

**福建农业职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告（2019）**

## 内容真实性责任声明

学校对 福建农业职业技术学院 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：福建农业职业技术学院

法定代表人（签名）：



2018年12月24日

# 福建农业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019） 目 录

一、基本状况 .....	1
1.1 学校简介 .....	1
1.2 办学历史 .....	4
1.3 办学理念 .....	4
1.4 办学状况 .....	5
1.5 办学条件 .....	6
1.5.1 办学经费与效率 .....	6
1.5.2 师资队伍 .....	7
1.5.3 实训条件 .....	10
1.6 办学成效 .....	12
二、学生发展 .....	12
2.1 生源情况 .....	12
2.1.1 在校生状况 .....	12
2.2 招生情况 .....	16
2.3 服务学生成长成才 .....	20
2.3.1 人才质量体系 .....	20
2.3.2 人才培养特色 .....	20
案例分享一：创新机制完善体系打造农类创新创业人才培养高地 .....	21
案例分享二：积极探索构建“二元制”校企合作育人机制 .....	28
案例分享三：现代学徒制“八十五度店长班” .....	30
2.4 学生资助 .....	33
2.5 学生服务 .....	33

2.5.1 就业服务 .....	33
2.6 学生活动 .....	34
2.6.1 学生活动 .....	34
2.6.2 心理健康教育 .....	39
2.7 人才培养质量 .....	41
2.7.1 学生职业资格证书获取情况 .....	41
2.7.2 学生各类大赛成绩 .....	41
2.7.3 毕业生就业状况 .....	43
2.7.4 毕业生就业满意度 .....	45
2.7.5 毕业生对母校满意度和推荐度 .....	46
案例分享四：创业典型案例 .....	47
案例分享五：就业典型案例 .....	48
案例分享六：就业典型案例 .....	48
2.7.6 毕业生对不同类型企业的人才贡献及其质量 .....	49
三、教学改革 .....	50
3.1 人才培养过程 .....	50
3.2 人才培养理念 .....	50
3.3 人才培养体制机制 .....	51
3.4 人才培养模式改革 .....	51
3.5 专业建设 .....	53
3.5.1 专业结构与规模 .....	53
3.5.2 专业建设成果 .....	55
3.6 课程改革与建设 .....	57
案例分享七：园艺技术专业“产教融合”实践教学体系 .....	58
案例分享八：畜牧兽医专业实训支撑体系渐趋完善 .....	60
3.7 师资队伍建设 .....	62
3.7.1 师资培养 .....	62
3.8 实训条件建设 .....	66

3.8.1 校外实训基地 .....	66
3.8.2 实训管理制度与机制 .....	67
3.8.3 职业技能鉴定机构 .....	67
案例分享九：引凤筑巢，共建实训基地.....	68
3.9 教学管理与改革 .....	69
3.10 教学质量保障体系建设及成效.....	70
3.10.1 加强队伍建设，提升教学质量.....	71
3.10.2 狠抓常规检查，完善监控体系.....	72
3.10.3 收集教学信息，强化改进措施.....	72
3.10.4 加强教学督导，突出导向作用.....	73
3.10.5 健全规章制度，推行专业诊改.....	73
四、政策保障 .....	75
4.1 政策支持 .....	75
4.2 资金支持 .....	75
五、国际合作 .....	75
5.1 学生境外学习 .....	75
5.2 教师境外培训 .....	76
5.3 国际交流合作 .....	76
六、服务贡献 .....	77
6.1 横向科研项目与经费 .....	77
6.2 技术开发项目与经费 .....	77
6.3 培训学员数与课时（含企业培训、行业培训、社会培训）.....	77
6.4 社会咨询与志愿者服务.....	79
6.5 文艺演出与体育竞赛服务.....	83
6.6 教育资源向社会开放 .....	85
6.6.1 学校的教学设施向社会开放 .....	85
6.6.2 学校的图书资源向社会开放 .....	86
6.6.3 学校的活动场所向社会开放 .....	86

6.6.4 学校的教育技术资源向社会开放.....	86
6.7 各专业面向社会开展服务、校企合作情况 .....	87
6.7.1 园艺园林学院面向社会开展服务、校企合作 .....	88
6.7.2 动物科学学院面向社会开展服务、校企合作 .....	89
6.7.3 生物技术学院面向社会开展服务、校企合作 .....	91
6.7.4 信息技术学院面向社会开展服务、校企合作 .....	92
6.7.5 经济管理学院面向社会开展服务、校企合作 .....	93
6.8 社会服务与产学研合作.....	97
6.8.1 对接产业.....	97
6.8.2 对口支援.....	98
6.8.3 应用技术研究与推广 .....	98
七、面临挑战 .....	99
7.1 问题.....	99
7.2 对策.....	99
案例分享十：毕业生典型代表 .....	101
附表1 福建农业职业技术学院2018年“计分卡” .....	112
附表2 福建农业职业技术学院2018年“学生反馈表” .....	113
附表3 福建农业职业技术学院2018年“资源表” .....	116
附表4 福建农业职业技术学院2018年“国际影响表” .....	117
附表5 福建农业职业技术学院2018年“服务贡献表” .....	118
附表6 福建农业职业技术学院2018年“落实政策表” .....	119

# 福建农业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告(2019)

学校认真贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《福建省中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和全国教育大会精神,坚持“立足福建现代农业,对接区域产业群,服务新农村,示范全省高职院校”的服务与示范定位,加强内涵建设,不断彰显自身办学特色,力争将学校建成“现代农业技能型人才培养中心”、“现代农业科技服务中心”、“现代农业休闲观光胜地”、“创新创业教育示范基地”、“新型职业农民培育基地”五位一体的“省内高水平、生态花园式、有特色有影响”的示范性现代高职院校。

## 一、基本状况

### 1.1 学校简介

福建农业职业技术学院是福建省教育厅主管的公立、全日制普通高等学校,是全省唯一的农业类高等职业院校。

学校现有相思岭、首山两个校区,占地面积1100余亩;校园依山傍水、空气清新、风景优美、鸟语花香。学校持续推进“美丽校园”工程建设,校园净化、绿化、美化、亮化水平极大提升,绿地率达到44.7%,办学保障条件和校园面貌焕然一新。

学校现设有生物技术学院、动物科学学院、园艺园林学院、经济管理学院、信息技术学院、马克思主义学院、继续教育学院、软件学院、通信学院、观光农业学院、互联网金融学院等11个二级教学单位,在招专业34个,涵盖了农林牧渔、食品药品与粮食、生物与化工、电子信息、财经商贸、土木建筑、资源环境与安全等9个专业大类,15个二级专业类。目前,全日制学生6257名(截止2018年8月31日实际在校生6131人)、成人教育学员2500名。近年来,学校牢牢把握现代农业产业变革和职业教育改革形势,全面贯彻落实十九大“农业优先、教育优先”部署,紧密对接“乡村振兴、精准扶贫”战略,按照“不求大而全,但求

优特美”的总思路，全面落实“当地离不开、业内都认同、国际可交流”的总目标，以“深化改革、创新发展”为动力，以“优化结构、精细管理”为主线，以“特色培育、品牌建设”为抓手，持续推进“三张名片”（相思岭大学生创新创业园、新型职业农民培育、宠物专业）和“五个同步”（教学改革、创新创业、技能竞赛、社会服务、校企合作）发展战略，学校办学实力、育人质量和社会影响力不断提升。

立足行业发展，服务区域经济。在办学理念上，“不求大而全，但求优特美”。围绕乡村振兴战略，主动适应农业产业转型升级和区域经济的新业态、新模式对人才的需求，致力培养“一懂两爱”下得去、留得住、有作为的高素质技术技能人才。主动适应产业转型升级对技术技能人才的需求，专业设置与乡村振兴战略、现代农业和区域产业发展需要结合更加紧密，坚持“一院一特色”的建设思路，科学设置与调整专业，优化专业结构。构建了以现代农业、畜牧兽医、园林技术、智慧农业、农产品商贸流通等重点专业群，建筑类、财经类和计算机类专业协调发展的长、短线专业并重的专业体系，专业结构体系更加符合市场需要。

学校一贯重视学生创新创业教育工作，积极为学生创新创业打造实践平台。相思岭大学生创业园占地面积 540 余亩，融合“自然、生态、科技”于一体，充分发挥“创业实训、科研科普、休闲观光”三大功能，打造了“课内和课外结合、普及和提高结合、训练和竞赛结合、创新和创造结合、创业和就业结合”的教育模式，并着力构建了“制度保障、条件保障、课程支撑、指导服务、奖励激励”五大保障体系。园区孵化学生创业项目 20 个、创业实体 17 家；年均接待中小學生及社會各界人士超过 10 万人次。

自 2013 年 4 月承担福建新型职业农民培训工作以来，学校先后开办园艺技术（茶叶、果树、蔬菜）、畜牧兽医、农业生物技术（食用菌）5 个实用技术专业，招收学员 3219 名。2017 年 5 月，学校荣获首批“全国新型职业农民培育示范基地”称号。在开展新型职业农民大专班的基础上，学校坚持走“长短结合”的道路，深入基层开展新型职业农民短



期培训班；创建“漳农公社新型职业农民创业基地”，承担南靖县“漳农庄园”生态循环农业项目，带领新型职业农民创新创业，为当地现代农业转型升级起示范引领作用，从而成功打造了新型职业农民培育“341福建模式”，“新型职业农民培育模式创新与实践”项目荣获福建省教学成果一等奖。

2018年在相思岭校区着力打造“宠物文化小镇”，启动“1224”工程：“一廊”——宠物科普文化长廊；“二园”——萌宠乐园及水上乐园；“二店”——宠物酒店及宠物食品饰品店；“四中心”——宠物美容中心、宠物驯导中心、宠物繁育中心和宠物交流培训中心。小镇建成后将集实践教学、宠物繁育推广、宠物食品与用品制作销售、科普教育、旅游休闲、亲子互动、养护服务、培训交流、沙龙竞技等功能于一体，促进宠物产业的健康发展。坚持“产教融合、教学改革、创新创业、社会服务”的建设思路，努力打造成“立足福州、辐射八闽、享誉全国”的宠物特色文化小镇。

多年励精图治，学校发展进入了新阶段。新时代，新征程。展望未来，学校将坚持“教学改革、技能竞赛、创新创业，社会服务、校企合作”五同步发展战略，内涵发展、创新发展的思路更为清晰，产教融合、校企协同育人的体制更加完善，学生就业创业能力逐步增强，办学状态更加开放，社会服务更加多元。全力打造：

“高水平高职院校”。实现“你无我有，你有我强”的核心竞争力，通过“办学规模化，教学特色化、管理规范化的校园美丽化、作风常态化”，提高人才培养质量，将学校打造成师资力量雄厚，实训条件优良、省内具有相当社会知名度和影响力的高职业院校；

“生态花园式学校”。守护好校园“依山傍水，空气清新、风景优美、鸟语花香”的自然生态。从“环境优美、设施优良、树德入心，宣传入位”四个方面打造清新舒适、充满文化气息、符合时代精神的美丽校园，提升学校办学软实力和办学品位；

“有特色有影响学校”。重点打造“校企合作协同育人”、现代农业休闲观光基地、相思岭大学生创业园、新型职业农民培育、典实学院、

“现代学徒制”育人模式、宠物文化小镇、博雅教育等若干“靓丽名片”，力争打出“品牌”、打出名气。

## 1.2 办学历史

学校办学历史可追溯至创办于 1902 年的中国近代官办中等实业学堂——浙股粤股蚕务学堂。2003 年 2 月，福州市农业学校和福建省农业学校合并组建福建农业职业技术学院。学校秉承百年优良办学传统，砥砺出“厚德强技，学以致用”的校训和“艰苦奋斗，自强不息，敬业奉献，和谐发展”的农院精神。

## 1.3 办学理念

学校依托百年深厚的农业职教办学文化积淀，秉承产学结合培养人才的优良传统，凝练出“厚德强技、学以致用”的办学理念；坚持以就业为导向，以立足“行业发展”、服务“区域经济”为宗旨，走产学研合作的发展道路，确立培养具有良好职业道德，较强实践能力、就业创业能力和可持续发展能力，适应农业和农村发展需要的高素质技能型专门人才培养目标，形成了“农科教结合、产学研互动、实训就业相关联”、“产教融合、校企合作，创业育人两促进”的办学特色。

- (1) 校训：厚德强技、学以致用
- (2) 校园文化：绿色农耕文化
- (3) 农院精神：艰苦奋斗，自强不息，敬业奉献，和谐发展
- (4) 校风：吃苦，奉献，团结，创新
- (5) 教风：爱岗，精业，严谨，善导
- (6) 学风：勤思，求真，强技，致用
- (7) 教育目标：高素质技术技能型人才
- (8) 教育要求：学会求知，学会做事，学会共处，学会做人
- (9) 教育原则：注重技能抓质量，围绕就业育人才
- (10) 教育特色：德才兼备，重在实践
- (11) 教育平台：科教结合，产学结合，校企结合
- (12) 人才特色：吃苦精神、劳动观念、“三农”情怀、创新意识
- (13) 教学工作

教学原则：适应市场，按需培养，素质为先，注重实践

教学体系：精练理论，强化实践，立足岗位，多能拓展

课程结构：多层面递进式的实践能力锻炼平台，多模块体系化的岗位群核心技能培养机制

教学模式：工学交替，顶岗实践

师资队伍：德才兼备，双师素质，优化结构，造就名师

(14) 学生工作

工作理念：人人皆可成才，人人尽展其才

工作目标：学习有兴趣，成才有信心，文明成习惯，人人求上进

工作要求：倾注爱心，坚定信心，充满耐心，时时关心

#### 1.4 办学状况

学校规划占地 1100 亩，总占地面积 44.733 万平方米，总建筑面积 22.61 万平方米，形成了以相思岭本部为主体、仓山首山校区为辅的校园格局。设有 11 个二级学院，39 个专业，形成了以农类专业为主，以服务现代农业产业链专业为辅的专业布局。在福建省教育厅组织开展的专业办学水平评估中，学校 21 个参评专业有 19 个进入全省同类专业前 10 名。现有全日制在校生 6257 人。

学校现有专任教师 249 人，校内兼课教师 20 人，校外兼职教师 94 人，校外兼课教师 48 人；在专任教师中，博士 8 人，硕士 165 人；教授 10 人，副教授 80 人。目前，省级教学团队 1 个，省优秀教师 6 位，省级教学名师 4 位。

学校办学基础设施、实验实训条件、教学仪器设备等，能满足教学需要。固定资产总值 21164.81 万元，教学仪器设备值 6303.823 万元，馆藏图书 39.99 万册。千兆主干校园网络已覆盖全校教学、科研和办公场所，教学用计算机 1806 台，网络多媒体教室 37 间。校园体育运动设施齐全，建有 400M 跑道的标准塑胶运动场及其它运动场地 14 块。

校内实训基地（中心）97 个，其中中央财政支持的实训基地建设项

目 3 个，省级财政支持的实训基地建设项目 7 个；引进 7 家企业、科研单位建有 5 个高水准的校内生产性实训基地（校中厂）；校外实训基地 130 个。

## 1.5 办学条件

全校各项办学条件均超过国家对农林类高职院校设定的标准。学校办学基本条件如表 1-1 所示。

表 1-1 2018 年办学基本条件对照一览表

项目	基本监测指标	农林类高职达标指标	本院数据
1	生均占地面积（平方米/生）	$\geq 59$	72.96
2	生均教学行政用房（平方米/生）	$\geq 16$	25.30
3	生均宿舍面积（平方米/生）	$\geq 6.5$	8.75
4	生均实践场所面积（平方米）	$\geq 5.3$	13.33
5	生师比	$\leq 18$	16.60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	$\geq 20$	35.34
7	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	$\geq 15$	67.87
8	生均教学科研仪器设备值（元/生）	$\geq 4000$	9870.85
9	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	$\geq 10$	10.70
10	生均图书数（册/生）	$\geq 60$	62.62
10	生均年进书量（册）	$\geq 2$	2.06
12	百名学生配教学用计算机台数（台）	$\geq 8$	29.46
13	百名学生多媒体教室和语音室座位数（个）	$\geq 7$	109.38

数据来源：福建农业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台

### 1.5.1 办学经费与效率

#### 1.5.1.1 经费收入及其结构

2017 年度，办学经费收入共计 13967.28 万元，其结构如表 1-2 所示。

表 1-2 2017 年度经费收入及其结构一览表

项目	学费收入(万元)	财政经常性补助(万元)	财政专项(万元)	其他收入(万元)
总额	4065.89	3861.98	5054.74	984.67
比例	29.11%	27.65%	36.19%	7.05%

数据来源:福建农业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台。

### 1.5.1.2 经费支出及其结构

2017 年度,学校办学经费支出共计 14050.07 万元。其中:日常教学经费 1552.29 万元,占 11.05%,各项具体支出所占比例详见表 1-3。

表 1-3 2017 年度经费支出及其结构一览表

项目	数额(万元)	比例(%)
基础建设经费	473.02	3.37
设备采购经费	1737.77	12.37
日常教学经费	1552.29	11.05
教改教研经费	404.29	2.88
师资建设经费	45.02	0.32
图书采购经费	83.96	0.60
工资福利支出	5747.34	40.90
公用经费支出	3377.96	24.04
其他经费支出	628.42	4.47

数据来源:福建农业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台。

### 1.5.2 师资队伍

2018 年新聘正高 4 人、副高 16 人、中级 17 人。学校现有专任教师 249 人,校内兼课教师 20 人,校外兼职教师 94 人,校外兼课教师 48 人。在专任教师中,博士 8 人,硕士 165 人;教授 10 人,副教授 80 人。在年龄结构中,35 岁以下青年教师 65 人,36-45 岁教师 120 人,46-60 岁教师 64 人。制定《校企人员互兼互聘管理办法(试行)》,发挥外聘教师在专业建设、科研合作、课程教学、学生实习与社会实践指导等方面的作用。师资队伍的专业、年龄、学历与职称结构得到明显改善,“双师型”教师比例达到 78%。目前,省级教学团队 1 个,省优秀教师 6 位,省级

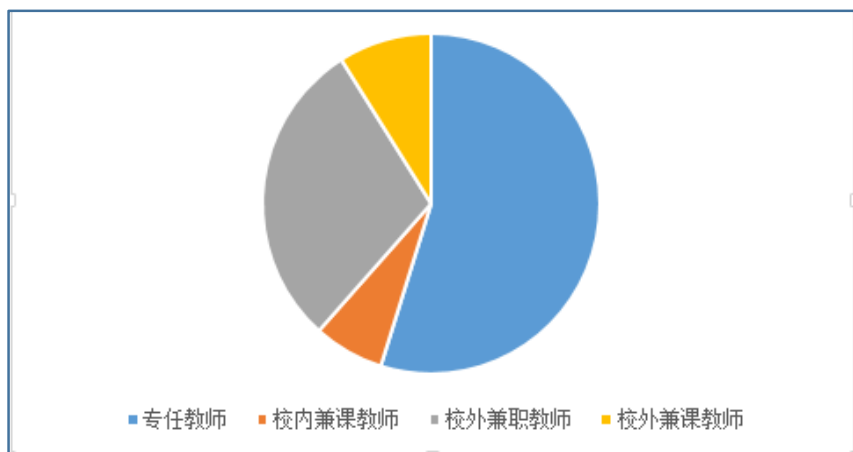
教学名师 4 位。截止目前,具体信息详见表 1-4、图 1-1、图 1-2、图 1-3 和图 1-4。

表 1-4 近三年学校师资队伍情况主要指标一览表

项目		单位	2016.9-2017.8	2017.9-2018.8
教职工总数		人	358	385
职称结构	高级	人	77	94
	中级	人	120	126
学历	硕士以上	人	164	177
学位结构	大学本科	人	72	72
专业带头人		人	44	43
骨干教师		人	145	145
行业、企业兼职教师		人	92	94
专任教师课时		学时	66516.3	67362
外聘教师课时		学时	19525	19740

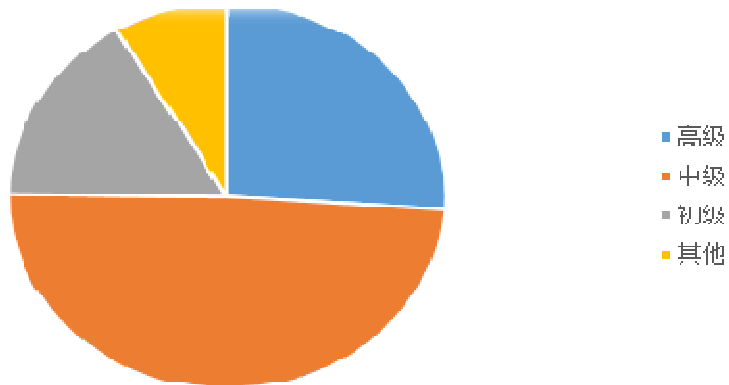
数据来源:福建农业职业技术学院 2017、2018 年人才培养工作状态数据采集平台

图 1-1 2018 年学校教师总体结构示意图



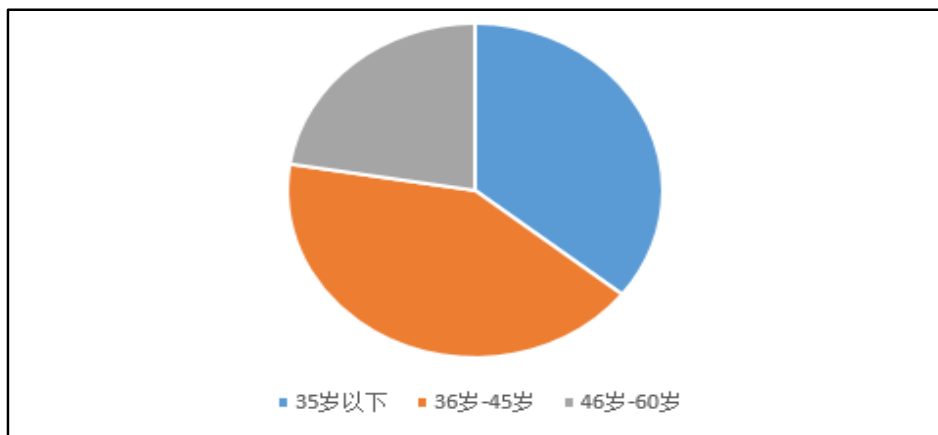
数据来源:福建农业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台

圖 1-2 2018 年學校專任教師職稱結構示意圖



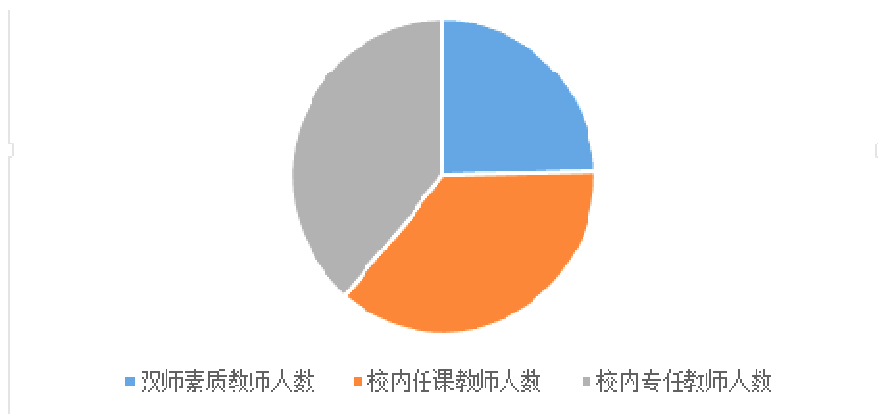
數據來源：福建農業職業技術學院 2018 年人才培養工作狀態數據採集平台

圖 1-3 2018 年專任教師年齡結構示意圖



數據來源：福建農業職業技術學院 2018 年人才培養工作狀態數據採集平台

圖 1-4 2018 年專任教師雙師素質比例分析示意圖



數據來源：福建農業職業技術學院 2018 年人才培養工作狀態數據採集平台

### 1.5.3 实训条件

#### 1.5.3.1 数字化校园建设方面

核心节点主干传输速度为千兆，学校院部：互联网总出口总带宽 4.3G，其中学生宿舍带宽 4G（中国联通），敷设信息点 5747 个，覆盖全校园。校园网核心路由器采用华三 MSR36-10，核心交换机采用两台华为 S10510，配有防火墙、上网行为管理系统、堡垒机、网站 WAF 系统、入侵检测系统、大容量不间断电源等网络管理及网络安全系统。以光纤链路连接所有的汇聚交换机，以千兆光纤接通每一栋办公楼、学生宿舍；中心机房占地 76.6 平米，机柜 10 个，现有超融合服务器 5 台，数据服务器 2 台，备份一体机 1 台，存储容量 120T。中心机房承载着数字校园数据中心、信息门户、统一身份认证、教务、教学、科研、OA 等多个平台的运行。

学校首山校区：校区敷设信息点 2213 个，覆盖全校园；互联网总出口总带宽 2.2G，其中学生宿舍带宽 2G（中国联通）；校园网核心路由器采用华为 NE20-4，连接 4 根千兆光纤，3 根百兆光纤，共计 4.3G 的上行速率；核心采用一台华为 S9306 交换机。

#### 1.5.3.2 校内实训基地

校内实训基地按照“为农民提供生活模式、为农业提供生产模式、为农村提供发展模式”的建设理念，按照高起点、可持续、生产性、共享性、一体化建设原则，遵循产品链、能源链和循环经济链的设计思路，建设了产学研一体化、技能训练系列化、生产实训多功能化的校内实训基地。为了便于分类管理，学校将校内实训基地划分为教学服务型、自主创业型等 5 种类型。详见表 1-5 所示。



表 1-5 2018 年校内实训基地类型划分一览表

实训基地类型	重点功能	管理方式	数量(个)
生产实训型基地	引入项目进入基地	以企业+专业管理为主	8
科研主导型基地	开展技术推广与研究	项目教师+学生管理为主	8
自主创业型基地	支持大学生创业	以“创业学生管理”为主	6
教学服务型基地	实施教学、培训、技能鉴定	以“教学+培训”为主	72
企业主导型基地	引企业进校园	以企业管理为主	3
合计		97	

数据来源：福建农业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台。

目前，校内已建成 97 个实训基地(室)，其中生物技术应用(园艺)、畜牧兽医、物流管理等 3 个为国家级实训基地，生物技术应用(园艺)、畜牧兽医、兽医、计算机 VR/AR 专业基础实训、园艺智能栽培等 5 个为省级专业实训基地；园艺技术专业(群)、畜牧兽医专业、园林专业(群)、食品专业(群)等 4 个为省级生产性实训基地。实训基地建筑面积 59646 平方米，设备总值 6094.765 万元；本学年，校内实训基地承担实训项目 2044 个，各类实训、实验项目总学时达 12491 学时。详见表 1-6 所示。

表 1-6 省及中央财政重点支持实训基地建设项目一览表

基地建设项目名称	财政支持级别	立项时间(年)	资助金额(万元)
生物技术应用专业(园艺)实训基地	省级财政支持	2008	100
畜牧兽医专业实训基地	省级财政支持	2009	105
兽医专业实训基地	省级财政支持	2010	70
园艺技术专业(群)生产性实训基地	省级财政支持	2013	50
畜牧兽医专业生产性实训基地	省级财政支持	2013	50
园林专业(群)生产性实训基地	省级财政支持	2014	120
食品专业(群)生产性实训基地	省级财政支持	2015	120
生物技术应用专业(园艺)实训基地	中央财政支持	2010	150
畜牧兽医专业实训基地	中央财政支持	2011	160
物流管理(农产品物流方向)专业实训基地	中央财政支持	2012	160
园艺智能栽培实训基地	省级财政支持	2018	240
VR/AR 专业基础实训基地	省级财政支持	2018	300

