



2019 百色职业学院 高等职业教育质量年度报告

内容真实性责任声明

学校对百色职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

岑俊

2018年12月20日



百色职业学院

Baise Vocational College

目 录

一、学院基本概况	1
二、学生发展状况	3
(一) 招生状况	3
1. 招生人数实现增长	错误!未定义书签。
2. 生源主要分布滇黔桂农村	错误!未定义书签。
(二) 就业创业	错误!未定义书签。
1. 应届毕业生就业	错误!未定义书签。
2. 上届毕业生就业	错误!未定义书签。
3. 毕业生专升本	错误!未定义书签。
(三) 学生在校成长	4
1. 以“两会”“四靠”践行立德树人	4
2. 以品牌活动育人提高学生综合素质	5
3. 培育学生社团探索第二课堂育人体系	5
4. 开展职业技能大赛助力明日工匠培养	6
5. 推进双创教育培育学生创新创业精神	6
三、教育教学改革	6
(一) 专业建设与改革	6
1. 优化结构增强服务区域发展能力	6
2. 依托项目资源优势加强专业建设	7
3. 专业点学生分布	7
(二) 课程改革探索推进	8
1. 课程体系建设	8
2. 深化课程改革	8
3. 推进信息化教学	8
4. 持续开展技能大赛	9
5. 培育工匠精神	10
6. 教改项目立项	10
(三) 基础条件得到保障	10
1. 改善学院治理结构	10
2. 完善实训条件建设	10
3. 校企合作稳步开展	11
4. 提升师资队伍水平	11

5. 经费收支保持平稳	12
四、落实政策情况	13
(一) 生均财政拨款水平	13
(二) 教育督导评估	13
(三) 创新发展行动计划圆满收官	14
1. 建设人才培养工作状态数据管理系统	14
2. 调整专业结构	15
3. 完成章程编制	15
4. 内部质量诊改	15
5. 质量年度报告	16
6. 创建平安校园	16
7. 骨干专业建设	16
五、服务贡献情况	16
(一) 技能人才培养服务	17
(二) 服务精准扶贫情况	17
(三) 文化传承与创新服务	18
(四) 技能培训和鉴定服务	18
(五) 构建现代职教体系	18
六、应对挑战策略	18
(一) 面临问题	19
(二) 应对策略	19
附表:	21
表 1. 计分卡	21
表 2 学生反馈表	21
表 3 资源表	22
表 4 国际影响表	23
表 5 服务贡献表	24
表 6 落实政策表	24

01 学院基本情况

百色职业学院是 2006 年 3 月经广西壮族自治区人民政府批准设置，国家教育部备案的公办全日制普通高等学校，由百色市人民政府举办、建设和管理，业务上受自治区教育厅指导。现设机械工程系、土木建筑工程系、计算机工程系、电气工程系、经济管理系、基础教育部、思想政治理论课教学部、成人教育与技能培训部。开设涵盖装备制造、电子信息、电力技术、能源动力与材料、土木建筑、交通运输、财经商贸、文化艺术等 7 大类 28 个专业，形成服务区域经济社会发展的以机电一体化技术、汽车检测与维修技术、建筑工程技术、会计与统计核算等四个专业为主干专业的主体专业群，其他专业群为补充的专业体系。学校紧跟区域产业、行业发展需求，与吉利、五菱汽车集团控股有限公司、甲骨文软件系统有限公司等企业合作，建成校内外实习实训基地 45 个，为学生个性发展和创新创业提供了平台。2018 年秋，全院有中高职在校生 4770，其中高职在校生 1921 人。

2018 年，在百色市委、市人民政府的正确有力的领导下，在自治区教育厅的指导下，根据百色市社会经济战略发展的需要，学院班子提出了“12345”的工作发展思路。即一个目标定位（建设在滇黔桂有重大影响力的职业学院）、两个整治（整治学风、整治教风）、三个加强（加强党的领导、加强意识形态工作、加强廉洁从政）、四个建设（制度建设、基础设施建设、教师队伍建设、专业建设）、五个提升（提升思想意识、提升管理水平、提升教学质量、提升学生素质、提升学院知名度），以诊改为抓手，开展了内部质量保障体系建设的探索，努力推动人才培养质量的提升。



校训：厚德强技 百色人生
校风：和谐奋进 求实创新
教风：博学善教 敬业树人
学风：崇德笃学 精技践行

02 学生发展状况

（一）招生状况

1. 招生人数实现增长

学院加强了“三全”招生工作力度，积极做好“统一高考招生”、“单独考试招生”、“五年一贯制大专”招生选拔，招生逐步走出困境。我院2018年录取新生914人，较上年增加370人。

2. 生源主要分布滇黔桂农村区域

学院主要面向广西招生，另招收贵州、云南、四川、甘肃的学生。学校在校生大部分为本省学生，外省学生数69人，占总学生数的7.5%；常住户口所在地为农村的学生数为840人，占总学生数的91.9%。

（二）学生就业创业

1. 应届毕业生就业

应届毕业生就业质量不断改善。学院构建了毕业生就业网络，定期举办和组织校内外“供需见面，双向选择”就业洽谈会，扎实开展学生就业创业指导，与南宁铁路局等中型企事业单位建立了长期的用人合作关系，以务实的态度，做好学生就业创业的服务工作。近三年毕业生就业率稳定保持在92%以上，略高于全国、全区平均数。2018届毕业生总数为338人，截至2018年8月30日统计，就业人数为299人，正在求职学生数为23人，专升本人数为18人，自主创业人数为1人，初次就业率92.56%。建档立卡毕业生人数为106，已实现全部精准就业帮扶。

