

关于报送《福建生物工程职业技术学院 高等职业教育质量年度报告(2019)》的报告

省教育厅：

根据《福建省教育厅办公室关于做好高等职业教育质量年度报告（2019）编制和报送工作的通知》要求，我校编制了《福建生物工程职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）》。现予上报，请审查。

福建生物工程职业技术学院

2018年12月25日

福建生物工程职业技术学院 高等职业教育质量年度报告(2019)

福建生物工程职业技术学院是福建省属公办高职院校。现有教职工 258 人, 各类在校生 5000 多人。近年来, 学校紧密对接“健康中国”战略和福建省补民生短板部署, 重点建设健康食品、生物医药、康复养护、医学技术、健康管理五大专业群, 在服务我省健康养老产业发展上发挥示范引领和辐射带动作用。

2018 年, 学校提出了建设省内有地位、国内有影响、办学有特色高职院校的奋斗目标和“三步走”的战略安排, 为学校今后一个时期特别是今后五年的改革发展指明了方向。全校师生员工紧紧围绕各项目标任务, 凝心聚力促发展, 一心一意搞建设, 在人才培养、技术研发、社会服务和文化传承等方面取得了可喜成效, 社会影响力和竞争力再上新台阶。

一、学生成长与发展

(一) 生源基础与质量

1. 2018 年招生基本情况

(1) 招生计划情况。2018 年面向全国 10 个省招生, 高职招生计划 1800 人, 二元制招生计划 90 人, 总计划 1890 人。其中春季招生计划为 395 人(面向高中招生 195 人、面向中职招生

200 人），秋季高职高专招生计划为 1408 人（省内计划招收 950 人、省外计划招收 134 人、2018 年五年专接轨人数 324 人）；联办五年制高职招生计划 400 人。

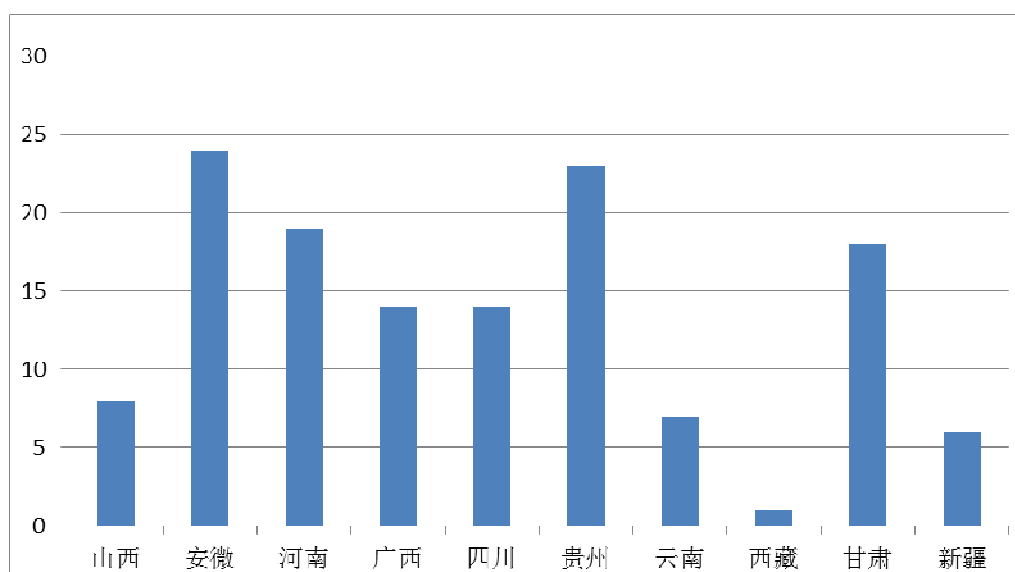


图 1-2018 年省外招生计划分析图

（2）招生录取情况。截至 2018 年 8 月 30 日，我校录取学生共计 1393 人，实际报到学生 926 人，报到率达 86.4%；五年专实际接轨人数为 321 人；二元制招生录取 16 人，实报到 15 人；联办五年制高职招生共录取 374 人，报到率 100%。本省的招生医药卫生专业以高分录取为多。

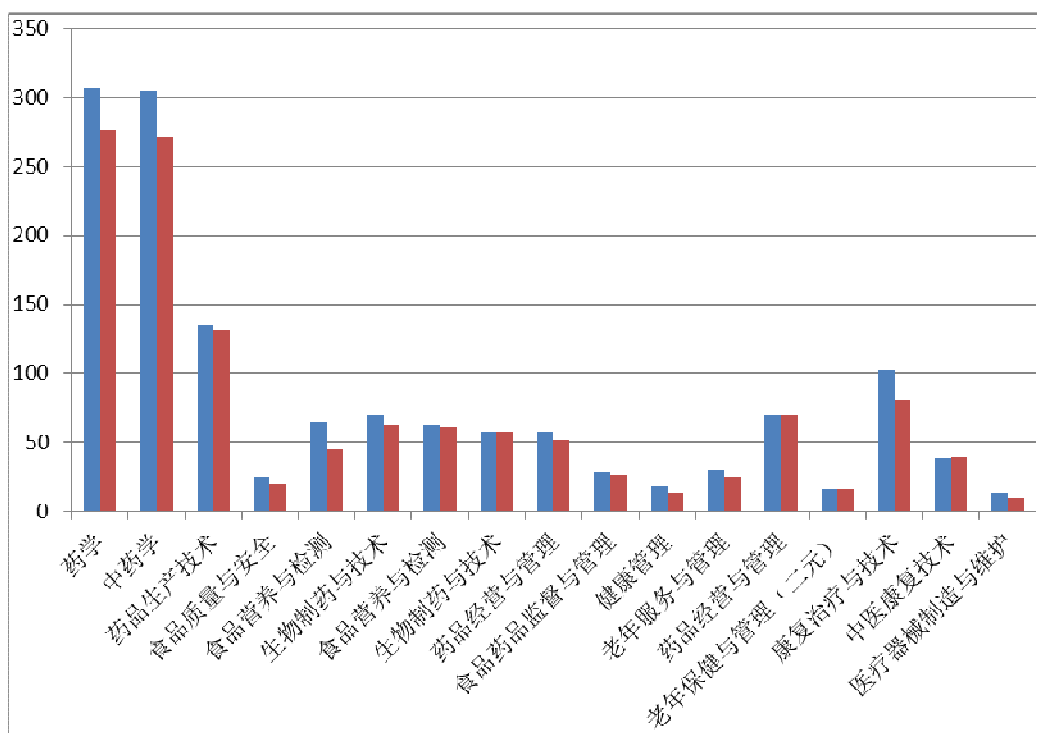


图 2-2018 年各专业录取报到情况（蓝：录取数；红：报到数）

（二）培养结果质量

1. 毕业生基本信息

2018 年，学校共有毕业生 878 人，其中有 741 人获得各类中高级职业资格，占毕业生总数的 84.4%；对口就业人数为 629 人，对口率相对较高，达 71.64%。毕业生初次就业率达到 99.66%。部分毕业生刚刚走上工作岗位就得到企业的认可，获得晋升。28 名应届毕业生分别被 20 所本科院校录取，录取人数占毕业生总数的 3.2%（如图 1 所示）。应届毕业生的起薪水平基本处于中游水平，现薪月平均约为 2830 元（如图 2、图 3 所示）。用人

