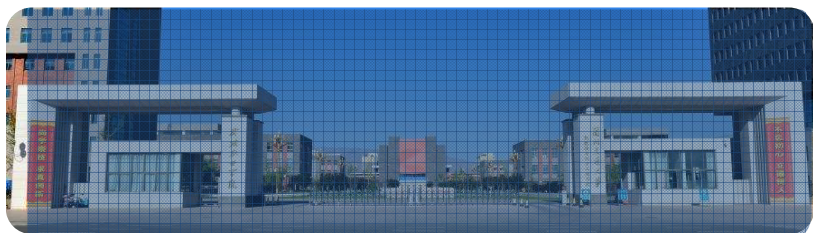
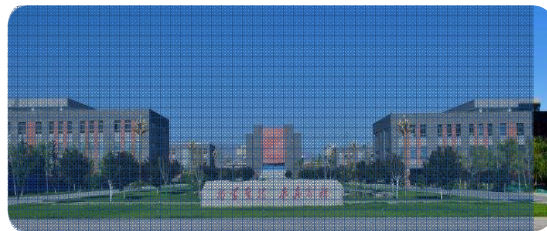




武威职业学院  
WUWEI OCCUPATIONAL COLLEGE

# 高等职业教育质量年度报告

# 2019



武威职业学院



2019年1月

## 内容真实性责任声明

学校对 武威职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

赵明

2019年1月9日

## 目 录

前 言.....	1
1 办学情况.....	2
1.1 办学历史 .....	2
1.2 办学条件 .....	2
1.3 办学经费 .....	3
1.3.1 生均拨款全面落实，事业收入稳定增长.....	3
1.3.2 经费支出基本合理，使用效益不断提高.....	4
1.4 党建思政工作 .....	4
1.4.1 统一思想，加强学院思想政治建设.....	4
1.4.2 筑牢根基，强化党员干部理论武装.....	5
1.4.3 党建引领，夯实基层党建工作基础.....	5
1.4.4 凝聚共识，扎实推进党风廉政建设.....	6
1.4.5 依法治校，提升学院科学法治治理能力.....	7
1.4.6 文化铸校，加强精神文明和校园文化建设.....	8
1.5 行动计划成效 .....	9
2 学生发展.....	17
2.1 招生情况 .....	17
2.1.1 招生规模不断扩大.....	17
2.1.2 学生对专业选择范围广.....	18
2.2 素质提升 .....	19
2.2.1 强化思想政治引领，服务学生成长成才.....	19
2.2.2 彰显文化育人特色，服务立德树人根本.....	20



2.2.3 注重社会实践育人，服务学生全面发展.....	24
2.2.4 全面强化课堂育人，激发学生课堂活力.....	25
2.2.5 积极开展技能大赛，全面提升学生技能素质.....	26
2.2.6 关注心理健康教育，助力学生阳光成长.....	27
2.3 奖助学金 .....	28
2.4 就业质量 .....	28
2.4.1 就业现状.....	28
2.4.2 双证书率.....	29
2.4.3 就业质量.....	30
2.5 创新创业 .....	32
3 教育教学.....	34
3.1 教育满意度 .....	34
3.2 人才培养 .....	34
3.2.1 创新协同育人机制，构建联合育人体系.....	34
3.2.2 推进产教深度融合，实现校企无缝对接.....	39
3.2.3 重组职业教育集团，整合优质教育资源.....	40
3.2.4 弘扬工匠精神，注重职业素质培养.....	41
3.3 专业建设 .....	42
3.3.1 对接产业需求，构建特色专业.....	42
3.3.2 深化内涵建设，增强专业实力.....	43
3.4 课程建设 .....	45
3.4.1 强化课程建设，提升教学水平.....	45
3.4.2 落实立德树人，推进课程思政改革.....	45



3.5 师资队伍建设 .....	46
3.5.1 优化师资队伍结构 .....	46
3.5.2 创新教师培养模式 .....	46
3.6 实践教学 .....	50
3.6.1 实训实施条件不断改善 .....	50
3.6.2 实习管理水平不断提升 .....	51
3.7 教学质量监控与保证 .....	53
4 国际合作 .....	53
5 政策保障 .....	54
5.1 政府支持 .....	54
5.2 制度建设 .....	55
6 服务贡献 .....	57
6.1 服务脱贫攻坚取得新成绩 .....	57
6.1.1 全面实施脱贫攻坚帮扶 .....	57
6.1.2 深入开展技术技能培训 .....	57
6.1.3 不断加强科技扶贫力度 .....	58
6.1.4 项目扶贫精准长效 .....	59
6.2 服务国家战略取得新成果 .....	62
6.3 服务区域发展取得新成效 .....	63
7 特色与创新 .....	65
8 问题与挑战 .....	65
8.1 存在的问题与措施 .....	65
8.1.1 师资队伍整体素质需不断提高 .....	65



8.1.2 教学诊断与改进工作需进一步落实..... 66

8.1.3 国际交流与合作工作需要加大力度..... 66

8.2 面临的机遇与挑战 ..... 67

附表..... 69

错误!未指定书签。

表 2 学生反馈表..... 错误!未指定书签。

错误!未指定书签。

表 4 国际影响表..... 错误!未指定书签。

错误!未指定书签。

表 6 落实政策表..... 错误!未指定书签。

## 图 表 目 录

错误!未指定书签。

图 2：学院经费支出情况统计 ..... 错误!未指定书签。

错误!未指定书签。

图 4：2018 年学院各专业大类招生情况统计 ... 错误!未指定书签。

错误!未指定书签。

图 6：2014-2018 届毕业生就业率 ..... 错误!未指定书签。

错误!未指定书签。

图 8：2014-2018 届毕业生母校满意度与雇主满意度分析 错误!未指定书签。

错误!未指定书签。

图 10：学院开设专业结构体系 ..... 错误!未指定书签。

错误!未指定书签。

错误!未指定书签。

表 2：2018 年学院高职招生情况一览表 ..... 错误!未指定书签。

错误!未指定书签。

表 4：2017-2018 年度技能竞赛获奖情况 ..... 错误!未指定书签。

错误!未指定书签。

表 6：2017-2018 学年双证书专业毕业生获取职业资格证书一览表 错误!未指定书签。

错误!未指定书签。

表 8：2018 年度不同类型课程分布统计表 ..... 错误!未指定书签。

错误!未指定书签。

表 10：学院实训基地情况一览表 ..... 错误!未指定书签。

错误!未指定书签。

表 12：2017-2018 学年承担的社会考试一览表 . 错误!未指定书签。

## 案 例 目 录

案例 1：立足“经典诵读” 传承中华文化 .....	22
案例 2：汲取信仰力量 传承红色基因 .....	23
案例 3：践行志愿精神 传播城市文明 .....	24
案例 4：搭建双创平台 培育创新精神 .....	33
案例 5：服务国家重大项目 创新人才培养模式 .....	36
案例 6：构建联合育人新机制 创新人才培养新模式 .....	38
案例 7：加强产教融合 推进职业教育集团化发展 .....	40
案例 8：对接重大项目办专业 创新专业建设新路径 .....	44
案例 9：以技能大师工作室为载体 提升教师技能水平 .....	48
案例 10：资源共享 优势互补 助推成果转化 .....	50
案例 11：依托技能大赛 培育工匠精神 .....	52
案例 12：项目扶贫 助力脱贫攻坚 .....	59
案例 13：科技创新 助力精准扶贫 .....	60
案例 14：科技支撑 助力乡村振兴 .....	61
案例 15：积极融入和主动服务“一带一路”建设 .....	63



## 前 言

武威职业学院是一所“省市共建、市管为主”的全日制公办普通高等职业院校，是国家骨干高等职业院校、省级示范性高等职业院校、省级优质高等职业院校建设计划项目培育学校。学院在长期的办学实践中秉承“尚学崇技、求真创新”的校训，弘扬“文明、和谐、团结、奋进”的校风，遵循“立德树人、服务发展、促进就业、适应需要”的办学理念，实现专业设置与产业发展、人才培养与市场需求、学院建设与经济社会发展密切对接，致力于建成“西部示范、全国一流、世界有影响”的职业教育名校。

2018年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面深入学习贯彻党的“十九大”精神，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。深入贯彻落实高校思想政治工作会议精神，加强党的建设和思想政治工作。服务“一带一路”、“中国制造2025”、脱贫攻坚、乡村振兴、能源发展等国家重大战略，服务区域经济社会发展和产业转型升级，坚持内涵建设与创新发展的理念，构建政院校企“四位一体”的联合育人新机制，创新高水平技术技能型人才培养新路径，以成果导向人才培养理念为引领，以服务发展为宗旨，全面深化教育教学改革，不断优化调整专业结构，创新人才培养模式，提升学院人才培养质量和办学水平，走合作发展、产教融合、特色创新之路。

## 1 办学情况

### 1.1 办学历史

武威职业学院于 2003 年 4 月 7 日经甘肃省人民政府批准成立。先后整合武威教育学院（成立于 1985 年 5 月）、甘肃广播电视大学武威分校（成立于 1979 年 9 月）、武威财贸学校（成立于 1984 年 3 月）、武威师范学校（成立于 1915 年 6 月）、武威市旅游职业中等专业学校（成立于 1998 年 10 月），2011 年 4 月武威卫生学校（成立于 1969 年 5 月）整体并入学院。学院先后被授予全国职工教育培训示范点、节约型公共机构示范单位、全国国防教育特色学校等称号。

### 1.2 办学条件

学院占地面积 60.9497 万平方米，校舍总建筑面积 28.2263 万平方米，固定资产总值 31624.30 万元。实训基地建筑面积 6.5328 万平方米，馆藏图书 52.8 万册。2018 年，教学科研仪器设备总值达 8151.58 万元，当年新增教学科研仪器 752.62 万元。学院现有 1 家直属附属医院、1 个 20 兆瓦光伏电站。全日制高职在校学生 10270 人，在职教职工 845 人，有专任教师 515 人，其中，“双师型”教师 359 人，占专任教师总数的 69.71%，具有研究生学位教师占专任教师的 29.51%，具有高级职务教师占专任教师总数的 36.31%。各项办学指标均符合国家标准，办学基本条件不断提升。

表 1：2017-2018 学年办学基本条件一览表

基本监测指标	综合类高职 达标指标	本校数据 2017 年	本校数据 2018 年
生师比	≤18	13.12	15.19
具有高级职务教师占专任教师比例（%）	≥20	34.23	36.31

具有研究生学位教师占专任教师比例（%）	≥15	31.13	29.51
生均占地面积（m <sup>2</sup> /生）	≥54	72.55	67.96
生均宿舍面积（m <sup>2</sup> /生）	≥6.5	10.08	9.44
生均教学行政用房（m <sup>2</sup> /生）	≥14	18.15	16.98
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	8807.24	9088.62
新增教学科研仪器设备值所占比例（%）	≥10	11.72	10.17
生均图书（册/生）	≥80	59.06	58.87
生均年进书量（册）	≥3	3.33	3.55
生均实践场所（平方米/生）	≥5.3	6.9	7.28
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥8	15.63	18.98

（数据来源：武威职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台）

### 1.3 办学经费

#### 1.3.1 生均拨款全面落实，事业收入稳定增长

全面落实生均拨款经费，达到每生 1.2 万元。学院经费收入总额为 21272.38 万元，其中，学费收入 5478.78 万元，占收入总额的 25.76%，财政经常性补助收入 11547.58 万元，占收入总额的 54.28%，中央、地方财政专项投入金额 4241.39 万元，占收入总额的 19.94%，社会捐助 4.63 万元，占收入总额的 0.02%。

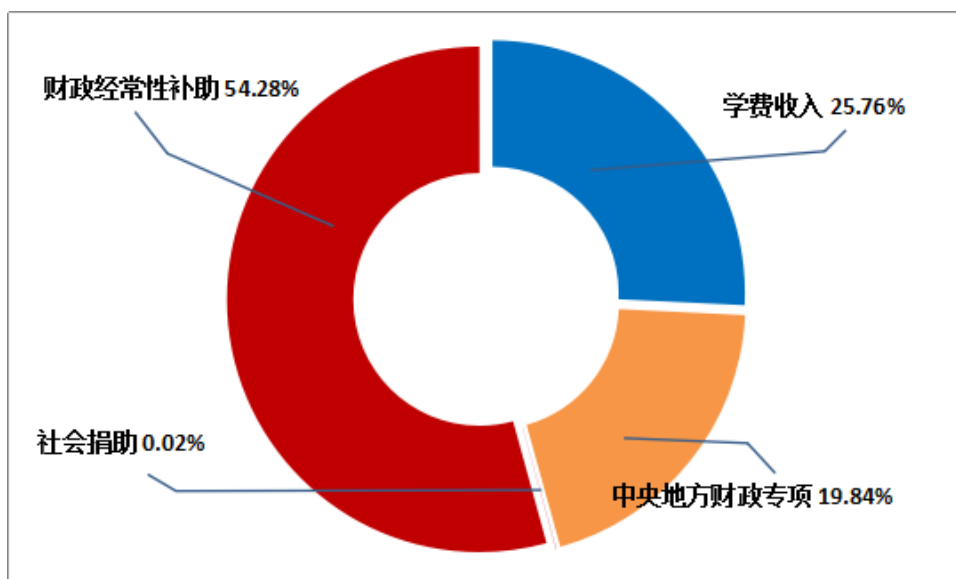


图 1：学院经费收入情况统计

（数据来源：武威职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台）

### 1.3.2 经费支出基本合理，使用效益不断提高

学院经费支出总额 19834.02 万元，其中，基础设施建设支出 5935.21 万元，占支出总额的 29.92%，设备采购支出 783.28 万元，占支出总额的 3.95%，教学改革与研究支出 10.25 万元，占支出总额的 0.05%，师资建设支出 86.33 万元，占支出总额的 0.44%，图书购置费用 95.40 万元，占支出总额的 0.48%，日常教学经费支出 808.78 万元，包括实验实训耗材、实习专项、兼职教师聘请经费、体育维持费及其他经费在内，占支出总额的 4.08%，其他支出总计 12114.77 万元，占支出总额的 61.08%。

