



甘肃交通职业技术学院

Gansu Vocational And Technical College Of Communications

高等职业教育质量年度报告（2019）



二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 甘肃交通职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "李峰", written over the printed text "法定代表人（签名）".

2018年12月5日

前 言

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》关于“建立高等学校质量年度报告发布制度”和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于“实施职业教育质量年度报告制度”的要求，按照甘肃省教育厅《转发教育部职成司关于编制、发布和报送〈高等职业教育质量年度报告（2019）〉的通知》文件精神，以学院 2018 年上报教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》的数据为主要依据，在深入的数据分析基础上，形成了甘肃交通职业技术学院《高等职业教育质量年度报告（2019）》。

目录

内容真实性责任声明.....	错误!未定义书签。
前 言.....	III
1、办学定位与条件.....	1
1.1 学校定位与发展愿景	1
1.2 教学资源充足，办学条件优越.....	3
2、学生成长与发展.....	4
2.1 招生数量和质量稳步提升.....	4
2.2 致力应用型人才培养，全方位提升学生职业技能.....	5
2.3 注重创新创业人才培养，创新创业大赛屡获佳绩.....	10
2.4 倡导文化素质教育，构建素质教育体系.....	11
2.5 多项措施并举，服务学生全面成长.....	15
2.6 重视就业指导，护航学生就业与职业发展	17
2.7 注重满意度调查，不断提升学院内涵.....	19
3、教学改革与成效.....	22
3.1 凝心聚力，专业建设成效显著	22
3.2 深化教学改革，创新教学模式	22
3.3 加强教学质量工程建设，提升教学质量和效益	24
3.4 坚持人才强校，推进师资队伍建设.....	26
3.5 巩固实践基地建设，优化实践教学项目	28
3.6 坚持产教融合，创新人才培养模式.....	30
4、政策支持与保障.....	32
4.1 经费来源充足，学校财政运行稳健.....	32
4.2 院校治理特色明显，规范办学水平有所提高	33
4.3 建章立制，推进依法治校步伐.....	34
4.4 树立系统化质量意识，健全教学质量内部保证体系.....	35
4.5 实施免费开放的无线网络，共创学习型校园	36
5、国际合作与交流.....	36
5.1 完善国际培训机制，重视职业能力提升.....	37

5.2 创新人才培养模式，强化教育合作关系.....	37
5.3 积极开展国际交流合作.....	37
6、社会服务与贡献.....	38
6.1 毕业生助力区域经济发展.....	38
6.2 非学历培训服务地方经济转型.....	40
6.3 扶贫开发工作持续推进.....	41
7、存在问题与展望.....	43
7.1 存在问题.....	43
7.2 解决措施.....	44
7.3 展望未来.....	45
附表 1: 记分卡	46
附表 2: 学生反馈表.....	47
附表 3: 资源表	49
附表 4: 国际影响表.....	50
附表 5: 服务贡献表.....	51
附表 6: 服务贡献表.....	52

1、办学定位与条件

1.1 学校定位与发展愿景

学校概况。甘肃交通职业技术学院是经省政府批准、国家教育部备案的交通类全日制普通高等职业院校。学院的前身是成立于 1956 年的甘肃省交通学校，2003 年 4 月经省政府批准，将原甘肃省交通学校、甘肃省交通干部学校合并成立甘肃交通职业技术学院。2009 年 4 月由省交通运输厅划转至省教育厅。

学院设有公路桥梁系、交通测绘系、汽筑工程系、管理工程系、信息工程系、基础教学部、思政教研部、继续教育中心及职业技能鉴定中心等 5 系 2 部 2 中心，开设了道路桥梁工程技术、汽车运用技术、物流管理、计算机应用技术等 41 个专业及方向。涉及交通运输、资源开发与测绘、土建、制造、电子信息、财经、旅游等 7 个大类专业；设有兰州路通工程咨询有限责任公司、甘肃汇通公路工程试验检测中心，开展公路工程及信息化工程设计、施工、监理、试验检测等业务，与教学工作相得益彰，推动了产学研结合，为学生提供了广阔的实训场所和就业平台。

学校先后被上级有关部门授予国家实施“技能型紧缺人才培养培训基地”、“甘肃省专业技术人员继续教育基地”、“省级文明单位标兵”等称号。2014 年 7 月被教育部遴选为中兴通讯“ICT 行业创新基地首批合作院校”；2015 年 12 月入选为中央电教馆全国首批“职业院校数字校园建设实验校”；2016 年 7 月顺利通过 ISO9001 国际质量体系认证；根据《甘肃省教育厅、甘肃省财政厅关于实施甘肃省优质高等职业院校建设计划的通知》的要求，依据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）、《交通运输部、教育部关于加快发展现代交通运输职业教育的若干意见》（交人教发〔2016〕179 号）、教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》（教职成〔2015〕9 号）等文件精神，甘肃交通职业技术学院制订了《甘肃省优质高等职业院校建设方案》。道路桥梁工程技术专业、计算机网络技术专业、物流管理专业、公路工程检测技术专业、工程机械运用技术专业、工程造价专业等 6 个专业被确定为省级特色专业；道路桥梁工程技术专业教学团队、汽车运用技术专业教学团队、

计算机网络技术专业教学团队、公路工程检测技术专业教学团队、会计专业教学团队、工程测量技术专业教学团队、物流管理专业教学团队等 7 个团队被确定为省级教学团队；《公路勘测设计》、《道路工程制图》、《汽车市场营销》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《高等级公路机械化施工》、《公路工程检测技术》、《思想道德修养与法律基础》等 7 门课程被评为省级精品课程；《道路工程制图》、《公路勘测设计》、《构建高性能园区网络》、《公路工程检测技术》等 6 门课程被评为省级精品资源共享课。拥有黄炎培职业教育杰出校长奖 1 名，省部级教学名师 3 名，省级思政理论课教学能手 3 名，省级“园丁奖”优秀教师 3 名，2018 年新增甘肃省职业教育骨干专业 3 个，甘肃省高等职业院校“应用技术协同创新中心” 2 个，甘肃省职业教育名师工作室 3 个。

学校定位。在多年的办学实践中，学院确立了“立足交通行业、推动校企融合、服务区域经济、打造技能人才”的办学定位，凝炼形成了“特色成校，质量立校，发展兴校，人才强校、和谐建校”的治校理念和“厚德、勤奋、尚能、笃行”的校训。

发展愿景。学院以“十三五”发展规划为蓝图，科学谋划，统筹推进兰州新区职教园区新校区的协调建设与发展，坚持“特色成校、质量立校、发展兴校、人才强校、和谐建校”的治校理念不动摇，抢抓机遇、发挥优势、凝心聚力、加速发展，务求在办学特色、办学模式、办学规模、办学条件、办学水平等方面实现突破，以示范建设为引领，拓展办学空间，优化育人环境，稳步扩大办学规模，确保学院质量、规模、结构、效益的协调发展，将学院建设成为定位准确、专业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学水平领先、与地方经济社会发展需要契合度高、行业优势突出的省级高水平优质高等职业院校。



图 1-1 美丽校园

1.2 教学资源充足，办学条件优越

学院现有安宁和雁滩两个校区，占地 258 亩；根据事业发展需要，经甘肃省人民政府批准在兰州新区职教园区建设新校区，占地 1052 亩，总建筑面积 28 万平方米，估算总投资 125979 万元。截至目前，31 栋单体主体已全部封顶，计划于 2019 年 7 月整体迁入新校区。

现有全日制在校学生 7022 人，成人函授生 714 人。教学科研及辅助用房面积 98913.10 平方米，行政办公用房面积 20747 平方米，学生宿舍（公寓）面积 49737.32 平方米。现有校内各类实训基地及实训室 75 个，校外实习基地 114 家，实践场所建筑总面积 61041.12 平方米，教学科研仪器设备总值 9462.46 万元，当年新增教学仪器设备值 2013.17 万元，校内实训基地成为集职业技能鉴定、基本技能训练和综合实训为一体的实践教学平台。学院设有国家第 24 职业技能鉴定所以及特殊工种技能鉴定站，共有汽车人驾驶员、汽车修理工、工程测量工等 9 个鉴定工种，培训各级各类人员 4797 人次。

学院图书馆纸质图书 44 万余册，中文纸质专业期刊 375 种，电子专业期刊 4210 种，阅览室座位数 270 个，为全院教职工及学生提供了良好的阅读环境。学校接入互联网出口总带宽 1200Mbps，校园网主干带宽 1000 Mbps，网络信息点数达 1600 个，上网课程数 60 门，并建成了财务管理系统、教学管理系统、图书管理系统、学工系统、迎新系统、校园一卡通系统、协同办公（OA）系统等 10 个信息管理系统。

截止 2018 年 9 月 1 日，学校有专任教师 130 人，校内兼课教师 124 人，并聘请了一定数量的企业技术人员到学院兼职任教。学校致力于打造高水平的“双师”结构专业教学团队，专任教师中有副高级职称以上 29 名，硕士以上学历 53 人。具体师资结构见图 1-2，具体师资及教学仪器设备资源见表 1-1。



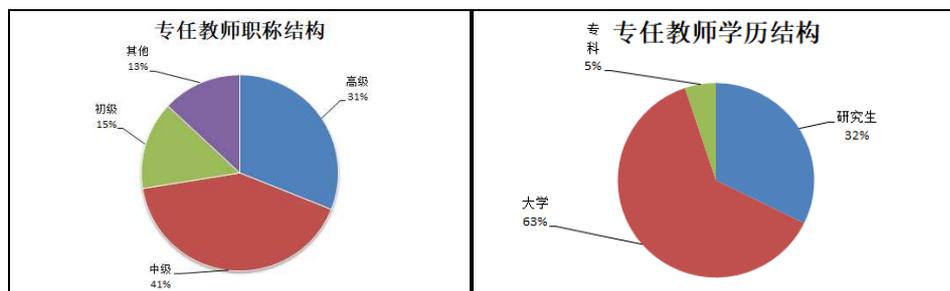


图 1-2 师资结构图

表 1-1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13519	甘肃 交通 职业 技术 学院	1	生师比	—	16.74	16.73
		2	双师素质专任教师比例	%	45.38	56.92
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11353.89	13475.45
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.24	17.04
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57	0.60
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	433	496
			其中：线上开设课程数	门	57	60
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

2、学生成长与发展

2.1 招生数量和质量稳步提升

2018 年我院共设置招生专业及方向 41 个，分为单独测试招生、“五年一贯制”转段招生、中职生对口招生、普通高考招生（含省内外普通文理、西藏对口招生、精准扶贫专项招生）等多种招生类型，生源充足，生源质量高，普招文理投档分数线远高于全省高职控制分数线，在同类院校中名列前茅。2018 年计划招生 3084 人，实际录取 3073 人，注册报到 2894 人，报到率为 94.18%。单独

测试和普通高考是主要招生方式，其他为补充。生源来自甘肃、青海、宁夏、陕西、四川、河南、西藏等 7 省区，省内共招生 2838 人，外省 56 人，其中陕西报到 2 人、四川报到 2 人、河南报到 1 人、青海报到 10 人、宁夏报到 5 人、西藏报到 36 人。至此，我院招生数量和在校生人数都创历史新高。2018 年不同口径招生情况见下表 2-1。

表 2-1 2017 年不同招生口径的招生计划数、录取数、报到数统计表

招生口径	计划数	录取数	报到数	占比 (%)	备注
单独测试	1800	1800	1721	59.47%	高中、中职
普通高考	810	799	712	24.60%	高中、中职
五年一贯制	324	324	315	10.88%	中职
中职对口	150	150	146	5.04%	中职
合计	3084	3073	2894	-	-

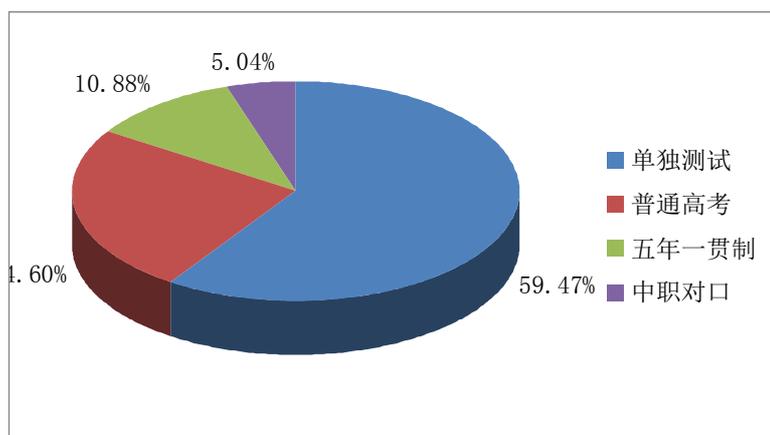


图 2-1 不同口径生源布局

2.2 致力应用型人才培养，全方位提升学生职业技能

高职学生职业技能培养是高职院校人才培养的核心之一，是实现高职院校学生就业的竞争力所在。学院采用校内与校外结合，课内与课外结合，教学与竞赛结合的形式，全方位落实人才培养的目标，实现学生职业技能的提升。

双证融通。学校教学中，通过学历证书与职业资格证书这两类证书内涵的衔接与对应，实现学历教育与职业资格培训的融通，实现一教双证。针对各专业的不同特点，根据教学进度适时开办各类培训班，为学生提供相关职业资格考试的