单位对毕业生满意度较高,但也有极少数毕业生还不能适应企业和工作岗位要求(如图4所示)。

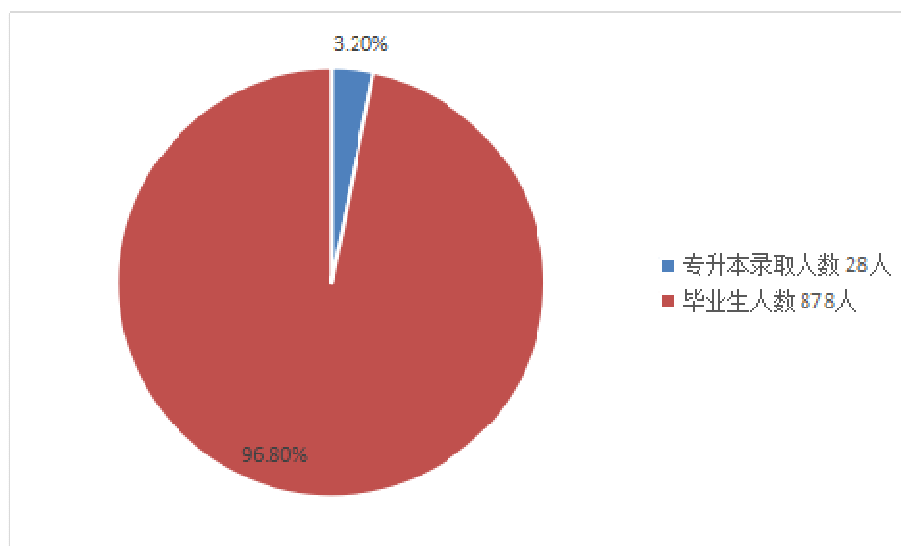


图4-2018届毕业生专升本比例

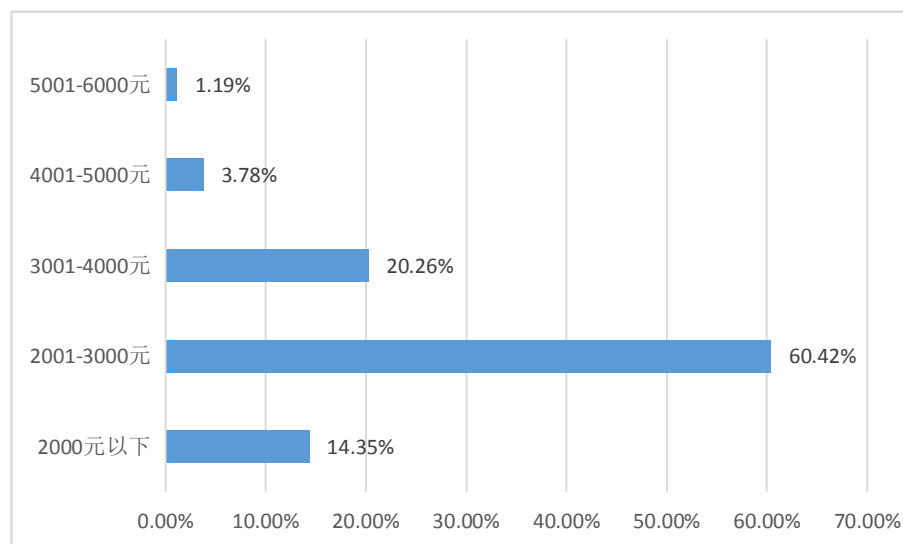


图5-2018届毕业生的起薪水平

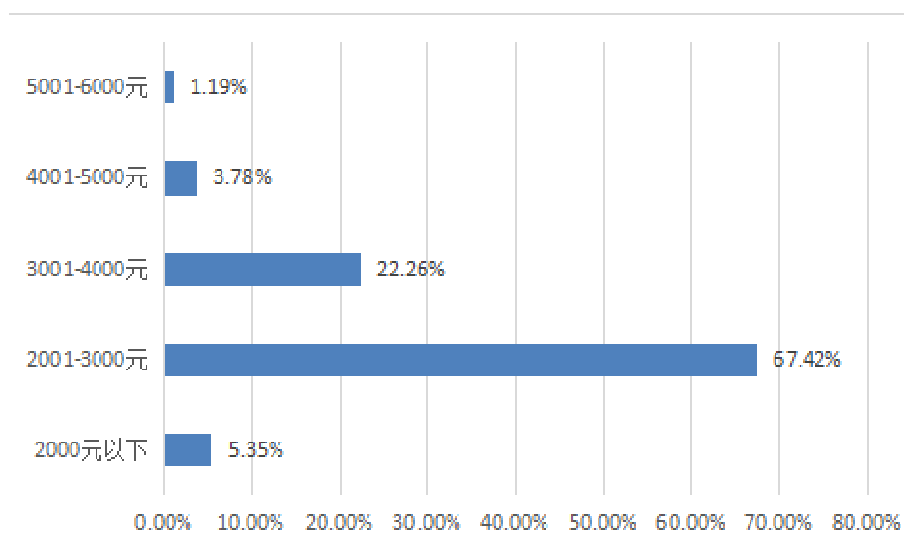


图 6-2018 届毕业生的现薪水平

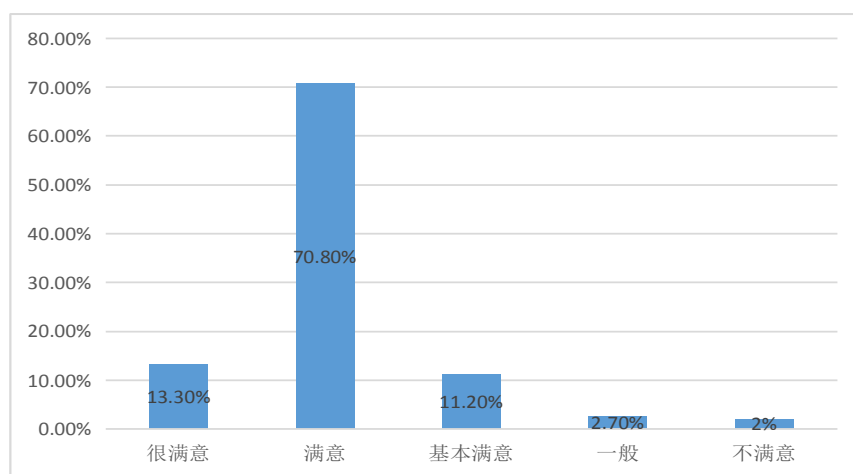


图 7-2018 届毕业生用人单位满意度

主要做法如下：

(1) 推行实习与就业相结合模式。学校发挥行业优势，多渠道收集用人信息，实行实习与就业相结合的模式与百余家企事业单位签订了正式协议，岗位专业对口率达 99% 以上。工学结合、知行合一，将教学课堂前移至生产第一线，真正实现与职业岗位

的“零距离”接轨。同时举办了数十场实习与就业招聘会，前后累计提供就业岗位数千个；还积极组织学生参加全省毕业生供需见面双向选择大会、各级人才市场组织的供需见面会等，同时不断加强网络宣传工具，密集发布各地相关招聘信息，有效满足了2018届毕业生的就业需求。

(2) 引导树立正确的就业创业观念。结合职业指导课及毕业生就业创业教育，强化毕业生就业创业意识，出台《引导和鼓励毕业生面向基层就业实施意见》《2018届毕业生“三支一扶”实施计划》等政策，进一步引导和鼓励毕业生面向基层就业、到医药行业相对薄弱的欠发达边远山区建功立业，继续保持高就业率和学生就业的稳定性。全年共有18名毕业生报名参加“三支一扶”项目、43名学生参军入伍。其中，毕业生黄黎婷入职宁德市咸村镇劳动保障事务所。

(3) 打造创新创业助推体系。制定了学校《大学生创新创业教育工作实施方案》，开展精英班、创新班等特色培训，完善通识、技能、实战逐层提升的创业培训体系建设。举办了两期大学生就业创业训练班，开展了就业创业指导月系列活动。积极开展各项创新创业赛事，全年共有606个创业项目参加“互联网+”比赛，较去年有大幅提升。在“和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛中，1个项目获金奖和最佳创意奖；1

个项目获银奖和最佳人气奖，学校获竞赛组织奖；在“挑战杯”福建省职业学校创新创业大赛中获高职组创意设计类二等奖。与金洲社区共同创建首个大学生创业基地——“上古健康服务有限公司金洲社区服务站。投入建成建设大学生创业孵化基地，总建筑面积约 1309 平方米，分为校内孵化基地和校外经营场所。目前，我校毕业生林川在校期间运营的创业项目已在仓山区金洲社区落地生根，注册公司，运行良好。

