



兰州职业技术学院
LANZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量 年度报告（2019）



二〇一九年一月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 兰州职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：

宋贤斌

2019年1月9日

目 录

1 学院概况	1
1.1 学院简介	1
1.2 办学定位	1
2 学生发展	3
2.1 在校生基本情况.....	3
2.2 德技并修，全面助力学生成长	3
2.2.1 以德为中心，锻造新时代兰职精神.....	3
2.2.2 以生为本，构建育人体系.....	3
2.2.3 德育为先，创新思政工作新模式.....	4
2.3 提升服务水平，学生在校学习安心、舒心.....	11
2.3.1 新生入学教育及新生对入学教育的满意度	11
2.3.2 学生权益保障	12
2.3.3 资助体系更加完善	12
2.4 提升第二课堂质量，增强学生创新创业能力.....	13
2.5 开展精准帮扶，毕业生实现充分优质就业.....	16
2.6 培养质量	17
2.6.1 应届毕业生获得职业资格证书稳步增长	17
2.6.2 社会影响力显著增强	18
2.6.3 竞赛成绩优异	19
2.6.4 学生对学院满意度持续稳定.....	21
2.7 就业质量	22
2.7.1 毕业生就业率	22
2.7.2 就业行业及单位规模分布.....	23
2.7.3 薪酬水平	24
2.7.4 专业相关度	24
2.7.5 工作满意度	25
2.7.6 职业期待吻合度	25

2.7.7 用人单位对毕业生的评价.....	26
2.7.8 三年后职位晋升比例高.....	28
3 教育教学	29
3.1 办学条件与教学资源.....	29
3.1.1 办学条件	29
3.1.2 教学资源	29
3.2 专业建设	30
3.2.1 主动对接区域经济规划和产业结构调整，专业契合度不断提升.....	30
3.2.2 专业群建设取得重点突破.....	31
3.3 教学信息化与课程资源建设	31
3.4 师资队伍建设取得重点突破	33
3.4.1 师资队伍现状	33
3.4.2 学习全国教育大会精神，积极推进师德师风建设	34
3.4.3 完善教师评价制度建设，激发教师教书育人活力	34
3.4.4 实施“344”教师队伍建设计划.....	34
3.4.5 加大培训力度，多筹并举提升教师职业素质	34
3.4.6 教师培训基地初具规模.....	35
3.4.7 实施人才聚集计划，引进高素质专业教师	35
3.5 产教融合	36
3.6 人才培养模式创新与改革.....	38
4 政策保障	40
4.1 政府政策引导.....	40
4.2 投入保障	40
4.2.1 政府投入持续加大，学院发展后劲更加强劲	40
4.2.2 年度办学经费总收入及其结构.....	41
4.2.3 年度办学经费总支出及其结构.....	42
4.3 内部治理	43
4.3.1 深化党建统领	43
4.3.2 完善绩效考核	43

4.3.3 优化岗位评聘	43
4.3.4 体制机制创新	43
4.4 专项建设	44
4.4.1 创新发展行动计划实施.....	44
4.4.2 质量保障	44
4.4.3 智慧校园建设	45
5 国际合作	48
6 服务贡献	52
6.1 毕业生在当地就业情况.....	52
6.2 搭建技术培训平台，提升服务区域产业发展能力.....	52
6.3 发挥学院科研优势，服务地方经济发展	54
6.4 发挥学院资源优势，助力脱贫攻坚战略	54
6.4.1 发挥学院技术优势，点亮村民脱贫之路	55
6.4.2 发挥学院职业教育优势，增强脱贫发展后劲	55
6.5 积极承办各类论坛、大赛，助推区域教育发展.....	56
6.6 服务国防建设，为部队输送合格新兵	58
6.7 践行志愿精神，积极履行社会义务	58
7 面临的挑战与展望	60
7.1 面临挑战	60
7.2 未来展望	60
附录	61
表 1 计分卡	61
表 2 学生反馈表.....	62
表 3 资源表	63
表 5 服务贡献表.....	64
表 6 落实政策表.....	65

PART 1 学院概况

1.1 学院简介

兰州职业技术学院是 2001 年由甘肃省人民政府批准、教育部备案、兰州市政府主办的全日制普通高等职业院校。2009 年经省政府同意、省教育厅批复，原兰州职业技术学院、兰州教育学院和兰州师范学校合并组建新的兰州职业技术学院。占地面积 1488.75 亩，现有三个校区，总校区位于兰州市安宁区美丽的仁寿山景区下。设有电子信息工程系、汽车与交通运输系、经济管理系、机电工程系、生物工程系、数字传媒系、现代服务系、思想政治理论课教学科研部、外语教学部、体育教学部、基础教学部、初等教育学院、非物质文化遗产学院、继续教育学院、网络信息中心等七系四部三学院一中心。建有省级学术研究所——丝绸之路研究所。出版省级学报——《兰州教育学院学报》。开设专业 72 个，2018 招生专业 46 个。

学院坚持“学生为本、能力为重、深化内涵、创新驱动、错位发展”办学理念，以培养高素质技术技能人才为使命，以服务地方区域经济社会发展为重任，积极探索职业教育发展规律，大力开展教育教学改革，不断深化校企合作、产教融合，打造鲜明办学特色，服务经济社会发展能力和辐射能力不断增强，办学质量稳步提升。

学院现为全国文明单位、全国职业教育先进单位、教育部首批教育信息化建设试点单位、首批职业院校数字化实验校、甘肃省中华优秀传统文化传承基地。建有省级众创空间。2011 年成立甘肃工商技师学院，2018 年 4 月，学院成立省内首家非物质文化遗产学院，着力培养具有新时代工匠精神和创新创业能力的非遗传承人。

1.2 办学定位

发展目标定位：“十三五”末，将学院建成办学特色鲜明，综合指标进入甘肃省高职院校前列，部分专业在国内具有一定影响的优质高等职业学院。

办学类型定位：以专科层次全日制高等职业教育为主体，以多种形式的面向社会、行业、企业的各类技术技能短期培训和装备制造业技师培养为两翼，融学历教育与非学历教育于一体，资格证书获取培训与技术技能提高于一体，以工科为主的综合性高等职业学院。

培养目标定位：积极实施课堂教学与行业、企业生产实践相促进的培养模式，融“教、

学、做”一体，以工学结合为重要切入点，强化实验、实训、实习三个关键环节，以培养动手能力强、综合素质高、具有艰苦创业和创新精神的高技术技能型人才为主体，创造条件并鼓励学生获取多种专业技能资格证书，全面提升学生素质。

服务面向定位：立足兰州，面向甘肃、辐射全国，培养适应相关行业、企业生产、建设、管理、服务一线需要的高技术技能型人才，为兰州、甘肃产业结构调整、经济转型升级和技术发展服务。

PART 2 学生发展

2.1 在校生基本情况

截至 2018 年 8 月 31 日，学院共有全日制在校生 8600 人。其中，高中起点 5533 人，占在校生总数的 64.34%，中职起点 3067 人，占 35.66%。

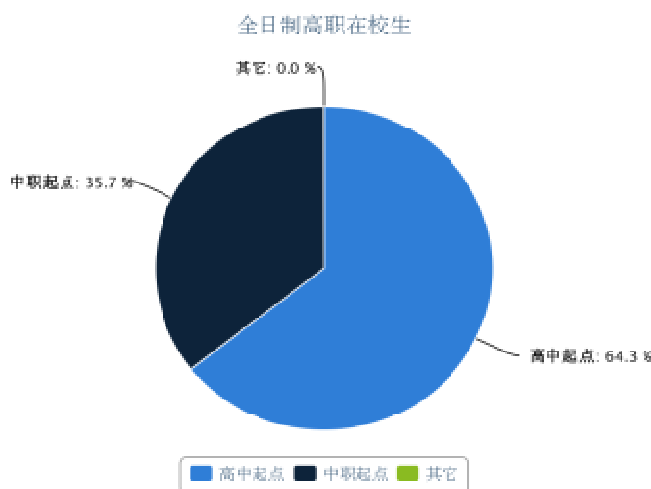


图 2-1 学院在校生一览表

2.2 德技并修，全面助力学生成长

2.2.1 以德为中心，锻造新时代兰职精神

学院党委扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，大力培育和践行社会主义核心价值观，以“德育校园”、“文化校园”、“文明校园”三校同创为抓手，充分挖掘“德·爱·工·博”校训内涵，凝练出了以“德”为中心，以“文化润德，行为铸德，孝善养德，挫折砺德”为内容，具有我院特色的兰职精神。

2.2.2 以生为本，构建育人体系

我院学生中 98%来自甘肃经济欠发达地区，84%来自农民家庭，77%是家庭中第一代大学生，79%来自建档立卡贫困家庭，根据这一实际，学院构建了以生为本为理念、以“智慧兰职”为育人服务平台、以分年级分层次指导融合学生管理和自我发展成长“四纵四横三融通”“网格”化的“一个理念、一个平台、一张网”的“三个一”的学生管理体系。

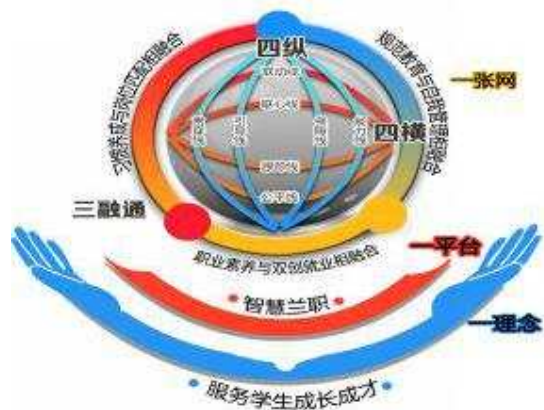


图 2—2 学院“三个一”的学生管理与服务体系

2.2.3 德育为先，创新思政工作新模式

学院紧紧抓住立德树人这一根本任务，按照教育部“三全”育人和《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》总要求，以基于“课程思政”的政治人格教育、心理人格教育、道德人格教育、审美人格教育研究做指导，创新性的构建了立德树人“六主题一工程一讲堂”的“非常 6+1+1”（“六项健康人格育人实践活动”、“双百工程”、“兰职讲堂”）多维度大学生思想政治教育体系。形成“过程共管、人才共育、思想共抓、三观共树”，以兰职精神引领的立德树人教育模式。



图 2—3 学院非常“6+1+1”德育体系



图 2—4 学院六项健康人格主题教育实践活动

案例 1

【学院开展大学生孝道实践活动】“做人，不一定要风风光光，但一定要堂堂正正；处事，不一定要尽善尽美，但一定要问心无愧。以真诚的心，对待身边的每一个人；以感恩的心，感谢拥有的一切。”这是学院开展寒假孝道实践活动的一段缩影。

寒假伊始，率先推出“一封家书”活动。同学们将感恩孝心的点滴凝聚在笔端，通过书信的方式表达对父母的爱和感激之情，筑起了父母与子女沟通的心灵之桥。寒假期间，有的同学开始身体力行干农活，给父母洗脚、捶背、梳头，照顾生病的家人；有的同学走访母校，看望恩师；有的同学走进社区街道帮助关心孤寡老人和留守儿童；有的同学认真阅读《青春作伴好读书》，感受中华几千年孝道文化的博大精深……孝道文化教育实践活动强化了学生的明理、孝顺、感恩的思想，唤醒他们内心的责任意识，让他们学会体察父母的辛苦劳作、良苦用心，促成家、校教育形成合力。活动收到学生感悟心得近 1000 篇，在校内编辑发表近 200 篇。每日甘肃网、ZAKER 兰州等省市多家新闻媒体宣传报道了此次教育实践活动，在社会上产生了积极广泛的影响。



图 2—5 学院大学生开展孝道实践活动

打造文化新平台，实施文化育人。学院高度重视文化润德。一是打造“兰职讲堂”文化品牌。一年来，邀请省内外知名学者专家、文化名人和校内优秀教师 10 余人开讲；二是以推荐给学生的“百篇经典美文，百本必读书籍”为核心，实施校园文化“双百工程”。遴选出一百篇经典美文、一百本经典读物，编辑成《青春作伴好读书》，配发给全校近 15000 名师生，打造“经典咏流传，双百润人生”校园文化特色。三是挖掘非物质文化遗产深厚历史文化底蕴，助力学生坚守文化自信。依托学院非物质文化遗产学院，在全校范围内将“非遗”公共课程作为素质选修课程，通过传承“非遗”手工技艺，提高学生的文化修养，让学生关心、关注和喜欢民族传统文化，树立文化自信。





图 2—6 青春作伴好读书——学院“双百工程”正式启动

健全心理健康服务网络、体系，培养健康人格。学院现有心理健康辅导教师 9 人、健康人格教育课题研究队伍 24 人。建立“班级心理晴雨表”，在班级建立心理委员，举行“5.25 心理健康节”系列活动，播放心理健康电影、编排心理情景剧、举行心理沙龙、知识竞赛、论文征集等，多渠道、多形式、多媒介地开展贴近学生需求的心理健康教育。创立开设心理健康网络教育新阵地，在智慧兰职中设置心理健康预约平台，引导学生运用手机、电脑等方式通过网络开展心理健康教育。

