

高等职业教育质量年度报告

# 甘肃农业职业技术学院

(2019 年)



二〇一八年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 甘肃农业职业技术学院 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：冉和才

2018年12月28日

# 目 录

一、概况.....	- 4 -
二、办学基本条件 .....	- 5 -
(一) 办学基本条件.....	- 5 -
(二) 近三年核心指标数据 .....	- 7 -
(三) 教育教学经费投入情况 .....	- 7 -
(四) 办学目标与定位.....	- 8 -
(五) 师资队伍 .....	- 8 -
(六) 招生与就业 .....	- 9 -
(七) 构建奖、助、贷全方位资助体系.....	- 10 -
三、人才培养过程注重学生全面发展.....	- 12 -
(一) 人格与创新创业教育平台 .....	- 12 -
案例 1: 学生“人格与创业”教育实践.....	- 13 -
(二) 校园文化活动育人平台 .....	- 14 -
(三) 拓宽心身健康教育平台 .....	- 15 -
(四) 安全健康教育平台.....	- 15 -
(五) 素质拓展训练平台.....	- 15 -
案例 2: “四位一体”创新创业培养模式.....	- 15 -
案例 3: 学院岗拉梅朵民族文化协会举办第三届“草原情歌”文艺展演 ....	- 16 -
四、教学改革, 通过产品开发提升学生专业素养 .....	- 17 -
(一) 深化教学改革与研究, 持续推进优质高等职业院校建设 .....	- 17 -
(二) 按照专业特点深化校企融合, 完善人才培养模式.....	- 18 -
案例 4: 应用技术协同创新中心建设有成效.....	- 18 -
(三) 以产品开发为重点, 加强校内外实践教学基地建设 .....	- 19 -
案例 5: 创新创业生产性实训基地建设.....	- 19 -
(四) 以教师的专业素养和育人能力为中心, 加强师资队伍建设 .....	- 20 -

(五) 以工作过程开发为载体, 提升能力型课程建设.....	- 21 -
五、社会服务与交流.....	- 22 -
(一) 发挥农业职业院校优势, 积极服务“三农”.....	- 22 -
案例 6: 研教融合, 科研成果转化经济效益高.....	- 22 -
案例 7: 发挥农职优势 承办“先锋讲堂”.....	- 23 -
案例 8: 致力精准扶贫 服务国家战略.....	- 24 -
(二) 积极开展行业交流与合作.....	- 24 -
案例 9: 共商共建共享携手书写东西协作新篇章.....	- 25 -
案例 10: 职业院校办学治校能力提升研讨会.....	- 26 -
六、政策保障.....	- 26 -
(一) 领导关怀.....	- 26 -
(二) 加强党建和领导班子建设.....	- 27 -
(三) 推进依法治校.....	- 28 -
(四) 完善内部治理体系, 全面推进诊改工作开展.....	- 28 -
七、面临挑战及下一步工作思路.....	- 29 -
(一) 学院发展中存在的问题.....	- 29 -
(二) 下一步工作思路与目标.....	- 30 -
附件:表 1 计分卡.....	- 32 -
表 2 学生反馈表.....	- 33 -
表 3 资源表.....	- 34 -
表 4 国际影响表.....	- 35 -
表 5 服务贡献表.....	- 36 -
表 6 落实政策表.....	- 37 -

# 一、概 况

甘肃农业职业技术学院是由甘肃省人民政府批准, 国家教育部备案, 省属的公办普通高等院校。学院是“全国职业教育种植类专业示范院校”、“全国农业职业教育教学指导委员会委员单位”、“甘肃现代农业职业教育集团理事长单位”、“甘肃省新型农民创业培训基地”、“甘肃省优质高等职业院校建设单位”、“甘肃省职业与成人教育协会教学研究会秘书长单位”、“中国现代农业职业教育集团副理事长单位”、“中国城郊农业职教集团副理事长单位”、“中华职教社团体会员单位”、“甘肃省高等职业院校教学工作诊断与改进委员会秘书长单位”、“甘肃省教学工作诊断与改进制度建设试点校”。

甘肃农业职业技术学院（以下简称：学院）现占地面积约 861334.41 万平方米，校舍建筑面积约 132448.00 万平方米。图书馆纸质藏书 27.63 万余册，学术视频 6045 集，电子图书 1650GB。现有教职工 240 人，其中教授、研究员 16 名，副高职称 60 名，讲师 76 名。享受国务院政府特殊津贴教师 2 名，全日制在校学生 4198 人。

学院设有农业技术系、园林工程系、畜牧兽医系、经济管理系、食品化工系和基础部 6 个教学系（部），有高等职业教育研究所和三农研究所 2 个研究机构。在专业上形成了农业技术类、园林园艺类、畜牧兽医类、财务会计类、经济管理类、信息技术类、食品类和化工类等 8 个专业群 27 个专业，招生专业 23 个。校内实训中心 70 个，校外稳定实习基地 44 个，1 个职业技能鉴定所，1 个教学实习实训农场。

学院牢固树立开放办学、以农立校、质量强校、特色活校、人才兴校、依法治校的发展思路，主动融入我省经济社会发展和“三农”发展的进程中去，着力构建具有农业特色的“农工商”一体两翼的专业结构和专业群，提升专业服务产业发展的能力，助力我省农业现代化建设和农村改革发展。

学院全面贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《甘肃省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》精神，习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，服务全面建成小康社会、“脱贫攻坚”和“一带一路”建设等战略；服务“三农”事业、“乡村振兴”和地方经济发展；以人为本、尊师重教，坚定不移落实立德树人的根本任务。以深化产教融合、校企合作、创新创业教育改革、提升内部治理等为抓手，不断增强学院办学实力，扩大办学影响力。

## 二、办学基本条件

### （一）办学基本条件

学院占地面积 861334.41 平方米，总建筑面积 132448.0 平方米，在校生 4198 名，专业专任教师 150 名，具有博士学位教师占专任教师的 3.33%，硕士学位教师占专任教师的 66.67%，生师比 17.97。生均占地面积 205.18 平方米，生均教学行政用房占有面积 17.65 平方米。图书馆藏书 27.63 万册，生均图书 65.82 册。

学院共设置 27 个专业，2018 年招生专业 23 个，招生专业占设置专业的 76.67%。教学用计算机 1688 台，每百名学生拥有计算机 40.21 台；阅览室座位 106 个，网络多媒体教室 119 间；全校固定资产总值 2.3 亿元，教学、科学仪器设备资产总值 3486.93 万元，当年新增资产 394.83 万元，生均教学仪器设备值 8306.17 元。

学院生师比、生均占地面积、生均教学科研仪器设备、生均宿舍面积、百名学生配教学用计算机台数、生均年进书量等指标详见表 1、表 2、表 3、表 4。

表 1 学院基本办学条件一览表

指标名称	数值
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	66.67
生均教学行政用房 (m <sup>2</sup> /生)	17.65
生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生)	8306.17
生均(折合)图书 (册/生)	65.82
百名学生配教学用计算机台数 (台)	40.21
网络多媒体教室数 (间)	119
新增教学科研仪器所占比例 (%)	12.77
生均占地面积 (m <sup>2</sup> /生)	205.18
生均学生宿舍(公寓)面积 (m <sup>2</sup> /生)	8.55