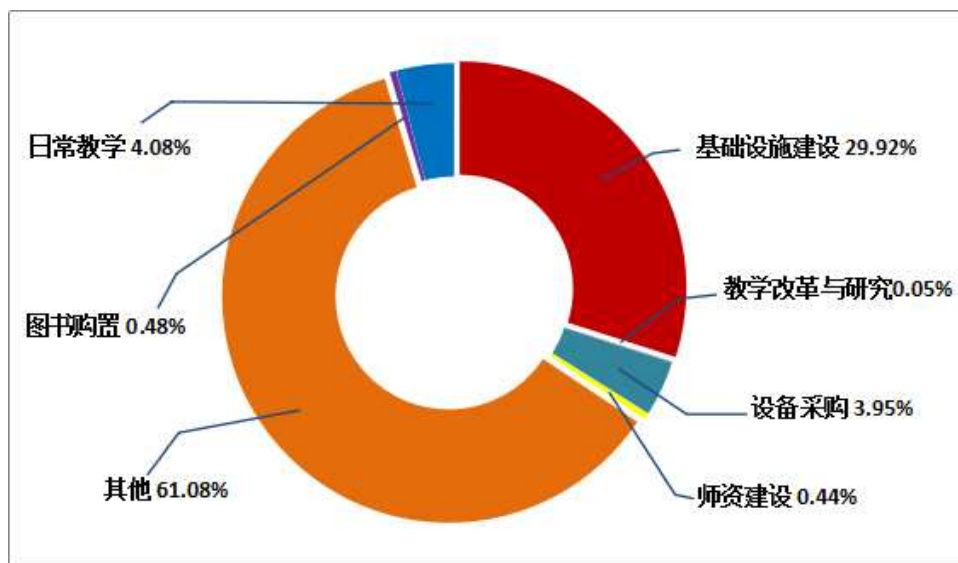


图 2：学院经费支出情况统计

（数据来源：武威职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台）

## 1.4 党建思政工作

### 1.4.1 统一思想，加强学院思想政治建设

全面贯彻落实党的十九大和十九届全会精神，深入贯彻落实习近平总书记视察甘肃重要讲话和“八个着力”指示精



神，牢固树立“四个意识”、增强“四个自信”，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。严肃党内政治生活，坚持“三会一课”、民主评议党员等基本制度，积极开展主题党日等活动，着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，营造风清气正的良好政治生态。

#### 1.4.2 筑牢根基，强化党员干部理论武装

学院高度重视基层党组织政治理论建设和党员干部学习教育，把党章党规党纪、习近平总书记系列重要讲话精神、全国宣传思想工作大会精神、全国教育大会精神等作为重点学习内容。组织党委政治理论中心组学习12次、交流研讨6次。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神以及形势与政策宣讲，院领导深入师生讲党课17场次，举办党的十九大精神宣讲报告会17场次、道德讲堂2场次、宪法宣讲报告会1场次。认真落实“三会一课”和“主题党日”制度，开展党的十九大专题培训1期、基层党组织书记培训1期、党务工作者培训1期。举办科级以上干部及党务工作者学习贯彻党的十九大精神集中轮训班，用最新理论成果武装头脑、指导工作，加强干部队伍政治建设。选派干部参加省、市相关部门组织的各类培训，不断提高抓党建工作能力和业务工作能力水平。

#### 1.4.3 党建引领，夯实基层党建工作基础

严格落实党委领导下的校长负责制，切实发挥学院党委的领导核心作用，把“立德树人”根本任务落实、落细，严格执行民主集中制、落实主体责任和“一岗双责”，院党委会议专题研究党建工作2次，召开工作部署会议6次，开展党建检查4次。逐步完善党建工作考评体系，建立党建工作的激励和约束机制，将党建工作考评融入到学院目标管理和绩效考核中去。加强党务工作者队伍建设，2018年，共配备专职组织员11名、发展党员55名。加强党组织阵地建设，投入10万元新建标准化党员活动室4个。严格按照要求运用全国党员管理系统，建立党组织关系转接台账，切实加强毕业生党组织关系管理。

#### 1.4.4 凝聚共识，扎实推进党风廉政建设

深入推进“转变作风改善发展环境建设年”活动。根据省委、省政府和市委、市政府关于开展“转变作风改善发展环境建设年”活动的要求，学院党委专题研究，制定实施方案，周密安排部署，建立整改台账及措施，对学院领导班子7个方面14项问题进行整改。坚决整改落实省委第四巡视组反馈的问题，召开了学院党委领导班子“整改巡视反馈问题”专题民主生活会，各基层党组织先后召开了专题组织生活会。认真对照自查，共查找出3方面的问题，并结合实际进行了整改，现已整改落实到位。

深入推进党风廉政建设和反腐败斗争。召开学院纪委一届四次会议，与30个部门、单位签订了《2018年党风廉政建设和反腐败工作责任书》，制定《武威职业学院2018年

党风廉政建设和反腐败工作任务分工方案》，明确任务分工，为切实做好 2018 年全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作任务落实做好保障。加强对干部人事管理、财务管理、后勤服务管理、工程建设与修缮、物资采购、国有资产管理、招生管理、学生资助、科研经费使用、规范学术活动等方面的监督检查，并根据学院工作实际和上级要求，有重点地开展专项治理，对重点领域和重要环节重点监控，确保权力在阳光下运行。开展了新任职副科级干部任前廉政谈话，对 10 名新任职的副科级干部提出了廉洁自律等方面的要求。开展重要时间节点的专项整治、检查，加强教职工操办婚丧喜庆事宜等的监管，没有发生违纪违规现象。加强问题线索办理，办理 14 件，办结 14 件，给予诫勉谈话 2 人，党政纪处分 2 人。

#### 1.4.5 依法治校，提升学院科学法治治理能力

组织师生深入学习习近平总书记关于全面依法治国的重要论述，深入学习党内法规，深入学习宪法法律，增强法治意识、规则意识、程序意识与责任意识。以学院章程建设为统领，进一步建立健全各项规章制度，推进依法办学。坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制，进一步明确党委会、院务会等议事范围，确定星期三上午为开会时间，限定会议议题征集时间，提高议事决策效率。院党委理论学习中心组带头认真学习《宪法》和国家有关法律法规，组织多样化的法治教育活动，培育浓郁的校园法治文化气息，形成师生员工积极学法、知法、守法、用法的良好氛围。组织召开第四

届教职工（工会会员）代表大会，向教职工代表全面报告了过去五年的工作，进一步明确了学院的发展目标、重点任务，切实加大教职工参与学院民主管理的力度，充分激发蕴藏在教职工中的巨大创造力，凝聚起推动学院发展的强大合力。加大信息公开力度，努力构建学院网站、公示栏等传统渠道与微博、微信等新媒体渠道融合的交互式信息公开平台，对招生、财务、招投标等信息进行重点公开，提高信息公开工作的实效。按照市司法局要求，重新聘请法律顾问 2 人，进一步加大学院依法治教、依法治校的工作力度，促进了学院决策的科学化、法治化，治理能力进一步提升。

#### 1.4.6 文化铸校，加强精神文明和校园文化建设

建设省级文明校园、助推全国文明城市创建工作，制定了《中共武威职业学院委员会创建全国文明城市三年规划（2018—2020 年）》《中共武威职业学院委员会创建全国文明城市 2018 年工作实施方案（任务分解表）》和《武威职业学院创建“文明校园”任务分解及评分标准表》，明确任务，抓好工作落实；投入 40 多万元，推进“厕所革命”，对学院公厕和部分楼宇厕所进行了改造，改善了厕所卫生状况；投入约 10 万元，对学院道路进行了标线，合理规划停车位，规范校园交通秩序，确保校园交通安全；投入 189 万元，对 9 号、10 号学生公寓楼、明远楼三栋楼宇窗户进行更换，既消除了安全隐患，又美化亮化了校园环境。加强校园文化建设，举办各类文体活动 110 多场次，将爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、学习弘扬中华优秀传统文化、师



生思想道德建设等融入校园文化活动。师生排演的节目《金戈铁马入梦凉州》在中共武威市委宣传部、中共武威市直属机关工作委员会、武威市文化广播影视新闻出版局主办的“万人吟诵凉州词”大赛中荣获一等奖。

### 1.5 行动计划成效

以实现高质量发展为目标，扩大优质教育资源。一是深化内涵建设，提升专业建设水平。紧密对接区域经济发展和产业行业需求，结合学院自身办学资源和优势，专业结构不断优化、特色不断凸显、质量不断提升。产教深度融合，已建成光伏扶贫基地和能源类、机械类、电子类、医学类等产教深度融合的生产性实训基地。二是建立平台渠道，引进境外优质资源。学院成立了国际交流与合作工作领导小组，成立国际交流与合作处，积极筹建国际教育学院，探索开展国际合作项目。三是把握发展机遇，开展优质高职建设。以优质校建设为契机，全力推进学院建设发展，强化经费保障和资源集聚，建立健全项目管理运行机制、激励保障机制，强化项目目标管理和过程管理，以产教深度融合和整体办学实力提升为主要内容，体制机制创新与综合改革全面深化，依法治校、人事制度改革、绩效分配改革、现代学徒制试点、混合所有制改革等方面取得明显突破和显著成效。课程体系改革深入推进，在开发专业标准、优质教学资源建设、创新创业教育、专业信息化建设等方面取得实质性成果。以“双

师型”教师队伍建设为核心，加强优秀教学团队、教学名师、专业带头人、骨干教师培养和兼职教师队伍建设；以产教融合为抓手，增强科研服务水平，以多元化评价为主要手段，健全人才培养质量保证体系，以“智能自主、个性学习”为特色，建设智能校园，特色校园文化建设全面推进。通过项目建设，教育教学质量和人才培养质量大幅提升，人才培养水平和综合办学能力大幅提升、社会服务能力和社会影响力大幅提升。**四是**坚持内培外引，加强师资队伍建设。按照“三高”、“三双”、“三能”的建设目标，建立专兼结合的师资队伍。加强师德师风建设；建立技能大师工作室；完善青年教师培养机制、教师轮训制度、专业教师进企业实践锻炼制度；设立兼职教师特聘岗；与中国科学院先进核能创新研究院、天津职业大学、同济大学、西安交通大学合作，通过培训、教研、科研项目联合申报、指导、合作研究、合作开发等方式提升教师教学科研能力。**五是**建设智能校园，推进信息技术应用。优化配置各类信息资源和应用系统、建立虚拟仿真实训中心、建成开放大学云教室、引进优质在线开放课程、提升教师信息技术应用能力，推进数字化校园建设进程。**六是**改革培养模式，完善高等职业教育结构。对接中职学校，签订联合培养协议，协调专业设置与目录管理，系统设计接续专业的人才培养方案和教学内容安排，开展“五年一贯制”贯通培养。**七是**深化产教融合，推动职业教育集团



化发展。组建武威职业教育集团，坚持立足行业，服务地方，广泛开展在职培训、资格认证、技术支持、成人教育等社会服务，构建职业教育集团化办学体系。八是加强合作办学，促进区域协调发展。积极落实与天津职业大学、西安交通大学、同济大学的合作协议，创新专业建设新路径、人才培养新模式，优势互补、共建共享。九是集聚优质资源，实现与中科院核创院联合办学。成立“中科低碳新能源技术学院”，建成多元投入、资源共享的混合所有制学院，构建了政院校企“四位一体”联合育人新机制，探索混合所有制办学有效实现新形式，产教融合，创新专业建设新路径、人才培养新模式。

以深化教育综合改革为抓手，增强学院办学活力。一是落实招生考试制度，推进分类考试招生。不断探索完善“文化素质+职业技能”的考试招生评价办法，通过单独招生、“中高职一体化”贯通培养、高考，为学生提供多种选择。二是坚持以学生为中心，建立学分积累与转换制度。以立德树人为目标，构建“三全”育人长效机制，逐步探索实施学分积累与转换；试点弹性学制。三是创新办学体制机制，探索混合所有制办学。与中科院先进核能创新研究院联合举办混合所有制二级学院“中科低碳新能源技术学院”。构建政院校企“四位一体”联合育人新机制，探索混合所有制办学有效实现新形式，创新高水平技术技能型人才培养新路径。

以成果导向人才培养理念为引领，围绕低碳（洁净）新能源技术构建与地方经济发展契合度高、专业特色明显的高水平专业群。与上海中锐集团合作共建汽车教育学院，建成武威职业学院—中锐华汽实训中心，校企共育师资，共同开发“华汽教育”课程、特色教材等。四是深化“放管服”改革，落实办学自主权。学院实行院系二级管理，下放管理权限，激发办学活力。2018年成立“武威职业学院高等学校教师高级职务任职资格评审委员会”，开展自主评审副教授（副研究员）职务任职资格，委托“兰州资源环境职业技术学院高等学校教师高级职务任职资格评审委员会”评审教授（研究员）。支持各教学系面向社会依法依规自主公开招聘部分专业课教师和实验室管理人员，补充学院部分专业课教师和实验室管理人员。五是集聚优质教育资源，服务社区教育和终身学习。学院设立武威市社区教育服务中心和皇台社区全民学习服务中心，开展道德规范、科技文化、文明生活、休闲文化和健康教育活动，满足社区居民多样化、个性化的终身学习需求。成立“爱心医疗服务团”，开展暑期送医送药、保健讲座和义诊活动。成立武威市技能型人才培养、职业技术教育、应用技术研究等培训基地，积极开展技术工人和技师培训，农民种植、养殖、栽培技能培训和劳动力转移培训等。以与国家开放大学及普通高校联合办学的形式开展学历继续教育、非学历继续教育。有效整合武威市相对分散的终

身教育资源，调整、整合和优化武威市继续教育结构，积极筹建武威开放大学，建成武威市“人人皆学、时时能学、处处可学”的最大的社会学习平台，满足武威市经济社会发展和人民群众多样化学习需求，成为武威市学习型社会和终身教育体系建设的重要支撑。

以提升服务产业能力为核心，加强技术技能积累。一是优化专业布局，服务中国制造 2025。紧密对接区域经济发展和产业行业需求，结合学院自身办学资源和优势，调整专业结构；紧密对接国家、省及武威市产业发展规划，重点服务中国制造 2025、适应数字化、人工智能、新能源、装备制造等开设专业，以重点专业、特色专业、骨干专业为引领，辐射带动群内其它专业发展，实现专业的集聚效应和产业链的全覆盖。二是服务国家倡议，助力优质产能“走出去”。学院坚持“走出去”，适时选派教师到职业教育发达国家和地区学习，学习国外职业教育的先进理念，提高教师的业务素质。推动开放办学，计划在“一带一路”沿线国家招收来华留学生，为“一带一路”沿线国家培养实用技术人才。三是产教协同育人，深化校企合作发展。成立武威职业学院校企合作理事会、专业建设指导委员会，形成政府主导、行业指导、企业与学校共建的“三重融合、四方联动”的校企合作体制机制。校企合作共建应用技术协同创新中心、建立订单班，不断探索校企联合育人新模式，校企协同共育人才。四