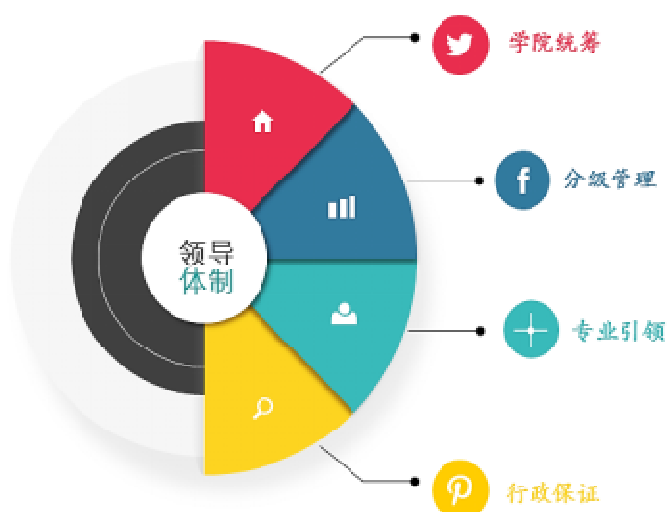
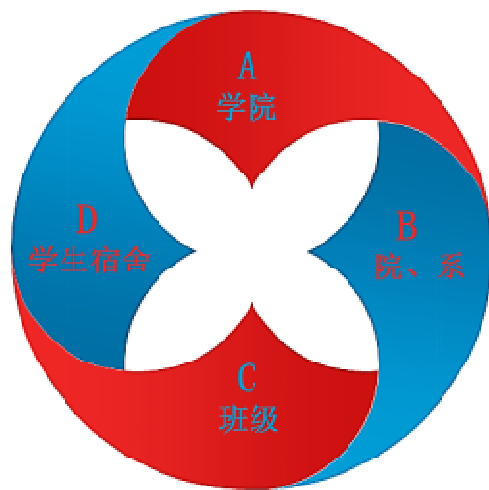


图 2—7 学院四维心理健康教育领导体制示意图



四级心理健康教育工作网络

图 2—8 学院四级心理健康教育工作网络示意图

体育文化强身健心。学院把体育作为立德树人的重要载体，作为强健学生体魄和完善学生人格的重要途径，发挥体育在培育和践行社会主义核心价值观、推广中华民族优秀传统体育文化，推进素质教育中的综合作用，吸引更多的学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，把教育教学与“更快、更高、更强”体育精神相融合，增强体质、健全人格、锤炼意志，推动和谐、高效和充满活力的校园文化建设。

案例 2

【学院成功入选全国高等职业院校体育工作第二批“一校一品”示范基地】“天行健”体育社团建设坚持“全面发展、育人至上、体魄与人格并重”的理念，让尽可能多的学生参与到竞赛中，通过比赛中强烈的情感体验，对胜负的承受力，对团队力量的信任，对集体荣誉的崇尚和尊重，从而达到意志品质的锤炼和人格的塑造。2018年，“天行健”体育社团成功入选全国高等职业院校体育工作第二批“一校一品”示范基地，也是甘肃省唯一入选高职院校。



图 2—9 “天行健”体育社团获得多项荣誉

军校融合厚植报国情怀。将军旅文化融入校园文化是学院加强和改进大学生思想政治教育的重要内容和有益探索。通过军事理论进课堂、预备役连队进校园、军事训练进学分、征兵入伍进宿舍、慰问进军营等“五进”措施，充分发挥高校和军队思政优势，融合社会主义核心价值观和当代革命军人核心价值观，融合高校和军队人才培养要求，培养学生严明的组织纪律观念、严谨的学习工作作风、优良的生活习惯、艰苦奋斗的精神。在每周一举行的国旗升旗仪式中，预备役国旗护卫队无疑成为学院一道靓丽的风景线。





图 2—10 学院持续开展军旅文化与校园文化的融合

依托各级社团，实施实践育人。截至 2018 年 8 月底，注册学生社团 36 个，校级社团 11 个，院系级社团 25 个。其中理论学习类 1 个，体育文艺类 23 个，科技创新类 9 个，志愿公益类 3 个，共有成员 3677 人，占学生总数的 42.7%。

学院党委强化党群团联建联创德育模式，开展了十九大精神学习活动、纪念马克思诞辰 200 周年、“美丽中国，我是行动者”演讲活动、重阳节敬老爱老感恩父母主题活动、梦之翼（兰州慧灵帮助残障儿童）、环保知识竞赛、第七届“雅言传承文明，经典浸润人生”、第五届棋王争霸赛比赛等形式多样的校园活动和社会实践活动 154 场。





图 2—11 我院多个社团荣获“全国学生最具影响力社团”

2.3 提升服务水平，学生在校学习安心、舒心

2.3.1 新生入学教育及新生对入学教育的满意度

学院根据新生最关心、最关注及易发、多发问题设置新生入学教育模块。2017年秋季将原教育模块由6个修订为日常管理要求与遵规守纪教育、安全教育与突发事件应对讲座、消防知识讲座、大学生心理健康教育、院系发展概况与职业发展规划教育、预防校园网贷专题讲座、双证制度与继续教育政策解读等七个模块。在报到前，开辟“网上预科”，将学生管理制度、学生素养提升等纳入学习内容。开通“微信家长门户”，方便学生及家长及时了解学院。

表 1 新生入学教育满意度调查统计一览表

调查内容	非常满意和满意	一般和不满意
日常管理要求与遵规守纪教育	82.1%	17.9%
安全教育与突发事件应对讲座	87.6%	12.4%
消防知识讲座	88.1%	11.9%
大学生心理健康教育	55.5%	44.5%
院系发展概况与职业发展规划教育	93.6%	6.4%
预防校园网贷专题讲座	68.3%	31.7%
双证制度与继续教育政策解读	73.1%	26.9%

数据来源：学院学生处问卷调查

2.3.2 学生权益保障

一年来，学院先后举办安全知识讲座、开展突发事件紧急疏散演习、消防演练、“禁烟禁毒”、“远离网贷”、“防盗防骗”专题讲座等活动。为3727名学生办理了大学生城镇医疗保险，参保金额37.27万元；参保校方责任险8685人，共17.37万元；参保学生安全责任险，参保人数8529人。根据教育厅相关文件精神，为全体实习学生投保学生实习责任险，参保人数2565人，保费5.7万元。

2.3.3 奖助体系更加完善

2018年评定国家奖学金4人，国家励志奖学金171人，学院各类奖学金630人，合计发放奖学金143.61万元。落实国家资助政策，发放国家助学金726.3万元，受助学生6253人，为5名家庭贫困学生减免学费2.25万元。设立勤工助学岗位266个，全年共有1979人次参加了勤工助学，发放助学金58.75万元。

表2 2017—2018学年度学院奖助学金情况一览表

奖助类别	奖助额 (万元)	奖助学生数(个)	占奖助学生总数 的比例(%)	人均奖助额(元)
国家奖学金	3.2	4	0.06	8000
国家励志奖学金	85.5	171	2.42	5000
国家助学金	726.3	6253	88.53	1162
学院奖学金	46.91	562	7.96	835
学院院长奖学金	8	68	0.96	1175
减免学费	2.25	5	0.07	4500
合计	872.16	7063		

数据来源：学院学生处

表3 2017—2018学年勤工助学金额发放一览表

学年度	设立岗位数	参加人次	金额发放(万元)	占在校生比例(%)
2015—2016	252	1986	38.07	24
2016—2017	341	2498	75.27	29.68
2017—2018	266	1979	58.75	23

数据来源：学院学生处

案例 3

【学院开展精准扶贫大学生社会调查实践活动】2018年6月12—15日，学院副院长范宏伟及相关部门负责同志分别赴我省广河、临夏和舟曲的峰叠、坪定、漫路等乡镇，开展了主题为“走进社会，奉献社会”的精准扶贫大学生社会实践活动。通过深入建档立卡贫困家庭学生家中进行走访、调查和座谈，及时了解学生的思想、学习和生活情况，帮助学生解决实际困难；进一步加大对建档立卡贫困家庭学生的帮扶力度，建立建档立卡贫困家庭学生家访工作长效机制，实施“资助”与“励志”并举，“助学”与“育人”并重，提升学院资助育人功效，坚定了贫困学子立志成长成才的决心和信心。



图 2-12 学院深入建档立卡贫困学生家中进行慰问

2.4 提升第二课堂质量，增强学生创新创业能力

继 2015 年 10 月学院众创空间成功入选首批“省级众创空间”以来，2018 年 3 月，学院众创空间被市人社局认定为“兰州市创业就业孵化示范基地”，被市科技局认定为“市级众创空间”，并被市人社局推荐申报“省级创业就业孵化示范基地”。同时，和兰州经济技术开发区共建“兰州经济技术开发区·兰州职业技术学院大学生创业孵化园”。积极推进“众创空间进车间/实训室”，在各系分别建设了 7 个专业特色鲜明的“工作室+加工车间/实训室”式“创业中心”，依托专业实习实训设备设施开展学生创新创业实践，实现学生实习实训和创新创业教育无缝对接，密切产学合作，激发学生科技创新活力和动力。积极推进大学生创新创业教育教学实践和改革，探索构建“课程-项目-大赛”三位一体的大学生创新创业教育教学体系。开设面向全校学生的通识类必

修课——《创新创业教育》，规定学生在校学习期间，应获得创新创业课程 3 学分，并可通过科技创新、创业实践、创业成果进行学分互换认定。

目前学院共培育、孵化创业项目团队 20 多个，其中成果注册企业 6 个。立项省教育厅创新创业教育教学改革研究项目 4 个、全省高校大学生创业训练计划项目 12 项。获批省科技厅省级众创空间专项经费 30 万元，兰州经济技术开发区专项经费 30 万元，安宁区科技局配套经费 10 万元。获批的省中小企业创新基金项目 5 个，经费支持 25 万元。学校与兰州经济技术开发区、市科技局合作，连续 4 年举办大学生创新创业大赛，获得经费支持共计 210 万元，参赛项目累计 310 余个，参加学生多达 1600 余人次。近三年获全国职业学校创新创效创业大赛一等奖 1 项，三等奖 2 项。在参加“第十七届全国大学生机器人 ROBOTAC 大赛”，荣获全国二等奖和最佳工业设计奖。



图 2-13 学院众创空间获得多项荣誉



图 2—14 学院二级院系建设的“专业+”创业中心

案例 4

【学院举办“新时代背景下如何运用路演助力发展”大学生创新创业主题论坛】2017年12月27日下午，学院举办了“新时代背景下如何运用路演助力发展”大学生创新创业主题论坛。特邀科技部火炬中心创业导师、黑钻石国际传媒创始人马强，兰州市青年创业实践导师、甘肃杉顶文化传媒有限公司董事长刘霞主讲。同学们纷纷表示，此次讲座让他们受益匪浅，不仅对路演这种工具的认识和掌握得到理论与实践层面的具体指导，而且对创新创业有了全新的认识，对自己未来的职业生涯规划有了更进一步的思考。

学院还特聘请马强先生和刘霞女士为兰州职业技术学院创新创业导师，并现场颁发了聘书。目前共聘请企业创业创新导师 20 余人。



图 2—15 学院特聘导师为同学们做创新创业报告

案例 5

【我院师生喜获 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛三等奖】由共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联主办的 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛中，我院李珊珊、支馨悦、李贵红老师指导，董世军、李世超、米加奇、郭永杰等同学申报的“现场动平衡仪的设计与改进”项目，荣获全国总决赛三等奖。



图 2—16 学院喜获全国职业学校创新创效创业大赛三等奖



图 2—17 学院喜获第十七届全国大学生机器人 ROBOTAC 大赛”全国二等奖和最佳工业设计奖

2.5 开展精准帮扶，毕业生实现充分优质就业

学院继续深化和完善“3+3”学生跟踪服务机制，特别是提高就业困难学生“3+3”毕业生跟踪服务的专业性、精准性、全面性。同时，将立德树人“六主题一工程一讲堂”的德育体系与“3+3”学生跟踪服务相融合，形成招生就业、专业建设、人才培养、社会服务的联动机制，全面提升就业质量，实现学生充分就业。为 343 名 2018 届建档立卡贫困毕业生发放求职创业补贴 343000 元。

案例 6

【助力就业 温暖同行——学院举行首场“3+3”毕业生跟踪服务报告发布会】此次发布会以调研、跟踪数据为支撑，从毕业生基本情况、就业质量相关分析、学生对学院人才培养的评价及反馈、用人单位的评价及反馈及就业发展趋势分析等五个方面对2018届毕业生跟踪服务报告进行详细的分析说明，并从学院、学生及用人单位的角度，归纳总结出专业对口就业与专业设置、就业工作满意度反思教学等九个方面的问题，同时还对下一步毕业生跟踪服务工作提出了“抓内涵、重研究、创品牌”的工作思路。中国教育报、中国教育在线等新闻媒体记者等50余人参加了此次发布会。