表 2 学院实验室、实践、实训基地情况

项目名称	数量
实验室数	79 个
校内实践基地数	70 个
校外实习实训基地数	44 个

表 3 学院馆藏图书情况

项目	数量
纸质图书	27.63 万册
电子图书	1650GB
专业期刊	中文纸质 300 种 电子 2655 种
生均图书	65.82 (册 / 生)

表 4 学院信息化建设情况

项目	数量
出口总宽带	700Mbps
校园网主干最大带宽	1000Mbps
网络信息点数	780 个
管理信息系统数据总量	1200GB
上网课程数	148 门

## （二）近三年核心指标数据

学院近三年办学核心指标中生均占地面积、网络多媒体教室数、生均(折合)教学科研仪器设备值、新增教学科研仪器设备值都实现了增长（详见表 5）。

表 5 近三年学院办学核心指标数据汇总表

办学指标名称	学 年		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
生师比	17.4	17.25	17.97
研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	60.87	65.75	66.67
生均教学行政用房 (m <sup>2</sup> /生)	19.8	19.28	17.65
生均(折合)图书 (册/生)	60	59	65.82
百名学生配教学用计算机台数 (台)	24	23	40.21
网络多媒体教室数 (间)	82	88	119
生均占地面积 (m <sup>2</sup> /生)	47.91	224.13	205.18
生均学生宿舍(公寓)面积 (m <sup>2</sup> /生)	9.59	9.34	8.55
生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生)	7313.09	8046.06	8046.06
新增教学科研仪器设备值 (万元)	280.68	354.81	354.81

## （三）教育教学经费投入情况

学院党政领导班子在经费安排上优先保证教育教学正常运行，在津贴分配上优先照顾教学岗位。进一步加大基础设施及实习实训建设投入力度。设立专项经费，扶持和鼓励教师进行专门培训，以提高教学改革与研究水平。学院经费总收入与总支出情况见表 6、表 7。

表 6 2017 年度经费总收入及其结构 (单位: 万元)

总收入	其 中			
	学费收入	财政拨款	财政专项	其他收入
7,365.580	2,243.5	2,873.9	2,192.2	55.94



表 7 2017 年度经费总支出及其比重（单位：万元）

总支出	其中							
	征地	基础设施	设备采购	日常教学经费	教学改革与研究	师资建设	图书购置	其他支出
6,635	432	246.1	448	479	28	2,427	26	2,547

#### （四）办学目标与定位

深入研究甘肃经济产业发展规律、高职教育教学规律和人才成长规律，聚焦建设现代职业教育体系，聚焦产教融合、校企合作办学，聚焦德技并修、工学结合育人，聚焦多方协同创新发展，立德树人，服务学生全面发展和三农发展，强化内涵建设与质量提高，全面创建农业特色高水平高等职业院校和水平专业。

开展学校、企业、政府、行业多方合作办学育人，不断服务“三农”和学生全面发展。围绕农业产业链拓展专业，专业设置贴近市场、产业和职业发展，更加符合我省战略发展需求和学院实际，形成骨干专业引领、各专业群协调并进、各具特色的发展势态。逐步扩大办学规模，适度拓展办学空间，体制机制改革不断深化，内部质量保证体系与诊改机制逐步完善，质量要素提升和治理能力现代化同步推进，逐步形成全员、全过程、全方位的育人格局。

#### （五）师资队伍

学院现有教师 240 人，校内专兼职教师 182 人。其中，具有博士学位教师人数 5 人，硕士学位教师 101 人，“双师型”教师 84 人（详见表 8）。

表 8 学院教师学历汇总表

学历构成	人数	
学历	博士研究生	5 人
	硕士研究生	61 人
	大学	112 人
	专科	4 人
学位	博士	5 人
	硕士	101 人
	学士	52 人

按照质量提升、科学管理、特色发展的内涵建设要求，实施教师岗位分类管理，推动教师职业分类发展，深化教师管理机制改革，实现教师队伍结构优化和整体水平提升。研究建立不同类型、层次的教师聘用资格标准和考核机制，形成高层次人才引进，学科专业带头人与团队培育，人事代理制与兼职教师队伍并存发展，企业实训指导教师深度参与的师资队伍建设格局。

### （六）招生与就业

我院 2018 年招生工作圆满结束，共录取新生 1536 人，实际报到 1389 名，实际报到率为 90.4%。在招生录取工作中，学院严格执行教育部、省考试院有关招生录取的有关规定和要求，全方位实施“阳光工程”，确保了招生录取工作公开、公平、公正。其中，西藏对口招生计划 30 人，实际



畜牧兽医系 2019 届毕业生顶岗实习暨就业校园双洽会

报到 26 人，报到率 86.7%。考生中除西藏对口招生学生外，均来自甘肃省内各市州。生源结构中职起点 43.6%，高中起点 56.3%，农村生源占 80.09%。

制定了《学院进一步明确招生就业重点工作任务指标的决定》，完善了院、系、班三级就业指导工作体系。通过职业生涯规划教育、创业专项培训、毕业生创业扶持、组织专场招聘会、校企合作论坛、就业推荐等形式，开展就业指导服务，助力学生就业。将就业工作作为学院职能部门和教学系部一把手工程，并作为年度工作考核的重要指标。

2018 年毕业生 1150 名，毕业生首次就业率为 86%。截止 2018 年 12 月二次就业率统计为 92.5%，对口就业率为 90.5%，自主创业 5 人，专升本 31 人，录取率为 2.73%，93%的毕业生获取了相应专业的职业资格证书，毕业生就业满意度达 94.5%以上。

#### **（七）构建奖、助、贷全方位资助体系**

学院深化推进资助育人服务工作，构建了“奖、助、贷、减、免、缓”的帮困助学体系。奖助学金种类有国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、院长奖学金、学院贫困生励志助学金、学院奖学金。2017-2018 学年共发放各类奖学金 480.4 万元，共资助 4261 人次。其中，获国家奖学金 2 人，发放总金额 1.6 万元；获国家励志奖学金 78 人，发放总金额 38.7 万元；获 2017 年秋季国家助学金 1622 人，发放总金额 190.95 万元；获 2018 年春季国家助学金 1632 人，发放总金额 190.95 万元；获学院院长奖学金 20 人，发放总金额 6 万元；获学院贫困生励志助学金 43 人，发放总金额 8.6 万；获学院一、二、三等奖学金 864 人，发放总金额 43.6 万元。截止 2018 年 11 月共有在校生 1344 名申请了国家助学贷款，贷款总额 718.46 万元。（详见表 9）