（4）鼓励毕业生自主创业。大力开展大学生创新创业教育工作；给予 4000 元/人的创业启动资金，将毕业生自主创业纳入就业指导课程体系，通过加快大学生创业孵化基地建设，搭建毕业生创新创业平台，为有创业梦的在校大学生创业提供技术、资金、场地等支持，为大学生创新创业提供政策咨询、项目推介、开业指导、融资服务等“一站式”创业服务。

（5）做好“双困”毕业生就业推荐工作。出台学校《关于做好“双困”毕业生就业援助工作的实施意见》，对“双困”毕业生重点进行就业推荐，提供就业指导、技能培训、信息服务，优先安排参加就业见习，组织报名公益性岗位。对家庭经济困难的毕业生通过国家助学金、减免缓政策，切实建立对困难家庭毕业生和就业困难毕业生的就业援助工作长效机制。

二、教学综合改革

（一）创新人才培养模式

继续探索人才培养新模式,进一步完善与推进康复治疗技术和药学专业“二元制”人才培养试点工作,不断总结经验、发现问题、寻找对策、提炼典型案例。2018年,2项教学成果分别获省级教学成果一、二等奖,老年保健与管理专业“二元制”人才培养试点项目和食品营养与检测专业现代学徒制人才培养试点工作获省教育厅立项。完成教育部“康复治疗技术专业现代学徒制人才培养试点”项目建设,并于2018年8月通过省级评估小组验收。

学校大力推进创新创业课程体系建设,加强创新创业教师团队培训。2018年,面向全校学生建设通识教育核心课程,将创新创业教育课程纳入学分管理,设立4个学分,提升创新创业模块的教学质量与效果,普及创新创业教育。学校面向全体学生开设了《大学生创新创业(高职版)》《创新创业领导力》《创新思维和创业设计》《创业文化与社会发展》等创新创业教育系列课程。为推进“大众创业,万众创新”,进一步提升我校创新创业师资水平,把创新创业课融入人才培养体系,实现创新创业和专业知识有机融合,组织各处室、各系共43名就业创业指导教师参加了由福建汇众创新创业研究院承办的创新创业大赛指导教师培训班。

(二) 优化专业结构布局

1. 专业布局。立足健康产业办学定位，紧密围绕健康中国战略和福建省加快补齐民生短板部署，重点建设生物医药、康复养护、健康管理、健康食品、医学技术等五大专业群。实施专业动态调整机制，强化优势专业，改造旧专业，增设新专业，培养社会急需人才。2017-2018 年组织申报了 2 个新专业，现有 22 个专业、26 个专业方向，专业设置覆盖包括生物与化工、医药卫生、食品药品与粮食、公共管理与服务大类等四个专业大类。（如图 7、表 1 所示）

