

# 甘肃警察职业学院关于上报高等职业 教育质量年度报告(2019)的报告

省教育厅职成处:

按照《甘肃省教育厅关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告(2019)的通知》(甘教职成函〔2018〕38号)要求,我院认真安排落实,编制形成《甘肃警察职业学院教育质量年度报告(2019)》,并已在中国高职高专教育网上传,现予呈报。

附件: 1. 《甘肃警察职业学院高等职业教育质量年度报告(2019)》

2. 表 1-6

3. 典型案例

甘肃警察职业学院

2018年12月6日

# 甘肃警察职业学院

## 高等职业教育质量年度报告(2019)

2018年12月

## 内容真实性责任声明

学校对甘肃警察职业学院质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：甘肃警察职业学院

法定代表人（签名）：

2018年12月6日

## 附件 1

# 甘肃警察职业学院 高等职业教育质量年度报告(2019)

2018 年，学院以党的十九大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入践行“四句话、十六字”总要求，在省教育厅和公安厅领导下，认真贯彻落实国家和甘肃省中长期教育改革发展规划纲要（2010—2020 年）、《中共中央关于进一步加强和改进公安工作的决定》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》、《公安高等教育发展规划纲要（2016—2020 年）》、《关于公安院校公安专业人才招聘培养制度改革的意见》和《甘肃省“十三五”高等教育发展规划》，围绕办学发展目标，深化教育教学改革，加强教学科研工作，推进公安教育改革，提升教育训练水平，实现高水平内涵式发展，学院各项工作取得了新成效。

### 一、坚持正确定位，提升办学层次

学院坚持“政治建校、特色立校、质量兴校、改革强校”的办学理念，围绕公安中心工作，服务公安工作大局，全面落实“厅院一体化”建设工作部署，不断创新校局合作协同育人工作机制，始终保持正确的发展方向。坚持实战牵引、贴近实战，始终站在实战的最前沿；坚持与时俱进、改革创

新，推动公安教育训练的跨越发展；坚持以人为本、按需施教，切实增强教育训练的针对性和实效性；坚持全警参与、科学布局，着力提升教育训练的集约化水平。

学院立足甘肃，辐射西北，将努力建设成为西北地区一流的公安院校，实行学历教育、公安科研、在职培训三位一体的办学模式，着力培养德智体美劳全面发展的公安事业建设者和接班人。2017年，学院成功入选“甘肃省优质高职院校建设计划”，标志着学院建设发展进入新的阶段。

## **二、深化教学改革，促进人才培养**

按照培养对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明，具有较强实战能力和创新精神的应用型警务人才的培养目标，全面推行并不断创新“教、学、练、战”一体化人才培养模式，科学构建学生的知识、能力、素质结构，把培养学生的政治素质、警察意识、实践能力和创新精神贯穿于人才培养的全过程。

（一）突出实战，强化专业能力考核。根据“教、学、练、战”一体化培养模式的要求，重点加强实践教学环节，突出专业能力考核。按照公安机关民警实战标准，设置了专业课综合实训考核达标标准、信息化应用能力达标考核标准、体能达标考核标准和警务技能达标考核标准，使学生毕业时基本达到实战应用要求。依托甘肃省公安厅反恐怖训练基地、禁毒训练基地、警犬训练繁殖基地、技术侦察训练基

地、信息网络安全训练基地和刑事科学技术研究中心，全力实现实战化教学训练。今年，组织学生参加了第三届丝绸之路敦煌（国际）文博会安全保卫工作和兰州国际马拉松比赛安保服务工作，受到省委、省政府和省公安厅表彰，集中反映了学院以实战为导向的人才培养模式取得的成效。