图 2—18 学院成立“3+3”毕业生跟踪服务中心

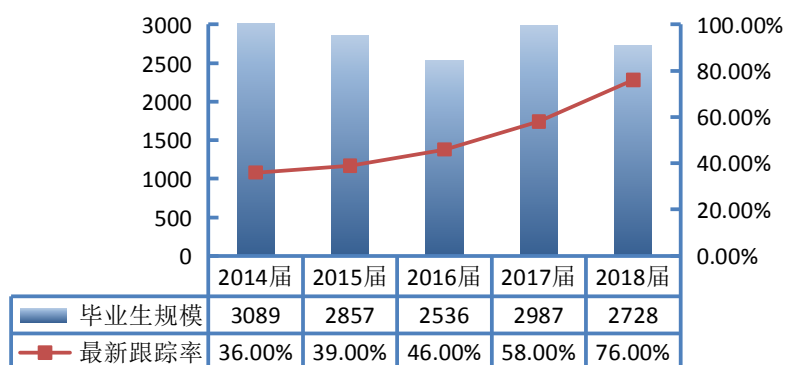


图 2—19 近 5 年毕业生跟踪率

2.6 培养质量

2.6.1 应届毕业生获得职业资格证书稳步增长

学院高度重视学生实践能力培养，鼓励学生积极考取与职业相关的资格证书。2018

届毕业生中，取得初级资格职业证书 355 人，占当年毕业生总数的 13.45%，取得中级资格证书 1193 人，占毕业生总数的 45.21%，取得高级职业证书 12 人，占毕业生总数的 0.45%，取得无等级职业证书 35 人，占毕业生总数的 1.33%，合计毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率为 60.44%。



图 2—20 “做匠人，修匠心”——我院学子荣获中国教育电视台“少年工匠”光荣称号

2.6.2 社会影响力显著增强

近 3 年省内单独测试招生报名率名列前茅。2016 年单独测试招生总计划为 1617 人，报名 9000 人；2017 年单独测试招生计划 1000 人，报名 7339 人；2018 年单独测试招生计划 1685 人，报名 7097 人。

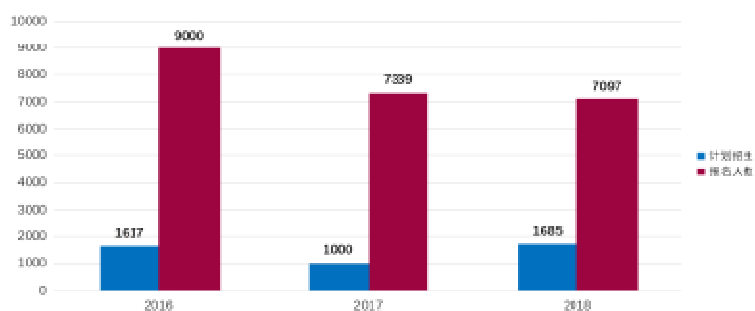


图 2—21 学院近三年单独测试招生情况

近 3 年高考招生分数线均稳居全省前三名。2016 年高考分数线文科 372 分，高于省控线 172 分；理科 347 分，高于省控线 147 分。2017 年高考分数线文科 339 分，高于省控线 159 分；理科 304 分，高于省控线 124 分。2018 年高考分数线文科 330 分，高于省控线 150 分；理科 314 分，高于省控线 134 分，文、理科最低录取分数线双双名列全

省高职院校第一名。

2.6.3 竞赛成绩优异

2018 年学院学生获得中国技能大赛第 45 届世界技能大赛甘肃选拔赛、“奥派杯”全国移动商务技能竞赛等省级及以上各类大奖 128 项，其中技能类 104 项，177 人次，科技文化及其他类 24 项，76 人次。1 名学生获得由共青团中央、中国电信集团公司、全国学联组织开展 2018 年“中国电信奖学金”暨“践行社会主义核心价值观先进个人”奖。

2018年中国技能大赛 第45届世界技能大赛全国选拔赛各项目成绩名次 (甘肃地区)			
项目	名次	姓名	单位
车身维修项目	26	赵宏刚	兰州职业技术学院
汽车喷漆项目	25	张伟兵	兰州职业技术学院
汽车技术项目	28	荆万海	兰州职业技术学院
砌筑项目	12	刘志鸿	金昌技师学院
电气装置项目	28	苟怀玉	甘肃能源化工职业学院
制冷与空调项目	17	柳子扬	华亭县职业教育中心
数控铣项目	32	陈佰旺	甘肃机电职业技术学院
数控车项目	3	韩宗洵	兰州石化职业技术学院
电子技术项目	22	刘迪文	白银矿冶职业技术学院
工业控制项目	21	郭敏杰	甘肃能源化工职业学院
工业机械装调项目	19	蔡 鸣	兰州石化职业技术学院
CAD机械设计项目	35	朱前旺	兰州石化职业技术学院
	40	苏浩浩	兰州石化职业技术学院
移动机器人项目	28	张庆阳	庆阳职业技术学院
		任小明	
塑料模具工程项目	21	张冬青	兰州职业技术学院
原型制作项目	16	张嘉乐	兰州职业技术学院
焊接项目	27	任 亮	甘肃省冶金高级技术学院
水处理技术	17	滕宝宁	兰州石化职业技术学院
信息网络布线项目	25	王 斌	兰州职业技术学院
网络系统管理项目	14	折永强	兰州航空工业职工大学
商务软件解决方案项目	13	徐彦彬	兰州职业技术学院
印刷媒体技术项目	8	李亚文	兰州石化职业技术学院
网站设计与开发项目	22	刘升吉	甘肃交通职业技术学院
花艺项目	23	王晓娟	甘肃农业职业技术学院
平面设计技术项目	26	张颖慧	甘肃交通职业技术学院
珠宝加工项目	11	滕亚文	兰州资源环境职业技术学院
3D数字游戏艺术项目	27	高永欢	兰州职业技术学院
烘焙项目	30	孙小乐	甘肃新东方烹饪学校
餐厅服务项目	25	郑琪光	兰州职业技术学院

图 2—22 甘肃各院校在中国技能大赛第 45 届世界技能大赛全国选拔赛各项成绩名次

案例 7

【学院在第 45 届世界技能大赛全国选拔赛上取得好成绩】在第 45 届世界技能大赛全国选拔赛中，学院入围的 9 名选手均取得了优异成绩。学院也成为甘肃省内获得名次最多的高校。此次比赛，学院还有 6 名教师参加了执裁活动。

在上半年举行的中国技能大赛——第 45 届世界技能大赛暨第八届全国技能大赛甘肃选拔赛中，学院参加了 17 个赛项的竞赛活动，其中获得一等奖 10 项，二等奖 13 项，三等奖 16 项，获奖学生 50 人，以全省获奖及参赛人数第一名的好成绩挺进全国总决赛。同时学院获得大赛优秀教学组织奖、大赛优秀组织奖；2 名教师获得大赛优秀裁判、1 名教师获得优秀工作人员荣誉称号。



图 2—23 我院选手在第 45 届世界技能大赛全国选拔赛比赛中

案例 8

【我院代表队在全国职业院校婚庆技能大赛斩获多项大奖】6 月 10 日至 12 日，第九届全国职业院校民政职业技能大赛婚庆类赛项在四川省民政干部学校举行。我院 10 名学生分别参加了婚礼策划师、婚礼主持人（婚庆专业）、婚礼主持人（非婚庆专业）全部三个分赛项的比赛。经过激烈的角逐，我院参赛队取得了四个一等奖，两个二等奖，三个三等奖的优异成绩。在颁奖仪式上，兰州职业技术学院代表队在婚庆策划师赛项全场七个一等奖中囊括四个一等奖，引发了现场小小轰动，成为颁奖现场最瞩目的焦点。



图 2—24 我院学生获得全国职业院校婚庆技能大赛多项大奖

2.6.4 学生对学院满意度持续稳定

对人才培养的评价：2018 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.76%、54.25%；对课堂教学总评价的均值为 3.76 分，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 3.55 分，偏向“有些帮助”水平；对任课教师的满意度均值为 4.04 分，偏向“比较满意”水平。

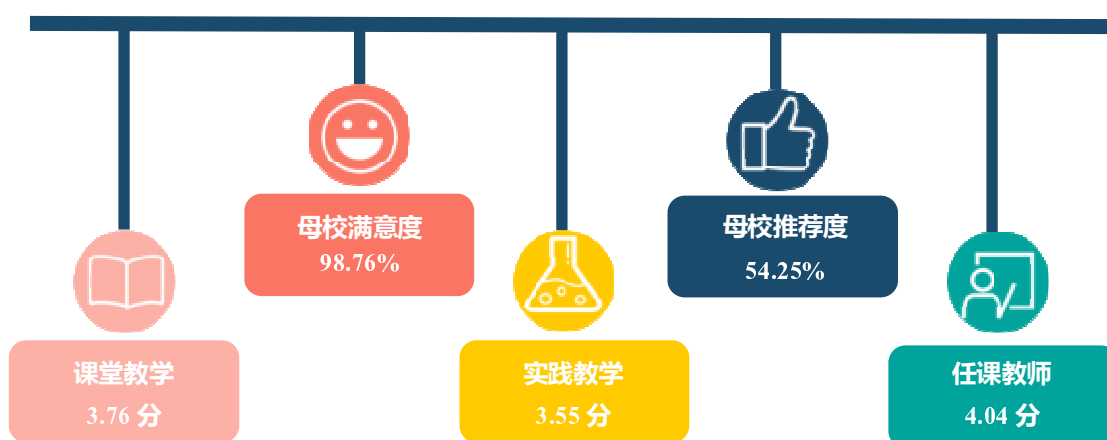


图 2—25 2018 届毕业生对人才培养的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

对就业服务的评价：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 93.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.40%）、“职业咨询与辅导”（97.30%）、“就业手续办理（户口档案迁移等）”（96.52%）的满意度相对较高。



图 2—26 2018 届毕业生对就业服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

对创业服务的评价：2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 69.00%以上，其中满意度最高的是“创新创业大赛”。2018 届毕业生认为母校对创业场地的帮助度为 72.16%，对创业资金筹措支持的帮助度为 69.38%。

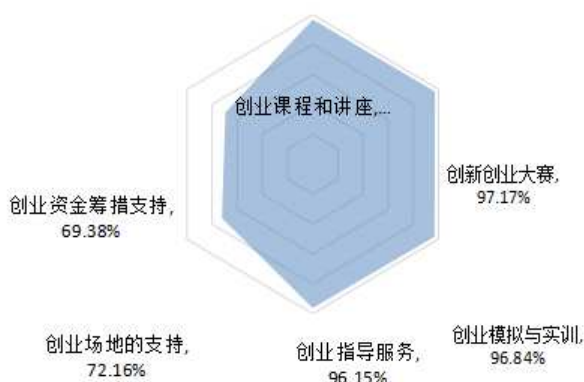


图 2—27 2018 届毕业生对创业服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查

2.7 就业质量

2.7.1 毕业生就业率

学院 2018 届毕业生就业率为 97.36%，名列全省各高校第三名。2017 届 500 强企业就业 291 人，占比 9.74%，2018 届 500 强企业就业 268 人，占比 9.82%。

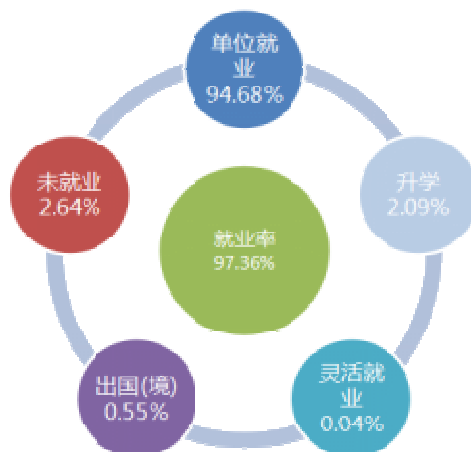


图 2—28 2018 届毕业生就业率及毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.7.2 就业行业及单位规模分布

2018 届毕业生就业行业主要集中在“居民服务、修理和其他服务业”（24.24%）、“制造业”（20.64%）及“教育”（15.50%）。就业单位规模主要集中在 50 人及以下（28.08%），其次是 51-100 人（19.23%）和 2001 人及以上（16.73%）。