培训服务，如开设 CAD 考证、测量工、试验检测工考证等岗位培训班等。学院还充分利用校内的“国家第二十四职业技能鉴定所”，结合技能实训促使学生获取相关技能鉴定证书。在人才培养方案的制定过程中上，部分专业的核心课程通过“以证代考”的方式使教师在日常教学的过程中注重培养学生的实践操作能力，使学生在学习的过程中着重提高自己的应用水平。学院现开设了 9 个工种的职业技能鉴定，2017-2018 学年鉴定人数达 2147 人。ICT 专业群紧密结合职业技能鉴定和企业认证，培养“零距离”上岗。对综合素质达到企业要求的优秀毕业生，通过引入第三方考试平台和鼓励学生考取具备含金量的企业认证，使其在毕业时拿到双证。同时，将网络工程师证书作为基本要求，优选学生考取高级网络工程师、云计算工程师等更高级别的证书，使学生在毕业时除了拥有毕业证书，还拥有若干张行业企业认可的职业技能证书。2018 年，获得符合专业面向的职业资格证书人数达到 1716 人，（见表 2-2）。

表 2-2 毕业生获得符合专业面向的职业资格证书情况

年度	毕业生 总数	职业资格证书等级							
		初级		中级		高级		无等级	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2016- 2017	2133	357	16.74	1363	63.90	6	0.28	178	8.35
2017- 2018	2095	303	14.46	1342	64.16	26	1.24	45	2.15

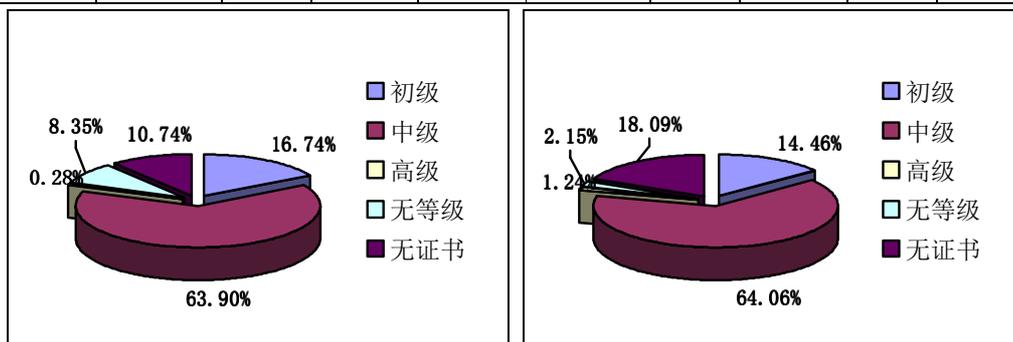


图 2-2 获得职业资格证书等级结构变化

赛教结合。高职学生职业技能培养是高职院校人才培养的核心之一，是实现高职院校学生就业的竞争力所在。学院采用校内与校外结合，课内与课外结合，教学与竞赛结合的形式，全方位落实人才培养的目标，实现学生职业技能的提升。

学院构建了校、省、国家三层次的竞赛平台，鼓励学生参加各级各类的竞赛，激发学生的学习兴趣和提升学生的创新能力，调动学生的学习积极性，并且引导和鼓励将所积累的知识大胆地应用于实践，从而激发学生的学习兴趣和潜能，锻炼学生的动手能力，培养学生的团队合作精神。学生在国内职业技能竞赛中屡获佳绩，普遍表现出了十分过硬的专业技能水平。同时学院还积极承办各类省级技能大赛，提升学院知名度。2017-2018 学年，学生获省部级以上技能竞赛奖 75 项。

表 2-3 省部级以上技能竞赛获奖情况

序号	项目名称	项目类别	级别
1	物流大赛	技能大赛	国家级
2	2017 年全国交通运输职业教育“中海达杯”学生测绘技能大赛	技能大赛	国家级
3	2018 年“互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业大赛	技能大赛	国家级
4	2018 年“互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业大赛	技能大赛	国家级
5	2017 年全国交通运输教育系统院校师生技能竞赛	技能大赛	国家级
6	2018 年全国职业院校技能大赛“计算机网络应用”赛项三等奖	技能大赛	国家级
7	2018 年全国职业院校技能大赛“智慧物流作业方案设计与实施”二等奖	技能大赛	国家级
8	2017 年全国交通教育系统师生技能竞赛“筑机专业”赛项三等奖	技能大赛	国家级
9	网络竞赛	技能大赛	省部级
10	物流大赛	技能大赛	省部级
11	甘肃省高等职业学院技能大赛	技能大赛	省部级
12	智慧物流作业方案设计与实施	技能大赛	省部级
13	全省高等院校学生技能大赛“信息安全管理与评估”赛项二等奖	技能大赛	省部级
14	全省高等院校学生技能大赛“信息安全管理与评估”赛项三等奖	技能大赛	省部级
15	甘肃省“奥派杯”职业技能大赛	技能大赛	省部级
16	第三届道路工程制图大赛	技能大赛	省部级
17	第二届物流知识竞赛	技能大赛	省部级
18	2018 年甘肃省高等职业院校学生技能大赛（测量比赛）	技能大赛	省部级
19	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省选拔赛	技能大赛	省部级
20	2018 年全省高等职业院校技能大赛“计算机网络应用”赛项二等奖	技能大赛	省部级
21	2018 年全省高等职业院校技能大赛“计算机网络应用”赛项二等奖	技能大赛	省部级
22	2018 年全省高等职业院校技能大赛“信息安全管理与评估”赛项三等奖	技能大赛	省部级
23	2018 年全省高等职业院校技能大赛“云计算应用与技术”赛项二等奖	技能大赛	省部级
24	2018 年全省高等职业院校技能大赛“嵌入式技术应用开发”赛项三等奖	技能大赛	省部级
25	2018 年全省高等职业院校技能大赛“嵌入式技术应用开发”赛项三等奖	技能大赛	省部级
26	2018 年全省高等职业院校技能大赛“嵌入式技术应用开发”赛项三等奖	技能大赛	省部级

序号	项目名称	项目类别	级别
27	2018 年全省高等职业院校技能大赛“移动互联网应用软件开发”二等奖	技能大赛	省部级
28	2018 年全省高等职业院校技能大赛“移动互联网应用软件开发”二等奖	技能大赛	省部级
29	2018 年全省高等职业院校技能大赛“移动互联网应用软件开发”二等奖	技能大赛	省部级
30	2018 年全省高等职业院校技能大赛“物联网技术应用”赛项三等奖	技能大赛	省部级
31	2018 年全省高等职业院校技能大赛“物联网技术应用”赛项三等奖	技能大赛	省部级
32	2018 年全省高等职业院校技能大赛“物联网技术应用”赛项三等奖	技能大赛	省部级
33	2018 年全省高等职业院校技能大赛“物联网技术应用”赛项三等奖	技能大赛	省部级
34	2018 年全省高等职业院校技能大赛“物联网技术应用”赛项三等奖	技能大赛	省部级
35	2018 年全省高等职业院校技能大赛“物联网技术应用”赛项三等奖	技能大赛	省部级
36	第九届全国大学生广告艺术大赛甘肃赛区一等奖	技能大赛	省部级
37	第九届全国大学生广告艺术大赛甘肃赛区一等奖	技能大赛	省部级
38	第九届全国大学生广告艺术大赛甘肃赛区三等奖	技能大赛	省部级
39	第十一届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	技能大赛	省部级
40	第十一届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	技能大赛	省部级
41	第十一届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	技能大赛	省部级
42	第十一届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	技能大赛	省部级
43	2018 年全省高等职业院校技能大赛“云计算应用与技术”赛项一等奖	技能大赛	省部级
44	2018 年全省高等职业院校技能大赛“计算机网络应用”赛项一等奖	技能大赛	省部级
45	2018 年全省高等职业院校技能大赛“信息安全管理与评估”赛项二等奖	技能大赛	省部级
46	2018 年全省高等职业院校技能大赛“信息安全管理与评估”赛项一等奖	技能大赛	省部级
47	2018 年全省高等职业院校技能大赛“云计算应用与技术”赛项三等奖	技能大赛	省部级
48	2018 年全省高等职业院校技能大赛“物联网技术应用”赛项二等奖	技能大赛	省部级
49	2018 年全省高等职业院校技能大赛“物联网技术应用”赛项二等奖	技能大赛	省部级
50	2018 年全省高等职业院校技能大赛“物联网技术应用”赛项二等奖	技能大赛	省部级
51	2018 年全省高等职业院校技能大赛“移动互联网应用软件开发”三等奖	技能大赛	省部级
52	2018 年全省高等职业院校技能大赛“移动互联网应用软件开发”三等奖	技能大赛	省部级
53	2018 年全省高等职业院校技能大赛“移动互联网应用软件开发”三等奖	技能大赛	省部级
54	2018 年全省高等职业院校学生技能大赛“电子商务技能”赛项	技能大赛	省部级
55	2018 年全省高等职业院校学生技能大赛“电子商务技能”赛项	技能大赛	省部级
56	2018 年全省高等职业院校学生技能大赛“会计技能”赛项	技能大赛	省部级
57	2018 年全省高等职业院校学生技能大赛“会计技能”赛项	技能大赛	省部级
58	2018 年全省高等职业院校学生技能大赛“导游服务(普通话)”赛项	技能大赛	省部级
59	2018 年全省高等职业院校学生技能大赛“导游服务(普通话)”赛项	技能大赛	省部级
60	2018 年全省职业院校技能大赛“智慧物流作业方案设计与实施”赛项	技能大赛	省部级
61	2018 年全省职业院校技能大赛“智慧物流作业方案设计与实施”赛项	技能大赛	省部级
62	2018 年全省职业院校技能大赛“智慧物流作业方案设计与实施”赛项	技能大赛	省部级

序号	项目名称	项目类别	级别
63	第二届“奥派杯”西北赛区移动商务技能竞赛	技能大赛	省部级
64	第二届“奥派杯”西北赛区移动商务技能竞赛	技能大赛	省部级
65	第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛甘肃复赛公共英语	技能大赛	省部级
66	2017年全国交通教育系统院校师生技能竞赛“筑机专业”赛项	技能大赛	省部级
67	2018年全省高等职业院校学生技能大赛“建筑工程识图”赛项	技能大赛	省部级
68	2018中国技能大赛-第八届全国数控技能大赛工程测量项目	技能大赛	省部级
69	2018年全省职业院校技能大赛“工程测量”赛项	技能大赛	省部级
70	第四届中国零售新星大赛	技能大赛	省部级
71	2018年全省高等职业院校技能大赛“新能源汽车技术服务”赛项二等奖	技能大赛	省部级
72	2018年全省高等职业院校技能大赛“新能源汽车技术服务”赛项一等奖	技能大赛	省部级
73	2018年全省高等职业院校技能大赛“新能源汽车技术服务”赛项二等奖	技能大赛	省部级
74	2018年全省高等职业院校技能大赛“汽车检测与维修”赛项二等奖	技能大赛	省部级
75	2018年全省高等职业院校技能大赛“汽车检测与维修”赛项二等奖	技能大赛	省部级

案例1 【学院承办2018年甘肃省高等职业院校学生技能大赛5个赛项比赛】

2018年甘肃省高等职业院校学生技能大赛于4月19日至22日举行，由省教育厅主办、省级行业型职教集团承办。大赛设15个专业大类、36个竞赛项目，由10所高职院校（相关职教集团牵头单位）分别承办。甘肃交通职业技术学院（甘肃省交通运输职教集团、甘肃省信息技术职教集团）承办装备制造、财经商贸、电子信息等3个专业大类，新能源汽车技术与服务、智慧物流作业方案设计与实施、计算机网络应用、信息安全管理与评估、云计算技术与应用等5个赛项的比赛。该赛点的比赛共历时两天；各赛项在4月21日完成了赛项报到、举办赛项说明会、赛前抽签、组织参赛选手参观赛场等工作。竞赛场上，选手们的精彩表现，向大家集中展示了高职院校学子们的职业素养和技能水平，诠释了工匠精神，彰显了职教魅力！



2.3 注重创新创业人才培养，创新创业大赛屡获佳绩

学院紧紧围绕创新人才培养这一根本任务，以提高教学质量为核心，以项目为牵动，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，探索并建立有利于学生自主学习、个性发展的创新人才培养模式，营造创新型人才的培养环境和文化氛围，更好地满足国家对高水平创新人才的需要。

针对“大创计划”建立院、系两级管理机构，即学院成立由（主管教学、招生就业）的校领导牵头负责，由教务处、招生就业处（就业指导中心）、科技处、计划财务处、学生处、团委、宣传部等职能部门参与的“甘肃交通职业技术学院大创计划工作委员会”，制定切实可行的管理办法和配套政策，将“大创计划”的日常管理纳入教学管理体系中，教务处从课程建设、学生选课、考试、成果认定、学分认定、学籍管理等方面给予政策支持。招就处负责组织项目申报、评审、中期检查、验收等工作。各系成立“大学生创新创业训练计划”工作小组，由系主任担任组长，具体负责本系大学生创新创业训练计划项目实施细则的制订，对学生项目的指导以及指导教师的确认与管理、学生动员、团队组成，申报计划初审、阶段检查、训练和实践条件的落实、验收总结、项目经费使用情况审核、监督等工作。

设置创新创业教育课程，对全体学生开发开设与创新训练有关的创新思维与创新方法等选修课程，以及与创业训练有关的项目管理、企业管理、风险投资等选修课程，纳入学分管理。对有创业意愿的学生，开设创业指导及实训类课程。对已经开展创业实践的学生，开展企业经营管理类培训。对参与大学生创新创业训练计划的学生实行导师制，鼓励教师担任“大创计划”项目的导师，同时积极聘请企业导师指导学生创业训练和实践。

