

附件 8

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对（院校名称）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

*李朝飞*

2019年1月7日

# 白银矿冶职业技术学院 高等职业教育质量 2019 年度报告

按照《教育部关于全面提高高等教育教学质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）、《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）、《甘肃省教育厅关于实施高等学校教学质量年度报告发布制度的通知》（甘教厅〔2013〕55号）和《甘肃省教育厅关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（甘教职成函〔2018〕38号）等文件精神，现就我院 2018 年教学质量情况报告如下：

白银矿冶职业技术学院是在白银有色金属职工大学基础上，于 2011 年 3 月经甘肃省人民政府批准、教育部备案，由白银市人民政府举办的一所全日制普通高等职业院校。截止 2018 年底，学院有全日制在校生 4059 人。

## 一、学生发展

（一）学生活动：1、积极开展理想信念教育。结合“中国梦”实践教育活动，在学生中开展了“弘扬社会主义核心价值观引领大学生健康成长成才”等主题教育活动，积极引导树立崇高理想信念，并自觉践行社会主义核心价值观，切实增强“四个自信”。2、切实加强爱国主义教育。充分利用“五四”、国庆等重大节庆日和“9·3”、“9·18”、“12·9”等重大纪念日和重

要节点，在学生中举办红色电影展放、升旗仪式、军训野外拉练、参观国防教育基地和火焰山国家矿山公园以及话剧、主题班会、知识竞赛、演讲比赛等形式，引导全体学生，特别是广大青年团员铭记历史，不忘初心，牢记使命，继续前行。3、适时开展形势政策教育。纪念改革开放四十周年暨纪念“12·9”爱国运动 83 周年等重大活动中，及时通过校园网、校园媒体、宣传橱窗等方式宣传报道相关内容，并通过举办主题班团活动等方式，积极引导广大学生认真学习领会党和国家的重大方针政策，帮助他们在思想上和行动上时刻与党中央保持一致。4、将诚信教育始终作为德育教育的重要内容。除了完善常规的诚信档案的建设以外，在教学楼设立“诚信资助服务点”，方便学生的同时又让学生感受到诚信教育的隐形作用。5、持续发挥思想政治实践教学的作用。充分发挥实践阵地与思想政治协调配合作用，暑假组织 54 名学生到白银市区、水川镇、强湾镇进行暑期社会实践，给同学们提供一个实践教育的平台。6、定期开展大学生开学思想动态调研和舆情收集工作。每学期开学和期末，通过网络、QQ 群、微信，以及召开座谈会、走访学生寝室等方式，及时了解学生思想状况和舆情信息，并针对性地开展教育活动，引导学生以健康、积极向上的心态面对学习生活。

（二）资助学生：本年度，全院共有 2 人获得 8000 元/人的国家奖学金，总金额 1.6 万元；79 人获得 5000 元/人的国家励志奖学金，总金额 39.5 万元；1084 人获得 3000 元/人的国家助学金，总

金额 325.2 万元；552 人获得学院设立的奖学金，总金额 27.37 万元。

年度	在校 生人 数	国家奖学金		国家励志奖 学金		国家助学金		国家奖 助金额 (万 元)	学院奖学金		总人 数	奖励比 例
		人 数	金 额 (万 元)	人 数	金 额 (万 元)	人 数	金 额 (万 元)		人 数	金 额 (万 元)		%
2018	4059	2	1.6	79	39.5	1084	313.5	325.2	552	27.37	1717	43%

### （三）学生参与专业技能竞赛、获得奖励情况：

在本年度的大赛中，我院共参与 11 次国家、省、市、行业大赛，共有 320 人次积极报名参与，领导重视，我院各系部通力协作，共 247 名选手取得了优异成绩。在省大赛中有 13 人获第一名、22 人获第二名、24 人获第三名、48 人获四至六名。并有 5 人代表甘肃参加了全国数控技能大赛。在行业大赛中，有 7 人获得一等奖、有 4 人获二等奖、10 人获三等奖；特别是省赛一类大赛项目：职工组数控加工中心沈梓军、职工组数控维修技术王荣华都获得该项目个人一等奖。我院有多名老师获省人社厅、行业协会优秀指导教师称号。

