

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对（漳州卫生职业学院）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "沈明强" (Shen Mingqiang).

2018 年 12 月 29 日

目 录

1.学院概况.....	1
2.办学条件.....	2
2.1 办学基本条件.....	2
2.2 师资队伍.....	2
2.2.1 学院专任教师的整体情况.....	2
2.2.2 深化人事制度改革，强化师资队伍建设.....	4
2.3 办学经费.....	18
3. 专业建设与教学改革.....	20
3.1 品牌特色专业引领专业建设.....	20
3.2 专业建设与成效.....	20
3.2.1 布局健康与促进类专业，形成围绕“人学”的合理专业群.....	22
3.2.2 各专业积极推进与行企的深度合作.....	23
3.3 教学改革与课程建设.....	34
3.3.1 教学改革典型案例.....	34
3.3.2 以双创教育为切入点，打造医药卫生特色创新创业基地.....	43
3.3.3 创新大类招生，重构专业类课程体系.....	47
3.3.4 课程建设.....	47
3.4 实习实训基地.....	51
3.4.1 校内实训基地（具体见表和图）.....	51
3.4.2 校外实习基地.....	54
4. 学生发展.....	56
4.1 生源基础.....	56
4.1.1 录取率与报到率.....	56
4.1.2 生源分析（分布情况和成长背景分析）.....	57
4.2 学生专业成长.....	59
4.2.1 理论知识成长.....	59
4.2.2 实践技能成长.....	63
4.3 综合素质成长.....	65

4.4 服务学生发展	71
4.4.1 入学教育帮助新生尽快适应大学生活	71
4.4.2 心理咨询服务促进身心健康.....	75
4.4.3 学生资助解决贫困生失学难题.....	77
4.4.4 后勤保障服务.....	80
4.4.5 就业指导服务和职业规划服务.....	81
4.5 人才培养质量	84
4.5.1 各级各类竞赛获奖情况	84
4.5.2 2018 届毕业生基本质量信息.....	95
4.5.3 2018 届就业情况.....	95
5. 国际合作	97
5.1 国(境)外师资学习培训交流.....	97
5.1.1 做好国家工作人员的报备.....	97
5.1.2 选派骨干教师赴新加坡培训.....	97
5.1.3 选派 5 名教师参加闽台师资联合培养计划.....	97
5.1.5 积极开拓对外交流合作	97
5.2 国(境)外技能大赛获奖.....	98
6. 服务社会	99
6.1 面向社会开展的技能培训.....	99
6.1.1 开展乡村医生规范化培训.....	99
6.1.2 “同心 121”工程之乡村医生提升培训班	99
6.1.3 漳州市红十字会应急救护员培训	100
6.1.4 药健康志愿者服务	101
6.2 职业技能鉴定	101
6.3 成人学历教育	102
6.4 承办各类社会考试	102
6.4.1 国家医师资格实践技能考试.....	102
6.4.2 护士执业资格考试.....	105
6.4.3 全市家政服务类职业技能统一考试	105
6.5 科研与技术服务	106

6.6 医疗、健康咨询等服务	110
6.7 志愿者服务	115
7.政策保障.....	117
7.1 落实“年生均财政拨款水平”情况.....	117
7.2 落实“年生均财政专项经费”情况.....	118
7.3 “教职员员工额定编制数”及“在岗教职员员工总数”	118
7.4 生均企业实习财政经费补贴.....	118
7.5 生均企业实习责任保险补贴.....	118
7.6 企业兼职教师人均财政补贴.....	118
7.7 专任教师参加省级培训量	118
8.面临挑战及今后发展思路.....	118
8.1 优化专业内涵建设	118
8.2 加强师资队伍建设和培育团队领军人才	119
8.3 深化教学管理改革.....	119
8.4 完善实践教学设施建设.....	120
8.5 提升科技创新水平.....	120
附表.....	130
表1 计分卡	
表2 学生反馈表	
表3 资源表	
表4 国际影响表	
表5 服务贡献表	
表6 落实政策表	

漳州卫生职业学院高等职业教育 质量年度报告（2019）

1. 学院概况

漳州位于海峡西岸、福建最南端，土地面积 1.29 万平方公里，海域面积 1.86 万平方公里，海岸线长达 715 公里，常住人口 500 万人。全市现有 7 所高校，在校生 6.25 万人。漳州卫生职业学院是漳州市培养医药卫生人才的摇篮。

漳州卫生职业学院的前身是创办于 1934 年的福音医院护士学校，1985 年更名为漳州卫生学校，2004 年经福建省人民政府批准同意升格为漳州医学护理职业学院，2007 年正式更名为漳州卫生职业学院。学院现有全日制在校生八千余人，设有护理类、临床医学类、药学类、医学技术类、健康与保健类 5 个专业群 21 个专业，其中有临床医学、口腔医学、针灸推拿 3 个国控专业。拥有中央财政支持重点建设专业 2 个，省级精品专业 4 个，省级高职示范专业 5 个，首批全国职业院校健康服务类示范专业 1 个，省级特色专业群 1 个，中央财政支持实训基地 3 个，省级财政支持实训基地 3 个，省级生产性实训基地 3 个。

历经八十多年的改革发展，学院始终秉承“厚德 励志 笃学 尚能”的校训，在办学质量、办学规模上取得了长足进步。学院是全国卫生职业教育护理类专业教学指导委员会副主任委员单位，全国卫生职业教育助产专业分委员会主任委员单位、全国卫生职业教育教学指导委员会临床医学专业分委会委员单位、全国食品药品职业教育教学指导委员会委员单位、全国健康管理及促进类专业指导委员会委员单位，是福建省“红十字模范校”“红十字体验式生命教育试点学校”“学生资助工作先进单位”“高校安全稳定工作先进集体”“五一先锋岗”“首批遗体捐献接受单位”“执业医师资格考试基地”“福建省科普教育基地”，福建省紧缺人才（护理专业）培养培训基地。学院连续十届被评为省级“文明单位”“文明学校”“文明校园”。

学院致力于推动地方卫生职业教育发展，牵头成立漳州市医药卫生职业教育联盟，立体推进区域内职业教育资源共享、共建、共融。对接区域卫生健康产业发展，开办我市首家公办口腔专科医院和我省首家由高校创办的第三方医学检验所，与南靖县人民政府、云霄县人民政府以及 170 多家医院、企业、学校建立了多元合作关系，

积极推进“政、行、企、校、研”五轴联动，不断提升学院办学水平和社会服务能力，学院已建设成为服务于区域卫生与健康事业发展的专业人才培养基地。

2. 办学条件

2.1 办学基本条件

学院占地面积 812 亩，总建筑面积 210,938 平方米，现有在校高职生 7682 人。（具体办学条件见下表）

学校办学基本条件一览表

办学基本条件	医学类高职 达标指标	2017 年	2017
生师比	≤16	14.64	14.58
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥15	50.95	61.21
生均教学行政用房面积（平方米/生）	≥16	16.09	16.71
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	6480.97	9438.04
生均图书（册/生）	≥60	61	63.13
生均占地面积（平方米/生）	≥59	34.45	70.5
生均宿舍面积（平方米/生）	≥6.5	7.8	8.1
生均实践场所面积（平方米/生）	≥5.3	10.31	11.97
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≥20	28.9	29.18
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥10	11.19	25.37
生均年进书量（册）	≥2	7	8.16
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥8	10	18.33
双师素质专任教师比例（%）	——	73.00	74.02
专任教师人均企业实践（天）	——	15.62	14.7
企业兼职教师专业课时占比（%）	——	100.00	100
生均校内实习实训基地实习时间（学时/生）	——	192.10	437.8
生均校外实习实训基地实习时间（天/生）	——	238	238
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	≥7	99.94	103.79

2.2 师资队伍

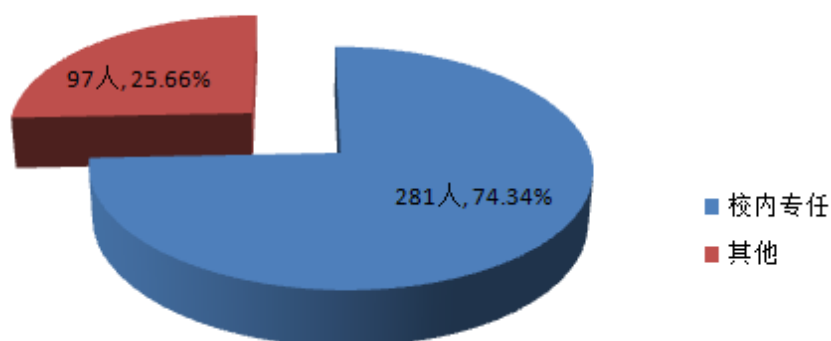
2.2.1 学院专任教师的整体情况

截至 2018 年 8 月底，全院在职教职工 378 人，其中专任教师 281 人，包括正高级职称 13 人，占 4.63%，副高职称 67 人，占 23.84%，中级职称 135 人，占 48.04%，初级职称 57 人，占 20.28%，未定职级 9 人，占 3.2%。

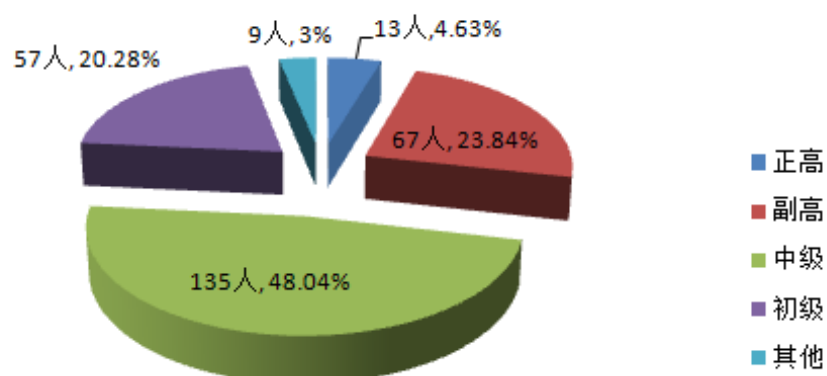
学历（学位）结构分析：学院专任教师中现有博士 5 人，具有硕士研究生学历或学位教师 168 人，其中，专任青年教师中具有研究生学历或硕士及以上学位 160 人。

年龄结构分析：45 周岁以下教师 223 人，占 79.36%。其中 35 岁以下教师 118 人，占 41.99%，36-45 岁教师 105 人，占 37.37%，46-60 岁教师 58 人，占 20.64%。

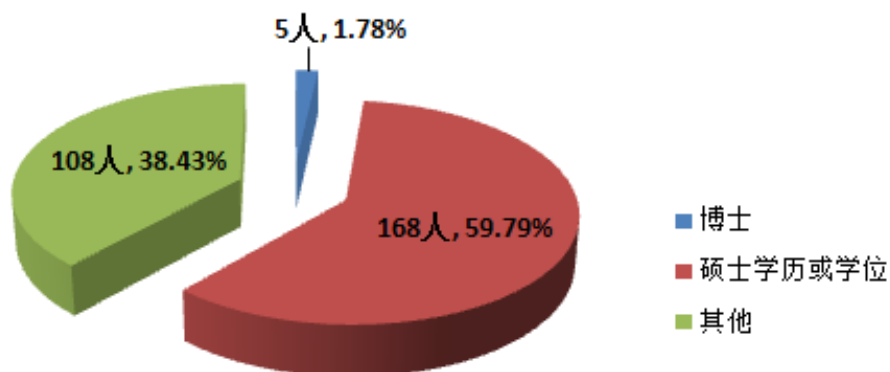
2018年校内专任教师占比



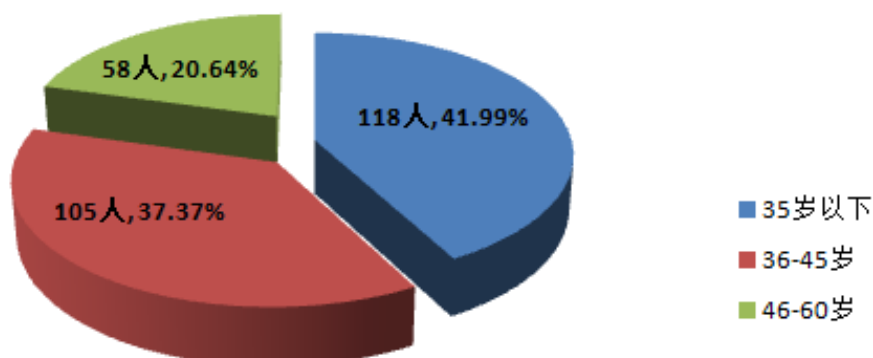
2018年校内专任教师职称情况



2018年校内专任教师学历（学位）情况



2018年校内专任教师年龄结构情况



2.2.2 深化人事制度改革，强化师资队伍建设

2.2.2.1 师德师风建设

建立健全新时代师德建设长效机制。制定《漳州卫生职业学院师德建设长效机制实施办法》，逐步建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，强化师德教育培训，将师德教育摆在教

师培养的首位，贯穿于教师职前培养职后培训全过程，把师德表现作为教师业绩考核、职称评聘、岗位聘用、评优奖励的首要内容，实行师德“一票否决”，努力培养造就一支师德高尚、充满活力的高素质专业化教师队伍。

表彰先进、树立典型。开展 2017-2018 学年优秀教师、先进教育工作者评选活动，共评选出优秀教师 13 人，先进教育工作者 9 人，在“师德宣教月”进行宣传表彰，进一步弘扬尊师重教的良好氛围。

案例分享 1 我院隆重举行 2018 年教师节表彰晚会

9 月 10 日晚，漳州卫生职业学院体育馆灯火辉煌，歌声飞扬，漳州卫生职业学院 2018 年教师节表彰暨文艺晚会在此举行。学院领导林忠、沈国星、宋志海、沈小美、房立平、陈义三以及全体教职员、退休教师代表等出席晚会！

随着两位主持人的闪亮登场，晚会拉开帷幕。沈国星院长代表学院首先在晚会上致辞，向今天获得表彰的优秀教职工个人和集体表示热烈的祝贺。他在致辞中说：“一名学生能遇到好老师是人生的幸运，一所学校能拥有好老师是学校的荣耀。教育振兴，学院发展，需要有一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍。漳州卫生职业学院 84 年的成就与荣光，就是一代代漳卫人艰苦奋斗，用青春、智慧和热情，共同谱写的一部可歌可泣的创业史、奋斗史和发展史。作为一名漳卫人，我们今天所做的就是为学院未来发展铺垫道路；作为一名人民教师，我们今天所做的就是为学生的成长成才甘为人梯。”沈院长倡议并希望广大老师成为一名“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好教师，不负韶华不负卿。基础医学部林莉老师作为教师代表在晚上发言。

随后，在离退休党支部教师带来的太极扇表演——《太极之韵》的优美旋律中，文艺晚会拉开了序幕。在晚会上，基础部师生带来的风雅颂《诗经·采薇》，表演充满激情，展示了我院师生积极向上，开拓创新的精神风貌；药学系党支部师生带来原创歌舞表演《难忘师恩》以及闽南生育文化研习社献上的闽南民俗秀《婚礼歌仔戏》，将整个晚会节目推向了高潮；最后，在全体中层干部大合唱《爱拼才会赢》中，本次晚会拉下了帷幕。文艺汇演的过程中还表彰学院一年来在教育教学中成绩突出的先进集体和先进典型。

一个小时的节目演出虽然短暂，但在校领导关心及相关部门的精心筹备下，带给全院老师们的不仅仅是丰富多彩的校园文化生活，更是一场精彩的视听盛宴。



2.2.2.2 人才队伍建设

持续做好高层次人才引进。依托福建省、漳州市人才引进政策，结合学院实际，制定《漳州卫生职业学院高层次人才引进办法（2018—2020）》，积极创造吸引高层次人才的优势条件。2018年，通过市人社局招聘网、丁香网、学院微信平台等渠道常年发布高层次人才招聘信息，有针对性参加各类高层次人才招聘会，积极吸引优秀人才来我院工作。参加第十六届“6·18”台湾博士专场招聘会，努力引进台湾师资；参加漳州市2018年赴省外人才招聘会，先后赴哈尔滨医科大学、吉林大学、中国医科大学、大连医科大学专场招聘博士，目前意向签约全日制在校生14人，其中博士研究生12人、硕士研究生2人。2018年我院全职进口腔医学专业主任医师1人。



才队伍建设的经费比例，设立人才队伍建设专项经费，并积极探索各种人才模式，特别是核心人才带动引进、柔性引入人才智力等模式，真正做到按需引才、引入真才。

案例分享 2 我院举行学术顾问尹慧勇研究员续聘仪式

6月26日上午，我院在行政楼5楼会议室举行学术顾问尹慧勇研究员续聘仪式，学院院长沈国星、副院长房立平、人事处、科研科及系部代表等出席仪式。

会上，沈院长发表致辞。他指出尹研究员在聘期内切实履行了工作职责，在其帮助指导下，学院整体科研氛围日渐浓厚，教师科研水平显著提高，学院在研究方向、科研平台建设、科研团队组建等方面取得一定的成绩。他表示很高兴能续聘尹研究员为学院学术顾问，期待通过今后的合作，学院科研水平上一个新的台阶。

尹研究员在致辞中表示能够加入漳卫院感到很荣幸，今后将不遗余力指导、帮助教师科研活动，带动学院走出特色的科技发展之路。

房副院长代表学院与尹研究员签订新的续聘协议，并为其颁发聘书。根据协议内容，新的聘期将延续至2019年6月26日。



加强专业带头人和骨干教师培养。2018年，我院进一步拓宽渠道，加强专业带头

人和骨干教师的培养，推进教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，发挥专业带头人、骨干教师在教育、教学、科研和教书育人方面的示范带头作用。

案例分享 3 我院举办教育教学能力提升高级研修班

9月29-30日，我院在厚德楼一楼学术报告厅举办教育教学能力提升高级研修班，特邀请国内知名专家胡野和武友德两位教授来我院授课。

本次培训分四个主题：《职业院校教师教研科研与论文写作能力提升》《课程思政教学设计》《高职教育提升内涵、争创优质的方法、路径及实践》《当下短学制医学教育教学中的若干误区及其矫正》。培训内容丰富，涵盖面广，信息量大，理念新，参加培训的教师收获颇丰，普遍感到了教育教学能力提升的迫切性，通过学习，教师们找到了差距和不足，纷纷表示将认真消化吸收培训内容，将培训所学知识转化为实际行动，推动教学质量的提升。同时，此次培训有效地提升了我院教师的业务能力和综合素质，对教师成长、促进师资队伍建设和助推省级示范校建设将起着积极促进作用。

据悉，本次培训班在课程设置上，精选职业教育新理念、新模式、新技术，在课程内容上，结合我院师资队伍现状，突出教师的知识结构需求，在授课教师选择上，聘请国内知名专家、教授来院授课，这次培训也是助力我院创建省级示范校的重要举措。



案例分享 4 2018 卫生职业教育与产业对话（助产教育专场）暨第五届全国助产专业骨干教师师资培训会在我院成功举办

2018 年卫生职业教育与产业对话（助产教育专场）暨第五届全国助产专业骨干教师师资培训会在我院举办。本次大会由全国卫生职业教育教学指导委员会主办，卫生行指委助产专业分委会、漳州卫生职业学院承办。

国家卫生健康委员会妇幼司副司长宋莉，中国妇幼保健协会副会长、终身荣誉副会长庞汝彦，福建省卫生健康委员会妇幼处处长周策，福建省教育厅职业与成人教育处调研员罗强，全国卫生职业教育教学指导委员会主任委员沈彬等领导出席开幕式。有关院校、医院的领导，行业机构负责人、助产专家、教师共 110 余人参加了本次活动，涵盖了全国 20 多个省（市、自治区）60 余所院校、行业机构。开幕式由卫生行指委助产专业分委会主任委员、漳州卫生职业学院院长沈国星主持，漳州卫生职业学院党委书记林忠致欢迎辞，宋莉副司长、罗强调研员讲话。

会议围绕建立助产教育与行业的长效对话机制，共同研讨助产人才培养体系，提升助产专业教学团队执教能力开展探讨和交流。会议举办了“医教协同推进我国卫生职业教育”、“我国助产行业现状及发展趋势”、“我国助产专业教育现状及发展趋势”为主题的三个主旨报告，开展了“《中国正常分娩临床实践指导意见》专家解读”、“助产专业核心技能实训教学改革与创新”、“产科新模式（FCMC）与新产房（LDR/LDRP）”三个专题报告。

分别从助产政策与学科发展、学科创新、助产人文与指南解读、分娩与适宜技术等主题开展专题报告，内容涵盖助产专业建设和发展的政策、教育、科研等重要信息，为加强助产专业学术交流搭建了平台，充分发挥了专业资源优势，有效推动了助产专业的科学发展。会议还举办现场对话会、院校经验交流等。

宋莉副司长一行还参观了我院临床实训中心模拟手术室、模拟产房、助产专业实训室、闽南生育文化中心等。



宋莉副司长参观实训中心



周策处长参观实训中心



加强青年教师培育。制定《漳州卫生职业学院“青苗培育工程”实施办法》和《漳州卫生职业学院青年教师导师制暂行办法》，以特长化发展为核心，对35周岁（含）以下青年教师分别从教学、科研、专业等方向进行重点扶持和重点培养，达到有效提升教学、科研、行业职业能力的建设目标，选拔产生30对师徒对子，配强配好指导教师，使青年教师“下得去、站得住、学得好”，着力提升青年教师的教育教学与实践能力，实现我院青年教师整体有提升、个体快发展的目标。