（二）突出实训，提升专业综合实力。2018年，在已有实验室的基础上，投入300余万元，建成了安检安防综合实验实训中心、合成作战实验实训中心、DNA实验室、经济犯罪侦查等四个实验室。目前院内实验实训室数量已达到35个，教学仪器设备总值达2300余万元，生均教学仪器设备值达4800余元、生均校内实践教学工位数达0.48个，实验实训条件得到了很大改变，有力地促进我校教学质量和水平的提升，为学院人才培养目标的实现和科研及办案工作的开展创造了条件。此外，还加强了刑事科学技术、刑事侦查、治安管理、交通管理、禁毒、警犬技术、信息网络安全监察等公安专业核心竞争力建设，积极扶持培育优质专业，形成了独特的应用领域和技术支撑点，构建以上述专业为主体的优势专业群。在原有3个省部级特色（重点）专业、2个中央财政支持建设专业的基础上，力争将禁毒专业建设成为省部级特色（重点）专业，将经济犯罪侦查、司法警务、信息网络安全监察等专业建设为院级重点专业。同年8月，根据《甘肃省教育厅关于开展甘肃省职业教育骨干专业遴选建

设工作的通知》，学院研究推荐治安管理专业申报省级职教骨干专业，经过省教育厅组织专家评审，学院治安管理专业被遴选为甘肃省职业教育骨干专业立项建设。同年 10 月，学院组织召开公安专业建设研讨会，邀请兄弟院校领导、专家来院举办专题讲座，与学院领导、系（部）主任、专业建设带头人座谈，为学院专业建设诊断把脉，查找问题差距，提出建设意见，进一步理清发展思路，促进了学院专业建设的良性发展。

（三）突出实用，稳步提升科研水平。创新优化了科研工作的管理、考核、激励和成果转化机制，以“五基地一中心”为依托，组建科研创新团队，集中力量申报完成各类纵向科研项目；加强与公安机关实战单位合作，完成了一批横向科研课题研究；鼓励和支持教学部门举办地方性、全国性专业学术会议，邀请国内外著名学者来校讲学；创造条件与国内外同类大学开展多层次、多方面的学术交流与合作，通过加强国内外学术交流，不断提高我院的学术地位和社会知名度。2017 年，组织申报省级教学成果 2 项、创新创业项目 6 项、“十三五”规划课题 4 项，建设优质在线课程 2 门。《宗教极端思想的侵害和防范举措研究》项目荣获 2017 年度国家社科基金项目立项，实现我院国家社科基金项目立项零的突破。2018 年，完成省部级教科研项目 2 项，获得立项 2 项；地厅级项目 9 项，获得立项 7 项，结项 2 项；获得学院教科

研立项 7 项。

（四）突出特色，完善人才培养机制。按照公安专业人才培养目标，进一步完善了学院教师与公安机关业务骨干双向交流机制和警院与公安实战单位的协作机制，积极建设校外实习实践基地，在各市州公安机关建立的校外教学实践基地达到 47 个。2018 年，1100 名学生到全省各级公安机关和民警训练基地开展实习，20 余人次教师到公安机关开展形式多样的业务实践活动，200 余人次公安机关业务骨干受聘到学院开展教学、科研或参与专业与课程建设，形成了稳定的合作培养关系，对实现培养目标起到了重要作用。

（五）建章立制，认真开展内部质量诊改。根据教育部《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》和《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》以及《甘肃省高等职业院校教学工作诊断与改进工作实施方案（试行）》的通知要求，为进一步推动学院建立常态化、可持续的内部质量诊断与改进工作机制，提高人才培养质量，学院研究制定了《教学工作诊断与改进工作实施方案》，全面推动落实诊改工作。以社会对人才培养质量的满意度为目标，按照“需求导向、全程监控、多元诊断、重在改进”的工作方针，树立服务公安、服务社会的职业教育思想，切实履行人才培养质量监控主体的责任，建立常态化的学院内

