建设类活动，到2018年，该比赛已经举办了六届，每一届比赛都达到了预期目标，取得良好的效果。本届比赛通过“我+互联网”的形式，鼓励同学们投入到关于“专业建设+专业学习”的研究中来。全院共有117个团队参赛，共举办了6场培训。通过比赛，使全院各专业学生对所在专业对应的职业（岗位）和岗位的主要工作活动过程更加了解，提高了学生的专业素养和综合素质。



图 2-8 第六届“星火杯”工作过程知识竞赛

3. 学生社团朝气蓬勃

学院共有思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类等六类共 47 个学生社团。2018 年各社团在《广西机电职业技术学院学生社团管理办法》、《广西机电职业技术学院学生社团指导教师管理暂行办法》等规章制度的科学管理下，学生社团的管理日趋规范。

2018 年开展了各类学生社团活动和培训 270 多场次，活动参与总人次超过 5000 人次，举办社团联展 2 次，举办“社团之夜”大型文艺晚会 1 场，活动质量稳步提升。

表 2-2 学院社团获奖一览表

序号	协会名称	比赛名称	获奖情况
1	跆拳道协会	广西第一届高校大学生跆拳道锦标赛	63KG 竞技男金奖 58KG 竞技男银奖 53KG 竞技女铜奖 男团品势铜奖 女团品势铜奖 53KG 竞技女第五名 混双品势第五、七名 个人品势第六、七名 优秀运动员称号
2	科技创新协会	全国机械行业智能制造领域创新创业大赛	国家二等奖
3	科技创新协会	广西大学生电子设计竞赛	区一等奖
4	科技创新协会	广西大学生课外科技创新竞赛	区二等奖
5	科技创新协会	首界广西中华职业教育创新创业大赛	区三等奖（铜奖）

序号	协会名称	比赛名称	获奖情况
6	科技创新协会	第四届“互联网+”创新创业大赛	院二等奖 院三等奖
7	科技创新协会	广西机电职业技术学院第一届创新创业大赛	院二等奖
8	绿色风环保协会	第十届驻邕高校环保时装赛	三等奖 最佳人气奖
9	数学建模协会	全国大学生数学建模竞赛	区一等奖 区二等奖 区三等奖
10	数学建模协会	五一数学建模联赛	参赛奖 二等奖 三等奖

4. 文体活动丰富多彩

举办了第30届校园歌手大赛、第十一届女生节、第十二届宿舍文化节、“韶华·美之蓝”第四届大学生礼仪风采大赛、高雅艺术进校园等文体活动，引导学生走下网络、走出宿舍、走向操场，促进学生身心健康，保持强健体魄。



图 2-9 举办“高雅艺术进校园”交响音乐会



图 2-10 举办“韶华·美之蓝”第四届大学生礼仪风采大赛

5. “多彩机电”艺术节成靓丽名片

2018年11月30日，第七届“多彩机电”艺术展开幕式在第六教学楼顺利举行。本届多彩机电艺术展，恰逢改革开放40周年、自治区成立60周年以及学院办学60周年之际。为贯彻习近平总书记在党的十九大报告中指出的“各种艺术要素和技术要素相辉映，让作品更加精彩纷呈、引人入胜”，组委会的老师精心组织了近400余件作品参展。作品涵盖空间设计、产品设计、平面设计、视觉等多种艺术表现形式，收到校友优秀作品约70余件。展会现场热闹非凡，吸引了众多嘉宾、校友驻足观看。让师生感受到了艺术与技术的交融，感受到浓郁的文化气息和机电精神。

本次举办的“多彩机电”艺术展充分展现了我院师生良好的精神风貌，丰富了校园文化，弘扬了中华美育精神，坚定了文化自信、增强了文化自觉，体现了学院始终坚持科技创新与文化修养的协调发展，有力提升了学院文化软实力和核心竞争力，取得了良好的社会反响。



图 2-11 2018 年“多彩机电”艺术节

案例分享之 2-2 大国工匠进校园演绎民族非遗艺术

2018年5月4日，学院邀请了大国工匠——广西木偶剧团、一级舞美设计师、全国木偶皮影大赛金奖获得者、全国专业剧团木偶剧皮影戏“金猴奖”一等奖获得者倪奂怡到我院作题为《民族人偶在现代舞台艺术表现中的传承》的学术讲座。100多师生代表聆听了讲座。倪奂怡大师结合现代舞台艺术表现中的动漫形象表现形式，讲解了现代科技在动物、人物形象表演中的应用。还通过精彩卓绝的民族人偶艺术表演，介绍了民族人偶在现代舞台艺术表现中的传承与发展，弘扬了“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

民族非遗艺术大师倪奂怡，不仅分享了广西本土的非物质文化遗产的艺术魅力，更是展示了现代动漫设计与传统文化相结合之路。为广大师生了解民族人偶在现代舞台艺术中的发展现状，还有原创动漫与现代舞台艺术结合起到积极作用。



图 2-12 倪奂怡大师为师生开展民族非遗艺术讲座

案例分享之 2-3 传承壮乡文化，领略壮乡风情

为庆祝广西壮族自治区“三月三”民族传统节日，让广大师生对传统节日和民族文化有更广泛的认识、更全面的了解，2018年4月13日，学院举办了“三月三”民族文化进校园主题活动，吸引了全院广大师生到场参与。

活动现场设置了节目表演区、传统文化展示区、特色美食区、民俗游戏区等区域，让广大师生充分参与节日民俗、民间技艺、歌圩文化等活动。武术协会龙狮队在鼓点声的号召下威势赫赫地开场，随后，民族乐器社带来的民乐演奏、音乐协会带来的歌曲《山歌好比春江水》等节目为整场活动营造了浓厚的节日氛围。在传统文化展示区，相思湖茶艺社表演了茶叶冲泡的技艺，旅游协会给大家进行了“三月三”风俗文化的解说，翰迹书画协会现场挥毫泼墨，学院各个传统文化社团以各种方式展示出博大精深的中国传统文化底蕴。民俗游戏区气氛最为热烈，竹竿舞、山歌对唱、抛绣球等活动竞相上演，让老师和同学们在游戏中充分体验了民族文化的魅力。特色美食区，精心准备的五色糯米饭、艾叶糍粑、壮粽、蕉叶糍粑等特色美食更吸引了众多师生驻足品尝。整个活动现场欢声笑语不断，得到了参与师生的广泛好评。

通过活动，全院师生亲身体会了壮族山歌、民族饮食文化、民族艺术传统等特色文化，为在校园中弘扬和传承优秀传统文化营造了浓厚氛围。



图 2-13 广西壮乡民族舞蹈—竹竿舞



图 2-14 广西壮族民族特色小吃—糍粑

案例分享之 2-4 不忘初心——组织开展十九大精神专题党课评比竞赛独占鳌头

2018年4月16日，学院举办了自治区工信委直属院校组学习宣传贯彻党的十九大精神专题党课评比竞赛活动。来自7所自治区工信委直属院校推荐的12名党支部书记参加了专题党课评比竞赛活动。学院三名参赛教师在比赛中分别荣获一、二、三名。

竞赛要求选手们需全面准确地学习领会党的十九大对工业发展提出的新使命、新任务、新要求，要把党课备课内容与学习宣传贯彻十九大精神推进落实中心工作各项目标任务紧密结合起来、与单位支部党建工作和业务工作紧密结合起来。生动地展示广大党员贯彻落实党的十九大精神的具体举措和经验做法。

通过组织比赛，进一步推进了学院“两学一做”学习教育常态化制度化和“强基固本”工程，充分发挥了党支部管理教育党员的主体作用，创新了全院党课的教学形式并丰富了教学内容。推进了全院党支部“三会一课”制度的有效落实。