我院人才输出立足桂滇黔，主要是以技术技能型职位为主，直接面向生产和服务一线，毕业生就业单位及地区分布广西、云南、贵州、四川、宁夏等12个省。据2018届毕业生就业区域数据统计显示，毕业生就业意向更倾向广西区内就业，占比77.6%，只有不到30%的学生选择区外单位进行就业。2018届直接就业毕业生（不含专升本和自主创业毕业生）就业单位有国有企业、三资企业、其他企业等性质。毕业生的薪资水平持续保持稳定2100-3000元，毕业生的工作与专业相关度略有上升趋势。

2. 上届毕业生就业

我院毕业生在工作岗位上，发扬了“厚德强技，百色人生”的校训，在所工作的单位努力工作、积极奉献，体现了较强的职业素养，为单位做出了突出的贡献，得到了单位的认可。截止2017年12月31日就业统计，2017届毕业生302人，就业289人，就业率95.7%，转岗18人占6.2%，用人单位企业满意度78.5%。

3. 毕业生专升本

专升本人数显著增加。通过参加“专升本”考试，上线人数18人，占302名毕业生的6%。

（三）学生在校成长

1. 以“两会”“四靠”践行立德树人

学院加强意识形态建设，把学习十九大精神与做培育合格大学生结合起来，通过领导干部上党课、举办歌咏比赛、演讲比赛等系列活动，学习贯彻十九大精神。并在厚德强技校训基础一，提出学生“两会（学会做人，学会技能）”为培养目标，以“四靠（靠纪律育人整秩序，靠活动育人留学生，靠文化育人育才德，靠质量育人树品牌）”办学理念来管理学校，助力学生成长成才。学院以各类节日、重大事件为契机，将德育教育贯穿于入学教育、党建团建、军事训练、课堂教育、职业规划、主题班会活动、社团活动、社会实践、毕业实习、创业就业等全过程，着力提升学生思想政治教育工作质量。

针对高校思想政治工作存在的问题和短板，紧扣育人的各关键要素，探索从根本上解决问题的路径，创新解决根本问题的方法，系统集成创新学生思政、教师思政、课程思政、学科思政、环境思政，着力构建全员育人、全过程育人、全方位育人的新机制。扎实推进思政课教学改革，探索思政课+课程思政的大思政教育体系，每位思政任课教师集体备课，形成统一的考核方案和实践教学方案，建立思政课堂标准化，筑垒起防范教师不当言论侵蚀意识形态前沿阵地的坚实屏障。同时放眼校外，推进大学生社会调研基地、公益服务基地、红色教育基地、法庭教育基地等“四基地”实践教学建设，以校系组队、个人参与，点面结合的方式组织实践团队，

深入社区、农村，让学生在旁听法庭、志愿者服务、政策宣讲、社会调查活动中体验，在实践中成长，在社会主义自信中受锻炼、增知识、长才干。

2. 品牌活动育人，提高学生综合素质

我们坚持思想教育先导、技能竞赛引领、素质教育渗透、奖学助学激励、创建平安校园和提升服务保障理念，全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》，完善学生职业技能竞赛、学生社团管理制度等，开展了整治学风教风、技能比赛、创新创业大赛、素质拓展、特色教育等系列活动，促进学生成才成长。探索构建班级学风评价体系、学风考核流程和成绩考核评价改革，出台了《百色职业学院班级学生迟到旷课管理补充规定》、《百色职业学院校园禁烟补充规定》、《百色职业学院学生公寓楼大门管理补充规定》、《百色职业学院学生公寓楼卫生管理补充规定》、《整治违纪处分办法》和《触碰学生管理底线条例》等一系列的补充规定，对学生的课堂秩序、宿舍内务、违纪违规、学生仪表仪容和文明礼仪等常规进行了操作性强的细化要求。例如针对学生安全质控点确立了“11112”工作标准，即上好第一节主题班会课，每月1次“安全教育”主题班会；网络信息1天1查；学生会1天1查校园和宿舍巡查制度，辅导员班主任每周2次查夜制度，全程监控，即时预警和改进。学院不断优化完善全方位多元化育人机制，健全校-系-班三级心理健康教育工作网络心理健康教育实现全覆盖，统筹课程教学、素质养成各项要素，组织开展各类技能竞赛和文体活动，举办各类讲座，以赛促学，以活动育人，激发生活和学习热情，助推学生达成“双证毕业、德技双修、胜任未来职场工作”的目标，促进学生成才成长。2017-2018 学年，有 29 名学生获得国家奖学金，有 6 名学生获自治区励志奖学金。

3. 培育学生社团，探索第二课堂育人体系

学院共成立记者团、吉他社、青年志愿者协会、书法协会等共 18 个社团，各系还根据专业人才培养需要，建立了测量协会、建筑 CAD 协会、家电维修协会等技能社团。在团学组织管理中，学院注重丰富活动的形式与内容，发掘课外教育的新切入点，提升活动宣传的有效性和针对性，促进学生能动参与；进一步规范管理，加强对社团组织进行专业孵化培育；

推进社团与社会组织的良性合作，拓宽社团活动的覆盖面，鼓励学生走出校园，服务社会，我们紧紧抓住团委和学生会等组织，开展丰富多彩的主题活动。我院学生社团联合会主席刘向福同学获得团中央评选的“中国电信奖学金”；青年志愿者协会会长黄涛同学获得“自治区优秀志愿者”称号。曾祥原同学还获获得 2017 年度“广西优秀共青团团员”荣誉称号；计算机工程系团总支获 2017 年度“广西五四红旗团支部（总支）”荣誉称号，“百色市优秀志愿服务集体”“百色市五四红旗团委”荣誉称号。

