



兰州外语职业学院
LANZHOU COLLEGE OF FOREIGN STUDIES

兰州外语职业学院
高等职业教育质量年度报告（2019）

2018年12月

目 录

前言	- 2 -
一、学院简介	- 3 -
二、培养学生综合素质，促进学生成才与发展	- 3 -
2.1 学生活动	- 5 -
2.2 社团文化建设	- 6 -
2.3 学生素质教育	- 9 -
2.4 学生身心健康发展	- 11 -
三、借力赛事平台，促进工匠精神培养	- 12 -
3.1 校内专业技能竞赛	- 13 -
3.2 选派学生参加省级专业技能大赛	- 15 -
四、调整优化专业结构，持续深化教学改革	- 17 -
4.1 专业设置	- 18 -
4.2 课程建设	- 20 -
4.3 课程开设	- 21 -
4.4 师资队伍建设	- 21 -
4.4 实践教学	- 21 -
五、加强新校区建设，优化办学条件	- 25 -
5.1 办学基本条件	- 26 -
5.2 经费收支情况	- 28 -
六、破解招生困局，生源数量保持稳定	- 29 -
6.1 新生录取情况	- 29 -
6.2 新生报到情况	- 30 -
6.3 新生生源结构	- 30 -
6.4 报读原因	- 31 -
七、用好资助资金，实现精准帮扶	- 32 -
八、服务区域经济发展，输送优质技能人才	- 33 -
8.1 毕业生获得职业资格证书情况	- 34 -
8.2 毕业生就业情况	- 35 -
8.3 升学情况	- 36 -
8.4 毕业生就业满意度	- 36 -

8.5 创新创业	- 37 -
九、政策保障.....	- 37 -
9.1 政策落实	- 37 -
十、问题与展望.....	- 38 -
10.1 专任教师实践技能水平急需提高	- 38 -
10.2 产教深度融合有待进一步加强.....	- 38 -
10.3 院校治理能力需进一步提升.....	- 38 -
十一、附表.....	- 40 -
表 1：计分卡	- 40 -
表 2 学生反馈表	- 41 -
表 3：资源表	- 42 -
表 4：国际影响表	- 43 -
表 5 服务贡献表	- 44 -
表 6：落实政策表	- 45 -

内容真实性责任声明

学校对 兰州外语职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018年12月20日

兰州外语职业学院高等职业教育质量年度报告 (2019)

前言

2018 年是学院提质增效，快速发展的关键之年。在学院董事会、院党委和行政的领导下，不断优化办学条件，加强内涵建设，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《甘肃省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》的要求，以党的十九大精神为指导，坚定不移贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定不移落实立德树人根本任务，坚定不移服务地方经济发展。



在过去的一年，学院围绕发展目标，全面落实《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》和《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》，深化管理体制、机制以及教育教学等一系列改革，

稳步提升了人才培养质量。学院办学条件显著改善，新校区建设加快推进。

一、学院简介

学院创建于 1998 年，是一所教育部备案的全日制普通民办高等职业院校。学院现设有 7 个教学单位，开设 28 个专业，在校生总数为 7749 人。学院发扬“坚守责任，自立自强”的兰外精神，全面落实“专家治校、管理立校、人才兴校、质量强校”的办学理念和“对准市场设专业，对准岗位设课程，对准实践抓教学，对准创业育人才”的办学思路，坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，致力于培养“懂外语的专业人才”和“懂专业的外语人才”，办学特色鲜明，办学定位准确。

近年来，学院持续培育办学特色，人才培养质量不断提高。连续多年在全国高职高专实用英语口语大赛、全国大学生广告艺术大赛等赛事中荣获 40 多个重要奖项。2009 年 6 月通过教育部人才培养工作评估。2012 年、2018 年两年在甘肃省民政厅社会组织规范化评估中获得 5A 级称号；2015 年 12 月，通过甘肃省教育厅专业抽查评估，办学成果得到社会的进一步认可；2017 年 4 月接受省教育厅对学院基本办学条件的全面核查，核查组对学院的基本办学条件给予充分肯定。

二、培养学生综合素质，促进学生成才与发展

学院实施思想政治教育引领计划，大力提升学生思想道德修养，始终坚持把“立德树人、全面发展”作为根本目标，在加强专业技能和职

业素养培养的同时，利用多种形式，采取科学方法加强学生综合素质教育。针对各阶段学生特点，采取户外训练、校园参观、专题讲座、社团活动、文艺演出、开设选修课程等形式，进行了入学教育、军事训练、心理健康教育、安全教育、纪律卫生教育、感恩教育、实习教育、职业生涯规划、创业就业培训、毕业等教育活动。

案例：展示兰外学子风采，助力丝绸之路国际文化博览会



我院重点建设专业—酒店管理专业学生自 2018 年 6 月 23 日起按照第三届丝绸之路(敦煌)国际文化博览会欢迎宴服务的要求，进行了为期三个月的严格培训，在培训期间宁卧庄宾馆培训老师亲自到校指导，酒店管理专业教师积极配合，同学们不畏酷暑、不惧劳累，圆满完成了培训任务。

通过层层选拔我院酒店管理专业 25 名学生以优异的成绩脱颖而出，全程参与第三届丝绸



之路（敦煌）国际文化博览会欢迎宴服务。从学校学习到世博会现场服务，本次活动既锻炼了学生的专业技能，极大的激发了同学们的专业自豪感，又增强了学生的综合能力，更是促进了学生的全面发展。

在本次校企合作中，酒店管理专业学生热情、精细化的服务不仅得到用人单位的高度好评，也为酒店管理专业今后开展校企合作打下坚实基础。

2.1 学生活动

学院高度重视学生第二课堂活动的开展，制定了学期《学生校园文化活动总体安排》，开展丰富多彩的校园文化活动，营造积极向上、格调高雅、健康文明的校园文化氛围，学生积极参与，反响良好。

2017-2018 学年主要学生活动项目

序号	活动名称	序号	活动名称
1	防范电信诈骗法治宣传会	14	“携手朋辈 共同成长”第二期心理健康辅导活动
2	学生消防知识技能演练	15	“正大杯”创新创业营销大赛
3	“扬帆外院魂 求索中国梦”迎新文艺晚会	16	“心存感恩 暖你我四季”青年志愿者举办感恩节系列活动
4	《习近平的七年知青岁月》读书座谈会	17	“以爱关艾 情暖人间”防艾活动
5	“喜迎十九大”文艺展播暨文艺汇演	18	第八届“庆时代新篇 筑美丽兰外”合唱比赛
6	“青春喜迎十九大 不忘初心跟党走”主题团会活动	19	“3.5 学习雷锋主题活动月”活动
7	兰州外语职业学院首届社团艺术文化艺术节	20	学院举办首届学生社团发展论坛
8	“不忘初心 牢记使命”红色经典诗歌诵读活动	21	第二节“青年马克思主义者培养工程”学生骨干培训班
9	红十字志愿服务队举办爱心漂流瓶活动	22	“防治结核病”健康知识教育讲座
10	第十五届团学干部换届暨表彰大会	23	青年志愿者协会举办自闭症日活动
11	参加兰州市第一届“锅庄舞”大赛	24	5.12 国际护士节暨护士授帽仪式
12	第九届“修健康心灵 行万里学海”大学生心理健康节活动	25	“2018 书写最美简历”毕业生文艺晚会
13	“不忘初心 争做有志青年”主题演讲比赛	26	2018 大学生志愿者暑期“三下乡”活动

案例 1：发扬“南丁格尔精神”，培养高技能护理人才

为使护生将所学的知识运用到护理工作中，积极展现白衣天使的精神风貌，贯彻南丁格尔精神，巩固和提升专业知识。让学生真切体会从事护理事业的光荣和责任，强化护理专业知识和技能，增强团队协作能力。2018 年 5 月 8 日下午，学院在二号教学楼前举办了庆祝“5·12”

国际护士节暨护士授帽仪式活动。学院董事长和其他院领导、各职能部门及系（部）负责人出席了本次活动。本次活动还特别邀请了甘肃省护理界的三位资深前辈，他们分别是兰州大学第二人民医院主任护师杨雪梅、兰州大学护理学院教授李慧菊、甘肃省第三人民医院护理部主任郑婕为护理学生授帽。



本次活动充分展示了同学们积极向上的精神风貌，激发了对本专业的热爱与兴趣，为今后更好从事临床护理工作奠定了基础。

2.2 社团文化建设

学生社团组织是我院学生生活的主要载体，学生社团紧紧围绕“丰富大学生活，弘扬校园文化，彰显个性发展，凸显专业特色”的宗旨，结合学院“平安校园”、“文明校园”建设等重大工作，社团活动日益蓬勃，功能日渐彰显，已成为构建校园文化的主力。