图 2-15 组织开展十九大精神专题党课评比竞赛活动

（四）创新创业教育

为了大力培养“大众创业、万众创新”的生力军，实现学生创新创业意识、能力、素质的全面提升，学院构建了“课程+实践平台+第二课堂”三位一体的创新创业教育体系。开设创新创业教育、就业指导、SYIB 创业培训等方面的创新创业必修课和选修课，促进专业教育与创新创业教育充分融合，形成依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育课程体系。

面向全院学生开设《创新方法 TRIZ 理论》公选课，一年来面向全院学生开设了 10 个班的公选课，选课学生达 573 人。

在进行 TRIZ 创新方法教学的同时组织团队教师结合教学的实际情况进行《创新方法 TRIZ 理论入门》教材的编写，已进入最后统稿阶段，近期将完成编写并正式出版。

2018 年 1 月 21 -28 日，组织创新创业教学团队 12 名教师到常州参加了国际 TRIZ 学会 TRIZ 一级认证培训课程，并进行认证考试，全部参与培训和考试的教师都获得了 TRIZ 一级认证证书。

2018 年 11 月 17-18 日举办了“管理创新方法”培训班，所有团队教师都参加了培训，培训结束后，团队 12 名教师参加了国家创新工程师一级认证考试，考试成绩全部通过。

2018 年 5 月至 6 月间，举办了 2018 年广西机电职业技术学院第一届创新创业创意大赛，大赛共收到符合要求的参赛作品 73 件，其中创新设计类作品 28 件、生活创意类作品 13 件、创业类作品 21 件、发明制作类作品 5 件、工艺改进类作品 6 件，

经大赛组委会评审，分别评出一等奖 8 名、二等奖 10 名、三等奖 16 名。大赛的成功举办进一步增强了学生创新创业的活力和动力，提升了学生创新创业综合能力，吸引、鼓励更多学生踊跃参加创新创业活动。

与广西习缘辣木有限公司合作，研发辣木叶自动采摘设备，帮助企业解决辣木叶人工采摘成本高、效率低的问题，同时组织团队老师积极申报 2018 年西乡塘科技局技改项目，该项目现已获立项。通过参与企业研发项目、技改项目等方式，帮助企业解决生产和技术难题，把创新方法真正用到企业项目中，逐渐积累创新方法在企业项目中的应用案例。

团队教师申报的广西职业教育教学改革研究项目《基于 TRIZ 理论的高职机电类专业创新型人才培养的实践与研究》已获立项，通过项目研究，不断总结团队在课程建设、师资队伍建设、指导创新大赛等方面实践中遇到的问题、好的做法、经验以及取得的成果，不断提高团队的工作水平。

2018 年完成大学生创新创业训练项目参与学生达 220 人，38 名学生获得学分认定，资助及奖励 28.05 万；共有 145 名学生参加自治区各类学生创新创业竞赛，获银、铜各奖项 20 项，奖励 3 万元。

案例分享之 2-5 芬芳茉莉成就创业路

李庭宇，广西机电职业技术学院工商管理系 15 级工商企业管理专业的学生，从小他就有一个梦想，要将家乡的茉莉花茶销往国内外，让茉莉花发挥最大的价值。大学毕业后，他放弃了在外地的工作，毅然决然地选择回家乡创业。在他的努力下，创办了广西庭宇茶业有限公司，自己任总经理。目前他创办的公司已经向国家商标局提交“宇茗香”、“茉盛香”注册商标申请并被受理，生产销售包括茉莉花茶、茉莉香囊、茉莉铜鼓香包、茉莉香皂、茉莉婴儿皂、竹炭皂、茉莉茶枕、腰枕、圆枕、抱枕等十几款产品，自主设计了花茶包装、香包包装、香皂外形，所有产品外包装都正在申请外观专利。另外，公司与广西瀚川装饰工程公司等 4 家企业开展跨行业战略合作，开辟茉莉花茶居新市场。公司自主设计的茉莉花茶及其衍生家居系列产品已入驻中华茉莉园产品展厅展售，同时已开展线上电商零售，他公司的产品通过互联网远销全国各地，大大提升了茉莉花的价值。可以说，芬芳的茉莉花成就了他芬芳的创业路。



图 2-16 茉莉花香囊设计图

（五）就业质量

2018 年我院共有毕业生 4274 人，学院举办了 2018 届毕业生双向选择洽谈会和 200 多场专场招聘会，超过 500 家用人单位到我院招聘毕业生，其中包括中国铝业、中兴通讯股份有限公司、华为技术有限公司、柳钢集团、玉柴集团、富士康集团等众多名优企业。学院针对 2018 届毕业生共收集 14000 多个需求岗位，是当年毕业人数的 3 倍。截止 11 月 10 日共有 4038 名毕业生实现就业，就业率为 94.48%。