部质量监控体系和可持续发展的诊改与改进机制，不断提高学院人才培养质量。通过建立以信息技术为基础、以学生成长成才为中心、以各项教学资源为保障、以育人过程控制为主线的内部质量监控体系，加强对教育教学运行常态化的监控和把握，完善教学质量的标准内涵，加强教学质量检查，通过内部质量监控体系的自我诊断与改进，引导全体师生员工树立教学质量意识，实现教育教学管理水平和人才培养质量的持续提升。目前，以自主诊改为基本思路，以督导评教、学生评教、同行评教、教学检查四位一体的教学质量监控体系基本形成。

### **三、强化教育管理，实现全面育人**

学院培养的学历生和各类培训学员政治信念坚定、专业技能扎实、综合素质优良，受到各级用人单位的好评。在培养过程中，全院学生服从命令，听从指挥，警纪严整，恪守职责，积极履行预备警官的职责，用实际行动践行“为人民服务”的根本宗旨，展现了学院忠诚教育、宗旨教育的成果和人才培养质量。

（一）政治建校，严格管理。以培养对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明的人民警察为首要政治任务，把思想政治教育贯穿于教育教学的全过程，打了师生忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的思想根基，从源头上确保公安队伍绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。坚持实行严格的警

务化管理，保持规范严谨的学习、训练和生活秩序，建立有别于普通院校的公安院校管理制度，着重培养学生令行禁止、英勇顽强、团结协作、无私奉献的警察职业精神。

（二）教育引导，全面发展。学院注重和加强学生社团建设，拓展学生综合素质。成立有学生会、警苑文学社、仪仗队、国旗护卫队、警务纠察队、思辩社、博雅轩书画社、风云武术队、舞蹈社、读书会、青年志愿者协会等 10 余个学生社团组织。各社团在学院党委和职能部门的统一领导下，坚持“自我管理、自我教育、自我服务”的方针，积极配合学生教育管理工作，在校园文化建设、学生管理和学生素质拓展中发挥了积极的作用。

（三）强化服务，解决困难。学院设有奖学金，获奖比例 30%；设有贫困生补助，补助比例 12%；优秀学生、贫困贷款学生还可以享受国家奖学金和助学金。据统计，享受 2018 年春季助学金学生 852 名，共发放 127.8 万元；获 2018 年谢军律师奖学金 25 人，发放 5 万元；并对享受低保家庭的 2017 届 36 名毕业生以及办理了生源地助学贷款的 122 名毕业生发放了求职补贴共计 15.8 万元；积极开展生源地国家助学贷款工作。在新生中开展了国家助学贷款资助政策宣传，帮助新生了解国家助学贷款资助政策，增强贷款意识，帮助家庭经济困难学生顺利入学。办理 2018 年度生源地信用助学贷款 1621 名，共计金额 891.55 万元。

#### 四、拓展办学功能，提升服务能力

始终坚持公安教育训练工作为公安工作和公安队伍建设服务的思想，做大做强在职民警培训教育，保持年均培训民警 5000 人次的规模。积极推动“轮训轮值、战训合一”训练模式，在实战背景下培养训练学员，强化民警对新技能、新战术、新装备的掌握和应用训练，不断提高公安民警单兵和集体作战能力。利用人才、技术、设备优势，帮助指导基层公安机关办理疑难案件，破解技术难题。通过专题讲座、送教下基层、战例推演、参与实战等形式为公安机关培训战术教官，为一线民警训练专业技能。2018 年，学院共举办各类培训班 150 期，培训民警 21533 人次，为全省政法工作和公安队伍建设提供了有力的人才保障和智力支持。

加大教育资源向社会开放力度，提升服务社会能力，实现办学效益与社会效益双赢。学院 40 多个实验实训场馆，在满足校内各个专业学生、各类培训学员教学训练的同时，积极向公安、司法、海关、航空等部门提供训练和服务保障。组织师生积极参加维稳、大型活动安保等社会服务活动，为甘肃经济社会发展服务。一年来，先后组织学生出色完成了上海合作组织青岛峰会安保实践教学任务，成功承办了 2017—2018 年全国青少年校园足球联赛（高职高专组）北区决赛，承办了“甘肃省高校禁毒公益社团联盟成立暨甘肃省禁毒教育基地揭牌仪式”的保障服务工作，圆满完成第三届