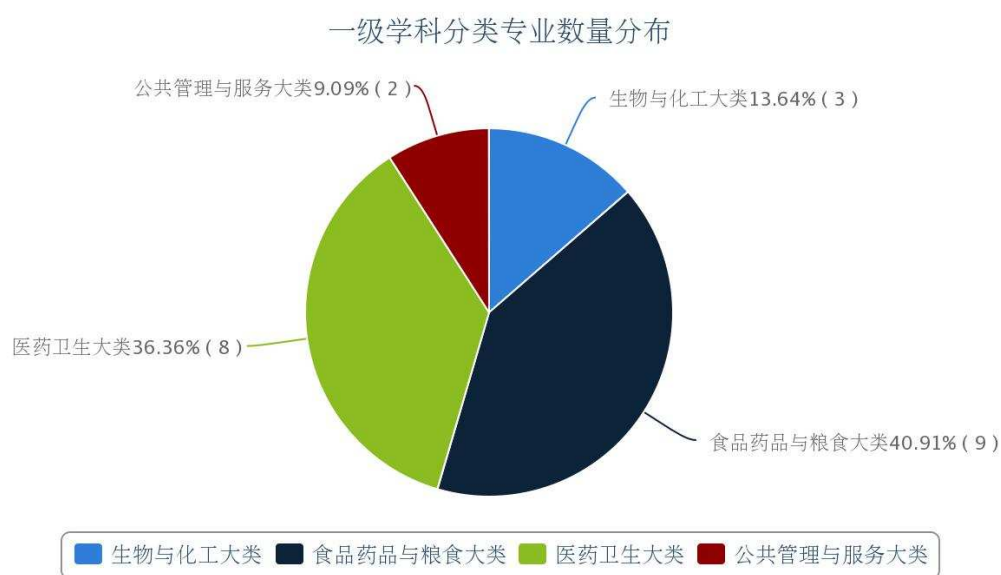


图 7：福建生物工程职业技术学院一级学科分类情况表

表 1-福建生物工程职业技术学院专业设置情况表

序号	系部名称	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称
1	经营管理系	590204	药品质量与安全	590204_2	食品药品监督管理
2	经营管理系	590301	药品经营与管理	590301	药品经营与管理

3	经营管理系	620801	健康管理	620801	健康管理
4	经营管理系	690301	老年服务与管理	690301	老年服务与管理
5	经营管理系	690304	社区康复	690304	社区康复
6	经营管理系	620811	老年保健与管理	620811	老年保健与管理
7	经营管理系	590305	食品药品监督管理	590305	食品药品监督管理
8	康复保健系	590304	化妆品经营与管理	590304	化妆品经营与管理
9	康复保健系	620501	康复治疗技术	620501	康复治疗技术
10	康复保健系	620503	中医康复技术	620503	中医康复技术
11	康复保健系	620503	中医康复技术	620503_1	中医保健康复技术
12	康复保健系	620803	中医养生保健	620803	中医养生保健
13	康复保健系	620807	医疗器械维护与管理	620807_1	医疗器械维护与管理
14	康复保健系	620807	医疗器械维护与管理	620807_2	牙科
15	食品与生物工程系	570103	药品生物技术	570103_1	生物技术及应用
16	食品与生物工程系	570103	药品生物技术	570103	药品生物技术
17	食品与生物工程系	590103	食品质量与安全	590103	食品质量与安全
18	食品与生物工程系	590107	食品营养与检测	590107	食品营养与检测
19	食品与生物工程系	590207	生物制药技术	590207	生物制药技术
20	食品与生物工程系	570101	食品生物技术	570101	食品生物技术
21	食品与生物工程系	590303	保健品开发与管理	590303	保健品开发与管理
22	食品与生物工程系	570105	生物产品检验检疫	570105	生物产品检验检疫
23	药学系	590202	药品生产技术	590202_1	药物制剂技术
24	药学系	620301	药学	620301	药学
25	药学系	620302	中药学	620302	中药学
26	药学系	590204	药品质量与安全	590204_3	药物分析技术

2. 重点（特色）专业（专业群） 学校现有 2 个国家重点建设专业、1 个国家级教学改革试点专业、2 个省级示范专业，1 个省级专业群，3 个省级二元制试点专业，2 个省级现代学徒制试点专业。范围覆盖药品生产、经营、监督、管理、药品质量检

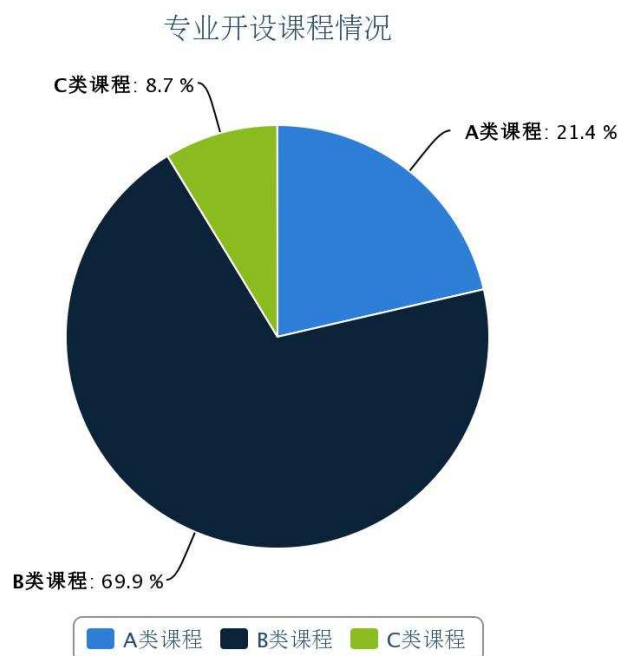
验及与药品行业密切相关的保健品行业。学校正逐步形成一个以健康产业为发展方向的特色鲜明、门类齐全的专业群。（如表 2 所示）

表 2-重点专业（专业群）设置

序号	专业（群）名称	国家级	省级
1	药品经营与管理		示范专业
2	生物制药技术		示范专业
3	保健品开发与管理	央财支持建设	
4	中药学	央财支持建设	
5	药学		二元制试点
6	健康养老专业群		特色专业群
7	康复治疗技术	教育部现代学徒制试点	现代学徒制 二元制试点
8	老年保健与管理		二元制试点
9	食品营养与检测		现代学徒制

（三）改革课程体系设置

1. 开设课程。2017-2018 学年全校总计开设课程 275 门，其中 A 类课程 59 门，占总开设课程 21.4%，B 类课程 192 门，占总开设课程 69.90%，C 类课程 24 门，占总开设课程 8.70%。（如图 8 所示）



XIN

图 8-福建生物工程职业技术学院专业开设课程情况

2. 课时统计。各课程课时总计 57022, 其中公共课课时 11396 课时, 专业基础课 8436 课时, 专业课 37190 课时, 课证融通课程 3284 课时, 实践课程平均占比 59%。(如表 3 所示)

表 3-开课课时情况

课程类型	各专业开课课时数	占总课时比例
公共课	11396	19.99%
专业基础课	8436	14.79%
专业课	37190	65.22%

3. 资源库建设。学校大力整合教学资源, 加大课程建设力度, 继续建设精品课程, 逐步开展网络课程和校本慕课的建设。目前

建有《药用微生物》《医药市场营销实用技术》《中药鉴定技术》《中药制剂技术》《思想道德修养与法律基础》《药学英语》《药物分析技术》《药剂学》《药事法规》《保健食品功效成分提取分离技术》等 10 门校级精品课程，其中《药物分析技术》为省级精品课程。2018 年承担了食品药品行指委药剂、中药调剂技术等 2 门专业课程教学资源库建设。

