



# 漳州城市职业学院

## 高等职业教育质量年度报告

(2019)

二〇一八年十二月

附件 8

### 内容真实性责任声明

学校对漳州城市职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：漳州城市职业学院

法定代表人（签名）：刘惠河

2018年12月18日

# 目 录

一、学校概况.....	1
(一) 学院简介 .....	1
(二) 办学条件 .....	1
1. 基础设施加强, 经费投入加大.....	1
2. 师资队伍配置合理, 素质优良结构合理 .....	2
3. 办学规模稳中有进.....	2
二、学院人才培养质量情况 .....	2
(一) 学生发展 .....	2
1. 扎实推进就业指导, 服务提升就业质量 .....	3
2. 创新学生教育管理, 形式多样成效显著 .....	3
3. 全面服务提高质量, 助力学生综合发展 .....	4
(1) 技能竞赛、职业技能鉴定与资格认证多管齐下 .....	4
(2) “奖、助、贷、保” 资助服务, 激励先进引领成长 .....	5
(3) 强化后勤服务工作, 营造良好生活环境 .....	6
(4) 关爱学生身心健康, 优化健康教育条件 .....	6
(5) 珍惜生命敬畏生命, 强化责任守护安全 .....	7
(6) 积极发展学生党员, 培养德才兼备人才 .....	8
(7) 校园文化建设成效显著, 师生家长社会广泛认同 .....	8
(8) 招生规模稳步增长, 生源充足质量确保 .....	11
(9) 志愿服务工作持续, 志愿精神遍地开花 .....	13
(10) 加强语言文字推普工作, 说好普通话迈进新时代 .....	13
4. 坚持育人为本德育为先, 提升综合素质发展能力 .....	14
(二) 教学改革情况.....	15
1. 以全教会精神引领教育, 高举旗帜践行育人理念 .....	15
2. 精心优化完善专业结构, 契合区域战略发展需求 .....	16
3. 改革创新人才培养模式, 提高人才培养质量水平 .....	17
4. 推进课程体系改革 深化专业内涵建设 .....	18

5. 校企合作铸造英才, 产学研融合赢得未来 .....	19
6. 着力实施质量工程, 提升教育教学水平 .....	19
7. 强化实践育人, 积极改善硬件 .....	21
8. 多元融合多措并举, 加强创新创业教育 .....	23
9. 做好多方位对接贯通, 促进中高职衔接教育 .....	24
10. 加强教学资源建设, 提高信息化应用成效 .....	24
11. 建设智慧教学系统, 提高信息化教学能力 .....	27
12. 完善教学质量体系, 保证教书育人质量 .....	27
13. 加强对外交流合作, 携手发展共赢互利 .....	29
14. 经费投入增长, 筹措渠道拓宽 .....	29
<b>(三) 服务贡献 .....</b>	<b>30</b>
1. 加强科研科技, 凸显服务成效 .....	30
2. 推进校企合作产教融合, 提高教研科研能力水平 .....	31
3. 致力服务社会培训, 打造终身教育平台 .....	32
4. 契合区域经济发展, 提供优质人才支持 .....	32
5. 全面组织实施“城市+”战略, 满足“人民对美好生活的追求” ..	33
<b>(四) 政策保障与内部治理 .....</b>	<b>33</b>
1. 政府政策保障, 保障教育发展 .....	33
2. 政府履行主责, 指导支持发展 .....	34
3. 坚持依法治校, 完善治理体系 .....	34
4. 大力培养师资, 加强队伍建设 .....	35
<b>三、面临挑战 .....</b>	<b>37</b>
<b>(一) 进一步转变观念、更新思路 .....</b>	<b>37</b>
<b>(二) 进一步凸显“城市+”特色 .....</b>	<b>37</b>
<b>(三) 进一步加强信息化建设 .....</b>	<b>37</b>
<b>(四) 进一步拓展办学空间 .....</b>	<b>38</b>
<b>(五) 进一步提高管理水平 .....</b>	<b>38</b>
<b>(六) 进一步实现高质量发展 .....</b>	<b>38</b>

## 一、学校概况

### （一）学院简介

漳州城市职业学院（以下简称“学院”）是经福建省人民政府批准设立、国家教育部备案、漳州市人民政府举办的全日制普通高等职业学院。2003年，龙溪师范学校（可追溯至1905年成立的汀漳龙师范传习所）、云霄师范学校（创办于1958年）并入漳州教育学院（前身为1955年2月创办的龙溪专区小学行政干部讲习班）；2007年改制为普通高等职业学院，更名为“漳州城市职业学院”。

百年薪火传承，“革命干部的苗圃”、“闽南教师的摇篮”谱写新时代人才培养新篇章，为社会发展做出新贡献。学院2010年11月、2017年11月先后通过高职院校人才培养工作第一轮、第二轮评估。新时期，学院坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为根本任务，实施“城市+”发展战略，不断深化改革，大胆创新，开放办学，服从、服务“人民对美好生活的追求”，大力实施“质量提升、集聚人才、服务拓展、特色培育、文化塑造”等五大工程，努力走产教融合、校企合作的发展道路，努力把学院建成区域知名、行业领先，具有一定示范和引领作用的高水平城市职业院校。

### （二）办学条件

#### 1. 基础设施加强，经费投入加大

学院坐落于漳州市芗城区西洋坪路27号，占地面积约195246m<sup>2</sup>，总建筑面积142991m<sup>2</sup>。教学设备完善，建有现代化的图书馆、运动场，室内文体馆、食堂等基础设施不断改善，拥有177间功能齐全的校内实训室，先后在100多家知名企事业单位建立了稳定且运行良好的校外实训基地，合作办学中职学校4所。固定资产总值2129.42万元。学院不断加大经费投入，今年学前教育专业生均财政拨款已由原来的3500元增加至7000元；国家、省市财政各种专项资金支持达1195.81万元。截止2018年10月，经费总收入6886.47万元，总支出7283.43万元。

## 2. 师资队伍配置合理，素质优良结构合理

学院拥有教職員工 392 名，專任教師 200 人，生師比達 1:16.96。省級教學名師 2 名，省級專業帶頭人 2 名，省級教學團隊 2 個。專任教師隊伍中，教授等正高職稱 6 人、副教授等副高職稱 64 人，高級職稱教師占專任教師數的 35%。博士人，具有碩士學位教師 46 人。專任教師赴企業實踐人均 35.1 天，“雙師”素質教師 130 人，比例為 65 %。

## 3. 辦學規模穩中有進

學院根據區域經濟與社會發展需求，不斷調整優化專業布局結構，開設 34 個專業（含方向），現有全日制高職在校學生 5917 人。

## 二、學院人才培養質量情況

### （一）學生發展

學院堅持德育為先，持續加強大學生思想政治教育工作，重視以輔導員、班導師、院系團幹部為主體的學生思想政治工作隊伍建設，成立馬克思主義學院，構建全員育人的思想政治教育環境，形成強大的思想政治教育合力。

擁有一支精干的專兼職輔導員（男、女輔導員分別為 6 名、27 名，按 1:200 的師生比配置）。輔導員均為中共黨員；其中，具有碩士研究生學歷以上者 23 人、本科學歷 10 人。不斷完善輔導員制度建設，制定、落實《中共漳州城市職業學院委員會關於加強輔導員隊伍建設的若干措施》、《輔導員隊伍建設發展規劃》，精心培育一支政治強、業務精、紀律嚴、作風正的高素質的學生思想政治工作隊伍，輔導員紮實做好學生“五服務”，即做好學習服務、資助服務、生活服務、身心健康服務、安全服務，全面服務學生發展。

落實輔導員夜間值班及住樓制度、與學生談心制度、紀律檢查及通報制度、輔導員工作日志制度、輔導員例會制度、輔導員與科任教師工作聯動機制，提高服務學生水平。今年修訂輔導員考核制度，實行嚴格的考核制度，在 2017~2018 學年輔導員考核中，30 名輔導員全部考核優秀。獎優罰劣，加強輔導員廉潔教育和督導。

举办“大学生心理问题及对策”讲座、“辅导员职业能力提升——工作实务及案例分析”讲座、辅导员职业能力知识讲座、“不忘初心 牢记使命 努力提升服务学生工作水平”党课和新入职的辅导员培训，组织辅导员参加全国高校辅导员网络培训、全省高校辅导员骨干学习宣传贯彻党的十九大精神示范培训，培训 133 人次。举办 2018 年辅导员职业能力大赛，以赛促训、促学、促建。遴选了 8 篇辅导员工作案例，编印了《“春雨润物 立德树人”漳州城市职业学院辅导员工作案例选编》，凝练辅导员工作经验，不断探索、改进辅导员工作。

开展 2018 年班导师工作经验交流暨推进会；考核 2017~2018 学年 144 名班导师，21 名优秀者获得学院“优秀班导师”荣誉称号；2018~2019 学年该队伍壮大充实到 151 名规模。

### **1. 扎实推进就业指导，服务提升就业质量**

学院高度重视学生的就业指导和服务工作，做精就业指导，做优就业服务。开设职业生涯规划、就业创业指导系列课程，强化创新创业指导，开展职业生涯规划大赛、简历大赛、模拟面试大赛等活动，提升学生职业意识和素养；毕业生就业服务网页及时发布招聘需求与薪资信息等，促进顺利就业；院、系分别举行 1 场、50 场毕业生招聘会，进一步搭建校企沟通合作平台，加强学校、毕业生、用人单位之间的交流和沟通，服务毕业生就业。2018 年，对 121 名毕业生发放求职创业补助 24.2 万元，人均 2000 元。2018 届 1763 名毕业生的就业质量较好，就业率、月收入、专业相关度、母校满意度、雇主满意、自主创业比例等指标稳中有升（附件 表 1 计分卡）。

### **2. 创新学生教育管理，形式多样成效显著**

学院坚持立德树人，完善组织管理机构，落实《漳州城市职业学院学生社团管理办法（暂行）》，加强对学生社团的规范和管理。紧紧围绕“一观两星三教育”，创新学生教育管理。“一观”，即社会主义核心价值观，学院把社会主义核心价值观贯穿在教育管理全过程中；“两星”，即开展“星级先进班集体创建”和“星级宿舍创建”活动，举办宿舍文化节；“三教育”

