

甘肃财贸职业学院文件

甘财职院〔2018〕185号

签发人：周和平

关于报送《甘肃财贸职业学院2018年 教育质量年度报告》的报告

甘肃省教育厅职成处：

根据教育部职成司《甘肃省教育厅关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（甘教职成函〔2018〕38号）要求，文件要求，我院已将《甘肃财贸职业学院2018年教育质量年度报告》汇总。

甘肃财贸职业学院于2016年2月29日经甘肃省人民政府批

准设置，由省政府举办，隶属于省教育厅，是全省唯一一所公立财经类普通高等职业学校。学院是在原兰州服装职工大学的基础上，由甘肃银行学校、甘肃省经济学校、甘肃省财贸学校、甘肃省经贸学校、甘肃省商业学校、甘肃省工商行政管理学校、甘肃省艺术设计学校等七所省教育厅直属学校整合而成。学院于2017年9月迁入兰州新区职教园区，海河街766号。

入园以来，在省教育厅党组的正确领导下，我院克服种种困难，坚持迅速整合、全面发展的总基调，特别是2018年学院持续推动学校软实力、基础条件建设、教育教学改革，统筹推进党的建设、专业建设、师资队伍建设、基础管理、机构调整、招生就业、校园文化建设、精准扶贫等重点任务。目前，学院已完成以上原七校内部机构、人员、资产等资源的整合，实行学院统一领导，原各中专学校不再独立办公，所以原七校工作不再单独总结。

特此报告，请审核指正。

附件：甘肃财贸职业学院2018年教育质量年度报告。



附件：

甘肃财贸职业学院

2018 年教育质量年度报告

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对（院校名称）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

周和平

2018 年 12 月 26 日

甘肃财贸职业学院 2018 年教育质量年度报告

一、学院基本情况

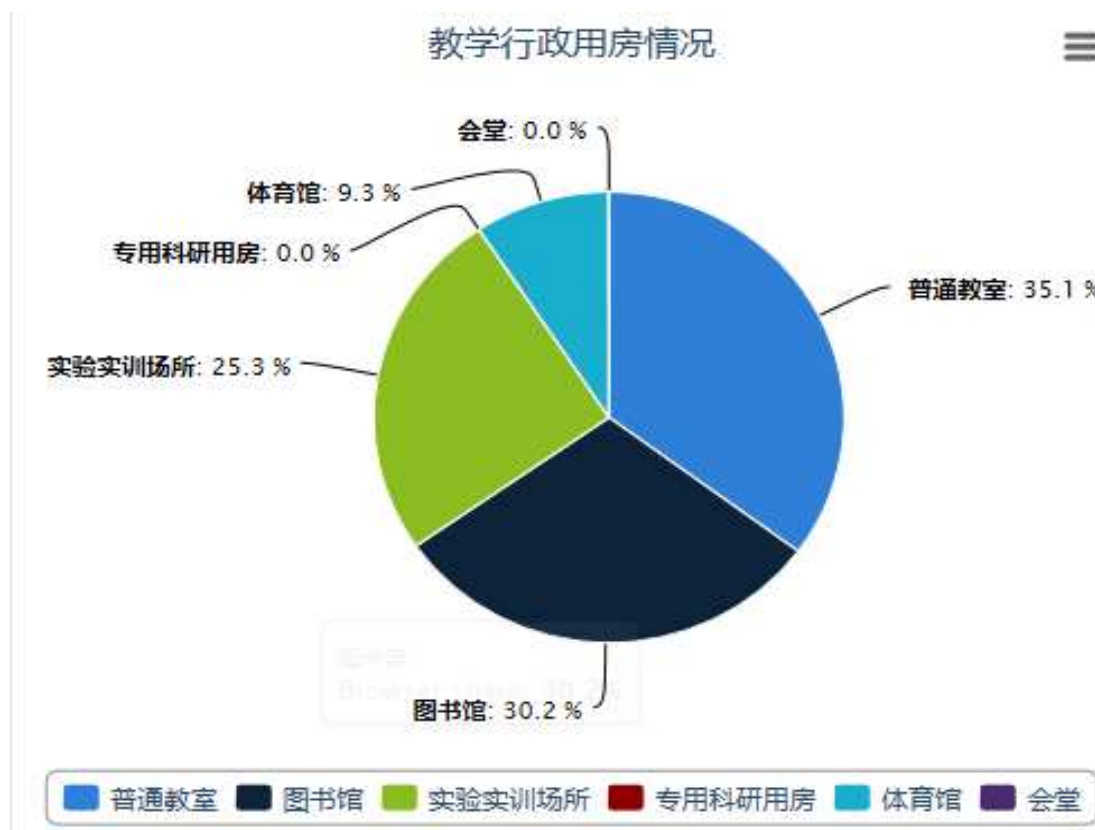
1.1 学院概况



学院西门五环喷泉

甘肃财贸职业学院于 2016 年 2 月 29 日经甘肃省人民政府批准组建，由省政府举办，隶属于省教育厅，是全省唯一一所公立财经类普通高等职业院校。学院落户于兰州新区职教园区，校园规划用地总面积 1050 亩，规划建筑总面积 39.2 万平方米，办学规模 10000 人。学院新校区于 2015 年 6 月 23 日开工建设，一期工程建筑总面积 18.75 万平方米，总投入近 12 亿元，包括 15 栋建筑，共 29 个单体，室外工程及配套设备、设施等，

其中，建在校内和共享区的实训设备总值达 1.28 亿元。学院还利用世界银行职教贷款项目 4500 万美元，加上学院配套资金共计 3.41 亿元人民币，进行学院二期建设，进一步改善学院软硬件办学条件。



图片来自教育部 2018 年人才培养工作状态数据平台

学院目前设有会计系、金融系、物流系、经济管理系、艺术设计系、应用工程系、信息技术系、现代服务系、公共课和思政课教学部 10 个专业系部，学院继续保留中职办学资格，实行中、高职一体化的人才贯通培养办学模式。新园区，新校园，新目标，新发展，学院立足兰州新区，面向甘肃、面向西部，充分利用国家“一带一路”的政策机遇，重点在会计、金融、物流、电子商务、现代信息技术、环境艺术设计等现代服务领域，培养服务基层的高素质技能型人才，打造财经商贸类院校的办学特色。

2018-2019 学年开设专业

序号	所属学部	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	批准设置日期 (年月)	首次招生日期 (年月) ¹¹⁸
合计: 16		16		16			
1	会计系	630302	会计	630302_1	会计学	201510	201609
2	会计系	630301	财务管理	630301_1	财务管理应用	201610	201709
3	金融系	630201	金融管理	630201_1	金融管理应用	201510	201609
4	经济管理系	630801	电子商务	630801_1	电子商务应用	201510	201609
5	物流系	630902	物流信息技术	630902_1	物流信息技术及应用	201710	201809
6	物流系	630903	物流管理	630903_1	物流管理技术	201510	201609
7	物流系	630506	报关与国际货运	630506_1	报关与国际货运应用	201610	201709
8	现代服务系	670102K	学前教育	670102K_1	学前教育(幼师)	201710	201809
9	现代服务系	600606	城市轨道交通运营管理	600606_1	城轨运营及服务	201710	201809
10	信息技术系	610201	计算机应用技术	610201_1	计算机应用技术(软件)	201710	201809
11	信息技术系	610119	物联网应用技术	610119_1	物联网应用技术及应用	201710	201809
12	信息技术系	610211	信息安全与管理	610211_1	信息安全与管理技术	201610	201709
13	艺术设计系	650111	环境艺术设计	650111_1	环境艺术设计与制作	201510	201609
14	艺术设计系	580410	服装设计与工艺	580410_1	服装设计与制作	201610	201709
15	应用工程系	540502	工程造价	540502_1	工程造价(土建)	201710	201809
16	应用工程系	590501	粮油储藏与检测技术	590501_1	粮油储藏与检测技术应用	201610	201709

图片来自教育部 2018 年人才培养工作状态数据平台

学院坚持“以学生发展为本,人人成才;以人才培养为主,服务社会”的办学理念,着力构建“园区、企业、学校”和“协会、企业、学校”两个三位一体办学模式,全面推进素质教育,促进学生全面发展。并提出了“灵活开放办学,校企合作办学,多种形式办学”的具体要求。校企合作是技能型人才培养制度的创新,是重技能训练、重能力培养的重要途径,也是理论与实践相结合的培养模式的继承和发展,具有鲜明的时代特点。它是教育与经济相结合的具体化,是教育根据企业需求,主动适应并为企

业服务的合作，它体现了教育必须适应经济发展，对经济发展服务的规律。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

年度	人数	变化率（与上一年相比）
2017	1468	增长177%
2018	3106	增长212%

【案例】1：陇原学子聚财贸，搏击长空竞风流

金秋九月，硕果飘香，又是一年迎新季。甘肃财贸职业学院处处盛妆，迎来了充满生机活力的2018级新生。



我院2018年新生报到现场一瞥

2018年，学院招生形势喜人，新生报到3716人。其中高职16个专业报到3163人，报到率98.5%，比2016年的86.5%和2017年的89.7%大幅度提高。目前我院在校学生人数突破7000人。