案例分享5 我院召开青年教师座谈会

10月19日，我院召开青年教师座谈会，2017年以来新进的23名新进青年教师与院领导面对面交流，解放思想，畅所欲言，共同探讨学院发展之道。学院党委林忠书记出席座谈会。

座谈会上，与会青年教师们分别围绕学院人才工作、科学研究、专业建设、教学工作、学生管理、课题申报、学历晋升、进修培训、职称评聘等方面踊跃发言，表达出自身的所思、所想、所需、所困。青年教师代表们一致认为，学院高度重视人才工作，学院近年来取得的一系列成绩

令人欣慰和骄傲，并表示要扎根漳州卫生职业学院，立足本职岗位，不断进取，在教学和科研领域多出成果，为学院的事业发展贡献力量。

林忠书记在总结时介绍了召开青年教师座谈会的意义，并针对青年教师们提出的问题都做了深入探讨和耐心解答。林书记肯定了各位青年教师为学院建设发展提出了诸多卓有成效的建议。他指出，青年教师发展与学院内涵发展是息息相关、相辅相成的。青年教师们提出的合理有效建议，会督促相关职能部门尽快制定相关制度和实施方案。他表示，学校将不断改进工作作风、改善工作环境、加强制度建设，以促进青年教师与学院共同发展。



案例分享 6 我院召开青年教师科研座谈会

11月2日下午，为深入了解青年教师对学院科研工作的意见和建议，学院在图书馆一楼召开青年教师科研座谈会，学院党委书记林忠出席，来自各系部的15位青年教师参会。

会上，青年教师结合学院目前的科研实际情况和未来发展纷纷表达自己的意见和建议，特别是针对科研人员如何组建优秀的创新团队、如何依托平台开展特色研究、科研管理部门如何发挥支持作用等问题进行充分的探讨，气氛融洽。

林书记肯定了大家近年来所取得的科研成绩，并提出三点希望：一是树立信心，坚定意志，在科研工作中勇于探索；二是开放科研思维，打破专业领域的壁垒，联合开展横向项目研究；三是实事求是，找准自我定位，克服困难，进一步提升各方面的能力素质。



案例分享 7 我院举办新教师入职培训

2018年，举办新进教师入职培训班2期，帮助新教师尽快进入角色，融入学院的发展和建设中。培训内容丰富，实用性强，涵盖了校史校情、学院重要规章制度、教学、科研、学生管理技能、教师职业素养等各方面，助力新教师成长。



加强教师培养，打造“双师双能”型教师队伍。为进一步提升师资队伍的管理能力、科研水平和国际化视野，学院加大国内外学习培训力度，积极选派更多的领导干部和骨干教师外出学习进修。2018年，选派1人赴新加坡进修、5人参加师资闽台联合培养、12人国内访学、8人参加省培、选派29名专任教师到行业(企业)一线进行顶岗实践、1人参加第二批漳州市重点企业“双向挂职”，促进产学研结合，提升教师应用能力，对培养具有高水平“双师双能”型教师队伍起到了积极促进作用。

案例分享8 中央“马工程”首席专家与我院教师“面对面”

6月7日晚，围绕如何推进新时代思政课教育教学改革创新问题，漳卫职院思政课教师、辅导员代表与中央“马工程”首席专家郑传芳教授进行面对面交流研讨。学院党委林忠书记、沈小美副院长出席交流研讨会。

郑教授以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课为例，对教材进行解读，提出必须实现由教材体系向教学体系的转化，才能更有针对性的、更有实效性、更有感染力，才能更贴近实际、更贴近生活、更贴近学生。他强调：“要充分发挥两支队伍在加强和改进大学生思想政治工作中的作用，尤其要用好课堂教学主渠道，推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，切实做好马克思主义中国化最新成果的“三进”工作。”

教师们还与郑教授一起探讨思政课教学改革如何回应新时代、新变化、新要求，如何创新及利用实践基地更好的为思政课实践教学服务等问题。

学院为教师提供一个与“马工程”首席专家面对面接触交流的平台，教师们从中受益匪浅，表示面对新时代、新变化，积极适应新要求，不断探索教学改革，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入心入脑。



加强兼职教师队伍建设。学院高度重视兼职教师队伍建设，根据我院专业建设需求，遴选合作单位，促进校企深度融合，广泛聘请行业企业专业技术人员或能工巧匠担任学院兼职教师，同时派出我院专业带头人或专业骨干教师到企业挂职兼任技术负责人、技术顾问等职务，进一步提高我院人才培养质量，促进优势互补、相互借鉴、资源共享，改善我院师资结构和专业建设，提高教学科研水平。进一步规范兼职教师管理，举办兼职教师培训会，邀请医院、企业专家来我院讲学，专兼优势互补，推动我院师资水平迈上新台阶。

我院积极组织附属医院、教学医院的兼职教师参加高校教师岗前培训，对符合申报教师资格证条件的兼职教师，认真协助办理，耐心解答政策疑问。2018年，共组织附属医院10人参加高校教师岗前培训，56人参加高校教师教育教学基本素质和能力测试，8人申报春季高校教师资格认定，9人申报秋季高校教师资格认定。共帮助12名兼职教师（附属临床教学机构人员）获得高校教师资格证。

案例分享9 凝心聚力，共谋发展——我院举办外聘教师培训会

3月11日上午，我院在明诚楼五楼演播厅举办外聘教师培训会，参会人员为2017-2018学年第二学期承担我院课程的外聘教师，培训由教务处副处长主持。

培训会上，教务处对近期教务处新出台的《漳州卫生职业学院关于规范校外兼职（课）教师管理规定》、《漳州卫生职业学院关于规范教学行为的通知》和《漳州卫生职业学院关于调课、停课、代课、补课的管理规定》等相关文件细则进行解读，重点强调了教师行为规范和教师调、停、代、补课相关规定，要求外聘教师遵守文件细则，落实文件规定。

会后，教务处建立了外聘教师微信交流平台，该平台的建立促进了教务处与外聘教师信息交流。

据悉，此次培训会是近期教务处教学整改方案的系列配套措施，旨在进一步规范我院教学管理，提升我院办学质量。



案例分享 10 邀请漳州市医院专家到我院讲学

5月8日下午，临床医学系特邀漳州市医院科教科主任、[福建省医学会](#)内分泌专业委员会常委陈诺琦主任医师在明诚楼五楼演播厅开展专题讲座《糖尿病的生活方式干预》。会议由临床医学系内科教研室主任王丽红副教授主持，全院师生共100多人聆听了本次会议。

讲座上，陈主任首先指出随着人们生活水平的提高，我国糖尿病的发病率逐年增加，加强糖尿病的防控刻不容缓。糖尿病的预防可分为三级预防。紧接着，陈主任着重从医学营养治疗和运动防控两方面娓娓道来，向在场师生深刻的讲解如何做到一级预防，提高个人的生活质量。陈主任作为一线的临床工作者，有着丰富的工作经验，此次讲座采用PPT、大数据图片表格、案例等形式进行深入浅出的讲解，为在场的师生带来了一场全新、有内涵、有高度、接地气的知识盛宴。经过陈主任的专业讲解，在场的师生无不受益匪浅。

此次学术讲座是临床医学系职业教育周的重要活动之一，“职教改革四十年，产教融合育工匠”，学术讲座的开展拓宽了学生的知识面，提高了大家的健康养生意识。



案例分享 11 邀请一七五医院康复专家到我院讲座

5月8日下午，健康与保健系邀请解放军第175医院康复医学科专家到我系开展关于《颈髓损伤的早期康复》的讲座。会议由康复治疗技术专业带头人主持，系部全体教职员工和部分学生代表参加了本次讲座。

曾炎河医师以颈髓损伤早期常见问题作为切入点，结合临床病例，重点介绍了痉挛的康复方法、急性呼吸衰竭的康复方法、ICU 康复介入（早期康复方法）及急性肾功能衰竭、自主神经反射异常、深静脉血栓、顽固性低钠血症等病症的康复介入，讲座精彩纷呈，在场师生获益匪浅。

此次学术讲座是健康与保健系职业教育宣传周的重要活动之一，通过临床一线专家的讲解，广泛拓展了我系师生颈髓损伤的早期康复的知识面，为以后的教学和临床实习工作奠定坚实基础。



案例分享 12 医学技术系邀请企业培训师到校举办讲座

5月8日下午，医学技术系特邀福州明视眼镜有限公司的资深主讲张龙先生来系举办以“商业模式决定创业成败”为主题的讲座。讲座由辅导员主持，福州明视眼镜有限公司人事经理李小彩、医学技术系基础医学部教师和医学技术系的同学们一同聆听了本次讲座。

“创新”和“创业”是现在大学生生活最热门的两个词，张龙以这两个热门词汇为切入点与学生们展开了热烈的交流。首先由“理想的工作是什么”来引出选择方向的重要性，并与学生一起讨论大学生生活期间的实践活动情况。实践活动多种多样，但是如果做的准备是背离中华人民共

和国刑法的，那对于自身的发展无疑是毁灭性的。接着，他又纠正了某些学生错误的“创业观”。有些学生认为“当老板、说了算”就是创业，但其实创业的本质是通过依托资源，创造更多的价值。创业更注重的是社会协作和团队的配合。除此之外，他以乔布斯等几位名人的例子来指导学生如何正确地看待创业，他总结为以下三个部分：第一、创业需要理性，第二、创业离不开志向的确立，第三。创业需要大量的资源。创业形式多种多样，高度也是多种多样，他将创业比作“走梅花桩”，只有走稳，方向选对，才能够实现自己的梦想。他最后以“活在当下”结束自己的演讲，鼓励学生改变可以从现在开始。

此次学术讲座是健康与保健系职业教育宣传周的重要活动之一。经过此次宣讲，同学们纷纷表示对商业模式有了初步认识，对于毕业后的职业生涯有了初步了解。本次的宣讲会为同学们指明了创业的前景和方向，对医学技术系的就业指导工作具有重要意义。



案例分享 13 院领导走访附属漳州市人民医院

4月18日，学院副院长房立平前往我院附属漳州市人民医院调研走访，教务处相关人员陪同。

市人民医院魏和睦院长率科教科等部门负责人接待了房副院长一行。会谈中，房副院长感谢医院多年来对我院发展特别是教学工作给予的支持和帮助，表示将进一步拓展合作项目，争取新的合作成果。

随后，双方就加强院校合作，强化交流与沟通进行了深入探讨，在院校资源共享、项目申报、兼职教师管理、教师下临床实践、实习教学管理等方面达成共识。双方表示将进一步深化院校合作，共同促进医学职业教育和漳州市医疗卫生的发展。



改革职称评聘制度和绩效分配方案。全面启动学院职称评聘制度改革工作，以师德、能力、业绩、贡献为依据，发挥职称制度“指挥棒”作用，出台《专业技术职务聘任制工作实施方案》，制定并完善教师、学生思想政治教育、实验、教育管理四个系列专业技术职务评聘条件，并经学院第三届“双代会”二次会议表决通过。

改革绩效分配方案，修订《漳州卫生职业学院项目建设奖励性绩效工资计量标准》，建立重实绩、重贡献，向重点岗位和教学一线岗位倾斜的分配制度，把绩效收入与专业建设、课程建设、教学资源建设、实验（实训）室建设、教学团队建设、社会服务、教育教学其他工作、重点项目建设、新闻宣传等相结合，充分调动广大教职员的工作积极性，坚持“感情留人、事业留人、待遇留人”，切实推进学院各项目标顺利实现。

2.3 办学经费

2017年度学院办学经费总收入为13469.52万元，其中学费、住宿费等事业收入3085.46万元，财政经常性补助收4890.55万元，财政专项专项补助3739.97万元，

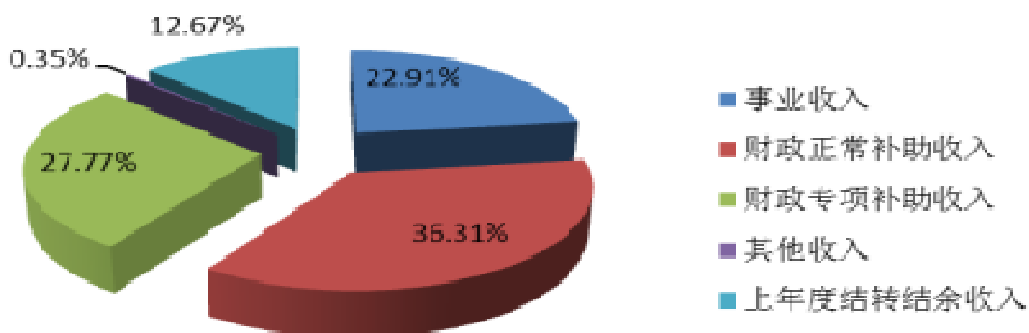
其他收入 46.72 万元，上年度结转结余收入 1706.82 万元。

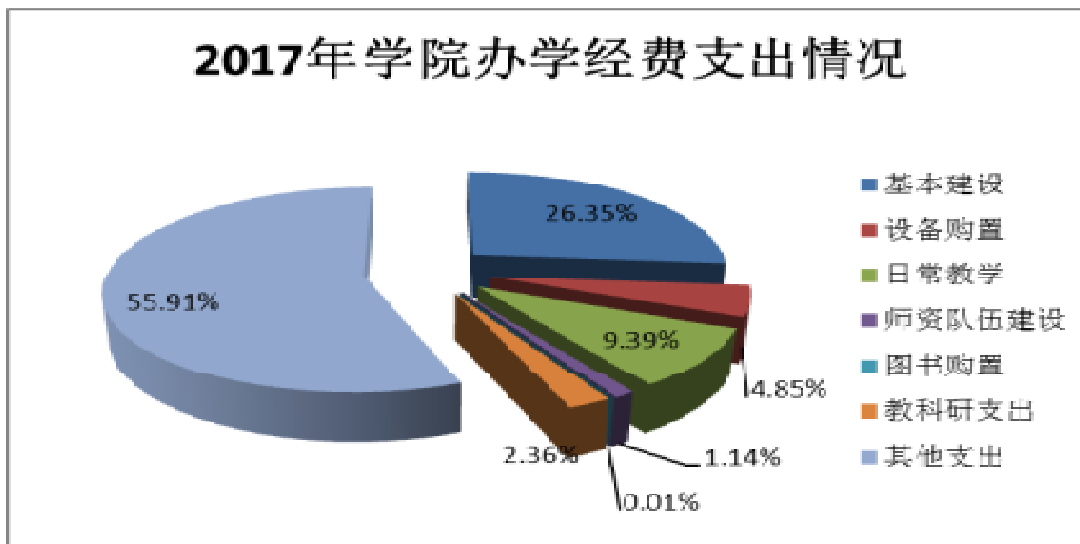
全院办学经费总支出为 13168.73 万元，其中基本建设支出 3469.75 万元，设备购置费用 638.24 万元，图书购置费用 1.22 万元，日常教学经费 1235.96 万元，师资队伍建设 150.53 万元，教学改革及研究 310.87 万元，其他支出 7362.16 万元。

2017 年度学院办学经费收支情况一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
事业收入	3085.46	22.91%	基本建设	3469.75	26.35%
财政正常补助收入	4890.55	36.31%	设备购置	638.24	4.85%
财政专项补助收入	3739.97	27.77%	日常教学	1235.96	9.39%
其他收入	46.72	0.35%	师资队伍建设	150.53	1.14%
上年度结转结余收入	1706.82	12.67%	图书购置	1.22	0.01%
			教科研支出	310.87	2.36%
			其他支出	7362.16	55.91%
总收入	13469.52		总支出	13168.73	

2017 年学院办学经费收入情况





3. 专业建设与教学改革

3.1 品牌特色专业引领专业建设

开展品牌、特色专业建设，充分发挥品牌特色专业建设的示范和带动作用，是优化专业结构与布局，推进教育教学改革，创新人才培养方案，加强教学内涵建设，提高人才培养质量，全面提升专业建设整体水平，努力形成办学特色，充分发挥办学优势，更好地满足社会对高素质技能型人才需求的重要举措。

学院高度重视专业建设工作，积极做好专业发展规划并有计划、有步骤地开展建设。2017年学校出台了《漳州卫生职业技术学院品牌、特色专业管理办法》，提出在全面推进专业建设的基础上，用三年左右的时间重点建设5-6个教育教学理念先进、人才培养方案富有创意、专业特色建设成效显著、人才培养质量社会公认的院级品牌、特色专业（目前已建成3个院级品牌专业），并确保按期通过验收。同时从专业建设目标、人才培养模式、课程体系与教学内容、实践教学、教学设计与教学方法、师资队伍、社会服务等方面加大建设与改革力度，扎实工作，重点突破，全面推进，形成特色，确保专业建设取得预期成果。

3.2 专业建设与成效

学院现有21个专业及方向，其中针灸推拿专业自2016年开始招生，中药生产与加

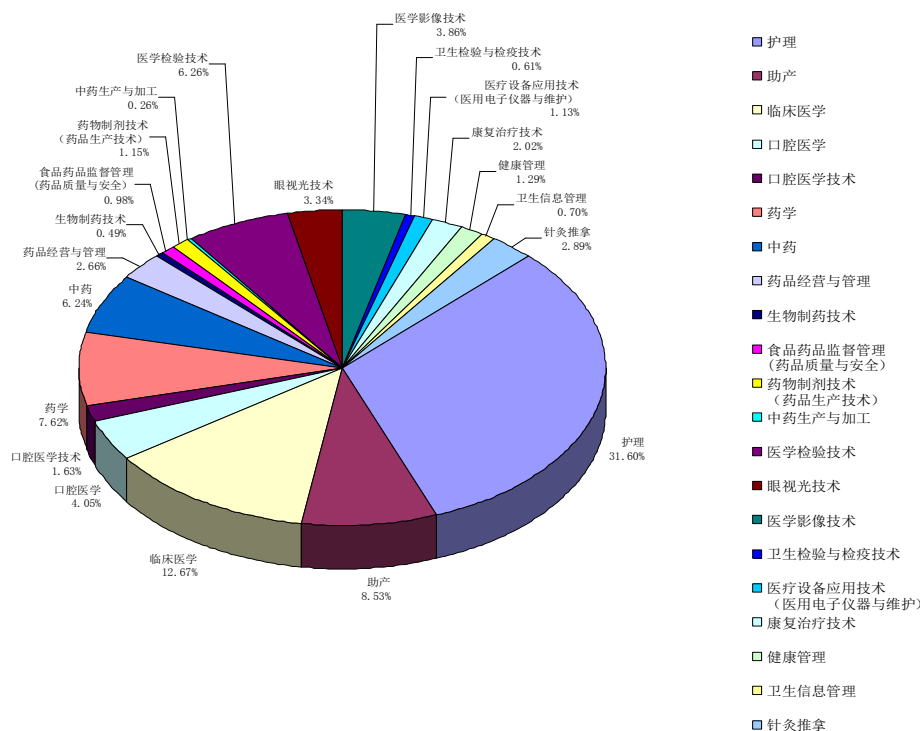
工专业自2017年开始招生，我院招生专业有21个，覆盖4个专业类别。在校生规模最大的三个专业依次为护理（31.60%）、临床医学（12.67%）和助产（8.53%）专业。

（具体见各专业在校生人数表3-1和所占比例图）

表 3-1 本院 2017-2018 学年各专业规模情况一览表

序号	专业代码	专业名称	在校生数（人）	占在校生总数的比例（%）
1	620201	护理	2518	31.60%
2	620202	助产	680	8.53%
3	620101K	临床医学	1010	12.67%
4	620102K	口腔医学	323	4.05%
5	620405	口腔医学技术	130	1.63%
6	620301	药学	607	7.62%
7	620302	中药	497	6.24%
8	590301	药品经营与管理	212	2.66%
9	590207	生物制药技术	39	0.49%
10	590204	食品药品监督管理 (药品质量与安全)	78	0.98%
11	590202	药物制剂技术 (药品生产技术)	92	1.15%
12	590201	中药生产与加工	21	0.26%
13	620401	医学检验技术	499	6.26%
14	620407	眼视光技术	266	3.34%
15	620403	医学影像技术	308	3.86%
16	620406	卫生检验与检疫技术	49	0.61%
17	620805	医疗设备应用技术 (医用电子仪器与维护)	90	1.13%
18	620501	康复治疗技术	161	2.02%
19	620801	健康管理	103	1.29%
20	620604	卫生信息管理	56	0.70%
21	620105K	针灸推拿	230	2.89%

学院 2017-2018 学年各专业在校生人数所占比例图



3.2.1 布局健康与促进类专业，形成围绕“人学”的合理专业群

学院遴选了护理、临床医学、药学、医学检验技术、康复治疗技术等社会需求较大、专业基础较好、对相关专业的具有支撑作用的 5 个专业作为骨干专业进行建设，以此为基础形成了护理类、临床医学类、药学类、医学技术类、健康与促进类 5 个专业群，构成了围绕“人学”产生的较为完整的专业链；同时遴选医学检验技术、中医学、助产三个专业作为品牌特色专业进行建设。