数据来源：福建农业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台。

## 1.6 办学成效

近年来,学校办学实力和社会知名度日渐提升,接连被确定为国家农业科技创新与集成示范基地、全国新型职业农民培育示范基地、全国中小学生研学实践教育基地、全国休闲农业与乡村旅游示范点、全国青少年农业科普示范基地、农业部现代农业技术培训基地、福建省示范性高等职业院校、福建省文明学校、福建省高校大学生创新创业园、福建省高校毕业生创业孵化基地、福建省第三批省级大学生社会实践基地、福建省农业休闲示范点、福建省高等职业院校应用技术协同创新中心(动物保健与食品安全应用技术协同创新中心)、安全标准化建设提升工程二级达标学校、4A级平安校园、福建省中小学生研学实践教育基地等荣誉称号。

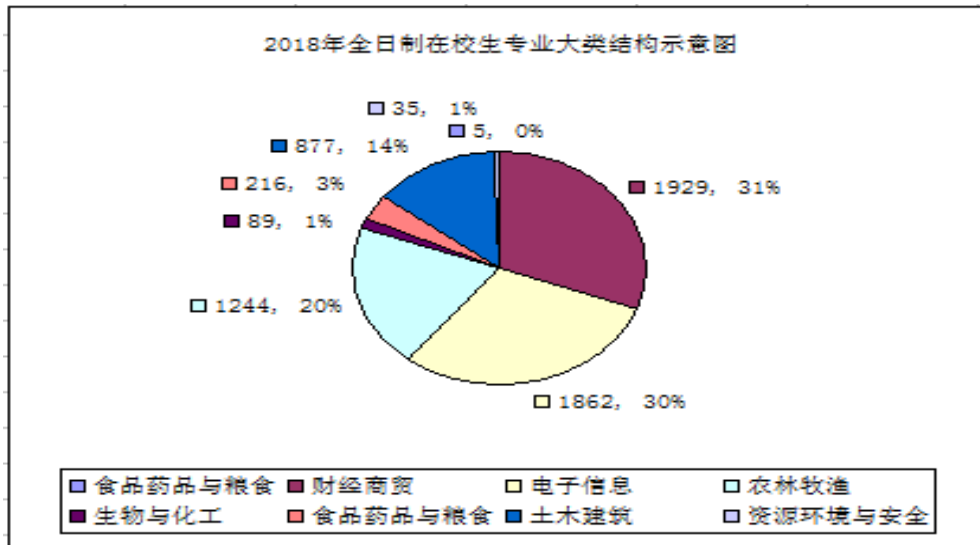
## 二、学生发展

### 2.1 生源情况

#### 2.1.1 在校生状况

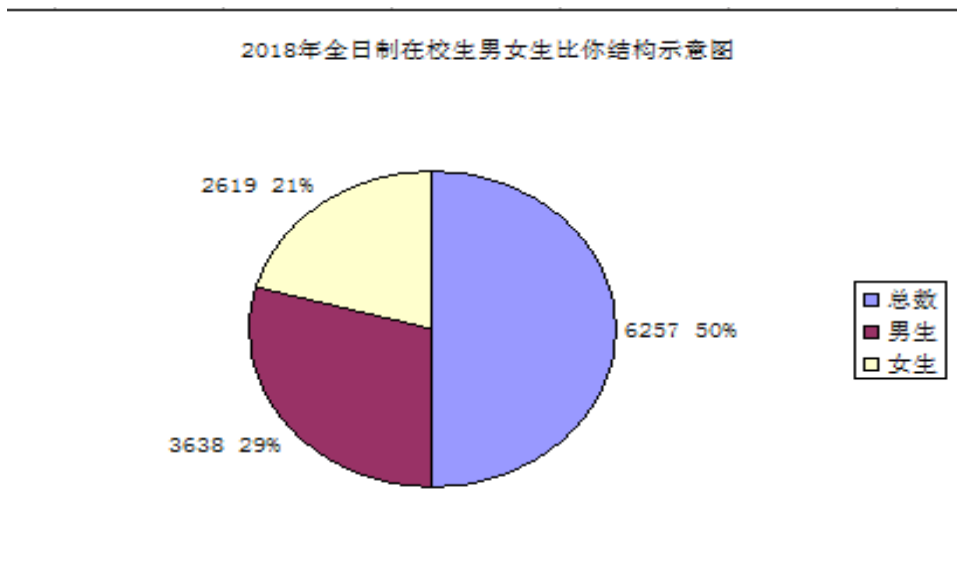
学校面向全国11个省、市、区招生,现有全日制在校生6257人。其中,省内6199人,占99.1%,省外58人,占0.9%。在专业大类的分布中,财经商贸类、电子信息类、农林牧渔类占的比例较高,分别为30.8%、29.8%、19.9%,专业大类结构详见图1-1。女生为2619人,占学生总数的41.9%,男女生比例结构详见图1-2。在生源结构上,其中普通高中生源为5395人,占86.2%,"三校生"生源为862人,占13.8%。生源类型结构如图1-3所示。各专业在校生平均人数为156人,总体结构合理。各个专业学生人数具体分布情况详见图2-1、图2-2、图2-3、表2-1。

图 2-1 2018 年全日制在校生专业大类结构示意图



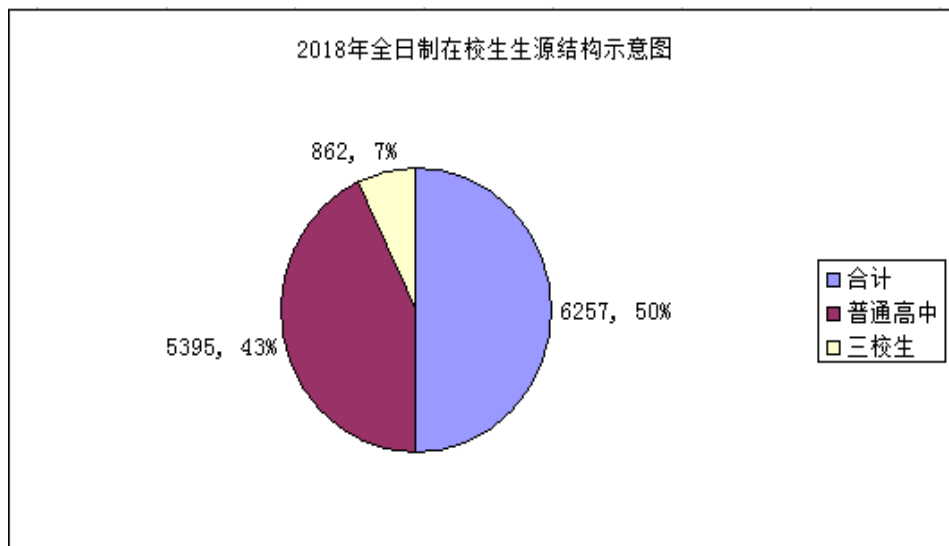
数据来源：福建农业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台

图 2-2 2018 年全日制在校生男女生比例结构示意图



数据来源：福建农业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台

图 2-3 2018 年全日制在校生生源结构示意图



数据来源：福建农业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-1 2018 年各专业学生人数分布情况

序号	大类专业	专业名称	学生人数	占总在校生比例 (%)
01	食品药品与粮食	食品营养与检测	5	0.1
02	财经商贸	电子商务	390	6.2
03	财经商贸	移动商务	22	0.4
04	财经商贸	会计	443	7.1
05	财经商贸	统计与会计核算	134	2.1
06	财经商贸	物流管理	129	2.1
07	财经商贸	金融管理	226	3.6
08	财经商贸	审计	168	2.7
09	财经商贸	市场营销	195	3.1
10	财经商贸	连锁经营管理	101	1.6
11	财经商贸	投资与理财	95	1.5
12	财经商贸	互联网金融	26	0.4
13	电子信息	动漫制作技术	14	0.2
14	电子信息	计算机应用技术	505	8.1

15	电子信息	计算机网络技术	131	2.1
16	电子信息	动漫制作技术	204	3.3
17	电子信息	物联网应用技术	73	1.2
18	电子信息	软件技术	506	8.1
19	电子信息	通信技术	334	5.3
20	电子信息	移动应用开发	95	1.5
21	农林牧渔	畜牧兽医	26	0.4
22	农林牧渔	园林技术(五年专)	88	1.4
23	农林牧渔	园艺技术(五年专)	7	0.1
24	农林牧渔	休闲农业	61	1
25	农林牧渔	畜牧兽医	253	4
26	农林牧渔	动物医学	289	4.6
27	农林牧渔	动物防疫与检疫	55	0.9
28	农林牧渔	宠物养护与驯导	49	0.8
29	农林牧渔	园林技术	281	4.5
30	农林牧渔	园艺技术	135	2.2
31	生物与化工	农业生物技术	39	0.6
32	生物与化工	食品生物技术	50	0.8
33	食品药品与粮食	食品加工技术	37	0.6
34	食品药品与粮食	食品营养与检测	172	2.7
35	食品药品与粮食	食品质量与安全	7	0.1
36	土木建筑	园林工程技术	128	2
37	土木建筑	建筑工程技术	239	3.8
38	土木建筑	工程造价	429	6.9
39	土木建筑	建设工程管理	81	1.3
40	资源环境与安全	环境工程技术	35	0.6
	合计		6257	100

数据来源: 福建农业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台

## 2.2 招生情况

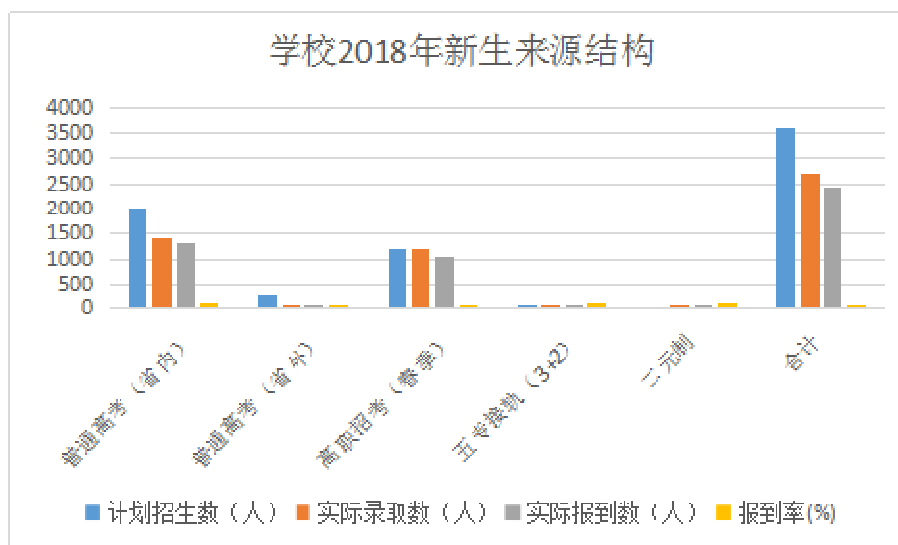
学校按照专业设置的五年计划，通过招生专业的调研与人才培养质量的不断提高，就业工作的有效拉动，不断探索新的招生工作办法，措施得力，促进了学校办学规模稳步增长。2018年学校面向全国11个省份进行招生，共计招收3602人，其中，省内招收学生3300人，占招生总人数的91.62%。普招生2010人，占招生总人数的55.8%，高职招考招生1179人，占招生总人数的32.73%。农村生源1329人，占招生总人数的40.27%。2018年实际录取2703人，实际报到2438人，报到率为91.06%。招生具体信息详见表2-2、图2-4、图2-5、图2-6、图2-7、图2-8、图2-9和图2-10。

表2-2 2018年不同招生口径的计划招生数和实际录取数一览表

招生口径	计划招生数(人)	实际录取数(人)	实际报到数(人)	报到率(%)
普通高考(省内)	2010	1421	1294	91.06
普通高考(省外)	302	19	17	89.47
高职招考(春季)	1179	1179	1043	88.46
五专接轨(3+2)	61	60	60	100
二元制	50	24	24	100
合计	3602	2703	2438	90.2

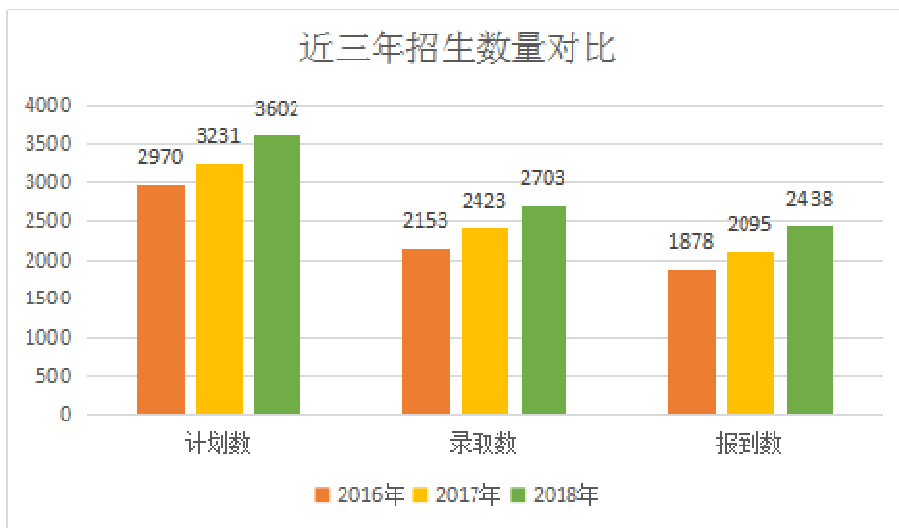
数据来源：福建农业职业技术学院2018年人才培养工作状态数据采集平台

图2-4 2018年新生来源结构示意图



数据来源：福建农业职业技术学院2018年人才培养工作状态数据采集平台

图 2-5 近三年招生数量对比示意图



数据来源：福建农业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台

图 2-6 2018 年招生第一志愿选择本校的比例示意图

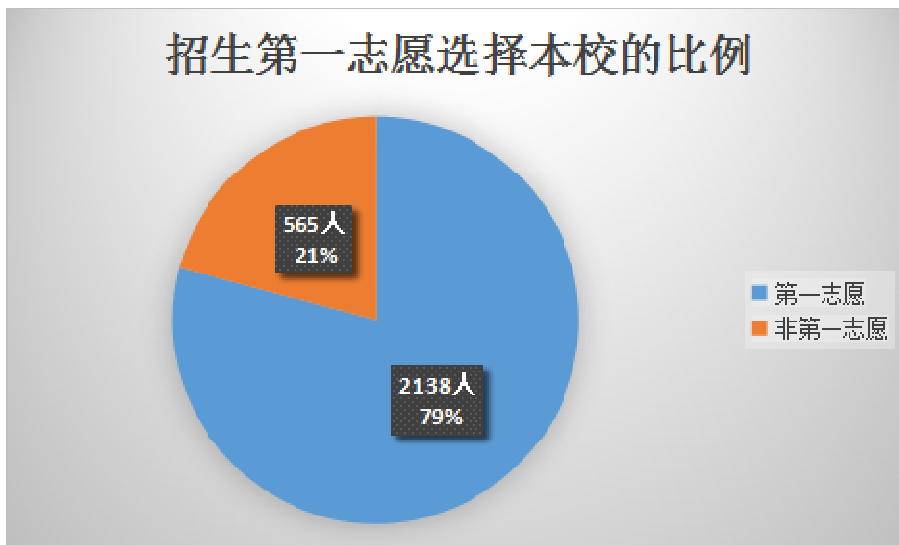


圖 2-7 2018 年招生選擇本校的生源地比例示意圖

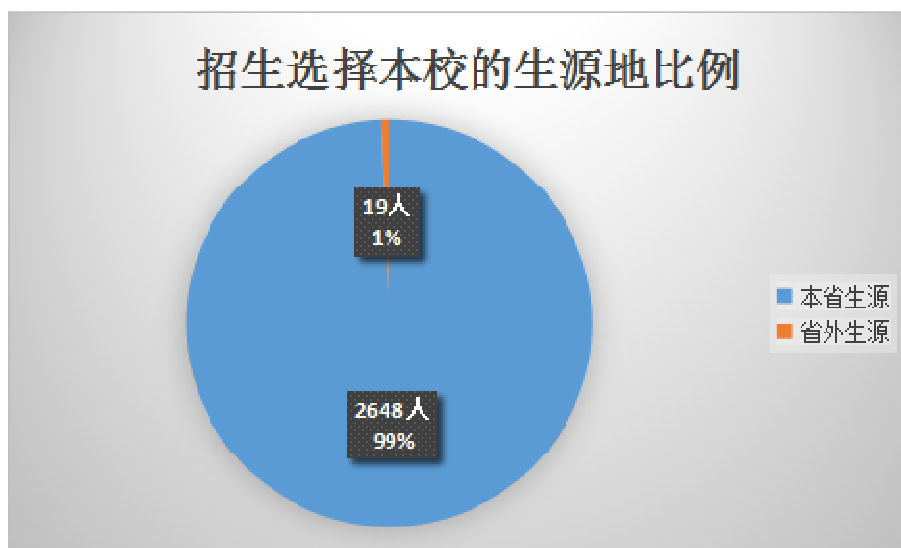
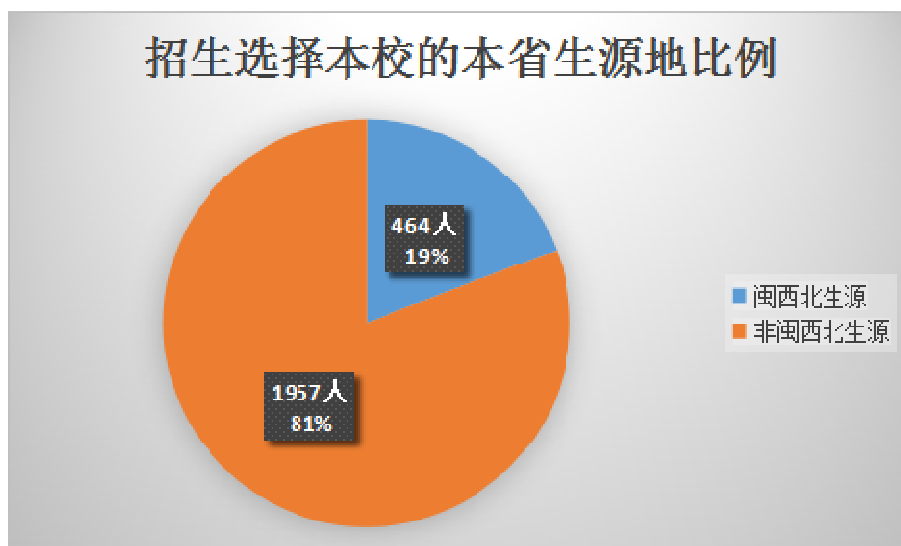


圖 2-8 2018 年招生選擇本校的本省生源地比例示意圖





2-9 2018年招生選擇本校生源背景比例示意圖

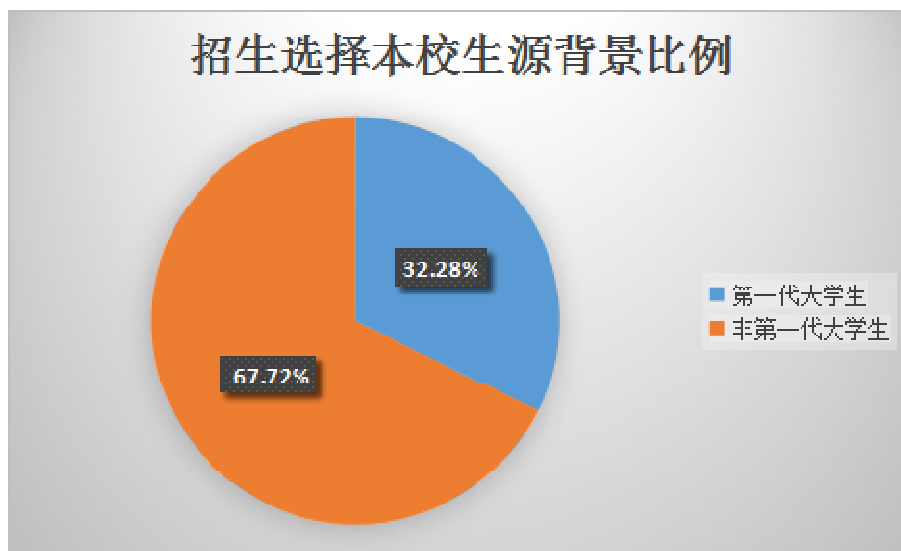
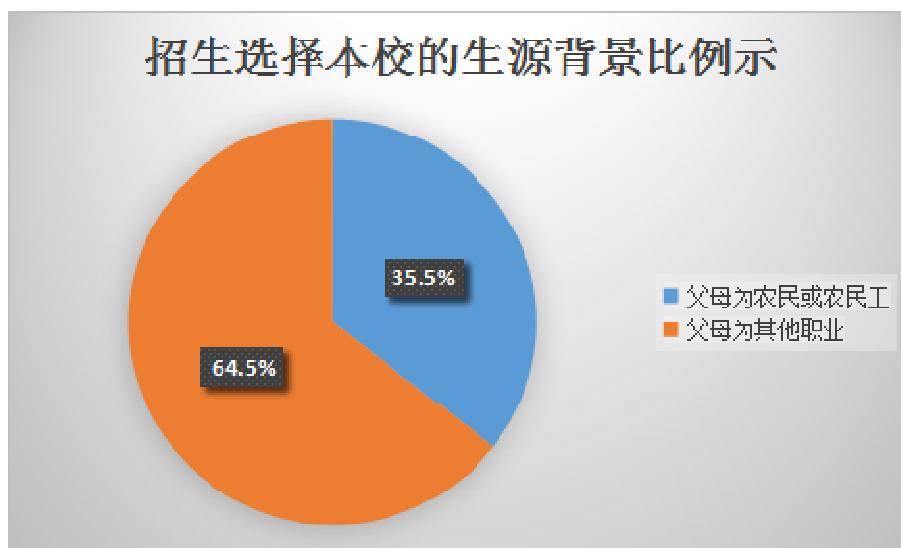


圖 2-10 2018年招生選擇本校的生源背景比例示意圖



## 2.3 服务学生成长成才

### 2.3.1 人才质量体系

学校将学生在校期间的素质教育，按照自入校至就业的人才培养进程安排开设人文素质教育课程，同时将课外活动、心理辅导、就业指导等纳入到学生素质培养体系。学校根据大学生成长成才与教育规律，围绕德育目标，分年级分层次有所侧重地实施德育体系，一年级侧重于“明确发展方向，提高综合素质”，二年级侧重于“加强技能训练，培养专业能力”，三年级侧重于“实现角色转换，强化职业能力”，形成具有学校特色的“厚德强技、学以致用”育人理念。学校以班级和专业为单位，大力推进导师制，激励学校党政干部、专业教师和兼职教师参与学生思想政治工作，建立各二级学院（部）党总支-系团总支-辅导员-班级导师（党员导师）四级思想政治教育工作队伍管理体系，制订辅导员和班级导师（党员导师）管理制度。

### 2.3.2 人才培养特色

一是创新机制，完善体系，打造农类创新创业人才培养高地。

二是“二元制”技术技能人才培养。通过“二元制”技术技能人才培养模式改革，深化校企合作内涵。

三是创建“校企融合”的现代学徒制。以培养应用型人才为导向，以行业为依托，以提升学生综合素质和发展潜力为目标的特色现代学徒制培养模式。

## 案例分享一：创新机制完善体系打造农类创新创业人才培养高地

多年来，学校围绕“实践基地、保障体系、内涵建设”等要素着力夯实创新创业教育基础，依托“优势平台、优势专业、优势项目”等资源全面开展创新创业教育实践与探索，构建了“机制活、体系优、管理新”的创新创业人才培养体系，成功培育了“相思岭创新创业教育模式”和一系列“有影响、有特色”的农业类创新创业项目，为学校人才培养模式改革、学生综合素质提升及办学品牌创建奠定了坚实基础。

学校充分整合“历史文化悠久、自然生态优越、地理位置独特、功能定位明确”四大优势，做出了“建设创新创业平台，培养创新创业人才”的战略布局，并将创新创业教育确立为培育办学特色、提升育人质量、深化教育改革的重要突破口。

### 一、整合优势资源，打造实践平台。

学校因地制宜，有机整合相思岭校区“自然、生态、科技”优势资源，建设“相思岭大学生创新创业园”。多年来，创业园坚持“以农业创新创业为主题，涉农创业大学生为主体”的主题定位和“创业实训、科研科普、休闲观光”功能定位，不断优化“现代农业、闽台农业、休闲农业”特色与内涵，成功打造了一个“占地 540 亩、特色鲜明、功能多样，运营高效、活力持久”的现代化、多功能、综合型大学生创新创业孵化基地。目前，相思岭大学生创业园的功能区划和设施配套日趋完善，建成了“创业广场（东区）、创业农场（西区）、创业基地（南区）、创业空间（北区）”四大功能模块，各类基础设施和保障条件日趋成熟。为“助力大学生创业活动，提升大学生创业理念，增强大学生创业能力，实现大学生创业梦”提供了重要的实战平台和孵化基地。

### 二、创新管理模式，激发管理活力

学校坚持“向机制要活力、向管理要效益、向市场要潜力”的原则，重点围绕“相思岭大学生创新创业园”的运营管理和项目孵化，探索出了一整套创新创业平台建设与管理的经验做法，总结形成了“五大模式”：

一是实行“闽台合作、多方共建”的“建设模式”，由学校、福建慕农科技有限公司、福建省农科院、福州市人民政府、台湾中州科技大学共同参与建设；

二是推行“校企合作、公办民助”的“运营模式”；

三是实施“产权清晰、权责明确、管理科学的现代企业制度”的“管理模式”；

四是涵盖“体验创业、模拟创业、实体创业”三个梯度的“创业模式”；

五是贯穿创业前 90° 点对点式岗位体验创业辅导、创业中 360° 紧贴式全方位模拟与实战创业辅导、创业后 180° 延伸式 2.0 版创业辅导的“孵化模式”。

### 三、完善管理体系，夯实教育基础

学校按照“面向全体、立足专业、强化实践、贯穿全程”的工作原则，大刀阔斧地为创新创业教育、创新创业基地建设出台政策、完善保障、提供支持，成功营造了“大众创新、万众创业”的校园氛围，打造了“课内和课外结合、普及和提高结合、训练和竞赛结合、创新和创造结合、创业和就业结合”的教育模式，并着力为创新创业教育与人才培养构建了“五大保障体系”。

一是制度保障体系。成立了“大学生创新创业教育改革工作领导小组”，出台了《关于进一步加强创新创业工作的实施意见》、《关于进一步加强相思岭大学生创业园建设的工作意见》、《创新创业教育课程体系与学分设置指导性意见》、《学生创新创业学籍管理办法》等一系列规章制度。特别是明确规定创业学生每学期可获得奖励创新创业学分

4分,并可申请保留学籍(3年)休学创业,彻底理顺了学生日常“专业学习”和参与“创新创业”的关系。

二是条件保障体系。设立了“大学生创新创业教育专项资金”100万元,并将“创新创业教育工作专项经费”纳入学校年度经费预算;同时,为鼓励广大学生积极参与创新创业体验与实践,学校为入驻创业园的创业项目免费提供办公商务接待区、创业洽谈室、创客空间、多媒体中心、电教室、会议室、培训室、休闲中心、餐饮及客房等公共设施及服务。