### （四）创新创业和大学生社会实践活动开展情况

依托学院创新创业中心，始终把握学是基础、做是关键的理念要求，在加强思想政治引领的同时，凝聚青春正能量，为区域经济社会的发展贡献微薄之力。一是围绕大型赛事激发青年热情。

先后多次为学院和白银市各类大型赛事提供志愿服务工作，培养学生“奉献 互助 友爱 进步”的志愿服务精神。二是在助推脱贫攻坚中突显青年担当。以大学生暑期“三下乡”社会实践活动为依托，连续三年成功运营了“青年建功计划之会宁县马塬村精准扶贫行动”志愿服务项目，荣获白银市“最美志愿服务项目”荣誉称号、甘肃省志愿服务项目大赛银奖。三是按白银市创城办的有关工作要求，制定《学院创建全国文明城市工作实施方案》，开展志愿者服务活动共 10 余次。组织学生在校园及白银市开展文明礼仪宣传、环保志愿服务、普法宣传等一系列志愿服务系列活动，在助力区域经济社会建设上作贡献。

#### (五) 学生满意度调查

调查内容	样本总数	调查结果 (%)			
		非常满意	满意	一般	不满意
军事理论与技能教育	1960	40.5%	50%	7.5%	2%
入学教育	1960	46.3%	44.5%	8.1%	1.1%
职业生涯规划教育	1670	32.1%	54.5%	10.1%	3.3%
安全教育	3560	42.5%	45.6%	10.3%	1.6%
学校规章制度学习情况	3560	47%	42.5%	9.6%	0.9%
心理健康普查	1960	44%	49.4%	6.4%	0.2%
文体素质教育	3560	34.5%	55.8%	6.1%	3.6%

## 二、教育教学

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的有用人才。

### （一）专业建设

1. 按照“对接产业、工学结合、提升质量”的原则，不断调整优化专业布局 and 结构，着力构建与区域现代产业发展相适应的特色专业体系。积极对接白银市转型发展需求、主动适应经济社会发展 and 产业升级现状，我院今年新增学前教育、旅游管理、环境工程技术三个专业，新修订完成 3 个专业人才培养方案，全院共设专业 28 个，涉及第二、三产业，11 个专业大类。以教务处为管理核心，依靠基础教学部、矿冶工程系、机电工程系、汽车工程系、信息工程学、经济管理系 6 个教学部门，搭建了科学合理的专业和课程建设平台。

2. 进一步发挥马列主义理论教研室作用，完成全院思想政治课程教学工作。贯彻中央思想政治工作会议精神，改革思政课教学，积极研究、组织“课思政”工作。

3. 不断学习吸收中德诺浩教学体系，充分发挥“一体化课程”教学改革引领作用，组织对 10 个一体化专业的人才培养方案进行修订完善，完成了新一轮次的“一体化”教学诊断改进，53 部“一体化”校本教材投入使用，对所有开设的一体化课程效果进行了评估，将评估结果与绩效分配进行挂钩并实施动态评估调整。

4. 打造特色专业。继续建设有色冶金技术、应用化工技术、矿物加工技术和汽车检测与维修特色专业的实验实训基地和教学资源库。矿物加工技术申报甘肃省骨干专业建设，教育厅审核通过，已立项。

5. 全面优化各专业课程体系，注重素质素养教育。学院与山东新科智能科技股份有限公司的职业核心素养校企合作项目正式落地，全年有 22 个教学班开设了相关课程，在培养一个工匠精神，七个习惯及五种能力方面进行了有益探索。

6. 深入开展素质类课程改革。依托基础教学部，组织对全院素质类课程改革，积极研究适合学生的教学模式。

7. 全年度组织开设了 36 门公共选修课程。

## （二）制度建设

学院章程经甘肃省高等学校章程核准委员会审核通过。以章程为统领，全年修订完善党务方面制度 6 项，政务管理方面制度 5 项，教学科研方面制度 4 项，财务制度 2 项，其他方面制度 3 项。