4. 开展职业技能大赛，助力明日工匠培养

坚持教赛融合，夯实学生实践技能。完善大赛定期举办机制、全员参与机制、保障激励机制，将每年 4 月定为技能竞赛月，组织实施院（系）赛 个项目的比赛，承办 2018 年百色市职业院校技能大赛 2 个项目比赛，培养学生实践能力和创新能力。2017 年 9 月至今，学院累计参加全国、全区各级各类职业技能大赛区 26 项，实现以技能大赛为手段，以赛促学、以赛促教、以赛促练，提高学院人才培养质量，引领学生职业技能逐步提升。

5. 推进双创教育，培育创新创业精神

建立创新创业长效机制，指导社团、担任导师，与学生共组团队开展活动；提升教师创新创业素质，建立了创新创业教育专兼职教师培训、学习、考证机制，完善创新创业、职业规划、就业指导等课程，将专业教学与学生的创新创业教育有机融合；积极开展各类双创培训，举办院级创新创业大赛，组织学生参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛 48 项。

03 教育教学改革

（一）专业建设与培育

1. 优化结构，增强专业服务区域发展能力。

以服务“中国制造 2025”、“一带一路”、“互联网+”国家重大发展战略为宗旨，紧紧围绕区域经济发展的产业转型升级，全面实施了专业动态调整机制，完善专业设置调研制度，学院班子率队组织企业调研。2018年，新增设汽车电子技术应用、通信运营服务、工程测算、市政工程技术、自动化生产设备运用等3个新专业。撤销了电子技术应用、金属压力加工、有色金属冶炼、数控技术应用等6个专业。

2. 依托项目资源优势，加强专业建设。

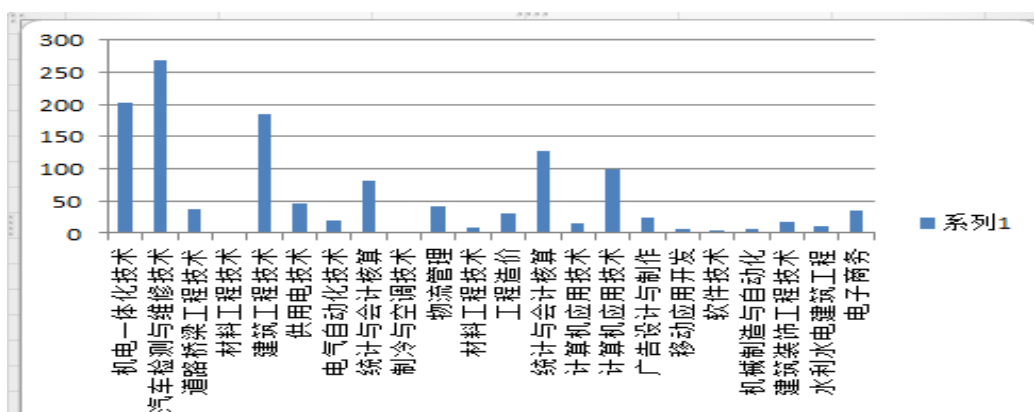
根据发展实际，学校构建“重点(特色)专业-优先发展专业-一般专业”的梯次发展格局，共投入1200万元专业建设经费进行重点专业建设。

夯实专业条件保障机制。全院各专业进一步修订人才培养方案及课程标准，加强专业教学基本建设。2017-2018学年，全院外聘企业师资75人次，拓展校企合作8个，重组教学团队33个，实行“三全”招生，提升生源数量与质量，夯实专业保障。

继续推进机电一体化技术、建筑工程技术及统计与会计核算3个重点专业建设，建立了校企合作与管理运行机制，有效保障校企合作的持续性；同时，结合行业产业的变革，完善人才培养模式改革与创新，修订完成人才培养方案和质量要求，建立了新的人才培养模式，通过实训基地硬件投入、文化建设、内涵提升等工作，极大地改善了专业的教学条件，同时通过校企互聘、外出培训、学历提升、岗位实践等多种渠道提升教学团队的教学、科研能力，改善教学团队的“双师”结构，使专业团队的师资水平再上一个台阶。

3. 专业点学生分布

2017-2018学年，全院共有高职在校1354人。



(二) 课程改革探索推进

1. 课程体系建设

各教学团队开展课程建设研讨活动，探索课程体系建设。全学年共开设 468 门课程，其中 A 类课（理论课程）13 门、B 类课（理论+实践课程）417 门、C 类课（实践课）37 门，分别占课程总数的 2.8%、89.1%、7.9 %。全院各专业开设课程包括公共课、专业基础课、专业课和毕业实习四大模块，各专业总学时控制在 2400--2800，实践教学与理论教学比例 50%以上，其中毕业实习在校外实训基地生均实习时间 6 个月。

2. 深化课程改革

教学团队通过听（评）课诊断课程教学效果，并推广课程教学现代信息技术等手段应用，探索开展构建“教、学、做、赛、创”特色课程，鼓励课堂教学以职业活动、工作过程为导向，以真实或仿真工作任务及其工作过程为载体，整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务，开发或使用慕课、微课、云课堂等在线课程资源。任课教师编制课程实施计划，针对课前、课中、课后三个环节，自我保证课程质量。院、系两级结合通过课堂教学巡查、课程教学改革“技能比武月”、学生学习状态引导、期末考试结果分析等，实施质量监控等，开展课程教学效果诊断，发现问题及时反馈，并监督改进效果。

3. 推进信息化教学。

学院创新行动计划立项三个特色专业及校级重点，积极探索利用信息化平台开展线上线下混合式教专业学模式的改革，通过微课、虚拟仿真软件、云课堂（免费的教学平台）、建立慕课工作室等，进行了覆盖课前、