是培养创新意识，加强创新创业教育。成立创新创业专门机构，搭建创新创业平台，完善创新教育体系，定期开展创新创业大赛，学生创新创业能力得到显著提升。**五是**完善育人机制，开展现代学徒制试点。遴选出针灸推拿、中药学两个专业，以校企联合招生招工为突破口，以“双师”共同塑造学徒职业精神、传授技术技能为关键，以工学交替、实岗育人为基础，成立现代学徒制试点工作小组，编制完成试点工作任务书和实施方案，积极申报教育部第三批现代学徒制试点。**六是**助力扶贫攻坚，培育新型职业农民。将扶贫同扶志、扶智、扶德、扶技相结合，初步形成了产教融合、校地联动、工学结合的新型职业农民培养模式。成立“科技支农”帮扶团，开展暑期“三下乡”社会实践活动，助力脱贫攻坚。**七是**弘扬传统文化，重视文化传承创新与传播。学院开展系列“诵读经典诗文·传承中华文化”活动。充分挖掘武威传统文化资源，聘请凉州贤孝、攻鼓子等非物质文化遗产传承人；申报了非物质文化遗产数字化保护协同创新中心，以“攻鼓子”为主要项目的《民间舞蹈-凉州攻鼓子》中华优秀传统文化传承基地；成立西夏唐卡研究所，着力于西夏风格唐卡的研发，培养创新型唐卡绘制人才。

以提高质量管理水平为目标，完善质量保障机制。一是全面落实生均拨款经费，提高经费保障水平。积极落实生均拨款，2016年生均拨款为1.1万元，2017、2018年生均拨

款均达到 1.2 万元。通过争取生均拨款、国开行建设基金和银行贷款等多方筹集资金，优先保证了基本教学支出。二是推进现代大学制度建设，完善学院治理结构。院党委严格履行管党治党、办学治校的主体责任，落实党建工作责任制，切实发挥领导核心作用。制定、修改、完善《武威职业学院章程》《武威职业学院学术委员会章程》等制度、办法，加强学院章程建设，全面推进了依法治校进程。完善政治纪律、组织人事纪律、财经纪律，加强自我约束和管理，做到治理有方、管理到位、风清气正。完善民主管理和学术治理，进一步健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制。完善学术评价体系和评价标准，落实《高等学校学术委员会规程》《普通高等学校理事会规程（试行）》。健全学术委员会、教学工作指导委员会等工作制度。强化信息公开与社会监督，认真编制《武威职业学院信息公开报告》，对重大决策、重大事项、重要制度等校务进行公开，切实保证师生、社会公众对学院重大决策、重要制度的知情权。深化院系二级管理改革，明确责、权、利，增强各系工作积极性和创造性，提升学院的办学效益和水平。建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，设置大学生事务大厅，为师生提供优质、高效、便利的服务。三是建立质量评价指标体系，完善质量年度报告。制订了《武威职业学院人才培养质量年度报告发布制度》，安排专人负责质量年度报告的数据采集、

资料收集及编制，挖掘重点、亮点、创新点，真实体现办学质量和特色。**四是**完善内部质量保证机制，建立诊断改进制度。学院加强学习和培训，选派人员参加培训，正在制定和完善教学工作诊断与改进实施方案，明确目标、任务、进度和措施。**五是**完善师资队伍管理机制，改进高职教师管理。探索实施高职教师分类管理。完善教师职称评聘办法，把师德师风、教学水平、科研能力、学生管理和社会服务作为职称评聘的重要内容。鼓励专业课教师取得“专业技能证”，扩大学院“双师型”教师队伍比例，打造一流教师队伍。全面推行绩效工资改革，突出绩效工资在提高工作积极性、提升教学质量中的作用。根据省、市引进人才工作安排，严格根据教学需求引进专业教师，新增编制均用在专业教师引进上。**六是**立足职业教育教学实践，加强相关理论研究。学院高度重视科研工作，鼓励教师开展科研课题立项、发表论文、发明专利，加强成果转化。

**以立德树人为根本任务，提升思想政治教育质量。**一是强化理想信念教育，加强和改进思想政治教育工作。健全学院思想政治工作评价体系。成立马克思主义学院和“习近平新时代中国特色社会主义思想”研究室，深入开展马克思主义理论和习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究和宣传，开展形势与政策教育，宣讲党的最新理论方针政策。坚持不懈培育和践行社会主义核心价值观。积极探索课程思政改革的有效途径，充分发挥各类课程的协同育人效应。加



强大学生道德建设，开展“道德讲堂”、文化活动月和学生论坛等活动。建立健全志愿服务制度，开展青年志愿服务活动。开展诚信主题教育系列活动，树立大学生先进典型，加强优秀传统文化教育。强化辅导员队伍建设，加强心理健康教育工作。**二是**加强职业精神培育，职业技能培养与职业精神养成相融合。学院不断加强职业技能培养与职业精神养成的融合，将行业和企业文化融合在校园文化 and 专业文化中。通过鼓励学生参加各类技能大赛、组织开展创新创业大赛、文化艺术节、优秀传统文化进校园等形式多样的主题文化活动，营造良好的职业精神教育氛围。将职业精神培养融入教学。校企合作共同开发课程，共建实训基地，使企业文化进校园进实训车间，营造真实的工作场景。开展教学改革，把职业精神融入教学体系，构建基础知识、专业技能、职业素质、职业精神全面均衡的课程培养模式。

## 2 学生发展

### 2.1 招生情况

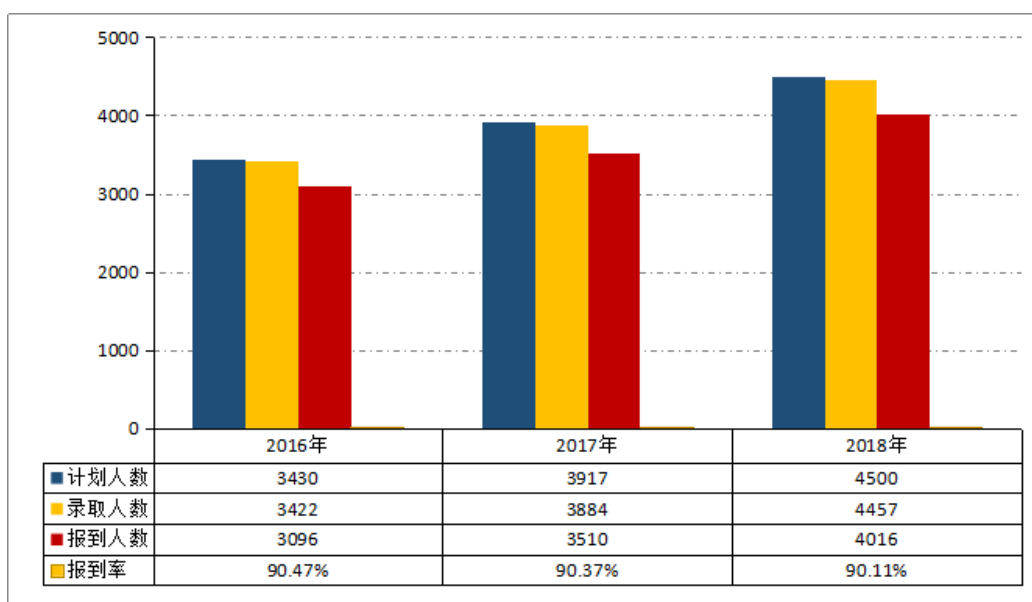
#### 2.1.1 招生规模不断扩大

学院招生类型涵盖普通高考招生、单独招生、中职生升学、中高职一体化四种形式。其中，普通高考招生录取 848 人，报到率为 91.63%；单独招生录取 2237 人，报到率为 87.57%；中高职一体化招生录取 1169 人，报到率为 92.81%；中职生升学招生录取 203 人，报到率为 96.06%。

**表 2：2018 年学院高职招生情况一览表**

招生方式	招生人数 (人)	实际录取人 数(人)	录取率(%)	报到人数	报到率(%)
普通高考招生	873	848	97.14%	777	91.63%
单独招生	2237	2237	100.00%	1959	87.57%
中职生升学	220	203	92.27%	195	96.06%
中高职一体化	1170	1169	99.91%	1085	92.81%

（数据来源：武威职业学院招生就业处 统计数据截止时间 2018 年 11 月 20 日）


**图 3：学院 2016-2018 年招生情况对比分析**

（数据来源：武威职业学院招生就业处）

### 2.1.2 学生对专业选择范围广

2018 年，招生专业 45 个，涵盖医药卫生、旅游、财经商贸、装备制造、教育与体育等 10 多个专业大类。学院招生计划数 4500 名，录取新生 4457 人，报到 3982 人。其中，工科类专业录取 1390 名，占总录取人数 31.19%；医学类录取 1162 名，占总录取人数 26.07%；农业类、财经类、公共服务和艺术类录取 1905 名，占总录取人数 42.74%。报到新

生中男生 1212 名，女生 2770 名。文、理科提档线分别超过省控线 115 分和 83 分。

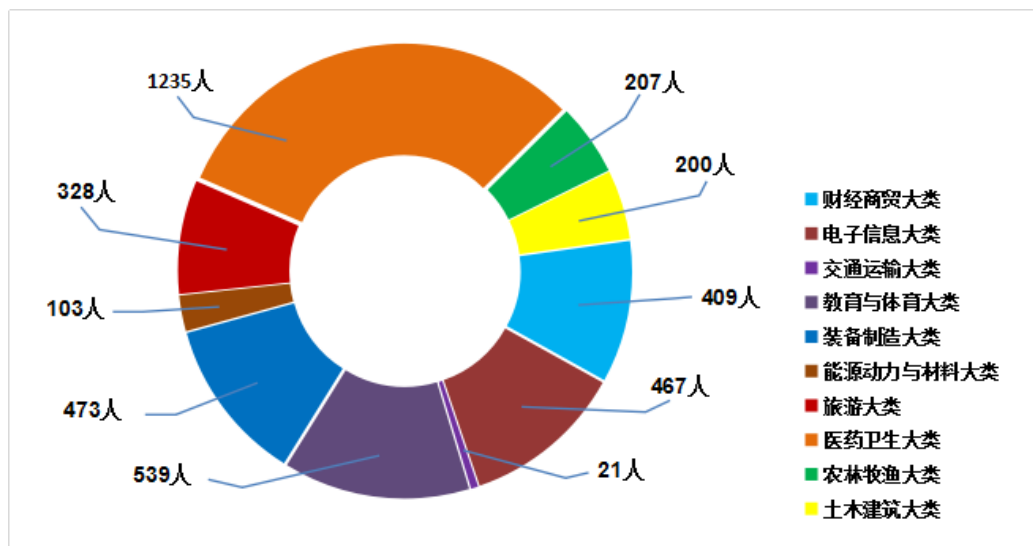


图 4：2018 年学院各专业大类招生情况统计

（数据来源：武威职业学院招生就业处）

## 2.2 素质提升

### 2.2.1 强化思想政治引领，服务学生成长成才

全面贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，成立马克思主义学院和习近平新时代中国特色社会主义思想研究室，将思想政治工作贯穿到教育教学全过程。

#### （1）强化主流意识，培育和践行社会主义核心价值观

设置社会主义核心价值观文化墙，充分利用主题班会、党团课、宣传橱窗、校园广播、学院网站、微信微博、专题黑板报等形式开展社会主义核心价值观的宣传教育 and 意识形态教育。以团学培训、大学生骨干培训为重点，开展了十九大精神专题报告会、“铭记历史·勿忘使命”、“改革开放 40 年”等主题教育，开展法制教育专题讲座、网络安全

宣传教育等活动，将核心价值观融入日常生活，推动社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

### （2）加强示范引领，培育和选树优秀大学生典型。

推进三好学生、优秀学生干部评选，通过表彰优秀学生，创新创业、成功校友事迹宣传、毕业生典型案例等方式，激发学生积极进取、热爱学习、努力提高实践技能的热情。2018年，评选表彰2018届优秀毕业生309名，省级三好学生20名，优秀学生干部16名、先进班集体32个、院级三好学生644名、优秀学生干部193名，充分发挥榜样力量的示范引领作用。

### （3）加强价值引领，传承学院优良传统和大学生精神。

创建文明校园、文明班级、文明寝室等，引导大学生弘扬和践行优良的校风、学风、班风。广泛开展道德实践活动，以诚信建设为重点，持续开展新生入学教育、大学生社团文化节和学生论坛等，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，培养学生修身律己、崇德向善、礼让宽容的道德新风尚。

## 2.2.2 彰显文化育人特色，服务立德树人根本

### （1）特色育人活动精彩纷呈

学院注重传承与弘扬中华优秀传统文化，邀请名家，推出优秀传统文化系列讲座，加强传统文化与校园文化的融合，提升校园文化软实力。结合不同主题，举办“书香校园”校园读书月、大学生民族文化节、爱国诗文诵读大赛、读好书征文、大学生社团文化节、校园好声音歌手大赛、汇报演出等

品牌校园文化活动。各基层团组织累计开展校园文化活动 97 场次。加强爱国主义教育，与古浪战役纪念馆签署协议，将古浪战役纪念馆挂牌为学院红色教育基地，整合学院各种国防教育教学资源，发挥军事训练国防教育主渠道，加强特色文化与特色国防教育建设。坚持以人为本，推进特色育人文化活动开展，促进文化育人环境建设。

### （2）社团文化丰富多彩

学院现有菊香书社、志通书法协会、大学生就业促进会等各级各类社团共 32 个，注册会员 2880 人。2018 年，开展第五届英语口语演讲比赛、“主动监测、知艾防艾、共享健康”、拔罐养生健康生活、烛光夜话沙龙等社团文化活动共计 287 场次。创新形式、提高参与度、增加科技含量，通过形式多样的素质教育活动的开展，建设学院特色社团文化，丰富学生的课余生活。

### （3）文化育人硕果累累

学生先后在全国禁毒甘肃赛区禁毒演讲比赛、“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛、“创青春”全国大学生创业大赛、“我的创新创业故事”暨微视频征集活动、国防交通主题书法大赛、万人吟诵凉州词、甘肃省大学生摄影展、“反对邪教，崇尚科学”大学生演讲比赛等活动中荣获全国优秀奖 1 项，省市级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项。其中，《金戈铁马入梦凉州》被武威市文广局推荐参加“第二届凉州文化论坛暨中国·河西走廊第八届有机葡萄酒美酒节”展演，得到社会各界的认可和良好的社会反

响。李宝、林自鹏 2 名学生荣获“中国大学生自强之星”提名奖。

### 案例 1：立足“经典诵读” 传承中华文化

学院深入开展学习弘扬中华优秀传统文化，发挥优秀传统文化怡情养志、涵育文明的重要作用。开展“中国梦·中华情”读书交流、“我的中国梦”爱国诗文诵读大赛、“阅读经典，感悟成长”等系列主题活动；创办举办“菊香书社”、青年讲坛；邀请西部著名作家徐兆寿、甘肃省作家协会主席马步升、青年作家弋舟进行系列讲座。通过活动弘扬人文精神、鼓励思想个性、繁荣校园文化，激发青年学生的爱国热情和民族自豪感，增强“四个自信”。活动开办以来，成功举办 60 多场次，5000 多人次受益。2018 年组织学生排演的《金戈铁马入梦凉州》在武威市直系统“万人吟诵凉州词”中荣获二等奖，并被作为优秀节目推荐参加“第二届凉州文化论坛暨中国·河西走廊第八届有机葡萄美酒节”展演，获得社会各界认可和良好反响。



