

福建水利電力職業技術學院  
Fujian College of Water Conservancy and Electric Power

# 高等職業教育 人才培養質量年度報告 (2019)

二〇一八年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 福建水利电力职业技术学院 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

孙之恒

2019年12月29日

# 目录

<b>1. 学院概况</b> .....	<b>1</b>
<b>2. 学生发展</b> .....	<b>2</b>
2.1 就业质量.....	2
2.2 在校体验.....	4
2.3 职业发展.....	8
2.4 创新创业.....	10
2.5 脱贫攻坚.....	13
<b>3. 教学改革</b> .....	<b>14</b>
3.1 专业设置.....	14
3.2 产教融合.....	16
3.3 教学资源.....	19
3.4 教学信息化.....	22
3.5 教师队伍.....	25
<b>4. 服务贡献</b> .....	<b>27</b>
4.1 本地技能人才输送.....	27
4.2 服务产业、中小微企业.....	27
4.3 社会培训与职业技能鉴定.....	29
4.4 服务终身学习.....	30
4.5 服务“一带一路”倡议.....	30
4.6 服务“脱贫攻坚”.....	30
<b>5. 政策保障</b> .....	<b>31</b>
5.1 政策引导.....	31
5.2 专项实施.....	31
5.3 教学诊改.....	32
5.4 经费投入.....	32
5.5 校企合作.....	33

<b>6. 国际合作</b> .....	<b>34</b>
6.1 为企业“走出去”提供人才 .....	34
6.2 IEET 工程及科技教育认证 .....	34
6.3 探索国际化水利人才互培 .....	34
<b>7. 面临挑战</b> .....	<b>35</b>
7.1 面临挑战.....	35
7.2 未来展望与对策 .....	36
<b>8. 附表</b> .....	<b>38</b>
8.1 计分卡.....	38
8.2 学生反馈表 .....	39
8.3 资源表.....	42
8.4 国际影响表 .....	43
8.5 服务贡献表 .....	44
8.6 落实政策表 .....	48

# 1. 学院概况

福建水利电力职业技术学院是经国家教育部批准的全日制公办普通高等职业院校，福建省首批公办示范性高等职业院校、福建省示范性现代职业院校 2018 年重点建设院校。学院创办于 1929 年，是福建省唯一一所 以水利、电力为主要专业特色，建筑类、机电类、电子信息类专业（群）协调发展的高职院校。

学院占地总面积 1066 亩（含厦门 4 亩），建筑面积 17.18 万平方米，现有全日制在校生 7300 余人，设有水利工程系、电力工程系、建筑工程系、信息工程系、机电工程系等 5 个专业教学系和公共基础部、马克思主义学院。建成全国水利职业教育示范专业 1 个、中央财政支持提升专业服务产业发展能力专业 2 个、省示范性高职院校重点建设专业 5 个、省级精品专业 5 个、省级示范专业 8 个。建成国家级精品资源共享课 1 门，国家级精品课程 1 门，省级精品课程 13 门，省级精品在线开放课程 5 门；主持、参与教育部“水利水电建筑工程专业国家教学资源库”4 门课程资源库建设。建有福建水利电力职业技术学院院士专家工作站暨清华大学海西水利综合实践基地、数字流域福建省高等学校应用技术工程中心、福建省动力电池材料应用技术协同创新中心、三明市 CAE 技术研究中心、三明市新能源动力电池技术及先进纳米材料研究中心等科研平台。

学院先后荣获全国水利系统先进集体、全国水利行业技能人才培养突出贡献奖、全国高等教育学籍学历管理先进集体、全国高校学生公寓管理服务先进单位、福建省职业教育先进单位、福建省文明学校（连续九届）、福建省首届文明学校标兵、福建省水利工作先进集体、福建省水利科技工作先进集体、福建省平安校园、省级园林单位、福建省法律进学校活动先进集体等荣誉。

在 89 年的职业教育办学历史中，学院培养了 5 万多名毕业生，许多学子成为当地水利、电力等行业的技术骨干或领头人，在社会上享有“福建水电人才摇篮”的美誉。

## 2. 学生发展

### 2.1 就业质量

本学年，为提高 2018 届毕业生就业质量，学院共举办了 29 场专场宣讲会 and 2 场综合招聘会，共有 339 家用人单位参与，提供 9120 个就业岗位，较上一学年增加 81.17%；另有 82 家用人单位在学院学生就业信息网上发布招聘信息，网络提供的需求职位数量达到 3073 个，较上一学年增加 290.97%（见图 1）。

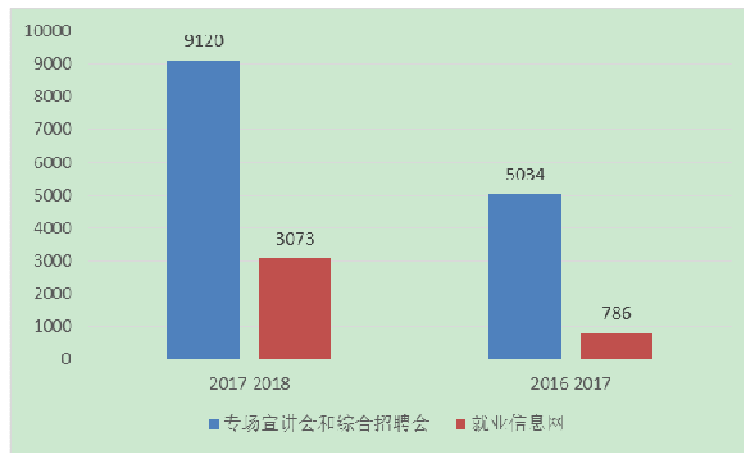


图 1 用人单位提供岗位数

#### (1) 就业率

学院 2018 届毕业生就业率稳中有进。2018 届毕业生 2147 人，半年后就业率为 99.63%，比 2017 届上升 1 个百分点（见图 2）。

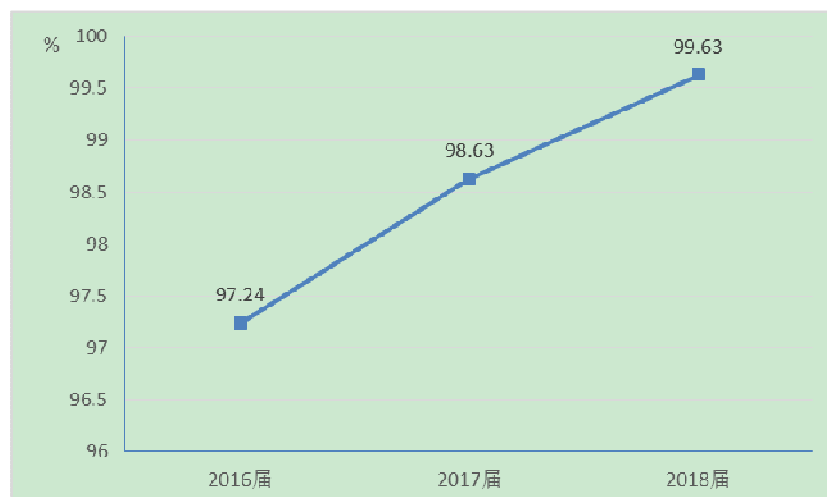


图 2 2016-2018 届毕业生半年后就业率

## (2) 月收入

学院 2018 届毕业生半年后平均月收入有所增长。2018 届毕业生毕业半年后的平均月收入为 3834 元，比 2017 届增加 220 元。2018 届毕业生平均月收入增幅为 6.09%，高于 2017 届 4.23 个百分点（见图 3），增幅有扩大趋势。

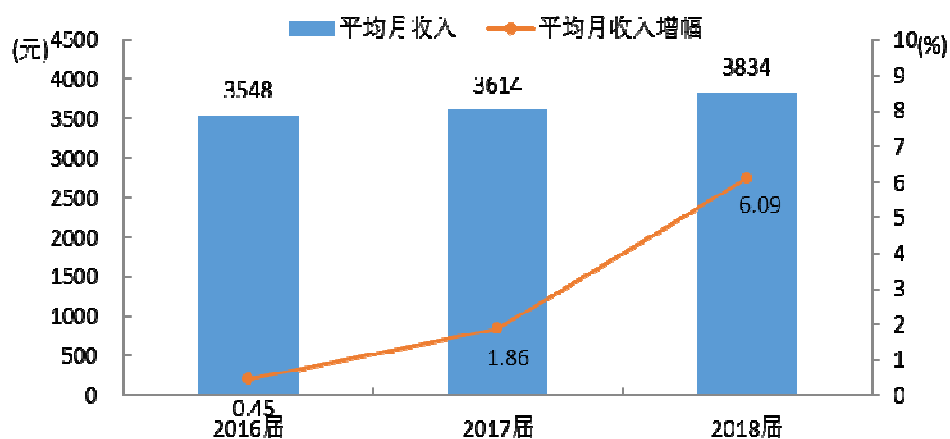


图 3 2016-2018 届毕业生半年后平均月收入及增幅

数据来源：麦可思-2016-2018 届福建水利电力职业技术学院毕业生培养质量调查

## (3) 专业相关度

2018 届毕业生中，有 71% 的毕业生工作与专业相关，较 2017 届高出 3 个百分点（见图 4），增幅与 2017 届毕业生持平。在专业层面，建筑工程技术（94%）专业相关度最高。

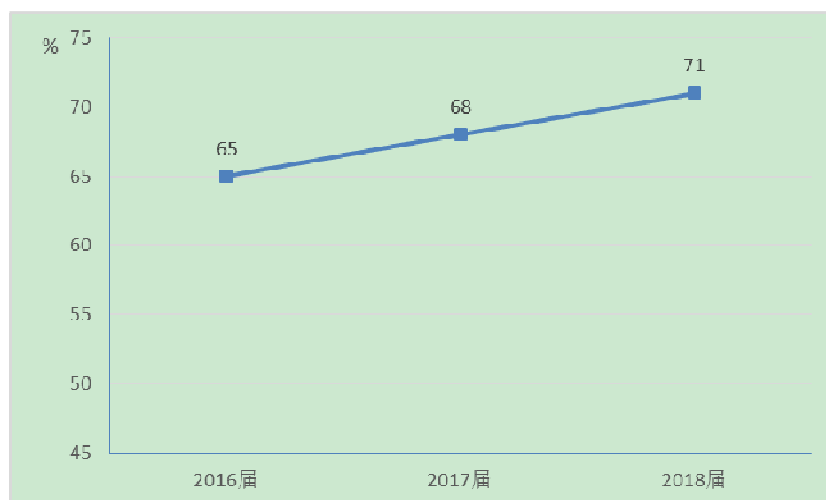


图 4 2016-2018 届毕业生工作与专业相关度

数据来源：麦可思-2016-2018 届福建水利电力职业技术学院毕业生培养质量调查

#### (4) 就业现状满意度

2018 届毕业生就业现状满意度持续提升。学院 2018 届毕业生就业现状的满意度为 74%，比 2017 届提升了 2 个百分点（见图 5）。

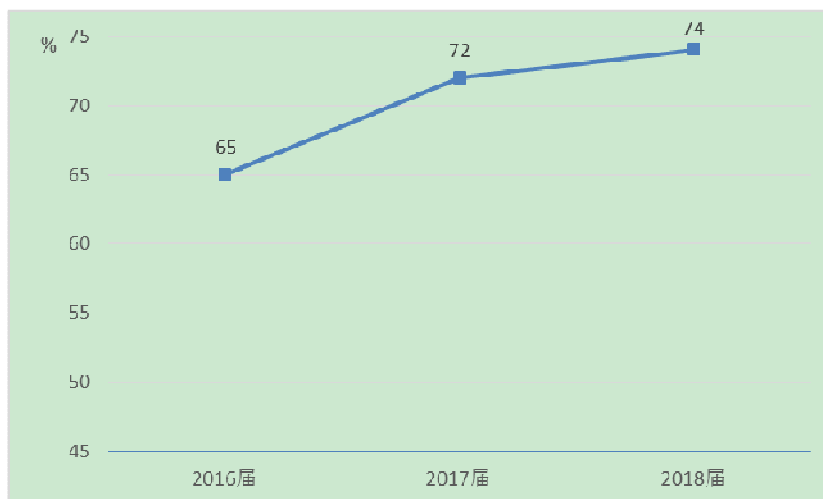


图 5 2016-2018 届毕业生就业现状满意度

数据来源：麦可思-2016-2018 届福建水利电力职业技术学院毕业生培养质量调查

## 2.2 在校体验

#### (1) 教学满意度

2017~2018 学年，大一、大二学生对学校整体教学满意度分别为 92%、91%，与上一学年相比，大一学生的教学满意度提高了 4 个百分点，大二学生的教学满意度持平（见图 6）。