表 9 2017-2018 学年学院奖、助、贷情况汇总表

项目种类	奖助金额 (万元)	奖 助 人 数 (人)	占资助总人数 的比例 (%)
国家奖学金	1.6	2	0.05
国家励志奖学金	38.7	78	1.83
秋季国家助学金	190.95	1622	38.07
春季国家助学金	190.95	1632	38.30
院长奖学金	6	20	0.5
学院贫困生励志助 学金	8.6	43	1.0
学院奖学金	43.6	864	20.28
国家助学贷款	718.46	1344	31.54

### 三、人才培养过程注重学生全面发展

学院在推进创新创业人才培养模式改革的同时，建立起完善的学生综合素质培养体系。确立高素质、高技能、高就业的“三高”为培养目标，通过建立和完善了人格与创新创业教育平台、校园文化活动育人平台、安全健康教育平台、素质拓展训练平台、校企协同创新实践平台等的“五平台”建设来提升学生培养质量。学院团委荣获省直机关 2017 年度“五四红旗团委”荣誉称号。



#### （一）人格与创新创业教育平台

自 2005 年以来，学院坚持以践行健康人格为本、应用职业能力和创新能力为要、服务“三农”和服务学生全面发展为旨的指导思想。较好地解决了“工学结合”、“做中学”课内课外教育教学过程中真正培养人什么样的知识、能力、素质的问题；较好地解决了教师教和学生学的本质问题，构建了“1+1+2+2+3”人才培养模式。构建了 1 个人格生长培养系统，搭建了 1 个创新创业平台，基于补短与扬长 2 个层面（开展多个工作活动模块、多种理实一体化教育教学方法），建立学业与职业 2 重对应评价机制，构建“专业·人文·服务”的 3 大育人体系的“人格-创业”教育教学培养模式。

先后有 7 项学生人文教育研究项目同时展开，有多篇研究论文获奖。2013 年“人格-创业”素质培养模式项目获甘肃省教育教学成果“二等奖”，2014 年被评为全国高等学校创业教育研究与实践先进单位。2015 年以产品为载体的职业教育教研成果获甘肃省高校教学成果“一等奖”，2015 年学院科技示范园被认定为“兰州市科技企业孵化器”。

目前，我院面向全院学生开设了《大学生职业规划》、《创新与创业基础》等 2 门必修课，《创新管理与新产品开发》、《创新创业法律基础》、《创新创业精神与人生发展》、《商业模式创新》、《创新创业案例研究》等 4 门选修课，将大学生的创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程。

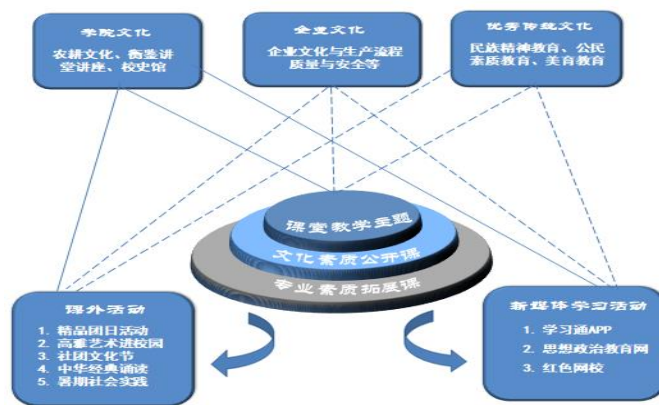
### 案例 1：学生“人格与创业”教育实践

“人格-创业”素质培养模式实施过程中，学院按照学生健康人格发展要素与创业人才培养目标，遵循教育规律和人才成长规律。积极开展大学生思想政治与人文素质教育工作，开展“性格、能力、价值观”协同生长型应用职业能力竞赛；成立“泽邦”大学生创新创业协会，建立泽邦大学生创业实践体验基地，组织开展年度“泽邦杯”大学生创业竞赛活动，编辑“泽邦创业报”，多途径多形式实施创业教育；组建了“人格与创业教育实验班”，从“认知、情感、意志”三个维度开展人文素养、价值观念、兴趣培养、创新创业等方面进行专题教育，展示教育成长活动；设立大学生创业基金，成立创业指导教师团队，鼓励、指导和扶持毕业大学生创业；创建创业孵化基地和众创空间，为在校学生和毕业生搭建创业实践平台。



## （二）校园文化活动育人平台

文化是民族的血脉和灵魂，是人民的精神家园。多年来学院坚持以“立德树人”为根本，以社会主义核心价值观教育为引领，以培养人格与素质同步发展的现代技术技能型人才为目标，不断研究和探索文化育人的新路径。构建了“一体两翼三融合”的文化育人模式，即以课堂教学为主体，以课外文化活动和新媒体教育为“两翼”，以学院文化、行业企业文化和传统文化为融合的模式。



图：“一体两翼三融合”文化育人模式

制定下发了《校园文化建设实施意见》、《大学生校园文化活动管理办法》、《大学生活动育人管理办法》，完善了以活动育人为基础、以素养养成为重点的校园文化育人活动机制。现有的校园活动主要有思政与人文素质类活动 9 项，专业技能竞赛类活动 12 项，学生职业能力类活动 6 项。

按照扶持理论学习型社团，鼓励专业技能型社团，引导兴趣爱好型社团，倡导社会公益型社团的工作思路创建学生社团，不断完善《学生社团



管理办法》、《优秀社团评定办法》、《社团重大活动项目化管理办法》等社团制度，强化对社团的引导和管理，积极探索社团育人新模式。目前已有各类社团 19 个，有近 40% 的学生加入了学生社团。

### （三）拓宽心身健康教育平台

运行信息化平台每年开展新生的心理测试，进行学生心理现状的摸底和开展有针对性的干预活动，构筑了心理安全管控体系。通过开设心理咨询信箱、开通心理咨询热线、举办心理健康讲座、建立心理健康档案、开展就业心理调查、普及心理健康知识、创建学生心理健康社团等方式，形成了教育与指导、咨询与互动、自助与他助相结合的心理健工作格局。

### （四）安全健康教育平台

学院在学生安全方面着力实施了“1234”工程，即确保“一个目标”，健全“二个制度”，注重“三大教育”，完善“四项机制”。“一个目标”就是确保学生人身财产安全与校园和谐稳定；“二个制度”重点是健全学生安全管理制度和院、系、班三级学生安全责任落实制度；“三大教育”学生安全常识教育、心理健康教育 and 法制意识教育；“四项机制”学生安全稳定预防机制，学生公寓管理量化考核机制，健全完善学生突出问题建档跟踪教育机制，完善学生突发事件应急处理机制。通过此项工作的实施有力的提高了学校安全管理水平。

### （五）素质拓展训练平台

学院 2017 年在和平校区建成素质拓展训练基地，学生在和平校区实习实训期间组织安排素质拓展训练内容，通过训练提升了学生的团队融合意识，树立信心，增强吃苦耐劳的能力。