是指开展思想政治教育、素质教育、实践教育等。

加强学生思想政治教育。先后开展““弘扬中华优秀传统文化，润泽书香校园，赞师德扬师风”征文比赛、“一‘马’当先”知识竞赛激扬青春，报效祖国”等活动，开设“道德讲堂”、形势与政策系列讲座等，深入挖掘中华优秀传统文化的道德元素，思政课结合红军的革命精神、谷文昌的创业精神、龙江风格的大局精神、中国女排的拼搏精神、漳州 110 的服务精神等漳州“五种精神”进行宣讲，理想信念、爱国主义、道德品质等中华优秀传统文化教育工作有机融入课堂教学。

积极推进新媒体宣传阵地建设。以新媒体为媒介，以线上为思想教育新阵地，以团委官方微博、微信、网站为切入点，结合重要节庆和重大主题活动，开展各项活动宣传。

加强教育引导，强化班风学风。以丰富多彩的实践活动，规范大学生行为习惯，倡导服务奉献精神，开展“无手机课堂”“读好书·好读书”等主题活动，举办新生军训活动，推动“小马甲进社区”“三下乡”等志愿服务活动。公共基础部思政课教师努力挖掘中华优秀传统文化的道德元素，积极推进教学、科研和思想教育相辅相成，充分利用漳州地域文化资源，如组织学生参观东山县谷文昌纪念馆、毛主席率领红军攻克漳州纪念馆（“芝山红楼”）等实践教学基地和开展社会实践活动，进行爱岗敬业、爱国主义等内容教育，取得明显成效。

丰富学生第二课堂，实施“双百计划”（“漳城院讲坛”100 场讲座、100 门公共选修课程），2018 年创新创业系列活动合计训练营 2 场，研讨会 1 场，讲座 5 场，沙龙 1 场；校内创业园 1000 多平方米，4 个创业团队入驻。

### 3. 全面服务提高质量，助力学生综合发展

#### （1）技能竞赛、职业技能鉴定与资格认证多管齐下

学院进一步创造条件，培养职业素养至今已举办 11 届校级技能大赛，以赛促学提升专业技能，培育劳模精神、工匠精神；坚持德育为先，成立马克思主义学院，持续加强大学生思想政治教育，重视以辅导员、院

带格式的：字体：（默认）仿宋\_GB2312，（中文）仿宋\_GB2312，小三



系团干部为主体的学生思想政治工作队伍建设，构建全员育人的思想政治教育环境，形成强大的思想政治教育合力。

2018 年省职业院校技能大赛 24 个项目的比赛，获得 2 个一等奖、2 个二等奖、18 个三等奖，学校积分排名由去年全省第 19 名跃居第 17 名。2018 年开展“保育员”“育婴员”“花卉园艺师”等 3 种工种的职业技能鉴定与考试，组织“办公软件应用”“图形图像处理 photoshop”“图形图像处理 cad”“图形图像处理 3dmax”“图形图像处理 coreldraw”“视频编辑 Premiere”等 8 个模块的高新技术考试，合计 948 人次，为我院进一步服务社会人员职业技能鉴定，奠定良好的基础。

2018 届毕业生获取职业资格证书率为 64.95%，其中，中高级证书率为 62.27%（注：无等级证书者列入中、高级证书获取率统计）。2016 年以来因部分行业取消职业资格准入制度，个别专业没有中、高级职业资格证书种类（如图书档案与管理等）。今后，学校继续加大专业课程与国家职业标准对接力度，加强职业岗位技能训练，组织学生参加国家职业资格目录清单保留的技能证书鉴定考试。

2018 届毕业生中参加“专升本”考试有 423 人，其中 179 人被福建工程学院、福建江夏学院等 22 所高校录取，录取率占应届毕业生数的 10.2%。2018 年 88 名学生参加我院和闽南师范大学、福建工程学院联合举办的小学教育、学前教育、食品质量与安全、财务管理、园林技术、艺术设计等 6 个专业的专升本自考衔接教育，取得本科文凭。

组织开展“9·28 终身教育活动日”活动，强化终身学习意识，提高可持续发展意识。

## **（2）“奖、助、贷、保”资助服务，激励先进引领成长**

学院以大爱情怀，积极做好“奖、助、贷、保”等系列资助工作。如国家奖学金、国家励志奖学金评选工作，发放“漳州城市职业学院城晖奖助学金”，开展学生生源地贷款和落实学费减免政策，增设学生勤工助学岗位，做好校方责任险和实习保险工作。

学院建立和完善职业教育风险管理机制，防范和妥善化解学生实习的

责任风险，2018年继续为全校学生办理校方责任险和实习责任保险49198.5元；省赛团体意外险2490元。总计51688.5元，由学院统一列支。

组织推荐2017年度国家奖学金候选人3名、国家励志奖学金候选人156名均已获批。组织评选2017~2018学年学院学生奖学金，评选出学生奖学金获得者475名，其中，一等77名并授予“三好生标兵”称号，二等171名并授予“三好生”称号，三等227名，奖学金共计42.27万元。

组织评选2018~2019学年学院“城晖”特种奖助学金（合计58.2万元）：特种奖学金获得者159名，其中一等50名，二等61名，三等48名；特种助学金获得者177名，其中A等51名，B等126名。

评选出2017~2018学年学院优秀学生干部183名，奖金共计3.66万元；单项奖获得者130名，其中职业技能标兵29名，创新创业标兵16名，精神文明建设标兵85名，奖金共计6.72万元。

评选出学院2018届优秀毕业生247名。

以上院级评优评先奖助学金共计145万元。目前正在组织2017~2018学年星级先进班集体评选。

### **（3）强化后勤服务工作，营造良好生活环境**

学院全力推进基础设施建设，2017年已完成校园绿化学生公寓和校内学生食堂（2360 m<sup>2</sup>）建设；修缮校内及周边建筑设施，进行绿化保洁服务外包，有效提升校园环境整体质量，为学生提供了优美和谐的校园环境。深入抓好学生后勤保障工作，进行水电等基层设施建设和改造，落实学院用电增容工程，强化宿管、物业、维修服务，为学生营造一个温馨舒适的“家”。今年来，共完成了消防车道及停车棚、露天体操训练场等项目建设，总投资约300万元。

### **（4）关爱学生身心健康，优化健康教育条件**

学院与社会企业合作建设城职诊所和城职口腔门诊，提供24小时诊疗服务，为广大师生提供更加优质、便捷的医疗保健和健康教育服务；采用租赁方式，与漳州市君逸信息技术有限公司合作在全校学生公寓安装空调。在博学楼六楼教室安装了空调、五楼教室加装了壁扇，在主要教学、办公、

生活区域安装直饮水设备等，暑期建成健身步道，引领全民健身，大大改善了师生工作、学习、生活条件。

认真做好心理咨询服务工作，开展“3·21世界睡眠日”“开启心灵之窗、关注睡眠健康”“5·25大学生心理健康日（周）”“释放压力、挑战压力、放飞自我”“架起沟通之桥，走出心灵孤岛”“10·10”世界精神卫生日“打开心窗，畅享阳光”“好眠你我他，健康伴大家”和“关心关怀关注，让爱的阳光照进心灵”等主题宣传教育系列活动，营造阳光和谐的校园氛围，促进学生健康成长。健康教育咨询中心组织和设计了一系列内容丰富、形式多样、针对性强的现场心理咨询、心理素质拓展营等活动，进行新生心理健康普查工作，落实四级心理联络员制度、班级心理联络员培训工作，做好日常咨询接待和大学生心理健康课程授课，保障学生顺利成长成才。2018年学生个别心理咨询共110例，74人次；危机干预1例，对每一位来访学生的咨询、诊断、处理过程进行详尽的咨询记录，建立心理咨询档案和丰富详实的个案资料。学院全面更新体育器材设施，积极组织学生开展“阳光体育”活动，进行“晚锻炼一小时”。积极训练学生，加强课外锻炼的指导，学生的体质测试成绩进步明显，目前为大学一年级和二年级开设的课程有健美操、花样跳绳、瑜伽、网球、篮球、排球、气排球、足球、乒乓球、羽毛球、武术等等体育选项课，丰富学生的兴趣，为学生综合素质的发展提供重要的平台。

#### **（5）珍惜生命敬畏生命，强化责任守护安全**

学院评为漳州市2017年度“一类平安单位”。学院扎实落实安全责任制，认真做好安全教育和各项安全服务工作，校园安全隐患排查和整改工作常态化，利用专题讲座、学院网站、黑板报、悬挂横幅、LED滚动显示屏、团委的QQ、微信、微博和校园广播等形式定期开展防火、防盗、盗抢、防诈、防骗、防溺、禁毒、救护等主题的安全教育，普及安全知识和技能，增强安全防范意识。组织开展安全知识电视大赛，开展地震、火灾等紧急疏散演练；帮助师生了解身边可能存在一些隐患，以及突发事件的应对方法。学院膳食监督委员会定期抽检周边食堂，确保学生饮食安全。

加强新生入学教育，2018年9月9~12日分9场次对新生进行法律法规和安全知识宣传教育，并分发《漳州城市职业学院安全宣传手册》；提高技防、人防和物防管理水平，2017年已建成校园安防监控系统，摄像机全部采用网络高清机型，400万像素水平，每一路摄像机图像数据都保证能存储45天的录像；在教室内共安装175个摄像机和88个拾音器，可作为标准化考场监控使用，承接各级各类考试网络巡考巡视。

#### **（6）积极发展学生党员，培养德才兼备人才**

学院坚持立德树人，高度关注学生的成长与发展，积极组织学生参加党课学习，向党组织靠拢。2018年，全校确定近400名品学兼优的优秀学生干部、三好学生、优秀团干（员）、各级奖学金获得者的学生为入党积极分子，发展学生党员66人。目前建设有14个数字化五星级团支部，推荐129名院级学生组织的优秀团员向党组织靠拢，58名优秀团员经考察拟发展为预备党员。通过学工、党建、团建联动，有效地推动育人工作的深入进行和学生素质的全面发展。2018年44名学生光荣入伍。