2018 年我院新生军训现场一角

1.2.2 学生规模及结构

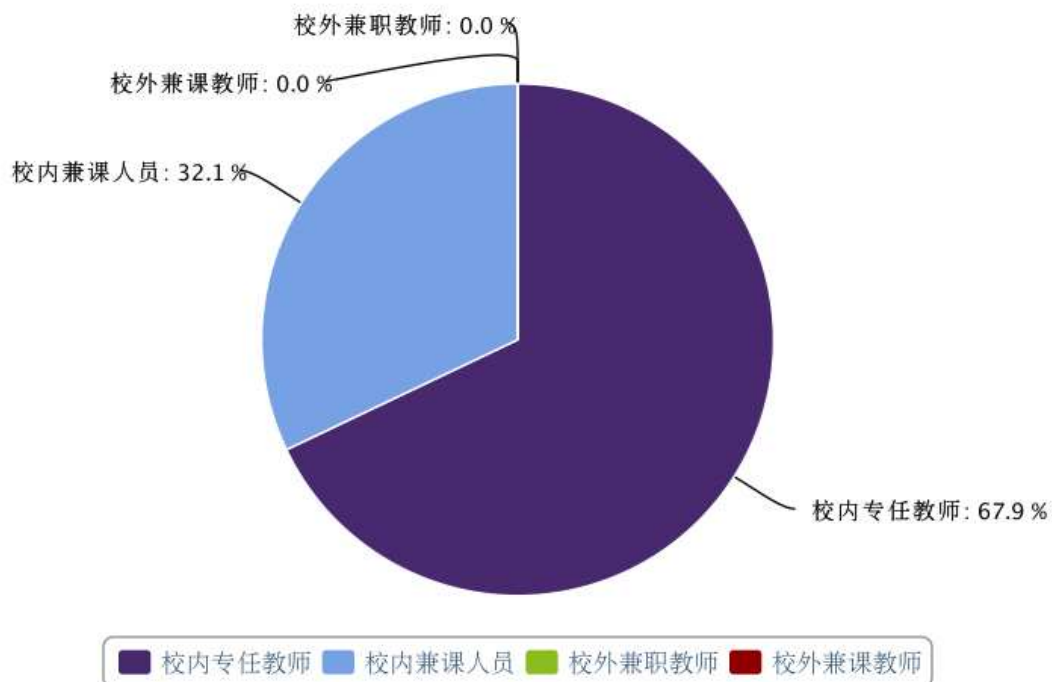
年度	在校生人数	学生结构								毕业生人数	退学人数
		财经商贸类	交通运输类	信息技术类	土木水利类	旅游服务类	教育与文化艺术类	女生	男生		
2017	2299	1960	69	133	95	42	0	1762	537	0	29
2018	5405	3700	291	494	319	103	498	3803	1602	0	6

与 2017 年度相比，在校生总数增加了 3106 人（增长 135%）；新学院，目前还没有毕业生。

1.3 教师队伍

学院现有编制内教职工 445 人，专任教师 356 人，其中正高职称 5 人，副高职称 143 人，中级职称 161 人。具有研究生学历及硕士学位的教师 57 人，其余教师均为本科以上学历。教师中“双师型”教师有 115 人。另有聘用制职工 90 余人。

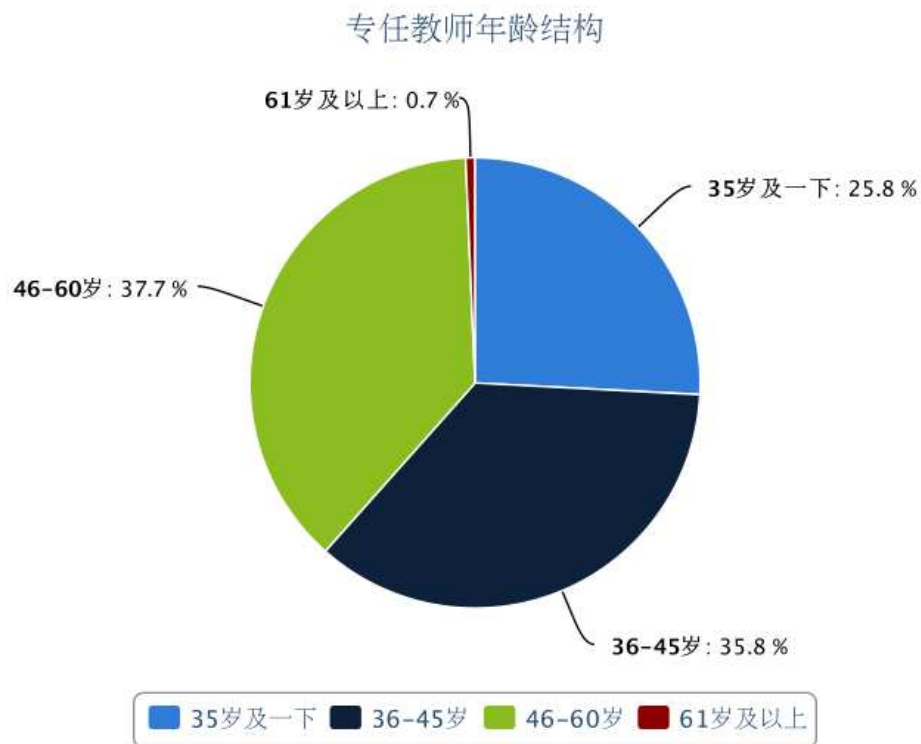
学院教工情况



图片来自教育部 2018 年人才培养工作状态数据平台

2017、2018 年学院教师情况统计表

年份	专任教师数	教辅人员数	专业课教师	公共基础课教师	本科学历人数	硕士研究生学历人数	取得硕士学位人数	初级职称人数	中级职称人数	高级职称人数			
										副教授	教授	高级讲师	正高级讲师
2017 年	356	11	207	132	320	30	64	84	176	120	0	13	3
2018 年	354	10	203	140	326	26	59	74	157	121	1	22	4



图片来自教育部 2018 年人才培养工作状态数据平台

1.4 信息化建设

甘肃财贸职业学院依照国家教育信息化政策导向及有关职业教育的具体实施纲要与标准要求，通过整体信息化建设，以期实现学院生活、学习、教学“信息化、数字化、智慧化”。学院信息化建设工作于 2017 年 4 月全面展开，建设内容涵盖校园基础网络建设、校园总机房、云桌面系统、校园一卡通系统、广播系统、综合安防系统、协同办公系统（OA）、教务管理系统、学工管理系统。现就上述建设内容作如下说明：

1.4.1 校园基础网络建设

学院内采用环形拓扑结构组网方式。整体网络连接使用万兆双核心+千兆双汇聚+千兆到桌面的三层网络架构，千兆链路技术达到理想的网络带宽，提供优质的网络接入服务。校园基础网络建设于 2017 年 9 月全部

建设完成并投入使用，覆盖全学院各区域，出口总带宽可达 2G，能够满足广大师生办公、生活的基本上网需求。

1.4.2 校园总机房

校园总机房采用一体化机柜设计，包括精密空调、UPS 不间断电源、动环监控系统等，最大程度保证校园总机房运行稳定以及数据安全。我院校园总机房承载了校园网基础数据传输、综合安防系统数据传输及综合安防系统平台、广播系统数据传输、校园一卡通系统数据传输，于 2017 年 9 月全部建设完成并投入使用。

1.4.3 云桌面系统

学院正在建设云桌面系统，该系统包括云计算数据中心及云终端实训室两部分，使用华为全系产品。其中数据中心采用模块化机房设计，配置有计算模块、存储模块、数据交换模块、防火墙、UPS 系统；实训室用瘦终端及显示器等终端设备 2515 台。

目前云计算数据中心已建设完成，承载两部分服务器平台软件。第一部分主要是办公应用，包括基础数据库系统、协同办公系统、大学生心理测评管理系统、高等职业院校人才培养工作状态数据采集管理系统等。第二部分主要是会计专业、金融专业、艺术设计专业及公共课程的配套服务器平台软件。同时建成的云终端实训室共 25 间，1230 台云终端，自秋季开学以来，各实训室已陆续投入使用，运行状况良好。

【案例】2：甘肃财贸职业学院云桌面系统

甘肃财贸职业学院云桌面系统包括云计算数据中心及云桌面终端两部分。其中云计算数据中心采用模块化机房设计，部署有云计算节点模块、数据存储模块、数据交换模块、信息安全模块、UPS 供电系统等；云桌面终端采用瘦终端加显示器的部署模

式，为学院师生提供计算机桌面服务，云桌面系统能大幅提高资源利用率、降低能耗、提升管理效率、减少维护工作量。目前云计算数据中心已建设完成，将要承载两部分主要业务。第一部分为服务器虚拟化业务系统，主要用于承载学院办公应用——包括基础数据库系统、协同办公系统、大学生心理测评管理系统、高职院校人才培养工作状态数据采集管理系统。第二部分为桌面虚拟化业务系统，主要承载各专业实训机房计算机桌面业务——包括会计、金融、艺术设计等专业的实习实训、专业考试及公共课程的配套服务器平台软件。

我院云桌面系统全套设备均系华为产品，其规模和水平在全国高校系统处于领先水平。学院云桌面系统建设，将为学院智慧校园和信息化专业群建设打下坚实的基础，推进学院现代信息技术的广泛应用和校企合作、产教融合的进一步发展。



云计算数据中心—控制间



云计算数据中心—机房



实训中心实训室—云桌面终端

1.4.4 校园一卡通系统

“校园一卡通”建设是学院信息化建设的重要组成部分，通过“校园一卡通”项目建立统一电子身份认证的载体和媒介，促进学院高效、方便、安全的管理。由于“校园一卡通”系统是一项十分复杂的系统工程，涵盖子系统较多，因此需统一规划，分阶段逐步建设并投入使用。学院现已建成并投入使用的子系统包括“校园一卡通”卡务中心、餐饮消费、分体水控管理（饮水机、浴室刷卡取水）、自助文印、自助圈存转账、集中式电控管理、自助洗衣管理。在建的子系统包括无线校车管理、门禁管理、考勤管理、无障碍通道管理、会议签到、电子寄存柜等。

1.4.5 广播系统

学院公共广播系统包括上、下课打铃、音乐播放、考试听力等功能。楼外覆盖区域包括道路两侧、田径场。楼内覆盖区域包括学生公寓、食堂、风雨操场、教学楼、办公楼、实训楼和教学楼内各教室。公共广播系统于2017年9月全部建设完成并投入使用，给学生创造了一个更好的学习环境，给校园营造了更好的学习氛围。

1.4.6 综合安防系统

综合安防系统包含视频监控系统、车辆管理系统、门禁管理系统、报警管理系统,结合监控中心综合监管平台,实现整个学院的安全综合监管。

目前学院已建成并投入使用的是视频监控系统及报警管理系统。学院周界、出入口、各楼宇内外等区域共布放了 500 多路高清视频监控前端设备,力求达到无死角监控。为方便管理和视频查看,监控中心建立 3*3 的 LCD 液晶拼接屏做为显示单元,并采用高清网络解码器进行前端视频的解码上墙。报警管理系统包括校园周界报警和校园紧急报警点。学院周界均已参照校园平面图安装周界报警探测器,采用主动红外入侵侦测,形成警戒防区,起到预防预警作用。校园内已设置 16 个校园紧急报警点,遇突发事件时,学生可就近在校园报警点第一时间直接同监控中心联络。