（四）完善实验实训设施。学校积极与企业合作，加强教学实验实训设施，构建了复合验证型、仿真模拟型、生产及科研型相结合的综合实验实训体系，为学生实践能力的训练搭建良好的平台。2018 年继续建设药学虚拟仿真实验教学中心、健康养老专业群生产性实训基地、VR 实训室，承担福建省职业技能大赛中药传统技能项目以及工业检验分析与检测项目赛事。学校目前拥有保健食品、药物与食品检测、中药鉴定、药品经营与管理、药物制剂、康复技术等各类教学实验室，建有洁净度达 10 万级的药品生产 GMP 教学实验厂、中药炮制实验厂、中药标本馆、中药百草园、生物制药实训中心、分析检测中心等校内实训基地，投入近 500 万元与中验检测股份有限公司合建分析检测中心，教学科研仪器设备总值 3700 余万元。

（五）突出职业技能培养。学校积极鼓励学生参加相关职业资格考

建立校、省、国家三级技能竞赛体系，以赛促教、以赛促学、以赛促建。学校加大校内实训条件的改善工作，继续申报承办福建省职业院校技能大赛赛点工作，鼓励和支持师生踊跃参加各级各类职业技能大赛，取得良好成绩。2018年，我校获国家职业院校技能大赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项，全国食药行指委技能竞赛，一等奖1项，团体二等奖1项；组织参加全国食药行指委技工委举办的药物制剂技术专业技能大赛获得团体二等奖的好成绩。福建省职业院校技能大赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖4项。（如表4所示）

表4-职业技能竞赛获奖情况

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期 (年月)	学生名单	指导教师名单
1	工业分析与检验 团体一等奖	国家级	201805	李婷 叶晨烨	谢茹胜 张丽娟
2	中药传统技能 个人二等奖	国家级	201806	陈雅柔	郑燕枝
3	中药传统技能 个人三等奖	国家级	201806	雷晶晶	郭生挺
4	全国食品药品类职业院校“医用电子仪器维修技术”专业技能大赛个人一等奖	行业国家级	201712	黄煜凡、苏忠宝、 杨承琨	李昌锋、林蔚
5	全国食品药品类职业院校“药物制剂技术”专业技能大赛团体二等奖	行业国家级	201712	陈煌、向飞	张欣、危媚
6	工业分析与检验 团体一等奖	省部级	201712	李婷 叶晨烨	张丽娟 吴晓青
7	中药传统技能 个人一等奖	省部级	201712	雷晶晶	郭生挺
8	中药传统技能 个人二等奖	省部级	201712	陈雅柔	郑燕枝
9	中药传统技能 个人三等奖	省部级	201712	鲍婷婷	林菁

10	植物组织培养 团体三等奖	省部级	201712	张军 张锋铭	吴丽民
11	农产品质量安全检测竞赛兽药残留检测赛项 个人二等奖	省部级	201712	李亚茹	倪志华
12	农产品质量安全检测竞赛重金属污染检测赛项 个人三等奖	省部级	201712	鄢勇	周昀
13	企业沙盘模拟经营 团体优秀奖	省部级	201807	傅幼琴、李玉玲、黄明女、廖海虹、沈丽芳	林延珊
14	福建省营销技能大赛 三等奖	省部级	201712	陈雪蓉、翁燕瑜、谢玉娇、陈乐玲	谢凌婕

三、学生素质拓展活动

学生素质拓展工作紧紧围绕中心工作，结合思想引领、文化建设、志愿服务、服务青年、校园美育等工作中实现了新的发展。

（一）弘扬主旋律，开展社会主义核心价值观体系教育。以关键时间截点、重大纪念日、重要文件精神学习为契机，在学生中传播优秀文化，开展社会主义核心价值观教育。比如开展“省外新生中秋游园会”“学五四 青年说 中国梦”演说、“抵制邪教 人人有责”横幅签名、“我与祖国同生共长，我愿祖国繁荣昌盛”——易班生日会、纪念一二·九爱国运动暨 2018 迎新晚会等系列活动。开办第二期“团学骨干培训班”、学校“第八期青马班”、第二期宣讲团团课活动。同时注重结合青年特点和互联网时代特色，创新思想政治教育和传统文化教育方式和载体。比如利用易班抢票平台，招募祖国生日会、读书分享会参与者。

（二）提升综合素质，开展健康特色文化建设。建有文化艺

术类、爱心公益类、技能实践类、健康运动类 4 大类社团 29 个协会，提升学生文化素养和人文素养，施展学生个人特长。比如书画社举办榕城高校书画邀请赛，邀请了江夏学院等在榕近二十余所高校书法协会的书画爱好者前来参赛。草本社举办中草药文化游园活动，展示了学生中草药专业技能，营造浓厚的健康文化氛围。开展第四届“走出宿舍、走下网络、走向操场、走向健康”系列户外健身活动，锻炼了学生干部组织的组织协调能力，丰富了广大学生的课余生活。

（三）开展实践锻炼，助力民生健康需求。立足学校健康产业办学定位，围绕学校专业群建设，发挥学生专业技能特长，服务社区民众的健康需求。比如，推广社区 1+N 健康养老服务项目，打造集理论学习和服务体验为一体的健康服务技术包，项目在社区实施时，本年度志愿者活动已经覆盖金山街道所有社区。志愿服务活动多次得到福建教育电视台、海峡都市报等多家媒体的报道。组织健康服务队、理论宣讲团、暑期社会实践活动，开展包含中医体质辨识、安全用药宣传、中医理疗等内容，活动得到了南平当地电视台报道。持续打造“健康使者”品牌，开发了系列“健康使者”文创产品，在社会上大力推广生动活泼、健康向上的使者形象，推广健康文化。

四、师资保障

学校通过内培外引、多措并举的方式，建立专、兼职教师成长管理机制，不断优化师资队伍结构，师资质量和水平逐年提高。

（一）师资队伍现状

学校现有教职员工 258 人，其中专任教师 168 人，省级教学名师 3 人。另有校外兼职教师 51 人，校外兼课教师 7 人（如图 9 所示）。专任教师中，具有博士、硕士学位的共 81 人，占专任教师总数的 48.21%， “双师型”专任教师 53 人，占专业课、专业基础课专任教师总数的 43.44%。从年龄结构上看，35 岁以下 78 人，占 45.09%；36-45 岁 51 人，占 29.48%；46-60 岁 44 人，占 25.43%。从专业技术职务结构上看，高级职称 46 人，占 26.59%；中级 69 人，占 39.88%；初级职称 48 人，占 27.75%（如图 10 所示）。45 岁以下专任青年教师 125 人，其中具有研究生学历或硕士及以上学位的有 102 人，占 81.60%。