《金戈铁马入梦凉州》参加“第二届凉州文化论坛暨中国·河西走廊第八届有机葡萄美酒节”展演

## 案例 2：汲取信仰力量 传承红色基因

为大力弘扬爱国主义精神，激励青年树立远大的理想和坚定的信念，进一步培育和践行社会主义核心价值观，增强大学生四个自信，展现我院学生奋发进取的精神风貌，学院在学生中组织开展了“铭记历史 勿忘使命”主题教育活动和“西路军魂”流动展，并组织 100 多名团干部参观了西路军古浪战役纪念馆，在团员青年中开展学习《习近平七年知青岁月》、“学习青年习近平喜迎党的十九大”主题演讲、“我与改革开放共成长”征文活动和演讲比赛、“不忘初心跟党走”合唱比赛等系列活动，全院共有 1200 多名团员青年参与。通过一系列红色文化活动的开展，将传统文化熏陶与特色校园主题教育活动载体有机融合，凸显文化育人功能。



青年学生参观杨靖宇将军纪念馆



青年学生参观西路红军战役纪念馆

### 2.2.3 注重社会实践育人，服务学生全面发展

开展志愿者服务活动，组建了 16 支社会实践团队 220 名志愿者在武威多个县区、乡镇开展以“青春大学习·奋斗新时代”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。建立社会实践基地 2 个，中青校园网发布新闻稿 20 余篇，8 支实践团队入选“镜头中的三下乡”，7 支实践团队入选 2018 年“千校千项”候选项目。“控烟志愿服务队”“献血志愿服务队”“大气污染防治志愿服务队”特色服务队累计开展活动 40 多次。组织青年志愿者开展关爱留守儿童、阳光助残行动、“微公益”行动、“构筑生态屏障·助力脱贫攻坚”压沙造林、第二届凉州文化论坛暨中国·河西走廊第八届有机葡萄美酒节和环湖赛志愿服务、武威市创建全国文明城市志愿服务等活动 31 场次，得到了社会的良好反响。

#### 案例 3：践行志愿精神 传播城市文明

学院青年志愿者协会现有注册青年志愿者 5000 多名，11 支青年志愿者分会。近三年，组建了 47 支院级重点社会实践团队，500 余名青年志愿者赴我市三县一区开展了基层宣讲、联村联户、社会公益、教育帮扶、医疗卫生等社会实践活动；组织关爱农民工子女服务团在周边农村开展志愿服务活动 120 多次，为留守儿童进行爱心捐赠、义务支教、亲情陪护等内容；前往武威市社会福利院和凉州区特殊教育学校开展阳光助残活动。绿色志愿者服务队、控烟志愿服务队、献血志愿服务队、大气污染防治志愿服务队等 13 支特色服务队累计开展志愿服务活动 200 多次。志愿者们用实际行动践行志愿服务精神，努力为建设经济强市、生态大市、文化旅游名市，打造生态美、百姓富



的和谐武威贡献青春、智慧和力量。



学院青年志愿者无偿献血活动



青年志愿者参加“万人吟诵凉州词”志愿服务活动

#### 2.2.4 全面强化课堂育人，激发学生课堂活力

紧紧围绕“立德树人”根本任务，发挥课堂主渠道、主阵地作用，将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、企业优秀文化元素等融入教育教学全过程，把意识形态教育纳入课堂教学。结合专业与课程特色，引经据典，采用视频、图片、动画、讲述、师生互动等方式进行教学，有针对性地对学生的政治思想、道德法律、职业素养、心理卫生、健康教育等方面的引导。建立教学互动反馈机制，强化课堂管理、狠抓教风学风，提高课堂质量。培养学生健康积极的心态、扎实的专业技能和综合素养、良好的职场胜任力和社会

适应力，真正达到“育人”目标。

### 2.2.5 积极开展技能大赛，全面提升学生技能素质

学院把技能竞赛作为人才培养的重要环节，鼓励学生参加多形式、多层次竞赛活动。2017-2018 年度，学院共有学生 3266 人次参与院级各类技能竞赛活动，在各级各类技能竞赛、创新创业大赛、挑战杯竞赛中获得 114 个奖项。其中，一等奖 26 项，二等奖 35 项，三等奖 50 项。

表 3：2017-2018 年度校内技能竞赛开展情况一览表

序号	活动名称	面向专业	参与人次
1	第四届护理礼仪大赛	护理、助产	734
2	第五届护理技能大赛	护理、助产	657
3	焊工技能大赛	焊接技术及自动化、机械设计与制造、机械制造级自动化、机电一体化技术电气自动化技术	242
4	钳工技能大赛	焊接技术及自动化、机械设计与制造、机械制造级自动化、机电一体化技术电气自动化技术	242
5	车工技能大赛	焊接技术及自动化、机械设计与制造、机械制造级自动化、机电一体化技术电气自动化技术	242
6	CAD 技能大赛	焊接技术及自动化、机械设计与制造、机械制造级自动化、机电一体化技术电气自动化技术	242
7	建筑工程测量技能竞赛	建筑工程技术、建设工程管理	96
8	建筑 CAD 绘图技能竞赛	建筑工程技术、建设工程管理	180
9	2018 年经济管理系第一届手工分岗位技能竞赛	会计	70
10	“光伏电子工程的设计与实施”赛项甘肃省选拔赛	光伏发电技术与应用、光伏发电技术与应用（材料方向）、太阳能光热技术与应用、农村能源与环境技术	30
11	“风光互补发电系统安装与调试”赛项甘肃省选拔赛	光伏发电技术与应用、光伏发电技术与应用（材料方向）、太阳能光热技术与应用、农村能源与环境技术	30
12	艺术展演比赛	学前教育、动漫制作技术	80
13	学前教育专业及艺术专业(弹拨乐)	学前教育	40

	器演奏) 技能比赛		
14	平面设计技术比赛	动漫制作技术	15
15	食品专业职业技能大赛	绿色食品生产与检验	49
16	武威职业学院“海康威视杯”学生技能大赛	计算机网络技术	64
17		数字媒体应用技术	22
18		计算机应用技术专业（移动互联网方向）	45
19		计算机应用技术专业（高级办公自动化方向）	90
20		电子信息工程技术	40
21		应用电子技术	35
22	创意雕刻大赛	口腔医学技术	21
合 计			3266

（数据来源：武威职业学院教务处）

**表 4：2017-2018 年度技能竞赛获奖情况**

项目级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
国家级		1	2	3
省级	8	16	23	15
市级	1		1	
校级	17	18	24	1

（数据来源：武威职业学院教务处、团委、创新创业中心）

### 2.2.6 关注心理健康教育，助力学生阳光成长

加强大学生心理健康教育，积极预防、及时干预，使学生更加阳光与自信。学院将心理健康教育课程纳入人才培养方案，建有心理健康教育咨询中心 1 个，配备专职心理辅导员 1 人，兼职心理辅导员 7 人，心理信息员 709 人。2018 年，完成新生心理健康普查，并建立心理健康电子档案 3982 份，有针对性地开展对问题学生的统计、分析、筛查、跟踪、随访等工作，不定期组织开展心理健康教育活动，为学生提供个体咨询。结合“5.25 心理健康周”、团体心理辅导、心理健康知识竞赛等活动，开展心理健康专题讲座 8 场次，团体辅导 4 场次，指导编辑出版《心苑》小报 12 期。通过各种

活动，宣传心理健康教育知识，锻炼学生意志，提升心理素质，促进学生身心健康健康发展。

## 2.3 奖助学金

学院坚持以生为本，强化服务意识，不断完善生源地助学贷款和各级各类奖助学金资助工作体系，促进学生学业的顺利完成。2018年，完成412名贷款毕业生的信息确认工作，发放国家奖助学金、励志奖学金、助学贷款奖补专项及学院奖助学金总计894.1万元。学费减免合计3.25万元。

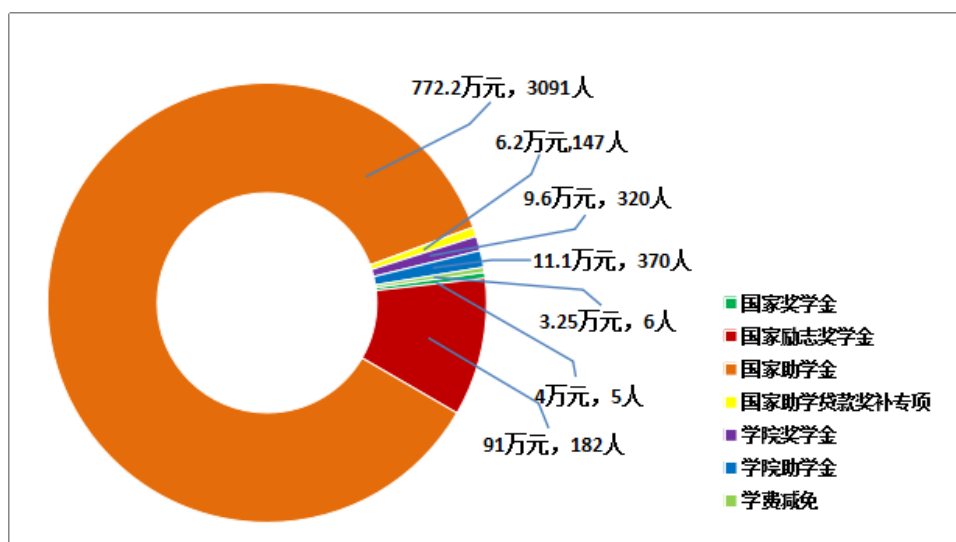


图 5：学院学生奖助学情况统计

（数据来源：武威职业学院学生工作处）

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 就业现状

2018年，我院专科毕业生2681人，涉及34个专业。毕业生就业2626人，初次就业率为96.23%。截止目前，农林牧渔大类、材料与能源大类、财经大类、医药卫生大类、文化教育大类等就业率均在97%以上，其他类别均在95%以上。

**表 5：2018 届毕业生就业率统计表**

专业大类就业率	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
51 农林牧渔大类	78	76	97.44%
55 材料与能源大类	108	105	97.22%
56 土建大类	115	111	96.52%
58 制造大类	327	316	96.64%
59 电子信息大类	221	211	95.48%
62 财经大类	215	211	98.14%
63 医药卫生大类	1151	1136	98.70%
66 文化教育大类	434	429	98.85%
67 艺术设计传媒大类	32	31	96.88%
合计	2681	2626	97.95%

（数据来源：武威职业学院招生就业处）

### 2.4.2 双证书率

学院重视毕业生双证书的获取，2017-2018 学年，有 19 个专业双证书获取率达 100%，4 个专业在 90%以上。

**表 6：2017-2018 学年双证书专业毕业生获取职业资格证书一览表**

双证书专业	毕业人数	双证书人数	获取率	双证书专业	毕业人数	双证书人数	获取率
护理	512	492	96%	光伏发电技术与应用	34	34	100%
助产	91	91	100%	光伏发电技术与应用 (材料方向)	8	8	100%
机电一体化技术	88	88	100%	太阳能光热技术与应用	19	19	100%
焊接技术及自动化	14	14	100%	农村能源与环境技术	47	47	100%
机械设计与制造	16	16	100%	学前教育	514	283	55%
机械制造与自动化	31	31	100%	绿色食品生产与检验	50	47	94%
模具设计与制造	5	5	100%	种子生产与经营	28	25	89.29%
数控技术	9	9	100%	口腔医学技术	94	94	100%
建筑工程技术	58	58	100%	康复治疗技术	102	102	100%
建设工程管理	33	33	100%	汽车检测与维修技术	140	140	100%
电子商务	26	25	96%	汽车电子技术	19	19	100%
会计	189	180	95%	汽车检测与维修技术	5	5	100%

				(营销方向)			
烹调专业	30	30	100%				

（数据来源：武威职业学院各教学系）

### 2.4.3 就业质量

#### （1）就业率高位稳定

2014 年以来，学院毕业生就业率稳中有升。2018 年，毕业生就业总人数 2626 人，就业率达到 97.95%，相较于去年增长了 1.17 个百分点。其中，在当地就业的有 348 人，到中小微企业等基层服务的有 1032 人，到 500 强企业就业的为 74 人。