教育厅创新创业教育改革项目学院申报获立项 2 项。学院级创新创业教育改革项目 18 项，包含改革项目、教育慕课、教学名师、教学团队、教育试点改革专业等项目。通过项目实施，促进学院教学改革创新发展。学院组织举办了第三届学院创新创业大赛，一方面积极鼓励全院学生积极参与创新创业项目，另一方面也为参加校外创新创业大赛做好项目储备。2017-2018 学年，学院积极组织参加校参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区选拔赛累计参赛学 278 人，参赛项目 58 项，参赛项目获优秀奖，学院荣获优秀组织单位。

2.4 倡导文化素质教育，构建素质教育体系

大学生素质教育受到社会各界越来越多的关注，素质教育的理念应当贯穿于人才培养的全过程，落实到学校工作的各个方面。为将素质教育落到实处，学院确定将知识、能力、素质协调发展，共同提高的人才观。首先在制度上落实，将综合素质培养列入人才培养方案；其次在机制上保障素质教育的实施。构建了以文化素质教育、校园社团活动、社会实践活动等为主题的素质教育体系。

文化素质教育。学院将文化素质教育贯穿于专业教育始终，教师在讲授专业课时，自觉地将人文精神和科学精神的培养贯穿于专业教育始终，充分挖掘和发挥专业课对人才文化素质养成的潜移默化作用，真正做到了教书育人。同时，把文化素质教育的有关内容渗透到专业课程教学中去，使学生在学好专业课的同时，也提高了自身的文化素质。近年来，学院从文化素质教育课程建设、校园文化活动、文化素质社团建设等方面展开文化素质教育，营造了良好的校园文化氛围，为学生的全面发展发挥了重要作用。

文化素质教育课程建设方面，学院把文化素质教育课程作为通识选修课程纳入到学校通识教育课程统一建设和管理，目前文化素质教育课程包括演讲与口才、书法、应用文写作、艺术欣赏、音乐鉴赏等课程，基本形成了符合我校人才培养特点的文化素质课程体系；校园文化活动方面，每年都举办新生文艺演出、校园舞蹈大赛、歌手大赛等，各系部开展丰富而又各具特色的校园文化活动，这些活动为提升学生文化素质搭建了丰富的平台；文化素质社团建设方面，学院现有注册学生社团开展活动涵盖文体艺术、专业学术、公益服务、职业素养等领域，学校常年开展各级各类社团活动，工作成效受到学生认可；校园文化建设方面，已初步形成了以校史、校歌、校旗、校徽、校训、大学精神、传统的校园文化活动等为主要内容的校园文化体系，并通过开展内容丰富、形式新颖、健康向上的育人活动和校园文化活动，进一步强化校风、教风和学风建设，营造良好的校园文化氛围。

社团活动。至2018年9月，2017~2018学年我院先后组建学生社团37个，其中院级社团31个，系级社团6个，均为专业技能型社团，所有社团隶属于学院团委管理，每个社团均有至少1-2名指导老师，社团成员有2540余人，占学生总人数的35%。同时，各类社团紧密围绕“主题教育”活动、“文体艺术”活

动、“职业素养”教育、“专业技能”竞赛等四大板块组织开展了 100 余项活动；并通过走访、座谈、调查问卷等形式了解到我院学生参加社团活动的比例占学生总人数的 86.88%，在校生生均参加的社团活动时间为 24 小时，90%以上学生对社团活动表示满意。

案例 2 【暑期社会实践小分队会宁行】

2018 年暑假,我院"会宁情·时代梦"暑期社会实践小分队红色教育在红军胜利景园开始。重温历史,缅怀先烈,体验长征精神,在红军胜利园小分队队员们参观了著名的旧址:遵义会议旧址、长征凯旋门、天险腊子口、泸定铁桥□□,小分队成员用红军长征万分之一的时走完了长征万分之一的路程。队员们亲身感受红军革命先烈走过的路,感受红军□飞夺泸定铁索桥□的磅礴气势,队员们高举队旗,战胜心理障碍,走向腾空而架的模拟泸定铁索桥。走在桥上,看向桥下,眼前就浮现出当年催人泪下的历史,心中想到了那段峥嵘岁月,希望我们牢记这次□长征□之路的雄关漫道,传承革命先烈的精神,不负青春,实现自己的人生价值。



主题教育与实践教育体系。建立健全主题教育体系。以问题和发展为导向,深化主题教育与实践教育建设;以应用为导向,实施思想素质提升计划,定期举办青年马克思主义者培养学校和学生骨干培训班、暑期社会实践三下乡活动,普及性教育活动有青年军事协会举办第一届“给中国人民解放军的一份信”、荟萃杂志社“荟萃杯”改革开放 40 周年现场征文比赛、环境保护协会低碳出行演讲比赛等。通过这些比赛,积极培育当代青年思想理论知识。其中公路监理 1701、工程测量 1601 获得省直机关五四红旗团支部工程造价 1601、监理 1701 分别在

2016年、2017年获得团中央活力团支部。

表 2-4 主题教育类活动一览表

序号	活动内容	服务对象	组织单位	次数	服务类别
1	晨曦文学社晨曦报征集	全院学生	院团委	1	文稿征集
2	科技协会“科技兴国”主题演讲比赛	全院学生	院团委	1	演讲比赛
3	环境保护协会手工设计大赛	全院学生	院团委	1	演讲比赛
4	青年军事协会“给中国人民解放军的一封信”	全院学生	院团委	1	书信大赛
5	管理专业技能协会第五周年社庆	全院学生	院团委	1	庆典活动
6	计算机协会课程培训	社团内部	院团委	1	课程培训
7	荟萃杂志社改革开放 40 周年征文比赛	全院学生	院团委	1	征文比赛
8	科技协会科技馆参观	社团内部	院团委	1	参观
9	科技协会科学知识问答竞赛	全院学生	院团委	1	文化比赛
10	英语共进社欢乐话剧人比赛	全院学生	院团委	1	话剧比赛
11	环境保护协会环保心愿漂流瓶	全院学生	院团委	1	设计比赛
12	青年军事协会“军事理论课”	协会成员	院团委	1	课程培训
13	环境保护协会低碳出行 演讲比赛	全院学生	院团委	1	文化比赛
14	晨曦文学社二十五周年社庆	全院学生	院团委	1	庆典活动
15	12.9 朗诵比赛	全院学生	院团委	1	朗诵比赛
16	晨曦文学社“第三届”晨曦杯征文活动	全院学生	院团委	1	征文比赛
17	ACG 知识问答	全院学生	院团委	1	知识问答
18	英语共进社第四届欢乐话剧人比赛	全院学生	院团委	1	话剧比赛
19	大学生就业创业协会创新创业大赛	全院学生	院团委	1	创新比赛
20	大学生就业创业协会十周年社庆	全院学生	院团委	1	庆典活动

文体活动与实践教育体系。贯彻落实教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》，加强新形势下中华优秀传统文化教育。充分利用外部优质教学资源，构建弘扬优秀传统文化的实践教育：坚持围绕学院党委中心工作、服务大局，突出迎接党的十九大和深入学习宣传贯彻党的十九大精神这条主线，按照团的十七大和十七届六中全会部署安排，着力改革攻坚，大力推进从严治团，切实增强政治性、先进性、群众性，竭诚服务广大团员青年成长成才、全面发展，努力加强团的组织建设为主体开展晨曦文学社“第三届”晨曦杯征文活动、英语共进社第四届欢乐话剧人比赛十六届“梦之声”辩论赛南渡国学社古筝培训棋王争霸赛乒乓球协会“国球汇”乒乓球比赛等校园文化活动；定期邀请文体素质教育高水平专家讲座；加强与校外文体素质教育基地的合作，发挥实践育人的作用。

案例3 【学院新媒体发展由弱到强，逐步凸显出优势。】

随着新媒体矩阵的形成，目前学院大小19个微信公众平台，涉及校园文化、思想政治教育、学风教风、学子风采等内容，同学们随手打开手机就可以看校园要闻、学习政治理论、观看《榜样3》等题材，看完互动区即可发表评论，互相交流，进一步促进了学习，增强了时效性。

通过栏目设置系统化、标题拟定接地气、内容追求高质量、形式创新不放松，注重专题策划，兼顾重要节点推送原创作品，积极参加各种新媒体活动，通过比赛促进质量，通过交流总结不断提高媒体素养，学院官微、团青微信、院会等在省级排名不断冲刺前茅，官微2018年下半年6次冲进全国100强、团青4次冲入全国100强，有力提升了学院新媒体的影响力。



职业素养与实践教育体系。随着我国素质教育不断深化改革，职业教育不仅通过课堂提升教学质量，还要大力推动学生第二课堂的素质拓展，团委通过开展职业素养类的相关活动教育实践，与学生沟通、交流和探讨，让学生尽早了解职业生涯规划知识，并掌握职业规划的能力，确定自己的职业取向，充分发挥学生的能动性，全方位提升学生的素质能力。在这一学年中团委开展英语共进社雷锋杯英语书法大赛管理专业技能协会“大学生网络问题”演讲比赛。其中获得“长风杯”首届全国交通职业院校大学生综合素质大赛 团体奖 三等奖、甘肃省第十届“挑战杯”大学生课外学术作品大赛 5项获奖，一等奖2项，二等奖2项，三等奖1项、甘肃省第十一届“挑战杯”大学生课外学术作品大赛 11项获奖，其中一等奖3项，三等奖8项。甘肃省学宪法、讲宪法演讲比赛二等奖。

表 2-5 2017~2018 学年各学生社团职业素养类活动一览表

序号	活动内容	服务对象	组织单位	服务类别
1	英语共进社雷锋杯英语书法大赛	全院学生	院团委	书法大赛
2	管理专业技能协会“大学生网络问题”演讲比赛	全院学生	院团委	演讲比赛
3	汽车俱乐部“我爱汽车”演讲比赛	汽筑工程系	院团委	演讲比赛
4	汽车俱乐部“汽车文化知识竞赛”	汽筑工程系	院团委	知识竞赛

2.5 多项措施并举，服务学生全面成长

完善资助体系，加大资助力度。一年来，学院坚决落实“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的教育方针，不断完善以“奖、助、贷、勤、减”为主要方式的资助育人体系，寻到问题，制定整改措施，进一步健全了管理机构，完善了规章制度，拓宽了资助渠道，加大了资助力度。重点关注贫困学生，充分发挥资助育人功能，全过程、全方位、多层次的对家庭困难学生进行有效帮扶，确保了我校家庭经济困难学生在校学习生活。

案例 4 【确保“绿色通道”通畅，保证学生顺利入学。】

2017 年新生报道时，学院领导亲自到迎新现场检查工作，专门到“绿色通道”咨询台前，详细询问“绿色通道”工作情况，并对现场工作人员的服务提出要求。同时，对特别贫困的学生予以特殊的照顾和安排，真正让需要帮助的新生和家长感受到了党、政府和学校的关怀。

“绿色通道”是确保高校家庭经济困难新生顺利入学的最直接、最有效的措施。我院在迎新工作中主管院长亲自抓“绿色通道”工作，在新生报到的 9 月 2 日、3 日，我院在报到现场专门设立了“绿色通道”席位，为家庭经济困难新生办理入学手续，让家庭经济特别困难新生通过“绿色通道”顺利入学。



学院本学年落实并完成了国家和校内各项奖助贷政策和工作，国家奖学金 3 人，合计 2.4 万元；国家励志奖学金 132 人，合计 66 万元；校内奖学金 63 人，合计 6.3 万元；校内励志奖学金 160 人，合计 9.6 万元；国家助学金 1867 人，合计 555.4 万元；学生助学贷款 1708 人，合计 982.689 万；勤工俭学每月 1.92 万，合计 19.2 万元。

完善医保工作，保障学生安全。目前我院购买的学生保险有：学生社保、校方责任险、实习责任保险。本学期学生处共办理了 268 名学生的社会保险，主要解决了学生住院医疗和门诊医疗费用问题等。同时，为大一、大二的 5546 名学生购买了校方责任险，主要解决学院负有管理责任的学生伤害医疗及相关赔付。2016 级顶岗实习学生购买实习责任保险人数共计 2310 人，主要解决学生顶岗实习时发生的医疗问题等。

关注心理健康,促进全面发展。对 2017 级学生全面进行了心理健康测试，及时掌握学生心理健康动态，开展“5.25”大学生心理健康日主题宣传活动、组织开展心理健康讲座、普及心理健康知识，促进学生身心健康全面发展。建立心理咨询室，本年度共接待个人咨询 20 余人，对有心理障碍的学生都做到了及时预警和转介，本年度未发生因学生心理健康原因导致的不良后果。

案例 5 【开展积极的心理健康活动，增强学生心理健康意识。】

2018 年 5 月，心理咨询室都举办了“5.25 大学生心理健康节”系列活动。该活动已成为我院心理健康教育的品牌活动。心理咨询室根据我院学生的实际情况，联合各系先后陆续开展了“关爱心灵校园情景剧大赛”、“心理电影赏析”、“心理健康手抄报”、“新时代·新梦想·新健康”主题班会等一系列内容新颖丰富、形式多样的心理健康教育活动，受到广大同学的热烈欢迎。通过这些心理健康活动，同学们增强了心理健康意识，提升了心理健康素质。



2.6 重视就业指导，护航学生就业与职业发展

加强机制、制度建设。坚持和完善院系两级就业创业工作机制，实施就业创业工作一把手工程，成立了以院长为组长的学院就业创业工作领导小组、学院就业创业工作考核小组，各系成立了以党支部书记为组长的就业创业工作小组，形成了“党政领导、处室统筹、系为主体、全员参与”的就业创业工作机制。