1.4.7 协同办公系统 (OA)

协同办公系统 (OA) 依据学院各级管理部门的职能划分与工作流程,基于校园网\互联网为广大教职工 (特别是管理人员) 提供先进实用、高效安全的无纸化办公平台。

1.4.8 教务管理系统

教务教学管理平台涉及到基本信息、教学计划、学生学籍、教学安排、免修重修、考试事宜、等级考试、学生成绩、教学考评、毕业处理等模块,为高校教学工作提供先进实用的信息化管理手段,为学生、教师、教辅人员提供简便快捷的网络化信息服务。

1.4.9 学工管理系统

学工管理系统涉及到学籍管理、经历信息管理、奖项信息管理、处分信息管理、宿舍管理、迎新接站、招生管理、资助管理、离校管理模块,

为高校学生工作提供先进实用的信息化管理手段,为学生处工作人员提供简便快捷的网络化信息服务。

二、学生发展

2019年,学院深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,深入贯彻落实十九大精神,深入贯彻落实全国教育大会精神,按照学校党委要求,坚持立德树人,围绕学生、关照学生、服务学生,以培养“厚德财经,湛技商贸”的高素质技能人才为目标。以“以人为本,以学生为中心”的办学理念,着力深化大学生教育管理服务五项行动,切实提高六项基础工作规范化水平,将我校学生工作推上新台阶、提上高水平,为学生创造良好的成长成才环境。

2.1 学生素质

以19大精神和全国教育大会精神为指导,形成有特色的学生工作管理方法。

1. 认真贯彻落实各级党委的指导精神,对上级党委部署的学习和工作任务坚决照办,建立更为系统、细致的学生管理制度。
2. 加强政治思想教育,打牢学生的思想政治理论功底。
3. 教育中把日常教育和专题教育有机结合,抓日常学习和管理、政治教育不放松,抓专题教育不放过。
4. 全面推进素质教育,努力培养具有创新精神和实践能力的应用型人才。
5. 加强心理健康教育,加强校园文化建设,充分利用校园网络,作

为思政工作的教育阵地。

6. 加强我院辅导员培训和队伍建设，抓好思想政治理论课的理论研究工作。

7. 全面启动大学生人文素养提升工程。在低、中、高年级分别开设“思想素养、生活素养、文明素养、审美素养、职业素养”五个模块的专题教学与实践，实行德育学分制。

8. 充分凝练人文素养教学与实践的成果，形成活页教材，在宿舍、教室形成具有专业特色的主题文化墙。

经过上述专题活动，学生整体素质提升，多数学生有较强烈的社会责任感，能客观认识自我、评价他人，自尊、自信、自律、自强。

【案例】3：《学习青年习近平》读书会成立仪式

2018年11月26日，我院团委组织全体团、学干部在教学楼西报告厅举行《学习青年习近平》读书交流会启动仪式。学生团委副书记张继有同学、组织部部长李亚强同学、社团联合会部长马宗宝同学、宣传部部长蒙玉阳同学积极组织并主持这次活动。这次活动的主题是：深刻认识学习《习近平七年知青岁月》的重大意义，汇聚广大青年学生的思想共识。



“读书会成立仪式”活动现场

2.2 在校体验

2.2.1 学生安全护航行动

各级学生工作者要将学生安全工作摆在重中之重，实行工作考核成绩与津贴发放挂钩的管理机制。一是确保学生资助资金落实到位。全校辅导员、班主任要牢固树立廉洁自律红线，在奖学金和助学金评审等事关学生切身利益的工作中坚持“两公示、三环节”制度，切实做到评选工作的公平、公正、公开，做到规范管理。使用各类学生资金，学生工作处与各系部签订《安全管理责任书》，各系部要与全体班主任签订责任书；学生工作处科级以上干部在公告栏张贴《公开承诺书》：坚决不收受学生工作者、学生及家长礼品和有价证券。二是坚持辅导员（班主任）住公寓值班制度，减少学生公寓内安全事件的发生，构建学生公寓无缝隙覆盖式管理模式；每天对公寓楼安全隐患进行巡查；每月组织各系部公寓管理专职人员、物业公司人员、学生楼长对学生宿舍内务、卫生进行两次全方位检查；安排无课学生做好公寓门厅值班工作；做好学生公寓区网格化日常检查工作，重点加大对吸烟、不文明交往等行为的检查力度。

2.2.2 学生服务深化行动

开展学校领导接待学生生日活动。原则上每月安排 1 次，校领导和有关部门参加，学生工作处负责组织，通过网站、公告栏等方式告知学生。接待对象为全体在校生，接待内容包括学习、生活、奖助等方面重大问题以及同学们关心的热点问题，有关学生工作、学校建设和发展等方面的意见和建议。

2.2.3 校园文明公益行动

推进校园学生文明网格化管理工作。进一步健全、落实学校督察组、自管委校园服务部、不文明行为曝光台相互促进的督导机制，促进校园文明秩序的进一步好转和学生文明素质提升。充分发挥学生干部示范引领作用。以积极参与校园文明网格化管理作为考核学生干部的重要方式，以自觉遵守校园文明秩序作为学生干部的自我衡量标杆，在学生日常管理中起到先锋模范作用。

【案例】4：我院第二届“学生文明规范活动月”启动仪式



“知荣辱、讲道德、促和谐”，为提高我院全体学生道德行为规范，培养良好行为习惯，促进身心健康发展，使学生日常行为制度化、规范化，弘扬学院优良院风，为学院发展赢得更好的社会声誉，2018年11月8日下午，学院在田径场举行了第二届“学生文明规范活动月”启动仪式。学院党委书记刘忠同志、院长周和平同志、学生处主管校长郭志强同志，党委宣传统战部汪继祥主任、学生科程活科长、牛磊科长、魏潇科长、邢铎老师、保卫处张金林科长和学院团委书记何昊宸同志出席了本次启动仪式，学院全体师生参加了本次活动。



2.2.4 心理健康阳光行动

一是开展团体辅导培训，在学生干部中多次开展“非暴力沟通”和“增强班级凝聚力”等系列团体培训活动。二是完善心理健康服务和文化设施建设，实行日常心理咨询值班制度，每周一、三、五下午为学生面询，及时帮助学生解决心理困惑。三是搞好网络平台建设，充分发挥心理健康教育中心网站的作用，开辟心理论坛、在线问答，及时为心理咨询学生答疑解惑。四是开展心理教师队伍专业技术培训，全面提升学生心理健康素质。五是开展“5.25”大学生心理健康月系列活动，认真做好2019级新生心理健康普查。

【案例】4：无偿献血，传递温暖

——甘肃财贸职业学院全院师生无偿献血活动圆满结束

关爱生命，无偿献血，是人间传递真情的纽带，是中华民族弘扬传统美德的义举，是我们作为社会一员所应有的责任。2018年6月19日-20日，为期两天的义务献血活动在我院体育馆南广场有序进行，此次爱心献血活动吸引了广大师生的踊跃参与，共计有400多人参加献血，自愿为社会奉献一份爱心。



无偿献血是无私奉献、救死扶伤的崇高行为，献血也是爱心奉献的体现，全校广大师生奉献爱心，热情参与，不仅弘扬了救死扶伤、乐于助人的奉献精神，也充分体现了我院学生以爱心温暖校园，以真情奉献社会，以热忱回报祖国的崇高思想品德。同学们以“不忘信守诺言，不忘对人友善，不忘父母养育，不忘报效国家”为行为准则，发扬勇于奉献、乐于助人的精神，成为一个有责任感的“好公民”。

2.2.5 公寓管理创新行动

以公寓文化内涵建设为引领，全面提高公寓管理服务水平。一是定期开展以“思想教育、党团活动、辅导员培训、心理咨询、学生自律、健康文化、学习指导、志愿服务、培训教育”进学生公寓教育引导活动；二是每月定期开展以“舍风建设、内务卫生、安全管理、公共秩序、遵章守纪、文化建设、公物管理、学风建设、节约水电、文明上网”为主题的“十星级”文明宿舍创建活动；三是结合省高校工委通知要求，开展我校大学生宿舍文化节“十项”系列主题活动；四是引进企业以“整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约、学习、服务、满意”为主旨的管理理念，运用到学生公寓物业管理中，使我校公寓管理更加精细化、标准化。

2.3 资助情况

学院领导高度重视学生资助工作，资助部门严格按照学生资助中心下设学院学生处，配备专职干部主管学生资助工作，配备专职干事负责学生资助工作的开展。建立了学院学生资助工作领导小组、学生处资助管理中心、原各教学点及班级资助工作评议小组构成的四级资助工作体系，开展了扎实而卓有成效的工作。

制定了我院《国家奖学金评定实施细则（试行）》《国家励志奖学金评定及发放办法（试行）》《国家助学金评定及发放办法（试行）》《学生资助工作管理规定》《家庭经济困难学生认定工作实施办法》《勤工俭学管理办法（试行）》等规章制度，有效的保障了学生资助工作的顺利开展。