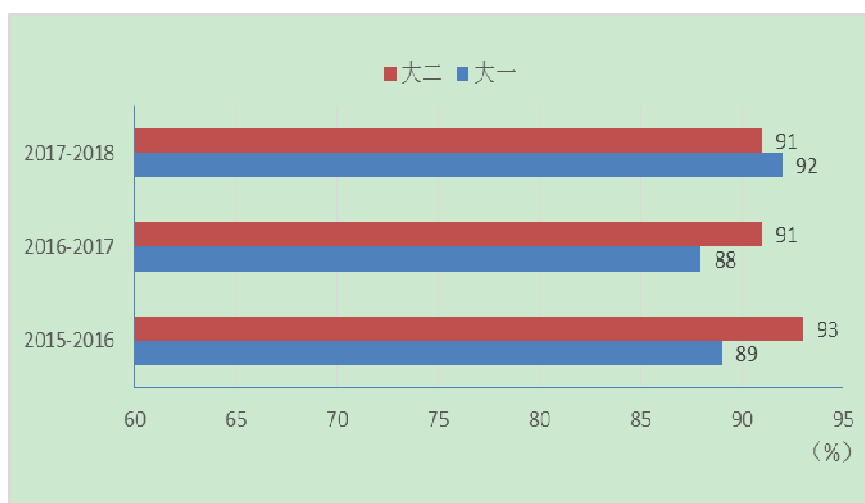


图 6 近三学年大一、大二在校生教学满意度



数据来源：麦可思-近三年福建水利电力职业技术学院学生成长评价调查

### (2) 学生工作满意度

2017~2018 学年,大一、大二学生对学生工作满意度分别为 96%、94%，与上一学年相比，大一学生的学生工作满意度提高了 3 个百分点，大二学生的学生工作满意度降低了 1 个百分点（见图 7）。

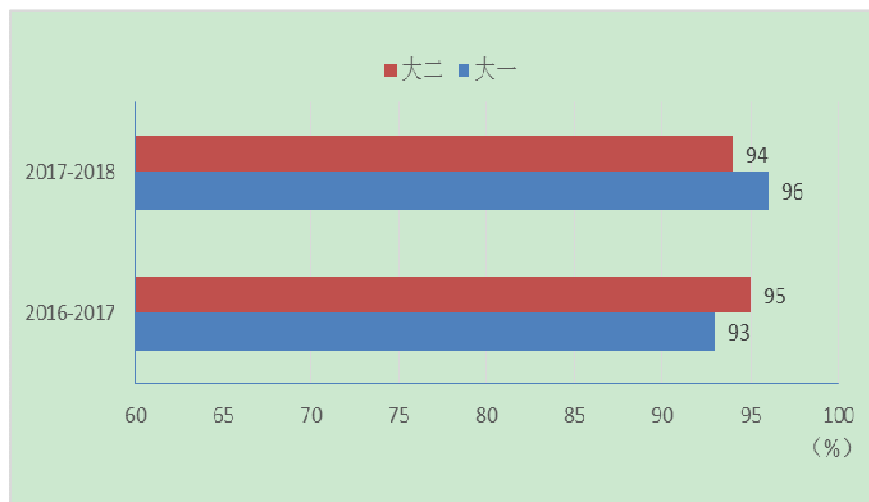


图 7 近两学年大一、大二在校生学生工作满意度

数据来源：麦可思-近两学年福建水利电力职业技术学院学生成长评价调查

### (3) 后勤服务满意度

2017~2018 学年,大一、大二学生对后勤服务满意度分别为 91%、87%，与上一学年相比，大一学生的后勤服务满意度持平，大二学生的后勤服务满意度降低了 7 个百分点（见图 8）。

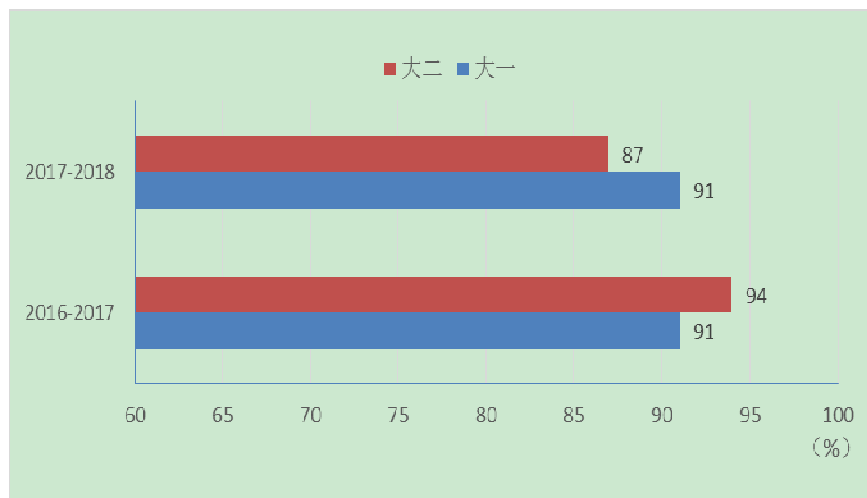


图 8 近两学年大一、大二在校生后勤服务满意度

数据来源：麦可思-近两学年福建水利电力职业技术学院学生成长评价调查

#### (4) 毕业生对母校满意度

2018 届毕业生对母校的总体满意度为 94%，较 2017 届毕业生提高了 1 个百分点（见图 9）。

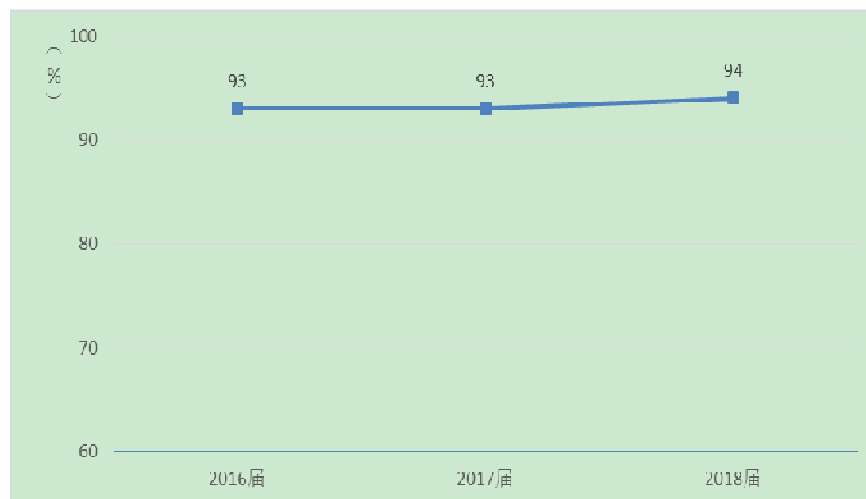


图 9 2016-2018 届毕业生对母校总体满意度

数据来源：麦可思-2016-2018 届福建水利电力职业技术学院毕业生培养质量调查

#### (5) 学生社团与志愿者服务

学院现有各类学生社团 42 个，隶属于学院团委管理，大一、大二参与学生 1770 人，占大一、大二学生总数的 44.24%，较上学年提高 11.19 个百分点；整合各系部学生组织志愿服务队 7 个，共有 1719 名志愿者，占学生总数的 30.14%。通过扶贫济困、敬老助残、生态保护等公益志愿活动，培育了团员青年“奉献、友爱、互助、进步”的优秀品质。2018 年，“踏遍八闽青山绿水，青春奉献水利事业”和“四心一体，共助夕阳”两支志愿服务队荣获志愿服务项目大赛优秀项目奖。

#### 案例 1 传承非物质文化遗产，弘扬社会主义核心价值观

学院公共基础部为普及和宣传中国优秀传统文化，组建了一支 31 人的“龙角舞队”。“龙角舞”，又名“锡角舞”，是一种从宋朝就开始在永安广为流传的，带有浓郁地方特色的祭祀舞蹈形式，2008 年被列入福建省非物质文化遗产名录。学院借鉴了“龙角舞”的特点，对龙角舞的形式与舞蹈道具上做出一些改进，引入中国传统的舞龙元素，凸现中国地方民俗文化的色彩，强调了民俗舞蹈中“庆丰年、祈祥瑞”的内容，编排了《龙角声声》等作品。



“龙角舞”-龙角声声

## 案例2 河小禹专项行动之保护母亲河

3月9日，是保护母亲河日，学院“河小禹专项行动之保护母亲河”正式开始，活动主题为“我与环境共友好，携手保护母亲河”，倡导绿色文明意识、生态意识和可持续发展意识，让“绿色青山就是金山银山”的理念在学生心中落地生根。水宝护河卫士队开展巡河行动，在永安市巴溪燕南河段，水利工程系王世策老师耐心地为水宝护河卫士队员们讲解水利知识及护河方法，倡导大家将所学知识运用到保护母亲河行动中。在保护母亲河行动的校内宣传现场，水宝护河卫士队通过宣传和签名的形式，呼吁更多同学加入保护母亲河的队伍。活动中，水宝护河卫士队发挥了水院学子的水利精神和大禹精神，坚持以“保护母亲河”行动为载体，全面参与河长制建设，以专业知识和实践行动为国家生态环境建设做贡献。



河小禹专项行动之保护母亲河

## 案例3 建设读者沙龙活动中心，提升学生阅读兴趣

为了就近向学生提供学习、阅览和互动的交流空间，2018年，学院在学生公寓区内架空层改造建成图书馆读者沙龙活动中心，使用面积达1600平方米，内设期刊阅览室1间、自助开架书库1间、休闲室1间、主题活动室1间、交流互动室9间，均配置安装空调。同时，在各教学系部建设图书站7个，极大方便广大教师就近查阅专业图书资料。



读者沙龙活动中心

## 2.3 职业发展

### (1) 职业能力培养

学生职业能力持续提升。全国职业院校技能大赛是弘扬劳模精神和工匠精神，营造光荣社会风尚和精益求精敬业风气的重要载体，学院鼓励学生积极参与各级技能大赛，不断提高个人职业能力。

2017~2018 学年，学生参加各级各类技能竞赛共获得省部级以上奖项 117 项（国家级 9 项），总获奖数较上年提高了 56%。具体获奖情况见图 10-图 11。