2017-2018 学年，公开招聘具有博士研究生学历专业人才 1 名，专任教师 2 名，专职辅导员 2 名，选派 1 名专任教师攻读博士研究生学历，选派 13 人教师赴国（境）开展访学、进修、交流，进一步提升了专任教师整体水平。组织教职员工参加各级各类培训，2018 年全年培训 338 人次。

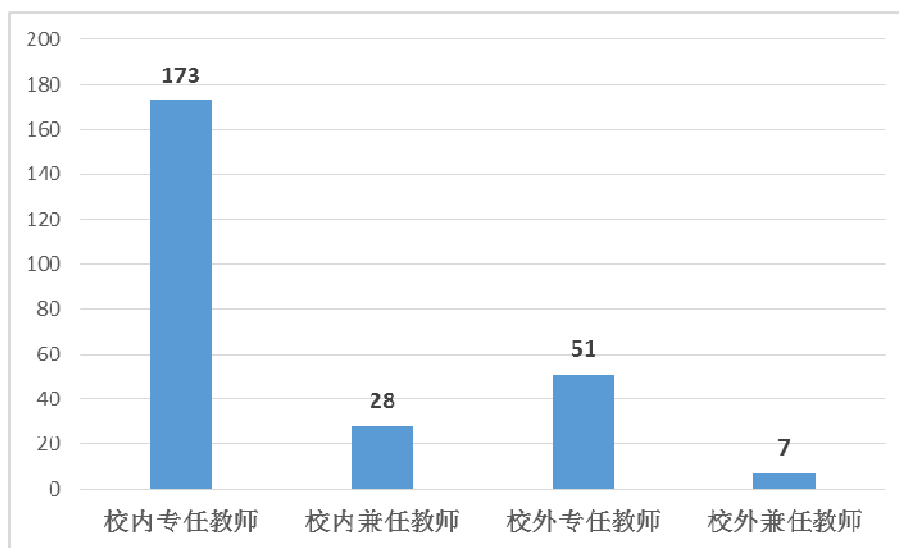


图9-师资队伍组成

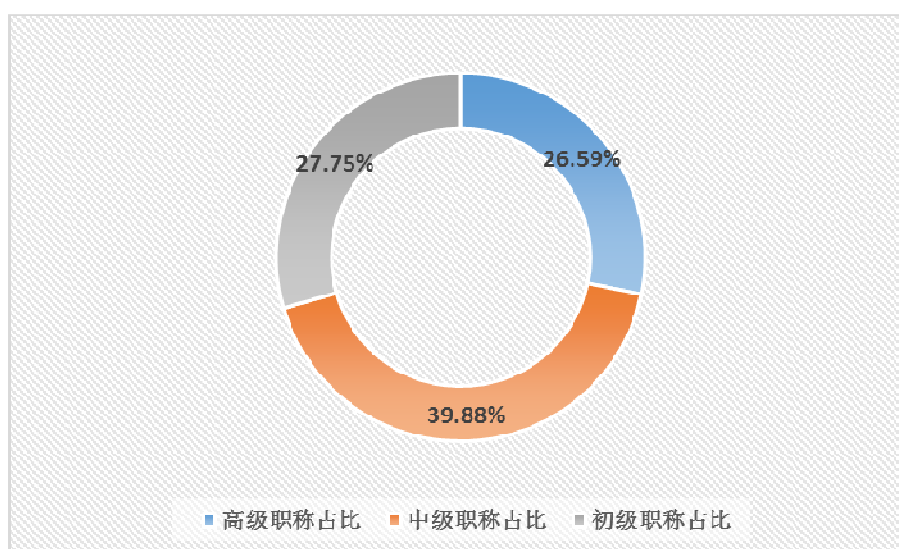


图10-师资职称结构

(二) “双师型”教师队伍建设

采取多途径多形式加强“双师型”教师培养工作，划拨专项经费用于教师进修培训，培训项目分为国家级培训项目、省级培训项目、企业顶岗实践、现代职业教育质量提升计划中央专项资

金（双师型教师培养培训）等，打造结构相对合理，教学水平高，学术研究和实践能力强的“双师型”教师队伍。充分利用行业、企业的优势资源，将“双师”队伍的建设平台搭建在企业一线，校企共同管理、共建认定标准，按照既是教师又是培训师，既是企业师傅又是学校老师的双重要求，重构校企二元特色的师资。强化制度保障，探索建立学校“双师型”教师认定制度和考核制度。2018年共认定“双师型”教师53名。

（三）兼职教师队伍建设

我校注重从行业企业聘请优秀管理人才、高层次专业技术人才、技术能手和能工巧匠担任兼职专业课教师或专业实训实习指导教师，开展协同育人活动，引领或引导学生的实践观念和社会理念。柔性引进6名兼职教授，充实兼职教师库，建立专业实践课程主要由兼职教师承担的机制。继续选派年轻骨干教师向我省行业名老专家拜师学艺，构建院校教育与传统师承教育相互结合的教师队伍人才培养模式。邀请行业企业专家到校开展企业宣讲活动、专业技术讲座、专项项目集中实训、技能竞赛等。

五、办学经费保障

（一）收入情况

2018年，学校收入预算安排7195.81万元。预算收入中财政拨款按照福建省省属公办高职院校生均综合定额拨款标准计算，教育事业收入按照当年学生类别及相应的收费标准计算，科

研收入包括省级科研拨款及横向科研收入。

1. 财政补助收入总额为 2280.57 万元, 较 2017 年 2281.2 万元基本持平。其中财政预算内拨款为 2137.53 万元, 中职免学费补助 103.04 万元, 科研经费拨款收入 40 万元。

2. 教育事业收费收入总额 2560.64 万元, 较 2017 年 2418.1 万元增加 142.54 万元, 增幅 5.89%。其中学费收入 2051.28 万元, 住宿费收入 165.61 万元, 继续教育收入 296.94 万元, 其他事业性收费收入 46.82 万元。