案例分享 14 漳州卫职院召开品牌特色专业评审会

3月20日下午，学院在行政楼五楼会议室召开品牌、特色专业评审会，房立平副院长、各系部主任、教务处相关人员和部分专业带头人等十余人参会，会议由教务处副处长主持。

会上，教务处副处长强调了品牌、特色专业评审的意义，并对评审指标进行解读。医学检验技术、中药学、助产专业3个专业带头人从专业建设背景、建设基础、建设内容及预期绩效几个方面进行整体汇报。

随后，以药学系王小平博士为组长的七个专家组成员从品牌、特色专业建设目标、人才培养模式、课程体系改革、教材建设、专业文化等方面提出许多中肯的意见和建议，同时对一些有争议的共性问题进行深入的研讨。

专业建设是提升学院内涵的重要抓手，此次评审会的成功召开，对深入推进品牌、特色专业建设有重要的实际意义，学院随后还会出台品牌、特色专业建设的管理办法和专业带头人负责制管理办法等配套文件，把学院工作重心更好的凝聚到提升人才培养质量上。



3.2.2 各专业积极推进与行企的深度合作

深化产教融合、校企合作，加快现代职业教育体系建设，是职业教育迫切的主题。根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知（教职成〔2018〕1号）等文件精神，深化学院教学改革，进一步提高人才培养质量，为适应新形势下高职医学教育的发展需求，学院结合实际，学院在“院校联合、校企合作、产教融合”方面不断探索、不断尝试、不断改革，有了不少新思路、新举措。

3.2.2.1 领导重视，身体力行

产教融合、医教协同是高职医学教育的生命线，是专业建设和发展的支撑点，直接关系到人才培养目标的实现。学院领导高度重视产教融合工作，学院在建设“基础雄厚、特色鲜明的医学高职院校”的过程中，明确以教学为中心，坚持以“人才共育、过程共管、资源共建、成果共享、责任共担”为原则，深化人才培养模式改革，推动产教深度融合，不断提高人才培养质量，为服务和满足区域医药事业发展的需要，为海峡西岸建设作出相应贡献。

在产教融合的道路上，学院领导更是身体力行。学院党政领导每年均多次深入临床教学及校企合作基地调研，保持领导层的和谐畅通，共商产教融合大事，探索人才培养模式新路子，积极推进校企（院）多渠道、多模式、多层次合作。教务处负责学院产教融合教学的总体规划与布局调整，协调和指导各系（部）具体推进产教融合教学模式改革。各部门、各级人员配合做好产教融合过程中学生的思想教育、安全管理、后勤保障等工作。全院齐抓共管，形成合力，保障了产教融合教学模式改革的有序进行。



林忠书记赴片仔癀药业调研



沈国星院长赴三明实习点调研

3.2.2.2 制度为先，平台连心

学院近几年相继出台和修订了人才培养方案指导性意见、品牌特色专业管理办法，

精品在线开放课程建设实施方案，每项制度的制定均把产教融合的理念贯穿其中。形成了专业设置行企参与调研、培养方案行企参与设计、教学过程行企参与指导、考核评价行企参与把关、人才质量行企参与评价的全程产教融合体系。学院各专业均聘请行业、企业专家加入专业建设指导委员会，担任专业带头人及骨干教师，共同制定或修订人才培养方案；各专业专业课程均聘请行业、企业一线教师全程参与教学；实习前强化训练、技能考核邀请行业、企业一线人员参与，学生考核合格方能参加毕业实习。制度为先，科学规范，紧抓落实，严格考核，有力地保证了产教融合工作取得实效。

为深化临床教学改革，推动校企深度融合，学院每年组织召开临床教学（校企合作）工作会议，搭建校企（院）交流沟通的平台，邀请行业、企业一线专家建言献策，聆听行业、企业一线诉求。会议还邀请行指委、行业、企业全国知名专家现场专题讲学，全面领会医学职业教育内涵，系统推进教学创新。三年来，学院根据行业、企业一线诉求，在临床师资培训、实习生管理、岗前教育、合作办学、科研申报、成人教育（继续教育）等方面逐一制定改革举措。先后举办多期临床师资培训，出台实习生考勤与请销假管理办法，实习前安排岗前教育周，护理、临床等专业增设综合实训课程，与漳州市医院、漳州市人民医院、附属龙海市第一医院、宝岛眼镜、大参林医药集团股份有限公司等开展联合办学，积极开展校企（院）科研申报、编写教材等。学院积极出台、落实相关合作政策，努力为兄弟单位服务，促进了学院与医院、企业在教学、医疗、科研、人才培养等方面深度融合，实现共赢。

3.2.2.3 亮点纷呈，改革创新

一年来，学院在产教融合教学模式改革的大道上一路走来，虽然艰辛不断，但取得了不错的成绩，呈现出百家争鸣，亮点纷呈的好局面。

案例分享 15 首届漳州市人民医院高职单招护理合作班毕业典礼顺利召开

2018年6月25日上午，首届漳州市人民医院高职单招护理合作班毕业典礼在漳州市人民医院礼堂顺利召开。护理系主任、教学秘书和辅导员应邀出席。

毕业典礼在雄壮的国歌声中拉开帷幕，人民医院领导、系部主任分别致辞，向圆满完成学业顺利毕业的9位同学表示衷心的祝贺，并寄语毕业生不忘初心，砥砺前行，努力创造属于自己的美丽人生。最后，人民医院的班主任带领学生庄严宣誓。

该合作班为我院首届高职单招护理合作班，开创了省内高职单招“床旁学习”人才培养新模

式，以专科护理培养、规范化护士岗前培训及专科学历教育三者结合，不断提升护理学生的职业核心能力和职业素养，更好地满足了临床护理人才需求。



案例分享 16 我院举行“现代学徒制”校企合作签约仪式

2018年9月26日下午，漳州卫生职业学院与福建柯渡医学科技有限公司“现代学徒制”校企合作签约仪式在学院行政楼5楼会议室隆重举行。上海柯渡集团市场发展杨莉总监，福建柯渡医学科技有限公司黄玉文总经理、侯琳副总经理，我院房立平副院长、教务处、医学技术系党政领导等出席了签约仪式。仪式由医学技术系唐忠辉主任主持。

仪式上，我院房副院长和企业负责人分别致辞，双方还就“现代学徒制”校企合作的后续具体工作以及学生教学相关详细工作进行了讨论并达成共识。最后，我院领导与企业领导分别代表双方单位签定合作协议书。

本次“现代学徒制”校企合作协议的签定，使我院医学设备应用技术专业“现代学徒制”人才培养工作又向前迈出一大步。校企通过优势互补、资源共享方式，实现协同育人，将培育更多适应市场需求的技术技能型专业人才，通过校企之间的紧密合作也一定能够促进双方共同发展。

我院医疗设备应用技术专业“现代学徒制”技术技能型人才培养模式改革试点于2017年7月被福建省教育厅确定为福建省第三批“现代学徒制”试点项目。按照“现代学徒制”试点“招生招工一体化、校企联合培养”主导联合育人的要求。我院在与广州天成医疗技术股份有限公司开展医疗设备应用技术专业“1+1+1”工学结合的“现代学徒制”人才培养校企合作成果上，通过严格的筛选与考察，确定福建柯渡医学科技有限公司作为我院医疗设备应用技术专业“现代学徒制”人才培养第二个校企合作基地。





案例分享 17 药学专业深化校企合作 实施订单培养

为大力推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，突出人才培养的针对性、灵活性和开放性，增强办学活力，提高高职教育服务经济社会发展的能力。2017年10月25日下午，我院与厦门九鼎药房有限公司携手共建的首届“九鼎启航”订单班开班暨揭牌仪式在明诚楼5楼演播室举行。学院院长沈国星、副院长房立平，厦门九鼎药房有限公司董事长庄沧桑、总经理洪壬癸等相关人员及32名九鼎启航班学生参加仪式。党委委员，药学系主任杨丽珠主持会议。

仪式上，沈国星院长代表学院致辞，对出席仪式的厦门九鼎药房有限公司领导表示欢迎，并强调了校企合作，订单培养的重要意义。他希望以本次校企合作为契机，不断探索合作新机制，开拓新渠道，深入融合，互相渗透，实现双方互惠共赢。

洪壬癸总经理代表企业讲话，感谢学院的支持与信任，对学院科学的教育理念和教学模式，贴合企业实际需求的教育机制大加赞赏，希望双方继续拓展合作空间，创造更加丰硕的合作成果。

首届“九鼎启航”订单班学生代表叶佳玲在发言中表示，一定会珍惜此次学习机会，努力求学，学以致用，学有所成，为学院争光。

随后，房立平副院长代表学院与厦门九鼎药房有限公司签订合作协议。沈国星院长、厦门九鼎药房有限公司董事长庄沧桑一同为“九鼎启航”订单班揭牌。

校企合作是校企双方共同参与人才的培养过程，是课堂教学与实践实训的有机结合，也是以市场和社会需求为导向的学校运行机制。共建首届“九鼎启航”订单班，将在“新高度、新深度、新密度”上，不断创新办学体制机制和人才培养模式，加快技能型人才培养步伐，为职业教育改

革发展再立新功。





案例分享 18 第二届大参林“订单班”签约暨揭牌仪式在我院举行

10月31日下午，我院在明诚楼五楼演播室举行校企合作战略合作“第二届大参林订单班”签约暨揭牌仪式。学院党委书记林忠、副院长房立平、大参林医药集团股份有限公司华东大区总监罗增强、相关部门负责人及30名第二届大参林订单班学生参加仪式。党委委员、药学系主任杨丽珠主持仪式。

仪式上，副院长房立平代表学院致辞，对大参林医药集团股份有限公司与我院再次开展校企合作表示欢迎。希望双方在原有基础上，“提规格、提水平、提标准、提质量”，继续发挥双方资源优势，创新合作机制、开拓合作新领域，切实将合作办学、合作育人、合作就业、合作发展贯穿到人才培养全过程。

大参林华东大区总监罗增强简要介绍了企业发展历程、发展规模及发展现状，并结合门店实例，为同学们讲述了如何从实习店员到店长的一个转变过程，同时也希望双方能深层次合作，推进校企深度融合，共同提升学院办学质量与企业管理水平。

第二届“大参林”订单班学生代表甘雅娟同学表示，将不负众望，为自己美丽的人生负责，为自己出彩的明天积蓄能量。

随后，房立平副院长代表学院与大参林医药集团股份有限公司签订合作协议。林忠书记、罗增强总监共同为“第二届大参林订单班”揭牌。

当前，高职教育进入新的发展阶段，校企合作，产教融合，工学结合，人才共育是高职教育发展的必然要求，学院将积极探索“校中厂”合作模式，积极推进人才培养模式改革与创新，为国家推进大健康发展战略作出应有贡献。





案例分享 19 我院举行校企合作捐赠仪式

2017年12月18日，我院在致远楼前举行校企合作捐赠仪式。学院院长沈国星，聚善堂（福建）医药集团有限公司副总经理赵巍、药学系领导班子及药学系师生代表参加仪式。捐赠仪式由系副主任王小平主持。

仪式上，药学系主任杨丽珠介绍了我院与聚善堂医药集团有限公司的校企合作情况，并对企业为学院做出的贡献表达真挚的感谢。聚善堂医药集团有限公司副总经理赵巍代表公司讲话，希望双方的校企合作之树，枝繁叶茂、四季常青。随后，沈国星院长为聚善堂医药集团有限公司颁发了捐赠证书。整场捐赠仪式热烈、简朴。

据悉，聚善堂医药集团有限公司拥有五家核心企业，是一家以连锁经营、物流配送、医药加工、药品研发等综合性、全产业链的集团性公司，也是我院长期合作的校企合作单位，贵公司在每年接收学生实习和就业、教学设施、校企合作晚会、以及协助我院承办福建省中药传统技能竞赛等方面上都给予大力支持和慷慨的赞助。

捐赠仪式的圆满举办是双方紧密联系、深化合作的结果，也是推进校企产教深度融合的前提铺垫，为校园的建设发展增添了一抹艳丽的风景。



案例分享 20 漳州卫生职业学院举行“现代学徒制”拜师仪式

“递拜师帖！”“敬茶！”2018年9月4日，漳州卫生职业学院与广州天成医疗技术有限公司在建阳市第一医院医疗设备保障服务中心会议室举行医疗设备应用技术专业“现代学徒制”拜师仪式，仪式采用我国传统的拜师礼仪进行。建阳市第一医院宋汉祥副院长、我院医学技术系唐忠辉主任、天成医疗技术有限公司建阳点负责人苏尚祥主管、我院相关老师及企业师傅出席了仪式。



学院的发展需要行业、企业的实践教学环境，行业、企业的发展需要学院的人才培养，校企（院）只有深度融合，资源融通，保证行业、企业参与到人才培养的各个环节，不断提高人才培养的针对性、实用性和有效性，才能服务企业、引领行业。学院在改革创新的同时严把质量关，注重合作行业、企业单位的资质审核，定期组织行业、企业一线教师参加培训，规范一线教师教学行为、强化一线教师教学意识，提升一线教师教学水平。

3.3 教学改革与课程建设

3.3.1 教学改革典型案例

学院践行教育部《关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号），坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，走内涵式发展道路，围绕“建设基础雄厚、特色鲜明的高职医学名校”的奋斗目标，适应区域经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，并实施有效举措全面提高人才培养质量。

案例分享 21 《闽南日报》专版报道我院创建特色鲜明高职医学名校之路

2018年1月25日，《闽南日报》第三版以《何以备受青睐——漳州卫生职业学院创建特色鲜明高职医学名校之路》为题，专版报道了我院近五年来围绕人才培养、社会服务、科学研究和校园文化建设等方面，探索实践出一条特色鲜明的高职医学名校之路。“深入学习十九大精神，贯彻落实健康中国战略”专版由三部分组成：主题文章“何以备受青睐——漳州卫生职业学院创建特色鲜明高职医学名校之路”、“数读·漳卫院”“漳卫院·这五年”全文如下：

深入学习十九大精神 贯彻落实健康中国战略

何以备受青睐

——漳州卫生职业学院建设特色鲜明高职医学名校之路

——漳州卫生职业学院 李海舟

福建卫生职业技术学院在福建省卫生职业教育领域，特别是在漳州地区，备受青睐。这得益于学院坚持以立德树人为根本，以培养高素质技术技能人才为目标，不断深化教育教学改革，提升办学水平和办学质量。学院在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了显著成就，赢得了社会各界的广泛认可和赞誉。

特色之一：重“专业+内涵”，学生未毕业就“预订”一空

学院坚持“专业+内涵”的发展思路，不断优化专业结构，提升专业内涵。通过引进高层次人才、加强校企合作、深化教学改革等措施，不断提升专业建设水平和人才培养质量。学院开设的医学类专业，如临床医学、护理学、医学检验技术等，均具有较高的知名度和美誉度。许多用人单位在学院还未毕业时就“预订”一空，充分体现了学院人才培养的吸引力和竞争力。

特色之二：深化体制机制改革，服务社会能力不断拓展提升

学院不断深化体制机制改革，创新办学模式，提升服务社会能力。通过深化产教融合、校企合作，建立了一批高水平的实训基地和产学研合作平台。学院积极参与社会公益服务、职业技能培训等工作，为地方经济社会发展和卫生健康事业做出了积极贡献。学院的服务社会能力得到了显著提升，赢得了社会各界的广泛认可和赞誉。

特色之三：突出党建引领，品牌魅力在特色办学中绽放

学院坚持党建引领，突出品牌魅力，在特色办学中绽放光彩。通过加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，不断提高党的建设质量，为学院各项事业高质量发展提供了坚强保障。学院的品牌魅力在特色办学中得到了充分展现，赢得了社会各界的广泛认可和赞誉。

2017-2018学年专业建设绩效一览表

序号	专业名称	专业负责人	立项等级	立项经费(万元)
1	临床医学	李海舟	省级	20.00
2	护理学	李海舟	省级	10.00
3	医学检验技术	李海舟	省级	10.00
4	医学影像技术	李海舟	省级	10.00
5	药学	李海舟	省级	10.00
6	中药学	李海舟	省级	10.00
7	康复治疗学	李海舟	省级	10.00
8	口腔医学	李海舟	省级	10.00
9	医学美容技术	李海舟	省级	10.00
10	眼视光技术	李海舟	省级	10.00
11	医学营养	李海舟	省级	10.00
12	医学美容技术	李海舟	省级	10.00
13	医学美容技术	李海舟	省级	10.00
14	医学美容技术	李海舟	省级	10.00
15	医学美容技术	李海舟	省级	10.00
16	医学美容技术	李海舟	省级	10.00
17	医学美容技术	李海舟	省级	10.00

福建卫生职业技术学院在福建省卫生职业教育领域，特别是在漳州地区，备受青睐。这得益于学院坚持以立德树人为根本，以培养高素质技术技能人才为目标，不断深化教育教学改革，提升办学水平和办学质量。学院在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了显著成就，赢得了社会各界的广泛认可和赞誉。

案例分享22 中国教育报、福建日报等多家媒体报道我院职教周校园开放日活动

5月12日，是我院2018年职业教育活动周校园开放日活动的，此次校园开放日活动，我院以“职教改革四十年 产教融合育工匠”为主题，为来访者精心准备了“供需见面会”、“开放各类场馆”、“特色亲子活动”和“学生技能展示”四个板块的活动，旨在让社会各界更广泛地关注

快速发展的漳卫院职业教育，更深入地认识学院的办学特色、校园建设、师生风采以及技能教育硕果。

中国教育报、福建日报、闽南日报、漳州新闻网、新浪网漳州电视台的记者们到校报道开放日活动，漳州电视台“漳vv”进行现场微直播。



(http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2018-05/12/content_498972.htm?div=-1) 中国教育报;



5月12日，漳州卫生职业学院在院内举办校园开放日活动。共分为“供需见面会”“开放各类场馆”“特色亲子活动”和“学生技能展示”四个板块的活动，旨在让社会各界更广泛地关注该院的快速发展，更深入地了解医学知识，推动国家大健康产业发展。

(http://fjrb.fjsen.com/fjrb/html/2018-05/14/content_1106110.htm?div=0) 福建日报;



(http://szb.zznews.cn/page/1/2018-05/13/02/2018051302_pdf.pdf) 闽南日报;



(<http://www.zznews.cn/news/system/2018/05/13/011248764.shtml>) 漳州新闻网;



(<http://www.fjedu.gov.cn/html/jyyw/xx/2018/05/14/69e72104-565b-447e-bf37-04cf523280>

59.html) 福建教育厅官网;

3.3.1.1 建立项目资金管理机构，确保教研教改扎实开展

学院成立项目建设领导小组，下设项目办，统筹管理项目建设工作，明确和建立教学改革的基本原则，充分利用项目绩效奖励平台，进一步加大对人才培养模式创新、教学观念改革、教学内容改革、教学方法和手段改革、实践教学改革、教学管理改革、质量保障与监控等为主要内容的教育教学研究与改革。

3.3.1.2 成立医药卫生职业教育联盟，提升学院系统化培养水平

学院联合 11 家单位成立漳州市医药卫生职业教育联盟，该联盟的成立实现了区域内职业教育资源共享、优势互补，为实施现代学徒制人才培养、二元制办学提供组织保障，为教师与学生职业发展拓展了空间，对于促进我市职业教育向特色化、品牌化方向发展具有重要意义。

3.3.1.3 校企二元培养，推进产教深度融合，深化协同育人

2017 年 3 月，学院中药学和眼视光技术 2 个专业获得“福建省二元制技术技能人才培养模式改革试点”立项，这标志着学院深化多元化的工学结合人才培养模式改革与创新已进入了新的阶段。

职业教育的“二元制”，是我省推进现代学徒制试点的一个新阶段。进入“二元制”培养模式的学生，由职业院校的“单独培养”转变为“校企联合培养”，而且所学专业都是企业当前急需的。接受“二元制”培养的学生，他们既是学校学生又是工厂学徒，既接受老师的理论教学又接受师傅的经验传授。

案例分享 23 我院召开 2017 级中药学专业“二元制”试点班第二次教学工作会议

2018 年 2 月 28 日，我院教务处及药理学系老师一行到福建国大药房连锁有限公司和福建聚芝林医药连锁有限公司召开 2017 级“二元制”中药学专业改革试点班第二次教学工作会议。

会上，我院对两家“二元制”联办企业 2017-2018 学年第一学期任课教师的授课情况和教学材料（教材、课程标准、课件、教案、作业、试卷及批改、教学工作手册等）进行检查并提出整改意见；与班级学生代表进行座谈，了解学生的学习收获、任课老师的授课情况及对“二元制”课程建设的意见；还围绕校企合作开发课程进行了交流和探索，最后布置落实了 2017-2018 学年第二学期授课任务和授课安排。

通过本次会议，加强了对“二元制”中药学专业改革试点班的教学管理及监控，为保证“二元制”试点班的教学质量奠定了良好基础。



案例分享24 我院召开眼视光技术“二元制”人才培养教学工作学期总结会

2017年12月5日，学院在厦门宝岛眼镜有限公司会议室召开了眼视光技术专业“二元制”人才培养改革试点教学运行学期总结会。厦门宝岛眼镜有限公司教学点负责人，厦门华视眼镜有限公司教学点负责人，我院教务处、医学技术系领导班子及专业教师等共同参加会议。

在总结会上，教务处对“二元制”厦门宝岛班及华视班的学期教学工作运行给予肯定，对企业在教学工作中提供的支持与保障表示感谢；解读了学院教学管理的相关新文件，对企业教师在