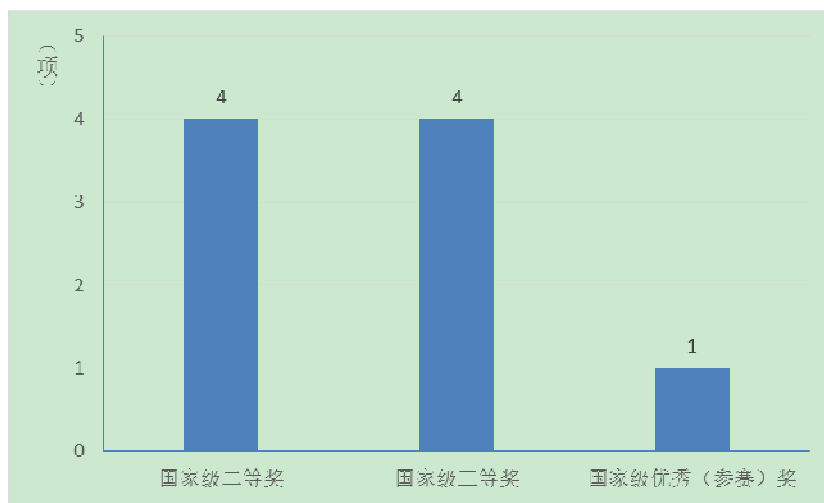


图 10 职业技能竞赛（国家级）获奖情况

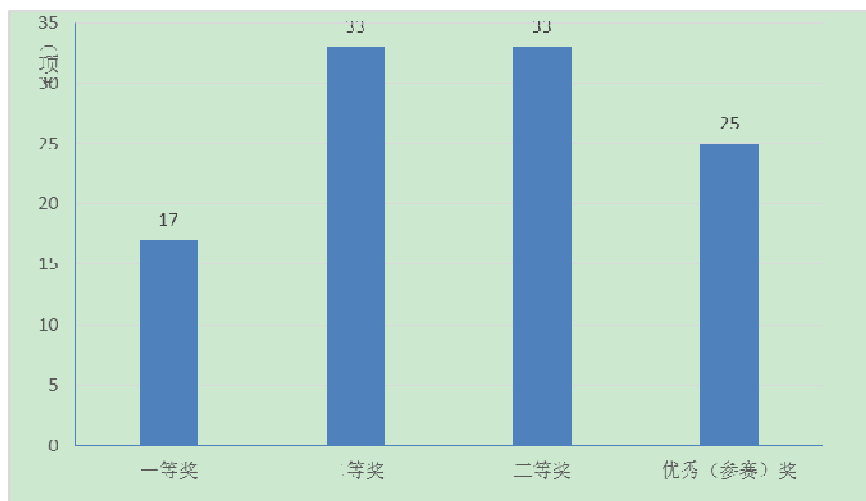


图 11 职业技能竞赛（省部级）获奖情况

数据来源：福建水利电力职业技术学院人才培养状态数据采集与管理平台（2017-2018）

2018 届毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率为 92.36%，职业资格证书获取率为 100%。

#### （2）毕业生职位晋升情况

学院毕业生在职业发展中期获得了较大的上升空间。2013-2015 届毕业生毕业三年内有过职位晋升的比例不低于 80%（见图 12），其中，2015 届较 2014 届提高了 8.26 个百分点。

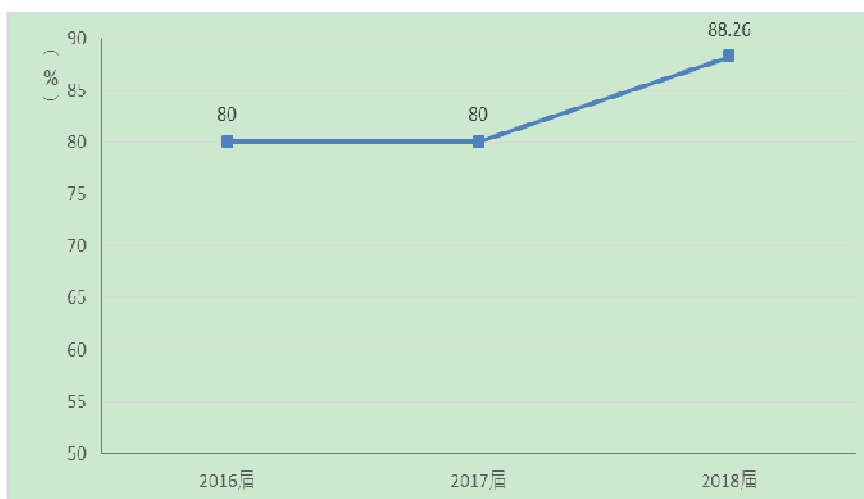


图 12 2013-2015 届毕业生毕业三年内职位晋升的比例

### 案例 4 弘扬鲁班文化，践行工匠精神

学院建筑工程系坚持“弘扬鲁班文化，践行工匠精神”，培养学生成长成才的持久动力。建筑工程系通过“鲁班文化艺术节”这种独具特色的方式，展现青春风采，将学习弘扬传统文化落

到实处，使得工匠精神深入每一名学生心中。在“三千工程”的实施下，建筑工程系在全国职业院校技能大赛（省赛、国赛）、建筑信息模型应用技能大赛等各项比赛中斩获无数奖项。其中，造价 1531 班徐乃源、建筑 1531 班吴发联是优秀的学生代表，在全国职业院校技能大赛（高职组）建筑工程识图项目中连续 2 年获得国家二等奖。

## 2.4 创新创业

### （1）创新能力

学院毕业生的创新能力对于岗位工作的满足度有所提升。2018 届毕业生的创新能力满足度为 94%，比 2017 届高出 2 个百分点（见图 13），反映出学院对学生创新能力培养已见成效。

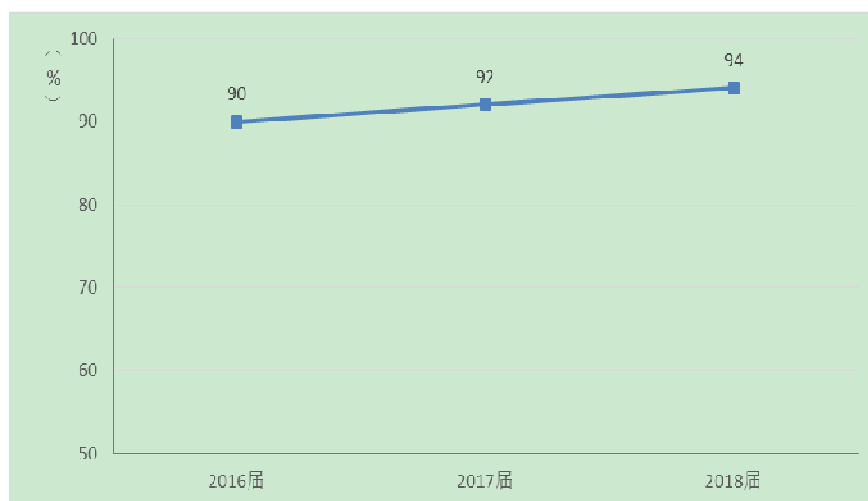


图 13 2016-2018 届毕业生毕业半年后创新能力满足度

数据来源：麦可思-2016-2018 届福建水利电力职业技术学院毕业生培养质量调查

### （2）创新创业教育

学院的创新创业教育对毕业生就业创业提供有效支持。学院在各专业人才培养方案中明确创新创业教育学时，同时，开设公共选修课（网络课程）20 门（见表 1），满足了学生对创业知识的需求。

学院依托福建省动力电池材料应用技术协同创新中心、学院大学生三创科技园、沐新众创（众创空间）等 8 个平台开展创新创业教学与实践。

本学年，学院共开展创新创业讲座 5 次，创新创业训练项目 30 项，参与学生 150 人，组织参与各级各类创新创业竞赛 13 项，参与学生 1500 人，学院创新创业社团 1 个。

表 1 2017-2018 学年创新创业课程（公共选修课）

课程代码	课程名	学分	学时
000400	创业创新领导力	2	30
000403	大学生创新基础	2	30
000428	创业基础	2	30
000443	创新中国	2	30
000445	创新创业	2	30
000446	网络创业理论与实践	2	30
000468	创新思维训练	2	30
000491	大学生创业导论	2	30
000513	创新、发明与专利实务	2	30
000519	TRIZ 创新方法	2	30
000524	商业计划书制作与演示	2	30
000525	创业人生	2	30
000526	创业法学	2	30
000528	品类创新	2	30
000529	微商创业指南	2	30
000530	创新创业大赛赛前特训	2	30
000531	商业计划书的优化	2	30
000532	大学生创业基础	2	30
000535	创业管理实战	2	30
000549	创业创新执行力	2	30

### （3）自主创业

学院毕业生半年后自主创业比例略有回升。2018 届毕业生毕业半年后自主创业比例为 3.9%，较 2017 届毕业生提高了 0.8 个百分点(见图 14)。

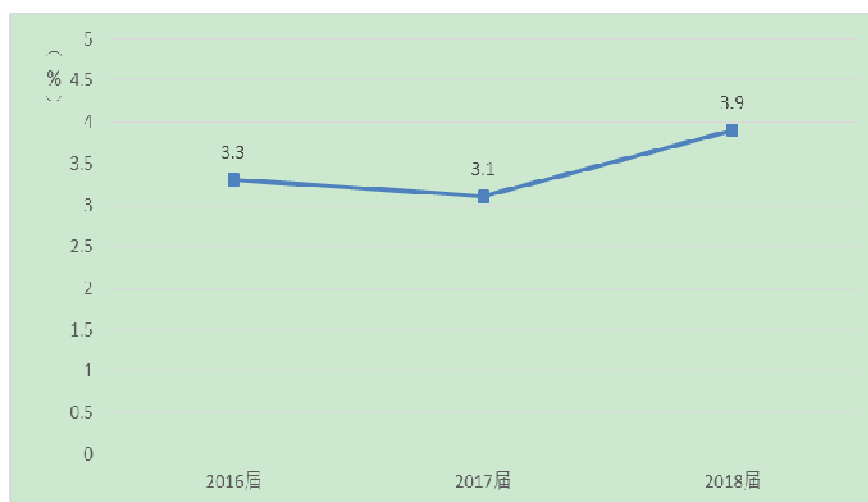


图 14 2016-2018 届毕业生毕业半年后自主创业比例

数据来源：麦可思-2016-2018 届福建水利电力职业技术学院毕业生培养质量调查

## 案例5 成立“三创学院”，促进创新创业教育

2018年，学院成立了“三创学院”，制定了《学院三创科技园建设方案》（闽水院〔2018〕211号），在整合校内外资源、创新思路、开设创业课程和通识教育课程、组织创新创业类竞赛、联系学界和业界创业导师、指导学生三创产业园建设、开展学生创新创业训练等方面提供了有力的组织保障和平台，对促进学生创新创业能力的培养起到了积极作用。通过该平台，邀请了厦门大拇指动漫股份有限公司高教事业部总经理、大拇指众创空间创业导师、水院大拇指产业学院执行院长、闽南理工学院客座教授苏红兵先生在开展了题为《大学生创业教育与公司注册》的专题讲座，现场气氛热烈，深受三创科技园入驻项目导师及团队成员、产业学院师生及大学生就业创业协会成员的欢迎。



三创学院、科技园建设方案文件



《大学生创业教育与公司注册》专题讲座现场

## 案例6 返乡创业大学生—北宅园严良湘的造梦之旅

学院2009届水利水电建筑工程专业毕业生严良湘，在校期间加入了一个户外拓展训练社团，从此与户外素质拓展结缘。毕业三年后，出任沙县马岩生态景区担任市场企划部经理，在他的精



心策划下“野人部落”户外拓展基地正式成立，并将其打造成了青少年的梦想训练基地。2014年，他辞职回到自己的家乡尤溪县西城镇北宅村，创立尤溪县北宅沟生态旅游开发有限公司，短短两年内就在三明地区创办了4个青少年素质拓展教育基地。在他的带动下，原本僻静的北宅村渐渐火爆了起来，年接待游客超10万人次，村民收入增加明显。尤溪县北宅沟生态旅游开发有限公司先后获得省三星级乡村旅游接待单位、省三星级森林人家、省级养生休闲基地等荣誉称号，严良湘个人当选了三明市第十三届人大代表，获得三明市“五四青年奖章”和“福建省农村致富带头人”等荣誉称号。其事迹也得到福建日报、三明共青团、三明日报等媒体的宣传。