3. 经营服务收入 25.5 万元。

4. 年度执行过程中预计追加现代职业教育质量提升计划中央专项资金 1441 万元, 小规模综合定额补助 700 万元, 学生补助专项收入 188.1 万元。

(二) 支出情况

2018 年学校支出预算安排 11354.94 万元, 较 2017 年 10977.20 万元增加 377.74 万元, 增幅 3.3%。

1. 工资福利支出 5098.34 万元, 较 2017 年 5094.33 万元增加 4.01 万元, 增幅 0.27%: 其中: 在职人员工资及绩效支出 3404.98 万元, 社会保障缴费 1622.12 万元, 退休人员经费支出 71.24 万元。

2. 行政管理支出 413.22 万元, 较 2017 年 359.8 万元增加 53.42 万元, 增幅 14.85%。其中日常运行经费 220.93 万元, 专项经费 192.29 万元。

3. 后勤保障支出 1332.11 万元，较 2017 年 954.24 万元增加 377.87 万元，增幅 39.6%，主要是校园电网改造等大型修缮项目推进。其中日常运行经费 89.61 万元，专项经费 1242.5 万元。

4. 教学教辅支出 2103.54 万元，较 2017 年 3106.17 万元减少 1002.63 万元，降幅 47.6%，主要是教学内涵项目建设陆续完工。其中日常运行经费 373.24 万元，专项经费 1730.3 万元。

5. 学生经费支出 600.54 万元，较 2017 年 599.72 万元增加 0.82 万元，基本持平。其中日常运行经费 342.06 万元；专项经费 258.48 万元。

6. 科研经费支出 654.78 万元，较 2017 年 708.35 万元减少 53.57 万元，降幅 7.56%。其中日常运行经费 18.25 万元，专项经费 636.53 万元。

7. 其他经费 1152.42 万元，其中退住宿费学费 65 万元，预备金 100 万元，计提学生福利金 264 万元，其他预计追加未分配院外专项 720.5 万元，税费等其他 2.92 万元。

学校 2017 年学费总额 1765.71 万元中，用于教学经费的总额为 1647.26 万元，其中教学仪器设备 909.24 万元，实（验）训耗材 30.56 万元，实习专项 9.33 万元，聘请兼职教师经费 23.13 万元，体育设施维持费 3.37 万元，其他 21.6 万元，图书购置费 22.67 万元，教学改革及研究 603.6 万元，师资队伍建设 23.76 万元。学费收入 1765.71 万元用于教学经费的比例

93.29 %。（如图 11 所示）

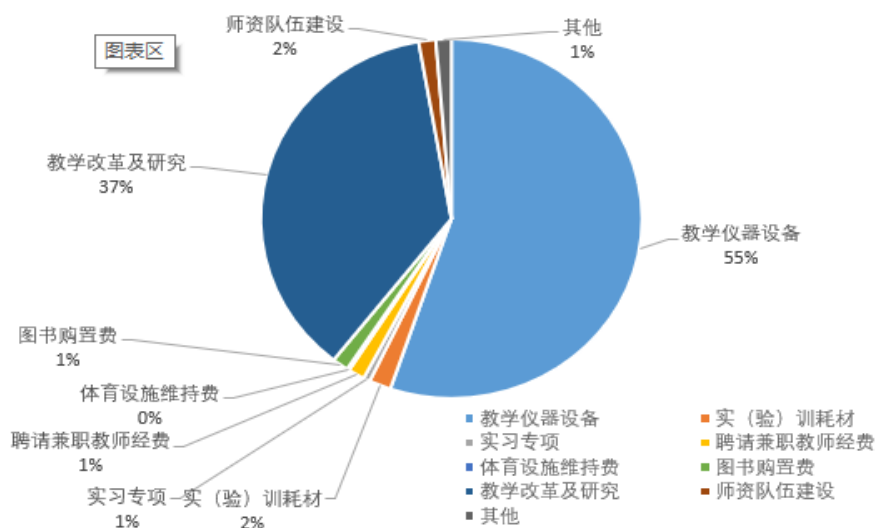


图 11-2017 年度教学经费支出情况

六、服务与贡献

（一）开展医药健康特色产学服务

1. 大力开展社区健康教育。学校将专业建设和社区教育相结合，聚教师之力，依托专业优势，整合校内老师和行业专家的资源，开展健康养老的研究，目前建设社区健康教育课程 30 多门，涵盖文化素养、心理辅导、音乐书法、盆栽养生、中药保健、康复理疗等内容。运用特色鲜明的“1+N”健康服务模式，开办“社区健康大讲堂”，送教进区，2018 年在仓山区金河社区、金环社区、鑫龙等社区开展社区健康讲座 30 多场，1699 人次居民受惠，形成区域覆盖。学校被省教育厅列为福建省社区教育示范基地。

2. 开展健康适宜技术系列培训。开发健康适应技术 30 多个，申报“社区教材建设项目”“社区教育和老年教育融合发展”研究课题。依托学校民间医药技术传承中心，开展两期生物全息足诊疗技术培训，得到良好的社会反响，福建电视台“品牌福建”栏目对此进行全程报道。

3. 校企合作开展健康管理师职业技能培训。积极申报健康管理师职业资格培训项目，与厦门市卫生人才服务中心合作开展职业技能健康管理师培训，2018 年开展 3 期共 292 人的培训，为社会输送健康管理人才。

（二）成人学历教育

与福建中医药大学、福建农林大学联办自考专升本衔接中药学、药学专业、食品质量与安全专业助学班，在读助学班学生 109 人；与福建中医药大学、沈阳药科大学联办成人本科中药学、药学、康复治疗学专业，在读本科学生 764 人；独立承办成人大专中药、药学等专业专业，在读大专学生 380 人。

（三）技术研发与服务

1. 开展各类项目研究。2018 年，获省社会科学规划项目 1 项，获省教育科学“十三五”规划 2017 年度海峡两岸职业教育专项研究课题 1 项，获省教育厅中青年教师教育科研项目立项 2 项，获省 2018 年中青年思想政治课教师择优资助计划立项项目和思政课教学科研团队择优支持计划立项项目 3 项，累计厅局级

以上项目 7 项，合计到账 13.3 万元。2018 校级课题立项 15 项，配套经费 11.2 万元。

2. 积极推进创新团队与平台建设。根据学校《科技创新团队培育计划》，打破校系、专业的界限，推动学术共同体和科研团队的形成与建设，促进科技创新团队和教学团队的有机融合，推动平台建设取得新突破。2018 年获批立项建设“健康食品应用技术协同创新中心”，成为福建省为数不多拥有两个协同创新的高职院校之一。成立了校科协，获批设立省院士专家工作站，由谢联辉院士领衔指导“降三高中药药效成分分析及其新产品开发”“海洋生物多糖制备关键技术及产业化示范”两个项目；成功举办“福建民间中医药技术传承与健康适宜技术师资培训会”与“2018 海峡两岸（福州）健康养老高峰论坛--第十八届福建省科协年会分会场”，展示了我校在健康人才培养、健康适宜技术和健康养老等在全省的引领示范作用。