#### 案例 2：“四位一体”创新创业培养模式

2016 年 11 月，甘肃农业职业技术学院申请建立“陇农”众创空间。2016 年省科技厅批准“陇农”众创空间为省级众创空间。学院以众创空间为载体，遵循高职学生成长规律，促进职业技能培养与



职业精神养成相融合，通过开设创新创业教育课程、专业教育与创新创业教育相融合、搭建大学生创新创业实践平台、成立大学生创新创业指导服务专门机构，形成了具有我院特色的“四位一体”式创新创业人才培养模式，使创新创业教育贯穿到教育教学的全过程。

表 10 入驻“陇农”众创空间学生创新创业活动项目列表

入驻项目	指导教师	入驻时间	提供服务
压花产品工作室	袁淑宁	2017年6月	资金支持、办公场地、专业指导、创业指导
植物化妆品及日用品研发	刘婧	2017年6月	资金支持、办公场地、专业指导、创业指导
观赏性食用菌生产	马海渊	2017年11月	资金支持、办公场地、专业指导、创业指导
花草药茶包工作室	沈文彤	2016年6月	资金支持、办公场地、专业指导、创业指导
芽苗菜优质生产	舒孝喜	2018年3月	实验场地、专业指导、创业指导
植物手工皂产品开发	韩晓燕	2017年11月	实验场地、专业指导、创业指导
宠物美容、诊疗与经营	李玩生	2018年3月	资金支持、办公场地、专业指导、创业指导
花草诊疗工作室	王斌	2018年6月	资金支持、实验场地、专业指导、创业指导
物流工作室	常馨艺	2015年11月	办公场地、专业指导、创业指导

### 案例 3：学院岗拉梅朵民族文化协会举办第三届“草原情歌”文艺展演

2018年3月30日，学院岗拉梅朵民族文化协会第三届“草原情歌”文艺展演在学院操场成功举办。本届“草原情歌”文艺展演由少数民族文化艺术展览与文艺演出两部分组成。展演一开始，学校操场上就摆满了富有藏族风情的各式展品。有独具特色的民族服装，有可口诱人的酥油茶、青稞酒、糌粑等特色美食。文艺演出以藏族传统舞蹈《班嘎之舞》开场。白袖飞舞，红裙飘扬，身穿金红相间藏服的藏族学生在藏族歌曲中翩翩起舞。岗拉梅朵民族文化协会是我院的大学生社团组织之一，每届文艺展演都选择独具特色的主题，先后向全院师生展示了藏族文化、风俗、服饰、礼仪、美食、手工艺品等，使全院师生近距离体验了藏族人民的服饰礼仪与风俗习惯，对我国优秀的藏族文化的传承起到了积极的推广和宣传作用，提升学生民族团结意识。



## 四、教学改革，通过产品开发提升学生专业素养

学院坚持以市场需求为导向，科学定位人才培养规格和就业途径，创新教育教学模式培养技术技能型的人才，注重通过产品开发提升学生专业素养。根据专业类型的特点,积极探索人才培养的新模式，着力加强实习、实训基地建设，突出岗位能力型课程建设。学院积极推行“双证书”、“多证书”制度，在提高学生技能和增强学生就业竞争力方面不断取得新的成果。

### （一）深化教学改革与研究，持续推进优质高等职业院校建设

加强师资队伍建设，增强科研开发能力，深化教学改革与研究，不断提升产品开发能力，提升教育教学质量。以优质校建设为抓手，力争把学院建成甘肃省优质高职院校，专业和专业群建设水平得到整体提升。科研开发重大成果有突破，应用研究得到加强，各专业群科研创新团队形成基本的格局，自主创新能力显著增强。

2015-2018 年建设了 2 个省级骨干专业，即作物生产技术专业、园林技术专业。作物生产技术和园艺技术等 2 个专业被确定为甘肃省创新创业教育改革试点专业，种子生产与经营、园林技术、畜牧兽医、会计、食品营养与检测等 5 个专业被确定为甘肃省高校特色专业。获省级科研成果奖 6 项、厅级科研成果奖 1 项。2017 年度甘肃省高等学校质量工程及创新创业教育改革项目名单，我院 5 个申报项目获准立项。其中，省级精品资源共享课 1 门、省级特色专业 1 个、创新创业教学改革研究项目 1 项、创新创业教育慕课 1 门、创新创业教育试点改革专业 1 个。2018 年甘肃省职业教育科研项目立项 2 项。

学生获国家级职业院校技能大赛奖 6 项、省级职业院校技能大赛奖 20

项。获“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛奖 36 项、甘肃省大学生创新创业竞赛奖 5 项。

## （二）按照专业特点深化校企融合，完善人才培养模式

学院根据国家及省上有关职业教育文件精神要求，结合学院主体专业特点，提出了适应种植、养殖、财会行业需要的人才培养目标总体要求，即“技术素质强、吃苦精神强、团结协作强、创新能力强”。以“五个对接”为办学总抓手，按照专业特点，在教育教学中，采用“早体验、一体式、交替式”三种培养模式，探索与应用效果好。近几年，不断完善和改进“订单班”、“学徒制”培养模式。

建立适应工学结合人才培养模式的课程体系，开发与职业岗位需求相适应的课程，经过多年实践，各专业构建了由公共基础课模块、职业基础课模块、职业能力核心课模块和职业素质拓展课模块组成的课程体系，并贯穿专业群发展的理念。在各模块中设置了专业群课程和专业方向课程，各专业实践比例达到了 50% 以上。

为确保人才培养目标的实现，学院积极完善内部质量保证体系建设，构建了多元评价教学育人过程，修订了《学院教学督导暂行规定》和《督导工作实施细则》，对教师教学形成了督导、学生、同行、领导和自我等维度的评价体系。通过对人才培养方案实施的“制定计划—组织实施—评估监控—总结改进”四个阶段的循环质量监控，确保专业建设持续改进，有效提高学生的培养质量。

### 案例 4：应用技术协同创新中心建设有成效

学院根据专业特点建设了 4 个应用技术协同创新中心，成为专业建设和人才培养的有效平台。今年，乡村振兴与休闲农业应用技术协同创新中心申报成为省级应用技术协同创新中心。

2018 年 11 月 22 日，学院与兰州佳士特检测科技有限责任公司在 2 号楼 1403 会议室成功举行校企合作签约揭牌仪式。学院与兰州佳士特检测科技有限责任公司本着优势互补、资源共享、互利互惠、共同发展的原则，就人才培养、职业培训、实习就业、基地建设、技术合作、技能鉴定、协

同创新等领域签订了战略合作协议。学院党委书记、院长冉福祥与兰州佳士特检测科技有限责任公司董事长何泰先生共同为“甘肃农业职业技术学院佳士特检测学院”和“甘肃绿色环保协同创新与检测技术服务中心”揭牌。开始了多主体办学，多元化育人模式。