严良湘为讲解员培训班师生讲解游戏规则

## 2.5 脱贫攻坚

学院切实贯彻“精准扶贫、教育扶贫”精神，落实各项奖助贷政策，2017~2018 学年累计奖助贷 5580 人次，累计金额为 709.18 万元，奖助贷情况见表 2：

表 2 学生奖助情况表（2017-2018 学年）

项目名称	项目种类	奖助人次	奖助金额（万元）
国家奖学金	奖学金	4	3.200
国家励志奖学金	奖学金	198	99.000
学费减免	减免学杂费	193	24.286
生源地信用助学贷款风险补偿金	助学贷款	483	6.326
临时困难补助	困难补助	4	0.650
新生入学补助	困难补助	10	0.814
国家助学金	助学金	1,012	298.000
校内勤工	勤工助学	414	14.622
参军入伍学费代偿	减免学杂费	127	122.400

2018 届家庭经济困难毕业生就业补助金	助学金	58	11.600
精准助学基金	助学金	194	27.109
综合素质积分奖学金	奖学金	2,883	101.170
合计		<b>5580</b>	<b>709.18</b>

### 案例 7 精准助学之爱如春雨

为加大学生资助宣传力度，确保党和国家学生资助政策落实落，我院学生资助中心利用寒假返乡之际，联合各系部开展“精准助学之爱如春雨”活动。活动共走访 25 名家庭经济困难学生，发放慰问品共计 4208.1 元。其中参与走访老师 26 名，学生资助宣传大使 14 名，联系被走访学生所在村委会、街道办（社区）或民政部门共计 13 个。此次活动为家庭经济困难的学生和家长构建了良好的沟通交流平台，对国家的资助政策进行了有效宣传，取得良好成效。

## 3. 教学改革

### 3.1 专业设置

学院以水利、电力为主要专业特色，同时开办建筑类、机电类、电子信息类专业。本学年，学院共建设有水利专业群、电力技术专业群、土木建筑专业群、智能制造专业群等四个福建省职业院校服务产业特色专业群，开设 32 个专业（见表 3），其中，省部级示范专业 8 个，省级精品专业 5 个，“教育部、财政部支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目重点建设专业 2 个。为适应产业发展需求，新开设新能源汽车技术专业。

表 3 专业设置表（2017-2018 学年）

所属系部	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	批准设置日期	首次招生日期
电力工程系	530101	发电厂及电力系统▲★	530101_1	发电厂及电力系统（三年制）	200305	200308
电力工程系	530101	发电厂及电力系统	530101_2	发电厂及电力系统（二元制）	201703	201708
电力工程系	530102	供用电技术★	530102_1	供用电技术（三年制）	200305	200308
电力工程系	530102	供用电技术	530102_2	供用电技术（三二分段）	200105	200108
电力工程系	530102	供用电技术	530102_3	供用电技术（轨道供电方向）	201604	201608
电力工程系	530103	电力系统自动化技术	530103	电力系统自动化技术	201505	201508

电力工程系	530104	高压输配电线路施工运行与维护	530104_1	高压输配电线路施工运行与维护（三年制）	200411	200508
电力工程系	530104	高压输配电线路施工运行与维护	530104_2	输变电工程技术	201401	201408
电力工程系	530104	高压输配电线路施工运行与维护	530104_3	高压输配电线路施工运行与维护（三二分段）	201611	201708
电力工程系	530105	电力系统继电保护与自动化技术	530105	电力系统继电保护与自动化技术	200709	200808
电力工程系	530112	分布式发电与微电网技术	530112	分布式发电与微电网技术	201604	201608
电力工程系	530303	生物质能应用技术	530303_1	新能源应用技术	200908	201008
机电工程系	560103	数控技术	560103	数控技术	201401	201408
机电工程系	560301	机电一体化技术▲	560301_1	机电一体化技术（三年制）	200311	200408
机电工程系	560301	机电一体化技术	560301_2	机电一体化技术（三二分段）	201204	201308
机电工程系	560301	机电一体化技术	560301_3	机电一体化技术（二元制）	201703	201708
机电工程系	560302	电气自动化技术▲	560302_1	电气自动化技术（三年制）	200311	200408
机电工程系	560302	电气自动化技术	560302_3	电气自动化技术（二元制）	201604	201606
机电工程系	560302	电气自动化技术	560302_4	电气自动化技术（三二分段）	201311	201408
机电工程系	560304	智能控制技术	560304	智能控制技术	201505	201508
机电工程系	560702	汽车检测与维修技术	560702	汽车检测与维修技术	201401	201408
机电工程系	560707	新能源汽车技术	560707	新能源汽车技术	201701	201708
建筑工程系	540301	建筑工程技术▲★	540301_1	建筑工程技术（三年制）	200311	200408
建筑工程系	540301	建筑工程技术	540301_2	建筑工程技术（闽台）	200805	200908
建筑工程系	540301	建筑工程技术	540301_3	建筑工程技术（三二分段）	201604	201608
建筑工程系	540401	建筑设备工程技术	540401	建筑设备工程技术	200612	200708
建筑工程系	540502	工程造价▲	540502	工程造价	200311	200408
建筑工程系	540505	建设工程监理	540505_2	建设工程监理（建筑工程方向）	200511	200608
建筑工程系	540505	建设工程监理	540505_3	建设工程监理（三二分段）	201604	201608
建筑工程系	540601	市政工程技术	540601	市政工程技术	200808	200908
建筑工程系	600202	道路桥梁工程技术	600202	道路桥梁工程技术	200709	200808
水利工程系	520301	工程测量技术▲	520301	工程测量技术	200808	200908
水利工程系	540505	建设工程监理	540505_1	建设工程监理（水利工程方向）	201302	201308
水利工程系	550101	水文与水资源工程	550101	水文与水资源工程	200405	200408
水利工程系	550201	水利工程	550201	水利工程	201505	201508
水利工程系	550203	水利水电工程管理	550203_1	水利水电工程管理（三年制）	200709	200808
水利工程系	550203	水利水电工程管理	550203_2	水利水电工程管理（三二分段）	200605	200608

水利工程系	550204	水利水电建筑工程 ▲★	550204_1	水利水电建筑工程（三年制）	200305	200308
水利工程系	550204	水利水电建筑工程	550204_2	水利水电建筑工程（三二分段）	200104	200108
水利工程系	550207	水务管理	550207	水务管理	201701	201708
水利工程系	550301	水电站动力设备▲	550301	水电站动力设备	200305	200308
信息工程系	610101	电子信息工程技术 ★	610101_1	电子信息工程技术（三年制）	200311	200408
信息工程系	610101	电子信息工程技术	610101_3	电子信息工程技术（三二分段）	201604	201608
信息工程系	610201	计算机应用技术	610201_1	计算机应用技术（三年制）	200305	200308
信息工程系	610201	计算机应用技术	610201_2	计算机应用技术（三二分段）	201604	201608
信息工程系	610201	计算机应用技术	610201_3	计算机应用技术（软件开发方向）	201611	201708
信息工程系	610301	通信技术	610301	通信技术	200511	200608
信息工程系	630801	电子商务	630801	电子商务	200311	200408
信息工程系	650111	环境艺术设计	650111_1	环境艺术设计（三年制）	201108	201208
信息工程系	650111	环境艺术设计	650111_2	环境艺术设计（三二分段）	201604	201608

▲：省部级示范专业，★：省级精品专业

数据来源：福建水利电力职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台（2017~2018）

### 3.2 产教融合

#### （1）现代学徒制与“二元制”试点

学院积极探索校企合作，将产业先进技术对职业岗位的关键要求融入专业教学标准和课程大纲，提升课程技术含量，不断提高技术技能型人才的培养质量。本学年，共开展现代学徒制试点项目5个，“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目8个（见表4），2018年8月，又获批福建省第四批现代学徒制试点项目6个。

表4 校企合作项目表

项目	专业	合作企业
福建省第三批现代学徒制试点项目	水利水电建筑工程	福建省汀江水电工程有限公司 福建省中禹水利水电工程有限公司 中国水利水电第十六工程局有限公司
	供用电技术(轨道供电方向)	厦门轨道运营事业总部
	发电厂及电力系统	国网泉州供电有限公司
	电子信息工程技术（集成电路技术）	厦门市三安集成电路有限公司
	电气自动化技术	厦门宏发电力电器有限公司

“二元制”技术技能人才 培养模式改革 试点项目	水利水电建筑工程	福建省中禹水利水电工程有限公司 福建新禹丰建设有限公司 福建清禹工程管理有限公司 福建省东升鸿工程建设有限公司
	工程测量技术	福建金创利信息科技发展股份有限公司 泉州伟志集团
	发电厂及电力系统（水力发电方向）	闽东电力股份有限公司
	发电厂及电力系统（电力发电方向）	联盛纸业(龙海)有限公司
	电子信息工程技术	漳州万利达科技有限公司
	电气自动化技术	恒安集团 福建建新（轮胎）有限公司 厦门宏发电力电器有限公司
	机电一体化技术	福建永安轴承有限公司 中国重汽海西汽车有限公司 宁德新能源科技有限公司 厦门信达股份有限公司
汽车检测与维修技术	泉州汽车行业协会	

## (2) 校企深度合作与混合所有制试点

学院与福州安博榕信息科技有限公司共建软件学院，与厦门大拇指动漫股份有限公司探索混合所有制办学模式，共建“大拇指产业学院”（学院出资 40%，企业出资 60%），并建有冯嗣杰大师工作室。学院提供教学、办公和实习实训场地，聘请企业技术人员担任兼职教师，校企双方共同组建课程团队，学院教师负责文化基础课、专业基础课和专业基本技能训练等，企业教师负责专业核心课程和专业技能训练等，学院负责学生日常教育管理、党团活动和校园文体活动开展，企业选派人员担任班主任，开展“员工化”职业综合素养培训，让学生“零距离”接触企业。



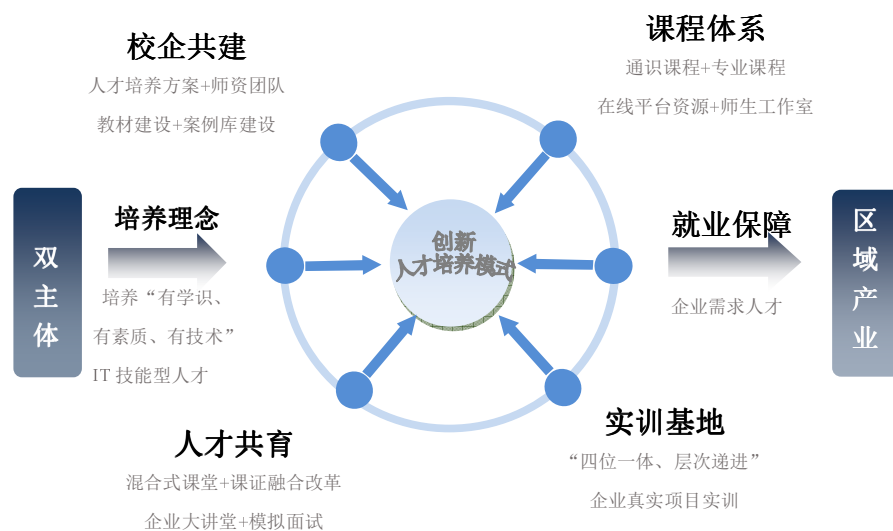
大拇指产业学院

### (3) 校外兼职教师承担教学任务情况

学院建立了一个由 128 位在企业一线工作的技术人员、能工巧匠等组成的优质兼职教师资源库，2017~2018 学年来校承担专业课和实践教学的兼职教师，完成专业授课、顶岗实习、实训、毕业设计等实践技能课教学工作量 1798.16 学时，学院年支付校外兼职教师课酬 257200 元。