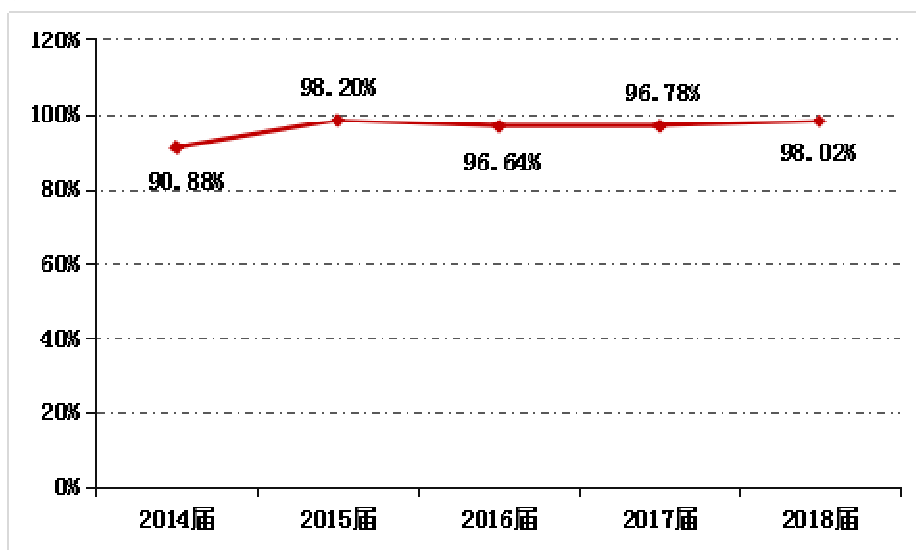


图 6: 2014-2018 届毕业生就业率

（数据来源：武威职业学院招生就业处）

#### （2）月收入显著增长

2018 届毕业生毕业平均月收入为 3203 元，连续 4 年稳定增长。与 2015 届相比，月收入提高了 38.3%。

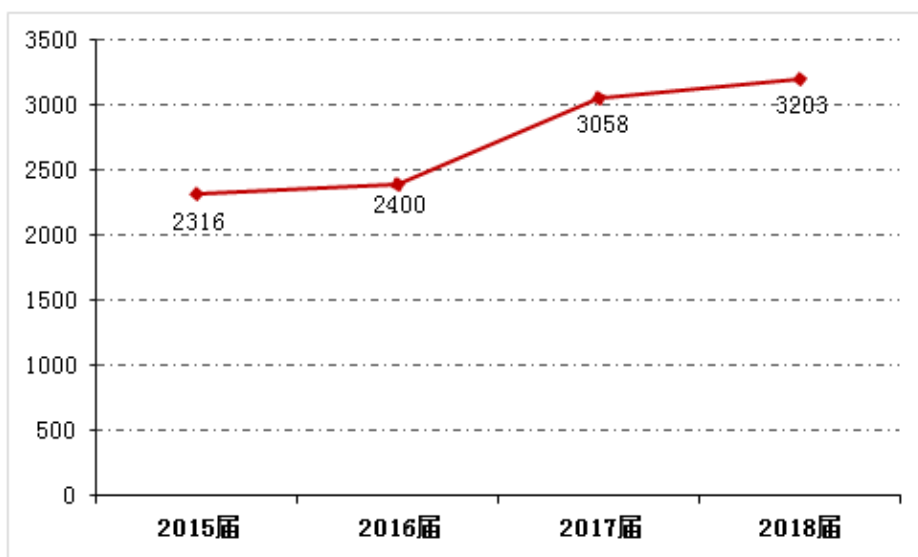


图 7：2014-2018 届毕业生月收入分析

（数据来源：武威职业学院招生就业处）

### （3）满意度稳中有升

学院毕业生对母校的满意度及雇主对毕业生满意度基本平稳。与上一年相比，增幅分别为 0.5%、0.3%。

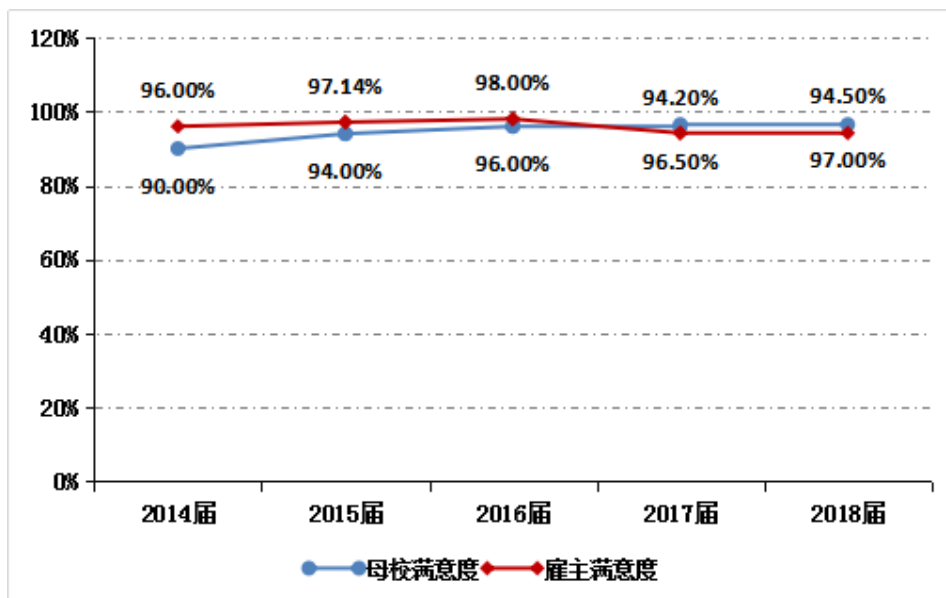


图 8：2014-2018 届毕业生母校满意度与雇主满意度分析

（数据来源：武威职业学院招生就业处）

## 2.5 创新创业

学院形成院、系两级就业创业工作体系和运行机制，推动创新创业教育工作开展。现有大学科技园大学生创新创业孵化基地 1 个，省级众创空间 1 个，创新创业协会 1 个，创新创业专兼职导师 15 名，创新创业工作室 4 个，路演中心 1 个，休闲活动室 1 个，VBSE 创业基础实训平台 1 个。

2017-2018 年，获批立项甘肃省创新创业教育教学改革研究项目 3 项、慕课 1 门。获批立项省级大学生创新创业项目 12 项，校级 20 项。省级“互联网+”及其他创新创业大赛项目获一等奖 1 项，优秀奖 3 项，校级一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 11 项，优秀指导教师 24 人。开展创新创业讲座论坛 12 场次，安排创新创业专项资金 200 万元，积极鼓励大学生创新创业。

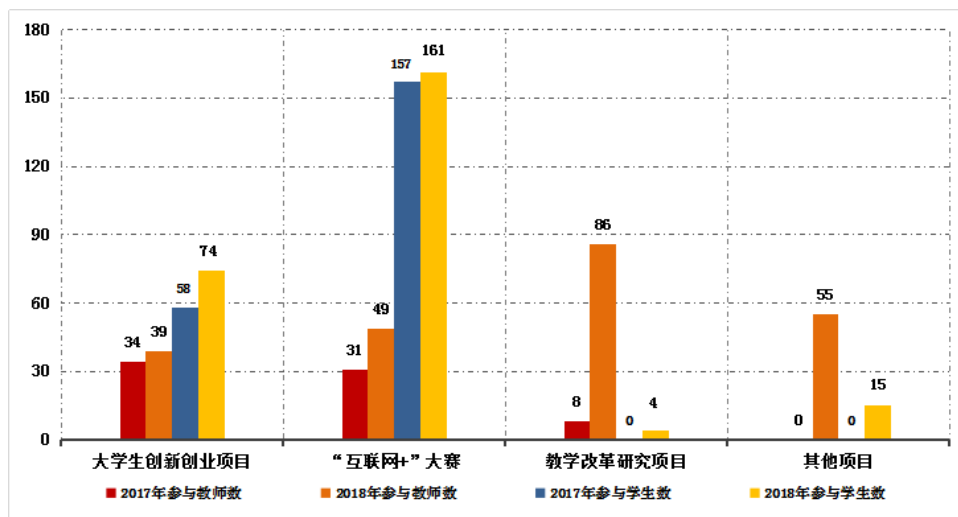


图 9：2017-2018 年创新创业项目参与教师与学生人次

（数据来源：武威职业学院创新创业中心）

完善创新教育课程体系，将创新能力和创业素质培养融入到专业课程知识中，开设了创新创业课程 3 门，引进创新



创业在线开放课程 29 门。

### 案例 4：搭建双创平台 培育创新精神

学院云朵创客空间履行“求职、践行、合作、创新”的理念，“项目引领创新，创新服务科研，科研助推教学”的模式，引导教师和学生参与科技创新项目，开展创新创业教育工作，并结合学科发展，拓展新能源科技创新、无人机、人工智能、机械创新（机器人）、3D 打印等 5 大创新研究方向。累计获得省级以上一等奖 4 项、二等奖 6 项、三等奖 2 项、优秀奖 2 项。捡球机器人、跳舞机器人 2 个项目在 2017 年武威市大众创业万众创新活动周参展；六自由度可移动机器人被列入 2018 年甘肃省第二十四届兰洽会高校创新作品展。开发云朵创客空间微信公众号，为区域内行业企业提供 3D 打印、机器人培训、提供开源代码等技术支持。



学院创新创业沙龙学生作品展览



组织学生参加国际水中机器人大赛

### 3 教育教学

#### 3.1 教育满意度

经中国教育科学研究院高教所对职业教育满意度调查分析显示，在全国 100 所骨干高职院校中，学院在总体满意度、教育质量、教育公平、教育环境四项指标中均进入全国骨干校前 20 名，其中，总体满意度指数位居第 14 名，教育质量指数位居第 17 名，教育公平指数位居第 15 名，教育环境指数位居第 15 名。

#### 3.2 人才培养

##### 3.2.1 创新协同育人机制，构建联合育人体系

###### （1）集聚优质资源，实现与中科院核创院联合办学

**把握机遇，成功实现与中科院核创院联合办学。**2018 年 2 月，甘肃省教育厅、武威市人民政府和中国科学院上海先进核能创新研究院三方签订联合办学协议，成立武威职业学院中科低碳新能源技术学院。中科低碳新能源技术学院的成立，构建了政院校企“四位一体”联合育人新机制，探索混合所有制办学有效实现新形式，创新高水平技术技能型人才培养新路径，为高新技术产业落地所需人才培养提供范式，以国家顶层科研院所与国家骨干高职院校、大型企业三方强强联合的全新办学模式，实现高起点办学、高标准建设、高质量发展。

**产教融合，创新专业建设新路径。**坚持项目促产业、产业带专业，专业服务项目、专业促进产业的思路，探索项目、产业、专业良性互动新路径。紧盯钍基熔盐堆核能系统(TMSR)

项目落地，围绕项目带动原材料、装备制造、熔盐储热、高温制氢等绿色产业发展，以“光伏发电、风力发电、低碳新能源（核能、储热、制氢）技术、核技术应用”等领域专业为主干，建设产业紧缺的、特色明显的专业（群）。

**优势互补，建设高水平教学团队。**中国科学院先进核能创新研究院为中科低碳新能源技术学院选派 15 名专家教授承担专业核心课程教学任务，选派 3 名高学历、高职称，有 985 院校和科研院所管理经验的管理团队。充分发挥中科院雄厚的人才和科研优势资源，通过合作育人、合作研究、合作开发等方式提升教师综合能力。

**共建共享，高标准建设实验实训室。**为实现创新人才培养模式、提升实践育人水平、有效促进毕业生就业、支撑优质校建设、推进学院改革发展目标。学院和中国科学院先进核能创新研究院坚持双方教学科研场地“能用尽用”、实验设备“共建共享”的原则，充分利用中国科学院先进核能创新研究院实验室和技术研发平台和学院基础实验实训室，根据中科低碳新能源技术学院专业建设需求改建和扩建不能完全满足实践教学需要的部分实验实训室，高标准建设专业教学所需要的实验实训室，并强化实验实训内涵建设，为高水平人才培养提供硬件支撑。

**搭建平台，创新人才培养模式。**为突破学校地域瓶颈，引进优质教育资源和条件，促进学校发展。中科低碳新能源技术学院启动实施了“绿洲讲坛”计划，搭建优质教育资源共享平台，通过邀请国内知名专家教授来校做系列学术讲座

和开展各类教改研讨，从政治、经济、社会、科技、文化、教育理念、教学方法等多方面为全院师生带来学术盛宴，从而提高办学水平和人才培养质量。

开展现代学徒制试点工作。根据《教育部办公厅关于做好 2018 年度开展现代学徒制试点工作的通知》的精神，学院遴选出针灸推拿、中药学 2 个专业开展现代学徒制试点，积极申报教育部第三批现代学徒制试点。2 个专业按照试点工作要求，完善建设内容、实施步骤、责任主体和保障措施，稳步推进校企协同育人机制构建、招生招工一体化、人才培养制度和标准完善、师资队伍建设和管理制度创新改革。

### 案例 5：服务国家重大项目 创新人才培养模式

武威职业学院围绕国家重大战略和钍基熔盐堆核能系统项目，与中国科学院先进核能创新研究院联合共建中科低碳新能源技术学院，探索出了为科研院所高新技术产业技术成果落地服务的人才储备式人才培养模式，按照高职学生认知模式和认知结构调整课程内容，双方共同制定课程体系，先进核能创新研究院提供实验设备共建实验实训基地，选派科研骨干参与课程教学任务，采取高职生导师制与现代学徒制相结合的方式将高职学生培养成为合格的科研技术助理。这一模式有效解决了钍基熔盐堆核能系统项目落地西部技术、维修、服务人才等后备队伍不足的后顾之忧，武威职业学院找到了一个高职院校服务国家重大战略和项目的切入口。



中科低碳新能源技术学院“绿洲讲坛”系列学术报告



采取高职生导师制与现代学徒制相结合的方式培养学生

## （2）加强合作办学，拓展优质教育教学资源

积极落实与天津职业大学签署的东西部扶贫协作框架协议，成立“天津职业大学（西部）师资培训基地”。借鉴其先进的办学理念与治校经验、丰富的教育教学资源和成果，通过教学条件互通互助，教学资源开放共享，在办学理念、专业建设、师资队伍建设、人才培养、科学研究、培训基地建设、干部交流、产教融合、国际交流合作等方面进行

全方位实质性合作，强强联合、互通有无、优势互补，全面推进学院优质高职院校建设。

与西安交通大学在定向培养博士、硕士研究生、完善培养方案、大型仪器设备共享、继续教育四个方面对学院开展对口支援。

与同济大学职业技术教育学院全国重点建设职业教育师资培养培训基地达成合作意向，签订合作协议，共同培养培训师资。

### 案例 6：构建联合育人新机制 创新人才培养新模式

武威职业学院抢抓发展机遇，与中国科学院先进核能创新研究院联合办学，成立“武威职业学院中科低碳新能源技术学院”，服务国家“一带一路”、“中国制造 2025”和能源发展重大战略，服务国家重大项目，共同培养钍基熔盐堆核能系统(TMSR)项目及基于TMSR的低碳新能源系统全产业链技术技能人才，构建了政院校企“四位一体”联合育人新机制，探索形成了混合所有制办学有效实现新形式，创新了高水平技术技能型人才培养新路径，为科研院所高新技术产业落地所需人才培养提供范式，以国家顶层科研院所与国家骨干高职院校、大型企业三方强强联合的全新办学模式实现高起点办学、高标准建设、高质量发展。



中国科学院、甘肃省人民政府与武威市政府合作办学签约仪式

### 3.2.2 推进产教深度融合，实现校企无缝对接

发挥职业教育和产学研结合优势，产教融合、校企合作、助力武威在“一带一路”建设中发挥更大作用，服务国家重大战略。学院现已建成光伏电厂、直属附属医院、电气实训中心、华汽教育实训中心、植物繁育中心、汽车维护与保养实训基地、现代制造技术中心7个生产性实训基地。

学院校办企业武威泰丰新能源有限责任公司，承建的20兆瓦光伏扶贫项目并网发电。年上网电量约2703.78万千瓦时，年发电收入约2159万元。项目服务国家精准扶贫战略，精准扶贫800户，保障每个贫困户年收入3000元，持续获益20年。建成光伏扶贫基地和能源类、机械类、电子类等产教深度融合的生产性实训基地。

学院直属附属医院是集医疗、教学、科研、康复、预防保健为一体的国家级“三级乙等”综合性医院。现有开放床位1200张，职工1800人，年门诊量达50万人次以上。已建成医学类专业功能完备、产教深度融合的生产性实训基地，极大提升师资队伍、实训条件、实习就业、专业建设水平。

### 3.2.3 重组职业教育集团，整合优质教育资源

为深化产教融合、校企合作，更好地培养学生的职业能力，学院积极推进职业教育集团化办学，提升教育教学水平与行业服务能力。武威市政府牵头成立了武威市校企合作协调委员会，改组成立了第二届“武威职业学院校企合作理事会”，重组了武威职业教育集团，现由14所职业院校、6家工业园区、2家行业协会，16家企业组成。坚持立足行业，服务地方，广泛开展在职培训、资格认证、技术支持、成人教育等社会服务。形成了“职业教育+产业园区+生产基地”的校企合作新模式和“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的人才培养新格局。