课中、课后的教学设计与实施，实现了学生在线自主学习与考核。2017-2018 学年，学院教师参加全区职校教师教学技能大赛共 9 项 19 人次，两位老师获得 2017 年广西高校教师信息化教学大赛高职高专组优秀奖。

4. 持续开展技能大赛

坚持教赛融合，夯实学生实践技能。完善大赛定期举办机制、全员参与机制、保障激励机制，将每年 4 月定为技能竞赛月，组织实施院（系）赛一个项目的比赛，承办 2018 年百色市职业院校技能大赛 2 个项目比赛，培养学生实践能力和创新能力。2017 年 9 月至今，学院累计参加全国各级各类职业技能大赛区 26 项，获自治区奖以上奖项，实现以技能大赛为手段，以赛促学、以赛促教、以赛促练，提高学院人才培养质量，引领学生职业技能逐步提升。

2017-2018 学年学生获省级以上奖项情况

项目名称	项目类别	级别	学生名单
团中央评选的“中国电信奖学金”	其他	国家级	刘向福
第九届全国大学生广告艺术大赛广西赛区优秀奖	技能大赛	国家级	梁荣秋, 吴常宏, 李美杰
第九届全国大学生广告艺术大赛国赛优秀奖	技能大赛	国家级	吴常宏 陈露 黄瑶
2018 年全区高校大学生 5.25 心理健康教育月活动月“心情征文”比赛三等奖	科技文化作品	省部级	曾祥原
广西第四届大学生田径运动会男子标枪第一名	技能大赛	省部级	梁明君
广西第四届大学生田径运动会男子铅球第一名	技能大赛	省部级	梁明君
广西第四届大学生田径运动会女子 400 米第七名	技能大赛	省部级	罗美芬
广西 2018 年高校大学生篮球比赛女子组第四名	技能大赛	省部级	席佐萍、徐文香等 12 人
马明忠的“心灵在奔跑中日渐丰盈”荣获 2017 年全区高校大学生 5.25 心理健康教育月活动月“心情征文”比赛三等奖	科技文化作品	省部级	马明忠
第五届“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛广西赛区二等奖	技能大赛	省部级	黄瑶, 陈露, 韦广良, 叶正琦, 吴常宏, 汤懿
第九届全国大学生广告艺术大赛广西赛区优秀奖	技能大赛	省部级	蒋坚偕
第九届全国大学生广告艺术大赛优秀奖	技能大赛	省部级	沈开国
第五届“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛广西赛区	技能大赛	省部级	黄瑶, 陈露, 韦广良, 叶正琦, 吴常宏
广西职业院校技能大赛高职组电子商务技能	技能大赛	省部级	吴常宏, 陆艳平, 黄瑶, 韦广良
2018 互联网+创业大赛铜奖	技能大赛	省部级	刘剑 孙怀斌 黄涛 安朝康 梁晖

全国大学生广告创意赛三等奖	技能大赛	省部级	张诺明
---------------	------	-----	-----

5. 培育工匠精神

聚焦工匠精神培育，营造浓厚的活动宣传氛围，开展组织收看《大国工匠》视频电影、精神征文、匠心讲坛、工匠微电影、工匠小故事等活动，以立体式的宣传，使广大师生理解工匠精神实质，形成尊崇工匠、弘扬工匠的共识。结合开展技能实训教学与技能大赛，感悟职业文化锤炼“匠技”，搭建比学赶超的竞技赛场，播种“匠心”，厚植赖以生长的工匠文化土壤。依靠校企合作，构建企业文化对接机制，提炼建筑、汽车、机电等特色专业文化，融入人才培养方案，按照“真实企业”的规定组织实践教学，使学生始终浸润在“职业人”的文化氛围中，养成规范严谨、精益求精、诚实守信、敬业乐业的优秀文化品质，实现把职业文化的精髓与学校的专业课程与实践环节深度融合，探索产业文化进教育、企业文化进课堂的实现路径。

6. 教改项目立项

学院积极开展教改项目立项，推动专业教学改革。2017年-2018年学院共获自治区教改项目11项，其中重点项目1项。

(三) 办学条件保障

1. 改善学院治理结构

落实《章程》，认真执行党委领导下的院长负责制，完善学校理事会，健全完善“三重一大”科学决策、民主决策、依法决策的体制机制，提高决策质量。

2. 完善实训条件建设

2017-2018学年，学院不断加大对实训教学投入，新增实验实训仪器值906.58万元，教学仪器设备总值3862.79万元，按中高职在校生计，均仪器设备10224元，校内实践教学工位数达到2905个，实现了专业核心技能实训人均工位0.77个。学院积极开展学生实训、技能鉴定、企业员工素质提升等社会服务，校内实训基地293944人时，其中校内使用

291960 人时、社会使用 1984 人时。

3. 校企合作稳步开展

学院与吉利集团世界 500 强企业签订合作框架，继续加强与慧众聚成科技集团、甲骨文软件系统有限公司、中软国际有限公司进行共建专业的深度校企合作，与南宁铁路局、东风柳州汽车有限公司、广西交通投资集团、广西华银铝业有限公司、广西红鑫国际云服务科技有限公司、百色农业科技园、广西火天信工程造价咨询有限公司、广西建筑科学研究设计院、广东华浔品味装饰集团等公司合作。分别在在专业建设、实验实训基地建设、课程建设、师资队伍建设、“订单式”培养、合作办学、协同技术服务、顶岗实习、学生就业等方面开展形式多样，内涵丰富的深度合作，为学生个性发展和创新创业提供了平台。