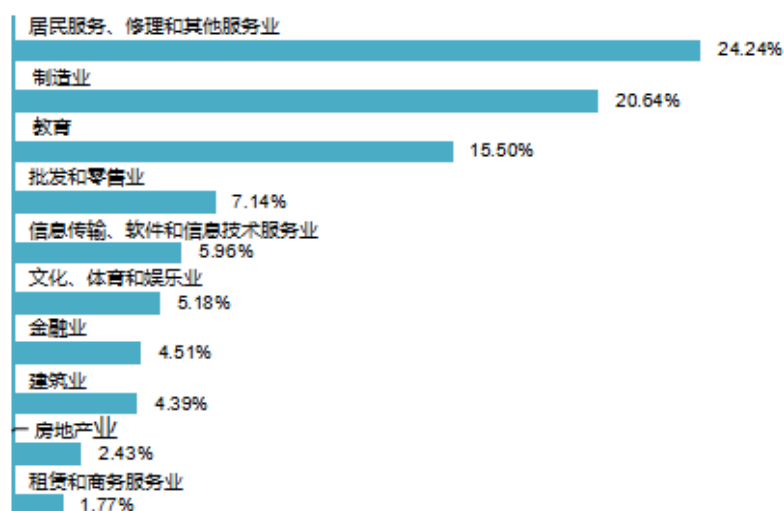


图 2-29 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

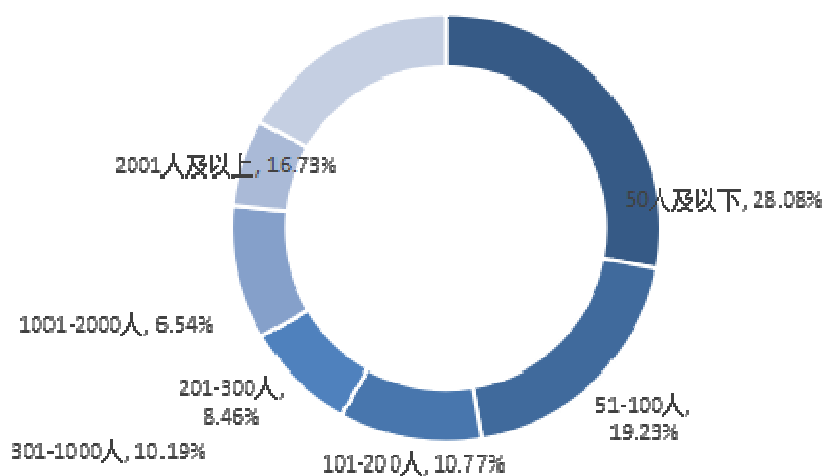


图 2-30 2018 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2.7.3 薪酬水平

调查数据显示，学校 2018 届毕业生税前月均收入为 3303.45 元；薪酬区间主要集中在 2000-4000 元（60.62%），其次为 2000 元以下（22.91%）。

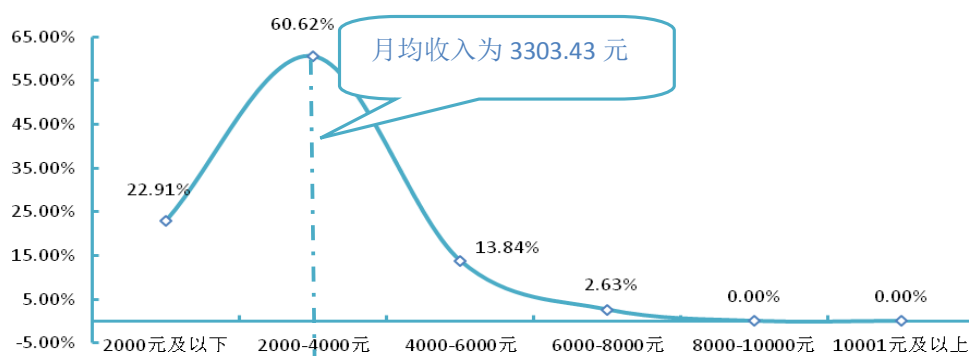


图 2—31 2018 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2.7.4 专业相关度

调查数据显示，70.26%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，相关度均值为 3.22 分。

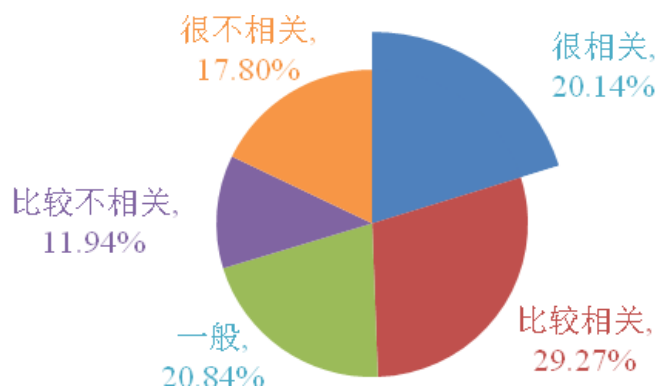


图 2-32 2018 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”和“很不相关”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2.7.5 工作满意度

调查数据显示，学校 2018 届毕业生对目前工作总的满意度为 89.39%。其中对工作内容满意度均值最高，为 92.04%，其次为职业发展前景满意度为 90.97%，工作薪酬满意度为 83.37%，可见毕业生对初入职场的工作和工作内容等方面均比较认同。

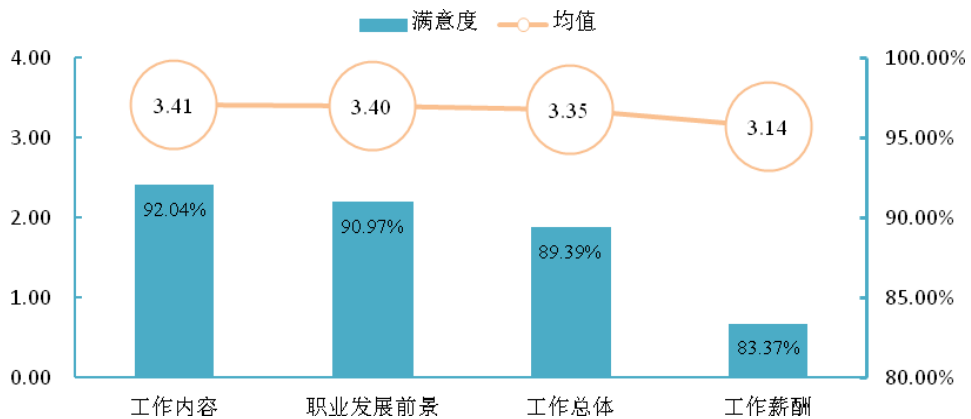


图 2—33 2018 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”和“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2.7.6 职业期待吻合度

调查数据显示，2018 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.78%，其中“很符合”所占比为 6.13%，“比较符合”所占比例为 33.25%，吻合度均值为 3.21 分（5 分制）。可见目前已落实的工作整体符合毕业生自身的就业期望。

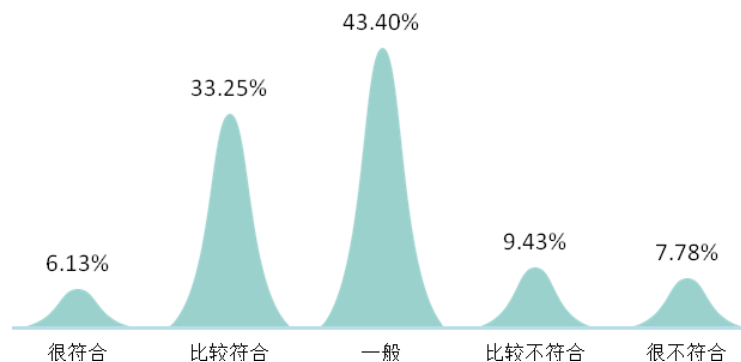


图 2—34 2018 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”和“很不符合”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2.7.7 用人单位对毕业生的评价

总体评价：用人单位对学院毕业生工作表现感到满意，其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 57.69%。很满意为 34.62%。

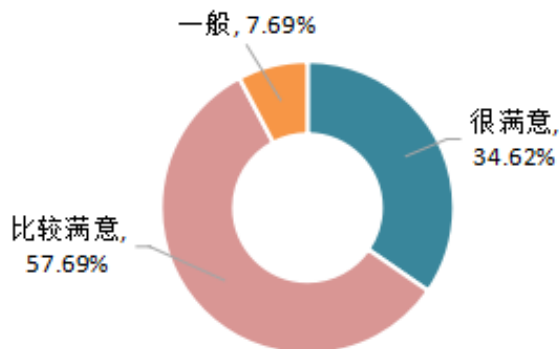


图 2—35 用人单位对 2018 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的优势评价：用人单位认为学院 2018 届毕业生“创新能力”较强，所占比例为 62.50%；其次是“学习能力”（45.83%）及“组织领导”（37.50%）。

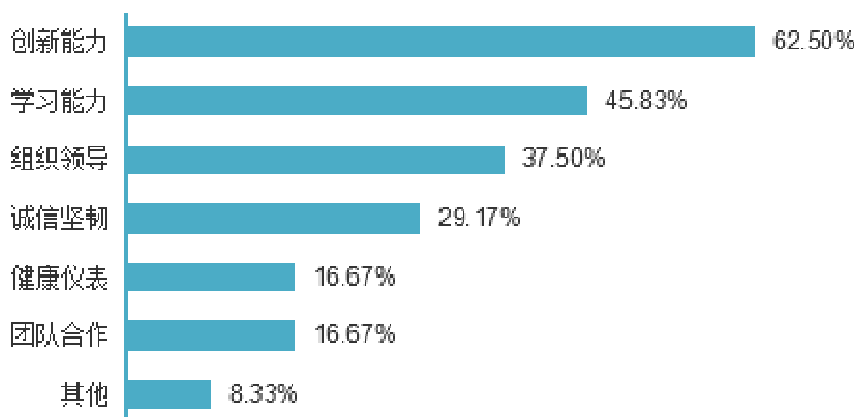


图 2—36 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的优势评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

案例 9

【我院毕业生在 2018 年甘肃省普通高校毕业生就业创业工作电视电话视频会议上作为优秀就业创业代表作典型发言】6 月 15 日省政府召开了 2018 年甘肃省普通高校毕业生就业创业工作电视电话视频会议。会上，学院 14 届数字传媒系毕业生秦凯以《勤奋助推梦想，让人生扬帆起航》为主题代表大学生就业创业先进典型做了交流发言。

秦凯同学来自庆阳市镇原县，在校期间曾担任班级团支部书记、系学生会主席。毕业后，他怀揣着反哺家乡的拳拳之心和那份致富奔小康的“故土情怀”，成立了庆阳凯天科技传媒有限责任公司，旗下拥有凯天传媒、凯天电商、凯天科技、凯天旅游、凯天外卖五大运营部。带领公司开发出大西北农合网，为农村合作社和市场搭建了“三农”服务平台。现担任庆阳凯天科技传媒有限公司总经理、党支部书记，庆阳市青联委员，兰州·镇原商会副秘书长，镇原县电商协会常务副会长，镇原县工商联常务委员等职务。2016 年荣获庆阳市精准扶贫“青年在行动”优秀个人，2017 年荣获甘肃省青年创业致富带头人候选人。



图 2—37 秦凯作为优秀校友在 2018 届毕业典礼上发言

案例 10

【学生张林获得中国平安上海总部营业 26 部“新人领头狼”荣誉称号】在中国平安上海总部“灿星汇高星会员表彰大会”上，学院经济管理系 2018 届会计专业学生张

林获得“五星会员代表资格”，被授予中国平安上海总部营业 26 部“新人领头狼”荣誉称号，同时获颁中国平安总公司“5 星会员奖章”。



图 2-38 张林荣获“新人领头狼”荣誉称号

2.7.8 三年后职位晋升比例高

通过对毕业生的回访，学院 2014 届、2015 届毕业生三年后职位晋升比例分别为 66.1%和 61.06%。

PART 3 教育教学

3.1 办学条件与教学资源

3.1.1 办学条件

学院占地面积 1488.75 亩，总建筑面积 22 万平方米。主要办学条件指标情况详见表 4。

表 4 学院 2017—2018 学年办学基本条件一览表

基本监测指标	学院数据	合格指标
生师比	13.20	18
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	48.98	15
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	16.18	14
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	13358.79	4000
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	40.27	20
生均占地面积 (平方米/生)	114.03	54
生均宿舍面积 (平方米/生)	7.88	6.5
生均实践场所	9.75	5.3
百名学生配教学用计算机台数 (台)	39.48	8
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	12.82	10

数据来源：兰州职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.1.2 教学资源

学院持续加大教学资源建设，办学基础更加夯实。

表 5 学院主要教学资源情况一览表

教学资源名称	学院数据
计划内课程总数 (门)	965
教学科研仪器设备值 (万元)	11488.56
年财政拨款水平 (万元)	19465
全日制在校生人数 (名)	8600
专任教师总数 (名)	586

教学及辅助办公用房面积（平方米）	126097
校内实践教学工位数（个）	4381
双师素质专任教师比例（%）	69.8
校园网主干最大带宽（Mbps）	10000
企业提供的校内实践教学设备值（万元）	15.88
企业兼职教师年课时总量（学时）	4052

数据来源：兰州职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.2 专业建设

3.2.1 主动对接区域经济规划和产业结构调整，专业契合度不断提升

学院认真贯彻甘肃省教育厅《关于进一步加强全省高等学校专业结构调整工作的指导意见》，对接“一带一路”、“精准扶贫”、“中国制造 2025”、“互联网+”等战略，以省市“十三五”产业发展规划为导向设置和调整专业。2018 年新增金融管理、早期教育两个招生专业。落实文化兴省战略，成立了“非物质文化遗产学院”。目前共设置专业 72 个，涵盖电子信息、文化艺术、装备制造、能源动力与材料、生物与化工、食品药品与粮食、交通运输、财经商贸、公共管理与服务等 17 个专业大类，40 个专业二级类。在 2018 年实际招生的 46 个专业中，其中第一产业 1 个，第二产业 16 个，第三产业 29 个。



图 3—1 甘肃省汽车商会唐占忠会长参加学院专业研讨会

案例 11

【学院率先成立非物质文化遗产学院】2018年4月26日，学院西北地区首家非物质文化遗产学院正式宣告成立。非遗学院重点建设极具甘肃地域特色的唐卡、洮砚、砖雕、剪纸、珐琅彩绘画、葫芦雕刻等非遗专业（方向）。开展以工作室为依托的传统手工技艺现代学徒制培养模式。厘清传统手工技艺传承创新的价值与内涵，探索新时代背景下传统手工技艺传承创新的理念与路径，开展技艺传承项目研究。努力建设省级非遗传承人培养基地。不断发掘非遗文化市场潜力，保护非遗技艺传承，打造区域非遗文化特色，推动甘肃省非遗文化产业发展。