### （三）以产品开发为重点，加强校内外实践教学基地建设

按照技能训练型、虚拟仿真型、展览型、产品生产型、产品开发与创业型、企业生产型 6 类实训基地协调建设的目标，依托科技示范园，重点建设产品开发与创业型、产品生产型、技能训练型实习实训基地。按照实训基地“集中管理、成本分摊、资源共享、共同使用”的管理思路，开发完善校内外实训基地实习实训项目，现建成 10 个虚拟仿真实训中心和 66 个校内实训基地。

根据专业设置情况和学生职业技能特点，选择专业对口、技术先进、管理科学的企业与其签订校外实训基地建设合作协议，进行校企合作。各专业与省内外 93 家知名企业建立了良好的校企合作关系；这些基地的建立，为学生实训实习创造了良好条件，满足了各专业学生实训的需要。

#### 案例 5：创新创业生产性实训基地建设

自 2005 年以来，甘肃农业职业技术学院坚持以人格教育为指导，以创业活动为载体开展培养模式的探索。该校通过以生产性实训基地为依托，搭建大学生创新创业实践平台。

目前，和平校区的科技示范园已建成园林园艺实训基地、农业技术实训基地、畜牧兽医实训基地、大学生素质拓展训练基地和培训中心、环境（食品）检测中心的“四基地两中心”的格局。校

企共同构建学生创新创业实践培养体系，现校企深度合作企业 4 家。该园区现年生产总值达 1.36 亿元左右，每学期接收专业训练和创新创业锻炼学生近千人。2015 年学院科技示范园被兰州市科技局认定为“兰州市科技企业孵化器”。2015 年“以产品为载体的职业教育教研成果”获甘肃省高校教学成果“一等奖”。



#### （四）以教师的专业素养和育人能力为中心，加强师资队伍建设

学院高度重视师资队伍建设工作。确立了以“素质优良、结构合理”的师资队伍建设基本原则，以加强师德师风建设为先，以培养青年教师为重点，以培养教师的专业素养和育人能力为核心，以引导和激励教师成长机制为保障的指导思想。

制定了三年一轮教师网络培训计划并完成了年度培训任务。实施教师国培、省培计划，通过在线课程、专家讲座、外出学习等形式开展教职工教育。今年组织开展校内培训活动 4 次，外出培训 107 人次。组织教师参加省级竞赛活动，一名教师获甘肃省青年教师教学能力比赛三等奖。组织完成了校内第二届教师“微课”教学和教学能力比赛。

种子生产与经营、园林技术、畜牧兽医、会计等 4 个专业教学团队被确定为甘肃省高校教学团队。教师获省级教师信息化教学大赛奖 11 项，其中全省职业院校技能大赛教师教学能力奖 7 项，省高校教师教学能力竞赛优秀奖 2 项，甘肃省高校思想政治理论课“教学能手” 2 人。

持续壮大师资队伍的中坚力量，努力建设师德、技能双一流的教师队伍。近年来有 2 人获得“省级园丁奖”、1 人获得“省级师德标兵”、3 人获得“省级青年教师成才奖”，2 人获得“省级三八红旗手”等省级荣誉。

通过建设科研流动站、名师工作室、大师工作室等形式助推教师开展专业研究，提升专业水平。现建设院级科研流动站 6 个，甘肃省职业教育刘宗盛“省级名师工作室”1 个，作物育种大师工作室 1 个。作物育种大师工作室由国务院特殊津贴享受者张金教授、杨俊海研究员和李怀德研究员领衔的老中青专业技术人员组成。

### **（五）以工作过程开发为载体，提升能力型课程建设**

根据学院“十三五”建设与发展规划要求，按照“统筹规划、分类建设、突出重点、注重实效”的建设原则，有计划、有步骤、有重点地推进能力型课程及课程标准建设。能力型课程建设主要是落实“两个服务”，即服务学生全面发展、服务“三农”建设。学院通过与企业深度合作，以国家职业标准为参考，坚持工作本位学习与学校本位学习相结合、大专学历证书与职业资格证书相结合、职工身份与学生身份相结合、学校教育资源和企业资源相结合来研究制定课程标准。

通过能力型课程建设和制定课程标准，形成了通过公共基础课、职业基础课、职业能力核心课、职业素质拓展课四个模块培养学生通用能力、行业基本能力、岗位专项能力、创新创业能力，每个专业 4-6 门职业领域核心课程的课程体系。目前，参加国家级职业教育专业教育资源库建设 1 项。2 门课程被确定为甘肃省高校创新创业教育慕课，2 门课程被确定为甘肃省高校精品资源共享课。7 门课程被确定为甘肃省高校精品课程。

课堂教学在传授学生知识技能的同时，还能够提升学生的文化素养、思维品质、想象力以及情感态度和意志行为。提高课堂育人水平，使我们培养学生的工作将会更加有效，学院启动“课程思政”试点工作，确定了第一批 13 门试点教材。（详见表 11）

表 11 甘肃农业职业技术学院“课程思政”试点课程一览表

课程名称	负责人	授课教师
植物保护	郑生岳	杨平科、郑生岳、王斌、王萍、高峰
作物栽培	张妍	赵晖、张妍、何丽、杜彦斌
应用语文	郭晓雯	常红、郭晓雯、任向红、田喆
大学体育	伏明星	伏明星、李志刚、赵军、李付强、闫婷、王金军
动物内科病	宋世斌	宋世斌、李玩生、何强
动物寄生虫	孙甲川	孙甲川、赵波、管齐赛
化工分离技术	刘婧	刘婧 张榕芳
营养与配餐	孙静	孙静、张怀珠、徐晓霞、邵晓庆
植物组织培养	李冠男	李冠男、郭奇梅
节水灌溉技术	张正红	张正红
农业企业经营管理	许开录	许开录、赵珂巍、王彩红、高丽莉
经济学	赵珂巍	赵珂巍
市场调查与分析	王彩红	王彩红

## 五、社会服务与交流

### （一）发挥农业职业院校优势，积极服务“三农”

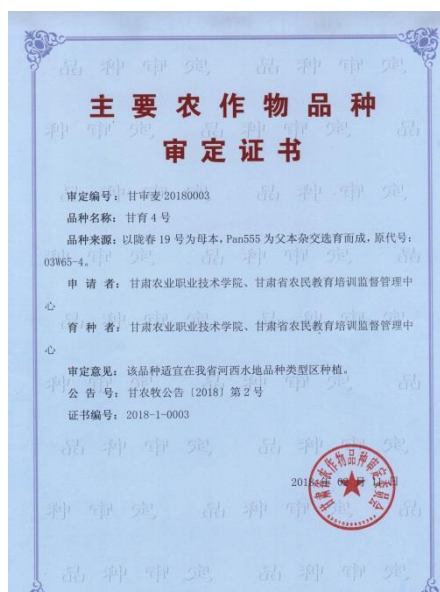
近年来，学院主动适应创新驱动发展战略、精准扶贫和三农发展需求，瞄准甘肃新兴产业及现代农业发展，从专业、团队、科研等入手，在产品开发、“三农三化”、农村农民教育、振兴乡村等领域开展研究和服务，学院已成为甘肃三农事业建设中的重要力量。