三是课程支撑体系。在“畜牧兽医、市场营销”两个专业先行开展创新创业教育试点,学生创业课程普及率实现“全覆盖”。在试点专业各年级分别开设“职业生涯规划、创新创业心理与技能”类基础课程、“创业计划书、项目管理、融资分析”类技能课程和“创业修养与领导力、创业熔炼”类实务课程,并编写出版了《大学生就业与创业指导》、《创业修养与领导力》、《创业熔炼》等系列专用教材。

四是指导服务体系。成立了“创业管理办公室、创业园财务核算中心、创业咨询服务中心、创业督导办公室”等服务机构;全方位推进教师创新创业教育理念更新与水平提升,将创新创业能力培养作为教师岗前培训、课程轮训、骨干研修的重要内容,积极选派教师参加“创新创业”专题培训;通过“内培外引”打造了涵盖“专业教师、创新创业教师、行业专家、新型职业农民优秀学员、实训基地技术人员”的导师团队。

五是奖励激励体系。积极组织并参加“互联网+大学生创新创业大赛、文化创新创业大赛、职业生涯规划大赛、职业院校创新创业大赛”等竞赛活动。出台政策,除给予一定的经济奖励外,规定学生获省级创新创业竞赛一等奖或国家级竞赛三等奖以上的,在当年评先评优和素质综合测评中优先考虑;教师指导项目获省级创新创业竞赛一等奖或国家级竞

赛三等奖以上的，授予校级优秀教师、教育工作者、就业创业优秀工作者等称号，并在职称评聘中优先考虑。

#### 四、成效与反响

学校多年的创新创业教育探索与实践取得了丰硕成果，尤其是相思岭大学生创新创业园的建设理念、运营模式、孵化成果获得了政府部门和社会各界的认可，先后获得“福建省高校毕业生创业孵化基地”、“福建省休闲农业示范点”、“国家农业科技创新与集成示范基地”、“全国青少年农业科普示范基地”、“全国休闲农业与乡村旅游示范点”、“福建省大学生社会实践基地”、“福建省大学生创新创业园”等荣誉称号。

据统计，创业园中参与体验创业、虚拟创业与实体创业的大学生超过 400 人，占相思岭校区学生总数的 10% 以上；先后数十家大学生创业企业成功孵化并入驻。其中具有代表性的有：

(1) 微世界公司。由校原学生会主席杨卫同学于 2013 年创建。公司应用“以微见大，以小见老，以物言志”的设计理念和“宠物化”概念，开辟出一条盆景文化产业新思路；制作并销售微盆景将近 30000 盆，现已孵化成功并返乡创业。2014 年荣获“福建省大学生创新创业大赛(实践组)”三等奖。

(2) 宠友宠物犬中心。由动物科学学院龚木水同学于 2013 年创建。主要以迷你宠物犬养殖为主，现已毕业并孵化成功，在福清市自主经营宠物店 2 家。2013 年度荣获“福建省大学生创新创业大赛(实践组)”三等奖。

(3) 相思岭观光中心。由生物技术学院曾秋水等学生于 2013 年创建。目前中心团队 83 人，主要为创业农场提供导游服务与亲子型互动游戏的落地与实施。2015 年度荣获“福建省大学生创新创业大赛(实践组)”二等奖。

(4) 五叶草都市农业公司。由生物技术学院李昶攸等学生于 2015 年创建。公司开发的无动力智能灌溉种植系统,获得国家知识产权局专利(专利号:201520291743.9),是目前省内规模最大、技术领先,专营都市屋顶菜园的公司之一。

(5) 宠物蜥蜴养殖团队。由动物科学学院 2015 级兽医专业学生郑庆雨同学带领 5 名同学一起创办。郑庆雨成功繁殖了国内首例中美洲刺尾鬣蜥,享誉国内外。目前,郑庆雨同学是国内“爬行天下”网站论坛总版主、百度“蜥蜴吧”吧主,在爬宠圈中有很高的知名度。

同时,相思岭大学生创新创业园积极发挥创新创业教育的“科普推广”和“职教推介”功能,将“创业体验、素质拓展、创业产品”等全面推向市场,为广大青少年认识职业教育、感受现代农业、培养劳动精神提供了平台。据统计,相思岭大学生创新创业园每年平均接待来园参加农业科普和自然教育的中小學生等客人超过 10 万人。

几年来,学校创新创业教育工作始终坚持“在探索中创新、在创新中发展”。创新创业教育始终坚持紧密结合办学专业、全面贯穿人才培养、持续优化教育内涵,走出了一条“改革创新、内涵发展”的道路,为全方位做好学校创新创业教育工作夯实了基础、坚定了信心、积累了经验。



第三屆中國“互聯網+”大學生創新創業大賽銅獎



第二届福建省大学生文化创新创业大赛决赛中荣获金奖



第十届福建省大学生职业规划大赛中获三等奖





第四屆福建省“互聯網+”大學生創新創業大賽  
“青年紅色築夢之旅”高校集體獎



“田園牧哥”、“紅色的力量”、“御景園環保立體景牆”  
第四屆福建省“互聯網+”大學生創新創業大賽銅獎



福建省第五屆“創青春”創新創業大賽二等獎、三等獎

## 案例分享二：积极探索构建“二元制”校企合作育人机制

通过“二元制”技术技能人才培养模式改革，深化校企合作内涵。充分发挥学校公共基础知识和职业基础理论的师资特长及企业职业岗位技术人员操作技能与生产车间的条件优势，围绕岗位技能需求，针对性地制定培养方案，重塑课程体系，改进教学方法，搭建融教学、培训、生产、科研为一体的职业教育与行业需求相吻合的育人平台，培养满足企业产业升级，健康发展的急需的技术技能型人才。主要措施如下：

**（一）明确企业与学校二元主体：**成立校企双元育人领导小组，负责“二元制”人才培养的试点和确定试点专业与岗位，对校企联合招生、联合培养进行决策、规划、统筹、协调等。针对试点专业与岗位，联合开展专业建设、人才培养与服务社会，形成“二元制”校企联合培养的长效制度。

**（二）体现学徒与学生二元身份：**“二元制”人才培养试点班，采取招工招生一体化的方式招生，招生对象一是面向高中或中职技校应届毕业生，由企业与学校共同对学生进行测试，通过者与企业签订就业合同；二是福建丰



泽农牧饲料有限公司在职员工。招生方法由校企共同选派人员参与招工招生工作，制定招工招生计划、章程，开展招工招生宣传，共同组织进行“文化综合知识考试+专业基础考试与岗位技能测试”相结合的考试办法，单独组织考试，按从高分到低分的原则录取新生（学徒），组织面试工作，最

终体检合格者确定为“学生与学徒二元身份”。

**(三) 实施师傅与教师二元教学：**与福建丰泽农牧饲料有限公司共同组建由专业教师、企业技术人员、能工巧匠组成教学团队；其中校内专任教师担任公共基础课和职业基础课程的理论部分的教学，企业技术人员担任职业基础课专项技能训练和综合训练课程，职业岗位课程由专业教师、企业技术人员和企业师傅承担，采用二元教师（教师与师傅）制（即学生（学徒）教学工作由校内、企业共同安排教师（师傅）完成教学）。

**(四) 采取企业与学校二元管理：**校企共同成立畜牧兽医“二元制”试点专业教学指导委员会。由企业技术人员、动物科学系主任、专业带头人、骨干教师共同组成，负责试点专业人才培养方案修订、教学标准制定、课程内容安排、教材开发并指导实施等。

**(五) 建立企业与学校二元评价：**实行校企“二元”评价，校企共同制定课程学习和实训实习（工作）的评价标准，共同参与全过程考核评价。考核评价要突出“过程考核、综合评价、以人为本”，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。积极引导学徒参加职业资格技能鉴定考试，毕业时应获得高级以上职业资格证书。

**(六) 获取毕业证与职业资格证二元证书：**完成畜牧兽医专业“二元制”技术技能人才培养规定的所有课程（包括实践教学），成绩全部合格，颁发毕业证书。根据行业技术技能标准和岗位用工要求，学生在学习期间因考取家畜饲养工（必考）、动物疫病防治员、动物检疫员、饲料检化员等一个以上与专业相关的中级及以上职业资格证书。

**(七) 融合全日制与非全日制二元学制：**学生（学徒）的学习采用集中学习与分散实训相结合方式，全部课程安排在企业生产一线和一体化教室学习，分四个阶段完成，专业技能的要求和实训的内容均由学校与企业共同确定，学生毕业时同时取得学历证书和职业资格证书。

## 案例分享三：现代学徒制“八十五度店长班”

### （一）校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院

学院与八十五餐饮管理公司深度合作，共建以现代学徒制培养为主的特色学院“八十五度商学院”。校企共育人才，力争把“八十五度商学院”建成全省乃至全国现代学徒制特色学院。

“八十五度商学院”的人员由企业高管、学校领导、任课教师代表、本行业知名人士组成。“八十五度商学院”成立领导机构，下设招生部、教学运行部，学徒管理部、成果推广部，院长和各机构的主任由校企双方相关部门的负责人担任。各部门的具体职责为：（1）院长。院长主要负责现代学徒制探索工作的重大事项决策，任命、考核企业实践教学、学徒管理和课堂基础理论教学及学徒管理负责人，审定人才培养方案等。（2）招生部。招生部负责研制招生与招工方案，扩大招生范围，改革考核方式、内容和录取办法。（3）教学运行部。教学运行部负责研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究等，负责“现代学徒制班”的组班和教学运行。（4）学徒管理部。学徒管理部实施双导师负责制，执行严格的考勤制度，加强学徒的日常管理、职业道德培养和思想政治教育。（5）成果推广部。成果推广部负责现代学徒制成果的总结和推广。

### （二）校企联合招生

#### 1. 组织保障

（1）共建招生机构，实现领导保障。按照校企联合招生、联合培养的基本原则，成立现代学徒制招生工作领导小组，由学校和企业领导担任。

（2）制定招生方案，落实工作任务。现代学徒制招生工作小组是招生工作的具体执行机构，是在领导小组的指导下，教务处牵头组织和实施现代学徒制自主招生考试工作，并制定详细的招生工作实施方案，经济管理学院和合作企业积极配合教务处落实具体招生工作。

## 2. 招生方式

校企联合招生，采用两种方式。第一种，先招生再招工。学校通过高考招生，企业在学生进校后再招工。“八十五度店长班”的19位学徒是从15级连锁班的90位学生中招收的。第二种，先招工再招生。学校通过自主招生方式从合作企业员工或中职毕业生中招收学徒。“八十五度店长班”的学徒，准备从企业的在职员工和中职毕业生中招收的。

### （三）校企实施不同的人才培养方式

连锁经营管理专业根据合作企业的不同要求，实施两种不同的培养模式。第一种，“学训交替”模式，学徒每周在校学习和在企业实训交替进行。“八十五度店长班”的学徒从第二学期开始，每周一段时间在学校学习，一段时间在企业实训。随着时间的推移，学徒在企业实训的时间越来越长。第二种，“学训一体”模式。从企业的在职员工招收的学徒的基本知识、理论和技能主要在企业学习和训练，在岗成才。

### （四）构建“校企融合”的现代学徒制课程体系

校企深度合作，构建“校企融合”的现代学徒制课程体系。（1）职业素养养成课程模块。该模块包括“两课”、英语、常用办公软件和企业公文写作等。（2）专业技术技能基础课程模块。该模块包含相对完整的专业学科基础理论知识体系和基本技术技能。（3）岗位（群）技术技能课程模块。该模块以企业具体岗位的核心能力、合作企业岗位用人标准为依据，以职业能力考试为参考，开发至少两个岗位方案的技术技能课程组合模块，供学徒进行选择，课程以师带徒岗位培养为主。（4）学徒个人职业发展需求课程模块。学徒根据自身职业发展，自由选择课程，由校企联合委派企业师傅，以师带徒的方式，实施在岗的个性化培养。

### （五）编写现代学徒制教材

校企专家联合编写基于现代学徒制的连锁经营管理专业教材。本套教材包括《连锁经营管理原理与实务》、《特许经营管理》、《连锁门店开发与设计》、《连锁门店店长管理实务》。其中，《连锁经营管理原理与

实务》、《特许经营管理》荣获职业教育国家规划教材。

#### (六) 校企共建“双导师”队伍

现代学徒制采用“双导师”制，即现代学徒制教学有两类导师，一类是学校负责基础理论和基本技能的学校导师，一般以集体授课为主。另一类是负责实践和岗位技术技能培养的企业导师，是采用师带徒的方式教学。

“双导师”团队具有双重职责：一是完善现代学徒制的人才培养；二是承担企业技术服务与科研创新工作，从而形成现代学徒制团队校企共培互聘、双向服务的机制。

#### (七) 完善学徒管理模式

完善校企合作的学徒管理模式。第一，建立校企合作学徒管理委员会。它主要负责学徒的日常管理、职业道德培养和思想政治教育。第二，实行双班主任负责制。由学院和企业各选派一名班主任，负责学徒的日常管理工作。第三，执行严格的考勤制度。实训期间实行考勤打卡，企业负责人每月统计学徒考勤情况，并反馈给学院。

#### (八) 合作成果

2015级连锁经营管理专业现代学徒制85度C店长班晋升管理名单

序号	师傅	徒弟	门店	现职位
1	王晖	林美玲	福州福新永辉店门市	襄理
		林园妮	福州首山店门市	襄理
2	陈承强	朱国锋	福州福新店门市	襄理
3	程杨	张敬贤	元洪店	襄理
		李丽芳	福州福新店门市	襄理

## 2.4 学生资助

2017—2018 学年，全校共有 5193 名学生获得各类奖助学和资助，受益面约占在在在校生总数的 84%。在获得资助的学生中，约 39% 获得政府资助（包括国家奖助学金、励志奖学金等），约 23% 获得学院设立的奖学金，人均受助金额为 2161 元，约 38% 通过学校绿色通道入学。见表 2-3。

表 2-3 2017-2018 学年奖助学金一览表

类别	资助额 (万元)	占资助总额比例 (%)	资助学生数 (人)	占资助学生总数比例 (%)	人均资助额 (元)
政府资助类	439.55	39	2530	49	1737
学院自设类	254.02	23	1999	38	1271
助学贷款	428.53	38	664	13	6454
合计	1122.1	100	5193	100	9462

数据来源：福建农业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台。

## 2.5 学生服务

### 2.5.1 就业服务

2017—2018 学年全校 98% 的毕业生曾经接受过本校提供的就业服务，其中参与度项目服务依次为辅导面试技巧、简历写作、求职策略、职业规划、政策解读、创业指导、个性化咨询、招聘会。见图 2-11。

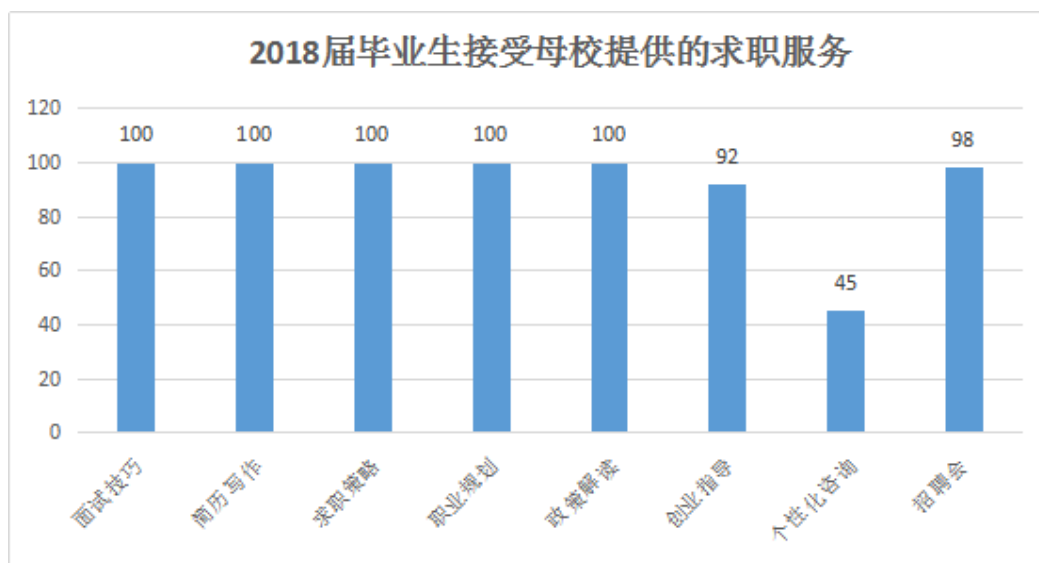


图 2-11 2018 届毕业生接受母校提供的求职服务

## 2.6 学生活动

### 2.6.1 学生活动

2017-2018 学年,紧紧围绕学校“两走一拓”主题活动,广泛开展文化、体育、艺术为主题的接地气、受欢迎的文体活动,丰富活动的内涵与外延,把学生吸引到健康向上的校园文化活动中来,促进大学生全面发展。先后开展了文艺汇演、体育竞技、思想引领、专业竞赛、心理健康教育、安全防范等丰富多彩的校园文化活动。大型活动主要有:“2018 年迎新文艺晚会”、2018 年春季趣味运动会、欢送 2018 届毕业生文艺晚会、校园第三届喜剧人大赛、校园第十届主持人大赛、校园音乐节、老歌会、高雅艺术进校园、露天舞会、烹饪大赛、校园十佳歌手大赛、春秋季节篮球比赛、足球比赛、乒羽比赛等一系列关注度与好评度兼具的文体活动,组织三名学生参加团省委举办的“青春最强音”比赛等,组织 5 位同学参加全省诚信知识竞赛,极大的丰富了大学生的课余文化生活。一年来,校院两级开展的主题活动达 270 项,学生参与人数近 25000 人次,有力推进“两走一拓”主题活动开展,促进学生综合素质的提升。

在学生中组织开展了围绕“弘扬雷锋精神”、“牢记时代使命,书写人生华章”、“凝聚青春力量,闪耀青春光彩”主题典型宣传、“团支书讲团课”比赛、禁毒“七个一”主题以及学习习总书记五四重要讲话、7.2 与新一届团中央领导班子集体谈话重要讲话、全国教育大会重要讲话精神团日活动。2017-2018 学年学生活动见表 2-4、表 2-5 和图 2-12。



表 2-4 2017-2018 学年学生活动一览表

序号	主要活动项目	日期
1	动物科学学院“语出惊人，成就未来”主持人大赛	2018.01
2	经济管理学院“洋溢青春，绽放社彩”社团汇演	2018.01
3	经济管理学院“不忘初心，棋艺助梦”棋艺比赛	2018.01
4	生物技术学院防震演练	2018.03
5	3.15 “消费者权益日”	2018.03
6	园艺园林学院举办“学雷锋”志愿服务活动	2018.03
7	生物技术学院走进孤儿院活动	2018.03
8	生物技术学院雷锋月——我爱大扫除活动	2018.03
9	“弘扬雷锋精神”主题团日	2018.03
10	生物技术学院 2018 年清明节扫墓活动	2018.03
11	生物学院学习十九大·青春志愿行爱撒孤儿院活动	2018.03
12	经济管理学院“不忘初心，牢记使命”党日活动	2018.03
13	第二届校园手机摄影大赛	2018.03
14	第十届校园主持人大赛	2018.03
15	女生节“心愿墙”活动	2018.03
16	动物科学学院“食之有味”大味王比赛	2018.03
17	经管学院“续两走之风，展粤语之彩”第一届粤语歌手赛	2018.03
18	通信学院“变废为宝，心灵手巧”	2018.03
19	通信学院“思辨杯”辩论赛	2018.03
20	通信学院羽毛球比赛	2018.03
21	“弘扬雷锋精神”志愿服务月活动	2018.03
22	生物技术学院“暖心 3·15，携法进校园”志愿活动	2018.03
23	动物科学学院宣传雷锋月活动	2018.03
24	园艺园林学院“学雷锋，树新风”主题活动	2018.03
25	园艺园林学院“学雷锋·献爱心”活动	2018.03
26	经济管理学院“情系雷锋月，环保伴我行”	2018.03
27	经济管理学院蓝色行动—关爱自闭症儿童	2018.03
28	信息技术学院“让餐盘回家”活动	2018.03
29	信息技术学院扬雷锋精神“扫一扫”团日活动	2018.03

30	信息技术学院“激情青春·公益三月”走进社区服务	2018.03
31	信息技术学院组织学生清洁大礼堂活动	2018.03
32	通信学院祭扫文林山烈士陵园	2018.03
33	通信学院“学雷锋，树新风之帮助清道夫”活动	2018.04
34	“牢记时代使命，书写人生华章”主题团日活动	2018.04
35	开展创建“五四红旗团总支”表彰、发展新团员	2018.04
36	“团支书讲团课”大赛	2018.04
37	动物科学学院安全教育周系列活动	2018.04
38	动科学院“做自己的首席执行官——“慧眼找隐患”活动	2018.04
39	动物科学学院“毕业生实习经验交流会”	2018.04
40	园艺园林学院安全教育主题团日活动	2018.04
41	园艺园林学院平安校园行主题团日活动	2018.04
42	园艺学院加强改进共青团建设及校园文明主题团日活动	2018.04
43	园艺学院“五个文明”主题团日活动	2018.04
44	首届校园宣传技能大赛	2018.04
45	第三届农院喜剧人大赛	2018.04
46	2018年春季篮球比赛	2018.04
47	第二届社团文化节	2018.04
48	园艺园林学院学院2018年趣味运动会	2018.04
49	园艺园林学院辩论大赛、摄影大赛	2018.04
50	经济管理学院“青春助梦，不忘初心”2018年趣味运动月	2018.04
51	经济管理学院第六届宿舍文化节	2018.04
52	经济管理学院2018年逐梦杯篮球赛	2018.04
53	通信学院宿舍文化节	2018.04
54	缅怀革命先烈，清明祭扫活动	2018.04
55	生物技术学院“天生我才必有用”废品回收活动	2018.04
56	生物技术学院“我爱大扫除”校园清扫活动	2018.04
57	经济管理学院关爱长者，从我做起（鸿儒老人院）	2018.04
58	经济管理学院“热血共捐，生命同济”献血活动	2018.04
59	经济管理学院青春映晚霞，鸿儒老人院周年庆	2018.04
60	经济管理学院“友情的呼唤，沟通的开始”五校联谊活动	2018.04
61	通信学院敬老院看望老人活动	2018.04

62	组织福建省第四届“互联网+”创新创业大赛	2018.04
63	组织开展2018年“创青春”创业比赛	2018.04
64	园艺园林学院创新创业大赛	2018.04
65	纪念建团96周年暨五四表彰大会	2018.05
66	开展“凝聚青春力量,闪耀青春光彩”主题宣传活动	2018.05
67	生物技术学院“5.25让心灵飞翔”主题团日	2018.05
68	动物科学学院召开毕业班学生实习经验座谈会	2018.05
69	动物科学学院“毕业寄语·青春有你”毕业留言活动	2018.05
70	园艺园林学院学习习总书记讲话主题团日活动	2018.05
71	园艺园林学院心理健康活动周	2018.05
72	经济管理学院“爱国守法,心系祖国,爱党敬业,牢记使命”	2018.05
73	信息技术学院“安全知识我知道”主题团日活动	2018.05
74	信息技术学院“我劳动我光荣”PPT比赛	2018.05
75	软件学院“加强学风建设”主题团课	2018.05
76	软件学院“不忘初心跟党走”主题团课	2018.05
77	通信学院党团知识竞赛	2018.05
78	第二届“追忆经典·重拾感动”经典老歌会	2018.05
79	第六届“茶报春晖”母亲节奉茶活动	2018.05
80	2018年省高雅艺术进校园福建人民艺术剧院专场演出	2018.05
81	生物学院“青春激扬,易路同行”趣味运动会	2018.05
82	生物学院“以辨明道,以论证言”辩论赛	2018.05
83	生物学院“诗赞十九大”朗诵比赛	2018.05
84	园艺园林学院社团文化节	2018.05
85	经济管理学院“民族魂 中国梦 唱青春” 第八届班班有歌声	2018.05
86	信息技术学院“Looking for you,the young!”舞会	2018.05
87	信息技术学院篮球联赛	2018.05
88	“献血车进校园”无偿献血活动	2018.05
89	“职业教育活动周”进社区为民服务	2018.05
90	经济管理学院“感恩母亲,让爱传递”金浦老人院	2018.05
91	经济管理学院健康进校园,医者暖人心(义诊)	2018.05
92	信息技术学院变废为宝	2018.05

93	通信学院“5.21献爱心”活动	2018.05
94	生物技术学院“创新新时代·助力中国梦”创新创业大赛	2018.05
95	动物科学学院“创青春事业 展阳光风采”创新创业大赛	2018.05
96	信息技术学院2018年“互联网+”创新创业大赛	2018.05
97	软件学院“互联网+”创新创业初赛	2018.05
98	校级创业创新大赛	2018.06
99	信息技术学院跳蚤市场	2018.06
100	园艺园林学院“二手市场,以物易物”活动	2018.06
101	信息技术学院“爱如阳光,温暖人心”福利院公益活动	2018.06
102	“绿色离校,旧物循环”大型环保公益活动	2018.06
103	欢送2018届毕业生文艺晚会	2018.06
104	生物技术学院“树文明新风,昭爱国之心”主题团日活动	2018.09
105	信息技术学院2018级新生思想教育	2018.09
106	“教师节送祝福”活动	2018.09
107	2018年“以心迎新,以心动新”迎新舞会	2018.09
108	2018年“迎新杯”篮球比赛	2018.09
109	经济管理学院第八届“十佳”歌手赛	2018.09
110	新生杯篮球赛	2018.09
111	信息技术学院2018年迎新晚会	2018.09
112	经济管理学院绿色校园,你我共建(校园大扫除)	2018.09
113	青协经管学院分会新老生交流会	2018.09
114	开展“理想·规划·启航”主题活动	2018.10
115	诚信知识进校园全国巡回讲座	2018.10
116	学生社团联合会第三次代表大会	2018.10
117	第十五届“青春最强音”校园十佳歌手大赛	2018.10
118	2018年高雅艺术进校园福建艺术职业学院走进我校专场演出	2018.10
119	第十三届校园烹饪大赛	2018.10
120	经济管理学院关爱老人,扬我中华美德(福州安心理院)	2018.10
121	经济管理学院与环保同行,与绿色相约(高盖山环保行)	2018.10
122	经济管理学院快乐陪伴,共度重阳(康乐老人院)	2018.10
123	第三届“青春最强音”福州总决赛	2018.11
124	演讲与礼仪专题培训	2018.11

125	青年志愿者协会第十二次代表大会	2018.11
126	我校四届三次团代会暨第十三次学代会	2018.11
127	第十六届田径运动会团体操比赛	2018.11
128	2018年秋季足球赛、乒乓球比赛	2018.11
129	舍友情缘暨舍歌大赛	2018.11
130	软件学院舍标大赛	2018.11
131	开展无偿献血进校园志愿活动	2018.12
132	2019年元旦文艺晚会	2018.12

### 2.6.2 心理健康教育

一是重视新生心理健康普查工作。在各二级学院辅导员及心理委员的积极配合下，10月底采用《症状自评量表 SCL-90》对2018级2446名新生进行了心理健康普查。采用SPSS统计软件进行分析发现，整体上我院2018级新生心理健康状态表现良好，在躯体化、强迫症状、抑郁、恐怖、偏执、焦虑等因子上显著低于全国常模，敌对、精神病性等因子与国内大学生的测验常模没有存在显著的差异。对于此类学生，心理健康教育中心将测量结果反馈给各二级学院负责人，密切关注学生状态。必要时，组织辅导员和心协心理咨询部对此类同学进行个别心理咨询和朋辈心理咨询，及时了解情况，促进学生心理健康。另针对特别严重的学生（例如自杀倾向和抑郁倾向），安排专业的心理咨询老师进行干预，及时解决存在的心理问题。