图 3—2 学院举行非物质文化遗产学院揭牌仪式

3.2.2 专业群建设取得重点突破

学院以“优化资源配置，增加专业宽度，提升竞争能力”为原则，2018年完成了8个骨干专业群建设主题凝练和特色定位。开展“建立标杆，对照标杆，成为标杆”的“三标”专业建设，通过立标对标最终达标创标，提升了专业竞争力。目前已建成中央财政支持高等职业学校提升专业服务能力项目建设专业2个，省级特色专业3个，校级4个，省级教改专业3个，校级6个，省级现代学徒制试点专业1个，省级高校创新创业教育试点改革专业1个，校级优质专业20个。建成省级中华优秀传统文化传承基地1个。

3.3 教学信息化与课程资源建设

一是加大引入优质在线通识课、传统文化课、慕课、微课、O2O等优质课程教学资源。二是开展数字化教学资源库建设。三是开展精品在线开放课程建设。2018年4月，分两批次完成了73门混合课程的立项，73位一线教师参与混合课程建设。完成165间

智慧教室和 16 间录播教室、搭建覆盖三个校区的教学信息发布系统。学校作为甘肃省高职院校中首个清华大学教育研究院合作伙伴，双方合作共建了网络综合学习平台，2017 年 11 月，升级至 8.0 版本，同时新建了教学平台移动端。优质特色专业全面推进专业数字化教学资源库建设，建设了 100 门精品在线开放课程。作为共建单位承担国家级职业教育专业教学资源库—光伏发电技术及应用和工程机械运用技术建设任务，获批专项建设经费 20 万元；建成 4 门省级精品资源共享课，引进了 10 门省级精品在线课程；建成 10 门创新创业教育专门课程。目前，学院各类数字教学资源总量达 20000GB。

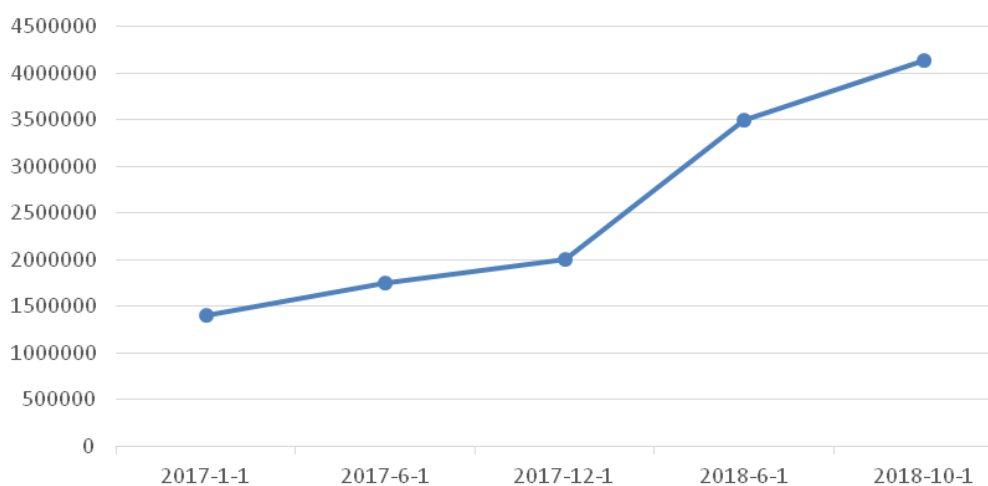


图 3—3 网络教学平台累计访问量 (人次)

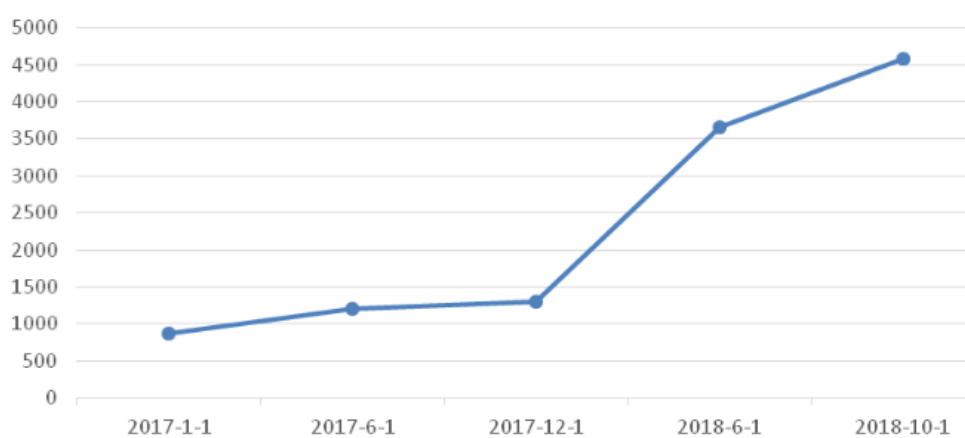


图 3—4 网络教学平台被访问课程量 (门)



图 3—5 优慕课 V8.0 手机 APP

3.4 师资队伍建设取得重点突破

3.4.1 师资队伍现状

截至 2018 年 8 月底，学院校内专任教师 586 名。专任教师中，具有双师素质的教师 409 人，占专任教师总数的 69.8%，45 岁以下青年教师 318 人，占专任教师总数的 54.3%，具有硕士及以上学位教师 287 人，占专任教师总数的 49%，具有硕士及以上研究生学历教师 173，占专任教师总数的 29.5%，具有高级职务教师 236 人，占专任教师总数的 40.27%。生师比为 13.2:1。

学院建有 30 个双师型教师培养培训基地，各类技能大师工作室 31 个（校级专业工作室 21 个、大师工作室 5 个、大师工作坊 3 个；兰州市技能大师工作室 1 个，甘肃省名师工作室 1 个）；省园丁奖 1 人、省级教学名师 3 人、省级创新创业名师 1 人、省级教学团队 6 支、省青年教师成才奖 8 人、兰州市领军人才 4 人、省“五一”劳动奖章获得者 5 人、省技术能手 10 人、省技术标兵 4 人。在 2018 年全国职业院校教师教学能力比赛中获三等奖；在 2018 年第一届全国技工院校教师职业能力大赛中获三等奖 1 人，优胜奖 2 人；在 2018 年甘肃省教师教学能力比赛中获奖 28 人，其中一等奖 6 人，二等奖 16 人，三等奖 6 人；在 2017 年由甘肃省总工会和甘肃省教育厅主办的甘肃省第一届高职高专院校青年教师教学技能大赛获一等奖 1 人、二等奖 1 人、三等奖 1 人；在 2018 年甘肃省第四届高校青年教师教学竞赛中获三等奖 1 人。

表 6 学院校内专任教师结构一览表

专任教师		双师素质教师		45 岁以下教师		硕博学历教师		硕博学位教师		高级职务教师	
人数(人)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	
586	409	69.80	318	54.3	173	29.5	287	49	236	40.27	

3.4.2 学习全国教育大会精神，积极推进师德师风建设

组织广大教师认真学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，修订了《兰州职业技术学院关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》，成立了师德师风建设工作领导小组。完善师德教育、培训、监督和考评制度，引导教师“敬业爱生、教书育人、严谨治学、为人师表”，增强教师的历史使命感和社会责任感。

3.4.3 完善教师评价制度建设，激发教师教书育人活力

制定了《教师职业能力测评标准》。从师德师风、教育教学、技术技能、科学研究、创新服务及校企合作联动等6方面进行教师职业能力综合测评，实行教师考核动态管理。

3.4.4 实施“344”教师队伍建设计划

一是提升双师型教师比例，培育“三师型”队伍。即以“专业型”建设为基础，“技能型”建设为重点，“创新型”培育为突破，着力提升教师队伍的技术服务与社会培训能力。二是开展“课堂革命”，提升教师四大能力：课堂教学设计与组织能力、专业核心技术能力、教育教学研究能力、现代信息技术应用能力；三是实施四大工程：师德师风建设工程、青年教师提升工程、骨干教师培训工程、大师名师培养工程。四是应用“互联网+”技术，创新教师培养培训方式。将师德师风建设工程、青年教师提升工程、骨干教师培训工程、大师名师培养工程与实行集中脱产学习和网络自主研修相结合，将师德素养、工匠精神、“双创”教育、信息技术、现代教学法等列入必修培训内容。五是实行“两级三翼”的教师队伍建设质量保障措施，“两级”是指院系两级质量保障，“三翼”是指系部、教务、督导三翼，共同做好教师能力提升质量保障，切实保障教师队伍建设计划的实施。

3.4.5 加大培训力度，多筹并举提升教师职业素质

一年来，专业教师赴知名企业顶岗锻炼 92 人次；选派 49 人赴清华大学培训；完成职业院校教师素质提高计划 2017—2018 年度培训 72 人次；2018 年职业院校管理干部及骨干教师省级培训 9 人次；安排骨干教师培训不少于 100 人次。专任教师人均企业实践时间 40.1 天。

3.4.6 教师培训基地初具规模

学院已建成校内外 30 个双师型教师培养培训基地。2018 年 4 月 13 日学院成立教师发展中心，开展校本培训。邀请清华大学教育研究院进行指导，2018 年第一期和第二期共完成 100 人的培训和学习。与天津职业技术师范大学签署《校校合作战略框架协议》，建立了校外师资培训基地，合作开展干部交流和师资培养，一年来，共计选派 5 名教师进修，3 名干部挂职锻炼，学习先进管理和教学经验。2 名教师被天津职业技术师范大学服务国家特殊需求博士人才培养专项录取深造。



图 3—6 学院党委副书记、院长宋贤钧教授为新进教师做入职培训



图 3—7 学院党委副书记、院长宋贤钧教授作《新时代 新课程 新课堂—信息化教学的实践与思考》主题讲座

3.4.7 实施人才聚集计划，引进高素质专业教师

根据《兰州市事业单位公开招聘人员实施细则（试行）》（兰办发〔2011〕05号）和《兰州市急需紧缺人才引进实施办法》（兰办发〔2017〕31号），通过兰州市事业单位公开招聘、引进急需紧缺人才等方式，聘请了非遗传承人和工艺美术大师 22 人，近三年，共引进高素质专业教师 40 名。

案例 12

【我院两位老师入选陇原“四有”好老师宣讲团】为全面贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话精神，引领广大教师争做“四有”好老师，做好学生“引路人”，省教育厅下发了《关于组织开展陇原“四有”好老师风采展示系列宣传活动的通知》，从国家万人计划教学名师、甘肃省领军人才、陇原名师、特级教师、省园丁奖获得者、骨干教师、学科带头人、“金钥匙”导师团导师中遴选了 109 名优秀教师，组成陇原“四有”好老师宣讲团。其中全省中、高职院校教师仅有 14 名，我院初等教育学院封震乾、汽车工程与交通运输系常亮两位老师成功入选宣讲团。



3-8 我院教师入选陇原“四有”好老师宣讲团

3.5 产教融合

一是继续加强与名企联合力度，实训基地建设水平再上新台阶。学院与博世汽车技术服务（中国）有限公司合作成立兰州职业技术学院博世汽车诊断实训中心。该中心是博世公司在西北首家项目。伴随着“博世汽车诊断实训中心”、费斯托工具（中国）西北地区培训中心、“巴斯夫汽车维修涂装职业教育项目”、麦特汽车服务股份有限公

司教育部 ARS 校企合作项目的相继落地建成，学院汽车专业校企合作已涵盖了汽车机修、电子、柴油机技术、检测、车身修复，共同构建完整的汽车技术平台，对提升学院汽车专业教学质量、西北地区汽车专业职教师资培养、学生就业质量、社会培训、技术服务等方面都将起到积极的作用。

二是共同实施人才培养模式改革。截止 2018 年 8 月，学院签约优质校企合作企业 155 家，2018 年签订订单班合计 745 人；共同开发课程 2 门；来自合作企业兼职教师 43 人；企业为学院提供设备准捐赠值 15.88 万元；接受顶岗实习学生 1309 人，接受毕业生 946 人；学院为合作企业培训员工 257 人天。

截止 2018 年 8 月，学院已建成生产性实训基地 10 个、虚拟仿真实训中心 5 个、现代学徒制试点专业 5 个（其中省级现代学徒制试点专业 1 个）、应用技术协同创新中心 3 个（其中省级应用技术协同创新中心 1 个）、共享型实训实习中心（基地）20 个。



图 3—9 博世汽车技术服务（中国）有限公司·兰州职业技术学院博世汽车诊断实训中心授牌仪式在学院举行

案例 13

【学院举行校企合作签约暨婚庆专业现代学徒制启动仪式】12 月 6 日，学院在总校区举行校企合作签约暨婚庆专业现代学徒制启动仪式。成都芙蓉新娘婚庆服务有限公司、兰州维莱诗婚庆服务有限公司等 7 家公司签订合作协议。今后将在校企对接人才培养模式、共同研发专业教材、协同实施教学过程等加强合作，实行“现代学徒制”模式的探索。聘请兰州维莱诗婚庆服务有限公司七位专业讲师担任师傅，并在现场举行了拜师仪式。