#### **（7）校园文化建设成效显著，师生家长社会广泛认同**

学院百年师范教育积淀的人文底蕴，融汇了各个时期广大师生团结奋斗、艰苦创业的精神，培育了最具传承力的学风、教风、校风，凝练了校训“厚德、强技、笃学、日新”，涵养了“爱国进取，笃学守正”精神，增强了全体师生的凝聚力。学院在传承百年老校精神与校园文化基础上，注重立德树人、以文化人、以文育人，把学院文化建设得更有品位、更具魅力。学院举办的校园文化活动和社会实践活动丰富多彩，增强师生凝聚力。着力建设精神文化，培养学生良好的道德品质和职业素养；组织学生进行社会实践，并开展创新创业教育，进一步提高人才培养水平，效果显著。在校生、毕业生对母校满意度高。闽南日报社、漳州电视台的媒体对学院校园文化活动、暑期社会实践和创新创业教育等情况进行了报道。

一是全面开展校史教育。2017年建成的校史馆，成为全体师生学习校史，知晓校史，接受熏陶，汲取力量的校史教育平台；新生入学教育、新教师培训中融入校史培训内容，促进师生了解学院发展历史，感悟百年老

校精神；拍摄《百年老校焕新采》《大学之道——百年老校创新业》宣传纪录片，作为新生入学教育好素材，并在各重要场所、重要活动前滚动播放，引起师生共鸣，凝集师生力量；在校园环境建设、文体活动、课程教学、社会实践中，全方位融入校史元素。

二是推进地方非遗文化进校园。漳州市歌仔戏（芗剧）传承保护中心为师生带来国家非物质文化遗产、别具“漳韵”特色的芗剧折子戏，使师生更深入地了解漳州特色乡土艺术，提高文化艺术审美素养，弘扬闽南传统文化；把漳州本土优秀文化布袋木偶戏、克拉克瓷、棉花画、版画、剪纸和漆画等省级非遗项目引进课堂。

三是坚持办好“一会二典礼”。运动会、开学典礼、毕业典礼作为学院人才培养的重要工作、教育师生的重要活动、凝聚人心的重要举措，每年各举办一次。今年毕业典礼、开学典礼、第三届校运会分别于6月27日、9月27日、11月29~30日举行。把迎新晚会与开学典礼相结合，展现了漳州城市职业学院办学特色与人文魅力，对学院的发展寄予了美好的希望与祝福。校运会引导和促进全体师生员工继续把体育运动当作一种良好的生活习惯，以饱满的热情、昂扬的斗志、奋力拼搏的精神和勇气，迎接人生更大的挑战。

四是丰富第二课堂内涵。现有院级学生社团24个，分思想政治类、文化活动类、学术科技系、体育活动类、自律互助类、公益服务类六大类型。2018年成立学院艺术团，设舞蹈、语言与曲艺、合唱、器乐、书画与摄影五个分团，丰富第二课堂活动、陶冶师生情操、培养健康情趣、活跃校园文化；成立乐跑团、武术社、吉他协会、定向越野协会、音希动漫社等5个各具特色的学生社团的。现有社团成员1844人，占全院学生数28.5%，其中一年级1312人，占比20.3%，其他年级532人，占比8.2%，举办“迈向新时代，弘扬人文新风采”主题摄影大赛、“展现青春，绽放自我”素质拓展竞技赛、“不忘初心，传递美好”讲故事大赛、“学习十九大·青春建新功”现场书法临帖大赛、社团大巡礼暨社团文化节开幕晚会等，举办防震、防诈骗、消防等安全防范知识讲座和演练活动，围绕学院中心工作开

展一系列活动，成为学生第二课堂活动的重要组成部分之一，满足学生需求，丰富课余生活，得到广大师生的喜爱。

五是校园文化与产业文化、企业文化的对接。把“爱拼·会赢”闽南文化精神、优秀企业文化融入人才培养过程，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，培养学生自强精神、诚信品质、敬业意识，并使之内化于心，外显于行。高层次校企合作，学生在校期间接受企业文化的熏陶，在走上工作岗位后认同、接受、弘扬产业文化、企业文化，人才培养全程融入社会主义核心价值观体系和现代企业优秀文化理念，全程贯穿素质教育，开展“崇真、扬善、求美”系列活动，人文教育与职业教育融合，发挥校园文化的育人功能。我院承办漳州市 2018 年“职业教育活动周”启动仪式，精心组织内容丰富、形式多样的系列职业教育活动，全方位展示办学成果，得到市领导和全市兄弟职业院校的高度好评。

邀请优秀毕业生分享了自己的工作成长体会、成功创业经验，举办职业技能展演，学生们用精湛的专业技能和精彩的艺术创作，举办“互联网+”大学生创新创业大赛讲座，展示学院发展职业教育、服务经济社会发展和促进学生全面发展方面所取得的成果。以道德讲堂、“易班”网络等阵地，传播中华优秀传统文化，广泛开展社会主义核心价值观教育，探索实施“易班”网络阵地建设，丰富学院网络文化。

六是社团培训、训练活动常态化。举办各类形式多样、质量好、水平高、专业性强的学生社团活动，发挥优势创精品，走出学校，与相关专业团体加强交流，联合举办有意义、有品质、有专业水准的社团活动。如书法协会与漳州书法家协会联合举办的“黄道周书法奖”高校书法作品联展。

2018 年学生社团举办专项表演、成果展示活动达 16 场，极大的丰富的同学的课余生活，社团、青年志愿者活动与在校体验，丰富多彩，对校园文明建设、校园和谐发展都起到的促进作用。

学院引导学生社团结合志愿者服务，提高学生专业技能和实践操作能力，赢得社会各界人士的充分肯定。“小马甲相约星期六”项目荣获第二届福建省高校学生社团嘉年华“百优社团项目”银奖、“企业模拟经营挑战创

业沙盘大赛”项目荣获第二届福建省高校学生社团嘉年华“百优社团项目”铜奖。青年志愿者在我院大学生社会实践基地——漳州市华元社区定期定时定点的开展“小马甲相约星期六”社区志愿服务活动，8支具有专业特色的志愿者队伍和相对应的亲子教育、手工折纸、家电维修、绘画摄影、卫生保健、营养咨询、通讯服务、关爱老人8个项目，累计组织志愿者813人，开展了24场志愿活动，服务人次达到1624人。英语沙龙协会联合芗城区华南社区开展公益“四点半课堂”，为社区小学生教授英语歌曲和基础英语知识，本项目共计开展6次课堂活动，78名志愿者参与服务，教学168位小朋友，服务时数达234小时，获得社区领导、广大家长、学生的赞誉，成为每周一次的常态化活动。

七是校园文化氛围浓厚。着力物质文化建设，为学生营造具有浓厚文化氛围的校园环境。实施校园景观建设工程，建成具有闽南建筑风格的宣传文化长廊（“复兴园”）；建筑群与道路命名皆有独特内涵，极具文化品位；重视主要教学场所与实训（验）场所文化育人氛围的营造，注重体现艺术元素、突出专业特点。统一校园标识风格，学院招牌亮丽。校园环境有效治理，优美景观架构突显。

八是校园文化活动结硕果。一年来，师生在校园文化活动中取得丰硕成果：党委书记洪亚勇的篆刻作品在全国、全省第五届大学生艺术节展演活动中均荣获校长风采奖；傅强等老师的作品在第十一届海峡两岸文博会上获第六届海峡工艺精品奖中的最佳技艺奖；杜菁菁老师指导的学生在华夏南少林武术大赛太祖拳获金奖；柯凯滢同学参加省禁毒演讲比赛获大学组三等奖；曾宇超等同学参加省“银联杯”防范经济犯罪公益微视频大赛获三等奖。街舞作品《霸王别姬》被推荐参加2018年海峡两岸舞蹈大赛和2018年福建省教师节晚会节目的遴选；微电影协会在省公安厅、省教育厅等相关部门联合举办的“银联杯”防范经济犯罪公益微视频征集活动中荣获两个三等奖，一个优秀组织奖。

#### **（8）招生规模稳步增长，生源充足质量确保**

学院全面把握生源基础与质量，关注学情，关爱考生，社会声誉日益

提升，良好的办学质量和声誉吸引了越来越多的优质生源。招生工作取得骄人业绩，已成为省内外考生向往的高等学府。精心承办福建省高校招生咨询统一平台主办的 2018 年福建省高考专科咨询会（漳州专场）等大型活动，服务考生效果良好，声名远扬。

2018 年我院招生总计划 3227 人（三年制、五年制各 2747 人，480 人），同比增加 340 人；实际录取 3038 人（三年制、五年制各 2558 人，480 人），同比增加 451 人，录取率 94.14%，同比增加 4.53%；实际报到 2866 人（三年制、五年制各 2387 人，479 人），同比增加 473 人，报到率 94.34%，同比增加 1.84%。

我院是今年福建省 4 所春季高职招考一次性 100%录满的高职高专之一，秋季普通高考一次性 100%录满的唯一一所高职。不仅招生生源数量上有重大突破，而且生源质量上有大幅度提高。在春季高职招考中，招生录取平均分比 2017 年提高 27.7 分，最高分比 2017 年提高 46 分；在秋季普通高考中，文史类录取平均分超过专科线 41.3 分，最高分达到 471 分（超本二线 25 分），理工类录取平均分超过专科线 78.4 分，最高分达到 401 分（超本二线 23 分）。

我院省外招生计划 603 人，比 2017 年增加 111 人，也取得较大的突破；录取 414 人，同比增加 180 人；报到 347 人，同比增加 151 人。新增招生省份广东省录取率 100%，贵州、云南、西藏、新疆和四川（文科）录取率都达到 100%。

我院五年专招生也取得较大成效，2018 年计划 480 人，同比增加 145 人；录取 480 人，同比增加 145 人，录取率 100%；报到 479 人，报到率 99.79%。同比增加 144 人。

2018 年我院三年制高职（含五年制高职转轨）计划数 2747 人，同比增加 195 人。录取 2558 人，同比增加 306 人，录取率 93.12%，同比增加 4.88%。报到 2387 人，同比增加 330 人，报到率 93.32%，同比增加 1.93%。

已招收的新型职业农民专科学历教育前三期学员共 277 名，第四期预录取 81 名。为提升区域新型职业农民文化素质、生产技术、经营管理能力



做出应有的贡献。

漳州市政府加大支持我院师范类人才培养力度，2018 年招收免费师范男生 150 名，同比增加 2 倍闽南日报、漳州电视台等当地主流媒体持续报道，进一步引起了社会的高度关注。