二是做好日常咨询工作。根据我校学生心理健康状况，结合我校实际情况，心理咨询中心在每周一至周五9:00-4:00安排人员（朋辈辅导人员）值班，接待来访的学生，让学生遇到问题的时有地方可以倾听和疏导。

三是进行心理委员培训。心理委员是心理健康教育工作的主要执行团体。随着新生的到来，心理健康教育部每年都会注入新鲜的血液。作为大学生心理健康工作的助力军，我中心每年都对心理委员进行心理健康教育培训。本年度，我中心共接收61名左右新心理委员。为提高新一

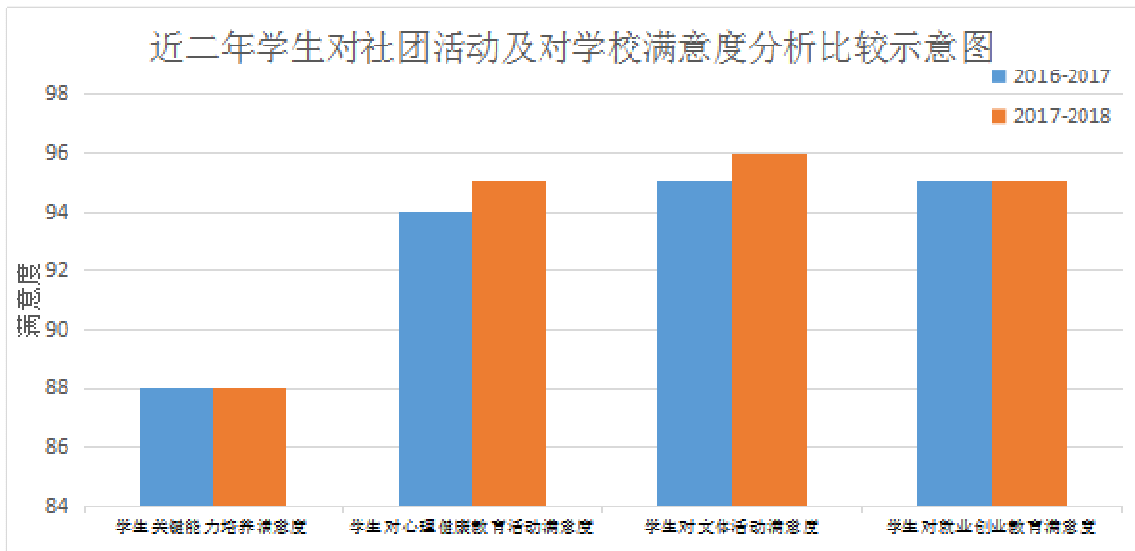
届心理委员综合能力，学习有关心理方面的知识，掌握简单的心理咨询技巧，中心将组织心理委员进行培训。

四是重视开展心理健康活动。开展新生心理健康活动，例如“新起点，心靠近”茶话会，增进学生沟通，加强学生交流，帮助新生顺利从高中到大学过渡。坚持开展“5.25”心理健康教育月活动，通过举办主题团体辅导、户外心理素质拓展训练、大型现场心理咨询、主题班会、“分享你我心情，聆听心灵故事”心理征文大赛、“心随影动，关爱心理”心理电影赏析、“用画笔描绘生活，用心灵感悟人生”心理漫画大赛等活动，解除一些学生对心理咨询的误解，增加他们对心理健康的重视度，提高了他们自我关注和寻求帮助的意识，加强同学们之间的交流，解决一些轻微的心理困惑，并使存在交往问题的同学学会了一些沟通技巧，加强了沟通交流能力。

表 2-5 2017-2018 学年入学教育安排情况一览表

序号	项目内容	学时安排	授课方式
1	安全教育	12	专题班团会、讲座
2	专业教育	2	讲授
3	学籍管理及教学管理办法介绍	2	讲授
4	心理健康教育	2	讲授
5	团委、学生会、社团介绍	2	讲授
6	校史院情教育与校园半日游	4	现场教学
7	户外拓展训练	2	现场教学
8	职业生涯规划	2	讲授
9	军事理论教育	36	网络教学
10	学生相关规章制度与学生纪律处分规定	2	讲授
11	校图书馆情况介绍	2	讲授
12	创业项目介绍	2	讲授
13	领导看望新同学	60	现场

图 2-12 近二年学生对社团活动及对学校满意度分析比较示意图



## 2.7 人才培养质量

### 2.7.1 学生职业资格证书获取情况

2018 年我校参与鉴定学生（不含社会生）1045 人次，其中毕业生职业技能资格证 1045 人次，平均通过率 61.6%。

表 2-6 2018 届毕业生职业资格证书获得情况一览表

毕业生总人数	获中级职业资格证书		获高级职业资格证书	
	人数	比例	人数	比例
2292	146	6.4%	498	21.7%

数据来源：福建农业职业技术学院 2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 2.7.2 学生各类大赛成绩

学校出台的《福建农业职业技术学院 2017 年改革创新若干意见》（增补 2018 学年出台的学校相关文件制度），2018 年度继续明确“教育教学、技能训练、创新创业”三大中心工作之一的技能大赛，2017—2018 学年，学生参加全国、福建省职业院校技能大赛（高职组）和各类行业技能竞赛共 36 项，其中一等奖 4 项、二等奖 9 项、三等奖 23 项，参赛

项目数量、获奖项目数量、获得奖项级别等各方面都取得历史性的突破, 详见表 2-7。

表 2-7 2018 年度省级以上技能竞赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	奖项级别		
		一等奖	二等奖	三等奖
1	第四届中国零售新星大赛(华东二区)		1	
2	第四届中国零售新星大赛(华东二区)			1
3	“税友衡信杯”全国税务技能大赛			1
4	中国零售新星大赛		1	
5	第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛(省赛)	1		
6	第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛(省赛)		1	
7	第二届全国食品营养与安全检测高职院校在校生技能大赛 “食品中微生物检测”项目			1
8	第二届全国食品营养与安全检测高职院校在校生技能大赛 “食品中营养素检测”项目			1
9	“网中网杯”财务管理决策大赛		1	
10	“福思特杯”福建省大学生会计及税务技能创新大赛	1		
11	“福思特杯”福建省大学生会计及税务技能创新大赛		1	
12	“福思特杯”福建省大学生会计及税务技能创新大赛			1
13	“盼盼杯”首届海峡两岸职业教育食品创新创意大赛			1
14	第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛(国赛)			1
15	2018 年福建省职业院校技能大赛获奖(银行业务综合技能)			1
16	2018 年福建省职业院校技能大赛获奖(企业沙盘模拟经营)			1
17	2018 年福建省职业院校技能大赛获奖(电子商务技能)			1
18	2018 年福建省职业院校技能大赛获奖(中华茶艺)			1
19	2018 年福建省职业院校技能大赛获奖(物联网技术应用)			1
20	2018 年福建省职业院校技能大赛获奖(云计算技术与应用)			1
21	2018 年福建省职业院校技能大赛获奖(软件测试)			1
22	2018 年福建省职业院校技能大赛获奖(大数据技术与应用)			1
23	2018 年福建省职业院校技能大赛获奖 (虚拟现实(VR)设计与制作)			1
24	2018 年福建省职业院校技能大赛获奖 (农产品质量安全检测(农药残留检测))		1	



25	2018年福建省职业院校技能大赛获奖 (农产品质量安全检测(兽药残留检测))	1		
26	2018年福建省职业院校技能大赛获奖 (农产品质量安全检测(重金属污染检测))	1		
27	2018年福建省职业院校技能大赛获奖(园林景观设计)		1	
28	2018年福建省职业院校技能大赛获奖(植物组织培养)		1	
29	2018年福建省职业院校技能大赛获奖 (鸡新城疫抗体水平测定)			1
30	2018年福建省职业院校技能大赛获奖(建筑工程识图)			1
31	2018年福建省职业院校技能大赛获奖(建筑CAD)			1
32	2018年福建省职业院校技能大赛获奖(建筑CAD)			1
33	2018年福建省职业院校技能大赛获奖(英语口语(非专业组))			1
34	2018年全国职业院校技能大赛(云计算技术与应用)			1
35	2018年全国职业院校技能大赛(鸡新城疫抗体水平测定)		1	
36	2018年全国职业院校技能大赛(园林景观设计与施工)			1

数据来源：福建农业职业技术学院2018学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 2.7.3 毕业生就业状况

2018届毕业生总人数为2292人，就业率为99.26%，就业人数2275人，待就业人数为17人，待就业率0.74%，就业率稳定，一直位于福建省普通高校前列。详见表2-8。

表2-8 2018届分专业就业情况一览表

专业	毕业生数	就业总人数		待就业总人数	
		就业人数	就业率	待就业人数	待就业率
畜牧兽医	89	88	98.88%	1	1.12%
动物防疫与检疫	23	23	100.00%	0	0.00%
软件技术	142	141	99.30%	1	0.70%
人力资源管理	40	38	95.00%	2	5.00%
商务英语	50	47	94.00%	3	6.00%

文秘	35	35	100.00%	0	0.00%
会计信息管理	12	12	100.00%	0	0.00%
国际经济与贸易	66	66	100.00%	0	0.00%
会计	125	125	100.00%	0	0.00%
审计	91	91	100.00%	0	0.00%
建筑经济管理	42	42	100.00%	0	0.00%
金融管理	80	79	98.75%	1	1.25%
连锁经营管理	87	86	98.85%	1	1.15%
投资与理财	42	42	100.00%	0	0.00%
物流管理	42	42	100.00%	0	0.00%
市场营销	88	86	97.73%	2	2.27%
休闲农业	34	33	97.06%	1	2.94%
环境工程技术	48	48	100.00%	0	0.00%
农业生物技术	26	26	100.00%	0	0.00%
食品生物技术	40	40	100.00%	0	0.00%
食品营养与检测	95	95	100.00%	0	0.00%
通信技术	79	77	97.47%	2	2.53%
数字媒体艺术设计	25	25	100.00%	0	0.00%
电子商务	98	98	100.00%	0	0.00%
动漫制作技术	60	58	96.67%	2	3.33%
计算机网络技术	34	34	100.00%	0	0.00%
工程造价	177	177	100.00%	0	0.00%
建筑工程管理	38	38	100.00%	0	0.00%
建筑工程技术	124	124	100.00%	0	0.00%
园林工程技术	69	69	100.00%	0	0.00%

园林技术	120	120	100.00%	0	0.00%
园艺技术	30	30	100.00%	0	0.00%
动物医学	81	81	100.00%	0	0.00%
计算机应用技术	59	58	98.30%	1	1.70%
合计	2292	2275	99.26%	17	0.74%

数据来源：福建农业职业技术学院 2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 2.7.4 毕业生就业满意度

毕业生对学校开展的就业指导 and 提供的就业服务评价较高，96.21% 毕业生评价为很满意和较满意，但是也有 3.79% 的毕业生对就业指导工作不满意。他们希望学校在未来的就业指导与服务工作中需要改善和加强的分别是就业指导（22.11%）、准确有效的就业信息职业介绍（25.12%）、职业技能鉴定（13.36%）。数据说明就业指导服务工作尚有改进空间，也体现了学生对学校就业指导服务的多元需求与期待。“学生的需求就是我们努力的方向”，我们将进一步以生为本、整合借力，更有针对性地推进工作。详见图 2-13

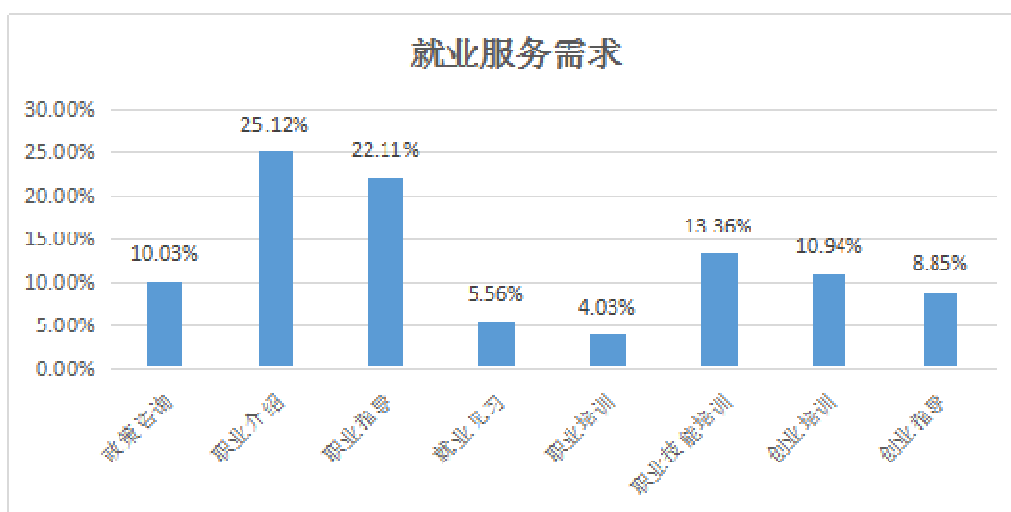


图 2-13 学校毕业生就业现状满意度示意图

### 2.7.5 畢業生對母校滿意度和推薦度

本校 2018 屆畢業生對母校的滿意度為 98.21%，比 2017 屆(94.89%) 高了 3.32 個百分點；對母校的推薦度為 89.75%，比本校 2017 屆(84.64%) 高了 5.11 個百分點。詳見圖 2-14、圖 2-15。

圖 2-14 畢業生對母校的滿意度

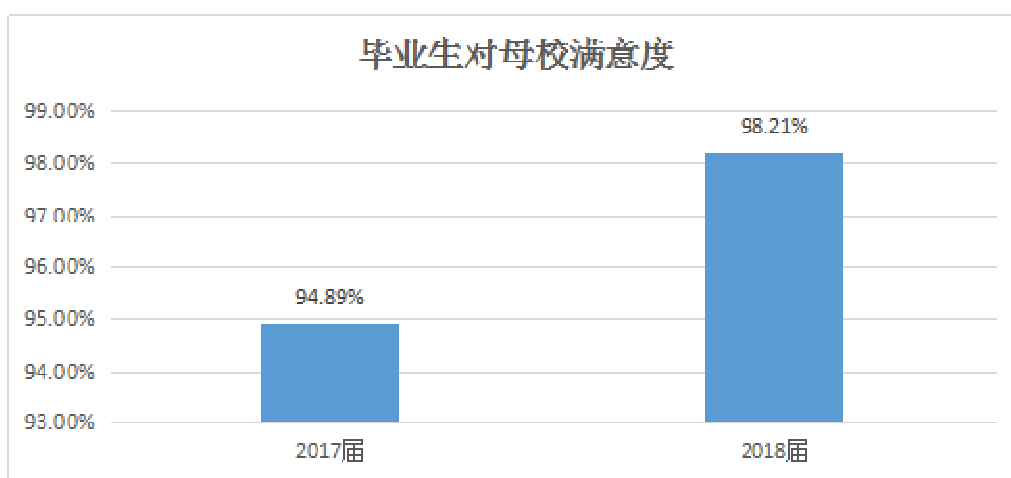
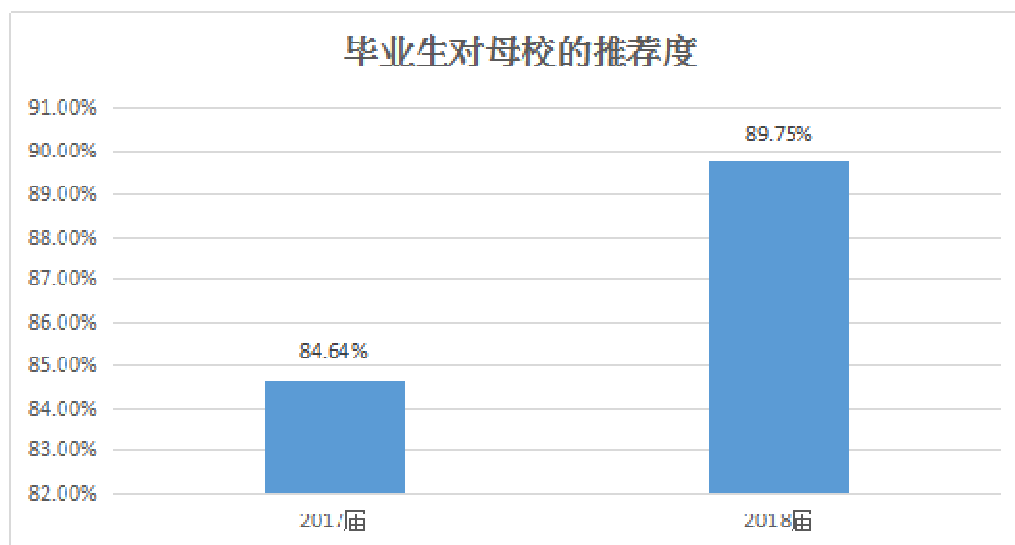


圖 2-15 畢業生對母校的推薦度



## 案例分享四：创业典型案例

杨煌，男，2017年7月毕业于福建农业职业技术学院生物技术学院生物技术及应用1401班。

2015年，成立柘荣县酒香倾城酒业有限公司，公司位于柘荣县乌岩下水库之畔，企业生产：黄酒、果酒、白酒、米醋、果醋。

柘荣县酒香倾城酒业有限公司前身为杨记酒坊，作坊的形式已经满足不了消费者的需求，所以决定转变生产经营模式，秉着“民以食为天，食以安为先”的理念，为消费者提供安全，营养，好喝的优质产品。公司主要生产销售黄酒，月子酒，香雪酒，太子参酒和糯米醋等一系列产品。今后将不断的推陈出新，以质量求生存，以质量求发展，向质量要效益，树立良好的企业形象。



### 案例分享五：就业典型案例

王艳妮,女,2017年7月毕业于福建农业职业技术学院动物科学学院动物防疫与检疫1401班,现就业于福州市长乐区金峰镇政府,服务单位为长乐区金峰镇畜牧兽医站。在校期间努力学习,曾获得班级一等奖学金;积极参与学院举办的各项活动,曾获学院举办"简体字下的中国"演讲活动一等奖;曾担任动物科学院学生会职业规划部部长,做好老师与学生的良好桥梁,更好的服务同学们。

在校实习期间,该同学赴泉州晋江农业局担任动物检疫员,实习时间过得很快,却学的很多,不管是为人处事方面还是知识工作方面该同学都得到了很大的提升,理论知识也得到了实际的检验,为后续真正出社会独立工作得到很大的帮助。

工作中,作为一名党员,该同学一直严格要求自己,认真及时地完成领导交代的每一项任务,坚决服从领导指示,并虚心向同事学习。



### 案例分享六：就业典型案例

陈雨虹，女，2018年7月毕业于生物技术学院食品生物技术1501班，现就业于长汀县三洲镇人民政府，为三洲镇人民政府组织办的一名工作人员。

在校学习期间担任班级的宣传委员，能够注重自身素养和能力的提升，并在学习以及各项技能大赛等方面做出了一些成绩，受到了老师和同学的一致好评。

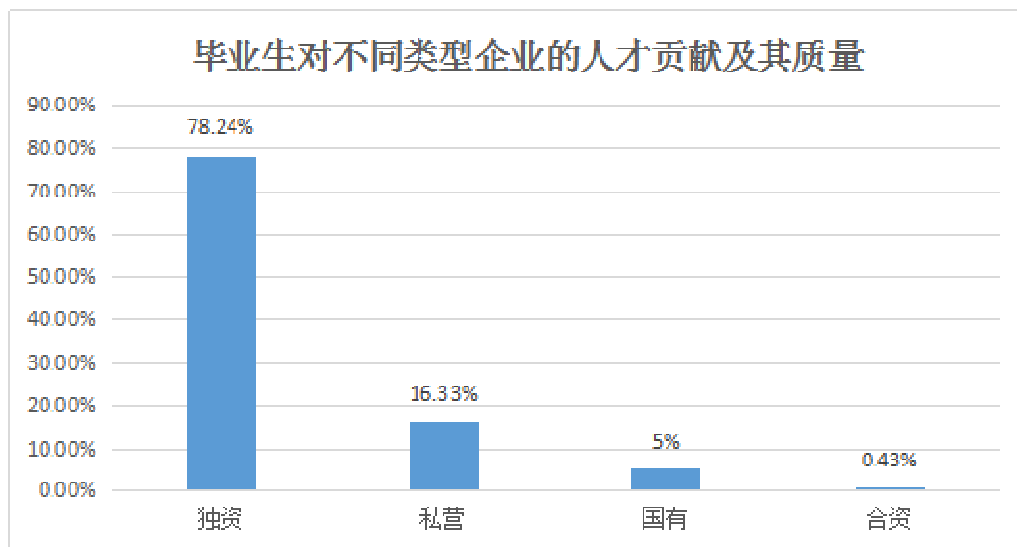
在工作中，该同学先后参与了大督查大落实的检查，新任村“两委”干部及镇机关干部提升能力素质学习培训班等工作。平时对工作认真负责，不怕吃苦，勤学好问，有时为了及时完成工作能够主动加班加点，认真负责地做好每一项领导安排的工作。积极参加各项政治业务学习，不断提高自己的政治理论素质，有明确的政治方向和坚定的政治立场。



## 2.7.6 毕业生对不同类型企业的人才贡献及其质量

根據數據表明，本校 2018 屆畢業生對獨資企業的人才貢獻最大（78.24%），對於合資企業的貢獻最低（0.43%），詳見圖 2-16。

圖 2-16 畢業生對不同類型企業的人才貢獻及其質量



### 三、教學改革

#### 3.1 人才培養過程

鼓勵專業水平高、教學經驗豐富的教師主持課程建設工作，全面負責課程建設、教學質量和學風、教風、師德建設。

每門課程建設的負責人原則上應具有高級職稱，並能夠切實帶領課程建設組成員開展以教學內容為主的建設活動。

建立一支結構合理、人員相對穩定、教學水平高、教學效果好、綜合素質高的課程教學師資隊伍。加強青年教師、教學骨幹和專業帶頭人的培養。

#### 3.2 人才培養理念

學校在辦學實踐過程中始終堅持理念先行。明確了“省內高水平、生態花園式、有特色有影響的現代高職院校”的辦學定位，凝煉了“不求最大，但求最優、但求最特，但求最美，但求適應社會需求”的辦學



理念,确立了“人人皆可成才、人人尽展其才”的育人理念,提出了“走出教室练,进入项目干,跟着企业走,随着季节转”的教改理念,确立了“理实结合,工学交替”的教学模式,明确了“立足行业发展,服务区域经济””的服务定位。

### 3.3 人才培养体制机制

建立“政校行企四方联动、产学研培立体推进”体制机制。充分利用国内外各种资源为办学服务,积极开展与农企、院校、科研院所和地方政府联合办学,不断探索和创新人才培养模式与体制机制。学校以“校企合作、校校合作、校研合作、校政合作”为发展主线,与政府沟通,与行业、产业园区、企业等开展深度融合,从办学决策、人才培养、社会服务等多层面与社会进行跨界融通,建立了“学校社会跨界融通”体制机制。建立学校、二级学院(部)、专业三级合作机构,即“合作办学理事会”、“产学研合作指导委员会”、“专业建设指导委员会”,在“企业优先、校企双赢”的原则下,构建校企合作五类保障机制,即产教对话机制、合作激励机制、人才共育机制、校企共享机制和多元评价机制,创新“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担、互利共赢”的校企合作长效运行机制,形成“政校行企四方联动、产学研培立体推进”合作办学模式。学校成立了合作办学理事会,建立5个学院的产学研合作指导委员会,5个专业群建设指导委员会,制定了多个校企合作制度,保证了校企合作顺利实施。

### 3.4 人才培养模式改革

紧扣现代农业产业链,依托行业企业,重点建设畜牧兽医、园艺技术、现代农业、智慧农业、农产品商贸流通专业群,进一步深化“工学结合、校企合作、产教融合”人才培养模式改革,带动各个专业群发展。进一步完善了畜牧兽医专业的“创业型畜牧生产”为特征的“创业导向-岗位轮动”、园艺技术专业的“农业生产周期双循环”、农业生物技术及应用专业的“学做交互、技能递进231模式”等5个主要人才培养模式,并在相应的专业群中示范推广。详见图3-1、图3-2和图3-3。