图 3-10 学院与合作企业签署婚庆专业校企合作协议书



图 3-11 学院为现代学徒制班师傅颁发聘书

3.6 人才培养模式创新与改革

一是优化人才培养方案。以厚基础、强技能为原则，有针对性地提高学生的专业通用能力和综合素养，在基础课中增加“互联网+”、物联网等通识课程，选修课加大中华优秀传统文化类、美育类课程的建设，建立了“通识课+跨系专业课+素质任选课+传统文化课+创新创业课”的课程选修体系。二是深化人才培养和教学模式改革。积极贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，《校企合作促进办法》，和合作企业、地方政府加强联系，形成了“政府、学校、企业”融合发展，助推“区位优势、校企融合、工学融合”的办学特色和人才培养模式；依托大师工作室、专业工作室建设，形成“工作室+项目”教学模式；推动现代学徒制实施，培养现代化工匠。2018年合作

企业订单培养人数占全日制高职在校生人数的 10.5%，企业录用顶岗实习毕业生比例 84.89%。三是转变评价方式，探索学分制改革。开展学分认定、学分置换，打破专业壁垒、打破院系壁垒，形成“按学年注册、按学分选课、按学分评价、按学分毕业”的学分为导向的人才培养机制，最终助力学生实现扬长、优质发展。四是开展“课堂革命”，提升课堂教学信息化水平。试行个性化手机 APP 学习方式，全面开展项目式教学法、基于工作过程教学法、翻转课堂教学法等现代教学法，现代教学法在课堂教学活动中的灵活运用，让学生积极主动地参与到教学活动中来。加大以信息化为代表的现代教学法改革，大力提高现代教学法在课程教学中的比例。五是提高实践教学占比。以实践操作为主的课程比例已占总开课数的 65.49%。



图 3—12 学院与平安公司举行现代学徒制教学实习基地挂牌仪式

PART 4 政策保障

4.1 政府政策引导

一是习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，对动员全党全社会加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大现实意义和深远历史影响，是我国教育史上一个新的里程碑。二是《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《职业学校校企合作促进办法》、教育部《教育信息化2.0行动计划》（教技〔2018〕6号）等一系列文件的出台，为办好人民满意的职业教育明确了新的举措；三是省委省政府出台的《甘肃省建设国家职业教育助推城镇化改革试验区发展规划（2016—2020年）》正进入攻坚阶段。省教育厅《关于公布入选“甘肃省优质高职院校建设计划”项目培育学校的通知》更是加快了学院高质量发展的步伐。甘肃省教育厅《关于下放高校教师职称评审权的通知》、《关于下放高校副教授评审权等有关事项的通知》等文件进一步激发了学院办学活力。



图 4—1 原教育部部长助理刘大为来我院进行调研

4.2 投入保障

4.2.1 政府投入持续加大，学院发展后劲更加强劲

兰州市委市政府关心学院发展，持续增加财政投入，学院生均财政拨款由 2015 年的 18902 元增加到 2018 年的 22635 元。生均财政专项经费，由 2015 年的 6642 元增加到 2018 年的 9739 元。这些投入极大地改善了学院办学条件，增强了发展后劲。

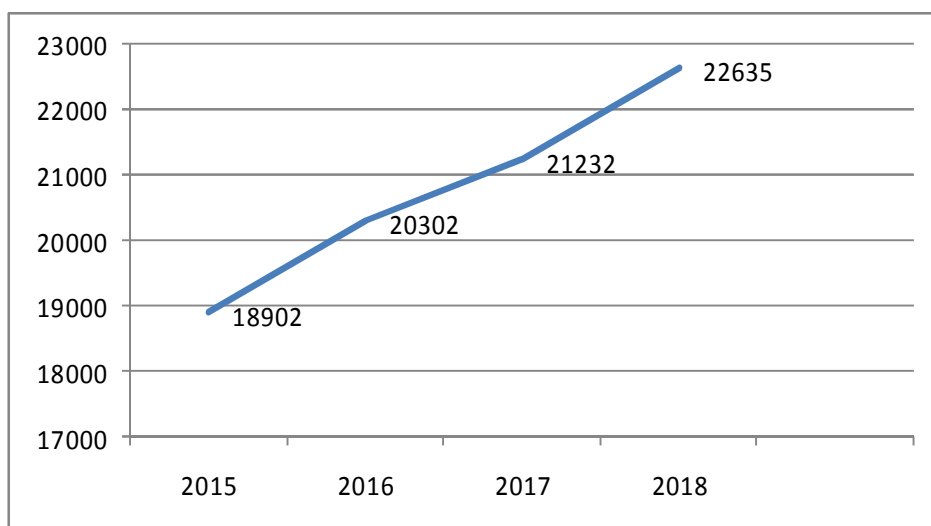


图 4-2 近四年生均财政拨款水平（万元）

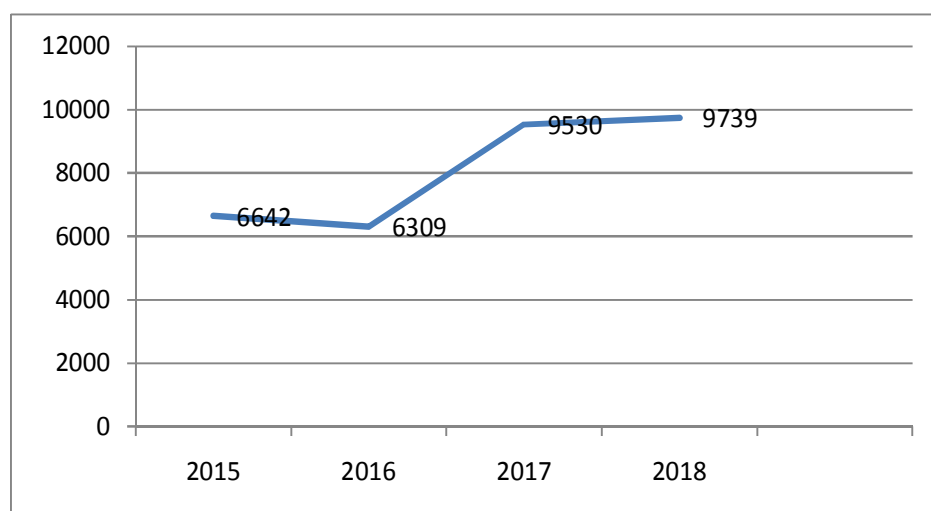


图 4-3 近四年生均财政专项经费情况（元）

4.2.2 年度办学经费总收入及其结构

2018 年，学院经费总收入 25314.99 万元。其中，学费收入 5285.46 万元，占总收入的 20.9%；财政经常性补助收入 12708.88 万元，占 50.2%；中央、地方财政专项投入 6757.35 万元，占 26.7%，其他收入 555.30 万元，占 2.2%。

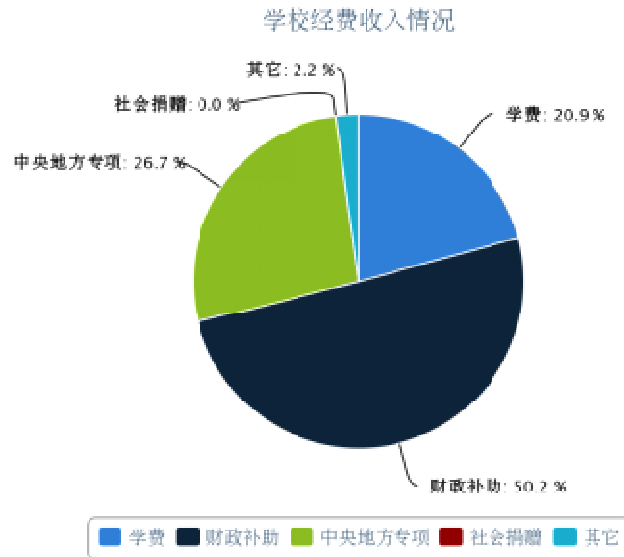


图 4-4 年度办学经费总收入及其结构

4.2.3 年度办学经费总支出及其结构

2018 年，学院经费总支出 23817.30 万元。其中，基础设施建设 2830.16 万元，占总支出的 11.88%；设备采购 2306.60 万元，占 9.68%；教学改革及研究 380.49 万元，占 1.60%；师资队伍建设 158.82 万元，占 0.67%；图书购置 34.37 万元，占 0.14%；日常教学经费 15109.31 万元，占 63.44%；其他支出 2997.55 万元，占 12.59%。

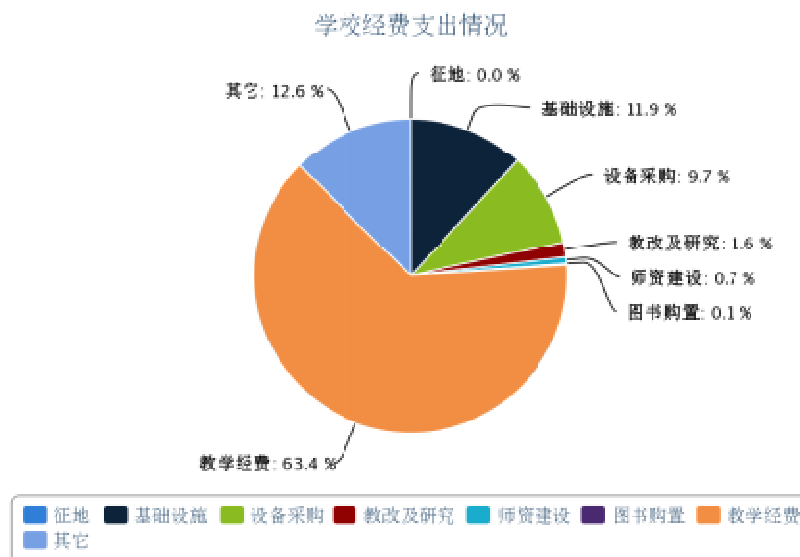


图 4-5 年度办学经费总支出及其结构

4.3 内部治理

4.3.1 深化党建统领

学院党建工作围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，坚持党要管党、全面从严治党，加强党对学校工作的全面领导，认真落实省、市委关于“转变作风改善发展环境建设年”的部署要求，建设标准化基层党组织，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，营造了干事创业风清气正的工作氛围。

4.3.2 完善绩效考核

2016年兰州市政府常务会议审议通过了学校绩效考核基本原则，学校教职工代表大会通过绩效考核办法。绩效考核办法统筹考虑教学、管理及辅导员等各类岗位的工作，合理确定岗位结构和等级以及岗位的分配标准，实施以来，有效保障了岗位津贴分配，调动了广大教职员工的积极性。目前，正在重新修订完善绩效考核办法，进一步深化人事分配制度改革，完善分配激励机制，建立与岗位目标责任制相适应的分配制度，更大激发了教师的工作能动性和竞争活力。

4.3.3 优化岗位评聘

根据甘肃省教育厅《关于下放高校教师职称评审权的通知》（甘教人〔2017〕19号）、《关于下放高校副教授评审权等有关事项的通知》（甘教厅〔2017〕31号）文件精神以及《兰州市事业单位岗位设置方案核准通知书》制定了《兰州职业技术学院教师系列专业技术职务任职资格评审条件》和《兰州职业技术学院教师系列职称评聘办法》，成立了高校教师副高级职务任职资格评审委员会。根据《甘肃省教育厅等五部门关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革实施意见》（甘教厅〔2018〕19号）精神，学校专业技术人员实行总量管理，内设机构自主设置，动态调整，最新的岗位设置调整方案已于2018年5月报请兰州市人社局备案。

4.3.4 体制机制创新

落实职业院校管理水平提升行动计划。一是落实立德树人根本任务，构建非常“6+1+1”德育体系。二是深化校企深度合作，探索共建二级学院。成立西北首家“非物质文化遗产学院”。三是建设现代学分体系，实现学生扬长培养。制定了以学分为导

向的人才培养方案，加大实训课、创业课和第二课堂的课时量和学分权重，形成了“按学年注册、按学分选课、按学分评价、按学分毕业”的现代学分认定培养模式，实现学生“低进高出”扬长教育。四是构建大赛创新机制，促进学生创新教育。学校成立了竞赛工作委员会，按照“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的要求，统一开展协调、组织、认定、验收和奖励等工作。通过竞赛实现了“三个有利于”，即有利于提高教师和学生专业综合技能水平，有利于提升学院影响力和美誉度，有利于学生创新意识培养，全面提高学生专业素养和实践创新能力。五是完善“3+3”学生跟踪服务机制，成立“3+3”毕业生跟踪服务中心。

4.4 专项建设

4.4.1 创新发展行动计划实施

一是完成《甘肃省优质高职院校建设项目绩效报告》、《优质高职院校建设基本情况表》、《甘肃省优质高职院校建设项目典型案例》等评估验收材料的上报工作；二是完成《创新发展行动计划（2015—2018）》绩效完成情况平台采集工作。经过三年的实施，不断强化目标导向和过程管理，学院办学定位更加准确、教育资源与办学能力更加丰富强劲、专业建设质量和特色更加凝练凸显、师资队伍建设更加优化有力、产教融合及校企合作更加拓展深入、服务区域经济及产业发展能力更加增强，信息化建设水平及协同创新能力更加提高、立德树人成效更加显著。