学院为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，高度重视学生社团的建设和发展工作。学生社团由院团委具体指导，学生社团联合会统一管理。目前学院已成立学生社团 38 个。每一个学生社团配有一位指导教师，每年举行一次社团文化艺术节，截止 2018 年度已经成功举办两届。学生社团呈现出健康、有序、蓬勃发展的良好态势，各个学生社团组织开展了内容丰富、形式多样的系列文化艺术、社会实践和专业技能展演活动，极大地推动和丰富了校园文化活动，对促进学生发展兴趣爱好，展示个性风采，强化专业技能，繁荣校园文化起到了积极的促进作用。

学院社团一览表

序号	社团人数	社团名称	指导单位
1	31	电子诊社	人文教学部
2	90	红十字志愿服务队	人文教学部
3	119	青年志愿者协会	人文教学部
4	12	辩论与演讲协会	人文教学部
5	40	大学生心理互助协会	人文教学部
6	40	常春藤 ABC 英语读书社	人文教学部
7	71	常春藤 rising star 英语联盟	人文教学部
8	28	篮球协会	人文教学部
9	24	排球协会	人文教学部
10	53	羽毛球协会	人文教学部
11	10	风华乒乓球协会	人文教学部
12	62	足球协会	人文教学部
13	25	武术协会	人文教学部
14	35	阿拉伯语协会	院团委
15	32	D7 动漫社	院团委
16	29	逸扬书画协会	院团委
17	19	澹雅云裳汉文化协会	院团委
18	32	聚慧社	图书馆
19	28	启舞舞蹈协会	院团委
20	14	NEWSTORM 街舞社	院团委
21	14	喜剧社	院团委
22	31	语言与艺术协会	院团委
23	33	轮滑协会	院团委
24	50	吉他协会	院团委
25	40	手工编制协会	院团委
26	90	藏艺术社团	院团委
27	43	IT 联合协会	信息技术系
28	51	酷动社	信息技术系
29	42	软件博客协会	信息技术系
30	22	会计兴趣协会	会计金融系
31	18	金融协会	会计金融系
32	31	英语教育社团	教育系
33	77	S 影艺协会	交通运输系
34	34	礼模社	交通运输系
35	65	大学生物流管理协会	工商管理系
36	293	跃动青春旅游社团	工商管理系
37	26	法律咨询服社	健康管理系
38	214	护理学生协会	健康管理系

案例 2：社团文化活动彰显学生活力

2018年社团文化节规模大，活动多，内容丰富，持续时间长，充分调动了广大师生的积极性和创造性，活跃了校园文化生活。以“社彩缤纷因人熠、华章出肇百家鸣”为内容，着力于社会公益、兴趣爱好、职业技能三个方向，举办各类社团文化活动，包括文化娱乐、学术探讨、思想教育、知识普及、成果汇报、体育项目等内容。例如“激舞飞扬，魅力青春”为主题的启舞杯舞蹈大赛、第七届大学生“锋芒杯”辩论赛、甘肃省在兰高校锅庄舞大赛、首届“平凡之路”民谣节、甘肃省首届大学生轮滑联赛，“书写最美的简历”2018年毕业生文艺晚会，2018级开学典礼暨迎新晚会等品牌活动。通过这些积极、健康、向上的文化活动的开展，有效的拓展了校园文化的育人作用，促进了校园文化建设的持续发展，在增强校园学习氛围的同时，拓宽大学生知识面，凸显了具有我院特色的校园文化活动。其中我院藏艺术团在甘肃省在兰高校锅庄舞大赛中荣获冠军。



案例 3：让爱充满校园—青年志愿者协会举办自闭症日活动

学生志愿者活动丰富多彩。在这一年，我院志愿者在积极组织好志愿迎新、敬老院之行、特殊儿童学校之行、走访空巢老人家等常规志愿者活动的基础上，积极组织开展了“关注自闭症”志愿者文化节、“‘瓶’水相逢”漂流瓶活动、“心存感恩，暖你我四季”感恩节系列活动、金宝贝义务献爱心活动，西北书城“儿童防拐”公益巡讲、水资源安全培训等活动。

让爱在了解中涌动，让情在人间循环。2018年4月2日，在第十一个世界自闭症日到来之际，兰州外语职业学院团委、青年志愿者协会举办了以“关爱自闭症、抑郁症之彩色青春”



为主题的青年志愿活动。本次活动让同学们了解了大学生群体是抑郁症、自闭症的高发群体，除了学习了一些避免这些心理疾病的措施和方法，还让其明白学习生活中主动与人交流，积极参加各类活动，保持一个良好的心态，对同学们的成长意义重大。

本次活动的举办，通过对抑郁症

知识的普及与宣讲，引导大学生对自闭症患者的关注、了解和认识。以此让全社会主动参与到自闭症、抑郁症的关爱服务，用合理适用的方法走出病患，培养学生的健全人格，这对于提升学生成长和综合素质的培养起着至关重要的作用。

2.3 学生素质教育

学院以培养社会需要的高素质、高技能人才为己任，多年来始终坚持技能培养和素质培养“双线并行”的人才培养理念，围绕提高学生综合素质、促进学生可持续发展，从身心健康、资助帮扶、素质提升、思想政治教育、创业成才五个方面着手，稳步推进学生素质教育。同时，高度重视学生创新创业能力的培养，充分利用学生素质教育网络课堂，开展各类素质教育活动，通过大学生思想政治教育“千万师生同上一堂课”、学院大学生心理健康周等活动，大力弘扬校园精神和文化，激发了学生的学习热情和进取精神，促进了学生综合素质的提升。

为推动学院学风、教风、校风的全面提升，学院先后制定了《综合素质提升选修课管理办法》《学生综合素质提升行动计划》。开设“综合素质提升选修课”，依托学生社团活动与学生个体自修的方式进行。考核以学分计算（最终换算为百分制成绩，计入档案）。整个行动不再是教师自上而下的要求而是学生自内向外的心灵舒张。从内容上可分为德育素质提升，智育（专业）素质提升，体育素质提升，美育素质提升四大部分。每个部分都具有特定的目的，以使所有学生都能找到适合自己需要的活动。

案例 4：“以美养德，以美育人”开展学生美育教育

学院紧紧围绕落实立德树人根本任务，探索以课堂教学为牵动，形成“课堂教学·网络教学”双向多模块美育课程体系，即以加强艺术课堂教学为主渠道，以网络在线优质精品美育课为主阵地，坚持“普及与提高相结合、课内与课外相结合、学习与实践相结合”的原则，努力

提高学生的美育素养，达到审美体验与道德思维的结合，道德情感与审美情感的交织，道德施教与审美愉悦的交融，促进学生全面和谐发展，形成了“以美养德，以美人”的特色。

2018 年我院充分利用信息化手段，加大了优质美育教育资源的开发和引进。共引进 150 门优质在线开放课程，其中包括《口才艺术与社交礼仪》、《美术鉴赏》、《漫画艺术欣赏与创作》《中国古建筑欣赏与设计》《女子礼仪》、《音乐赏析》、《书法》、《人人爱设计》等优质在线网络艺术美育课程。

案例 5：学院举办第九届“修健康心灵，行万里学海”大学生心理健康节活动

为更好贯彻落实全国思想政治工作会议精神 and 教育部《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》，切实做好我院大学生心理健康教育工作，营造健康心灵校园。5 月 24



日下午，学院在 1 号教学楼前罗马广场举办了第九届“修健康心灵，行万里学海”5.25 大学生心理健康节活动，学院各系主任、学生处及人文教研部各位老师出席了本次活动。

在活动开始之际，学生处学生管理科科长郭莉致辞，她说：大学生心理健康工

作要创新工作发展思路，有针对性地向需要帮助的学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与服务，促进学生健康成长。本次活动主要内容分为三个部分。一是学生通过生动的角色扮演将寝室关系、班级关系，将自己的学习、生活中遇到的矛盾冲突以及解决问题的方式一一展现出来，为学生提供一些解决矛盾冲突，与他人和谐相处的方法；二是各位领导和老师在象征着心理健康教育走进校园的横幅上留下了对同学们最美好的祝愿，学生处和各系为所有表演的同学颁发了奖品；三是同学们在张晓玲、王琳晶两位心理老师的带领下，一起做了有关大学生心理健康的趣味游戏，通过趣味游戏同学们懂得了心理健康的重要性。

本次活动充分展示了老师与同学们对大学生心理健康教育活动的重视，激发了同学们对自身心理健康教育的关注，增强了同学们的心理健康意识。

案例 6：改革教学方法，展示素质教育成果

学院举办第二届素质教育大赛活动，围绕“积极、健康、向上”的主题，以诗词朗诵、舞蹈、课本剧、心理剧等节目形式展现，运用多媒体设备，为师生献上了一场异彩纷呈的节目，赢来阵阵掌声，充分表现出了当代大学生对思想道德修养和大学语文课程学习的理解、认同和