4. 提升师资队伍水平

培养与引进并重，改善师资结构。全院现有中高职教职工总人数 215 人，教职工额定编制数 331 人，其中高职教职工 157 人，额定编制 215 人。有各类教师 237 人，其中校内专任教师 237 人，校内兼课教师 11 人、校外兼职教师 58 人，校外兼课教师 45 人，其中高职专任教师占比 51.89%。专任教师中高级职称 10 人，中级职称 58 人，初级职称 38 人，分别占比 8.1%、47.3%、30.9%。截止 2018 年，学院招录各类人员 13 名。

加大教师培养力度，促进师资队伍结构的整体优化，组织教师参加各类培训超过 388 人次。加强岗位考核管理，促进教师发展。实施质量监控，制定教师的听课制度、开学和期中教学检查制度，加强教研活动，定期举行公开课、观摩课，保障师德师风建设加强师德师风建设，强化教师的责任感、使命感，提高职业素养。不断探索师德建设的有效途径，构建师德建设体系，完善师德建设长效机制，严格执行“教师十不准”，在职务评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行师德一票否决制。

教师开展教学研究、参与教学改革与建设的积极性不断提高。教师承担各级教学改革项目 61 项，发表教学研究论文 26 篇，荣获广西教学成果一等奖 1 项。

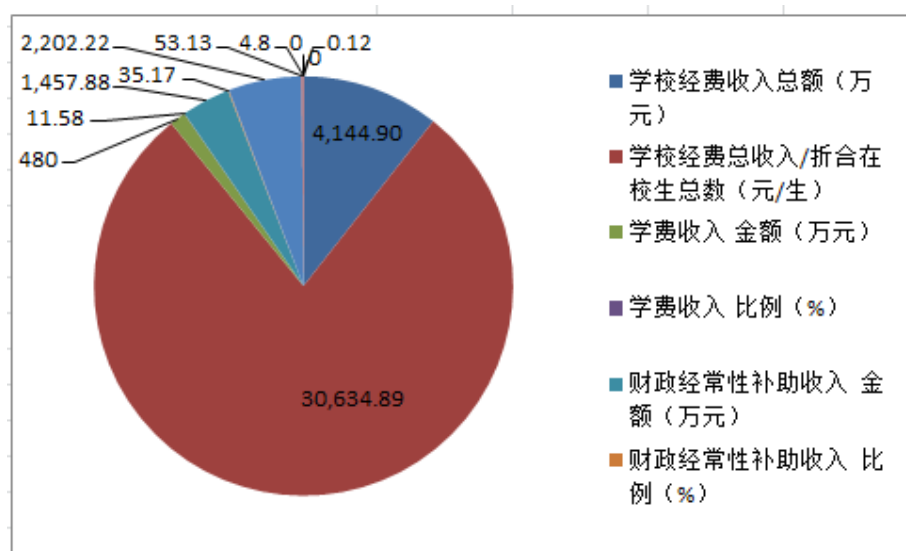
在师资队伍建设过程中，学院不仅注重专任教师队伍建设，同时还聘

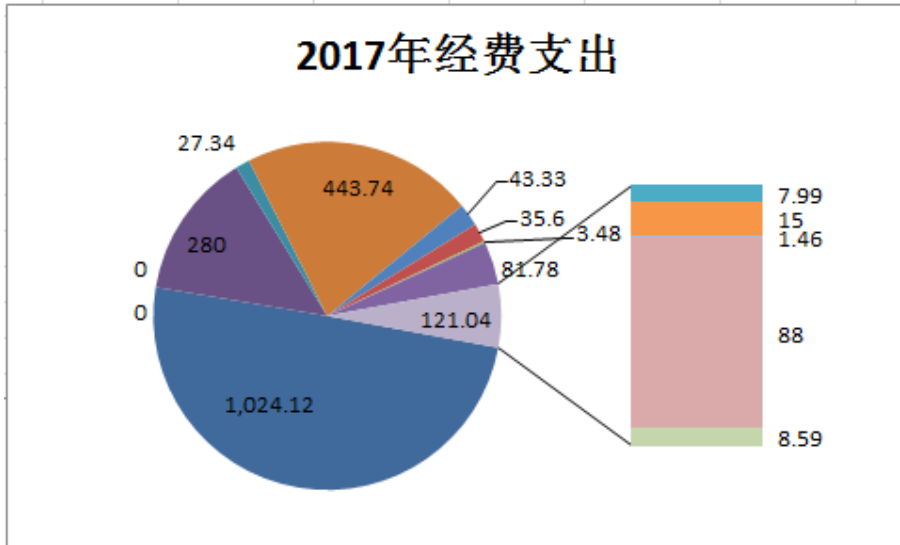
请了一批专业水平较高、实践经验丰富、学历及职称结构合理的人员作为外聘教师，2017-2018 学年，共外聘教师 26 人指导专业教学。

5. 经费收支保持平稳

2017 年学院经费收入为 4144.9 万元，其中学费收入 480 万元，占 11.58%；财政经常性补助收入 1457.88 万元，占 35.17%；中央、地方财政专项投入 2202.22 万元，占 53.13%；相对于 2016 年，办学收入有了提升。2017 年，学校总支出 1024.12 万元，其中设备仪器支出 443.74 万元，占 43.33%，基础设施支出 280 万元，占 27.34%，日常教学经费支出 88 万元，占 5.59%，教学改革及研究 35.6 万元，占 3.48%，师资建设 81.78 万元，占 7.99%。从日常教学支出上看，购置图书 15 万元，占 1.46%，外聘师资 25 万元，占 2.44%。从支出结构来看，用于日常教学经费、教学改革及研究的支出偏低，需要进一步加强投入。