根据院党委提出的“抓管理就是抓质量”的指导方针，要抓好教学质量，必须从规范教学抓起。为了使学院教学工作更加有序运行，在原有教学管理制度的基础上，今年教务处制订了《学生成绩考核评定细则》、《教师教学质量考核评价办法》、《教师教学工作规范》、《教学事故认定办法》等四项制度；同时修订了《顶岗实习管理办法》。这些制度的推出，将会改变原有的教学形态及教学秩序，学院的教学工作将会更加规范有序。



《顶岗实习管理办法》的修定，进一步明确了职责，规范了流程，落实了责任，确定了目标，使顶岗实习工作更加规范有序的进行，进而提高了学生实习质量，确保了实习工作的安全稳定。

《教师教学工作规范》、《教学事故认定办法》，明确了教师教学的行为准则，促进学院教学管理工作的科学化、规范化，提高教学管理水平和教学质量，增强教师的工作责任心和使命感，明确教师在教学各环节的工作要求，规范教师教学活动，明确教学运行管理的基本要求和操作规程。

### （三）校企合作

学院始终本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，主动与企业建立合作机制，先后与白银稀土公司、银光公司、白银神龙航空、新道科技、中色矿业集团、中德诺浩教育投资公司、重庆德克特、天山铝业等 70 多家企业成功签约，持续推进以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为目标的深度探索。

1. 以校企合作专家指导委员会为基础，进行社会需求调研开发和专业设置规划；共同参与学校的建设与发展。

2. 以校企合作专业建设指导委员会为核心，进行高技能人才培养方案设计与实施；共同参与人才的培养；

3. 先后与白银有色金属集团公司、西藏巨龙冶炼公司举办了“学徒制”试点工作，成立了新道白银矿冶职业技术学院创新创业学院、中德诺浩汽车学院、重庆德克特学院和山东新科智能科



技股份有限公司 xk175 职业核心素养，引进了职业教育的先进理念和教学方法，进一步丰富了学院的办学模式。

4. 建立与本企业生产相关的专业学生实习、实训基地和教师实践基地。接受学生参观、生产实习、顶岗实习等实践教学环节；接受教师参观、调研、□双师型□教师的培养；

5. 优先选择优秀的高职人才服务企业，优先满足合作基地的用人需求；在就业服务与指导、毕业生跟踪调查等方面进行合作；

6. 在教学质量的跟踪调查、考核与评估等方面进行合作；

7. 在学术研究、产品研发、技术改造、技术咨询服务、市场推广与开发、科研成果推广等方面进行合作；

8. 实现资源共享，互派专业人员讲学、培训及进行专项训练；

9. 与合作企业在职工继续教育与培训、职业资格鉴定等方面进行合作，全年共举办各类培训班 56 个，培训学员 3060 人，完成职业技能鉴定 1000 人次。

10. 积极探索“混合制”办学模式，按照“目标共同定、资源共同建、人才共同育、成果共同享、责任共同担”的办学机制，建立稳定的校企合作关系。

#### （四）师资队伍建设

1. 以《白银矿冶职业技术学院师资队伍三年行动计划》精神为指导，定期举行教学研讨会，开展听课评教活动，进修培训、学术交流、企业实践，提升教师引领专业建设与发展的综合素质。

2. 一体化教学队伍建设。本年度，进一步推进已有 10 个一体化专业教学改革的试点工作，对担任一体化教学的专业教师 53 人进行了一体化课程评估。

3. 积极响应“一带一路”战略，教育走出去，安排骨干教师，有效的承担了非洲留学生教学工作。

4. 按照“一体化教师标准”，对全体教师按“合格教师—骨干教师—学科带头人—学术技术带头人—名师”的梯队进行培养，确立了各专业带头人，采用“传、帮、带”方法对青年教师进行“一带一”指导，引导青年教师加强专业学习，培养实践技能，提高岗位工作能力。

5. 师资队伍数量与结构：学院有教职工 237 人，其中专任教师 200 人，专任教师中，具有硕士学位或研究生学历 73 人，本科 122 人；专任教师中，高级职称 52 人，中级职称 40 人。学院聘请校外兼职教师 32 人，占教师总数的 12.7%。