拓展延伸。表演节目通过结合课程，课堂链接舞台，实现了课程内容的有机整合，充分发挥了素质课的教育作用，充分活跃了校园文化氛围。

通过比赛，有效地将课堂教学转变为课堂传授与“第二课堂”相结合的互动双向教学，进一步促进了学生对理论问题的探讨，培养了学生的创新精神和实践能力。



2.4 学生身心健康发展

我院高度重视学生心理健康教育工作。为帮助学生处理好学习与生活、成长与成才、择业与交友、交流与沟通等方面的问题，帮助形成自尊、自爱、自律、自强的良好的心理品格，提高学生克服困难、承受挫折的能力，我院进一步修定完善了《学生心理健康教育工作实施纲要》、《学生心理健康教育工作计划》等文件，明确了开展学生心理健康教育的目的、任务和今后工作的方向；建立健全学生心理健康教育机构，完善学生心理危机干预和预防机制，成立了学生心理健康教育咨询中心，开通了学生心理咨询微信群、QQ 群、咨询热线和心理信箱。完善了学院、系部、宿舍、班级四级学生心理问题反馈机制，现有专职心理健康咨询辅导教师、国家认证的心理咨询师 3 名，兼职教师 4 名；每个系遴选 1-2 名具有心理咨询资格或热爱心理咨询工作的辅导员担任学生心理健康咨询辅导员，专门负责本系学生心理教育和咨询服务工作，每个

班都设有 1 名学生心理健康委员，做到了心理咨询全覆盖，心理疏导全天候。近年来我院心理教育咨询服务机构共接待学生心理咨询 6000 余人次，处理学生应急心理问题 21 余人次。及时缓解和疏导学生的心理压力，稳定了正常的教育教学秩序，促进学生心理健康发展。

三、借力赛事平台，促进工匠精神培养

2018 年，我院学生职业技能竞赛工作成绩斐然。成功举办了第五届学前教育专业“五项技能大赛”展示活动，组织各类竞赛项目 30 余项，参赛学生 5000 余人次。其中参加省级及以上技能竞赛 11 项。获得一、二、三等奖 7 项。与过去的一年相比，学生参与技能竞赛的覆盖面更广、赛项设置数量更多、竞赛规则与省赛、国赛接轨程度更高。在营造浓厚的校园职业文化氛围，充分调动学生学技能、练技能、比技能的积极性的同时，有力的促进了课赛结合，推动实训教学质量稳步提升。

2017-2018 学年我院学生参加省级及以上技能大赛部分获奖名单

序号	系部	获奖项目	获奖等次	获奖学生	指导教师
1	交通运输系	第十届全国大学生广告艺术大赛	三等奖	程前	张萍
2	信息技术系	第 45 届世界技能大赛甘肃选拔赛	优秀奖	周文静 杨柳	郭凯
3	信息技术系	甘肃省高等职业院校学生技能大赛“计算机网络应用”赛项	优秀奖	张莉莉 李春梅	雷银国
4	信息技术系	华为中国区 ICT 大赛甘肃赛区	优秀奖		雷银国
5	工商管理系	导游服务	三等奖	王一帆	郑淑文
6	会计金融系	会计技能	优秀奖	董辉 于国朝 张瑞瑞 董玉霞	刘燕 栾丰云
7	信息技术系	计算机网络应用	优秀奖	张莉莉 李春梅	郭凯
8	教育系	学前教育专业教育技能	三等奖	韩慧芳 王娜	丁思奇
9	教育系	英语口语	二等奖	马诗卉	马丽娟

10	教育系	英语口语	三等奖	刘言	华有婧
11	会计金融系	银行业务综合技能	二等奖	安洋洋 张霞 冯玫艳 李燕	王晓梅 王文兰
12	教育系	全国大学生英语竞赛	一等奖	马诗卉	马丽娟

3.1 校内专业技能竞赛

案例 7：护理专业学生—无菌操作技术技能竞赛

无菌技术操作是《护理学基础》课程的核心技能，通过比赛，全面考察了我院护理专业学



生的职业素养、评判性思维能力，实践操作能力，同时也检验了护理教师的实践教学水平。

案例 8：护理专业学生—静脉输液技术

静脉输液技术，是护士必须熟练掌握的抢救技术之一。通过比赛，增强了护患的沟通能力，临床的评判性思维能力以及人性化整体护理的过程。为护理专业学生能更好适应之后的临床实习工作，奠定扎实的理论和实践基础，也通过“以赛促学、以赛促教”突出我院职业教育课程



建设的核心，即理论够用，注重实践。

案例 9：交通运输系“一节一赛一交流”暨专业技能展演活动

为落实甘肃省教育厅和学院有关美育教育文件精神，进一步提高学生的审美能力。2018年6月1日，我院交通运输系以空中乘务和高速铁路客运乘务两个专业学生为主，集全系师生为一体，成功举办了“一节一赛一交流”暨专业技能展演活动，本次大赛结合专业教学实际，融入了礼仪及甘肃地方传统文化的内容，并将创新与创造贯穿始终，让学生在感受美、表现美

和创造美的过程中提高人文素养和专业综合素质。



一节一赛一交流活动（师生同台表演）

案例 10：学院信息技术系依托社团开展专业技能竞赛活动

依托学生专业社团（IT 联合协会、软件博客协会）等组织学生进行专业技能竞赛，先后举办了电脑组装、大学生网络安全知识竞赛、“快手打字”等实训项目、技能竞赛，各项比赛由学生自发组织，主动参赛，教师作为专业指导、技术支持的后盾力量。

计算机组装实训项目竞赛

“重实践，强操作”，为强化我院学生实践动手能力，营造一个积极向上，健康文明的学



习氛围，我院信息技术系举办了“计算机组装”技能大赛。比赛前，参赛选手们进行了积极的准备，比赛中，参赛选手们相互配合，顺利的按照比赛要求进行了组装并完成调试。

本次比赛是信息技术系 IT 联合协会和软件博客协会成员在专业课教师的精心指导下完成的，比赛环节、技能要点、评判标准经老师、社团负责人共同商讨确定。此次比赛的成功举办，充分展示了我院学生的活力与风采，彰显了信息技术系教学团队的凝聚力与专业能力，也为学生后续专业知识的学习奠定了扎实的基础。

2018 年全国大学生网络安全知识竞赛

为响应第三届大学生网络文化节，激发同学们对计算机的兴趣，推进网络世界繁荣，提供一个积极创新、展现自我的平台，营造良好的校园文化氛围。信息技术系在综合实训楼组织学生积极参加 2018 年全国大学生网络安全知识竞赛。本次网络知识竞赛采用网络在线比赛的形式，在网络中心及专业教师的认真指导下，全体学生积极参与，比赛圆满完成。同学们在此次比赛中巩固了所学知识，在竞赛中拓宽了视野。

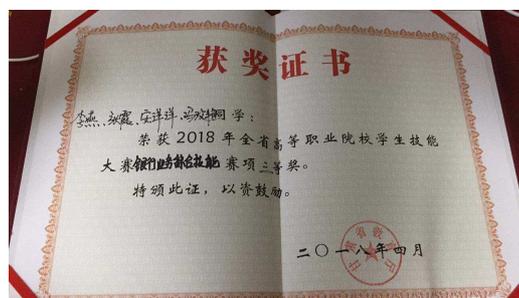


3.2 选派学生参加省级专业技能大赛

案例 11：会计金融系学生参加“银行综合技能大赛”，取得优异成绩

我院会计金融系选出 4 队计 16 名选手，在 8 名指导教师的带领下，于 4 月 22 日参加甘肃省高职组会计技能、银行综合技能大赛，并在银行综合技能赛项中取得三等奖的好成绩，获得代表甘肃省参加全国银行综合技能大赛的参赛资格。

2018 年 6 月，王晓梅、王文兰老师带领四名学生赴广东番禺职业技术学院参加全国银行综合技能大赛。师生通过赛前训练和参加国赛项目，老师们总结经验，反思教学效果。充分认识到专业发展的核心竞争力不足，学生技能培养的教学方法需要改进。通过参加国赛，专业教师更加认识到专业发展的需求，必须加强专业内涵建设，强化师资队伍建设，加强实训基地建设，改革教学方法和教学内容，挖掘专业特色，进一步提升专业教学水平。



案例 12：我院酒店管理专业学生参加 2018 年甘肃省高等职业院校学生技能大赛

2018 年 4 月 20 日，2018 年甘肃省高等职业院校学生技能大赛导游组赛项在甘肃工业职业

技术学院举行。经过笔试、自选景点讲解、现场导游词创作、才艺展示等四个环节的比赛，我院 2017 级酒店管理专业（旅游服务）王一帆同学获得三等奖。

此次竞赛为我院教师的教学成果提供了良好的展示平台，为师生在跨学院交流提供了交流平台。通过参加此次比赛，促进了我院专业教学内容改革和课程改革，增进了我院与行业和企业间的信息交流。对全面提升我院的教学质量，增强学生就业的竞争力具有重要意义。