为充分调动各系及全体教职工的积极性，学院于 2014 年出台了《甘肃交通职业技术学院毕业生就业工作考核奖惩办法（暂行）》（甘交院字〔2014〕56 号）。经过三年的实施及就业创业工作的新形势、新变化，2017 年学院对文件进行了修订，并作了细化与完善，使其更具可操作性。

加强课程建设与师资培训。重视职业规划与就业指导课程的改革与建设。各系书记、主任、教研室主任、专业带头人等亲自讲授《大学生职业生涯规划与就业指导》、《大学生就业与创业指导》、《大学生创业基础》三门课程，从专业、岗位的角度让学生感受到职业、就业、创业问题。加强创新创业师资培训。组织参加西北师范大学、兰州交通大学、城市学院组织的高校教师就业创业培训共计 6 次，各系书记、就业专干、辅导员 39 人次参加。目前学院共有高级就业指导教师资格证书 13 人，创业指导教师资格证书 4 人，青年创业教练培训 11 人。

优化专业设置。根据就业质量有针对性的优化专业设置。学院根据就业情况，了解专业优势，确定专业定位，优化人才培养方案。注重专业技术知识与实际工作岗位的深度融合，对就业率高的专业适当增加招生人数，对社会认可度低的专业适当减少招生人数，并根据市场需求积极申报新专业。2018 年招生时，工程造价专业由 2017 年的 150 人减少到 100 人；会计专业由 150 人减少到 100 人；物流管理专业由 155 人减少到 105 人；汽车运用与维修技术专业由 110 人减少到 57 人。道路桥梁工程技术、工程测量技术专业适当增加了招生人数。同时，新能源汽车技术专业停止招生。又新增了城市轨道交通运营管理、公路机械化施工技术、市政工程技术、铁道工程技术、新能源汽车运用与维修专业等 5 个招生专业。

落实就业服务政策。落实基层就业和离校未就业毕业生的就业服务政策。认真落实高校毕业生实名登记制度，依托基层劳动保障平台，设立未就业高校毕业生登记绿色通道，协助每一位毕业生在本省就业信息网上做好实名登记，积极建

立毕业生服务台账。对未就业毕业生及时登记，进行跟踪服务。落实困难毕业生的就业帮扶政策。按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，加强领导，周密部署，统筹安排，落实就业援助，重点帮扶就业困难毕业生、家庭经济困难毕业生以及少数民族毕业生等群体。通过摸底调查走访，全面掌握零就业家庭、低保家庭、残疾人家庭毕业生实际情况，建立困难毕业生就业帮扶档案，不断完善就业援助机制，优先为其“送岗位，送政策，送培训，送技能”。落实低保家庭毕业生的求职补贴发放。根据《甘肃省人民政府办公厅关于做好2014年我省普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》有关规定，落实了低保家庭毕业生的求职补贴发放，2018年2095名应届毕业生中，有210人享受低保家庭求职补贴，共发放求职补贴210000元（平均每人1000元）。

校企合作，极大地丰富了就业指导工作的形式和内容。学院各系和企业建立了良好的用人机制，比如中铁十一局各公司、中铁十二局各公司、湖南永蓝高速公路有限公司、奇瑞汽车股份有限公司、四川核工业地质调查院、甘肃省交通厅相关公司、兰州顺丰速运有限公司、兰州汉庭酒店、甘肃四维测绘工程有限公司等，逐步形成了教师指导学生，学生服务于单位，单位反馈到老师，知识体系也在逐步的精简，变得更加实用，更加简单明了。使学校“走出去”，单位“迎进来”，形成良好的双向选择形式。

就业率持续稳定，就业质量稳步提升。学院2017届、2018届毕业生就业率保持持续稳定增长，毕业半年后的就业率分别为94.47%和95.10%。毕业生深受用人单位欢迎，就业质量得到了稳步提升。学院2017届及2018届毕业生就业情况统计详见表2-6积分卡。

表 2-6 积分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13519	甘肃交通职业技术学院	1	就业率	%	96.67	94.89
		2	月收入	元	2479.68	3871
		3	理工农医类专业相关度	%	71.00	62.73
		4	母校满意度	%	86.00	89.41
		5	自主创业比例	%	3.70	3.78
		6	雇主满意度	%	99.83	97
		7	毕业三年职位晋升比例	%	2.90	3.4

本校2018届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（59.48%），

比本校 2017 届（60.62%）低 1.14 个百分点；就业于国有企业的比例为 30.64%，比本校 2017 届（28.36%）高 2.28 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（57.26%），比本校 2017 届（59.52%）低 2.26 个百分点。

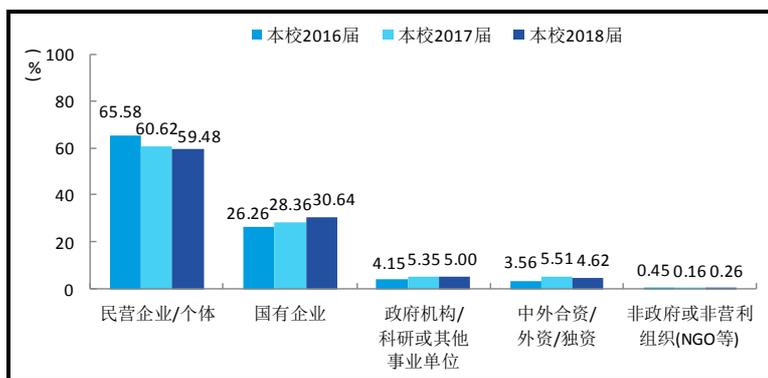


图 2-3 不同类型用人单位需求变化趋势

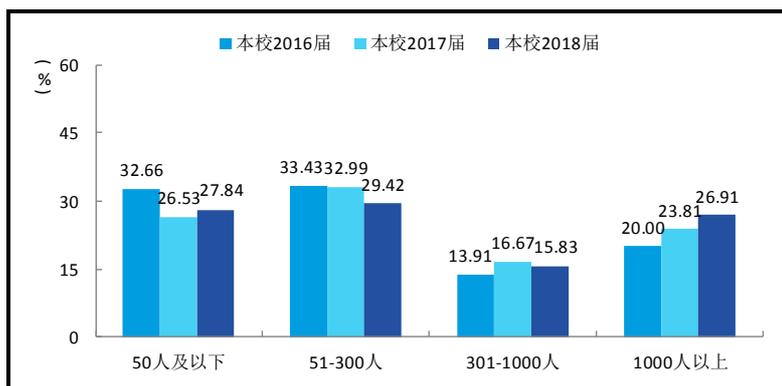


图 2-4 不同规模用人单位需求变化趋势

2.7 注重满意度调查,不断提升学院内涵

为了全面提升学院教育教学质量管理水平，能够更好地为学生提供优质服务，根据教学、学生管理、图书馆、校园文化活动、学生公寓、校园后勤服务六个方面设计了学生满意度综合问卷调查。在学院团青公众号进行了校园满意度问卷调查，实际调查只覆盖大一和大二学生，该调查问卷浏览量为 3647，问卷有效填写量为 2402 份，回收率 65%。针对学生满意度建设的有关要求，制定检查、监督、调研工作制度，定期通报学生满意度建设进展情况；召开以满意度建设为主题的会议，研究、部署有关工作；召开学生座谈会，听取学生对满意度建设的意见和建议；受理学生投诉，纠正、扭转满意度建设过程中出现的偏差。形成学

生满意度调查的长效机制,以科学客观的数据指导学生满意度建设,需要我们长期不懈地从制度上、行动上切实提高管理和服务质量,提高人才培养质量。加大教学改革力度,不断提高学校教育教学的质量和水平,为培养高素质的专门人才服务,学院进一步优化专业结构,完善课程体系,改进教学方法,突出能力训练,强化内涵建设,进一步凸显学院的办学特色。

教学满意度分析从课程设置、教学条件提供、教师层面和学生层面进行问卷设计;学生管理满意度从学生处职责层面进行问卷设计;学生公寓满意度分析从公寓总体满意度、公寓具体设施、公寓管理服务三个方面进行问卷设计;图书馆满意度分析从图书馆专业资源、馆藏资源的更新速度、工作评价等方面进行问卷设计;校园文化活动满意度分析从校园文化活动总体评价、具体活动评价、学生组织评价三方面进行问卷设计。学院 2016 级和 2017 级学生满意度调查问卷统计详见表 2-7 学生反馈表。

表 2-7 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13519	甘肃 交通 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数		人	2844	2671	
		2	教书育人满意度		□			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1665	1648	
				满意度	%	92.2%	89%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1665	1648	
		满意度		%	89.7%	85.9%		
		3	课程教学满意度		□			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	33	33	
				满意度	%	94.4%	91.8%	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	33	33	
				满意度	%	93.3%	88.7%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	33	33	
				满意度	%	94.9%	92.1%	
			4	管理和服务工作满意度		□		
		(1) 学生工作		调研人次	人次	1665	1648	
				满意度	%	85.5%	82%	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	1665	1648	
				满意度	%	93.2%	89.1%	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	1665	1648	
			满意度	%	75.7%	68.8%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人时	一共有 5323 人参与志愿者活动,总共参与时间为 26238 小时,人均参与时间为 5 小		

				时		
		学生社团参与度	□			
		(1) 学生社团数	个	38	38	
	6	(2) 参与各社团的学生人数	人	<p>1.习近平新时代中国特色社会主义思想研习社 400 人;</p> <p>2.春潮书画社 300 人;</p> <p>3.荟萃杂志社 300 人;</p> <p>4.跆拳道协会 200 人;</p> <p>5.环境保护协会 180 人;</p> <p>6.三色排球社 200 人;</p> <p>7.乒乓球协会 180 人;</p> <p>8.测绘协会 450 人;</p> <p>9.英语共进社 400 人;</p> <p>10.辩论协会 180 人;</p> <p>11.晨曦文学社 180 人;</p> <p>12.锅庄舞协会 150 人;</p> <p>13.单车协会 150 人;</p> <p>14.心理协会 300 人;</p> <p>15.科技协会 150 人;</p> <p>16.武术协会 150 人;</p> <p>17.追梦篮球社 200 人;</p> <p>18.汽车俱乐部 200 人;</p> <p>19.军事协会 250 人;</p> <p>20.就业创业协会 250 人;</p> <p>21.公路工程试验检测协会 250 人;</p> <p>22.无人机协会 200 人;</p> <p>23.传习相声社 200 人;</p> <p>24.羽毛球协会 200 人;</p> <p>25.龙腾狮跃社 150 人;</p> <p>26.公路设计协会 300 人;</p> <p>27.计算机协会 400 人;</p> <p>28.管理专业技能协会 400 人;</p> <p>29.“探索之星”创新创业协会 250 人;</p> <p>30.摄影协会 150 人;</p> <p>31.FSD 轮滑社 250 人;</p> <p>32.青春棋社 180 人;</p> <p>33.桥艺坊曲艺社 200 人;</p>	<p>1.习近平新时代中国特色社会主义思想研习社 80 人;</p> <p>2.春潮书画社 60 人;</p> <p>3.荟萃杂志社 60 人;</p> <p>4.跆拳道协会 60 人;</p> <p>5.环境保护协会 60 人;</p> <p>6.三色排球社 50 人;</p> <p>7.乒乓球协会 60 人;</p> <p>8.测绘协会 75 人;</p> <p>9.英语共进社 40 人;</p> <p>10.辩论协会 38 人;</p> <p>11.晨曦文学社 38 人;</p> <p>12.锅庄舞协会 25 人;</p> <p>13.单车协会 30 人;</p> <p>14.心理协会 80 人;</p> <p>15.科技协会 50 人;</p> <p>16.武术协会 50 人;</p> <p>17.追梦篮球社 60 人;</p> <p>18.汽车俱乐部 50 人;</p> <p>19.军事协会 50 人;</p> <p>20.就业创业协会 60 人;</p> <p>21.公路工程试验检测协会 50 人;</p> <p>22.无人机协会 50 人;</p> <p>23.传习相声社 30 人;</p> <p>24.羽毛球协会 30 人;</p> <p>25.龙腾狮跃社 30 人;</p> <p>26.公路设计协会 60 人;</p> <p>27.计算机协会 80 人;</p> <p>28.管理专业技能协会 60 人;</p> <p>29.“探索之星”创新创业协会 50 人;</p> <p>30.摄影协会 40 人;</p> <p>31.FSD 轮滑社 50 人;</p> <p>32.青春棋社 30 人;</p> <p>33.桥艺坊曲艺社 30 人;</p>	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。

					34.南渡国学社 200 人; 35.GSD 曳舞团 180 人; 36.MIX TEAM 音乐社 200 人; 37 动漫社 200 人; 38.影视传媒社 200 人。	34.南渡国学社 30 人; 35.GSD 曳舞团 40 人; 36.MIX TEAM 音乐社 50 人; 37.动漫社 35 人; 38.影视传媒社 60 人。	
--	--	--	--	--	---	--	--

3、教学改革与成效

3.1 凝心聚力，专业建设成效显著

专业建设是学院的基本建设，也是学院的内核。根据甘肃省教育厅文件甘教高[2017]15号，《关于公布入选“甘肃省优质高等职业院校建设计划”项目培育学校的通知》，我院被例入项目培育入选名单，从我院计划进行甘肃省优质高等职业院校建设项目申报开始，经过三年的优质校建设，重点建设了道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术、工程测量技术、物流技术及计算机网络技术等5个特色专业；根据《甘肃省教育厅关于开展甘肃省职业教育骨干专业遴选建设工作的通知》（甘教职成[2018]12号）、《甘肃省教育厅关于公布2018年甘肃省职业教育骨干专业立项建设名单的通知》（甘教职成[2018]21号）文件精神，学院建设了物流管理、计算机网络技术、道路桥梁工程技术三个骨干专业。