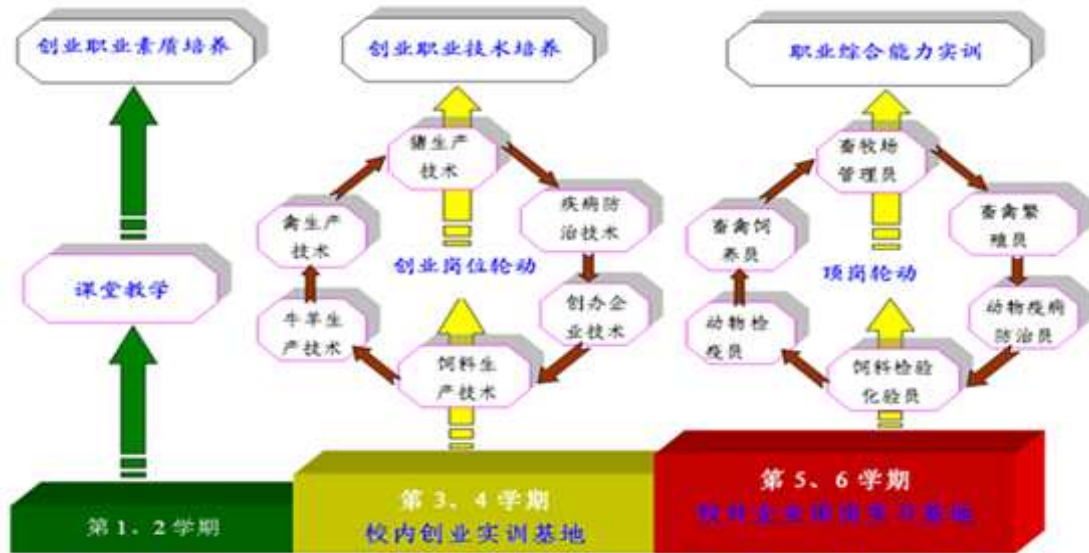


图 3-1 畜牧兽医专业“创业导向-岗位轮动”人才培养模式简图

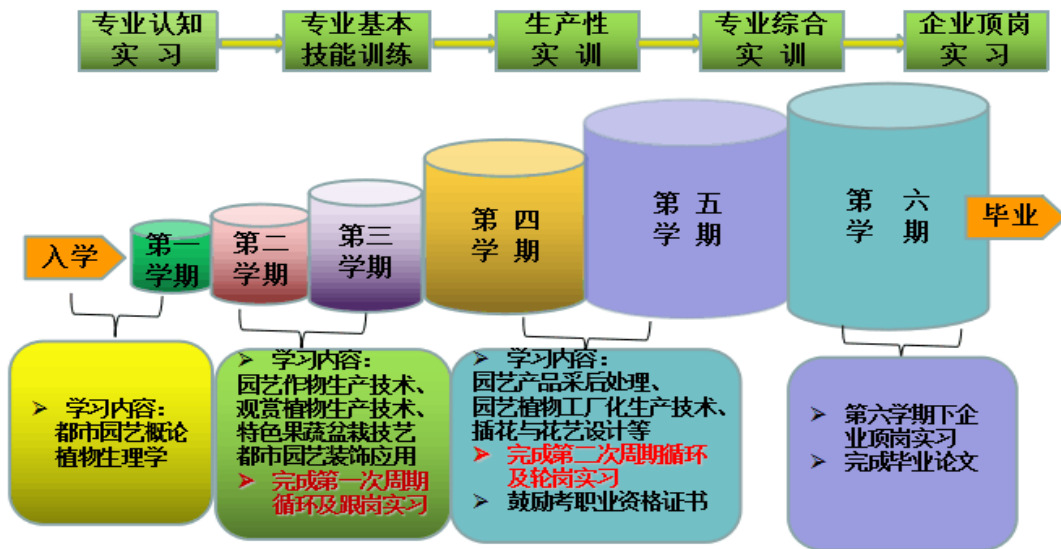


图 3-2 园艺技术专业“农业生产周期循环”人才培养模式简图

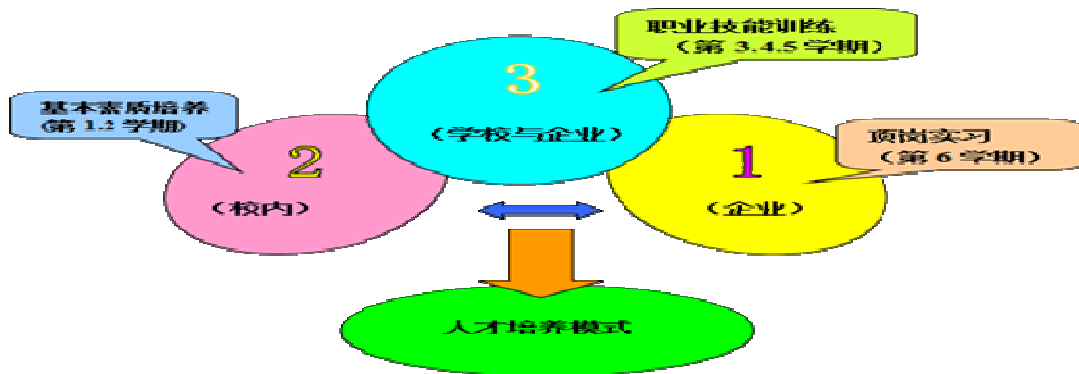


图 3-3 农业生物技术专业“学做交互、技能递进” 231 人才培养模式简图

### 3.5 专业建设

#### 3.5.1 专业结构与规模

学校在“十三五”专业发展规划中，确立了“以农为主、多类拓展，特色鲜明，服务区域的专业定位。主动适应产业转型升级对技术技能型人才的需求，专业设置与乡村振兴战略、现代农业和区域产业发展需要结合更加紧密；坚持“一院一特色”的建设思路，科学设置与调整专业，优化专业结构。构建以现代农业、畜牧兽医、园林技术、智慧农业、农产品商贸流通等专业群为重点，建筑类、财经类和计算机类专业协调发展的长、短线专业并重的专业体系。至 2018 年，学校设有生物技术、动物科学、园林园艺、信息技术、经济管理、软件、通信、观光、互联网金融、双创等 10 个二级学院，在招专业 34 个，涵盖了农林牧渔、食品药品与粮食、生物与化工、电子信息、财经商贸、土木建筑、资源环境与安全等 9 个专业大类，15 个二级专业类，专业结构体系更加符合市场需要。各专业大类规模及在校生所占比例如表 3-1。

表 3-1 2018 年各专业大类在校生情况一览表

序号	专业大类名称	设置专业数(个)	在校生数(人)	占在校生总数比例(%)
01	食品药品与粮食	食品营养与检测	5	0.1
02	财经商贸	电子商务	390	6.2
03	财经商贸	移动商务	22	0.4

04	财经商贸	会计	443	7.1
05	财经商贸	统计与会计核算	134	2.1
06	财经商贸	物流管理	129	2.1
07	财经商贸	金融管理	226	3.6
08	财经商贸	审计	168	2.7
09	财经商贸	市场营销	195	3.1
10	财经商贸	连锁经营管理	101	1.6
11	财经商贸	投资与理财	95	1.5
12	财经商贸	互联网金融	26	0.4
13	电子信息	动漫制作技术	14	0.2
14	电子信息	计算机应用技术	505	8.1
15	电子信息	计算机网络技术	131	2.1
16	电子信息	动漫制作技术	204	3.3
17	电子信息	物联网应用技术	73	1.2
18	电子信息	软件技术	506	8.1
19	电子信息	通信技术	334	5.3
20	电子信息	移动应用开发	95	1.5
21	农林牧渔	畜牧兽医	26	0.4
22	农林牧渔	园林技术	88	1.4
23	农林牧渔	园艺技术(五年专)	7	0.1
24	农林牧渔	休闲农业	61	1
25	农林牧渔	畜牧兽医	253	4
26	农林牧渔	动物医学	289	4.6
27	农林牧渔	动物防疫与检疫	55	0.9
28	农林牧渔	宠物养护与驯导	49	0.8
29	农林牧渔	园林技术	281	4.5
30	农林牧渔	园艺技术	135	2.2
31	生物与化工	农业生物技术	39	0.6
32	生物与化工	食品生物技术	50	0.8
33	食品药品与粮食	食品加工技术	37	0.6

34	食品药品与粮食	食品营养与检测	172	2.7
35	食品药品与粮食	食品质量与安全	7	0.1
36	土木工程	园林工程技术	128	2
37	土木工程	建筑工程技术	239	3.8
38	土木工程	工程造价	429	6.9
39	土木工程	建设工程管理	81	1.3
40	资源环境与安全	环境工程技术	35	0.6
	合计		6257	100

数据来源：福建农业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台

### 3.5.2 专业建设成果

2018 年学校专业建设成果取得新成绩,获得省教育厅重点项目包括:服务产业特色专业群建设项目 2 项(现代农业专业群、智慧农业专业群),产教融合示范专业点培育项目 1 项(畜牧兽医),专业群实训基地培育项目 1 项(园林技术专业群实训基地),福建省第四批现代学徒制试点项目 4 项(食品加工技术专业现代学徒制试点、金融管理专业现代学徒制试点、会计专业现代学徒制试点、物流管理专业现代学徒制试点),福建省“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目 2 项(畜牧兽医专业、连锁经营管理专业),福建省职业教育教学成果二等奖 1 项(基于需求导向的连锁经营管理专业校企协同育人模式创新)。2018 年畜牧兽医专业、连锁经营管理专业列入省级“二元制”改革试点项目。

资源库建设项目是推动信息技术在职业教育专业教学改革与教学实施领域综合应用的重要手段,连锁经营管理专业入选福建省第二批职业教育专业教学资源库建设项目名单。专业建设成果如图 3-4 和表 3-2 所示。

图 3-4 主要专业建设成果结构示意图

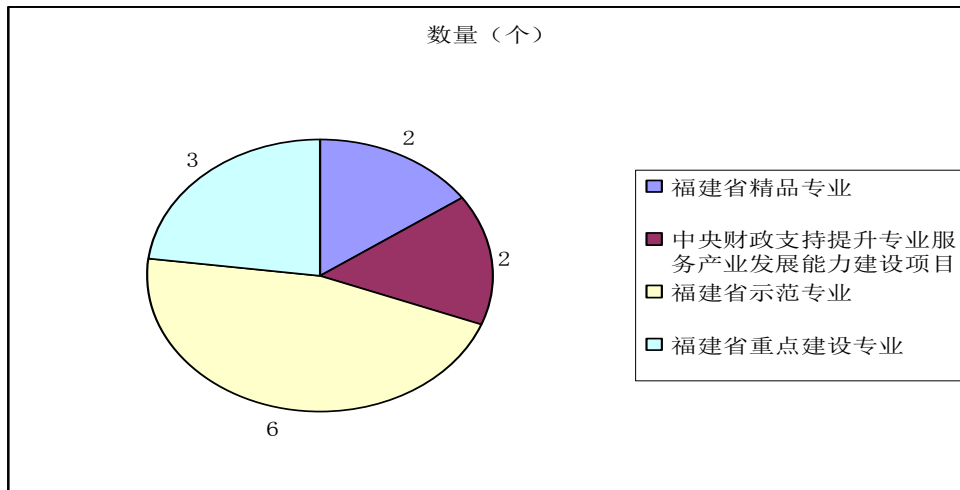


表 3-2 2018 年主要专业建设成果一览表

序号	成果名称	获奖情况
1	基于需求导向的连锁经营管理专业校企协同育人模式创新	福建省职业教育教学成果二等奖
2	食品加工技术专业现代学徒制试点	福建省第四批现代学徒制试点项目
3	金融管理专业现代学徒制试点	福建省第四批现代学徒制试点项目
4	会计专业现代学徒制试点	福建省第四批现代学徒制试点项目
5	物流管理专业现代学徒制试点	福建省第四批现代学徒制试点项目
6	园林技术专业群实训基地	专业群实训基地培育项目
7	畜牧兽医专业	产教融合示范专业点培育项目
8	现代农业专业群	服务产业特色专业群建设项目
9	智慧农业专业群	服务产业特色专业群建设项目
10	畜牧兽医专业	“二元制”培养模式改革试点项目
11	连锁经营管理专业	“二元制”培养模式改革试点项目

数据来源：福建农业职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台

### 3.6 课程改革与建设

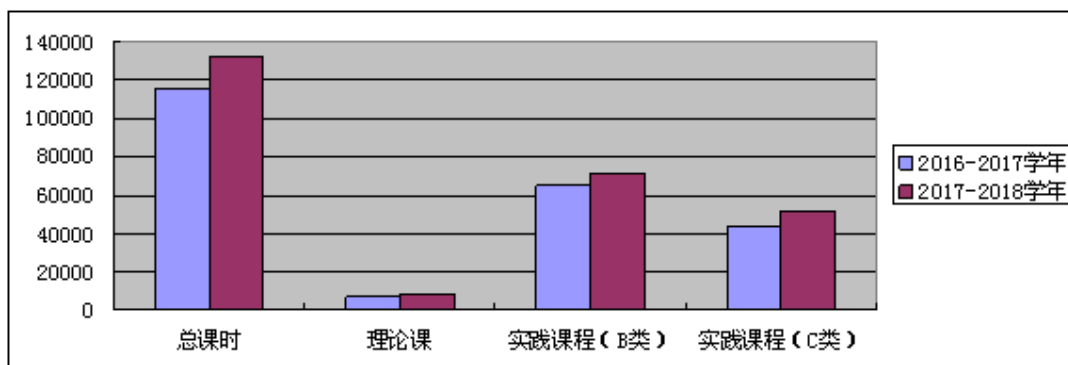
课程体系构建上，以职业能力培养为核心，以典型工作任务和生产项目为载体，以工作过程系统化为一条明线，以基础知识成系统和实践动手能力成系统为两条暗线，系统化构建课程体系，并充分体现基础知识培养和实践动手能力培养的有机融合。2017-2018 学年课程与教材建设进一步推进。目前学院共有 13 门在线共享课程（已建成 2 门，在建 11 门），覆盖到全校各专业，2018 年正式出版教材 8 部。至 2018 年，学校课程及教材建设成果如表 3-3 所示。

表 3-3 课程与教材建设成果一览表

课程与教材建设成果名称	数量
共享在线课程	13 门
主编或参编国家级规划教材	2 部

同时，结合示范校建设对学校的课程结构、类型、数量进行了调整。2017-2018 学年学校共开设课程总数为 922 门。2017-2018 学年纯理论课（A 类）+ 实践课程（B 类）和实践课程（C 类）（总课时 132299）的学时分别占总学时的 6.48%、53.93%和 39.59%。详见图 3-5。

图 3-5 近两年学校课程结构、类型、数量对比示意图



数据来源：福建农业职业技术学院 2017、2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

## 案例分享七：园艺技术专业“产教融合”实践教学体系

园艺技术专业作为省级精品专业和示范专业，立足地区、产业发展对人才的需求以及专业建设的需要，自2007年以来，通过“借资引智”，采取“场地零租金、实训免条件”的形式，先后引进多家在行业领域有一定代表性，生产技术先进，且具有一定规模的企业及科研机构，累计投资2350万元，建成了600多亩集教学、生产、科研及观光休闲等多功能为一体的校内生产性实训基地，形成了“前校后场、产教融合”的农业高职办学特色。同时，成功实施了实践教学改革，通过实践教学体系的构建和校内实训基地建设及产学研互动，有效解决了教学与生产脱节问题，显著激发了企业参与职业教育的热情，提升了毕业生就业与创业能力。2014年《园艺实践教学改革研究与应用》获省级教学成果一等奖。

2018年8月，园艺技术积极开展产教融合探索，通过“农业周期循环”实践教学改革试点，进一步深化园艺技术省级精品专业“农业生产周期循环模式”的人才培养模式，将职业岗位所需的关键能力培养融入专业教学体系，增强毕业生就业竞争能力，强化大学生的专业实践能力和职业技能的培养。园艺技术1701班38位同学到我校“厂中校”基地——厦门百利种苗有限公司学习，结合企业的生产任务，以及蔬菜生产的周期循环，开展产教融合教学模式改革试点。

按照校企合作系统设计与实施实践教学体系的要求，企业支持提供场地和管理，企业提供设备、技术和师资，校企共同制定实践教学方案和体系，为学生专业实训提供真实的岗位训练；支持学校将课堂建到企业车间、田间地头等生产一线，在实习教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面与企业密切合作，推进实践教学改革，确保实践教学质量。建立校企之间“责任共担、人才共育、过程共管、成果共享”的合作机制。



本次校企合作效果良好,园艺技术学生在岗期间表现出了吃苦耐劳、认真学习的刻苦精神,在完成企业生产任务的同时也没有落下理论学习,得到企业及指导老师的一致认可。

加强实践教学体系内涵建设。基于“工作过程系统化”的技能实训体系建设思路,根据园艺岗位工作任务对人才技能的要求以及园艺企业生产的周期性和园艺作物生长的季节性,以园艺植物种子处理、整形修剪、花期控制、采收、病虫害防治等16种关键技能为主线,对园艺技术专业实践教学体系进行重构,使实践教学与园艺植物的年生产周期同步进行,解决了教学与生产脱节问题。

校企共建校内生产性实训基地。引入多家企业共建集教学、生产、科研等多功能为一体的校内生产性实训基地,使大部分的专业课程实践教学可以在真实环境实施,显著提高了实践教学的质量。2010年生物技术应用专业(园艺方向)实训基地获批国家级实训基地;2013年园艺专业(群)生产性实训基地获批省级生产性实训基地。2018年园林技术专业群实训基地获批省级专业群实训基地培育项目。

校企共建“双师”实践教学团队。通过选派专业教师下企业锻炼,聘请福建省农科院行业专家、台湾相关园艺专家及企业优秀技术骨干担任兼职实训指导教师,形成了“双师素质”、专兼结构合理的“1+3”教学团队。

校企开展产学研互动。学院通过经费支持,教师针对企业生产技术难题进行科研立项与研究,使企业经济效益得到显著提高;学生的顶岗实训与勤工俭学有效缓解了企业用工问题;教师在产学研合作中专业技能得到锻炼,实现了校企良性互动,形成“双赢”局面。产学研深度合作,有效激发企业参与职业教育的热情,使实践教学的开展有了条件保障。

毕业生就业与创业能力提升。通过专项技能训练、综合实训和顶岗实习等实践教学环节,以及参与科研和勤工俭学等活动,不仅提高学生

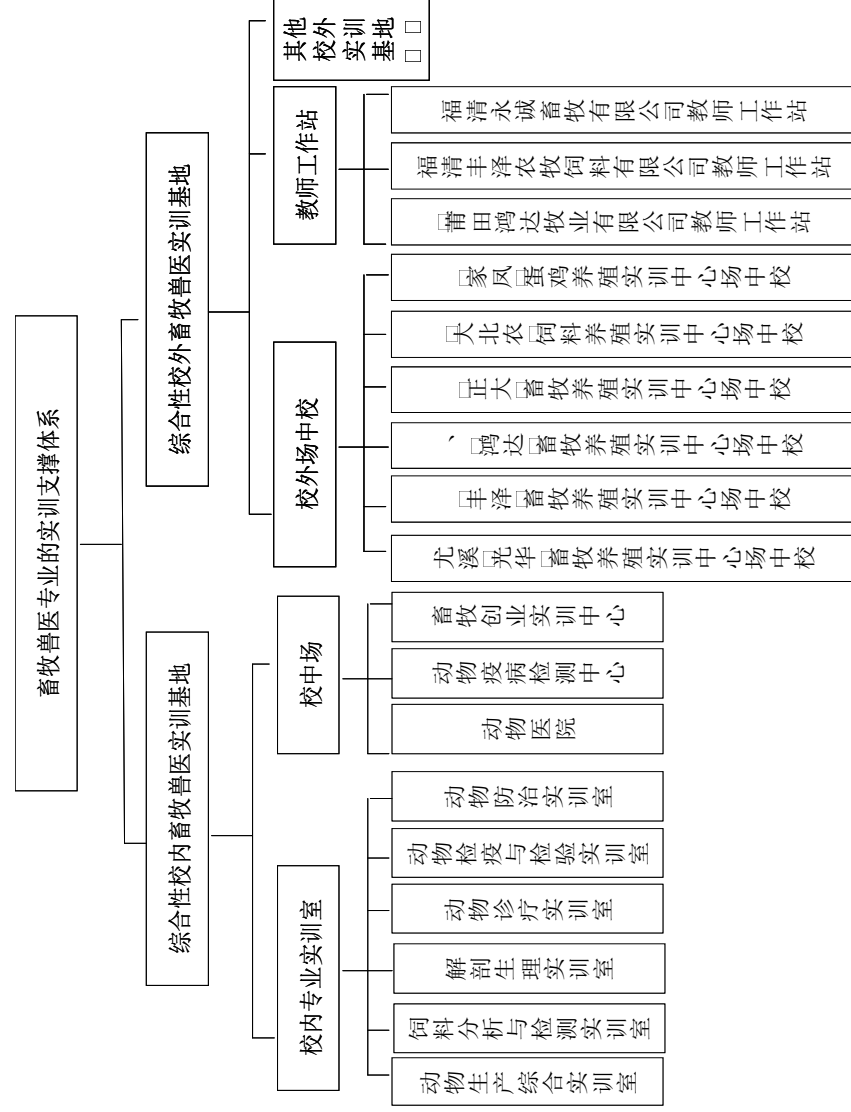
实践技能和专业的学习兴趣,同时也培养了学生吃苦耐劳爱岗敬业精神,此外,具有专业技能性劳动的勤工助学岗位使学生获得更多的实际工作体验和预就业机会。



### 案例分享八：畜牧兽医专业实训支撑体系渐趋完善

畜牧兽医专业以职业岗位技能为核心,以培养学生职业能力、职业道德及可持续发展能力为基本点,按专业基础实训、专项技能实训、专业综合实训和生产顶岗实习四个层次建设专业实训基地(国家级畜牧兽医实训基地),构建了畜牧兽医专业的实训支撑体系:建成综合性校内畜牧兽医实训基地,包括由动物生产综合实训室、饲料分析与检测实训室、解剖生理实训室、动物诊疗实训室、动物检疫与检验实训室、动物防治实训室6个校内专业实训室为核心的专业实训平台和以动物医院、动物疫病检测中心、畜牧创业实训中心为核心的“校中场”;与国内知名农牧企业合作建成校外实训基地,包括以“丰泽”畜牧养殖实训中心、

尤溪“光华”畜牧养殖实训中心、“鸿达”畜牧养殖实训中心、“正大”畜牧养殖实训中心、“大北农”饲料养殖实训中心、“家凤”蛋鸡养殖实训中心6家企业“场中校”为重点的校外畜牧兽医实训基地和“莆田鸿达牧业有限公司、福清丰泽农牧饲料有限公司、福清永诚畜牧有限公司3个“教师工作站”，最终形成了集专业教学、畜牧生产、职业培训、技术服务和应用研发为一体的畜牧兽医专业综合性校外实训支撑体系，为畜牧兽医专业“创业导向-岗位轮动”的人才培养模式实施提供了有力支撑，在保证开展常规实践教学的基础上，具有一定的师资培训、职业技能培训与资格鉴定、社会服务、应用技术研发与服务 and 区域共享等功能。



### 3.7 师资队伍建设

#### 3.7.1 师资培养

在师资队伍建设上,学校坚持以建设高素质、高水平的教师队伍为目标,通过采取多种途径和方式加强“双师型”教师培养,使教师的综合素质与教学能力得到了显著提高。

**一是深入开展了“1+3”教学团队建设。**即加强本校各专业师资队伍建设,加强与省农科院、行业企业、台湾高校合作组建高水平兼职教师队伍。同时选派98名专业教师到企业参加专业实践锻炼,聘请142名企业技术骨干人员入校为学生授课。全校专业课的至少20%必须由校外行业企业的技术骨干进行授课,已成为学院的一项制度。通过请进来和走出去,不断提高教学质量。

**二是广泛参加各类职业教育培训。**学校选派10名专业带头人分赴新加坡、美国、丹麦、澳大利亚等国家访学研修;选派21名骨干教师与管理干部赴台湾参加闽台师资联合培养。教师参加国内各类培训356人次。通过开展教师回校后观摩课、汇报讲座、心得交流、项目落地等活动,促进了先进职教理念的消化、吸收和推广。

**三是实施了“卓越教师培养计划”。**2018年学校结合持续推进“现代示范校”建设工程,深入开展“卓越教师培养计划”。通过参加国(境)内外培训、校企合作、社会服务、教研科研、学历职称提升等有效措施,通过承担专业建设规划、专业改革实施方案、团队建设实施办法等具体任务,提高专业带头人的省内外影响力和专业自信心,同时在专业带头人的带领下,专业教学团队的整体水平得到明显提升。围绕“课程建设”为核心加大骨干教师培养力度,骨干教师深入对课程标准制定、课程实训条件改善、课程教学方法改革、课程教材建设、课程资源库建设等环节进行研究,提高了骨干教师的对学院办学理念、专业人才培养目标、高职发展整体改革思路的理解与把握。

**四是开展“青年教师培养工程”。**提升青年教师的教学与实践能力。

三年來學校資助 6 位青年教師攻讀博士學位；暑期學校選派 75 人次教師赴企業鍛煉，鼓勵並資助 26 位青年教師參與科研教研活動，選派專業對口的 9 位青年教師參與省農科院“雙百工程”，同時開展新老教師“結對子”，形成導師制，幫助青年教師盡快提高教學能力和實踐技能。目前，全院教齡在 5 年以內的青年教師均已參加“結對子”，具備副高以上職稱的教師均承擔了青年教師培養任務。新老教師組合，每位教師參加 1-2 個項目，全程生產、全程教學、全程培訓、全程考核。“做中教，做中學”，教師既是職員也是學員，在實施項目的同時，自身的職業素質和和實踐能力也得到了極大提升。

2018 年 9 月開展“青年教師課堂教學質提升工程”執教能力培訓工作，對 56 位青年教師執教能力進行系列培訓。要求青年教師認真參加培訓並撰寫培訓心得，為強化培訓效果安排內部大討論同時要求青年教師在本學期內開設一次公開課。並發給相應的結業證書。2018 年專任教師發表論文 122 篇，教改課題立項 47 項，主持院級以上科研課題 57 項。具體信息詳見圖 3-6、表 3-4。

圖 3-6 2018 年校內專任教師教研素質分析示意圖

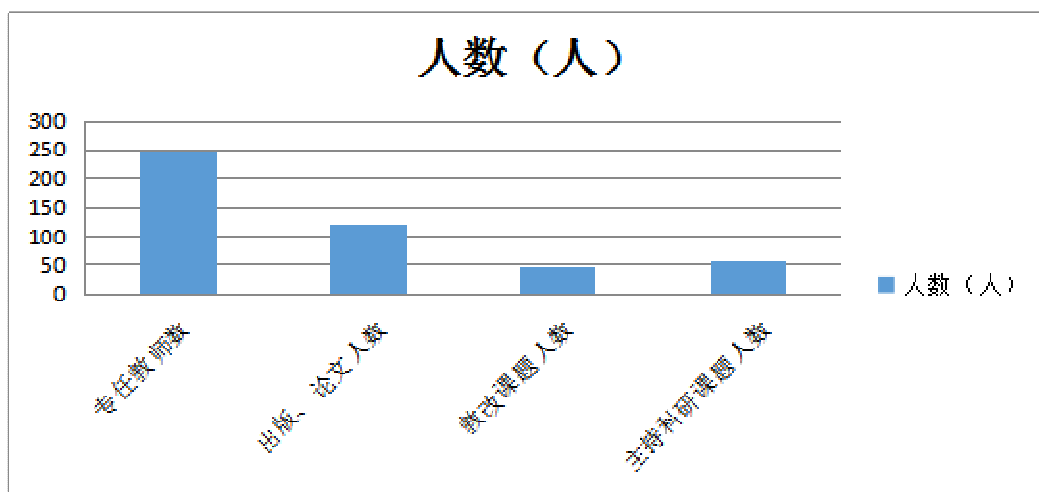


表 3-4 2018 年省级以上主要科研项目一览表

序号	负责人	项目名称	项目来源
1	陶湘辉	茶文化课程对高职学生素质提升的影响研究	省教育科学研究所
2	孙西汀	构建互联网生态农产品信任机制的法律对策	福建省教育厅
3	阮国荣	规模猪场生物安全体系构建与伪狂犬病净化	福建鑫锦宏农牧开发有限公司
4	阮国荣	现代农业(生猪)产业技术体系建设项目	横向
5	余勋信	中西医结合防止鸡毒支原体技术集成的研究与应用	福建省科技厅
6	杨 慧	薰衣草提取物在断奶仔猪饲料生产中开发与应用	福建省科技厅
7	吴琼峰	绣球菌工厂化安全高产高效栽培技术研发	闽侯科技局
8	黄文婷	两岸美术职业研究与漳州木版年画非遗保护工作研究	海峡两岸职教专项
9	许丽娜	海西经济建设中提升高职职业素质教育研究	海峡两岸职教专项
10	陈 康	福建省茶产业重大农技推广服务试点项目岗位专家工作任务	福建农林大学
11	朱 瑛	海峡两岸食品加工类专业课程教学模式比较与借鉴	海峡两岸职教专项
12	袁亚芳	福建省蔬菜产业重大农技推广服务试点项目岗位专家工作任务	福建农林大学
13	陈爱华	福建省蔬菜产业重大农技推广服务试点项目岗位专家工作任务	福建农林大学
14	陈曼曼	《功夫鸡之从天而降的礼物》动画短片制作	教育厅教育科研
15	郭锦全	荔枝蝽不同龄期的取食行为与规律研究	教育厅教育科研
16	郑常津	基于“互联网+”的高校多媒体教室管理与维护创新模式研究	教育厅教育科研
17	严红美	基于 SPOC 的混合式高职英语教学模式构建	教育厅外语专项
18	郑玉香	福鼎闽南方言岛语言生活调查研究	教育厅教育科研
19	吴 林	中西文化冲突下“求同存异”模式的高职英语口语课堂实证研究	教育厅教育科研
20	蔡丽香	高职职场英语“泛在教学”实证研究	教育厅教育科研
21	陈振龙	基于语料库的不同语言水平学习者写作主位推进模式应用研究	教育厅教育科研
22	彭阔东	永泰县一二三产业融合发展研究	教育厅教育科研
23	朱 瑛	基于结果导向型的食品安全公共管理研究	教育厅教育科研
24	刘东兰	海绵城市建设视角下的福州口袋公园优化设计研究	教育厅教育科研