案例 13：广告设计与制作专业学生荣获第十届全国大学生广告艺术大赛奖

为响应教育厅弘扬“丝路精神”，推动人才培养模式和实践教学的改革，提高学生的动手实践能力和创新能力，我院积极组织广告设计与制作和室内设计两个专业学生参加了“第十届全国大学生广告艺术大赛”活动。其中由张萍老师指导的程前同学设计的作品：《荣耀未来》荣获三等奖的好成绩。本次大赛不仅是对艺术设计类专业学生动手能力的一次检验，也是学生了解广告行业发展前沿知识、设计理念和参加社会实践锻炼的一次好机会。

第十届全国大学生广告艺术大赛暨“人文甘肃”艺术设计大赛我院获奖作品表

序号	学生姓名	作品类别	作品名称	评选等级	指导教师
1	程 前	平面类	荣耀未来	三等奖	张 萍
2	石文娟	平面类	爱华仕漫画设计	优秀奖	张 萍
3	郭文艳	平面类	关 爱	优秀奖	张 萍
4	兰贵东	平面类	公 益	优秀奖	张 萍
5	穆文轩	平面类	吉祥物	优秀奖	张 萍
6	刘倩荣	平面类	美丽十分	优秀奖	张 萍

案例 14：我院学生在全省高等职业院校学前教育技能大赛中喜获佳绩

2018 年全省高等职业院校学生技能大赛学前教育专业教育技能竞赛于 4 月 22 日在酒泉职

业技术学院拉开帷幕。由我院教育系三位指导教师和四名学生组成的两个代表队参加了竞赛。其中二队选手刘怡亭、张文庆在丁思奇、李滨琰老师的指导下，获得大赛三等奖的好成绩。

通过参加竞赛，不仅为老师和学生提供了展示自我的平台，达到了以赛促教、以赛促学的目的。还增强了学院在省内高等职业教育领域的影响力和竞争力，展示了我院学前教育专业的办学特色。



四、调整优化专业结构，持续深化教学改革

2018年，为进一步落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号），结合我院制定的《教学质量与教学改革工程实施方案（2015年—2020年）（兰外院发[2015]10号）》和《兰州外语职业学院“十三五”专业建设发展规划》的要求。始终坚持“稳定规模、优化结构、提高质量、办出特色”的总体要求，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，深化教学改革，创新人才培养模式，加强教学基本条件建设，强化教学管理，提升教师专业能力，构建完善质量评价体系，提高人才培养质量，促进学生全面发展和适应经济社会发展需要。

《专业建设发展规划》中以专业综合改革和重点专业群建设为抓

手，探索创新专业人才培养模式，加强一流骨干专业建设；以重点专业群建设为主体，推进专业结构的调整与优化；加强课程建设，深化人才培养模式改革，构建“工学结合”的人才培养模式，强化学生实践能力培养；加强综合性实训基地建设，以生产（仿真、模拟）性实训基地建设为目标，建设一批融教学实训、校企合作、竞赛服务、生产示范等于一体的多功能综合服务平台；加强优秀教师队伍（双师素质、教学名师、专业带头人、骨干教师、教学团队）培养，提高教师队伍整体素质和水平；加强校本研究，提高教育科研水平，健全完善教育质量评估监控体系。

4.1 专业设置

学院始终坚持以专业建设为龙头，以提升专业内涵建设为核心，对准职业岗位要求构建课程体系，紧贴企（行）业技术标准开发专业课程，创新人才培养模式，打造品牌专业，带动专业及专业群发展。按照优化配置，重点专业特色专业优先发展和产学研结合的原则，制定并实施《学院专业建设与发展规划》。不断更新理念，采取得力措施，从优化专业布局，调整专业结构，构建专业体系、对接产业需求推动校企合作、强化实训条件建设等方面，促进专业建设提质增效。

2017-2018 学年，学院开设专业共计 28 个，涵盖 9 个专业大类，其中院级重点专业 6 个，全日制高职在校生 7749 人，其中护理类专业、教育类专业、财经商贸类专业占全日制在校生数分别为 760、1673 和 2429。以护理、教育类专业、财经商贸类专业群为主，各类专业协调发展。

2017-2018 学年学院专业设置一览表

序号	专业名称	所属专业大类	批准设置日期	首次招生日期	修业年限
1	金融管理	财经商贸大类	200203	200109	3
2	财务管理	财经商贸大类	200709	200809	3
3	会计	财经商贸大类	201601	201609	3
4	统计与会计核算	财经商贸大类	201405	201509	3
5	农村金融	财经商贸大类	201405	201509	3
6	工商企业管理	财经商贸大类	200709	200809	3
7	物流管理	财经商贸大类	200609	200709	3
8	旅游管理	旅游大类	200405	200509	3
9	酒店管理	旅游大类	200405	200509	3
10	物流信息技术	财经商贸大类	201701	201709	3
11	广告设计与制作	文化艺术大类	200511	200609	3
12	舞蹈表演	文化艺术大类	200511	201409	3
13	高速铁路客运乘务	交通运输大类	201601	201609	3
14	空中乘务	交通运输大类	201701	201709	3
15	室内艺术设计	文化艺术大类	201701	201709	3
16	计算机网络技术	电子信息大类	201601	201609	3
17	计算机应用技术	电子信息大类	200203	200109	3
18	动漫制作技术	电子信息大类	200709	200809	3
19	学前教育	教育与体育大类	201601	201609	3
20	英语教育	教育与体育大类	201601	201609	3
21	应用英语	教育与体育大类	200203	200203	3
22	旅游英语	教育与体育大类	200609	200609	3
23	应用阿拉伯语	教育与体育大类	200609	200609	3
24	法律事务	公安与司法大类	200203	200309	3
25	护理	医药卫生大类	201701	201709	3
26	物流信息技术	财经商贸大类	201701	201709	3
27	广告设计与制作	文化艺术大类	200511	200609	3
28	社区管理与服务	公共管理 与服务大类	201601	201609	3

4.2 课程建设

学院继续深入实施“12345”专业建设技术路线，以“低起点、小台阶、高标准”为原则，以“对准岗位设课程，对准实践抓教学”为核心，改革各专业课程体系和教学内容，优化人才培养方案。坚持按照“专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接”要求，创新人才培养新模式，构建课程体系，制定课程标准。根据课程内容和学生特点，改革教学方法，探索、实践工学结合、项目引导、任务驱动等教学新模式，强化学生能力和素质培养，积极推进课程体系改革，努力提高人才培养质量和水平。制定了《课程建设管理办法》，依据学院《深化课程改革指导意见》，《人才培养方案制定说明及安排》以及《人才培养方案升段晋级标准》等指导性文件，进一步明确了从“1.0版”到“5.0版”人才培养方案各级段内涵建设与升段晋级标准，精准人才培养目标定位，细化了各专业职业岗位技能培养目标，实现了理论课程与技能课程的有效融合。

按照教育部颁布的专业教学标准，结合我院专业建设发展实际和学生特点，形成了以公共基础课程（包括必修课和选修课）、专业基础课程、专业核心课程、职业拓展课程（包括必修课和选修课）组成课程结构体系。同时，按照全面素质教育和创新创业教育理念，及时修订专业人才培养方案，将中国传统文化教育课程、创新创业教育课程、安全教育课程、职业生涯规划与就业指导课程、大学生心理健康教育课程纳入专业人才培养方案。经过近两轮教学质量与教学改革工程实施，我院开设的所有课程达到规范标准。

4.3 课程开设

2017-2018 学年度各专业开设课程总数 432 门课程。开设 A 类课程 54 门，占 12.5%，B 类课程 359 门，占 83.1%，C 类课程 28 门，占 6.5%。课程类型结构如下图所示。

总课时数（学时）	ABC 三类课程所占比例					
	A 类		B 类		C 类	
	课时数	比例（%）	课时数	比例（%）	课时数	比例（%）
47650	3278	6.9	41764	87.6	2608	5.5

2017-2018 学年度，公共课占 36.1%，专业基础课占 24.5%，专业课占 39.3%。各专业开设课程属性如下表所示。

总课时数（学时）	课程所占比例					
	公共课		专业基础课		专业课	
	课时数	比例（%）	课时数	比例（%）	课时数	比例（%）
47650	17190	36.1	11724	24.5	18736	39.3

4.4 师资队伍建设

师资队伍建设作为我院一项基础性、战略性、全局性工作，我院始终坚持“外引内培”，“走出去、请进来”的基本建设思路，不断创新机制、加大投入力度，根据工学结合的人才培养模式改革的需要，加强“双师”素质教师的培养与“双师”结构教学团队的优化。以建设高素质“双师型”教师队伍为目标，培育教学名师，提升教师专业素质，打造优秀教学团队，培养专业教学骨干和带头人，优化教师队伍结构。