2017 年经费收入





04 落实政策情况

（一）生均财政拨款水平

广西政府全面落实《关于贯彻国发〔2014〕19号文件进一步完善现代职业教育政策体系的意见》精神，进一步优化职业教育改革发展环境。百色市政府全面贯彻国家、自治区文件精神，完善经费保障机制和扶持政策。2017年，年均年生均财政拨款水平达1.65万元。

（二）教育督导评估

全面落实国务院教育督导政策，完成国务院教育督导委办公室组织开展的高职院校适应封面求能力评估、中西部教育督导评估，执行国家职业院校内部质量保证体系诊断与改进制度，以评估和诊改推进学院质量建设。

（三）创新发展行动计划圆满收官

自2016年以来，根据教育部职成司《关于确定〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）〉任务（项目）承接单位的通知》（教职成

司[2016]30号)和广西教育厅《关于报送高等职业教育创新发展行动计划2017年度任务(项目)实施方案的通知》桂教职成[2017]15号的要求,我院承担6个项目及3个骨干专业建设,项目实施中,我院主动对接国家战略和区域经济发展,科学规划实施方案,以建立健全任务推进机制为抓手,精准发力,取得预期成效。

1. 推动落实《职业院校数字校园建设规范》,建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统,实现资源拓展整合。

完成校园三通工程建设。基本完成教育信息化基础支撑能力建设,接入光纤120M,在信息中心、第二教学楼、建筑实训楼、广州实训楼分别接入光纤10-120M宽带,满足12个实训室420个工位的实训教学、技能训练、考证要求。全部教室安装交互式教学一体机,接入宽带或无线网络,部分老师使用网络资源或学生手机端进行教学;加入易班网络平台,实现资源班班通;借助学院网络基础建设和资源平台,学生利用相应网站或手机客户端自主学习,空间人人通。

投入93.6万元建设诊改信息化平台,该项目将学校、课程、专业、教师、学生层面,将目标链和标准链可视化,以此支撑诊改工作顺利开展和推进。

投入资金近60万元,购买智慧树教学资源平台服务、超星网络课程开发平台,免费开放网络课程资源,以及为教师开发网络课程提供平台。

2. 调整专业结构,形成本校专业特色。撤销了建筑设备工程技术专业、金属材料及热处理和建筑电气工程技术,新增设水利水电建筑工程、建筑装饰工程技术、建筑材料检测技术、电梯工程技术、工业机器人技术和电信服务与管理等六个新专业。在2018年撤销商务经纪与代理专业,增设的专业有市政工程技术、自动化生产设备应用等两个专业。

3. 完成了本校章程的制定工作,治校有章可循。

4. 内部质量诊改稳步推进，质量保障机制持续完善，

完成学院内部质量保证体系顶层设计；学院开展诊改宣传学习活动，组织参加6期520人次，通过召开了教职工大会、诊改推进会、信息化平台建设会以及设置诊改专栏和发放诊改工具书，引导全体教职工领会诊改动内涵，压实质量责任；质量组织架构基本搭建，目标链与标准链逐渐完备，基于“五纵五横一平台”内部质量保证体系架构，构建学院的，基本确立“1个总规划+10个专项规划+N个子规划”目标体系，细化任务层层分解，打造上下衔接、左右呼应的目标链；建标立制，完善治理结构。对现有制度进行全面梳理、仔细筛查，通过“增、并、修、撤”全面梳理在学院（系部）、专业、课程、教师、学生层面质量保证制度及其配套制度，完成各类标准77份，完成编制、修订制度76份，配套流程35个。

聚焦规划实施、专业、课程、教师、学生推进体系运行，开展自主诊改，取得成效。一是体系总体架构趋向科学合理。质量体系按“五纵五横”重新梳理，架构清晰，促进办学规范化和精细化，各项工作得到有效推进。二是“三风”建设取得预期成效。教学“诊改”促进学院办学质量持续改善，全校上下质量意识明显增强，质量文化渐渗校园，校风教风学风进一步好转。三是促进社会认同度提升，提振发展信心。推进了新校区建设，招生实现新突破，各类获捷报频传，先后荣获“百色市文明校园”荣誉称号、2018年广西第十二届商务秘书大赛优秀组织奖等；社会技术服务影响作用渐显。四是三全育人扎实推进。育人环境得到改善，专业建设和诊改水平有所提高，推进一批实践基地挂牌成立，拓展了与吉利等企业校企合作；课程建设和诊改有新突破，教师使用微课、云课堂、慕课工作室数量增加，以现代信息技术手段促成课程教学形态转变成效初显；学生在各类比赛成绩取得进步；促进学生就业提升。

5. 严格执行高职职业教育质量年度报告制度

我院建立并执行人才培养质量报告。按教育部、教育厅的要求，建立院、系（部）、教师数据三级采集管理机制，分节点采集报告人才培养质量状况，主要在期初、期中、期末及年度总采集四个时间节点进行，认真做好每年高职人才培养工作状态数据采集、高基报表、毕业生质量评价等

工作，在此基础上，加强报告发布与撰写质量的监督管理，紧紧抓住影响人才培养关键因素分析，收集人才培养过程图片，挖掘案例，形成质量报告。同时，通过开展组织本市企业用工与学生就业、企业合作等调研活动，努力完善人才培养环节，提升报告编制的可信度。每年都认真编制高等职业质量年度报告。并按时公布。巩固了学校、省和国家三级公开发布高等职业教育质量年度报告，接受社会各界对我院办学质量办学水平的监督。