丝绸之路（敦煌）国际文化博览会安保工作任务等。

## 五、积极落实政策，创新跨越发展

（一）勇于改革，逐步建立招生与招警协调机制。认真落实人社部、公安部等中央国家机关《关于加强公安机关人民警察招录工作的意见》（人社部发〔2015〕97号）和《关于公安院校公安专业人才招聘培养制度改革的意见》（人社部发〔2015〕106号）文件精神，积极探索建立学院招生与公安机关招警统筹协调机制，确保公安专业招生规模与公安机关招警需求有机衔接，与学院培养能力相适应，实现可持续稳定发展。在警犬技术专业和国内安全保卫专业已经实现定向招生培养的基础上，进一步争取建立技术侦察、网络信息安全监察、反恐等特殊专业岗位和涉密职位以及人才紧缺的少数民族语言、刑事技术、警务通信技术等职位定向招生入警制度，逐步解决边远地区、少数民族地区公安专业人才“招不进、留不住”的问题，进一步提高公安专业毕业生入警比例，确保其成为公安队伍补充警力的主渠道。

（二）协同育警，全力推进“厅院一体化”建设。学院与省公安厅各业务部门着力突出“全方位、全要素、宽领域、全流程”的复合应用型人才培养特色，实现双向“嵌入”、紧密配合、服务实战、紧紧依托“五基地一中心”全面提升全省公安机关实战训练能力，实现人才、设备、信息等方面的资源共享、优势互补和良性互动。有关业务系部和省厅业

务部门融合共建，有关专业实行厅院归口建设、深度对接。厅属部门与学院联合开展专题调研、技术攻关、应用推广、课题研究等工作，并实行统一考核奖惩。“厅院一体化”建设将进一步打破实战部门和公安院校固有藩篱，实现公安实践与理论、实战与教学的高度融合，是全面深化公安改革的重要切入点和突破口，对于全面整体推进甘肃公安教育事业可持续发展具有深远的战略意义。

## **六、加强校际合作，扩大对外交流**

进一步加强校际合作交流，逐步完善校际合作与对外交流工作机制。继续依托公安部“东西合作素质强警”活动，搭建广泛、稳定、长期的合作平台和对口支援工作机制，与外省公安兄弟院校开展深入合作。特别是深化与中国人民公安大学在师资培训、基地建设、互派授课、学生互访等方面加强合作和对口支援项目。通过接受国内一流高校的对口支援，促进学院办学能力和水平的快速提升。

按照国家“一带一路”战略部署和“六廊六路”、“多国多港”布局要求，以国际警务合作为支撑，以“互联网+”为载体，紧紧依托公安部“国际警务联络交流项目”，试点实施国际警务合作交流，以研讨会、高级别论坛、考察学习等形式，在教官培训、打击毒品、情报分享、能力建设等多个领域开展合作交流，合力拓展与国（境）外高等院校、警察机构或科研机构合作交流渠道，促进我院开放办学、培养

未来国际执法合作人才。

## 七、积极应对挑战，新起点新发展

学院与时俱进谋发展，改革创新求进步，特别是“十三五”发展时期，是深入落实国家及甘肃省教育改革和发展规划纲要，基本实现教育现代化的关键时期，也是学院大力推进“厅院一体化”发展战略，建成西北地区一流公安院校的决胜阶段。机遇和挑战并存，希望与困难同在。