1. 毕业生就业专业相关度

根据调查数据，2018 届毕业生有 42.92% 的学生就业岗位与自身专业对口，37.02% 的学生与自身专业相关，20.06% 的学生就业与专业不相关。

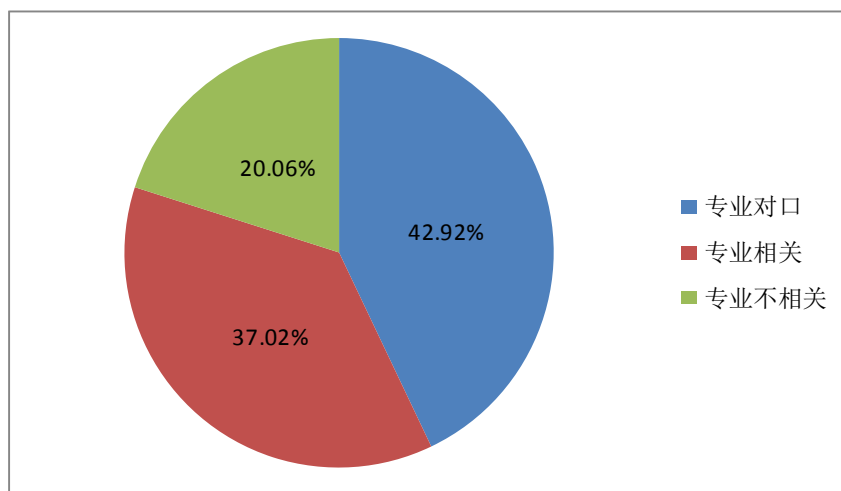


图 2-17 2018 届毕业生就业专业相关度

2. 毕业生就业满意度

根据 2018 届毕业生就业跟踪调查数据统计，已就业毕业生对自身就业状况普遍感到满意（满意率为 95.34%），其中有

37.25%的毕业生对自身的就业状况感到满意，37.77%的毕业生表示基本满意，20.32%的毕业生表示一般，4.66%的毕业生对目前自身就业状况表示不满意。

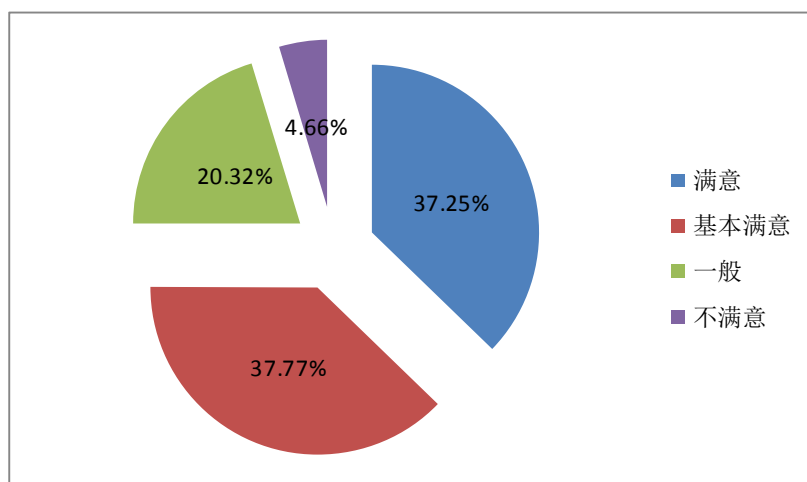


图 2-18 2018 届毕业生就业满意度

3. 毕业生就业薪酬待遇状况

根据调查数据，我院 2018 届毕业生 9-10 月份薪酬（扣除五险一金后）情况见下图。

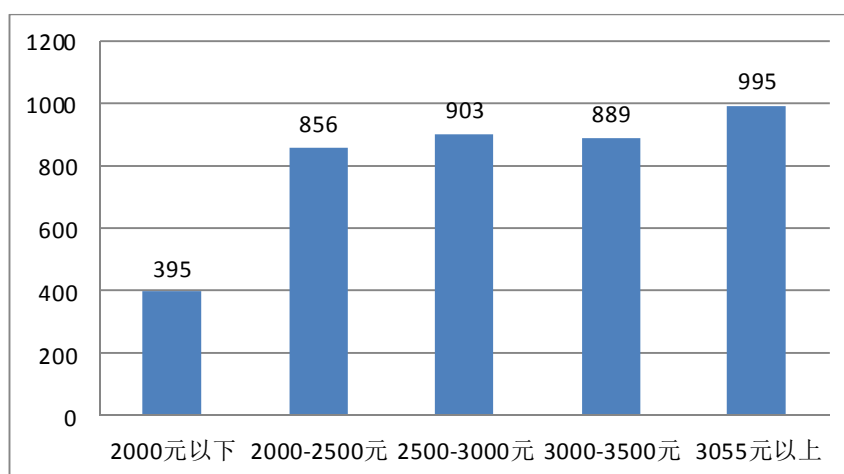


图 2-19 2018 届毕业生就业薪酬待遇

4. 用人单位的评价

根据调查数据，用人单位对我院 2018 届毕业生整体感到满意(满意率为 97.87%)，其中满意为 61.37%，比较满意为 30.11%，一般为 6.39%，不满意为 2.13%。

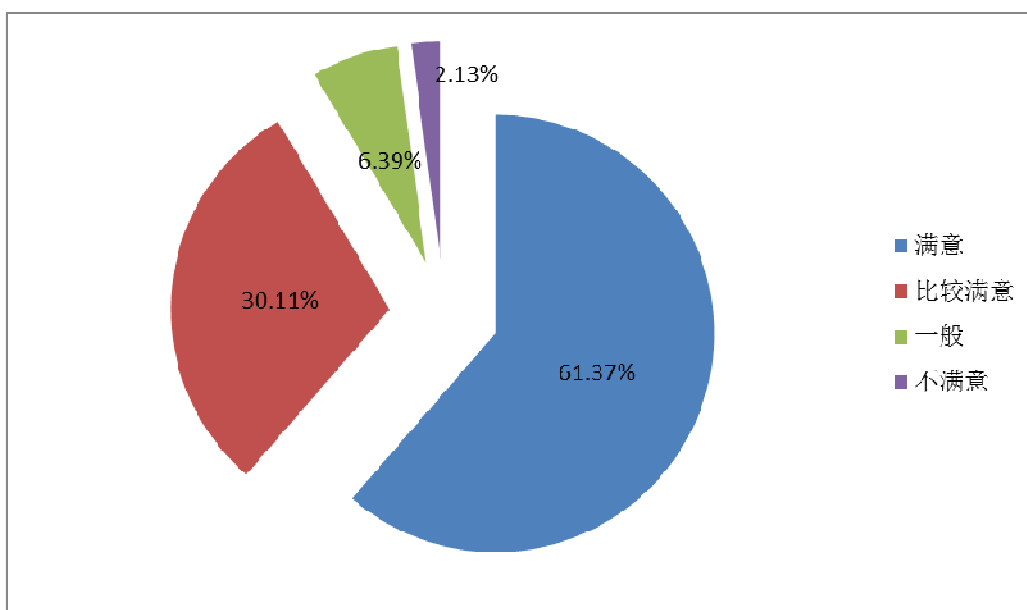


图 2-20 2018 届毕业生用人单位评价

多年来我院毕业生初次就业率一直保持在 90%以上，高于全区、全国高等院校平均水平，基本实现了充分就业。大部分毕业生就业满意度较高，在工作岗位上能够学以致用，与就业预期基本一致。毕业生的专业能力和职业素质能够胜任工作岗位的要求，深受社会欢迎和行业企业的好评，社会满意度高。

表 2-3 广西机电职业技术学院计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
10867	广西机电职业技术学院	1	就业率	%	94.55	94.48
		2	月收入	元	3186	3258
		3	理工农医类专业相关度	%	78.1	75.6
		4	母校满意度	%	96.96	92.5
		5	自主创业比例	%	0.44	0.49
		6	雇主满意度	%	92.74	97.87
		7	毕业三年职位晋升比例	%	23	22

案例分享之 2-6 2018 “柳州工匠” 韩权、赖业伟

2018 年 9 月，“柳州工匠”颁奖典礼圆满落幕，10 名体现工业特色、时代特征的优秀“工匠”脱颖而出，获得“柳州工匠”称号。广西机电职业技术学院两名毕业生韩权、赖业伟同时荣获这一殊荣。

韩权系广西机电职业技术学院 2006 届焊接技术及自动化专业毕业生，现任柳州柳工挖掘机有限公司高级技能培训专员。自 2006 年 2 月进入该公司以来，他在结构件焊接岗位上书写着精彩人生。12 年间，他由一个青涩工匠，成长为一名拥有 10 多个“能手”“状元”“导师”“大师”称号的焊接高级技师，是焊接技能高级考评员，柳工培训中心焊工高级技能班技能导师，其骄人业绩赢得了业内人士赞叹。几年来，先后有多家企业向他伸出“橄榄枝”，许以高薪、厚礼，但韩权始终不为所动，坚持在一线发出自己最强的光和热。

赖业伟系广西机电职业技术学院 2011 届机电一体化专业毕业生，现任上汽通用五菱河西整车工厂维修车间维修工段长。

作为本次受表彰中最年轻的“柳州工匠”，他 8 年前刚进入公司，怀抱着无限的求知欲，他以巨大的热情开启了普普通通的维修工实习生活，年轻却踏实可靠。几年来，他在各式各样的技能比赛中先后获得多项荣誉。2014 年、2015 年连续两年获得公司维修电工第 1 名，并获其公司专项奖“优秀技术能手”称号；2016 年获“广西技能状元”大赛第 2 名，同年被授予“广西技术能手”荣誉称号，并获得柳州市维修电工比赛第 2 名和 SGMW

五菱工匠奖。他每天穿着那身“蓝精灵”套装穿梭于需要他的地方，用高超技术，把一台台设备维护管理得井井有条。

荣誉的背后，往往是对事业的痴迷、潜心钻研和追求卓越的不懈努力。韩权、赖业伟今日的成就，是广西机电职业技术学院长期潜心办学、人才辈出的体现。



图 2-21 2018“柳州工匠”赖业伟（左）韩权（右）

三、实施创新发展行动，提升人才培养质量

（一）深化产教融合，校企协同育人

在“中国制造 2025”战略背景下，面对制造业领域相关专业人才培养的新要求，作为承担培养高端技术技能人才的高等职业院校，学院积极构建行业、企业、院校协同推进、合作共赢的产教融合新格局，初步形成了校企协同育人的人才培养机制，促进了学院与企业、专业与岗位的紧密结合，实现校企合作共赢。