### 案例 8 校企共建软件学院，培养“有学识、有素养、有技术”的 IT 技能型人才

学院与福州安博榕信息科技有限公司 2017 年共建软件学院，以“双主体”形式共同参与软件学院的运营与管理。通过“校企共建，人才共育、过程共管，责任共担、成果共享”模式，分别在人才培养方案制定、课程开发、教学改革、教材建设、教学案例库建设、学生综合素质培养、实训基地建设等方面进行了一系列的改革，在人才培养方面进行了探索，旨在培养“有学识、有素养、有技术”的 IT 技能型人才。软件学院学生积极参加各级各类竞赛，在院职业生涯规划大赛中荣获三等奖、优秀奖；在院创新创业大赛中荣获二等奖；荣获福建省教育厅主办的 2018 年“青年红色筑梦之旅”优秀项目，并获得 5 万元扶持奖补。校企合作建立工程师和教师“双向”交流制度，有效地促进了专业教师“双师”素质的提高，对软件技术专业人才培养质量的提高形成了良性循环。



“双主体”形式校企合作模式结构图

### 案例 9 基于“产教融合”的高职水利人才培养供给侧改革与实践

学院根据我国水利产业由传统水利向资源水利、生态水利、智慧水利转型升级对高职人才需求发生结构性变化的要求，结合福建省水利产业行业发展战略和国家高等职业教育发展实际，深

化产教融合、校企合作，推进高职水利人才培养供给侧和水利产业需求侧结构要素全方位融合，建立专业链与产业链联动机制，动态调整、优化专业（群）布局，破解水利人才培养差异性供给障碍；创新高职水利人才培养模式，打通产业链与人才链之间壁垒，破解水利人才层次性供给障碍；建立专业链与人才链协同机制，构建专业链岗位核心技能，破解水利人才技能结构供给障碍；以技术服务、科技创新为驱动，促进专业链、人才链与产业链、创新链同频共振，破解“双师型”教师供给障碍，培养高素质技术技能人才和创新人才，取得显著的育人成效。该成果获得福建省职业教育教学成果奖特等奖，其具体内容在《中国教育报》整版刊登。

### 案例 10 校企双向互聘 打造电商产业核心人才

信息工程系与众事达（福建）信息技术有限公司开展校企双向互聘，运用众事达公司成熟的创业团队培育经验，由信息工程系电子商务专业教师和学生组成的创业团队，以企业的实际运营项目作为契机，导入优质电商培训资源和阿里巴巴的项目资源。电子商务 16 级目前共有 15 位同学分别在众事达（福建）信息技术股份有限公司福州分公司、厦门分公司、莆田分公司及三明分公司任职上岗。自 2018 年 7 月 15 日起，通过企业面试与学生的双向选择，由信息工程系李洁老师带领的电商 1631 班张利杰、姚欢、张浩鑫、李桢妮、应瑞颖、洪伟程等六位同学组成的运营小组进入众事达（福建）信息技术股份有限公司三明分公司，弥补了三明区域运营的空白。同时，李洁老师被众事达企业聘为三明分公司副经理。



学生众事达（福建）信息技术有限公司开展实训

## 3.3 教学资源

### （1）课程育人

本学年，学院采取各种措施积极推动思政育人由“思政课程”向“课程思政”转变。学院积极探索思政教师与专业教师互融的教学团队，由马

克思主义学院安排教师参与各专业、公共基础课程教研活动（每个学期5次），共同商讨解决专业知识学习与立德树人目标契合度不高的问题，解决课程思政融入专业教学教条化、形式化、机械化的问题，深入挖掘专业课程思政教育元素。根据学院工科专业特色，将中国传统文化融入公共基础课程，将“大国工匠”精神实质融入专业教学，以充分发挥课程思政的育人功能。

学院在福建省首批、第二批“课程思政”教育教学改革精品项目中共获得4个项目的立项。

“课程思政”工作的推进，也取得了一定的成效。在本年度由中共福建省委教育工委主办，福建省易班发展中心、福建教育电视台承办的“马克思主义能够给予我们什么暨学习新思想拥抱新时代”第二届福建省高校大学生主题征文和微演讲总决赛中，学院推荐的《青春无问西东，奋斗不负芳华》《新时代，马克思主义能给予我们什么》分别获得一等奖、二等奖。



第二届福建省高校大学生主题征文和微演讲总决赛

### 案例 11 思政课堂搬到了爱国主义教育基地（课程思政实践周）

学院积极推行思政课程实践教学改革，将思政课堂搬到校园之外，建立了长汀、上杭、宁化等若干个校外思政实践教育基地。思政课程实践教学由校内实践和校外实践两部分构成。校内实践主要形式有研读中国革命史、阅读经典著作、聆听学术讲座、观看红色影视、集中分组研讨等，校外实践活动是到周边红色革命传统基地、爱国主义教育基地等参观学习，整个教学过程由学校



马克思主义学院督导、组织教学，并实施教学质量监控。通过现场教学，学生现场聆听实践教师讲解，配以大量珍贵图片，较之思政课程教材更加直观，感受更深。参加过实践的学生认为思政课上这样上，今后应该不会有人再“翘课”了。该项目也由中国教育报、福建日报、中国教育新闻网等多家媒体进行了报道。



课程思政实践周活动

## (2) 实习实训条件

### ①校内实训基地

目前，学院已建立了 85 个校内实训场（室），可以满足各专业学生基本技能、专业技能和职业能力培养的需要。中央、省级财政支持实训基地 26 个，生均实践场所面积为 10.85 平方米，比合格指标高出 2.55 平方米，较省内中位数高出 1.57 平方米；教学、科研仪器设备总值 6,265.85

万元,其中,设备总值 5,105.84 万元,生均教学科研仪器设备值 10959.84 元; 专职管理人员 67 人, 兼职管理人员 23 人。

**表 5 校内实训基地建设情况表**

项目	实验实训室(个)	设备总值 (万元)	设备数 (台套)	工位数 (个)	使用频率(人时)	
					校内	社会
数值	85	5,105.84	5911	3164	688,014	49,259

数据来源:福建水利电力职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台(2017~2018)

### ②校外实习基地

学院校外实习实训基地 102 个,较上学年增加 12 个,2017~2018 学年校外实习实训基地接纳学生实习实训 7529 人次,较上年增加 226 人次;为 951 名学生提供半年顶岗实习,较上年度增加 42 名;接收应届毕业生就业 203 名,较上年度减少 150 名。

**表 6 校外实习基地建设情况表**

项目	基地数(个)	接待学生量 (人次)	接受半年定岗实 习学生数(人)	学校派指导教师、学生管 理人员(人次)	接收应届毕业生 就业数(人)
数值	102	7529	951	457	203

数据来源:福建水利电力职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台(2017~2018)

## 3.4 教学信息化

### (1) 信息化建设基本情况

2018 年,学院建成高速、可靠、畅通的校园网络,校园有线网络全覆盖,无线覆盖超过 50%校内建筑面积。双核心、双汇聚、双链路的可靠连接方式实现万兆主干,千兆/百兆混合接入。互联网拥有教科网、电信等运营商出口,出口总带宽 2000M。学院建有数据中心机房,拥有完善的本地私有云资源,配有高性能的刀片中心、PC 服务器共 31 台。数据中心实现了服务器虚拟化和存储虚拟化,按需提供服务。数据中心搭建了网络防火墙、WAF 应用防火墙、上网行为管理、入侵检测系统、日志审计、数据库审计、备份等系统来保障网络信息安全。2017 年,完成了 9 个二级信息系统的安全等级整改与备案工作和 1 个二级信息系统的安全等级测评工作。

表 7 信息化基础设施情况统计

互联网出口数	互联网带宽	教学、办公专用带宽	校园网主干最大带宽	核心交换
1 个	2000 Mbps	2000Mbps	10,000Mbps	2 台
桌面接入带宽	安全设备	非核心交换机	校园网用户	信息点总数
1000/100 Mbps	7 台	230 台	7500 个	8125 个
机房个数	机房面积	服务器	VCPU	内存
1 个	138M <sup>2</sup>	31 台	328 核	3296G
存储数量	存储容量	服务器虚拟机数量	网络多媒体课室	教学用计算机
2 套	456T	99 个	141 间	2441 台

## (2) 数字化校园应用与服务

学院建立了涵盖教学、科研、管理、服务的信息化平台，为全校师生员工提供了良好的信息化支撑。目前投入运行的校级应用系统近 40 个，网站群系统共管理 27 个网站，机关部处、二级院系完成 25 个二级网站、专题网站的制作。学院网站建站以来总访问人次达到 780 多万，其中学院新闻 210 多万、公告通知 120 多万、各类专栏专题 110 多万、招生就业 170 多万、其他业务应用 220 多万。

网站概况 (2018-08-28) 下载报告

统计开通日期: 2017-07-26	CNZZ网站排名: 221034		查看Alexa排名		
	浏览次数(PV)	独立访客(UV)	IP	新独立访客	访问次数
今日	773	241	214	99	348
昨日	2433	522	494	236	835
今日预计	1586	484	430	183	683
昨日此时	1210	260	246	125	419
	当日回头访客(占比)	访客平均访问频度	平均访问时长	平均访问深度	人均浏览页数
今日	111(46.06%)	1.44	3分39秒	2.22	3.21
昨日	157(30.08%)	1.6	4分22秒	2.91	4.66

### 站群访问统计数据

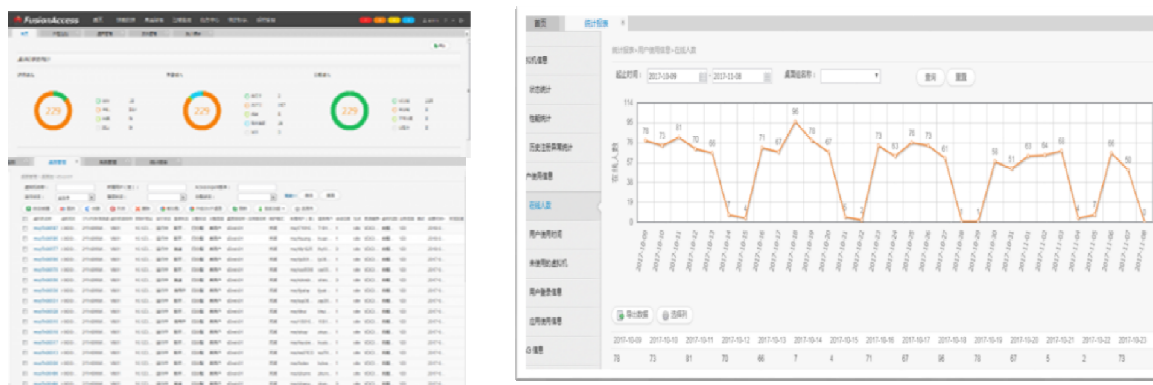
建立了学校信息标准，实现了统一身份、统一门户和数据共享，基本消除了信息孤岛和应用孤岛。2018 年，新上线学生工作管理、校友服务、微信校友和校友社区，基本实现了学生全生命周期的数字化管理。OA 办公系统共 80 多个表单审批流程，实现了公文流转、录播教室使用、会议安排、项目建设及教师调停课、校内调动、出差、培训、请假等常用业务的自动化、无纸化，大大提高了办公效率。