2018 年学院采取国家级、省级、院级三级培训形式，实施“专业带头人、骨干教师培养计划”、“双师型教师队伍培养计划”、“教师

教学能力提升全员培训计划”。建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质“双师”结构专业教师队伍，为进一步提升教学质量、科研水平提供了人才支撑。

(1) 师资培养

加大专任教师的培训力度，拓宽培训渠道，通过学历进修、国家级培训、企业顶岗培训以及省内培训、企业行业一线实践学习、兄弟院校交流学习等多种方式，进一步提高了教师的教育教学水平和教学理念，培养课程开发能力，并对我院教师教学能力提高起了辐射带动和引领作用，为全面提升我院教师队伍整体素质与教学能力奠定了良好的基础。

2017—2018 学年度教师学习培训情况

项目	参加人员	人数
国培项目—国内培训	郭晓玲 杨蕊 马曙静 王艳 龚萧 李国斌 邓惠玲 李玲 罗鑫 周银喜	10
高校教师岗前培训	刘金杰 王琳晶 漆珂珂 崔笑川 严晓娟	5
教师职业素养及教学能力专题培训	刘燕 李岗 徐清泉 陈克 栾丰云 占慧贞 张姝洁 蒙晓楠 吕彦杰 李奇璇 雷银国 高斌宇 陈斌	13 (人次)
专任教师下企业一线实践锻炼	柯文婕 周文君 董旭阳 王勇 李昱璇 曹洁 崔笑川 栾丰云 李彬 王文兰 李剑 汪敏荣 赵中衔 麻建林 李滨琰 王琼	16
学历学位进修	魏玉梅 李大伟 王莹 马莹 马丽娟 华有婧 闫巧云	7

(2) 开展教学竞赛

创新竞争机制，提高教育教学技能。通过教学技能竞赛，不仅可以使青年教师得到锻炼，还能使教师通过比赛认识到自己的不足，学习别人的长处，激发教师的潜能，使教师教学技能得到大幅提升。长期以来，学院非常重视教师的技能竞赛活动，希望通过各级各类的竞赛活动不断提升教师的业务能力。本年度我院教师参加省级及以上教学技能竞赛活

动 8 项，院级教学技能竞赛 12 项，取得了良好的成效。

案例 15：“切磋教学技艺，展示职业风采”青年教师教学技能竞赛

为增强我院青年教师教育教学专业素养，提升教师业务能力与水平，交流教育理念，切磋教学技艺，展现职业风采，带动更多的青年教师钻研业务，提高教育教学能力。2018 年 5 月 28 日下午，“兰州外语职业学院课堂教学技能大赛复赛”暨“甘肃省第四届高校青年教师教学竞赛选拔赛”拉开帷幕。

学院董事长及学院相关领导临现场指导工作。大赛邀请到了人力资源处处长周文霞，信息技术系郭艳主任，健康管理与服务系邢晓玲主任，教育系唐立娟主任，交通运输系魏玉文副主任，人文科学教学部李岗副主任，会计金融系栾丰云副主任，工商管理系主任助理马羚担任评委。

经过为期三天紧张激烈的角逐，我院六系一部共有 12 名教师展示了课堂教学和实践教学过程。评委从教学设计、教学过程和课后反思三方面对于每位选手的讲课进行了评价。最终人文科学教学部辛瑶老师获得一等奖，会计金融系李敏老师和人文科学教学部陈斌老师获得二等奖，交通与运输系张萍老师、董旭阳老师和教育系刘瑾老师获得三等奖。此外，根据“甘肃省第四届高校青年教师教学竞赛”推荐规则，人文科学部辛瑶老师、陈斌老师，信息技术系雷银国老师将代表学院参加“甘肃省第四届高校青年教师教学竞赛”。



(3) 教学科研

2017-2018 学年，学院教师申报院级项目 14 项，省教育厅社科项目 5 项。主持结项厅级以上项目 6 项，《西部外语与专业教育》（校刊）发表论文 90 多篇，公开发表论文 30 余篇。

项目负责人	课题名称	项目级别	申报时间	备注
徐清泉	基于移动互联网的高职多维互动实习平台研究	甘肃省高等学校科学研究项目	2017 年 5 月	结项

金丽青	基于微信公众平台的高职大学英语混合式学习策略研究	2017-2018年甘肃省高等院校外语教学研究专项课题	2017年6月	立项
马丽娟	民办高职院校英语教育专业课程教学改革	2017年高等学校英语教学改革研究项目	2017年7月	
闫巧云	高职院校会计英语实用化教学模式探索与研究---以某一高职院校会计专业英语教学为例	2017年高等学校英语教学改革研究项目	2017年7月	
张清仁	微课在职业英语口语教学中的应用---以《银行英语》为例	2017年高等学校英语教学改革研究项目	2017年7月	立项
郭艳	甘肃省高职院校少数民族地区基层法律人才培养模式研究	甘肃省“十二五”教育科学规划项目	2015年8月	2017年8月结项
包耿宜	高职院校《大学语文》多元化评价方式的研究	甘肃省“十二五”教育科学规划项目	2015年8月	2017年8月结项
王莉红	基于数据挖掘的泌尿外科临床决策支持系统研究	教育厅项目	2016年12月	2018年12月结项
邓惠玲	“校企合作、工学交替”培养模式下的酒店管理专业课程改革研究	教育厅项目	2016年12月	2018年12月结项
李海霞	甘肃省农民专业合作社经营现状及发展对策	教育厅项目	2016年12月	2018年12月结项
杨蕊	互联网金融风险研究	甘肃省高等学校科研项目	2017年11月	立项
张晓玲	情绪管理能力与心理弹性对心理健康的影响研究	院级项目	2017年9月	在研
唐立娟	高职院校学前教育专业课程设置特色研究	院级项目	2017年9月	在研
张姝洁	高职工商企业管理专业就业前景分析	院级项目	2017年9月	在研
李晓丽	甘肃省高职院校酒店管理专业就业状况探析	院级项目	2017年9月	在研
邓惠玲	高职院校酒店管理专业发展现状分析	院级项目	2017年9月	在研
赵倩	高职院校物流管理专业就业前景及岗位研究	院级项目	2017年9月	在研
马曙静	高职院校物流管理专业人才	院级项目	2017年9月	在研

	培养模式探究			
焦红	高职院校财务管理专业建设背景分析	院级项目	2017年9月	在研
杨调连	高职院校金融管理专业就业背景及方向研究	院级项目	2017年9月	在研
苏哲	高职院校金融管理专业的现状和发展趋势分析	院级项目	2017年9月	在研
史文霞	高职院校会计专业企业需求与课程设置分析	院级项目	2017年9月	在研
栾丰云	高职院校会计专业设置可行性分析	院级项目	2017年9月	在研
李奇璇	基于高职法律事务专业现状的培养目标定位研究	院级项目	2017年9月	在研
廖婕	高职院校法律事务专业背景及就业方向研究	院级项目	2017年9月	在研

4.5 实践教学

2017-2018学年，学院通过修订各专业人才培养方案，加大实践教学学时比例。校内实践基地使用频率309844人时。各专业全部完成实习实训项目，实践教学学时比例达到50%以上。

案例 16：学院举办“心中有梦，无惧未来”实习成果展演

2018年6月27日上午，兰州外语职业学院首届实习成果汇报展演及表彰活动在学术报告厅隆重举行。学院董事长马永刚，党委书记王德安，副院长郭晓玲、高芝富，董事长助理杨军庆，院长助理姜虹、马应孝、杨蕊，各系（部）、处（室）主要负责人，企业代表及优秀实习学生参加此次汇报展演。此次活动由教务处、招生就业处共同举办。

活动中，实习学生以舞台剧、舞蹈、演讲等多样化的形式来展示实习成果，各



专业学生还通过视频的方式表达对实习的感悟和对学院的祝福。

院长助理杨蕊宣读了《关于表彰优秀实习带队教师、优秀实习学生的决定》，学院领导为

获得荣誉称号的师生代表颁发了奖品和荣誉证书。荣获优秀实习学生代表发言。企业代表纬创资通有限公司人事经理汪宝峰发表讲话，并对我院实习学生在实习期间的表现给予高度赞扬。副院长郭晓玲发表重要讲话，对我院学生给予了厚望。她说，要坚守责任，自立自强，努力服务区域经济发展；要积极投身到全面建设小康社会的事业中去；要深入学习习近平同志在北京大学的讲话精神，怀揣大国工匠梦想，把兰外精神带入社会，植入企业，为实现中华民族伟大复兴而奋斗！