4.4.2 质量保障

一是完善学校内部质量监控与评价体系。按照《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168号）要求，充分发挥学校教育质量保证主体作用，构建“多元化、多层次、全覆盖”的开放性质量监控与评价体系。二是邀请第三方为学院诊断把脉。三次邀请深圳国泰安专家顾问来为学院、专业、课程、教师、学生等进行深层次诊断把脉工作。三是健全质量年报制度。按照教育部统一部署，合理运用第三方数据，撰写学校年度质量报告，质量年报合规性逐年提高。按照教育部要求在学院校园门户网站进行发布，自觉接受社会监督。四是对照国务院督导委关于职业院校适应社会需求能力评估指标，对学院主要指标进行自评，数据填报及撰写自评报告并发布在学院门户网站。五是对照教育部督导局关于中西部教育发展

监测评估要点，开展自评及数据采集工作。六是对各二级教学单位进行培训，建立了二级教学单位年度质量报告制。



图 4—6 深圳国泰安专家为学院做教学诊改辅导报告

4.4.3 智慧校园建设

学院深入贯彻《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》（教职成〔2017〕4号）。2015年学院成功入选全国首批“职业院校数字校园建设实验校”。依托教育部“数字化校园建设机制与应用模式探索”项目和“全国职业院校数字化校园建设实验校”建设成果，近3年投资2000万元，按照“数据集中、应用集成、硬件集群”对信息资源进行整合和优化，以构成统一的用户管理、统一的资源共享和统一的权限控制，开展了“智慧兰职”建设项目。2018年从课堂教学、实践教学、开放教学、教学资源建设4个维度进行了建设，完成网络教学平台及移动教学平台进行升级建设、教师发展中心、引入尔雅通识课程等优秀教学资源建设等，实现了资源共建、共享、共管、共营，构建“平台+软件+资源”的教学信息化体系。利用在线考试平台将入学教育和部分课程提前，让录取学生在入学前完成预习，并进行网上考核。按照“六个一切，无死角，全掌上”的要求，即方便一切，一切方便，一切业务数据化，一切数据业务化，一切数据集中，一切数据共享。通过校园管理信息化实现个性化定制管理应用，实现人、财、物、事的高效快捷管理。通过自定义业务流程，协助学院全方位提升自身的管理体系；实现智能排课、排考、排宿舍，极大减少行政办公人员的工作量；管理系统界面友好、性能稳定、安装便捷，让师生易用乐用；智能统计分析海量数据，为学校管理层决策提供强有力数据支撑。



图 4-7 学院通过首批职业院校数字校园建设实验校中期评估

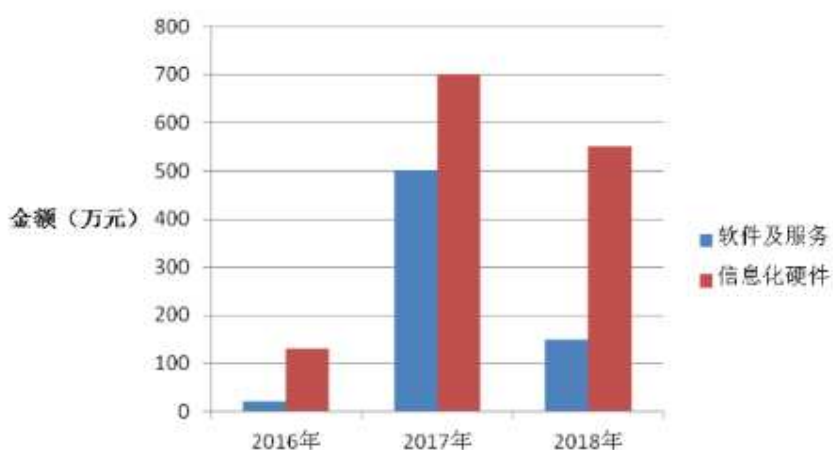


图 4—8 近三年学校信息化投入 (万元)

案例 14

【智慧迎新改变传统迎新方式，智慧离校体现人文关怀】学院迎新管理系统涵盖了迎新门户、迎新数据准备、分班分宿舍、新生现场报到、报到数据查询统计等一系列有关报到前、报到中、报到后业务流程的全方位管理。家长和新生更加直观的了解报道流程，注意事项，学院简介，便于家长和新生更好的缴纳费用，教师能够随时查看学生的报到状态、缴费状态等，为全新校园数字化提供铺垫。毕业前，离校系统会根据各业务部门提供的数据，对毕业生诸事务进行审核通过，未审核通过的学生查询后按要求办理，系统实时进行更新，支持离校工作参与部门的协同工作，简化离校程序，提升了效率、方便了学生。

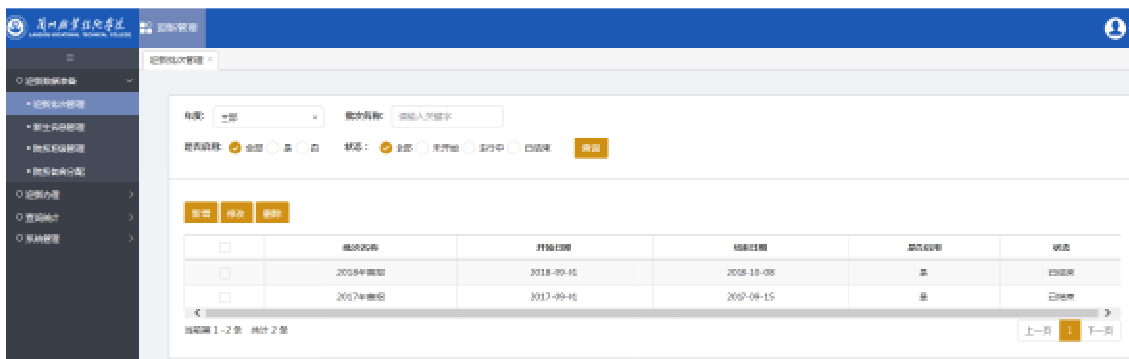


图 4—9 学院迎新系统

PART 5 国际合作

学院响应国家“一带一路”倡议，不断推进开放办学，重视跨国界、跨文化的教育合作与交流，加强国际化专业建设，扩大学院的社会影响，实现国外教育资源与学院教育资源的互补和合理配置，发挥最大优势，培养具有国际视野的高技能高素质人才。

一是开展对外培训。近年来，学院依托太阳能技术示范与国际培训实习基地，开展国际培训、技术服务，协助联合国工业发展组织国际太阳能技术促进转让中心和国家商务部，完成了“一带一路”沿线和非洲等 30 多个国家共 12 期 300 余人次的太阳能技术人员培训任务。



图 5—1 来自“一带一路”沿线国家的 30 余名联合国工业发展组织国际太阳能培训班学员在学院参观学习

二是选派教师出国访学。近 3 年先后通过国家留学基金委公派留学项目、德国汉斯赛德尔基金会，选派了 16 名专业技术人员赴国外进行访学、培训，其中赴美国 1 名，加拿大 2 名，英国 2 名，德国 7 名，白俄罗斯 4 名。

三是毕业生实现海外就业。学院借助甘肃省大学生海外就业平台，开拓了大学生就业市场、打造了就业品牌、提升了就业质量。两年来共有 20 名毕业生赴新加坡联华电子（UMC）公司就业。

四是开展国际文化交流活动。德国护理专家 Ursula Klotz 受邀来到兰州职业技术学院，为护理专业和老年服务与管理专业的师生做了关于德国医疗养老体系及老年病患护理的学术讲座。马来西亚吉隆坡大学国际事务负责人一行来学院考察，达成两校合作

意向。充分发挥甘肃作为“一带一路”沿线黄金地段所积淀的文化优势和非物质文化遗产丰富优势，积极开展对外文化交流，讲好中国故事，增进国际间民心相通。

案例 15

【学院非物质文化遗产展惊艳亮相敦煌文博会】秉承“和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢”的丝路精神，以“展现丝路风采，促进人文交流，让世界更加和谐美好”为主题的第三届丝绸之路（敦煌）国际文化博览隆重举行。“非物质文化遗产展”主题展作为文博会的重要内容之一，由我院具体承办。

经过近半年的精心准备，学院精选了唐卡、洮砚、彩陶、掐丝珐琅壁画、雕刻葫芦、临夏砖雕、陇瓷瓷板画等 7 类代表甘肃省非物质文化遗产项目的精品 200 余件参加了此次博览会。同时，选派唐卡、剪纸、掐丝珐琅画 3 类非遗项目传承大师现场展示了自己的匠心技艺。通过互动体验等方式，不但吸引了众多非遗爱好者对学院的关注与赞扬，更让广大观众领略到独特的民俗文化魅力，感受到学院传承弘扬非遗项目生生不息，使非遗“活”在当下，代代相传的历史担当。



图 5—2 我院非遗作品吸引大批参观者流连忘返

五是开展项目合作。学院坚持“走出去”、“引进来”双向发力，通过多种形式与境外相关机构展开合作，引进行业认证标准。继与德国麦特汽车服务股份有限公司签署了教育部 ARS 校企合作项目，与德国费斯托工具系统公司签署协议，成立了费斯托工具西北地区培训中心，与德国博世汽车技术服务（中国）有限公司合作成立了博世汽车诊断实训中心之后，2018 年学院与德国巴斯夫公司签署了“巴斯夫汽车维修涂装职业教育项目”。

案例 16

【省内首个“中德职业教育汽车机电合作项目”特色班顺利开班】2018 年上半年教育部“中德职业教育汽车机电合作项目”（简称 SGAVE 项目）来学院进行评估。按照 SGAVE 项目课程评估要求，评估组完成了对学院老师的教学能力测试和学生综合素质测评。9 月 18 日，学院首个 SGAVE 项目“特色班”顺利组建完成并开班。目前全国共有 25 所高职院校参与此项目。我院是甘肃省首个参加遴选的高职院校。



图 5—3 教育部“中德职业教育汽车机电合作项目”来学院进行评估

案例 17

【学院举行国际认可“婚礼统筹师-CWP”颁证仪式】2018 年 6 月 22 日，兰州职业技术学院举行国际认可“婚礼统筹师-CWP”颁证仪式。来自香港婚礼管理学院院长、香港婚礼管理协会会长邝虹为 5 名专职教师颁发了国际认可“婚礼统筹师导师-CWP”证书；为 40 名学生颁发了国际认可“婚礼统筹师-CWP”证书。

婚庆服务与管理专业招生始于 2014 年，是西北首个开设这一专业的高职院校。学院主动对接市场与行业，以为社会培养高素质实用型人才为己任，实施现代学徒制人

人才培养改革，引入国际认可课程与职业资格证书标准，将校企联合育人、精准培养、一专多能的职业教育理念融入专业人才培养全过程。经过三年的不懈努力，婚庆服务与管理专业已成为学院的特色专业，培养出的学生深受用人单位好评。



图 5—4 学院 40 名学生获得国际认可“婚礼统筹师-CWP”证书

PART 6 服务贡献

6.1 毕业生在当地就业情况

2018 届毕业生在省内就业 1387 人，占毕业生人数的 51.01%；兰州市就业 1074 人，占当年毕业生的 39.5%，中小微企业等基层就业 2146 人，占毕业生的 71.84%。343 名建档立卡贫困毕业生全部实现就业。

表 7 学院近四年毕业生在省内就业情况一览表

届别	毕业生总数(人)	省内就业人数(人)	省内就业率(%)
2015 年	2857	1178	59.35
2016 年	2485	1058	53.73
2017 年	2987	1483	49.65
2018 年	2728	1387	52.53

数据来源：兰州职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

6.2 搭建技术培训平台，提升服务区域产业发展能力

学院搭建高水平技术培训平台，建立了政府、学校、企业“三位一体”的综合培训体系。全年承担了 10 期兰州市机关事业单位汽车驾驶员培训；3 期“兰州市机动车教练员培训教育项目”；承接了省运管局举行的“全国机动车驾驶教练员职业技能鉴定”；承接了兰州市机关事业单位工勤岗位培训考核，涉及汽车驾驶、电工等 14 个工种；2 期博世公司西北区培训；1 期费斯托公司西北区培训；1 期赛德尔基金会汽车喷涂培训。开展与专业相关的社会技术培训达到 16685 人天，横向技术服务到款额 41.3 万元。承接了甘肃省职业院校教师素质提高计划学前教育“中高职衔接协同研修”专项培训任务，培训项目被财政部评为优秀。

案例 18

【我院举办甘肃省职业院校教师素质提高计划学前教育专业中高职衔接协同研修专项培训班】3 月 8 日，由省教育厅主办，我院承办的甘肃省职业院校教师素质提高计划学前教育“中高职衔接协同研修”专项培训班在我院初等教育学院开班。

此次培训围绕中高职职业教育培养目标、专业设置、课程体系和教材、教学过程等方面内容，通过培训进一步推进中、高职教育紧密衔接，实现中、高职教学资源共享机制，促进全省学前教育专业水平整体提高。