表 8 数字化校园应用系统统计表

系统分类	数量	系统说明
公共基础	9	数字校园门户、统一身份认证系统、数据共享平台、虚拟化管理平台、网站群、云桌面平台、LED 发布、录播系统、视频会议等。
移动应用	5	官方微信平台、OA 移动办公平台、校园一卡通 APP、图书馆 APP、学工移动应用等。
校务管理	12	协同办公系统、人力资源管理系统、财务管理、教务管理、教材管理、图书管理、实验实训管理、采购管理、党务管理、考勤管理、顶岗实习、科研管理、绩效管理等。
大学工管理	5	数字迎新系统、学生综合管理、心理健康测试、团委管理、宿舍管理等。
综合服务	6	校园一卡通、图书荐购系统、访客登记系统、车辆出入管理、后勤报修、多媒体教室故障报修等。

### 案例 12 基于云桌面的信息技术服务教育教学成效

学院在全省高职院校率先部署多媒体教室云桌面，“云主机”改变了原有上课教师自带笔记本的不便，教师可以凭自己的用户及密码登录多媒体教室云终端使用，教师可以随时随地访问自己的专属桌面，使教师上课、办公效率提高 30%。目前云桌面涵盖全校 112 间多媒体教室，已开通 221 台教师个人的“云主机”，高峰时共有近 100 名教师在线使用云主机。基于云桌面的信息技术应用改善了教学环境，提供弹性和自动化的基础设施，实现了 IT 资源的完全共享、集中管理和按需提供服务模式，打造一个绿色节能的教学环境，实现智慧教学，让教师亲身体会云桌面带来的便利，感受前沿技术的最新成果，实现信息技术与教育教学的有机结合。



教师云主机使用统计

### (3) 信息化教学成效

2018年，学院教师参加福建省信息化教学大赛，共获得省级二等奖三项，三等奖三项。



2018年福建省信息化教学大赛获奖情况

### 3.5 教师队伍

全院现有专兼职教师 386 人，其中校内专任教师 191 人，校内兼课人员 65 人，校外兼职教师 128 人，校外兼课教师 2 人，生师比 17.04: 1。具有双师素质专任教师数占专任教师数的 55.50%，较上一学年提高 3.85 个百分点。专任教师师资结构见图 15-17。

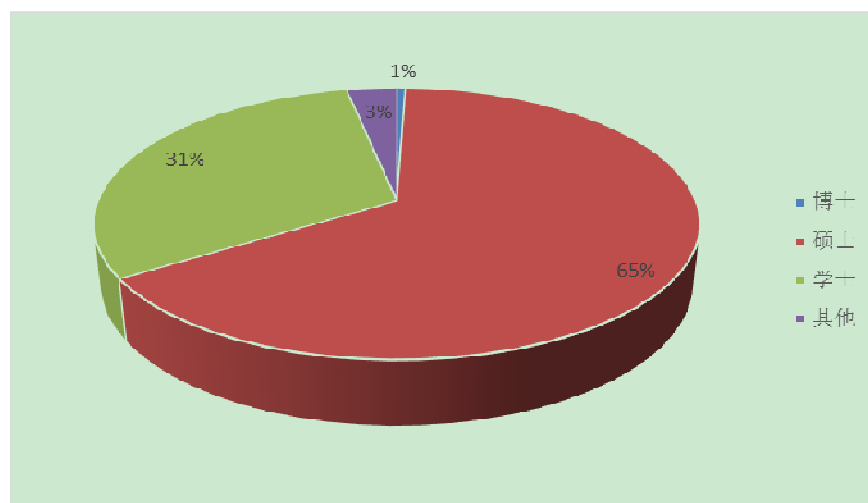


图 15 专任教师学位结构

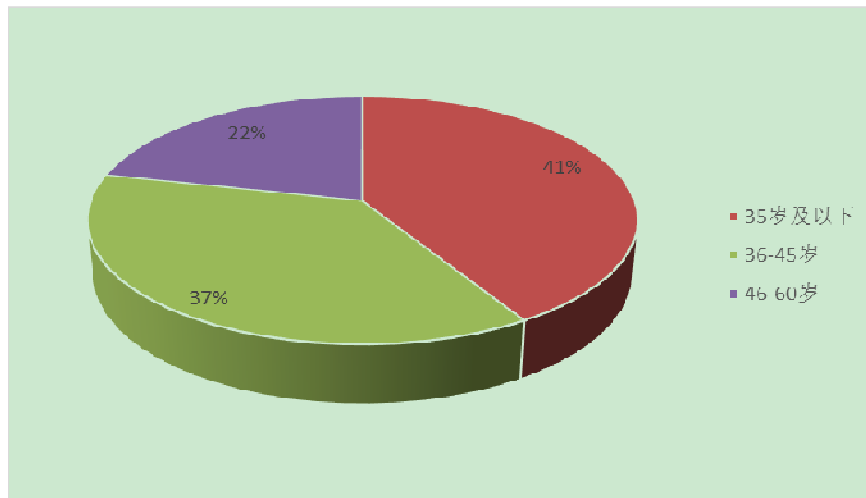


图 16 专任教师年龄结构

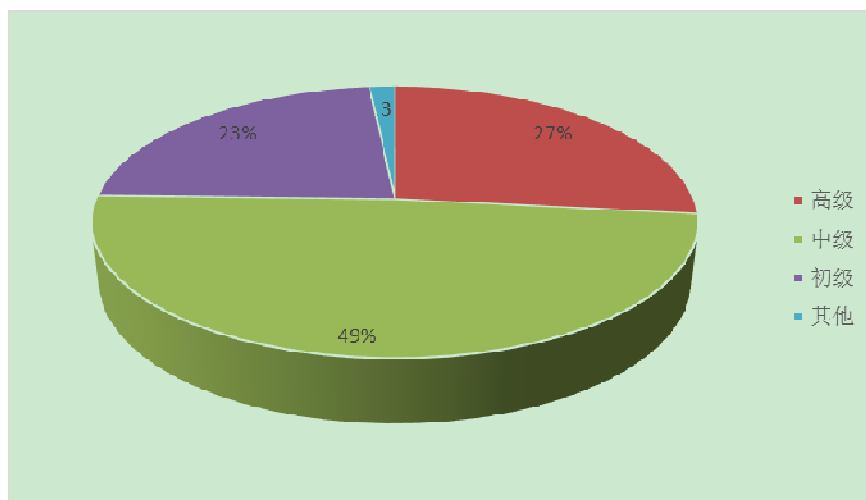


图 17 专任教师职称结构

数据来源：福建水利电力职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台（2017~2018）

### 3.6 教学成果

2017~2018 学年，学院获得福建省职业教育教学成果奖特等奖 1 项，二等奖 2 项，全国水利职业教育教学成果奖二等奖 1 项。



2017-2018 学年教学成果奖

## 4. 服务贡献

### 4.1 本地技能人才输送

本学年，学院共向全国各地输送技术技能型人才 2147 名，就业省份前五的是福建、广东、浙江、江苏、上海，其中，福建就业人数最多，占毕业生总数的 89.8%（见图 18），符合作为省属院校的特征。

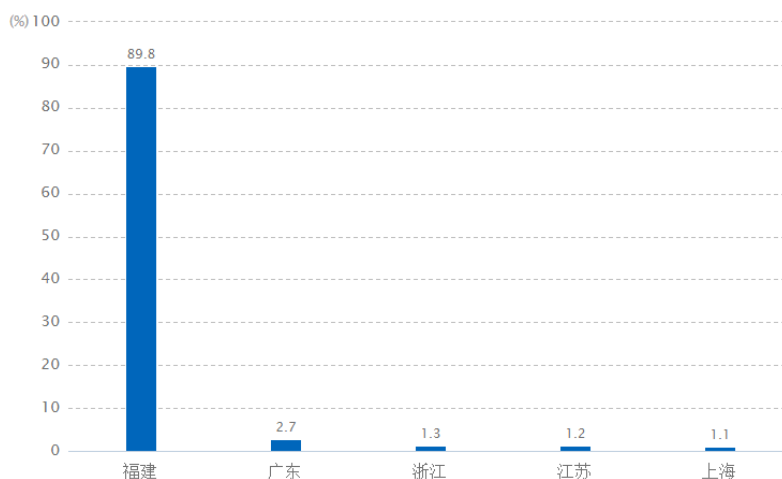


图 18 2018 届毕业生就业流向

数据来源：麦可思-2018 届福建水利电力职业技术学院毕业生培养质量调查

### 4.2 服务产业、中小微企业

学院作为福建省唯一一所水电行业院校，专业齐全，一贯重视对外服务能力建设，依托学院对外服务经济实体——福建水利电力职业技术学院科技服务公司的工程技术服务中心、工程质量检测中心、工程测绘队等，借助这些平台，我院与行业、（中小微）企业广泛合作，开展技术服务、科技推广，组织教师积极参与到对外服务，为培养双师型教师提供了实践锻炼平台。2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日完成水电站、水土保持、水土流失治理、水库除险加固、水资源论证等各类工程项目 40 项，合同总额 130.59 万元（见表 9），产生经济效益 54.28 万元。

表 9 2017~2018 学年技术服务技（咨询）项目统计表

序号	项目名称	企业名称	合同时间	金额（万）
1	平潭裕潘湾沙滩崖岸线景观整治修复工程水土保持方案	平潭嘉源置业开发有限公司	2017.11	5.98
2	平潭综合实验区平原镇凤美溪水土流失治理项目	平潭综合实验区平原镇人民政府	2017.11	12

3	福清龙云路拓宽改道工程水土保持方案	福清市交通建设投资有限公司	2017.11	7
4	狮峰新苑(原东山苗圃社会保障房)水土保持方案	福州市建设发展集团有限公司	2017.11	5
5	(中广核、大唐)海上风电输送路径电力管沟项目水土保持方案	平潭综合实验区管廊投资管理有限公司	2017.11	5.95
6	永安市大湖镇砂口水库大坝安全评价	永安市大湖砂口水电有限公司	2017.12	5
7	永安市鸭姆潭水电站增效扩容改造工程生态改造实施方案	永安宏力水电有限公司	2018.2	4.98
8	永安市燕北街道西坑村资坑水库除险加固项目	福建省永安市燕北街道西坑村	2018.2	10.5
9	漳州市华安县仙都镇下林村路灯工程	漳州市华安县仙都镇下林村村民委员会	2018.3	0.85
10	永安市湖溪水电站增效扩容改造工程生态改造实施方案	永安市湖溪水电站	2018.3	2
11	永安市湖溪水电站水资源论证报告	永安市湖溪水电站	2018.3	5
12	华安县仙都镇下林村楼内灌溉工程	漳州市华安县仙都镇下林村村民委员会	2018.4	0.6
13	华安县仙都镇市后村上巷新村路灯建设及路面修复工程	漳州市华安县仙都镇市后村村民委员会	2018.4	0.6
14	华安县岛瀨村旅游乡村基础设施河道修复整治工程	漳州市华安县湖林乡岛瀨村村民委员会	2018.5	1.2
15	华安县仙都镇中圳村山后灌溉供排水建设工程(第二期)	漳州市华安县仙都镇中圳村村民委员会	2018.5	0.45
16	华安县仙都镇中圳村溪埔路灯工程	漳州市华安县仙都镇中圳村村民委员会	2018.5	0.65
17	永安市旗坑水电站增效扩容改造工程生态改造实施方案	永安市旗坑水电有限公司	2018.5	2
18	永安市旗坑水电站水资源论证报告	永安市旗坑水电有限公司	2018.5	5
19	华安县仙都镇金上线上苑段-大地段路灯工程	漳州市华安县仙都镇人民政府	2018.6	2.43
20	葫芦湾水电站水资源论证	永安市葫芦湾水电有限责任公司	2018.7	5
21	永安市古竹水电站延续取水评估报告	永安市利群电力有限公司	2018.7	4.6
22	永安市横山水电站延续取水评估报告	永安市宏泉水电集团横山水电有限公司	2018.7	4.6
23	永安市内炉溪一级水电站延续取水评估报告	永安市宏泉水电(集团)有限公司内炉溪电站	2018.7	2
24	永安市上罗溪水电站延续取水评估报告	永安市利峰水电有限公司	2018.7	2
25	永安市青松水电站延续取水评估报告	永安市宏泉水电有限责任公司	2018.7	3.5
26	永安市洋头水电站延续取水评估报告	永安市宏泉水电(集团)有限公司洋头电站	2018.7	3.5
27	南龙铁路黄岗隧道出口左侧水电站进水	中铁十六局集团电气化工程有限公司	2018.8	9