#### 案例7：加强产教融合 推进职业教育集团化发展

集团坚持立足行业，服务地方，围绕精准扶贫举办“电商信息员培训班”“农村创业带头人省级示范培训班”，开展专业知识和业务技能提升培训与职业技能鉴定，构建了职前与职后教育集团化办学体系；集团拓宽人才多元化成长渠道，积极展示交流职教成果。2017年全国高职高专校长联席会议年会上，武威职业学院“拓展国际合作校企携手服务‘一带一路’”案例当选为全国教学成果优秀典型案例，受到大会表彰，成为甘肃省在本次会议成果展中唯一获奖的院校；集团不断深化校企合作，开展订单培养，现代学徒制等校企合作模式。今年，武威职业学院设立“中科院洁净新能源技术创新学院”，合作培养产业发展所需的专门人才。





武威职教集团组织学术交流报告会

### 3.2.4 弘扬工匠精神，注重职业素质培养

#### （1）营造宣传氛围，构建工匠精神培育环境

学院以立德树人的根本任务为宗旨，坚持育人与劳模精神、工匠精神相结合，培养学生的职业道德、职业精神和职业素养。将大国工匠、大师劳模成长案例融入德育教育课程中，建立健全评优选先激励机制，为技能人才成长搭建平台，构建良好的工匠精神培育环境。

#### （2）厚植工匠文化，创新职业培养机制

大力弘扬以“工匠精神”为核心的职业精神，将工匠文化、企业文化作为学生素质提升的价值理念、道德准则与行为规范。一是深化现代职业教育改革，实行产教融合、校企合作的人才培育方式，加快教学与工匠精神的融通，将爱岗敬业的职业精神、精益求精的品质精神、协作共进的团队精神、追求卓越的创新精神融入“教学做”的全过程。二是继承“师徒制”教育传统，言传身教，形成精雕细琢、精益求精、严谨专注的职业精神。提升学生精神追求、完善职业素



养、将工匠文化作为实现学生个人成长进步的重要道德指引，为推进中国制造的“品质革命”注入新动力。

### （3）崇尚精益求精，提升专业技能

具有的高尚职业操守和强烈“工匠精神”，同拥有较高专业知识技能相适应。一是确立高标准的培养目标，明确人才培养定位与方向，坚守工匠价值取向和职业态度。二是将敬业、精益、专注、创新的“工匠精神”融入教学理念、教学内容、教学过程中，实现由“重量”到“重质”的突围，培养学生严谨认真、至精至善、追求卓越、无私奉献的工匠精神。

## 3.3 专业建设

### 3.3.1 对接产业需求，构建特色专业

为服务“一带一路”、中国制造2025、精准扶贫等重大国家发展战略及区域经济发展，学院建立专业动态调整机制，按照“停、调、增、提”的思路，围绕新能源、新材料、先进装备和智能制造、生物医药、信息技术、节能环保、现代服务业等甘肃省重点发展领域和战略新兴产业，专业结构不断优化、特色不断凸显、质量不断提升。现有高职专业58个，专业方向6个，覆盖12个专业大类，形成了以工为主，以新能源和相关医学类专业为特色，国家级重点专业为引领，文、经、农、艺等综合发展的专业布局。围绕钍基熔盐堆核能系统(TMSR)等国家重大项目，对接产业群建设专业群。

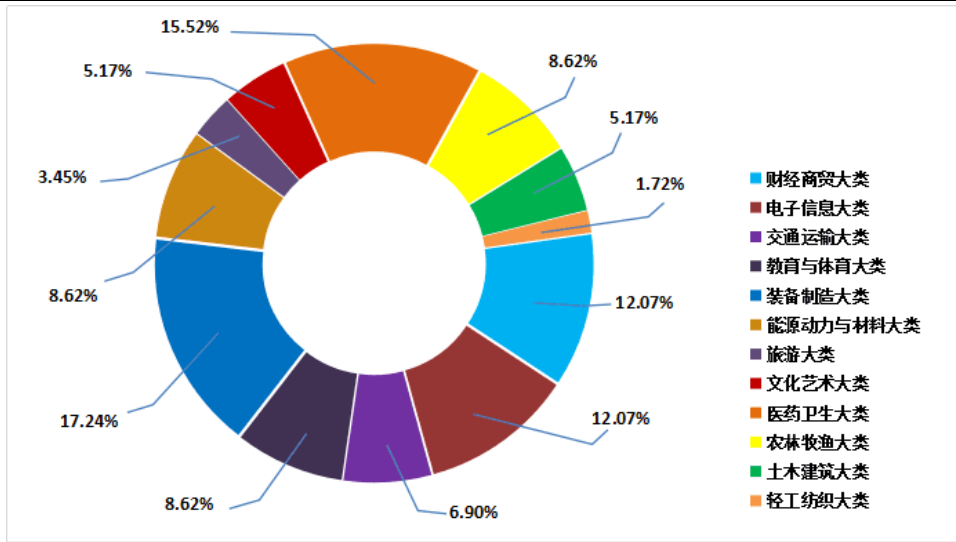


图 10: 学院开设专业结构体系

（数据来源：武威职业学院教务处）

### 3.3.2 深化内涵建设，增强专业实力

学院现已建成国家骨干高职院校立项建设中央财政支持重点专业 4 个、非中央财政支持重点专业 1 个，“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”中央财政支持重点建设专业 2 个，省级示范重点建设专业 5 个，省级特色专业 2 个。建成院级重点专业 18 个、特色专业 8 个。在建省级优质骨干专业 8 个，在校生 4975 人，占在校生总数的 48.4%；建成院级骨干专业 3 个，在校生 1121 人，占在校生总数的 10.9%。2018 年申报的学前教育、旅游管理 2 个专业获批省级骨干专业。

推进新一轮教育教学改革，产教深度融合深化人才培养模式改革，构建专业特色鲜明的人才培养模式。按照成果导向人才培养理念及方法，构建人才培养方案，建立教学标准体系及持续改进，实现以质量为核心的可持续发展，人才培养工作全面展开，教育教学改革全面推行。深入推进“模块

+平台”课程体系改革，实施“教学做一体化”教学模式改革。引进优质教育资源和条件，促进学院发展。中科低碳新能源技术学院启动实施了“绿洲讲坛”计划，搭建优质教育资源共享平台。邀请国内知名专家教授讲学并开展教改研讨，使师生既受到了国家顶级科研院所科学精神的滋润和985院校先进文化的熏陶，又得到了职教政策规划的制定者和职业教育实际践行者的高水平指导。

### 案例8：对接重大项目办专业 创新专业建设新路径

武威职业学院围绕钍基熔盐堆核能系统(TMSR)等国家重大项目，对接产业群建设专业群，探索项目、产业、专业良性互动的专业建设新路径，以项目促产业、以产业带专业，专业服务项目、专业促进产业，与中国科学院先进核能创新研究院联合开办培养基于TMSR的洁净新能源系统全产业链技术技能人才所需专业，为科研院所高新技术产业落地培养和储备人才，采取学校培养和科研院所跟岗培养相结合，专业课程教学与辅修课程教学相结合、开办目录内专业和目录外专业相结合的路径，为国家重大项目落地和产业发展培养紧缺的高技能人才。



学生学习熔盐制备装置操控方法



学生参与高温制氢实验

### 3.4 课程建设

#### 3.4.1 强化课程建设，提升教学水平

2018年，学校共开设课程915门，从课程类型上看，A类课程（纯理论课）141门，B类课程（理实一体化课）710门，C类课程（纯实践课）112门。

表7：2018年度不同性质课程分布统计表

课程性质	A类课程 (纯理论课)	B类课程 (理实一体化课)	C类课程 (纯实践课)	总计
课程数(门)	141	710	112	915
所占比例(%)	15.41%	77.60%	12.24%	100%

（数据来源：武威职业学院2017-2018学年人才培养工作状态数据采集平台）

表8：2018年度不同类型课程分布统计表

课程类型	公共课	专业基础课	专业课	总计
课程数(门)	53	259	649	915
所占比例(%)	5.79%	28.31%	70.93%	100%

（数据来源：武威职业学院2017-2018学年人才培养工作状态数据采集平台）

#### 3.4.2 落实立德树人，推进课程思政改革

为全面贯彻落实党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，积极探索课程思政改革的有效途径，充分发挥各类课程的协同育人效应，积极构建全员育人、全过程育人、全方位育人的思想政治教育大格局，学院出台《课程思政教学改革实施意见》，构建“一体两翼”课程思政建设目标，以思想政治理论课为主体，以通识课和专业课为两翼，协同建设，共同推进“思政课程”向“课程思政”的转变。各教学系遴选2门课程列为课程思政试点进行建设，着力探索新的教学理念、教学模式、教学方法的改革创新。

### 3.5 师资队伍建设

#### 3.5.1 优化师资队伍结构

学院现有教职工 845 人，校内专任教师 515 人，其中，具有正高级职称的教师 20 人，副高级职称 167 人，中级职称的教师 213 人，具有硕博研究生学位 144 人；外聘兼职教师 292 人，其中，聘请客座教授 12 名。具有双师素质的教师 359 人，占专任教师的 69.71%。现已有甘肃省高等学校教学名师 1 人，院级 16 人；甘肃省名中医 5 人；省级教学团队 1 个，院级 43 个；省级“园丁奖” 5 人，市级 3 人，青年教师成才奖 5 人；“甘肃省青年岗位能手” 2 人；市级专业带头人 12 人，院级 91 人；院级技能大师工作室 8 个。2018 年，学院引进人才 10 人，中科院选派 15 名高学历、高职称教师承担中科低碳新能源技术学院专业课程教学任务。

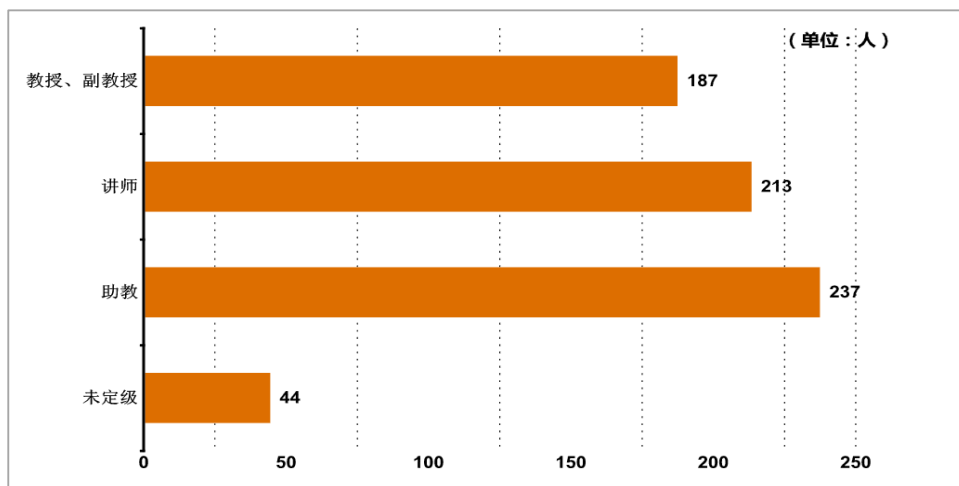


图 11：学校教师职称结构

（数据来源：武威职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台）

#### 3.5.2 创新教师培养模式

##### （1）实施教师培训项目

实施教师轮训制度，制定了《武威职业学院教师全员轮训制度》，构建了“校内、国内、国外”三级培训体制，将教师全员轮训制度落到实处。与同济大学合作，邀请专家举办高水平院校建设教育教学综合能力提升专项校本培训班，选派 14 名专业带头人赴同济大学师资培训基地参加培训。联合中国科学院先进核能创新研究院共同开办“绿洲讲坛”系列学术报告活动 5 场次。“名师西部高校行”走进我院，西北大学副校长赖绍聪教授作了专题报告。2018 年，校本培训教师 1200 余人次，骨干教师外出培训 186 人次。257 名专任教师参加了总计 60 学时的甘肃省 2018 年高等职业院校专任教师远程培训任务。31 人次参加了新教师在线网络培训。积极落实教育部、财政部和甘肃省职业院校教师素质提升计划，选派 38 名教师到参加专项培训和挂职锻炼。继续完善和落实《武威职业学院教师进企业实践锻炼制度》，鼓励和支持专业教师进企业实践锻炼，积累企业工作经历，选派 42 名教师进企业实践锻炼，着力提升教师的教育教学水平和职业技能。

## （2）开展教师技能竞赛

鼓励教师积极参加技能大赛、教学能力比赛、微课比赛等多种竞赛活动。在各级各类技能竞赛中，获一等奖 7 人、二等奖 16 人、三等奖 14 人，“优秀指导教师” 47 人，1 名教师在以阿菲亚·阿夫扎洛娃命名的第一届国际比赛节中获得二等奖；在莫斯科“音乐节”上获得三等奖。1 名教师在全国护理技能大赛中获三等奖。

**表 9：2017-2018 年教师参加各级各类竞赛获奖情况统计表**

项目级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	优秀指导教师
国际比赛		1	1		
国家级		1	2	1	
省级	2	11	10	1	28
校级	5	3	1		19

（数据来源：武威职业学院教务处）

### （3）建立技能大师工作室

为充分发挥高技能人才在带徒传技、技艺传承、技能推广等方面的重要作用，加快“双师型”教师培养，大力提高学生专业技能，学院成立了 8 个校级技能大师工作室。与长城汽车等多家企业合作建立了 20 个“双师型”教师培养培训基地，共同开展师资培养培训，全方位、多角度提升专兼职教师的实践教学能力。

#### 案例 9：以技能大师工作室为载体 提升教师技能水平

学院汽车工程系充分发挥技能大师工作室传、帮、带的重要作用，利用场地、设施、师资、教学实训设备、网络及教育资源优势，建立武威市汽车维修行业协会职工技能培训基地，创新实践课程培训机制，开展汽车检测与维修和安全驾驶职业技能培训。采用“技术理论培训+培训基地演练+作业现场应用”模式，完善培训教材及课件、举办技术论坛，将“工学结合”的理念，贯穿于教育培训的全过程。近三年，开班 18 场次，培训从业人员 3000 多人次。共培养青年教师 10 人，全部取得汽车修理工职业资格证书或国家级职业技能鉴定考评员资格，使汽车工程系教职工教学能力和实践教学能力都得到了极大提升。3 名教师指导学生获得全国行业指导委员会组织的高职学生



技能大赛二等奖一项，三等奖一项。



专业教师对学员进行汽车维修技术培训



汽车检测与维修技术专业学生在技能大赛中获奖

#### （4）提高教师教科研能力

2018年，获甘肃省职业教育教学成果二等奖1项，各级各类教科研项目结项29项。获批立项甘肃省职业教育教学改革项目4项，教育厅创新创业教育教学改革研究项目4项，省厅科研项目18项，院级项目10项。获得实用性发明专利21项，编写专著2部，教材19本，国家级刊物发表论文23篇，省级刊物发表论文105篇。科技成果转化项目1项。获