资助工作落实情况

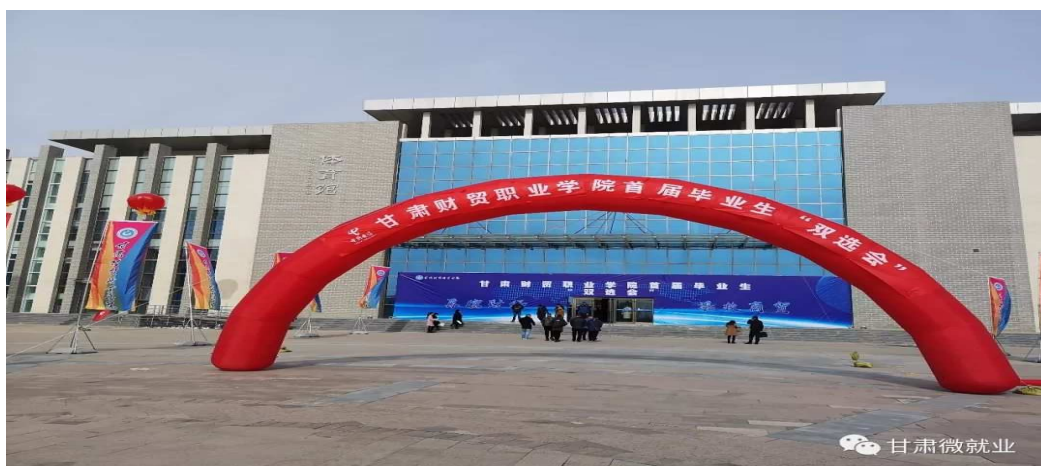
序号	工作内容	2017年完成情况	2018年完成情况	备注
1	政策宣传	春季学期末和秋季学期初均开展资助政策宣传活动	春季学期末和秋季学期初均开展资助政策宣传活动	
2	新生开学保障	随录取通知书寄送精准扶贫建档立卡家庭学生认定表及资助政策宣传手册	随录取通知书寄送精准扶贫建档立卡家庭学生认定表及资助政策宣传手册	
3	入学绿色通道	报到现场设置有明显标识的“绿色通道”“助学贷款”及“建档立卡精准扶贫”专用窗口，专人负责，现场即刻办理业务。	报到现场设置有明显标识的“绿色通道”“助学贷款”及“建档立卡精准扶贫”专用窗口，专人负责，现场即刻办理业务。	
4	国家奖学金	学院于2016年新近成立，招生指标较少，无国家奖学金指标。	2018年学院共1名国家奖学金指标，均按要求评选发放，金额8000元。	
5	国家励志奖学金	2017年学院共17名国家励志奖学金指标，均按要求评选发放，每生金额5000元，总金额8.5万元。	2018年学院共47名国家励志奖学金指标，均按要求评选发放，每生金额5000元，总金额23.5万元。	
6	国家助学金	2017年学院共210名国家助学金指标，均按要求评选，按月发放，生均金额3000元，总金额63万元。	2018年学院共581名国家助学金指标，均按要求评选，按月发放，生均金额3000元，总金额174.3万元。	

7	精准扶贫 建档立卡学生认定落实情况	共完成 363 人的建档立卡、精准扶贫户学生贫困生在校生认定工作,无校方责任遗漏现象。	共完成 983 人的建档立卡、精准扶贫户学生贫困生在校生认定工作,无校方责任遗漏现象。	
8	入伍学生资助工作落实情况	2017 年学院无参军入伍学生提交补偿、代偿表。	2018 年申请贷款补偿 4 人,补偿 26500 元。申请学费补偿 5 人,补偿 34500 元。	
9	勤工助学	共联系设置固定勤工助学岗位 21 个,解决学生生活费约 1.6 万元。设置临时勤工助学岗位约 100 个,解决学生生活费约 50 万元。	共联系设置固定勤工助学岗位 26 个,解决学生生活费约 1.8 万元。设置临时勤工助学岗位约 100 个,解决学生生活费约 50 万元。	
10	其它助学工作	2017 年寒假前夕,慰问残疾学生、困难学生共 50 人,慰问金共 1 万元。	2018 年寒假前夕,仍将开展相关慰问活动,并加大慰问力度。	

2.4 学生就业

学院 2016 年开始招生,目前还没有学生毕业,面临 16 级 831 名毕业生毕业实习及学生就业工作。学院招生就业处利用校企合作大会召开的有利时机,积极主动地与国内大型企业沟通协调,签订意向合同 30 余份,充分利用暑假考察了部分企业,主动寻求与学生所学专业相适应的优秀企业,为我院首届毕业生顺利就业做好了充足准备。2018 年 11 月 17 日,我院首届人才招聘双向选择会在学院体育馆成功举办,参会企业 146 家,三方签订就业协议 480 余份。

【案例】5: 甘肃财贸职业学院成功举办首届毕业生“双选会”



为切实做好毕业生就业工作，大力构建毕业生与用人单位的交流平台，积极为用人单位输送应用型人才。甘肃财贸职业学院于11月17日在学院体育馆举办了首届毕业生“双选会”。学院领导对此次双选会高度关心和支持，亲临会场指挥并与用人单位和毕业生交流。各院系主任、毕业班班主任及招生就业处工作人员都亲自到场组织毕业生有序应聘。

此次“双选会”共有86家企业到场参会，并提供1600余个岗位，全院毕业生们积极踊跃的参加了此次校园招聘会。我们在招聘会中了解到，虽然近年来就业形势紧张，但是不少同学心态依然轻松，并做好准备，对找到工作充满信心。

三、世界银行贷款职教发展项目工作

根据《世行贷款甘肃职业教育发展项目2018年度计划表（2018年1



月至2018年12月)》和《世行贷款甘肃职业教育发展项目2018年度工作完成情况督查表（2018年1月至2018年12月)》的具体要求，学院目前已经完成了如下工作：

3.1 教学改革方面

一、成立了会计、金融、物流、电子商务和信息技术五个重点专业课程组，明确了各专业课程组的工作任务，并通过这五个重点专业课程组的教学改革，带动学院整体教学改革工作，推动世行项目深入进行。

二、依照学院世行办安排部署，积极组织各专业优秀教师和相关专家开展课程标准研讨。一方面，为了使教师准确理解课程标准制定的理念和

方向,有效指导教学,各专业教学部门相继派出骨干教师外出学习和培训,借鉴兄弟院校的先进经验。会计系主动联系北京工业大学出版社专家就优化会计教材的编写进行交流辅导;另一方面,结合学院教学实际,吸收国家最新准则要求,经多次摸底,讨论修订,会计系率先完成了高职会计、财务管理和中职会计电算化专业初级会计实务课程的编写工作;主要完成了五门课程的课程标准制定。

三、重点培训,以点带面,推动学院课程改革工作。安排骨干教师参加世行专家王文瑾教授课程改革方面的培训,参加培训的教师在各系部开展二次培训,将先进的教学理念和教学经验、教学方法引入学院。

四、结合实际开展人才需求调查。为充分了解就业市场对人才的需求状况,以随时转变教学思路,科学调整教学计划和内容,达到教学与企业实际工作的有效衔接,物流系组织专业教师考察京东物流华北区并安排教师挂职培训;电子商务专业安排教师前往上海江苏等地,考察宝尊电子商务有限公司,深入当地人才市场开展需求调研,获得了企业对相关专业岗位人才知识和能力需求的第一手资料,为今后确定教学重点,提升教学质量提供了可靠依据。同时,各专业开展学生“教学实践月”活动,使学生的学习不局限于课堂知识,而是将学生安插到实际工作岗位中,在学中做,在做中学,不仅巩固了已有的知识,也使学生认识到书本知识与实际工作的紧密联系,激励学生拥有重视学习知识,敢于创新实践的精神,从而达到培养真正符合岗位要求的人才。

五、增加学术交流机会,开展师资队伍素质提升工作。为转变教师的教研观念,吸收借鉴国内外先进教学理念和经验,物流系组织专业教师参

加由京东物流校企合作部经理到学院开展的《智慧物流与智慧供应链》讲座；信息技术系邀请杭州迪普科技股份有限公司安全服务部汪已明部长，对全系师生进行信息安全专题讲座。学院世行项目工作人员分别于4月和5月参加了世行专家座谈会、中德职业教育改革发展专题讲座等。通过学习，分类梳理工作中的疑惑和问题，抓住机会与专家进行面对面的交流，取长补短，确保今后工作顺利开展。为稳步提升教师的教研水平，打造一流教师队伍，提高学院教学软实力，金融、会计、信息技术、电子商务专业还安排了专家讲座、师资培训等活动，教改组组织教师参加了高教出版社教材巡展并参加“智慧职教”讲座，教师就教材编写，授课经验，专业技术应用等相关内容进行学习研讨；2名会计专业带头人参加“教学模式改革”的考察学习工作，并将学到的先进教学经验运用于课堂，取得了良好的效果，达到了以点带面，从个别向全体辐射的目的。

3.2 土建工程方面

按照世行建设项目2018年年度计划规定，经学院筹建工作领导小组多次研讨，对原土建方案进行调整。完成世行项目《修建性详细规划及方案设计》和《日照分析报告》的编制，完成楼位图测绘、红线图加绘工作及《建设用地规划许可证》《建设工程规划许可证》办理工作，并完成两栋实训教学楼的招标工作，目前已顺利开工；两栋学生宿舍楼的招标工作正在积极进行之中。

3.2 招标采购方面

配合省项目办聘请的招标代理公司，按流程做好每个采购项目的招标文件的编制、发布等工作，并组织合同谈判与签订工作。

1. 依据省项目办统一部署，配合学院世行项目相关执行部门，按时汇总审核采购参数，并及时上报省项目办对接结点工作。

2. 发布学院二期建设土建工程设计招标项目公告，组织招投标工作。目前已经分别完成了设计图纸审核，监理招投标，施工招投标等工作流程。

3. 整理完善、报送省项目办学院心理健康教育项目任务大纲。在获得世行批复同意后，按照采购路线图启动了招标采购工作；目前已经顺利完成了心理健康咨询个人专家的谈判并签订了咨询合同，同时开始进行2018年心理咨询服务项目。

4. 整理完善、报送省项目办学院课程教学评价改革项目任务大纲及其意见报告。

5. 整理完善并报送省项目办物流专业技能大赛质量提升项目任务大纲。获世行批复之后，开展了招投标工作，已经完成招标评审报告等工作。

6. 完成了学院印刷资料的询价采购工作。

3.3 财务支付方面

认真学习省项目办制订的世行项目财务管理办法，结合该管理办法与财政部出台的《世界银行贷款项目会计核算办法》，遵循世行专家与省项目办指导，建立了符合规范的学院世行项目核算账套。截至2018年11月底，完成提款报账177.69万元。