### **（9）志愿服务工作持续，志愿精神遍地开花**

“小马甲相约星期六”志愿服务活动常态化。2018 年组织志愿者开设爱心服务信箱及网上志愿服务预约等便民通道，累计开展卫生医疗、家电维修、亲子教育、手工折纸、绘画摄影、环保花卉、陪护保洁等八个优质项目服务。

继 2017 年“互联网+”社区志愿者服务活动项目入围漳州市最佳志愿服务项目、福建省首届志愿服务项目 100 强之后，2018 年，漳州城市职业学院青年志愿者服务中心团支部荣获国、省、市、校奖项，团中央高校共青团“活力团支部”、福建省五四红旗团支部、福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队、漳州城市职业学院“互联网+”创新创业大赛银奖等。“保护母亲河，争当‘河小禹’暑期社会实践队、“精准扶贫 志愿者先行”暑期社会实践队两支队伍荣获 2018 年福建省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队。为团员青年树立学习的榜样，传播正能量，增强团的吸引力和凝聚力。

### **（10）加强语言文字推普工作，说好普通话迈进新时代**

学校语言文字工作成绩突出，是首批省级语言文字规范化示范校。以第二十一届全国推广普通话宣传周活动为契机，举办普通话水平测试培训强化班，聘请 4 位国家级和省级普通话测试员对 1530 多位学生进行普通话强化培训。

开展第 21 届全国推广普通话宣传周活动并总结上报等。

2018 年承办市教育局语委办举办的全市社会人员普通话测试考务工作，参加测试人员达 7302 人。

#### 4. 坚持育人为本德育为先，提升综合素质发展能力

2018年共开设64门次通识课程，70场“漳城院讲坛”专题讲座，参加学术报告（讲座）的学生达18200人次，引进优质课尔雅通识课程，支持教师教育系继续试点开展“崇真、扬善、求美”素质教育系列活动。着力培养既掌握熟练技术，又坚守职业精神的、有创新创业意识与能力的技术技能人才。

学院毕业生因笃学致用、踏实敬业、专业基础扎实、职业技能熟练，综合素质高而深受用人单位欢迎。毕业生“用得上，留得下，干得好”和“好用、顶用”，截至8月31日，2018届毕业生就业率96.59%；截止2018年12月1日，就业率98.64%，就职岗位与所学专业的相关度为89.22%。

2018届小学教育专业109名学生教师资格考试笔试和面试通过率达100%，学前教育专业440名学生教师资格考试通过率为91%，至8月底就业率达98.86%，其中到教育单位就业354人、升学15人。

近几年，毕业生就业率均达到96%以上。2018届毕业生就业率98.64%。毕业生留在本省95.06%、本市52.19%，自主创业30人，占比1.7%。

学生综合素质显著提高。创新创业、技能竞赛取得突破性成绩。选送的创新创业项目——“漳州水仙花及非遗工艺品商业化开发”在第四届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛中喜获铜奖，实现我院在省级赛中获奖“零的突破”，是全省9所获奖高职院校之一；上报的“漳州市花卉病虫害防治服务平台”等4个创新创业项目，全部获得省教育厅2017年大学生创新创业优秀项目资助。在2018年福建省职业院校技能大赛中，先后荣获平面设计技术比赛一等奖2项，实现在省高职院校职业技能大赛中获得一等奖“零的突破”；获得企业沙盘模拟经营、工业分析与检验、师范生教学技能等比赛二等奖2项、三等奖18项，在全省高职院校积分排名第17，比去年提升2个位次。

学前教育系学生朱钰涵在学期间年年获得一等奖学金，曾获得国家奖学金、漳州市直“优秀团员”、学院“三好生标兵”“优秀学生干部”“优秀毕业生”称号，荣获福建省首届“最美大学生”，今年3月在“最美大

学生”先进事迹报告会（漳州专场）上做交流。园林园艺系学生朱亚燕的视频作品《我想说》获得全国第四届“助学·筑梦·铸人”主题宣传活动视频优秀奖（奖项不分等级），学生杨文军的征文作品《谁的青春不奋斗》荣获征文比赛三等奖，是全省唯一同时获得两项奖项的高校，也是唯一获得视频优秀奖殊荣的高校；学院青年志愿者服务中心团支部荣获全国高校“活力团支部”称号，是全省获此殊荣的三所高职院校之一、漳州高职唯一，并荣获“福建省五四红旗团支部”称号；电子信息工程系学生刘国强荣获团中央2017年“镜头下的三下乡”优秀通讯员称号；在全省第五届大学生艺术节活动中，我院荣获奖项7个，并获得优秀组织奖；2017年12月18日许财铭同学在省委教育工委主办的以“学习新思想”为主题的全省高校大学生学习党的十九大精神竞赛总决赛中，荣获高职高专组一等奖，学院获得团体二等奖；在省“一‘马’当先”知识竞赛中，2名学生选手均在半决赛中取得第3名的好成绩，全省仅有4所高职院校拥有2名选手获奖；2018年我院参加福建省第三季“一马当先”知识竞赛，取得个人第二名的好成绩。

在福建省第十六届运动会（大学生部）中，我院代表队夺得女子气排球高职高专组比赛一等奖，获得定向越野比赛团体二等奖及多个单项奖（男子团队赛银牌、男子中距离赛铜牌、女子百米定向赛铜牌和体育道德风尚奖），荣获田径比赛丙组（高职高专组）总分第八名的好成绩。

## （二）教学改革情况

学院认真做好顶层设计，明确人才培养工作面向城乡公共教育、金融服务、商务服务、文化创意、现代农业、食品工程和高技术服务等领域，培养服务福建城乡经济社会发展需求的道德品质高尚、综合素质全面、技术技能高超、创新精神突出的高素质技术技能人才，扎实推进各项教学改革。

### 1. 以全教会精神引领教育，高举旗帜践行育人理念

学习贯彻落实习近平总书记对中国高等教育的重要论述、“八个一，九个坚持，六个下功夫”的新要求，高举习近平新时代中国特色社会主义思想

想伟大旗帜，将全教会精神转化为办学治校的思想武器、转化为推进学院各项重点工作任务的强大动力；推进“四个回归”，践行现代高等职业教育教学理念与学院“品德为先，素质为本，技术为体，技能为用”人才培养理念，进一步强化“高质量发展”和“特色发展”意识，推动跨越式发展。

## 2. 精心优化完善专业结构，契合区域战略发展需求

学院大力发展与区域、地方产业发展紧密结合的高职类专业，主动对接产业发展，优化专业结构，及时调整人才培养方向，培育新的增长点。开设 34 个专业（含方向），涵盖教育、财经、管理、农业、艺术、语言文化、公共服务、食品、电子信息门类，初步形成师范教育、财经商贸、艺术设计、文化服务、计算机、电子信息、园林园艺、食品工程等具有鲜明职业属性的专业群。其中显著的师范教育特色来源于传承百年师范老校独特的优势、突出的特色、响亮的品牌、核心的竞争力，如今教育类专业影响力更大，师范教育特色更加凸显，现已形成比较完整的小学及以下教育师资培养体系。对照漳州市国民经济和社会发展第十二个、第十三个五年规划和漳州四大主导产业（石化工业、装备制造、特殊钢铁、食品工业）与四大战略性新兴产业（电子信息、新材料、新能源、生物医药），我院专业群与漳州区域经济契合度高（表 1 专业群与区域经济契合度一览表）。

表 1 专业群与区域经济契合度一览表

序号	专业群	契合区域经济状况
1	教师教育	加强公共事业建设
2	经济商贸	提升发展现代服务业、电商发展迅猛
3	文化艺术创意	发展壮大文化产业
4	电子信息	培育发展四大战略性新兴产业、 互联网+、中国制造 2025
5	园林园艺	做大做强特色优势农业
6	食品	建设海西先进制造业基地之发展壮大四大主导产业

同时，学院继续推动品牌专业、骨干专业、特色专业等建设计划，紧扣现代产业链，向行业企业借智借力，建设重点专业，带动专业群发展，

逐步推进专业群与对应行业、企业开展深层次、全方位合作，打造品牌专业，做强主干专业和扶植特色专业，基本形成专业特色鲜明，重点专业突出，主体专业与一般专业协调发展的专业群格局。

### 3. 改革创新人才培养模式，提高人才培养质量水平

学院致力改革创新，坚持面向社会，专业对接行业，课程贴近岗位，打造可持续发展核心竞争力。目前，34个专业（含方向）以“工学结合”为切入点，精心论证、设计人才培养模式，完善具有科学性、针对性与可操作性的人才培养方案。进一步完善“工学结合、产教融合、课证融通、能力提升”为主要特征的学校层面人才培养模式，各专业依据专业特点、人才市场实际情况充实其内涵，形成多元化、且具有“漳城院”特色的人才培养模式，提高各专业人才培养质量，保持良好的专业发展势头。教育类专业注重一专多能的培养，龙头专业小学教育专业“校校（企）合作、全程实践、一专多能、综合发展”人才培养模式改革成为省级教学改革综合试验项目，学前教育专业推行“校园对接、全程实践、一专多能”的人才培养模式。农业类、食品工业类专业侧重对接地方特色产业，园艺技术专业优化“对接产业、工学结合、课证融通、逐层递进”人才培养模式，对接漳州海峡两岸花博会，把教室搬到花博园，进行现场教学，荣获央财支持“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”；食品营养与检测专业施行“能力为重、知行并进、学用合一、服务发展”人才培养模式。文化艺术类专业以项目引进为着力点，采取“工作室+项目+产品”“以展验学、以赛促学”“学中做、做中学”等模式，引领教学教改创新。财经商贸类专业实施基于工作过程的教学改革，财务管理专业凝练“岗证课训一体化”人才培养模式，把“工作间”搬进实训室；互联网商务专业群构建基于工作过程的“工学结合，双模互动”人才培养模式。漳州是中国“食品名城”、“罐头之都”、“食用菌名城”，食品工业类专业与漳州市芗城区市场监督管理局合作开发课程，结合工作过程设计教学内容，开展项目教学，进行食品安全监管，服务漳州食品产业转型升级。