得科研资助经费 9 万元。

### 案例 10：资源共享 优势互补 助推成果转化

学院鼓励教师积极申报科研课题,探索建设校企合作,资源共享,优势互补的产学研一体化校内实训工厂并致力于成果产品化与推广。科研团队积极开展教科研项目研究,与高胜电子科技有限公司协作探索共建电气实训工厂,研发GS综合实训系统,系统包括GS系列实训平台、实训模块、实训教材及挂图,产品涵盖电子工艺、电工、自动化控制、网络工程实训,市场前景广阔。已建成的实训系统仿真工业现场,节约投资,教学效果良好,与兰州电子工业学校等 5 家单位提供设备和技术服务,为校内实训工厂带来了一定的经济效益和社会效益。截止目前,校内实习工厂累计接收 2800 多人次实习,面向社会开放,面向社会服务,为地方经济建设及人才培养做出贡献。



学生在电气实训工厂进行综合布线

## 3.6 实践教学

### 3.6.1 实训实施条件不断改善

学院现有校内实践基地 39 个,新增基地 1 个。校内实训室 142 个,其中生产性实践基地 7 个。建筑面积 65328 平

平方米。当年新增实训设备值 752.62 万元，设备总值达到 8,151.58 万元，设备总数 19625 台（套），大型设备 371 台，与上年相比增长了 30 台套，实践基地工位数 4034，生均校内实践教学工位数达到 0.45，有效满足了实践教学的需要。现有国家职业技能鉴定所 2 个、武威大学科技园大学生创新创业孵化基地 1 个、市级“创青春创业工场”1 个、市级工程中心 1 个。

**表 10：学院实训基地情况一览表**

实训（实验室）类型	数量
校内实践基地	39 个
校内实训室	142 个
生产性实训基地	7 个
校外实训基地	178 个
创新创业孵化基地	1 个
实训建筑面积	65328 平方米
实训设备总值	8151.58 万元
国家职业技能鉴定所	2 个
市级“创青春创业工场”	1 个
市级工程中心	1 个

（数据来源：武威职业学院项目建设办公室）

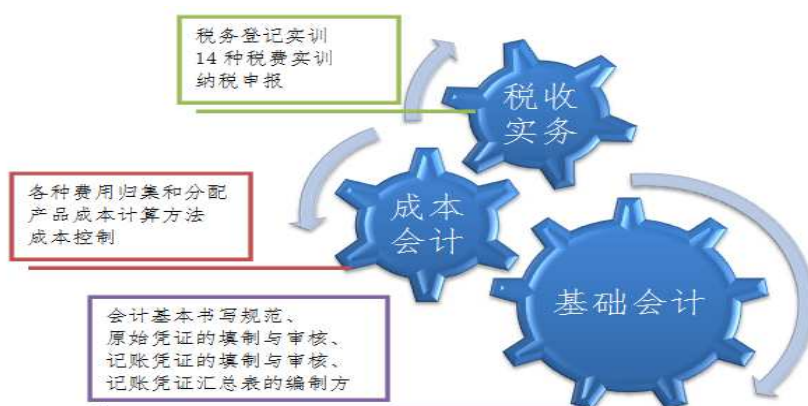
### 3.6.2 实习管理水平不断提升

与企业合作共建 178 个校外实习基地，校外实习基地比上年增加 38 个。接受半年学生顶岗实习 2331 人，占顶岗实习学生总数的 88.33%；接收应届毕业生 1072 人，占毕业生总数的 39.99%。根据教育部相关规定，在顶岗实习环节，严格按照《职业学校学生顶岗实习管理规定》有关要求，签订学生顶岗实习协议，安排院内专任教师、聘请院外兼职教师全程指导学生实训。引进并启用“习讯云”实习信息化管理

平台。

### 案例 11：依托技能大赛 培育工匠精神

学院高度重视学生专业技能竞赛工作，积极打造赛训平台，将技能竞赛作为提升专业技能，培养创新思维的抓手。经济管理系立足会计专业教学的实际需求，通过计算机与仿真软件，搭建校内会计实训软件与竞赛平台，以赛促学、以赛促教、以赛促改，让学生在实训教学中磨砺专业技能。依托赛训平台，近三年，该专业学生在各级各类技能大赛中获得团体一等奖 2 项，个人一等奖 1 项，团体二等奖 3 项，个人二等奖 1 项，团体三等奖 3 项，个人三等奖 5 项，季军 1 项，优秀选手 2 项。



会计专业赛训平台的技能训练项目



学生在第三届甘肃省大学生“福斯特杯”会计分岗位及税务技能大赛上获奖

### 3.7 教学质量监控与保证

继续完善“五方联动”监控机制和“五位一体”人才培养质量评价机制，实现对人才培养质量全过程、各环节、多维度的管理。全面落实教育督导工作，持续开展日常教学检查，查处教学差错 1 起，依据《武威职业学院教学事故与认定处理办法》对事故责任人进行了相应处理。开展期初、期中、期末教学检查工作和质量信息员、联络员会议，回收并反馈意见 354 条。

整合人才培养工作状态采集与管理平台、专业建设平台、师资信息平台、学生信息平台、就业信息平台和教学管理平台形成校内智能校园管理平台，探索构建了“五纵五横一平台”的内部质量保证体系。选派人员参加全国诊改委员会组织培训 13 人次，正在制定和完善教学工作诊断与改进实施方案，逐步推进教学工作诊断与改进工作。

## 4 国际合作

学院成立国际交流与合作工作领导小组，成立国际交流与合作处，着手筹建国际教育学院。开展美中友好志愿者项目，聘请 1 名外籍教师来校任教。公派出国培训交流人员 9 人，按照教育厅批复启动招收留学生工作。选派 2 名教师参加甘肃省高校乌兹别克斯坦教育交流团赴乌兹别克斯坦洽谈，为留学生招收工作做准备。加强与职业教育发达国家的交流合作，与西班牙海梅一世大学签署了《教学合作交流框架协议》，与 Hispania 语言学校签署了《学生语言教育交流合作框架协议》，推进教师培训、留学生培养、专升本等

项目。2018年9月，白俄罗斯共和国明斯克州斯卢茨克区执行委员会主席一行7人对学院进行了友好访问，就校际交流、师资交流等进行了沟通。参加中东欧国家“一带一路”教育研讨会，与克罗地亚、保加利亚、罗马尼亚三国有关高校就拓展合作领域、开发和共享优质教育资源、共同推进人才培养模式改革创新、探索课程互认、学分互认、学历互认、资格互认等议题进行了讨论，为国际合作项目的开展打下了基础。

## 5 政策保障

### 5.1 政府支持

地方政府十分重视学院的建设和发展，甘肃省人民政府、甘肃省教育厅、人社厅、财政厅、武威市委市政府、武威市各行政职能部门出台了系列支持职业教育发展政策文件，教育厅领导多次莅临学院指导工作，市委市政府多次组织各职能部门到学院调研，在体制机制保障、经费支持、招生政策、专业建设、实习实训、就业创业、人才引进、环境治理等方面给予了学院大力支持。

甘肃省教育厅、武威市人民政府与中国科学院先进核能创新研究院签订联合办学协议，在学院设立“中科低碳新能源技术学院”，建成多元投入、资源共享的混合所有制学院。武威市人民政府将支持学院建设甘肃省优质高职院校写入市政府年度工作报告。

为了保证学院各项工作正常运转，保障基本教学条件和综合改革、内涵发展，学院建立了多渠道筹资机制。用于改

善教学、实训环境和设备投入资金 1,592.06 万元，为人才培养提供硬件保障；加大教师队伍素质提升，创造有利于教师成长的环境和平台，用于教师队伍建设的经费为 86.33 万元；落实学生资助经费 886.85 万元；落实生均拨款 10762.8 万元。根据《关于审核发放 2018 年普通高校毕业生求职创业补贴的通知》，落实求职创业补贴 70.1 万元。

2018 年，护理、学前教育等 37 个专业实施单独招生，会计、汽车检测与维修技术等 14 个专业与省内 24 所中职开展“2+2+1”中高职一体化培养。学前教育、旅游管理 2 个专业确定为甘肃省骨干专业立项建设，武威市委市政府将学院人才引进纳入全市引才计划，引进新教师 10 名。武威市综治办将学院纳入市区综合治理网格化管理。

## 5.2 制度建设

2018 年，学院继续加强制度建设，完善内部管理机制，围绕党建和思想政治工作、党风廉政建设、宣传教育、教学管理、科研与社会服务等方面建章立制，构建科学、有效、完善的制度体系。

思想政治教育方面，制定了《中共武威职业学院委员会加强和改进新形势下思想政治工作实施方案》《武威职业学院党委意识形态工作责任制实施方案》《武威职业学院网络意识形态工作责任制实施方案》《武威职业学院党委意识形态工作责任制检查考核办法(试行)》，把党建和思想政治工作开展情况作为重点工作来抓，最大限度调动积极性、主动性、创造性，促进学生思政工作者职业化、专业化发展，全

力做好大学生思想政治工作。

党风廉政建设方面，制定了《武威职业学院廉政风险防控管理工作实施办法》，开展“三纠三促”专项行动等。

教育教学管理方面，制定了《武威职业学院教学成果评审及奖励办法》《武威职业学院技能竞赛管理办法》《武威职业学院外聘教师管理办法》等。

学生管理方面，制定了《武威职业学院班主任工作实施办法》《武威职业学院辅导员工作实施办法》《武威职业学院大学生应征入伍实施办法》等。

创新创业教育方面，制定了《武威职业学院大力推进大众创业万众创新实施方案》《武威职业学院创新创业教育改革实施方案》，健全了《武威职业学院加强毕业生就业创业工作实施意见》《武威职业学院就业安全预警制度》《武威职业学院就业指导制度》等。

招生就业方面，制定了《武威职业学院 2018 年招生章程》《武威职业学院 2018 年单独招生方案》《2018 年单独招生宣传工作实施方案》《2018 年武威职业学院五年一贯制转段升学考核方案》等。

团学工作方面，制定了《武威职业学院共青团改革实施方案》《武威职业学院学生会改革实施方案》，修订完善了《武威职业学院学生会干部管理办法》《武威职业学院学生干部选拔管理办法》等。

科研与社会服务方面，制定了《武威职业学院促进科技成果转化管理办法》《武威职业学院促进科技成果转化实施



细则》《武威职业学院纵向科研项目课题管理办法》《武威职业学院科研工作绩效奖励办法》《武威职业学院科研工作绩效奖励办法实施细则》等。

外事管理方面，制定了《武威职业学院外籍教师管理暂行办法》《武威职业学院外籍教师突发事件应急预案》《武威职业学院来华留学生管理工作若干规定》等。

## 6 服务贡献

### 6.1 服务脱贫攻坚取得新成绩

#### 6.1.1 全面实施脱贫攻坚帮扶

将扶贫同扶志、扶智、扶德、扶技相结合，从制订完善落实“一户一策”计划、教育扶贫、健康扶贫、光伏项目扶贫、资金支持等方面开展帮扶工作。全面加强组织领导，召开3次专题党委会、2次推进会全面研究部署落实脱贫攻坚工作。调整加强帮扶力量，帮扶干部从29人增加到55人，选派优秀县级领导干部（教授）和有农村经历的科级优秀干部担任驻村工作队队长兼第一书记，全面落实驻村帮扶干部学习生活工作保障。全面完成贫困学生资助与就业工作，近三年资助学生7037人次，资助资金875.3万元。资金支持富民产业，2017-2018年度共向帮扶镇村捐赠资金70万元，用于易地扶贫搬迁、富民产业培育、电子商务发展。

#### 6.1.2 深入开展技术技能培训

学院依托设施农业与装备等涉农专业，服务国家乡村振兴和精准扶贫战略，以打造有文化、懂技术、会经营的新型职业农民队伍为目标，有针对性地开展农业种植、养殖、电

子商务、电焊、乡村旅游服务等免费培训。院领导带头到镇进村讲党课，宣讲十九大精神。组织专家开展扶志、扶智、扶德系列讲座，激发贫困户的内生动力。以学院植物繁育中心（智能温室）为载体，成立蔬菜技术服务团队、花卉技术服务团队和节水灌溉技术服务团队，为古浪县扶贫点（古浪县黑松驿镇、黄花滩移民点）开展农村劳动力转移培训、现代农业技术的推广和应用等各类培训 1000 人次/年以上，为扶贫点农民发放通俗易懂的蔬菜栽培、果树栽培等方面的学习手册 500 多册。根据培训需要和培训对象特点，针对性的编印了《红提葡萄栽培技术》《舍饲肉牛养殖技术》《牧草生产加工实用技术》等实用培训教材 8 种。

### 6.1.3 不断加强科技扶贫力度

成立“科技支农”帮扶团在武威市新井村、下双村等地开展暑期“三下乡”社会实践活动。“质量兴农”暑期社会实践小分队入选 2018 年“乡村稼穡情·振兴中国梦”全国农科学子聚力乡村振兴全国大学生暑期社会实践专项行动，该实践小分队以“深化农业供给侧结构改革，走质量兴农之路”为主题，在甘肃省景泰县八个基层企业和农村开展了五项主题实践活动，“乡村稼穡情·振兴中国梦”全国农科学子聚力乡村振兴暑期实践专项行动被团中央学校部授予 2018 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“千校千项”“最具影响好项目”，学生王亮军被评为团中央学校部 2018 年“强国一带新青年”，实践小分队被推荐为 2018 年甘肃省大中专学生暑期社会实践活动优秀团队，

《浅析开展农业特色暑期社会实践的育人效应及思路》被推荐为甘肃省“三下乡”社会实践活动优秀成果。1人荣获“学子返乡”甘肃省大中专学生暑期社会实践活动优秀指导教师荣誉称号。

#### 6.1.4 项目扶贫精准长效

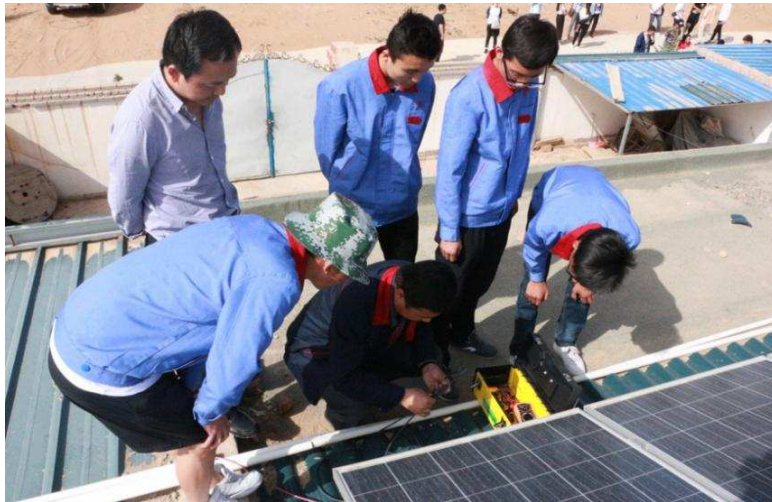
校办企业武威泰丰新能源有限责任公司，实施20兆瓦光伏电站项目，工程总投资1.8亿元，2017年6月建成并网发电。2018年上网电量2703.78万千瓦时，项目服务国家精准扶贫战略，每年为古浪县落实精准扶贫资金240万元，精准扶贫800户，保障每个贫困户年收入3000元。