#### 案例 6：研教融合，科研成果转化经济效益高

甘肃农业职业技术学院长期将科研与教学、学生培养紧密结合，做到“研中有教”“以研促教”，科研工作服务于“专业领域的拓展”“专业结构的调整”“专业特色的形成”，使学生专业技能与职业素养同步成长。现阶段在作物育种、中草药栽培、花卉园艺、生物化工等领域建立 6 个科研流动站，在省科技厅、农牧厅、教育厅科研立项项目 9 项，发挥专业教师开展专业研究优势。

该校先后育成小麦品种 40 多个，胡麻品种 11 个，推广面积上亿亩，创造经济效益 20 多亿元。研究成果获各级各类奖 40 余项，其中，获国家科技进步奖三等奖 1 项，甘肃省科技进步一等奖 4 项、二等奖 9 项、三等奖 11 项、全国农牧渔业丰收奖一、二等奖 4 项；获市厅级科技进步一、二、三等奖 15 项。

近三年，选育春小麦品种 3 个，胡麻品种 2 个，正在大面积推广示范中，对我省的农业生产将发挥积极作用。“丰产多抗早熟胡麻新品种天亚 9 号选育及应用”项目获甘肃省 2017 年度科技进步三等奖，该品种累积推广 248.81 万亩，新增经济效益 1.45 亿元。



### 案例 7：发挥农职优势 承办“先锋讲堂”

2018年6月28日，由中共甘肃省委组织部党员教育中心主办，甘肃农业职业技术学院承办的“甘肃省抓党建促脱贫‘先锋讲堂’”在甘肃农业职业技术学院视频室举行了网络开播启动仪式。

“先锋讲堂”的授课对象是全省村级党员干部和产业带头人，覆盖全省13000多个村。截止2018年12月20日，已开播24期，累积收看党员和群众百万人次以上，搭建起了我省广大农村地区脱贫攻坚、乡村振兴的重要平台。

在开播以来，先后邀请省内外专家学者围绕“国家农业政策解读”、“新时期党的建设”、“农业种养殖技术”、“环境保护与可持续发展”、“村集体与农村“三变”改革”、“合作社风险防控”等为主题的在线讲堂授课，为加强全省农村基层党员干部教育，夯实党在农村的执政基础、推动乡村振兴战略实施发挥了积极作用。





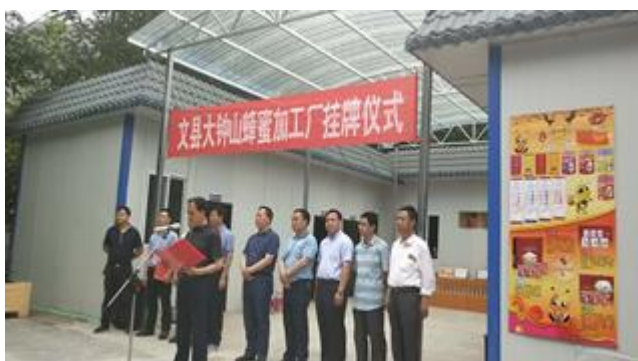
## 案例 8：致力精准扶贫 服务国家战略

甘肃农业职业技术学院发挥农业专业领域优势，教学科研人员深入“三农”第一线，为农民传技能，为农村解难题，为农业创效益。学院专业技术人员先后赴甘南州舟曲县、陇南市宕昌县、临夏州广河县、庆阳市正宁县、山丹县等地开展科技服务工作，2018 年培训服务农民、农业技术人员达 2806 人次。学院被中国成人教育协会农村成人教育专业委员会授予“全国新型职业农民培训基地”等。



在学院精准扶贫措施实施中，深入调研，立足当地优势开展产业培育和加大资金投入，改善基础设施。结合甘肃陇南市文县玉垒乡两个帮扶村实际情况筹资 6 万元，订制蜂箱 600 个，帮助贫困户发展养蜂产业；筹措资金 20 万元为帮扶村建设公共服务中心。

学院党委立足帮扶乡村的资源优势和乡情村情，结合实施国家乡村振兴战略，争取项目建设资金。截止 2018 年 11 月，已落实项目资金 35 万元，为下一步发展提供了有力支持。学院牵线搭桥与中天大健康公司联系，并与当地专业合作社接洽，初步制定了采取“龙头企业+合作社+贫困农户”方式，带动贫困地区特色农产品开发和销售。



坚持扶贫与“扶智”和“扶志”相结合，在 2018 年 9 月，组织实施了向帮扶村村民家庭的在校大中专学生提供奖助学金的“扶贫助学行动”，对两个帮扶村的 23 名大中专学生提供了奖助学金 5 万 3 千元。对在本校上学的贫困学生开展助力“勤工俭学”、发放“助学金”、帮扶“促就业”等形式开展学校教育活动与扶贫对接。2018 年获春季助学金人数为 1632 人，发放总金额 190.95 万元。

## （二）积极开展行业交流与合作

学院积极开展全国行业交流，为行业发展建言献策，为自身发展拓宽思路。学院现为“甘肃省职业与成人教育协会教学研究会秘书长”单位，“中国现代农业职业教育集团副理事长”单位，“中国城郊农业职教集团副理事长”单位，“中华职教社团体会员”单位，“甘肃现代农业职教集团”理事长单位。

面对新时代新要求，学院利用各种平台，在高水平院校建设、骨干专业建设、中高职贯通、双主体育人等展开交流学习，通过校校、校企、校地合作开展需求导向的人才培养专业建设、课程建设、文化传承创新等项目的合作交流。学院各系根据专业方向，选择了专业建设的国内标杆校，并于标杆校进行了深入交流，开展合作。

#### 案例 9：共商共建共享 携手书写东西协作新篇章

2018 年 11 月 26-28 日，学院党委书记、院长冉福祥赴天津轻工职业技术学院对接职业教育东西协作事宜，与天津轻工职业技术学院党委书记曹燕利、院长戴裕崴进行了友好会谈，共同协商东西协作战略合作有关事宜，签订了两校东西协作全面战略合作的框架协议。

本次两校签署战略合作协议，是按照《教育部国务院扶贫办关于印发〈职业教育东西协作行动计划（2016-2020 年）〉的通知》精神，推动区域协调发展、协同发展、共同发展的战略要求，贯彻国家职业教育东西协作行动计划，落实甘肃省教育厅和天津市教委关于两地职业院校间“一对一”帮扶合作要求的具体行动。今后，学院将有针对性的和天津轻工职业技术学院在计算机网络技术、物联网应用技术和电子商务三个专业建设上开展专项协作，促进共同提升共同发展。