依据专业人才培养目标以及行业相关技术领域和职业岗位的典型工作任务要求，融入职业资格标准，按“工作任务分析→行动领域归纳→学习领域转换”的路径，修订、完善人才培养方案，形成以职业能力为核心的、以作业流程为导向的模块式、开放性的、终身性的、融通性的课程体系，专业能力划分成岗位基本能力、岗位核心能力和岗位拓展能力三个层次，构建专业基本能力训练、专业专项能力训练、专业综合能力训练（顶岗实习）三个专业能力训练环节，设置对应的专业能力训练的课程，为学生的未来发展提供良好的空间和平台。课程结构较好地体现了高职教育的特点和要求，进一步提高了人才培养的社会吻合度，创新理念，致力实践，不断提升专业内涵建设质量。

#### 4. 推进课程体系改革 深化专业内涵建设

课程体系建设与改革是提高教学质量的核心，也是教学改革的重点和难点。学院各专业根据遵循职业教育规律、认知规律、人才培养与成长规律，吸纳企业文化，融合职业资格标准，开展基于工作过程的课程体系与教学内容改革。按照“教、学、做合一”总体原则，将职业岗位的典型工作任务转化成学习任务，设计学习情境，开展现场教学、案例教学、任务驱动、项目导向、讨论式教学、探究式教学、毕业专案设计等教学方法。改革以笔试为主的考试评价方式，开展和完善以现场完成作品或操作课程考核成绩等教学改革项目，建立以学生实习作品、业绩为主要指标的专业课程评价方法。通过一系列技能竞赛活动，以赛促学、以赛促训，紧抓专业基本能力训练、专业专项能力训练、专业综合能力训练（顶岗实习）三个专业能力训练环节，提升学生专业技能水平，强化和提高学生实践能力。创造条件，保障学生“一专多能，多证在手”，提高就业竞争力。积极做好课程标准制定前期工作和尝试制定核心课程标准，A、B、C类课程课时数各占11.48%、73.38%、15.14%。课程结构较好地体现了高职教育的特点和要求。

## 5. 校企合作铸造英才, 产学研融合赢得未来

学院结合实际, 出台了《漳州城市职业学院关于印发〈校企合作管理办法(试行)〉的通知》; 大力推进产学研结合, 建立校企合作长效机制。签订校企合作协议的企事业单位 110 多家, 共同打造合作办学、合作育人、合作就业、合作发展平台, 共同探索、实施“厂中校”教学改革。学生在企业工作场所实训, 有机会了解和接触多种设备、技术、程序, 开阔行业眼界, 感受职场氛围, 完成与典型工作任务较为一致的学习任务, 有效获取职业教育领域知识、技能操作与经验、工作态度、职业道德, 接受企业文化、企业精神熏陶。选派 34 名教师到合作企业挂职锻炼, 开展应用技术研究、推广与咨询等。

先后有 5 名教师入选福建省科技特派员, 分别到诏安县、云霄县、平和县等省级扶贫开发工作重点县开展科技扶贫、精准扶贫工作, 为绿州果蔬开发有限公司引进推广大棚蔬菜、无公害蔬菜生产新技术, 为福建省国农农业发展有限公司改进蜜柚生产贮藏工艺, 到南靖县梅林镇向农民推广茶花栽培技术等。

## 6. 着力实施质量工程, 提升教育教学水平

学院落实各级政府文件精神, 全面深化教育改革, 紧紧围绕高职教育的任务、目标, 以培养实用型、技能型人才为出发点, 以职业岗位群的实际需要为目标, 以职业能力训练为基础, 注重职业能力发展与内在精神建构的有机结合, 大力推进质量工程建设。目前, 我院共获各类省级以上质量工程建设项目 36 项: 省级精品课程 8 门、省级精品专业 1 个、省级教学团队 2 个、省级教学名师 1 名、省财政支持的职业教育实训基地建设 2 项、福建省高职教育教学改革综合试验项目 1 项、福建省高等职业院校专业带头人培养计划 2 名、省级教学成果奖 3 项、省级示范专业 1 个、省创新创业教育改革试点专业 4 个、省高校(创新创业教育与专业教育融合类)精品资源共享课 5 门, 省首批职业教育精品在线开放课程及专业教学资源库立项建设 2 门; 全国职业院校信息化教学比赛信息化课堂教学三等奖 1 个、

省信息化课堂教学比赛一等奖 1 个、教学设计比赛二等奖 1 个、三等奖 1 个。校级精品课程累计立项 54 门。

表 2-1 学院获得省级及以上“质量工程”项目一览表（1）

序号	项目类别	项目名称	批准时间
1	精品课程	园林植物学·林晓红	200706
2		色彩构成·许宪生	200806
3		教师口语·陈慕贞	200806
4		普通心理学	200906
5		儿童表演艺术·庄村玫	201004
6		实用翻译·周志坚	201004
7		小学数学教学研究·杨丽英	201107
8		包装设计实训·王志固	201107
9	精品专业	初等教育专业	200907
10	教学团队	初等教育专业教学团队	201004
11	教学名师	福建省第五届高等学校教学名师奖 ·黄振杰、林晓红	200905
12	省财政支持的职业教育实训基地建设项目	初等教育专业·杨丽英	201112
13		园艺技术（花卉方向）·林晓红	201112
14	第二批福建省高职院校示范专业	初等教育专业	201412
15	第二批福建省高职院校专业带头人	杨丽英、林小苹	201412
16	福建省职业院校教师信息化教学大赛	平面图·戴瑾瑜、傅强、王志固 （省级二等奖） 居室空间陈设设计·倪萍、傅强、王志固 （省级二等奖） 读懂童心·黄瑾、张昕华、陈慕贞 （全国三等奖，省级一等奖） 求职 Job Hunting·黄雪贞、王雪群、黄小玲 （省级三等奖）	201509 201608 201809



表 2-2 学院获得省级及以上“质量工程”项目一览表（2）

序号	项目类别	项目名称	批准时间
17	福建省高等学校 创新创业教育改革 试点专业	装潢艺术设计·傅强	201512
		数字媒体应用技术·孙玉珍	201609
		食品营养与检测·黄木花	
		学前教育·陈慕贞	
18	福建省高等学校 精品资源共享课 (创新创业教育与 专业教育融合类)	《食品安全与卫生基础》·黄木花	201512
		《包装设计》·王志固	201512
		《商务笔译》·王雪群	201512
		《食品分析》·陈妮娜	201708
		《蒙台梭利教育法》·索丽珍	201708
19	福建省首批 职业教育精品在线开 放课程	《小学数学教学与研究》·杨丽英	201608
		《植物组织培养》·林小苹	201810
20	省级教学成果奖	“校校合作，全程实践，一专多能，综合发展”初等教育专业人才培养模式改革与实践·杨丽英	201408
		服务区域经济，创新园艺人才培养模式与实践·林晓红	201408
		“能力为重、知行并进、学用合一、服务发展”食品营养与检测专业人才培养模式改革与实践·黄木花	201709
21	2018年省级职业教育重点建设项目—服务产业特色专业群建设项目	小学教育专业群·杨丽英	201810
22	2018年省级职业教育重点建设项目—产教融合示范专业点培育项目	小学教育·杨丽英	201810

## 7. 强化实践育人，积极改善硬件

实训基地是高职院校培养高素质技术技能人才的重要场所。学院统

筹安排投入资金打造比肩省内一流、支持创新创业教育改革、服务省职业院校技能大赛的实训室。重点建成以技术服务、技术开发与推广为动力，以校企合作共建为途径，集“教学、仿真、科研、培训、服务、大赛、创新创业教育”功能为一体的校内重点实训基地，以满足工学结合一体化课程教学需求，满足学生综合职业能力形成和服务创新创业教育，有效支撑高素质技术技能人才的培养。全面更新教师教育系、园林园艺系、食品工程系、电子信息工程系、公共机房教学科研仪器设备。新增小型印刷车间设备、原子吸收分光光度计、气相色谱仪、EP2012 眼动仪、分体式胶体磨、VR 虚拟互动设备、频谱分析仪、物联网工程实训台、微格教学系统等先进的仪器设备。现建有职业技能鉴定站 1 个，产品快速成型室、科学探索室、会计技能室、团体心理辅导室、智能产品开发室、植物组培实训室、食品工艺实训室等各类校内实训（验）室 177 间，建筑面积 29218.8 平方米。建有多集教学科研、技能鉴定与竞赛、技术培训服务等多功能为一体的实训室，可承接农产品安全检测、园林景观设计、会计技能、企业沙盘模拟经营等省级技能竞赛，以及育婴师、高新技术等职业技能培训和鉴定项目。基本建成与学院办学规模和专业设置相适应、设施设备能满足技能训练需要和创新创业教育需要的校内实训基地。

学院高度重视实践育人功能，强化实践教学的延伸与拓展，专业技能与认知实习、专项实训、综合实训、顶岗实习等实践学时超过总课时数的 50%，突出职业能力培养、技能培训和多证书认证考试相结合，逐步实现做到培养与培训、课堂与职场、教师与师傅、课程与工作过程、实习与就业结合。校内实训室 177 间，共 29218.8 m<sup>2</sup>，教学科研仪器设备总值达 8337.46 万元。学院周密部署顶岗实习工作，落实管理办法，保证顶岗实习的针对性、专业性和职业性。2018 年起采用信息化平台——“习讯云”实践教学管理平台，实现顶岗实习管理联络畅通、及时实时，实现信息化、智能化、精细化。实习工作质量与管理水平不断提高，顶岗实习的企业录用毕业生比率稳步提升，毕业顶岗实习工作取得了较好的效果。