	压力管道迁改方案进行施工图设计	司南龙铁路 NLZQ-4 标项目经理部		
28	永安市井岗一级水电站延续取水评估报告	永安市井岗溪水力发电有限公司	2018.8	1.25
29	永安市井岗二级水电站延续取水评估报告	永安市井岗溪水力发电有限公司	2018.8	1.25
30	永安市井岗三级水电站延续取水评估报告	永安市井岗溪水力发电有限公司	2018.8	1.25
31	永安市贡川镇龙大水电站延续取水评估报告	永安市井岗溪水力发电有限公司	2018.8	1.25
32	永安市贡川大口水电站水资源论证报告	永安市井岗溪水力发电有限公司	2018.8	2.5
33	永安市小陶镇际坑水电站延续取水评估报告	永安市龙口水电开发有限公司	2018.8	1.25
34	永安市贡川洋峰水库库后电站延续取水评估报告	永安市川溪水库水电有限公司	2018.8	1.25
35	永安市双峰三级水电站延续取水评估报告	永安双峰电力有限公司	2018.8	1.25
36	永安市双峰四级水电站延续取水评估报告	永安双峰电力有限公司	2018.8	1.25
37	永安市双峰五级水电站延续取水评估报告	永安双峰电力有限公司	2018.8	1.25
38	永安市双峰六级水电站延续取水评估报告	永安双峰电力有限公司	2018.8	1.25
39	福安市黄兰溪一级水电站生态改造工程实施方案	福建福安市黄兰溪水力发电有限公司	2018.8	2.1
40	福安市黄兰溪二级水电站生态改造工程实施方案	福建福安市黄兰溪水力发电有限公司	2018.8	2.1
<b>合计</b>				<b>130.59</b>

### 4.3 社会培训与职业技能鉴定

#### (1) 技术技能培训

本学年，学院各专业开展的专业相关的社会技术培训总量为 16340 人天，较上一年度增加 7701 人天，同比增加 89.14%。

#### (2) 技能鉴定

学院依托福建水利电力职业技能鉴定站、全国电工进网作业许可证考点、全国计算机信息高新技术考点、中国图学学会考点开展工程测量工(高级)、送电线路工(高级)、继电保护工(高级)等工种的技能鉴定工作。本学年在校生鉴定数为 15862 人天，社会人员 7592 人天，其中，在校生

鉴定数提高了 14.32%，社会人员鉴定数提高了 87.55%。

#### 4.4 服务终身学习

学院开展学历教育的同时，也开展了非学历教育，本学年共有 121 名函授生，多数为在岗职工。学院依托骨干专业，完成第二批继续教育网络课程《安全用电》，为继续教育、终身教育提供优质教学资源。

#### 4.5 服务“一带一路”倡议

##### 案例 13 响应“一带一路”倡议，试点“闽江国际班”

学院响应国家“一带一路”倡议，紧紧围绕“提升内涵、办出特色”的发展主线，探索培养具有一定国际视野、面向国外工程实践一线的技能人才。2016 年，学院与中水十六局签订“闽江国际班”订单培养协议，共招收学生 30 名，作为 2019 届应届毕业生，将为企业走出去提供人才支撑。

#### 4.6 服务“脱贫攻坚”

##### (1) 参与永安市“春蕾计划”

学院近十年来持续参与永安市妇联“春蕾计划”，开展爱心助学活动，通过捐资助学金的方式帮助家庭困难女童完成学业。本学年，学院共资助 19 名女童，确保她们不会因贫辍学。

##### (2) 学院干部挂职驻村第一书记

##### 案例 14 叩问初心真心扶 咬定目标加油干

学院按照上级要求，选拔优秀干部开展驻村帮扶工作。学院后勤处基建管理员余真榕于 2017 年 12 月派驻光泽县寨里镇山坊村任第一书记，积极融入基层，踏踏实实干事，在积极探索党建富民强村下足“绣花功”，确立了以征收毛竹林地使用费和建设光伏发电项目为突破口的村财增收渠道，村集体收入得到明显改善。



余真榕宣传惠农政策

## 5. 政策保障

### 5.1 政策引导

党的十九大报告提出“职业教育要深化产教融合、校企合作”，2017年12月19日，国务院办公厅发布《关于深化产教融合的若干意见》，2018年2月5日，教育部等六部门发布《职业学校校企合作促进办法》，对全面统筹教育和产业融合发展做出了部署和指导意见。学院按照指导意见，开展了现代学徒制、“二元制”、混合所有制办学的试点工作。

2015年，福建省教育厅、财政厅联合实施“福建省示范性现代职业院校建设工程”，要求各高职院校按照现代职业教育发展的新要求，强化内涵建设、特色发展。在该政策实施两年多来，作为5所重点建设单位之一，学院在该项目的资金和政策支持下，以行业岗位需求为基础，依托学院骨干专业，结合社会地方紧缺专业，优化专业结构，撤并5个专业、调整2个专业方向、新增5个专业，建设专业群，形成涵盖水利、能源动力与材料、土木建筑等9大类33个专业的总体专业布局，办学综合实力显著增强，人才培养质量持续提高，服务产业转型升级能力得到明显提升。

2017年6月，在福建省教育厅的主持下，学院与宁夏建设职业技术学院就建筑工程技术、建筑智能化工程技术两个专业开展结对帮扶。2018年4月，宁夏建设职业技术学院“闽宁筑梦”班的55名同学在学院进行了专业学习、专业认识实习、素质拓展活动、志愿服务活动等，增强了专业知识和增进了闽宁学生交流。

### 5.2 专项实施

福建省教育厅根据《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)》，开展了“福建省示范性现代职业院校建设工程”“福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目”“福建省职业院校产教融合示范专业点培育项目”“福建省职业院校专业群实训基地培育项目”“职业教育精品在线开放课程”“专业教学资源库建设项目”等项目。2017~2018学年，学院积极申报，各项目获批数见表10。

表 10 质量工程项目列表（2017-2018 学年）

项目名称	项目数
“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目	7
现代学徒制试点	6
职业教育精品在线开放课程	6
继续教育网络课程	1
职业院校产教融合示范专业点培育项目	3
职业院校服务产业特色专业群建设项目	1
职业院校专业群实训基地培育项目	4
VR/AR 职业教育实训基地	1
专业教学资源库建设项目	1
中高职衔接专业指导性人才培养方案开发项目	1
合计	31

### 5.3 教学诊改

学院于 2016 年按照福建省教育厅要求，制定《福建水利电力职业技术学院教学内部质量保证体系建设与运行方案》，主要开展专业诊断，制定计划每年对 2 个省级示范专业开展专业诊断；2018 年 6 月，学院领导在北京国家教育行政学院参加第一期“高职院校内部质量保证体系诊改专题培训（校长班）”，通过培训对诊改工作的内涵与方法有了进一步的认识；2018 年 9 月，修订发布新的《福建水利电力职业技术学院教学内部质量保证体系建设与运行方案》；2018 年 12 月，通过论证，以公开招标的方式，购买福建水利电力职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进平台，进一步推动教学工作诊断与改进工作全面开展。

### 5.4 经费投入

2017 年度，学院总收入 13,410.12 万元，总收入较上年减少 1967.82 万元，同比减少 12.80%。

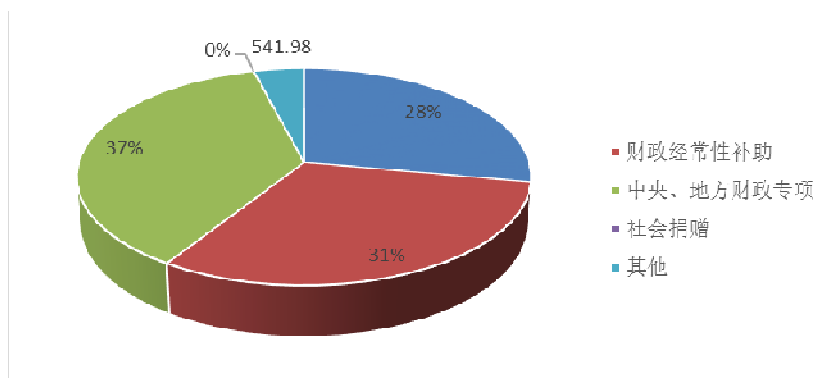


图 19 2017 财年总收入结构

数据来源：福建水利电力职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台（2017~2018）

2017 年度，学院总支出 3,424.01 万元，3,762.77 学院支出总额较上年减少 338.76 万元，同比减少 9 个百分点。

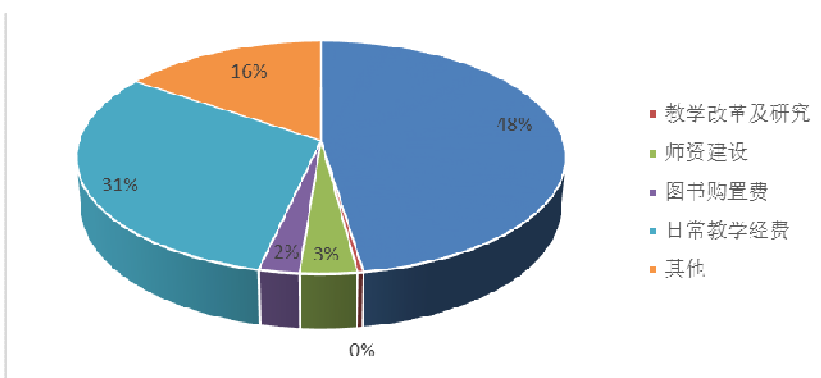


图 20 2017 财年总支出结构

数据来源：福建水利电力职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台（2017~2018）

2018 年，学院生均财政拨款 16140.58 元，较上一年增加 2552.25 元，增幅为 18.78%。

## 5.5 校企合作

根据《福建省人民政府关于加快发展现代职业教育的若干意见》（闽政〔2015〕46 号）、《福建省人民政府办公厅关于印发加快发展现代职业教育若干意见实施细则的通知》（闽政办〔2015〕129 号）要求，成立福建省水利行业职业教育指导委员会、福建省电力行业职业教育指导委员会，通过指导委员会，对于学院与行业企业开展产学研合作、联合办学、共建行业性职教集团提供了交流与合作的平台。

## 6. 国际合作

### 6.1 为企业“走出去”提供人才

2016年，学院与中水十六局签订“闽江国际班”订单培养协议，校企双方就人才培养方案、企业课程标准及考核方案等问题进行深入探讨，首届“闽江国际班”共招收30名学生。2018年，“闽江国际班”师生代表前往中水十六局开展企业实践，迈出了培养服务“一带一路”国际化技能型人才坚实的一步。

2018年7月，学院与中国电建集团福建工程有限公司签署了战略合作协议，双方将从筹办“电力金砖班”、菲律宾电力承建项目实地培训指导等方面入手，进一步落细落实校企合作协议，努力实现优势互补、共谋发展、互惠互利、合作共赢。