教学过程中的教学材料准备提出了要求，同时也指出了在前期教学工作中出现的不足。随后与会校企双方人员针对学期出现的问题及将来的教学管理工作展开深入的交流讨论，取得共识。会议明确了2017~2018学年第二学期授课任务，完成教材的选定工作；双方专业教师还初步探讨校企合作开展专业特色教材的汇编工作。

通过本次的总结会，校企双方对如何开展“二元制”人才培养和教学管理工作取得了进一步理解与共识，为我院眼视光技术专业“二元制”人才培养改革试点的正常运行和不断完善保障护航。



3.3.2 以双创教育为切入点，打造医药卫生特色创新创业基地

3.3.2.1 创新创业教育，理念先行

2017年4月21日下午，漳州高职院校创新创业教育研讨会在我院明诚楼演播厅召开。研讨会由福建省互联网创业促进会主办，我院与福建省汇众创新创业研究院承办。漳州职业技术学院、漳州城市职业学院、漳州理工学院、漳州科技学院及漳州卫生职业学院五所高职院校的领导、相关部门负责人、辅导员、专业教师、学生代表等100余人出席研讨会。

会议以“新形势下院校创新创业教育生态体系的构建”为主题，共同交流探讨高校创新创业教育新路径、创新人才培养机制及创新创业教育师资队伍建设。会议邀请了福建省职业技术教育学会副会长汤锐华博士及课程建设专家肖巧玲副研究员作了专题讲座。其中，汤博士以“联网互+出发”介绍了创新创业的新视角、新形式，解析高校创新创业面临的新问题，分享创新创业教育的经验和成果，阐述“六位一体”式的院校创新创业新体系。

此次研讨会的召开，对漳州高职院校开展和实施创新创业教育提供了借鉴，为我院探索具有医药卫生专业特色的创新创业教育新模式奠定了基础。

3.3.2.2 加强创新创业教育实践，培养高素质技术技能

创新创业教育向传统的专业教育渗透需要有一个探索和积淀的过程，为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，学院出台《漳州卫生职业学院深化创新创业改革工作实施方案》，对创新创业教育与专业教育进行系统设计，遵循针对性、发散性、适用性原则，通过理念与课程融合、师资与项目融合、实践与体验融合、平台与资源融合、引导与制度融合、形态与文化融合等推进人才培养模式改革。学院依托企业和医院，建成大参林模拟药房、中医馆、眼健康创新创业基地；建成附属口腔医院、东南眼科医院、医学检验所3个校企合作实体。

案例分享 25 我院学子喜获青年创新创业大赛二等奖

2017年10月11日，由共青团福建省委、省委网信办、省经信委、省人社厅、省农业厅、省商务厅、省广播影视集团和省学联共同主办，漳州团市委和漳州台商投资区管委会承办的第四届“创青春”福建省青年创新创业大赛在漳州台商投资区举行，我院药学系陈美燕老师带领由李铭楷等同学组成的团队前往参赛，最终斩获二等奖。

此次比赛历时四个月，经过团队的不懈努力，我院团队的“益健康——智能医药服务平台”项目顺利通过初审、复赛等系列环节，从705个入围项目中脱颖而出，进入到最终的决赛。该项目经过团队的反复雕琢和精心打磨而不断完善，最终征服评委，获得大赛APP专项赛创意组第二名的佳绩。

据悉，团队的这一项目已在2017年“深创杯”全国大学生创新创业大赛中获得优秀奖。陈老师表示，正是“深创杯”的这一次大赛让团队获得了宝贵的经验，从而使这一项目日趋成熟完善，最终得以在此次比赛中过关斩将，获得佳绩。



案例分享 26 学院召开创新创业工作专题会议

2018年4月9日下午，我院召开创新创业工作专题会议，沈国星院长出席并作动员讲话，各系部党政负责人，人事处、教务处、学生处、财务处、团委、校友会等相关处室负责人参加本次会议，会议由陈义三副院长主持。

会议宣布我院创新创业工作领导小组正式成立，全面统筹协调学院创新创业工作。今年，我院将更加重视大学生创新创业工作，出台《关于推进创新创业工作的实施意见》，具体制定2018年创新创业工作计划，将创新创业工作纳入学院日常工作范畴，并启动学院第四届“互联网+”创新创业大赛，以赛促教，以赛促学。

沈院长提出三点意见：一要加强创新创业教育课程体系建设，二要加强创新创业师资队伍建设，三要广泛开展创新创业实践活动，全面、有序地推进我院创新创业教育工作，营造学院创新创业氛围。

本次会议的召开，对于促进高等职业教育科学发展，深化教育教学改革，提高人才培养质量具有重大的现实意义和长远的战略意义，是深化高等职业教育教学改革，培养学生创新精神和实践能力的重要途径；是落实以创业带动就业，促进高校毕业生充分就业的重要措施。



案例分享 27 院长带队赴福州职业技术学院调研创新创业工作

2018年3月，学院沈国星院长、陈义三副院长带领学生处、公基部一行5人前往福州职业技术学院考察交流创新创业工作。福州职业技术学院院长李秋斌、党委副书记沈锦华及双创办、双创学院相关人员与我院进行了深度交流。

座谈会上，福州职业技术学院李秋斌院长对沈国星院长一行的到来表示欢迎，并介绍了该校双创工作的整体情况。李院长指出，创新创业教育是顺应国家创新驱动发展战略的必然要求，是高等教育的重要组成部分，想要抓好创新创业教育，必须要从组织、机制、资金等方面加大投入，进一步建设良好双创工作环境，丰富双创工作载体。沈锦华副书记从双创工作组织架构、双创人才培养体系、双创实践育人体系、双创大赛组织工作等方面向我院介绍了创新创业工作开展情况及取得的实效。

沈国星院长对福州职业技术学院获得全国双创示范校给予高度评价，希望能与福州职业技术学院在创新创业教育等方面多交流、多合作，促进双方共同发展。会后，沈国星院长一行在沈锦华副书记、双创办刘春兰主任的陪同下参观了学校大学生创新创业园。



3.3.3 创新大类招生，重构专业类课程体系

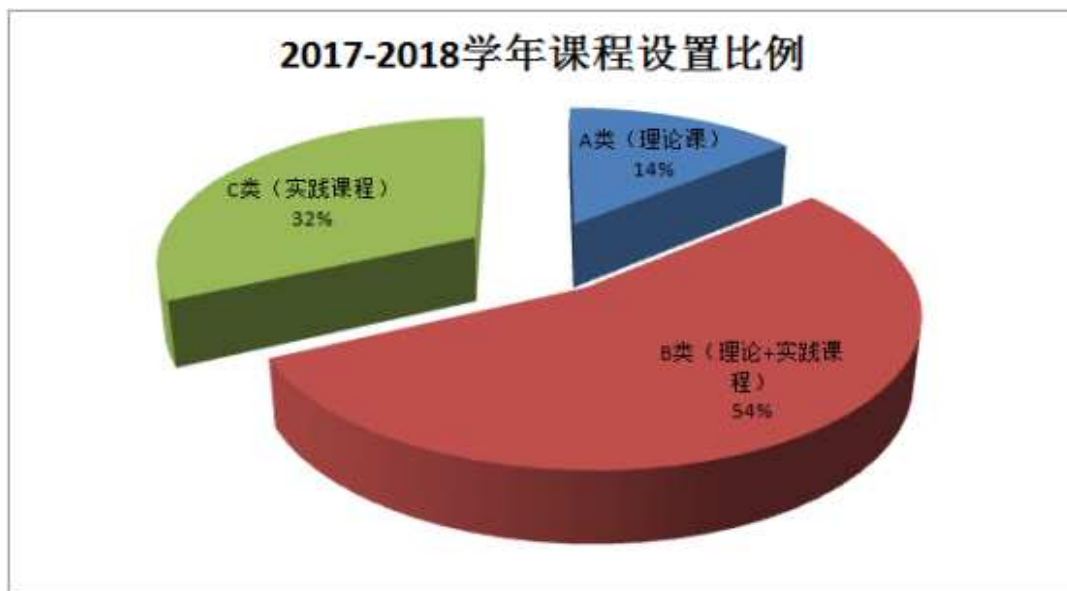
根据各专业招生情况，学院 2018 年继续尝试在医学技术类、食品药品监督管理类、药品制造类 3 个专业类试行大类招生。此项教学改革最大的特色一是贯彻“厚基础、宽口径、强能力”的教育理念，坚持“以学生为主体”和“加强基础，提高能力，因材施教，分流培养”的人才培养理念；二是构建“前期趋同，后期分化”的专业类课程体系。

3.3.4 课程建设

2017-2018 学年，学院共开设课程 439 门。平均每个专业约 21 门。从课程类型来看，B 类（理论+实践课程）和 C 类（实践课程）分别占总学时的 54.05%和 32.09%。（具体见表 3-2、课程结构比例图）

表 3-2 本院 2017-2018 学年课程设置情况一览表

类型	学时	占总学时的比例 (%)
A 类（理论课）	6936	13.86
B 类（理论+实践课程）	27045	54.05
C 类（实践课程）	16056	32.09



专业课程体系的构建、教学内容的确定、教学方法的选择是一项系统工程，是决定技术技能型人才培养质量的关键。高职教育的课程体系需以职业标准引领，按“①分析职业岗位②确定主要职业岗位的各项工作任务③根据职业标准和工作任务，设计相匹配的知识与技能，重构与序化教学内容，形成课程体系④基于知识和技能获取，设计教学内容、教学方法与教学手段，实施课程教学”的程序构建专业课程体系。为推进课程建设与教学内容改革，学院制定出台了《课程体系与教学内容改革实施办法（试行）》，明确了课程体系与教学内容改革的思路与流程，主要依据用人单位调查结果、专业建设指导委员会意见、毕业生调查结果、专业教学基本标准等资料重构课程体系，在此基础上开发了课程标准。学院在课程建设上取得了明显的成效，现建有国家精品课程1门，省级精品课程10门，国家精品资源共享课1门，省级精品在线开放课程2门。课程标准已覆盖各专业核心课程及医学基础课程。

在下一步的建设中，学院将进一步加大课程建设力度，主要集中在以下方面：一是更科学地构建课程体系，二是修订课程标准、细化课程教学目标，使之标准化和更具可行性，三是建设各专业核心课程的网络化课程教学资源库。

案例分享28 我院教师喜获全国药品类专业微课教学比赛一等奖

2017年11月，在全国食品药品职业教育教学指导委员会举办的2017年药品类专业微课教学比

赛中，我院药学系郭丽君老师参赛作品《抗凝药肝素》获得了微课比赛一等奖，其他五位教师选送的三件作品喜获优胜奖。

首届全国药品类专业微课教学比赛以促进现代信息技术与医药专业教学相融合，提升课堂教学质量，激励中青年教师成长为宗旨，由全国食品药品职业教育教学指导委员会主办，于2017年7月启动。来自全国三十余所医药卫生高职院校的教师踊跃参与，由食品药品行指委聘请专家，秉持公正透明等匿名评审原则，从比赛提交的270件作品，通过网络评审，最终评选出一等奖10名，二等奖30名，三等奖50名，优胜奖100名。

学院将以此次比赛为起点，有针对性的在全体教师中开展微课制作技术的研讨和培训，结合实际推动“云课堂”等现代信息技术在课堂教学中的应用，逐步实现由传统教学模式向以学生为主体，以教师为主导的新型教学模式的转变。



案例分享 29 我院教师喜获福建省职业院校信息化教学大赛一等奖和二等奖

2018年9月，福建省教育厅公布了“网龙杯”2018年福建省职业院校信息化教学大赛获奖名单，我院刘慧丽、徐文鑫、郭月丽教师团队制作的《血涂片制备及瑞氏染色》及马婧、王琼君教师团队制作的《胶囊剂的教学设计》分获高职组信息化课堂教学一等奖、二等奖。

本次大赛于今年3月启动，参赛院校144所，参赛作品945件，分两轮进行，并于8月在福州完成现场决赛，评审出中职组、高职组共一等奖63名、二等奖94名、三等奖166名，共323件。我院两支教师团队面对众多强手斩获佳绩，体现了我院教师在课堂教学信息化改革与探索取得了成

效，做到信息技术与课程教学的深度融合。近年来，学院高度重视教育信息化建设工作，加快教师队伍信息化能力和专业教学水平的培养，推进我院职业教育内涵建设和学科发展取得成果。



案例分享 30 我院举办全国职业院校信息化教学大赛解析培训会

3月25日，学院在明德楼104教室举办了全国职业院校信息化教学大赛解析暨信息化教学设计实战成果培训班，教育部全国职业教育改革创新指导委员会委员、中国高等教育学会双证书工作委员会主任杨克教授应邀作了题为“全国职业院校信息化教学大赛的理性思考”的专题报告。房立平副院长、教务处相关负责人及各系部中青年教师约150人参加此次培训。

杨教授从信息化教学大赛的发展历程及比赛规程、大赛设计方法、典型案例三个方面对信息化教学大赛做了详细解析，同时还结合往年省赛、国赛优秀获奖案例、作品，着重从教学设计的理念、方法、信息技术的选择、参赛注意要点等方面进行了详细的分析说明。历时近6个小时的培训结束后，杨教授还与参加培训的教师进行现场互动，热心解答教师们提出的问题，解答教师们的疑惑，满足了教师们获取信息化教学知识的需要。

通过此次培训，为我们展示了信息化教学的发展方向，也为我们提供了很好的学习平台，更让我们看到了差距，明确了努力的方向。学院全体教师将以信息化教学大赛为契机，努力提升信息化教学的能力和水平。



3.4 实习实训基地

3.4.1 校内实训基地（具体见表和图）

截止 2018 年 12 月，学院有 7 个校内实验实训中心，共设置 15 个实训基地，其中中央财政支持的实训基地 3 个，省级支持的实训基地 2 个。总实训建筑面积达 21021.8 平方米，拥有仪器设备总值 4088.83 万元，设备总数达 13128 台。各实训中心拥有多个先进的大型仪器设备，软硬配套齐全，建立了真实（或仿真）职业氛围。

在实训条件建设上，学院新建临床技能实训中心，于 2016 年 5 月开始建设，2018 年 3 月投入使用，由位于南侧的敬业楼和位于北侧的尚能楼构成，总建筑面积 1.9 万 m²。实训中心设置实训室 88 间，开放实训项目 300 多个，拥有实训仪器设备 4000 多台，设备总资产有 2000 多万元。中心分 6 层：1 层为急救技能与医技实训区；2 层为护理实训区；3 层为内科及内科护理实训区；4 层为外科及外科护理实训区；5 层为助产实训区；6 层为儿科与综合实训区。规培类实训区贯穿于 3~6 层。

在实验实训资源方面，为了更充分利用现有资源，实训中心将校内实训资源进行整合，将护理实训中心和临床医学中心搬迁至临床技能实训中心。之后，实训中心又规划健康保健实训中心、口腔技能实训中心的搬迁，于今年中旬全部搬迁完毕。

在实验实训室职场文化建设，为了促进学生“职业角色体验”，我院仿照医院格

局，建设了三间模拟手术室、一间模拟产房、一间 LDR，并装置防撞带、设备带，力求建成校中院，开展环境仿真、情境模拟、技能全真的实训教学。

在实验实训室管理方面，院领导牵头组织相关人员到实训基地开展安全检查。实训管理人员建立了实验实训室工作标准，加强 5S（整理、整顿、清扫、清洁、素养）管理理念，严格要求按操作规程、操作标准培养学生职业素养。在化学废弃物处置方面，学院重视处置效果，多次联系市环保局指导，落实化学试剂入库和出库的管理制度，制定签订化学废弃物处置合同的计划。

表 3-6 校内实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要专业	建筑面积 (m ²)	设备总值 (万元)	当年新增设备值	设备总数	大型设备数	开设实训项目个数
1	护理系实训中心	护理、助产	7337.54	895.925	99.481	2013	17	97
2	临床医学系实训中心	临床医学、护理、助产、康复治疗技术、医学影像技术、口腔医学技术、口腔医学	7410.82	884.778	73	7465	3	261
3	药学系实训中心	药学、中药、药品制造类、食品药品监督管理、医学检验技术、康复治疗技术、医疗设备应用技术	3517	580.4048	0	130	19	102
4	医学技术系实训中心	医学检验技术、卫生检验技术、医疗设备应用技术专业、医学影像技术	1830	795.7547	209.03	680	14	154
5	基础医学部实训中心	全校各专业	3120	838.7379	84.8679	1170	4	21
6	健保系实训中心	康复治疗技术、健康管理、针灸推拿	1470	214.99	0	636	55	101
7	现代技术实训中心	全校各专业	1836	441.425	0	1021	0	19



模拟手术室



模拟产房



职教周技能展示之婴儿抚触



职教周技能展示之婴儿抚触



校内技能竞赛



校外技能竞赛



实训室安全检查



实训室参观指导

3.4.2 校外实习基地

3.4.2.1 加强校外实践基地建设

本年度对接产业发展、岗位需求及专业建设发展新增签约厦门中药厂有限公司等 11 家校外实践基地，为教学、实习、就业拓宽了渠道。我院现有校外实践基地 175 家，其中直属附属医院 1 家，直属检验所 1 所，非直属附属医院 5 家（新增共建 1 家）、教学医院 42 家，实习医院 43 家，校企合作基地 61 家，其他实习基地 22 家。近年来随着校企（院）合作的不断深入，分别在合作办学、课程建设、人才交流、师资融合、实习、就业、行业培训等方面不断深化，合作方式愈加多元化。为进一步加强临床教学基地的建设与规范管理，确保人才培养质量，学院与各实习基地均签订协议，建立长期稳定的合作关系。福建省卫生计生委、福建省教育厅认定公布（闽卫科教函〔2018〕36 号）我院 17 家临床教学基地，其中非直属附属医院 1 家（复评）、教学医院 16 家（新增 6 家、复评 10 家），均通过福建省高等医学院校临床教学基地领导小组专家组评审及审查。



3.4.2.2 推进医教协同改革，搭建产教融合平台

我院领导高度重视产教融合，不断探索产教融合新途径，不断完善“校企合作”人才培养模式。充分挖掘行业办学优势，遵循互利双赢的原则，努力形成校企（校院）合作办学的长效动力机制、保障机制、协调机制和评价机制。在政府部门的支持下，学院牵头 22 家涵盖院校、医院、企业联盟单位成立“漳州市医药卫生职业教育联盟”，学院为联盟理事长单位。2018 年 1 月 14 日，漳州市医药卫生职业教育联盟第一届理事代表大会在我院召开。联盟单位发挥组织、人才和智力优势，信息资源共享、师资人才交流、科技社会服务、联盟联合办学服务等系列产学研合作，构建了校企行协同育人的平台。



学院注重产教融合基地遴选和建设，为真正实现资源共享、优势互补、相互促进、共同发展，与漳浦县中医院签署共建附属医院合作协议与聚芝林医药公司签订“国医馆”“国药堂”共建合作协议；与大参林医药集团签订订单班合作协议；新增建设 11 家校外教学合作基地并签订协议。高水平基地合作关系的建立、校院企深度合作的不断深入，推动了高质量的就业，为行业、为合作单位提供了人才储备。



3.4.2.3 加强实习教学管理

进一步完善和落实《漳州卫生职业学院实习教学管理办法》，规范实习教学管理流程，加强实习过程管理，确保实习教学工作有序进行。学院统一安排实习，安排的实习单位均为学院实习教学合作单位，签订长期合作协议；根据教育部等五部门关于

印发《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2016]3号）的通知精神，为加强对实习教学工作的全面领导和规范管理，学生下实习前每生与学校、实习单位签订实习三方协议书、实习承诺书，并向学生家长发放告家长书。学院同一为全体实习生购买实习责任保险，维护学生合法权益。各专业对接实习岗位，强化实习岗前培训要求，通过培训的学生方可参加实习；本年度完成《实习手册》的修订，进一步加强实习学生考核和成绩评定，科学合理地设置实习过程性考核内容、综合素质考核内容等。建立了通畅的信息反馈渠道，加强实习管理的三方管理，做好对实习生的学业指导、就业指导，并开展思想政治教育工作。学校定期组织校院二级实习巡查工作，同时学院领导及选派的老师定期开展实习巡视工作，建立了定期、分批、分片下点巡视制度，了解实习生的情况，及时反馈实习过程存在的问题，及时采取有效的应对措施。今年12月组织召开临床教学工作会议，校企共同研讨校企一体化育人。

4. 学生发展

4.1 生源基础

4.1.1 录取率与报到率

学院2018年面向16个省市招生，计划数达到3645人，实际录取3408人，实际报到3275人，录取率93.5%，新生报到率96.1%。（具体见表4-1）

表4-1 学院近两年度招生对比情况一览表

年度	招生计划数					实际录取数					实际报到数				
	高中 毕业 起点	中职 毕业 起点	五年 专接 轨	二 元 制	合计	高中 毕业 起点	中职 毕业 起点	五年 专接 轨	二 元 制	合计	高中 毕业 起点	中职 毕业 起点	五年 专接 轨	二 元 制	合计
2017年	1965	899	0	160	3024	1878	899	0	84	2861	1771	835	0	84	2690
2018年	2287	1071	237	50	3645	2082	1071	237	18	3408	1989	1031	237	18	3275

春季面向高中生只有126个计划，高职招考面向中职生计划数增幅较大，共安排了1100个指标，实际录取1071人，专业全面铺开，争取到了一部分优质生源，保证冷门专业均能单独成班，减缓了秋季高考冷门专业的招生压力。