## 8. 多元融合多措并举，加强创新创业教育

一是组织实施创新创业改革。成立学院创新创业教育工作领导小组，下设创新创业研究室；安排双创教育改革专项资金，选派教师参加省厅“双创”师资培训；并首批加入全省“高校创新创业教育联盟”。二是积极构建“双创”教学体系，设立“双创”学分，设置线上线下、课内课外等多层次和多类型的“双创”课程、专题等。修订人才培养方案，进一步把专业教育与创新创业教育有机融合，面向全体学生开设《大学生职业生涯规划与就业指导》、《就业与礼仪》、《大学生岗位竞聘与求职择业技巧》、《面试礼仪与口才》、《大学生社交礼仪》、《创业精神与实践》、《大学生 KAB 创业基础》、《大学生创新创业教育》等就业创业专门课程 8 门；将《大学生就业指导》、《创新创业基础》、《大学生创业精神与实践》、《大学生创业导论》、《创业创新执行力》等课程列入公共必修课；积极组织落实省级创新创业课程和专业建设。三是加强多元平台支撑。举办学院第三届“互联网+大学生创业大赛”，评选出金奖 1 个、银奖 2 个、铜奖 3 个，优秀奖 5 个，选派学院代表队参加省赛；举办创新创业培训班，2 次创新创业项目训练营，全面指导、服务学生就业创业。四是构筑“双创”教育实践平台。发挥院内专业实训室作用，为学生提供创新创业平台；与漳州科能公司共建创客空间，在常山开发区创设“大学生实习实训基地”、“大学生就业基地”、“大学生创新创业基地”。五是举办创新创业系列活动，累计讲座 5 场、沙龙 1 场。六是建成校内创业园 1000 m<sup>2</sup>，设有项目工作室、路演厅、会议室、洽谈室、休闲区等 14 间，2018 年遴选入住 16 个创业团队，孵化 11 个创业项目。大学生创新创业园以培育我院师生创新意识、创造精神和创业能力为核心目标，以“建设孵化基地 提高创新能力 增强创业意识 打造创业平台 培育创业团队 促进成果转化”为工作重点，是我院积极开展创新创业教育实践、指导帮扶、文化引领的重要平台。创业园由学生工作处负责日常管理，以创新创业精神培育、知识讲授和创新创业实训为重点，通过开展创业培训、讲坛、竞赛、项目团队实践、社团建设等活动，积极扶持优秀项目，树立先进典型，营造良好的创新创业氛围，不断完善创新创业服

务体系，带动我院大学生创新创业能力和就业竞争力的全面提高，力争建成大学生创新创业的示范园，为服务学生成长成才、服务地方社会发展做出新的贡献。

### 9. 做好多方位对接贯通，促进中高职衔接教育

学院贯彻国家构建现代职教体系的要求，积极参与搭建中高职人才“立交桥”，积极推进“3+2”分段五年一贯制试点项目，食品营养与检测、计算机信息管理、财务管理、电子商务等专业与龙海职校、漳州二职校、漳州财贸学校开展合作办学（表 3 中高职衔接情况一览表），现有五年专学生 547 人。在办学过程中，学院加强对联办中职校的指导和监控，有效保证教育教学质量。

表 3 中高职衔接情况一览表

序号	联办中职学校	专业	学生数
1	漳州二职校	计算机信息管理	85
2	漳州财贸学校	财务管理、	45
3	漳州财贸学校	电子商务	45
4	龙海职校	食品营养与检测	90

### 10. 加强教学资源建设，提高信息化应用成效

学院顺应信息时代潮流与需求，加大投入，不断致力于现代化教学设施与教学资源的建设与完善，有效发挥现代教育技术在教学与管理中的作用。

引入尔雅通识课优秀教学资源，鼓励编写具有我院高职特色的教材，对 50 门校企合作开发的课程和 41 种校企合作编写的教材进行总结、修订与后续建设。

图书馆有独立馆舍大楼，面积 9114 m<sup>2</sup>，安装中央空调。阅览座位约 1300 个，最长周开放时间 72.5 小时。纸质图书藏书量 39.93 万册，新增图书量 1.62 万册；订阅 653 种纸质专业期刊，26614 种电子期刊；已基本形成适应学院各专业教学与科研需要的馆藏体系。拥有线装书 6800 余册，是我馆的特色馆藏。2018 年学院用于图书馆文献资源建设的经费 95 万元，

入库新书 1.85 万册，生均 3.1 册。

图书馆秉承“以人为本，读者至上”的理念，全馆采用一站式服务、自动化管理模式，实行“大流通”服务模式，让读者能够自由充分地吸取知识营养。图书馆拥有中国知网的回溯性系列全文数据库，电子资源总数据容量约 32600GB。其中：电子图书总量约 270 万册；中文纸质专业期刊 596 种，电子期刊 4707 种。2018 年增加订购读秀学术搜索和汇雅书世界电子书平台。通过读秀参考咨询平台获得海量学术资源，使教研工作拥有可靠的文献信息资源保障；汇雅书世界电子图书总量有 150 万种，大大增加了图书馆所提供的知识范围。在 2018 年中国知网订购中增加“基础教育文献资源总库—多媒体系列数据库”的“动画教具、名师微课、教学案例”等三个专辑内容，服务专业认证工作。

图书馆创新信息管理服务手段，利用多种资源和服务措施，支撑老师教学和科研，助力学生学习和成长。校区内可以使用中国知网、读秀学术搜索、银符、博看、畅想之星等电子期刊、博硕士论文、电子图书、考试题库和多媒体光盘库等数据库，为学院教学和科研提供丰富的资源。

2018 年建立“图书馆资源建设群”，发布电子资源开通信息及使用方法介绍，图书馆新书推荐通报，各种课程视频资源，如慕课网视频、网易云课堂、985 公开课资源等成百上千门课程的视频资源，供老师们使用。努力把“图书馆资源建设群”打造成一个信息交流、资源发布的平台，提升学院整体的现代化教学水平。

2018 年开通超星“移动图书馆”，能够实现与我馆文献管理系统网络检索的对接，在手机等移动端进行馆藏查询、借阅查询、网上续借等操作，还能实现各种资源的查找、阅读、分享等多种功能，极大地方便了读者查找和使用文献资源。

学院信息化建设的积极推进是实践科学发展观，加快现代化建设的迫切需要，学院成立了信息化建设领导小组，以建设智慧化校园为目标，通过“一个中心，两个载体，三大平台，五通五融”的建设，致力更新、完

善校园网络和公共服务基础设施。加强信息资源建设，提升师生信息化能力。目前，学校已经建立基本的网络、硬件支撑环境，有关部门规划上线应用系统。

学校出口总带宽 200Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，建立云数据中心 1 套，服务器 6 台，VPN 设备 1 台，上网行为管理系统 1 套，网站智能防护系统 1 套；目前全院计算机总量达 1927 台，网络信息点数 1989 个，数字资源总量 25000 GB。拥有 20 间公共计算机实训中心，多间实训室采用 VR 虚拟实训软件或模拟实训软件教学。

学院致力拓展现有的网络服务功能，可以提供 WEB 浏览（WWW）、电子图书阅览（一卡通）的基础服务和公共服务。同时大力地发展直接为教学科研及管理服务的应用系统，目前资源应用系统有档案管理系统、高校基础数据平台、党务信息管理系统、教务管理系统、人事信息系统、学生管理软件、学生资助系统、心理健康测试系统、财务管理系统、资产管理系统、全国普通高校招生网上录取系统院校系统、公共网、监测系统、网站群管理系统、上网认证系统、精品课程管理系统、图书管理系统、远程网络教育平台，不断完善学院行政办公、教务教学、招生就业、学生管理、教学资源库系统的信息化管理。

2018 年以来，学院建设与改造了致用楼三间语音教室项目，完善语音教学的信息化管理；建设了科大讯飞口语普通话模拟测试与学习系统；实施与部署了具有移动端功能的 OA 办公自动化系统；并拍摄制作 100 个微课，建设 1 门省级精品在线开放课程，同时在基于校园网的教学教学平台建设方面进行了一系列应用研究，建设完成“漳州城市学院网络学习平台”；针对学生实践教学，采购了实践教学管理平台系统，通过系统部署、数据初始化、权限设定、系统测试等实施工作以及培训及答疑方式完成对学生实践教学远程协助及管理工作，并先后多次邀请教育部职业教育信息化教学入库专家、全国职业院校技能大赛专家裁判、职业院校信息化教学大赛评审等专家进行开展信息化教学专题讲座及培训。

批注 [A1]: 数据要准确

校报《漳州城市职业学院论丛》编辑部始终秉持“以质量求生存，以特色促发展”的办刊思路，本着立足本院、对外开放的原则，反映各学科领域科学研究成果，促进学术交流，推动我院教育和科研工作的不断发展。目前论丛设有闽台文化研究、高等职业教育研究、基础教育研究等栏目。力争把论丛做大做强，服务地区教育事业，成为漳州地区高职教育研究和基础教育研究的交流平台。

### **11. 建设智慧教学系统，提高信息化教学能力**

一是提升教师信息化教学能力。邀请教育部职业教育信息化教学专家、武汉软件工程职业学院库波教授，以及北京超星公司高级讲师陈登攀分别做《信息化教学模式与手段实战培训》《教育信息化技术与课堂教学改革》专题讲座，先后派出4名教师参加省教育厅举办的职业院校教师信息化教学能力提升培训，有效推动信息化技术环境中教师角色、教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的变革，助力教师提升信息化教学能力。

二是建设信息化教学管理平台。建设全院办公OA自动化系统，实现管理系统化、信息化、现代化，提升信息化管理水平；建设学生顶岗实习管理平台“习讯云”，有效解决了学生顶岗实习联络不畅、管理不实等问题，实现信息化、智能化、精细化。

三是推进智慧教学系统建设。引入“一平三端”（云平台、教室端、学生端、管理端）智慧教学系统，提升教学信息化水平。投入42万元建设微课112个，涵盖35个专业、48门课程；实施图书馆提升工程，实行“大流通”服务模式，采用一站式服务、自动化管理模式，使用妙思V6.5版文献管理集成系统。

### **12. 完善教学质量体系，保证教书育人质量**

学院不断完善教学质量保证监控与评价体系与运行机制，形成“开放监控、循环提升”体系。进一步完善制度建设，落实《关于教学事故的认定和处理办法（试行）》、《学术规范及违规处理细则（试行）》等一系列规

范性文件；健全质量管理运行、质量评价、监控制度，基本形成了“学生评教、教师互评、督导监督、社会参与”的全面教学评价机制。学院现有专职教学督导4人，均为高级职称。

实施学生网上评教工作。完善体育课、实践课教学评评价标准，教师课堂教学质量评价工作呈现制度化、规范化、网络化的良好发展态势。学生评教系统运行正常，整体评价状况良好。2017~2018学年第二学期对教师（包括外聘教师）所任课程的教学质量和教学能力发展进行测评。其中被评571人·门，测评结果90分以上的课程563人·门，占98.6%。