五、加强新校区建设，优化办学条件

学院新校区建设项目规划总用地面积 90.0473 公顷（约 1350.71 亩），其中规划建设用地面积为 83.4081 公顷（约 1251.115 亩），代征公共用地面积约 6.6397 公顷（约 99.595 亩）。规划总建筑面积约 873232.46 平方米。其中地上总建筑面积约为 812704 平方米，地下总建筑面积约为 60528.46 平方米，新校区用地分为东西两区，其中西区为主校区，新校区建设项目功能分为教学区、文体活动区、生活后勤区、景观绿化休闲区、产教融合创新创业孵化中心区等五大功能区。其中主要建筑有：教学楼及教师办公用房、图书馆、学生公寓、教育行政房、师生活动用房及会堂、学生及教工餐厅、教职工住房、学生创新创业孵化中心、实习实训基地等。

5.1 办学基本条件

学院老校区占地面积 988411 平方米，新校区占地面积 834077.10 平方米，生均占地面积 137.5 平方米。学院总建筑面积 126889 平方米，其中教学科研及辅助用房 65425 平方米，行政办公用房 5342 平方米，学生宿舍 51612 平方米，目前，生均教学行政用房 9.13 平方米，生均宿舍面积 6.66 平方米。

学院建有 42 个校内实训室，67 个校外实习实训基地。计算机总台数 1565，每百名学生 12 台，多媒体教室达到 80%以上。馆藏图书文献 62 万册。教学科研仪器设备总值 2332 万元，当年新增 227 万元，生均 3009.42 元。

截至 2018 年 9 月，学院教师总数 367 人，生师比为 18:1。其中校内专任教师 293 人，占教师总数的 79.84%。具有副高级以上职称教师 74 人，占专任教师的比例为 20.16%；具有研究生学历或硕士及以上学位的教师 86 人，占专任教师的比例为 23.43%，具有“双师”素质专任教师数占专任教师的比例 47.44%。

学院拥有教学及教学管理信息系统 18 个，接入互联网出口总带宽 1100Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，网络信息点数 1500 个。

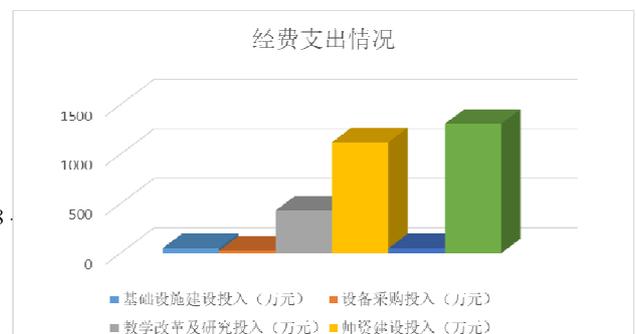
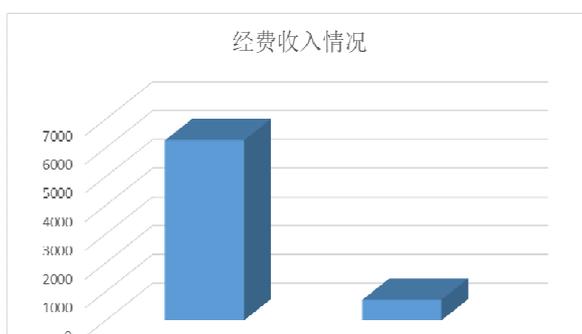
学院基本办学条件

项目名称		数值	标准
生师比		17.99	
具有研究生学位教师占专任教师的比例		27.99%	
生均教学行政用房 (m ² /生)		9.13	
生均(折合)教学科研仪器设备值(元/生)		3009.42	
生均(折合)图书(册/生)		80.01	
百名学配教学用计算机台数(台)		11.91	8
网络多媒体课室数(间)		63	
新增教学科研仪器设备所占比例		10.78%	10
生均(折合)年进书量(册)		3.02	
生均占地面积(m ² /生)		127.55	
生均学生宿舍(公寓)面积(m ² /生)		6.66	6.5
计算机数 (台)	合计		1565
	其中：机房用 计算机	公共机房	532
		专业机房	391
	其中：教学用 计算机	合计	923
		其中：平板电脑	0

学校 建筑 面积 (m ²)	总建筑面积		126889		
	其中	产权建筑面积	126889		
		非产权建筑面积	0		
教学科研 及 辅助用房	总面积 (m ²)		65425		
	其中	教室	面积 (m ²)	34360	
			比例	52.52%	
		图书馆	面积 (m ²)	7868	
			比例	12.03%	
		实验实习场所	面积 (m ²)	13956	
			比例	21.33%	
		专用科研用房	面积 (m ²)	0	
			比例	0.00%	
		体育馆	面积 (m ²)	8239	
			比例	12.59%	
		会堂	面积 (m ²)	1002	
			比例	1.53%	
信息化建设概况：数字资源量		合计(GB)	5000		
		其中：电子图书 (册)	5000		
校内实践基地		工位数(个)	2062		

5.2 经费收支情况

学院 2018 年办学经费总收入为 8779.16 万元，其中学费收入为 6,263.27 万元，收到财政毕业生求职补助，助学金、国家奖学金、励志奖学金、贷款专项奖励及兵役补偿款 899.85 万元，其他收入 716.191 万元。办学经费总支出为 2958.819 万元，其中基础设施建设投入 50.28 万元，经费投入比例为 1.6%，设备采购投入 24.78 万元，经费投入比例为 0.8%，教学改革及研究投入 431.00 万元，经费投入比例为 14.6%，



师资建设投入 1121.293 万元，经费投入比例为 37.9%，图书购置投入 49.07 万元，经费投入比例为 1.7%，日常教学经费投入 1307.23 万元，经费投入比例为 44.2%。

六、破解招生困局，生源数量保持稳定

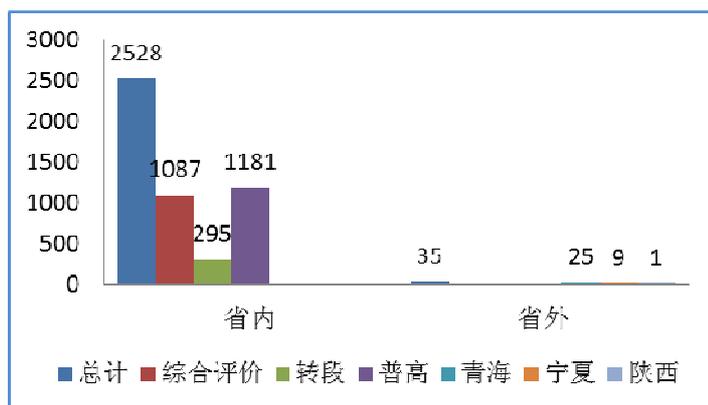
2018年，学院高度重视招生工作。通过统筹协调、调整优化专业结构，不断深化招生改革，规范招生行为，以公平公正为核心、以信息公开为宗旨、以严格监管为抓手、以制度建设为保证，认真落实阳光招生工程，相较于省类同类高校，招生录取工作成效较好。

6.1 新生录取情况

我院 2018 年录取新生 2563 人。省内录取 2528 人，其中综合评价录取 1087 人，“五年一贯制”中高职转段录取 295 人，普高录取 1181 人（其中精准扶贫专项录取 100 人，对口升学考试录取 200 人）。省外录取 35 人，其中青海 25 人，宁夏 9 人，陕西 1 人。

学生构成方面，男生 785 人、女生 1778，男女比例为 1:2.3；汉族 2112 人，少数民族 451 人（其中：藏族 246 人、回族 110 人、东乡族 60 人，其他少数民族 35 人）；高中毕业生 1610 人，“三校生” 953 人。

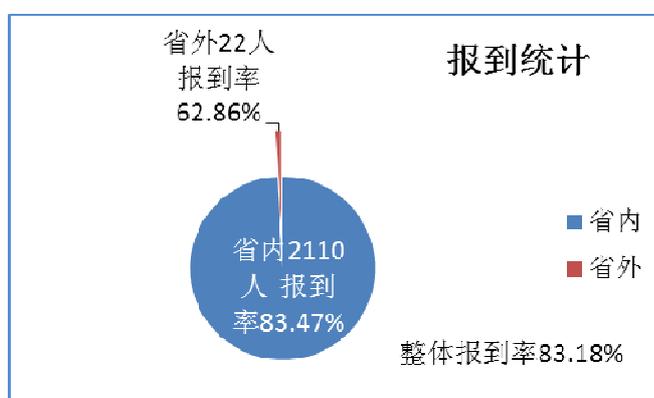
农村应届学生 1675 人、农村往届学生 100 人、城镇应届学生 479 人、城镇往届学生 140 人、“五年一贯制” 295 人。



学院 2018 级新生录取统计图

6.2 新生报到情况

2018 年实际报到新生 2132 人，其中省内 2110 人，占 98.97%，省外 22 人，占 1.03%；省内报到 2110 人，与录取数 2528 人相比，报到率为 83.47%，省外报到 22 人，与录取数 35 人相比，报到率为 62.86%。整体报到率为 83.18%。