1. 校行企“三协同”共组跨专业创新团队

打破师资队伍传统组织管理模式和学科专业界限，整合校行企优势资源，以跨专业、跨校企的形式组建机器人焊接教学团队。聘任中国航天科技集团公司的高凤林大师为客座教授，成立“高凤林大师工作室”，由大国工匠高凤林、广西名师戴建树、广西技术能手龙昌茂等专家领衔，打造“大师、名师、技师”三师领衔的科技创新团队，提升技术创新和服务能力。

以广西焊接技术中心为平台，以实际工程项目为载体，开展技术研发，推广先进技术，实现“基地育师、师强基地”的良性交互。校行企“产教协同”、“校企协同”、“工学协同”三协同育人，人才培养与产业需求无缝对接，提升学生的就业竞争力和创新力，成果显著。焊接专业团队成为“广西优秀教学团队”、“广西科技创新团队”，双师素质比例达 96%，培养学校教学名师 3 名、广西教学名师 2 名，1 人获“广西突出贡献高级技师奖”、3 人获“广西技能大奖”、4 人获“广西技术能手”等称号，实践成果获省级教学成果一等奖。



图 3-1 大国工匠高凤林牵头组建机器人焊接教学团队

2. 校企协同开展人才订单培养

学院与欧姆龙（中国）有限公司合作订单班始于 2014 年，到目前为止，已有 82 名毕业生被欧姆龙深圳、上海、广州有限公司录用。2018 年（2019 届）姆龙订单班共招收学生 43 名，主要来自学院电气系和机械系，除日常课程外，订单班学员还将学习欧姆龙公司特有的质量管理、生产过程改善、过程控制等专业课，逐步成长为具有高素质和综合技能的现场型人才。



图 3-2 2019 届欧姆龙订单班开班仪式

3. 校企协同共建校内实训基地

依托学院精密制造技术中心，学院与厦门捷昕精密科技股份有限公司校企合作共建生产性实训基地。校企双方将在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展紧密合作。共同设计专业人才培养方案、共同打造专业教学团队、共同建设实习实训平台、共同制定人才培养质量标注，大力推进“4个共同”校企协同育人，形成校内生产性实训基地建设的校企合作新模式，推进人才培养质量的不断提升。



图 3-3 学院与厦门捷昕精密科技股份有限公司共建精密制造技术中心

案例分享之 3-1 校企共育航空领域维修专门人才

飞机机务维修是由学院与蓝天空港民航实训双创示范园为进一步培养优质人才，适应社会需求联合开设的新专业方向，2018 年首批招生 100 人。该专业致力于培养从事飞机机体结构与附件修理、装配和调试、飞机试飞及其故障诊断和排故、飞机修理技术管理、飞机外场维护等工作的高等技术应用型人才。目前，学院是广西第一所开办此专业方向的高职院校。



图 3-4 2018 级飞机机务维修专业授章仪式

（二）夯实基础，提升专业建设内涵

2018年是“高等职业教育创新发展行动计划”的收官之年。从2015—2018年，学院秉承“优势突出、特色鲜明、水平一流”的办学理念，通过实施创新发展行动计划，三年累计投入了7200万元重点建设了“焊接技术与自动化”、“建筑智能化工程技术”等10个优势特色专业群，在专业建设、课程改革、信息化教学、师资队伍、高端应用型人才培养等方面建设成效显著，全面提高学院人才培养质量。

1. 专业建设成效显著

2018年，学院“焊接技术与自动化”、“机电一体化”、“机械制造及自动化”三个自治区示范特色专业建设项目接受广西教育厅的验收，三个专业均获得“优秀”，正式成为广西第一批高等职业“示范特色专业”及“示范特色实训基地”。

以《中国制造2025》十大重点领域之高档数控机床和机器人为核心，以服务广西产业转型升级为目标，围绕智能制造领域，到2018年学院累计投入2197万建成了功能完整的智能制造车间，完善了智能化柔性生产线，新增了一个柔性制造单元，完善了智能制造加工工艺，使实训基地具备了培养学生工艺信息化、智能制造技术应用等新能力培养的硬件要求，为学院制造类专业群学生的职业技能实训提供重要平台的同时，也为教师自身实践能力的提升提供了有力的保障，起到教学的辐射与示范作用。

以“物联网”、“云计算”、“大数据”等新兴技术为核心，2018年学院累计投入520万元重点建设物联网专业群，对全院传统机

房进行技术改造，新增云计算实验、网络技术数据通信储备、网络存储设备一批，与华为联合成立“信息与网络技术学院”。通过与华为合作共建“华为网院”，引入华为的教学培训方式方法，借助华为教育体系，获得世界一流的技术课程，培养学生掌握尖端 ICT 技术，以企业生产网络环境为导向，将传统仅能模仿局部网络功能的实训设备改造成可在同一套实训设备里最大程度还原真实企业组网环境，也为对外培训和认证考试提供一个良好的教学环境。

由于学院长期坚持以培养机械工业发展需要的技术技能人才为己任，坚持“制造强国”和“工业大省”的人才培养定位，在先进装备制造人才培养领域的服务能力和贡献度高，在全国同类职业院校中具有较高的影响力和辐射带动作用，2018 年学院荣获首批“全国机械行业服务先进制造高水平骨干职业院校”荣誉。



图 3-5 荣获全国机械行业服务先进制造高水平骨干职业院校荣誉

2. 制定标准、开发教学资源双措并举开展课程建设

(1) 对标国际，制定标准，开发核心课程

2018 年学院焊接技术与自动化专业结合国际标准，组织行业企业专家对《焊接零件制造技术》、《焊接结构装焊技术》、《焊接生产管理》3 门专业核心课程的考核评价标准进行重新修订。组织专业教师完成《焊接英语》、《焊接设备及应用》两本专业特色教材的编写。建筑水电技术、供热通风与空调工程技术、建筑设备工程技术等建筑类专业群组织教师编制了 32 门专业课程标准；动漫制作技术专业组建由课程专家、行业企业专家和教师组成的课程开发团队参照国家职业资格标准和国际行业标准重点建设《三维广告动画特效》、《二维游戏美术设计》、《后期非线性》3 门核心课程，制定了课程标准、评价标准、开发工学结合一体化教材，包括网络课程、职业技能库、专业教学软件、行业规范、教学视频等教学资源。

(2) 完成机电一体化教学资源库建设项目

2018 年，学院完成自治区“机电一体化教学资源库”建设项目并通过教育厅的验收。机电一体化专业教学资源库建设内容包括：人才培养方案、人才培养目标、专业课程体系、教学设计、教学实施、网络课程、测评系统、聊天系统等数字化专业教学资源等。联合专业网络软件公司，通过对教学资源库系统的需求分析，结合企业、学生、教师多方面需求，开发了机电一体化教学资源库管理平台，实现教学资源的统一管理。