25	黄靖	LED 人工光源水培金线莲的研究	教育厅教育科研
26	邓丽萍	基于 Spice 提升云桌面体验的改进分析和设计	教育厅教育科研
27	叶惠仙	基于 pytyon 技术的学院招生源地大数据分析□ 以福建农业职业技术学院为例	教育厅教育科研
28	何燕萍	玫瑰茄多糖提取及抗氧化性研究	教育厅教育科研
29	付志英	纳豆菌食品防腐保鲜剂的综合开发	教育厅教育科研
30	李艳波	畜禽粪污异位微生物发酵床处理技术中发酵调理剂的研究	教育厅教育科研
31	赖宝色	规模化养殖场常用消毒剂耐药性情况调查	教育厅教育科研
32	洪渊	影响公猪精液品质的因素分析及对策研究	教育厅教育科研
33	周雄	创新创业基地的探索与实践□ □ 以福建农业职业技术学院为例	教育厅职教创新创业专项
34	余勋信	大学生参与福州社区支持农业 CSA 创新模式的研究与构建	教育厅职教创新创业专项
35	谢晟祎	福建省高职院校创业型人才培养模式研究	教育厅教育科研
36	何澜	中国古典通识观演变及其对高职高专院校人文教育的启示	教育厅教育科研
37	韩云珍	福建省宠物犬猫弓形虫病流行病学调查及防控研究	教育厅教育科研
38	刘美琴	催花前昼夜温差与蝴蝶兰成花质量的相关性研究	教育厅教育科研
39	余根景	农业观光园中的造型应用研究	教育厅教育科研
40	胡美华	消毒剂与鸡场细菌耐药性的相关性研究	教育厅教育科研
41	林亮亮	三红蜜柚体细胞胚胎诱导技术研究	教育厅教育科研
42	徐美锦	高职院校人事信息管理系统的设计与实现□ 以福建农业职业技术学院为例	教育厅教育科研
43	王春霞	英汉互译词汇意义方面的不可译及处理策略	教育厅教育科研
44	林花	香草植物的筛选及其精油的提取和应用	教育厅教育科研
45	徐磊	转移因子增强规模化猪群免疫功能的研究	教育厅杰青项目
46	张红梅	基于 CBI 理念和信息技术下的高职电子商务英语生态化教学研究	教育厅英语专项

47	陈小华	基于积极心理学视角下的高职院校思想政治理论课实效性研究	教育厅教育科研
48	连淑娇	高校学生社团管理模式创新研究	教育厅教育科研
49	林晓清	福建省山羊弓形虫感染情况调查及防治研究	教育厅教育科研
50	欧高政	龙眼反季节成花形态学与高效栽培技术研究	教育厅教育科研
51	章淑玲	花生短尾短体线虫病的生物学特性研究	教育厅教育科研
52	林莉	价值营销视角下社区商业O2O模式在传统零售企业中的应用研究	教育厅教育科研
53	郑敏	铁皮石斛温室立体栽培模式研究	教育厅教育科研
54	黄晶	牛至草粉对蛋鸡生产性能、蛋品质及血液生化指标的影响研究	教育厅教育科研
55	林芳	福建自贸区闽台经贸合作路径探索	教育厅教育科研
56	周红艳	EM与肥料配施对草坪草生长及重金属铅累积性影响的研究	教育厅教育科研
57	郑祥正	稻瘟病抗性位点Pik分子标记的开发、多基因聚合抗性品种的选育及抗性鉴定	教育厅教育科研

数据来源：福建农业职业技术学院2018年人才培养工作状态数据采集平台。

### 3.8 实训条件建设

#### 3.8.1 校外实训基地

以互惠双赢为原则，按照学校紧密型合作企业遴选办法，学校现已形成长期稳定的校外实训基地130家，其中，紧密型实训基地63家。充足的校内外实训基地有效保证了单项技能训练、专业技能训练、职业技能训练、生产性实训的校内实训体系和企业体验实习、企业顶岗实训、就业实习的校外实训体系运行需要，构成了比较完整的实践能力培养体系。详见表3-5和图3-7。

表3-5 近二年校外实训基地统计一览表

年度	校外基地数(个)	实训项目数(个)	年接待人数(人)	半年顶岗实习人数(人)
15--16	130	355	3509	1225
16--17	120	280	3560	754
17--18	130	303	5313	959

数据来源：福建农业职业技术学院2016、2017、2018年人才培养工作状态数据采集平台。



图 3-7 校外实训基地展示图



### 3.8.2 实训管理制度与机制

加强实训基地内涵建设，建立和完善校内外实训基地运行管理与质量监控机制；建立企业兼职教师管理制度、校企合作实习基地管理制度、学生实训实习管理制度；建立以学校管理为主，企业绩效考核为主要依据的学生实习评价管理机制；探索形成学生顶岗实习与就业一体化运作机制。集教学、生产、研究、科普、观光和示范功能于一体的校内实训基地的建设及功能、机制的进一步完善，为人才培养、产学研结合和社会服务提供了良好条件。

### 3.8.3 职业技能鉴定机构

学校现有 2 个职业技能鉴定站所，可进行动物疫病防治员、家畜饲养工、花卉园艺师、食品检验工、宠物健康护理员、计算机操作员等 17 个工种中、高级职业岗位技能鉴定。

## 案例分享九：引凤筑巢，共建实训基地

近年来，学校不断提升校企合作的广度和深度，采取“引凤筑巢”的方式，本着“不求所有，但求所用”的原则，利用学校土地资源和智力优势，引资借力，先后引进7家企业、科研单位，吸纳外来资金4000多万元，建设5个高标准的生产性实训基地。与省农科院共建“现代农业科教基地”，由省农科院投资1000万元，在学院建成320多亩集科研中试、科技示范、教学实训等多种功能于一体的校内科研教学实训基地；由福州新奥生物技术有限公司投资2000万元，建成1.5万平方米的智能化温控大棚、800平方米的组培中心，形成年产兰花20万株成品花和100万株优质种苗生产能力的兰花生产实训基地；由福州风光花卉有限公司及福建山水绿化公司投资500万元，建设园林苗圃教学实训基地，主要种植各种桂花3000多株，一百多个品种的茶花2000多株，各种颜色含笑500多株，中国红枫、日本红枫及其它红枫苗约有10000多株等多种园林植物；与福建慕农农业科技有限公司合作，总投资1000万元共建相思岭综合生产实训基地——相思岭大学生创业园，主要有大棚设施、鸟巢三生馆、微盆景园、桑葚园、脆皮金柑园、百香果园、樱桃园、芬香植物园、特菜野菜园、五叶草屋顶菜园（花园）等各种珍稀优良品种园。校内生产性实训基地达600多亩规模，初步形成了“前校后场”产学结合的办学新格局。



新奥蝴蝶兰生产性实训基地

### 3.9 教学管理与改革

学校把教学质量作为生存和发展的生命线，作为学校提升综合实力的抓手。学校致力于建立科学的教学质量监控体系，强化教学管理、提高教学质量；促进教师转变教学观念，不断提高自身的综合素质。学校持续构建教学质量监控的目标体系、组织体系、方法体系、制度体系和反馈体系等五大体系，使学校在教学管理上对教学目标设计、组织保障、监控措施、反馈调控之间形成一个闭环，通过内部的协调和外部的沟通，促进学校教育教学质量得到不断改进。

学校按照教学质量监控体系的总体构架坚持开学初、学期中和学期末“三检查”。期初教学检查主要内容是教学准备情况：教室安排、教材到位情况、教学安排和实践环节落实情况、教学文件制定情况、学生注册率、到课率以及其它教学支持服务情况。期中教学检查主要内容是体现教学过程，对教学工作执行情况和教学目标完成情况的全面检查。检查的项目有：任课教师的教学文件、学生学风、教师教风、教学运行情况。期末教学检查的主要内容体现教学的成效，重点是对教学运行与完成情况及效果，期末试卷命题、考务安排等的检查。另外开展专项教学检查。组织相关人员对命题、考试和试卷评阅等进行专项检查；对学生实习实训、毕业论文（设计）的过程、顶岗实习进行检查。

学校教学评价由两部分组成，形成性评价反映教学过程和管理过程信息，主要通过教学督导、学生教学信息员、日常教学检查等方式获取；终结性评价反映教学质量和效果等状态信息，主要通过专项教学检查、办学状态数据分析获取，如课程成绩分析反映教师的教学组织和学生的学习效果，毕业生信息反映人才培养目标和培养方案设计的合理性等。形成性评价与终结性评价结合起来，定期开展综合性评价，掌握系（部）教学工作的总体水平，有利于把握教学工作全局。

为了配合教学质量检查全面实施与效果检测，学校制定了《福建农业职业技术学院听课制度》，规定了院领导、相关机关处室（部）领导、

二级学院领导、教研室主任每学期必须完成的听课任务。同时组织校院两级的教学观摩活动，通过举行公开课、说课、说专业等活动，促进教学质量的提高。学校建立了学生教学信息员制度，在每个班级设立学生教学信息员，每月定期报送信息反馈表；定期召开学生教学信息员会议，了解教学情况和学生对学院教育教学情况的意见和建议。对于在教学过程中出现的问题，根据《福建农业职业技术学院教学事故认定和处理办法（试行）》对课堂教学、实践教学、教学管理、考试、教学保障中出现的各类教学事故作出了明确的界定，并根据情节轻重，作出相应的处理。

为促进信息技术在职业教育教学中的广泛应用，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，学校举办 2017-2018 学年信息化教学大赛，并推选 16 个项目参加 2018 年省级职业院校信息化教学大赛，获二等奖 1 项、三等奖 1 项；并在 2018 年全国职业院校信息化教学大赛中，获三等奖 1 项。

为了加强课程建设，推动教学改革，教师从事教育教学改革研究能力，学校组织了 2018 年校教育教学改革与建设评审工作。在教师申请、学院推荐的基础上，经学校学术委员会专家的审核与评审，教学改革立项 13 项。

### 3.10 教学质量保障体系建设及成效

2018 年，在学校党委和行政的领导下，教学质量监控与评估中心会同教学管理相关部门理清思路，明确目标，努力完善教学质量保障体系自身建设。在教学运行监控中，确定明确的人才培养目标、建立专业教学质量标准、制定监控与评估制度、收集与反馈教学信息、实施教学质量监控。在教学工作内容中，既有平时各个教学环节中的评教、评学、评管，又有多种专项校内自评。在工作节奏上，既有期初、期中、期末的集中式教学检查，又有常年不断的日常教学监控。教学质量保障体系的建设做到了空间上不留死角又能够有所侧重，时间上常年不间断又有

合理的节奏。坚持有所为，有所不为。在扎实推进学校教学质量保障体系建设、深化教学工作内涵式发展过程中，实施“青年教师课堂教学质量提升工程”活动、教学信息收集与反馈等教学督导工作新模式，探索出了一条行之有效的教学质量建设与监控新路径。

### **3.10.1 加强队伍建设，提升教学质量**

#### **3.10.1.1 导师引领教学，提高教学能力**

为促进青年教师提高教学水平和业务能力，学校开展青年教师导师制工作。6月，教学质量监控与评估中心组织教学督导员对2018年度导师制结对的青年教师进行了抽查，并通报了青年教师的授课情况，肯定了青年教师在课堂教学等方面取得的进步，也指出了存在的具体问题。10-11月，中心组织开展了2018年度专业诊断与改进活动，会同各二级学院开展对重点建设专业的诊改，结果表明在培养期间大部分专业的教学成效都有较大提升，部分专业在形成了专业特色，但也发现一些问题，建议各专业进行了相应改革与建设。

#### **3.10.1.2 推行教学考核，提升教师素质**

为促进教师进一步提高课堂教学水平，在质量监控与评估中心组织下，学校推行教师课程教学考核评估工作。教师课程教学考核由学生评价、同行与领导评价、督导评价、常规检查等4个部分构成，制定了各部分相应权重。每学年（分学期）组织对所有任课教师教学情况进行考核评估，并强化考核结果的使用，即教师申报专业技术职务晋升，课程教学考核排名须在其所在职级的前50%，否则不能参评。通过《教师课程教学考核办法》的实施，进一步促进学校教学质量和办学水平的提升。

#### **3.10.1.3 开展质量监控，提高教学成效**

为提升教学质量，稳定教学秩序，确保教学各项管理工作的正常、有序、顺利推进。质量监控与评估中心牵头开展了“教学质量监控专项活动”，各处室、各二级学院结合教育教学实际，于10月至12月进行了教学质量监控活动。学校党政领导高度重视教学质量监控活动月工作，

活动期间，学校领导和教务处、教学质量监控中心、二级学院（部）等部门负责人，分别深入到各教学与管理重点环节，结合期中教学检查，深入探讨专业与课程改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量等问题，经过认真听课、评课，与任课教师研讨，促进了教师教学水平的不断提高。

活动期间，全校共有 77 位教师开展了公开课教学，参与听课与评课的教师共有 187 人次。通过活动，各部门增强了教学质量监控意识，促进学校质量文化建设；通过领导亲自听课、评课、巡查，规范化了教职工课堂教学工作，增强了教职工的责任心与创新精神；通过活动，各种影响教学正常工作的不利因素得到及时反馈和解决，教学质量监控系统得到初步完善。

### **3.10.2 狠抓常规检查，完善监控体系**

学校质量监控与评估中心联合教务处对全校教学工作进行期初、期中和期末常规性教学质量监控工作。监控内容主要包括课堂教学环节与教学设备运行、期中人才培养方案的执行情况工作安排、期末考试工作以及相关资料文件归档、日常教学检查情况与原始记录等。教学监控过程组织严密，各项材料完整规范，监控工作有计划、有落实、有成效。

为进一步规范教学质量监控工作，教学质量监控与评估中心把全校教学质量监控情况在《教学质量监控通报》上予以通报，并督促相关单位根据反馈意见进行了整改。

### **3.10.3 收集教学信息，强化改进措施**

质量监控与评估中心根据《福建农业职业技术学院学生教学督导信息员管理工作暂行办法》，并重新聘任了新学年的学生教学督导信息员，负责学校教学信息的搜集、整理与反馈，加强对全校教学质量的监控和督导。学生教学信息员每系成立一个小组，由各二级学院（部）学生学习部部长担任组长，主要负责学校日常教学信息的收集、整理与核实，负责每月教学月报表和意见整理分析表的填写。本年度共聘任 160 多名

学生教学信息员，评选出 30 余名优秀教学信息员。9 月 20 日，2018 年度教学信息员聘任表彰暨培训大会在教学综合楼举行。会上，教学质量监控与评估中心主任、副主任、教学督导科长等对 2017~2018 学年优秀教学信息员进行了表彰，中心主任就学生教学信息员的遴选条件、推选程序、信息员工作的管理规定等方面做了详细介绍，并针对教学月报表和意见整理分析表的填写要求做了细致的说明。中心组织教学信息员开展了对任课教师评价，了解反馈教师课堂教学情况；中心及时将教学情况反馈至相关单位并督促教师进行整改。反馈信息及整改措施纳入《教学质量监控通报》，促进了课堂教学的规范化。

#### **3.10.4 加强教学督导，突出导向作用**

加大督导力度，坚持重点听课、专项听课与跟踪听课相结合。在教学质量监控与评估中心的组织下，教学督导人员进一步加大对教师课堂教学的督导力度。2018 年对全校约 160 多人次进行了听课，听课节数达 750 节以上。2018 年上学期教学督导人员对生物技术、园艺园林、信息技术等二级学院教师和外聘教师进行了重点听课，2018 年下学期对青年教师和外聘教师进行了重点听课；2018 年，教学督导人员对导师制结对的青年教师、新进教师和外聘教师进行了专项听课督导；教学督导人员结合实际情况对教学经验稍有不足、教学水平有待进一步提高的任课教师进行了跟踪听课。听课后，教学督导员就任课教师上课的突出问题与相关教师和系部进行了沟通，有助于教师的课堂教学得到及时、有效的指导。

#### **3.10.5 健全规章制度，推行专业诊改**

认真开展校内外调研，结合学校办学实际，研究修订了《福建农业职业技术学院教学质量监控体系及实施方案（试行）》、《福建农业职业技术学院教学督导工作条例（修订）》、《福建农业职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施细则（试行）》、《教师课堂教学质量考核办法》、《教学督导巡查制度》等制度，进一步完善了学校教

学质量保障体系。

深入开展2个校企合作专业和9大重点建设专业诊改工作，推动学校建立“五位一体”诊断与改进制度，完善内部质量保证体系。



### 陈玲校长、范超峰副校长带领专家进行专业诊断

在诊断过程中，专家们听取汇报、查看材料、访谈座谈。专家们认真抠数据，找佐证材料，反馈诊断情况，提出整改建议。



### 专家开展专业诊断现场

专家提出了专业诊改的思路与措施：一是依据教育部颁布的《高等



职业学校专业教学标准》，即“国家标准”来诊改；二是建立专业动态调整机制；三是推行专业教师“保先”机制；四是开展“二元制”、“现代学徒制”试点；五是探索校企深度合作共育人材途径；六是开展专业国际化认证；七是试行项目化课程教学改革；八是“双创教育”融入专业人才培养；九是专业教学资源库建设；十是提高专业教学信息化水平。

## 四、政策保障

### 4.1 政策支持

一年来，学校积极整合资源、发挥专业优势，努力争取上级部门政策支持，为学校发展赢得了更多机遇和空间，学校办学质量得到了有效提升，社会影响力显著提高。学校被确定为国家农业科技创新与集成示范基地、全国新型职业农民培育示范基地、全国中小学生研学实践教育基地、全国休闲农业与乡村旅游示范点、全国青少年农业科普示范基地、农业部现代农业技术培训基地、福建省示范性高等职业院校、福建省文明学校、福建省高校大学生创新创业园、福建省高校毕业生创业孵化基地、福建省第三批省级大学生社会实践基地、福建省农业休闲示范点、福建省高等职业院校应用技术协同创新中心（动物保健与食品安全应用技术协同创新中心）、安全标准化建设提升工程二级达标学校、4A级平安校园、福建省中小学生研学实践教育基地等荣誉称号。

### 4.2 资金支持

财政专项经费拨款是学院经费收入的最主要来源，办学资金中专项超三分之一，占比较大（占比36.19%）；财政生均基本拨款（即占总办学资金27.65%），资金使用灵活性不足，学校自主办学受到局限；现有办学规模中等，学费收入占比29.11。学校办学经常性支出资金偏紧（工资福利支出占比40.90%，日常公用支出24.04%）；解决资金问题的办法、措施有限，影响了学院各项建设与发展步伐。

## 五、国际合作

### 5.1 学生境外学习

学校已完成了八批学生赴台湾高校学习的选拔工作，来自园艺园林学院、生物技术学院、经济管理学院、信息技术学院、公共教学部 8 位同学于 9 月赴台湾中州科技大学研修学习。

## 5.2 教师境外培训

2018 年学校选派 2 位专业带头人和管理干部赴澳大利亚、新加坡等国家研修；6 位骨干教师和管理干部赴台湾参加闽台师资联合培养。投入培训专项经费 20 万元。通过国（境）外培训，使专业带头人和骨干教师开阔了视野，掌握了国际先进的教育理念和先进技术。学校重视培训后的学习心得分享和借鉴国际经验开展教育教学改革，教育教学落地改革项目逐步成为学校的办学特色与优势。现有出国（境）留学、访学研修经历的教师 113 人，占专任教师的 45.38%。

## 5.3 国际交流合作

学校积极主动地融入教育国际化的发展潮流中，谋划全局，有效利用国外优秀教育资源，积极开展国际交流合作；在学习借鉴国外先进职业教育理念和办学经验的基础上，结合学校职业教育实际，努力在人才培养、教学模式和社会服务等领域开展交流合作，提升学校国际化办学水平。

一是“引进来”，着力提升教学水平。学校立足于专业设置需求，聘请外籍（台湾）教师到校任教，以期借鉴国际先进职业教育经验，运用国外优秀师资，提升学校教学水平。学校先后聘请了荷兰、以色列、新西兰、台湾地区等外籍专家到校任教或讲学。

二是“走出去”，着力拓宽师资队伍视野和提升国际化能力。截至目前，学院已与新加坡、美国、丹麦、澳大利亚、加拿大等国家的职业院校合作培训师资和管理干部。积极参加高职院校教师培养项目，近年学校先后选派 10 名专业带头人分赴新加坡、美国、澳大利亚等国家访学研修。

三是探索引进《悉尼协议》专业建设标准,开展专业国际化认证。面对职业教育国际化的新形势、新挑战和新机遇,学校主动适应发展的新形势,更新观念、拓宽视野,加大国际交流合作的开展力度,加快国际化进程。通过加强与国外相关院校的交流合作,借鉴学习《悉尼协议》课程开发的范式,提高专业建设、课程开发的国际化办学水平。学校正在探索计算机专业、电子商务专业的国际化认证,借鉴新加坡素质素养教育经验创新开办高职“博雅班”,取得了显著成效。

## 六、服务贡献

### 6.1 横向科研项目与经费

福建省蔬菜产业重大农技推广服务试点项目岗位专家工作任务和福建省茶产业重大农技推广服务试点项目岗位专家工作任务等横向科研项目4项,共计到账经费37.5万元,目前该四项科研项目均已结题,剩余经费约10.3万元,均已申报项目经费结转。

### 6.2 技术开发项目与经费

承担2018年《福建省生猪产业体系建设项目》、《规模猪场生物安全体系构建与伪狂犬病净化》项目,2017年福建省科技厅项目《薰衣草提取物在断奶仔猪饲料生产中开发与应用》、《中西医结合防止鸡毒支原体技术集成的研究与应用》及2016年《动物保健与食品安全应用技术协同创新中心》等项目,共获得经费支持266万元。以上项目均在研,剩余经费约42.4万元,均已申报项目经费结转。

### 6.3 培训学员数与课时(含企业培训、行业培训、社会培训)

学校继续教育学院主动对接省、市农业主管部门,一方面充分利用学校办学优势,组织开展基层农技人员知识技能培训,承办2018年闽宁协作项目—宁夏回族自治区农业新型经营主体负责人培训班;另一方面组织行业专家、专业教师深入基层开展各类新型职业农民实用技术短期培训和农药行业经营许可资质培训,全年累计培训19997人日。其中,2018年4-8月在全省各市县开展农药经营许可资质培训班13期,培训

7472 人日，为全面提升基层农药经营人员综合素质、普及农产品绿色防控技术、促进农业产业可持续发展做出应有贡献。2018 年 8 月举办宁夏回族自治区农业新型经营主体负责人培训班和福建省农产品（种植业）内检员培训班各 1 期，培训 588 人日。2018 年先后举办福州市、三明市、南平市基层农技人员知识技能培训班 5 期，培训 3604 人日；举办新型职业农民省级分行业示范培训班和各类新型职业农民素质提升培训班 12 期，共培训 8333 人日，为福建省实施乡村振兴战略、发展现代特色农业提供了强大的人才与智力支持，助力农业增效、农民增收。

此外，学校相思岭大学生创业园举办中小學生研学培训共计 40115 人次。

**表 6-2 2018 年提高行业专业人才业务水平培训情况一览表**

序号	培训项目名称	学员数	培训时间
1	南靖县 2018 年新型职业农民培训	600 人日	3 月 9 日—4 月 14 日
2	大田县农业局新型职业农民培训	830 人日	3 月 20—3 月 29 日
3	农药经营许可资质培训班（第一期长泰县）	900 人日	4 月 9 日—14 日
4	农药经营许可资质培训班（福州第一期）	340 人日	5 月 8 日—12 日（锐丰源）
5	农药经营许可资质培训班（漳州第二期）	800 人日	4 月 21 日—28 日（诺盛）
6	农药经营许可资质培训班（华安县）	567 人日	5 月 14 日—20 日（鑫和丰）
7	农药经营许可资质（泉州南安第一期）	355 人日	5 月 16 日—20 日（绿宝）
8	农药经营许可资质（漳农公社第三期）	1350 人日	6 月 13 日—26 日
9	农药经营许可资质培训班（罗源）	140 人日	7 月 3 日—7 日
10	农药经营许可资质培训班（福州第二期）	294 人日	6 月 23 日—28 日（锐丰源）
11	农药经营许可资质培训班（宁化）	665 人日	6 月 23 日—29 日（创业）
12	农药经营许可资质培训班（漳州）	475 人日	4 月 10 日—14 日（翔丰）
13	农药经营许可资质培训班（建宁）	565 人日	4 月 8 日—12 日（学而仕）
14	农药经营许可资质培训班（莆田）	480 人日	5 月 22 日—26 日（丰田）
15	农药经营许可资质培训班（泰宁）	170 人日	4 月 16 日—20 日（学而仕）
16	农药经营许可资质培训班（南安第二期）	380 人日	8 月 8 日—12 日（天禾绿宝）
17	宁夏回族自治区农业新型经营主体负责人	300 人日	8 月 12 日—18 日
18	福建省农业产品（种植业）内检员	288 人日	8 月 21 日—22 日

19	福州市 2018 年基层农技推广培训班	490 人日	9 月 25 日—1 月 29 日
20	新型职业农民培训班—果树(示范培育)	720 人日	10 月 8 日—13 日
21	新型职业农民培训班—蔬菜(示范培育)	744 人日	10 月 15 日—20 日
22	新型职业农民培训班—牧医(示范培育)	690 人日	10 月 29 日—11 月 3 日
23	福建省新型职业农民短期培训班—休闲农业与乡村旅游(示范培育)	606 人日	11 月 5 日—10 日
24	新型职业农民培训班—休闲农业与乡村旅游(示范培育)	594 人日	11 月 12 日—17 日
25	新型职业农民培训班—茶叶(示范培育)	678 人日	11 月 19 日—24 日
26	(龙岩)新型职业农民培训班—休闲农业	600 人日	10 月 22 日—1 月 27 日
27	种植业一期(福州)	600 人日	11 月 26 日—30 日
28	三明农技推广班	714 人日	12 月 3 日—7 日
29	种植业新农一期	360 人日	12 月 3 日—7 日
30	新型职业农民素质提升培训(人)		2016-2018(在校生)
31	福建省农药经营许可资质培训	7472 人日	
32	宁夏农业新型经营主体负责人培训	300 人日	
33	福建省农产品(种植业)内检员培训	288 人日	
34	福州、三明、南平基层农技人员培训	3604 人日	
35	新型职业农民素质提升培训	8333 人日	

数据来源:福建农业职业技术学院 2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 6.4 社会咨询与志愿者服务

认真组织开展文化宣传及社会实践活动,学校为农民及企业提供种、养等生产技术咨询服务,技术团队深入企业农村基层一线,提供便民服务,助力乡村振兴。

进一步加强组织学生参加社会调查、生产劳动、勤工俭学和公益活动等社会实践活动。其中生物技术学院奔赴龙岩市长汀县富源玫瑰茄花茶农民专业合作社,开展为期 4 天的“帮扶产业发展,助力乡村振兴”、“宣讲振兴战略,助力乡村振兴”等主题社会实践活动。2018 年我校围绕“青春大学习·建功新福建”主题,认真按照团省委的部署,结合实际,共组建了 7 支省级实践小分队,6 支校级实践小分队,共有 130 名志愿者参加。各学院从专业特色出发,围绕专业特点组队,着重从科技支农、