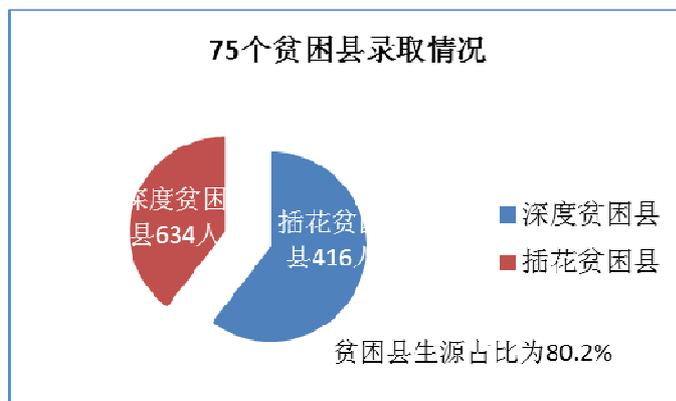
学院 2018 级新生报到统计图

6.3 新生生源结构

2018 年报到新生 2132 人，男生 655 人、女生 1477 人。

2018 年我院在省外录取 35 人，其中青海 25 人，宁夏 9 人，陕西 1 人。省内录取 2528 人，生源主要分布在陇南市、定西市、天水市、甘南州、兰州市 5 个地州市。来自省内 75 个贫困县的学生有 1897 人，其

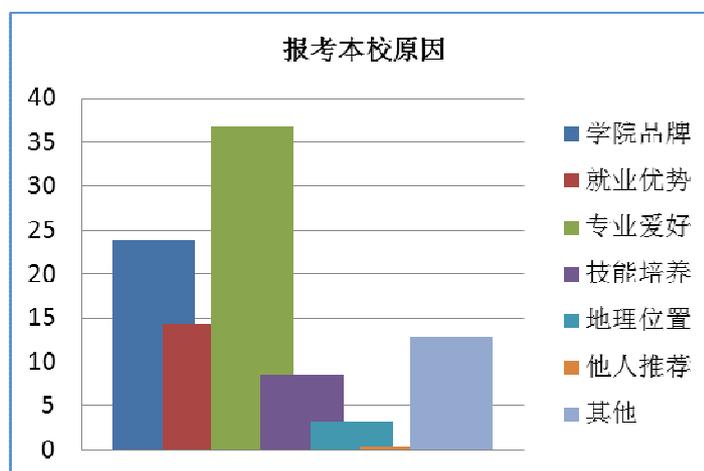
中深度贫困县学生 634 人、插花型贫困县学生 416 人。贫困县生源占比为 80.2%。



学院 2018 级新生报到统计图

6.4 报读原因

学院招就处对 2018 年入学新生就报考学院的原因进行全覆盖式的问卷调查，结果显示： 新生报读学院主要是看重“学院品牌”、“就业优势”、“专业爱好”、“技能培养”四个方面原因，累计占比 83.46%。其中“专业爱好”占比最大，这与学院在招生时注重对办学水平和办学实力的展示、对特色专业的宣传和就业前景的分析密不可分，切实有效地增进了考生对学院的认识和了解，同时也反映出了学院较好社会口碑和影响力，以及人才培养中对专业技能培养的重视。



七、用好资助资金，实现精准帮扶

我院认真贯彻落实国家各项奖励资助政策，设立学生资助管理中心，充实管理力量和技术设备，充分发挥资助体系的功能，已经建立起公平完善的经济困难家庭学生资助政策体系。依据公正、公平、公开、透明的原则，通过“减、免、勤、助、贷、奖”等多种途径资助学生顺利完成学业。

为了确保各项政策、工作真正落到实处，保证每个经济困难家庭学生都有机会得到资助，我院设立院系两级学生资助管理机构，严格评定程序，各系成立了以主管学生工作的系领导任组长、负责家庭经济困难学生资助工作的学生工作助理任副组长的认定工作组；各系以年级（或班级）为单位，成立了以学生辅导员任组长的认定评议小组。形成了学院、系、年级（班级）的三级工作体系。

为了确保资助资金能及时发放到真正需要资助的贫困学生手中，对于各类评选工作，我们严格按照评议、评定程序操作，加强了评选过程监督管理，工作中力争做到公正公平、认真细致，一丝不苟。在组织学生评选各类奖助学金时，对评审工作任务进行分解细化，对资助工作目标、资助对象、资助标准、名额分解、工作程序、时间安排、信息上报、公示、监督举报等方面都做出了明确规定，确保了评选工作的公开、公平、公正、透明。在评选过程中，始终坚持面向全体学生，在评议过程中，安排了 10% 的学生代表进入评议小组，使广大学生既有享受评选的权利，也有参与评议的权力。为了畅通信息反馈渠道，我们还向全体学生公示了学生资助管理中心举报电话。坚持公示制度，接受监督，发现

问题，及时纠正。

2018年，我院学生资助管理中心在甘肃省教育厅学生资助管理中心的正确指导下，依据公正、公平、公开、透明的原则，积极开展家庭经济困难学生资助工作。2017-2018学年度，发放各类学生奖助资金2535.921万元，享受资助学生7707人次；协助2263名学生办理生源地信用助学贷款1807.47万元；享受各类资助的学生人次数占在校生数的比例约为100.5%。

2017 — 2018 学年奖助学情况统计表

序号	项目名称（全称）	项目种类	奖助范围	奖助人次数	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	奖学金	5386	2	1.60
2	国家励志奖学金	奖学金	5386	160	80.00
3	国家助学金	助学金	7501	4760	589.98
4	生源地助学贷款	助学贷款	7501	2263	1807.47
5	助学贷款奖补专项资金	困难补助	7501	522	52.20
7	勤工助学	勤工助学	7501	30	4.671

数据来源：2018年状态数据采集与管理系统

八、服务区域经济发展，输送优质技能人才

我院从多方面对学生进行就业创业指导咨询服务，制定了《学院开展创新创业教育实施意见》。一是依托现代信息化网络平台，构建多元化的创新创业、就业推荐网络服务平台，提高毕业生的信息服务质量。专人负责网络就业信息的收集整理，并及时公布在学院就业信息网站上，帮助学生第一时间获得就业信息。并建立毕业生—企业信息互动平台，加强企业与学生的联系互动，了解用人单位的反馈意见，指导专业人才培养方案的制定与修订。二是以职业生涯规划为主线，采用有效的就业指导与服务工作方法，给学生提供职业咨询与指导服务。另外，开设《职业生涯规划与就业指导》、《职业道德与就业指导》等多门选修

课。积极开展各种类型、各种层次的创业技能大赛，提升学生的自主创业能力。举办形式多样的创业就业指导讲座或座谈会，提高毕业生就业创业能力。学院尽最大可能深入挖掘就业市场，加强学生的就业辅导，渗透创业教育，强化对已就业学生跟踪调查反馈机制，确保毕业生就业率和就业质量。2017—2018 学年度，学院组织了各类的校园招聘会，其中大型校园招聘会 2 场，校内专场招聘会 100 余场，校园“双选会”已经成为了我院毕业生最直接、最有影响力的就业服务活动。

学院不定期组织就业工作考察小组，分赴全国各地开展就业市场调研工作，走访企业，创建毕业生实习就业基地，积极推荐毕业生实现实习就业。2018 年，学院与兰州七品装饰工程有限公司、兰州长新幼儿园、兰州祁家坡幼儿园、西安天童教育、组工大厦、蓝莓酒店等多家省内外企业建立校企合作，帮助学生实习就业。

2017-2018 学年校园招聘活动统计表

序号	项 目	场次	参加企业数	意向签约人数
1	2017 校园招聘会	1	90	710
2	2018 校园招聘会	1	126	742
3	2017 专场招聘会	63	67	725
4	2018 专场招聘会	68	71	730
合 计				2907

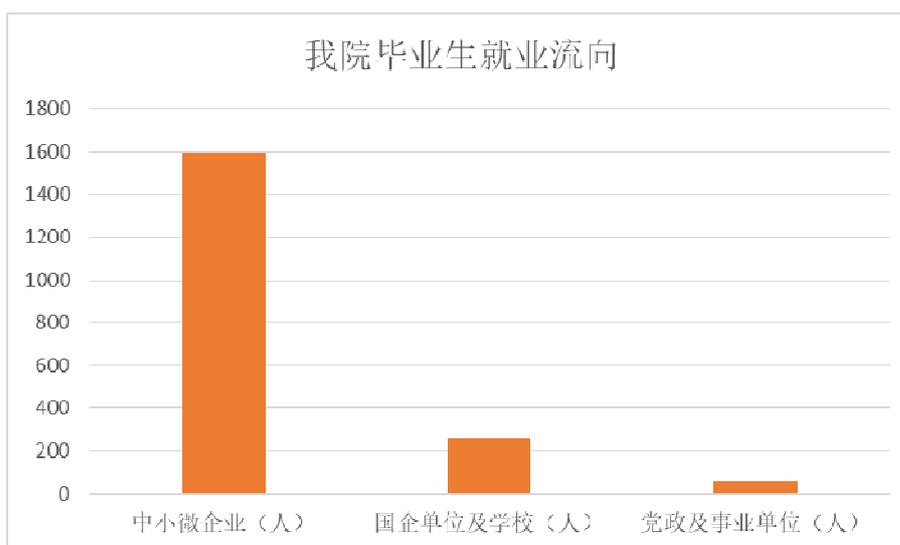
8.1 毕业生获得职业资格证书情况

学院始终坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，理论联系实际，全力推进职业教育面向社会、面向学生、面向经济的创新发展之路。在注重学生理论知识学习的同时还积极鼓励和组织学生参加相关专业的职业技能认证考试。我院 2018 届毕业生共计