### （五）质量管理

1. 教学质量保障。根据 ISO9000 质量体系，教务处建立了由教学质量决策、教学质量监控、教学质量信息收集 3 个子系统组成的教学质量保障与监控体系，组建了由专职和兼职人员组成的督导队伍，开展了听课评课、说课竞赛、专项检查等活动。对课堂教学、教学计划、教学大纲的制定与实施、教材质量、课程建设、实践教学、毕业论文（设计）、专业建设和教研室工作诸方面制定了相应的监控、反馈和整改措施，保证了教学各个环节的

效果。各系部通过对教师的课前准备、教学过程、课外作业与辅导、成绩考评等方面全程监控，包括备课是否充分、教案是否完整、教材是否恰当；讲授是否清晰、概念是否准确、内容是否更新、重点是否突出、是否启发思维、是否因材施教；课后作业与辅导是否到位；学生课程学习成绩考核是否科学、严格等方面进行评价，得到了大多数学生的好评。

2. 改革课程考核评价。采取多元评价机制，对公共基础课、职业素质课采取统考方式，对专业基础课采取抽考形式，对技能课加大过程性评价的比重，部分课程推行了第三方评价模式，提高了评价的客观性和有效性。

3. 学生评教。组织了学年度每个学期的学生评教工作，对评教结果以教学简报的形式进行了反馈，促进教师查缺补漏，提升了教学能力和水平。建立起学生教学信息反馈制度，对教师教学存在的问题做到提前知晓，及时解决。

4. 为进一步强化质量意识，构建长效机制，提高人才培养质量。根据学院党委部署，围绕学年“十抓”工作安排，结合学院开展的“作风教风学风建设年”活动，以提高课堂教学质量为突破口，全面开展“课堂教学质量提升年活动”。坚持以生为本，以不断提高教学质量为基础，以创建优质课堂为载体，强化教师课堂责任主体意识和学生主体意识，提高课堂教学实效，建设优良教风学风。提高管理和服务水平，形成全校重视教学、研究教学、服务教学、保障教学的良好氛围，不断改善教学环境和条件。加强

课堂教学过程的监督管理，进一步巩固教学工作的中心地位，全院切实把主要精力投入教学工作，不断改善教风学风，着力提高课堂教学的质量和效果，提升我院人才培养水平，为学院的诊改工作打好基础。通过督导听课、评课，座谈、交流，示范观摩课等方式，不断提高老师教学水平，全面提升课堂教学水平，不断强化质量意识和服务意识，切实解决好教学“最后一公里”问题。

5.10月，对学院五系一部18个教研室198位教师的308门课程教学进度计划、教案进行了全面认真的检查，以系（部）为单位逐一及时对问题进行通报，限时回收整改方案，最后向学院提交教案检查报告。12月，对学院18至19学年度第一学期各级各类课程所有任课教师的课程教学进度计划、教案，进行整改后的复查，并在此基础上开展教案评展活动。

#### （六）资源情况

与2017年相比，学院的经费投入、办学条件基本情况有了明显改善，具体如下：

##### 1. 2018年学院办学经费投入、办学条件基本情况如下表：

经费投入 (万元)	年度办学总收入	财政拨款	学费收入	社会服务	其他
	5591.85	2847.04	2075.54		1.72
	所占比例 (%)	50.91	37.12		0.03
	年度办学总支出	日常教学	科研	师资	其他
	1021.55	245.01	23.78	35.49	
	所占比例 (%)	23.98	2.33	3.47	
校园面积 及建筑	校园总建筑面积	教学、科研、行政用房		宿舍	生均宿舍值
	223233.06	107900.54		71007.75	18.38

实验室	实验室数量	教学、科研设备总值总值（万元）	生均值（元）
	39	6010.69	14477.26
校内外实训基地情况	校内实训基地数量	校外实训基地数量	
	16	32 个	
校园网建设	校园网接入总带宽（M）	教学用计算机（台）	百名学生值
	1000	871	23.71
图书馆	馆藏纸质图书（万册）	生均值（册/人）	
	24.09	63.83	

2. 实验室、实训基地。校内建有数控加工、数控装调与维修、工业分析检验、机电一体化、柔性自动控制及维修、焊接加工、焊接检验、汽车修理、汽车检测、工业机器人、创新创业基地等 16 个专业的实验室、实训室和实训基地，拥有各类实训设备和实验教学仪器 2666 台（套），设备总值达 6010.69 万元，生均占有实验实训设备 1.45 万元。