3.4 监测评估方面

1. 搜集整理并向世行专家和省市行办报送我院截止2018年3月之前世行项目各项监测指标完成值。

2. 搜集整理并向师大可持续发展教育中心提交我院截止2018年前期

世行项目监测评估相关指标和监测评估基线数据。

3. 搜集整理并向兰大伊山伊水环境与社会发展中心提交我院截止2018年前期世行项目社会影响力评价相关指标和监测评估基线数据。

4. 配合师大可持续发展教育中心完成我院2018年上半年调研、问卷、访谈等工作及后续佐证材料搜集报送工作。2018年3月，师大可持续发展教育中心对我院世行项目进行了基线数据调研，在调研活动中提出了学生、教师问卷调查及教师访谈调查等活动。

5. 配合兰大伊山伊水环境与社会发展中心完成我院2018年上半年调研、问卷、访谈等工作及后续佐证材料搜集报送工作。

6. 在完成世行项目专家组、省项目办、师大可持续发展教育中心、兰大伊山伊水环境与社会发展中心对我院世行项目的第一次审查调研工作之后，为准备专家、领导对我院世行项目的第二次审查调研。

【案例】6：世行贷款甘肃职业教育发展项目办公室在我院举办财务、采购管理专题研讨会



2018年11月15日，在这个北国飞雪的日子里，两位来自遥远南国的财务与采购专家，以及一位来自美丽临夏的世行项目专家，令甘肃财贸职业学院行政楼的二楼会议室暖意融融。在世行贷款甘肃职业教育发展项目办副主任李伟的主持下，世行项目财务、采购管理专题研讨会在我院顺利举行。参会领导有省外事办出境管理处朱莉莉处长、省审计厅外资审计处葛建国处长、省财政厅国际处雷欣副处长，世行贷款甘肃职业教育发展项目办张天福副主任，省财政厅国际处王倩主任、赵艳蕾主任，甘肃财贸职业学院周雅顺校长，省项目办财务部工作人员等；参加研讨会的项目学校有甘肃文理学院，甘肃能源化工职业学院，甘肃机电职业技术学院，甘肃财贸职业学院。



研讨会开始后，省项目办张天福副主任就出访计划、培训人员组成等问题向省外事办出国境管理处朱莉莉处长提出咨询，朱处长逐一进行了解答。



省审计厅外资审计处葛建国处长就世行项目下土建工程招标采购中存在的问题与隐患给出了处理意见和解决路径。广东省世行项目办财务专家胡淳通过系统介绍世行的财务规定，并结合具体案例的对比详细分析了各种情况下的财务管理制度与财务支付规定。

四、质量保障措施

4.1 谋求持续发展，办学思路明确

2018 年学院积极开展岗位设置及人事制度改革，理顺各方关系，合

理规划系部，形成二级管理模式，全面深化教育教学改革。结合世界银行贷款甘肃职教发展项目，以开放的精神创新人才培养模式，改革和优化课程体系、教学内容、方法和手段，强化实践教学环节，知识教育、素质拓展和能力训练并重，贯彻“以人为本，全面发展”“创新教育，需求导向”“系统设计，突出重点”的理念。认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的精神，找准学院办学和地方经济社会协调发展的结合点，遵循职业教育发展规律。坚持以可持续发展为主题、改革创新为动力、专业建设为龙头、队伍建设为关键，围绕人才培养这一根本任务，加强专业内涵建设，加强校企合作，实现产教深度融合，树立“人才强校，质量立校，和谐兴校，特色铸校”的办学理念。努力实现学院竞争力由外延式扩张规模向内涵式提升质量的转变，自强不息，依靠全体教职员工，牢固树立学生的主体地位，以能力本位的课程体系建设为抓手，全面提升学校人才培养质量和整体办学水平。

4.2 德育为先

学院十分重视德育工作和德育课教学，学院党委、团委、教务处、学生处、齐抓共管，形成合力，建立健全德育教育网络。坚持对学生进行爱国主义、职业道德和行为规范教育、心理健康教育、法制教育、安全教育，开展了一系列德育教育活动，取得了突出的效果。2018年学生无犯罪记录，学院无安全事故。

狠抓学生行为规范养成教育，全面启动养成教育活动，按照每月主题，创造性地开展各项丰富多样的活动，培养学生良好的礼仪、卫生、纪律等习惯。充分发挥校园广播、宣传橱窗、校园网等媒体的作用，进行思想道

德教育和常规管理教育，通过班级文化建设、宿舍文化建设、主题班会等活动，努力提高学生文明素质和道德修养。组织开展“先进班级”“文明寝室”“优秀学生”“明星学生”的评选活动，让学生追有目标，赶有方向，以促使更多的学生进入先进行列。成立学生会、业余文学社、礼仪队、广播站、球类协会、棋类协会等多种形式的学生社团，开展丰富多彩的活动。

重视学生心理疏导。以班级为基地，开展心理健康主题教育活动，对学生进行人际交往、情感、自信心、学习、就业等方面的辅导，增进学生的心理健康，排解心中的困惑和烦恼。开展调查研究，根据不同情况分年级对学生开设心理健康教育讲座，同时，做好个别辅导工作。

通过开展文艺汇演、田径运动会、普通话大赛、越野长跑比赛、学科知识竞赛、美术作品展等竞技活动，兴趣小组、特长生培养等第二课堂活动，各种专题讲座，使学生的能力得以锻炼，素质得以增强，情操得以陶冶，浓厚了学校的文化氛围。

【案例】7：甘肃财贸职业学院井盖涂鸦活动

漫步在甘肃财贸职业学院的校园，同学们会不经意的发现脚下的小惊喜，欢快的鱼儿在水中游荡、肉乎乎的大黄蜂在寻觅食物、栩栩如生的太阳花随风摇曳……当井盖遇上涂鸦会擦出怎样的火花？



低头看手机？还不如看看同学们画的井盖。希望能让路过看到它的同学们会心一笑，充满惊喜！



多了这些可爱的涂鸦，有没有觉得校园一下多了一份活跃的气息呢？学们是文明校园创建先行者，你们笑靥如花！

4.3 新专业申报

2018年学院在10个现有专业的基础上，以兰州新区为支点，认真审视新区的八大产业布局和我院专业教学情况。遵循职教园区为兰州新区的经济建设服务，形成人才支撑这一理念，结合学院各系专业学生分布极不均衡的现状。以新兴产业、高科技产业的人才需求为导向，物流、金融、信息技术、艺术设计及应用工程等系外派教师赴新区企业或发达城市一流企业，多次考察调研，和企业对接共商专业共建，形成新专业可行性调研论证报告，完成学院2018年新专业申报工作。

序号	所属系部	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	批准设置日期	首次招生日期
1	金融系	630205	保险	630205	保险	201810	201909
2	物流系	630907	采购与供应管理	630907	采购与供应管理	201810	201909
3	经济管理系	620401	市场营销	620401	市场营销	201810	201909
4	应用工程系	590107	食品营养与检测	590107	食品营养与检测	201810	201909
5	信息技术系	610215	大数据技术与应用	610215	大数据技术与应用	201810	201909

4.4 教学改革

2018年学院以世界银行贷款项目为依托，在狠抓教学常规管理，确保各项工作有计划、有落实、有检查、有整改、有提高的基础上深入推进校企合作、产教融合。结合市场需求和学生实际，坚持能力培养为本，学院积极修订各专业人才培养方案，制定课程标准，推行积极教学法在课堂教学中的应用。

4.4.1 能力本位的课程体系建设

传统的课程体系讲求知识的完整性，偏重学生对课程内容的掌握，忽视了所学知识在实际工作岗位上的应用，并且往往与岗位任务脱节，因科学技术的不断进步，课程内容跟不上岗位需求，与现实情况脱节现象较为严重。

2018年学院以会计、金融、电子商务、物流、信息技术5个专业为试点，突出“能力本位”，深入企业一线开展调查研究，对标企业岗位需求设计课程。把企业岗位任务细化为不同的能力模块，和企业共同探讨这些能力模块需要哪些课程来支撑，重新审定调整各专业的人才培养方案。形成有的能力模块需要学习几门课程，有的能力模块仅仅需要学习一门课程的部分章节内容的合理规划，达到课程内容与职业能力充分对接。

于此相对应的是课程标准的制定，各专业组织相关教师就某一职业或职业群所需的知识、技能与态度为目标，在职业能力分析的基础上，将某一方面职业能力分割成若干模块，然后依据职业能力对知识的需求，进行课程标准制定或课程开发，达到学生学习后具备从事该职业岗位的能力。

目前试点专业均已完成人才培养方案的修订，并制定出 3 至 5 门专业核心课程的实施标准，正在积极向其他课程延伸，向其余专业拓展，力争在两年内达到本院所有专业全覆盖。

4.4.2 深入推行积极教学法在课堂中的应用

现成的知识学生都能找到，通过互联网学生就可以获得一切他们想要的，传统的课堂教学模式，教师讲学生听的枯燥授课方法在信息时代已经不宜教学的需要。

2018 年学院全面推开“积极教学法”的研讨和培训，以及在课堂教学活动中的应用。鼓励教师转变观念，制作使用道具，采用启发、案例、讨论等积极的上课方法，在教学组织中突出学生的主体地位，以能力培养为本。着重强调培养学生获得知识的能力，拓展其团队合作、表达、动手等基本能力，锻炼提高其专业能力。让课堂变得生动活泼，积极有趣，寓教于乐。

积极教学法已经被公认为是一种行之有效、科学先进的教学方法，尤其适用于高职学生。同样对任课教师的要求较高，需要教师寻找素材、准备道具、预计课堂中出现的各种可能及提问，扎实备课，精心设计课堂，还需不断提高驾驭课堂的能力。从一年来的推行情况来看，积极教学法被中青年教师认可和接受，尝试在课堂教学中应用，取得一定成效，但要在全院范围内普及，还需制定相关的制度规定，从机制上入手才能保证。

【案例】8：甘肃财贸职业学院积极教学法公开展示课

2018 年 10 月 11 日下午，教务处组织学院专兼职教师开展教学研讨活动。200 多名师生齐聚一堂，于占勇、司小爱两位教师采用积极教学法进行课堂组织的展示课如期举行。