服务乡村振兴方面组建科技支农帮扶团队，走进屏南、宁化、长汀等地专业合作社或企业为其提供技术指导，解决实际问题；发挥2018年互联网+红色筑梦之旅项目优势，组织师生赴龙岩、三明等地开展“乡村振兴青春特派员”专项行动，开展与公司和专业合作社签订项目对接。同时为进一步贯彻落实校党委今年6月与寿宁县下党乡党委签订的共建党性教育教学基地协议，组织师生赴下党乡开展追寻习总书记成长足迹、践行乡村振兴战略扶贫“下党”实践活动。从“强化理论武装、开展学习宣讲，服务乡村振兴、助力精准扶贫，以及走进红色基地、接受革命教育”等三个方面开展实践活动。组织学生深入社会、深入企业、深入乡村，广泛开展社会调查、社会服务活动，指导学生撰写社会调查报告，评选奖励优秀调查报告，社会实践活动优秀单位、优秀团队、优秀个人。学校被团省委授予福建省2017年暑期“三下乡”社会实践先进单位，生物技术学院“农之子”青年大学习帮扶团、经济管理学院王英老师、动科学院徐琦同学分别被评为福建省2017年暑期“三下乡”社会实践优秀团队、先进工作者和先进个人。活动具体内容详见表6-2所示。

**表6-2 社会咨询**

序号	主要活动项目	日期
1	生物技术学院青年“兴”声实践团队	2018.07
2	动物科学学院追寻习近平总书记成长足迹实践队	2018.07
3	经济管理学院理论普及宣讲实践团队	2018.07
4	生物技术学院“农之子”团队	2018.07
5	园艺园林学院“科技支农”实践小分队	2018.07
6	园艺园林学院“科技支农武平帮扶团”团队	2018.07
7	动物科学学院科技支农”小分队	2018.07
8	经管学院产业兴村服务实践团队——典实创业圆梦队	2018.07
9	信息技术学院“信服农村帮扶团”实践团队	2018.07
10	园艺园林学院产业兴村服务团实践团队	2018.07
11	园艺园林学院“红色之旅”实践团队	2018.07

12	经济管理学院“乡村振兴之青春特派员”专项活动	2018.07
13	信息技术学院美丽乡村实践活动	2018.07
14	下企业服务-建鑫锦宏农牧开发有限公司	2018.1.20
15	下企业服务-福建华天农牧等十家企业	2018.3.11
16	下企业服务-长乐茂丰休闲农业有限公司	2018.5.16
17	科技服务团队-建宁县农业局	2018.1-10
18	下企业服务-福清绿丰农业有限公司	2018.5.25
19	下企业服务-漳州龙豪农业信息有限公司	2018.7.11
20	生物学院“科技兴农帮扶团”实践团队“三下乡”社会实践活动	2018.7.8-12
21	宣讲振兴战略,助力乡村振兴—生物技术学院“青年大学习”理论宣讲团2018年暑期“三下乡”社会实践活动	2018.7.8-12
22	下企业服务-龙岩市福欣牧业发展有限公司	2018.5
23	下企业服务-厦门百利种苗有限公司	2018.8.15
24	下企业服务-漳州大北农农牧科技有限公司	2018.8.25
25	暑期大学生社会实践	2018.7-8
26	下企业服务-福州牧欣牧业有限公司	2018.10
27	宠物养护指导	2018.10.21
28	芦柑种植技术指导培训	2018.10.16
29	农村电子商务培训	2018.10.20
30	营销指导、农产品市场对接	2018.10.25
31	物流指导	2018.11.1
32	下企业服务-福州牧欣牧业有限公司	2018.10
33	宠物养护指导	2018.10.21
34	福建省种植业大户培训	2018.11.5
35	习和观摩文化传承活动	2018.12.1
36	果树、蔬菜、茶叶新型农民素质提升班提升培训	2018.1-12
37	农药资格培训	2018.4-12

结合“一学一做”活动要求,本着“立足校园,面向社会”的宗旨,深化大学生志愿服务活动。组织师生到福州第二福利院关心弱势群体、福清宏路社区街道的社区等地开展志愿服务,开展“无偿献血、托举生命的重量”为主题的无偿献血讲座,组织福建省血液中心献血车进校园开

展献血活动,组织开展2018年“绿色离校.绿色感恩”大型公益活动;走进福清音埔小学开展“你好新时代,启航新梦想”志愿服务活动;组织学生走进福清市石竹街道宏兴社区,开展以“携手文明社区,展现志愿风采”为主题的志愿服务活动;组织学生社团走进福清市镜洋镇上店村举行重阳节慰问演出,开展“饭后动一动,餐盘送一送”光盘行动等志愿服务活动。活动不仅成为了活跃在校园、奉献在社会的一道绚丽风景线,而且在服务社会、教育青年、促进发展等方面也取得了显著成效,得到了领导老师的肯定与评价,受到了社会群众的欢迎,为创建和谐社会、构建和谐校园发挥了积极作用。

表 6-3 志愿服务

序号	主要活动项目	日期
1	生物技术学院 3.15 “消费者权益日”活动	2018.03
2	园艺园林学院举办“学雷锋”志愿服务活动	2018.03
3	福州第二福利院关心弱势群体	2018.03
4	福清宏路社区街道的社区开展志愿清扫服务	2018.03
5	生物技术学院走进孤儿院活动	2018.03
6	我校举行“节约用水,从我做起”世界水日活动	2018.03
7	我校开展“志愿服务进社区”活动	2018.03
8	生物技术学院雷锋月——我爱大扫除活动	2018.03
9	生物技术学院 2018 年清明节扫墓活动	2018.03
10	生物技术学院清明节纪念活动	2018.03
11	园艺园林学院 2018 学雷锋活动安全应急活动	2018.04
12	美化校园 清理小广告活动	2018.04
13	生物技术学院环保回收废瓶子活动	2018.04
14	生物技术学院心随影动,关爱心理活动	2018.05
15	举办“无偿献血、托举生命的重量”无偿献血讲座	2018.05
16	2018 年福建省血液中心献血车进校园	2018.05
17	园艺园林学院开展第十届 5.25 心理素质拓展月活动	2018.05



18	我校志愿者走进福清开展志愿服务活动	2018.06
19	2018年“绿色离校·绿色感恩”大型公益活动	2018.06
20	福清音埔小学开展“你好新时代，启航新梦想”志愿服务活动	2018.06
21	福清市石竹街道宏兴社区，开展以“携手文明社区，展现志愿风采”为主题的志愿服务活动	2018.06
22	生物技术学院忆·童年·心如初活动	2018.06
23	学生社团走进福清市镜洋镇上店村举行重阳节慰问演出	2018.09
24	开展“饭后动一动，餐盘送一送”光盘行动	2018.09
25	信息技术学院女性健康讲座	2018.10
26	信息技术学院爱如阳光，温暖人心 福利院 光荣院活动	2018.10
27	软件学院“学雷锋、树新风”活动	2018.11
28	动物科学学院2018年法制安全教育活动	2018.11
29	动物科学学院“你若军训，我来送水”活动	2018.11
30	动物科学学院“拂你埃尘 予你夏风”活动	2018.11
31	动物科学学院5.25大学生心理健康周“阳光笑脸”活动	2018.11
32	动物科学学院“至诚则成，立信于行”无人售货摊活动	2018.11

### 6.5 文艺演出与体育竞赛服务

2017-2018 学年，校团委抓住重点，谋篇布局，稳步推进，创新活动形式和内容，突出特色，扎实开展校园文化活动多措并举，围绕“两走一拓”主题活动，广泛开展文化、体育、艺术为主题的接地气、受欢迎的文体活动，丰富活动的内涵与外延，把学生吸引到健康向上的校园文化活动中，促进大学生意识提升、习惯养成。大型活动主要有：“2018年迎新文艺晚会”、2018年春季趣味运动会、欢送2018届毕业生文艺晚会、校园第三届喜剧人大赛、校园第十届主持人大赛、校园音乐节、老歌会、高雅艺术进校园、露天舞会、烹饪大赛、校园十佳歌手大赛，同时还举行春秋季节篮球比赛、足球比赛、乒羽比赛等一系列关注度与好评度兼具的文体活动，有力推进“两走一拓”主题活动开展，促进学生综合素质的提升。活动具体内容详见表6-4、表6-5所示。

表 6-4 文艺汇演

序号	主要活动项目	日期
1	动物科学学院“语出惊人，成就未来”主持人大赛	2018.01
2	经济管理学院“洋溢青春，绽放社彩”社团汇演	2018.01
3	经济管理学院“不忘初心，棋艺助梦”棋艺比赛	2018.01
4	园艺园林学院第五届摄影大赛	2018.03
5	经济管理学院“续两走之风，展粤语之彩”第一届粤语歌手赛	2018.03
6	第三届农院喜剧人大赛	2018.04
7	信息技术学院 2018 年主持人大赛	2018.04
8	第二届社团文化节总结表彰大会暨文艺汇演	2018.05
9	2018 年高雅艺术进校园福建人民艺术剧院走进我校专场演出	2018.05
10	第二届“追忆经典·重拾感动”经典老歌会	2018.05
11	生物技术学院“诗赞十九大”朗诵比赛	2018.05
12	信息技术学院“Looking for you,the young!”舞会	2018.05
13	欢送 2018 届毕业生文艺晚会	2018.06
14	经济管理学院第八届班班有歌声比赛	2018.06
15	2018 年“以心迎新，以心动新”迎新舞会	2018.09
16	生物技术学院“诗赞十九大”诗歌活动	2018.09
17	信息技术学院心理健康漫画比赛	2018.09
18	第十五届校园十佳歌手大赛	2018.10
19	第三届“青春最强音”福州总决赛	2018.10
20	第三届社团文化节	2018.10
21	2018 年高雅艺术进校园福建艺术职业学院走进我校专场演出	2018.10
22	信息技术学院 2018 年迎新晚会	2018.11
23	动物科学学院“践行十九大精神，不忘初心跟党走”系列活动	2018.11
25	舍友情缘暨舍歌大赛	2018.11
26	2019 年元旦文艺晚会	2018.12

表 6-5 体育竞赛

序号	主要活动项目	日期
1	2018 年春季趣味运动会	2018. 03
2	羽毛球比赛	2018. 03
3	2018 年春季篮球比赛	2018. 04
4	举办第二届相思岭杯定向越野赛	2018. 04
5	园艺园林学院 2018 年趣味运动会	2018. 04
6	“青春助梦，不忘初心” 2018 年趣味运动月	2018. 04
7	2018 年逐梦杯篮球赛	2018. 04
8	生物技术学院“青春激扬，易路同行”趣味运动会	2018. 05
9	信息技术学院篮球联赛	2018. 05
10	生物技术学院 2018 年趣味运动会	2018. 05
11	第一届“班班有篮球”篮球比赛	2018. 06
12	经济管理学院第三届趣味运动会	2018. 06
13	2018 年“迎新杯”篮球比赛	2018. 09
14	新生杯篮球赛	2018. 09
15	软件学院第二届拔河比赛	2018. 09
16	2018 年拔河比赛	2018. 10
17	校园第十六届田径运动会团体操比赛	2018. 11
18	2018 年秋季足球赛、乒乓球比赛	2018. 11
19	软件学院户外拓展活动	2018. 11
20	信息技术学院新生趣味运动会	2018. 11

## 6.6 教育资源向社会开放

### 6.6.1 学校的教学设施向社会开放

学校继续教育学院作为福建省继续教育示范站点，充分利用先进的教学设施面向社会举办各种培训班，为实施乡村振兴战略、发展特色现代农业提供人才与智力支持，助力农业增效、农民增收。2017-2018 学年继续举办茶叶、蔬菜、果树、食用菌、畜牧兽医、农产品质量与安全等专业新型职业农民大专学历函授班，共计培训 4020 人次、40200 人日。

2018年面向全省举办宁夏回族自治区农业新型经营主体负责人培训班、福建省农产品(种植业)内检员培训班、福州市、三明市、南平市基层农技人员知识技能培训班,新型职业农民省级分行业(果树、蔬菜、茶叶、畜牧、休闲农业与乡村旅游)示范培训班,龙岩市、三明大田县新型职业农民现代农业、休闲农业与乡村旅游培训班等各类短训班18期,共计培训1903人次、10648人日。

### 6.6.2 学校的图书资源向社会开放

学校图书馆向大学生创业园社会人员开放,不仅可以充实人们的精神和文化生活,提高他们的文化修养,还可以为他们的职业能力的发展提供知识背景。而且,也能为那些因为假期或某种原因而不能接受学校教育的受教育者,提供一个安全和方便的获得知识的场所。学校图书馆还向我校挂职人员所在的南平市延平区太平镇儒罗村贫困小学捐赠了充满爱心的1200册书籍(2018年向社会捐赠的图书数目),让那里的孩子接触到更多的知识,为他们打开了解世界的窗户。

### 6.6.3 学校的活动场所向社会开放

学校的运动场、多功能厅等为社会所利用,用以组织丰富多彩的文艺演出、体育活动以及各种问题的讲座、论坛。学院目前已开始在假期为相思岭大学生创业园开放学校的活动场所。

### 6.6.4 学校的教育技术资源向社会开放

教育技术资源主要包括教育技术设施及教育技术手段。教育方面的科学技术是一种潜在的生产力。社会教育利用学校的教育技术资源,比如利用学校的多媒体设备进行远程教育和函授教育,让更多的已走出校门的受教育者和社会成员接受到学校的教育。这样,既可以让学校的教育资源闲置,又可以节省受教育者的时间和精力。动物疫病检测中心即将建成,并为社会提供动物疫病检测服务。

“福建新型职业农民教育培训网”是在“互联网+农业”的大背景下,为了进一步实施“福建省新型职业农民素质提升工程”,由福建农业职

业技术学院引入中国农业大学优质教学资源，采取现代信息技术和互联网技术，着力打造务实管用，农民欢迎的职业教育培训网络平台；是中国农大网络发展有限公司发挥教育、科研以及服务“三农”方面的优势，实现新型职业农民教育培训从传统教学模式向现代教学模式转型，为农民学员提供教学和助学支持服务，为职业教育培训注入了新的内涵与活力。

福建农业职业技术学院、中国农大服务三农办公室、北京中农大网络发展有限公司联合成立了“福建新型职业农民教育培训网”工作领导小组，专门致力于网站建设与运营。

2016年7月1日“福建新型职业农民教育培训网”正式开通。网站的开通是新型职业农民教育培训“福建模式”的一个大胆尝试，它预示着福建新型职业农民培训将走向更高、更广的平台，运用现代信息技术实现线上学习和线下学习相互融通，产前、产后跟踪服务，解决工学矛盾，助力终身教育，为培育新型职业农民发挥重要的作用。



### 6.7 各专业面向社会开展服务、校企合作情况

社会服务是高等职业教育发展的重要方面，既是高职教育服务于区域经济社会发展的责任，也是高职院校自身发展的迫切需要。长期以来，我院利用自身的专业优势，充分发挥教学、服务和辐射带动功能，坚持服务三农，以技术服务、科技咨询和校企合作项目为主要内容，积极参

与社会服务活动，不断提升我院教师社会服务能力，并加强校企合作，创新教学模式，培养适合社会需求的实用型人才。现将我校相关二级学院面向社会开展服务、校企合作的情况做如下介绍。

### 6.7.1 园艺园林学院面向社会开展服务、校企合作

1、加强校企合作，行企业参与人才培养方案修订。2018年园艺园林学院在充分进行市场及人才需求调研的基础上，听取行业企业关于专业实用人才的培养意见，完成了2018级五个专业人才培养方案的修订。

2、强化技能，深化“厂中校”实践教学改革。为了深入开展园艺技术专业“农业生产周期循环”人才培养模式改革，园艺园林学院在过去三年实践教学改革的基础上，进一步深化“厂中校”实践教学模式，根据蔬菜生产周期，于2018年8月7日至10月12日安排园艺技术1701班学生到厦门百利种苗有限公司开展为期两个月的专业实践教学，通过这种生产轮动，强化实践教学效果，同时利用企业教师工作站，安排专任教师驻点开展技术指导，促进企业一线人员与专业教师的交流与学习，使教师达到既有理论教学能力，又有实践操作能力的目标。

3、逐步完善服务模式，不断扩大服务范围。

(1) 发挥园艺专业专家作用，做好各类农民技术推广和培训作为加强校地、校企合作，强化为地方经济建设服务的功能，结合园艺园林学院的人才和科技优势，组织了相关专家为农民及农业企业开展各式各样的培训和技术推广。2018年1月，黄靖、王会全老师赴南平浦城开展农业五新推广培训。2018年9月，黄靖老师赴厦门同安开展创意农业专题培训。2018年10月，袁亚芳、欧高政、黄靖、王会全、刘美琴、刘春英、陈康、冯东林、章淑玲等九位老师获批2018年福建省科技特派员，对口技术支援南平、三明、宁德等省内多个县市地区。

(2) 新型农民素质提升培训班

为适应现代农业发展的需要，不断提升福建省种植农户队伍整体素质，使他们开阔思路，提高技术水平、组织能力和创新能力，为福建省

各地区加快新农村建设和农村发展改革提供强有力的人才支撑。从2016年9月至今开展了果树、蔬菜、茶叶三个专业9个班，两批次的新型农民素质提升培训，培训内容主要包括网络营销、企业及农业合作社管理、栽培生产技术、加工技术、农产品安全生产、新品种引进及推广、植物保护等方面的内容。共培训新型职业农民2038人次。

### 6.7.2 动物科学学院面向社会开展服务、校企合作

#### 1、开展多元化教育教学改革，大力推进创新创业教育

积极配合学校对农类专业布局的总体要求，继续深化畜牧兽医专业“创业导向、岗位轮动”人才培养模式，根据国家畜禽标准化规模养殖对职业岗位任职的新要求，及时调整人才培养目标，以培养学生实践能力、创业、创新精神为重点，进一步深化创业和创新教育，提高畜牧兽医专业人才培养质量，形成“品牌”专业。根据市场人才需求，对动物科学学院专业设置进行调整，现设有畜牧兽医专业、动物医学专业（动物医学方向、宠物医学方向）、动物防疫与检验专业、宠物养护与驯导专业（宠物护理与美容方向）4个专业、5个方向，重新编制了2018级各专业人才培养方案，修订了各课程标准。

在总结2017年与福建丰泽农牧饲料有限公司联合开展畜牧兽医专业“二元制”技术技能人才培养改革试点的基础上，2018年动科院再次联合福建丰泽农牧饲料有限公司、福建傲农生物科技集团有限公司、福建永诚畜牧集团及福清市畜牧业协会等四家单位，继续承担畜牧兽医专业“二元制”技术技能人才培养模式改革试点。2018年招收学生17名。

2017年，受福建省教改委委托开发中高等职业教育衔接畜牧兽医专业人才培养方案，该方案已完成专家评审工作，并于2018年9月由省教育厅公布实施。

鼓励教师积极参与教学模式改革，探索信息化教学、线上线下教学、实践教学等模式，以赛促教、以赛促学。为进一步推进信息技术与教育教学的深度融合，提升教师运用网络信息技术的能力，提高课堂教学效

果和人才培养质量，2018年组织洪渊、钟佳莲、陈玉红3位教师参加了2017-2018学年校信息化课堂教学大赛并获三等奖。依托学生职业技能大赛技能大赛，进一步强化实践技能培养，提升实习实训教学质量。本年度开展了“鸡新城疫抗体水平测定”、“宠物造型修剪”、“动物给药技术操作”等10项校级技能竞赛；组织选手参加全国大学生“鸡新城疫抗体水平”测定技能大赛和全国“小动物医师”技能大赛，均荣获“二等奖”；

对实习成绩考核方式进行改革。本次改革强化了实习过程的考核，由实习单位指导教师根据实习表现（包括实习态度、组织纪律性、实习工作任务完成情况）和校内指导教师根据学生顶岗实习的提交资料（包括实习周记、实习照片、实习视频、书面实习总结报告）情况，并结合与实习单位指导老师定期沟通的情况进行考核成绩评定；由原先撰写毕业论文并答辩改为学生撰写实习总结并分组进行实习汇报。

## 2、社会服务能力有了新提升

### （1）为社会提供岗位培训

2018年，动物科学学院共为社会培训4361人次。其中潘书磊老师以泽成直播为平台，通过网络在线直播方式，为社会执业兽医考试提供《兽医寄生虫》、《动物病理》等方面进行执业兽医考试培训，培训2800人次；与黄金龙老师一道为福清市村级动物防疫员进行免疫知识培训，受训人数220人次；阮国荣、潘书磊应邀为宁德柘荣基础兽医站工作人员及养猪业主进行养殖技术和动物疫病防控技术培训70余人等，均取得良好的培训效果。

### （2）校内办班培训

2018年1月、4月、6月、9月、11月，动物科学学院阮国荣、杨慧、韩云珍、林雪玲、林秋敏、余勋信、陈金雄、潘书磊等老师为来自养殖一线的新型职业农民进行“动物营养与饲料”、“动物解剖”、“动



物微生物与免疫技术“、“良种繁育技术“、“现代养殖技术“、“疫病防控技术“等专业知识的培训，共计培训 1311 人次。

### (3) 职业技能鉴定、培训

2018 年以来，动物科学学院在 5 月、6 月 11 月共组织了畜牧兽医和动物医学、动物防疫与检疫专业 16 级学生、新型职业农民及农大学员进行动物检疫检验员、动物疫病防治员、家畜饲养工 3 个工种职业资格鉴定，共鉴定 490 人次，平均通过率 79.22%。

(4) 对外检测技术服务。2018 年为福清永诚农牧有限公司、福建鑫锦宏等企业提供了伪狂犬病毒 gE 抗体、伪狂犬病毒 gB 抗体、蓝耳病毒抗体、猪瘟病毒抗体、蓝耳病毒抗原、猪乙型脑炎病毒抗原等的检测，共检测血样 1331 份；为企业制定合理的免疫程序，疾病的监控提供帮助。

(5) 教师为企业提供服务。为加强为行业企业的技术服务与咨询，动物科学学院采用“三定、三结合、三评价”机制，全体专业教师积极参与，以多种形式为企业提供服务。2018 年以来，动物科学学院教师积极帮助企业解决疾病防治、生产养殖、新饲料开发等问题，累计为行业企业进行技术服务与咨询达 420 余人次，服务企业 50 多家。

(6) 为农户防控疾病提供技术服务。为防控人畜共患病，动物科学学院应福清市镜洋镇、城关等地的要求，2018 年春季共派 120 人次，协助当地养殖户为家禽注射禽流感疫苗，服务农户 1600 户，为当地防控禽流感做出积极贡献。

## 6.7.3 生物技术学院面向社会开展服务、校企合作

### 1、开展多元化教育教学改革，大力推进创新创业教育

近年来，生物技术学院实施多元化的教学改革。“231”人才培养模式已显成效，并成功实现了理论课程教学与职业技能，实践教学全面接轨。在制订 2018 级各专业人才培养方案中，明确提出了创新创业教育的目标和要求。将创新创业教育融入到相关专业课程。课程设置中，创新

创业课程包括：3 门通识课程和 2 门或 3 门专业课程。其中各专业中创新创业的通识课程为《创业基础》和《大学生职业发展与就业指导》《创新创业体验》。各专业融入创新创业教育的专业课程分别为：休闲农业专业有《休闲农业活动策划与执行》和《休闲农业产品开发与管理》《休闲农业营销与服务》；农业生物技术专业有《发酵技术》和《市场营销》；环境工程技术专业有《固体废弃物处理与利用》和《环境保护概论》；食品生物技术专业有《养生酒生产工艺》和《食品包装技术与实训》；食品加工技术专业有《食品保鲜技术》《食品包装技术》《美食节》；食品营养与检测专业有《食品加工技术》和《保健食品开发与产制管理》。

## 2、社会服务能力有了新提升

2018 年开展各类职业资格鉴定人次为 81，其中食品检验工（三级）36 人次，通过 29 人；花卉园艺师（三级）5 人次，通过 0 人，2018 年拟鉴定 2017 级新型职业农民专科学历学员食用菌菌种工 40 人次，鉴定工作后续进行。

2018 年生物技术学院按照围绕省级示范性现代职业院校建设工程项目目标，发动全院教师积极开展社会服务活动。2018 年生物技术学院教师为社会提供各类培训达 4050 人次，承担的培训类型包括：各县市农业局组织的农业管理与技术培训、到乡镇、现场进行技术培训、为企业新员工进行岗前培训、新型职业农民技能培训等。与企业合作科技攻关及研发、推广新技术 5 项、技术服务农牧企业 14 家、服务农户种、养、产品营销 50 户。2018 年我院成立 2 个技术服务团队，为企业开展咨询服务 12 项。

### 6.7.4 信息技术学院面向社会开展服务、校企合作

#### 1. 加强校企合作，与行业、企业参与人才培养方案修订

2017 年信息技术学院在充分进行市场及人才需求调研的基础上，听取行业企业关于专业技术技能型人才的培养意见与建议，完成了 2017 级五个专业（方向）人才培养方案的修订。在修订的 2017 人才培养方案中，

将培养服务“三农”，并具有创新意识与创业能力作为主要培养目标，并将创新创业教育融入到相关专业课程体系中。创新创业课程包括：创业基础、大学生职业发展与就业指导、网上创业、创新创业实践、创新创业体验等课程，并将创新意识及创业实践融入到课程实践中。

## 2. 逐步完善服务模式，不断扩大服务范围

(1) 发挥专业专家作用，以培养有文化、有技能、善经营的现代新型职业农民为目标，强化为地方经济建设服务的功能，结合信息技术系的人才和科技优势，组织了相关专业人员为农民及农业企业开展“农村电子商务”的培训。2017年4月至2017年8月，郑晶晶、卢美容等老师分别为闽清、龙岩长汀各乡镇开展“农村电子商务”技术培训，共培训9场，培训人员800余人次。

3. 发挥专业优势开展对口支援和帮扶。2016年12月对口支援三明农业学校，在人才培养模式、师资队伍建设、工学结合课程开发与建设、实训条件建设、教学资源库建设方面提供帮助。(更新2018年以上案例)

## 6.7.5 经济管理学院面向社会开展服务、校企合作

### 1. 经济管理学院面向社会开展服务

经济管理学院教师积极参加社会服务，社会服务效果显著。

经管学院教师开展社会服务一览表

序号	姓名	服务项目	服务单位	服务时间
1	程瑾瑾	了解麦当劳企业文化，进入门店实地了解工作场景，体验员工工作等	福州金拱门食品有限公司	6月5日-25日
		门店人资问题，门店考勤制度完善	福建麦田房产代理有限公司	6月10日
		针对培训问题给予意见	乐加教育	8/30-9/23
2	陈桂才	协助财务管理制度的设计	福州巧诸葛财税信息咨询有限公司	1月19日
		规范财务资料归档，整理账务资料	福州巧诸葛财税信息咨询有限公司	1月5日
		帮助完善内部控制制度	福州巧诸葛财税信息咨询有限公司	2月2日
		指导财务人员使用财务软件	福州会易网税务师事务所有限公司	3月15日
		税收申报和税收筹划	福州会易网税务师事务所有限公司	3月22日
		指导财务软件的使用(购销存模块)	福州会易网税务师事务所有限公司	3月29日