图 6-1 甘肃省学前教育专业“中高职衔接协同研修专项培训班”开班仪式

案例 19

【德国汉斯·赛德尔基金会 2017 年汽车喷涂项目职教师资培训班在我院开班】10 月 30 日，德国汉斯·赛德尔基金会 2017 年汽车喷涂项目职教师资培训班在我院汽车技术实训中心顺利开班。共有来自甘肃兰州、武威、永昌、平凉、民勤、临夏等地 10 余所中高职院校的 18 名老师参加此次培训。



图 6-2 学院举行德国汉斯·赛德尔基金会汽车喷涂项目职教师资培训班开班仪式

案例 20

【2017年第三次机动车驾驶教练员职业技能鉴定考试在我院顺利进行】10月21日，2017年全国第三次机动车驾驶教练员职业技能鉴定考试在我院顺利开考。来自天水市、陇南市、临夏州、甘南州、白银市、定西市、兰州市等市州各驾培机构的1003名考生与全国其他考生同步进行考试。本次考试是由甘肃省道路运输管理局综合指导，我院具体组织实施的一项国家级社会化考试。



图 6—3 考生在参加技能操作考核采取现场随机抽题示范讲解

6.3 发挥学院科研优势，服务地方经济发展

2017—2018年学院教师获批国家实用新型专利28项；公开发表论文149篇，其中核心期刊7篇；出版著作、教材共计39部；纵向立项项目30项，其中经费资助项目25项，自筹经费项目5项，纵向课题经费到账135.2万元。在第二届中国创新挑战赛兰州赛区上，分别与知豆电动汽车有限公司提供《电动汽车整车控制逻辑及实施方法》和兰州天峰生物科技有限责任公司提供《基于中药加工下脚料或非入药部位材料的饲料添加剂研发》两项技术解决方案，获0.6万元横向技术服务款。

6.4 发挥学院资源优势，助力脱贫攻坚战略

学院把教育精准扶贫作为义不容辞的社会责任来抓，重点实施了学前教育“幼有所育”工程、职业教育“技能脱贫”工程、招生扶贫“求学圆梦”工程、高等教育“定点帮扶”工程、首次就业“帮助保障”工程和结对帮扶“协作助力”工程。会同平凉灵台县、什字镇、贫困村三级扶贫干部实地调研前进村、饮马咀村，对照贫困村脱贫退出20

项验收评估指标和贫困户脱贫退出 11 项验收评估指标，制定了抓对接，靠产业，补短板，填弱项等更加详细、精准的帮扶计划和措施。村户整体面貌发生了较大改观，累计投入帮扶资金 100 余万元，精准扶贫精准脱贫工作取得了阶段性成效。



图 6-4 学院领导深入农户家开展精准帮扶调研

6.4.1 发挥学院技术优势，点亮村民脱贫之路

学院针对前进村、饮马咀村两村集体经济收入空白现状，筹集资金 39.2 万元，利用学院国家太阳能光电建筑应用示范基地和全国唯一的太阳能技术示范与国际培训实习基地技术优势，为两帮扶村修建装机容量 219 千瓦光伏电站。电站年预期收益 22.7 万元，两贫困村共计 72 户贫困户及两村村集体受益，填补了两村无集体经济的空白。为农民增收减负，走上可持续发展道路提供了技术和资金支持。



图 6-5 学院投资捐建的光伏发电站已建成并投入使用

6.4.2 发挥学院职业教育优势，增强帮扶对象发展后劲

2018年6月12日，“兰州职业技术学院-灵台县教育扶贫项目启动仪式”在学院总校区举行。此次签订的教育扶贫项目主要内容有：一是进一步规划、整合灵台职中现有的专业开设体系，对现有专业改版升级；二是对灵台职中的师资开展帮扶轮训，计划3年内，对所有专业教师进行一次轮训，提高灵台职中“双师型”教师比例；三是学院不定期委派专家教授对灵台职中指导课堂教学及教学研究，提高灵台职中教师的执教水平；四是利用学院就业渠道，对灵台职中毕业生进行就业推荐工作，以解决学生就业难题；五是与灵台县职业技术中学合作办学，使灵台职中成为学院“优质生源基地”，推进合作办学向更深层次发展。目前已有4名灵台职中教师在学院接受了为期一个月的专业技能培训。



图 6—6 学院与灵台县签署教育扶贫项目启动仪式

6.5 积极承办各类论坛、大赛，助推区域教育发展

高质量的论坛和大赛是学院专业建设和教学实力的体现。先后承办第二届全国职业院校特色专业建设与服务区域产业发展论坛暨 2018 年城市职业教育专业委员会年会、博世 2017 年西北地区职业院校汽车维修技术研讨会、西部旅游发展论坛、2017 年“福斯特杯”中等职业学校会计专业教师技能大赛、甘肃省中等职业学校学生技能大赛模特服装表演、平面模特展示、中国舞表演、键盘乐器演奏、民乐、学前教育技能、书法、数字影音后期制作技术、动画片制作 9 个赛项比赛任务，并获优秀组织奖。承办了甘肃省中等职业学校学前教育专业教师技能大赛。承办了甘肃省高等职业院校学生技能大赛电子产品设计及制作、嵌入式技术应用开发、复杂部件数控多轴联动加工技术、工业产品数字化设计与制造、现代电气控制系统安装与调试、机电一体化技术、数控机床装调与技术改造等 7 个赛项比赛任务。承办了第 45 届世界技能大赛甘肃

选拔赛车身修理、汽车技术、汽车喷漆、精细木工、塑料模具工程、原型制作、信息网络布线、网络系统管理、网站设计与开发、3D 数字游戏艺术、烘焙、餐厅服务等 12 个赛项比赛任务，并获优秀组织奖。



图 6-7 我院承办的第二届全国职业院校特色专业建设与服务区域产业发展论坛暨 2018 年城市职业教育专业委员会年会会议在兰开幕

案例 21

【学院承办第 45 届世界技能大赛甘肃选拔赛比赛任务】在第 45 届世界技能大赛甘肃选拔赛中，我院承担了“车身修理”、“汽车技术”、“汽车喷漆”、“精细木工”、“塑料磨具工程”、“原型制作”、“信息网络布线”、“网络系统管理”、“网站设计与开发”、“3D 数字游戏艺术”、“烘焙”、“餐厅服务”12 个赛项的比赛任务。良好的组织能力和先进的比赛设施，赢得了参赛各高职院校师生的高度评价。





图 6—8 选手们在参加 45 届世界技能大赛甘肃选拔赛中激烈角逐

6.6 服务国防建设，为部队输送合格新兵

文能起笔安天下，武能上马定乾坤。学院根据国防部、教育部的统一部署，按照省政府、省军区的统一安排，积极开展全方位的征兵宣传工作，动员全院有志学子积极报名，参军入伍，2016 年输送合格新兵 61 名，2017 年 81 名，2018 年 88 人。

近三年学生应征入伍情况

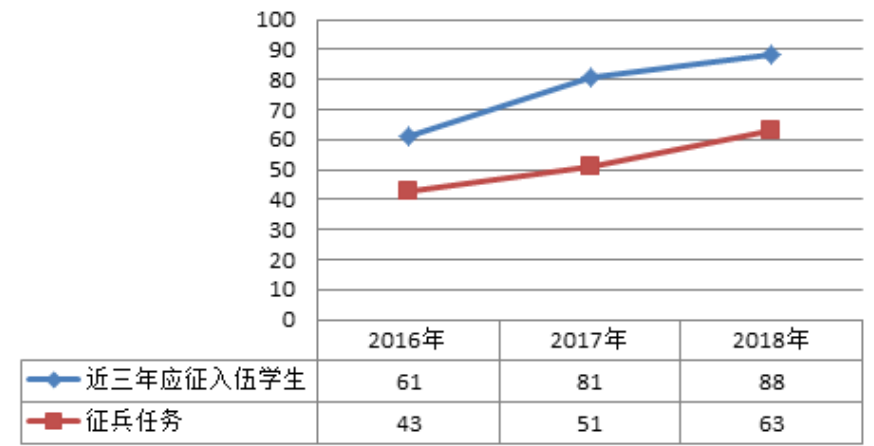


图 6—9 学院近三年应征入伍情况

6.7 践行志愿精神，积极履行社会义务

学院积极践行“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神，结合自身优势，切实履行社会义务。学院现有各类志愿服务团体7个，通过广泛开展志愿服务活动，进一步增强了广大青年学子爱国爱乡、奉献陇原的时代责任感和历史使命感。

表 8 2016-2017 学年度学院部分志愿活动一览表

序号	活动名称	负责部门
1	梦之翼系列活动	院青年志愿者协会
2	学习雷锋月系列活动	院青年志愿者协会
3	走进社区 学以致用，做新时代的志愿者	院青年志愿者协会
4	关爱自闭症患者	院青年志愿者协会
5	共享单车 共享文明	院青年志愿者协会
6	书香伴我行读书日	院青年志愿者协会
7	无偿献血志愿服务活动	院青年志愿者协会
8	心之言，手之语 手语联赛	院青年志愿者协会
9	拒绝烟草·让肺自由呼吸	院青年志愿者协会
10	创益市集	院青年志愿者协会



图 6—10 《关爱进城上学的聋哑儿童》阳光助残项目荣获团省委、省志愿者协会铜奖

7.1 面临挑战

2018年在甘肃省委省政府、兰州市委市政府大力支持下、在省教育厅正确指导下，学院以创建省级优质高职院校为目标，上下团结一心，开拓创新，扎实苦干，追赶跨越，学院办学吸引力和社会效益有了较大提升。但同时我们也清醒的看到，与省委省政府，市委市政府和全院师生的期盼相比还存在一定差距，学院的建设和发展还有许多问题亟待破解：一是学院管理体制机制还需要进一步完善、创新活力还需进一步激发；二是产教融合、校企合作广度、深度还需进一步拓展；三是教师运用现代教育信息技术的能力和素养还需要进一步增强；四是学院创新发展社会服务能力还需要进一步提升；五是国际合作和国际化办学能力需要进一步提高；

7.2 未来展望

“新时代、新高职、新目标”，这是2018年全国高职高专校长联席会议主题，新时代、新高职就要有新目标、新任务。学院将站在新起点、抓住新机遇全面推进各项事业发展。一是聚焦职业教育国家标准体系，找准学院改革发力点。二是聚焦健全德技并修、工学结合育人机制，坚持工学结合、知行合一，加快推进高职教育融合化发展，形成校企命运共同体。三是聚焦教育理念、课堂教学方法和学习方式变革，推动师生在常态化应用中提高信息化水平和素养。四是聚焦高职院校服务社会与创新人才培养同向同行的正向关系，提升学院高水平专业（群）服务国家战略和地方经济发展的贡献度。五是聚焦高职教育国际化趋势，坚持“请进来”与“走出去”相结合，加快学院国际化办学步伐。

潮平两岸阔，风正千帆悬。新时代赋予新使命，新起点踏上新征程，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，坚定正确的办学方向，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，打造优质的技术服务平台，继续保持立足兰州、融入兰州、服务兰州的办学定力和活力。

附录：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12833	兰州职业技术学院	1 就业率	%	95.65	97.36
		2 月收入	元	3324.09	3303.45
		3 理工农医类专业相关度	%	67.41	70.26
		4 母校满意度	%	96.85	98.76
		5 自主创业比例	%	0	0.04
		6 雇主满意度	%	98.04	100
		7 毕业三年职位晋升比例	%	66.10	61.06

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12833	兰州职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3073	2681		
		2	教书育人满意 Q 度		—	97.65	97.6	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	8146	7362	
				满意度	%	98.3	97.9	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1579	2353	
				满意度	%	97	97.3	
			3	课程教学满意度		—	97.8	97.8
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	72	72	
				满意度	%	98.3	98.4	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	260	260	
				满意度	%	97.6	98.3	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	726	1235	
			满意度	%	97.5	96.7		
		4	管理和服务工作满意度		—	94.6	96.4	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	6146	5362	
				满意度	%	94.8	95.8	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	8146	7362	
				满意度	%	96.1	97.7	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	5775	4850	
		满意度		%	92.8	95.8		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	751	580	1331
		6	学生社团参与度		—			62.9
			(1) 学生社团数		个	36	36	36
(2) 参与各社团的学生人数			人	1732	1486			

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12833	兰州职业技术学院	1	生师比	—	13.72	13.2
		2	双师素质专任教师比例	%	60.87	69.8
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	12098.35	13358.79
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.53	16.18
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54	0.51
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	869	965
			其中：线上开设课程数	门	860	1000
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） K 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
12833	兰州职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	8417	8600	
		毕业生人数	人	2987	2728	
		其中：就业人数	人	2857	2671	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	1583	1450	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1759	1682	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2466	2272	
		D类：到500强企业就业人数	人	291	268	
		2 横向技术服务到款额	万元	35.6	41.3	
		横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	286.7	118.36	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	76.12	50.7	
		6 公益性培训服务	人日	14886	12553	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12833	兰州职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	21232	22635
			其中：年生均财政专项经费	元	9530.14	9739.17
		2	教职员额定编制数	人	797	797
			在岗教职员总数	人	739	747
			其中：专任教师总数	人	552	586
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.7	15.88
		4	生均企业实习经费补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元		22.4
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	450	4052
			年支付企业兼职教师课酬	元	1543500	2844200
			其中：财政专项补贴	元		