3. 校内外实践基地数及满足教学情况。学院建立了包括白银有色集团、甘肃中集华骏、青海盐湖集团、紫金矿业、西部矿业等在内的校外实习实训基地 36 个，每个专业至少有三个以上的合作企业，能够保证教学的正常进行。

4. 校园网建设情况及生均计算机台数。学院校园网接入总带宽 1000M，建有较为先进的校园网络，智慧校园正在搭建中，提供各类教学资源供学生学习，拥有教学用计算机 871 台，百名学生拥有计算机 23.71 台。

5. 图书馆状况及生均图书。学院图书馆拥有各类纸质图书 24.09 万册，生均占有图书 63.83 册，完全能够满足学生查阅资料

和学习需要。

6. 运动场及体育设施状况及生均体育场地面积。学院各类体育设施较为齐全，完全能够满足学生运动和教学需要。

7. 科研水平。共发表各类论文 65 篇，国内核心期刊发表 2 篇，出版学术专著 1 篇。全年有 3 项科研项目获得 2018 年甘肃省高等学校科研项目立项和经费支持，2 项科研项目被列为 2018 年度甘肃省高等学校科研项目自筹经费项目，1 项科研项目被确定为 2018 年度甘肃省职业教育教学改革研究项目。省级科研项目结项 5 项。

### （七）教学改革情况

1、根据《白银矿冶职业技术学院关于开展一体化课程评估的通知》（白职院行字〔2017〕170 号）文件要求，由教务处从各系部抽调专家组成一体化评估小组，对实施一体化教学的 53 名教师进行了评估，评估结果经院长办公会讨论通过，并在全院公示 5 个工作日。根据评估成绩，将 53 名教师评估情况分为四个档次。评估成绩 A 档 4 名教师，B 档 25 名教师，C 档 16 名教师，D 档 8 名教师。也对应调整一体化课时酬金系数，A 档系数 1.5，B 档系数 1.3，C 档系数 1.1，D 档系数 1.0。通过本次评估，达到进一步深化我院一体化教学改革的目的，为逐步形成矿冶特色的理实一体化教学模式又迈出了坚实的一步。以“课堂教学质量提升年”活动为抓手，11 月新一轮的一体化教学改革督导已经开始，为保证学院一体化教学改革再上台阶，在每一轮的评估结束，我们都撰

写评估报告，用以指导学院一体化教学改革。

2、为了适应新时代职业教育的这一崭新形势，培养出能适应新时代企业需要的合格职业人，我院经多方考察、多次实地调研，与山东星科智能科技股份有限公司达成合作意向，引进了“XK175职业核心素养智能训练系统”。教务处为了使该项训练系统在矿院生根发芽，从全院五个教学系的两个在校年级中分别各抽调一个班级，组成了五个系两个年级十个不同专业的班级学生做为试验班；同时从全体专任教师中挑选了20名年轻教师做为学院核心素养教师的培养对象，让每位老师以跟课、学习、讨论、交流、试讲等方式进行培训，为学院职业核心素养课程的实施打下了坚实基础。本学期在学院推行试点班17个，二年级各系一个班，一年级各教学系部两个班。目前课程的实施主要由我院教师授课，由上学期星科教师授课学院老师跟课转变为学院老师上课，星科老师指导，为职业核心素养训练系统在学院真正落地实施迈出了坚实的一步，奠定了基础。

3、积极推进“课思政”，挖掘思政课以外各门课程的育人功能，将课程思政理念融入教育教学全过程。马列教研室本年度进一步完善案例教学的课堂教学时效性和针对性，开展实践性教学、发挥学生主体性作用，较好地做到四个相结合：教材体系与教师教学体系相结合，教师主导作用和学生主体地位相结合，课堂教学与社会实践相结合，以及教学与科研相结合。并以此来促进和推动学院思想政治理论课教学的创新，把演小品、开辩论赛、演