### 案例 12：项目扶贫 助力脱贫攻坚

结合专业办产业，促进产教融合发展。学院充分发挥专业人才技术优势，积极创办校办产业，2014年投资17537万元建设了20兆瓦光伏扶贫电站。电厂紧密结合专业开展相关的教学、生产、经营活动，面向光伏发电技术与应用、新能源装备技术和电力系统自动化技术等多个专业教学需要，可开出5个工种38个实训实习项目，可同时容纳200多学生的实训实习，每学期可完成1600多学时的教学任务。同时服务地方精准扶贫，连续20年每年为地方800户贫困户提供户均3000元的扶贫资金，实现了“教学、生产、科研、经营、服务”五位一体的整体功能和效益。



“教学、生产、科研、经营、服务”五位一体的整体功能



师生在古浪县扶贫点开展技术服务工作

### 案例 13：科技创新 助力精准扶贫

学院结合自身优势，将创新创业教育融入人才培养的全过程。“基于‘互联网+’的大学校园短距离物流配送系统的应用与实践”成功入选 2018 年甘肃省高等学校创新创业教育改革项目。创新创业训练计划项目《杏鲍菇工厂化生产技术的研究与开发》在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区决赛中获优秀奖。杏鲍菇工厂化生产代替人工手工是最具现代农业特征的产业化工业生产方式，实现杏鲍菇的规模化、集约化、智能化、标准化、周年化生产，最终达

到高产稳定。该创新创业项目目前已在武威市金帆农业科技园开始项目培育，培育成功将投入古浪县西靖镇精准扶贫千亩日光温室示范点助力地方精准扶贫。



杏鲍菇工厂化生产技术在武威市金帆农业科技园开展项目培育

### 案例 14：科技支撑 助力乡村振兴

学院结合国家“乡村振兴战略”、“精准扶贫”、甘肃省“联村联户、为民富民”行动和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出的五大对接，利用师资和实训资源优势，对接“三农”，成立蔬菜技术服务团队、花卉技术服务团队和节水灌溉技术服务团队，开展科技下乡活动，解决农业技术难题；学院植物繁育中心是甘肃省精准扶贫项目培训基地，为扶贫点农业合作社提供优质蔬菜苗和花卉苗，并选派专业教师和学生上门提供栽培技术服务。开展职业资格培训、农村劳动力转移培训、现代农业技术的推广和应用等各类培训 1000 人次/年以上，发放学习手册 500 多册。



技术服务团队开展科技下乡活动



专业教师开展现代农业技术的推广和应用培训

## 6.2 服务国家战略取得新成果

紧密对接国家、省及武威市产业发展规划，重点服务中国制造 2025，对接节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、生物制药等产业布局，开设了光伏发电技术与应用、太阳能光热技术、农村能源与环境技术、新能源装备技术、汽车电子技术、电气自动化技术、电力系统自动化技术、设施农业与装备、机械设计与制造、机械制造与自动化、药学、中药学、针灸推拿等 13 个专业，在校生 1706 人。围绕中国科学院先进核能创新研究院钍基熔盐堆核能系统（TMSR）项目及相关产业成果落地对人才的需要，申报新专业 2 个。

## 案例 15：积极融入和主动服务“一带一路”建设

学院主动服务和融入“一带一路”建设，利用现代农业技术专业群优势，坚持产学研教互补，立足生态治理，拓展社会服务，通过深化科技人文交流、共建实验研究中心、支持科技园区合作发展、实施技术转移转化等重点任务，与企事业单位建立合作关系，共创共享绿色发展成果，在国际化交流、携手开展河西走廊生态治理等方面做了尝试与实践。为推进绿色发展，学院与 10 多家河西走廊企事业单位积极开展生态治理领域的生产、科研、教学、实训合作，累计申报省级科研课题 10 项；参与实施了甘肃普康现代农业科技示范园区、甘肃菁茂生态农业科技股份有限公司甘草种植园区、武威金苹果有限责任公司籽用南瓜栽培推广等 10 个项目。



1. 组织校企合作单位外籍学员参加节水灌溉技术、防沙治沙培训
2. 组织精准扶贫户参加沙生经济作物甘草种植培训

### 6.3 服务区域发展取得新成效

为地方产业发展提供技术支持，积极开展社会培训。武威职教集团牵头申报了“甘肃省建档立卡贫困户产业脱贫示范培训机构”、“教育系统精准脱贫培训基地”，举办“电商信息员培训班”、“农村创业带头人省级示范培训班”，开展乡村医生进修培训、科技精准扶贫培训等专项培训，彰显社会服务能力，2017-2018 年度累计培训 2553 人次。

**表 11：2017-2018 年度开展社会培训一览表**

序号	培训项目	培训天数	考试人次
1	2017 年乡村医生进修培训	130	395
2	甘肃省建档立卡贫困户产业脱贫培训示范工程电子商务技能培训（凉州区籍学员）	15	30
3	甘肃省建档立卡贫困户产业脱贫培训示范工程电子商务技能培训（民勤县籍学员）	15	20
4	劳务品牌培训（汽车维修与装饰）	30	350
5	武威市团干部培训	10	100
6	2018 年乡村医生进修培训	130	395
7	生产设备的安全、维护以及设备管理培训	7	46
8	中、高级电工和电工技师培训	7	127
9	艾滋病伙伴教育培训	2	500
10	种植、养殖	4	297
11	分布式光伏电站运行与维护	5	120
合 计		355	2380

（数据来源：武威职业学院继续教育学院）

积极承担各项社会考试工作。承担全国卫生专业技术资格暨护士执业资格考试和全国医师资格考试、医师资格实践技能考试、初级、中级会计资格考试、会计从业资格考试等约 24219 人次的各类社会考试工作。

**表 12：2017-2018 学年承担的社会考试一览表**

序号	考试项目	考试人次
1	全国护士执业资格考试	2380
2	全国卫生专业技术资格考试	11059
3	全国医师资格实践技能考试	1280
4	全国医师资格综合笔试及计算机化考试	1527
5	2018 年度全国会计专业技术初级资格无纸化考试	4080
6	全国会计专业技术中级资格无纸化考试	1743
7	全国职称计算机应用能力考试	300
8	2018 年全国经济专业技术资格考试	120
9	甘肃省检察机关公开招聘聘用制书记员技能测试	240



10	国家统一法律职业资格考试	1056
11	2018年公开招聘聘用制书记员初审考试	434
合计		24219

（数据来源：武威职业学院教务处）

## 7 特色与创新

**一是**办学实力和水平得到了中科院系统高度认可，中科院核创院与学院联合办学成立了“中科低碳新能源技术学院”，实现高起点办学，高标准建设，高质量发展。

**二是**服务国家重大项目办专业，开辟了专业建设新路径，为科研院所高新技术落地及产业发展培养和储备人才，满足国家重大项目落地及相关产业发展对人才的需求。

**三是**服务国家脱贫攻坚战略，建成 20 兆瓦光伏电站，服务国家脱贫攻坚战略，为 800 户贫困户每户每年提供 3000 元，持续帮扶 20 年。

**四是**政府支持力度大，1.2 万元生均财政拨款经费得到全面足额落实。

**五是**育训结合，创新学生顶岗实习教育教学模式，解决了人才培养最后一公里难题。

**六是**以学生为中心，实施高职学生导师制，开展学情调研，挖掘潜力，培养兴趣，激发自信心，促进学生全面成长成才。

## 8 问题与挑战

### 8.1 存在的问题与措施

#### 8.1.1 师资队伍整体素质需不断提高

高端领军人才、优秀拔尖人才奇缺，专业能力强、社会

影响力大的专业带头人奇缺，结构合理、教学科研能力强的教学团队较少。校企共育师资的培养机制还不健全，愿意接收教师参与研发和管理的企业少，教师企业锻炼成效不明显。下一步学院将进一步建立健全人才引进和使用机制，内培外引，全力打造一批教学名师、技能大师；引导企业技能大师在学院建立工作室，带动教学团队建设；健全激励机制，推进分配改革，引导教师提升“双师”素质。健全校企共育师资培养机制，鼓励企业接收职业院校专业教师参与核心技术研发及企业管理，学校灵活分配进入企业的专业教师的教学任务。

### 8.1.2 教学诊断与改进工作需进一步落实

高职院校开展教学诊断与改进，是新形势下加快发展现代职业教育的战略选择，是破解学院发展难题、实现内涵发展、提高人才培养质量的重要步骤。目前学院虽参加相关培训，了解诊改步骤与内涵，但尚未真正发挥诊改在教学质量提升、人才培养质量提高中的作用。下一步，学院将进一步完善实施方案，加强学习，理清思路，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制，把诊改工作与常规工作融为一体，深入推进诊改工作，推动学院质量工作的全面提升。

### 8.1.3 国际交流与合作工作需要加大力度

学院地处内陆城市，与国际接轨较少，与“一带一路”沿线国家来往不多，开展国际交流与合作难度较大，虽与部分国家建立了联系，着手开展国际合作项目，但尚未有实质性进展。下一步，将推进国际教育学院工作进程，尽快实现

国际招生和留学生培养。充分利用甘肃治沙研究国际合作平台、甘肃（武威）国际陆港平台等便利条件，鼓励专业教师走出去，共同服务非洲等欠发达地区。通过选派留学、短期进修访学、与国外科研院所开展学术交流与合作、邀请海外知名专家讲学等多种途径大力提高师资队伍的国际水平，提升师资队伍把握本专业领域国际前沿知识和信息动态的能力，提升国际交流合作能力。

## 8.2 面临的机遇与挑战

党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，做出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。全国教育大会的召开也充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位。同时也给职业教育的发展带来新的机遇。学院抢抓教育部全面实施《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》和教育厅、财政厅《关于实施甘肃省优质高职院校建设计划》重大发展机遇，全面部署，以高质量的人才培养、鲜明的专业特色、突出的社会服务能力、较强的改革创新意识和全省领先的毕业生就业率为基础，高度重视，全力推进，成功入选“甘肃省优质高等职业院校建设计划”项目培育学校。为加强内涵发展、创新办学体制机制、深化教育教学改革带来了新的契机。

伴随着中国经济从高速增长向高质量发展的转型，高职院校发展形式发生根本性转变，强化内涵建设成为高职院校

实现高质量发展的根本要求，是提高竞争力的有力保障，是当前高职院校创新发展的必然选择。学院把握机遇，应对困难与挑战，针对区域内职业教育基础设施落后、地区间发展不平衡、师资力量薄弱、职业教育发展缓慢等问题，坚持以国家职业教育政策为导向，围绕区域经济发展，结合学院办学背景、行业属性和优势特色，科学规划、强化管理。创新教育载体，加强思想理论武装，牢固树立“四个意识”，形成风清气正、崇廉尚实、干事创业、遵纪守法的良好政治生态，为全面推动学院内涵建设提供支持和保障。健全内部治理制度，优化管理体制，完善内部治理结构，创新治理手段，激发办学活力。坚持服务区域经济发展和行业需求，探索“政院校企”四位一体的人才培养新体系，打造协同育人的校企融合机制，全面提升专业内涵建设和发展水平。坚持“传承+创新”原则，坚持“环境育人”的理念，弘扬中华优秀传统文化，创新校园文化载体，彰显学院特色，以文化建设引领学院内涵发展。



附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13518	武威职业学院	1	就业率	%	96.78	97.95
		2	月收入	元	3058	3203
		3	理工农医类专业相关度	%	80.49	78.97
		4	母校满意度	%	96.50	97.00
		5	自主创业比例	%	6.06	3.79
		6	雇主满意度	%	94.20	94.50
		7	毕业三年职位晋升比例	%	39.49	38.00

**表 2 学生反馈表**

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13518	武威职业学院	1	全日制在校生人数	人	3364	2924		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1414	1655	
				满意度	%	97.66%	97.14%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1414	1655	
		满意度		%	96.88%	95.81%		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	45	25	
				满意度	%	97.00%	94.50%	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	224	171	
				满意度	%	96.78%	96.89%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	365	475	
		满意度		%	97.06%	97.22%		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	994	1059	
				满意度	%	96.00%	93.60%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	994	1049	
				满意度	%	95.94%	94.92%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	994	1059	
		满意度		%	94.08%	92.04%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	412.5	117.2	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数		个	32	32	
(2) 参与各社团的学生人数			人	1573	1307			

**表 3 资源表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13518	武威职业学院	1	生师比	—	13.12	15.19
		2	双师素质专任教师比例	%	71.96	69.71
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8807.24	9088.62
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	18.15	16.98
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48	0.45
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	1000.00
		7	教学计划内课程总数	门	832	915
		8	其中：线上开设课程数	门	95	98
				学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）	—	—

**表 4 国际影响表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
13518	武威职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	—	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	—	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	—	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	—	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0		
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	2	崔雁涛在以阿菲亚·阿夫扎洛娃命名的第一届国际比赛节获得二等奖；在莫斯科“音乐节”上获得三等奖。		



**表 5 服务贡献表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
13518	武威职业学院	全日制在校生人数	人	8401	8969		
		毕业生人数	人	2787	2681		
		其中：就业人数	人	2750	2626		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1 A 类：留在当地就业人数	人	601	348		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2022	2030		
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1742	1032		
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	63	74		
		2 横向技术服务到款额	万元	314.376	5		
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3 纵向科研经费到款额	万元	14	9		
		4 技术交易到款额	万元	0	0		
		5 非学历培训到款额	万元	387.00	237.00		
		6 公益性培训服务	人日	74650	118949		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

**表 6 落实政策表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13518	武威职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12050
			其中：年生均财政专项经费	元	8311.00	8353
		2	教职员工额定编制数	人	499	994
			在岗教职员工总数	人	799	845
			其中：专任教师总数	人	485	515
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	2
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	25	20
			其中：生均财政专项补贴	元	0	20
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	22130	20920
			年支付企业兼职教师课酬	元	593900	887800
其中：财政专项补贴	元		0	0		

**说明：**武威职业学院原有教职员工额定编制数 499 人，直属附属医院整建制并入学院后增加医院额定编制数 495 人，现总计额定编制数为 994 人。