从全年看，口腔医学、临床医学、护理、助产、药学，医学技术类、医学影像技术等为目前社会紧缺、需求量大、考生填报较积极的专业。

通过对未报到新生的电话调查及多方了解，考生未报到主要原因总结如下：

- （1）认为学校或专业不理想而选择复读。
- （2）优先选择就业而放弃入学。
- （3）家庭等综合原因。学生及家长的升学观念、家庭经济问题、地域问题也成为部分学生放弃升学的的原因。
- （4）其他原因。一部分学生对入读高职意愿不强烈，放弃入读提前就业、创业。

4.1.2 生源分析（分布情况和成长背景分析）

（1）分布情况分析

2017年，除去二元制，学院录取的省内生源共有2459人。（具体见表4-2）

表4-2 2016-2017年全省分地区招生情况表

年度	项目	福州	厦门	龙岩	南平	宁德	莆田	泉州	三明	漳州	合计
2017年	录取数	138	211	229	67	85	114	357	107	1151	2459
	占录取新生数比例	5.61%	8.58%	9.31%	2.72%	3.46%	4.64%	14.52%	4.35%	46.81%	100.00%
2016年	录取数	135	156	110	91	249	965	289	98	92	2185
	占录取新生数比例	6.18%	7.14%	5.03%	4.16%	11.40%	44.16%	13.23%	4.49%	4.21%	/

2017年，省外计划面向山西、甘肃、河南、安徽、贵州、云南、广西、四川、新疆、西藏10个对口支援省份及广东、江西、湖南共13个省份投放招生计划共404人，实际录取318人，录取率78.71%。（具体见表4-3）

表4-3 2017年外省招生计划完成情况表

	山西	安徽	江西	河南	湖南	广东	广西	四川	贵州	新疆	西藏	云南	甘肃
计划数	41	59	15	49	15	25	35	33	56	11	3	18	44
录取数	33	20	15	24	15	25	35	33	56	1	1	18	42

（2）成长背景分析

学院新录取学生户籍构成中农村户籍居多，占总人数的74.61%，而相比之下城镇户籍的人数仅占25.39%，总体情况与2016年基本持平。

案例分享 31

针对生源背景特点，学院因材施教，秉持“育人为本、德育为先”的观念，在学生管理中推进大学生思想政治教育工作精细化，在学生教育中深入开展专业特色学风建设。

一是从新生入学开始便建立有特殊学生群体档案，涵盖经济困难、学习困难、就业困难、生理缺陷、心理亚健康、单亲或孤儿、网络成瘾、违纪违规、少数民族、其他类型等10个特殊群体分类，并根据生源背景情况对学生进行跟踪，开展精细化思想教育。二是开设院系两级道德讲堂，拓宽学生的德育途径，开展21期道德讲堂活动，引导学生厚德善行，见贤思齐，择善而从，努力成为道德的传播者、传承者和实践者。三是开展高雅艺术进校园系列学生活动8场，在丰富学生课余生活之余，让学生在陶冶和熏陶个人品性的同时提高自己整体素质，为塑造毕业后竞争力奠定坚实基础。





四是关心爱护少数民族学生，第一时间解决少数民族学生因习惯、信仰等不同导致的各种不适应和困难，最大限度地发挥民族文化特长优势，促进校园多民族文化融合。五是针对目前学生迷恋手机上网的情况，在全院推广教室手机收纳袋活动，学生由“他律”变“自律”，逐渐养成课堂告别手机、专心听讲的良好行为习惯。六是做好学生满意度调查，通过调查进一步摸清学生在素质提升、课程需求、个体学习效果等方面的需求，并由学院领导及时主持召开职能部门联席会议，协调改进教育教学方法的措施，提升学院人才培养质量。

4.2 学生专业成长

4.2.1 理论知识成长

课堂教学作为教学的基本形式，在育人过程中扮演着重要角色，对课堂教学进行改革，提升课堂教学的有效性，是素质教育的重要保障。学院打破以往的传统教学模式的禁锢，关注学生的学习成效，鼓励教师积极创新高职高专的课堂教学模式。采用基于工作过程的行动导向教学模式，把学生需要掌握的知识点，按照工作过程进行分解，然后通过“合作探究”、“创设情境”让学生在“做中学”，再通过问题咨询让学生在“学中做”，这样不仅能调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，也培养了学生独立思考、团队协作的能力；不仅让学生主动学到知识，也培养了学生发现问题、解决问题的能力。

本学年学院出台《漳州卫生职业学院教师教学质量评价办法（暂行）》，坚持以师德为先、教学为要、发展为本的基本要求，坚持社会主义办学方向，坚持德才兼备，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，多维度考评教学规范、教学行为、教学成效等教师教学工作实绩。以学期为单位，实行学生网上评教、教师自评和学院专家组评教相

结合的多元评价体系，共听课 1854 人次，基本做到全体任课教师全覆盖。评价结果作为教师晋升、奖励性绩效发放及奖惩的重要依据。

案例分享 32 高效课堂靠合力 提升质量促发展—我院召开教师教学质量评价专家组工作培训会

为更好推进教师课堂教学质量评价工作，3月10日下午，我院在行政楼五楼会议室组织召开教师教学质量评价专家组工作培训会。学院副院长房立平、教务处相关人员及全体课堂教学质量评价院内、外专家三十余人参会，会议由教务处副处长主持。

会上，教务处副处长详细解读我院制定的《教师教学质量评价办法（暂行）》文件内容以及听课评议标准，并对专家听课评价中应注意问题和事项进行强调。

最后，房副院长指出，要想高质量完成教学质量评价工作，一是要有强烈的责任意识，坚持公道正派基本原则，评课要客观求实，公平公正，有理有据，切忌片面性和庸俗化；二是要有方向性，有重点，切忌吹毛求疵；三是要全面衡量，切忌以偏概全。房副院长重点强调本学期教学管理将结合教学质量评价，严抓教师教学态度、严抓课堂秩序、严抓教师责任心，狠抓学生课堂睡觉、看电影、打游戏等与课堂无关的玩手机行为；同时希望专家们能按时保质保量完成此项工作，做好学院教学工作参谋，做出实际教学工作成果，激励和推动全院教师提高教学能力和教学水平，最终提升学院人才培养质量。



案例分享 33 我院开展课堂教学质量评价中期反馈会

为更好地推动课堂教学质量评价工作，切实提高课堂教学质量，4月24日下午，我院在行政楼五楼

会议室召开课堂教学质量评价中期反馈会，教务处负相关人员、院内14个评价组专家参加会议。会议由教务处处长主持。

会上，教务处处长通报了近期评价工作开展情况，对专家的支持表示感谢。各位评价组专家充分肯定了授课教师的课堂教学质量，对教师授课过程中存在的问题提出意见和建议，并围绕大小班授课、评议表的改进、评价效果是否及时传达等方面进行了深入的探讨与交流。

课堂教学质量评价与反馈工作是教学质量监控体系的重要组成部分，是高校实施教学质量管理工作的一项重要工作，通过评价可以了解学院所有教师整体情况，发现不足，帮助教师了解自身的教学情况，根据自身教学薄弱环节有针对性地进行整改，努力提高课堂教学质量。



案例分享 34 院校集体备课，保障教学质量

新学期伊始，为更好地做好开课前准备，保障课程教学质量，2018年8月30日及31日，护理系助产教研室携手护理实训中心，与来自漳州市区5家医院的临床妇产科护理一线的10位外聘教师，开展为期两天的“院校合作集体备课活动”。

本场活动围绕本学期护理系助产和护理专业《高级助产》、《妇科护理》及《妇产科护理》等核心课程中14个专科实训项目，结合临床岗位技能要求，分析讨论各项操作标准，统一教学目标，探讨符合我院学生学情的教学策略。

本场活动的开展旨在进一步提升我系外聘教学团队操作技能教学质量，深化“院·系·教研室”三级管理制度改革，发挥教研室在课程建设及教学团队建设中的基层堡垒作用。





4.2.2 实践技能成长

4.2.2.1 修订实习教学管理办法，规范实习教学管理流程

根据教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2016]3号）的通知精神，为加强对实习教学工作的全面领导和规范管理，本年度修订了实习教学管理暂行办法。新的管理办法充分认识实习教学工作的重要性，明确学院实习管理机构及职责，加强实习过程管理，对实习管理过程中每个环节均提出规范要求，确保实习教学工作有序进行。

4.2.2.2 推动实习教学经费改革，以经费管理带动实习教学

学院重新修订实习教学经费管理办法（漳卫职教〔2017〕3号），适当提高见习、实习教学经费标准，见习、实习经费改为以课时津贴形式发放，增加了实习教学管理津贴、见习学生交通补贴、实习生派遣费。实习教学经费的使用更加科学、规范，更能提高见习、实习基地临床一线、行业企业一线带教老师的积极性，提高实习教学经费的使用效率，提升实习教学的水平和质量，也使学生权益得到更好的保障。

4.2.2.3 实习大纲规范

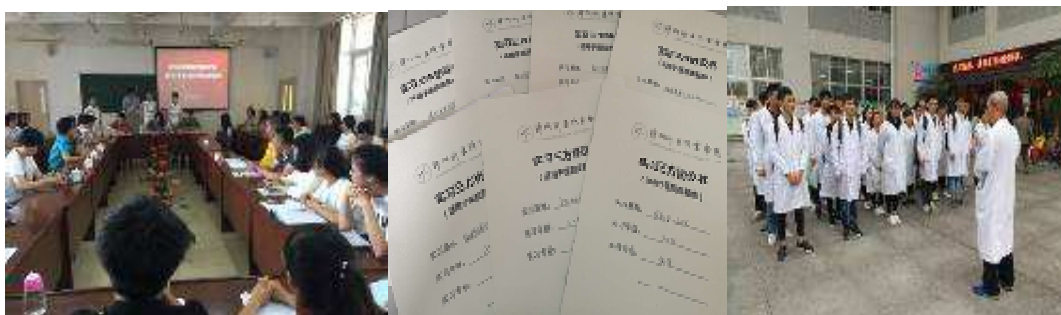
学院聘请行业和企业专家担任专业建设及专业指导委员会委员，参与学院专业设置论证及人才培养方案修订。根据人才培养目标的具体要求，每个专业均编制了规范的实习大纲、实习考核手册，各实习基地根据实习大纲安排学生实习任务，每个科室

实习完毕均进行理论、实践考核，并记录在考核手册中。规范的实习教学文件，有力的保证了实习教学质量。



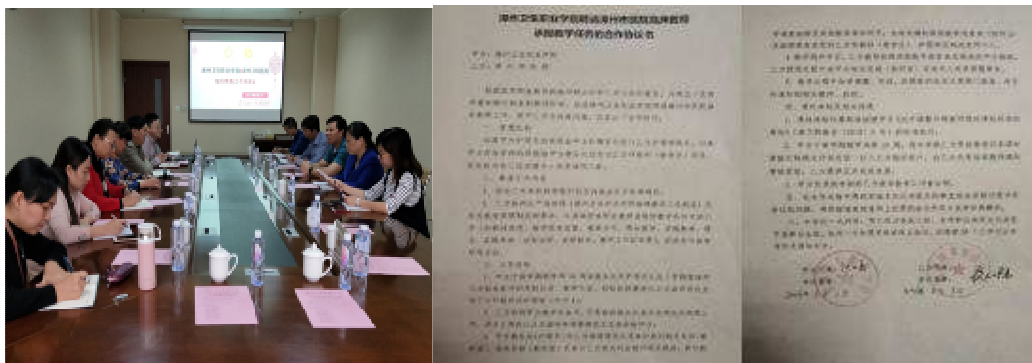
4.2.2.4 实习保障全面

学院统一安排各类实习，配备实习指导教师和管理人员队伍，与各实习单位均签订长期合作协议，学生参加实习需签订实习三方协议书、实习承诺书，并向学生家长发放告家长书。学院建立了学生实习全程跟踪监管与考核评价机制，为全体实习生均购买了实习责任保险，建立了通畅的信息反馈渠道，维护学生合法权益。



4.2.2.5 实习管理到位

学院构建了全方位多层次立体化的管理模式，建立了实习生信息反馈机制，并多渠道建立通信网络，保持信息通畅，加强学院与实习基地交流沟通，加强校内带教老师及辅导员对实习生的跟踪管理，确保实习教学工作安全、有序进行。学院还定期开展实习巡视工作，建立了定期、分批、分片下点巡视制度。加强与校外实习基地的交流与沟通，了解实习生实习状况，听取基地对实习生评价、意见以及对学院实践教学的建议，了解行业一线人才需求，为学院实践教学管理提供依据，也为学院教学改革及专业设置提供有力佐证。



实习基地是推行产教融合、校企合作的前沿阵地，学院将以实习基地为依托，不断深化产教融合平台建设。

4.3 综合素质成长

学院重视培养学生综合素质，促进学生全面健康成长。一是以大学生思想政治教育为主线，积极参加福建省委教育工委组织的“一‘马’当先”知识竞赛，我院学子在第三季福建省大学生“一‘马’当先”知识竞赛中经全体参赛选手的共同努力，以团体总分第一的成绩勇摘桂冠，选手罗晓婕在个人决赛中表现优异，荣获个人“二等奖”。



二是以网络思政教育为补充，整合微信、微博、网站、易班等所有新媒体机构，成立“医梦园”网络文化工作室，更加系统、立体地打造文化宣传、推广、教育的新媒体平台。加强“大学生思想政治教育专题网站”的建设与管理，定期更新上传与党中央方针、政策相一致的时事热点、国学经典、地方文化、活动报道、新闻动态等材料，使之成为学院优秀传统文化教育与思想政治教育的重要网络平台。



三是以养成教育为基础，充分发挥学生自律委员会的作用，积极倡导“自我教育、自我管理、自我服务”。全面开展“垃圾不落地”活动，鼓励学生转变观念、养成良好的文明行为习惯和生活习惯，在潜移默化中唤醒了学生的卫生意识和环保意识，优良学风、班风得到进一步形成。积极开展“文明餐桌”“光盘行动”等主题活动，定期开展“节约光荣，浪费可耻”主题班会、“节约粮食、节约用水、节约用电”主题团日活动、“勤工俭学，勤俭节约”跳蚤市场等活动，引导学生树立节约意识，分享节约诀窍，杜绝浪费行为，积极推进节约型校园建设，携手共创美丽校园，推动学院可持续发展。常年开展阳光晨跑活动，积极引导学生“走下网络，走出宿舍，走向操场”，让梦想跟随清晨的阳光一起飞翔，每位学生每个学期至少晨跑一次马拉松。如今晨跑活动已经成为校园里一道亮丽的风景线，促进学生养成了良好的心理品质和生活习惯，增强学生体质健康、自我管理能力和遵规守纪意识，展现出我院大学生的青春活力和学子风范。



四是以文化传承为引领，以传承传统中医药文化为己任，除与漳州市实验幼儿园合作共建外，还面向全市儿童及家长从中医药文化、健康理念、爱牙、爱眼、急救知识、早教等 6 个方面，陆续开展了以“亲体验·大健康”为主题的系列亲子活动，为全市人民搭建了一个亲子沟通平台，更提高了儿童和家长对中医药文化的认知和兴趣，一年来共开展 80 余场亲子活动，服务儿童及家长超过 7000 人次。同时，我院积极举办“校园文化大讲堂”、“十佳学霸”评选活动等，让学生在领略名家风范的同时，丰富传统文化知识，提升文化涵养。



五是以前服务学生为前提，每年开展一次学生满意度调查，了解学生对学院各方面工作的建议和看法，对学生满意度较高的方面，继续保持良好的工作态势，努力创新，追求更高的目标；对学生满意度较低的因素，进一步细化调研，提出相应的改进措施，并作为学院深化教学改革的重要依据。为进一步贯彻落实立德树人根本任务，各系分别成立家长委员会，加强家长与学校的沟通与联系，保障家长对学院人才培养工作的知情权、参与权和监督权，凝聚家长力量，拓宽学院育人工作渠道，完善学院、家庭、社会三位一体的教育体系，全面构建全员育人的工作格局。

六是以创新创业职业指导为突破，每年举办毕业生大型校园供需见面会和大学生创新创业大赛，举办数十场就业创业专题讲座、报告会和 SYB 项目培训，为毕业生就业、创新创业提供良好的帮助、服务和平台。

案例分享 35

5月4日晚，在“五四运动”99周年之际，我院在阳光体育活动中心隆重举行2018年“五四”表彰大会暨职业教育活动周启动仪式。出席大会的有学院党委书记林忠，院长沈国星，党委副书记郑长江，副院长陈义三，党委委员蓝淑华、杨丽珠，团市委副书记陈昕，以及学院各处室、系部、直属科负责人和师生代表近1500人。大会由学生处主持。

“晴日暖风生麦气，绿阴幽草胜花时”，大会在雄壮的国歌声中拉开序幕，郑长江副书记宣读表彰名单，大会共表彰2017—2018学年高职学生先进集体90个、先进个人近1300人次。学院领导和团市委嘉宾为获奖代表颁奖并合影留念。药学系学生代表蔡欣欣同学发言并号召全体团员青年为学院更加美好的明天努力奋斗。沈国星院长作热情洋溢、语重心长的总结讲话，他列举了学院一学年来在教育教学、基础建设、校园文明等方面工作取得的可喜成绩，强调全院上下要认真贯彻落实党的十九大关于大力发展职业教育、弘扬工匠精神的要求，全力做好学院2018年职业教育活动周系列活动，使活动周期间“天天有活动、处处有看点、人人有收获”。沈国星院长还结合习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话，对广大团员青年提出三点殷切希望和要求：一是坚定理想信念，把握青春航向；二是树立正确价值观，兼修道德人格；三是不断加强学习，做到知行合一。

大会强调，广大团员青年要在今后的学习工作中，高举“五四”精神的火炬，以职业教育活动周为契机，以昂扬向上的斗志、时不我待的热情、只争朝夕的干劲，围绕学院党委提出的“上

档次、争名次、添光彩”目标迈进，在学业上、工作上开拓进取，不断创新，创造出无愧于时代、无愧于青春的光辉业绩，为建设基础雄厚、特色鲜明的高职医学名校凝聚新动能、激发新活力，为“建设新福建、再上新台阶”提供人才支撑和智力支持。

会后，全体与会人员一同观看了学院2018年“我为社会主义核心价值观代言”最美医学生颁奖晚会。



案例分享 36

5月4日晚，我院在阳光体育馆举行“我为社会主义核心价值观代言”最美医学生颁奖晚会。团市委副书记陈昕、学院领导及各系部师生出席晚会。

本次“最美医学生”的评选活动历时2个月，经层层推荐、选拔、线上网络投票及评审委员会评审，最终产生了“十佳最美医学生”及5名提名奖。这15名学生均是在专业学习、操作技能、学生工作、社会服务、文体活动、自主创业等方面的优秀典范。例如：江志松，他定期组织团队前往漳州市福利院开展志愿服务，为老人们提供针灸推拿、中医理疗等服务，累计服务500人次，获得“福建省优秀共青团员”等荣誉称号；林桂丽，将大量时间倾注在志愿服务活动中，她曾多次与市中心血站合作，组织红十字志愿者在漳州各所高校举办“血车进校园”活动，服务时数达656小时，总采血量达数十万毫升。先后获得漳州市“红十字二星级志愿者”、“红十字先进工作者”、“漳州市无偿献血优秀志愿者”、“漳州市直优秀团员”、“福建省“红十字四星级志愿者”等荣誉

称号。

颁奖晚会上，“最美医学生”们的先进事迹分享，感染了在场的每一位观众。晚会还特别邀请到漳州市残疾人艺术团与我院扶残、文艺志愿者们联袂演绎歌仔戏——《十八相送》，博得了全场师生的热烈掌声。此外，院团委在晚会现场发布了漳小卫表情包。表情包的制作旨在进一步丰富校园文化和校园生活，并将其作为向社会宣传我院的重要媒介之一。



案例分享 37

为更好地铭记历史，缅怀革命先烈，弘扬红色文化，我院国旗护卫队全体成员于4月8日上午前往漳州市烈士陵园进行祭扫活动，缅怀革命先烈的丰功伟绩，在追思和缅怀中铭记历史，祭奠为中国革命战争所牺牲的烈士。

首先，手捧白色纪念花的国旗护卫队成员缓步走向庄严肃穆的烈士纪念碑，在国歌声中行注目礼并默哀三分钟，致敬这些为了中国革命的胜利和新中国的成立付出自己宝贵生命的英雄们。随后所有人员并排站立，迈着整齐的步伐，将纪念花和写有“人民英雄永垂不朽”的花圈摆放在纪念碑前，表达对烈士们的无比崇敬之情。紧接着院国旗护卫队代表在纪念碑前诵读纪念悼词，悼念这些做出伟大牺牲的烈士。最后，全体成员绕烈士纪念碑一周，瞻仰烈士纪念碑，表达对烈士们的敬慕。

“青山隐隐埋忠骨，黄河滚滚慰英魂。”革命先烈的业绩万古长青！革命先烈的英名与日月同

辉，与山河共存！革命先烈的精神永垂不朽！革命先烈无怨无悔的奉献精神是我们学习的榜样，革命先烈百折不挠的崇高精神是我们学习的楷模，革命先烈自强不息的民族精神是我们的追求。作为当代大学生，我们应积极响应党的号召，认真学习、锐意进取，为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴贡献自己的青春和力量！