目前学院共开设41个专业及方向，已形成1个全国现代学徒制试点专业、6个省级特色专业、3个省级骨干专业、7个院级特色专业为引领，覆盖7个专业大类，以“道路桥梁工程技术”、“汽车运用技术”等主干专业为龙头、相关专业为支撑、服务面向区域、行业、企业的专业群。

3.2 深化教学改革，创新教学模式

深化教学改革。学院主动适应交通行业转型升级及产业链的岗位需求，深化产教融合，创新育人模式。结合甘肃省交通运输职教集团、甘肃省信息技术职教集团平台，成立6个专业群建设指导委员会，在分段多元人才培养模式改革总体框架下，创新各具专业特色的人才培养模式，积极推进教学改革。

始终坚持“以学生为中心”开展教育教学模式改革，根据市场及就业岗位对

学生能力要求的变化，及时对人才培养方案进行滚动修订，突出对学生个性化的培养，突出创新创业能力的培养，突出学生的综合素质提升。着眼于学生职业能力培养，结合不同课程教学内容与教学要求，普及推广项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分激发学生的学习兴趣和积极性。

结合招生制度改革和不同生源个体差异，有效探索分层递进教学模式，合理确定各阶段课程内容的难度、深度、广度和能力要求，做到“合分结合、动静相宜、全体参与、各有所获”，确保培养目标的实现。各专业还持续推进课程整体教学设计和单元设计改革工作，坚持让学生成为课堂主导者，规划设计符合现代大学生学习特点和规律的教学内容，有效提高了学生学习积极性和课堂教学效果。

创新教学模式。以职业能力为导向，加强实践教学，创新教学方法。不断探索以先进教育技术改造传统教育教学，先后建成数字化学习中心、未来课堂、精品资源共享课等基于信息技术的教学资源，创建通识课程和技术技能课程体系，加强信息化和优质教学资源开发，充分利用“互联网+”助推网络教学模式，将其作为课堂教学的延伸与补充。

在专业课程教学过程中全面推行项目化教学，以任务驱动、行动导向，采用微课、慕课、翻转课堂、碎片化教学等多种真实有效的教学方法，充分利用现代教学手段，发挥学生的主观能动性，将理论知识融入到教学之中，使课堂教学与项目实训、学习知识与岗位需求相结合，在“学中做、做中学”中明显提高了教学效果。

“以赛促教、以赛促学，以赛促改”。通过全国、全省职业院校技能比赛、学院青年教师教学能力比赛，促进教学能力的提升和教学模式的创新。通过比赛，教师们的教学设计和教学能力也得到了极大的提高，数字视频微课开发能力也得到了很大的提高。

案例 6【优化教学方法，应用多元化教学】

通信技术专业根据本课程的教学目标要求和课程特点,选择适合于本课程的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素,本课程选用多元化教学法,以 MIMPS 教学法为主,结合工程师自主教学的特点,摒弃灌输式的教学方法,实施启发式,项目式,研讨式等多种教学方法灵活运用,使抽象的内容形象化,深奥的内容通俗化的教学模式。“MIMPS”教学法代表了 5 个核心思想以模块化 (Modularization) 的内容构架,分层-交织 (Interlacement) 的内容组织形式为基础,在教学过程中:以任务为驱动力 (Mission-driven),围绕研究型实训 (Practical-research) 的核心,辅以自我评价的助推力 (Self-evaluation),最终实现提升学生技能水平,培养职业素养的目的。

普通教材		MIMPS教材内容模块化		
第一章	绪论	Mission1对程控交换设备了如指掌	Sub-mission1 夯实基础	课程基础
第二章	话音信号的数字化基础		Sub-mission2 掌握数字程控交换原理	
第三章	数字交换机的话路部分		Sub-mission3 分析程控交换机的系统结构	
第四章	程控交换系统控制部件的组成特点	Mission2 成功实现局内电话互通	Sub-mission4 了解数字程控交换的硬件	课程核心
第五章	程控交换机软件概述		Sub-mission1 学会配置局数据、用户数据	
第六章	呼叫处理的基本原理	Mission3 成功实现局间电话互通	Sub-mission2 掌握呼叫处理基本原理	
第七章	交换技术基础		Sub-mission1 学习中继与局间信令系统	
第八章	电话通信网	Mission4为用户提供各种业务服务	Sub-mission2 掌握No.7信令系统	课程拓展
第九章	信令方式		Sub-mission1 实现交换机常规业务	
第十章	部分有关通信网介绍		Sub-mission2 实现交换机计费功能	
			Sub-mission3 了解故障现象和排障方法	

教材内容对比

3.3 加强教学质量工程建设，提升教学质量和效益

学院教学质量工程建设依照《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》要求,狠抓特色专业、精品课程、教学团队、教学名师、实践基地、教学改革、骨干专业、协同创新中心、职教名师等直接关系教学质量工程的项目建设。在整个建设过程中,学院领导高度重视、全力支持、整体设计、全面动员,明确职责,严格要求,各系部立足特色、勇担责任、克服困难、自上而下,人人参与,着力创新,创造性地开展工作。在近些年质量工程建设中,学院已有 6 个省级特色专业、10 个院级特色专业;6 门高等学校精品资源共享课、7 门省级精品课程、12 门院级精品课程;7 个省级教学团队、14 个院级教学团队;首届“交通运输职业教育教学名师奖”1 人,省级教学名师 3 人,甘肃省高校思想政治理论课教学能手 3 人,院级教学名师 11 人。2018 年新增甘肃省职业教育骨

干专业 3 个，甘肃省高等职业院校“应用技术协同创新中心” 2 个，甘肃省职业教育名师工作室 3 个。教学质量工程建设成果居全省高职院校前列。

表 3-1 学院省级质量工程一览表

质量工程类别	序号	名称	负责人	年份	归属系部
省级特色专业 (6)	1	道路桥梁工程技术专业	王运周	2010	公路桥梁系
	2	计算机网络技术专业	严 玮	2011	信息工程系
	3	物流管理专业	郭凯明	2013	管理工程系
	4	公路工程检测技术专业	陈彪来	2014	公路桥梁系
	5	工程机械运用技术专业	王国强	2016	汽筑工程系
	6	工程造价专业	王国强	2017	公路桥梁系
省级教学团队 (7)	1	道路桥梁工程技术专业	王运周	2011	公路桥梁系
	2	汽车运用技术专业	李维臻	2012	汽筑工程系
	3	计算机网络技术专业	严 玮	2013	信息工程系
	4	公路工程检测技术专业	黄成福	2014	公路桥梁系
	5	会计专业	李 莉	2015	管理工程系
	6	工程测量技术专业	马铭	2016	交通测绘系
	7	物流管理专业	锁冠侠	2017	管理工程系
省级精品课程 (7)	1	公路勘测设计	付清华	2008	公路桥梁系
	2	道路工程制图	张世海	2011	公路桥梁系
	3	汽车市场营销	李维臻	2012	汽筑工程系
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	成 军	2012	基础教学部
	5	高等级公路机械化施工	张转辉	2013	汽筑工程系
	6	公路工程检测技术	费月英	2014	公路桥梁系
	7	思想道德修养与法律基础	王 旭	2015	基础教学部
省级精品资源共享课(6)	1	道路工程制图	张世海	2015	公路桥梁系
	2	公路勘测设计	付清华	2015	公路桥梁系
	3	构建高性能园区网络	段小焕	2016	信息工程系
	4	公路工程检测技术	费月英	2016	公路桥梁系
	5	汽车市场营销	李宏伟	2017	汽筑工程系
	6	数字测图技术	陈好宏	2017	交通测绘系
职业教育骨干专业	1	道路桥梁工程技术专业	付清华	2018	公路桥梁系
	2	物流管理专业	锁冠侠	2018	管理工程系
	3	计算机网络技术专业	田红	2018	信息工程系
协同创新中心	1	工程检测与检测技术应用研发协同创新中心	高峻岭	2018	公路桥梁系

质量工程类别	序号	名称	负责人	年份	归属系部
	2	甘肃省汽车维修技术协同创新中心	锁冠侠	2018	汽筑工程系
省级高等学校 教学名师（3）	1	张世海		2014	公路桥梁系
	2	李维臻		2016	汽筑工程系
	3	王志新		2017	汽筑工程系
交通部教学名师（1）	1	付清华		2014	公路桥梁系
省级高校思想政治理论课教学能手（3）	1	成军		2015	基础教学部
	2	杨海晖			
	3	丁继敏			
甘肃省职业教育名师工作室	1	徐化娟名师工作室		2018	汽筑工程系
	2	郭凯明名师工作室		2018	管理工程系
	3	吴春兰名师工作室		2018	信息工程系

3.4 坚持人才强校，推进师资队伍建设和

近年来，为适应高等职业教育要求，学院在引导教师树立先进的教学理念和正确的教学观，促进教师师德全面提高的基础上，实施“人才强校”战略，创新教师引进培养机制，加大经费投入，以数量增加和质量提升为双重目标，通过分层分类教师培养制度建设，组织实施引进领军人才、深化企业实践、推进名师工程效应、完善兼职教师管理、提高教师国际交流能力和教师核心价值培育等措施，不断提升双师教师能力素质。加快推进与大中型企业共建双师教师培养基地的建设，通过项目合作等多种形式，提升教师专业能力。重点建设稳定的校企合作“双师型”教师培养培训基地，联合甘肃省交建集团、甘肃省路桥建设集团等企业合作共建省、部级培养基地。

表 3-2 “双师型”教师培养培训基地一览表

序号	基地名称	依托企业	建立日期
1	华三人才培养基地	杭州泰联科技有限公司	2011.12
2	H3C 培训基地	杭州华三通信技术有限公司	2013.04
3	电子与通信类专业顶岗培训基地	中兴通讯股份有限公司	2013.06
4	网络安全人才联合培养基地	杭州迪普科技股份有限公司	2016.05
5	华为信息与网络人才培养基地	华为技术有限公司	2018.03
6	公路工程监理咨询人才基地	兰州路通工程咨询有限责任公司	----

7	航空服务师资培养基地	东方领航投资管理有限公司	2013.06
8	电子商务专业人才培养基地	北京华文商道科技有限公司	2015.05
9	物流专业人才培养基地	兰州顺丰速运有限公司	2016.03
10	公路工程试验检测师资培养基地	甘肃汇通公路工程试验检测中心	----
11	公路工程检测人才培养基地	甘肃路桥工程检测有限公司	2018.03
12	道桥专业人才培养基地	中交远洲科技集团有限公司	2018.03
13	汽车制造与装配人才培养基地	奇瑞汽车股份有限公司	2016.07
14	电梯专业人才培养基地	兰州富川机电设备有限公司	2014.09

持续推进“传帮带”，严格新入职教师和青年教师的培养；逐步推进多层次、多类型、多条件的培养培训实施体系建设，我院依托全国 11 个高职高专师资培训基地等渠道对我院教师开展培训。培训项目主要包括国培、国内外访学、专家讲座、信息化能力提升培训、创新思维培训、师德师风教育培训、专业技术规范化培训、技能竞赛培训等。2017 年至 2018 年度我院实施 10 个培训项目共培训学员 370 人次。其中岗位培训人次 293 人；资格培训 23 人；其他培训 50 人。参加学历教育的在学人员共 3 人，均为博士在读人员。

2018 年 1 月，由人事处、教务处牵头组织，委托清华大学继续教育学院分别对学院管理干部和骨干教师开展培训，参培人员主要为教学管理人员及专业带头人、教研室主任、青年骨干教师，共计 114 人。

2018 年 7 月由党委教师工作部（教务处）牵头组织，委托杭州职业技术学院、天津机电职业技术学院分别对我院优质校建设管理干部和骨干教师开展培训，培训分两期进行。第一期为优质校建设能力提升高级研修班，于 2018 年 7 月 15 日开班，当月 21 日结业，培训对象主要是学院各级优质校建设管理人员的有关教师；第二期为教师教学能力提升高级研修班，于 2018 年 8 月 5 日开班，当月 11 日结业，培训对象主要为学院骨干教师。两期培训共计 97 人次。

案例 7 【举办清华培训班, 我院教学管理干部及骨干教师走进清华园】

为全面推进我院优质高职建设工作, 提升学院干部管理能力和教师教学水平, 进一步加强管理队伍和教师队伍建设, 提高学院教育教学质量, 由人事处、教务处牵头组织, 委托清华大学继续教育学院分别对我院管理干部和骨干教师共计 114 人开展了为期两周的培训, 培训分两期进行, 培训对象主要为学院各级管理人员、专业带头人、教研室主任和骨干教师等。几天的学习过程中, 世界名校深厚的学术底蕴, 百年清华博大的人文精神, 顶尖学者渊博的学识、开阔的思维、生动的教学和发人深省的真知灼见, 清华大学继续教育学院严密科学、环环相扣的组织和周到细微、严谨求实的服务, 无不给大家留下深刻的启示, 受到心灵的震撼和精神的洗礼。



3.5 巩固实践基地建设, 优化实践教学项目

依托校内外实训基地构建了“基础训练→仿真训练→实战训练”组成的“三段式”实践教学体系, 旨在训练学生的基础技能、专项技能、综合技能及岗位实战能力, 从而全面培养学生的职业能力, 使学生的技能水平逐步接近企业真实岗位的需求, 缩短初次入职的适应期。