讲比赛等教学方式融入教学中，取得比较好的效果，使理论知识融入学生活动中，潜移默化影响学生，并培养了学生独立思考能力、分析判断能力、创新能力、语言沟通能力、团队协作和解决问题能力，增强了学生的自信心，克服自卑心理，在活动中塑造了学生的人格魅力。道德实践课带学生去白银市福利院为老人服务；带学生去白银矿山公园学习白银精神，使学生开阔视野，理论实践相结合，调动学生学习的积极性，满足他们成长发展的需求。积极探索信息化教学，充分利用学生爱玩手机的特点，探索课堂上把手机作为教学工具，利用微信与学生分享中国网、人民网最新资讯、信息、正能量的视频，取得比较好的教学效果。

4. 继续扩大“订单”人才培养，实现学校、企业、学生三赢。2004年以来，学院先后与宁夏大河机床有限公司、兰州通用机械制造有限公司、常州豪爵铃木制造有限公司、杭州大和热磁有限公司等企业建立了校企合作关系，开展“订单”人才培养，先后开展了10多个企业订单班。

5. 积极探索“现代学徒制”试点改革，突出人才培养的有效性。学院根据“现代学徒制”的特点，制定了周密的实施方案，实现招生与招工、教学与实践、导师确定等有效衔接，实现学生角色向职业人角色的转变。对企业来说，可以借助学校把自己的用人要求贯穿到学生的教育培养过程中，从而能够招到所需要的实用人才，为自身的发展储备高质量的人力资源。对学校来说，可以充分利用企业设备条件和职业氛围强化对学生的职业技能和职业道德的

培养，把教育培养的课堂扩展到生产现场，实现生产育人的目的，充分体现□以服务为宗旨，以就业为导向□的办学方针。

### 三、政策保障

（一）部分落实了高职院校生均经费拨款政策。

（二）严格执行市人力资源和社会保障局核定的学校教职工编制数、在岗教职工总数。

（三）落实□生均企业实习财政经费补贴□、□生均企业实习责任保险补贴□政策。

（四）落实□企业兼职教师人均财政补贴□政策

（五）完成□专任教师参加省级培训量□指标。

### 四、国际合作

（一）为探索与企业合作“走出去”的职业教育发展模式，服务“一带一路”建设和国际产能合作，中国有色金属工业协会依托全国有色金属职业教育教学指导委员会，把中国有色矿业集团作为试点企业，在有色金属行业开展职业教育“走出去”试点。经遴选，白银矿冶职业技术学院被确定为 8 所开展“走出去”试点项目学校之一。面向赞比亚、刚果金等“一带一路”沿线国家招收留学生 17 名，截止目前，留学生已经全部通过汉语考试，进入专业基础课程学习阶段，学院“走出去”试点工作进展顺利。

（二）完成中赞职业技术学院冶金技术专业人才培养方案及课程标准的编写和翻译工作。

### 五、服务贡献

1、3月9日-19日，组织完成了2018年全国计算机等级考试上半年考前培训辅导，历时两周，培训辅导860多人。

2、3月17日-18日，组织实施兰大网络继续教育学院201803批次期末考试，完成两天8场次95个科目325人的考试工作。

3、3月25日-28日，配合大赛组委会完成全省中职学校职业技能大赛246人次的报到和食宿安排等工作。

4、4月初，配合甘肃东方钛业有限责任公司开展新员工招聘工作，完成450人次理论考试和200人的面试工作。

5、5月26日-27日，完成“2018年全国卫生系统专业技术资格考试”两天四场共1350人次的考试工作，制定了完备的考试实施方案，组织并安排理论考场45间，遴选监考教师及相关考试工作人员77人。