3. 信息化技术促进课程教学

推广专业教学资源库、网络课程和视频公开课等数字化教学资源的应用，促进课程教学方法和教学手段的改革，课堂教学质量得到显著提高。

(1) 汽车类专业群信息一体化教学平台建设

基于云计算开发一站式教学平台集教、学、练、考、管等五位于一体，包含 PC 端和移动端。同时整合课程资源，联合汽车维修企业及软件公司，合作开发建设《汽车车身修复技术》、《汽车涂装技术》、《新能源汽车技术》、《汽车发动机构造与维修》、《汽车底盘构造与维修》、《汽车检测与故障诊断》以及《汽车营销》等 7 门课程的课程包，并嵌入课程平台。平台搭建后，可满足为汽车类专业群教师备课提供资源，为翻转课堂的教学模式提供资源及技术支持，为学生实现移动学习提供资源及技术支持，并与兄弟院校教师实践课程资源的共建共享，为开展对外培训和社会服务提供充足的教学资源和技术支撑。

(2) 思想政治理论课“移动课堂”建设成效显著

高校思政课是大学生思想政治教育的主渠道和主阵地，长期以来，思政课教育教学实效性差强人意，为改变这一现状，截止 2018 年，学院累计投入 50 万元开展思想政治理论课“移动课堂”教学改革，充分应用信息化教育技术及各种丰富的数字化教学资源 and 多媒体手段探索构建思政课移动学习模式，成效显著。

利用智能手机第三方应用程序、移动互联技术等新媒体、新技术，开发应用思政课手机移动学习平台，打造“互联网+”时

代新型思政课网络教学平台——“静思学堂手机APP”。静思学堂以APP的形式整合课前推送、在线答题、师生互动、考勤签到、虚拟时间教学及数据分析等功能，获得国家版权局授予的软件著作权。

围绕思政教学的重点、难点及热点问题，潜心开发手机端系列微课程和微课资源库，提高思政课的时代感和吸引力。2018年，全院学生学习微客次数超过12万，时长达到1.7万小时。近年来，思政类系列微课程在各级各类信息化教学大赛中获奖超过40项，其中2018年获得全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛三等奖1项，广西职业院校信息化教学大赛一等奖2项。

（三）高端应用型本科人才培养试点结硕果

积极探索高端应用型本科人才培养的规律，开展“2.5+1.5”应用型本科产教融合协同培养试点项目，与广西科技大学、玉柴机器股份有限公司、广西机械研究院协同合作，“校-院-企”共同分析和解决应用型本科人才培养过程中出现的问题，优化人才培养方案，贯彻落实项目导师制，进一步强化了“校-院-企”三方共同实施高端应用型本科人才联合培养的机制，全面促进人才培养质量的提高。

2018年6月，学院首届电气自动化技术专业应用型本科毕业生班共39名同学全部通过毕业论文答辩，顺利毕业。应用型本科人才产教融合协同培养是学院在高等职业教育人才培养模式改革中进行的一项有益探索，试点项目围绕广西经济社会发展和产业结构调整需求，注重专业建设与区域产业发展对接，提高人

人才培养与社会需求的契合度,充分发挥了本科学校理论教学和学术科研方面的优势,高职学校实践教学和技术应用方面的优势,企业发挥工作环境教学平台和实习就业岗位方面的优势,是学院创新人才培养模式,提高应用型技能型人才培养质量的亮点工程。

项目实施四年,探索出了一套行之有效、易于推广的应用型本科人才产教融合协同培养新模式,试点达到了预期目标,取得了预期成效。通过四年“校院企”协同探索高端应用型本科人才培养项目的建设,学院不但完善了包括师资队伍、实训基地、图书资料等办学条件,也建立了适应本科人才培养的教学质量保障体系和学生职业生涯规划指导制度,同时也进一步提升了学院的知名度和树立专业品牌效应,提高专业建设水平,带动学院各专业的发展。



图 3-6 首届电气自动化技术专业应用型本科毕业班毕业论文答辩

（四）打造“双师素质”教学团队

1. 组织开展“双师型”教师认定工作

根据自治区教育厅《关于全面开展 2018 年广西高等职业院校“双师型”教师认定工作的通知》（桂教师范〔2018〕64 号）的文件要求，2018 年 10 月，学院组织全院教师开展“双师型”教师认定申报工作，全院共有 237 名教师参加认定，12 月，经教育厅组织评审，共有 166 名教师认定为“双师型”教师，其中高级 4 人，中级 19 人，初级 143 人。

2. 提升教师信息化教学能力

为提高学院教师信息化教学能力，促进信息技术与教育教学的深度融合，提高 2018 年广西职业院校信息化教学大赛参赛作品的制作质量。学院派出 16 名教师参加了“2018 年广西职业院校信息化教学大赛提高参赛作品质量培训班”。

学院高度重视比赛的组织工作，从今年 4 月开始指导各系部组建团队制作作品参加 2018 年广西职业院校信息化教学大赛。为了更好的打造国赛作品，特地聘请 2018 年广西职业院校信息化教学大赛评审委员会评判长胡华进教授担任作品的指导专家。

2018 年学院获全国职业院校技能大赛职业院校教学能力大赛一等奖 1 项，三等奖 2 项；获 2018 年自治区级信息化教学大赛一等奖 4 项，二等奖 6 项，三等奖 4 项。

3. 加强教师进修培训

积极组织教师参加国内外各类教育教学业务能力培训班，2018 年送培教师达 300 多人次，投入经费近 70 万元。培训和进

修，使学院的教师学到了职业教育先进国家、地区和院校的先进经验和做法，开阔了眼界，提高了自身的业务水平，促进了学院师资队伍整体水平的不断提高，培养了专业教学团队的科研能力、专业实践能力、技术服务能力和教学研究能力，有效提升了专业教学团队的“双师素质”，教师队伍的社会服务能力明显增强。



图 3-7 获 2018 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

表 3-1 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注
1	全日制在校生人数	人	4550	4272	
2	教书育人满意度		—	—	—
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	3067	2743
		满意度	%	86.37	86.5
	(2) 课外育人	调研人次	人次	3067	2743
满意度		%	83.99	81.21	
3	课程教学满意度		—	—	—
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	15	17
		满意度	%	100	100
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	28	13
		满意度	%	95.6	92.5
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	163	189
满意度		%	93.3	94.6	
4	管理和服务工作满意度		—	—	—
	(1) 学生工作	调研人次	人次	3067	2743
		满意度	%	84.17	81.88
	(2) 教学管理	调研人次	人次	3067	2743
		满意度	%	87.2	86.55
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	3067	2743
满意度		%	84.41	81.24	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	10	32	
6	学生社团参与度		—	—	—
	(1) 学生社团数	个	47		全院社团总数 47 个, 包括各年级。
	(2) 参与各社团的学生人数	人	4994	1443	

案例分享之 3-2 梁庆东老师获 2018 年全国职业院校技能大赛“优秀工作者”称号

全国职业院校技能大赛执行委员会公布了 2018 年全国职业院校技能大赛突出贡献奖、优秀工作者和优秀裁判员获奖名单（赛执委函〔2018〕27 号），共计公布了突出贡献奖赛区 4 个、承办院校 25 所、合作企业 10 家、优秀工作者 209 名、优秀裁判员 82 名。学院供热通风与空调工程专业教师梁庆东荣获 2018 年全国职业院校技能大赛“优秀工作者”称号。

自 2009 年全国职业院校技能大赛首次举办制冷与空调设备组装与调试赛项以来，梁庆东老师作为核心成员先后受聘为赛项裁判员、裁判长、专家组成员、专家组副组长、专家组组长等职务，先后获得全国职业院校技能大赛执行委员会授予的优秀裁判员 1 次、优秀工作者 3 次。2018 年作为制冷与空调设备组装与调试赛项专家组组长，按全国职业院校技能大赛执行委员会要求圆满完成了赛项规程编制、竞赛平台方案制定、赛题设计与审核、赛场设计与验收、赛项安全工作、裁判人员培训、赛项说明会组织、技术支持、竞赛成绩分析与点评、专家工作总结和赛项资源转化等各项工作，为全国职业院校技能大赛的顺利开展做出了积极贡献。