校内实践。目前各专业实践课时比例都占有较大的比重，同时要求每位老师认真执行学院相关规定，切实加强实践教学管理，保证实践教学质量。校内实践教学环节都配有专职实训指导教师，校外实训除配备校内专任教师外，还聘请相关企业的工程技术人员作为兼职指导教师，共同承担学生实训、实习指导工作，较好的保障了应用型人才培养目标的实现。



图 3-1 校内实践教学

案例 8【依托名师工作室，培养 IT 高端应用型人才】

2018 年“甘肃省职业教育吴春兰工作室”挂牌成立。技术服务、技术交流、技术创新是工作室的服务宗旨。工作室旨在为学生提供一个学习平台，通过工作室教学模式，可以补充传统教学模式不能兼顾技能的培养，工学结合培养，不能安排所有的学生去企业实习的不足。工作室目前取得了一些成绩，例如指导学生在第 44 届、第 45 届世界技能大赛甘肃选拔赛网站设计与开发模块取得第一名的好成绩。为学院质量工程项目、创新创业教育改革项目提供网站开发、新媒体运营、课件开发等。在此基础上工作室进一步致力于以工作室为平台打造教师团队；以工作室为平台加强人才培养；以工作室为平台产教深度融合。



校外实践。目前学校在第三学年顶岗实习的基础上，推行大一、大二阶段认识实习、跟岗实习、假期顶岗实习相结合的制度，进一步推进“全程、开放”的工学结合人才培养模式，提高学生综合素质和就业竞争力。学校在校企合作中牢固确立“以他方为中心”的理念，基于“服务、互动、双赢”的原则，在为行业企业服务中破解难题，努力为地方经济社会发展作贡献，并赢得地方政府的支持，不断完善政产学研合作机制建设。毕业生参加企业实践与实训的比例 100%。

3.6 坚持产教融合，创新人才培养模式

学院不断加强与行业内有影响的企业开展多种形式、更深层次的合作，打造多元、综合服务体模式，如与华为技术有限公司采用合作开发、利益共享模式，成立 H3C 网络学院、华为信息与网络技术学院；与中兴通信合作创建 ICT 创新基地，成立中兴通讯电信学院；以甘肃省交通运输职业教育集团、甘肃省信息技术职业教育集团两大职教集团为载体的产业联盟模式等。这对于深化产教融合、校企合作，激发职业教育办学活力，促进优质资源开放共享，打通中高职贯通培养、开展校企联合招生，联合培养的现代学徒制试点培养等起到了积极的推动作用，为健全职业教育集团化办学运行机制，实现规模化、集团化、连锁化办学奠定了基础。

同时，学院根据各专业特点与学院地处西部欠发达地区的实际情况，经过探索与实践，提出“专业+企业+服务”的校企合作与工学结合教学改革模式，在各专业内部营造了一个典型的企业环境，实现了教与学的紧密融合。依托企业环境，各专业结合项目实施教学，将理论与实践合二为一，将教学与工程项目实施、项目设计研究等融为一体，让学生在真实的企业环境中进行实战训练，学生“做中学”，教师“做中教”，有效提高了学习效果。

案例 9【签订“互联网+”高效物流孵化基地入驻协议】

2017年10月31日，学院相关负责人到甘肃陇运现代物流有限责任公司，参加“互联网+”高效物流孵化基地签约及揭牌仪式。孵化中心以服务为宗旨，对入驻项目在场提供、创业指导、市场开发、融资和工商营业手续办理等事务代理、政策落实等方面提供了全方位的支持，学院本着“行业对口，企业对接”的原则，按照基地入驻要求，精心组织符合条件的创新创业项目入驻孵化基地。最后双方签订了入驻协议并举行了揭牌仪式，双方还就首批入驻项目进行了深入交流和探讨。入驻“互联网+”高效物流孵化基地是优质校建设的一项重要任务，有利于促进我院创新创业教育水平的提高，必将带动我院物流管理专业群创新发展。



表 3-3 校企合作情况一览表

项目名称	2018 年
产学合作企业总数	193
有合作企业的专业数占专业设置总数比例 (%)	100
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 (%)	17.26
企业录用顶岗实习毕业生比例 (%)	92.79
校企合作共同开发课程门数 (门)	8
专业拥有校企合作共同开发教材数 (本/个)	5
学校为企业技术服务年收入 (万元)	40.80
学校为合作企业培训员工 (人次)	18160

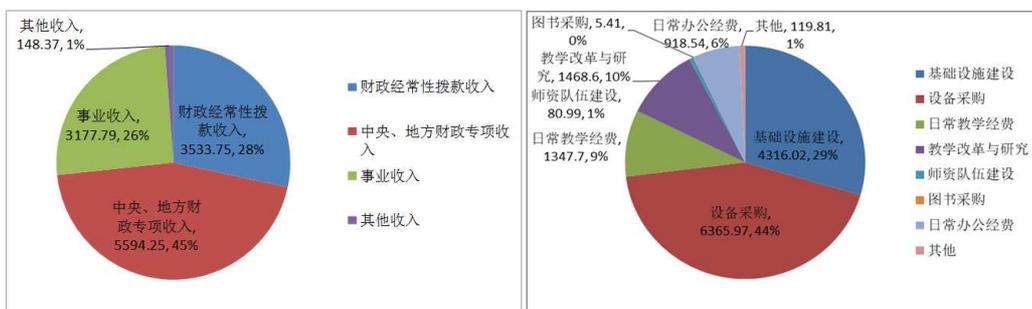
4、政策支持与保障

4.1 经费来源充足，学校财政运行稳健

坚持高职办学定位。明确办学理念和指导思想。办出特色，形成竞争优势，围绕地方经济发展的战略和转变发展方式对高素质技能型人才的需求，牢固树立办学以教师为本，教育以育人为本的理念，遵循高等教育的规律和人才成长的规律；明确学院的办学方向和类型，坚持高等职业教育的方向不动摇。培养技术型、应用型的高层次人才，走工学结合、校企合作、产学研结合和开放办学道路，以增强高职教育应该具有的适应性、实用性和针对性。

多渠道经费来源。甘肃省人民政府大力支持高职院校建设，如表 1 落实政策表所示，17、18 年我校年生均财政拨款水平分别为 10414.11 元、10081.25 元，17 年生均拨款接近地方高职院校生均拨款水平。2017 年，学校办学经费总收入 12454.16 万元，其中财政经常性补助收 3533.75 万元，比上一年度增加了 6.07%，中央、地方财政专项收入 5594.25 万元，2017 年财政拨款一共 9128.00 万元；事业收入（学费、住宿费）3177.79 万元。

办学经费充足，学校财政收支平衡。2017 年，总收入 12454.16 万元，总支出 14623.04 万元，收入支出的比率为 85.17%，因 2016 年结转专项资金 2219.68 万元，使总支出大于总收入。总收入 12454.16 万元，其中财政经常性拨款收入 3533.75 万元，专项拨款 5594.25 元，事业收入（学费、住宿费）3177.79 万元，其他收入 148.37 万元。全校办学经费总收入中，政府投入占 73.29%，事业收入（学费住宿费）占 25.52%（学生个人负担成本）。



2017 年度办学经费总收入的构成附

2017 年度办学经费总支出的构成

总支出为 14623.04 万元，其中基础设施建设支出 4316.02 万元，设备采购支

出 6365.97 万元，日常教学经费支出 1347.70 万元，教学改革与研究支出 1468.60 万元，师资队伍建设支出 80.99 万元，图书采购 5.41 万元，日常办公经费支出 918.54 万元，其他支出 119.81 万元。

明确人才培养目标。坚持以培养高素质的技术技能型人才为目标。在高等教育大众化阶段，不同类型、不同规格、不同专业的人才有不同的质量评价标准。学院通过人才培养定位，确定学院人才培养的总体目标，制定培养方案和质量评估标准，推进全校的教育改革。

表 4-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13519	甘 肃 交 通 职 业 技 术 学 院	1	年生均财政拨款水平	元	10414.11	10081.25
			其中：年生均财政专项经费	元	7104.67	7248.32
		2	教職員工額定編制數	人	282	282
			在崗教職員工總數	人	401	477
			其中：專任教師總數	人	119	130
		3	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	40	45.74
		4	生均企業實習經費補貼	元	—	—
			其中：生均財政專項補貼	元	—	—
		5	生均企業實習責任保險補貼	元	26.91	26.19
			其中：生均財政專項補貼	元	—	—
		6	企業兼職教師年課時總量	課時	17865	17914
			年支付企業兼職教師課酬	元	637710	794940
			其中：財政專項補貼	元	—	—

4.2 院校治理特色明显，规范办学水平有所提高

根据教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）》和省委省政府省委省政府关于深入开展“转变作风改善发展环境建设年”活动实施方案，学院制定了《甘肃交通职业技术学院深入开展“转变作风改善发展环境建设年”活动实施方案》，按照《高职高专院校人才培养工作水平评估指标体系》，学院进一步

加大专业内涵建设力度，改善专业实训条件，突出专业特色，提升专业建设水平和技术协同创新能力，促进专业与产业发展相融合；建立专业动态调整机制，优化专业布局与结构，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、紧贴企业设置专业，初步形成了与甘肃经济社会发展、八大新兴产业发展和“一带一路”等发展战略相适应的特色优势专业（群）。学院以《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）》为准绳，强化体制机制建设，推行院系两级管理，激发内生动力；加强教学组织建设，已形成了教学工作诊断与改进机制，内部质量保障体系进一步完善，运行体制机制进一步规范，依托数字化校园的建设，已经实现关键业务的信息化管理，管理水平和工作效率得到了有效的提升。

4.3 建章立制，推进以法治校步伐

学院坚持以《章程》建设为依托，以 ISO9000 认证为载体，积极推行职业院校管理水平提升行动计划，激发内在动力，加强教学组织建设，建立教学工作诊断与改进机制，完善内部质量保障体系和运行机制，建立健全相关制度，规范日常管理，推进数字化校园建设，实现关键业务的信息化管理，不断提高管理水平和工作效率。

学院认真贯彻落实《宪法》、《职业教育法》、《教师法》等法规，遵循“分权制衡、民主治校”的基本理念，不断完善多方参与的内部治理结构，维护教师、学生的合法权益，组织全体师生学法、用法，促进全体师生法律意识、道德素质的提高，不断规范自身行为，为全面提高教育教学质量提供有力保障。一是坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步突出党委的领导核心地位，认真落实管党治党、办学治校的主体责任，坚持正确的政治方向，全面贯彻党的教育方针；坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人的根本任务，努力推动学院各项事业改革发展。二是坚持民主集中制原则，修订完善了学院党委会、院务会、院长办公会、系（部）党政联席会等议事规则，新建立了学院工作例会制度，不断建立健全民主决策机制，形成了党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。三是坚持党委会议研究决定“三重一大”问题，监督重大决议执行，坚持支持院长依法独立负责地行使职权，确保完成以人才培养为中心的各项任务。四是修订完善了《学院教职工代表大会制度》，充分调动广大教职工依法参与学院民主管

理和监督的积极性，2018年先后组织召开三次教职工代表大会，通报学院建设的重大事项，征求广大教职工的意见和建议。五是建立了以学术委员会为核心的学术管理体系，管理和协调学院的学术事务，统筹行使对学术事务的审议、评定和咨询等职权。六是制定了《学院理事会章程》，在组建各专业群建设指导委员会的基础上，正在积极筹备成立学院理事会，强化与行业企业和社会的交流合作，进一步完善内部治理结构，加快学院法治化、制度化、规范化进程。七是设立了教师专业技术职务聘任委员会，积极推进“放管服”改革，优化教师成长和发展环境，畅通教师专业技术职务晋升通道。八是设立了教学工作委员会，建立健全教学运行与保障机制，推进教学质量诊断与改进工作，完善内部质量保证体系，全面落实以人才培养为中心的各项工作任务。

4.4 树立系统化质量意识，健全教学质量内部保证体系

为全面保证人才培养质量，不断提高学院管理规范化、精细化、科学化水平，落实《教育部关于印发职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）的通知》（教职成[2015]7号）精神，学院将ISO9000族标准引入学院，建立和实施基于ISO9000族标准及符合学院实际的教育教学质量管理体系。此体系运行两年多来，从整体上看，使学院办学行为更加科学规范有效，办学活力显著增强，管理水平得到大幅度提升，办学质量不断提高，自身吸引力、核心竞争力和社会美誉度明显提高。2018年6月14日，学院通过省教育厅官方网站公示，成为唯一一所申报甘肃省人民政府质量奖的高职院校。2018年8月，学院依GB/T19001-2016新版质量管理体系标准，对原体系重新进行了构建，并通过北京中经科环质量认证有限公司的审核，取得新的《实施全日制专科层次高等职业技术教育质量管理体系认证证书》。

为强化教学过程的质量监控，保证教学秩序持续稳定，同时及时向学院教学管理部门提供教师教学质量信息，就教师教学中存在的共性和个性问题，提出解决的措施和办法，学院督导室依据《教学督导工作管理办法》，组织各系部主任就教师教学工作进行经常性的督导，并在《教学工作简报》上进行通报。为使学生就本专业人才培养方案、课程设置，教师教学内容、教学方法及手段、学业成绩考核、实习实训、教材使用、教风和学风建设等方面的意见及合理化建议能及