4.4 服务学生发展

4.4.1 入学教育帮助新生尽快适应大学生活

学院高度重视新生入学教育，针对 90 后新生的认知特点和实际需求，从提高新生入学适应能力入手，每年有计划、有重点地开展各类新生入学教育活动。

一是创新新生入学教育模式，按照基础教育、适应教育、发展教育 3 个模块进行，涵盖了生活适应教育、校史校情教育、校规校纪教育、安全法制教育、专业素养教育、理想信念教育、职业生涯规划教育等 10 项入学教育内容，运用体验式教育、多媒体辅助和新老生交流等 8 种方式，在全院入学教育中共开展了 82 场入学教育活动，将大学生思想政治教育融入到新生入学教育活动，同时组织全体新生深入校史馆、口腔医院、医疗室、人体生命科学馆、学生事务服务中心、图书馆等地，通过现场解说，让同学们熟悉校园规划和校园环境，形成完整的入学教育体系。



二是通过微博、微信、易班等新媒体传播平台，拓宽新生了解各类校园信息的途径，增加信息覆盖面。三是注重加强特殊群体学生的帮扶教育，通过召开省外学生座谈会、少数民族学生茶话会等措施，帮助远道而来的外省同学和少数民族同学解决实际问题，使其更好更快地融入大学校园生活，在新的环境中健康快乐地成长。四是通过开展新生互助“守护天使”活动，促进同学之间的交流和沟通，营造温暖、团结的班级氛围，为班级中存在困难的同学提供帮助，促进全体学生共同发展。五是组织 2018 级学生参加学籍管理规定考试，提高学生对学籍管理制度的认识程度，促使学生自觉遵守规则制度，进一步树立优良的校风、学风。

案例分享 38

9 月 8 日下午，院长沈国星、副院长沈小美召集办公室、学生处、后勤处及各系有关负责人深入新生宿舍，看望慰问 2018 级新生，实地解决同学们可能遇到的有关问题。

每进一间学生宿舍，院领导都亲切地与新生交谈，详细询问同学们“老家来自哪里？”“刚到学院是否适应？”“对学校生活是否习惯？”“对宿舍环境是否满意？”等方面的想法，并耐心解答了同学们提出的各种问题。在同新生亲切交谈中，学院领导勉励同学们克服困难，尽快适应大学生活，并叮嘱学生们要团结互助，刻苦学习，遵守校纪校规，强健体魄，尽快融入到漳州卫生

职业学院这个大家庭中来，为即将开始的大学生活做好准备。学院领导还专门看望慰问少数民族新生。在听取领导们的关怀和嘱托后，新生们纷纷表示，要以饱满的热情积极迎接新的大学生活，以此展开美好的大学蓝图。

院领导在深入宿舍的同时，还要求相关职能部门认真做好宿舍安全和生活设施的再次排查，确保新生住宿的安全舒适。截止目前，我院 2018 级新生报到数为 3270 人，报到率达 96%，新生入校报到工作基本结束。



案例分享 39

为深入了解省外学生入学以来学习生活的适应情况，5月2日晚，药学系在致远楼 512 会议室召开省外学生座谈会，院学生处处长应邀参加会议，会议由系党总支书记主持。

座谈会上，陈书记首先就此次会议的主题和议程安排做了详细的介绍。随后钟处长代表学院对药学系省外学子表示关心，他指出，随着近年来学院省外学生数的逐年增多，学院的文化更具多元化和包容性，希望在座学生能够在校园生活中努力向上，为系部和学院增光添彩。省外学生随即畅谈了自己入校后学习、生活的情况，同时也对专业学习、宿舍管理、校园环境、食堂餐饮等问题提出了自己的意见和建议。针对同学们提出的问题和建议，陈书记逐一予以答复。

最后，陈书记结合同学们的交流汇报，对外省学生提出了几点期望和要求，希望每位同学制

定出切合自身实际的目标，努力学习，热爱生活，珍惜美好的大学时光，让自己度过一段意义非凡的大学生活。



案例分享 40

9月21日下午，在一年一度的传统中秋佳节即将到来之际，为了让离家在外的学子们感受到节日的温暖，我院在第一食堂隆重举办2018年中秋节师生联欢活动。学院沈小美副院长，学生处、各系书记（副书记）、学工办主任、相关辅导员（班主任）、全体留校少数民族学生共120多人欢聚一堂，共庆中秋佳节。

联欢活动上，学院沈小美副院长代表学院向中秋留校的120多位少数民族同学，并通过他们向来自全国16个省市的10715名同学们致以节日的祝福，她在讲话中说，每逢佳节倍思亲，在这月圆时刻，海内外中华儿女，无论身在何处，都一同欣赏天上明月，一同品味人间团圆，一同思念远方亲人，愉快祥和，意蕴深长。同时，她对同学们提出谆谆教诲和殷切希望，希望同学们坚定理想信念，融入“健康中国”，以实际行动融入学院创建福建省示范性高等职业院校！随后，各少数民族学生代表分别上台以方言为大家送上节日祝福，在场师生分别向家乡的父母视频连线，祝愿父母中秋快乐、健康如意！在欢乐祥和、热烈温馨的氛围中，师生们共进晚餐，共同庆祝中秋佳节。

一直以来，我院关注少数民族学生在校的学习、生活和成长，每学年新生入学期间，学院党委林忠书记和沈国星院长都深入学生宿舍，关心少数民族学生的生活和住宿情况；元旦期间，学院领导委托相关部门和少数民族学生一起喜迎新年。2018年，学院面向全国16个省份招生，超过全国半数省份，其中春季高职招考和秋季普通高考录取的3153名新生中，共有畲族、苗族、土家族、回族、壮族、彝族等17个少数民族114名学生。



4.4.2 心理咨询服务促进身心健康

为有效预防校园突发心理危机事情，做实做细心理健康教育工作，近年来，学生处心理健康教育与咨询中心扎实推进“四个五”体系建设，精心构筑学生“心理安全线”，有效预防和化解了各种心理危机事件，取得了良好的成效：**一是**加强心理咨询教师专兼职队伍建设。积极开展咨询个案研讨会，加强专兼职咨询教师沟通与交流，提升我院心理咨询师队伍的整体水平。**二是**做好新生心理健康状况普查工作。新生心理健康普查是学院心理健康教育的一项重要工作，是准确了解把握新生心理健康状况的有效途径。在全体专兼职心理教师、辅导员教师的团结协作下，顺利完成2018级新生心理健康测试、回访跟踪、数据统计分析、形成报告等工作。



三是做好学生心理干部的培训工作。朋辈心理辅导员、心理委员、心理协会会员是学院心理健康教育工作在系部的有效延伸，肩负着宣传心理健康教育知识、监控学生心理动态以及组织心理班团活动的重要使命。心理健康教育与咨询中心相关教师定期对三类学生干部进行心理知识和技能的相关培训，以便更好地服务于同学。



四是做好心理健康教育与宣传工作。开设《大学生心理健康教育》必修课，以及选修《趣味心理学》等课程。同时结合“5·25”心理健康日等，开展心理健康讲座、心理电影展、团体心理游戏、团体心理辅导等宣传教育活动，让维护心理健康的意识深入人心。五是做好心理危机预防援助工作。确立一条主线，即以预防学生心理问题为基础，以一般心理问题援助和干预为重点，重视突发危机事件处理，确保校园稳定和谐，促进学生全面发展。全年接受学生心理咨询约 160 余人次，处理心理危机 2 人次。

4.4.3 学生资助解决贫困生失学难题

（1）资助体系

学院领导非常重视精准扶贫、资助育人工作，立足于“12348”资助模式，即坚持资助与育人并举的“一个理念”，做到政策知晓与服务满意“两个提升”，着力资助对象、资助项目、资助资金“三个精准”，规范贫困认定过程“四级程序”，落实奖、贷、助、补、勤、减、免、绿“八项政策”，通过一系列制度建立和完善，不断推进资助工作的规范性。



我院对资助对象的认定工作细致严谨、主动深入，切实做到精准资助，发放各类资助金都能根据上级部门的有关要求及时准确发放到学生个人银行卡上，学院配套资金也同时足额、及时发放，确保同学能及早享受到国家的各种惠生政策。

（2）资助育人

学院在暑假期间派出 8 个专业的 12 名资助政策宣传员，奔赴 11 个县市区预计开展 60 余户的入户宣传活动。他们承载着学院的嘱托，通过他们传播的力量，让资助政策切实入户，持续宣传国家资助政策，落实“精准资助、资助育人”，让每个家庭经济困难的孩子共享梦想成真的机会。



学院开设“绿色通道”积极落实国家助学贷款政策，认真落实“四个到位”，通过学院微信平台、易班网、校园宣传栏及咨询电话等途径，普及资助政策及校园金融知识，让更多学生及家长了解国家的资助政策。开设资助政策宣传点，开展“金融知识校园行”主题班会，播放大学生金融知识教育短片以及发放宣传折页等，组织新生在入学“第一堂课”学习国家资助政策以及金融知识，增强学生金融风险防范意识。



为了培育学生的感恩情怀，增强同学们的感恩意识，我院勤工助学中心举办“心存感恩，与爱同行”的感恩节活动。让受助同学更加懂得感恩与回报，懂得付出和给予，要心存感恩，学会爱与被爱，将爱心进行到底！



“落实资助政策 助力学生成长——书记与青年学生面对面”座谈会，学院林忠书记和沈小美副院长以家长与孩子对话的形式，结合自己的人生经历和生活阅历，亲切地与青年学生交流互动，对同学们提出的有关奖助学金、“三千工程”、推优入党、学习方法、集体荣誉与个人利益、勤工岗位等问题进行面对面交流，给予了很好的意见建议。



漳州卫生职业学院 2017-2018 学年资助项目一览表

项目	人数	金额（万元）
国家奖学金	4	3.2
国家励志奖学金	280	140
学院奖学金	1116	89.36
国家助学金	1623	477.45
毕业生求职补贴	145	29
毕业生就业补助金	57	11.4
应征入伍资助	41	37.52

新生入学补贴	56	3.22
学费减免	124	46.53
临时困难补助	49	12.72
勤工俭学	1222（人次）	44.66
合计	4717	895.06

（3）顺利通过福建省学生资助管理中心标准化验收

我院自 2017 年 3 月申请福建省市、县（区）、高等院校、省属中职学校学生资助管理中心标准化建设评估工作以来，根据各项相关指标的要求，组织人员到兄弟院校交流学习，认真开展迎评工作，就成立机构、职能归口、数据信息等 17 项二级指标认真组织开展自查自评，学院领导的高度重视，处室、系部齐心协力，于 2017 年 12 月顺利通过验收。

4.4.4 后勤保障服务

学院以学生成长成才为导向、以服务学生为宗旨，竭尽全力做好后勤保障服务工作，确保学生在校期间得到良好的学习生活环境。一是校园硬件保障良好，教学楼、实训中心、图书馆、学生活动中心、体育馆、食堂、学生公寓、医务室、口腔医院等功能建筑物齐全，各楼栋内部教学仪器设备、用水用电设施、生活保障设施完备。二是加强学生服务保障，设立学院学生事务服务中心，常年开展学生证办理、火车票优惠卡办理、勤工助学咨询、信件派发、失物招领等服务项目，为学生提供一站式的生活和教学服务，极大方便了学生的日常生活和学习需要。



三是适应学院发展需求，加快基础设施建设和校园扩建步伐，学院二期（B区）工程项目——教学楼、实训楼顺利完成投入使用。漳州市政府新划拨我院土地面积400亩，将规划为现有学生生活服务区的延伸、教育培训中心、学生第二运动场、对接学院现有20个专业的产教融合基地、学生创新创业教育基地以及预留学院发展用地等。学院每年还拨出专项经费，用于修缮教学楼和宿舍楼，以及采购教材和教学仪器设备，专项经费呈逐年递增趋势。

4.4.5 就业指导服务和职业规划服务

4.4.5.1 拓宽渠道，开展优质的就业信息服务，鼓励引导毕业生面向基层就业。

举办“漳州市医药卫生人才供需见面会暨2018年毕业生大型校园供需见面会”、用人单位校园宣讲会，促进毕业生充分就业，提升毕业生就业质量。供需见面会参会单位163家，共提供了6556余个就业岗位。





就业工作科学化水平不断提高。就业管理规范科学；拓宽渠道，完善线上服务，开展优质的就业信息服务，鼓励引导毕业生面向基层就业。多措并举推进毕业生就业，确保就业率稳中有升。2018年我院毕业生报名省级“三支一扶”项目31人。

4.4.5.2 多措并举，强化就业创业指导，提升毕业生综合素质。

成立了学院创新创业工作领导小组；各系成立创新创业工作站，在18级新生全面开设创新创业基础课程，举办了学院第四届“互联网+”大学生创新创业大赛，完成网上申报项目236项。艾健康工作室、健康饮食设计工坊荣获省“青年红色筑梦之旅”优秀奖补项目，获5万元资助。学院在“和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛我院获得“竞赛组织奖”“最佳人气奖”“铜奖”“指导教师奖”。在首届“金峰杯”漳州市大中专院校学生创新创业大赛中取得了三个二等奖、两个三等奖的优秀成绩。





加强就业创业指导服务，举办了创新创业大讲堂系列专题讲座、“职业规划比赛”、“非常面试”、“简历制作讲座”、社会实践等活动。

加强技能实践，通过素质拓展、职业教育周等活动，提高学生适应社会的能力，让学生既受到教育，又增长才干。开展了“沙场点兵—护理操作技能大赛”、“药膳大赛”、“眼视光技能大赛”等一系列技能竞赛。提升学生的实践能力，调动学习掌握专业技能的积极，增强就业竞争力。



4.4.5.3 重点帮扶，对特殊困难群体实施有效的就业援助。

通过就业指导、技能培训、心理咨询、岗位推荐、提供求职援助等方式开展就业帮扶。2018年我院有145名毕业生列为求职补助对象，每人享有2000元的求职补贴，共计发放29万。

4.5 人才培养质量

4.5.1 各级各类竞赛获奖情况

学院以参加国家和省级技能大赛为抓手，采用海选与淘汰制相结合的方法，既可以使技能强的学生脱颖而出，又可全面提高全体学生的综合实践技能。多名学生2017-2018 学年在全国、全省各类技能竞赛中获奖。（具体见 2017-2018 学年学生技能大赛获奖一览表）



2017-2018 学年学生技能大赛获奖一览表

序号	比赛项目	级别	奖项等级	获奖时间	学生/指导教师
1	第五届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	国家级	团体三等奖	2018.05	曾小茹、曾秋燕、方春华/徐文鑫、林美娜、黄荔丰
2	第五届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	国家级	三等奖	2018.05	曾小茹/林美娜
3	第五届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	国家级	三等奖	2018.05	曾秋燕/黄荔丰
4	第五届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	国家级	三等奖	2018.05	方春华/徐文鑫
5	第二届全国卫生职业院校教	国家级	一等奖	2017.11	黄荔丰

	师检验技能竞赛				
6	第二届全国卫生职业院校教师检验技能竞赛	国家级	二等奖	2017.11	刘慧丽
7	第二届全国卫生职业院校教师检验技能竞赛	国家级	优秀奖	2017.11	郭月丽
8	首届“萧迪杯”高等学校医学类课程混合式教学设计大赛	国家级	三等奖	2017.07	郭月丽、林美娜
9	2018年全国卫生职业院校口腔技能大赛	国家级	团体第三名	2018.6	谢进展、黄志伟/ 周晓琴、陈娟娟
10	2018年全国卫生职业院校口腔技能大赛	国家级	牙体制备组一等奖	2018.6	童毅祥/陈小蕊/ 陈娟娟
11	2018年全国卫生职业院校口腔技能大赛	国家级	雕牙排牙组一等奖	2018.6	黄志伟/陈娟娟/ 周晓琴
12	2018年全国卫生职业院校口腔技能大赛	国家级	雕牙排牙组二等奖	2018.6	谢进展/周晓琴/ 陈娟娟
13	2018年全国卫生职业院校口腔技能大赛	国家级	牙体制备组一等奖指导老师	2018.6	陈娟娟
14	2018年全国卫生职业院校口腔技能大赛	国家级	雕牙排牙组一等奖指导老师	2018.6	陈娟娟
15	2018年全国卫生职业院校口腔技能大赛	国家级	牙体雕刻单项二等奖辅导老师	2018.6	陈娟娟
16	2018年全国卫生职业院校口腔技能大赛	国家级	牙体制备组一等奖指导老师	2018.6	陈小蕊
17	2018年全国卫生职业院校口腔技能大赛	国家级	牙体预备单项三等奖指导老师	2018.6	陈小蕊
18	2018年全国卫生职业院校口腔技能大赛	国家级	雕牙排牙组一等奖指导老师	2018.6	周晓琴
19	全国食品药品职业教育药品类专业微课比赛	国家级	一等奖	2017.11	郭丽君
20	全国食品药品职业教育药品类专业微课比赛	国家级	优胜奖	2017.11	王司雷
21	全国食品药品职业教育药品类专业微课比赛	国家级	优胜奖	2017.11	林艺华/王二丽/ 高伟城
22	全国食品药品职业教育药品类专业微课比赛	国家级	优胜奖	2017.11	李敏湘
23	全国食品药品类职业院校微课比赛	国家级	二等奖	2018.10	王琼珺/刘舜慧/ 苏云生
24	全国食品药品类职业院校微课比赛	国家级	三等奖	2018.10	李秋静

25	全国食品药品类职业院校微课比赛	国家级	三等奖	2018.10	林艺华/王二丽/ 郑晓艳
26	全国食品药品类职业院校微课比赛	国家级	三等奖	2018.10	郑晓艳
27	2017年教学与学术暨中青年 教师教学竞赛	国家级	二等奖	2017.08	张正兵
28	2017年教学与学术暨中青年 教师教学竞赛	国家级	二等奖	2017.08	余瑞铭
29	“网龙杯”2018年福建省职业院校 信息化教学大赛	省级	一等奖	2018.09	刘慧丽、徐文鑫、 郭月丽
30	“网龙杯”2018年福建省职业院校 信息化教学大赛	省级	二等奖	2018.09	马婧、王琼珺
31	第二季福建省高校大学生学习 马克思主义理论“一‘马’ 当先”知识竞赛	省级	团体二等奖	2017.09	项健梅、钟艺恋、 林莉莉、苏娜斌、 余鑫
32	第二季福建省高校大学生学习 马克思主义理论“一‘马’ 当先”知识竞赛	省级	晋级赛优胜奖	2017.08	项健梅
33	福建省高校大学生学习党的 十九精神竞赛活动	省级	团体二等奖	2017.12	郑高榕、林秀丽、 蔡钰倩、何燕彬、 薛丽英、黄桂钦、 吴菲琼、夏日贵
34	福建省高校大学生学习党的 十九精神竞赛活动	省级	二等奖 三等奖	2017.12	林秀丽、蔡钰倩/ 黄桂钦、吴菲琼、 夏日贵
35	2018年福建省护理技能大赛	省级	三等奖	2018.07	许欣欣/韩贤明
36	2018年福建省护理技能大赛	省级	优秀奖	2018.07	胡秋燕/林锋
37	2018年福建省护理技能大赛	省级	优秀奖	2018.07	张赛华/黄建梅
38	2018年福建省护理技能大赛	省级	优秀奖	2016.12	陈玉婷/郑妹
39	2018年福建省职业院校技能 大赛英语口语比赛	省级	三等奖	2017.12	卢艳玲/郑丽红
40	福建省职业教育教案比赛	省级	一等奖	2018.06	林美珍
41	漳州卫生职业学院首届“医路 风华”临床技能竞赛	院级	一等奖	2018.5	林慧婷/蓝佳琦、 吴爱英、游必凯
42	漳州卫生职业学院首届“医路 风华”临床技能竞赛	院级	二等奖	2018.5	黄青雯/游必凯、 黄志鹏、吴爱英、 王郑矜

43	漳州卫生职业学院首届“医路风华”临床技能竞赛	院级	二等奖	2018.5	胡爱敏/游必凯、郑洪云、安娜、汪勤、刘春香、高文霞
44	漳州卫生职业学院首届“医路风华”临床技能竞赛	院级	三等奖	2018.5	徐雪婷/李阿标
45	漳州卫生职业学院首届“医路风华”临床技能竞赛	院级	三等奖	2018.5	陈丽君/张荣洲、洪斌
46	漳州卫生职业学院首届“医路风华”临床技能竞赛	院级	三等奖	2018.5	巫丽云/游必凯、吴爱英、黄志鹏、王郑矜
47	漳州卫生职业学院首届“医路风华”临床技能竞赛	院级	三等奖	2018.5	蔡兆霖/吴爱英、游必凯、黄志鹏、黄跃芬
48	药品检验大赛	院级	一等奖	2018.05	林杨滨/李秋静
49	药品检验大赛	院级	二等奖	2018.05	蔡宝婷/黄建军
50	药品检验大赛	院级	二等奖	2018.05	吴珊/李秋玲
51	药品检验大赛	院级	三等奖	2018.05	张文兰/黄建军
52	药品检验大赛	院级	三等奖	2018.05	何佳艳/李秋静
53	药品检验大赛	院级	三等奖	2018.05	周琴/黄建军
54	药学服务技能大赛	院级	一等奖	2018.06	陈怡/郭丽君
55	药学服务技能大赛	院级	二等奖	2018.06	占泽斌/陈淑瑜
56	药学服务技能大赛	院级	二等奖	2018.06	杨雅娟/杨丽珠
57	药学服务技能大赛	院级	二等奖	2018.06	吴碧丹/余瑞铭
58	药学服务技能大赛	院级	三等奖	2018.06	黄丽纯/张正兵
59	药学服务技能大赛	院级	三等奖	2018.06	罗汉霖/郑璐璐
60	药学服务技能大赛	院级	三等奖	2018.06	熊晓芳/郭丽君
61	药学服务技能大赛	院级	三等奖	2018.06	何露雪/陈淑瑜
62	药学服务技能大赛	院级	三等奖	2018.06	徐欢灵/杨丽珠
63	漳州卫生职业学院第一届信息化教学设计比赛	院级	一等奖	2018.05	马婧
64	漳州卫生职业学院第一届信息化教学设计比赛	院级	三等奖	2018.05	李秋静