目前，学院建设发展虽然取得了一定进步，但也存在一些不容忽视的问题和困难：

一是经费来源不足，基础设施建设薄弱。由于学院长期未列入省财政建设规划，发展建设资金主要依靠微薄的学费收入和省公安厅的有限支持，加之历史欠账较多，教学训练场地狭小，设施简陋，实验实训设备不足，没有自建的学生公寓和食堂等问题严重制约和影响教学训练质量的提高。

二是教学内涵建设有待深化。现有教师业务水平和实战能力与教学训练的要求还有一定差距，需要通过选派进修、对口培训、基层调研、实战锻炼等多种形式，不断提高教师的教学能力和学院的整体办学水平。专业建设、课程建设、教学手段与方法等各方面亟待加强和提高。

三是办学层次偏低。学院虽属高职院校，但其性质和培养对象的特殊性决定了学生就业既有市场竞争性，又有政策不确定性，面临严峻的挑战。因此，加快学院建设发展，提

高办学层次，已成为亟待解决的突出问题。

今后，学院将紧紧依靠省委、省政府，在省教育厅和公安厅的领导下，坚持正确办学定位和发展方向，按照《甘肃省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》和《甘肃省“十三五”高等教育发展规划》提出的要求、目标和一流公安院校建设标准，全力推进“厅院一体化”建设，把学院建成西北地区一流的公安院校，为实现甘肃公安升级版战略布局提供强有力的人才保障、科技支撑、文化引领和智力支持。

## 附件 2

### 表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12834	甘肃警察职业学院	1	就业率	%	82	91
		2	月收入	元	3600	3800
		3	理工农林类专业相关度	%	-----	-----
		4	母校满意度	%	98	97.64
		5	自主创业比例	%	6	2
		6	雇主满意度	%	95	95
		7	毕业三年职位晋升比例	%	12	12

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12834	甘肃警察职业学院	1	全日制在校生人数		人	1720	1923	
		教书育人满意度		—	97.5	97.5		
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1650	1860	
				满意度	%	98	97	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1650	1860	
				满意度	%	97	98	
		3	课程教学满意度		—	96.7	97	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	6	6	
				满意度	%	99	98	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	8	8	
				满意度	%	95	96	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	6	6	
				满意度	%	96	97	
			管理和服务工作满意度		—	95.3	96.3	
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1650	1860	
				满意度	%	95	96	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1650	1860	
				满意度	%	96	97	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1650	1860	
				满意度	%	95	96	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	190 人/64 日	18 人/64 日	
		6	学生社团参与度		—	75%	46%	
			(1) 学生社团数		个	23	23	
(2) 参与各社团的学生人数			人	1. “警苑”文学社 44 人 2. 心学社 40 人 3、“菲林”摄影协会 48 人 4、“弘声”警乐团 63 人 5、校园广播站 11 人 6、思辨社 81 人 7、“博雅轩”书	1. “警苑”文学社 20 人 2. 心学社 14 人 3、“菲林”摄影协会 6 人 4、“弘声”警乐团 21 人 5、校园广播站 8 人 6、思辨社 6 人 7、“博雅轩”书	指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动 的 人 数 ， 须 逐 一 列 出。		

				画社 95 人	画社 19 人
				8、“原色”舞蹈社 52 人	8、“原色”舞蹈社 17 人
				9、“警魂”诗友会 41 人	9、“警魂”诗友会 7 人
				10、“奇迹”魔术社 54 人	10、“奇迹”魔术社 7 人
				11、“德艺”相声社 48 人	11、“德艺”相声社 7 人
				12、“沐心”读书会 58 人	12、“沐心”读书会 19 人
				13、排球队 41 人	13、排球队 7 人
				14、“雷霆”足球队 32 人	14、“雷霆”足球队 15 人
				15、“烈焰”篮球队 40 人	15、“烈焰”篮球队 8 人
				16、武术队 121 人	16、武术队 15 人
				17、利剑特训队 56 人	17、利剑特训队 158 人
				18、蓝盾志愿者协会 198 人	18、蓝盾志愿者协会 22 人
				20、绿色环保协会 49 人	20、绿色环保协会 7 人
				21、学生会 235 人	21、学生会 17 人
				22、学院警务督察队 65 人	22、学院警务督察队 60 人
				23、国旗护卫队 50 人	23、国旗护卫队 47 人