学院2017年5月成立了质量保证委员会，由党委书记任第一主任，院长任主任，下设质量保证办公室，建立了党委领导、院长指挥、质量保证委员会全面协调、质量保证办公室具体负责组织实施的质量保证领导体制和工作机制，形成了学院、系部、专业教研室（课程）3级质量保证组织体系，明确了具体工作职责。

学院完善具体规章制度。建立健全了党务公开、校务公开、信息公开等一系列规章制度，修订了行政、教学、学生、人事、财务资产等百余份管理制度，编印3本制度汇编；制定、修订办事流程图，规范权力运行规则；成立学院内控委员会，制定并落实《学院资金使用项目决策管理办法》等一系列制度，保障资金项目决策规范性和科学性；落实“党政同责、一岗双责”安全工作制度，保持安全、稳定的教育教学秩序；健全纪检监察等制度，完善廉政风险防控措施，形成自我规范、自我约束的内部监督机制。

学院建立、完善质量保证体系。学院高度重视、切实加强质量体系建设，学院坚持高质量发展，坚持质量自觉、质量自信、质量自主、质量自律，切实履行人才培养工作质量主体责任，确保人才培养质量。制定出台了学院《内部质量保证体系诊断与改进工作实施细则》，抓实抓细专业人才培养方案、专业标准、课程标准的制定和修订，保证专业建设、课程实施的质量。进一步完善了质量保证机构，加强了院系两级日常教学督导，形



成了学院、系部、专业教研室（课程）三级质量保证组织体系。实施了一系列有利于提高教育教学质量的教学改革。制定实施学分制管理办法，学生获得的自主学习、论文专利、设计创作、创新创业等成果，可给予或替代课程学分；参加技能大赛获奖，可申请相关课程的免修免考，并按获奖等次计算课程成绩和学分绩点。实施学生顶岗实习改革，根据专业特点分2批次进行，提高顶岗实习的科学性、合理性。实施体育课程项目化改革，打破系别、年级班级界限，让学生学到自己喜爱、终身受用的体育活动方式。

### **13. 加强对外交流合作，携手发展共赢互利**

学院不断开放办学，加强与国（境）外、闽台交流，与多家境内外高校、组织进行合作交流，先后与加拿大希尔克学院、马来西亚城市大学签订了教育交流合作框架协议，加入了由全国各地城市职业学院组成的“城市职教联盟”；同时，台湾弘光科技大学、新加坡南洋理工学院、闽南师范大学及省内3所高职院校有关领导先后到我院考察交流，有效拓宽了我院对外合作交流平台。

### **14. 经费投入增长，筹措渠道拓宽**

学院的教育经费由三个部分组成：一是生均经费主要来源于漳州市政府财政部门的预算内拨款及上级专项资金补助，二是学生缴纳学费的预算外收入，三是向银行借款。近年来，为推动高职院校深化改革，加快发展，提升现代职业教育办学质量和社会服务水平，中央和省级财政不断加大职业教育经费投入，每年均对高职院校安排一定数额的现代职业教育质量提升计划专项资金，主要用于实训基地建设、基础教学条件建设、重点专业建设、人才队伍建设等。

为全面提升学院人才培养质量，每年在学费收入中优先安排教学经费支出，进一步改善办学条件，加强基础设施建设，整治校园环境，为师生创造更加优良的生活环境和活动场所。

截止2018年10月31日，2018年度财政拨款收入总额3564.94万元，

其中，生均经费拨款 2371.28 万元，专项经费 1193.66 万元，专项经费拨款包含现代职业教育质量提升计划专项资金、高职毕业生就业创业求职补助、中青年科研经费、引进人才住房补助等。根据 2018 年初高职在校学生数 5308 人，财政生均拨款 6716.16 元/生·年，其中生均经费拨款 4467.37 元/生·年，生均专项经费 2248.80 元/生·年。教学经费支出总额 868.24 万元，其中购置教学仪器设备 98.79 万元、实训基地建设 50.88 万元、师资队伍建设和其他教学业务经费等支出 707.36 万元。

### （三）服务贡献

#### 1. 加强科研科技，凸显服务成效

学院坚持以教学带动科研，以科研反哺教学，推广“产、学、研、用”结合模式。一方面，增大校内科研项目的支持力度，挖掘专业优势，创新科技应用和社会服务评价和激励机制，不断拓展科学研究、开发应用、咨询服务的深度和广度。

2018 年新增科研课题项目 25 项，其中漳州市哲学社会科学研究规划课题 8 个、漳州市自然科学基金项目 2 个、福建省中青年教师教育科研项目 15 个；发表在核心及以上刊物论文 6 篇；取得专利成果 11 项，其中实用新型专利 11 项。

推进建设“一系一所”共 10 个研究所和 5 个科研创新平台，提升教研科研和技术服务水平，教师科研成果质量有一定提高，各专业发挥优势，多方位多层次服务社会。一方面，加强与行业企业的合作，创造条件建设多样化科技应用和社会服务平台，积极做好科研成果应用推广工作。福建省省级扶贫开发工作重点县科技人员专家 5 人，开展引进推广大棚蔬菜、无公害蔬菜生产新技术，推动蔬菜种植的产业化、区域化以及蜜柚生产工艺及贮藏、生产废料有效成分的提取与应用、茶花栽培技术推广等科技扶贫工作。2017 年以来，教师共主持市级以上课题项目 37 项，取得专利成果 14 项，发表在本科学报及以上刊物论文 63 篇，其中核心刊物 22 篇，主编正式出版教材、论著 4 部。课题《闽南红色文化之谷文昌精神融入思政课教学研究》获 2017 年度福建省思想政治理论课教学科研团队择优支持计

划项目立项；蒙台梭利教育法本土化研究理论成果——高职高专“十三五”规划教材《蒙台梭利教育法》2017年正式出版发行，已有8所本专科学校使用共2000多册。

## 2. 推进校企合作产教融合，提高教研科研能力水平

学院推进内涵建设，构建政校行企合作机制，探索、实践形式多样的政校行企合作办学模式，联合开展人才培养培训、产品研发、技术推广和应用服务，形成人才培养与社会培训并举、教学科研与社会服务互促的多元办学格局。

学院与漳州所辖县（市、区）签订职业教育战略合作协议，推进与县域行业企业合作育人。各系发挥专业优势，推进产教融合。如经济管理类专业与电商协会、电商企业合作在校内建立漳州市电商人才孵化基地、互联网电商技术服务中心、电商创业辅导中心、芗城区跨境电商基地、邮政管理局电商人才培养基地等，积极探索校行企深度融合，为漳州培养电商人才；文化艺术类专业主动对接文创产业发展需要，与有关企业开展合作的基础上，积极探索政校合作新空间。2016年以来与漳州电视台深度合作，拍摄制作纪录片《花样漳州》，学生直接参与具体拍摄制作工作，用镜头记录下漳州各地的旖旎风光、古韵民居和人文荟萃，受到群众普遍欢迎，社会反响良好。2017年校台再次共同策划《看漳州》栏目，24小时滚动报道漳州最新发展变化、民生资讯及社会新闻。学生边学边做，夯实了专业基础，提升了专业技能。

2017年10月院校企战略合作单位揭牌启动“仙花网”以来，院经济管理系与市电商协会、互联网协会及多家企业实现战略合作，共同打造“水仙花网”自主品牌，建立“电商平台+微商平台+第三方平台销售”的销售机制，企业入驻学校，利用学院实训中心的设备、场地等开展商务活动，学生在企业指导下直接进行水仙花网络营销，是校企合作模式的新探索，在我省尚属首例。

39名教师在顶岗挂职的同时开展社会服务、技术服务，主讲漳州市社科联《芝山讲坛》2场讲座等。

### **3. 致力服务社会培训，打造终身教育平台**

漳州市“十三五”教育发展专项规划（漳政办〔2016〕159号）赋予将我院打造成“市级基础教学研究和中小学教师培训基地，服务和支撑中小学教师专业化发展”重任。我院致力终身教育、培训服务：

一是积极服务漳州教育师资培训，举办漳州市中小学新教师岗前培训、市中小学骨干班主任培训、市中小学、幼儿园教师心理健康通识培训、市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训，漳州市中小学幼儿园教师继续教育等。

二是开拓培训教育新空间，自觉履行为建设社会主义新农村培训新型职业农民的使命，服务农民致富需要，依托园林园艺系，已完成首期、第二期、第三期新型职业农民专科学历教育面授、指导期间，开展授课、参观、考察、研讨等活动。第四期预录取81名。

承办2018年漳州市中小學生啦啦操运动师资培训班（60人）、2018年漳州市普通话水平测试员测试能力提升培训班（66人）、2018年漳州市中小学音乐教师培训班（80名）、2018年漳州市幼儿园园长和骨干教师培训班（80名）、2018年漳州市中小学专兼职心理健康教育教师网络培训班（915名）、2018年漳州市“同心121”乡村幼儿园教师培训班（113名）、漳州市“十三五”第一期初中校校长任职资格培训班（42名）、农药经营许可证培训班（159名）中共市委统战部组织“同心121”工程农民创业培训班（80名）。

三是继续举办函授专业2个：学前教育、工商企业管理；成人函授专科专业6个：初等教育、学前教育、金融保险、食品营养与检测、计算机网络技术和园艺技术。2017年成人专科函授学历教育在校生293人，其中新型职业农民学历教育277人。本年度共有100名专本衔接教育学生顺利完成本科课程学习，已取得本科毕业证书。

### **4. 契合区域经济发展，提供优质人才支持**

2018届名毕业生留在本省工作比例高达95.06%，自主创业率1.7%；为区域文化和文化发展提供优质人力资源支持。

## 5. 全面组织实施“城市+”战略，满足“人民对美好生活的追求”

以“一座城市一所学校，一所学校一座城市”“漳州城有多大，漳城院就有多大”为追求；开展一系列活动服务城市发展，彰显“城市+”办学特色。担当服务职责，做好“城市+”文章。选派省、市科技扶贫特派员共7人、漳州市挂职干部2人，参与省、市乡村振兴、精准扶贫工作；学生创新创业项目——“卉农业科技花卉病虫害防治平台”与平和县福塘村、坪东村以及塘龙果蔬合作社签约落地，开展科技下乡讲座、农业技术服务等活动；招收新型职业农民学历教育3期共280名，第四期正在招生中；承担漳州市委统战部“同心121”培训项目2项，培训乡村幼儿园教师113名、职业农民80名。积极落实漳州市“河长制”工作要求，承办全市“校园河长”启动仪式，开展巡河清洁、“保护母亲河 有我河小禹”社会实践活动，增强了广大师生河湖管理保护意识；师生走遍城市“五湖四海”“一江两岸四桥”等各个角落，用心灵实地感受“生态+”带来的发展变化，拍摄汇编《师生眼中的美丽漳州》；承担市社科联主办的2018年“芝山讲坛”主讲2场，服务漳州市民；心理健康教育咨询教师、学生志愿者到漳州古城，为漳州市民宣传心理健康知识，提供心理测验、咨询服务；教师教育系、电子信息工程系师生志愿者定期走进社区，开展“大手拉小手四点半课堂”、家电维修等便民服务。与闽南师范大学“乡村振兴战略研究院”、漳州职业技术学院旅游系合作共同承接了漳州市发改委的《2018~2022漳州市乡村振兴乡村规划》的研究和编写工作。