时反馈到学院有关部门，在各班建立教学及教学管理信息反馈制度。并聘任各班学习委员为教学信息员，每学期召开一次座谈会。建立学院领导听课及教学质量检查制度，每学期，学院主管教学的领导及教务处长、各系（部）主任、教研室主任都按规定的听课量深入课堂听课（包括实验、实习实训课）。为从总体上把握教师队伍的教学质量状况，以及促进教师之间互相学习，共同提高，我院每学期都利用期中两周时间，由教务处牵头组织进行一次主要内容为学生评教、教师之间互相听课和观摩教学的全院性教学质量检查活动，并就检查结果向全院通报。

4.5 实施免费开放的无线网络，共创学习型校园

学院数字校园建设以网络为基础，利用信息技术将学院的主要信息资源标准化、数字化，逐步实现数字与网络化在教学、科研、管理、公共服务、文化生活及对外服务的渗透，为全面贯彻《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》和推广落实《职业院校数字校园建设规范》，加快教育信息化步伐，促进教育现代化，学院实施免费开放的无线网络，共创学习型校园。

2017年底，学院公共区域无线网络（二期）建设完成，构建线上线下一体化学习平台。在校园内，学生通过免费无线接入服务可以快速、方便的访问校内外各种学习资源。通过数字化学习中心，将课堂延伸到了学院的各个角落，学习型校园的构建基础已经成型。校园网安全二期建设完成，实现了校园网门户网站的三级等保。

5、国际合作与交流

为贯彻落实中办国办《关于做好新时期教育对外开放的若干意见》、国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、教育部《推进共建“一带一路”教育行动》和甘肃省人民政府与教育部签署的《开展“一带一路”教育行动合作备忘录》等文件精神及行动任务，服务“中国制造 2025”、“一带一路”等国家重大战略，学院积极推进职业教育国际化实践，提升学院职业教育国际化交流水平，发展教育国际化交流行动。

5.1 完善国际培训机制，重视职业能力提升

学校健全了教师海外培训访学机制，扩大国际合作与交流的范围，搭建多层次全方位的国际合作共享开放平台，克服资金困难，支持和鼓励更多专业教师赴国(境)外参加培训进修或各类国际交流活动。2017年12月张娟老师赴英国“2017年西部地区人才培养特别项目及地方合作项目”“高校英语教师出国研修项目”，在英国本地学习了英语教育方法，提升了英语教学水平。2018年8月19日至9月7日，锁冠侠副院长参加教育部国际合作与交流司组织的“现代职教体系建设”“高职院校能力建设培训项目”赴德国培训班，学习了德国职业教育的“双元制”培养模式，并按省外办要求撰写了考察报告。

5.2 创新人才培养模式，强化教育合作关系

2018年3月对巴基斯坦来华留学生进行了专业选择，2017级留学生分别选择了公路桥梁技术等6个专业，并于2018年8月分别进入各自班级进行专业课程的学习。完成了留学生的学信网登记注册工作，申报了2017级留学生丝路奖学金和校长奖学金，得到了省厅25.5万元的资金支持。为进一步加强学院来华留学生管理，在学校的支持下国际合作与交流处为留学生安排专职辅导员一名，负责留学生日常管理和与相关单位或机构协调等工作。

5.3 积极开展国际交流合作

学院极力加强与职业教育发达国家和地区的交流与合作，引入、借鉴或吸收国际先进、成熟适用的优质教育资源，在教育理念、人才培养、课程体系、师资队伍、办学条件、毕业要求等方面与相应国际职业教育（企业）标准紧密对接。

2018年3月26日，西班牙海梅一世大学国际教学代表 Ana Maíz Rodríguez 来我院进行了国际教育交流访问和国际教育合作项目宣讲活动。2018年8月27日下午，新加坡莱佛士教育集团副总裁冯学广（Donald Pang）先生和中国西南校方代表邹宛悦女士，来我院洽谈校企合作事宜。就教师的短期互访交流、学生的留学专升本等方式进行合作磋商。

表 5-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
13519	甘肃交通职业技术学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	17	21	---
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	4	4	---
		3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	—	—	---
		4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	—	—	---
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式:××(姓名)在××(组织名),担任××职务;逐一列出
		6	开发国(境)外认可的专业教学标准和课程标准数	个	—	—	填报格式:××标准被××、××认可;逐一列出
		7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式:××(姓名)在××(大赛名),获××奖;逐一列出

6、社会服务与贡献

6.1 毕业生助力区域经济发展

学院坚持贯彻加快构建现代职业教育体系精神,坚持服务区域经济发展、服务中小微企业、服务终身学习,努力培养服务区域发展的技术技能人才,重点服务中小微企业的技术研发和产品升级,加强服务社区教育和终身学习。本校近四届就业的毕业生中,在甘肃省就业的比例呈下降趋势,而在新疆、广东、陕西等省就业的比例呈上升趋势;毕业生在兰州就业的比例呈下降趋势。

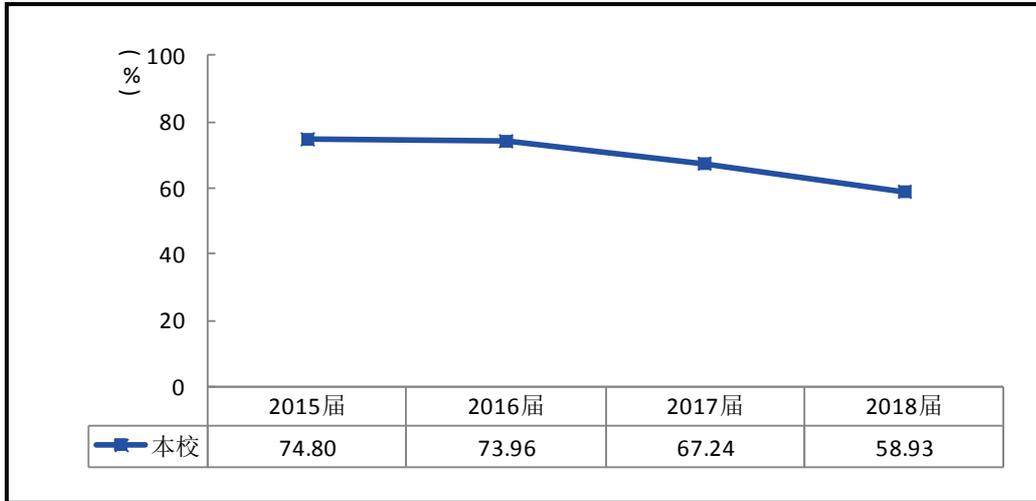


图 6-1 毕业生在甘肃省就业的比例变化趋势

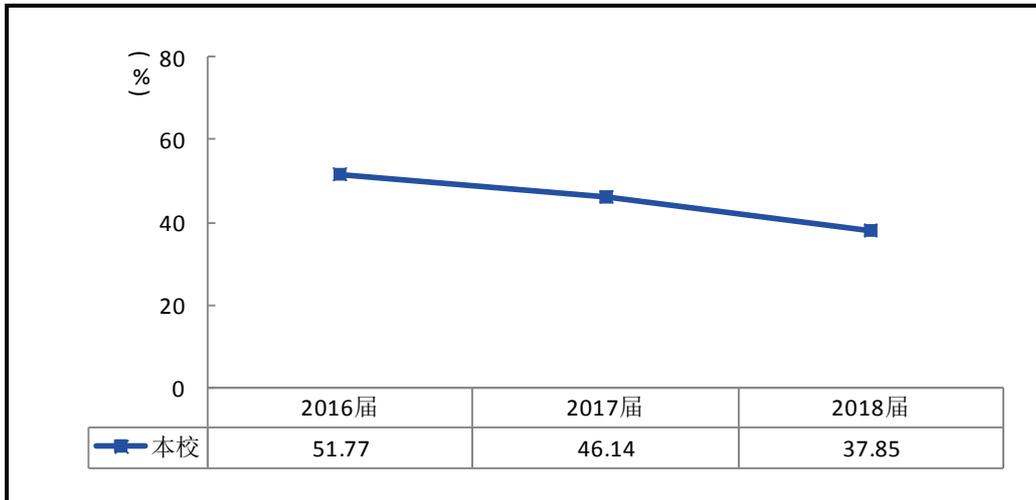


图 6-2 毕业生在兰州市就业的比例变化趋势

表 6-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
1351 9	甘肃 交通 职业 技术 学院	1 全日制在校生人数	人	6561	7022	
		毕业生人数	人	2133	2095	
		其中：就业人数	人	2055	1992	
		毕业生就业去向：	□	□	□	
		A类：留在当地就业人数	人	1382	1174	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1026	1133	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	789	879	

	D类:到500强企业就业人数	人	110	120	
	横向技术服务到款额	万元	14.10	1391.46	
2	横向技术服务产生的经济效益	万元	5.6	60.63	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章
3	纵向科研经费到款额	万元	101.0	138.3	
4	技术交易到款额	万元	0	0	
5	非学历培训到款额	万元	511.92	206.16	
6	公益性培训服务	人日	5155	□	
主要办学经费来源(单选): 省级(√) 地市级() 行业或企业() 其他()					

6.2 非学历培训服务地方经济转型

学院继续教育中心面对继续教育快速发展的形势,按照学院党委的要求,恪守“适应需求、规范管理、严谨教学、热情服务”的办学理念,采取多层次、多渠道的联合办学形式,准确定位成人教育与培训的人才培养模式,紧紧围绕学院中心工作,牢固树立和坚持“特色成校、质量立校、发展兴校、人才强校、和谐建校”的理念不动摇,抢抓机遇、凝心聚力、创先争优、克难奋进、加速发展,全面推进各项工作的顺利开展。继续教育中心先后被上级有关部门授予“甘肃省教育厅系统优秀党组织”、“甘肃省高等教育自学考试优秀考点”、“北京交通大学现代远程教育优秀学习中心”、“长安大学、重庆交大成人教育先进函授站”等荣誉称号。

本学年共计完成23个班级,1322人次,2600多个课时的教学任务,完成210人次的毕业设计指导与答辩工作,全年共安排138场次考试。招生情况如下:完成北交大远程教育、函授教育的招生宣传工作,新招人数212人。其中专科32人,专升本180人;毕业学生210人。其中专科31人,本科179人;目前在校学生714人左右。

2017年10月,学院顺利中标了庆阳市公路局组织的“庆阳市乡镇农村公路管理所养管人员能力提升培训服务项目”,并于11月完成了两期培训;2018年1月,为深入贯彻落实习近平总书记关于四好农村路建设的批示精神,按照全国交

通运输工作会议提出的新部署、新要求，进一步强化质量目标，加大安全生产管理力度，学院承办了陇南市公路项目建设质量安全培训班，培训陇南市公路在建项目的负责人、管理人员、施工企业代表、技术骨干 115 人；2017-2018 年，配合兰州市城关区完成了“文娱行业扫黄打非及法律法规培训班”和“基层残疾人工作者能力提升培训班”两个具有公益性质的培训项目。

案例 10【继续教育中心举办庆阳市乡镇农村公路养管人员能力提升专题培训班】

为提升庆阳市各级农村公路养管人员尤其是乡镇公路管理所养管人员的业务能力，有效加强农村公路养护管理工作，切实维护、巩固和发展公路建设成果，经庆阳市委组织部批准，在庆阳市公路局的大力支持下，我院作为单一来源供应商参与了“庆阳市乡镇农村公路管理所养管人员能力提升培训服务项目”的招投标工作，并顺利中标。

该培训班已于近期在学院雁滩校区顺利开班。庆阳市各县（区）交通公路部门分管领导、各乡镇公路管理所专职副所长或业务主办，以及市公路局相关科室、单位工作人员共 176 人，分两期参加了此次培训，每期培训时间为 6 天。



6.3 扶贫开发工作持续推进

甘肃省内有贫困县（区）58 个，其中 43 个县（区）为国家级贫困县，占全部国家级贫困县的 5.27%，困扰着我省全面建成小康社会目标的实现。根据甘肃省委省政府推进国家精准扶贫战略帮扶工作的统一部署，作为区域内交通类高职院校，学院积极服务贫困地区和乡镇建设。

做好招生精准扶贫工作。一是在单独招生工作中认真完成贫困地区扶贫招生计划。根据省教育厅和省教育考试院招生录取工作要求，我院自 2015 年以来，在实施单独测试招生工作时，将 50% 的计划专门面向省内 75 个贫困县（包括 58 个连片特困县和 17 个插花型贫困县）实施分县分专业定向编制招生计划，并按

照考生测试成绩，单独划线，一县一线，优先录取。到目前为止，共在贫困县投放招生计划 3462 人，2018 年实际招生 1737 人、占单招总计划的 96.5%，2018 年精准扶贫计划 150 人，录取 150 人，实际报到 126 人。二是实施在贫困地区开展“五年一贯制”人才衔接培养工作。根据高等职业教育分类招考制度的推进实施，我院积极探索面向初中毕业生的“五年一贯制”贯通招生，积极实施在贫困地区开展人才衔接培养工作。2017 年学院又先后与甘谷县职业中等专业学校、会宁县职业中等专业学校、平凉机电工程学校暨静宁县职业中等专业学校等签订了“五年一贯制”人才衔接培养协议书，确定了贯通专业和培养人数，共计 150 人。三是积极承担对口支援西藏高职专业人才培养工作。根据西藏自治区教育厅《关于协调落实为我区培养师范类及对口高职专业人才的函》（藏教函【2017】98 号）和甘肃省教育厅对口支援西藏人才培养工作会议精神及要求，我院积极响应，综合培养需求和学院实际，自 2017 年起在普通高考招生计划中优选专业、投放计划，以培养西藏紧缺的交通运输、信息技术、加工制造、旅游管理等方面的技术人才，2018 年在西藏投放招生计划 45 名，共录取学生 45 名，实际报到学生 33 名。