65	漳州卫生职业学院第一届信息化教学设计比赛	院级	三等奖	2018.05	蔡艺敏、陈素慧、黄红宣
66	漳州卫生职业学院第一届信息化教学设计比赛	院级	优秀奖	2018.05	郑晓艳
67	首届解剖学绘图比赛获奖名单	院级	一等奖	2018.05	贺益营/庄丽莉 陈春花/黄建斌 刘筱楠 /王小平
68	首届解剖学绘图比赛获奖名单	院级	二等奖	2018.05	赖少玲/陈惠华 姚燕君/张尊活 许晴涵/许一超 等
69	首届解剖学绘图比赛获奖名单	院级	三等奖	2018.05	林婧/黄建斌 吴偲琪/张尊活 吴晓婷/许一超 等
70	首届解剖学绘图比赛获奖名单	院级	优秀奖	2018.05	王寒玉/许一超 王凤妹/许一超 林梦婕/许一超 等
71	首届解剖学绘图比赛获奖名单	院级	创意奖	2018.05	杨霏/陈桐君 林敏诗/林嘉鑫 叶峰/陈惠华

案例分享 41 漳州卫生职业学院 2018 年职教周校园开放日活动精彩纷呈

5月12日，我院以“职教改革四十年 产教融合育工匠”为主题，举办2018年职业教育活动周校园开放日活动。前来参观的社会各界人士以及广大家长学生络绎不绝，在精彩纷呈的活动中，体验了职业教育的独特魅力。

此次校园开放日活动，我院为来访者精心准备了“供需见面会”、“开放各类场馆”、“特色亲子活动”和“学生技能展示”四个板块的活动，旨在让社会各界更广泛地关注快速发展的漳卫院职业教育，更深入地认识学院的办学特色、校园建设、师生风采以及技能教育硕果。

举办漳州市医药卫生人才供需见面会，是本次校园开放日的重要活动之一。参加此次供需见面会的企事业单位共163家，提供6556个就业岗位，涵盖临床医学、药学、中药、护理、助产、康复治疗技术、医学影像技术、医用电子仪器与维护、医学检验技术、卫生检验与检疫、口腔医学技术等专业。毕业生深受市场欢迎的背后，就是我院始终保持一个人才培养的初心：培养高素质卫技

人才，助力医药卫生和健康产业。近年来，我院重视专业内涵建设，积极推进“专业+”改革。“专业+特色”的融合提升，使学院的19个专业形成了5个特色鲜明的专业群。

学院的实训基地是培养合格医护人才的重要平台。学生如何蜕变成为了治病救人的白衣天使呢？这个是参观者一大关注点。走近实训基地，导医台、护士站、母婴模拟病房、手术室、ICU病房……可谓一应俱全，眼前的一切仿佛置身在一个高标准建设的医院。正是通过这样的平台，学生们通过理论结合实践，最终成为一名合格的医护人员。学院里还种植一片中药百草园，“园子里种上各种常见的中草药，这能让学生非常直观地认识药理常识，把原本很枯燥的知识变得更加生动。”

除了观摩之外，还有面向全市儿童及家长开展形式多样的亲子活动。来访的孩子们还可以穿上白大褂，参加“小牙医、大梦想”“小中医·大健康”“我是爱眼小卫士”“急救为儿童，儿童学急救”等亲子活动，来一场校园“深度游”。尤其其中的“小中医·大健康”亲子活动，主要包括了“按图索骥，火眼金睛”、“凹凸有罐，颈腰无酸”、“探索中医奥秘，了解宝宝体质”和“识百草、认名医”四个环节。近几年来，学院结合自身医学特色和专业优势，为全市人民搭建一个亲子沟通平台，提高儿童和家长对中医药文化的认知和兴趣。

5月12日恰逢国际护士节，还专门举办了学院最传统的专业——护理系的学生操作技能大赛，也是省内外最具专业特色的大型校园文化活动之一。护生在“沙场上”全民练兵、现场角逐，临阵点兵，接受校领导、专家和家长的检阅。同时，比赛已经从单一的技能考察演变成了一项综合素质的“学生技能素质”检验，除了沙场点兵护理技能竞赛外，还有药品检验技能比赛、“医路风华”临床急救技能展示、针灸推拿实践技能展示、眼镜清洗、手绘解剖展等活动。

本次职教周活动，也不是单局限于校园内，而是走出校园面向市民。走进社区服务群众就是职教周其中的一项独特活动。学院希望通过开展社区义诊等活动让校园文化与社区文化、市民文化实现良性互动，特别是通过面向全体市民的开放日活动，可以拆除高校办学‘围墙’，多方位体现学校的办学特色。









案例分享 42 我院举办首届“药学服务现场点兵”技能大赛

2018年6月12号下午，药学系在厚德楼一楼成功举办了首届“药学服务现场点兵”技能大赛。院长沈国星、教务处林建兴处长亲临大赛现场点兵并给予指导，药学系领导、教研室主任及指导老师参加。

本次大赛参赛对象为2016级药学专业学生，30位参赛选手均由院系领导、教务处处长现场随机“点兵”产生，比赛内容分为药品分类陈列和药品知识介绍两部分，比赛过程模拟真实工作场景进行，特邀漳州市医药行业的6位专家担任评委并进行赛后点评。经过2个小时的激烈角逐，最后赛出一等奖1名、二等奖3名、三等奖5名和优秀奖6名。

本次大赛得到了学院领导的高度肯定和医药行业企业专家评委的一致好评，更重要的是通过此次竞赛活动，学生全民练兵、临阵点兵，现场角逐，接受院系领导、教务处和医药行企专家的检阅，做到专业与职业岗位紧密对接、教学过程与生产（工作）过程对接，有效强化了药学专业学生的专业技能，为药学专业学生即将走上实习岗位和未来就业工作岗位奠定了良好的基础。





4.5.2 2018 届毕业生基本质量信息

我院 2018 年高职毕业生数 2802 人，截止 2018 年 7 月 10 日，在全国就业监测系统就业率 100%，较上年度提高 2.49 个百分点，就业情况稳中有升。

4.5.3 2018 届就业情况

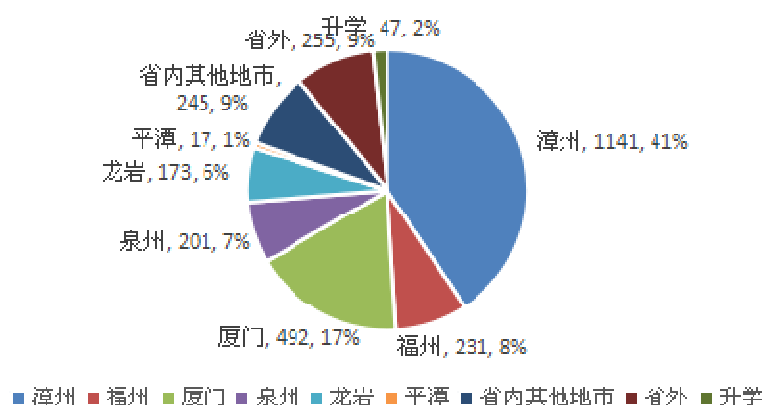
我院 2018 年高职毕业生数 2802 人，截止 2018 年 7 月 10 日，在全国就业监测系统就业率 100%，较上年度提高 2.49 个百分点，就业情况稳中有升。

2018 年高职毕业生就业率、对口率		
制表：漳州卫院就业办 统计时间：2018.12.12		
专业	就业率	对口率
临床医学	100.00%	83.23%
口腔医学	100.00%	100.00%
护理	100.00%	88.05%
助产	100.00%	89.40%
药学	100.00%	90.88%
中药学	100.00%	87.13%
医学检验技术	100.00%	87.78%
医学影像技术	100.00%	100.00%
口腔医学技术	100.00%	72.92%
眼视光技术	100.00%	89.16%

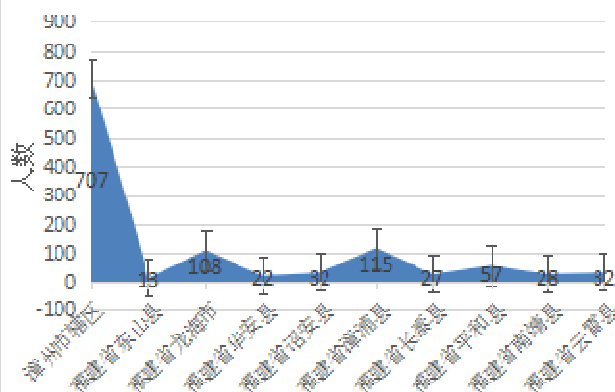
康复治疗技术	100.00%	93.62%
健康管理	100.00%	74.42%
药品经营与管理	100.00%	91.92%
生物制药技术	100.00%	94.83%
食品药品监督与管理	100.00%	81.13%
药物制剂技术	100.00%	95.74%
全院	100.00%	88.33%

2018年高职毕业生就业去向分布

制表：漳州卫院招就办 统计时间：2018.12.12



2018年高职毕业生就业漳州地区人数分布



制表：漳卫院招就办 统计时间：2018.12.12

5. 国际合作

5.1 国（境）外师资学习培训交流

我院港澳台及外事工作在院领导的关怀、指导和大力支持下，积极开拓对外交流合作活动，努力提升对外交流合作的层次，深化对外交流合作的内容。主要从五个方面做好这项工作。

5.1.1 做好国家工作人员的报备

根据中央、省、市国家工作人员因公出国（境）管理相关文件精神的要求，及时到漳州市公安局出入境管理处做好国家工作人员的报备工作。对今年新增的副科及副高以上人员 6 人进行报备，对退休及撤销职务人员 5 人取消报备，更新人员信息 9 人。人员认真做好报备人员办理出国（境）证件的服务工作。

5.1.2 选派骨干教师赴新加坡培训

根据《福建省教育厅办公室关于组织 2018 年福建省职业院校专业骨干教师赴新加坡研修的通知》（闽教办师〔2018〕34 号），我院选派唐忠辉参加福建省教育厅组织的“2018 年福建省职业院校专业骨干教师赴新加坡研修班”，于 2018 年 11 月 25 日-12 月 9 日进行为期 15 天的赴新研修学习。按省厅要求整理唐忠辉赴新的材料、报批等相关出国手续。

5.1.3 选派 5 名教师参加闽台师资联合培养计划

根据教育厅师资闽台联合培养计划，我院选派钟明锋参加福建师范大学组团的“人文社科类培训班”，于 2018 年 8 月 7 日至 20 日赴台湾东海大学培训。高巧虹、黄小凤、陈育青参加厦门理工学院组团的“理工类培训班”，于 2018 年 12 月 3 日至 15 日赴台北科技大学培训。房立平参加厦门大学组团的“教务教学与教师发展管理干部高级研修班”，于 2018 年 12 月 29 日至 2019 年 1 月 11 日赴台湾师范大学培训。

5.1.5 积极开拓对外交流合作

学院目前与嘉南药理大学、中州科技大学、弘光科技大学、元培医事科技大学、中台科技大学等五所台湾院校签订交换生交流合作协议，积极开展台湾高等院校交流合作。邀请原台湾静宜大学助理教授王森田博士举办《闽台医学生命文化实践》专题讲座，围绕弘扬生命文化、开展生命教育以及进行生命教育与其他课程的整合研究等内容深入探讨、交流经验。

案例分享 43 选派教师参加省教育厅组织的闽台师资联合培养培训班

我院先后选派了专业骨干教师高巧虹、黄小凤、陈育青参加省教育厅委托厦门理工学院组织的“理工类师资闽台联合培训班”，主要学习借鉴台湾高校办学理念、调研其办学体系、专业建设和人才培养模式，开发创新思维等内容。此类培训有利于加强两岸教育的交流合作，进一步提升我院师资队伍素质和拓宽视野。



5.2 国（境）外技能大赛获奖

案例分享 44 我院学子赴台参加 2018 健康与福祉国际学生学术论文暨规律健康促进之行为改变研讨会

一直以来，我院积极鼓励学生参加国际学术交流活动。3月22-23日，我院学生在老师的指导下，赴台参加元培医事科技大学2018健康与福祉国际学生学术论文暨规律健康促进之行为改变研讨会，与来自韩国、越南、日本、马来西亚、印度、菲律宾6个国家的学生进行友好的学术交流。

22日上午，与会人员共同出席开幕式并聆听了哈佛大学陈宏图教授、SueLevkoff教授，四川大学韩学军副院长，台湾健康运动联盟张东洋秘书长，元培医师科技大学福祉产业学院陈俊忠院长五位专家关于《健康促进：老龄社会的基石》，《Older Care Issues》，《社区慢病控制新方案-垂直律动运动介入》，《科技与社交健康促进》，《代间高龄服务学习-智慧精准运动人才培养》的学术讲座。下午，我院学生用英文进行了论文汇报并参与问题讨论，获得了广泛的关注和专家的一致认可。

23日，师生参观了智慧精准运动产学研中心和长照与福祉研发中心。并结合我院实际，与相关中心负责人深入探讨了在建立大陆精准运动分中心和共同培养健康管理人才的技术可行性。

这是我院第三次选拔学生参加元培医事大学主办的国际学生学术论文交流活动。促进了两岸师生对健康管理，运动康复的深入交流，增进了师生的友谊和对民族文化的认同感。展示了漳卫学子昂扬的精神风貌，提升了学院的知名度。



6. 服务社会

6.1 面向社会开展的技能培训

6.1.1 开展乡村医生规范化培训

在漳州市卫计委的指导下，我中心做好漳州市乡村医生规范化培训分中心的工作职责，本年度共培训 4382 人，通过培训，进一步强化了乡村医生的基础知识和基本技能，同时也使他们掌握了医学的新知识、新技术，提高防治常见病、多发病的能力，提高公共卫生服务能力，满足农村日益增长的基本医疗、预防、保健的需要。

6.1.2 “同心 121”工程之乡村医生提升培训班

乡村医生提升培训班是市委统战部“5 个 100”农村实用技能人才培养计划的第一个培训班，其面向全市“同心 121”工程挂钩帮扶所在村的 100 名乡村医生。我院

作为承办单位，积极配合市委统战部及漳州市中华职教社的工作，与南靖一职校做好培训班相关筹备工作，组织学院临床系和健保系专业师资进行授课。进一步规范乡村医生从业行为，提高乡村医生业务能力和服务水平，以便乡村医生能更好地为广大农民提高医疗服务。



6.1.3 漳州市红十字会应急救护员培训

为推进市委、市政府为民办实事应急救护培训项目，根据中国红十字会总会、省、市红十字会有关应急救护培训文件精神，由漳州市红十字会、漳州卫生职业学院共同主办，漳州卫生职业学院临床医学系承办的 2018 年漳州市红十字会应急救护员培训工作已圆满结束。培训工作历时两个多月，分四期进行，每期 250 人，共培训学员 1014 人，983 人考核合格，获得红十字急救员证书，合格率 96.9%。



教师指导心肺复苏操作



学员练习止血包扎



学员练习前臂骨折救护

6.1.4 药健康志愿者服务

2018年11月4日，药学系药健康志愿者服务队前往中山公园开展志愿活动，为民众宣讲药健康知识和用药安全知识。志愿者们详细而又精彩的宣讲成功的吸引了许多民众，并用自身所学回答了一些老人平时在使用药品时所遇到的问题，指导他么安全用药、健康用药。



6.1.5 市医学继续教育讲座

根据漳州市卫计委确定的2018年市级医学继续教育项目计划，今年在健保系的支持下顺利开展了《浅谈中医养生之道》（白正勇主讲）、《通风的预防与治疗》（韩春雯主讲）、《BOBATH在脑瘫训练中的应用》（邱波主讲）、《“掌”握健康——手诊基础》（蔡秋梅主讲）、《中医情志养生与健康》（李淼主讲）、《腰部疼痛的运动康复疗法》（李孝亮主讲）五项继续教育项目。通过开展医学讲座，提高了我市医务工作人员的医疗知识水平，也促进学术上的交流。

6.2 职业技能鉴定

漳州卫生职业学院职业技能鉴定站成立于2002年2月，在《人力资源社会保障

部关于公布国家职业资格目录的通知》（人社部发〔2017〕68号）发布后，我院现有固定工种如下：眼镜验光员（中、高级）、眼镜定配工（中、高级）、育婴师（中、高级），共三个工种。2017-2018年度，技能鉴定站共鉴定在校生1414人次。

6.3 成人学历教育

2018年，我院招收护理、中药、药学三个业余专科专业，与福建医科大学联合办学护理、药学两个业余本科专业，与福建中医药大学联合办学临床医学、中药、康复治疗学业余本科专业。在学院党委和行政及上级主管部门的正确领导下，我院成人教育注重教学质量，规范管理，目前我院业余专科、本科学生共有1762人，为福建省输送了数以千计的医疗卫生人才，提升了福建省医疗队伍的学历水平。今年，我院还荣获“福建医科大学成人教育学院校外教学点先进单位”荣誉称号。

我院作为福建医科大学自学考试本专“衔接考试”教学点，2018年我院有29位护理专业学生取得了福建医科大学成人教育学院举办的第三届高等教育自学考试“本专衔接”毕业证书。



6.4 承办各类社会考试

6.4.1 国家医师资格实践技能考试

2018年6月9日~14日，我院作为福建考区漳州考点考试基地，顺利承办国家医师资格实践技能考试，共有2198名考生参加考试。

我院高度重视此次考试，在考试前，漳州市卫生计生委和我院举行了考试工作会、考官培训会、纪检人员工作会等多场会议，并对所有考官、考务工作人员和纪检监察

人员进行业务培训和签订保密协议，强化纪律、明确职责。考试期间，国家医学考试中心还对我院进行了国家医师资格实践技能考试临床类别及中医类别的国家考试基地进行验收评估，并得到了充分的肯定。



有秩序地组织检录工作



临床类别第二站考室及规范化病人



国家医考中心对我院考试基地的评估验收

此外，经漳州市卫生行政部门认定，2018 年国家医师资格医学综合笔试及计算机化考试于 2018 年 8 月 25 日至 26 日在本院举行。医学综合笔试共有考生 1581 人，涉及临床执业，中医执业、中西医执业、临床助理、中医助理、中西医助理、乡村全科助理、确有专长及师承共 8 种类别，其中计算机化考试共有考生 163 人，涉及口腔执业、口腔助理、公共卫生执业、中西医结合执业共 4 个类别。

与往年不同的是，我省作为全国八个医师资格综合笔试“二试”试点省份之一，今年首次尝试“一年两试”。11 月 23 日-25 日，2018 年国家医师资格考试医学综合考试（二试）漳州考点在本院举行。本次考试是针对 8 月“一试”未通过医学综合笔试且无违纪违规行为或缺考的考生。此次考试，漳州考点共有 480 名考生参加，考试形式均采用计算机化考试。此次“二试”较“一试”而言，参与计算机化考试的考生人数大幅度增加，工作开展难度升级，我院也投入了更多的人力、物力来保障此次考试的顺利进行。

此次考试考场内全程监控，考务人员及监考人员秉公职守，与省医考中心及时做好工作沟通及反馈，考场无违纪事件发生，受到省卫健委、市卫计委相关领导的一致好评。



医师资格综合笔试



医师资格综合笔试（计算机化考试）

6.4.2 护士执业资格考试

2018年5月5日、6日两天，全国护士执业资格考试（漳州考点）在我院顺利举行。本次考试实行全国统一考试制度，共有1841个考生参加，考试科目分为《专业实务》和《实践能力》两项。

本次考试规模大、考生多，社会关注度高，为确保本次考试顺利进行，我院进行了周密部署，精心安排。考前专门召开监考人员和考务人员培训工作会议，同时积极协调市公安、电力等部门，做好考试环境维护和考务保障工作。考试的整个组织过程中，各个环节工作均认真做到规范化、程序化、精细化，为考生设立寄包柜和饮水点，营造舒适、公平的考试环境，高标准、高要求地完成整个考试的组织工作。

6.4.3 全市家政服务类职业技能统一考试

2018年，我院分别于6月、10月、12月承办了全市家政服务类职业技能统一考试。该项考试工种类别多，考试规程各不相同。各个环节所负责的监考及考务人员均能各司其职，配合漳州市职业鉴定指导中心的工作人员做好各项考试环节的引导，使考生能有序地完成所有环节的考试。今年累计共有2200余人次参加考试。

学院本着服务考生、方便考生的原则，为考生提供良好的考试环境。考前认真做好考场封闭、试卷保密工作及监考、考务人员的培训工作，考中严肃考风考纪，考后准确及时封卷，做好试卷交接。考试期间，漳州市公务员局、人社局相关领导莅临我院巡视，充分肯定了我院考务工作。