### 6.2 IEET 工程及科技教育认证

实施专业认证是近年来我院提升人才培养质量、促进专业国际化的重要举措之一。IEET已加入多个国际性教育认证协定，在专业认证上具有专业性、权威性，拥有优质的教育资源和专业的评估能力。通过IEET工程及技术教育认证的专业在学生毕业证书上可印制IEET认证标识，此举将进一步提升毕业生参加国外教育及就业的竞争力。学院共有水利水电建筑工程、供用电技术、电子信息工程技术等三个专业参加第三批专业认证，上述三个专业于2018年12月开展了实地访评；机电一体化和道路桥梁工程技术两个专业参加第四批专业认证，目前已参加第一期研习会。

### 6.3 探索国际化水利人才互培

2018年6月，学院与澜湄水资源合作中心就国际合作与服务方面在提高认识、发挥优势、找准发力点等方面成了合作共识，并以合作伙伴身份参加了由澜湄水资源合作中心主办的“中国-东盟水资源挑战与对策交流研讨会”。下一阶段，双方将在国际化水利人才互培等方面开展实质性工作，并于近期磋商承办国际防台风抗台风研讨会事宜。



学院教师参加“中国-东盟水资源挑战与对策交流研讨会”

## 7. 面临挑战

### 7.1 面临挑战

学院作为福建省示范性职业院校，福建省示范性现代职业院校重点建设单位，应当按照现代职业教育发展的新要求，面向福建省发展战略和区域发展、行业需求，着力改善办学条件，强化内涵建设，推进特色发展，不断增强服务产业转型升级能力，在福建特色现代职业教育体系建设中承担起发挥示范带动和辐射作用。但学院也认识到在适应社会需求能力方面还存在一定差距，面对高等职业教育发展的新形势、新任务和新要求，在专业内涵建设中还存在着一些问题。

1. 高层次、高水平人才引进力度有待加强。随着国家“一带一路”“中国制造 2025”等国家战略的提出，对人才培养质量的要求随之提高，这就要求学院除了要有教学经验丰富、理论知识扎实的专任教师队伍，还需要一支来自企业一线的能工巧匠、技术人员加入到兼职教师队伍中来，目前，在高层次人才引进较为困难、企业兼职教师的聘用与管理方面还存在着一定的不足。

2. “创新创业”教育质量有待提升。随着“创新创业”成为大众关注的焦点，学生自身对“创新创业”的需求日益高涨，但学院面临着毕业生教学资源质量不高，自主创业比例偏低等方面的问题。课程引进数量与质

量、创业导师与创业项目的配备等。同时，也对学院在教育教学改革方面提出了新的问题和更高的要求。

3. 国际化办学与合作有待加强。主要表现在国际教育交流合作项目缺乏，国际化水平与影响力较低，国际化资源引进力度不足，利用自身优势与专业特色为企业“走出去”战略服务意识和服务力度有待提高。

4. “产教融合、校企合作”的深度、广度与水平有待进一步提高。有待学院校企合作企业虽然较多，但订单培养人数比例偏低；校企合作设立校内实训基地数量少，合作企业为学校投资或捐助设备较少；学院承担政府购买服务、横向技术服务量及企业培训量偏少，社会服务能力有待进一步加强。

## 7.2 未来展望与对策

面向未来，学院将坚持“亲产业，创特色，促内涵”的发展思路，以建成福建省示范性现代职业院校为抓手，朝着建设优质高等职业院校的奋斗目标坚实迈进，努力为行业和地方区域的经济发展和进步作出应有的贡献。针对当前存在的问题，学院将从以下几个方面做出努力：

1. 研究制定高层次人才引进办法，主动“走出去”，进入目标高校、企业主动洽谈目标人才，通过提供科研启动经费，协助解决在职称评审、项目申请、办理落户、小孩入学入托、租房购房等工作生活方面的问题，吸引高层次人才；同时，着手内部挖潜，制定《专任教师攻读博士研究生和访问学者进修暂行规定》《教师参加专业实践锻炼实施办法》，提高现有专任教师的学历层次、科研水平以及实践能力；制定《校企人员“互兼互聘”管理办法》，引进企业一线技术人员与能工巧匠担任学院兼职教师，在实践中，不断完善兼职教师管理办法，能够让兼职教师安心从教，将自身所学技能倾囊相授。

2. 修订《专业人才培养方案》，将创新创业纳入课程体系，制定教学标准，根据专业特点，融入教学过程，让学生认识创新创业；通过举办专题讲座、创业类比赛、竞赛开阔学生眼界，提升学生创新创业热情，在比



赛中学习提高，充分利用学院各级各类科研创新平台、社团、实训基地、大学生创业孵化基地为学生提供实践场所和机会；探索实施弹性学分制与学分互换制度，为学生参与创新创业提供保障。

3. 积极与地方政府、主管部门交流，努力争取国际教育交流合作项目，推进专业内涵建设，引进国际职业资格标准，促进师资培训交流。以校企合作为平台，对接企业和区域产业发展人才需求，探索援外培训与企业产业的对接与融合，探索与本区域企业“走出去”相配套的职业教育发展模式，加强学校与企业间国际人才共育合作，提高国际化人才培养服务能力。

4. 贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号），加强理论研究，更新合作理念，创新合作模式，完善校企合作机制，改革绩效考核管理办法，促进专业主动对接企业，加强互动，建立校企共建实训基地，引进企业一线员工与学生交流，以培养适合企业需要的技能型人才，加大实训基地对外开放时间，更好的发挥实训基地教学、科研、培训和社会服务功能。鼓励教师到企业实践，锻炼提升能力的同时，共同研究解决企业发展中的实际问题，增强为企业服务的能力。

## 8. 附表

### 8.1 计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
4135 0126 27	福建 水利 电力 职业 技术 学院	1	就业率	%	98.63	99.63
		2	月收入	元	3614.00	3834.00
		3	理工农医类专业相关度	%	68.00	71.00
		4	母校满意度	%	93.00	94.00
		5	自主创业比例	%	3.10	3.90
		6	雇主满意度	%	92.30	93.20
		7	毕业三年职位晋升比例	%	80.00	88.26

## 8.2 学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
4135 0126 27	福建 水利 电力 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	2523	1478		
		教书育人满意度		—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1726	1121	
				满意度	%	92.93	90.99	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1705	1102	
				满意度	%	90.26	89.93	
		课程教学满意度		—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	83	4	
				满意度	%	95.11	92.86	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	180	19	
				满意度	%	93.94	93.30	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	361	372	
				满意度	%	93.96	93.12	
		管理和服务工作满意度		—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1739	1143	
				满意度	%	96.09	93.53	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1694	1106	
				满意度	%	93.03	90.69	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1744	1145	
				满意度	%	91.28	86.90	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	5799	8679		
学生社团参与度		—						
6	(1) 学生社团数	个	42	42				
	(2) 参与各社团的学生人数	人	970	800	电子 DIY 协会: 38 人; 本樱动漫社: 34 人; 篮球协会: 30 人; 乒乓球协会: 49 人; 工程 CAD 应用协会: 18 人; 弦念吉他社: 36 人; 测量协会: 49 人;			

						数学社： 42人；安 贞旌鼓社 团：25人； DDC街舞 社：74人； 机电系读 书社：40 人；电工 技能团： 49人；水 利科技 社：20人； 青春年 “滑”协 会：60人； 龙腾武术 社：41人； 心声社 团：73人； 演讲与口 才协会： 19人；读 者协会： 30人；大 学生就业 与创业协 会：40人； 书画协 会：60人； 导游协 会：18人； 计算机协 会：21人； 信息科技 社：54人； 勤工互助 会：13人； 造价协 会：45人； 电力科技 社：35人； 逸风跆拳 道社：60 人；跑步 协会：66 人；信息 系读书 社：27人； 建筑系读 书社：39 人；电力 系读书 社：45人； 水利系读 书社：33 人；英语 协会：35
--	--	--	--	--	--	---

							人；铁血 军魂社： 50人；足 球协会： 60人；游 泳协会： 15人；无 人机-飞 翔社：40 人；院青 服：102 人；院学 生宣传中 心：110 人；印象 水院社： 35人；建 筑工程协 会：15人； 舞龙舞狮 协会：25 人。
--	--	--	--	--	--	--	--

## 8.3 资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41350 12627	福建 水利 电力 职业 技术 学院	1	生师比	—	14.38	17.04
		2	双师素质专任教师比例	%	51.65	55.50
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8930.40	10959.84
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	19.32	19.72
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54	0.55
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	10000.00
		7	教学计划内课程总数	门	839.00	907.00
			其中：线上开设课程数	门	30.00	90.00
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

## 8.4 国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
4135 0126 27	福建 水利 电力 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0.00	0.00	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	0.00	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

## 8.5 服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
4135 0126 27	福建 水利 电力 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	5566	5704	
			毕业生人数	人	1896	2147	
			其中：就业人数	人	1870	2139	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1622	1978	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	20	35	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1457	1588	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	96	84	
		2	横向技术服务到款额	万元	0.00	168.91	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	54.28	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	210.50	90.00	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	非学历培训到款额	万元	258.00	202.86	
6	公益性培训服务	人日	1893.00	7145.00			
主要办学经费来源（单选）：省级（H） 地市级（）							
行业或企业（） 其他（）							



## 八一村防洪堤水毁修复工程经济效益

2016年9月14日受台风“莫兰蒂”影响，永安市连降暴雨，使得八一村防洪堤被冲毁200多米，农田受淹，造成经济损失达200万元。2017年1月委托福建水利电力职业技术学院科技服务公司对该段防洪堤水毁修复工程设计。该水毁修复工程投资83.65万元，其修复后，提高八一村河段的防洪能力，河岸边农田免受洪水之灾，防洪经济效益约6万元。



2017年1月委托设计费25242.72元

永安市小陶镇八一村民委员会



## 曹田村 2017 年农村饮水安全巩固提升工程经济效益

永安市安砂镇曹田村 2017 年农村饮水安全巩固提升工程主要是解决曹田村 700 人饮水不安全问题,通过本次项目实施后可全面解决曹田村安全饮水问题。该项目供水规模  $264.81\text{m}^3/\text{d}$ ,本次供水改造后新增受益用水量  $118.89\text{m}^3/\text{d}$ 。供水产生年经济效益约 5.2 万元。

2017年5月设计费 9708.74元  
6月设计费 ... 3883.50元  
2018.12.28



永安市安砂镇曹田村民委员会



2018.12.20

## 石板桥水电站技术改造工程经济效益

石板桥水电站于 1977 年 10 月投产，安装 4 台单机容量 125kw 的卧轴混流式水轮发电机组，实际年平均发电量仅为 257 万 kW·h。该水电站 2017 年 12 月进行技术改造后，装机容量从 500KW 增加至 950kW，机电设备采用高效节能型设备，大大提高机组综合效率；完成设备技术改造后，年新增发电量 143.6 万 kW.h，年直接经济效益达 43.08 万元，增效显著。

项目资金到账 2019 年 1 月份  
转入  
2018.12.28



The stamp is circular with a red border. The text inside the stamp reads '宁化电力职业技术学院' (Ninghua Vocational College of Electric Power) around the top and '计划财务处' (Planning and Finance Department) around the bottom. The date '2018.12.28' is stamped in the center.

宁化县石板桥水电站  
2018.12.20



The stamp is circular with a red border. The text inside the stamp reads '宁化县石板桥水电站' (Ninghua County Shibanqiao Hydroelectric Station) around the top and '2018.12.20' around the bottom. There is a red star in the center.

## 8.6 落实政策表

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
41350 12627	福建 水利 电力 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	13588.33	16140.58
			其中：年生均财政专项经费	元	6988.95	9710.24
		2	教职员额定编制数	人	364	364
			在岗教职员总数	人	330	361
			其中：专任教师总数	人	182	191
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	43.08
		4	生均企业实习经费补贴	元	85.00	80.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	19.50	7.58
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	9858.00	1798.16
			年支付企业兼职教师课酬	元	396524.00	257200.00
			其中：财政专项补贴	元	396524.00	0.00