积极开展就业精准扶贫工作。一是积极推进“建档立卡”贫困家庭毕业生就业。我院 2018 届毕业生中共有“建档立卡”贫困家庭毕业生 287 人，占毕业生总数的 13.70%。截至 8 月 31 日，有 278 名毕业生落实了就业单位，就业率为 96.86%。其余 9 人中有 1 名毕业生正在签约中、7 人准备参加基层事业单位公开招聘、1 人辞职回家乡正在找就业单位。二是积极落实发放就业创业求职补贴。近三年来，按照省厅关于对省内普通高校应届城乡居民最低生活保障家庭的高校毕业生、残疾高校毕业生、获得国家助学贷款的高校毕业生，给予一次性 1000 元的求职创业补贴的精神，我院经充分调研，认真审核，2014 年为 108 名学生共发放补贴 10.8 万元，2015 年为 104 名学生共发放补贴 10.4 万元，2016 年为 117 名学生共发放补贴 11.7 万元，2017 年为 185 名学生共发放补贴 18.5 万元，2018 年为 210 名学生共发放补贴 21 万元。5 年共 724 名学生获得就业求职补贴。

持续推进贫困村精准扶贫工作。按照省委省政府统一部署，学院积极参与贫困村精准扶贫工作，先后对口帮扶陇南市礼县罗坝镇长草村及成县黄陈镇黄陈村、毕河村、下五郎村。几年来，围绕特色产业培育、基础设施建设、教育水平

提升、精神面貌改善等落实了大量项目，开展了大量工作，帮助联系村制定小康发展规划，全力推进精准扶贫，其中黄陈镇黄陈村已于 2014 年底实现了整体脱贫。自 2012 年至今，学院先后派出驻村帮扶工作队长、挂职第一书记 7 人。

2017 年以来，省委省政府对学院所帮扶的贫困村进行了调整，目前重点联系帮扶陇南成县黄陈镇下五郎村、毕河村，向两个村分别派驻 1 名驻村帮扶工作队长兼挂职第一书记。2017、2018 年帮办的实事主要有：协助推进基础设施改善，两个村的通社道路、水电、网络、教育文化卫生设施建设已完成全覆盖；积极开展技能培训，帮助发展精品核桃、中药材种植、养殖等产业；栽植道树，美化村容村貌；为毕河村、下五郎村捐赠会议桌椅、办公电脑、打印复印一体机等，改善村委会办公环境；为下五郎小学捐赠图书近 1000 册；为下五郎村 420 余户村民每户购买发放急需的农用化肥 3-5 袋；为下五郎村 420 余户村民每户购买发放过冬用电热毯 1 条；立足产业扶贫，助力脱贫攻坚□□学院驻下五郎村帮扶工作队带领村两委干部、党员和群众代表考察四川南充产业扶贫；传承红色基因，践行初心使命□□学院驻毕河村帮扶工作队带领村社干部、党员代表、社员代表，开展“重走一段长征路”活动。

7、存在问题与展望

7.1 存在问题

2018 年，学院认真贯彻党的教育方针及习近平总书记在全国教育大会重要讲话精神，坚持立足交通行业、推动校企融合、服务区域经济、打造技能人才的办学定位，特色成校、质量立校、发展兴校、人才强校、和谐建校的治校理念，以甘肃省优质高等职业院校建设为突破口，坚持与国家战略和区域发展同向同行，得到政府和社会更多的支持，加快兰州新区新校区建设，努力改善办学条件、提升硬件水平。以教学团队为根本、专业建设为龙头、课程建设为核心、现代学徒制试点为重点，深化教育教学改革，完善教学质量保障体系，全面提高人才培养质量，夯实内涵发展基础。促进学生全面发展、推动毕业生创业就业，毕业生就业率达 94%以上。积极服务地方经济发展，服务□一带一路□，加强国际交流与合作，努力提升学院的国际竞争力。使学院区域内影响力、社会认可度、满意度和关注度持续提高。在回顾成绩的同时，我们也清醒地认识到，随着学院招生规模的日益扩大，着眼于学院的长远发展，必须面对以下问题及挑战：

1、专业发展不平衡，布局不太合理。□道路桥梁工程技术□、□汽车运用技术□等主干专业实力较强。少数专业由于开办时间较短，加上学院现有校区占地较少，致使实验实训条件不足，专业建设处于较低的水平。现有 41 个专业横跨 7 个专业大类，个别专业不易形成比较和竞争优势。

2、教师队伍整体年轻化，职业教育教学能力有待提高的问题日益凸显；部分专业师资力量薄弱，还没有形成稳定的教学团队；职业学校教师企业实践规定落实不到位；实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制尚未形成；在行业内有较大影响力的专业带头人较少。

3、生源成分越来越复杂，有参加全国统一高考的普通高中毕业生；参加对口招生考试中等职业学校毕业生；由学院 □单独确定入学标准、单独组织入学测试、单独实施招生录取□的单招生；□一带一路□沿线国家的留学生。文化基础参差不齐，专业素质差异较大。根据相同专业编排班级，按照统一的人才培养模式进行教育，存在诸多弊端，给教学带来较大的压力和困难。

7.2 解决措施

1、依据教育部 2015 年 10 月 26 日颁布的《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》和《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》，根据办学定位和发展规划，在对全省经济社会发展状况、行业人才需求趋势及自身办学条件深入调研和充分论证的基础上，加大对现有专业的调整力度。在保持并发挥交通特色的基础上，积极设置适应区域经济、绿色产业发展的新专业。在完成学院兰州新区新校区基本建设的基础上，依据教育部新颁布的《专业教学标准》，加大投入，采取有力措施，以较高的起点对部分专业进行建设，补足短板，形成具有竞争优势的成熟及特色专业，实现学院专业结构的优化及专业建设质量的整体提升。

2、认真贯彻教育部等七部门《关于印发职业学校教师企业实践规定的通知》（教师[2016]3 号）、《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020 年）的意见》（教师[2016]10 号）等文件要求，把师资队伍建设放在突出的战略位置来抓，加大优秀人才引进力度，使部分专业专任教师数量与其规模相适应，形成稳定的教学团队。只求所用，不求所有，注重兼职教师队伍

建设，推进教师和企业人员双向交流合作，建立教师到企业实践和企业人才到学校兼任任教常态化机制，形成实践技能课程主要由高技能水平的兼职教师讲授的机制。组织教师分层分类参加国家级培训，切实提升教师队伍整体素质和建设水平，努力建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”教师队伍。

3、落实“以学生为中心”的理念，正视差异，承认差异，着眼于学生的全面发展、成人成才，进一步深化教育教学改革，实施“基于结果导向”的教育。根据学生在知识、能力、技能、情意等方面存在的差异，遵循合理性、主体性、激励性原则，以点带面，逐步扩大范围，实行分层教学。对不同类型的学生采用不同的培养方案和培养模式，设计不同的培养目标，制定不同的课程标准，挑选适合该层次学生的教学内容，采用不同的教学及考核方法，因材施教，提高学生的学习兴趣，增强学习的主动性，使各类学生得到最佳发展，走出一条稳步提高教学质量之路。

7.3 展望未来

党的十九大开启了优先发展教育、加快教育现代化和建设教育强国的新征程，我国职业教育发展进入新时代。站在新的历史起点，学院将以习近平总书记在全国教育大会重要讲话精神为指导，立足本来，服务外来，呼应国家发展战略、地方需求和行业企业发展，补足科研、关注能力，努力将学院建成省内一流、国内知名的高等职业技术学院。

附表 1：记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13519	甘肃 交通 职业 技术 学院	1	就业率	%	96.67	94.89
		2	月收入	元	2479.68	3871
		3	理工农医类专业相关度	%	71.00	62.73
		4	母校满意度	%	86.00	89.41
		5	自主创业比例	%	3.70	3.78
		6	雇主满意度	%	99.83	97
		7	毕业三年职位晋升比例	%	2.90	3.4

附表 2: 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13519	甘肃交通职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2844	2671		
		2	教书育人满意度		<input type="checkbox"/>			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1665	1648	
				满意度	%	92.2%	89%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1665	1648	
		满意度		%	89.7%	85.9%		
		3	课程教学满意度		<input type="checkbox"/>			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	33	33	
				满意度	%	94.4%	91.8%	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	33	33	
				满意度	%	93.3%	88.7%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	33	33	
		满意度		%	94.9%	92.1%		
		4	管理和服务工作满意度		<input type="checkbox"/>			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1665	1648	
				满意度	%	85.5%	82%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1665	1648	
				满意度	%	93.2%	89.1%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1665	1648	
		满意度		%	75.7%	68.8%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人时	一共有 5323 人参与志愿者活动, 总共参与时间为 26238 小时, 人均参与时间为 5 小时		
		6	学生社团参与度		<input type="checkbox"/>			
			(1) 学生社团数		个	38	38	
(2) 参与各社团的学生人数			人	1.习近平新时代中国特色社会主义思想研习社 400 人; 2.春潮书画社 300 人; 3.荟萃杂志社 300 人; 4.跆拳道协会 200 人; 5.环境保护协会 180 人; 6.三色排球社 200 人; 7.乒乓球协会 180 人; 8.测绘协会 450 人; 9.英语共进社 400 人; 10.辩论协会 180 人; 11.晨曦文学社 180 人; 12.锅庄舞协会 150 人;	1.习近平新时代中国特色社会主义思想研习社 80 人; 2.春潮书画社 60 人; 3.荟萃杂志社 60 人; 4.跆拳道协会 60 人; 5.环境保护协会 60 人; 6.三色排球社 50 人; 7.乒乓球协会 60 人; 8.测绘协会 75 人; 9.英语共进社 40 人; 10.辩论协会 38 人; 11.晨曦文学社 38 人; 12.锅庄舞协会 25 人;	指分别参与不同社团活动的人数, 须逐一列出。		

				<p>13.单车协会 150 人; 14.心理协会 300 人; 15.科技协会 150 人; 16.武术协会 150 人; 17.追梦篮球社 200 人; 18.汽车俱乐部 200 人; 19.军事协会 250 人; 20.就业创业协会 250 人; 21.公路工程试验检测协会 250 人; 22.无人机协会 200 人; 23.传习相声社 200 人; 24.羽毛球协会 200 人; 25.龙腾狮跃社 150 人; 26.公路设计协会 300 人; 27.计算机协会 400 人; 28.管理专业技能协会 400 人; 29.“探索之星”创新创业协会 250 人; 30.摄影协会 150 人; 31.FSD 轮滑社 250 人; 32.青春棋社 180 人; 33.桥艺坊曲艺社 200 人; 34.南渡国学社 200 人; 35.GSD 曳舞团 180 人; 36.MIX TEAM 音乐社 200 人; 37.动漫社 200 人; 38.影视传媒社 200 人。</p>	<p>13.单车协会 30 人; 14.心理协会 80 人; 15.科技协会 50 人; 16.武术协会 50 人; 17.追梦篮球社 60 人; 18.汽车俱乐部 50 人; 19.军事协会 50 人; 20.就业创业协会 60 人; 21.公路工程试验检测协会 50 人; 22.无人机协会 50 人; 23.传习相声社 30 人; 24.羽毛球协会 30 人; 25.龙腾狮跃社 30 人; 26.公路设计协会 60 人; 27.计算机协会 80 人; 28.管理专业技能协会 60 人; 29.“探索之星”创新创业协会 50 人; 30.摄影协会 40 人; 31.FSD 轮滑社 50 人; 32.青春棋社 30 人; 33.桥艺坊曲艺社 30 人; 34.南渡国学社 30 人; 35.GSD 曳舞团 40 人; 36.MIX TEAM 音乐社 50 人; 37.动漫社 35 人; 38.影视传媒社 60 人。</p>	
--	--	--	--	---	---	--

附表 3：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13519	甘肃 交通 职业 技术 学院	1	生师比	—	16.74	16.73
		2	双师素质专任教师比例	%	45.38	56.92
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11353.89	13475.45
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.24	17.04
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57	0.60
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	433	496
			其中：线上开设课程数	门	57	60
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
13519	甘肃交通职业技术学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	17	21	□□
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	4	4	□□
		3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	□	□	□□
		4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	□	□	□□
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	□	□	填报格式:××(姓名)在××(组织名),担任××职务;逐一列出
		6	开发国(境)外认可的专业教学标准和课程标准数	个	□	□	填报格式:××标准被××、××认可;逐一列出
		7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	□	□	填报格式:××(姓名)在××(大赛名),获××奖;逐一列出

附表 5：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
1351 9	甘肃 交通 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	6561	7022		
			毕业生人数	人	2133	2095		
			其中：就业人数	人	2055	1992		
			毕业生就业去向：	□	□	□		
			A 类：留在当地就业人数	人	1382	1174		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1026	1133		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	789	879		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	110	120		
			2	横向技术服务到款额	万元	14.10	1391.46	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	5.6	60.63	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章
			3	纵向科研经费到款额	万元	101	138.3	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	非学历培训到款额	万元	511.92	206.16	
			6	公益性培训服务	人日	5155	□	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）								

附表 6：落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13519	甘肃交通职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	10414.11	10081.25
			其中：年生均财政专项经费	元	7104.67	7248.32
		2	教职员工额定编制数	人	282	282
			在岗教职员工总数	人	401	477
			其中：专任教师总数	人	119	130
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	40	45.74
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	26.91	26.19
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	17865	17914
			年支付企业兼职教师课酬	元	637710	794940
			其中：财政专项补贴	元	—	—