6.5 科研与技术服务

学院科研工作以特色科研平台为载体，持续推进科研创新发展，积极探索产学研合作机制，突出科研促进教学、科技服务社会的引领作用，从科技知识普及到项目合作开发研究，实现区域协同创新发展。

本学年获各类纵向课题 37 项，其中省教育厅 24 项、省卫计委青年科研项目 1 项、十三五规划重点课题 1 项、省职教中心项目 1 项、市科技局自然科学基金科技项目 5 项、其他课题 5 项，院本课题 24 项，横向项目 2 项。累计发表论文 92 篇，其中 SCI 收录 2 篇，中文核心期刊 10 篇；提交申请专利 17 项，其中授权实用新型专利 7 项，软件著作权 2 项；2 项成果参加第十六届中国海峡项目成果交易会。

积极对接地方，推动科技服务社会发展，围绕平台建设、科研合作，建有医学检测中心、药学科研中心、健康运动与保健中心、闽南生育文化研究中心4个院级科研机构。获市科技创新平台1项；与企事业单位签订联合共建实验室协议2项，签订科技合作协议4项，横向合作项目2个；6名教师入选省级科技特派员，10名教师入选市级科技特派员，签订科技服务协议10项。深入基层开展6场健康知识讲座。

实例分享 45 我院积极参与漳州市社会科学普及宣传周公益活动

2017年11月3日上午，我院科研科组织学院附属口腔医院义诊队前往中山公园，参加由中共市委宣传部、漳州市社会科学界联合会、中共芗城区宣传部、芗城区社会科学界联合会共同举办的漳州市社会科学普及宣传周活动启动仪式。

广大群众积极参加此次公益活动。启动仪式结束后，广大群众紧紧围住我院前往参与公益活

动的工作人员并提出种种咨询，我院以宣传展板方式图文并茂向群众展示、讲解口腔保健与口腔疾病的防治，并发放口腔健康保健等资料，向社会群众普及口腔医学常识。针对到场的广大群众提出的疾病预防、保健等咨询，义诊医生热情接待并一一解答；同时，免费为到场群众提供口腔检查及保健指导。

我院历来高度重视公益活动，作为漳州市社科联的成员，精心组织参与此次社科普及宣传公益活动，内容贴近生活、接地气。赢得广大群众的广泛赞誉，是我院主动承担社会责任的又一重大体现。



实例分享 46 我院走进南靖县第三实验小学开展科普讲座

2018年6月12日下午，我院走进南靖县第三实验小学开展“女性青春期保健与生殖健康”科普讲座，主讲人为护理系陈惠娟老师，参加讲座的为在校五年级女生，南靖县卫计局书记、南靖县妇联副主席、南靖县第三实验小学工会校长、工会主席及其他陪同工作人员出席讲座。

陈老师根据小学生的学习特点，结合当下学生的生活现状，详细讲解了青春期女生生理、心理和自我防护三方面知识，并指导学生在生活中如何做好“性防护”。宣讲活动深入浅出，紧扣生活，有助于学生了解自己、认识自己，形成科学的性生理和性心理观念，为学生的身心健康保驾护航。

学院上半年与南靖县卫生和计划生育局联合开展3场健康教育系列讲座,引起了广泛的反响,取得较好的效果。



实例分享 47 林美珍等6名教师被选认我院首批省级科技特派员

根据福建省科技特派员工作联席会议办公室下发《关于选认2018年省科技特派员的通知》(闽科农〔2018〕10号),我院林美珍、林艺华、李珍、林泽燕、邹毅辉、林敏勇6位教师入选。目前我院共有省级、市级10名科技特派员。

科技特派员的认定将进一步密切学院与地方的联系,鼓励我院专业技术人才走出校园,深入基层,因地制宜开展技术指导,提供精准服务,助力乡村振兴。

序号	姓名	专业技术职称	专业领域	对接行政村	工作内容	备注
1	林美珍	教授	生物学	长泰县陈巷乡祖地村	长泰砂仁种植技术以及产业开发	省级、市级
2	林艺华	讲师	药学	马洋溪旅游区山重村	长泰砂仁种植技术以及产业开发	省级、市级
3	李珍	讲师	生态学	漳浦县旧镇镇上蔡村	穿心莲高产栽培技术	省级、市级
4	林泽燕	讲师	植物化学	东山县樟塘镇港西村	叶薯新品种栽培管理及产品深加工	省级、市级

5	邹毅辉	讲师	生物化学	华安县新圩乡绵治村	新型农业模式构建及农产品深加工	省级、市级
6	林敏勇	讲师	体育学	华安县湖林乡岛濑村	开展体育与旅游资源开发	省级、市级
7	陈素慧	讲师	药学	长泰县陈巷镇新吴村	长泰砂仁种植技术以及产业开发	市级
8	蔡玉英	护师	护理学	漳浦县绥安镇罗山村	开展护理科普宣传和技术培训	市级
9	蔡艺敏	讲师	药物分析	芗城区石亭镇下高坑	穿心莲高产栽培技术	市级
10	陈荣珠	助教	植物学	龙文区蓝田镇湘桥村	植物种植和繁殖技术	市级

实例分享 48 我院科技成果首次亮相第十六届中国·海峡项目成果交易会

2018年6月18日，第十六届海峡项目成果交易会在福州海峡国际会展中心拉开帷幕。我院转化医学检测应用技术协同创新中心“智能采血管贴标仪”及“视力保健茶”2项科技成果首次展出。

智能采血管贴标仪（合作单位：福建翊善生物科技有限公司）利用现代信息技术及人工智能，提高采血信息化、智能化水平。系统能与医院信息系统进行无缝对接（HIS, LIS, EMR, 体检系统），提供全自动化备管解决方案，实现国际标准化采血流程。

视力保健茶以改善视力的枇杷花、决明子、片仔癀草、菊花等中草药组合物为主要成分制成袋泡茶，能平肝固肾，保健视力，缓解视力疲劳，提高免疫力，以及预防以及抑制黄斑病变等疾病。

据了解，中国·海峡项目成果交易会高校成果展区由省教育厅主办，今年以“服务创新驱动发展、促进产学研深度融合”为主题，设有省“双一流”建设高校独立展区、985高校综合展区、协同创新中心创新成果展区、优秀青年博士展区、“互联网+”展区、高等教育综合展区、职业教育综合展区等七大主题展区。共有来自27所省外高校，42所省内高校的763项优秀科技成果参展。





6.6 医疗、健康咨询等服务

学院秉承学以致用、服务社会的办学理念，大力鼓励和支持医学生立足专业，在专业教师的指导下，夯实地区基础医疗卫生服务，积极寻求“大健康”供给侧改革新突破。开展“知行合一，天使在行动”服务社会项目，由院团委统筹指导规划，整合零散活动，发挥系部医学专业社团优势，求新求精，常年开展下乡入户上门义诊、系列亲子活动、新生儿护理、急救互救培训、送医送药、口腔义诊、爱眼宣传、推拿保健、暑期三下乡等活动，更好地做到“走出去、请进来”，进一步提升社会服务能力，助推区域经济发展。

2018年，学院鼓励各系各专业融合创新，结合“健康中国”战略的实施，打造医疗卫生服务品牌，提升卫生健康服务新档次，助推区域经济发展。在团委的指导和支持下，医路奔跑健康运动社团在立足校园健康运动的基础上，积极参与社会爱心公益

服务，与漳州市残联、爱心公益组织形成共建合作，获得社会各界得广泛认可，并被漳州市残联授予“优秀志愿者服务团队”及“关爱自闭症共建单位”荣誉称号。在学院领导的支持下，社团融合健康保健系针推康复专业，以全民健身赛事及各种国际大型赛事为切入点，医体结合精准服务，形成漳州卫生职业学院运动健康防护新品牌，为各大赛事中国内外运动员提供运动防护保障服务，并取得华安国际马拉松、南靖国际马拉松、东山国际半程马拉松、永定土楼国际马拉松及厦门马拉松等大型国际赛事组委会的信赖，成为这些国际赛事的运动防护保障单位，向全国乃至世界展示了我院的医疗卫生服务水平。

2018年，我院师生志愿者在漳州市“萝里萝亲平安志愿者巡防活动”的途中把握住黄金四分钟成功抢救重病女子的义举接连受到闽南日报社、漳州电视台的报道。为更好地发挥我院专业优势，加大对社会民众急救知识的普及力度，团委组织开展多场急救知识互动体验活动,尽可能让更多的人了解一些现场救护知识,如在生活中遇到突发伤害事故，可能举手之间就能挽救一个人的生命。

实例分享 49:

4月17日、7月17日，医路奔跑健康运动社团为漳州市残疾人联合会主办的“关爱自闭症儿童”蓝丝带公益跑等一系列健康公益跑活动，为参与活动的自闭症儿童提供专业耐心的康复帮扶服务，受到组委会的好评，得到参与活动儿童家长及社会各界的一致认可。



1月28日、10月28日、11月24日、12月16日分别应邀为华安国际马拉松、南靖土楼国际马拉松、永定土楼国际马拉松、厦门马拉松等国际大型赛事提供赛后运动健康防护保障工作，并取得赛事保障单位荣誉。





实例分享 50:

7月1日，临床医学系带领师生志愿者，走到漳浦县湖西畲族乡后溪村，为村民普及心肺复苏急救技能，让村民参与急救互动体验。



7月4日，团委和临床医学系举办漳台青少年急救知识互动体验活动，共有80位两岸学子参

与其中。现场，青少年们围坐在人体模型旁，通过临床医学系师生的专业讲解和模拟示范，了解急救的相关知识和急救措施的运用。随后，80名漳台青少年分成四组，在临床医学系老师和同学的悉心指导下进行操作体验，认真尝试，逐步掌握心肺复苏的技能。



12月2日，团委组织红十字志愿服务队参加了由市交警支队在古城举办的漳州市交通文明艺术展暨“漳州第七个‘12·2’交通安全宣传月活动”。活动中，我院红十字志愿服务队通过现场演示心肺复苏、人工呼吸等一系列急救技能，使交警支队的警员及在场的群众了解在突发情况下应采取的措施，警员们还与志愿者学习急救常识，为今后的工作积攒知识与经验。



6.7 志愿者服务

发挥医学专业优势，整合零散志愿服务，打造品牌志愿服务项目。志愿者经常利用节假日、纪念日及课余时间，开展“红十字助您健康”义诊服务，八年间志愿服务队坚持每周日到中山公园义诊，风雨无阻、寒暑假不休，共举办 450 余场，每年服务群众约 13000 人次；坚持周一至周五开展市医院导诊，每年服务群众约 17500 人次；每年 4 次联系献血车进校园，年均 500 多名学生参与无偿献血，年献血量近 20 万毫升。此外我院志愿者还服务于全国青运会、省运会、海峡两岸“花博会·农博会”等大型活动、赛事中，充分发挥共青团员的先锋模范作用，不忘初心，服务并回馈社会。

以暑期集中下乡、平时结合开展为原则，院系成立多支实践团队，深入到南靖、东山、漳浦等乡镇农村、街道社区，开展入户义诊、口腔检查、耳灸艾灸、推拿理疗、环保宣传等，每年累计开展 40 多场，服务群众千余人，得到了省、市电视台、报社、网站等媒体的宣传报道。2018 年，我院“知行合一 爱心医疗团在行动”暑期社会实践项目在由团中央学校部、中国青年报社、人民网共同主办的 2018 年全国大中专学生志愿者“三下乡”社会实践“千校千项”评选中喜获“最具影响好项目”称号！我院为 2018 年福建省唯一获此殊荣的职业院校！同时，我院两支团队还获得福建省大中专学生志愿者暑假“三下乡”社会实践活动优秀团队等荣誉称号。

项目名称	活动时间	服务人次/
“红十字助您健康”中山公园义诊	每周日上午 7:30—10:30	13000 人次
“无偿献血小屋”志愿服务	每天（寒暑假除外） 上午 8:30—12:00 下午 2:30—6:00	5600 人次
预防艾滋病宣传	每年 12 月	1000 人次
“三下乡”义诊服务	每月 2 次及寒、暑期	6500 人次
关爱空巢老人	每周日（寒暑假除外） 上午 8:00—11:00	360 人次
扶残助残	每周六（寒暑假除外） 上午 8:00—11:00 下午 2:30—5:00	72 人次
“化‘凌’为整”市图书馆整理图书	每周日上午 8:00—11:00	所有读者
市医院导诊	每周一至周五白天	17500 人次

实例分享 51:

今年，我院开展以“青春大学习 建功新福建”为主题的 2018 年暑期“三下乡”社会实践活动，共组建了“爱心医疗服务团”和“美丽中国实践团”等两支院级实践队伍，各系也根据自身专业特色，先后成立五支实践服务队，分别深入南靖、漳浦、芗城、厦门等地开展爱心义诊、环保宣传、国情社情和改革开放 40 周年调研等社会实践活动，不仅在社会服务中培养学生的社会责任感和使命感，也使学生为建设新福建留下青春的足迹，唱响最美青春梦，展现漳卫学子的风采。





7.政策保障

7.1 落实“年生均财政拨款水平”情况

2017年学院高职学生数7682人，学院高等职业教育财政生均拨款总额8802.13万元；其中一般公共预算生均拨款5539.6万元，财政专项经费3262.53万元。年生均财政拨款水平为元11284.78元/生·年，同比增长3.7%。

7.2 落实“年生均财政专项经费”情况

财政专项经费3262.53万元，年生均财政专项经费为4182.73元/生·年，同比增长16.69%。

7.3 “教职员工额定编制数”及“在岗教职员工总数”

教职员工额定编制数496人，在岗教职员工总数378人。

7.4 生均企业实习财政经费补贴

学院暂无生均企业实习财政经费补贴。

7.5 生均企业实习责任保险补贴

学院暂无生均企业实习财政经费补贴。

7.6 企业兼职教师人均财政补贴

学院暂无生均企业实习财政经费补贴。

7.7 专任教师参加省级培训量

2017-2018年度，学院有14名老师参加省级培训，平均每人30天左右。

8. 面临挑战及今后发展思路

2018年是学习宣传贯彻党的十九大精神的开局之年，也是学院全力推进“十三五”规划的关键之年。学院总的工作思路是：全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持党对一切工作的领导，坚持稳中求进促改革、创新发展提内涵，以人才培养质量为核心，以完善制度体系建设为抓手，持续深化教育教学改革，推进人才队伍建设，各项工作围绕“上档次、争名次、添光彩”目标迈进，努力为创建高职医学名校凝聚新动能、激发新活力。

8.1 优化专业内涵建设

进一步构建围绕学院办学定位，紧盯市场前沿、以经济社会发展需求为导向的专

业动态调整机制，持续推进特色专业、品牌专业建设，做大做强健康服务类专业群，促进专业建设做强做特。力争申办中医学等 1-2 个新专业，开展人才培养方案及课程标准的修订工作，将职业标准、行业岗位工作要求融入课程标准和课程实施之中。构建多元立体的专业评估体系，以省教育厅、校内、第三方机构、行业为主体，联合开展校内专业建设评估；推行专业带头人负责制和课程负责人制，开展专业带头人换届工作，完善专业课程建设与管理；积极探索数字在线开放课程建设，完善助产专业教学资源库建设；完成创新创业教育中心建设，修订学院《创新创业社会实践学分管理办法》配套文件，开发建设相关课程，将创新创业教育贯穿于人才培养全过程。

8.2 加强师资队伍建设 培育团队领军人才

学院围绕人才强校的战略目标，着力做好以下几项工作：一是加强制度建设，建立健全师资队伍建设的系列制度；二是加大内培力度，遴选一批优秀教学团队、科技创新团队及社会服务团队，培养一批学院优秀人才、青年人才、教学名师、中青年骨干教师；三是实施“高层次人才工程”，大力引进杰出人才，面向社会招聘专业带头人，在重点建设专业设立校内特聘教授岗位；四是加大“双师双能型”教师培养，鼓励和资助教师进行业务进修、交流培训、项目开发等，搭建“双师双能型”教师队伍建设的平台，实行五年一周期的教师全员培训制度；五是实施“健康卫生社会服务工程”，建立健全教师及团队参与社会服务工作的激励机制，鼓励教师积极开展全民健康意识普及和专业对口指导服务等工作。六是完善职称评审与聘任机制，“舞好”评聘指挥棒。

8.3 深化教学管理改革

制定、修订、完善和落实《关于规范教学行为的通知》《教学责任事件认定暂行办法》《考务经费管理办法》《考试行为规范》等教学管理规定，初步形成符合我院实际、科学完善的教学质量控制评价体系和考务管理体系；举办第一期教学管理人员培训班，举办第二届教学名师、教学新星评选活动，开展第一届信息化教学比赛和专业技能大赛；做好教务管理系统升级改造工作；进一步搭建沟通交流平台，编制教学工作简报，提升管理水平，拓展沟通渠道，确保教学工作提质增效；加强校外教学点监控，规范教学管理，建立质量监控和奖惩机制，召开 2018 年校外教学点工作年会；

探索排课及考试安排新模式，推行全院固定课表及固定考试改革；完成保密室建设，推动试卷保密工作的规范化管理；推进运动与康复深度融合，发挥体育教学团队在大健康背景下的专业优势。

8.4 完善实践教学设施建设

推进临床技能实训中心建设。完成临床技能实训中心模拟手术室、模拟供应室、模拟产房、助产虚拟仿真等功能实训室建设，完成临床技能实训中心内部装修和机构人员整合，切实做好仪器设备采购和相关部署工作；完善系部实验实训室建设。新建医学检验、中药炮制和药管专业实训室，升级改造计算机实训室2间，探索建设养老服务类实训室，完成净化解剖实验室、病原生物与免疫实验室改建工作，以体适能中心为依托，启动健康训练基地建设，探索建设人体解剖学三维虚拟仿真系统。

8.5 提升科技创新水平

以科研平台为载体，持续推进科研创新体系建设。一是完善科研管理规章制度。制定完善并落实《漳州卫生职业学院学术委员会章程》《科研成果奖励办法》《科研经费管理办法》等科研制度，建立科研工作交流例会制度；二是加强科研平台建设。积极推进两个平台建设，健全运行机制，加强宣传力度，推动科研平台高效共享，提高仪器设备使用率。积极与地方企业横向联合，促进院企协同发展，力争将学院科研平台打造成漳州市公共科学研究平台。加强转化医学应用技术协同创新中心建设，争取通过医学检测福建省高校应用技术工程中心建设验收，药学科研中心力争打造成省级科研平台；三是提升科技服务社会能力。加大科技成果转化和推广作用，编制社会服务项目手册，激励广大教师积极开展校企横向科研合作，注重新常态下科技服务企业的精准服务和质量提升；四是召开学院科学技术协会换届大会；五是组建健康养老服务研究中心。

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14117	漳州卫生职业学院	1	就业率	%	98.49%	100%
		2	月收入	元	3200	3162.5
		3	理工农医类专业相关度	%	89.19%	88.33%
		4	母校满意度	%	95.73%	97.00%
		5	自主创业比例	%	2人0.07%	2人0.07%
		6	雇主满意度	%	94.3%	94.0%
		7	毕业三年职位晋升比例	%	1%	1%

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14117	漳州卫生职业学院	1	全日制在校生人数	人	3162	2974	18级一年级 17级二年级	
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1757	1491	
				满意度	%	96.92	96.92	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1757	1491	
		满意度		%	93.44	93.44		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1757	1491	
				满意度	%	96.49	96.49	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1757	1494	
				满意度	%	97.62	97.62	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1757	1491	
		满意度		%	98.46	98.46		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1757	1491	
				满意度	%	95.17	95.17	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1757	1491	
满意度	%			95.19	95.19			
(3) 后勤服务	调研人次	人次	1757	1491				

			满意度	%	85.62	85.62	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	160	480	
		6	学生社团参与度	—	—	—	
			(1) 学生社团数	个	48	48	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	排名前三的社团 1. 青年志愿者中心 (617 人); 2. 红十字会学生志愿服务中心 (128 人); 3. 艺术团 (120 人)	指分别参与不同社团活动的人数, 须逐一列出。	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14117	漳州卫生职业学院	1	生师比	—	14.64	14.58
		2	双师素质专任教师比例	%	73.0	74.02
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6480.97	9438.04
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.36	19.07
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5	0.5
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	442	466
			其中：线上开设课程数	门	93	95
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> H） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14117	漳州卫生职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数(一年以上)	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	
14117	漳州卫生职业学院	1	全日制在校生人数	人	7978	7682	
			毕业生人数	人	2848	2802	
			其中：就业人数	人	2805	2802	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1067	1141	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	62	75	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1724	1933	
			D类：到500强企业就业人数	人	55	65	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证

							明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到账额	万元	20.1	11.6		
		4	技术交易到账额	万元	0	0		
		5	非学历培训到账额	万元	87.6	84.81		
		6	公益性培训服务	人日	2845	3618		
		主要办学经费来源(单选): 省级() 地市级(√) 行业或企业() 其他()						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	年生均财政拨款水平	元	10881.62	10869.76
			其中：年生均财政专项经费	元	3548.6	3767.71
		2	教职员工额定编制数	人	496	496
			在岗教职员工总数	人	367	378
			其中：专任教师总数	人	263	281
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1364	13
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	53561	39348
			年支付企业兼职教师课酬	元	1738000	802400
			其中：财政专项补贴	元	0	0