图 3-8 梁庆东老师获 2018 年全国职业院校技能大赛“优秀工作者”称号

（五）教研科研成果丰硕

2018 年学院获得广西中青年基础能力提升项目等市厅级以上课题立项 29 项，南宁市西乡塘区科学研究与技术开发计划项目立项 2 项，院级科研项目立项 22 项，科研项目资助经费达 53.6 万元(不含西乡塘区科技局项目经费)。共有《基于 FPGA 的智能环保腐蚀制板系统的研究与应用》等 23 个上级项目通过结题验收，24 个项目已报送结题材料待审；《基于学习分析技术的自适应学习系统开发与应用研究》等 17 个院级项目通过结题验收。

2018 年学院教师公开发表论文共 201 篇，其中在全国中文核心期刊上发表 36 篇, EI 等国际检索 5 篇。共有《一种车刀刀尖位置对中辅助装置》等 18 个专利获得授权。其中，《一种激光视觉图像的阈值分割方法》为发明专利。

四、政策保障与落实

（一）地方政策保障

为主动适应广西经济发展新常态和时代进步的新要求，自治区人民政府相继出台了《广西壮族自治区人民政府关于深化高等教育综合改革的意见》（桂政发〔2015〕6号）、《广西壮族自治区人民政府办公厅关于实施广西高等教育强基创优计划推进高等创新创业教育改革的通知》（桂政办发〔2015〕49号）、《广西壮族自治区高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）总体实施方案》、《关于进一步推进广西职业教育信息化发展的实施意见（征求意见稿）》桂教办〔2018〕358号、《广西壮族自治区关于深化产教融合的实施意见（征求意见稿）》桂教办〔2018〕454号等一系列政策，为广西高等职业教育发展提供强有力的政策保障和良好的发展环境。

学院也相继实施了强基创优计划和创新发展行动计划，以突出“机电特色”和建成“区内一流、国内领先”的地方技能型高水平大学为目标，整体办学实力和人才培养质量得到进一步提升，服务广西产业转型升级和地方经济社会发展能力得到进一步提高。

（二）办学经费支持

2017-2018 学年学院在专业建设、实训基地建设、基础设施建设等方面得到了上级部门的大力支持，共获财政拨款 20055 万元，其中：专项经费拨款 15440 万元，日常经费拨款 4615 万元。学院年生均财政拨款水平已达 1.53 万元，年生均财政专项经费已

达 1.178 万元。中央财政和地方财政的办学经费投入极大支持和促进了学院教育教学工作的顺利开展，学院建设发展跃上了新台阶。

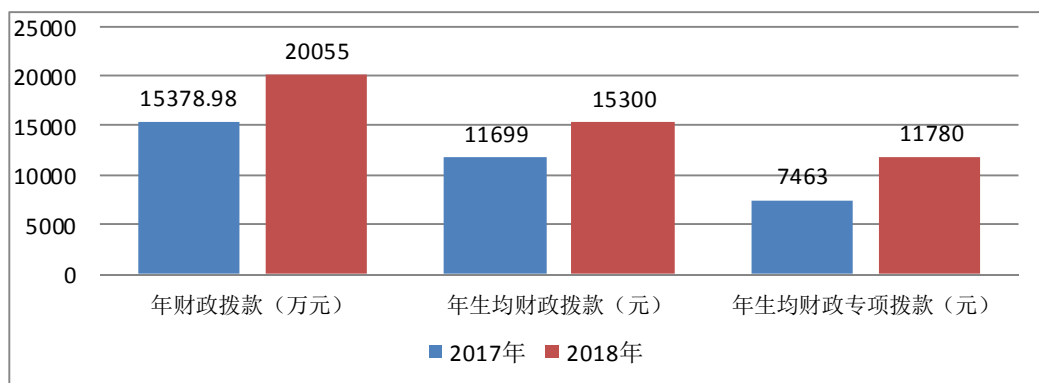


图 4-1 经费投入对比

表 4-1 广西机电职业技术学院落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
10867	广西机电职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11699	15299.82
			其中：年生均财政专项经费	元	7463	11779.07
		2	教职员工额定编制数	人	681	681
			在岗教职员工总数	人	600	616
			其中：专任教师总数	人	435	446
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1	20
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	38567	36032.07
			年支付企业兼职教师课酬	元	1080256	1089239.75
			其中：财政专项补贴	元	0	0

五、职业教育国际化

不断加强国际合作与交流，积极借鉴发达国家高技能人才培养经验，依托各种类型的国际交流平台开展技能竞赛、高技能人才培养等方面的国际交流与合作，在服务国家“一带一路”战略和广西经济发展新常态的同时，持续提升学院职业教育教学水平，扩大学院职业教育国际影响力。

（一）跨国合作，共建国际认证项目

早在 2010 年，学院就与西门子（中国）有限公司共建校内实训基地—先进自动化技术联合示范实训中心。2014 年学院领导参加教育厅等上级部门组织的活动，考察德国柏林职教集团和西门子等企业，探讨与柏林职教集团合作实施 SMSCP 西门子全球机电一体化认证项目。2016 年，学院邀请了德国柏林职业教育集团的专家到学院考察西门子机电一体化国际认证项目。2016 年下半年，学院投入 370 万元实施了“职业教育国际化”项目建设，完善了“自动化生产线”、“工业机器人”、“自动化气动设备”等实训设备，除满足学院与德国柏林职教集团合作实施“SMSCP 西门子全球机电一体化认证”项目的硬件要求外，还满足实训教学、技能竞赛、机电类教学资源开发的要求。2018 年该项目通过了教育厅的验收。与西门子公司共建“SMSCP 西门子全球机电一体化认证”项目，对引进国外优质教育资源，培养具有国际视野的师资队伍，提高学院声誉，加快学院国际化进程具有积极的促进作用。



图 5-1 德国柏林职业教育集团专家 Holger Schulz 先生到学院开展培训考察

（二）国际技能大赛彰显“机电”实力与风采

1. 2018“嘉克杯”国际焊接大赛摘金夺银创佳绩

“嘉克杯”国际焊接大赛是 2018 金砖国家技能发展与技术创新大赛的开幕赛事和中国赛区的重要赛项，目前已成为最具影响力的国际焊接竞赛之一，被誉为“焊接世界杯”，得到国际业界高度认可。此次大赛云集了中国、德国、俄罗斯、乌克兰、罗马尼亚、韩国、南非、印度等 20 个国家的 71 支代表队、388 名选手。国内有中车、中海油、中核集团等 15 家央企的焊接高手和 24 所中高职院校的优秀学生参加，其中多数学生选手均参加过国家级比赛和为世界技能大赛举行的国内选拔赛，国外选手亦不乏顶尖的“焊接国手”，比赛高手如云，竞争异常激烈。

此次比赛，由学院焊接技术与自动化专业肖勇老师担任领队、黄斌老师担任教练，凌日晶、陆全艺、李伟樟、李伟锋、邱家枝和陆阳等六名学生组成的参赛队，一举夺得 3 个单项一等奖、1 个单项二等奖、1 个单项三等奖以及团体总成绩金奖的优异成绩。其中凌日晶、陆全艺两名同学荣膺机器人焊接比赛一等奖（位列分数第一、二名），李伟樟同学勇夺氧乙炔焊项目青年组个人总成绩一等奖，李伟锋同学喜获钨极氩弧焊项目学生组二等奖，邱家枝同学获 MIG/MAG 焊项目学生组三等奖。