两位教师分别以理论课、实训课两种课型，用各自不同的风格诠释了什么是积极教学法。授课期间借助现代信息技术，使用扑克、纸张、单据等道具，采用分组、讨论、角色扮演、真实情境模拟等方法，充分调动起学生的学习兴趣，激发了学生的学习热情。授课内容由浅入深，学习过程以教师设置问题，督促学生寻找答案，引导学生开展讨论，归纳总结得出结果，踊跃展示并获得分评价，教师再出面框正并引申为主线展开。使学生克服了厌烦抵触情绪，变被动为主动、变消极为积极。学生通过自发的探索研究，达到理解授课内容，从而获得知识，完成学习任务。教师是一位策划者更像导演，学生才是课堂的主角，本身课堂就应该属于学生！



4.4.3 工学交替，组织教学实习

教学实习是教学活动的重要组成部分，也是不可缺失的重要组成部分

分。2018 年物流系、经济管理系先后两次组织该系学生深入专业对口的京东、上海宝尊电商集团等企业，参加为期 1 个月的顶岗实习，共计 800 多人次。让学生在企业一线强化所学的专业知识，感受企业文化，熟悉工作岗位，锻炼提高从事具体工作的能力。并且在实际工作中发现问题，带着问题回学院继续学习。

其它专业系由于专业的限制，不可能一次性外派众多学生组织大规模的教学实习，只能以零散方式进行，外派单位有兰州百年奥特莱斯商业广场，太平洋保险公司、会计事务所等相关单位，给学院的教学实习工作带来不少困难及压力。

【案例】9：物流系 17 级学子职场体验实习全纪录

青春是打开了就合不上的书，人生是踏上了就回不了头的路。10 月 21 号这天，我们将踏上去往华北区京东物流河北省涿州普洛斯物流园开启一个月教学实习的旅途，为将来踏上社会打下一次坚实的基础。



10 月 22 号中午 12:30 我们抵达了普洛斯物流园。



26号我们有了自己的岗位。当我们拿着信号枪推着手推车以最快的速度穿梭在仓库货架之中，将一车又一车分拣出来的货物送往打包台时，那些汗水和一车车的货物是我们此刻的最好见证。



学生是学院的孩子，更是老师牵挂着的孩子。杨兆贵老师带领学院相关人员来实习基地慰问远在他乡的孩子。一句温暖的话语，一个温馨的眼神，一个暖心的拥抱，都是我们坚持下去的动力。

4.4.4 强化技能训练，突出职教特色

1. 大力开展校企合作，实施订单培养，推行工学结合的培养模式。通过企业参与实训计划的制订、企业专家来校指导学生，我校师生深入企业锻炼提高、企业提供顶岗实习机会等，增强实训工作的针对性、实践性、实效性。

2. 强化技能训练，企业参与岗前培训，助推学生就业。包括与企业联

合构建实践教学训练体系；调整课程结构，编辑和整理专业实训计划，开展模块实训，增强岗位实践能力，提升学生的就业质量。

3. 规范实训教学，狠抓实训质量，重视考核和竞赛，我校现在把筹划学生作品展及组织学生进行技能大赛作为常规工作来抓，以此来调动学生勤练技能的积极性和激发他们的创作热情，在校内掀起“学技能，爱技能，练技能，比技能”的新风。

序号	项目名称	项目类别 ¹⁵⁹	级别 ¹⁵⁸	获奖日期（年月）	学生名单	指导教师名单
合计：14						
1	2017年度中国大学生自强之星提名奖	其他	国家级	201803	张继有	何昊宸
2	2017-2018学年度国家励志奖学金	其他	国家级	201810	张继有	何昊宸
3	2018年甘肃省职业院校技能大赛市场营销技能大赛	技能大赛	省部级	201804	樊正宇、任文旭、王泽斌、周敏	谢文芳、王慧敏
4	第45届世界技能大赛甘肃选拔赛	技能大赛	省部级	201805	何远哲	周丛甫
5	第46届世界技能大赛甘肃选拔赛	技能大赛	省部级	201805	俞鑫博	魏潇
6	第47届世界技能大赛甘肃选拔赛	技能大赛	省部级	201805	张競非	邵勇
7	第48届世界技能大赛甘肃选拔赛	技能大赛	省部级	201805	王业欣	何昊宸
8	第49届世界技能大赛甘肃选拔赛	技能大赛	省部级	201805	徐晴	何昊宸
9	第50届世界技能大赛甘肃选拔赛	技能大赛	省部级	201805	陈永杰	朱婉洁
10	第51届世界技能大赛甘肃选拔赛	技能大赛	省部级	201805	张会敏	朱婉洁
11	第52届世界技能大赛甘肃选拔赛	技能大赛	省部级	201805	王景桐	许淳
12	第53届世界技能大赛甘肃选拔赛	技能大赛	省部级	201805	闫怡宵	司朝宏
13	第54届世界技能大赛甘肃选拔赛	技能大赛	省部级	201805	范多友	贾丽
14	第55届世界技能大赛甘肃选拔赛	技能大赛	省部级	201805	张甜	白继芳

4.5 教师培养

2018 年学院以新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循高职教育规律，围绕学院建设和发展战略，坚持引进和培养并重，师德教育和业务提高并举的方针，以提高师资队伍的整体素质为基础，以培养“双师型”教师为重点，建立有利于人才培养的竞争和激励机制、评价机制。

学院借助世行项目，国家级骨干教师培训及省级培训机会，以会计、

金融、信息技术、旅游类专业教师队伍建设为重点，兼顾其他专业师资积极开展专业培训及通识培训。以教师素质为核心，以培养“双师型”教师为重点，将师德师风教育融于平时的各项培训中，引导教师为人师表、教书育人，严谨治学，关爱学生，自尊自律，做学生健康成长的指导者和引路人。

学院世行项目办在7月14日-8月2日组织了四次不同类型的培训班，共培训教师和管理干部188人，其中，由周和平院长带队，在清华大学举办了学院“改革发展及内涵质量提升高级研修班”，培训对象为院领导、中层管理干部共50人；由主管教学工作和具体负责学院世行贷款项目工作的周雅顺校长带队，在同济大学举办了学院“骨干教师综合能力提升班”，培训对象为专兼职教师共89人；由主管财务工作的王秀玲校长带队，在中央财经大学举办了“会计学教学、科研互动交流研讨班”，培训对象为会计和财务专业教师共40人；在上海财经大学举办了“现代金融学”全国高校教师暑期师资课程研修班，培训对象为金融系专业教师共9人。

4.6 扩大社会影响

1. 学院7月6日的校企合作大会上升到兰洽会子项目层次，媒体全程跟进，学院知名度提升。

2. 积极开展社会培训工作。受长飞光纤电缆兰州有限公司、兰州现代职业学院财贸分院、兰州河山职业培训学校等三家单位委托，开展叉车驾驶技能培训，受训学员71人。

3. 2018年5月20日至5月28日，全省青少年足球赛在职教园区举

行，作为主赛场及东道主，我院硬件条件及周密的热情服务赢得了 1300 多名参赛师生的一致好评，学院办学声誉大幅提升。

4. 2018 年 5 月底 6 月初，学院派出 2 名教师 20 名学生参加反映 2010 年 8 月 7 日甘肃舟曲特大泥石流自然灾害电影《芳芳》的拍摄工作，历时 30 多天，很好的宣传了学院。

5. 今年 7 月 7 日至 10 日，学院承办兰州新区企业界奥特莱斯杯羽毛球比赛，借此向 100 余家单位宣传学院，为加强校企合作、深化产教融合赢得契机。

6. 今年 9 月 14 日，广东省名班主任 130 余人来学院学习交流，同时迎来了清华大学继续教育学院院长高策理一行 4 人回访调研。这些都是扩大学院办学声誉的有利因素。

4.7 党建工作

根据《省教育厅党组理论学习中心组 2018 年度学习计划》安排，结合我院实际，制定我院理论学习中心组学习计划，每月理论学习中心组集中学习一次，内容分别为党的十九大精神、新修订《党章》集中学习、《宪法》修正案学习、“作风建设年”相关活动布置和学习、全国教育大会精神学习，新修订《中国共产党纪律处分条例》学习，十九届三中全会精神学习，意识形态工作责任制学习、《榜样 3》集中收看学习等内容。

按照中央省委省政府和省教育厅相关要求，学院领导刘忠书记和周和平院长分别就十九大精神、新《党章》、全国教育大会精神、习近平治国理政之教育篇、职业教育发展、中国共产党党史等内容向全体党员和入党

积极分子讲党课。其他分管领导和支委在支部大会就十九大精神、《党章》、《十九大学习百问》等内容进行专题党课讲解。

各支部按照学院党委制定的学习计划，在支委会、专题会、支部党员大会上对党的十九大精神，《党章》、《宪法》、全国教育大会精神等内容进行了学习，并撰写个人学习心得。

2018年6月14日，教育厅宣布书记和院长任命后，为了进一步加强管理，学院成立了制度建设小组，到目前为止共制定出各类规章制度300多项，并且大部分制度已开始实施。

根据省委省政府、省教育厅“作风建设年”活动相关要求，我院首先成立了以刘忠书记、周和平院长为组长的“作风建设年”活动领导小组，领导和执行“作风建设年”一切活动，并制定了“作风建设年”实施方案。要求各处室、系部对照部门和个人制定作风建设台账，对出现的问题限时销账，进一步加强了劳动纪律，转变了工作作风。

自省教育厅意识形态工作责任制启动后，我院结合实际制定了《甘肃财贸职业学院意识形态责任制实施细则》，强调了责任主体，明确了意识形态责任制，并由刘忠书记和各支部签订了《意识形态责任书》，强调了各处室，系部“一岗双责”要求。

四、校企合作

当前，职业教育赢得了快速发展期，面临不少机遇，国家出台了不少有利于学院的宏观政策，尤其是《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》及《职业学校校企合作促进办法》等，给学院指明了方向。甘肃财贸职业学院始终坚持校企深度融合，走联合办学之路，是学院办强内涵建