6. 创建平安校园，和谐校园

制定相关的治安措施，确保校园安全稳定，每年开展各类检查 2018 年，学生宿舍区域消防应急疏散练活动 2 场，参与人数达 2000 人次，开展了消防与安全知识培训 2 场。完成了校区部分楼宇 220 只灭火器充气换药，新添置灭火器 46 只，更换消防应急指示灯 60 余只。每年开展学生宿舍违禁物品安全大检查活动 12 次，学院投入 50 多万对重点部位电子监控器全覆盖 2015-2017 年连续三年，学院荣获百色市右江区社会治安综合治理建设目标管理考评“先进单位”

制定学生相关的德育管理措施，抓好学生管理队伍的建设和日常工作，创建和谐的校园。规范管理，共出台 36 个制度；抓好管理队伍建设工作；加强安全教育，建设平安校园；严格执行国家奖助学金管理工作，使学生获满足感。2015-2018 年，共完成 3316 名同学各类奖助学金 600.95 万元的评选工作，未出现违规或学生上访现象。审核完善了 3316 名家庭经济困难学生档案；为 773 名学生申请办理了生源地国家助学贷款 392.6595 万元。

7. 骨干专业建设

推进品牌特色专业建设。我院统计与会计核算专业、机电一体技术专业建筑工程技术专业获立项建设，3 个专业遴选立项，共投入 2256 万元。项目实施以来，我院按照“突出优势、强化特色、创新机制、打造品牌”的要求，我院续推进骨干专业建设工程，重点支持教师发展与教学团队建设、课程教材资源开发、实训条件建设、学生创业创新训练、国内外教学交流合作、教育教学研究与改革等。师资队伍培训 68 人次，外聘教师 14 人，投入资金万元新建机电一体化技术专业工业机器人实训室，扩建数控

综合实训室，完善电梯技术实训室、机械加工中心、焊接实训车间，液压与气动实训室、光机电一体化实训室。新增实训基地面积 320 平方米。项目的实施，使得我院师资力量不断壮大，提高教师队伍业务素质，增强教师队伍教育教学工作能力；专业实训基地不断得到改善，加强专业技能训练和竞赛，带动了同一专业群的发展，机电学团队教师参加教育厅举力的教师技能竞赛，分别获得自动化生产线安装与调试、工业产品设计等项目的多个奖项；深化校企合作，拓展与百色质量检测站等企业的深度合作，校企合作开展了学徒式教学模式的探索，教学水平有了进一步的提升。

05 服务贡献情况

（一）技能人才培养

培养合格毕业生，向社会输送技术技能人才培养。到中小企业就业 278 人，占 89%。

（二）服务精准扶贫

1. 关注贫困学生成才成长，精准资助落实国家资助政策，完善的奖、助、贷、补、免、减、勤及新生入学绿色通道全方位贫困生资助体系，贫困生应助尽助；建立建卡对象一对一帮扶，实行经济资助、就业资助、精神资助的“三资助”全面培养模式，注重对贫困地区优秀毕业生典型事例的宣传，帮助贫困地区学生从思想上切断贫困代际传递通道，关心学生心智情感，激发学生努力上进，促进贫困生健康成长，全面成才。对每一位有就业意愿并愿意接受学校帮扶的建档立卡毕业生，为其提供至少 3 个以上的工作岗位信息，且岗位薪酬不低于每月 2000 元，优先向用人单位推荐。

2 社会贫困群体技术技能的培训精准“协同帮扶”，会同市县扶贫、人社机构，精确锁定贫困目标培训人群，有针对性地开展职业培训。使其获得更多文化知识、先进生产技术和现代化管理知识，习得从事技术密集

型产业的技能，缓解弥合城镇化进程中知识和技能的断裂。

3. 带动贫困地区发展，精准帮扶。在百色市委常委政府的领导下，学院多措并举开展扶贫攻坚工作，做好那坡县城厢镇果仁村、合群村和龙合乡龙合村对口三个精准扶贫点，派出3位教师长期蹲点，采取“送教下乡”、“送技下乡”的方式，提供一对一的技术服务，仅仅今年上半年，我院领导干部以及处级干部下到帮扶点开展工作22人次，帮扶资金50000元用于帮扶点的产业扶持；慰问贫困党员6人，发放慰问金1800元。

4. 组织承办全市农民工技能大赛

带队参加广西第四届农民工技能大赛决赛，我市选手实现了一等奖零的突破，共荣获一等奖两个，二等奖两个，三等奖五个的好成绩，获奖名次仅次于南宁、柳州，排在全区第三位，还获得“优秀组织奖”的殊荣。

（三） 文化传承与创新

发挥文化传承与创新的重任。开展了社区志愿服务、关爱特殊儿童、敬老助残、服务新农村建设、城乡环境综合整治等服务活动。今年，我们组织大学生“三下乡”暑期社会实践服务队到河池市都安县地苏镇开展核桃管护、核桃种植情况调研等活动；组织学生到百色特殊学校开展志愿服务活动，参加“百色市警营开放日”、“122‘全国交通安全日’”等主题宣传学习活动；12月，组织237名学生参加红城百色国际半程马拉松赛志愿者工作；组织心理协会、家电维修协会、计算机爱好者协会、汽车爱好者协会也相继开展了社区志愿服务工作，与百胜社区建立共建结对关系，逐步把我院志愿服务打造成品牌。

（四） 职业技能培训和鉴定服务

充分发挥学院各专业及职业技能鉴定所作用，加强与行业、企业、政府部门合作，本年度，学院面向社会开展各级各类多层次培训（鉴定、考核服务），开展技术培训共5258人时，职业技能鉴定培训4219人天，举办电工、焊工复审、换证培训班，培训各级各类人员200多人次。成功承办了广西农民工技能大赛百色赛区比赛；承接本市公务员、教师资格、广西高职单独考试百色考区等各类考试服务。