6、6月2日-3日，组织实施兰大网络继续教育学院201806批次考试工作，完成考试两天8场次95科目120多人次。

7、7月16日-22日，完成甘肃省第九届少数民族运动会裁判员和领队的住宿安排与管理工作，培训公寓安排住宿88间186人。

8、7月24日-29日，完成白银市第二届中学生运动会裁判员和领队的住宿工作，培训公寓安排住宿48间94人。

9、8月14日-9月7日，组织实施白银有色集团公司在职高级工、技师、高级技师各层次职业技能鉴定考试考前培训工作，完成培训77人次，为期20天。

10、8月17日-8月22日，完成“振兴杯”职业技能大赛白银

有色集团公司电工、焊工和汽修三个工种选手集训，培训 7 人，为期一周。

11、8 月 29 日，配合甘肃东方钛业有限责任公司开展新员工招聘理论考试 180 人；

12、9 月 5 日-6 日，组织实施兰大网络继续教育学院 201809 批次考试，完成两天 8 场次 95 个科目 200 人次；

13、9 月 9 日-19 日，利用课余和晚自习时间组织完成 2018 年全国计算机等级考试下半年考前培训辅导，历时两周，完成培训辅导 581 人。

14、9 月 22 日，配合白银市司法局完成 2018 年国家统一法律执业资格考试计算机化第一次考试工作，准备和安排了 13 个机房 650 台电脑。考试一天共两场，完成 600 多人次考试。

15、9 月 16 日-21 日，顺利举办了由国家人社部主办、省人社厅承办、我院组织实施的国家级专业技术人员继续教育基地培训项目“清洁能源生产与环境保护”高级研修班培训工作，共有来自全国各地 99 名学员参加本次研修学习，同时我们聘请了行业知名院士 1 名、其他高校教授 4 名进行现场教学授课，研修顺利圆满，效果明显。

16、10 月 12 日-21 日，配合甘肃仁爱家政有限责任公司组织开展了“靖远县贫困村创业致富带头人培育工程”培训班，为期 10 天，完成 87 人培训。

17、10 月 12 日-21 日，配合白银市招生办组织开展了“2018

年全国成人高校招生统一考试”，准备并使用了 46 个考场，为期 2 天，完成考试人数 1226 人次。

18、11 月 17 日，配合甘肃东方钛业有限责任公司开展第三次招聘新员工考试工作，准备理论考场 6 个，考试一场；11 月 24 日，准备面试考场 2 间，考试一天。

19、11 月 24 日-25 日，组织实施兰大网络继续教育学院 201811 批次补考考试，两天完成 8 场次 78 个科目 60 人次。

20、12 月承办市委组织部、市委宣传部主办的“学习新思想、走进新时代”白银市庆祝建党 97 周年暨改革开放 40 周年知识竞赛。

## 六、面临的挑战

新时代、新征程，党的十九大、全国教育大会、全省教育大会对职业教育提出了新的更高要求，高等职业教育发展日新月异，对学院发展也提出了新的挑战。随着社会的发展与进步，人们对优质高等教育资源的需求更加强烈，社会对高等职业教育的要求越来越高，学院始终面临着如何培养德智体美劳全面发展的技术人才，如何提升人才培养质量的重大课题，在以下几个方面都面临巨大的挑战：

（一）首批优质高职院校建设启动，使得院校差距日益拉大。

（二）产业结构的调整与升级对高素质技能型专门人才的要求越来越高，对学院专业结构的优化和师资队伍的建设提出了更高的要求，改革创新的任务异常艰巨；

（三）面对国家和区域经济社会发展的要求，我们的思想观念、思维方式、改革与创新意识、办学思路、制度建设等方面都将面临巨大挑战。中国制造 2025□和□工业 4.0□对职业教育发展，□互联网+□，□大众产业，万众创新□，□一带一路□，“脱贫攻坚”战略等，对职业教育的发展既是机遇又是挑战，需要我们去更加积极适应。

（四）学院信息化建设明显落后，资金投入不足。

（五）竞争激烈，资源匮乏。兰州新区职教园建成并投入使用，对我们新设置的高职院校来说，在环境、生源竞争、办学实力排名和办学资源等方面均提出严峻的考验。

1. 学生资源：随着生源数量持续下降，高等职业教育正在经受严峻考验，“僧多粥少”的矛盾一直存在，学院发展面临生源不足问题。

2. 教师资源：目前职业教育的竞争根本上是师资资源的竞争，虽然政府层面出台了许多独立性政策，学院也制定了师资队伍建设三年行动计划，但优质的师资很难短期内得到，尤其是具有企业实践经验、一专多能的“双师型”教师。

3. 办学资源：目前，学院校园建设基本完成，但是一些专业的实验实训条件，尤其是“一体化”教学资源仍不足，教学设备、设施仍需大量添置。在市政财政紧缩的现实情况下，资金不足，设施不足的状况任然存在。

附件：内容真实性责任声明