设、深化教育教学改革、精准对接企业合理建设课程，拓宽毕业生就业渠道提高就业质量的迫切需要，也是我院推进世界银行贷款项目，提高综合办学软实力的客观要求。

2018 年学院组织了校企合作与职教论坛，参会企业 126 家，会计、物流、金融等专业系与国内一流企业京东、用友科技、上海宝尊电商等确定了合作意向，明确了双方责任，就校企双方参与制定人才培养方案，以企业岗位需要为依据制定课程标准，根据社会经济的发展和社会需求的快速变化共同开发课程、研发产品。学院毕业前往合作企业实习就业，学院教师深入企业一线锻炼提高、企业工程师来学院组织教学，学院充分保证合作企业的用人需求等方面达成意向并付诸实施，目前已修订了五个专业的人才培养方案及制订十门课程的教学标准并逐步向其他专业扩展，力争在三年之内达到所有专业、课程全覆盖，组织 5 批学生前往京东、上海宝尊电商、兰州恐龙园开展教学实习，探讨“工学交替”的育人模式。教学资源库、教材建设也在企业的参与下积极进行着。因为这些有力举措，实现产教深度融合，必将使学院的软实力得到大幅度提高，教育教学质量明显提升，为社会培养出大批优秀人才，为区域经济的发展发挥积极作用，得到企业及社会的认可和肯定。

【案例】10：2018 校企合作暨职教论坛成功举办

7 月 6 日上午 9 时，“2018 校企合作暨职教论坛”在我院成功举办。莅临本院校企合作论坛的领导有：兰州新区职教园区管委会副任何泳忠同志，兰州新区组织部长高全铭同志，省教育厅职业教育与成人教育处处长李常锋同志，甘肃省职教中心主任陈华同志等。同时，华为、京东、上海宝尊电商、兰州百年奥特莱斯商业等。128 家省内外企业代表，参加了本次论坛。



开幕式上，我院党委书记刘忠同志主持会议，周和平院长致欢迎词。



周和平院长在致辞中指出，成立校企合作指导委员会，是贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》及《职业院校校企合作促进办法》等文件精神的重要内容。是我院借助世界银行贷款甘肃职教项目实现学院产教深度融合、改革课堂教学及评价体系、促进教学实习及学生就业，加快发展的重大举措之一；是学院推进“校企合作、工学结合”办学模式和人才培养模式改革、增强我院为地方经济建设服务能力的有效途径；也是企业领先一步吸纳优秀人才，加强内涵建设，实现与学院共赢的现实需要。



会议当中签订校企合作协议书及授牌

【案例】11：我院与新道科技签订校企合作战略合作协议



2018年11月13日下午,我院与新道科技股份有限公司举行校企合作战略协议签约仪式。

新道科技相关负责人表示,双方本着“诚信互惠、平等互利、相互支持、共同发展”的原则,通过校企合作、产教融合、协同育人、专业共建的模式,积极探寻校企联合培养“云财务会计师”的途径和方法,共同推动学院会计、财务管理专业教育教学改革,更好地服务地方经济社会发展。

我院与新道科技股份有限公司签署了《甘肃财贸职业学院与新道科技股份有限公司战略合作协议》，并做了《校企共建产业学院 打造云财务特色品牌专业》的主题报告，学院 200 多名师生参加了报告会。

本次签约，双方就人才培养模式、专业建设方案、师资队伍培养、实训环境建设、数字化教学资源库使用、教学实习和就业推荐等方面进行战略合作。标志着学院与新道科技股份有限公司在合作办学方面迈出了关键的一步，校企双方将通过携手共建云财务专业，力争打造特色专业，培养出高质量、高素质的会计人才，促进学院尽快跨入一流高职院校，为甘肃财会行业培养合格的人才。

五、社会贡献

依据《甘肃省机构编制委员会办公室关于加挂甘肃教育培训中心牌子的通知》（甘机编办通字[2004]6 号）甘肃教育培训中心于 2004 年 4 月成立，加挂在甘肃银行学校。2016 年甘肃银行学校并入甘肃财贸职业学院，甘肃教育培训中心随之加挂在甘肃财贸职业学院，主任由甘肃财贸职业学院院长周和平兼任。

甘肃教育培训中心在省教育厅领导下，统筹指导全省教师培训工作，负责省级组织实施的教师培训项目管理与服务，承担部分省级教师培训项目。培训中心参与《甘肃省委省政府关于全面加强新时代教师队伍建设的实施意见》的撰写，被确定为教育部教育干部协同培训基地，具备省域外综合性培训资质。

2018 年主要进行陇原四有好老师宣讲团宣讲活动，普通高中新课程方案和课程标准培训，义务教育学校管理标准等工作，为甘肃经济社会服务。截至 2018 年 11 月 22 日，甘肃省陇原四有好老师宣讲活动高等院校组、中小学组已顺利结束，职业院校组和部分厅直单位正在进行，月底将全部结束。高等院校组和职业院校组共赴 25 所院校开展师德报告会 50

场，开展学术报告和研讨会 50 场次，中小学组共在 86 个市县区和 1 所厅直学校开展师德报告 173 场次，上示范课 172 节，组织研讨交流活动 172 场次。为教师培训项目开展师德报告 3 场次，参与部分院校庆祝教师节大会做师德报告 12 人次。共聆听师德报告和示范课的各级各类教师共 50000 多人。

序号	项目名称	级别	申报人数	实际参训人数	班级	培训地点	实际学时	开班时间
1	义务教育学校管理标准培训项目	国家级	195	204	1	张掖市	18	2018年11月4日
2	新修订普通高中课程方案和课程标准培训班	省级	1256	1256	4	张掖市	18	2018年7月8日
3	甘肃省乡村学校特岗教师培训项目	省级	100	98	甘肃省保育人院 培训班	甘肃省保育人院	48	2018年10月8日
		省级	100	103	兰州市七里河 小学培训班	兰州市七里河小学	48	2018年10月28日
		省级	100	100	天水市培训班 中学组	天水市逸夫实验中学	48	2018年10月8日
		省级	100	100	天水市培训班 小学组	天水市新华门小学	48	2018年10月8日
4	甘肃省“金色教苑”乡村教师影子研训基地 管理者高端研修班	省级	100	100	1	湖南第一师范学院	58	2018年11月29日
5	甘肃省“金钥匙”导师团导师高端研修班	省级	100	100	1班	湖南第一师范学院	58	2018年11月27日
		省级	100	100	2班	湖南第一师范学院	58	2018年12月6日
6	中小学教师防灾减灾知识培训	省级	200	200	1			
7	甘肃省陇原“四有”好老师宣讲活动	省级	150	150	1	全省各市区高等院校、职业院校等		2018年8月31日

【案例】12：甘肃省陇原“四有”好老师宣讲团培训对接启动会在兰州成功举办



2018年8月31日上午，甘肃省陇原“四有”好老师宣讲团培训对接启动会在兰州召开，来自全省各市州教育行政部门负责人、109名陇原“四有”好老师宣讲团成员、甘肃省教育厅教师工作处、甘肃教育培训中心，甘肃省电化教育中心，甘肃教育社负责人及记者，西北师范大学、甘肃财贸职业学院教师培训项目负责人共140人参加了会议。会议启动了陇原“四有”好老师宣讲活动，统一了思想和行动，安排部署了宣讲活动具体工作，各市州教育局主要领导和宣讲团成员对接交流了宣讲活动的具体时间、地点、宣讲主题内容等细节。



原“四有”好老师风采展示系列宣传活动从9月1日开始持续开展到年底，在教师节期间集中开展第一阶段宣传活动。宣讲活动是陇原“四有”好老师风采展示系列宣传活动之一，以“弘扬高尚师德，潜心立德树人”为主题，从9月3日开始第一批



宣讲团在兰州、酒泉、定西、甘南、陇南、庆阳各地同时开展。

【案例】12：甘肃省新修订普通高中课程方案和课程标准培训项目成功举办

(2018.07.21 甘肃教育培训中心 阅读 2035)



2018年7月8日-19日，由甘肃省教育厅主办的甘肃省新修订普通高中课程方案和课程标准培训项目在张掖市成功举办。该项目共分为教育行政和教研部门管理干部、普通高中校长、学科骨干教研员和骨干教师三个层次开展培训，共培训各级管理干部和骨干教师1096人。其中各市州教育局分管副局长、教育科学研究所副所长、各县区教育局局长、教研室主任共202人，普通高中校长共384人，学科骨干教研员和骨干教师共510人。此次培训基于新方案、新课标、新课堂、新高考，以“聚焦政策导向，突出精准指导”为主题，通过邀请浙江、上海、北京、湖北、云南各省国家课程组专家、省内参加了国家级示范性项目培训的甘肃省教育科学研究院教研员和部分市州教育科学研究所所长开展专题讲座、互动交流、答疑解惑，让参训者深刻理解全面深化普通高中课程改革的重大意义和总体要求，准确把握新课程修订的主要变化，深入研讨新课程、新高考背景下普通高中教育教学面临的挑战与应对策略，切实增强各级教育行政部和教研部门的政策理解力、执行力和领导力；如何发挥校长的课程领导力；深入把握学科核心素养和学业质量评价的政策依据、理论支撑和实践操作，精准把握各学科教学的重点和难点。



甘肃省教育厅副厅长赵凯出席教育行政和教研部门管理干部培训班，并做了讲话。赵凯副厅长指出：一是要深刻认识普通高中课程方案和课程标准修订的重大意义。二是准确把握新课程方案和课程标准的总体要求。三是明确角色定位，增强工作学习的主动性和紧迫性。赵凯副厅长要求：一要认真学，深入领会。二要抓好教研科研，强化专业引领。三要积极筹划市县级培训，保证课改理念落地。

【案例】13：甘肃省乡村学校特岗教师培训项目（兰州市七里河小学培训班）今日启幕（2018.10.29 甘肃教育培训中心 阅读 1313）



10月29日，以“聚焦课堂教学，助力专业成长”为主题的甘肃省乡村学校特岗教师培训项目（兰州市七里河小学培训班）在兰州市七里河小学启幕，来自全省10个市州的100名小学特岗教师参加培训。甘肃教育培训中心主任、甘肃财贸职业学院院长、项目负责人周和平，兰州市教育局师资处处长王富军，兰州市七里河小学校长王俊莉及项目组领导团队、专家团队和管理团队参加了开班仪式。