### （四）政策保障与内部治理

#### 1. 政府政策保障，保障教育发展

福建省政府顶层设计，出台《福建省人民政府关于加快发展现代职业教育的若干意见》、《福建省人民政府办公厅关于印发加快发展现代职业教育若干意见实施细则的通知》，编制《福建省“十三五”教育发展专项规划》福建省教育厅起草《关于加快发展现代职业教育的实施意见》，编制《深化高等学校创新创业教育改革十六条措施》、《关于做好我省现代职业教育质

量提升计划中央专项资金分配工作的通知》，启动《福建省示范性现代职业院校建设工程实施方案》、《福建省师资闽台联合培养计划实施方案》；开展招生制度改革，积极构建人才培养立交桥；核准“漳州城市职业学院章程”等。这些从政策层面上系统保障了学院教育事业的发展方向。

## **2. 政府履行主责，指导支持发展**

漳州市政府切实履行举办方的主体责任，制定《进一步加快漳州教育科学发展跨越发展行动计划的实施方案》，出台《关于进一步加快产业转型升级的若干意见》、《关于加快推进大众创业万众创新的若干意见》、《加快互联网经济发展实施意见》；指导学院签订《漳州城市职业学院建设目标管理责任书》，进一步提高生均拨款，单列“高等职业教育”专款专用。进一步落实办学自主权，支持学院按照“精简、统一、高效”的原则自主设置内设机构，支持我院率先开展教师等专业技术职务评聘合一改革工作，给予岗位数与副高职数支持；支持自主设置专业，自主设置调整内设机构，自主公开招聘紧缺人才，支持学院自主设置专业，根据教学需要，自主制定教学计划、选编教材、组织实施教学活动，自主开展对外合作交流、协同创新。

## **3. 坚持依法治校，完善治理体系**

学院积极开展内部治理工作，推进现代大学制度建设，提升治理能力。依据学院章程，坚持“党委领导，校长负责，教授治学，民主管理”，不断健全现代大学治理结构。完善教职工代表大会制度，积极发挥工会、学生会等群团组织的作用，倡导师生、社会参与学院民主管理，实施目标管理，执行《学院建设发展目标（2016~2018）责任书》，落实《学院管理水平提升计划实施方案（2016~2018）》，完善一系列内控制度，深化院系两级管理改革。一年来，制定、修订了党建、教学、学生、后勤、人事等管理制度 19 份。完成“学院办学质量监测指标体系”，健全质量监控机制，有效激活学院的办学活力。

2018 年 11 月通过二轮高职院校人才培养工作评估回访。学院管理案

例被省教育厅推荐参评全国职业院校管理 500 强。我院创建“第二届福建省文明校园”申报成功，学院获评漳州市“综治平安 A 类单位”。

#### 4. 大力培养师资，加强队伍建设

学院坚持“以生为本，以师为本”的办学理念，确立人才强校的核心战略，营造权利公平、规则公平、机会公平的成才环境，建立较完善的师资队伍建设和管理体系，创造条件加大教师的培养力度，有计划、有目的、针对性地组织专业教师提升职业素养，积累技术技能经验。

**一是师德师风建设得到加强。**学院贯彻落实党的十九大会议精神、全国教育工作会议与全国、全省高校思想政治工作会议精神，把师德作为更高层次、更有品位的学院文化来认识、来建设。实行班导师制度等，引导教师向榜样学习，敬畏讲坛、珍惜讲坛、热爱讲坛，做学生的良师益友，教书育人、德识相长，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，受学生尊敬的教师队伍。召开师德师风建设工作会，制定出台《师德考核暂行办法》，举办“我与学生共成长”主题演讲比赛，在新教师校内培训中加强师德教育，结合开学典礼暨迎新晚会举行新教师入职宣誓仪式，2017、2018 年新入职的 34 名教师面向国旗进行宣誓。

**二是师资队伍结构得到优化。**2018 年招聘硕士研究生 14 名，新聘任专业技术职务正高 2 名、副高 9 名、中级 30 名，师资队伍的年龄、学历学位和职称结构得到有效改善。严格按 1:200 的标准配备专职辅导员队伍，建立了辅导员转岗机制，合理调整部分人员工作岗位，更好适应学院改革发展需要。

**三是教师整体素质得到提升。**加大人才培养力度，努力建设一支适应我院教育教学改革和事业发展需要的教师队伍，提升教学质量和办学水平。在政策、经费上大力支持现有专业带头人 21 名、专业负责人 15 名、领军人才（团队）2 名（个）、青年优秀人才 20 名专业成长和教学、科研水平的提高。实施“学术交流访问计划”，支持、督促各系部选派专任教师到高等院校、科研院所、企事业单位进行学习考察、学术交流或参加学术、教

研会议等；实施“实践锻炼计划”，落实专任教师到企事业单位挂职锻炼6个月制度，提高专业教师的双师素质；制定、修订《教师企事业实践管理办法》《兼职教师管理办法》《“双师型”教师认定实施办法》等有利于提升教师整体素质的管理制度，1名教师到国内知名高校访学；5位在职人员攻读硕士学位，1位在职人员攻读博士学位；共选派260人次参加师资闽台联合培养计划、高等学校学科（专业）带头人培养计划海外访问学者项目以及其他各项培训、交流、企事业实践锻炼等，有效提高了教师专业能力及“双师素质”。举办辅导员职业能力知识培训及职业技能比赛，汇编《春雨润物 立德树人》辅导员工作案例，总结交流工作经验体会，提升辅导员职业能力。

组织思想政治课老师参加全省高校形势与政策教育工作培训班，参加由福建省委党校举办的2018年哲学社会科学教学科研骨干研修班。参加教育部组织的全国思想政治理论课教材网络培训。

推荐1名教师参加福建省2018年职业院校专业带头人培养人选评选，1名老师参加福建省2018年职业院校教学名师培养人选评选，2名教师参加2018年福建省高等学校学科（专业）带头人培养计划海外访问学者项目。

**表 4-1 专任教师年龄结构一览表**

校内专任教师（人）	35岁及以下		36~45岁		46~60岁	
	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
200	52	26%	77	38.5%	71	35.5%

**4-2 校内专任教师“双师素质”一览表**

校内专任教师（人）	校内“双师素质”专任教师	
	“双师素质”人数	“双师”比例%
200	130	65



**表 4-3 校内专任教师学历、学位结构一览表**

校内专任教师（人）		200			
学历结构	博士研究生	硕士研究生		大学本科	
	3	46		151	
学位结构	博士学位	硕士学位		学士	
	3	104		79	

### 三、面临挑战

学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，把习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述作为新时代职业教育的根本遵循和行动指南。贯彻国家、省、市发展职业教育战略部署，通过全面综合改革，围绕大局，主动服务，以更大的决心、更强的力度落实立德树人根本任务，持续加强内涵建设，持续改善学生学习成效，建设办学特色更加鲜明、人才培养更加优质的高职院校。为迎接新时代的挑战与检验，主要努力方向有：

#### （一）进一步转变观念、更新思路

组织开展高职教育理念大讨论、教育教学情况大调研、职业教育方针政策大学习、大践行，进一步解放思想，转变观念，大胆创新，与时俱进，以更宽的胸怀，更广的视野，更高的站位，重新梳理办学治校理念，进一步做好顶层设计，实现更高的办学目标。

#### （二）进一步凸显“城市+”特色

持续深入办好教育类专业，更好服务城乡小学、幼儿园发展对师资的需求，发挥我院在区域小学、学前教育研究、实践的示范引领作用。在此基础上，拓展“城市+”办学特色，对现有专业（群）进行调整优化，分类型、分层次进行建设，进一步精心打造“漳城院”特色专业、主体专业、品牌专业等。

更好满足城市化建设及广大市民对美好生活向往的需求，增强学校竞争力。

#### （三）进一步加强信息化建设

谋划、建好智慧校园，完善现有教学管理系统、办公 OA 系统和其它应

用系统，建设集信息化、网络化、数字化、智能化为一体的校园管理、服务网络，解决管理机制不健全、信息系统不统一、教学资源建设不系统等问题，提高信息化建设和应用状况整体水平以及信息技术自主创新能力，丰富网络数字化教学资源，提高服务水平与管理效率，进一步促进教育质量的提高。

#### **（四）进一步拓展办学空间**

争取政府及有关主管部门的支持，逐步扩大学校的占地空间、合作空间、服务空间等办学空间。加强对外宣传和合作交流，扩大学校的影响力和知名度，努力开辟办学新途径、新渠道，促进招生就业、科技合作、产教融合，与有关行业企业、兄弟院校联合成立职教集团，建立校友基金会，争取更多社会资源投入办学。进一步提升创新校企合作协同水平以及二元制、现代学徒制新型模式培养成效；

#### **（五）进一步提高管理水平**

完善教师职称聘任、校内奖励性绩效工资分配制度，激发教师干事创业热情；通过内培与外引，强化师资队伍建设，优化队伍学历、职称、年龄结构，提升其能力与水平，切实保障人才培养质量；适当调整校内机构设置，配足配强管理队伍，尤其是中层干部队伍，真正提高执行力，提高服务效率和管理效益。

#### **（六）进一步实现高质量发展**

持续推进人才聚集工程、质量提升工程、服务拓展工程、特色培育工程、文化塑造工程等建设，全面增强综合实力，实现高质量发展。

2018年12月13日