3. 积极促进成果推广转化。为推动科研成果的转化，我校推出 28 项科技成果在第十六届中国·海峡项目成果交易会 8 号创新创业馆职业教育综合展区展出。部分成果受到多家企业青睐，正在进行项目洽谈。2018 年，学校共申报专利 16 项，其中发明专利 12 项，授权 1 项；实用新型专利 4 项，授权 4 项。部分专利已收到企业购买意向。

4. 持续实施产学研合作。“中药炮制技术”获批非物质文化遗产。参与第四次全国中药资源普查，组建福建省德化县中药资源普查队，负责德化县中药资源普查。获福建省康复重点实验室联合福建省康复产业研究院 2018 年开放课题 1 项。学校派出省级科技特派员 10 名，分赴泉州惠安、龙岩连城、南平邵武、福州福清等市县进行科技活动，指导地方经济实体的产品升级和研发，或与经济实体开展实质性技术合作的项目推动地方科技创新创业和精准扶贫。

七、面临的挑战与对策

一年来，学校工作虽然取得了较好的成绩，但仍面临一系列问题，占地面积和校舍严重不足是制约学校发展的最大“瓶颈”。解决学校发展问题思路如下：

（一）盘活闲置校区优化教育资源的均衡配置

依靠上级主管部门整合高校现有闲置资源，以我校洪山桥校区和五四北在建新校区地块作为置换条件，协调已建设新校区的高校，将旧校址以一定的形式置换给我校办学，充分发挥闲置资源的作用。

（二）积极推进多元投资主体共建职教集团和混合所有制办学

与行业龙头企业共同组建产业特色鲜明的职业教育集团，校

企以资本为纽带，以共同投资、股份制模式组建，学校主要以品牌资产、技术和项目入股，企业主要以土地、资金入股，校企优势互补、资源共享，以解决学校校舍不足问题。

（三）进一步深化人才培养模式改革

作为全国首批现代学徒制试点单位和福建省“二元制”试点单位，学校将进一步深化人才培养模式改革，试点专业将逐步覆盖三大专业群。现代学徒制和“二元制”专业学生一半以上时间将安排在企业学习，学生在学期间，兼具“学生”和“准员工”双重身份，这种学生在校学习即到企业入职模式，一方面解决了毕业后的就业问题，另一方面减轻了家庭经济负担，同时也解决了学校校舍不足的问题。

当前，学校提速发展已经由谋篇布局、良好开局进入到全面发力、深入推进阶段。我们将不驰于空想、不骛于虚声，继续在全面建设省内有地位、国内有影响、办学有特色的高职院校上鼓实劲、出实招、求实效，为推动我省健康产业发展做出新的更大的贡献。

- 附件：1. 计分卡
2. 学生反馈表
3. 资源表

4. 国际影响表
5. 服务贡献表
6. 落实政策表
7. 内容真实性责任声明

附件 1

计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	就业率	%	99.13	99.66
		2	月收入	元	2831	2770
		3	理工农医类专业相关度	%	88.01	85.2
		4	母校满意度	%	88.5	89
		5	自主创业比例	%	0.02	0.02
		6	雇主满意度	%	95.3	95.5
		7	毕业三年职位晋升比例	%	27.88	11.69

附件 2

学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	999	779		
		教书育人满意度	—				
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	999	779	
			满意度	%	95	94	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	999	779	
			满意度	%	90	92	
		课程教学满意度	—				
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	5	5	
			满意度	%	90	91	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	9	9	
			满意度	%	92	90	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	193	192	
			满意度	%	90	90	
		管理和服务工作满意度	—				
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	999	779	
			满意度	%	95	96	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	999	779	
			满意度	%	95	95	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	999	779	
			满意度	%	91	90	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	560	450		
		学生社团参与度	—				
		(1) 学生社团数	个	32			
		6 (2) 参与各社团的学生人数	人	学生会		120	
				社团联合会青年志愿者协会		86	
				社团联合会红十字会		64	
				广播站		80	
				青年新闻中心		120	
				易班学生工作站		60	
				学生社团联合会萤火文学社		40	
				学生社团联合会吉他社		60	
				学生社团联合会礼仪协会		25	
				学生社团联合会华医社		120	
		学生社团联合会墨韵书画协会		60			

				学生社团联合会梦野环保协会	45
				艺术团合唱队	60
				联合会五四话剧社	30
				社团联合会瀚语协会	20
				社团联合会 Captor 街舞社	50
				社团联合会健身社	80
				社团联合会足球社	20
				社团联合会茗品汇	30
				社团联合会药膳社	25
				学生社团联合会本草社	60
				学生社团联合会美容社	15
				学生社团联合会	50
				功法社	30
				学生社团联合会炮制社	60
				学生社团联合会读书社	25
				学生社团联合会辩论社	15
				学生社团联合会求是调研社	30
				学生社团联合会羽毛球俱乐部	12
				学生社团联合会英语社	15
				学生社团联合会芳香社	14
				学生社团联合会武术社	20

附件 3

资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 生师比	—	15.98	16.42
		2 双师素质专任教师比例	%	34	48.36
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	9999.92	13807.61
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	7.19	6.89
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.35	0.36
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
		7 教学计划内课程总数	门	266	275
		其中：线上开设课程数	门	8	10
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			

附件 4

国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	21	15	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

附件 5

“服务贡献表” 指标

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
		1	全日制在校生人数	人	2668	3239	
			毕业生人数	人	922	878	
			其中：就业人数	人	914	875	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	627	875	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	15	20	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	536	696	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	8.52	2	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	213.55	13.3	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	22.4	1.783	
		6	公益性培训服务	人日	12598	2942	
主要办学经费来源（单选）：		省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	地市级（ <input type="checkbox"/> ）				
		行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input type="checkbox"/> ）				

附件 6

落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 年生均财政拨款水平	元	17375. 33	24245. 96
		其中：年生均财政专项经费	元	16964. 75	16704. 36
		2 教职员额定编制数	人	388	388
		在岗教职员总数	人	259	253
		其中：专任教师总数	人	173	168
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	20
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	19.5	19.5
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	12049	7014
		年支付企业兼职教师课酬	元	85870	23.13
		其中：财政专项补贴	元	45400	0

附件 7

内容真实性责任声明（格式）

学校对（院校名称）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日