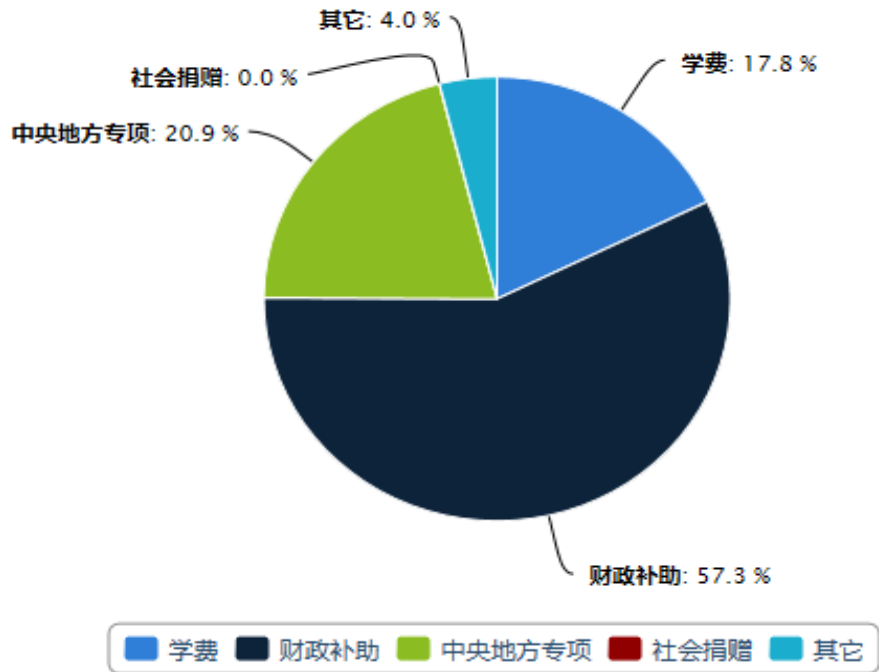
六、举办者履职

我院严格落实各项财经法律法规，严肃财经纪律，严格执行财务管理制度，不断完善内控制度建设，加强各类经费的管理，厉行节约，确保经费使用安全、规范。严格执行国家和我省各项教育收费政策和关于教育收费管理权限的有关规定，严禁擅自设立收费项目和违规制定收费标准。规范财务管理，实行“收支两条线”管理，所有收入全部入账，严格国库集中支付管理等工作。不断加大学生培养和教学经费、设备的投入力度，切实把学生培养和教学工作作为经费投入重点，不断改善教学环境和条件，保证教学工作的运行。加强财务信息化管理。切实做好我院财务内控信息化平台建设，保证财务管理水平和会计信息质量。

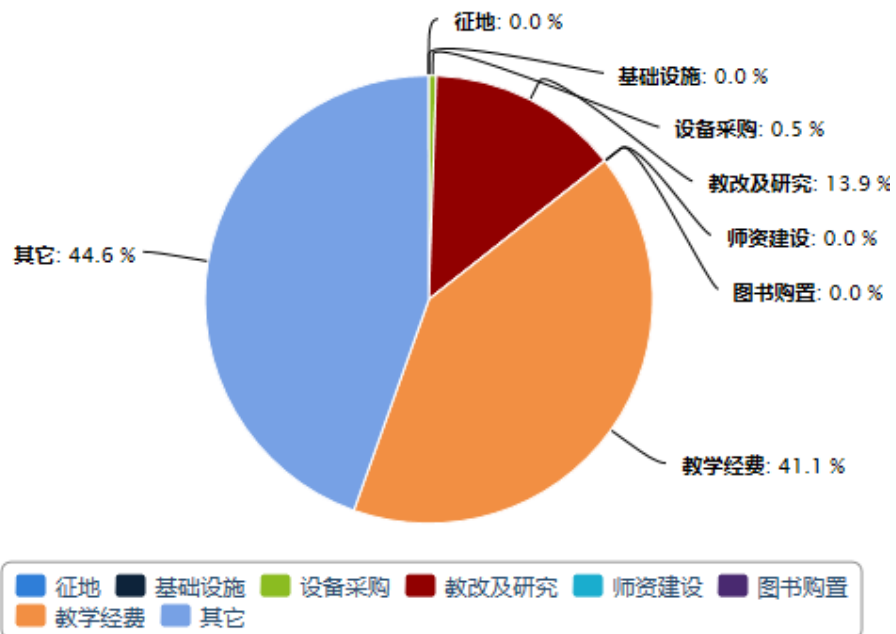
甘肃财贸职业学院 2017、2018 年收入支出情况表

单位：万元					
项目	2017年	2018年	项目	2017年	2018年
财政补助收入	9418.52	9836.24	工资福利支出	5680	6294.4
事业收入	2145.42	2300	商品和服务支出	3408	3147.2
其他收入	479.82	452.56	对个人和家庭的补助	2272	2517.76
合计	12043.76	12588.8	合计	11360	11959.36

学校经费收入情况



学校经费支出情况



七、主要问题及整改措施

7.1 主要问题

1. 学院由原七所财经类中职学校整合而成，三定方案目前还没有最终确定。虽然在 2018 年任命了学院书记和院长，但党委成员及院领导班子没能到位，对学院重大决策，完善机制体制，提高内涵质量产生一定影响。

2. 学院一期工程由于时间紧任务重，1050 亩的校园建设在不到两年内完成，校址为湿陷性黄土地质结构，学院局部塌陷现象严重，维修成本很高。学院地处兰州新区，地理位置偏远，一年 200 多万元的交通费；加上 300 多万元的物管保洁安保费和 600 多万元的暖气费费用，资金压力巨大。学院因在校生规模增加，又面临着两栋学生宿舍楼、两栋实训楼的二期建设任务，因此造成学院办学经费紧张。

3. 学院新建不满 3 年，整合到兰州新区职教园区开门办学才刚刚 1 年，由 7 所财经类职业学校合并升格形成。办学理念，管理模式，制度规定等大多沿袭以前的老套路，从根本上还没有完全实现从中职到高职的转型。落后的教学思想和倦怠的职业习惯仍然在传承和沿袭，一些陈旧的管理方式、传统的教学方法仍旧成为主流，不符合办大学的要求，很难保证教学效果，提高教学质量，培养不出适合现代经济社会急需的合格人才。

4. 回顾 2017 及 2018 两年来的工作，我们清醒地认识到随着学院办学规模的不断扩大，目前学院的师资力量已经远远不能满足学生的需求，一些新申报专业严重缺乏专业核心课教师。师资队伍结构急需优化，专业课教师人数亟待增加。

5. 因学院分 2 期建成，实训室建设滞后，截止目前，才有部分实训室建成陆续投入使用，还有许多专业的实训室正在立项申报或招标，从今年的办学质量信息数据平台反应的结果来看，实验实训开出率明显偏低。

7.2 整改措施

针对目前存在问题，学院应解放思想，节源开流，大胆创新，锐意进取，举全员之力打造专业品牌，突出学生主体、能力本位。在 2019 年克服困难，弥补不足，实现教育教学的同步增长。

1. 2019 年的中心工作和紧迫任务为勤于思考整合优势资源，转变观念创新工作方式方法，理顺各方关系使行政管理规范高效，以能力本位的课程体系建设为抓手，改变课堂教学，大力推行积极教学法，确立学生的主体地位，切实推进教育教学改革。

2. 积极筹集资金，寻求财政支持，申请教育专项经费，完成学院的基础能力建设，抓好学院的二期建设工作，改善办学条件。

3. 学院将积极发展特色专业，优化传统专业，重点开发、建设新专业，继续加强和完善校内外实训基地建设，力争为各专业学生配备足够的实习实训工位。

4. 以加强教师队伍建设为核心，加强教师培训、教师招聘及专业核心课教师引进工作，建设一支规模适当、结构合理、素质过硬、开拓进取的教师队伍，不断提高教学水平和管理层次，增强市场竞争能力，扩大发展空间。

5. 深入落实国家产教融合政策，努力寻求企业支持，以“订单班”“冠

名班”等多种形式加强校企合作，实现校企共同开发专业、校企共建专业，人才培养标准和企业岗位要求相适应，学生能力与职业能力相匹配。

6. 2019 年我院面临第一届毕业生就业，充分保证学生高质量专业对口就业，提高就业稳定率是我院重点工作之一。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
51378	甘肃财贸职业学院	1	就业率	%		
		2	月收入	元		
		3	理工农医类专业相关度	%		
		4	母校满意度	%		
		5	自主创业比例	%		
		6	雇主满意度	%		
		7	毕业三年职位晋升比例	%		

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
51378	甘肃财贸职业学院	1	全日制在校生人数	人	3668	2201		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3507	1824	
				满意度	%	87.67	89.70	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3507	1824	
		满意度		%	88.67	90.70		
		3	课程教学满意度		—	95	96	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	40	14	
				满意度	%	87.50	85.71	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	160	23	
				满意度	%	88.75	82.61	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	79	65	
		满意度		%	87.34	93.85		
		4	管理和服务工作满意度		—	98	98	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	166	134	
				满意度	%	80.6	92.71	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3507	1824	
				满意度	%	88.17	90.20	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	104	88	
		满意度		%	74.2	84.3		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	236	312	
		6	学生社团参与度		—	95	98	
			(1) 学生社团数		个	24	29	
(2) 参与各社团的学生人数			人	1630	3737	分参与不同社团的人数,须逐一列出。		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
51378	甘肃财贸职业学院	1	生师比	—	1:6	1:13
		2	双师素质专任教师比例	%	26	26
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	0.8 万	0.8 万
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	46.6	19.8
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.36	0.36
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	368	554
			其中：线上开设课程数	门		
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（财经）（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017	2018	备注		
51378	甘肃财贸职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人			---		
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日			---		
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			---		
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			---		
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。		
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项			填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。				

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017	2018			
51378	甘肃财贸职业学院	1	全日制在校生人数	人	2299	5404		
			毕业生人数	人				
			其中：就业人数	人				
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人				
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人				
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人				
			D类：到500强企业就业人数	人				
			2	横向技术服务到款额	万元			
				横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元			
			4	技术交易到款额	万元			
			5	非学历培训到款额	万元			
	6	公益性培训服务	人日					
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
51378	甘肃财贸职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	2338	2338
		2	教职员额定编制数	人		
			在岗教职员总数	人	407	405
			其中：专任教师总数	人	153	151
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	116100	230200
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对（院校名称）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018 年 12 月 30 日