3	陈小英	优化投资管理	福州星达财税咨询有限公司	1月12日
		应收账款的确认与计量	福州星达财税咨询有限公司	3月9日
		固定资产折旧采取正确规范的方法	福州巧诸葛财税信息咨询有限公司	1月19日
		信用控制体系建设与评估	福州巧诸葛财税信息咨询有限公司	5月25日
4	王林霞	优化市场布局, 收集海外市场信息	福州剑讯网络科技有限公司	1月15日
		推进贸易平台、国际营销网络建设	福州剑讯网络科技有限公司	2月2日
		国际贸易、国际商务单证指导	福州约克奥网络技术有限公司	3月20日
		报关流程和报关单证填制指导	福州约克奥网络技术有限公司	3月29日
		国际商务单证流程和填制指导	福州约克奥网络技术有限公司	4月8日
5	邱娟	企业年报申报	长乐巧通工业设计有限公司	3月20日
6	张仁杰	更新财税制度加强内控建设	福州巧诸葛财税信息咨询有限公司	2月26日
		财税制度建设; 行业规范标准	福州会易网税务师事务所有限公司	6月15日
7	李秀	培训企业会计人员使用财务软件	福州半舍文化发展有限公司	1月15日
		培训企业会计人员使用财务软件	福州半舍文化发展有限公司	1月17日
8	陈梅容	一般纳税人的账务处理、纳税申报	福州星达财税咨询有限公司	2月5日
		一般纳税人的账务处理、纳税申报	福州星达财税咨询有限公司	2月28日
		纳税人的账务处理、纳税申报	福州巧诸葛财税信息咨询有限公司	2月8日
		纳税人的账务处理、纳税申报	福州巧诸葛财税信息咨询有限公司	6月15日
		纳税人的账务处理、纳税申报	福州会易网税务师事务所有限公司	4月24日
		纳税人的账务处理、纳税申报	福州会易网税务师事务所有限公司	6月15日
		成本核算、客户关系管理	福州犬爱宠物医院	4月1日
		期初盘点、成本核算	福州犬爱宠物医院	4月30日
		成本核算、客户关系管理	福州犬爱宠物医院	5月31日
期末盘点、成本核算	福州犬爱宠物医院	6月30日		
9	李才昌	财务制度设计	福州畅翔运输有限公司	1月22日
		ERP 财务软件设施	福州畅翔运输有限公司	5月1日
10	林丽金	公司管理咨询、了解、落实指导	福建章诚隆建筑有限公司	5月11日
		管理方面的咨询、了解、落实指导	福建章诚隆建筑有限公司	5月17日
		管理方面的咨询、了解、落实指导	福建章诚隆建筑有限公司	5月25日
		劳务培训方面的指导	福州强成建筑劳务有限公司	6月10日
		劳务管理方面的咨询、指导	福州强成建筑劳务有限公司	6月26日
11	张艾灵	进行土增清算预审核	福州伍尔特财务咨询有限公司	1月26日
		为公司梳理争议问题	福州伍尔特财务咨询有限公司	2月8日
		规范财务资料归档, 整理账务资料	福州伍尔特财务咨询有限公司	3月13日

		辅导财务人员进行年度所得税申报	福建升丰商贸有限公司	4月2日
		辅导财务人员进行年度所得税申报	福州松根商贸有限公司	5月9日
12	林晓娉	财务制度设计	福州隆润贸易有限公司	3月15日
		财务制度设计	福州隆润贸易有限公司	1月8日
		进一步提升培训业务能力	福州星达财税咨询有限公司	2月5日
		进一步提升培训业务能力	福州星达财税咨询有限公司	5月27日
		规范财务资料归档, 整理账务资料	福州巧诸葛财税信息咨询有限公司	1月5日
		指导财务人员使用软件(账表部分)	福州会易网税务师事务所有限公司	3月15日
12	何仙珠	洽谈学生顶岗实习事宜	中英人寿保险有限公司福建分公司	5月25日
		帮助学生解决实习中遇到的问题等	中英人寿保险有限公司福建分公司	6月28日
13	郑琳	重新规划分类管理	华万船务有限公司	4月22日
		重新规划分类管理	华万船务有限公司	5月13日
14	刘晓敏	营销文案的指导	福建冠鑫建设有限公司	1月5日
		营销文案的指导	福建冠鑫建设有限公司	1月18日
		收集信息, 优化市场布局	福建冠鑫建设有限公司	3月23日
		管理方面的咨询、指导	福建冠鑫建设有限公司	3月29日
15	陈优蓉	了解企业对财会人员的素质要求	福州星达财税咨询有限公司	2月5日
		解决实习中遇到的问题等	福州星达财税咨询有限公司	2月6日
		解决实习中遇到的问题等	福州巧诸葛财税信息咨询有限公司	2月8日
		项目成本无法及时有效的控制	福州创元建设工程有限公司	4月16日
		日程会计核算问题	福州创元建设工程有限公司	4月23日
		解决实习中遇到的问题等	福州会易网税务师事务所有限公司	4月24日
		解决实习中遇到的问题等	福州会易网税务师事务所有限公司	6月15日
		2018年福建省高职命题工作	福建省教育考试院	12月16日 -1月7日
16	严靖华	网络营销的原理、渠道和组织	福建曲焕章医药科技有限公司	6月9日
		指导网络平台构建	福建曲焕章医药科技有限公司	6月10日
		网络营销思维的探讨	福建凤樞网络科技有限公司	6月16日
		如何拓展流量来源	福建凤樞网络科技有限公司	6月15日
17	林芳	提供员工激励措施咨询	福州中地测绘技术服务有限公司	7月10日
		企业管理模块培训	福州中地测绘技术服务有限公司	7月25日
		引入先进管理理念, 提升管理水平	福州中地测绘技术服务有限公司	8月6日
		业务指导	福州中地测绘技术服务有限公司	8月17日
18	刘丹	协助制定考核方案	福州瑞德仁信息科技有限公司	1月5日

		制定人员招聘、培训方案	福州瑞德仁信息科技有限公司	5月9日
		制定新的销售方案	福州嘉德美进出口贸易有限公司	6月8日
19	彭阔东	协助制定考核方案	福州瑞德仁信息科技有限公司	1月5日
		制定人员招聘、培训方案	福州瑞德仁信息科技有限公司	5月9日
		制定新的销售方案	福州嘉德美进出口贸易有限公司	6月8日
20	范金旺	互联网时代农产品营销	中组部、农业农村部、福建省广播电视学校、福建兰田基地	5月22日
		农产品质量安全与品牌建设	福建省农业厅办公室	4月23日
		互联网+扶贫, 打通农村最后一公里	泉州市组织部、泉州市人社局、泉州市科技培训中心	6月14日
21	李侃	针对农产品的营销进行培训	福州市天禾汇贸易有限公司	5月25日
		对电销人员进行业务、话术等培训	福建中讯证券研究有限责任公司	6月5日
		国家三农相关政策学习	福州市天禾汇贸易有限公司	6月10日
22	陈祖武	网络平台的构建	福建曲焕医药科技有限公司	6月10日
		销售模式的拓展	福建曲焕医药科技有限公司	6月9日
		网络营销思维的探讨	福建凤樞网络科技有限公司	6月16日
		如何拓展流量来源	福建凤樞网络科技有限公司	6月15日

### (1) 通过农村发展研究所开展“三农服务”活动

农村发展研究所常务副所长范金旺, 48次受邀为省农函大、省妇联、“福建省专家快车农村行”、省经贸委、科技厅、农科院以及基层乡镇和企业开展农产品营销、农产品女经纪人、科技特派员培训, 在福建公共频道直播的“农民专业合作社经营管理”课程, 深受农民的喜爱。

### (2) 新型农民素质提升培训班

从2016年9月至今范金旺老师、马凤棋老师开展了果树、蔬菜、茶叶、食用菌、畜牧兽医等专业的新型农民素质提升培训, 培训内容主要包括农产品营销、农产品微电商、农业合作社管理等方面的内容, 共培训新型职业农民868人次。

### (3) 积极培训零售管理人才

专业教师为福建 886 多名农家店店长提供技能培训和管理咨询, 为构建农村现代流通体系, 发展农村零售网络做出了贡献; 学院作为省连锁经营协会常务理事单位, 参与连锁经营协会各种决策, 制定连锁企业职业岗位标准, 参与职业资格认证; 为我省连锁经营企业提供服务

与培训 12 项，提供培训服务 1000 多人次。

#### (4) 积极开展专业辐射和对口支援工作

为了充分发挥专业辐射作用，向全省设置相同专业的院校提供培养方案指导、师资培训、实训条件等技术支持；开展专业研讨、“三农”调研、师生互访等活动，平均每年开展 2 项以上专业研讨活动，每年接待 100 人以上同类院校师生的学习访问；开展与省内其他兄弟院校校际合作。

### 2. 经济管理学院校企合作

经济管理学院与八十五度（福州）餐饮管理有限公司、永辉超市股份有限公司深度合作，组建现代学徒制“八十五度店长班”、“永辉超市店长班”，实施了“三轮交替，技能递进”的人才培养模式、厦门丹厦房产行销策划有限公司和福州市仓山区长辉蔗香农牧禽渔专业合作社深度合作，通过“二元制”模式培养优秀人才。

经济管理学院在学校校企合作办学理事会和现代农业职教集团的指导下，组建“校企一体化”专业建设指导委员会、课程开发指导委员会和就业指导委员会，负责专业开发、教学团队和实训基地建设，学生顶岗实习与就业、员工培训以及联合申报科研项目、技术服务推广等事宜。

企业有关专家积极参与连锁专业人才培养全过程教学、管理工作。经济管理学院和永辉超市深度合作，创建“永辉创业学院”。它成立领导机构，下设招生部、教学运行部，学生管理部、成果推广部。通过“永辉创业学院”，培养优秀的连锁经营管理人才。

## 6.8 社会服务与产学研合作

学校充分发挥人才、科技优势，通过农科教结合提升教师服务技能、产学研互动增强校企互补融合，开展培服务训、技术支持等多种形式的社会化服务，为服务“三农”、建设海西发挥了重要作用。

### 6.8.1 对接产业

按照专业对接产业服务产业的办学思路，紧扣福建现代农业产业链

设置专业，培养畜牧、园艺等优势产业急需的大批高端技能型专门人才。学院现有农类专业 14 个，涉及种、养、加、贸，其中：畜牧兽医、园艺技术专业为省级精品专业，9 门省级精品课程中 8 门是农类专业核心课程；校内拥有生物技术应用（园艺）、畜牧兽医、物流管理等 3 个国家级实训基地，生物技术应用（园艺）、畜牧兽医、兽医等 3 个省级专业实训基地；园艺技术专业（群）、畜牧兽医专业、园林技术、食品专业（群）等 4 个省级生产性实训基地，能够基本满足农类专业教学实训需要。农类专业毕业生供不应求，毕业生“下得去，留得住”、“能上手，能吃苦”，得到了社会各界和用人单位的高度肯定。

### 6.8.2 对口支援

对口支援省内涉农高中职院校，发挥辐射带动作用。与漳州城市职业技术学院、宁德职业技术学院、黎明职业技术学院等 4 所高职院校及大田职业中专学校、三明市农业学校、龙岩市农业学校、南平市农业学校、泉州市农业学校、漳州市农业学校、福州环保职专、福建新华职业技术学校等 8 所中职学校签订对口支援协议，建立对口支援关系，通过开展师资培训、专业建设、招生就业等方面对口支援，发挥辐射、带动作用。

### 6.8.3 应用技术研究与推广

农科教结合，产学研互动，提升了科技服务能力。一年来，共成功申报、主持省、市级科技成果转化、科技攻关等项目 23 项，其中，到账动物保健与食品安全应用技术协同创新中心首批经费 200 万元。申报国家技术专利总共 6 项，目前已授权国家技术专利 2 项。与企业事业合作关于动物保健与食品安全应用技术协同创新中心技术攻关项目 11 项，包括动物养殖的创新创业实践、猪场疾病防控及生产技术提升研究项目等，为推动农业产业结构升级做出了积极贡献。



## 七、面临挑战

### 7.1 问题

**7.1.1 农类专业生源不足。**由于农业地位弱势、条件艰苦，且受传统观念影响，有志于学农、爱农、务农的生源相对不足，政府也缺乏相应的扶持政策和配套措施，农类专业发展萎缩，长此以往，势必造成基层农技人员青黄不接，严重影响现代农业发展和新农村建设。

**7.1.2 高层次人才短缺。**由于学校条件艰苦，教师待遇低，高层次人才难以引进，在行业中有较大影响力的专家型教师、高水平“双师型”教师和专业带头人为数不多，教学科研团队建设任重道远。

**7.1.3 办学资金不足。**学费收入是学院经费收入的主要来源，现有办学规模偏小，财政生均拨款偏低，资金缺口较大；解决资金问题的办法、措施有限，影响了学院各项建设与发展步伐。

**7.1.4 内部治理结构有待完善。**院系两级管理还处于比较粗放的阶段，没有完全建立“责权利”相一致的院系两级运行机制，系部工作积极性、主动性和创造性有待充分的调动和提高。

### 7.2 对策

#### 一是调整农类专业结构，打造特色品牌专业

适应传统农业向现代农业转型升级需要，调整改造长线专业，增设新专业。与企业合作共育农业技术技能型人才，设立专业（定向）奖学金，加强招生宣传，增强农类专业生源吸引力。适应行业区域需求，专业对接产业链。坚持“一系一特色”的建设思路，科学设置与调整专业。构建以现代农业、畜牧兽医、园林技术、智慧农业、农产品商贸流通等专业群为重点，培养适应农业行业发展急需的“一懂两爱”高素质技术技能人才。

#### 二是开展“卓越教师工程”，提高师资队伍素质

提高专业带头人的专业建设能力、骨干教师的课程建设能力、青年教师的教学与实践能力和兼职教师的参与能力；加强师资队伍实践和培

训，提高教学水平、专业技能，加强科研创新和社会服务能力；完善与省农科院、台湾高校和合作企业共建“1+3 教师队伍”机制，优化校外兼职教师队伍；不断改善教师工作和生活条件，增强服务教师意识。

### **三是不断优化专业结构，扩大办学规模效益**

在专业建设上，既要突显特色，又要谋划发展。以市场需求为导向，建立专业随产业发展动态调整的机制，跟踪政府发布的产业调整信息、区域经济需求和考生报考专业意愿，及时调整专业（或专业方向）和招生计划。在专业布局上，做强现代农业类、园林技术类、畜牧兽医类，做亮财经、电子信息、土木工程等涉农专业，着力打造核心专业（群），培育品牌专业，提升专业影响力。

### **四是提升依法治校能力，构建现代高职治理体系**

制定与完善学院章程，构建“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代高职院校管理体制，提升依法治校的能力。进一步推进院系两级管理，明确院系职责，健全配套制度，形成“责权利”相统一的运行机制，提高学院科学化管理水平，提升办学效益。

## 案例分享十：毕业生典型代表

**创业典型：**马学钦，观光农业专业2018年6月毕业2017年08月返乡创业，成立“福建省长汀县鄞江农民专业合作社”，注册资金100万元。以“发展现代农业、振兴美丽乡村”为宗旨，为本社成员提供休闲农业旅游开发、农业生产资料购买；芙蓉李、板栗、柿子和药材的种植、销售及农业生产经营有关的技术信息等服务。2018年，创业项目“观光果园的多维运营模式”成为福建省2018年大中专毕业生创业省级资助项目。



**就业典型：**雷美雪，女，2014届生物技术学院食品生物技术专业毕业生，长期在福州健氏食品有限公司，一直以来先后任市场推广员、总经理秘书、海外事业部经理，伴随着公司的发展而成长，受到公司高度赞誉，现任福州健氏食品有限公司海外事业部经理。



**志愿服务榜样：**陈馨兰，女，在校期间曾获得：第十届、十一届烹饪大赛二等奖、优秀团员、优秀团干、优秀学生干部等荣誉；2017年12月光荣成为一名“预备党员”。2018



**党员先锋及文体特长：**邓小桦，女，食品营养与检测1502班学生，曾担任学院团委（学生）副书记、班级团支书。在校期间获得：国家奖学金、国家励志奖学金；第三届全国“互联网+”创新创业大赛铜奖、第三届福建省“互联网+”创新创业大赛铜奖、全国优秀共青团员、福建省直学生优秀共青团干部、福建省职业院校技能大赛“中华茶艺组三等奖”、福建省职业院校技能大赛“工业分析组优秀奖”。她始终以党员的标准严格要求自己，乐于助人，关心他人。



**技能竞赛代表：**林喜敏，女，现在为生物技术学院食品营养与检测1602班学生。校学生会副主席，入

党积极分子。2018年福建省职业院校技能大赛“农产品质量安全检测”一等奖，并参加全国职业院校

技能大赛。先后获校一等奖学金、中国电信奖学金、十佳共青团员、三好学生。



林喜敏(右一)

**技能竞赛团队：**沈晓良，女，食品营养与检测 1501 班学生；陈阳斌，男，食品营养与检测 1501 班学生；刘丹丹，女，食品生物技术 1501 班学生。三人组成的创新创业团队在 2017 年 11 月参加福建省“第二届创新创业大赛”团队获得了金奖的佳绩；在 2018 年 6 月参加了“挑战杯—彩虹人生”福建省职业学校创新创业大赛团队一等奖。



**升学代表：**陈驰，生物技术学院生物技术及应用专业 2006 届毕业生，

2006-2008 年本科就读于福建农林大学食品科学与工程专业，2009-2012 年就读于福建农林大学农产品加工及贮藏工程专业研究生。



**升学代表：**陈淑莲，畜牧兽医 0903 班学生，在校期间获福建省职业院校技能大赛(高职组)的新城疫技能大赛一等奖，2012-2014 年就读于福建农林大学本科，2014-2017 年就读于福建农林大学研究生



**创业典型：**程鸿博，2016年6月兽医专业毕业。2015年11月，自主创业成立以养殖闽南黄牛为主的南安市绿博家庭农场，现饲养黄牛300余头，是泉州最大的肉牛养殖场。2018年参加“互联网+”大学生创新创业大赛获得省级红色之旅铜奖。



**志愿服务榜样：**黄艺鑫，男，2016年3月获得“雷锋月征文比赛”一等奖；2016年5月获得“优秀团干”，2016年5月获得共青团福建农业职业技术学院委员会的“感恩，责任，奉献”演讲比赛一等奖；2016年6月获得“优秀青年志愿者”称号。2018年6月被“省三支一扶办”录取为支教一员。现在松溪县渭田中心小学支教。



### 双创团队：蜥蜴的多品种培育研发及其产业化发展团队

姓名	专业	岗位分工	特长
郑庆雨	兽医	创始人,公司董事长、法人代表	有着 11 年的蜥蜴研发养殖繁殖经验,成功研发出国内 3 个首例品种。担任爬行天下论坛总版主,百度鬃狮蜥吧主。
刘靖瑶	兽医	财务总监	擅长团队的财务预算,理财,融资等
李锦堃	兽医	研发技术部	擅长各种蜥蜴的研发,包括白化,黑化等
叶选滨	兽医	饲养繁殖技术总监	研究各类爬行动物的饲养与繁殖
郑佳玲	兽医	销售总监	有着多年的销售推广经验

创业团队创业事迹被“福建省教育厅高校新闻”头条推送,创业团队受邀参加 2018 年中国海峡两岸成果展,在“6 18 展会”中被誉为最具人气、最具价值、最具影响力的创新创业成果,被称为“网红蜥蜴”。获“2018 年福建省大中专毕业生创业省级资助一等奖 10 万元资助”。

**创业代表：**廖珂瑜，营销 1502 班学生，于 2017 年 5 月创办养殖乌兔为主的福建省展承红生态农业有限公司，现养殖乌兔 16 万只，是龙岩市市级产业园，也是龙岩市市级扶贫基地。2018 年参加“互联网+”创业创新大赛红旅赛道铜奖。





**创业代表：**陈伟亮，投资与理财专业 2015 届毕业生，2014 年 7 月从事电子商务创业获得第一桶金，正式进军互联网行业。2017 年创立闽南地区知名自媒体品牌“笑斯人”，成立以内容创作为核心的福建笑斯人文化传媒有限公司。在新榜 PGC 排行榜搞笑类排行榜全国第五名，抖音日增长 20 万粉丝，是爱奇艺优质短视频供应商。



**创业代表：**张志强，营销与策划 2016 届毕业生，在校期间任副班长、记者团副团长、成立市场营销社担任第一届社长，2013 年获“娃娃哈哈”市场营销大赛优秀奖，2017 年“隆平杯”创业大赛国赛三等奖。2014 年休学创业，成立大学生兼职平台“兼职岛”，2015 年公司正式成立，2016 年获得天使轮投资，2017 年公司转型做青乐颂 MCN，目

前平台总粉丝量 1000 多万，单日流量 5000 万-8000 万。KOL 账号 27 个。



**三支一扶代表：**林栋彬，会计与统计核算 2015 届毕业生，曾担任校学生会副主席，获省直学生优秀团干部、优秀学生干部、优秀毕业生；本科毕业于集美大学诚毅学院，现在云霄县马铺乡政府村镇建设服务中心，担任省级三支一扶漳州组班长兼云霄组小组长，驻村工作队长。



**升学代表：**潘铖烺，男，1988 年 3 月 -2009 年 7 月，在信息技术系电子商务专业学习；2009 年 9 月-2011 月出生，中共党员。2006 年 9 月

年7月,在福建农林大学园林专业学习,获本科学历、农学学士;2011年9月-2014年7月,在福建农林大学园林植物与观赏园艺专业学习,获研究生学历、农学硕士;2015年9月-至今,在厦门大学生态学专业,博士研究生在读。



**志愿服务榜样：**阮云滨，男，出生于1991年3月17日，汉族，入学期间曾获得“院优秀青年志愿者”。2014年7月入选福建省大学生志愿服务欠发达计划志愿者，前往周宁县纯池镇农业服务中心服务，服务期两年于2016年7月服务期满，服务期满考核等级优秀。



**就业典型：**陈素焯，男，2010 届园艺技术 0701 班毕业生，在校期间主要担任班级团支书和助理辅导员，2010 年 7 月参加福建省三支一扶计划，派遣至宁德市蕉城区洪口乡人民政府支农，现就职于宁德市古田县大甲镇人民政府，担任镇纪委委员，党政办主任，镇直机关支部书记，大甲工业园区工会联合会主席等职务。



**志愿服务榜样：**蒋宏杰，园艺园林学院 2012 届毕业生。现任中国红十字救护培训师，中国红十字志愿者，福建红十字义工服务团副团长，福州红十字义工服务团副团长，福州市台江区义工协会志愿服务内训师；参与志愿服务时数累计过万小时。开展救护培训普及宣传

**升学代表：**林月彬，女，2009 级五专园林专业，2014 年毕业后，努力进取，专升本到福建农林大学学

习，并继续努力考取研究生，现在正在攻读博士，目前在读博士三年级。



**创业典型：**周平贵，2010 级园艺专业学生，2013 年毕业后自主创业，成立福州御景园环保有限公司，致力于城市立体绿化领域，公示目前已经是福州市行业龙头企业。



**从军典型：**黄菊冬，2011 届园艺技术专业毕业生，2011 年 12 月参

军入伍，坚持秉承学校“学以致用”的校训，刻苦努力，积极进取，用青春和汗水书写壮美诗篇，坚信“好铁应打钉，好男应当兵”，一路成长一路歌。在各类比武场上摘金夺银，先后获得优秀士兵、优秀学员、优秀士官、军事训练之星等荣誉称号，现成为一名优秀基层带兵骨干，得到部队各级首长的充分肯定和高度评价。



附表 1 福建农业职业技术学院 2018 年“计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12630	福建农业职业技术学院	1	就业率	%	98.29	99.26
		2	月收入	元	2332.54	3192.59
		3	理工农医类专业相关度	%	87.15	87.63
		4	母校满意度	%	94.89	98.21
		5	自主创业比例	%	0.75	0.77
		6	雇主满意度	%	96.32	99.83
		7	毕业三年职位晋升比例	%	48.23	50.12

**附表 2 福建农业职业技术学院 2018 年“学生反馈表”**

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12630	福建农业职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	2097	1742			
		教书育人满意度		—				
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	1812	1742		
			满意度	%	92.44	93.97		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	1812	1742		
			满意度	%	85.87	90.77		
		课程教学满意度		—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	2575	2664	
				满意度	%	90.06	90.32	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	9713	8002	
				满意度	%	96.46	94.05	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	13643	15298	
				满意度	%	92.7	93.72	
		管理和服务工作满意度		—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1812	1742	
				满意度	%	86.87	89.75	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1812	1742	
				满意度	%	88.8	89.97	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1812	1742	
				满意度	%	84.16	82.07	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	292	297			
		学生社团参与度		—				
		6	(1) 学生社团数	个	39	39		
(2) 参与各社团的学生人数	人		1067	300	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。			

**附表 2 学生反馈表中学生社团参与度中参与各社团的学生人数**

序号	社团名称	一年级	二年级	社团人数
1	首山跆拳道社	15	7	22
2	首山书法社	28	8	36
3	志愿文学社	25	4	29
4	连锁社	18	5	23
5	田径社	19	8	27
6	舞蹈社	35	8	43
7	音乐社	15	8	23
8	棋艺社	12	11	23
9	话剧社	13	10	23
10	首山动漫社	25	10	35
11	市场营销社	18	11	29
12	羽毛球社	20	13	33
13	校爱心实践协会	45	20	65
14	匠心手工创意社	18	8	26
15	凌舞飞扬轮滑社	15	7	22
16	创业社	25	5	30
17	魔术社	19	6	25
18	吉他社	59	6	65
19	足球社	25	5	30
20	瑜伽社	24	3	27
21	武术社	32	6	38
22	KOD 街舞社	60	13	73
23	新思想读书社	32	9	41
24	亲仁棋社	33	14	47
25	憧憬文学社	34	4	38



26	院手工艺协会	24	3	27
27	跆拳道社	38	7	45
28	SE 摄影协会	19	6	25
29	校健康心理协会	35	5	40
30	校墨渊书法协会	20	4	24
31	花卉协会	35	9	44
32	ET 街舞社	21	9	30
33	美术社	22	8	30
34	校弹唱交流协会	35	5	40
35	校茶艺和茶道交流协会	42	8	50
36	羽毛球协会	45	10	55
37	女子篮球社	21	6	27
38	茶艺社	25	7	32
39	首山吉他社	21	4	25
合计		1067	300	1367

**附表 3 福建农业职业技术学院 2018 年“资源表”**

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12630	福建农业职业技术学院	1	生师比	—	16.15	16.60
		2	双师素质专任教师比例	%	63.29	61.04
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9214.74	9870.85
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	19.27	25.30
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52	0.633
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	698	922
			其中：线上开设课程数	门	12	55
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

**附表 4 福建农业职业技术学院 2018 年“国际影响表”**

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
12630	福建 农业 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生 人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员 培训量	人日	0	0	---
		3	在校生服务“走出去”企 业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指 导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国（境）外组织担任职 务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓 名）在××（组织 名），担任××职 务；须逐一列出， 否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用 的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发× ×标准被××、× ×采用（该标准须 被 2 个及以上国家 或地区同行所采 用）；须逐一列出， 否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用 的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖 数量	项	0	0	填报格式：××（姓 名）在××（大赛 名），获××奖； 须逐一列出，否则 数据无效。		

**附表 5 福建农业职业技术学院 2018 年“服务贡献表”**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年				
12630	福建农业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6010	6131			
			毕业生人数	人	1868	2292			
			其中：就业人数	人	1836	2275			
			毕业生就业去向：	—	—	—			
			A 类：留在当地就业人数	人	1777	1952			
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0			
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1703	1992			
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	69	112			
		2	3	纵向科研经费到款额	万元	118.45	64		
			4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	5	非学历培训到款额	万元	34.3	209.59		
			6	公益性培训服务	人日	11443	16669		
				主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					
				提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。					

**附表 6 福建农业职业技术学院 2018 年“落实政策表”**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12630	福建农业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13865	14544
			其中：年生均财政专项经费	元	6938	8079
		2	教职员额定编制数	人	320	320
			在岗教职员总数	人	358	385
			其中：专任教师总数	人	237	249
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	116.57	227
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	19.50	11.50
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4304	5608
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	392550
			其中：财政专项补贴	元	0	0