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12834	甘肃警察职业学院	1	生师比	—	14:1	17.86:1
		2	双师素质专任教师比例	%	47.2	61
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	21284	5676.73
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	39	19.69
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.8	0.48
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	70	70
		7	教学计划内课程总数	门	148	210
			其中：线上开设课程数	门	7	11
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
12834	甘肃警察职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
12834	甘肃警察职业学院	1	全日制在校生人数	人	4032	4747	
			毕业生人数	人	925	934	
			其中：就业人数	人	485	850	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	476	608	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	476	608	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	5	8	
			D类：到500强企业就业人数	人	10	1	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	34	4.2	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	2400	2000	
6	公益性培训服务	人日	0	0			
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ）							
行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12834	甘肃警察职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	8170.26	8170.26
			其中：年生均财政专项经费	元	3709.2	3709.2
		2	教职员工额定编制数	人	314	212
			在岗教职员工总数	人	314	212
			其中：专任教师总数	人	286	150
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1500	1500
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	8400
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	280	280
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4000	8500
			年支付企业兼职教师课酬	元	445740	850000
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附件 3:

## **全面加强公安教育培训 努力锻造党和人民忠诚卫士**

甘肃警察职业学院

(2018 年 11 月)

近年来，在省公安厅、教育厅的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，甘肃警察职业学院认真贯彻落实中央《2018—2022 年全国干部教育培训规划》和公安部党委《关于加强和改进公安教育训练工作的意见》、《公安机关人民警察训练条令》及教育部党组关于印发《全国教育系统干部培训规划（2013-2017 年）》，紧紧围绕公安教育中心工作，坚持“三个必训”制度，坚持“实战、实用、实效”原则，大力加强教育培训工作，为全面提高公安队伍整体素质和服务社会各行业的发展奠定了坚实的基础。2017-2018 年，共举办培训班 284 期培训班，培训 37814 人。

## **强化骨干引领 推进专业建设**

——治安管理专业建设成效显著

**甘肃警察职业学院**

**(2018年11月)**

治安管理专业设置于2001年,根据社会治安形势发展需要,重点培养治安管理专业学生的专业能力,突出学生治安业务素质的培养。先后建成省级教学团队1个、省级精品课程1门、省级精品资源共享课程1门,获得省教学成果厅级奖2项。被教育部、财政部确定为中央财政支持提升专业服务产业能力建设项目,被批准为公安部重点专业建设培育点。2016年11月,被评为甘肃省高等学校省级特色专业,2018年又被批准为甘肃省职业教育骨干专业建设项目。该专业毕业学生受到社会的普遍欢迎,近三年毕业生就业率达到90%以上,产生了重要的影响和示范辐射作用。

# 贯彻“系统育人”理念 构建警务化管理“三全育人”新模式

甘肃警察职业学院

(2018年11月)

甘肃警察职业学院毕业生是甘肃省公安队伍补充警力的主要渠道，据统计，全省公安机关有三分之一多的民警来自于警院。警院学生教育管理事关全省公安队伍建设的未来，对从源头上加强公安队伍正规化、规范化、职业化建设具有十分重要的基础性、先导性作用。长期以来，学院坚持将警务化管理作为管理育人的重要手段，形成了独具特色、社会关注认可、经得起检验的警务化管理模式，以思想和行为为警务化教育管理的切入点，抓住学生管理干部队伍建设这个根本和学生工作制度建设这个保证，加强党团组织建设、警营文化建设，积极实践，勇于探索，构建系统化、规范化、精细化学生警务化教育管理模式，构建落实立德树人新机制，从而形成全员全方位全过程育人体制机制。