为备战本次大赛，学院领导给予高度重视和大力支持，专业指导教师全力以赴，进行全面科学的指导。这是一场技艺与意志的较量，集训选手们顶着高温，刻苦训练，精益求精。参赛学生能在众多高手中脱颖而出，勇创佳绩，站在了“焊接世界杯”最高领奖台上，再次展现了机电学子的实力和风采。



图 5-2 2018“嘉克杯”国际焊接大赛摘金夺银

2. 参加 2018 金砖国家技能挑战赛成绩斐然

2018 金砖国家未来技能挑战赛暨第二届金砖国家技能发展与技术创新大赛，由金砖国家工商理事会和南非高等教育与培训部联合举办、南非高等教育与培训部工业制造业培训署承办。在南非约翰内斯堡加拉格尔会议中心成功举办，来自巴西、俄罗斯、印度、中国、南非等金砖五国的 143 名选手同台竞技，展现了别样竞技风采。五国青年选手们通过技能挑战赛和演示赛，展示了包括焊接、工业机器人、数控加工、智能制造、3D 打印、物联网、无人机、航空钣金、无损检测、航空复合件等 14 个赛项领域的技能。

学院参赛队伍客场作战，克服竞赛设备不熟悉、语言沟通等障碍，历经 9 个小时的比赛，经受了身体与心理的双重考验，最终以优良的素质和精湛的技艺获得优异成绩。其中黄斌老师获得一等奖、陆全艺老师获得二等奖。



图 5-3 参加 2018 金砖国家技能挑战赛

表 5-1 广西机电职业技术学院国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
10867	广西机电职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	4	第一名：5 项 第二名：2 项 第三名：1 项
		7	1. 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛单项一等奖 3 项； 2. 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛团体一等奖 1 项； 3. 2018 金砖国家技能挑战赛一等奖 1 项； 4. 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛单项二等奖 1 项； 5. 2018 金砖国家技能挑战赛二等奖 1 项； 6. 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛单项三等奖 1 项；			

六、服务区域经济发展

依托学院优势专业和特色专业，整合校内外资源，充分发挥行业、专业、区位优势，以服务区域经济发展为目标，积极开展对外培训、技术服务、对口帮扶，发挥示范辐射带动作用。

（一）职教活动树立职业教育新形象

2018年5月，学院代表团参加了在钦州市北部湾职业技术学校举行的2018年广西职业教育活动周启动仪式。

本次职业教育活动周由广西壮族自治区教育厅主办，以“十年职教大发展，产教融合育工匠”为主题，旨在大力宣传职业教育攻坚以来广西职业教育取得的丰硕成果和做法，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。

学院精心组织了“行业引领的现代学徒制人才培养模式创新”、“带自动升降平台的随身行AGV”、“民族工艺（桂作家具）文化传承创新职业教育基地”等3个项目参加了2018年广西职业教育活动周启动仪式主题展，从产教融合、科技创新、文化传承等三个主题展示了我院在持续深化教育教学改革、不断提高人才培养质量方面取得的成果和做出的贡献，受到观展嘉宾的肯定和称赞。

为充分展示学院职业教育改革发展的成果和做法，学院举办了“2018年职业教育活动周”系列活动，开展了“开放校园活动”、“职业体验活动”、“技术能手进校园活动”、“校友分享活动”、“走进社区、为民服务活动”等系列活动，开放实训室28个，

开展职业体验项目 10 个，职业教育宣讲活动 3 场，职业技能展示 16 场。“职教活动周”期间参与活动的职业院校学生人数 6300 多人次、教师人数 165 人次、中小學生人数 124 人次、家长和社区市民 420 多人次。系列活动扩大了职教影响力，传播了职业教育正能量、树立了职业教育新形象。



图 6-1 2018 年职业教育活动周系列活动

（二）人才培养提速区域经济发展

随着广西尤其是北部湾经济区的开放开发，区内的就业机会持续增长，就业待遇越来越高，更多的毕业生选择在广西区内就业，2018届毕业生绝大部分集中在区内就业，比例达到75.60%。毕业生尤其受到广西柳州工程机器集团、广西南南铝加工有限公司、上汽通用五菱股份有限公司等广西大型知名企业的青睐，有力地服务了广西区域经济的发展，成为服务区域经济发展的智力保障和人才支撑。

表 6-1 2018 届毕业生就业地区具体分布

省市	就业人数	比例	省市	就业人数	比例
广西	3077	75.60%	湖南	3	0.07%
广东	851	20.91%	山东	3	0.07%
浙江	36	0.88%	四川	3	0.07%
上海	27	0.66%	河南	3	0.07%
北京	21	0.52%	陕西	2	0.05%
江苏	18	0.44%	贵州	1	0.02%
湖北	11	0.27%	江西	1	0.02%
海南	7	0.17%	新疆	1	0.02%
福建	5	0.12%			

（三）充分发挥行业、集团办学优势

作为广西机械职业教育教学指导委员会秘书长单位和广西工业职教集团实训基地建设委员会牵头单位，学院组织开展了职业技能大赛、教学改革、申报职业教育自治区教学成果奖、师资培训、校企合作等系列活动，充分发挥了行指委和职教集团对职业院校产教融合、提升人才培养质量的指导作用。

2018年5月—7月，根据自治区教育厅《关于开展2014—2015年度职业教育示范特色专业及实训基地建设立项项目验收工作的通知》（桂教职成〔2018〕8号）等文件精神，广西机械职业教育教学指导委员会制定了《2014-2015年立项的职业教育示范特色专业及实训基地建设项目验收工作方案》，对全区36所中高职学校共45个千万元建设项目开展验收工作。在筹备验收过程中，积极与各被检院校及专家密切沟通与交流，精心策划，认真组织，确保验收工作在公开、公平、公正的原则下进行，圆满的完成了任务，得到自治区教育厅充分肯定和认可。

2018年11月广西机械职业教育教学指导委员会面向全区职业院校和企业举办了“管理创新方法”培训班，共有来自全区职业院校和企业的人员32人参加了培训，培训结束后，共有12名学员参加了国家创新工程师一级认证考试，考试成绩全部通过，获得国家创新工程师一级证书。

广西机械职业教育教学指导委员会于2018年承办了广西职业院校技能大赛“机械设备装调与控制技术”、“自动化生产线安装与调试”等5个赛项。在筹办比赛过程中，积极与承办院

校密切沟通与交流，精心策划，认真组织，确保大赛取得圆满成功，得到主办方的充分肯定和赞赏。



图 6-2 行指委和职教集团系列活动

（四）对口帮扶推动职业教育发展

学院高度重视对口帮扶工作，扎实推进职业院校对口支援，充分发挥学院的品牌和专业优势，积极做好对北海职业技术学院、广西英华国际职业学院、广西纺织工业学校、北流职教中心、岑溪职业学校、桂东机电学校、藤县第一职业学校、田东职业学校、武宣职教中心等9所院校的对口支援工作，在“创新办学体制机制”、“专业建设改革”、“师资队伍建设”、“实训基地建设”、“校园信息化建设”、“招生就业”等方面进行帮扶，整体提升受援学校的师资队伍能力、人才培养质量和学校内部管理水平，形成对口支援工作的长效机制，促进双方共同发展，为行业企业和地方经济社会共同培养高素质技术技能人才。