（五） 构建职业教育体系

学院积极继续推进中高职学校人才培养的有效衔接，与市内外 20 多所中等职业学校联合实施“3+2”、“2+3”、“1+3+1”、“2+2+1”和“五年一贯制”等多种人才分段培养模式，形成中高职一体化办学格局，由中职业学校和高等职业院校共同研究制定中职、高职贯通衔接的人才培养方案，学生通过 5 年的学习取得专科层次的毕业证书，取得相应的职业资格证书，打造百色市构建现代职业教育体系，推进中高职协调发展。

07 应对挑战策略

（一）面临的问题

2018 年，我院办学质量取得一定成效。但目前在内涵建设、质量监控机制、师资队伍建设、人才培养质量、创新创业教育、内部结构治理、服务社会能力、科研创新能力、办学条件等方面还存在进一步改进和完善的问题。

（二）应对策略

1. 继续优化专业结构

立足当前新形势，主动适应“中国制造 2025”“互联网+”“大众创业、万众创新”“一带一路”等国家战略和广西“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局”“三大生态”“两个建成”等经济社会发展新要求，以全面实施内诊改为契机，推进专业设置与产业对接，科学制定院系两级学科专业建设和发展规划；整合专业优势资源，打造优势特色专业，提升其适应产业和社会需求水平。

2. 积极稳妥推进诊改，持续加强内涵建设

紧紧围绕提升人才培养质量目标，逐步推进诊改，深化落实“学校层、专业层、课程层、师资层、学生层”运行，抓好人才培养方案、课程体系、实训基地、师资队伍、教育教学质量监控评价体系等方面的工作，全面推进产学研一体化人才培养模式创新；以教育教学信息化能力提升为突破

口，完善教育教学管理制度，分步建设精品资源课程，实施新型课程教学方法和手段研究的立项工作，持续推动课程教学质量的提高；完善实践育人体系建设，探索开放性实训管理运行机制；以深圳信息职业技术学院对口帮助为引领，完善技能竞赛、科研等，力争多出高水平教育教学成果。

3. 继续提升办学基础能力

(1) 推动百色新校区建设项目，加强基础设施建设。

(2) 加强专业建设，探索现代学徒制、订单培养等多种形式办学模式，抓好专业基础能力建设；

(3) 加强师资建设，采取加强师德师风建设、师资结构改善、教师产学研能力建设等措施，提升教师队伍水平。

(4) 不断提升服务社会能力。加强技术创新和服务、社会化培养培训等，不断提升服务装备制造产业转型能力和水平。

(5) 加大校企合作力度，进一步深化产教融合、校企合作，提高人才培养质量。

百色职业学院

2018年12月15日

附表：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
		1	就业率	%	92.88	92.6
		2	月收入	元	2590	2622
		3	理工农医类专业相关度	%	75.85	77.46
		4	母校满意度	%	96.39	95.64
		5	自主创业比例	%	0.97	0.33
		6	雇主满意度	%	94.66	95.12
		7	毕业三年职位晋升比例	%	15.29	14.85

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	914	637	1225
		2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人		调研人次	人次	722	503	
			满意度	%	93.5	94.1	-115
	(2) 课外育人		调研人次	人次	823	443	
		满意度	%	92.8	93	-136	
		3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课		调研课次	课次	20	16	
			满意度	%	98	97.6	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	65	72	
			满意度	%	94.6	92.8	-112
	(3) 专业课教学		调研课次	课次	85	91	
		满意度	%	95.6	96.3	-84	
		4	管理和服务工作满意度		—		
	(1) 学生工作		调研人次	人次	823	503	
			满意度	%	90.7	91.5	-183

			(2) 教学管理	调研人次	人次	823	503		
				满意度	%	92	92.4	-140	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	823	503		
				满意度	%	88.9	90	-350	
		5	学生参与志愿者活动时间			人日		3441	
		6	学生社团参与度			—			
			(1) 学生社团数			个	18	18	
			(2) 参与各社团的学生人数			人	886	590	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

表 3 资源表

		1	生师比	—	5.75	6.96	
		2	双师素质专任教师比例	%	42.65	42.28	
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8030	10224	
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	7.8	8.8	
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.6	0.77	
		6	校园网主干最大带宽	Mbps		1000	
		7	教学计划内课程总数		门	533	468
			其中：线上开设课程数		门	1	15
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		1 全日制在校生人数	人	1108	1353	
		毕业生人数	人	302	344	
		其中：就业人数	人	286	315	
		毕业生就业去向：	—		—	
		A类：留在当地就业人数	人		166	
		B类：到西部地区和东	人		298	

		北地区就业人数			
		C类:到中小微企业等 基层服务人数	人		185
		D类:到500强企业就业 人数	人		23
	2	横向技术服务到款额	万元	0	0
		横向技术服务产生的经 济效益	万元	0	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	34.35	11.88
	4	技术交易到款额	万元	3	0
	5	非学历培训到款额	万元	14.1	16.3
	6	公益性培训服务	人日		4053
	主要办学经费来源(单选): 省级() 地市级(√) 行业或企业() 其他()				

表6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017年	2018年	
		1	年生均财政拨款水平	元	9590	16851
			其中:年生均财政专项经费	元	6595	16851
		2	教职员工额定编制数	人	215	215
			在岗教职员工总数	人	157	157
			其中:专任教师总数	人	121	123
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3.5	4.8
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中:生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	22	22
			其中:生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1802	3216
			年支付企业兼职教师课酬	元	62.64	25
			其中:财政专项补贴	元	0	0