## 案例 10：举办职业院校办学治校能力提升研讨会

2018 年 11 月 11 日上午，甘肃现代农业职教集团一届六次会议暨职业院校办学治校能力提升研讨会在我院 2 号楼多功能厅隆重召开。



会议围绕“职业院校办学治校能力提升，助推绿色生态产业发展”主题，旨在搭建职业教育与行业企业沟通、交流、合作平台，促进校政企携手共同努力，推动现代农业职业教育发展，为职教事业、乡村振兴和甘肃十大绿色生态产业发展做出更大的贡献。

会议邀请了浙江省政府督学、中华职教社专家委员会委员、国家教育行政学院研究员翁孝川做《如何构建学校发展动力机制》、《职业院校崛起战略实现路径》的专题报告。参加院校来自全省现代农业职教集团的 40 所中职学校代表、部分企业代表共 200 余人参加了会议和聆听了报告。

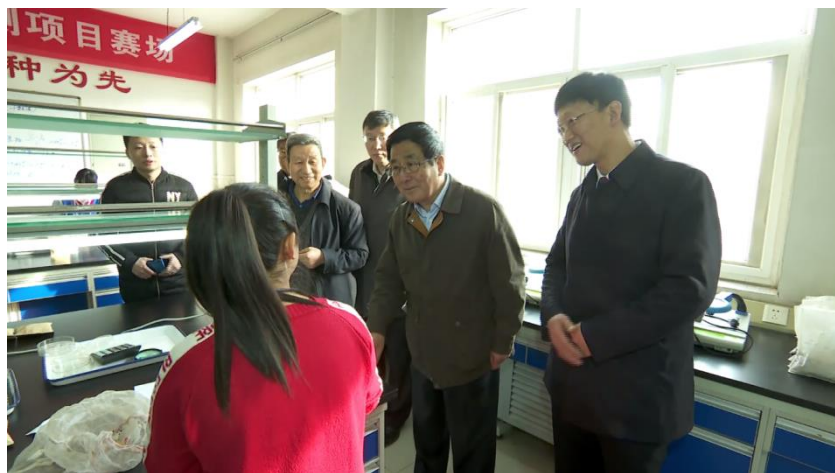
## 六、政策保障

### （一）领导关怀

学院多次被省委、省教育厅党组评为优秀基层党组织；甘肃省原省长刘伟平来院考察调研职业教育工作，对学院办学特色和服务“三农”取得的成绩给予了充分肯定。

2018 年 12 月 7 日，省委书记、省人大常委会主任林铎到我院调研，对学院党的建设、人才培养、科学研究、脱贫攻坚等方面工作进行检查指导。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，实施教育优先发展战略，全面落实好立德树人根本任务，补齐短板弱项，提高教育教学质量，加快推进教育现代化，办好人民满意

的教育，努力服务全省经济社会发展。学校历史悠久、底蕴深厚，发展前景很广阔，要继续立足甘肃大地、忠实服务“三农”，为打赢脱贫攻坚战、实施乡村振兴战略发挥积极作用。



省委书记林铎（右二）与学生亲切交谈

## （二）加强党建和领导班子建设

坚持党委领导下的校长负责制，凝心聚力，不断推进依法治校、民主管理和科学决策水平。深入开展党的建设质量年专题教育活动。扎实推进党风廉政建设和反腐败工作，团结一心大力实施高水平农业特色高职院校建设。

学院组织深入学习贯彻习近平新时代高校思想政治工作重要思想，切实增强做好高校思想政治工作的责任感使命感；突出理想信念教育，强化正确价值引领；深化“三全”育人改革，构建科学工作体系，把培养时代新人的要求贯穿到学院教学、管理、服务等“十育人”全过程；落实工作目标责任，强化阵地有效管理，牢牢掌握学院意识形态工作领导权；明确党的建设总要求，加强基层组织建设，不断推动学院思想政治工作取得新成效。学院党委对意识形态工作高度重视，意识形态工作机构健全，意识形态工作责任制落实到位，渗透到了学院日常教育教学的全过程。学院将继续加强意识形态领域工作，努力拓宽教职工和大学生思想政治教育的途径和载体，提升思想政治教育的实效性和有效性。

### **（三）推进依法治校**

用《甘肃农业职业技术学院章程》规范了学院的办学行为，全力推进依法治校。按照《高等学校信息公开办法》（教育部令第 29 号）的要求，坚持校务公开、依法治校，努力提升学校管理水平。认真落实学院“院务公开制度”和“教职工代表大会制度”，切实发挥党员和教职工参与民主决策、民主管理、民主监督的作用。

学院认真贯彻执行党内监督条例，完善了《甘肃农业职业技术学院“三重一大”决策制度实施意见》、《院务公开实施办法》，严格执行各项议事规则和决策程序，强化对领导干部的监督，规范权力运行。修订了学术委员会章程，提升学术委员会在专业、课程建设，专业发展等方面的职能。

### **（四）完善内部治理体系，全面推进诊改工作开展**

加快完善院、系两级管理体制的运行机制。在分配制度、人才使用、技术培训、教育资源使用等方面，逐步扩大系（部）办学自主权，深化管理目标责任，进一步提高管理效率，实现管理规范化、科学化、精细化。修订完善了《甘肃农业职业技术学院党委领导下的院长负责制实施办法（细则）》、《甘肃农业职业技术学院中层干部选拔任用暂行办法(修订)》、《甘肃农业职业技术学院党建工作考核办法》、《甘肃农业职业技术学院奖励实施办法（试行）》等制度。

大力开展教学工作诊断与改进工作，建立健全学院内部质量保证体系。以“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进，标准引领、特色发展”为工作方针，以“保证学校的基本办学方向、基本办学条件、基本管理规范、履行办学主体责任”为目标，开展自主性的内部质量保证体系和常态化的内部质量保证诊断与改进机制。诊改工作开展的思路是：首先，完善制度制定标准；其次，建立多层面的诊改 8 字形螺旋的运行机制；最后，建立完善的内部质量保证体系，形成全员、全过程、全方位育人格局，形成具有学院特色的质量文化。

现阶段开展的主要工作有：

1. 开展制度的“废、改、立”工作。完成制度修订约 230 余个；完成学院 29 个部门职责的梳理、岗位职责标准制定；完成学院管控程序规范化工作，共梳理出 53 个管理程序，251 个工作流程；完成每项流程工作记录清单的规范，共整理记录约 1900 个。

2. 建立自查机制。建立部门自查、职能部门和分管领导抽查、学院督查的三级检查督查工作机制。

3. 诊改信息化建设。完成内部质量管理状态平台的一期工程建设，软、硬件共投资 176 万。主要建设内容有目标、标准管理平台，工作任务过程管理平台，工作绩效考核评价平台等 8 个子系统平台。

4. 完善标准体系。建立了教师 5 个维度、学生 4 个维度、专业 6 个维度、课程 6 个维度的标准体系。

学院的内部质量体系建设将通过以信息化为手段，以目标和标准体系为方向和尺度，以过程性数据统计分析为基础诊断，以全面绩效评价为激励，建立常态化、可持续的诊改运行机制。