图 6-3 2018 年面向全区开展双师型及教师专业技能培训班

（五）公益活动服务社会大众

学院将大学生志愿服务活动正式纳入学生实践教育体系，在对大学生德育教育的探索中开辟了一条“实实在在”的途径，提高了学生的社会责任心。

2018年4月，中国制冷学会科普教育基地（广西）在学院挂牌成立。科普教育基地是学院联系行业学会、对接企业的纽带，成为行业指导、企业参与协同育人、服务社区的良好平台，助推学院深化产教融合、提升专业服务能力。学院将依托学会指导加强基地运行管理，大力支持基地开展科普活动、服务社区，促进专业办学水平迈上新台阶。



图 6-4 中国制冷学会科普教育基地（广西）落户学院

2018年10月，学院面向西乡塘多个社区组织开展了“2018年全民终身学习活动周”系列活动以传承和弘扬全民终身学习为主题，以团员青年为重点，以志愿服务为载体，组织了各教学部

门和社团与居民社区对接，共举办了“做文化自信践行者”、“新时代如何打好脱贫攻坚战”、“核心素质培养”等5场讲座及“神奇的机器人”、“3D产品设计打印”等2项体验活动。



图 6-5 “2018 年全民终身学习活动周”系列活动服务社区大众

案例分享之 6-1 精准扶贫立新功

为深入贯彻落实全区 2018 年脱贫攻坚大会精神，促进学院精准扶贫工作深入开展，结合学院开展“结对帮扶月”活动要求，学院领导率队赴学院定点帮扶博白县水鸣镇和顿谷镇的 7 个帮扶村开展扶贫慰问调研活动。

每到一扶贫定点村，学院领导都召开了座谈会，认真听取村“两委”干部及第一书记就本村开展扶贫工作、牲畜养殖、“美丽乡村”环境整治等方面的情况介绍，了解各村在“八有一超”方面的工作进展及存在困难，并从做好产业扶贫和村集体经济等方面对早日脱贫摘帽工作进行了指导；了解工作队队员驻村以来开展工作的具体情况、做法和下一步工作设想计划，对工作队员为顺利开展各项工作而辛勤工作给予了充分的肯定，并就如何开展政府惠农政策交换意见。

通过调研，学院领导了解了七个定点扶贫工作队的工作生活情况，询问他们在工作与生活上存在的困难和问题，鼓励他们一定要克服困难，牢记使命，落实好惠农政策，为脱贫做好服务，打好扶贫攻坚战，争取早日帮助村民脱贫致富。

2018 年，学院通过捐赠、购买慰问品、购买电脑、桌椅、修缮村委、维修灌溉工程等形式向定点帮扶贫困村投入资金 200100 元。向贫困村捐赠 10000 元的图书刊物。



图 6-6 2018 年精准扶贫“结对帮扶月”系列活动

案例分享之 6-2 召开建校 60 周年办学总结大会

12 月 1 日，广西机电职业技术学院召开建校 60 周年办学总结暨创新发展大会，全院师生和嘉宾、校友欢聚一堂庆祝 60 华诞。

学校自 1999 年经教育部批准改制为广西机电职业技术学院之后，学校紧紧抓住了大力发展职业教育的历史性机遇，依托区位优势，突出机电特色，迎接评估、创建示范，实现了跨越式发展。先后获批为国家示范性骨干高职院校、金砖国家工商理事会中方技能发展工作小组成员单位（全国唯一一所高职院校）、全国现代学徒制首批牵头试点单位、广西首批高端应用型本科人才联合培养试点院校、广西首批综合改革试点院校。根据武汉大学中国科学评价研究中心发布的 2018-2019 年中国高职高专院校竞争力排行榜，学校被评为五星级院校，总分名列广西前三。

在发展历程中，学校不懈探索高职教育规律，在实践中提炼形成了“工学结合”的系统模式，突显了校行企（学校、行业、企业）“三位一体”、“三力合一”的协同育人机制，总结凝练了“匠心机电、德技双馨”的办学特色，为祖国培养了 7 万余名高素质技术技能人才，毕业生遍布制造、维修、运输与服务等诸多行业企业和单位，为经济社会发展做出了突出贡献。



图 6-7 学院召开建校 60 周年办学总结暨创新发展大会

表 6-2 广西机电职业技术学院服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
10867	广西机电职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	13145	13108
			毕业生人数	人	4279	4274
			其中：就业人数	人	4046	3979
			毕业生就业去向	-	-	-
			A 类：留在当地就业人数	人	3152	3039
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3168	3055
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2400	2500
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	450	570
		2	横向技术服务到款额	万元	7.85	8.1
		3	纵向科研经费到款额	万元	34.1	35.8
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	元	307.6184	303.47
		6	公益性培训服务	人日	0	0
		主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

七、面临挑战与展望

（一）面临挑战

1. 人才培养应适应经济发展新常态

在“中国制造 2025”战略背景下，面对我国经济发展新常态，作为承担培养高端技术技能人才的高等职业院校，如何切实保障学院在办学实力、教学质量、管理水平、办学效益和辐射能力等方面有较大提高，在优势特色专业建设、人才培养模式、实训基地建设、创新创业教育、对外交流与合作、提高社会服务能力等方面取得明显进展。更好地服务广西经济发展是我们必须回答的问题。

2. 基础建设有待进一步完善

随着近几年学院重点建设智能制造车间、工业机器人技术应用实训基地、民族工艺（桂作家具）传承创新职业教育基地、汽车车身维修技术示范特色专业及实训基地等校内实训基地，教学仪器设备的数量不断增加，校内实训基地面积不足的现象凸显，严重制约了校内实训基地建设和课程教学改革的实施。

3. 职业教育国际化急需突破

目前我院职业教育国际化方面仅仅在国际技能竞赛方面取得了一定的成绩，而跨境合作办学、对接国际职业教育标准、职业教育“走出去”等方面仍需取得突破性进展。

（二）展望未来

国务院办公厅“关于深化产教融合的若干意见”明确指出：逐步提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，全面推

行校企协同育人，用 10 年左右时间，教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局总体形成，需求导向的人才培养模式健全完善，人才教育供给与产业需求重大结构性矛盾基本解决，职业教育、高等教育对经济发展和产业升级的贡献显著增强。

1. 深化产教融合，提升人才培养质量

作为承担培养高端技术技能人才的高等职业院校，面对高等职业教育发展的新形势和服务区域经济社会发展的新要求，我们必须明确职业教育创新发展承载着服务经济社会发展的职责，为区域经济发展提供人才保障是我们的初心，通过构建行业、企业、院校协同推进、合作共赢的产教融合新格局，形成校企协同育人的长效工作机制，破解人才培养中产教协同失衡问题，破解影响职业教育服务能力的提升的瓶颈，构建多元化质量评价体系，打造“双师”素质教师队伍，确实提高人才培养质量。

2. 加大基础设施建设

2018 年学院基础建设工作得到了强力推进，学生综合服务大楼和艺术设计系教学楼完成了建设和修缮，已投入正常使用；第六教学楼和第一实训教学大楼也已开始验收交付，预计 2019 年 1 月可正常投入使用；第二课堂教学楼已开始动工，预计 2019 年末可完成主体验收；学生宿舍西区 11 号楼进行了技术审查及可行性研究；未来 5 年规划建设第二实训大楼和第三实训教学大楼。未来几年，我院教学、实训场地面积不足的现象将得到极大完善，阻碍学院发展的硬件瓶颈问题将完全破解。

3. 探索职业教育国际化

未来几年，学院将在“拓展跨境合作办学模式，形成多维特色中外合作办学体系”、“对接国际职业教育标准，形成本土化教学资源”、“构建学生国（境）外交流平台，培养具有国际化视野的复合型人才”、“打造国际化师资队伍，提升学院国际影响力”等方面积极探索，努力将学院打造成有国际化特色的高等职业院校。