2265 人，其中获得初级职业资格证书 348 人，占总人数的 15.36%；获无等级职业资格证书 993 人，占总人数的 43.84%。获得的职业资格证书分别为：安检证、教师资格证、导游资格证、会计从业资格证书、初级会计专业技术资格、计算机等级证、英语等级证等证书；总计获得专业职业资格证书共 1341 人。

8.2 毕业生就业情况

2018 届毕业生 2365 人，其中男生 678 人，女生 1687 人。初次就业率为 74.16%，年底就业率为 92.05%。其中：专升本 228 人；应征入伍 20 人；签订就业协议书 98 人，签订劳动合同 1820 人；基层项目录用 9 人；出国留学 2 人。按毕业生就业流向分布：中小微企业 1598 人，占 73.40%；国企单位及学校 257 人，占 11.81%；党政及事业单位 63 人，占 2.89%。按就业地区分布：甘肃省就业 1548 人，占 71.11%；省外地区 379 人，占 17.41%。



案例 17：我院空中乘务专业学生高质量就业

受益于“一带一路”建设，兰州新区外向型经济发展已驶入快车道，随着空、铁、海等多

式联运示范工程逐步落成，一个全新的内陆开放体系基本形成，我院空中乘务和高速铁路客运乘务两个专业在服务甘肃区域经济社会发展方面起到了积极的作用。随着兰州新区“一港一区一园一口岸一平台”的建设，机场、航空公司及铁路部门对航空和铁路乘务及客运人员的需求量不断增加，仅去年 8 月至今，我系有近 30 名毕业生分别在兰州铁路局、兰州中川机场、祥鹏航空公司和奥凯航空公司等就业。



2018 届毕业生闫文静祥鹏航空公司航班乘务员



2018 届毕业生马娇奥凯航空公司国际航班乘务员

此外，随着“兰西城市群”建设项目的进一步推进，我院于本年度还申办了“城市轨道交通运营管理”专业，将更好地服务甘肃及其周边地区区域经济社会发展，服务于“一带一路”国家战略。

8.3 升学情况

2018 年，学院参加专升本报名考试 645 人，有 228 人取得了在本科院校继续深造的资格，升学率达 35.35%，专升本人数在毕业生中所占比例为 9.64%，居于同类院校名列前茅。

8.4 毕业生就业满意度

通过网络问卷调查毕业生就业动态、专业对口度、市场人才需求、以及用人单位的满意程度等信息，以此完善专业人才培养方案，深化专

业教学改革，不断提高教学质量，提升毕业生综合职业素质，实现专业人才培养与社会需求的无缝对接。调查结果显示：我院有 37% 学生通过参加国家和地方国有企业、事业单位、基层单位招考就业。有 54% 学生已在外资企业、银行、建筑、邮政、部厅局下属的企业以及运营良好的民营企业就业。数据还显示：70% 的毕业生每月收入基本在 2500 至 3500 元，这些学生对自己目前的工作都比较满意。多数毕业生从事“金融管理”、“教育”、“房地产经营”、“餐饮”等职业，60% 毕业生目前从事的工作与专业基本相符。

8.5 创新创业

学院高度重视毕业生就业创业政策宣传，为了让每一位毕业生都知晓、用好就业创业政策，学院开展了各系、班级联动政策宣传，通过举办创业讲座，创业大赛，加强创业指导，开拓学生视野，帮助学生树立正确的价值观和创业观。充分利用网络平台及时宣传解读国家和甘肃省出台的就业创业政策。成立创新创业教学团队，指导学生参与创新创业项目。目前，学院自主创业群体人数不断增加，通过政府部门和学院的帮助，有 2.28% 的毕业生选择自主创业，创办了餐饮店、服装店、超市等零售行业和服务行业，以此带动更多学生积极加入创业行动中。

九、政策保障

9.1 政策落实

学院继续深化落实教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018 年）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》、《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的

意见》等文件精神，结合甘肃省人民政府办公厅《甘肃省“十三五”高等教育发展规划（2016—2020）》要求。深入贯彻落实《兰州外语职业学院管理水平提升行动计划工作方案（2016-2018）》、《学院深化创新创业教育改革实施方案》、《兰州外语职业学院关于进一步深化课程改革的指导意见》等文件，不断深化教育教学改革，加强内涵建设、不断提升社会服务能力。

十、问题与展望

当前，高等职业教育正处在全面深化改革的关键时期，作为一所民办高校，既要坚持不懈加大资金投入保障力度，又不得不面对办学资金来源单一、实践教学条件投入不足的矛盾。坚持问题导向、坚持内涵发展、坚持深化改革是当前和今后一个时期面临的紧迫任务。

10.1 专任教师实践技能水平急需提高

高职教师比例仍然偏低，专业骨干教师队伍建设与学院发展目标存在差距，“双师”素质教师比例有待提高，教师到企业挂职锻炼的保障和激励机制有待完善，师资队伍的结构矛盾，制约了人才培养模式深度推进的保障动力。

10.2 产教深度融合有待进一步加强

校企合作作为职业教育人才培养模式的重要形式，在提升职业教育质量，推进职业教育可持续发展中扮演着不可替代的作用，企业参与教学改革的积极性不高，主体责任落实缺乏有效的引导和监督。校企合作仍面临不少困难。与行业企业共建学院，促进校企深度、长效合作，增强办学活力方面急需创新和突破。

10.3 院校治理能力需进一步提升

治理结构、治理能力、管理理念、管理体系和管理的信息化水平距治理能力现代化还有一定的差距；制约学院科学发展的内部管理体制和运行机制需要进一步完善；以岗位胜任力为重点的管理队伍能力建设仍需加强；信息技术与教育教学的融合有待深入；全员参与、全程控制、全面管理的质量保证体系仍待完善。

十一、附表

表 1：计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12832	兰州外语 职业学院	1	就业率	%	91.65	90.26
		2	月收入	元	2700	2451.98
		3	理工农医类专业相关度	%	59.12	66
		4	母校满意度	%	86	88
		5	自主创业比例	%	2.9	1.17
		6	雇主满意度	%	89	80.56
		7	毕业三年职位晋升比例	%	28	36

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12832	兰州外语职业学院	1	全日制在校生人数	人	2841	2547		
			教书育人满意度	—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	21	21	
				满意度	%	93	91	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	21	21	
				满意度	%	98	95	
			课程教学满意度	—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	21	21	
				满意度	%	92	87	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	21	21	
				满意度	%	76	78	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	21	21	
				满意度	%	78	86	
			管理和服务工作满意度	—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	12	12	
				满意度	%	79	76	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	12	12	
				满意度	%	75	77	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	12	12	
				满意度	%	74	72	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日			1309	
			学生社团参与度	—				
			(1) 学生社团数	个			38	
6	(2) 参与各社团的学生人数	人			1968 人 (见本报告 2.2 社团文化建设—学生社团一览表)			

表 3：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12832	兰州外语职业学院	1	生师比	—	21.07	18
		2	“双师”素质专任教师比例	%	27	47.44
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	3502.1	3009.42
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	9.03	9.13
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	25.32	26.61
		6	校园网主干最大宽带	Mbps	1000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	488	432
			其中：线上开设课程数	门	—	—
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 政法院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4： 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	备注
1283 2	兰州 外语 职业 学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	-	-	--
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	-	-	--
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	-	-	--
		4 专任赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-	-	--
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准数和课程标准数	个	-	-	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	-	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		全日制在校生人数	人	7843	7749	
		毕业生人数	人	2801	2361	
		其中：就业人数	人	2656	2131	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A 类：留在当地就业人数	人	2035	1776	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	-	1776	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1871	1598	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	1	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	3	0.2	
		4 技术交易到款额	万元	-	-	
		5 非学历培训到款额	万元	-	-	
		6 公益性培训服务	人日	-	-	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

表 6：落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12832	兰州外语职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	-	-
			在岗教职员工总数	人	350	354
			其中：专任教师总数	人	279	293
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	-
		4	生均企业实习经费补贴	元	-	-
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	-	-
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	10214.4	20538
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
			其中：财政专项补贴	元	-	-