## 七、面临挑战及下一步工作思路

### （一）学院发展中存在的问题

学院办学的规模、实力与百年老校和甘肃农业大省的实际不相适应。基础设施建设还不能完全满足学院事业发展的需求，建设改造和发展任务繁重。学院办学经费来源单一，资金缺口大等仍然是制约发展的主要瓶颈。面向需求的专业整合力度和多专业联合攻关的力度不够，科研创新团队覆盖面不广，农产品开发和成果转化效果不明显，服务我省农业经济社会发展的能力亟待提高。

学院内涵建设不能适应创建高水平职业院校的要求，有待进一步提升优化。专业建设总体水平不高，特色不够突出，没有形成在全国具有引领

性的专业，没有形成团队、资源、成果综合集成优势；课程资源开发、能力型课堂建设、创新创业平台搭建、就业指导与服务等方面还需进一步强化；人才培养模式改革还未能真正达到用人单位的岗位需求；校企、校校交流合作规模、层次和深度不够，资源共享渠道不畅；学院信息化建设滞后，不能完全满足智慧校园建设的需要；师资队伍总量不足，结构不尽合理，整体水平有待提高，学科专业领军人才紧缺，中青年教学科研人才成长缓慢。深化改革的力度不足，机制体制、人事分配等制度尚不完善，未能充分调动全体教职员工的积极性、主动性和创造性。

## （二）下一步工作思路与目标

学院坚持党要管党从严治党，全面深入推进党风廉政建设，提升科学规范管理水平和规范水平，不断激发和调动了教职员工的工作活力和干事创业的热情。全力推进全国职业教育“六大行动计划”、甘肃省绿色创业发展计划的落实，全力贯彻落实国家精准扶贫、乡村振兴战略。

学院始终坚持改革提升发展的总基调，坚持“四抓”、“四推进”、“五对接”的工作思路。“四抓”是抓党建、抓安全稳定、抓招生就业、抓项目建设，“四推进”是加快推进优质校建设、加快推进双师型队伍建设、加快推进内部治理体系整改、加快推进内部质量诊断与改进体系建设，“五对接”是精准对接中职学校招生、精准对接企业行业合作办学、精准对接乡村振兴战略、精准对接各级各类职业技能培训、精准对接中东部示范校联合办学。

面对困难和机遇，学院下一年将适度扩大人才培养规模，改革与创新培养模式，提升毕业生就业、创业服务工作；各专业群科研创新团队的组建基本的形成；加强国际交流与对外合作，“一带一路”建设中有学院的身影，校企、校地、校校合作工作有内涵，任务不断细化；在政策咨询、社会服务、精准扶贫、乡村振兴、文化传承创新方面产出一批有影响的成果；安全稳定和谐校园、数字化校园和节约型校园建设取得明显成效。完成学

院、系、专业、课程、教师、学生等不同层面的任务、标准、考核制度的完善，现代学校治理能力和综合服务能力显著提升。

学院历史悠久、底蕴深厚，要继续立足甘肃大地、服务“三农”事业，为打赢脱贫攻坚战、实施乡村振兴战略发挥积极作用。将不断通过深化改革使学院办学理念思路更加开放、专业内涵建设更具特色、人才培养具有更高质量、校园文化更加多元。学院将为建设成中国特色高水平高等职业院校而不懈努力。

- 附件：表 1 计分卡  
表 2 学生反馈表  
表 3 资源表  
表 4 国际影响表  
表 5 服务贡献表  
表 6 落实政策表

甘肃农业职业技术学  
2018 年 12 月 30 日



附件:

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13954	甘肃农业职业技术学院	1	就业率	%	92.79	92.5
		2	月收入	元	2517.75	2361.85
		3	理工农医类专业相关度	%	90.81	90.5
		4	母校满意度	%	93.57	94.5
		5	自主创业比例	%	1.3	0.44
		6	雇主满意度	%	94.5	85.9
		7	毕业三年职位晋升比例	%	8.18	8.42

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
13954	甘肃农业职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	1389	1608		
		2	教书育人满意度		%	84.36	88.68		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	260	182		
				满意度	%	89.22	92.75		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	260	182		
		满意度		%	79.5	84.6			
		3	课程教学满意度		%	93.91	94.88		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	12	10		
				满意度	%	93.94	94.86		
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	10	10		
				满意度	%	93.89	94.95		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	220	176		
		满意度		%	93.90	94.85			
		4	管理和服务工作满意度		%	81.13	83.7		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	260	182		
				满意度	%	92.5	94.5		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	460	382		
				满意度	%	85.4	87.5		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	260	182		
		满意度		%	65.5	69.2			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	860	950		
		6	学生社团参与度		%	57.6	23.4		
			(1) 学生社团数		19 个	800	376		
			参与各社团的学生人数	(2)	社团名称	一年级	二年级	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。	
					岗拉梅朵民族文化协会	100 人	30 人		
					九月话剧社	12 人	10 人		
					博雅思辨协会	20 人	11 人		
					人格与创业教育实验班	20 人	20 人		
					翰墨缘书法协会	100 人	47 人		
					职·聚焦协会	20 人	15 人		
“蓝冰雨”体育社	80 人				30 人				
大学生记者团	50 人	20 人							
园林之家	40 人	2 人							
天翼卓创新创业实验基地	20 人	20 人							
炫酷曳舞社	20 人	15 人							
“绿源”文学社	40 人	38 人							
飞天传统文化社	40 人	21 人							
众轩曲艺协会	20 人	10 人							
宠物之家	30 人	24 人							
325 科技社	90 人	20 人							
Music 梦之音	20 人	10 人							
阳光心理协会	30 人	12 人							
“译邦”大学生创新创业协会	40 人	21 人							

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13954	甘肃农业职业技术学院	1	生师比	—	17.25	17.97
		2	双师素质专任教师比例	%	50.00	48.00
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8046.06	8306.17
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	19.28	17.65
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.91	0.84
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	234	234
			其中：线上开设课程数	门	88	148
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
1395 4	甘肃农业职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1	2	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	1	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
13954	甘 肃 农 业 职 业 技 术 学 院	1	全日制在校生人数	人	3843	4198	
			毕业生人数	人	1389	1150	
			其中：就业人数	人	1088	989	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	286	422	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	546	687	
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	789	871	
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	4	5	
		2	横向技术服务到款额	万元	168.65	38.8	
			横向技术服务产生的经济效益	万元		72	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	60	28.53	
		4	技术交易到款额	万元	0.67	7.48	
		5	非学历培训到款额	万元	30	2.1	
		6	公益性培训服务	人日	2600	2800	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13954	甘 肃 农 业 职 业 技 术 学 院	1	年生均财政拨款水平	元	14151.70	14600.00
			其中：年生均财政专项经费	元	7313.09	7513.10
		2	教职工额编制数	人	226	226
			在岗教职工总数	人	229	240
			其中：专任教师总数	人	146	182
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	生均企业实习经费补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	24798.00	24790.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	30000.00	29000.00
			其中：财政专项补贴	元		